



بالهجرة قامت أمة

وتأسست دولة

تفضيلة الإمام الأكبر الشيخ
هادي الحواري على هادي الحق
شيخ الأزهر

جميل أن يحتفل المسلمون بالأيام الخالدة في تاريخهم ، وإن يستعيدوا ما كان لتلك الأيام من مآثر في الإسلام .

وجميل أيضاً أن يقف المسلمون في إجلال وإعجاب أمام يوم اتخذوه مبدأ لتأريخهم ، وذلك هو يوم هجرة الرسول محمد ﷺ من مكة إلى يثرب ، هذه الهجرة التي غيرت مجرى التاريخ لأمة الإسلام وكانت فاصلاً بين عهدين ، عهد المسألة والترقب والقلّة المعذبة المطاردة ، وعهد المنعة والكثرة والسلطان والمبادأة كان ذلك يوماً من أيام شهر ربيع الأول ، كما كان مولده ﷺ في ذات الشهر ، ولكن الرجال الذين أرخوا للمسلمين وللإسلام بالهجرة احتسبوا بدء التاريخ بالمحرم الذي هو أول العام على المشهور عند العرب وكان ذلك من أولئك الأبرار الأحرار ذوي القلوب التي صقلها الإسلام بيرون الأثر الأكبر للهجرة ، ميلاد أمة الحق والتوحيد وبأخذون من هذا الحدث عزماً وعزيمة على السير قدماً نحو عزة الإسلام والاعتزاز به ، ويحتفلون بذكرى الهجرة لا في غرة المحرم من كل عام فحسب ثم ينسون أو يتجاهلون هذا التاريخ



بسم الله الرحمن الرحيم

الأزهر

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

بجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. على أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العماد

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت ٩٠٥٥٠٦ / ٩٠٥٤٧٣

المحرم ١٤١٠ هـ

أغسطس ١٩٨٩ م

الجزء الأول

السنة الثانية والستون

كحل الأمة - الإسلامية اليوم ، وإنما كانوا دائمى الذكر للهجرة وصاحبها محمد رسول الله ﷺ خاتم الرسل والأنبياء ، رسول الله بالإسلام وبالسلام إلى الناس كافة .
ذلك لأن واقعاتها وأثارها قد وقعت في أنفسهم منذ أن كانت تحولا بالإسلام من أرض أجدبت ورغبت عن استقبال الغيث الذى أنزل عليها إلى أرض استقبلت الإسلام عقيدة ، وشريعة وأدبا وعلما ، ونما فيها الغراس الطيب وأثمر وانتشر ، وتخطى الحدود والسدود لأنه غيث الحياة لبنى الإنسان ونعمة الرحيم الرحمن .

ولم كان التأريخ بالهجرة ؟ ..
يرى شيخ المؤرخين الطبرى أن أبا موسى الأشعري كتب إلى عمر بن الخطاب رضى الله عنهما بأنه تأتينا منك خطابات ليس لها تاريخ ، فجمع عمر القوم للتشاور فقال بعضهم نؤرخ لمبعث رسول الله وقال آخرون نؤرخ لهجرته ، فقال عمر : بل نؤرخ لهجرته لأنها فرقت بين الحق والباطل .
وهناك روايات أخرى رواها الطبرى وأبو الفداء في تأريخهما وغيرهما ، وكلها تشير إلى أن الحاجة دعت إلى اتخاذ تاريخ لدولة الإسلام فكانت المشورة والحوار بين أمير المؤمنين عمر بن الخطاب وأصحابه ، وكانت الهجرة هى العلم البارز والحدث المؤثر وأحسب أنهم استظهروا أن للهجرة معالم ينبغى أن تتذكرها الأمة الإسلامية في مستقبل حياتها ، وتستنبط منها الدروس والعبر والأحكام والحكم .

ولعل من أبرز ما أرتأه مجلس هذه المشورة أنهم بحثوا عن حدث انفرد به الإسلام ورسول الإسلام ﷺ تعرف به الأمة ، ولا تكون تبعاً لغيرها فكانت الهجرة تاريخاً يذكر المسلمين بأن عقبات الحياة ومعوقات نجاح أية دعوة ، وبالتالي أى عمل لا تواجه باليأس والاستسلام ، أو بالارتجال في المواجهة دون تفكير وتدبير وتنظيم ، وإنما يكون التغلب على تلك العقبات والمعوقات بالمشورة بين أصحاب الفطنة والرأى الذين صقلتهم التجارب حتى لا يكون الرأى خطيراً صادراً عن رعونة وغرور ، وبعد الاستقرار على الرأى السديد يأتى دور التخطيط والتنفيذ ووسائله وتبعاته ، وأعبائه .

وحين يؤرخ كل مسلم بالتاريخ الهجرى الذى نحتفى به اليوم يستفيد من الهجرة - ذلك الدرس الرشيد ، فيفكر قبل أن يقدم ويخطط لما فكر ، ويتدبر آثار وتبعات وأعباء هذا العمل الذى استقر أن يبدأ به ، ويتجاوز أية عقبات أو معوقات تصرفه عما فكر ودبر ثم يكمل الأمر الله ويستعين به ﴿ يَاكَ تَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ وعملاً بذلك القول الكريم ممن لا ينطق عن الهوى ﷺ صاحب الهجرة (اعقلها وتوكل) .
لقد أجدبت مكة فلم تثمر فيها الدعوة إلى الإسلام ، ووقف أكابرها مستكبرين قائلين إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون فكان لابد وأن تتحول الدعوة إلى أرض مثمرة مغدقة .

ومن هنا لم تكن الهجرة النبوية أمراً أوحى به المصادفة أو تقرر فجأة ، ولكن تمت الهجرة بعد تدبير وتخطيط سليم أمد الله به رسوله ﷺ فكانت له لقاءات مهمات لهذه الهجرة مع حجاج البيت من قبائل العرب ، وكان ممن التقى بهم وعرض عليهم دعوته وفود الحج من الأوس والخزرج بيثرب ، فالتقى أول مرة بستة منهم ، أصغوا إليه وهو يتلو عليهم بعض آيات القرآن الكريم الذى أنزل عليه وبه نزلت السكينة على قلوبهم وقالوا : والله إنه النبى الذى تهددنا به اليهود وسوف لا نتركهم يسبقوننا إليه وقالوا للنبى ﷺ : « إنا تركنا قومنا الأوس والخزرج وبينهم من العداوة ما بينهم فإن يجمعهم الله عليك فلا رجل أعز منك وإنا مقدمون عليهم وداعوهم إلى أمرك - وعارضون عليهم الذى أجبتك إليه من هذا

الدين ، ، وفي موسم الحج التالى تضاعف العدد من هؤلاء القوم ودخل الإسلام اثنا عشر رجلاً من الأوس والخزرج ، ثم كانت البيعة الثانية في الموسم التالى حيث بايع النبي ﷺ ثلاثة وسبعون رجلاً وامراتان من أهل يثرب .

بهذا بدأ التخطيط للهجرة عملياً ، ومن ثم لم تكن أمراً مفاجئاً ، وإنما كان بذل الجهد في التخطيط والتمهيد باعتبار أن الهجرة إصرار على النضال وتصعيد للجهاد وكانت الهجرة بعد إذ نجحت دعوته لأهل يثرب واستوثق ممن اتبعوه وبايعوه منهم .

ولقد درج المسلمون في هذا العصر على الاحتفاء بالأيام الغر في تاريخ المسلمين بما لا يفيد جديداً ، فما زال الكثير من كتابنا وخطبائنا يرددون خط سير الهجرة وواقعاتها يعيدون ويزيدون وينقصون ، دون أن يسبروا غور هذا الحدث الأغر ، وينفذوا به إلى توجيهات الإسلام وتعميق مدلولاتها ، والوصول بها إلى أكبر عدد من الناس ، كل الناس في كل موطن ، ومهما اختلفت الألسنة والمدارك والنوازع ، باعتبار أن حدث الهجرة النبوية كان في سبيل الحق والعقيدة ، وقد أصلت كثيراً من المبادئ التي برزت واستقرت في العصر الحديث ، قواعد دستورية وحقوقاً للإنسان بمعيار الثقافة الغربية المبهرة الآن . ولاشك أن توجه الكتاب والعلماء المسلمين إلى استظهار ما يحتويه حدث الهجرة وسيرة المهاجر ﷺ من فضائل ومناقب ، ومن تفرد عقله ونفسه وما فيها من اللامسات الاجتماعية والإنسانية يضيف إشعاعات جديدة من نور الوعي بالدعوة الإسلامية أو بالداعى الأول مبلغ الرسالة ﷺ ، بلغة هذا العصر ومنطقه ، وأساليبه ..

وحبذا لو تتبع كتابنا وعلمائنا وخطبائنا أوزار وسيئات المستشرقين وغيرهم ، وعقبوا عليها بما يظهر زيفها وتزويرها من واقع هذه الأحداث الإسلامية الغراء والتي لم تستظهر ولم تدرس - بعد - من العلماء كل من زاوية تخصصه ، ومن ثم تصبح لدى الشباب المسلم بل لدى الأمة الإسلامية دراسات إسلامية متكاملة مصدرها القرآن الكريم وسيرة وسنة رسول الله ﷺ ، موثمة لما استحدث في العصر الحالى من ميادين للعلم أفردت بنوعيات جديدة كعلم الاجتماع وعلم التربية وعلم الإدارة ومشتقاته من التخطيط والتنظيم والعلاقات الإنسانية .

ولا نفعل في هذا المجال أن كتابات قد سبقت في هذه المجالات يذكر أصحابها بكل التقدير ، ولكن المتون تحتاج دائماً إلى شروح وتحقيق وهذه تحتاج إلى تعليق ، إذ الهجرة النبوية حدث تاريخي ونموذج حي متجدد وبهذا الاعتبار تكون الهجرة النبوية منبعاً للإلهام بأعظم الأعمال وأروع القيم والمثل وأحكم التدابير التي تكفل نجاح من يلتزمها ذلك لأنها كانت تخطيط وتنظيم النبي ﷺ وضعه بوحى من الله سبحانه ، فنجحت الخطة ، وبلغ الرسول محمد ﷺ مأمنه ، وخاب ظن أعدائه وصدق الله وعده لرسوله ﷺ ﴿ وَيَكْفُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴾ .

لنأخذ من الهجرة التوجيه إلى الإصرار على الانتصار على أنفسنا وعلى أعدائنا وعلى مصاعبنا ومتاعبنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، ولكن بعد أن ندرس هذه المصاعب ونصل إلى جذورها وبمعنى آخر أن نحدد الداء ثم نصف الدواء .

ولنأخذ من لقاء الرسول ﷺ بوفود الحجاج العرب إبلاغاً لدعوته ، أن نتحرك لنخلص من العقبات ، وأن نستوثق ممن يعرض العون مع بعد النظرة ووثيد الخطوة ، ومع أخذ أسباب الحيطة والحزم والكياسة وحسن السياسة كما فعل رسول الله ﷺ مع الوفود التي تبعت وبايعته من الأوس والخزرج ،

فلم يتعجل ولم يهن ، واستوثق لدينه ولنفسه ، واطمأن إلى رسوخ الإسلام في قلوبهم وإلى صدق وعدهم بأن يمنعوهم مما يمنعون منه أولادهم ونساءهم ونحن نستشرف هذه الأيام عودة الوعى الرشيد إلى الأمة الإسلامية شعبياً وحكاماً وحكومات في التلاقى والتعاقد والتساند والتعاون على البر والتقوى والتكامل في الشئون الاقتصادية والاجتماعية والخدمية نأمل أن يتم الله نعمته على أمة الإسلام جميعاً على اختلاف السنتها وألوانها ومواقعها بوحدة الكلمة وقوتها ، وعزمها على أن تجمع صفوفها وتتساند أمام الأحداث الجارية ، والموجة العارمة التي تتغيا النيل من الإسلام ومن المسلمين ، وأول أسباب القوة إنهاء آثار الحرب الإيرانية العراقية وإطلاق سراح الأسرى جميعاً وإتمام الصلح ، وإنهاء الحرب الأهلية في لبنان وإعادة الاستقرار إليه وعودة أموره إلى أبنائه واستمرار التأييد بحزم للمجاهدين في أفغانستان وللانتفاضة في فلسطين ، ومساندة الاقليات الإسلامية المضطهدة حفاظاً على حقوق الإنسان التي تتنادى بها ديمقراطيات هذا الزمان ، والتي يحلون مرة ويحرمونها مرات فقد فارقوا بين جراءة إسرائيل على القتل والطرود والتشريد وهدم المساكن والمساجد وتعيديها على المسجد الأقصى في القدس ومنع أهله من إقامة شعائر الإسلام فيه ، فلم يعترضوا ولم ينتفضوا ولم تتحرك العواطف الإنسانية ، وفقط تحركت واجتمعت جموعهم حين دب الخلاف في منطقة أخرى ليست عربية ولا إسلامية ، خلاف داخل بين شعب وحكومته ، وليس بين دولة محتلة الأرض ومغتصبة العرض ومهددة لكافة حقوق الإنسان تلك هي إسرائيل وما تحدثه على أرض فلسطين وبأهل فلسطين بل وبالجيران المسلمين ، اللهم لا عدل إلا عدل الإسلام .

لكن صاحب الهجرة محمد ﷺ قد أعلن حقوق الإنسان منذ بعثته في مكة وإلى أن أدى حجة الوداع وقد احتوى هذه الحقوق القرآن الكريم وكان مما قال ﷺ (الناس سواسية كأسنان المشط ..) حقوق لكل الناس دون نظر إلى نسب أو جنس أو لون ، تميظ الأذى عن كل الناس وتحمي كرامة كل إنسان حتى ولو كان من غير المسلمين .

في هذه المناسبة العظيمة يوم الهجرة النبوية يحيى الأزهر الشريف كافة شعوب الأمة الإسلامية وأصحاب الجلالة والفخامة وأمراء العرب والمسلمين ، ويسأل الله أن يجعل هذا العام عام يسر ورخاء وصفاء ونقاء لأمة الإسلام .

وصلى الله وسلم على صاحب الهجرة ورضى الله عن من به اهدتوا واقتدوا وفكروا وقدروا حين أرخوا للمسلمين بالهجرة النبوية حدثاً فريداً في تاريخ الإنسانية به قامت أمة ونشأت دولة ، وحتى يكون هذا التاريخ حافظاً لأمة المسلمين حكاماً ومحكومين أن يلتزموا به وتذكروا وحافظوا إلى الإفادة والاستزادة من مغزى نظام المؤاخاة الذي أقامه رسول الله ﷺ بين المهاجرين والأنصار إثر هجرته إلى المدينة على نحو لم يسبق في المجتمعات الإنسانية وكانت منه الله على المسلمين في سورة الأنفال ﴿ هُوَ الَّذِي أَيْدَكَ بِتَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ وَالْفُؤْمِنِينَ لَوْ أُنْفَقَتْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعاً مَا كَفَتْ يَدَيَّ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٥٠ ﴾

شيخ الأزهر
جاء الحق على جاد الحق

المال

حلاله وحرامه

د. على أحمد الخطيب

قال الله تعالى :

﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾ (البقرة - ١٨٨)
﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾ (النساء - ٢٩)

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم :

« الْإِسْلَامُ عَلَى ثَلَاثٍ ، أَلَا تَزُولُ أَرْجُلُكَ ، أَلَا تَزُولُ أَرْجُلُكَ ، أَلَا تَزُولُ أَرْجُلُكَ ، إِنَّهُ لَا يَجِلُّ مَالٌ أَمْرِي إِلَّا بِطَيْبِ نَفْسٍ مِنْهُ . »

رواه أحمد ٧٢/٥ الميمنية

١ - هاتان الآيتان الكريمتان والحديث الشريف يشيران إلى مال مصدره طيب ، وإلى مال مصدره خبيث ، فاما ما كان من مال طيب فله حرمة : لأن صاحبه امتلكه عن كسب مشروع من عمل في تجارة أو مشاركة فيها ، أو راتب ، من عمل شرعي ، ومثله مال يُزَوِّقُهُ المرءُ من ميراث ، أو من حيث لا يَحْتَسِبُ كهدية ، أو هبة ، أو منحة سبقت إليه على وجه من المحبة الخالصة ، أو لجهد مشكور ، ولم تدفع إليه استمالة له إلى عمل غير مشروع .

وخير ذلك كله ما اكتسبه المرء من عمل يده ، ولقد كان نبي الله داود - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - يأكل من عمل يده .

٢ - وحرمة هذا المال الطيب تتمثل في اثنتين :
أولاهما : أنه له حق الصيانة من العدوان عليه ، فماله يصونه ، ومؤسسات الدولة المختصة

المال حلاله وحرامه

تصونه ، وتمنع من العدوان عليه بسرقة أو غصب أو غيرهما من الوان اكل أموال الناس : مسلمين أو غير مسلمين - بالباطل الذي تشير إليه الكلمات القرآنية العريضة ، وما « الباطل » إلا « السبب الحرام » الذي يتخذ ذريعة لأخذ أموال الناس في غير « مقابل شرعي » من نهب وغش وغَرَر ، وما إلى ذلك من مكاسب غير مشروعة تظهر - في بعض الأحيان - في صور صنوف الحيل التي يقول عنها الإمام ابن كثير - رضى الله عنه :

« وإن ظهرت في غالب الحكم الشرعي مما يعلم الله أن متعاطيها إنما يريد الحيلة على الربا » حتى قال ابن جرير : حدثني ابن المنثي ، حدثنا عبد الوهاب ، حدثنا داود عن عكرمة عن ابن عباس - رضى الله عنهما - في الرجل يشتري من الرجل الثوب فيقول : إن رضىته أخذته ، وإلا رددت معه درهمًا قال : هو الذي قال الله - عز وجل فيه : ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ﴾ وفي الآية الأولى عن علقمة عن عبد الله بن مسعود - رضى الله عنهما - قال : « إنها محكمة ما نُسخت ولا تنسخ إلى يوم القيامة » ١-هـ .

وكتب ابن كثير - عن الرجل يتخذ حكم القضاء سببًا في اكل أموال الناس ، وذلك حين يأخذ المال من إنسان ولا توجد بينة تدل على أخذه له ... « فيجده ، ويخاصم إلى الحكام - وهو يعرف أن الحق عليه ، وهو يعلم أنه أثم اكل للحرام » فيتخذ القضاء ذريعة لإسقاط حق صاحبه ، قال : وقد ورد في الصحيحين عن أم سلمة - رضى الله عنها - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « إنما أنا بشر ، وإنما يأتيني الخصم فلعل بعضكم أن يكون الحن بحجته من بعض فاقضى له ، فمن قضيت له بحق مسلم ، فإنما هي قطعة من نار فليحملها أو ليذرها » كذا رواه ابن كثير .

أي أن حكم الحاكم لا يغير من حقيقة الأمر شيئاً ، وليس يُجَلِّ حراماً أبداً ، أو يحرم حلالاً ، قال : وإنما هو ملزم في الظاهر ، فإن طابق في نفس الأمر فذاك ، وإلا فللحاكم أجره ، وعلى المحتال وزره ...

ثانياً : أن يصرف منه في مباح بغير تبذير ولا مَخِيلَة ؛ فليس لصاحب المال أن يعمل فيه ما شاء كما شاء ، فينبغي أن يصونه عن إسراف بتبذير فيما هو حلال ، إذ في ذلك شروع لإنفاقه في حرام ، ويحوطه عن المخيلة فلا يصرفه فيما هو حب للظهور المؤدى إلى الكِبَر أى المخيلة . قال ابن عباس - رضى الله عنهما :

كُلُّ ما شئت ، واشرب ما شئت ، والبس ما شئت ما أخطأتك خصلتان : سَرَفٌ ومخيلة . وواضح بين أنه لا يجوز أن يصرف المال في حرام ، فلا تُطَلَّب - بواسطته - رشوة ، أو شهادة زور ، أو يُسْعَى به للذة حرام ، ومالها من ضروب شتى ، أو كسباً لحرام كأن يقرضه بـ « ربا » أو يشتري به أوراق « اليانصيب » أو في « رهان » حرام .. إلخ

وله أن يبذل منه في معروف من صدقة ، وهبة ، وهدية ، فذلك من مكارم الأخلاق التي هي عماد الدين .

*** **

ثم في هذا المال حق :
حدّث به الكتاب العزيز ، وتكلّم به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأجمعت عليه الأمة .
ذلك الحق هو الزكاة ، فزكاة المال حق الله عز وجل ، تَوَهَّ به الكتاب العزيز في أكثر من آية ، فقال تعالى : ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ﴾ (البقرة - ٤٣)

وروى ابن ماجه - بسنده - قال ، قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : إذا أديت زكاة مالك فقد قضيت ما عليك .

وعلى ذلك إجماع الأمة ، والقَدَرُ من المال الذي يتمثل فيه هذا الحق هو الله - عز وجل - وليس ملكاً لصاحب الأصل ، فإنكاره - بضمه إلى أصل المال - يعتبر من الكسب الحرام ، إذ فيه عدوان على حق الله ، لذا كان منع أدائه دون ضرورة جريمة لها حكمها المعروف بكتب الفقه والله الهادي إلى سواء السبيل ؟

د. علي أحمد الخطيب



الشيخ الفاضل بنكري مرور (عشر قرناً) على وفاة الإمام الطبري

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ..

وبعد :

فإنه لأمر محمود أن تقوم المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة ، متعاونة مع
الشعبة القومية لليونسكو بمصر ، بالدعوة إلى ندوة علمية في ذكرى مرور أحد عشر قرناً
على وفاة الإمام الطبري*.

إن الاحتراف بأئمة المسلمين ، وكبار علمائهم والكشف عن تاريخهم والتنويه بشانهم
ومكانتهم ، تعريفاً بأثارهم الباهرة في تاريخ الإنسانية ، وحفظاً لتراثهم وعلمهم ، وهو
تراث عزيز علينا ، يصلح به شأن هذه الأمة - إن شاء الله - ويبرز معالم حضارتها وثقافتها
وقدريتها على ارتياد مناحي العلم المتنوعة .

إن الإمام الذي نحتفي به اليوم هو : أبو جعفر محمد بن يزيد بن كثير بن غالب
الطبري ، من أهل « أمل » بطبرستان ، توفى سنة ٣١٠ هـ وكان إماماً جليلاً ، ومجتهداً
مطلقاً .

لمعرفته وقضله ، جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه
أحد من أهل عصره ، فكان حافظاً لكتاب الله ،
بصيراً بالمعاني ، فقيهاً في أحكام القرآن ، عالماً
بالسنن وطرقها ، صحيحها وسقيمها وناسخها

قال عنه السبكي^(١) : « هو أحد أئمة الدنيا
علماء وديناً » ..
وقال الخطيب البغدادي^(٢) : « كان ابن جرير
أحد الأئمة ، يحكم بقوله ، ويرجع إلى رايه

(١) الإمام تاج الدين أبو النصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي المتوفى سنة ٧٧١ هـ . و طبقات
الشافعية الكبرى ج٣ ص ١٢٠ ط الحلبي .

(٢) الحافظ أبو بكر ، أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي المتوفى سنة ٣٩٢ هـ صاحب تاريخ بغداد - انظر
تاريخ بغداد ١٦٣/٢ وطبقات الشافعية الكبرى ١٢٢/٣ .

* الندوة من ٢٥ حتى ٢٨ يوليو ٨٩

لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ هاد الحق على هاد الحق شيخ الأزهر

له . ومن هذا الذى بقى من تراث الطبرى :
أولاً : كتاب « أخبار الرسل والملوك » وهو
كتاب معروف ذائع الصيت ، وقد صدر مع
التحقيق والتعليق عليه من المستشرقين ومن
فضلاء المحققين المسلمين .

لكننا نجد لهذا الكتاب تراجع وضعها
أصحابها ، على سبيل الصلة له والتكملة فى
التاريخ بعد .

ومن هذه التكملات تكملة له من كتابه :
عبد الله بن أحمد بن جعفر الفرغانى المتوفى سنة
٣٦٢هـ - تلمذ الطبرى وصاحبه .

وتكملة ثابت بن سنان بن ثابت الصابى
المتوفى سنة ٣٦٣هـ ..

وتكملة هلال بن الحسن الصابى المتوفى سنة
٤٤٨هـ .. وما أضافه ولده محمد بن هلال بن
المحسن المتوفى سنة ٤٨٠هـ .

ثم تكملة تاريخ الطبرى حتى ٤٨٧ لمحمد بن
عبد الملك الهمدانى المتوفى سنة ٥٢١هـ .

وغير هذه التكميلات والتوابع ..

ثانياً : كتاب - جامع البيان عن تأويل
القرآن - وهو الكتاب الذى قال عنه السيوطى :
« فإن قلت : فأى التفاسير ترشد إليه ، وتأمّر
الناظر أن يعول عليه ؟ قلت : تفسير الإمام أبى
جعفر بن جرير الطبرى ، الذى أجمع العلماء
المعتبرون على أنه لم يؤلف فى التفسير مثله .. قال
النووى فى تهذيبه كتاب ابن جرير فى التفسير لم

ومنسوخها ، عارفاً بأقوال الصحابة والتابعين
ومن بعدهم من المخالفين فى الأحكام ومسائل
الحلال والحرام ، عارفاً بأيام الناس وأخبارهم ،
وله الكتاب المشهور فى « تاريخ الأمم والملوك »
وكتاب فى التفسير لم يُصنّف أحد مثله ، وكتاب
سماه « تهذيب الآثار » لم أرسواه فى معناه ، إلا
أنه لم يتمه ، وله فى أصول الفقه وفروعه كتب
كثيرة ، واختيار من الأقاويل للفقهاء وتفرّد
بمسائل حفظت عنه » .

قال عنه الإمام الذهبى (٣) : « هو الإمام
الجليل أبو جعفر صاحب التصانيف الباهرة
- عالم العصر - من كبار أئمة الإسلام - مات فى
شوال سنة عشر وثلاثمائة ، وله ست وثمانون
سنة ، رحمة الله عليه » (٤) .

هذا ما عرف به كبار علماء الرجال هذا
« العالم الجليل » المحقق بذكره ، والذى لم
يسلم من الأذى والابتلاء ، بسبب الاشتراك فى
الاسم واللقب ، مع رجل آخر عاصره ، هو :
محمد بن جرير بن رستم أبو جعفر الطبرى -
الشيعة المتهم بالرفض - فالتبس الأمر ، ولحق
الإمام الطبرى : صاحب الذكرى أذى شديد من
جاء هذا اللبس ، وقد نبّه الإمام الذهبى فى
- ميزان الاعتدال - إلى هذه الواقعة .

لقد ترك الإمام الطبرى تراثاً مشهوراً
ضخماً ، نهت إليه كتب التراجم والرجال ، ثم
ضاع شيء من هذا التراث ، وبقي منه شيء آخر ،
يستوجب منا أن نهتم به فنجمعه ونوفر الرعاية

(٣) الحافظ محمد بن عثمان الذهبى المتوفى سنة ٧٤٨هـ .

(٤) ميزان الاعتدال ٤٩١/٣ وكتاب دول الإسلام صفحة ١٨٧ .

→ الاحتفال

يصنف أحد مثله^(٥) ولهذا التفسير مختصرات وترجمات بين أيدينا ، وهى فى حاجة إلى التحقيق ، والإصدار .

ثالثاً : كتاب « تهذيب الآثار وتفصيل معانى الثابت من الأخبار » وهو مرتب على نظام المسانيد لصحابة النبى - صلى الله عليه وسلم - وآل بيته رضوان الله عليهم أجمعين ، ويمتاز هذا الكتاب بأنه كتابة مبتكرة فى علوم الرواية والأسناد وعلل الحديث

رابعاً : كتاب - الجامع فى القراءات من المشهور والشواذ - وقد أورد فيه أسماء القراء بالمدينة ومكة والكوفة والبصرة والشام ومصر ، وذكر فيه القراءات من المشهور والشواذ ووجه كل قراءة ، واختياره منها ، ولم يخرج بها عن المشهور .

هذا الكتاب موجود بمكتبة الأزهر ٧٤/١ قراءات ١١٧٨ وقد ذكره ابن النديم فى الفهرست ، وياقوت فى معجم الأدباء ، والذهبى فى طبقات القراء ، وابن الجوزى فى الطبقات أيضاً ، مما ينفى عنه شبهة الشك فى صحة نسبته إلى الإمام الطبرى .

خامساً : كتاب - اختلاف الفقهاء - وهو كتاب يكشف عن اختيارات الطبرى الفقهية ، وقد أخرج المستشرقون ماعثروا عليه من أوراق هذا الكتاب ، ولا يزال فى حاجة إلى الجمع والتحقيق .
* إن تكريم الإمام الطبرى .. والاحتفاء بذكره ، إنما يكون بنشر هذه النفائس التى أورثنا إياها .

* وحيداً لو أعانت على هذا العمل وأسهمت فيه : المنظمات والمؤسسات الإسلامية ، بل

والمنظمات العالمية التى تهتم بثقافة الإنسان ، وتراث الشعوب .

* وإذا كان كثير من العلماء يصفون الإمام الطبرى بأنه : مجتهد مطلق .. بمعنى أنه صاحب مذهب مستقل فى الفقه ، وقد اكتملت له الأداة من الحفظ للحديث والمعرفة برجاله ، وعلله ورواته ، ومن الدراية باللغة وأسرارها ، وفنون التعبير بها ، ومن الفهم لكتاب الله ، وإدراك المقاصد القرآنية ، ومن العلم بأصول العقائد والأحكام ..

* إذا كان كثير من العلماء يصفونه بالاجتهاد المطلق ، فهو جدير بهذه الصفة .. وإذا رأى آخرون من العلماء أنه مجتهد فى المذهب ، وله اختيارات لا تنقيد بمذهب معين ، فإنه حرى بهذا الوصف أيضاً .. ولا يغض من شأنه فى شيء أنه مجتهد فى المذهب .

* إن الحاجة إلى التأصيل الفقهى داعية إلى جمع تراثه المنثور فى كتبه المتداولة وفى غيرها مما نقله العلماء رواية عنه ، حتى تتضح معالم مذهبه الفقهى ، ويُنتفع بتراثه الثرى فى هذا المجال ، إماماً من أئمة الفقهاء المسلمين أصحاب المذاهب التى انتشرت أولئك التى توارت سطوره فى بطون الكتب ..

* وبذلك : نحفظ له مكانه ، وتجلى مكانته البارزة فى التحصيل والتأليف والاجتهاد فى فنون العلم المتنوعة .

* هذه المهمة تنتظر جهود المنظمات الإسلامية وترتقب همماً عالية بصيرة بالفقه خاصة وبسائر مدوناته المتنوعة ..

* وعلى الله قصد السبيل ، والله ولى التوفيق .. وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم أجمعين .

والحمد لله رب العالمين .

مثالان الكتاب العبري

دكتور استاذ الدكتور
محمد عبد المنعم القيسي

قال الله تعالى عن المنافقين ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يَبْصُرُونَ سَمَّ بَنُوكُمْ غَتَّى قَهْمٌ لَا يُرْجِعُونَ أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَنَارٌ تَلْعَلْعَلُ أَصَابِعُهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذِرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مِشْوَاهُ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾

طَائِفَةٌ مِنْكُمْ تَعَذَّبَ طَائِفَةٌ بِأَنَّهُمْ كَانُوا مُجْرِمِينَ .
الْمُنَافِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ بَعْضُهُمْ مِنْ بَعْضٍ .

والصنف الثاني دخل الإسلام ظاهرا ، وأبطن الكفر ، وظل على ذلك وهؤلاء قال الله فيهم : ﴿ وَكَفَرُوا بَعْدَ إِسْلَامِهِمْ وَهُمْ أَمَّا لَمْ يَنَالُوا ﴾ .
والفريق الاول فيما ارى مثلهم نارى ، والفريق الثانى مثلهم مائى . شبه الله حال الصنف الاول وصفتهم وقصتهم بحال من استوقد ناراً لينتفع بها ، فلما اضاءت تلك النار ذهب الله بمنفعتھا وترك اصحابها لا ينالھم إلا ما يصيبھم من اضرارھا .

لما تحدثت الآيات السابقة عن صفات المنافقين ، ضرب الله لهم مثلين : نارى ومائى ، وذلك لإبراز المعقول في صورة المحس ، والمتخيل في صورة المتيقن ، وضرب الامثال عموماً لإيجاز اللفظ ، وإصابة المعنى على إبلغ حال ، ولتنبيه العبرة لمن يعتبر . ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرًا لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ ﴾ .

والمثالان النارى والمائى أراهما وكأن المنافقين صنفان رئيسيان تحتها صور عديدة :

الصنف الاول : منافق أقبل على الإيمان ، ثم ارتد ولم يعلن رده ، وهؤلاء قال الله فيهم : ﴿ لَا تَعْتَدُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ إِنَّ نَعْفَ عَنْ

مثالان من الكتاب العزيز

فإن قلت : كيف يشبه الجماعة بالواحد الذى استوقد ناراً ؟ قلت : ذلك من تشبيه قصة بقصة والذى استوقد ناراً فى معنى الذين استوقدوا ناراً لأنه وإن كان مفرداً فى لفظه ، فإنه فى قوة الجمع فى معناه ، والموصول قد يراد به الجنس ، فيفيد المجموع ، والمثل هو القصة ، و « الكاف » للتشبيه ، فقد شبه قصة بقصة و « الذى » اسم موصول يؤتى به لزيادة معرفته بالصلة . و « الهمزة » و « السين » و « التاء » للطلب . والتنكير فى قوله « ناراً » للتنويع .

والمناقفون كلما أوقدوا ناراً للحرب أطفاها الله .

ويمكن أن تكون النار فى قلب المنافق مثلاً لما يدعيه من إيمان ، فالنار بما تحتويه تطهر النجس وتمحو الخبائث كما يمحو الإيمان ما يعلق فى القلب منها ، وكان هؤلاء يمكنهم أن ينتفعوا بالإيمان الذى لم يتغلغل فى نفوسهم إلا أنهم لم يكونوا أهلاً لذلك .

و « الفاء » هنا للتفسير ،

و « لما » حرف وجود لوجود . وانظر إلى قوله ﴿ أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ﴾ فهى لم تضيء صاحبها ، بل أضاعت ما حوله من أماكن كالشمعة تضيء ما حولها وتحرق نفسها ، ويحتمل فى « أضاء » أن تكون متعدية ، أضاعت المكان ويحتمل أن تكون لازمة ، فالضوء لم يتعد المكان .

فالإيمان ضياء ، وهو أقوى من النور ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا ﴾ . وقوله تعالى : ﴿ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ ﴾ لأن الذهاب بالقليل ، والإزالة له ، ذهاب وإزالة للاكثر ، ولو قال : (ذهب الله بضيانهم) لأمكن أن يدعى أن الذاهب هو الكمال ، والباقي نور ،

وفرق كبير بين (اذهب) الذى معناه (ازال) ، وبين (ذهب بنوره) أى (صحبه معه) إذ الإيمان نعمة من الله ، وهو يستلبه بسوء اختيار صاحبه . والحالة بعد الذهاب بالإيمان أنه أبقاهم وصيرهم إلى ظلمات لا إلى ظلمة واحدة ، فإنها ظلمات بعضها فوق بعض .

(لا يبصرون) أى شيئاً ، فالمفعول محذوف لعمومه أو هو متروك أصلاً ، وكانهم فاقدوا البصر ، فبعض الناس ينظر ولا يبصر كما قال : ﴿ وَتَرَاهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ وَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ﴾ ، وبعضهم لا ينظر أصلاً ، وقد أفصح عن حالهم بقوله : ﴿ صُمُّ بِكُمْ عَمَى فَهَمٌ لَا يَرْجِعُونَ ﴾ جُرد هؤلاء المنافقون من سماع ما ينتفعون به ، ومن كلام يعبرون به عما يجول فى صدورهم ، ومن بصر يمتع أعينهم ، وهم لا يرجعون إلى الصواب لعنادهم ، فهم فى حيرة يتخططون ولا يدرون إلى أين يتجهون .

والوجهة السليمة من خصائص الإيمان ، فالأمة المؤمنة تتحد فى المبدأ والسلوك والغاية ، إذ هى بنية حية تقوم العلاقات بين أحادها على التجاوب والتفاعل ، وتجرى وظائفها على التضامن والتكافل ..

أما المثل الثانى فهو المائى ، وهو أبلغ من المثل الأول ، فقد تدرج سبحانه من البليغ إلى الأبلغ ، و « أو » هنا ليست للشك من المتكلم ، بل هى بمعنى « بل » ، كقوله تعالى : ﴿ وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ ﴾ .

و (الصيْب) مشترك بين المطر والسحاب ، وجاء هذا المطر من جهة السماء ، وهى ما علاك ، وإن كان أصله بخار تصاعد من الأرض ثم تكثف كما هو معروف ، فإذا قال القرآن (من السماء) فقد أراد الجهة ، وإذا قال (السموات) فقد أراد الصفات . ونحن نؤمن كما قال الله

﴿وَالسَّاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ﴾ وإنها في اللغة كل ما علاك .

ونكر لفظ (صَيَّبَ) لأنه نوع مخصوص ومطر ضار ، ووصفه بالجار والمجرور لأنه متساقط من كل الجهات . (فيه ظلمات) ظلمة المطر بكثافته وظلمة السحاب بغمامه وظلمة الليل بسكونه ، والرعد هو ما يُرعد الأجسام بصوته المزعج وأفرده لأنه أراد المصدر أى فيه إرعاد يزلزل القلوب ، وفيه إبراق يخطف الأبصار ، وهم من هول ما هم فيه ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ .

والمراد من الأصابع الأنامل ، فأطلق الكل وأراد الجزء كأنهم يريدون إدخالها بالكلية لهول ما يسمعون ، و«من» للتعليل ، والصواعق جمع صاعقة وهى كقذيفة النار ترسل فيدرك من أرسلت عايه الموت فيحذر به ويخافه . ومعنى إحاطة الله بالكافر : علمه به ، فقد احاط بكل شيء علماً وهو قادر عليه ، فهو محيط من ورائه .

ومنه قول يعقوب ﴿لَتَأْتُنِي بِهِ إِلَّا أَنْ يُحَاطَ بِكُمْ﴾ والله سبحانه بكل شيء محيط ، وخص الكافر هنا لإرهابه ، وأما إحاطته - سبحانه - بالمؤمنين فلتبنييتهم ، وتأمل رهبة البرق في قوله : ﴿يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ﴾ فهو لم يكن للإضاءة المنتفع بها .

وكذا حيرة المنافق يمشى في صفوف المؤمنين كلما اضاء له الإيمان ويقف إذا حُرم وانكشف أمره ، وقد استعمل «كلما» لأمل ما يتوقعون من أنهم سينتفعون بما هم عليه وتصادمهم الحقيقة .

﴿وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا﴾ أى وقفوا ، وكأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم ، وحرف «لو» للتلازم بين شيئين : مشيئة الله وذهاب السمع والبصر . لكنه سبحانه لم يشأ أن يسلب وسائل الإدراك إذ لو سلبها لكان لصاحبها عذر ،

فأعطاهم سمعاً وبصراً قد أبطلوه بسوء اختيارهم ، فهو سبحانه قادر لا يعجز كل تحت قدرته ، لو أجبر الناس على الخير لم يكن في استطاعتهم أن يكونوا أشراراً ، ولو أجبرهم على الشر ، لم يكن في استطاعتهم أن يكونوا أخياراً . وأجل ما يتميز به الإنسان ما وهبه الله من اختيار وإرادة وقدرة وعقل حتى يصادف التكليف من هو أهل له . وإذا أخذ ما وهب أسقط ما وجب .

القرآن العظيم يستدعى التأمل والنظر وهكذا يجب على المتدبرين أن يتدبروا كلامه ، وقد أنزل لتكون لكل نفس سامية نسخة من معانيه ، فهو كتاب ، ولكنه مجموع العوالم النفسية كلها . وإن كل ما يرويه الناس عن الناس باسم التاريخ ليس إلا (رُغْوَة) متطايرة فوق بحر الحياة الإنسانية .

وقد أستدفا المنافقون فراش الشهوات وهو بارد ، واستنعموا لحاف الملذات وفيه مناحس . وقد طالت حياة النفاق في الدنيا لأنها لهو ولعب وويل لمن يصادف الموت بيد ملوثة بالآثام ، مغולה بالشهوات فإذا يد الموت أبرد من الجليد وأقسى من الحديد .

والمؤمنون لا يضللون العقول ، والمنافقون لا يعرفون معنى التضليل إذا كانوا يعبرون عن حقائق الحيلة بلفة واحدة لا تقبل التنويع ، فيكذبون إذا حدثوا ، ويخونون إذا ائتمنوا ، ويفجرون إذا خاصموا ، ويغدرون إذا عاهدوا . ﴿وَلَنْ يَجِدَهُمْ نَصِيراً . إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا وَأَصْلَحُوا وَاعْتَصَمُوا بِاللَّهِ وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ فَأُولَئِكَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ .

وما أحفل الكلمات القليلة بالأسرار حينما ترتلها القلوب ، وفي الصلاة التى يكسل عنها المنافقون ، إذا قاموا إليها يراؤن الناس ، عليهم أن يعلموا أن قلباً في الصلاة بلا كلام خير من كلام فيها بلا قلب ، إذ الكلام مقيد بالفكر ، والفكر لا ينطلق من كل القيود . والله أعلم .

فوائد القروض والبنوك حرام بين كيف طرح للمناقشة!

في جريدة الاهرام يوم الخميس ٢٧ من شوال ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩/٦/١ م كتب الدكتور عبد المنعم النمر - وزير الاوقاف الاسبق - كلمة تحت عنوان : حول تحديد ربح القرض والوديعه الاستثمارية .

فأى زيادة على رأس المال يحرمها قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ تَبْتِمْ فَلَكُمْ رَعُوسَ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ ، وهذا خاص بالمدين المورس ، أما المدين المعسر فيبين حكمه قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ .

وعند قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ . . . روى الطبري عن السدي قال : « نزلت هذه الآية في العباس بن عبد المطلب ورجل من بني المغيرة ، كانا شريكين في الجاهلية ، يسلفان في الربا إلى أناس من ثقيف » . « انظر تفسيره ج ٦ ص ٧ .

وقال الجصاص في أحكام القرآن (٤٦٥/١) :

« الربا الذي كانت العرب تعرفه وتفعله إنما كان قرض الدراهم والدينار إلى أجل بزيادة على مقدار ما استقرض على ما يتراضون به » . وقال في موضع آخر (٤٦٧/١) : « معلوم أن ربا الجاهلية إنما كان قرضاً

وبعد مقدمة استغرقت ثلاثة أرباع الكلمة طرح موضوعاً للرأي . والمقدمة تتصل بالاجتهاد ولا نريد أن نناقشها هنا ، وإنما نقف عند الموضوع الذي طرحه . وحتى نوجز إيجازاً شديداً أحدد النقاط الرئيسة التي أناقشها ، وهي :

أولاً : الموضوع الذي طرحه لإبداء الرأي . ثانياً : سبب التحريم : ويرى أن مرده إلى تحديد الفوائد ، وأن الدائن هو الذي يحدد وأن المقرض قد يعجز ولا يحقق ربحاً من القرض فيقع عليه الظلم من المقرض .

ثالثاً : سبب التحريم لا ينطبق على البنوك . وأبدأ المناقشة مستعينا بالله عز وجل .

النقطة الأولى :

الموضوع الذي طرحه فضيلة الدكتور النمر ليس جديداً ، فحكم فوائد القروض استقر منذ أربعة عشر قرناً ، وفوائد البنوك استقر حكمها أيضاً ولكن منذ ربع قرن فقط . ففوائد القروض محرمة بالكتاب والسنة والإجماع .

لفضيلة الأستاذ الدكتور على السالوس

محسوبة أمكن معها حساب نصيب صاحب رأس المال ، ولم يدركوا أن البنك لا يستثمر ، وإنما يقرض بربا ، وأنه من الممكن أن يتحول إلى منهج إسلامي يتفق مع شروط المضاربة .

وفي سنة ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٥ م كان المؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية ، وشارك فيه كبار علماء من خمس وثلاثين دولة إسلامية ، وضم المؤتمر الفقهاء والاقتصاديين ، فأتضحت الرؤية ، بالإجماع ، نعم بالإجماع ، صدرت الفتوى بأن فوائد البنوك من الربا المحرم . وتلاه مؤتمرات كثيرة انتهت إلى الفتوى ذاتها ، وبعض هذه المؤتمرات غلب عليه طابع الفقه ودعى إليه رجال الاقتصاد وبعضها غلب عليه طابع الاقتصاد ودعى إليه رجال الفقه وأذكر من هذه المؤتمرات على سبيل المثال : المؤتمرات العالمية للاقتصاد الإسلامي ، ومجمع الفقه التابع لرابطة العالم الإسلامي . ومجمع الفقه المنبثق عن منظمة المؤتمر الإسلامي ، وذكرت نص فتاوى هذه المؤتمرات في الطبعة الثانية من كتابي « المعاملات المالية المعاصرة في ميزان الفقه الإسلامي » ، « طبع دار الاعتصام » .

إذن : الموضوع ليس جديداً ، فقد بحث وحسم خلال ربع القرن الأخير ، فلماذا يثار من جديد وهو يتعلق بأكبر الكبائر من السبع الموبقات ؟

وكيف يلقي المسلم ربه إذا ترك فتاوى هذه المؤتمرات والهيئات مجتمعة وأخذ برأى فرد كاننا من كان ؟

مؤجلاً بزيادة مشروطة ، فكانت الزيادة بدلا من الأجل فأبطله الله تعالى وحرمه .

وقال الفخر الرازي في تفسيره (٩٢/٤) : « ربا النسبية هو الأمر الذي كان مشهوراً متعارفاً في الجاهلية ، وذلك أنهم كانوا يدفعون المال على أن يأخذوا كل شهر قدراً معيناً ، ويكون رأس المال ، ثم إذا حل الدين طالبوا المديون برأس المال » .

والسنة المطهرة بينت أن « من زاد أو استزاد فقد أربى » ونهت عن قرض جر منفعة . وأما الإجماع فهو ثابت ، قال ابن قدامة في المغني (٣٦٠/٤) :

« كل قرض شرط فيه أن يزيده فهو حرام بغير خلاف . قال ابن المنذر : أجمعوا على أن المسلف إذا شرط على المستسلف زيادة أو هدية فأسلف على ذلك - إن أخذ الزيادة على ذلك ربا » .

وقال القرطبي في تفسيره (٢٤١/٣) : « أجمع المسلمون نقلاً عن نبيهم ﷺ أن اشتراط الزيادة في السلف ربا ولو كان قبضة من علف . كما قال ابن مسعود أو حبة واحدة » . فتحريم فوائد القروض يعتبر من الأمور المعلومة من الدين بالضرورة ، فكيف يكون عنواناً لموضوع يطرحه لأخذ الرأي ؟ وقد قال ربنا عز وجل : ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُمْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ ﴾ .

وأما فوائد البنوك فكان الاختلاف حول حكمها قبل ربع قرن ، حيث لم يدرك بعض الفقهاء طبيعة عمل البنوك : حدثني فضيلة الشيخ سيد سابق موضحاً موقفهم ، فقال : إنهم بنوا فتوَاهم على أساس أن البنك يستثمر بطريقة دقيقة

فوائد القروض والبتوك

النقطة الثانية :

قال فضيلته : إن علمائنا جميعاً متفقون على تحريم هذه المعاملة بسبب تحديد ربحها ويقولون إن التحديد جعلها رباً محرماً .

قلت : من الذين أجمعوا واتفقوا ؟ إن سبب التحريم هو مجرد الزيادة أو المنفعة المشروطة في عقد القرض سواء أكانت الزيادة محددة أو غير محددة ، وكلام الجصاص يبين هذا . وما ذكره ابن قدامة وابن المنذر والقرطبي واضح كل الوضوح في تحريم أى زيادة ، أو هدية ، ولو قبضة من علف أو حبة واحدة ، فضلاً عن ٩٪ أو ١٠٪ وما الربا المحرم إذن لو كانت هذه النسبة زيادة على القرض في مقابل الزمن حلالاً غير حرام ؟

وابن قدامة بعد أن ذكر إجماع الأمة بغير خلاف قال :

« إن شرط أن يؤجره داره بأقل من أجرتها ، أو على أن يستأجر دار المقرض بأكثر من أجرتها ، أو على أن يهدى له هدية ، أو يعمل له عملاً ، كان أبلغ في التحريم » . ١ هـ

وقال فضيلته أيضاً : إن التحديد هو الذى فرضه الدائن على المدين ، لينتهى بعد هذا إلى أن التحديد لو كان من المدين فهو حلال ؟

قلت : عندما بقى شيء من الربا على القبائل لا الأفراد ، وحرمه الله تعالى على لسان رسوله ﷺ : أفكان الرسول يسأل أولاً : من الذى حدد الفائدة ؟ فإن كان المقرض حرماً ، وإن كان المقرض أحلها ؟ تفرقة عجيبة لم يقل بها أحد من قبل ، وإنما كما قال الجصاص أنفاً .. على ما يتراضون به . فالمقرض قد يحدد ويرضى المقرض والمقرض قد يبدأ هو بالتحديد فيرضى المقرض ، وكل منهما يرضى بما يراه محققاً

لمصلحته ، ومع هذا يأذن كل منهما بحرب من الله ورسوله .

ويبقى هنا ما قاله فضيلته من أن التحديد الذى فرضه الدائنون قد يظلم المدينين ويقصم ظهورهم ، وينتهى بعد هذا إلى أن علة التحريم هى الضرر ، ومتى انتفى الضرر فلا تحريم . قلت : العلة وصف ظاهر منضبط ، وهى هنا الزيادة المشروطة التى سبق بيانها ، أما الضرر فلا يصلح علة البتة لتحريم الربا ، فالضرر حرام وإن لم يكن من الربا « لأضر ولا ضرار » .. « والربا محرم وإن لم يؤد إلى الضرر . وكثير من ربا الجاهلية المحرم كان لا يؤدى إلى ضرر بالمقترض فمعظم القروض كان يستخدم فى التجارة الدولية بالمفهوم الحديث ، حيث كان التجار الكبار الذين يذهبون إلى الشام واليمن يتوسعون فى تجارتهم عن طريق القروض إن لم يرغبوا فى القراض ، أى شركة المضاربة ، وعلى هذا قد نجد صاحب الملايين يقترض من صاحب المئات وقد يكسب أضعاف أضعاف الفوائد الربوية . كما أن هذا التعليل يتناقض مع فقه النصوص فلو كان الأمر هكذا فكيف تلحق اللعنة المقرض ويستوى مع المقرض ؟

حيث لعن الرسول ﷺ : أكل الربا ، وموكله ، وكاتبه ، وشاهديه وقال :

هم سواء .

كما جاء فى الحديث الصحيح المشهور وفى حديث صحيح آخر : « فمن زاد أو استزاد فقد أربى ، الأخذ والمعطى فيه سواء » .

النقطة الأخيرة :

قال فضيلته : إن التحديد الذى اعتبرناه علة لتحريم التعامل مع الأفراد لا يصلح أساساً لتحريم التعامل مع المصارف لعدم وجود أى ضرر عليها منه .

ومادامت علة التحريم فى التعامل مع الأفراد - وهى الضرر - غير موجودة فى التعامل مع

المصارف فيكون الإيداع في المصارف وأشباهها من المؤسسات وتقدير ربح منها ، محدد مقدماً حلالاً غير حرام ، مادامت تستثمر الأموال في أعمال جائزة شرعاً .

قلت : بينت من قبل علة التحريم وليست هي التحديد ولا الضرر .

ولكن نقف هنا عند ختام حديثه : فبكل المقاييس والشروط والعلل التي ذكرها هو نفسه تعتبر الفوائد التي يحددها البنك في حالة الإقراض ، ويأخذها من الأفراد المقترضين ، من الربا المحرم شرعاً . والبنك كما عرفه الاقتصاديون : هو المنشأة التي تتاجر في الديون ، فهو يقترض بفائدة حددها ، ليقرض بفائدة أكبر حددها البنك أيضاً ، وليس المقترض من الأفراد .

ولولا الفائدة التي يأخذها لما استطاع أن يحدد الفائدة التي يعطيها .

والمقترض إن لم يربح يطالبه البنك بالدين والفوائد ، وإذا تأخر عن موعد الأداء يطبق عليه القاعدة الجاهلية المشهورة : إما إن تقضى وإما أن تربي ، وإذا اقترض الأفراد للاستهلاك الضروري لا للتجارة يلزمون بالقرض وفوائده . وإذا نظرنا إلى الميزانية الختامية لأي بنك نجد أن دخله أساساً من الفرق بين فوائد القروض التي يأخذها والفوائد التي يعطيها ، بل نجد البنوك بعد أن وصلت إلى ما يعرف بمرحلة خلق النقود ، تقرض مالا تملك ، وما لا يوجد له ، وتأخذ فوائد عليه ، فهي تقرض أكثر مما لديها من ودائع ، وهذا أمر يعرفه رجال الاقتصاد ، ولذلك فإن الفوائد التي تأخذها البنوك أسوأ من ربا الجاهلية بكثير .

والذي أقرض البنك بفائدة ١٠٪ أقرض البنك أمواله بفائدة ١٥٪ مثلاً ، فالبنك إذاً وسيط ربوى بين المقرض والمقترض ، والإقراض في الواقع للمقترض الأخير ، والبنك هو الذي يحدد

كلاً من الفائدتين . فالمودع والبنك شريكان في إقراض الأفراد بالربا ، فكيف يقول فضيلته بأن البنوك تستثمر الأموال في أعمال جائزة شرعاً ؟ .. إن هذا ينطبق على البنوك الإسلامية فقط ، ولا يستطيع أى بنك إسلامي أن يحدد الأرباح لأنه لا يعلم الغيب ، ولا يعرف ما سيحققه من الأرباح ، ولا ماسيئيه من الخسائر .

نسأل الله تعالى أن يهدينا جميعاً ، وأن يجنبنا الحرام .

التأييد بغير الحق :

بعد نشر موضوع الدكتور النمر بأربعة أيام فقط نشر الأهرام كلمة تحت عنوان : « حكم الشرع في فوائد القروض والودائع المصرفية » لكاظم يدعى : الدكتور جمال مرسى بدر ، قيل إنه استاذ الشريعة الإسلامية بجامعة نيويورك .

وقال الكاتب : « إنى اتفق مع فضيلته كل الاتفاق في الرأي الذي قال به ، وإن كنت أقترح تبريراً آخر للوصول إلى النتيجة نفسها .

ثم قال الكاتب بعد هذا : أرى أن هناك منهجا آخر أقرب منالاً وأقوى حجية للوصول إلى الرأي نفسه ، ذلك أن القاعدة في الفقه الإسلامي أن الأحكام المانعة التي تقضى بالتحريم لا يتوسع في تفسيرها ولا يجوز سحبها على ما لم يرد به النص ومن ثم فإن الحديث الشريف الذي يحرم أى زيادة في تبادل الذهب بالذهب أو الفضة بالفضة لا يجوز أن نعتبره منطبقاً على نقود من غير هذين المعدنين » أهـ ..

قلت في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تَقْلُ لِهَآ أَفٍّ وَلَا تَنْهَرَهُمَا ﴾ النص على تحريم قول كلمة أف للوالدين ، أفيفق الحكم عندها ؟ ولا يجوز سحبها على الضرب الذي لم يرد به النص ؟ أو أى لون من ألوان الإيذاء ؟ فمن أين جاء الكاتب إذن بهذه القاعدة ؟



→ فوائد القروض والبنوك

أما الحديث الشريف الذى أشار إليه فهو حديث الأصناف الستة المشهور : روى مسلم فى صحيحه عن عبادة بن الصامت رضى الله تعالى عنه ، عن الرسول - ﷺ ، أنه قال : « الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة ، والبر بالبر ، والشعير بالشعير ، والتمر بالتمر ، والملح بالملح ، مثلاً بمثل ، سواء بسواء ، يدا بيد . فإذا اختلفت هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدا بيد » .

قال ابن رشد فى بداية المجتهد (١٢٩/٢) : « اختلفوا فيما سوى هذه الستة المنصوص عليها ، فقال قوم منهم أهل الظاهر : إنما يمتنع التفاضل فى صنف من هذه الأصناف الستة . فهؤلاء جعلوا النهى المتعلق بأعيان هذه الستة من باب الخاص أريد به الخاص ، وأما الجمهور من فقهاء الأمصار فإنهم اتفقوا على أنه من باب الخاص أريد به العام .. الخ . وجمهور الفقهاء إذن لا يجعلون حكم التحريم يقف عند الأصناف الستة ، وإن اختلفوا فيما يلحق بها ..

وهنا أمر هام وضرورى وهو أن الاختلاف هنا إنما هو فى البيع لا فى القرض ، أما القرض فله حكم آخر أجمعت عليه الأمة ، وبيناه من قبل ، وسيأتى مرة أخرى ، ونذكر رأى أهل الظاهر الذين خالفوا الجمهور فى حكم البيع .

ولو أمكننا التوسع هنا لتحدثنا عن المنطوق والمفهوم ، وبيننا المراد بمفهوم الموافقة ، ومفهوم المخالفة ، وأيهما ينطبق على النقود الورقية . وهذا الموضوع تناولته بالتفصيل فى كتابى « النقود واستبدال العملات دراسة وحوار » وأثبت بالأدلة المختلفة أن أحكام النقود لا تقف عند نقود عصر التشريع ، بل هى باقية ما بقيت

النقود . بعد أن قدم الكاتب هذه القاعدة غير الصحيحة انتقل إلى ماهو أبعد من هذا ، حيث قال : « ولهذا فرق الفقهاء بين النقود بالخلقة ، وهى الذهب والفضة فقط ، وبين النقود بالاصطلاح ، وهى ماعدا ذلك . ولما ظهرت فى بلاد الإسلام العملات المسكوكة من المعادن الخسيسة كالنحاس أو البرونز أجمع الفقهاء على أن حكم الربا لا يسرى عليها فأجازوا مثلاً أن يقرض زيد عمراً ألف قطعة نقدية من النحاس مشروطاً عليه أن يردها ألفاً ومائتى قطعة ولم يقل أحد من الفقهاء القدامى من مختلف المذاهب أن المائتى قطعة الزائدة تعتبر من قبيل الربا . ولما كانت النقود الورقية هى المثل البارز للنقود بالاصطلاح ، فإن القاعدة التى طبقها القدامى على غيرها من النقود بالاصطلاح تنطبق على النقود الورقية من باب أولى وأحرى ، ولذلك لا تكون الفوائد فى عصرنا هذا من قبيل الربا المحرم ، ١ هـ ..

قلت : هذا هو المنهج الذى رأى الكاتب أنه أقرب منالاً وأقوى حجية للوصول إلى أن الفوائد ليست من الربا المحرم ، وللأسف الشديد أن هذا منهج لا يعتمد على أصل صحيح أو قول صادق . انظر مثلاً إلى قول شيخ الإسلام ابن تيمية : « وأما الدرهم والدينار فما يعرف له حد طبعى ولا شرعى ، بل مرجعه إلى العادة والاصطلاح ، وذلك لأنه فى الأصل لا يتعلق المقصود به ، بل الغرض أن يكون معياراً لما يتعاملون به . والدراهم والدينانير لا تقصد بنفسها ، بل هى وسيلة إلى التعامل بها ، ولهذا كانت أثماناً .. والوسيلة المحضة التى لا يتعلق بها غرض لا يمايتها ولا بصورتها يحصل بها المقصود كيفما كانت » (انظر مجموع الفتاوى ج ٢٩ ص ٢٥١) .

وأقرأ معى ماجاء فى المدونة الكبرى للإمام مالك (٢٩٥/٣ - ٢٩٦) :

(قلت) : أرايت إن اشتريت فلوسا بدرهم فافترقنا قبل أن يقبض كل واحد منا ؟ (قال) لا يصلح هذا في قول مالك ، وهذا فاسد . قال لي مالك في الفلوس . لا خير فيها نظرة بالذهب وبالبورق ولو أن الناس أجازوا بينهم الجلود حتى يكون لها سكة وعين لكرهتها أن تباع بالذهب والورق نظرة .

(قلت) : أرايت إن اشتريت خاتم فضة أو خاتم ذهب أو تبر ذهب بفلوس فافترقنا قبل أن نتقباض أيجوز هذا في قول مالك ؟ (قال) لا يجوز هذا في قول مالك : لأن مالكا قال : لا يجوز فلس بفلسين ولا تجوز الفلوس بالذهب والفضة ولا بالدنانير نظرة . (ابن وهب) عن يونس بن يزيد عن ربيعة بن أبي عبد الرحمن أنه قال : الفلوس بالفلوس بينهما فضل فهو لا يصلح في عاجل لأجل ولا عاجل بعاجل ، ولا يصلح بعض ذلك ببعض ، إلا هاء وهات . (ابن وهب) قال الليث بن سعد عن يحيى بن سعيد وربيعه أنهما كرهما الفلوس بالفلوس بينهما فضل أو نظرة ، وقالوا : إنها صارت سكة مثل سكة الدنانير والدرهم (ابن وهب) عن الليث عن يزيد بن أبي حبيب وعبد الله بن أبي حبيب وعبيد الله بن أبي جعفر قال :

« وشيوخنا كلهم إنهم كانوا يكرهون صرف الفلوس بالدنانير والدرهم إلا يدا بيد (قال ابن وهب) قال يحيى بن أيوب ، قال يحيى بن سعيد : إذا صرفت درهما فلوسا فلا تفارقه حتى تأخذها كلها ، أ هـ ..

ومع هذا نأتى مثلاً إلى الحنفية القائلين بخلفة النقدين ، فنراهم في الفلوس الرائجة وهي العملة النحاسية - يحرمون بيع فلس بفلسين ويقولون : « لأن الفلوس الرائجة أمثال متساوية قطعاً لاصطلاح الناس على إهدار قيمة الجودة منها ، فيكون أحد الفلسين فضلاً خالياً عن العوض مشروطاً في العقد وهو الربا » (انظر شرح العناية

على الهداية ومثله في شرح فتح القدير ١٦٢/٦) .

ومن الفقهاء من أجاز بيع الفلس بالفلسين إذا كانت الفلوس غير رائجة ، أي تباع باعتبارها قطعاً من النحاس وليست نقوداً . ولا نريد أن نقف هنا لأن الخلاف في حكم البيع وليس هذا موضوع البحث ، وإنما البحث يتعلق بالقرض ، وهو موضع إجماع بلاخلاف كما سنبين لا كما ذكر الكاتب .

وما ذكره الكاتب من أن الفقهاء اجمعوا على جواز اشتراط المقرض على المقرض أن يرد مقداراً زائداً على القرض مادام هذا من النقود غير الذهبية أو الفضية ، وأن الفقهاء القدامى من مختلف المذاهب لم يقل أحد منهم أن هذه الزيادة المشروطة تعتبر من قبيل الربا هذا القول بعيد كل البعد عن الفقه ويكفى لنقضه ما نقلته أنفاً من المدونة الكبرى وفتح القدير ، وقد نص الحنفية على أن الزيادة من الربا ، ويزيد هذا تأكيد النصوص التالية :

قال الإمام مالك في المدونة (٢٥ / ٤) : « كل شيء أعطيته إلى أجل فرد إليك مثله وزيادة فهو ربا » .

وقال الدردير في الشرح الصغير مع بلغة السالك (٢٣ / ٢) : « وإن بطلت معاملة من دنانير أو دراهم أو فلوس ترتبت لشخص على غيره من قرض أو بيع ، وتغير التعامل بها بزيادة أو نقص ، فالواجب قضاء المثل على من ترتبت في ذمته إن كانت موجودة في بلد المعاملة .

وقال أيضاً (١٠٦ / ٢) : « ورد المقرض مثله قدرأ وصفة أو رد عينه إذا لم يتغير في ذاته عنده » .

وقال ابن رشد الجد في مقدماته (ص ٥٠٧) : « وأما الربا في النسبة فيكون في الصنف الواحد

فوائد القروض والبنوك

في القرض إلا رد مثل ما اقترض لا من سوى نوعه أصلا .

وقال في موضع آخر (٥٠٩/٩) : والربا لا يجوز في البيع والسلم إلا في ستة أشياء فقط في التمر والقمح والشعير والملح والذهب والفضة . وهو في القرض في كل شيء فلا يحل إقراض شيء ليرد إليك أقل ولا أكثر ولا من نوع آخر أصلا لكن مثل ما أقرضت في نوعه ومقداره على ما ذكرنا في كتاب القرض من ديواننا هذا ، فأغنى عن إعادته وهذا إجماع مقطوع به . هذا كلام الفقهاء السابقين ، وهذا إجماعهم الذي يحكيه ابن تيمية وابن حزم : فالزيادة المشروطة محرمة في القرض في كل شيء ، أي لا يشترط أن يكون من الأصناف الستة أو مايلحق بها .

وفي مناقشاتي السابقة للدكتور النمر بينت أن الزيادة المشروطة على القرض محرمة بالكتاب والسنة والإجماع ، وأن هذا من المعلوم من الدين بالضرورة ، فكيف يأتي هذا الكاتب لينسب للفقهاء خلاف ما ثبت عنهم ويقول بأنهم أجمعوا على حل ما علم تحريمه من الدين بالضرورة ؟ وينتقل الكاتب من تقوله على الفقهاء ما سبق ليقول بأن ما طبقوه على النقود الاصطلاحية ينطبق على النقود الورقية ، ولذلك لا تكون الفوائد في عصرنا هذا من قبيل الربا المحرم ..

وقد رأينا إجماعهم على أن الزيادة المشروطة في القرض في النقود من غير الذهب والفضة بل في كل شيء تعتبر من الربا المحرم والنتيجة تكون حتما عكس ما انتهى إليه هذا الكاتب .

وأضيف إلى إجماع السابقين ما انتهت إليه كل المجامع الفقهية من أن النقود الورقية نقد قائم بذاته له ما للذهب والفضة من الأحكام .

وما جاء بأقوال هذا الكاتب من أن القرض يرد بقيمته الحقيقية لا بقيمته العددية ، وأن الدنانير الذهبية والدراهم الفضية في القرض كانت ترد بالوزن لا بالعدد نتيجة التآكل أو نقص

وفي الصنفين . أما في الصنف الواحد . فهو في كل شيء من جميع الأشياء ، لا يجوز واحد باثنين من صنفه إلى أجل من جميع الأشياء .

وقال الإمام الشافعي في كتاب الأم (٢٨/٣) : « ومن سلف فلوسا أو دراهم أو باع بها ثم أبطلها السلطان فليس له إلا مثل فلوسه أو دراهمه التي أسلف أو باع بها » ..

وقال الشيرازي في المذهب : ويجب على المستقرض رد المثل فيما له مثل لأن مقتضى القرض رد المثل (المجموع شرح المذهب ١٨٥/١٢) .

وقال النووي في روضة الطالبين (٢٧/٤) : « ولو أقرضه نقداً فأبطل السلطان المعاملة به فليس له إلا النقد الذي أقرضه » .

وقال ابن قدامة في المغنى (٣٦٤/٤) : « المستقرض يرد المثل في المثليات سواء رخص سعره أو غلا أو كان بحاله » .

وفي مجلة الأحكام الشرعية وهي في الفقه الحنبلي جاء في المادة (٧٥٠) : إذا كان القرض فلوسا أو دراهم مكسرة أو أوراقا نقدية فغلت أو رخصت أو كسدت ولم تحرم المعاملة بها وجب رد مثله .

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية : « لا يجب في القرض إلا رد المثل بلا زيادة » .

وقال : « وليس له أن يشترط الزيادة عليه في جميع الأموال باتفاق العلماء ، والمقرض يستحق مثل قرضه في صفته » .

مجموع الفتاوى (٥٣٥/٢٩) .

وأهل الظاهر الذين وقفوا عند الأصناف الستة في البيع لم يخرجوا على الإجماع في القرض .

قال ابن حزم في المحلى (٤٦٢/٨) : ولا يجوز

الوزن فيمكن أن يقرض مائة ويأخذ مائة وخمسين ، ولم يقل أحد من الفقهاء السابقين أن الخمسين الزائدة تعتبر من الربا المحرم .

قلت : يكفي للرد ذكر بعض ما جاء في كتب الفقه حسبما سبقت الإشارة إليها .

وقد ذكرت من قبل قول الدردير : « ورد المقرض على المقرض مثله قدرأ وصفة » .

وقال الصارمى في شرحه لقول الدردير : « فالواجب قضاء المثل ، أى لو كان مائة بدرهم ثم ألفا بدرهم أو بالعكس ، وكذا لو كان الريال حين العقد بتسعين ثم صار بمائة وسبعين وبالعكس ، وكذا إذا كان المحبوب بمائة وعشرية ثم صار بمائتين أو بالعكس وهكذا » (يلغة السالك ٢٢/٢) .

وجاء في المدونة (٥٣/٨) :

قلت : أرايت إن أتيت إلى رجل فقلت له سلفنى درهم فلوس ففعل ، وفلوس يومئذ مائة فلس بدرهم ، ثم حالت الفلوس ورخصت حتى صارت مائتا فلس بدرهم ؟ قال أى الإمام : إنما يرد مثل ما أخذ ولا يلتفت إلى الزيادة وقال ابن قدامة في المغنى (٣٥٦/٤) : « وإن كانت الدراهم يتعامل بها عدداً فاستقرض عدداً رد عدداً ، وإن استقرض وزناً رد وزناً » .

وقال في موضع آخر (٣٦٤/٤ - ٣٦٥) : « ولو أقرضه تسعين ديناراً بمائة عدداً والوزن واحد ، وكانت لا تنفق في مكان إلا بالوزن جاز ، وإن كانت تنفق برعوسها فلا ، وذلك لأنها إذا كانت تنفق في مكان برعوسها كان ذلك زيادة ، لأن التسعين من المائة تقوم مقام التسعين التى أقرضه إياها ويستفضل عشرة ، ولا يجوز اشتراط الزيادة ، وإذا كانت لا تنفق إلا بالوزن فلا زيادة فيها وإن كثر عددها » .

ثم قال بعد هذا : المستقرض يرد المثل من المثليات سواء رخص سعره أو غلا أو كان بحاله ... وأما رخص السعر فلا يمنع ردها سواء

كان كثيراً مثل إن كانت عشرة بدائق فصارت عشرين بدائق أو قليلا لأنه لم يحدث فيها شيء إنما تغير السعر فأشبهه الحنطة إن رخصت أو غلت : في هذا وماسبقه الكفاية وهل الكاتب أراد من هذه الدعوى أن يصل إلى موضوع مثار منذ سنوات وهو أن الفوائد عوض عن التضخم ومعلوم أن الفائدة في مقابل الزمن ، وليس التضخم ، والمرابون ياكلون الربا حتى لو زادت قيمة العملة المقرضة ، ولو كانت مرتبطة بالتضخم لوجب رد الأقل من القرض وليس الأكثر عند ارتفاع قيمتها ولوجب النص على أن الزيادة أو النقصان يرتبط بقيمة النقود من حيث الارتفاع أو الانخفاض ، ولكن شيئاً من هذا لم يحدث ، بل إن القوانين الوضعية التى تحكم أعمال البنوك الربوية تبين أن الفوائد مرتبطة بالزمن ، وأن القرض يرد بمثله عدداً لا بقيمته ومن نصوصها :

« إذا كان محل الالتزام نقوداً التزم المدين بقدر عددها المذكور في العقد دون أن يكون الارتفاع قيمة هذه النقود أو لانخفاضها وقت الوفاء أى أثر » .

(انظر الوسيط للسنة ٢٨٧/١ ، وانظر شرح هذه المادة من القانون المدنى ، وما يتصل بها) ومن المعلوم أن خلق البنوك للنقود ساعد على التضخم .

وإن تعجب فعجب ختام كلمة هذا الكاتب حيث يقول :

فليترك الله الذين يريدون إلغاء الفوائد بدعوى أنها من الربا المحرم هكذا ينهى كلمته الباطلة وهو وأمثاله قد قالوا من قبل . إن ودائع البنوك تدخل في شركة المضاربة الإسلامية ، والفوائد أرباح حلال غير حرام .

فلما سفه رأيهم ، وظهر خطوهم واضحاً



فوائد القروض والبنوك

جلياً ، وثبت جلياً من واقع عمل البنوك وقوانينها أن ودائع البنوك عقد قرض شرعاً وقانوناً ، اعترفوا بأن الفوائد فوائد قرض لا مضاربة وكان عليهم أن يرجعوا إلى الله عز وجل مستغفرين تائبين ، بعد أن أحلوا إحدى الكبائر الموبقات ، والتحرير ثابت بالكتاب والسنة والإجماع ، ومن المعلوم من الدين بالضرورة ولكنهم تمادوا في خطئهم ، فخطوا خطوة أقبح من الأولى ، وأحلوا الحرام البين .

ثم يأتي هذا الكاتب في جراءة نادرة فيعتبر تحليل هذا الحرام البين من تقوى الله .. ويدعو المجامع الفقهية وخيرة العلماء الذين بينوا حرمة الفوائد كما حرّمها الله عز وجل إلى تقوى الله بالتوقف عن الدعوة إلى إلغاء الفوائد ..

وأحب أن أذكر الكاتب بأن الإمام البخاري ذكر في كتاب الإيمان من صحيحه حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « الحلال بين ، والحرام بين ، وبينهما مشبهات لا يعلمها كثير من الناس ، فمن اتقى المشبهات استبرأ لدينه وعرضه » .. الخ .

وجعله البخاري تحت باب فضل من استبرأ لدينه .

قال الحافظ بن حجر : قوله باب فضل من استبرأ لدينه :

كانه أراد أن يبين أن الورع من مكملات الإيمان ، فلهذا أورد حديث الباب في أبواب الإيمان . فإذا كانت فتوى تحريم الفوائد قد استقرت كما بينا ، أف تكون التقوى بارتكاب هذا الحرام البين أم باجتنابه ؟ ولو سلمنا جدلاً بأن هذا ليس من الحرام البين ، أف يمكن أن يقول أي فقيه بأنه ليس من المشبهات ؟

وعندئذ تكون التقوى الأخذ بقول الرسول ﷺ

: « فمن اتقى المشبهات استبرأ لدينه وعرضه » ، وليست التقوى الاجترار على الشبهات فضلاً عن الحرام .

كما أحب أن أذكر بقول الرسول ﷺ فيما رواه الدارمي في سننه : « أجرؤكم على الفتيا أجرؤكم على النار » .

ثم ذكر هذا الكاتب أن رأيه يؤيده فتوى صدرت من فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ جاد الحق شيخ الأزهر وقت أن كان مفتياً للجمهورية وذكر رقم الفتوى وتاريخها .

وبالبحث عن هذه الفتوى فيما نشرته دار الإفتاء (الفتاوى الإسلامية) تبين أن هذه الفتوى واردة في المجلد العاشر رقم ١٢٩٧ - ص ٣٥٥٢ من مجموع الفتاوى الإسلامية التي أصدرتها دار الإفتاء المصرية ونشرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة ، وقد انتهت الفتوى إلى أن مبادلة الذهب بالذهب يقتضى التساوى في القدر أى الوزن دون نظر إلى العدد في الموزون لعل الثمنية .

ولم تتعرض هذه الفتوى لما تقوله السيد الدكتور الكاتب فيما نشرته له الأهرام في الكلمة المشار إليها أنفاً ، ولا تفصح الفتوى تصريحاً أو تلميحاً إلى تناقص القيمة الحقيقية للنقود في هذا العصر ، أو ما يسمى بتآكل الدنانير والدراهم .

ثم الحديث عن موضوع التضخم والاستعاضة عنه بالفوائد وما جاء بهذه الفتوى مؤيد بأقوال الفقهاء التالية والسابق ذكرها . قال ابن قدامة من قبل : « وإن كانت الدراهم يتعامل بها عدداً فاستقرض عدداً رد عدداً وإن استقرض وزناً رد وزناً » .

وما ذكره أيضاً في موضع آخر : « ولو أقرضه تسعين ديناراً بمائة عدداً والوزن واحد ، وكانت لا تنفق في مكان إلا بالوزن جاز . وإن كانت تنفق برعوسها - أى بالعدد - فلا ، وذلك » .. الخ . ومعلوم بداهة أن النقود الورقية يتعامل بها

عددا لاوزنا ، واما القيمة من حيث الرخص والغلاء فقد سبق قول الفقهاء : « المستقرض يرد المثل من المثليات سواء رخص سعره او غلا او كان بحاله » ..

هذا ويبدو أن فضيلة الدكتور الشيخ النمر مازال مصرا على استمرار العرض فقد عاد إلى طرح الموضوع بجريدة (اخبار اليوم) الصادرة في ١٥/٧/١٩٨٩ الذي اضاف فيه إلى ماسبق نشره بالأهرام (حسبما جاء في مقدمة هذا المقال) . إن مجمع البحوث أخذ برأيه ، أن شهادات الاستثمار ليس فيها استغلال فليس فيها ربا .

وواقعة الحال كما هي ثابتة في محاضر لجنة البحوث الفقهية ولدى الإدارة المختصة بالبنك الأهلي - شهادات الاستثمار - حسبما اخبرني عدد من السادة اعضاء تلك اللجنة قد بحثوا تصحيح التعاقد في هذه الشهادات الوارد في القرارات الوزارية المنظمة لإصدارها وتوقف الأمر من جانب مندوبى البنك الأهلي حيث لم يقبلوا التصحيح الذى عرضته اللجنة .

ومن ثم فإن ما جاء بالمقال الأخير من أن المجمع وافق على رأى فضيلة الدكتور بشرعية فوائد هذه الشهادات خلاف الواقع ، وأنها مازال محل البحث ، أو على الأقل التوقف من جانب البنك الذى يريد أن يلوى العلماء النصوص الفقهية المشار إليها واسانيدھا الشرعية لتجرى مع مايريد دون أن يفكر رجال البنك في النزول عند حكم الشرع .

ثم أعاد فضيلة الدكتور النمر في ذات المقال الأخير موضوع تحديد ربح القرض والوديعة الاستثمارية وردد موضوع خلو التعامل مع البنك من الاستغلال ، وكان عليه ربا الزيادة هو الاستغلال مع أن هذا غير صحيح إذ الاستغلال

ليس علة منصوصة ولا مستنبطة تدخل في نطاق العلة المنضبطة حسبما سبق تحديد معنى العلة التى تجرى مع الحكم الشرعى وجودا وعدما .

وما الملح فضيلته من أن الحكمة قد يبني عليها الحكم ، وما ذهب إليه في كتابه الاجتهاد ترجيحاً لهذا الفهم لا يتسع المقام لبيان مخالفته للقواعد المتفق عليها للاجتهاد وأصوله .

وقد عجبت من تبرير عمل المصارف والتوجيه إلى أنها تستثمر أموال الإيداع التى لديها في أعمال مشروعة وإنتاجية ، واعتقد أن المعلومات التى قدمت لفضيلة الدكتور عن عمل البنوك التجارية قد شابها الكثير من التدليس ، إذ أن عمل هذه البنوك هو الاتجار والوساطة في الإقراض والإقراض فهى تعمل على توليد النقود نقوداً مع انها عقيم لا تلد لو اغلقت عليها الخزائن ، وإنما ولادتها الشرعية تكون بالاستثمار المباشر في أعمال إنتاجية ، زراعية وصناعية وتجارية .

أما التوليد العقيم غير المشروع فهو هذه الفوائد التى تأخذها من الإقراض ثم تعطى القليل منه للمقرض - أصحاب الودائع - .

ومن عجب مرة أخرى أن يقول فضيلة الدكتور النمر أن البنك لم يطلب من الناس أن يقرضوه فهلا قرأ إعلانات الإغراء الصادرة عن البنوك المختلفة بالدعوة إلى الإيداع لديها بفوائد منشورة - ومحددة ، اليس هذا طلباً ودعوة إلى المزيد من التعامل بالربا ؟ والتى تمتلئ بها الصحف اليومية والمجلات الأسبوعية والجوائز التى رصدها ..

وما ذكره فضيلته في ختام مقال أخبار اليوم من أن هيئة كبار العلماء (في أى جهة لم يقل) قد



➔ فوائد القروض والبنوك

وافقت على جواز الإيداع لدى شركات الكهرباء والنقل الجماعي لحاجتها إلى السيولة المالية وجعلت ربحاً مقدماً لمن يودع مقداره ١٥٪ ولم يقولوا إنها ربا ، وفات فضيلة الدكتور - إن كان هذا واقعا - أن شركات الكهرباء والنقل الجماعي شركات إنتاجية ذات عمل وليست بنوك توليد نقود بالإقراض بالفائدة .

واعتقد أن هيئة كبار العلماء التي أشار إليها لابد أن تكون قد وضعت أو أقرت مواصفات عقد الإيداع لدى هذه الجهات حتى لا يقع فيها شرط لم يرد في كتاب الله ولا في سنة رسوله ﷺ .

ولاشك أن هناك فارقاً كبيراً بين هذه الصورة التي أشار إليها عن شركات الكهرباء وشركات النقل الجماعي وبين ودائع البنوك والاقتراض والإقراض المتبادل بينها هو الفارق بين الحلال والحرام .. وفيما تقدم من نصوص الفقهاء التي لا يرضى عنها فضيلة الدكتور - كما هو باد في مقاله الأخير - ما يقطع بذلك - ويؤكد الفرق الكبير من البيّن الشاسع بين الحلال وبين الحرام .. أما ما عرضه فضيلته واختتم به المقال وهو :

ماذا يكون الحكم والموقف لو كتب المصرف وقال ١٠٪ تحت الربح والخسارة ، ما حكم العلماء ورجال المصارف ؟

وليأذن لي فضيلة الأستاذ الدكتور النمر : إذا كان عمل البنوك التجارية هو التجارة في النقود بالفوائد المحددة سلفاً ، والتي تدخل تحت ربا الزيادة ، فهل تكون هذه الفوائد من المال الحلال أو أنها الربا المحرم ؟ لأن هذه البنوك لا تتداول المال ولا تستثمره بطرق مشروعة وإنما

تتداوله بالربا المحرم بنص القرآن والسنة وإجماع الأمة ، ومن ثم كان هذا السؤال المطروح في ختام المقال مردوداً لأنه في الربا الموضوع بنص خطبة الرسول ﷺ في حجة الوداع ..

وأسترعى نظر القراء الأفاضل إلى أقوال العلماء في القرض والوفاء به التي سقناها في الصفحات السابقة وأتلو عليهم قول الله سبحانه في سورة البقرة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ . فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ ..

يعلم الناس جميعاً أننا تلقينا نظام البنوك السائد من الغرب وهم يستحلون الربا ويصدرونه إلى الناس ، وفي الإسلام أن استحلال الحرام خروج من الإسلام ، وخير للمسلمين أن يصححوا معاملاتهم إسلامياً فيما بينهم دون أن يتأولوا النصوص على غير وجهها ..

والأمل ألا نكون ممن قال الله فيهم في سورة البقرة : ﴿ أَتُظْمَنُونَ أَنَّ يُؤْمِنُوا بِكُمْ وَقَدْ كَانَ فَرِيقٌ مِنْهُمْ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يَحَرِّفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَقَلُوهُ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ .

أسأل الله لنا جميعاً أن يعلمنا ما ينفعنا وأن ينفعنا بما علمنا وأن يجنبنا الزلل في القول والعمل .

﴿ رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾
﴿ رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ ﴾
﴿ سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ .

الائتمان في البنوك التجارية وأشاره الربوية

بقلم: د. فوزى محمد طمايل

اشرنا في مقال الشهر الماضى عن الفوائد الربوية في البنوك التجارية وثمة ظاهرة أخرى تنشأ عن عمليات الإقراض (البنكية) تسمى «خلق الائتمان» DEPOSIT CREATION وهي عملية مالية اقتصادية معقدة بعض الشيء : فعل الرغم من ادعاء كل بنك تجارى على حدة أنه لا يستطيع أن يقرض سوى جزء مما يحوزة من ودائع ، فإن الحقيقة تخالف ذلك ، فإى «نظام مصرفى» فى العالم يتعامل بالإقراض «بفائدة» يمكنه - عملا - أن يوسع من نطاق القروض التى يمنحها بما يعادل «أضعاف الودائع الأصلية» (الحقيقية) التى تودع فى ذلك النظام المصرفى .

الـ ٩٠٪ أى ٨١٠ جنيهات إلى شخص ثالث .
قد يقوم المقرض الجديد بسحب مبلغه (٨١٠ جنيهات) التى اقترضها ليودعها بنكا ثالثا (هـ) .. وهذا الأخير يفعل مثل سابقه .. وهكذا .

وقد لاحظ علماء الاقتصاد (الربويون) هذا الأمر فوضعوا له «قانونا» مؤداه أنه بدخول وديعة (حقيقية) إلى الجهاز المصرفى المذكور فإنه يمكن إجراء سلسلة من القروض (الربوية) المتوالية تبلغ قيمتها (عشرة أضعاف) الوديعة

ولتبسيط الأمر وتوضيحه نفترض أن البنك (أ) تلقى وديعة قدرها ١٠٠٠ جنيه ، وأن القانون يفرض أن تودع البنوك التجارية ١٠٪ من الودائع التى تصلها فى البنك المركزى كاحتياطى قانونى ، فإن البنك (أ) المذكور سوف يستطيع أن يقرض ٩٠٪ من الوديعة (الحقيقية) ، أى : يقرض ٩٠٠ جنيه بوضع هذا المبلغ تحت تصرف المقرض .

قد يقوم المقرض بسحب هذا المبلغ فيودعه بنكا آخر «ب» إلى حين استخدامه فى الغرض الذى اقترض من أجله .. وهنا يقوم البنك (ب) بإرسال ١٠٪ من مبلغ الـ ٩٠٠ جنيه هذا إلى البنك المركزى كاحتياطى قانونى ويقرض

→ الائتمان في البنوك التجارية

(الحقيقية) في مثالنا هذا ، وهذا القانون كما يلي :

$$\frac{1 \times 1000}{1} = \left(\frac{1}{\frac{9}{100} - 1} \right) \times 1000$$

$$10 \times 1000 =$$

$$= 10000 \text{ جنيه .}$$

هذه المبالغ التي تم خلقها من الهواء «Out of thin air» يعتمد النظام المصرفي في خلقها على مجرد اطمئنان الأفراد على ودائعهم ، وعلى ثقتهم في الجهاز المصرفي !

فالبنوك التجارية وهي تتلقى الودائع ، وتمنح القروض ، وتخصص الأوراق التجارية (الأسهم والسندات) ، وتسعى إلى تحقيق أكبر ربح ممكن ، إنما تقوم «بخلق الائتمان» بطريقة تلقائية ، يحكمها القانون المذكور ؛ فالوديعة المبدئية (الحقيقية) ينشأ عن تداولها بتلك الكيفية مجموعة من (الودائع المشتقة) ، وفي نفس الوقت يزداد الاحتياطي القانوني لدى البنك المركزي بمناسبة كل عملية إيداع .

وإذا كانت هذه هي الفكرة الرئيسية فإن الأمر يحتاج إلى مزيد من البسط والإيضاح :

١ - من المنطقي أن كل مقترض لن يقوم بإيداع كل ما اقترضه في الجهاز المصرفي وإنما قد يستخدم جزءاً منه في غرض استثماري أو استهلاكي ، وهذا القدر يطلقون عليه «تسريباً» Leakage ، وهذا قد يقلل من القدرة على خلق الائتمان فتصبح في مثالنا تسعة أضعاف أو أكثر قليلاً أو أقل قليلاً .

٢ - عادة ما يحتفظ كل بنك تجاري بسيولة نقدية

لمقابلة الطلبات العادية للسحب اليومي تكون في حدود ٢٪ أو أقل قليلاً في حالة ارتفاع سعر (الفائدة) ، وزيادة ثقة الأفراد في النظام المصرفي .

٣ - قد يفرض البنك المركزي (وهو بنك الحكومة) احتياطياً كبيراً يودع لديه قد يصل إلى ٢٥٪ من الودائع في حالات عدم الاستقرار الاقتصادي .. فإذا طبقنا القانون سالف الذكر فإن «خلق الائتمان» سوف يكون مساوياً :

$$1000 = \left(\frac{1}{\frac{75}{100} - 1} \right) 1000$$

جنيه أي أربعة أضعاف الوديعة (الحقيقية) . ومع أخذ الظروف المذكورة في الاعتبار ، وغيرها مما هو أكثر تعقيداً فإن أي جهاز مصرفي (ربوي) يستطيع «خلق ائتمان» لا يقل عن أربعة أضعاف قيمة الودائع (الحقيقية) .

والآن نتساءل : ماذا لو أقبل المودعون على سحب ودائعهم بشكل مفاجئ ؟

لقد وقع مثل هذا الافتراض في الفترة السابقة على إنشاء البنوك المركزية - فلم يكن هناك احتياطي قانوني - وكانت النتيجة إفلاس البنوك التي واجهت هذا الموقف ، إذ لم تستطع أن تدفع للمودعين قيمة ودائعهم !! وعلى سبيل المثال فقد فشل (٦٥٩ بنكاً) أمريكياً في رد الودائع المستحقة لديهم عند طلبها عام ١٩٢٩ م .

أما بعد إنشاء البنوك المركزية فقد أصبحت تمتلك من الوسائل ما يمكنها من تقليل فرص حدوث مثل هذا الانهيار عند «الطلب الجزئي» ، وإن كان حدوث مثل هذا الأمر مازال «غير مستحيل» not an impossible خاصة في «الدول النامية» ، وبخصوصية أكثر في مجال

«العملات الحرة» ، إذ لا يستطيع البنك المركزي أن يوفى بها كلها دفعة واحدة ، كما لا يمكنه إصدار «عملات حرة» كما يفعل في مثل هذه الظروف إذا كان الطلب على العملات المحلية .

والبنك المركزي ما هو إلا بنك يتعامل في «الائتمان» شأنه شأن البنوك التجارية ، لكنه مملوك للحكومة ، أو على الأقل تمتلك الحكومة جزءاً كبيراً من رأسماله للسيطرة عليه وتوجيه عملياته ، وضمان تنفيذه لسياستها ، كما أن له وظائف أخرى ، يهمنها منها الآن دوره (كبنك) يتحكم في «الائتمان» تحكماً «كَمِيّاً» من خلال تحديده لنسبة الاحتياطي القانوني الواجب أن تودعها البنوك التجارية لديه ، والحد الأدنى من السيولة التي يجب على البنك التجاري الاحتفاظ بها لمواجهة الطلبات اليومية ، كما يحدد سعر إعادة خصم الأوراق التجارية ، ويتعامل فيها ، ويصدر العملات المحلية . وكلها عمليات تتحكم في «القدرات الائتمانية» للبنوك التجارية ، وتعالج الاضطرابات الاقتصادية التي تنشأ من جراء المعاملات «الربوية» ، يقول الله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ﴾ (البقرة/ ٢٧٥) .

لئن كان هذا النظام قد لاقى نجاحاً ظاهرياً - حتى الآن - في «الدول الصناعية المتقدمة» ، فإنه قد لاقى فشلاً ذريعاً في «الدول النامية» ، التي تعاني من التضخم المقرون بضعف الإنتاج وقلة حجم الصادرات ، وتعاني غالبيتها من ظاهرة «الركود التضخمي» ويرجع هذا إلى عدة أسباب لعل أهمها :

١ - نجحت الدول «الإمبريالية»^(١) منذ نهاية القرن التاسع عشر الميلادي في ربط عملات الدول التي كانت تسيطر عليها (والتي تسمى الآن بالدول النامية) بعملاتها تدريجياً ، بحيث أصبحت العملات الأجنبية هي غطاء عملات الدول النامية (عوضاً عن الذهب) ، وأطلق على الأولى - العملات الأجنبية - لذلك وصف (العملات الحرة أو العملات الصعبة) ، فأصبحت هي المستودع الحقيقي للقيمة ، وصارت العملات المحلية للدول النامية خاضعة - بشكل غير مباشر - لقرارات البنوك المركزية للدول «الإمبريالية» ، فصارت «الأجهزة المصرفية» في الدول النامية تدعم الأجهزة المصرفية للدول الصناعية الكبرى من حيث لا تدري .

٢ - نظراً لضعف القدرات الاستثمارية للدول النامية فإنها تلجأ إلى إيداع قدر كبير من أرصدها (الحرة) لدى البنوك الأجنبية في الخارج ، فتدعم هذه الأخيرة وتزيد من قدراتها على «خلق الائتمان» وبالتالي على الإقراض ، والاستثمار ، بل وعلى منح المعونات «المشروطة» .

٣ - إن القروض التي تمنحها الدول الصناعية الكبرى للدول النامية هي في حقيقتها قروض وهمية إذ تحتسب عليها الفوائد من يوم توقيع عقودها ، ثم تحتجز في البنوك الأجنبية ، ربما لسنوات قبل أن يفرج عنها ، فيعاد إقراضها (بنظام خلق الائتمان) إلى دولة ثانية ، وثالثة ورابعة .

هذا فضلاً عن استهلاك قدر كبير من هذه



المستخدم مشتق من كلمة (إمبراطورية) بمعنى قهر الشعوب وضمها بالقوة .

(١) أثرتنا إطلاق هذا الوصف على ما يسمى خطأً (بالدول الاستثمارية) ، لأن اللفظ الأخير لا يدل على حقيقة تلك الدول التي تعمل على استغلال الشعوب ونهب ثرواتها وإذلالها ، واللفظ

→ الائتمان في البنوك التجارية

القروض في تقديم خبرات أجنبية إجبارية غالباً ما تكون الدولة المقترضة في حاجة إليها ، ويستخدم ما يتبقى من القرض في بيع سلع بعينها من خلال «عقود إذعان» تُغلب فيها الدولة المقترضة على أمرها .. وتلتزم الدولة الدائنة - غالباً - الدولة المدينة باستخدام وسائل نقل تابعة للأولى لنقل السلع المباعة ، فلا تكاد الدولة المقترضة تحصل على شيء من أصل الدين .

ولا ينتهي الأمر عند هذا الحد ، بل يتم استيفاء القروض وقوائدها الباهظة في فترة لاحقة تكون فيها العملة المحلية قد تراجعت بشدة أمام العملة الأجنبية ، وأسعار خامات الدولة النامية انخفضت .. وعند التأخر عن موعد سداد الديون ، تعاد جدولتها فتضاف الفوائد إلى أصل الدين ، ويصبح الربا أضعافاً مضاعفة .

وبعد .. فهذه إشارة سريعة لنظام وخلق الائتمان، وأثاره . ولنا كلمة أخيرة فإن الله تعالى قد أنزل على رسوله شرعاً متكاملًا ومنهajaً يحتوى على أسس ودعائم اقتصاد إسلامى صالح لكل زمان ومكان . قال تعالى : ﴿ ... لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ (المائدة/ ٤٨) .. فمن اتبع هدى الله فقد اهتدى ، ومن تنكب الطريق السوى فقد ضل وغوى ، وعلينا أن نذكره بقول الحق تبارك وتعالى : ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا ﴾ (طه/ ١٢٤) .

إن علماء الاقتصاد المسلمين المؤمنين لمكلفون ببيان المنهاج الاقتصادى الإسلامى والدعوة له ، وترسيخ قيمه في نفوس الأمة ، حتى لا نضل فنشقى . ولنتذكر جميعاً قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وَأَتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ (البقرة/ ٢٨١) .



طموحك روحية

تشيرها الهجرة

لأستاذ : عبد الحفيظ فرغلي القرني

تجدد ذكرى الهجرة المباركة كل عام وتتجدد معها معان روحية ، تثير في نفوس المؤمنين إشراقات نحو عالم أفضل ، وطموحات لآمال عظمى ، ويودون لو عاد الزمن القهقري حيث كانت هذه الإشراقات في متناول الأيدي ، وحيث كانت هذه الطموحات واقعاً يعيشه المسلمون ، يحيون في ظله ، ويتنفسون عبره النقي وأريج الزكي .

وجود يوم هاجر المسلمون مع نبيهم ﷺ إلى المدينة المنورة .

كان المسلمون يعيشون في ظل وحدة كريمة شعارها الإيثار والوفاء ، واهتمامهم تدور حول الإسلام ومبادئه وتطبيقه ، وتلتقط من هذه المبادئ مبدأ الإيثار مثلاً ، لنرى كيف طبقه المسلمون في حياتهم الأولى ، وعاشوا في ظله الوارف أسعد حياة وأكرمها ، وكيف كانوا جميعاً إخوة أوفياء برة .

النبي يؤاخي بين أصحابه :

ومنذ هاجر النبي ﷺ إلى المدينة عقد ميثاق الأخوة الصادقة بين المهاجرين والأنصار قائلاً لهم : تأخوا في الله اثنين اثنين . ثم اتسعت دائرة الأخوة حتى شملتهم جميعاً .

عالم اليوم :

فنحن الآن في عالم متطاحن يموج بالآلام ، ويزخر بالاضطرابات ، وهذه هي الصراعات الدامية في كل مكان ، وهذا هو المجتمع الذي نعيش فيه قد أصبح مجتمعاً مادياً ، لا يعني أصحابه إلا بالدرهم والدينار ، ولا يقاس فيه الناس إلا بمقياس الثروة والجاه والترف والاقتناء ، ولا سؤال لهم عن أحد إلا : كم يكسب ؟ وكم يملك ؟ وما منصبه ؟ وما هوايته ؟ إلى غير ذلك من المقاييس المادية التي لا قيمة لها في نظر الإسلام الذي يقيس الناس بالتقوى والعمل الصالح ، والتي لا تغني عن صاحبها شيئاً غداً يوم العرض على الله .

مجتمع المدينة المنورة بعد الهجرة :

هذا المجتمع الذي نعيش فيه اليوم لم يكن له

→ طموحات روحية

قال السهيلي - في الروض الأنف : وأخى رسول الله ﷺ بين أصحابه حين نزلوا المدينة ، ليذهب عنهم وحشة الغربة ، ويؤنسهم من مفارقة الأهل والعشيرة ، ويشد أزر بعضهم ببعض ، فلما عز الإسلام ، واجتمع الشمل ، وذهبت الوحشة أنزل الله - سبحانه - ﴿ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ ﴾ - الأنفال ٧٥ - أعني الميراث ، ثم جعل المؤمنين كلهم إخوة ، يعنى في التواد وشمول الدعوة . وقال ابن اسحاق - فيما يرويه ابن هشام في سيرته - : وأخى رسول الله ﷺ بين أصحابه من المهاجرين والأنصار ، فقال - فيما بلغنا ، ونعوذ بالله أن نقول عليه ما لم يقل - : تأخوا في الله أخوين أخوين ، ثم أخذ بيد علي بن أبي طالب ، فقال : هذا أخى ، فكان رسول الله ﷺ سيد المرسلين وإمام المتقين ورسول رب العالمين ، الذى ليس له خطر ولا نظير من العباد وعلى بن أبى طالب أخوين ..

وكان حمزة أسد الله وأسود رسوله وعم رسول الله ﷺ وزيد بن حارثة مولى رسول الله ﷺ أخوين - وإليه أوصى حمزة يوم أحد ، حين حضره القتال إن حدث به حادث الموت .

وكان أبو بكر الصديق وخارجة بن يزيد الخزرجى أخوين ، وكان عمر بن الخطاب وعتب بن مالك الخزرجى أخوين . وكان أبو عبيدة بن الجراح وسعد بن معاذ أخوين ..

وهكذا كانت الأخوة على مبدأ الإسلام الذى نسى المسلمون جميعاً في ظله العنصر والاصل والجنس والحسب ..

ماترتب على هذه الأخوة :

وترتب على هذه الأخوة أن كان الأخ يؤثر أخاه

على نفسه ، ويقدمه على خاصة أهله وولده وذوى قريبه .

وضرب الأنصار المثل الأعلى في ذلك حتى نزل فيهم قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَ نَفْسِهِ فَاُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ - الحشر ٩ - .

قال القرطبي في سبب نزول هذه الآية : كان المهاجرون في دور الانصار فلما غنم ﷺ أموال بنى النضير دعا الأنصار ، وشكرهم فيما صنعوا مع المهاجرين في إنزالهم إياهم في منازلهم وإشراكهم في أموالهم ، ثم قال : إن أحببتكم قسمت ما آفأ الله علي من بنى النضير بينكم وبينهم ، وكان المهاجرون على ما هم فيه من السكنى في مساكنكم ، وإن أحببتكم أعطيتمهم وخرجوا من دوركم . فقال سعد بن عباد وسعد ابن معاذ : بل تقسمه بين المهاجرين ويكونون في دورنا كما كانوا . وقالت الأنصار : رضينا وسلمنا يارسول الله ، فقال رسول الله ﷺ : اللهم ارحم الأنصار وأبناء الأنصار . وأعطى رسول الله ﷺ المهاجرين ولم يعط الأنصار شيئاً سوى ثلاثة منهم كانوا في حاجة .

هذا المثل من الإيثار الكريم هو الذى يعز وجوده في مجتمع المادة الذى يلفحنا الآن هجيريه ويحرقنا لظاه .

إنه مظهر الرحمة والإيمان والحب في الله الذى تهون في سبيله التضحية وتهون الدنيا بأسرها . وما زالت الذكرى تحفظ لنا من قصص الإيثار ما يطمئن النفوس إلى جلال عالم المثل الذى عاشه المسلمون الأوائل - رضوان الله عليهم -

روى الترمذى عن أبى هريرة - والقصة يذكرها القرطبي في تفسيره - : أن رجلاً بات به ضيف ، فلم يكن عنده إلا قوته وقوت صبيانه ، فقال لامراته : نومي الصبية وأطفئى السراج

وقربى للضيف ما عندك .. فنزلت هذه الآية ﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ . قال الترمذى : هذا حديث صحيح حسن ، وخرجه مسلم أيضاً .

وروى هذه القصة ابن كثير أيضاً في تفسيره بأسلوب آخر جاء فيه : حين أصبح هذا الرجل غداً على رسول الله ﷺ - فقال له الرسول : لقد عجب الله عز وجل - أو ضحك - من فلان وفلانة .

وكذا رواه البخارى والنسائى من طرق عن فضيل بن غزوان .

وقيل : إن هذا الانصارى الذى ضاف الرجل هو ابو طلحة ، وقيل : إن هذا الضيف كان ضيف رسول الله ﷺ - ولم يكن عند النبى ما يقريه به ، فأخذته ابو طلحة وقراه وأثره على نفسه وزوجه وولده .

الإيثار مظهر الوفاء :

ويتصل بالإيثار الوفاء فهما إلفان لا يتخاصمان ، وما الإيثار إلا مظهر الوفاء وإن شئت فقل : هما وجهان لحقيقة واحدة هى الإسلام .

وقد أصبح الوفاء فى عالمنا هذا أندر من الكبريت الأحمر .

ويلتقى مع الوفاء التناصح والتناصر وعدم الغش . فكل هذه المناقب من معين واحد هو معين الإسلام الصائى الذى لا تنتضب مكارمه ولا تنتهى مآثره ، وقد جاء ليظهر النفوس ، ويحيى الأرواح وينقى القلوب .

ومن القصص التى تروى فى ذلك ، وهى تثير الغيرة فى النفوس ما يقصه ابن كثير فى تفسيره ، ويرويه الإمام أحمد فى مسنده .

عن أنس - رضى الله عنه - قال : كنا جلوساً مع رسول الله ﷺ فقال : « يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة » .

فطلع رجل من الانصار تنطف لحيته من

وضوئه ، قد تعلق نعليه بيده الشمال ، فلما كان الغد قال رسول الله ﷺ مثل ذلك فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى ، فلما كان فى اليوم الثالث قال رسول الله ﷺ مثل مقالته أيضاً ، فطلع ذلك الرجل على مثل حاله الأولى .

فلما قام رسول الله ﷺ ، تبع عبد الله بن عمرو بن العاص الرجل فقال : إنى لاحيت أبى فأقسمت ألا ادخل عليه ثلاثاً ، فإن رأيت أن تؤوينى إليك حتى تمضى فعلت .

قال : نعم . قال أنس : فكان عبد الله يحدث أنه بات معه تلك الليالى الثلاث ، فلم يره يقوم من الليل شيئاً ، غير أنه إذا تَعَارَى وتقلب على فراشه ذكر الله وكبر حتى يقوم لصلاة الفجر .

قال عبد الله : غير أنى لم اسمعه يقول إلا خيراً ، فلما مضت الثلاث ليال وكدت أحترق عمله ، قلت : يا عبد الله لم يكن بينى وبين أبى غضب ولا هجر ، ولكنى سمعت رسول الله ﷺ يقول ثلاث مرار : يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة . فطلعت أنت الثلاث مرار .

فأردت أن أوى إليك لأنظر ما عملك فأقتدى به ، فلم أرك تعمل كثير عمل . فما الذى بلغ بك ما قال رسول الله ﷺ ؟

قال : ما هو إلا مارأيت .

فلما وليت دعائى فقال : ما هو إلا ما رأيت غير أنى لا أجد فى نفسى لأحد من المسلمين غشاً ، ولا أحسد أحداً على خير أعطاه الله .

قال عبد الله : هذه التى بلغت بك ، وهى التى لا تطلق .. ورواه النسائى « فى اليوم والليلى » . إن ما حدث به هذا الصحابى الجليل عن نفسه كان صورة صادقة لمجتمع المدينة المنورة بعد هجرة الرسول ﷺ إليها ..

وهو ما نفتقده فى عالمنا اليوم الذى يغص بالغش والخداع والغيرة المذمومة والحسد والحقد والدس والتآمر .



→ طموحات روحية

المسلمون إخوة فيما بينهم يد على من سواهم :

حقاً كان المجتمع لا يخلو من صراع ، ولكنه لم يكن صراعاً بين المسلمين أنفسهم ، ولكنه كان صراعاً بينهم وبين طوائف ثلاث هم أعداء لهم . فالنفاقون من جانب ، وهم الذين أظهروا الإسلام وأبطنوا الكفر ، وهؤلاء لا يحسبون على المسلمين ، ولكنهم يحسبون على أنفسهم ، لأنهم يمثلون قطاعاً كان وما يزال ينخر في جسم أى مجتمع في أى مكان وزمان .

والمشركون من جانب آخر ، وهم الأعداء التقليديون الذين أمر النبي ﷺ أصحابه بمفارقتهم إلى المدينة . ولم تنطفئ نار الحقد والكفر والعداوة في نفوسهم بهجرة المسلمين ، بل ازدادت ضراوة وحدة ، ونشبت معارك ضارية بين المسلمين وبينهم ، ولم تنته إلا بفتح مكة الذى قضى على الكفر نهائياً في الجزيرة العربية . واليهود من جانب ثالث ، وقد حسدوا النبي ﷺ - على ما أتاه الله من فضله ، وغذوا الطائفتين الآخرين بالتآمر والاحقاد ..

أما المسلمون فيما بينهم فكانوا مثلاً صادقة كاملة في الحب والمودة والرحمة والإيمان وقوة العقيدة وبذل الروح والمال في سبيل الله .

وقد كان استقبال الانصار للنبي ﷺ - في المدينة صورة نادرة للحب ، تعلمنا كيف تكون

العلاقة بين المسلمين وقائدهم الأعلى ، وكيف تكون صورة القائد الأعلى كذلك .

ولقد صنع حب المسلمين لنبيهم وفيما بينهم الاعاجيب ، وصنع للإسلام مستقبله المشرق الزاهر .

لماذا يجب علينا ؟

إننا ننظر الآن من خلال خمسة عشر قرناً خلت إلى الهجرة ، وما بذل المسلمون فيها من تضحيات جسام ، فنأسى لما نحن فيه من تواكل وتعاير وتقاطع وتصارع في كل مكان . حتى لا يكاد البيت الواحد الذى تربط أفراداه أسرة الرحم يخلو من ذلك الداء الوبيل ، داء الشقاق والنزاع والاثرة والانانية . وماتزال الصحف اليومية تطالعنا كل صباح بأخبار محزنة عن هذا الصراع .

وما ذلك إلا لأن المسلمين بعدوا عن مثلهم ، ونأوا عن موضع العبرة في تاريخهم ، واستخفوا بما في تاريخهم من قيم ومبادئ ، وسرت إليهم عدوى المادة من الشرق والغرب ، فصبغت نفوسهم بصبغة قاتمة ، وحولت طريقهم عن منهج الإسلام الواضح صاحب المبادئ الكريمة إلى طريق وعر متعسف مليء بالأشواك والعقبات ..

فلنقرأ تاريخنا .. ولنستهد أحداثنا مثلها ، ولنعر لأخبارنا الأولى أذاناً واعية لعلنا نتذكر والذكرى تنفع المؤمنين .

عبد الحفيظ فرغلي القرنى



حكمة التشريع القرآني

تفضيلة الأستاذ الدكتور
محمد أنيس عبادة

قال الله تعالى وهو أصدق القائلين : ﴿ عَسَىٰ رَبُّهُ إِن طَلَّقَكُنَّ أَنْ يُبَدِّلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِنْكَ ۖ ﴾ الآية التحريم هـ .

نساءه^(١) وردد عمر في نفسه أن هذا الأمر كان يبدو وقوعه وإن أول ما كان يلاحظ نظره هو ابنته حفصة وهي إحداهن ، وكان يملك أن يمنعها من هذه الفاجعة فأسرع بمصاحبة جاره إلى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان حديث بينه وبين ابنته حفصة في هذا الأمر منذ أيام قد وقع لعمر بسبب عادي يحصل كثيراً بين الأزواج فقد لطم زوجته وراجعته القول فهم أن يكرر ما وقع فرفعت صوتها قائلة له : لماذا تنكر أن تراجعك زوجتك ووالله إن زوجات النبي صلى الله عليه وسلم يراجعنه ، وإن إحداهن لتهجره اليوم حتى الليل ما تكلمه ، وكان عمر يحب النبي صلى الله عليه وسلم فوق حبه لنفسه ، لأنه حب عقل وهو أعظم الحب وما كان يود أن يلقي رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو حزين وكان عمر كثير الملاحظة لامهات المؤمنين لتكون كل واحدة منهن موئلاً راحة ورضاً وبعداً عما يكره ويغير خاطره

الموضوع الذي نزلت في شأنه الآية هو بيان علاقة النبي صلى الله عليه وسلم بأزواجه امهات المؤمنين وذلك أن عمر رضى الله تعالى عنه اتفق مع جاره من الانصار على أن يتناوب كل منهما الحضور عند النبي صلى الله عليه وسلم فعمر يحضر يوماً وفي اليوم التالي يحضر جاره على أن يلم كل منهما بأخبار اليوم وما ينزل من الوحي على سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم بالتشريع والهداية التي يمتلئ بها مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم فلا يفوت أحدهما شيء من الاخبار وما يكون من الشئون وجاء الانصارى - يوماً - إلى عمر بطرقات شديدة وكثيرة على باب داره فافزعته فنهض ليلقى صاحبه فوجده مكفهر الوجه وهاله منظره فابتدره بالسؤال : هل أغارت قبائل غسان من الشام على المدينة غازين وتذكر مع هذا الخاطر أن فرصة جديدة للجهاد في سبيل الله قد أتتحت وقاطعه جارة ليقول له : إن أمراً أعظم من ذلك كان ، ثم قال : طلق رسول الله صلى الله عليه وسلم

(١) راجع القرطبي ٤٤/٦ - ٥٢ ط الشعب .

حكمة التشريع القرآني

ولذلك فإنه - صلى الله عليه وسلم - كان يتحمل ما يظهر منهن من ضعف البشر ويغفر لهن ذلك .

وماذا كان ليلة شاع في المدينة أن الرسول طلق نساءه دون استثناء، وكان عمر في المسجد مصليا خلف النبي - صلى الله عليه وسلم - فجر اليوم ولم ينتظر الرسول بعد الصلاة بل بادر بعد الصلاة إلى مشربته الخاصة يعتزل فيها، وعاد عمر إلى ابنته فوجدتها تبكي بكاء مراء، وسألتها: ما يبكيك يا بنتي؟ ولحظة رؤيته لها باكية تجمعت على نفسه عوامل الحزن والألم، وهي عوامل لا تكاد تحتل في قلبه صاحب رسول الله الذي أحبه حب عقل فإنه أحبه لنفسه وحب أب لابنته التي نالت شرف زوجيتها لخاتم الرسل وخير الأزواج وأعظم الرجال ، وقد نال عمر من هذا الشرف أنه صهر رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو شاعر بأن ابنته خسرت وخابت لأنها مع الباقيات في هذه الخسارة مهددات بغضب الله لغضب رسوله أو أوشكن على هلاك .

وقد شعر عمر بالألم يغزو قلبه ويقتحم نفسه من نافذتين : الكبرى ^{الله} لوحدة النبي صلى الله عليه وسلم، والآخرى: لطلاق ابنته من أكرم زوج ثم حديث بينه وبين ابنته : ألم أكن حدثتك في ذلك، وكرر الأب السؤال المحزن : طلقك رسول الله صلى الله عليه وسلم، وقالت الابنة، التي كادت تخسر أمومتها للمؤمنين، قالت: لا أدرى ما أقول وكأنها تحيل الأب على مكان الرسول ليقف على الخبر، أو ليدلي بدلوه في إصلاح الأمر، وجلس عمر يفكر ولكنه عاد إلى المسجد فوجد الكثير من المسلمين باكين قد غلبهم الحزن الطاحن لما حدث لأن ما حدث يهم جماعة المسلمين لأنهم جماعة المسلمين . لأنهم جميعا تهمهم راحة الرسول وهدوء حياته ليتفرغ للمهمة العظمى وهي الدعوة

وبذلك كانت موافقاته الوحي أن قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - نساءك يحتجبن فإنه يدخل عليهن البار والفاجر فنزلت الآية راجع البخاري كتاب الاستئذان باب آية الحجاب « ثم خرجت سودة لبعض شأنها فنادى: عرفناك يا سودة وكانت أطولهن » ويقصد بقوله: عرفناك يا سودة أن يكون الحجاب أكثر مما كان عليهن حتى استكثرت ذلك السيدة زينب بنت جحش فقالت ! وإنك علينا يابن الخطاب والوحي ينزل علينا في بيوتنا .

ثم قال عمر : بعد سماع نبأ صاحبه : قد خاب من فعل ذلك منهن ، وجمع ثيابه عليه ودخل على ابنته حفصة وسألتها ! أَتَغْضِبُ إحدائكم رسول الله صلى الله عليه وسلم في يوم إلى الليل فقالت : نعم فقال عمر : خبت وخسرت أفتأمنين أن يغضب الله لغضب رسوله، لا تراجعين رسول الله صلى الله عليه وسلم في شيء، ولا تهجرينه وسلينى مابدا لك ولا يغرك أن كانت جارتك هي أرضاً منك وأحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولقد أهمة أن تطالب ابنته كغيرها ببعض متع الحياة وزينتها، وهذه هي نظرة عمر لرسول الله صلى الله عليه وسلم فهو خاتم النبيين ، وهو في هذا المقام تعلو مكانته وتسمو مهمته فوق كل شيء من زينة الحياة وفتنتها ، ذلك شأن رسول الله ومقامه عند مولاه يقضى بالآل ينشغل عن مهمته بهذه الصغائر، وهذا خصوص موقعه من هداية البشرية والصعود بها أعلى الدرجات من طاعة الله، وطلب ما عنده من نعيم لم يخطر على قلب بشر لم تَرَهُ عين ولم تسمعه أذن ولكن أولئك الأمهات - وإن تشرفن بزيجته لهن - فهن بشر وبحكم البشرية لهن تطلع إلى مآل الحياة من متع

إلى الله وأمهات المؤمنين رَبَّنَا كَبَارَ الصَّحَابَةِ
بِرَسُولِ اللَّهِ، وَفِي الصَّدَارَةِ الشَّيْخَانِ، وَهُمَا وَزِيرَاهُ
وَكَانَ تَصَوُّرُ انْقِطَاعِ السَّيِّدَتَيْنِ عَائِشَةَ وَحَفْصَةَ
مِنْ بَيْتِ النَّبُوَّةِ تَصَوُّراً يَمَسُّ أَمَلَ الشَّيْخَيْنِ
وَيَحْرِمُ كُلَّ مِنْهُمَا شَرَفَ الْإِرْتِبَاطِ بِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ .

وسبب هذه المحنة كثرة الأحاديث التي جاءت
بهذا الحادث من أوله فرواية تحكى أن
النبي صلى الله عليه وسلم أهديت إليه فوزعها
على زوجاته فرفضت السيدة زينب نصيبها من
الهدية فزادها مثله فرفضت فقالت عائشة : لقد
أَقَمْتُ وَجْهَكَ أَيَّ أَرْزَلَةٍ . أن ترد عليه الهدية
فقال صلى الله عليه وسلم : « لَأَنْتَنَ أَهْوَنُ عَلَى اللَّهِ
مِنْ أَنْ تَقْمَنَتِنِي » وكانت العبارة خطيرة : لا أدخل
عليك شهراً، ثم اعتزلهن في مشربته . القرطبي
ج ٨ ص ٦٦٦ ط الشعب .

التحقيق في المسألة :

الواقع أن محمداً عليه الصلاة والسلام نبى
ورسول يوحى إليه، وذلك مقام يرفع الأمهات فوق
مستوى البشر المجرد من شرف المصاهرة ، ولكن
ملازمة كل واحدة منهن في صحبة الرسول في
الغزوات أطلعهن على ما يرفل فيه النساء من
متاع وحطام فيما يلبسن ويأكلن، وقد أثار في
أنفسهن التطلع إلى ما في حياة الآخرين، وهن
تحت أعظم الرجال ، وأين الملوك والحكام مهما
بلغن من مكانة؟ فإنهم دون سيد المرسلين فإن
النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن نبياً بالثروة
ولم يبعث رسولاً إلى العالمين بالقصور والذهب
وإنما هي المكانة التي أعدها الله له في الجنة ، ففي
الجنة نعيم دائم وهو صلى الله عليه وسلم اختار
أن يكون نبياً عاداً لا نبياً ملكاً . لقد رفض
الجبال من ذهب لعلمه بما هو أولى وأبقى

وأعظم ، لقد نسي الأمهات في لحظة ما أعد لهن
معه، ولابد من درس يصلح هذه الغفلة لتبقى لهن
المكانة التي أعدت لهن ولم يكن هناك أعظم من
الحرمان من الأنس برسول الله صلى الله عليه
وسلم - والسماحة معه واللفظ في المعاشرة لا في
يوم أو أيام فكان الدرس : لا أدخل عليك شهراً
ليوقظ فيهن المثل الأعلى والقذوة الحسنة والكمال
اللائق بمقامهن ومقامهن معه فطلب عمر أن
يستغفر له الرسول صلى الله عليه وسلم وقال
عمر : إن كنت كرهت شيئاً من حفصة فطلقها فانت
والله أحب إلي من أهلي ومالي . فقال الرسول :
يا عمر لا يؤمن عبد حتى أكون أحب إليه من نفسه
« متفق عليه » ، ويتضح هذا عندما رحب عمر
للنبي صلى الله عليه وسلم حتى أثر حبه للرسول
على نفسه ؛ لأن نفس العبد تدعوه دائماً إلى
مالا ينفعه ونبي الله يدعوه إلى ما ينفعه ، وأنصرف
عمر من عند النبي صلى الله عليه وسلم وفي نفسه
أنه لا يقدر مخلوق على مراجعة النبي ومخالفته
فما الظن بمن تهجره اليوم كله إلى الليل لا تكلمه
ويتحامل عمر على أمهات المؤمنين من أجل حبه
للرسول صلى الله عليه وسلم ورغبته الدائمة في
أن يكون هادئ البال طيب خاطر ساكن القلب
منشرح النفس بالسكن في المودة والرحمة، وكان
يقترح ويتحمل ما يقال له ويعترض به عليه وربما
شعر في نفسه بالآلام على تدخله في أمور نساء
الرسول - صلى الله عليه وسلم - ويغفر له هذا
القصد أنه يريد تخليص حياة النبي المنزلية من
شوائب الكدر ومن شبهات الخلاف والنزاع .

وقد شاهده يعتزلن شهراً ووحدته في هذا
الشهر تعز على عمر وتشغل باله وتكدر صفو من
أحبه فوق حبه لنفسه التي بين جنبيه فأخذت
الأيام تمضي يوماً بعد يوم والحجرات خالية من
النور محرومات من لطف العشرة ومشاهدة أنوار



حكمة التشريع القرآني

الرسول وبركات التنزيل ونفحات جبريل بالوحي وغاب عنهن حديثه وبره وحنانه في طوافه عليهن كل يوم حتى يستقر عند من لها ليلتها وشغفهن جميعاً اللقاء من جديده وفي الانفس كم مضى وكم بقى حتى يشرق النور عليهن من جديد ونزلت الآية : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزْوَاجَكُمْ إِن كُنْتُمْ تُرَدُّنَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزَيْتَهَا فَتَعَالَيْنَ أُمَتِّعْكُمْ وَأَسْرَعِمْكُمْ سَرَّاحًا جَمِيلًا وَإِن كُنْتُمْ تُرَدُّنَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالْدارُ الْآخِرَةُ فَإِنَّ اللَّهَ أَعَدَّ لِلْمُحْسِنَاتِ مِنكُم أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ الاحزاب (٢٩) .

واخذ- صلى الله عليه وسلم- في التخيير فبدأ بالسيدة عائشة، وافسح لها الاختيار لتستشير اباهما، وجاء الجواب بدون أن تستأذن اباهما: أريد الله ورسوله والدار الآخرة .. البخارى في التفسير ج ٨ ص ٣٧٩ . ثم يمضى النبي الكريم إلى حفصة ويخبرها كما خير عائشة وتسال ماذا قالت عائشة فاخترت كما اختارت عائشة، ثم إلى بكية الأمهات يخبرهن فاخترن الله ورسوله والدار الآخرة موت لآلات الأنوار في الحجرات من جديد ولم تخل العودة الحميدة من ملاحظة وتدلل فلقد كان النطق الكريم لا ادخل عليكن شهراً وقد عاد بعد تسعة وعشرين يوماً، فقالت عائشة : ألم تكن أقسمت على شهر فقد قال : لا ادخل عليكن شهراً وقد أصبحت على تسعة وعشرين يوماً .

قالت انها تعدها عدأً ومن التي تمضى عليها نيران الهجر وهجر من .. هجر محمد صلى الله عليه وسلم كريم الاخلاق، المعلم الذي يلقي على الدنيا دروس الإسلام . إن الأمر بمحمد يحمل كل معالم الدين والرحمة صاحب الشفاعة العظمى وإن السعيدات بالزواج هن المعلمات عنه بحقوق

الزوجة، وأجبات الزوجية وهن اللاتي نقلن عنه المبادئ التي سادت الأسرة بما أعطى الله للزوجات من حقوق ، ولقد طبق الله شريعته مع أكمل الرجال وأسعد الزوجات فذقن بذلك الحادث ليعلم بنات جنسها قدر الزوج وفضله . وقال مطمئنا لعائشة: الشهر تسع وعشرون والشهر أيضاً ثلاثون !!

ومن حسن الحظ أن شهر الفراق كان تسعاً وعشرين، واستقبلت الزوجات الأمهات طلعة البهاء والأنوار فعاتت لهن الفرحة التي لا تعوضها زينة الحياة خالية عن عشرة الرسول ولطف حديثه وبركات مكارمه، فكيف هي مع ابتسامة النبوة وإشراق وجهه وانشراح صدره وطيب خاطره عليه صلاة الله وسلامه يا خير خلق الله ولك من الأمهات الحب الكامل، حب العقل والقلب وكل الولاء ولاؤهن بزوجيتك وولاء النبوة الهادية بالشوق الذى اشعله نور وجهك مرحباً يا نبي الإسلام بسماحتك وأهلاً بك في الحجرات التى بذت قصور الملك بالفضل والبركات فيها وعلى الرحب والسعة وفى النفس ما تحمله لك الأمهات السعيدات بعشرتكم الموقرات بالانتساب إليك عند الله وعند الناس بأقصى ما ينال مؤمن في جماعته وقد خففت عنهن فراقك جوارك وأنستهم في غيابك عن المضاجع سماعهن صوتك تتلو كتاب الله مصلياً وداعياً وهادياً فكان صوتك في أذانهم نغمة شدد أوتارها إلى القلوب الواجفة فاطمأنن وإلى النفوس المضطربة فسكنت وإلى العيون الشاحصة فأزكاها نورك وإلى الوجوه الشاحبة فتوردت آية آية من كتاب الله يتحرك بها لسان الهادى البشير كانت لهن وللمسلمين الغذاء والدواء ..

محمد أنيس عبادة

الْفُتُوَّةُ فِي الْفِرَاقِ الْكَرِيمِ

تفضيلة الأستاذ:
أحمد عزت محمد البرادعي*

ف نجد القاموس المحيط يقول : « الفَتَاءُ كسما : الشباب ، والفتى الشاب والسخي والكريم ... والفتوة الكريم » .

وفي مفردات القرآن للأصفهاني : « الفتى : الطرى من الشباب ، والأنثى فتاة ، والمصدر فتاء » .

وفي أساس البلاغة للزمخشري : هذا فتى بين الفتوة ، وهى الحرية والكرم . قال عبدالرحمن بن حسان :

إن الفتى لَفَتَى المكارم والعلی
ليس الفتى بمفْلَجٍ^(١) الفتيان
وقال آخر :

يا عز هل لك في شيخ فتى أبدا
وقد يكون شبابٌ غير فتيان

وتقول العرب : « فتى من صفته كيت كيت ، من غير تمييز بين الشيخ والشاب » .

ولدلالة مادة (الفتوة) على معنى القوة والثقة والمضاء ، اشتق العرب منها كلمة (الفتوى)

« الفتوة ، كلمة يختلف معناها باختلاف المستعملين لها ، فهي عند اصحاب التربية البدنية والرياضة الجسمية صلابة اعضاء ، وقوة اطراف .

وهي عند رجال « الكشافة ، مروءة وإيثار ، ومعاونة للغير وخدمة للمجموع . وهي عند اهل « الفروسية ، طائفة من خصال البطولة والسماحة والركة في المعاملة .

وهي عند « الصوفية ، مجموعة من خلال البر والخير ، مثل إسقاط الجاه والزهد والرضا ومحاربة النفس والعفو عن زلات الناس ... الخ .

وقد تحدث الأستاذ عمر الدسوقي في كتابه : « الفتوة عند العرب ، حديثاً مبسوطاً في الموضوع ، مما جعله مرجعاً مهما في هذا المجال .

ومن الخير - قبل التعرض لحديث الفتوة في القرآن الكريم - أن نتعرف إلى المعنى اللغوي لكلمة الفتوة عن طريق المعاجم .

* الكاتب : مفتش بالأزهر الشريف .

(١) المفلج : الذي لا يثبت على حال .

حجـ الفتوة في القرآن الكريم

ومن هنا جاءت هذه العبارة في تفسير المنار :
« والاستفتاء في اللغة : السؤال عن المشكل
المجهول ، والفتوى جوابه سواء أكان نبياً أم
حكماً ، وقد غلب [يعنى اللفظ] في الاستعمال
الشرعي في السؤال عن الأحكام الشرعية ، ومن
الشواهد على عمومها : ﴿ أَفْتُونِي فِي رُؤْيَايَ ﴾
وهي مشتقة من الفتوة الدالة على معنى القوة
والمضاء والثقة ».

ومن النصوص اللغوية السابقة وأمثالها ندرك
أن الفتوة توحى بالقوة ؛ لأن الفتوة هي
الشباب ، والشباب عنوان النشاط والاشتداد ،
كما ندرك أن الفتوة في أصلها تعني قوة الجسم
والبدن ، ثم انتقل معناها إلى بعض الصفات
المعنوية ، كحب الخير والأريحية والسخاء ، ثم
انتقل معناها عند أهل التصوف إلى حالة نفسية
فيها مزاج من صفات سلبية وصفات إيجابية ،
ولعل الصوفية هم أكثر الناس حديثاً عن
« الفتوة » وعناية بأمرها ، ما بين مقتصد منهم
ومسرف ، وقد يكون من الاستثناس نحو البحث
أن نعرف جانباً من آرائهم في « الفتوة »
وتصويرهم لها :

فابن عربي يحدد عمر « الفتى » ويصف
أخلاقه ، فيقول : « الفتى ما بين الثامنة عشرة
والأربعين من العمر ، ويتصف بالقوة والأخلاق
الحميدة ، ويستخدم قوته في خدمة الله ونصرة
الضعيف ، وليس له عدو ، ولكن له حساد
ومنافسون^(٢) » ، ويتوسع في تصويره شعراً فيقول
من أبيات له :

إن الفتوة ما ينفك صاحبها
مقدماً عند رب الناس والناس
إن الفتى له الإيثار تحلية
فحيث كان فمحمول على الراس
ما إن تزلزله الأهوا^(٣) بقوتها
لكونه ثابتاً كالراسخ الراسي
لا حزن يحكمه ، لا خوف يشغله
عن المكارم حال الحرب والباس
ويقول القشيري : « أصل الفتوة أن يكون
العبد ساعياً أبداً في أمر غيره ».

ويقول الكرخي : « للفتيان علامات ثلاث :
وفاء بلا خلف ، ومدح بلا جود ، وعطاء بلا
سؤال ».

ويقول الوراق : « أصل الفتوة خمس
خصال : أولها الحفاظ ، والثاني الوفاء ، والثالث
الشكر ، والرابع الصبر ، والخامس الرضا ».

وسئل أبو حفص النيسابوري : هل للفتى
علامات؟ فقال : نعم ، من يرى الفتيان
ولا يستحى منهم في شمائله وأفعاله فهو فتى .

وسئل البلخي : ما الفتوة فأجاب : حفظ السر
مع الله على الموافقة ، وحفظ الظاهر مع الخلق
بحسن العشرة ، واستعمال الخلق .

ويقول الشبهي : الفتوة حسن الخلق ، وبذل
المعروف .

وسئل البهشتجي عن الفتوة فقال : حسن
المراعاة ودوام المراقبة ، وأن لا ترى من نفسك
ظاهراً يخالفه باطنك .

(٢) طبقات الصوفية.

(٣) أي الأهواء ، حذف الهمز لضرورة الوزن والأبيات من البسيط .. مجلة الأزهر.

وقال البيروني : « حُدِّثَ الفتوة بأنها بشرٌ مقبول ، ونائل مبدول ، وعفاف معروف ، وأذى مكفوف » .

وقال المحاسبى : الفتوة أن تُنصَفَ ولا تُنصَفَ :

وسأل مشايخُ بغدادَ أبا حفص النيسابوري عن الفتوة؟ فقال : تكلّموا أنتم فلکم العبارة واللسان فقال الجنيد : الفتوة إسقاط الرؤية ، وترك النسبة . فقال أبو حفص : ما أحسن ما قلت ، ولكن الفتوة عندي : أداء الإنصاف ، وترك مطالبة الإنصاف ، فقال الجنيد : قوموا يا أصحابنا ، وبين أيدينا من أمثال هذه التعريفات عشرات وعشرات ، جمعناها من هنا ومن هناك ، وهي مما يضيق به المقام .

والإسلام يحب الفتوة بمختلف معانيها الطيبة المقبولة ، فهو يحب الفتوة في البدن ، لأنه دين القوة جساً ومعنى ، ويحبها في الخلق ، لأنه دين مكارم الاخلاق ، ويحبها في معاونة الناس ، بل يحب أن تكون المعاونة من ذى الفتوة معاونة قوية موصولة . ومن هنا جاء الحديث في الأضحية يقول : « جذعة أحب إلى الله من هزمة ، الله أحق بالفتاء والكرم » ، والجذعة : الفتية . والهزمة : العجوز . والفتاء : الشباب . والكرم : الحسن^(٤) .

وقد تتبعت المواطن التي وردت فيها مادة « الفتوة » في القرآن الكريم ، فوجدتها عشرة مواطن ، ولا حظت أن هذه المادة تذكر في القرآن المجيد بالخير وفي مواضع الخير . وكان القرآن

يرمز بهذا إلى أن شأن الفتيان أن يكونوا دائماً في مواطن الحمد وأماكن الثناء ، وفي ذلك ما فيه من توجيه وتقويم .

يقول القرآن الكريم على لسان قوم إبراهيم عليه السلام : ﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾^(٥) . والفتى المراد هنا - كما هو واضح - هو خليل الرحمن وأبو الأنبياء عليه وعليهم الصلاة والسلام . وقد عقد صاحب « الفتوة عند العرب » فصلاً بعنوان « سيد الفتيان » . ثم قال معلقاً على ذلك العنوان : « هو سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وليس في وصفنا له عليه الصلاة والسلام بسيد الفتيان تطاول على مقام النبوة الكريم ، فقد قال تعالى في سيدنا إبراهيم : ﴿ قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ ﴾ .

ويقول التنزيل المجيد عن أهل الكهف : ﴿ إِذْ أَوْيَ الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾^(٦) .

وأنت ترى أن الفتيّة هنا مؤمنون قد اعتزوا بربهم ، واتجهوا إليه ، واعتمدوا عليه . يقول عنهم القرطبي : « وكان بها - أي مدينة افسوس - سبعة أحداث يعبدون الله سرّاً ، ورفع خبرهم إلى الملك ، وخافوه فهربوا ليلاً » . ويقول أيضاً : « فآمنوا بالله وراوا ببصائرهم قبيح فعل الناس ، فأخذوا نفوسهم بالتزام الدين وعبادة الله^(٧) ، ويوالى القرآن الحكيم قصص إمرهم بما يزيده علواً وتكريماً ، فيقول : ﴿ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ

(٦) سورة الكهف آية ١٠ .
(٧) تفسير القرطبي ج ١ ص ٣٥٩ .

(٤) النهاية لابن الأثير ج ٢ ص ١٨٢ .
(٥) سورة الأنبياء آية ٦٠ .

→ الفتوة في القرآن الكريم

تَبَاهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذَا قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ لَهَا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيْنَ يَمَيْنِ الْأُظْلَمِ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا وَإِذْ أَخَذْنَا مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ وَوَعَدْنَا إِبْرَاهِيمَ نَكُفَّ عَنْ بَيْنِكُمْ إِذَا قَامُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَسْمِيَ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْقًا (٨).

وحينما تعرض القرطبي لتفسير قوله تعالى : ﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ...﴾ قال : « أي شباب أحداث ، حكم لهم بالفتوة حين آمنوا بلا واسطة ، كذلك قال أهل اللسان : رأس الفتوة الإيمان . وقال الجنيد : الفتوة بذل الندى ، وكف الأذى ، وترك الشكوى . وقيل : الفتوة اجتناب المحارم ، واستعجال المكارم . وقيل غير هذا . وهذا القول حسن جداً ، لأنه يعم معنى جميع ما قيل في الفتوة ».

ولما بلغ قوله تعالى : ﴿وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾ قال : « أي يسرناهم للعمل الصالح من الانقطاع إلى الله تعالى ، ومباعدة الناس ، والزهد في الدنيا ، وهذه زيادة على الإيمان ».

ولما بلغ قوله : ﴿إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ قال : « هؤلاء قاموا فذكروا الله على هدايته ، وشكروه لما أولاهم من نعمه ونعمته ، ثم هاموا على وجوههم منقطعين إلى

ربهم ، خائفين من قومهم ، وهذه سنة الله في الرسل والأنبياء والفضلاء والأولياء...» (٩).

وهذه عبارات ناطقة بفضل الفتوة ومجد الفتيان ، وشاهدة بتعطير ذكرهم في خير البيان وهو القرآن الكريم :

يقول الله تبارك وتعالى في التنزيل الحميد : ﴿وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكَحَ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ فَمَنْ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ مِنْ فِتْيَانِكُمُ الْمُؤْمِنَاتِ﴾ (١٠).

وفي هذه الآية تكرم لهؤلاء الفتيات المؤمنات وترغب فيهن ، وقد أشار إلى ذلك السيد رشيد رضا - عليه الرحمة والرضوان - حيث تحدث عن وصف الإمام هنا بالفتيات فقال : « وفي التعبير عنهن بهذا اللقب إرشاد إلى تكريمهن ، فإن الفتاة تطلق على الشابة ، وعلى الكريمة السخية ، كأنه يقول : لا تعبوا عن عبيدكم وإمائكم بالألفاظ الدالة على الملك ، بل بلفظ الفتى والفتاة المشعر بالتكريم ، ومن هنا أخذ مُبْلَغُ الْقُرْآنِ وَمُؤَيَّنُهُ - صلى الله عليه وسلم - قوله : (ليقل أحدكم عبيدي وإمتي ، ولا يقل المملوك : ربي ».

ليقل المالك : فتاى وفتاتي ، وليقل المملوك : سيدي وسيدتي ، فإنكم المملوكون ، والرب هو الله عز وجل . رواه الشيخان ».

ويقول القرآن الكريم : ﴿وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا﴾ (١١) وقد قيل : إن الفتى هو (يوشع بن نون) ، وإنما قيل له : فتى ؛ لأنه كان يخدمه ويتبعه ، وقيل : كان يأخذ منه العلم ، وهما

(١٠) سورة النساء آية ٢٥.

(١١) الكهف آية ٦٠.

(٨) سورة الكهف آية ١٢ - ١٦.

• مجلة الأزهر

(٩) تفسير القرطبي ج ١٠ ص ٣٦٤ - ٣٦٦.

﴿ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴾ الكهف (٦٤).

ويقول القرآن : ﴿ وَلَا تَكْرَهُوا قِتْيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لِيَبْتَلِيَوهَا عَرَّضَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَمَنْ يَكْرَهُهُنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ النور (٢٣).

وقد نزلت هذه الآية في عبدالله بن أبي راس النفاق ، لأنه أكره جوارى له على البغاء ، وضرب عليهن ضرائب ، فذهبت اثنتان منهن وشكنا ذلك إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . ولا شك أن هذا التحصن واللجوء إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في طلبه مما يحمد عليه أهله .

هذا حديث الفتوة في القرآن الكريم لا يرد إلا في مجال محمود .. نسوقه إلى شبابنا أملا في الخير وطلباً للحمد .. والله من وراء القصد.

امران يشرفان : لأن خدمة النبي عمل كريم ؛ ولأن طلب العلم مقصد عظيم ، وقيل : إن الفتى هو (يوشع بن نون بن افرائيم بن يوسف عليهم السلام) ، فهو إذن من سلسلة النبوة ، وأكرم بالفتوة إذا تحدثت من هذا النبع الطهور .

وإذا كان فتى موسى قد نسي الحوت ، وقال عن نفسه : ﴿ وَمَا أَنْسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ ﴾ فإن البيضاوي يعلل هذا النسيان تعليلاً مشرفاً ، فيقول : « ولعله نسي ذلك لاستغراقه في الاستبصار وانجذاب شراشره^(١٢) ، إلى الجانب القدسي بما عراه من مشاهدة الآيات الباهرة ، وإنما نسبه إلى الشيطان هضمًا لنفسه ؛ أو لأن عدم احتمال القوة للجانبين واشتغالها بأحدهما عن الآخر يعد من نقصان صاحبها » .

ومع هذا أدى نسيان (يوشع) إلى خير مطلوب . ألم يقل القرآن عن موسى عليه السلام :



(١٢) شراشره : لفظه الجمع ومعناه الواحد وهو : النفس . جاء في اللسان : الشراشر : النفس والمحبة جميعاً .. والفتى عليه شراشره ، وهو أن يحبه حتى يستهلك في حبه .

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ

اسأل عنه ، وإذا بى اكتشف أنه رجل هام جدا ،
وأنه المترجم الخاص والصدوق للرئيس
ببوبهاما !! ...

وكننت أعلم أن بوبهاما من كبار المفكرين ،
وقد رأيت عنده يوم زرت في مكتبه بالبرلمان مكتبة
عربية تضم آلاف الكتب القديمة النادرة والتي
جمعها من المكتبات القديمة ومن الأهالي الذين
كانوا يخفونها من الفرنسيين خشية إحراقها .
وقد تمنيت على حكومتى وقتها إيفاد من يستطيع
أن يطلع عليها للاستفادة مما فيها من كنوز
مجهولة ، وتحدثت بذلك بالفعل مع الدكتور مختار
العبادى مستشارنا الثقافى فى مدريد ومدير المعهد
الاسلامى هناك ، وكان بوبهاما عنده نهم
للقراءة والاطلاع ، وكان يطمع أن يكون فيلسوف
أفريقيا السوداء مثل ليوبولد سنجور رئيس
السنغال ، فكتب عن الشخصية الإفريقية وعن
الإسلام وعن الاستعمار ، وكان يحضر مؤتمرات
الفكر الإسلامى ويناقش فيها آراءه وفلسفته ..
ويوم عاد بوبهاما من ندوة للفكر الإسلامى
فى الجزائر راح يقول لى : إن العلماء العرب هم
المسئولون عن تصحيح الفكر الإسلامى ونشر
مناهجه لأن النبى - صلى الله عليه وسلم - عربى
والقرآن نزل بلغة العرب ، وقال : إن الدول
الإسلامية العربية هى القدوة ، وهى المثل الأعلى
الذى ترنو إليه الدول الإسلامية غير العربية
وتتهدى به .

وأضاف بوبهاما : أنه يحبى السفارة
المصرية « التى ضربت المثل الذى يحتذى فى
السلوك الإسلامى الصحيح » ، وقال لى : إن

زارنى فى مكتبى بالسفارة ذات يوم على
غير موعد كهل وقور يرتدى الملابس
الوطنية ، وهى (الجراندى بوبو) والطاقيّة
وفى يده عصا يتوكأ عليها ، وقال : إن
اسمه (الفا إيدا حسن مايجا) وأنه يعمل
فى المركز النيجرى لأبحاث العلوم
الإنسانية ، وأضاف أنه يحفظ القرآن
الكريم ، ويقرأ العربية بالإضافة إلى
الفرنسية وهو يريد أن أطلععه على بعض
كتب الفقه شريطة أن تكون على مذهب
الإمام مالك - رضى الله عنه .

ورحبت بالضيف كعادتى مع زوارى الذين
أعرفهم والذين لا أعرفهم ، وأعطيت كتاباً أخذه
ومضى به إلى أريكة فى ركن الحجرة ليقرأ فيه على
مهل ، وطلبت له الشاي وانصرفت لعملى . وبعد
لحظات رفع صوته مستفسراً عن كلمة فى
الكتاب ، ورفعت بصرى إليه فإذا به قد خلع
نعليه ، وتربع على الأريكة فى جلسة مريحة ،
وراح يرتشف الشاي وهو فى غاية
(الانسجام) ، فابتسمت لمظهره هذا البسيط
وأجبتة إلى مطلبه ، ومضت ساعة انصرف
الضيف بعدها شاكراً واستأذن فى العودة
لزيارتى مرة أخرى ...

وبعد أسبوع عاد الأخ مايجا وطلب منى نفس
الكتاب أو كتاباً آخر لا أذكر ، وصار هذا دأبه
معى لعدة أسابيع ، حتى أصبحت زيارته عادة
عندى قبل أن تكون عادة عنده هو لذا فقد
افتقدته حين انقطع فترة عن زيارتى فقد كان
رجلاً ، بسيطاً ، وقد أحبته فى الله ... ورحت

للسفير جمال الدين محمود أبو العيون

فنوى الصيام ، وتصادف أن دعى للعشاء في سفارة أجنبية . ولما كان العشاء في الثامنة تماماً ، والمغرب بعد الثامنة بدقائق ، فقد جلس معهم على المائدة وأمامه طبق الحساء ، وظل - كما يقول - يتشاغل بالحديث إلى جاره وهو محرج حتى مرت الدقائق وصار المغرب فمد يده وبدأ تناول الطعام دون أن يشعر الحاضرون بأنه كان صائماً ... هكذا اعتبر زميلي تصرفه قمة في الكياسة والدبلوماسية ... واتساعاً وأنا في دهشة شديدة فيم الحرج ؟ ... يستطيع صديقي أن يطلب من الداعي تأخير العشاء بضعة دقائق حين يحين موعد إفطاره ... وسوف يلبي رغبته مسروراً وبدون أي حرج ففي الخارج يحترمون جداً الشخصية الملتزمة أنا شخصياً لا أوجه دعوات ولا أقبل دعوات في رمضان وأنا بالخارج إلا أن تكون دعوة إلى مائدة إفطار ... وأذكر هنا بمزيد من الفخر مسلك كثير من دبلوماسييننا بالخارج الذين يحترمون إسلامهم ويوقرونه ، وأن عدداً من أبناء المشايخ قد وصلوا إلى مراكز السفراء وتقلدوا مراكز مرموقة في السلك الدبلوماسي ، وفي مقدمتهم أيضاً المشايخ حسونة والمراغي وأبو العيون والظواهري وعبد الرازق واللبن ومخولف ودرار وعيسى وغيرهم كثيرون ...

وهذا نداء أوجهه من فوق هذا المنبر إلى وزارة الخارجية ، ليس في مصر فقط ، بل في سائر الدول العربية والإسلامية ... أن اتقوا الله في إسلامكم ... وانظروا مفاعله دولة مثل الهند ، وهي دولة غير إسلامية ، من تحريم الخمر في مآدبها الرسمية ، واذكروا قول الحق سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ ...

مهمتنا في إفريقيا سهلة وميسرة بإذن الله ، فلدى هذه الشعوب من الشوق إلى الإسلام وإلى اللغة العربية ما يجعل التلاقى بيننا وبينهم حقيقياً وبلا حدود ... يكفي أنهم يشعرون أن الإسلام هو الدين الذي لا يفرق بين الأبيض والأسود ، ولا بين الغنى والفقر ... ويكفي أن بلالا مؤذن الرسول عليه الصلاة والسلام كان منهم ، وأن أسماءهم أسماء عربية سليمة ، وإن كانت محرفة لتتناسب لهجاتهم ، وعلى سبيل المثال فإن سوماليا عندهم وهو (إسماعيل) وهاما في (عبد الرحمن) والزوما (جمعة) والفا (الفقيه) وايدى (إدريس) ولاسانيتي (حسنين) وفاتي (فاطمة) وديجا (خديجة) وهكذا ... وكانوا ينطقون اسم زوجتي أمينا (أمينة) .

وأحسست بالحسرة الشديدة حين تذكرت أن وزارة الخارجية في بلد إسلامي كبير مثل مصر تحرص على تلقين الجدد من دبلوماسيينها كل شيء عن السياسة والاقتصاد واللغات الأجنبية والسلوك ... وتهمل أهم شيء .. اللغة العربية والشخصية الإسلامية ... إن الأفارقة - مسلمين أو غير مسلمين - يحترمونا مادام الإسلام فينا . قد يسمحون لأنفسهم بالتجاوز في بعض الفرائض الدينية ولكنهم لا يسمحون بذلك قطعاً للمصري لأنه مصري ، والمصري عربي ، والعربي مسلم ... وقد قال لي أحد الأفارقة - ذات ليلة - وفي يده الكأس : أنا أشرب ... إذن فأنا مذهب .. وأنا أعترف بذلك .. ولكن أن يشرب السفير (فلان) وهو عربي مسلم فليس هذا من حقه ... إننا ننظر إليكم كمثال أعلى ، فإذا تحطم المثل الأعلى فيمن نهتدي ؟ ..

وتحضرني هنا واقعة حكاها لي زميل فاضل كان يعمل سفيراً بالخارج ، وحل شهر رمضان

الفتاوى

وعلى هذا فدم الإنسان أى إنسان معصوم لا يجوز إهداره إلا بحق ، كأن يرتكب ما يستوجب القصاص أو الحد .

ولم يُبَيح الإسلام دم المريض إنهاء لحياته فهو معصوم الدم عصمة كاملة ، لا تمس . ولا يأس من رحمة الله ، ولا يُستبعد شفاء هذا المريض ، فقد جاء في الحديث الشريف الصحيح عن النبى - صلى الله عليه وسلم - : « يا عباد الله تداووا فإن الذى خلق الداء خلق الدواء » .

ويقول عليه الصلاة والسلام : « لكل داء دواء إلا الهرم ، فإذا أصاب الدواء الداء برىء بإذن الله » .

ومن هنا فلا يصح القطع بعدم البرء ، فإن البرء أمر وارد دائماً ، والله قدير ، والامل فى رحمته سبحانه لا ينتهى ، وقد نهينا عن اليأس بقول الله سبحانه : « وَلَا يَأْسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ » . هذا : ويجب أن تتخذ أسباب الوقاية من

العدوى ، فقد ورد فى الصحيح : « فر من المجذوم فرارك من الأسد » لكن لا يصح أن تكون الدعوة إلى الوقاية ، أو يكون الخوف من العدوى سبباً لإهمال المريض أو إيدائه ، أو التقصير فى رعايته ، على ما يشير إليه قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « لا عدوى ، ولا طيرة » والمعنى : لا عدوى ، ولا تشاؤم .

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله وبعد :

فإنه إجابة لما ورد إلى مشيخة الأزهر من استفسارات عما نشر من جواز قتل مريض نقص المناعة الطبيعية « الإيدز » أو عزله عزلاً تاماً حتى يموت - دفعا للضرر - على حد تعبير تلك الاستفسارات .

نقول ، وبالله التوفيق :

إن الله تعالى حرم قتل النفس بغير حق : ثبت هذا بالكتاب ، والسنة الصحيحة ، وإجماع أئمة المسلمين وعلمائهم ، سلفاً وخلفاً .

يقول الله تعالى : ﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ أَنْ لَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئاً وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ ، وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكَمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (الآية ١٥١ من سورة الأنعام) .

ويقول عز وجل : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُوماً فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَاناً فَلَا يَسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُوراً ﴾ (الآية ٢٣ من سورة الإسراء) .

ويقول - صلى الله عليه وسلم - فيما رواه الشيخان : « لا يحل دم امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث : الثيب الزانى ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » .

إعداد: على حامد عبد الرحيم

بعض الجهات وقد مضى عليها أكثر من عام .
ع . ي الجيزة

جـ ١ : هذه الاموال المجمدة تعتبر ديونا على
الجهة التي جمدها ، وفي هذه الحالة فإن زكاتها
يجب إخراجها على صاحب المال عند زوال
التجميد .

وتزكى عن العام الأخير فقط عند الإمام مالك .

الذبح للمسكن الجديد

س ٢ : إذا سكن إنسان في سكن جديد : فكثيرا
مانسمع أنه يجب عليه أن يذبح ذبيحة . فما
الحكم في ذلك .

سيد مرسى

- أبو حماد -

جـ ٢ : لم يرد نص صريح بوجوب الذبح لمثل
هذه الحالة فليس بواجب على الإنسان أن يذبح
ذبيحة عند دخوله مسكنا جديدا .

ولكن إذا كان مستطيعا ، وأراد أن يقوم
بواجب الشكر لله المنعم على ما أنعم . وَذَبَحَ وقدم
للفقراء فهذا عمل صالح ، نسأل الله قبوله -
فلا مانع من الذبح - مع عدم تلطيخ الجدران
بالدم كما يفعل بعض الناس .

والحديثان يدعوان في الجملة إلى أن تتخذ
الاحتياطات المناسبة لمنع العدوى ، ولكن لا يجوز
التشاؤم ، أو الغزع من المريض ، مما يؤدي إلى
تركه دون خدمته أو معالجة ، اعتذارا بالخوف
من العدوى .

ذلك أن المرض قد يصيب الإنسان وإن لم
يخالط مريضا ، وقد يهب الله المرء حصانة مع
المخالطة ، كما يدعون إلى الإيمان بأن الإيمان
بأن المرض والشفاء من الله سبحانه .

وبناء على هذا : فإنه من حق المريض أى
مريض أن يعالج مع اتخاذ الاسباب المعهودة
طبيا للوقاية من العدوى .

ولا يجوز شرعا عزل المريض عزلاً تاما دون
علاج كاف أو رعاية كافية حتى يموت فإن هذا
يعنى قصد القتل ، وهو جناية .

وقد نقل الإمام القرافى الإجماع على تحريم
قتل المريض مما يسمى اليوم بالقتل يأسا من
الشفاء أو يسمى بقتل الرحمة ..
والله سبحانه وتعالى أعلم .

شيخ الأزهر

(جاد الحق على جاد الحق)

في الزكاة

س ١ : ما الحكم في زكاة الاموال المجمدة في

من أعلام الأزهر

الشيخ عبدالعزيز جاديش

في نضاله
مع
المستشرقين

ومع الدارسين في جامعة أكسفورد

الصحراوية والأمم البدائية في أزمنة ما قبل
العصور الوسطى دون أن يحمل عناصر الرقى
للقرن العشرين وما يليه .

■ إجابات الشيخ جاديش تكشف إبطال
ما كتبه أعداء الإسلام :

كان الشيخ عبد العزيز جاديش يستمع إلى
أراجيف الدارسين وطلبته في تلك الجامعة
الانجليزية ثم يجيب عنها بما يكشف ظلمات
الباطل حتى سطعت شمس الإسلام على يده في
عقول الكثير من تلاميذه ولم يكذّب ينتهي من
دحض تلك الأراجيف حتى انطلق أحدهم قائلاً :
يخيل لي ، أيها الشيخ ، أن هذا الدين لا يناق
الفطرة في شيء ، فأجابه الشيخ جاديش بما
تذكره من حديث رسول الله ﷺ : « كل
مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه
كما تنتج البهيمة بهيمة جماء هل تجدون فيها من
جدعاء حتى تكونوا تجدعونها » وترجمت لهم ذلك
الحديث (١) .

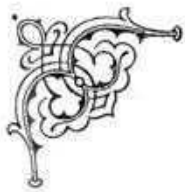
■ الشيخ جاديش يواجه شبه الدارسين في
بلاد الانجليز :

أشرنا في مقالنا السابق إلى أن الشيخ
عبد العزيز جاديش سافر إلى انجلترا للمرة
الثانية استاذاً للغة العربية بجامعة أكسفورد
حيث شاهد الطلاب هناك نموذجاً حياً للمدرس
البحاث المستنير ، وعز عليهم كما صور لهم
تفكيرهم المتأثر بموروثات الصليبيين المضللين أن
يكون هذا النابغة الموهوب مسلماً يدين بدين
الخرافات والأساطير كما يلقنون فأخذوا يتحلقون
حوله في أوقات الفراغ ويناقشونه فيما يعتقد من
الآراء فإذا اتجه الحديث إلى الإسلام أسهبوا
فيما يأخذونه عليه من مأخذ فهو في رأيهم : دين
الاسترقاق والعبودية والقتال والسيوف وتعدد
الزوجات والطلاق ، وأن المسلمين يعبدون محمداً
كما يعبد النصارى المسيح ابن مريم ، والمجامل
منهم من يرى أنه لا يصلح إلا للقبائل

او ينصرانه او يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جماء هل تحسون
فيها من جدعاء حتى تكونوا انتم تجدعونها » أخرجه السنة إلا النسائي
وهذا لفظ الشيخين وللباقيين ينمود - طبع في طبعة السلفية بمصر

١٢٤٦ هـ .

(١) أورده الإمام المحدث عبد الرحمن بن علي المعروف بابن الربيع
الشيباني الزبيدي الشافعي في كتابه تيسير الوصول إلى جامع
الأمول من حديث الرسول في الفصل الثالث من الباب الثاني من
الجزء الأول صفحة ٢٤ ونصه « ما من مولود إلا يولد على الفطرة ،
ثم يقول اقرءوا » فطرة الله التي فطر الناس عليها فابواه يهودانه



للمستشار: محمد عزت الطهطاوى



الشيخ عبد العزيز جاويش

وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿البقرة - ٢٥٥﴾
ولقد جمعتنى المصادفة برجل مسلم من الانجليز لم يَزُجْ من إسلامه شيئاً من حطام الدنيا ولا أن ينال جاهاً يتخذُه عدة لنيل شيء من الرغائب السياسية فقال لى : إن فى القرآن الكريم آية لا أمل تكرارها ولا من ترديد النظر فيها ، جاءت فى وصف الله تعالى بما ليس فى استطاعة أحد من أئمة الأديان الأخرى أن يأتوا بها ، ثم تلا تلك الآية الكريمة آية الكرسي .

ويذكر الشيخ جاويش تكميلاً لموضوع التوحيد كلمات عشر عليها « للورد ماكولى » وذلك قوله : (إن السواد الأعظم من العامة معظم أفكارهم وقضاياهم إما خيالية أو وهمية أو

وقد جمع الشيخ عبد العزيز جاويش هذه الشبه والرد عليها فى بحث سماه « الإسلام دين الفطرة » تلاه فى مؤتمر المستشرقين الذى انعقد بمدينة الجزائر سنة ١٩٠٥ (٣) ، ولا بأس أن نلقى بعض الضوء ولو بصفة موجزة على بعض ماتضمنه من عناصر بما يناسب المقام .

■ الفطرة والتوحيد :

يقول الشيخ جاويش : كل إنسان يشعر بفطرته أن شمة واحداً قد نظم هذا العالم وديره لا يمكن أن يشابه الممكنات فى شيء من صفاتها فليس بجسم ولا عرض ولا محدود ولا متحيز ولا استطاع إدراكه إلا بآثاره الشاخصة وهو غير قابل للحلول ولا للصعود ولا للنزول ، إلى ذلك اهتدى الأعرابي بفطرته فقال : البعرة تدل على البعير وأثر الأقدام يدل على المسير فسماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج كيف لا تدلان على اللطيف الخبير .

فجاء الإسلام مصدقاً لما اقتضته الفطرة السليمة ولم يزد فى الاستدلال شيئاً سوى أن أيقظ العقول ونبهها إلى النظر فى آثار الله تعالى فما عليك إلا أن تتصفح القرآن الكريم فتجد ذلك فى أكثر من آية من آياته ، كما وأن الإسلام فى وصفه الحق وإثباته جاء بما يطابق مقتضى الفطرة والعقل تمام المطابقة أفلاتدبرت قول الله تعالى : ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ

(٢) كتاب الإسلام دين الفطرة والحرية تأليف الشيخ عبد العزيز جاويش - كتاب الهلال ذو الحجة ١٣٧١ هـ - سبتمبر ١٩٥٢ م .

→ من أعلام الأزهر

شعرية فلا يكادون يبنون شيئاً من مذاهبهم ومعتقداتهم على نظر صحيح وفكر سليم ، ومن هنا نشأت كما يظهر الأديان الوثنية في كل أمة وفي كل جيل وفي كل زمن فاختلفت لذلك صور الآلهة باختلاف ما صوره خيال معتقديها ، ولطالما أذن فينا التاريخ ببيان ما أدخل اليهود قديماً في دينهم من البدع مستمسكين بما أملاه عليهم خيالهم الفاسد من ضرورة أن يكون لهم إله محسوس ملموس يقصدونه بالعبادة والإجلال (٣)

■ القرآن الكريم والفطرة البشرية :

نزل القرآن الكريم على النبي محمد ﷺ معجزة خالدة أبدية ليؤدى ما قصد منه حسب الفطرة البشرية والسنة الإلهية للهداية من الضلالة والشفاء من الجهالة ، وما زال القرآن إماماً يتبع وفيصلاً يحكم في النوازل ينادى أرباب العقول بتدبر آياته ، ولقد عاش نبي الإسلام ماعاش ثم مضى السلف الصالح من بعده فما سمع أن أحداً منهم فهم من القرآن إلا مايدل عليه من حيث هو كتاب عربى مبين مما يقتضى من المفسرين ألا يكلفوه من التأويل ما يخرجهم عن الهدف الذى أنزل لأجله قال تعالى : ﴿ كِتَابٌ فَضَّلْتُ آيَاتِهِ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ بِشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ (٤)

■ هل أسس الإسلام على القتال والسيف :

لهج معظم الأوروبيين بدعوى أن الإسلام لم ينتشر ولم ترسخ قدمه في عالم الوجود إلا لأنه سعى ، والسيوف أمامه تمهد له السبيل وتذل

بين يديه العظماء ، وتلجى المستضعفين إلى اعتناقهم حقنا لدمائهم وصيانة لأملاكهم ، ونسى هؤلاء أن نبي الإسلام لما بعث بالهدى ودين الحق كان يُسَرِّبُ بدعوته إلى من يثق بتوقد فكره وتمكن الإنصاف من قلبه ، فلم يُسَلِّ لتأييد رسالته إلا كلمة الهدى والحجة الفاصلة فدخل في الإسلام لفيف من أهل مكة غير مهتدين ولا ملجئين ولكن طائعين منصفين مدركين الفرق بين ما كانوا عليه من الضلال ، وما أتاهم به هذا الدين الحنيف « من الهدى » ، ولما جهر رسول الله ﷺ بالدعوة سخر منه المعاندون والكافرون ولقى هو والمسلمون أذى ومناوأة واعتسافاً فأشار إليهم بالهجرة إلى بلاد الحبشة ، واستمر هو - صلى الله عليه وسلم - في دعوته ، حتى أمن بها نفر من قبائل الأوس والخزرج أهل المدينة ، ثم أخذ الإسلام يفشو سريعاً بينهم ، فأجمع المشركون وأتباعهم أمرهم على قتل نبي الإسلام فأذن الله لرسوله ﷺ بالهجرة فخرج هو وصاحبه أبو بكر الصديق إلى المدينة لينزل فيمن عزوه ونصروه واتبعوا النور الذى أنزل معه ، ومن هذا العرض يتبين أنه من بداية دعوة الإسلام حتى تمت الهجرة إلى المدينة وقد بلغت هذه الفترة ثلاثة عشر عاماً لم يشرع فيها قتال أو يمتشق فيها السيف ، ثم شرع القتال دفاعاً بلا عدوان ، قال تعالى : ﴿ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ الَّذِينَ أَخْرَجُوا مِن دِيَارِهِمْ بَغْيَ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ ﴾ (٥) فلما تمالأ على المسلمين غيرهم من قبائل العرب أباح الله لرسوله ﷺ أن يقاتل كل معتد عليه فقال : ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً ﴾ (٦) وقال جل شأنه : ﴿ وَإِنَّمَا تَحْفَاقُ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَىٰ سَوَاءٍ ﴾ (٧) وهذا

(٥) - سورة الحج ٢٩ ، ٤٠

(٦) سورة التوبة ٣٦

(٧) سورة الأنفال ٥٨

(٣) كتاب الإسلام دين الفطرة والحرية تأليف الشيخ عبد العزيز

جاويش نقلا عن The essay on Milton

(٤) سورة فصلت ٤ ، ٣

ما يسمى في زماننا المعاصر بقتال المدافعة عن النفس ، ومع كل ذلك فلقد نهى الله المسلمين عن الاعتداء ولم يبيح لهم إلا مقاتلة الظالمين البادئين بمقاتلتهم وهذا ما يشير إليه قول الله تعالى : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ (٨)

وخلاصة القول أن البصير بالتاريخ يشهد بأن رسول الإسلام لم يسئل في حياته سيفاً لإرغام أحد من الناس على الدخول في دينه ولكن الهدى هدى الله يهدى به من يشاء من عباده .

■ تعدد الزوجات في الإسلام وإباحة الطلاق :

حشا الأوروبيون كتبهم طعنا في الإسلام متمسكين بما قررته شريعته من إباحة الزوج بأكثر من واحدة ، ولو كانوا يعرفون اللغة العربية ويفقهون كتاب الله وقواعده ما استطاعوا أن يلصقوا بالإسلام ما ليس من شيمه .

حقيقة جاء القرآن وأباح أن يتزوج المسلم مثنى وثلاث ورباع ولكن الله تعالى شرط لإباحة التعدد وجوب العدل وذلك في قوله : ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً ﴾ (٩) والحكمة في أن القرآن الكريم لم يصرح بتحريم تعدد الزوجات ، أن الله أرسل رسوله للناس كافة بشيراً ونذيراً ولا ريب أن ثمة أحوالاً يحسن أو يجب فيها تعدد الزوجات ولا يمكن لأحد الفرار من الاعتراف بوجود كثير من الأحوال التي تقتضى (١٠) ذلك كإصابة الزوجة بالعقم أو بمرض مزمن وماشابه ذلك ، فتعدد الزوجات أسلم عاقبة من إتيان الفاحشة ، وما جاء به محمد ﷺ لم يكن بدعاً من الرسل فإن يعقوب ودأود عليهما السلام تزوجا

كثيراً من النساء وهما الرسولان اللذان لا يسع يهودي ولا نصراني إنكار نبوتهما .

وأما عن إباحة الطلاق فبسبب ما قد تدعو إليه الضرورة إلى الفرقة فإذا لم تكن ثمة ضرورة فهو أبغض الحلال إلى الله يقول رسول الله ﷺ : « ما أحل الله شيئاً أبغض إليه من الطلاق » وفي رواية أخرى : « أبغض الحلال إلى الله الطلاق » (١١) وهو ، وإن كان حقاً من حقوق الرجل ، إلا أن الإسلام مع ذلك لا يجيزه أن يسئ استعماله فعليه ألا يوقعه إلا حيث يراه الشرع حسناً صالحاً مع تفصيلات كثيرة مبسطة في كتب الفقه الإسلامي .

لأنه يعرف أن الإنسان مفطور على البحث عن علل ما تدركه حواسه من الأحداث والكائنات فزاد تلك الغريزة تنشيطاً وإنعاشاً قال تعالى : ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلُوكِ الَّتِي تَجْرَى فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَخْبَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِينَ السَّاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (١٢) ويقول جل شأنه : ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (١٣) فكيف يزعم الزاعمون أنه لا يحمل عناصر الرقى والتقدم ؟ إن القرآن ما أنفك يقرع الجامدين على المنقولات المحصورين في مضائق التقليد فلا يكاد يخلو له مقام من دعوة إلى تدبر وتفكير يقول الله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ (١٤) .

صفحة ١٦٦ طبع الطبعة السلفية ١٣٤٦ هـ تأليف المحدث عبد الرحمن بن علي المعروف بابن الربيع الشيباني .

(١٢) سورة البقرة ١٦٤ .

(١٣) سورة الذاريات ٢١ .

(١٤) سورة البقرة ١٧٠ .

(٨) سورة البقرة ١٩٠ .

(٩) سورة النساء ٣ .

(١٠) أباحت الكنيسة تعدد الزوجات في إفريقيا .

(١١) أخرجه أبو داود كما جاء في كتاب تيسير الوصول إلى جامع الأصول من حديث الرسول في الفصل السابع من الجزء الثالث

→ من أعلام الأزهري

■ الإسلام والرق الحضاري :

لما كان الإسلام دين الفطرة لذلك نجد القرآن الكريم يسير بالعقل البشري في سبيل حرية الفكر ولما كان عقل الإنسان معرضاً للإفلاس والزلل في معالجة النواحي التشريعية والأدبية والعلمية لذلك جاء وحى الله العليم جامعاً ما فيه صلاح شأن البشر وإسعاد حياتهم ، والفطر السليمة في قبولها له يكون دافعها الطمأنينة إليه والاعتقاد بأنه يسلك بها سبيل السلامة والرفعة والرقى .

■ شريعة الإسلام والرق :

عندما ظهر الإسلام كان الرق نظاماً معترفاً به بين أمم الأرض فهو من الأوضاع البشرية التي تضرب إلى رواسب الأزمان السحيقة وقت أن كان محض إرادة القوى وسلطانها هو القانون السارى بتسخير غيره من الضعفاء يستخدمه ويستمتع بقواه الجسمية بلا أجر ، فلما كان الإسلام عمل ما وسعه على تحرير الرقيق بوسائل عدة منها ، أولاً : سَوَّى الإسلام بين شعوب الأمم من غير اعتبار لاختلاف أصنافها واللوانها وأجناسها فسوى بين الأبيض والأسود والبدوى والمتحضر والرعايا والمرعيين والرجال والنساء قال الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ (١٥) .

ثانياً : لم يبيع الإسلام أن يسترق مسلم أصلاً . ثالثاً : كما وأنه لا يبيع بعد ذلك إلا استرقاق أسرى « حرب شرعية » ، لم تقم إلا لإعلاء كلمة الله تعالى مراعى فيها أن تكون مسبقة باعتهاء غير المسلمين على المسلمين .

رابعاً : وقد كرم الإسلام الأسرى فشرع أن كل

من أسلم من الأسرى عصم نفسه وماله . خامساً : جعل الإسلام العتق كفارة لبعض الخطايا ، والحث في بعض الإيمان .

سادساً : إن مكاتبه الرقيق مستحبة بالإجماع بين فقهاء الإسلام ، بل إن الإمام أحمد يرى في بعض مروياته أنها واجبة متى دعا الرقيق سيده إليها .

سابعاً : اتفق الأئمة على أنه لو كان في يد إنسان غلام بالغ عاقل وادعى عليه أنه عبده فكذبه الغلام ، فالقول قول المكذب مع يمينه أنه حر ، وفي هذه الصورة نرى أن قاعدة « البينة على المدعى واليمين على من أنكر » قد خولفت مراعاة لحالة الرقيق فجعل الشرع القول للمنكر بيمينه ، ولا يخفى مايدل عليه هذا من شدة حرص المشرع الإسلامى على تحرير الرقاب ما وجد لذلك سبيلاً .

ثامناً : جعل المشرع الإسلامى من مصارف الزكاة العون على عتق الرقاب فيعطى للرقيق المكاتب ما يستعين به على فك رقبتهم وللحاكم أن يشتري العبيد المملوكين ويعتقهم .

سابعاً : لو جاءت امرأة من الرقيق بأولاد من سيدها اعتبرها المشرع الإسلامى أم ولد لا يجوز له أن يبيعها ، ويموت سيدها تصبح حرة (١٦) . عاشراً : لقد استوصى النبى ﷺ بالأرقاء خيراً فجعل حقوق العبد على سيده كحقوق المترافقين والمتجاورين والمسافرين فلا يجوز للسيد أن يكلف رقيقه مالا يطيق من العمل أو أن يدعوه بالقباب الأزدياء والتحقيق .

فأين هذا مما كانت عليه حال الأرقاء في الأمم السابقة على الإسلام كأمة الرومان وشعب اليهود وغيرهم حيث كان الرقيق كسقط المتاع للسادة

البقية ص ٨٤

(١٦) وكثير من الفقهاء يرى أن حمل الأمة يمهّد لحريتها ، وكذلك لو أسفطت .

الشعر والشعراء

إشراف : د. حسن جاد

حبرة الرحمة



الرسول الهاجر



عبدة الراجفة

لما رأى فيها الضلال مسيطرا
وسراتها في الجهل قد بلغوا الذرا
لم يتركوا للحق فيها مظهرا
والحرب متجرهم .. وساءت متجرا
أما السهام .. فتصرع المستدبرا
مص الدماء من الفقير إذا اشترى
لا تسمع الداعين منهم أو ترى
إن جاع يأكله .. ويصنع آخرا
وعبادة الرحمن أمراً منكرا
مهما يكن .. رأى كربه مزدرى
كان البشير لهم وكان المنذرا

حتى يقوم كما أراد ودبرا
أرض .. ولم يجد السبيل ميسرا
ليذيع منها مايشاء ويفشرا

بقدومه مع صحبه فاستبشرا
وعلى الثغور سرى النشيد معبرا :
انت المطاع .. فَعُدْ مِنَّا العسكرا
أوحى إليك الله .. ياخير الورى

ضم النصير ومن اتى مستنصراً
وإخاؤهم في الدين من أقوى العزى

ترك الرسول وراءه أم القرى
والبطش بالضعفاء سنة حكمها
ورأى اساطين الضلالة سادة
لا يدفعون بغير سيف قاله
وسيوفهم في الصدر تغمد غيلة
وراي قوارير التجارة دابهم
والناس تنحت ربها من صخرة
والبعض يصنع ربه من عجوة
وعبادة الاوثان ديناً سائداً
والراي .. راي الحاكمين .. وغيره
رفضوا النبي المصطفى .. وهو الذي

قد راح ينشر دينه من يثرب
درس بليغ للذى ضاقت به
لابد يهجرها .. لأرض غيرها

وبيثرب .. الفى النبي حفاوة
وعلى الوجوه وضاعة من نوره
ياايها المبعوث .. انت نبينا
إننا .. لك الانصار .. أمتاً بما

فَاعَدْ جيشاً لاجباً مُتمرساً
الكل بالإسلام صاروا اخوة

شعر: أحمد فهمي خطاب

في ظلها سار الخميس مُكَبَّرًا :
عود الرسول إلى الجهاد مؤزراً

ومضى مكة فاتحاً ومُحَرَّرًا
قد كان خُلماً .. صار صباحاً مُسْفِراً
عَوَدَ الحبيب إلى الحبيب مُظْفَراً
(مُحَمَّدِيًّا) و (مُحَوَّلًا) مستغفراً
مثل النجوم .. تحوط بدرًا نَيَّراً
والله يهدي للحقيقة من يَرى
ملا البطاح .. كأنهم أسد الشَّرَى

للسلم أو للحرب جيشاً كاسراً
إن لم يكن بدُّ .. وكان المعبرا
من رحمة .. رَغِبَ السلام وأثرا
لم يُبق فيها للصدام مُعَسِّكرا
ودعا الأنام إلى الوثام وبشراً
من بعد خوفٍ قد نفى عنه الكرى
من دَسَّها- من غير ذنب- في الثرى
ومضى يُفِيض من المحبة كوثرها
ياسر .. ولم يشهر عليهم خنجرها
واراهم عفو القدير وحَذراً

واقام حُجَّتَه على من انكرا
والسيف يدفع عن حماه من اجترا
محض افتراءات .. وخاب من افترى

حمل النصير مع المهاجر رايةً
الله اكبر .. حان يام القرى

عاد المهاجر آزراً ومؤزراً
واتاه نصر الله والفتح الذي
عاد النبي محرراً لا غازياً
وسعى إلى البيت الحرام مسجاً
من حوله الأخيار .. قد حقوا به
الله اكبر .. اعلنوا إسلامهم
وراء خير الخلق .. ساروا جحلاً

سَوَّى النبي صفوفهم واغْدَهُم
إن القتال- إلى السلام- وسيلةً
ومحمد .. وهو الرعوف بقومه ..
فاصار مكة للسلام مثابةً
نشر السلام على الربوع جميعها
واقر للإنسان آمناً سابغاً
واستنقذ الأنثى التي قد اكلتوا
واعاد للأعماد أسياف الردى
وعن التلطم عفا .. فلم يقتل ولم
ودعاهم الطلقاء .. إذ قال : اذهبوا

ودعا إلى الإسلام دعوة قادر
لم يدع للإسلام إلا بالحجا
تلك الحقيقة لامراء .. وغيرها

السَّيُّوْلُ الْمُهَاجِرُ

صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

شعر: أحمد المنشاوي الورداني

بركب يجوب الليل والليل سائر
تصاحبه في سيره وتساير
رسول الهدى لا عن قلى ويهاجر
بها ضاق مافون ووغد وفاجر
عليه، وراموا قتله وهو صابر
وقالوا: امجنون يطاع وساحر!!
تدين لها- فيما تقول- العشائر
وقد عظمت في مقلتيه المخاطر
الا ايها الصديق من تحاذر؟
ومن فتحات الغار مُدت ستائر
كان المنايا من سدها فواغر
وسيقانها منها سيوف بواتر
لاكرم هذا والقلوب طواهر
وفي كل درب في الدروب بشائر
بأفضل من ترعى خطاه المقادر
فدوت فتحات وغتت حناجر
كما طاف بالبدر النجوم الزواهر
صفارهم في فرجه والاكابر
بانوارها ياتم بار وحاضر

ابدر سرى؟ ام ذا رسول مهاجر؟
ومن حول هذا الركب قامت ملائك
اجل: اذن الرحمن ان يترك الحمى
ليفتح افقاً لنشر رسالة
فيالك من هذا تائب قومه
لقد جفتهم بالحق لكن تمردوا
وما انت إلا من سلالة معشر
ويرتجف الصديق حين يرى العدا
فقال له المعصوم-قوله وافق:
على جنبات الغار قامت عناكب
تحدى كبار المشركين نسيجها
وفي كل خيط في الخيوط صواعق
إلى يثرب حيث الصدور رحائب
على كل ثغر في الوجوه بشاشة
يودون لو تظوى الطريق ليلتقوا
وهل إمام المرسلين عليهم
وطافت به الانصار بيضاً وجوهم
لقد خرجوا يشدون ماسطر الهوى
هنالك ارسى للحنيف منارة

حارقة الجو

الحب أين

١. د. أحمد فؤاد باشا

خلقه ، هيأها وسخرها لعباده لكي تكون من أهم مقومات حياتهم وقوتهم ، فهي التي تمدنا بالطاقة والدفع والضياء ، وبدونها تنتهي كل مظاهر الحياة على الأرض .. لهذا كان طبيعياً أن تشغل اهتمام الإنسان منذ قديم الزمان .. ويحدثنا التاريخ أن العالم الإغريقي « أرشميدس » استخدم أشعة الشمس في إحراق بعض سفن العدو وذلك باستخدام دروع الجنود فيما يشبه المرايا الحارقة لتركيز أشعة الشمس على صواري السفن .. وفي عصر الحضارة الإسلامية درس الفلكيون كلف الشمس الذي تطور فيما بعد إلى علم البقع الشمسية « Solar Spot » كما اهتموا ببحث الظواهر الجوية المختلفة ودراسة أحوالها وتأثيراتها في أماكن متفرقة من الأرض ، وتوصلوا إلى أن الغلاف الجوي يحيط بالأرض من جميع الجهات إلى ارتفاع يقرب من طول قطر الأرض .

وجاء في رسائل إخوان الصفا أن توزيع الإشعاع الشمسي على سطح الأرض يتوقف على الموقع

كلما زاد إحساس الناس بحرارة الصيف أو برودة الشتاء تساءلوا عن السبب العلمي لتلك التغيرات الدورية أو الطارئة التي تحدث في مناخ الأرض .. ويذهب العلماء في تفسيرها كل مذهب ، فمنهم من يعزى السبب إلى ظواهر النشاط الشمسي ، ومنهم من يشير بأصابع الاتهام إلى تأثيرات النشاط الإنساني ومصادر التلوث البيئي ، ومنهم من يلجأ إلى افتراض حدوث تغيرات دورية في هندسة المدار الأرضي أو إلى تفسير طبيعي في ضوء التاريخ الحراري للكون .

وسوف نتناول في هذا المقال ظاهرة الحرارة من حيث مصدرها وطبيعتها واحتمالات ارتفاعها أو انخفاضها في طبقات الغلاف الجوي ، حسبما تصورها لنا بعض النظريات العلمية الحديثة والمعاصرة .

الشمس مصدر الحرارة :

الشمس نعمة عظيمة من نعم الله تعالى على



→ حرارة الجو

النسبي للشمس بالنسبة لأجزاء الأرض في الفصول المختلفة . وفي عصر النهضة الأوروبية الحديثة تمكن العالم الفرنسي « لافوازييه » من الحصول على درجات حرارة عالية تكفى لصهر الحديد والبلاتين ، وذلك بتركيز أشعة الشمس من خلال جهاز يتكون من عدد كبير من العدسات . ثم توالى بعد ذلك كشف الكثير من المعلومات التفصيلية عن الشمس وحرارتها والظواهر المتعلقة بها . كما ساعد التقدم العلمى « والتقنى » على الارتقاء كثيرا بأجهزة الرصد وطرق القياس والحساب .

والشمس عبارة عن نجم هائل يزيد قطره على المليون وثلاث مليون كيلو متر ، وتنشأ الحرارة في باطنها من الطاقة المتولدة من التفاعلات النووية التى تحدث عند درجات حرارة مرتفعة ارتفاعا كافيا ، حيث تأخذ هذه الطاقة طريقها إلى سطح الشمس ، ثم تنطلق بلا انقطاع إلى الفضاء في جميع الاتجاهات . ويعترض سطح الأرض قدراً ضئيلاً جداً لا يزيد على جزء من ألفى مليون جزء من الطاقة الكلية التى تشعها الشمس في الفضاء . وذلك لصغر حجم الأرض وبعدها الكبير عن الشمس .

ولكى نتصور المدى الهائل لدرجات الحرارة الموجودة في الكون يكفى أن نعلم أن درجة حرارة

الشمس عند السطح تبلغ ٦٠٠٠ م° ، أى أشد حرارة ستين مرة من الماء المغلى ، بينما تصل درجة حرارتها عند المركز إلى حوالى ١٥ مليون درجة مئوية . وهناك في الكون نجوم أخرى أسخن من ذلك بكثير ، ويبدو أنه لا حدود لمدى السخونة الممكن حدوثها .

من ناحية أخرى ، توجد مناطق في الفضاء الكونى بين الكواكب والأجرام السماوية تقترب درجة حرارتها من الصفر المطلق^(١) . وتشير البيانات التجريبية المتاحة حالياً إلى أن متوسط درجة حرارة الكون بأجمعه ، على أنه يشبه باطن قرن هائل ، يقترب من ثلاث درجات مطلقة .

انتقال الحرارة من الشمس إلى الأرض :

من المعروف أن الفراغ الهائل بين الشمس والأرض لا يحتوى تقريباً على أى جزئيات مادية ، ولذا فإن الحرارة التى تصل إلينا من الشمس لا تنتقل بالتوصيل أو الحمل اللذين يتطلبان وجود وسط مادي ، ولكنها تنتقل خلال الفراغ الكونى عن طريق الإشعاع . فحين يصير جسم ما ساخناً فإن ذراته وجزئياته المتحركة تبعث الطاقة الحرارية على هيئة موجات غير مرئية تسبب الإحساس بالحرارة وتسمى بالأشعة تحت الحمراء Infra - red radiation ويتكون

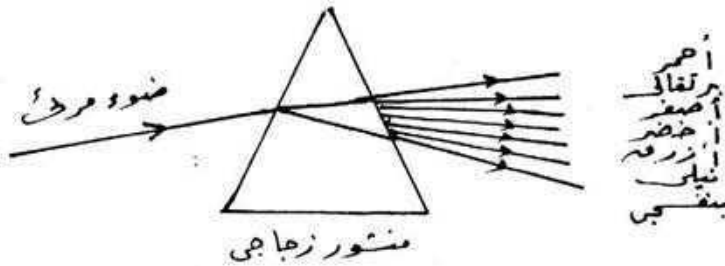
الإشعاع الشمسى الذى يصل إلى الغلاف الجوى من أشعة الضوء المرئى التى نستطيع بواسطتها

(١) الصفر المطلق يقل عن الصفر المئوى بمقدار ٢٧٣,١٦ م° . وأى درجة حرارة على التدرج المطلق تزيد نفس المقدار عن نظيرتها على التدرج المئوى . فإذا كانت درجة حرارة الغرفة ، على سبيل المثال ، ٢٧ م° فإنها تساوى ٢٠٠ درجة مطلقة تقريباً . ومن الناحية العملية ، يستحيل

الوصول إلى درجة الصفر المطلق التى نتقدم عندها طاقة الحركة لذرات المادة وجزئياتها ، إلا أن وسائل « التقنية » الحديثة قد مكنت العلماء من إجراء تجارب هامة لاستقصاء سلوك المادة عند درجات حرارة قريبة جداً من الصفر المطلق .

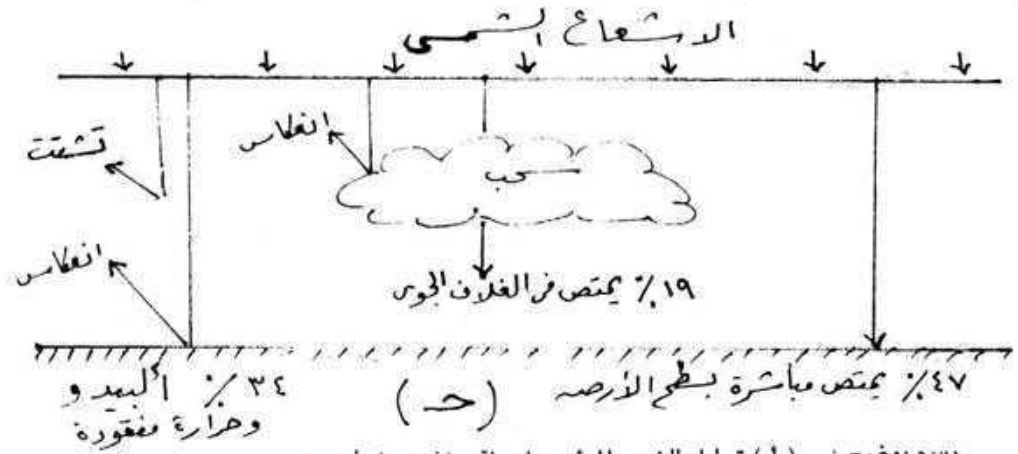
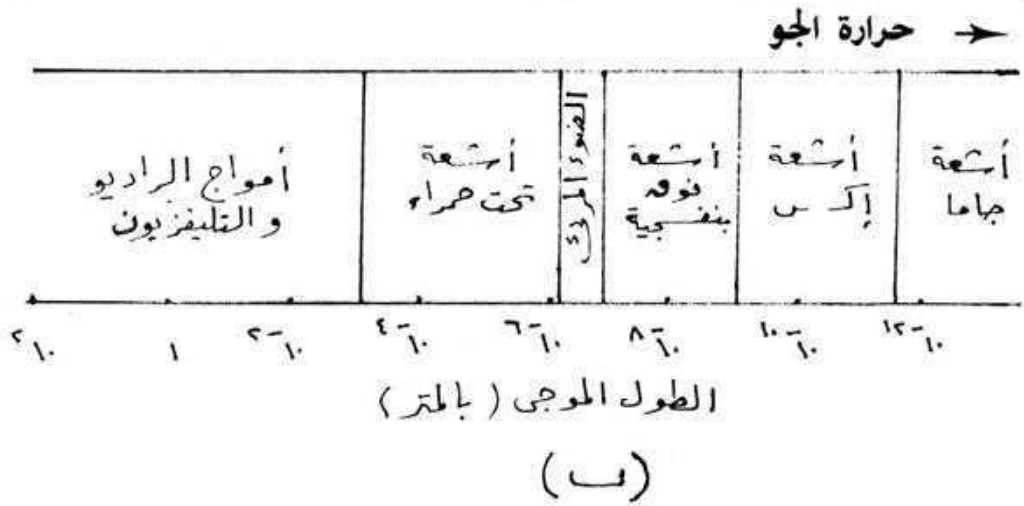
ويحتل الإشعاع الشمسي الحرارى جزءاً صغيراً من المدى الكامل للطيف الكهرومغناطيسى Electromagnetic spectrum الذى تنتشر جميع موجاته بسرعة ثابتة تساوى سرعة الضوء (٣٠٠,٠٠٠ كيلومتر فى الثانية) . ولا تختلف مكونات هذا الطيف الكهرومغناطيسى فيما بينها إلا فى أطوالها الموجية ، ويتركز مايقرب من ٩٣٪ من الطاقة الحرارية للإشعاع الشمسى فى نطاق الأطوال الموجية من ٠,٤ إلى ٤٠ ميكرون^(٢) . وتجدر الإشارة إلى أن طيف الضوء المرئى يشغل حيزاً ضئيلاً من طيف الإشعاع الحرارى فى المدى من ٠,٤ إلى ٠,٧٥ ميكرون ، لكنه يحتوى على حوالى نصف الطاقة الحرارية الكلية للطيف الكهرومغناطيسى القادم من الشمس .

رؤية الأشياء والوانها بالعين المجردة ، بالإضافة إلى أشعة الضوء غير المرئى المتمثلة فى الأشعة فوق البنفسجية والأشعة تحت الحمراء . ويمكن تحليل أشعة الضوء المرئى خلال منشور زجاجى إلى ألوان « قوس قزح » السبعة وهى : الأحمر والبرتقالى والأصفر والأخضر والأزرق والبنفسجى . وعندما حاول العلماء معرفة المزيد عن طيف الضوء المرئى بوضع (ترمومتر) عند كل لون يخرج من المنشور الزجاجى وجدوا أن درجة الحرارة ترتفع ارتفاعاً طفيفاً حين يتحرك الترمومتر من الطرف البنفسجى إلى الطرف الأحمر ، ثم تأخذ درجة الحرارة فى الارتفاع بصورة ملحوظة حين يوضع الترمومتر تحت اللون الأحمر مباشرة حيث توجد الأشعة الحرارية غير المرئية (تحت الحمراء) ..



(P)

(٢) الميكرون يساوى جزءاً من المليون من المتر ، أى ١٠^{-٦} متر .



رسم يوضح : (أ) تحليل الضوء المرئي بواسطة منشور زجاجي .
 (ب) الطيف الكهرومغناطيسي .
 (ج) توزيع الطاقة الحرارية للإشعاع الشمسي .

من الأشعة فوق البنفسجية القريبة من البنفسجي ، لكنه يمتص الأطوال الموجية الكبيرة من الأشعة تحت الحمراء ، كما يمتص الأطوال الموجية القصيرة من الأشعة فوق البنفسجية .

وقد أمكن الاستدلال على أن الأشعة فوق البنفسجية القصيرة تسهم في تسخين الجو على ارتفاع ما بين ٢٠ و ٥٠ كيلومتراً بسبب وجود

القادم من الشمس :

من ناحية أخرى ، تشكل الأشعة فوق البنفسجية ذات الطول الموجي في المدى من ٠,١٧ إلى ٠,٤ ميكرون نسبة ٧٪ تقريباً من طيف الشمس الحراري . ويسمح الغلاف الهوائي للأرض بنفاذ ضوء الشمس المرئي وقليل من الأشعة دون الحمراء القريبة من الأحمر وقليل

جزيئات غاز الأوزون (ورمزه الكيميائي O_3)
الذى يمتص هذه الأشعة ويحرر قدراً من الطاقة
الحرارية بعد أن يتفكك إلى مركبتيه : الأكسجين
الجزيئى العادى (O_2) والأكسجين الذرى
النشط (O) ، حسب المعادلة الكيميائية :
 $O_3 + \text{اشعة فوق بنفسجية} \rightarrow O_2 + O$
حرارة .

ومن فضل الله على عباده أن هذا التفاعل من
شأنه أن يسمح فقط بنفاذ الأشعة فوق
البنفسجية اللازمة لاستمرار الحياة على
الأرض ، بالإضافة إلى أن الطاقة الحرارية
المتولدة من التفاعل لازمة لتعويض الفقد
بواسطة الإشعاع الحرارى فى تلك الطبقة من
الغلاف الجوى^(٣) .

وبصورة عامة ، أوضحت القياسات التى
أجرها العلماء أن حوالى ١٩٪ من الإشعاع الكلى
القادم من الشمس إلى الأرض يمتص مباشرة
بواسطة مكونات الجو والسحب ، وأن سطح
الأرض يستقبل حوالى ٤٧٪ من هذا الإشعاع .
أما النسبة المتبقية ، وهى حوالى ٣٤٪ ، فتنعكس
أو تتشتت بواسطة الجو والسحب وأسطح البحار
واليابسة ، ويطلق عليها الفلكيون اسم « القدرة
العاكسة » ، وهى تختلف باختلاف طبيعة

السطح العاكس وظروفه^(٤) .
وتعتمد كمية الإشعاع الشمسى التى تصل إلى
مكان ما على عدة عوامل مثل زاوية ميل أشعة
الشمس والثابت الشمسى^(٥) وطول النهار وغطاء
السحب والشوائب العالقة فى الجو وكميات
« الأليبدو » المنعكسة أو المشتتة من مناطق
مختلفة . لهذا نرى أن هناك تبايناً واضحاً فى
مدى درجات الحرارة على سطح الأرض ، حيث
تبلغ درجة حرارة أبرد الأماكن حوالى ٨٨°م
تحت الصفر المئوى ، بينما تصل درجة الحرارة
فى أشد المناطق حرارة على سطح الأرض إلى
حوالى ٥٧,٧°م . ولولا وجود الغلاف الجوى
للأرض لما حدثت دورة الحرارة المتولدة من
الشمس بهذه الصورة الرائعة التى تفى
باحتياجات الحياة وتنسجم مع نواميس الكون ،

فتبارك العلى القدير الذى خلق كل شيء بقدر
معلوم ، ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ
وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾^(٦) صدق الله
العظيم .

ولازال للموضوع بقية بإذن الله

١. د . احمد فؤاد باشا

فى موضوع الطاقة الشمسية ، ويعرف بأنه كمية الطاقة
الحرارية التى تسقط من الشمس عمودياً على وحدة المساحات
من سطح الأرض فى وحدة الزمن . ويدهى أن قيمته تتوقف
على المكان الذى يقاس عنده ، وأيضاً على العوامل الخارجية
المؤثرة . وقد وجد أن القيمة المتوسطة لهذا الثابت هى ١٤٠٠
واط لكل متر مربع ، كما أمكن بواسطته تقدير درجة حرارة
سطح الشمس بحوالى ٦٠٠٠°م .
(٦) سورة إبراهيم « الآية ٣٣ » .

(٣) لمعرفة المزيد عن خصائص الأشعة فوق البنفسجية
وآثارها على غاز الأوزون فى طبقة « الأوزونوسفير » ، راجع
مقالنا فى مجلة الأزهر ، عدد شوال ١٤٠٩ هـ - مايو
١٩٨٩ م .

(٤) يستعمل الفلكيون اصطلاح « القدرة العاكسة » Albedo
للدلالة على معدل انعكاس الضوء من سطح ما بالنسبة للضوء
الساقط عليه ، وتقاس بأجهزة تسمى
الأليدومترات Albedometers .

(٥) الثابت الشمسى من الثوابت الفيزيائية الهامة ، وخاصة

طرائف

« الرفق بالحيوان »

من روائع حضارتنا الإسلامية ، هذه الروح الرحيمة التي استظل بظلها الإنسان والحيوان .
● روى أن أبا الدرداء الصحابي الجليل - رضى الله عنه - كان له بعير ، فلما حضرته الوفاة ، قال يخاطبه : يا أيها البعير لا تخاصمنى إلى ربك ، فإننى لم أحملك فوق طاقتك .
وكان الإمام إسماعيل الشيرازى يمشى في الطريق ، ومعه بعض أصحابه ، فعرض له كلب فزجره صاحبه ، فنهأه الشيخ ، وقال له : أما علمت أن الطريق مشترك بيننا وبينه !

« طرائف لغوية »

لاحظ علماء اللغة ، ما بين الحروف والمعنى من مناسبة ، ومما لاحظوه ، أن « الحاء » إذا أتت في آخر الكلمة دلت على الانتساع والانتشار مثل « ساح » ، « باح » ، « صاح » ، « شرح » ، « مرح » .
وأن الكلمة المبدوءة بحرف « الشين » تدل على التشتت والتفرق مثل : « شطر » ، « شتت » ، « شعث » ، « شبح » .

« خير الأمور أوسطها »

يروى أن الصديق - رضى الله عنه - كان يخافت في صلاته بالليل . ولا يرفع صوته بالقراءة ، وكان عمر - رضى الله عنه - يجهر بها ، فسأل رسول الله - ﷺ - أبا بكر عن فعله ، فقال : من أناجيه يسمع كلامى ، وسأل عمر فقال : أوقف الوسنان [النائم] وأطرد الشيطان ، وأرضى الرحمن ، فأمر رسول الله - ﷺ - أبا بكر برفع صوته قليلا ، وأمر عمر بخفضه قليلا .

« رعاية حرمة الصديق »

نزل بعض الخوارج على بعض إخوانه مستتراً من الحجاج ، فشخص المضيف لبعض حاجاته وقال لزوجته : أوصيك بضيفي خيراً !!
وكانت المرأة من أجمل النساء .
فلما عاد بعد شهر ، قال لها : كيف كان ضيفك ؟
قالت : ما أشغله بالعمى عن كل شيء !
ولم يكن الضيف أعمى ، ولكنه أطبق جفنيه ، فلم ينظر إلى المرأة ، ولا إلى منزلها حتى عاد زوجها !!

للأستاذ

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

ومواقف

فذهب الابن فدخل على العليل ، وكانت بين يديه منارة فجلس عليها لارتفاعها ، فسقطت على صدر العليل فأوجعته ، ثم جلس ، وقال للعليل ، ماتشكو؟

فقال بضجرة : أشكو علة الموت ، فقال سليم : إن شاء الله ، قال : فمن يجيئك من الأطباء ؟ قال : ملك الموت ، قال : مبارك ميمون ، قال : فما غذاؤك ؟ قال : سم الموت ، قال : طعام طيب محمود .

« أين هو الآن ؟ »

لا شك أن الحياة رحلة تحتاج إلى رفيق ، أو صديق شقيق ، وما أجمل قول الإمام الشافعي - رضي الله عنه - في هذا المعنى :
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها
صديق صدوق صادق الوعد منصفا
وقالوا قديما :

تمسك إن ظفرت بذيئ حر

فإن الحر في الدنيا قليل

« دعاء »

اللهم بك توسلت ، ومنك سألت ، وفيك لا في سواك رغبت ، لا أسأل منك سواك ، ولا أطلب منك إلا إياك .

وإن الكلمة المبدوءة « بالغين » تدل على الغموض مثل : « اغمض » ، « غابت الشمس » ، « غار الماء » ، « غطى الشيء » .

« حب الدنيا »

قال الإمام مالك : حب الدنيا يخرج حلاوة الإيمان من القلب .
وقيل لبعضهم : إن فلانا كان عابداً زاهداً ثم رجع إلى الدنيا .
فقال له : لا تعجب ممن رجع ، وأعجب ممن يستقيم .

وقال عمر بن عبد العزيز - رضي الله عنه :
الدنيا عدوة أولياء الله ، وعدوة أعداء الله ، أما أولياء الله فأهملتهم ! وأما أعداء الله فغرتهم .

« العائد والمريض »

مرض صديق لحامد بن العباس ، فأراد أن ينفذ إليه ابنه ليعوده ، فأوصاه ، وقال : إذا دخلت فاجلس في أرفع الموضع ، وقل للمريض : ماتشكو؟ فإذا قال : كذا وكذا فقل : سليم إن شاء الله ، وقل له : من يجيئك من الأطباء ؟ فإذا قال : فلان ، فقل : مبارك ميمون ، وقل له : ما غذاؤك ؟ فإذا قال : كذا وكذا ، فقل طعام محمود .

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

سَيِّدُ الْأَنْبِيَاءِ

في شعر: أمير الشعراء

إن حب سيد الأنبياء ، محمد صلى الله عليه وسلم ، والإشادة بالدين الذي جاء به فطرة في النفس الشاعرة إذا كانت تَفْتَحُ عن عقيدة سليمة وخلق قويم .
وامير الشعراء واحد من اعلام الناس الذين يقدرون عظمة الممدوح حق قدرها لعلمهم بقيمتها الفذة في رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم هو إلى جانب ذلك يضع نفسه في منزلتها امام جاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فتفيض شاعريته بتصوير عظمة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقيمتها الفريدة ، ثم يعرج إلى نفسه فيلمس لها الرضا والغفران .

يعالج الموضوع أيضاً استاذ عظيم هو فضيلة الدكتور عبدالحميد عنتر احد اساتذة كلية اللغة العربية في الخمسينيات - رحمه الله رحمة واسعة - يقول :-

بشعر مادح رسول الله في عصر المماليك ، الإمام المحب للحضرة النبوية ، الشاعر الذائع الصيت ، سيدى محمد البوصيرى ، فإن لشعر أمير الشعراء ديباجة شعرية خاصة ، ومعاني خيالية مُلهمة ، وأساليب من السهل الممتنع ، تكاد تضارع أساليب الشعر في العصر العباسي الأول ! وحسبى أن أورد على دعوى هذه دليلين من أدلة كثيرة أضرب عنها صفحاً لطول الكلام :

١ - قال البوصيرى في مطلع همزيتة :

كيف ترقى رُقيك الأنبياء

يا سماء ما طاولتها سماء !؟

وقال شوقي في افتتاح همزيتة النبوية :

وُلد الهدى فالكائنات ضياء

وَقَم الزمان تبسم وثناء !

فالقارئ الأديب يحس الفارق الكبير بين

اعتقد أنه لم يحفل شاعر من شعراء النهضة الحديثة ، في مصر أو في الشرق العربى ، بمدح رسول الله محمد - صلى الله عليه وسلم - مثلاً ، حفَل بذلك أمير الشعراء أحمد شوقي بك . هنا الله روحه ، وأمطر جدته شأبيب رحمته ، وأفاض عليه من سجال رضوانه !

كما اعتقد أن هذه الحفاوة البالغة بالرسول - صلى الله عليه وسلم - من شاعر مُلهَم مجيد ، أثر من آثار محبة هذا الشاعر للممدوح ، ولما جاء به من شريعة مُحكمة ، جمعت إلى التوحيد محاسن الخصال ، ومكارم الأخلاق ، ونظاماً كاملاً للحياة الإنسانية الهنيئة السعيدة !

وقد ظهرت هذه المعانى واضحة جلية في شعره الذى سنعرض لذكر أبيات منه عند المناسبة . ولئن تأثر شاعرنا في هذا الغرض الشعرى

لفضيلة الشيخ : عبد الحميد عنتر إعداد وتقديم : عبد الفتاح حسين الزيات

وإنما أنا بعض الغابطين ومن
يغبط وليك لا يُذم ولا يُلم
وبعد ، فليس هذا المقام مقام موازنة أدبية بين
البوصيرى وشوقي ، وإنما هو مقام تجلية المدايح
النبوية في شعر من شهد له شعراء المشرقين
بالزعامة والإمارة على جميع شعراء هذا العصر .
فلنسر في هذا الطريق فنقول :

تجلى مدح شوقي لرسول الله - صلى الله عليه
وسلم - في أربع قصائد من قصائده الغر ، جاءت كل
قطعة منها صورة فنية رائعة ، تمثل المعاني
التي تضمنتها أبدع تمثيل ، وتسمو بقارئها
وسامعها من التخييل إلى التحقيق ، حتى كأنه
يلمس المعنى من اللفظ بدون كد أو عناء !
١ - اختير أمير الشعراء ممثلاً للحكومة
المصرية في المؤتمر الشرقي الدولي ، الذي عقد في
مدينة جنيف بسويسرا عام ١٨٩٤ م فأنشد
قصيدته الهمزية العصماء ، التي عنوانها :
« كبار الحوادث في وادي النيل » .

وهي تُربى على ثلاثمائة بيت من حُر الشعر
وخالص القريض : طرق فيها موضوعات شتى ،
ثم أفاض في مولد المسيح عيسى عليه السلام .
وفي هرم دولة القياصرة ، وانتشار الظلم والاضلال



المعنيين ، ويدرك بوضوح تجلي الروح الشاعرية
الفنية في بيت شاعرنا ، وظهور الحقيقة الواقعية
المتسمة ببعض الخيال في بيت الإمام .
ب - قال البوصيرى في مطلع البردة ، أو
البردة :

أمن تذكر جيران بذى سلم
مزجت دمعاً جرى من مُقلة بدم ؟
وقال شوقي في مطلع نهج البردة :
ريم على القاع بين البان والعلم
أحل سفك دمي في الأشهر الحرم^(١)
المعنى في بيت البردة مطروق بين الشعراء
القدامى والمحدثين ، وهو في بيت النهج مبتكر
جديد ، أودع في ثوب من جوهر اللفظ قشيب .
ومع هذا فإليك ما يقوله أمير الشعراء تواضعاً
منه وتادباً مع الإمام البوصيرى :

يا أحمد الخير لي جاءً بتسميتي
وكيف لا يتسامى بالرسول سمي^(٢) ؟
المادحون وأرباب الهوى تبع
لصاحب البردة الفياض ذى القدم^(٣)
مديحه فيك حب خالص وهوى
وصادق الحب يملئ صادق الكلم
الله يشهد أني لا أعارضه
من ذا يعارض صوب العارض العرم

أحمد ، فهو سمي الرسول ، ويتسامى : يتعالى .
(٣) أي التقدم والمنزلة .

(١) الريم بالياء : أصله الرثم بالهمز ، وهو ولد الظبي ، والقاع :
أرض المستوية ، والبان : شجر ، والعلم : الجبل .
(٢) من أسماء الرسول عليه الصلاة والسلام أحمد ، واسم شوقي

من روائع الماضي

والفساد في انحاء العالم شرقاً وغرباً ، وانغماس
أكثر الناس في عبادة الأوثان ، واستيلاء الجهل
على النفوس ، حتى أظلم الشرق والغرب ، وعمت
الغوضى ، وتطلعت القلوب إلى السماء متضرعة أن
تنقذها من تلك الغوضى العاتية ، وأن تبدد عنها
ذلك الظلام الحالك ، ثم قال عفا الله عنه :

أشرق النور في العوالم لما
بشرتها بأحمد الأنبياء
باليقيم الأمي والبشر المو
حي إليه العلوم والأسماء
قوة الله إن تولت ضعيفاً
تعبت في مراسه الأقوياء
أشرف المرسلين آيته النط
ق مبيناً وقومه الفصحاء
جاء للناس والسرائر فوضى
لم يؤلف شتاتهن لواء
وحى الله مستباح وشرع الله
والحق والصواب وراء
فلجبريل جيئة ورواح
وهبوط إلى الثرى وارتقاء
يحسب الأفق في جناحيه نورا
سلبته النجوم والجوزاء
تلك آى الفرقان أرسلها الله
ضياء يهدي بها من يشاء
نسخت سنة النبيين والرسل
كما ينسخ الضياء الضياء

وهاك ماقاله في إنصاف عمرو بن العاص الذي
تولى فتح مصر ، فجلب لأهلها العدل والنصفة ،

وجلب للإسلام بها الخير والبركة ؛ وقد أشاد
الشاعر بالنيل العظيم ، وأبان بأن من يستولى
عليه فقد استولى على قارة أفريقية ، وأن أفريقية
يعلو شأنها ، ويستقيم أمرها إذا حرر وادى
النيل من منبعه إلى مصبه ، بجلاء الأعداء عن
أراضيه ، وأن في استرقاق النيل رق هذا القسم
من اليابسة ؛ وذلك إزراء شائن ، وعيب فاضح !

قال :
فابك عمراً إن كنت منصفَ عمرو

جاء للمسلمين بالنيل
والنيل لمن يقتنيه أفريقاء

فهى تعلو شأننا إذا حرر
النيل وفي رقه لها إزراء

رحم الله أمير الشعراء ؛ لقد كان وطنياً مخلصاً لوطنه ،
قبل أن يكون شاعراً خيالياً مجيداً لشعره ؛

٢ - تنتقل معي أيها القارئ إلى روضة أخرى من
رياض شوقي في مدح فخر الكائنات ، لترى كيف

يكون التفنن في القول ، ولتعرف مقدرة هذا
الشاعر على إبراز شاعريته وإبداع تفننه في مقام

واحد ، بأساليب شتى ، وأفانين مختلفة .
قال من قصيدته في ذكرى المولد النبوى :

تجلى مولد الهادى وعمت
بشائره البوادي والقصابا^(٤)

وأسدت للبرية بنت وهب
يداً بيضاء طوقت الرقابا

لقد وضعت وهاباً منيراً
كما تلد السموات الشهابا

فقام على سماء البيت نوراً
يضيء جبال مكة والنقابا^(٥)

وضاعت يثرب الفحاء مسكاً
وفاح القاع أرجاء وطابا^(٦)

(٦) ضاعت رائحة المسك : تحركت ، ويثرب مدينة الرسول - صلى
الله عليه وسلم - والأرجاء النواحي مغردها رجا بوزن سبب .

(٤) المدن الكبيرة ، ومغردها قصبة .
(٥) جمع نقب وهو الطريق في الجبل .

ثم قال مخاطباً الرسول عليه الصلاة والسلام ، يذكر تفرق المسلمين ، وينعى عليهم تضييع سنة الرسول وطريقته المثلى ، وهجرهم أخلاقه وأخلاق أصحابه التى سادوا بها الأمم : وما للمسلمين سواك حصن إذا ما الضر مسهم ونابا ! ولو حفظوا سبيلك كان نوراً وكان من الخوس لهم حجاباً بنيت لهم من الأخلاق ركناً فخانوا الركن فانهدم اضطرابا ! وكان جنابهم فيها مهيباً وللأخلاق أجدر أن تهابا ! فلولاها لساوى الليث ذئباً وساوى الصارم الماضى قرايا^(٧) اظنك أيها القارئ ترى معنى أن هذا الشعر غنى بوضوحه عن الشرح والبيان ، وأنه جمع إلى جمال الأسلوب الشعرى فى المديح نصاعة الحكم والنصائح الغالية ، وتدرك منه تجل روح الشاعر لإبراز محبة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ومحبة شرعه المحكم وما اشتمل عليه من أخلاق فاضلة !

٣ - وهذا نوع آخر من الافتتان السحرى ، والفيض الشعرى الذى يبهرك نوره ، ويقفح من بين ثناياه عبيره ! يحى به النبى عليه الصلاة والسلام ، ويمتدح شريعته وأصحابه ، قال من همزيت النبوية :

يا خير من جاء الوجود تحيةً
من مرسلين إلى الهدى بك جاءوا
بيت النبيين الذى لا يلتقى
إلا الحنائف فيه والحنفاء^(٨)

خير الأبوة حازهم لك آدم
دون الأنام وأحرزت حواء
هم أدركوا عز النبوة وانتهت
فيها إليك العزة القعساء^(٩)
خُلقت لبيتك وهو مخلوق لها
إن العظام كفؤها العظماء
بك بشر الله السماء فزينت
وتضوعت مسكاً بك الغبراء^(١٠)
وبدا محياك الذى قسماته
حق وغرته هدى وحياء^(١١)
وعليه من نور النبوة رونق
ومن الخليل وهديه سيماء
أثنى المسيح عليه خلف سمائه
وتهللت واهتزت العذراء^(١٢)
يوم يتيه على الزمان صباحه
ومساؤه بمحمد وضاء !
ذعرت عروش الظالمين فزلزلت
وعلت على تيجانهم اصضاء
والنار خاوية الجوانب بينهم
خمدت ذوائبها وغاض الماء
والأى تترى والخوارق جمة
جبريل رواح بها غداء
نعم اليتيم بدت مخايل فضله
واليتم رزق بعضه وذكاء
فى المهد يستسقى الحيا برجائه
وبقصده تستدفع البؤساء
لعلك أيها القارئ ، وقد وصلت إلى هنا ،
تحس باستنشاق نسمات معطرة برياً مدح محمد
- صلى الله عليه وسلم - فى صغره ، وأن الله

(١٠) الأرض .

(١١) ما بين الوجنتين والأنف .

(١٢) مريم أم المسيح عليه السلام .

(٧) الصارم : السيف الماضى القاطع ، وقراب السيف : غده .

(٨) الحنائف : الظاهرات ، والحنفاء : الذين هم على ملة إبراهيم

عليه السلام .

(٩) الحمينة : الثابتة .

→ من روائع الماضي

اختاره من أشرف الرجال وأطهر الأمهات ، وأن
أمارات النبوة قد بدت عليه وهو طفل يتيم ، إلى
غير هذا مما تبينته في نفحات أمير الشعراء
العطرة !

وهذا روض آخر من الشعر يتعطر الكون كله
بشذاه ، وتتسمع الدنيا كلها نغماته الساحرة ،
التي تهتز لها أوتار القلوب ، وتحن إلى سماعها
النفوس . قال يصف أخلاقه عليه الصلاة
والسلام :

بسوى الأمانة في الصبا والصدق لم
يعرفه أهل الصدق والأمناء
يا من له الأخلاق ما تهوى العُلا
منها وما يتعشق الكبراء
زانتك في الخلق العظيم شمائل
يغرى بهن ويُولع الكرماء
أما الجمال فأنت شمس سمانه
وملاحة الصديق منك آباء
والحسن من كرم الوجوه ، وخيره
وما أوتى القواد والزعماء
وإذا سخوت بلغت بالجود المدى
وفعلت مالا تفعل الأنواء^(١٢)
وإذا عفوت فقادراً ومقدراً
لا يستهين بعفوك الجهلاء
وإذا غضبت فإنما هي غضبة
في الحق لا ضغن ولا بغضاء
وإذا رضيت فذاك في مرضاته
ورضى الكثير تحلم ورياء
وإذا خطبت فللمنابر هزة
تعرو الندي وللقلوب بكاء !

وتمد حلمك للسفيه مُدارياً
حتى يضيق بعرضك السفهاء
ثم انتقل - عفا الله عنه - يصف منزلته - صلى
الله عليه وسلم - في العلم ، ويذكر معجزته
الخالدة ، وشريعته الجامعة لخيري الدنيا
والآخرة ، فقال :

يا أيها الأمي حَسْبُكَ رتبة
في العلم أن دانت بك العلماء
الذكر آية ربك الكبرى التي
فيها لباغى المعجزات غناء
نُسخت به التوراة وهي وضيفة
وتخلف الإنجيل وهو ذُكاء
بك يا ابن عبد الله قامت سمحة
بالحق من ملل الهدى غراء
بُنيت على التوحيد وهو حقيقة
نادى بها سُقراط والقدماء
ومشى على وجه الزمان بنورها
كهان وادى النيل والعرفاء !
لما دعوت الناس لبي عاقل
وأصم منك الجاهلين نداء
أبوا الخروج إليك من أوهامهم
والناس في أوهامهم سُجناء !
ومن العقول جداول وجلامد
ومن النفوس حرائر وإماء !
ثم وجه شاعرنا الخطاب إلى رسول الله - صلى
الله عليه وسلم - متخلصاً إلى وصف حال
المسلمين ، فقال :

أدعوك عن قومي الضعاف لازمة
في مثلها يُلقى عليك رجاء
أدري رسول الله أن نفوسهم
ركبت هواها والقلوب هواء ؟

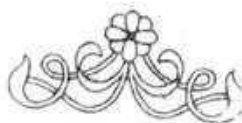
البقية ص ٧٤

العرب تزعم أن الأمطار والرياح والحر والبرد من فعلها !

(١٢) الأنواء جمع نوء ، وهو النجم الساطع أو الطالع ، وكانت

اللغة والأدب والنقد

كتاب الوحي



زينب رضى الله عنها

كتاب الوحوش

لأبي سعيد عبد الملك بن قُرَيْب الأصمعي
١٢٢-٢١٦ هـ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وصحبه
أجمعين ، وبعد :
فمنذ صنف الأصمعي كتاب « الوحوش » ، وتوفي عنه تاركاً إياه ضمن ثروة فكرية
ضخمة ، والكتاب ينتقل من ورّاق إلى آخر ، ومن خزانة كتب في الشرق إلى أخرى في الغرب .
يجوب الأفاق شرقاً وغرباً محطماً حواجز الزمان والمكان ، متحدياً كل عوامل الفناء التي
التهمت رُكاماً هائلاً من تراثنا القديم ... حتى تلقفه المستشرق الألماني رودلف جاير
«RuDolf Geyer» ذاك الرجل الشغوف بعلوم العرب فعكف عليه ، ثم قام بنشره في مجلة
«SBWA» العدد ١١٥ ، لعام ١٨٨٨م نشرًا يعكس اهتماماً منقطع النظير ، وجهداً مشكوراً
بذله الرجل .

بين اصقاع أوروبا ، ومايصاقبها من بلدان
وأقطار .

— وأن مقدمة « جاير » وتعليقاته صيغتاً باللغة
الألمانية التي لا عهد لكثير من الباحثين العرب
بها .

— يضاف إلى هذا وذاك أن « جاير » — على سعة
علمه — وقع في شيء غير قليل من التصحيف
والتحريف والسقط ، وأخطاء الضبط ، وأوهام
القراءة ، وسوف نشير إلى هذه الأخطاء في
هوامشنا كلما سنح ذلك .

وبيّناً أنا مشغول بالبحث عن نسخ الكتاب
الخطية واستجلابها ، وتخريج روايات شواهد

وبعد فترة تتجاوز القرن من الزمان ، خلالها
ظل الكتاب غريب الموطن ، غريب الثياب ، تتحلّقه
الاعين الخضر والزرق ، وتحضنه خزائن الكتب
بأوروبا ، رأيت أن أعيده إلى موطنه الأصلي ،
وأن أنزع عنه تلك القُبْعَةَ الغريبة وذاك الهدنام ،
وأوشحه بالإزار العربي والسُرُوال .

إن ثمة دوافع كثيرة ، دفعتني إلى تحقيق هذا
الكتاب ، والإصرار على إخراجه ، نذكر منها :
— أن نشرات المستشرقين لأمهات كتبنا كانت
قليلة العدد ، ضيقة الانتشار ، يقتصر تبادلها
على علماء الغرب ممن لهم اهتمام شديد بالشرق
وعلموه ، ومراكز الاستشراق المتناثرة هنا وهناك

تحقيق الأستاذ أيمن محمد ميدان*

وفي النهاية .. فإني لم أضن على هذا الكتاب بوقت أو جهد ، فإن أكن قد وفقت إلى بعض ماصبت النفس إليه ، فذاك فضل من الله وحده ، وإن كان المسعى قد انقطع بى دون إدراك غاية الطريق ، فحسبى أنى اخلصت النية ، وبذلت غاية جهدى .

وصف نسخ الكتاب
اعتمدنا في نشر كتاب « الوحوش » للأصمعي
على النسخ الآتية

- ١ - (الأصل) : مخطوطة محفوظة بالمكتبة الوطنية ببغداد رقم ٣١٣١ وهي عبارة عن ١٩ ورقة ضمن مجموع ، تشغل فيه الأوراق من ١٢١ - ١٢٩ ومسطرتها ١٣ سطرا ، في كل سطر منها نحو ٨ كلمات في المتوسط ، كتبت بخط النسخ المضبوط ضبطا كاملاً ، ولا تحمل المخطوطة تاريخاً للنسخ أو اسماً للناسخ .
- ٢ - (نسخة ت) : مخطوطة محفوظة بالمكتبة التيمورية بدار الكتب المصرية تحت رقم ٣٣١ لغة تيمور ، مقاسها ٢٤ × ١٧ ، وتقع في ١٥ ورقة من ٧٥ إلى صفحة ١٠٥ ضمن مجموع يقع في ٢١٢ صفحة ، ويتضمن الكتب التالية :

- ١ - الشاء ، للأصمعي ص ١ .
- ٢ - الإبل ، للأصمعي ص ١٧ .
- ٣ - الخيل ، للأصمعي ص ٤٣ .
- ٤ - أسماء الوحوش ، للأصمعي ص ٧٥ .
- ٥ - ماخالف فيه الإنسان البهيمة في أسماء

الشعرية وتحقيقها ، ومناقشة الآراء التي يثيرها الأصمعي وتوثيقها ، أثارت انتباهي إشارة للمستشرق « كارل بروكلمان » في كتابه « تاريخ الأدب العربي » تفيد أن نسخة خطية للكتاب في باريس ، لم يطلع عليها « جاير » ومن ثم لم يستقد بها في نشرته .

وعلى الفور سارعت بالكتابة إلى الزميل الأستاذ : عبد الباقي محمد حسين ، المدرس المساعد بقسم الدراسات الأدبية - كلية دار العلوم - جامعة القاهرة - والمبعوث إلى جامعة السربون ؛ لنيل درجة الدكتوراه في الآداب ، أستحثه ضرورة استجلاب مصورة لهذه النسخة الخطية . والله أشهد أن الرجل لم يتردد لحظة ، ولم يتوان برهة .

وماهى إلا بضعة أشهر توالى ، بعدها ثوت المصورة - في رضى - بين أصابع يدي ، وراحت عيناي تنقراها بشغف المحب ، وتحلق المشوق .. ولحظتها .. ابتسمت في أعماقي سنوات ثلاث قضيتها أجمع جذافات هذا الكتاب ، وأحير بطاقاته ، تارة تتابني حالة من التردد حيال إتمامه ، والشك في جدوى نشره ، وتارة تهيمن على حالة من التفاؤل تدفعني إلى نفذ الغبار عن قصاصاته ، والعكوف عليه مرة ثانية .. إذ ثبت لدى صدق ماذهب إليه « كارل بروكلمان » ، فقد افترقت نشرة « جاير » إلى فوائد كثيرة وردت في النسخة الخطية ببغداد ، ولم ترد في نسخته .. يضاف إلى هذا أن نسخة باريس الخطية - والتي اعتمدت أصلاً في نشرتنا - تعد أقدم نسخة خطية وصلتنا للكتاب .

→ كتاب الوحوش

الوحوش وصفاتها لقطرب ص ١٠٦ .

٦ - الفرق ، للأصمعي ص ١٢١ .

٧ - النبات والشجر ، للأصمعي ص ١٣٩ .

٨ - الدارات ، للأصمعي ص ١٦٧ .

٩ - اللَّبَّاءُ واللِّين ، لأبي زيد سعيد بن أوس ص ١٧٣ .

١٠ - البئر ، لابن الأعرابي ص ١٨١ .

١١ - أيمان العرب ، لأبي إسحاق إبراهيم بن عبد الله النجيري ص ١٩٧ .

وهذا المجموع خطه نسخي غير مضبوط بالشكل ، فيما عدا الرسالة الأولى (كتاب الشاء للأصمعي) فهي بخط الرقعة ، وبآخرها : « كتبه الفقير أحمد تيمور في ٢٥ ذي القعدة سنة ١٣١٩ هـ وبأول المجموع صفحة للفهرس كتب في أعلاها : (كتبت سنة ١٣١٩ هـ) .

وفي أول الكتاب كتب : « هذا كتاب أسماء الوحوش وصفاتها .. » وبآخره كُتِبَ : « تَمَّ كتاب الوحوش عن الأصمعي .. تَمَّ .. تَمَّ .. » .
٢ - (نسخة ج) : نشرة المستشرق الألماني « R. Geyer » ونشرت في مجلة « SBW » بليدين ١٨٨٨ في العدد ١١٥ الصفحات ٢٥٣ - ٤٢٠ وهي نشرة جيدة إلا أن « R. Geyer » أغفل الاعتماد على النسخة الخطية الكائنة بالمكتبة الوطنية ببائيس ، ففات نُشِرَتُهُ شيء غير قليل من نص الكتاب ومابها من فروق مهمة للروايات ، كما أن الناشر وقع في شيء غير قليل من التصحيف والتحريف والسقط ، وأخطاء الضبط وأوهام القراءة ، والتي سنشير إلى بعض منها في هوامش نشرتنا .

منهج التحقيق

١ - اتخذت من النسخة الخطية ببائيس أصلاً في التحقيق كما أشرت في حديثي عن أصول

الكتاب ، واستأنست إلى جانبها بنسخة تيمور الخطية ، ومطبوعة « جابر » ، وقمت بمقابلة هاتين النسختين بالأصل ، مُشِيرًا إلى ما بينها من اختلاف ، من حيث التقديم والتأخير ، والزيادة والنقصان .

فما ورد في الأصل وسقط من ت ، ج ، أو إحداهما وُضِعَ بين قَوْسَيْنِ ، وما ورد في ت ، ج ولم يرد في الأصل وُضِعَ بين معقوفتين . كما كنت أثبت كل زيادة يَسْتَدْعِيهَا السِّيَاقُ وتتفق كل النسخ على ضرورة إثباتها ، وأضعها بين معقوفتين .

٢ - حرصتُ على إخراج نص الكتاب صحيحاً متكاملًا مبرأ من الخطأ والتحريف والتصحيف ، وقمت بضبط النص ضبطاً كاملاً على ضوء ما جاء في الأصل ، مع تصحيح ما وقع فيها من خطأ في التشكيل وغيره .

٣ - نسبت كثيراً من شواهد الرجز والشعر التي جاءت مجهولة النسبة ، وحققت ما تعددت الأقوال حول نسبته .

٤ - عمدت إلى تفسير بعض الألفاظ التي تبدو غريبة ، مُطَلِّلاً بِمُطَلَّلٍ من الضبابية والغموض ، وفي سبيل ذلك كنت أعود مرة بعد أخرى إلى كتب الاختيارات والشروح ودواوين الشعراء والرجاز .. أنتقي منها ما أراه ضرورياً لاستجلاء أفاق الشاهد ، وتوضيح غامضه ، مع عزو كل عبارة إلى المصدر الذي انتقيت منه .

وعندما تَصَنَّتْ المصادر حيال تفسير الفاظ شاهدٍ ما ، كنت أتولى مهمة شرح مفرداته ، مستعيناً بالمعاجم اللغوية . وإذا ما استشعرت أن ثَمَّةَ غموض لا زال يوشع الشاهد رغم تفسير كلماته ، رُحْتُ أشرحه شرحاً موجزاً وَمُبَسَّطاً .

٥ - قمت بتوثيق الآراء اللغوية التي وردت في حنايا الكتاب .

٦ - ترجمت للأعلام ، شعراء ، وعلماء لغة .. ترجمة موجزة ، مزيلة ببعض مصادر الترجمة ..

زينب

رضي الله عنها

والة لادة

للاستاذ: السيد حسن قرون

قريش ، وكان رسول الله يثنى عليه في صهره خيراً ومن كلام الرسول عنه : « مازمنا صهر أبي العاص » . قال أبو العاص لرجال قريش : لا والله إنني لا أفارق صاحبتني ، وما أحب أن لي بأمراتي امرأة من قريش .

كان أبو العاص يحب زينب حباً كبيراً ، وكانت تبادل الحب والمودة ، ومن قوله فيها حين غاب عنها في بعض أسفاره :

ذَكَرْتُ زَيْنَبَ لَمَّا وَرَّكَتُ إِرْمَا

فقلت : سقيا لشخص يسكن الحرما

بنت الأمين جزأها الله سالحة

وكل بَعْلٍ سيئني بالذي علما

والأمين لقب رسول الله في قريش قبل أن يعلن النبوة ، وقد ذكر زينب وهي بين أهلها في قبيلتها .

ثم مشوا إلى عتبة بن أبي لهب فقالوا له : طَلَّقْ بِنْتَ مُحَمَّدٍ وَنَحْنُ نَنكِحُ أَيَّ امْرَأَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ شِئْتَ ، فقال : إن زوجتموني بنت سعيد ابن العاص فارقتها . فزوجوه بنت سعيد بن العاص وفارقها ، وكذلك فعل عتبية وأساء إلى

خطب أبو العاص بن الربيع بن عبد العزى بن عبد شمس زينب بنت محمد بن عبد الله - صلى الله عليه وسلم - وكان كما يقول ابن هشام من رجال مكة المعدودين مالا وأمانة وتجارة ، وكان لهالة بنت خويلد ، وكانت خديجة خالته ، فسالت خديجة رسول الله أن يزوجه وكان رسول الله لا يخالفها ، وذلك قبل أن ينزل عليه الوحي فزوجها ، وكانت خالته خديجة تعده بمنزلة ولدها ، فلما أكرم الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بنبوته أمنت به خديجة وبناته ، فصدقته وشهدن أن ما جاء به الحق ودين بدينه وبقي أبو العاص على شركه .

وكان رسول الله قد زوج ابنته رقية وأم كلثوم لابن عمة : عتبة بن أبي لهب وعتيبة بن أبي لهب ولم يدخلها بهما ، فلما دعا قريشاً إلى الإسلام وبين فساد اعتقادهم مكروا مكرراً جسيماً ، فقالوا : إنكم قد فرغتم محمداً من همه فردوا عليه بناته فاشغلو بهن ، فماذا فعلوا ؟ مشوا إلى أبي العاص بن الربيع ، فقالوا له : فارق صاحبتك ونحن نزوجك أي امرأة من



→ زينب رضى الله عنها

أبيها رسول الله ، فدعا عليه النبي - صلى الله عليه وسلم - : « اللهم سلط عليه كلباً من كلابك فأجيبته دعوته وأفترسه أسد من بين أصحابه وهم نيام حوله في رحلة لهم .

ولكن رقية خطبها عثمان بن عفان وهاجر بها إلى الحبشة ، وهاجرت أم كلثوم مع أبيها ثم كانت لعثمان بعد وفاة رقية .

لم تخرج زينب من دار زوجها ، وثبتت على إسلامها ، وبقي هو على شركه ولم يفرق النبي بينهما ، وجاءت الهجرة فجمعت الهجرة بين النبي وبين بناته في المدينة ما عدا زينب فكانت مع ابن خالتها وزوجها في مكة .. وتطورت الأحداث ، وطفح الكيل ، وأخذت قريش أموال المهاجرين وديارهم ، وأتت تستثير أبناء جحش في حليفهم أبي سفيان بن حرب لأنه استولى على ديارهم وباعها .

وكانت غزوة بدر فشارك فيها أبو العاص بن الربيع ضالماً مع كفار قريش ، وانتهت المعركة بأسره مع من أسير من قريش ، وكانت مشورة أخذ فيها رسول الله بالفداء ، وكان فداء الرجل أربعة آلاف درهم ، فلما بعث أهل مكة في فداء أسأراهم قدم في فداء أبي العاص أخوه عمرو بن الربيع ، وبعثت معه زينب بنت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهي يومئذ بمكة - بقلادة لها كانت لخديجة بنت خويلد من جزع ظفار ، وظفار جبل باليمن ، وكانت خديجة قد أهدتها لابنتها يوم زفت إلى أبي العاص ، فبعثت بها في فداء زوجها أبي العاص . فلما رأى رسول الله « القلادة » عرفها ورق لها وذكر خديجة وترحم عليها . وقال لأصحابه : إن رأيتم أن تطلقوا لها أسيرها وتردوا إليها متاعها فاعلم . قالوا : نعم يارسول الله فاطلقوا أبا العاص بن الربيع ،

وردوا على زينب قلاذتها . وأخذ النبي على أبي العاص عهداً أن يخلى سبيل زينب ويردها إليه ، ووعده ذلك وفعل .

فماذا كان ؟ بعث رسول الله زيد بن حارثة ورجلاً من الأنصار وقال لهما كونوا ببطن « يأجج » حتى تمر بكما زينب فتصحباهما حتى تاتيانى بها ، والاتفاق مع أبي العاص على هذا أن يبلغ بها مكان زيد وصاحبه من يأجج - كان ذلك بعد موقعة بدر بشهر أو قريب منه . وأخذت زينب تتجهز للرحيل من مكة إلى المدينة ..

تقول زينب - رضى الله عنها - : بينما أنا أتجهز بمكة للحوق بأبي لقيتني هند بنت عتبة (وهند زوج أبي سفيان ، وأبوها عتبة رأس الكفر قتل بدر) فقالت أي هند : يابنت محمد ، ألم يبلغني أنك تريدين للحوق بأبيك ؟ قالت : ما أردت ذلك . فقالت : أي ابنة عمي لا تفعل ، إن كانت لك حاجة بمتع بما يرفق في سفرك ، أو بمال تتبلغين به إلى أبيك فإن عندي حاجتك فلا تستحي مني فإنه لا يدخل بين النساء ما بين الرجال ، تقول زينب : والله ما أراها قالت ذلك إلا لتفعل ، ولكن خفتها ، فأنكرت أن أكون أريد ذلك وتجهزت .

وحقيقة الأمر أن ما بين هند وبين النبي - صلى الله عليه وسلم - ما يوجب عدم الاطمئنان لها ، فقد قتل أبوها عتبة وعمها شيبة وأخوها الوليد بن عتبة في بدر ، والمعركة لم يمض عليها إلا شهر أو أكثر بأيام .

وأن لزيب أن ترحل أو بمعنى أدق أن تهاجر إلى المدينة حيث أبوها ورجاله فخرجت مع أخي زوجها واسمه كنانة بن الربيع في عدة من سلاحه نهراً يقود جملها وهي في هودج لها ، وأثار خروجها نهراً ثائرة قريش ، وتحدثت الأندية ، وغلت الصدور بالحد والغضب ، وأسلموا أنفسهم للغضب ، فخرجوا في طلبها حتى أدركوها « بذي طوى » ، فكان أول من سبق إليها هبار بن

الأسود بن أسد بن عبد العزى وهو من أسرة أمها خديجة ومعه آخر فروعها هبار بالرمح وهي في هودجها - وكانت حاملا - فلما ريعت أسقطت جنينها .. وحمل كنانة بن الربيع الذي يصحبها ، فبرك على الأرض ونثر كنانته ثم قال : والله لا يدنو منى رجل إلا وضعت فيه سهما ، فخاف القوم وتقهقروا ..

وأتى أبو سفيان بن حرب في جلة من قريش فقال : أيها الرجل ، كف عنا نبلك حتى نكلمك فكف ، فاقبل أبو سفيان حتى وقف عليه . ثم قال : إنك لم تُصَبِّ ، خرجت بالمرأة على رعوس الناس ، علانية وقد عرفت مصيبتنا ونكبتنا ، وما دخل علينا من محمد ، فيظن الناس إذا خرجت بابنته إليه علانية على رعوس الناس ومن بين أظهرنا أن ذلك عن ذل أصابنا .. وإن ذلك منا ضعف ووهن ، ولعمري مالنا بحبسها عن أبيها من حاجة ، ومالنا في ذلك أرب من ثار . ولكن أرجع بالمرأة حتى إذا هدأت الأصوات ، وتحدث الناس أن قد رددناها فسلها سرا ، والحقها بأهلها وأبيها .. ووافق كنانة أبا سفيان (كنانة وأبو سفيان يجتمعان في عيد شمس) رجع كنانة بها إلى مكة فاقامت ليالى حتى إذا هدأت النفوس خرج بها ليلاً حتى أسلمها إلى زيد بن حارثة وصاحبه ، فقدمها بها على رسول الله - صلى الله عليه وسلم .

وفي خروج زينب من مكة وما جرى في شأنها قيلت أشعار من أهل المدينة ومن شعراء مكة ، من ذلك سخريه هند بنت عتبة يمن خرجوا لإيذاء زينب ومنعها من الهجرة إلى أبيها تقول لمن لقيته منهم :

أنى السلم أعيار جفاء وغلظة

وفي الحرب أشباه النساء العوارك والأعيار الحمير ، والعوارك الحيض من النساء . وقال كنانة بن الربيع أخو أبي العاص يعبر عن موقفه ومبادئه :

عجبت لهبار وأوياش قومه
يريدون إخفاري ببنت محمد
ولست أبالي ما حييت عديدهم
وما استجمعت فيضاً يدي بالمهند

والرجل يومئذ على كفره لم يدخل الإسلام . وقد كان الرسول بعد ذلك يتربص بهبار وصاحبه الدوائر ، ويبعث في طلبهما الرجال ليثأر منهما . إسلام أبي العاص زوج زينب :

يقول الرواة : إن أبا العاص أقام بمكة ، وأقامت زينب بالمدينة حين فرق بينهما الإسلام ، وكان أبو العاص رجلاً من قريش له اهتماماته وطموحه ، ومنذ أن كانت لقريش رحلتان فأبناء قريش في تجارة رابحة أنزل الله فيهما سورة من القرآن الكريم « سورة قريش » فخرج إلى الشام في تجارة لقريش أبضعوما معه ، فلما فرغ من تجارته وباع واشترى أقبل راجعاً يريد مكة فلقيته سرية لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأصابوا ما معه ، وأعجزهم هارباً ، فلما رجعت السرية بماله إلى المدينة لم يبيس أبو العاص فيعود إلى مكة وإنما تسلل ليلاً إلى زينب بنت رسول الله فاستجار بها فأجارته .

تقول الرواية : إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - خرج لصلاة الصبح فلما كبر وكبر الناس معه صرخت زينب من صفة النساء : أيها الناس ، إنني قد أجرت أبا العاص بن الربيع ، فلما سلم رسول الله من الصلاة أقبل على الناس فقال : أيها الناس ، هل سمعتم ما سمعت ؟ قالوا : نعم . قال : والذي نفس محمد بيده ما علمت بشيء من ذلك حتى سمعت ما سمعت . إنه يجير على المسلمين أديانهم ويروي في ذلك الموقف أن الرسول قال : « المسلمون تتكافأ دماؤهم ، ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم » ولكن كتب السيرة تقتصر على « يسعى

→ زينب رضى الله عنها

بذمتهم أدناهم ، ثم انصرف رسول الله فدخل على ابنته فقال : أي بنية ، أكرمي مثواه ، ولا يخلصن إليك فينك لا تحلين له .

ولم ينته الأمر عند هذا الحد ، فقد بعث الرسول إلى السرية التي أصابت مال أبي العاص فقال لهم : إن هذا الرجل منا حيث قد علمتم ، أصبتم له مالا ، فإن تحسنوا وتردوا عليه الذي له فإننا نحب ذلك ، وإن أبيتم فهو قيء الله الذي أفاء عليكم فأنتم أحق به فقالوا : يارسول الله بل نرده عليه . فردوه عليه لم يضمنوا على شيء منه ، ثم احتمله إلى مكة ، فآدى إلى كل ذى مال من

قريش ماله . ثم قال : يا معشر قريش ، هل بقي لأحد منكم عندي مال لم يأخذوه؟ قالوا : لا ، فجزاك الله خيراً ؛ فقد وجدناك وفياً كريماً . قال : فانا أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله . والله ما منعني من الإسلام عنده إلا تخوفي أن تظنوا أنني أردت أن أكل أموالكم ، فلما أداها الله إليكم وفرغت منها أسلمت ، ثم خرج يريد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى قدم عليه . كان ذلك سنة سبع من الهجرة ، فرد الرسول عليه زينب بذلك النكاح الأول ، وكان لقاء جديد بين الزوجين لم يدم لهما أكثر من عام . توفيت زينب أول سنة ثمان من الهجرة - رضى الله عنها - فقد كانت امرأة مسلمة لها مكانتها .

من روائع الماضى بمجلة الأزهر . بقية

وتُهب بها أن تتنبه بعد الخمول ، وأن تستيقظ بعد طول الرقاد .

فهل آن للمسلمين والعرب أن يستجيبوا لداعي الوطنية ، فيتحللوا من قيود الاستعباد ، ومن قيود الأهواء ؟! لعل هذا يكون قريباً : ولا سيما أنهم قد راوا بأعينهم ، وسمعوا بأذانهم ما حل بفلسطين « المجاهدة » ولا أقول « الشهيدة » لأنها تجاهد الآن وتستبسل في سبيل حريتها ، وستنتصر على جميع أعدائها بإذن الله ! والله مع الصابرين !

أيها القارئ الكريم ! أرى أن اقتصر في هذه المناسبة على ما سقته إليك من شعر شوقي في مديح المصطفى ؛ وهو قطرة من بحر مما جادت به قريحته الوقادة في هذا المقام . وسأعود إلى إتمام الحديث في فرصة أخرى ، إن شاء الله ..

متفككون فما تضم نفوسهم
ثقة ولا جمع القلوب صفاء !
رقدوا وغرهم نعيم باطل
ونعيم قوم في القيود بلاء !
ظلموا شريعتك التي نلنا بها
ما لم تنل في رومة الفقهاء
مشت الحضارة في سناها واهتدى
في الدين والدنيا بها السعداء
صلى عليك الله ماصحب الدُّجى
حاد وحتت بالفلا وجناء^(١٤)

هذه قطع من همزية أمير الشعراء في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - وهي ترينا ما يكنه صدر هذا الشاعر من حب سيد الأنبياء . والإشادة بالدين الذى جاء به . والقطعة الأخيرة تنعى على الأمة الإسلامية موقفها من الشريعة ،

(١٤) الوجناء : الناقة الغنية .

دراسة في كتاب

المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا

تأليف : د. عبد الله عبد الرزاق إبراهيم

عرض بقلم : أحمد تقي الدين

ثنائياً مؤلفاتهم باعتبارها حدثاً عارضاً لا قيمة له ، بل أنكروا على هذه البطولات تلك الانتصارات ووصل الأمر بهم إلى حد اتهام القيادات الإسلامية بالجنون ، وركزوا على وسائل القضاء على هذه الزعامات الإسلامية ، فجاءت كتاباتهم تتويجاً لبطولات أبنائهم من القادة العسكريين ، واتسمت أعمالهم بالتحيز والبعد عن الموضوعية .

ومن هنا تأتي أهمية هذا الكتاب الذي صدر عن المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بالكويت ضمن سلسلة « عالم المعرفة » لمؤلفه الدكتور عبد الله عبد الرزاق إبراهيم الأستاذ المساعد بجامعة قطر .

يقع الكتاب في « ٢٨٨ » صفحة من القطع المتوسط تضم مقدمة ، وتمهيداً ، وستة فصول ، وخاتمة .

في المقدمة يحلل المؤلف أهداف الاستعمار الأوروبي للقارة الأفريقية فيؤكد على أن القارة الأفريقية قد شهدت مع إشراقة العصور الحديثة

وجد أبناء القارة الأفريقية أنهم هدف تلك الغزوة الاستعمارية الأوروبية التي جاءت لاحتلال أراضيهم واستعمار أوطانهم وتدمير حضارتهم ، وتركزت هذه الحملة الاستعمارية في المقام الأول على المسلمين مما أعطى حركات التوسع الاستعماري صبغة صليبية من أجل القضاء على الإسلام .

ومن ثم كان لابد من التصدي لهذه الغزوة دفاعاً عن شرف الإسلام وكلمة التوحيد ، وصار الجهاد أمراً حتمياً ومطلباً فرضه الله على المسلمين الذين أحسوا ما يرمى إليه الغزاة من احتلال ديارهم وتحطيم مقدساتهم وتدنيس حضارتهم الزاهية عبر العصور .

من هنا شهدت مختلف مناطق القارة الأفريقية ملاحم بطولية حقق المسلمون فيها انتصارات باهرة على جيوش المعتدين الأوروبيين اللدججين بأحدث الأسلحة وفنون الحرب الحديثة .

وأغلغ الأوروبيون وهم يسجلون تاريخ استعمار القارة هذه البطولات وأشاروا إليها في

المسلمون والاستعمار الأوروبي

بشرية وطبيعية لصالح أوروبا مثل ما حدث لأفريقيا ، كما لم يحدثنا التاريخ من قبل عن قارة قسمت لإشلاء ودويلات قُرُمية بأيدي الأوروبيين مثل ما حدث في أفريقيا .

وتحت عنوان « الاستعمار الأوروبي للقارة الأفريقية » جاء الفصل التمهيدى وفيه تناول الباحث بالدراسة أحوال القارة الأفريقية قبل الغزو والتفاعلات السياسية في القارة الأوروبية التي واكبت هذا الغزو فيقول : شهدت منطقة أفريقيا جنوب الصحراء في أوائل القرن التاسع عشر عدة حركات إصلاحية هدفها الأساسى الرجوع بالدين الإسلامى إلى بساطته الأولى ونشره بين السكان الوثنيين في غرب القارة ، ولقد استهل هذه الحركات الإصلاحية الشيخ « عثمان ابن قودى » في شمال نيجيريا حيث أنشأ في سوكونو خلافة إسلامية استمرت قرناً من الزمان طبق المسلمون فيها الشريعة الغراء وأقاموا نظاماً إسلامياً قوياً ، ودخل الناس في دين الله أفواجا . وامتد أثر نشاط هذا الداعية المسلم إلى مناطق أخرى من غرب القارة حيث تأثرت به كل حركات الإصلاح .

من أبرز هذه الحركات حركة المجاهد الحاج عمر الفتوى التكرورى الذى عاش فترة في سوكونو ، ثم انتقل إلى بلاد « فوتاتور » لتأسيس دولة إسلامية في منطقة بلاد السنغال ، وقد ساعد هذا على نشر الدين الإسلامى وتشجيع المجاهدين على القيام بحركات إصلاحية جديدة في تلك المناطق الشاسعة ، فظهر « الحاج محمد الأمين » و« الإمام سامورى تورى » الذى بذل كل ما فى وسعه لبناء دولة إسلامية .

وساعدت هذه الحركات على إحياء مجد الخلافة الإسلامية في تلك المناطق من القارة الأفريقية ، وامتد النشاط الإسلامى إلى قلب

موجة من الصراع الاستعماري بعد خروج المسلمين من الأندلس وسقوط آخر معقل لهم في غرناطة عام ١٤٩٢ م ، وكان الهدف من هذه الحركة الاستعمارية هو تعقب المسلمين القادمين من الأندلس والقضاء على آخر معاقلهم بالساحل الإفريقى ، ثم إجهاض أى محاولة للتفكير في العودة إلى هذه البلاد ، وترتب على هذه الغزوة الاستعمارية محاولة تطويق المسلمين وذلك بالاتصال بالملكة المسيحية في بلاد الحبشة بزعامة برسترجون « Prester John » وادت هذه الحركة إلى قيام الكشوف الجغرافية التى انتهت بالدوران حول أفريقيا والوصول إلى شاطئها الشرقى ودخلت في صراع دموى مع الإمارات والممالك الإسلامية سواء في شمال القارة أو في شرقها أو غربها .

واتخذت هذه الموجه صبغة صليبية ذلك لأن البابوية باركت هذا العمل العدائى ضد المسلمين ، واعتبرت كل من يستشهد في سبيل تحقيق هذا الهدف من شهداء الكنيسة ، وبالتالي أيد الملوك والأمراء في كل من أسبانيا والبرتغال هذا العمل ، ورصدوا مبالغ ضخمة للإنفاق منها على الحملات التى توجه ضد المسلمين . فكانت موجات الغزو الأوروبى تحت هذا الستار الصليبي عاملاً كبيراً في تقويض جزء من الحضارة الإسلامية في القارة الأفريقية .

وشهد البحر المتوسط والدول الإسلامية المطلة عليه ذلك الصراع الاستعماري الذى لم يشهده تاريخ المنطقة من قبل ، فلم يحدث في التاريخ أن استمرت موجة استعمارية مثل ما حدث في القارة الأفريقية ولم يحدث أن استنزفت موارد قارة

القارة حيث منطقة تشاد التي كانت منذ زمن مركزاً للدين الإسلامى فظهر زعيم آخر هو « رابع فضل الله » الذى حاول بناء دولة إسلامية .

ولم يتوقف المد الإسلامى عند هذا الحد بل ظهرت الحركة المهدية فى السودان ونجحت فى تأسيس دولة إسلامية قوية فيها . وفى شرق القارة ظهر الزعيم والمجاهد « السيد محمد عبد الله حسن » الذى نجح فى تأسيس مجتمع إسلامى فى هذه المنطقة .

ولسوء حظ هذه الحركات أنها تزامنت فى قيامها مع الموجة الاستعمارية التى اجتاحت القارة الأفريقية فى الربع الأخير من القرن التاسع عشر ، ففى ١٥ نوفمبر ١٨٨٤ عقد المؤتمر الدولى فى « مدينة برلين » واستمر انعقاده إلى ٢٦ فبراير ١٨٨٥ وحضره مندوبو أربع عشرة دولة هى : النمسا ، المجر ، ألمانيا ، وبلجيكا ، وإيطاليا ، وهولندا ، والبرتغال ، وروسيا ، وأسبانيا ، والسويد ، وتركيا ، والولايات المتحدة ، وبريطانيا ، وفرنسا .

ونتج عن هذا المؤتمر تقسيم القارة الأفريقية بشكل يتلاءم مع مواقف الدول الأوروبية حيث بدأت الدول بعد المؤتمر فى التكالب على القارة بشكل سريع وهذا التكالب يعنى بالضرورة الاحتكاك بالقوى الوطنية الأفريقية التى كانت هى الأخرى تسعى لتوحيد الكلمة حول حركات إصلاحية إسلامية ، فشهدت أفريقيا فى الربع الأخير من القرن التاسع عشر تلك السلسلة المستمرة من الحروب بين القوى الإسلامية والدول الأوروبية التى سعت من أجل الاحتلال الفعلى لأقاليم القارة على نحو ما ذهبت إليه قرارات مؤتمر برلين .

وكان الالتحام أمراً محتتماً ، وكان الصدام بين

المسلمين والصليبيين ظاهرة بارزة فى تاريخ أفريقيا فى أواخر القرن التاسع عشر ولم يتوقف الصدام حتى قيام الحرب العالمية الأولى ، ومن هنا تظهر قيمة الكفاح الأفريقى المسلح وتتضح الجهود التى بذلها قادة الجهاد الإسلامى فى مقاومة هذه الهجمة الاستعمارية على كل أرجاء القارة .

وجاء الفصل الأول بعنوان : « المسلمون والغزو الأوروبى لا مبراطورية الفولانى » فنتيجة لقرارات مؤتمر برلين وما أصدر من قرارات لتقسيم القارة الأفريقية وتطبيق مبدأ الاحتلال الفعلى قبل إعلان السيادة على أى إقليم وضعت مناطق نيجيريا الجنوبية والشمالية حسب قرارات المؤتمر ضمن مناطق النفوذ البريطانى بعد أن نجحت شركة النيجر الملكية - وهى شركة بريطانية - فى بسط نفوذها على هذه المناطق ابتداء من عام ١٨٨٦ م . وحصولها على براءة ملكية لممارسة التجارة فى هذه المناطق من جنوب نيجيريا وظل الأمر كذلك حتى ألغت الحكومة البريطانية مرسوم الشركة وأنشأت قوات حدود غرب أفريقيا لبسط النفوذ البريطانى على كل مناطق المسلمين ، ويعنى ذلك بسط السيطرة البريطانية على دولة الخلافة فى سوكوتو والقضاء على زعماء المسلمين فى هذه الجهات ، وتوالت سلسلة من الحروب المستمرة والمناورات العسكرية والدبلوماسية التى استخدمت فيها بريطانيا كل الوسائل المتاحة شرعية أم غير شرعية وفى المقابل تصدى الخلفاء المسلمون من سلالة الشيخ عثمان بن فودى لتلك الموجة الاستعمارية ودارت المعارك طاحنة كان للمسلمين فيها نماذج مشرفة من الكفاح والنضال والفداء حتى استشهد الخليفة « محمد الطاهر الأول » الذى رفض الاستجابة لكل ما عرضته عليه بريطانيا من



→ المسلمون والاستعمار الأوروبي

إغراءات وكان إصراره على المقاومة حتى الشهادة مثلاً لكل من آمن بالله تمام الإيمان .

ولم يكن سقوط دولة الخلافة في سوكونتو نتيجة تقاعس المجاهدين المسلمين في الدفاع عن بلادهم وعن الإسلام فلقد بذلوا كل مافي وسعهم وحاربوا عن كل شبر من أراضيهم حتى ضج بهم البريطانيون واشعلوا النار في كل مقدسات المسلمين للتككيل بهم وإجبارهم على الاستسلام لكنهم صمدوا وانتصروا في معارك قليلة وظلوا حتى النهاية رجالاً مخلصين أمناء على العقيدة .

ويأتى الفصل الثانى (المسلمون) والغزو الأوروبى لـ « امبراطورية التوكولور » ليعرض سيرة رجل صلب لا يلين هو « الحاج عمر بن سعيد التكرورى » الذى كانت لديه آمال عراض لبناء امبراطورية تتخذ من الشريعة الإسلامية أساساً لها ومنهاجاً ، وما كان يدرى أن الطريق مليء بالأشواك .

في البداية بدأ الحاج عمر جهاده ضد الوثنيين في السودان الغربى واستطاع في خلال عشر سنوات أن يسيطر على كل السودان الغربى من حدود مدينة « تمبكت » حتى حدود السنغال الفرنسية وكانت منطقة تكتظ بالمشكلات الداخلية فضلاً عن الصراع الأوروبى طمعاً فيها ، ولذا فقد كان على « الحاج عمر » أن يعمل بشكل مستمر على استتباب الجبهة الداخلية ومواصلة الجهاد ضد الوثنيين وفي الوقت نفسه مقاومة أطماع فرنسا التى كانت تتطلع إلى السيطرة على غرب القارة الأفريقية .

ومن هنا طال أمد النضال الشديد وعانى الحاج عمر من القبائل الإسلامية التى لم يتضح

الهدف تماماً لتخلص له فتحالت مع القبائل الوثنية حيث اعتبروه غازياً وهو في أمس الحاجة للمعاونة وحاصروه في « حمد الله » وهو يناضل ضد الفرنسيين ، وسقط هذا الزعيم شهيداً برصاص المسلمين يوم الجمعة الثالث من رمضان عام ١٢٨٠ هـ عن عمر ناهز السبعين عاماً حاول خلالها مقاومة التوسع الفرنسى بكل ما أوتى من قوة .

وما لبث الخلاف أن دب بين أبناء الحاج عمر الذى كان قد أوصى بأن يتولى ابنه « الشيخ أحمدو » الحكم من بعده إلا أن بقية أبناء الحاج عمر اعتبروا « أحمدو » أقل منهم شأنًا وحاولوا إقصاءه من الحكم ، إلا أن أحمدو نجح في إنقاذ الامبراطورية من هذا الصراع واستطاع القضاء على مؤامرات إخوانه الثائرين .

توسعت القوات الفرنسية في منطقة غرب القارة ودخلت في صراع مع قادة الجهاد الإسلامى في تلك المنطقة من أمثال « سامورى تورى » و « محمد الأمين » في أعالي السنغال ، وقام الفرنسيون بحملات تأديبية ضد « جيوديماك » التى اعتبرها « الشيخ أحمدو » جزءاً من امبراطوريته فكان رد فعله عنيفاً إذ قام بمهاجمة القوافل الفرنسية فاشتعلت الحرب ، واستمر القتال قرابة نصف قرن من الزمان أزهق فيها المسلمون الفرنسيين فاضطروا إلى تغيير القيادة أكثر من مرة ، وتحملت الميزانية الفرنسية نفقات كثيرة ، وتكدت القوات الفرنسية أعداداً كبيرة من القتلى والجرحى غير أن السلاح الحديث قام بدوره في هذه المعارك وحسم الموقف لصالح الفرنسيين الذين نجحوا في اقتحام « باندياجارا » عاصمة « الشيخ أحمدو » الذى شق طريقه إلى منطقة النيجر حيث وجد الملجأ الأخير في « دولة الفولانى » و « سوكونتو » ومات هناك في سكون عام ١٨٩٥ م .

يتبع بالجزء الأخير في العدد القادم إن شاء الله .

من خسير ما نشر

تقديم : عادل رفاعي خفاجة

عيد الأسي

عيد الصفاء والنقاء

بقلم :

صاحب الفضيلة الإمام الأكبر الشيخ /

جاد الحق على جاد الحق

شيخ الأزهر

كلمات الدعاء و التهانى تنطلق بقوة من القلوب والافواه حتى تعلو بل وتطمس منازعات الحياة . هذا يوم ينبغي أن ينظر الإنسان - لاسيما المسلم الذى هو عيده إلى نفسه نظرة تلفها السعادة بطاعته لربه ، واجتهاده فيما قبل بأداء واجباته ، كما ينظر فيه إلى أهله نظرة تبصر بالإعزاز والتقدير ، وإلى داره أيا كانت هذه الدار نظرة تدرك ما فيها من جمال أعلاه نعمة الله عليها بالقرار ، وأن ينظر إلى الناس نظرة تفيض مودة ومحبة وصداقة .

بهذا كله في يوم الأضحى تتكامل النظرة إلى الحياة وإلى العالم فتزداد النفس بهجة وإقبالاً على الحياة السوية وحرصاً على سلام الأسرة والمجتمع .

في هذا العيد نرى بهجته بادية على الأطفال والشباب ، وهم قرة العيون يسعى الكبار ويجدون من أجل إسعاد حياتهم .

وما أشد حاجة المسلمين إلى أن يفقهوا الأعياد التى شرعها الله ، حتى يستقبلوها بما يجعلها

يوم الأضحى يوم من أيام الله التى اختارها الله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم عيداً للمسلمين ، فهو يوم سلام وبشر وسرور ، ويوم وفاء وإخاء يوم للزينة بالثياب الجديدة أو النظيفة ، إشعاراً بأن الناس في هذا اليوم جددوا إنسانيتهم ، فذهبت الأنانية ، وانزوى الجشع والحسد وحل بين الناس الرفق والتراحم ، والصفاء والنقاء ، فكان التزاور وسرت المودة كلمات ميشرة بالخير المرتقب ، وهدايا وصلات ومبرات تأسر القلوب ، وتجلو ما ران عليها من مأسى الحرمان ، وفقد المسرات ، وشيوع النكران للمآثر والمعروف .

يوم عيد الأضحى يوم جديد تعم الناس فيه

→ من خير ما نشر

أيام سعادة ومسرة ، فتجدد النفوس بمعانيها ،
إذ العيد إنما هو المعنى الذى يكون فى اليوم ،
وليس اليوم نفسه .

وقد كان العيد المشروع فى الإسلام هو عيد
الفكرة العابدة ، وليس عيد الفكرة الغائبة .

وكان العيد أن تثبت الأمة وجودها وذاتها
بشعائر ومراسم الإسلام فى أجمل آداب
ومعانيه ، وليس إثبات وجودها الحيوانى فى أبرز
معانيه كان يوم المبدأ فانقلب إلى يوم المادة .

ليكن العيد إشعاراً للأمة المسلمة بأن فيها قوة
التغيير ، إنه يوم تعرض فيه الأمة جمال نظامها
الاجتماعى ، فتتوحد فيه المشاعر فى نفوس
الجميع ، وتتعلم الأمة كيف تتسع روح الجوار
وتتمد حتى يصبح البلد الكبير وكأنه لاهله دار
واحدة وسيدة يتحقق فيها الإخاء بالمعنى
العملى ، وتظهر فضيلة الإخلاص سمة للجميع ،
ويتبادل الناس هدايا القلوب المخلصة الودودة
المحبة .

وليكن العيد مبرزاً القوة الاجتماعية للأمة
ذات السمات المميزة تعيش من عمل وجهد
أبنائها ، معتزة باستقلالها الذاتى فى إنتاج
حاجتها من الزراعة والصناعة ، مستعدة جهادها
فى سبيل ذلك من قوة إيمانها ، مقبلة على غدها
تاركة سلبيات أمسها .

ما أحلى هذا العيد وأهناه إذا أخذناه نموذجاً
لمثوبة المجددين والمجددين فى العلم والتعليم ، فى
تشخيص المذاهب التى ارتادت حياتنا ، ورائت
على بصائرنا قبل أبصارنا فشغلنا بتوافه الأمور
عن عظامتها ، وصرفنا عن النظر فى إنقاذ أنفسنا

وبلادنا من الغرق فى ذل الحاجة التى نعانينا ،
وجرفتنا إلى طرق متشعبة ملتوية ضلت فيها
أقدامنا ، وغابت الهداية عن قلوبنا ، بعد إذ
ذهبنا نطوع نصوص الإسلام الجلية الواضحة
لتساند أهواننا أو إلى ما يسوقنا إليه أعداؤنا
طلباً للمباعدة بيننا وبين الأصلين الكريمين
العظيمين اللذين قال عنهما رسول الله صلى الله
عليه وسلم :

(تركت فيكم أمرين لن تضلوا بعدى ما إن
تمسكنم بهما أبدا كتاب الله وسنتى) .

إن هذا العيد - عيد الأضحى - يذكرنا بأننا
يجب أن نضحى بالشهوات والأهواء وحجب
الذات ، لتعود امتنا الإسلامية إلى ذاتيتها
مستقلة بالإسلام عقيدة وشريعة ، ديناً ودنيا
ونظام حياة .

هاهو عيد الأضحى يهل على الأمة وهى فى
سبيل تجاوز خطاياها وأخطائها .

وإن الأزهر الشريف إذ يقدم أخلص التهانى
وأجملها إلى شعوب الأمة الإسلامية وإلى
أصحاب الجلالة والفخامة والسمو الملوك
والرؤساء والأمراء بهذا العيد ليدعوا الله أن يجمع
قلوب الجميع على مافيه العلاج والإصلاح للأمة
فى كل شئونها الاجتماعية والسياسية
والاقتصادية وحتى تكتمل أو تتكامل وحدتها .

والأزهر الشريف إذ يحيى جهاد وجهود
الانتفاضة الفلسطينية ليحث أطفالها ورجالها
ونسائها على استدامة وحدة الصف والهدف
والتعاون حتى يتحرر المسجد الأقصى وسائر
المساجد فى فلسطين وذلك قدرهم ويدعو كل
المسلمين لمساندتهم ودعمهم .

والأمل الذى يراود المسلمين جميعاً أن تنزل
إيران حكومة وشعباً عند حكم الإسلام فتطلق

أوشك أن ينفذ ولم يعد بين الإسرائيليين المسؤولين سياسيا أو إداريا أو عسكريا من يجاسر يرى بأن الانتفاضة أوشكت أو توشك أن تنتهى أو تنطفئ جذوتها . ففى أكثر من صحيفة إسرائيلية يبرز سؤال كبير مآله : هل انتهت الانتفاضة ؟

ومن متابعة ما نشر فى الصحف الإسرائيلية تتفق الآراء الإسرائيلية على أن الانتفاضة مستمرة وأن عنفوانها فى شهر نيسان « أبريل » الماضى دليل على قوة اندفاعها وزخم قدرات ابنائها .

ولقد ظفرت الانتفاضة بتثبيت الهوية الفلسطينية فلم يعد الفلسطينيون كما دأب القادة الإسرائيليون يصفونهم بـ « السكان الذين يقيمون على أرض فلسطين » بل « شعب فلسطين » وما كان هذا الظفر ليتحقق لولا الانتفاضة وكما تها وحماها .

وفى صحيفة « البوست » الإسرائيلية بتاريخ ١٩٨٩/٥/٢٢ مقال للكاتب اليهودى الأمريكى الجنسية مارك هيلر يقول فيه : « إن إسرائيل تدفع ثمنا باهظا للانتفاضة ليس فحسب من ناحية الإصابات فى الإسرائيليين بل وأيضا فى المجالين الدبلوماسى والاقتصادى .. فالحياة اليومية قد اضطربت، وزادت الأعباء على جيش إسرائيل وتخلخل الإحساس بالطمأنينة الفردية والعامة .. وتعرضت النواحي المعنوية فى الحياة لضغوط لا يوجد معيار مادى لقياس مداها أو حجمها .

إن الانتفاضة أمنت بأن كلمة الله هى العليا فكان الجهاد بالنفس والنفس .

والله تعالى ناصرهم فى جهادهم يصبرون ويصابرون ويناضلون بوحى عقيدتهم السماوية السمحاء وما تعلموه ويتعلمونه من تاريخ أمتهم المجيدة عن الشرق الأوسط .

سراح الأسرى بالتبادل مع العراق ، فإنه لا فائدة ترجى من احتجاز الأسرى وحرمانهم من العودة إلى ذويهم وقد وضعت الحرب أوزارها ولعل إيران وقد أدركت ثقل تبعه الحرب التى دمرت وشردت تسارع إلى إبرام الصلح النهائى ، ولها فى الحروب العالمية السابقة عبرة وتذكرة فما هى دول أوروبا شرقية وغربية تتبادل المصالح والأعمار فى بلادها ، بعد ما كان بينهما من حربين عالميتين لم تنته كل منهما إلا بالتدمير والتخريب لكل تلك البلاد ، ومع هذا فما هى تتزامل فى السعى لإسعاد شعوبها وعمار بلادها واستثمار كنوزها وخيراتها لصالح شعوبها ، ونحن المسلمين أولى بهذا وأجدر .

والأزهر الشريف إذ يذكر المسلمين جميعا بالتعاون على البر والتقوى يأمل أن يذكر المسلمون المجاهدون فى كل مكان دفاعاً عن بلادهم ودينهم وعرضهم ، وأنهم فى حاجة إلى المزيد من الإمدادات التى تعينهم على الصبر والمثابرة .

والله نسأل أن يؤيد بنصره المسلمين المجاهدين فى أفغانستان وفى فلسطين وفى كل مكان وأن يجمع كلمة أولى الأمر ، حتى تكون كلمة الله هى العليا ﴿ وَلَيَنْصَرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ .

شيخ الأزهر
(جاد الحق على جاد الحق)

إسرائيل دفعت ثمنا كبيرا للانتفاضة

وستدفع أكثر

للاستاذ : على الدجاني

فشلت جميع الآراء والتوقعات الإسرائيلية بأن الانتفاضة كانت تقترب من نهايتها وأن وقودها

أَنْبَاءٌ وَقَلَاءٌ

بيان من الأزهر الشريف

قد وردت الأنباء بحدوث انفجارات بساحة الحرم المكي الشريف وبالقرب منه ، مما تسبب في حدوث إصابات بين حجاج بيت الله الحرام . والأزهر الشريف يأسى لهذا الذي حدث ، ويراه اعتداء على قدسية البيت العتيق وصداً عن سبيل الله والمسجد الحرام ، يقول الله سبحانه : ﴿ ان الذين كفروا ويصدون عن سبيل الله والمسجد الحرام الذي جعلناه للناس سواء العاكف فيه والباد ومن يرد فيه بإلحاد بظلم نذقه من عذاب أليم ﴾ .

لقد جعل الله تعالى هذا البيت الحرام مثابة للناس وأمناً ، يقول سبحانه : ﴿ وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأمناً ﴾ فلا يسمح لكائن من كان أن يروع أمن الأمنين في رحاب بيت الله ، أو يعتدى على حرمة .

﴿ إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدي للعالمين فيه آيات بينات مقام إبراهيم ومن دخله كان آمناً ﴾ .

وإنه مع ثقة الأزهر الشريف في أن المملكة العربية السعودية بقيادة خادم الحرمين الشريفين : الملك فهد بن عبد العزيز قادرة بعون الله سبحانه على صون وضمان أمن البيت الحرام ، وحرمة دماء الحجاج والطائفين والركع السجود في رحابه . ليهيب بالمسلمين جميعاً حكومات وشعوباً أن يحرسوا على صون قدسية

وأمن الحرم الشريف ، وعلى الحجاج وزوار البيت المقدس ، وأن يعملوا على استتباب الأمن به ، فتلك فريضة على كل مسلم ، وليحذر هؤلاء الذين غلبتهم شقوتهم فارتكبوا هذا الإثم العظيم أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم . ﴿ والله من ورائهم محيط ﴾ .

شيخ الأزهر

الإمام الأكبر يستقبل مرشح الرئاسة الأمريكية السابق والوفد المرافق له

استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر يوم الأحد ٦ من ذى الحجة ١٤٠٩ هـ الموافق ٩ يوليو ١٩٨٩م القس جيسى جاكسون مرشح الرئاسة الأمريكية السابق وقطب الحزب الديمقراطي الأمريكي والوفد المرافق لسيادته .

وقد جرى الحديث حول مبادئ الإسلام في الإخاء الإنساني العام ، وفي المساواة بين الناس على اختلاف أجناسهم وألوانهم ، كما جرى الحديث حول وجوب احترام حقوق الإنسان ، والسعى لإقرار حق الشعب الفلسطيني في وطنه ، وإنهاء حرب لبنان ، ونصرة الشعوب والأقليات المضطهدة ، وأن يعم احترام حقوق الإنسان كل بني الإنسان على اختلاف الألسنة والألوان والوقوف ضد سياسة التمييز العنصري في بعض مناطق العالم .

إعداد: عبد المنعم فودة

المسلمون في بولندا

يفتح مع بداية العام القادم عام ١٩٩٠م مسجداً جديداً بشمال بولندا يسمى مسجد جرانسك ، ويعد المسجد أحد ثلاثة مساجد فقط في بولندا .

كما وضعت مشاريع أخرى لبناء مساجد في العاصمة وارسو (بياستوك) حيث تقيم غالبية المسلمين .

● لا تتخذ بولندا ديناً رسمياً للدولة .

خبير أمريكي للبترول يشهر إسلامه

أعلن أحمد بريان خبير المضخات البترولية بولاية أكلاهوما بأمريكا إسلامه في الأزهر الشريف . وقد جاء إلى القاهرة خصيصاً من بلاده لإشهار إسلامه . وقال أحمد بريان : إنه اعتنق الإسلام بعد أن قرأ عن مبادئه وتعاليمه السمحة التي تجعل من المسلم إنساناً سوياً في هذا العالم الذي تتحكم فيه الماديات .

« حكومة إسرائيل تزيل ٣٠٠ أثر إسلامي »

صرح الدكتور عبد العزيز الخياط وزير الأوقاف الأردني بأن إسرائيل أزلت ٣٠٠ أثر إسلامي بسبب الحفريات الإسرائيلية في منطقة المسجد الأقصى .

وقد أبان الضيف عن رغبته في زيارة بعض الجرحى من أطفال الحجارة في فلسطين فطلب إليه فضيلة الإمام الأكبر أن ينقل للشعب الأمريكي صورة هؤلاء الأطفال الجرحى والمصابين العزل الذين كانوا ضحية الاعتداءات الأثمة للقوات والمستوطنين الإسرائيليين على أرض فلسطين ، فقد يتحرك الضمير الإنساني فيعمل على إيقاف هذا العدوان .

وقد أجاب الضيف بأنه ذاهب بهذا القصد وسينقل ما يراه من أحوال الشعب الفلسطيني

اللغة العربية في أندونيسيا

عقدت في العاصمة الأندونيسية (جاكرتا) ندوة لتطوير تعليم اللغة العربية في المعاهد الإسلامية بأندونيسيا وذلك لربط المسلمين بلغة القرآن الكريم .

المسلمون ومساجدهم في بريطانيا

ذكر الكتاب السنوي الرسمي البريطاني أن هناك أكثر من ألف مسجد ومركز للعبادة خاص بالمسلمين في مختلف أنحاء بريطانيا بما في ذلك المركز الثقافي الإسلامي الرئيسي الواقع في وسط لندن .

ويعتبر أهم مركز إسلامي في العالم الغربي كما وصفه الكتاب . وقد ذكر الكتاب أن عدد المسلمين في بريطانيا أكثر من مليون ونصف المليون مسلم وأن عدد المسلمين المولودين في بريطانيا يتزايد كل عام بالإضافة إلى تزايد أعداد البريطانيين الذين يعتنقون الإسلام .

والحمد لله رب العالمين

٥- أنباء وآراء

وقال : إن إسرائيل قامت مؤخراً بعمل حفر على عمق أربعة عشر متراً لاستكمال نفق كانت قد حفرته تحت المسجد الأقصى للدخول إليه من باب المغاربة وباب الغوانمة .

محاولة لهدم مسجد أجوكو بارك :

بدأت السلطات البلدية في سنغافورة أعمال الحفر الخاصة بهدم مسجد (أجوكو بارك) وهو أحد أكبر المساجد التاريخية الهامة في سنغافورة .

وقد أبرق عشرات المسلمين من أبناء سنغافورة المقيمين بها إلى المنظمات الإسلامية للتدخل لإيقاف عملية الهدم . وناشد الحاج أشعري

عضو الجمعية الإسلامية في سنغافورة المجلس العالمي للمساجد ومنظمة المؤتمر الإسلامي أن يسعيا لدى الحكومة السنغافورية للحيلولة دون هدم المسجد الواقع في الحي التجارى بقلب العاصمة التى تريد الحكومة السنغافورية أن تنشئ مكانه موقفا للسيارات .

التعليم العربى الإسلامى فى السنغال

صدر مؤخراً كتاب بعنوان (التعليم العربى الإسلامى فى السنغال) من إعداد ممدو ندياى من خريجي الأزهر الشريف .

يتناول الكتاب تحليلاً عميقاً مفصلاً لعملية إدخال التعليم العربى الإسلامى إلى السنغال ويعطى صورة واضحة للصراع بين هذا النوع من التعليم والتعليم الذى دخل السنغال على يد الاستعمار الغربى .

من أعلام الأزهر . بقية

الإسلام من سمو ورفعة ، وما فى أحكامه من علم وحكمة ، وما فى روحه من مثل عليا ومعانٍ إنسانية رفيعة ، فرحم الله ذلك الشيخ المجاهد فقد ظهر فى أفاق الحياة المصرية ثم قضى كما يظهر الشهاب فى ظلمات الليل البهيم يبرق وميضه لحظات ثم يتوارى سريعاً ، لكن يكفيه فخراً أنه كان شامخاً بعقيدته صلباً بإيمانه ، شديداً فى وطنيته وكفاحه ﴿ إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهَرٍ فِي مَقْعَدِ صِدْقٍ عِنْدَ مَلِكٍ مُّقْتَدِرٍ ﴾ (١٨) .

حق التصرف فيهم كما يشاءون حتى وصل الأمر إلى قتلهم دون أدنى مسئولية على سادتهم فضلاً عن تسخيرهم ومعاملتهم أقبح من معاملة الحيوانات العجم وتحقيرهم وامتهانهم وازدراؤهم (١٧) .

وبعد ..

فنكتفى بما قدمنا من أمثال كشف فيها الشيخ عبد العزيز جاويز ببيانه الواضح عما فى

(١٨) سورة القمر الآية ٥٥ .

(١٧) بتصرف واختصار عن كتاب الإسلام دين الفطرة والحزبة تأليف الشيخ عبد العزيز جاويز .

الفهرس

- كلمة الهجرة لفَضيلة الإمام الأكبر ١
- المال .. حاله .. وحرامه
- د . علي أحمد الخطيب ٥
- الاحتفال
- للإمام الأكبر شيخ الأزهر ٨
- مثالان من الكتاب العزيز
- د . محمد عبد المنعم القيعي ١١
- فوائد القروض والبنوك حرام بين
- د . علي السالوس ١٤
- الائتمان في البنوك
- لواء أ.ح فوزي محمد طایل ٢٥
- طموحات روحية تثيرها الهجرة
- للأستاذ عبد الحفيظ فرغل القرنى ٢٩
- كلمة التشريع القرآنى
- د . محمد أنيس عبادة ٣٢
- الفتوة في القرآن الكريم
- للأستاذ أحمد عزت البرادعى ٣٧
- النبى صلى الله عليه وسلم عربى
- للسفير جمال الدين محمود أبو العيون ٤٢
- الفتاوى
- للأستاذ علي حامد عبد الرحيم ٤٤
- من اعلام الأزهر
- للمستشار محمد عزت الطهطاوى ٤٦
- شعر : أحمد فهمى خطاب ٥٢
- الرسول المهاجر ﷺ
- شعر : أحمد المنشاوى الوردانى ٥٤
- من العلوم الكونية «حرارة الجو إلى أين»
- د . أحمد فؤاد باشا ٥٥
- طرائف ومواقف
- أ . عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٦٠
- من روائع الماضي بمجلة الأزهر
- إعداد عبد الفتاح حسين الزيات ٦٢
- كتاب الوحوش لأبى سعيد عبد الملك بن قريب الأصمعى
- تحقيق : أيمن محمد ميدان ٦٨
- زينب رضى الله عنها والقلادة
- للأستاذ السيد حسن قرون ٧١
- المسلمون والاستعمار الأوروبى لأفريقيا
- عرض : أحمد تقي الدين ٧٥
- من خير ما نشر
- عادل رفاعى خفاجة ٧٩
- إنباء وأراء
- عبد المنعم فودة ٨٢
- القسم الانجليزى
- اشراف د . أنس النجار
- المقالة الثانية
- للأستاذ فتحى محمود يوسف ٩٠
- المقالة الاولى
- د . أنس النجار ٩٤
- الشعر والشعراء
- إشراف د . حسن جاد
- عبرة الهجرة

justice to the articles of Faith and Belief, to obey its tenets and doctrines, to give them the proper place in our lives.

The inherent potentials of Faith make Islam the brightest path to human salvation, its illustrious doctrinal teachings are noble and enlightening. The brilliant precepts reveal the Reality and Truth, into light, and expose the depths of dark ignorance in the mind of mankind. Islam is the Divine Science of human creation, life and death. No knowledge is gained except by learning with genuine honest effort to know. We entreat and beseech the human race to study and learn the real genuine undefiled articles and doctrines of Islamic Faith, then with rational honest unprejudiced thinking choose the path to seek and follow in life.




Through these processes of belief and the attainment of values, there comes a state of self enlightenment, mental levels of perception and differentiation between virtue and vice, between right and wrong, between harm and benefit. The more knowledge and practice of Quranic teachings, and the adoption of Prophetic traditions, the individual will adhere and optimize his conduct and behaviour in compliance with the requirements of Islamic teachings. One of the basic elements of Islamic Theism is human equality regardless of colour, race, origin, wealth, sex or social status. This equality is fully manifested in all rituals of Islamic worship, and in all aspects of Islamic doctrines. This sense of equality brings about a state of communal respect and cohesion of love as individual components of structural unity. It also achieves a paradigm of ecumenical universality, and establishes self integrity and confidence.

There is no equality without justice and therefore justice is another basic element of Islamic Theism. One of the attributes of Allah is The "Just"; and the Muslim individual upholds justice with the most heightened respect bearing true witness of Allah, even if it is detrimental to his own interests. Justice in Islamic conceptualization searches out the innermost depths of the self, and challenges their most intimate motives. It is the sword of the naked soul which extorts for itself reverence and obedience before whom all greedy appetites of the self become paralysed and dumb. In every action of ritual worships in Islam, and in every injunction of Islamic teachings, humble modesty, equality and justice, prevail as dominant characters in the culture of every Muslim. Social justice and welfare is also optimized in Islamic Theism by the institution of Zakah; a fully quantized social fiscal system, which guarantees warranty of economic sufficiency to all ranks of the population. This pillar of Islam comes about as a Divine command.

Imam Ali ibn Abi Talib describes Islam as the religion founded on Reality and Truth, the fountainhead of knowledge, the source of learning and wisdom, the Light that guides mankind to virtue, health and righteousness. Islam is a set of doctrines and beliefs that lead to the sublime path of the highest order of worship and obedience of the Creator. Islam features the most noble precepts, exalted principles, rational arguments, unchallengeable supremacy, and deep wisdom. It grants to its adherents eminence in equality, confidence in justice, dignity in modesty, potentials in faith, tranquility in belief. It is upto mankind throughout the ages and generations to study and seek the knowledge, granted by Allah The Creator of universe and man, to do

are to Allah; the totality of human life and existence are essentially to Allah. From this state of mind and belief, the whole human creation, life, work, death are from Allah and to Allah. The completeness and integrated harmony of such faith is the origin of the latent energy in mankind. This energy and power are exponential with the intensity of true faith in the mind, heart and spirit of the individual. When mankind becomes totally liberated from fear of any kind, because of his direct link and bond to Allah; the inherent potency of faith and power in belief becomes the dominant manifestation characterizing that individual. These are the true elements of freedom; the liberation from all fears, anxiety, stress, tension; because the bondage link, and self subjection is only to Allah. Within the Will and Knowledge of Allah are the precise times of individual life and death, fortunes, the visions seen, the sounds heard, the syllables uttered, paces trodden. Every individual action of mankind is very accurately quantized by Divine Will. In fact, every minute event occurring in the whole cosmic creation is recorded with utmost precision, equilibrium and harmony. In the Holy Quran, it is stated "With Him are the Keys of the Unseen, the treasures that none knoweth but He. He knoweth, also, whatever there is on the earth and in the sea. Not a leaf doth fall but with His knowledge: There is not a grain in the darkness (or depths) of the earth, nor anything damp or dry (green or withered), but is inscribed in an exact Record. (Surat Al-Anaam, VI, 59).

With this maxim of understanding, the purpose of human life is to worship and obey in faith and comprehensive understanding the Will of Allah. With this, the inherent potentials of mankind will be energized in order that mankind will deserve his place and purpose in creation to be the vicegerent of Allah on Earth. The elements of Islamic teachings and doctrinal culture are all justified and optimized into an effort on the path to the attainment of that purpose. Allah endowed mankind with knowledge, and granted him the ability to utilize, innovate, and promote that knowledge for the prosperity of human life. Mankind was also given the mind to think rationally; through thought, he would choose to believe or to disbelief. Rational thinking will certainly lead to belief. This is the first phase of human mental justification and rationality. The second phase must follow, which is the phase of implementation and practice of the Divine ordinances to the best of one's ability; there must be an effort spent (Jihad) for continuous self betterment on the path of Allah, the establishment of steadfast belief, and more solid faith.



★

Muslims to Allah, most humbly submitting with absolution of conviction to the Oneness of the Deity.

The Revelation of the Holy Quran as the Message to the Prophet Mohammad was the delivery of the final and last Divine Message to Mankind. It contained the details, the components, the ingredients, the composite structure and elemental constituents of the final Divine Message to be delivered to Mankind for their guidance in life, and for their redemption in the Hereafter - on the Day of Judgement. No Divine Message is known to constitute such a consort association of cohesive doctrinal teachings, as does the Message of the Holy Quran carried by the Prophet Mohammad to expound and deliver to mankind at large throughout the ages. The Islamic Theism provides in its teachings a pattern example, a model prototype, a Quranic or Prophetic precedent, an ideal representation of every specific aspect of human life. There is no particularity or instance in the life and performance of mankind which is left out from identification and exemplary modelling in the Holy Quran.

The Canon Laws of Islamic Shariah are the specific codes of practice which formulate the basic legislative and Administrative constitution in governmental judicial and tribunal matters in an Islamic community. Human rights, social justice, family integrity, sovereignty of property, royalty of human respect, and all matters dealing with individual and social functions are the basic elements of Islamic Shariah. The sources of Islamic Shariah are the Holy Quran as the Divine Message, and the Prophetic practices and Traditions of the Prophet Muhammad. The Muslim nation is not in need to derive or adopt man-made laws of legislative ordinance, they have their own divine doctrines to implement and practice as their life style. These divine doctrines are certainly the inherent potency of faith in Islam. They lead mankind to confidence, self respect, spiritual clarity, physical strength, mental stability, freedom, potentials of performance, selective determination, and refusal of submission and humility to none other than Allah. The gain of these qualities will promote the inherent potencies of mankind. These potencies are beyond recognition without the attainment of the attributes derived from true faith. These potencies are the hidden powers of human physical, mental and spiritual faculties.

The fundamental axiom of this status of belief is that all power is from Allah; all love is to Allah; all fear and submission are to Allah; all actions, deeds, conduct, behaviour, work, activity, devotion, sincerity, truth, values

THE INHERENT POTENCY OF FAITH

By : Fathy Mahmoud Yousef

The Islamic faith is basically structured on values that are elemental to the promotion and elevation of the spiritual decorum and mental elegance of mankind. The attributes of truthfulness, chastity, virtue, justice, freedom, social rights, sincerity, love, discretion and sagacity are examples of Islamic cultural teachings. These attributes are fundamental qualities for education and life conduct of the individual and society in an Islamic community.

The implementation of the Canon Laws of Islamic Shariah necessitate that such laws become the basic code of practice for the governmental administration and legislation in an Islamic state. Since Islam in its overall patterns of concept is essentially an individual and social performance in life; it becomes imperative and prescriptive for every Muslim to become educated, trained and cultured to understand the fundamental injunctions of Islamic Theism and to practice them with all ability of optimization.

The nucleus and most energizing basic elemental criterion in Islamic faith is the absolute belief in the Oneness of the Deity - the belief in Allah. This belief must be with total conviction and perfect impeccable submission to the transcendent omnipotent will and divine knowledge and wisdom of the Creator - Allah. From this infinite source of power belief (Al-Yaqin) springs and radiates all the energy required to energize human potency of excellence and maximal efficiency in every performance. The basic teachings of Judaism and Christianity at the times of the Prophet Moses, and the Prophet Jesus Christ, were the doctrines of true belief in the Oneness of the Creator; and to that belief, they submitted with conviction and genuine submission. Islam is the Arabic syntax for the word "submission", and with this understanding, the Prophets Ibrahim, Moses, Jesus were all

to the more intelligent teachings of faith; not because of his love or firm belief in paganism, but because of his great fear that communal group system of the tribal life of the Quraysh and other clans would fracture and collapse. This strict blindly conservative attitude on the part of Omar remained to master his thoughts for sometime. His main concern was that those individuals who turned their backs to paganism and looked ahead for more realistic trends of belief were the cream of the Arab intelligentsia and mentally illuminated elite. Among them were Omar's own cousin Zayed ibn Amre ibn Al-Khattab, Waraqa ibn Nofal, Osman ibn Al-Huwayrith, Abdullah ibn Jahesh and several others. Omar feared that these individuals would propagate their thoughts and beliefs among others of the Quraysh; and based on these fears Omar and those that shared his ideas and thoughts stood firm against everything that was contrary to the social system of the tribal life of Macca. They made sure that the new trends of thought remained only in the minds of the very few, who carried their thoughts only to themselves. Omar was very cruel to those individuals and treated them with extreme enmity. The preservation of the social system of the Meccan pagan community was the principle issue occupying the optimal importance in the mind of Omar ibn Al-Khattab.


In spite of his knowledge, learning, wisdom and sagacity of mind, Omar's thoughts remained for sometime absolutely determined that the most vital objective in his thinking was the stability of the tribal structure of the Quraysh and the integrity of its social system. He did not analyze the absurdly stupid pagan system of worship, he did not adhere to it nor did he practice it with belief. He was only concerned that the Quraysh would remain the most opulent Arab tribe with undisputed supremacy in wealth and man power. This could not be maintained except through the stability of its social system, and the integrity of its tribal structure.

The tribe of the Quraysh remained with their minds in the pitch darkness of Jahiliyah of paganism. Omar ibn Al-Khattab fiercely challenged with emphatic stubbornness every trend of thought that was contrary to the tribal patterns and life style of the Quraysh. However, alone and in the silence of his educated rational mind, he revised the issues that were perturbing his innermost self. What was the Reality and Truth. The tide of time that was to carry to all humanity the enlightening light of the renaissance of true belief was yet to come.

society of Macca. He was also well known among the other tribes of the Arab Peninsula, and also in the markets of the neighbouring trade centres. The basic features of his character and personality were well known to all who knew him. He was strong in physique, tall in stature, sharp in temper, candid in opinion, prompt in decision, scrupulous in action, simple, trustworthy, dependable, and bluntly straight forward. The integrity of these characteristics were manifested in an unyielding stubborn self respect, confidence of opinion and an intense capacity of patience and persevering challenge.

The beliefs and practices of the pagan society of the Quraysh in Macca did not hold a major portion of the interests of Omar. He accepted them as facts of communal practices associated with the structural built up of that tribal society. He did not think it was necessary or important to put that issue into analytical thought and rationale reasoning. His most paramount concern was the perpetual unity and integrity of the Quraysh as the opulent Maccan society with the undisputed supremacy of wealth and man power, amidst all the other tribes inhabiting the Arab Peninsula from the Syrian borders north, to the Indian Ocean south; and from the Arab Gulf east, to the Red Sea west.

The pagan beliefs of the Quraysh and other Arab tribes were not the only creedal practices in the Arab Peninsula. Judaism and Christianity were established forms of faith among some tribal groups resident at Al-Madinah, Khaybar, and in Negran; and in the Roman occupied territories north of the Peninsula in Syria and Palestine. These tribal groups believed in more rational comprehensive prophetic doctrines of faith. They refuted paganism and totally rejected its practices, and considered it degrading to the human mind. They achieved an intellectual civilization which they related to the doctrines of their faith, which the Arab pagan tribes failed to accomplish in their Jahiliyah of paganism and darkness of mind. Some Arabs who came in contact with Christianity succumbed to the influence of Christian missionary activities, believed in Divinity and rejected pagan practices and beliefs. They developed a much more intelligent and more logical system of belief. Omar ibn Al-Khattab was very antagonistic to this trend, and refused to reconcile with any understanding in this direction. He flatly considered such trend as a breach of tribal unity and group integrity. The issue at hand was the perpetual conflict between individual freedom, and communal group system. The individual cannot live without freedom and the society cannot survive without a cohesive system and pattern of life. Omar ibn Al Khattab was against those who diverted from paganism



of his age. He walked with a rapid stamping stride. His skin was white with a shade of redness. He developed great skills in physical activities, wrestling, and horsemanship. He excelled in speech dialogue, rational thought and decision making. For such qualities, he was deputized by the Quraysh to settle differences with other clans, and his embassy was well respected. Omar had a natural talent for poetry and literary sciences which he could compose with elegant fluency and gifted talent. Like most men of the Quraysh, Omar indulged in drink was fond of frequenting places where drink was liberally served. He was also pleasure seeking and pursued the satisfaction of his carnal desires by developing promiscuous relations with unchaste women.

Omar was always an eminent popular figure in all the tribal and communal gatherings and ceremonies of the Quraysh and other Arab clans. These profligate wanton actions were not particular to Omar ibn Al-Khattab; they were part of the prevalent life style of the very greater majority of the masculine elements of the Quraysh in these days of (Jahiliyah).

Omar inherited the stiffness of character and hard personality of his father Al-Khattab. For those characteristics, Omar was well reputed as a distinctive part of his personality. Like all other young men of the Quraysh, Omar took part in the trade activities of his tribe. He joined the trade convoys north to Syria in summer, and south to Yemen in winter. He also participated in trade convoys to Persia and parts of the Roman Empire. These travels of Omar did not increase his wealth as much as they increased his cultural faculties and abilities. His knowledge to read and write and his command of rational reasoning, argument and dialogue were assets that made him gain more sagacity and wisdom. Through these various foreign contacts and interactions, Omar developed a wider focus of understanding, and his mind grew more intellectually comprehensive, intelligent and ecumenical. Omar pursued the channels of knowledge and learning with perspicuous insistence and constant endurance. His mental faculty helped him to absorb, rationalize, differentiate, and finally construe a structural understanding of a paradigm of integrated discretion and candidness. The impact of such mental growth and maturity of Omar ibn Al - Khattab was optimized by the very basic inherent characteristics of the man. He became more desiring for perceptive wisdom, and less wanting for worldly lavish prodigality.

At the age of twenty five, Omar became an outstanding figure of the Quraysh and in the pagan idol-worshipping

OMAR IBN EL-KHATTAB

THE EARLY YEARS

By : Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

Omar ibn Al-Khattab descends from the tribe of Adii ibn Kaab, one of the tribes of the Quraysh. However, the tribe of Adii did not enjoy the same social class nor the standard of wealth and opulence that the other tribes of the Quraysh possessed. This made the tribe of Adii seek knowledge and learning. The knowledge and wisdom they attained made them hold the function of envoys for the Quraysh, and as judges in disputes between the tribes of the Quraysh, and between the Quraysh and other clans. They were masters of speech and oration, skillful at discourses. Their wisdom induced some of them to shun and avoid the practice of idol worship and paganism.

The father of Omar was Al-Khattab ibn Nufayl ibn Abd Al-Uzza ibn Rabah ibn Abd Allah ibn Qurt ibn Razah ibn Adii ibn Kaab. Adii ibn Kaab is the brother of Murrah, the eighth grandfather of the Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him). The mother of Omar was Hantamah bint Hashem ibn Al-Mughirah ibn Abdullah ibn Omar ibn Makhzoum. Al-Khattab was a chieftain in his tribe, with no wealth or grandeur. He was characterized by a stiff personality, hard at heart, cruel and sharp in conduct. He was intelligent, adamant, courageous and highly respected among his people of Bani Adii, and among tribes of the Quraysh.

The early years of Omar ibn Al-Khattab were not well documented. He grew up as an ordinary youngster of the Quraysh; however, he learned to read and write an asset, which distinguished him among his age group at that time. During his adult age, Omar looked after the camels of his father Al-Khattab in the environs of Macca. When Omar grew into the age of youth, he developed the strong physique and muscular form in stature and tallness more than the average



AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
Vol. 62, Part I
Moharam, 1410, Hijrah

Editor: Dr. Anas Moustafa El Naggar, M.D., Ph.D.

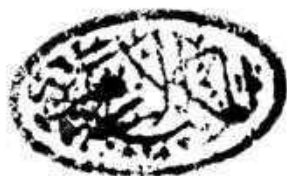
CONTENTS

1. Omar ibn Al Khattab.
The Early Years.
By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Inherent Potency of Faith.
By: Fathy Mahmoud Yousef.

Preparation of Prints by : Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



المال

حلاله وحرامه

٢

يرى « بعض » المصرفيين : ان عمل « البنوك التجارية » في المال حلال كله لا « ربا » فيه .
و « مقدمات » اولئك لهذه النتيجة التي يحبون ليست هي - بحال - الوسائل الشرعية لاستنتاج الاحكام الدينية .

وانى لشديد الحرص حين اقول : « بعض المصرفيين » فليسوا - جميعاً - في الامر سواء ، ذلك ان منهم - وقد اذكر اسمه حين يسمح لي - من « فقه » الامر في ضوء دراسة شرعية تيسرت له ، فقال - في إحدى الجلسات : ما عمل البنك إلا « إقراض » و « اقتراض » ، بفائدة فهو ربا .. اي هو حرام .

فاما الذين يحبون « الجُل » ، فلا ندري : كيف اجازوا لانفسهم هذه « الرؤية » ، وهم لم يتخصصوا في دراسة الكتاب العزيز ، وبخاصة آيات الاحكام ، ولم يدرسوا الحديث الشريف او « الفقه » او « علم الاصول » ، وانها لاسباب أولية تؤهلهم لأن يقولوا : هذا حلال وهذا حرام !!



الأزهر

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. عاصم أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العدد

إدارة الأزهر بالقاهرة
ت. ٩٠٥٥٠٦ / ٩٠٥٤٧٣

صفر ١٤١٠ هـ

سبتمبر ١٩٨٩ م

الجزء الثاني

المسنة الثانية والستون

→ المال حلاله .. وحرامه

الليست هناك مسائل - من أعمال « البنوك » ينبغي أن تدرس ، هاك بعضها على سبيل المثال :

(١) خصم الأوراق المالية ،
وقبها يتنازل العميل للبنك عن ورقة مالية لم يُحل موعدها ليحصل على قيمتها الاسمية ناقصة ما يسمى بـ « الاجيو Agio » .

فهل خلا هذا الأمر من « الربا » ؟

(ب) فتح الاعتماد وما يقتزن به من سلسلة أعمال .

(جـ) الائتمان .. اليس ينطوي على عملية « تكوين نقود » لا أقول « خلق نقود » لا حقيقة لها .. هل خلا من غرر ؟

(د) التأمين على الحياة .. شروطه .. موقف « البنك » من أقساطه .. ربح « البنك » من أمواله .

(هـ) إقراض « البنك » للأشخاص : حقيقيين أو اعتباريين :

هل هو قرض حسن ؟ ..

أم قرض بفائدة نظير الأجل ؟

وهل يمكن للمقترض .. في كل الأحوال - أن يتسلم ما اقترض كاملاً دون حسم (فائدة) منه ابتداء ؟

أم تحسم ؟ أم تحسم في بعض الأحوال دون بعض ؟ وما فائدة المقترض ؟

(و) الوديعة المالية التي لا يطلب أصحابها « فائدة » عنها .

هل يحتفظ « البنك » بعينها شأن الوديعة الشرعية ؟

اليس تقتضي الدراسة الواعية الهادفة أن يترك لكل متخصص أن يعمل في ميدانه دون أن يقحم نفسه

فيما لا علم له به ثم يأتي أن يستجيب لأبسط الأمور التي تقتضي الجُل وترفع الحرمة .

إن مجمع البحوث الإسلامية ، وهو - هنا - جهة الاختصاص لم يأل جهداً ، أو يُدْخِر وسعاً - في سبيل دراسة النظام المصرفي حتى انتهى منه إلى أمور أعلنت في مؤتمره العالمي المنعقد في القاهرة عام ١٣٨٥ هـ -

١٩٦٥ م .

وفي هذا المؤتمر تم البت في أمور عدة بَيَّن المؤتمر - فيها - ما يحل وما يحرم ، ثم دعا العلماء ورجال المال

والاقتصاد إلى إعداد دراسة لبدل إسلامي يحل محل النظام المصرفي .

فعل ذلك دون ضجيج من إعلام صحفي له إثارتة وتناقضه وتحامله وبلبلته بما يستكتب من فكر بعيد

المنطق غريب المدار .

ولقد لاح البديل ، والحمد لله ما ضاق به السبيل نعم .. وهو موجود .

والحمد لله .

ضَلَّ مَنْ تَذَعُّونَ إِلَّا إِيَّاهُ ۖ

د. علي أحمد الخطيب

بيان لفضية الإمام الأكبر شيخ الأزهر

فيما يتداول من حديث البنوك

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله
وبعد :

فإن بعض الصحف نشرت كلمات حول « الفوائد المصرفية ، و « الشهادات البنكية ، ، وانعقدت ندوات هنا وهناك للحديث في هذه الأمور بمعايير متباينة دون دراسة عميقة لواقع تلك المعاملات متناسين أو متجاهلين أن الحكم الشرعي المنتسب إلى أصول الإسلام وقواعده في القرآن والسنة قد أوضحه العلماء في أقطار المسلمين وجرت في شأنه فتاويهم الجماعية حتى صار في حكم الأمر المعلوم من الدين بالضرورة ويعلو على الأمور المختلف عليها .

وقد وقع القول الفصل من مؤتمر علماء المسلمين المنعقد في شهر المحرم ١٣٨٥ هـ - مايو ١٩٦٥ م بهيئة مؤتمر لمجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف الذي من مهامه بحكم قانون الأزهر بيان الرأي فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية أو اقتصادية والذي شارك فيه العديد من رجال القانون والاقتصاد والاجتماع من مختلف الأقطار حيث كان من قرارات هذا المؤتمر إجازة بعض صور التأمين التعاوني ونظام المعاش الحكومي ومثابته من نظم الضمان الاجتماعي وفي شأن المعاملات المصرفية كان نص القرار :

- ١ - (الفائدة) على أنواع القروض ربا محرم ، لافرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي وما يسمى بالقرض الإنتاجي ؛ لأن نصوص الكتاب والسنة في مجموعها قاطعة بتحريم النوعين .
- ٢ - كثير الربا وقليله حرام كما يشير إلى ذلك الفهم الصحيح في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً ۖ ﴾ .
- ٣ - الإقراض بالربا محرم لاتبيحه حاجة ولا ضرورة ، والاقتراض بالربا محرم كذلك ولا يرتفع إثمه إلا إذا دعت إليه الضرورة . وكل امرئ مترك لدينه في تقدير ضرورته .

• نشر موجز من هذا البيان في صحيفة الأهرام الصادرة صباح الجمعة : ١٦ من المحرم ١٤١٠ هـ - ١٨/٨/١٩٨٩ م .

بيان الامام الاكبر شيخ الازهر

٤- أعمال البنوك من الحسابات الجارية وصرف الشيكات وخطابات الاعتماد والكمبيالات الداخلية التي يقوم عليها العمل بين التجار والبنوك في الداخل كل هذا من المعاملات المصرفية الجائزة وما يؤخذ في نظير هذه الأعمال ليس من الربا .

٥ - الحسابات ذات الاجل وفتح الاعتماد بغائدة وسائر أنواع الإقراض نظير فائدة كلها من المعاملات الربوية .

٦ - أما المعاملات المصرفية المتعلقة بالكمبيالات الخارجية فقد أجل النظر فيها إلى أن يتم بحثها .
أفبعد هذا تَدْبُجُ المقالات طلباً للحوار ، وتعقد الندوات للبحث فيما انتهى فيه الرأي الجماعى لعلماء المسلمين مستنداً إلى القرآن والسنة .

إن هذا الذى تناقلته الصحف من انباء وأراء إثارة لموضوعات قد حُسِمَتْ واستبان فيها الحكم الشرعى على هذا الوجه ، وكان الأولى بهؤلاء وأولئك أن يكتبوا ويجتمعوا للمداولة في أمور لم تحسم بعد كشهادات الاستثمار التى أصدرها على عدم التعرض للقرارات الوزارية المنظمة لها والتى هى بمثابة العقد لها ، وتوقفوا عن قبول أى تعديل للصيغة لتتوافق مع العقود الشرعية وتخلو من الفائدة الربوية الصريحة ، وهم مع هذا الموقف يتنادون إلى إسباغ حكم إسلامى عليها بالحل دون أن يدرسوها كعقد من العقود التى وضع الرسول ﷺ قاعدتها في قوله الشريف الذى رواه الترمذى وجاء فيه :
(... والمسلمون على شروطهم إلا شرطاً حرم حلالاً أو أحل حراماً ..) .

إن الأزهر الشريف يضع امام الناس جميعاً قرارات مؤتمر علماء المسلمين الجماعية في عام ١٣٨٥هـ / ١٩٦٥ م فيما يحل وما يحرم في شأن الفوائد على القروض وبعض أعمال البنوك على الوجه المفصل آنفاً . وقد دعا هذا المؤتمر علماء المسلمين ورجال المال والاقتصاد إلى إعداد ودراسة بديل إسلامى للنظام المصرفى الحالى فهل تناولت هذه الندوات في هذا الشأن وهل تصدرت تلك المقالات لما أرجىء البت فيه لمزيد من الدراسة والبحث .

ذلك مالم يحدث .

ولأنه من الحق أن نلتمس الهداية إلى الصواب من الله سبحانه الذى قال في كتابه الكريم في سورة النور من الآية ٦٣ -

﴿ فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ .

وفي سورة التوبة الآية ١٢٩ -

﴿ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ ﴾ .

ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم .

شيخ الازهر

(جاد الحق على جاد الحق)

فَجَلَّ نَسِيلُ اللَّهِ

لأستاذ الدكتور
محمد عبد المنعم القيعي

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لَهُ أَندَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾.

أمره بالعبادة تنبيهاً له إلى العنصر الأساسي فيه وهو العنصر الروحي ، فالجسد يحيا بغذاء مادي ، والروح يحيا بغذاء نوراني ، فكان بأوصاف الربوبية متعلقاً ، وبأوصاف العبودية متحققاً . منعك من أن تدعى مالميس لك من أوصاف المخلوقين أقبيح لك أن تدعى وصفه وهو رب العالمين ؟!

والعبادة في الإسلام عامة تشمل كل نشاط إنساني يأتي به فاعله ابتغاء وجه ربه ، وخاصة عرفية كالصلاة والزكاة والصوم والحج . وكل عادة تتحول بالنية إلى عبادة كالأكل والشرب والعبادات في الإسلام أدوية لأمراض القلوب مختلفة المقادير يدعى إليها من حصل أصلها التي تفرغت عليه ألا وهو الإيمان فلا عبادة صحيحة بغير إيمان ، ومن لم يؤمن فهو مسئول عن الإيمان وما يتفرع عليه . والتوحيد الذي جاءت به الرسل إنما هو أفراد

لما ذكر - سبحانه وتعالى - شيئاً عن المؤمنين والكافرين والمنافقين خاطب البشر وناداهم بما أوجبه عليهم من عبادتهم له .

وكان النداء من الله للخلق بحرف « يا » ، لأن هذا الحرف هو عمدة النداء لباقي حروفه من نحو « الهمزة » ومن نحو « أيا » وما شابههما ، وهو دال على التوسط تنبيها للعبد إلى موقعه فلا يياس من بعده عن ربه ، ولا يغتر بقربه من ربه ، وكذا في نداء العبد لربه وهو أقرب إليه من حبل الوريد ليكون العبد بين الخوف منه والرجاء في فضله . ومناداة الله للعبد تشريف له .

والعبد يزهو على مقدار مولاه . وقوله : « أيها الناس » منادى تفصيل بعد إبهام وتبيين بعد إجمال ليتنبه الإنسان إلى ماسيئته به وقد نادى العبد بإنسانيته ليحقق العبد وجوده فليس هو بالجماد ، ولا هو بالملك ، بل هو إنسان في جسده وروحه يلتقيان ثم ينفصلان .

وحدانية الله

الله بالعبادة ، إذ جميع البشر أو أكثرهم معترفون له بالتأثير ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ إلا أن المشركين اعترفوا بالتأثير واشركوا معه غيره في العبادة ، فيما سلم توحيدهم ﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكْثَرُهُمْ بِاللَّهِ إِلَّا وَهُمْ مُشْرِكُونَ ﴾ .

وأمر هنا بعبادة الرب تنبيهاً للخلق بأنه مستحق لها لفضله عليهم حيث أوجدهم من العدم ، وأولاهم عنايته ، فرباهم التربية الكونية والتربية الخلقية : « نعمتان ماخرج موجود عنهما ولا بد لكل مكون منهما نعمة الإيجاد ، ونعمة الإمداد » .

وفكرك إليه أمر ذاتي : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾ .

ثم أخذ سبحانه يلفت نظر الخلق إلى الأدلة الدالة على وجوده ، فقال : ﴿ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ ويسمى هذا بدليل الخلق ، مع أنه في الحقيقة يقال عنه : « متى غاب حتى يستدل عليه ، ومتى بعد حتى تكون الآثار هي الموصلة إليه » :

لقد ظهرت فلا تخفى على أحد

إلا على أكمه لا يعرف القمر

فقد بطننت بما أظهرت محتجباً

وكيف ينكر من بالعرف قد ستر

فهو سبحانه الخالق الرازق أوجدنا بعد أن لم نكون : ﴿ هَلْ أَرَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً ﴾ ، وكلفنا بعد أن أوجد فينا أهلية التكليف ليؤدي كل إنسان رسالته في الحياة .

وسل نفسك أيها الإنسان : ألك رسالة فيها أم لا ؟ فإن اعترفت فاعلم أنها التكليف ، وإذا أنكرت فلا تحزن على إعدامك أو إلحاقك

بالجمادات والعجماوات .

والتكاليف الشرعية موجهات إلى الإنسان لتنظيم حياته ، فهو « عبد » باعتباره منعم عليه ،

و« سيد » على ماسخر له .

وعلاقته بالمنعم أن يعبد .

وبأمثاله من البشر أن يعاملهم بما يجب أن يعامل به .

وبما سخر له أن يستنطق أسراره ، ويحصل على منفعة لمن سخر لهم .

أمرك بالطاعة ونهاك عن المعصية لما سيعود عليك أنت فلا تنفعه سبحانه طاعة الطائعين ،

ولا تضره معصية العصاة ، وسيعذبهم على الإخلال لأنهم خرجوا عن رسالتهم وكرامة

الإنسان ناشئة عن إحساسه بمسئوليته وتحمله تبعة أعماله : ﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا . لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ .

وقوله تعالى ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ متعلق إما بالأمر

بالعبادة والمعنى عليه : العبادة وسيلة لتحقيق غاية ، ولا بد منهما ، والغاية هي التقوى وهي

جماع الخير ، ومن زعم أنه يقوم بها من غير حاجة إلى القيام بوسائلها فهو معتوه سفيه ، لأنه

يفعل شيئاً ويترك أشياء براهيه وهواه ، وقد أهدر علاقته بربه ، ومن أين للمدعى أنه يحقق الغاية

بدون وسائلها الشرعية ، ولن تكون الغاية غاية إلا بوسائل حددها الشرع .

وإما إن يكون قوله ﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ متعلقاً

بقوله ﴿ الَّذِي خَلَقَكُمْ ﴾ والمعنى عليه أن الغاية من الخلق هي التقوى فقد خلقنا لننألف ونتحاب

ونتعرف على الله فنقوم بعبادته ، ونحتكم إلى أوامره ونواهيه .

والفرق بين المنعنين .

أن التقوى سر العبادة في الاحتمال الأول ،
فليست العبادات أعمالاً « روتينية » .

أما المعنى الثاني فإن الغاية من الخلق هي
القيام بعبادته على أوسع معانيها كقوله تعالى
﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ .

- قال ﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا ﴾ وهذا
هو دليل العناية ، (الجعل) معناه (الصيرة)
وإن كان (الجعل) يقع موقع (الخلق) فيكون
معناه الإيجاد ، إلا أنه هنا جاء بعد الخلق فكان
الأنسب له (الصيرة) . وقد ذكر هنا السكن
والساكن وسقف السكن وما يحتاج إليه الساكن
فأمده بكل ما يحتاج له ، مهد له الأرض ليتمكن
التحرك عليها ، وأظله بسمائه ليتأكد أنه دائماً في
قبضة خالقه : ﴿ وَنُفِيسُ السَّاءِ أَنْ تَقَعَ عَلَى
الْأَرْضِ إِلَّا بِإِذْنِهِ ﴾ وأنزل ماء لينيه إلى أصل
خلقه وإلى امتداد بقاءه ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ
شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ . ثم قال ﴿ فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا
لَكُمْ ﴾ .

والمعنى : أن كل شيء بسبب ، وارتباط
المسببات بأسبابها هي سنة الله : ﴿ وَلَنْ نَجِدَ
لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ قاله خلق الأسباب والمسببات
وجعل هذا سبباً لذلك ، وموافقة حكم الله
لحكمته لا تستوجب إضطراراً إذ الحكمة صادرة
عن اختيار .

وتأمل قوله ﴿ رِزْقًا لَكُمْ ﴾ ، والرزق : ما به
انتفع الإنسان حراماً كان أو حلالاً ، فـ
(التقوى رزق) كما قال : ﴿ وَالَّذِينَ اتَّقَوْا فَوْقَهُمْ
يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاللَّهُ يَرْزُقُ ﴾ و (والتكذيب رزق)
حرام كما قال : ﴿ وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ
تُكَذِّبُونَ ﴾ فالرزق هو حظ الإنسان ، وكثير من
الناس يقصرونه على الرزق المادى .

أرى رجالاً بأدنى الدين قد قنعوا
وما أراهم رضوا في العيش بالدون

فاستعن بالدين عن دنيا الملوك كما أسـ

تغن الملوك بدنياهم عن الدين
وعقيدة التوحيد عندنا - نحن المسلمين - ملاذ
جسد وروح تغنينا عن عصبية الدول والتفاخر
بالأنساب ، ولا فضل لأحد فيها إلا بالعمل
الصالح : ﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ .
(الروحانيون) لا يضللون العقول .

أما (الماديون) فإنهم لا يعرفون للتضليل
معنى حتى يحذروه ، يطلبون العدالة وهم
لا يتقون بالعدل نفسه ، يرتكبون الظلم باطناً
ليتصفوا بالعدل ظاهراً .

والإحسان بغير عقيدة ، لن يكون وسيلة
للخلاص . وغلبة النفس عسيرة لكن إذا تيسرت
فكل شيء مغلوب ، ومن جمع حياته في روحه لم
يرهب الموت إلا كما يرهب المرء من تبديل كساء
بكساء

والنتيجة بعد سياق الأدلة : ﴿ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ
أُنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ .

« الند » هو الشريك ، والإشراك في الكتاب
والسنة اعتقاد أن لغير الله أثراً فوق ما ربه الله
من الأسباب الظاهرة ، وأن لشيء ما سلطاناً يفوق
قدرة المخلوقين .
وقوله : ﴿ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ هو القصد
الجنائى في لغة القانون ، والمعنى : وأنتم تعلمون
أن ليس له شريك ومع ذلك عبيدتم غيره معه ولم
تفردوه بالعبادة .

أو المعنى جعلتم لله شريكاً وأنتم من أهل
العلم فكانت جريمتكم مزدوجة .
وهو الماديون بالتقدم الآلى وعداؤهم للجانب
الروحى نكسة لاتقدم وتدهور لا تطور ،
فالصناعة التى تسخر الإنسان للآلة المادية هي
شر على ملكات الروح فى الإنسان ، أما الصناعة
التي تسخر فيها المادة لخدمة الإنسان فهى خير
لملكاته وكيانه ، والإخاء العالمى لا يصلح إلا بين



→ وحدانية الله

أخوة أحرار ، وأين توجد الحرية في عالم جعل الإنسان يعمل كآلة صماء لها الوقود والزيت ، ويكفيه الشحم واللحم ، وكل ما يرويه الناس باسم التاريخ ليس إلا رغبة متطايرة فوق بحر الحياة الإنسانية ، والناس في حاجة إلى قوة تنشط بهم من عقال المعيشة المحدودة إلى حياة روحية غير محدودة .

وسيعك الكون من حيث جسمانيته ولم يسعك من حيث روحانيته ، والمهمة الأساسية التي تقع على عاتق المفكر هي التمييز بين ماهو نافع وماهو ضار .

والعقل الذي يخاطبه الإسلام هو العقل الذي يعصم الضمير ، ويدرك الحقائق ، ويميز المتشابهاً ويوازن بين الأضداد ، والمحك

الحقيقي لقوة الإنسان المعنوية في سلوكه في الميادين التي تمتحن فيها مصالحه .

وأركان التوحيد الذي تدعو إليه الآيتان تنحصر كلماته في « لا إله إلا الله محمد رسول الله » . نفى وإثبات .

وشروط صحتها : العلم ، واليقين ، والصدق ، والإخلاص ، والمحبة ، والقبول والانقياد . وللصمت المفعم بالشعور حكم أقوى من حكم الكلمات .

والحقائق العالية تقصر دون بلوغها الحروف والعيون والأذان . وما حفل الكلمات القليلة بالأسرار حين ترتلها القلوب وخير في العبادة قلب بلا كلام من كلام بلا قلب ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ . الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طُوبَىٰ لَهُمْ وَحَسَنَ مَا أَجْرُ ﴿

أ . د محمد عبد المنعم القيعي



الربا في القانون الإسلامي

تفضيلة الأستاذ الدكتور
محمد عبدالله دراز
"رحمه الله"

مقدمة تاريخية

قبل أن أعرض على أنظاركم وجهة نظر الإسلام في الربا^(١)، إنذروا لي يا جناب الرئيس ويا حضرات السادة والسيدات، أن أقول كلمة موجزة عن وضع المسألة في طائفة من التشريعات السابقة، مدنية كانت أم دينية.

مصر في عهد الفراعنة:

يلوح أن قدماء المصريين لم يكونوا يحظرون الربا حظراً صارماً، بل وضعوا له نظاماً وقواعد تحد من أضراره؛ ونحن، وإن لم يصل إلينا نصوص هذه القواعد في جملتها، فقد نعلم بعض الشيء عنها.

هذا (ديودور) المؤرخ الأغريقي يحدثنا مثلاً عن القانون الذي وضعه الملك (بوخوريس) من ملوك الأسرة الرابعة والعشرين، والذي يقضي بأن الربا مهما تطاولت عليه الأجال لا يجوز أن يصل إلى مقدار رأس المال.

اثينا وروما:

أما في الدولتين الإغريقية والرومانية فإن الربا - قبل ظهور الإصلاحات التي وضعها (صولون) المشرع الإغريقي، وقبل الإصلاحات التي وضعها مؤلفو (الألواح الاثني عشر) في روما - كان شائعاً بدون قيود ولا حدود، وكان العرف^(٢) الجارى في كلتا المملكتين أن المدين إذا لم يوف دينه أصبح هو نفسه ملكاً للدائن. فجاء تشريع (صولون) قاضياً على هذه العادة الشنيعة، حيث قرر أن تكون مسئولية المدين في ماله وذمته، لا في شخصه ورقبته، كما أنه حدد النهاية القصوى التي يمكن أن تبلغها فوائد الدين (يقال إنه حددها بنسبة ١٢٪ من رأس المال). وكذلك صنع واضعو الألواح الاثني عشر في روما، وبقيت هذه النسبة محفوظة في التشريع الروماني حتى جاء (جستينيان) فجعلها تدور بين ١٢٪ للتجار و٤٪ للتلءاء.

Musueman .. الخطيب .

(٢) وكذلك جرى العرف في كلتا الدولتين بأن الفائدة السنوية يؤديها المدين على أقساط شهرية. قارن هذا بعادة العرب في الجاهلية أيضاً، كما سيأتيك نبؤة قريباً.

(١) نص محاضرة ألقاها بالفرنسية فضيلة الأستاذ الدكتور محمد عبدالله دراز مندوباً عن الأزهر في مؤتمر القانون الإسلامي المنعقد ببافيس في ٧ من أغسطس عام ١٩٥١، وقد التزمنا في العنوان بالنص الفرنسي: *Lusure En Droit*.

→ الربا في القانون الاسلامي

هذه التشريعات كلها لم تظهر إلا في أعقاب اضطرابات وحروب داخلية مستمرة بين الأغنياء والفقراء في تلك الشعوب، فكانت هذه الإصلاحات علاجاً وقتياً لتلك المشاكل الاجتماعية الخطيرة التي ولدتها هذه الوضعية الربوية.

هكذا مهما نصعد بنظرنا في تاريخ التشريعات المدنية القديمة، نجد أن مبدأ التعامل بالربا كان سائغاً فيها، وأنه كانت توضع له في بعض الأحيان نظم تحميه إذا لم يجاوز حداً معلوماً. إسبارة :

غير أن مدينة إسبارة تبدو لنا في صورة استثناء من هذه القاعدة العامة : إذ لا يعرف في تاريخها أنها تعاملت بالربا أو أنها نظمتها. وقد يرجع السر في ذلك إلى أنها - من جهة - لم تكن ذات طابع تجارى واضح، حتى إنها لم يكن لها نظام نقدي، بل كانت عمدها الرئيسية في التعامل هي المبادلة والتقايط، ومن جهة أخرى فإن قانونها لم يكن يخول للغرباء الذين يحملون نقود بلادهم أن يدخروا الذهب والفضة، ومن عرف عنه أنه يكتنز شيئاً منها كان جزاؤه الإعدام.

اليهودية والنصرانية :

فإذا ما انتقلنا الآن من المنظمات المدنية إلى التشريعات الدينية، فإننا نشهد ظاهرة جديدة في تاريخ التشريع في هذا الشأن. فبعد أن كنا نرى التعامل بالربا في الشرائع غير الدينية أمراً سائغاً في حدود واسعة أو ضيقة. نرى التشريعات المساوية تتجه به نحو الحظر والتحريم الكلي. هكذا نقرا في كتاب العهد القديم : « إذا

أقرضت مالا لأحد من أبناء شعبي . فلا تقف منه موقف الدائن : لا تطلب منه ربحاً لملك » (الآية ٢٤ من الفصل ٢٢ من سفر الخروج) . وفي موضع آخر : « إذا افتقر أخوك فأحمله .. لا تطلب منه ربحاً ولا منفعة » (الآية ٣٥ من الفصل ٢٥ من سفر اللاويين) .

وكذلك نقرا في كتاب العهد الجديد : « إذا أقرضتم لمن تنتظرون منهم المكافأة فأنى فضل يعرف لكم ؟ .. ولكن .. افعلوا الخيرات وأقرضوا غير منتظرين عائدتها . وإذا يكون ثوابكم جزيلاً » (الأيتان ٣٤ و ٣٥ من الفصل ٦ من إنجيل لوقا) . ولقد أجمع رجال الكنيسة ورؤساؤها كما اتفقت مجامعها على أن هذا التعليم الصادر من السيد المسيح عليه السلام يعد تحريماً قاطعاً للتعامل بالربا . حتى إن الآباء اليسوعيين الذين يتهمون غالباً بالميل إلى الترخص والتسامح في مطالب الحياة وردت عنهم في شأن الربا عبارات صارمة، منها قول سكوبار : « إن من يقول إن الربا ليس معصية يعد ملحداً خارجاً عن الدين » . وقول الأب بونى : « إن المرابين يفقدون شرفهم في الحياة الدنيا، وليسوا أهلاً للتكفين بعد موتهم » (٣) .

أوروبا المسيحية :

هذه النظرة الدينية أقرها القانون المدني الأوروبي في سنة ٧٨٩ (مرسوم إيكس لاشابيل) وبقيت هي المذهب الوحيد في أوروبا طوال القرون الوسطى. ولكنها بدأت تفقد مناعتها شيئاً فشيئاً منذ عصر النهضة، على أثر الاعتراضات المتكررة التي وجهت إليها بين القرنين السادس عشر والثامن عشر من (كالغان) إلى (مونتيسكيو). وكان لهذا الضعف مظهران : مظهر عملي. ومظهر تشريعي.

ولعلكم تعجبون أن تكون مجاورتهم لشعب ذى شريعة سماوية تحرم الربا سبباً في تشجيعهم على التعامل به ، ولكن الذى يزيل هذا العجب أن نعرف أن هذه الديانة نفسها - حسبما ورد في كتب^(٥) أهلها - تنبج الربا كما تحرمه . نعم لقد سقنا أنفاً شواهد التحريم من نصوص التوراة ، ولكننا والأسفاه نجد فيها نصاً آخر يقيد هذا التحريم ويجعله خاصاً بالشعب العبراني ، بحيث يسوغ لليهودي أن يأخذ الربا من غير اليهودي^(٦) (الآية ٢٠ من الفصل ٢٣ من سفر التثنية) . ولما لم يكن في هذا النص تحديد قانوني لقدر الربا المأذون فيه كان ذلك فتحاً لباب الاستغلال المالي على مصراعيه بحيث يدخله أشد أنواع الربا فداحة وإفراطاً .

هكذا كان هذا النص المنسوب للقانون الموسوى سبباً فيما نرى (أو جزءاً كبيراً من السبب) لا في بقاء التعامل بالربا في العالم إلى اليوم فحسب ، بل في تهوين أمره على كثير من النفوس واتخاذها إياه أمراً مشروعاً في بعض الأحوال . ومهما يكن من أمر فقد اعتاد العرب في عصور الوثنية أن يقترضوا بالربا من اليهود وأن يتقارضوا به فيما بينهم ، دون أن يجدوا فيه حرجاً ولا غضاضة .

وقد عرفت لهم في ذلك أنواع مختلفة من العقود الربوية . وأكثرها انتشاراً فيما بينهم كانت تبدأ المحاسبة فيه - على ما يظهر - من السنة الثانية ؛ بمعنى أن الدائن لا يطلب من مدينه شيئاً وراء رأس المال إذا وفاه دينه في أجله المعلوم . فإن لم يستطع أدائه في ذلك

فأما المظهر العملي فهو أن بعض الملوك والرؤساء الدينيين أنفسهم أخذوا يجترئون على انتهاك هذا التحريم علناً . من ذلك أن « لويس الرابع عشر » افترض بالربا ليسدد ثمن دانكرك في سنة ١٦٦٢ ، وأن البابا (بى التاسع) تعامل بالربا في سنة ١٨٦٠ . وأما المظهر التشريعى فهو أنه منذ آخر القرن السادس عشر (١٥٩٣) وضع استثناء لهذا الحظر في أموال القاصرين^(٧) . فصار يباح تشهيرها بالربا بإذن من القاضى . أما الضربة القضائية التى وجهت إلى هذه النظرة الدينية فقد حملتها إليها الثورة الفرنسية حيث احتضنت المذهب المعارض وجعلته مبدأ رسمياً منذ قررت الجمعية العمومية في الأمر الصادر بتاريخ ١٢ أكتوبر سنة ١٧٨٩ أنه يجوز لكل أحد أن يتعامل بالربا في حدود خاصة يعينها القانون .

بلاد العرب قبل الإسلام :

لم يكن قد بقى لعرب الجزيرة في الجاهلية من التراث الديني الذى تركه جدهم ، أبو الأنبياء ، إبراهيم عليه السلام ، إلا آثار قليلة لا تخلو من التحريف . ولذلك لم يفتأوا يتبعون أهواءهم ونزعاتهم المادية في أكثر عباداتهم ومعاملاتهم . وكان من ذلك تعاملهم بالربا بدون قيد من عرف ولا تشريع . ولعل مرد هذا :

أولاً : إلى نزعة الاستكثار وحب الكسب التى تنمو عادة في البيئات التى تزدهر فيها التجارة كما كان هو الحال في مكة .
وثانياً : إلى علاقتهم المستمرة باليهود ، الذين هم جيرانهم وأبناء عمومتهم .

الثالثة (على هذه الدعوى التى لا تدع لقانون الفضيلة إلا مجالاً محدوداً للتطبيق ؛ مع أن مبادئ الأخلاق يجب أن تكون عالمية لا حدود لها من جنس ولا لون ولا عقيدة ولا إقليم .

(٤) قارن هذا بالرخصة التى أخذت بها المحاكم في عهد الدولة العثمانية ، اعتماداً على الفتوى الواردة في كتب الحنفية .

(٥) يريد - والله أعلم - الكتب المتداولة بأيديهم .

(٦) معروف رد القرآن (في الآيتين ٧٥ و ٧٦ من السورة

→ الربا في القانون الاسلامي

الاجل اتفاقا على تأجيله سنة ثانية في مقابل زيادة يختلف مقدارها على حسب التراضي بينهم ، ونضرب مثلاً : مديناً كان عليه أن يسلم لندائن في أجل كذا حيواناً سنه ثلاث سنوات . فإذا لم يدفعه إليه في ذلك الموعد أجله إلى السنة القابلة ، لكن الحيوان يجب أن تكون سنه إذ ذاك أربع سنوات . ولقد كانت تصل الزيادة في بعض الأحيان إلى قدر رأس المال في آخر السنة الثانية فتصبح المائة مائتين : فإن لم يؤد تضاعف رأس المال والفائدة معاً فيصيران أربعمائة في آخر السنة الثالثة وهكذا .

وضرب آخر من هذه العقود أن يدفع الدائن لمدينه قدراً من المال لسنة ، على أن يأخذ منه فائدة معينة كل شهر : فإذا جاء آخر السنة ولم يرد رأس المال اتفاقاً على فوائد أخرى للتأخير .

البلاد الإسلامية في العصر الحاضر :

لقد جاهد الإسلام والمسيحية قروناً متطاولة لا لمنع قانونية الربا فحسب ، بل لمنع التعامل به إطلاقاً .

بيد أننا رأينا أنفاً كيف انتهى الأمر بالثورة الفرنسية في آخر القرن الثامن عشر أن قضت على هذه المقاومة في أوروبا ، وأقرت النظام الذي بقي فيها منبوذاً طوال ألف عام كاملة .

وكان طبيعياً أن تؤدي العلاقات المستمرة بين أجزاء العالم القديم إلى انتشار هذه الفكرة المادية رويداً رويداً وانتقالها إلى خارج أوروبا ، وهكذا لم ينتصف القرن التاسع عشر

إلا وقد سرت عداوها إلى البلاد الإسلامية ، فبدأ بعض المسلمين يتعاملون بالربا لا إقراضاً ، بل اقتراضاً : ثم اتسع الأمر وشاع عملياً ، مع بقاءه محظوراً قانونياً : ثم دخل الإذن به في دائرة التشريع تحت ضغط السلطات الأوروبية المحتلة لاقطار الإسلامية : وبقيت الشعوب الإسلامية نفسها مدة طويلة متمردة على فكرة تأسيس مصارف وطنية تكون مهمتها التصرف في جميع المعاملات المالية التي منها القرض بفائدة . ونذكر فيما يتعلق بمصر على الخصوص أن هذه المقاومة الشعبية بدأت تضمحل في أول هذا القرن العشرين ، بسبب حادث تاريخي خاص أثار فيها أزمة مالية وأزمة نفسية في وقت واحد ، نعم لقد حدث إذ ذاك أن امتنعت المصارف الأجنبية المؤسسة في مصر عن مد يدها بالقرض إلى الشعب المصري ، فأصبح الشعب وقد وجد نفسه أمام محظورين لا مخرج له منهما :

إما أن يلجأ إلى المرابين الذين ليس في قلوبهم رحمة يقترض منهم بأفدح الربا وأخطر .

وإما أن ينشئ شركة مالية برؤوس أموال وطنية خالصة ، يقترض منها المحتاجون بشروط غير مجحفة .

ومالت بعض النفوس إلى اختيار الشق الثاني

غير أنه وقفت أمامها اعتبارات دينية قوية ، إذ

كيف تقوم في بلد إسلامي مؤسسة مالية مخالفة

لقواعد القرآن ؟

هناك فتح باب المناقشة في الصحف وفي

الاتدية المختلفة ، وألقيت سلسلة من

المحاضرات (٧) عرضت فيها مختلف الآراء في

الموضوع من حيث تحقيق المبدأ الإسلامي :

فالتقّب آراء أكثر المحاضرين على رفض المشروع

من الوجهة الدينية . غير أن فريقاً (منهم الكاتب

(٧) كان ذلك في شهر ربيع الأول سنة ١٣٢٦ هـ (سنة ١٩١٢ م) .

(التي نزلت في مكة) فإنها رسمت الوجهة التي سيسير فيها التشريع . وأما المراحل الثلاث (التي نزلت بالمدينة) فكانت أشبه بسلم : أولى درجاته بيان مجرد آثار الخمر وأن إثمها أكبر من نفعه ، والدرجة الثانية تحريم جزئى له ، والثالثة تحريمه التحريم الكلى القاطع .

فهل يطيب لكم أن تدرسوا معنى المنهج التدريجي الذي سلكه القرآن في مسألة الربا ؟ إنه لمن جليل الفائدة أن نتابع هذا السير لنرى انطباقه التام على مسلكه في شأن الخمر ، لا في عدد مراحله فحسب ، بل حتى في أماكن نزول الوحي ، وفي الطابع الذي تتسم به كل مرحلة منها .

نعم ، فقد تناول القرآن حديث الربا في أربعة مواضع أيضاً ، وكان أول موضع منها وحياً مكياً والثلاثة الباقية مدنية ، وكان كل واحد من هذه التشريعات الأربعة مشابهاً تمام المشابهة لمقابلته في حديث الخمر .

ففى الآية المكية يقول الله جلت حكمته : ﴿ وَمَا آتَيْنَا مِنْ رَبٍّ لَّيْرَبُوْا فِيْ اَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرَبُّوْا عِنْدَ اللّٰهِ وَمَا آتَيْنَا مِنْ رَّكَائٍ تُرِيدُوْنَ وَجْهَ اللّٰهِ قَاوُلِيْكَ هُمْ الْمَشْعِفُوْنَ ﴾ « سورة الروم آية ٢٩ » هذه كما ترون موعظة سلبية : إن الربا لا ثواب له عند الله . نعم ، ولكنه لم يقل إن الله ادخر لأكله عقاباً . وهذا بالضبط نظير صنيعه في آية الخمر المكية (٦٧/١٦) حيث أومأ برفق إلى أن ما يتخذ سكرًا (٨) ليس من الرزق الحسن ، دون أن يقول إنه رجس واجب الاجتناب . ومع ذلك فإن هذا التفريق في الأسلوب كان كافياً وحده في إيقاف النفوس الحية ، وتنبيهها إلى الجهة التي سيقع عليها اختيار المشرع الحكيم .

أما الموضوع الثانى فكان درساً وعبرة قصها علينا القرآن من سيرة اليهود الذين حرم عليهم

المشهور المرحوم حنفى ناصف ، والزعيم السياسي الوطنى المرحوم عبدالعزيز جاويش (أيدوا الفكرة معتمدين على نص قرأنى في دعوى أن الربا المحظور في الإسلام بالنص والإجماع إنما هو الربا الذى يصل إلى رأس المال أو يزيد عليه ، وأن كل ربح ينقص عن مقدار رأس المال ، فهو محل بحث واختلاف في نظرهم .

- ٢ -

حقيقة حكم الربا فى الإسلام

أخذاً من المصادر الأولى للتشريع

هكذا نصل من طريق هذه النظرة التاريخية إلى صميم الموضوع القانونى . ماهقيقة الأمر في نظر الشريعة الإسلامية ؟ هل الإسلام يبيح الربا اليسير ؟ سأسرد على مسامعكم ، أيها السادة والسيدات ، نصوص الشريعة الإسلامية من منابها الأولى ، تاركاً لكم أن تستخلصوا منها الجواب بأنفسكم .

(١) القرآن :

ولقد يكون من المفيد في صدر هذا البحث أن نذكر أنفسنا بطبيعة المنهج التعليمي في القرآن ، حينما يكون بصدد محاربة بعض الرذائل التي تاصلت في العرف العام ، والتي توارثتها الأجيال خلفاً عن سلف ، في أحقاب متطاولة .

ذلك أن القرآن في معالجته لهذه الأمراض المزمنة لا يأخذها بالعنف والمفاجأة ، بل يتلطف في السير بها إلى الصلاح على مراحل مترتبة ، متصاعدة ، حتى يصل بها إلى الغاية .

كلنا نعرف ما كان منه في شأن الخمر ، وأنه لم يبطله بجرة قلم ، بل لم يحرمه تحريماً كلياً إلا في المرحلة الرابعة من الوحي . أما المرحلة الأولى

(٨) السكر : بفتح السين والكاف : الخمر المعتصر .. الخ اللسان ..

→ الربا في القانون الاسلامي

الربا فأكلوه وعاقبهم الله بمعصيتهم . وواضح أن هذه العبرة لا تقع موقعها إلا إذا كان من ورائها ضرب من تحريم الربا على المسلمين ، ولكنه حتى الآن تحريم بالتلويح والتعريض لا بالنص الصريح . ومهما يكن من أمر فإن هذا الأسلوب كان من شأنه أن يدع المسلمين في موقف ترقب وانتظار لنهى يوجه إليهم قصداً في هذا الشأن ؛ نظير ما وقع بعد المرحلة الثانية في الخمر (٢١٩/٢) حيث استشرفت النفوس إذ ذاك إلى ورود نهى صريح فيه ؛ وقد جاء هذا النهى بالفعل في المرحلة الثالثة ولكنه لم يكن إلا نهياً جزئياً ؛ في أوقات الصلوات (٤٣/٤) . وكذلك لم يجرى النهى الصريح عن الربا إلا في المرتبة الثالثة ، وكذلك لم يكن إلا نهياً جزئياً ، عن الربا الفاحش ؛ الربا الذى يتزايد حتى يصير « اضعافاً مضاعفة » (١٣٠/٣) (٩) .

وأخيراً وردت الحلقة الرابعة التى ختم بها التشريع في الربا (بل ختم بها التشريع القرآنى كله على ما صرح عن ابن عباس) وفيها النهى الحاسم عن كل ما يزيد عن رأس مال الدين حيث يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ . فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ . وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ . وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ . وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾ « البقرة ٢٧٨ - ٢٨١ » .

هذه أيها السادة والسيدات نصوص التشريع القرآنى في الربا مرتبة على حسب تسلسلها

التاريخى . وإنكم لترون الآن أن الفئة التى تزعم أن الإسلام يفرق بين الربا الفاحش وغيره (وهى فئة من المتعلمين الذين ليس لهم رسوخ قدم في علوم القرآن) ، لم تكف بأنها خالفت إجماع علماء المسلمين في كل العصور ، ولا بأنها عكست الوضع المنطقي المعقول حيث جعلت التشريع الإسلامى بعد أن تقدم إلى نهاية الطريق في إتمام مكارم الأخلاق يرجع على أعقابها ويتبدل إلى وضع غير كريم ؛ بل إنها قلبت الوضع التاريخى . إذ اعتبرت النص الثالث مرحلة نهائية ، بينما هو لم يكن إلا خطوة انتقالية في التشريع ؛ لم يختلف في ذلك محدث ولا مفسر ولا فقيه .

على أننا لو فرضنا الحال ووقفنا معهم عند هذا النص الثالث فهل نجد فيه ربهاً لقضيتهم في التفرقة بين الربا الذى يقل عن رأس المال ، والربا الذى يزيد عليه أو يساويه ؟ كلا ، فإنه قبل كل شيء لا دليل في الآية على أن كلمة الاضعاف شرط لا بد منه في التحريم ، إذ من الجائز أن يكون ذلك عناية بدم نوع من الربا الفاحش الذى بلغ مبلغاً فاضحاً في الشذوذ عن المعاملات الإنسانية من غير قصد إلى تسويغ الأحوال المسكوت عنها التى تقل عنه في هذا الشذوذ ، ومن جهة أخرى فإن قواعد العربية تجعل كلمة « اضعافاً » في الآية وصفاً للربا لا لرأس المال كما قد يفهم من تفسير هؤلاء الباحثين . ولو كان الأمر كما زعموا لكان القرآن لا يحرم من الربا إلا ما بلغ ٦٠٠٪ (١٠) من رأس المال . بينما لو طبقنا القاعدة العربية على وجهها لتغير المعنى تغيراً تاماً ، بحيث لو افترضنا ربهاً قدره واحد في الألف أو المليون لصار بذلك عملاً

البقية ص ١٧٩

ضوعفت هذه الاضعاف الثلاثة كان ستة أمثاله ، وذلك ما لم نره في معاملة أجشع المرابين ، وإن نسمع به في تشريع سابق ولا لاحق . فيكون القرآن على رأيهم متخلفاً عن جميع القوانين في هذا الشأن .

(٩) هذا هو النص الذى اعتمد عليه أصحاب نظرية الرخصة في الربا اليسير . وسترى تفسيره قريباً .

(١٠) ذلك لأن الربا الذى يكون اضعاف رأس المال [بصيغة الجمع] لا بد أن يصل إلى ثلاثة أمثال رأس المال . فإذا

ربح الودائع الاستثمارية

فضيلة الأستاذ الدكتور
أحمد فهمي أبوسنة

هذا المقال جزء من مقال المجلة «من أعلام الأزهر» المنشور بهذا العدد . تحدث به فضيلة الدكتور إلى «الكتاب» وقد رأت المجلة إفراده للمساهمة به في مجال الدراسات القائمة حالياً في الربح لأهميته . قال فضيلة الأستاذ الدكتور للكتاب

الله - ﷻ - في المزارعة ، وخلصته : أن الناس كانوا يزارعون على أن للمالك ما يخرج من مكان معين ، وللزارع كذلك ، فنهى النبي ﷺ عن ذلك لجواز ألا يخرج الزرع من المكان الذي عُين لأحدهما ، ثم قال : أما شيء معلوم مضمون فلا بأس به .

●● أما حجة تحريم فوائد الربا وبخاصة في القرض والوديعة فهي :

أ - الظلم المستفاد من قوله تعالى : ﴿ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ البقرة - ٢٧٩ - فالمقرض إذا أخذ الفائدة كانت زيادة محقة على رأس ماله ، أما المقرض الذي أخذ المال فإن فائدته من هذا المال مشكوك في حصولها للشك في فائدة المشروع الذي أراد القيام به .

●● ب - ولحمل المسلمين على القرض الحسن

أريد أن يكون حديثي معك على هامش مقال نشر في جريدة الاهرام بتاريخ ١٩٨٩/٦/١ م بتوقيع الدكتور/ عبدالمنعم النمر تحدث فيه عن أشياء ، المهم منها كلامه عن فتح باب الإدلاء بالرأى في أمر أمن به الناس ، وسلموا له وهو : تحريم ربا القرض والوديعة في المصارف أو تحريم فوائدهما .

●● وأول ما يلاحظ على مقال الدكتور أنه سمي هذه الفوائد (ربحا استثماريا) على أصل القرض أو الوديعة فهو فوائد لا غير أى زيادة في مقابلة الأجل .

●● وما من أحد من العلماء علل تحريم الفائدة بأنها ربح محدود ، نعم جرى في الخمسينيات خلاف بين «الشيخ عبدالوهاب خلاف» وجبهة علماء الأزهر في أنه : هل تجوز الشركة بالربح المحدود - وكانت حجة التحريم ما جاء عن رسول

بعث الشيخ الدكتور أبوسنة برده هذا على جريدة الاهرام تنفيذاً لطلبها في فتح باب المناقشة حول هذا الموضوع - وكان ذلك والدكتور أبوسنة في مكة المكرمة بالبريد الممتاز تحت رقم (٨٢) بتاريخ ٨ ذو القعدة سنة ١٤٠٩ - وقد اطلعت على نص مقاله ، والإيصال الدال على ذلك .

→ ربح الودائع الاستثمارية

الذي جعله الله من باب التعاون ووعد عليه جزيل الثواب .

ولابد بعد هذا من تناسي كلمة (الربح) التي استخدمها الدكتور/ النمر والكلام معه في جواب السؤال الذي طرحه هل تحل فوائد الودائع في المصارف ؟

ونجيب : إذا أودع المرء ماله في مؤسسة مالية ثم أخذ الفائدة سواء حدها الدائن أو المدين فهذه الوديعة قرض عند الفقهاء ، وفائدتها ربا محرم ، وهو ربا الجاهلية الذي نزل القرآن بتحريمه ، والتي كان يقول فيها الدائن للمدين : زد في المال أزيدك في الأجل .

●● والفقهاء المتقدمون عن آخرهم جزموا بأن القرض داخل في هذه المعاملة ، وما الوديعة إلا قرض أذن المودع للمصرف في التصرف فيها : وإن سُميت وديعة كما أجمع على ذلك الفقهاء . وقد اعترف الدكتور/ النمر بالحكمة من تحريم الربا ، وهي أن الدائن يأخذ فائدة مضمونة مائة في المائة ، وأن البنك أو المصرف قد يخسر ، وإذا خسر وجد تعويضا لخسارته من الاحتياطي أو من البنك المركزي ، إذا الظلم ، واحتمال الخسارة موجود إلا أنه سيجد التعويض عنها .

●● ونحن نقول له : لو أن محمداً مثلاً قال لإبراهيم : أقرض علياً ألفاً من الجنيهات بفائدة ، وإذا خسر عليٌّ فانا ضامن له خسارته ، هل تجوز هذه المعاملة ؟! طبعاً لا يقول الدكتور/ النمر

ولا غيره : إن هذا خارج عن باب الربا . ●● وليس الربا محرماً إذا قصم الظهور فقط ، بل قليل الربا ، وكثيره حرام ، والغرض من ذلك تحقيق العدل بين الناس ، وإبعادهم عن الظلم ، وصدق الله إذ يقول : ﴿ وَإِنْ تَبَتُّمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ فليس يحل للدائن إلا رأس ماله .

●● ثم نسأل الدكتور : من أين يحصل البنك على الأموال التي يُعطى منها الفوائد للدائنين أصحاب الودائع ، ليس جل هذه الأموال من الفوائد التي يجمعها من الأفراد الذين أقرضهم أي أنها من الربا الذي اتفقت معنا على تحريمه ، وهو فوائد قروض الأفراد ، فإن صح أن المصرف لا يخسر فذلك لأنه يجمع ماله من طريق مقطوع بتحريمه بقوله تعالى : ﴿ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ وقوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا ﴾ وهذا الربا حرّمه الله في الأديان السماوية غير الإسلام .

●● هذا وكلام الدكتور/ النمر مُنْصَبٌ على الودائع فقط : لأنها هي التي يتصور فيها أن تكون المصارف مدينة ، أما القرض فالمصرف فيه دائن ، والأفراد هم المدينون ، واحتمال الخسارة منهم باقٍ . فلا يستطيع القول أن ما يأخذه المصرف من فوائد القرض ليس بربا ، ولا فرق بين أن يكون المقرض هو الفرد أو الدولة ، فإن الدولة شخص معنوي .

●● ولا أدري لماذا كل هذه المحاولات ، ويمكن للمصارف وغيرها تحقيق الربح من طريق المضاربات ، وغيرها من الشركات والمعاملات التي شرعها الله ، والله أعلم بأحكامه^(١) .

(١) ... يستطيع القاريء - بمشيئة الله - متابعة رأي الشيخ - في هذا العدد - في باب « من أعلام الأزهر » في حديثه عن مقتطفات من الربا منتشرة بالمقال مثل : حديث الناس عنه حالياً .. وشهادات الاستثمار ، والتأمين التجاري على الحياة ، والبديل عنه ، ورده والشيخ أبو زهرة التأمين على الحياة ... مجلة الأزهر

الطائر الأبايل في البيان القرآن

د. محمد رجب البيومي*

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ . وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ . تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ . فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ ﴾ .
[سورة الفيل]

توطئة

لا يزال المفسرون منذ نزل الكتاب الكريم ، يتفهمون معانيه ، ويستنبطون مرامييه ، في إخلاص مؤمن ، وصبر شجاع ، ولهم آراؤهم التي تكون موضع النقاش والمساجلة .

ولا حرج على إمام كبير أن يبدي رأياً ما في تفسير آية ، فيقوم له من كبار الباحثين من يوجه النقد إلى تفسيره ، في أدب ملتزم ، وعفة نزيهة .

ولدينا في التراث التفسيري للقرآن على مد العصور عشرات من الآراء التي كانت موضع الأخذ والرد بين السالفين والخالفين ، دون أن يكون هذا النقد مدعاة للتهكم الجارح السفه ، إنما الحرج كل الحرج في أن يصدر إمام كبير - هوراس العلماء في عصره - رأياً خاصاً في تفسير آية كريهة ، ويسوق أدلته التي يراها موضع

الترجيح دون أن يجزم ببطلان ما ارتأه السابقون ، ثم نجد بعد أمد بعيد ، من ينهض إلى انتقاص المفسر الكبير بلا علم ولا هدى ، ثم يترك مجال الجدل ليتحدث عن أعمامهم ضياء الغرب عن نور القرآن ، فهرعوا إلى تفسير كلام الله بما لا يعقل ، ثم يمضى في تجريح من لا يصل إلى فهم كلامه ، فضلاً عن نقده ، وقد ظن أنه بذلك يكشف الستار عن أسماء موهومة خدعت الناس بأباطيلها - كما تجرأ على القول بذلك دون حياة - وقد كان في أدب القرآن - حين دعا إلى القول بالتي هي أحسن - ما يمنع تلميذاً من التناول على عالم كبير ، ولكنه التشنج الكريه في غير مواقف الحماسة والصيل ، فمتى نعترف بمقدرتنا المحدودة ، أمام جهود الأئمة المصطفين !



الطير الأبايل

(فقه الموضوع)

لقد كتب الإمام محمد عبده تفسيراً للجزء الثلاثين من كتاب الله ، وحين الم بسورة الفيل ، فتح الله عليه برأى في تفسير الطير الأبايل ، قال بصده :

« وفي اليوم التالي ، فثباً في جند الجيش داء الجدرى والحصبة ، قال عكرمة : وهو أول جدرى ظهر ببلاد العرب . وقال يعقوب بن عتبة فيما حدث ، إن أول ما رؤيت الحصبة والجدرى ببلاد العرب ذلك العام ، وقد فعل الوباء بأجسامهم ما يندر وقوع مثله ، فكان لحمهم يتناثر ويتساقط فذعر الجيش وصاحبه ، ولوا هارين ، وأصيب قائد الجيش ، ولم يزل يسقط لحمه قطعة قطعة وأملة أملة حتى انصدع صدره [أى أبرهة] ومات في صنعاء .

قال الأستاذ الإمام :

هذا ما اتفقت عليه الروايات ويصح الاعتقاد به ، وقد بينت لنا هذه السورة الكريمة أن ذلك الجدرى أو تلك الحصبة نشأت من حجارة يابسة سقطت على أفراد الجيش بواسطة فرق عظيمة من الطير مما يرسله الله مع الريح ، فيجوز لك أن تعتقد أن هذا الطير من جنس البعوض أو الذباب الذى يحمل جراثيم بعض الأمراض ، وأن تكون هذه الحجارة من الطين المسموم اليابس ، الذى تحمله الرياح فيعلق بأرجل هذه الحيوانات ، فإذا اتصل بجسد دخل في مسامه ، فأنثر فيه تلك القروح التى تنتهى بإفساد الجسم ، وتساقط لحمه ، وأن كثيراً من هذه الطيور الضعيفة يعد من أعظم جنود الله في

إهلاك من يريد إهلاكه من البشر ، وأن هذا الحيوان الصغير الذى يسمونه الآن بالميكروب لا يخرج عنها ، وهو فرق وجماعات لا يحصى عددها إلا بآرائها ، ولا يتوقف ظهور اثر قدرة الله تعالى في قهر الباغيين ، على أن يكون الطير في ضخامة رموس الجبال ، ولا على أن يكون له ألوان خاصة به ، ولا على معرفة مقادير الحجارة ، وكيفية تأثيرها ، فله جند من كل شيء .

وفي كل شيء له آية تدل على أنه الواحد ثم قال الإمام : « ومما تعظم به القدرة أن يؤخذ من استعز بالفيل ، وهو أضخم حيوان من ذوات الأربع جسماً ويهلك بحيوان صغير لا يظهر للنظر ، ولا يدرك بالبصر حيث ساقه القدر ولا ريب عند العاقل أن هذا أكبر وأعجب وأبهر » .

(تعقيب كاشف)

هذا ما قاله الإمام بنصه وهو في بدء حديثه لم يخطيء المأثور مما قيل عن حادث الفيل حيث قال : هذا ما اتفقت عليه الروايات ويصح الاعتقاد به ، ثم قال « ويجوز لك » أن تعتقد أن هذا الطير من جنس البعوض والذباب ، ولهذا الجواز وجهة نظر صحيحة ، لأن الذباب طير ، والبعوض طير ، والنص القرآنى الكريم قد وقف عند كلمة الطير وحدها ، فلم يجعل الطير ذات أحجام كبيرة ، وذات رموس ضخام كما جاء في بعض الروايات التى لم تُسند إلى حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ولا إلى أحد من صحابته الأكرمين - رضوان الله عليهم - فهى مما يسهل ردها لدى من يرجح لديه الرد ، كما يسهل قبولها لدى من يطمئن إليها بدليل آخر يسند ويعين ، وطبيعى أن يلقى هذا الراى تأييداً

التي تسمى بالميكروبات ، فالميكروبات موجودة لاشك فيها ، والإصابة بها محققة لذلك في مشاهدات مجربة لا تقبل الجدل ، فإذا قال المفسر كما قال الأستاذ الإمام إن هزيمة أصحاب الفيل ربما كانت من فعل هذه الجراثيم ، فذلك قول « مأمون » على سبيل الجواز والترجيح ، ولكنه غير مأمون على الجزم والتوكيد ، لأن الحفريات التاريخية قد تكشف لنا غداً عن حجارة من سجل ، أصيب بها أصحاب الفيل فجعلتهم كعصف مأكول .

فالعقاد ، لا يمنع قبول هذا التفسير بل يقبله على سبيل الجواز والترجيح ، والأستاذ الإمام لم يقل إن رأيه هو الوحيد الذي يقبل الصواب ، بل أجاز الرأي المقابل كما بدأ تفسيره الجديد بقوله « ويجوز لك أن تعتقد » ولا أدل على الإنصاف من مسلك مفسر يقدر شتى الاحتمالات ، فلا يجزم ببطلان الحكم المخالف ، كما لا يرى أن رأيه وحده هو الصحيح .

(رأى سيد قطب)

أما الأستاذ سيد قطب فلم يسترح لرأي الأستاذ الإمام ، ولكنه أبدى ما اكده في مواضع كثيرة في تفسيره من أن سنة الله ليست محصورة فيما يعهده البشر وما يعرفونه ، لأنهم لا يعرفون من سنة الله إلا طرفاً يسيراً يكشفه الله لهم قدر ما يطيقون ، وبمقدار ما تنهياً له مقدراتهم العقلية ، والخوارق من سنة الله وإن كانت غير ما عهدوه .

يقول الأستاذ سيد قطب :

« إن هناك قاعدة مأمونة في مواجهة النصوص

من فريق ، ورفضاً من فريق آخر ، ولكن الرفض من ذوى الأصالة الخلقية ، والعراقة العلمية لا يسمح لنفسه بالتطاول قيد شعره ، لأنه يعرف أن الإمام المفسر مجتهد يخطئ ويصيب ، وله أجره الموقور لدى الله في الخطأ والصواب معاً ، ونستطيع أن نستشهد برأى المفكر الإسلامى الكبير الأستاذ عباس محمود العقاد ممثلاً للفريق الذى وافق الإمام وتابعه ، كما نستشهد برأى الشهيد الأستاذ سيد قطب رحمه الله ممثلاً للفريق المخالف على أن نلاحظ كيف احترم الشهيد سيد قطب منطق الإمام ، وعلمه بملايسات عصره ، وموقف المفكرين حينئذ من قضايا الإسلام في زمن تكالب فيه الأعداء على رميه ظلماً بالجمود والتمسك بالأساطير ، فكان قطب مثلاً مستثيراً لأصحاب الرأي المخالف ، الذى يتحدث بأمانة مخلصه ، وترفع نزيه .

(رأى العقاد)

كتب الأستاذ العقاد بمجلة الرسالة العدد ٧٤٧ فى ٢٧/١٠/١٩٤٧ مقالاً جيداً تحت عنوان (القرآن والنظريات العلمية) فخص فيه على أن من الخطأ البين أن نجعل تفسير القرآن تابعاً للنظريات العلمية التى تنقضى اليوم ما ثبتت بالأمس ، والتى يجرى عليها الجدل بين المدارس العلمية على أسس شتى لم يتفق عليها العلماء .

ثم ضرب العقاد أمثلة للمحاولات المخطئة في تفسير آيات كريمة لا مجال للحديث عنها الآن ، ولكنه من الوجهة المقابلة ضرب أمثلة للمحاولات المأمونة المعقولة التى لا حرج في القول بها ، فقال :

« وقد تكون محاولات انتوفيق مأمونة معقولة كقول الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رحمه الله في تفسير الطير الأبابيل بجراثيم الأمراض

يقول الأستاذ سيد قطب بصدد رأى الإمام في تفسير (الطير الأبائيل) :

« إننا ندرك ونقدر دوافع المدرسة العقلية التى كان الأستاذ الإمام رحمه الله على رأسها فى تلك الحقبة ، ندرك ونقدر دوافعها إلى تضيق نطاق الخوارق والغيبيات فى تفسير القرآن الكريم وأحداث التاريخ ، ومحاولة ردها إلى المألوف المكشوف من السنن الكونية ، فقد كانت هذه المدرسة تواجه النزعة الخرافية التى تسيطر على العقلية العامة فى تلك الفترة ، كما تواجه سبيل الأساطير والإسرائيليات التى حشيت بها كتب التفسير والرواية فى الوقت الذى وصلت فيه الفتنة بالعلم الحديث إلى ذروتها ، وموجة الشك فى مقولات الدين إلى قمته ، فقامت هذه المدرسة تحاول أن ترد إلى الدين اعتباره على أساس أن كل ما جاء به موافق للعقل » .

(خاتمة)

هذه وجهة النظر المخالف لتفسير الأستاذ الإمام ، ونحن نبسطها فى هذا المجال لنعطى درساً لمن يتوجهون إلى نقد الكبار بالسفاهة المتناول ، وهم بعد أشبه بالطلبة المبتدئين ، ولا أدري كيف جاز لهؤلاء أن يفسروا كلام الله ، ومفسر القرآن لا يرتقى إلى هذا الأوج إلا بعد غوص دقيق فى شتى العلوم الإسلامية ، مع بعد النظر ، وثقوب الفكر ، وشمول الاطلاع ! ثم هو بعد ذلك ملتزم بفضائل النفس الإسلامية تواضعاً وتبناً وإنصافاً واعترافاً بالفضل لذويه .

القرآنية ، لعل هنا مكان تقريرها ، إنه لا يجوز لنا أن نواجه النصوص القرآنية بمقررات عقلية سابقة ، بل ينبغى أن نواجه هذه النصوص لتلقى منها مقرراتنا فمعناها نتلقى مقرراتنا الإيمانية ، ومنها نُكوّن قواعد منطقنا ، وتصوراتنا جميعاً ، فإذا قررت لنا أمراً فهو المقرر كما قرّرته ، ذلك أن ما نسميه العقل ، ونريد أن نحاكم إليه مقررات القرآن عن الأحداث الكونية والتاريخية والإنسانية والغيبية هو إفراز واقعنا البشرى المحدود وتجاربنا البشرية المحدودة » .

فالشهيد سيد قطب يدعو إلى تقبل الخوارق دون تحليل بشرى يوحى به عقل محدود الإدراك مهما كان صاحبه مجتهداً إماماً ؛ لأن الخوارق خوارق بالنسبة لنا ، ولكنها سنن طبيعية بالنسبة لخالق السموات والأرض ، وحادث القليل أمر خارق فى بابيه ، ومحاولة تقريبه للذهن بتعليل علمى تجعله أمراً طبيعياً لا معجزة فيه ، وهو مع هذه المخالفة الصريحة لمنحى الأستاذ الإمام يقدر كل التقدير دوافع اتجاهاته العلمية فى عصره المعتلى بالتهجم على الإسلام افتراءً وبغياً من قوم ، وبالخرافات الوهمية التى تنسب إليه بغياً وجهلاً من قوم آخرين ، لذلك لجأت مدرسة الإمام إلى الاحتكام إلى العقل لتقنع ذوى الشطط الوبىء .



الانتفاع بالوقت

لفضيلة الشيخ
محمد حافظ سليمان

﴿ قُلْ لِعِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُنْفِقُوا رِمًا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خِلَالَ ﴾ . سورة إبراهيم - ٣١ - . في هذه الآية الكريمة بوجه ربنا رسوله الكريم إلى أن العمر فرصة وحيدة للعقل الصالح لمن شاء أن يكون عبداً شكوراً إن الله الرعوف بالعباد يكلف رسوله الكريم - وهو الحريص على المؤمنين ، الرعوف بهم الرحيم - أن يستثمر المؤمنون الوقت لينتفعوا بأعمارهم التي هي رأس مالهم في حياتهم الدنيا . بإقام الصلاة لأنها صلة بين العبد الضعيف وربه القوي . بين العبد الفقير وربه الغني . لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش في معزل عن ربه الذي خلقه فسواه والهمه فجوره وتقواه وخاطبه ربه مباشرة ليستيقظ ويصحو لنفسيه بمراقبة ربه سرّاً وعلانية لكيلا يبتعد عنه فقال جل جلاله : ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّبَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ . الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ . فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾ . سورة الانفطار - ٦ - ٨ .

ذِينَ الْقِيَمَةِ ﴾ . سورة البينة - ٥ - . .
والعبادات المخلصة لله وحده - الذي لا يقال لغيره : ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ - تنير القلوب وتطهر السرائر . ولا ريب أن الارتباط بالله يظهر النفس والمال والسلوك . وإنك لتجد الصوم تدريب عملي يومي على فطام النفس من شهواتها الجامحة ونزواتها المتمردة العاتية فهو يهيئ النفس للتقوى . ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ . سورة البقرة - ١٨٣ - .

أما الإنفاق في سبيل الله من رزق الله فينبعث من قلوب المتقين الذين يؤمنون بأن الزكاة فريضة اجتماعية فرضها ربنا على القادرين وهي حق معلوم للساكن والمحروم . ولا يؤديها إلا من وقاه الله شح نفسه ﴿ وَمَنْ يُوقِ شَحْنَفِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . . والعبادات كلها ترسل أشعة النور والهدى إلى قلب المؤمن فيحس في أدائها بالرضا والسرور ويشعر بلمسات نورانية تضيء القلب بإشراقات روحية تتجل في الامتثال لأمر الله . ﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ

الاستفاعة بالوقت

- ٦٢ - . ما أعظم الحياة التي يعيش فيها الناس في ظل الإيمان بالله . وما أكمل المجتمعات التي ترتبط بمكارم الأخلاق ومراقبة الله ..

والإنسان والوقت ثروتان هائلتان لكي تعمربهما الدنيا : وذلك إذا كان الإنسان منتجاً يقظاً قوياً مستثمراً الوقت فيما ينفع الفرد والجماعة ، وأما تبذير الوقت فدليل على عدم الإحساس بالزمن ، والحصيف من الناس من يعمل لدنيائه كأنه يعيش أبداً ويعمل لآخرته كأنه يموت غداً ، والأعمال رصيد كل إنسان حتى تنطق بفضلته إن كان عملاً صالحاً في الدنيا ولأجر الآخرة أكبر عند الله ، ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴾ . سورة القصص - ٧٧ - .

ولا يدرك قيمة الوقت إلا من سلم دينه وقوى يقينه وهدى إلى صراط مستقيم .

وفي الحديث : (لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يُسأل عن أربع عن عمره قيم أفناه ، وعن شبابه قيم أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسبه وقيم أنفقه ، وعن علمه ماذا عمل فيه ..) « رواه الترمذى » ..

وليس يقلت من المسؤولية رجل مسلم بالغ عاقل رشيد أو امرأة مؤمنة كذلك (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) « البخارى » .. ذلك لأن الوقت نعمة والصحة نعمة والمواهب نعمة ، وإن العبد يعظم والمسئولية تتأكد وتتجدد كلما اتسعت آلاء الله على العبد وكلما ثقلت الأمانة التي لا يقدر على حفظها المهازيل من الناس ، ويستطيع كل مسلم أن يجعل حياته كلها أمانة عمل وفرصة عبادة ، لأن كل قول يرضى الله هو عبادة لله ، وكل فعل كذلك ، ويتوقف مصير المرء على إتقان العمل لأن الناقد بصير ..

« عن أبى ذر رضى الله عنه قال : قلت يا رسول

كذلك الصلاة يقول فيها ربنا : ﴿ أَنْتَ مَا أَوْجَى إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَنْتَ الصَّلَاةُ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ . سورة العنكبوت - ٤٥ - .

والوقت تباركه الطاعات والعبادات التي هي كل عمل أو قول يرضى الله ويضاعف الحسنات عند الله وبها تحيا القلوب . ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَمَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ . سورة الحج - ٣٢ - .

العمر فرصة وحيدة للعمل

الوقت هو : عمر الإنسان وليس بعد انتهاء الأجل من أمل إلا في رحمة الله ، لأن العمل أحصاه الله ونسوه وعند الموت يندم المرء قائلاً : « يا ليتنى قدمت لحياتى » ، وليس ينفع الندم ، فعلياً أن نأخذ من حياتنا لموتنا قبل فوات الأوان والمؤمن يعصم نفسه من التردى في نقائص الأعمال والأقوال لتسمو منه الأخلاق فلا أثر ولا انانية ولا رياء ولا نفاق ، ولكن صفاء ونقاء وسخاء وعطاء ، يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (من أحب لله ، وأبغض لله ، وأعطى الله ومنع الله فقد استكمل الإيمان) « رواه الترمذى »

الإنسان مرتبط بالانتفاع بالوقت

يقول الله تعالى :

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَذْكُرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا ﴾ . سورة الفرقان

الله الا تَسْتَعْلِنِي ؟ (اى الا تسند إلى عملا قياديا أقوم به ؟) فضرِب بيده منكبي ثم قال : يا ابا ذر إنك ضعيف وإنها أمانة ، وإنها يوم القيامة خزي وندامة ، إلا من أخذها بحقها ، وأدى الذى عليه فيها . (رواه مسلم) .

والحياة الدنيا مجموعة من الأمانات في رقاب العباد تراعى فيها حدود الله وحقوق العباد : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ۖ ﴾ « سورة النساء - ٥٨ - » . فلا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له ، والمسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده ، والأمانة صفة الأبرار والخيانة صفة الفجار . ﴿ إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۖ وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ ۖ ﴾ « سورة الانقطار - ١٣ - ١٤ » والمؤمنون حريصون على الانتفاع بالوقت أشد الحرص . فقد جعلوا أعمارهم موسماً لفعل الخير وتجنب الشر فأشاعوا المعروف وسارعوا في الخيرات لعلهم بأن الإسلام يبنى المجتمعات على التكافل والتعاون وعلى البر والتقوى ويقوم الأفراد فيه - وهم وحدات المجتمعات بالبناء على التضامن والمساعدة والمساعدة وحمل أعباء هذه الحياة فلا خير في حياة فرد يعيش لذاته وللذاته فقط ، ولكن الإنسان وجد ليعيش لنفسه ولبلده ولوالديه ولولده وللأقربين وللناس أجمعين . ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ « سورة التوبة - ٧١ - » .

وتلك هي صورة المؤمنين والمؤمنات كما جاءت في كتاب الله الخالد وهيئتهم التى ينبغى أن يكونوا عليها .

وهؤلاء المؤمنون هم الذين يدركون أن التقوى تبنى المجتمعات على السماحة والأمانة والصدق والتعاون وحُب الخير للغير وليست التقوى هي

ذلك اللون الشاحب أو الصوت المتخافت ، ولكن التقوى قوة تدفع بإيجابيتها إلى فعل الطاعات والكف عن الموبقات ، والإنسان إنسان بإنسانيته ، بنبله وفضله ، وعلو همته ، وطهارة ذمته ، وحسن نيته وسلامة طويته واستقامة سلوكه وسيرته ، لأن الفرد هو وحدة البناء في المجتمع المتكامل المتصف بمكارم الأخلاق الإسلامية والله يقول : ﴿ وَالْعَصْرُ ۚ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَقَىٰ خُسْرًا ۚ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۖ ﴾ « صورة العصر - ١ - ٣ » . وبالإخلاص يحيا العمل المقتن بالإيمان ، والإيمان إحساس داخلي لكل إصلاح اجتماعي خارجي [الا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله الا وهو القلب] . وصلاح الظاهر دليل على صلاح الباطن غالباً . ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۚ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۚ وَإِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۚ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ۚ الَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ۚ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَّعْلُومٌ ۚ لِّلْسَانُهُمْ مَّتَّحَرُمٌ ۚ وَالَّذِينَ يُضْطَرُّونَ يَوْمَ الدِّينِ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ عَذَابٍ رَبِّهِمْ مُتَنَفِّضُونَ ۚ إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ ۚ إِلَّا عَلَىٰ أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ۚ فَمَنْ ابْتَغَىٰ وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ ۚ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ۚ أُولَٰئِكَ فِي جَنَّاتٍ مُّكْرَمُونَ ۖ ﴾ « سورة المعارج - ١٩ - ٣٥ » .

هذه « صفات » المؤمنين التى جاءت في كتاب رب العالمين ، لأن العبادات إن لم تصل بصاحبها إلى الاتصاف بمثل هذه الفضائل والشمائل كانت مردودة إليه ، لأنها غير مخلصة ، والإنسان الذى



والبيئات وتتضح البراهين عند أولى الأبواب السليمة والعقول القويمة على صدق الرسالات الإلهية ووحدانية الذات العلية ، والله يقول : ﴿ أَلَمْ تَر إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسُ عَلَيْهِ دَلِيلًا ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا . وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا . وَهُوَ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيَّاحَ بُشْرًا بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا . لِنُخْشِيَ بِهِ بَلَدَهُ مَيِّتًا وَنُنْقِصَهُ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنْبِئِي كَثِيرًا . وَلَقَدْ صَرَّفْنَاهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكَّرُوا فَإِنِ أَكْثَرَ النَّاسِ إِلَّا كَافِرًا ﴾ . [سورة الفرقان - ٤٥ - ٥٠]

« الإسلام والعقل »

والإسلام لا يحجر على العقل والفكر ، بل جعل الذين يتفكرون في خلق السموات والأرض من أولى الأبواب الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، والإسلام يقول للعقل اسبح كما شئت ولكن احذر الغرق ، ذلك لأن الإسلام تقوم دعوته كما تقوم عقيدته على الاقتناع العقلي والنظر في الكون والنظر في النفس بالتفكير العلمي .. ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ . [سورة الذاريات ٢١]

وقد اعتبر التقليد الأعمى تعطيلاً للعقل وعمله لئلا تورث العقائد الباطلة عن الآباء والأجداد في تبعية عمياء من غير نظر عقلي ولا إدراك فقهي ، ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ ﴾ . [سورة البقرة - ١٧٠ -]

وقد اعتبرهم القرآن كالأنعام وحكم عليهم بأنهم أخط منها ، وأمثال هؤلاء الالئ يعيشون بعقول غيرهم في باطلهم مصيرهم إلى النار

يصاب بالهلع والفرع والقلق والجزع لم يرض بالقضاء ولم يصبر على البلاء وهو يعلم أن الزمن مشحون بالمكاره والضوائق ، والله بيده ملكوت كل شيء وهو الذي خلق فسوى والذي قدر فهدى وهو واهب الحياة ، ومفيض النعم ، وهو على كل شيء قدير ، فلا ينبغي أن يكون المسلم أسيراً للشيطان ولا عبداً للهوى ، فمن اعزه الله لا يذل لأحد سواه : ﴿ قُلْ إِن صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . لَا شَرِيكَ لَهُ . ﴾ . [سورة الأنعام ١٦٢ - ١٦٣]

والمؤمنون كتابهم القرآن الخالد الذي أنزله الله ليخرج به الناس من الظلمات إلى النور ، وهو الدواء الشافي لجميع العلل التي تصيب جسم المجتمع الإنساني في كل زمان ومكان ، وهو المنهج للحياة الآمنة والله يقول : ﴿ وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ .. ﴾ . [سورة الإسراء - ٨٢ -] . ويقول جل جلاله : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَنْ تَبُورَ . لِيُوفِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴾ . [سورة فاطر - ٢٩ - ٣٠] . والإسلام قد انتشر بقوته الذاتية لأنه يعرض فضائله على الناس بالحكمة والموعظة الحسنة ويجادل بالتي هي أحسن .

و« الدعوة إلى الإسلام ، تخاطب العقل والروح بالمنطق والوضوح وتجادل بالتي هي أحسن ، لأن ذلك الدين القيم كتابه خالد لا يأتية الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو القرآن منهج الدعوة الإسلامية ، والقرآن يسوق الأدلة تلو الأدلة على وجود الله صانع هذا الكون الواسع الفسيح ومدير أموره لتتلاقى آيات الله في الاكوان مع آيات الله في القرآن ولتشهد الأدلة

لتقليدهم أبائهم في كفرهم القديم ، والله يقول : ﴿ وَلَقَدْ قَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا . وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا . وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا . أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ ﴾ . [سورة الاعراف - ١٧٩ -] .

ونحن نسوق هذا كله للذين يقلدون غيرهم فيما يضرهم ولا ينفعهم جريا وراء فكر وافد أو باطل راكد في صدور الجاحدين جاهلين حرية الرأي جاحدين قيمة العقل البشري فبدلوا نعمة الله كفرأ ، وكانهم لم يدركوا مسئولية السمع والبصر والفؤاد : ﴿ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ . [سورة الإسراء - ٣٦ -] .

أما المسلمون الذين سلكوا بعقولهم مسالك البحث العلمي السليم فقد وصلوا إلى نتائج علمية هائلة من أمثال الحسن بن الهيثم وجابر بن حيان وغيرهما ممن تقدمت بهم الحضارة والمعارف القيمة التي وعها التاريخ وحفظها الزمن ..

« الإحسان لا يضيع أجره »

لكل امرئ مقدرة معينة ، والله لا يكلف نفساً إلا وسعها ، وكل ميسر لما خلق له والصدق دائما هو الطريق إلى مرضاة الله ، وإلى النجاح في هذه الحياة ، وبالإحسان تسمو الحياة الإنسانية الآمنة لأن الإسلام دين الحياة والأحياء ، ودين السعادة والسيادة : دين يعلى الهمم ويسعد الأمم ، ونور الإسلام لا ينطفئ أبداً ، لأن الله يأبى إلا أن يتم نوره : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ . [سورة الاحقاف - ١٣ -] .

والإحسان هو خلو العمل من كل رياء بحيث

لا يظهر المرء خلاف ما يبطن ، والإحسان دليل على طهارة القلب وكمال الإيمان ، وذلك لأن الوجه الصحيح للعمل هو إيقانه ، فلا يؤدي بصورة باهتة لا تمتك قلوب الناس ولا ترضي رب الناس ، وقاتل الله تلكم الآفات الاجتماعية الخطيرة التي تغير المعالم الكريمة في النفوس لتحل محلها ما يعود إلى الهلع والجزع والطمع والرياء والالتواء والغدر والخديعة ، والمظاهر الفاجرة التي لا تصل ما أمر الله به أن يوصل ، وكم كنت أتمنى أن تشمل مناهج التربية كل تنقية وتنقية تطهر سلوك شبابنا من سموم الإهمال والتسبب الكريه والاستهتار البغيض ، وذلك بتوجيههم إلى إيقاظ الوازع الديني بتربية الضمير اليقظ المهيمن على النفوس ، وليت المجال يتسع لبث روح الهداية التي يريدها ربنا بقوله عز وجل : ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ . [سورة الإسراء - ٩ -] .

فماذا علينا لو انصغنا انفسنا باتباع منهج الله الذي جاء لتنظيم الحياة على لسان رسل الله ؟ ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ... ﴾ . [سورة الحديد - ٢٥ -] .

إن المجتمع الذي يريد الارتباط بالله تتأكد شخصيته المعنوية باتباع ما جاء من عند الله على يد رسولنا محمد ﷺ ، فلا عذر لجاهل به أو غافل عنه والله يقول : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ . [سورة الأنعام - ١٥٣ -] .

إن إنساناً يوكل إليه عمل ويأخذ عليه أجراً ثم يستهتر بعمله « يبيع الوقت ويسرقه » لهو إنسان

الانتفاع بالوقت

لقد عرف اقوام - لا يدينون بالإسلام في امم كثيرة من امم الأرض - قيمة الوقت فلم يضيعوه في لغو أو شرثرة لأنهم يدركون أن الزمن ثروة في اليد تأتي بالذهب إن لم يذهب سدى ولم يضع هباء منتورا في نوم طويل أو لهو عابث أو كسل كربة ، أو خمول بغيض يورث حسرة وغفلة وضياعا ، ولكن المسلمين يقول لهم دينهم القيم : إن الأيام تطوى والأعمار تفتنى . وتمر الأعوام تلو الأعوام . وتمضى الشهور والدهور والدقائق والثواني وكلها محسوبة من الأعمار وكل يوم يقول للإنسان : أنا يوم جديد وعلى عملك شهيد .

ويقول له : إن عمرك فرصة وحيدة للعمل قبل انتهاء الأجل ، ونحن دائما مأمورون بالانتفاع بالوقت قبل فوات الأوان لكيلا تضيع السنين ولا نحس بمرورها ، ولكن السجل مدون فيه عمل كل عامل وهو « إحصاءة » حياته كلها وفيه عمل كل ثانية ودقيقة ، لأن الله لم يخلقنا عبثا ولن يتركنا سدى ، ولكن الله خلقنا لنعبده وعبادته تكون في كل قول أو فعل يرضيه ، وقد أدرك أسلافنا الأولون قيمة الوقت فانتفعوا بأعمارهم وأخلصوا في أداء أعمالهم ، فكانوا إذا سمعوا للقرع أعرضوا عنه وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين ، ﴿ كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ . وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ لأنهم كانوا يسارعون في الخيرات فبنوا حضارات ، وقدموا نماذج صالحة ومدنيات شامخة علمت الدنيا ببناء المجد في المشارق والمغارب ، لأن الله قال لامتهم المحمدية : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ .

وهل يجهل مسلم على ظهر هذه الأرض أن الله هو القائم على كل نفس بما كسبت ، ويعلم ما تكسب كل نفس ، وهو خالق الإنسان ويعلم ما توسوس به نفسه ، ﴿ يَعْلَمُ مَا يَدِينُ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ﴾ ، ﴿ وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ . أَلَا يَعْلَمُ مَن خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ . فماذا بعد الحق إلا الضلال !!!
إذا فماذا يُقال .. ﴿ يَوْمَ نَحْذِ كُلَّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مَّحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا

يخون عمله ويضر نفسه بنفسه ويجرها إلى شر مهاوى الخيبة والضياع وهذا يدل على أنه ساهم في إفساد الحياة ، وهذا دليل على اقتراب الساعة ، لأنه لم يكن أهلا لعمل أسند إليه لأنه غير أمين عليه ، فلم يؤد الذي ائتمن أمانته ، فقد جاء رجل يسأل رسول الله ﷺ متى تقوم الساعة ؟ فقال : إذا ضيعت الأمانة فانتظر الساعة ، فقال : وكيف إضاعتها ؟ قال : إذا وسد الأمر لغير أهله فانتظر الساعة .

« رواه البخاري »

ذلك لأن المسلم يحسن القيام بكل عمل يعهد به إليه وإن ضاع أجره أو قل عند الناس فلن يضيع عند من لا يضيع أجر المحسنين وهو رب العالمين الذي يقول : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نَضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ . [سورة الكهف - ٣٠ -]

ولقد أعان الله عباده بإرسال الرسل وإنزال الكتب لهداية البشر ليوصلوا وجوههم للذي فطر السموات والأرض يرجون رحمته ويخافون عذابه وطمعا في مرضاته التي هي غاية كل مسلم تقي ، والله يقول : ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أَبْصِغُ عَمَلَ عَابِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى . بَعْضُكُمْ مِنْ بَعْضٍ ... ﴾ . [سورة آل عمران - ١٩٥ -] .
ويقول جل جلاله : ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ . [سورة الزلزلة - ٧ - ٨ -] .

كل غائب قد يعود إلا الوقت المفقود

« وخيركم من طال عمره وحسن عمله ، وشركم من طال عمره وساء عمله » ..

وَيَبِّتُهُ أَمَدًا بَعِيدًا ﴿ وللعمل بداية ونهاية والمؤمن القوى يضع هذه النهاية أمام عينيه دائماً فيجد ويكدح ويكدح وينتج انتفاعاً بالوقت لعلمه بأن الوقت وسيلة لصالح العمل لمن شاء أن يستقيم .. أما أولئك الكسالى فسيحاسبهم ربهم على إهمالهم في أعمالهم ، فقد لعب الكرى بمعاهد أجفانهم حيناً من الدهر حتى نسوا الله وكانوا قوماً بوراً . وهؤلاء سوف يُسألون عن كل جزئية من أعمالهم وأعمالهم ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْذَلٍ أَتَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ ﴾ . [سورة الأنبياء - ٤٧ -] . وهذا الميزان دقيق جداً يزن الذرة والخردلة ..

« العمل والضمير »

« إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » .
إن كل إنسان يشعر في أعماق نفسه بحاسة تأمر وتنتهي ، تأمر بالخير وتنتهي عن الشر فإذا استجاب لهواتف الخير شجعته هذه القوة على الاستمرار في عمل الخيرات وبهذا تهدأ نفسه ويطمئن قلبه وينشرح صدره ، أما من تحدثه نفسه بالشر والضر وفعل الخباثات والنقائص ، فسوف تحدثه نفسه أيضاً - إذا أقدم على فعله - بالمخاطر والمخاوف وجاءه الهلع والقلق من كل مكان وأحس بعدم الارتياح للعمل المنكر الكريه وأخذ يندم على ما اقترفت يده من إثم ، ومن ثم يصنحو ضميره ويشعر بهذه القوة الآمرة الناهية المحاسبة المعاتبة المؤنبية ، « وهذا هو الوزع الديني » . والنفس البشرية لا بد لها من وزع أو رادع فالوابع يربيه ويرقيها ويهذبها ويؤدبها ويحاسبها ويعاتبها ، أما الرادع فيصدها عن غيها ويغيبها ﴿ إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا فَإِذَا هُمْ مُبْصِرُونَ ﴾ . [سورة الأعراف ٢٠١] .
ولكن القوة الكامنة في [الضمير] قد تمرض كما يمرض الجسم ، فيهيمن الهوى وتتمرد

النفس الأماراة بالسوء فتشقى وتذل وتخزي باتباع الشيطان عدو الإنسان ولا علاج إلا بالعودة إلى الله فلا ملجأ منه إلا إليه ، وبذلك يستقيم الأمر ويستتب الأمن ، والله عفو غفور يقبل التوبة عن عباده ، ومما لا ريب فيه أن الاستقامة سر النجاح وسبب الفلاح ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا ﴾ . ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ يُحْسِنُونَ ﴾ .

والقرآن يحذر من الانحراف لكيلا يتكالب الإنسان على شهوات الجسد الفانية ، لأن الدنيا كلها لا تساوي جناح بعوضة عند الله ، ﴿ مَنْ جَعَلَ ضَالِحًا فَلْيَنفِسْهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ﴾ والرشيد من الناس من يدرك جلال الإسلام فيسير في الحياة على سنن واضح وصراط مستقيم فلا يضل ولا يذل ولا يزيغ ولكنه يمشى إلى مرضاة الله بخطوات مسددة موفقة لأن قلبه ملء بحب الفضائل وبغض الرذائل ، فلم تعرض مداركه بالانانية البغيضة والانتهازية المفقوتة ، بل لقد تحمل من مكارم الأخلاق ما يعصمه من الهواجس والوساوس الضارة ليتجه إلى إخلاص العمل لله ، لأن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً لوجهه الكريم ..

لقد قالوا لرسول الله صلوات الله وسلامه عليه « إن فلانا يصوم النهار ويقوم الليل ويكثر الذكر فقال : أيكم يكفيه طعامه وشرابه ؟ فقالوا كلنا يا رسول الله : قال كلكم خير منه » ومن الخير أن يكون المسلم عفيفاً نزيهاً طاهر السيرة ، نقي السريرة ، نظيف اليد والقلب واللسان ، والله يقول : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا . يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ كَانَتْ قَوْزًا عَظِيمًا ﴾ . [سورة الأحزاب ٧٠ - ٧١] .

لأن التقوى تهدى الحائر وتؤلف النافر وتشرح الصدر وترفع القدر ...

عمر بن عبد العزيز وأولاده

منهجاً وتربية

وهو في نفس الوقت قاعدة أساسية لتربية أبناء المسلمين ، وإن في رسالته إلى موله سهل ، وقد اختاره ليؤدب أولاده منهجاً قوياً ينشئ الأمة الصالحة التي تكون درعاً ووقاية للبلاد والإسلام والمسلمين .

منهج عمر بن عبد العزيز في تربية أولاده :

يقول الخليفة عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - لسهل موله ومؤدب أولاده :

« أما بعد : فإنني اخترتك على علم مني بك لتأديب ولدي ، فصرفتهم إليك عن غيرك من موالى ، وذوى الخاصة بى ، فحدثهم بالجفاء ، فهو أمعن لإقدامهم ، واترك الصحبة ! فإن عادتكم تكسب الغفلة ، وأقل الضحك ، فإن كثرت تميت القلب .

وليكن أول ما يعتقدون من أدبك بعض الملاهى التى يذوها من الشيطان ، وعاقبتها سخط الرحمن ، فإنه بلغنى عن الثقات من أهل العلم أن حضور المعازف ، واستماع الأغاني ، واللهج بها ينبت النفاق فى القلب ، كما ينبت العشب الماء ولغمرى لتوقى ذلك بترك حضور تلك المواطن أيسر على ذى الذهن من الثبوت على النفاق فى قلبه ، وهو حين يفارقها لا يعتقد مما سمعت أذناه على شيء مما ينتفع به .

ويفتح كل علام منهم بجزء من القرآن يتثبت فى قراءته ، فإذا فرغ تناول قوسه ونبله وخرج إلى الغرض حافياً ، فرمى سبعة

الوالد المربي يجعل للحب الأبوى إطاراً يحفظه فى أروع حدوده فلا ينصرف إلى تدليل يفسد الأبناء ، ولا يجعل من عطفه وشفقته سبيلاً إلى إهمال يفرق بهم إلى ما لا تحمد عقباه ، فيكون الضرر أكثر من النفع ، وعندها لا ينفع الندم والتحسر .

إن العاقل هو الذى يضع المنهج التربوى الصحيح أمامه ، ويغير بأبنائه : بنين وبنات الطريق إلى كل نافع مفيد ، وعليه أن يتأسى بمن سبق فى هذا المجال ، فيظل بيته الهدوء وتصفو الحياة فى ظل رضوان الله اتباعاً لما جاء به الدين الحنيف .

وممن كان له منهج من ظلال رضوان الله ودينه خامس الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - لم يصرفه عن ذلك صارف سواء أكان قبل توليه الخلافة أم بعدها ، وما كان عظم المهام وثقل المسئولية والخوف من الله لتصرفه عن رعاية أولاده : بنين وبنات وعن التعرف على أحوالهم ، فيقدم إليهم ما يقتضيه واجب العناية والتربية ، ولم يدع عباهم مع كثرتهم على كاهل غيره ، ولو كان أقرب الناس إليه .

أشرف بنفسه عليهم ، وخصص لهم جزءاً من وقته : ليطلع على أعمالهم فيقوم معوجهم ، ويوجه أساتذتهم فى تربيتهم ، فيضع بهذا منهجاً إسلامياً يصلح لأبنائه ،

نفضيلة الشيخ إبراهيم محمد الجمل

« لا تكثرُوا الضحك فإن كثرة الضحك تميت القلب »^(١)

إن الانزلاق في هاوية الملامى ، والحرص على حضور المعازف والمغانى عظيمة الأثر السىء في حياة الإنسان ، وإن الأضرار التى تلحق بالإنسان من جراء ذلك قد لا يوجد لها علاج شافٍ ، ولقد وجدنا أنه مامن شر يقدم عليه الشخص إلا كان من اثر ملازمة الملامى ، والحرص على حضور المغانى والمعارف ، لذلك فقد كان أمير المؤمنين على حق واضح في دعوته إلى البعد عن ذلك .

وإذا كانت التربية الروحية المستمدة من تعاليم الإسلام لها أكبر الأثر في ميزان الحياة فإن القرآن الكريم هو الدعامة الكبرى لهذا الدين وله الأثر الفعال في التوجيه والقيادة إلى سواء السبيل . لأنه يورث المسلم الخلق الفاضل ، والهداية إلى الطريق المستقيم .

المنهج التعليمي :

ثم يأتى بعد ذلك المنهج التعليمي الذى يرغب فيه الإنسان ، وفي مقدمته التدريب على الجهاد والقتال . والتمرين على ما يتخذ لأجله ، فعلى الطالب أن يمارس ذلك ، وإذا كانت الخيل هى السبيل في الماضى ، فإن للحاضر أدوات لإعداد العدة للدفاع عن النفس والوطن والدين .

ولم تنس رسالة أمير المؤمنين الخليفة عمر بن عبد العزيز وقت الراحة اليومي للإنسان فجعلها وقت القيلولة ، فله أن يستريح ويقل ، فهذا ادعى إلى راحة البدن والنفس والقلب ، ليعاود العمل المثمر والجد والاجتهاد .

ارشاق ، ثم انصرف إلى القائلة ، فإن ابن مسعود - رضى الله عنه كان يقول :
« يابنى قيلوا : فإن الشياطين لا تقيل » .

رسالته في التربية :

هذه الرسالة تضع أسس التربية الصحيحة في كل زمان ومكان ، فهى تضع أمامنا أول ما تضع اختيار المعلم ، واختيار المعلم يخضع لأسس ومقاييس ينبغى أن تراعى فليس كل إنسان صالحاً لهذه المهمة ، وليس لنا أن نلقى بها على عاتق العامة من الناس ، وإنما نلقى بها على من كان منهم على خلق ودين وعلم حتى يتمكنوا من أن يصلوا بعلمهم وتأثيرهم إلى قلوب من يعلمونهم فيكونوا قدوة ونبراساً .



على المعلم والمربي والمؤدب أن يلتزم بالجد في القول مع تلاميذه والدارسين عليه ، فلا يكون كلامه جرافاً يقصد به التسلية ، وإنما يضع لكل كلمة معناها وما تؤدى إليه بعيدة عن الثرثرة واللغو من الحديث ، وليس للمعلم أن يتخذ من تلاميذه أصدقاء يودعهم أسراره ، ويشاركهم وقته وحياته ، فقد يكون ذلك ادعى إلى الاستهانة به ، وقد لا تعجبهم مواقفه ، فيؤدى ذلك إلى السخرية منه والاستهزاء به وعدم الاستجابة لما يطلب منهم .

وليس له أن يروّيهم النكات والمواقف الهزلية ، وأن يكثرُوا من الضحك واللعب أحياناً ، لأن ذلك ادعى إلى صرف القلب عن الصالح والجاد من الأعمال ، وفي الحديث الشريف نهى عن كثرة الضحك لتأثيره على القلوب .

(١) أخرجه الترمذى في الزهد ، وابن ماجه عن أبى هريرة قال قال في الزوائد : إسناده صحيح ورجاله ثقات .

عمر بن عبد العزيز وأولاده

من البنين والفتيات الذين نعموا بالعناية والتوجيه والتربية واستجابوا له ، ووقفوا بجانبه على سمع وطاعة .



كان رضى الله عنه يصلى العشاء ، ثم يدخل على بناته ، فيسلم عليهن ، دخل عليهن ذات ليلة فلما أحسسنه ، وضعن أيديهن على أفواههن ثم

تبادرن الباب .

قال عمر للحاضنة : ما شأنهن ؟

قالت : إنه لم يكن عندهن شيء يتعشينه إلا عدس ويصل ، فكرهن أن تشم ذلك من أفواههن .

فبكى عمر ، ثم قال لهن :

يابناتى ما ينفعكن أن تتعشين الألوان ، ويمر بأبيكن إلى النار ، فبكين حتى علت أصواتهن ، ثم انصرف .



مرت أمينة ابنة الخليفة عمر بن عبد العزيز يوماً عليه ، وهو جالس ، فدعاها الخليفة :

يا أمينة .. يا أمينة ..

فلم تجبه ، فأمر إنساناً فجاء بها فقال :

ما منعك أن تجيبى ؟

قالت : إن ملابسى ليست حسنة !

فقال : يامزاحم - وزيره - انظر إلى تلك

الفرش التى فتقناها ، فاقطع لها منها قميصاً .

فذهب إنسان إلى أم البنين عمته فقال :

ابنة أخيك ليس عندها من الملابس

ما تستحسنه ، وأنت عندك ما عندك ، فأرسلت

إليها بتخت من ثياب وقالت :

لا تطلبى من عمر شيئاً .

ويروى أن ابنته أرسلت إليه بلؤلؤة وقالت له :

يا أبتى إن رأيت أن تبعث لى بأخت لها حتى

أجعلها فى أذنى ؟

فأرسل لها جمرتين ، ثم قال لها :

إن استطعت أن تجعلى هاتين الجمرتين فى

أذنك بعثت إليك بأخت لها !

إن كثرة البنين من أولاده لم تقصر به عن

وقد استدل على ذلك بما روى عن ابن مسعود - رضى الله عنه - فإنه كان يقول :

« يابنى قبيلا فإن الشياطين لا تقبل » .



كان لعمر بن عبد العزيز من البنات :

« أمينة » و« أم عمار » و« أم عبد الله » .

ومن البنين : « عبد الله » و« أبو بكر »

و« إبراهيم » و« إسحاق » و« يعقوب »

و« موسى » و« الوليد » و« عاصم » و« يزيد »

و« عبد العزيز » و« عبد الملك » عاشوا معه

فترتين من حياته .

الأولى : قبل أن يتولى الخلافة ، وقت كانت حياته

حياة ترف ونعيم مقيم لم يره أموى من أراض

وقصور غير ما ورثه من ضياع منتشرة فى كثير من

الأفاق .

وكان عمر نفسه مرقها قبل الخلافة ، وبلغ من

رفاهيته أن الناس كانوا ينتظرون يوم أن تؤخذ

ملابسه إلى المغسل لتغسل ملابسهم بعد

ملابسه ، حتى ينالها الكثير مما نزل منها من

الطيب فى الماء .

الثانية :

وهى التى تبدل كل شيء فيها ، وكانت عقب

الخلافة ، وتولى أمر المسلمين ، فكان أول

ما فعله بأهل بيته وأولاده ، أن نادى زوجته بنت

الخليفة عبد الملك بن مروان ، ابنة عمه سليمة

الملك والعز والجاه والسلطان والأصل والجمال ،

وقال لها :

الآن تغيرت الأمور ، وسوف سعرض لشظف

العيش وجفافه ، وإن نتملك منه إلا لقمة لقمة ،

فإن رأيت أنك ستتعودين على ذلك فأهلا

ومرحبا ، وإن رأيت أنك تشددين العز والرفاهية

والنعيم فانت فى حل من أمرك .

لكنها - رضى الله عنها - فضلت أن تعيش مع

عمر زاهدة عابدة مطيعة ، وعلى ذلك رضى أولاده

نصحهم وتدريبهم وتوجيههم إلى ما ينفعهم في دنياهم وآخرتهم .

حكى ابنه عبد العزيز^(٢) - أن أباه كان دائم الوصية له ولإخوته ومما كان يقول له :
« يا بني إذا سمعت كلمة من امرئ مسلم فلا تحملها على شيء من الشر ما وجدت لها محملا على الخير » .

ومما روى أن ابنه عبد الله ذهب إليه ، وقال له : اكسني يا أبت فقال له : اذهب إلى الخيَّار بن رباح البصري ، فإن لي عنده ثيابا ، فخذ منها ما بدا لك .

قال : فذهبت إلى الخيَّار بن رباح ، فقلت له : استكسيت أبي ، فأرسلني إليك ، وقال : إن لي عند الخيَّار بن رباح ثيابا .

قال : صدق أمير المؤمنين ، فأخرج إليهِ ثيابا رخيصة ، رأى عبد الله ابن الخليفة أنها لا تناسبه ، فسأل الخيَّار : هل عندك غيرها له ؟ قال : ما عندي غيرها لأمير المؤمنين فخذ منها ما بدا لك .

لم يأخذ عبد الله منها شيئا ، ورجع إلى أبيه عمر ، فقال : يا أبتاه استكسيتك ، فأرسلتنى إلى الخيَّار بن رباح ، فأخرج لي ثيابا ليست من ثيابي ، ولا من ثياب قومي ، قال : فذاك ما لنا عند الرجل . فانصرف عبد الله حتى إذا كاد يخرج ناداه فقال له : هل لك أن أسلفك من عطائك مائة درهم ؟

قال : نعم يا أبتاه . فأسلفه مائة درهم ، فلما خرج عطاؤه حوسب بها . فأخذت منه . قال مسلمة بن الخليفة عبد الملك يذكر عطاء عمر لأولاده : « رحم الله عمر والله لقد هلك ، وما بلغ ابن له قط شرف العطاء » .

فدوى أن بعض أود - عمر اتخذ خاتما ، واشترى له فصا بألف درهم ، فكتب إليه عمر : أما بعد فقد بلغني أنك اشتريت فصا بألف درهم فبعه . وأشبع ألف جائع ، واتخذ خاتما من

حديد صيني واكتب عليه « رحم الله امرأ عرف قدر نفسه » .

كان عمر يكره أن يلي أحد أولاده ولاية أو منصبا ، مكتفيا بنفسه راغبا عن الحساب لولده متأشيا بجده الخليفة الثاني عمر بن الخطاب حيث خوطب في تولية ابنه عبد الله بن عمر ، فأبى وقال أعمر وابنه !

روى أن عمر بن عبد العزيز قال لابنيه : « اتحبون أن أولى كل رجل منكم جندا فينطلق تصلصل به جلالج البريد ؟ فقال أحد ابناؤه : لم تعرض علينا شيئا لست صانعه بنا .

فقال عمر رضى الله عنه : إني لأعلم أن بساطي هذا يصير إلى البلى ، وإنى لأكره أن تدنسوه بخفافكم فكيف أقلدكم ديني تدنسوه في كل جند !

ثم مرض عمر بن عبد العزيز ، وكان آخر ما تكلم به عمر أن قيل له : لقد تركت أولادك صغارا ، وهم كثير ، وليس لهم مال ، ولم تولهم إلى أحد .

قال رضى الله عنه : ماكنت لأعطيهم شيئا ليس لهم ، وماكنت لأخذ منه حقا لهم ، أولى فيهم الذى يتولى الصالحين ، إنما هؤلاء أحد رجلين رجل أطاع الله ، ورجل ترك أمر الله وصنيعه . وروى أن مسلمة بن عبد الملك دخل على عمر في مرض موته ، فقال : إنك أفقرت ولدك من هذا المال فتركتهم عيلة لا شيء لهم ، فلو أوصيت بهم إلى وإلى نظرائي من أهل بيتك .

فقال عمر رضى الله عنه : أسدوني ثم قال : أما قولك إنى أفقرت أفواه ولدى من هذا المال ، فوالله إنى مامنتهم حقا هو لهم ، ولم أعطهم مالىس لهم .

أما قولك : لو أوصيت بهم إلى أو إلى نظرائي من أهل بيتك ، فإن وصيتي فيهم الله الذى نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين .

البقية من ١٧٩

(٢) تولى عبد العزيز هذا إمارة مكة والمدينة على عهدى : يزيد بن عبد الملك ، ومروان بن محمد .

الربا في عمليات البنوك

« الشيك » أو « أمر الصرف » ، « بمجرد الطلب » ، في أى وقت يشاء ، أو بعد مرور مدة زمنية من الإيداع يتفق عليها ، أو بعد أن يخطر العمل البنك بأنه مقدم على السحب .

وقد يكون « الحساب الجارى » « دائنا » ، وفى هذه الحالة يتقاضى المودع « فائدة » إذا كانت وديعته « مشروطة » بأن ينتظر وقتا معينا أو بإخطار البنك قبل سحبها ، ولا يحصل المودع على « فائدة » إذا كانت وديعته « تحت الطلب » ، مهما طالت مدة الإيداع ، فالم يتفق بين الطرفين على غير ذلك في حال المبالغ الكبيرة التى يأمن البنك عدم سحبها دفعة واحدة .. لكن البنك يحصل على « فائدة » من صاحب الحساب الجارى إذا ما أصبح حسابه « مدينا » ، ويكون سعر « الفائدة » الأخيرة هو سعر فائدة « القروض » بينما يكون سعر « الفائدة » في الحالة الأولى هو سعر فائدة « الإيداع » .

وبطبيعة الحال فإن البنك يستخدم الأموال التى في حوزته في عمليات « الائتمان بالطريقة وبالشروط التى أوضحناها في المقال السابق . وتعتبر عمليات « الإدخار » المختلفة من صور الحسابات الجارية « المشروطة » فمن ذلك : « دفاتر التوفير » بأية عملة كانت مقابل الحصول على فائدة فقط ، أو فائدة وإيراد شهرى ، أو فائدة وجوائز ..

ومنها « الإيداع مقابل شهادات تعطى حاملها حق الحصول على دخل شهرى ثابت ، إذ يحتسب هذا الإيراد الشهرى الثابت على أساس سعر الفائدة « الربوية » السائد .

انتهينا في المقالين السابقين إلى أن النشاط الأساسى للبنوك هو التعامل فى الأموال ، عن طريق القيام بدور الوسيط بين من يمتلكون فائض أموال فيودعونها لدى هذه البنوك ، وبين المقترضين ، وأن عمليات الإيداع والإقراض تتم جميعها مقابل « فائدة » ، يكون « الزمن » عنصرها الرئيسى ، فهى عين « ربا النسبئة » الذى استقر حكم تحريمه منذ نزلت الآيات الدالة على ذلك . وقد أوضحنا الآثار الربوية المدمرة التى تنتج عن أسلوب عمل البنوك باستخدام « سعر الفائدة » .. فهدف البنك التجارى هدف غير مشروع منذ البداية .

وأود أن أوضح هنا أن حرمة عمليات البنوك ، وآثارها الربوية تدور وجودا وعدما حول الإقراض « بفائدة » : أى حول التعامل فى المال لزيادته دون أن تكون هناك « عملية إنتاجية » أو « خدمة مشروعة » يستفيد منها أطراف التعامل أو المجتمع ، وهذا هو المعيار الدقيق للتفرقة بين « الربا » وبين « البيع » .. ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ وبتطبيق هذا المعيار على أهم عمليات البنوك - خلاف عملية الإقراض « بفائدة » والسابق معالجتها ، وبيان حرمتها - من خلال العرض لهذه العمليات يمكننا التوصل إلى النتائج التالية .

١ - الحسابات الجارية :

وهى المبالغ التى يودعها العميل « بالبنك » ويكون له حق سحبها كلها أو بعضها عن طريق

بقلم نواء أ.ح فوزى محمد طایل

مشروع بحسب أصله شريطة ألا يستخدم البنك حصيلة هذه الأوراق في « عملية ائتمان » لحين استلام صاحب الأوراق التجارية لقيمة أوراقه نقداً ، وهذا الاستخدام هو ما تقوم به البنوك عملاً ، ومفاده أن البنوك التجارية يمكنها أن تقرض أى مبالغ تصلها ، ولو لبضعة أيام وأحياناً لبضع ساعات - المبالغ الضخمة - مقابل « فائدة » ، فتتحول عملية تحصيل الأوراق التجارية من عملية مشروعة إلى « ربا محرم » من هذا الباب .

ب - إبداع الأوراق التجارية كضمان للسلف ، وهذا الضمان في حد ذاته عمل مشروع ، لأنه من قبيل « الرهان المقبوضة » في الديون « الآية ٢٨٢ / سورة البقرة » ، إلا أن القرض الذى يمنحه البنك التجارى ليس قرضاً حسناً ، لكنه دين أفضى إلى ربا النسيئة ، كما ذكرنا من قبل فكانت « هذه العملية محرمة » من هذه الناحية .

ج - خصم الأوراق التجارية : ويعد هذا العمل من أهم أعمال « البنوك » إذ يقوم العميل بالتنازل عن الورقة التجارية - التى لم يحل موعد تحصيلها بعد - للبنك ، فيحصل العميل على « قيمتها الاسمية » المدونة فيها ، ناقصاً ما يسمى « بالاجبو » وهو عبارة عن : « عمولة البنك » ومصاريف التحصيل ، وه الفوائد الربوية « التى تحسب على أساس « المدة الزمنية » المتبقية من تاريخ تسليم الورقة للبنك حتى تاريخ استحقاقها المدون فيها .. وعلى هذا

ومن أشهر عمليات « الإدخار » الحديثة « شهادات الاستثمار » . فإن ربوية شهادات المجموعتين « أ » و « ب » واضحة لوجود سعر « الفائدة » في كل منهما .

الفائدة في كل منهما :

خلاصة هذا : أن « الحسابات الجارية » ، وهى تمثل حوالى ٧٠٪ من عمليات البنك تدار بالاعتماد على « سعر الفائدة » ، فهى « ربا » يستوى في ذلك « دفاتر التوفير » أيا كان وصفها ، و « شهادات الادخار » ذات « الإيراد الثابت » ، و « شهادات الاستثمار » بمجموعاتها . فكل الأموال المودعة دون استثناء تستخدم عند الإقراض « بفائدة ربوية » ، ومعظم هذه الأصناف تحصل على « فائدة ربوية » ، أو على دخل ، أو جائزة ، دون وجه حق ، فهى ضرب من أكل أموال الناس بالباطل .. حتى من لا يحصل على شيء من تلك الجوائز فإنه قد وظف أمواله في العملية « الربوية » يقول رسول الله - ﷺ - فيما رواه البخارى ومسلم وغيرهما : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى .. » .

٢ - خصم الأوراق التجارية :

تقوم البنوك بالتعامل في الأوراق التجارية : « الكمبيالات - السندات الإذنية » التى يقدمها العملاء بإحدى الصور التالية :

١ - تحصيل الأوراق التجارية لحساب العملاء مقابل « عمولة » ، أى أجر عن العمل أى « الخدمة » التى يقوم بها البنك ، وهذا عمل

→ الربا في عمليات البنوك

الزمنية الواقعة بين تاريخ التحويل وتاريخ استلام المبلغ بالأسلوب السابق توضيحه في بند « ٢ - ١ » .

ومن صور التحويلات المشروعة قيام البنك بتحويل مبالغ العملاء من عملة إلى أخرى لقاء « عمولة » يستحقها البنك نظير ما قام به من عمل ، شريطة أن تتم هذه العملية مع مراعاة السعر السائد في السوق للعملات المختلفة ، وأن تتم هذه العملية فوراً ، « يداً بيد » فلا يكون « الزمن » عنصراً فيها ، وذلك للحديثين اللذين ، رواهما أبو داود في سنته :

١ - عن علي كرم الله وجهه قال : قال رسول الله ﷺ : « الدينار بالدينار والدرهم بالدرهم لا فضل بينهما : من كانت له حاجة بورق^(١) فليصرفها بذهب ، وإن كانت له حاجة بذهب فليصرفها بورق هاء وهاء .. أى يداً بيد .

ب - عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : كنت أبيع الأبل بالبيع فأبيع بالدينار وأخذ الدراهم ، وأبيع بالدراهم وأخذ الدينار ، أخذ هذه من هذه وأعطى هذه من هذه ، فأتيت النبي ﷺ في بيت حفصة فقلت : يا رسول الله رويدك أسألك : إنى أبيع الإبل بالبيع فأبيع بالدينار وأخذ الدراهم وأبيع بالدراهم وأخذ الدينار ، أخذ هذه من هذه ، وأعطى هذه من هذه . فقال رسول الله ﷺ : « لا بأس أن تأخذها بسعر يومها ما لم تفترقا وبينكما شيء » .

فجل هذه الصورة من صور التعامل مشروط بشرطين : الأول التسليم الفوري ، والثاني مراعاة السعر السائد في السوق ، حتى لا يغبن

فعملية خصم الأوراق التجارية هي « عملية ربوية » لاشك فيها ، إذ هي لا تعدو إقراضاً بفائدة مع تسليم الورقة التجارية كرهان يتولى البنك الحصول على قيمته في وقت لاحق . وحتى يضمن البنك التجارى زيادة ربحه « الربوى » ، فإنه يقوم بإعادة خصم نفس الأوراق لدى البنك المركزى بفائدة أقل « ١ - ٢٪ » من الفائدة التى خصم بها الأوراق من العملاء فيحصل على « ربا » إضافي مقداره الفرق بين سعري « فائدة الخصم » .. ثم يقوم بإقراض ما حصل عليه من أموال سائلة بفائدة ربوية وهكذا وعلى هذا فإن الأمداف الربوية للبنك تغلب على هذا النوع من أنواع التعامل ، والذي يشكل نسبة عالية من عمليات البنك ، بعد عمليات الحساب الجارى ، فتحيله إلى تعامل محرم .

٣ - تحويلات البنوك :

من الخدمات التى تقدمها البنوك التجارية لعملائها قيامها بتحويل مبالغ من حسابات العملاء ، بناء على أوامر تحويل منهم ، إلى بنوك أخرى في داخل البلاد أو خارجها ، بأية عملة كانت ، مقابل حصول البنك على « عمولة » تراعى فيها قيمة المبالغ المحولة و « المكان » المحول إليه .. وهذه عملية مشروعة بحسب الأصل ، فلا شبهة « فائدة ربوية » فيها ، شريطة ألا يقوم أى من البنك المحول أو المحول إليه باستغلال الأموال المحولة بإقراضها « بفائدة ربوية » خلال المدة

(١) الورق بكسر الراء . هي العملة المضروبة من الفضة ، أى الدراهم . أما الدينار فهي العملة المضروبة من الذهب .

البضاعة ، وأن يرسل ضمن « مستندات الشحن » سلفة الذكر « بوليصة التأمين » . ومن الأمور التي استقرت في الفقه الإسلامي حديثاً أن التأمين التجاري « لا يحقق الصيغة الشرعية للتعاون والتضامن » لأنه لا تتوافر فيه الشروط الشرعية التي تقتضي حله ، « ولأنه ليس خالياً من الربا والغرر » (٢) .

وبذا تتحول عملية فتح الاعتماد المستندي « المشروعة بحسب الأصل » ، والتي لا تعنى سوى ضمان وفاء طرفي التعامل التجاري بالتزاماتهما كل تجاه الآخر في وقت واحد ، تتحول إلى عملية مشوبة بالربا .

٥ - إصدار خطابات الضمان :

تقتضى المعاملات التجارية وأعمال الإنشاءات ، التي تكون الجهات الحكومية طرفاً فيها ، أن يقدم الطرف الآخر ما يعرف « بخطاب ضمان » ، وهو مستند يتعهد بمقتضاه « البنك » بضمان قيام عمله بسداد أى مبالغ قد تطلب منه - في حدود المدون بخطاب الضمان - بمناسبة تعامله مع الجهة الحكومية المذكورة .

وحكم هذا النوع من المعاملات « البنكية » هو نفس حكم فتح الاعتماد المستندي فهو مشروع شريطة ألا يستخدم البنك المبلغ المحجوز مقابل خطاب الضمان في عمليات إقراض « بفائدة ربوية » ، وهو شرط يصعب تصور مراعاته من جانب البنك التجاري .

هل حقيقة تساهم البنوك التجارية في الاستثمار والتنمية ؟

- يحاول البعض إيهام المسلمين بأن البنوك إنما هي الصيغة الحديثة لتجميع المدخرات

أى من طرفي التعامل .. والبنك كوسيط وهو يقوم بتسهيل التعامل بين الطرفين دون مراعاة مصلحة أى منهما على حساب الآخر يكون قد قام بخدمة يستحق الأجر عنها .

ويدخل في عموم مفهوم التحويلات قيام « البنك » بصرف « الشيكات » ، أو « كوبونات » الأسهم ، نيابة عن عملائه مقابل « عمولة » .. وهذا أمر لا غبار عليه بشرط ألا يستخدم البنك هذه المبالغ في عملية إقراض « ربوية » بالأسلوب السابق شرحه .

٤ - فتح الاعتمادات المستندية :

في التجارة الدولية ، بل والداخلية - فيما يتعلق « بالبنوك » يوجد « نظام فتح الاعتمادات المستندية » ، وهو عبارة عن تعهد كتابي يصدره البنك الذى يتعامل معه المستورد ، يتعهد فيه بسداد قيمة الاعتماد المستندي للبائع عند وصول « مستندات الشحن » مستوفاة الشروط الواردة بالاعتماد .

وبطبيعة الحال يكون لدى البنك فاتح الاعتماد مبالغ مالية سبق أن أودعها المشتري لتغطية قيمة الاعتماد ، كما يتقاضى البنك « عمولة » نظير إصداره لهذا الاعتماد .

وهذا التعامل لا غبار عليه في الأصل لكن أسلوب البنوك التجارية قد قرن بين هذا التعامل وبين أعمال أخرى غير مشروعة كما يلي :

١ - يقوم البنك التجاري بإدخال المبالغ المحجوزة ، مقابل فتح الاعتماد المستندي ضمن الأموال التي يقرضها بالفوائد الربوية لحين دفعها لمستحقها .

ب - تقتضى عملية التبادل التجاري باستخدام الاعتماد المستندي ، أن يقوم البائع بالتأمين على

(٢) هذا هو نص عبارات توصيات المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الإسلامي الذي انعقد بمكة في المدة بين ٢١ - ٢٦ صفر عام ١٤١٦ هـ - فبراير ١٩٧٦ م .

→ الربا في عمليات البنوك

وتوجيهها إلى أوجه الاستثمار فتتحقق بذلك مصلحة المجتمع ، لذا فعلى المسلمين أن يتغاضوا عن مسألة ربوية « الفوائد البنكية » رعاية للمصلحة !!

ذلك قولهم بأفواههم .

وللرد على ذلك نحيل أنفسنا على الميزانية المجمعة للبنوك التجارية في جمهورية مصر العربية التي يصدرها « البنك المركزى » سنويا والتي تنشر عادة في المجلة الاقتصادية فنجدها تحوى الحقائق التالية :

١ - نسبة رأس المال المدفوع والاحتياطى والأرباح غير الموزعة حوالى ٩ - ١٠٪ فقط من إجمالى خصوم البنك ؛ أى أن البنوك التجارية لا تتعامل فى أموال تمتلكها ، ولكنها تمارس العملية الربوية بأموال المودعين التى تبلغ ٦٥ - ٧٠٪ ، وهى بذلك لا تستطيع استخدام هذه الأموال فى الاستثمار أو التنمية ، وإنما تستخدمها فى عمليات الإقراض المتراكمة والمتتالية التى تؤدى إلى « خلق الائتمان » وبالتالي إلى أكل الربا أضعافا مضاعفة .

ب - تبلغ نسبة الاستثمارات أو مايسمى « بحافطة الأوراق المالية » ٣,٥ - ٤٪ على أقصى تقدير من جملة الأصول .. وهذه الحافطة نفسها تشمل « أسهما » تصدرها الشركات إلى نوع من النشاط ذى ربح كبير من الأنشطة التى تمارسها ، كما تشمل « سندات » وهذه الأخيرة ليست سوى « قروض ربوية » ، إذ تقوم بعض المؤسسات الاقتصادية بإصدار صكوك ذات قيم مختلفة ولمدد متباينة ، مع تحديد « فائدة ثابتة » يراعى فيها « عنصر الزمن » ، مع ضمان قيمة هذه الصكوك والفائدة المحددة عليها .. فإن كانت هذه هى « السندات » فهى عين الربا ! هذه

الاستثمارات برغم ضالتها ليست إلا وسيلة يستخدمها البنك فى الحصول على السيولة إذ يتعامل فى هذه الأوراق بالشراء والبيع لا لإقامة المشروعات فأين إذن الاستثمار الذى تقوم به البنوك ؟ ولا يغيب عنا :

أن البنوك التجارية « الأجنبية » و« المشتركة » لا تستهدف سوى المعاملات الربوية . وتحقيق أكبر ربح ينتقل إلى بيوت المال الأجنبية التى يسيطر اليهود على معظمها ، هذا فضلا عن أنها تسهم فى زيادة تبعية الاقتصاد فى الدول الإسلامية للدول الغربية ، وتزيد من تحكم الأخيرة فى مقدرات المسلمين .. وتجعل الاقتصاد متصفاً بالسيولة معرضا للتقلبات .

(هل مازال لدى دعاة حل « الفوائد الربوية » وعمليات البنوك التجارية حجة ؟)

إن عمليات البنوك التجارية التى تود حلّ الربا لتهدم أهم قيم المجتمع المسلم ، وأعنى بأهم القيم « تحريم الربا » فما الربا ، إلا إحدى الموبقات السبع التى توعده الله - سبحانه - فاعلها بأشد العقاب ، بل جعل التخلص من الربا دلالة إيمان فقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ . فماذا يعنى الإبقاء على الربا - إذا فى مفهوم

هذا القول الكريم لرب العالمين ؟!

إن على المجتمعات الإسلامية أن تطهر معاملاتها الاقتصادية من الربا فإنه مفسدة محقة ، وعليها أن تستبعد من كل معاملاتها - التعامل بالفائدة بكل صورها فهى عين ربا النسئنة .

وإنما ينبغى أن توجه أموال المسلمين المودعة لدى البنوك إلى « الاستثمار المباشر » فى المشروعات الإنتاجية المشروعة ، أو المشاركة فيها ، وما نطالب به إنما هو جوهر التعامل الاقتصادى فى الإسلام .

والله غنى عن عباده .

حصار الدعوة الإسلامية

في جنوب أفريقية

للدكتور عبد الله نجيب محمد

لعقيدته في أصقاع بعيدة في شرق آسيا ، وأوروبا نفسها .

يعاود الأوروبيون المحاولة من جديد ، ويبدلون جهوداً مضنية لتحقيق هذه الغاية التي فشلوا في تحقيقها في العصور الوسطى ، وهو يعملون ليل نهار وبكل الوسائل في غفلة من المسلمين بما يدبر لهم في الخفاء .

وقد نجح الغرب في تكوين مراكز نصرانية قوية في غرب أفريقية ووسطها وجنوبها وخاصة حول البحيرات العظمى ، ومنابع النيل ، وعلى امتداد الساحل إلى « كيب تاون » . وهم يرغبون في تحويل وسط وجنوب أفريقية كله إلى النصرانية وإقصاء الإسلام نهائياً من هذه المنطقة .

والإسلام لا يقف جامداً مكتوف اليدين ، بل ينتشر بقوته الذاتية وبجهود قلة من أبنائه المخلصين في القارة ويتم ذلك دون تخطيط ودون تنسيق من الهيئات المعنية بالدعوة الإسلامية في بلاد الإسلام ، ودون معرفة كافية بحجم المشكلة التي يواجهونها ، وما يجب عليهم من التسلح بأسلحة جديدة أساسها : علم دقيق بأحوال الشعوب الأفريقية ونظمها وثقافتها وتقاليدها ولغاتها (وهو ما يحققه علم الأنثروبولوجيا)

تحظى القارة الأفريقية منذ أوائل النصف الثاني من القرن الحالي بالاولوية في مخططات الهيئات التبشيرية العالمية وعلى رأسها مجلس الكنائس العالمي ، فإفريقية من وجهة نظرهم هي قلب العالم ، كما أنها الظهر الذي يستند إليه العالم العربي الذي هو مركز القلب من العالم الإسلامي ، ولو امكنهم مواجهة الحزام الإسلامي العريض الممتد في الشمال من مصر شرقاً إلى السنغال غرباً ، بحزام آخر نصراني إلى الجنوب منه ، فإنهم بذلك يحصرون المسلمين بين حزامين أحدهما أوروبي في الشمال والآخر إفريقي في الجنوب .

ولا ينسى المسلمون - بل يجب أن لا ينسوا - محاولات الصليبيين في العصور الوسطى الاستعانة بمملكة الحبشة المسيحية للضغط على المسلمين من الخلف ، بينما هم يهاجمونهم من الشمال ، ومحاولاتهم أيضاً لاكتساب المغول (التتار) وإدخالهم في النصرانية لحصار المسلمين من الشرق بالمغول ومن الغرب بأوروبا ، ولكن خاب سعيهم بدخول المغول في الإسلام ، ووقوف ملوكهم مدافعين عن الإسلام ، وناشرين

→ حصاد الدعوة الإسلامية

ويتواجه الإسلام والنصرانية الآن على أرض القارة ، خاصة في الجزء الأوسط والجنوبي منها ، ويحاول كل منهما اكتساب بقايا الوثنيين في هذا الجزء الهام من القارة . وللنصرانية الآن مستقرات قوية في « أنجولا » « الجابون » « وزامبيا » « وموزمبيق » « وزيمبابوي » « وجنوب أفريقية » . أما الإسلام فله أيضا بعض المستقرات وإن كانت قليلة وضعيفة ، إلا أن هناك عناصر أساسية تعمل لصالح الإسلام ، وعلى رأسها قوته الذاتية وإنسانيته وعالميته ويعدّه عن التمييز العنصري في حين يشعر الأفريقيون في هذه المناطق بارتباط النصرانية بالاستعمار والعنصرية ، ويتذكر الأفريقيون دائماً ولا ينسون بل لا يمكنهم النسيان - أن الغرب قد استخدم المبشرين لخدمة المصلحة النصرانية ، وإنما لخدمة الاستعمار والعبودية .

ويدعى الأوروبيون أن جنوب أفريقية كانت خلوا من السكان قبل مجيئهم ، والحقيقة أن جماعات من الخوسيين « البوشمن والهوئتنتوت » كانت تسكن البلاد منذ أزمان سحيقة ، ثم وفدت عليهم جماعات أخرى من شعب البانتو الزنجي ، ومنهم « السوثو » و « النجونى » والآخرين كانوا يقطنون الأراضى الساحلية شبه الاستوائية في « ناتال » الحديثة ، ثم عبروا جبال « دراكنز برج » من الترنسفال ، واقتربوا مجموعات أربع ، فأقام « السوازي » في الشمال الشرقى ، واستوطن « الزولو » و « البوندو » و « الاكسوسا » على امتداد الساحل في اتجاه رأس الرجاء ، ووصلوا إلى نهر « كى Kei » سنة ١٧٠٠ وبقى « السوثو » في الداخل بين جبال « دراكنزبرج » وصحراء « كلهارى » ووصل

الفرع الجنوبي منهم خلال القرن السابع عشر إلى ولاية « أورنج » الحديثة ، وظل « السوثو » الشماليون في « الترنسفال » .

وبحلول القرن السابع عشر أخرج الخوسيون إلى صحراء « كلهارى » .

وفي بداية عهد الاستعمار ، لم يجد البرتغاليون ولا الهولنديون إغراء في هذه البلاد ، ولم يستعمروا غير قليل من الجزر مثل « سانت هيلانة » ، مقر شركة الهند الغربية الهولندية ، ثم أنشأ « جان فان ريبك Jan Van Riebeeck » مدينة الرأس ، ولم تكن سوى مركزاً أمامياً ومحطة لمشروعات الغرب التجارية ، ولهذا نادراً ما توافر رجال الدين والمعلمون ، واختلطت اللهجات الهولندية بلغات السكان الأصليين وبلغات البحارة وبلغات المسلمين المقيمين من الملاويين وسرعان ما ظهرت لهجة خاصة بمدينة الرأس عرفت باسم « تال Taal » ومذهب دينى نصرانى قائم على فكر « كلفن » والجدل الأرمنى ، ثم قرر المجمع الكنسى المنعقد في « دوردت Dordit » عام ١٦٦٩ أن هذا الشعب « البوير » هو الشعب المختار واستقر في أذهانهم أنهم أرقى من غيرهم : أفريقيين ومسلمين .

وفي عام ١٦٨٥ ألقى « لويس الرابع عشر » ملك فرنسا مرسوم « نانت » الذى كان يحمى البروتستانت فتعرض « الهيجونوت » (على مذهب كلفن) للاضطهاد ، فهاجر الوف منهم إلى « الرأس » فرحب بهم « البوير » .

وسرعان ما اصطدم هؤلاء الأوروبيون بشعب « البانتو » الزنجي (أطلقوا عليه اسم Kaffir - أى كفار) سنة ١٧٧٥ عند نهر « فش » ودارت رحى حرب واسعة النطاق استمرت قرناً من الزمان ذاق خلالها الأوروبيون مرارة وقوة سهام « البانتو » على يد زعيمهم المشهود « شاكا » الملقب بنبابليون الأسود . وعندما قامت الثورة الفرنسية سبقت انجلترا

اسم Nederlands Gereformeerde kerk (NGK).

ثم انشق الكثيرون ممن يشتركون في العشاء الرباني عن المجمع الثلاثة في عام ١٨٥٣ وكونوا مايعرف باسم Nederlands Hevoormde Kerk (N H K). ويعارضون التأثير الاسكتلندي واستخدام اللغة الانجليزية والميول الإنجيلية أو المنهجية، واستخدموا اللغة الهولندية كلغة رسمية للكنيسة، وأصبح هذا المجمع المقدس هو دين الدولة في الترنسفال.

وظل موقف المجمع الأخير (النهبك) من التفرقة العنصرية ثابتاً، وكون أفراد جماعة (كلفنية) ^(١) ثالثة في عام ١٨٥٩ بقصد تأكيد التمييز العنصري وتفسير القدر تفسيراً جامداً، وتفسير الإنجيل تفسيراً حرفياً، وعارضوا استخدام الموسيقى في الكنيسة، كما رفضوا استخدام رجال الدين الاسكتلنديين في كنائسهم، ورفضوا أيضاً بعثات التبشير واللغة الانجليزية وعارضوا فكرة أن للبانثو الزوج أرواحاً بشرية، بل وذهبوا إلى أن «البوير» هم وحدهم شعب المسيح المختار. وأن الزوج الذين هم من نسل «حام» لا يصلحون إلا لحمل الماء وصقل الخشب؛ وجعل «النهبك» من كنائسهم مراكز لاهوتية فريدة، واعتقدوا أنهم وحدهم هم الذين أنقذوا من «الخطيئة الأولى» وهاجموا التسامح الاجتماعي والمساواة بين الأجناس في كافة النواحي السياسية والاقتصادية والاجتماعية.

هذا الوضع الشائن قد جعل التبشير بين الأفريقيين في موقف بالغ الحرج والصعوبة حتى لقد قال أحد كبار القسس (من مدينة بانتون) في اجتماع سرى في «جوهانسبرج»: «يزداد الأمر صعوبة يوماً بعد يوم في أن أقنع الناس بالتزام عقيدتهم النصرانية التي هي دين حكومة

فرنسا (التي احتلت هولندا) إلى الرأس واحتلتها، وبدأت نشاطاً تبشيرية واسع النطاق بين غير البيض، كما بدأت الخلافات العميقة بين المذاهب النصرانية المختلفة، واستمرت الحروب والخلافات فترة طويلة من الزمان، وفرضت بريطانيا رجال الدين الاسكتلنديين على كنائس (البوير)، وكذلك فرضت على الكنائس اللغة الانجليزية في الصلوات والمجامع المقدسة والمدارس والمحاكم، فسحب الكثيرون من البوير أطفالهم من المدارس، وابتعدوا عن الكنائس، وظلوا يستخدمون قانونهم الهولندي الروماني في المنازعات المدنية، ولكن القانون الجنائي والتجاري أصبح انجليزيا، واضطر كثير من (البوير) إلى الهجرة فيما يسمى بالهجرة الكبرى، وتكونت عدة جمهوريات مستقلة في «الترنسفال».

وفي ميدان الدين استمر تعارض الآراء بين مختلف الجماعات البيضاء، ففي عام ١٨٤٣ - أي بعد الهجرة الكبرى - بوقت قصير تخلى البريطانيون عن الإشراف على الكنيسة المصلحة الهولندية مما جعل كنيسة «الرأس» مجمعةً مستقلةً يتمتع بالحكم الذاتي، وبدأ العداء لرجال الدين الاسكتلنديين وأفكارهم. وأعدت برامج للإرساليات.

وفي عام ١٨٦٠ تم توحيد دول الترنسفال الأربع لتكوين جمهورية جنوب أفريقية، وظلت البلاد في حالة من العزلة والاضطراب والمنازعات الدينية الشديدة، وسيطرت الخلافات على حياة الترنسفالبيين السياسية والاجتماعية واستبد الجدل حول مسائل من قبيل «الهوية المسيح» و «شخصية الشيطان» ... الخ.

وفي عام ١٨٤٣ انقسمت الكنيسة المصلحة الهولندية إلى ثلاثة مجامع لكل منها استقلاله، وهي مجامع: «الترنسفال» و «بلاد نهر اورنج» و «الرأس» وأطلق على المجامع الثلاثة

→ حصاد الدعوة الإسلامية

«البوير» الذين يعاملونهم على أنهم ليسوا بشراً» .

هناك بالفعل عوامل كثيرة وعميقة تشكل ثورة ضد التبشير بالدين النصراني ، وهى تعمل في ذات الوقت لمصلحة الإسلام ، وقد استجاب بالفعل عدد من البيض لدعوة الإسلام ، ودخلوا في دين الله ، وأصبحت لبعضهم مدارس ومساجد في بلادهم ، وتأسست أول جمعية إسلامية لهم سنة ١٩٧٦ في «جوهانسبرج» تحت اسم «الدواء Da, wah» وهم حريصون على تعلم اللغة العربية وقراءة القرآن الكريم والصلاة والعلم بمبادئ الإسلام وتعاليمه . ويقدر عدد المسلمين في جنوب أفريقية الآن بأكثر من نصف مليون نسمة .

وأول من هاجر إلى تلك البلاد من المسلمين أقوام من جزر الملايو وأندونيسيا حوالى سنة ١٨٨٥ م .

ووصل إلى «ناتال» أيضاً عدد آخر وقد استقر أكثرهم في تلك البلاد ، وخاصة حول مدينة «دربان» الجميلة .

وتلاهم عدد آخر من المسلمين القادمين من «زنجبار» وأقاموا أيضاً حول «دربان» .

ومن مشاهير علماء المسلمين في جنوب أفريقية الشيخ «أبو بكر النجار» مؤلف كتاب «أنا مسلم I am a Muslim» ويقع في جزعين» وكتب أخرى ، وهو إمام مسجد «زيناتول Zinatul» في شارع «موير Muir» في مدينة «الكاب» ، وهو أيضاً رئيس الرابطة الإسلامية بالكاب .

ومنهم أيضاً «البروفيسر سليمان الندوى» (الحاصل على الدكتوراه من شيكاغو) وهو رئيس قسم الدراسات الإسلامية في جامعة

«دربان» وله عدد كبير من المؤلفات ، ودور فعال في نشر رسالة الإسلام .

ومنهم الدكتور «J.A.Naude» الذى درس في جامعة Tubingen بألمانيا ، وهو الذى قعد قواعد اللغة «الأفريقية» ، وكتب لها كتاباً بالعربية ، وكذلك «مولانا عبد الحميد إسحق» الذى درس في جامعة Deoband بالهند ، وهم يهتمون في هذا المركز بتدريس اللغة «الأردوية» و«السواحيلية» إلى جانب اللغة العربية

ومن أقدم المؤسسات الإسلامية أيضاً «المعهد الشرقي الإسلامي» في «دربان» و«رابطة العالم الإسلامي» و«حركة الشباب المسلم Mym» والأخيرة تأسست عام ١٩٧٠ ، ولها الآن ٢٥ فرعاً في جنوب أفريقية ، ولها علاقات وثيقة بمراكز شبابية أخرى في البلاد المجاورة خاصة «موريشيوس» و«سوازيلاند» و«بتشوانا» و«جنوب غرب إفريقيا (ناميبيا)» .

وشعارها : «كل المسلمين أخوة» وسياستها : «الصداقة مع الجميع دون تفریط في المبادئ» .

ومن مشروعاتها المحلية : «مؤسسة الزكاة» و«معهد السلام» و«معسكر الشباب» . و«مكتبة إسلامية» و«مؤسسة علاجية» . يشهد كل هذا بنهضة إسلامية وليدة في أقصى جنوب القارة ، يوشك أن يكون لها دور فعال في حياة البلاد

ومن وجهة نظري كدارس في الشؤون الأفريقية ، أرى أن نجاح الدعوة الإسلامية في هذه البلاد يتوقف على جهود أهلها ، ولذلك يجب أن تركز هيئات الدعوة الإسلامية في العالم الإسلامي على تقديم العون لمسلمي هذه البلاد ، وإعداد كوادر الدعوة منهم أنفسهم ، لأنهم أقدر على الدعوة بين مواطنيهم ، وأكثر فهماً لثقافتهم وتقاليدهم - والله ولى التوفيق .

الفتاوى

إعداد: على حامد عبد الرحيم

عقد الزواج وحل المرأة به

س ١ : تزوجت بفتاة ، ولم يتم الزفاف ، وكلما أردت الجلوس معها منعني من ذلك بعض أهلها . س - م . شربين .

ج ١ - بمقتضى عقد الزواج لك الاجتماع بزوجتك والجلوس معها إلا أن العرف العام في بلادنا الإسلامية أن ذلك لا يتم إلا بعد إتمام الزفاف ، وإعداد منزل الزوجية والعرف العام يعتبر شرعاً مخصصاً لهذا الحكم .

والواجب حينئذ على السائل أن يترتب إلى المدة المحدودة لإتمام الزفاف ، كما ننصح أهل الزوجة بتسهيل الأمر وتقصير المدة إلى الزفاف بالقدر المستطاع حتى يتم الزفاف في جو من المودة والمحبة والوثام التي هي أساس كل زيجة واثق الموفق .

عن صلاة الجمعة والظهر والعصر

س ٢ : لماذا كانت صلاة الجمعة ركعتين - وتؤدى جهراً - وما الحكمة في صلاة الظهر والعصر سرّاً ؟

محمد على طاهر .

ج ٢ : روى أحمد وغيره : أن عمر بن

الخطاب رضى الله عنه قال : الجمعة ركعتان تمام من غير قصر ، على لسان نبيكم - صلى الله عليه وسلم - وقد خاب من افتري .

ومعنى ذلك أن الجمعة لم تكن أربعاً كالظهر ثم قصرت ركعتين ، بل فرضت كذلك .

وركعات الصلاة أمر توقفي لا مجال لنا فيه - فهي تعبدية لا زيادة فيها ولا نقص ، والنبي - صلى الله عليه وسلم - يقول : « صلوا كما رأيتموني أصلي » ، وقد صلاها كذلك .

وقد صلى الظهر والعصر سرّاً لم يجهر فيهما ، فسا علينا إلا الاتباع ، وقد تحدث بعض العلماء عن حكمة الجهر والإسرار : بأن ذلك استصحاب لأصل مشروعية الصلاة في مكة حيث كان الأعداء يؤذون النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه إذا ظهر لهم أنهم يصلون ، أما الصلاة الليلية ، وهي الصبح والمغرب والعشاء فهي تؤدى جهراً لغفلة المشركين عنها غالباً .

ولما كانت الجمعة تؤدى جماعة ، وقد صلاها النبي - صلى الله عليه وسلم - بعد الهجرة ، وكان الأمن متوفرّاً للبعد عن موطن الشرك - حينئذ - مكة ، فلهذا صليت جهراً .

البقية ص ١٨٠

للأستاذ

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

طرائف ومواقف

وكذا ، فلما صار بين يديه ، قال له رجاء بن حيوة : يا أمير المؤمنين ، قد صنع الله ما أحببت فاصنع ما أحب الله ، فعفا عنه وأمر له بصلة .

« الأخذ بالثأر »

دخل ظريف على قوم يأكلون السمك ، وقال : هذا والله عدوى ، ولى عليه ثأر ، فقد مات أبى غريقاً فأكله السمك .

قالوا : هوّن عليك نحن ننتقم لك .
فقال : لا بل الابن أحرى بأخذ الثأر .

« أدب الصغير »

ينبغي للوالد أن لا يسهو عن تأديب ولده ، ويحسن عنده الحسن ، ويقبح عنده القبيح ، ويحثه على المكارم ، وعلى تعلم العلم والأدب ، ويضربه على ذلك قال بعضهم .
لا تسه عن أدب الصغير

وإن شكا ألم التعب
ودع الكبير وشأنه
كبر الكبير عن الأدب

« دعاء »

اللهم إني أعوذ بنور قدسك ، وعظمة طهارتك وبركة جلالك ، من كل آفة وعامة ، ومن طوارق الليل والنهار إلا طارقاً يطرق بخير .

« هكذا أمرنا »

حكى الشعبي قال : ركب زيد بن ثابت ، فدنا منه عبد الله بن عباس ، فأخذ بركابه فقال له : لا تفعل يابن عم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال : هكذا أمرنا أن نفعل بعلمائنا . فقال زيد : أرني يدك ، فأخذها وقبلها ، وقال : هكذا أمرنا أن نفعل بأهل بيت نبينا - صلى الله عليه وسلم - .

« نصيحة »

ينبغي للعاقل إذا أصبح أن ينظر في المرأة ، فإن رأى وجهه حسناً لم يشنه بقبح ، وإن راها قبيحاً لم يجمع بين قبحين .

« سبعة قبلى »

قال رجل لشريح القاضي : قضيت على بالجور ولیدخلك الله النار ، قال : إذن يدخلها سبعة قبلى :

من ولانى .
ومن علمنى هذا الحكم .
ومن جاء بك مدعياً والشاهدان .
والمزكيان .

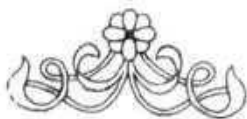
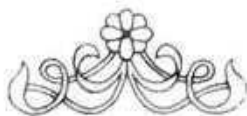
« العفو عند المغفرة »

تغيط عبد الملك بن مروان على رجاء بن حيوة فقال : والله لئن أمكننى الله منه لأفعلن به كذا

الشعر والشعراء

إشراف: د. حسن جاد

من بحار صنع الله



عبد ياربيع

من عجائب حسن الله

سبحان من بالعقل قد اولاك
 واضاء قلبك بالتقى وهذا
 سبحان من رفع السماء وزانها
 فتلاات بنجومها دنيا
 يا ايها الإنسان دعك من الهوى
 والجا إلى الله الذي سواك
 وانظر إلى اسراره في كونه
 واكشف لنا عما إليه دعاك
 قل للاثم من الجبال وقد رسا
 ياثابت الأركان من ارساك
 سبحت الله الذي خلق الورى
 لكننا لم ننتبه للغا
 وانظر إلى الزرع النضير تخالؤه
 في الأرض يسطأ حاكها مروت
 بل قل لورد الروض فاح عبيره
 من ذا الذي قد صاغ فيك شذاك
 واساله حين تعددت الوانه
 ياورد من ذا بالجمال كساك
 دنياك بالحسن العجيب تكلمت
 وتحدثت عن سره شفتاك
 الله اودع فيك ماسحر الورى
 وعلى عروش الحسن قد ولاك
 وانظر إلى الشجر البهيح وقل له
 من بالثياب الخضر لف لحاك
 وثمارك الحسناء ياتى بعضها
 حلوأ ويأتى بعضها اشواك

شعر: صلاح عبده الحناوى

والماء ماء واحد سقيت به
والأرض واحدة هنا وهناك
وانظر بحار الأرض: بعض مياهها
ملح اجاج ليس يبلغ فلكا
والبعض منها ماء من طيبه
عذب فرات سائغ رواكا
بل كيف اعطت لؤلؤا وجواهرها
بل اعطت الحيتان والاسماك
وسل الجوار المنشات وقد جرت
فوق المياه تسابق الافلاك
واسال شراب النحل طاب مذاقه
من بالحلاوة هذه حلاكا؟
قل للهواء وقد جرى مستخفياً
عن عين الرائيين من اخفاكا؟
لولا وجودك يا هواء لمات من
في الكون وانقلب الوجود هلاكاً
وانظر تجد ثدياً تدفق نبعه
سبحان من في المهد منه سقاكا
فيه الحنان وفيه مطعم جائع
والله من شهد به غذاكا
وإذا رايت الليل البس ثوبه الد
نيا فقل ياليل من اغشاكاً؟
وإذا تنفس صبحه وتالقت
انواره فاساله من جلاكا؟
واسال شعاع الشمس يشبه عسجداً
من ياشعاع الشمس حاك ضحاكا؟
ياحى يا قيوم مالك مشبه
ابداً، وملك ما برأه سواكا
يارب الهمنا الصواب وقونا
وامن علينا كي نحوز رضاكا
انا قد وقفت امام بابك داعياً
فاغفر ذنوبى واهدنى بهداكا

حرياربيع

شعر: رشاد محمد يوسف

واملا مشاعرنا بالبشر والنور
اشهى إلى النفس من عطر القوارير
ايام كنا شباباً في البواكير
ونشرب النور من كف العصافير
ونحن نمرح في يسر وتيسير
نتيه في حسن إبداع وتدبير
سحائب من معاناة وتكدير

عد ياربيع إلينا بالأزاهير
واسكب شذاك رقيقاً طيباً عبثاً
اعد إلينا أهزيجاً محببة
ايام كنا نناجي الفجر في مرح
كان المدى يحتويها في تالفه
والارض باسمه الانوار مشرقة
والعيش طلق المحيا لاتجول به

إذا التقيت بمحزون ومذعور
تحرار مابين إغراء وتحذير
خوف المخاطر او تشقى بتأخير
والناس أهواؤهم مثل الأعاصير
وخلفت في الحشا أنات محسور
كلؤلؤ في حنايا البحر منثور

عد ياربيع ولكن الف معذرة
أقبلت والنفس غرقى في هواجسها
إن أقدمت تتوقى في تقدمها
والعيش في صخب، والخطو مرتعش
تقودنا خطوات للصبا مرقت
وذكريات الهوى في القلب نائمة

عسى قدومك ان ياتى بتغيير
عاشت على الزيف والتضليل والزور
فلايزيدون من هم الجماهير
فيضاً من الوجد او فيضاً من النور

عد ياربيع عسى تصفو مواردنا
عسى تظهر اقلاماً وافئدة
عسى يثوب دعاة الشر من سفه
عد للعطاشى تناجيهم وتغمرهم

عد ياربيع إلينا بالأزاهير
واملا مشاعرنا بالبشر والنور

من أعلام الأزهر

الأستاذ الدكتور

أحمد فهمي أبو سنة

لأستاذ: ناصر محمود وهدان

علم من أعلام الأزهر الشريف . وسفير من سفراء مصر بالخارج . وعطاء ممتد على مدى خمسين عاماً في خدمة الشريعة الإسلامية ..
تخرج به كثير من علماء عصره ، وجُلُّ أساتذة الشريعة في الأزهر والبلاد العربية والإسلامية . اشرف وناقش ما يربو على خمسين رسالة ، للدكتوراه والمجستير ، في العلوم الإسلامية ، وله العديد من المؤلفات المطبوعة ، والتي لم تطبع بعد ، بالإضافة إلى حضوره الكثير من المؤتمرات ، والمشاركة في العديد من الندوات في أنحاء العالم الإسلامي ..
برز في علم الأصول والفقه والاقتصاد ، وشارك في علم التصوف ، وحل المسائل المعضلة بما فتح الله عليه من فضله ..

محاضرة الجيزة ، مركز الصف سنة ١٩٠٩ م ،
حفظت القرآن الكريم على يد جدى الشيخ /
محمود خليفة أبوسنة - رحمه الله - وتلقبت
عليه مع القرآن الكريم بعض الكتب الصغيرة في
علمي التجويد والنحو . وكان (للكتاتيب) - على
إيماننا - دور بارز في نشر كتاب الله تعالى ..

✽ تعليمه (الابتدائي والثانوى)

ولما جاوزت السنة الحادية عشرة من عمرى
التحقْتُ بالأزهر سنة ١٩٢١ ، وقطعتُ مرحلتيه
(الابتدائية والثانوية) في القاهرة ، تلتقيتُ فيهما

وهو لازال يواصل العطاء في مصر والعالم
الإسلامي ..

إنه العالم الجليل الثبت الفقيه الدكتور /
أحمد فهمي أبوسنة ، عضو مجمع البحوث
الإسلامية ، التقيتُ به في منزله بحي حلوان فور
عودته إلى القاهرة فأُملي على طرفاً من تاريخ
حياته ، وأذن لي في نشره ، وختمه بتوقيعه فقال
لي :

✽ مولده ونشأته

اسمى أحمد فهمي أبوسنة ، ولدت في

• الكاتب بوزارة التربية والتعليم .

→ من أعلام الأزهر



أحمد فهمي أبو ستة

الشيخ / الأحمدي الظواهري سنة ١٩٢٩ ، وكان ذلك في آخر القسم الثانوي ..

* القسم العالي وكلية الآداب

ثم انتقلنا إلى السنة الأولى من القسم العالي في سنة ١٩٣١م ، وهي ذات دراسة على النظام القديم ، حضرناها في الجامع الأزهر على يد كثير من العلماء أمثال الشيخ / أحمد عبد السلام في الفقه ، والشيخ / حامد جاد في التفسير وغيرهما ..

وفي هذا الوقت بدأت كلية الآداب جامعة القاهرة تفتح أبوابها لطلاب الأزهر ، ودار العلوم ، وكنت من الذين تآقت أنفسهم للتعرف على التعليم الجامعي ، فجمعت بين النظامين الأزهرى والجامعي ، وكنت أتلقى العلم هنا وهناك ساعدنى في ذلك تشجيع الأساتذة في كلية الآداب الذين درست على أيديهم أمثال الدكتور / أمين الخولى في الحديث ، والدكتور / أحمد أمين في قاعة البحث ، والدكتور / إبراهيم مصطفى في النحو ، والدكتور / أحمد الشايب في الأدب ،

العلم على يد كثير من كبار علماء الأزهر في ذلك الوقت مثل الشيخ / يوسف حجازي في الفقه ، والشيخ / عبد الرؤوف الرفاعى في النحو والصرف ، والشيخ / طه الببباني في التفسير ، والشيخ / محمد المدلل ، وغيرهم كثير ..

وأذكر أنه قد أُلغيت الدراسة في الأزهر ، وأنا في السنة الأولى من القسم الابتدائى بسبب قيام المظاهرات ضد الاحتلال الإنجليزي ، واشترك طلاب الأزهر فيها ، وبطبيعة الحال لم يُحصّلوا علماً ، فتعطّلت الدراسة ، وأُلغيت الامتحانات ثم عادت الدراسة مرة أخرى في العام التالى ١٩٢٢/١٩٢٣م .

.. أذكر من زملائى - في الفترة - على سبيل المثال الدكتور / حسن عون الأستاذ بجامعة القاهرة قسم الدراسات العربية ، والحاصل على الدكتوراه من فرنسا ، والأستاذ / محمود الأزرق الذى عمل بالقضاء الشرعى بعد ذلك ، والشيخ / شغبون ، وغيرهم كثير وكثير ..

.. أما عن نظام الدراسة في هذين القسمين ، فقد كانت محبة للجميع ، وكنت مع دراستى أحب الاطلاع على الكتب ، ولاسيما كتب الفقه والأدب .

.. ومع بداية التعليم الثانوى سنة ١٩٢٧/٢٦ نشأ على عهدنا منهج في الأزهر متطور جُمع فيه بين علوم الأزهر المتعارفة القائمة على المتون والشروح ، وبين العلوم الحديثة ، كالطبيعة والكيمياء ، والرياضيات والجغرافيا والتاريخ فكان الطالب يدرس دراسة مزدوجة في عهد مشيخة الشيخ / محمد أبوالفضل الجيزاوى . ثم أدركنا مشيخة الشيخ / محمد مصطفى المراغى الأول سنة ١٩٢٨ ، ثم مشيخة

التفسير ، والشيخ عبد الرحمن تاج شيخ الجامع الأزهر بعد ذلك ..

وأذكر أنني قطعُ سنوات الكلية بجد وحزم حتى تخرجت ، ونلت الشهادة العالية منها .
والحق يقال : أن الذي وضع نظام الإصلاح بالأزهر ، وإنشاء الكليات هو الشيخ المراغى ، ولكن الذي نفذ هذا الإصلاح هو الشيخ / الأحمدي الظواهري ، ثم عاد الشيخ المراغى في سنة ١٩٣٦م ، وواصل إصلاحه للأزهر ، وتخرج على عهده أول فوج من طلاب الدراسات العليا قسم الأساتذة .

* الدراسات العليا

وفي سنة (١٩٣٥م) التحقت بالدراسات العليا بالكلية ، وكانت مدتها طويلة ، وبلا مكافآت تشجيعية في هذه المدة فلما جاء الشيخ المراغى قرر منح طلاب هذا القسم مكافآت أعانته على الاستمرار فيه .

وفي سنة ١٩٤٠ نجحت في الدراسات العليا وحصلتُ على الشهادة العالمية من درجة أستاذ (دكتوراه) كمختص في الفقه والأصول ، وتاريخ التشريع .

.. وكان نظام التخصص على عهدنا قسمين :

(١) القسم الأول :

١ - تخصص للحصول على العالمية مع إجازة التدريس ، وكانت مدته سنتين يعمل بها صاحبها مدرساً في المعاهد الأزهرية .

٢ - تخصص للحصول على العالمية مع إجازة القضاء ، وكانت مدته ثلاث سنوات فقط يتخرج بعدها صاحبها ليكون قاضياً في المحاكم الشرعية ..

وكان ذلك على عهد الدكتور / طه حسين الذي فتح باب الالتحاق بكلية الآداب ، وشجع عليه الطلاب وبخاصة طلاب الأزهر ودار العلوم .

.. وما هي إلا شهور معدودة ، وقد أوشك العام الدراسي على الانتهاء ، وعلم والدي - رحمه الله - وكان من أقران أساتذتي في كلية الآداب . برغبتي في المضي في التعليم الجامعي على حساب دراستي في الأزهر فأقنعني ، وأقنع أساتذتي - لمعرفته بهم باعتبار أغلبهم من دار العلوم أو القضاء الشرعي - بعودتي للأزهر والتفرغ للدراسة الشرعية فيه وحده فأكرمني الله بسبب بُعد نظر والدي - رحمه الله .

.. وبعد نجاحي في السنة الأولى من القسم العالي وبداية السنة الثانية منه افتتحت الكليات الأزهرية النظامية وهي (الشريعة - أصول الدين - اللغة العربية) في عهد مشيخة الشيخ / محمد أحمد الظواهري .

* كلية الشريعة

وبعد اطلاعي على مناهج الكليات الثلاث السابقة اخترتُ الالتحاق بكلية الشريعة ، فكان الطالب الذي أمضى سنة بالقسم العالي من أمثالي يلتحق بالسنة الثانية بكلية الشريعة مباشرة ، بخلاف الطلاب الحاصلين على الثانوية الأزهرية فإنهم عند التحاقهم بالكلية يدخلون السنة الأولى كطلاب جُدد على الدراسة الجامعية .

ولذلك كانت الدراسة بالنسبة لنا شاقة فقد

وزع علينا منهج الكلية على مدى ثلاث سنوات بدلاً من أربع ، أما عن أساتذتي في هذه المرحلة فهم - على سبيل المثال - الشيخ / حسن البيومي ، والشيخ / يوسف المرصفي ، والشيخ / محمد عبد الفتاح العناني ، أولئك الذين درسوا لي علم الأصول ، والشيخ محمد عرفه في

→ أحمد فهمي أبو سنة

(ب) أما القسم الثاني من التخصص فهو :

تخصص المادة للحصول على العالمية من درجة استاذ ، وكانت مدته ست سنوات متواصلة ، يُنتقى طلابه من الأوائل ليعملوا فور تخرجهم ونجاحهم مدرسين في الكلية نفسها .

.. كان موضوع رسالتي « العُرف في رأى الفقهاء والأصوليين » وأذكر أنها كانت أول رسالة قُدمت على هذا النظام الجديد ، فقد كنت أول من نوقش في القسم على النظام الجديد للحصول على (الدكتوراه) . وهذه الأولوية هي أولوية زمانية بمعنى كونى الأول في القسم الذى نوقشت رسالته لأن اسمى يبدأ بالهمزة ، والهمزة أول حروف العربية كما تعلم .

كان معى في الدراسات العليا من الزملاء :
المرحوم الشيخ/ محمد أبو النور زهير ،
والشيخ/ أحمد ندا ، والشيخ/ طه العربى ،
والشيخ/ سيد جهلان .

.. وعن نظام (امتحان العالمية من درجة استاذ « الدكتوراه ») فكان يتكون من مرحلتين على الطالب أن يجتازهما بنجاح ، وكانت المرحلة الأولى عبارة عن :

- ١ - إلقاء محاضرة عامة .
- ٢ - مناقشة في مسألة علمية يسمى الامتحان فيها بالامتحان في التعيين .
- ٣ - امتحان تحريرى .

وكانت اللجنة المؤلفة لتقييم المحاضرة والتعيين مؤلفة من سبعة أشخاص برئاسة الشيخ/ المراغى ، وعضوية الشيخ/ عبد المجيد سليم

مفتى مصر ، والشيخ/ إبراهيم الجبالى ،
والشيخ/ أحمد أبو النصر ، والشيخ/ محمد عبد الفتاح العنانى . والشيخ/ عيسى منون ،
والشيخ/ محمود أبودقيقة - رحمهم الله جميعاً - فإذا اجتاز الطالب هذا الامتحان بنجاح يتأهب بعد ذلك للمرحلة الثانية وهى إعداد رسالته تمهيداً لمناقشتها وتقييمها بعد كتابتها عن طريق لجنة أخرى وهى اللجنة الخماسية وكانت مؤلفة من الشيخ/ المراغى رئيساً ، وعضوية الشيخ/ عبد المجيد سليم ، والشيخ/ الفقيه الحقوقي/ أحمد إبراهيم ، والشيخ/ محمود شلتوت شيخ الأزهر بعد ذلك ، والشيخ/ يوسف المرصفى ، وكانت رسالتي للدكتوراه أول مناقشة علنية في ظل نظام الشيخ/ المراغى الذى ظل معمولاً به حتى سنة ١٩٦١ ، وقد دعا الشيخ/ المراغى إلى هذا الامتحان كبار الشخصيات ، وعلية القوم من أمثال لطفى السيد باشا وغيره .
أما عن مكان مناقشة الرسالة فهو نفس مبنى كلية الشريعة القديم قبل إنشاء المبنى الجديد بالدراسة ، وهذا المبنى القديم فى الأصل كان مدرسة للقضاء الشرعى قبل إلغائها ، وقيام كلية الشريعة مكانها ، وهذا المبنى يعرف الآن بمعهد البرموني الأزهرى ..

وقد اكتظ المبنى بالحاضرين من الضيوف والطلاب يوم المناقشة واستحال تنظيم الجلسة حتى خشى المنظمون لها من تصدع المبنى فقال الشيخ/ المراغى - رحمه الله - بالحرف الواحد كما رأيت فى مجلة (الاثنين والدنيا) : « لولا أن يقال إن مشيخة الأزهر لم تستطع ضبط النظام فى امتحان عقد لأحد أبنائها لفض هذا الاجتماع »^(١) . وانتهت المناقشة بحصولى على لقب (العالمية من درجة استاذ) فى الفقه

١ - اطلعت بنفسى على الجريدة وصورة المناقشة وحضور الشيخ/ عليش عضو هيئة كبار العلماء وغيره الكثير - عدد (٢٤٦) ص ١٩ .

لأول مرة .. درجة أستاذ .. في الأزهر

في يوم الاثنين الماضي ، احتفل الأزهر ببناء كلية التربية ، بإعطاء أول طالب يقدم للحصول على لقب « أستاذ » بعد أن أُنشئ قسم التخصص في اللاذقية .
وقد اجتمع كبار شيوخ الأزهر ، ومطابقة من جهاز التعليم في وزارة المعارف تحت رئاسة فضيلة الأستاذ الأكبر شيخ الأزهر ، وقد كان الزمان بالغا حدة ،
حتى أن مشيخته هدد الطلاب في كلية الانتاج ، بأن لو أن يقال أن مشيخة الأزهر لم تستطع ضبط النظام في امتحان مفيد لأحد أبائنا ، لفض هذا الاجتياح



يتدفق في اجاباتهم

كان الطالب الشيخ احمد أبو سنة - وهو
- محبوب يندلق وإلاصة وهو واقف على
الاستاذ الوجهة إليه من موضوع رسالته « العرف
والعادة » . وقد التفت بحوله فريق من الأزهرين



وقار السجود

لنصف فضيلة الأستاذ الشيخ عبد الرحمن مليس عضو
هيئة كبار العلماء إلى شهود هذا الامتحان برغم
وفره سنة ، فهو يتوكل على معناه الطويلة ، معنيا
بإتمام بالغ إلى ما يدور من مناقشات



يناقش الطالب

أعد تولى فضيلة الأستاذ الأكبر الشيخ مصطفى الرافعي امتحان الطالب الأزهرى ، لتقديم للحصول على
درجة « أستاذ » . فأثنى على الطالب سؤالا دقيقاً ، ثم تركه يجيب . وأخذ يصلي في اغتمام

ع ٣٤٦ (الخميس ولديها) س ١١

ورقة عن « الاثنين » التي سجلت جانباً من حقل المناقشة في وقتها

تغير إلى لقب « الدكتوراه » الذي ظهر في عام
١٩٦٥ م .

وأصوله ، وتاريخ التشريع ، وللعلم ظل هذا
اللقب معمولاً به في الأزهر لمدة ثلاثين عاماً حتى

→ أحمد فهمي أبو سنة

* التدرج الوظيفي والاعارات الخارجية

.. وفي سنة ١٩٤١م عُيِّنَ مدرساً في كلية الشريعة فأستاذًا مساعدًا فأستاذًا وظلَّت بها حتى سنة ١٩٧٤ وهو سن الإحالة إلى المعاش ، غير أنه ابتداءً من سنة (١٩٦٠ م) كثرت إعاراتي إلى الجامعات العربية مثل جامعة دمشق سنة ١٩٦١/٦٠ م ، وجامعة ليبيا - كلية الحقوق سنة ١٩٦٢ م ، وجامعة بغداد سنة (١٩٦٧ م) وأخيراً جامعة الملك عبد العزيز - أم القرى الآن - سنة (١٩٧٢ م) ، ولازلت بها أستاذًا للدراسات الشرعية حتى الآن ، وأحضر لمصر في الإجازات الصيفية .

.. ومنذ تخرجي وعلى مدى خمسين عاماً تقريباً وأنا مُعْنَى بالدراسات الشرعية المختلفة بما في ذلك تخصصي في الفقه وأصوله وتاريخ التشريع ، فقد درستُ في هذه المدة كثيراً من العلوم .. مثل السياسة الشرعية ، والاقتصاد الإسلامي ، ومقاصد الشريعة ، ومصطلح الحديث ، والتفسير ، وأخيراً التصوف الذي اضطررتُ إلى تدريسيه في الجامعة الليبية بسبب تغيب أستاذ المادة الدكتور/ عُمر الشيباني وكان ذلك أثناء فترة تدريسي بالجامعة الليبية ..

* بين مجمع البحوث الإسلامية ورابطة العالم الإسلامي

وفي مشيخة الشيخ/ بيصار ، وبالتحديد في سنة ١٩٨٠ عُيِّنَ عضواً في مجمع البحوث الإسلامية أثناء إعارتي لجامعة (أم القرى) بمكة وبرغم إعاراتي لكثير من الجامعات العربية فقد حضرت العديد من جلسات المجمع خاصة ما ينعقد منها في الإجازات الصيفية .

- ومن مظاهر التكريم التي حظيت بها طول فترة حياتي العلمية أنني حصلت على وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى في العيد الالفي للأزهر الشريف سنة ١٩٨٣ م . وفي نفس الوقت عينت عضواً بمجمع الفقه التابع لرابطة العالم الإسلامي حيث نجيب على الفتاوى التي تعرض علينا في مؤتمرات مجمع الرابطة في صورة قرارات .

- وهذه المجمع مثل مجمع البحوث ، ومجمع الفقه الإسلامي الأخرى يجب أن تظل قائمة وأن يَعْظَمَ نشاطها في بيان شرع الله وإصدار الفتاوى العلمية الصحيحة فيما يحتاج إليه الناس ، وفيما يختلف فيه الكتائبون في الصحف فإن الناس لا يطمئنون إلا إلى أمثال هذه المجمع وعلى رأسها مجمع البحوث في الأزهر حتى نمنع أي مفقات على الشريعة - بغير علم - بذكر أحكام في الصحف ما أنزل الله بها من سلطان وما نحن الآن نسمع في الربا أفكاراً غريبة ينسبها الناشرون إلى الشريعة بتعليلات واهية لا تستند إلى الحق في شيء . والذي ينبغي أن يُسأل فيه أهل الذكر وهم القائمون بهذه المجمع حتى يطمئن الناس على دينهم ومعاملاتهم .

.. أما عن نشاطي في مجمع البحوث الإسلامية فأذكر أنه في مرة استفتاني المجمع وأنا بالسعودية في حكم شهادات الاستثمار فقلت بحرمة المجموعة (١ ، ب) منها معللاً ذلك بالأدلة والأحكام في حينها ، أما المجموعة (ج) منها فذكرت رأيي وهو أن فيها شبهة ربا . لأنها ليست نوعاً من المضاربة ، فالذي يدفع للبنك ليس من أجل المساهمة في مشاريع الدولة ، وإنما من أجل الكسب فالدافع إنما يدفع انتظاراً ليوم السحب ، فإن ظهر اسمه بين الفائزين نال الجائزة وإلا فلا . فهذا المال الذي يأخذه وقت السحب عند فوزه يأخذه مقابل ماذا ؟ ولهذا ليست شهادات الاستثمار المجموعة (ج) ربا

الإسلام» وكانت رداً على دعاوى القائلين - وقتها - بأحقية المرأة في الحكم والقضاء . ولكن ماوصلت إليه من البحث والاطلاع يبين أن المرأة لا تصلح للولايات العامة مثل الخلافة - كرئيس أعلى للدولة - أو القضاء - كقاضية - وإن كانت تصلح للولايات الخاصة ، وعلى أثر ذلك استفتى الأزهر .

١٢ - تحرير بحوث ومقالات بمجلة الأزهر ، ومجلة رابطة العالم الإسلامي ، من بينها على سبيل المثال بحث في الإشهار في العقود ، وآخر باسم حماية الفقه الإسلامي .

١٣ - أحاديث إذاعية بغرض التعريف بالإسلام على هيئة فتاوى فقهية ، بدأت في إذاعة بغداد أثناء إعارتي لجامعة بغداد سنة ١٩٦٨ م .

.. أما عن منهجي في بحوثي وكتبي فيقوم على الأدلة الشرعية الصحيحة من كتاب الله تعالى (القرآن الكريم) ، وسنة رسوله المصطفى - ﷺ - وإجماع علماء المسلمين ، والقياس ، والمصالح المرسلة . وأن يدون الفقه بأسلوب القواعد والنظريات .

* جبهة علماء الأزهر والشيخ أبو زهرة

أما معرفتي بالشيخ أبي زهرة فقد تعرفت عليه حينما دعاني للاشتراك معه في إصدار موسوعة السنة ، وكان ذلك في الخمسينيات حوالي سنة ١٩٥٧/٥٦ ، ثم تقابلنا معاً بعد ذلك في جبهة علماء الأزهر وهي هيئة من كبار علماء الشريعة بمصر عددهم ما بين عشرين إلى ثلاثين عالماً ، وقد تكونت بغرض الدفاع عن الدين ، ما يصدر عن العامة من الشبه والانحرافات التي تنشر أو تُفعل اعتداءً على الشريعة . وكان مقر هذه الهيئة أحد المساجد الموجودة بشارع

صريحاً ، وإنما فيها شبهة ربا بناءً على ذلك . وفي مؤتمر الاقتصاد الإسلامي بمكة المكرمة المنعقد سنة ١٩٧٦ عرضت علينا مسألة التأمين التجاري على الحياة فرفضناه كما رفضناه في الستينيات لأنه باطل لما فيه من ربا وغرر وقمار ، وإن كنا قد أجزنا بديلاً عنه التأمين التعاوني القائم على إيداع مجموعة من الأفراد مقدراً معيناً من المال لخدمة الأعضاء من علاج وإعانة وما إلى ذلك من أنشطة للأعضاء بشرط أن ما يتبقى في الصندوق عند نهاية العام لا يرد ويجوز أن يستثمر عن طريق المضاربة ، والشركات ذات الربح الحلال ، ثم يوزع الربح على المودعين كل بمقدار نسبة مساهمته في المشروع .

* الجهود العلمية ومنهجه فيها

من أهم المؤلفات والبحوث التي نشرت لي :
١ - كتاب العرف في رأى الفقهاء والأصوليين - وهي رسالتي للدكتوراه كما ذكرت آنفاً .

- ٢ - كتاب الوسيط في أصول الفقه .
- ٣ - كتاب نظرية الحق في الفقه الإسلامي .
- ٤ - بحث حقوق المرأة السياسية في الإسلام . وهناك كتب تحت الطبع من أهمها :
- ٥ - نظرية العقد في الفقه الإسلامي .
- ٦ - عقد الزواج .
- ٧ - مقاصد الشريعة .
- ٨ - الاقتصاد الإسلامي .
- ٩ - محاضرات في أصول الفقه .
- ١٠ - نظرية العقد ونظرية الملك ونظرية الضمان .

١١ - إلقاء المحاضرات وحضور الندوات المختلفة في الفقه والاقتصاد الإسلامى منها : محاضرة القيتها في جمعية الشبان المسلمين في سنة ١٩٥٥/١٩٥٦ بعنوان « حقوق المرأة في

→ أحمد فهمي أبو سنة

« نوبار » بالقاهرة ، والواقع أن الشيخ أبا زهرة كانت ميزته التي تميزه عن أقرانه هي كثرة مؤلفاته فما من موضوع يمت إلى الشريعة ويشغل الناس إلا وكتب فيه كتاباً مثل كتاب العلاقات الدولية في الإسلام ، والتكامل الاجتماعي في الإسلام ، وكتب في الإعلام من الفقهاء وغير ذلك ، والحق أن كتاباته جيدة وبخاصة الكتب التي درّسها في الجامعة . مثل كتبه عن الأئمة الإعلام ، فالشيخ أبو زهرة - ماقصر في حياته فقد صرف أياه في الدفاع عن الشريعة ، وأذكر قوله لي : « مما من الله عليّ أني كنت خاملاً فرفعتني طلب العلم » رحمه الله تلك كانت عبارته وكان وهو يستقل القطار لإلقاء المحاضرات في جامعة الاسكندرية وغيرها من الجامعات يقطع وقته في الاطلاع لذا أثرى المكتبة الإسلامية ، أضف إلى هذا شجاعته في الحق فكان لا يخاف فيه لومة لائم ، فقد اعترض على الربا ، ورفض التأمين التجاري على الحياة ، وأعلن رأيه صراحة ، وكنا في مؤتمر الفقه الإسلامي الذي انعقد في دمشق إبان الوحدة بين مصر وسوريا . وقد حضرت المؤتمر مندوباً عن الأزهر ، وحضر الشيخ أبو زهرة مندوباً عن الجامعة المصرية ، وكان مقرر المؤتمر الشيخ علي الخفيف ، وأراد الشيخ الخفيف ، والدكتور/ مصطفى الزرقا جواز إباحة التأمين على الحياة فاعترضت مع الشيخ أبا زهرة على ذلك معتمدين على بيان الأدلة الشرعية في ذلك فرفض المؤتمر إجازته .

* الرسائل الجامعية

بدأت التدريس في الدراسات العليا في

الستينيات وبخاصة لطلاب الجزء الأول منها وهو الدراسة المنهجية للفقه وأصوله من الناحية النظرية تمهيداً لإعداد الطالب للجزء الثاني والآخر وهو تحضير الرسالة ومناقشتها . ثم شاركت وأشرقت على كثير من الرسائل العلمية . أذكر منها :

رسالة بعنوان « الرخصة والعزيمة » وكانت في آخر الستينيات ، وأخرى بعنوان « طرق القضاء » سنة ١٩٧٤م ، ورسالة « فقه عمر » ورسالة « مقاصد الشريعة » ورسالة « دلالة السكوت » لطالبة سعودية و « رفع الحرج » سنة ١٩٨٦ ، ونظرية الخطأ ، تطور النقود في الإسلام » ورسالة « السياسة المالية في الاقتصاد الإسلامي » وأخرى حول « العمل في الإسلام » . وهناك رسائل أخرى للدكتوراه قيد المناقشة منها « الحقوق المقدمة عند التزام » للطالبة السعودية / شادية الكحكي ، ورسالة « الأجل في عقد البيع » للطالب التركي / عبد الله أزيان ورسالة « الآثار الإسلامية للوقف » للطالب الكويتي / عبد الله الصُميت .

* مواقف وذكريات لا تنسى

من الذكريات التي لا تنسى مشاهد الحج لبيت الله الحرام ، وكانت بالنسبة لي وبخاصة في سنة ١٩٤٩ ميلادياً ذكريات لا تنسى ، كنت وقتها مدرساً في كلية الشريعة بالقاهرة ، وذهبت مع بعثة الأزهر للسعودية لأداء مناسك الحج لأول مرة ، ولا أستطيع أن أصف أو أعلل لك مدى فرحي وسروى وبهجتي وقتها .

الموقف الثاني يوم تعييني مدرساً في كلية الشريعة التي مكنتني فيها الله سبحانه وتعالى أن أفضي إلى طلابي بكل ما حذقت من العلم ، وما منحني الله من مواهب تساعد على ذلك فما بخلت على طلابي بشيء أشعر أنه ينفعهم ..

الإيدز

.. وباء وبلاء

للأستاذ: محمد مهدي يوسف*

قال تعالى : ﴿ اسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَ لَهُ مِنْ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ مُلْجَأٍ يَوْمَئِذٍ وَمَا لَكُمْ مِنْ نَكِيرٍ ﴾ .. « الشورى ٤٧ » .

بوجوم أقرب إلى الفشل ، فهجوم هذا المرض كان أكبر حجماً من كل ما قد وصل إليه العلماء في « علم المناعة » ، (و البيوتكنولوجي) (و الفيروسات) والهندسة الوراثية . وظل مرضى الإيدز يتساقطون أمام أعينهم كأوراق الخريف على الرغم من معامل حوت من أجهزة العلمية كل مدهش مثير ، ومن أموال تدفقت عليهم تدفق السيل ، فما أدى جهدهم إلا إلى نثر يسير عرفوا به عن (فيروس) هذا المرض : تركيبه وتشريحه ، وتخصصه في إتلاف جهاز المناعة في الإنسان وحده من بين كل مملكة



ارتبط انتشار وباء الإيدز - أفة العصر - بالشذوذ الجنسي ، وإدمان المخدرات ، والبيغاء والإباحية وكافة أشكال السلوكيات السيئة .. لهذا كان مجيء الإيدز ليكشف عن مواضع الخلل في الحضارة الغربية الراهنة ويلقي الضوء من جديد على الأسئلة المتعلقة بالقيم والأخلاق والدين ويضع المجتمع الإنساني كله أمام وجوب مراجعة شاملة للسلوكيات والممارسات العامة . ثم قد كان هذا المرض تحدياً سافراً لغرور العقل العلمي المعاصر ونشوته بالإنجازات العلمية المتعددة التي صاحبها عجزه البليد أمام سطوة « الإيدز » فارتد إلى حجمه الطبيعي ، وأصيب

(*) كاتب المقال : بكتريولوجي بهيئة المواد النووية .

Acquired Immune Deficiency Syndrome

متلازمة العوز المناعي البشرى المكتسبة .
يعنى ذلك انهيار وسائل المناعة الطبيعية في الجسم البشرى .
العامل المسبب للمرض : فيروس هيف :
(HIV)

يسمى فيروس هيف (HIV) وهى كلمة مكونة من الحروف الأولى من الاسم الانجليزى Human Immuno Deficiency Virus ومعناه : فيروس العوز المناعي البشرى .
تعتبر جميع الفيروسات طفيلية داخلية ، وتظل خاملة كأنها بلورة كيميائية لا حياة فيها طالما كانت خارج الخلية الحية المستهدفة بالإصابة .
[خلية العائل Host Cell] .

فهى لا تسبب أية أضرار أو أمراض ، إلى أن يدخل الفيروس الخلية العائلة المستهدفة بالإصابة ، عندئذ ينشط الفيروس ويصبح كائى كائن حى داخل الخلية فيقوم عندئذ بعملية قرصنة يستولى بها على (الجينات الوراثية) للخلية العائلة ويغير من وظيفتها ويستخدمها لتكاثره فيزداد عدد الفيروسات ، وبالتالي يزداد عدد الخلايا المصابة ، وعندما يكثر عدد الخلايا المصابة يقع المرض بجسم الكائن الحى .
إذا الفيروسات أجسام خاملة لا حياة فيها طالما هى خارج الخلية الحية فأما عندما تدخل الخلية الحية فإنها تتحول إلى كائنات حية .
وفيروس (هيف) شأنه كشأن جميع الفيروسات الأخرى عبارة عن عبوة من المادة الكيميائية المسؤولة عن نقل الصفات الوراثية [الأحماض النووية] ^(١) تقع في وسط الفيروس

→ الإيدز وباء وبلاء

الحيوان ، ولأزال التحدى قائماً يصم العقل العلمى بالقصور حتى حين ، قال تعالى : ﴿ وَمَا أَوْتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ .

ماذا تعنى كلمة إيدز AIDS
مرض الإيدز يسببه فيروس من نوع خاص له طبيعة مراوغة والضحية الأصلية لهذا الفيروس هو جهاز المناعة في الجسم البشرى المسئول عن الدفاع وحماية الجسم البشرى من أى غزو خارجى من قبل الأحياء الدقيقة من الميكروبات والجراثيم .

وذلك لما لهذا الجهاز من القدرة الفائقة على ملاحقة أى جسم غريب يغزو جسد الإنسان فيهاجمه ويحاصره ، ولكن عندما يصاب هذا الجهاز بفيروس الإيدز فإنه يفقد قدرته على الحماية ، بينما يقوم هذا الفيروس بدقة متناهية وخطة محكمة بتخريبه تدريجياً حتى يهلك ويفقد خواصه . ويصبح عاجزاً عن تمييز الجسيمات الغريبة التى تغزو الجسم ؛ فإذا هو فريسة سهلة أمام أى إصابة ميكروبية . وهنا تستأسد الجراثيم والفطريات التى لم تكن تستطيع إحداث أى ضرر بالجسم في حالة سلامة الجهاز المناعى فتتصل وتجدول منتهزة فقد الجسم لمناعته وتسبب له العديد من الأمراض الخطيرة ، وهذا ما يسمى بالعدوى الانتهازية Opportunistic Infection التى يصاحبها ظهور بعض الأورام .
وهذه المرحلة الأخيرة من الإصابة بالفيروس المسبب لهذا المرض ، والتى تتميز بالعدوى الانتهازية وظهور الأورام هى ما تسمى بالإيدز AIDS وهى الأحرف الأولى من اسمه

ويوجدان معا في جميع (أنوية) الكائنات الحية ماعدا الفيروسات .
يوجد بهما إما (DNA) أو RNA ولكن لا يوجد النوعان في جزيء فيروسى واحد .

(١) الأحماض النووية هى التى تحمل البيانات الوراثية لجميع الكائنات الحية من الفيروسات حتى الإنسان وهى نوعان حمض « الديوكسى ريبوز » DNA وحمض « ريبونوكليك » RNA

الخلية العائلة حيث يظل كامناً مدة قد تصل إلى ثمانى سنوات ويصبح الفيروس جزءاً مستمراً من خلايا الشخص المصاب ، وعندما تنشط الخلايا المصابة بفيروس (هيف) فهى تعمل على تنشيط الجينات الفيروسية الكامنة فتجعل جينات الخلية العائلة تعمل لتكاثر الفيروسات .

طرق العدوى بفيروس (هيف) :

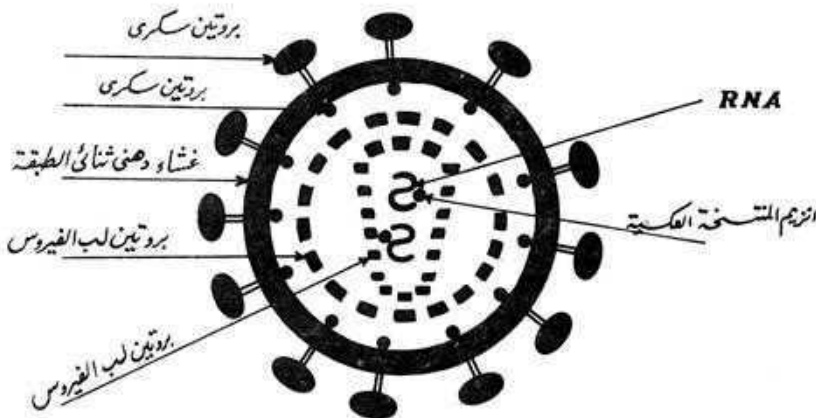
الإيدز مرض معد يختلف عن باقى الأمراض المعدية فى أن الإنسان هو المستودع الوحيد للفيروس (هيف) المسبب لمرض الإيدز ، بمعنى أن فيروس هيف ينتقل وينتشر عن طريق الإنسان الذى يحمله فقط وليس ثم لحشرة أو أى عامل حيوانى آخر أى دور فى عملية الانتقال من إنسان مصاب إلى آخر سليم . كما انه ليس هناك أية شروط بيئية أو مناخية خاصة لانتقاله .

وفى فيروس (هيف) يوجد فى خلايا الدم والمنى للشخص المصاب فيحولهما عن كونهما مصادر للحياة ويجعل منهما مصادر للموت .

وهناك ثلاث طرق رئيسية يمكن للفيروس هيف أن ينتقل بواسطتها من شخص مصاب إلى آخر سليم وهى :

وهى الحمض النووى RIVA ومعها بعض جزيئات (انزيم المنتسخة العكسية Reverse Transcriptase) وانزيم المنتسخة العكسية مع الحمض النووى RIVA يمثلان لب الفيروس . ويحيط بهذا اللب غلاف من (بروتين) سكرى على شكل زمرة من المسامير وكل مسمار يتألف من وحدتين ، هما : رأس المسمار ، وهو بروتين سكرى هو أولى الوحدتين . والثانية منطمة فى الغشاء الدهنى ثنائى الطبقة ، وهى أيضاً بروتين سكرى . وهذا البروتين السكرى هو الذى يؤدى الدور الحاسم فى إصابة خلايا العائل [انظر شكل (١)]

و(فيروس هيف) هو نوع خاص من الفيروسات يسمى الفيروسات القهقرية -retro virus : وسميت كذلك لأن لها القدرة على عكس السير الطبيعى لانتقال المعلومات الوراثية . يبدأ بالحمض النووى DNA إلى الحمض النووى RNA الرسول - Messenger RNA ولكن فى الفيروسات القهقرية يحدث العكس حيث يتحول RNA الفيروس إلى الحمض النووى DNA ويتم ذلك بواسطة انزيم المنتسخة العكسية ثم يندمج DNA الفيروس بالحمض النووى DNA



شكلاً ١ " يبين هذا الرسم المقطع العرضى للجسيم الفيروسى

الايذز وباء وبلاء

١ - الجنس : قال تعالى : ﴿ وَلَوْطًا إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ أَتَأْتُونَ الْفَاحِشَةَ مَا سَبَقَكُمْ بِهَا مِنْ أَحَدٍ مِنَ الْعَالَمِينَ إِنَّكُمْ لَتَأْتُونَ الرِّجَالَ شَهْوَةً مِنْ دُونِ النِّسَاءِ بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ ﴾ الاعراف : ٨٠ .
وقال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾ الإسراء : ٢٢ .

وقال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « من وجدتموه يعمل عمل قوم لوط فاقتلوا الفاعل والمفعول به » .. الترمذى . الشذوذ الجنسى عمل قوم لوط يعتبر أوسع وأكثر الطرق لانتشار المرض ويمثل المصابين بفيروس الإيدز عن طريق اللواط ٧٢٪ من مجموع الحالات التى اكتشفت حتى الآن ، لذلك أطلق على مرض الإيدز (طاعون الشذوذ الجنسى) ، ويحدد عدد الشاذين جنسياً معدل انتشار المرض فى مجتمع معين .

كذلك يعتبر البغاء إحدى قنوات انتشار المرض : فالزنى يمارس الزنا كلما تيسر له وهذا - أيضاً - يضاعف من احتمال الإصابة كلما ازداد عدد من يتعامل معهم من رجال ونساء .

٢ - الدم : قال تعالى : ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ ﴾ الشورى : ٣٠ .
تزداد احتمالات الإصابة بين مدمنى المخدرات بالحقن الوريدية ، حيث أنهم يستعملون حقنة واحدة بالتناوب وتزداد احتمالات الإصابة كلما ازداد عدد المشاركين فى حقنة واحدة إذا كان أحدهم مصاباً بفيروس (هيف) . كذلك ينتقل الفيروس (هيف) خلال الدم عن طريق استعمال مشتقات دم ملوث كوسيلة للعلاج كما يحدث فى مرض الناعور (الهيموفيليا) .

٣ - من الام لجنينها : أثناء الحمل أو الرضاعة إذا كانت الأم مصابة .

والنسب الآتية تعتبر أحدث معدلات إحصائية معروفة لطرق الإصابة :

● اللواط والزنا ٧٢٪ ، مدمنى المخدرات بالحقن الوريدي ١٧٪ .

● نقل الدم ٢٪ ، مرض الناعور ١٪ .

● آخرون ٦٪ .

وبالتالى يشكل اللواط والبغاء ومدمنى المخدرات بالحقن الوريدية من ٩٢ - ٩٥٪ من مجموع الحالات التى تم تشخيصها حتى الآن .

هل من علاج ؟

قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « ما أنزل الله داء ، إلا وجعل له شفاء » البخارى . حققت اللقاحات ضد الأمراض الفيروسية نجاحات أسطورية مثل (لقاح شلل الأطفال) و (الجدري) ، كما أن انحسار الحمى الصفراء والحصبة والنكاف يرجع - إلى حد بعيد - إلى التلقيح .

وتحضير لقاح مضاد لفيروس العوز المناعى البشرى المكتسب - (فيروس هيف) أصبح أضخم تحدٍ يواجه علماء الفيروسات والطب اليوم . وهناك ثلاثة أمور استثنائية ثبتت من هم هؤلاء العلماء ، وجعلتهم يتوقعون عدم وصولهم إلى لقاح مضاد لفيروس هيف قبل نهاية هذا القرن والأمور الاستثنائية الثلاثة هى :

١ - الطبيعة المراوغة لهذا الفيروس الذى يستطيع أن يختبئ داخل خلايا العائل ، وأن يدخل (جيناته) ضمن (جيناتها) فتصبح العدوى كامنة .

٢ - عدم العثور على طراز حيوانى تلائم دراسته المرض حيث أن الفيروس (هيف)

لا يسبب أى مرض لآى حيوان فى المملكة الحيوانية فيما عدا الإنسان .

٣ - نقص عدد المتطوعين لإجراء التجارب عليهم من المصابين .

ولم يتوافر حتى الآن علاج أو لقاح لمرض الإيدز ولا يزال الوباء مستمراً فى الانتشار ، ولن يستطاع الحد من انتشاره إلا بسد سبل انتقاله الرئيسية . فموارد الدم أصبحت الآن شبه آمنة بفضل توافر الفحص المناسب لها للتأكد من خلو الدم من فيروس هيث ، وأحد المداخل لبلوغ هدف وقف انتشار المرض يجب أن تكون بمراجعة السلوكيات الأخلاقية التى تعرضنا لخطر الإصابة والوقوف ضد عادات وقيم مجتمع المخدرات والجنس .

نحن والإيدز :

قال تعالى : ﴿ اسْتَجِيبُوا لِرَبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ مَا لَكُمْ مِنْ مَلْجَأٍ يُؤْتِيهِ وَمَا لَكُمْ مِنْ بُكْرٍ ﴾ الشورى : ٤٧ .

إن الانخفاض النسبى الحالى لانتشار هذا الوباء فى العالم العربى والإسلامى لا يبرر حالة الأمن والرضا التى تسود هذا العالم ، فقد يكون أمناً كاذباً ، وطالما لدينا مدمنون مخدرات فلسنا بعيداً عن الإصابة ، كذلك لسنا بعيدين عن كثير من المنغمسين فى سلوكيات مجازفة بعيدة عن شرع الله تعرضهم لاحتمالات الإصابة بالفيروس ، وقد تكون حالات الإيدز فى العالم العربى أكبر بكثير من المبلّغ عنها . ولهذا يعتقد أن حالات الإيدز الحقيقية تفوق بكثير الأرقام الرسمية المعلنة .

قال تعالى : ﴿ وَمَا أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ ﴾ الشورى : ٣٠ .

وقال تعالى : ﴿ قُلْ هُوَ الْقَادِرُ عَلَى أَنْ يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَاباً مِنْ فَوْقِكُمْ أَوْ مِنْ تَحْتِ أَرْجُلِكُمْ أَوْ يَلْبَسَكُمْ لُتُيماً وَيُذِيقَ بَعْضَكُمْ بَأْسَ بَعْضٍ أَنْظِرْ كَيْفَ نُصَرِّفُ الْآيَاتِ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴾ الانعام : ٦٥ .

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « لم تظهر الفاحشة فى قوم قط حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون والأوجاع التى لم تكن مضت فى أسلافهم الذين مضوا » رواه ابن ماجه والحاكم وهو صحيح .

وقال - صلى الله عليه وسلم - : « إذا ظهر السوء فى الأرض أنزل الله بأسه بأهل الأرض » رواه الطبرانى .

اسانيد المقال :

١ - مجلة العلوم : الترجمة العربية لمجلة العلوم الأمريكية - الكويت - المجلد ٦ العدد ٣ مارس ١٩٨٩ م .

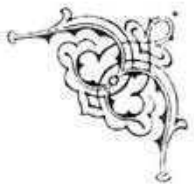
٢ - مجلة الثقافة العالمية - الكويت . العدد ٢٨ المجلد السابع يناير ١٩٨٨ م . - مرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) صفحة ١٣٠ ..

٣ - غضب الله تعالى يلاحق المتمردين على الفطرة . الكويت .

سلسلة نصائح إسلامية الإيدز

فؤاد بن سيد عبدالرحمن الرفاعى

A Colour Atlas Of AIDS - ٤
Woife Medical Publica Tions tor 1987



الأشهر الحرم

لصاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور محمد محمد الموني - رحمه الله .

وليس من غرضنا الآن بيان النسب ، وما كان من شأنهم فيه ، وإنما نريد أن نقول : إن الشريعة الإسلامية قد أقرت هذا التشريع المتوارث عن إبراهيم وإسماعيل ، الثابت بطريق التواتر القولي والعمل إلى عهد النبي ﷺ جريا على سنتها في الإبقاء على كل صلاح ، وعدم التعرض بالإلغاء أو التعديل إلا إلى ما كان من فساد ، أو اقترن به فساد .

يقول الله عز وجل : ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكََ الَّذِينَ الْقِيَمُ . فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ ۝ (١) ﴾ وقد بين النبي ﷺ هذه الأشهر الأربعة في خطبته التي خطبها في حجة الوداع ، فقال بعد أن تلا هذه الآية : « ثلاثة متواليات ، وواحد فرد : ذو القعدة ، وذو الحجة والمحرم ، ورجب الذي بين جمادى وشعبان » (٢) . وبذلك أصبحت السنة القمرية الإسلامية التي أنبنى على حسابها كثير من أحكام التشريع مبدوءة بشهر حرام ، هو المحرم ، ومختومة بشهر حرام ، هو ذو الحجة ، ويتخللها فيما بين ذلك شهران آخران .

قضى الله - جلت حكمته - أن يفضل بعض ما خلق على بعض ، لأسرار يعلمها هو ، ولا سبيل لنا إلى إدراكها على صورة من الجزم والتحديد ، تلك سنته في الأشخاص والأماكن والأزمان ، يفضل بعضا على بعض ، ويميز بالتشريع

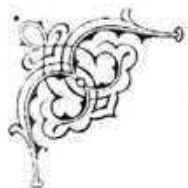
قضت سنة الله في خلقه أن يفضل بعضه على بعض لحكمة يعلمها سبحانه وتعالى ، من ذلك تلك الشهور الأربعة : ذو القعدة ، وذو الحجة والمحرم ، ورجب .. اصطفاها الله - سبحانه - فجعلها شهرا حراما تمتاز بالامن التام . قال - رحمه الله :

كان فيما ورثه العرب من ملة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام ، احترام أشهر أربعة من شهور السنة القمرية ، وتقديسها تقديسا عظيما : فإذا كانوا في شهر منها تركوا القتال إن كانوا في قتال ، وأجلوا الترات إن كانت لهم ترات ، ونشروا الأمن والسلام في ربوع الجزيرة وأرجائها ، حتى كان الواحد منهم يلقي في الحرم وغيره قاتل أبيه أو أخيه ، على خلوة وتمكن ، فلا يمد يده إليه بسوء ، وهم القوم الذين عرفوا بالضراوة في سفك الدماء والتعسك الشديد بالأخذ بالثأر .

ورثوا ذلك عن ملة إبراهيم وإسماعيل وعاشوا عليه زمانا لا يعبثون به ، ولا يغيرون فيه : فلما طال عليهم الأمد ، وبعد العهد بينهم وبين هذه الملة الأولى ، وهانت عليهم - في سبيل أهوائهم ومنافعهم - مناسكهم ومشاعرهم ، كان فيما عبثوا به ، وبدلوا فيه ، هذه الأشهر الحرم ، فأفسدوها بالنسب ، وأحلوا منها ما حرم الله ، يلغونها تارة ، ويؤجلونها أو بعضها تارات أخرى .

(١) الآية ٣٦ من سورة التوبة .

(٢) رواه الشيخان وغيرهما من حديث أبي بكر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ، قاله في منى عام حجة الوداع .



إعداد وتقديم: عبد الفتاح حسين الزيات

الله ، أى فى نظام خلقه وما قدره للدنيا من سنن تكوينية يوم خلق السموات والأرض ، وإنما سُمى هذا النظام كتاباً لأنه ثابت متقرر ثبات ما يكتب ويسجل : وذكر بعد هذا أن الله قد اختار من بينها هذه الأشهر وميزها ، وساق اللفظ الدال على ذلك مساقاً يشعر بأن هذه الإرادة وهذا التفضيل كانا منذ الأزل ، فخلقت الشهور عامة ، ومُيز « منها أربعة حرم » بميزة خاصة .

هذا هو الأصل الذى يجب أن يكون عليه الممول فى تعليل امتياز هذه الأشهر بما ميزها الله به ، وأن يصار إليه فى تعليل كل امتياز فى الخلق أو تفضيل جرت به حكمة العليم القدير ؛ ولكن هذا لا يحول بيننا وبين النظر فيما يصاحب هذه التدبيرات الإلهية العليا من فوائد للبشر نراها ونحس بها ، وتدركها عقولنا فنزداد بها إيماناً على إيمان ، وبقينا إلى يقين .

فإذا أردنا أن نطبق هذا على « الأشهر الحرم » ، وأن نعلم الفوائد التى ترتبت على هذا التشريع فى شأنها : برزت لنا فائدتان جليلتان ، كلتاهما تعود على بنى الإنسان بالتهذيب والسمو ، وتقلّم فى المجتمع أظافر الشر والفساد إلى حد بعيد :

فأما الفائدة الأولى : فهى التهئية لأعظم العبادات التى شرعها الله لعباده وهى حج البيت واعتماره .

لقد ذكر الحج بين أركان الإسلام الخمسة فى حديث « بنى الإسلام على خمس » وجاء ذكره فى آخرها ، وليس ذلك لأنه آخر هذه الأركان منزلة ، وأقلها شأنًا ، ولكن لأنه أعلاها فى مراتب الترقى

والتعبد شيئاً على شيء ؛ ومصدق ذلك قوله تعالى : ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ ﴾ (٣) : فكما أنه فى أصل الخلق والتكوين مختار ، يخلق القوى والضعيف ، والذكى والغبى ، والجميل والدميم ، وذا الجراءة والشجاعة ، والحيان والفروقة ، ويميز بلاداً عن بلاد بما فيها من جبال عالية ، أو أنهار جارية ، أو عيون صافية ، ويجعل بعض الأرض خصبا ، وبعضها أجاديب ، ويطوى بعضاً على ماشاء من معادن وثروات وكنوز ، ويجعل بعضاً خلاء عفاء ، إلى غير ذلك مما نرى بأعيننا فى جميع نواحي الحياة ؛ كذلك هو مختار فيما وراء الخلق والإبداع من التمييز والتفضيل ، يجعل لبعض الأماكن حرمة وقداسة ، وللبعض الأزمان حرمة وقداسة ، فيكون ذلك اصطفاً لها واختياراً ، بمثابة اختياره واصطفائه تعالى لبعض من خلق من الأشخاص .

وقد أرشد القرآن الكريم إلى هذا المعنى الذى من شأنه أن يطمئن قلوب المؤمنين فى كثير من المواضع التى تكلم فيها عما خلق الله وعما شرع : ﴿ لَا يَسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ ﴾ (٤) ﴿ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (٥) ﴿ أَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ﴾ (٦) ﴿ إِنَّهُ يَمْلِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ إِنِائًا وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذَّكَورَ أَوْ الْيَرُونَ وَهُمْ لَا يُدْرُونَ ﴾ (٧) ﴿ اللَّهُ أَكْبَرُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ (٨) .

وقد أرشد إلى هذا المعنى أيضاً فى شأن الشهور وما اصطفاه الله منها ، فذكر لنا أن عدة الشهور عند الله ، أى فى حقيقة الأمر وواقعه ، اثنا عشر شهراً ، وأن ذلك هو شأنها فى كتاب

(٦) الآية ١١ من سورة النساء .

(٧) الآية ٤٩ والآية ٥٠ من سورة الشورى .

(٨) الآية ١٢٤ من سورة الانعام .

(٢) الآية ٦٨ من سورة القصص .

(٤) الآية ٢٣ من سورة الانبياء .

(٥) الآية ٦٦ من سورة آل عمران .

طعامه وشرابه وشهوته إيماناً بالله ، واحتساباً لثوابه ، ويصبر فيه على كثير مما يقاسى : وتلك منزلة من التضحية أعلى من التضحية في الزكاة ؛ لأن التضحية بشيء من النفس أعز وأغلى من التضحية بشيء من المال !

أما الفريضة الخامسة وهي الحج ، ففيها ذلك كله على أبلغ وجه ، وأكمل صورة : فيها الاعتراف بالله والإيمان به وبرسوله إلى حد الترك لكل ماسواهما من المال والأهل والولد والمتاع ؛ فيها التوجه إلى الله ، لا بواسطة قبله بينه وبينها آلاف الأميال ، ولكن بالرحيل إلى هذه القبلة نفسها ؛ فيها بذل الكثير من المال عن رضى وسخاء ؛ فيها التضحية بالنفس ، واحتمال مشاق السفر والأغتراب ، والتحلل من سلطان العادة في متع العيش ولذاته ؛ فيها خلع ثياب الداب والعمل والكدح ، وارتداء ثياب التطهر والإحرام والتسليم ؛ وفيها إلى ذلك كله زيارة الله في بيته ، والمثول بين يديه في المكان الذى قدسه ، والزمان الذى قدسه .

هكذا شأن فريضة الحج ؛ كل ما قبلها بمثابة التمهيد لها ؛ مثل العبد فيها كمثل امرئ أحب ملكاً عظيماً ، ودان له وهو في طرف من أطراف ملكه بالخضوع والولاء ، ينفذ أوامره ، ويخلص في خدمته ، ويقوم بكل ما عليه من واجبات في سبيله ، ثم يستدعيه هذا الملك العظيم ، فيهرول إليه مسرعاً ، ويخلع نفسه من كل ما هو فيه ، ويأخذ لهذه الزيارة التى ستتم في بيت الملك أهبتها ، فيتزين ويتطيب ، ويقطع المراحل الطوال حتى يصل إلى غايته ، ويحظى بأمنيته ! والله المثل الأعلى ، وهو العزيز الحكيم .

فإذا كان للحج هذه المنزلة الكبرى من بين أركان الإسلام ، وكان الواقفون إلى المسجد الحرام من كل فج عميق هم ضيوف الله وزواره ، فما أجدر الأشهر التى تقع فيها هذه الزيارة بأن تحرم وتقدس ، ويبلغ الأمن فيها مداه ، كما جعل البيت مثابة للناس وأماناً !

والوصول إلى الكمال ، فإن أركان الإسلام الأربعة التى تقدمته كلها تمهيد له وإعداد بالتطهير والتزكية ، حتى إذا أقبل المرء إليه كان صافي النفس ، مطمئن القلب ، راسخ الإيمان . ولذلك كان الحج المقبول عند الله بمثابة خلق الله لصاحبه من جديد : « من حج البيت فلم يرفث ولم يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه » (١) فشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله هى الخطوة الأولى التى يتقدم بها المؤمن فيعترف بأصل العلاقة بينه وبين ربه ورسول ربه ، ومع ما لهذا الاعتراف من قيمة في ذاته فهو لا يكلف صاحبه بذلاً ولا تضحية ، ولا يستغرق منه جهداً ولا وقتاً ، بل إن فيه لذوى البصائر وأولى الألباب لذة هى لذة العرفان ، وجمالاً هو جمال الإدراك للحق . فإذا أمن بذلك قلبه كانت الخطوة التالية لهذا الإيمان أن يتوجه إلى هذا الإله الذى أمن به ، واعترف بوحديته ، خاشعاً مانحاً في صلاة رسمها له ، وحدد له أركانها ووسيلتها ، وشرع له قبلتها ، وهذه عبادة مع سموها ، وجلالة شأنها ، لا تكلف صاحبها جهداً كبيراً ، ولا تأخذ منه وقتاً طويلاً ، فإن أدنى ماتصح به صلاة الفريضة لا يتجاوز بضعة دقائق ، ومازاد على ذلك فهو كمال . ثم تأتى بعد ذلك الخطوة الثالثة ، وفيها شيء من التضحية والبذل ؛ ذلك أن يؤدى زكاة ماله فيقتطع منه جزءاً معيناً طيبة به نفسه ليعطيه للفقراء والمساكين ؛ وبهذا الركن الثالث تكون أول تربية إيجابية ، وتزكية نفسية من الشح والاستئثار يطهر الله بها القلوب ، ولكنها على ذلك ليست إلا تضحية مالية بنسبة ضئيلة تقل عن أصغر ضريبة من أهل الأموال على أدائها في أى بلد من بلاد الله وهم لا يشعرون . ثم تأتى بعد ذلك الخطوة الرابعة ، وهى صوم شهر كامل متتابع أيامه ، يتخلل فيه المؤمن عن

(١) أخرجه الشيخان من حديث أبى هريرة عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم .

اللغة والأدب والنقد

كتاب الزمزم



دراسة الساتر



المسلمون وللاستعمار الأدبي

كتاب الوحوش

لأبي سعيد عبد الملك بن قُرَيْب الأصمعي
١٢٢-٢١٦ هـ

قراءة في كتاب الوحوش

كتاب الوحوش للأصمعي واحد من عشرات الرسائل اللغوية الصغيرة التي استقى الرعيل الأول من اللغويين العرب مادتها من أفواه البدو ، والتي تُعدُّ نواة المعجم العربي ، فقد انكب عليها علماء العربية في عصور لاحقة ، مُصنِّفين إياها بطرق مختلفة ، وأنماط متباينة .

اقتصرت المصادر التي تعرضت لذكر مؤلفات الأصمعي على تسمية كتابه هذا « الوحوش » . وانفردت النسخة الخطية بالمكتبة التيمورية ونشرة « جابر » بتصديده بعبارة « هذا كتاب أسماء الوحوش وصفاتها » ، على حين حُتم الكتاب في كل منهما بعبارة : « ثم كتاب الوحوش عن الأصمعي .. ثم .. ثم » .

العربية والرجاز ، من بين هذه الشواهد ما لم يرو
في دواوين الشعراء من ذلك قول رؤية :
تَجْتَرَّمُ الْجَبَلُ الشَّرَابُ^(١)

وقول الأعشى :

عَلَجَ أَقْبَ مُقْلَصُ الْأَقْرَابِ

الذي لم يرد في ديوانه ، وورد في « الضَّبُعِ
الْمُنِيرِ » ٢٢٧ ضمن « مجموعة ما أنشِدَ للأعشى
ميمون من شعر غير موجود في ديوانه » وهو
مأخوذ عن كتابنا هذا .

وقد أثربنا نحن هذه التسمية « الوحوش » ،
لأنها عنوان النسخة الخطية المعتمدة أصلاً
لدينا ، ولأنها تتفق وإجماع علماء العربية الذين
ارْتَفَعُوا للأصمعي ومؤلفاته .

أهمية الكتاب :

يعد كتاب الوحوش واحداً من المصادر الهامة
التي لا يستغنى عنها باحث أو محقق : فالكتاب
عامر بالشواهد الشعرية لحشد كبير من شعراء

(١) الوحوش ق ١٢٦ ، والشطر في ديوانه ضمن الزيادات ، مأخوذ عن كتابنا هذا ، وفيه روى برواية :

تَجْتَرَّمُ الْجَبَلُ الشَّرَابُ

وفي المذكر والمؤنت ٨٠ : « وما يقع على المذكر والمؤنت الْجَبَلُ ، وهو الضَّبُعُ : قال رؤية :

تَجْتَرَّمُ الْجَبَلُ الشَّرَابُ » .

تخترمن : تخدعن ، من الختر ، وهو أسوأ الغدر وأقبحه . وفي لسان العرب (شربت) : « والشراب القبيح الشديد ،

وقيل : هو الغليظ الكفين . وفي الصحاح : والرجلين . وفي المحكم : والقدمين ، الخشنهما » .

تحقيق الأستاذ أيمن محمد ميدان

وهذه بعض الملاحظات التي تتعلق بمنهج الأصمعي ، والمأخذ التي ارتضيناها :

١ - الكتاب زاهر بالشواهد الشعرية التي تعكس التزاماً دقيقاً بمبدأ « الاصطنائية اللغوية » - على حد تعبير بلاشير - الذي اتخذه اللغويون العرب القدامى معياراً للاستشهاد . هذه الشواهد الشعرية كثر ماتناولها الأصمعي بالتفسير والتعليق من ذلك تفسيره لقول أبي النجم العجلي :

وراعت الرِّبْدَاءُ أُمَّ الْأَرْوُلِ (٤)

بقوله : « رَاعَتْ إِبِلِي الرِّبْدَاءُ أُمَّ الْأَرْوُلِ ؛ أَيْ إِنَّا إِعْرَاءُ فَلَا نَخَافُ عَلَى إِبِلِنَا أَنْ تَوْخِذَ » . على أنني أسارع فأقرر أن تفسير الأصمعي لشواهد - في الغالب - كان تفسيراً لغوياً ، بمعنى أنه يتناول شرح بعض الالفاظ شرحاً لغوياً ، نرى هذا في شرحه لرجز قاله العجاج ،

والكتاب عامر أيضاً ببعض الإشارات المتفرقة عن اللهجات العربية من ذلك قوله : « وَالسَّرْحَانُ فِي لُغَةِ هَذِيلِ الْأَسَدِ ، وَفِي لُغَةِ غَيْرِهِمُ الذُّثْبُ ؛ وَقَالَ عَمْرُو بْنُ مَعْدَى كَرِبَ :

تَرَى السَّرْحَانَ مُفْتَرِشًا يَدَيْهِ كَأَنَّ بَيَاضَ لَبْيَةِ الصَّبِيِّعِ » (٢)

وقوله : « الْهَجْرُسُ فِي لُغَةِ أَهْلِ الْحِجَازِ الْقِرْدُ ، وَفِي لُغَةِ غَيْرِهِمُ التَّغْلَبُ »

وقوله : « الْخِشْفُ وَالْغَزَالُ ، وَالْجَحْشُ فِي لُغَةِ هَذِيلِ .. قَالَ أَبُو ذُوَيْبٍ فِي الْجَحْشِ ، وَهُوَ يَذْكُرُ الظَّنِّيَّةَ :

بِأَسْفَلِ ذَاتِ الدُّبُرِ أَقْرَدَ جَحْشُهَا فَقَدْ وَلَهَتْ يَوْمَيْنِ فَهِيَ خُلُوجُ » (٣)

وللكتاب - فوق هذا وذاك - أهمية أخرى تتمثل في أنه أنموذج رائد لهذا الضرب من ضروب البحث ، وعلى ضوءه نستطيع أن نقف على مراحل التطور التي طرأت على الصناعة المعجمية من بعده .

(٢) الوحوش في ١٢٩ . ورد البيت بلا نسبة في لسان العرب « قرش » . وورد منسوباً لعمر في لسان العرب (صدع) . برواية : « ... صديع » . السرحان : الذئب ، وفي لغة هذيل الأسد . واقترب يديه : بسطهما على الأرض . وألبت : موضع الذبح . والصديع : الضجر لا تصداعه .

(٣) الوحوش في ١٢١ . ورد البيت برواية : « ذَاتِ الدُّبُرِ » في الجبال والامكنة والمياه ٩٧ ، والأبل ١٠٥ . وروى البكري في معجمه ٥٤١/٢ : « قرئ يوماً على الأصمعي من شعر أبي ذؤيب : بِأَسْفَلِ ذَاتِ الدُّبُرِ - بِأَلْبَاءِ - فَقَالَ أَعْرَابِي بِالْحَضَرَةِ لِلْقَارِي : ضَلَّ ضِلَالَك إِنَّمَا هُوَ الدُّبُرُ - بِأَلْبَاءِ - وَهِيَ ثَنِيَّةٌ عِنْدَنَا ، فَاتَّخَذَ الْأَصْمَعِيُّ بِذَلِكَ بَعْدَ » . وفي الصحاح ولسان العرب (دب) ، نقلاً عن ابن الأعرابي : « وَقَدْ صَحَّحَهُ الْأَصْمَعِيُّ فَقَالَ : ذَاتِ الدُّبُرِ » . وورد البيت في ديوان الهذليين برواية :

« بِأَسْفَلِ ذَاتِ الدُّبُرِ أَقْرَدَ جَحْشُهَا وَقد طَرَدَتْ يَوْمَيْنِ فَهِيَ خُلُوجُ » . الدبر : النحل . والخلوج : التي نزع عنها ولدها ، واختلج عنها إما بذبح وإما بفصال . والخشف : ولد الغزال . ولهت : ذهب عقلها من شدة وجدها .

(٤) ورد البيت في نظام الغريب ٢٠٢ برواية : « فَرَاغَتْ الرِّبْدَاءُ أُمَّ الْأَرْوُلِ » راعت : أقرعت . والربداء : انثى النعام . والأرؤل : مفرد ما زال وهو الفرخ من النعام .

وهو ينعت أثنانا :

تواضع التقریب قلوا ملجاً^(٥)

فيقول : « والمواضحة أن تعدو مثل عدوه ،
والوضوح من الماء : القليل مروئنا هذا مثل من
المواضحة ، والمواضحة أن يستقى اثنان من
ركية واحدة »^(٦) .

- وفي تفسيره لألفاظ الشاهد الشعري - لم
يلتزم - في الغالب - بإيراد الألفاظ حسبما وردت
في البيت ، ويتضح هذا جلياً في شرحه لقول
الأعشى :

لَا حَ الصَّيْفُ وَالْغَيَارُ وَإِشْفَا

قُ عَلَى سَقْبَةِ كَفُّوسِ الضَّالِّ^(٧)

فيقول : « والضال من السدر ما كان بالبر ،
والعبرى ما كان في القرى فأسقى الماء ، وقوله :

لاحه أي غيره الصيف من العطش في الربيع ،
والغيار : مُفَايِرَةُ الْفُحُولِ »^(٨) .

- وفي تفسيره لبعض الألفاظ كثيراً ما استطرد في
الاستشهاد للفظه أو مرادفها بالشعر ؛ من ذلك
قوله : « والنَّحُوصُ : الحائل لم تحمل في عامها ،
يقال : حالت فهي حائل .. قال ذو الرمة :

يَتَلَوْنَ نَحَائِصَ أَشْبَاهَا مُحْمَلَجَةً

قوداً سَمَاجِيجَ فِي الْوَانِهَا خُطْبُ^(٩)

والخطبة : الخصرة ، وقال ساعدة بن جؤية في
الخطبة :

حَرِقَ غَضِيضُ الطَّرْفِ أَحْوَرُ شَادِنٍ

ذُو حَوْءٍ أَنْفُ الْمَسَارِبِ أَخْطَبُ^(١٠)

ومن مثل ذلك أيضاً قول الأعشى :

(٥) ديوان العجاج ٢٧١ .

القلو : الخفيف من الحمر . والملج : الذي يشبه الملح من الحمر . وتواضع يعني أن هذه الأثنان لا تجتهد مع فعلها في
الجرى .

(٦) الوحوش ق ١٢٢ .

(٧) الصبح المنير ٨ ، وديوان الأعشى ٧ ، برواية :

لاحه الصيف الضئال وإشفا

ق على صعدة الكفوس الضال

لاحه : أضمره وغيره الصيف ، لأنه وقت الجفاف ويبس الكلا . والصيال : مصالاة الفحول من حمر الوحوش . والغيار من
الفرة . والصعدة : الأتان . وفي اللسان : سقب ، : « السقب » : ولد الناقة ، وقيل : الذكر من ولد الناقة ... الجوهرى :
ولا يقال للأثنى سقبة ولكن حائل ، واستعمل الأعشى السقبة للأتان ، فقال البيت . وفي الصبح المنير ٨ : « قال
الأصمعي لما جاء الصيف ، ويبس الكلا وعطش تغير .. »

(٨) الوحوش ق ١٢٢ .

(٩) ديوان ذي الرمة (أوربا) برواية :

يحدو نحائص أشباها محملجة

وئق السراويل في الوانها خطب

يحدو : أي يسوق بصوت كموت الحادي . والنحائص : واحداً النحوص ، وهي الأتان التي لم تحمل في عامها .
والسمائج : واحداً السُمَجج وهي الأتان الطويلة على وجه الأرض وليست بطويلة في السماء . والمحملجة الشديدة الطي
والجدل . وئق السراويل : أي وبرها يشبه الرماد ، وقوله خطب : أي خصرة تضرب إلى سواد .

(١٠) ديوان الهذليين ١٦٨/١ وشرح أشعار الهذليين ١٠٩٩ .

الخرق : الصغير من الحمر الذي إذا ما فاجأته فزع وانتقبض . وغضبيض الطرف : فاتر . والشادن : المتحرك . ذو حوة :
فيه خطوط تضرب إلى السواد . والخطب : الأخضر في لونه .

يُعَادِي التَّخُوصَ وَمَسْخَلَهَا

وَعَفْوَهَا قَبْلَ أَنْ يُسْتَحَمَ^(١١)

يريد قبل أن يعرق .

قال : والحميم : العرق : قال زهير :

كَأَنَّ سَجِيلَهُ فِي كُلِّ فَجْرٍ

عَلَى أَحْسَاءِ نَمُودٍ وَدُعَاءِ^(١٢)

ويروى : في كل فج

قال أبو ذؤيب :

تَأْتِي بِدِرْتِهَا إِذَا مَا اسْتَكْرَهَتْ

إِلَّا الْحَمِيمُ فَإِنَّهُ يَنْبُضُ^(١٣)

أي يجرى ويسيل .

والعرق أيضا يقال له : المسيح ، قال

العجاج :

وَفِي الدُّهَاسِ مُضْبِرٌ ضُرُوجٌ

إِذَا الْجِيَادُ فَضْنَى بِالْمَسِيحِ^(١٤)

والنجد : العرق من الكرب : قال النابغة :

يَظُلُّ مِنْ خَوْفِهِ الْمَلَأُحُ مُقْتَصِمًا

بِالْخَيْرِزَانَةِ بَعْدَ الْإَيْنِ وَالنَّجْدِ^(١٥)

- وقد يتضمن التعليق إيراد رواية أخرى

للبيت ، من ذلك تعليقه على قول زهير بن أبي

سلمى :

كَأَنَّ سَجِيلَهُ فِي كُلِّ فَجْرٍ

عَلَى أَحْسَاءِ نَمُودٍ وَدُعَاءِ^(١٦)

بقوله : « ويروى : في كل فج » .

٢ - ولم يكن الأصمعي حاطب ليل ضجر ، بل

كان يعمل حاسته النقدية فيما يتناول من

شواهد ، ويتضح هذا جليا في تفسيره لبيت زهير

ابن أبي سلمى :

كَمَا اسْتَفَاتَ بَيْتُ فَرْغِيظَلَةٍ

خَافَ الْغُيُوثُ فَلَمْ يُنْظَرْ بِهِ الْحَشَكُ^(١٧)

حيث علق بقوله : « وإنما هو الحشك فاحتاج



(١١) ديوان الأعشى ٢٩ ، والصبح المنير ٢٢ ، برواية :

بصيد

النحوص

ومسجلها

وجحشها

قبل

أن

يستحم

النحوص : الحائل التي لم تحمل في عامها ، وهي أسرع جريا : لأن بطنها لا تثقلها ، والمسجل : الحمار الوحشي .
والعفو : ولد الحمار ويستحم أي يعرق من كثرة الجرى .

(١٢) ديوان زهير ١١ ، وشعر زهير لثعلب ٦٢ ، وشعر زهير للأعلم الشنتمري ٢٣ برواية : « يمؤود » .

يقول الأعلم الشنتمري : « السجيل : صوت الحمار وبه سمى مسجلا ، ويمؤود : اسم موضع ، والأحساء : جمع حس ، وهو موضع يكون به الماء ، وقوله : « دعاء » شبه صوت الحمار بصوت إنسان يدعو صاحبه ، ويناديه ، وإنما يريد أنه في وقت هياجه فهو يدعو الآن ، ويجاوب الحمر » .

(١٣) شرح اشعار الهذليين ١/٣٤ ، وفيه أشار السكري إلى أن الأصمعي كان يرويه : « تأتي بدرتها إذا ما استغضبت » .
والذرة : أوج العدو يقول : تأتي أن تدرك بما عندها من الجرى إذا استغضبت ، والتبضع : السيلان . وعلق الأصمعي على هذا البيت بقوله : « وهذا مما لا توصف به الخيل ، وقد أساء ، وإنما أراد بهذه شدة نفسها ، إلا أنه كان لا يجيد في صفة الخيل ، وطن أن هذا مما توصف به » .

(١٤) ديوان العجاج ١٧٠ - ١٧١ ، الدهاس : اللين ، ومضبر : وثاب .

(١٥) ديوان النابغة الذبياني ٢٧ ، الضمير في « خوفه » عائد على الغرات : لاضطراب أمواجه ، وشدة هوله ، والمعتصم : المستمسك ، والخيزرانة : سكان السفينة ، والئين : الفترة والإعياء .

(١٦) ديوان زهير ٥٠ ، وشرح شعر زهير لثعلب ١٣٤ ، وشعر زهير للأعلم ٨٦ ،

(١٧) وفي لسان العرب (سبأ) الذي أشار إلى أن البيت يروى على الوجهين لكلمة « السبأ » والسبأ ،

والسبأ : اللين ، والفز : ولد البقرة ، والغيطلة : البقرة ، والحشك : الدفع والاجتهاد ، ولكن ضرورة الشعر دفعته للتحريك ، فقال « الحشك » بفتح الحاء المهملة والشين المعجمة .



٣٤١ ، وصدره : « ثَقِيفٌ شَرٌّ مِنْ رَكَبِ
المَطَايَا » (١٩) .

وإذا كان موطن الشاهد أكثر ما ورد في عجز
البيت ، فإنه ورد أحياناً في صدر البيت ، من ذلك
قول أبي دؤاد الإيادي :

أَوْحَشْتُ مِنْ سُرُوبٍ قَوْمِي تَعَارُ
فموطن الشاهد صدر لبيت ورد منسوباً لأبي
دؤاد في شعره ٢١٦ ، وفي صفة جزيرة العرب
٢٢٢ ، وعجزه في كليهما :
« فَأَرْوَمُ فَشَابَةٌ فَالْستار » (٢٠) .

٤ - كان الأصمعي إذا ما وجد اختلافاً - لم
يُحْسَم - حول نسبة أحد الأبيات بين شاعرين
لا ينتميان إلى قبيلة واحدة أورد الشاهد بلا
عزو ، أما إذا انتمى الشاعران إلى قبيلة واحدة
أورد الشاهد معزواً إلى القبيلة بإطلاق ، من ذلك
قوله : « وقال الهذلي »

صَعْبُ الْبَدِيَّةِ مَشْبُوبٌ أَظَاغِرُهُ
مُؤَاتِبٌ أَهْرَتْ الشَّدَقَيْنِ هِرْمَاسُ » (٢١)
والبيت في ديوان الهذليين ٥/٣ ، ورد منسوباً
لمالك بن خالد الخناعي الهذلي من قصيدة
مطلعها :

فَحَرَّكَ ... وَالْحَشْكَ : دفع اللبن
والاجتهاد »

٣ - كثيراً اقتصر الأصمعي على موطن
الشاهد من البيت ، فزخر الكتاب بأنصاف
الأبيات ، والتي كانت - في الغالب - عجز البيت
من ذلك قوله : « والحزابية : كل قصير غليظ من
الرجال والحرر ، وأنشدنا :

حَزَابِيَّةٌ قَدْ كَذَمْتُهُ الْمَسَاجِلُ
فموطن الشاهد عجز لبيت ورد منسوباً للناطقة
الذبياني في ديوانه ١١٦ ، وصدره :
أَقْبَى كَعَقْدِ الْأَنْدَرِيِّ مُسَجِّحِ (١٨)
ومن ذلك قوله :

« وَيُقَالُ لِلثَّلْبِ الْهَجْرُسُ
وَيُقَالُ لَهُ سَمْسَمٌ
وَقَالَ الشَّاعِرُ :

وَأَشْبَاهُ الْهَجَارِسِ فِي الْقِتَالِ
فموطن الشاهد عجز لبيت ورد منسوباً
لحسان بن ثابت الأنصاري في شرح ديوانه

(١٨) ديوان الناطقة الذبياني ١١٦ .

الاقب : الخميص البطن . والأندرى : جبل منسوب إلى « اندر » وهي قرية بالشام ، شبه الحمار في طيه وشدة خلقه بهذا
الحبل المضفور . والمسجج : الذي قد غصته الحمر وزخنته . والمساجل : جمع مشجل ، وهو الذكر من الحمير .

(١٩) شرح ديوان حسان بن ثابت ٣٤١ .

ثقيف : قبيلة عربية لها ماض مشرق . وتاريخ حافل في الجاهلية والإسلام انظر : جمهرة أنساب العرب لأبن حزم . ومعجم
قبائل العرب لعمر كحالة ... والهجاريس : مفرد ما الهجرس ، وهو الثعلب ، أراد أنهم يروغون في القتال ولا يشبتون كما تروغ
الثعالب .

(٢٠) شعر أبي دؤاد ٢١٦ ، وصفة جزيرة العرب ٢٢٢ ، ورواية ثانية في : معجم ما استعجم ١/٣١٢ هي : « سُرُوبٌ » بفتح
السين .

أوحشت : أقفرت . وسرُوب : جمع سرب ، وهو المال السارح . وتعار : جبل لا يثبت فيه شيء . وأروم وشابة والستار كلها
أماكن .

(٢١) البيت لمالك بن خالد الخناعي في ديوان الهذليين ٥/٣ .

صعب البديهة : أي معالجته شديدة . ومشبوب أظافره : أي قويته كما تشب النار ، وتذكي به . وأهرت : واسع :
والهرماس : الأسد الشديد .

يَامَنِي إِنَّ تَقْقدَى قَوْمًا وَلَدَتْهُمْ
أَوْ تَخْلُسِيهم فَإِنَّ الدَّفْرَ خَلَّاسُ
وَعَلَّقَ المحقق أَنَّ القصيدة نسيها السكري
لأبي ذؤيب ، وعزاها الحلواني إلى مالك بن خالد
الخناعي . وربما يكون هذا سبب نسبة
الأصمعي للبيت إلى الهذلي بإطلاق دونما
تحديد .

٥ - يلفت نظر القارئ أن بعض الآراء
المنسوبة للأصمعي في كتابه وردت منسوبة لغيره
من اللغويين في مصادر لغوية أخرى ومثال ذلك
قول الأصمعي : « وَالصَّيْدُنُّ : الثَّغْلُبُ ، ولم
أسمعه إلا في شعر كُثَيْرٍ » (٢٢) .

هذا الرأي ورد منسوباً لابن خالويه في كتاب
« ليس في كلام العرب » ٥٤ . وفي لسان العرب
(صدن) : « قال ابن بَرِّي : ... قال ابن خالويه
لم يجيء الصَّيْدُنُّ إلا في شعر كُثَيْرٍ ، قال
الأصمعي : وَلَيْسَ بِشَيْءٍ » .

ومن ذلك - أيضاً - قول الأصمعي : « الْفُورُ :
الظباء ، ولم أسمع لها بواحد » (٢٣) . وورد هذا
الرأي منسوباً ليعقوب ، ففي لسان العرب
(فور) : « الْفُورُ بالضم الظباء ، لا واحد لها من
لفظها ، هذا قول يعقوب ، وقال كُرَاع : واحدها

فائز » .

٦ - في الكتاب بعض الأمثال العربية التي
استعان بها الأصمعي ليفسر بعض موادّه
اللغوية : مثل قوله : « .. يقال في مثل من أمثال
العرب : انت كَبَارِحَ الْأَزْوَى قَلِيلاً ما تُرَى » (٢٤) .
وتناوله بالشرح ، والتفسير ، فقال : « يُقَالُ ذَلِكَ
للرجل إِذَا أُسْتُبِطِيَء في الزيارة » .

٧ - كان منهج رواة كتب الأصمعي بصفة
خاصة ، وعلماء القرنين الثالث والرابع الهجريين
بصفة عامة أنهم يزيدون فيما يروون من كتب
ورسائل ، مما يزوّنه مُفيداً ومتمماً لمادة الكتاب ،
ويتبلور هذا - جلياً - في كتاب « الوحوش » ،
الذي حققناه . وهذه بعض النماذج .

قال : « والعائط التي اعتاطت رحمها سنتين
أو ثلاثاً فلم تحمل ، وجمع عائط عوايط وعيط
مخففة وعوط .. قال أبو سعيد النفاط : عُيْطُ
مثقل ، وبالتخفيف خطأ ، وإنما هو مثل ساجِدٍ
وَسُجْدٍ ، فَيُقَالُ : عَائِطٌ وَعُيْطٌ . قال أبو بكر بن
دريد : قد قالوا حائل وحول ، وعائط وعُيْطٌ وعيط
الوجه » (٢٥) .

« قال أبو سعيد : كان في كتابي البرَغَزُ

البقية ص ١٨٠

(٢٢) الوحوش ق ١٢٩ .

(٢٣) الوحوش ق ١٢٩ .

وردت كلمة « الصیدن » في بيت شعر لكثير غَزَّة في ديوانه ٢٤٩ ، هو :

كَأَنَّ خَلِيفَتِي رَوَّعَهَا وَرَخَّافَهَا بَنَى مَكُونِينَ تَكَمَا بَعْدَ صَيْدِينَ

خليفة الناقة : ما تحت إبطيها . والرحى : الكركرة ...

والمكوان : مثني مكا وهو جحر الثعلب والأرنب وغيرهما . بعد صيدن : أي بعد رحيله عنهما . والصيدن الثعلب .

(٢٤) المستقصى في أمثال العرب ٢٧٩/١ .

الأروى : الوعل ، ومساكنها الجبال ، فقل ما تمر بالناس ، يُضْرَبُ هذا المثل للمبطن في الزيارة . ويروى : كخارج الأروى

قليلاً ما ترى فيضرب فيما لا يقدر عليه ، ولا يكاد يدرك .

(٢٥) الوحوش ق ١٢٢ .

دَلَسَاتُ النَّاسِخِ

ليس مبعثها التجسر بل مبعثها التذكر ،
﴿وَالذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ كما يقول القرآن
الكريم ، إن تلفتنا إلى الماضي يدعونا إلى أن نأخذ
منه زادا للمستقبل ، والإسلام كله دروس .
أولى التواريخ بالدراسة :

وأحق التواريخ بالدراسة لنا هو تاريخنا ،
ففي صفحاته كثير من الفناء والفائدة ، وفي
سجلاته أمجاد خالدة ، تشهد بما لنا من أيد
بيضاء ومواقف عظيمة وقيم نبيلة ومثل عليا
وأهداف سامية ، وتأتي بعدها تواريخ الأمم
الأخرى للمقارنة والاستفادة فإن بناء الحضارة
لبنات يكمل بعضها بعضا .
للإسلام تاريخ :

والإسلام له تاريخ ، ولم يصبح هو تاريخا
وإن أصبح تاريخا ، بل هو أيام موصولة متجددة
ممدودة إن شاء الله حتى يطوى الله الأرض وما
عليها ..

مضى جزء من تاريخه وتتبعه أجزاء هي
حلقات متصلة في سلسلة مديدة مضيئة ، قد
تخبر إحدى حلقاتها أحيانا ويعتجب ضوءها
وراء سحب تتجمع ولكنها تنجلي وهي غالبا سحب
صيف عن قليل تقشع ..

والأم لا تقاس أعمارها بالسنين ولكنها تقاس
بالقرون .. وإذا تلفتنا إلى امتنا ذات الأربعة عشر
قرنا نجد حلقاتها في أغلبها ناصعة فيما عدا
أجزاء منها نعيش حاضرها الآن ولكنها لا تبعث
على التشاؤم بقدر ما تبعث على التفاؤل ،
فالإسلام لا يعرف اليأس . وهو جوهر صقيل

نلاحظ أن ما يكتبه العرب والمسلمون
عن تاريخهم مصدره الاعتزاز القومي
والإسلامي ، ولا شك أن ذلك يترك أثره
واضحا قويا في نفوس القارئ ، ويزداد
هذا الأثر إذا كانت الأقلام مشهودا لها
بالحيمة والنزاهة والصلاح ، بينما هناك
أقلام - بكل أسف - وقعت تحت تأثيرات
لونها وجهات النظر المتعصبة
أو المفروضة أو المشوهة .

وتاريخنا العربي - وهو مرتبط ارتباطا وثيقا
بالإسلام - يشهد الآن حركة تقليب في صفحاته ،
وقد صدرت هذه الصيحة من بعض المفكرين في
بداية هذا القرن الهجري الجديد ، بدافع
الحرص على التراث العريق والرغبة في الوصول
إلى مستوى جدير بهذا التراث العريق ، حتى
تكون هناك صلة واضحة بين الماضي والحاضر على
أساسها تكون الخطوات للمستقبل ..

وإننا لنرجو مخلصين أن يكون هذا القرن
بداية لنهضة شاملة يعتز فيها المسلمون ويرتفع
شأنهم ، وتاريخنا - ولله الحمد - ملئ بالفاخر
والمناثر التي يمكن أن تمد المسلمين بكل
ما يحتاجون إليه من قوة واعتزاز ..

التاريخ دروس :

والتاريخ مطلقاً دروس وعبر وعظات ، وقديما
قال الشاعر العربي :

ومن وعى التاريخ في صدره

اضلأ أعمارا إلى عمره ..

والدعوة إلى قراءة التاريخ الإسلامي والعربي

للأستاذ عبد الحفيظ فرغلي (القرني

لا يخبو حتى إذا خبا أبناؤه ، وهو لا يوصف بالضعف ، ولكن المنتسبين إليه هم الذين يضعفون ، ويوصفون بالضعف حين يتخلون عن منهجه .

الإسلام كالزمان الذي يقول فيه الشاعر :
نعيب زماننا والعيب فينا
وما لزماننا عيب سوانا

ورحم الله شوقي حين يقول :
من عادة الإسلام يرفع عاملا
وَيُسَوِّدُ المَقْدَامَ والفَعَّالَا
ظَلَمَتُهُ أَلْيَسَنُ تَوَاخُذُهُ بكم

وظلمتموه مقصرين كسائي ..
كتب التاريخ : واعد من حيث بدات
لاقول : إن أولى الكتب بالدراسة التاريخية
هي كتبنا العربية التي كتبت باقلام نزيهة
محايدة . هي التي يجب ان تعرض امام انظار
الجماهير وتيسر لهم بمختلف اوجه التيسير
ليأخذوا منها العبرة والمثل ويستفيدوا منها
الاستفادة الكفيلة ببعث الحياة في النفوس .
وليس معنى ذلك أن نرفض كل ما يكتب
عنا ، بل من الواجب قراءته ودراسته ، وإذا
قرأنا ما كتبه غيرنا عنا فلا بد أن نقرأه بعين
فاحصة وعقل مفتوح ، قراءة متأنية ، فقد
يكون مدسوساً بين السطور مالا يمت إلى
إشراقه هذا التاريخ بصله . فمن المعروف أن
هناك محاولات كثيرة بذلت لتحجب الضوء
الحقيقي عن عيون الناس وبخاصة حينما
يكون العداء مستشرياً ..

وأنا لا أزعم أن التاريخ العربي كله في جميع
عصوره لم تشبه بعض الأحداث المؤسفة

أو الهفوات من رجال كان لهم وزنهم ، فالمعروف
أن التاريخ يصنعه رجال ، وهم بشر يتعرضون
للخطأ والصواب ، وفي كل عصر أعداء للإسلام
ومتظاهرون به لا يبعد أن يزيقوا ويضيفوا
ويحملوا الأمور مالا تحتل ..

وشتان بين من يقدم أحداث التاريخ بنزاهة
وبين من يسلط عليها مجهراً بقصد تجسيم
الأخطاء ، أو يعمل في الحوادث مبضعة فيقدم لنا
أشياء مشبوهة أو محرفة عن مواضعها ..

مثال من الكتب غير المحايدة :

ومن أمثلة هذه الكتابات كتاب يحمل عنوان
« العرب تاريخ موجز » لمؤلف اسمه فيليب
جيتي (1) ، وقد طبع هذا الكتاب طبعات عدة
وبلغات مختلفة ، تشير إلى ذلك عبارته في مقدمة
الطبعة الرابعة بالعربية « إن هذه الطبعة الرابعة
باللغة العربية يقابلها بالانجليزية ست عشرة
طبعة أصدرتها دور نشر عالمية متعددة - ذكرها -
فضلا عن طبعات يصعب حصرها في لغات أخرى
من البرتغالية والإسبانية غرباً إلى الإندونيسية
شرقا ، ويمكننا أن نقول : « إن عدد النسخ في
مجموع هذه اللغات لا يقل عن أربع مائة نسخة »
وقد نشرت هذا الكتاب في طبعته الرابعة المشار
إليها دار العلم للملايين في بيروت .
والكتاب بهذه المقدمة المثيرة التي تلفت النظر
إلى أهميته يعطينا أيضا صورة عن اهتمام دور
النشر الغربية بتقديمه للقراء ، لاحيا في العرب
بالطبع ولكن لتقديم العرب في صورة المقتصبين
الطامعين في غير حقوقهم كما يبدو في أثناء
الكتاب ..

البقية ص ١٨١

(١) حتى : بكسر العاء والتاء ، عرلى الأصل ، متجنس بالجنسية الأمريكية

المسلمون

والاستعمار الأوروبي لأفريقيا

- ٢ -

تناولنا في الحلقة السابقة من هذا الكتاب «المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا» عرض التحليل التاريخي الذي أورده المؤلف حول أهداف الاستعمار الأوروبي للقارة الأفريقية ، وحركات «الإحياء الإسلامي» في أفريقيا وأثر مؤتمر برلين (١٨٨٤ - ١٨٨٥) في التكالب الأوروبي على استعمار القارة الأفريقية ، وما كان من الاجتياح الأوروبي لامبراطوريات «الفولاني» و«التوكولور» . ونوالى في هذه الصفحات عرض وتقديم بقية فصول الكتاب والتعقيب عليه إن شاء الله تعالى .

إلى منطقة النيجر لمواجهة جهاد الإمام «ساموري توري» .

والثاني : انهيار الموقف السياسي في السنغال الأعلى بعد موت إمام «بوندو» المدعو (أبا بكر سعدا) وخلفه أخوه (عمر سعدا) الذي تحالف مع الفرنسيين : وطلب (الأمين) من (عمر سعدا) أن يسمح له بالمرور في «بوندو» إلا أن الأخير رفض وأجبر (الأمين) على الانسحاب بقواته .

وقام الشيخ (الأمين) باحتلال القرى حول المركز الفرنسي في «باكل» كما قام بحرق القرى التي تحالفت مع الفرنسيين ، وألحق خسائر فادحة بالقوات الفرنسية . فأغار الفرنسيون على قريته «جونديورو» وقبضوا على أسرته وأخذوها رهينة ، وكان رد (الأمين) هو احتلال منطقة «جوى» وكثف هجماته على المراكز الفرنسية ، وفي «كونجويل» دار قتال شرس لم تستطع القوات الفرنسية إزائه أن تفعل شيئاً سوى الهرب مخلفة وراءها الأسلاب والقتل والجرحى ، فعمدت إلى إثارة مخاوف السلطان (أحمدوبن

وفي الفصل الثالث تحت عنوان «المسلمون والغزو الأوروبي لمنطقة سانجامبيا» شهدت سانجامبيا ظهور الشيخ المجاهد (محمد الأمين) الذي تولى قيادة الحركة الإسلامية بها وكانت حركته جهادية ضد الوثنيين وضد الفرنسيين الذين كانوا قد استقروا وطاب لهم المقام في المنطقة .

على أن العداء مالمبث أن دب بين الشيخ (الأمين) وبين السلطان (أحمدوبن عمر التكروري) ولقى هذا العداء حفاوة وترحيباً من الفرنسيين الذين تطلعوا إلى مساندة الشيخ (الأمين) ضد السلطان (أحمدو) فأمدوه بالسلاح إلا أن الشك مالمبث أن ساور قادة القوات الفرنسية في النوايا الحقيقية للشيخ (الأمين) فتوقفوا عن إمداده بالسلاح ، وعملوا على تقليص جيشه .

وبرغم ذلك استطاع (الأمين) الهرب إلى «بالو» حيث وضع لبنات مقره الرئيسي وعمد إلى تقوية نفوذه وساعده في ذلك عاملان رئيسيان :
الأول : أن فرنسا اضطرت إلى إرسال قوات

تأليف: دكتور عبد الله عبد الرزاق إبراهيم عرض وتقديم: أحمد تقي الدين

فضل الله) هو من الزعماء المسلمين الذين لعبوا دوراً هاماً في نشر الحضارة الإسلامية في وسط أفريقيا وغربها بالإضافة إلى مقاومة الاستعمار الأوروبي في مرحلة التكالب على القارة .

وبدا (رابع فضل الله) جهاده بنشر الإسلام بين قبائل الوثنيين حول نهر «شاري» وكان من الطبيعي أن يصطدم ببعض القبائل الوثنية ولذلك سعى إلى بناء جيش مزود بأحدث الأسلحة ، وعدم إلى توسيع مناطق نفوذه حتى دانت له كل بلاد «برنو» وتوسع في امبراطوريته حتى أنه فكر في غزو امبراطورية «الفولاني» في «سوكوتو» فهاجمها أوائل عام ١٨٩٧ إلا أنه اضطر للاتجاه شرقاً لمواجهة بعثة فرنسية كانت قد تقدمت نحو «برنو» من الجنوب ودارت معركة عنيفة عند تلال «تجباو» انتصر فيها (رابع فضل الله) وأطلق على تلك المعركة «مذبحة تجباو» حيث أبيتد القوات الفرنسية فيها عن آخرها .

وقد أثارت هذه المعركة غضب فرنسا إلى قمته وجعلها تتطلع إلى الانتقام فدارت بينه وبينهم معركة عنيفة انسحب فيها رابع بقواته نحو «لوجون» ، لكن الفرنسيين تمكنوا من محاصرته ودار بين الفريقين قتال رهيب استخدم فيه السلاح الأبيض وقتل في هذه المعركة قائد القوات الفرنسية (لامى) برصاص (رابع فضل الله) الذى أصيب هو الآخر بجرح مميت وكان استشهاده يوم ١٢ أبريل سنة ١٩٠٠ .

وفي الفصل السادس «المسلمون والغزو الأوروبى لدولة رابع فضل الله» نرى صورة جديدة من صور الجهاد الإسلامى ، فإن الصليبية كانت قد وطدت مراكزها في الحبشة منذ

عمر التكرورى) تجاه الشيخ (الأمين) بتصوير أنه يتطلع إلى إنشاء امبراطورية واسعة تضم «بلاد التكرور» ، أى أن الاستعمار الفرنسى عندما اعيقه الحيل في مواجهة المسلمين عمد إلى دفعهم إلى أن يقاتل بعضهم بعضاً .

وفي أواخر فبراير ١٨٨٧ حاصرت قوات السلطان (أحمدو) الشيخ (سويبو ابن الشيخ الأمين) في مدينة «جورى» وتمكنوا من هزيمته وقبضوا عليه وسلموه إلى الفرنسيين الذين أعدموه .

وفي ديسمبر دارت المعركة الأخيرة في «توباكو» واستبسل (الأمين) في مواجهة الفرنسيين حتى هزم وأخذ أسيراً ومات .

بعد أن أدى الواجب وجاهد في سبيل الله .
وفي الفصل الرابع «المسلمون والغزو الأوروبى لامبراطورية سامورى تورى» و (سامورى تورى) هو من الزعماء الأفارقة الذين أدوا دوراً هاماً في القارة الأفريقية قبل الاستعمار الأوروبى ، وقد استمر في مقاومة الغزاة الفرنسيين حوالى سبعة عشر عاماً بدءاً من عام ١٨٨١ حتى القبض عليه عام ١٨٩٨ وبعد أن أسس دولة إسلامية في منطقة أعالي النيجر ، وكانت رسالته الكبرى في الحياة هى الدفاع عن امبراطورية قامت من أجل نشر الإسلام في غرب أفريقيا ولواجهة التوسع الاستعماري ومقاومة التوغل الصليبي في القارة وبلغ عدد سكان الامبراطورية في عهد (سامورى) حوالى مليون ونصف مليون نسمة وكان عدد الجيش ما بين ثلاثة وثلاثين ألفاً ، وخمسة وثلاثين ألف جندي في عامى ١٨٨٧ و ١٨٨٨ .
وناقش الفصل الخامس موضوع «المسلمون والغزو الأوروبى لدولة رابع فضل الله» و(رابع

→ المسلمون والاستعمار الأوروبي

ظهور الأسرة السلمانية عام ١٢٧٠ ، تلك الأسرة التي كانت تعمل على نشر المسيحية وتطلعت إلى السيطرة على الإمارات الإسلامية المجاورة ، فتحوّلت منطقة شرق أفريقيا وبلاد الصومال إلى مسرح لحركة صليبية ضخمة خاصة بعد أن تحالف البرتغاليون - وهم في فترة حماسهم الديني بعد طرد المسلمين من أسبانيا - مع (هيلانة) ملكة الحبشة التي كتبت إلى ملك البرتغال تطلب منه إمدادها بسفن لنقل قواتها لغزو مكة وإغلاق البحر الأحمر عند باب المندب . وقد تزعم الجهاد ضد هذه القوى الصليبية الزعيم المسلم (أحمد بن إبراهيم) فاستطاع أن يهزم الأحباش الذين حاولوا غزو إمارة «هرر» الإسلامية عام ١٥٢٧ بل وبدأ يستعد لغزو «الحبشة» نفسها ونجح في السيطرة على جنوب بلاد الحبشة عام ١٥٢٥ إلا أنه اضطر إلى الاستنجاد بالوالى العثماني في (زبيد) عند اشتباكه بالقوات البرتغالية في «تيجرى» فأمدته الوالى العثماني بالمال والرجال والعناد لكنه هزم قرب بحيرة «تانا» ثم مات ، لكن حركة الجهاد لم تتوقف بل تواصلت بشخصية مجاهدة مناضلة أخرى هي شخصية الزعيم المسلم (محمد عبدالله حسن) الذي قاد جهاد المسلمين ضد القوى الاستعمارية من الأحباش والإيطاليين والبريطانيين .

وعمد الشيخ (محمد عبدالله) إلى محاربة الأعمال المنافية للشريعة الإسلامية فطالب بإلغاء استيراد الخمر ، وطالب بعدم إرسال الأطفال إلى المدارس النصرانية .

وحدث أن قام قس بإطلاق النار على مؤذن بأحد مساجد «بربرة» بحجة أن الأذان يؤرق مضجعه فاشتعل بذلك غضب المسلمين فقاموا

بهدم المركز التبشيري في «ديمول» ولاحقوا القسيس للفتك به . ولما زاد الموقف اشتعالا اضطرت الحكومة البريطانية إلى طرد المبشرين وترحيلهم إلى (عدن) وتعهدت بعدم السماح لهم بالعودة إلى الصومال ومنع بناء الكنائس وعدم فتح محلات لبيع الخمر . وفي مارس ١٩٠٠ حاول بعض الجنود الأحباش جمع الضرائب من الصوماليين في «أوجادين» فشن أتباع السيد (محمد عبدالله) هجوماً عنيفاً عليهم وعلى المسكر الحبشى في «جكجة» واستولوا على كمية كبيرة من الأسلحة ، وكانت تلك الواقعة هي بداية تحالف امبراطور الحبشة (منليك) مع البريطانيين من أجل ضرب حركة الشيخ (محمد عبدالله) الذي اعتبر تحالف الأحباش مع العناصر الأوروبية بمثابة إعلان حرب على المسلمين فبادر إلى إعلان الجهاد المقدس ودارت المعارك بين المسلمين من جانب وبين تحالف القوى الصليبية التي ضمت الحبشة وبريطانيا وإيطاليا وكان النصر فيها حليف المسلمين .

عند ذلك سعت بريطانيا إلى مسلك آخر هو تشكيك المسلمين في صحة عقيدة الشيخ (محمد عبدالله) وهو ما نجحت فيه إلى حد بعيد فحدث انقسام خطير في صفوف المسلمين وحاولت بريطانيا بعد ذلك التفاوض مع الشيخ (محمد عبدالله) إلا أن المباحثات تعثرت بين الطرفين وانتقل الشيخ (محمد) إلى منطقة «دولبا هنت» وبدأ في بناء الحصون والقلاع في «تاليح» .

وفي ٩ أغسطس ١٩١٢ دار قتال عنيف بين قوات الشيخ (محمد) وبين القوات البريطانية قرب «تاليح» ، قضى فيها الدراويش (قوات الشيخ محمد) على القوات البريطانية .

وهنا اتخذت الحكومة البريطانية قراراً بضرورة وضع حد نهائى لهذا التأثير المسلم الذى كبدتهم من الخسائر ما لا يتطابقه الخزائن

البريطانية فقامت الطائرات البريطانية في ٢١ يناير ١٩٢٠ بقصف مواقع الدراويش في «مدنش» واضطر السيد محمد عبدالله إلى الالتجاء إلى (أوجادين) وفي أثناء ذلك سقط أفراد أسرته في الأسر ، فلم يتخل عن جهاده إلا إن القدر لم يمهلَه فقد توفى في ٢٣ فبراير ، وقام أتباعه بدفنه في مقبرة صغيرة في مدينة (إيمي) ، ولما علم تلاميذه بأن الانجليز يبحثون عن جثته ليمثلوا بها قاموا بفتح المقبرة واستخراج جثته ودفنوها في مكان مجهول .

وفي الخاتمة استعرض المؤلف ظروف وملابسات هذه الحركات الإسلامية في أفريقيا جنوب الصحراء وأرجع أسباب فشلها إلى الصراعات بين زعماء المسلمين في وقت كانوا فيه أحوج إلى الاتحاد أمام عدو يتربص بهم من كل جانب .

وتشابهت حركات الجهاد والمقاومة الإسلامية في أفريقيا جنوب الصحراء في أنها رفضت جميعا الحماية الأجنبية كما رفض زعماء هذه الحركات الاستسلام للقوى الأوروبية رغم العروض المادية والمعنوية التي عرضها الغزاة عليهم وفضلوا القتال والصمود حتى الموت وكبدوا الأوروبيين خسائر فادحة .

وأكد المؤلف على أن القارة الأفريقية بحاجة إلى مزيد من الدراسات حول القيادات الإسلامية في أفريقيا ودورها في النضال ضد الاستعمار الأوروبي ، والأمل معقود على أبناء القارة الأفريقية في إعادة كتابة تاريخ الإسلام والمسلمين في أفريقيا ودحض الكتابات الأوروبية التي ركزت اهتمامها في تعجيد الدور القيادي الأوروبي في نشر الحضارة الصليبية بين سكان أفريقيا .

وبعد :

فالكتاب يعد بداية محاولة طيبة لإعادة كتابة تاريخ جهاد المسلمين في أفريقيا ، ولإلقاء الضوء

على جهود زعماء المسلمين داخل إطار من الموضوعية والتحليل الواقعي والدراسة المقارنة بين حركات الجهاد في أفريقيا جنوب الصحراء وتشابهت في أسلوب جهادها برغم عدم التنسيق بينها ، وإظهار ما فيها من فدائية مثالية وإنكار للذات ونلاحظ أن المؤلف قصر بحثه على : جهاد جزء من المسلمين الأفارقة ضد الاستعمار الذي انطلق طبقا لقرارات مؤتمر برلين .

وأن البحث تناول الاستعمار في جبهة محددة ليست هي كل أفريقيا ويبدو العنوان الذي اختاره المؤلف - من وجهة نظري - أوسع رقعة مما تناوله هذا البحث الجيد .

كما كان ينبغي للمؤلف كذلك أن يُضمن عنوان مؤلفه كذلك تحديداً زمنياً للمرحلة التي يقوم بدراستها ، والتي تشمل تاريخ الجهاد الإسلامي في أفريقيا جنوب الصحراء من عام ١٨٨٦ إلى عام ١٩٢٠ .

ونشكر للمؤلف حرصه على التعرض لأثر التطورات السياسية في أوروبا على الحركة الاستعمارية التي شهدتها أفريقيا منذ أواخر القرن التاسع عشر وذلك عندما حرص على تناول مقررات مؤتمر برلين ١٨٨٤ - ١٨٨٥ في فصل تمهيدى مستقل باعتبار أن هذا المؤتمر هو الذي نظم حركة الاستعمار الأوروبي لأفريقيا .

وكنا نود - حتى بالنسبة للأجيال الجديدة - أن يقدم الكاتب بين يدي بحثه ذكر معابر الإسلام إلى القارة الأفريقية ووسائل نشره وهي ضرورة للغاية وذلك لبيان الفارق الشاسع بين وسائل انتشار الإسلام في أفريقيا وبين الأسلوب الأوروبي في نشر النصرانية بالمدفع والبنديقية .

وهذه الملاحظات لا تسقط من قيمة الدراسة العلمية الثارة التي احتواها الكتاب والتي نسأل الله - سبحانه - أن يثيبه عليها خير الجزاء .

من خسر ما نشر

وخلاصة كلام الأستاذ نجيب محفوظ أنه توقف عن الكتابة حين فقد المجتمع المصرى شخصيته قبيل الثورة حتى فقد الكاتب أحلامه ، ولم يجد ما يدفعه إلى نقد جسم ميت وبدءاً من سنة ١٩٥٧ بدأت أحلامه وأمانيه فى الثورة تهتز ، إذ لم ينته عهد المنافقين والانتهازيين بل زاد وانتشر الفساد الذى كان يحسبه قد قضى عليه فأخرج فى هذه الظروف «أولاد حارتنا» وهذه الرواية فى شكلها الواقعى خطاب موجه لحكام مصر .

هل كانوا يريدون أن يكونوا (اطهارا) مكملين للرسل والعلم أم (فتوات) ؟
هذا لأن العالم كان دائماً نزاعاً بين أهل الخير ويمثلهم (الفتوات) .. وهو يريد بالرواية أن تكون سؤالاً لحكام مصر فى هذا الوقت من أى النوعين يريدون أن يكونوا ؟ هذا ما كان يريد أن يقوله ولكن الكثيرين قد أزالوا الخطاب الجماعى ، وأتوا بالتشبيه وظنوا أنه هو المقصود .

وهذه فيما يبدو طريقة لبقه أراد القصاص الفيلسوف أن يتخلص بها ، ومع أن قصصه الأخرى - وبها رمزيات أولاد حارتنا - بعيدة عما يقول .

اشنع ما فى رواية «أولاد حارتنا» تمثيل (رب العزة) بشخص «مستبد رهيب ينفذ ما يريد حقاً أو باطلاً ، ثم تصوير (الملائكة) فى صورة زمرة متبذلة ، لا عمل لها إلا الشرب واللهو

قرآن وسنة

للأستاذ الدكتور عبد الجليل شلبى

العبور إلى «آيات شيطانية»*

فى الحوار الذى أجرته جريدة الأحرار مع صاحب جائزة نوبل الأستاذ نجيب محفوظ كثير من التهرب والالتواء الذى لم تكن نتوقه من رجل بلغ القمة وأصبح فى مأمن ، وأقف فقط عند حديثه عن رواية «أولاد حارتنا» وأذكر قبل التعرض لحديث المؤلف أننى أترجح لدى أنها كانت وحيّاً لرواية «الآيات الشيطانية» فرواية «أولاد حارتنا» بعد أن صودرت منع توزيعها فى مصر فقط ، ولكنها طبعت عدة مرات فى بيروت وبيعت فى كثير من البلاد العربية ، ولم يشتد بها الاهتمام إلا بعد حصول الكاتب على الجائزة وبعد إعلان المرحوم الخومينى إهدار دم سلمان رشدى .

وأولاد حارتنا مترجمة إلى اللغة الانجليزية وإلى الفرنسية ، وفيما قيل لى ترجمت إلى اللغتين : الروسية ، والعبرية ، وسلمان رشدى قرأها باللغة الانجليزية ، وكانت وحياً له به نسج على منوالها روايته .

والتشابه بين الروائتين ظاهر جداً فى ترتيب الفصول وطريقة عرض المعلومات ، ولا يستبعد أن يكون سلمان رشدى قد حاكما .

* ليسمح لى استاذى الدكتور عبد الجليل شلبى بهذه الإضافة .. الخطيب .

تقديم : عادل رفاعي خفاجة

لتغلب الشيوعية ، ونسيان حق الله - سبحانه - معبوداً ومشروعاً ومثيباً ومعاقباً ، لكنه يقول : إنه يرمز بالرواية كلها إلى معركة الخير والشر وفي هذا الموقف نصر الكفر على التدين .

وليس في الرواية - فيما رايت - شيء يمثل الرئيس جمال عبدالناصر ولا استبداده ، ولا شيوع النفاق أو فشو الفساد وكثرة المنافقين والانتهازيين وكان في استطاعة القصاص القدير أن يدس في أي موقف من مواقف الرواية ، وليس فيها على طولها نقد لمجتمع أفسده الاستبداد حتى فشا فيه الفساد ، ولكنها كلها زراية بالدين وبالخالق ورسله .

بقي من اطراف الحوار الذي أجرته جريدة الأحرار مع صاحب جائزة نوبل اتهمه الأزهريين بأنهم لا يقرؤون ، وأن بعض أعدائه المجهولين قدم الرواية للأزهر بأنها ضد الدين ، وقرأها الأزهريون على أنها تاريخ وقد أغضبهم ما وُصف به سيدنا موسى بأنه ابن حارة يدخن الحشيش . ولم يكن الحشيش قد عرف على أيامه ، فقاموا باتهام الرواية وطلبوا منعها ، ووافقت الحكومة من أجل الالتفات إليها وإثارة الضجة حولها ، وبهذا قاموا بهجمة شرسة لا مبرر لها على مدى ثلاثين عاما .

وقد كانت تنشر في جريدة الأهرام أسبوعياً ، وكان الأزهريون يقرأونها والأزهر بعد أن أصبح به كليات متخصصة يدرس القصة الحديثة

والعريضة وصور (الأنبياء) فيها واضحة جداً ، وقد جامل المؤلف في حديثه عن موسى بنى إسرائيل كثيراً .

وهذه نزعة يخففها ما جاء في القرآن الكريم من أن فرعون كان يسومهم سوء العذاب يذبح أبناءهم ويستحي نساءهم ولم يأت في القرآن شيء يفيد أن بنى إسرائيل كانوا ذوى نفع وفائدة مصر .. وجاء في كتب التاريخ أنهم يعملون جواسيس على مصر لأعدائها وأن هذا سبب منع فرعون خروجهم من مصر .

وسخر الكاتب من شعيب حمى موسى - وهو من الأنبياء المرسلين إذ صورته في صورة (خاوي) يدخر الأفاعى عنده ، وقال : إن موسى تعلم منه معاملة الأفاعى ، وأخفى المعجزة الإلهية في قلب العصا حية ثم عودتها سيرتها الأولى .

وقد جعل عيسى عليه السلام ابناً شرعياً ليوسف النجار ثم جعله يموت قتيلاً من خصومه .

فإذا كان حقاً يريد بعرض الأنبياء في هذه الصور تمثيل معركة الخير والشر فقد جعل الخير هنا يهزم على عكس ما يفعله كتاب القصة الكلاسيكيون .

وبوجه عام كان تأثره بالكتاب المقدس ، وبأقوال مؤرخي الأديان واضحاً ، ولم يلتفت إلى أن القرآن الكريم ينفي قتل المسيح وصلبه .

وأخيراً أمات الجبلاوى - الذى هو رمز للذات العليا ، وكنا نفهم من ذلك أنه رمز

حـ من خير ما نضر

ويدرك ما يريد كاتبها ، وقد صورت الحياة المصرية من جوانب عديدة مختلفة ، صورها د . طه حسين في رواية «شجرة البؤس» وصورها يحيى حقي في «قنديل أم هاشم» وفي «دماء وطن» وصورها توفيق الحكيم تصويراً أوسع في «يوميات نائب في الأرياف» وفي أقاصيص أخرى كثيرة .

وهذه القصص تدرس كلها في الأزهر في منهج القصة الحديثة وثلاثية نجيب محفوظ ، وثرثرة على النيل ، ودنيا الله ، وأيضاً ربما درست قصص إحسان عبدالقدوس ، وعلمت من بعض الرفاق .. توضيح هذه النقاط وليس من الحتم أن ندرس كل هذه القصص في عام واحد . ولكنها تدرس ضمن الأدب الحديث .

وقصة «أولاد حارتنا» قراها المرحوم الدكتور محمود حب الله بنفسه وطلب مصادرتها ، والدكتور حب الله أمين عام لمجمع البحوث الإسلامية ، وأشهر وأكبر أمين ولى هذا المنصب وكانت له شخصيته وعقليته ، وكان أكبر من أن يمل عليه رأى .. ولم يكن على الأزهر أن يطلب مؤلف أى كتاب ليناقشه ، وكيف يناقش نجيب محفوظ في سخرية واضحة من الدين وعلى الأخص من القرآن .

وقد كان على المؤلف - لو كان واثقاً من كلامه - أن يتقدم هو إلى الأزهر ليقول له : بأى وجه صادرت هذه الرواية ثم يدافع عن وجهة

نظره التى بنى عليها روايته - ولا يزال باب الدفاع والمناقشة مفتوحاً فليتقدم إلى الأزهر لطلب المناقشة وأبداء دفاعه وما أظنه يجد دفاعاً ولا أن جائزة نوبل تجدى شيئاً في هذا المجال .

عن «الجمهورية»

فوائد التأخير . الربوية

للأستاذ زكريا عامر*

جاء في أعلام الموقعين وغيره :
إن الدائن في الجاهلية كان يقول للمدين عند حلول أجل الدين : اتقضى أم تبرى ؟ فيزيد أصل الدين بسبب هذا الأجل فيقع ربا النسبة .
أعلام الموقعين لابن القيم ٢/٢٠١ - الموافقات للشاطبي ٤/٤٥ .

وهذا هو الربا لما فيه من مقابلة الأجل بالزيادة وهو الذى نصت عليه المادة ٢٢٦ من القانون المدنى تبين فوائد التأخير وقد جاء في مجموعة الأعمال التحضيرية لهذه المادة ص ٥٨٤ الجزء الثانى أنه يستحق الدائن فوائد تأخير لا من تاريخ الإعذار للمدين ، ولكن من تاريخ المطالبة القضائية تمثلياً مع (النزوع إلى مناهضة الربا واستنكاره) .

وعبارة «مناهضة الربا واستنكاره» دليل قاطع على أن فوائد التأخير ربا محرم حتى لدى القانونيين أنفسهم كالك فإن القانونيين أنفسهم قرروا أن الفوائد الربوية تتعارض مع الأصول القانونية ولا تستقيم مع مبادئ العدالة ذلك أن

الشحات

للأستاذ: فيص القناعي

«الشحات»^(١) الذي تم اكتشاف جثته بعد وفاته في إحدى العمارات السكنية في مصر وثبت أنه يملك أربع عمارات سكنية منها العمارة التي توفي بداخلها .. هذا «الشحات» المليونير ليس وحده الذي يعيش دون الاستمتاع بثروته .. فهناك العشرات من أصحاب الملايين الذين يعيشون كالشحاتين !! وكأن الله كتب عليهم الحرمان مما يملكونه .

النقود والأموال ليست طوابع بريد أو فراشات أو أدوات أثرية يجمعها بعض الناس ويضعها في «البومات» أو خزائن .. ويستمتع بالنظر إليها من بعيد !!

والذي ينعم الله عليه بمزيد من هذه النقود عليه أن يشارك الفقراء والمساكين في بعض منها ، ويتقرب إلى الله سبحانه وتعالى عن طريق هذه النعمة .

فما الذي استفاده هذا المليونير بعد أن عاش حياته كلها متسولا؟ وما الذي استفاده عندما حانت لحظة الموت؟

لم نسمع أن أحد الأغنياء استطاع أن يشتري الحياة أو الصحة أو السعادة أو حتى محبة الناس !

بنصف دينار زيادة تستطيع أن تنام في فندق أفضل .

ولكنك لو دفعت مائة مليون دينار لا تستطيع أن تنام في قبر أفضل .

عن

جريدة «الهدف» الكويتية

(الربا عقد على منافع موهومة وغير معلومة المقدار) ، وإذا تم العقد على محل محتمل الوجود وغير معلوم المقدار اضحى باطلا ، وكذلك كان الربا «نظرية الأجل في الالتزام» ص ٢٨٧ للدكتور عبدالناصر العطار عميد كلية الحقوق بأسسوط .

يقول الإمام الفخر الرازي في تفسيره المسمى مفاتيح الغيب ٣٥٧/٢ .

«إن زيادة الدرهم على انتفاع المدين بمال الدائن أمر موهوم قد يحصل وقد لا يحصل ، وأخذ الدائن الدرهم الزائد أمر متيقن فتقويت الأمر المتيقن لأجل أمر موهوم لا ينفك عن نوع ضرره والجهالة تمنع الصحة لاحتتمال الربا . وعلماء الشريعة الإسلامية يقررون أن الدائن يرد المال الذي اقترضه كامل الأوصاف والعدد ذلك أن النقود أموال مثلية فالمقترض ملزم برد مثلها أي من جنسها ونوعها وبقدر عددها ذلك أنه بالجنس والنوع والعدد يتحقق (المثل) ولا يضمن ما نقص من قيمته بسبب انخفاض الأسعار لأنه لم يفت شيء من أجزائه ولا من أوصافه . طالع في ذلك .

الفروق للقراني ج ١ ص ٢١٤ تهذيب الفروق لابن شاط ج ١ ص ٢١٢ .

وجاء في المغنى لابن قدامة ٣٦٤/٤ : أن المستقرض يرد المثل في المثليات سواء رخص أو غلا أو كان بحالته .

ولما كانت الشريعة الإسلامية السمحاء من أصولها أنه «لا ضرر ولا ضرار» وأن الضرر يُزال وأصل ذلك قوله - ﷺ - «لا ضرر ولا ضرار»^(١) .

(١) جاء في اللغة : شَحَذَ - في التَّسْوِيلِ : أَلَحَّ فيه يقال هو : يَشْحَذُ الناس أي يسألهم مُلِحًا فهو شَحَّاذ . والعامة في مصر يقولون : شحات بتاء .

(١) رواه سعد بن مالك بن سنان الخدري - رضى الله عنه . انظر الاشياء والنظائر لابن نجيم ص ٤٢ والاشياء والنظائر للسيوطي ص ٧٥ .

أَنْبَاءٌ وَقُلَاءُ

أوائل المسابقة العامة في العلوم الإسلامية ،
أصحاب الفضيلة :

- ١ - الشيخ / محمد الأمين إبراهيم عطيفي -
أسيوط .
- ٢ - الشيخ / شعبان محمد عوض - أسيوط
- ٣ - الشيخ / عاطف عبد الحفيظ علي -
الفيوم .
- ٤ - الشيخ / محمود عبد الحميد محمد -
أسيوط .
- ٥ - الشيخ / فرج عبد الله عبد الوهاب -
سيناء الجنوبية .



أصدر فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر
القرار رقم (٤٣٦) لسنة ١٩٨٩ م بالموافقة على
سفر فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الودود إبراهيم
شلبى الأمين العام للجنة العليا للدعوة الإسلامية
إلى كل من استراليا ، وتايلاند في المدة من
١٩٨٩/٨/١٠ م حتى ١٩٨٩/٨/٢٧ م .
يلقى الدكتور أثناء ذلك عدة محاضرات
بالمؤسسات الإسلامية إلى جانب تفقده لأحوال
المسلمين في كل من البلدين .

المجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة يقرر مقاطعة البضائع البلقارية

قررت هيئة رئاسة المجلس الإسلامى العالمى
للدعوة والإغاثة في اختتام اجتماعاتها بالأردن في
خلال شهر المحرم ١٤١٠ هـ مقاطعة البضائع

أقيم يوم الأربعاء ٧ من المحرم ١٤١٠ هـ
الموافق ٩ من أغسطس ١٩٨٩ م برعاية فضيلة
الإمام الأكبر شيخ الأزهر حفل تكريم للسادة
الدعاة الفائزين في المسابقة العامة لرجال الدعوة
بالأزهر ، وتكريم الأوائل الناجحين في الشهادات
الأزهرية .

أقيم الحفل في قاعة الاحتفالات بمجمع
المعاهد الأزهرية بمدينة نصر ، وقد ألقى فضيلة
الإمام الأكبر كلمة حث فيها رجال الوعظ وطلاب
المعاهد الأزهرية على بذل المزيد من الجهد
لتحصيل العلم ، وأن يكون العالم دائماً كالماء
الجارى : طاهراً مطهراً متجدداً ينتفع بالعلم
وينفع الناس بعلمه ، وقدوة حسنة وأسوة طيبة .

وقد بلغت قيمة المكافآت التى وزعت على
الفائزين من رجال الوعظ نحو ثلاثين ألف جنيه ،
كان نصيب الفائزين الأوائل في حفظ القرآن
الكريم وإجادة ترتيله مبلغ خمسمائة جنيه لكل
فائز ، كما كان نصيب الفائزين الأوائل في العلوم
الإسلامية تحريرياً مبلغ اربعمائة جنيه لكل
فائز . وهذه أسماء الأوائل في كل :

أوائل القرآن الكريم أصحاب الفضيلة :

- ١ - الشيخ محمد محمد عبد الباقي - المنيا .
- ٢ - إبراهيم أحمد عبد العال - الغربية .
- ٣ - فتحى السيد عبد الرزاق - الغربية .
- ٤ - السيد موسى عبد الشافى - الغربية .
- ٥ - إبراهيم عطا الفيومى - الدقهلية .

إعداد: عبدالمنعم فودة

الاتحاد السوفيتي فقال : إن روسيا أنفقت ما يعادل ٧,٨ مليار دولار في العام الواحد لدعم القوات المسلحة السوفيتية التي تساند قوات حكومة كابول الشيوعية في حربها ضد المقاومة الإسلامية الأفغانية التي تحمل أسلحة بدائية . وقد ذكر نيكولاي ريكونف أن هذه التكاليف الباهظة هي التي أرغمت حكومة موسكو على الانسحاب من الأراضي الأفغانية بعد حرب دامت ثماني سنوات .



تعليق مجلة الأزهر :

إن تكاليف الحرب ليست هي السبب في انسحاب القوات الروسية فقط بل إن السبب الرئيسي والجوهري هو استبسال المقاومة الأفغانية وإيمانها بالله وإيقاظ روح الإيمان في نفوس الجنود السوفيت من أصل إسلامي في سبيل الله .. الأمر الذي فقدت معه موسكو الكثير من جنودها ، فلم يحمل السلاح من أجلها وصدق الله إذ يقول : ﴿ إن ينصركم الله فلا غالب لكم ﴾ .



الإسلام هو الدين الثاني في إيطاليا

ذكرت صحيفة إينا الإيطالية التي تصدر في روما أن عدد المسلمين يحتل المكانة الثانية بعد عدد النصارى في إيطاليا فقد بلغ عدد المسلمين (٥٠٠) ألف نسمة في بداية هذا العام معظمهم من أصل عربي وبعضهم أوروبيون وأسيويون وذكرت الصحيفة أن ١٠ آلاف من المواطنين

والسلع البلغارية بسبب موقف بلغاريا من المسلمين وحملات الاضطهاد المستمرة ضدهم وطردهم من ديارهم وإجبارهم على التخل عن دينهم وأسمائهم مما أدى إلى نزوح الآلاف المؤلفة من المسلمين إلى تركيا خلال شهر مايو ويونيو عام ١٩٨٩ م .

وقد سبق للجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر أن وجهت عن طريق وزارة الخارجية المصرية مذكرة إلى الحكومة البلغارية تحثها على حسن معاملة المسلمين ببلغاريا .

كما قررت هيئة المجلس إقامة دعوى أمام محكمة العدل الدولية في (لاهاي) بهولندا لوضع حد للممارسات والاعتداءات الإسرائيلية على المسجد الأقصى والمقدسات الإسلامية .



أذاعت وكالة الأنباء الإسلامية الدولية من (أبى ظبى) أن السيد / شكر الله شابين مفتش أذربيجان بالاتحاد السوفيتي ذكر أن عدد المسلمين بالاتحاد السوفيتي قد بلغ ٤٠ مليون مسلم ترعاهم أربعة مراكز إسلامية كبيرة . وأن إنشاء المدارس الإسلامية والمساجد في الاتحاد السوفيتي يتم بالجهود الذاتية وتعاون المسلمين هناك . وأن الحكومة لا تقدم أية مساعدات مالية لإنشاء مثل هذه المؤسسات .. ﴿ والله غالب على أمره ﴾ (صدق الله العظيم)



صدر أول إحصاء رسمي في موسكو عن تكاليف الحرب ضد مسلمي أفغانستان قال المصدر : إن التكاليف بلغت قرابه ما يعادل (٧٠) مليار دولار أمريكي .

واستطرد نيكولاي ريكونف رئيس وزراء

أنباء وآراء

الإيطاليين اعتنقوا الدين الإسلامى خلال السنة الماضية .

وأضافت أن عدد المسلمين الإيطاليين في تزايد مستمر بسبب النشاط المتزايد للمنظمات الإسلامية في مدن ميلانو في شمال إيطاليا وأن هذه المنظمات قد نشرت ١٠ بحوث جديدة عن الإسلام .

تعليق مجلة الأزهر :

وقد سعت إيطاليا من جانبها لدراسة هذا الأمر فعقدت مؤتمراً كبيراً بالعاصمة الإيطالية روما لبحث مسألة تزايد المسلمين في إيطاليا في الفترة ٢٤ - ٢٦ فبراير الماضى .

ذكرت مجلة (تايم) الأمريكية أن الإسلام بدأ ينتشر بازدياد داخل الولايات المتحدة الأمريكية وأكدت الصحيفة أن رجال الكنيسة قد فشلوا في مواجهة هذا الاجتياح الإسلامى بسبب قصور المسيحيين في التمسك بمبادئ المساواة بين البشر وتسامحهم إزاء التفرقة العنصرية وعجزهم عن بث روح الخشوع في النفوس .

تم تشكيل مجلس إسلامى للمساجد بمدينة مونتريال بكندا ، تكون مهمته تقديم المساعدات للمسلمين القادمين إلى كندا ورعاية المساجد الموجودة فيها .

خمس من قساوسة السودان يشهرون إسلامهم

ذكر السيد / منقو أجاك الوزير الاقليمى لأعلى النيل بالسودان أن خمسة من القساوسة في مدينة بورسودان قد أشهروا إسلامهم بعد مناظرة استمرت ٣ أيام بينهم وبين جماعة من رجال الدعوة الإسلامية بالسودان .

وأن المناظرة قد تمت في حرية تامة .

كما ذكر الوزير أن (٤٦٦) رجلا وامرأة أشهروا إسلامهم بمنطقة جنوب كردفان على يد دعاة منظمة الدعوة الإسلامية ومعمدية العاصمة القومية بالمنطقة .

أعلن مفتى الدولة الفلسطينية الجديدة الشيخ رجب التميمي أن الدولة الفلسطينية الجديدة تستمد دستورها من الشريعة الإسلامية لأنها ستكون دولة إسلامية وليست « علمانية » .



عمر بن عبد العزيز . بقية

عنه ، ولقد بلغ اولاده منزلة كبيرة بعد وفاته ، فكان ابنه عبد العزيز بجانب ولايته على مكة والمدينة في عهد يزيد بن عبد الملك والخليفة مروان بن محمد راوياً للحديث . وكان عبد الله بن عمر بن عبد العزيز والياً على الكوفة ، وكان منهم العلماء والتجار ، فكانوا اغنياء ومتصدقين مجاهدين في سبيل الله . روى أحد المؤرخين قال : مات الخليفة هشام بن عبد الملك وخلف أحد عشر ابناً ، فقسمت تركته وأصاب كل واحد من تركته ألف ألف دينار ، ورأيت رجلاً من ولد عمر ابن عبد العزيز قد حمل في يوم واحد على مائة فرس في سبيل الله ، ورأيت ولد هشام يتصدق عليه . رحم الله المعلم الربى العظيم عمر بن عبد العزيز واولاده ورضى عنهم أجمعين .

يكون ذلك مقصوداً بمعنى : تركت اولادك من اشراف الناس ورجوهم . وهم لا يملكون شيئاً

يَبْنَى أحد رجلين : إما رجل يتقى الله فسيجعل الله له مخرجاً ، وإما رجل مكب على المعاصي ، فإنى لم أكن أقوى على معصية الله . ثم بعث إليهم وهم بضعة عشر ذكراً ؛ فنظر إليهم فذرقت عيناه فبكى ثم قال : بنفسى الفتية - كما يقولون - تركتهم علي^(٢) لا شيء لهم ، فإنى بحمد الله قد تركتهم بخير .

أى بنى إنكم لن تلقوا أحداً من العرب ، ولا من المعاهدين إلا أن لكم عليهم حقاً . أى بنى إن أباكم ميل بين أمرين : بين أن تستغنوا ويدخل أبوكم النار ، أو تفتقروا ويدخل أبوكم الجنة ، فكان أن تفتقروا ويدخل الجنة أحب إليه من أن تستغنوا ويدخل النار قوموا عصمكم الله !! ومات الخليفة عمر بن عبد العزيز رضى الله

(٢) كذا وردت بالمقال . ولعلها غيلة ، أى مفتقرين . فاما عليه فقد وردت بكسر فسكون ففتح وتعنى اشراف القوم ورجوهم وقد

الربا في القانون الاسلامي . بقية

وبعد فإننا لا نستطيع أن نطيل الوقوف عند هذا النص الانتقالي ، لأن الذى يعنى رجل القانون في تطبيق الشرائع إنما هو دورها الأخير . وقد بينا أن الدور الأخير في موضوعنا إنما تمثله الآيات التى تلونها أنفاً من سورة البقرة . كما رأينا أن الشريعة القرآنية تتجه كلها منذ البداية إلى استنكار كل تعويض يطلب من المقترض . أفلا يكون من التناقض أن هذه الشريعة التى تضع الإحسان إلى الفقير في أبرز موضع من قانونها والتى تحت على إنظار المعسر ، أو على ترك الدين له ، تعود فتأخذ منه بالشمال ما منحت باليمين ، إذ تاذن للغنى بأن يطالبه ببعض الزيادة على الدين ؟

محظوراً غير مشروع بمقتضى النص الذى يتمسكون به .

أما القول بأن العرب قبل الإسلام لم يكونوا يعرفون إلا الربا الفاحش الذى يساوى رأس المال أو يزيد عليه فإنه لا يصح إلا إذا أغمضنا أعيننا عما لا يحصى من الشواهد التى نقلها أقدم المفسرين وأجدرهم بالثقة . ولقد كان الشعب العبرانى - الذى يعيش والشعب العربى في صلة دائمة منذ القدم - يفهم من كلمة الربا كل زيادة على رأس المال ، قلت أو كثرت . وهذا هو المعنى الحقيقي والاشتقاقى للكلمة ، أما تخصيصها بالربا الفاحش فهو اصطلاح أوروبى حادث ، يعرف ذلك كل مطلع على تاريخ التشريع .

الفتاوى . بقية

حق مهدر الدم في الجنسية

س ٣ : إذا حكم الإمام بإهدار دم امرئ مسلم وخروجه عن الأمان في الدولة الإسلامية - هل يؤثر ذلك عليه في الإقامة والتوطن في الدولة الإسلامية ، وخاصة حقه في الجنسية .
د . أسامة كامل عمارة

جـ ٢ : إن الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول : « لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلا بإحدى ثلاث : الثيب الزاني ، والنفس بالنفس ، والتارك لدينه المفارق للجماعة » رواه البخاري ومسلم وغيرهما بذلك فإذا زنى المحسن وثبت ذلك بالبينة الشرعية أو الإقرار وحكم الحاكم الشرعى بثبوت الزنا كان جزاؤه الرجم حتى الموت ، وكذلك إذا

قتل مسلماً عمداً وثبتت جريمة القتل وحكم الحاكم الشرعى بذلك كان جزاؤه القتل قصاصاً .

وأيضاً إذا ترك دين الإسلام وأصر على ذلك مع إعطائه الفرصة للرجوع إلى الإسلام ، وحكم الحاكم الشرعى برده قتل كفراً .

هؤلاء الثلاثة إذا حكم شرعاً بجريمتهم كان جزاؤهم القتل ، وبذلك لا حق لهم في الحياة فضلاً عن الإقامة في الدولة الإسلامية أو التوطن فيها أو جنسيتها .

وعلى كل مسلم أن يساعد الحاكم الشرعى في تنفيذ حد الله ولا يعمل على إيواء من وجب عليه الحد أو التستر عليه ، وإلا كان مشاركاً في الإثم مجافياً لأمر الله - حيث أمرنا بالتعاون على البر والتقوى . والله أعلم ..

قراءة في كتاب الوحوش . بقية

دون مراعاة أى نمط من أنماط الترتيب بين هذه الأسماء وتلك الصفات .

(٣) حصر الأصمعى لأسماء الوحوش وصفاتها لم يكن حصراً شاملاً ودقيقاً .

(٤) بعض الشواهد الشعرية جاءت بلا عزو ، مع أنها لشعراء ذائعي الصيت ، ثابتة في دواوينهم ، ومجاميع شعرهم ، مثل أبى دؤاد الإيادى ، وأبى ذؤيب ، وأمرئ القيس ، وزهير ابن أبى سلمى وساعدة بن جؤية الهذلى ، وعنترة ابن شداد ، والنابغة الجعدى والنابغة الذبياني ..

٥ - القصور في الاستدلال على المعنى بالشواهد أحياناً ، من ذلك قوله : « وَالصَّيْدُ : الثعلب ، ولم أسمعه إلا في شعر كُثَيْر »

وَالْبُرْغُزُ جميعاً ، فقال لى الرياشى : أيهما سمعت من الأصمعى ، الفتح أم الضم ؟
فقلت له : فأيهما تختار ؟ . فقال : مثل البرغز الفرقد ، ومثل البرغز الجؤذر . فقلت : في كتابى جميعاً . فقال : لا تغيره ، فإني سمعت أبا حاتم يقول : البرغز بالفتح . قال أبو بكر بن دريد : جميعاً برغز وبرغز .

٨ - هذا ويؤخذ على الأصمعى في كتابه « الوحوش » خمسة مأخذ هي :
(١) خلو الكتاب من مقدمة تهيئ لنا الستار عن دوافع تأليفه أو تكشف لنا النقاب عن المنهج الذى ارتضاه الأصمعى أداة للتحكم في ترتيب مادته وتصنيفها .

(٢) افتقار الكتاب إلى توفر عنصر المنهجية ، فقد حشد الأصمعى أسماء الوحوش وصفاتها ،

أعلام الأزهر - بقية

* أمنية الشيخ

... إن أعز أمنية لي ، وليس لي في الحياة بعدها حاجة هي إخراج كتبى التى كتبتها ، وهى قيد الطبع الآن . أما أمنيتى العامة هى أن يعود الأزهر إلى عهده الأول من إنهاضه لعلوم الإسلام ، وترقية الناحيتين الدينية والعلمية فى أذهان طلابه حتى يكونوا مؤهلين لنشر دعوة الإسلام فى الداخل والخارج .

وبعد

فهذا هو العالم العلامة الشيخ الجليل / أحمد أبوسنة ، وتلك نبذة مختصرة عن حياته ، ومشواره العلمى ، وجهاده فى خدمة الدعوة ، واستمر - ولا يزال - فى التلقى عليه أجيال وأجيال

بارك الله فيه ، ومدّ الله فى عمره ، وجزاه عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء ..
أجرى اللقاء :

ناصر وهدان
١٩٨٩/٨/١ م

مراجع اللقاء :

- ١ - لقاءان شخصيان تما مع الشيخ الدكتور بمنزله الأول بتاريخ ١٩٨٩/٧/٢٩ والثانى بتاريخ ١٩٨٩/٨/٢ ..
- ٢ - صورة من مقال الدكتور - من ثلاث صفحات فلوسكاف - مرسله لجريدة الأهرام بتاريخ ٩ ذو القعدة سنة ١٤٠٩ هـ ..
- ٣ - مقال من صفحتين كتبها الشيخ الدكتور للمجلة .
- ٤ - سجل مجمع البحوث الإسلامية ، فصل بعنوان نبذة عن أعضاء المجمع الحاليين - دورة (٢٤) ، ص ٢٦ ...

دراسة التاريخ - بقية

الكتاب بإمعان حتى يصطدم ببعض أفكار عن العرب والمسلمين تبدو وكأنها جاءت طبيعياً غير مقصودة لذاتها ، ولكنها وضعت ببراعة فائقة بهدف يعرفه المطلعون على الكتابات الواقعة التى ازدهمت بها المكتبات العربية منتبهة فرصة التعطش للقراءة تارة والشغف بهمة الوصل بين الشرق والعرب تارة أخرى .

وليس فى هذه العجالة الإمكان بتقديم مقتطفات من هذه الأفكار ، ولكنى أود لو اتسعت دائرة أقلام الباحثين والناقدين لتجلية الأمور التى يقدمها الكتاب المغرضون وبخاصة فيما يرد إلينا من دور نشر مختلفة تعنى بالمظهر الجذاب فى تقديم طبعاتها حتى تُغرى القراء بما تقدمه إليهم من مطبوعات ؟..

عبد الحفيظ فرغلى القرنى

فعلى الرغم من مقدمته التى يقول فيها : « لم تمض على وفاة النبى محمد - صلى الله عليه وسلم - مائة سنة حتى أصبح العرب أسياذ دولة أعظم من دولة الرومان فى أوج عزها ، دولة امتدت أرجاؤها من بحر الظلمات غربا إلى حدود الصين شرقا ومن جبال أورال شمالا إلى حدود السودان جنوبا ، وردد المؤمنون فى كلمتى الشهادة اسم الجلالة والرسول من رعوس المآذن فى جنوبى أوروبا وشمال أفريقيا وأواسط آسيا فرجعت جبال الأندلس وسهول الهند والصين ومجاهل الصحراء الكبرى أصداها ، ودخل فى دين العرب وفى لسانهم ودمهم من الشعوب والأجناس مالم يعهده التاريخ من قبل حتى فى أخبار اليونان والرومان » .

على الرغم من هذه المقدمة - وهى أيضا مشوبة بالريبة فالدين دين العرب وليس دين الله فى نظره ، فإن القارئ لا يكاد يعضى فى قراءة

الفهرس

- عدد ياربع
للاستاذ رشاد محمد يوسف ١٤٢

- من إعلام الأزهر
الاستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة
الاستاذ ناصر محمد وهذان

- العلوم الكونية
، الإيدز وباء وبلاء ،
للإستاذ محمد مهدي يوسف

- من روائع الماضي
الاشهر الحرم

- لصاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور محمد محمد المونی - رحمه الله
عرض وتقديم الأستاذ عبد الفتاح حسين الزيات ١٥٦

- باب اللغة والأدب والنقد

- تحقيق الأستاذ أيمن محمد ميدان ١٦٠

- للأستاذ عبد الحفيظ فرغلي القرني ١٦٦

- المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا
تأليف دكتور عبد الله عبد الرزاق إبراهيم
عرض وتقديم أحمد تقي الدين ١٦٨

- من خير ما نشر
الأستاذ عادل رفاعي خفاجة

- انباء وآراء
اعداد عبد المنعم حافظ فودة ١٧٦

- القسم الانجليزى
اشراف د. أنس مصطفى النجار

القسم الانجليزى

اشراف د. أنس مصطفى النجار

- المقالة الثانية
الأستاذ مجدي عبد الحميد بشر ١٨٦

- المقالة الاولى
د. أنس مصطفى الفجار ١٩٠

- باب الشعر والشعراء
أشرف د. حسن جاد



Precepts of the Creator. The only concern and demand of the Creator from mankind is the faithful use of the freedom granted by Him to humanity. The conceptualization of this thesis standardizes the deeds and intentions of mankind into values. The discrimination between the various grades of values from the most vicious to the most virtuous is through the function of the mind. Knowledge is the energizer of the mind to think with the honesty of the spirit in order to discriminate. This leaves the spirit of the human individual as the real safeguard of human action. From hence is the great need for spiritual purification and salvation from evil.

The need for spiritual purification is most justified in this age of materialistic mania in which mankind is blindly indulged. The avaricious covetousness of human desires have disorganized the rational and logical sequence of mental functions, undermined with disruption the natural human property of discrimination of values. Human intentions, actions, and deeds are becoming more and more inadequate and blemished, perverted, malignant and detrimental to the natural inborn qualities of human acme of goodness and decency. If humanity wants to survive the predication in this life, and the inferno in the Hereafter; there must be a return to the path. The path of purity, salvation, self respect, human excellence, spiritual elevation, redemption and atonement. This comes about only by freedom from the slavery bondage of avaricious covetousness carnal desires of all ego and bodily demands and capricious fantasies.

Mankind is summoned to recognize the grave need for salvation of humanity by purification of the spirit, awakening of the conscious, knowledge of the truth and reality. This is achieved by the development of strong faith and true belief founded on knowledge and understanding of the Divine Commandments.



actions have no value other than the intentions which direct them and these intentions to be virtuous must originate from strong faith; and strong faith is the natural outcome of true knowledge. The Holy Quran as the Message of Islam presents the roots and essentials of all knowledge both material and spiritual that are necessary for the build up of strong faith'.

Salvation is essentially a process of self purification, which according to Islamic teachings is subject to certain requirements. First, the purity of the body, the garment, and the food; then the purity of the senses, abstinence from sins and transgressions, and the development of genuine love and leniency; then the purity of the heart by the renunciation of all evil trends and qualities, such as envy, malice, hatred and ill will. These are the steps on the path to turn from impurity to purity, to amend, regenerate and blend with the Divine Power. The rituals of worship in Islam are all elements to optimize the process of self purification. The performance of Salat (prayers) is a continual process of remembrance and submission to the Transcendant Being; with the purity of garment and body by ablution, and the purity of the self by devotion. The institution of Zakat is a socio-economic system of perfection and supreme communal respect. It is not a charity, but a human right that is decreed by Divine precept. The mandate of Fasting is an injunction of worship of the highest order of self discipline, spiritual orderliness and training. The act of Pilgrimage is a representation of obedience, endurance, patience, humbleness and total resignation to the Divine power in absolute genuine devotion. Every act of worship in Islam is essentially characterized by being congregational and associated with collective rather than individual practice. The practice of these sacraments of worship institute a condition of continuous awareness of the Divine Milieu, and the individual becomes in a perpetual state of consciousness of the Creator. With the Transcendant Divine as the consort and guardian of mankind, we become certain of the salvation of our souls, and the attainment of spiritual purification.

The understanding of such concepts manifests in the conviction that human actions and deeds can be sanctified, if whatever we do is done in the name of the Creator. The totality of human life and existence down to the most primitive human function and intention are in the name of the Creator. The material world around us is vanity and ashes, and the wise do not draw up from it except what suffices their bodily needs. Nothing of man's deeds in life is really of value in the Eternal Existence, and nothing will endure except the acts and deeds that conform with the Will and





struggle to survive, a strive to attain a standing of spiritual distinction that is elemental to human nature, Jihad of the human ego, an effort during the path of life to accomplish spiritual purification, self betterment, the delicacy of grace and decorum of soul. The control and fruitful harness of body machine and its physical efficiency are the material products of spiritual purification.

Divine scriptures are relayed to mankind through selected chosen Messengers. The original thesis of all Divine teachings to mankind are the same in root and origin. However, some Divine doctrinal teachings have deviated from the root to the shoot, and branched away to make religious doctrinism more commonplace requiring no effort for their implementation. The Jews are confident of salvation as an inborn trait considering themselves the Divinely chosen race; and are therefore making belief of their assurance of Paradise in the Hereafter under any form of conduct in life. Christians have developed a self constructed priest hierarchy that can offer dispensations at will, to grant impunity and freedom from punishment by offering sacrificial oblation as an expiation of wrong action and deed. Such ideas for salvation and redemption are very easy, attractive, fallacious and commonplace. There is no hardship, no effort, no strive, no jihad, no blending of man's systems of mind body and soul into one energy quanta to surpass the total mass of the material being and to blend into the spiritual arena, the Divine Milieu inherent in mankind, to attain the state spiritual purification and salvation. This state of spiritual elevation in Judaism and Christianity is the requirement of the very few, the selected scholars of Divinity, the hermits in seminaries, and priests in the sanctuary of monasteries. The ordinary man is much less restrictive and very much less committed. This standing practice discriminates between the basic requirements of belief and the real process of individual endeavour for salvation.

The doctrinal teachings of the Islamic faith follow a very different theme for human salvation. There is absolutely no hierarchy in Islam, there is no intermediary of any kind or class between the human individual and the Creator. Those who gained academic knowledge in Islamic theism can only teach and guide; however, under no condition can they offer dispensations or expiations for any individual. The process of salvation is totally a property of each individual that is dependant only on the individual's relation with the Divine Transcendant Being. The fundamental requirements for salvation are strong faith, good deeds, truthfullness and the practice of devotion and patience. The individual utilizes his potentialities and own free will to blend with the Divine Power, and reaches beyond what is purely material. Human


ISLAM AND HUMAN SALVATION

By : Magdi Abdel Hamid Basheer

Salvation is the spiritual purification of mankind to regenerate into a new way of life that enriches the human soul into a state of grace, self respect and exaltation. The attainment of such condition is gained through the perpetual process of justification of deeds, actions, and the optimization of faith. Like any other process, spiritual purification is the product of a self maintained behavioural paradigm involving the mind, body and soul of the individual. The integrated capacities of the infinite capabilities of mankind should be energized, educated, trained and programmed to justify human actions and optimize faith. This standing of distinction that is elemental to human nature is achieved through knowledge as an essential requirement of strong faith.

All systems of sciences and knowledge available to man are infinite and become cognitive to the human mind. However, the mental psychological aptitudes and inclinations of mankind deviate from true commitment, to channels that are less restrictive, and more mundane and prosaic. Of all the systems of knowledge and sciences; the theological eschatological theistic doctrinal knowledge appear to be the only discipline which most people are less concerned about and thereby most really ignorant of. In spite of that ignorance, most people are antagonistic and argumentative without knowledge of the basic foundations of religious doctronism. This is unaccepted in any other discipline of science.

The mind should be educated, trained and clutured to conceptualize the basic elements of true faith. This is attained by the proper understanding of the pure basic fundamentals of blief. The science of religious doctronism is the one concerned with the ultimate spiritual purification of mankind to attain eternal salvation. Since death is inevitable, so what lies beyond is the exciting unknown, which is really the fruit of our conduct, behaviour, and endeavours in life. With this understanding, the journey of life is the workshop of deeds, the compilation of our actions and intentions; it is the path on which everything is engraved on our minds and concealed within our subconscious; it is the account book for which we receive the ultimate verdict on the Day of Judgement in the Hereafter. To attain and accomplish success, an effort during life must be made, a



←
mental, psychological, cultural, conceptual systems of the man were integrated to make him a man of deep steadfast intelligent belief.


The above narrative appeared in all chronicles related to how Omar ibn Al-Khattab submitted to the faith of Islam. Another statement presented a more reasonable, logical account which confirms more with his persevering forbearing character. The revelation of the new faith caused much disturbance and confusion in the social tribal structure of the Quraysh. The most intense impact was upon the mental aptitudes of every individual mind; some accepted the new theism as the most rationale and immediately associated themselves as followers of the new faith; others processed the matter through a procedure of thought and deliberation; and a third group remained without rational thought dogmatically recalcitrant and opposing. Omar ibn Al-Khattab gave the matter much speculative thinking and rationalization. In spite of his intense resistance to any change in the tribal structure of the Quraysh, his cultural constitution, ecumenical mind, and liberal personality motivated him to learn about the realities of the new faith. Omar secretly followed the Prophet, and heard from him the verses of the Holy Quran as the Prophet recited them during prayers at the Kaaba. Omar was inspired to exercise his faculty of intellect in cognitive reasoning. Gradually, he perceived the reality of the doctrinal teachings of the new faith, the curtains of blind chauvinism were withdrawn to allow the Light of truth to shine into the mind of the man whose inner self was seeking the deep elements of certainty and absoluteness. Omar went to the Prophet and witnessed that "There is no god save Allah, and Muhammad is the Messenger of Allah".

Omar with his strong candid character, declared in the circles of the Quraysh that he had followed the Message of Islam. He became an enemy to the pagans, and was subject to their desposition and affliction that inflicted all followers of the new religion. Omar ibn Al-Khattab was offered protectorship by Al-Aas ibn Wail Al-Sahmii. However, the hostile contrariety between Muslims and idol worshippers grew more obstinate, Omar suffered in that enmity of difference, the same as other Muslims. His mind grew more organized, his thinking manifested into sound rationality, his conviction to the faith became more established and concrete, his perception developed into sagacity and wisdom. His whole being was integrated to become solid in character, sharp in justice, adamant in belief, and adherent close companion to the Messenger (prayers and peace from Allah upon him).

to members of your own family, and straighten them". Omar asked "who of my family". Naim answered, "Said ibn Zayed ibn Amre ibn Al-Khattab, who is the husband of your sister Fatimah bint Al-Khattab; who have both followed Muhammad and embraced the new faith". Omar became very upset indeed, mentally disturbed afraid and uncertain of the new faith, his mind heated up and wrestling with contradicting ideas of thoughts. His inherent candidness, culture, ecumenic concepts, knowledge, made him recognize the possibility of a way of life other than the pagan idolatory system of the Quraysh. A way of life that his cousin, his sister, and several other ranks of the Quraysh had embraced and followed.

Omar ibn Al-Khattab hurried in the direction of his sister's home, his mind agitated, confused in thoughts resolved to straighten his sister and her husband out from their new belief. At the home of Omar's sister was Khabab ibn Al-Arat reading verses from the Holy Quran. Omar confronted them with what he learned about them following the new faith and when they confessed, Omar struck Said, and as Fatimah advanced to defend her husband, Omar hit her on the head and wounded her. Omar asked them to hand over what they were reading. Omar took the manuscript and read the versus from the Holy Quran; "Ta-Ha, We have not sent down the Quran to thee to be for thy distress. But only an admonition to those who fear (Allah). A revelation from Him who created the earth and the high heavens. (Allah) The Merciful is firmly established on the Throne of Authority. To Him belongs what is in the heavens and in the earth, and all between and all beneath the soil. If thou pronounce the word aloud (it is no matter); for He knoweth what is secret and what is more hidden. Allah, there is no god but He, to Him belong the most magnificent Names." (Surat Ta-Ha, XX, 1-8).

The words of the Holy Quran had a micraculous effect on the mind of Omar ibn Al-Khattab. He recognized in them the whole Truth, and the deep Reality of the whole cosmic creation. He instantly perceived the Eternal omnipotence of the Transcendant Being and the Absolute Divine. All the mental systems of thought and understanding of Omar ibn Al-Khattab were metamorphosed and readjusted to oscilate into the exact frequency of understanding of true faith. Omar requested Khabab ibn Al-Arat to take him to Muhammad and his companions. When Omar reached the door, everybody inside the house of Al-Arqam was very concerned, thinking that Omar came for some evil purpose. The Prophet (prayers and peace from Allah upon him) advanced and held Omar firmly by his garment and said "what brought you here, is it not time that you end your evils." Omar answered "I came to confess and witness that "There is no god but Allah, and that Muhammad is the Messenger of Allah". This was the moment that Omar ibn Al-Khattab accepted Islam as his faith; the whole physical,



←
character; Omar and the rest of the Quraysh practiced the most severe measures of tyranny and oppression for the subjugation of the followers of the new creed, and the eradication of its teachings. The obstinate hostile contrariety was ingrained between the very few followers of the new theism, and the masses of idol worshipping pagans of the Quraysh. Omar ibn Al-Khattab was most determined to preserve the unity of the Quraysh and its distinction among the tribes of the Arab Peninsula; if necessary by force of the sword.

The dilemma of Omar ibn Al-Khattab was to reach a suitable solution to this problem without provoking a split of overt hostility in the tribal relations of the Quraysh. The followers of the new creed were members of several clans of the Quraysh. Abu Bakre and Talha ibn Abdullah were from the clan of Bani Tamim, Abdul-Rahman ibn Aof and Saad ibn Abi Waqqas were from Bani Zuhrah, Osman ibn Affan was from Bani Abd Shams, Abu Ubaydah ibn Al-Garah was from Bani Fihre, and Al-Zubayr ibn Al-Awam was from Bani Assad. These individuals were men of status, in their respective clans who would stand up against any harm done to these men. The other followers of the new creed were from among the common people, and those were the ones that carried the brunt of the persecution and flagrant behaviour of the pagans. The Prophet himself was a continuous target of affliction and maltreatment.

The followers of the new creed were instructed to emigrate to Ethiopia, fleeing from the tyranny subjected on them. Among those that emigrated were notables in their clans. Omar considered that this emigration was a breach in the solidarity and pride of the Quraysh; resolved to take action by killing Muhammad the Messenger and Prophet of the new Divine Faith. Such an action would end this turbulent ordeal that has befallen the Quraysh. Omar ibn Al-Khattab was determined to kill the Prophet; however, Divine Providence rules the destiny of people. That man who was adamantly determined to kill the Prophet of Islam; transmuted with resilient suppleness to become cognizant of the truth and with a rational mind and firm invigoration of spirit, follows the Light that guides mankind to excellence of achievement.

Omar ibn Al-Khattab determined to kill, took his sword and walked through the lanes of Macca towards the house of Al-Arqam ibn Abi Al-Arqam where the Muslims secretly assembled with the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). On the way to his destination, he was met by Naim ibn Abdullah who asked Omar of his destination and the reason for his serious angry temper. Omar replied that he was out to kill Muhammad, the cause of all that has afflicted the Quraysh and disrupted its unity. Naim answered Omar "you are vain and pretentious; would it not be more appropriate to go

OMAR IBN AL-KHATTAB

THE SUBMISSION TO ISLAM

By : Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

Omar ibn Al-Khattab and those like him from the pagans of the Quraysh remained to consider that the most vital objective was the stability of the tribal structure of the Quraysh and the integrity of its social system. Such disposition on the part of the strong hands and majority of the Quraysh preserved the tribal traditions against any alien ideas or beliefs. Omar was very antagonistic to those individuals who carried those beliefs, and was in enmity and opposition of hostility to any social system that was not of the same matrix as that of the Quraysh.

The only ideologies different to tribal paganism were Judaism and Christianity which were ecumenical creedal systems based on Divine scriptures. These were resident in some parts of the Arab Peninsula, Syria, and Palestine to the north. Across the Arab Gulf in Persia, was fire worship and idolatory incendiarism; a ritual of worship not at all appealing or understood. The institution of a new system of belief came through a Divine Message of Islam appearing in the form of Revelation of the Holy Quran received by a chosen Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him). This final Divine Scripture was guidance to all mankind being decreed by a Divine Message relayed on the tongue of a man from Bani Hashem, a tribe of the Quraysh. The initial summons of the Message of Islam, and the impact of the Revelation of the Holy Quran, had a pounding effect on the whole Maccan community, and on the Quraysh in particular. The Divine Message called for Monotheism, the Oneness of The Creator; total prohibition and denouncement of paganistic idolatory worship.

The attitude of Omar ibn AL - Khattab towards the new system of belief was provocative antagonism with adamant abnegation. He considered that proliferation of the new creed appearing from within the Quraysh itself, and summoned for by a man from Bani Hashem of the Quraysh; would have very devastating effect on the social system, power, stability of the Quraysh. Omar believed that this new doctrine of faith should be blatantly suppressed with force, absolutism and measures of despotism. With his rough stoic trends of

AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART II
SAFAR, 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar ibn Al Khattab

The Submission to Islam.

By: Anas Moustafa El Naggar.

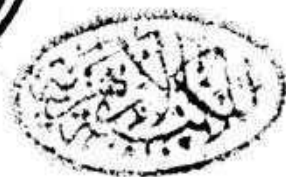
2. Islam and Human Salvation.

By: Magdi Abdel Hamid Basheer.

"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



هل لفارئ

ألا يسأركم النظر؟!؟

.. في دعوة نسوقها إليه نتبين بها - في دراسة
مُخَكِّمَة - وَجْه « الفتوى الشرعية القانونية ، التي
نستهدى بها الطريق فتدفعنا إلى صراطه المستقيم ،
وتنأى بنا عن بُنْيَانِهِ (١) ففيها الشر الانيم ، وبعد :

فإن « مجمع البحوث الإسلامية ، بالأزهر الشريف
- وهو في تعبير أستاذنا الدكتور محمود حب الله - رحمه
الله : « الوريث الشرعي لهيئة كبار العلماء » - هذا
المجمع اعتبره القانون رقم (١٠٣) لسنة (١٩٦١) م
« الهيئة العليا للبحوث الإسلامية ، وتقوم بالدراسة في
كل ما يتصل بهذه البحوث » .

وجاء في اللائحة التنفيذية الخاصة بالمجمع في الباب
الثالث فيما يختص بواجبات المجمع - بشأن الواجب
الخامس :



الأزهر

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. عاصم أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العمادة

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت ٩٠٥٤٧٣ / ٩٠٥٥٠٦

ربيع الأول ١٤١٠ هـ

أكتوبر ١٩٨٩ م

الجزء الثالث

السنة الثانية والستون

→ هل لقارىء أن يشاركنا النظر...!←

« ٥ - بيان الرأى فيما يجد من مشكلات مذهبية او اجتماعية او اقتصادية » اى أن مجمع البحوث الإسلامية هو الجهة الشرعية القانونية صاحبة الكلمة فى هذه الشئون ومنها الشئون الاقتصادية .

ودراسة المجمع لقضاياها يقوم بها أعضاؤه المختصون فى إطار « اجتهاد جماعى » ، لذا تصدر « فتاواه » عن دليل - يقول بشأنه الفقهاء :
« دليل قوى سالم عن المعارض .

فهى فتاوى لا تصدر عن « أصوات » تقل وتكثر فترفع وتخفض .
فإذا أضفنا إلى هذا « الاجتهاد الجماعى » ما للمجمع من وضع قانونى يُقرُّه بالنظر فى الشئون الإسلامية صارت فتواه كحكم القاضى « ترفع الخلاف وتلزم الخصم » .
فى إطار هذين الأمرين صدرت دراسات المجمع فى دورته الثانية متناولة من « أعمال البنوك » ما أعلنه فضيلة الإمام الأكبر وأعادته على الأذهان ، ونشرته مجلة الأزهر كما نشرته صحف أخرى .

وتلك الفتاوى - وحدها - وهذه الدراسات هى التى يلتزم بها الأزهر الشريف ، وليس الأزهر مسئولاً عما سواها من فتاوى ليست لها حصانة فتاوى المجمع .
ثم الأزهر - من قبل ومن بعد - ليس جهة « تنفيذية » ، وإنما هو جهة « دارة » تدعو إلى كلمة الله - سبحانه - وَهْدَى رَسُولُهُ - صلى الله عليه وسلم - :
من شاء أخذ بتلك الكلمة .
ومن شاء تركها .
وحساب كُلِّ إلى الله .
ليس ذلك أمر الأزهر فى « الربا » كما هو أمره فى « الخمر » و« الميسر » و« الملهى » .. والحلال والحرام ؟

وفى الكتاب العزيز أمرُهُ - تعالى - لرسوله - صلى الله عليه وسلم - بإرشاد أمته .

﴿ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لِّمَنِ اتَّقَى وَلَا يُظْلَمُونَ فَتِيلًا ﴾ (٢) . .

فاستَبَقُوا الخيرات إنما يتقبل الله من المتقين .

د. على أحمد الخطيب

(١) صراط الطريق ما استقام منه واتضح ، ويُنْبِئُ الطريق ما تفرع منه فى غير استقامة ولا نظام .

(٢) النساء ٧٧ .

نعم .. وا .. أزهر

الأزهر الحاضر والمستقبل

للإمام الأكبر الشيخ
جاد الحق علي جاد الحق
شيخ الأزهر

مواضعه .

لكنني ألفت فيما بعد قوماً استغلوا المقال
وجعلوه سبيلاً للفرار من الأزهر . والعيب له .
والتقص منه .

والذين يلمزون الأزهر قوم يظلمون أنفسهم ،
ويظلمون دينهم ووطنهم ؛ فالأزهر - في سمو
مكانته - يخطو بثبات ووقار ، في الألف الثانية من
عمره المديد المفيد ، يشيع الأمن والأمان في
نفوس هذا الشعب الذي هو منه وله ، ويمتد نفعه
ونفحاته إلى شعوب الإسلام كافة وللعالم جميعاً .
وإنما يعرف الفضل من الناس ذؤوبه ، فها هو
الأزهر الشريف في ماضيه التليد وحاضره المجيد
ينهض بأعباء كبيرة جداً ، تتسع دوائرها
ومجالاتها ، ولا تقتصر على مجرد عمل تعليمي ،
أو توجيه إرشادي ، أو رأي في الدين - وهذا في
ذاته عبء ضخم يحمله الأزهر ويؤدى حقه بعون
الله . وله .

إن من مسئولية الأزهر وعمله حفظ الكيان
المعنوي . لهذا الوطن ولامة المسلمين ، وبث
الطمأنينة في هذا الكيان ، ليبقى عامراً بالإيمان
ناصباً بالحياة قوياً أمام الأحداث والمحن التي

نعم .. وا .. أزهر .. فإن في جنبه الامان
والسكينة لمصر وللمجتمعات الإسلامية من
حولها .. بل وللعالم اجمع ، وإن في رايه
الامين المخلص سبيل الرشاد ..
لقد نادى الاستاذ ثروت اباظة في مقاله
بصحيفة الاهرام ليوم ١٩٨٩/٨/٧ .. وا ...
ازهر .. ونحن نقول :

« لبيك .. فإن الأزهر لم يتغير ، ولا يزال على
العهد به علماً علمياً لمصر ، حافظاً لتراث
الإسلام ، وفياً للأمانة التي حملها - منذ كان -
قادرأ على أدائها ، بفضل وعون من الله
سبحانه ، باذلاً من أجل دينه وأمته غاية الجهد .
لقد جاءت كلمات الاستاذ ثروت اباظة في
مقاله ، نداء وربما عتاباً للأزهر الذي يرحب
بندائه وعتابه المخلص ، فهو صديق قريب ..
يكتب عن إيمان وغيره على الأزهر .

وكننت قد عزمت أن أتحدث إلى الاستاذ ثروت
في لقاء خاص به أفضى إليه بما يطمئنه ، وبما
يدفع التساؤلات التي عرضها المقال ، فإنني
لا أستحسن أن تكون أمور الأزهر وسياسته -
بصفة عامة - مكشوفة مطروحة للمناقشة على
صفحات الصحف يتلقفها من يحسن قراءتها ،
ومن يزود عنها لذات نفسه ، ويحرف الكلم عن

نعم.. وا.. أزهره !

يناسبها . وأعتقد أن هذا يرضى الأستاذ ثروت وأمثاله من الغيورين على حماية الإسلام وأمن هذا الوطن .

وينبغي ألا تنسى أن الأزهر للجميع : للمخطيء والمصيب ، وسيظل الأزهر - إن شاء الله وبهوته - على نهجه هذا يقبل العثرة ، ويرشد الضال ويعين على الخير ويهدي إليه .

هؤلاء الأبناء لا يستطيع الأزهر أن يخاصمهم مهما اشتدوا في النفرة والبعد عن جادة الطريق ، ولا أن يتخلى عنهم أو يبرأ منهم ؛ فإن مخاصمتهم تقطع الأمل في أن يسمعو النصيح ، أو يعملوا به أو يعودوا إلى الحق والرشاد الذي نرجوه لنا ولهم .

بهذا المنهج وبالصبر والمصابرة والمثابرة بعث الأزهر بعلمائه إلى المساجد والمصانع والجامعات ، والمدارس في المدن والقرى ، بعث إليها كبار الدعاة وقادة الوعظ ، وعلماء المعاهد يختلطون بهم ، ويجلسون إليهم في شتى مجتمعاتهم ويجري بينهم الحوار حراً طليقاً ، يرشدونهم إلى الحق فيما يثار من قضايا ، وهكذا يجري الحديث على تواصل لإقناع الشباب ، وإقناع أهليهم بوجه الحق .. وصحيح الرأي في الدين ، دون تشهير بهم بين المواطنين .

هذا خط ارتأه الأزهر أجدى وأنفع في علاج هذه المسائل ، حيث شاع أن هؤلاء الشباب لا يحضرون الندوات ، التي تعقد وتحشد لها وسائل الإعلام المتنوعة ، ويديرون ظهورهم للعلماء إشارة إلى كراهية الحضور والاستماع إليهم ، لأنهم يرون أن في هذا إثارة لهم ولغيرهم ،

وليس هذا غضا من قيمة هذه الندوات في توعية الشباب بوجه عام لا سيما أولئك الذين لم يتورطوا فيما نسب إلى بعض الفئات من القلو في الدين ، ومحاولة فرض آرائهم بالقوة والعنف . ومن ثم فالأزهر مع الأستاذ ثروت أباطة في تقديم التحية والتقدير لصاحبى الفضيلة مفتى

تتربص به . ويربط الأزهر بين مصر والعالم الإسلامى ويجعلها مطمح أنظار المسلمين ومهوى قلوبهم وأمالهم من كل مكان . يؤدى كل هذا وغيره دون من أو تفاخر ، يؤديه في وقار يليق بمكانته ، يقول ما يفعل ، وهو دائب على العمل لله ، عاكف عليه .

وإن من نعمة الله على هذا البلد أن حياه الأزهر وباركه به وبارك له فيه . فأصبح رمزاً له وجزءاً عزيزاً من كيانه .

ولقد تغيب هذه الحقائق أو بعضها عن بعض الصادقين المخلصين من أبناء هذا الوطن ، فيسارعون باللوم كلما ساورهم القلق ، أو أخذتهم الغيرة على الأزهر ، ويتوجهون إليه بالعتاب : ألهيّن تارة ، والعنيف أحياناً أخرى ، لظواهر راوها أو أقوال سمعوها ، أو قرعوها وهى في الواقع حديث إفك يحب بعض الناس أن يشيع عن الأزهر لغرض أو مرض .

ونحن نشكر لأولئك الصادقين حسن نواياهم وسلامة مقاصدهم ، ونأسف لموقف هؤلاء الذين يفصحون بإفكهم عن دخائل نفوسهم . وليس بين الأزهر وأصدقائه - مثل الأستاذ ثروت - استار نيعد بها عنهم فالنفوس حفية بهم . والتواصل قائم بإذن الله .

أما الشباب ممن وصفهم المقال « بأنهم حسبوا الإسلام لحية وجلبابا ، والذين اشتدوا بالرأى في الدين ، وخاصموا جمهور امتهم على غير بينة ، فإن الأزهر يعالج أمر هؤلاء بجهود علماء الدعوة وعلماء المعاهد الأزهرية المنبثين في ريف مصر وحواضرها ، بل في كُفُورها وعزبها^(١) وبواديها ، وإن كان لا يلاحقهم التلفزيون أو الصحافة ، لأنهم يؤدون العمل حسبة لله ، وفي الله ، لا للإعلام والإعلان يتحدثون لكل بيئة بما

(١) العزبة - في التعبير المصرى : مَرَزَّة يمتلكها شخص أو عائلة .

الجمهورية ووزير الأوقاف على ما يبذلان من جهد في هذه الندوات .

لكنه ينبغي أن يلاحظ أن وجوه العمل في هذا المجال كثيرة ، وأنها لا تنحصر في أسلوب واحد . وقد اختار الأزهر لنفسه مهام أخرى هي أصعب المهام في هذا المجال ، تحمل الأزهر وحده عبئها ، وهو يرى أنها هي السبيل الأساسي لعلاج هذه المشكلة .

﴿ وَلِكُلِّ وَجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيُّهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ ﴾ .

إن المهمة التي اختارها الأزهر لمواجهة هذا الموقف وأمثاله تُعْنَى بأمرين :

الأمر الأول : حماية المفاهيم الإسلامية - بصفة عامة - أن يتسرب إليها هذا الخلل أو التشدد ، وحماية الأجهزة الحيوية بهذا البلد أن تضطرب مفاهيمها أو يهتز كيانه المعنوي .

الأمر الثاني : محاولة اللقاء بهذا الشباب المتشدد والقرب منه ، وإجراء الحوار معه إجراء مباشراً دون إثارة أو تشهير أو مصادرة ، وإنما بالإيضاح والإقناع .

وفي سبيل تنفيذ هذه المهمة في شقها الأول يعنى الأزهر عناية خاصة بجهاز العلماء والدعاة الذين يبعث بهم للقيام بمهمة التوجيه المعنوي لرجال الجيش والشرطة بالذات ، والشعب بوجه عام .

ثم يقف بالمِرصاد لكل فكريتهدد استقرار هذا الوطن في معنوياته وعقائده وما يطمئن إليه من أحكام الشرع الحنيف ، فيما يحرر أو يصدر من كتب ونشرات .

وقد حشد الأزهر لهذه المهمة مجموعة وإعية من الباحثين والفاحصين ، تقودهم إدارة متخصصة ، ويشرف عليهم عالم على درجة كبيرة من المسئولية والخبرة ، فلا ياذن لفكر دخيل أو رأى متشدد أو عدو مهاجم ، أو ذى هوى مفسد ، أن ينفذ إلى ضمير الأمة ، أو يحرف عقائدها ، أو يوقد الفتنة بين طوائفها لتتفجر من داخلها .

ويعلم الله ثم المنصفون من أولى البصر - أن ما يدفع الأزهر خطره من هذا النوع عن الوطن ، كم رهيب من المحررات والكتب والنشرات : رهيب في مقداره ، رهيب في مكره وخبثه ، رهيب فيما يبثه من أفكار ، رهيب فيما يتذرع به من حجج ، رهيب في خطره . يدفع ذلك بالكلمة الهادفة والعمل الصادق المخلص .

ويقف الأزهر ، مدافعاً ، محتسباً ، فيواجه الحجة بالحجة أقوى منها ، ويدفع البرهان بالبرهان يدمغه فإذا هو زاهق . ويرد هذه التيارات خاسئة خاسرة ، حتى سلمت ساحة مصر بوجه خاص وشعوب الإسلام بوجه عام مما أصاب غيرها من دوار اختلت به موازين الفكر ، فلم تعد تميز الخبيث من الطيب .

وأما الجانب الثانى من المهمة التى اختارها الأزهر لنفسه في معالجة مشكلة الشباب المتشدد - فهو القرب من الشباب والصبر عليه ، والحوار معه مباشرة ، واللقاء به في مدارس ومصانعه ، ومساجده ، بل وفي قراه ، وبين عشيرته ، وفي المؤسسات الاجتماعية والسجون ودور الإصلاح وغيرها .

وقد أعد الأزهر لهذه الغاية دراسات كاملة فيما يتحدث عنه هذا الشباب من مسائل ، وعهد بهذه الدراسات إلى علماء مشهود لهم بالكفاءة ممن تجلهم مجتمعاتهم وتقربهم ، وتحترمهم ليواجهوا بها حجة الشباب ويناقشوه على ضوءها .

وهذا في رأى الأزهر أجدى الوسائل في معالجة فكر هذا الشباب وتصرفاتهم وهو ناجح - بعموم الله - في الطب لهذه المشكلة مع الأيام . ولاسيما إذا اتخذ هذا منهجاً مدرسياً في مراحل التعليم المتنوعة .

على أنه ينبغي ألا ننسى أن العلماء الأفاضل الذين يحاضرون في الندوات التى تحدث المقال عنها هم من الأزهر : أصلاً وانتماء ، وحضورهم



نعم وا... الأزهر !

فيها حضور للأزهر ، وبهذه الصفة وحدها يتلقى الناس منهم التوجيه والإرشاد الديني .

وإنه لا افتراق بين المؤسسات الإسلامية في مصر بقصد أو بغير قصد في حقل الدعوة وطرائقها وإن اختلفت التنسيق بينها و « أهملت » مؤسسات مؤثرة في حقل الدعوة وواقعها ، ولكل أن يختار السبيل الذي يناسبه من سبل العمل لخير الوطن وخدمة الدين ، وإن كان الأولى التنسيق والتكامل بين كافة المؤسسات ..

أما مشكلة المخدرات ومشاركة الأزهر في حربيها ، فمن المعلوم أن البيئة الإسلامية لم تعرف هذه المواد المخدرة إلا في نهاية القرن السادس الهجري ، أي الثاني عشر الميلادي . ومنذ ذلك الوقت يَتَّبِعُ العلماء حكمها ، وقد كانوا يسمونها بالمخدرات ، وبالمفسدات والمُفْتِرَات ، والمرقدات ، على اختلاف نظراتهم إلى أثرها في البدن أو الجهاز العصبي ولكنهم اتفقوا على تحريمها .

وهذا الاتفاق القائم بين العلماء في حكم المسألة يأخذ قيمة الإجماع من حيث القطع بتحريمها ..

ولقد نشر هذا الحكم ، واعترف به الكافة وأصبح أقرب مايكون إلى المعلوم من الدين بالضرورة ، وأصبح إنكاره بمثابة الخروج على الإجماع يكسب صاحبه إثماً ومعصية فهو بمثابة الخروج على حكم شرعي متفق عليه ..

إن الأزهر لم يتوان ولن يتوانى عن التعريف بالحكم الشرعي بتحريم المخدرات بياناً بعد بيان ، وكتاباً ، بعد كتاب ، منذ عشر سنوات وحتى اليوم ..

على أن كتابه في هذا الشأن نشر أكثر من مرة ونفدت طبعاته ، فضلاً عن أحاديث علماء الأزهر في شأنها .

وإن من المعلوم أن مشكلة المخدرات اليوم مشكلة عالمية تتهدد أمن كثير من الدول والمجتمعات ، وأنها حرب تساندها جيوش وأساطيل ، ويقودها أباطرة المال ، وربما رؤساء دول ، وقادة عسكريون ، وهي من وسائل الحرب والتخريب للشعوب الآن .. وأصبحت أكبر بكثير من أن يعالج أمرها طب الطبيب ، أو عظة الواظ ، ولا بد من الردع ، فإن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن ..

بقي لنا أن نتناول نقطة بارزة ، في مقال الأستاذ ثروت أباظة وهي مقولة أن خريج الأزهر لا يحفظون القرآن الكريم ، ولا يحسنون الحديث باللغة العربية وهو تعميم فيه الكثير من التهويم ، وهذه المسألة يعرفها الخبراء والطماء وذوو البصر بمجريات الأحداث ونتائجها وأثرها في المجتمع ..

وإنه لامراء في أن دوافع الكتابة في هذه المسألة بهذا المقال إنما هي تعبير عن غيرة على الأزهر ، ورغبة في إزجاء الخير له . لكن قوما يتخذون من هذه المسألة شعاراً ، وسيفا يشبهونه على الأزهر كل يوم ويحطون بها سبيلاً للتعريض به ، والنيل منه ، والكيد له .. إنهم يتدعون بهذه المسألة مثلما تذرع قوم من قبل للانتقاص على الإمام علي - رضي الله عنه بمقولة : « لاحكم إلا لله يا علي » : شعار يستتر به من يريد الطعن على الأزهر .

إن حقيقة هذه المسألة أنه حدث بعد الحرب العالمية الثانية بهذا الوطن كما حدث بغيره حركة اجتماعية واضحة من حيث التحول إلى الصناعة ، وتغير أنماط الكسب والعمل والسلوك ، واستهداف الوظائف .. مما أدى إلى انصراف المحفظين عن مهنة تحفيظ القرآن ، وانصراف الآباء عن إلحاق أبنائهم بالكتاتيب بالريف أو الحضر لحفظ القرآن الكريم .. وكان صدور القانون ١٠٣ لسنة ١٩٦١ بتعديل قانون الأزهر ، وصاحب هذا توسع من الأزهر في إنشاء المعاهد الأزهرية - الأمر الذي أدى إلى قبول

لبسطه .

والإصلاح التعليمي إنما يجري على أساس من الدراسة المتأنية ، ولا ينفذ إلا متدرجا وفي حذر ومع مراعاة الظروف الاجتماعية للطلاب ، وللعاملين بالحقل التعليمي ، فلا يتصور أن يؤخذ التعليم بالإصلاح فجأة ، وأن تأتي النتائج فورا ..

هذه إشارات محدودة لجانب واحد من جوانب الإصلاح والخدمة للأزهر ، جرى تطبيقها الآن واقعا عمليا ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون . أما أن الأزهر لا يتصدى لما يجري في لبنان ، وما يجري في أفغانستان فهذه قضايا دولية ، تمسك بزمامها قوى عظمى ، تتحكم في مصير العالم ، وتتنازع مناطق النفوذ فيه ، وتوجه حركات الشعوب ، فهل يكون للأزهر في هذا المضمار مجال .. ؟؟

ومع هذا وللحقيقة فإن الأزهر لم يتخل عن أداء واجبه تجاه لبنان وتجاه أفغانستان وهو حاضر بأرضهما ومع شعوبهما في أحلك الظروف ، لم يقطع صلته بهما في يوم من الأيام ، والتلميح هنا أولى وأوفى من التصريح .. ويعد :

فهل يكون مناسبا أن يكشف الأزهر عن عمله وسياسته على صفحات الجرائد ؟ وهل يجمل أن يُسْتَجْوَبَ الأزهر هكذا ويستباح عرضه .. ؟

وهل نفع هذه المساعلة من أحبائه ، وأصفيائه ؟ الذين من حقه عليهم أن يحفظوا له مكانته ، وأن يوقروه ، ويعزروه ، ويقدرُوا جهوده ، وجهاده ، وينصحوه له في رفق وأناة .. وإن من شأن الأصفياء النصيح الرفيق والحمد لله على كل حال ..

شيخ الأزهر

جاد الحق على جاد الحق

دفعات من ضُعاَف حاملي الإعدادية العامة ، بل ومن راسبيها للالتحاق بالمعاهد الثانوية ، ومن حملة الثانوية العامة الذين لم يقبلوا بالجامعات الأخرى ، للالتحاق بجامعة الأزهر مما كانت حصيلته بعض هذا النتاج الذي يُلْمَز به الأزهر ويُغْمَز .

ولم يكن في مكتة أحد ممن حملوا أمانة الأزهر بعدئذ أن يحذف هذه الدفعات ويلقى بها بكاملها في الشارع بحجة أنهم لا يصلحون للدراسة الأزهرية .

ولم يكن هذا ممكنا من الناحية العملية ، ولقد سهر الأزهر لعلاج آثار هذا الخطأ وتقاضى أن يقع فيه مرة أخرى فقرر إغلاق الباب فلا يسمح لحاملي الإعدادية العامة أو الثانوية العامة ، وما في حكمهما بالالتحاق بالدراسة بالأزهر بكافة المراحل ، هذا بالرغم من المعارضة الشديدة لهذا القرار ..

كما قرر حفظ القرآن الكريم بكامله بالمرحلة الابتدائية ، ثم يراجع الطلاب حفظ القرآن الكريم بالمراحل التالية من التعليم الأزهرى .. ورفع الأزهر مكافآت المحفظين إلى مثل مرتب حاملي الشهادات الجامعية وجعل حفظ القرآن الكريم شرطا أساسيا لكل ترقية بين وظائف المعاهد الأزهرية والوعظ . كما جعله شرطا للابتعاث إلى الخارج ، ورصد جوائز حسنة للفائزين في مسابقات حفظ القرآن في دورات شتوية ، وصيفية ، وعقد دورات تدريبية للمدرسات في تجويد تلاوة القرآن بمعاهد الفتيات . وعزز نظام الإشراف والتوجيه للمدرسين ، وحفزهم للإجادة بحوافز سخية ، وأجرى بينهم مسابقات دراسية .

واتخذ الأزهر إجراءات تنظيمية وإصلاحية بالغة العمق : من أبرزها تعديل خطط الدراسة بالمعاهد ، وتعديل المناهج ، وتغيير الكتب الدراسية ، وغير هذا كثير مما لا يتسع المقام

المولد النبوي

والإعجاز القرآني

لأستاذ الدكتور
محمد عبد المنعم القيعي

ولاي شيء يرتابون ؟ القرآن مائل امام الابصار
والبصائر ، يغزوها فيفتح عيوناً عُمياً ، واذاناً
صُمّاً ، وقلوباً غُلْفاً ، إذ هو مُنْزَلٌ من عند الله ،
وليس بمخترع يقدر على اختراعه أحد من الإنس
والجن أو الملائكة .

والتنزيل والإنزال سواء في الهبوط من أعلى إلى
أسفل ، وفرَّق بعض المفسرين بينهما ، فجعل
الفعل مضعّف العين (نَزَلَ) للتفريق ، ولفظ
(أنزل) لعدم التفريق ، وباستقراءنا للقرآن
وجدنا خلاف ذلك ، ففيه قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ
الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ بِلُغَةٍ وَاحِدَةٍ ﴾
فعبروا عن إرادتهم بنزوله بجملة بالفعل
المضاعف ، والمختار أن التضعيف في الفعل
المتعدى يُراد به التفريق ، تقول : [قَطَعْتُهُ أَيْ
فَرَقْتُ أَجْزَاءَهُ] . والتعبير بلفظ « على » لبيان علو
الْمُنْزَل ، وأنه جاء للنبي - صلى الله عليه وسلم -
من جهة واحدة ومصدر واحد هو الله رب
العالمين ، لا دخل فيه لأحد سواه .

وعبر عن الْمُنْزَل إليه ، بأنه عبد لمولاه ، والعبد
وما ملك يمينه لسيده ، ومن هنا نفقه ما خُيِّر فيه
- صلى الله عليه وسلم - بين أن يكون ملكاً
رسولاً ، وبين أن يكون عبداً رسولاً ، فاختار

قال الله تعالى : ﴿ وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا
نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ وَادُّعُوا
شُهَدَاءَكُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ . فَإِنْ
لَمْ تَفْعَلُوا وَلَكِنْ تَفْعَلُوا فَأْزَنُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا
النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ .

لما أقام الله - تعالى - الدلائل على ربوبيته
والوحيته ، أردف ذلك الحديث عن القرآن الكريم
والنبي - صلى الله عليه وسلم - وليست معرفة
المؤمن بوحداية الله إلا بمقدار ما تمتعه له
عقيدته ، إيماناً وفكراً وشعوراً ، إذ لا يكفى أن
يُوحَّد الله باللسان ، ويُعبد غيره بلسان الأطماع .

وقد صدر الله - سبحانه - الآية بجملة
شرطية ، ومثل هذه الجمل مقصود بها جوابها ،
إلا وهو التحدي بسورة من أقصر سور القرآن .
والتعبير بـ « إن » وهي لا تدخل في بعض
أحوالها إلا على الموهوم ، كان ارتبابهم في القرآن
وهما من الأوهام وإن كان له ظل في مخيلتهم .

وعبر بـ « في » الظرفية ليبين مدى تخبطهم ،
وبيهم في الحقيقة كسلا ريب ، لأنه في غير محله ،
فإذا ارتاب الإنسان ، فيما هو واضح جلي ، نُزِّلَ
ذلك منزلة العدم ، والريب هو مقدمة الشك ،

العبودية لأنها أحب صفة إليه ، ولأنها تعنى منه تفويض كل شيء إلى خالقه . ومن المصادفات السعيدة لى أن يكون مقالى هذا فى شهر مولده - صلى الله عليه وسلم - فى الجاهلية كان العالم الإنسانى يكابد فى هيكلة المنحل عوامل البلى من وثنية توبق الروح ، وجاهلية توثق العقل ، ومادية تُرهق الجسد ، وعند ميلاد محمد - صلى الله عليه وسلم - كأنما هتف من الغيب هاتف يقول : « إنما العبادة لله ، والقيادة لرسوله ، والسيادة لدينه ، والحكم لشريعته ، والدنيا للجميع » ، ثم انبثق روحه القدسى فى مجاهل البدو ، ومعالم الحضر ميتسماً كما يبتسم الأمل فى قطوب اليباس ، وتومض المنارة فى ظلام المحيط .

وكان الطبيعة المشغوفة تنتظر انبثاق الروح المبدع والعمل الإنسانى ليملا العالم نوراً وضياء ، ثم كانت الومضات تنعقد هالات مشرقا على شعب بنى هاشم ، وكانت الخليفة المؤوفة ترتقب لمعة النور من الشرق ، ونفحة القوة من الحق ، وكلمة الهدى من الله ، تجد كل هذا فى المولود العظيم ، الذى استوعبت شخصيته كل ما تميزت به الشخصيات المحيطة به ، فلا جرم أن كان قدوة للجميع بإنسانيته ونبوته ورسالته .

فحقيقة النبوة ، قوة من الوجود فى إنسان مُختار ، جاءت لتُصلح الوجود الإنسانى . بدالاتها على النظام بدل الفوضى ، وعلى الرقى بدلاً من الانحطاط وبالكمال بدلاً من النقص ، وبالإشراق الروحى بدلاً من الظلمة المادية فهو - صلى الله عليه وسلم - مُعجم نفسى حى ، وضعته الحكمة الإلهية بعلم من علمها ، وقدرة من قدرها ، لتنتخرج على يده الإنسانية إلى العدل والرحمة والقوة والتقدم فى بحر الحياة وعتو امواجها ، فجاهد وكابد ، وَعَفَا وأصلح ، وما انتقم لنفسه بل حصر غضبه لله لا لسواه ثم قال تعالى : ﴿ فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ ﴾ من مثل

القرآن أو من مثل محمد ، وهيهات أن يقترب منهما شيء ، فضلاً عن أن يكون لهما مثل ، اللهم إلا أن يكون فى خيالهم الجامع الذى لا تضبطه عاطفة ، ولا يُقَيِّده منطق .

فالقرآن الكريم شامخ بتحديه ، منتظم بالفاظه ومعانيه ، آياته مُنزلة من حول العرش ، الأرض بها سماء ، وهى منها كواكب ، أغلقت دونه القلوب ، فاقتحم أقفالها ، لفظه ومعناه روحان مُتآلفان يتبع كل منهما الآخر ، صَفَى اللغة من اكدارها ، وأجراها فى ظواهرها وبواطنها على حقيقة أسرارها ، فجاء بها فى ماء الجمان ، أملا من السحاب ، وفى تَرَاوَعِ الخلق أجمل من الشباب .

ووجه إعجازه لا يحد ، وكل ما ذكره العلماء من وجوه إعجازه ، قطرات من بحر لا ساحل له ، أعجز العرب بأسلوبه وفصاحته وبلاغته ، وأعجز العجم بتشريعه المُحكم ، ومبادئه الخالدة ، وأعجز الجن بأخباره الغيبية ، وكان القرآن - ولم يزل - معجزة تحمل الخلود تخاطب العقل فتقهره ، وتجاوز القلب فتأسره ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ .

وزاد من تحديه أن دعا الناس أن يستعينوا بمن يشاعون ، وبما يشاعون من معبوداتهم وسدنتهم إن أرادوا البرهنة على صدقهم فى دعواهم ، ﴿ وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ، وقد عبر عن منزلة المستعان بهم أنهم « من دون الله » ، فلفظة « دون » لا تعنى مجرد الغيرية ، بل تُضيف إليها انحطاط المنزلة فى الدناءة والخسة .

ولأن القرآن من عند عَلام الغيوب ، ذكر ما هو كائن ، وما سيكون فقال : ﴿ فَإِن كُنتُمْ تَعْمَلُونَ وَلَكِن تَعْمَلُوا ﴾ ، وما كان لبشر أن يصل إلى تلك الثقة



المولد النبوي والإعجاز القرآني

إلا محمد - صلى الله عليه وسلم - بالوحي الإلهي ، وقد وصل إلينا من محاولاتهم مجازاة القرآن سخافات ، يمقت النظر إليها كل ذى عقل رشيد وقلب سليم ، وحيث ثبت عجزهم بعد تحديهم ، أمرهم أن يتخذوا لأنفسهم وقاية من عذاب الله وسخطه بالالتجاء إلى طاعة الله ﴿ فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ . فإن قلت : الحجارة لا تؤثر فيها النار .

قلت : في هذا التعبير تلويح بحقارة كل معبود غير الله ، وإن أى شيء لا تثبت صلابته أمام النار حجراً كان أو حديداً ، وإن هذا المعبود متى رضى بأن يُعبد كان كالحجر ، لا يسمع ولا يُبصر ولا يُغنى شيئاً ، ثم قال : ﴿ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ وهنا وقفات ، تسأل الناس عنها قديماً وحديثاً . سئلوا أولاً : هل النار واللجنة موجودتان أو ستوجدان بعد ؟

قال النصيون بالأول ، والعقلانيون بالثاني ، والقرآن يحتمل كل تخريج معقول تشهد له القرائن .

وهناك قول ثالث : يرى أن أجزاءها موجودة ، وتركيبها سيوجد عند الجزاء ، حيث الآن لا أجزاء ، كالمفزل تُحصَر له لبنات البناء وما يحتاج إليه ثم يُبنى بعد ويقام .

ثانياً : إن أى حكم هو مُعلل ببواعثه ودواعيه ، فما استحق - النار - أهل النار إلا لكفرهم ، وما استحق - الجنة - أهل الجنة إلا بإيمانهم وعملهم ، وقد نازع قوم في التعليل على اختلاف حفلت به كتب الأصول والتفسير .

ثالثاً : إذا كان التكليف بما يُطاق ، وطلب

الإتيان لا يُطاق ، فكيف طُلب منهم ذلك ؟ والجواب : أن العبد في رحمة من الله وفي سعة مادام خاضعاً ، فإن عصى نيط به ما يعجز عنه ليكشف لنفسه حقيقة أمره ، حتى لا يتناول ، ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ فَعَلُوا مَا يُوعَظُونَ بِهِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَشَدَّ تَنِيَّتًا ﴾ .

وعلى الإنسان أن يعرف نفسه ، وما أتيت لها مما يقدر عليه ، وأن يلزم حدوده ، فالعبد عبد ، والرب رب .

وإذا خرج الإنسان عن عبوديته ، ناله من الحيرة والتحدى ما هو أهل له ﴿ وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا ﴾ ، وليعلم ذلك العبد أن ما أخذه لنفسه من حقوق هي منحة من الله له ، وإلا فليس له استحقاق شيء ، لا بذاته ولا بعمله .

وإين كنت حين واجهتك عنايته ، وقابلتك رعايته ؟ ، لم يكن في أزاله إخلاص أعمال ، ولا وجود أحوال ، ومع ذلك تفضل عليك عبداً له ، لا ربا تجادله وتحاسبه .

واعلم أن في أسلوب القرآن تنزيلاً وتضميناً ، فقد يُنزل الموجود منزلة المعدوم ، ويُضمّن شيئاً معنى شيء آخر ، فشك المتشكك فيما لا داعى له يُعتبر كلا شك ، وإن الإقناع المنطقي لا يكفى وحده لتعليل ظواهر الاجتماع ، وظواهر التاريخ ، فيما له اتصال بأطوار السرائر على الخصوص ، وليس من المنطق الصحيح أن نتخيل الناس جميعاً منطقيين حين يؤمنون ، أو حين يكفرون ، ومنطقيين في تمييز الحق والباطل من الدواعي والأسباب .

﴿ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَحِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا ﴾ و - صلى الله عليه وسلم - على مُعلم الناس الخير .

من روائع المخطوطات في البشريات بالمصطفى

كتاب

خير البشر بخير البشر

للعامة ابن ظفر

للأستاذ: عبد الحفيظ فرغلي القرني

لم يكن مجيء المصطفى ﷺ إلى الدنيا فجأة بدون مقدمات ، ولكن سبقته إرهابات وبشريات ، أخبرت بها الكتب السابقة ، وأشار إليها الأنبياء السابقون ، بل إن الله - جل وعلا - قد أخذ الميثاق على النبيين جميعاً أن يؤمنوا به وينصروه ويبشروا أممهم برسالته وياخذوا عليهم العهد أن يؤمنوا به وينصروه قال تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْنَاكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴾ - آل عمران

- ٨١

ولد في صقلية سنة ٥٠٠ هـ - ونشأ في مكة المكرمة ، ثم ارتحل إلى مصر وأفريقيا ، وأقام بالمهدية فترة من الزمن ، ثم عاد إلى مسقط رأسه « صقلية » ، ولكنه لم يلبث أن استأنف رحلاته إلى كثير من البلاد ، فقصده مصر مرة أخرى ، ومنها إلى حلب . وجال في الأندلس والمغرب ، واستقر به المقام في حماة وبها توفي سنة ٥٦٥ هـ . بعد حياة حافلة بالعلم والتعليم والتأليف .

ومن الكتب الجامعة في الإخبار بكل ذلك كتاب « خير البشر بخير البشر » للعامة ابن ظفر ، وهو مخطوط في دار الكتب المصرية ، وقد أتيت لي فرصة قراءته ومقابلته بغيره ونسخه وتصوير صفحات منه تمهيدا لنشره بعد تحقيقه بتوفيق الله - تعالى - .

من هو ابن ظفر ؟

أما ابن ظفر فهو الإمام العالم العامل أبو عبد الله محمد بن أبي محمد بن محمد ابن ظفر الصقلي الحموي .

من روائع المخطوطات

وترك مؤلفات عديدة جامعة في مختلف فروع المعرفة منها - عدا الكتاب الذي نحن بصدد - : « التفسير الكبير في القرآن الكريم » - « ينبوع الحياة » (تفسير أيضاً) « الاشتراك اللغوي » ، « المطول في شرح مقامات الحريري » ، « حاشية على المقامات » استدرك فيها على الحريري في عدة مواضع منها . وله كتاب : « أنباء نجباء الأبناء » وغيرها

كتاب خير البشر :

أشار ابن ظفر في مقدمة كتابه إلى هدفه من تأليفه فقال :

هو كتاب صنف فيه ملح البشارات المقدمات بين يدي مبعث سيدنا المصطفى محمد ﷺ هو كتاب صنف فيه ملح البشارات إلى أربعة أقسام :

قسم يدور حول البشارات التي جاءت في كتب الله السابقة مجيئاً لا منكر له .

قسم يدور حول ما جاء على السنة الأحبار .

قسم يدور حول ما جاء على السنة الكهان .

وقسم يدور حول ما جاء على السنة الجان .

وفي الكتاب براعة وطرافة ودقة تسترعى الانتباه وتثير الالتفات ، وهو جدير بأن نقدم للقراء بعض ملحه ليقتفوا منها على مدى ما وصلت إليه خطط الكتّابين في إخفاء ما أمروا بإظهاره ، وكتمان ما ألزموا بتبيانه تمشياً مع طبيعتهم التي أخبر عنها القرآن الكريم بقوله : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ فَنَبَذُوهُ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ

وَاشْتَرَوْا بِهِ ثَمَنًا قَلِيلًا فَبَيَّسَ مَا يَشْرُونَ ﴾
ال عمران ١٨٧ .

لقد كان الذين أوتوا الكتاب يعرفون النبي ﷺ معرفة وثيقة بناء على ما أخبرت به كتبهم ، ولكنهم كانوا ينكرون هذه المعرفة حسداً من عند أنفسهم ، وقد أشار القرآن الكريم إلى ذلك بقوله : ﴿ الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ آبَاءَهُمْ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنْهُمْ لَيَكْتُمُونَ الْحَقَّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴾ - البقرة ١٤٦ .

وكان ابن ظفر دقيقاً حين أتى بالشواهد الناطقة بالبشارة من كتب أهل الكتاب التي بأيديهم ويعترفون بها ، ويقول في ذلك : « وإنما نذكر ما اظهروه ورضوا للتفسير له باللغة العربية بما حكيناه عن تراجمهم بلفظهم الذي اختاروه وأثبتوه في كتبهم ليكون ذلك أقطع لغيرهم وأحسم لروغانهم » .

واقدم للقارئ الكريم الآن أمثلة مما أورده ابن ظفر في كتابه من البشارات .

مما ورد من البشارات في الكتب السابقة .

قال ابن ظفر : ومما رضوا ترجمته من الانجيل قولهم : « إنه إذا جاء « الفارقليط » الذي أرسل إليكم من عند أبي . روح الحق الذي يخرج من الأب فهو يشهد لي ، وأنتم تشهدون لي أيضاً لكيونتمكم معي في أول أمري » .

وهذا النص الذي ذكره ابن ظفر ، وارد في انجيل يوحنا من الإصحاح الخامس عشر بعبارة : « ومتى جاء المعزى الذي سأرسله إليكم من الأب روح الحق الذي من عند الرب ينبثق يشهد لي وتشهدون لي أنتم أيضاً لأنكم معي من الابتداء » .

وواضح مافي العبارة من تلفيق الألوهية والبنوة لعيسى - عليه السلام - قال ابن ظفر :

فقله روح الحق الذى يخرج من الأب كناية عن كلام الله المنزل على رسوله ﷺ .

وقوله : يشهد له تصريح بنبوته محمد ﷺ إذ لم يشهد للمسيح بالنبوة والنزاهة مما افترى عليه ، وبأنه روح الله وكلمته وصفيه ورسوله كتاب سوى القرآن : ولم تزل الأمم تكذب المتبعين للمسيح - عليه السلام - واليهود يفترون في أمره العظام من البهتان حتى بعث الله محمداً ﷺ فشهد للمسيح بما شهد له أصحابه وحاربيوه الذين كانوا معه .

أما لفظ « الفارقليط » فهو ترجمة يونانية لكلمة « بيركليطوس » الواردة في الإنجيل بالعبرية ، وهم يقولون : إن معناها عندهم « المعزى » ولكن معناها الدقيق : الذى له حمد كثير ، وبأسلوب التفضيل « أحمد » وهذا ما ورد في القرآن الكريم على لسان عيسى - عليه السلام : ﴿ وَمُبَشِّرًا بِرَسُولٍ يَأْتِي مِنْ بَعْدِي اسْمُهُ أَحْمَدُ ﴾ - الصف 6 -

وقد استطرد ابن ظفر - رحمه الله - فاستقرأ ماورد من عبارات تشير إلى النبى الميعوث في آخر الأمم سواء ماجاء في العهد القديم أو العهد الجديد .

مثال مما ورد على السنة الاحبار :

ذكر ابن ظفر قال : من ذلك ما روى عن وهب ابن منبه أنه قال : قرأت في بعض الكتب المنزلة على نبى من بنى إسرائيل أن قم في قومك وقل : ياسماء اسمعى ، وياأرض انصتى ، لأن الله - تعالى - يريد أن يقص شأن بنى إسرائيل وأنى رببتهم بنعمتى ، وأثرتهم بكرامتى ، واخترتهم لنفسى ، وأنى وجدت بنى إسرائيل كالغنم الشاردة التى لا راعى لها ، فرددت شاردتها وجمعت ضالتها وداويت مريضها وجبرت

كسيرها ، فلما فعلت ذلك بها بطرت فتناطحت كباشها ، فقتل بعضها بعضاً ، فويل لهذه الأمة الخاطئة وويل لهؤلاء القوم الظالمين .. إبنى قضيت يوم خلقت السماوات والأرض قضاء حتماً وجعلت له أجلاً مؤجلاً لا يدفعه .. فإبنى باعث رسولاً من الأميين ليس يفظ ولا غليظ ولا صخاب في الأسواق ولا قوال بالهجر والخنا ، اسدده لكل جميل واهب له كل خلق كريم ..

قال ابن ظفر : وروى الواقدي عن ثعلبة بن أبى مالك أن عمر - رضى الله عنه - سأل - وكان من أحبار اليهود - عن صفة النبى ﷺ - في التوراة . فقال : إن صفته في تورا بنى هارون التى لم تبدل ولم تغير : أحمد من ولد إسماعيل ابن إبراهيم ، وهو آخر الأنبياء ، وهو النبى العربى يأتى بدين إبراهيم الحنيف ، يأتزر على وسطه ويغسل أطرافه ، في عينيه حمرة وبين كتفيه خاتم النبوة .

واستقصى ابن ظفر في ذلك أخباراً كثيرة .

ومما ورد من البشارة على السنة الكهان .

والفرق واضح بين الاحبار والكهان - فالاحبار هم علماء أهل الكتاب - أما الكهان فهم الذين يتعرفون الغيب عن طريق الاتصال بالحق وكان للعرب اعتقاد خاص فيهم ، وكان هؤلاء الكهان ينتشرون في بلاد العرب وغيرها . وقد ذكر ابن ظفر في كتابه كثيراً أخبار الكهان التى تبشر بالنبى ﷺ .

ومن ذلك ما رواه عن لهيب بن مالك اللهبي - وقد ذكر خبره ابن الأثير في أسد الغابة - قال : قال لهيب : حضرت مع رسول الله ﷺ فذكرت عنده الكهانة فقلت : بأبى أنت وأمى يارسول

من روائع المخطوطات

الله ، نحن أول من عرف حراسة السماء وزجر الشياطين ومنعهم من استراق السمع عند قذف النجوم .

وذلك أنا اجتمعنا إلى كاهن لنا يقال له : خطر ابن مالك ، وكان شيخاً كبيراً قد أتت عليه مائتا سنة وثمانون سنة ، وكان أعلم كهاننا ، فقلنا له : ياخطر هل عندك علم من هذه النجوم التي يرمى بها ؟ فقال : عودوا إلى السحر ، أخبركم الخبر .

قال : فانصرفنا عنه يومنا ، فلما كان من غد في وجه السحر فإذا هو قائم على قدميه ، شاخص إلى السماء بعينه ، فنناديناه .. فأومأ إلينا أن امسكوا . فأمسكنا ، وانقض نجم عظيم من السماء ، فصرخ الكاهن بأعلى صوته قائلاً : أصابه أصابه ، خامره عقابه ، عاجله عذابه . أحرقه شهابه ، زايله جوابه ..

ثم امسك طويلاً ، ثم قال : يامعشر قحطان ، أخبركم بالحق والبيان ، أقسمت بالكعبة ذات الأركان والبلد المؤتمن السكان ، لقد منع السمع عتاة الجان ، بثاقب بكف ذي سلطان ، من أجل مبعوث عظيم الشأن ، يبعث بالتنزيل والقرآن ، والهدى وفاضل الفرقان ، تبطل به عبادة الأوثان .

وأخبر عن أوصاف النبي ﷺ . وأسرته الهاشمية ، ومبعثه ، ودعا قومه إلى اتباعه .. وكان في ختام قوله : الله أكبر ، جاء الحق وظهر ، وانقطع عن الجن الخبر ، ثم سكت وأغمى عليه فما أفاق إلا بعد ثلاث فقال : لا إله إلا الله . فقال رسول الله ﷺ : لقد نطق عن مثل نبوة وإنه ليبعث يوم القيامة أمة وحده .
مثال مما ورد على السنة الجان :
وبعد أن تحدث ابن ظفر عن الجن وأصنافهم

وبيان من أسلم منهم وكيفية إسلامه ووفادة الجن على النبي ﷺ ذكر أخباراً تدور حول إشارة الجن على بعض الجاهليين بضرورة الإسلام واتباع النبي الذي بعث محطماً للأصنام .

وكان الجن كثيراً ما يظهرون ويتحدثون حول هذه الأصنام التي كانت تعبد من دون الله تعالى . ومن القصص التي أوردها ابن ظفر قصة إسلام وائل بن حجر - وقد ذكر ابن الأثير في أسد الغابة هذه القصة -

قال ابن ظفر - رحمه الله - :

كان وائل بن حجر ملكاً مطاعاً ، وكان له صنم من العقيق الأحمر يعبده ويحبه حباً شديداً ، ولم يكن يكلم منه إلا أنه كان يرجو ذلك . فيكثر السجود له ويعقر عنده العقائر ويبيئها هو قائم في الظهيرة أيقظه صوت منكر من المخدع الذي فيه الصنم ، فقام من مضجعه وأتاه فسجد بين يديه ، وإذا قائل يقول :

واعجبا لوائل بن حجر
يخال يدرى وهو ليس يدرى
ماذا يرجى من نحيب صخر
ليس بذى عرف ولاذى نكر
ولا بذى نفع ولاذى ضر
لو كان ذا حجر أطاع امرى

قال وائل : فرفعت رأسي واستويت جالساً ثم قلت : قد سمعت أيها الناصح فبماذا تأمرني ؟ قال :

ارحل إلى يثرب ذات النخل
وسر إليها سير مشعل
قبل تقضى العمر المولى
يدن بدين الصائم المصلى
محمد المرسل خير الرسل
- المشعل : السريع -

فما لقيني أحد من أصحابه إلا قال لي : بشرنا بك رسول الله ﷺ قبل قدمك بثلاث .

وبعد ، فهذه بعض أمثلة مما ورد في هذا الكتاب الذي يدور حول البشارات بالنبي المصطفى ﷺ وهي شذرات لا تغنى عن قراءته كله والانتفاع بما فيه ، وأرجو الله تعالى بتوقيفه وفضله أن يعينني على تقديمه محققاً قريباً إن شاء الله - تعالى - وهو وحده ولي التوفيق .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

عبد الحفيظ فرغلي القرني

قال وائل : ثم خر الصنم لوجهه وانكسر أنفه واندقت عنقه ، فقامت إليه فجعلته رفاتا ، ثم سرت مغذا - مسرعا - حتى أتيت المدينة . وأتيت المسجد ، فلما رآني رسول الله ﷺ أدناني وبسط لي رداءه فجلست عليه ، ثم صعد المنبر وأقامني دونه ثم قال : أيها الناس هذا وائل بن حجر أتاكم من أرض بعيدة من حضرموت راغباً في الإسلام .

فقال وائل : يا رسول الله ، بلغني ظهورك وأنا في ملك عظيم ، فمَنْ الله على أن رفضت ذلك كله وأثرت دين الله .

قال : صدقت . اللهم بارك في وائل وولده وولد ولده .

اعلان الاشتراكات

تطلب - راسا - من قطاع الاشتراكات بمؤسسة الاهرام
شارع الجلاء - القاهرة ، ولا علاقة للاشتراكات بإدارة مجلة الازهر

قيمة الاشتراك سنويا

● جمهورية مصر العربية :

مليم	جنيه
٦٠٠	٣

● اتحاد البريد العربى الافريقى (بالبريد الجوى) :

٢٥ خمسة وعشرون دولارا أو ما يعادلها

● باقى دول العالم :

٥٠ خمسون دولارا أو ما يعادلها

أدلة الرسول ﷺ للصراع

في شبه الجزيرة العربية

ونتائجه الاستراتيجية

١

نواء ٢٠١٠ ح

محمد جمال الدين محفوظ

عبرة التاريخ :

- لقد أصبح من الحقائق التاريخية التي لا تنزع أن الأمم التي تتعاس عن بناء قوتها ، والاستعداد لدفع العدوان عنها ، تقع فريسة لآمة أقوى منها ، وتستباح حرمانها ، وتغتصب حقوقها ، وتسلب مواردها ، ولا يكون لها وزن ولا قيمة في المحيط الدولي .

● من أجل ذلك ينبغي أن تفتح الأمة الإسلامية صفحات تاريخها الحافلة بالدروس النافعة ونخص بالذكر تاريخ عصر النبوة لكي تتأمل في منهج الرسول ﷺ في إدارته للصراع مع أعدائه والنتائج الاستراتيجية التي حققها ثم تستخلص منها الدروس والعبر ، فالله تعالى يقول : ﴿ وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نَبِّئُ بِهٖ فَوَآدِكُمْ وَجَاءَكُمْ فِي هَٰذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (هود ١٢٠) .

● وسوف نحاول في هذا البحث عرض عناصر المنهج الذي اتبعه الرسول ﷺ في إدارته للصراع مع أعدائه .

● وليس من شك في أن التحديات الجسام التي تواجهها أمتنا الإسلامية تشكل أخطر تهديد يمكن أن تواجهه أمة ، وتضعها أمام موقف تاريخي حاسم ينبغي أن تتخذ منه منطلقاً لإبراز كل ما لديها من الملكات الإنسانية والذخائر المادية والحضارية ، وهي واعية كل الوعي لكل ما يهدد أمنها وسلامتها من أخطار ، وحريصة كل الحرص على بناء قوتها وقدرتها على هزيمة الخطر الذي يتهددها . حتى تخطو إلى عزتها وتشق طريقها إلى نهضة حضارية ، تعيدها إلى سابق عهدها ، أمة قوية مرهوبة الجانب ورائدة للحضارة الإنسانية ، وتبوء مكانتها اللائقة بها بين الأمم .

أولا : دراسة العدو

● إن معرفة العدو ودراسة أحواله ضرورة حيوية لأمن المسلمين والدفاع عنهم ، وهو ما يتضح من « الربط الوثيق » بين الأمر بإعداد القوة والمراقبة وبين التعريف بالأعداء في قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُزْهِقُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ﴾ (الأنفال ٦٠) .

ففى هذه الآية تعريف للمسلمين بأعدائهم الظاهرين وأعدائهم الاخفياء الذين عليهم أن يعدوا لهم من القوة والمراقبة ما يوقع الرهبة في قلوبهم ، وأول مقتضيات هذا الإعداد دراسة الأعداء واستطلاع أحوالهم ، لأن على أساس هذه الدراسة يتم بناء القوة الكفيلة بتحقيق الهدف الذى حدده الإسلام .

من أجل ذلك كانت للرسول ﷺ عيون وأرصاد داخل شبه الجزيرة وخارجها يحصلون على المعلومات عن نوايا الأعداء وحركاتهم ويحققون له الإنذار المبكر بتدابيرهم وتجهيزهم للعدوان على المسلمين .

١ - ففى المدينة : كانت له عيون وأرصاد يطلعونه على كل صغيرة وكبيرة تضر بالمصلحة العامة للمسلمين فى السلم والحرب على حد سواء ، فاختار مثلا حذيفة بن اليمان العبسى لىأتيه بأخبار المنافقين ونواياهم .

٢ - وفى مكة : كان عمه العباس وبشير بن سفيان العتكي ، وكانت أيضا قبيلة خزاعة ، قال الزمهرى : « وكانت خزاعة غنيبة نصح رسول الله ﷺ (أى خاصته وأصحاب سره) مسلمها

ومشركها ، لا يخفون عنه شيئا كان بمكة » ،

٣ - وفى القبائل العربية الأخرى : كانت له عيون ، ومنها مثلا عبد الله بن أبى حدرد الأسلمى فى قبيلة هوازن يوم حنين .

٤ - أما خارج شبه الجزيرة فكانت له عيون وأرصاد فى بلاد فارس والروم .

● وعنى الرسول ﷺ بأن يتعلم المسلمون لغة العدو ، ومن ذلك أنه أمر زيد بن ثابت بتعلم لغة اليهود ، يقول زيد : « أمرنى رسول الله ﷺ فتعلمت له كتاب اليهود بالسريانية وقال : إنى والله ما آمن يهود على كتابى ، ثم يقول زيد : فوالله ما مر بى نصف شهر حتى تعلمته وجئت فيه فكنت أكتب له إليهم ، وأقرأ له كتبهم إليه » (رواه البخارى) وصدق من قال : « من تعلم لغة قوم آمن شرهم » .

● وفى الوقت الذى كان فيه الرسول ﷺ معنيا بالحصول على كافة المعلومات عن الأعداء ، فقد كان حريصا على حرمان أولئك الأعداء من الحصول على معلومات عن المسلمين ونواياهم وحركاتهم .

● ومن أمثلة نشاط رجال الاستخبارات أن الرسول ﷺ كان على علم بخروج قريش لقتاله فى « أحد » وفى « الخندق » عن طريق عمه العباس ، ولعل أبلغ دليل على أن الإنذار كان يأتىه مبكرا جداً هو أن المسلمين تمكنوا من حفر الخندق وهو عمل يستغرق حوالى عشرين يوما « قبل » أن تصل قريش التى « فوجئت » به فقال قائلهم : « والله إن هذه لمكيدة ما كانت العرب

➔ إدارة الرسول ﷺ

أخرى ، كانت نتاجها من الناحية العسكرية قيادة الرسول ﷺ - لسكان المدينة مسلمين ومشركين ويهود كافة ، وتعاون أهلها جميعا في رد كل اعتداء يقع عليها من الخارج وأنه في حالة الحرب لرد العدوان عن المدينة تتولى كل طائفة الإنفاق على نفسها .

● بهذا العمل البار ، حقق الرسول ﷺ وحدة المدينة وتماسك الجبهة الداخلية ، وجعل أهلها جميعا على اختلاف دينهم يدا واحدة على أعدائهم كما وضع لمجتمع المدينة نظامه الاجتماعي والاقتصادي والعسكري ، وقد حرص - عليه الصلاة والسلام - على التصدي لمحاولات تفتيت هذه الجبهة الداخلية من جانب اليهود والمنافقين مثل أساليب التشكيك والتخذيل وإشاعة البلبلة ، وأساليب التفرقة والقضاء على وحدة الأمة كمحاولة اليهود الوقعة بين الأوس والخزرج .

● وأصبحت المدينة « قاعدة الإسلام الوطيدة » - كما يقول رجال الاستراتيجية - التي تنطلق منها القوات للدفاع عن الإسلام . وقد سجل التاريخ صلابة هذه القاعدة وقدرتها الفائقة على الصمود في مواجهة مختلف الأخطار والتحديات :

١ - فقد بلغ عدد العمليات العسكرية في عهد النبي ﷺ قرابة السبعين ما بين غزوات وسرايا في خلال سبع سنوات فقط .

٢ - وحاربت القاعدة أكثر من عدو في أكثر من جبهة ، فواجهت المشركين واليهود والروم ، وتعرضت للغزو المباشر ، وتعرضت للغدر من داخلها بينما كان أبناؤها يحاربون العدو خارجها ، وكان التفوق في العدد والعدة في جانب الأعداء .

تأكيدا ، وهذه الواقعة لا تدل على كفاءة أرساد النبي ﷺ فحسب ، بل تدل - في الوقت نفسه - على عجز قريش عن الحصول على المعلومات عن نظام الدفاع عن المدينة بحفر الخندق بدليل مفاجاتها به ، كما تدل على نجاح المسلمين في كتمان أسرارهم وأسرار خططهم وحرمان العدو من كشفها .

● ثم إن هذه العيون والأرساد بنجاحها في تحقيق الإنذار المبكر مكنت المسلمين من « إجهاض تدابير أعدائهم لمهاجمة المدينة » كما سيأتى بيانه .

ثانيا : إقامة جبهة داخلية صلبة

● كان أول ما عمد إليه الرسول ﷺ بعد هجرته إلى المدينة إقامة جبهة داخلية صلبة :

١ - فعمد إلى ربط المهاجرين الذين هاجروا من مكة إلى المدينة بالأنصار أهل المدينة الأصليين ، فأخى بين الفريقين بصلة الأخوة لتصبحا فئة واحدة مترابطة وملتزمة وليكون الجميع متعاونين على أسباب العيش ، ويذا واحدة تعمل لهدف واحد .

٢ - وعمد إلى توحيد صفوف الأنصار أنفسهم حيث إنهم كانوا أوسا وخزرج ، وكانت بين الفئتين خلافات مستمرة وعداوات سابقة ، فأراد الرسول ﷺ - وقد جمع بينهم الإسلام - أن يشكّلوا قوة واحدة متضامنة ، وأن يقضى على كل شبهة قد تثير العداوة القديمة بينهم .

٣ - وعقد معاهدة بين المسلمين من جهة ، وبين اليهود والمشركين من أهل المدينة من جهة

٢ - لكنها - مع كل ذلك - بقيت قاعدة وطيبة صلبة - حتى تمت كلمة ربك في شبه الجزيرة ، وأمين الرسول ﷺ كل عادية عليها ، وأقبل سائر أهلها وفودا عليه يقدمون الطاعة ويعلنون الإسلام .

ثالثا : تطبيق استراتيجية الردع

تتمثل استراتيجية الردع الإسلامية في قول الله تعالى : ﴿ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ﴾ (الانفال ٦٠) وقول الرسول ﷺ : « نصرت بالرعب مسيرة شهر » ، رواه البخارى عن جابر .

● فالهدف من إعداد القوة والمرابطة هو إيقاع الرهبة في قلوب الأعداء وإخافتهم من عاقبة عدوانهم ، ويفهم من الحديث « نصرت بالرعب » أن الأعداء كانوا يرهبونه - عليه الصلاة والسلام - ويخافونه مع بعدهم عنه بحيث لو أراد حربهم لقطع المسافة التى هي بينه وبينهم في شهر يسير الإبل ، كما يفهم أيضا أن إظهار القوة للأعداء وإخافتهم يحقق النصر عليهم .

● وتدل إحصائيات معارك عصر النبوة على تطبيق نظرية الردع عمليا ، فالرسول - ﷺ قاد بنفسه ثمانى وعشرين غزوة ، حققت تسع عشرة غزوة منها أهدافها بغير قتال حيث أثر الأعداء ألا يواجهوا قوة المسلمين في أغلبها ، ولم ينشب القتال إلا في تسع غزوات فقط هى « بدر واحد والخندق وبنى قريظة وبنى المصطلق وخيبر وفتح مكة ، وحنين والطائف » ، ويلاحظ أننا ذكرنا غزوة الفتح رغم أن القتال الذى وقع فيها لا يكاد يذكر .

صور الردع الإسلامى

● ويستخلص من سنة الرسول ﷺ في إدارته للصراع مع أعدائه أن هناك أربع صور للردع هى كما يلى :

الصورة الأولى : الردع بإظهار القوة

● وقد تمثلت هذه الصورة في عدة غزوات وسرايا مثل « سرية حمزة في رمضان سنة ١ هـ - سرية عبيدة بن الحارث في شوال سنة ١ هـ - سرية سعد بن أبى وقاص في ذى القعدة سنة ١ هـ - غزوة ودان في صفر سنة ٢ هـ - غزوة بواط في ربيع الأول سنة ٢ هـ - غزوة ذى العشيرة في جمادى الأولى سنة ٢ هـ - غزوة بدر الأولى في جمادى الآخرة سنة ٢ هـ » .

● هذه العمليات بدأت بعد ثمانية أشهر فقط من مقام الرسول ﷺ والمهاجرين بالمدينة ، ويلاحظ أنها وقعت بتركيز شديد في معدلها الزمنى (سبع عمليات في عشرة أشهر) . وأن الرسول ﷺ حرص على أن يتولى بنفسه قيادة أكبر عدد منها ، وأن معظمها كان بعيد المدى (من ١٥٠ إلى ٢٠٠ كيلو متر تقريبا) على طريق التجارة إلى الشام على ساحل البحر ، وأنه لم يقع فيها قتال بالمعنى المفهوم .

● وقد حققت هذه العمليات عدة أهداف من بينها إيقاع الرهبة في قلب قريش بإشعارها بأن المسلمين « قادرين » على الإيقاع بتجاريتها وإيجاد طريقها في وجهها وقد عبر عن ذلك قول صفوان بن أمية : « إن محمدا وأصحابه قد غُوروا علينا متجربنا .. فما ندري أين تسلك ؟ » .

→ إدارة الرسول ﷺ

● ثم يضاف إلى هذه العمليات غزوة فتح مكة وهي أكبر عملية طبقت فيها نظرية الردع عن طريق إظهار القوة إلى الحد الذي جرد قريشا كما جرد زعيمها أبا سفيان من إرادة القتال فدعاها إلى الاستسلام بقوله : « يامعشر قريش ، هذا محمد جاءكم فيما لا قبل لكم به » .

الصورة الثانية : الردع بإجهاض تدابير العدوان :

● وقد تمثلت هذه الصورة في سبع غزوات هي « بنى سليم - ذى أمر - بحران - ذات الرقاع - دومة الجندل - بنى المصطلق - بنى لحيان » . انظر الجدول .

● ويكشف التحليل العام لهذه الغزوات عما يلي :

١ - كان سببها أن الرسول ﷺ بلغه أن تلك القبائل تتجمع بهدف العدوان على المدينة .

٢ - خرج الرسول ﷺ - على الفور - إلى مواضع القبائل لمهاجمتهم في عقر دارهم .

٣ - كانت القبائل عند شعورها بحركة المسلمين ، تفر تاركة أموالها وديارها .

٤ - كان المسلمون لا يعودون مباشرة إلى المدينة ، بل كانوا يبقون في ديار تلك القبائل الهاربة مدداً تراوحت بين بضعة أيام إلى شهرين لتحقيق الردع .

٥ - كانت النتيجة النهائية « إجهاض تدابير العدوان » وردع المدبرين لها حتى لا يعودوا إلى التفكير في العدوان مرة أخرى .

● وهذه الصورة تؤكد أن الإسلام لا يقف مكتوف الأيدي أمام تدابير العدوان ، بل يتحرك فوراً للقضاء عليها في مهدها ، وبذلك يحرم العدو من مزية المفاجأة ، ومن المبادرة أو حرية العمل ، لأننا « نسبقه » في التصرف والحركة إليه ، ولا ننتظر حتى يتصرف هو ويتحرك إلينا ، وبذلك تصبح كل أعماله بمثابة « رد فعل » لما نقوم به .

● ثم إن حرص الرسول ﷺ على « أن يتولى بنفسه » قيادة هذه العمليات كلها ، يؤكد ما لها من شأن كبير وخطير في تقدير الإسلام وأن المبادرة بالقضاء على العدوان في مهده ، ضرورة حيوية لأمن المسلمين والدفاع عنهم .

● ويكشف نجاح عمليات إجهاض تدابير العدوان عن عدة مقومات كان المسلمون يملكونها وأهمها ما يلي :

١ - الإنذار المبكر بنوايا الأعداء مما يدل على يقظة وكفاءة العيون والأرصاد كما ذكرنا .

٢ - امتلاك « القدرات الهجومية » فالمسلمون في هذه العمليات « خرجوا » من قاعدتهم بالمدينة ، و« ساروا » إلى مواضع أعدائهم « لتوجيه ضربتهم » إليهم ، ولولا ذلك لما استطاعوا إجهاض تدابيرهم للعدوان ، وهنا لابد أن نصحح ما في بعض الأذهان من فهم معنى « الهجوم » على أنه مرادف للعدوان أو ينطوي على نواياه ، فالهجوم « علميا » هو حركة نحو العدو لتوجيه الضربة إليه ، وظروف المعارك قد تدعو إلى القيام بالهجوم حتى في إطار العمليات الدفاعية .

ثم إن « إيقاع الرهبة » في قلوب الأعداء الذي هو الهدف من إعداد القوة في الإسلام لا يتحقق إلا إذا أدركوا أن لدينا القدرة على التحرك إليهم وضربهم لرد عدوانهم أو القضاء على تدابيرهم في

يَلُونَكُمْ مِّنَ الْكُفَّارِ وَلَيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿١٢٣﴾ وقوله سبحانه : ﴿ فَإِن لَّمْ يَفْعَلُوا لَكُمْ إِيَّائِهِمُ السَّلَامَ وَيَكْفُرُوا أَيْدِيَهُمْ فَخُذُوهُمْ وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقِفُ مُوْهُمُ وَأُولَئِكَ جَمَعْنَا لَكُمُ عَلَيْهِمُ سُلْطَانًا مُّبِينًا ﴾ النساء ٩١ .

● ففي غزوة بدر مثلاً استطاع الرسول ﷺ إحداث خلل كبير في « التوازن النفسى » لقريش ، فقد حرص « منذ اللحظة الأولى » على اختيار أفضل المبارزين من أصحابه لمواجهة مبارزى قريش فصرعهم جميعاً ، ونظم جيشه ووجهه للقتال مادياً ومعنوياً حتى كتب الله له النصر بأقل الخسائر على عدوه المتفوق الذى فقد من رجاله سبعين قتيلًا ، وسبعين أسيراً .

قال ابن إسحق : « ناحت قريش على قتلاهم ثم قالوا : لا تفعلوا فيبلغ محمد وأصحابه فيشعوتوا بكم ، ولا تبعثوا في أسراكم حتى تستأنوا بهم (أى تؤخروا فداهم) لا يارب (أى لا يشتد) عليكم محمد وأصحابه في الفداء (٣) » .

الصورة الرابعة : ردع الأعداء الأخفاء

● من أمثلة هذه الصورة إحراق مسجد الضرار ، فقد بنى جماعة من المنافقين بذى أوان (وهو بلد بينه وبين المدينة ساعة من نهار) مسجداً كانوا يحاولون فيه أن يحرقوا كلام الله عن مواضعه ، وأن يفرقوا بذلك بين المؤمنين وضارا وكفرا ، فلما عرف الرسول ﷺ أمر هذا المسجد وحقيقة ما قصد إليه من إقامته ، فأمر بهدمه وتحريقه (٤) (للبحث صلة) .

مهدها ، والمدحش أن ما قرره الإسلام منذ أربعة عشر قرناً ، يقترب منه ما أجمع عليه رجال الاستراتيجية الحربية في عصرنا حين يقولون (٥) : « إن العقيدة العسكرية ذات الطابع الدفاعى البحث لن تكون لها إلا قيمة ضعيفة في الردع ، إلا إذا توافرت لديها القدرة الهجومية ، لأن مفتاح الردع هو القدرة على التهديد » .

وتظهر القدرة الهجومية وأثارها في قول الله تعالى : ﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا . فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا . فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا . فَأَثَرُنَّ بِهِ نَقَمًا . فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴾ (العاديات ١ - ٥) ففي هذه الآيات يقسم الله تعالى بخيل الجهاد المسرعات التى يسمع لأنفاسها صوت هو « الضبح » من شدة الجرى ، ويتطاير الشر من تحت حوافرها من شدة قدحها للأرض الحجرية والتى يهجم بها فرسانها على العدو في وقت الصباح ليأخذوه على غرة ، والتى يكون من شدة جريها أنها تثير غبار الطرق في وقت الصباح فتدخل وسط جمع الأعداء فتشتته .

الصورة الثالثة : الردع بالقتال

● إذا لم يتخل العدو عن التفكير في العدوان ، وركب رأسه واعتدى ، فإن المسلمين يقاتلونه « مدفوعين بفكرة الإرهاب » أيضاً ، وذلك بأن تكون ضربتهم التى يوجهونها إليه على النحو الذى يردعه ويهربه ويمنعه من التفكير في العدوان مرة أخرى . وذلك بعض ما يفهم من قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ

(٣) ابن هشام : الميرة النبوية : القسم الثانى ص ١٤٨ .

(٤) نفسه : ص ٥٢٩ - ٥٣٠ .

(٥) اندريه بوفير : مدخل إلى الاستراتيجية العسكرية - تعريب أكرم ديرى والهيثم الأيوبى - دار الطليعة بيروت الطبعة الثانية ١٩٦٨ من ١٧٤ .

➔ إدارة الرسول ﷺ

غزوات إجهاض تدابير العدو للمعدون

رقم مسلسل	اسم الغزوة	التاريخ	المكان	الأعداء	قوة المسلمين	النتائج
١	بنى سليم	شوال عام ٢ هـ	قرقرة الكدر بين المدينة ومكة	بنو سليم وطفلن	٢٠٠	فرار بنو سليم وطفلن وتركين أموالهم للمسلمين
٢	ذى أنقر	المحرم عام ٣ هـ	ذو اسر موضع في نجد	بنو ثعلبة ومطرب	٤٥٠	فر بنو ثعلبة ومطرب وبقي المسلمون في ديارهم حوالي شهر
٣	بحران	ربيع الأول عام ٣ هـ	بحران على طريق المدينة مكة	بنو سليم	٣٠٠	فر بنو سليم وبقي المسلمون في ديارهم حوالي شهر
٤	ذات الرقاع	شعبان عام ٤ هـ	ذات الرقاع بنجد	بنو مطرب وبنو ثعلبة من طفيلن	٤٠٠	فرار بنو ثعلبة وبنو مطرب
٥	دومة الجندل	ربيع الأول عام ٥ هـ	دومة الجندل	قبائل دومة الجندل	١٠٠٠	فرت القبائل
٦	بنى المصطلق	شعبان عام ٥ هـ	المريسيح	بنو المصطلق	١٠٠٠	فر بنو المصطلق بعد معركة قصبة ضد المسلمين
٧	بنى لحيان	جمادى الأولى عام ٦ هـ	غران	بنو لحيان	حوالي ٣٠٠٠	فرار بنو لحيان

الربا المحول تمقاليين

لفضيلة الإمام الأكبر
عبد الرحمن تاج (رحمه الله)

« كتب فضيلة الإمام الأسبق مقال هذا رداً على دراسة كتبها فضيلة الشيخ خلاف ، ورأى فضيلة الإمام ما في الدراسة من فكر ينفي رده بالرد عليه ويبيان خطأ ماورد فيه .. جزئى الله الشفيخين خير الجزاء ، وعوض الإسلام عنهما خيراً رئيس التحرير ، (١) »

وإن ربا الجاهلية موضوع ، وأول ربا أضعه ربا العباس بن عبدالمطلب ، أ هـ .

ونحن نوافق فضيلة الاستاذ على بيانه في ربا الفضل انه الزيادة المشروطة لأحد المتعاقدين بغير مقابل . ولا بأس أن يمثل له بما أورده من المثاليين : فإن الزيادة فيهما ليست في مقابلة مال يملكه المقرض ، وليست مشروطة في مقابلة تأجيل الدين إلى أجل ؛ وإنما هي في مقابلة انتفاع المقرض بما اقترضه ؛ فهي في الحقيقة استقلال لحاجة المقرض وضرورته التي جاءت إلى الاقتراض ، وهذا المقرض قد التزم بالشرط أن يدفع الزيادة على ما اقترضه ولو تيسر له سداده عقيب عقد القرض .

لكن من ربا الفضل أيضاً - وهو أظهر من المثاليين السابقين في هذا الباب - أن يعقد الطرفان

يقول فضيلة الاستاذ خلاف في مقاله الأولى : « وسألنى طالب ما المراد شرعاً بربا الفضل وربا النسبة ؟ فأجبت بأن الفضل معناه الزيادة والنسبة معناها الأجل ، وربا الفضل شرعاً هو الزيادة المشروطة لأحد المتعاقدين في عقد المعاوضة بغير مقابل ، كما إذا اقترض إنسان آخر مائة جنيه على أن يرد له مائة وعشرين ، وكما إذا أعطى إنسان آخر إردب قمح على أن يرد له إردباً ونصفاً من القمح ، وأما ربا النسبة فهو الزيادة في مقابل الأجل لا في عقد المعاوضة ؛ وقد كان الرجل في الجاهلية إذا كان له على إنسان مائة درهم إلى أجل فإذا حل الأجل ولم يكن المدين واجداً ما يسد دينه قال له الدائن زدنى في المال حتى أزيد في الأجل فربما جعله مائتين ، ثم إذا حل الأجل الثانى حصل مثل ذلك ثم أجال كثيرة فيأخذ بدل المائة أضغافاً مضاعفة . وهذا هو ربا الجاهلية الذى عنه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بقوله في خطبته يوم حجة الوداع : « الا

(١) عن «لواء الإسلام» .

→ الربا حول مقالين

عقد معاوضة حاضرة على مالين ربويين من جنس واحد مع زيادة في أحدهما ؛ كأن يدفع أحد الطرفين لصاحبه جنياً ذهباً قطعة واحدة ويأخذ منه أربع قطع من الذهب المضروب أيضاً تعدل كل منها خمس جنيه ؛ وهو تصرف لا غرابة فيه ، ويصح أن يصدر من العقلاء ، فإنه قد تتعلق رغبة بعض الناس بالحصول على هذه القطع الصغيرة فيدفع فيها قطعة من جنسها أكبر منها وزناً وأعظم قيمة .

ومن ربا الفضل كذلك المبادلة الحاضرة على خمسة أرادب من القمح بخمسة ونصف من قمح أقل من الأول جودة .

ومن هذا القبيل ما جاء في صحيح البخاري عن أبي سعيد الخدري وأبي هريرة أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - استعمل رجلاً على خبير فجاءه بتمر جنيب (هو الجيد المنقى من الردء والحشف) ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « اكل تمر خبير هكذا » ؟ قال : « لا والله يارسول الله ؛ إنما لناخذ الصاع من هذا بالصاعين ، والصاعين بالثلاثة » . فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « لا تفعل ، بع الجمع (وهو التمر المخلوط جيد برديته) بالدرهم ، ثم ابتع بالدرهم جنياً » .
فهذا كله من ربا الفضل .

أما ربا النسيئة فإننا لا نوافق فضيلة الأستاذ خلاف على ما قرره فيه ؛ فإن هذا الربا قد يتحقق من غير زيادة مال من أحد المتعاقدين في مقابلة الأجل ؛ فإن معاوضة بعض الأجناس الربوية ببعض مع تعجيل أحد العوضين وتأجيل الآخر هو من ربا النسيئة ولو لم تكن

هناك زيادة في أحد العوضين .

هذه ناحية ، وناحية أخرى لا نوافق فضيلة الأستاذ على ما قرره فيها مادام يشترط في الزيادة التي جعلها ربا النسيئة أن تكون غير مشروطة في العقد . والذي نعرفه في هذا النوع أنه تأجيل أحد العوضين مع تعجيل الآخر على نحو ما قدمنا ؛ أو أنه زيادة مال في مقابلة الأجل مطلقاً ، سواء أكانت هذه الزيادة مشروطة في صلب عقد المعاوضة أم كانت بعده عند حلول الأجل مثلاً . لا بل الأصل فيه أن تكون الزيادة مشروطة في العقد أو معروفة عنده . ومن أجل هذا لا ندرى السر في تقييد الأستاذ هذه الزيادة بالأجل تكون مشروطة في عقد المعاوضة .

ثم إذا كان هذا القيد ضرورياً ليكون الربا ربا نسيئة فما هو حال الزيادة إذا شرطت في العقد في مقابلة أجل ؟ ومن أي باب من أبواب الربا تكون أم أنها ليست من الربا بحال ؟

لا ، لا ... هي أيضاً من ربا النسيئة ولا مناص . ولعل فضيلة الأستاذ خلاف قد تأثر في زيادة هذا القيد بما يقوله المفسرون عند تفسير آية الربا من سورة آل عمران : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُتَّصِفَةً ﴾ وهو ما شرح به فضيلة الأستاذ ربا النسيئة ههنا ؛ فإنهم يقولون : إن الرجل في الجاهلية إذا كان له على آخردين إلى أجل فإذا حل الأجل قال لمديته : إما أن تقضى وإما أن تربى ، أو قال المدين لدائنه : زدني في الأجل أزدك في المال . فهؤلاء المفسرون يصورون المسألة هكذا ، لا يعرضون فيها لكيفية المداينة الأصلية ، وإنما يعرضون لما كان يحصل عند حلول الأجل الأول وما يكون بعده من أجال من التخيير بين أداء الدين والزيادة في مقداره إذا أريد تأجيله إلى أجل آخر .

قد يكون هذا هو منشأ الوهم في تحديد معنى

ومن هذا يتبين أن العرب في الجاهلية كانت مدياناتهم الربوية تشترط فيها الزيادة على المال في مقابلة الأجل ، وهذه الزيادة قد يتقاضاها الدائن على نجوم قبل حلول أجل الدين ، وربما أجلها مع الدين إلى أجله ، فإذا حل الأجل اشترط الدائن شرطاً آخر هو زيادة الدين أو أدائه ؛ وهذه زيادة أخرى غير الزيادة الأولى التي كانت مشروطة في عقد المداينة .

والنتيجة انه لا مناص كما قدمنا من أن تدخل في ربا النسئنة صورة المداينة التي اشترطت فيها من أول الأمر زيادة مال للمقرض في مقابلة الأجل .

فإذا كان فضيلة الأستاذ خلاف لا يزال مصراً على رايه في ربا النسئنة أن الزيادة فيه يلزم أن تكون غير مشروطة في العقد فليسمح لنا فضيلته أن نقول :

— إن هذا ليس هو ربا الجاهلية الذي نزل في شأنه القرآن ، وليس هو الذي قال فيه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوم حجة الوداع : « ألا وإن ربا الجاهلية موضوع وأول ربا أضعه ربا العباس بن عبدالمطلب » .

وبعد : فإن ما قدرناه مبعث الغلط في تحديد معنى ربا النسئنة وتقييده أن تكون الزيادة فيه غير مشروطة في العقد ، هو مبعث الغلط أيضاً عند بعض الناس الذين يذهبون إلى أن ربا الفضل لم يكن معهوداً عند العرب في الجاهلية أو زمن نزول آيات الربا في القرآن الكريم ؛ فإنهم توهموا من تقرير المفسرين الذين أشرنا إليه أن الربا الذي كان معهوداً حينذاك إنما هو الربا الذي نزلت فيه الآيات الكريمة وهو ظاهر في ربا النسئنة .

ربا النسئنة على النحو الذي قرره فضيلة الأستاذ خلاف . ولكن صنيع المفسرين ليس معناه أن ربا النسئنة لم يكن في الجاهلية إلا على هذا الوجه الذي يأتي فيه اشتراط الزيادة عند حلول الأجل فحسب . ثم هو ليس نصاً في أن المداينة الأولى إلى الأجل المعين كانت دائماً خلواً من اشتراط الفائدة للمقرض حتى يصح ما يراه الأستاذ من لزوم أن تكون الزيادة غير مشروطة في العقد .

على أن كلام المحققين من المفسرين صريح في غير هذا الذي يقرره فضيلة الأستاذ ، وهاموذا الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره آيات الربا من سورة البقرة يقول : « اعلم أن الربا قسمان : ربا النسئنة ، وربا الفضل . أما ربا النسئنة فهو الأمر الذي كان مشهوراً متعارفاً في الجاهلية ؛ وذلك أنهم كانوا يدفعون المال على أن يأخذوا كل شهر قدراً معيناً ويكون رأس المال باقياً ، ثم إذا حل الدين طالبوا المدينون برأس المال ، فإن تعذر عليه الاداء زادوا في الحق والأجل . فهذا هو الربا الذي كانوا في الجاهلية يتعاملون به » . وهذا صريح في أن المداينة الأصلية في الجاهلية كانت تشترط فيها الزيادة على أصل الدين في مقابلة تأجيله الأول .

أما في تفسيره آية آل عمران : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً ﴾ فقد اقتصر على الجزء المهم الذي هو سبب مضاعفة الدين فقال : « كان الرجل في الجاهلية إذا كان له على إنسان مائة درهم إلى أجل فإذا جاء الأجل ولم يكن المدينون واجداً لذلك المال ، قال زد في المال حتى أزيد في الأجل ، فربما جعله مائتين ، ثم إذا حل الأجل الثاني فعل مثل ذلك ، ثم إلى أجل كثيرة ، فيأخذ بسبب تلك المائة أضعافها .

فهذا هو المراد من قوله أضعافاً مضاعفة ، ١ - هـ .

حجج الربا حول مقالين

ضار بواحد بلا ذنب غير الاضرار ، ونافع لآخر
بلا عمل سوى القسوة والطمع : فلا يمكن ان
يكون حكمهما في عدل الله واحداً .

قال الأستاذ خلاف : « خلاصة هذا ان
الإيداع في صندوق التوفير هو من قبيل
المضاربة : فالمضاربون هم أصحاب المال ،
ومصلحة البريد هي القائمة بالعمل : والمضاربة
عقد شركة بين طرفين على أن يكون المال من جانب
والعمل من جانب والربح بينهما ، وهو عقد
صحيح شرعاً : واشتراط الفقهاء لصحة هذا
العقد الا يكون لأحدهما من الربح نصيب معين
اشتراط لا دليل عليه : وكما يصح أن يكون
الربح بينهما بالنسبة ، يصح أن يكون حظاً
معيناً ولا يدخل (هذا التعامل) في ربا
الفضل ولا ربا النسبة : لأنه نوع من المضاربة
اشتراط فيه لصاحب المال حظ معين من الربح ،
وهذا الاشتراط مخالف أقوال الفقهاء ولكنه غير
مخالف نصاً في القرآن او السنة » ١ . هـ .

وهذه الإجابة عن سؤال أرباح صندوق
التوفير تشتمل على أخطاء في ناحيتين : ناحية
الشكل ، وناحية الموضوع .

أما الأولى فما كنا نود ولا ننتظر من فضيلة
الأستاذ خلاف أن يسير في جواب المسألة على
هذه الطريقة فينتقل بالسائل إلى مجلة المنار في
مجلدها السادس ، أو إلى كلام الأستاذ الشيخ
محمد عبده في المجلد التاسع ، مادام هو لا يقنع
بأراء الفقهاء المجتهدين أمثال مالك وأبي حنيفة
والشافعي وأحمد وغيرهم ، ولا يرتاح إلى ما
تقرره في أبواب التركات والمضاربات من شروط
وأركان لم يعتبروها شروطاً وأركاناً بحض جعلهم
وتقديرهم وإنما وصلوا إلى الحكم بها هكذا بعد
الاجتهاد والنظر فيما وردت به مصادر الشريعة
من أحكام في هذه الأبواب : فالشروط والأركان في

ولكن هذا توهم محض وليس من المنطق
السديد في شيء : فإنه لا يلزم من اتجاه الآيات
القرآنية في تقريرها إلى ربا النسبة أن يكون ربا
الفضل غير معروف عند العرب وغير جار في بعض
معاملاتهم . على أن المحققين من المفسرين وشراح
الحديث يقولون : نزلت آيات الربا على ما كان
شائعاً فاشياً عند العرب . وكان ربا النسبة هو
الشائع الفاشي في المعاملات الربوية عندهم
لا يفيد أن ربا الفضل كان غير معروف لهم ،
وانهم لم يجروا عليه أصلاً في معاملاتهم . ثم إن
أصحاب هذا الرأي قد غفلوا عن حديث البخاري
الذي قدمناه في تمر الجمع وتعر الجنيب ، وهم
غافلون أيضاً عما يدل عليه حديث الأصناف
الربوية الستة الذي سنعرض له في هذا البحث
إن شاء الله تعالى والله ولي التوفيق .

صندوق التوفير

ويقول الأستاذ خلاف في المقال الأول أيضاً :
« وسألني موظف هل يحل لي الربح الذي أخذه
من صندوق التوفير ؟ فأجبت بأن السؤال
والجواب عنه واردان بالمجلد السادس من مجلة
المنار سنة ١٩٠٣ ، وقد نقل صاحب المنار في
ص ٣٢٢ ح ٩ سنة ١٩٠٦ عن الأستاذ الإمام
محمد عبده - عليه رحمة الله - العبارة الآتية :

« ولا يدخل في الربا المحرم الذي لا يُشك فيه من
يعطى آخر ما لا يستغله ، ويجعل له من كسبه
حظاً معيناً ، لأن مخالفة قواعد الفقهاء في جعل
الحظ معيناً قل الربح أو أكثر لا يدخل ذلك في الربا
الجلي المركب المخرب للبيوت : لأن هذه المعاملة
نافعة للعامل ولصاحب المال معاً ، وذلك الربا

ما يشترطان ، وعلى أن يكونا شريكين أيضاً في الخسارة ؛ فإذا ربحَت الشركة كان الربح بينهما انصافاً أو أثلاثاً أو أخماساً على حسب الشرط ؛ وإذا لم تربح الشركة لم يكن لصاحب المال غير رأس ماله ، وليس له قبل العامل شيء ؛ كما أنه ليس للعامل قبله شيء ؛ وضاع على هذا العامل كده وما بذله من جهد في العمل ، لأنه لاحق له إلا فيما يحصل من ربح كما تقضى به طبيعة عقد المضاربة .

أما إذا خسرت الشركة بأن نقص رأس المال عما كان عليه في ابتداء العمل كانت هذه الخسارة على صاحب المال لا يضمن العامل منها شيئاً مادام لم يخن ولم يفرط ، وكان نصيبه في الخسارة هو ضياع كده وجهده طوال مدة العمل في رأس المال الذي لم يزل منه أدنى شيء في معيشته ونفقاته الخاصة .

وهذه هي العدالة التامة بين الشريكين ؛ يكون لكل منهما نصيب في الربح ، كما يكون عليه طرف من الخسارة ؛ وهذا هو القانون الفطري والشرعي في سائر الشركات وأعمال التجارات ؛ وهو ما أجمع عليه فقهاء الإسلام اتباعاً لما جرى عليه العمل زمن الرسول - صلى الله عليه وسلم - . فهل الإيداع في صندوق التوفير من هذا القبيل حتى يمكن إلحاقه بباب المضاربة ؟ هل بين صاحب المال ومصلحة البريد اتفاق على أن تعمل هذه في المال الذي تأخذه منه بالتجارة وغيرها ليكون لكل منهما نصيب في الربح وعليه كفل من الخسارة ؟

لا شيء من هذا ؛ فإن المودع صاحب المال له حق مقرر على مصلحة البريد ، وذلك هو المال الزائد المشروط في مقابلة الأجل ؛ وهذه الزيادة

الأمور الشرعية معاملات وغير معاملات ، لم تكن شروطاً وأركاناً إلا بجعل الشارع واعتباره ، وهو شيء يستخلصه الفقيه المجتهد بما عنده من أدوات البحث والاستنباط .

هذا والامر في هذه الناحية هين لا نحتاج فيه إلى أكثر من هذه الإشارة لننتقل إلى ناحية الموضوع .

خطأ الجواب في هذه الناحية من وجهين :

(الأول) : هو تحويل مسألة صندوق التوفير إلى عقد مضاربة بين أصحاب الأموال ومصلحة البريد .

(الثاني) : هو كسر قيود المضاربة وإلغاء ما اعتبر فيها من شروط شرعية .

أما عن الأول فإنه لا مجال للشك في أن إيداع المال في صندوق التوفير مع اشتراط زيادة معينة غير نسبية من الربح هو من باب القرض بفائدة .

وإذا كان يصبر عنه بالإيداع والوديعة فهو وديعة مضمونة ، ومضمونة مع اشتراط فائدة للمودع ، فهو لا محالة « قرض » وهو من القرض غير الحسن ، وليس من المضاربة في شيء ، ولا فرق بين هذه المسألة وما ضربه الاستاذ خلاف مثلاً لربا الفضل وهو أن يقرض إنسان آخر مائة جنيه على أن يرد له مائة وعشرين ، وليس هذا فحسب بل هي من ربا النسبة أيضاً ؛ فإن الزيادة المشروطة فيها إنما هي في مقابلة الأجل على نحو ما كان يتعامل به أهل الجاهلية في ربا النسبة .

إن عقد المضاربة هو ضرب من عقود الشركة ، فهو شركة بين صاحب المال والعامل ببذل الأول فيه ماله ، وببذل الثاني جهده ونشاطه وما يستطيع من وسائل الاستثمار في هذا المال على أن يكون ربح ذلك بينهما على حسب

→ الربا حول مقالين

أنها من ربا النسبة أيضاً - ثم يعمد إلى مسألة صندوق التوفير وهي اختها من غير فرق فيحاول عزلها عنها من غير حجة ليلحقها بمسائل الشركة والقراض !!

هذا ولا نظن أن اللجأ إلى كلمات الأستاذ الشيخ محمد عبده يفيد من يحاول جر مسألة صندوق التوفير إلى باب المضاربة ؛ فإن الأستاذ الإمام لم يصرح في هذه الكلمات بشيء في موضوع الصندوق ، وكلماته لا تصلح إلا جواباً لسؤال عن حكم المضاربة ؛ بل أغلب الظن أنها في الواقع لم تكن جواباً إلا لذلك ، وإن السؤال الذي وجه إليه قد وضع في صورة مضاربة صريحة ، وأنه قد أجاب عليه بما يستند إليه الأستاذ خلاف من قوله :

« ولا يدخل في الربا المحرم الذي لا يشك فيه من يعطى آخر مالاً يستغله ويجعل له من كسبه حظاً معيناً ، الخ .

غير أنه - رحمه الله - كان يرى أن اشتراط مقدار معين غير نسبي من الربح لصاحب المال لا يفسد المضاربة ولا يدخل في الربا المحرم الذي لا يشك فيه ، وهذا موطن آخر سنتكلم عليه فيما بعد .

هو موطن آخر غير ما نحن فيه الآن من إلحاق صندوق التوفير بالمضاربة .

قد يتساءل ماذا ياترى كان رأى الشيخ محمد عبده في صندوق التوفير ؟

وهل كان يعلم أن المقصود من الاستفتاء الذي وجه إليه في صورة مضاربة صريحة كما قلنا هو الحصول على فتوى تشجع أصحاب الأموال على إيداعها في هذا الصندوق غير أنه لم

يستحقها بمقتضى عقد الإيداع متى تم الأجل سواء عملت المصلحة في هذا المال أم لم تعمل ، ربحت في عملها أم خسرت . وهذا شيء لا تعهده الشركات الشرعية في أي لون من ألوانها سواء أكانت شركات مالية من الطرفين أم كانت في صورة مضاربة أو مساقاة أو مزارعة .

إذاً البون شاسع بين مسألة صندوق التوفير ومسائل المضاربة ، ولا ينبغي الجدل في هذا . ثم هو جدال لا يجدى مادام يرفضه النظر إلى الواقع في هذه المسائل .

والتعلق بأن مصلحة البريد عاملة حتماً في المال المودع .

ورابحة قطعاً في عملها في هذا المال .

وأن ربح صاحب المال من أجل ذلك مضمون لا يتخلف .

هو تعلق بسبب واحد لا يقوى على إلحاق مسألة التوفير بباب المضاربة فإن صاحب المال في

المسألة الأولى لا نظره ولا تفكير فيما عسى أن تعمله مصلحة البريد بالمال الذي تأخذه منه ، كما أن من يقرض إنساناً أو شركة مالا بفائدة مقررة يستحقها كل شهر أو كل سنة لا يفكر في مصير هذا المال المقترض ولا ما يصنع به ، ولا يرتبط بنتائج تصرفات هذا الإنسان أو هذه الشركة .

ويعمد :

فكيف يعترف الأستاذ خلاف بأن مسألة القرض هذه فيها ربا الفضل المحرم - وقد قدمنا

يعرض لذلك واكتفى بأن يكون جوابه طبقاً لظاهر السؤال .

أو أنه كان لا يعلم ذلك ؟

هذا شيء لا ندرية ؛ وهو على كل حال لا تأثير له في موضوعنا ، كما لا يعوقنا عن البحث الآتي في موضوع اشتراط جزء معين من الربح لصاحب مال المضاربة .

لكننا قبل الدخول في بحث هذا الموضوع نلاحظ أن كلمات الأستاذ الإمام التي استند إليها الأستاذ خلاف لا يسعد بها كثيراً رآيه في موضوع الربا ، وهو ما سجلناه له مع الشكر .

فإن الشيخ عبده يقول : « ولا يدخل في الربا المحرم الذى لا يشك فيه من يعطى آخر مالا يستغله ويجعل له من كسبه حظاً معيناً » وهذا ظاهر في أنه - عليه رحمة الله - يريد بالربا المحرم الذى لا يشك فيه ربا الجاهلية ، ربا الأضعاف المضاعفة . ويؤيد هذا الظاهر قوله عقب ذلك « لأن مخالفة قواعد الفقهاء في جعل الحظ معيناً قل الربح أو كثر لا يدخل ذلك في الربا الجلي المركب المخرب للبيوت » فإن الربا الجلي المركب المخرب للبيوت هو من غير شك ربا المضاعفات الذى كان عليه أهل الجاهلية .

ليست هذه الكلمات تعطى بمفهومها أن الربا لا يكون محرماً إلا إذا كان جلياً صريحاً وكان

مركباً مخرباً للبيوت ؟ فهل يتفق هذا مع ما يراه الأستاذ خلاف - ونحن معه - من أن الربا محرم مطلقاً بلا فرق بين مركبه وبسيطه ولا بين مضاعفاته الثقيلة المخربة ودرجاته الخفيفة المعتدلة ؟ لا . ثم لا نظن الأستاذ خلاف يحاول الدفاع عما تدل عليه كلمات المرحوم الشيخ محمد عبده فيقول إنه ليس ضرورياً أن تأخذ عبارات الأستاذ الإمام على هذا الوجه وتجعل لها (مفهوم مخالفة) يعطى ذلك المعنى ، وإنما المراد بها تقرير أن اشتراط صاحب مال المضاربة جزءاً معيناً من الربح ليس في الحرمة بمنزلة الربا الجلي المركب المخرب للبيوت . لا نظن الأستاذ خلاف يعتمد إلى هذا الدفاع ؛ فإن رده جلي واضح من حيث إنه لم يزعم أحد أن الحرمة والإثم في هذا النوع من المضاربة يعدلان حرمة ربا المضاعفات وأثامه ، ولكن عدم تساوى هذين النوعين في درجة التحريم لا يسلب أصل الحرمة عن الأول الذى هو موضوع الحديث . هذا إلى أنه غير خاف أن فهم عبارات الأستاذ محمد عبده على هذا الوجه الأخير ينقض لصاحب الرأى في مسألة صندوق التوفير رأيه ، ويهدم له بنيانه من الأساس .

إلى هنا تم ما أردنا بيانه عن النقطة الأولى الخاصة بمسألة صندوق التوفير . وقد تبين خطأ إلحاقها بمسائل المضاربة « القراض »

يتبع



الربا

الفائز بالسَّلامِ

د. محمد عبد الله دراز

٢

السنة :

بالأحرى المقايضات . فبعض هذه المقايضات
حظر الرسول الحكيم أن تكون مؤجلة ، ولو بدون
ربح ؛ وأن يؤخذ فيها ربح^(١) ولو كانت يدأ بيد .
وبعضها منع التأجيل فيها دون التفاضل ؛
وبعضها لم يمنع فيها واحدا منهما .
واليك نص التشريع المذكور في شأن
المقايضات .

يقول ﷺ فيما رواه البخارى ومسلم وغيرهما :
الذهب بالذهب ، والفضة بالفضة^(٢) والقمح
بالقمح ، والشعير بالشعير ، والتمر بالتمر ، والملح
بالمح ، يدأ بيد ، سواء بسواء . فإذا اختلفت
هذه الأصناف فبيعوا كيف شئتم إذا كان يدأ
بيد .

وقف أهل الظاهر بهذا الحظر عند الأنواع
الواردة في الحديث . وذهبت سائر المدارس
الفقهية إلى اعتبار هذه الأنواع أمثلة من قاعدة
عامة تنطبق على سائر المواد التى تقوم عليها

إلى جانب هذه النصوص القرآنية نجد
في بيان السنة النبوية ما هو أكثر تفصيلا
واشد صرامة ، فإن الرسول - صلوات الله
عليه - لم يكتف بتحريم الربا على أكله كما
ورد في القرآن الكريم ، ولم يكتف بجعل
المعطى والأخذ والكتب والشاهد سواء في
اللعن والإجرام ، بل إنه أحاط هذه
الجريمة بنطاق من الذرائع والملابسات
جعلها حرمًا محرمًا تحريم الوسائل الممهدة
إلى الحرمة الأصلية .

والطريف في أمر هذه الإضافة أنه جعل
التحريم فيها على مراتب متفاوتة في تدرج حكيم
يتنقل من الحظر الكلى إلى الإباحة التامة رويداً
رويداً ماراً بكل المراتب المتوسطة بينهما .
هذه القاعدة الجديدة ليس موضوعها
القروض ، ولا الديون المتقررة ، بل عقود البيع أو

القليل فقد انتقل نظرم والتبس عليهم الامر التباساً يؤسف له ..
(٢) وفي رواية أخرى : « الدرهم بالدرهم والدینار بالدینار
الخ » ويلوح أن هذه الرواية هي التي اعتمد عليها معاوية في
فتواه . انظر الحاشية الآتية قريباً .

(١) هذا المحذور الذى يسميه الفقهاء ربا الفضل ، ويسميه
ابن القيم الربا الخفى [كان موضع اختلاف بين الصحابة
وكان جمهورهم على القول بحرمة . أما بعض الباحثين
المعاصرين الذين ظنوا أن هذا الاختلاف كان في شأن الربا

الحياة والتي مردها - في الرأي الراجح عند الفقهاء - إلى نوعين : الأثمان والمطعومات . ومهما يكن من أمر في شأن هذا الاختلاف الفرعى ، فإن هذه القاعدة تقضى بتقسيم الأشياء التي يراد تبادلها إلى ثلاثة أضرب : «الضرب الأول» : أن يكون البدلان من نوع واحد ، كالذهب بالذهب ؛ فهأنا يخضع التبادل لشطين اثنين : التساوى في الكم ، والفورية في التبادل ، أعنى عدم تأجيل شيء من البدلين .

«الضرب الثانى» : أن يكونا من نوعين مختلفين من جنس واحد ، كالذهب بالفضة وكالقمح بالشعير ؛ فهنا يشترط شرط واحد ؛ وهو الفورية ، فلا يضر اختلاف الكم . «الضرب الثالث» : أن يكونا من جنسين مختلفين كالفضة والطعام ، فلا يشترط في هذا شيء من القيدتين المذكورين ، بل يكون التقايض فيهما حراً .

هكذا كلما كان البدلان من طبيعتين مختلفتين تمام الاختلاف ، بحيث لا توجد شبهة القصد إلى القرض بفائدة ، فإن الشريعة لا تضع أمام حرية التبادل حداً من الحدود ، اللهم إلا المبدأ العام في المعاملة ، وهو تحرى الصدق والأمانة . فإذا ما أخذت طبيعة البدلين تتقارب ، بدون أن تتحد ، نرى عند المشرع شيئاً من العذر المعقول ، المبني على احتمال أن يكون المتعاملان يقصدان إلى معاملة ربوية ؛ ولذلك نجده مع ترخيصه لهما بتفاوت البدلين في الكم يحظر عليهما تأجيل أحد العوضين ، سداً للطريق أمام فكرة القرض المحرم تحت ستار البيع . أما إذا اتحدت طبيعة البدلين (مع التفاوت في الأوصاف والقيم طبعاً ، وإلا لما كان هناك معنى للتبادل) فإنه من السهل أن نفهم الحكمة التي من أجلها منع تأجيل البدل ، وذلك أن من شأن هذا التأجيل أن يحمل في طيه فكرة محظورة ، وأن يكون القصد هو القرض باسم البيع .

ولكن الذى يصعب فهمه هنا هو إلزام المتبادلين في حال الدفع على الفور بأن تتساوى الكميتان المتبادلتان بينهما . فهل معنى ذلك أن الشريعة تتجاهل - إلى هذا الحد - فروق الكيفيات التي في كل من العوضين ؟

إن الجواب على هذا السؤال نجد مفتاحه في الحديث الذى رواه مسلم في جامعه الصحيح . يروى لنا هذا الإمام أن رجلاً جاء إلى رسول الله ﷺ بشيء من التمر . فقال له النبى : «ما هذا من تمرنا» . فقال الرجل : يا رسول الله بعنا تمرنا : صاعين بصاع . فقال ﷺ : «ذلك الربا . ردوه ، ثم بيعوا تمرنا ، ثم اشتروا لنا من هذا» .

هأنا نلمح الهدف الذى ترمى إليه القاعدة ، ونطمئن إلى أنه ليس من شأنها أن تفرض على المتبادلين - اعتباطاً أو تعنتاً - تساوى الكمية بين صنفين مختلفين من نوع واحد ، بل إنها على العكس من ذلك فتحت لهما باب الاختيار بين امرين يتمتع معهما كل قهر وإلزام ؛ ذلك أنها خيرتهما بين أن يتفاضيا عن الفروق الطفيفة التي بين الصنفين ، أو أن يلجأ في تقدير تلك الفروق إلى حكم القيمة النقدية .

ونحن إذا تأملنا في هذا الوضع نجده ينطوى على حكمة عميقة ويقوم على مبدأ سليم من مبادئ التشريعين المدنى والاقتصادى . ذلك أنه حيث يكون هناك كميتان متساويتان من نوع واحد ولكن إحداها تمتاز بجودة أوصافها ، لا يكون هناك مجال للتردد : أئى المتبايعين أوفر حظاً ؟ فالذى يقبل الصنف الأقل جودة يقبله بعلء حرية عن سماحة نفس وكرم طبع ، وهو عالم بما يفعل . وليس الأمر كذلك في الحال التي تكون فيها الجودة من ناحية يقابلها وفرة في الكم من الناحية الأخرى ؛ إذ نرى هأنا تقابلاً بين امرين ليس بين طبيعتيهما مقياس مشترك ثابت ،



الربا في القانون الإسلامي

صالح لتقويم كل منهما بالنسبة إلى هذا الحد المشترك ، ثم بالنسبة إلى الطرف المقابل . والواقع أنه في هذا النوع من التبادل يلجأ كل من المتعاملين في نفسه إلى فكرة غامضة ، وهي إرادة التضحية بما هو أدنى في سبيل ما هو خير منه . وهكذا يصبح قبولهما الظاهري للصفقة قبولاً زائفاً ، وقد ينكشف عن خيبة أمل ولا مخرج من هذا اللبس إلا بالرجوع إلى القيمة الثمنية لكل بضاعة على حدة ، ثم إلى المقارنة بينهما على ضوء هذا المقياس الثابت . وهذا (الرجوع إلى المقياس الثابت) هو المعنى الذي قصد التشريع الإسلامي إبرازه حتى يكون كل من طرفي العقد على بينة في معاملته المالية ، وحتى يجتنبا التدليس ، ويتطهرا من السحت المأخوذ بالحيلة والمكر .

فيذا صح ما ذهبنا إليه في تفهم مقاصد الشريعة من هذا الحكم لم يبق هناك حرج قط - كما أوضحه ابن القيم ^(٣) في أعلام الموقعين ج ٢ ص ٢٧٢ - في أن تباع المصوغات الذهبية بأكثر من وزنها ذهباً ، أو المصوغات الفضية بأكثر من وزنها فضة . ذلك لأن قيمة الصنعة قد قدرت هنا بمعياريها الواضح المحدد ، الذي لا يدع مجالاً لتزييف تراضى المتبايعين .

على أن هذه الرخصة في المبادلة بين الصياغة والنقد لا ينبغي أن تسرى على التبادل بين نقدين من نوع واحد مع اختلافهما في الأوصاف ؛ بل الاعتماد في النقيدين على تساوى العوضين وزناً (بدون اعتبار لجمال الضرب أو جدته أو عدد قطعه أو غير ذلك) هو الحل العادل ، أو هو أعدل

الحلول ؛ إذ لو اعتبرت هذه الصفات ونحوها في النقود مبررة لزيادة قيمتها في المبادلة ، إذ أصبحت النقود نفسها بضاعة ، وصارت معرضة للمضاربة وتقلب الأسواق ، وعادت محتاجة إلى معيار آخر لتقدير قيمتها ، بدل أن تكون هي المعيار لغيرها .

ولكى نلخص فكرتنا عن القواعد التي وضعها التشريع النبوي في باب التبادل والتقايط نقول : إن هذه القواعد تهدف إلى غرض مزدوج : فهي من إحدى الجهتين تريد أن تحمي النقود والأطعمة ، وهما أهم حاجات الجماعة وأعظم مقومات حياتها ، وذلك بمنع وسائل احتكارهما أو اخفائهما من الأسواق ، أو تعريضهما للتقلبات الثمنية المفاجئة .

وهي من الجهة الأخرى تحرص على حماية الفقراء والأغرار من طرق الغبن والاستغلال التي يتبعها بعض التجار الجشعين .

وواضح أن تسمية الربح المجتلب من طريق هذا التبادل الذي تنقصه الصراحة والأمانة باسم «الربا» إنما هي تسمية مجازية قصد منها إلى إبراز ما فيه من مخالفة لقانون الأخلاق ومجافاة لقواعد الرحمة الإنسانية . وذلك بتشبيهه بالربا الحقيقي الذي هو مثل في السحت وأكل المال بالباطل .

- ٣ -

وجاهة التشريع القرآني

من النواحي الثلاث الأخلاقية ، والاجتماعية ، والاقتصادية

ونعود الآن إلى موضوعنا الأصلي ، وهو الربا الحقيقي ، لنعالج فيه الجواب عن سؤالين مهمين :

القيم أن هذا الاختلاف إنما هو في الصياغة المحرمة كصياغة الأنثى . وعلى هذا تكون الصياغة المباحة محل اتفاق على جواز الفضل فيها نقداً .

(٣) سلفه في هذه الفتوى معاوية بن أبي سفيان . ويخالفه فيها عمر بن الخطاب وابنه عبد الله وأبو الدرداء . راجع الموطأ في كتاب البيوع ، باب بيع الذهب والفضة . ويرى ابن

«أحدهما : ما هي الأسباب المعقولة لهذا التحريم الصارم للمعاملة الربوية ؟

«الثاني : هل الحياة الاقتصادية في حالتها الحاضرة تعد ظرفا استثنائيا يترخص فيه بمخالفة هذا القانون ؟

أما مسألة معقولة النهي أو عدم معقوليته ، فإنها قد أثرت في عهد النبوة على لسان العرب أنفسهم فقد استنكروا هذه التفرقة بين البيع والربا قائلين : إذا أنتم منعمتم بربح القرض ، فامنعوا كذلك كل ربح يجتلب من طريق البيع ، إذ هما سواء .

وكان رد القرآن على ذلك بتلك الكلمة الحاسمة ، التي لا تقبل مراء ولا جدالا : كلا ، ليس البيع مثل الربا : فقد ﴿ أَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ (٢/٢٧٥) على أنه لا يمكن أن يفهم من هذا الأسلوب أن أمر التشريع هنا يصدر عن إرادة جبروتية تقضى أحكامها تحكما وتعتنا : فقد علمنا القرآن في غير موضع أن الأوامر الإلهية أنزه شيء عن هذا الحرج والعت : ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ ﴾ (٢٣/٧) ﴿ قُلْ أَجَلٌ لَّكُمْ الْطَّيِّبَاتُ ﴾ (٤/٥) ﴿ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ وَلَكِنْ يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُزِيلَ عَنْكُمْ رِجْسَهُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (٦/٥) .

يجب إذن أن تكون لهذا النهي دعائم قوية وأسباب معقولة تجعله في محزه من الصواب والحكمة . فما تلك الدعائم ؟

١ - الدعامة الأخلاقية :

أول ما يكشفه الباحث من أسرار التشريع في هذا الباب هو بواعثه الأدبية الخلقية .

إن الضمير الإنساني ليدرك بنوع من الحدس

المباشر مدى الفرق بين الربح من طريق المعاملة (البيع) والربح من طريق المجاملة (القرض) . أنه ليدرك ذلك ويحسه حتى في الوقت الذي لا يستطيع فيه التعبير عن هذا الفرق . فإن لم ندركه في أن ما فإنما هي غشاوة الهوى وجب الأثرة ، أو الغفلة وعدم التدبر ، هي التي تخفيه عن أعيننا . على أن الأمر يبلغ من الوضوح إلى حد تحسه كل الضمائر والوجدانات في عملية «الإعارة» (للأشياء التي ترد بأنفسها إلى معيها) . ليس كل واحد منا يستنكف حقيقة من أن يطلب بتعويض مالى عن ماعون يعيره لمن يحتاج إليه ، أو عن مساعدة أدبية كائنة ما كانت يقدمها للغير ، عملا بقواعد حسن الجوار وأدب الاجتماع ؟ فلماذا يختلف النظر في الأمر حينما تكون المعاونة على وجه «القرض» (للأشياء التي يمكن أن ترد بمثلها) ؟ مع أن الشأن في الحالين واحد ، وهو أنهما يختلفان عن البيع اختلافا جوهريا : ذلك أن الأمر في البيع يتعلق بمالين مختلفين لكل منهما قيمته التي قد تزيد أو تنقص عن قيمة الآخر إما بسبب اختلاف الرغبات ، وإما بحسب قانون العرض والطلب . بينما المقصود في القرض كما في الإعارة هو استرداد الشيء نفسه ، إما بعيته أو بشيء مماثل له تماما من جنسه . فليس هاهنا أدنى قصد للمبادلة بين مالين : ولذلك ليس للمقرض أن يرفض قبول شئبه نفسه إذا أعاده له المقرض عند الأجل بحالته التي تسلمه عليها .

سيقول قائل : سلمنا بوجود هذا الفرق الجوهرى بين الوضعين . ولكن ليس كل صنيع حميل «له حق» في المكافأة ؟

نقول : بلى ! ولكن لا ينبغي أن يلتبس علينا الأمر بين سلطان «الحق» وسلطان «الواجب» .



→ الربا في القانون الإسلامي

إن سلطان الواجب أعلى ؛ وإن له لحقا في معارضة حقوقنا الطبيعية وفي تحديد مداها . وإى شيء أدخل في باب الحقوق الطبيعية من حقنا في المحافظة على حياتنا ؟ ومع ذلك فإن الواجب قد يفرض علينا أن نتنازل عن هذا الحق وأن نضحى بأنفسنا تضحية تامة في سبيل قضية نبيلة : أدبية أو وطنية أو دينية أو غيرها .

سيمضى السائل في اعتراضه قائلا : إن هذه كلها اعتبارات أخلاقية . وقضيتنا قضية حق وقانون .

أما أنا فأجيب بأن كل مشرع له الحق كل الحق في أن يجعل من القانون الأخلاقي قانونا مدنيا ، بل قانونا جنائيا إن شاء . وهذا بالضبط هو ما صنعه القرآن حين أعلن حرباً حقيقية على أكل الربا .

٢ - الدعامة الاجتماعية :

ولو أننا نظرنا إلى القضية من ناحيتها الاجتماعية لظهرت لنا حكمة هذا التشريع وسداده في أجلى مظاهرها .

لا أقول فقط إن حياة المجتمع تصبح حياة لا تطاق لو أن كل فرد تمسك بحقه في أدق حدوده ، ولم يجعل على نفسه سلطانا لفكرة البر والتعاون والتضامن والتراحم ؛ بل أقول إن مجرد تقرير ربح مضمون لرب المال ، بدون أن يكون في مقابل ذلك ضمان ربح للمقترض ، - أقول إن هذا الوضع وحده فيه ما فيه من محاباة للمال ، وإيثار له على العمل ؛ وإن الضرر الذى ينجم عن ذلك ليس من نوع الأضرار الأدبية أو

الأغلاط النظرية فحسب (واعنى بها قلب موازين الأشياء بوضع القيم الإنسانية موضعاً نازلاً وتفضيل القيم المادية عليها) ؛ بل إنه يمس بناء الجماعة مسا عتيفا عميقا . ذلك أننا بهذه الوسيلة نزيد في توسيع المسافة وتعميق الهوة بين طبقات الشعب بتحويل مجرى الثروة وتوجيهها إلى جهة واحدة معينة ، بدلا من أن نشجع المساواة في الفرص بين الجميع ، وأن نقارب بين مستوى الأمة حتى يكون أميل إلى التجانس وأقرب إلى الوحدة .

إن اللمحة البارزة في التشريع القرآنى ، وكذلك في كل تشريع اجتماعى جدير بهذا الاسم ، هى الحيلولة دون هذه المحاباة لرأس المال على حساب الجمهور الكادح ، والسعى لتحقيق نوع من التجانس والمساواة بين أفراد الأمة .

إنها لكلمات قصيرة ولكنها ذات مدى بعيد ، تلك التى يرسم فيها القرآن دستور هذه السياسة ، حيث يقول : ﴿ لَا يَكُونُ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ ﴾ .

٣ - الدعامة الاقتصادية :

وأخيرا هلم بنا لننظر إلى القضية من وجهة العدالة الاقتصادية البحتة .

يقول لنا أنصار مشروعية الربا - ولهم بعض الحق فيما يقولون - :

إن الربح الذى يحصل عليه المقترض من عمله في المال الذى اقترضه إنما ينشأ وليدا من التزاوج بين العمل ورأس المال ؛ فكيف تخلون للعمل حقا في الربح ، ولا تخلون للمال حقه فيه . مع أنه زوجة وشريكه في هذا النتاج ؟ هاهو ذا - فيما أرى - جواب هذه الشبهة : أما أن الربح ليس ثمرة عنصر واحد بل ثمرة

والاجتماعية والاقتصادية التي قامت عليها وجهة نظر الإسلام في قضية الربا .

وأما المسألة الثانية وهي حكم الربا في وقتنا هذا فإنها ليست قضية «مبدأ» وإنما هي قضية «تطبيق» وإنى أخشى أن أطيل فيها فأعتمد على موضوع زميلي وصديقي الدكتور الدواليبي رئيس مجلس النواب السوري . وهي فوق ذلك ليست فيما أرى من الشئون التي يقضى فيها فرد أو بضعة أفراد ، بل ينبغي أن يتداعى لها طوائف من الخبراء في القانون والسياسة والاقتصاد من كل جانب ، وأن يدرسوها دراسة دقيقة مستفيضة من جميع نواحيها الحاضرة والمستقبلية .

وكل ما أريد أن أقوله الآن يتلخص في جملتين صغيرتين ، أرجو أن يتخذا أساسا للبحث في التفاصيل .

«الاولى» : هي أن الإسلام قد وضع إلى جانب كل قانون ، بل فوق كل قانون قانونا أعلى يقوم على الضرورة التي تبيح كل محظور ﴿ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرَرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾ (١١٩/٦) .

«الثانية» : هي أنه لأجل أن يكون تطبيق قانون الضرورة على مسألة ما تطبيقا مشروعاً ، لا يكفي أن يكون المرء عالماً بقواعد الشريعة ، بل يجب أن يكون له من الورع والتقوى ، ما يحجزه عن التوسع أو عن التسرع في تطبيق الرخصة على غير موضعها ، كما يجب أن يبدأ باستنفاد كل الحلول الممكنة المشروعة في الإسلام : فإنه إن فعل ذلك عسى ألا يجد حاجة للترخص ولا للاستثناء ، كما هي سنة الله في أهل العزائم من المؤمنين ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا . وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (٣٠٢/٦٥) .

عنصرين متزاوجين فذلك حق لا شبهة فيه ، وليس لنا أن نتكأ في قبوله . غير أن المعارضين قد فاتهم شيء جوهري ، وهو أنه بمجرد عقد القرض أصبح العمل ورأس المال في يد شخص واحد ، ولم يبق للمقرض علاقة ما بذلك المال ، بل صار المقرض هو الذي يتولى تدبيره تحت مسؤوليته التامة ، لربحه أو لخسره . حتى إن المال إذا هلك أو تلف فإنما يهلك أو يتلف على ملكه . فإذا أصررنا على إشراك المقرض في الربح الناشئ وجب علينا في الوقت نفسه أن نشركه في الخسارة النازلة : إذ كل حق يقابله واجب أو كما تقول الحكمة النبوية : «الخراج بالضمان» ، أما أن نجعل الميزان يتحرك من جانب واحد فذلك معاندة للطبيعة .. ومتى قبلنا اشتراك رب المال في الربح والخسر معا ، انتقلت المسألة من موضوع القرض إلى صورة معاملة أخرى ، وهي الشركة التضامنية الحقيقية بين رأس المال والعمل .

وهذه الشركة لم يغفلها القانون الإسلامي ، بل أساغها ونظمها تحت عنوان «المضاربة» أو «القرض» . غير أنه لكي يقبل رب المال الخضوع لهذا النوع من التعامل يجب أن يكون لديه من الشجاعة الأدبية ما يواجه به المستقبل في كل احتمالاته . وهذه فضيلة لا يملكها المرابون : لأنهم يريدون ربها بغير مخاطرة : وذلك هو ما يسمى تحريف قواعد الحياة ومحاولة تبديل نظمها .

هكذا إذا سرنا وفقاً للأصول والمبادئ الاقتصادية في أدق حدودها كانت لنا الخيرة بين نظامين اثنين لا ثالث : فإما نظام يتضامن فيه رب المال والعامل في الربح والخسر : وإما نظام لا يشترك فيه معه في ربح ولا خسر . ولا ثالث لهما إلا أن يكون تلفيقاً من الجور والمحابة . هذه - فيما أرى - هي الأسس الأدبية

المعاملات المصرفية

بين الحلال والحرام

للأستاذ: أحمد أمين فؤاد

منطلقنا ، والحق رائدنا ، والا تأخذنا في الحق لومة لائم ، ولا شنان قوم .
ولا بد لنا ونحن نتناول هذا الموضوع وحتى تكون الصورة واضحة أن نتعرض وبإيجاز شديد للنقاط الآتية :

— طبيعة عمل المصارف ... وهل يختلف النظام المصرفي القائم عن النظام المصرفي العالمي المؤسس على محور الفائدة عطاء وأخذاً .
— طبيعة العلاقة بين المودعين والمصارف .
— طبيعة العلاقة بين طالب التمويل والمصارف .
* تعمل المصارف أساساً في المتاجرة في النقد مقابل فائدة مدفوعة للمودعين ، وفائدة مقبوضة من المقترضين ، والنظام المصرفي سواء محلياً أو عالمياً يعتمد على اجتذاب الودائع مقابل فائدة وإقراضها أي الودائع (وما يخلقه اعتماداً عليها من ودائع مصرفية) لمجالات النشاط المختلفة مقابل فائدة .

* والودائع مقابل فائدة تعتبر من الناحية القانونية قرضاً من المودع للبنك واجب الأداء عند الطلب أو الأجل دون انتقاص منها ، ويد البنك عليها يد أمانة .

* ولا صلة للمودع بسياسة البنك بتوظيفه لهذه الأموال أو بنوعية هذا التوظيف سواء اتخذ صورة القروض الربوية أو إعادة

﴿ يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ لَ كُنَّا بِلِقَاءِ رَبِّنَا وَأَنَّهُ يَفْصِلُكَ مِنَ النَّاسِ ﴾

(صدق الله العظيم)

لعلنا في تناولنا لموضوع المعاملات المصرفية بين الحلال والحرام ، أن تحكمتنا ابتداء المبادئ الآتية :

— الأمانة في العرض ، القائمة على الفهم لما نقول ونكتب .

— البعد عن الانفعال حتى تسيطر على الكلمة روح الحق وشرف القصد .

— التمسك بشرع الله واليقين بطلو مقاصده وعموم منافعه وذلك عن فهم واستيعاب وتدبر .

— التعرف الصادق والموضوعي على مانحن فيه ونتائج .

— التعرف الصادق والموضوعي على البدائل الشرعية لصيغ التعامل الربوي وميزاتها .

— أن يكون التطويع للانظمة والاساليب والخدمات بما يتفق وشرع الله إن اختلفت معه ، لا أن يكون التطويع لشرع الله أو التبرير لما يخالفه .

﴿ وَلَوْ اتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ ﴾

— أن تكون الحسنى كلمتنا ، والحقيقة

الإيداع بفائدة لدى البنوك المحلية والخارجية بفائدة أعلى أو غيره من صور التوظيف .

• ولا صلة للمودع أيضاً بنتائج هذا التوظيف ربحاً كان أم خسارة ، فما يحصل عليه المودع في صورة فائدة سواء كانت محددة قدماً أو متغيرة (معومة) إنما هو التزام واجب الأداء في الأجل ، ربح البنك أم خسر ، ولا صلة له بتوظيفات البنك أو أرباحه أو خسائره ، وهو ما يعتبر في حكم الشرع ربا لا شك فيه .

• ولا يقبل في محاولة التنصل من هذا الحكم القول بمقاصد البنك أو بوطنيته أو بإسهامه في التنمية .

فأساس عمل البنك الاقتراض من المدخرين مقابل فائدة ، والإقراض للأفراد والهيئات والمشروعات في مختلف مجالات الأنشطة ذلك مقابل تقاضى فائدة .

أما كون هذه الأنشطة تتناول مجالات للتنمية أو غيرها أو كون البنك (بنكاً) وطنياً فهذا لا يغير من الأمر شيئاً وهو أنها تمويل بالربا ، وقد أوضحت الشريعة الحلال والحرام ، ولا يتعلل من يرتكب الحرام ويكسب من حرام بوطنيته ، أو بأنه يهدف من وراء الكسب الصرف في أوجه حلال أو عمل الخير سواء للفرد أو المجتمع وذلك بإسهامه في التنمية .

فما أشبه هذا القول بمن باعت نفسها وتصدقت « فليتها ما ... وما تصدقت » ، والله سبحانه وتعالى يأمرنا ليس فقط بالامتناع عن الحرام ، وإنما أيضاً باجتنب الشبهات حتى لا نقع في الحرام .

• والقاعدة الإسلامية في توظيف المال حتى يكون حلالاً هي « الغنم بالغرم » أي لا يحل الربح للمال إلا إذا تحمل المخاطر ، مخاطر الخسارة .

• ولا يحتج هنا بالقول - خطأ - بأن البنوك

تتحمل المخاطر وتتعرض لها وهي تكسب وتخسر ، لأنه لا صلة بين أرباح البنوك أو خسائرها وما قد تتعرض له من مخاطر في عملها ، وبين الفوائد التي تدفعها للمودعين على أموالهم المودعة لديها ، فالفوائد تحسب أولاً بأول وتدفع أولاً بأول وتسدد للمودعين أولاً بأول ، يوماً بيوم وأسبوعاً بأسبوع وشهراً بشهر سواء ربح البنك أم خسر وسواء ربح كثيراً أم قليلاً ، خسر كثيراً أم قليلاً حيث تُرَجَّل هذه الفوائد أولاً بأول كمصاريف في الجانب المدين في حساب الأرباح والخسائر ، ولا تنتظر حتى نهاية السنة المالية أو المركز المالي الشهري لتحسب على أساس ما يتحقق من أرباح فعلية ، بل هي واجبة السداد للمودع في تاريخ الأجل لوديعة التي تعتبر قرضاً من المودع للبنك بفائدة .

• ولا يقبل القول بأن المودع والبنك لا يقصدان عقد القرض ولا يناقشان شروطه وليس لكل منهما حرية تحديد الفائدة ، وأن البنوك تستثمر الأموال وتحقق ربحاً ، ذلك لأن الأمر كله يحويه نظام متكامل قائم على محور الفائدة - المدينة والدائنة (المدفوعة والمقبوضة) ويعمل وفق أساليب وشروط واضحة ومعلومة .

ولطول التطبيق واستقرار هذا التعامل الربوي لفترة طويلة ، لم تعد ثمة حاجة إلى مناقشة شروطه وإنما أصبح مستقراً في أذهان ووعي المتعاملين سواء كانوا مودعين أو بنوك أو عملاء مقترضين .

فضلاً عن أن تلك الشروط مدونة ومكتوبة في طلبات - أو بمعنى أصح - في عقود فتح الحسابات (لقبول الودائع) وفي عقود منح القروض ، وكل منها عقود لا بد للمودع (المقرض



المعاملات المصرفية

للبنك (والعميل المقرض من البنك أن يوقع عليها .

ولا نتصور هنا (انتفاء القصد) في (عقد) فيه (عرض وقبول) ، وفيه (توقيع) على شروط واضحة لمعامله ، ومناقشة أحيانا ومساومة على سعر الفائدة ، إلا إذا افترضنا غيبة العقل والإدراك وبالتالي فقدان الأهلية للتصرف ! وهو ما يقتضى في هذه الحالة إبطال العقد وتجريم المعاملة إن تمت ! .

• والقول (باختلاف المقاصد) بين البنوك الوطنية والبنوك الأجنبية أو النظام المصرفي الوطني والأنشطة المصرفية الخارجية (قول فيه تجاوز للحقيقة) من حيث الموضوع محل البحث ، فكل من البنوك الوطنية والبنوك الأجنبية محلية وخارجية تقوم على نفس الأساس وهو المتاجرة في النقد والعمل على محور الفائدة .

ونظرة واحدة إلى ميزانيات البنوك الوطنية والأجنبية وإلى إيراداتها ومصروفاتها ترينا التطابق الكامل حيث يمثل (بند) الفوائد المدفوعة (للمودعين عن ودائعهم) الجانب الأعظم من المصروفات ، والفوائد المكتسبة (المقبوضة) من العملاء المقرضين الجانب الأنظم للإيرادات ، أى أن أرباحها معظمها يأتى من (ربا) قاطع لاشك فيه ، يتساوى في ذلك البنوك الوطنية والأجنبية سواء في الداخل أو الخارج .

• أما القول بما تعانيه بعض البنوك الإسلامية من مشاكل فهو أمر طبيعى في هذه المرحلة من نشأتها ونموها والتي تعمل فيها في مجتمعات

تتعامل ربويا وفي أرضية استقرت فيها المعاملات الربوية لفترة طويلة .. ولا يتصور بحال أن تستطيع هذه البنوك على قلة عددها وإمكانيتها النسبية ، و (ما يفرض عليها أحيانا من قيود وتحجيم) أن تغير واقع الأرضية التي تعمل عليها بين يوم وليلة ، أو أن تعمل بدون مشاكل أو أن تحل مشاكلها - التي هى في حقيقة الأمر مشاكل مجتمعاتها - بسهولة وبسرعة . ومع هذا فليس الأمر مقصورا على البنوك الإسلامية ، فينفس المنطق نقول إن البنوك الربوية تعاني من المشاكل ما لا حصر له برغم أنها تعمل في أرضية مهيأة لها من فترة طويلة ، ولا تقابل المعاناة التي تواجهها البنوك الإسلامية محليا وخارجيا .

ولكن ما حققته البنوك الإسلامية حتى الآن وبرغم كم المشاكل والصعوبات والتحديات التي تواجهها يعتبر نجاحا كبيرا .

فالمشاكل والصعوبات والتحديات عديدة ، ويجب ألا تكون مثبطا أو مبررا للتقاعس عن طلب الحلال والسعى لأعماله ، أو التبرير للحرام ، وإنما يجب أن تكون دافعا لمزيد من الجهد الخلاق المخلص لبحث الأسباب وتقديم العون والعلاج ، بل وحافزا لتخطي الصعاب والانطلاق وتحقيق مزيد من النجاح ، فالصخور عقبة تقف في طريق الضعفاء ، ويتسلقها الأقوياء ليصلوا إلى القمة .

• أما عن الخدمات المصرفية الأخرى (كفتح الاعتمادات) أو (إجراء التحويلات) و (المدفوعات) و (التحويلات) أو (إدارة محافظ الأوراق) أو (القيام بوظيفة مدير استثمار لأموال العملاء) أو (القيام بخدمات للعملاء) للوفاء بالتزاماته قَبْلَ عديد من الجهات وتحصيل مستحققاتهم .. الخ وذلك مقابل أجر أو

اتعاب أو مصاريف فذلك لا حرج فيه مالم تتضمن قروضا بفائدة .

• أما (خطابات الضمان) فلها حكم شرعى يمنع تقاضى (ثمن) للضمان ، ولكنها إذا كانت جزاء متكامل من عملية يشارك فيها البنك فإن ربح العملية إذا تحقق يجزيها .

• وأما (الاستثمار المباشر) في صورة القيام بإنشاء مشروعات أو الاشتراك في إنشائها بالإسهام في رأس مالها سواء كانت تابعة أو مستقلة وسواء كان هذا الإسهام دائماً أو مؤقتاً ، فهو أمر مرغوب ومحمود ويجب التوسع فيه ، وإن كان حتى الآن هو الاستثناء من (القاعدة التى تحكم البنوك) ، ويخضع لقيود كثيرة تحد من انطلاقة البنوك في هذا المجال ، كما يفقد لحوافز كثيرة تدفع البنوك للتوسع فيه .

وهذا الاستثمار بالإسهام في رأس المال للمشروعات حلال ، وإن كان استكمال البنوك للتكلفة الاستثمارية لتلك المشروعات بإقراضها بفائدة لباقى التكلفة الاستثمارية وهى ما يطلق عليها رأس المال المقترض تمييزاً عن رأس المال المملوك (المساهمين) ، ما يخلط الحلال بالحرام .

• كما تقوم البنوك بالاستثمار لجزء من أموالها وودائع العملاء لديها في شراء أوراق مالية في صورة أسهم وسندات وأذون خزانة وشهادات ودائع .. الخ وهو ما يطلق عليه : « تكوين محفظة أوراق مالية » ، ويتكون عاندها من أرباح الأسهم وفوائد السندات والأذون والشهادات وهى بصورتها الحالية (ربا محرم) .

وقد يرى البعض لأول وهلة استثناء الاستثمار في الأسهم من التحريم ، ولكننا إذا تبينا أن الشركات التى نشترى أسهمها شركات

تتعامل بالربا وإن أرباحها بالتالى ليست أرباحاً حلالاً ، سقط هذا الاستثناء إلا أن تكون معاملات هذه الشركات خارج دائرة الربا .

• وبرغم حسم مجمع البحوث الإسلامية في عام ١٩٦٥ م لموضوع الفوائد المصرفية وقراره القاطع بأنها بمختلف أنواعها ربا لاشك فيه ، وبرغم تأكيد هذا الأمر من جانب كثير من الجامع الفقهي ، فلا يزال البعض بين الحين والحين يثير ماسبق أن أثاره سلفهم تارة بالقول بالاجتهاد وتارة بحرية الرأى وتارة بالتقدمية ورمى الآخرين بالجمود والحجر على الآراء .

• وليس معنى أن « الفوائد المصرفية هى ربا لاشك فيه ، وإن غالبية معاملات المصارف القائمة ربا محرم » أننا أمام باب مسدود وأن الأخذ بهذا القرار لمجمع البحوث الإسلامية والفتاوى الماثلة فيه هدم للبنوك القائمة وإبعاد للجمهور عن الادخار والإيداع لدى البنوك وبالتالي حرمان الاقتصاد القومى من دعامة أساسية وهى المدخرات .

• فمن نعم الله الكبرى أنه - سبحانه وتعالى - ما حرم شيئاً ، إلا أوجد البديل بالبدائل العديدة الحلال التى تحقق أضعاف ما يمكن أن يحققه الحرام فضلاً عن اجتنابها للأضرار التى تنشأ عن الحرام وتصابه .

• بل وباب الاجتهاد في الحلال مفتوح على مصراعيه لتنظيف ونبتكر من الأساليب والخدمات ما ينفع الناس ويتفق وشرع الله وحاجات العصر ، فهل نعى « علة التحريم » وهل « تدبير القدر المذهل من الأضرار المصاحبة



المعاملات المصرفية

لصور الربا المعاصرة ، وهل نتبصر القدر المذهل من المنافع للبديل أو البدائل الحلال ؟!

* فهل نعى أن الإسلام حينما حرم الربا إنما جاء يؤكد ماسبق أن أنزله الله في رسالاته السابقة على موسى وعيسى - عليهما وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام - حيث حرمت التوراة والإنجيل الربا .

* وهل نعى أن الربا في القروض الشخصية وعلى قدر جسامته أضراره إنما هو أبسط أنواع الربا أضراراً ، لأن ضرره ينحصر في دوائر فردية أو عائلية .

* وهل نعى القدر المذهل للأضرار والتخريب الذى للربا العام وهو الموجه في صورة قروض للمؤسسات والشركات والهيئات والحكومات وما يطلق عليه تجاوزاً « القروض الإنتاجية » تمييزاً له عن القروض الشخصية الاستهلاكية « أى الموجه للشركات ومؤسسات إنتاجية بهدف تمويل الإنتاج أو عناصره حيث لا تقتصر أضرار هذا الربا على فرد أو عائلة وإنما تمتد وتتسع دوائره لتشمل المجتمع بأسره بجميع فئاته بل البشرية بأسرها .

فالتمول الربوى بالقروض بفائدة سواء من البنوك المحلية أو البنوك الخارجية أو من مؤسسات التمويل الدولية إنما يؤدى ابتداءً إلى زيادة أعباء وتكلفة قيام المشروعات أساساً بل ويمنع ويثبط عزائم الكثيرين عن القيام بمشروعاتهم .

ولا يقتصر الأمر على المشروعات ومعاملاتها وإنما ينتقل العبء إلى المستهلك ، حيث تعيد المشروعات تحميل تكلفة التمويل وأعباء الفوائد

للمستهلك بإضافته لسعر السلع والخدمات التى تنتجها ، الأمر الذى ينعكس على الأسعار بالزيادة والتى بدورها تتسع دوائر تأثيرها المتبادل لتشمل كافة ، المجالات فندخل في حلقة التضخم الجهنمية وانخفاض قيمة النقود ويعانى المجتمع بجميع فئاته من ارتفاع الأسعار وانخفاض القيمة الشرائية للنقود وبالتالي انخفاض مستوى المعيشة وارتفاع وطأة تكاليفها وأعبائها ، وتصبح المنتجات بعيدة عن تناول الكثيرين فندخل في حلقة الكساد والبطالة .

ويرتد السهم إلى راميهِ ، فتعانى البنوك ومؤسسات التمويل من إفسار الدينين من مشروعات وهيئات وأفراد وإفلاسهم وعدم قدرتهم ، ليس فقط على رد أقساط ديونهم ، وإنما على دفع فوائدّها وتتعثّر وتدور في حلقة مفرغة هي الأخرى وهو ما نلمسه ونعيشه ونعايشه جميعاً ، ولانعرف كيف نواجه « التضخم » وكيف نواجه « الكساد » وهما يجتمعان في وقت واحد ويصاحبهما « البطالة » التى تزداد رغم وجود التضخم عكس ماتنادى وتبشر به النظريات الاقتصادية الوضعية .

وهكذا تتناقض النظريات الاقتصادية الوضعية وتتخطب وتسقط وتصيبنا الضربات من هنا وهناك وتتناقض وتتضارب الحلول وتتحير العقول ، ويصدق فينا قول ربنا سبحانه وتعالى في آكل الربا ﴿ الَّذِي يَتَغَيَّبُهُ الشَّيْطَانُ مِنْ الْمَسِّ ﴾ .

* ونظرة إلى القروض الدولية للدول النامية على مدى الأربعين أو الخمسين سنة الأخيرة لنرى ماذا أنتجت ؟ ..

هل أدت إلى دفع عجلة التنمية والتقدم ؟ ..

هل ساعدت على تحقيق معدلات أفضل

للمنمو ؟ ..

هل أدت إلى تحسين اقتصاديات تلك الدول ؟
 أم أنها - كما شاهدنا وكما نرى وكما أثبتت الدراسات المعلنة وغير المعلنة للمؤسسات الدولية - أنها قد أودت بالتنمية وباقتصاديات تلك الدول ، وأنها قد أثقلتها بأعباء الديون وفوائدها حتى أصبحت ليست عاجزة فقط عن سدائها وعن سداد فوائدها وإنما أصبحت عاجزة عن السير في التنمية وعاجزة عن تدبير أمورها وتوفير احتياجات حياتها الأساسية وحياة أفرادها وأصبحت مقدراتها وحياتها رهينة دائنيها .. وما أشبه الليلة بالبارحة ! .

وفي نفس الوقت يرتد السهم عاجلاً أو آجلاً إلى الدائنين محليين وخارجيين وتلك حكمة الله وحكمه القاطع ﴿يَحْكُمُ اللَّهُ الرَّبَّاءُ﴾ .

ولا يقتصر الأمر والمعاناة على الدول المتخلفة والنامية وحدها وإنما يمتد إلى الدول المتقدمة فنراها تخرج من أزمات لتدخل في أزمات ، وتتكون اللجان والمؤتمرات ويحشد لها جهازة الفكر الاقتصادي الوضعي ورجال المال والبنوك بحثاً عن علاج ودواء ، وتتعدد العلاجات وتزداد قائمة الأدوية وتزداد الأمراض وتتعدد وتتكاثر وتتوطن بل وتظهر أجيال وأنواع مرضية غير مسبوقة (كالركود التضخمي) المصحوب في نفس الوقت (بالبطالة) ! .

وتكثف الجهود وتحشد العقول على امتداد الخمس والعشرين سنة الأخيرة على وجه أخص للبحث عن نظام اقتصادي ونقدي عالمي جديد دون جدوى ودون أن يصل المجتمع الدولي لصيغة تنقذ هذا المجتمع من التردى في الأزمات المتلاحقة أوتهمى له استقراراً وأماناً .

• فتحريم الفائدة ووجود البديل الشرعي لها ، وهو الإسهام المباشر بالمشاركة في رأس مال المشروعات ، أو في تمويل باقى تكلفتها

الاستثمارية ، أو في تمويل رأس المال العامل أو في تمويل توسعاتها بطريق الإسهام المؤقت وهو ما استحدثناه وأطلقنا عليه المساهمة المتناقصة Redeemable Participation كبدل شرعى للقروض المشتركة Syndicated Loans والتي يشترك في تقديمها أكثر من بنك أو مؤسسة تمويلية ، أو تمويل رأس المال العامل أو دورات إنتاجية كاملة بالمشاركة في الإنتاج ، أو بعقود مصانعة (تصنيع) وهو مايشمل تمويل شراء الخامات أو استيرادها والأجور وأرباح التصنيع .. الخ الصيغ العديدة للحلال القائمة على تحمل رأس المال للمخاطر دعماً للمشروعات وإلغاء لعب التمويل وتكلفتها ابتداء وتخفيفاً لصالح جميع فئات المجتمع انتهاء .

• فتحريم الفائدة يقضى على الخمول والسلبية لدى الأفراد ويدفع بالمخدرات ورموس الأموال للبحث عن فرص ومجالات الاستثمار ، ويقدم لها رأس المال المتحمل للمخاطر ، والتمويل المشارك في المخاطر .

• وبالتالي يلغى تماماً (تكلفة التمويل) التى تثقل كاهل المشروعات وتعثر خطاها بل وتمنع قيام الكثير من المشروعات حيث لا تتحمل مجالاتها أعباء الفائدة الضخمة التى تتقاضاها البنوك وغيرها من مؤسسات التمويل الربوية .

ولا يقتصر الأمر على المشروعات ، وإنما يمتد إلى المستهلك وهو جموع الشعب بأكمله حيث تصله نفس السلعة بأسعار أقل ، فالتمويل بالمشاركة المتحمل للمخاطر والقائم على المشاركة في النتائج ربها أو خسارة ليس له (تكلفة مسبقة) كما في القروض بفائدة ، وبالتالي لا تتحمل المنتجات أية تكلفة تمويلية .

شهادات الاستثمار

في ضوء مقائق الفقه الإسلامي وأدلة

للدكتور
أحمد فهمي أبوستة

قرأت في جريدة الاهرام عدد الجمعة بتاريخ ١٩٨٩/٩/٨ م - رأى فضيلة الدكتور المفتي في حكم هذه الشهادات ، وقد حمدت له اقتراحه على المسؤولين إصدار شهادة استثمار رابعة ربحها متغير ، على أن يكون العمل المستثمر فيها تجارياً ، وأنا معه في المقدمات التي ذكرها . لكنني أخالفه في استمداد الحكم من رأى لجنة الشيخ السنهوري ؛ لأن المفتي المجتهد يعمد إلى الدليل ، والمفتي المقلد يعمل برأى المجتهد ؛ لأن التقليد هو العمل برأى المجتهد لا برأى المقلدين .

.. وعلى كل حال فساناقش ما بنى عليه الجواز وهو احد امرين :

يُتَجَرَّ فيه على أن يكون الربح بينهما على ما شرطاً ،^(١) .

وقال النووي الشافعي - كما جاء في معنى المحتاج للخطيب الشربيني : « القراض أو المضاربة أن يدفع رب المال إلى العامل مالا يُتَجَرَّ فيه ، والربح مشترك بينهما »^(٢) .

وقال خليل المالكي : « القراض أى المضاربة ، توكيل من رب المال للعامل على تجارة بجزء من الربح . والتجارة هى البيع والشراء لتحصيل الربح »^(٣) .

وقال الكاساني الحنفي في كتابه البدائع ما

الاول : أن شهادات الاستثمار مجموعة (١ ، ب) مضاربة . فما هى المضاربة في الفقه الإسلامي ؟

المضاربة التى أجمع الفقهاء على إباحتها أخذاً من الأدلة ، وما ورد من آثار الصحابة هى ما يأتى : -

وليكون الجواب مقنعاً ننقل معناها الموجود - فى باب المضاربة أو القراض - من كتب المذاهب الفقهية .

قال فى المغنى لابن قدامة الحنبلى : « المضاربة هى أن يدفع الرجل ماله إلى آخر

(٣) الشرح الكبير مع حاشية الدسوقي ، ج ٣ ، باب القراض .

(١) المغنى والشرح الكبير ، شركة المضاربة .
(٢) مغنى المحتاج ، ج ٢ ، باب القراض .

معناه : للمضارب أن يعمل في المال كل ما يؤدي إلى الربح ك شراء الأرض برأس المال ، وزراعتها بالشجر. (٤)

وهكذا تأتي النصوص في كتب المذهب ، وكلها تدل على أن عمل المضارب في المال هو التجارة لتحصيل الربح سواء كانت بالشراء "بيع أم بشراء أرض وزراعتها ، أو بنائها عمائر وبيعها إلى غير ذلك من طرق التجارة ..

وبعد ذلك تأتي إلى جواب السيد رئيس مجلس إدارة البنك الأهلي عندما سألته فضيلة المفتي : في أي الوجوه تستخدم حصيلة شهادات الاستثمار ؟

أجاب : بأن الحصيلة تستخدم في تمويل مشروعات التنمية المدرجة في الميزانية ، وتؤدي الحصيلة لوزارة المالية : أي أن الحصيلة تؤدي للدولة لتمويل خطة التنمية .

وأجاب أيضاً : بأن وزارة المالية هي التي تتحمل الفوائد التي تدرها شهادات الاستثمار . ومن هذا الجواب يتضح أن العلاقة بين الدولة والمشتري للشهادة علاقة دائن ومدين ، وأن الدولة المدينة تُموّل بحصيلة هذه الشهادات مشاريع التنمية في الوزارات المختلفة كالتعليم والصحة والعدل والزراعة والتجارة إلى آخر الوزارات .

وطبيعة عمل الدولة في هذه الوزارات هي الإنفاق على هذه المشروعات لتنتج النتائج المطلوبة منها كالتعليم بأنواعه والعلاج بأنواعه ، والدفاع في البر والبحر ، والفصل في الخصومات وخلافه ، وهذه ليست أعمالاً تجارية ، بل هي أعمال مطلوبة من الدولة لرعاية مصالح الشعب كترعاية الفرد لمصالح أبنائه !

فأين العمل التجاري هنا لكي تكون

مضاربة ؟!

لهذا يتبين أن الدولة تأخذ هذا المال قرضاً للقيام بهذه المشاريع ثم تدفع لأصحاب الشهادات الفوائد كما قال رئيس مجلس الإدارة ، ولا يمكن أن تُسمى ربحاً ؛ لأن الربح ما يكون عن تجارة .

وفوائد القرض المشروطة في الشهادات من ربا الجاهلية المعلل بأنه مال قابل للزيادة أو التضعيف في مقابلة الأجل .

نعم للدولة بعض مؤسسات للقطاع العام تشارك في النهوض بالاقتصاد ، وأعمالها تقوم على أسس تجارية : لكن لا يُقصد بها التجارة ، بل محاربة الغلاء فضلاً عن أن أموالها لا تساوي نصفاً في المليون من أموال الدولة . ثم تأتي بعد هذا إلى الكلام في ربح المضاربة - وإن كنا قطعنا بأن هذه الشهادات ليست من باب المضاربة - وقد أجمع الفقهاء عن آخرهم بأن الربح في جميع الشركات يجب أن يكون شائعاً ، ويبطله التحديد ، والدليل على ذلك ماورد في بعض الشركات عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

أخرج البخاري ومسلم عن رافع بن خديج قال : « أخبرني عمّاي أنهم كانوا يُكروْن الأرض على عهد النبي - صلى الله عليه وسلم - بما ينبت على الأُزْبَعاء (٥) ، أو بشيء يستثني صاحب الأرض ، فنهانا النبي - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك ، فقلت لرافع : فكيف هي بالدرهم والدنانير ؟ فقال : ليس بها بأس ، وكان الذي نُهي عن ذلك ما لو نظر فيه ذوق الفهم بالحلال والحرام لم يجيزوه ، لما فيه من المخاطر ، متفق عليه (٦) .

(٦) انظر كتاب الحرث ، باب ١٩ ، فتح الباب ج ٥ ، ص ٢٥ .

(٤) انظر ج ٨ ، كتاب المضاربة ، مطبعة الإمام .
(٥) والأزْبَعاء : جمع ربيع ، وهي القنوات التي يجري فيها الماء في الحقل .

شهادات الاستثمار (أ، ب)

وعنه قال : كُنَّا أَكْثَرُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ حَقْلًا ، وَكَانَ أَحَدُنَا يُكْرِي أَرْضَهُ فَيَقُولُ : هَذِهِ الْقِطْعَةُ لِي ، وَهَذِهِ لَكَ فَرُبَّمَا أَخْرَجْتَ هَذِهِ ، وَلَمْ تَخْرُجْ هَذِهِ فَنَهَاهُمُ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ (٧) .

دل الحديثان على وجوب أن يكون الربح شائعاً بين المزارع والعامل ، وعمله راوى الحديث بأن الربح إذا كان محدداً يؤدي إلى المخاطرة أى إلى الغرر وانقطاع الربح عن أحد الشريكين ولا ينص على الحديث .

ثم الحق الفقهاء جميعاً كل أنواع الشركات بالمزارة بطريق مفهوم الموافقة أو دلالة النص غير أن بعضهم يكتفى بالتعليل بأن تحديد الربح يؤدي إلى انقطاعه عن أحد الشريكين .

لكن الشيخ عبدالوهاب خلاف - رحمه الله - مع احترامنا له غاب عنه هذا الدليل ، وخالف إجماع الفقهاء على اشتراط الشيوع في المضاربة . فبأيهما نعمل : بسنة رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وبإجماع المسلمين أم بقول الشيخ / عبدالوهاب خلاف ؟!

الاساس الثاني : لجواز من أجاز شهادة الاستثمار هو : القاعدة الأصولية القائلة : « الأصل في المنافع الإباحة » . قال المفتى . تبعاً لراى بعض الأعضاء : « إن شهادات الاستثمار معاملة حديثة لم ينص على حكمها الفقهاء السابقون ، وهى منفعة فليكن الحكم فيها الجواز » .

فما مراد الأصوليين بهذا الأصل الوارد في قولهم : الأصل في المنافع الإباحة ؟

قال علماء الأصول المراد به : أن الأصل في المنافع الإباحة إلا ما ثبت بالدليل وجوبه كالزكاة ، وما ثبت بالدليل حرمة كالأموال المملوكة للغير ، وكالنساء لقوله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : « وَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى حَرَّمَ عَلَيْكُمْ دِمَائَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ كَحَرَمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي بِلَدِكُمْ هَذَا » (٨) . وكالمعاملة المشتملة على الربا أو القمار أو الغبن الفاحش أو الرشوة أو الغرر .

وكذلك قولهم : « الأصل في المضار التحريم » ، وهذا الأصل لا يعمل بعمومه بل المراد به : ما لم يرد الدليل بإباحة الضرر كالحدود والتعزير والقصاص (٩) . فإنه ضرر أجازته الشارع .

ولهذا جرى الفقهاء على عرض المعاملات الحديثة على القواعد الفقهية ، فإن ورد فيها دليل بالتحريم أو اشتملت على محرم حكم فيها بالتحريم كحسم (الكمبيالة) على أن يأخذ الدائن أقل مما فيها من الدُّين ، وشراء السندات ، لما في المعاملتين من الربا وإلا أبيحت كأكال المانجو الذى لم يرد اسمه في الكتاب والسنة ، وكذلك شراء أسهم الشركات ، لخلوها من المحرم .

فشراء شهادات الاستثمار هو شراء ، وبيع في الظاهر ، لكنه في الواقع إعطاء مال للدولة على سبيل القرض كما أثبتنا ذلك بالدليل ، وأخذ فائدة على هذا القرض ، وهو النص على أن مشتري الشهادة (١ ، ب) يأخذ من الدولة كذا في المائة كل عام .

(٨) البخاري ، كتاب الحج .

(٩) راجع جمع الجوامع ، والكاتبين عليه ، والموافقات للشاطبي ، وغيرهما من كتب الأصول .

(٧) هذا الحديث وما سبقه مرويان في مشكاة المصابيح ، انظر شرحه مرقاة المصابيح ج ٢ ، باب المساقاة والمزارة ص ٣٥٨ .

التحديد في ربح الشركات جائز ، وقد علمنا مما تقدم بطلانه .

ثم لا تشابه بين شهادات الاستثمار ، وصناديق التوفير كما يقول المفتي لأن المال في شهادات الاستثمار قرض تُؤمّل به مشاريع ميزانية الدولة .

الرابع : قول المفتي : « ولم يرد في كتاب الله ، ولا في سنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - ما يمنع تحديد الربح مادام قد تم بالتراضي بين الطرفين » ، بعيد كل البعد عن الحقيقة .

فقد ورد في السنة ما يمنع من التحديد كما في حديثي المزارعة السابق ذكرهما - واجمع الفقهاء على أن التحديد يُبطل جميع الشركات ، ولا عبّرة بقول المرحوم الشيخ خلاف بعد ما قدمنا .

الخامس : الخسارة في المضاربة تُحتسب على رب المال ، لا على العامل خلافاً لما قاله المفتي .

السادس : ليست أعمال الناس مبنية على النيات الطيبة فقط ، بل عليها ، وعلى الموافقة لأحكام الشارع لقوله - صلى الله عليه وسلم - : « من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو ردٌّ » (١١) .

وليست كل مكافأة مطلوبة بقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : « من صنع إليكم معروفاً فكافئوه » كما ذكر المفتي ، بل المكافأة المنصوص عليها هي : الحلال الخالية عن الربا .

وللحديث بقية إن شاء الله ..
١ . د . / أحمد فهمي أبو سنة

هذه هي القاعدة التي تطبقها الآن الجامعات الفقهية ، وعلماء الفقه الذين يُفتون في شؤون المصارف ، ولهذا نعلن أن هذه الفتوى على فضيلة المفتي أن يعيد النظر فيها إبراء للذمة ، وإحقاقاً للحق .

هذا ويحسن أن ننبه على أمور وردت في بيان المفتي :

الأول : أن كلمة التنمية والاستثمار في الاقتصاد لا يراد بها (الربح) بل المراد من التنمية (الإنتاج) في أعلى مستوى له ، والمراد من الاستثمار هو (إبقاء المال للزيادة فيه) كشراء الأرض ليزرعها ، وتربية الحيوان للحصول على منتجاته ، فإن كانت التنمية والاستثمار عن بيع وشراء سمي ربحاً عند الفقهاء وإلا لا يسمى ربحاً (١٠) .

الثاني : أن الوديعة عند الفقهاء إذا أعطيت للمودع على أن يحفظها سُمّيت « وديعة » ، وإن أعطيت له على أن يتصرف فيها لنفسه سُمّيت « قرضاً » ، وإن أعطيت له على أن يتجر فيها سُمّيت « مضاربة » ، لأن العبارة في العقود للمعاني ، ولكل حالة حكم .

الثالث : الكلام في فوائد صناديق التوفير قديم ، وكان البحث فيه حول : هل البريد يتجر في هذا المال فيكون مضاربة أو لا يتجر فيه فيكون قرضاً ؟ ، ومع ذلك فبالنظر إلى تحديد ثلاثة في المائة نجد الذين قالوا بجوازه قد بنوه على أن



(١١) البخاري ، ج ٨ ، ص ١٤٧ . الباب الخامس ، مبحث ما ذكر النبي - صلى الله عليه وسلم - .

(١٠) بهذا يتبين أن سؤال المفتي في وإد ، وجواب رئيس مجلس إدارة البنك الأهلي في وإد آخر .

ما وراء

فوائد البنوك

لواء ح.ح
د. فوزي محمد صايل

« البنوك » التي تتخذ من التعامل في الديون « بفائدة » ، هي عين الربا ، نشاطاً رئيسياً لها . وتبنى الفكر « الراسمالي » في أوروبا فكرة التعامل بالربا ، « وقد نُهوا عنه » ، لظروف اجتماعية وسياسية وتاريخية خاصة أدت بهم إلى تبني أفكار تقوم على « فصل الدين عن الدولة » ، « وفصل الأمور السياسية والاقتصادية عن الدين والأخلاق » . وقد تم تصدير فكرة « البنوك » بأسلوبها الربوي ضمن ما صدرته أوروبا إلى الأمة الإسلامية - التي كانت قد أصابها التخلف والوهن - بسبب حبها لقشور الحضارة الممزوجة بالكثير من المفاصل واللاقيم والأساليب التي لا تتفق والنموذج الإسلامي في التعامل في المجالات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والقانونية .

على أن فقهاء الأمة الإسلامية المعاصرين قد اجتهدوا من أجل التوصل إلى الحكم الشرعي لمعاملات البنوك باعتبارها صوراً جديدة للتعامل لم تكن معلومة تحت هذه المسميات لدى السلف الصالح ، أو حتى لدى من جاء بعدهم من الفقهاء حتى القرن التاسع عشر الميلادي . ومن هؤلاء وأولئك من استوفى جوانب البحث من النواحي الاقتصادية والفقهية الإسلامية ، فصار

حملت لنا صفحات الجرائد التي تصدر في مصر على مدى أربعة أشهر مناظرات هامة حول موضوع « فوائد البنوك » . وبرغم وضوح الحكم الشرعي لهذه الفوائد ، وانها « ربا نسيئة » ، وانها تشبه من كل الوجوه « ربا الجاهلية » الذي كان يعقد لأغراض التجارة والاستثمار ، وقد حرمه الله تعالى بآيات قرآنية صريحة الدلالة ، جاءت تأكيداً لسابق تحريم الله تعالى له في كتبه ، لما لهذا النوع من التعامل من ضرر يقع على المقرض والمقترض ، وعلى قيم المجتمع ، وعلى النواحي المادية والاقتصادية فيه ، وأكد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حرمة هذا التعامل (قولاً) اتبعه (فعلاً) بإسقاط الربا عن كل مدين ولم يبق للدائن إلا رأس ماله ، وفي مقدمة أولئك الدائنين العباس - رضى الله عنه - .

وقد توالى الاجتهادات الفقهية في كل العصور الإسلامية تؤكد حرمة الربا وحرمة التحيل من أجل الوصول إليه مهما كانت المسميات أو الصور المتحيل بها . وظل الأمر كذلك إلى أن تطورت أعمال المرابين في أوروبا ، فتمخضت عن

واضحاً جلياً أمامه ، فجاء الحكم مقررّاً أن بعض معاملات البنوك مستكمل لأركان الربا المحرم شرعاً بنصوص قطعية الثبوت والدلالة ، وتعد حرمة من الأمور المعلومة من الدين بالضرورة ، فلا يجوز لمسلم أن ينكرها أو يناقشها جرياً وراء مصلحة موهومة ، امتثالاً لأمر الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ (النور / ٥١) .

ومن آراء المتأخرين من الفقهاء الذين استكملوا جوانب البحث في هذا الموضوع على سبيل المثال لا الحصر : فضيلة الدكتور « محمد عبدالله دراز » إذ قدم بحثاً إلى مؤتمر القانون الإسلامي الذي عقد ببائريس في شهر يوليو عام ١٩٥١ م ، وفضيلة الإمام الدكتور « عبدالحليم محمود » من قبل أن يصبح شيخاً للأزهر ، وفضيلة الشيخ « محمد أبو زهرة » ، والدكتور « محمد عبدالله العربي » ، وفضيلة الدكتور « أحمد فهمي أبو سنة » ، والدكتور « حسين حامد حسان » ، والأستاذ الدكتور « عيسى عبده » ، وفضيلة الدكتور « يوسف قاسم » ، والدكتور « علي السالوسي » .. وغيرهم . ويتوج هذا الجهد كله أن أئمة الجامع الأزهر كلهم ، وآخرهم الإمام الأكبر جاد الحق علي جاد الحق قد حسموا الأمر فقضوا بأن « فوائد البنوك » هي « ربا » محرم شرعاً .

هذا ، وقد صدرت دراسات متعمقة كثيرة سواء عن مجمع البحوث الإسلامية ، أو عن مراكز البحوث التابعة للجامعات الإسلامية في مصر والسعودية وباكستان وغيرها ، أو كرسائل علمية ، أو كتابات عديدة ، تجمع كلها على أن أكثر المعاملات البنكية بالصورة المعروفة في عصرنا هذا ، لا تغدو كونها تعاملات بالربا منهاياً

عنه شرعاً .. وقد أسهمت مجلة الأزهر في هذا المجال ، ولما تنزل تقوم برسالتها من أجل إظهار الحق ..

هذا ، وقد تم « اجتهاد جماعي » في مؤتمر « الفقه الإسلامي » الذي عقد في الرياض عام ١٣٩٦ هـ (١٩٧٦ م) قام به جمع كبير من علماء الفقه الإسلامي وعلماء الاقتصاد المسلمين ، اجتمعوا فيه على أن « الفائدة » على أنواع القروض كلها ربا محرم لا فرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي وما يسمى بالقرض الإنتاجي .. وأن « الإقراض بالربا محرم لا تبيحه حاجة ولا ضرورة .. » .

وحتى تستكمل كل جوانب الموضوع ، فإننا لا ننكر أن هناك من الفقهاء من اجتهد فلم يستكمل جوانب البحث العلمي ، ولم يستفرغ غاية الجهد في التوصل إلى معرفة كل جوانب الموضوع ، إما لعدم تطابق معلوماته الاقتصادية مع واقع عمل البنوك ، وإما لأنه استشار من وضع أمامه إجابات غير دقيقة أو محرفة عن حقيقة وطبيعة عمل البنوك ، فجاء اجتهاد هؤلاء العلماء - وفقهم الله - وقد جانبه الصواب ، وكان أولى بهم أن يلتزموا قرارات مجمع البحوث الإسلامية وغيره من المجمع .

ومن هؤلاء الذين اجتهدوا فلم يصيبوا من لم تثبت صحة نسبة الفتوى إليهم كالإمام محمد عبده ، ومنهم من رجع عن فتواه بعد ما تبين له الحق كالأستاذ الشيخ عبدالوهاب خلاف ، والإمام الأكبر محمود شلتوت - رحمهم الله - .

ذلك ولم تكن فتاوى بعضهم تتعلق بفوائد



→ ماوراء فوائد البنوك

البنوك : فقد كانت الفتوى التي ينسبها البعض للإمام محمد عبده متعلقة بتحديد « فوائد » عند الإيداع في مكاتب البريد ، وهي جهات لا تتعامل في الديون وإن كانت غير جائزة أيضاً ، وكانت فتوى الإمام محمود شلتوت متعلقة باقتراض الدولة من جهات أجنبية للضرورة ، أما الأستاذ الشيخ عبدالوهاب خلاف فقد رجع عن رايه في نفس الجلسة التي صدرت منه الفتوى فيها ، فما بالنا نرى قوماً يجتهدون ويبدلون غاية جهدهم ، ويضيعون غالي وقتهم في بحث موضوع حسم امره واتضح حكمه ؟

الفنا النقص وعایشناه :

لقد كان عام ١٨٩٨ م أول عهد مصر بالبنوك التجارية التي تتعامل « بالفائدة » الربوية إذ انشيء « البنك الاهلي المصري » على غرار البنوك الأوروبية ، فكان مصرياً بحسب مقره ، أجنبياً من حيث الإدارة ، والسياسة ، وملكية رعوس أمواله . وكان بمثابة أداة لترسيخ التبعية الاقتصادية الكاملة لبريطانيا آنذاك .

وفي مقابل هذا النظام الربوي الخالص جرت محاولة إنشاء « نظام مختلط » يهدف أساساً إلى الاستثمار ودعم الاقتصاد ، فكان إنشاء بنك مصر عام ١٩٢٠ م ليعمل كشركة قابضة ، تسهم في إقامة المشروعات ، بجانب تقديم الخدمات المصرفية والتعامل في القروض « الربوية » عن طريق تحديد سعر « الفائدة » . وبمرور الوقت صدر من القوانين ما فصل بين هذه الشركات وبين البنك قصار هو الآخر يدار على نفس النمط

« الربوي » المستورد ، وتواری هدف الاستثمار . وسارت الأمور على هذا المنوال .. فأنشئت بنوك أخرى مصرية ، وأجنبية ، نشاطها الرئيسي هو التعامل في « الديون » .

لم يعد احد من الخاصة أو العامة يجهل الحكم الشرعي لفوائد البنوك ، وما في أكثر المعاملات البنكية من (ربا) ، لكن الخطورة عين الخطورة أن أكثر الناس قد القوا النقص وعایشوه ، وأصبح أيسر الأمرين لديهم استقرار الخطأ ، وأصعبهما السير في طريق الإصلاح ابتغاء وجه الله .. وأصبح أكثر الناس تضيق صدورهم حرجاً ويصمون أذانهم عندما يذكرهم أحد بحكم الله في معاملات البنوك التي أودعوا فيها أموالهم ويتقاضون عنها « فوائد » هي عين الربا .

حجتهم داحضة :

لقد حاول البعض - ولما يزل - يحاول إضفاء الشرعية على هذا الوضع الخاطيء الذي يستباح فيه ما نهى الله عنه ، بحجج متبانية وردت في وسائل النشر المختلفة ، وكلها لا تستند إلى الدليل الشرعي أو الحقيقة العلمية ، ويمكن الرد عليها إجمالاً فيمائي : لقد أنزل الله تعالى شريعته هدى ونوراً ، وجاءت الآيات القرآنية دالة على وجوب اتباع ما أمر به الله والانتفاء عما نهى عنه قال الله تعالى : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجاً مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيماً ﴾ (النساء / ٦٥) .

لذا فإنه لا يجوز التراضي أو الاتفاق بين الأفراد على مخالفة أحكام الله ، فشرية الله حاكمة غير محكومة ، وهي تخاطب الإنسان من حيث هو إنسان على أي حال كان هذا الإنسان ، ودون نظر إلى الزمان أو المكان ؛ فما لا يجوز

الموارد في أوجه الإنفاق العامة كالـتعليم والصحة والدفاع وما إليها ، فيستفيد منها الفقير الذي لا يودع مالا بالبنوك ، والغني صاحب المشروع الخاص الذي يسهم في تنمية موارد الدولة .

لقد ضاق بعض الكتاب بالفكر المفتوح الذي عالـج قضية تعامل البنوك بالفائدة فلجأ إلى أسلوب غير نزيه إذ يقول : إنه سياسة نقدية كأنما يريد أن يصادر فكر الناس ، وكم من سياسة عولجت قضاياها فحصاً ودراسة دون أن تتدخل الدولة ، بل خطت الدولة - في النهاية - مع الحق حين تبين الحق ، ولم تضع (حرمة وضعية) لباطل والدولة ودينها الرسمي الإسلام لا يسعها إلا أن تكون تابعة لشرعية الله .

كذلك من يبرر التعامل البنكي « الربوي » بأن البنوك المحلية تقوم بدور يرتبط « بالنظام الاقتصادي العالمي » المستقر ، قد فاته أن ما يسمى « بالنظام الاقتصادي العالمي » قائم على المعاملات التجارية بين الدول « الرأسمالية » ودول « العالم الثالث » ، ومنح الأولى للثانية القروض والمعونات ، وربط عملات « الدول النامية » بالعملات « الحرة » للدول الرأسمالية ، وقد أصبح واضحاً فشل هذا النظام ، وعبر عن ذلك كل قادة العالم ، ومنظمة الأمم المتحدة نفسها ، فضلاً عن أنه جر علينا من الأضرار في كل المجالات ما لا تحمد عقباه .. ومع ذلك فوجود نظام اقتصادي إسلامي مبرأ من الربا لن يحول دون التبادل التجاري الدولي ، لكنه يدفع إلى الاستغناء عن القروض بالربا الفاحش ، وعن المعونات (المشروطة) . وشه در الإمام « محمد عبده » الذي قال مخاطباً الدول الأجنبية في لندن عام ١٨٨٤ م : « لا تحاولوا منحنا المزيد من

التعامل به بين الأفراد ، غير جائز التعامل به بين الدولة وبين الأفراد ، فلا يجوز لأي طرف التعامل بالربا أو غيره من المحرمات ، لما في ذلك من أكل أموال الناس بالباطل ، وما كان حراماً كان تنظيمه بأي لون أو شكل لا يجوز كما لا يجوز الإعلان عنه .

إن القول بأن الشريعة الغراء صالحة لكل زمان ومكان لا يعني تغير أحكامها قطعية الثبوت وقطعية الدلالة كحرمة الربا ، مهما كانت مسميات التعامل به .. وما أغلق الله تعالى باب مفسدة ، إلا وفتح ما هو أفضل منه وأكثر نفعاً للناس ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ . ويقول - عز من قائل : ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفَ يُغْنِيَكُمْ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ شَاءَ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة ٢٨) .

إن التعامل في الديون ، والذي يشكل جل معاملات البنوك ، لا يسمى استثماراً بحال ؛ ولو قلنا ذلك لكنا كمن قال : « لا .. إنما البيع مثل الربا » ، ذلك لأن الاستثمار يعني إحداث التزاوج بين المال والجهد البشري بغرض إعمار الأرض وإحداث التقدم والتنمية في مجالات الزراعة والصناعة والخدمات وغيرها ، ولا يكون ذلك من خلال سلسلة من الاقتراض والإقراض ، ولكن من خلال الاستخدام المباشر للمال في العمل الإنتاجي ، فيتحمل كل من العامل وصاحب المال المخاطرة ويقتسمان العائد ، فلا يجوز الضمان المسبق ولو من جانب بنك حكومي ، فذلك يدفعنا إلى أن نتساءل : من أين أتت أموال الضمان هذه ؟ ليست من أموال الضرائب وموارد الدولة الأخرى ؟ .. وهل تجمع الضرائب وتحصل لتعطى ضماناً لأموال فئة المودعين بالبنوك دون باقي المواطنين ، والأصل في الضرائب أنها تجمع لسد النقص في موارد الدولة ، وإنفاق كل هذه

حج ماوراء فتاوى البنوك

المعونات فقد اذنتا معوناتكم بالفعل إيذاء بالغاً .. ولقد اعجب بعض كتاب العلاقات الاقتصادية الدولية بهذه العبارة فوضعها في صدر أحد فصول كتاب بعنوان : « الولايات المتحدة في الثمانينيات » .

« The United States in the 1980s »
وقد جاءت العبارة على رأس فصل بعنوان :
« المعونات الخارجية والعالم الثالث » .
« Foreign Aid and the Third World »
pp.559

ونص العبارة كما ورد بالانجليزية كمايلي :
« Do not attempt to do us any more good. Your good has done us too much harm already » (Sheik M.Abduh)

الآثار الاجتماعية للفوائد الربوية :

سبق أن عالجتنا في مقالات سابقة^(١) الآثار الاقتصادية المدمرة التي تسببها معاملات البنوك باستخدام سعر الفائدة ، من تقلبات اقتصادية حادة ، وتراجع لمعدلات الاستثمار والتنمية ، وإن الآثار الاجتماعية « للفوائد الربوية » لتفوق أضرارها الآثار الاقتصادية بكثير ..

ولا غرو فقد قال الله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقْرَأُونَ إِلَّا كَمَا يَقْرَأُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ۚ ﴾ (البقرة / ٢٧٥) ...
وباله من تصوير معجز !

فالتعامل بهذه الصورة يهدم الكثير من القيم والمثل العليا التي هي قوام المجتمع الإسلامي ويحيله إلى مجتمع فاقد الهوية ، لا معيار له يميز به الخبيث من الطيب ، ويفصل به بين الخير والشر ، ويقيس به كلا من العدل والظلم .

إن في هذا المسلك محاباة لقيمة المال وإهداراً لقيم العمل والإخلاص والجدية والكفاح ، وفيه قضاء على السلوك الإنتاجي الذي يكون عادة محفوفاً بتحمل المخاطر والمصاعب والرغبة في إسعاد الآخرين . فما خلق الله الإنسان إلا ليعمر الأرض ويعبد الله .. وأي إعمار للأرض ، وأي عبادة هذه والأموال تجمع بغرض الإقراض « بالربا » ؟

إن فكرة « الفائدة المضمونة » - خاصة إذا ارتفعت وصحبها الركود^(٢) - تؤدي إلى عزوف الكثيرين عن الاستثمار ، وتحولهم إلى طفيليين ، ينتظرون الكسب السهل فيتحول المجتمع إلى مجتمع مريض مليء بالمتعطلين عن العمل الذين تضمن لهم البنوك أرزاقهم ! ... حاشى الله ..

إن الترويج لسعر « الفائدة الربوية » التي استقر في ضمير المسلمين أنها حرام ، والإعلان عنها في وسائل الإعلام ، في أبرز الأماكن ، وأهم الاوقات ، ليصيب المسلم الحق بحرج شديد يمس ضميره وقيمه ومثله العليا ، فضلاً عن أنه يفقده الثقة في وسائل الإعلام وفي كثير من قيم المجتمع التي كان من المفروض أن تحظى بقدر أكبر من الثقة في ظل الهوية الإسلامية للمجتمع .

ولا يفوتنا في هذا المقام أن نشير إلى الآثار

البقية ص ٢٦٦

٣٥٪ مع ركود السوق ، فأصبحت هناك ظاهرة تسمى بالركود التضخمي ، لا تجدي معها السياسات المالية القائمة على تمزيق سعر الفائدة .

(١) ذو الحجة ١٤٠٩ هـ - المحرم - صفر ١٤١٠ هـ .

(٢) بلغ سعر الفائدة المعلن عنه ١٢٪ في الأجل القصير و ١٦٪ في الأجل المتوسط في حين بلغ معدل التضخم

الطبرية

إمام المؤرخين

٥٠١. عبد العزيز غنيم

سـ خـ ل :

شهد العالم الإسلامي في القرنين الثاني والثالث الهجريين حركة فكرية انتظمت العلوم والفنون والثقافات العربية والأعجمية . وفي هذه الحركة المباركة نشأت العلوم وتمايزت وانفصل بعضها عن بعض ، وأصبح لكل علم أؤبـة^(١) الذي يجري فيه ، وهدفه الذي يسعى إليه وَحْدَه^(٢) الذي يبرز ملامحه ويبين خصائصه وقانونه الذي يضبط قضاياه ويحكم مسائله . ورجاله الذين يكرسون له الجهد ويحبسون عليه الوقت ، ويؤثرونه على ما في هذه الدنيا من الزخارف والمتع ، وكان حظ التاريخ في هذه الحركة أو في هذه النهضة عظيماً . فقد جُمِعَتْ حوادثه ، واستُقصِيَتْ جوانبه ، وانقطع له من المشاهير من تصدروا المجالس وترأسوا المحافل وانتهت إليهم الإمامة في كل علم وفن . والذي يتابع مسيرة التاريخ من الجاهلية حتى العصر الذي نكتب عنه يلاحظ أنه قد مر عبر مراحل شتى وأحوال متعددة .

ففي العصر الجاهلي لم يكن العرب يدرون

التاريخ ، ولا كانوا يسجلون حوادثه ، وإنما كان يرويه منهم الخلف عن السلف والأبناء عن الآباء ، والسبب في هذا هو أنهم كانوا أميين لا يقرعون ولا يكتبون . هذه واحدة . والثانية هي : أنهم كانوا ذوي ذاكرة حادة ، وحافظة مشبوبة ، وكان ما يروونه أو يسمعون لا يُمَحَى من ذاكرتهم إلا بعد أزمنة طويلة وأوقات مديدة .

وفي الإسلام نسج العرب على هذا المتوال نفسه . فكانوا يضمنون قصائدهم ما يصيبهم من الحوادث ويودعون أراجيزهم ما ينزل في ساحتهم منها ، وكانوا يروون ما يشهدون وما يسمعون . وينقله بعضهم عن بعض لا يزيد فيه ولا ينقص منه . اللهم إلا النذر اليسير الذي لا يأتي عليه ولا يغض من سيمه . وكان حبهـم للنبي - عليه الصلاة والسلام - وحرصهم على سنته وأحاديثه ، يحفزهم على حسن الاستماع منه والتلقى عنه والتحرى في كل ما ينسب إليه .



(٢) حده : ملامح شخصيته .

(١) الأوب : الطريق .

→ الطبري إمام المؤرخين

وبقى الحال على ذلك حتى اتسعت الفتوحات واشتدت الفتن . وظهرت الفرق المذهبية والسياسية ودخل في الإسلام من لا وازع له ولا خلق ، وراح أصحاب البدع والأهواء يكذبون متعمدين على النبي - عليه الصلاة والسلام - وينسبون إليه وإلى أصحابه ما لم يقولوه ، هنا دعت الحاجة إلى تدوين السنن ، واقتضت الضرورة تسجيل الأحاديث . وكانت سيرة النبي - صلوات الله وسلامه عليه - ومغازيه هي أول ما دون من ذلك وأنت خير بأن السيرة ، وإن كانت جزءاً من الحديث ، إلا أنها من التاريخ أدنى وإليه أقرب .

ولهذا كان التاريخ أول ما دون من العلوم في الإسلام وأول ما انفصل منها عن غيره ، وقد كان أهل الحجاز عامة وأهل المدينة منهم خاصة أول من ألف في السيرة والمغازي . والسر في هذا هو أن هذا الإقليم هو منزل الوحي ومشرق الرسالة وموطن النبي - عليه الصلاة والسلام - وأصحابه - رضوان الله عليهم - ومجال حروبه وغزواته .

فلا غرابة والحال هذه أن يكون :

«أبأن بن عثمان» ، و«عروة بن الزبير» أسبق أهل المدينة إلى التأليف في السيرة .

وأحدهما ابن ذى النورين^(٢) والثاني ابن حوارى^(٤) النبي - عليه الصلاة والسلام - وابن عمته صفية^(٥) بنت عبدالمطلب رضى الله عنها .

وبعد هذين الرائدتين توالى التأليف في هذا الجانب من التاريخ فظهر عبدالله بن أبي بكر بن

حزم الأنصارى ، ومحمد بن مسلم بن شهاب الزهري ، وأولهما من المدينة والثاني من مكة .

وفتحت الكتابة في هذا الجانب الباب على مصراعيه أمام العلماء للكتابة في التاريخ وظهر : سيف بن عمر وعمر بن شبة وأبو مخنف وغيرهم ممن عشقوا التاريخ وأثروه على غيره ، وقد دفعهم إلى ذلك أمور منها :

وبلغ هذا التأليف أشده وأستوى على يدي محمد بن اسحاق وابن هشام وابن سعد والواقدي وغيرهم ممن بلغوا الغاية في تسجيل سيرة النبي - عليه الصلاة والسلام - ومغازيه .

هذه الحروب التي كانت بين المسلمين وبين غيرهم من الفرس والروم ، وتلك التي كانت بين بعضهم وبعض مثل معركة الجمل ومعركة صفين والمعارك التي كانت بين الأمويين والخوارج وبينهم وبين الزبيريين والشيعية ، ورغبة الناس في أن يعرفوا أخبار هذه الأحداث والآثار التي ترتبت عليها .

وثانيها : هذه البلاد المفتوحة ومعرفة ما فتح منها صلحاً وما فتح غنوة لما يترتب على ذلك من الأحكام الشرعية .

وأخيراً وليس آخرأ - رغبة الخلفاء والوزراء وغيرهما من ذوى الحكم والسلطان في معرفة أخبار الغابرين وأنباء السابقين من الملوك ومن دونهم من الحكام للاستفادة من تجاربهم ومعرفة الأسباب التي أعانتهم على سياسة أممهم وإدارة شئون شعوبهم . وقد بدأت الكتابة في التاريخ باختيار (حَدَّث) أو أكثر وتدوينه وذلك مثل «وقعة الجمل» و«وقعة صفين» و«وقعة الخرة» وما إلى

(٥) هي الوحيدة من عمات رسول الله ﷺ - التي لم يختلف في إسلامها - رضى الله عنها .

(٢) عثمان بن عفان - رضى الله عنه .

(٤) الزبير بن العوام - رضى الله عنه .

ذلك . وقد كان يطلق على المؤرخين في هذه الفترة اسم «الأخباريين» ، لأن ما كانوا يدونونه قد كان أخباراً لا يتحرى أصحابها الصدق فيها غالباً ، وإنما كانوا يطلقون لأقلامهم العنان في تصويرها وتدبيجها والتأثير على القارئ تبعاً لمشرب المؤلف ونحلته التي ينتمي إليها . ولهذا فإن الخلاف قد كان على أشده بين المحدثين والمؤرخين . فالأولون يتحرون الصدق في من ينقلون عنهم ولا كذلك المؤرخون ، والمحدثون يحرصون على إسناد كل قول إلى قائله وكل رواية إلى راويها . وكان من المؤرخين من لا يلتزم ذلك ومنهم من كان يجمع الأسانيد جمعاً ويردقها الروايات من غير نسبة كل قول إلى قائله .

وصفوة القول ، أن التأليف في التاريخ قبل الطبرى قد كان حول أحداث خاصة أو أشخاص بأعيانهم . أما التاريخ العام من لدن آدم حتى زمن المؤلف فإن هذا الميدان لم يخضه أحد قبل ابن جرير ، وعلى هذا الأساس فإننا نستطيع أن نقطع بأنه كان «الرائد الأول» لكتاب التاريخ العام ، وأن كتابه «تاريخ الرسل والملوك» أو «تاريخ الأمم والملوك» قد كان ولا يزال هو الإمام في هذا الجانب من جوانب هذا العلم أو هذا الفن .

ولكى نعطي القارئ صورة عن هذا الكتاب فلا بد أن نقول كلمة موجزة حول حياة الرجل . ثم نلقى عليه من الأضواء ما يعطي القارئ صورة تتناسب وحجم هذا البحث القصير . وإليك نبذة موجزة عن نشأة هذا المؤرخ الجليل ، وعن كتابه الذي حوى ما قبله من الكتب وتعلمذ عليه واستقى منه ما جاء بعده من المؤلفات المختلفة في

المغازى والتاريخ .

الطبرى :

في العام الرابع والعشرين^(١) بعد المائتين من هجرة النبي - عليه الصلاة والسلام - أو في العام الذى يليه ، ولد إمام المفسرين وشيخ المؤرخين وعمدة الفقهاء والقراء : أبو جعفر محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبرى .

فكانت ولادته ونشأته في مدينة (أمل) حاضرة (طبرستان) وقصبة العلم والمعرفة فيها ؛ ولأن أباه جرير بن يزيد ، قد كان أحد أثرياء هذه المدينة وأصحاب العلم والفضل من ابنائها فقد نشأ محمد نشأة صالحة على يدى أبيه أولاً . ثم على أيدي العلماء والفضلاء ممن اختارهم له .

ويظهر أن الصبى قد كان محبباً إلى والده وكانت له منزلة خاصة في فؤاده . والدليل على هذا ما رواه عنه قال : رأى^(٢) أبى في منامه أثنى بين يدى النبي - عليه الصلاة والسلام - وأن في يدى مخلصة فيها حجارة . فأننا أرمى منها يميناً وشمالاً . فسأل المعبرين فقالوا : إن يعيش هذا الصبى ينصح في دينه وينفخ عن عقيدته .

وسبب ما كان يشد الصبى إلى أبيه ويوثق الوشائج والروابط بينه وبينه هو صفاء فكره ونقاء عقله وذكاؤه المتوقد وعزمه المتوثب . يقول الصبى عن نفسه حفظت^(٣) القرآن وأنا ابن سبع سنين وصليت بالناس وأنا ابن ثمان ورويت الحديث وأنا ابن تسع . وهذه مزايا قل أن تجتمع لصبى في مثل سنه . ومن أجل ذلك وهبه أبوه للعلم ووفر له وسائله وأسبابه فأعطاه قرية^(٤) كان يملكها في طبرستان ، فكانت تأتيه

(١) المرجع السابق ج ١٨ ص ٤٩ .

(٢) البداية والنهاية - لابن كثير ص ١١ ص ١٤٦ .

(٦) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٤٠ ، الاعلام للزركلى ج ٦

ص ٢٩٤ .

(٧) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٤٩ .

→ الطبري إمام المؤرخين

غلثها في حياة أبيه وبعد وفاته ، فانقطع لطلب العلم وفرغ لتحصيل المعرفة . وكان قانعاً فلم تتعطل نفسه لجوائز الخلفاء والأمراء ولم تمتد عينه إلى ما في هذه الحياة من الغنى والثراء وأثر الحياة المتوسطة بين الكتب والتلاميذ على العيش الهانئ والحياة الراضية في كنف السلطان وبين خاصته وأعوانه .

ولم يقنع ابن جرير بما حصل في (أمل) فخرج إلى البلاد المجاورة لها يطلب المزيد ممن يتوسم فيهم الفضل ويرجو عندهم المعرفة . وكان نهما لا يشبع من التحصيل ولا يتعب من القراءة والكتابة والاستذكار . تحدث عن حياته في الرى فقال : كنا نكتب^(١٠) عن (محمد بن حميد الرازي) فيخرج إلينا في الليل مرات ويسألنا عما كتبناه ويقرؤه علينا وكنا نعضى إلى (أحمد بن حماد الدولاىي) وكان في قرية من قرى (الزرى) بيننا وبين الرى قطعة . ثم نعدو كالمجانين حتى نصير إلى (ابن حميد) فنلحق مجلسه .

وجاء في معجم الأدباء^(١١) وغيره أن ما كتبه ابن جرير عن (ابن حميد) وحده يزيد على مائة ألف حديث ومع كثرة ما أخذ عن علماء طبرستان وما حولها فإنه لم يقنع بما تلقى ولم يكتف بما سمع وكتب ، وأعد العدة للرحلة ، شأنه في هذا شأن غيره من نبغاء عصره وعباقره زمانه ويم وجهه شطر مدينة (السلام)^(١٢) ويظهر أنه كان يقصد مجلس (الإمام أحمد بن حنبل) ليستمع إليه ويأخذ الحديث عنه ، ولهذا فإنه لم يكـ

يتلقى نبأ وفاته حتى عدل عن الإقامة في هذه المدينة ، وولى وجهه شطر البصرة^(١٣) وفيها جلس إلى (محمد بن موسى الحرشى) و(عفاد بن موسى القزاز) وغيرهما ممن بقى على قيد الحياة ممن انتهى إليهم العلم ووضعوا أيديهم على كنوز المعرفة .

ولما أخذ من هؤلاء الفحول ما كان يبغى وأصل الرحلة إلى الكوفة . فكتب عن (هناد بن السرى) و(إسماعيل بن موسى) وكان (أبو كريب) شرس الخلق غليظ الطبع لا يكاد يشهد لأحد غير أنه كان إمام أهل الحديث في هذه المدينة . قال أبو جعفر^(١٤) : حضرت باب دار أبى كريب مع أصحاب الحديث فاطلع من باب خوخة له والقوم يلتمسون الدخول ويضجون فقال : أيكم يحفظ ما كتب عنى ؟ فالتفت بعضهم إلى بعض ثم نظروا إلى وقالوا : أنت تحفظ ما كتبت عنه ، قلت نعم . فقالوا : هذا فسله . فقلت : حدثنا في كذا بكذا وفي يوم كذا بكذا . فأخذ (أبو كريب) في مسألتى إلى أن عظمت في نفسه . فقال لى : ادخل إلى فدخلت إليه وعرفت قدره على حدائتى ومكننى من حديثه . وقال الناس : إنه قد روى عن أبى كريب وحده مائة ألف حديث .

وغادر (ابن جرير) الكوفة إلى مدينة السلام مرة ثانية ، فجلس إلى من فيها من الفقهاء والقراء والمحدثين واتجهت همته إلى مصر وكانت يومئذ مجمع الأدباء والشعراء والفقهاء من أصحاب الشافعى ومالك بن أنس وغيرهما ممن تشد إليهم الركاب وتهون في سبيل التلقى عنهم العوائق والصعاب ، وقبل أن تطل أقدام ابن جرير تُرى مصر عُرِّج على أجناد الشام وثغورها

(١٣) المرجع السابق جـ ١٨ ص ٥٠ .

(١٤) المرجع السابق جـ ١٨ ص ٥١ .

(١٠) معجم الأدباء جـ ١٨ ص ٤٩ - ٥٠ .

(١١) معجم الأدباء جـ ١٨ ص ٥٠ .

(١٢) المرجع السابق جـ ١٨ ص ٥٠ .

وسمع وقرا على علمائها وفضلائها .

وفي السنة الثالثة والخمسين^(١٥) بعد المائتين دخل ابن جرير مدينة الفسطاط غير انه لم يلبث بها إلا يسيرا ثم غادرها إلى الشام وفي السنة السادسة والخمسين^(١٦) بعد المائتين عاد إلى مصر مرة ثانية ونزل على (الربيع بن سليمان)^(١٧) فاستأجر له داراً قريبة منه وكانت شهرة الرجل قد سبقته فلم يبق أحد من ادياء مصر وعلمائها إلا لقيه وامتحنه واكبر ما لديه من الحكمة والمعرفة ، وعلى رأس هؤلاء جميعا (ابو الحسن علي بن السراج) و(ابو إبراهيم : إسماعيل بن إبراهيم المازني) وقد امتحن الأول ابن جرير في كل شيء حتى شعر الطرماح^(١٨) الذي أملاه عليه ابن جرير وكان الرجل يطرى علم الطبرى ويشفى على فهمه وحفظه ، وحاور المازني ابن جرير وناظره ولم يستطع الثبات أمام قوة حجته وسلامة منطقته . وقد تسال : لماذا لم يطل الطبرى المقام في مصر حين أتاه في العام الثالث والخمسين بعد المائتين ؟ والجواب : أن ظروفه فيها لم تكن كما كان يحب ، والدليل على هذا ما جاء في تاريخ بغداد . قال أبو العباس البكرى من ولد أبى بكر الصديق : جمعت^(١٩) الرحلة بين (محمد بن جرير) و(محمد بن إسحاق بن خزيمة) و(محمد بن نصر المروزي) و(محمد بن هارون الروياني) في مصر ، فارملوا* ولم يبق عندهم ما يقوتهم ، وأضر بهم الجوع فاجتمعوا ليلة في منزل كانوا يأوون إليه فاتفق رأيهم على أن يستهموا ويضربوا القرعة ، فمن خرجت عليه

القرعة سأل لأصحابه الطعام ، فخرجت القرعة على محمد بن إسحاق بن خزيمة . فقال لأصحابه : أمهلوني حتى أتوضأ وأصل صلاة الخيرة ! قال : فاندفع في الصلاة فإذا هم بالشموع وخصي من قبل وإلى مصر يدق الباب ، ففتحوا له فنزل عن دابته وسأل عنهم رجلا رجلا كل باسمه ودفع إلى كل واحد منهم كيسا فيه خمسون دينارا وقال : إن الأمير كان قائلاً بالامس فرأى في المنام خيالا . قال : إن المحامد طلوا كشحهم جياعا فأنفذ إليكم هذه الصرر ، وأقسم عليكم إذا نفذت فابعثوا إلى أمدكم .

ولا جدال في دلالة هذه القصة على الضيق الذى كان يعيش فيه ابن جرير ورفاقه في مصر عندما زارها لأول مرة وسواء أصبح هذا التعليل أو لم يصح فإن ابن جرير قد أقام في مصر ما شاء الله أن يقيم ثم غادرها إلى بغداد^(٢٠) حيث قضى المدة الباقية له في عمره . وكان قبل أن يتوجه إليها قد أتى طبرستان وأقام بين ربوعها رداً من الزمن لم يحدده الرواة .

وفي عشية الأحد^(٢١) ليومين بقيا من شوال من السنة العاشرة بعد الثلاثمائة من هجرة النبي - عليه الصلاة والسلام - فاضت روح هذا الإمام إلى الرفيق الأعلى حيث الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين ووُوري التراب في داره في (رحبة يعقوب) حيث كان يلقي تلاميذه ، ويعمل كتبه ، ويفيض على مريديه مما آتاه الله من العلم والفقه ، وقد اختلف الرواة في دفنه أكان في الليل



(١٩) تاريخ بغداد ٢ : ١٦٤ ، ١٦٥ .

(٢٠) معجم الادباء ج ١٨ ص ٥٧ .

• أُنْزِلَ الرجل نَفْسَ زَاوَدِهِ وَهَتَفَ .

(٢١) وفيات الاعيان ج ٣ ص ٣٢٢ .

(١٥) المرجع السابق ج ١٨ ص ٥٢ .

(١٦) المرجع السابق ج ١٨ ص ٥٥ .

(١٧) معجم الادباء ج ١٨ ص ٥٥ .

(١٨) ابن التديم (الفهرست) ص ٣٢٧ .

→ الطبري إمام المؤرخين

أم في النهار^(٢٢) فاختار فريق منهم الاتجاه الأول ، وقالوا : إن السبب في ذلك هو أن الحنابلة قد شغبوا عليه واتهموه في دينه^(٢٣) ومنعوا من خروج جنازته ، واختار الفريق الآخر الاتجاه الثاني . وقالوا : إن من صلى عليه من المسلمين قد كانوا لا يحصون كثرة وسواء أصبح هذا الوجه أم أن الوجه الثاني قد كان هو الصحيح فإن الآلاف من الناس قد ظلوا أشهراً يتدفقون على دار ابن جرير ويصلون عليه ويستغفرون الله له .

ثقافته :

وقد أجمع الرواة أو كادوا يجمعون على أن ابن جرير قد احتوى علوم عصره وجمع معارف زمنه وأوتي من العلم ما لم يُتَحَ لغيره مثله ، كان مفسراً ومحدثاً وكان فقيهاً وقارئاً وكان على معرفة تامة بالرياضة والحساب والجبر والمنطق والعروض والشعر والطب والتاريخ والمغازي والأيام وما شئت فقل من الثقافات التي عرفها الإنسان في عصره وقبل عصره ، وليس معنى هذا

أن الرجل قد كانت لديه أثارة من كل علم من هذه العلوم وكل جانب من هذه المعارف وإنما كان متخصصاً فيها جميعاً ، قال^(٢٤) عبدالعزيز بن محمد في شهادته له :

«وكان أبو جعفر قد نظر في المنطق والحساب والجبر والمقابلة وكثير من فنون أبواب الحساب وفي الطب . وأخذ منه قسطاً وافراً يدل عليه كلامه في الوصايا ، وكان عازقاً عن الدنيا تاركاً لها ولاهلها يرفع نفسه عن التماسها ، وكان كالقارئ الذي لا يعرف إلا القرآن ، وكالمحدث الذي لا يعرف إلا الحديث وكالفقيه الذي لا يعرف إلا الفقه ، وكالنحوي الذي لا يعرف إلا النحو ، وكالحاسب الذي لا يعرف إلا الحساب وكان عالماً بالعبادات جامعاً للعلوم ، وإذا جمعت بين كتبه وكتب غيره وجدت لكتبه فضلاً على غيرها»

وليس عبدالعزيز هذا وحده هو الذي شهد لابن جرير وإنما شهد له أكثر أئمة عصره ومنهم على سبيل المثال : أبو العباس^(٢٥) وأبو بكر بن كامل^(٢٦) .

يتبع



(٢٤) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٦٠ .

(٢٥) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٦٠ .

(٢٦) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٧٥ .

(٢٢) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٤٠ ، تاريخ بغداد ج ٢

ص ١٦٦ .

(٢٣) البداية والنهاية - لابن كثير ج ١١ ص ١٤٦ - ١٤٧ .

الفتاوى

إعداد: على حامد عبد الرحيم

الوصية الواجبة

س ١ : ليس قانون الوصية الواجبة مخالفا لنص القرآن الكريم الذى قال فيه عز وجل : ﴿ مَا فَرَقْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ وذلك بتوريث غير الورثة ؟

عامر محمد عبد الوهاب

مدرس مواد اجتماعية - الزقازيق

ج ١ : ليس هناك مخالفة لكتاب الله عز وجل ، فهو القائل في سورة البقرة ١٨٠ ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا الْوَصِيَّةُ لِلْأَقْرَبِينَ وَالْأَقْرَبِينَ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ ﴾ .

ومعنى كتب (فرض) - وحقا . أى (ثابتاً) . وهذا التعبير يدل على الوجوب والإلزام ، والآية تدل بمنطوقها على وجوب الوصية للقريب مطلقا وترك العمل بها فى القريب الوارث عملا بقوله تبارك وتعالى فى آيات الموارث : ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ .. ﴾ ١١ ، ١٢ النساء .

وبحديث الرسول ﷺ .. لاوصية لوارث . فكانت آية ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمْ ﴾ : نصا فى القريب غير الوارث ، وكان من حق ولى الأمر أن يحدد الأقربين . بأولاد الأولاد الذين مات مورثهم قبل أصله - وأن يأمر بإعطائهم نصيب مورثهم فى

الميراث لو كان حيا - فى حدود الثلث .

فمن مات وله مال - ولم يوص لفرع ولده المتوفى فى حياته - فيعطى هذا الفرع نصيب الأب أو الأم - كما لو كان كل منهما حيا - بما لا يتجاوز ثلث التركة . وصية واجبة - والله أعلم

حكم تعليق الصور

س ٢ : لقد انتشرت عادة تعليق الصور فى المساجد فما حكم ذلك ؟

جابر محمود صبيح

ج ٢ : تعليق الصور فى المساجد يعد من المكروهات لأنه يشغل المصلى عن الخشوع والتفكير فى عظمة الله عز وجل .

والحديث الوارد فى النهى عن التصوير خبر أحاد وخبر الأحاد - عند الحنفية - لا يثبت به التحريم ، وإنما يثبت بالنص الصريح القاطع . غير أن الفقهاء اجتهدوا فحرموا الجسم منها إذا كان كامل الأعضاء .

فى الميراث والوصية

س ٣ : توفيت سيدة عام ١٩٨٩ عن ابنين - وابنتين - وأولاد ابن وأوصت لأولاد الابن بجزء من المال قبل وفاتها ، وكذلك أوصت بالذهب



إنسان ورأس حمار أو جسم أسد ورأس إنسان
كأبى الهول وما حكم الدين في ذلك ؟
محمد . ع . م - القاهرة

جـ ٤ : أكثر الفقهاء على أنه يجوز تصوير أو
رسم الصور غير الحيوانية - كما يجوز رسم
أجزاء من الصور الحيوانية . فإن كانت كاملة
كره ذلك . أما التماثيل المجسمة فأكثر العلماء
على أنها محرمة إذا كانت كاملة بحيث لو نفخت
الروح فيها لعاشت . أما إذا كانت لاتعيش إذا
نفخت فيها الروح ، لأن بها خرقاً في البطن أو
الظهر أو الرأس ، فإنها تكون غير محرمة . والله
أعلم .

خلاف العلماء في سنة الجمعة وختم الصلاة

س ٥ : كثيراً ما يحدث خلاف بين أهل قريتي
في صلاة الجمعة من حيث الإذان والسنة القبلية
وقراءة القرآن قبل الصلاة وختم الصلاة .
ولاندرى بأى الآراء نعمل ؟
عيسى عبد القادر اسيوط

جـ ٥ : إن في هذا خلافاً في وجهة النظر في
الفروع الفقهية ، وقد تحدث عنه أئمة الفقه من
عدة قرون خلت ، ولكل وجهة هو موليها ولو كانت
وجهة النظر واحدة ماكان هناك خلاف . فأنتم حر
فيما تختار من الآراء الفقهية التي لاتعدو - في
صلاة الجمعة - أن تكون في المندوبيات
والمكروهات لافي الواجبات والمحرمات ، ولاينبغي
أن يكون الخلاف في الفروع الفقهية مؤدياً إلى
الحزبية الممقوتة ، فالإسلام لايحب التعصب ،
والائمة - رضوان الله عليهم - كان يحترم
بعضهم بعضاً ، ومنهم من كان تلميذاً للآخر ،
وقد أثر عن كثير منهم قوله : رأيت صواب يحتمل

البقية ص ٣٠٧

للبنيتين والحفيدة فما الحكم ؟ وما حكم جهاز
الشقة ؟
ع القاهرة

جـ ٣ : إن في تركة المتوفاة وصية واجبة لأولاد
الابن ، بمقدار ماكان يستحقه الابن لو كان على
قيد الحياة وقت وفاة المورث في حدود الثلث طبقاً
لقانون الوصية الواجبة المعمول به من أول
أغسطس عام ١٩٤٦ بشرط ألا تكون الجدة قد
أعطت أولاد الابن من مالها حال حياتها مايعادل
قيمة الوصية بدون عوض فتقسم التركة ثمانية
أجزاء ، جزءان منها وصية واجبة لأولاد الابن
تنقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى ، فإن كانت قد
أوصت لهم بما يعادل الوصية فلاشئ لهم بعد
ذلك ، وإن نقص تكمل الوصية ، والباقي ستة
أجزاء ، للابنتين والبنيتين الأحياء تعصيباً للذكر
ضعف الأنثى وجهاز الشقة يضم إلى التركة
ويقسم معها .

وما أوصت به من ذهب يعتبر وصية
اختيارية ، والوصية الواجبة مقدمة عليها -
وحيث إن الوصية الواجبة أقل من الثلث فإن كان
الذهب يكمل الثلث فهي صحيحة ، وإن كان يزيد
فهو متوقف على إجازة الورثة . والله أعلم

حكم طبع الصور على الأئمة

س ٤ : أرجو التكرم بإفادتي عن موضوعي
هذا :
أمتلك مطبعة للملابس الجاهزة والأقمشة .
فهل يجوز طباعة رسومات تمثل أجزاء من
الإنسان أو الحيوان أو الطيور . وهي صور غير
كاملة .

أو رسومات تمثل عصر الفراغة كجسم

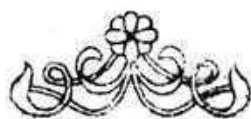
الشعر والشعراء

إشراف: د. حسن جاد

في روضة المصطفى



السلوية





في روضة المصطفى

شعر: إسماعيل يحيى

ياسيدي زاد الجوى عن طافتي
فسمعت والأشواق تسبق خالفتي
ووقفت بين مصدق ومكذب
علت نفساً ما يزال حنينها
حتى إذا جاء النسيم معطرا
أيقنت أن القلب نال مرارة
إنى إذا هتف اللسان بذكركم
لولاك ما نسج المداق قصائدى
بما من هذيت الحائرين دروبهم
خسفت صدور المرسلين بقومهم
لم يلفك الشر العتيد ولا الأذى
حملت نفسك ما ينوء بحمله
لكم عصاك المشركون سفاهة
قلوا - نطفك سلحرا أو شاعرا
هل يسمع الصم الدعاء ليهتدوا؟
لم تلق بالاً للذين تعنتوا
أخيت بين مهاجر ومناصر
فبرحمة ألفت بين قلوبهم
ومضيت ترسى للحياة قواعدا
أهن الأكلس والقيصر والأولى
إن الذى وهب الوجود محمدا
لا يرتضى للنفس إلا دينه

وسريرتى أشفت على الإعلان
واخذت بين العاشقين مكانى
وكاننى فى غفوة الوسنان
متلهفا والامنيات دوان
من روضة فؤادة الأفنان
فانجاب عنه غيب الأحران
عزف الفؤاد روائع الألحان
لولاك ماخط اليراع بيانى
فى رحمة وتجريد وتفان
ودعوتنا باللين والإحسان
مهما بدا للشر من اعوان
عزم الدعاة وطاقة الإنسان
وتقولوا بالإفك والبهتان
أو كاهنا من سائر الكهان
هل يسمع الأموات فى الأكفان؟
ورجلت فى نفر من الإخوان
إن الإخاء دُعامة البنيان
لابالكنوز وصوله السلطان
قامت على القسطاس والميزان
ظنوا الحصون منيع الجدران
نورا يضىء مسالك الحيران
دين أتم رسالة الأديان

الْعُلُويَّة

للدكتور: حلمى محمد القاعود

الجامعة المصرية نفر من كبار الشعراء ووجوه المجتمع آنئذ، الذين اهتموا بشاعرها وأنفقوا على طبعها وإقامة الاحتفال بها، وكان على رأسهم شيخ الشعراء: «اسماعيل صبري باشا» والسيد «أبو بكر راتب بك»، وشيخ العرب «عبد الستار الياسل بك»، وجناب «ميرزا مهدي محمد رفيع مشكي بك».. وكان واضحاً لدى الناس في ذلك الحين أن هذا الجمع يعبر عن توجه واحد، يتحرك باسم الوحدة الإسلامية من خلال فكرة الجامعة الإسلامية التى يلتقي عندها المسلمون طارحين جانباً كل خلاف قومي أو مذهبي أو عنصري ولا ريب أن الاخطار التى أحدقت بدولة الخلافة يومئذ كانت من وراء هذه الفكرة، وتلك اللقاءات. يقول التفتازاني في تقديم «العلوية»: «.. وإن في جمع كهذا ضم إليه الشريف الجليل، والعربي الياسل، والإيراني النبيل، دليلاً بيناً على أن مايرقى به أهل ملتنا البيضاء والشقاق المذهبي لا اثر له ولا وجود، فلاسنّي ولا شيوعي،

«علوية محمد عبد المطلب، من القصاصد الإسلامية الطوال التى لقيت بالجامعة المصرية، مثلها في ذلك مثل «العمرية»، لحافظ ابراهيم، و«البكرية»، لعبد الحليم المصري، وهي في الترتيب تاتي بعدهما، فقد لقيت في يوم الجمعة ١٤ من صفر ١٣٣٨ هجرية، الموافق ٧ من نوفمبر ١٩١٩ م، بينما لقيت العمرية والبكرية في عام ١٩١٨ م. وقد نشرت «العلوية»، في كتيب منفصل، بمقدمة للسيد «محمد الغنيمي التفتازاني»، -شيخ السادة الغنيمية الخلوتية- وقد قام بشرح «غريبها»، وبيان معانيها^(١)، كما نشرت ضمن ديوانه الذى قام بنشره وتحقيقه ابراهيم الإبياري وعبد الحفيظ شلبي^(٢).

ويلاحظ أن «العلوية» لقيت اهتماماً كبيراً عند إلقائها ونشرها، وكانت لها أبعاد زمنية وعقدية، فقد حضر إنشاد «العلوية» في

(٢) ط ١، مطبعة الاعتماد، القاهرة، د. ت. والقصيدة على صفحات ٢٣٠ : ٢٥٠.

(١) طبعت بمطبعة المعارف بشارع الفجالة بمصر (القاهرة)، سنة ١٣٣٨ هـ = ١٩١٩ م. وقد أعدت نشرها مع المقدمة بعد ضبطها في القسم الثانى من هذا البحث.

العلوية ..

ولا علوي ولا عمري ، كل أهل قبلة واحدة ، على ملة واحدة ، يدينون بدين نبي واحد - صلى الله عليه وآله والنجوم الزهر من صحبه ، وعلى جميع الأنبياء والمرسلين » (٣) .

و« محمد عبد المطلب » (٤) من شعراء عصر النهضة المرموقين الذين أحدثوا أثراً واضحاً في حركة الشعر العربي الحديث ، بالإيجاب أو السلب ، وكانت قصيدته « العلوية » عنصراً من عناصر إثارة الحركة الشعرية بما أحدثته من رد فعل بعد إنشادها ، وسوف نشير بعد قليل إلى أهم صدى تمثل فيما كتبه العقاد حولها .. لقد انطلق « محمد عبد المطلب » من رؤية إسلامية فيما أنشد ونظم ، وكانت هذه الرؤية دافعة إلى البحث عن الأصالة التعبيرية ، فراها في الصياغة العربية الصميمة والصافية ، كما يفهمها أهل البادية في الجزيرة العربية ، فأغرق في التأسي بالبدوي ، أو بمعنى آخر تبدى في تعبيره .. بيد أن .. رؤيته الإسلامية ، كانت وراء شعره بصفة عامة ، تظهر بجلاء في كل قصائده ، وتصبغ كل أبياته بروح الإسلام .. وقد توقف عن إكمال إحدى قصائده عندما اكتشف أن موضوع القصيدة لن يكون لصالح الإسلام ، فقد بدا في نظم قصيدة يشيد فيها بانتصار الترك على اليونان في « سقاريا » ، قال فيها :

هذا مقامك شاعر الإسلام
فقف بالقريض على أجل مقام

عادت صوارمنا إلى أغمارها
من بعد ماظفرت بخير مايرام
هذا الحنيف يسير تحت ظلالها
فخم الجلالة سامى الأعلام
ضحك الهلال لها الغداة وربما
أجرى مدامعه شئون غمام
قف بالهلال على السنام من العلا
فمكانه منها بكل سنام
وقف الأسنة والصوارم تحته
ظلمأى وكل مقذف مرزأم

وقد توقف عند البيت الأخير ، عندما علم بالاتجاه الحقيقي لقادة « تركيا » من الأتراك الكماليين ، وموقفهم من الإسلام .. يقول محمد عبد المطلب : وكان السبب في وقوفي « أى عن اكمال القصيدة » جمود القرينة فجأة إذ فاجأتنا أخبار انحراف أولئك النفر .. (٥) .

ولعبد المطلب مطولة أخرى شهيرة هي « ظل البردة » وقد دخل بها مجال التقليد والمنافسة مع البارودي وشوقي وغيرهما ممن قلدوا البردة واستعرضوا قدراتهم الفنية في مجال احتذائها ، وكان له في « ظل البردة » طابعه وخصائصه التي سيظهر لنا بعضها عند تناول العلوية . يقول في مطلعها :

أغرى بك الشوق بعد الشيب والهرم
سار طوى البید من نجد إلى الهرم
ياساري الطيف يجتاب الظلام إلى
جفن مع النجم لم يهدأ ولم ينم

وجمعية الشبان المسلمين ، وجمعية الهداية الإسلامية ، شارك في الحركة الوطنية . وله : تاريخ أدب اللغة العربية (ثلاثة أجزاء) ، كتاب الجولتين في آداب الدولتين الأموية والعباسية ، إعجاز القرآن ، رواية الزيادة ، وتولى بالقاهرة - (الاعلام للزكلى ٧ / ١٢٥ ، معجم المؤلفين : ١٠ / ٢٥٣) .
(٥) ديوان محمد عبد المطلب (تحقيق الاببارى وشلبى) ، ص ٢٥٣ .

(٣) علوية عبد المطلب : ص ٣ .

(٤) محمد عبد المطلب (١٢٨٨ - ١٣٥٠ / ١٨٧١ - ١٩٢٦ م) ، ولد في باصونة إحدى قرى جرجا بالوجه القبلي بمصر - نشأ بها ، وتعلم في الأزهر ودار العلوم ، واشتغل بالتدريس في المدارس الابتدائية والثانوية ومدرسة القضاء الشرعي ودار العلوم وقسم التخصص باللغة العربية بالأزهر .. وكان عضواً بجمعية المحافظة على القرآن الكريم ،

يغريه بالدمع حَارِ بات مرتجراً
يحدو المطي لأجراع بذى سلم
إذا غفا البرق اذكى في جوانبه
ناراً توججها الذكرى بلاضرم
يأبرق مالك لا تحكي جوى كبدي
إذا تآلفت ليلاً في نديهم
يياصباً رَوْحِي فقد ذهبت
بها النوى بعد عهد البان والعلم
ياساكني البان طال البين في غَيْرِ
أربت على الصبر فاستعصى على الهمم

واستأسدت نُوبُ الايام فاجترأت
بنات أوى على الأشبال في الأجْم..^(٦)

وقد جاءت « العلوية » معارضة « للعمرية »
و « البكرية » ، ولا اظن ان اختيار شخصية
« علي بن أبي طالب » له صلة بالتشيع المذهبي
لال البيت ، فعبد المطلب محب لهم ، كما
المصريين جميعاً ، ولكنهم لا يتشيعون مذهبياً أو
سياسياً .. صحيح ان عبد المطلب كان يرفع في
مصر لواء العروبة باعتباره من عرب « جهينة » ،
ولكنه كان يرفعها باعتبارها تعبيراً عن الصفاء
الروحي الذي يمثل الإسلام في مرحلته الأولى
الظاهرة والذهبية ، حيث كان المسلمون يلتقون
على قلب واحد ، ولعل هذا ما جعله من أنصار
فكرة الجامعة الإسلامية التي يتوحد عندها
جميع المسلمين دون اعتبار لعناصرهم أو
قومياتهم أو مذاهبهم .. وقد رأينا تطبيقاً لذلك في
حفل إنشاد العلوية ، بالجامعة المصرية ، حيث
شاركت فيه جنسيات ومذاهب مختلفة :
المصري ، العربي ، الإيراني ..

وعلى غرار العمرية والبكرية : فقد قسم
عبد المطلب العلوية إلى مجموعة من الأقسام التي

يتناول في كل منها مرحلة من مراحل حياة
الإمام .. وتشمل مقدمة ، ثم « صبا » علي
و « إسلامه » ، واستخلافه ليلة الهجرة ، ودوره
في المدينة ، ومعركة أحد ، والخندق ، وخيبر ،
وقتلته مرجب بن متسية ، وزعامته في المواطن
وحديث عنه في السلم يشير فيه إلى قلبه ونفسه
ووجهه ووجوده وقيامه الليل ، ثم يتوقف عند
مقتل عثمان ودور علي في الدفاع عنه ، باختلاف
المسلمين في الخلافة بعده ، ثم يركز طويته على
الصراع الذي أودى بعلي ، وبخاصة عند معركة
صفين وملابساتها ..

وإذا كانت العمرية والبكرية أقرب إلى
التماسك ، ويظهر فيهما ما يسمى « بحسن
التخلص » فإن العلوية ، جاءت أقرب إلى التفكك
وعدم الانسجام ، بالرغم من أن موضوعها هو
شخصية « علي بن أبي طالب » رضى الله عنه ..
فلم يستطع الشاعر أن يرتب ملامح الشخصية
بحيث يلتزم فيها التزاماً تاريخياً ، أو فنياً يشكل
كياناً متكاملأ ومتناسقأ ، ولكنه فيما يبدو كانت
تغنيه بعض القضايا في حياة علي ، فجمعها إلى
بعضها دون أن يُعَيِّنَ نفسه بتحقيق التناغم فيما
بينها .. وإن كان هذا لا ينفي أنه توقف عند
قضايا مهمة وإساسية في شخصية الإمام .

ويلاحظ أن « حافظ إبراهيم » في
« العمرية » ، وعبد الحليم المصري في
« البكرية » ، وكذلك « البارودي » و « شوقي » في
احتذاء البردة ، كانت عيونهم - بالدرجة الأولى -
على الواقع الذي تعيشه الأمة : فتحوّل لديهم
شخصيات النبي ﷺ ، وأبي بكر ، وعمر ، إلى
طوق للنجاة يبحث عنه الشاعر ، أو قناع يتحدث
من ورائه عن هموم الأمة والأمها ، وأمالها
وتطلعاتها .. أما عبد المطلب ، فكانت عيناه

(٦) السابق ، ص ٢٥٧ .

جـ العلوية ..

- بالدرجة الأولى - على ما يسمى بتقليد المحدثين أو التجديد في مطلع القصيدة - من وجهة نظره - ثم جلاء تاريخ على بن أبي طالب والدفاع عن مواقفه ضد أعدائه والمتخاذلين عنه .. وهكذا لم تجد العلوية صدقاً فكرياً أو سياسياً ، بقدر ما وجدت صداها في قضية التجديد الشعري ، أو ما يسمى بالتقليد والابتكار .. ولا سيما أن مدرسة « الديوان » أنشدت ، كانت تقود عملية التحديث وفقاً لمفهوم جديد نشأ عن الاحتكاك بنظريات غربية حديثة .. وكان الصراع على أشده بين المحافظين والمجددين ..

(٢)

كان مطلع « العلوية » مثار عملية الاهتمام الشعري بها .. وكانت عادة المطالع التقليدية أن يذكر الشاعر راحلته سواء كانت ناقة أو فرساً ، ولكن « عبد المطلب » أراد أن يكون « عصرياً » و « مجدداً » ، فلم يذكر الناقة والفرس ، وإنما ذكر « الطيارة » باعتبارها اختراعاً حديثاً يتناسب مع الشعر الجديد .. وأخذ يصف حركتها في الجو ، ويقارن بينها وبين النياق ، وقطارات البخار ، ويطلب « طائرة » ذات أجنحة لعله يلقي بها على السحاب الإمام على بن أبي طالب ، يقول :

أرى ابن الأرض أصغرها مقاماً

فهل جعل النجوم بها مراماً

زهاه رونق الخضراء لما

تلفت في مجرتها وشاماً

على بنت الهواء كأن طيفاً

يشق الجو يقطع لهاماً

إذا ما هزمت في الجو خلنا
جبال النجم تنهد انهداماً
وإن زجر الرياح جرت رخاء
وولت حيث يأمرها الزماما
يُسِفُّ على الثرى طوراً وطوراً
تراه على الذرا شق الغماما
أجذك ما النياق وما سراها
تخوض بها المهامه والأكاما
وما قطرُ النخار إذا استقلت
بها النيران تضطرم اضطراماً
فهب لي ذات أجنحة لعل
بهالقى على السحب الإماما
إمام بنى الهدى وهو ابن تسع
وأول مسلم صلى وصاماً ..

لقد أثارت هذه المقدمة الأستاذ العقاد ، باعتباره واحداً من كبار المجددين في زمانه ، وواحداً من مدرسة الديوان التي نادت أن يكون الشعر تعبيراً عن الحس والعاطفة والشعور ، وليس وصفاً خارجياً للأشياء ، فعقد العقاد فصلاً تحدث فيه عن معنى التجديد أو المعاصرة في الشعر من خلال علوية عبد المطلب ، ويحكي العقاد أن « عبد المطلب » لقيه بعد إلقاء « العلوية » فقال له مازحاً : مارأيك في القصيدة وموضوعها واستهلالها ؟ السنا نعجبكم الآن يا أنصار المذهب الحديث ؟ ! (٧) . يقول العقاد إنه أثنى على موضوع القصيدة باعتباره ميداناً جديداً من الشعر يتسع للوصف والتحليل ، ثم يعترض العقاد على تمثيل « على » على طريقة عبد المطلب وليس على طريقة المحدثين .

قال عبد المطلب : « كيف ؟ وأين يذهب بك عن وصف الطيارة ؟ » فقال له العقاد : « إنني أعجب بقوة الأسر في العبارة ، ولكنني أراك الآن

في صميم التقليد ، وأنت تحسب أنك نجوت منه بطيارة ! فلولا أن العرب وصفوا الناقة التي يبلغون بها المدوح لما وصفت الطيارة التي تبلغ الإمام ، ولولا التخلص والاستطراد هناك لما كان التخلص والاستطراد هنا ، وموطن الخطأ أنكم تحسبون الشاعر العربي يصف الناقة لأنها أداة مواصلات « فتحسبون وصف « أدوات المواصلات » في عصرنا فرضاً على الشاعر الحديث وليس الأمر على هذا الحساب » .

ويستطرد العقاد في شرح وجهة نظره فيقول : « والواقع أن الشاعر كان يصف الناقة لأنها جزء من حياته يحس بها الأُنس في القفار الموحشة ، ويأكل من لبنها ولحمها وينسج ثيابه ومسكنه من وبرها ، ويعرفها وتعرفه كما يتعارف الصحاب من الأحياء ، وينظر إلى مكانها من ضميره وخوارج حياته فإذا هي لا تفارقه ولا تحتجب عنه ولا تبرح ملازمة عنده لخيال من يحب ، وخيال من يمدح ، وخيال من يرجو وما يرجو من الناس والأصقاع ، والأمصار ، فهو شاعر حق الشعارية حين يصف الناقة ، لأنه إنما يصف في الحقيقة جزءاً من الحياة ، وجزءاً من الشعور وجزءاً من الإنسان ، وهو أشعر ألف مرة ممن يحكيه بوصف الطيارة في العصر الحديث لأنها أحدث أدوات المواصلات ! كأننا لا نعيش إلا لنصف هذه الأدوات ، ونترى بها على أبواب المصانع نموذجاً بعد نموذج لكي نسابق الدفاتر الصناعية بسردها ، وتفصيل حركاتها .. » ثم يتحدث العقاد بعد شرح عن الشرط الأول للشعر الحديث فيقول : « أن يصف الإنسان ما يحس ويعي ، لا أن يصف الأشياء مجارة للأقدمين ، عكساً أو طرداً في أنواع المجازة^(٨) .

وواضح أن « العقاد » رأى في مطلع « العلوية » مطلعاً تقليدياً ، لا أثر فيه للجديد أو

التجديد ، كل ما هنالك أن عبد المطلب استبدل « الطيارة » بالناقة ، والتجديد كما يراه العقاد ليس مجرد استبدال شيء بشيء ، وإنما التجديد هو وصف ما يحسه الشاعر ويستشعره تجاه الشيء الذي يتكلم عنه أو يصفه ، فالحس والشعور أية الشاعر ومناطق الشعر .. فقد كان الشاعر القديم شاعراً بحق حين وصف الناقة لأنها كانت جزءاً من حياته وشعوره وضميره .. أما الشاعر الحديث فلم يكن شاعراً لأن الطيارة لم تكن جزءاً من حياته وشعوره وضميره بل كانت مجرد كيان وصفه من الخارج دون أن يتأثر به أو يتفاعل معه ..

وينبغي أن نشير إلى لمحة ذكية ذكرها العقاد في أثر عبد المطلب بصفة عامة في تنقية الديباجة الشعرية وترقيتها ، حين رأى أن التوجه الديني لعبد المطلب دفعه إلى طلب النموذج الأعلى للصياغة الشعرية من خلال النماذج الأولى للجاهليين والمخضرمين فأبعده ذلك عن المحسنات البديعية المتكلفة التي حفل بها العصر السابق على النهضة الحديثة ، ومن ثم كان لعبد المطلب دوره الممتاز في الابتعاد عن التقليد المزدول للبديعيات المتكلفة أو الانتقال البديعية التي ابتلى بها الشعر العربي قبل النهضة الحديثة ..

ومهما يكن من أمر ، فقد كانت العلوية ، بمقدمتها خاصة ، عنصراً مثيراً في عالم التجديد الشعري الحديث . حين لوت الأعناق إلى قضية مهمة تناقش المفهوم الصحيح للتجديد أو الشعر الحقيقي الذي يخلد في العصر الحديث ، وفي كل عصر : سابق أو لاحق .

(٣)

يلاحظ أن عبد المطلب في مقدمته اتخذ من « الطيارة » وسيلة ليلقي بها على السحب الإمام

(٨) السابق ، ص ٤٢ .

سُمي الإمام ، وذلك بعد أن تمهل يوماً بتمامه كي يقتنع بالإسلام عن طريق العقل والحجة ، ويقارن بين موقفه وموقف قريش من الدعوة إلى الإسلام ، فيرى أن قريشاً قد لجت في عمالتها ، وأعلنت العداوة والخصام ، بينما على لا يهاب قريشاً ولا يخافها ، وإنما كان شجاعاً في إيمانه وصلابته ، وظل ينمو في حجر الإسلام ، ويتفوق حتى وصل إلى سن العشرين « وتشهدنا من عظمائه عظاماً » .

وهكذا يرصد عبد المطلب مرحلة ما قبل العشرين في حياة علي من خلال أبيات لا تتعمق المواقف ، وإنما تكتفي بسردها وتسجيلها ، وإن كانت تجهد نفسها في الجانب اللغوي ، وبخاصة فيما يتعلق بالبحث عن الفاظ للقافية التي تأتي غريبة ووحشية ، يقول مثلاً :

ولجئت في عماليتها قريش
تصارحه العداوة والخصاما
وجاشت بين أضلعها قلوب
على الإسلام تلتهب احتداما
فما فعل الفتى والشر تغلى
مراجله وتهترزم اهتراما
مضى كالسيف لم يعقد إزاراً
على ريب ولم يشدد حزاما
يروح على مجامعهم ويغدو
كشبل الليث يعترم اعتراما
صغير السن يخطر في إباء
فلا ضيماً يخاف ولا ملاما
وما زالت به الأيام ترقى
على درج النهر عاماً فعاما
وقد جمع الحجا والدين فيه
خلائق تجمع الخير اقتساما
فما أوفى على العشرين حتى
شهدنا من عظمائه عظاما

البقية ص ٣٠٤

علياً ، أول مسلم صلى وصام ، وهو ابن تسع ، وفي المقدمة يشير إلى أن المعاني ، نثرأ أو نظماً ، لا تفي في مديحه . وأن القوافي النجبية أقل من مقامه ، ولو كانت مسومة كريمة .. ويعتذر عن تقصيره في عدم الوفاء بحق على الذي ترتفع منزلته فوق الشعر ، وفوق أشياء كثيرة .. وهذا الاعتذار يذكرنا بما قاله الشعراء منذ القدم حين وقفوا أمام شخصية النبي ﷺ ، أو حين وقفوا حديثاً أمام عمر ، وأبي بكر ، كما فعل حافظ ابراهيم وعبد الحليم المصري .. ويبدو هذا الاعتذار في وجه من وجوه نوعاً من التمهيد « الغني » الذي ينطلق منه الشاعر لذكر صفات الشخصية ومناقبها وملاحمها .. فضلاً عن كونه نوعاً من التعبير عن الاحترام والإجلال للممدوح ومكانته في مدرسة النبوة الأولى ..

وهذا ما فعله عبد المطلب حين أراد أن ينتقل من المقدمة إلى ذكر ملامح علي في صباه وإسلامه ، فقد قدم اعتذاره ثم انطلق يتسائل في تفخيم وتهويل :

فحسبك يا أخا الشعراء عذراً
رميت بها مكاناً لن يراما
وما أدراك - ويحك - ما على
فتكشف عن مناقبه اللثاما
ومن هو كلما ذكرت قريش
أناف على غواربها سناما
ثم يستخدم فعل الأمر ليوثق سامعه كي يعدد له صفات علي منذ كان غلاماً ، فهو يطلب الإسلام قبل أن يبلغ « الفطام » - لعله يقصد « الرجولة » ويشارك النبي ﷺ - في القيام بأمر الدعوة مع زوجه خديجة - رضى الله عنها ، ويسبق إلى الحسنى قبل قريش كلها ، ولذلك

من أعلام الأزهر

العالم الجليل الأستاذ الدكتور

أحمد السيد الكومي

إعداد: ناصر محمود وهدان



د. أحمد السيد الكومي

علم من أعلام التفسير البارزين ، وباحث من خيرة الباحثين في علوم القرآن الكريم ، جمع بين علوم العربية والعلوم الإسلامية ، وهو مع هذا متقن للعلوم الرياضية والتاريخ ، مارس الحياة الواقعية ، وكابد من المشقات ما كابد ، ولكنه تسامى فوقها جميعاً ، لأنه أثر الآخرة على الدنيا ، وتعلقت أماله بالله فلم يعد بحاجة إلى أحد سواه . إذا سمعته قلت : هو خطيب ممتاز ، وإذا قرأت له قلت هو مفسر كبير ، وإذا عاشرته قلت : هو قطب من أقطاب الدين ، هذا هو الأستاذ الدكتور/ أحمد السيد الكومي رئيس قسم التفسير السابق بكلية أصول الدين - جامعة الأزهر .

بالإضافة إلى تعلم بعض المعارف الأخرى كالحساب ، والإملاء .

وكان هذا الكتاب يتبع وزارة «المعارف» وهو مقسم إلى قسمين :

قسم لتعليم الكبار ، وقسم لتعليم الصغار ، وأذكر أنه لما رأى شيخى النوفيل لدى استعداداً لتعلم الرياضة ، وتفوقاً فيها ، أخذ يدرسها لى مع الكبار ، بل ويجعلنى أقوم بحل مسائل الرياضة على السبورة فى هذه السن المبكرة ، وعمرى لم يتجاوز السابعة بعد ، مما لفت الأنظار إلى فى هذه

التقى به فى منزله فأثلى على طرفاً من تاريخ حياته ، وأذن لى فى نشره ، وختمه بتوقيعه فقال عن :

حياته (مولده ونشأته) :

اسمى أحمد السيد على الكومي ، ولدت فى ١٩١٢/٢/٢٥ م بـ (اسمانيا) مركز «شبراخيت» ، بمحافظة البحيرة .

حفظت القرآن الكريم على يد معلمى الأول يسمى الشيخ/ أحمد النوفيل - رحمه الله - وقد التحقت بالكتاب وعمرى أقل من ثلاث سنوات ، وأتممت حفظ القرآن وعمرى أحد عشر عاماً ،



من اعلام الازهر

الأمر الذى جعلنى عند امتحان آخر العام اهرب من امتحان القراءات رغم أن مجموع درجاتى فى هذا الامتحان فى السنة الأولى كان ١٠٠٪ فى جميع العلوم عدا مادة القراءات فتقدمت لاختبارها فى الدور الثانى ، وبعد معرفتى - مما حدث - ما ينبغى أن أكون عليه ، ثم تشجيع الأساتذة لى من أمثال الشيخ عبدالسلام العسكرى استطلعت أن أحصل على المراكز الأولى فى كل امتحان التحق به بعد ذلك .

فى التعليم الثانوى الازهرى :

كانت الدراسة فى معهد الاسكندرية بالقسم الثانوى أكثر توسعاً من دراسة القسم الابتدائى ، صحيح أن غالبية المواد كانت فى القسم الثانوى مع شيء من التوسع إلا أنه قد اضيفت مواد جديدة مثل دراسة التفسير ، وكان يدرسه لنا الشيخ/ عبدالعزيز خطاب ودراسة البلاغة من معان ، وبديع ، وأدب لغة ، وكان يدرسها لنا الشيخ/ محمد عرفة ، ودراسة علم العروض وكان يدرسه لنا الشيخ محمد شريف .

وكانت مدة الدراسة بالقسم الثانوى أربع سنوات حصلت فى نهايتها على الثانوية الازهرية عام (١٩٣١ م) .

وفى زملائى فى هذه الفترة :

الدكتور/ عبدالوهاب غزلان - رحمه الله ،
الدكتور/ إبراهيم الصباغ - رحمه الله ،
الدكتور/ عبدالجليل شلى ، الدكتور/ محمود زيادة - رحمه الله - ، الدكتور/ عبدالوهاب البحرى - رحمه الله - ، الدكتور/ سيد الحكيم أستاذ أصول التفسير ، والدكتور/ جاد محمد رمضان أستاذ التاريخ ، والدكتور/ محمد أبو زهو أستاذ الحديث - رحمه الله - وغيرهم .

مواقف لا تنسى بمعهد الاسكندرية :
من ذكرياتى الشخصية أيام الدراسة التى

الناحية ، فأقام بعض الناس مقارنة بينى وبين صبرى جاوز الاثنى عشر عاماً فى هذه المادة ، فتفوقت عليه بحمد الله ، ولم أكد أقوم من هذا المجلس إلا وأنا مريض بالجدرى ، الأمر الذى ترتب عليه فقد بصرى فى يونية عام (١٩١٩ م) رمضان عام (١٢٣٧ هـ) وانقطعت عن المكتب سنتين وكان عمري سبع سنوات ونصف .

وبعد سنة ونصف قضيتها فى تمرير وعلاج لم يجبر ، رأى الوالد - رحمه الله - أنه لا حيلة فى قضاء الله ، ولابد من التسليم لأمره تعالى ، فاستدعى بعض من حفظنى القرآن الكريم وهو معلمى الثانى الشيخ/ محمد مصطفى عبدالله - رحمه الله - فى بيتنا .

فى (القسم الابتدائى بالازهر) :

ولما بلغت من العمر أحد عشر عاماً ، وبعد حفظى للقرآن الكريم ، تقدمت إلى معهد الاسكندرية فى عام (١٩٢٣ م) فالتحقت به وأنا أصغر من السن القانونية سنة كاملة ، وقد ساعدنى فى ذلك أحد مدرسى المعهد من بلدتنا ، وحصلت على الابتدائية فى عام (١٩٢٧ م) .

وكان الطلاب المكفوفون يدرسون بدلاً من الحساب والخط «متن الشاطبية» ، و«علم القراءات» مع بقية العلوم الأخرى .

وأذكر أن الذين كانوا يحفظوننا (الشاطبية) هم مدرسو الخط ، وكانت مواعيد حصص القراءات بعد انتهاء دروس المعهد ، وكان لى ابن عم يصحبنى ويرافقنى إلى المعهد ، ولكنه يصر على أن يذهب إلى المنزل بعد انتهاء دروس المعهد مباشرة فكانت أترك حصص القراءات مضطراً .

لا تتسى أن استاذى ، استاذ الفقه الشيخ /
عبد السلام العسكرى - رحمه الله - كان يصر على
أن يمتحننى فى الدرس قبل شرحه لنا ، وذلك بعد
أن ظننى نائما على الدرج الذى أمامى خاصة
بعد أن قمت من مرضى هزيلا ، نحيف الجسم
لا يستطيع جسمى أن يحمل رأسى ، فكنت
عنده على يديّ ، فعمشى خفيفا على أطراف
أصابعه حتى إذا كان بجوارى صاح فى فجأة
وقال : استيقظ ، قلت له : إننى متيقظ ، فقال :
إذن فماذا كنت أقول ؟ فأجبته ذاكرة له الدرس
من أوله إلى آخر كلمة فيه . فأخبر اهلى أننى
أحفظ منه الدرس وأنا نائم !!

ولكن الله يعلم انى لم أكن نائما ، وإنما كان
عندى صداع دائم ، ولا أستطيع أن أجلس
معتدلا بسبب الضعف الذى كنت أعانيه .

وأذكر - وأنا بالصف الرابع الابتدائى - أن
مدرس الفقه الشيخ العسكرى قد غاب يوما ما ،
وكنا نحضر فى مسجد القبارى بالاسكندرية
بسبب إصلاحات بالمعهد ، فوجدت طالبا يقرأ
الفقه ، فدعانى إلى الاستماع معه ، وبعد أن
سألنى عن الموضوع الذى كان يذاكره أجبت
إجابة دقيقة فى كل ما قرأ وقلت له : أين تسكن ؟
قال : فى حى الأباصيرى . فقلت له : لو سكنت
معنا فى المعهد لذاكرت لك الفقه ، وجعلتك تأخذ
فيه الدرجة النهائية دائما ، فابتسم وقال : ولكنى
أسكن مع اهلى ، ولم يكن هذا الطالب إلا مدرسا
لفصل آخر فى نفس مادة الفقه وهو الشيخ /
محمد أحمد العروسى - رحمه الله - .

والعجيب أنه لم يشعرنى انه مدرس ، المهم
حدث أن مرض شيخنا مدرس الفقه فأضيف
فصله إلى فصل الشيخ العروسى ، وحين رأى

روى للطلاب قصة مذاكرتى معه ، وقال لهم : لقد
أعجبت بتحصيله ، ومازال يتلطف بى حتى رفع
عنى الخجل الذى انتابنى بسبب معاملتى له ؛
وأنا لا أعرفه كطالب لانخفاض صوته ونعومته !!

فى كلية أصول الدين :

وبعد أن حصلت على الثانوية الأزهرية
التحقت بكلية أصول الدين بعد أن حولت أوراقي
إليها من كلية الشريعة فى الشهر الأول من
الدراسة بناء على رغبة والدى ، وكان ذلك فى عام
(١٩٣١ م) مع نشأة الكليات الأزهرية - وقد
زودت هذه الكليات الجديدة (الشريعة - أصول
الدين - اللغة العربية) بنخبة ممتازة من أساتذة
المعاهد الأزهرية والتي من بينها معهد
الاسكندرية الذى تخرجت فيه .

ثم حالت ظروف بنى وبين إتمام الدراسة
بكلية أصول الدين ، استمرت لمدة عامين ، ثم
عدت إليها فى عام (١٩٣٣ م) مرة أخرى ، ولكنى
وجدت مشقة فى التحصيل لما انتاب الذاكرة من
خمول ، ثم جددت نشاطى فى السنة الثانية ،
وحصلت فيها على المركز الرابع بين الناجحين
جميعا مبصرين وغير مبصرين ، ولم يحدث فصل
بين الطلاب إلى مبصرين وغير مبصرين - فى نتيجة
الامتحان - إلا فى امتحان الشهادة العالية (١) .

ودخلنا قسم الدراسات العليا ، فكنت أول
الناجحين بشعبة التفسير ومن أساتذتى بالكلية
فى هذه الفترة :

الشيخ / الشافعى الظواهرى (ابن شقيق
شيخ الأزهر الأحمدي الظواهرى) ، والشيخ /



انذاك - وكان ترتيبه الاول من مجموع الناجحين ، وعندهم
سبعة عشر من المكلفين المنتسبين .. (الكاتب) .

(١) اطلعت على الشهادة العالية للدكتور الكوسى ، والمسجلة
بالكلية تحت رقم (١٢٨) والموقعة من شيخ الجامع الأزهر -

→ من أعلام الأزهر

مرسى جعيسة والشيخ/ أحمد الشاذلى ،
والشيخ/ حسن حجازى ، والشيخ/ الشربيني
والشيخ/ أمين الخولى ، والشيخ/ أبو زهرة ،
والدكتور/ محمد غلاب .

الدراسات العليا وشهادة العالمية :

ثم دخلت شعبة التفسير فور حصولي على
المركز الاول في شهادة العالمية بكلية أصول
الدين ، وكان من نظام الشعبة الا يزيد عدد
طلابها على خمسة طلاب .

وبعد تخرجي من شعبة التفسير وحصولي على
شهادة العالمية^(٢) ، والدكتوراة ، في علوم القرآن
الكريم عام (١٩٤٥ م) عن موضوع تفسير سورة
الفتح ، وبيان الفتوح المتصلة بها ، وقد أشرف
وناقش رسالتى للدكتوراة من العلماء :

الشيخ/ محمد الشربيني أستاذ شعبة
التفسير ، والشيخ/ عبدالعزيز المراغى مناقشا
من الخارج ، والشيخ/ عبد الحفيظ الدفاتر
أستاذ الفقه بكلية الشريعة ، وكذا الشيخ/
عبدالله عامر ، والشيخ/ أحمد على أستاذ
التفسير - رحمهم الله جميعا .

وكان من نظام الدراسات العليا بعد شهادة
«العالية» أن يستمر الطالب في الدراسة ، والبحث
مدة خمس سنوات تنتهى بامتحان نقل يسمى
الامتحان التمهيدى في علوم القرآن وعلوم
الحديث . وهذا الامتحان يمهد للدخول في مرحلة
الإعداد لرسالة الدكتوراة في مدة لا تقل عن
سنتين .

واذكر من أساتذتى في قسم التخصص
الشيخ/ الشربيني ، والشيخ/ القناوى ،
والشيخ/ الجبالى والشيخ/ الخضر حسين -
رحمهم الله جميعا .

وبعد تخرجي من شعبة التفسير رأت إدارة
الأزهر توزيعنا مدرسين على المعاهد الدينية ،
إبقاء خريجي شعبة العقيدة كمدرسين بالكلية !!
إلى أن أنصفنا قانون مجلس الدولة عام
(١٩٥٤ م) وعدنا إلى الكلية مدرسين فيها .

ومن إخواني خريجي تخصص الأستاذية
الدكتور/ محمد شمس الدين ، والدكتور/
عبد العظيم الغباشى - رحمه الله - ، والدكتور/
محمد عبد الشافى - رحمه الله - ، والدكتور/ على
خليل - رحمه الله - وغيرهم كثير .

الترتيب الوظيفي :

بعد تخرجي في كلية أصول الدين عينت
مدرسا للفقه في معهد الاسكندرية ، وقد حرصت
منذ اللحظة الاولى على أن أعامل طلابي المعاملة
الحسنة التى لاقيتها من أساتذتى .

وقد اثمرت معاملتى الحسنة لطلابي بالمعهد
فأدت إلى انتقال معظمهم معى إلى كلية أصول
الدين دون غيرها من الكليات الأزهرية ، فور
تخرجهم من معهد الاسكندرية ، ومنهم الدكتور/
سيد طنطاوى مفتى الجمهورية الحالى ،
والمستشار/ سيد عبدالوهاب ، والدكتور/
الأحمدى أبو النور ، وزير الاوقاف السابق ،
والدكتور/ صفوت مبارك أستاذ العقيدة بالكلية ،
وغيرهم الكثير .

وفي سنة (١٩٥٤ م) انتقلت من التدريس

(٦٩) .. (الكاتب) .

(٢) اطلعت على برائة منح شهادة العالمية من درجة أستاذ
دكتوراة ، لفهيلة الشيخ الكومى والمسجلة بالكلية برقم

نسخت بأية السيف ، وتوصلت إلى أن آيات السيف لم تنسخ أى آية من آيات القرآن الكريم ، ذلك لأن آيات العفو كلها من مكارم الأخلاق ، ومكارم الأخلاق لا تقبل النسخ .

أما الرسائل العلمية التى أشرفت عليها فهى تزيد على المائة رسالة ، وأذكر أن أول رسالة أشرفت عليها وكنت أستاذاً مساعداً بالكلية - كانت رسالة الشيخ / محمد حجازى للدكتوراة تحت عنوان «الوحدة الموضوعية فى القرآن الكريم» ثم توالى الرسائل بعد ذلك ، ومن أواخر الرسائل التى أشرفت عليها فى شهر يوليو الماضى رسالة تحت عنوان «الامانة كما يصورها القرآن الكريم» .

يبقى أن أذكرك منهجى فى التفسير فهو يكاد يشبه التفسير الموضوعى : وهو الكلام على موضوع الآية ، وما يتعلق به من الآيات الأخرى فى القرآن الكريم ، ثم بيان أسباب النزول ، وربط التفسير بحالة المسلمين الاجتماعية ، ووقت نزول الآية .

ومن هنا كان لربط التفسير بالتاريخ أثر طيب فى بيان أهداف الآيات القرآنية ، مما لاقى إعجابا لدى الكثيرين من أساتذة التاريخ ، لشدة الربط بين المعانى القرآنية ، وحالة المسلمين الاجتماعية فى هذا الوقت : وقت نزول الآية . الأمر الذى تتضح معه معانى الآيات جليلة لتطبيقها على عصر النزول ، وما اشتملت عليه من أسرار تتجلى معها ظروف المسلمين وقت نزولها . هذا بالنسبة للقرآن المدنى .

أما فى القرآن المكى فيكثر أن تربط الآيات الكريمة التى تتعلق بموضوع العقيدة بالحالة العملية للمسلمين فى هذا الوقت ، وما أذاهم إليه

المعاهد الأزهرية إلى التدريس بكلية أصول الدين ، فحصلت على درجة أستاذ مساعد فى عام (١٩٦٦ م) ، ثم أستاذ فى عام (١٩٧١ م) ، ثم توليت رئاسة قسم التفسير بعد ذلك .

وفى هذه الفترة أسست قسم الدعوة والثقافة الإسلامية بالكلية ، ولازلت حتى الآن ، أقوم بعمل كاستاذ للتفسير ، وعضو للجنة الدائمة لترقية أساتذة الجامعة فى التفسير والحديث .

جهوده العلمية ومنهجه فيها :

كان لكثرة الرسائل العلمية التى أشرفت عليها أثر فى الإقلال من مجال التأليف والنشر ومن أهم مؤلفاتى :

١ - مساهمتى فى التفسير الوسيط . فهو مشاركة بينى ، وبين الدكتور / طنطاوى مفتى الجمهورية ، وأحد أبنائى البرية ، الذى قام بإتمامه بعد ذلك وحده .

٢ - كتابة بعض أجزاء من التفسير للقرآن الكريم .

٣ - كتب فى التفسير الموضوعى تتناول تفسير بعض الموضوعات منها موضوع نظام الأسرة وغيره فى علوم القرآن .

٤ - بحث بعنوان : فصل الخطاب فى علوم القرآن ، ألف فى عام (١٩٧٧ م) .

٥ - بحث فى نزول القرآن على سبعة أحرف تلت به درجة أستاذ مساعد .

هذا بالإضافة إلى الأحاديث الإذاعية ، وكتابة بعض الأبحاث المتفرقة فى المجالات الدينية كببحث فى (الجهاد) كتبت فى مجلة لواء الإسلام فى أوائل السبعينيات ، وترجع أهمية البحث إلى أننى بينت فيه أنه لا نسخ فى آيات الجهاد التى قيل إنها

→ من أعلام الأزهر

ما هم فيه من تواكل - لا توكل على الله - وتخاذل عن دينهم بالرغم من أن دينهم يحثهم على أن يكونوا في مقدمة العالم ، بالعلم والمعرفة والبحث في شئون الحياة ، والكون ، وبما أودع الله فيه من أسرار ، لو استطاع المسلمون أن يستغلوها لكانوا بحق خير أمة أخرجت للناس .

آراء ونصائح :

هناك مجموعة من التفاسير المعاصرة لكل منها سميتها الخاصة المميزة لها :

فهناك التفسير الواضح للشيخ / حجازي أحد أبنائى - وهو تفسير يفى بالغرض ، لخلوه من الإسرائيليات .

وهناك تفسير / عبدالكريم الخطيب وهو عبارة عن مقالات إنشائية حول موضوع الآيات القرآنية ، وكذلك بعض التفاسير التي ظهرت أخيراً مثل تفسير الشيخ / المراغى .. فهو يدور حول التركيز على استعراض الأسلوب البلاغى للقرآن الكريم .

ويعد تفسير الشيخ / شلتوت تفسيراً موضوعياً لبعض سور القرآن الكريم أما تفسير الشيخ / الصابونى فهو تلخيص لبعض آراء المفسرين في كتب التفاسير وهناك تفسير / القاسمى ، وتفسير / عزت دوزة ؛ وهما من المفسرين الشوام فتفسيرهما فيه خير كثير وقليل الانحراف والإسرائيليات ، ولكن الجديد فيهما قليل .

أما تفسير « في ظلال القرآن » فهو رغم أن كاتبه ذو وجدان إيمانى قوى يسرى من كتابته إلى أذان القارئ والسامع معاً ، بل ويصل إلى

شغاف القلوب عن طريق التأثير الوجدانى والوعظ ؛ فهو من حيث التحقيق العلمى يعتبر الدرجة الثانية لأن كاتبه لم يستكمل وساداً التفسير الحق ، واعتمد على إثارة الوجدان الإيمانى فقط .

ولعل أحسن التفاسير من وجهة نظرى هو تفسير أبو حيان المعروف باسم (البحر المحيد) وهو يعرض للقرآن الكريم بأسلوب أندلسى أدبى راقٍ ، وترجع أهميته إلى مجموعة من الأسباب منها :

(١) ندرة الإسرائيليات فيه ، وهذا هو منهجه في تفسيره الذى وضعه في مقدمة تفسيره ، وأكد عليه بقوله : «أما عن الإسرائيليات ، فإِنزله كتابنا عن ذكرها» .

(٢) أن صاحبه عالم نحوى ، ولغوى كبير .
(٣) أنه يفسر القرآن على مقتضى قواعد اللغة بطريقة حديثة تجعله يضارع تفسير الكشاف الذى يعد أبا المفسرين .

وتبقى نقطة بخصوص علم الدخيل ، وهو العلم الذى يبين كيف دخلت الإسرائيليات التفسير ؟ وكيف ننزه القرآن الكريم عنها . ويعد أن كان علم الدخيل فرعاً من فروع التفسير أصبح الآن علماً مستقلاً بذاته .

وقد كثرت الرسائل العلمية والكتابات الجيدة والمعاصرة فيه لأبنائنا بالكلية مثل كتابات د/ إبراهيم عبدالرحمن ، د/ سمير شليوه ، د/ أحمد الشحات .

وإذا كان لى من كلمة فإننى أنصح المشتغلين بالتفسير بالآتى :

أولاً : التمكن من قواعد اللغة العربية ، ذلك لأن القرآن نزل بلسان عربى مبين .

ثانياً : الاطلاع على أسباب النزول كاملة ومعرفة الصحيح منها من غير الصحيح .

ثالثاً : ننصح كل من يتصدى لتفسير القرآن

الكريم أن يدرس أولا السنة ، لأنها بيان لمعاني القرآن الكريم ، كما قال تعالى ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ .

رابعا : دراسة تاريخ السيرة النبوية وخاصة أن القرآن الكريم تنزل على حوادث في عهد النبي ﷺ - وهذه الحوادث لها ارتباط وثيق بالآيات ودراستها تعين على فهم هذه الآيات .

خامسا واخيرا : الاطلاع على التفسير بالناثور ، لأن ذلك يعين كثيراً على بيان الاهداف القرآنية .

علاقته بعلماء عصره :

فع شغفى بدراسة التاريخ الإسلامي ، الدكتور/ عبد الحليم محمود - رحمه الله - حينما كان عميداً لكلية أصول الدين - قبل توليته مشيخة الأزهر - أن يسند إلى تدريس مادة التاريخ الإسلامي بالكلية على الرغم من أنها ليست من تخصصي الدقيق ، وقد مات - رحمه الله - وهو يكنى من الود الكثير .

أما علاقتي بالشيخ/ أبي زهرة ، فقد كان مدرساً لنا في كلية أصول الدين فور إنشائها عام (١٩٣١م) يدرس لنا كتابيه (تاريخ الجدل والخطابة) .

وقد اشترك معي في مناقشة أربع رسائل مع عميد كلية أصول الدين آنذاك الشيخ الدكتور/ أمين أبو الروس . وهذه الرسائل الأربع هي على ترتيب :

١ - رسالة «الدكتوراة» للدكتور/ محمد الحجازي عام (١٩٦٦م) .

٢ - رسالة الدكتوراة للدكتور/ أحمد كمال المهدي عام (١٩٧٠م) .

٣ - رسالة الدكتوراة للدكتور الأردني/ رمزي نناع عام (١٩٧٢) .

٤ - رسالتا الماجستير والدكتوراة للدكتور/ محمد عبد المنعم القيعي عام (١٩٧٣ ، ٧٠م) .

وأذكر أنه اعترض على الشيخ/ حجازي في بعض مناقشاته على رسالته للدكتوراة حول : الوحدة الموضوعية في القرآن الكريم ، فمكنت الشيخ/ حجازي من الإجابة وقلت : إن الشيخ أبا زهرة لم يفهم موضوع الرسالة ، وقامت ضجة كبرى في القاعة لهذه الكلمة ، ولكني القيت بياناً بعدها مباشرة وضحت فيه للشيخ أبي زهرة أن موضوع رسالة الطالب لا يتعلق بسؤاله حول التدرج في تحريم جريمتي الربا والزنا ، وأن صاحب الرسالة لم يعرض لهما لأنهما خارجان عن موضوع رسالته .

فَسُرَّ الشيخ أبو زهرة من ذلك ، وقام من فوره ، وعانقني أمام الحاضرين ، وفي هذه الأثناء همس أحد الاساتذة المشاركين في مناقشة الرسالة معنا ملحاً بأن الشيخ أبا زهرة يُعارض أي وزير ، ولا يجزئ أن يرد عليه أحد : وأنت تعترض على رايه !! فرد عليه الشيخ أبو زهرة في الحال بقوله : اسكت ، لقد وجهني إلى ما كنت أجهله .

وله مواقف أخرى كهذه منها موقفه من رسالة د/ نعناع حول جمع القرآن ، وقد اشترك في مناقشتها معي ، وفيها عارض الطالب صاحب الرسالة في رايه ، فقمت أبين له : أن القرآن الكريم كتب بحرف قريش في بيت رسول الله ﷺ ، وفي صحف أبي بكر ، وفي مصحف عثمان ، أما بقية الأحرف السبعة فكانت رخصة للقبائل التي دخلت الإسلام حديثاً ، ولم يكن لها علم بلغة قريش . وترخص الرسول - ﷺ - في أن يقرئهم حسب لغاتهم ، فرخص له الله - عز وجل - بذلك ، ونزل جبريل بالحرف الثاني حتى وصل إلى الأحرف السبعة فأتى بها .

وليس ذلك في كل القرآن الكريم ، بل ما يحتاجون إليه في إقامة شعائرهم ، وصلاتهم

من أعلام الأزهر

من بعض سور القرآن الكريم ، فكانت كل قبيلة تقرأ جزءاً معيناً ، ويقرئها الرسول - ﷺ - بالحرف الذي يناسبها بعد أن تلقاه من جبريل - عليه السلام - ولهذا كانت الأحرف السبعة موزعة في القبائل على مقدار ما تحفظ من القرآن الكريم .

فلما اختلفوا في فتح «أذربيجان» بين اليمينيين والقيسيين . حتى كاد بعضهم يكفر بعضاً ، ركب حذيفة بن اليمان إلى عثمان - رضى الله عنه - وقال : «أدرك هذه الأمة قبل أن تختلف اختلاف اليهود والنصارى ، فجمعهم عثمان بن عفان على حرف قريش ، وعزم عليهم أن يحرقوا ما معهم من الأحرف المخالفة ، فهي وإن كانت قرأنا إلا أنه لا يجوز القراءة بها الآن حيث انقطع سندها ، وهى بالطبع غير القراءات السبع التى توجد كلها في حرف قريش ، ثم ذكرت له أن هذا الذى قلته هو خلاصة بحثى الذى رقيت به إلى

أستاذ مساعد ، وكان موضوع البحث : «نزول القرآن على سبعة أحرف» فلما سمع الشيخ أبوزهرة رأى هذا في قضية جمع القرآن ، كان كأنه لم يسمع به مدلولاً من قبل ، فقال : أكتبه لى ، فإننى لم أقتنع بما قرأت إلى الآن إلا بهذا رأى .

كان - رحمه الله - رجلاً عالماً لا يضيق صدره عن معرفة الحق - رحمه الله رحمة واسعة من مظاهر التقدير :

من مظاهر التقدير التى حُظيتُ بها أنتم حصلت على وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى في العيد الألفى للأزهر عام (١٩٨١ م)

أمنية الشيخ :

أتمنى على الله - سبحانه وتعالى - أن يتزود الناس بالأقوال الصحيحة في تفسير القرآن الكريم ، وأحسن كتاب خال من الأقوال الضعيفة - كما اعتقد - في التفسير : هو التفسير الوسيط الذى يصدره مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة . على أمل أن تكتمل مجلداته ليعم نفعه على جميع الناس .

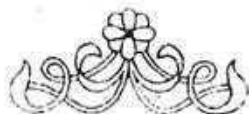
ما وراء فوائد البنوك = بنية

يعمل يتفوقون فيه فيستحقون عليه المقابل . وقر العلماء أن منتظر الجائزة التى تمنح بهذا الأسلوب ، سوف يصاب بالإحباط والاكتئاب والشعور بالفشل ، إذا ما تكرر إخفاقه في الحصول على الجائزة . ويصبح لدينا أجيال من التائهين في بحور الآمال الكاذبة ، والأحلام المزيفة . كما يقررون أن المثل الأعلى الذى يتمنى كل مواطن أن يصبح مثله هو من يسعده الحافز عليه الثروة دون عناء أو اجتهاد أو إنتاج فبهيات لمجتمع أن ينتج ويرتقى في ظل هذه السلبات !

السيئة التى تنتج عن استخدام أسلوب منح الجوائز لجذب الإبداعات للبنوك مثل شهادات الاستثمار .. وحسبنا أن نحيل القاريء إلى تحقيق صحفي قيم نشرته جريدة «الأهرام» يوم ٢٩ أغسطس ١٩٨٩ في الصفحة السادسة بعنوان «حمى المسابقات التى تسيطر الآن على البيت المصري» ، فقد تحدث في هذا التحقيق لفيف من أساتذة علم النفس ، وعلم الاجتماع ، فأوضحوا لنا بجلاء الآثار النفسية والاجتماعية والاقتصادية بالغة السوء التى تنجم عن انتظار الأفراد للجوائز التى يحصلون عليها دون قيامهم

العلوم الكونية

صدرة الجدل إلى أين ؟



إبراهيم ترياومسا كلها

حرارة الجو إلى أين؟

٢

١. د. أحمد فؤاد باشا

الأرض ، وتكاد تنعدم فوق ارتفاع ألف كيلومتر تقريباً .

وتتم عملية التحليل الكيميائي لمكونات الهواء بطرق مختلفة تعتمد على الارتفاع الذى تفحص عنده «عينات» الهواء . وعموماً ، تستخدم «بالونات» الرصد العادى للارتفاعات المنخفضة حتى حوالى ٤٠ كيلومتراً ، وتكون مزودة بأجهزة أرصاد جوية خفيفة للحصول على معلومات تتعلق بدرجة الحرارة والضغط وغيرهما حين يحدد ارتفاع «البالون» بواسطة تلسكوب أو رادار . أما المعلومات المتعلقة بطبقات الجو العليا فيستعان للحصول عليها بصواريخ أو أقمار صناعية تحمل أجهزة رصد وتحليل متقدمة .

وتدل القياسات على أن الغلاف الهوائى يكون متماثل التركيب بسبب عملية الخلط الأفقى والراسى التى تحدثها حركة الهواء ، وخاصة عند الارتفاعات المنخفضة ، حيث تظل نسب مكونات الهواء ثابتة تقريباً ولا يطرأ عليها تغير ملحوظ حتى ارتفاع حوالى ٨٠ كيلومتراً ، ويستفاد من هذه الخاصية فى تسمية الغلاف الجوى حتى هذا الارتفاع باسم «الهوموسفير» Homosphere أو «الغلاف المتجانس» تمييزاً له عن «الهيتروسفير» Heterosphere أو «الغلاف غير

امتصاص الحرارة وإشعاعها بين الأرض والجو :

هناك عاملان أساسيان يتحكمان فى درجة حرارة الجو هما : كمية الإشعاع الشمسى الذى يستقبله الجو وكمية الإشعاع الشمسى الذى يعترضه سطح الأرض . ولهذا فإن الحديث عن عمليات امتصاص الحرارة وإشعاعها بين الأرض والجو يتطلب أن نتذكر بعض المعلومات الأساسية عن مكونات الهواء وطبقات الغلاف الجوى .

أولاً : مكونات الهواء الجوى :

يشكل الغلاف الجوى جزءاً من الأرض ، يتحرك معها كلما دارت وتحركت فى الفضاء وعلى الرغم من أن الامتداد الراسى لهذا الغلاف حول الأرض يبلغ عدة مئات من الكيلومترات ، إلا أنه فى حقيقة الأمر لا يعتبر سوى طبقة رقيقة جداً إذا ما قورن بحجم الكرة الأرضية . فإذا تصورنا الأرض بحجم البرتقالة مثلاً ، لكانت طبقة الهواء فى سمك اللون الذى يكسوها أو ربما أزيد قليلاً . وتتناقص كثافة الهواء بمعدلات كبيرة كلما ارتفعنا إلى أعلى ، فتتخفف إلى نصف قيمتها على ارتفاع بضعة كيلومترات تقريباً من سطح

ثانياً : طبقات الغلاف الجوى :

يقسم العلماء الغلاف الجوى للأرض إلى عدة طبقات على أساس التغيرات التى تحدث فى خصائصه الفيزيائية ، وخاصة اختلافات درجات الحرارة التى أمكن تحديدها من متوسطات أرصاد سنين عديدة . ويطلق على الطبقة المغلفة لسطح الأرض مباشرة اسم «الغلاف السفلى» أو «تروبوسفير» Troposphere وتعنى أنها منطقة الحركة الرأسية والأفقية للهواء ، نظراً لأنها المجال الرئيسى لتكون الطقس واثارة السحب . وتمتد هذه الطبقة حتى ارتفاع نحو عشرين كيلومتراً فوق خط الاستواء ونحو ثمانية كيلومترات فوق القطبين ، وفيها تتناقص درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن سطح الأرض بمعدل ٦,٥ درجة مئوية لكل كيلومتر . والسبب فى ذلك يرجع إلى أن سطح الأرض هو المصدر الفعلى لحرارة الجو وليس أشعة الشمس المباشرة . وقد كان يعتقد حتى نهاية انقراض الماضى أن درجة حرارة الجو المحيط بالأرض تأخذ فى النقصان تدريجياً كلما ارتفعنا فى الفضاء حتى تصل إلى درجة الصفر المطلق لكن التجارب التى أجراها العالم الفرنسى «تيسيرين دى بور» De Bort فى أوائل القرن الحالى باستخدام «بالونات» الرصد لقياس درجة الحرارة أدت إلى اثبات توقف انخفاض درجة الحرارة فوق ارتفاع ١١ كيلومتراً ، وأيدت الدراسات بعد ذلك أن هناك طبقة تتميز بثبات درجة حرارتها حول نهاية صغرى تبلغ فى المتوسط حوالى ٦٠° م تحت الصفر المئوى ، وذلك على ارتفاع ما بين ١١ و ١٨ كيلومتراً تقريباً . ويطلق اسم «تروبوبوز» Tropopause على منطقة ركود درجة الحرارة حول نهايتها الصغرى فى الجزء العلوى من

«المتجانس» الذى يطلق على طبقات الجو العليا ذات التركيب المختلف بسبب تأثير الجاذبية الأرضية على الترتيب الطبقي لجزيئات الهواء تبعاً لكثافتها . ويتكون الغلاف الجوى من غازات ثابتة النسبة تشمل غازى النيتروجين والأكسجين ، يزيد على نسبة ٩٩٪ من الحجم الكلى ، بالإضافة إلى غازات أخرى بنسبة ضئيلة جداً تقترب من واحد فى المائة . كما يحتوى الهواء الجوى على كميات متغيرة من ثانى أكسيد الكربون وبخار الماء وغاز الأوزون بالإضافة إلى غازات أخرى وغبار .

ومن الجدير بالذكر أن التفاعلات الكيميائية العمليات الحيوية تعمل على تثبيت تكوين الهواء الجوى . فالنباتات تستنفذ غاز ثانى أكسيد الكربون فى عملية «البناء الضوئى» أو «التمثيل الكلوروفيل» وتخرج غاز الأكسجين ، بينما تحدث عمليات عكسية كالاحتراق وتنفس الكائنات الحية لاستعادة ثبات نسب التكوين والمحافظة على حالة الاتزان الحرارى بالقرب من سطح الأرض .

النسب المئوية لمكونات الهواء الجوى

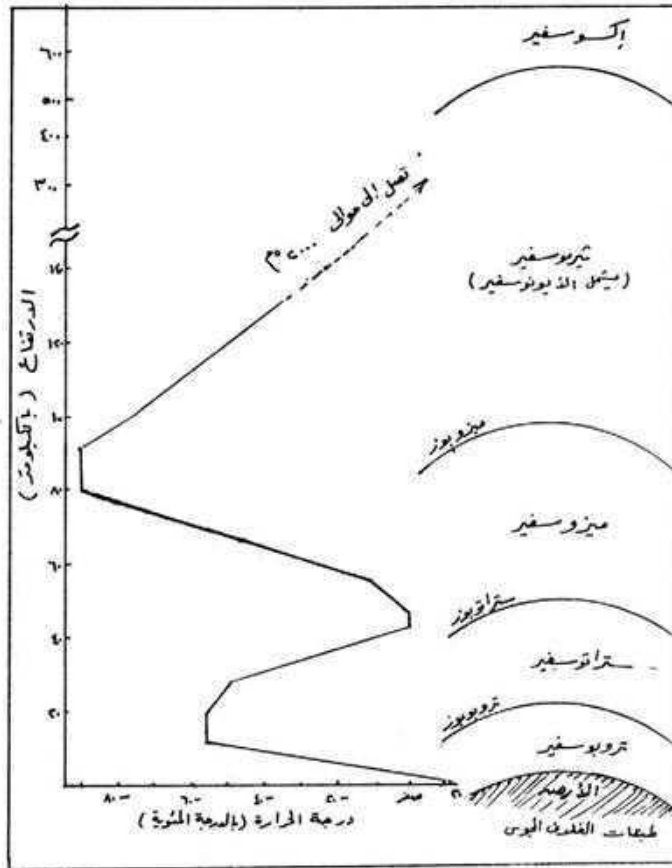
الغاز	النسبة المئوية بالحجم
النيتروجين	٧٨,٠٨٤
الأكسجين	٢٠,٩٤٧
الأرجون	٠,٩٢٤
ثانى أكسيد الكربون	٠,٠٣١٤
النيون	٠,٠٠١٨
الهليوم	٠,٠٠٠٥
الكريبتون	٠,٠٠٠٦
الهيدروجين	٠,٠٠٠٠٥
الزينون	٠,٠٠٠٠٠٨
الأوزون	٠,٠٠٠٠٠٦
بخار الماء	من ٠,٢ إلى ٤,٠

→ حرارة الجو.. الى أين؟

«التروبوسفير» وهي تعتبر من الناحية النظرية حداً فاصلاً بين طبقتين .

تأتى بعد ذلك طبقة تسمى «الغلاف الطبقي» او «ستراتوسفير» Stratosphere ، وتعنى أنها منطقة الترتيب الطبقي للهواء نظراً لعدم حركته المؤثرة في الاتجاه الراسى . وإن كان هذا لا يعنى الهدوء التام لطبقات الهواء ، فهناك تهب رياح شديدة بسرعات كبيرة . وتمتد هذه الطبقة من الغلاف الجوى من «التروبوبوز» على ارتفاع

حوالى ١١ كيلومتراً حتى ارتفاع حوالى ٥٠ كيلومتراً ، حيث تبلغ درجة الحرارة نهاية عظمى حول درجة الصفر المئوى بسبب الحرارة المتولدة عن امتصاص غاز الأوزون لجانب من الأشعة فوق البنفسجية ويطلق على الحد الأعلى لهذه الطبقة عند ارتفاع ٥٠ كيلومتراً اسم «ستراتوبوز» Stratopause ومع تناقص تركيز غاز الأوزون في الجو بعد هذا الارتفاع تأخذ درجة الحرارة في الانخفاض حتى تصل إلى نهايتها الصغرى مرة أخرى عند حوالى ٩٠° م تحت الصفر المئوى على ارتفاع حوالى ٨٠ كيلومتراً .



رسم يوضح تغير درجة الحرارة في طبقات الغلاف الجوى للأرض

طبقات تعكس أمواج الراديو وتفيد في أغراض الاتصالات اللاسلكية بين الأماكن المتباعدة على الأرض . كذلك تجدر الإشارة إلى أن الغلاف الجوى بأكمله يقع تحت تأثير مجال الأرض المغناطيسى الذى يمتد لآلاف الكيلومترات مكونا ما يعرف باسم «الغلاف المغناطيسى» أو «الماجنيتوسفير» Magnetosphere ، وهو ضرورى بالنسبة لخصائص الوسط الذى تسبح فيه الأرض وطاقت الإشعاع التى تطلقها الشمس .

ولعلنا الآن ، بعد أن عرضنا بإيجاز للتعرف على مكونات الغلاف الجوى وطبقاته ، لا نملك إلا أن نسجد شكراً لله سبحانه وتعالى على حكمته السابقة من هذا الخلق العظيم بقدر معلوم . فغاز الأوزون هو الذى يمتص الجزء المدمر من الأشعة فوق البنفسجية ، وكل من غازى ثانى أكسيد الكربون وبخار الماء الموجودين بجو الأرض هما اللذان يمتصان معظم الأشعة تحت الحمراء ، وإليهما يعزى السبب الرئيسى لحرارة الجو . أما قطرات الماء وبعض جسيمات الغبار المعلقة فى طبقات الجو المنخفضة فتمتص الإشعاع الشمسى أو تشتته فى نطاقات موجية مختلفة . وهكذا لا يتلقى سطح الأرض من هذا الإشعاع الشمسى الهائل سوى قدر ضئيل جداً يسهم فى تلبية جميع احتياجاتنا على الأرض ، ويعمل الجو بتأثير «البית الزجاجى» لكى تظل درجة الحرارة دائماً عند معدل ثابت على سطح الكوكب .

وللحديث بقية إن شاء الله .

د. أحمد فؤاد باشا

وتشغل الطبقة الرئيسية الثالثة من الغلاف الجوى موقعاً متوسطاً بين طبقاته على امتداد ٣٥ كيلومتراً فوق «الاستراتوبوز» ، ولهذا فإنها تسمى «ميزوسفير» Mesosphere أو «الغلاف الأوسط» . كما يسمى حدها الأعلى «ميزوبوز» Mesopause ، وعنده توجد أقل درجات حرارة الجو وأشد مناطق برودة ، فهى - على سبيل المثال - تنخفض إلى ١٣٨° م تحت الصفر المئوى فوق دولة السويد .

أما الطبقة الرابعة فتسمى «ثيرموسفير» Thermosphere أو «الغلاف الحرارى» ، ويتميز بارتفاع درجة حرارتها إلى نهايات عظمية تبلغ نحو ٢٠٠٠° م فى فترات زيادة النشاط الشمسى . وتمتد هذه الطبقة من ارتفاع حوالى ٨٥ كيلومتراً لمئات الكيلومترات ، وبعدها تصل كمية الهواء إلى قدر ضئيل جداً يصبح معه المسار الحر لجزيئات الهواء كبيراً ، ويصير هروبها من تأثير جاذبية الأرض ممكناً . عندئذ تبدأ الطبقة الخارجية من الغلاف الجوى والمعروفة باسم «اكسوسفير» Exosphere أو «الغلاف الخارجى» وقد لوحظ أن الغلاف الجوى للأرض يتعد بتأثير الحرارة المصاحبة لفترات حدوث النشاط الشمسى ، وهذا من شأنه أن يجعل تحديد الحد الفاصل تماماً بين جو الأرض والفضاء الخارجى أمراً بالغ الصعوبة .

من ناحية أخرى ، هناك من يفضل تسمية «الثيرموسفير» حتى ارتفاع ٢٠٠ كيلومتر تقريباً باسم «الايونوسفير» Ionosphere أو «الغلاف الأيونى» ، وذلك بسبب التأثير الأيونى للإشعاع الشمسى . ويغلب أن يتوزع هذا الغلاف فى



إريتريا ومشاكلها

للأستاذ: ماهر زكريا الشلبي

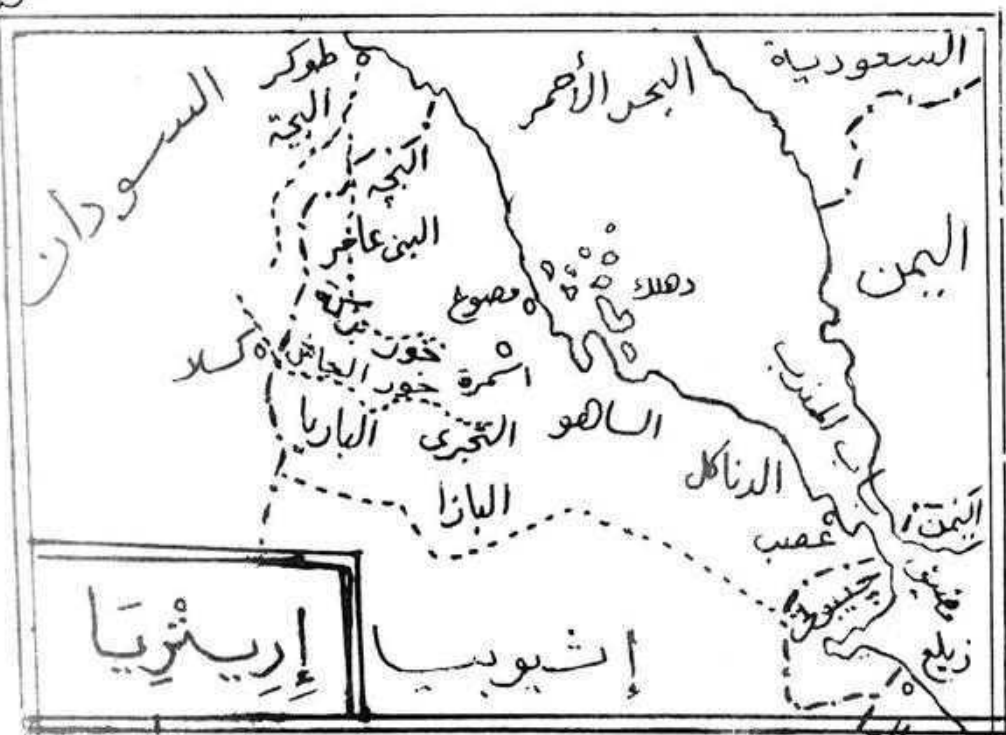
النواحي الجغرافية :

تقع إريتريا شرق السودان ، وشمال اثيوبيا ، مابين دائرتي عرض ١٢° ، ١٨° شمالاً ، وخطى طول ٣٧° ، ٤٣° شرقاً . وتبلغ مساحتها ١١٩ ألف كيلومتر مربع وهى تطل على الساحل الغربى للبحر الاحمر إلى الشمال من مضيق باب المندب . ورغم صغر مساحتها إلا ان تنوع التضاريس والمناخ يجعلها نموذجاً لقارة كاملة ، فمعظم سطحها هضبة متوسطة الارتفاع تعتبر امتداداً لهضبة الحبشة جهة الشمال . يتراوح ارتفاعها من ٦٠٠٠ ، إلى ٨٠٠٠ ، قدم عن سطح البحر ، وينخفض سطح هذه الهضبة تدريجياً نحو الشرق إلى اخدود البحر الاحمر مكونا سهلا ساحلياً قليل الاتساع لكنه يتسع كثيراً في قسمه الشمالى حيث يعتبر امتداداً شرقياً لسهول السودان ، ويبلغ طول الساحل الإريتري نحو ألف كيلومتر مبتدئاً من راس « قصار » عند الحدود السودانية شمالاً وينتهى جنوباً عند باب المندب في راس « ارحيتا » قرب جيبوتى . وفيه عدد من المراسى الطبيعية ويقع عليه ميناء « مصوع » ، ود « عصب » ، وإمام هذا الساحل « ١٢٦ » ، جزيرة تابعة لإريتريا اكبرها جزيرة « دهلك كبير » . وتوجد السهول في الأجزاء الغربية من إريتريا وهى تشبه اراضى السافانا في السودان . اما الأجزاء الشرقية من الهضبة فتوجد بها الصحارى الشرقية وهى تشبه صحارى شبه الجزيرة العربية القاحلة .

تزيد على أربعين نوعاً أهمها القمح والعدس والبقول والذرة الشامية « عفون » كما يزرع التبغ على المنحدرات . وتمتد الهضبة السهول الغربية والسهول

وتنعم هضبة إريتريا بطقس ربيعى دائم . ويتراوح متوسط الأمطار فيها ما بين ١٥ ، ٢٠ بوصة سنوياً . ويسمح اعتدال المناخ وكمية الأمطار بزرعة أنواع كثيرة من الحبوب الغذائية

الكاتب : الوكيل الثقافى لمنطقة القاهرة - الأزهر الشريف .



التوسع الزراعى فيها فى حدود مليون ونصف مليون فدان .

الأحوال الاقتصادية

الشرقية بالمياه أثناء موسم الأمطار الذي يمتد أربعة أشهر من يونية إلى سبتمبر . وأهم الأنهار الموسمية « الأخوار » خور « بركة » الذي ينتهى في السودان مكوناً سهل « طوكر » ويروى مزارع الموز والفواكه المدارية التي يمتلك معظمها الإيطاليون . وخور « القاش » الذي يروى المزارع الواسعة . أما « نهر ستيت » الذي يشكل الحدود بين إريتريا وأثيوبيا فهو النهر الوحيد الدائم الجريان في إريتريا ويعرف باسم « تكازى » في أثيوبيا وباسم عطبرة في السودان ، ويشكل أحد الروافد الهامة لنهر النيل حيث يلتقى به عند مدينة عطبرة .

إريتريا ومشاكلها..

العاصمة « أسمرة » ويديرها إيطاليون . ويبلغ عدد العمال المشتغلين بالصناعة نحو مائة ألف عامل .

وتتملك إريتريا ثروة معدنية كبيرة ومتنوعة أهمها الحديد في جبال « دقي امحارى » ويقدر الاحتياطى بنحو ٢٥٠ مليون طن ، والذهب في مناجم « تكومبيا » وجبال « قدم » والنحاس والنيكل والميكا ، والبوتاس والاسبستوس والمنجنيز واليورانيوم . ويؤكد الخبراء وجود البترول في سواحل إريتريا وفي بعض الجزر أمام الساحل ومعظم هذه المعادن لم يستغل برغم نشر الإحصاءات الرسمية عنها بسبب عدم الاستقرار السياسى .

وتوجد في إريتريا شبكة مواصلات جيدة ، حيث يبلغ طول الطرق المعبدة ٢٠١٦ كيلومترا تربط كل المدن بها . كما يوجد خط سكة حديد يبلغ طوله ٢٠٦ كيلومترات يبدأ من « مصوع » حتى « أغردات » مروراً بأسمرة ويفترق ٣٥ نفقا .

التقسيم الإدارى

وتنقسم إريتريا إداريا إلى تسع محافظات

هى :

- ١ - محافظة حماسين : وعاصمتها « أسمرة » وهى عاصمة إريتريا وعدد سكانها « ٣٠٠,٠٠٠ » نسمة .
- ٢ - محافظة البحر الأحمر : وعاصمتها « مصوع » وهى ميناء إريتريا الرئيسى وعدد سكانها « ٥٠,٠٠٠ » نسمة .
- ٣ - محافظة دنكاليا : وعاصمتها « عصب » الميناء الثانى لإريتريا وعدد سكانها « ٣٠,٠٠٠ » نسمة .
- ٤ - محافظة الساحل : وعاصمتها « نفقة » .
- ٥ - محافظة كرن : وعاصمتها « كرن » .

« رستى » أما السهول الشرقية والسهول الغربية فمعظم سكانها رحل أو شبه رحل أى يحترفون الرعى أو الزراعة والرعى في نفس الوقت ، ويدين معظمهم بالإسلام .

ويسكن ٧٨ في المائة من سكان إريتريا في الريف . ولذا فإن معظم صادراتها زراعية وحيوانية ، وأهمها الموز ويصدر إلى السعودية وإيطاليا والفواكه المدارية والفلو والسمن . وتصدر معظم اللحوم إلى إسرائيل التى تسيطر شركتها « انكودى » على صناعة اللحوم وفق اتفاقية التعاون بين إسرائيل وبين سلطات الاحتلال الأثيوبية .

وتتمتع إريتريا باكتفاء ذاتى في المواد الغذائية وتمتلك ثروة حيوانية من الأبقار والأغنام والإبل والخيول تبلغ حوالى عشرة ملايين رأس وتوجد بها مراكز للعناية بالماشية ومزارع لتربية الأبقار المهجنة ويصدر الإقليم منتجات الألبان إلى إيطاليا .

وتوجد بإريتريا ثروة خشبية هائلة مصدرها الغابات التى تغطى الأجزاء الغربية والجنوبية من الهضبة . كما تمتلك إريتريا ثروة بحرية هائلة من الأسماك واللؤلؤ والأصداف والملح ، وتزيد جملة صادرات الثروة البحرية على ٣٠ مليون دولار سنوياً تستولى عليها السلطات الأثيوبية .

وأهم الصناعات في إريتريا تعليب اللحوم والفواكه والأسماك والجلود والسماد والكبريت والأخشاب والسجاد و« الزراير » والصابون والملح والمنسوجات واستخراج الزيوت وصناعات البلاستيك والورق والخمور والحبال والمواسير والأسمنت وصناعة تجميع السيارات والثلاجات . ومعظم هذه الصناعات تتركز في

٦ - محافظة سراى : وعاصمتها « عدى »
و« قري » .

٧ - محافظة اكلى قوزاى : وعاصمتها (عدى
قيح) .

٨ - محافظة بركة : وعاصمتها « أغردات » .

٩ - محافظة القاش : وعاصمتها « بارنتو » .

السكان :

يقدر شعب إريتريا بنحو ثلاثة ملايين نسمة .
ويتكون من مجموعات قبلية كثيرة تختلف جنسيا
ولغويا ودينيا . ويرجع هذا إلى أن الإقليم كان
معبرا لهجرات بشرية متباعدة ، أهمها هجرات
الشعوب النيلية الزنجية من جنوب السودان
وغربه ، وأيضاً هجرات الحميريين والسبئيين من
اليمن عبر البحر الأحمر ، وكذلك هجرات
الشعوب القوقازية والحامية من الشمال . ويمكن
القول بأن تجمعات السكان في إريتريا إنما قامت
وفقاً لاعتبارات اللغة والثقافة والحضارة ، أكثر
من الاعتبارات العرقية أو الجنسية ومن ثم نجد
قبائل « التجري » وهى تقيم في الهضبة وهم فرع
من الأحباش وعددهم يزيد على نصف المليون ،
ومعظمهم من المسيحيين والقليل منهم مسلمون .
وفي شمال وغرب المرتفعات في سهول خور بركة
توجد قبائل تعتبر قرواً من قبائل « البجة » في
السودان ويبلغ عددهم حوالى نصف مليون نسمة
ومعظمهم يدين بالإسلام والقليل منهم
مسيحيون . وفي الجزء الجنوبي من السهل
الساحلي والصحراء التى تحف به توجد قبائل
« الدناكل » وكلها مسلمون وعددهم يزيد على
خمس مائة ألف نسمة . وفي المناطق الساحلية
الوسطى بين « البجة » و« الدناكل » توجد قبائل
« الساهو » وهم يدينون بالإسلام وعددهم حوالى
مائة ألف نسمة . وتعيش قبائل « باريا » في

سهول خور القاش وأغلبهم من المسلمين وعددهم
يزيد على عشرة آلاف نسمة .

ويتحدث السكان في إريتريا ثمانى لغات
(لهجات) محلية بخلاف العربية ، وتنقسم هذه
اللغات إلى ثلاثة أقسام سياسية هى :

● أولاً : اللغات السامية : وتأتى في مقدمة
اللهجات الإريترية من حيث أهميتها ودورها
الثقافي والحضارى ومن حيث عدد المتحدثين بها
حيث تصل نسبتهم إلى ٨٠٪ من مجموع السكان
وتتمثل في « التجري » و« التجرينية » .

● ثانياً : اللغات الحامية : وإليها تنتمى لغة
« الدناكل » و« الساهو » وقبائل « البنى عامر »
في « وادى بركة » الأسفل .

● ثالثاً : اللغات النيلية (الأفريقية) : في
أقصى غرب إريتريا وتحدث بها قبيلتا « الباريا »
و« البازا » .

وكل هذه اللهجات « اللغات » غير مكتوبة
باستثناء اللغة التجرينية . أما اللغة العربية فهى
منتشرة في إريتريا وبخاصة في المدن والمناطق
الإسلامية . كما كانت لغة الثقافة بالنسبة
للمسلمين منذ العهود القديمة . وقد اتخذها
البرلمان الإريترى لغة رسمية لإريتريا إلى جانب
التجرينية^(١) ويساعد انتشارها على انتشار
الثقافة في إريتريا وعلى توحيد السكان الذين
يتحدثون لهجات مختلفة ، ومنذ الاحتلال
الاثيوبي لإريتريا حاربت السلطات الاثيوبية
استعمال اللغة العربية واللغة التجرينية في
المدارس والإدارات الحكومية وأحلت محلها لغتها
« الأمهرية » عملاً بسياسة الاحتواء
و« التهمير » ويهتم الثوار الإريثريون باللغتين
الرسميتين التجرينية والعربية اهتماماً بالغاً
ويعملون على نشرها في الريف الإريترى .

يتبع

(١) المادة ٣٨ من الدستور الإريترى .

طرائف ومواقف

للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

« تقويم اللسان »

قال الرشيد للأصمعي : ما أحسن ما مريب في تقويم اللسان ؟

فأجاب : أوصى رجل بعض بنيه فقال : أصلحوا من السننكم ، فإن الرجل تنويه النائية فيتجمل فيها ، فيستعير من أخيه وأبيه ، ومن صديقه ثوبه ، ولا يجد من يعيره لسانه ، وأنشد في ذلك :

وما حسن الرجال لهم بزین
إذا ما يسعد الحسن البیان
كفى بالخمر عييا أن تراه

له وجه وليس له لسان

« التهنة بالمولود »

حدث أبو عبد الله الناجي ، قال : كنت عند الحسن ، فقال رجل : ليهنك الفارس . فقال : لعله أن يكون بغلاً ! ولكن قل : شكرت الواهب ، ويورك لك في الموهوب ، وبلغ أشده ، ورزقت بره .

« لا شهادة لمن جعل نفسه عبدا »

حضر الفضل بن الربيع ، وزير هارون الرشيد عند القاضي أبي يوسف يوماً ليشهد في قضية ، ولكن أبا يوسف رد شهادته ولم يقبلها ، فعاتبه

« سؤال العافية »

قال - صلى الله عليه وسلم - : « لا يرد الدعاء بين الأذان والإقامة » .

قالوا : فما نقول ؟

قال : « اسألوا الله العافية في الدنيا والآخرة » ..

« رواه الترمذي وحسنه »

وقال : - صلى الله عليه وسلم - : « من رأى صاحب بلاء ، فقال : الحمد لله الذي عافاني مما ابتلى به كثيراً من خلقه وفضلني على كثير ممن خلق تفضيلاً لم يضره البلاء » .

« رواه الترمذي والطبراني »

وقال معاوية : العافية بيت يؤويه ، وثوب يكفيه ، وسلطان لا يعرفه فيؤذيه ، وزوجة ترضيه .

وقال سهل التستري : أجمع العلماء أن تفسير العافية : « ألا يكل الله العبد إلى نفسه » .

« حقا - »

الله أكبر إن دين محمد

وكتابه أقوى وأقوم قيلاً

لاتذكر الكتب السوالف عنده

طلع الصباح فأطفىء القنديلا

الحجبي ، وهو من حجة البيت قال له المهدي :
اذكر حاجتك ؟

فقال : استحي من الله ان أسأل في بيته
غيره ، فلما خرج أرسل إليه بعشرة آلاف دينار .

« من الغنى ؟ »

قال رجل لإبراهيم بن أدهم ، يا أبا اسحاق
كنت أريد أن تقبل مني هذه الحبة كسوة .
فقال له إبراهيم : إن كنت غنياً قبلتها منك ،
وإن كنت فقيراً لم أقبلها منك .

قال الرجل : فإني غني .

قال إبراهيم : وكم مالك ؟

قال الرجل : ألفا درهم .

قال إبراهيم : فأنت تود أنها أربعة آلاف ؟

قال الرجل : نعم .

قال إبراهيم : فأنت فقير ! لا أقبلها منك .

« سياسة الحجاج »

كتب الوليد بن عبد الملك إلى الحجاج بن
يوسف يأمره أن يكتب إليه عن الطريقة التي
يتبعها في حكمه فأجابه بقوله : إنني أدنيت السيد
المطاع في قومه ، ووليت المجرب الحازم في أمره ،
وقلدت الخراج الموفر لأمانته ، وقسمت لكل
خصم من نفسي : قسماً أعطيه حظاً من لطيف
عنايتي ونظري ، وصرفت السيف إلى النصف
المسيء ، والثواب إلى المحسن البريء ، فخاف
المريب صولة العقاب ، وتمسك المحسن بحظه من
الثواب .

« دعاء »

يا من يرى مد البعوض جناحها
في ظلمة الليل البهيم الاليل
ويرى عروقي نياطها في نحرها
والمنخ في تلك العظام النحل
اغفر لعبد تاب عن فرطاته
ما كان منه في الزمان الاول

الخليفة قائلاً : لم رددت شهادته ؟؟

فقال أبو يوسف : لأنني سمعته يوماً يقول لك :
أنا عبْدُكَ ، فإن كان صادقاً فلا شهادة للعبد ،
وإن كان كاذباً فكذلك لأنه إذا لم يبال بالكذب في
مجلسك ، فلا يبال في مجلسي ، فعذرته الخليفة .

« اذكر يوم الأذان »

دخل رجل في جماعة من الناس على سليمان
ابن عبد الملك وهو جالس للامة ، فقال :
ياسليمان اذكرك يوم الأذان ، فارتاع لما دعاه
باسمه ، وقال : ويحك ، وما يوم الأذان ؟
قال : قول الله - عز وجل - ﴿ قَدْ أَفْضَى مَوَدَّتْ بَيْنَهُمْ
أَنْ لَعَنَهُ اللَّهُ عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ .

فبكى سليمان ، وقال : ما حاجتك ؟

فقال : أنا جار في ضيعتك الفلانية وقد ظلمني
وكيلك ، فأضر ذلك بي وبعالي ، قال : قد وهبت
لك الضيعة ، وكتب إلى وكيله بتسليمها إليه .

« لو عاشا إلى زماننا هذا »

قال أبو سعيد الخدري - رضى الله عنه -
لمعاصريه من الصحابة والتابعين :
إنكم لتعملون أعمالاً هي أدق في أعينكم من
الشعر : إن كنا لنَعُدُّها على عهد رسول الله
- صلى الله عليه وسلم - من الموبقات .
وكانت عائشة - رضى الله عنها - تنشد بيت
ليبد بن ربيعة :

ذهب الذين يُعَاش في أكنافهم

ويقيت في خلف كجلد الأجر

وتقول : رحم الله لبيدا ، كيف لو عاش إلى

زماننا هذا ؟

وكان ابن اختها عروة بن الزبير ، وقد عاش
بعدها زمناً ينشد البيت ، ويقول : رحم الله لبيدا
وعائشة ، كيف لو عاشا إلى زماننا هذا ؟ .

« أستحي من الله »

لما حج المهدي ودخل الكعبة ومعه منصور

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

المحبة وأنواعها

وبعض آثارها الجليلة

إعداد وتقديم
عيد الفتاح حسين الزيات

لصاحب الفضيلة
الشيخ يوسف الدجوى

المحبة فطرة إلهية يضعها الله في قلب من يشاء عنوانا للنقاء الروحي الذي يتحلى به .
والفطرة الحسنة تنبت وتثمر فطرة مثلها فيعم خيرها الناس ، ويذكو بها صاحبها وينزل
الثناء الرفيع قال الأستاذ - رحمه الله :

ما يكون في طريق الارتقاء ، ونقلتهم إلى دائرة
الأسرة الواحدة ، فكانوا كالجسم الواحد إذا تألم
منه عضو تألم له سائر الجسد .

لومت المحبة بين الناس لما رأيت دما يسفك ،
ولا عرضا يهتك ، ولا مالا يسرق ؛ ولما رأيت
المحاكم الأهلية كالأسواق مزدحمة بكل أنواع
القضايا ، ولا وجدت المحاكم الشرعية مكتظة
بدعاوى الأقارب لميراثهم والزوجات لنفقاتهن .

لومت المحبة بين الناس لبات كل إنسان بين
أسرته على أتم ما يكون من الصفاء وأكبر
ما يتصور من النعيم ؛ ولكن عيش الناس في
الدنيا أشبه شيء بعيش أهل الجنة في الجنة .
وأظنك كثيرا ما تحركت منك الغبطة عندما ترى

« لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا
حتى تحابوا » .

المحبة : ينبئك عنها قلبك أكثر مما تنبئك عنها
الحدود والرسوم ، والشئ إنما يحد لخفائه
واستتاره كى يظهر ويتبين ، فإذا كان الشئ
ظاهرا جليا يعرفه جميع العقلاء لم يحتج إلى
حد .

المحبة : سر الله المخزون الذي تشفى به جميع
الأدواء القومية ، والترياق الذي تذهب به سموم
الأمراض الاجتماعية . المحبة هى أنجع وسيلة
لاقتلاع الشرور من النفوس ، وإبادة أنواع
التفنن فيها من العالم البشرى . وإذا تأكدت بين
قوم أحلتهم محل الصفاء ، وسارت بهم أسرع

ما بين الأسرة الفقيرة من المحبة التي جعلتهم يتقلبون في الهناء^(١) ولا يحسون بالشقاء .

لو تمت المحبة بين الناس لامت بينهم الرحمة ؛ فانتفع الضعيف بالقوى ، والفقر بالغنى ، والصغير بالكبير ، والصعلوك بالأمير ، وامتلات الأرض خيراً وبركة .

وإجمال القول في المحبة بعد ذلك كله أنه لولا الحب لم يتم نعيم لمتنع . وكيف ينعم الإنسان بغير ما يحب . ولهذا ترى المغنين لا يكادون يغنون إلا بما يكون فيه ذكر الحب والمحبين ؛ ولا يجد الإنسان سلوة لنفسه ولا نعيماً بقلبه إلا بتلك الذكريات اللذيذة والأوقات السالفة التي قضاهما فيما يحب ومع من يحب .

وبالجملة فراحة الإنسان وسرور نفسه وبهجة روحه لا تكون إلا لذكر الحب ، وشرح الكامن في الفؤاد المثير للعواطف ، مما له سلطان فوق العقل ، وسر يدق عن التعبير .

لهذا كله لم يرد في الكتاب والسنة من الحث على شيء مثل ما ورد في المحبة ، علماً منه ﷺ بأنها أساس الخير وجماع الفضائل حتى جعلها شرطاً في الإيمان ، فقال : «والذي نفسي بيده لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا» .. رواه مسلم .

فانظر كيف جعلها شرطاً في الإيمان ولم يكتف بذلك حتى أقسم عليه ﷺ .

وقد ورد في الحث على المحبة والتحذير من

التشاحن والتفرق ما لا يكاد يحصى (وستسأل شيئاً من ذلك) وكأنه مرمى الدين الذي لا يريد غيره .

وقد جاء في الصحيح : «لا تحاسدوا ولا تباغضوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً . وقال تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ . وقال : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا ﴾ .

وقال مخاطباً نبيه ﷺ مذكراً بإياه تلك المنة الكبرى : ﴿ فَإِنْ حَسِبْتَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي ابْتَدَعَ الْكُفْرَ وَالْمُؤْمِنِينَ . وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ .

وقد أثنى على قوم بقوله عز وجل : ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِإِخْوَانِنَا الَّذِينَ سَبَقُونَا بِالْإِيمَانِ وَلَا تَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَا غِلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا رَبَّنَا إِنَّكَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ . وقال : ﴿ لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ . وقد أمرنا بلين الكلام وإفشاء السلام ، ونهيانا عن الخصام فوق ثلاثة أيام .

وقد جاء كل ذلك طلباً للمحبة ومحافضة على

(١) اشتهر في هذه الأيام التي كثر فيها الاجتهاد وشغل الناس فيها بالانتقاد أن الواجب أن يقال هناءة لا هناء . وهذا من قصور الاطلاع . ففي كتاب الهمز لأبي زيد الانصاري المطبوع ببيروت صفحة ٢٥ ما يفيد صحة ذلك ووروده . وكذلك في كتاب الفلك المشحون ليونس المكي المتوفى في القرن الثامن صفحة ١٦٣ ما يفيد ذلك أيضاً . ومثل هذا قول الاديب الكبير ابن نباتة :

هناك محا ذاك العزاء المقدما فما عيس المحزون حتى تهسما

وقول إمام العربية محمد بن مالك في حروف الزيادة ذلك البيت المشهور :

هناك وتسليم تلا يرم أنسه نهاية مسؤل أمان وتسهيل

وهو الذي قال إني قرأت صحاح الجوهري كله فلم أستقد منه غير كلمتين فقط . فانظر إلى هذا وإلى ذلك التشديق الذي يكثر منه أولئك المتقيقون !

من روائع الماضي

مبادئها ، رجاء أن تنتهي بالناس إلى غايتها فيزول عنهم الشقاء ويتم لهم السعادة . فإن استطعت أن تثبت وليس في قلبك بغض لأحد فافعل . أزل ما في قلبك من الحقد للناس كافة ، وتودد إليهم ليصفو عيشك وتطيب حياتك . تحبب إلى جيرائك وأقاربك بقدر ما يمكنك ، وابدل الوسع في ذلك (وأصل الحب التحابب) . وقد قال ﷺ : «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت أنه سيورثه» . أخرجه البخاري ومسلم . «والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ، والله لا يؤمن ! قيل : من يارسول الله ؟ قال : الذي لا يأمن جاره بوائقه» . رواه البخاري ومسلم . وقال : «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره ؛ ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ؛ ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرا أو ليسكت» . رواه مسلم . صالح أعدائك ، وأرح نفسك من عناء الفكر ، وقلبك من تدبير السوء ، وأربأ بعمرك العزيز أن تصرفه في طرق العناد وأسباب الفساد . وقد قال ﷺ : «أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ، ومن كانت فيه خصلة منهن كانت فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذا ائتمن خان ، وإذا حدث كذب ، وإذا عاهد غدر ، وإذا خاصم فجر» رواه البخاري ومسلم .

اسباب المحبة

المحبة : مركوزة في النفوس ، ولا نعيم للقلوب إلا بها ، حتى إن من ليس له محبوب مخصوص تراه عند سماع النغمات أو هبوب النسيم يئن أنينا ويحن حنينا ، وربما بكى تلهفا أو سرورا إذا كان رفيع الاستعداد رقيق الفؤاد .

وهذا النعيم الذي يجده ، وتلك اللذة التي يشعر بها ، ليس منشؤها التذاذا بالاصوات واستحسانا للنغمات ، بل من أجل أن ذلك حرك من نفسه ساكنا وهيج كامنا ، وإن كان لا يدري إلى أى شيء يحن أو لماذا يئن ؛ ولكنه مقتضى الغريزة الإنسانية والحكمة الربانية . وليس بالآزم أن نأتى على كل ما في الأمر من سر . فيمكنك أن تهيج تلك الغريزة من نفسك ، فإن أصل الحب التحابب . ولهذا ندبنا الدين الحنيف لكل ما عسى أن يكون وسيلة لذلك من زيارة بعضنا بعضا ، ومودة بعضنا بعضا ، وإهداء بعضنا بعضا ، ومصافحة بعضنا بعضا ، إلى غير ذلك مما جاء في السنة .

وقد قالوا : إن العشق في أول أمره يكون اختياريا ثم يصير اضطراريا ؛ فهو بمنزلة الشراب تستطيع أن تشرب والا تشرب ، ولكن لا تستطيع بعد الا تسكر . ولعلك عاينت من الأسباب التي استعملتها لتحبيب بعض القلوب إليك شيئا كثيرا .

وأما الأسباب الطبيعية للمحبة فأقواها التناسب بين الأرواح ، فإنها جنود مجندة ما تعارف منها ائتلف ، وما تناكر منها اختلف . كما في الحديث ، وعلى قدر ذلك التناسب يكون الحب ، وما حشر المرء مع من أحب إلا لكونهما من واد واحد . ولهذا السبب قد تتعجب من محبة بعض الناس لبعض على غير معنى فيه ، غافلا عن هذا التشاكل الروحاني الذي هو أقوى الأسباب وإن كان أخفاه ، وهو السبب الذي لا يلحقه زوال ولا يعتريه اضمحلال ؛ وصاحبه هو المحبوب لذاته لالعة ولا غرض .

وأما من أحبك لإحسانك إليه - والإحسان من أسباب المحبة - فقد تتغير محبته إذا انقطع إحسانك عنه . وربما عاداك وأضرك إذا وجد في ذلك فائدة أكبر وثمرة أعظم متى كان خبيث

الطبع لثيم النفس ، لانه ما أحبك إلا لغرضه ، فهو مع الغرض حيث كان . ومحبة الأزواج والأصحاب تارة تكون من قبيل المحبة التي للأغراض وقضاء المآرب وتبادل المنافع وكثرة الفوائد ، وهى المحبة التى لا تدوم ؛ وتارة تكون للمناسبة بين النفوس ، فلا تزداد على مر الأيام وكثرة الحوادث إلا قوة ومتانة . وهذا مما ينبغى الالتفات إليه جدا فيما بين الزوجين حتى تكون بينهما ألفة طبيعية ومحبة ذاتية ، فلا يتطرق إليها انصداع ولا يلحقها انقطاع ، وإلا تعاملوا معاملة التجار اللئام ، وذهبوا إلى المحاكم بعد قليل من الأيام .

ومما يلتحق بسبب التشاكل الذى شرحناه ما تراه من ميل الصانع إلى الصانع ، والزارع إلى الزارع ، حتى إن السارق يرتاح للسارق ، والفاسق يرتاح إلى الفاسق ، لما بينهما من الصفات المشتركة (شبيه الشيء منجذب إليه) ، بل ذلك فى غير أفراد الإنسان .

وقد قالوا : «إن الطيور على أشكالها تقع» وإن كان كثيرا ما يفرق بينهم تنازع البقاء ، فيوقعهم فى الشحناء والبغضاء . وأكثر الأسباب الواقعة بين الناس ما دعا إليه الغرض واقتضته الحاجة حتى قال أبوحيان النحوى :

لا ترجون دوام الخير من أحد
فالشر طبع وفيه الخير بالعرض
ولا تظن امرا أسدى إليك يدا

من أجل ذاك بل أسداه للغرض ولهذا لا تكاد ترى محبة صادقة ؛ غاية الأمر أن صاحب النفس الشريفة لا ينسى ودا ، ولا ينقض عهدها ، ولكنه كثيرا ما يفعل ذلك بمقتضى إحساسه الشريف ، ومروءته الفاضلة ، لا بمقتضى الألفة والمحبة .

وأهل تلك المحبة التى غايتها المنفعة الشخصية أكثر المحبين توددا إليك ، وترددا

عليك ، ومسارة إلى امتثال أوامرك ، ولو كلفتهم نقل الصخور أو نطل البحور ، مادامت إليك حاجاتهم ولديك غاياتهم ، حتى يخيل لك فى تلك الأيام أنك ظفرت بأعظم الناس نفعا وأرقهم طبعاً ، فإذا ظفروا بما أرادوه منك ولم يتوهموا لديك شيئا يعود عليهم ، طاروا من حولك طيران الذباب إلى من يبتغون عنده حاجتهم ، حتى إذا نالوا منه بغيتهم فعلوا فعلتهم . فعلى من يريد اتخاذ الأصدقاء أن يبحث عن جوهر النفوس ومالها من الصفات الذاتية والاستعدادات الطبيعية ، ولا يغتر بتلك الألوان البراقة التى يظهر بها الإنسان على حسب الحاجة ، فإنه فى ذلك أبرع من الحرياء وأروغ من الثعلب (والإنسان مجمع العجائب والغرائب ، ومظهر المتضادات والمتناقضات) .

هذا ومن أسباب المحبة الجمال الظاهرى أو الباطنى ، وبهذا السبب قد أحببنا الأزهار والأطياف ، والصور الجميلة والنقوش البديعة ، فإن الجمال لا يختص بنوع الإنسان أو جنس الحيوان ، بل جمال كل شئ فى أن يصل إلى كماله الذى يراد منه ، وغايته الممكنة له ؛ والجمال محبوب بالطبع لذاته ؛ ولهذا السبب بعينه قد أحببنا الكرماء والفضلاء والعلماء . وإياك أن تكون ممن يقصر الحب على الجمال الحسى والحسن الظاهرى ، فتتكر محبة الله تعالى حبا وجدانيا ذوقيا ، فتكون من العامة لا من الخاصة الذين فهموا قوله تعالى : ﴿ يحبهم ويحبونه ﴾ حق الفهم فلم يحتاجوا فيه إلى تجوز ولا تأويل . على أن ذلك غريزة فى الإنسان وإن كانت تحتاج إلى التهييج فى بعض الناس الذين لم تقسد إنسانيتهم بالكلية وأن الذى تجده من محبة العامة لعنترة وغيره من الشجعان ، وتقائى



من روائع الماضي

بعض الناس في محبة بعض العلماء والعظماء ، وارتياح النفس والتذاذها بسماع أخبار سيدنا عمر بن الخطاب في عدله ، أو سيدنا علي بن أبي طالب في شجاعته وعلمه وسرعة بديهته وقوة حجته ، أو أخبار السمويل في وفائه ، أو حاتم الطائي في سخائه ، ليس إلا بمقتضى تلك الغريزة التي تفضل الجمال المعنوي على الجمال الحسي . هذا وقد رأينا أن نسמעك بعض ما جاء في السنة مما يناسب هذا الموضوع ، فنقول : قال رسول الله ﷺ : «من لم يرحم الناس لا يرحمه الله» . رواه البخاري ومسلم . وعنه ﷺ قال : «ليس منا من لم يوقر الكبير ، ويرحم الصغير ، ويأمر بالمعروف ، وينه عن المنكر» . رواه أحمد والترمذي وابن حبان في صحيحه .

وقال ﷺ : «طوبى لمن تواضع في غير منقصة ، وذل في نفسه من غير مسألة ، وانفق مالا جمعه في غير معصية ، ورحم أهل الذلة والمسكنة ، وخالط أهل الفقه والحكمة» . رواه الطبراني .

«لا تنزع الرحمة إلا من شقى» . رواه أبو داود واللفظ له ، والترمذي وابن حبان في صحيحه ، وقال الترمذي : حديث حسن .

وعن أنس رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : «من لقي أخاه المسلم بما يحب ليسر به ذلك ، سره الله عز وجل يوم القيامة» . رواه الطبراني في الصغير بإسناد حسن .

وعن عائشة رضي الله عنها قالت : «جاء أعرابي إلى رسول الله ﷺ فقال : إنكم تقبلون الصبيان وما تقبلهم . فقال رسول الله ﷺ : أو أملك لك أن نزع الله الرحمة من قلبك» . رواه البخاري ومسلم .

«دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض» . رواه البخاري .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ قال : «دنا رجل إلى بئر فنزل فشرب منها وعلى البئر كلب يلهث ، فرحمه : فنزع أحد خفيه فسقاه ، فشكر الله له فأدخله الجنة» . رواه ابن حبان في صحيحه .

«من نفس عن مسلم كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة : ومن ستر على مسلم ستره الله في الدنيا والآخرة : والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه» . رواه مسلم .

«لا يستر عبد عبدا في الدنيا إلا ستره الله يوم القيامة» . رواه مسلم .

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : «صعد رسول الله ﷺ المنبر فنادى بصوت رفيع فقال : «يا معشر من أسلم بلسانه ولم يفيض الإيمان إلى قلبه : لا تؤذوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم ، فإنه من تتبع عورة أخيه المسلم تتبع الله عورته ، ومن تتبع الله عورته يفضحه ولو في جوف رحله» .

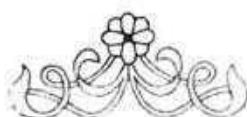
ونظر ابن عمر يوما إلى الكعبة فقال : «ما أعظمكم وما أعظم حرمتك : والمؤمن أعظم حرمة عند الله منك» . رواه الترمذي وابن حبان في صحيحه .

وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : «إن الله ليعمر بالقوم الديار ويثمر لهم الأموال ، وما نظر إليهم منذ خلقهم بغضا لهم . قيل وكيف ذاك يا رسول الله ؟ قال : بصلتهم أرحامهم» . رواه الحاكم والطبراني بإسناد حسن .

وعن أبي ذر رضي الله عنه قال : «أوصاني خليلي ﷺ بخصال من الخير : أوصاني ألا أنظر

اللغة والأدب والنقد

كتاب المؤلف



الدراسات إلى أليس ؟



اللغة والنحو في مقدمة أليس خلدون

الوحوش



عن الأصمعي (رحمه الله)

تحقيق الأستاذ أيمن محمد ميدان

بسم الله الرحمن الرحيم وبه العون ، والله الحمد^(١)

صفة الحمر^(٢)

قال أبو سعيد الأصمعي : هو الحمار والعرير والمسحل [وجماعة العير أعيار]^(٣) .
والأخدرية منها ما كان من ولد حمار يقال له الأخدر ، قال الشاعر^(٤) :
الكامل^(٥)
أمن لعادية كأن أوارها

نقع تعاوره بنات الأخدر^(٦)

[العادية : الحاملة]^(٨) .

[وهو الرُباعي]^(٩) ، قال الحطيئة :

- الطويل -

(١) بعده في ت ، ج : وهذا كتاب أسماء الوحوش وصفاتها .

(٢) عبارة ت ، ج : وهذه صفة الحمار .

(٣) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٤) عبارة ت ، ج : ويقول له .

(٥) عبارة ت ، ج : قال الحطيئة .

والحطيئة لقب غلب عليه لقصره وقربه من الأرض ، ويكنى أبا مليكة ، وكان راوية زهير ، وكان هجاء سليلط اللسان . انظر ترجمته في : أول ديوانه الذي صنعه أبو سعيد السكري ، والاشتقاق ١٧٠ ، وطبقات فحول الشعراء ٨١ ، ٨٧ ، ٩٢ ، ٩٥ .
والشعر والشعراء ٣٢٢ - ٣٢٨ والإصابة ٦٣/٢ - ٦٤ ، والأغاني ١٥٧/٢ - ٢٠٢ ، غوات الوفيات ٩٩/١ وخزانة الأدب (بولاق) ٤٠٩/١ .

(٦) تحديد بحر الشاهد ليس من صنعنا ، بل ورد في ت ، ج .

(٧) صدر البيت ساقط من الأصل ، وأضفناه من ت ، ج . والبيت في ديوان الحطيئة ٦٢ برواية : « أَمَّنْ لِزَاسِيَةِ كَأَنَّ وَزَاعِفَا » .
الأخدري : حمر من حمر الوحش تسمى الأخدرية تكون بسيف البحر ، وهي أشد وأعظم وأطول أذناً وأعظم حوافر .

(٨) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

رباع أبوه أخدري وأمه من الحقب فحاش على العرس باسل^(١٠)
ومنها الجأب وهو الغليظ منها ، قال العجاج^(١١) :
- الرجز -

جأبا ترى تليله مسجحا
والحزابية كل قصير غليظ من الرجال والحمير^(١٢) ، وأنشدنا^(١٣) :
حزابية قد كدته المساحل^(١٤)

ويقال حمار كندر وكندر وكدر ، وكله واحد وهو الغليظ منها^(١٥) ، قال ساعدة بن جؤية^(١٦) :
- الطويل -

نجاه كدر من حمير أبيدة بقائلة والصفحتين كلوم^(١٧)
وقال العجاج :

كئن تحتى كندرا كندرا^(١٨)
[قال] : والعليج منها الغليظ ، [وهو من الرجال كذلك]^(١٩)



- (١٠) ديوان الحطية ١٩ .
والْحَقْبُ : جمع أَحَقَبَ وَحَقَبَاءَ ، وهو الذي بموضع الحقيبة منه بياض - وَفَحَّاش : أي كثير النهيق والعضيض . والباسل : الكريه المنظر .
(١١) العجاج هو عبد الله بن رؤبة محمد بنى مالك بن سعد بن زيد مناة بن تميم ، وكان يكنى أبا الشعثاء ، والشعثاء ابنته ، وكان لقي أباه مرة وسمع منه أحاديث ... أنظر ترجمته في الشعر والشعراء ٥٩٨ ، والأغاني ١٢٢/١٨ - ١٢٥ ، ٥٧/٢١ ، ٦١ . وكتب الصَّحاح .
(١٢) اللفظة في ت ج ، « والحمير » .
(١٣) البيت للنايفة الذبياني في ديوانه ص ١٦٦ . والنايفة الذبياني هو زياد بن معاوية بن ضباب بن جابر بن يربوع بن غيظ بن مرة بن عوف بن سعد بن ذبيان أحد الشعراء الجاهليين البارزين المشهورين ، أنظر ترجمته في الشعر والشعراء ١٥٧ - ١٧٣ ومعاهد التنخيص ٣٥٨/١ والحماسة البصرية ٢٢٠/١ وطبقات فحول الشعراء ٤٣/١ وخزانة الأدب ٤٢٧/١ - ٤٢٨ والقباب الشعراء ٣٠٨ .
(١٤) صدر البيت : « أقب كعقد الأندري مسجج » . الأقب : الخميص البطن والأندري : حبل منسوب إلى « اندر » وهي قرية بالشام : شبه الحمار في طيه وشدة خلقه بهذا الحبل المضفور . والمسجج : الذي قد غصته الحمير ورمحته . والمساحل : جمع « مسحل وهو الذكر من الحمير » .
(١٥) عبارة ت ج : « ويقال حمار كدر وكندر وكندر » .
(١٦) عبارة ت ج : « وقال ساعدة بن جؤية الهذلي » .
(١٧) ديوان الهذليين ٢٢٥/١ وشرح أشعار الهذليين ١٦٦ برواية : « بقائلة والصفحتين كلوم » .
ورود محرف القافية في التاج « كدر » : « ... ندوب » ورد في ت ج برواية :
فجاء كدر من حمير عمالية بفائلة والصفحتين كلوم .
أبيدة : منزل الأسد بالسرعة وهو بلد . والفائل : هو عرق يخرج من فؤارة الورك حتى يجرى في الفخذ إلى الساق والصفحتان : صفحتا العنق ، وكلوم وكدوم : آثار العض .
(١٨) لسان العرب (كندر)
(١٩) ما بين المعقوفين زيادة من ت ج .

→ كتاب الوحوش

، قال الشماخ^(٢٠) : - الواقف -

كان الكور والانساع منها^(٢٢) على عالج رعى أنف الربيع^(٢١)
وأنف الربيع : أوله ، من قولك استأنفت الأمر (من أوله) ؛ أي أخذته من أوله . ويقال : كأس أنف
من الاستئناف^(٢٣) .

(٢٦)
والقلو [هو]^(٢٤) الخفيف . والمحلج الذي يشبه [منها]^(٢٥) بالمحلج ، قال العجاج وهو ينعت أتنا :
- الرجز -

(٢٧)
تواضخ التقريب قلوأ محلجا

والمواضخة أن^(٢٨) تعدو مثل عدوه ، والوضوخ من الماء : القليل ، وإنما هذا مثل من المواضخة ،
والمواضخة أن^(٢٩) يستقى اثنان من ركية واحدة .

والمكدم (الذي)^(٣٠) قد كدّمته الحمير

[والمطرذ الذي قد طردته الحمير]^(٣١) (و)^(٣٢) قال الشماخ : /
- الطويل -

(٢٠) الشماخ بن ضرار أحد بني سعد بن ذبيان ، أسلم وحسن إسلامه ، وشهد القادسية ، وتوفي في غزوة « موقان » في زمن
عثمان - رضي الله عنه - انظر ترجمته : مقدمة ديوانه الذي حققه الدكتور : صلاح الدين الهادي . وطبقات فحول الشعراء
١٣٢/١ - ١٣٥ ، والشعر ٣١٥ والأغاني ١٥٨/٩ - ١٧٤ المؤلف والمختلف ٢٠٢ والإصابة ٣٥٣/٢ - ٣٥٧ وخزانة الأدب
٥٢٥/١ - ٥٢٦ .

(٢١) ديوان الشماخ ٢٢٥ ، برواية :

كان حباله والرحل منه على عالج رعى أنف الربيع
وفي التاج (يدع) برواية الأصل . والعلاج : حمار الوحش السمين القوي . والأنف بضم الهمزة والنون - الكلا الذي لم يرع
من قبل ولم تطأ ماشية . والربيع هنا الكلا أو الغيث وفي ج : أنف الربيع .

(٢٢) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٣) عبارة ت : « ويقال كأس أنف من الاستئناف » .

(٢٤) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٥) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٦) عبارة ت : « قال العجاج » .

(٢٧) ديوان العجاج ٢٧١ . وفي ج : « يَحْلِجًا » وتواضخ : يعني أنها لا تجتهد مع فعلها في الجري .

(٢٨) في ج « إن » بكسر الهمزة ، وهو تحريف .

(٢٩) في ج « والمواضخة إن يستقى ... » وهو تحريف أيضاً .

(٣٠) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٣١) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٣٢) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

كأنني كسوت الرجل جأباً مطرداً من الحقب لاحته الجداد الفوارز^(٣٣)
والجداد^(٣٤) واحدا جود

ويقال للأنثى جِمَادَةٌ [واثانة]^(٣٥) واثان وبيدانة .

والنحوص الحائل التي لم تحمل في عامها ، يقال حالت فهي حائل^(٣٦) ، وجمع نحوص نحائص
وَنُحُصٌ^(٣٧) ؛ قال ذو الرمة^(٣٨)

يتلو نحائص أشباهاً محملجة قوداً سماحيح في ألوانها خطب^(٣٩)
والخطبة^(٤٠) : الخصرة ، قال ساعدة بن جُوَيْة في الخطبة^(٤١) :

خرق غضيض الطرف أحور شادن ذو حوة أنف المسارب اخطب^(٤٢)
مسارب^(٤٣) : [جمع مسرب ، وهو الموضع الذي يمشى فيه الوحش]^(٤٤) (و)^(٤٥) القوداء الطويلة
العنق ، والسماحج الطويلة على وجه الأرض وليست بطويلة في السماء ، والأشباه / المشتبهة
(التي)^(٤٦) يُشبه بعضها بعضاً .
والمحملجة الشديدة الطي والجدل .
والعائط التي اعتاطت رحمها سنتين أو ثلاثاً^(٤٧) فلم تحمل ، وجمع عائط عواطط وعِيطٌ (مخففة)^(٤٨)

(٣٣) ديوان الشماخ ١٧٥ برواية :

كان قنودى فوق جأب. مطرد من الحقب لاحته الجداد الفوارز
القنود : جمع قنذ وهي عيدان الرجل . والجأب : الغليظ من حمر الوحش . والجداد : التي لالين فيها ، وكذلك الفوارز .
(٣٤) زيادة يقتضيهما السياق .

(٣٥) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٣٦) عبارة ت ، ج : « فيقال قد حالت » .

(٣٧) عبارة ت ، ج : « وجمع نُحُوص نُحُصٌ ونحائص » .

(٣٨) ذو الرمة لقب اشتهر به ، واسمه غيلان بن عقبة بن مسعود بن حارثة .. انظر ترجمته في : مقدمة ديوانه بتحقيق دكتور عبد
القدوس أبو صالح ، وطبقات فحول الشعراء ٥٤٩/٢ - ٥٧٠ ، والشعر والشعراء ٥٢٤ - ٥٢٨ وسمط اللآلئ ٨١/١ - ٨٢
والاشتقاق ١٨٨ ، وخزانة الأدب ٥١/١ - ٥٢ .

(٣٩) ديوانه « أوروبا » ١٠ برواية :

يحدو نحائص أشباهها محملجة ورق السراويل في ألوانها خطب

ورق ج « قودا » يحدو أي يسوق بصوت كصوت الحادى والنحائص واحداً والنحوص ، ورق السراويل أي ويرها يشبه الزماد ،
وقوله : خطب أي خصرة تضرب إلى سواد .

(٤٠) عبارة ت ، ج : « وقال ساعدة في الخطبة » .

(٤١) ديوان الهذليين ١٦٨/١ ، وشرح أشعار الهذليين ١٠٩٩ الخرق : الصنفر منها الذي إذا ما فاجأته خرق ، وانقليس أن يعدو .
وغضيض الطرف أي قاتر والشادن : الملهوك . ذو حوة : يقول : فيه خطوط تضرب إلى السواد ، الاخطب : الأخضر في لونه .

(٤٢) زيادة يقتضيهما السياق .

(٤٣) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٤٤) ما بين القوسين ساقط من ت .

(٤٥) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٤٦) عبارة ت : « أو ثلاثة » .

(٤٧) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

- الكامل -

[وَعُوطٌ] (٤٨) : قال أبو ذؤيب (٤٩) :

فرمى فانقد من نحوص عائط سهماً فخر وریشه متصم (٥٠)

أي متصم من الدم (٥١).

(قال أبو سعيد النُّفَاط (٥٢) : عَيْطٌ مُثْقَلٌ ، وبالتخفيف خطأ ، وإنما هو مثل ساجد وسُجَّد ، فيقال عائط وعُيْطٌ .

قال أبو بكر بن دريد (٥٣) : قد قالوا حائل وحول وعائط وعُيْطٌ وعَيْطُ الوجه (٥٤) .

والجدود التي لا لبن لها ، كذلك والغارز ، يقال غرزت الناقة فهي غارز ، إذا ذهب لبنها (٥٥) ، والجماع (٥٦) الغوارز .

(وجمع الجدود الجدائد وجِدَادٌ وجُدُدٌ) (٥٧) .

والسقبة الخفيفة [وهي أيضاً الطويلة] (٥٨) ، قال الأعشى (٥٩) :

- الخفيف -

(٤٨) ما بين المعقوفتين زيادة من ج . وبعبارة ت : « وجمع عائط عوائط وعُيْطٌ وعُوطٌ » .
(٤٩) أبو ذؤيب ، كنية اشتهر بها ، واسمه خويلد بن خالد .. وهو ممن أدرك الإسلام فاعتنقه وحسن إسلامه .. ولوته قصة طريفة في الأغاني ٦١/٦ . انظر ترجمته في : الشعر والشعراء ٦٥٣ وما بعدها ، والمفصليات ٤١٩ وشرحها للأنباري ٨٤٩ ، والاشتقاق ١١٠ ، والأغاني ٥٦/٦ - ٦١ وطبقات فحول الشعراء ٢٩ والإصابة ٦٣/٧ - ٦٤ وخزانة الأدب ٢٠١/١ - ٢٠٣ والمؤتلف والمختلف ١١٩ - ١٢٠ .

(٥٠) ديوان الهذليين ٨ ، وشرح أشعار الهذليين ٢٢/١ فرمى يعنى القانص . والنحوص : الحائل ، والنحوص أيضاً التي ليس في بطنها ولد . ويروى « من نجود عائط ، والنجود : الأتان الطويلة على وجه الأرض وقال غير الأصمعي : المتقدمة الجريئة . والعائط التي اعتاطت رحمها فلم تحمل سنتين أو ثلاثاً .. والمتصم : المنضم من الدم ، يقال سهم مصمع إذا كان ريشه قد دقق والطف ، فإذا غلظ ريشه قيل سهم أغضف الريش .. قال الأصمعي : خر العير وريش السهم فيه .

(٥١) عبارة ت ، ج : أي منضم من الدم .

(٥٢) أبو سعيد النفط : واحد ممن تلقوا العلم بين يدي الأصمعي ، معاصر لأبي حاتم السجستاني ت ٢٥٠ هـ - وأبي الفضل العباسي بن الفرج الراشدي ت ٢٥٧ هـ ، ولم يذكره أحد ممن ترجموا للأصمعي وتلاميذه .

(٥٣) أبو بكر بن دريد : انظر ترجمته في مقدمة كتاب الاشتقاق التي صنعها محقق الكتاب الشيخ العلامة عبد السلام هارون .

(٥٤) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٥٥) عبارة ت ، ج : والجدود التي لا لبن لها . وكذلك الغارز . ويقال غرزت الناقة فهي غارز إذا ذهب لبنها .

(٥٦) اللفظة في ت ، ج : « والجمع » .

(٥٧) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٥٨) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٥٩) الأعشى ، ميمون بن قيس .. من سعد بن صبيعة بن قيس . كان أعمى ويكنى : أبا البصر .. ويسمى « صناجة العرب » . وكثيراً ما كان يقد على ملوك فارس والحيرة ، فكثرت الفارسية في شعره ، انظر ترجمته في : الشعر والشعراء ٢٥٧ - ٢٦٦ والأغاني ٧٤/٨ - ٨٣ ومعجم الشعراء ٤٠١ ، ٤٠٢ ، والمؤتلف والمختلف ١٢ والمعرّب ٧٢ ، ١٠٣ ، ١٠٥ ، ٢١٤ ، ٢٤٠ وخزانة الأدب ٨٣/١ - ٨٦ .

لاحه الصيف والغيار وإشفا ق على سقبة كقوس الضال^(٦٠)
والضال (من) ^(٦١) السُدر ما كان بالبر ، والعُبْرَى ما كان في القرى فأسقى^(٦٢) لاحه : غيره الصيف
(من) ^(٦٣) العطش في الصيف إذا فُقدت المياه في الربيع^(٦٤) والغيار مغايرة الفحول .
قال العجاج :

كأن رجلي فوق طاو مشلل
ذى جُدَدٍ صَنَمٍ أَقْبَ الأيطل^(٦٥)
وقال الأعشى :

أو قارح يتلو نحائص جُدُدا^(٦٦)
و (القُبُ جمع) ^(٦٧) الأقب والبقاء اللاحقا البطون ، وقال الشاعر^(٦٨) :
[عُلْجُ] ^(٦٩) أقب مقلص الأقرب^(٧٠)
والحقباء والأحقب اللذان في حقويهما بياض ، قال / العجاج :

يتبع

(٦٠) الصبح المنير ٨ وديوان الأعشى ٧ برواية ثانية :
لاحه الصيف والصيال وإشفا ق على صعدة كقوس الضال
لاحه : أضمره وغيره الصيف لأنه وقت الجفاف ويبس الكلا . والصيال : مصالة الفحول من حمر الوحش . والغيار من
الفَيْرَةِ . والصعدة : الأتان . وفي اللسان (سقب) : السقب : ولد الناقة . وقيل : الذكر من ولد الناقة .. الجوهرى : ولا يقال
للأنثى سقبة ولكن حائل ، واستعمل الأعشى السقبة للأنثى فقال ... البيت ، وفي الصبح المنير ص ٨ : قال الأصمعي ... لما
جاء الصيف ويبس الكلا وعطش تغير .

(٦١) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(٦٢) عبارة ت ، ج : « والعُبْرَى ما كان في القرى فأسقى الماء » .
(٦٣) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٦٤) عبارة ت ، ج : « وقوله لاحه أى غيره الصيف من العطش في الربيع » .
(٦٥) ديوان العجاج ١٨٢ برواية : كأن رجلي فوق طاو شُلُشِل . والطاوى : الحمار الخميمص من حمر الوحش . والشُلُشِل : الخفيف
السريع .

(٦٦) الصبح المنير ١٥٢ وديوانه ٢٢٩ . وصدر البيت : وكأنها ذو جُدَّة غِبُّ السُرى .
القارح : الناقة أول ماتحمل . والجدة - بضم الجيم - العلامة والخط في ظهر الحمار .
(٦٧) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج . وفي ت ، ج : « والأقب » .
(٦٨) عبارة ت ، ج : « وقال الأعشى » .
(٦٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٧٠) عجز لبيت صدره : « أقبلت لا يشتد شدى واحد » . ولم يرد البيت في طبعة ديوان الأعشى ، وورد في « الصبح المنير » ٢٣٧
ضمن « مجموعة ما أنشد للأعشى ميمون من شعر غير موجود في ديوانه » . وورد أيضا ضمن قصيدة تنسب لأبى خراش
الهزلي ، برواية :

أقبلت لا يشتد شدى واحد عُلج أقب مُسَمَّرُ الأقرب
وأشار السكري أنها تروى - أي قصيدة البيت - لتأبط شرا ، وأضاف محقق شرح أشعار المهليلين ٢/ ١٢٤٠ في الهامش إلى
أن هذه القصيدة من القسم الملقق لأبى خراش الذي ليس من رواية الأصمعي .

الدراما..

إلى أين!!

للأستاذ: عاطف شحاته زهران

المسرحية من قيمة معينة تدعو إليها من خلال هذه الوسائل التي انتشرت انتشاراً هائلاً في عصرنا هذا .

إن متلقى الدراما يعدون بالملايين . وذلك يدفعنا إلى الاستفادة منها في هذه المرحلة بالذات التي تتعرض فيها الأمة الإسلامية لتحديات خطيرة تهدد أمنها واستقرارها - كالإدمان والسرقة والاعتصاب وقبل ذلك وبعده : الفقر والتخلف .

ينبغي أن نبث من خلالها ما يبني وما يدفع إلى الأمام ويسهم في عمليات التنمية التي أضحت أولى ضرورات الحياة ، وفي التعليم الفني وتنمية المهارات لتكوين الفرد الصالح لأنه أساس المجتمع الصالح^(١) .

أما الدراما التي تهدم الأخلاق وتقوض المثل وتخدش الحياء وتشيع الباطل وتنتشر الفساد فتأثيرها خطير وستدفع بالمتلقين لها إلى الرذيلة والجريمة خصوصاً إذا علمنا أن الشباب هم أكثر المتعرضين للسينما على سبيل المثال - وقد

تعنى كلمة « دراما » حالة ، أو سلسلة أحداث تنطوي على تضارب عنيف ، أو ممتع بين قوى مختلفة ، كما تطلق على الفن أو الأدب المسرحي .
وتنقسم إلى :
تراجميديا ، ومعناها : مأساة .
وكوميديا ، ومعناها : ملهاة . (عن المورد)

تعد الدراما من أكثر المواد التي تجذب العدد الأكبر ممن يتعرضون لوسائل الإعلام . بل هي العمود الفقري لبعض هذه الوسائل كالسينما والمسرح على سبيل المثال . ونسأل : لماذا يتعرض الناس للدراما ؟ فيجيب بعضهم : مجرد تسلية . والبعض الآخر يقول : إن الدراما تنقلنا إلى عالم آخر بحلوله ومره ومشكلاته لمدة معينة بعيداً عن الحياة وضغوطها .

وبين هؤلاء وأولئك تنتشر القيم التي تركز الدراما عليها ، وتسعى إلى دعمها ، ولا يمكن أن تخلو القصة أو التمثيلية أو « الفيلم » أو

(١) في ضوء (تكوين الفرد الصالح) كان أستاذنا الدكتور محمد البهي يسعى لاختيار المواد التعليمية التي تنتج لنا - بمشيئة الله وحده - المواطن الصالح .. رحمه الله .

أدرك المنتجون ذلك فعملوا لاجتذاب المزيد منهم مما يضاعف المسؤولية على الموجهين لأجهزة الإعلام والمسؤولين عن « الدراما » .
قد يتهمنا البعض، بالمبالغة . فالمسألة في رأيهم مجرد ترفيه وضياع وقت لا أكثر .

ولهؤلاء أقول : إن منتجي « الدراما » تنبهوا لأهمية الترفيه ، ومن خلاله تقدموا بما يريدون من إفساد لم تقو عليه أجهزة الاستعمار ، ويعتقد بعض خبراء الإعلام أن بعض أنواع الترفيه في وسائل الإعلام يمكن أن يدفع ضعيف الإرادة أو غير الناضج إلى ميدان الجريمة وسوء الخلق ، وتعترف موانئ الشرف للعاملين في مجال الإذاعة والتلفزيون والسينما بهذا الخطر ، وتحض على عدم تمجيد المجرمين ، أو تصوير الجريمة بطريقة جذابة ، أو تزيين الرذيلة ، وبكلمات بسيطة : يخشى أن بعض الناس وبخاصة الأطفال قد يقلدون أسوأ ما يعرض عليهم في وسائل الإعلام .^(٢)

وبين الحين والآخر نسمع صيحات نذير من خبراء الإعلام في الغرب يحذرون من تأثير الدراما على الأطفال والشباب ، ويكرسون أوقاتهم وجهودهم لإجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير والإحصاءات التي تحتل على ضرورة الاهتمام بما تقدمه « الدراما » ولكننا نغفل ذلك أو نتغافل عنه .

إن وسائل الإعلام الغربية قد تتحذر من كل قيد طلباً للربح ضاربة - في أحيان كثيرة - بهذه الصيحات والنذير عرض الحائط إذا تعارضت مع الربح . (فالأفلام السينمائية والتلفزيونية تسم

العقول وتخرب النفوس من أجل الربح ، والمنتجون لا يهمهم شيء كأصحاب المصانع الذين يتركون مخلفات مصانعهم الضارة دون رعاية لآثارها على الناس)^(٣) .

إن جاز ذلك هناك فإنه هنا لا يجوز . فنحن أهل مجتمع إسلامي تحركنا دوافع حب الخير والهداية للجميع قبل حب الكسب ، وأى كسب يساوى بناء أمة بشبابها وأطفالها ؟ وتأثير الدراما يرجع إلى أنها تعتمد على عدة عوامل تزيد من فاعليتها هي :

أ - التكرار لهذه المواد . فقد تتكرر إذاعة الفيلم في السينما لأشهر متتالية ، ثم في التلفزيون لمرات عديدة ، وفي المسرح قد يستمر العرض ، سنوات مما يرسخ القيم التي تحتويها القصة أو الفيلم أو المسرحية .

ب - الجاذبية : تستخدم الدراما كل الوسائل التي تجذب المشاهدين لمتابعها من موسيقى واللوان متعددة و (ديكور) ومناظر حية وربط بين المشاهد .. إلخ .

ج - المشاركة : قد يستلزم الأمر دعوة نوعيات معينة من الجمهور للمشاركة في المواد المقدمة - نساء - أطفال - عمال .. إلى غير ذلك وهذه المشاركة تربط بين أجهزة الإعلام ومستقبلها حيث تحقق لهم ذواتهم .

د - النماذج : تقدم تلك المادة نماذج معينة تبث خلالها ما تشاء من قيم وأراء ، وقد تكون هذه النماذج موجبة أو سالبة . وعرض هذه النماذج الموجبة فيه دعوة صريحة أو إحياء باعتناقها أو بتقليدها . وعرض النماذج السالبة يتضمن دعوة صريحة أو إحياء بتجنبها ..^(٤) .

ص ٢٢٢ .

(٤) انظر علم النفس الاجتماعي في المجالات الإعلامية د . زيدان عبد الباقي ص ٢٠٢ بتصرف .

(٢) انظر وسائل الإعلام والمجتمع الحديث . وليام ل ريفرز وآخرون . ترجمة د . إبراهيم إمام ص ٣٢٢ .

(٣) الإعلام الإذاعي والتلفزيوني د . إبراهيم إمام

الدراما... إلى أين؟!!

يضحكوا ويضحكوا غيرهم . وكأنه لم يبق غير المربين مادة للإضحك !

ثانياً : ظهور النساء غير محتشمات في أحيان كثيرة ، لأن المخرج يريد استثارة المشاهدين فتبدو المرأة بلباس البحر أو بلباس الفراش . ثم بعد ذلك نشكو من الشكوى مما وصل إليه الشباب ناسين أننا قدمنا له (الطعم) ونصبنا له الفخ والقيناه في اليم ، وقلنا له : إياك إياك أن تبتل بالماء !

إن هذه المظاهر قد ساعدت على انتشار أزياء يرفضها الدين الرسمي للدولة وعلى انتشار أخلاق تتنافى مع العفة والشرف ومبادئ الأخلاق التي يدعو إليها ديننا وقيمنا .

ومع ذلك العُرى تسمع وتشاهد من المناظر ما يخذل حياك : من تقويل متبادل وعناق بين الرجال والنساء والمبالغة في ذلك حتى أن أحدهم يقول : [فتحناها مَبْوَسَة] !

وأسأل : كيف نقنع أبناءنا وبناتنا بأن ذلك مجرد تمثيل فقط وهو ينافي الشرع والآداب اشد المنافاة ؟ كيف نقنعهم وهذه أجهزة الإعلام تلح وتكرر وتركز على هذه المناظر ؟

ثالثاً : تزييف بعض المفاهيم الدينية . وهذا مشهد صغير يدور فيه حوار بين (البطل) و (البطلة) .

قالت له : وهبت لك نفسى .
قال : وأنا قبلت الزواج منك .
قالت متسائلة : ومن يشهد على ذلك ؟!
فنظر إلى السماء كأنه يشهد الله - عز وجل - على ما يقول .

البقية ص ٣٠١

ويحسن أن نسوق بعض الصور التي ترينا الحد الذى وصلت إليه الدراما ، عسانا نتدارك ذلك ونعمل على تطهيرها مما يضر بشبابنا وبناتنا وعلمائنا ومربيننا . وهذه بعض الصور على سبيل المثال :

أولاً : المحاولة الدائبة لإظهار بعض من يرتدون ملابس علماء الدين بصورة ساخرة لتتكون لدى المشاهدين صورة ذهنية ضاحكة عن كل من يرتدى ذلك اللباس مما يقلل من منزلة علماء الدين في أعين العامة .
مع أن المسؤولين عن وسائل الإعلام في أمريكا - مثلاً - يقولون :

(السبب الذى يجعلنا نمتنع عن إظهار القسس في شخصيات فكاهية أو على أنهم أشرار هو ببساطة أن الاتجاه الذى يكونه الناس عنهم قد يصبح بسهولة اتجاهاً يعتنقه الناس نحو الدين بشكل عام)^(٥) . فإذا كان هذا اتجاهاً في مجتمعات متحررة فما بالنا نحن نهدم - بطريقة خفية - علمائنا ، ونحث الناس على ازدراءهم !

وللمدرسين والمربين منزلة طيبة ، فلم تحاول الدراما دائماً هضم حقوقهم والسخرية منهم ؟

في مشهد من مسرحية نرى بعض التلاميذ يخرجون مُدرّستهم ومدير المدرسة ويجعلونهما أضحوكة للمشاهدين . ولتكرر هذه المسرحية حفظ التلاميذ الفاظها وأصبحوا يرددونها ويطلقونها على مدرسيهم علناً أو في الخفاء حتى

(٥) الأسس العلمية لنظريات الإعلام د . جيهان أحمد رشتى ص ٣١٧ .

المعاملات المصرفية - بقية

التآكل الذي قد تتعرض له نتيجة التضخم المصاحب للأنظمة الربوية .

اليس هذا هو ماترنو إليه الدولة وتدعو وتسعى إليه ؟

• أما البنوك القائمة فالمطلوب هو توفير أوضاعها مع أحكام الشريعة ، ودور البنك المركزي في هذا المجال دور رائد وبالغ الأهمية بقدر ما يمكن لهذه البنوك من التحول الواعي المخطط المدروس ، وبقدر ما يغير في نفس الوقت من سياساته ووسائله وأساليبه ، لا كن لهذه البنوك من القيام بدور فعال في نع عجلة التنمية ، وإعطاء نموذج ناجح للعد الإسلامي الناضج .

• فهل نحن مهتدون .. وإلى ربنا راغبون .. وعن حرامه معرضون .. وفي حلاله عاملون .. !!

• أم نظل على الحرام عاكفين .. وعن شرع ربنا معرضين ، ويصدق فينا قول ربنا ﴿ بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ . وَكَذَٰلِكَ مَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ فِي قَرْيَةٍ مِّن نَّذِيرٍ إِلَّا قَالَ مُتْرَفُوهَا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَارِهِم مُّقْتَدُونَ . قَالَ أَوَلَوْ جِئْتُكُمْ بِآهَدَىٰ غَا وَجَدْتُمْ عَلَيْهِ آبَاءَكُمْ قَالُوا إِنَّا بِمَا أُرْسِلْتُمْ بِهِ كَاذِبُونَ ﴾ .

حاش لله فنحن قوم مؤمنون وإن شاء الله بشرع الله عاملون ولذعوته مجيبون .

﴿ يَا قَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُجِزَّكُمْ مِّنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ ..

الاهل بلغت .. اللهم فاشهد ..

أحمد أمين فؤاد

١٩٨٩/٨/١٥

كما أن المنتج بهذا الأسلوب الذي يخفض له تكلفة الإنتاج حيث يلغى عبء الفوائد وبالتالي ينتج نفس السلعة بتكلفة أقل فإنه يكون في وضع اقتصادي (مناس أفضل) سواء داخليا أم خارجيا مما يمكنه من الحصول على مساحة أكبر من السوق وتحقيق أرباح أفضل .

وأصحاب المال سواء المساهمين أو مقدمي التمويل الربوي بصوره الشرعية المتعددة والقائمة على المشاركة في المخاطر يحصلون بدورهم على أرباح أفضل لأموالهم .

وهكذا نرى حكمة الله في تحريم الربا ، فهنا بعيدا عن الربا يستفيد المجتمع بجميع فئاته : المنتجين ، وأصحاب رأس المال ، والمستهلكين وهم جموع الشعب بأكمله ، وحقت كلمة الله سبحانه وتعالى ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً ﴾ .

• ولعلنا نذكر في هذا المجال أن الدول المتقدمة حينما تريد أن تنعش اقتصادياتها وتدفع بعجلة النشاط فيها فإنها تخفض الفائدة لأن ذلك يشجع قيام المشروعات الجديدة ويشجع المشروعات القائمة على التوسع والانطلاق .

• فما بالك لو اختلفت الفائدة تماما وشاركت المدخرات والأموال في تحمل المخاطر مع أصحاب المشروعات في مجالات الاستثمار المختلفة .

• وهي بمشاركة تحافظ على قيمة أموالها من التدهور ، لأنها تدفع بعجلة الإنتاج من ناحية ، وتخفف من تكلفته من ناحية فيصبح اقتصادا قويا على المنافسة محققا لأرباح أفضل مما ينعكس على قيمة الأصول بالزيادة وبالتالي تزيد حقوق المساهمين والمشاركين بما يحفظ لهم القيمة الحقيقية لمدخراتهم بل ويزيدها ، ويحفظها من

اللغة والنحو

في مقدمة ابن خلدون

للأستاذ عبد الستار عبد اللطيف سعيد

حياة ابن خلدون في إيجاز :

هو عبدالرحمن بن محمد بن محمد بن خلدون ، أصله من «أشبيلية» - أعظم بلد بالأندلس - ولد ونشأ في «تونس» سنة (٧٣٢ هـ) ، كان فصيحاً ، جميل الصورة ، عزوفاً عن الضيم ، عاقلاً ، طموحاً إلى المراتب العالية رحل إلى «غرناطة» و«فاس» و«تلمسان» ، وتولى أعمالاً ، واعترضته دسائس ووشايات ، فعاد إلى تونس ، ثم توجه إلى «مصر» وأكرم فيها من قبل «الظاهر بركة» ، وتولى فيها مهنة «قضاء المالكية» ، وكانت وفاته في مدينة «القاهرة» عام (٨٠٨ هـ) ^(١) .

إنتاجه العلمي :

اشتهر ابن خلدون بعلمه ، وذاع صيته بكتابه «العبر وديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والعجم والبربر» ، والكتاب يتكون من سبعة أجزاء ، منها «المقدمة» التي تعد من أصول «علم الاجتماع» ، وقد ترجمت «المقدمة» مع بعض أجزاء من الكتاب إلى «اللغة الفرنسية» وغيرها من اللغات ، ومن كتبه أيضاً : «شرح البردة» و«كتاب في الحساب» ، و«رسالة في المنطق» ^(٢) ، ونظرا لعظمة ابن خلدون العلمية فقد تناول شخصيته كثير من الباحثين ، وقد ذكر «خير الدين الزركلي» من الكتب المؤلفة عن ابن خلدون ما يلي : أكثر من ستة كتب ^(٣) ، هذا فضلا عن

«الندوات العلمية» التي تتناول هذه الشخصية

العظيمة بالبحث والتحليل .

مقدمة ابن خلدون وعلوم اللسان العربي

إن الذي يقرأ «مقدمة ابن خلدون» يقرأ

بمكانة علمية باهرة لما تحتويه مقدمته من معارف

متنوعة ، وعلى الرغم من شهرته بأنه

«فيلسوف» ، ومؤرخ ، و«عالم اجتماعي» فإن

إدراكه العميق لـ «علوم اللسان العربي» يبد

واضحا جليا من خلال حديثه عن ذلك

مقدمته ، فقد جعل أركان هذه العلوم أربعة

«اللغة» ، و«النحو» و«البيان» و«الأدب» ^(٤)

ونوضح فيما يلي حديثه عن «اللغة» و«النحو»

ابن خلدون وتعريف اللغة :

عرف ابن خلدون اللغة قائلا : «أعلم أن اللغة

(١) انظر الاعلام ١٠٦/٤ .

(٢) المقدمة ٥١٤ ط الشعب (مصر) .

(٣) انظر الاعلام ١٠٦/٤ .

(٤) المرجع السابق نفس الصفحة .



تعريف اللغة إنها : «أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم»^(٧) ، ولكن يبدو تمييز ابن خلدون عن «ابن جني» ، لأن التعريف «الخلدوني» للغة يظهر أنها ملكة لسانية يكتسبها الإنسان من آخرين يعيشون معه في بيئته ، ولكن الجدير بالذكر أن وجهة نظر «ابن خلدون» قد قال بها لغويون غير عرب^(٨) منهم الألسني الفرنسي «أندره مارتيتيه» حيث يقول في تعريف اللغة : «إن اللغة أداة تواصل ، تحلل وفقها خبرة الإنسان بصورة مختلفة في كل تجمع إنساني ، عبر وحدات تشتمل على محتوى دلالي ، وعلى عبارة صوتية» .

ويعلق الدكتور «ميشال زكريا» على هذا التعريف قائلا : «يتضح من هذا التعريف أنه يشير إلى ما يلي :

- ١ - اللغة وسيلة تواصل بين الأفراد .
- ٢ - تختلف اللغات من مجتمع إلى آخر .
- ٣ - اللغة قائمة على وحدات صوتية مشتملة على دلالة . ثم يردف قوله : وهذه المسائل تضمنها تعريف «ابن خلدون» إلا أنه أشار إلى مسألتين لم يردا عند «أندره مارتيتيه» وهما :
- ١ - أن اللغة فعل لسانی .
- ٢ - أن اللغة ملكة لسانية^(٩) .

رأى ابن خلدون في تحصيل ملكة اللسان العربي :

لقد كان «ابن خلدون» دقيق الملاحظة للسان أهل عصره ، ولسان العرب الفصحاء السابقين ، وذلك واضح من خلال حكمه على لغة أهل زمنه حيث يقول : «أعلم أن ملكة اللسان المضرى لهذا العهد قد ذهبت وفسدت ولغة أهل الجيل كلهم مغايرة للغة مضر التي نزل بها القرآن ، وإنما هي

التعارف هي عبارة المتكلم عن مقصوده ، وتلك العبارة فعل لسانی ، فلا بد أن تصير ملكة تقررة في العضو الفاعل لها وهو اللسان ، وهو في أمة بحسب اصطلاحاتهم^(٥) وبالنظر في هذا التعريف تتضح أمور هامة هي :

١ - اللغة وسيلة يمتلكها متكلم اللغة ، يعبر عنها عن آرائه ومتطلباته ، هي وسيلة تميز الإنسان عن غيره من الكائنات ، وتكمن أهميتها كونها تتيح لمستخدمها إتمام عملية التواصل بينه وبين أفراد بيئته ، وتيسر له عملية التعبير عن آرائه ، وإحاسيسه وإيصالها للآخرين .

٢ - اللغة وسيلة تعبير قائمة في بيئة معينة لاصطلاح معين ، وهذا الطابع الاصطلاحي شئ طبيعي حيث إنه لا بد من اصطلاح كل جماعة إنسانية على رموز يتم بها التفاهم والتواصل حتى تؤدي اللغة دورها كوسيلة لهذا الاتصال بين هذه الجماعة الإنسانية .

٣ - اللغة فعل إنساني يقوم الإنسان بتأديته عبر لسانه ، وهذا الفعل نابع من إرادة فكرية هي القصد بإفادة الكلام ، أي أن الإنسان يستخدم اللغة معبرا بها عن مواقفه من الأحوال المحيطة به عاقلا وقاصدا لكل ما يقول .

٤ - اللغة تصير ملكة في العضو الفاعل لها وهو اللسان بعد اكتسابها من الآخرين ، أي أن قدرة الإنسان على التكلم تابعة لملكة لسانية اكتسبها الإنسان من البيئة التي عاش فيها^(٦) .

علاقة ابن خلدون بغيره من اللغويين في تعريف اللغة :

لم يكن ابن خلدون منقطع الصلة عن تراث الأمة في ميدان البحث اللغوي ، فما قاله في تعريف اللغة قد قال به سابقه : العالم اللغوي «ابن جني» المتوفى سنة ٣٩٢ هـ ، حيث قال في

(٨) انظر تفصيل ذلك في الملكة اللسانية ص ١٤ وما بعدها .

(٩) انظر الملكة اللسانية في مقدمة ابن خلدون ص ١٥ .

(٥) انظر مقدمة ابن خلدون ص ٥١٤ الشعب (مصر) .

(٦) الملكة اللسانية في مقدمة ابن خلدون ص ١١ .

(٧) انظر الخصائص ٢٣/١ .

→ اللغة والنحو

لغة أخرى مغايرة ناشئة من امتزاج العجمة بها»^(١٠) ثم قدم السبيل الناجعة لتحصيل «ملكة اللسان العربي» قائلا: «وجه التعليم لمن يبتغى هذه الملكة ويروم تحصيلها أن يأخذ نفسه بحفظ كلامهم القديم الجاري على أساليبهم من القرآن، والحديث وكلام السلف ومخاطبات فحول العرب في أسجاعهم وأشعارهم، وكلمات المولدين أيضاً في سائر فنونهم، حتى يتنزل - لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور - منزلة من نشأ بينهم، ولقن العبارة عن المقاصد منهم، ثم يتصرف بعد ذلك في التعبير عما في ضميره على حسب عبارتهم، وتأليف كلماتهم، وما وعاه وحفظه من أساليبهم وترتيب الفاظهم، فتحصل له هذه الملكة بعد الحفظ والاستعمال»^(١١). ويتضح من خلال ما سبق مايلي:

- ١ - مقارنة ابن خلدون بين لسان عرب عصره ولسان العرب السابقين.
- ٢ - تقديم للطريقة الناجحة والمفيدة في الحفاظ على اللسان العربي المتمثلة في «حفظ النصوص» من القرآن الكريم والحديث، وكلام الفحول شعرا ونثرا مع التفهم العميق لطرائق التعبير وقنونه وبيان أسرارها مع مطابقتها لمقتضى الحال التي يستخدم فيها.
- ٣ - يتضح من كلام «ابن خلدون» أنه يجيز «الاحتجاج بكلام المولدين» في مجال الملكة اللسانية وذلك حيث أجاز تلقين كلام المولدين لاكتساب ملكة اللسان مع كلام الفحول، وذلك قول يرتضيه بعض الباحثين في العصر الحديث حيث يقول: «إن قبول الاحتجاج في اللغة بمن يوثق بفصاحته من أولئك المولدين هو الرأي

الصريح لبعض اللغويين والنحاة ..»^(١٢) وإن علينا أن نفتح السبيل للصيغ والتراكيب والاستعمالات التي يبتكرها أصحاب الملكة اللغوية العربية السليمة من الشعراء والأدباء والعلماء، وكذلك للمعاني الجديدة التي يحملونها الكلمات والصيغ القديمة ما دامت العلاقة بين المعنى الجديد وأصله مقبولة متكلفة، وما دام كل ذلك متسقا مع الأصول والضوابط العامة للغة، إتنا بهذا لانتازع القدماء حق تشريع اللغة ووضع أصولها ورسم ضوابطها ولكننا نسعى لتقرير حقنا في «الإبداع والتجديد» و«الاجتهاد» داخل الأطر التي رسموها^(١٣) من واقع اللغة.

قضية «الفصحى» و«العامية» عند «ابن خلدون»:

على الرغم من حرص «ابن خلدون» على سلامة «ملكة اللسان العربي»، وتقديمه الوسيلة للحفاظ عليه إلا أن له وجهة نظر في لغة أهل عصره، وهي باعترافه بعيدة عن لسان أهل مُصر يقول: «إنا نجد لها في بيان المقاصد والوفاء بالدلالة على سنن اللسان المضرى - يقصد الفصحى المضرية - ولم يُفقد منها إلا دلالة الحركات على تعيين الفاعل من المفعول، فاعتاضوا منها بالتقديم والتأخير، وبقرائن تدل على خصوصيات المقاصد ولا تلتفتن إلى خرفشة «النحاة» أهل صناعة الإعراب القاصرة مداركهم عن التحقيق حيث يزعمون أن البلاغة لهذا العهد - عهد ابن خلدون - ذهبت وان اللسان العربي فسد اعتبارا مما وقع وأواخر الكلم من فساد الإعراب الذي يتدارسون قوانينه، وهي مقالة دسها التشيع في طباعهم، وألقاها القصور في أفئدتهم ... ولعلنا لو اعتنينا بهذا اللسان العربي لهذا العهد - يقصد اللغة

(١٢) انظر الاحتجاج بالشعر في اللغة ص ١٩٩، ٢٢٧.

(١٣) انظر الاحتجاج بالشعر في اللغة ص ٢٢٦.

(١٠) المقدمة ص ٥٢٦ ط الشعب مصر.

(١١) المقدمة ص ٥٢٦.

المستخدمة في عصره - واستقرينا أحكامه نعتاض
عن الحركات الإعرابية في دلالتها بأمور أخرى
موجودة فيه ، فتكون لها قوانين تخصصها ، ولعلها
تكون في أواخره على غير المنهاج الأول في لغة
مُضَرَّ (١٤) ، يتضح من هذا القول السابق مايلي :

١ - أن لغة أهل عصر ابن خلدون - على الرغم من
بعدها عن فصاحة لغة مُضَرَّ - كانت مبينة
مقاصد التي يريدها أصحابها .

٢ - عدم التزام لغة أهل عصره بقوانين الإعراب
التي قررها النحاة ، مع الاستعاضة عنها بوسائل
أخرى .

٣ - هجوم ابن خلدون على النحاة واضح من
تهامه إياهم بالقصور في الفهم .

٤ - محاولة ابن خلدون رسم الطريق الواضحة
لاستنتاج قوانين خاصة بلغة أهل عصره .

وعلى الرغم من إيماننا بأن « ابن خلدون » قد
وصف ما كان واقعاً في « لسان أهل عصره » ،
فإن ما قاله هنا قد يفهم منه أنه يؤيد ما يراه
بعضهم من استخدام « العامية » في الشئون
التي تستخدم فيها « اللغة الفصحى » (١٥) ،

ولست أعرف دعوة أثيمة أبعد من الحق وأجلب
للخطر والضرر على البلاد العربية من الدعوة إلى

« الإلحاد اللغوي » والمروق من حدود الفصحى
والعبث بمقدساتها . وقد قمت بتجربة علمية

تحت « عنوان » : قاعدة الحال بين لغة الأعراب
ولغة العامة تبين لي من خلالها أن لغة العامة فيها

هدم لكيان العربية الفصحى في صياغة
« مفرداتها وتراكيبها » التي جاء بها المكلام

العربي الفصيح ، ومن الخير لنا أن نصعد
بعاميتنا إلى مستوى الفصحى .

ابن خلدون وكشفه عن فضل اللغويين العرب
القدماء :

بين « ابن خلدون » في مقدمته جهد علمائنا
العرب القدماء في مجال « إبقاء اللغة العربية »
خالية من « اللحن والتحريف » ، وذلك حيث
يقول : استعمل كثير من كلام العرب في غير
موضوعة عندهم ، ميلا مع هجنة المتعربين في
اصطلاحاتهم المخالفة لصريح العربية ، فاحتيج
إلى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين
خشية الدروس ، وما ينشأ عنه من الجهل
بالقرآن والحديث ، فشمز كثير من أئمة اللسان
لذلك وأملوا فيه الدواوين (١٦) يبدو من النص
السابق مايلي :

١ - إدراك ابن خلدون لفساد اللسان العربي
الذي يرجع إلى اختلاط العرب بغيرهم ، أولئك
الغير الذين يخالفون العرب في طرق التعبير .

٢ - أظهر « ابن خلدون » غيرة العربي على
لغته ، كما أظهر حرصه على القرآن والحديث .

٣ - بين « ابن خلدون » أن الغيرة والحرص على
لغة القرآن الكريم قد تحول إلى « برنامج عمل »
حيث قد هب كثير من أئمة اللغة إلى تدوينها في
الكتب وأملوا فيها المؤلفات الضخمة .

والحق أن التدوين لم يكن هو المظهر الوحيد
لدفاع العربي عن لغته ، بل هيأ العرب لأبنائهم

الظروف التي تيسر لهم السيطرة على اللغة
واكتسابها سليمة نقية من أي تحريف ويظهر

ذلك فيما يلي :

أرسال الاطفال إلى مواطن اللهجات العربية
الفصيحة لتصبح الفصاحة طبيعة لهم .

الدفع بالأبناء صفارا إلى الأدباء والشعراء
ليعيشوا معهم ، لينشأوا على تفوقهم اللغوي .

كما ظهر ما يعرف بـ « رواية اللغة » عن العرب
الفصحاء الذين يسكنون البوادي ، وأشهر هؤلاء
الرواة : أبو عمرو بن العلاء ، والأصمعي ،
وأبو زيد ، وغيرهم (١٧)

(١٦) انظر اللغة والنحو ٢٥٢ .

(١٧) المقدمة ص ٥١٦ .

(١٤) المقدمة ص ٥٢٣ ، ٥٢٤ ط الشعب .

(١٥) صرح بذلك د . عبد الواحد والي في كتابه « فقه اللغة »
ص ١٥٥ .

→ اللغة والنحو

هذا وقد ذكر «ابن خلدون» طائفة من اللغويين الذين دونوا الدواوين حماية للملكة اللسان العربى وهم: (١٨).

١ - الخليل بن احمد الفراهيدى المتوفى ١٧٤ هـ مؤلف أول معجم عربى هو «العين» .
٢ - إسماعيل بن حماد الجوهري المتوفى ٢٩٢ هـ صاحب كتاب «الصُّحاح» .

٣ - ابن سيده الأندلسى المتوفى سنة ٤٥٨ هـ صاحب كتاب «المحكم والمحيط الأعظم» .

٤ - أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي المتوفى عام ٢٧٩ هـ الذى ألف «مختصر العين» .

٥ - أبو بكر محمد بن أبى القاسم الأنبارى المتوفى عام ٢٢٨ هـ صاحب كتاب «الزاهر فى معانى الكلام الذى يستعمله الناس» .

٦ - الزمخشري صاحب «أساس البلاغة» . وكذلك ذكر من الكتب اللغوية التى تهدف إلى إصلاح اللسان العربى «فصيح» ثعلب (أحمد بن يحيى) المتوفى عام ٢٩١ ، وكتاب «الألفاظ» لـ «ابن السكيت» المتوفى سنة ٢٤٤ .

والجدير بالذكر أن ما ذكره «ابن خلدون» فى مقدمته ليس شاملا لكل ما ألف فى هذا الميدان ، وقد تصدى لذلك بعض الباحثين ، منهم الدكتور : حسين نصار صاحب كتاب «المعجم العربى نشأته وتطوره» . وقد تتبع فيه صاحبه «حركة التصنيف اللغوى» مبينا منهج كل تصنيف وما فيه من مزايا أو عيوب (١٩) .

ابن خلدون وفكرة «نشأة اللغة الإنسانية» من خلال حديث «ابن خلدون» عن «ملكة اللسان العربى» يبدو أنه لم يُشغل نفسه بهذه القضية التى تعددت فيها الآراء وتباينت (٢٠) . وبذلك فيما يبدو لى ، أن «ابن خلدون» شغل نفسه بالواقع اللغوى لأهل عصره ، صارفا النظر عن تلك القضية التى لم يصل الباحثون فيها إلى نتائج يقينية ، ومع ذلك نرى بعض المعتدلين من علماء اللغة يسخر من مجرد التفكير فى إدراج موضوع «نشأة اللغة» ضمن بحوث «علم اللغة» وقد قررت الجمعية اللغوية فى «باريس» عد مناقشة هذا الموضوع نهائيا أو قبول أى بحث فيه لعرضه على جلساتها (٢١) ، وعلى الرغم من ذلك كله فقد كان للعلامة «ابن جنى» بحث فى هذه المسألة (٢٢) .

ابن خلدون ونشأة «علم النحو» :

إن علم «النحو» عند ابن خلدون هو : تلك القوانين المطردة المستنبطة من كلام العرب ليقاس عليها سائر أنواع الكلام .. مثل أن الفاعل مرفوع ، والمفعول منصوب ، والمبتدأ مرفوع .. وهكذا (٢٣) .

وقد حصر «ابن خلدون» سبب نشأة ذلك العلم فى العربية فيما يلى :

١ - فساد ملكة اللسان العربى بسبب مخالطة العجم ، مما نتج عنه ظهور مخالقات تعبيرية للمتعربين من العجم .

٢ - خشية أهل الأناة والعقل من العرب فساد ملكة اللسان العربية ، وكذلك خشيتهم انغلاق

(٢١) انظر هذه الآراء فى كتاب «الدخل إلى علم اللغة» ص ١١٠ وما بعدها .

(٢٢) المرجع السابق ص ١٠٠ .

(٢٣) انظر الخصائص ٤٠/١ وما بعدها .

(١٨) انظر المعجم العربى ٦/١ ، الاعراب الرواة ٥١ وما بعدها .

(١٩) المقدمة ٥١٦ .

(٢٠) انظره فى جزئين .

القرآن الكريم والحديث على (الفهوم)* أى عدم فهم الأسلوب القرآنى والحديث^(٢٤) وفى ذلك دليل واضح للرد على من يرى أن «النحو العربى» مأخوذ من لغة غير عربية^(٢٥) تتبع «ابن خلدون» لمسيرة «التأليف النحوى» : أشار «ابن خلدون» إلى أن أول «عمل علمى» فى ميدان «النحو» قد قام به «أبو الأسود الدؤلى» بإشارة من الإمام «على بن أبى طالب» رضى الله عنه ، لأنه رأى تغير «الملكة اللسانية» فأشار عليه بحفظها ففزع إلى ضبطها بالقوانين الحاصرة^(٢٥) المستقرة^(٢٦) ، ثم كتب فيها الناس من بعده إلى أن انتهت إلى «الخليل بن أحمد الفراهيدى» ، مهذب الصناعة ، وكَمَّل أبوابها ، وأخذها عنه «سيبويه» ، فكَمَّل تقاريعها واستكثر من أدلتها وشواهدما ، ووضع فيها «كتابه» المشهور الذى صار إماما لكل ما كتب فيها من بعده^(٢٧) . ابن خلدون يظهر الخلاف المنهجى بين نحاة البصرة والكوفة :

يقول «ابن خلدون» فى ذلك : «ثم طال الكلام فى هذه الصناعة ، وحدث الخلاف بين أهلها فى «الكوفة» و«البصرة» المصرين القديمين للعرب ، وكثرت الأدلة والحجج بينهم ، وتباينت الطرق فى التعليم . وكثر الخلاف فى إعراب كثير من أى القرآن باختلافهم فى تلك القواعد ، وطال ذلك على المتعلمين^(٢٨) وقد خصت «مسائل الخلاف» بين مدرستى «البصرة» و«الكوفة» بالتأليف^(٢٩) . ابن خلدون ودرايته بحركة الإصلاح النحوى :

أظهر «ابن خلدون» أن المتأخرين من النحاة قد لجأوا إلى «اختصاره» ما ألف «تبذرا للتطويل

على المتعلمين» مع استيعابهم لجميع ما نقل عن السابقين . ومثل لذلك بالعمل العلمى الذى قام به «ابن مالك» فى كتابه «التسهيل» وأمثاله ، كما بين أن بعض النحاة أثر «الاختصار على المبادئ» للمتعلمين ، كما فعل «الزمخشري» فى كتابه «المفصل» ، وربما لجأ بعضهم إلى «نظم قواعد النحو» كما فعل «ابن مالك» فى أرجوزتيه «الكبرى» و«الصغرى» ، الكبرى هى : «الكافية الشافية» ، والصغرى هى : «الفية ابن مالك»^(٣٠) .

اعتراف «ابن خلدون» بكثرة المؤلفات النحوية :

يَبَيِّن «ابن خلدون» ذلك قائلا : «وبالجملة فالتأليف فى هذا الفن أكثر من أن تحصى ، أو يحاط بها ، وطرق التعليم فيها مختلفة ، فطريقة «المتقدمين» مغايرة لطريقة «المتأخرين» ، والكوفيون والبصريون ، والبغداديون والاندلسيون مختلفة طرقهم كذلك^(٣١) وقد تناول بعض الباحثين المحدثين «المدارس النحوية» كاشفا عن أعلام كل مدرسة ، ومبيننا منهجها العلمى .

ابن خلدون واعترافه بفضل «ابن هشام» وكتابه المشهور «مغنى اللبيب» :

يقول «ابن خلدون» فى ذلك : «وقد كادت هذه الصناعة أن تُؤْذَنَ بالذهاب ، لما رأينا من النقص فى سائر العلوم والصنائع بتناقص «العمران» ، ووصل إلينا بالمغرب لهذه العصور ديوان من «مصر» منسوب إلى «جمال الدين بن هشام» من علمائها ، استوفى فيه «أحكام الإعراب» جملة ومفصلة ، وتكلم عن الحروف ، والمفردات ،

(٢٧) المقدمة ص ٥١٦ . المزهر ٢/ ٢٩٧ .

(٢٨) المقدمة ٥١٦ .

(٢٩) انظر الإنصاف فى مسائل الخلاف لابن الأنبارى فى جزئين .

(٣٠) المقدمة ص ٥١٦ .

(٣١) المرجع السابق نفسه .

(٥) جمع فهم .

(٢٤) المقدمة ص ٥١٦ .

(٢٥) المقدمة ص ٥١٦ .

(٢٥) من الخَمَر بصاد مهمله .

(٢٦) انظر مجلة مجمع اللغة العربية المجلد السابع ص

٢٣٨ .

٢- اللغة والنحو

والجمل ، وحذف ما في الصناعة من المتكرر في أكثر أبوابها ، وسماه بـ «المغنى» في الإعراب وأشار إلى «نُكْتِ إعراب القرآن كلها» ، وضبطها بأبواب وفصول وقواعد ، انتظمت سائرهما ، فوقفنا منه على علم جم ، يشهد بعلوقدره في هذه الصناعة ، ووفور بضاعته منها ، وقد اغترف من علم «ابن هشام» أبناء العربية في شتى البقاع ، وخصه بعض الباحثين بالدراسة والتحليل .

هذا وفي نهاية هذا البحث نصل إلى ما يلي :

١ - لم تقتصر معرفة ابن خلدون على «الفلسفة» و«التاريخ» و«الاجتماع» بل أضاف إلى ذلك معارف شتى منها : «علوم اللسان العربي» ، وقد كشفنا عن «علمه بالنحو واللغة» .

٢ - استمد «ابن خلدون» قوله في «تعريف اللغة» من اللغويين السابقين ، وقد فاق عليهم ، وقد قال ببعض أقواله بعض اللغويين الغربيين .

٣ - بين ابن خلدون أن سبب نشأة «علم اللغة» و«علم النحو» راجع إلى خوف السابقين من فساد ملكة اللسان العربي ، وحرصهم على لغة القرآن الكريم ، وفي ذلك دفع لنا لتفسير على الدرب رافعين صرح العربية الشامخ أبد الدهر .

٤ - يرى «ابن خلدون» أن الملكة اللسانية تُكْتَسَبُ عن طريق النصوص العربية الراقية وفي مقدمتها القرآن الكريم مع ضرورة التنبه إلى طرائق الأداء والأسرار الكامنة وراء كل طريق وتكرار ذلك حتى ترسخ تلك الملكة في النفس واللسان .

٥ - قرر «ابن خلدون» أن معرفه «أركان اللسان العربي» : اللغة ، النحو ، البيان ، الأدب - ضرورة على أهل الشريعة ، إذ مأخذ الأحكام الشرعية كلها من الكتاب والسنة ، وهي بلغة العرب ، ونقلتها من الصحابة والتابعين عرب ، وشرح مشكلاتها من لغاتهم فلا بد من معرفة

العلوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أراد علم الشريعة .

هذا قد كان السابقون من العلماء العرب غيورين على «لغة الضاد» ، وبرهنوا على ذلك بتلك الجهود الجبارة في ميدان «اللغة والنحو» ، وهي «تراث غال ونفيس لهذه الأمة» ولكن من الإنصاف أن نقول : إن ذلك التراث النفيس يحتاج إلى «بعث جديد» يتمثل في «توظيفه واستخدامه» ويتمثل أيضاً في «إظهار محاسنه» - وهي جد وفيرة - ودفع ما علق به - عن حسن نية من بعض الهنات ، وقد أشار إلى ذلك بعض الباحثين .. وبالله التوفيق .

مراجع البحث

- ١ - الإعلام - خير الدين الزركلي .
- ٢ - الزهر في علوم اللغة وأنواعها - جلال الدين السيوطي .
- ٣ - مقدمة ابن خلدون ط الشعب (مصر) .
- ٤ - الملكة اللسانية في مقدمة ابن خلدون د - ميشال زكريا - المؤسسة الجامعية للدراسات والبحوث .
- ٥ - الخصائص ابن جنى تحقيق : محمد علي النجار .
- ٦ - الاحتجاج بالشعر في اللغة د - حسن جبل دار الفكر العربي .
- ٧ - فقه اللغة العربية د - علي عبد الواحد وآي دار النهضة مصر .
- ٨ - اللغة والنحو د - عباس حسن دار المعارف (مصر) .
- ٩ - المعجم العربي نشأته وتطوره د - حسين نصار مكتبة مصر بالجيزة .
- ١٠ - الأعراب الرواة د - عبد الحميد الشلقاني المنشأة العامة للنشر والتوزيع الجماهيرية .
- ١١ - المدخل إلى علم اللغة د - رمضان عبدالنواب مكتبة الخانجي بالقاهرة .
- ١٢ - بحوث ومقالات في اللغة د - رمضان عبدالنواب مكتبة الخانجي بالقاهرة .
- ١٣ - مجلة مجمع اللغة العربية المجلد السابع .
- ١٤ - الإنصاف في مسائل الخلاف ابن الأنباري تحقيق : محيي الدين عبد الحميد .

من روائع الماضي - بقية

إلى من هو فوقى وأن أنظر إلى من هو دونى ؛
وأوصانى بحب المساكين والفقراء منهم ؛ وأوصانى
أن أصل رحمى وإن أدبرت ؛ وأوصانى ألا
أخاف فى الله لومة لائم ؛ وأوصانى أن أقول الحق
وإن كان مرا ؛ وأوصانى أن أكثر من «لا حول
ولا قوة إلا بالله» فإنها كنز من كنوز الجنة» . رواه
الطبرانى وابن حبان فى صحيحه واللفظ له .
وعن حذيفة - رضى الله عنه - قال : قال رسول
الله ﷺ : «لا تكونوا إمعة : تقولون : إن أحسن
الناس أحسننا وإن أساء الناس أسأنا ، ولكن
وطنوا أنفسكم إن أحسن الناس أن تحسنوا وإن
أساءوا إلا تظلموا» رواه الترمذى وقال : حديث
حسن .
وعن أبى بكره رضى الله عنه قال : قال رسول
الله ﷺ : «ما من ذنب أجدر أن يعجل الله
لصاحبه العقوبة فى الدنيا مع ما يدخر له فى
الآخرة : من البغى وقطيعة الرحم» . رواه ابن
ماجه والترمذى وقال : حديث حسن صحيح .
وروى عن ابن عمر رضى الله عنهما ، رفعه ،
قال : «الطابع معلق بقائمة العرش ، فإذا اشتكت
الرحم ، وعمل بالمعاصى ، واجترأ على الله ،
بعث الله الطابع فيطبع على القلب فلا يعقل بعد
وسنعود للموضوع مرة أخرى ، إن شاء الله .

الدراما إلى أين - بقية

وفعلًا تم الزواج بهذه الطريقة دون ولى
ولا شهود - بلفظ الهبة .
وقد أجمع العلماء على أن هبة المرأة نفسها
غير جائزة . وأن هذا اللفظ من الهبة لا يتم عليه
نكاح .. (٦) .
وبعد انتهاء الفيلم الذى عرض فى السينما ثم
فى التلفزيون اقتنع بعض المشاهدين بصحة هذا
الزواج وقد يمارسه .
إن هذا المشهد قد أشاع مفهوماً خاطئاً يتنافى
مع تعاليم الإسلام وقواعد الزواج التى قررها

علماء الشريعة الاجلاء واستقوها من كتاب الله
ومن سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .
وحسبنا هذه الصور التى تعرضها
(الدراما) على الناس فيتلقونها راضين
ضاحكين . ولا يعنى ذلك أننا أحصينا الصورة
المرفوضة ولكن فقط حاولنا تقديم نماذج مصغرة
حسبما تقتضى هذه المساحة الضيقة . وأردنا
فقط أن نحدد بعض مواطن الداء إذا أردنا
لشبابنا الاستقامة - ولأمتنا الرقى .
عفا الله عنا وهدانا لما فيه خيرنا .

(٦) انظر تفسير القرطبي ج ١٤ ص ٢١١ .

من خبير ما نشر

تقديم : عادل رفاعى خفاجة

شهادات الاستثمار ذات الجوائز

يجمع علماء الاقتصاد على أن ما يطلق عليه « شهادات الاستثمار » بأنواعها المعروفة حاليا أو المقترح إنشاؤها ماهى إلا وسيلة من وسائل « الاقتراض » ، يعمل البنك كوسيط فيها . ولا شك أيضا في أن عمليتى الاقتراض والإقراض اللتين تتمان باستخدام هذه الوسيلة تحتسب عليهما فوائد « ربوية » ، تحدد مقدما ، ويكون « الزمن » العنصر الرئيسى فيها ، وإطالة أمد الدين يلجأ البنك إلى احتساب الفائدة « بالربح المركب » فيما يسمى بالمجموعة « أ » ، وإلى زيادة سعر « الفائدة » عن سعر « فائدة » الإيداعات العادية فيما يسمى بالمجموعة « ب » ، شريطة ألا يسحب صاحب الشهادة قيمتها الاصلية قبل عشر سنوات ... فشهادات المجموعتين « أ » و « ب » ماهى إلا سندات « قروض » يمنح حاملها « فائدة » ربوية .

وهناك صورة ثالثة من صور هذه الشهادات هى المجموعة (ج) ، ويكون حافز إطالة أمد الدين هو الوعد باحتمال الحصول على مبلغ مالى كبير يطلق عليه « جائزة » .

إن إطلاق وصف « جوائز » على ما قد يحصل عليه حامل الشهادة ، وكون ما قد يحصل عليه هو مقابل إيداعه البنك قيمة الشهادة ، يخرج مبلغ « الجائزة » ابتداء من دائرة الهبة ، فالهبة هى « ما يؤخذ عن رضا من غير عوض »^(١) . فما يسمى « بجائزة » لا يمنح إلا تحت شروط منها :

- إيداع مبلغ مالى معين فى البنك .
 - والحصول على شهادة ذات رقم .
 - وعدم جواز سحب المبلغ المودع إلا بعد زمن معين .
 - وضرورة بقاء قيمة الشهادة مودعا بالبنك حتى تاريخ السحب « الاستهام » على « الجوائز » .
- كذلك فإن فرصة الحصول على « الجائزة » تتضاعف بتضاعف المبالغ التى يودعها الشخص مقابل شهادات ، وذلك تطبيقا لنظرية « الاحتمالات » .

والجائزة فى اللغة تعنى « العطاء »^(٢) ، وهو لفظ عام يخصه العرف الذى يجعل « الجائزة » لا تكون إلا « مقابل عمل معين »^(٣) . ويزيد الدكتور السنهورى هذا الأمر

(١) إحياء علوم الدين - باب اصناف الحلال وبداخله ص ٨١٩ .

(٢) مختار الصحاح - جوز - (اجازة - جائزة) سنية أى بعماء .

(٣) م ١/١٦٢ من القانون المدنى .

والثانية : يحدد ترتيب من يقع سهم الاختبار في جانبه فيحصل الأول على أكبر مبلغ ، والثانى على المبلغ الأقل ... وهكذا ، لذا يطلق علماء الاقتصاد على هذه المبالغ «جوائز اليانصيب»^(٥) ..

هذه الطريقة هي عين ماورد في القرآن الكريم بمسمى «الازلام» وحرمة الله تعالى في قوله : ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالْمُتَمِّ وَلَحْمُ الْخَنَازِيرِ وَمَا أَهْلَ لَغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ ﴾ الآية ٣ من سورة المائدة . وفي قوله ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجُسُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ الآية ٩٠ من سورة المائدة .

فشهادات الاستثمار المجموعة (جـ) هي في حقيقتها «سندات قروض» تستخدم المبالغ المدفوعة فيها في عملية إقراض بفائدة «ربوية» ، وتوزع على بعض حاملها مبالغ مالية تحدد بطريقة «الاستقسام بالازلام» ، فاستحقاق المال فيها لا يتوقف على سعى أو إنتاج أو مجهود من أى نوع ، وصاحب الشهادة يعيش سنوات جريا وراء سراب ، وهم ، وأمل كاذب في أن تهبط عليه ثروة ، فإن لم يحصل عليها ، وهذا هو الغالب الأعم ، فهو لم ينم ماله ، وتركه وقد هبطت قوته الشرائية ، وهو مطالب - شرعا - بأن يدفع عنه الزكاة بعد الحول إن كان مجموع أمواله بالغا النصاب ... ولا حول ولا قوة إلا بالله .

يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا

وضوحا بشرح ما جرى عليه العرف أن : « الجائزة » تكون : « لمن يعثر على شيء ضائع ، أو يدلى بمعلومات معينة تؤدي إلى الكشف عن جريمة ، أو لمن يضع أحسن بحث في موضوع معين ، أو أفضل رسم هندسى لبناء معين»^(٤) .

ولما كان « المعروف عرفا كالمشروط شرطا » كما يقول فقهاء الشريعة الإسلامية فشرط الحصول على جائزة ، غائب عن هذا النوع من المعاملات . فالمبالغ التى توزع ليست « هبات » ، ولا هي « جوائز » . ولا تسرى عليها أحكام هذه ولا تلك .

فإذا ما حاولنا الوقوف على نية كل من حامل « الشهادة » والبنك ، لوجدنا النيات واضحة لا يخفيها أى من الطرفين : فصاحب « الشهادة » ما أودع ماله بهذه الطريقة إلا بنية الحصول على مبلغ كبير من المال يفوق قيمة الشهادة أضعافا كثيرة .

والبنك ما أخذ المال المودع إلا ليقرضه « بفائدة » ، ثم يخصص جزءا مما يعود عليه من هذه « الفائدة الربوية » ليوذعه « بالقرعة » باستخدام « الحاسبات الآلية » .

يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في الحديث المشهور الذى رواه عمر بن الخطاب رضى الله عنه : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ... » رواه الشيخان . وينحصر الدور المعقد للحاسب الآلى في عمليتين :

الأولى : يقرر ما إذا كانت الشهادة « تحصل على جائزة » أو « لا تحصل على جائزة » .

(٥) ١ . د . عاطف صدقى - ١ . د محمد الرزاز - الوجيز في المالية العامة ص ٢٦٥ .

(٤) الدكتور السنهورى - الوسيط في شرح القانون المدنى - ج ١ - ٩١٢ .

→ من خير مانشر

لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ
تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ... ﴿ (النساء ٢٩) .

لواء ١ ح د فوزى محمد طليل .

حلمات

للاستاذ : محمود عبد المنعم مراد

كنت من أكثر الناس حديثاً عن سلبيات
مجانية التعليم ...

وللاسف الشديد عرفت أخيراً أن هناك
مصروفات أو رسوما أو سمها ما شئت ، يدفعها
القادرون والفقراء لمدارس الحكومة التى يقال :
إنها تعلم أبناء الناس بالمجان وترهق الميزانية ،
علمت أخيراً جداً أن التلميذ فى المدرسة
الإعدادية يدفع حوالى ثلاثين جنيها كرسوم
إجبارية ، ومع كل هذا ، وبعبدا عن اهتمامات
الناس الحقيقية شغلت صحفنا اليومية
والاسبوعية والشهرية ، صفحاتها فى الأسابيع

الآخيرة بحادثين فنيين طغت أخبارهما على كل
الأخبار والتعليقات والمقالات والتحقيقات ،
المسرح التجريبي ومهرجان الاسكندرية
السينمائى . وشارك فى ذلك التلفزيون والإذاعة
هل تعيش وسائل الإعلام فى وادٍ ويعيش الشعب
فى وادٍ آخر ؟ أم اننى إنسان متخلف ؟

عن جريدة « الأخبار »

من ثقب الباب

للاستاذ : كامل زهيرى .

كشفت حرب العراق وإيران عن حركة تنقلات
عجيبة بين شركات بيع السلاح ، وبعد أن كانت
فرنسا تتبع لإيران أصبحت تتبع للعراق وبعد أن
كانت بريطانيا تتبع للعراق انتقلت لإيران ،
وهناك دول عديدة باعت للفرقيقتين فى وقت واحد .
وكانت أمريكا تقدم المعلومات بالأقمار الصناعية
عن مواقع إيرانية للعراق وتقدم لإيران الأسلحة
كما كشفت فضيحة الكونترا .

وتاجر الموت - كما يقول برناردشو - لا يهمه
من الذى يموت ولكن يهمه الذى يدفع .

عن جريدة الجمهورية

العلوية ■ بقية

بأحداث الغزوات وغيرها .. وإن بدت هذه
الخصال الذاتية نوعاً من الاستراحة بين فترتين
من حياته .. فترة حياته كجندي من جنود
الإسلام ، وفترة حياته كقائد لدولة الإسلام ، وفي
كل الأحوال فإن الشاعر يفيض في الحديث ،
ويغدق في خلق الصفات على الجندي والإمام ،
والمسلم العادي الذى لا يحارب ولا يحكم .
وسوف نكتفى بالوقوف عند لقطات دالة على
هذه المراحل الثلاث من خلال « العلوية »
لنكتشف كيف عبر الشاعر عن ملامح الإمام ،
وأسلوبه الشعري في صياغة هذه الملامح .
- يتبع -

وكما نرى فإن عبد المطلب يمهّد بتصوير على
في شبابه الأول ، كي نراه في رجولته أهلاً للعظام
التي حققها ، واشتهر بها ، وصارت علماً عليه ،
ويبدو الشاعر ملتزماً بالترتيب التاريخي لحياة
أمير المؤمنين على حين يتناول ملامح حياته
وشخصيته ، فبعد أن عشنا معه مرحلة الشباب
الأول ، نجده يتقدم مع خطوات الزمن في تاريخ
علي ، فيصف ليلة الهجرة .. ثم أيامه بالمدينة ،
وشجاعته في الغزوات ، ولكنه لا يلتزم الترتيب
التاريخي باطراد ، فيعود إلى الحديث عن علي في
السلم ليتكلم عن قلبه ونفسه ووجهه وجوده
وقيامه بالليل في لقطات لا تربطها روابط شعرية

أنباء وقراء

إعداد: عبد المنعم فودة
صفوت عبد الجواد



إحدى جلسات المؤتمر برأسها فضيلة الإمام الأكبر وعن يمينه المشير عبدالرحمن سوار الذهب نائب رئيس المجلس وعن يساره السيد كامل الشريف أمين عام المجلس .

المجلس العالمي الثاني
للدعوة والإغاثة
يناقش :

● تصحيح صورة
المسلمين لدى أمريكا
وأوروبا من خلال كتب
إسلامية

● الإعلام الإسلامي
ودوره موضوع ندوة
تعقد في العراق

● شيخ الأزهر يطالب
المسلمين بضرورة
توحيد صفوفهم

● إنشاء أجهزة للدعم ومركز
للمعلومات بمكة المكرمة

بما تعاني منه الشعوب الإسلامية خاصة تلك
الشعوب التي تعرضت للكوارث .
وأكد شيخ الأزهر على تعاون الأزهر الشريف
مع مختلف الهيئات الإسلامية .

● أكد المشير عبدالرحمن سوار الذهب نائب
رئيس المجلس والأمين العام لمنظمة الدعوة
الإسلامية بالخرطوم : أن الأمة الإسلامية في
حاجة إلى تجميع جهودها ومواجهة أعداء
الإسلام بالتنسيق فيما بينها وأكد (سوار

● افتتح فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق
على جاد الحق شيخ الأزهر الاجتماع الثاني
للمجلس العالمي الإسلامي للدعوة والإغاثة الذي
عقد بالقاهرة ، وطالب فضيلته في كلمته المسلمين
في شتى أنحاء العالم بتكثيف الجهود لتصحيح
المفاهيم الإسلامية ، بخاصة بعد تلك التيارات
المضللة التي لحقت بالإسلام والمسلمين . وأكد
فضيلته - في كلمته - أن الأزهر الشريف يشعر

المؤتمر إمكانية إصدار سلسلة من الكتب الإسلامية بعدة لغات أوروبية لمخاطبة الرأي العام في دول غرب أوروبا وأمريكا لتصحيح صورة الإسلام .

● تمت الموافقة على اقتراح لجنة النشر والإعلام بضرورة متابعة ما ينشر عن الإسلام والمسلمين في الغرب ومواجهة الحملات التي تريد النيل من الإسلام .

● استعرض السيد كامل الشريف الأمين العام للمجلس الاتصالات التي قام بها المجلس خلال العام الأول من تأسيسه خاصة في مجال رعاية الأقليات .

● شاركت في أعمال المجلس أكثر من أربعين مؤسسة إسلامية وممثلين عن السعودية والكويت والعراق وقطر والإمارات والبحرين والأردن والمغرب وليبيا والسودان .

● قرر ريتشارد فون فايتسكر رئيس جمهورية ألمانيا الغربية أثناء إلقائه محاضرة للطلاب في جامعة المانية بأن القرآن الكريم هو الكتاب السماوي الوحيد الذي فسر علم الأجنة بعد أن عجز عن تفسيره العلماء في العالم .

● ينظم المكتب التنفيذي للجمعية المغربية للتضامن الإسلامي مسابقة علمية حول العالم الحافظ المحدث الإمام مالك بن أنس ، وذلك بمناسبة مرور ١٢٣٠ سنة على وفاته .

وتهدف الجمعية من تنظيمها لهذه المسابقة إلى إبراز مقدار ما حظيت به الدراسات الإسلامية في مجال علم الحديث وروايته ، وما قدمه الإمام مالك من جهود في هذا المجال العلمي الدقيق .

٣٠ ألف مسلم بسنغافورة يتكلمون اللغة العربية

● بدأت جمعية الدعوة الإسلامية في سنغافورة تنفيذ برنامج مكثف لتعليم اللغة العربية

الذهب) في كلمته أن المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة يمثل للمسلمين أملاً كبيراً في تغيير نظرهم للغد فسوف يكون الواقع أفضل في ظل الصحوة الإسلامية المعاصرة وبدعا المسلمين إلى ضرورة تكوين الدعم المادي والمعنوي للمجلس حتى يمكن أن يؤدي دوره في مجال الدعوة والإغاثة .

● طالب علماء المسلمين - خلال المؤتمر - بضرورة تجميع الجهود لتصحيح مفاهيم الفكر الإسلامي ودعم الشعوب الإسلامية وإغايتها ، تلك الشعوب التي تعاني من الكوارث ، كذلك أكد علماء المسلمين خلال المؤتمر على ضرورة دعم الأقليات المسلمة ومواجهة الحملات التي تستهدف عقيدة المسلمين .

كما أكد علماء المسلمين على أنه تم إنشاء جهازين لتقديم المساعدات للمسلمين وهما صندوق التضامن وصندوق الأقليات .

كذلك تم إنشاء مركز للمعلومات في مكة المكرمة بمقر رابطة العالم الإسلامي .

ومن ناحية أخرى فقد وجه السيد أحمد الفايين الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي الشكر لمصر حكومة وشعباً على دورها الرائد لدعم المنظمة الدائم ، وأكد في كلمته أن لجنة النشر والإعلام أعدت سلسلة من الكتب للتعريف بالإسلام سوف تصدر قريباً .

وفي الجلسة الثانية للمجلس الأعلى العالمي للدعوة والإغاثة تم الاتفاق على تنظيم ندوة عالمية عن الإعلام الإسلامي سوف تعقد قريباً في بغداد بهدف إعداد الأسس لزيادة تدفق المعلومات بين الدول الإسلامية وتوجيه صورة سليمة عن المسلمين كما ناقش علماء المسلمين المشاركون في

وذكر الشيخ نافع الله مدير المدرسة ان الطلاب يتعلمون في المدرسة اصول ترتيل القرآن الكريم والفقه الإسلامى والخط العربى والكوفى واسس الطب واللغتين العربية والانجليزية وغيرها من العلوم الأخرى .

● ذكرت صحيفة (نيويورك تايمز) ان مدن نيويورك وشيكاغو وديترويت تعتبر مراكز المسلمين الكبيرة بالولايات المتحدة الأمريكية ، وأشارت الصحيفة إلى أن عدد المساجد والمراكز الإسلامية في تزايد . إذ يوجد (١١٢) مسجداً في هذه المدن الثلاث ، منها ٧١ مسجداً في نيويورك وحدها .

● ذكر وزير الاوقاف والشئون الدينية بسلطنة بروناى انه سيتم قريباً إنشاء «المعهد العالى للدراسات الإسلامية» بشرق اسيا وستكون سلطنة بروناى مقرا لهذا المعهد الذى سيقدم خدماته في مجال التعليم الإسلامى وتخريج «كوادر» لخدمة الدعوة الإسلامية في هذه المنطقة .

للمسلمين حتى يتمكنوا من فهم معانى القرآن الكريم والحديث الشريف ، وقد انتظم في هذه الدراسة ٣٠٠ ألف مسلم .

● قررت هيئة المجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة عقد ندوة إعلامية ببغداد بالعراق لبحث ومتابعة ما ينشر عن الإسلام في دول الغرب والرد على الأفكار الهدامة التى تحركها التيارات المعادية للإسلام .

آيات مقدسة

● اصدر الباحث الهندى (ماجد خان) كتابا يرد فيه على كتاب (آيات شيطانية) لسلمان رشدى البريطانى الجنسية الهندى الاصل ، ويتناول الكتاب الذى يحمل عنوان (آيات مقدسة) بسطاً لمبادئ الدين الإسلامى وأسس مناقشة فيه مفتريات سلمان رشدى واكاذيبه .

اول مدرسة للائمة في روسيا.

● افتتحت في مدينة (اوغا) بجمهورية روسيا الاتحادية اول مدرسة إسلامية لتخريج الائمة والدعاة .

الفتاوى - بقية

التمن وطلب من البائع أن يؤجل باقى التمن على اقسط مع الزيادة فما الحكم ؟

س ٦ : يجوز للبائع أن يحدد للسلعة سعرا بالنقد حالا . وسعرا للبيع إلى أجل بزيادة في التمن .

وعلى المشتري أن يلتزم بأحد البيعين . - المعجل أو المؤجل - ابتداء عندما يقع عقد البيع .

فإذا اشترى سلعة معجلة ، وبعد أن دفع بعض التمن ، أراد أن يؤجل الباقي مع الزيادة فهذا حرام .

الخطأ ، ورأى غيرى خطأ يحتمل الصواب ، فلنتأدب بأدب علمائنا الاجلاء ، ولنترك التعصب فعاقبته وخيمة وقبول الطاعات مرهون على الإخلاص فيها ، ﴿ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾ . ومادام هناك اتفاق على الأصول فلا ضرر في الخلاف في الفروع وهو رحمة وتيسير على الأمة ، والله الموفق .

الشراء بالنقد والتقسيط معا

ج ٦ : اشترى رجل سلعة نقدا ودفع بعض

الفهرس

- الافتتاحية : هل لغزىء ان يشاركنا النظر... ١٩٢
- د . علي الخطيب ١٩٢
- نعم .. وا .. ازهراد ، الازهر الحاضر والمستقبل ،
- للشيخ جاد الحق على جاد الحق مشيخ الازهر : ١٩٥
- المولد النبوى والإعجاز القرانى
- د . محمد عبد المنعم القيسى ٢٠١
- من روائع المخطوطات فى البشرىات بالمصطفى ﷺ
- مكتب خير البشر لخير البشر ،
- للأستاذ عبد الحفيظ فرغل القرنى ٢٠٢
- إدارة الرسول ﷺ للصراع فى شبه الجزيرة العربية
- لواء ا . ح محمد جمال الدين مدفوف ٢٠٨
- الربا حول مقالين
- د . عبد الرحمن تاج ٢١٥
- الربا فى القانون الإسلامى
- د . محمد عبدالله دراز ٢٢٢
- المعاملات المصرفية بين الحلال والحرام
- للأستاذ أحمد أمين فؤاد ٢٢٨
- شهادات الاستثمار (ا . ب)
- فى ضوء حقائق الفقه الإسلامى
- د . أحمد فهمى أبو سنة ٢٣٤
- ما وراء هوائك البنوك
- لواء ا . ح د / فوزى محمد طليل ٢٣٨
- الطبوى إمام المؤرخين
- ا . د عبدالعزيز غنيم ٢٤٢
- الفتاوى
- للأستاذ على حامد عبد الرحيم ٢٤٩
- الشعر والشعراء
- إشراف د . حسن جاد
- فى روضة المصطفى ﷺ
- شعر / إسماعيل يحيى ٢٥٢
- العنوبه
- د . حلمى محمد القاعود ٢٥٣
- من اعلام الازهر (العالم الدكتور أحمد السيد الكومى)
- إعداد : ناصر محمود وهدان ٢٥٩
- العلوم الكونية
- حوارة الجو .. إلى أين ؟
- ا . د أحمد فؤاد باشا ٢٦٨
- اريتريا ومشاكلها
- للأستاذ ماهر زكريا الشيمى ٢٧٢
- طرائف ومواقف
- للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٢٧٦
- من روائع الماضى بمجلة الازهر
- والمحبة وانواعها وبعض آثارها الجليلة ،
- للشيخ يوسف الدجوى
- إعداد وتقديم عبد الفتاح الزيات ٢٧٨
- اللغة والأدب والنقد
- مكتب الوحوش عن الإصمعى (رحمه الله)
- تحقيق الأستاذ أمين محمد ميدان ٢٨٤
- الدراما .. إلى أين ؟
- للأستاذ عاطف شحاتة زهران ٢٩٠
- اللغة والنحو فى مقدمة ابن خلدون
- للأستاذ عبدالستار عبد اللطيف أحمد سعيد ٢٩٤
- من خير ما نشر
- للأستاذ عادل رفاعى خلفجة ٣٠٢
- انباء واره
- للأستاذ صفوت عبد الجواد
- للأستاذ عبد المنعم قودة ٣٠٥
- القسم الانجليزى
- إشراف د . أنس النجار
- المقالة الفنية
- للأستاذ لطفى على سلطان ٣١٢
- المقالة الاولى
- د . أنس النجار ٣١٨



Many a modern man is in search of a religion that will satisfy both his heart and intellect, and will at the same time offer solutions to the complicated economic, social and political problems which face mankind at present, and will certainly confront the coming generations. Islam deserves the earnest consideration of all such seekers after truth and light. For, Islam is not a religion in the common meaning of the word, confining its scope to the private life of man. It is a complete way of life, catering to all the fields of human existence.

Islam differs from other religions in as much as it forms a considerable part of our daily life, and by it are regulated almost all details of our homes and families and other businesses. It is the religion of common sense. It is the most practical faith and the one most calculated to solve the world's perplexing problems and prescribe remedies for its maladies, and bring to humanity peace, contentment and happiness. It is the religion of mankind, of all times climes. Its message is for the entire human race.

Of all religions, Islam is by far the most rational, for it demands nothing of man that cannot be brought to agree with the human intellect. It asks us not to take anything for granted, but to use our own minds to discriminate between the right and the wrong, and exhorts us to seek knowledge and discover the laws of nature. Unlike any other religion, it wants to keep itself in consonance with the progress of learning and thought. It is universal in its outlook and approach.

Islam provides guidance for all walks of life : individual and social, material and moral, economic and political, legal and cultural, national and international. It enjoins man to follow Allah's guidance in all fields of life.



creation of heavens and earth, the sun, the moon and the stars, the rivers; the seas, and the mountains. The amazing order, purposefulness and wisdom prevailing the universe reflected in the faultless operation of laws of nature, all of which point out to the fact that this universe is not a product of mere chance but the design and result of the Divine Will. Divine Universal Intelligence, and Divine Knowledge and Purpose.

But the human intellect which can recognize Reality and reach Truth must indeed be pure, not one burdened by animal lust and base desire. The danger from the present day civilization to mankind is not that it has set the human mind free in its search after truth. On the contrary, the danger arises from the fact that it has crippled the human mind by placing it under the dead-weight of animal passions.

All entertainments, are mostly of low grade art, of shows and dances which are directed at body passions. Bookstalls are full of pornographic literature. Movies, are full of erotic scenes and portrayals of carnal relationships. And to reap the harvest of all this, fullest opportunity for mixing has been provided to members of both the sexes. In this atmosphere, charged with sensual passions, it has become well nigh impossible for a large number of human beings to exercise their intellect with freedom or to respond to their inner voice - the voice of their true honest nature. However, amidst this turbulent disintegration of human values, the voice of reason and conscience finds a positive response in the hearts of those in quest of the Truth. Such people have the insight and vision that helps them see the inner rottenness of the present - day civilization despite its lustrous exterior.

Such people have the true human nature of values, peace of mind and chastity of the soul. It is only in discovering and attuning itself to Reality that human soul can find real peace and contentment. Islam is indeed a practical religion which aims at establishing an equilibrium between the two aspects of life: the material and the spiritual. It holds that everything in the world is for man, but man himself is for the Creator, the Almighty Lord: his mission in life is to fulfill Allah's Will. Islamic teachings cater for the spiritual as well as the temporal needs of man. It enjoins man to purify his soul and also to reform the mundane life, individual and collective, and to establish right over might, and virtue over vice. Thus, Islam stands for the middle path, where real human values dominate the actions and intentions of mankind.



←

Admittedly one perceives that contemporary progress in the world has to its credit a good many solid impressive achievements: it operates on a very high level of energy and efficiency; it has been able to yoke the forces of nature to the service of man in an astounding manner. All these are, indeed, great achievements, however, they raise a number of serious questions in the objective thinking mind. Has this modern civilization really been able to put man on the road to his self-fulfillment? Has it really succeeded in enabling man to achieve the real goal of his existence? Has it been able to provide the contentment, peace, bliss and happiness for which human soul has thirsted throughout the ages? Has it really been able to lift up mankind from exploitation and the plane of animal existence? Has it succeeded in the enrichment, refinement and ennoblement of man's life on earth? Has it achieved the basic elements for peace and love among mankind; has it established an efficient system of social equality security and human rights? It is really regrettable that quite a number of people are taken in by the glamour and artificial sheen of the modern materialistic civilization. Some are so overwhelmingly impressed that they look upon this false civilization as the apogee of man's creative achievement. That is why they have been robbed of inner faith and spiritual sensation. They have, in fact, developed an attitude of blind adoration for everything materialistic. Therefore, anything in their own way of life that appears to be out of tune with the precepts or practices of spurious civilization, is thoughtlessly brushed aside as old-fashioned and inapplicable to modern concepts.

Some of these people dismiss all religions, and Divine Doctrines as unsuited to the requirements of the present age, the age of "reason". For, religion, in the opinion of these new-fangled intellectuals, is nothing but a bundle of irrational dogmas and superstitions. Little do they care to pause for a while and reflect that even if their statement could apply to other religions and ideologies, it certainly could not apply to Islam. Islamic doctrines founded on rational principles, and expects man not to take anything for granted, but use reasoning to discriminate between right and wrong and what is basically correct.

Indeed, the revolution brought about by the Prophet of Islam is the history of knowledge and unique and singular in its context. It is only required from mankind to exercise rational thought. For, if man does that without crippling his mind with prejudice, he is bound, with the help and guidance of Allah, to discover the Reality which manifests itself. Everything in the universe around us; in the alternation of days and nights, in the


Islam stands, not for life-denial, but for life-fulfillment. It holds that spiritual elevation is to be attained by living piously in the rough and tumble of life, and not by renouncing the world.

Islam is simple rational and practical without any mythology. Its teachings are simple and intelligible, free from supersitions and irrational beliefs. Unity of Allah Messengership of Muhammad; and the concept of life-after-death, are the basic articles of Islamic faith. All the Islamic teachings follow from these basic beliefs. There is no hierarchy on the path, no abstractions, no complicated rites and rituals. Everybody is to directly approach the Glorious Qur'an, the Book of Allah and implement its dictates into practice.

Islam is a practical religion which does not indulge in empty and futile theorisings. It states that faith is not a mere profession of beliefs; it is the very mainspring of life. Righteous conduct must follow belief in Allah. Religion is belief to be lived; and not an object of mere lip-praise and lip-service. The Prophet of Islam Said: "Allah does not accept belief if it is not expressed in deed; and does not accept deed if it does not conform to belief.

Islamic doctrines have proved the superior middle path between two extremes, one sidedness of many a religion and ideology. Some have laid emphasis on the spiritual side of life but have ignored the material and mundane side. They have looked upon the world as an illusion, a deception and a trap. On the other hand, materialistic ideologies have totally ignored the spiritual and moral side of life and have dubbed it as fictitious and imaginary. But these attitudes have spelled disaster. They have robbed mankind of social tranquillity and individual peace. Even today the unbalance is very manifest.

Christianity, in its contemporary erred on one extreme; Modern materialistic Civilization has erred on the other. According to Lord Snell: "We have built a nobly proportioned outer structure, but we have neglected the essential requirement of an inner order; we have carefully designed, decorated and made clean the outside of the cup, but the inside was full of extortion and excess; we used our increased knowledge and power to administer the comforts of the body, but we left the spirit impoverished.



ISLAM : A REFUGE FOR MANKIND

BY : Lotfi Ali Sultan, B.A. (Hons.), M.Ed. M.A.

Throughout history of mankind, the human soul has always, through its inherent nature of purity, sought a system of values by which mankind can code and regulate his life and that of human progeny. Divine scriptures revealed to Apostles and Prophets ever since the time of Adam, have always gained the coherent belief and faith of those who search for Truth and Reality. Through the developmental phases of human mental development and understanding; Divine Doctrines have been revealed to suit human abilities and requirements. The ultimate growth of human understanding and social complexity, necessitated an equally optimal integrated comprehensive system of belief, that would meet with all the complex interwoven patterns of human society and life. A system of belief that would integrate within itself in complete harmony, both the spiritual and material life of mankind.

This Divine System of Doctrines was revealed in the Holy Quran, the scripture of the Muslim Faith. The Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him) was the Messenger of the Divine Message, and his Traditions and Hadith are practical demonstrations and interpretations of the Text of the Holy Quran.

One of the unique features of Islam is that it does not divide life into compartments of matter and spirit. It regards life as a unity and does not admit any separation between material and moral, mundane and spiritual life; and enjoins man to devote all his energies to the construction of life on healthy foundations. It teaches mankind that moral and material powers must be welded together; that spiritual salvation can be achieved by using the material resources for the prosperity and welfare of man. Islam does not believe in total asceticism. It does not ask man to avoid things - material. Allah, Glory be to Him, censures those who refuse to enjoy His bounties. The Glorious Qur'an states: "Say (to them O Muhammad): Who has forbidden the beautiful gifts of Allah, which He has produced for His subjects and those things clean and pure which He has provided for sustenance". (Surat Al'Araf, VII, 32).

closer to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). This closeness energized and harnessed the piety in the character of the man. Abu Bakre Al-Siddiq and Omar ibn Al-Khattab were the disciple attendants subservient the needs of the Prophet. This nearness to the Prophet also gained Omar with a deep rooted perceptive justification of the fundamental doctrines of Islamic Theism; and enabled him to built up a coherent infrastructure of knowledge of jurisdiction and jurisprudence. All the inner channels of mental and psychological functions, inertia of thought, accumulation and utilization of knowledge, were all highly geared to the service of Islam and Muslims; nothing in the life of Omar ibn Al-Khattab had a higher priority than that ideal. At the very depths of his inner constitution, the man's most gratifying purpose in life was to be instrumental in the service of Islam.

Omar ibn Al-Khattab was certainly the second man after Abu Bakre in his closeness to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). Abu Bakre was older, more prudent, more experienced and much earlier in Islam than Omar ibn Al-Khattab. There was absolutely no competition between the two men. Omar realized very well the rank of Abu Bakre and his place from the Prophet, and Muslims. Omar considered Abu Bakre with great esteem, and looked up to him for tuition, edification and enlightenment in matters that were obscure. Abu Bakre was by far the closest man to the Prophet; accompanied him during Hijrah, and lead the Muslims in Prayer during the Prophets illness.

Omar ibn Al-Khattab remained in the shadow of events, his most yearning desire was to serve Islam and Muslims, and to die a martyr in the cause of Allah to gain the paradise of the Hereafter.



conceded only to avoid an open issue of disagreement with the Prophet. Omar also certainly realized in time that Prophetic action was always associated with Divine Inspiration and Providence. This incidence, however, marks the stability of personality, the uncompromising foot-hold in conformity to Truth and Rightness.

Omar decalred his personal opinion regarding intoxicating drinks, and gambling; both of which were popular in tribal Arab life. Omar always wished that the Divine Revelation dictates a final statement regarding those issues. The Divine Revelation finally came to address all believers to abstain from intoxicants and gambling. "O ye who believe! Intoxicants and gambling, dedication of stones, and divination by arrows; are an abomination of Satan's handiwork. Eschew such (abomination) that ye may prosper. Satan's plan is to excite enmity and hatred between you with intoxicants and gambling; and hinder you from the remembrance of Allah, and from prayer: Will ye not then abstain?" Surat Al-Maidah, V, 90 - 91). In several other instances of Omar's life with the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), the Holy Revelation confirmed and stipulated an opinion or a wish that Omar had previously declared. Examples of such instances are authentically documented in the literature.

The attitude of Omar ibn Al-Khattab when news spread that the Prophet had died was a unique example of how Omar's love to the Prophet which blinded his mind to accept the Prophet's death. His mind simply refused to accept the fact. This temporary mental block was suddenly cleared and straightened by the famous words of Abu Bakre Al-Siddiq. "He who has worshipped Muhammad, Muhammad is mortal and has died; and He who has worshipped Allah, Allah is Immortal and is Everlastingly Omniscient". These words immediately restored the proper angle of perception and understanding to Omar's mind. There was no time lag, no delay, no hesitation. There was an instantaneous complete submission to the Reality and complete truth.

Omar ibn Al-Khattab is epitomized as the guiding spirit of the true Islamic conceptualization. If Abu Bakre Al-Siddiq stipulated the foundations of the Islamic Doctrinal practice after those of the Prophet; Omar has archedestrated the integral rhythm of that practice, and put down the definition by which such practice was measured. He fully instituted the exact doctrines of the Holy Quran, and thoroughly implemented the Sunnah of the Prophet.

The mental aptitudes of Omar ibn Al Khattab, his life style, conduct, self discipline in rightness, and genuine cognitive understanding of Islamic theology; brought him

recognized its legislations, preceived the wisdom, admitted its miracle, lived the teachings, and absorbed the elements of Muslim Doctrinism in perpetual graduation of schooling through his companionship to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). Omar completed learning the whole Quran during the Prophet's life, and for that distinction, Omar became very conversant with the intricate profundity of the Divine Revelation. Like Abu Bakre Al-Siddiq and many other companions, Omar ibn Al-Khattab was very close to the Prophet, all were intimate disciples and proteges of Prophethood. Each man with his own inherent personality and mental constructivism assembled a conglomerate understanding of Islam and its Divine conservation that made him excell in a channel of life.

The developmental structural built up of Omar ibn Al-Khattab during the years of companionship to the Prophet culminated into an exemplar norm of wisdom, sagacity of thought, and acme of knowledge. The man became a unique example of a devoted Muslim assimilating the profuse magnanimous bountiful knowledge that was granted by the Prophet to his companions.

At Al-Madinah, Omar ibn Al-Khattab took active part in all the activities of the growing Muslim group and their organization. He remained with Abu Bakre Al-Siddiq very close companions to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). Omar shared in the building of the Masjid, and the homes of Muslim families. He developed an opinion in every issue that concerned the life of Muslims. Several of these opinions were later confirmed by Divine Revelations, indicating the true honest pure nature of the man, his extrasensory perception, foreknowledge and clairvoyance. He took part in the formulation of the Adhan "the call for prayers", which was accepted by the Prophet.

Omar had a special opinion regarding the war prisoners from the great battle of Badre, contrary to the opinion of the Prophet and Abu Bakre. The Holy Revelation later on stipulated the opinion of Omar. Omar participated with the Prophet in all confrontations against hostile groups in which the Prophet took part; he was always very close to the Prophet, shielding him against danger.

During negotiations that took place at Al-Hudaybiah between the Prophet and the pagans of the Quraysh; Omar ibn Al Khattab was against the terms of the negotiations, and felt that the Muslim cause was undermined, and that Islamic pride and dignity were degraded. Omar faced the Prophet with his opinion, discussed the matter with Abu Bakre; and finally



perform Muslim rituals of worship in public. This claim of right of worship soon developed into a continuous display of Muslim presence; a matter that certainly was very disagreeable to the pagans of the Quraysh. This was the start of overt hostility on the part of the Quraysh against the Muslims. For three years, the Quraysh staged a war of social segregation and abnegation of all Muslims. During those years, Muslims lived in conditions of extreme oppression and distress; the only link to life and existence was their unfailing faith and true belief. During those years of dire affliction and bitter anguish, Omar ibn Al-Khattab was very close to the Prophet. His strength of endurance and solidity in patience supported many to survive the tribulation of that period of torment and grief.

Then came the Divine sanction for emigration to Yathrib (Al-Madinah). Islam had gained followers and supporters in Yathrib; and Muslims in Mecca were instructed by the Prophet to emigrate north to Yathrib. Omar ibn Al-Khattab like other Muslims left Mecca secretly with several friends and members of his family. His emigration came on much later than other Muslims. Omar reached Qubaa, awaited the arrival of the Prophet and Abu Bakre and accompanied their procession into Yathrib (Al-Madinah). At Al-Madinah, there was a totally new life for the Muslim Community.

During the seven years that passed from the time Omar ibn Al-Khattab confessed into Islam, to the time of his emigration; Islamic teachings and culture had given so much to the built up, and formulative differentiation of Omar's personality, perception, candidness, and the inertia of his natural instinct. Omar fully recognized the essentials of the Message of Islam, the purpose of creation, the existence of mankind, the belief in knowledge, faith in the Transcendent Divine Being. The whole interwoven structure of the matrix of Belief became completely integrated into the mind of the man; the mind that had previously metabolized the essentials of knowledge, and formulated the building bricks of rational conceptualization. During those years, Omar was very close to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him); and this facilitated the rapid accumulation of knowledge of the roots and essentials of Islamic thought. His whole mental and spiritual functions became molten and reshaped to embody the finest tune of Muslim Theism. The whole integrated personality of the man became totally assimilated into a unidirectional flow of body, mind and spirit; bearing the true knowledge, of rationalization and inertia of thought.

Omar was exposed to the Holy Revelation since the early years. He learned the Quran, understood the meanings,

OMAR IBN AL-KHATTAB

« The Companion »

By : Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

The Islam of Omar ibn Al-Khattab was not a surprise to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), or to the few companions around the Prophet at the time. They all knew that the Prophet had supplicated to Allah to bless Islam with either one of two men; Omar ibn Al-Khattab or Amre ibn Hisham, for their position among the ranks of the Quraysh. It was the Divine Choice that drove Omar ibn Al-Khattab to embrace Islam, and become cognizant of the Transcendent Reality of the Creator; to achieve understanding belief in the Revelation of the Holy Quran, and Messengership of Muhammad as the Prophet of Islam. Amre ibn Hisham, later known as (Abu Jahle), died as a pagan in the Great Battle of Badre.

The most popular chronicle stated that Omar ibn Al-Khattab accepted Islam at the age of twenty six, during the month of Zu Al-Hijjah of the sixth year of the Revelation. The number of Muslims at the time according to the most accepted estimates were twenty two women, and forty five men. The news of the Islam of Omar spread very quickly amidst the various ranks of the tribes of the Quraysh. It was a very important event indeed both for the pagan society in Macca, and also to the small Muslim group around the Prophet strictly adherent to the new Faith of Islam. To this very small minority group, the Islam of a man as Omar ibn Al-Khattab was a very great asset and benefit.

Omar ibn Al-Khattab was strong and firm in whatever he believed. He was adamant in Right, and demanding in identity. He convinced the Prophet (prayers and peace from Allah upon him) that Muslims should take their rightful position around the holy shrine of the Kabaah. For the first time, Muslims marched in parade with the Prophet in the middle, Hamzah ibn Abdel Mutaleb and Omar ibn Al-Khattab at the front. They walked into the courtyard of the Kabaah, took their positions and for the first time made their prayers in public, with the pagans of the Quraysh looking on. Omar was determined to oppose the pagans of the Quraysh to justify the rightful presence of Muslims in the precincts of the Kaabah; and to

AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART III
RABIE AL AWAL 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

"The Companion"

By: Anas Moustafa El Naggar.

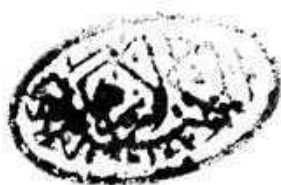
2. Islam: A Refuge for Mankind

By: Loutfi Ali Soultan.

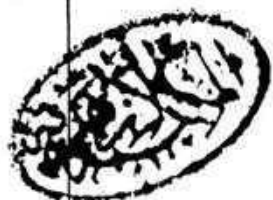
"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



ENGLISH
SECTION



أَبْنُ الْمُبْتَائِي؟!

تبصرة للقارئ بما يحيطه من أحداث ، أو بما يشغل المجتمع من آراء ، أو بما يقتضيه العصر من إعلام - أجمعت المدارس الصحفية على بضعة أمور هي - في مجملها - تؤكد نزاهة الصحفي وشرف صحيفته إن أراد لنفسه شرفا ، وأراد لها سموا .

وما هذه الأمور التي تجعل القارئ على وعي وبصيرة بمجتمع بل بالعالم - إلا :

« الدراسة الواعية للحدث » ، وذلك باستقصاء معرفته من مصادره الأولية .

ثم « الموضوعية التامة في العرض » مع الأمانة والنزاهة والحياد التام إزاء الموضوع .



الأنوار
مجلة شهرية
جامعة
تصدر عن
مجمع البحوث الإسلامية
بالأزهر
في مطلع كل شهر عربي
رئيس التحرير
د. علي أحمد الخطيب
سكرتير التحرير
عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب
العنوان
إدارة الأزهر بالقاهرة
ت ٩٠٥٤٧٣ / ٩٠٥٥٠٦

الأنوار

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. علي أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العنوان

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت ٩٠٥٤٧٣ / ٩٠٥٥٠٦

الجزء الرابع

السنة الثانية والستون

ربيع الآخر ١٤١٠ هـ

نوفمبر ١٩٨٩ م

ثم « الصياغة الطبية بالعبارة الصحفية المباشرة » فيجد القارئ بين يديه زاداً من الخبرة النظيفة التامة التي تحترم إنسانيته وتقدر عقله ، فإذا مداركه مهيمنة على الأحداث من خلال « وجبة » فكرية جيدة لاغش فيها ولا جهل ، وليس من خلال « مصيدة » يظن كاتبها أن باستطاعته أن يخدر عقل القارئ ويسرق وعيه فيؤمن بما يريد من فكر سقيم الروح غريب الدار ﴿ وَإِنَّ كَثِيرًا لَّيُضِلُّونَ بِأَهْوَاءِهِمْ ﴾ .

والله - تعالى - يجمع لنا كل ذلك وأكثر في عبارة غاية في الإيجاز ، ولحاجة فيها إلى تفسير ، فيقول : ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا ﴾ .

ولينظر قارئ ما يقتضيه العدل من دراسة وموضوعية وأمانة وحياد ، وغير ذلك

لقد طرحت قضية « أعمال البنوك » على المجتمع طلباً لمعرفة أحكام « الشرع الإسلامي » فيها ، واشتغلت بها الصحافة والصحفيون ، فإذا « أقلام » صحفية - وهي قليلة والحمد لله - تخوض في هذا الموضوع لا عن دراسة له ، ولا عن رجوع لمصادره ، أو تخصص فيه ، ومع أنها فقدت هذه الأسس انطلقت تفتي بأن « أعمال البنوك حلال كلها » لا ربا فيها ، لأنها نظام عالمي ، ولأن « أرواق المشايخ من البنوك » ولأنها « سياسة مالية ضرورية » .. الخ ، فإذا بها تلتبس في قضية « الحلال والحرام » ما لا يحل حلالاً ، أو يحرم حراماً ، ثم هوت إلى حضيض مسف فصبت شتائمها على العلماء .. وهكذا .

﴿ يَشْتَرُونَ الضَّلَالَةَ وَيُرِيدُونَ أَنْ يُضِلُّوا السَّبِيلَ ﴾ .

والله الذي يعلم خائنة الأعين ، وماتخفى الصدور ، ويقضى بالحق أقراناً وأسمعنا كلمات اقتصاديين مارسوا تدريس مادة الاقتصاد ربع قرن بينوا ما في « أعمال البنوك » من « ربا » .. لم يصدروا في ذلك عن أحكام شرعية ، وإنما كتبوا من واقع طبيعة أعمال البنوك ومسارها ، فالتقى « واقعهم » بحكم الشرع فيها ، ولبت لأولئك الذين أرادوا أن يقيموا « الحلال » قهراً على أعمال البنوك - علّم أولئك الاقتصاديين فضلاً عن أن يخنعوا للحلال والحرام على ما عليه كتاب الله - عز وجل - وسنة رسوله ﷺ .

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُجَادِلُونَ فِي آيَاتِ اللَّهِ بِغَيْرِ سُلْطَانٍ أَتَاهُمْ إِنْ فِي صُدُورِهِمْ إِلَّا كِبْرٌ مَّا هُمْ بِبَالِغِهِ فَاسْتَعِذْ بِلَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ .

ر. علي أحمد الخطيب

بمولد الرسول صلى الله عليه وسلم

ولدت أمته وقامت دولته

نعم : كان العالم الإنساني حين ولد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يعاني تفكك الأخلاق ، بل واندثارها ، وضياح المثل العليا ، وتحلل الرجولة ، فكان هذا المولود الذي يشهد له الوحي الذي تنزل عليه من الله سبحانه بالخلق العظيم ، وخضع له الناس لما انطبع عليه من كمال الصفات النواذر والرجولة الكاملة ، ولما حمل من دين الله الإسلام الذي يجمع إلى سعادة الدنيا نعيم وسعادة الآخرة .

وتلك حكمة الله وسنته إن كانت رسالات رسله عليهم السلام إنما تواجه بظهورها الفساد الذي عم وطم في العالم ، وأن تعالج بالدواء - الداء الذي استفحل فأطاح بكل جميل من الشيم والذم والأخلاق ..

لقد ولد محمد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والعرب قد انصرفوا إلى نزاع لا ينقطع وصراع لا يتوقف ، فلما حانت رسالته بعد إذ أعده الله ورباه قابلوها بالعناد ، ودافعوها بالكيد والعدوان ، فما وهنت عزيمته ولا لانت قناته ، وإنما واجه الأذى بالصبر ، والسفه بالحلم والغلظة بالرفقة .

وهذا هو الخلق الذي أثنى به عليه القرآن فقال الله في وصفه : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ وبهذا الخلق انتصر هذا الوليد وحده على العرب ، فدخلوا في دين الله الإسلام أفواجا ،

● في يوم من أيام شهر ربيع الأول كتب الله له خلود الذكر ، كانت ولادة طفل ليس له مثيل في الأطفال من قبل ومن بعد ، وقد كانت قافلة الحياة الإنسانية في بيئته جزيرة العرب جائرة عن القصد ، ضلت بها السبل ، وكان العالم الإنساني أجمع يعاني عوازل البلى ، فالوثنية تهلك الروح ، والجهالة توثق العقل بقيود لافكك منها . المادية ترهق الجسد وتكاد تمحقه ، وكانت ولايات الحكم من حول جزيرة العرب قد غلب على أهلها الفسوق والعصيان والانغماس في الترف ، ونفر آخر من الحكام تلبسهم الخيانة والطمع وكان عامة الناس أنذ قد توزعتهم الأنانية وانتابتهم دوافع الهمجية ونوازعها ، وكانت جزيرة العرب تحتوى شعباً اعتصم بالصحراء من هذا الفساد الطاغى والباغى ، نبيل الفطرة ، مازال يعيش على سجاياها المرسله ، تتلاحق فيه الغزوات والمدافعة ، حتى صارت له تقاليد وعادات هي بمثابة القوانين الحاكمة .

تلك كانت حال الإنسانية يوم ولد محمد - صلى الله عليه وسلم - في مكة بأرض هذه الجزيرة العربية التي اختارها الله مؤثلاً لرسوله ولرسالته التي بها يخرج الناس من الظلمات إلى النور .

مولد الرسول ﷺ ولدت أمة

أن من قتل- في نفسه الطموح ورضى أن يكون في الحياة ظلاً وتبعاً لغيره ، صار كالأثر الذي احتبس في المتحف ، يستدل به الناس على ملك قد باد وأمة قد انقرضت ، بعد أن ضيعت الدين وتغافلت عن حماية الوطن وأهله حتى استلبه الآخرون ، وصارت شعوبها - الإسلامية - في مقعد الخوالف تتحسر على المجد المفقود وتتعلل بكواذب الاماني ، واحلام اليقظة .

إن ذكرى مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم - ذكرى انطلاق الإنسانية من أسر الأوهام إلى حقيقة الإيمان ، فما أجدر النفوس الذاكرة في هذه الأمة أن تخشع إجلالاً لذكرى ميلاد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الداعي إلى التوحيد والوحدة ، وداعية السلام والوثام والأخوة بين بني الإنسان .

وما خلق القادة والمصلحين في هذه الأمة أن يقرأوا من جديد سيرة وسنة هذا المولود الذي من الله به على البشرية ، هادياً وبشيراً وأن يتخذوا من القرآن الكريم ومن هذه السنة والسيرة منهجاً وسبيلاً إلى المجد المؤمل الذي افتقدوه وإلى العزة والمنعة ووحدة الكلمة التي تخلوا عنها أو تخلت عنهم بعد أن ابتأست مما كانوا يصنعون .

في ذكرى ميلاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - ينبغي على المسلمين أن يجمعوا أمرهم ويعرضوا حالهم على كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وأن يستقيموا على أخلاق صاحب الذكرى فقد كان صادق الوعد ، وفياً بالعهد ، وبالعقد ، أميناً على رسالته وعلى أمته ، شجاعاً بلغ الرسالة وجمع الأمة على كلمة الله ، وربى صحبه على أخلاقه ، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وماضعفوا وما استكانوا ، بل جددوا العزم والعزائم ، فعلوا على كل خطب ، وانتصروا على الصعاب وعلى الكثرة وهم قلة في

مبلغاً رسالة الله إليهم ، تالياً عليهم كتاب الله القرآن ، وبذلك الخلق وبهذا الكتاب ، وما حفظ العرب عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من قول وفعل وتقدير ، وبما نشأهم عليه من رجولة انتصر العرب من بعده على العالم ، وصارت لهم أمة الإسلام ودولة المسلمين .

الا فليُنظر المسلمون أتباع هذا الوليد في يوم ذكرى ولادته - صلى الله عليه وسلم - ماذا في نفوسهم من دينه الإسلام ، وماذا في أخلاقهم من خلقه ، وماذا في سلوكهم من مآثوراته وماذا في أيديهم من تراثه ؟

إنهم - إن لم يكابروا - سيجدون الدين أصبح رسماً في نفوس الخاصة ، وأثراً مشوهاً لاقوام له ولا كيان في نفوس العامة ، وأنهم افتقدوا أخلاق الإسلام التي هي أخلاق هذا الوليد يوم تخلوا عن الحرية التي اكتسبوها ، وأضاعوا الدولة الإسلامية يوم أن تمكنت منهم الاتانية فانقسموا على أنفسهم يتقاتلون على السلطة ويتجادون الامانات ، وقد أصبح تراثهم نهباً في أيدي شذاذ الشعوب بينما هم يتغنون بماض عجزوا عن أن يكون لهم حاضر مثله ، وأنى لهم ذلك ، وقد انحسروا عن تعاليم الإسلام عقيدة وشرعية وتعلقوا بأذنان الآخرين الذين اتخذوا المادة إلهاً من دون الله فضلوا وأضلوا .

في ذكرى ميلاد نبي الله محمد - صلى الله عليه وسلم - ينبغي أن يراجع المسلمون - شعوباً وحكومات - موقفهم من دينهم الإسلام ، ليفيقوا من هذا النوم ، وليخففوا عن القدر اللوم فإن الله سبحانه عدل لا يظلم الناس مثقال ذرة ، وليعلموا

العدد والعدة ، ولكنهم كثير بالإيمان وبالإخلاص لدين الله والقصد إلى إقامته عامرة به قلوبهم ، مرتفعة به هاماتهم .

لتكن هذه الذكرى تذكرة للمسلمين بأن رسالة الإسلام خاتمة رسالات الله ، ينبغي أن تصان عن العبث ، وأن تقود المجتمع وتسود ربوعه في كل شئون الحياة وأن يكون كل مسلم ومسلمة حارساً أميناً عليها يؤمن بها وينفذ أحكامها ، ولا يلتفت عنها إلى غيرها في سره وعلانيته وسلوكه وعبادته ومعاملته مع الآخرين ، وأن يعلمها أهله وبنوه ، حتى يقوم بناء هذه الأمة من جديد قوياً على الأسس التي أقامها عليها الله ، وحتى تستمر رسالة هذا النبي التي رسمت الطريق لإسعاد الناس : ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ .

هذا الصراط المستقيم قد حمل المسلمون مسئولية إقامة المجتمع الصالح فكان الواحد منهم رجلاً أو امرأة مسئولاً عن عمله وسلوكه وأخلاقه ، ومسئولاً عن في ولايته من أهل وولد : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَفُودَهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ .

ينبغي أن يكون الاحتفاء بذكرى ميلاد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - بما يناسبه من إجلال وتكريم ومراجعة لأقواله وأفعاله وأخلاقه لتقتدى به في الدين والدنيا ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ .

لتكن ذكرى ميلاد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - إيماناً بما نقل إلينا من معجزات أظهرها الله على يديه تأييداً لدعوته دون وراء أو جدال مادامت قد ثبتت رواية ودراية ، إذ ما أفاء

الله به على رسوله من المعجزات بالنسبة لنا ولن يأتي بعدنا غيب لم نشهده ، يجب أن ندعن له ، وعلى هؤلاء الذين يلحون على الجدال والمراء في تلك المعجزات الحسية لمجرد أن عقولهم لم تستوعبها أن يكفوا وأن يتفهموا أن الله قد اختص هذا النبي الأمين بالكثير من المعجزات وأخلدها القرآن .

وإن الذين يمارون في معجزاته ، ويتجراون على التحريف والتأويل الفاسد لأحكام شريعته ، عليهم أن يعلموا أن مثلهم كمثل من وصفهم الله في القرآن الكريم بقوله تعالى : ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ . فَلَنُذِيقَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا عَذَابًا شَدِيدًا وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَشْوَأَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ..

في ذكرى مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم - يسرني باسم الأزهر طلابه وعلماءه وجميع العاملين به وباسمى .. أن أقدم التهنئة بهذه الذكرى لكافة شعوب الأمة الإسلامية وحكوماتها ولأصحاب الجلالة والفخامة والسمو الملوك والرؤساء والأمراء .. وأدعو الله أن يعيد هذه المناسبة والأمة في أوج عزها وقوتها موحدة الكلمة .. وقد تخلصت من همومها وتحققت آمالها في الرخاء مشمولة بفضل الله بالسعادة وبالحسنى وزيادة .

في ذكرى مولد الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - نذكر سماحته وتواضعه للناس ورفقه ورحمته بالضعفاء .. وصدق الله ربه الذي اصطفاه حيث وصفه فقال : ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ .. صلى الله على سيدنا محمد وسلم تسليماً كثيراً ...

شيخ الأزهر
د جاد الحق علي جاد الحق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والعمل الصالح

لأستاذ الدكتور
محمد عبد المنعم القيسي

قال الله تعالى من سورة البقرة : ﴿ وَيَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رَزَقْنَا مِنْ قَبْلُ وَأَنُوتُوا بِهِ مُتَشَابِهًا وَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ .

بعد أن حذر الله بقوله السابق ﴿ فَاتَّقُوا النَّارَ ﴾ ثم أوعد بقوله ﴿ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴾ عطف فأمر بالبشارة .

فلما كان في الآيتين السابقتين تحد بالقرآن وإعجاز بأسلوبه ناسب أن يحذر ويخوف . ثم فتح المجال لمن هو مستعد لقبول الخير .

وهكذا يذكر الخائف بغفران الله ورحمته . ويخوف العاصي بشدة عقاب الله وقدرته فإن وضع الحديث في غير موضعه ضاعت قيمته .. والتبعة على من وضعه في غير موضعه .

أما « البشارة » فهي ما يظهر بها السرور على الجوارح . وتختلف عن « الإخبار » في أن الإخبار نقل الكلام إلى سامعه ، فإذا قال الإنسان أُعْطِيَ مالا لمن بشرني لا يستحقه إلا الأول وإذا قال : لمن أخبرني . استحقه كل من أخبره .

وبدء هذه الجملة بالبشارة لتعليم للدعاة كيف يكتسبون قلوب الناس . فيا أيها الدعاة للإسلام الخالد ، العام المرن . كسروا قيثارتكم التي

ومن سنن القرآن إذا أمر ونهى أردف ذلك بالوعد والوعيد ترغيباً وترهيباً لحث الإنسان على الخير ومنعه من الشر .

وهناك معرفتان : معرفة بالأشياء وهي مولدة لصورها . ومعرفة بالعلاقات وهي مولدة للمفاهيم والمعاني .

والعلاقة هنا علاقة عطف ولابد فيها من جهة جامعة كما تقول : حضر فلان وفلان ، فالجهة الجامعة هي الحضور ، كما أن الجهة الجامعة لهذه الآية وما قبلها هي امتثال أوامر الله واجتناب نواهيه .

ولنا في القرآن الكريم مجال للتعلم من مفرداته وأسلوبه ومراعاة الحال . فلكل مقام مقال . ولكل عمل رجال . والمنازل على قدر الناظر ، لا على قدر المنازل . والسؤال يجاب عنه مع مراعاة حال السائل ، وليس دقائق المسائل .

لا توقع إلا نغمة واحدة بغیضة تبعث على اليأس ، واستبدلوا بها قيثارة ذات الحان صنعها طب بأدواء النفوس عليم ، وأكثرُوا من الحان تبعث الأمل ، وتدعو إلى العمل ، وتزيد الحياة قوة ، ولا تشهروا برذيلة إلا إذا أشدتم بفضيلة . ولا تسمعونا صوت المعاول إلا إذا أريتمونا حجر البناء .

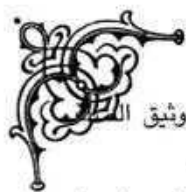
والإيمان طاقة خلاقية وليس هو كلمات يرددها اللسان ويوصف به ناطقها . فذلك شأن إيمان المنافقين الذين لم يخالط الإيمان بشاشة قلوبهم . ولا يستطيع إنسان أن يعيش بغير عقيدة تكمل عقله ، وتغذى وجدانه ، وترقق شعوره ، وترهف حسه . وعقيدة الإسلام كفيلة بتوفير كل هذا لصاحبها .

وإن نحن حللنا كلمة « الإيمان » وجدناها شعباً كما جاء بها الحديث : « أعلاها كلمة التوحيد ، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق » ولعل في هذا درساً للذين يحملون الإسلام على غير محمله الصحيح فيتهمون أن النظافة تماد في الخلاعة . ويتخذون المساجد مباءة لأقذارهم . وفي صحيح مسلم دلالة على أنه ﷺ أمر بإخراج من يؤذى المسلمين برائحته الكريهة ، أمر بإخراجه إلى البقيع .

والمساواة في الإسلام هي في كل أوامره ونواهيه . فمن أهمل شيئاً ليس له أن يتمسك بما يبنى عليه .

وفي أول باب من أبواب الفقه دعوة إلى وجوب الطهارة . وهي تعنى النظافة البدنية والقلبية معاً .

وقوله تعالى : ﴿ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ﴾ متار لافكار العلماء : أهو عطف تكميلي أم هو عطف الجزء على الكل . والخاص على العام . وأيا ما كانت الاحتمالات في صلة العمل بالإيمان .



فإن المتفق عليه أن العمل الصالح وثيق الإيمان بالإيمان الذي هو أصل العقيدة .

فأى عمل لا ينبثق عن الإيمان بمن يعمل من أجله فإنه هباء ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّتُوشاً ﴾ الفرقان ٢٣ .

وصالح العمل هو ما يفيد صاحبه ، ويفيد غيره ، وبمقدار ما يفيد العمل تتحدد نتجته في الصالحات ، وخير الناس أنفعهم للناس . وقد مُنح المؤمن من الحواس الباطنة والذوق ماتصر عن إدراكه القياس والدليل . وفي العقيدة الإسلامية مد خيوط بين العقل والقلب ، وبين الأثمار والاشجار وبين الواقع والحس ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ . وَإِلَى السَّيِّئِ كَيْفَ رُفِعَتْ . وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ . فَذَكِّرْ . إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكِّرٌ ﴾ الغاشية ١٧ - ٢٠ .

وهذه الأدلة القرآنية أشد أثراً مما تنتجها أدلة الفلسفة والسفسطة .

وقوله تعالى : ﴿ أَنْ هُمْ جَنَّاتٍ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ ﴾ إشارة إلى أن دار الثواب متعددة المنازل . وكل منزلة منها جنة ، تمتع النفوس . ونكر لفظ « جنات » لتنوعها - وعرف الأنهار ، لأن الألف واللام للعهد . ويشار بها إلى ما ذكر في قوله تعالى : ﴿ مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ وَأَنْهَارٌ مِنْ لَبَنٍ لَمْ يَتَغَيَّرَ طَعْمُهُ وَأَنْهَارٌ مِنْ خَمْرٍ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ وَأَنْهَارٌ مِنْ عَسَلٍ مُصَفًّى ﴾ محمد - ١٥ .

ثم قال : ﴿ كُلَّمَا رُزِقُوا مِنْهَا مِنْ ثَمَرَةٍ رَزَقُوا قَالُوا هَذَا الَّذِي رُزِقْنَا مِنْ قَبْلُ ﴾ . اعلم أن هذا الأسلوب يدل على شيئين : التكرار ، والدوام . ومن الأولى ابتدائية . لأن ابتداء الرزق من الجنة . أما الثانية « من ثمرة » فبيانية

﴿ بشارة الإيمان ﴾

ولذائذ الجنة غير لذائذ الدنيا إذ في الحقيقة أن اللذائذ في الدنيا قليلة ولا شيء فيها أعظم من طاعة الله جل شأنه .

ولذائذ الدنيا إن وجدت فصاحبها مهدد بزوالها . وليس عجباً ألا تكون لذة حتى يحدها المأل ، ولا راحة حتى يكتنفها عناء ؟

أما لذة الجنة فمنها الحسية لتقريبها إلى الأذهان . ومنها المعنوية يشبهها - إلى حد ما - لذة الحكماء بحكمتهم . والرزق السابق في الجنة يشبه الرزق اللاحق فيها ، وليس كما في الدنيا كما يرى بعض المفسرين . إذ لا شبه بين الدنيا والجنة ﴿ وَأَنْتُمْ بِهِ مُشَابِهَاتٌ ﴾ وفي الدنيا : الناس شتى فيعطى المقت صادقهم

عن الأمور ويحبى الكاذب الملق أما في الجنة فلا تعطى لذاتها إلا من هو أهل لها . نسأل الله أن نكون منهم والإنسان بأصغريه : قلبه ولسانه . وهل اللسان إلا حاك بكىء لأحط حركات القلب وانفعالاته ؟ وهل يكب الناس على وجوههم إلا حصائد السنتهم ؟ والقلب مهبط الإيمان تصلح أوتاره فتفيض رحمة وشفقة وحباً وحناناً ، ومعانى لطافاً وشعوراً رقيقاً . وتفسد أوتاره فينضح قسوة وسوءاً . فالقلب القلب إذ التقوى مستقرة فيه .

ولما كانت متعة الإنسان في مأكله وبقاء نوعه قال : ﴿ وَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُّطَهَّرَةٌ ﴾ وكلمة الأزواج شاملة للجنسين . بتطهير من الله . وإعداد منه ، لا أن الطبيعة هي التي طهرت الجنسين . بل الله - بتفضله - طهر الجنسين من المأصي والذنوب كما طهرهما من الانجاس والأقذار .

تسأل بعضهن عن الحور العين . ومزاحمتهن لهن ، وينسين ، أو يتناسين الا غيرة في الجنة كما

كانت في الدنيا دار البلاء والابتلاء . وأن الحب هو الذى يسود أهل الجنة فلا يحقد أحد على أحد . وإن تفاوتت فيها المنازل . فاليس خيراً لنا أن يحدونا إلى الخير الحب بدلاً من أن يسوقنا إليه الرعب .

قال : ﴿ وَهُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ قد ينعم الإنسان بشيء ولكن ينغص عيشه قرب فئانه عنه ، أو زوال ذلك الشيء . فضمن الله لأهل الجنة البقاء والخلود الذى لا ينتهى . لذا اشتاق إليها من يطلبها وقال :

لئن بقيت حتى أكل ثمرات في يدي . إنها حياة طويلة ، واستشهد قائلاً : « فزت ورب الجنة » . هذه هي تعاليم الإسلام السمح الميسر . يأمر معتقيه أن يستمتعوا بما أمّن الله عليهم من نعم في الدنيا . وفي الوقت نفسه يلقنهم أن من أحب لقاء الله أحب الله لقاءه .

قالت عائشة « كلنا يكره الموت . فقال لها : إذا كشف الله الحجب رأى العبد مصيره ، فأحب أو كره ، فيحبه الله أو يكرهه ، وعندما سئل ﷺ عن الساعة ؟ قال للسائل عنها : وماذا أعددت لها ؟ . فتباً لهؤلاء الذين يخلعون قلوبنا بالموت فنكون طعمة لمن يحبون الحياة .

لا تعجبين من هالك كيف ثوى بل فاعجبين من سالم كيف نجا وقد تكون في غفوة الموت أحلام أجمل من كل ما في صحو الحياة وأن العواطف إذا ما فارت ، والأفكار إذا ما ثارت ، ضاقت دونها القوالب المحدودة . وغصت بها المجارى المألوفة . ومادام المعيار الأخلاقي في الدنيا مزدوجاً من

السرى والعلانية تحتم أن يسود الحياة نفاق يوجد الهوة السحيقة بين القول والعمل . ولنحذر جميعاً قول الله : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ . كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴾ .

دُعَابَةُ النَّبِيِّ

صلى الله عليه وسلم

للأستاذ: عبد الجواد محمد الخضري *

الدُّعَابَةُ بالضم اسم لما يستملح من المزاح ، ودعب الرجل إذا مزح ويقال : « المؤمن دعب لعب ، والمنافق عيس قطب » ! وداعبه مداعبة .. اهـ^(١) .
ولا ريب أن الدعابة تزين المجالس بمتعة الحديث ، وتجعل القلوب متألقة متصافية والأرواح متقاربة متزاوجة ، بيد أنها تعبر عن طرفة صاحبها وسرعة بديهيته في بيان لافِت وأسلوب واضح ، وفوائدها جليلة من أهمها تجديد النشاط الحيوي وإزالة الانقباض النفسي ! وقد اختص الله العرب بها فهم أهل العقول الراجحة ، والأفئدة الناضجة ، واللغة الشاعرة التي تمكنهم من فن الكلم وتصريف الكلام حسبما تمليه الحال !!

سلام قال : سماني رسول الله يوسف ، وأقعدني في حجره ، ومسح على رأسي^(٢) .
« لا أغرو فتبسطه نابع من حبه للصغار - بكسر الصاد - وإنك لو اجد في هذه الحادثة ما يؤكد ملاطفته لهم » .

عن أنس بن مالك قال : أرسلني رسول الله ﷺ يوماً في حاجته فقلت : والله لا أذهب ! وفي نفسي أنني ذاهب فخرجت على صبيان يلعبون في السوق ، وإذا رسول الله قد قبض ثيابي من ورائي فنظرت إليه ، وهو يضحك فقال : يا أنيس اذهب حيث أمرتك فقلت : نعم يا رسول الله^(٣) .

وحين نتأمل هذا الجانب الإنساني من حياة محمد ﷺ تطالعنا كتب السيرة بعشرات المواقف التي تبرز عظمة النبي الخاتم الذي اقترب من الناس كلهم فجالس الفقير ، وأثر المسكين ، وهش للصغير ، وبش للكبير ، واقتربت أساريه للرضيع ! فضرب أروع الأمثلة في الفكاهة بلا اسفاف أو تبذل !!

مع الاطفال

من نافلة القول أن النبي كان من أشد الناس تواضعاً ، وربما استوقفه الطفل ليسأل حاجته فيجيبه ويداعبه ، « عن يوسف بن عبد الله بن

١٣٠٥ هـ

(٢) برهان الحلبي (السيرة الحلبية) ج ٣ ص ٤٤٧ ط الحلبي (يدون)

* الكاتب : مدرس أول بمدرسة شربين - التربية والتعليم .

(١) أبو القاسم الزمخشري (أساس البلاغة) ج ١ ص ٢٧١ ط دار الكتب ١٩٧٣ م .

(٢) إبراهيم البيهقوري (المواهب اللدنية) ص ١٨٨ ط البهية

دعابة النبي ﷺ

انظر إلى سماحة النبي مع خادمه المخطيء ، لقد أدخل على نفسه السرور برغم تباطئه في قضاء الأمر وانصرافه إلى اللعب ، إن النبي الإنسان لم يعبس في وجهه أو يوجه للطفل لوماً ، بل أدبه بالابتسام اللطيفة حيث يشب الطفل على الحب ! ويروى أنه كان يصف أبناء عمه العباس ويقول : من سبق إلى فله كذا .. فيستبقون إليه فيقعدون على صدره الشريف فيقبلهم ، ويلتزمهم بوجه بسام ملؤه السرور والبهجة ! وهاهوذا يعطى درساً في التربية ليعلمنا كيف نعامل الصبيان ؟

« ذات يوم أخذ بكتفى الحسين ، وقدماه على قدميه ﷺ قائلاً : « ترق .. ترق » فمايزال النبي يرددما حتى وضع قدميه على صدر جده فيقول له : افتح فاك فيفتحه ويقبله ﷺ وهو يقول : اللهم احبه فإنني أحبه . »

ترى هل نتصور لتلك اللحظات السعيدة تعبيراً على الوجه اقل من ابتسام الثغر !! وربما أخذت الابتسامه مع الطفل لونا حركيا آخر ليتجاوب فيستجيب له ويضحك للمرح .

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - أن النبي ﷺ كان يدلع لسانه (أى يخرج) على سبيل الدعابة للحسن بن علي فيرى الصبي لسانه فيهش إليه « رواه أبو يعلى ويندب الترويح عن الأطفال ففي ذلك إنضاج للعقل ، وانشراح للصدر وإيناس للوحشة ، ولا بأس بإعطاء الطفل « دمية » يلعب بها ناهيك أن الرسول ﷺ كنى غلاماً صغيراً فقال له : يا أبا عمير ما فعل النغير ، وكان النغير طيراً يلعب به الصبي فمات فمازحه

النبي إدخالاً للسرور عليه ، وينبغي أن نتوود إلى أطفالنا بالحديث المرح والدعابة الفكاهة ، والقبلة الصافية فقيها دواء للجفاء ويلسم للغلظة ! مع النساء !!

المرأة مخلوق ضعيف بطبعه ، خلقها الله لتكون سكناً للرجل يأوى إليه ، ويتمتع به ، وللنساء أخلاق تحتاج إلى الحكمة فقد تضحك لآتفه الأسباب وتبكي لأهونها ، ومن وسائل التربية النبوية ، روح الدعابة إذ أن النبي ﷺ كان يروح عنهن بنكات خفيفة الظل ، سهلة المفهوم ، جاءت إليه عمته صفية بنت عبد المطلب فقالت : يارسول الله ادع الله لي أن يدخلني الجنة فقال : إن الجنة لا يدخلها عجوز ، فقلت تبكي فقال : أخبروها أنها لا تدخلها وهي عجوز ، إن الله تعالى يقول : ﴿ إِنَّا أَنشَأْنَاهُنَّ إِنثَاءً فَجَعَلْنَاهُنَّ أَبْكَاراً . غُرُبًا أَتْرَابًا ﴾ - ٣٥ ، ٣٦ ، ٣٧ سورة الواقعة - فضحكت المرأة من فكاهته !!

ثم جاءت سيدة أخرى إلى الهادي البشير وقالت : يارسول الله جنك لتحملني على بغير . فقال لها : لكني سأحكمك على ولد البعير ، وابتسم فاضطربت المرأة وقالت : يارسول الله ماذا أصنع بولد البعير ؟ إنه لا يستطيع حمل فضحك الرسول من فزعها ، وقال لها : وهل البعير إلا ولد الناقة والبعير ؟! رواه أبو داود . وذات صباح أقبلت عليه إحدى نساء العرب قائلة : إن زوجي يدعوك . قال : « ياهذه ومن هو ؟ أهو الذي بعينه بياض ؟ قالت : والله ما بعينه بياض . فقال : بلى إن بعينه بياضاً . فقالت : لا والله ! فقال ﷺ « ما من أحد إلا وبعينه بياض » وأراد به البياض المحيط بالحدقة (٥) .

وسئل عبد الله بن عباس : أكان رسول الله

(٥) أبو حامد الغزالي (إحياء علوم الدين) ج ٩ ص ١٥٧٤ ط الشعب ١٣٨٩ هـ

(٤) نشأت المصري (النبي باسم) ص ٤٥ ط مكتبة القرآن ١٤٠٣ هـ

الم تهده إلى؟ فيقول : ليس عندي ، فيضحك الرسول ﷺ ومن معه ويدفع للبائع الثمن وربما تكرر الموقف مرات ومرات وفي كل مرة يبتسم النبي ولا يبدى ضيقا .

« وجاءه زاهر بن حرام الأشجعي يوماً وهو يبيع المتاع في السوق فاحتضنه الرسول من خلفه فقال : أرسلني .. من هذا ؟ فلما عرف أنه الرسول مكثه من ظهره ، وجعل رسول الله ﷺ يقول : من يشتري العبد ؟ فقال يارسول الله تجدني كاسداً ، فقال النبي : ولكنك عند الله غال (٦)

خاتمة

مهمة الدعاية تنحصر في تفريح النفس ليتجدد النشاط ، والمزاح سُنَّةٌ مادام خاضعاً للمعيار الحمدي : « إنني لأمزح ولا أقول إلا حقاً » رواه السيوطي . ويجب الالتزام بالقيم والوقار ، وقد استن الصحابة به فلم يكذبوا ولم يمزحوا إلا في حدود الفضيلة ، وافترار الوجه يفتح نافذة القلب فيقفو إلى الكمال فهل من عودة إلى الفكاهة الصادقة حتى تسمح أحزاننا مثلما علمنا النبي بالبسم صلوات الله وسلامه عليه اليوم وكل يوم وإلى يوم الدين .

يمزح ؟ فقال : نعم ! قالوا : فما كان مزاحه ؟ قال : كان مزاحه أنه كسا ذات يوم امرأة من نسائه ثوباً واسعاً فقال لها : « البسيه واحمدى وجرى منه ذيلاً كثوب العروس !! »

يقول حجة الإسلام : « فأكثر هذه المطايبات منقولة مع النساء والصبيان وكان ذلك منه ﷺ لضعف قلوبهم من غير ميل إلى هزل » .

ومع الرجال !

اختص الله نبيه بالرحمة التي تحوى المعاني السامية ليشمل المجتمع بعطفه فجاءت دعابته رافداً من ينابيع رافته التي زانت مهابته، لذا كان مؤنسا للموحشين من صحابته ، واشتهر منهم « نعيمان الانصارى » الذى اطلق عليه الاصحاب « مضحك الرسول » وله طرائف عدة منها :

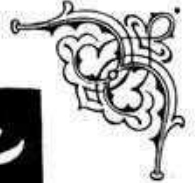
إنه كان لا يدخل المدينة شيء يستحسن إلا اشتراه ثم يأتى به إلى رسول الله فيقول : هذه هدية لك فإذا طالبه البائع بالثمن صحبه إلى دار النبي قائلاً : أعطه الثمن فيجيبه أشرف الخلق :

عزيزي القارئ :

يسر مجلة الأزهر أن تقدم هديتها لعدد ربيع الآخر في موضوع من موضوعات الساعة .. حكم ودائع البنوك وشهادات الاستثمار في الفقه الإسلامي ..

وسوف نواصل تقديم الأجزاء الباقية من كتاب « الأنموذج الجليل في أسئلة واجوبة من غرائب التنزيل » تبعاً بمشيئة الله ..

رئيس التحرير



حذيفة بن اليمان

رضى الله عنه

جل
المقام

للأستاذ/ زكريا أحمد نور *

ربما يستعين برأيه وأحواله في بعض الشئون .
روى ابن الأثير في كتاب أسد الغابة « أن عمر -
رضى الله عنه - كان إذا مات ميت سأل عن حذيفة
فإذا حضر الصلاة عليه حضر عمر وإذا لم يحضر
حذيفة لم يحضر عمر لأن حذيفة كان يعرف
أسماء المنافقين ، اختصه بذلك النبي - صلى الله
عليه وسلم - وروى أيضاً أن عمر سأل حذيفة
يوماً : أفي عمالي أحد من المنافقين ؟ قال حذيفة
نعم واحد . فقال عمر : من هو ؟ قال حذيفة لا
أذكره . قال حذيفة : فعرفه عمر كأنما دل
عليه^(١) .

حذيفة وهب حياته لدينه الذي أحبه
عندما جاءت غزوة بدر الكبرى خرج حذيفة -
رضى الله عنه - ليشارك فيها ولكنه لم يستطع ذلك
ويوضح لنا حذيفة - رضي الله عنه - السبب
فيقول : « ما منعني أن أشهد بدرا إلا أنني
خرجت أنا وأبي وأخذنا كفار قريش فقالوا : إنكم
تريدون محمداً فقلنا : ما نريد إلا المدينة فأخذوا
منا عهد الله وميثاقه لئنصرفن إلى المدينة ولا نقاتل
مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأتيناه
فأخبرناه الخبر فقال عليه السلام : « انصرفا
نفى بعهدهم ونستعين الله عليه » وإذا كان
حذيفة قد فاته الاشتراك في غزوة بدر وفاء بعهد
أجبره الكفار عليه ، ووفى لهم الرسول - صلى الله
عليه وسلم - به ، ثم لم يتخلف - رضي الله عنه -

كان حذيفة بن اليمان - رضي الله عنه -
من السابقين إلى الإسلام في المدينة ومن يوم
أن أسلم أخذ ينهل من أدب النبي - صلى
الله عليه وسلم - ومن أخلاقه السامية ،
وكان له منهج فذ في الاستفادة من رسول
الله - صلى الله عليه وسلم - فقد أدرك
حذيفة بثاقب فكره أن الخير يكاد يكون
ظاهراً لكل الناس ظهور الشمس في رائعة
النهار بينما الشر قد يخفى ويلتبس
ويقتلون ومن هنا اهتم حذيفة بالتعرف
عليه بقول حذيفة بن جسل بن جابر بن
عمرو العبسي « كان الناس يسألون رسول
الله - صلى الله عليه وسلم - عن الخير
وكنتم أسأله عن الشر مخافة أن يدركني »
ولعل هذا المنهج في الدراسة هو الذي يسر
لحذيفة من بين أصحاب رسول الله - صلى
الله عليه وسلم - معرفة الكثير من
المنافقين .

حذيفة موضع سر رسول الله - صلى الله
عليه وسلم - وموضع ثقة أصحاب
كان حذيفة - رضي الله عنه - موضع سر
الرسول - صلى الله عليه وسلم - في المنافقين ، لم
يعلم بهم أحد إلا حذيفة وبالتالي كان رضي الله
عنه موضع ثقة أصحابه - رضي الله عنهم
أجمعين ، وكان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب

(١) أسد الغابة جـ ١ ص ٦٩١ وما بعدها .

* الكاتب واعظ أسويط .



اتيتهم .

الفدائي البطل في معسكر الاعداء

دخل حذيفة - رضى الله عنه - معسكر الاعداء وبتكره يقص علينا ما حدث ، يقول - رضى الله عنه : رايت ابا سفيان يصلى ظهره بالنار « يدفنه » ، والريحُ وجنودُ (٣) الله تفعل بالقوم ما تفعل لا تقر لهم قِدرًا ولا نارًا ولا بناء ، فقام أبو سفيان : فقال : يا معشر قريش ، لينظر كل منكم : مَنْ جليسه ؟ يقول حذيفة - رضى الله عنه - فأخذت بيد الرجل الذي كان جنبي وقلت له : من أنت ؟ فقال : انا فلان بن فلان وهكذا أمن البطل بعقريته وجُودُهُ بين جيش الاعداء ، ثم استأنف أبو سفيان كلامه قائلاً : يا معشر قريش إنكم والله ما أصبحتم بدار مقام ، لقد هلك الكراع والخف وأخلفتنا بنو قريظة ويلغنا عنهم الذي نكره ولقينا من شدة الريح ما ترون ، ما تطمئن لنا قِدر ، ولا تقوم لنا نار ، ولا يستمسك لنا بناء ، فارتحلوا فإني مرتحل . يقول حذيفة فوضعت سهما في كبد قوسى وأردت أن أرميه فذكرت قول الرسول - صلى الله عليه - وسلم - « لا تذعهم علي » ولو رميته لأصبته فرجعت وأنا أمشي في مثل الحمام فلما أتيت النبي - صلى الله عليه وسلم - وأخبرته بخبر القوم وفرغت قَرَزْتُ « بردت » فالبسني رسول الله - صلى الله عليه وسلم - من فضل عبادة كانت عليه يصلى فيها فلم أزل نائماً حتى أصبحت فلما أصبحت قال - عليه الصلاة والسلام - : قم يانومان (٤) .

حذيفة المقاتل في عهد عمر بن الخطاب

في السنة الحادية والعشرين من الهجرة وقعت موقعة (نهاوند) فأسند عمر بن الخطاب قيادة الجيش إلى القائد العظيم النعمان بن مقرن وكان حذيفة بن اليمان - رضى الله عنه - في هذا

بعد ذلك عن غزوة من غزوات النبي - صلى الله عليه وسلم - واستمر يجاهد بعد وفاته - عليه السلام .

حذيفة رضى الله عنه في غزوة الأحزاب

شهد حذيفة - رضى الله عنه - غزوة الأحزاب وكان له فيها موقف يدل على بطولة وفدائية فذة وعلى حبه للرسول - صلى الله عليه وسلم - وامتثاله أمره ففي أخريات أيام الحصار الذي ضربته أحزاب الكفر على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والمسلمين في المدينة سمع الرسول - عليه السلام - هرجاً ومرجاً في معسكر الاعداء فأراد أن يتعرف الخبر ، كان الليل مظلماً رهيباً وكان البرد شديداً قارساً وكانت الريح عاصفة عاتية وكان الجوع المضني قد بلغ مبلغاً عظيماً بين الصحابة المحاصرين وعندما قال - عليه الصلاة والسلام [ألا رجل يأتيني بخبر القوم جعله الله معي يوم القيامة] سكت المسلمون ولم يجبه أحد لإحساسهم بوطاة الجوع والبرد والإظلام الرهيب والريح العاصفة ثم لعظم خطر المهمة التي يريد بها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويريد أن يكلها إلى من يجيبه فقد كان عليه أن يذهب إلى معسكر الاعداء ويتسلل داخله ويتعرف الخبر « وأعاد الرسول قوله ثلاث مرات وكل ذلك يسكت المسلمون ولا يجيبون » ولم يجد الرسول - عليه الصلاة والسلام - بدا من أن يختار بنفسه فاختر الرسول - عليه الصلاة والسلام - حذيفة فكان هو رجل الاستطلاع الأول . قال عليه السلام : « قم يا حذيفة فائتنا بخبر القوم » (٢) .

يقول حذيفة : فلم أجد بداً إذ دعاني باسمي أن أقوم فقال - عليه الصلاة والسلام - اذهب فأتني بخبر القوم ولا تذعهم علي [يعني لا تفرّجهم] يقول حذيفة فلما وليت من عنده جعلت كأنما أمشي في حمام « في حر » حتى

الرهبى والبرد .. الخ .

(٤) سيرة ابن كثير ج ٣ ص ٢١٩ وما بعدها .

(٢) سيرة ابن كثير ج ٣ ص ٢١٩ وما بعدها .

(٣) المقصود بها هنا ما تقدمت الإشارة إليه من الإظلام

حذيفة بن اليمان

حذيفة رضى الله عنه في عهد عثمان بن عفان

في سنة ثلاثين من الهجرة وفي خلافة (عثمان بن عفان) - رضى الله عنه - كان حذيفة بن اليمان يجاهد في الميدان الشرقي لفتح فارس ، وحينما صرف من غزوة « الرى » إلى غزوة « الباب » على رأس فيلق من المسلمين مدداً لعبد الرحمن بن ربيعة - رضى الله عنه - خرج معه سعيد بن العاص على رأس فيلق آخر ليكون رداءً للقاتحين ، ولما بلغا (أذربيجان) أقام سعيد ومضى حذيفة حتى أنهى مهمته وعادا معا .

حذيفة بن اليمان « وكتابة القرآن » كتاب الله عز وجل

بعد فتح (أذربيجان) وفي أثناء عودة البطل الهمام حذيفة مع رفيق كفاحه سعيد بن العاص - رضى الله عنه - قال حذيفة : لقد رأيت في سفرتي هذه أمراً ، لئن ترك الناس يا سعيد ليختلفن في القرآن ثم لا يقومون عليه أبدا !! فقال له سعيد : وماذا ؟ قال حذيفة : رأيت أناساً من أهل حمص يزعمون أن قراءتهم خير من قراءة غيرهم ، وأنهم أخذوا القرآن عن المقداد ، ورأيت أناساً من أهل دمشق يقولون : إن قراءتهم خير من قراءة غيرهم ، ورأيت أهل الكوفة يقولون مثل ذلك وأنهم قرأوا على ابن مسعود ، وأهل البصرة يقولون مثل ذلك وأنهم قرأوا على أبي موسى ، ويسمون مصحفه لباب القلوب !

ولما وصلوا إلى الكوفة أخبر حذيفة الناس بذلك كله وحذرهم مما يخاف منه - فوافقه أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكثير من التابعين .. فقال له أصحاب ابن مسعود : بم تنكر ؟ ألسنا نقرؤه على قراءة ابن مسعود ؟

الجيش هو وابن عمر وجريير بن عبد الله البجلي والمغيرة بن شعبة وغيرهم من عظماء الصحابة - رضوان الله عليهم أجمعين - وعبا النعمان جيشه : وكانوا ثلاثين ألفاً فجعل على مقدمة الجيش : نعيم بن مقرن وعلى مجنبيه : حذيفة بن اليمان وسويد بن مقرن ، وعلى الجرد القعقاع بن عمرو وعلى الساقة مجاشع بن مسعود . ثم نشب القتال بين المسلمين والفرس فاقتتلوا يوم الأربعاء والخميس والحرب بينهما سجال ، ثم ما لبث الفرس أن دخلوا خنادقهم متحصنين بها فأقام عليهم المسلمون محاصرين لهم حتى إذا كان يوم جمعة من الجمع ، خرج الفرس مقاتلين فركب النعمان فرسه وسار في الناس ووقف على كل راية يحرضهم ويذكرهم ويمنيهم الظفر ، وقال لهم : إني مكبر ثلاثاً ، فإذا كبرت الثالثة ، فإني حامل فاحملوا فإن قُتلت فالأمير بعدي حذيفة بن اليمان ثم دارت رحى الحرب كأشد ما تكون ، وأقسى ما تكون وما كان يسمع إلا وقع الحديد وصبر لهم المسلمون صبراً عظيماً حتى انهزم الأعاجم ولكن النعمان القائد العظيم المظفر ذهب شهيداً في أرض المعركة استجابة من الله - عز وجل لدعاء دعا به النعمان ، فتقدم أخوه نعيم الذي كان على المقدمة فسجاه بثوب ثم أخذ الراية ونالها إلى البطل المغوار حذيفة بن اليمان فأخذها وتقدم إلى موضع القيادة الذي كان به النعمان واستمر القتال حتى انهزم المشركون هزيمة ساحقة وأرسل حذيفة بغنائم هذه المعركة إلى عمر - رضى الله عنه - ليخمسها^(٥) .

(٥) الكامل لابن الأثير ج ٣ ص ٢ - ٧ .

يثق فيه ويوليه الأعمال المهمة لإخلاصه ووفائه ولشجاعته ، وكان صحابته - رضوان الله عليهم - يحبونه ويثقون فيه كذلك فنجد عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يوليه أعمالاً مهمة لما يتمتع به من ثقة روى محمد بن سيرين رضى الله عنه قال : كان عمر إذا استعمل عاملاً كتب : « وقد بعثت فلانا وأمرته بكذا وكذا فاسمعوا له وأطيعوا » فلما استعمل حذيفة على المدائن كتب إليهم : إني قد بعثت إليكم فلانا فاطيعوه فقالوا : هذا رجل له شأنه فركبوا ليلتقوه فلقوه على بغل تحته إكاف وهو معترض عليه رجلاه من جانب واحد فلم يعرفوه وأجازوه فلقبهم الناس فقالوا : أين الأمير ؟ فقالوا هو الذي لقيتم فركضوا في أثره فأدركوه وفي يد رغيف وفي الأخرى عرق وهو يأكل ؟؟ فسلموا عليه وقالوا له : سلنا ما شئت ! فقال لهم : أسألكم طعاما أكله وعَلَفَ جماري ما دمت فيكم ؟ فقام فيهم مدة ثم كتب إليه عمر ليقدم عليه فلما بلغ عمر قدومه كمن له على الطريق ، فلما رآه على الحال التي خرج بها من عنده آتاه فالتزمه ، وقال له : أنت أخي وأنا أخوك^(٦) وليس أدل على المكانة الرفيعة التي كان يحتلها هذا الصحابي الجليل بين الصحابة من كلام عمر بن الخطاب عنه وذكره له بكل تبجيل واحترام ، روى ابن الأثير في أسد الغابة : أن عمر - رضى الله عنه - قال لأصحابه تمنوا فتمنوا ملء البيت الذي كانوا فيه مالا وجواهر لينفقوها في سبيل الله - عز وجل - فقال عمر - رضى الله عنه : لكنى أتمنى رجالاً مثل أبي عبيدة ومعاذ بن جبل وحذيفة بن اليمان فاستعملهم في طاعة الله عز وجل .

ثم بعث عمر - بمال إلى أبي عبيدة بن الجراح وقال : انظر ما يصنع فقسمه أبو عبيدة ثم بعث

البقية ص ٤٠٣

فغضب حذيفة وقال لهم : إنما أنتم أعراب فاسكتوا فإنكم على خطأ ووالله لئن عشت لآتين أمير المؤمنين ولأشيعن عليه أن يحول بين الناس وبين ذلك ، فأغلظ له ابن مسعود ، فغضب سعيد وقام وتفرق الناس ، وغضب حذيفة وسار من فوره إلى عثمان - رضى الله عنه - وأخبره بالذي رأى وقال : أنا النذير العريان فأدركوا هذه الأمة ؟؟ فأرسل عثمان من فوره كذلك إلى حفصة بنت عمر أم المؤمنين - رضى الله عنها : أن أرسلني إلينا بالصحف ننسخها ، وكانت هذه الصحف هي التي كتبت في أيام أبي بكر - رضى الله عنه ؛ فإن القتل لما كثر في الصحابة يوم اليمامة قال عمر لأبي بكر : إن القتل قد كثر وقد استحر بقراء القرآن فأمر أبو بكر زيد بن ثابت فجعله فكانت هذه عند أبي بكر ، ثم عند عمر ، ثم أخذتها حفصة رضى الله عنها لما توفى عمر فكانت عندها إلى أن أرسل إليها عثمان فأخذها منها وأمر زيد بن ثابت وعبدالله بن الزبير وسعيد بن العاص وعبدالرحمن بن الحرث بن هشام فنسخوها في المصاحف وقال لهم عثمان - رضى الله عنه : إذا اختلفتم فاكتبوها بلسان قريش فإنما نزل بلسانهم ، ففعلوا فلما نسخوا الصحف ردها عثمان إلى حفصة وأرسل إلى كل أفق بمصحف وحرق ما سوى ذلك وأمر الناس أن يعتمدوا على المصاحف التي أرسلها إليهم ويدعوا ما سوى ذلك .

فكل الناس قد عرف فضل هذا الفعل وهكذا كان حذيفة بن اليمان سبباً في هذا الجمع لكتاب الله عز وجل .

حذيفة حب رسول الله وحب أصحابه
كان حذيفة - رضى الله عنه - حب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وحب أصحابه - رضوان الله عليهم - فكان الرسول صلى الله عليه وسلم

- صفوة الصفوة جـ ١ ص ٢٤٩ وما بعدها .

(٦) أسد الغابة جـ ١ ص ٢٩٢ وما بعدها - الكامل لابن الأثير

جـ ٢ ص ٤٥ - ٤٦ .

الربا المحرم تعالى

٦

فضيلة الإمام الأكبر
عبد الرحمن متاج (رحمه الله)

أما عن النقطة الثانية الخاصة باشتراط جزء معين من الربح لصاحب المال في عقد المضاربة فنقول : إن شركات المضاربة والمزارعة والمساواة كانت معهودة على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقد نقلت ككتب السنة ، وكتب التاريخ كثيراً من معاملات الناس ، في هذه الأبواب على ذلك العهد : لكنها لم تنقل لنا واقعة واحدة من هذه المعاملات أقر فيها اشتراط أن يكون لصاحب المال - في المضاربة ، أو لصاحب الأرض ، أو الشجر في المزارعة والمساواة - جزء معين غير نسبي من الربح أو الزرع والثمر .

ورواه مسلم وأبو داود والنسائي عن رافع أيضاً قال : « إنما كان الناس يؤجرون على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بما على الماذينات (مسائل الماء) وأقبال الجداول (أوائل المساقى والأنهار الصغيرة) وأشياء من الزرع فيهلك هذا ويسلم هذا ، ويسلم هذا ويهلك هذا ، ولم يكن للناس كرى إلا هذا ، فلذلك زجر عنه : فأما شيء معلوم مضمون فلا بأس به » .

ورواه البخاري وأحمد والنسائي عن رافع قال : « حدثني عمي أنهما كانا يكريان الأرض على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بما ينبت على الأربعاء (جمع ربيع وهو النهر الصغير) وبشيء يستثنيه صاحب الأرض ، قال فنهى النبي - صلى الله عليه وسلم - عن ذلك » . وروى أحمد عن رافع « أن الناس كانوا يكرون المزارع في زمان النبي - صلى الله عليه وسلم - » .

ولو كان مثل هذا الاشتراط جائزاً شرعاً لحصل منهم ، ولو في حالات قليلة في هذه الأبواب جميعها أو في بعضها من غير أن ينكر ذلك عليهم من النبي - صلى الله عليه وسلم - أو من علماء الصحابة وفقهائهم . لا بل قد ورد النهي صريحاً من الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن هذا الاشتراط وهو ما أخرجه البخاري ومسلم عن رافع بن خديج قال : « كنا أكثر الأنصار حقلاً فكنا نكرى الأرض على أن لنا هذه ولهم هذه ، فربما أخرجت هذه ولم تخرج هذه فنحننا عن ذلك : فأما الورق فلم ينهنا » .

وفي لفظ للبخاري : « كنا أكثر أهل الأرض مزدرعاً : كنا نكرى الأرض بالناحية منها تسمى لسيد الأرض ، قال : فربما يصاب ذلك وتسلم الأرض ، وربما تصاب الأرض ويسلم ذلك ، فنهيها : فأما الذهب والورق فلم يكن يومئذ » .

وسلم - بالمأذونات وما يسقى الربيع وشيء من التبن ، فكره رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كرى المزارع بهذا ونهى عنه .

ومن هذا يتبين أن اشتراط جزء معين من الخارج لصاحب الأرض في المزارعة لا يجوز ، وأن النبي - صلى الله عليه وسلم - قد نهى عنه لما يترتب عليه من الظلم وعدم العدل بين الشريكين : صاحب الأرض والعامل فيها ، لجواز ألا تخرج الأرض غير ما اشترطه الأول لنفسه فيضيع عمل العامل وجهده على حين ينتفع الشريك الآخر وحده . فأما كراء الأرض بالذهب أو الفضة أو بشيء غيرهما معلوم ومضمون في الذمة فلا شيء فيه .

هذا هو ما ثبت عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - ورواه أئمة الحديث : البخاري ومسلم وأحمد وأبو داود والنسائي ، بالفاظ متحدة أو متقاربة ؛ ولا يسع الفقهاء من مثل أبي حنيفة ومالك والشافعي وأحمد إلا أن يتبعوه ويقولوا به في المزارعة والمساقاة والمضاربة وسائر الشركات ؛ فإن اشتراط جزء معين من ربح ذلك وثمراته لأحد المتعاقدين قد يؤدي إلى المعنى الذي من أجله ورد النهي ؛ فإنه يخل بالمقصود من العقد وهو الاشتراك في النتائج والثمرات .

وإذا كان اشتراط جزء معين من الخارج لصاحب الأرض في المزارعة قد حظرته الشريعة ونهى عنه الرسول - صلى الله عليه وسلم - لما فيه من الظلم والغبن بأحد الشريكين المتعاقدين على الاشتراك في الربح والخسارة ، فلماذا يراد في وجه الأئمة الفقهاء قولهم بلزوم خلو العقد من ذلك الاشتراط الجائر الظالم وهم لم يقولوه إلا تطبيقاً للسنة الصحيحة وعملاً بما تدل عليه نصوصها الصريحة ؟

وكيف يسوغ من مطلق على نصوص الشريعة ومواردها أن يقول في اشتراط ربح محدود لرب المال في المضاربة : إنه جائز غير مخالف لكتاب

ولا سنة وإن كان فيه مخالفة لأقوال الفقهاء ؛ أو لا يكفي النص على حظر ذلك الاشتراط ومنعه في المزارعة فيعلم أنه محظور ممنوع في المضاربة والمساقاة وغيرهما من فروع الشركات ؟ وهل من حسن الظن بالشريعة العادلة أن يقال : إنها تمنع من الظلم والجور في شركة المزارعة وتبيح ذلك في شركة القراض ؟

هذا إلى أن الإمام « مالك بن أنس » قد أثبت في الموطأ ما يفيد حصول الإجماع على أنه لا يجوز اشتراط جزء معين غير نسبي من الربح لصاحب المال في القراض ؛ فإنه « قال في رجل دفع إلى رجل مالاً قراضاً واشترط عليه فيه شيئاً من الربح خالصاً دون صاحبه ، فإن ذلك لا يصلح وإن كان درهماً واحداً إلا أن يشترط نصف الربح له ونصفه لصاحبه ، أو ثلثه أو ربعه أو أقل من ذلك أو أكثر ؛ فإذا سمي شيئاً من ذلك قليلاً أو كثيراً ، فإن كل شيء سمي من ذلك حلال وهو قراض المسلمين . قال : ولكن إن اشترط أن له من الربح درهماً واحداً فما فوقه خالصاً له دون صاحبه وما بقي من الربح فهو بينهما نصفين ، فإن ذلك لا يصلح ، وليس على ذلك قراض المسلمين ، اهـ .

ونظن أنه كان ينبغي التريث في الحكم فلا يهجم بغير بينة على الأئمة الفقهاء بما يمس مكانتهم في البحث والاجتهاد ، حتى على فرض أنه لم يعثر باديء ذي بدء على تلك الأحاديث الصحيحة التي قدمناها . كان يجب قبل هذا الحكم الجريء أن تدرس المسائل درساً مستوعباً كما كان يفعل أولئك الفقهاء الأعلام فيبحث في نصوص الشريعة عن كل ما يتصل بهذه المسائل وما ورد فيها من أمر أو نهى وقبول أو رد ويفهم ذلك كله فهماً واحداً يجمع أطرافها وتستخلص به النتائج الفقهية الصحيحة ؛ ثم لا يكون على الباحث المستوعب من حرج بعد ذلك إذا هو خطأ



→ الربا حول مقالين

عن كثير من المفسرين أنهم يذهبون إلى أنه ليس المراد من الربا في هذه الآية ربا المعاوضات والبيوع ؛ لكننا نضيف إلى هذا أنه ذهب كثير من المفسرين أيضاً إلى أن المراد منه هو ذلك الربا نفسه . ولا يمنع من صحة هذا تفسير ما رده الأستاذ خلاف من أن آية الروم مكية مشيراً به إلى أن الآيات المكية ليست آيات أحكام يبين فيها الحلال والحرام من الأعمال وإنما هي آيات نزلت بالعقائد وتثبيت قواعد الإسلام .

ونرى أنه من الإسراف في القول وعدم الدقة في الحكم أن يقال في الآيات المكية جميعها ؛ إنها لا تعرض لبيان حلال أو حرام من الأفعال ، ولا تمس هذه الأحكام ولو على وجه الإجمال ، أو من طريق الإشارة والإيماء . والذي قرره العلماء في هذا الموطن هو الحكم على الكثير الغالب من الآيات المكية ؛ فهم يقولون ؛ إن الطابع الغالب في الآيات المكية أنها لتقرير عقائد الإيمان ، كما أن الطابع الغالب على الآيات المدنية أنها لتشريع الأحكام العملية ، وهم لا يمنعون أن تدل بعض الآيات المكية على أحكام عملية ، كما لا يمنعون تعرض بعض الآيات المدنية لأصول العقائد وأركان الإسلام .

على أن آية الروم لم تنص على حكم الربا نصاً ، ولم تصرح بتحريمه ولا النهي عنه كما فعلت الآيات الأخرى من سورة البقرة أو آل عمران ؛ وإنما جاءت على أسلوب حكيم يعتبر تمهيداً لما يراد إثباته بعد للربا من التحريم القاطع ؛ وكل ما حملته الآية من وصف للربا أو حكم عليه هو أنه لا يزكو ولا ثواب فيه عند الله ؛ وهذا شيء من شأنه أن يضعف - إلى حد ما - نهم المرابين ، ويحملهم على التفكير في مصيرهم ونتيجة تعاملهم بالربا^(١) ، ثم تجيء آيات الحظر

ففيها من الفقهاء أو خطأهم جميعاً برمية واحدة . وهذا - فيما نرى - هو أول ما يجب لحرية الرأي وحرية البحث والنقد ، وهو أهم أركان الاجتهاد لمن يرى أنه أهل للاجتهاد . وننتقل بعد هذا إلى النظر فيما رأى الأستاذ خلاف أن يستكمل به البحث من الكلام على الربا وما ورد فيه من الآيات القرآنية والسنة النبوية وما قرره الفقهاء فيه من الأحكام :

قال الأستاذ إن الربا ذكر في القرآن في أربع سور : الروم والنساء وآل عمران والبقرة ؛ ففي سورة الروم قوله تعالى : ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّكَ لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوَ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُضْعِفُونَ ﴾ ثم اتبع ذلك بآيات الربا من السور الثلاث الأخرى وقال بعد ذلك : أما آية الروم فهي مكية ، وقد ذهب كثير من المفسرين إلى أنها ليست في بيان حكم الربا في المعاوضات ، وإنما هي في الهبات والعطايا والصدقات ... ويؤيد هذا مقابلة ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّكَ لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ ﴾ بقوله : ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ﴾ ويؤيده أيضاً استعمال لفظ ﴿ آتَيْتُمْ ﴾ والتعبير المعهود في القرآن :

﴿ لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا ﴾ .
﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا ﴾ .

قال : « ومن هذا يتبين أن هذه الآية المكية ليست في الربا والمعاوضات والبيوع وإنما هي في الهدايا والعطايا ، ولفظ الربا فيها مراد به معناه اللغوي أي الفضل » أ هـ .
ونحن هنا لا ننكر على الأستاذ خلاف ما نقله

(١) راجع في هذا المقام تحليل استاذنا الدكتور دراز المنشور في عدد صفر ١٤١٠ هـ .

والمنع البات والوعيد والتهديد لتستأصل شأفة هذا النوع من التعامل ، وهذه هي طبيعة التشريع الإسلامي وسنته في التدرج بالأحكام كما هو معلوم في أكثر أبواب هذا التشريع .

هذا وليت الأستاذ خلاف قد اقتصر في الكلام على آية الروم على ما ذكره أولئك المفسرون الذين اختار رأيهم في تفسيرها ، فلم يضيف إليه تلك المؤيدات التي بنى عليها حكمه الجازم بأن الربا في هذه الآية ليس هو ربا المعاوضات المحرم في الإسلام .

ليته اقتصر على ذلك ولم يأت بتلك الزيادات التي ينقضها عليه صريح القرآن ؛ فهو يقدر أن مما يؤيد ذلك الرأي مقابلة الربا بالزكاة في قول الله تعالى : ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِّن رَّبًّا لِّرَبُّو فِي أَمْوَالِ النَّاسِ ﴾ وقوله عز وجل : ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِّن زَكَاةٍ تُرِيدُونَ وَجْهَ اللَّهِ ﴾ .

ونحن لا ندري كيف تكون هذه المقابلة دليلاً على أن الربا في الآية هو الربا اللغوي ؛ ربا الهدايا والعطايا الحلال ، وليس هو الربا الممنوع الذي يكون في البيوع والمعاوضات !!

وماذا يصنع في مقابلة مثل هذه جاءت في سورة البقرة المدنية ، قوبل فيها الربا المحرم قطعاً بالصدقة التي هي بمعنى الزكاة ؟ اليس يقول الله تعالى : ﴿ يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلِ الصَّدَقَاتِ ﴾ ؟ فهل مع هذا تصلح تلك المقابلة

التي استنبطها الأستاذ خلاف مؤيداً لما يقول ودليلاً يسند به كلام العلماء وأهل التفسير ؟

ومن العجيب أن هذه الآية التي نقضت على الأستاذ خلاف مقابله كانت من بين الآيات التي أحصى بها مواطن ذكر الربا في القرآن الكريم ونبه إلى أرقامها من سورة البقرة .

وهناك وجه ثان من التأييد الذي تطوع به الأستاذ خلاف عن العلماء وأهل التفسير ؛ ذلك هو التعبير بلفظ ﴿ آتَيْتُمْ ﴾ في آية الروم وكيف هذا ؟ يقول : إن المعهود في القرآن حين يتحدث عن الربا المحرم أن يعبر في جانبه بالاكل كما في قوله تعالى : ﴿ لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا ﴾ ﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا ﴾ .

وهذا أعجب وأغرب ؛ فإن من الآيات التي أوردها بنصها آية النساء وهي لم يعبر فيها بالاكل مع أن الربا الذي تحدث عنه هو الربا المحظور المقنن عند الله ؛ قال تعالى : ﴿ قِطْلُ مَنَ الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا عَلَيْهِمْ طَيِّبَاتٍ أُحِلَّتْ لَهُمْ وَبِصَدِّهِمْ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ كَثِيرًا . وَأَخَذَهُمُ الرِّبَا وَقَذَّ نُهُوا عَنْهُ ﴾ ففي آية الروم تنفير من إعطاء الربا ، وفي آية النساء نهي على أخذه وتنفير منه ، وليس في هذه ولا تلك ما يقرره الأستاذ خلاف تقرير الجازم الواثق من أن القرآن لا يعبر في جانب الربا المحرم إلا بالاكل وجل من لا يغفل ، سبحانه لا نحصى ثناء عليه .



الرِّبَا وَالرُّبُوعَةُ الْمَصْرِفِيَّةُ

لِلدُّسْتَاذِ الدُّكْتُورِ
أَحْمَدَ فَهْمِي أَبُو سَنَّةَ

نريد بهذه الكلمة أن نبين معنى الربا الذي حرمه القرآن الكريم . وإن نرد على دعاوى نشرت في الصحف وجانبت الصواب ونبين موقع الربا من الوديعه المصرفية . كل ذلك في ضوء حقائق الفقه وادلته .

وقد تدرج القرآن في تحريم هذا النوع من الربا فزهد فيه في سورة الروم : قال تعالى : ﴿ وَمَا آتَيْتُمْ مِنْ رَبِّاَ لِيَرْبُوَ فِي أَمْوَالِ النَّاسِ فَلَا يَرْبُوَ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ « آية ٣٩ » ، يعنى - والله أعلم - وما أعطيتكم من ربا ليزيد في أموال الناس ، وإن كان زيادة ظاهرة في المال لا يبارك الله فيه ، ثم نفى من الربا المضاعف الذى كان يقع كثيراً بين العرب بقوله تعالى في سورة آل عمران : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافاً مُضَاعَفَةً ﴾ « آية ١٣٠ » ، ثم حرمه الله تحريماً قاطعاً بقوله تعالى في سورة البقرة : ﴿ وَأَحْلَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ .

وآيات الربا في سورة البقرة سبع من الآية ٢٧٥ إلى الآية ٢٨٢ ، بين الله فيها :

أن قليل الربا وكثيره حرام .

كما بين جزاء من تعامل به في الدنيا والآخرة .
وربا الدين الذى كانت تعرفه العرب عند نزول آيات الربا والذى فهمه الفقهاء من آيات القرآن ،

قال الله تعالى في سورة البقرة : ﴿ وَأَحْلَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ « سورة البقرة آية ٢٧٥ » .
الربا قسمان : ربا الدين وربا البيع .
وقد أجمع العلماء على أن ربا الدين مراد بهذه الآية وهو الربا الذى كانت تعرفه العرب عند نزول هذه الآية : روى مالك في الموطأ^(١) عن زيد بن أسلم أنه قال :

كان الربا في الجاهلية أن يكون للرجل على الرجل الحق إلى أجل فإذا حل الأجل قال اتقضى أم تبرى ؟ فإن قضى أخذ وإلا زاده في حقه وأخر عنه في الأجل .

يعنى اتقضى الدين أم تزيد في الدين وأؤجل لك دينك ، قال : أبو عمر بن عبد البر شارح الموطأ : ولا خلاف أن هذا هو الربا الذى حرمه الله تعالى ولم تعرف العرب من الربا إلا هذا النوع ، وهو الذى نزل به القرآن .

أما ربا البيع فهو محرم بالسنة ولا حاجة بنا إلى الكلام عنه ؛ لأنه خارج عن المعاملة في المصارف .

(١) شرح الزرقانى للموطأ - ج ٣ - ص ٢٢٤ .

هو زيادة على الدين في مقابلة تأجيله زيادة قابلة للتضعيف عند عدم الوفاء به في موعده .

فليس بشرط أن تكون الزيادة عند العجز عن الوفاء كما فهم بعض الكاتبين بل لا فرق بين أن تكون عند الاتفاق على القرض أو عند العجز عن الوفاء ، يدل على ذلك أمران :-

الأول : أن العرب كانوا يتعاملون بالقرض بفائدة كما كانوا يتعاملون بهذه الصورة التي رواها زيد بن أسلم ، كما روى ذلك أبو بكر الجصاص وغيره قال : الربا الذي كانت العرب تعرفه وتفعله إنما كان قرض الدراهم والدنانير إلى أجل بزيادة على مقدار ما استقرض على ما يتراضون به (١) .

الثاني : أن الفقهاء قروا أن المراد من السورة المروية هي الزيادة القابلة للتضعيف في مقابلة الأجل بالقاعدة الأصولية المعروفة (بتنقيح المناط) وهو حذف الأمور التي لا مدخل لها في علة الحكم فجوهر العلة (جعلهم الزيادة في مقابلة التأجيل) سواء أكان من أول الأمر كالقرض المتعارف عليه اليوم أو كان ذلك عند العجز .

ويؤيد دخول القرض في ربا الجاهلية قول الله تعالى في آيات سورة البقرة ، لما تعاملت قبيلتنا ثقيف وقريش بالربا وطالبت ثقيف قريشاً بالقرض والفائدة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ . فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ أي فاعلموا أنكم محاربون إن لم تتوبوا ثم قال : ﴿ وَإِن تُبْشِرُوا فَلَئِنَّ أَمْوَالَكُمْ لَأَن تَظْلِمُونَ وَلَا تَظْلِمُونَ ﴾ يعني الذي يحل لكم هو راس المال ولا يحل لكم الربا لا تظلموا المدينين بأخذ الربا ولا يظلمكم المدينون بالنقص من ديونكم أو بالمماطلة ، فلا يجوز أن يقال : المحرم هي الفائدة

التي تؤخذ على وجه الاستغلال دون غيرها . ومن هنا أجمع الفقهاء قاطبة على أن فائدة القرض المشروط ربا ، وننبه هنا على أمرين :-
الأول : أن قول البائع للمشتري هذه السلعة بمائة حالة وبمائة وعشرة مؤجلة ليس من الربا لأن هذه الزيادة ليست قابلة للتضعيف عند العجز ..

الثاني : أن الزيادة على القرض إذا لم تكن في مقابلة التأجيل بل كانت اجرة تدفع للقائمين على إدارة القرض بلا زيادة : ليست من الربا لأن مصلحة الإقراض متوقفة على عملهم .

ومن هذا البيان الذي قدمنا عن معنى (ربا الدين) تتضح أمور أخطأ فيها بعض الكاتبين :-

الأول : أنه لا فرق بين قليل الربا وكثيره في التحريم لأن آية آل عمران منسوخة بآيات سورة البقرة .

ثانياً : نقطع بأن كتاب الله وإجماع المسلمين يدلان على أن القرض بفائدة ربا لا فرق بين قرض الإنتاج وقرض الاستهلاك .

ثالثاً : بهذا البيان أيضاً (يظهر بطلان ماقاله البعض : إنه لا ربا بين الفرد والدولة كما أنه لا ربا بين الأب وأولاده فإن نصوص الربا عامة ، وليس في الشريعة مايدل على هذا الاستثناء ، والحقوق بين الفرد والدولة متميزة لا يستطيع أحدهما أن يدعى ملكية حق للآخر كما هو الحال بين الأب وأولاده فلكل ماله لا يشاركه الآخر فيه ، وإن كان للاب حق الإنفاق على نفسه من مال ابنه عند حاجته لحديث « أنت ومالك لأبيك » (٢) - والإجماع على أن المال المملوك للابن غير المال المملوك

(٢) رواه أبو داود وابن ماجه .

(١) أحكام القرآن - ج ١ - ص ٤٦٥ .

→ الربا والوديعة المصرفية

للأب وأن المال المملوك للفرد غير المال المملوك للدولة ، والقاطع في ذلك هو الميراث لقوله تعالى : ﴿ وَلَا يَوْنِي لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا الشُّدُّ مِمَّا تَرَكَ ﴾ وأن المال يؤول إلى الدولة إذا لم يكن وارث : بالميراث أو بولاية بيت المال ، فهذه الدعوى غريبة لا تعرفها الشريعة الإسلامية) .

رابعاً : لا فرق في فائدة القرض بين أن يتفق عليها عند القرض وبين أن تكون معلومة للعاقدين قبل القرض ولا يرد لها ذكر عند تسليمه ، فالذين يودعون المال في المصارف أو يشترون شهادات الاستثمار يعلمون أن لهذا القرض فائدة ويرضون بما تحدده الدولة وهو بالطبيعة ليس ربحاً لأن الدولة تنفق هذا المال على المصالح العامة ولا تنجز :

فدعوى أن تحديد الفائدة يتم بناء على سياسة نقدية كما قال بعض الكاتبيين لا يؤثر في أنها فائدة قرض محرمة .

خامساً : لا فرق في فائدة القرض بين أن يتفق عليها صراحة وبين أن تخرج مخرج الشرط كأن يتفق على وفاء الدين في موعد معين ثم يشترط على المدين إذا لم يوف في الموعد أن يدفع مبلغاً من الدين ، لأن هذا وإن كان مؤاخذه للمدين على التأخير لكنه يؤول إلى الربا لأنه في مقابلة التأخير .

ولاصحة لما نشره في الصحف بعض الكاتبيين ، وإن فيما شرعه الله من عقوبة حبس المماطل وبيع ماله عليه وفاء للدين : كفاية مابعدا كفاية .

سادساً : قال هذا البعض إن المملكة

العربية السعودية ضمنت للمساهمين في النقل الجماعي ربح عشرة في المائة لكل سهم وهذا يدل على جواز أخذ الفائدة من الدولة ، والواقع أن ما ضمنتها الدولة للمساهمين ليس فائدة للقرض ، بل للنقل الجماعي شركة تملك الدولة أكثر أسهمها .

وقد شجعت على اشتراك الأفراد فيها بأن ضمنت لهم من ربح السهم ١٠٪ ، إن حدثت خسارة وهذه المعاملة بعيدة عن الربا ولا حرمة فيها بل هي كفالة .

وأخيراً اطلعت في أهرام ١٠/١٠/١٩٨٩ م على كلمة للدكتور شوقي الفنجري يقول فيها : إن الاختلاف حول شهادات الاستثمار من الاختلاف بسبب الزمان أو المكان ، وأنا أقول له لا بل هو خطأ في التطبيق كما هو واضح مما نشرته في مجلة الأزهر عدد صفر ١٤١٠ هـ .

وأن اشتراط نسبة معينة إن قلنا إن شهادات الاستثمار من باب المضاربة خارج عن الإجماع على وجوب أن يكون الربح في الشركات شائعاً ، وإن لم تكن مضاربة فليست إلا ربا .

وأن الذين عارضوا هذه الفتوى لم يخرجوا عن آداب الإسلام ، بل أعلنوا ما هو الحق ، إذ لو لم يعلنوا لكانوا كاتمين للعلم الذي لعن الله من كتمه ، وما الظن بمن يسفه رأي مائة عالم من علماء الإسلام لأنهم أعلنوا ما هو الحق في حكم شرعي له خطره .

وأنا أرحب بالاجتهاد الجماعي ، لكن اشترط أن يكون من المتخصصين في علم الفقه وعلوم الاجتهاد .

وسأعرض للوديعة المصرفية في كلمة لاحقة إن شاء الله .

الدكتور أحمد فهمي أبو سنة
عضو مجمع البحوث بالأزهر
وعضو مجمع الفقه برابطة العالم الإسلامي

أدلة الرسول ﷺ للصراع

في شبه الجزيرة العربية

٢ ونتائجه الاستراتيجية

نواء أ. ح

محمد جمال الدين محفوظ

أعدائه ، فكان ذلك نقطة تحول بارزة في الصراع ، فقد روى الإمام أحمد والبخاري عن سليمان بن صرد ، والبزار برجال ثقات ، وأبو نعيم عن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهم - والبيهقي عن قتادة رحمه الله أن رسول الله ﷺ قال - حين أجلى الله تعالى عنه الأحزاب : « الآن نغزوهم ولا يغزوننا ، نحن نسير إليهم »^(١) .

● إن معنى هذا القرار الخطير أن « يتحول » المسلمون من الدفاع إلى الهجوم ، وأن يسيروا إلى أعدائهم بدلاً من البقاء منتظراً لضريبتهم ، وبعبارة أخرى أن يتحول المسلمون من حالة « رد الفعل » إلى « الفعل » ، وقد حافظ المسلمون على هذه « المبادأة » التي انتزعوها حتى تم فتح مكة في رمضان عام ٨ هـ وارتفع لواء الإسلام فوق شبه الجزيرة .

● ومن المفيد أن ندرس ظروف وأسباب هذا القرار الخطير :

رابعاً : انتزاع المبادأة من أيدي الأعداء ● إن من يملك المبادأة في الحرب يملك حرية التصرف ويحصر خصمه في نطاق رد الفعل لما يفعل وذلك من أكبر ما يساعد على التغلب عليه .

● وفي الصراع بين المسلمين والمشركين في عصر النبوة ، كان المشركون في البداية يملكون المبادأة ، فطوال الفترة التي قضاها المسلمون في المدينة من يوم الهجرة إلى ما قبل غزوة الخندق كانوا يتلقون هجمات أعدائهم ويواجهونهم « بمعارك دفاعية » كان أبرزها غزوة بدر في السنة الثانية للهجرة ، وغزوة أحد في السنة الثالثة ، ثم كانت غزوة الخندق في السنة الخامسة للهجرة التي واجه فيها المسلمون قريشا والقبائل العربية واليهود .

● لكن الرسول ﷺ بعد غزوة الخندق وجد الفرصة سانحة « لانتزاع » المبادأة من أيدي

(١) محمد بن يوسف الصالح الشامي : سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد ج ٤ ص ٥٤٩ .

حياتنا بمكة على التجارة إلى الشام في الصيف وإلى الحبشة في الشتاء^(٢).

● فأشار عليه الأسود بن عبد المطلب أن يتخذ طريق العراق، ففعل، وتجهز من البضائع والفضة بما قيمته مائة ألف درهم، غير أن الرسول ﷺ بعث زيد بن حارثة في مائة راكب فاستولى على القافلة وهي في طريقها عند « ماء » يقال له : « القردة » من مياه نجد^(٣).

● وبهذا الأسلوب في الضغط الاقتصادي لم يعد أمام قريش إلا التجارة مع الحبشة، وكان لذلك أسوأ الأثر على حياتها الاقتصادية.

سادساً : تجريد العدو من الحلفاء

● ليس من شك في أن تجريد العدو من الحلفاء يحرمه من قوى كان يمكن أن تساعده وتقوى عزيمته، وقد فعل الرسول ﷺ ذلك مع قريش فكان لذلك أثر كبير في إقناعها بتغيير موقفها من المسلمين ثم الاستسلام في النهاية.

(١) فقد عقد الرسول ﷺ اتفاقاته مع مختلف القبائل العربية المجاورة مثل بني ضمرة (في غزوة ودان) وبني مدلج وحلفائهم (في غزوة ذات العشرة) وقد كان من نتائج تلك الاتفاقات مايلي :

— كفالة حرية المسلمين في نشر الدعوة مما يشكل تهديداً لحاضر المشركين ومستقبلهم.

— كفالة حسن الجوار والمعاملة.

— حرمان قريش من محالفة هذه القبائل والحصول على معاونتها سواء بتأمين طريق التجارة، أو بشد أزرها بالعدوان على المسلمين بالمدينة أو تهديد طرق مواصلاتهم أو تحركاتهم.

— « تحييد » القبائل التي بينها وبين قريش مودة، ومن أمثلة ذلك ماحدث في سرية حمزة

(١) فلقد فشلت قريش - برغم امتلاكها للمبادأة - في تحقيق هدفها الأساسي وهو القضاء على الإسلام أو القضاء على المسلمين في موطنهم الجديد بالمدينة.

(٢) وحتى في تلك الغزوة الأخيرة (الخندق) التي أرادت لها أن تكون « فاصلة » وحشدت لها « كل ما أمكنها حشده » من قوى إلى جانب قوتها متمثلة في القبائل العربية واليهود، باءت بالفشل.

(٣) والذي يُتصور هو أن قريشاً - إزاء هذا الفشل - سوف تضعف عزيمتها ويفتر استعادها للعودة إلى التجربة مرة أخرى.

(٤) وهنا تظهر عبقرية الرسول ﷺ في فهمه لطبائع البشر، وفراسته في « رصد ملامح الضعف في خصمه » وسرعته الفائقة في اتخاذ القرار الصحيح في الوقت الملائم لتوجيه « الضربة القاضية » : « الآن نغزوهم، ولا يغزوننا، نحن نسير إليهم ».

خامساً : الضغط الاقتصادي على العدو

● قام المسلمون بعدة عمليات استهدفت تهديد طريق تجارة قريش إلى الشام كما ذكرنا، فنجحوا في فرض نوع من الحصار الاقتصادي حتى قال صفوان بن أمية : « إن محمداً وأصحابه قد عوّروا علينا متجرتنا، فما ندرى كيف نصنع بأصحابه وهم لا يبرحون الساحل، وأهل الساحل قد وادعهم ودخل عامتهم معه، فما ندرى أين نسلك، وإن أقمنا في دارنا هذه، أكلنا رعوس أموالنا، فلم يكن لها من بقاء، وإنما

(٢) ابن هشام : القسم الثاني ص ٥٠ .

(٢) محمد حسين ميلكل : حياة محمد - طدار الكتب المصرية ١٣٥٤
القاهرة ص ٢٧٨ .

في رمضان سنة ١ هـ ، فقد كان مجدى بن عمرو الجهنى موادعا لقريش وللمسلمين فحجز بين الطرفين ، ومنع نشوب القتال بينهما ، فيكون بذلك قد اتخذ موقف الحياد ولم يناصر طرفاً منهما على طرف ، ولو لم يكن المسلمون قد وادعوه من قبل ، فربما ناصر قريشاً على المسلمين .

— حرمان قريش من « حرية العمل » وذلك « بتضييق المساحة » التي تستطيع التحرك فيها للعمل ضد المسلمين .

— وحرمانها أيضاً من « القواعد الخارجية » التي تسمح لها بأن تقوم بعدوان غير مباشر ضد المسلمين .

(٢) وبالقضاء على اليهود عسكرياً في شبه الجزيرة بعد إجلاء بنى قينقاع وبنى النضير والقضاء على بنى قريظة وبعد غزوة خيبر ، جرد المسلمون قريشاً من حليف كان يشجعها ويشد أزرها ويحرضها على قتالهم .

(٣) ثم إن انتشار الإسلام في قريش نفسها وفي القبائل العربية الأخرى أضعف من موقفها في مواجهة المسلمين وجعل من الصعب بل من المستحيل أن تتوحد كلمتها لقتالهم .

سابعاً : استغلال فترات الهدنة والسلام

● كان لصلح الحديبية الذي عقد بين المسلمين وقريش في ذى القعدة من السنة السادسة للهجرة آثار استراتيجية لصالح الدعوة في حاضرها ومستقبلها ولتقوية مركز المسلمين في صراعهم مع أعدائهم :

(١) فقد أصبحت المنطقة التي تقع جنوب المدينة « منطقة أمينة » بالنسبة للمسلمين بعد أن كانت قبل ذلك مصدر الخطر الأكبر الذي يهدد الدعوة ويهدد المسلمين .

(٢) وانحصر الخطر في المنطقة الشمالية التي تضم خصمين هما اليهود في خيبر ومأحولها ، والأعراب شمال المدينة ، الأمر الذي يمكن المسلمين من القضاء على هذين الخصمين ، ليصبحوا بعد ذلك متفرغين للتحويل - في الوقت المناسب - نحو الخصم الأكبر : قريش ، وإلى هدفهم الرئيسى : مكة المكرمة .

(٣) وانفتح المجال للرسول ﷺ لعقد محادثات مع القبائل التي أصبحت لا تتهيب الانضمام إلى المسلمين مادامت قريش قد التزمت بتأمين من يدخلون في حماية الرسول ﷺ وحلفه ، وخير دليل على ذلك إعلان خزاعة حلفها للرسول ﷺ قبل أن يجف مداد العهد ، قال الزُّهْرِيُّ : « فتوثبت خزاعة فقالوا : نحن في عهد محمد وعهده » .

(٤) وكسب المسلمون عطف كثير من القبائل وكثير من قريش نفسها وكثير من أهل المنطقة المجاورة لقريش ، بسبب صد قريش المسلمين عن زيارة البيت الحرام وتعظيمه وهو الهدف الذي خرج الرسول ﷺ من المدينة من أجله ، وقد كان لهذا التعاطف أثره في تيسير عملية فتح مكة على المسلمين فيما بعد .

(٥) وفي ظل مناخ الهدنة المستقر زادت قوة جيش المسلمين ، فبعد أن كانت في غزوة الخندق (عام ٥ هـ) ثلاثة آلاف مقاتل ، وصلت إلى عشرة آلاف عند فتح مكة (عام ٨ هـ) ثم قفزت بعد الفتح إلى ثلاثين ألفاً في غزوة تبوك (عام ٩ هـ)^(٤) « انظر اللوحة » .

(٦) وبعد الحديبية بشهرين بدأ الرسول ﷺ مخاطبة الملوك ورؤساء الدول الأجنبية يدعوهم إلى الإسلام : هرقل وكسرى والمقوقس وملك الحيرة وملك اليمن ونجاشي الحبشة .

(٤) ابن هشام : القسم الثاني ص ٢٢٢ .

إدارة الرسول ﷺ

ثامناً : تطوير وتدعيم القوة الإسلامية

● في فترة وجيزة لا تتجاوز سبع سنوات تطور جيش الإسلام بقيادة الرسول ﷺ حتى لحق بمقتضيات عصره .

(١) القوة الضاربة من الفرسان :

زادت قوة الفرسان في التركيب التنظيمي لجيش الإسلام حتى بلغت ثلث قوته ، وذلك خلال زمن قصير نسبياً ، فبعد أن كانت في أول معركة وهي بدر لا تكاد تذكر (فرسان اثنتان) قفزت إلى عشرة آلاف فارس في جيش قوامه ثلاثون ألف مقاتل في آخر معركة وهي « تبوك » والباحث المدقق يلاحظ أن جيش الإسلام قد لحق في هذا المجال بالعسكرية الفارسية والعسكرية البيزنطية ، إذ كانت كل منهما تقيم التركيب التنظيمي لجيشها على أساس تشكيل القوة الضاربة الرئيسية من الفرسان^(٥) .

(٢) ارتفاع مستوى الكفاءة القتالية :

كان مستوى المسلمين في الرمي في بادئ الأمر أقل من مستوى الفرس الذين وصفهم الرسول ﷺ لأصحابه بقوله : « هم أكثر منكم رمية »^(٦) فبلغ اهتمامه بتدريبهم على الرمي إلى حد أنه جعله « أساس القوة وجوهرها » ، فعن عقبة بن عامر رضى الله عنه قال : صعد رسول الله ﷺ المنبر يوماً ، فقرأ قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُوا لَكُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ ﴾ ثم قال : « ألا إن القوة الرمي ، إن القوة الرمي ، إن القوة الرمي »

(رواه مسلم) وكان عليه الصلاة والسلام يكرم الرماة المهرة من أصحابه ، يقول الإمام علي ابن ابي طالب رضى الله عنه : « ما جمع رسول الله ﷺ أبويه لأحد غير سعد بن مالك « هو سعد بن ابي وقاص » ، فإنه جعل يقول له يوم أحد : ارم فذاك ابي وامى » (رواه الشيخان والترمذى) .

وكان عليه الصلاة والسلام يحذر من الانقطاع عن التدريب على الرمي حتى لا ينخفض مستواهم فيه إلى حد أنه اعتبر ذلك من المعاصي أو جحود النعمة ، فقال عليه الصلاة والسلام : « من ترك الرمي بعدما علمه فإنما هي نعمة جردها » (رواه أبو داود وغيره) وقال : « من علم الرمي ثم تركه فليس منا أو فقد عصى » (رواه أحمد ومسلم) .

وقد برع المسلمون في الرمي نتيجة لهذه العناية الفائقة بتدريبهم عليه حتى استحقوا أن يطلق عليهم « رماة الحق » أى أن الرامي منهم كان إذا صوب سهمه نحو عين عدوه لم يخطئها .

(٣) دعم تسليح الجيش بأسلحة جديدة :

وأضاف المسلمون إلى أسلحتهم أسلحة جديدة لم تكن لديهم من قبل وهي أسلحة الحصار ودك الحصون والأسوار وهي المجانيق والدبابات ، قال ابن هشام : « ولم يشهد حيناً ولا حصار الطائف عروة بن مسعود ولا غيلان ابن سلمة ، كانا بجَرَش يتعلمان صنعة الدبابات والمجانيق والضُّبُور »^(٧) .

(٤) شهادة القادة البيزنطيين :

وقد اعترف للمسلمين بملاحقتهم لعصرهم في هذه المجالات الامبراطور البيزنطى « ليو » ، فقد

(٧) ابن هشام : القسم الثانى ص ٤٧٨ والضُّبُور نوع من الدبابات وهي آلة من آلات الحرب تصنع من الخشب المغطى بالجلود ويدخل فيها الرجال فيديون إلى الأسوار لينقبوها .

(٥) موسوعة التاريخ العسكرى من ٣٥٠٠ قبل الميلاد حتى الوقت الحاضر - ط لندن ص ٢٢٢ - ٢٢٣ .

(٦) الإدريسي : التراتيب الإدارية ط فاس ١٢٤٦ هـ - ج ١ ص ٣٧٨ .

نقل عنه فون كريم قوله : « إن الجندي العربي ما كان يفتقر عن الجندي البيزنطي في المؤن والسلاح » كما قال عنهم « إن العرب أمهر الشعوب الأجنبية وأبرعها على الإطلاق في العمليات الحربية » .

النتائج الاستراتيجية لإدارة الصراع :
وقد كانت النتائج الاستراتيجية لجهد المسلمين في عصر النبوة نتائج بعيدة المدى أصبحت من الحقائق التاريخية نذكر منها مايلي ..

- ١ - تأمين الدعوة وقيام الدولة الإسلامية .
- فقريش العدو الرئيسي ، أقبلت على الإسلام بعد أن ظلت عشرين عاماً تصد عن سبيل الله بكل أساليب الضغط والإيذاء والحرب .
- والمستضعفون الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق إلا أن يقولوا ربنا الله ، عادوا إلى بلدهم تحت أعلام الإسلام والسلام .
- وأتم الرسول ﷺ في أول يوم لفتح مكة - ما دعا إليه منذ عشرين عاماً وما حاربت قريش أشد الحرب فيه ، أتم تحطيم الأصنام والقضاء على الوثنية في البيت الحرام .
- وتمت كلمة ربك في شبه الجزيرة العربية ، وتوفر الأمن والاستقرار للدولة الإسلامية لأداء رسالتها السامية لخير البشرية .

- ٢ - تحويل اتجاهات الأعداء نحو الإسلام :
- لقد برز خلال الصراع أمر بالغ الأهمية ينفرد به الإسلام ولا نظيره في الصراعات عبر العصور بسبب ما يتصف به من سماحة وعدل ، فالصراع بين المسلمين وأعدائهم لم ينته باستسلام الأعداء فحسب ، بل إنه كان ينتهي بتحول الأعداء وتحول اتجاهاتهم من العداء للإسلام إلى الدخول

فيه والحرص عليه ، بل - وأكثر من ذلك - إلى رفع راية الجهاد في سبيل الله .

● وقد ظهر هذا الأمر واضحاً في موقف قريش والقبائل العربية الأخرى بعد الفتح ، ثم ظهر واضحاً أيضاً بعد عصر النبوة في الفتوحات الإسلامية حتى أن المشير مونجمرى في كتابه « الحرب عبر التاريخ » تنبه إلى هذه الظاهرة وأبدى دهشته منها فقال : « من العجيب أن القوة الرئيسية للجيش الإسلامية في فتح أسبانيا كانت مشكلة من الليبيين والتونسيين ! » (٨) .

٣ - استعداد المسلمين لمواجهة الفرس والروم :

فالرسول ﷺ لم يلق ربه إلا وكان جيش الإسلام معداً لمواجهة القوتين العظميين في عصره وهما : فارس والروم ، وقد وقعت هذه المواجهة على الفور ومنذ عهد الخليفة الأول أبي بكر الصديق رضی الله عنه .

الإسلام دين قوة وسلام .

● ويعد .. « فإن الإسلام رسالة الخير والحق والمحبة والسلام ، قد ارتضاه الله ديناً لتوجيه الناس إلى أقوم السبل ، وهدايتهم إلى الصراط المستقيم ، ليصلوا منه إلى سعادتي الدنيا والآخرة ، والسلام في مبادئ الإسلام أصل في عقيدته ، وتحمل فكرته المقام الرئيسي بين أهداف الإسلام ومقاصده العامة .

● لكن الإسلام - في الوقت نفسه - « دين عملي » يأخذ الحياة من واقعها ، فقد راعى طبائع الخلاق وميلها إلى المشاحنات ، من أجل ذلك اقتضت حكمة الله جل شأنه أن يكون

البقية ص ٣٧٨

(٨) فيكونت مونجمرى : الحرب عبر التاريخ تعريب فتحى عبد الله النمر - القاهرة ١٩٧٢ - ج ٢ - ص ١٨٨ .

الطبرية

إمام المؤرخين

٥٠١. عبد العزيز غنيم

سبيل المثال : عبد الله بن أحمد^(٢) بن جعفر الفرغاني ، وعلى^(٣) بن عبد العزيز بن محمد الدولابي ، وأبو بكر محمد أحمد الكاتب ، وأبو الحسن الدقيقي الحلواني وأبو بكر بن كامل ، وأبو إسحق إبراهيم بن حبيب السفطي ، وأبو الفرج المعنى بن زكريا النهرواني .

ولم يكن ابن جرير نسيجا وحده في تحصيل العلم وتدريسه وحسب . وإنما كان وحيد عصره . وفريد دهره في التأليف والتصنيف . فقد لبث أربعين^(٤) سنة من عمره يكتب في كل يوم أربعين ورقة . وروى أن جماعة أحصوا ما كتبه وقسموه على أيام عمره الذي بلغ سبعاً وثمانين سنة فخص كل يوم منها أربع عشرة^(٥) ورقة .. وقد يخيل إليك أن هذه الغزارة التي لا حدود لها في التأليف قد كان سببها أن ابن جرير كان متساهلاً فيما ينقل ومتساهلاً فيما يكتب ، وليس كذلك فإن كل كتاب من كتبه التي كانت تربو على الثلاثين ، قد كان هو العمدة في بابها والمرجع في مادته وما لا يستغنى عنه فيما تضمنه واحتواه . وأنت إذا قرأت تأليفه في التفسير والحديث والفقه

وقد رزق الله ابن جرير حسن الاختيار . فكان ينتقى من يسمع منهم ويتلقى عنهم ويضرب في سبيل الوصول إليهم أكباد المطايا ويستنهون المصاعب والعقبات . ولا يأخذ جانباً من العلم إلا من المنقطعين له والمتخصصين فيه .

وعلى سبيل^(٦) المثال فقد قرأ الفقه الظاهري على داود .. وأخذ فقه الشافعي عن الربيع بن سليمان بمصر والحسن بن محمد الزعفراني ببغداد ، وتلقى فقه مالك عن يونس بن عبد الأعلى ، وبنى عبد الحكم محمد وعبد الرحمن وسعد ، وابن أخى وهب ، وأخذ فقه أهل العراق عن أبي مقاتل في الري ، وسمع الأسانيد في مصر والشام وبغداد والكوفة والبصرة .

وصفوة القول أنه لم يدع إماماً نابه الذكر في عصره إلا أقبل إليه واستفاد منه . وكما كان الرجل ينتقى أساتذته ومعلميه ، فقد كان ينتقى كذلك تلاميذه والمتفقيين على يديه ومنهم على

(٤) تاريخ بغداد ج ٢ ص ١٦٣ .

(٥) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٤٤ .

(٦) تاريخ ابن عساکر ١٨/٣٥٦

(١) الفهرست - لابن النديم - ص ٣٢٦ .

(٢) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٤٤ .

(٣) الفهرست - لابن النديم - ص ٣٢٧ - ٣٢٨ .

والقراءات والرجال والتاريخ وغيرها ، وطالعت تقارير الأئمة المتخصصين لها وثناءهم عليها ، لا يخامر الشك في أن الرجل قد كان لا يتلقى علمه عن نفسه . وإنما كان روح القدس يمهده ويفيض عليه من علمه .

وقد كانت الصلة وثيقة بين ابن جرير وبين المولى عز وجل . فقد اتفق الرواة على أنه كان ناسكاً زاهداً يخشى الله ويرجو رحمته ، ويقنع بما كان يأتيه من قبل أبيه في الاستعانة على طلب العلم وتحصيل المعرفة ، ولو شاء العيش اللين والحياة الراضية لنال من ذلك ما يجب . فقد كان يرفض المناصب ^(٦) التي كانت تعرض عليه والهدايا التي كانت تقدم إليه . طلب الخليفة المقتدر أن يكتب له كتاباً في الوقف ^(٧) لا يختلف فيه الناس . فلما كان بين يديه قال له : ألك حاجة قال : لا . قال الخليفة : إنه لا يقوم مقامك هذا إلا ويعطى جائزة أو تقضى له حاجة وأنت قد أبييت أن تأخذ شيئاً منهما . قال ابن جرير : فإذا كان ولا بد فأرجو أن يحول الخليفة بين السؤال وبين التردد على المقصورة في المسجد يوم الجمعة حتى تنتهي الخطبة . ومن شدة خشية الرجل وخوفه من ربه أنه لما فكر في تفسير القرآن طفق يستخير الله ثلاث سنين . ولما تبين له أن عمله هذا سوف يرضى ربه خرج على تلاميذه ^(٨) وقال : هل لكم في تفسير كتاب الله ؟ قالوا : في كم ورقة تريد إملأه ؟ قال : في عشرة آلاف . قالوا : إن هذا مما تقنى الأعمار قبل تمامه . فأملأه في ثلاثة آلاف ورقة وضمنه زبدة ما وصل إليه من تفسير ابن عباس وغيره من أمثال السدى وابن عيينة وابن جريج .. إلى آخره . وأضاف إليه من المسائل اللغوية والنحوية والكلامية ما جعله أفضل التفاسير في عصره والعصور التالية له ،

وكان ابن جرير ذا صوت ندى وهو يتلو القرآن ، سمعه أبو بكر بن مجاهد وهو يقرأ سورة الرحمن في صلاة التراويح فقال : « ما ظننت أن الله تعالى خلق بشراً يحسن ، يقرأ هذه القراءة » ولم يكن الرجل على زهده وشدة مراقبته لربه مترمناً متقطباً يحمل هموم الدنيا على كاهله وإنما كان فكهاً طريفاً حسن العشرة ^(٩) طيب السيرة يؤاكل أصحابه ويفاكهم ويخوض فيما يخوضون فيه من إنشاد الشعر وسماع النوادر بل لقد كان له شعر يفوق شعر العلماء ومنه قوله : -

إذا أعسرت لم يعلم رفيقي
وأستغنى فيستغنى صديقي ^(١٠)
حيائي حافظ لى ماء وجهي
ورفقى فى مطالبتي رفيقى
ولو أنى سمحت ببذل وجهي
لكنت إلى الغنى سهل الطريق
وقوله : -

خلقان لا أرضى طريقهما
بطر الغنى ومذلة الفقر
فإذا غنيت فلا تكن بطراً

وإذا افتقرت فته على الدهر
وواضح مما كتبه المؤرخون وأصحاب المعاجم والطبقات عن أبي جعفر أنه قد نشأ نشأة دينية وعلمية في أمل وما حولها من قرى طبرستان والرى وأنه قد ألف الرحلة واعتاد السفر فزار مدن فارس والعراق والشام ومصر ، وأنه لم يدع إماماً مشهوراً ولا عالماً مذكوراً في عصره إلا ووطئ رجا به وطرق بابيه وأخذ ما أنضجته قريحته من ثمار العلم وأفاديق المعرفة . فكان من شيوخه : المفسرون والمحدثون والفقهاء والقراء وأصحاب المغازى والمؤرخون وغيرهم من أقطاب



(٩) معجم الأدياء ج ١٨ ص ٨٩ .

(١٠) تاريخ بغداد ج ٢ ص ١٦٥ ، ١٦٦ .

(٧) البداية والنهاية - لابن كثير - ج ١١ ص ١٤٦ .

(٨) تاريخ بغداد ج ٢ ص ١٦٣ .

→ الطبري إمام المؤرخين

العلوم النظرية والتطبيقية وأنه لم يكن متعجلاً في دراسته . وإنما كان يوغل في كل علم حتى يبلغ الغاية ويتجاوز النهاية وأنه كان لا يتردد في ذكر الحق إذا عرفه ، لا يهاب فيه سطوة حاكم ولا شوكة أمير ، وقد يكون هذا هو السبب الذي من أجله اشتعل الخلاف بينه وبين الحنابلة^(١١) فقد سألوه عن إمامهم أحمد فذكر أنه كان من أهل الحديث ولم يكن من الفقهاء فرموه بالحابر وقذفوا داره بالحجارة حتى علتها وأغلقت الطرق من حولها . ولولا تدخل الشرطة لأطفأ العامة هذا السراج الذي ما فتيء يضيء للناس سبل العلم حتى اليوم . ورأى ابن جرير من المتعصبين تحاملاً على عليّ - كرم الله وجهه - وإنكارهم حديث غدير خم^(١٢) فألف مجلدين اثنين في ذكر طرق هذا الحديث وامتحانها غير مبال بما سوف يناله على أيدي العامة من اضطهاد وظلم ، وهكذا جمع أبو جعفر المزايا التي يجب توافرها في المؤرخ والأسلحة التي ينبغي أن تكون بين يديه والشروط التي لا تؤهله للتأليف في التاريخ وحسب ، وإنما تجعل منه إماماً لا يرد له قول ولا يستغنى له عن مؤلف .

● كتابه في التاريخ :

وكما كتب أبو جعفر كتابه الإمام في التفسير فقد كتب كتابه الإمام كذلك في التاريخ وسماه : « تاريخ الرسل والملوك » أو تاريخ « الأمم والملوك » وتناول فيه سيرة البشر من لدن آدم : حتى العام الثاني بعد الثلاثمائة من هجرة النبي عليه الصلاة والسلام .

وجاء في معجم الأدباء وغيره أن ابن جرير لما عزم على تأليف هذا الكتاب خرج إلى أصحابه وقال لهم^(١٣) « اتنشطون لكتابة تاريخ العالم من آدم حتى اليوم قالوا : كم قدره ؟ قال : ثلاثون ألف ورقة . قالوا : إن هذا مما يفنى الأعمار قبل أن يتم . فاختصره في ثلاثة آلاف ، وقال : إنا لله ماتت الهمم » .

وقد وصف العلماء كتاب الرسل والملوك هذا في عصره . فقال فيه السعدي^(١٤) « وأما تاريخ أبي جعفر محمد بن جرير الطبري الزاهي على المؤلفات والزائد على الكتب والمصنفات فقد جمع أنواع الأخبار وحوى فنون الآثار واشتمل على صنوف العلم ، وهو كتاب تكثر فائدته وتنفع عائدته .

ونسج على هذا المنوال نفسه المؤرخون الذين جاءوا بعد هذا العصر فأطروا الكتاب ومدحوه وذكروا أنهم قد أفادوا منه واعتمدوا عليه ومنهم صاحب الكامل في التاريخ وصاحب البداية والنهاية وصاحب فتيات الأعيان ، والذي يطالع كتاب الرسل والملوك يلاحظ أن صاحبه قد بدأه بالحديث عن الزمان والقلم . ثم انتقل إلى آدم ففصل سيرته وذكر أطرافاً من حياته وانتقل إلى الرسل فتناولهم واحداً بعد الآخر . وتناول الملوك الذين كانوا في أزمانهم والشعوب الذين خضعوا لحكمهم وهكذا حتى انتهى إلى نسب النبي - عليه الصلاة والسلام - ففصل القول فيه وفصل القول كذلك في سيرته ومغازيه . وتحدث عن الخلفاء الراشدين وما كان في أيامهم من الفتوحات والحروب التي دارت بين المسلمين بعضهم وبعض ، وأماط النقاب عن تاريخ بني أمية وتاريخ بني العباس وانتهى إلى السنة

(١٣) تاريخ بغداد ج ٢ ص ١٦٣ .

(١٤) مروج الذهب - للسعدي - ج ١ ص ١٥ .

(١١) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٥٧ ، ٥٨ . الكامل لابن الأثير ج ١ المقدمة .

(١٢) معجم الأدباء ج ١٨ ص ٨٤ .

في دقة وصدق ، وأن الكتب الأخرى التي تناولت هذين العصرين إما ناقصة عنه ، وإما مستقاة منه .

وثانيها : أنه لم يسجل هذه الأحداث كما أرادها مؤلفوها كالدينوري واليعقوبي والمسعودي ، وإنما نقلها كما شاهدها رواتها ، وأثبتها كما رواها ناقلوها . وبعبارة أخرى أنه طرّق الوقائع وأسند الأحداث ونسب كل خبر إلى صاحبه .

وثالثها : أنه لم يرو الحدث من طريق واحد ، ولم ينقله عن رواية بعينه ، وإنما سجله من طرق شتى وبأسانيد مختلفة ، مما يتيح الفرصة أمام الباحث للمقارنة والموازنة والاختيار ، ثم إصدار الحكم التاريخي بعد ذلك على أساس من العدل المطلق والحيدة التامة .

ورابعها : أن رواية هذا الكتاب هؤلاء لم يكونوا ذوي موطن واحد ، ولا مشرب واحد ، وإنما كانوا من أوطان شتى ومذاهب مختلفة ، فكانت له مدرسة في الحجاز كان منها ابن إسحاق وأبومعشر والواقدي ، وكانت له مدرسة في العراق كان منها كذلك محمد بن السائب الكلبي وأبومخنف لوط بن يحيى وأبو علي المدائني ، وكان لكل مدرسة من هذه المدارس منهجها الذي التزمت به وهدفها الذي توخته وسعت إليه . فمدرسة الحجاز قد كانت تتميز بكتابة التاريخ في صورة ذكر للأحداث التي وقعت في كل عام ، وكان ترتيبها لها حسب وقوعها وبأسلوب علمي بالغ الدقة ، غير أنها لم تكن تنقل عن الرواة مباشرة ، وإنما كان اعتمادها على ما حفظه العلماء وسجلوه .

ومدرسة العراق قد كانت على العكس من ذلك ، فكانت تروى الأحداث عن شهودها أو عن رواها عن شهودها على الأقل ، ومن أجل هذا فإنها كانت تغفل بعض التواريخ وتخطيء في

الثانية بعد الثلاثمائة وقبل وفاته لثمانى سنين وقد جمع مادته التاريخية السابقة على الإسلام من القرآن والتوراة وروايات علماء أهل الكتاب من أمثال وهب وكعب وابن جريج وغيرهم وكانت إفادته من محمد بن إسحاق عظيمة .

وأما مادته التاريخية في الإسلام . فقد استقاها من كتب الأحاديث والمغازي ومما ألفه الأخباريون من أمثال سيف بن عمر وأبي مخنف والمدائني وعمر بن شبه والزيبر بن بكار وهشام ابن السائب الكلبي وابنه محمد وأكثر هؤلاء قد ضاعت كتبهم ونسى علمهم . ولولا رواية ابن جريج عنهم . لما بقى لهم ذكر إلا في صحف التاريخ من أمثال الفهرست لابن النديم ومعجم الأدباء لياقوت وكشف الظنون لحاجي خليفة .. وقد انتفع الطبري كذلك بمن سبقه من المؤرخين الكبار من أمثال اليعقوبي والدينوري وابن قتيبة ، إلى آخره . وقد التزم الطبري في الكتابة في الفترة الإسلامية من تاريخه المنهج الحولي فكان يؤرخ للأحداث حسب السنين التي تقع فيها . فإذا كان الحدث كبيراً جزأه حسب أزمنة وقوعه . وربما أشار إليه في البداية وفصله بعد ذلك . ولا جدال في أن لهذا المنهج محاسنه ومساوئه فمن محاسنه سهولة البحث عن الحدث إذا عرف عامه الذي وقع فيه . ومن مساوئه بلبلة القارئ وتشبث ذهنه ، وعدم قدرته على رسم صورة كاملة للحدث لاسيما إذا طال أمده وتعددت أزمنته .

وأشهد لقد قرأت الكثير مما ألف في التاريخ من قبل هذا الكتاب ومن بعده وقد تبين لي أن تاريخ الرسل والملوك لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري هو أهم هذه الكتب وأوثقها وهو أدقها وأصدقها وهو أغزرها مادة وأكثرها فائدة ومرجع هذا فيما أرى إلى أسباب :

أحدها : أنه هو الكتاب الذي انفرد بتفصيل أحداث عصرى الراشدين وبنى أمية وتسجيلها

→ الطبري إمام المؤرخين

بعضها وتكثر من ذكر التفاصيل التي كانت تسهم في توضيحها وإزالة الغموض عنها . وكانت المدرستان كلتاهما لا تميلان إلى الأمويين ، وإن كان التعصب لعلّ ظاهرا في رواية مدرسة العراق .

ولأن أبا مخنف قد كان من أهل الكوفة فإن اهتمامه قد كان واضحا في تسجيل ما ينسب إلى هذه المدينة أو إلى رجالها ، وقل مثل ذلك في المدائني فقد كان راوية بصريا ، وكان اهتمامه ظاهرا كذلك بأخبار البصرة وخراسان .

وقد تسأل : وأين مدرسة أهل الشام ؟ والجواب : أن هؤلاء قد كانت لهم روايات ما في هذا شك ، لكنها قد نسيت أو اندثرت ، ومن أجل هذا فإن الطبري قد كان يستقى أخبار هذا الإقليم من راويين غير شاميين وهما أبو علي المدائني وعوانة الكلبي .

ويبقى السبب الخامس ، وهو أن تاريخ الرسل والملوك لم يكن ينقل عن كل راوية أو أخباري هكذا كما يتفق . وإنما كان ينتقى ويختار ، وأنت إذا راجعت قائمة رواته رأيت أن أكثرها قد كانوا عدولا ، بل إن منهم من روى عنه البخاري ومسلم وغيرهما من أصحاب الصحاح والمسانيد ، وذلك مثل الزهري والشعبي .

وحتى الذين تكلم فيهم رجال الجرح والتعديل مثل ابن إسحاق وأبى معشر والواقدي فقد جرحهم فريق ، وعدلهم فريق شأنهم في هذا شأن الكثيرين من رواية الحديث .

ولأن الطبري قد كان يروى ما يكتبه كما رأيت عن رواية شتى ، ولأنه قد كان ينقل الحادثة الواحدة على السنة فريق من هؤلاء الرواة ، وينقلها بنفسها بوجه آخر بصورة أخرى على

السنة فريق آخر ، فإن الأمانة العلمية تحتل علينا في النقل عنه نسبة كل قول إلى أصحابه الذين رووه ، فنقول مثلا : روى عمر بن شبه أو سيف بن عمر ، ولا نقول روى الطبري كما هي الحال في أكثر كتب التاريخ ، فإن النسبة إلى الطبري تحمل جميع الرواة الذين يروون الحدث تبعة ما فيه ، وقد يكون بعضهم قد انكر بعضه وأنحى باللائحة عليه فيؤوه بإثمه وليس له فيه ذنب ولا جريرة .

وقد أتبع ابن جرير تاريخه الكبير هذا بكتاب آخر سماه « ذيل المذيل » وبدأ الكتابة فيه بعد هذا الكتاب مباشرة ، أي من العام الثاني بعد الثلاثمائة . وقد قال فيه ياقوت^(١٥) : ومنها كتابه المسمى ذيل المذيل المشتمل على تاريخ من قتل أو مات من أصحاب رسول الله ﷺ في حياته أو بعده على ترتيب الأقرب فالأقرب منه أو من قرش من القبائل ، ثم ذكر موت من مات من التابعين والسلف بعدهم ثم الخالفين إلى أن بلغ شيوخه الذين سمع منهم وجملا من أخبارهم ومذاهبهم ، وتكلم في الذب عن ذوي الفضل منهم ، ممن رمى بمذهب هو برئء منه كنحو الحسن البصري وقتادة وعكرمة وغيرهم ، وذكر صنف من نسب إلى ضعيف من الناقلين ولينه ، وفي آخره أبواب حسان من باب من حدث عنه الإخوة أو الرجل وولده ومن شهر بكنيته دون اسمه ، أو باسمه دون كنيته ، وهو من محاسن الكتب وأفاضلها يرغب فيه طلاب الحديث وأهل التواريخ .

وأعود إلى تاريخ الرسل والملوك وأذكر أن المؤرخين قد أجّلوه وأكبروه منذ خرج إلى هذه الدنيا فوصله فريق واختصره فريق ونقله بعد حذف أسانيده فريق ، وهم جميعا معترفون له بالصدارة وأنه لولاه لذهبت أحقاب بكاملها من التاريخ .

وأعذر عما يمكن أن يكون في هذا البحث القصير من القصور أو التقصير .

مشيخة علماء الأسكندرية

د. مجاهد توفيق الجندى

الأسكندرية ، وشكلا لجنة تحت رئاسة شيخ الأزهر من أكابر علماء الأسكندرية ودعوا إليها الشيخ أحمد باشا ليعلم هل يقبل أن يكون الجامع الأنور الموقوف للتدريس من قبل جدهم الأعلى خاضعا لهذه النظمات الجديدة فى الأسكندرية أم لا ؟ فتردد فى الأمر أولا ثم عاد إليهما وأمضى على المحضر بأنه قابل هذه التنظيمات ، وأن مسجد جده تسرى عليه الأحكام التى توضع لها « عن كتاب : أعمال مجلس إدارة الأزهر » .

حصر علماء الأسكندرية

اشتغلت اللجنة بعد ذلك فى حصر العلماء الموجودين وجعلت عمدتها فى عملها قائمة وقف الغزى الذى اشترط واقفه أن يصرف جزء من ريعه إلى العلماء ، ودفتر الجامع الأنور التابع لوقف أولاد الشيخ ؛ لأنه لم يكن ليدير فى قائمة وقف الغزى مستحق على أنه من العلماء إلا بعد امتحان وإن بالمدريس ممن له الولاية فى ذلك ، ولأن دفتر الجامع الأنور يقيد فيه من يؤذن له بالمدريس على ما وضعه واقفه من القواعد ، سواء كان بالامتحان أو الاختيار المصحح لصدر

كنت كتبت هذا الموضوع صيف سنة ١٩٨٣ وأرجأ استاذنا الدكتور على الخطيب نشره حتى نزيده توثيقا وتدقيقا ، ومن هذا المنطلق وأنا أراجع تاريخ الإمام محمد عبده للشيخ رشيد رضا ، وكذلك كتاب مجلس إدارة الأزهر وبعض الوثائق الأخرى ، عثرت على معلومات جديدة سوف تضيف الجديد للدارسين والباحثين والمهتمين بهذا النوع من الدراسة وقد جاءت على هذا النحو التالى :

فى ٢٩ المحرم سنة ١٣٢١ و ٢٧ إبريل سنة ١٩٠٣ صدرت الإرادة السنية بإلحاق التدريس والامتحان فى ثغر الأسكندرية بالجامع الأزهر ، ومضمونها (أن الجناب العالي وافقت إرادته العلية أن تكون الأسكندرية ملحقة بالأزهر فى التدريس والعلوم والامتحان ، وأن مجلس إدارته يضع لها القوانين والنظمات ، ويرتب درجات العلماء الموجودين فيها وقت صدور هذه الإرادة ، ويحصر الأماكن التى تدرس فيها العلوم هناك وأن يكون ترتيب درجات علمائها بحضور ثلاثة من مشهورهم الأقدمين) فبلغت نظارة الداخلية الأزهر هذه الإرادة ، ولم يكن إلا أن سافر شيخ الجامع الأزهر ومفتى الديار المصرية إلى

→ مشيخة علماء الأسكندرية

إذن شيخه للطلاب بالتدريس فيه ، فكل من اندرج في أحد هذين النوعين فقد حاز صفة العالمية في ذلك الثغر ، فله حق إطلاق هذا الاسم عليه فيه ، أما ترتيب درجاتهم (أولى وثانية وثالثة) فكانت عمدة اللجنة قد طلبت التثبت من حالة العالم في العلم والاشتغال به ومقدار عمله بالسؤال من أعضاء اللجنة الأسكندريين لأنهم أعرف بأنفسهم ، ودرجة الاشتغال لا تعرف إلا منهم ، فلا يعول في تقدير الدرجة للعالم إلا على أقوالهم ، وخصوصا أنهم من المشهورين ولهم على معظم علماء الثغر المشيخة في العلوم .

أمضى الشيوخان في الأسكندرية ثلاثة أيام ، ثم عادا ومعهما محضر عملهما فاشتغل مجلس الإدارة بتقرير العلماء في الأسكندرية وحصرهم في عدد مخصوص ، وترتيب درجاتهم العلمية ، فصدر قراره بتاريخ ٢ ربيع الآخر سنة ١٢٢١ (أواخر يونية سنة ١٩٠٣) قاضيا بحصر عدد العلماء الأسكندريين في سبعة وأربعين عالما : وأن منهم أحد عشر في الدرجة الأولى وتسعة عشر في الدرجة الثانية وسبعة عشر في الدرجة الثالثة ، وتضمن هذا القرار أيضا أن لا يدرج في سلك علماء الأسكندرية بعد أولئك المحصورين إلا من ينجح في امتحان التدريس على القاعدة الجديدة التي يوضع لها النظام الجديد ، وأن هؤلاء العلماء المحصورين يدرسون في الأسكندرية وغيرها من أماكن التدريس في القطر المصري « عدا الجامع الأزهر » وأن من أراد منهم أن يدرس في الأزهر فعليه الدخول في امتحان التدريس فيه ، وأن من يتقدم لهذا الامتحان من

علماء الأسكندرية يقدم على غيره من كل طالبيه ، ويحدد في هذا القرار ما يدرسه أهل كل درجة في الأسكندرية من العلوم المتداول تدريسها فيها .

الشيخ محمود باشا والشيخ أحمد باشا

ولما كان تنفيذ هذه الأحكام يتوقف على وجود شيخ للعلماء هناك ، وكان لأولاد الشيخ إبراهيم باشا المنزلة الرفيعة بين أولئك العلماء ، لما لهم من الأوقاف ولكانتهم من الثروة وقدم ببيتهم في العلم رأى مجلس الإدارة أن يعهد بتنفيذ هذه الأحكام إلى أكبر أولاد الشيخ الثلاثة ، فقرر تعيين الشيخ محمود باشا شيخا لعلماء الأسكندرية وتعيين الشيخ أحمد باشا وكيلا له ، لأنه كان في حالة شيخوخة لا يتمكن معها من ضبط الأعمال ، وأرسلت مشيخة الأزهر هذه القرارات إلى الشيخ ووكيله وعهدت إليهما بتنفيذها وانتظرت الجواب بأنهما سيعملان بما تضمنته هذه القرارات من الأحكام .

ثم اشتغل مجلس الإدارة بوضع قانون لسير التدريس والامتحان في الأسكندرية كما وضع لغيرها من الأماكن الملحقه به ، وبعد الفراغ من وضعه رأى شيخ الجامع تعيين أحد أعضاء الإدارة الأزهرية^(١) ليذهب إلى الأسكندرية ومعه هذا النظام الجديد فيتذاكر فيه مع شيخ العلماء ووكيله هناك ، حتى إذا كان لهما عليه ملاحظات أصلح الحال فيها قبل التصديق الانتهائي عليه ، فكان كذلك وذهب هذا العضو في شهر أغسطس أو سبتمبر من سنة ١٩٠٣ واشترك مع الشيخ أحمد باشا في تلاوة ذلك النظام فلم يجد من ملاحظته عليه إلا ما يضمن المحافظة على كيان أوقاف أولاد الشيخ والتوقي من أن تمس

(١) يغلب على ظني أن هذا العضو هو الشيخ عبد الكريم سالمán رحمه الله .

سبب تعيين الشيخ محمد شاکر شیخا لعلماء الأسکندرية

إن الله - تعالى - قد لطف بعباده العلماء وأراد ألا يبقى حالة الأسکندرية على ما هي عليه من الخلف وتعطيل الأعمال ، فساق الشيخ محمد شاکر قاضي قضاة السودان إلى مصر بالأجازة ، فجاء إليها وليس في نفسه إلا الاستراحة من حر السودان ومن العمل فيه أيام شدة القيظ ، ولم يكن يخطر على فكر أحد من شيخ الأزهر ولا أعضاء مجلس إدارته أنه بمقدمه ينحل هذا المشكل ، لأنه في وظيفة عالية بالسودان مرتبط فيها برأي غير رأي مصر والمصريين ، ولكن الحاجة تفتق الحيلة كما يقال ، ولأجلها فكر فيه بعض أعضاء المجلس وجس نبضه فوجد منه ارتياحا للقبول ، فأشار عليه أن يعمل ليصل إلى هذه الغاية فقام بالأمر خير قيام ، ومهد لذلك باسترضاء الجهتين : جهة السودان لتوافق على نقله منها ، وجهة مصر لترضى بتعيينه شيخا لعلماء الأسکندرية ، وكلل سعيه فيهما بالنجاح ، فقرر مجلس الإدارة في ١٦ أبريل سنة ١٩٠٤ انتخابه لهذه الوظيفة الجليلة وأن يكتب إلى نظارة الداخلية لتستصدر الأمر العالي بذلك ، فكان ما طلبه المجلس وصدر الأمر العالي بتعيينه شيخا لعلماء الأسکندرية في يوم ١٠ صفر سنة ١٣٢٢ و ٢٦ إبريل سنة ١٩٠٤ وانحل ذلك المشكل العظيم .

عض أولاد الشيخ باشا بعد ذلك بنان الندم ولكن هذا لم يكن بالنافع ، فقد فات وقته وما مضى لا يعود .

بمحاسبة أو مراقبة من قبل المشيخة الأزهرية ، ثم لاحظوا على قرار حصر العلماء أنه ترك فيه ستة ممن يصح إدراجهم في أولئك العلماء وأن ترتيب درجات العلماء يحتاج إلى التعديل لأن بعضهم أعطى الثالثة وهو يستحق الثانية مثلا . هذه كل ملحوظات أولاد الشيخ على النظام والقرارات فبحث معهم مندوب المشيخة فيما طلبوه فتبين له بمراجعة دفاتر مسجدهم والتحقق من حالتها ، أن أولئك الستة الذين تركوا في حصر العلماء لهم الحق حقيقة في أن يدرجوا في سلكتهم فوعدهم بإدراجهم بمجرد رجوعه إلى مصر . وأما تغيير الدرجات لبعض أولئك المحصورين سابقاً ، فلم يوافقهم عليه لأن التغيير في البعض بلا سبب يستلزم إجابة من يطلب تغيير درجته في المستقبل وإلا كان ترجيحاً بلا مرجح ، ثم عاد مندوب المشيخة إلى مصر وعرض الأمر على الشيخ فقدمه إلى مجلس الإدارة وهو أصدر قراره بجعل هؤلاء الستة من العلماء وأن يكون واحد منهم في الدرجة الثانية والخمسة في الدرجة الثالثة كما اتفق عليه المندوب مع أولاد الشيخ إبراهيم باشا ، فصار عدد علماء الأسکندرية الذين يسرى عليهم حكم القرار السابق ثلاثة وخمسين : أحد عشر درجتهم أولى ، وعشرون درجتهم ثانية ، واثنان وعشرون درجتهم ثالثة ، وتاريخ هذا القرار ٢١ ذى الحجة سنة ١٣٢١ و ٨ مارس سنة ١٩٠٤ . إلا أن أولاد الشيخ إبراهيم باشا بدا لهم رفض ما قرره مجلس إدارة الأزهر من جعلهم تابعين له في إدارته ونظامه وترك استقلالهم وانفرادهم بالرياسة العلمية في الأسکندرية فقرر تعيين شيخ لمعهد الأسکندرية غير الشيخ محمود الباشا^(٢) .

(٢) هناك تفصيل أكثر ليس هذا محله « راجع كتاب مجلس إدارة الأزهر » .

→ مشيخة علماء الإسكندرية

قام شيخ علماء الإسكندرية الجديد بعمله أحسن قيام ، لما فيه من الفطنة وشدة الذكاء ، ولعلمه بما يجب لهذا الزمان الحاضر ، وعضده مجلس الإدارة الأزهرية وشيخ الأزهر أكبر التعضيد ، وسهل له الطريق في استعمال فكرته ، ولم يقبده بنظام سوى نظام الأزهر نفسه ، ونسخ له صور القوانين والقرارات التي يجرى عليها العمل المستمر ، وقرره كل ما طلبه في سير الأعمال وضبط نظامها وتكليف العمال بما يطلبه منهم . فأمضى بقية سنته في ترتيب وتنظيم وفي تعويد العلماء على العمل وضبط المواعيد والمواظبة على إلقاء الدروس . واستصدر أخيراً من مجلس الإدارة قراراً بحصر المساجد التي يكون فيها التدريس في ثمانية مساجد ليس مسجد أولاد الشيخ إبراهيم باشا منها .. والحكمة في ذلك ظاهرة جداً ، لأنه يجب ألا يوجد معه من يشغله عن الجد في العمل ، وأن تزول عوائق المعارضات من بين يديه ، فأصدر المجلس هذا القرار المطلوب وبه استراح خاطر شيخ العلماء الجديد

وفي آخر السنة الدراسية ، الموافق تقريباً لأخريات سنة ١٩٠٤ قدم شيخ علماء الإسكندرية تقريراً إلى مشيخة الجامع الأزهر (نشرته جريدة المؤيد في حينه) فصل فيه أعماله في تلك المدة القصيرة وهي نحو ستة أشهر تفصيلاً تضمن بيان أحوال العلماء والطلبة وما كانوا عليه وما صاروا إليه وما قرئ في تلك المدة من العلوم ، وكيفيات التدريس ومواعيده وأمكنته وأنواع العلوم التي قرئت هناك ومن اختارهم من العلماء لتدريس كل علم منها ، وختمه بأن لابد من إيجاد « نقود » كافية لكي يكمل الغرض المطلوب ويتمكن من إلزام العلماء

والمتعلمين بالنظام ، لأنه يستحيل تقدم الأعمال بغير نقود . فوقع تقريره هذا عند مجلس الإدارة أحسن الوقع ، وتحقق أن العمل في الإسكندرية سيوصل إلى ما يرجوه من نفع المتعلمين ، وكلف شيخ العلماء بأن يبين حاجته من النقود ويضع لصرفها ميزانية مضبوطة فيعاونه في تحقيق أمه بطلبها من لدن الجنب الكريم ، ففعل ما كلف به في أقرب زمن ، وقدم منه نسخة إلى الجنب العالي ثم قدم نسخة أخرى إلى مشيخة الأزهر ، فلم يكن غير قليل من الزمن حتى وردت النسخة المرفوعة من الجنب العالي على الأزهر مع كتاب من رئيس الديوان الخديوي مطلوب فيه نظرها بمجلس الإدارة وتصديقه عليها بعد البحث وتحققه من الحاجة إلى ما فيها ، فبحث فيها المجلس ورأها كلها موافقة للصواب فأقرها على ما وضعت وصدر قراره الرسمي بذلك في يوم ٢٨ شعبان سنة ١٣٢٢ و ٦ نوفمبر سنة ١٩٠٤ ، وأبلغ هذا القرار في يوم صدوره إلى ديوان الأوقاف ليقرر المبالغ المطلوبة في ميزانية سنة ١٩٠٥ المقبلة ، أما مقدار المبلغ الذي طلبه الشيخ محمد شاکر وأقره مجلس الإدارة فهو ٤٣٧٤ جنيهاً مصرياً في العام ، وقد أقر عليه المجلس الأعلى بديوان الأوقاف المنعقد تحت رئاسة الجنب العالي حسب العادة ، وأدرج في ميزانية سنة ١٩٠٥ ، وجاء بذلك كتاب إلى الأزهر وهو أبلغ الخبر إلى شيخ العلماء في أواخر ديسمبر سنة ١٩٠٤ ، وكلفه أن يضع لصرف هذا المبلغ قاعدة منتظمة حسبما يراه مفيداً للعلم والتعليم .

وضع شيخ علماء الإسكندرية ميزانيته وجعل فيها موضعاً لأربعة من علماء الأزهر ليكونوا عوناً له على إدخال العلوم الحديثة التي تعلموها في

العمَّران في قرطبة

زمن الإسلام

للمستشار
محمد عزت الطهطاوى

حالة العمران

وصلت مدينة قرطبة في عصورها الزاهية إبان دولة الإسلام في عدد أرباضها - أى ضواحيها - إلى واحد وعشرين ربضاً : في كل ربض منها من المساجد والأسواق والحمامات مايقوم بامله ولا يحتاجون إلى غيره . وكان يتبعها من خارجها ثلاثة آلاف قرية في كل واحدة منها منبر وفقية ومقلس - أى لابس القلنسوة - (وهو من تكون له الفتيا في الأحكام والشرائع وتبصير الناس بأحوالهم وأموالهم دينهم) . وكان لا يسمح للقالس بإداء هذه الوظيفة إلا لمن حفظ موطأ الإمام مالك وقيل من حفظ عشرة آلاف حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم وحفظ المدونة . وكان هؤلاء المقلسون المجاورون لقرطبة يأتون يوم الجمعة للصلاة مع الخليفة بقرطبة ويسلمون عليه ويطالعونه بأحوال القرية والرعية^(١) .

قصور الحكم والأمراء :

وكان بها عدد من القصور الكبيرة الفخمة لإدارة البلاد أو لسكن حكامها وأمرائها أو للراحة والاستجمام من أشهرها :

١ - قصر الإمارة :

وهو قصر قديم تداوله الملوك السابقون على الفتح الإسلامى كما اتخذها الأمير عبد الرحمن الداخل مقراً للحكم ومركزاً لتصريف شئون

(١) كتاب نفع الطبيب من غصن الأندلس الزطبيب تأليف الشيخ أحمد بن محمد المقرئ التلمسانى الجزء الثانى الباب الرابع الطبعة الأولى سنة ١٣٦٧هـ سنة ١٩٤٩م المكتبة التجارية الكبرى .

العصران في قرطبة

الدولة وكان يغلب عليه الطابع اليوناني والرومي والقوطي^(٢).

٢ - قصر الرصافة :

وقد ابتناه الأمير عبد الرحمن الداخل في ضاحية الرصافة شمالي قرطبة منحرفة إلى الغرب وجعله لسكانه أكثر أوقاتة ، وسمى تلك الضاحية بالرصافة تيمنا باسم رصافة جده هشام بن عبد الملك ، تلك التي كانت ببلاد الشام .

٣ - قصر الدمشق :

وهو قصر شيده بنو أمية وأبدعوا ببناءه بالصفاح ويقوم هيكله على أعمدة من الرخام وكان ميدان مراحهم وتسليتهم ومضمار أفراحهم حكوا به بعض قصورهم بالشرق وأطنب الشعراء في وصفه والتغنى بجماله وحسنه وقد أنشد فيه ابن عمار أحد الشعراء الأندلسيين قوله :

كل قصر بعد الدمشق يذم
فيه طاب الجنى ولذ المشم
منظر رائق وماء نعيم
وثرى عاطر وقصر أشم
بت فيه والليل والفجر عندي
عنبر أشهب ومسك أحم

٤ - قصر الروضة :

هذا القصر أقامه الأمير عبد الرحمن الناصر على بعض مرتفعات سيرا مورينا الشرقية على نهر

الوادي الكبير إلى الشمال الغربي من موضع الزهراء وهي ضاحية من ضواحي قرطبة سماها باسم جارية أثيرة لديه تدعى الزهراء ، لذلك عرف القصر باسم الروضة أو بقصر الزهراء وكان يحوى أربعمائة حجرة عدا الأجنحة التي يأوى إليها آلاف الحراس والعبيد .

وقد أطنب المؤرخون العرب في وصفه وما كان عليه من فخامة وجمال تثير الدهشة فقد ذكروا أن حيطانه كانت من الرخام السميك ومصفحة بالواح لازوردية تثير الدهشة وأن قراميد^(٣)ه كانت من الذهب والفضة وكانت قبابه تقوم على ثلاثمائة وأربعة آلاف عمود من أنواع الرخام المنقوش نقشا متساويا ، وكانت عيون الماء العذب في ردهاته تنصب وتغيب في أحواض من الرخام الأبيض مختلفة الأشكال .

وكان من عجائب ذلك القصر بركة بها أوزة من ذهب معلق في رأسها لؤلؤة كبيرة وصهريج مملوء بالزئبق فإذا أراد الخليفة أن يفزع أحدا من أهل مجلسه أوما إلى أحد حراسه ليحرك الزئبق فيظهر في المجلس لمعان كلمعان البرق من النور فيأخذ بمجامع القلوب حتى يخيل لكل من في المجلس أن المكان قد طار بهم مادام الزئبق يتحرك^(٤) .

٥ - وكان هناك العديد من القصور الأخرى بقرطبة هي الكامل والمجدد والحائر والمعشوق والمبارك والفارسي والرشيق وقصر السرور والتاج والبديع وقد اكتفينا بذكر أسمائها خشية الإطالة لكن مما تجدر الإشارة إليه ذكر قنطرة قرطبة التي على نهرها فهي من أعظم آثار الأندلس وأعجبها بناها السمع بن مالك الخولاني عندما

(٢) كتاب قرطبة في التاريخ الإسلامي من تأليف الدكتور جودة هلال ومحمد محمود صبح - طبعة أول نوفمبر سنة ١٩٦٢ - المؤسسة المصرية العامة للتأليف والترجمة والنشر .

(٣) القرميد : الحجر المستخدم للبناء .

(٤) كتاب قرطبة في التاريخ الإسلامي المرجع السابق .

كان اميراً للاندلس عصر الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز ثم زاد أمراء بني أمية بعد ذلك في بنائها وتحسينها مما جعلها إحدى أعاجيب الدنيا في تلك العصور^(٥).

مساجد قرطبة ومسجدها الجامع :

بلغت مساجد قرطبة في عدها أيام حكم الأمير عبد الرحمن الداخل أربعمائة وواحد وتسعين مسجداً^(٦) أشهرها المسجد الجامع الذي ابتناه المسلمون زمن فتح الأندلس وزاد في توسعته عبد الرحمن الداخل ، وفي هذه الزيادة يقول الشاعر وجيه بن محمد البلونى من قصيدة له في مدحه :

وأنفق في دين الإله وجهه
ثمانين ألفاً من لجن وعسجد
توزعها في مسجد أسه التقى
ومنهجه دين النبى محمد
ومات عبد الرحمن الداخل سنة ١٧٠ هجرية
قبل تمامه فاتمه خليفته هشام الأول بن عبد الرحمن الأموى ومن هذا التاريخ أصبح ذلك المسجد موضع اهتمام الخلفاء من بني أمية ومحل رعايتهم هم ومن جاء بعدهم من غير البيت الأموى فقد تناولوه إما بالزيادة والتجديد أو الزخرفة أو النقش حتى بلغ طول المسجد بعد زيادة المنصور بن أبى عامر ثلاثين وثلاثمائة ذراع وأصبح عرضه ثلاثين ومائتى ذراع وبلغت أعمدته التى كانت من الرخام المكسو بالذهب واللازورد ثلاثة وتسعين ومائتين ألف عمود وأما (بواكيه)^(٧) فبلغت تسع عشرة من الشرق إلى

الغرب وإحدى وثلاثين من الشمال إلى الجنوب وصارت أبوابه واحداً وعشرين باباً كسيت بالنحاس الأصفر اللامع الرائع الصنع وكان الباب الأوسط منها مرصعاً بصفايح من الذهب وبأعلاه ثلاث كرات مذهبة تعلوها رمانة من الذهب.

أما حوائط المحراب فكانت مكسوة بالفسيفساء وتجرى فيه الفضة ، ويذكر المؤرخون عن منبره أنه كان مصنوعاً من العاج ونفيس الأخشاب ويتألف من ست وثلاثين ألف حشوة (وهى القطعة الصغيرة من الخشب) سمّرت بمسامير من الذهب والفضة كما كانت بعض هذه الحشوات محلاة بالأحجار النفيسة . وإنارة ذلك المسجد العظيم فى الليل كانت تتم بسبعمئة وأربعة آلاف مصباح ويستنفد فى كل سنة أربعة وعشرين ألف رطل من الزيت وعشرين ومئة رطل من العنبر والند - أى العود - أما مصباح المحراب فكان مصنوعاً من الذهب الخالص .

وعلى خدمة المسجد كان يقوم بها حواى ثلاثمائة رجل لإيقاد البخور من العنبر والعود وإعداد الزيت العطر لإضاءة عشرة آلاف فتيل للقناديل^(٨).

ويذكر المؤرخون أنه كان فى بيت منبره مصحف بخط الخليفة الراشد عثمان بن عفان رضى الله عنه عليه حلية من ذهب مكللة بالدر والياقوت وعليه أغشية الديباج وكان يوضع على

(٥) كتاب نفع الطيب من غصن الأندلس الرطيب المرجع السابق .

(٦) موسوعة التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية - الجزء الرابع الأندلس الإسلامية - تأليف الدكتور أحمد شلى ط الخامسة سنة ١٩٧٩ مكتبة النهضة المصرية .

(٧) يطلق المصريون كلمة (بواكيه) على لون من الأعمدة يعلوه بين كل عمودين قوس نصف دائرى .

(٨) كتاب قرطبة فى التاريخ الإسلامى المرجع السابق .

→ العمران في قرطبة

كرسى من العود الرطب المسمر بمسامير الذهب^(٩).

وقد كان بالمسجد أربع ميضات للوضوء أقامها الأمير الحكم المستنصر بدلا من ميضات المسجد القديمة اثنتان كبيرتان للرجال في جهتي الشرقية والغربية واثنتان صغيرتان للنساء ، وكان الماء يجرى فيها جميعها من قناة تنساب من سفح جبل قرطبة وتصب ماءها الذي لا ينقطع ليلا ونهارا في أحواض رخامية وفضل ذلك الماء العذب يجرى إلى سقايات اتخذت على أبواب المسجد بجهاته الثلاث : الشرقية والغربية والشمالية إلى ثلاث جوارب من الرخام^(١٠).

وأما صومعة^(١١) المسجد فقد بلغ ارتفاعها ثلاثة وسبعين ذراعا في عهد الأمير عبد الرحمن الناصر^(١٢).

كيف صار المسجد الجامع بعد سقوط قرطبة في يد النصارى الأسبان :

لقد ظل هذا المسجد كعبة القصاد تهفو إليه القلوب المسلمة ويجذب إليه طلاب العلم والمعرفة من الشرق والغرب مسلمين وغير مسلمين لما ذاع ذكره بين الناس ونافس ما عداه من المساجد والمدارس في بغداد والقاهرة وغيرهما من البلدان .

حتى إذا ما حلت سنة أربع وثلاثين وستمائة هجرية التي توافقت سنة ١٢٣٦ ميلادية سقطت قرطبة في يد الملك فرديناند الثالث ملك قشتالة من نصارى الشمال في أسبانيا فبدأ في محو معالم الحضارة الإسلامية في الأندلس خصوصا في مساجدها الجامعة ومنها مسجد قرطبة إذ أمر بتحويله إلى كنيسة وبناء على ذلك تم إزالة جميع الميضات الخاصة بالوضوء وكذا إزالة قباب المسجد القديمة ماعدا القبة الرئيسية الوسطى وحلت محل القباب سقوف مضلعة على الطراز الكنسي تزينها من الداخل نقوش نصرانية كما أنشئ على طول جوانب الجامع الأربعة من الداخل هياكل ونصب فوقها الصلبان وتمثال القديسين وصورهم وحتى منارة الجامع أزيلت وأقيم على أنقاضها برج الاجراس الحالى على نمط يشبه المنارة ثم أزيلت مقصورة الخليفة في وسط المسجد بسقفها الأندلسي وأقيم مكانها هيكل كبير بمعرفة أسقف قرطبة سنة ١٥٢١ ميلادية مما أثار النقد الشديد من علماء الآثار الغربيين من أسبان وغيرهم ، وقد وصفه بعضهم بأنه أشنع عمل همجى ارتكب لتشويهه ولا أدل على ذلك من أن الامبراطور شارلكان عندما زار الجامع بعد ذلك التغير أبدى سخطه واحتج على إقامة الهيكل النصرانى على هذا النحو في وسط هذا الفراغ الرائع الذى تبدو فيه ملامح الفن الإسلامى الرفيع وأعلن بأن هذا التشويه للجامع قضى على ماكان أثرا وحيدا في العالم^(١٣).

البقية ص ٤٠٣

(٩) كتاب نفح الطيب من غصن الأندلس للطبيب المرجع السابق .

(١٠) كتاب قرطبة في التاريخ الإسلامى المرجع السابق .

(١١) المنارة .

(١٢) موسوعة التاريخ الإسلامى . المرجع السابق .

(١٣) كتاب الآثار الأندلسية الباقية في أسبانيا والبرتغال تأليف المرحوم الأستاذ محمد عبد الله عنان الطبعة الأولى سنة ١٣٧٥ هـ سنة

١٩٥٦ م

الشعر والشعراء

إشراف : د. حسن جاد

قوله



في طريق العودة



السلامية

بِقُوتِ بَيْتِ

للشاعر: عمر موسى البرعي

ياماحي الأوزار بالحسنات
ويجيب فيه خالص الدعوات
من شر ما أخشى من الآفات
اسرفت فيه بكثرة النزوات
حتى لقد كثرت به علاتي
وكبيرها في سائر الاوقات
وتسود المبيض من صفحاتي
واغفر فإنك غافر الزلات
تجدي لمحو مائمي حسراتي؟
منك القبول لدعوتي وشكاتي
شمل الانام بارحم الرحمت
حسني تفيض باعظم الخيرات؟
ذنبي وفضلك ظاهر الآيات؟
يا عالم الاسرار والهمسات
من ذا سواك يقيّل من عثراتي؟
فيه الود وارتيحي لنجاتي
ومهدّد بالويل والنكبات
حتى اسير بقوة وثبات
فرضاك عندي غاية الغايات
يارب واختم بالقبول حياتي

إنى اتوب إليك من زلّاتي
يامن يجير المستغيث إذا دعا
مالي سواك به الود واحتمى
يارب عفوك ارتجيه لمسلك
وزرى ثقیل اشتكى من حمله
انما تركت من الذنوب صغيرها
وغدوت والآثام تثقل كاهلي
إنى اتيت إليك فاقبل توبتي
ولقد ندمت ولن اعود فهل ترى
إنى رجعت لباب عفوك راجيا
إن لم تمن عليّ بالعفو الذي
فبمن الود وانت من اسماؤك الـ
ومن الذي ارجوه إن لم تعف عن
ياخالقي يارازقي يامالكي
كيف الخلاص من الذنوب وحملها
مالي رجاء غير عفوك سيدي
إن لم تسامحني فإنني هالك
فاجعل طريقى آمناً من عثرة
وامنح رضاك تفضلاً وتكرماً
افنيت عمري بالذنوب فعافني

في طريق العودة

شعر / رشاد محمد يوسف

اعود إليك ياربى بكل ضراعة القلب
بكل تلهف الوجدان للغفران والتوب
بكل متاهة العصيان كل مرارة الذنب
بكل ضراوة الأيام كل القهر والجذب

...

اعود إليك والأوزار يملأ شووكها هدى
اعود إليك بعد التيه من درب إلى درب
تشد خطاي أوهام من الفتنة والريب
وتمطرني سماواتي بما يدمى وما يصبى

...

اعود إليك تواقاً إلى الإيمان والحب
لأغسل بالنقى الوجدان من إثم ومن ذنب
وليس سواك يارباه يكشف ظلمة الكرب
وليس سواك يشملنى بكل حنانه الرحب

...

اعود بكل أشواقى اتوق لوردك العذب
وتحملنى ضراعاتى إلى الأنوار والقرب
وبى أمل يظللنى غداة الموقف الصعب
فجُذ بالصفح والغفران جُذ بالعفو ياربى

الْعَلَوِيَّةُ

٢

للدكتور: حلمي محمد القاعود

خلال المعجم اللغوي المميز لعبد المطلب :

فلن ينسئ النبي له صنيعا
عشية ودع البيت الحراما
عشية سامه في الله نفسا
لغير الله تكبر أن تساما
فأرخصها فدى لأخيه ولما
تسجى في حظيرته وناما
وأقبلت الصوامر والمنايا
لحرب الله تنتحم انتحاما^(١)
فلم يأبه لها أنفاً على
ولم تقلق بجفنيه مناما
وأغشى الله أعينهم فراحت
ولم تر ذلك البدر التمام
عموا عن أحمد ومضى نجياً
مع الصديق يدُرع الظلاما
وغادرت البطاح به ركاب
إلى الزوراء تعترزم اعتزاما
وفي أم القرى خلّى أخاه
على وجده به يشكو الأواما^(٢)

(٤)

ولا ريب أن استخلاف على ليلة الهجرة إلى
المدينة المنورة ، كان من أبرز المواقف في
حياته ، وحياة الإسلام بصفة عامة ، ولولا
نومه مكان النبي ﷺ ليلة الهجرة ، ماتم
التمويه على مشركي مكة الواقفين بباب
النبي ، يترصدون خروجه للقضاء عليه
بالقتل ! وقد أثر الشاعر أن يكتفى بسرد
القصة منذ طلب النبي ﷺ ، من على أن ينام في
مكانه فداء له ، فقبل على وأرخص نفسه
« فدى لأخيه » ، ولم يخش السيوف التي
جاءت تطلبه ، ولم يفزع منها ، « ولم تقلق
بجفنيه مناماً » ..

هكذا تبدو الصورة بسيطة وخالية من الحوار
الداخلي .. « طالب ومطلوب وشجاع » ويكمل
الشاعر الصورة برسم ماجرى بعد نوم على :
أغشى الله عيون المشركين عن محمد ، خرج مع
صاحبه ، غادر إلى المدينة (الزوراء) ترك علياً في
مكة (أم القرى أو البطاح) ليسد ماعليه ،
وهكذا ينتهى مشهد ليلة الهجرة بالنسبة لعلي من

(٢) الأوام : شدة الشوق .

(١) تنتحم : تخرج نفساً عالياً نتيجة لانفعال ما .

أقام بها ليقضيها حقوقاً

على طه بها كانت لزاماً

الصورة بسيطة ، كما قلنا ، يضاف إليها أنها ترسم من الخارج أو تحكي من الذاكرة قصة قصيرة لموقف كان يمكن أن يكون مليئاً بالحيوية والعمق والتدفق الشعري ، ولأن المفارقة تصنعه وتهيء له ، فهناك القتل يترصد محمداً ﷺ ، على الباب وهناك صبي صغير قد يتعرض لهجمة مباغتة من القتلة ، ولكن الشاعر أثر أن يسجل شجاعة علي ، دون أن يصورها شعرياً بالطريقة الملائمة ، ويبدو أنه كان يركز جهده في مواضع أخرى بالمطولة ليبيدي التعاطف مع علي الإمام المفترى عليه ، أو قل إنها قدراته التعبيرية التي تشده إلى (النظم) أكثر مما تشده إلى (التصوير) ، لدرجة أننا نستشعر أنه يكمل بعض الأبيات عنوة .. بالرغم من انفها لتساوى في شطريها ، وتأمل مثلاً قوله :

وأغشى الله أعينهم فراحت

ولم تر ذلك البدر التماماً

وقوله :

وفي أم القرى خلى أخاه

على وجد به يشكو الأواما

أقام بها ليقضيها حقوقاً

على طه بها كانت لزاماً

فالبيت الأول ينتهي عملياً بقوله : « وأغشى الله أعينهم » وما بعده مجرد حشودعت إليه ضرورة إكمال البيت ، وكذلك في البيتين الآخرين عندما يقول : « خلى أخاه على وجد به » ، فإن جملة « تشكو الأواما » تحصيل حاصل للمعنى السابق ، وربما كان المعنى السابق أقوى وأدق . وكذلك قوله : « ليقضيها حقوقاً » ، فإن بقية البيت تكرار لا يضيف جديداً ، ويبدو أن طابع الإنشاء الذي كان سمة العصر ، كان يدفع الشعراء - وبخاصة عند إنشاء المطولات - إلى

النظم الغزير حتى لو جاء على حساب الأداء الفني .. وقد يرتبط بهذه الظاهرة (الحشو)

ظاهرة الحذف التي تتكرر عند الشاعر حيث يأتي ببعض المعاني غير كاملة ، ويترك لفظة المستمع أو المتلقى إدراك المحذوف ، وأظن أن الظاهرتين إذا لم تكونا مبررتين فنياً فإنهما تمثلان عبثاً على الأداء الشعري ، والنص بصفة عامة .

(٢)

وإذا كان الاهتمام بالترتيب التاريخي لسيرة علي يبدو جلياً في المراحل الأولى من القصيدة ، فإنه يمثل نوعاً من تشتيت اهتمام المتلقى بالملامح العلوية في المراحل التالية ، فالحديث عن شجاعة علي في ليلة الهجرة كان يقتضي - من وجهة نظري - استمرار الحديث عن ملامح شجاعته الأخرى ليصور الفارس المقاتل الذي لا يهاب الفرسان والشجعان ، ولكن الشاعر يعود بنا إلى قصص طرف من حياة الإمام في المدينة ، وزواجه من فاطمة - رضى الله عنها - وقيامهما بالليل ، وسيرتهما معاً ، ثم يعود إلى الحديث عن غزوة أحد ودور الإمام فيها ، وكذلك غزوة الخندق ، ويوم خيبر ، وقتله « مرجب بن منسية » وزعامته في المواطن والمغازي .. ويترك ذلك كله ليتحدث عن المرحلة التي تفصل بين عهديين : عهد الجندي وعهد الحاكم ، والتي يسميها « علي في السلم » .

لقد كانت المطولة تسير في اتجاه تصاعدي ، كان يمكن أن يبيلور صورة الإمام « شجاعاً » بإحكام شديد ، ولكنه - أي الشاعر - أثر أن يسير وفقاً لخط منكسر ، ولنقرأ هذه الأبيات من حديثه عن علي في المدينة :

فإن يك عهد هذه فيها وبالأ

على الطاغوت أو داء عُقاما

حج الملوية

وإن كان الإنصاف يقتضينا أن نشير إلى توفيق الشاعر في تصوير قتل الإمام علي لمُرحَّب بن منسية اليهودي يوم خيبر ، فقد عرض لليهودي الفارس الذي كان يخشاه الفرسان ، وتحتمي به يهود ، وتعتبره بطل أبطالها ، ولكنه يخرصرعاً أمام علي بعد لقاء درامي عنيف .. يصور « محمد عبد المطلب » الفارس اليهودي مرحب ، وهو يُقبل في صلف وكبر ، عليه من الدروع ما يستطيع أن يواجه به أي فارس آخر ، تسبقه شهرته في هزيمة أعدائه « يثنى في الوغى سيفاً ولأما » ، ويشد على الإمام بسيفه حتى يزيل مجنَّه ، ويكاد يقضي عليه ، ولكن علياً يرى باباً ضحماً ، لا تستطيع حمله العصابة من الرجال أولى القوة ، فيحمله علي ، ويتترس به ، ويهوى على مرحب بضربة قاصمة تقضي عليه .

واقبل مرحبٌ في البأس يحبو
وكان البأس صاحبه الأزاما^(٧)
يميل إذا انتمى صلفاً وكبرا
كراكب لُجَّة يشكو الهداما^(٨)
الم اك مرحباً يوم التنادي
إذا ما الليث من فزع الاما
الست لال إسرائيل غوثاً
إذا نشدوا بي البطل الهُداما^(٩)
وما علم الفتى أن المنايا
خططن بذى الفقار له مناما
وأن له من الكرار يوماً
عبوس الوجه يحتبك الإياما^(١٠)
سلا ابن الخيرية يوم وافى
وليث الله يرقبه رعياما^(١١)

فكم طابت به للحق نفس
بطيبة حين أوطنها مقاماً
وكم شهدت له الزوراء يوماً
وكم حمد الحنيف له مقاماً
فسائل في المواطن عن فتاهما
إذا حكبت عواصفها القتاما^(١٢)
إذا لمعت سيوف الله فيها
تقطُّ خواصراً وتقدُّ قاما^(١٣)
وخيل الله في الجلبات شعث
تدك السهل أو تطس الرضاما^(١٤)
سَلِّ الرايات كم رادت علياً
يصرف تحتها الجيش اللهاما^(١٥)
وبعدنْ ينقلنا « عبد المطلب » إلى « الوليد بن عتبة » ومصرعه في يوم بدر ، ثم ينقلنا إلى حديث المصاهرة بين علي والنبي ﷺ بزواجه من فاطمة رضي الله عنها :
وما صهر النبي إذا تنادوا
كمن يدعوربيعة أو هشاما
ومن تُهدى البتول له عروساً
بنى في النجم بيتاً لا يسامى
بأمر الله زفوها إليه
عشية راح يخطبها وساما
ويستمر في عرض العلاقة بين علي وفاطمة ، حتى يعود مرة أخرى إلى الغزوات وشجاعة علي فيها ، فيتكلم عن غزوة أحد :
فسائل عنه في أحوال العوالى
وقد حلك العجاج بها وأما ..

(٧) الأزام : الملازم

(٨) الهُدام : دوار البحر .

(٩) الهُدام : الشجاع .

(١٠) الكرار : يقصد الإمام علي ، يحتبك : يعقد ، الإيام :

الدخان . (١١) زغام : يقصد حدة النظر .

(١٢) القتام : الغبار .

(١٣) تقطُّ : تقطع ، والمقصود : تهلك وتقتل - والقام :

القامات .

(١٤) تطس : تضرب بحوافرها ، الرضام : الحجارة .

(١٥) اللهام : الغزير أو الكثير .

ضفا حلق الحديد عليه مثني
وظاهر فوق بيضته الرخاما
ولم أرقبل مرحب من كمى
يثنى في الوغى سيفاً ولأما
فشذ على الإمام بذي سظام
نضاه لكل جاحمة سبطاما^(١٢)
فزال مجنٌ حيدر لا بوهن
ولا ضعفت لمحملة سُلَامى^(١٣)
ومال بطرفه فإذا رتاج
هناك تخاله جبلاً تسامى
فسل يسراه كيف تلقفته
وقد أعيا تحمله الفئاما^(١٤)
يقبله بها ترساً ويغشى
بيمناه الفتى موتاً زُؤاما
علاه بضربة لو أن رضوى
تلقأها لعاد بها هيأما
فلم يعصمه من حين رخام
ولم يجد الحديد له عصاما
وليس أخو اللثام وإن تزكى
لسيف الله في الهيجا لثاما
راى ابن الخيرية كيف لاقى
بحيدر ذلك الأسد الرُؤاما^(١٥)
وعادت خير لله فيئاً
يقسّم في كتابه اقتساما

لقد أعطى « عبد المطلب » لنفسه الفرصة كي
يصور مشهد الصراع بين مرحب وعلي ، بأن
صور حالة كل منهما ، الأول في غروره وصلفه
وقوته ، والثاني في ترقبه وشجاعته وإصراره ..
بل إنه صور لنا غرور مرحب من خلال حديثه عن
نفسه عندما يهتف به قومه طلباً للنجدة ،

باعتباره غوثاً لهم ، وفارسهم البطل الشجاع ..
ويضيف إلى ذلك منظره وهو في دروعه المضاعفة
(خَلَقُ الحديد) ، ثم وهو يظاهر « فوق بيضته
الرُخاما » زيادة في تأمين نفسه أمام عدوه ، ثم
وهو كمى نادر المثال يُثنى السيوف وعدة الحرب
التي يلبسها الفرسان .. ولكن هذا الفارس النادر
المثال ، يتهاوى أمام عليّ حين يضربه ضربة
قوية ، تكاد تزلزل أضخم الجبال ، وتحولها إلى
تراب ، ولنتأمل إصرار الشاعر على تسمية عليّ
باسم « حيدر » .. وفيه معنى شجاعة الأسد
وبسالته ، كذلك ، ليعيد إلى الأذهان ما روى عن
« مرحب بن منسية » عندما رأى في المنام أن ليثاً
افترسه ، فلما سمع علياً يقول : أنا الذى
« سَمَتني أمي حيدرة » تحقق تأويل رؤياه ، وخرّ
صريعاً ..

وعادت خيرُ لله فيئاً
يقسّم في كتابه اقتساما
وربما أراد « محمد عبد المطلب » عن ذكر
الفى وتقسيمه ، تأكيد الهزيمة الساحقة التي
لحقت باليهود يوم خيبر ، وإبراز الشجاعة
الحقيقية النادرة للإمام في تلك المعركة الخالدة ..
ومهما يكن من أمر ، فالشاعر قد صوّر بهذه
القصة لقطة شعرية جيدة وموفقة في مطوّله ،
أضاعت ملخّصاً من شخصية عليّ ، وأضاعت
القصيدة أيضاً ..

(٦)

أراد محمد عبد المطلب أن يصوّر علياً إنساناً
عادياً يمارس حياته اليومية ، فاختر المرحلة التي
أشرنا إليها ، وهى مرحلة ما بين الجندي

السلامي : أصول الأصابع في اليد .

(١٤) الفئام : الجماعة .

(١٥) الرُؤام : البروك على الفريسة .

(١٢) ذى سظام : يقصد حدّ السيف ، سظام الثانية : ما يقبل به

الحداد نار الكبر .

(١٣) المجنٌ : الدرع أو ما يحمي به الفارس نفسه من خصمه .

سجد العلووية ..

والحاكم .. وهي تمثل فيما يبدو الوجه المقابل لعلي المحارب المقاتل ، ولذا اختار لها عنوان « علي في السلم » ، بينما الصورة في الحقيقة تنطبق على علي في حربه وسلمه معاً ، فهو كمسلم ملتزم بقيم الإسلام ، في كل الأحوال ، ولكن تقسيم الشاعر لمراحل حياته أو ملامح شخصيته ، فرضت عليه أن يُصنّف هذه الملامح في إطار الترتيب التاريخي الذي لم يطرّد تماماً .

يقدم الشاعر خمسة ملامح لعلي في سلمه هي : قلبه ونفسه ، ووجهه ، وجوده ، وقيامه الليل ، وتستغرق حيزاً قصيراً بالنسبة لبقية الملامح العلووية التي تحدث عنها .. وقد صاغها أيضاً أو صاغ معظمها من الخارج ، أو بصيغة الحكاية الموجزة التي تشير خُطفاً إلى وصف ما أو حالة ما ، دون أن يتغلغل إلى إعماق الملمح الذي يتناوله . فهو مثلاً عندما يتحدث عن « قلب » علي ، فإنه يشير إلى أن علياً يبتدر الناس بالسلام ، وأنه حوى علم النبوة في فؤاده ، وأنه محب للحق ، ولم يضرب مثلاً واحداً لمواقفه التي تكشف عن قلب علي ، بالرغم من كثرة هذه المواقف التي تُدلل على حيّته للسلام والعلم والحق .. إنه يكتفى بأن يأمر سامعه أن يسأل أهل السلام ليتحقق من حب علي للسلام :
وسلّ أهل السلام تجد علياً
أمعام الناس يبتدر السّلاما

حوى علم النبوة في فؤاد
طَمًا بالعلم زخّاراً فطامًا
سقاء الحق أفواق المعانى
وهيمه بها حباً فهامًا
وزوده اليقين به فكانت
أفوايق اليقين له قوامًا
رمى في عالم الأنوار سُبْحاً
إلى سُوح الجلال به ترامى
وعندما يتحدث عن « جوده » ، فإنه يقلت من يده مادة غنيّة ودسمة ، وهي القصة (*) التي ذكرها القرآن الكريم عن إيثار علي وقاطمة ، وإطعامهما للمسكين واليتيم والأسير ، بالرغم من أنهما كانا صائمين ، فجادا بالطعام ، وواصل الصيام ، لأن الجود الذي يصل إلى حد الإيثار طبع في نفسيهما (١٦) .. لقد اكتفى محمد عبد المطلب بالإشارة إلى الجود كصفة ، وطلب من سامعه أو المتلقي أن يسأل القرآن أو جبريل ليعلم المكارم « العلووية » التي لن تُفنى ، ولن يصل إليها أحد ، دون أن يُجرى معها حواراً شعرياً يكشف عن طبيعة هذه المكارم وأعماقها :
وفيض يد من الوسمي أندى
إذا الحيّ اشتكى سنّة أزاما (١٧)
على حب الطعام يصدّ عنه
ليطعمه الأرامل واليتامى
سل القرآن أو جبريل تعلم
مكارم لن تبيد ولين تُراما
من الأبرار يفتيقون كاساً
من الرّضوان مترعة وجاما

(*) أولاً هذا الموضوع بالكتاب العزيز ليس قصة ، ثانياً : لا علاقة له بعلي وقاطمة - رضى الله عنهما - إطلاقاً (الخطيب) .
(١٦) يقول الله تعالى : ﴿ يوفون بالنذر ويخافون يوماً كان شره مستطيراً . ويطعمون الطعام على حبه مسكيناً ويتيماً وأسيراً . إنّا نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكوراً . إنا نخاف من

ربنا يوماً عبوساً قمطريراً . فوقاهم الله شرّ ذلك اليوم ولقاهم نضرة وسروراً . وجزاهم بما صبروا جنة وحريراً ﴿
(الإنسان : ٧ - ١٢ ، وانظر الآيات التالية حتى ٢٢) .
(١٧) الوسمي : مطر الربيع الأولى ، والسنة الأزام : الشديدة من الأزم وهو العُض .

على والبتول وكوكباه

ضياء الأرض إن أفق أغاما^(١٨)

ثناء في الكتاب له غير

تُقصّر عنه أرواح الخُزامى^(١٩)

بيد أن « محمد عبد المطلب » قد يقترب أحياناً

من إعطاء الملح الشخصي لعلي بن أبي طالب

أبعاده المتعددة ، فعندما يتناول علياً وهو يقوم

الليل ، فإنه يصوره دامعاً خوفاً من الله ، ثم يلقى

على المشهد مهابةً وجلالاً حين يشير إلى الملائكة

المحتشدة والمحتشمة ، حول المحراب عندما

يُصلى .. وصلاة الليل بالنسبة لعلي هي السُحُور

الذي يمهد للصوم في النهار ، وبين الصبر

والقناعة ، والخشوع والطاعة ، يحيا على

ويتغذى ، دون أن تقهره شهوة الطعام أو

الراحة .. ولذا فإن علياً قد حوى المجد كهلاً في

هيئة شيخ .. وهنا يأسى الشاعر على المظالم التي

تعرض لها علي ، ويمهد بهذا الأسى للأحداث

الدامية التي بدأت عند مقتل عثمان رضوان الله

عليه :

وكم أجرى على المحراب دمعاً

لخوف الله ينسجم انسجاما

إذا ما قام في المحراب قامت

له زُمَرُ الملائكة احتشاما

صلاة الليل يجعلها سحوراً

إذا ما في الغداة نوى الصياما

ترى صبر القنوع له غداء

جرى دمع الخشوع له إداما

راينا في الكهولة منه شيخاً

حوى المجد اشتمالاً واعتماما

فما للدُّقْرِ لم يعرف حقوقاً

له شيخاً ولم يُنكر ظلاما^(٢٠)

وفي هذا المقطع يقدم الشاعر أكثر من صورة

مبتكرة أو متميزة ، فيها نحن نرى زمر الملائكة تقوم

احتشاما ، متأثراً بالآية الكريمة :

﴿ وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَى الْجَنَّةِ زُمَرًا .. ﴾^(٢١)

واستخدام لفظة « زُمَر » لتصوير جماعات

الملائكة وهم يقومون على الحفاوة والرعاية لعلي قائم

الليل ، الخاشع ، المتبتل ، يعطى المشهد حالة من

الوقار والهيبة التي تضع علياً في منزلة رفيعة

ونادرة .. ثم انظر تشبيهه لصلاة الليل بالسحور ،

ليبين مدى زهادة الرجل وقناعته وتواضعه ، وهو

ما يوضحه في صورة أعمق وأجمل حين يصبح

« صبر القنوع غداء » ، ودمع الخشوع إداما ،

تدليلاً على طبيعة زاهدة قانعة صابرة .

ثم يكشف الشاعر عن بُعد من أبعاد علي حين

يصير شيخاً وهو كهل ، تعبيراً عن حكمته المبكرة

ورزاقته واتزانته ، ولذلك يصوغ جُماعاً لهذه الأبعاد

في إطار بدوي « حوى المجد اشتمالاً واعتماماً »

معتمداً على الشملة والعمامة كعنصرين من العناصر

التي يستعين بها البدوي لاتقاء البرد والحر ، وهما

في الوقت نفسه الإطار الذي يحوى المجد أو صاحب

المجد ..

وكأن الشاعر أراد بهذه الوقفة الموجزة أمام

شخصية « علي في السلم » أن يبين المبررات

والبراهين على خطأ خصوم علي وانحرافهم ، وهو

ما يلح عليه بعدئذٍ في سياق طويل وقصفاً تبرز فيه

أحاسيس الشاعر وعواطفه ومشاعره تجاه

الطرفين : علي وخصومه ..

(٢٠) ظلاما : يقصد الظلم .

(٢١) الزمر : ٧٢ ، وقد وردت اللفظة أيضاً في الآية ٧١ .

(١٨) البتول : فاطمة ، كوكباه : الحسن والحسين .

(١٩) يشير إلى الآيات الكريمة في سورة « الإنسان » التي تحدثت

عن علي وفاطمة وإطعامهما الطعام على حبه .

→ العلوية ..

ويجيء البيت الأخير في المقطع السابق ، ليكون رابطاً وصلته بين ما سبق من حديث عن علي ، وما سوف يأتي - وهو الأهم لدى الشاعر - وكأنه يقول : لماذا فعل الخصوم ما فعلوا حتى انتهى الأمر بمصرع الإمام ؟ .. ولذا يشير إلى « الدهر » مجازاً - كرمز للخصوم - في عدم معرفة حقوق الإمام ، وعدم إنكار الظلم الذي تعرض له :

فما للدهر لم يعرف حقوقاً
له شيخاً ولم ينكر ظلاماً ؟

وواضح أن لفظه « شيخ » هنا تعبير عن المرحلة الأخيرة في حياة علي ، التي شهدت مصرع عثمان ، وتولية الخلافة ، والشاعر يعتمد كما أشرنا على تقسيم حياة علي إلى مراحل (علي في صباه وإسلامه ، علي بالمدينة ، علي في السلم ، علي في كبره) ، وإن كانت مرحلة السلم ، كما أوضحنا متداخلة مع بقية المراحل ..

والمرحلة الأخيرة ، وهي « علي في كبره » هي مرحلة تذكر الدهر له « شيخاً » ، كما جاء في البيت وهي التي شهدت أخطر الحوادث التي أثرت على مسيرة الدولة الإسلامية كلها ، ونقلتها من حال إلى حال .. ولذا نجد الشاعر يتوقف عند مصرع عثمان رضي الله عنه ، ويشير إلى الفتنة التي اشتعلت وأدت إلى مقتله الدامي والمأساوي ، واستخلاف علي ، وظهور الصراع السياسي الذي انتهى باغتيال الإمام .

وفي هذه المرحلة ، يبدو الشاعر ، وقد انتقل من واقع إلى واقع آخر ، ويريد في الوقت ذاته أن يقطع

ما بين الواقعين ، ليحتشد للواقع الجديد ، وينتهي له .. فيعلن لصاحبيه - وفقاً لتقليد فني موروث ، أن يقفا وينتظراه ، بعد أن فقد القدرة على الكلام ، وضلت القوافي ، وما كان قدماً ولا خصباً .. ولكنه يبرر هذا الموقف بصروف الزمان وحوادثه التي تجعل « الفصيح » « عيباً » و « المفلقون » « فداما » !

خليلي أزيغاً وتنظراني
ضللت القوافي لا أجد الكلاما
وما أنا بالغلب في القوافي
ولا خصباً بها يشكو الفحاما
ولكن الزمان له صروف
يعود المفلقون بها فداما

وهكذا يأسى الشاعر أولاً على ما أصاب الإمام « شيخاً » ضاعت حقوقه وكثرت ظلماته ، ثم يعلن ثانياً عن ذهوله وفقدانه القدرة على التعبير بسبب صروف الزمان وتقلباته ، ويوضح ثالثاً ما أصاب الإسلام والمسلمين بعد وفاة النبي ﷺ ، وما حل بالخلافة من مصائب :

سجا ليل الحوادث بعد طه
فعم الدين والدنيا ظلاما
وحلت بالخلافة مُرزئات
طواحن تحتسي الناس التهاما
أهبن بها فما أجلى حتى
رايت حبيكتها سال انثاماً (٢٢)
قواصم عى ظهر الدين عنها
ولولا الله لانقصم انقصاما

إذاً الحديث عن مرحلة « علي في السلم » يقود إلى مرحلة « علي في الخلافة » أو في الحكم ، وهي مرحلة حافلة بالكثير من البطولات والخلافات ، والدم والدموع .

يتبع

(٢٢) انثاماً : سيلان مثل الدهن شيئاً فشيئاً ، الحبيك : المعقود .

من أعلام الأزهر

المحدث العلامة الأستاذ

الشيخ محمد إبراهيم السمالوطي

عضو هيئة كبار العلماء

للأستاذ / محمود عبد الرزاق عباوي

فسرعان ما جاء به إلى القاهرة وعمره نحو السنتين فنشأ بها وحفظ القرآن في صغره وانتسب إلى الأزهر الشريف واشتغل بعلومه ويسر الله - تعالى - له ، أن يشرف عليه أخوه الشيخ عمر الذي عنى به في مبدأ حياته العلمية عناية فائقة ، وكان يوصي به أكابر شيوخ عصره ، فحضر عليهم وتلقى منهم ، فجلس إلى الشيخ العلامة المحدث الشيخ سليم البشري ، وكان بينهما نسب وصهر ، وإلى العلامة شمس الدين الأنباري ، وعنه يروى صحيح البخاري وعلى شيخ المالكية الشيخ محمد عlish وهو شيخه في الطريق الشاذلي بسنده إلى العلامة الأمير ، وبرع في علوم الأزهر كما برع في الفقه على مذهب إمام دار الهجرة مالك بن انس ، وانقطع لدروس الوعظ والتفسير والحديث (بالمسجد الزينبي) ، ثم نال شهادة العالمية في أول شياخة الإمام الشيخ حسونة النواوي شيخ الأزهر - رحمه الله وواصل العمل بالتدريس في الأزهر ، وامتاز في فنون الحديث وغيرها ، فانتخب عضواً بهيئة كبار العلماء .

واشتغل في آخر أمره بتدريس الحديث والتفسير في (المشهد الحسيني) وكان شديد الذكاء ، حديد الطبع ، ورث الحدة والغيرة على

العلامة السمالوطي أحد العلماء الأقطاب ، خطيب مفوه ، إذا صعد منبراً تدفق تدفق الاتى ، أى مرتجل مبتدع ، يخلق إلى رفيع الأجواء ، ويجتذب القلوب والاسماع .

ومحاضر تشهد موضوعاته بقوة استيعابه لموضوعه ، ووفرة إلمامه به وإتمامه .

لأسلوبه طريقته في التماس مواطن التأثير في نفس القارئ والسماع ، يطرقها بلطف فإذا هو يستهوى القلب ويستميل الفؤاد كما يسترعى الأبصار ويستوقف الأفكار .

ثم له من خفة روحه ، وصدق حديثه ، وبداة قضاياه ما يثبت قوله ويفسح له لدى سامعيه وقارئيه .

أخلاقه وصفاته: غرض الإهاب ، جميل الهندام ، بعيد النظر ، ثاقب الرأي ، سريع الخاطر ، نصير من يستنصره ، معين من يستنجد به ، يحب الحق ولا يكثر بظالم وسواء عنده أكثر أصحابه أم قلوا يدافع عن الفضيلة ويرد الرذيلة .

حياته : ولد المغفور له شمس الدين محمد بن إبراهيم بن علي الحميدى السمالوطي من أبوين شريفيين سنة (١٢٧٣) هـ في سمالوط - محافظة المنيا ولم تستمر إقامته بها طويلاً

→ من أعلام الأزهر

الدين عن شيخه الشيخ عlish ، وكان قوى العارضة ، حاضر البديهة ، معتزلاً ذوى النفوذ وأرباب المناصب ، يخالط الناس فينفعهم ويغشى مجالسهم ليهذبهم ، لا يحب إلا في الله ولا يبغيض إلا في الله .

وله تعاليق وحواش على كثير من الكتب التي قرأها وكان كثير السهر للمطالعة والمراجعة والتحصيل والكتابة ، وكثيراً ما كان يغلبه النوم فينام حيث هو دون أن ينتقل إلى مخدعه . وكان يمارس النظم قليلاً وله منظومة لطيفة في ختم صحيح البخارى .

ومن عادة درسه في ختم كتب الحديث أن يحتفل المشتغلون بالسماع عليه بيوم الختام احتفالاً مهيباً يكثر فيه الزحام وَيَعْبَقُ فيه مسك الختام ، ويحضره القراء والعلماء والخطباء والشعراء يتبارون في خطبهم وأشعارهم مدحا وتقديراً .

كان طوال حياته - عليه الرحمة - مصدر خير وبركة وفیض ، لم ينقطع عن الدرس والإفادة والاستفادة إلى أن حبسه مرضه الأخير بضعة أشهر بمنزله فاحتجب عن طلابه ومريديه وأصحابه وعارفيه إلى أن توفي بمنزله في جزيرة الروضة عشاء ليلة السبت الساعة الثامنة في

الخامس من صفر ١٣٥٣ هـ الموافق ١٨ مايو ١٩٣٤ م واحتفل بتشييع جنازته من الروضة إلى المسجد الزينبي ، حيث صلى عليه هناك ثم إلى المشهد الحسيني حيث صلى عليه فيه أيضاً ثم إلى الجامع الأزهر الشريف حيث حضر للصلاة عليه وتشيعه إلى مقره الأخير جموع حاشدة ضاقت بها رحبات الأزهر وجناباته ، ودفن (بالقرافة الصغرى) تجاه مدفن الشيخ محمد أبى الفضل الجيزاوى شيخ الجامع الأزهر - رحمه الله - بجوار ضريح سيدى (عمر بن الفارض) رضى الله عنه .

وقد استجازته من أهل المغرب جماعة منهم السيد عبد الحفيظ بن محمد الطاهر الفاسى قاضى (حدكورت) وقته ، وله تلاميذه الكثيرون من بعده ، رحمه الله رحمة واسعة ، ومن رثائه : قال الأستاذ سليمان الوكيل :

أتودع طيات الثرى يامحمد
وكم كنت تبنى للعلا وتشيد
فطب يافقيد العلم نفساً فإن في
مآثركم عمراً لكم يتجدد
وقال الأستاذ أحمد محمد سالمان :

إن خطب الإسلام فيك جسيم
أيها العالم الهمام العظيم
نعم أجر المجاهدين جنود الـ
علم رضوان ربهم والنعيم^(١)

تصويب

وقع بعدد ربيع الأول ص ٢٧٥ فصل بين كلمتى (عدى وقرى) والصحيح انهما معاً لتسمية واحدة ..

الأول الخامس من المحرم وصفر ١٣٥٣ هـ مجلة الأزهر حالياً .

(١) انظر مجلة « الإسلام » عدد الجمعة ١٢ من صفر ١٣٥٣ هـ ١٩٣٤/٥/٢٥ م و « نور الإسلام » المجلد

العلوم الكونية

صدرة الجود إلى أين ؟



در ریتریا و مسأله‌ها

حرارة الجو إلى أين؟

٣

د. أحمد فؤاد باشا

● حرارة الجو وتأثير « البيت الزجاجي ».

سبق أن علمنا^(١) أن جو الأرض ، وخاصة في الطبقات المنخفضة ، لا يكتسب حرارته من الإشعاع الشمسي الذي يمر خلاله مباشرة ، لكنه يكتسبها بصورة رئيسية عن طريق الحرارة التي تنتقل إليه من سطح الأرض عندما يسخن ، وايضاً عن طريق بخار الماء الذي يتصاعد من الأسطح المائية ويتكاثف في طبقة « التروبوسفير » ، المهياة لإثارة معظم أنواع السحب . وينبغي الإشارة إلى أن معدل اكتساب أو فقد الأرض للحرارة يكون أعلى في حالة اليابسة منه في حالة الماء . ذلك لأن عملية الخلط الراسي للمياه ، ناهيك عن شفافيتها ، تعمل على توزيع الحرارة الممتصة وانتشارها إلى أعماق أكبر مما يحدث في سطح اليابسة .

حرارة عالية مثل الشمس أو المصابيح الكهربائية ، بينما لا يسمح بنفاذ الأشعة الحرارية الصادرة من الأجسام العادية عند ارتفاع درجة حرارتها ، ويعكسها . فالزجاج شفاف تماماً لإشعاع الضوء العادي وتخرقه موجات الإشعاع الشمسي القصيرة دون صعوبة ، بخلاف الحال بالنسبة للموجات الحرارية الأكثر طولاً فهي لا تستطيع اختراقه . وليست هذه الحقيقة العلمية مثيرة للعجب ، فجلد جسم الإنسان - على سبيل المثال - شفاف إلى حد ما بالنسبة لأشعة « إكس » ذات الموجات القصيرة جداً والتي تستخدم لتصوير العظام داخل جسم الإنسان ، ولكنه يحجب موجات الضوء المرئي الأكبر طولاً .

ويعتمد التفسير العلمي لحالة الاتزان الحراري في الجو بالقرب من سطح الأرض على نظرية هامة تعرف باسم « تأثير البيت الزجاجي » أو « الصوبة » Greenhouse effect —

فمن المعلوم أن امتصاص الأشعة الحرارية في وسط مادي يعتمد على درجة سماحه لها بالنفاذ خلاله . ويعتبر الهواء وسطاً شفافاً للأشعة الحرارية إذا ما قورن مثلاً بالخشب الذي يعتبر معتماً بالنسبة للأشعة الضوئية . أما الزجاج ، الذي تنسب إليه ظاهرة « الصوبة » ، التي نحن بصدد الحديث عنها ، فإنه يسمح بنفاذ الأشعة الحرارية الصادرة من جسم مضيء ذي درجة

(١) راجع الجزئين الأول والثاني من هذا المقال في العددين السابقين من مجلة الأزهر .

وتستخدم هذه الخاصية للزجاج في الاستفادة من الطاقة الشمسية بإنشاء بيوت زجاجية للتدفئة في وقت الشتاء ، أو بتجهيز « صوبات » زجاجية لتربية النباتات وحفظها في درجة حرارة مناسبة ، حيث يكون الزجاج بمثابة عازل لكمية الحرارة المكتسبة ويحتفظ البيت الزجاجي بداخله بمعظم الطاقة الحرارية التي تصل إليه من الشمس .

ويعتقد العلماء أن جو الأرض يعمل بطريقة مشابهة تماماً لتأثير البيت الزجاجي . فقد أثبتت التجارب والدراسات أن غاز ثاني أكسيد الكربون يمكن أن يكون له هذا التأثير ، ورغم وجود هذا الغاز بنسبة ضئيلة في الهواء يبلغ متوسطها ٠.٣ ٪ ، أي ثلاثة أجزاء في كل عشرة آلاف جزء من الهواء ، إلا أن كميته الكلية في الجو تعتبر هائلة ، وبذلك تكون له قدرة فائقة على الاحتفاظ بالأشعة الحرارية دون الحمراء الصادرة من مواد سطح الأرض ومنعها من التسرب إلى الفضاء . ومادامت أشعة الشمس تنفذ باستمرار إلى سطح الأرض ، فإن درجة حرارته تأخذ في الارتفاع حتى يكون مقدار ما يفقده سطح الأرض من الحرارة إلى الفضاء عن طريق الإشعاع معادلاً ذلك الذي يمتصه من أشعة الشمس . عندئذ تحدث حالة الاتزان الحراري ويعمل غاز ثاني أكسيد الكربون على حفظ كمية الحرارة المكتسبة في جو الأرض وتثبيت درجة الحرارة حول معدلها المناسب بالقرب من سطح الكوكب .

ويعزز هذه النظرية تلك البيانات التي أرسلتها حديثاً مركبات الأبحاث الفضائية عن كوكب عطارد الذي لا جو له ، وكوكب الزهرة الذي يحتوي غلافه الجوي على ما يقرب من حوالي ٩٠ ٪ من غاز ثاني أكسيد الكربون . فقد وجد أن أعلى متوسط لدرجة حرارة وجه عطارد المواجه للشمس يبلغ ٣٤٣° م ، أما درجة حرارة كوكب

الزهرة فتبلغ ٣٧١° م بالرغم من أنها تبعد عن الشمس بحوالي ضعف بُعد كوكب عطارد عنها . من ناحية أخرى يتميز بخار الماء بأن له أيضاً « تأثير البيت الزجاجي » كما هي الحال بالنسبة لثاني أكسيد الكربون ، ولكن بنسبة أقل إلا أن تأثيره الشامل في جو الأرض له أهميته نظراً لتوافر كميات أكبر منه في الهواء . ونحن نلاحظ هذا التأثير عندما نشعر بدفء الجو في الأيام التي يزداد فيها تكون السحب شتاء ، لأن قطرات الماء المكونة لهذه السحب تعمل على السماح لأشعة الشمس بالنفاذ خلالها إلى سطح الأرض ، وينجم عن ذلك ارتفاع في درجة الحرارة يسبب الإحساس بالدفء ، كما يمكن ملاحظة تأثير « الصوبة » أو « البيت الزجاجي » لبخار الماء في المناطق ذات الرطوبة العالية عندما لا يسجل مقياس درجة الحرارة (الترمومتر) فروقاً كبيرة بين الليل والنهار .

ولعلنا الآن نستطيع إدراك بعض الحكمة من وجود مكونات الهواء الجوي بنسب ثابتة أو متغيرة في حدود لا تتعداها . ومن الطريف أن أحد العلماء قد تصور أثر زوال ثاني أكسيد الكربون فقط من الجو ، فوجد أنه بالنسبة لدرجة الحرارة سوف تنخفض بمقدار يبلغ ٢٨° م ويصحب هذا انخفاض آخر في كمية الرطوبة التي بالهواء ينجم عنه هبوط إضافي مقداره يبلغ ٣٦° م بالنسبة لمتوسط درجة حرارة الأرض . وبذلك يصبح مجموع النقص الكلي ٧٤° م ، وفيه ما يكفي لوضع سطح الأرض بكامله تحت درجة تجمد الماء بكثير . وباستطاعتنا أن نتخيل الحال ، من ناحية أخرى ، عند عكس هذا التصور ، فالغلاف الجوي بمكوناته وطبقاته يعتبر صمام الأمان الذي يتحكم في حرارة الأرض ويحمي أسباب الحياة عليها .



حرارة الجو إلى أين ؟

حرارة الجو وتغيرات المناخ الأرضي :

لا شك أن المناخ الأرضي تركيب معقد تحكمه قوى عديدة ومختلفة ومحاولة التعرف على طبيعة التفاعل بين هذه القوى ليست بالأمر اليسير . فما الغلاف الجوي والغلاف المائي والغلاف الحيوي^(٢) إلا أجزاء محدودة من هذا التركيب المعجز ، وما نلاحظه فيها من تغيرات حتى الآن قد يكون ناجماً عن أحداث لم نفعمها بعد . لهذا يدور جدل مثير بين العلماء حول أسباب التغيرات الدورية أو الطارئة التي تحدث في مناخ الأرض . ويصل الخلاف في بعض الأحيان إلى حد التعارض بين النظريات المحللة لطبيعة تلك التغيرات . وبالنسبة لحرارة الجو واحتمالات ارتفاعها أو انخفاضها في المستقبل القريب أو البعيد فالنظريات المطروحة حتى الآن لا تتعدى أن تكون مجرد توقعات علمية ، يؤمل لها أن ترقى إلى مستوى أفضل بفضل الاهتمام المتزايد في مراكز الأبحاث العالمية بقضايا الطقس والمناخ^(٣) . وهناك أسباب عديدة يقترحها المتخصصون لتفسير ما يلاحظونه من تغيرات مناخية في جو الأرض عموماً .

وفيما يتعلق باحتمالات ارتفاع حرارة الجو أو انخفاضها فإننا سنعرض لأهم أسبابها بإيجاز وتبسيط فيمائي :

(١) تأثير النشاط البشري :

ويقصد به كل ما تسفر عنه نتائج تلك الثورة

الصناعية الهائلة التي حققها الإنسان نتيجة ما أحرزه من تقدم علمي و« تقني » في مختلف مجالات الحياة . فهناك كميات هائلة من الطاقة الحرارية التي تنطلق إلى الجو مباشرة من المصانع ، ومحطات توليد الكهرباء التقليدية والنووية ، وحرائق الغاز الطبيعي في مناطق البترول ومصافي تكريره ، والمراجل المتنوعة ، ومراكز تحلية المياه ، وأماكن التفجير النووي ، ووسائل النقل ومختلف أجهزة الاحتراق الداخلي والخارجي ، وغيرها من الآلات الحرارية والنووية . وهذا كله من شأنه أن يسهم بطريقة مباشرة ، ولو بقدر ضئيل ، في رفع درجة حرارة كل من الغلافين الهوائي والمائي للأرض بصورة ضارة تعرف اليوم بظاهرة « التلوث الحراري » لبيئات الأرض .

من ناحية أخرى ، يؤدي التزايد المستمر في حرق كميات هائلة من الوقود الأحفوري (الفحم والنفط والغازات الطبيعية) إلى تزايد مطرد في نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون في الجو ، حيث بلغت التغيرات في تركيبه خلال الثلاثين عاماً الماضية من ٠,٣١٥ ٪ في عام ١٩٥٨ إلى ٠,٣٥١ ٪ في عام ١٩٨٨ م . ويتوقع علماء المناخ أن يصل إلى ٠,٦ ٪ ، أي ضعف النسبة الطبيعية تقريباً ، خلال القرن المقبل إذا أخذنا بعين الاعتبار معدلات التزايد المطرد في استخدامات الوقود . وينتج عن هذا التزايد في تركيز غاز ثاني أكسيد الكربون أخطار عديدة منها زيادة « تأثير البيت الزجاجي » التي تؤدي إلى ارتفاع مستمر في درجة حرارة الغلاف الجوي . ويبدو أن دراسات المناخيين قد كشفت

(٢) الغلاف الحيوي مصطلح علمي يقصد به عالم الكائنات الحية فوق سطح الأرض .

(٣) الطقس ليس هو المناخ . إذ يتضمن الطقس الأحوال اليومية ، وما إذا كان الجو بارداً أم حاراً ، غاصفاً أم مستقراً ، مطراً أم جافاً . أما المناخ فهو ما يميز الطقس المميز لمكان ما في فترة زمنية طويلة ، مثل المناخ الاستوائي ومناخ البحر الأبيض المتوسط . انظر : الموسوعة المصورة للشباب ، ترجمة د . محمد أمين سليمان ود ، أحمد فؤاد باشا ، ص ٢٨ ، مركز الأهرام للترجمة والنشر ، ١٩٨٦ .

بداية مثل هذا الاتجاه عندما لاحظوا زيادة حوالي نصف درجة مئوية في المتوسط الحراري للكون منذ بداية هذا القرن ، وهذا في الحدود المتوقعة بالنسبة لزيادة تأثير « الصوبة » . لكن التأكد من وضوح هذا الأثر يتطلب فترة أطول من الزمن نظراً للارتفاع الهائل في قدرة المحيطات على امتصاص الحرارة بما يعادل ٤٠ ضعفاً لقدرة الغلاف الجوي كله على الامتصاص .

ويحذر علماء البيئة والمناخ المشايخ لهذا التفسير مما يترتب على ارتفاع حرارة الجو من انصهار تدريجي للجليد المتجمع فوق القطبين وعلى القمم الجبلية المرتفعة ، وما يسفر عنه من ارتفاع في منسوب مياه البحار ، والمحيطات وغمر لمراكز الحضارة المنتشرة في السهول الساحلية والمنخفضة^(٤).

ومن الجدير بالذكر أن الدراسات الحديثة قد كشفت عن غازات أخرى لها تأثير « الصوبة » مثل غاز « الميثان » الذي ينطلق من حقول الأرز ومناجم الفحم وأنباب الغاز الطبيعي ومن حرق النباتات عند تنظيف الأراضي لزراعتها مجدداً .

(ب) تغيرات النشاط الشمسي :

ويأتي في مقدمتها ظاهرة البقع الشمسية التي أثبتت الدراسات الحديثة أثرها المباشر على تحولات الطقس والمناخ في الكرة الأرضية . وكل ما يعرف من أسباب ظاهرة البقع الشمسية Sun spots حتى اليوم هو أنها عبارة عن « نافورات » من غازات ملتهبة تندلع من الشمس وتمتد لمسافات كبيرة في الفضاء مكونة أعاصير جبارة

يبلغ قطر الواحد منها حوالي خمسين ألف كيلومتر . وقد تمكن الفلكيون من رصد الاندلاعات المختلفة التي تحدث على سطح الشمس وفي جوها ، وذلك بواسطة أجهزة خاصة مزودة بمرشحات ضوئية معينة تحجز جميع أطوال الموجات الضوئية المنبعثة من الشمس إلا مجموعة معينة ، وهو ما يعرف بطريقة التصوير الطيفي للشمس . ويتحمض هذه الصور ظهرت مناطق براقية أكثر التمعاً من المناطق المحيطة بها ، وأمكن التعرف على مناطق البقع المعتمة نسبياً والتي تبدو كأنها ثقوب داكنة غير منتظمة التوزيع على سطح الشمس ، وحقيقتها أنها « بقع » لا ينال فيها سطح الشمس معدله الطبيعي من فيضان الطاقة خلال فترة معينة ، قد تكون أياماً أو عدة أسابيع .

وقد أظهرت سجلات النشاط الشمسي منذ حوالي عام ١٧٠٠ م ، مقياساً عادة بحساب عدد البقع الشمسية المرئية على سطح الشمس ، وجود دورة للتغيرات مداها ١١ سنة تقريباً ، ولم يعرف حتى الآن التفسير العلمي لذلك ، كما كشفت أخيراً سجلات تعود إلى ٩٠٠٠ سنة خلت ، وجود تغيرات بإيقاع يصل إلى ٢٣٠٠ سنة ، وأخرى بإيقاع يقل عن ١٠٠٠ سنة إلى جانب الدورات الأقصر التي تستمر ما بين ٨٠ و ٩٠ سنة والدورات التي تدوم ١١ سنة . ومن الطبيعي أن يستدل المرء على وجود علاقة وثيقة بين التغيرات المشاهدة في نشاط جو الأرض

(٤) انظر : د. زغلول راغب النجار ، قضية التخلف العلمي والتقني في العالم الإسلامي المعاصر ، ص ١٠٦ وما بعدها ، كتاب الأمة ، أكتوبر ١٩٨٨ م .

ولحسن الحظ فإن علماء الجليد يعتقدون أن هذا الخطر مازال يكمن في المستقبل البعيد ، لكن الحذر يقضي باستمرارنا في مراقبة تطور الأمور . فقد جاء في مؤتمر عقده برنامج البيئة التابع للأمم المتحدة في مدينة « سبليت » اليوغوسلافية في مطلع أكتوبر عام ١٩٨٨ أن العلماء يتوقعون لمستوى البحر الأبيض المتوسط أن يرتفع بسبب تزايد سخونة الجو بما يتراوح بين ١٣ و ٥٥ سنتيمتراً قبل حلول عام ٢٠٢٥ م . وأن يرتفع بحدود مترين خلال قرن من الزمن . ومن ثم فإن هناك ثلاث مدن مشرفة على البحر المتوسط ستكون - أكثر من غيرها - مهددة بالغرق تقريباً ، وهي مدن الإسكندرية المصرية والبنديقية الإيطالية وسبليت اليوغوسلافية (عن مجلة أفاق علمية ، ج ١٧ ، ص ٤٨ ، يناير ١٩٨٩) .

→ حرارة الجو إلى أين ؟

وبين ظهور البقع الشمسية . ذلك لأن تتابع حدوث النهايات العظمى والنهايات الصغرى في عدد البقع الشمسية يؤثر على قيمة الثبات الشمسي من آن لآخر ، ومن ثم يحدث تغير واضح في المناخ .

ويعتقد فريق من العلماء الذين لم يسلّموا بصحة ظاهرة « الصوبة » أن حرارة الجو تقل تبعاً لعودة البقع الشمسية للظهور . وأوضحت دراساتهم على حركة الرياح عند خط الاستواء أن بقع الشمس تكثر في السنوات التي تهب فيها هذه الرياح من الشرق إلى الغرب ، وترتفع حرارة الجو ، بينما تقل البقع في سنوات هبوب الرياح من الغرب إلى الشرق ، وتنخفض حرارة الجو .

(ج) العصر الجليدي القادم :

فمن المعلوم أن الأرض قد شهدت خلال المليون سنة الماضية عدة عصور جليدية لم يُعرف

لحدوثها سبب قاطع حتى الآن . فهناك من كان يعزى سببها إلى انقطاع الإشعاع الشمسي عن مد الأرض بالحرارة فترة من الزمن بفعل سحب من التراب الكوني أحاطت بالمجموعة الشمسية ، أو بفعل سحب من غبار بركاني أحاطت بالأرض في زمن البراكين العنيفة . وهناك من يعتقد أن ظاهرة الغمر الجليدي للأرض مرتبطة بدورات النشاط الشمسي ، أو أنها تحدث نتيجة تغيرات دورية طفيفة في ميل محور الأرض وفي هندسة مدارها حول الشمس . وأيا ما كان الأمر ، فثمة علامات تشير إلى أن هذا العصر الجليدي الكبير لم يأت إلى نهايته بعد ، ويحتمل أن تأتي فترة إضافية من البرد القارس قبل أن تعود حرارة الأرض إلى حالتها العادية .

لكن التساؤل حول احتمالات ارتفاع حرارة الجو أو انخفاضها لا يزال مطروحاً بإلحاح في ساحة البحث العلمي المكثف ، وأغلب الظن أنه سيظل لفترة طويلة في انتظار إجابات شافية . فصدق الله العظيم حيث يقول في محكم التنزيل : ﴿ وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ۝ ﴾^(٥) .

إدارة الرسول للصراع - بقية

٦٠ - ٦١) فيفهم من ذلك مايلي :

(١) لا جنوح للسلم مع ضعف أو قلة ، أي لا بد من استمرار وجود « القوة الرادعة » .

(٢) ولا جنوح للسلم مع تهاون أو غفلة ، أي لا بد من استمرار وجود « الرباط » .

أي إن الجنوح للسلم في الإسلام يكون مع قوة المسلمين الرادعة ومع يقظتهم التامة ، وأن السلام الذي يدعو إليه الإسلام : سلام تحميه القوة والاستعداد ، لأنهما أقوى ضمان لتحقيق السلام بمعناه ، ولكي يتوافر له محتواه .

الإسلام « دين قوة أيضا » ليدافع بها عن نفسه ويرغم أعداءه على أن « يلزموا حدودهم » .

● إنه لا يفوت الباحث المدقق أن ذكر الجنوح للسلم ورد « بعد » الأمر بإعداد القوة والمراقبة في قوله تعالى : ﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ ۚ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ۚ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَنِبْهُمْ وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ۝ ﴾ (الأنفال

(٥) سورة الإسراء : ٨٥ .

قضية إريتريا

٢

للأستاذ: ماهر زكريا الشليمي

سواحل البحر الأحمر التي انتقلوا إليها من جنوب الجزيرة العربية قبل أكثر من عشرة آلاف سنة مَعْبَرًا لهم حتى وصلوا في انتشارهم إلى وادي النيل واستقروا هناك . على أن أعدادا منهم استقرت في المنطقة الساحلية عرفت بسواد البشرة مع ملامح غير زنجية ربما لا اختلاطهم بأقوام أخرى من أصول أفريقية وبخاصة أن المؤرخين يذكرون انتقال بعض المجموعات البشرية من أعلى النيل - وهي المجموعات التي عرفت بالشعوب النيلية - إلى سهول (بركة) و (القاش) وأقامت في غرب إريتريا حضارة زراعية ، واستقرت هناك حتى أجلتها موجات البجة الحامية النازحة منذ نحو ألفي سنة من موطنها في السهول والأودية لتتوغل في هضبة (بارنتو) بحثا عن مَأْمَن . وتنسب قبيلتا (الباريا) و (البازا) إلى هذه الأصول القديمة للشعوب النيلية .

وقد ظلت معظم المجموعات الكوشية في سواحل إريتريا ومرتفعاتها تعتمد على الرعى والصيد حتى امتزجت بالنازحين الجدد من جنوب الجزيرة العربية الذين نقلوا منذ القرن

المراحل التاريخية

تسمية إريتريا : أطلق اليونانيون في القرن الثالث قبل الميلاد تسمية « تريكون سينوس إريثريوم Trichone Sinus Erythraeum ^(١) » على البحار الواقعة حول الجزيرة العربية وهي تعني (البحر الأحمر) . وفسروا هذه التسمية بسبب كثرة الطحالب التي كانت تطفو على سطح مياه هذه البحار ، وكان يشاهدها البحارة اليونانيون تعكس على صفحة الماء لونا أحمر ، كذلك أطلق الرومان اسم (إريثريوم) على البحر الأحمر وسواحله التي سيطروا عليها . وعندما احتل الإيطاليون أجزاء من الساحل الغربي للبحر الأحمر أطلقوا عليها اسم (إريتريا) تجديدا للتسمية الرومانية القديمة .

المجموعات الكوشية : ويعتقد بعض المؤرخين أن أول من سكن السواحل الإريترية هو العنصر المعروف باسم (كوش) نسبة إلى كوش بن حام ابن نوح ، ويرجحون أن يكون هؤلاء هم أيضا الأصول الأولى لقدماء المصريين ، وأنهم اتخذوا

(١) تاريخ إريتريا - عثمان صالح سبي

→ قضية إريتريا

الخامس ق. م حضارتهم الزراعية وأقاموا ممالك مستقرة في (اكلي قوزاي) وغيرها ، ويستدل من كتابات الفراعنة على وجود بعض الجاليات الزراعية والتجارية في السواحل الإريتيرية فتشير كتابات (تحتس الثالث) إلى أماكن في سواحل البحر الأحمر تطلق عليها أسماء (أوتوليت Outoulit) و (حماسو Hamasu) و (تكارو Tekaro) التي يحتمل أن تكون أصول التسميات الحالية لـ (عدوليس) و (حماسين) و (تجرى)^(٢)

العرب القدامى : ونقل النازحون من جنوب الجزيرة العربية حضارتهم ودماءهم إلى المنطقة عبر هجرات متواصلة بدأت منذ ثلاثة آلاف سنة حتى مشارف القرن العشرين . كما تلتهم في العصور الوسطى هجرات لقبائل (البجة) الحامية نازحة من جنوب مصر وشرق السودان . وهكذا فإن سكان إريتريا هم ورثة الدماء المختلطة للشعوب (الحامية - السامية) ويظهر ذلك جليا في عادات السكان ولهجاتهم المختلفة .
المصريون القدماء : وكان (المصريون القدماء) هم أول من خاض مياه البحر الأحمر للوصول إلى سواحل إريتريا والصومال وجنوب الجزيرة العربية للحصول على البخور والعطور وأنواع خاصة من الأخشاب ، وكلها كانت لازمة للمعابد والطقوس الدينية . فأتخذوا البحر الأحمر طريقا للوصول إلى تلك البلاد ، ويذكر التاريخ أن (ساحورع) من ملوك الأسرة الخامسة قد أنشأ مواصلات بحرية مع بلاد (بنت) وجلب منها المر والذهب والفضة . وكانت هذه البلاد على امتداد الساحل الإريتري .

الفينيقيون : وفي أواخر العصر الفرعوني كان الفينيقيون في مقدمة من نزل حلبة التنافس على طرق التجارة في البحر الأحمر حيث أرسل (حيرام) ملك صور سفنه إلى سواحل إريتريا لتأتي له بالذهب .

البطالمة : وقد تصارع البطالمة (خلفاء الاسكندر الأكبر في مصر) مع التجار العرب للسيطرة على تجارة شرق أفريقيا والهند فبذلوا جهودهم ومحاولاتهم الدعوى لتوجيه التجارة من الموانئ العربية في اليمن والحجاز وتحولها إلى سواحل إريتريا ثم مصر . وكان بطليموس الثالث (٢٢٧ - ٢٢١ ق. م) قد أنشأ ميناء (عدوليس) على ساحل إريتريا (على بعد ٦٠ كم جنوب مصوع) .

الرومان : وفي القرن الأول ق. م قضى (الرومان) على حكم (البطالمة) في مصر وورثوا اليونانيين وحلوا محلهم في البحر الأحمر فاستولوا على ميناء (عدن) وميناء (عدوليس) في إريتريا ووضعوا في كل منهما حامية عسكرية ، كما وضعوا سفنا تحمل الرماة لمقاومة القراصنة الذين كانوا يتحرشون بالسفن الرومانية .

الفرس : وفي عام ٥٧٥ ميلادية تمكن الفرس بقيادة (وهز) من غزو اليمن وسواحل البحر الأحمر وأخضعوا (عدوليس) وجزر (دهلك) لسيطرتهم وبنوا فيها الصهاريج التي لاتزال آثارها باقية . كما تحكموا في مضائق البحر الأحمر .

العرب المسلمون : وجاء دور العرب لبيسط سلطانهم على البحر الأحمر ومضايقه . إذ لم تمض خمسون عاما على حكم الفرس حتى اكتسحت الفتوحات العربية بعد ظهور الإسلام منطقة الشرق الأدنى^(٣) واضعة بذلك نهاية

(٢) كلمة تجرى الآن تعني لغة الكجري كما تعني المتكلمين بها وتطلق أيضا على إقليم (تجراي) في شمال اثيوبيا .

(٣) الإطلاق المستعمل حاليا على المنطقة وتعني به (الشرق الأوسط) هو نتيجة اتخاذ المنطقة مركز تموين لقوات الحلفاء في الشرق الأوسط حيث باكستان والغرب منها فأما منطقتنا هذه فهي منطقة الشرق الأدنى .

الامبراطورية الفارسية . كما انتزعت من الرومان ممتلكاتهم ابتداء من بلاد الشام والرافدين^(٤) ثم مروا بمصر حتى شمال أفريقيا وهكذا سيطر العرب المسلمون على المداخل الجنوبية والشمالية للبحر الأحمر وعلى أهم مواقع التجارة في العالم القديم .

أما الساحل الأفريقي للبحر الأحمر فترجع صلة العرب به إلى بداية ظهور الإسلام . وذلك عندما أشار الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى بعض أصحابه بالهجرة إلى الحبشة بعد أن تعرضوا لأذى قريش ، فخرج من مكة المكرمة أحد عشر رجلاً وقيل اثنا عشر ، أربعة منهم متزوجون ومعهم نساؤهم وعلى رأسهم الخليفة عثمان بن عفان وزوجته أم كلثوم بنت الرسول - صلى الله عليه وسلم - حيث حملتهم سفينتان للتجار ، ورسنا بهم في بلدة (معدر) على الساحل الإريتري جنوب (عدوليس) ثم ساروا إلى الحبشة حيث أكرم النجاشي وفادتهم . ثم تتابع بعد ذلك المهاجرون المسلمون القارون بدينهم .

وعندما زاد النشاط التخريبي للقراصنة في البحر الأحمر منطلقين من ميناء (عدوليس) و (جزر دهك) التي جعلوا منها مأوى لهم ولسفنهم حتى أنهم شنوا غارة على جدة عام ٨٤ هـ (٧٠٢ م) وهددوا بتدمير مكة المكرمة ، لم يكن بوسع الخلفاء الأمويين إلا أن يجردوا حملة بحرية قضت على القراصنة واحتلت (جزر دهك) و (الساحل الإريتري) وكان احتلال العرب المسلمين لهذا المركز الممتاز بداية لاستيلائهم على بقية المراكز البحرية على الساحل

الشرقي لأفريقيا ، وعلى الانتشار التدريجي للإسلام في مناطق شرق أفريقيا .

وقد انصهر العنصر العربي المهاجر مع السكان البجة وغيرهم ، وبرغم احتفاظ القبائل الإريترية بلهجاتها السامية والحامية والكوشية (تجري - تجرينا - دنكية .. إلخ) إلا أنها ظلت تدعى انتسابها إلى أصول أولئك العرب النازحين فقبائل (البنى عامر) والبلو تدعى نسبها إلى بنى العباس . كما تنتسب قبائل (الساهو) في الشرق إلى علي بن أبي طالب . وتدعى قبائل (الباريا) في المرتفعات الإريترية الانتساب إلى الأمويين . ويقول (سبنسر ترمينجهم)^(٥) في كتابه (الإسلام في إثيوبيا) « إن إقامة تاجر أو عالم ديني عربي وسط قبيلة ما وانتشار الإسلام بينها بواسطته ، كان يجعل القبيلة تنتسب مع مرور الزمن إلى هذا العربي النازح » .

على أن انتشار الإسلام لم ينحصر في السواحل الإريترية بل امتد عبر إريتريا إلى داخل الحبشة حتى تكونت سبع ممالك إسلامية عربية عرفت ببلاد الطراز الإسلامي^(٦) .

ويقول ترمينجهم في كتابه : (الإسلام في إثيوبيا) « إن اعتناق هؤلاء للإسلام كان يشعرهم بالانتماء إلى أخوة عالمية دون أن يكلفهم ذلك الانسلاخ عن بيئتهم وعاداتهم التي كان دعاة الإسلام يتسامحون إزاءها » .

الأحباش : غير أن الكراهية والمرارة التي حملها الأحباش لجيرانهم من ممالك الطراز الإسلامي وممالك الساحل الإريتري والصومالي من (زيلع) حتى (سواكن) ، جعلتهم يدخلون

(٤) العراق .

(٦) هذه الممالك السبع هي : أيفات ، داورة ، أرابييني ، هدية ، شرخة ، بالي ، دارة . وقد امتدت من (زيلع) في الصومال على خليج عدن إلى قلب هضبة (شوا) بالحبشة . وجاء تفصيل ذكرها في كتاب (مسالك الأبصار في ممالك الأمصار) لابن فضل الله العمري ، وكتاب (الإنلام بمن في الحبشة من ملوك الإسلام) للمقرئزي .

معهم في سلسلة من الحروب الدينية ، وفي هذا يقول البصيلي في مؤلفه^(٧) : « إن هذه الكراهية كانت بسبب سيطرة المسلمين على التجارة في داخل الحبشة وخارجها ، ولأنهم كانوا أيضا يسيطرون على الموانئ وعلى طرق القوافل » .
تمت أشد هذه الحروب ضراوة في عام ١٤٢٠ م عندما أغارت جحافل الملك اسحق بن داود ملك الأمهرا على السواحل الإريترية .

ووصلت إلى ذروتها بتدخل البرتغال والأتراك .
البرتغال وتركيا : كانت البرتغال وتركيا في ذلك الوقت القوتين البحريتين الأعظم ، وكانتا تطمعان في السيطرة على طرق التجارة في البحر الأحمر ويسط نفوذهما على سواحله . فعزم السلطان سليم الأول بعد أن استولى على مصر في عام ١٥١٧ م على أن ينازل البرتغاليين الذين كانوا قد سيطروا على معظم موانئ الساحل الأفريقي : (سواكن) ، (مصوع) ، (زيلع) وأن يحقق أحلامه في احتكار تجارة الشرق بعد أن وصلت فتوحاته إلى اليمن واحتلاله (عدن) في عام ١٥٣٨ م وتمكن من إنزال الهزيمة بالأسطول البرتغالي في موقع بين (مصوع) و (سواكن) واستولى عليهما في عام ١٥٥٧ م ، وطرد البرتغاليين من المنطقة نهائيا ، وحلت السيادة العثمانية على طول سواحل البحر الأحمر . وكان مفهوم سكان هذه الجهات بالنسبة للدولة العثمانية أنها دولة تمثل كل المسلمين ، فلم يشعروا إزاءها بأى عداة أو أنها دولة محتلة .
مصر وإريتريا في القرن التاسع عشر : في يولية ١٨٢٠ م أصبح لمصر نوع من السيادة على ساحل البحر الأحمر . وكذلك استطاع الخديوى اسماعيل بمساعيه الطويلة لدى الباب العالى استصدار ثلاثة (فرمانات) عام ١٨٦٥ م حصلت مصر بمقتضاها على ميناء (مصوع)

وميناء (سواكن) و (قائمقامتى مصوع وسواكن) وملحقاتهما . وفي مارس ١٨٦٦ ابتاعت الحكومة المصرية من شركة (إخوان باشتري) حقوق ملكية إقليم (عد) حتى يكون لها مطلق التصرف على الساحل الغربى للبحر الأحمر ، وكان هدف مصر من بسط سيطرتها على سواحل إريتريا أمنيا واقتصاديا بدرجة كبيرة ، ذلك أن حوض البحر الأحمر قد اكتسب أهمية استراتيجية دولية بعد فتح قناة السويس (١٨٦٩ م) ، فخشيت مصر أن تسبقها إلى هناك القوى الغربية الكبيرة وتطوقها من الخلف ، فضلا عن طموح الخديوى إسماعيل في بناء امبراطورية مصرية ، ورغبته في الحصول على الذهب الذى كان يسمع عن وفرة في هذه البلاد لمواجهة أزمة مصر الاقتصادية في ذلك الوقت . ومع ذلك فإن مصر لم تجن من هذه الفتوحات إلا الخسائر المادية الباهظة التى زادت من غرقها في الديون . أما هذه البلاد التى دخلت تحت الإدارة المصرية فقد استفادت كثيرا في المجالات التعليمية والعمرانية ، والاقتصادية والزراعية .

إيطاليا وإريتريا : سلكت إيطاليا مسلك الانجليز والفرنسيين في الحصول على المستعمرات فيما وراء البحار . فتمكنت عام ١٨٦٩ من ابتياع (عصب) من السلطان إبراهيم باشا . وكانت تأمل بعد افتتاح قناة السويس للملاحة عام ١٨٦٩ م أن تؤسس محطة تجارية على ساحل خليج (عصب) . وتمكنت في عام ١٨٨٥ من الاستيلاء على (مصوع) وأجزاء من الساحل الإريترى ، ولم تأبه بالاحتجاج المصرى على هذه التعديلات . وفي مايو ١٨٨٧ م مدت إيطاليا نفوذها على طول الساحل الإريترى إلى (رأس قصار) شمالا على حدود السودان بالاتفاق مع بريطانيا .

(٧) تاريخ حضارات السودان الشرقى والأوسط - الشاطر بصيلي : ٤٠٤ : العرزي .

وفي يونية ١٨٨٩ احتلت القوات الإيطالية مدينة (كرن) ورفعت عليها العلم الإيطالي بعد أن انزلت العلم المصرى .

وفي أغسطس ١٨٨٩ دخلت القوات الإيطالية (أسمرا) ونقلت الإدارة الإيطالية مكاتبها من (مصوع) إلى (أسمرا) لتصبح عاصمة البلاد . وكانت الإدارة المصرية في حالة ضعف بعد الهزائم التى منيت بها في حروبها مع الحبشة خصوصا بعد أن سحب مصر جيشها من كل هذه المناطق من إريتريا (حيث حل محلها الجيش الإيطالي) وذلك لمواجهة الثورة المهدية في السودان عام ١٨٨٠ .

وفي أول يناير ١٨٩٠ أصدر ملك إيطاليا^(٨) مرسوما ملكيا بتأسيس مستعمرة (إريتريا) بعد توحيد الأقاليم المختلفة على ساحل البحر الأحمر والمرتفعات التى احتلها الجيش الإيطالي بعد قمع مقاومة الشعب الإريتري ، وملأت إيطاليا سجون جزيرة (نخرة) الرطبة - الموبوءة بالأمراض - بالمعتقلين من زعماء الحركة الوطنية .

وفي ١٠ يولية ١٩٠٠ وقعت إيطاليا وأثيوبيا في أديس أبابا معاهدة لتخطيط الحدود بين إريتريا وأثيوبيا .

وفي ١٦ إبريل ١٩٠١ تم توقيع اتفاقية بين إيطاليا وبريطانيا لتخطيط الحدود بين مستعمرة إريتريا (الإيطالية) وبين السودان (المصرى الانجليزى) . وبذلك تكون حدود مستعمرة إريتريا قد استقرت نهائيا من ناحية السودان ومن ناحية أثيوبيا .

بريطانيا وإريتريا : وبهزيمة إيطاليا في الحرب العالمية الثانية احتلت قوات الحلفاء إريتريا عام ١٩٤١ . وتولت بريطانيا إدارتها ، فعينت حاكما عسكريا لإدارة البلاد وفق أنظمة عسكرية .

وانشأت عددا من المدارس الابتدائية لتوفير الأعداد اللازمة لهذه الإدارة من صغار الموظفين واستعان في ذلك بمدربين من السودان . وجعلت اللغة العربية لغة التعليم في المناطق الإسلامية ، واللغتين الانجليزية والتجريدية في المناطق المسيحية . وذلك وفق هدف سياسى إذ أن السياسة البريطانية كانت قد حددت سلفا مصير إريتريا ، وذلك بتقسيمها على أساس دينى ، وذلك بضم المحافظات الإسلامية الثلاث التى أطلق عليها الانجليز (المنطقة الغربية) وهى (أغردات) ، (كرن) ، (نقفة) إلى السودان (المصرى الانجليزى) ، وضم الهضبة الإريتريية بما فيها (أسمرا) و (السواحل) ومينائى : (مصوع) و (عصب) إلى أثيوبيا خليفة بريطانيا في الحرب . وظهر ذلك واضحا في مشروع الحاكم العسكرى البريطانى ، الذى أورده في كتابه^(٩) (مختصر تاريخ إريتريا) عام ١٩٤٥ .

ولم تكن فترة الاحتلال البريطانى لإريتريا (١٩٤١ - ١٩٥٢) فترة ازدهار اقتصادى ، فقد عاشت البلاد حالة من الركود الاقتصادى بسبب ظروف الحرب العالمية الثانية ، وانتشرت البطالة نتيجة تسريح أعداد كبيرة ممن كانوا مجندين في الجيش الإيطالي . ولكن جماهير الشعب الإريتري بدأت تعود إلى استصلاح الأراضى التى هجرتها في عهد الاحتلال الإيطالي فانتعشت الزراعة . كما ساهمت خبرة رجال الأعمال الإيطاليين المستقرين بإريتريا في إقامة كثير من الصناعات ومعظم المزارع المتخصصة في زراعة المحاصيل القابلة للتصدير كالموز ، وبدأ الشعب الإريتري يبنى اقتصاده وسط موجة من الإرهاب الأثيوبى .

يتبع الجزء الثالث والآخر

(٩) «Short History of Eritrea» Brigader Generai Longrig

(٨) معبرت الأولى .

طرائف ومواقف

للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

« حسن البديهة »

دخل المأمون يوما ديوان الإنشاء ، فلقى غلاما صبيح الوجه ، مليح الطلعة ، قد وضع قلمه فوق أذنه ، فقال : من أنت ؟ فقال : أنا الناشئ في دولتك ، المتقلب في نعمتك ، المؤمل في خدمتك ، الحسن بن رجاء . فقال المأمون : بحسن البديهة تتفاضل العقول ، ارفعوا هذا فوق مقامه .

« كيف تجدك ؟ »

وقال عبد الملك بن مروان للعريان بن الهيثم كيف تجدك ؟

قال : أجدني قد أبيض منى ما كنت أحب أن يسود ، واسود منى ما كنت أحب أن يبيض ، واشتد منى ما كنت أحب أن يلين وقال :

سلنى أنبيئك بآيات الكبر
نوم العشاء وسعال بالسحر

وقلة النوم إذ الليل اعتكر
وقلة الطعام إذا الزاد حضر

وسرعة الطرف وتحميم النظر
والناس يبلون كما تبنى الشجر

« حقيقة »

قال حكيم : ليس لثلاث حيلة : فقر يخالطه كسل ، وخصومة يخامرها حسد ، ومرض يمازجه هرم .

« تعاظى فقير »

كان جعفر بن سليمان بخيلا على الطعام ، رفعت المائدة من بين يديه يوما وعليها دجاجة صحيحة قد أخذ منها بعض بنيه جناحا ، فلما أعيدت عليه بالغداة قال : من هذا الذى تعاظى فقير ؟

فقال له : ابنك الصغير ، فقطع أرزاق بنيه من أجله ، فلما طال ذلك منهم وأضر بهم الحال جاءه أكبرهم ، وقال : يا أبانا افتهلكنا بما فعل السفهاء منا ، فأعجبه ذلك وأمر برد أرزاقهم إليهم .

« فلنهدر »

قال إبليس - لعنه الله :
إذا ظفرت من ابن آدم بثلاث لم أطلبه
بغيرها : إذا أعجب بنفسه ، واستكثر عمله ، ونسى ذنبه .

« مال الخيرين »

استدعى بعض الخلفاء شعراء مصر ، فصادفهم شاعر فقير بيده جرة فارغة ذاهبا بها إلى البحر ليملاها ماء فتبعمهم إلى أن وصلوا إلى دار الخلافة ، فبالغ الخليفة في إكرامهم والإنعام عليهم ، ورأى ذلك الرجل والجرة على كتفه ، ينظر إلى ثيابه الرثة ، وقال : من أنت ؟ وما حاجتك ؟

فأنشد :

ولما رأيت القوم شدوا رحالهم
إلى بحرك الطامى أتيت بجرتى
فقال الخليفة : املاوا له الجرة ذهباً وفضة .
فحسده بعض الحاضرين ، وقال : هذا فقير

مجنون لا يعرف قيمة هذا المال ، وربما أتلفه
وضيعه .

فقال الخليفة : هو ماله يفعل به ما شاء ،
فملئت له ذهباً وفضة وخرج إلى الباب ، ففرق
الجميع ، وبلغ الخليفة فاستدعاه وعاتبه على
ذلك ، فقال :

يجود علينا الخيرون بما لهم
ونحن بمال الخيرين نجود

« دعاء »

« اللهم اجعلنى شكورا ، واجعلنى صبورا ،
واجعلنى فى عينى صغيرا ، وفى عين الناس
كبيرا » .

مشيخة علماء الاسكندرية . بقية

جنيتها واحداً - وهذا عدا الجرايات - وأرسل
ترتيبه هذا مع جدول ببيان الدروس التى تلقى في
العام الدراسى المقبل (الذى نحن فيه الآن)
وامكنتها ومدرسيها وأوقات تدريسها هناك إلى
الأزهر ، فبحث فيه مجلس الإدارة بحثاً مدققاً
وأصدر قراره مصدقاً عليه بتمامه في ٨ ذى
القعدة سنة ١٣٢٢ و ١٤ يناير ١٩٠٥ ثم انتخب
له العلماء الأزهريين من أفضل علمائه الذين
تخرجوا منه حديثاً بعد دخول العلوم الحديثة
فيه ، وقرر أن تبقى مرتباتهم الأزهرية معهم
مضمومة إلى المرتب الاسكندري ، وسافروا إلى
الثغر الاسكندري قبيل « مسامحة (٢) » عيد
الأضحى ، وهامهم أولاً مع شيخ العلماء هناك يد
واحدة يشغلون ليل نهار فيما يعود على العلم
بالترقى والتقدم ، وفيما يعود على المتعلمين
بالنجاح إن شاء الله تعالى .

الأزهر بالاسكندرية ، فضلاً عن تعليم العلوم
الدينية المتداولة في الأزهر على الطريقة التى
تضمنها قانون الجامع الأزهر وقرارات مجلس
إدارته ، فيكون تعليمها مفيداً للطلاب ، وخصص
قسماً من المبلغ المقرر له ليصرف في « جرايات »
للعلماء والطلاب ، وقسماً منه لإسكان
« المجاورين » وقسماً بعنوان مرتب شهري
للعلماء على اختلافهم في الدرجات ، وقسماً
بعنوان معونة لبعض العلماء الفقراء غير
المشتغلين حق الاشتغال ، فجعل مرتب العالم
الأزهري من الأربعة الذين طلبهم منه ثمانية
جنيهاً في الشهر ، ومرتب العالم من الدرجة
الأولى الاسكندرانية خمسة جنيهاً ، ومرتب
العالم من الدرجة الثانية منهم أربعة جنيهاً ،
ومرتب العالم من الدرجة الثالثة منهم ثلاثة
جنيهاً ، ومرتب العالم من ذوى المعونة منهم

(٢) أى اجازة .

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

الرفق في العبادة

تفضيلة الشيخ فكري ياسين

إعداد وتقديم
عبد الفتاح حسين الزيات

لأجدال في أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان له مع ربه عز وجل - مثاليات في عبادته ، وكثيرا ما ألح للمسلمين بها ولم يجهد أصحابه في العبادة حتى لا يشق عليهم ورحم الله سيدنا عبد الله بن مسعود إذ قال : « من كان مستنفا فليستن بمن قد مات فإن الحي لا تؤمن عليه الفتنة . أولئك أصحاب محمد - صلى الله عليه وسلم - كانوا الفضل هذه الأمة أبرها قلوبا وأعمقها علما وأقلها تكلفا . اختارهم الله لصحبة نبيه ولإقامة دينه فاعرفوا لهم فضلهم واتبعوهم على أثرهم وتمسكوا بما استطعتم من أخلاقهم وسيرهم فإنهم كانوا على الهدى المستقيم ، قال الأستاذ رحمه الله :

الرابعة ، فما كاد ، فقلت : إنى أجد قوة ، وإنى أحب أن تزيدني ، قال : صم الحرم وأفطر .

من هذا الحديث نعلم أن الله - تعالى - نهى عن الإثقال في الطاعات ، والمغالاة فيها ، وأمر بالرفق واليسر في العمل بأحكام الدين ، وحث على ألا يفعل الإنسان ما فعله ذلك الرجل الباهل ، وما كان يقعله كثير من العباد والمتنسكين الذين كانوا يحملون أنفسهم من العبادة ما يضر بأجسادهم ، ويشق على نفوسهم ، فهؤلاء وإن كانوا أهل صدق وجد واجتهاد ، إلا أنه ينبغي ألا يقتدى بهم في هذا الإفراط والتشدد ، وإنما يقتدى بسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، فإن خير الهدى هديه وقد كان ينهى عن التفسير ، ويأمر

أخرج الإمام أحمد بإسناده عن رجل من باهلة ، قال : « أتيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لحاجة مرة ، فقال : من أنت ؟ قلت : أما تعرفني ؟ قال : ومن أنت ؟ قلت : أنا الباهلي الذي أتيتك عام أول ، فقال : إنك أتيتني وجسمك ولونك وهيتك حسنة ، فما بلغ بك ما أرى ؟ قلت : والله ما أفطرت بعدك إلا ليلا . قال : من أمرك أن تعذب نفسك ؟ من أمرك أن تعذب نفسك ؟ ثلاث مرات ؛ صم شهر الصبر ، قلت : إنى أجد قوة ، وإنى أحب أن تزيدني ، قال : صم يوما من الشهر ، قلت : إنى أجد قوة ، وإنى أحب أن تزيدني ، قال : فيومين من الشهر ، قلت : إنى أجد قوة ، وإنى أحب أن تزيدني ، قال : ثلاثة أيام من الشهر ، قال : والحق عند

بالتيسير ، ودينه الذى بعث به يسر ، وكان يقول : خير دينكم أيسره ، وكان أكثر تطوعه - صلى الله عليه وسلم - ببر القلوب وطهارتها ، وسلامتها ، وقوة تعلقها بالله ، خشية له ، ومحبة ، وإجلالا ، وتعظيما ، ورغبة فيما عنده ، وزهدا فى الدنيا .

سئلت فاطمة بنت عبد الملك زوجة عمر بن عبد العزيز بعد وفاته عن عمله فقالت : والله ما كان أكثر الناس صلاة ، ولا أكثرهم صياما ، ولكن والله ما رأيت أحدا أخوف لله من عمر ! لقد كان يذكر الله فى فراشه ، فينتفض انتفاض العصفور من شدة الخوف ، حتى نقول : ليصبحن الناس ولا خليفة لهم . وقال بعض السلف : ما بلغ من بلغ عندنا بكثرة صلاة ولا صيام ، ولكن بسخاوة النفوس ، وسلامة الصدور ، والنصح للأمة .

فالنبي - صلى الله عليه وسلم - لما رأى ذلك الرجل الباهل ، وقد نهكه الصوم ، وغير هيئته ، وأضر به فى جسده ، أمره أولا أن يقتصر على صيام شهر الصبر ، وهو شهر رمضان ، فلما طلب منه أن يزيد من الصيام ، وأن يأمره بالتطوع ، قال له : صم يوما من الشهر ، فاستزاده ، فقال له : صم يومين ، فاستزاده ، فقال له : صم ثلاثة أيام ، فلما ألح عليه عند الثالثة ، ماكاد يزيد على الثلاثة أيام من الشهر .

وكذلك فعل النبي - صلى الله عليه وسلم - مع عبد الله بن عمرو بن العاص : ففى صحيح مسلم عنه : أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال له : صم يوما - يعنى من الشهر - ولك أجر مابقى قال : إنى أطيق أكثر من ذلك ، قال : صم يومين ، ولك أجر مابقى ، قال : إنى أطيق أكثر من ذلك ، قال : صم ثلاثة أيام ، ولك أجر مابقى .

وجه ذلك أن الصيام يضاعف ما لا يضاعف غيره من الأعمال ، ولا يعلم منتهى مضاعفته إلا الله تعالى ، وكلما قوى الإخلاص فيه ، وإخفاؤه وتنزيهه من المحرمات والمكروهات ، كثرت مضاعفته ، فلا يستبعد أن يصوم الرجل يوما من الشهر ، فيضاعف له بثواب ثلاثين يوما ، فيكتب له صيام الشهر كله ، وكذلك إذا صام يومين من الشهر ، فأما إذا صام ثلاثة أيام فالأمر ظاهر ، لأن الحسنه بعشر أمثالها ، فالיום عشرة أيام .

وحديث الباهل هذا ، يدل على أن التكلف فى العبادة بما يشق على النفس ، ويتأذى به الجسم ، غير مأمور به شرعا ؛ ولذلك قال له النبي - صلى الله عليه وسلم - : من أمرك أن تعذب نفسك ؟ وأعادها عليه ثلاث مرات .

وهذا كما قاله لمن رآه يمشى فى الحج ، وقد أجهد نفسه : إن الله لغنى عن تعذيب هذا نفسه ، فمروه فليركب .

وقال لعبد الله بن عمرو بن العاص ، حيث كان يصوم النهار ، ويقوم الليل ، ويختم القرآن فى كل ليلة ، ولا ينام مع أهله ، فأمره أن يصوم ويفطر ، ويقرأ القرآن فى كل سبع ، وقال له : « إن لنفسك عليك حقا ، وإن لاهلك عليك حقا ، فأت كل ذى حق حقه » .

ولما بلغه أن عثمان بن مظعون أراد التبتل قال له : أترغب عن سنتى ؟ قال : لا ، ولكن سنتك أريد ، قال : فإنى أنام وأصلى ، وأصوم وأفطر ، وأنكح النساء ، فاتق الله يا عثمان ، فإن لاهلك عليك حقا ، وإن لضيفك عليك حقا ، وإن لنفسك عليك حقا ، فصم وأفطر ، وصل وتم .

→ من روائع الماضي

وعزم جماعة من الصحابة أن يتبتلوا ، فجلسوا في البيوت ، واعتزلوا النساء ، وحرّموا طبيبات الطعام واللباس ، وهموا بالاختصاص ، واجتمعوا لقيام الليل ، وصيام النهار ، فنزل فيهم : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْمِلُوا طَبِيبَاتٍ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴾ .

وقد ورد النهي عن صيام الدهر ، والتشديد فيه . وهذا كله يدل على أن أفضل صيام التطوع هو ألا يضعف البدن ، حتى يعجز عما هو أفضل منه من القيام بحقوق الله تعالى ، أو حقوق عباده اللازمة ، فإن أضعف عن شيء من ذلك مما هو أفضل منه ، كان تركه أفضل ، فالأول مثل أن يضعف صيام التطوع عن الصلاة ، أو عن الذكر ، أو عن العلم . والثاني : مثل أن يضعف عن الكسب للعيال ، أو القيام بحقوق الزوجات ، فيكون تركه أفضل .

وكان النبي - صلى الله عليه وسلم - ، يتوسط في إعطاء نفسه حقها ، ويعدل فيها غاية العدل ، فيصوم ويفطر ، ويقوم وينام ، ويأكل ما يجد من الطبيبات كالحلواء والعسل ، ولحم الدجاج ، وتارة يجوع حتى يربط على بطنه الحجر . وقال : عرض على ربي أن يجعل لي بطحاء مكة ذهباً ، فقلت : لا ، يارب ، ولكن أجوع يوماً ، وأشبع يوماً ، فإذا جعت تضرعت إليك وذكرتك ، وإذا شبعت حمدتك وشكرتك . فاختار - صلى الله عليه وسلم - أعدل الأحوال ، ليجمع بين مقامات الشكر والصبر والرضا .

وقد ورد : « اكفوا من العمل ما تطيقون ، فوالله لا يمل الله حتى تملوا » . وورد : « أحب

العمل إلى الله أدومه وإن قل » . فمن عمل عملاً يقوى عليه بدنه في طول عمره في قوته وضعفه ، استقام سيره ؛ ومن تحمل ما لا يطيق ، فإنه قد يحدث له مرض يمنعه من العمل بالكلية ، وقد يسأم ويضجر ، فيقطع العمل ، فيصير كالمثبت ، لا أرضاً قطع ، ولا ظهراً أبقى .

وقد ندم عبد الله بن عمرو بن العاص في آخره أمره حين عجز عن الاستمرار على ما أخذ بنفسه من قيام الليل وصيام النهار والإفراط في العبادة وقال : ليتني قبلت رخصة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .

وقد كان رجل في زمن التابعين ، يصوم ويواصل ، حتى عجز عن القيام ، وكان يصلي الفجر جالسا ، فأنكروا ذلك عليه ، حتى قال عمرو بن ميمون : لو أدرك هذا أصحاب محمد - صلى الله عليه وسلم - لرجموا .

وكان ابن مسعود يقل صيام التطوع ، ويقول : إنه يضعفني عن قراءة القرآن ، وقراءة القرآن أحب إلي .

وأحرم رجل من الكوفة ، فقدم مكة ، وقد أصابه الجهد ، فراه عمر بن الخطاب ، وهو سيء الهيئة : فأخذ عمر بيده ، وجعل يدور به الحلق ، ويقول للناس : انظروا إلى ما يصنع هذا بنفسه ، وقد وسع الله عليه ! .

ولعل السر في مطالبة الإسلام (بالرفق في العبادة) والاعتدال في أعمال التطوع واضح كل الوضوح ، فإن الله - تعالى - خلق الإنسان محتاجاً إلى ما يقوم به بدنه من مأكول ومشرب وملبس ، وأباح له من ذلك كله ما هو طيب حلال تقوى به النفس ، ويصح به الجسم ، ويتعاونان على طاعة الله ؛ وحرّم عليه ما هو ضار خبيث ، يوجب للنفس طغيانها وقسوتها وغفلتها وأشرها وبطورها ؛ فمن أطاع نفسه في تناول ما تشتهي

البقية ص ٤٠٠

اللغة والأدب والنقد

كتاب الزمزم



على هامش النقد



٢



عن الأصمعي (رحمه الله)

تحقيق الأستاذ
أيمن محمد ميدان

(مُكْذَح من ضرخها بالأرجل) يحدو بحقب واسقات دُبُل (١)

وقال الشماع :

- الطويل -

كانني كسوت الرجل أحقب سهوقا أطاع له من رامتين حديق (٢)

ويقال للحمير بنات صعدة ، (والصلصال) (٣) والمصلصل الكثير النهاق والصلصلة : الصوت .

ويقال للقناة صعدة ، وجماعها صعاد (٤)

(و) قال الأعشى :

- الخفيف -

عنتريس تعدو إذا حرك الصوت كعدو المصلصل الجوال (٥)

(و) (٦) الجوال من الجولان ، من الذهاب والجيتة (٧) .

(١) ديوان العجاج ١٨٢ ، بتقديم البيت الثاني على الأول . وما بين القوسين ساقط من ت ، ج . والبيت الأول روى : مُكْذَح من ضرخها بالأرجل .

(٢) ديوان الشماع ٢٤٥ برواية : « أطاع له في رامتين حديق » ، انظر تخريج البيت هناك السهوق : الطويل الساقين ، ويستعمل في غير الرجال ، وأطاع له : أي اتسع له وأمكنه الرعى ورامتان : تثنية رامة . انظر معجم البلدان ٤ / ٢١٠ ، ٢١٢ ومعجم ما ستمع ٢ / ٦٢٨ ، والحديق : ما عشب والتف من الرياض .

(٣) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٤) عبارة ت ، ج : « وجماعها صعاد » .

(٥) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج . والبيت في ديوان الأعشى ٧ والصبح المنير ٨ برواية : « إذا حُرَّكَ السوط » . وفي ت ، ج : « إذا مسها السوط » . وعنتريس : صلبة قوية ، والمصلصل صائى الصوت ، والجوال : من جال يجول أي طاف ولم يستقر . وعلق الأصمعي على هذا بقوله « ليس هذا بالوصف الجيد » .

(٦) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٧) عبارة ت : « من الجيتة والذهب » . وعبارة ج : « من الجيتة والذهب » .

ويقال النهاق والنهيق ، والسحال والسحيل ، والشحاج والشحيج ، وقال الشاعر (٨) : - الرجز -

كان في فيه إذا ما شحجا عوداً دوين اللهوات مولجا (٩)

والتعشير أيضاً هو النهاق نفسه ، قال بعض الهذليين (١٠) : - المتقارب -

فصاح بتعشيريه فانتحى جوائلها وهو كالمستجال (١١)

(واستجال : اعتمد عليه ، واستحالت : غيرته من القرع . وجوائلها ما جال منها) (١٢) . ومنها التولب ،

والجمع التوالب وهي أولادها ، ويقال أيضاً تالب وعفو والجمع عفاء (١٣) .

قال الأعشى (وهو) (١٤) ينعت فرساً : - المتقارب -

يعادى النصوص ومسحلها وعفوها قبل أن يستحم (١٥)

يريد (١٦) قبل أن يعرق .

قال والحميم : العرق ؛ قال زهير (١٧)

- الوافر -

كأن سحيله في كل فجر على أحساء نمؤود ودعاء (١٨)

[ويروى : في كل فج] (١٩)



(٨) عبارة ت ، ج : « قال الراجز » .

(٩) ديوان العجاج ٣٧٤ . « يقول : الحمار الوحشي إذا نهق كان في فيه عوداً ، يريد بذلك سعة شذقه ، وهو يستحب من الفرس ، وهو ما هنا يصف حمراً » .

(١٠) عبارة ت ، ج : « قال أمية بن أبي عائذ الهزلي » . وأميه بن أبي عائذ شاعر هذلي مقدم انظر ترجمته في : الشعر والشعراء ٦٦٧ ، والأغاني ١١٥/٢٠ - ١١٦ ، وخزانة الأدب ٤١٧/١ ، ٤٢٢ ، والإصابة ١١٧/١ .

(١١) ديوان الهذليين ١٧٩/٢ أمية بن أبي عائذ الهذلي ، برواية : فطاف بتعشيريه وانتحى . وفي شرح أشعار الهذليين ٥٠٢/٢ وفي ت ، ج برواية : « فصاح بتعشيريه وانتحى » . والمستجال : الذاهب العقل .

(١٢) مابين القوسين ساقط من ت ، ج .

(١٣) عبارة ت ، ج : « وعفو والجمع عفاء ، ويقال لولدها جحش وجحشة وجمعها جحاش . وتولب والجمع توالب ويقول تالِب أيضاً وعَفُو » .

(١٤) مابين القوسين ساقط من ت .

(١٥) ديوانه ٣٩ . وفي الصبح المنير ٣٢ برواية : يصيد النصوص ومسحلها وجحشها قبل أن يستحم وأشار إلى رواية الأصل على أنها رواية أبي عبيدة ، والنصوص : الحائل التي لم تحمل ، وهي أسرع جرياً لأن بطنها لا تثقلها . والمسحل : الحمار الوحشي . ويستحم : أي يعرق من كثرة الجري .

(١٦) عبارة ت ، ج : « أي قبل أن يعرق » .

(١٧) زهير بن أبي سلمى شاعر جاهلي مقدم ، لم يدرك الإسلام ، وأدركه أبناء كعب وبجير . انظر ترجمته في : الشعر والشعراء ١٣٧ - ١٥٣ ، وطبقات فحول الشعراء ٢٥ والأغاني ١٣٩/٩ - ١٥١ والاشتقاق ١١١ - ١١٠ ، وخزانة الأدب ٣٧٥/١ - ٣٧٧ ، بلوغ الأرب ٢٧٧/٢ - ٨٨/٣ ، ٩٧ - ١٠١ ، أسد الغابة ١٦٤/١ .

(١٨) ديوان زهير ١١ وشعر زهير للعلب ٦٢ وشعر زهير للأعلم الشنتمري ٢٣ وفي ت ، ج ورد البيت فيهم جميعاً برواية « يمؤود » . يقول الأعلم : « السحيل : صوت الحمار وبه سمي مسحلاً ويمؤود : اسم موضع . والأحساء : جمع حسي ، وهو موضع يكون به الماء ، وقوله « دعاء » شبه صوت الحمار بصوت إنسان يدعو صاحبه ويناديه ، وإنما يريد أنه في وقت هياجه فهو يدعو الأتَن ويجارِب الحمرة » .

(١٩) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

- قال أبو ذؤيب :
- الكامل -
- تأبى بدرتها إذا ما استكرهت إلا الحميم فإنه يتبضع^(٢٠)
- أي يجري ويسيل^(٢١) .
- والعرق أيضاً يقال له المسيح ، قال العجاج :
- الرجز -
- وفي الدهاس مضبرٌ ضروح إذا الجياد فضن بالمسيح^(٢٢)
- والنجد العرق من الكرب ، قال النابغة^(٢٣) :
- البسيط -
- يظل من خوفه الملاح معتصماً بالخيزانة بعد الأين والنجد^(٢٤)
- (والنجد : العرق)^(٢٥) .
- ويقال للقطيع من الحمير عانة ، و [الجميع]^(٢٦) عانات وعُونٌ مثل دارة ودور وقارة وقور^(٢٧) ؛ قال
- الشماخ [بن ضرار] :
- الطويل -
- يطرد عانات وينفى جحاشها كما حاز شذان البكار فنيق
- وقال الشاعر أيضاً : [^(٢٨)]
- الطويل -

(٢٠) ديوان الهذليين ، وشرح اشعار الهذليين ٣٤/١ ، وفيه اشار السكري إلى أن الأصمعي كان يرويهِ : « تأبى بدرتها إذا ما استغضبت ، والدة : درة العدو . يقول : تأبى أن تدرك بما عندها من الجرى إذا استغضبت ، والتبضع : السيلان . وعلق الأصمعي على هذا البيت بقوله : وهذا مما لا توصف به الخيل ، وقد أساء ، وإنما أراد بهذه شدة نفسها ، إلا أنه كان لا يجيد في صفة الخيل ، وظن أن هذا مما توصف به .

(٢١) عبارة ت ، ج : « يقول يجري ويسيل » .

(٢٢) ديوان العجاج ١٧٠ - ١٧١ يفصل بينهما : برجلٍ لا كُر ولا أنوح .

الدهاس : اللين ، ومضبرٌ : وثاب . و ت « ضروح » وهو تحريف .

(٢٣) عبارة ت ، ج : « وقال النابغة الذبياني » .

(٢٤) ديوانه ٢٧ ، و ت : « بين الأين والنجد ، والضمير في « خوفه » عائد على الفرات لاضطراب أمواجه وشدة هوله . والمعتصم : المستمسك . والخيزانة : سكان الفينة والأين : الفترة والإعياء .

(٢٥) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٦) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٧) عبارة ت : « مثل دارة ودور ، وقارة وقور » .

(٢٨) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج ، وساقط من الأصل بسبب انتقال النظر . والبيت في ديوان الشماخ بن ضرار ٢٤٦ برواية : « كما كان شذان البكار الفتيق » . شذان الإبل بضم الشين وفتحها - ما افترق منها ، والبكار جمع بكر - بفتح الباء وهو الفتى من الإبل والأنثى بكرة .

يطرد عانات برهبي فبطنه خميص كطى الزرافية (محقق) (٢٩)
ويقال للحمير المعبوداء معدود ، [والتائب - مهموز - ولد الحمار - وهو التولب أيضاً إذا قوى وطرد
أُتته] (٣٠) .

ومن أسماء البقر وصفاتها (٣١)

يقال للذكر (٣٢) الثور ، والأنثى (٣٣) بقرة ويسمى الثور اللأى مثل (٣٤) الفتى والبقرة لآة مثل فتاة .
ويقال للأنثى ثورة في الشعر ، قال الشاعر (٣٥) :

جزى الله عني الأعديين ملامة وعبدت ثغر الثورة المتضاجم (٣٦)
الثغر : الحياء ، والمتضاجم : الأعوج .

(و) (٣٧) قال زهير :
خلج الأجرة في أشداقها ضَجْمُ (٣٨)
والبقرة تسمى المهاة والعيناء [لعظم عينها] (٣٩) . ويقال للبقرة نعجة والجميع نعاج (٤٠) ، وقال

(٢٩) البيت منسوب لعلمة بن عبدة التميمي في معجم ما استعجم للبكري ٤٢٦ . ولم يرد البيت في طبعة ديوان علمة الأوروبية وكذلك في شرح ديوان علمة بن عبدة للأعلم الشنتمري ، ولم يرد في ديوانه ضمن « العقد الثمين » على أن الشيخ « ابن محمد أبو شنب » الذي عني بتصحيحه ونشره أضاف البيت إلى الشعر المنحول لعلمة معتمداً على معجم البكري ، حيث روى « .. فبطنه .. الرازقية » . رهبي : موضع في ديار بني تميم . وخميص : ضامر . والرازقية : ثياب كتان بيض ، ومحقق : أى قليل اللحم ، وهو الذى لذق بطنه بصلبه . وروى البيت في ت : « وبطنه » .
علمة بن عبدة الفحل ، لقب بذلك لأنه نازع امرأ القيس الشعر . وقصة المنازعة أشهر من أن تذكر قال ابن سلام : « له ثلاث روايات جيدة لا يفوقهن شعر » . انظر ترجمته في : طبقات فحول الشعراء ١٣٧ - ١٣٩ ، والشعر والشعراء ١/ ٢١٨ - ٢٢٢ ، وشرح الفضليات للأنباري ٧٦٢ ، والأغاني ٨/ ١٩٠ - ١٩٤ وجمهرة أنساب العرب ٢٢٢ ، والموشح ٢٨ - ٣٢ خزائن الأدب ١/ ٥٦٥ - ٥٦٦ ، والمؤتلف والمختلف ٢٢٧ .

(٣٠) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٣١) عبارة ت ، ج : « أسماء البقر وصفاتها » .
(٣٢) عبارة ت « وللذكور الثور » .
(٣٣) عبارة ت ، ج : « وللأنثى » .
(٣٤) عبارة ت ، ج : « تقديره الفتى » .
(٣٥) البيت للأخطل ، وهو غياث بن غوث من بني تغلب ، ويكنى أبا مالك ، وكان يشبه من شعراء الجاهلية بالناطقة الذبياني .. انظر ترجمته في : « الشعر والشعراء ٤٨٢ - ٤٩٦ ومقدمة ديوان الأخطل ، والأغاني ٧/ ١٧٥ والمحاسن والمساوىء ٢٢٤ ، وشعر تغلب في الجاهلية . جمع وتحقيق . ونقائض جرير والأخطل .
(٣٦) شعر الأخطل ٢٧٧ ، برواية : « جزى الله فيها .. » وفي الحيوان ٢/ ٢٨٢ برواية : « جزى الله عنا .. وعبدت ثغر الثورة المتضاجم .. » وفي لسان العرب « ضجم » برواية : جزى الله عنا .. وفروة ثغر الثورة المتضاجم .. والمتضاجم : المعروج الفم .

(٣٧) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(٣٨) ديوانه ٩٦ ، وشعر زهير : الأعلم الشنتمري ، ١٠٦ ، وصدره : « فهي تَبْلُغُ بالأعناق يَنْبَغُهَا » وروى العجز في شرح شعر زهير ، ثعلب ، ١٢١ : « خلج الأعنة في أشداقها ضجم » . خلج : جذب ، يقال خلجه أى جذبه وصرفه . وناقاة خلوج إذا ذبح ولدها فذهب به . والأجرة : جمع جرير وهو حبل من جلود . وضجم : ميل .

(٣٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٤٠) عبارة ت ، ج : « ويقال للجميع نعاج » .

الشاعر [الجعدى] (٤١) :

- المتقارب -

نعاج مطافيل في ربرب (٤٢)

(و) (٤٣) المطافيل اللاتي معها اولادها ، والواحدة مُطْفَلٌ ، ويقال أطفلت إذا صار معها طفل (٤٤) :

[وقال لبيد بن ربيعة الكلابي :

- الكامل -

فعلا فروع الايهقان وأطفلت بالجهلتين ظباؤها ونعامها] (٤٥)
والطفل : الصغير .

قال أبو سعيد : والطفل الناعم ، والغضب ، والآرخ والجميع الآراخ (٤٦) .

(٤١) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج . وهو النابغة الجعدى ، عبد الله بن قيس .. وكان يكنى أبا ليل .. وأتى رسول الله - ﷺ - فأنشده :

انبئت أن رسول إذ جاء بالهدى ويتلو كتابا كالمجرة نيرا
بلغنا السماء مجدنا وجدودنا وإنا لفرجو فوق ذلك مظهرا

فقال رسول الله - ﷺ - إلى أين يابا ليل ؟ فقال : إلى الجنة ، فقال رسول الله - ﷺ - إن شاء الله . ومات الجعدى بإصبيهان وهو ابن مائتين وعشرين سنة . انظر ترجمته في : الشعر والشعراء ٢٨٩ . والاستيعاب ٢٢٠ - ٢٣٥ وأسد الغابة ٢/٥ - ٤ والروض الأنف ٥٣/١ ، وتاريخ إصبيهان ٧٣/١ - ٧٤ ، والإصابة ٢١٨/٦ - ٢٢١ والمعمرين ٦٤ - ٦٦ وطبقات فحول الشعراء ٢٦ - ٢٨ والأغاني ١٢٧/٤ - ١٢٩ وخزانة الأدب ٥٠٩/١ - ٥١٥ ، وجمهرة أشعار العرب ١٤٥ - ١٤٨ ، ومعجم الشعراء ٣٢١ ، والموشح ٦٤ - ٦٧ .

(٤٢) ورد منسويا للجعدى في معجم ما استعجم ١٨٨/١ ، صدره : « عليهن من وحش بينونة » .
بينونة : موضع بين عمان والبحرين وبىء .

(٤٣) مابين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٤٤) عبارة ت ، ج : يقال : « أطفلت إذا صار لها طفل » .

(٤٥) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج . وساقط من الاصل لانتقال النظر . لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب العامري . ويكنى أبا عقيل ، من شعراء الجاهلية وقرسانهم .. قتله بنو أسد في حرب بينهم وبين قومه .
أدرك الإسلام ، وقدم على رسول الله - ﷺ - في وفد بنى كلاب فأسلم ورجعوا إلي بلادهم .. ويقال إن وفاته كانت في أول خلافة معاوية . وأنه مات وهو ابن مائة وسبع وخمسين سنة .

انظر ترجمته في الشعر والشعراء ٢٧٤ - ٢٨٥ والتاريخ الكبير للبخارى ٢٤٩/٤ ، وطبقات ابن سعد ٢٠/٦ وأسد الغابة ٢٦٠/٤ - ٢٦٣ والإصابة ٤/٩ - ٥ والاستيعاب ٢٣٥ - ٢٣٧ والمعمرين ٦٠ - ٦٣ ، والأغاني ٩٠/١٤ - ٩٨ وخزانة الأدب ١٣٤ - ١٣٦ ، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات . وطبقات فحول الشعراء ١٣٥/١ - ١٣٦ وكنى الشعراء ٢٨٨ والاشتقاق ٢٩٦ والمؤتلف والمختلف ٢٦٤ وأمالى المرتضى ١٨٩/١ - ١٩٤ وسمط اللآلئ ٣/١ .
البيت في شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ٥٢٤ . علا : ارتفع وطال ويروى : فغلا فروع الايهقان .. والغين رواية الأصمعي . والايهقان : الجرجير .. والجهلتان : جبهتا الوادى ، وهو ما استقبلك من حروف الوادى .

(١١٦) عبارة ت ، ج : « والآرخ الثور والجميع آراخ » .

واللهق واللياح : الأبيضان ، [قال ذو الرمة :
بعد ما أن الظل واكتن اللياح المشهر

و [(٤٧) قال زهير :
كسوتهن شبونا ناشطاً لهقا (٤٨)

و [(٤٩) قال العجاج :

حتى جلا عن لهق مشهور ليل تمام ثم مستحير بين الفرندادين ضوء النور (٥٠)
واليلق الأبيض [أيضاً] (٥١) ، قال أبو ذؤيب [الهذلي] (٥٢) :

في ربرب يلقي حور مدامعها كأنهن بجنبي حربة البرد (٥٣)
ويقال ثور مشب ومشبوب (٥٤) وشبب وهو كله المسن (٥٥) ، وقال أبو ذؤيب :
والدهر لا يبق على حدثانه شبب أفزته الكلاب مروع (٥٦)

أفزته : استخفته وطردته (٥٧)
ويقال للثور ذيال ، أى طويل الذنب (٥٨) : قال العجاج :

يتبعن ذياًلاً موسى هبرجا (٥٩)
[والموشى من الشية ، والهبرجة الاختلاط في المشي] (٦٠) ، والهبرج الذي يختلط في الشية (٦١) .

(٤٧) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج . وفى . ج « كسوتهن ... »

(٤٨) فى كل من شرح شعر زهير لثعلب ٤٤ ، وشعر زهير للأعلم الشنتمرى ٦٩ « كَسَوْنَهُنَّ مُشَبَّاتٍ ناشطاً لهقا ، وصدره . كان كورى وأنساعى وميثرى ، وهذا البيت ضمن أبيات ستة عشر لم يروها ثعلب والأعلم الشنتمرى ، ورواها صعوباء . وقال : « لم يروها أحد من الرواة غير حماد . والكور : الرجل ، والأنساع : جمع نسع ، وهو سير يشد به الرجل . والميثر : حشية يضعها الراكب تحته فوق الرجل . والمشبب : الثور الوحشى المسن . والناشط الذى يخرج من بلد إلى آخر . واللهق . الشديد البياض »

(٤٩) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٥٠) ديوانه ٢٢٢ ، يفصل بين الشطرين الثانى والثالث شطر آخر هو : عكاس كالسندس المنشور . « اللهق : الأبيض ، ويعنى به الصبح . مستحير : متحير . وعكاس : متراكب . الفرندادين : رملان مشهوران . »

(٥١) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٥٢) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٥٣) شرح أشعار الهذليين ٦١/١ وروى فى نظام الغريب ١٩٥ برواية ثانية : « بجنبي جرية البرد » .

(٥٤) اللفظة فى ت ، ج : « وشبوب » .

(٥٥) عبارة ت : وهو كله المعنى .

(٥٦) ديوان الهذليين ١١٤/٢ ، وشرح أشعار الهذليين ٢٦/١ ، وفى ت ، ج روى : « أفزته » بالراء . وحدثان الدهر : صروفه ونوائبه . والشبب : الثور المسن الذى قد تمت أسنانه . وأفزته : استخفته وطيرته وأذهبت قلبه .

(٥٧) عبارة ت ، ج : « أفزته : استخفته فطردته » .

(٥٨) عبارة ت ، ج : ويقال للثور ذيال للطويل الذنب .

(٥٩) ديوان العجاج ٣٥٤ ولسان العرب « هَبْرَجٌ » . « وقوله موسى فى قوائمه خطوط من سواد . قال والهَبْرَجُ الذى يُخَلَطُ فى مشيته يتبختر قال : ولم أسمعه إلا فى هذا البيت - أى الأصمعى - وفى لسان للعرب (هبرج) قال أبو النصر : سألت الأصمعى مرة أى شئ هبرج ؟ قال : يُخَلَطُ فى مشيه . الأصمعى أيضاً الهبرج : المختال » .

(٦٠) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج . والشية : « سواد فى بياض أو بياض فى سواد الجوهرى وغيره : الشية كل لون يخالف معظم لون الفرس وغيره . لسان العرب « وشى » .

(٦١) عبارة ت ، ج : « والهبرج الذى يختلط فى مشيته » .

أبو العتاهية

دروافد الزهد في شعره

للأستاذ: السيد حسن قرون

لم يدر بخنْد كبار شعراء العرب في الجاهلية والإسلام حكاية السرقات الشعرية التي عرفها العصر العباسي في أواخره ، حين ظهرت مقالات النقد والمؤلفات التي توازن بين شاعر وشاعر ، مع أنهم عبروا عن أحاسيسهم نحو المعاني والأفكار ، وأنهم سبقوا فيها ، من ذلك قول زهير وهو شاعر جاهلي من أصحاب المعلقة :

الأدبي ورسم صورة للشاعر المجيد والشعر
الجيد .

وكان الأمر في البدء بيان قدرة الشاعر
واستفادته من أقوال من سبقه سواء أكان القول
شعرا أم نثرا ؟

وقد تنبه محمد بن يزيد المبرد فأعطانا صورة
عن أبي العتاهية : إسماعيل بن القاسم في
انتقائه الفكرة واستفادته من الحكمة والمثل
والعظة النادرة لتكون في نتاجه الشعري ولأسيما
زهدياته .

ولد أبو العتاهية في أواخر العصر الأموي
ونشأ نشأة عباسية في أسرة من الموالى فقيرة
بالكوفة ، ولكنه اتقن اللغة العربية فصار عربيا ،
وعرف طريقه إلى الشعر ونبغ فيه وقال في كل

ما أرانا نقول إلامعارا
أو معادا من قولنا مكرورا

وقول عنترة وهو من أصحاب المعلقة وجاهلي
أيضا :

هل غادر الشعراء من متردم
أم هل عرفت الدار بعد توهم ؟

ولكن هذا شيء والسرقات الشعرية شيء آخر ،
ولم ينظر إلى أقوال الشعراء والموازنة بينها إلا
بعد أن تحدد التراث الأدبي ، وصار الشعر
مكتوبا ، وأصبح لكل شاعر ديوان ، وظهرت
سناعة الكتابة والنسخ وظهرت طائفة الوراقين ،
من هنا يستطيع الناقد المستوعب أن يقف على
تراث مبسوط أمام النظر ، فيستطيع أن يوازن
ويقارن ويخرج بنتائج لها أثرها في التوجيه

اغراضه ، بيد أنه حبيب إليه القول في الزهد ، فكان يمثل اتجاها يعارض السرف والترف في المجتمع الإسلامي ، وكانت وفاته سنة ٢١١ هـ .

والمبرد عربي أصيل من (ثمالة) ، و(ثمالة) من الأزدي وهو أديب كبير ولغوى نحوى له تلاميذ ويمثل في النحو المذهب البصري في العصر العباسي ، وكتابه « الكامل » أحد الكتب الأربعة التي جعلها ابن خلدون الغذاء الثقافي والأدبي لمن يريد أن يكون أديبا . توفي المبرد سنة ٢٨٥ هـ .

وقد عرض في الكامل شعرا لأبي العتاهية بين لنا فيه كيف استفاد من أقوال من سبقه من العرب وغير العرب . وإليك بعضا من تلك الدراسة الموطنة للدراسة النقدية والبلاغية لأبي هلال العسكري صاحب « الصناعتين » والإمام عبد القاهر الجرجاني في كتابيه « أسرار البلاغة » ودلائل الإعجاز » وصار لنا علم اسمه البلاغة : « المعاني والبيان والبدیع » قال أبو العتاهية في الزهد :

يا عجباً للناس لو فكروا
وحاسبوا أنفسهم أبصروا
وعبروا الدنيا إلى غيرها
فإنما الدنيا لهم مغبر

الخير مما ليس هو المعروف والشر هو المنكر
والموعد الموت وما بعده الحشر فذاك الموعد الأكبر

لا فخر إلا فخر أهل التقى
غدا إذا ضمهم الحشر
ليعلمن الناس أن التقى
والبر كانا خير ما ينخر
عجبت للإنسان في فخره
وهو غدا في قبره يقبر
مأبال من أوله نطفة
وجيفة آخره يفخر؟

أصبح لا يملك تقديم ما
يرجو ولا تأخير ما يحذر
وأصبح الأمر إلى غيره
في كل ما يقضى وما يقدر

هذا شعر أبي العتاهية ، فماذا قال المبرد
فيه ؟ قال أما قوله :

يا عجباً للناس لو فكروا - البيت « مأخوذ من قولهم » الفكرة مرآة تريك حسنك من قبلك ومن قول لقمان لابنه : يا بني لا ينبغي لعاقل أن يخلى نفسه من أربعة أوقات : فوقت منها ينأجى فيه ربه ، ووقت يحاسب فيه نفسه ، ووقت يكسب فيه لمعاشه ، ووقت يخلى فيه بين نفسه و لذتها ليستعين بذلك على سائر الأوقات .

وقوله : « وعبروا الدنيا إلى غيرها » .. البيت « مأخوذ من قول الحسن : اجعل الدنيا كالقنطرة تجوز عليها ولا تعمرها » و « معبر » بفتح الميم اسم مكان وبكسرهما اسم آلة وكلاهما صحيح وقوله « الخير ليس يخفى .. البيت » مأخوذ من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا عبد الله ، كيف بك إذا بقيت في حثالة من الناس مرجت عهودهم وأماناتهم ، وصار الناس هكذا - وشبك بين أصابعه - فقلت : مرني يا رسول الله ، فقال : خذ ما عرفت ودع ما نكرت ، وعليك بخويصة نفسك وإياك وعوامها ، الحثالة ، ما يبقى من روى الطعام وضربه مثلا ، ومعنى مرجت اختلطت وذهبت كل مذهب .

وقوله :

« ليعلمن الناس أن التقى
والبر كانا خير ما يدخر
مأخوذ من قول أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

→ على هامش النقد

« إذا حشر الناس في صعيد واحد نادى مناد من قبل العرش : ليعلمن أهل الموقف من أهل الكرم اليوم ؟ ليعلمن المتقون .. ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم » وقوله « ما بال من أوله نطفة .. البيت » مأخوذ من قول علي بن أبي طالب رضى الله عنه : « وما ابن آدم والفخر وإنما أوله نطفة وآخره جيفة ، لا يبرق نفسه ولا يدفع حتفه » والحنف الموت . وهنا دخل المبرد في شعر كثير لشعراء كثيرين يدور شعرهم حول هذا المعنى الذى طرقه الإمام على ووازن بينها .

وأنت ترى مما ذكرنا أن المبرد وضع المأخوذ في كل بيت وأنه من السلف الصالح وفي المقدمة رسول الله صلى الله عليه وسلم .. وإليك مثالا مما أخذه من غير العرب وسجله المبرد أيضا . مات صديق أبى العتاهية « على بن ثابت » فأكثر البكاء عليه من ذلك قوله :

يا على بن ثابت بأن منى
صاحب جل فقده يوم بنتا
يا على بن ثابت أين أنتا
أنت بين القبور حيث دفنتا

قد لعمرى حكيت لى غصص المو
ت وحركتنى لها وسكنتا
وفى شعر آخر يقول :

بكيتك يا أخى بدمع عيني
فلم يغن البكاء عليك شيئا

كفى حزنا بدفنك ثم إنى
نفضت تراب قبرك من يديا

وكانت فى حياتك لى عظات
وأنت اليوم أوعظ منك حيا

وعلق المبرد على هذا الشعر الباكي فقال : كان إسماعيل بن القاسم (أبو العتاهية) لا يكاد يخلو شعره مما تقدم من الأخبار والآثار فينظم ذلك الكلام المشهور ويتناوله أقرب متناول ، ويسرقه أخفى سرقة ، فقوله « وأنت اليوم أوعظ منك حيا » أنما أخذه من قول الموبذ لقباز الملك حيث مات فإنه قال فى ذلك الوقت « كان الملك أمس أنطق منه اليوم وهو اليوم أوعظ منه أمس » .

وأخذ قوله :

قد لعمرى حكيت لى غصص المو
ت وحركتنى لها وسكنتا

من قول نادب الاسكندر فإنه لما مات بكى من بحضرته ، فقال نادبه : « حركنا بسكونه » وأنت ترى أن المبرد فى هذا الموضع توسع فى النقد وتأمل الشعر ، وأرجع كل قول إلى صاحبه ، وبذلك أشار إلى موضوع من موضوعات النقد فى العصر العباسى وهو السرقات الشعرية بل إن المبرد مهد السبيل بقوله « فينظم الكلام المشهور ويتناوله أقرب متناول ويسرقه أخفى سرقة » وأنا لا أرى فى هذا الصنيع سرقة إنما هى الثقافة تغلب على الأديب فيصوغها شعرا أو يرسلها نثرا ، لينير السبيل للمتلقى فيهدى ويحسن سلوكه ، وما جعل الأدب بجميع أجناسه وأغراضه وفنونه إلا للحفاظ على مكارم الأخلاق والتحلل بها .

من خير ما نشر

تقديم : عادل رفاعى خفاجة

الجبن البلغارى

للأستاذ : أحمد بهجت

منذ أيام سحبت أمريكا سفيرها فى بلغاريا احتجاجا على معاملة النظام الشيوعى البلغارى للأقلية المسلمة فيه : «الأقلية التركية» .

قبل ذلك اصدرت السعودية بيانا ادانت فيه المعاملة .. أما الكويت فقد سحبت سفيرها احتجاجا .. وباستثناء ذلك لم يقع من العالم العربى أو الإسلامى شئ يواجه ما يحدث فى بلغاريا تجاه المسلمين أو الأقلية التركية .. وما يحدث هناك رهيب

والسؤال الآن : ماذا فعلنا كعرب أو كمسلمين

لمواجهة هذا الموقف ؟

إن الحكومات تستطيع أن تحتج بسحب سفرائها أو تقديم مذكرات الاحتجاج .. وهذا أمر مؤثر وهام ، ويبقى ما هو أهم منه وأعظم تأثيراً .. يبقى دور الشعوب العربية والإسلامية . إن مقاطعة الجبن البلغارى الشهير

والبضائع البلغارية والمصايف البلغارية وأى تبادل تجارى مع بلغاريا .. هذا كله كفيل بأن يقنعهم أننا يجب أن نعامل معاملة أفضل .

إن الشعوب قوة هائلة ولكن الشعوب لا تجربها للأسف .. ولهذا السبب يطمع فينا الآخرون .

إن كمية التبادل التجارى بين الشعوب الإسلامية والعربية وبين بلغاريا تزيد على ٥٠٠ مليون دولار .. كيف يبيدون المسلمين ونقدم إليهم نقودنا ؟

مواقف

للأستاذ : أنيس منصور

عندما انتصر المسلمون فى إحدى المعارك قال الرسول ﷺ : عدنا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر ، وسئل الرسول فقال : إن الجهاد الأكبر هو جهاد النفس^(١) .

(١) الحديث غير صحيح .. وإن كانت الكلمة - بعده - طيبة .

سجد من شهر ماقتبر

إن الذى قال لنا قبل حرب أكتوبر أن النصر مستحيل لم يكن يعرف أنه يريد أن يهزم جيشا قبل أن يحارب حتى لا يحارب ، وإنما تنبأ بما حدث لمصر بسبب الهزيمة وبسبب ما قاله هو وأمثاله من (ضاربى الودع السياسى) فقد غرقت مصر فى العجز .

وهذا هو الجهاد الأكبر الذى يجب أن نشارك فيه بكل قلم وكل فأس وكل سلاح .. فهمى حرب ضد أنفسنا ومن أجل أنفسنا وإنقاذنا لنا من أنفسنا .. فتحت أقدامنا كل ثروات الدنيا ، وفوق اكتافنا يكمن النور ومصدر النور فى كل حضارة .

ونحن فرغنا من جهادنا الأصغر ضد العدوان والاحتلال الإسرائيلى لأرضنا وعدنا من ١٦ عاما إلى جهادنا الأكبر .

ونحن لا نزال نهون من قدر أنفسنا ونسد الأبواب فى وجوهنا بأيدينا والسبب هو ما أصابنا فى أعماقنا من هزيمة نفسية . هذه الهزيمة طالت واستطالت ، كأننا أردنا ذلك حتى لا نعمل .

من روائع الماضى بمجلة الأزهر

بقية

وهذا كله يدل على سماحة الإسلام وسهولة احكامه ، وما أصدق ما يروى عن النبى - صلى الله عليه وسلم - ، إذ يقول : « إن هذا الدين يسر ، وإن يشاد الدين أحد إلا غلبه » .

كما يدل على شفقة الرسول - صلى الله عليه وسلم - ورحمته بالمؤمنين ، إذ كان لا يترك فرصة إلا تعهدهم فيها بالنصح والإرشاد ، وتوجيههم إلى ما فيه خيرهم وصلاحهم فى دينهم ودنياهم ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَاعَتَمَ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

(المجلد التاسع عشر)

مما حرمة الله عليه ، فقد تعدى وظلم نفسه ، ومن منعها حقها من المباح حتى تضرت ، فقد ظلمها ومنعها حقها ؛ فمن تكلف من التطوع ما يتضرر به فى جسده ، كما فعل ذلك الباهلى ، أو ما يمنع به حقا واجبا عليه ، كما فعل عبد الله بن عمرو ابن العاص وغيره ممن عزم على ترك المباحات فى عهد النبى - صلى الله عليه وسلم - ، فإنه ينهى عن ذلك ؛ ومن احتمل بدنه ذلك ، ولم يمنعه من حق واجب عليه ، لم ينه ، إلا أن يمنعه عما هو أفضل ، فإنه يرشد إلى عمل الأفضل . وأحوال الناس تختلف فيما تتحملة أبدانهم ، وتتقبله نفوسهم ، فيرشد كل واحد إلى ما يناسب حالته .

أَنْبَاءٌ وَقُلُوبٌ

إعداد: عبد المنعم منودة
صفوت عبد الجواد

بالقاهرة على تعاونهما في تنظيم الدورة مع الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة الإسلامية .
وقد حضر الحفل لفيف من أعضاء السلك الدبلوماسي الأفريقي والآسيوي بالقاهرة .

كلية بنات إسلامية بالقازيق - جمهورية مصر العربية

وافق المجلس الأعلى للأزهر على إنشاء كلية بنات إسلامية بمدينة القازيق وطالب المجلس بأن يكون للجهود الذاتية دور بارز في إنشاء الكلية .

حملات تصفية ضد طلاب بلغاريا المسلمين

ما زال مسلسل الاضطهاد البلغاري ضد المسلمين قائما .
تمثل هذه المرة في جامعة صوفيا ببلغاريا .
حيث ذكر حسين مليش أوغلو الأستاذ بجامعة صوفيا ببلغاريا أن السلطات البلغارية مارست ضغوطا عليه خلال عمله بالجامعة ليشترك في الحملة التي استهدفت تغيير أسماء الأقلية المسلمة التركية .

وأضاف الأستاذ/ حسين أوغلو أن عددا من

الرئيس حسنى مبارك يكرم خمسمائة
فائز في المسابقات الدينية ويكرم تسعة
علماء .

شهد الرئيس حسنى مبارك الاحتفال الدينى الذى أقامته وزارة الأوقاف بقاعة الإمام محمد عبده بجامع الأزهر بمناسبة ذكرى المولد النبوى الشريف .. وقد قام الرئيس مبارك بتكريم خمسمائة فائز في المسابقات الدينية كما قام بتكريم تسعة من العلماء الذين ساهموا بكتاباتهم في سيرة الرسول محمد ﷺ .

احتفلت الأمانة العامة للجنة العليا للدعوة الإسلامية يوم الاثنين ١٦ من ربيع أول ١٤١٠ هـ الموافق ١٦ من أكتوبر ١٩٨٩ باختتام الدورة التدريبية العالمية الثانية للطلبة الوافدين من العالم الإسلامى والتي درس فيها أكثر من مائة وخمسين طالبا من مختلف دول أفريقيا وآسيا ، ومدة الدورة ثلاثة أشهر بدأت أول يوليو ١٩٨٩ وانتهت آخر سبتمبر ١٩٨٩ م
وقد قام فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بتوزيع الشهادات على الطلبة الدارسين بالدورة ، ووجه كلمة إلى الطلبة حثهم فيها على الاشتغال بالدعوة عند رجوعهم إلى بلادهم .

وشكر فضيلته كلا من رابطة العالم الإسلامى في مكة المكرمة والاتحاد الدولى للبنوك الإسلامية

→ أنباء وإراء

الأتراك المسلمين في مدينة (غضوب) و(كرجعلي) لقوا حتفهم عندما حاولوا مقاومة السلطات .

بلغاريا أخرى في جنوب شرق آسيا

دخلت أحوال المسلمين في بورما مرحلة غاية في الخطورة . فقد ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية بأن الحكومة في بورما بدأت في إحراق المساجد ومنع طباعة الكتب الإسلامية وتأميم أوقاف المسلمين وإغلاق المدارس الإسلامية ومصادرة الصحف والمجلات الإسلامية وتقسيم الجنسية إلى ثلاث درجات بحيث لا يمنح المسلم سوى الدرجتين الثانية أو الثالثة . وقد منع الأذان منذ عام ١٩٨٢ م .

وقد أجبرت الحكومة نصف مليون مسلم بورمي على النزوح إلى حدود بنجلاديش وقد امتلأت السجون في بورما بألاف المسلمين دون محاكمة . ثم كانت مجزرة راح ضحيتها مئات المسلمين .

أطفال ضحايا من أفغانستان

شهد أحد مستشفيات بون في ألمانيا الغربية حالة لطفل أفغانى مصاب من جراء الحرب يدعى (هدايت الله) تهشمت ساقه تماما بعد أن هاجمت إحدى الدوريات السوفيتية السيارة التي كانت تقل هذا الطفل مع أهله في قرية أفغانية . وكانت بعثة ألمانية قد زارت المخيم الذي يقيم فيه الطفل (هدايت الله) لمدة خمسة أعوام مع أهله ، وأثارت حالته الصحية السيئة استياء البعثة الألمانية فقررت نقله إلى ألمانيا للعلاج لكي يطلع العالم على النيران الشيوعية التي لا تفرق بين أطفال وشيوخ ونساء .

الإسلام دين رسمي بإسبانيا

أقرت لجنة الحريات الدينية بوزارة العدل الأسبانية اعتبار الدين الإسلامى ديناً رسمياً إلى جانب الديانات الأخرى . وبهذا الاعتراف يصبح الدين الإسلامى واحداً من أربعة أديان معترف بها في إسبانيا .

ويبلغ عدد المسلمين الأسبان (٢٠٠) ألف نسمة وينتظر أن يكون العدد أضعاف ذلك .

مؤتمر عالمي عن الصحراء ، تشارك فيه مصر

تشارك مصر في المؤتمر العالمى للصحراء الذى يعقد يوم ٦ نوفمبر القادم بمدينة تريست الإيطالية حيث توجد أكاديمية العلوم للعالم الثالث ويشترك فيه رؤساء مراكز الصحراء من ست وعشرين دولة وصرح الدكتور/ فاروق الباز بمركز أبحاث الفضاء بجامعة بوسطن الأمريكية بأن المؤتمر الذى سيستمر أسبوعاً سيناقش كل مشروعات أبحاث العقد القادم ونقص المعلومات عن الصحارى في السنوات العشر القادمة وإنشاء شبكة تبادل معلومات مقرها تريست لتغذيتها بالمعلومات اللازمة عن الصحارى

مؤتمر علمي لبحث التلوث

وأثره على الحيوان والبيئة !

عقدت الجمعية الطبية البيطرية المصرية أول مؤتمر علمي بكلية الطب البيطري ببنى سويف لبحث تلوث البيئة وأثره على تنمية الثروة الحيوانية كذلك تم بحث تلوث التربة والهواء والأنهار وأثر ذلك على فقدان كثير من الثروة الحيوانية . وقد شارك في المؤتمر أربعون أستاذاً جامعياً من المتخصصين قدموا أبحاثهم التي أكدت على أهمية الثروة الحيوانية التي يمثل عائدها ٧٥٠ مليون جنيه سنوياً .

العمران في قرطبة . بقية

كارلوس الثالث وبكى على مسجدها الجامع فيقول : (ومذ عبرنا هذا المسجد لم تفتقرنا عبرة مما شاهدنا من عظمته وتذكرنا ما كان عليه عهد الإسلام وما قرىء فيه من العلوم وتليت فيه من الآيات وأقيمت به من الصلوات ، وقد تخيل في الفكر أن حيطان المسجد وسواريه تسلم علينا وتهش إلينا من شدة ما وجدنا من الأسف ، حتى صرنا نخاطب الجمادات ونعانق كل سارية ونقبل سواري المسجد وجداره) انتهى كلام السفير المغربي .

والعجيب أنه رغم ما هو ظاهر على جدران ذلك المسجد العظيم وواجهاته الخارجية من آثار الإهمال والقدم فإنه من يجوز إلى داخل فناءه الشاسع ويتأمل مدخله الرئيسي يدرك لأول وهلة أنه يواجه أثراً من أجل وأبداع الآثار الإسلامية الباقية لذلك فهو رغم تحويله إلى كنيسة نصرانية فإنه مازال الأسبان يسمونه حتى اليوم la Mezquita Algama de Cordoba أي المسجد الجامع في قرطبة^(١٤) .

المستشار

محمد عزت الطهطاوي

وفي كلمة بليغة مؤثرة يستهل بها العلامة الأثرى الأسباني النصراني (أمادوردى لوس ديوس) كلامه عن تاريخ المسجد الجامع وهي في الواقع أبلغ رثاء لهذا الأثر الإسلامي العظيم نجتزئ منها هذه الكلمات : (إنه لا الأوضاع النصرانية الفخمة التي تقوم اليوم في وسط هذه العمدة التي لا تحصى ولا ذخائر الفن التي أغدقه عليها أكابر الفنانين الذين أقاموها في القرن السادس عشر ولا تلك السلسلة من المصلبات التي حشرت بجدران المسجد وشوهتها ولا الصور التي تغطي عقوده في الجزء المخصص للمحارب ولا أولئك الملائكة ولا الكلمات الإنجيلية في هذه العقود ذات البناء المحدث يمكن أن تبدد أو تمحى ذرة من جلال هذه الأشباح المتجولة التي تبحث عبثاً في زاوية المحارب عن ذلك الكتاب المقدس الذي غمست صفحه حسبما تقول الرواية المتوارثة بدم عثمان الزكي شهيد الإيمان وإنه بالرغم من كل التشويهات التي عملت وكل التغييرات التي أحدثت فإنه قد ختم عليها وفقاً لقانون مختوم بخاتم الفن الذي أوحى بها وروح الأمة التي وضعت خطتها وأقامتها) .

وفي سنة ١٧٦٥ ميلادية زار قرطبة الغزال الفاسي سفير سلطان المغرب إلى ملك أسبانيا

رجل المهام حذيفة بن اليمان . بقية

وفاته رضي الله عنه

توفي هذا البطل الهمام - رضي الله عنه - سنة ست وثلاثين من الهجرة بعد مقتل عثمان بن عفان رضي الله عنه بأربعين ليلة ولما حضرته الوفاة .. قال : هذه آخر ساعة في الدنيا .. اللهم إنك تعلم أنني أحبك فبارك لي في لقاءك وبهذا اختتم البطل حياته رضوان الله عليه .

بمال إلى حذيفة بن اليمان وقال : انظر ما يصنع فقسمه حذيفة ؟؟ فقال عمر - رضي الله عنه - لأصحابه : قد قلت لكم .

وهكذا عاش حذيفة - رضي الله عنه - حياة حافلة بالجهاد في سبيل الله - عزوجل - بالنفس والمال والوجدان وظل كذلك حتى حضره الموت فقدم على ربه راضياً مرضياً .

(١٤) كتاب الآثار الأندلسية الباقية في أسبانيا والبرتغال المرجع السابق .

الفهرس

- من اعلام الأزهر ، الشيخ محمد ابراهيم السملوطي .
للاستاذ محمد عبد الرازق العقباوي ٣٧١

العلوم الكونية

- حرارة الجو .. إلى أين ؟
١ . د . احمد فؤاد باشا ٣٧٤
- قضية إريثريا .
للاستاذ ماهر زكريا الشيمي ٣٧٩
- طرائف ومواقف .
للاستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٣٨٤
- من روائع الماضي لمجلة الأزهر .
الرفق في العبادة .
للاستاذ عبد الفتاح حسين الزيت ٣٨٦

اللغة والأدب والتقد

- كتاب الوحوش عن الأصمعي - رضي الله عنه .
للاستاذ أيمن ميدان ٣٩٠
- على هامش النقد ، أبو العتاهية ، وروايد الزهد في شعره .
للاستاذ السيد حسن قرون ٣٩٦
- من خير مانشر .
للاستاذ عادل رفاعي خفاجة ٣٩٩
- انباء وأراء .
إعداد : عبد المنعم فودة
صفوت عبد الجواد ٤٠١

القسم الانجليزي

إشراف : د . أنس النجار

- المقالة الثانية :
للاستاذ سعد مصطفى مصطفى ٤٠٩
- المقالة الأولى :
د . أنس مصطفى النجار ٤١٤

- الافتتاحية ، أين المبادئ ؟

- د . علي احمد الخطيب ٣٢١
- بمولد الرسول ﷺ ولدت امة وقامت دولة .
شيخ الأزهر ٣٢٢
- بشارة الإيمان والعمل الصالح .
د . محمد عبد المنعم القيعي ٣٢٦
- دعابة النبي ﷺ .
للاستاذ عبد الجواد محمد الخضري ٣٢٩
- رجل المهام خديفة بن اليمان رضي الله عنه .
للاستاذ زكريا احمد نور ٣٣٢
- الربا حول مقالين .
د . عبد الرحمن تاج ٣٣٦
- الربا والوديعة المصرفية .
للاستاذ احمد فهمي أبوسنة ٣٤٠
- إدارة الرسول ﷺ للصراع
لواء ١ . ح . محمد جمال الدين محفوظ ٣٤٣
- الطبرى إمام المؤرخين .
١ . د . عبد العزيز غنيم ٣٤٨
- مشيخة علماء الاسكندرية .
د . مجاهد توفيق الجندي ٣٥٣
- العمرون في قرطبة .
للمستشار محمد عزت الطهطاوي ٣٥٧
- الشعر والشعراء
إشراف : د . حسن جاد
- ، توبة .
للشاعر عمر موسى البرعي ٣٦٢
- في طريق العودة .
شعر / رشاد محمد يوسف ٣٦٣
- العلوية .
د . حلمي محمد القاعود ٣٦٤



as regards motives, methods, purpose and targets. That precept is fundamental; because if there was no intimate connection between the finite and the Absolute, and between creation and Creator; the whole progress of creation would deviate, disorganize, and be lost. People would become imprisoned in the ignorant devaluated superficial understanding of the affairs, causes, purposes and targets of life.



emotional constitution of love, hate, assistance, opposition, tolerance, resentment; and his personal conduct arising from notion and emotion. Based on such premise, two main forms of personalities emerge, namely, the committed and uncommitted. The former is committed to a specific principle or ideology towards life; and the latter is that personality whose formative elements are not founded on any principle or ideology. The disparity between the two types of personality is great. The committed personality forms an integrated unity of mind, body and soul which governs the symmetry of concepts and emotions, and regulates the harmony of behaviour and actions. There is no place for confused concepts, no struggle between the senses, and no inconsistent behaviour; unless incoherent elements are present in the principles of the ideology itself. The uncommitted personality has no feature of cohesion or conformity to unite its formative elements no precepts for its attitudes or opinions, no symmetry between its emotions, and no harmony between its behaviour and conduct.

The characteristics of the Islamic personality are structured by very well defined formative elements of very coherent commitment to the concepts and percepts of Muslim Theism. These are utilized and implemented as the principle theory of belief, basis for values, source of notion and emotion, and life's programme of all behaviour and all relationships. The secret of Islam's success in embodying its faith and its system of doctrines, is attributable to its simplicity, practicability, ecumenic universalism, and its intimate coherence with the natural disposition of mankind. Islamic precepts strike a just and delicate balance between the spiritual and material forms of life. This balance is perpetual and maintained by the proper comprehensive practice of Islamic teachings. These teachings give mankind his provisions of material life without overflowing the soul to drown it. The axiom of understanding is that the human soul is the master dominant organizer of human notion, emotion, behaviour and conduct. The preservation of the activity and functional faculty of the human soul is absolutely vital to the conservation of human inborn grace, propriety of social convention, and the upholding of values.

The Muslim teachings of understanding life affects the people's view in their living patterns and their involvement with society. Islam provides a real understanding of life, a cultural orientation of virtues, principles and methodologies. Indeed, the progress of mankind must, in the view of Islam, be totally connected with the submission to Allah and commitment to His Ordinances. There must be total coherence



The text of the Holy Quran is magnificently intricate and deep rooted. For the proper understanding of its verses, good knowledge of commentary "Tafsir" and interpretation "Ta'will" is necessary. It is also essential to know the inner and outer meanings of the Quran, that which abrogates "Nasikh" and that which is abrogated "Mansukh"; of that which is absolute "Muhkam", and that which is allegoric "Mutashabihat". Very few individuals are aware of the high stations of spiritual reality of the Holy Quran. Teaching of the Holy Quran should be started to children at an early age, and this forms the sound foundation for an Islamic education.

The recitation of the Holy Quran brings peace and blessings to the place. The Prophet said "Bring light into your homes by reading the Quran". Muslims are taught to strive to learn and teach the Holy Quran and to raise their children on the precepts of its Divine teachings.

The intimate knowledge of Allah is a responsibility of every individual. This knowledge is transformed into a willing obedience with appropriate mannerisms of conduct. The subject becomes in a status of trusting reliance on Allah without reliance on others. The person who realizes that he is fully accountable for his deeds and actions will live through life as a balanced individual, possessed with self knowledge and habituated to proper behaviour and discipline. Intimate knowledge of Allah leads to perfection of belief which is a state produced by spiritual connection to Allah and fulfilling His Commands. Steadfast belief through knowledge of the Divine Transcendent Providence of Allah's attributes, and the teachings of the Canon laws of Islamic Shariah as dictated in the Holy Quran, form the structure of mental, psychological and physical equilibrium and stability. There will be no despair and breakdown over the random twists and turns of life. There will be no doubts or confusion, no uncertainties or mental dissociation, no parochialism or bigotry. With steadfast true belief through intelligent knowledge of Allah, the human mind and soul experience certainty, mental strength, self-assertion, serenity, patience, peaceful tranquility, and above all, confidence and strength by the intimate association and bond with the Creator.

The variations of religious creeds, philosophical opinions, intellectual attitudes, and political injunctions have a formative influence on the personality of the individual, as regards conceptual functions, emotional attitudes, and behavioural patterns. These aspects of personality will determine the individual's comprehension of theories about creation, universe, life and death; his

Islamic injunctions that deal with human life, aim at the purity of the self, cleanliness of body and soul, gentleness, bravery, compassion, love, friendship, truth, humbleness, contentment, and abstinence from afflicting others. The guidance of Islamic doctrinal teachings command mankind to goodness, gentleness and gratitude. This enlightenment admonishes mankind to abandon unworthy attributes such as miserliness, hatred, envy, insincerity, corruption, cruelty, profanity, evil action; and to abstain from conduct which is not worthy of human propriety and decorum. Islamic teachings command the human mind to be ecumenical in thought, with the concept of perceiving the whole human creation as one unity. No distinction or discrimination is found in Islamic teachings, nor in their actual practice. It teaches us to care for loved ones, our neighbours and friends; and to understand well the value and preciousness of time and life. Islamic teachings urge the pursuit of knowledge, humbleness, piety and productive work.

The Islamic Seminary commands self confidence and self respect, maintain proper matrimonial relationships, and to abstain from indecency and flagrant actions. It also commands the Muslim to work hard to earn his living through permitted lawful means. It forbids waste of time, gossip, slander, suspicion, belligerence, arrogance, egoism and vanity. The Islamic religion establishes the proper manners, proper behaviour in all paths of human life, and has specified particular principles of conduct to regulate both the inner and outer forms of life. The root of all the Doctrinal teachings of Islam is to seek knowledge of Allah in true devotion and genuine servitude; to give respect to the Holy Quran and the Honorable Sunna of the Prophet, to make them the source of all guidance and all knowledge, which link all the Muslim Ummah to be united into one universal understanding of the true concepts of religion.

The Holy Quran is the primal and Divine Ordinance from Allah. It is for the education and guidance of mankind. It is the supreme criteria to distinguish between good and evil, virtue and vice. The words and letters of the Holy Quran are the light, the cure, the mercy, the proof and the guidance. They are the law and the doctrines, the knowledge and teachings. The Holy Quran has within it parables filled with meaning and chants of praise for Allah. It is a supplication; it is a protection, it is a paragon of doctrines; it is Tawhid, the declaration of the Absolute Being and the Reality; it is the most impeccable illustrious guide for mankind.

ISLAM AND HUMAN BEHAVIOUR

By : Saad Moustafa Moustafa, M.D.

The submission to the Will of Allah is the essential and fundamental property of a Muslim, which builds up the structural framework of the manners of Islam as established by the Islamic law of jurisprudence. All Islamic teachings are basically directed to the purification of mankind and the cleansing of the human soul. The practice of Islamic manners will lead to disciplined proper behaviour, refinement of conduct, richness in character, confidence in personality, and beauty of the inner self.

The unfortunate state and disastrous conditions in which many societies find themselves, as well as the confusion which has taken hold of many people, is the consequence of not following the manners and ways of conduct that are specified in Islamic Doctrinal teachings. Happiness is not related to wealth, position or external might. For many people, regardless of how well-off they live are far from the proper standards of conduct and find themselves in sorrowful and despicable conditions ending their lives in the most bitter of circumstances. The only thing that will bring splendor in this life to mankind and bring to him the light of guidance is the arranging of his life according to the code of proper conduct as established by the teachings of Islam.

The Islamic Doctrinal teachings are Divine Ordinances that are legalized for the personal life, the life of the individual within the society, for the development of physical and spiritual health, for the culture and upbringing of children, the education of the ignorant, and for the preservation of human rights, family structure, and the social integration of the female, elderly and juvenile sectors of the community. These Divine Ordinances have been instituted to regulate the relationship between one's self and the stranger, between the friend and the foe, between the old and the young, between the ruler and the ruled. In the precision of an integrated system, these Divine precepts deal with every aspect of human life both spiritual and physical.

to nominate his successor, and formulated the character, the personality, qualifications of the man, who was in his opinion most suitable to govern the affairs of the Muslim Ummah after his death. Abu bakre elected Omar ibn Al-Khattab to be his successor. He could not dictate his choice, he only advised the Muslim Ummah by his nomination of Omar ibn Al-Khattab. It was left to the Ummah of the Muhagereen and Ansars at Al-Madinah to proclaim fealty and allegiance to that man, or to deny it. The Muslim Ummah trusted Abu Bakre and were confident of his sagacity and wisdom in choice. They recognized the need of absolute unity and stability among the various fractions of the Ummah; and realized the great necessity for the continuity of an administration of similar pattern of governance as that of Abu Bakre. The entire Muslim nation was in great need of absolute cohesion projected upon them by that man who was to succeed Abu Bakre. The Muslim Ummah agreed, and gave consensus to the choice of Abu Bakre that Omar ibn Al-Khattab was to be his successor.

In the mind of Abu bakre Omar was the most eligible and qualified man to bear the grave responsibility of administrating the affairs of the Muslim nation after his death. The years that followed with all their major events during the reign of Omar ibn Al-Khattab gave absolute proof of the concrete justification of the choice of Abu Bakre. The foresight, perception, clairvoyance and exactness of choice were certainly beyond ordinary human capability; it was Divine Providence.



←
frank breach of Islamic law and such action must be confronted with exactness of discipline and remedial measures of punishment to any Muslim even if it was Khalid ibn Al-Walid, the reputed victorious commander that he was. The Muslim teachings in such matters do not at all differentiate between a layman, and a man of rank. Any tolerant leniency in such matters, inspite of all circumstance would undermine the real value of Islamic teachings, and give allowance to the furtherance of similar action. Abu Bakre Al-Siddiq, considered the matter with a different light of understanding. He conceived that the extreme criticality of the circumstances that prevailed at that time could not allow absoluteness of measures in such less important matters as compared to the magnitude of danger that was threatening the whole Muslim nation. Abu Bakre saw that Khalid was indispensable when the Muslim Ummah was at war. Omar ibn Al-Khattab believed that no man was indispensable, and what was correct must be implemented without circumstantial differentiation.

The political aptitudes of Omar ibn Al-Khattab were very different to those of Abu Bakre. Omar was analytically minded and processed every thought, action and decision through a delicate balance of rationality. He weighted matters with a precise judgement and adjustment without any bias or prejudice. There was clarity and simplicity in his thinking that prevented his mind to fall into the fog of distraction. With these unique characteristics of administration, Omar ibn Al-Khattab held the function of counselor to Abu Bakre Al-Siddiq to the level of extreme excellence, which placed him very close to the Khalifah of Rassu Allah, who enriched him with his undisputed confidence. Differences in opinion in matters of state was never a cause to draw Omar distant from Abu Bakre. He very well conceived that Abu Bakre was the premier disciple of the Prophet; and was cultured, educated, trained, and tutored in Prophetic milieu. As Khalifah of Rassul Allah, Abu Bakre was given all the respect, confidence and esteem he deserved for his unique characters of stoicism, wisdom, and determination. With these characteristics both Abu Bakre Al-Siddiq and Omar ibn Al-Khattab developed a pattern of understanding synergism that was essentially based on the preservation and propagation of Islamic faith and the welfare and prosperity of the Muslim Ummah. This relationship of mutual respect genuine understanding and unity of purpose remained the tight bond between the two men.

The conservation of Islam Theism was the paramount issue of concern in the mind of Abu-Bakre as he lay on his bed awaiting death. He also thought about the preservation of the theo-political unity of the Muslim Ummah. Abu Bakre decided

thoughts. For his extreme delicacy in justice, Omar ibn Al-Khattab was very renowned. Islamic culture and prophetic life and teaching which Omar experienced added to the majestic splendor of the concept of justice in the mind of Omar ibn Al-Khattab.

One of the major achievements during the office of Abu-bakre Al-Siddiq was the compilation of the Holy Quran. It was Omar ibn Al-Khattab who initially perceived the imminent threatening necessity for that action. He discussed at great length with Abu Bakre Al-Siddiq on that issue. Abu Bakre was very resistant to the idea, on the grounds that the Prophet himself did not compile the Holy Quran; how was Abu Bakre to do something the Prophet had not done? .

Omar ibn Al-Khattab finally succeeded in convincing Abu Bakre Al-Siddiq that the compilation of the Holy Quran was of absolute necessity for the intact preservation of the original text of the Holy Revelation. Abu Bakre was finally convinced and eager to act. He commissioned Zayed ibn Thabet the responsibility of that major undertaking. Omar ibn Al-Khattab was the man to recognize the importance of that action, was instrumental in obtaining the approval of Abu Bakre, and accomplishment of the task. The compilation of the Holy Quran is considered as one of the greatest achievements during the office of Abu Bakre Al-Siddiq as Khalifah of Rassul Allah.

* Omar ibn Al-Khattab functioned as minister to Abu Bakre. In most situations, the opinion of Omar was well taken by Abu Bakre; and in some situations there was difference in opinion. The final decision in all matters of state was left to Abu Bakre alone, bearing all responsibility. One issue of difference between Abu Bakre and Omar that was always a continuous source of disagreement between the two men was the unorthodox personal conduct of Khalid ibn Al-Walid during the wars against the Apostates. Khalid ibn Al-Walid married the widow of Malik ibn Nuwayrah after sentencing her husband to death as an apostate. According to Islamic teachings, this was unorthodox and nonconformist conduct. Later, after the battle of Al-Yammah, Khalid wedded a girl; soon after the battle, while Muslim martyrs were still lying dead on the battlefield. Omar ibn Al-Khattab was of the opinion that Khalid ibn Al-Walid should be relieved from his duties as commander of Muslim forces fighting the apostate tribes. Abu Bakre saw differently. The difference in opinion between the two men regarding that matter, was actually a difference of political standpoint and circumstantial judgement. Omar ibn Al Khattab was a systemic rational justified thinker; considering that the conduct of Khalid ibn Al Walid was a



their mission; and asked Ussamah's permission to allow Omar ibn Al-Khattab to remain behind at Al-Madinah to be an aide to Abu Bakre. Ussamah ibn Zayd agreed to the humble request of Abu Bakre, and instructed Omar ibn Al-Khattab to fall out of the ranks to stay behind. Abu Bakre wanted Omar to assist him in the administration and governance of Muslims during the most crucial and adverse conditions facing the Muslim Ummah after the death of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him).

The allegiance of the Arab tribes to the authority of Al-Madinah suffered greatly after the death of the Prophet. These tribes had given their fealty and obedience to the Prophet as Messenger of Allah, they could not conceive the idea that the authority invested in Abu Bakre by the Muhagereen and Ansars as Khalifah of Rassul-Allah was in fact a continuation of Islamic propagation and the preservation of Islamic doctrinal teachings. Several of these tribes apostated, rejected Islamic practices, and some followed impostors that falsely alleged prophethood. Soon after the dispatch of Ussama's army, the whole Arab Peninsula was ablaze with mutiny against the authority of Abu-Bakre at Al-Madinah. Facing this incumbent situation, Omar ibn Al-Khattab stood firmly in support of Abu-Bakre, inspite of their difference in opinion regarding issues of importance. With immutable stoicism unyielding patient wisdom and piety. Abu Bakre Al-Siddiq succeeded to sudue the tribal insurgence within one year after his proclamation as the Khalifah of Rassul-Allah. During that period, Omar ibn Al-Khattab was the intimate aide of Abu Bakre, supporting by advice, candid in opinion, diligent to serve, didactic to instruct. Abu Bakre had commissioned Omar ibn Al-Khattab the responsibility of judiciary and tribunal affairs; besides consulting him in matters related to policy organization, decision making and issues pertaining to jurisdiction and jurisprudence of the state. At the end of one year, all the territories of the Arab Peninsula had resigned to the authority at Al-Madinah and proclaimed their allegiance and obedience to Abu Bakre as Khalifah of Rassul-Allah. This triumph over the forces of the apostate tribes came about after fierce fighting and much bloodshed. The eminent and reputed Muslim Commander of the campaigns against the apostates was Khalid ibn Al-Walid.

For two years, Omar ibn Al-Khattab was responsible for judiciary and tribunal matters. Omar was very well known for his meticulous justice; the concept of individual and communal justice was very well formulated and optimized in his mental framework. He perceived the Islamic premise of justice to the full dimensions of its meaning; and gave it a dominant functional position to control and govern his

OMAR IBN AL-KHATTAB

"The Counselor"

By : Dr. Anas Moustafa El-Naggar M.D., Ph.D.

The Prophet (prayers and peace from Allah upon him) had died, and it was imperatively compelling for the Muslim community of the Muhagereen and Al-Ansars at Al-Madinah to decide in agreement on who was to become the successor of Rassul-Allah. The phase of prophethood had ended, and the Revelation of the Holy Quran had been completed; the man to succeed must be granted undisputed unanimous fealty. He must be endowed with unique qualities of wisdom, piety, and knowledge. The clans of Al-Ansars gathered at the Roofing of Bani Saaidah to proclaim Saad ibn Ubadah as successor of the Prophet. Abu Bakre Al-Siddiq, Omar ibn Al Khattab, and Ubaydah ibn Al-Garrah hurried to attend the gathering of Al-Ansars at the Roofing. After much debate between the three men of the Muhagereen, and the large gathering of the Ansars; the resolution was to proclaim Abu Bakre Al Siddiq as successor of the Prophet. Omar ibn Al-Khattab engineered the meeting and was instrumental in the proclamation of Abu Bakre as successor of the Prophet. He presented rational justification that convinced Al-Ansars to agree willingly to give fealty to Abu-Bakre. The following day at the Mosque, Abu Bakre Al-Siddiq was officially proclaimed by unanimous consensus, as Khalifah of Rassul-Allah. It was Omar ibn Al-Khattab who presented Abu Bakre as Khalifah to the Muslim populous.

Inspite of all antagonistic opinions, the first mandate of Abu Bakre was to excute the mission of Ussamah ibn Zayd to lead Muslim warriors to the North borders of the Arab Peninsula. That mission was arranged by the Prophet himself before his death, and was detained due to the illness of the Prophet. Omar ibn Al-Khattab was an ordinary member of the army, under the command of a much younger man Ussamah ibn Zayed. As the contingent marched out of Al-Madinah, Abu Bakre Al-Siddiq advised Ussamah and his men as to the purpose of

AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART IV
RABIE AL AKHER 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar ibn Al Khattab

"The Counselor"

By: Anas Moustafa El Naggar.

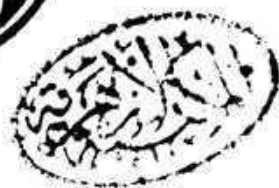
2. Islam and Human Behaviour

By: Saad Moustafa Moustafa.

"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



وَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ فِتْنَتَهُ فَلَنْ تَمْلِكَ لَهُ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا

ومن منّا في عصمة من اختبار الله - سبحانه - له ؟
ومن منّا على يقين انه يجتاز اختباره - تعالى -
بسلام ؟

صدق نبي الله موسى - على نبينا وعليه افضل الصلاة
وازكى السلام - في مناجاته ربه ، وهو المعصوم - يقول :
﴿ إِنَّ هِيَ إِلَّا فِتْنَتُكَ تُضِلُّ بِهَا مَنْ تَشَاءُ وَتَهْدِي مَنْ تَشَاءُ أَنْتَ
وَلَيْنَا قَافِرٌ لَنَا وَارْحَمْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الْغَافِرِينَ ﴾

ويقول رسولنا - ﷺ :

«وما أدري ما يفعل بي ولا بكم» .

هذه النبوة ذات المنازل العلا لها هذا الشأن من الحذر .
فأين نحن البشر !!

وما منا إلا خطأ لو استفتح ماضيه ذل .
لولا رحمة الله ، والثقة في فضله ، وظن الحسنى به !!



الأنهرية
جامعة

الأنهرية

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأنهرية

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. علي أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العنوان

إدارة الأنهرية بالقاهرة

ت ٩٠٥٤٧٣ / ٩٠٥٥٠٦

جمادى الأولى ١٤١٠ هـ

ديسمبر ١٩٨٩ م

الجزء الخامس

السنة الثانية والستون

→ ومن يرد الله فتنته فلن تعلمك له من الله شيئا

نسى قوم اختبار المولى - عز وجل - فأطلقوا لأنفسهم العنان ، فقال تعالى - عنهم : ﴿ وَحَسِبُوا أَلَّا تَكُونَ فِتْنَةً فَعَمُوا وَصَمُوا ﴾ .

نسأل الله - سبحانه - أن يحفظنا من الجراحة على حرمانه ، وأن يهدينا سواء السبيل ، فإن الأمر خطير والنجاة في منهجه تعالى ، وفي الكتاب العزيز استمسك رسولنا - ﷺ - به : ﴿ إِنَّ أَتْبَعَ إِلَّا مَا يُوْحَىٰ إِلَىٰ ﴾ .

وفيه كذلك تحذيره : ﴿ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ .. ﴾ وهذا خطاب لرسول الله - ﷺ .

فكيف بنا مع ما فيه شبهة ، أو زلل صريح !!

وآين منا التقوى .. وآين منا الورع .. ؟!

إن ضعف البشر وارد ، وله رحمة الله !

وحرمان الله واردة ، وفيها سخط الله !

ومن لطفه - تعالى - أن يقول رسول الله - ﷺ :

« إذا امرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم ، وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه » (١) .

وفي هذين بمشيئة الله ثبات على النهج وهدى على صراط مستقيم وفيه - بمشيئته - النجاة من الزلل ، والفوز من العطب ، ففي البلاء «مستور» لا يعلمه إلا الله ، قال تعالى : ﴿ وَتَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً ﴾ بل يقول تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا بَعْضَكُمْ لِبَعْضٍ فِتْنَةً أَنْتُمْ وَتَصْبِرُونَ ﴾ .

وفي «النعم السابغة علينا» التي ترفل على أبداننا بلاء ، نسأل الله - في كل - حسن العاقبة ، يقول تعالى : ﴿ وَتَبْلُوكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾ . وقتنة المال أشد ذلك كله ..

نقص المال فوسوس الشيطان بالرديلة طلبا لعوض سريع لا يبالي فيه المرء بعرض أو شرف . أو زاد المال فطرق صاحبه سبل الطغيان وأحب زيادته بكل خبيث من أبواب الربا وسائر المحرمات . وكل المحرمات مجتمعة لا تبلغ في سوءاتها وسيئاتها ربح الربا . نسأل الله - سبحانه - طهارة العرض ، وطهارة المال ، وزيادة الشرف .. إنه سميع قريب .

د. علي أحمد خليل

(١) سيدنا أحمد بن حنبل - المسند ٥٠٨/٢ وانظر صحيح مسلم الحج ٤١٢ .

مع الإمام الأكبر

الإفتاء الأكبر



وجوابها

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ..

وبعد :

فقد ورد إلى مكتب شيخ الأزهر رسالة من السيد المختار أحمد العيساوي من طرابلس

- ليبيا ..

وتتضمن هذه الرسالة طلب الإجابة عن السؤالين الآتيين :

السؤال الأول :

هل يجوز لمن يشكو تعطيل البول من مسلكه الطبيعي ، وفتحت له فتحة وضع بها أنبوب بآخره

كيس يتجمع به البول يحمله كلما تحرك :

فهل يجوز له أن يصلي بهذا الكيس ، والبول يتسرب من الأنبوب بدون انقطاع لأنه لا يستطيع

إبقافه ، أم كيف يفعل والصلاة لا يجوز تركها ؟

السؤال الثاني :

ذكر الشيخ بخيت في بعض رسائله أنه يجوز للمسلم في بلاد الكفر أن يتعامل معهم بمثل

ما يتعاملون به من ربا وغيره ، وأنه يجوز لو كيّله أن يرسل المال إليه في بلاد الإسلام :

ونسب هذا القول إلى أئمة الحنفية ، ربما لأبي يوسف ، أو محمد مع أن أحدهما يخالف رأى

الآخر ..

وانتهت الرسالة إلى طلب بيان الحكم الشرعي في ذلك ؟

(١) عن السؤال الأول :

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ

وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ (١) .

وعن ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يقبل الله صلاة

بغير طهور » (٢) .

وعن أبي هريرة رضى الله عنه أنه صلى الله عليه وسلم قال : « لا يقبل الله صلاة من أحدث

حتى يتوضأ » (٣) .



(١) من الآية ٦ من سورة المائدة .

(٢) رواه مسلم وأبو داود .

(٣) رواه البخاري .

رسالة إلى الإمام الأكبر وجوابها

وقد استظهر الفقهاء من نصوص القرآن والسنة أن من نواقض الوضوء ما يخرج من أحد السبيلين - القبل أو الدبر - من بول أو غائط أو ريح .
 أما الخارج من غير السبيلين فقد اختلفت فيه كلمة الفقهاء :
 فيرى فقهاء المالكية والشافعية أنه إذا انقطع الخروج من السبيلين أو من أحدهما أو انسد المخرج المعتاد لعارض فإن الخارج ينقض الوضوء ^(٤) .
 كما يرى فقهاء الحنابلة أن الخارج من السبيلين أو من أحدهما ينقض مطلقاً ^(٥) .
 أما فقهاء الحنفية فيقولون : بأن الخارج النجس من غير السبيلين ينقض الوضوء ^(٦) إذا سال بحيث تجاوز موضع خروجه ، فإن استمر نزوله كان صاحبه معذوراً .
 هذا : ويشترط في نقض الوضوء بالخارج مطلقاً أن يكون خروجه في حال الصحة فإن خرج في حال المرض - كالسلس - كان صاحبه معذوراً ..
 كما أن الخارج من غير السبيلين يأخذ حكم المعذور .
 ولقد اختلفت كلمة الفقهاء في حكم صلاة المعذور .
 والمستفاد من آرائهم في ذلك أن من كان به سلس بول لازمه أغلب الأوقات أو استمر وقتاً كاملاً للصلاة حكمه أنه يتوضأ لوقت كل صلاة ، ولا يجب عليه الوضوء لكل فرض ، وله أن يصلي بهذا الوضوء ما شاء من الفرائض والنوافل ، كما أن عليه أن ينوي استباحة الصلاة ، لا رفع الحدث ، وأن يتحفظ بما يمنع نزول البول ، وأن من توضأ ثم خرج منه شيء لا ينتقض وضوؤه وله أن يصلي بهذا الوضوء حتى يخرج وقت الصلاة ، ويوالى بين الاستنجاء والوضوء والصلاة ، وإذا كان القيام للصلاة يؤدي إلى نزول البول يصلي قاعداً ^(٧) .
 لما كان ذلك :

وكان الظاهر أن السؤال عن حكم من تعطل البول من مسلكه الطبيعي وفتحت له فتحة وضع بها أنبوب بأخره كيس يتجمع به البول يحمله كلما تحرك ، والبول يتسرب من الأنبوب بدون انقطاع ولا يستطيع إيقافه .

وإذا كان ذلك : فإنه ينطبق عليه حكم من به سلس بول ، وهو أنه يتوضأ لوقت كل صلاة ، ويوالى بين الاستنجاء والوضوء والصلاة ، وله أن يصلي بهذا الوضوء في الوقت ما شاء من الفرائض والنوافل ، وعليه أن ينوي استباحة الصلاة ، وإذا كان القيام للصلاة يؤدي إلى نزول البول فله أن يصلي قاعداً وينتقض هذا الوضوء بانتهاء وقت الفرض الذي توضأ لصلاته .

الإيضاح ص ٥٦ وما بعدها .

(٧) فقه المذاهب الأربعة عبادات ط وزارة الأوقاف ص ٨٣

مبحث وضوء المعذور .

(٤) المجموع للنووي الشافعي ج ٢ ص ٦ - ٨ .

(٥) المغني لابن قدامة الحنبلي ج ١ ص ١٦٣ .

(٦) حاشية الطهطاوى على مراقى الفلاح شرح نور

(ب) عن السؤال الثانى :

تمهيدا للإجابة عن هذا السؤال ينبغى الإجابة عن تساؤل آخر هو :

* هل الكفار مخاطبون بفروع الشريعة ، أم لا ؟

* وهل تسرى وتنفذ عليهم فى دار الإسلام وخارجها أم لا ؟

اختلفت كلمة الفقهاء حول هذا الموضوع ، ومنشأ اختلافهم هو (٨) :

هل يشترط فى التكليف بالفعل أن يكون شرطه حاصلًا حالة التكليف به .

فذهب جمهور أهل الفقه وأصوله إلى أنه لا يشترط ، وأنه لا مانع من ورود التكليف بالمشروط ، وتقديم شرطه عليه ، وهو جائز عقلا وواقع سمعا . فإذا تمت شرائط وجوب الفعل وفقد شرطه الشرعى صح التكليف به ، وعليه فيجوز أن يخاطب الكفار بفروع الإسلام ، كما يخاطب المحدث بالصلاة بشرط تقديم الوضوء .

وذهب الحنفية وبعض الشافعية إلى أنه يشترط فى التكليف بالفعل أن يكون شرطه حاصلًا وقت التكليف ، ولذا فإنهم يقولون بأن الكفار غير مخاطبين بفروع الإسلام إذ لا تتصور العبادة مع الكفر فكيف يؤمر بها ، فالتكليف بالفروع غير ممكن الامتثال لاستحالة أدائها حال الكفر ، وامتناع أدائها بعد الإيمان لكونه مسقطا لها بالإجماع ، فالكفر مانع مع وجوب العبادات قبل الإيمان .

وقيل : إن الكفار مكلفون بالنهى فقط . وأما التكليف بالعقوبات والمعاملات فاتفق بيننا وبينهم بمقتضى عقد الذمة ، ولا يلزم منه أن يكونوا مكلفين ديانة حتى يترتب عليه المؤاخذه فى الآخرة بفعل الحرام .

هذا : والأصل فى الشريعة الإسلامية أنها تسرى على كل المقيمين فى دار الإسلام مهما تعددت حكوماتها واختلفت نظم الحكم فى كل منها ، فيستوى أن تكون البلاد الإسلامية كلها خاضعة لحكومة واحدة ، كما كان الحال حتى عهد الدولة الأموية ، أو صارت دولا متعددة كما هو الحال اليوم .

ومن ثم فإن على من يقيمون فى دار الإسلام وإن تعددت حكوماتها الالتزام بالإسلام عقيدة وشرعية فى داخل ديار الإسلام وفى خارجها . ويكون المبدأ الشرعى العام هو سريان الشريعة على كافة الوقائع التى تحدث فى دار الإسلام أيا كان مقترفها ووصفها ، وكذلك على ما يقع فى دار الحرب من مسلم أو ذمى مقيم فى دار الإسلام ..

ولما كان الواقع لا يسمح بتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية إلا فى بلاد المسلمين وعلى المقيمين بها اكتفى بتطبيق الشريعة على ما يحدث فى دار الإسلام من واقعات أيا كان فاعلها مسلما أو ذميا لأن ذلك ممكن ، ولا يمكن تطبيقها فى دار الحرب لانتفاء الولاية عليها من المسلمين حسب الواقع .



الثبوت للعلامة عبد العلى الانصارى ص ١٢٨ ط المطبعة الأميرية بمصر ١٣٢٢ هـ .

(٨) الأحكام فى أصول الإحكام للأمدى ج ١ ص ٢٠٦ وما بعدها ط مطبعة المعارف بمصر ١٩١٤ م والمستصطفى للإمام الغزالى ص ٩١ ومعه فواتح الرحموت بشرح مسلم

→ رسالة إلى الإمام الأكبر وجوابها

ومع هذا المبدأ العام اختلفت كلمة الفقهاء في التطبيق على الوجه الذى نوجزه فيما يلى :
(١) يرى الإمام أبو حنيفة أن الشريعة الإسلامية تطبق على كل ما يقع فى دار الإسلام ، أيا كانت الواقعة ، وأيا كان فاعلها مسلما أو ذميا ، فكلأهما ملتزم بها ، المسلم بحكم الإسلام ، والذمى بحكم عقد الذمة ..

أما إذا حدثت الواقعة خارج دار الإسلام من مسلم أو ذمى مقيم فى داخل دار الإسلام ثم سافر إلى دار الحرب وعاد أو وقعت من شخص كان يقيم فى دار الحرب ثم أقام بعد ذلك فى دار الإسلام فلا تطبق فى هذه الحال أحكام الشريعة الإسلامية لأن الأمر عند أبى حنيفة ليس مبناه التزام المسلم بإسلامه أحكام الإسلام أيا كان مقامه أو الذمى من دار الإسلام أحكام الإسلام بحكم عقد الذمة ..

وإنما الأمر يرجع إلى أن ولاية الحاكم المسلم فى الحكم فى الوقائع والقدرة على التنفيذ لا تمتد خارج دار الإسلام وإذا انعدمت القدرة لم تجب العقوبة ، ومعنى هذا أن القضاء يعتمد الولاية على محل الجريمة وقت ارتكابها ، ولا ولاية للدولة الإسلامية على محل ارتكاب الجريمة فى دار الحرب ، ومن ثم فقد نقل أن أبا حنيفة أجاز للمسلم والذمى من أهل دار الإسلام إذا دخلا دار الحرب - مستأمنين - أن يتعاقدا برأى مع حربى أو مسلم من أهل دار الحرب ، لم يهاجر إلى دار الإسلام لأن أخذ الربا فى هذه الحال فى معنى إتلاف المال رضاء ، وإتلاف مال الحربى وبرضاء مباح حيث لا عصمة لدمه ولا لماله ..

وقد نقل أبو يوسف عن أبى حنيفة قوله : إن وجوب الشرائع يعتمد العلم بها فمن لم يعلمها ولم تبلغه فإن هذا لم تقم عليه حجة حكومية ، وعلى هذا إذا دخل مسلم أو ذمى دار الحرب بأمان فعاقده حربيا عقد الربا أو غيره من العقود الفاسدة فى حكم الإسلام جاز عند أبى حنيفة ومحمد رحمهما الله (٩) .

ولعل ما نقل عن أبى حنيفة - أنفا - هو ما يشير السؤال إلى نسبته إليه نقلا عن المرحوم الشيخ بخيت المطيعى مفتى الديار المصرية الأسبق كما جاء فى رسالته فى أحكام السكورتاه (التأمين) حيث جاء فى هذه الرسالة ص ٧ ط مطبعة النيل بمصر : ١٣٢٤هـ / ١٩٠٦ م .
وقد صرح فى شرح السير الكبير أن حكم الحربى المستأمن فى دار الإسلام حكم أهل الذمة إلا أنه لا قصاص على مسلم أو ذمى بقتل المستأمن ، وعلى هذا لا يحل أخذ ماله بعقد فاسد كما لا يحل أخذ مال الذمى به (أى بعقد فاسد) ثم قال : وقد صرحوا فى معتبرات المذهب بأن أخذ

(٩) فتح القدير للكمال بن الهمام الحنفى ج ٤ ص ١٥٢ - ١٥٦ وبدائع الصنائع فى ترتيب الشرائع للكاسانى الحنفى ج ٧ ص ١٣٠ - ١٣٤ وشرح السير الكبير للسرخسى ج ٢ باب ما يحل فى دار الحرب مما لا يحل منه فى دار الإسلام ص ٢٢٣ - ٢٢٥ ، ص ٢٢٩ .

المسلم مال المستأمن في غير دار الإسلام يحل له أن يأخذ مالههم برضاهم ولو بربا أو قمار في غير دار الإسلام ، لأن المحرم هو الغدر والخيانة ، فما أخذ برضاهم وليس فيه غدر ولا خيانة يكون حلالا على أى وجه أخذه . وقد صرحوا أيضا بأن دار الإسلام محل إجراء الأحكام الشرعية دون غير دار الإسلام ، ولا يجوز أن يأخذ من المستأمن الذى ليس من دار الإسلام شيئا فيها لا يلزم ذلك المستأمن شرعا وإن جرت بأخذه العادة إلا بسبب صحيح شرعا كالهبة ^(١٠) .
ومؤدى هذا القول المنسوب إلى أبى حنيفة إقليمية أحكام الشريعة الإسلامية العقابية فلا تمتد إلى خارج دار الإسلام ، وهذا هو ما تقول به القوانين الوضعية المعاصرة من حيث إقليمية القوانين بوجه عام ..

(ب) وقال الإمام أبو يوسف : لا يجوز للمسلم في دار الحرب إلا ما يجوز له في دار الإسلام ، لأن حرمة الربا ثابتة في حق العاقدين ، أما في حق المسلم فبإسلامه ، وأما في حق الحربى ، فلأن الكفار مخاطبون بالحرمت فقد قال تعالى : ﴿ وَأَخْذِهِمُ الرِّبَا وَقَدْ نُهُوا عَنْهُ ﴾ ^(١١) ..
ولهذا حرم هذا التعاقد مع الذمى والحربى الذى دخل دار الإسلام بأمان ، ويتفق الإمام محمد مع الإمام أبى حنيفة تارة ، ومع الإمام أبى يوسف أخرى في فروع فصلتها كتب المذهب ^(١٢) ..

(ج) ويرى فقه الأئمة : مالك والشافعى وأحمد ، أن أحكام الشريعة الإسلامية بوجه عام تطبق في داخل دار الإسلام على كل ما يقع فيها أيا كان الفاعل مسلما أو ذميا أو مستأمنا لأن المسلم ملتزم بإسلامه أحكام الإسلام والذى ملتزم إياها بعقد الذمة ، والمستأمن ملتزم كذلك لمنحه الأمان بطلبه ، كما يعاقب المسلم والذى على ما يرتكبانه في دار الحرب ولو كان الفعل مباحا فيها كالربا والقمار ، تنفيذا لأحكام الشريعة ^(١٣) .

لما كان ذلك : كان ما أشار إليه السؤال الثانى قد عثر على ما يشير إليه في رسالة السكوتات للشيخ بخيت المطيعى اتباعا لما نقل عن أبى حنيفة ومحمد رحمهما الله ^(١٤) .
وقد صرح الكمال بن الهمام في فتح القدير ^(١٥) بما يفيد أن وجوب حكم الشريعة على المسلم في دار الحرب مشروط بالقدرة على تنفيذه عليه بها ولا قدرة للإمام عليه حال كونه في دار الحرب ، فلا وجوب وإلا خلا عن الفائدة ، لأن المقصود من تطبيق الحكم الشرعى استيفاؤه ليحصل الزجر عند المخالفة والفرص لا قدرة للإمام خارج دار الإسلام .

هذا : ويبدو أنه لا خلاف بين أئمة فقه المذهب الحنفى في أن إثم التعامل بالزبا يلحق المسلم في دار الحرب كما في دار الإسلام وأن الخلاف إنما هو في إمكان توقيع العقوبة على هذا التعامل إذا



الجليل جـ ٦ ص ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٢٨٠ / ٢٦٠ والمغنى لابن قدامة جـ ١٠ ص ٤٢٩ ، ٥٢٧ ، ٥٧٨ ، والمذهب جـ ٢ ص ٢٥٨ .

(١٤) بدائع الصنائع جـ ٧ ص ١٢٢ .

(١٥) جـ ٤ ص ١٥٢ - ١٥٣ .

(١٠) رسالة أحكام السكوتات للشيخ بخيت المطيعى ص ٨ ، ٧ .

(١١) من الآية : ١٦١ من سورة النساء .

(١٢) بدائع الصنائع جـ ٧ ص ١٢٢ .

(١٣) أسنى المطالب جـ ٤ ص ٢٠٤ ، ٢١٨ ، ومواهب

رسالة إلى الإمام الأكبر وجوابها

حدث من المسلم في دار الحرب على ما تفيدته عبارة الكمال بن الهمام سالفة الإشارة . ومن ثم : فإنني أميل إلى الفتوى في هذا الموضع بما نقل عن فقه الأئمة أبي يوسف ومالك والشافعي وأحمد على نحو ما تقدم ، فيحرم التعامل بالربا على المسلم أيا كان موقعه في دار الإسلام أو في دار الحرب بمقتضى إسلامه وعلى الذمي بمقتضى عقد الذمة كذلك ، إلا إذا كان مقترضا لضرورة أو حاجة ، ولا يحل إذا كان مقرضا ، لأن الإقراض بالربا لا تحله ضرورة ولا حاجة .

ولعل التعلات التي أوردها فقهاء المذهب الحنفي لما نقل عن الإمام أبي حنيفة تشير حسبما استظهر أنفا - إلى أن الخلاف في التطبيق خارج دار الإسلام بالنسبة للعقوبة والقدرة على تنفيذها في دار الحرب وأنه لا خلاف على وقوع الإثم على المسلم بارتكابه المحرمات كالربا والزنا والقمار وشرب الخمر سواء كان الوقوع فيها في دار الإسلام أو في دار الحرب حيث قد التزم بإسلامه كل أحكام الإسلام من الأوامر والنواهي ..

فقى شرح السير الكبير للإمام محمد بن الحسن وشرحه للرخسي « ولو كانا مسلمين في دار الحرب بأمان فعامل أحدهما صاحبه فهذا ، وما لو كانت المعاملة بينهما في دار الإسلام سواء » لأن المسلم ملزم بحكم الإسلام حيثما يكون ، ومال كل واحد منهما مال معصوم متقوم في حق صاحبه لبقاء الإحراز منه حكما ، وإن كان دخل بأمان فلهذا كان حالهما في دار الحرب كحالهما في دار الإسلام في كل معاملة تجرى بينهما^(١٦)

ولعلنا دائما نذكر أن الله سبحانه لم يهدد بالحرب من الله ورسوله في كبيرة كما هدد بالنسبة للربا ، ذلك قول الله تعالى في سورة البقرة : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ . فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ والله سبحانه وتعالى أعلم ..

شيخ الأزهر
جاء الحق على جاد الحق

لقاء فضيلة الإمام الأكبر ووفد من البرلمان السويدي

تلقى مكتب فضيلة الإمام الأكبر كتابا من السيد / لارس اولوف سفير السويد بالقاهرة في ٢٦/١٠/١٩٨٩ يعرب فيه سيادته عن رغبة وفد من البرلمان السويدي في لقاء فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وإتاحة الفرصة لهم في التعرف على التاريخ الإسلامي المشرق في مصر وكذلك تاريخ الجامع الأزهر الشريف منارة الإسلام في العالم ..

وقد وافق فضيلة الإمام على إتاحة الفرصة للقاء ، وتحدد الموعد الساعة الواحدة بعد ظهر يوم الخميس ٣ من ربيع الثاني ١٤١٠ هـ الموافق ٢ من نوفمبر ١٩٨٩ م .

وقد بدأ اللقاء في تمام الساعة الواحدة والنصف بعد الظهر ، ورحب فضيلة الإمام بالضيوف وعلى رأسهم السيد انجمار الياسون رئيس الوفد وعضو البرلمان منذ عام ١٩٨٢ ، والسيد ارلنچ باجر عضو البرلمان منذ ١٩٨١ ، والسيد كارل ايريك عضو البرلمان في الفترة من ٦٥ - ١٩٨٨ ، والسيد لارس ليجنبرج عضو البرلمان منذ ١٩٨٥ ، والسيد اولى جراهن عضو البرلمان من ٧٧ - ١٩٨٨ ، والسيدة جيردن نوربرج عضو البرلمان منذ ١٩٨٥ ، والسيد بتحت روزن عضو البرلمان ١٩٨٥ وعدد آخر من المرافقين والمرافقات ..

ثم تحدث فضيلة الإمام ملخصا تلخيصا وافيا عن التاريخ الإسلامي ودخول الإسلام إلى مصر وإنشاء الجامع الأزهر ودور الأزهر العلمي قائلا :

باسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ..

أرحب بالسادة الحضور في القاهرة وفي الأزهر ..

الإسلام كما هو معروف بدأ في مكة حيث بعث النبي صلى الله عليه وسلم .. وكان أول ما أنزل من القرآن على النبي صلى الله عليه وسلم آيات من سورة العلق :

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ ..

وهذه الآيات وهي أول ما أنزل من القرآن تدل على مبلغ تقدير الإسلام للعلم والتعليم لا سيما والنبي - صلى الله عليه وسلم - لم يجلس إلى معلم ولم يقرأ ولم يكتب . كما لم يطلع على تاريخ الأمم السابقة ..

وقد استمرت دعوة الرسول - صلى الله عليه وسلم - للإسلام في مكة نحو ثلاثة عشر عاما . ثم انتقل بدعوته إلى المدينة حيث كان قد التقى في مواسم الحج بوفود من المدينة عرض عليهم الإسلام وطلبوا منه الهجرة إليهم ، ثم كانت حياة النبي - صلى الله عليه وسلم - في المدينة نحو عشر سنوات استقر فيها الإسلام في جزيرة العرب كلها .

→ لقاء فضيلة الإمام الأكبر

وتم نزول القرآن وانتهى الوحي بوفاة الرسول - صلى الله عليه وسلم - وكانت دولة المسلمين قد اقيمت من حيث تأسيس كافة السلطات التشريعية والقضائية وغيرها ثم تتابع الخلفاء بعد الرسول - صلى الله عليه وسلم - على نظام الشورى التى شرعها القرآن الكريم فى قوله تعالى : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ .

ونظام الشورى فى الإسلام شبيه بنظام الديمقراطية المعاصر ولكن الشورى أشمل وأوسع وأعدل من الديمقراطية المنتشرة فى بعض دول العالم الآن ومن الأمثلة الجيدة فى الحكم بالشورى فى الإسلام كان عصر الخلفاء الأربعة الراشدين (أبو بكر - عمر - عثمان - علي) ثم الخليفة الأموى (عمر بن عبد العزيز) .

والمصدر التشريعى والعقدى فى الإسلام أمران : القرآن الكريم وما أثر عن الرسول - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير وهذا ما يعرف بالسنة النبوية .

وفى القرآن قول الله تعالى : ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ ﴾ ومعناه أن القرآن يحوى نظام الأمة والأسرة والأفراد حياة وتشريعاً فى كل شيء منذ ميلاد الإنسان حتى وفاته ، وإذا كانت النظم المعاصرة قد اتخذت دساتير للحكم يرجع إليها عند التشريع فالقرآن هو دستور المسلمين ، وذلك لأن القرآن قد حوى القواعد العامة فى شأن التشريع .

ففى العبادات حوى كل أحكام العبادات التى هى أساس الإسلام كما جاء فى الحديث النبوى الشريف : (بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً) .

هذه العبادات هى الصلة بين المسلم وبين الله سبحانه وتعالى ، أما ما بين أفراد المسلمين كمجتمع وأحكام الأسرة والمعاملات ، ونظام الحكم وواجبات الحاكم ، وواجبات المحكوم فكل هذا جاء فى القرآن الكريم بقواعد عامة يمكن أن تتفرع الجزئيات لتواكب كل زمان ومكان . ولقد عنى القرآن الكريم بالتفصيل فى بعض هذه الأمور وبالإجمال فى أمور أخرى ، فبالتفصيل فى أحكام الأسرة حيث أقر الصلة بين الرجل والمرأة على عقد الزواج ، وبين حقوق كل من الزوجين والأولاد والآباء ، وعقد الصلة بين أفراد الأسرة على وجه تتوثق به حياتهم ..

وبعد الوفاة نص على قسمة الميراث ، ونادى بالسلام الاجتماعى فى المجتمع فأوصى بحقوق الجيران ويحسن التعامل بينهم ، وفرض الزكاة على الأغنياء حقاً واجباً للفقراء والمساكين ، وقد أوصى فى الناحية الأخلاقية بالوفاء بالعهد والوعد ، وفى القرآن أصول التشريعات الجنائية والمدنية والتجارية وقد جاءت السنة مبينة للمجمل فى القرآن فأوضحت الكثير من أحكام التعامل فى التجارة والصناعة والزراعة كما حث القرآن على العمل والإنتاج وكذلك السنة ..

وقد ساوى الإسلام بنصوص القرآن والسنة بين الناس جميعاً .. والإسلام ساوى بين الرجل والمرأة فى الحقوق والواجبات ، فكما أمر الرجل بالعبادات أمرت

المرأة بذلك ، والمرأة في الإسلام شخصيتها وذمتها المالية المستقلة ، ولقد كرم الإسلام المرأة وأوجب على الزوج أو الأب أو الأخ أن ينفق عليها ويرعاها وأن لا يعطل مهمتها الوظيفية ، كما احترم الإسلام رأى المرأة في الزواج فلا تزوج إلا بموافقتها ..

والإسلام كما قلت نظم كل أمور الحياة أى أنه للدين والدنيا وحدد المسئوليات للحاكم والمحكوم ، وحدد الحلال والحرام فكان الحرام كل ما فيه ضرر للإنسان ، ومن المحرمات التي نص عليها الإسلام صراحة : القمار ، والخمر ، والزنا ، ومن المطعومات : حرم كل الأشياء الضارة بالإنسان .

ولقد دخلت مصر في الإسلام في العام العشرين من الهجرة في فترة خلافة عمر بن الخطاب وعلى بن عمرو بن العاص . وهو الذي أنشأ أول مسجد في مصر في القسطنطينية وما زال جامع عمرو بن العاص في القاهرة إلى الآن تؤدي فيه الصلوات ويعمره الناس بعبادة الله .

وفي القرن الرابع الهجري كان الجامع الأزهر أنشأه جوهر الصقلي قائد المعز لدين الله الفاطمي في أواخر القرن الرابع الهجري ، وقد افتتح هذا الجامع للدراسة والعبادة فدرس فيه أولا فقه المذهب الشيعي الذي يتبعه الخليفة المعز لدين الله الفاطمي ، ثم بعد مائتي سنة من هذا التاريخ انتهى حكم الشيعة الفاطمية ، وقام الأزهر على تدريس مذاهب السنة الأربعة (المالكية - الحنفية - الشافعية - الحنبلية) وقد استمر - بحمد الله - الأزهر قائما على دراسة العلوم العربية والشرعية وغيرها من العلوم المتداولة في كل عصر لأكثر من ألف عام وتوافد عليه علماء المسلمين من الشرق والغرب بعلومهم ومؤلفاتهم ..

ولعله لا يغيب عن الأذهان أن الحضارات الرومانية واليونانية قد اختلطت مع الحضارة الإسلامية وأنبئت أسس الحضارة الأوروبية الحديثة ودراسة الأزهر في مختلف عصوره لم تكن مقصورة على اللغة العربية ، والعلوم الشرعية وإنما درست به كل المعارف والعلوم المتداولة في عصره : كالفلسفة ، والطب ، والرياضة ، والفلك ، ولعلمائه العديد من المؤلفات في كل هذه العلوم تحتويها مكتبة الأزهر الكائنة الآن في الجامع الأزهر ..

والأزهر وهو المقر للدراسات العربية والإسلامية يفد إليه طلاب العلم من كافة بلاد الأمة الإسلامية ، وضمن مباني الجامع الأزهر توجد مباني الأروقة التي كان يسكنها طلاب العلم ، وهي فيما يعتقد الأساس للمدن الجامعية ، ولم تكن هذه الأروقة لمجرد السكن بل أيضا كان فيها إطعام الطلاب والقيام على شئونهم .

وقد استبدل بالأروقة مدينة البعوث الإسلامية لسكنى الطلاب الوافدين ، كما أنه يدرس بالأزهر الآن نحو ١٢ ألف طالب من الوافدين من خارج مصر في مرحلة ما قبل الجامعة وفي الجامعة ، كما يوفد الأزهر علماءه إلى شعوب الأمة الإسلامية لتعليم اللغة العربية ونشر الثقافة الإسلامية .

وقد عرف الأزهر التنظيم الجامعي المعاصر منذ عام ١٩٣٠ حيث انقسمت الدراسة العالية في الأزهر إلى كليات ثلاث : أصول الدين ، واللغة العربية ، والشرعية ..



لقاء فضيلة الإمام الأكبر

ثم استحدثت في جامعة الأزهر كليات أخرى تحدد الدراسات التي كانت قائمة بكلية الطب ، والعلوم والزراعة ، والهندسة ، والصيدلة ، والتجارة ، وطب الأسنان ، وتوجد المعاهد الأزهرية (مرحلة الابتدائي ، ومرحلة الإعدادي ، والثانوي) . كما يوجد فرع خاص للبنات بالجامعة . وأيضا معاهد إعدادية وثانوية للبنات تابعة للأزهر تغذى هذا الفرع .. ولعله معلوم للكافة أن الأزهر يعتبر الأب الشرعي لكافة الكليات والجامعات العربية والإسلامية في الدول العربية والإسلامية ومازال علماءه الكبار يعملون في كافة الجامعات العربية والإسلامية وبين كافة الدول الإسلامية .. مرة أخرى أرحب بكم .

رئيس الوفد : شكرا لفضيلة الإمام الأكبر على استقباله لنا ، وإنه لشرف كبير لنا أن نأخذ هذا الوقت الثمين ونستمع إلى هذه المحاضرة القيمة عن الإسلام ، وسيظل لقاؤنا هذا ذكرى جميلة طيلة حياتنا وقد ذكرتم فضيلتكم أن من أدوار الأزهر التي يقوم بها هو العيش في سلام مع الجيران ، وبصفتكم تمثلون القيادة الدينية فهل من الممكن المساهمة في إيجاد صيغة للسلام في هذه المنطقة من العالم - وإذا سمحتم بالإضافة - فإلى جانب الصراع بين اليهود والمسلمين فهناك صراع بين إيران والعراق فهل لزعماء الدين أن يساعدوا في إيجاد صيغة سلام ؟

فضيلة الإمام : الإسلام بطبيعته سلام ، ولهذا فإن المسلمين عاشوا دائما تحت راية السلام ويدعون له ومن يتتبع التاريخ في عصوره المختلفة يجد أن المسلمين اعتدى عليهم من الشرق والغرب دون أن يكونوا معتدين ، ولا يغيب عن البال احتلال الرقعة الإسلامية من الاستعمار الغربي في بداية هذا القرن وما يحدث الآن سواء بين العرب وإسرائيل أو بين العراق وإيران فهو أثر من آثار الاستعمار .

فوجود إسرائيل كما هو معروف كان بناء على وعد بلفور ، وإذا كان هذا قد حدث بالمخالفة لقواعد حقوق الإنسان فإن الآثار الناتجة عن ذلك يتحمل عبئها الآن المسلمون وما يحدث الآن في إسرائيل من يلام عليه ؟ المعتدون أم المعتدى عليهم ؟ الذين احتلت أرضهم أم الذين احتلوا الأرض ؟ ..

ولعل أضع هذا السؤال لنتحاكم إلى العقل من يلام في الحرب المعتدى أم المعتدى عليه ؟ أما الحرب بين العراق وإيران فأمر مرجعه الخلاف على الأرض وهذا أمر ينبذه الإسلام ، والإسلام دائما يدعو إلى السلام فالله تعالى يقول : ﴿ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْنَحْ مَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ . وبهذا يتضح أن السبب في النزاع سواء بين إسرائيل والعرب أو بين إيران والعراق كله راجع إلى الاستعمار الذي احتل البلاد .

والمسلمون والإسلام لا يعادون اليهود بوصفهم يهوداً ، وعلى أرضنا وفي بلاد المسلمين يقيم اليهود في أمان ولكن إسرائيل بوضعها وبوصفها هي التي اخترقت أمان المنطقة وأمنها ، ومع هذا

فإن الدعوة للسلام قائمة وما هو التنازل عن بعض الحقوق يعرضه العرب وهي تأبى ذلك .
ولا يوجد مسلم يعتدى على معبد أو كنيسة فالإسلام يحترم دور العبادة ولكن إسرائيل تهدم
المساجد وتحرقها ولا سيما « المسجد الأقصى » و « مسجد الخليل إبراهيم » كما أنها تعتدى
أيضا على الكنائس وطردها راعى الكنيسة المصرية إلى الآن قائم وثابت ..
أما دور الأزهر في السلام فالأزهر دائما ينادى ويوجه النداءات إلى هذه الجهات المتنازعة أن
تركن إلى السلام وأن تعترف بحقوق الإنسان .

ولقد عرض شيخ الأزهر أن يتدخل في الصلح بين إيران والعراق إذا وافقت إيران على ذلك ولم
تجد إيران إلى الآن .

وبخصوص إسرائيل فأعتقد أن ما يعرضه القادة العرب والمسلمون الآن لإنهاء النزاع نهائيا
أمر واضح على المستوى العالمى والأزهر يؤيد هذه الجهود ويأمل أن تنزل إسرائيل عند رأى
المجتمع الدولى في ذلك ، ولعلنا جميعا نذكر القرارات التى صدرت عن المنظمات الدولية ولم تنفذها
إسرائيل .

والمأمول أن نساند جميعا احترام حقوق الإنسان وحق تقرير المصير لكل الشعوب ..
رئيس الوفد : شكرا جزيلا لفضيلة الإمام الأكبر على هذه الإجابة الشافية وعلى هذا
التوضيح الشامل وأرجو أن أنوب عن الوفد في تقديم الشكر على هذا اللقاء ومنحنا كل هذا الوقت
الثمين واستمعنا لهذه المعلومات القيمة ..

فضيلة الإمام : مرة أخرى أهلا بكم في الأزهر ..

سجل اللقاء

أحمد عبد الخالق محمد

المترجم بمكتب شيخ الأزهر

راجع وصححه الشيخ/عمر البسطويسى على

بالشئون الفنية بمكتب شيخ الأزهر ..

مَثَلٌ فِي الْكِتَابِ الْعَزِيزِ

للأستاذ الدكتور
محمد عبد المنعم القيعي

قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَّا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَهُدًى بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ .

العنصر الروحي فيه ، وعروج إلى الموجود الخالد الذي احتوى الأزل والأبد .

وكل من العقيدة والعبادة قد خلا من التشبيه والتعقيد .

عقيدة صافية ، وعبادة مؤثرة لا يبعد أن يمتد أثرها في الكون كله ، وعلى المنكر أن يثبت ما يفتره ويدعيه .

وصلة الآية بما قبلها من آيات ضرب فيها المثل للمنافقين بالذي استوقد نارا ، وبالصَّيْبِ ، أمر واضح ، وتوسط ما بين الأمثال ليس غريبا عن ضارب المثل ، وعن القرآن الذي ذكر فيه المثل ، وعن الوعيد والوعد لمن صدق أو كذب .

وَنَفَى استحياء الله من ضرب الأمثال ، يقتضى إثبات الحياء له سبحانه بما يتناسب معه ، وليس

لو قرأت كبريات كتب التفسير في هاتين الآيتين ، كالتفسير الكبير للفخر الرازي ، ودوح المعاني للالوسي ، لما وجدت فيما يقتضيه هذا العصر من تفسير إلا يسيرا ، مع احتلال صاحبيهما مكانة عليا في التفسير المناسب لعصرهما ، ولعلنا ندرك من هذا أن التفسير يختلف باختلاف العصور ومشاكلها وقضاياها ، وخير ما يفسر به القرآن هو الزمن ، وفي الآيتين قضايا :

١ - الحديث عن الله :

وتلك القضية لا حاكم فيها ولا مُكَيَّف لها إلا علام الغيوب ، وما أوحى به إلى رسله يعلمون الناس ما لا قدرة لهم على إدراكه على وجهه الصحيح ، فالعقيدة والعبادة تنبيه للإنسان إلى

كفئته شيء في ذاته وصفاته وأفعاله .

والحياء في الإنسان مروءة فهو يغير الخجل الذي هو عيب ينقص من شخصية صاحبه ، وبالتالي يدل على نقص فيه .

٢ - ضرب الأمثال :

وذلك لتوضيح المعاني ، وإبراز المعقول في صورة المحس ، والمتخيل في صورة المتيقن ، وضرب الأمثال حافظ على التفكير : ﴿ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ ﴾ ، ففي ضرب الأمثال فائدتان :

(أ) تحريك القوى الدافعة للرديلة ، والحافزة على الفضيلة ، وقد أشار إلى ذلك بقوله : ﴿ وَمَا يَعْقِلُهَا ﴾ فالعقل وما يشق منه يرمز به إلى تلك الخاصة في عقل الإنسان .

(ب) الحض على التفكير ، واستنباط العبرة من المثل ، ويشير إلى ذلك في القرآن بالفكر والنظر والبصر والتدبر والاعتبار والذكر والعلم .

وخص البعوضة هنا لينبه الإنسان المغرور بصغر شأنه ، وحقارة قدره ، إذ يمثله في مُصْرَاة^(١) البعوضة وما تحتها من ذرة أو خلية ، وما هو أعلى منها حجماً من ذبابة وعنكبوت ونحو ذلك مما ضربه القرآن من أمثال تثبت العبرة : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ قَامَتْكُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ

الذَّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ . مَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ .

٣ - موقف الناس من القرآن وضرب الأمثال فيه :

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ﴾ .

« الفاء » لترتيب موقف الناس على الموقف^(٢) ، وهما « تضمنت معنى الشرط ، ولذا وقعت الفاء في جوابها .

والمؤمنون لهم موقف يتميزون به عن غيرهم ، فهم يعلمون ثم يعتقدون أنه الحق ، الذي لا يعتريه ريب في ثبوته ، ولا شك فيما تضمنه من حكم ، فهم يعتقدون بعد علم ، ويتحققون بعد فكر ، وهم ناجون من غائلة الجهل والتقليد ، وعكس ذلك ثابت لغيرهم : ﴿ فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ﴾ .

وفرق كبير بين منطق يسوده العقل مبتغياً الوصول إلى الحق ، وبين جدل تطلب به الغلبة والتشهي ، ومن أهم مظاهره الإغراء بالقشور ، وإثارة البغضاء بلا مبرر ، وإشاعة الخلاف فيما لا خلاف عليه ، وتلك مظاهر آفات الجدل الذي لا يريد صاحبه من وراء إثارته إلا إنكار الحق ، فضرب المثل مألوف معروف عند العرب وغيرهم ، وفيه إيجاز لما قد يطول ذكره ، وإبراز لإفحام

(٢) أي الحدث .

(١) أي ذراتها .

→ مثل في الكتاب العزيز

الحس الذي يعتمدون عليه ، وما هو أكثر تركيها
فالحس أقدر على استيعابه ، وما كان بسيطاً
فالعقل أقوى على دركه .

٤ - القضاء والسبب :

﴿ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴾ .

الإضلال والهداية من الله سبحانه . والضلال
والاهتداء من كسب العبد واختياره ، والدواء
النافع يقدم إلى المريض ، فيشفى بسببه من
تناوله ، ويموت بسبب إعراضه من رفض
تناوله ، فإعراض الدواء يموت والدواء في تناول
يده ، ما أماته الدواء ولكن ، أماته الإعراض عن
تناوله ، وتأمل قوله : ﴿ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا
الْفَاسِقِينَ ﴾ ، فالفاسق خرج عن طاعة الله
باختياره وكسبه ، وإلقاء التبعة على غيره تنصل
من المسؤولية التي ناطها الله به ، وحمله إياها في
قوله : ﴿ وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا
جَهُولًا ﴾ ، فالباء الأولى للسببية ، وهي داخلة على
محذوف ، والثانية للسببية : أيضاً وهي داخلة
على الضمير وما يرجع إليه ، والتقدير :

يضل بإعراضهم كثيراً ، ويهدي بالانتفاع من
أمثال القرآن كثيراً ، وكثرة الأولين الضالين
عددية ، وكثرة الآخرين كيفية وإن كانوا قليلى
العدد :

﴿ وَإِنْ تُطِيعْ أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ
سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ .

٥ - العهد :

ما أشد حرص الإسلام على الوفاء بالعهود ،
وما أشد نكيره من نقضها ، وقد ضرب الإسلام

أربع الأمثلة في الوفاء بالعهد حينما قال نفر من
المسلمين : « بيننا وبين من نحارب عهد في
الجاهلية ، ألا نقاتلهم » ، فقال لهم رسول الله
صلى الله عليه وسلم :
« نفى لهم بالعهد ، ونستعين الله عليهم » .

ولشناعة ما عليه الناقضون قال : ﴿ مِنْ بَعْدِ
مِيثَاقِهِ ﴾ أى توثيقه واستقراره ، وما من عهد بين
العبد ونفسه ، أو العبد وغيره ، أو العبد وربّه إلا
والله رقيب فيه ، ينسب إلى نفسه تأكيداً له ،
وإعظاماً لحرمة ، والقاعدة في الإسلام إيجاب ما
يتمسك به الطرف الآخر فالسلام مع المسالين ،
والإحسان مع من يستحقون الإحسان ، وفوضى
الإحسان جريمة يؤاخذ الإنسان عليها ، إذ
الإحسان في غير موضعه إساءة .

٦ - العلاقات الاجتماعية :

﴿ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ
فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ .

مانزلت الأديان ، ولا وضعت الشرائع ، إلا
لتقرير واجبات ، وتحديد حقوق ، والواجبات
تكاليف ، والحقوق مطالب ، وصلات الناس على
أساس العدل مطلوبة شرعاً ، والتعمير والبناء
- لا الهدم والتخريب - مطلوب كذلك شرعاً ، وما
أمر الله بوصله ، ونهى عن تقطيع أوصاله وكل
من عامل بمثل ما تعامل به غيرك عدل ، إن خيراً
فخير ، وإن شراً فبُعدٌ ، والخير فضل لا تضن
به ، ومقابلة الشر بالشر عدل فوّه الإحسان الذى
من مقتضاه البعد عنه ، إن لم تستطع أن تدفع
بالتى هى أحسن ، فإن استطعت ﴿ فَإِذَا الَّذِي
بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ . وَمَا يُلْقَاها إِلَّا
الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقَاها إِلَّا ذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴾ .

رؤية إسلامية للمديمقراطيات العربية

بمقام نواء ح.
د. فوزي محمد طایل

الاصول التاريخية :

لقد شاع استخدام كلمة « ديمقراطية » في إيماننا هذه ولبست أثوابا واقنعة شتى ، وأصبح يعبر بها عن النظام السياسي الصالح من وجهة نظر هذه الفئة أو تلك ، واختلطت الأمور فراح البعض يظنون أن وصف الدولة الإسلامية « بالديمقراطية » هو من قبيل تشريفها أو إظهارها بالمرونة والصلاحيات لقبول كل الأفكار .

أنذاك كان لا يتعدى معشار الشعب بمفهومه الاجتماعي ، إذ كان يخرج منه النساء والأطفال والعبيد والأجانب وطوائف أخرى . ورغم أن هذه الصورة من صور الحكم تعد هي الصورة المثلى لما يسمى « بالديمقراطية المباشرة » إلا أن « أفلاطون » (٤٢٨ - ٣٤٧ ق.م) وهو من يلقب بواضع (علم السياسة) هاجم هذه « الديمقراطية » واعتبرها بمثابة حكم « الرعاع والغوغاء » وفضل عليها حكم « الصفوة » من العلماء والفلاسفة ، كما أن تلميذه « أرسطو » (٣٨٤ - ٣٢٢ ق.م) الذي يعتبر أهم أعلام « علم السياسة » القدامى ، رأى أن « النظام

ورغم غموض لفظ « الديمقراطية » واستخدام النظم السياسية في الشرق والغرب له إلا أنه من الممكن تحديد مضمونه وفحواه ، وتحديد موقف الإسلام منه .

بادئ ذي بدء لنستبعد اصطلاح « الديمقراطيات الشعبية » ونعالج موقف الإسلام منه في موضع آخر بإذن الله ، ونقصر حديثنا اليوم عن « الديمقراطيات الغربية » ... أي المذهب السياسي الذي تتبناه دول أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية .

لقد اشتق لفظ « الديمقراطية » من العبارة الإغريقية « Demos Kratos » والتي تعني « حكومة الشعب » ، بمعنى أن يكون الحكام هم « الشعب » . بيد أن الشعب بمفهومه السياسي

→ رؤية إسلامية

الديمقراطي» نظام فاسد ، بيد أنه كان يقول إن السلطة تنبع من الجماعة ، وأنها للقانون وليست للحاكم .. وكان قوام الجماعة عنده «الطبقة المتوسطة» .

ورثت الامبراطورية الرومانية الفكر السياسي «الإغريقي» .. بيد أن سلطة الدولة كانت شاملة : سياسية ، وعسكرية ، وقضائية .

وقد شهدت الامبراطورية الرومانية في الخمسة قرون الأولى بعد ميلاد المسيح - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - فصلا كاملا بين الكنيسة وبين الدولة ، اتباعا لما جاء في الإنجيل المتداول : «اعطوا إذن ما لقيصر لقيصر وما لله لله» لذا شهد المجتمع سلطتين : إحداهما «دنيوية» ، والثانية «مدنية» ، وكانت العلاقة بينهما علاقة سلام ، لخضوع السلطة الدينية للسلطة المدنية .

ما لبثت هذه الأوضاع أن تطورت إلى صراع بين السلطتين ، ويرجع ذلك أساسا إلى عدم احتواء «المسيحية» الكنسية على تنظيم شامل لنواحي الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية ، كما هو الحال في الإسلام ، بل إن جماع تعاليم هذه المسيحية كان يقتضى إلغاء الفكر السياسي ، هذا فضلا عن أنه قد نسب للمسيح أنه قال : «إن مملكتي ليست في هذا العالم» .

عاشت أوروبا في ظل صراع السلطة عهودا من التخلف والاضطراب في الفترة التي يطلقون عليها

«العصور الوسطى» ، والتي انتهت بنهاية القرن الخامس عشر الميلادي لتبدأ بعدها فترة زمنية مازالت تشهدها أوروبا حتى الآن تسمى «عصر النهضة» والتي يؤرخ لها ببداية القرن السادس عشر الميلادي .

المذهب الفردي الحر وظهور الديمقراطية الغربية :

شهد القرن السادس عشر تحولات كبرى في كل مجالات النشاط في أوروبا : فنشطت حركات الاستكشاف والتجارة الخارجية «والامبريالية»^(١) ، وظهر ما سمي «بالإصلاح الديني» ، الذي كان يرمى إلى كسر القيود التي فرضتها المسيحية الكنسية قرونا طويلة على حرية الفكر وحرية البحث العلمي . وقد نال الفكر السياسي من التطور ما نال غيره في شتى مجالات النشاط الإنساني الأخرى .

ولعل أول من قدم فكرا سياسيا في أوروبا في مطلع القرن السادس عشر الميلادي كان «نيقولا ماكيافيلي» (١٤٦٩ - ١٥٢٧ م) الذي دعا إلى الحكم الملكي المطلق وإلى فصل السياسة عن الدين ، ووضع مبدأ لا أخلاقيا مازال سائدا في الفكر السياسي الديمقراطي الغربي حتى الآن وهو : «الغاية تبرر الوسيلة» .

إذ قال إن «الأمير» يستطيع أن يلجأ إلى جميع الوسائل ، لو كانت منافية للأخلاق ومحرفة دينيا من أجل تحقيق الغاية التي يهدف إليها . بيد أن فكر «ماكيافيلي» لم يكن مبررا من التناقض إذ أشاد بالحرية كما أنه دعا إلى نبذ النظم الملكية

لغوى محمود لايتلق وجوهر النشاط الغربي القائم على الاستغلال الاقتصادي والظهور الاجتماعي والغزو الثقافي والديني .

(١) كلمة امبريالية Imperialism مشتقة من كلمة Imperial بمعنى امبراطوري .. والكلمة المختارة أدق في التعبير من لفظ «الاستعمار» المتعارف عليه ، لما له من معنى

وإقامة النظم الجمهورية القائمة على سيادة الشعب .



وقد اعتمد الفكر السياسي الأوروبي منذ ذلك الوقت على إعمال العقل المطلق دون الاستناد إلى قواعد أخلاقية أو دينية سماوية .. بيد أن الفلاسفة والمفكرين بعدما أعياهم البحث عن السند الذى يؤيد أفكارهم راحوا يختلقون النظريات الخيالية ، والأفكار الوهمية كـ «فكرة الحقوق والحريات الطبيعية السابقة على وجود الجماعة» ، ونظرية «العقد الاجتماعى» ، وانقسموا إلى فريقين .

الفريق الأول يحاول تأييد نظام الحكم المطلق مثل «هوبز» فى إنجلترا ، و«بوسويه» فى فرنسا .

والفريق الثانى يحاول مستندا إلى نفس الحجج أن يدعو إلى «المبادئ الديمقراطية» مثل «جون لوك» فى إنجلترا ، و«فولتير»^(٢) و«مونتسكييه» ، و«روسو» فى فرنسا ، وكان ذلك طوال القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين .

وبرغم الصياغات المختلفة لنظرية «العقد الاجتماعى» - جوهر الديمقراطيات الغربية - إلا أنها تدور حول فكرة أن الإنسان كان يعيش حياة فطرية همجية يتمتع فيها بحقوق وحريات طبيعية ، فاتفق أفراد الجماعة - نظرياً - على أن يتنازلوا عن قدر من حرياتهم فى مقابل إقامة سلطة سياسية والانتقال إلى العيش فى جماعة يتمتعون فيها بالحقوق والحريات الطبيعية بشكل أفضل ، إذ ستحمى السلطة التى ستنشأ فى الجماعة بموجب العقد الاجتماعى التخيلي ممارسات الأفراد للحريات . ولكى يتم تنصيب

السلطة السياسية ، فإن من الضرورى أن ينال الجميع «حق الاقتراع العام» ، هذا الأخير الذى سوف ينتج عنه بالضرورة «أغلبية» و«أقلية» ، و«الأغلبية» هى التى تعبر عن «الإرادة العامة» للجماعة .

وعلى الرغم من أن مقتضى نظرية العقد الاجتماعى أن يمارس الشعب حقوقه السياسية فى شكل «الديمقراطية المباشرة» ، إلا أن النظم السياسية الغربية قد أخذت فى هذه الجزئية بفكر «مونتسكييه» الذى هاجم فكرة «الديمقراطية المباشرة» ونادى بفكرة «الديمقراطية النيابية» ، كما أنه كان أفضل من صاغ مبدأ «الفصل بين السلطات» كضمانة من ضمانات الحفاظ على حقوق وحريات الأفراد .. هذا المبدأ الذى يعد تعديلاً جوهرياً فى نظرية «العقد الاجتماعى» التى صاغها بصفة نهائية «جان جاك روسو» والذى كان يرفض فكرة «الفصل بين السلطات» !!

لقد تعرضت نظرية العقد الاجتماعى للكثير من النقد الذى قد لا يتسع المقام لتوضيحه تفصيلاً وإنما يكفي أن «جان جاك روسو» وأضح كتاب «العقد الاجتماعى» والذى يسمونه «إنجيل الثورة الفرنسية» قد وقع فى تناقضات تهدم نظريته من أساسها ، ولما أعيته الحيلة فى محاولاته لإزالة التناقضات صرح بأن نظريته مجرد «افتراض» لا يستند إلى واقع أو تاريخ أو منطق أو حقائق علمية فهى «محض خيال» !!

وقد شهد الربع الأخير من القرن السابع عشر بدء ظهور ركيزة هامة من ركائز «الديمقراطيات الغربية» ألا وهى الأحزاب السياسية التى



(٢) فولتير من أعدى أعداء الإسلام الذين هاجموا دين معرفة شيء عنه .

→ رؤية إسلامية

تتنافس فيما بينها للوصول إلى السلطة .. ثم ظهرت فكرة «العلمانية» Secularism التي تقوم على استبعاد الدين من مجالى السياسة والتعليم بمقولة التخلص من القيود الثقيلة التي فرضتها تعاليم المسيحية الكنسية على هذين المجالين فكانت سببا في تخلفهما قرونا طويلة .

الراسمالية توعم الديمقراطية الغربية :

لئن كانت هذه هى الملامح الرئيسية للفكر السياسى الغربى ، فإن الفكر الاقتصادى «الراسمالي» يشكل الشق الثانى ، بحيث يمكن القول بأن جناحى المذهب الفردى (الليبرالى) هما «الديمقراطية» ، و«الراسمالية» . وقد ظهر هذا الفكر الاقتصادى منذ منتصف القرن الثامن عشر على يد «كينيه» فى فرنسا ، و«أدم سميث» فى انجلترا . وقوام هذا الفكر هو إطلاق الحريات الاقتصادية وعدم تقييدها بأى قيود سواء فى الداخل أو الخارج تحت الشعار الشهير «Laissez Faire Laissez Passer» أى «دعه يعمل دعه يمر» ، ولا توجد حدود لهذا المبدأ «فالربا» مباح فى نظرهم ، بل هو جوهر النشاط الاقتصادى الغربى ، والمنافسة لا تحددها أى قواعد دينية ، فهى متروكة للمبدأ الذى أتى به «داروين» : أن «البقاء للأصلح» ، فيجوز للقوى أن يسحق الضعيف ولا يبالى .. وقد كان هذا المبدأ بمثابة المبرر والحجة (الظالمة) لنهب وجلب ثروات البلاد التى احتلوها .. ووصل بهم الحد إلى اعتبار بعض تلك البلدان أملاكاً خاصة لهم يتصرفون فيها كيفما شاعوا .

هذا ، ولم يحتو المذهب الفردى «الليبرالى» التقليدى أية أفكار اجتماعية حتى بداية الثلاث

الثانى من القرن العشرين إذ بدأت دول الديمقراطيات الغربية تتدخل لتوفير «الحد الأدنى اللازم للمعيشة» للفقراء ومحدودى الرزق .

الديمقراطيات الغربية خارج بلادها :

ذلك ولا تقتصر «الديمقراطيات الغربية» على النشاط الداخلى بل إنها تعتمد بصفة أساسية على النشاط الخارجى الذى يقوم على مبدئين :

١ - الامبريالية : بمعنى السيطرة على مقدرات وثروات الأمم الأخرى وربطها اقتصاديا بها والعمل على إنهاكها واستنزاف مواردها بالحصول على المواد الخام منها بأرخص الأثمان ثم تصدير المنتجات المصنعة إليها بأقبح الأثمان ، ومنحها قروضا ربوية تفوق فوائدها المتراكمة أصول الديون .. وبذا تمكنت دول الديمقراطيات الغربية من قهر الأمم الأخرى ، ومنها شعوب الأمة الإسلامية ووضعها باستمرار فى موضع التبعية والاستجداء .

٢ - «السيطرة الثقافية والتبشير الكنسى» : فمن خلالهما يتم تشويه اللغة الأصلية للبلاد «المستغلة» ، وطمس العقيدة الدينية بها ، وتربية أجيال مغترية تفكر كما يفكر الغربيون ، ويتبنون أهدافهم ، ولا يرون مصلحة بلادهم إلا فى الارتباط بالغرب والعمل على تطبيق «ديمقراطيته» ، وينقلون دون وعى القيم الغربية دون نظر إلى أنها نبت غريب لا ينمو فى تربة أخرى خارج ذلك العالم الغربى ، فهم بذلك - دون وعى منهم - وكلاء عن أصحاب الديمقراطية الغربية وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا .

مركزات الليبرالية :

خلاصة القول إن المذهب الفردى (الليبرالى) .

إلا في الخطب والكلمات. ونجد إحدى المقالات الحديثة نسبياً في جريدة «الجاردان الأسبوعية» البريطانية التي صدرت في الخامس والعشرين من سبتمبر عام ١٩٨٨ م تصف الديمقراطية بأنها «شعوذة القادة السياسيين» - incanta-
tions of political leaders».

تأثير الأفكار الديمقراطية في العالم الإسلامي
المعاصر :

ومن عجب أن نجد بعضاً من كبار المثقفين وذوى السلطان في الأمة الإسلامية يتجاوز إعجابهم بالديمقراطيات الغربية الحد ، فيحاولون أن يصفوا الإسلام بأنه «ديمقراطي» ، أو أنه جاء بالديمقراطية ، أو أن دولة الإسلام تتسع للتطبيق الديمقراطي على النمط الغربي ، ويحاول البعض تصوير «الشورى» التي جاء بها الإسلام على أنها لا تعدو أن تكون تطبيقاً من تطبيقات «الديمقراطية» ، أو هي أساس صالح لإقامة الديمقراطية الغربية في أرض الإسلام .. لذا كان لزاماً أن نتناول في موضوعية علمية منطقية تحليل مرتكزات «الديمقراطيات الغربية» ، وبيان موقف الإسلام من كل منها حتى يتميز الباطل من الحق ، وحتى لا تلتبس علينا الأمور .. وحتى نلتقى في المقال التالي لاستكمال الحديث فلنذكر قول الحق تبارك وتعالى في سورة المائدة (الآية ٤٨) :

﴿ وَانزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّئًا عَلَيْهِ فَاحِشَكُمْ بَيْنَهُمْ يَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنَهَا جَاءَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾ صدق الله العظيم .

الذى تعد الديمقراطيات الغربية شقه السياسى
تقوم على المرتكزات التالية :

١ - اطلاق الحريات السياسية والاقتصادية
للأفراد واعتبار المصلحة الفردية مقدمة على
المصلحة العامة .

٢ - الدفام عن حقوق الإنسان .

٣ - الدولة شر لابد منه يجب ان تنحصر وظائفها في الدفاع والقضاء وان يكون تدخلها في المجالين الاقتصادي والاجتماعي بغرض تمكين الافراد من ممارسة حقوقهم وحررياتهم .

٤ - العلمانية بمعنى فصل الدين عن كل من السياسة والتعليم ، حتى لا تتعوق المبادئ الدينية مسيرة التقدم ولا تفسد حرية الفكر والبحث العلمي .

٥ - تعدد الأحزاب السياسية وتنافسها للوصول إلى السلطة .

٦ - الفصل بين السلطات .

٧ - الحضارة الغربية هي الإطار الروحي في الداخل ، والدافع على التحرك الخارجى . وهي حضارة تكونت في ظل ظروف تاريخية واجتماعية ودينية خاصة بالدولة الرومانية وما أسفرت عنه بعد ذلك من دول أوروبية .

هذا وقد غدت الديمقراطية الغربية منحصرة في ممارسة الشعب لحق الاقتراع يوم الانتخابات فقط، وذلك لاعتبارات عملية وبسبب التقدم العلمي التقني الهائل، فصارت القرارات السياسية تتخذ بعيداً عن نواب الشعب، فضلاً عن أنها تتخذ بعيداً عن الشعب نفسه، لدرجة أننا نجد أحد كبار علم الاجتماع في فرنسا، وهو «جوستاف لبيون»، يقول: «ليس هناك ما يحملنا على الاعتقاد بأن فرنسا بلد «ديمقراطي» اللهم

الربا. والوديعة المصرفية

في ضوء مقاصد الفقه وأدلتها ٢

للدكتور
أحمد فهمي أبوسنة

كنا كتبنا في عدد سابق تحت هذا العنوان عن ربا الدين المجمع على تحريمه ، وناقشنا ما دار حوله من آراء نشرت في الصحف ، ووعدنا بالكلام عن الوديعة المصرفية لنتبين حكم ما فيها من الفائدة والربح ، وفي هذه الكلمة ننجز موعدا بإذن الله .

بأنواع التصرفات المشروعة وعليه رده إلى من كان أودعه عنده .

ذلك لأنه وإن كان وديعة في الظاهر فهو قرض في الواقع إذا الوديعة فقدت ركنها وهو الحفظ وعدم التصرف فيها والعبرة في العقود ، لمعانيها لا لفاظائها ، وهذا قدر متفق عليه بين الفقهاء ، لا فرق في ذلك بين الوديعة تحت الطلب والوديعة لأجل والوديعة الادخارية .

فإذا أودع الشخص ماله في المصرف على نحو من هذه الأنحاء ثم أخذ عن وديعته فائدة ٣٪ أو أكثر كان ذلك ربا صريحا لأنه أخذ فائدة زائدة عن القرض فينتطبق عليه تعريف الربا .

وقد أبطلنا في مقال سابق كل المحاولات والتعللات التي أبدتها من يحاولون إحلال هذه الفائدة ولاسيما الحجة القائلة : إن المصرف يستفيد أكثر مما يعطى ذلك لأن الذي حرم الربا سبحانه لم يقيد التحريم بقيد .

قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ بِأَمْرِكُمْ أَنَّ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ سورة النساء - ٥٨ والآية الكريمة بعمومها تدل على وجوب رد الأمانات إلى أصحابها ومن هذه الأمانات الودائع .

والوديعة هي : المال الذي يدفعه الإنسان إلى آخر ليحفظه له من غير أجر ، والعقد الذي بينهما يسمى عقد ايداع فإن كان الحفظ بأجر ، كان عقد إجارة : فحفظ من أودع عنده المال له وعدم تصرفه فيه : ركن من أركان عقد الإيداع وتحقيق هذا الركن يسمى المال وديعة .

فإذا تصرف فيه بإذن المودع وكان مما يبقى بالاستعمال كالكتاب والسيارة خرج من أن يكون وديعة وأصبح عارية لها أحكامها .

وإن كان مما يستهلك بالاستعمال : كالاطعمة والنقود صار قرضا ، والنقود منه لأنها تخرج من يده إلى يد غيره ، وحينئذ يأخذ حكم القرض وهو أن هذا المال يصير مملوكا له ويتصرف فيه

وأو سلمنا أن المصرف يستفيد لا محالة لأنه يعطى المودع ٢٪ ثم يقرض هذه الودائع بـ ١٠٪ أو ١٦٪ فهذه الفائدة محرمة لأنها من ربا الجاهلية الذى قال الله فيه : ﴿ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ﴾ سورة البقرة آية ٢٧٩ .

وقلنا إن هذه الفوائد لا تسمى ربحا لأن الربح ما كان عن بيع وشراء ونحوهما .

أما الوديعة الاستثمارية وهى التى تعطى للمصرف ليقوم فيها بعمل تجارى بنفسه أو بوكيله فالربح المستفاد منها حلال وبالتالى النصيب الذى يأخذه صاحب الوديعة حلال ، لأن هذا العمل وإن كان وديعة فى الظاهر لكنه عقد شركة فى الواقع وهى مشروعة وتسمى هذه الشركة مضاربة ، فإذا قام المصرف بالعمل التجارى بنفسه كان مضاربا وإذا وكل العمل التجارى إلى غيره كان هذا الغير مضاربا من قبل المضارب الأول أى المصرف .

ويشرف على هذه المصارف الاستثمارية مفتون عالون بأحكام الشريعة الغراء تعرض عليهم معاملات المصرف لتوجيهه إلى ما هو الصحيح أو ما ليس بصحيح وما هو حلال وما ليس بحلال : فالمصارف الاستثمارية بحمد الله فى يد أمينة رغم ما يدعى المدعون لأنهم لا يفعلون ذلك إلا بغية صرف الناس عن هذا الكسب الحلال .

ومن هنا قلنا إنه إذا أريد بشهادات الاستثمار أن تكون عملا مشروعا وكسبه حلالا يجب أن يتوافر فيها أمران :

الأول : أن توظف الأموال المجموعة منها فى عمل تجارى .

الثانى : أن يكون الربح المستفاد منها شائعا بين الدولة وصاحب الشهادة كالنصف والربع .

وقد سمعنا - والأمل يملأ صدورنا أن يتحقق بتوفيق الله ما سمعناه - أن دار الإفتاء بدأت تنظم هذا النوع من الشهادات مع الوزارة المختصة ، هذا وننبه هنا على أن الوديعة الادخارية التى يحرم أخذ الفائدة عنها ما يسمى بدفاتر التوفير فإذا أخذت عنها فوائد ٢٪ أو أكثر كانت ربا وكما قلنا فى شهادات الاستثمار نقول هنا فلا تحل هذه الفوائد إلا إذا كان العمل فى أموال الدفاتر تجاريا وكان ما يأخذه أصحابها نصيبا من الربح غير محدد .

وبعد فنريد هنا أن ننوه بأمور :

١ - إن فوائد ودائع المصارف وشهادات الاستثمار ١ ، ب من الربا الثابت بالأدلة القطعية : القرآن والسنة والإجماع ولا يسوغ الاجتهاد فى مقابلة هذه الأدلة ، فكل اجتهاد يدعى فى هذا النوع من الربا مردود .

٢ - إن هذا النوع من الربا لا يحل إلا للضرورة التى تبيح أكل الخنزير وشرب الخمر .

٣ - إن تنبيه العلماء المختصين بالفقه على الخطأ فى تطبيق هذا الحكم بالحجج النيرة قيام بأمر مفروض عليهم مهما كان شأن المخطيء وليس خروجا على قانون العقائد أو الأحكام أو الآداب ، بل هو امتثال لنهى القرآن الكريم عن كتمان الحق وبُعد عن لعنة الله ، فالعلماء لا يعبأون فى هذا السبيل بلومة لائم

والله يهدى إلى الحق ويحفظ من المحرمات

والشبهات .

من تراث الشيخ الطير

كيف يحيى الله الموتى؟

الشيخ مصطفى محمد العديري الطير

قال تعالى : ﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ... ﴾ الآية ٢٥٩ من سورة البقرة .

(البيان)

قال الكسائي والفراء : هذه القصة معطوفة بحرف (أو) على القصة التي قبلها في قوله تعالى : ﴿ أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَنَّى يُحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ... ﴾ . والتقدير : هل رأيت كالذي حاج إبراهيم في ربه ، أو كالذي مرَّ على قرية ؟ وهي والتي قبلها والتي بعدها مسوقة للدلالة على قدرة الله على إحياء الموتى ، وبعثهم للحساب والجزاء .

ولم يرد في القرآن ولا السنة الصحيحة ما يعين صاحب هذه القصة ولا اسم القرية التي مرَّ عليها ، فلذا اختلف المفسرون في بيانها ، روى عن ابن عباس أن بختنصر غزا بني إسرائيل فسبى منهم أناسا كثيرا ، فجاء بهم إلى بابل وفيهم عزيز بن ترخيا ، وكان من علماء بني إسرائيل ، فخرج عزيز يوماً في حاجة له ، إلى دير هرقل على شاطئ دجلة ، فوصل إلى شجرة

هناك ، فربط الحمار تحت ظلها ، ثم طاف بالقرية فلم ير بها ساكناً ، وهي خاوية على عروشها فقال : «أنى يحيى هذه الله بعد موتها؟»

وقال ابن زيد : هي القرية التي خرج منها الؤف حذر الموت ، فقال لهم الله موتوا فمروا عليهم رجل وهم عظام نخرة تلوح ، فوقف ينظر فقال : أنى يحيى هذه الله بعد موتها ؟ فأماته الله مائة عام ثم أحياه .

ويرى ابن عطية أن ما قاله ابن زيد مخالف لنص الآية ، فقد تضمنت الآية أنه مرَّ على قرية خاوية على عروشها ، ولم يرد فيها أنه مرَّ على قوم خرجوا من قريتهم وهم الؤف ، وقال آخرون : هي بيت المقدس بعد أن خربها بختنصر البابلي ، وقيل غير ذلك ونحن نقول : الأولى تفويض الأمر في علمها وعلم الذي مرَّ عليها إلى علام الغيوب ، والسكوت عما أمسك القرآن عن بيانه ، كما سكنت عنه السنة الصحيحة ، والعبرة في القصة

إنما هي في إحياء موتاهما ، لا في اسمها وفي اسم
الذي مر عليها .

وقد وردت قصة هذه القرية في الإصحاح
السابع والثلاثين من سفر (حزقيا) على نحو
ما جاء في الآية الكريمة .

وسميت القرية قرية لاجتماع الناس فيها ،
من قرية الماء أى جمعتها ، والعروش السقوف ،
جمع عريش ، وهو سقف البيت ، وكل ما يهيا
ليظل أو ليكن فهو عريش ومعنى (خاوية على
عروشها) ساقطة على سقوفها ، بأن سقط
السقف ثم سقطت الحيطان عليها ، أو معناها
خالية من السكان مع بقاء عروشها عليها ، على
حد قوله تعالى : ﴿ قَتَلَتْ بُيُوتُهُمْ خَاوِيَةً بِمَا
ظَلَمُوا ﴾ من خوى البطن من الطعام - أى خلا
ومعنى هذا الجزء من الآية الكريمة : وهل رأيت
أيها الرسول مثل ذلك الرجل الذى مر على قرية
مات أهلها ، وسقطت حيطانها على سقوفها ، أو
خالية من أهلها مع بقائها قائمة مع عروشها لم
تنهدم ولم تسقط ، فقال في نفسه متعجبا أو
بلسان حاله : كيف يحيى الله أهل هذه القرية
بعد موتهم ، أو كيف يرد الله الحياة إلى هذه
القرية بعد أن خربت بموت أهلها .

﴿ فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِائَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ ﴾ .

أى فجعله الله ميتا مائة سنة ، ثم أحياه مهيئا
للحوار ، حيث أعاد إليه قواه الإدراكية ، ولم
يذكر في الآية الكريمة ما حدث لجسده في فترة
الموت ، هل بقى على حاله ، أم أصابه البلى
والتحلل ، فالله أعلم بما كان عليه جسده فيها .

﴿ قَالَ كَمْ لَبِثْتَ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ .

اختلف العلماء فيمن أجرى هذا الحوار معه
بعد بعثه .

فقال بعضهم : إن الله تعالى هو الذى أجراه
معه ، بدليل قوله تعالى : ﴿ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ
كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوها لَحْمًا ﴾ وقال آخرون إن
الحوار لم يكن من الله مباشرة ، لأنه تعالى يقول :
﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ
حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا ... ﴾ وإنما كان على
لسان نبي هذا الزمان ، وقيل على لسان ملك ،
وقيل كان ذلك إلهاما - كما حدث لام موسى عليه
السلام - ولا يمنع هذا كله من نسبته إلى الله ،
فهو الذى أمر به أو أحدثه في نفس من يحاوره .

﴿ قَالَ لَبِثْتُ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ ﴾ .

أى قال على حسب ظنه : مكثت نائما وراقدا
يوما أو بعض يوم ، ولعله قال ذلك لأنه لم يشاهد
في نفسه تغيرات تقتضى مكثه أكثر من ذلك ،
ولهذا بعدت عن ذهنه فكرة الموت تماما .

قال ابن جريج وقتادة والربيع : أماته الله
غدوة يوم ثم بعثه قبل الغروب ، فظن هذا اليوم
واحدا فقال لبثت يوما ، ثم رأى بقية من
الشمس ، فحشى أن يكون كاذبا فقال : أو بعض
يوم ، فقليل له : (بل لبثت مائة عام) ميتا وأنت
لا تدري ما حدث لك ، وقد أردنا بذلك أن نظهر
لك ولغيرك قدرتنا على الإحياء بعد الموت ، ولكى
يحقق له ذلك قيل له :

﴿ فَانْظُرْ إِلَى طَعَامِكَ وَشَرَابِكَ لَمْ يَتَسَنَّهْ ﴾ .

أى إذا علمت أنك مكثت مائة سنة ثم بعثت ،
فانظر في تلك الآيات البينات : انظر إلى طعامك
وشرابك اللذين كانا معك قبل الموت لم تغيره
السنون والأعوام التى مضت عليك ميتا ، بل هو
باقى على طراوته وسلامته من التلف والفساد ، مع
أنه شأنه سرعة التغير والفساد ، وهذا دليل على
أن المؤثر هو الله تعالى ، وليست الأسباب بذاتها .

→ من تراث الشيخ الطبر

﴿ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَ آيَةً لِلنَّاسِ ﴾ .

أمره الله أن ينظر إلى حماره الذي نخرت عظامه وتفرقت أوصاله ، على حين بقي طعامه وشرابه على حالهما من الصلاحية للتناول ، وتلك آية أخرى على قدرة الله تعالى والمعنى : وانظر إلى حمارك وقد مات وتفرقت عظامه ، فعلنا ما ذكر من إحيائك وحفظ طعامك وشرابك وإماتة حمارك وتفريق أوصاله ، لتدرك صدق إخبارنا أنك بقيت ميتاً مائة عام ، ولنجعلك أنت وهذه الأمور علامة للناس الموجودين وقت بعثك على قدرتنا على إحياء من في القبور ، وليستدل على ذلك أيضاً من يأتي بعدهم ممن يؤمن بالوحي السماوي الذي يحكى هذه القصة .

﴿ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنشِزُهَا ثُمَّ نَكْسُوهَا لَحْياً ﴾ .

أمره الله أن ينظر إلى عظام حماره ، كيف يرفع بعضها على بعض ، كلاً في موضعه تمهيداً لإحيائه ، والإنشاز «الرفع» ، والنشز الارتفاع ، ومنه نشوز المرأة ، وهو ارتفاعها عن موافقة زوجها ، وقوله تعالى : ﴿ وَإِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا ﴾ أى وإذا قيل ارتفعوا وانضموا فامتثلوا .

والعظام لا تحيا على الانفرد ، حتى يرفع بعضها على بعض ويضم إليه .

والمعنى : وانظر إلى عظام حمارك كيف نرفعها من أماكنها فوق الأرض ، وترفع بعضها فوق بعض ، على الشكل الذي كانت عليه قبل موت ذلك الحمار ، ثم نكسو بقدرتنا هذه العظام لحماً ، ثم ننفخ فيه الروح ، فيعود كما كان

جسماً وصورة وحركة وصوتا ، ليعرف بالمشاهدة كيف يحيى الله هذه القرية بعد موتها كما سأل . ويرى بعض المفسرين أن الحمار بقى حياً لم يمض كما مات صاحبه ، وأنه عاش هذه المدة دون أن يأكل أو يشرب ، وأن الله تعالى حفظه حياً كما حفظ الطعام غصاً طيب الرائحة ، والشراب سائغاً هنياً ، وأن العظام التى أمر الله أن ينظر إليها حين إعادتها وكسوتها باللحم هى عظام أهل هذه القرية التى مر عليها وهى خاوية على عروشها ، لأن التعجب الصادر منه كان بشأن إعادة سكانها إلى الحياة .

وسواء كان الإحياء للحمار أو القرية ، فكلهما يقتضى قدرة الله على إحياء الموتى ، ولا بد أن تكون وفاة هذا الرجل بمخبأ فى جبل لا يراه فيه أحد ، كما صنع الله بأهل الكهف ، حتى يبقى الطعام والشراب بحالهما لا يفسدهما أحد ، ويبقى الحمار نائماً معه فى كهفه طيلة هذه المدة دون أن يأكل أو يشرب ، على رأى من قال إنه بقى حياً ، ويكون شأنه كشأن كلب أهل الكهف ، حيث بقى نائماً باسطة ذراعيه بالصيد مدة رقود أهل الكهف .

كيف كان هذا الرجل آية

قال الأعمش : موضع كونه آية هو أنه جاء شاباً على حاله يوم مات ، فوجد الأبناء والحفدة شيوخاً .

ويروى عن ابن عباس أنه قال : لما أحيا الله عزيزاً ركب حماره فأتى محلته ، فأنكر الناس وأنكروه ، فوجد فى منزله عجوزاً عمياء كانت أمة لهم ، خرج عنهم عزيز وهى بنت عشرين سنة ، فقال لها : أهذا منزل عزيز ؟ فقالت : نعم ، ثم بكى وقالت : فارقنا عزيز منذ كذا وكذا سنة ، قال : فأننا عزيز ، قالت : إن عزيزاً فقدناه منذ

موتها ، ولم تنشئ فيه هذه المعاينة علما جديدا بذلك ، ولهذا عبر بصيغة المضارع (اعلم) المفيد للاستمرار ، وأن الذى تغير عنده هو وصف العلم ، فبعد أن كان ناشئا عن استدلال ، انتقل إلى علم ناشئ عن المشاهدة والعيان .

فسؤاله لا يقتضى أن يكون كافرا - كما ذهب إليه بعضهم - لأنه يقول : «انى يحيى هذه الله بعد موتها» أى كيف يحيى هذه الله بعد موتها ، فهو سؤال عن الكيفية ، مع إيمانه بإحياء الله للموتى ، يشعر بأنه يريد معرفة طريقة الله فى إحيائهم بعد فناء لحومهم وبلى عظامهم ، ليزدادوا يقينا بقدرة الله على رد الحياة بعد الموت ، على حد قول إبراهيم عليه السلام لربه ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تُوْمِنُ قَالَ بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قُلُوبِي﴾ .

وبعد فليس معقولا أن الإله الحكيم الذى خلق هذا الإنسان فى أحسن تقويم ، وفرض عليه أن يعبد - ليس معقولا - أن يتركه يفنى جيلا بعد جيل ، دون أن يعيده للحياة مرة ثانية ، لكى يجزى المحسن بإحسانه ، والمسيء بإساءته والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

مائة سنة ، قال : فالله أمانتى مائة سنة ثم بعثنى ، قالت : فعزير كان مستجاب الدعوة للمريض وصاحب البلاء فيفيق ، فادع الله أن يرد على بصرى ، فدعا الله ومسح عينيه بيده فأبصرت ، ونشطت من عقال العمى ، وقالت أشهد أنك عزير ، ثم انطلقت إلى ملا بنى إسرائيل ، وفيهم ابن لعزير شيخ ابن مائة وثمان وعشرين سنة ، وبنو بنيه شيوخ ، فقالت : يا قوم ، هذا والله عزير ، فأقبل إليه ابنه مع الناس ، فقال ابنه ، كانت لأبى شامة سوداء مثل الهلال بين كتفيه ، فنظرها فإذا هو عزير .

﴿ فَلَمَّا تَبَيَّنَ لَهُ قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ .

أى فلما اتضح له كيف يحيى الله الموتى ، بعد معاينته تلك الآيات الثلاث التى رأى فيها كيفية إحياء الله الموتى - فلما اتضح له ذلك - قال أعلم قبل مشاهدة هذه الآيات أن الله على كل شيء قدير ، وقد ازدادت علما بهذه المشاهدة .

وبالجملة فالسائل كان مؤمنا بقدرة ربه على كل شيء ، ومن جعلته إحياء هذه القرية بعد

عزيرى القارىء

نحمد الله - سبحانه - أن وفقنا لأداء الرسالة العزيزة فطلبت الاستزادة فى طبع كميات أكثر يعتبر إلى حد بعيد المؤشر الصحيح على أن « المجلة » وبفضل الله - أدت دورها الذى أريد لها فى مختلف مجالاتها : الدينية والأدبية والعلمية .

ومعذرة - عزيرى القارىء - فنظراً لارتفاع أسعار الورق والطباعة ارتفاعاً كبيراً لم نجد بداً من مساهمتك مساهمة محتملة ليصبح ثمن النسخة بهديتها « أربعين قرشاً » بدلاً من « ثلاثين » وذلك ابتداءً من الشهر الحالى - جمادى الأولى ١٤١٠ هـ - ديسمبر ١٩٨٩ م .
والله الموفق .

العَمَلُ لِلْآخِرَةِ

للأستاذ: محمد صابر البرديسي

الجسد يحتاج إلى روية وحكمة ، وذلك بأن لا نطلق الحرية والعنان لكل منهما في مطالبه .

١ - يجب أن نقيد مطالب الجسد :
وذلك بعدم الإضرار والإجفاف بمطالب الروح ، قال تعالى :

﴿ وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلاً ﴾ - سورة الكهف آية ٤٦ - وقال تعالى : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ ﴾ - سورة القصص آية ٧٧ - والمعنى أن من وسع الله عليه بالغنى بالمال فإن من واجبه أن يتزود من دنياه لآخرته ، فإن مال الإنسان ما قدم ، وفي الحديث (فإن ماله ما قدم ومال وارثه ما آخر) - رواه البخاري .

أما ما سوى ذلك فإن المرء ذاهب وتارك ماله للورثة ، ومن يدري ، ماذا تفعل الورثة به ؟ والدنيا مزعة للآخرة ، تزرع فيها الأعمال الصالحة ، ومن خرج منها فقيراً من الحسنات ، فإنه يرد على الآخرة فقيراً ، وماواه جهنم وساعت مصيراً .

ومن وسع الله عليه بالغنى والمال فجعله أكبر همه ، وصرف إليه جل عقله ، وعظيم اهتمامه وعمله ، وترك لأجله فرائض ربه ، ونسى أمر آخرته ، فهذا لا يؤجر ، بالرغم من غناه بالمال ،

عن سهل بن سعد الساعدي ، قال : قال رسول الله ﷺ :

«اللهم لا عيش إلا عيش الآخرة» .. رواه الإمام أحمد .

أولاً : اللغة :

(١) اللهم : الميم عوض عن «يا» ولا يجتمعان . أى : يا الله .

(٢) لا عيش : أى لا عيش كاملاً ، أو معتبراً .

(٣) إلا عيش الآخرة : العيش : الحياة - الآخرة : الباقية .

ثانياً : ما يشتمل عليه الحديث :

(١) الإنسان روح وجسد .

أ - يجب أن نقيد مطالب الجسد .

ب - كما يجب أن نقيد مطالب الروح .

(٢) لا فارق بين العمل للدنيا والعمل للآخرة ، إذا قصد به وجه الله .

البيان

(١) الإنسان روح وجسد :

الإنسان روح وجسد ، ولكل منهما مطالب وواجبات ، والجمع بين مطالب الروح ومطالب

فهو في الحقيقة فقير ، خسر دنياه وأخرته ، وخرج من الدنيا مذموماً مدحوراً ، فهو عبد الدينار والدرهم ، وقد ورد في الحديث عن أبي هريرة أن النبي ﷺ قال : (تعس عبد الدينار ، وعبد الدرهم) - رواه البخاري - ومثل هذا يندم ، حيث لا ينفعه الندم ، حيث يقول تعالى : ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِي . هَلْكَ عَنِّي سُلْطَانِيَّةٌ ﴾ - سورة الحاقة آية ٢٨ .

ب - كما يجب أن نقيّد مطالب الروح : وذلك بالمحافظة على مطالب الجسد .. إن دين الإسلام دين سعى وكسب يجمع بين مصالح الدنيا والآخرة ، ومصالح الروح والجسد ، فعلى المسلم أن يتزود من دنياه لأخرته ، وأن لا ينسى نصيبه من الكسب والسعى على الرزق الحلال ، وسائر أسباب الغنى ، والإسلام يمدح الذين يضرعون إلى الله فيقولون ﴿ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً ﴾ - سورة البقرة آية ٢٠١ - فالإسلام يأمر بكسب الأموال وحفظها ، والتوسع في فنون التجارة من وجوه حلها وفي الحديث : (التاجر الصدوق الأمين مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين) - رواه الترمذي عن أبي سعيد .

ولما سئل النبي ﷺ عن أفضل الكسب قال : (عمل الرجل بيده ، وكل بيع مبرور) . وروى الطبراني عن ابن عمر (رضى الله عنه) أن رسول الله ﷺ قال : (إن الله تعالى يحب العبد المؤمن المحترف) .

إن المال في نفسه ليس مذموماً ، وإن العمل على كسبه في ذاته ليس محظوراً ، وأن زينة الحياة الدنيا سائغة لعباد الله ، إذا كانت طيبة خالصة من شوائب الحرام ، قال تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ ﴾ - سورة الاعراف : آية رقم ٣٢ .

فإذا كسب الإنسان المال من الحلال ، وصرفه في الحلال ، كان ذلك أجدي على المجتمع وأنفع ممن يكتسب القليل لينتفع وحده ، وليكفي به خاصة نفسه ، فإن أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس .

وقد صور لنا الرسول ﷺ هذا المعنى فقال : (الدنيا خضرة حلوة ، من اكتسب فيها مالا من حله وأنفقه في غير حقه ، أحله الله دار الهوان) - رواه البيهقي عن ابن عمر .

ومن أجل ذلك ، كان الغنى الشاكر ، وهو الذي يصرف المال في مصارفه المشروعة أفضل من الفقير الصابر الذي لا يجد ما ينفقه .

وهذا معنى حديث رواه الإمام مسلم عن أبي هريرة (رضى الله عنه) ، جاء فيه : إن فقراء المهاجرين أتوا إلى رسول الله ﷺ يشكون أن أصحاب الأموال الكثيرة قد فازوا بالدرجات العلاء ، والنعيم المقيم ، لأنهم يساوونهم في العبادات البدنية ، ويفضلونهم بالعبادات المالية : من صدقة وعتق ، فأرشدهم ﷺ إلى التسبيح والتكبير والتحميد ، عقب الصلوات المفروضة ، وعلم بذلك الأغنياء ، ففعلوا مثلهم : من تسبيح وتحميد وتكبير ، فعاد الفقراء إلى الشكوى ، فقال رسول الله ﷺ : (ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء) .

(٢) لا فرق بين العمل للدنيا والعمل للآخرة إذا قصد به وجه الله :

إن السعى في الحياة والجد في طلب الرزق وزيادة المال من طرقه المشروعة أمر مشروع ومحمود في نظر الدين لأنه وسيلة الإعمار في الأرض والنهوض بما على الناس من تبعات نحو أهلهم ، ومن يعولونهم ، ونحو المجتمع في تخفيف آلام البائسين ، وفي ذلك سعادة الدارين .

→ العمل للأخرة

إنه لا فارق ولا فاصل في دين الإسلام ، بين العمل للدنيا والعمل للأخرة مادام كل منهما يقصد به وجه الله ، ومن أجل حياة أفضل ومطابق لتعاليم الإسلام .

وإنما الفارق والفاصل بين الحلال والحرام ، بين الظلم والعدل ، بين المحاباة والمساواة ، بين أن تعيش بك ديمين ، وأن تعيش على حساب الآخرين .

﴿ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ - سورة البقرة آية ٢٢٩ .

قال (عليه السلام) : (نعما المال الصالح للمرء الصالح) - رواه الإمام أحمد عن عمرو بن العاص .

(٣) نظرة الإسلام إلى كسب المال :
روى أن رجلاً جاء إلى رسول الله (ﷺ) فقال : يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته أحببني الله وأحبنى الناس ؟
فقال : (ازهد في الدنيا يحبك الله ، وازهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس) .
- رواه ابن ماجه عن سهل بن سعد الساعدي - .

هذا التوجيه من رسول الله (ﷺ) لا يفيد ذم المال ، ولا ينهى عن كسبه ، والرسول (ﷺ) إنما خشي التنافس على المال ، لأنه سبب التقاتل والهلاك ، وحين حث (ﷺ) في هذا الحديث على الزهد في الدنيا ، والزهد فيما في أيدي الناس ، إنما قصد البعد عن التطلع إلى ما في أيدي الناس ، أو حسدهم عليه ، لأن ذلك يؤدي إلى

ارتكاب جرائم الغش والنصب والتلصص والاحتيال قال تعالى :

﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِّلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا اكْتَسَبْنَ ﴾ - سورة النساء : آية ٣٢ - .

وليس معنى الزهد كما فهمه بعض الناس بأن يقعد المرء عن طلب الرزق ويتخلى عن الدنيا كما فعل عاصم بن زيد الحارثي ، الذي لبس العمامة ، وتخلّى عن الدنيا ، فقال له الإمام علي (كرم الله وجهه) ياعدو نفسه ، لقد استهان بك الخبيث - الشيطان - أما رحمت أهلك وولدك ؟ أتري أن الله أحل لك الطيبات ، وهو يكره أن تأخذ منها ؟

قال سلمان الفارسي لأبي الدرداء :
(إن لربك عليك حقاً ، وإن لنفسك عليك حقاً ، ولاهلك عليك حقاً ، فأعط لكل ذي حق حقه) ..
فذكر ذلك لرسول الله (ﷺ) فقال : «صدق سلمان» - رواه البخاري - .

إن السعي من أجل النفس والأولاد كله لله والأخرة ، مادام حلالاً .
قال رجل للإمام أبي جعفر الصادق إني أحب الدنيا ، قال الإمام تصنع بها ماذا ؟ قال : أتزوج منها وأحج وأنفق على عيالي ، وأنيل إخواني .. قال الإمام : ليس هذا من الدنيا ، هذا من الآخرة .

وهكذا .. كل ما جاء به القرآن الكريم وبينه رسول الله (ﷺ) فإنه يحقق أملاً من آمال الإنسانية ، ويخطو إلى ما فيه صلاح الفرد والمجتمع وفيه خيرى الدنيا والآخرة .

وفق الله المسلمين لما فيه صلاحهم وفلاحهم .
والله الموفق .

حق المرأة في الميراث

للدكتور: محمود محمد رسلان

هضم حق النساء في الميراث كما هضموه في غيره ، فذكر المولى - عز وجل - لهن حقوقهن ، وفي الآية بيان لذلك في الميراث ، فذكر النساء - في الآية - مع الرجال إيدان باستقلال حقهن ، وإشعار لكل مسلم بهذا الحق وإعلام له به ، وحث على الاعتناء بأمرهن ، وإلزام بإرثهن ، والإشارة - من أول الأمر - إلى تفاوت ما بين نصيبى الفريقين ، والتأكيد على إبطال أحكام جاهلية كانت قبل الإسلام . لقد كان لدى العرب في الجاهلية بعض العادات التى تابها العقول الراشدة والفطر السليمة كالشرك بالله - سبحانه وتعالى - وعبادة الأوثان ، والتقرب إليها ، وواد البنات والاستقسام بالأزلام إلى آخر ما عاث في هذا المجتمع حتى هيمن عليه الإسلام .

كذلك كانت لهم بجانب ذلك تقاليد متوارثة في المعاملات والبيوع والمناكحات والطلاق والمواثيق . فلما بعث الله محمداً ﷺ بالإسلام دعاهم إلى الهدى ودين الحق ونبذ تلك المنكرات والضلالات ، وفصل الأحكام وأقام الحدود ، وأرسى القواعد هدى للناس وتبصرة ؛ وكم عانت المرأة من حقوق مضيعة منها الميراث ؛ فقد كانوا في الجاهلية يتوارثون بالنسب والقرابة ولا يورثون النساء والصغار ، وإنما يورثون الذكور المقاتلين الذين يحوزون الغنيمة ويحمون الذمار ، وبهذه

قال الله جل ثناؤه : ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾ النساء : ٧ .

إن طمع الإنسان فيما لغيره متوقع ، وظلمه لأخيه غير محال ، من أجل ذلك حفظ الله - سبحانه - الحقوق ، ومن عدله سبحانه أوجب الميراث ، وتولى - عز وجل - قسمته - في أنصبة معينة ، ليأخذ كل ذى حق حقه من الذكور والإناث على سواء ، ولم يترك - جل جلاله - هذا التقسيم لملك مقرب ، ولا لنبي مرسل فقال عز وجل ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ... ﴾ الآية .

ولقد جاءت النصوص القرآنية لتعمل في كل جيل من أجيال البشرية ، وفي كل بيئة من بيئاتها فلا يأبأها إلا جاحد ، رضى لنفسه الجحود والعصيان ؛ فأما من آمن ؛ فإنه لا يجادل فيها ، ولا يتحدر منها ومضمون هذه الآية الكريمة واجب التنفيذ ، وتوزيع الانصباء على الورثة - على ما أراد الله سبحانه حق ، والتعلل للملص منه حجة داحضة ، وفي الكتاب العزيز : ﴿ أَبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا ﴾ النساء ١١ . ولقد ركن الجاهليون إلى

→ حق المرأة في الميراث

النظرة الضيقة والانانية المفرطة استباحوا هضم حق المرأة ، فلما كان الإسلام قامت الشرعة العادلة ، فقال سبحانه : ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ .. ﴾ الآية ..

ثم بين الله سبحانه هذا النصيب بقوله : ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثَيَيْنِ ﴾ النساء من الآية : ١١ - فأمر الله تعالى بتوريث النساء والصغار ، فдал بذلك ما كان في الجاهلية من حرمانهن من الإرث ، ولا ريب أن هذا أعدل تشريع وأحكم ، وبه انتصف الله - تعالى - للضعيف ، ونالت المرأة حقها في الأسرة والمجتمع وأمتعتها - سبحانه - بالملك والمال الموروث كما أمتع بهما الرجل^(١) .

روى أن أوس بن ثابت الأنصاري توفى ، وترك زوجته ، وثلاث بنات فجمع أبناء عمه ميراثه عنهن على سنة الجاهلية ، فجاءت زوجة أوس إلى رسول الله ﷺ فشكت إليه ما حدث من أبناء عم زوجها ، فقال لها : ارجعي حتى أنظر ما يحدثه الله تعالى فنزلت ﴿ لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ ﴾ الآية .

فأرسل ﷺ إلى ابني عم أوس وأخبرهما أن الله قد جعل للنساء نصيباً ولم يبين فلا تفرقا من مال أوس شيئاً حتى يبين فنزل : ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ .. ﴾ الآية فأعطى رسول الله ﷺ الزوجة الثمن ، والبنات الثلثين والباقي لابني

العم .

وقوله تعالى : ﴿ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ ﴾ بدل من « ما » الأخيرة بإعادة الجار ، وإليها يعود الضمير ، وفائدته : دفع توهم تخصيص بعض الأموال ببعض الورثة كالخيل ، وآلات الحرب للرجال ، وتحقيق أن لكل من الفريقين حقا من كل ما جُلَّ وذُقَّ في الميراث .

﴿ نَصِيبًا مَّفْرُوضًا ﴾ .

نصب على أنه مصدر مؤكد كما في قوله تعالى : ﴿ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ ﴾ أي ثبت لهم نصيب كائن مما ترك الوالدان والأقربون حال كونه مفروضاً أو نصب على الاختصاص ، أي : أعني نصيباً مقطوعاً مفروضاً واجبا لهم ولهن ، وفيه دليل على أن الوارث لو أعرض عن نصيبه لم يسقط حقه^(٢) فعلم أن النصيب المفروض هو الحق المعين المقطوع به ، لا محاباة فيه وليس لأحد أن ينقصهم منه شيئاً .

يقول الشيخ رشيد رضا : « إن الأوامر والنواهي في آيات الموارث واضحة في بيان حقوق اليتامى والزوجات ومنع ظلمهن فمنع فيها أكل أموال اليتامى بضمها إلى أموال الأولياء ، أو بالاستبدال الذي يؤخذ فيه مال اليتيم ويعطى بدله رديئاً ، كما منع أكل مهر النساء أو عضلهن^(٣) . للتمتع بأموالهن أو تزويجهن بغير مهر أو الاستكثار منهن لأكال أموالهن وغير ذلك من ظلمهن . كذلك حرم الله في هذه الآية منع توريث المرأة والصغير^(٤) .

ومن عجب أن يلجأ اليوم بعض الآباء أو الأمهات ، أو الإخوة إلى حيل غريبة ووسائل متنوعة لكي يحرّموا البنت أو الأخت ، أو الزوجة من حقها الشرعي فمن ذلك : أن يُرضُوا المرأة

(٣) عَصَلُ المرأة : منعها من التزوج ظلماً ، وفي التنزيل العزيز ﴿ فلا تمسّوهم أن ينكحن أزواجهن ﴾ .
(٤) تفسير المنار ٣٢٤/٤ .

(١) راجع لفضيلة الشيخ حسين محمد مخلوف : الموارث في الشريعة الإسلامية ص ٤٠٤ .
(٢) راجع تفسير أبي السعود .

الجنة التى هى غاية الغايات ومنتهى آمال العقلاء .

قال - عليه الصلاة والسلام :
« من قطع ميراثا فرضه الله سبحانه وتعالى

قطع الله ميراثه من الجنة^(٥) » وليس من شك أن فاعل هذا الإثم متشبه بأهل الجاهلية من العرب وغيرهم ، من الرومان وبعض قوانين الغرب الحديثة ، راضيا بها ، ومن تشبه بقوم فهو منهم .

مايؤخذ من الآية الكريمة :

١ - إن السبب في الميراث القرابة .

٢ - عموم القرابة كيفما تصرف من قريب أو بعيد .

٣ - تحذير الآباء من ظلم أبنائهم ، أو أخواتهم البنات .

٤ - تحرى الحلال الذى حث عليه القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة .
والله ولى التوفيق ..

أولاً يبيع المالك المال حتى تُؤقَّع على تنازل عن نصيبها ، ثم يهملونها ، والأدهى أن ترضى بعض الأمهات بذلك فتتفق مع أبنائها الذكور على حرمان بناتها من الميراث بحجة أن تظل أرض مورثهم في حوزتهم فلا يملكها الغرباء ، أى زوج البنت وعشيرته ، وهم يعلمون أن ابنتهم ترث زوجها المتوفى عنها ، فهلا خضعوا لأمر الله !

واخرون يسطون على ميراث النساء لتكثر مساحة ما يملكون من أرض حين يطلبون منصبا قرويا بعينه كالعُمْدِيَّة ومشيخة البلد .. إلى حيل تورث الضغائن والأحقاد ، وربما ترتب عليها « زيجات » مصلحة ، لا عن رضا ورغبة فتكون النتيجة دمارا شاملا . فهلا فقهوا قوله تعالى :

﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۚ ﴾
فأعطوا كل ذى حق حقه ، لتتأتى العصمة ويحل الترابط .

ومن عجب أن المفتصب إنما يفتصب الضعيف ، طفلا أو امرأة ، وفى ذلك من خسة الخلق ، وضعية الأمانة مايئول بصاحبه إلى حرمانه من الغاية التى يسعى إليها المؤمنون ..

حبيب الرحمن الاعظمي ، دار الكتب العلمية بيروت - ط الأولى ١٤٠٥ هـ .

(٥) أخرجه سعيد بن منصور عن سليمان بن موسى مرسل .
راجع سنن سعيد بن منصور ج ١ ص ٩٦ تحقيق الشيخ

والحكمة
في هذا
التعدد

تعدد الزوجات في الإسلام

دلاًستاد/ محمد بركات السيد

وجدناها نتلخص فيما يأتي :

أولاً : أنه بالبحث في تاريخ نشوء البشر والأمم القديمة نجد الرجل لا يكتفى بامرأة واحدة وكانت النساء ولا تزال في القبائل البدائية حقاً مشاعاً بلا عدد للرجال وكانت الأم فيما مضى هي رئيسة البيت لأن الأب كان في الغالب غير معين . ولما تقدم الإنسان أخذ يشعر بضّر هذا الشيوع والاختلاط ويميل إلى الاختصاص فكان أول اختصاص في القبيلة أن يكون نساؤها لرجالها دون رجال قبيلة أخرى ، - ولدى بنى إسرائيل شيء من ذلك - ومازالوا يرفضون حتى اختص الرجل الواحد بعدة نساء من غير تقييد بعدد معين .

● دور الأب :

وبهذا انتقل تاريخ الأسرة إلى دور جديد أصبح الأب فيه عمود النسب وأساس البيت ، ولم يكن هذا التعدد مقصوراً على العرب بل كان منتشراً في العالم ، فالعبرانيون كان يجرون عليه والأثينيون كانوا يفاخرون به ومثلهم الفارسيون والبابليون ، كان التعدد شائعاً بينهم وقد حاول بعض البابليين تقييده بعدد معين ولكن لم تنجح المحاولة ، بقي التعدد مطلقاً غير مقيد .

من المعلوم ضرورة أن الشريعة الإسلامية أباحت تعدد الزوجات ووقفت به عند حد معين وهو الأربع بعد أن كان مطلقاً لا يقف عند حد . وإنها قيدت هذه الإباحة بشروط إذا روعيت تحققت المصلحة من هذا التعدد ، ولقد كان هذا التشريع مثار نقد وطعن على الشريعة من بعض الغربيين وممن تأثروا بأفكارهم وعاداتهم وتقاليدهم من المسلمين ، فقالوا : إن الإسلام يعمل على تقويض دعائم الأسرة وإثارة الشحناء بين أفرادها بإباحته تعدد الزوجات - متأثرين في ذلك بعاداتهم ومخالفتهم لكتابهم وغلوهم في تعظيم النساء وبما يسمعون ويعلمون من حال كثير من المسلمين الذين يتزوجون عدة زوجات لمجرد المتعة من غير تقييد بما قيد القرآن به جواز التعدد .

● نظرة في الماضي :

والواقع أن هذه مسألة من المسائل الاجتماعية الكبرى التي لا يكفى فيها النظر السطحي دون البحث في العوامل التي أدت إلى هذه الإباحة - ونحن إذا نظرنا إلى هذه العوامل

● مصر :

ولم يعرف التاريخ القديم إلا أمة واحدة هي التي كانت نظمها تمنع التعدد وهي مصر ، ويقول بعض المؤرخين إن نظام وحدة الزوجة سرى إلى الأوروبيين من مصر ، فإنه لم يعرف في أوروبا إلا بعد دخول اليونان مصر وإطلاعهم على حال قدماء المصريين في حياتهم الزوجية والمعاملة بين الزوجين ، وهو قول ليس ببعيد عن الصدق ، لأن الأوروبيين تعلموا كثيراً من الأمور الحسنة في مصر بعد دخول الاسكندر ، إذ اختلطوا بالمصريين ورأوا ما لم يروا في بلادهم من الأحكام والشرائع والنظم فنقلوا إلى بلادهم ما رأوه حسناً وليس لديهم نظير عندهم (١) .

ولما انتقل إلى أوروبا نظام الزوجة الواحدة وأخذ به الأوروبيون وقيد القانون الروماني الزواج به اتسعت له الشرائع التي عاصرت هذا القانون في أوروبا فنهى رجال الدين من اليهود عن التعدد ليتمكن الرجل من الانفاق لا لأن الشريعة تحرمه ، وارتضى رجال الكنيسة نظام الواحدة شرعاً كنسياً وإن لم ينص في الأناجيل الأربعة على منع التعدد ، ولكنه من آثار الآباء وتقاليد الكنيسة ، ولدى القوم أن ما اختطه الآباء له قوة المنصوص عليه .

● الإسلام :

جاء الإسلام وظهر نوره في الشرق فسلك مسلكاً وسطاً بين المبيحين إباحتهم المطلقة وبين المانعين منعاً مطلقاً ، فأباح تعدد الزوجات ووقف به عند عدد معين ، وقيد بقيود تتحقق بمراعاتها المصلحة من التعدد . ولاشك أن هذا المسلك الوسط هو الذي يتفق ومصلحة البشر لكل

الأجناس والأجيال في كل الأزمنة والأمكنة .
والشريعة التي يكون لها هذا الجواز لها من السعة والمرونة ما يرضى المعتدل ويهذب مزاج الحاد .

ثانياً : إن من الناس من يغلب عليه سلطان الشهوة فلا تندفع حاجته بزوجة واحدة فلو سدنا عليه باب التعدد لفتح لنفسه باب الزنا واتخاذ الخليلات بدل الحليلات فتنتهك الأعراض وتضيع الأنساب ويوجد الأولاد الذين لا آباء لهم ولا عائل يعولهم - وذلك شر عظيم ، لا يرضاه الإسلام ، وأن رضى به نساء الغرب وفضلت الزوجة الخلية على حليلة تشاركها زوجها ، والإسلام فوق رغبات النساء بل والرجال معا لأنه يشرع للمصلحة ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾ .

وإن من يتأمل الشرائع الوضعية التي لا تبيح تعدد الزوجات يجدها اضطرت إلى قبول ما هو شر منه وهو الاعتراف بمشروعية العلاقات الآثمة بين الجنسين وبمشروعية الوساطة في هذه العلاقات - ثم انتهى أمر هذه الشرائع بقبول تعدد الزوجات ولكن تحت ستار المخادنة ، والرجل في المخادنة لا يتقيد بحيال المرأة بأى حق من الحقوق ، فتكون عرضة للطرد هي وأولادها في أى وقت شاء دون حق لها عند الرجل الذى قد يكون عاشرها سنين عديدة . يقول شوبنهاور الفيلسوف : « ولقد أصاب الشرقيون مرة أخرى في تقديرهم لمبدأ تعدد الزوجات . لأنه مبدأ تحتته وتبرره الإنسانية . والعجب أن الأوروبيين في الوقت الذى يستنكرون فيه المبدأ يتبعونه عملياً .

(١) للأستاذ على جلال الحسيني بحث في هذا الموضوع هو محاسن آثار الأولين فيما للنساء وما عليهن في قوانين قدماء المصريين .

→ تعدد الزوجات في الإسلام

فما أحسب أن بينهم من ينفذ مبدأ الزوجة الواحدة على وجهه الصحيح .

ثالثا : إن التعدد قد يكون علاجاً اجتماعياً لنقص يعرض للأمة في رجالها وخاصة في أعقاب الحروب فقد شاهدنا حربين عالميتين أفنت كل منهما ملايين الرجال - فإذا لم يبق للرجل أن يعول بالزواج أكثر من واحدة بقي عدد هائل من النساء بدون عائل يقوم بشئونهن ومن غير زوج يحصن نفوسهن فيكن عالة على المجتمع وشرا على الأمة .

ولقد نادى كثيرات من كاتبات الغرب بتعدد الزوجات حتى يكون لكل امرأة قيم وكفيل من الرجال .

ونقل السيد رشيد رضا طائفة من أقوال الكاتبات في تفسير المنار جـ ٤ - ص ٣٦٠ ولا مانع هنا من ذكر بعض مما جاء فيه :
قالت كاتبة فاضلة - لقد كثرت الشارادات من بناتنا وعم البلاء وقل الباحثون عن أسباب ذلك . وقلبي يتقطع شفقة عليهن وحزنا - وماذا عسى يفيدهن بشئ وحزنى وتوجعى وتفجعى وإن شاركنى الناس فيه جميعا ؟ لا فائدة إلا في العمل بما يمنع هذه الحالة السيئة - وهى در العالم الفاضل «تومس» فإنه رأى الداء ووصف له الدواء الشافى وهو إباحة التزوج بأكثر من واحدة . وبهذه الإباحة يزول البلاء لا محالة - وتصبح بناتنا ربات بيوت فالبلاء كل البلاء في إجبار الرجل الأوروبي على الاكتفاء بامرأة واحدة . فهذا التحديد هو الذى جعل بناتنا شوارد ، وقذف بهن إلى التماس أعمال الرجال .

ولابد من تفاهم الشر إذا لم يبيع للرجل أن يتزوج أكثر من واحدة أى ظن وخرص يحيط بعدد الرجال المتزوجين الذين لهم أولاد غير شرعيين الذين أصبحوا كلا وعالة وعارا على المجتمع الإنسانى ؟

فلو كان تعدد الزوجات مباحا لما حاق بأولئك الأولاد وبأمهاتهم ما هم فيه من العذاب الهون ولسلم عرضهن وعرض أولادهن - فإن مزاحمة المرأة للرجل ستحل بنا الدمار . ألم تروا أن حال خلقتها تنادى بأن عليها ما ليس على الرجل وعليه ما ليس عليها وبإباحة تعدد الزوجات تصبح كل امرأة ربة بيت وأما لأولاد شرعيين .

ونشرت الكاتبة (مس آن رود) مقالة في جريدة «الايسترن ميل» في العدد الصادر في ١٠ مايو سنة ١٩٠١ نقتطف منها ما يأتى : لأن تشتغل بناتنا في البيوت خدما أو كالخدم خير وأخف بلاء من اشتغالهن في المصانع حيث تصبح البنات ملوثة بأدران تذهب برونق حياتها إلى الأبد . ألا ليت بلادنا كبلاد المسلمين فيها الحشمة والعفاف والطهارة .

رابعا : إن المرأة قد لا توافق طباعها طباع زوجها - أو تكون عقيما لا تلد أو تصاب بمرض يحول بينها وبين الحياة الزوجية الصحيحة - وتقوم ظروف يحرص الرجل فيها على هذه المرأة ولا يود فراقها - فمن لطف الله بعباده ورحمته بهم أن أباح لهم في هذه الحال التزوج بأخرى للخلاص من هذا الحرج - حتى لا يلجأوا إلى سلوك طريق آخر .

التعدد للرجال فقط :

وإنما أبيع التعدد للرجال دون النساء لحكمة عالية ومصلحة اجتماعية كبيرة - ذلك أنه لو أبيع للمرأة أن تكون عند زوجين فأكثر لضاعت

الأنساب واشتدت الفتنة بين الرجال وساء حال المرأة التي يتنافس فيها الشركاء المتشاكسون ، وفقدت الدليل الذي يثبت أبوة الأبناء .

السر في الاختصار على الأربع :

والسر في الاختصار على الأربع أن للزوجة حقوقا على الرجل اقتضاها عقد الزواج إذا قصر فيها كان مؤاخذا أمام الله - فإن شارك الزوجة غيرها وجب على الزوج أن يعدل بينهما ، وهذا العدد أقرب إلى تحقق العدل مما لو زاد على ذلك ، وفي ذلك رحمة بالضررة إذ جعل غاية انقطاع زوجها عنها ثلاثة ثم يعود إليها .

قد يقال : إن التعدد يؤدي إلى فساد الأسرة : لأن العداوة بين الضرائر لا تنقطع . ولها أسوأ النتائج في حل الروابط بين أفراد الأسرة .

ولأن أولاد الرجل الواحد من أمهات شتى

ينشأون متباعدين متباغضين ولأن الرجل في الغالب لا يستطيع العدل بين الزوجات فتكثر الخصومات والمنازعات ! نقول: إن الشريعة لم تجعل التعدد واجبا ولا مستحبا وإنما أباحت لبعض الحاجات والضرورات اللازمة للطبيعة البشرية فهو تشريع يلجأ إليه عند الحاجة الملحة كما أرشد إلى ذلك القرآن الكريم حيث قيد إباحة التعدد بالقدرة على إقامة العدل بين الزوجات فمن خاف ألا يعدل بينهما فلا يباح له إلا واحدة .

وليس يضير الإسلام أن بعض المسلمين أساء استعمال هذا الحق ولم يطبق قواعده فذاك شأن البشر في كل زمان ومكان ، أكثرهم يمرقون من القيم والقانون .

وجملة القول أن الإسلام أتى في هذا الأمر بالكمال الذي لا كمال بعده .

محمد بركات السيد

مجلة الأزهر :

لا يقال : إن الإمام محمد عبده - رحمه الله - كان من أنصار تقييد التعدد تطبيقا لشروطه ، فإننا نقول : كم من عالم فاضل وشيخ جليل نادى بفكرة عن طيب قصد وحسن نية التوى بعده بها أقوام وخرجوا بها عن مقصدها وجلبوا بها على مجتمع المسلمين التعاسة ، وصاحب الفكر يرى من شرهم عار عن نزواتهم ، والله من وراء القصد .

عمر بن عبد العزيز

حياته - خلافته

الأستاذ الدكتور
عبد العزيز غنيم

نسبه وولادته :

لم يتفق الباحثون على شيء قدر ما اتفقوا على أن عمر بن عبد العزيز قد كان صنواً لجدّه لأمه عمر بن الخطاب . فقد كان يشبهه في زهده ونسكه . وكان يشبهه في عمله وخلقه ، وكان يرى في العدل مثل ما يراه فيه الفاروق . وهو أنه أساس الملك وعماد الحكم ودعمته الاستقرار والأمن .

ولا خلاف بين النسابين وكتاب السير في أن عمر بن عبد العزيز قد كان أموياً^(١) من جهة أبيه . وكان عدوياً من جهة أمه فهو عمر بن عبد العزيز بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية وأمّه ليلي بنت عاصم بن عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبد العزى بن عدى .

تزوج ثلاث نسوة وهن : لميس بنت علي ، وفاطمة بنت عبد الملك ، وأم عثمان بنت شعيب وأنجب ثلاثة عشر ذكراً وثلاث بنات غير أن هؤلاء

الابناء جميعاً لم يكونوا من نسله الحرائر ، وإنما كان بعضهم كذلك ، وكان البعض الآخر وهو الأكثر من (أمهات أولاد) . ومهما يكن من شيء فإن المؤرخين قد اختلفوا في مكان ولادة عمر . أهو مصر^(٢) أم المدينة^(٣) . وفي زمانه أهو التاسع والخمسون من الهجرة أم هو العام المكمل للستين أم الحادي والستون أم العام الذي يليه أو الذي يليه . والذي ينعم النظر في هذه الأقوال كافة يتبين له أن ولادته قد كانت في المدينة . لأن أباه لم تسند إليه ولاية مصر إلا في العام الخامس والستين للهجرة . أما زمن الولادة فهو العام الحادي والستون وهو العام الذي استشهد فيه الحسين بن علي - رضي الله عنه .

وقد تضاربت الأقوال في نشأته - رضي الله عنه - فقيل : إنها كانت في المدينة ، وقيل : إنها كانت في مصر ، ومن الرواة من لا يقر هذا ولا ذاك ويرى أنها كانت في الشام . ولا تعارض عندي بين هذه الأقوال ، فإن عمر قد بقى في المدينة بعد ولادته زماناً في حجر خاله عبدالله بن

(٢) خليفة بن خياط : تاريخ من ٣٢٢ . تحقيق أكرم ضياء العمري (طبع بيروت) ١٣٩٧ - ١٩٧٧ م .

(٣) ابن عبد الحكم . سيرة عمر بن عبد العزيز / من ٢٠ (طبع دمشق) ١٣٧٢ - ١٩٥٤ م من ١٩ - ٢٠ .

(١) ابن سعد - الطبقات الكبرى (طبع بيروت) ١٣٧٧ هـ - ١٩٥٧ م . ٣٣٠/٥ . محمد بن حبان البستي (ت ٢٥٤ هـ) مشاهير علماء الأمصار (طبع القاهرة) ١٣٧٩ هـ - ١٩٥٩ م من ١٨٧ .

عمر بن الخطاب . وبعد رحيل أمه ليلى بنت عاصم إلى زوجها عبدالعزيز بن مروان في مصر وبعد فترة غير طويلة ذهب عمر إلى مصر للسلام عليه . فأقام عنده ماشاء الله أن يقيم ، ثم أرسل إلى الشام . حيث قصبه ملك أبائه وأجداده بني أمية ، ولما أراد أبوه العودة به إلى مصر : قال له : يا أبت أو غير ذلك لعله يكون أنفع لي ولك ؟ قال : وما هو ؟

قال : ترحلني إلى المدينة فأقعد إلى فقهاءنا وتأدب بأدابهم . فعند ذلك أرسله أبوه إلى المدينة وأرسل معه الخدم^(٤) . وجاء في إحدى الروايات أن عبد الملك خصص له راتباً شهرياً قدره ألف دينار^(٥) .

حياته العلمية :

كان عمر بن عبدالعزيز - رضى الله عنه - ذا ذكاء حاد وذهن متوقد فلم يكد يلقى عصاه في المدينة حتى أتم حفظ القرآن وهو طفل ناعم الأظفار . ثم راح يختلف إلى علماء قریش ويدع شبابه ، وقد كانت المدينة آنذاك مجمع العلماء وملتقى الفقهاء ومهوى الأدياء والشعراء ، فأكب على كل فريق ينهل من علمه ويغترف من ثقافته حتى بلغ المدى وأدرك الغاية ، وقد اختار له أبوه صالح بن كيسان^(٦) وهو أحد أئمة الحديث في عصره وفوض إليه أمر تأديبه وتهذيبه وكان نعم المعين له على تحقيق المهمة التي وضعها على عاتقه .

تأخر عمر يوماً عن الصلاة في الجماعة فقال له صالح بن كيسان : ما الذي أخرجك ؟ قال : كانت مرجلتي تسكن شعري ! قال له : تقدم ذلك على الصلاة ؟! وكتب إلى أبيه في مصر فبعث إليه رسولاً . فلم يكلمه حتى حلق رأسه . وكان عمر

شديد الطاعة لمن يجلس إليهم من العلماء . سمع عبيد الله بن عبيد الله - وكان أحد أساتذة عمر - أنه يعيب علي بن أبي طالب^(٧) فسأل عنه . فعلم أنه يصلي . فانتظره حتى فرغ ، وقال له : يا عمر ، متى بلغك أن الله سخط على أهل بدر بعد أن رضى عنهم ؟ ففهمها عمر وقال : معذرة إلى الله ثم إليك والله لا أعود .

قال الرواة : فما سمع بعد ذلك يذكر علياً إلا بخير . ولم يكن صالح بن كيسان ولا عبيد الله بن عبيد الله هما اللذان كانا يجلس إليهما عمر في المدينة فقد كان يجلس إلى فقهاء السبعة وهم : سعيد بن المسيب ، وعروة بن الزبير ، وأبو بكر بن عبد الرحمن وعبيد الله بن عبيد الله ، وخارجة بن زيد ، وسلمان بن يسار ، والقاسم بن محمد وغيرهم كثير ومنهم على سبيل المثال :

عبد الله بن عمر ، وعبد الله بن جعفر ، والسائب بن يزيد ، وأنس بن مالك ، ويوسف بن عبد الله .

ومن كان هؤلاء هم بعض أساتذته كان جديراً أن يجلس على أريكة العلم ويأخذ صولجان المعرفة . ويكون بين أقرانه كالشمس بين الكواكب . وهذا هو ما كان فقد حذق عمر علوم اللغة وعلوم الدين وقرض الشعر وعرف أيام العرب وشهد له مالك بن أنس وسفيان بن عيينة وغيرهما ممن انتهت إليهم الصدارة في الفقه والإمامة في العلم على كر الدهور ومر العصور . قال عمر : لقد رأيتني وأنا في المدينة غلاماً من الغلمان . ثم تأقت نفسي إلى العلم إلى العربية فالشعر فأصبحت منه حاجتي^(٨) .

١٣٢ هـ .

(٧) ابن كثير - البداية والنهاية - ١١٣/٩ .

(٨) عبد الرحمن الجوزي - سيرة عمر بن عبد العزيز ١٣٢١ م ط . مصر .

(٤) ابن كثير - البداية والنهاية - مكتبة المعارف ج ١١٣/٩ .

(٥) عبد الرحمن الجوزي : سيرة عمر بن عبد العزيز (ط المؤيد)

١٣٢١ م ٢٠ - ٢١ . مصر .

(٦) ابن عساکر : تاريخ مدينة دمشق (مخطوط) مجلد ١٣ ورقة

عمر بن عبد العزيز

وقد عرف الناس عنه ذلك فكانوا يسألونه فيما يعرض لهم وكانوا يستفتونه فيما يشكل عليهم ، وكانوا يطمثون إلى جوابه ويستريحون إلى علمه .

على مسرح السياسة :

وكما بز عمر أقرانه في العلم فقد بزهم كذلك في السياسة والحكم فقد ولاه عمه عبد الملك « خنصرة »^(٩) . وهي بليدة من أعمال « حلب » تحاذي « قنسرين » نحو البادية ، وكان ذلك في العام الخامس والثمانين وقد بقى والياً عليها حتى توفى عبد الملك : ولأن هذه الولاية لم تكن ذات شأن . فإن المؤرخين لم يسجلوا من أعمال عمر فيها شيئاً . هذه حقيقة .

وحقيقة ثانية : وهي أن الفترة التي قضاها فيها عمر قد كانت صغيرة جداً فلم تتح له الفرصة لإظهار كفاءته وحسن إدارته ، وعلى كل حال فإن الوليد قد نسج على منوال أبيه عبد الملك في حبه لعمر وإيثاره إياه ففي العام السادس والثمانين للهجرة أو العام الذي يليه ، وفي شهر ربيع الأول أسند « الوليد » ولاية المدينة^(١٠) إلى عمر وضم إليها بعد ذلك مكة والطائف ، فاجتمع له إقليم الحجاز كله ، وقد كان على المدينة قبل إسنادها إلى عمر ، هشام بن إسماعيل المخزومي ، ولأنه كان أحد الحكام الجائرين ، فإن عمر بن عبد العزيز لم يغادر دمشق إلى ولايته الجديدة إلا بعد أن طلب من « الوليد » ألا يحاسبه حساب من قبله وأن يؤمره على موسم الحج ، وقد استجاب الخليفة للأمرين معاً ،

واقبل عمر إلى المدينة ، وقد حمل أمتعته على ثلاثين بعيراً ، ونزل دار جده مروان ، وبعد صلاة الظهر دعا عشرة ممن انتهى إليهم العلم في المدينة . وهم : عروة بن الزبير ، وأبو بكر بن عبد الرحمن ، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، وخارجة بن زيد ، وعبد الله بن عبد الله بن عمر ، وسالم بن عبد الله بن عمر ، وسلمان بن يسار ، والقاسم بن محمد ، وأبو بكر بن سليمان بن أبي حثمة ، وعبد الله بن عامر بن ربيعة . وخطب فيهم قائلاً : « إني دعوتكم لأمر تؤجرون عليه . وتكونون فيه أعواناً على الحق . ما أريد أن أقطع أمراً إلا برايكم . أو براي من حضر منكم . فإن رأيتم أحداً يتعدى أو بلغكم عن عامل لي ظلامة ، فأخرج بالله على أحد بلغه ذلك إلا أبلغني »^(١١) فأتى عليه القوم وغادروا مجلسه إلى بيوتهم .. وقد صدق عمر ما عاهد الفقهاء عليه : فكان يشاورهم ، وكان لا يقطع أمراً دون رأيهم . فساد العدل وانجاب الجور وعاش أهل المدينة الأعوام السبعة التي حكمها عمر عيشة وادعة آمنة أعاد فيها الرجل بناء مسجد^(١٢) رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ووسعه وأخذ على أيدي الغواة والمفسدين . ولم يكن يؤخذ عليه - رضى الله عنه - غير تبختره في مشيته وتغاليه في ثيابه وطيبه حتى إن الجواري كن ينظرن إليه وهو يمشي فيقلدنه وحتى إنه كان يعرض عليه الثوب بسبعمائة درهم فيستخشنه ، وحتى إن الناس كانوا يغسلون ثيابهم حيث يغسل فينالها من المسك والطيب^(١٣) ما تظل رائحته إلى أوقات طويلة وقد أفاض ابن سعد وصاحب البداية والنهاية وغيرهما فيما كان عليه عمر قبل الخلافة من الترف فليرجع إليهم من يشاء .

(١٢) الطبري : تاريخ ٤٣٥/٦ ، أحمد بن إسحاق بن جعفر

المعروف باليعقوبي (ت ٢٨٤) تاريخ اليعقوبي (ط بيروت) .

(١٣) ابن سعد - الطبقات الكبرى ، ص ٣٢٢ ح ٥ وما بعده .

(٩) ياقوت - معجم البلدان ٢/٢٩٠ .

(١٠) أبو زرعة الدمشقي . تاريخ ١/٥١٨ - ٥١٩ ، الطبري -

تاريخ ٦/٤٢٧ .

(١١) ابن الأثير - الكامل ٤/٥٢٦ .

ويظهر أن رفق عمر وحسن معاملته لرعيته جعلت الناس يقبلون إلى الحجاز ليتفياؤا ظل عدالته وينشقوا عبير إنصافه وحده غير أن حكم عمر للمدينة لم يتجاوز العام الثالث والتسعين للهجرة . والسبب في هذا هو أن عمر كتب إلى الوليد^(١٤) بن عبد الملك يشكو إليه ظلم الحجاج لرعيته وقسوته على من تحت سلطانه ، وعلم الحجاج ذلك فاطغن على عمر وكتب إلى الخليفة يقول : « إن من قبلي من مُراق أهل العراق وأهل الشقاق قد جلوا عن العراق ولجأوا إلى المدينة ومكة ، وإن ذلك وهن ، فكتب إلي الوليد : « أن أشر عليّ برجلين ، فكتب إليهم يشير عليهما عثمان بن حيان وخالد بن عبد الله » . فولى الأول على المدينة ، وولى الثاني على مكة .

وهكذا عزل عمر بن عبد العزيز وأرخص الستار على نشاطه السياسي حتى تربيع على كرسى الخلافة في العام التاسع والتسعين من الهجرة ، ولما حمل امتعته وغادر المدينة ولى وجهه شطرها وبكى وقال : يا مزاحم^(١٥) أخشى أن أكون ممن نفتهم المدينة ، فإنها تنفي خبيثها كما ينفي الكير خبث الحديد . فطمأن مزاحم قلب عمر وقال له : ألا تنظر إلى القمر؟ ما أحسن استواءه في هذه الليلة . فنظر عمر فإذا القمر بالدبران فقال : كأنك أردت أن تعلمني أن القمر بالدبران : يا مزاحم ، إنا لا نخرج بشمس ولا بقمر ، ولكننا نخرج بالله الواحد القهار ، ومضى الرجل ومولاه حتى بلغوا أرض الشام حيث أبناء عمه عبد الملك ، ويظهر أن العلاقة لم تكن على ما يرام بين الوليد بن عبد الملك وعمر بن عبد العزيز بعد عزله إياه عن الحجاز والدليل على هذا ما رواه عمر نفسه : قال : بعث إلى^(١٦) الوليد ذات ساعة من

الظهيرة ، فدخلت عليه فإذا هو عابس ، فأشار إلى أن أجلس ، فجلست فقال : ما تقول فيمن يسب الخلفاء أيقتل؟ فسكت ثم عاد فسكت . ثم عاد فقالت : أقتل يا أمير المؤمنين؟ قال : لا ، ولكن سب ، فقلت : ينكل به ، فغضب وانصرف إلى أهله ، وقال لي ابن الريان السيف : اذهب ، قال : فخرجت من عنده وما تهب ريح إلا وأنا أظن أنه رسول يردني إليه .

وعلى عكس ما كانت عليه هذه العلاقة تماماً . كانت العلاقة بينه وبين أخيه سليمان في خلافته فقد كان يحب عمر ويشاوره ولا يقطع أمراً دونه حتى لقد كان من يرى انصياع سليمان له ونزوله على رأيه يخيل إليه أن الخلافة خلافة عمر وليست خلافة سليمان ، ومرجع هذا فيما أرى إلى أسباب أهمها اطمئنان سليمان إلى صلاح عمر وتقواه وإيائه على الوليد إخراج سليمان من ولاية العهد وإسنادها إلى ولده . في خلافته ..

ولما دنا أجل سليمان لبس ثياباً خضراً من خز ونظر في المرأة وقال : أنا والله الملك الشاب^(١٧) . وخرج فصلى بالناس صلاة الجمعة . فلم يرجع حتى وعك فلما ثقل كتب كتاب عهده إلى ابن أيوب ، وهو غلام لم يبلغ : فقال له رجاء بن حيوة - وكان له بمنزلة الوزير : ما تصنع يا أمير المؤمنين ، إنه مما يحفظ به الخليفة في قبره أن يستخلف الرجل الصالح . وإن أيوب غلام لم يبلغ الحلم بعد . فاستشاره في داود بن سليمان ، فقال له : هو غائب بقسطنطينية وأنت لا تدري أحى هو أم ميت ، قال : يارجاء فمن ترى قلت : راك يا أمير المؤمنين . فاستشاره^(١٨)



(١٦) ابن كثير - البداية والنهاية ١١٥/٩ .
(١٧) ابن سعد - الطبقات الكبرى ٢٢٥/٥ - ٢٢٨ ، الطبري - تاريخ ١٢٨/٨ ، طدار القلم بيروت .
(١٨) الطبري - تاريخ الرسل والملوك ١٢٨/٨ .

(١٤) الطبري - تاريخ ٤٨١/٦ - ٤٨٢ ، ابن الأثير - الكامل ٥٧٧/٤ .

(١٥) ابن عبد الحكم - سيرة عمر بن عبد العزيز على ما رواه الإمام مالك وأصحابه - ص ١٧ - المكتبة العربية بدمشق .

ولكنى منفذ ، الا انى لست بمبتدع ولكنى متبع ، الا انه ليس لاحد ان يطاع فى معصية الله ، الا انى لست بخيركم ولكنى رجل منكم غير ان الله جعلنى اثقلكم حملاً .

والذى ينعم النظر فى هذه الخطبة يلاحظ : ان عمر - رضى الله عنه - قد أعلن تمسكه بكتاب الله تعالى وسنة نبيه .

وانه ملتزم بتطبيقها بالقول والعمل .
وانه لا طاعة لمن يعصى الله ورسوله ويتعدى حدودهما .

وقد واثى الرجل بكل ما عهد الله والناس عليه : فعزل حكام الجور واختار من العمال من كان شعاره التقوى واثاره الله والدار الآخرة ، ورفع المظالم^(٢٢) عن الناس وبدأ فى ذلك بنفسه واهله والبيت الاموى كافة وازال الجزية عن من كانت تؤخذ منهم من اهل الذمة الذين دخلوا فى الاسلام فى عهد الحجاج وغيره . وكتب كتبه وارسل دعائه لنشر الاسلام وشرح تعاليمه ومبادئه ، وكان نعم المثل الاعلى والاسوة الحسنة والقوة الصالحة فارتفعت فى عهده الوية العدالة وعلت كلمة الحق وسادة الجزية والمساواة فلم يهضم ضعيفاً لضعفه ولم ينصر قوياً لقوته ..
وانما كان الناس فى خلافته سواء امام شريعة الله وقانونه المنزل من فوق سبع سموات .

ولما كان رفع الجور وإحقاق الحق قد القى على الدولة اعباء مالية ضخمة : فقد كتب إليه أحد عماله يخوفه العاقبة ويطلب منه أن يسير فى المال سيرة من سبقوه . فكتب إليه رضى الله عنه يقول له : قبح الله راكب فإن الله بعث محمداً هادياً ولم يبعثه جابياً .

وجاء فى إحدى الروايات : ان عمر اراد أن

فى عمر بن عبد العزيز فائضى عليه وأطرى دينه وخلقه ، ووافق سليمان رجاء على رأيه فى عمر . غير أنه رأى ان هو عهد إليه وحده : الا يتركه ابناء عبد الملك حتى ينتزع الملك منه ، وهده الله إلى استخلاف عمر على أن يكون يزيد بن عبد الملك ولى عهده وكتب سليمان عهده وجمع اهل بيته فأخذ يبعثهم على ما جاء فى كتابه ومات سليمان وقبل أن يعلن رجاء نبأ وفاته . أخر الكتاب . وأخذ البيعة عليه من ابناء عبد الملك وغيرهم من بنى أمية ثم أعلن النبأ وفتح الكتاب فاعترض هشام بن عبد الملك^(٢٣) وأبى أن يبايع لعمر لولا أن رجاء هدده بضرب عنقه إذا هو لم يبايع فقام يتعثر فى ثيابه ويباع ابن عبد العزيز وجاء فى حديث رجاء بن حيوة : « أن عمر رضى الله عنه طلب منه أن يصرف سليمان عن العهد إليه إذا هو اراد ذلك أو أن يطلعه على من جاء فى الكتاب حتى يعتذر للخليفة ، إذا كان قد اختاره . ولكن رجاء لم يكشف له عن هذا السرو ولا لهشام الذى كان شديد الطمع فى الخلافة حتى غادر سليمان هذه الحياة ، ولما تمت بيعة عمر جاءوه بمراكب الخلافة فأباهما^(٢٤) وأصر أن يركب بغلته التى كان يركبها قبل أن يقضى إليه الأمر وقد اعتلى - رضى الله عنه - المنبر وخطب المسلمين خطبة جاء فيها :

« اما^(٢٥) بعد فإنه ليس بعد نبيكم نبي ، ولا بعد الكتاب الذى أنزل عليه كتاب ، الا إن ما أحل الله حلال إلى يوم القيامة ، وما حرم الله حرام إلى يوم القيامة ، الا انى لست بقاض

(١٩) الطبرى - تاريخ الرسل والملوك . ١٣٠/٨ .

(٢٠) المرجع السابق ١٣٠/٨ .

(٢١) ابن سعد - الطبقات الكبرى ٣٤٠/٥ ، ابن عبد الحكم : سيرة عمر بن عبد العزيز ٣٥ - ٣٦ ، ابن الجوزى ، سيرة عمر بن

عبد العزيز من ٥٣ - ٥٤ ، ٥٦ .

(٢٢) ابن عبد الحكم - سيرة عمر بن عبد العزيز من ٢١ - ٢٢ .

خليفة بن خياط : تاريخ من ٣١٨ .

يوزع الزكاة في أحد الاعوام فلم يجد من الرعية من يستحقها ، وهكذا يزول الفقر وينتشر الخير إذا صفت قلوب الناس واشتد عطف بعضهم على بعض وإنما يكون ذلك إذا عدل الحاكم وصلاح الراعي وطبق الدين الحق من غير أثره ولا ظلم ولا محاباة .

والدليل على حذب عمر على رعيته وإحساسه بهم وحرصه على رخائهم وأمنهم هذه الخطبة وكانت آخر خطبة له .

« أيتها (٢٣) الناس الحقوا ببلادكم فإنني أنذركم في بلادكم وأنساكم عندي ، ألا وإنني قد استعملت عليكم رجالاً لا أقول هم خياركم ولكنهم خير ممن هم شر منكم ، فمن ظلمه عامله بمظلمة فلا إذن له علي ، والله لئن منعت هذا المال نفسي وأهلي ثم بخلت به عليكم إنني إذن لضنين ، والله لولا أن أتعش سنة أو أسير بحق ما أحببت أن أعيش قواقاً » .

وإن ينس التاريخ فلا ينس أن عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه قد كرم آل بيت النبي ﷺ ورفع الظلم عنهم وأعاد إليهم حقوقهم وأبطل سب علي (٢٤) - رضى الله عنه - على أعواد المنابر ، وكان الخطباء قد أكثروا منه حتى صار عادة يذمر عليها الصغير ويشب الكبير حتى لقد قيل : إنه لما توجه إلى عماله بذلك قال الناس إنه

قد أحيى البدعة وأمات السنة ، وقد شاء الله ألا يعمر هذا الخليفة الصالح طويلاً فقد اشتكى لهلال رجب من السنة الحادية بعد المائة من الهجرة ولقى ربه بعد عشرين يوماً من بدء مرضه ، وله من العمر تسع وثلاثون (٢٥) سنة وأشهر ، وقد سمع عند موته وهو يتلو قوله تعالى : ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا تَسَادًّا وَلِلَّذِينَ يُلْمِزُونَ ﴾ ، وقد سئل رضى الله عنه أن يوصى بأهله من يرعاهم ويقوم على أمرهم فتلا قوله تعالى ﴿ إِنَّ وَلِيِّ اللَّهِ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ ﴾ .

وسألت امرأته فاطمة بنت عبد الملك عن سبب مرضه فذكر أنه الخوف من الله والخشية من عذابه ولم ينس رضى الله عنه رعيته وهو في سكرات الموت : فقد كتب إلى ولي عهده والخليفة من بعده يزيد بن عبد الملك يقول « سلام عليك ، أما بعد فإنني لا أراني إلا لما بى ولا أرى الأمر إلا سيفضى إليك ، والله الله في أمة محمد النبي ﷺ ، فتدع الدنيا لمن لا يحمذك وتقضى إلى من لا يعذرك ، والسلام عليكم » (٢٦) .

رحم الله عمر بن عبد العزيز وأثابه عن المسلمين ثواب من حكم فعدل وعهد فصدق ووضع ربه نصب عينيه حتى أتاه اليقين .

(٢٦) ابن سعد - الطبقات الكبرى - ٤٠٧/٥ ، ابن كثير - البداية والنهاية ٢١٠/٩ .

(٢٣) ابن سعد - الطبقات الكبرى - ٢٤٢/٥ ، ٢٤٤ .

(٢٤) ابن سعد - الطبقات الكبرى - ٢٩٢/٥ ، ٢٩٣ .

(٢٥) ابن سعد - الطبقات الكبرى - ٤٠٧/٥ ، ٤٠٨ .

حالات اليهود من الشرف



للدكتور محمد حسن عبد الخالق

يرجع بعض المؤرخين أصل اليهود الشرقيين (السفارد) * إلى يهود بابل** الذين انتشروا في البلاد الآسيوية والأفريقية ، ومع أن انتشارهم قد تم ببطء وبأعداد قليلة إلا أنهم انتشروا شرقا عبر وسط وجنوب آسيا حتى بلغوا شرق الصين ، أما انتشارهم غربا فقد كان عبر شمال أفريقيا حتى وصلوا المغرب ومنها إلى أسبانيا ، وهناك من يرجع وجود اليهود في أسبانيا إلى أيام الملك سليمان^(١) أي منذ القرن التاسع قبل الميلاد .

حتى أصبحت أسبانيا يسكنها أكبر جالية يهودية في أوروبا ، ويرجع إقبال اليهود على الهجرة إلى أسبانيا إلى أن ملوك القوط الوثنيين الذين حكموا أسبانيا قبل دخول المسيحية منحهم حريات حرّموا منها في البلاد الأخرى . وبدخول المسيحية أسبانيا تغيرت المعاملة بالنسبة لليهود وبدأت الاضطهادات ضدهم خصوصا بعد القرارات التي اتخذها المجلس الكنسي عام ٣٠٣ م ، والتي تجددت بعد اعتناق الملك «ريكاردو» المسيحية عام ٥٨٩ م بطليطة^(٢) وقد عانى اليهود من الاضطهاد وسوء المعاملة وخاصة في عهد (فسيجوس) الذي قضى عليه

في حين يرى البعض الآخر أن وصولهم إلى أسبانيا قد تم عن طريق اختلاطهم بالفينيقيين ، وكما هو معروف فإن الشعب الفينيقي كان شعبا تجاريا بحريا يقيم في كثير من مدنه الفينيقية ، وعندما وصل إلى أسبانيا سكن بعض اليهود الذين كانوا يرافقونهم في رحلاتهم فيها ، وبهذا ترجع إقامتهم في أسبانيا إلى القرن الثامن قبل الميلاد ، وظلوا بها حتى جاء الرومان وتغلبوا على الفينيقيين وخاصة بعد انتصارهم على «هانيبال» الفينيقي وسقوط «قرطاجنة» واستيلاء الرومان عليها عام ١٤٦ م ، إلا أن اليهود لم يغادروها . وأخذ عددهم يزداد على مر السنين بأسبانيا ،

(Cecil Roth : The Concise Jewish Encyclopedia, 1980 , P, 478).

(1) Encyclopedia Judaica, Jerusalem, Vol. (14), 1978, P, 1164.

(٢) عبد المجيد . محمد بحر : اليهود في الأندلس - الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ١٩٧٠ ، ص ١٢ .

* كلمة (سفارد) تعنى اسباني وشاع هذا اللفظ بعد طرد اليهود من اسبانيا عام ١٤٩٢ م ، وأصبح يطلق على اليهود الشرقيين ووردت الكلمة في سفر عوياديا ١ - ٢٠ .

** ويؤكد هذا طقوسهم الدينية التي نقلوها معهم ، والتي تعد استمرارا للتقاليد الدينية التي نشأت وتطورت في بابل .

راجع :

أماكن عدة مثل سالونيك والقسطنطينية وغيرهما .

وبمرور الزمن اندمجوا مع اليهود الذين جاءوا من أماكن أخرى حيث تعلموا لغتهم وعاداتهم وطقوسهم وأصبحوا جزءاً من المجتمع السفاردي كما كُون (المارانويون) محسّسات سفاردية في أمستردام ولندن وهامبورج وبروكسل وأماكن أخرى في أوروبا وجزر الهند العربية وأمريكا^(٥) .

وأقامت طائفة سفاردية مستقلة في القدس عام ١٥٠٩ م أيام الحكم التركي حيث بلغ عددها عند بداية القرن السادس عشر وحتى منتصف القرن التاسع عشر حوالي ٣٠٠٠ نسمة لأن الهجرة اليهودية السفاردية كانت قد توقفت ، بمعنى أنه لم تكن هناك هجرات منتظمة شأنها شأن الطائفة الاشكنازية^(٦) .

وكان السفارديم في أقطار البحر المتوسط يفضلون العيش في عزلة عن بقية الطوائف الأخرى ويتحدثون «اللادين» التي كتبوا بها أدبهم . أما المركز الثقافي لحياة السفارديم حتى العصر الحديث فكان في إقليم «سالونيك» إلى أن دمر على يد النازية ١٩٤٣ م^(٧) .

وقد رأى يهود اسبانيا في أنفسهم أنهم أصحاب مكانة محترمة تعلق على طوائف اليهود السفارد الأخرى^(٨) ، حيث كانت لهم الأفضلية على بقية أبناء الطوائف الأخرى في تأليف الأغاني والمقالات المنمقة^(٩) .

كما أخذ اليهود السفارد في التحدث عن

نهايتها بفتح العرب لهذه البلاد عام ٧١١ م بقيادة طارق بن زياد .

ويعتبر العصر الإسلامي هو العصر الذهبي لليهود حيث مارسوا الديانة اليهودية في سهولة ويسر ومزجوا ثقافتهم اليهودية بالثقافة العربية وظهر منهم الشعراء والأطباء والفلاسفة .

وقد ارتبطت حياة اليهود في اسبانيا بالمراكز المسيحية عام ١١٤٨ م حيث تظاهروا باعتناقهم للمسيحية بسبب تعرضهم للاضطهاد الديني ، لكنهم حافظوا على يهوديتهم ، وقاموا بالعبادات والطقوس الدينية سرا ، مارس أولادهم نفس الشيء^(١٠) .

وبعد طردهم من اسبانيا ١٩٤٢ تحول بعضهم إلى العقيدة المسيحية ، أما الذين تشبثوا بعقيدتهم اليهودية فقد هاجروا وتحركوا لبلاد شمال أفريقية وتركيا حيث فتحت هذه البلاد أبوابها لهم وسمحت لهم بالإقامة فيها ، وكانت نتيجة هذا الأمر «دياسبورا* السفارد» كما تسميه المصادر اليهودية .

ولم يكن يعنى اليهود في تلك الفترة التطلع إلى فلسطين كوطن قومي لهم أكثر مما يعينهم بالدرجة الأولى الإقامة مرة أخرى في اسبانيا^(١١) فقد حملوا معهم اللغة الأسبانية ورددوا الأغاني الشعبية الأسبانية في المناطق التي استوطنوها على طول ساحل شمال أفريقية وخاصة مراكش كما هاجرت مجموعات منهم إلى مصر وفلسطين وسوريا ، وكذلك البلقان والأقاليم المركزية للإمبراطورية العثمانية ، وأقاموا مجتمعات في

● اللادين وهي عبرية غير خالصة .

(7) Roth Cecil : 1686 .

(٨) شاطل . أبراهام : توترات طائفية في شعب إسرائيل (متحيم بين عدتيم يعم إسرائيل) دار نشر من هموفيد ، عم عوفيد ، ١٩٧٩ ، ص ١٣ .

(٩) شاطل : المصدر السابق ، ص ١٤ .

(3) Encyclopedia Judaica, P, 1164.

● أي تشتت اليهود السفارد وأهم يهود الشرق .
(٤) المصدر السابق ص ١٦٦٥ .

(5) Roth Cecil : The Standard Jewish Encyclopedia, Garden City, New Yorkm 1959, P, 1685.

(٦) دائرة المعارف العبرية (مانسيكلويديا همفريت) - تل أبيب ١٩٤٩ ، ص ٤١٠ .

→ أضواء على رحلات اليهود

أصولهم التاريخية التي تدعم ارتقاءهم على أبناء الطوائف الأخرى ، وأسسوا طوائف خاصة بهم ولم يختلطوا (بالاشكناز) ، أو يسمحوا لهم بالاقتراب من طوائفهم ، وتطلعوا إليهم من أعلى كأصحاب نسب رفيع .

وقد عكست هذه العلاقة بتوالى الأجيال الفروق الثقافية والاجتماعية التي كانت قائمة ، فقد كان السفارد أكثر تضلعا في اليهودية والعلوم الدينية وكان وضعهم الاقتصادي أسوأ بكثير من وضع الاشكناز^(١٠) .

وفي الأماكن التي كانت فيها الطائفة السفاردية كبيرة وقوية ، جاهدت لرفض الاشكناز أو التغلب عليهم ، أما الأماكن التي كانت تضم أقلية فقد حاولت الحفاظ على وضعها واحترامها عن طريق العزلة^(١١) .

وتحكم السفارد بعد كفاح في عديد من طوائف اليهود في بلاد الشرق ، وأصبحت الطوائف الكبيرة في الامبراطورية العثمانية وأفريقيا الشمالية «سفاردية» طبقا لطريقة تنظيمها وعاداتها ، وأسلوب صلاتها ولغتها ، ونتيجة لذلك اندمجت طوائف محلية وسط السفارديم ، وانتشر خطأ تسمية كل يهودي غير اشكنازي باسم «سفاردى» حتى وإن كان من تونس أو من العراق ، رغم أن هؤلاء وإن كانوا يمارسون عاداتهم طبقا لأسلوب السفارديم - إلا أنهم ليسوا منهم . وفي أماكن كالقسطنطينية ، وسالونيك والقدس ساد الأساس السفاردى في

العبادات واكتسب اليهود المحليون - أو حتى الذين وصلوا إلى هذه الأماكن بمرور السنين - لغة وعادات السفارديم وتحولوا إلى جزء منهم ، وفي أماكن أخرى ذاب السفارديم بين اليهود المحليين ولم تتحدث ذريتهم السفاردية اليهودية «اللادينو» مثلما حدث في مصر وسوريا والمنطقة الشمالية من المغرب ، تلك التي كانت خاضعة للحكم الأسباني لفترات مختلفة^(١٢) .

وقد بدأ اليهود السفارد بكافة انتماءاتهم في الهجرة إلى فلسطين منذ عام ١٩٤٨ ، تحت مسميات مختلفة مثل عملية «البساط السحري» في اليمن وعملية «عزرا ونحميا» في العراق وعمليات الهجرة من المغرب وليبيا وبلاد أخرى في شمال أفريقيا وهجرة اليهود الإيرانيين .

وحملت هذه الهجرات إلى فلسطين مليوناً من السكان : أصحاء ومرضى ، أطفالاً وشيوخاً ، مبصرين ومكفوفين* وكانوا في غالبيتهم يخضعون لتقاليد ومعايير دينية معينة ، وفي نفس الوقت محرومين من المهارات التكنولوجية المختلفة^(١٣) التي كان يتميز بها اليهود الاشكناز مما أدى بعد ذلك وبمرور الوقت إلى وجود ازدواجية في الوجود اليهودى تعتمد على الانتماء الحضارى حيث أصبح يهود الشرق في المرتبة الثانية نتيجة لتخلفهم الثقافى والاجتماعى والاقتصادى عن يهود الغرب .

ولقد وجد مهاجرو الشرق أنفسهم أمام رجال غريباء عنهم لا يعرفون لغتهم ولا عاداتهم ، بعكس المهاجرين في تلك الفترة من بلاد أوروبا حيث وجد هؤلاء المهاجرون وبسرعة لغة مشتركة

الدول الامبريالية .

(١٢) الشامى ، رشاد عبدالله (دكتور) : الشخصية اليهودية الإسرائيلية ، والروح العدوانية ، عالم المعرفة ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب - الكويت ١٩٨٦ ، ص ٨٨ ، ٨٩ .

(١٠) شاطل : المصدر السابق ، ص ١٧ .

(١١) شاطل : المصدر السابق ، ص ١٩ .

(١٢) شاطل : المصدر السابق ، ص ١٦ .

* لم يتحقق ذلك للاشكنازيم ، حيث تمت هجرتهم بموجب اختبارات كثيرة أشرفت عليها القيادة الصهيونية بالتعاون مع

بينهم وهي «البيدش»^(١٤).

ونرى هذا واضحا في رواية «شلمو شوارتس» بعنوان «مكان ليس له اسم» ، حيث يصف فيها الحياة في معسكرات الانتقال** ويتحدث عن أحد عمالها المدعو «صابر» وهو يحاول تحسين لغة «البيدش» التي سمعها من جدته كي يسهل عليه التعامل مع مهاجري أوروبا .

ويقول مهاجر من العراق :

(وعندما أسمع لغة «البيدش» التي يرطنون بها يعتريني الاشمئزاز) ومن هنا التصق التعبير «فوس فوس» بالاشكنازي طبقا للنغمة البغيضة التي يتحدثون بها^(١٥) .

وكان بعض هؤلاء المهاجرين أصحاب مهارات حرفية وتعليمية واسعة في حين كان البعض الآخر يعوزه كل شيء ، فاليهود الذين وصلوا من مدن الشرق مثل بغداد ودمشق والقاهرة والاسكندرية ، كانوا أصحاب مهارات وقدرة على التكيف في المجتمع اليهودي بالإضافة إلى وفرة الاموال لديهم ، إلا أنها قد تناقصت بمرور الوقت .

وهناك عدد من المهاجرين جاءوا من مناطق قروية وجبلية ، ومدن صغيرة حيث كان نظام

الحياة بسيطا وبدائيا تقريبا ، وقد قابلتهم ظروف صعبة بعد هجرتهم إلى فلسطين بسبب بساطة حرفهم بالنسبة للحرف الأخرى التي حولهم^(١٦) وجهلهم بالعبرية حيث كان ذلك عائقا أمام توليهم المناصب .

وهكذا وجد يهود الشرق أنفسهم أسفل السلم الاجتماعي^(١٧) ، وإذا كان عدد منهم قد هاجر إلى فلسطين محاولة منه لحل مشاكله فإن هذه الهجرة قد غمستهم في حياة الأقلية الطبقية^(١٨) . ويقول الفريد ليلينتال :

«إن اليهود الشرقيين الذين اقتنعوا بعد عام ١٩٤٨ بالهجرة إلى فلسطين سرعان ما وجدوا أنفسهم ضحايا التعصب . ومع أنهم أصبحوا يشكلون في النهاية حوالي نصف مجموع سكان «فلسطين» إلا أن اليهود المسيطرين من أوروبا الشرقية والغربية يعتبرونهم فئة أدنى^(١٩) .

وإذا نظرنا إلى أبناء وبنات المهاجرين من الدول العربية وأحيانا أحفادهم وجدنا الفقر متوارثا بينهم وكل جيل أفقر من الذي يليه حتى ليقول أحد المهاجرين : «وما شعورك عندما تسكن في بيت تنقصه التدفئة بالإضافة إلى

البقية ص ٤٩٢

Jewish Observer and Middle East Review, vol,

(13), 1964, p, 23.

(١٥) شاطل : مصدر سابق ، ص ٤٢ .

(١٦) مشاكل السفارديم في إسرائيل (يعقوب هسفرديم بيسرائيل) الاتحاد العالمي للطوائف السفارديمية ، الإدارة الإسرائيلية ، ١٩٧٦ ، ص ٦ .

(١٧) نفس المصدر ، ص ٧ .

(١٨) بيرس يوحنا : علاقات الطوائف في إسرائيل (بحسب عيديات بيسرائيل) ، دار نشر سفريت بوغليم وجامعة تل أبيب ، ١٩٧٦ ، ص ٥٢ .

(١٩) ليلينتال (الفريد) : ثمن إسرائيل . ترجمة حبيب نحوي ، وياسر هوارى ، دار الأفاق ، بيروت ، الطبعة الرابعة ١٩٨١ ، ص ٦٠ .

* البيدش : كانت في أساسها اللغة الألمانية المستعملة في القرون الوسطى بعد أن أدخلت عليها بعض المفردات العبرية وغيرها من المفردات الأجنبية وخرجت عن اللهجة الألمانية الأصلية وتكونت لها لهجات اختلفت باختلاف المناطق واللغات الأخرى المحيطة ، وتكتب هذه اللغة بالحروف العبرية لأن هذه الجماعات وهي من السلاف والجرمان اقتبست الدين اليهودي والكتابة العبرية معا ، إذ لم تكن لهم كتابة وقت اقتباسهم الدين اليهودي ، وقد جعل يهود بولونيا منها لغة أدبية ومع ذلك ظلت اللغة العبرية قائمة إلى جانب لغة البيدش (١٤) شاطل : المصدر السابق ، ص ٤٢ .

** اختاروا معسكرات الانتقال أو المعابر في الأماكن التي تتوافر فيها فرص العمل في ضواحي المدن ، وبعد عام من إنشائها ، بلغ عدد من فيها حوالي ربع مليون مهاجر . راجع .

الفتاوى

للشيخ على حامد

العمليات الجراحية التي ينسبونها إلى الأولياء

س : انتشرت في بلدتنا ظاهرة غريبة ، وهي أن الناس ينسبون إلى بعض الأولياء القيام بعمليات جراحية للمرضى والمعوقين . فما موقف الإسلام من ذلك ؟

وجيه يعقوب السيد
المنزلة - الفروسات

ج : لا نقر هذه الدعاوى إلا عن يقين ، ولا يثبت اليقين في مثل هذه الأحوال إلا عن طريق دراسة دقيقة من قبل لجنة طبية مختصة في مثل هذه العمليات التي يدعى الناس إجرائها بنجاح . وهذا هو الذي يعول عليه .

ما يؤخذ بدلا عن التأمين الصحي

س : بعض الناس يعطى لغيره حق العلاج بنظام التأمين الصحي . بدلا عنه - في مقابل

المصارعة وغيرها .. وتكشف الصورة

س : تنوعت الألعاب الرياضية ، ومنها المصارعة الحرة التي يسمح فيها بارتداء ملابس لا تستر العورة المخففة للرجال .. أعني من السرة إلى الركبة . فما حكم الشرع الشريف في هذا الشأن ؟

ج : أما ما يتعلق بالمصارعة فإن الإسلام لا يقرها بين شخصين ولا بين حيوانين لما في ذلك من الضرر والتعذيب ، والنبى ﷺ يقول : لا ضرر ، ولا ضرار .

وأما ما يتعلق بستر العورة فقد اختلف الفقهاء في تقديرها - بعد أن اتفقوا على أن جسم المرأة كله عورة ما عدا الوجه والكفين .

فقد ذهب الشافعية والحنفية إلى أن عورة الرجل من السرة إلى الركبة ، وكذلك المالكية .

وللإمام أحمد روايتان : رواية كرواية الجمهور ورواية تقول : إن عورة الرجل السوءتان فقط - وبهذه الرواية أخذ الظاهرية .

سلعة ياخذها كصابون وروائح عطرية وغير ذلك .

افيدونا عن الحكم .

س . ١٠ ع - الفيوم

ج : هذا عمل فيه إضرار بالغير ، وغش للدولة والنبي ﷺ يقول : من غشنا فليس منا .
والمؤمن صادق الإيمان لا يلجأ إلى هذه الطريقة لما فيها من مخالفات لمبادئ الإسلام .

لقطة مكة والمدينة

س : رجل كان يؤدى مناسك الحج ، فوقع عليه ثوب جديد مما تلبسه النساء الباكستانيات ، وبحث عن صاحبه فلم يجدها . فاعطاه لأرملة . ثم وجد في المدينة خمسة رياللات وايضاً اعطاها لمسكينة تجاوره في مصر . فما الحكم ؟

حسن هاشم - روز اليوسف

ج : هذا كله يعد من اللقطة ، وحكم اللقطة انه إذا لم يجد صاحبها تصدق بها على فقير محتاج . ولا يرد على هذا ما يراه بعض الفقهاء من خبر يفيد أن لقطة المسجد الحرام لا تحل لأحد .

التكسب من الأغاني والتمثيل

س : ما حكم الدين في التكسب من الأغاني والتمثيل ؟

س - م - ع القاهرة

ج : من المعلوم أن الله سخر لنا ما في

السموات وما في الأرض لنستفيد منه ، وحرّم علينا بعض الأشياء لضررها ، وحثنا على تتبع الحلال لنأكل منه فقال : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا ﴾ وقال : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ ﴾ .

ومن وسائل كسب العيش التجارة ، قال تعالى : ﴿ وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ .

إن الباب مفتوح لكل نشاط في أى ميدان والواجب هو اختيار الميدان الحلال .

ومعلوم أن بعض الأغاني وبعض التمثيل حلال ، والبعض الآخر حرام فإذا كانت مادة الغناء حلالاً كمدح الرسول ﷺ والأداء جدياً ليس فيه خروج ، والمغنى ملتزم بالآداب في اللبس والحركة ، ولم يصاحب الغناء محرم كاختلاط الجنسين ، ولم يؤد ذلك إلى فوات واجب كان التكسب منه غير محرم ، فإذا تخلف شرط من هذه الشروط كان حراماً .

وكذلك التمثيل إن كان صادقاً في مادته ، شريفاً في غايته ، خالياً من محرم كعري وتقبييل ، وغير مؤدٍ إلى التقصير في واجب كان حلالاً وإلا فهو حرام .

حكم الكشف عن وجه الميت

س : هل يمكن الكشف عن وجه الميت الذى وضع في قبره ليراه من لم يره من اقاربه .
ناجى يوسف حسن

ج : لم يرد نص بتحريم النظر إلى وجه الميت غير أن هذا العمل مما يدعو إلى زيادة الأسى والحزن على المتوفى وهو محظور شرعاً .

من أعلام الأزهر

الشَّافِعِيُّ الصَّغِيرُ

الشيخ محمد حسن نقرة

بقلم: حسين خضيرى موسى

مقدمة :

فاخلص له إخلاصه ، وكافأه عمله وكفاحه ،
وتوجه بتاج الكمال والجلال ، فبز أقرانه وفاق
خلاته ، حتى كان أول دفعته في الشهادة العالية ،
وكان لها آنذاك مكان ، من رفعة المكانة وسمو
المكان .

﴿ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ .

نشأته :

ولد الشيخ في قرية ريفية ، من قرى الشرقية
تسمى « ميت بشار » مركز منيا القمح من أسرة
مكافحة عصامية في عام ١٩١٦ ميلادية ، وحفظ
القرآن الكريم صغيراً ، وقد لازمه هذا الحفظ
طول حياته ، ما نسي منه حرفاً ، ولا ضاعت من
ذاكرته آية ، وكأنه قد سطر على صدره ، ونقش
على قلبه ، فكان من أهله وخاصته ، لم يلحن فيه
ولم يتلعه متقناً لتجويده ، ملماً بأحكامه ، وذلك
فضل الله يؤتيه من يشاء ، وهو بهذا قد ظفر
ببشارة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
« المامر بالقرآن مع السفارة ، الكرام البررة » .
والتحق بمعهد الزقازيق الدينى ، يرتضع من
أفوايق العلم ، ويغترف من بحار المعرفة على
أيدى كبار العلماء من أمثال الشيخ محمد
أبو النجا والشيخ على ندا والشيخ على خاطر

الحديث عن الاختيار الأبرار ، ليس بالامر
الهن ولا اليسير ، وبخاصة إذا كانوا من
هؤلاء الذين عاشوا للمبادئ ، يبذرون
بذورهم ، ويغرسون أشجارها ، ويتعهدون ما
بذروا ويحافظون على ما غرسوا ، وهم
بعيدون عن تسلط الاضواء وبمناى عن
السمعة وحب الثناء ، يجدون متعتهم وكامل
لذتهم في نمو بذورهم ، ونتاج غراسهم ، أولئك
الذين صدقت نواياهم ، وخلصت طواياهم ،
فقضوا أيام حياتهم وعاشوا سنى أعمارهم في
بذل وعطاء ، دون التطلع في الدنيا إلى أجر أو
جزاء ، واثقين كل الثقة ، بأن أجرهم الأكمل
وجزأهم الأشمل مدخر لهم في دار الخلود ،
﴿ وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى . وَأَنَّ سَعْيَهُ
سَوْفَ يُرَى . ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءُ الْأَوْفَى ﴾ .

من هذا النوع المتفرد في طبعه ، المتميز في
وضعه ، العالم العامل « الشيخ محمد حسن
نقرا » الذى أسلم قياده منذ نعومة أظفاره للجد
والاجتهاد ، ونزل ساحة العلم متعبداً في جنباته ،
متبتلاً في ردهاته ، لا تستهويه شهوة ، ولا تجرفه
نزوة ، يتسامى بروحه وحصافة عقله عن كل
ما يغرى وجميع ما يلهى .



وغيرهم من الراسخين في العلم ، والمخلصين في
البذل ، فأنثروا فيه وتأثروا بهم ، ووجد فيهم ضالته
المنشودة وغايتة المرجوة .

رسالة وامانة :

ويتدرج الطالب المبتدئ في سنوات دراسته
بهمة قوية وعزيمة فتية ، يحفزه إلى ذلك ذكاء
حاد وعمل جاد ، وفوق كل هذا توفيق من الله
وإرشاد إلى أقوم الطرق وأهدى السبل .

وللطالب الريفى انجذاب قلبى نحو قرية ،
وانعطاف روحى إلى بيئته ، ولاسيما إذا كانت
القرية لا تبعد كثيراً عن المعهد الذى يتلقى فيه
تعليمه ، بل هى قريبة منه وإنه ليستطيع العودة
إليها يومياً إن هو أراد .

وفى مقتبل حياته ، يحس الطالب بذاته ،
ويشعر بأنه قد حمل رسالة بعد أن حمل على
رأسه العمامة ، ولا بد لهذه الرسالة أن تؤدى
بأمانة ، فيجلس فى مسجد القرية بين أهله
وذويه ، وأحبابه ومريديه ، وينقل لهم من العلم
ما تلقاه عن أشياخه ومدرسيه فتلتف حوله
القلوب ، ويظفر باحترام الصغير والكبير ،
ويصبح محط أنظار الجميع ، ويذيع صيته ،
ويحرص الناس على الحضور لسماع درس ووعظ
الشيخ الطالب محمد حسن فقره ، ومنذ هذا
الوقت بدأ نجمه يتألق ويتوقع الجميع له مستقبلاً
ماجداً راشداً .

وإذا رأيت من الهلال نموه
أيقنت أن سيصير بدراً كاملاً

مواصلة المسيرة :

وعلى درب العلم يواصل الشيخ مسيرته ،
وبعد أن يكمل تعليمه الثانوي ينتقل إلى مرحلة
التعليم العالية ، وفى كلية الشريعة يظل ممسكاً
بمقود التقدم ، وتتداح أمامه آفاق جديدة من
المثابرة ، فيبدو وقد دانت له الصعاب . ووضحت
أمامه المسالك والشعاب ، وتعدده مواهبه لأن

يكون فقيه عصره فى غير اعتلاء ولا خيلاء ، ويجد
كل تقدير واحترام من أساتذته الذين لمسوا فيه
الخير الكثير والنفع الوفير من أمثال الشيخ
عبد الله موسى والشيخ الدفتار والشيخ موسى
اللباد ، وينهل شيخنا من منابع العلم الصافية
فقها وأصولاً وتفسيراً وحديثاً وغيرها من العلوم
الدينية والعربية وفى عام ١٩٤٢ ميلادية ينال
الشيخ محمد حسن فقره الشهادة العالية وكان
ترتيبه الأول على دفعته ، لا ينازعه هذا الترتيب
منازع ، ولا يسابقه فى تلك المنزلة متسابق ، ثم
يلتحق بقسم تخصص التدريس ويقضى فيه
عامين ليتخرج منه مدرساً بالمعاهد الدينية مربياً
لابناء المسلمين .

حياته العملية :

انخرط الشيخ فى سلك التدريس وتجول فى
معاهد صعيد مصر ، ثم استقر به المقام فى معهد
الزقازيق ، والحق يقال : إن الالسة لم تجتمع
على إطرأ أحد مثلما اجتمعت على إطرأ هذا
الرجل ، فكان لا يكل ولا يمل ، مخلصاً فى عمله ،
وفياً لطلابه ، مراقباً لله حق المراقبة ، واشتهر
بالصدق وبذل الجهد فى منفعة طلابه ، وكان
- إلى علمه - مربياً حازماً ، حتى إن البعض كان

رحلاته العلمية :

اختير الشيخ فقره مبعوثا للزهر في دولة الكويت ، فمثل بلاده وأزهره خير تمثيل وفي عام ١٩٧٥ ميلادية تعاقبت معه الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ليعمل أستاذا في كليتها ، وهناك تجمع عليه جمع غفير من الطلاب المسلمين الوافدين من جميع الدول الإسلامية وغير الإسلامية ، يتلقون العلم على يديه ، فترتبط به قلوبهم وتأنس له نفوسهم ، ويفيض الرجل عليهم مما أفاض الله عليه من العلم ، بإخلاصه المعروف وصدقته المألوف ومع أنه لم يجنح نحو الكتابة والتأليف إلا أنه ترك بحثا قيما في علم مصطلح الحديث وقد وهب الله حقه من الدقة والتفصيل .

نهاية البدايات :

ظل الرجل يواصل نشر تعاليم الإسلام ، حتى داهمه المرض وهو قائم يؤدي صلاة الفجر في حرم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، ويقع عن طوله بلامقدمات ، فتجزع القلوب عليه وتضرع بالدعاء له ، ويظل تحت العلاج المكثف ، والأسى يرتسم على وجوه عارفى فضله من السعوديين والمصريين ، وهو صابر غير متضجر ولا متألم ، بل كان يقول لعوده من أحبابه ورواده ، حينما يرى الوجوه على وجوههم « أتصبرون » حتى لبي نداء ربه في يوم الخميس الثالث عشر من يناير ١٩٨٦ .

وهكذا طويت صفحة عالم عابد مخلص ، وورى جثمانه الطاهر الثرى ورحم الله « الشافعى الصغير » كما كان يطلق عليه في حياته .

وما قصدت بكتابة هذه السطور المدح والثناء ، وإنما ابتهغت التأسى وحسن الاقتداء ولو كان الشيخ حيا - فيما نعلم عنه - ما قبل أن يكتب عنه سطر واحد ، لأنه يؤمن بأن ﴿ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴾ رحمه الله رحمة واسعة .

يصفه بالشدة والقسوة ، وكان مرجعا حقيقيا لجميع المستفسرين والمستوضحين عما غمض وأبهم فهمه من أبواب العلم والمعرفة ، وأنشأ لجنة للفتوى ، للرد على أسئلة السائلين وإيضاح الحقائق أمام الحائرين ، كل هذا وهو يحتسب عمله عند الله لا يريد من أحد جزاء ولا شكورا ومع ما اشتهر به من الشدة والصلابة مع الطلاب ، فقد كان مثالا يحتذى في التواضع والأدب والحياء مع الزملاء ، وما كان يتطلع أبدا إلى المناصب ولا يجرى وراء المناقب حتى عين وكيلاً لمعهد الزقازيق ، وأخيرا صار شيخا لهذا المعهد ، ولقد سمعته يقول - والله على ما أقول شهيد : لأن أعود مدرسا بجدول كامل خير لي من مشيخة المعهد وهكذا شأن الأختيار الأبرار ، الذين يصدق عليهم قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « إن الله يحب الأبرار الأتقياء الأخفياء الذين إن غابوا لم يفتقدوا وإن حضروا لم يعرفوا قلوبهم مصابيح الهدى يخرجون من كل غبراء مظلمة » .

أعماله وعلاقاته الاجتماعية :

كان الشيخ غيوراً على تحفيظ القرآن الكريم ونشر العلم ، فعمل جاهداً على إقامة جمعية تحفيظ القرآن الكريم في قريته ، وكان يشرف عليها شخصيا ، فخرجت الكثيرين من حفظة كتاب الله ، وأنت ثمارها بسبب إخلاص هذا الشيخ ، ثم سعى لإقامة معهد ديني بها ، وكان يواصل اتصالاته ليلاً ونهاراً ، ولم يبأس حتى حقق الله له مطلبه ، وأقيم المعهد في بلده ، يؤدي رسالته على أكمل وجه وأتم قياس .

وأما عن علاقاته الاجتماعية ، فهو يعتبر أسوة حسنة وقدوة طيبة في أداء الواجب والمشاركة الوجدانية لجميع معارفه ، وبلدته - ميت بشار - بها الكثير من المسيحيين ، على وُدِّ معهم ، يزورهم في مناسباتهم فكانوا يقدرونه ويبادلونه هذا الشعور الطيب الكريم .

العلوم الكونية

المؤلف: الدكتور محمد عبد الله



تأليف: الدكتور محمد عبد الله



المدخل الإسلامى للطب

تقديم الإمام الأكبر شيخ الأزهر

تأليف : د. إبراهيم عبد الحميد الصياد

عرض وتحليل : د. أحمد فؤاد باشا

أن أى إسهام علمى فى هذا المجال يكون بمثابة خطوة جديدة على طريق الصحوة الإسلامية المنشودة والتطبيق الإسلامى للفكر العصرى المستنير .

من هنا جاءت أهمية اختيارنا لكتاب « المدخل الإسلامى للطب » للدكتور إبراهيم عبد الحميد الصياد ، والذي صدر عن مجمع البحوث الإسلامية بالقاهرة عام ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م ، وحظى بمقدمتين لفضيلة الأمين العام لمجمع البحوث الإسلامية وفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر دلّتا على أهمية الموضوع ومكانة الكاتب . ويقع الكتاب فى ٢٤٧ صفحة من القطع المتوسط .

وإذا انتقلنا إلى عرض محتويات الكتاب فإن المؤلف قد أوضح الخطة التى سار عليها فى تمهيد موجز يستند إلى ما تعارفت عليه معاهد التعليم الطبى من اتخاذ الكتاب الطبى والمريض ركيزتين لدراسة الطب . فكتاب الطب هو المرجع إلى فهم تكوين الجسم ووظائفه وما يصيبه من مرض ، وكيف يمكن إعادته إلى حالته الطبيعية . أما المريض فهو مادة الدراسة وموضوع الفحص والعلاج الذى تطبق عليه ما فى الكتب من

إن الإسلام هو المنهج الإلهى الذى تراعى فيه مصلحة الإنسان فى كل زمان ومكان ، بغض النظر عن فوارق الجنس واللون والموطن والعقيدة . ولذا فإن المنهج الإسلامى هو وحده المؤهل لأن يكون موضع تأمل عميق فى عقلية إنسان العصر ، وتهينته لاستيعاب كل ماتاتى به حضارة العلم والتقنية فى المستقبل القريب أو البعيد ولا شك أن التصحيح الإسلامى لواقع الفكر المعاصر سوف يفتح الطريق أمام مستقبل أفضل للإنسانية ، وسيكون له أجل الأثر فى تصحيح وجهة العلوم المعاصرة لدى عقلاء العالم ومفكره ، إذا ما درسوا الإسلام فى حقائقه واستفادوا منه فى إصلاح شئون حضارتهم .

وعندئذ سيكون التفكير العلمى لدى البشر قد استعاد طبيعته الحقّة بوصفه بحثا موضوعيا نزيها ، يعلو على كل ضروب الهوى والتحيز ، ويزن كل شيء بميزان واحد ، هو ميزان الإسلام ، لكل ميزاته وخصائصه التى قامت عليها قواعده الاعتقادية والعلمية . ونحن نرى

خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿
(سورة آل عمران : ١٩١) .

وتكون وجهته دائما لعمل الخير انطلاقا من القاعدة العامة في ضرورة الربط بين النظرية والتطبيق : ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ . كَثُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ (سورة الصف : ٢ ، ٣) ويدلل المؤلف على أن قيمة العلم النافع تتسع في أبعاد كثيرة ، فهي تتعدى حدود العمر ، حيث إن ثواب العلم النافع يصير صدقة جارية بعد وفاة صاحبه ، وهي تتعدى حدود المصدر حيث إن منهل العلم النافع مباح من أى مصدر ، كما أنها تتعدى حدود الفضل حيث ترتفع درجة طالب العلم النافع ليحيى به الإسلام حتى يقترب من درجات الأنبياء .

ويعرض المبحث الثانى من هذا الباب لدراسة الطب باعتبارها فرض كفاية يحقق مصلحة الجماعة ويرفع راية الدين . والمكلف في فرض الكفاية هو المجتمع كشخصية اعتبارية ، فالجميع مؤهل لأداء وظيفته ، كل حسب قدرته وطاقته ، وكل ميسر لما خلق له . والبناء الاجتماعى للامة يستوجب اختلاف القدرات والمواهب بين الناس ، فيقوم التخصص في المجتمع بما يؤدى إلى التعاون لتلبية احتياجات المجموع وأداء الفروض الكفائية . وبذلك يجتاز المجتمع تجربة الابتلاء بنجاح .

وكل علم يحتاجه المسلمون فرض كفاية ، فإن لم يوجد بينهم من يحسنه فالكمل أثمون . وليست الكفاية أن يوجد من يعرفه ، بل في وجود المجموعة التى تغطى احتياجات الامة . ويفند المؤلف خطأ الظن بأن الاشتغال بالعلوم (التقنية) هو من أمور الدنيا فقط وليس من

نظريات . لذلك تناول المؤلف في الباب الاول الأسس الإسلامية التى تقوم عليها دراسة الطب حتى يدرك الطالب المسلم غايته من هذه الدراسة ، ويكون على هدى من أمره في تناولها . وفى الباب الثانى تناول المريض من حيث هو إنسان ، فلا بد للطبيب أن يعرف مادة دراسته وماله من حقوق حتى يلتزم بها في تعامله مع أفضل مخلوقات الله على الأرض .

وفى الباب الثالث تناول هذا الإنسان بعد أن ألم به المرض ، واستعرض نظرة المريض لنفسه ونظرة الناس له وما يجب أن يكون عليه موقف الطبيب منه .

وفى الباب الرابع والآخر حاول المؤلف أن يتبين موقع الرعاية الصحية من النظرة الإسلامية الشاملة للكون والحياة ، وأوضح كيف ترتبط مفاهيم الوقاية والعلاج برسالة الإنسان الذى استخلفه الله فى الأرض ، والصحة من مقومات العبادة ، وأداة القيام بواجبات الخلافة . وهذا المفهوم ينقل موضوع الصحة من دائرة ضيقة تشمل الطبيب والمريض إلى النظرة الشمولية الواسعة للطب الإسلامى التى تربط العقيدة بالشرعية بالنشاط الإنسانى بصحة الفرد والبيئة والمحافظة عليهما وإصلاحهما .

ينقسم الباب الاول إلى أربعة مباحث خصصها المؤلف لعرض أربعة مداخل ينطلق منها الإنسان المسلم فى دراسته للطب تطبيقا لنظرة الإسلام إلى كافة الأنشطة فى الحياة . أما المبحث الاول فيتناول أهمية الطب باعتباره علما نافعا يهدف إلى صحة العقل والبدن التى تعين على توفير كافة المقاصد الرئيسية للشرعية كما يراها الفقهاء ، وهى بترتيب أهميتها : الدين والنفس والعقل والنسل والمال . وعندما يطلب المسلم علما على النهج الإسلامى يكون فهمه للحياة والكون طريقا للوصول إلى الله سبحانه وتعالى : ﴿رَبَّنَا مَا

→ المدخل الإسلامي للطب

ويتبع هذا أن تصنف العلوم إلى قسمين : يشمل أولهما العلوم البحتة والتطبيقية التي تقوم على المشاهدة والتجربة والتعليل ، مثل علوم الكيمياء والفيزياء والطب والزراعة وغيرها . ويشمل القسم الثاني العلوم التي لا يمكن للمسلم إلا أن يتلقاها من مصدر رباني ، وهي العلوم المتعلقة بالعقيدة والعبادة والقيم والتصور العام للوجود والنفس الإنسانية ونظام المجتمع .

ثانياً : التفسير الإسلامي للحياة البشرية والغاية منها لا تقتصر على حياة الإنسان في الدنيا ، وإنما يتناول دورة وجوده الكاملة التي لا يمكن للبشر إدراكها إلا بهدى من الوحي الكريم :

﴿ وَكُنْتُمْ أََمَْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ يُمَيِّتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ (سورة البقرة : ٢٨) .

ثالثاً : الأخطاء البشرية في تناول مناهج المعرفة أدت إما إلى الشرك بالله أو إلى عصيان أوامره فقد كان من نتيجة خلط الناس لمصادر المعرفة أن حاولوا اقتحام عالم الغيب بالوسائل التي لا تصلح إلا لعالم الشهادة ، ودنسوا الفطرة الحنيفة المؤمنة الموحدة لله . وظهرت العلمانية في العالم الغربي لتضع حداً فاصلاً بين العلم والدين ، وتحصر اللاهوت الكنسي في جانب محدود من العلاقة بين الفرد وربه . وكان من نتائج هذا الفصل أن فقدت العلوم أساسها الأخلاقي ، وظهرت النظريات والمذاهب الوضعية لتكون منهجاً وديناً للمجتمعات التي تعتنقها . وانتقلت عدوى هذه النظريات إلى الفكر الإسلامي في عهود الاستعمار للدول الإسلامية ، وخلت الكتب الطبية من أية إشارة إلى حكمة الله في جسم الإنسان ، وتجاهلت القوة الخالقة التي تسير وظائفه بهذه الدقة البالغة ، ونسبتها إلى مسميات خيالية كالطبيعة والقوة الذاتية والغريزة وغيرها مما لا يتفق مع التصور الإسلامي . كذلك تخلف المسلمون بسبب تخليهم عن النظر في عالم

أمور الدين ، موضحاً كيف أدى ذلك الظن إلى إهمال تخصصات هامة تلزم المجتمع المسلم . فبغير أداء المصالح الدنيوية يضعف شأن المسلمين ولا تستقيم أمور الدين ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب . لذلك فإن كل أصول الصناعات والعلوم التطبيقية النافعة من فروض الكفاية . والحقوق الكفائية تخدم بعضها البعض ، إذ هي سلسلة من الاحتياجات والضرورات تخدم كل واحدة منها الأخرى ، كما تخدم العلوم الأساسية العلوم التطبيقية . فالتخصصات العلمية المختلفة ضرورية لكل مجتمع ، والإخلال بأحدها يؤدي إلى الإخلال بالواجب الكفائي الأعظم وهو عبادة الله حق عبادته وإعلاء كلمته في الأرض .

وانطلاقاً من مفهوم الكفاية يبرز المؤلف جزئية هامة تتعلق بحسن تنظيم العمل الإسلامي ، فلا يجوز أن يتجه كل الدارسين إلى تخصصات معينة طمعاً في ربح مادي أوفر ، أو مركز اجتماعي أفضل ، أو ممارسة فعلية أقل مشقة ، بل يجب أن يكون مفهوم الكفاية هو تجسيد للروح الجماعية والبذل في سبيل الله . فإذا أقبل عليها المسلم بهذه النية فإنه في دراسته وممارسته يكون عابداً لله حق عبادته .

في المبحث الثالث انتقل المؤلف إلى موضوع دراسة الطب كمدخل إلى قوة الإيمان بالله ، وناقش هذه القضية من خلال تناوله خمسة جوانب هامة هي :

أولاً : مصادر المعرفة من وجهة النظر الإسلامية تقوم على أساس زوجية الكون الممثلة في عالم الغيب الذي لا يعلمه إلا الله تعالى وعالم الشهادة الذي نشهده أماناً بما فيه من كائنات .

الشهادة بالمنهج التجريبي الذي كان للإسلام الفضل في ظهوره ، وبذلك توقف تقدم العلوم التطبيقية ووقفوا منه موقف المتفرج .

ويرتب المؤلف على هذه النتيجة ظهور اتجاهات مارست صوفية على غير حقيقتها فصرفت جانباً من المسلمين عن الدنيا وسلبت منهم مقومات القوة . وينسب المؤلف بصورة قاطعة - لنا عليها بعض التحفظ - مظاهر ضعف المسلمين وانسحابهم من مجابهة المشاكل العملية في مجال الحياة ومجال العلم إلى هذا التأثير الذي جعلهم يعتمدون على ما ينتجه غيرهم من غذاء البدن والعقل (راجع : قضية التصوف المنقذ من الضلال ، د . عبد الحليم محمود ، ط ٢ ، دار المعارف ١٩٨٥ ، خاصة الفصل الرابع) .

رابعاً : تأثير التقدم العلمى على المفاهيم البشرية .

خامساً : الغاية الإيمانية من دراسة الطب والعلوم الطبيعية . وفى هذين الجانبين يعود المؤلف إلى تكرار الكثير من الأفكار التى سبق له أن عرضها ، ولكننا لا نرى فى ذلك عيباً كبيراً طالما أنه يساعد على تعميق المفاهيم الإيمانية والتصورات الإسلامية .

أما المبحث الرابع من هذا الباب فيخصصه المؤلف للدعوة إلى أن يكون التعليم الطبى المستمر صفة لازمة للطبيب المسلم حتى يقدم للناس أفضل رعاية طبية ممكنة ويكون على صلة بكل جديد فى مجال تخصصه : ﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (سورة طه : ١١٤) . وقد سأل البيرونى من حوله عن مسألة علمية وهو فى فراش الموت ، فقالوا : مالك وهذا وأنت فيما أنت فيه ، فقال : لأنلقى الله وأنا أعرفها خير من أن ألقاه وأنا أجهلها .

وانتقل المؤلف فى الباب الثانى إلى تناول نظرة الطبيب المسلم للحياة البشرية من عدة جوانب عالجه فى سبعة مباحث هى :

١ - حماية حق الحياة البشرية باعتبارها هبة من الله تعالى ، تكسب قدسيتها من النفخة الإلهية الكريمة ، وبذلك صارت حقاً مقدساً لا يجوز لأحد أن يسلبه إلا بحق الله تعالى ، ويتساوى فى ذلك كل البشر فى جميع مراحل حياتهم مهما كان جنسهم ولونهم ودينهم .

وهنا يوضح المؤلف كيف يمتد المفهوم الإسلامى للحياة البشرية إلى الجنين داخل الرحم ، فيجعل له كياناً مستقلاً وحقوقاً مستقلة عن حقوق والدته رغم أنه مازال جزءاً منها ، فإذا اعتدى أحد على امرأة حامل فأجهضها فإنه يكون قد ارتكب جريمتين : جريمة الاعتداء عليها وجريمة قتل الجنين .

ومن مظاهر احترام حق الحياة فى الإسلام تقضيل صيانة الحياة على اعتبارات شرعية . ولا يشترط أن يصل الضرر إلى حد الخطر حتى يكون مبرراً للتخفيف ، بل إن المشقة تستوجب التيسير تطبيقاً لقوله تعالى : ﴿ وَمَا جَعَلْ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ ﴾ (الحج : ٧٨) .

٢ - حماية مقومات الحياة البشرية ومنها تلك الحقوق التى تنعكس على الصحة البدنية والنفسية ، مثل حق العلاج واللباس والطعام والسكن والزواج والتعلم والعمل ، وأيضاً حق الكفالة فى أحوال المرض والعجز والشيخوخة وفقد العائل ، ولكل منها أسانيد فى السنة النبوية الشريفة .

٣ - توفير الكرامة البشرية التى منحها الله تعالى للإنسان بقوله : ﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ ﴾ (الإسراء : ٧٠) . فقد حرّم الإسلام الإيذاء البدنى أو النفسى بغير وجه حق . بل إن الإسلام يكفل كرامة الجسد حتى بعد خروج الحياة منه ، بل وفى ذكره أيضاً . وقد يستدعى العمل الطبى تشريع الجثة لأغراض الطب الشرعى ، أو



→ المدخل الإسلامي للطب

لدراسة الصفة التشريحية للمرض المؤدى للوفاة ، والأعضاء التى تقطع من الجسد فى عملية التشريح يجب أن تعامل بالطريقة التى حددها الشرع فى معاملة الجسد الكامل بحيث تدفن ولا تلقى كأنها فضلات غير آدمية . وإذا تداول طالب الطب عظام الميت أو أجزاء من جسده بقصد الدراسة النافعة فلا بد أن يحفظ لها كرامتها . عن عائشة رضى الله عنها قالت قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « كسر عظم الميت ككسر عظم الحي فى الإثم » (الموطأ ، أبو داود ، ابن ماجه : الجنائز ، أحمد : ٥٨/٦) . وإذا كان العمل الطبى يضع الإنسان وسط أعداد لا تنتهى من المرضى والموتى فيجب ألا ينسى ذلك احترام الموت ومراعاة حرمة الموتى ، ولا يؤدى تكرار مشاهدة الموتى إلى التعود ، بل إلى العبرة والعظة . روى الخمسة إلا الترمذى عن جابر رضى الله عنه : « مرت جنازة فقام لها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقلنا : يا رسول الله إنها يهودية فقال : إن الموت فرع فإذا رايتم الجنازة فقوموا ، وفى رواية قال : « ليست نفسا » .

٤ - الضوابط الشرعية المتعلقة بالحياة فى أمور الانتحار والاعتداء والقصاص تلزم العبد بالأذى فى هذه الحياة ، وليس لغيره أن يعتدى عليها أو يعرضها للخطر بفعل إيجابى أو إهمال سلبى . فإذا مات شخص فى الزحام القلبية على جميع من حضر أو على بيت المال ، وإذا مات إنسان جوعاً فى بلد مسلم فيؤدى أهل البلد جميعاً الدية متضامنين إلى أهل الميت . والعاملون فى الحقل الطبى مسئولون عن أرواح الناس ، وقد يهلك المريض من إلقاء بعضهم

المسئولية على البعض الآخر ، ولو استشعر كل واحد منهم أن كثرة العدد لا تخلى من المسئولية لتعامل كل منهم مع المريض كما لو كان هو وحده مسئولاً عن حياته .

وكرامة الإنسان لا تسمح للعاملين فى البحث الطبى أن يجعلوه فى موقع حيوانات التجارب إذا كان فى ذلك أدنى خطر عليه ، فليس لهم حق تعريضه للأذى المحتمل وليس له أن يقبل التصرف فى نفسه . وعندما يعرض المؤلف لقضية هامة تتعلق بأصحاب الحقوق فى الجسم البشرى فإنه يدلل على أن سلامة الجسد من الحقوق المشتركة للعبد لله تعالى ، وليس للفرد أن يتصرف فى جسده أو يأذن لغيره بالاعتداء على نفسه . وكنا نود من المؤلف فى هذا الشأن أن يدلى بدلوه فيما يتعلق ببعض القضايا المعاصرة التى يختلف حولها الفقهاء مثل نقل الأعضاء ومشروعية بيعها أو التبرع بها . وإن كان سيتطرق إليها بإيجاز بعد ذلك .

٥ - عناصر المساواة والتفضير بين البشر ، وانعكاس ذلك على موقف العباد بعضهم من بعض ، يجعل البناء الأخلاقى والاجتماعى فى التصور الإسلامى مرتبطاً ارتباطاً وثيقاً بالعقيدة ، بمعنى أن المسلم يعامل غيره من الناس كما أمره الله تعالى على أساس سلوكهم وأفعالهم الاختيارية ، وليس على أساس صفاتهم الجبرية التى لا اختيار لهم فيها مثل : اللون والغنى والقوة والجنس والوطن والعنصر .. إلخ قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾ (الحجرات : ١٣) .

٦ - حماية حق الحياة لغير المسلم انطلاقاً من القاعدة العامة « لهم مالنا وعليهم ماعلينا » .

قضية إريتريا



للأستاذ: ماهر زكريا الشليمى

الحركات الوطنية فى إريتريا

ظهرت الحركات الوطنية والمقاومة الشعبية فى أعقاب كل مرحلة من المراحل التاريخية التى تعرضت لها إريتريا خاصة بعد الغزو الإيطالى وإعلان إريتريا مستعمرة إيطالية عام ١٨٩٠ أما الأحزاب السياسية فبدأت عام ١٩٤٣ حين قام بعض الشباب المثقفين فى أسمرا بتأسيس جمعية أطلقوا عليها (مجر فقى هجر) أى جمعية حب الوطن^(١) وكانت تضم الإريتريين بمختلف طوائفهم وأقاليمهم . وكان المؤسسون اثنى عشر شخصا : ستة منهم مسلمون وستة مسيحيون ، وقد تعاهدوا على العمل معا لخدمة قضايا الوطن دون تمييز . وركزت هذه الجمعية اهتمامها فى الإصلاحات الاجتماعية والثقافية ، وكان من بين منجزاتها إلغاء قانون التمييز العنصرى الإيطالى . وتشجيع الحركة التعليمية والثقافية وتشجيع وحدة الشعب الإريتري بمختلف طوائفه .

ولم تكن هذه الحركة الوطنية الناشئة والتى كانت تفتقر إلى الخبرة والتجربة بعيدة عن المؤامرات البريطانية الأثيوبية فقد كانت (أثيوبيا) تلمع فى ضم إريتريا إليها لتحقيق أحلامها التاريخية وأطماعها التوسعية . فقامت الإدارة البريطانية بتدبير المكائد التى تثير العداءات الدينية لتكريس الانقسام وتنفيذ مخططاتها لتمزيق وحدة البلاد ولتحول دون وحدة الشعب الإريتري فى مطالبته بالاستقلال ، وتجلت هذه المكائد فى مذبة (أسمرا) البشعة التى قتل فيها نحو خمسين مواطنا مسيحيا بأيدى القوة التابعة للجيش البريطانى المرابطة فى (أسمرا) كذلك تدخلت أثيوبيا بالعناصر الإرهابية الموالية لها وتمكنت من القضاء على هذه الجمعية فى عام ١٩٤٦ وقد أطلقت الإدارة البريطانية يد أثيوبيا فى إريتريا فتم حشد مئات من رجال العصابات وتنظيمهم وتدريبهم فى أثيوبيا وتزويدهم بالسلاح وإرسالهم بعد ذلك إلى إريتريا ليعملوا فيها قتلا وذبحا وحرقا وتخريبا،

(١) تاريخ إريتريا - عثمان صالح سبى .

* الكاتب : الوكيل الثقافى لمنطقة القاهرة - الأزهر الشريف .

→ قضية إريتريا

وكانت هذه الأعمال الإرهابية الأنجلو- أثيوبية تدم تحت سمع وبصر أعضاء لجنة التحقيق الدولية التي زارت إريتريا في عام ١٩٥٠ واتسع نطاق هذه الأعمال أثناء المشاورات التي كان يجريها مندوب الأمم المتحدة مع شعب إريتريا عام ١٩٥١^(٢) كذلك جندت أثيوبيا بعض رجال الكنيسة في (إريتريا) للدعاية لأهدافها التوسعية بضم إريتريا إليها وتمكنت من إنشاء حزب موال لها هو (حزب الاتحاد مع أثيوبيا) قاعدته العريضة من المسيحيين . وكان رد الزعماء المسلمين على ذلك عام ١٩٤٧ أن قاموا بتأسيس (حزب الرابطة الإسلامية الإريترية) وحددوا هدفهم بالاستقلال التام والحفاظ على وحدة التراب الإريترى أى ضد مشروع التقسيم البريطانى . ولم يرفض الحزب فكرة الوصاية الدولية لمدة محددة أقصاها عشر سنوات إذا ما ادعوا أن الشعب الإريترى يحتاج إلى فترة تأهيل تمكنه من تولي زمام أموره واستقلاله . بل إن الحزب فضل أن تكون الوصاية والإشراف لبريطانيا وذلك طمعا في كسب تأييدهم لهم وتجنباً للاضطراب الذى سينشأ إذا ما تغيرت الإدارة البريطانية التي كانت قائمة آنذاك وجاءت إدارة أخرى لإريتريا .

وهكذا انقسم الشعب الإريترى على أساس دينى طائفى غير أن هذا الانقسام الطائفى لم يكن حادا قاطعا إذ كانت هناك تداخلات تتمثل في أحزاب صغيرة منها (الحزب التقدمى الحر) ومعظم أعضائه من الأسر الحاكمة القديمة في (أكلى قوزاي) وكان جميع أعضائه مسيحيين .

وقد تحالف هذا الحزب مع ستة أحزاب أخرى صغيرة هي :

- ١ - حزب إريتريا الجديدة .
- ٢ - الجمعية الإريترية الإيطالية .
- ٣ - حزب المحاربين القدماء .
- ٤ - حزب المثقفين .
- ٥ - حزب إريتريا المستقلة .
- ٦ - الحزب الوطنى .

وشكلوا في عام ١٩٤٩ (الكتلة الاستقلالية الإريترية) مع احتفاظ الأحزاب بكياناتها القديمة . وشهدت الأعوام الستة (١٩٤٦ - ١٩٥٢) صراعات سياسية حادة . وانشأت الأحزاب السياسية صحفا خاصة بها بعد أن منحتها الإدارة البريطانية قسما كبيرا من الحرية ، وكثرت الخصومات السياسية وكثر معها العنف وسالت الدماء . وخضعت بعض هذه الأحزاب لإيطاليا أو لأثيوبيا التي كانت تدعمها ماديا . غير أن هذه الأحزاب تحالفت مع حزب الرابطة الإسلامية عندما أيدت إيطاليا دعوة الاستقلال وذلك لتوافق مصالح الطرفين ، ففى الوقت الذى كانت فيه الرابطة بحاجة إلى مساندة سياسية أمام هيئة الأمم المتحدة كانت إيطاليا تطمح في أن تجنى من وراء تأييدها للاستقلال بعض الفوائد الاقتصادية والاستراتيجية ، وخاصة أن لها جالية كبيرة في إريتريا تمتلك الكثير من مصادر الثروة الزراعية والصناعية والصادرات والواردات ، فضلا عن أن أفراد هذه الجالية كانوا يتعرضون لكثير من الهجمات والاعتقالات من قبل حزب الاتحاد .

قضية إريتريا والأمم المتحدة

وقد أحيلت قضية إريتريا إلى الأمم المتحدة في دورتها العادية الثالثة عام ١٩٤٨ بناء على اتفاق

(٢) «إريتريا» ضحية قرار الأمم المتحدة والعدوان الأثيوبى - جبهة التحرير الإريترية .

الدول الأربع الكبرى المنتصرة في الحرب العالمية الثانية وهي : الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيتي وبريطانيا وفرنسا ، وذلك بعد فشل لجنة التحقيق التي كونتها هذه الدول لبحث التصفية النهائية لممتلكات إيطاليا الإقليمية في أفريقيا بما فيها إريتريا . وكان هذا الفشل بسبب تضارب مصالح هذه الدول وعدم اتفاقهم حول مستقبل المستعمرات الإيطالية .

واستمر تداول قضية إريتريا في الأمم المتحدة وتوجهها المصالح الاستعمارية إلى أن تمت الموافقة على مشروع القرار الأمريكي الخاص بإنشاء «اتحاد فيدرالي أثيوبي وإريتري» في ٢ ديسمبر عام ١٩٥٠ . فقد استطاعت الولايات المتحدة بما لها من نفوذ هائل في الجمعية العامة للأمم المتحدة أن تحصل على موافقة ٤٦ دولة واعتضدت ١٠ دول وامتنعت ٤ دول عن التصويت . وأرسلت الأمم المتحدة مندوبها لإريتريا لبحث إمكانية تنفيذ مشروع القرار ، فأعلن المندوب أنه مشروع وسط يرضى هؤلاء الذين يرغبون في الاستقلال ، وهؤلاء الذين يرغبون في الوحدة مع أثيوبيا ، وكذلك يرضى أثيوبيا بتحقيق حاجتها لمنفذ على البحر الأحمر . ومما يبعث على الدهشة أن امبراطور أثيوبيا الذي أعرب عن إصراره على ضم إريتريا إلى بلاده وجعلها جزءا من امبراطوريته يتم اختياره على أنه أفضل شخص أو سلطة مناسبة لتنفيذ مشروع الأمم المتحدة بطريقة محايدة !! وقد كان مشروع القرار يهدف إلى تحقيق هدفين رئيسيين :

الأول : إنشاء حكومة ديمقراطية في إريتريا .

والثاني : إنشاء كيان (فيدرالي) تكون فيه إريتريا عضوا متمتعا بحكم ذاتي .

وكاد يتم تحقيق الهدف الأول بإصدار دستور إريتري ديمقراطي ، أما الهدف الثاني فكان

سيتم تحقيقه بتنفيذ قانون فيدرالي وارد في مشروع قرار الأمم المتحدة .

ونتيجة لرضا مندوب الأمم المتحدة لإرادة الامبراطور فقد صدر الدستور الإريتري غير متضمن نصوصا محددة لمشاركة الإريتريين في الفروع الفيدرالية وكذلك لم يتم وضع دستور فيدرالي . كما أصر الامبراطور أثناء صياغة الدستور الإريتري على تعيين ممثل له في إريتريا برغم أن هذه الوظيفة لم ينص عليها في مشروع القرار أو في القانون الفيدرالي . وطلب له سلطات واسعة في حكومة إريتريا مثل تعيين رئيس الحكومة الإريترية أو الموافقة على تعيينه ، وأيضاً وقف سن القوانين أو الاعتراض على القوانين التي تقرها الجمعية الإريترية أو تأييد تعيين القضاة . وقد احتج ممثلو الجبهة الديمقراطية الإريترية بشدة وأعربوا عن قلقهم الشديد إزاء احتمال مؤكد لاستغلال المندوب الامبراطوري مركزه للتدخل في اختصاصات حكومة إريتريا ذات الحكم الذاتي وإزاء هذه المخاوف وعد الامبراطور مندوب الأمم المتحدة بتقديم الضمانات الكافية ، ولكنه لم يف بوعده بعد أن غادر هذا المندوب البلاد .

لقد أصيب عمل الحكومة الإريترية ونشاطها بالشلل وكذلك شلت جميع الضمانات الديمقراطية للقانون الفيدرالي ذلك لأن ممثل الامبراطور (وهو صهره) قد جاء إلى إريتريا لا كممثل ولكن كحاكم على ولاية بلد أصبح فعلا محتلا بأكثر من عشرين ألفا من أحسن الجنود الأثيوبيين المسلحين بأجود الأسلحة ، فضلا عن أنه قد جمع بيده في السنوات التالية جميع مقاليد الحكم التي هي من اختصاصات حكومة إريتريا . وقد أعلن دستور إريتري ولكن ما لبث أن أصبح أداة عاجزة نتيجة لوجود دستور أثيوبي . وبذلك اغتصب الامبراطور سلطات حكومة إريتريا عن



→ قضية إريتريا

طريق ممثله في إريتريا الذي يمارس أعماله استنادا على جيش الاحتلال . وبدأ ينفذ سياسة ضم إريتريا إلى أثيوبيا فاستولى على جميع المرافق كالسكك الحديدية والبريد والبرق والجمارك والمطارات والموانئ . وقام بحل جميع الأحزاب المعارضة لأثيوبيا وأبقى على الحزب الاتحادى الموالى لها . وحرمت أثيوبيا تدريس اللغة العربية ومنعت دخول الكتب العربية والمدرسين الذين كانت ترسلهم الدول العربية لتعليم الشعب الإريتري . وفى عام ١٩٥٩ أنزل العلم الإريتري وبقى العلم الأثيوبى وحده بعد أن كانا يرفعان معا .

وبدأت أثيوبيا في توطين المسيحيين في المناطق الإسلامية والأراضي الزراعية الخصبة وفى ميناءى (عصب) و(مصوع) بسرعة كبيرة . كما قامت بتوثيق علاقاتها بإسرائيل ومنحت اليهود امتيازات كبيرة فى الأراضي الزراعية الخصبة ، وسمحت للسفن الإسرائيلية بالصيد على طول السواحل الإريتريية البالغ طولها ألف كيلومتر ، ومنحت إسرائيل تسهيلات كثيرة فى موانئها . وليس من السهل على شعب أعزل تماما يعيش تحت الاحتلال العسكرى وفى ظل إرهاب واضطهاد مستمرين أن يرد بالعنف اللازم ومن ثم كان الشعب الإريتري مضطرا إلى قصر نشاطه على الشكاوى للمنظمة الدولية والقيام بالمظاهرات ضد الأعمال الوحشية الاستبدادية التى تمارسها حكومة أثيوبيا ضده ، ولذلك بعثت الأحزاب السياسية الإريتريية - التى كانت تمارس نشاطها سرا - وفدا إلى هيئة الأمم

المتحدة لتقديم شكوى ضد خرق أثيوبيا قرار الأمم المتحدة وطالبها بالتدخل . كذلك أرسلت برقية إلى سكرتير عام الأمم المتحدة (داج همرشولد) تحتج فيها على الوضع فى إريتريا وتطلب إليه اتخاذ تدابير عاجلة لوقف الانتهاكات الأثيوبية المستمرة لقرار الأمم المتحدة والدستور الإريتري غير أن سكرتير عام الأمم المتحدة تجاهل هذه الشكاوى .

وفى ١٤ نوفمبر عام ١٩٦٢ تلا رئيس الحكومة^(٣) بيانا مكتوبا على أعضاء الجمعية الإريتريية هذا نصه : وإن البيان الذى سألته عليكم هو آخر مسألة فى القضية الإريتريية . وليس ثمة ما تستطيعون عمله سوى قبوله على علته ، لقد اعتبرنا الاتحاد باطلا والغيناه وأصبحنا منذ الآن متحدين تماما مع وطننا الأم . وقد استخدم نائب ممثل الامبراطور اللغة الامهرية مع أن غالبية الأعضاء لم تكن تفهمها . ولقد أصيب أعضاء الجمعية بالذهول وانصرفوا بين صفين من الجنود المسلحين دون أن يتقوهوا بكلمة واحدة .

وفى الخامس عشر من نوفمبر ١٩٦٢ أذاع راديو أديس أبابا أن إريتريا أصبحت الولاية الرابعة عشرة فى الامبراطورية الأثيوبية .

الكفاح المسلح :

وكان من الطبيعى بعد أن فشلت جهود الشعب الإريتري المتواصلة لحماية حقه المشروع فى الحرية وتقرير المصير أن يلجأ إلى القوة فقامت الثورة بقيادة جبهة التحرير الإريتريية تعبيرا عن استياء الشعب الذى قمعت حقوقه بوحشية . ثم تطور الكفاح المسلح طوال العشرة أعوام التالية لقيام الثورة إلى ثورة شعبية واسعة النطاق

(٣) وهو فى الوقت نفسه نائب ممثل امبراطور أثيوبيا .

واستمرار مرور البترول الخارج إلى الغرب ،
ولتقضى على دولة إسلامية قد تنشأ .

ورغم الكوارث التي حلت بسكان إريتريا بسبب حرب الإبادة هذه فإن الثورة الإريترية قد قضت على الفقرة بين المواطن المسلم والمواطن المسيحي وأصبح الشعور بالمواطنة الإريترية هو الغالب . وإذا كانت تجربة الـ "عاد الفيدرالى" المريبة قد علمت الشعب الإريترى درساً فهو أنه لا خلاص له إلا بوحدة "وطنية" ويتجاوز تناقضاته الثانوية .

ولعلنا لا نبالغ إذا قلنا إن مشكلة إريتريا قد دخلت في الصراع العربى الإسرائيلى ، فقد أعلن الأدميرال (ابراهيم بوتز) القائد السابق للبحرية الإسرائيلى : «إنه إذا نالت إريتريا استقلالها فإن كل البحر الأحمر سيصبح بحيرة عربية ولن تستطيع السفن الإسرائيلى أن ترسو فى أى ميناء على طول هذا البحر البحرى الهام» . وبذلك تكون قضية إريتريا قد دخلت فى حزام الأمن العربى وارتبطت بضرورة وقف التسلسل الإسرائيلى إلى أفريقيا وآسيا عبر باب المندب ، ذلك التسلسل الذى استفحل بفضل التسهيلات التى منحتها إثيوبيا لإسرائيل فى جزر وسواحل وموانئ إريتريا . ولأنك أن هذا الارتباط يضع أمام الدول العربية مسئولية تأييد حق الشعب الإريترى فى الاستقلال . كما أنه من ناحية أخرى يضع أمام جميع الدول العربية المطلة على البحر الأحمر وعلى مدخله الجنوبى مسئولية وضع استراتيجية أمن موحدة فى هذه البحيرة العربية على حد الوصف الإسرائيلى .

ومازال شعب إريتريا يتطلع إلى الدول الإسلامية ويهيب بالمنظمة العالمية للأمم المتحدة أن تتبنى قضيته وترسل لجنة تحقيق إلى إريتريا .

شملت جميع السكان . واستمرت إثيوبيا فى سياسة القتل والتخريب بدون تمييز فكانت طائرات السلاح الجوى الإثيوبى ترسل إلى القرى الإريترية لتشن عليها حرب إبادة فتدكها وتسويها بالأرض أو تحرقها بما فيها من سكان وحيوانات ومزروعات . كما كانت تعتقل الآلاف وتملأ بهم السجون ويظلون بها بلا محاكمة لعدة سنوات متعرضين لجميع وسائل التعذيب مستعنيين بخبراء إسرائيليين فى هذا المجال . وقد أكد الامبراطور الإثيوبى فى خطاب القاه فى أسمرا فى ٢٨/٦/١٩٦٢ : «إن إثيوبيا لن تتخلى عن إريتريا التى جاعنا الغزاة دوماً عبرها» . ولقد تطور الكفاح المسلح للشعب الإريترى وحاز انتصارات عدة حتى أصبحت قوات التحرير الشعبية تسيطر على معظم الريف الإريترى وتشتبك فى معارك ضارية ضد القوات الإثيوبية مستهدفة تحقيق الاستقلال الوطنى الكامل . حتى أن إثيوبيا أعلنت أن الحرب الإريترية تكلف خزينتها أكثر من ثلث إيراداتها . وقد كانت هذه الحرب أحد الأسباب القوية التى قضت على حكم هيلاسلاسى حيث قام (منجستو هيلامريام) عام ١٩٧٤ بالانقلاب ضده ، وأقصى الامبراطور عن العرش وأعلن الجمهورية بعد حكم ملكى دام حوالى ثلاثة آلاف عام . وقام بقمع الثورة فى إريتريا التى شهدت مذابح عديدة مما جعل الكفاح المسلح للشعب الإريترى يدخل مرحلة جديدة أكثر عنفاً ، ولذا لجأت الحكومة العسكرية فى إثيوبيا إلى الولايات المتحدة التى أقامت جسراً جويّاً لنقل العتاد الحربى إلى إثيوبيا لإخماد الثورة فى إريتريا ذلك أن السياسة الأمريكية - التى ترمى إلى السيطرة على المواقع الاستراتيجية فى العالم - كانت ترغب فى دعم إثيوبيا الصديقة وتساعدتها على ضم إريتريا إليها منفذاً الوحيد على مياه البحر الأحمر ومضيق باب المندب لتضمن بذلك سلامة



→ قضية إريتريا

آخر التطورات :

ومما يذكر أن نائب وزير خارجية الاتحاد السوفيتي صرح^(٤) في ١٣/٧/١٩٨٩ بأن مسئولين سوفيتيين أجروا اتصالات مؤخرا ولأول مرة مع ممثلي جبهة تحرير إريتريا بهدف إنهاء الحرب الأهلية الأثيوبية ، وقال : إن هذه الاتصالات تمت في لندن وأنها جرت بموافقة الحكومة الأثيوبية .

ونشر^(٥) أن مصر قامت مؤخرا باتصالات مكثفة مع قادة الثورة الإريترية لمعرفة مطالبهم وذلك لوضع الخطوط العريضة للمفاوضات التي ستتم مع الحكومة الأثيوبية لوضع حد لمأساة الحرب التي دامت أكثر من عشرين عاما تكبدت خلالها إثيوبيا خسائر مادية وبشرية جسيمة . وكانت إثيوبيا قد طلبت من مصر والسعودية والعراق إقناع الثوار الإريترين بوقف القتال مع القوات الأثيوبية وبدء حوار غير مشروط لإنهاء حالة الحرب بين الطرفين ، وقد نجحت جهود الدول الثلاث في الوصول إلى اتفاق بوقف القتال وبدء المفاوضات قريباً .

وكذلك أعلن (هيرمان كوهين)^(٦) وكيل الخارجية الأمريكية المساعد للشئون الأفريقية : «إن الرئيس الأمريكي الأسبق جيمى كارتر سيتوجه إلى أديس أبابا (يوم الأربعاء القادم)

للتوسط في النزاع بين الحكومة الأثيوبية وثور إريتريا» . وذكر المسئول الأمريكي «أن إثيوبيا قد وافقت على بدء مفاوضات مع الثوار دون شروط ، وأن واشنطن ترحب بمثل هذه المفاوضات .

وقد صرح الرئيس الأثيوبى منجستو هيلامريام^(٧) لرؤساء تحرير الصحف المصرية المرافقين للرئيس حسنى مبارك في مؤتمر القمة الأفريقية بأديس أبابا (٢٤ يولية ١٩٨٩)^(٨) بالآتى : «تعرفون أن الحكومة الأثيوبية بذلت جهودا مكثفة لحل المشكلة الإريترية ، ولكن

لسوء الحظ لم تجد هذه الجهود قبولا من جانب الانفصاليين ، ولكننا الآن كثفنا جهودنا ووضعنا خططا لإزالة كل الأشواك التى كانت تعوق طريقنا وقدمنا نقاط السلام التى وجدت قبولا لدى العالم ولدى الإريترين ، وعلينا أن نتجه إلى العمل ونحن مستعدون» .

وقد وصل إلى القاهرة «امس»^(٩) (اسياس افوركى) أمين عام الجبهة الشعبية لتحرير إريتريا . وأشاد بالدور الفعال الذى تؤديه مصر في علاج مختلف القضايا والصراعات الأفريقية وبخاصة بعد تولى الرئيس محمد حسنى مبارك رئاسة منظمة الوحدة الأفريقية .

وأعلن افوركى «إن المباحثات بين الحكومة الأثيوبية وجبهة تحرير إريتريا سوف تبدأ يوم ٧ سبتمبر القادم بهدف بحث إمكان التوصل إلى تسوية سلمية وإنهاء النزاع المسلح بين الجانبين» .

١٩٨٩/٧/٢٦ ص ٣ عمود ٥ .

(٨) الدورة الخامسة والعشرون لمؤتمر منظمة الدول الأفريقية المنعقد في أديس أبابا في الفترة من ٢٤ - ٢٦ يوليو ١٩٨٩ برئاسة الرئيس محمد حسنى مبارك .

(٩) جريدة الأهرام العدد ٣٧٥١٣ بتاريخ ٢٣/٨/٨٩ عمود

٤ ، ٥ ص ١

(٤) الأهرام العدد (٣٧٤٧٣) الصادر في ١٤ يوليو ١٩٨٩ ص ٤ عمود ٤ .

(٥) جريدة «الحقيقة» العدد ٥٩ السبت ١٩٨٩/٧/٢٢ ص ١ عمود ٤ ، ٥ .

(٦) جريدة «الأهرام» العدد ٣٧٤٨٢ الأحد ١٩٨٩/٧/٢٣ ص ٦ عمود ٤ .

(٧) جريدة «الأهرام» العدد ٣٧٤٨٥ الأربعاء

الشعر والشعراء

إشراف : د. حسن جاد

يارب



انتفاضة الأسبيل



العلوية

تبارك

شعر: أحمد المنشاوي الورداني

هذي عطايك لا من ولا كدر
كم قد مدت يدا للعبد حانية
وحين اكرمه استغنى وحرّضه
مشى به في فجاج ليس يسلكها
اعمته وسوسة منه وورطه
وحين بان عن المسكين صاحبه
لم يلق غيرك يارباه فابتدرت
ومن سواك له يامن له خضعت
في هداة الليل كم عانٍ إليك رنا
مستمطرا فضل من فاضت خزائنه
قاموا ببابك في ذل ومسكنة
هيهات يرجع محزوننا من ارتفعت
رباه يامالك الاكوان اجمعها
وقد وسعت البرايا رحمة وقري
انت الغنى فما الابرار إن صلحوا
مننت بالخير فاشفع ما مننت به
ووفق الناس للحسنى فكلهم

لو جئت احصرها ينتابني الحصر
وقد غفرت له ماليس يُغتفر
على معاصيك شيطان له خطر
إلا غوى دنىء ليس يزجر
في مهلك ليس منجى منه او وزر
وضاقت الارض واستشرى به الخطر
دموعه ترتجى والقلب منقطر
تلك الطبيعة والاملاك والبشر
والقلب والدمع اواب ومنهمر
لللبائسين ومن اضنتهم الغير
وفي الصدور لهيب الذنب يستعر
يداه .. نحوك او يحل به الكدر
نحن الضعاف فلاحول ولا قُدر
من امنوا بك ياربى ومن كفروا
هم نافعوك ولا الفجار إن فجروا
بالعفو، واعطف علينا إننا بشر
إلى جزيل العطايا منك مفتقر

انتفاضة الاشبال

في فلسطين

شعر: عمر موسى البرعى

سلاح لظاه اجبار وحرق
ويدهمها به سحق ومحق
ولم يقعد بهم لين ورفق
وليس يخيفهم سجن وشنق
وكان لباسهم في الحرق طرق
وقد اغراممو للنار ربق
وكم اخذوا بما لم يستحقوا
وهم بتراب ارضهمو احق
وقد اضناهمو قيد ورق
إذا زارت اصاب القوم صعق
وقد اودى بهم حرق ورشق
وقلب القدس انت وخفق
ومن عدوانهم يسود افق
لهم بالفتك والإرهاب عشق
وعز عليهمو في الحق نطق
له في ان يعيد الارض حق
كعزم السيف قد جلأه مشق
واهل القبلتين بها احق
فليس يضيع حق مستحق

ضرام ليس يخبو او يرق
تلاقى منه إسرائيل ويلا
فلسطين بها الاشبال ناروا
إذا هموا بامر انفذوه
ابدوا بالحرائق كل زرع
لقد شهروا الحجارة ثم راحوا
واوفوا عهدهم لله صدقا
شباب في البلاد لهم حقوق
هم الاحرار ضاقوا باضطبار
شبول غير انهمو اسود
وإسرائيل ضاقت بالضحايا
هم المستعمرون لها اغتصابا
فهم من دنسوا وجه المغاني
وبالإرهاب قد هاموا وامسى
اضاعوا الحق واغتصبوا حماه
فلسطين بها شعب ابنى
وللثوار فيها كل عزم
وكل ترابها در وتبر
سترجع بالكفاح الحر يوما

العَلَوِيَّة

٣

د. حلمي محمد القاعود

يدفع الشاعر عن علي مظنة السوء أو الإساءة إلى عثمان ، فقد كان علي أول من وقاه ، وذاد عنه الردى ، ولكنها الفتنة التي اشتعلت فلم تُبق مكاناً إلا واضطربت فيه ، واختلف المسلمون بعد عثمان .. طائفة قرت في بيتها واخذت للسكينة ، واخرى بايعت علياً .. وثالثة رفعت السيف في وجهه وعندما استبان الحق بايعت علياً (اهل الجمل) اما (اهل صفين) فقد كان لهم موقف آخر ، ملئ بالصراع والاضطراب ..

اثاب إلى الكتاب دهاء عمرو
دهاء يأكل السيف الحساما
واقبلت المصاحف مُشْرِعاتٍ
يهلّل تحتها الجيش ارتساما
وما هم بالكتاب أبرّ منه
ولا أولى بحكمته انتماما
عباب البحر تنقص منه قدراً
إذا شَبّهته قلبا ذماما^(١)
ولكن حيلة جرّت بلاء
على الدنيا وأياما وخاماً
إذا الحكمان بالأمر استقلا
فليتهما على النهج استقاما
لقد قرنوا إبا موسى بعمرو
وما أدراك ما عمرو إذا ما

وعند هذا الموقف يتروى « محمد عبد المطلب »
ويتتبع تفاصيل الفتنة ، ويسهب في الحديث عن
اطماع ابن حرب (معاوية بن أبي سفيان) ، ويشير
إلى زخارف الدنيا التي خدعت أتباعه ودفعتهم إلى
الخلاف وإشعال الفتنة ، ثم يتوقف بصفة خاصة
عند « التحكيم » بعد رفع المصاحف ، ونتيجة هذا
التحكيم التي لم تكن على المستوى المطلوب ،
أو المنهج المستقيم ، فجاءت على عكس المطلوب منها
وهو إنصاف الخليفة الإمام ، لتشق صف
المسلمين ، وتنتج فتنة وخوارج .. بالرغم من أن عليا
كاد ينتصر على خصومه بحد السيف الذي رفعوه في
وجهه :

فلما كاد حكم السيف يمضي
وولى الجمع واستبقوا الخياما

(١) القلب الذمام : البئر الصغيرة .

أرى فضلاً يقاس به حُلامٌ

وكيف تقيس بالفحل الحُلاما؟ (٢)

مضى الحكمان ماحسما خلفا

ولا فضا لمشكلة ختاماً

ولا يُخفى ، محمد عبد المطلب ، مشاعره وعواطفه تجاه أطراف الصراع ، فهو حائق على عمرو بن العاص ، بسبب خدعته الكبرى حين أمر جنود « معاوية » أن يرفعوا المصاحف عندما بدت هزيمتهم واضحة ، لأنه يعلم أن علياً لن يستمر في القتال إذا رأى المصاحف ، ويرى « عبد المطلب » أن هذه الخدعة قد جرت بلاء عظيماً . فقد تبعته عملية التحكيم التي أسندت إلى « أبى موسى الأشعري » و « عمرو بن العاص » ، وهو تحكيم لم يكن موفقاً . ويفسر ذلك بأن عمرو بن العاص لم يكن كفواً لأبى موسى ، ولذا جاء التحكيم مانعاً ، مكن لأعداء علي من النقاط الأنفاس وتحقيق كسب معنوي ومادى ، مع إنزال هزيمة معنوية بعلي وأنصاره حيث تمزقوا ونشأت طائفة الخوارج التي اقتربت الكثير من المآثم والمجازر ، مما تفيض به كتب السيرة والتاريخ ..

ويلاحظ أن الشاعر يعتمد هنا إلى حد ما على « المثل » كعنصر من عناصر تأييد آرائه وتصورات ، كما نرى في مقارنته بين البحر الكبير والبئر الصغيرة للتدليل على الفارق بين « علي بن أبى طالب » في علمه بالقرآن ومنزلته وحفاظه على مكانته ، وبين أتباع « معاوية » حين زعموا حرصهم على القرآن برفع المصاحف :

عباب البحر تنقص منه قدراً

إذا شبّهته قلباً ذماماً

كذلك يقارن بين أبى موسى الأشعري وعمرو بن العاص من خلال « مثل » أو ما يشبه « المثل » ، فيصور الأول بالفحل في ضخامته وفتوته ، ويصور الثاني بالجدي الصغير في ضآلته وضعفه ..

أرى فضلاً يقاس به حُلامٌ

وكيف تقيس بالفحل الحُلاما ؟

ويبدو هذا التصوير فجاً ، بل فظاً ، حين ندرك مكانة كل من الصحابين الجليلين وسموهما عن أن يشبها بالفحل والجدي (الحلام) .. ولكنها طبيعة الشاعر الذى يوغل في عمق التاريخ ليصل إلى اللغة في صورتها البدوية تشكيلاً وتصويراً ، باعتبار هذه اللغة ، هي الفصاحة في أوضاع صورها ، ولكن الذوق اللغوى ، في أيامنا على الأقل يرفض تصوير الصحابين الجليلين بالفحل والجدي ..

كذلك يلاحظ أن الشاعر في الأبيات يلجأ إلى الحذف معتمداً على فطنة القارىء وذكاؤه ، وإن كنت أرى ذلك نوعاً من القصور التعبيري الذى فرضته القافية ..

لقد قرنوا أباموسى بعمرو

وما أدراك ما عمرو إذا ما

يريد أن يقول : وما أدراك ما عمرو إذا ما قرن بأبى موسى ؟ إنه سيكون بجانبه ضئيلاً ، ويبدولى أن حضور العقل القوى والذهن الحاد ، في أثناء النظم ، قد أفقد الشاعر كثيراً من « الطبيعية » في الأداء ، وجاءته إلى مثل هذه المآزق التعبيرية ..

ومع إحساسه بالإخفاق والإحباط إزاء ما جرى في عملية التحكيم باعتبارها « حيلة جرت بلاء » ، فإنه يلتفت إلى أمير المؤمنين « علي » ، ويخاطبه فيما يشبه التحسر والتوجع والأسى ، حيث انقلب الزمان وأقبل بالسوء على « معاوية » الذى لا يستحق الخلافة من وجهة نظره ، حتى لو كان ينتمى إلى أصول عظيمة :

أمير المؤمنين أرى زماناً

لحرّيك هزّ مخدّمه وشاماً (٣)

وأقبل بالسوء على « ابن حرب »

يصادفه المودة والوئام



(٢) الحلام : الجدى الصغير .

(٣) المخدّم : السيف ، وشامه = سله .

ولم يك بالإمامة منك أولى

وإن هو في أرومته تسامى^(٤)

ويستطرد في الإلحاح على الجانب « العائلي »
أو جانب الحسب في ترجيح من هو أحق بالخلافة ،
ويقارن بين أصول كل من علي ومعاوية ليرى أن علياً
أطول باعاً في هذا المجال ، وأظن أن المسألة أيامئذ لم
تكن مطروحة بهذا التصور ، بل كانت قائمة أساساً
حول « ثارات عثمان » وضرورة أن يقتصر أمير
المؤمنين من قاتليه . وكان لها جوانب أخرى عقدية
وفكرية ومكانية ، فضلاً عن التطلعات السياسية
لمعاوية ، وأهل الشام .. ولكن إلحاح الشاعر على
جانب « الأرومة قد قلل - فيما يبدو لي - من جلال
الموقف الذي وقفه علي - وهو يواجه باطلاً - يتوهم أنه
حق ..

ولم يمنعه الإلحاح على هذا الجانب من الإشارة
إلى الناحية العقدية عندما أشار إلى ضلال القوم ،
وسوء الخلف ، وسيادة الباطل ، وزهو الدنيا ،
وانتصار الشيطان :

بلى إن الزمان لفى ضلال

لوى في الحق وانتهك الزماما

طوى السلف الكرام وجاء قوم

فكانوا بعد من سلفوا قماما^(٥)

إذا اخذ الإمام بأمر حرام

رأيت الخلف والرأي الكهاما

زهامهم زخرف الدنيا فهاموا

مع الشيطان بالدنيا غراما

وليس لطالب الدنيا دواء

إذا كانت له الدنيا سقاما ...

ولكنه - نفس الشاعر - يواصل فيما يشبه الآنين

والنواح سرد النهاية المساوية لمصرع الإمام على

رضى الله عنه ، منذ ترسخت جذور الانقسام بين
المسلمين ، والاحتكام إلى الهوى ، وعدم الانصياع
إلى الحق ، بالرغم من سطوعه على لسان الإمام ..
ويشير إلى تنازل أهل الشام عن نصرته الحق ،
وموالاتهم للباطل ، ثم يعرض لظهور الخوارج
وقيامهم بالدور المشين في التأمر على أمير المؤمنين ،
وقتلهم بيد عبد الله بن ملجم ، وهنا يرتفع صوت
الشاعر بالسخط والحنق على هذه الفعلة الشنعاء
ويراها شؤماً على الإسلام فقد كانت « غراب بين »
أو نحساً يتطير منه الناس (فألاً لجاماً = سمك
تتشام منه العرب) ، ويشبه الشاعر ابن ملجم
تشبيهاً طريفاً وساخراً حين يصوره بالحمار المصاب
بالحمى في رأسه :

جرى طير ابن ملجمها علينا

غراب البين والغال اللجاما

كأنى بالخبيث حمار سوء

يعانى من وساوسه حماما

ويستغرق المشهد الأخير لمصرع الإمام أبياتاً

كثيرة ، تنن وتنوح ، حزنناً وأسفاً ، ويبرز من خلالها

مدى هيبة علي وشموخه ، وأن السيف لو كان يعلم أن

« القتل » هو « علي » لمات في غمده خجلاً ، ولو كان له

خيار لانتظم عن جرح الإمام أو إصابته بأذى .. بل

كان قد مضى في قلب قاتله .. ويستمر في هذا المنوال

يرثى علياً وينوح عليه حتى يصور اللحظات التي نعى

فيها الناعى أمير المؤمنين بعد الجريمة الغادرة :

نعى الناعى أبا حسن فمالت

رواسي الأرض تنكد انهجاما

نعى الناعى أبا حسن فراحث

بواكي الدين تلقد التداما

لقد سلب الحمام بنى لوى

أبا سلام والشيخ الحماما

بروحى غرة يجرى عليها

دم أركى من المسك اشتماما

(٥) قمام : جمع قمامة وهي الكتاسة .

(٤) الأرومة : الأصل .

جبين زاده بالموت نورا
لقاء الله فائتلق ابتساما
بروحى إذ وجود بخير نفس
تخاف على الحنية أن تضاماً
بنى العدل إن شئت قصاصاً
كفى بكتاب ربكم إماماً
كتاب الله لا تغفلوا فإنى
أخاف عليكم الأيقاماً
مضى زين الصحابة في سبيل
إلى ملا بجيرته استهاماً
إلى دار السلام مضى على
وجاور في منازلها السلاماً

ويبدو الشاعر من خلال نواحه على الإمام ، يريد أن يكد لأعدائه ، حين يصفى عليه من الصفات ما يحول شهادته إلى خير عميم بالنسبة له ، وإن كان الحدث كما صورته من قبل يمثل كارثة ، أو قاصمة من القواصم التى عى ظهر الدين بحملها .. بيد أن الصور التى صور بها الإمام الشهيد ، تبدو أيضاً نوعاً من التعزية ، تصعه في هالة من النور والألق والانس يفتقدها الذين قتلوه وغدروا به أو حرضوا عليه أو أثاروا الفتنة من حوله :

جبين زاده بالموت نورا
لقاء الله فائتلق ابتساماً
وكانه يقول لهم : ها هو الشهيد بيتسم سعيداً ،
لأنه سيلقى ربه ، فقد حقق له أمنية غالية ، ويؤكد ذلك حين يعود في بيت آخر ليتحدث عن الجيرة المحبة والمحبة .

مضى زين الصحابة في سبيل
إلى ملا بجيرته استهاماً
ثم يكرر المعنى بطريقة ما في آخر أبيات المطولة حين يراه قد ذهب بشهادته إلى دار السلام حيث السلام الأبدى بعيداً عن الصراع والفتن والأحقاد :

إلى دار السلام مضى على
وجاور في منازلها السلاماً
وهكذا تنتهى « العلوية » نهاية تحمل الحزن والعزاء معا :

لقد أثارت هذه المطولة العواطف والمشاعر ، كما أثارت عند إنشادها مفهوم قضية التجديد في الشعر ، لدى فريقين ، أحدهما محافظ ، يرى في النموذج القديم المورث في القدم منذ الجاهلية الصورة المثلى للتجديد لفظاً وصورة وموسيقى وبناء وهو ما يؤمن به صاحب العلوية ، وثانيهما : يرى المسألة على العكس من ذلك ، مرتبطة بالشعور والحس والتجربة والوحدة العضوية والموضوعية ، وهو ما يؤمن به مدرسة الديوان وعلى رأسها العقاد .

وقد كانت القصيدة مناسبة لأن يعبر العقاد عن رأيه في مفهوم التجديد الشعري على النحو الذى سبقت الإشارة إليه .. وإن كنا نودّ التأكيد على رأى العقاد فيما نسب إلى عبد المطلب من فضل الابتعاد بلغته عن مزلق البديعيات المتكلفة إلى حضن اللغة الصافية والصياغة المستقيمة من منطلق ديني ، يقول العقاد « ولكن عبد المطلب كان وحيداً في مدرسته الأدبية التى استقامت لها صحة الأسلوب من طريق الدعوة الدينية ، وكان أوضح دليل على فائدة الدعوة الإسلامية قبل نيف وستين سنة في إراحة العربية من آفات البهارج والطلاوات » (٦) . وإذا كان عبد المطلب قد أراح العربية من آفات البهارج والطلاوات ، فإنه بعث كما كبيراً من المفردات المهجورة ، والتي لا يكاد يخلو منها بيت ، وإذا كانت هذه المفردات تدل على قدرته وتمكنه من السيطرة على المعجم العربى ، فإنها تثير صعوبة واضحة لدى المتلقى ، وبخاصة إذا كان مستمعاً ،

البقية ص ٥١٥

(٦) شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي ، ص ٤٢ ..

طرائف ومواقف

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

موطنان

● موطنان ابك فيهما ولا حرج :
طاعة فانتك بعد أن وانتك .
ومعصية ركبك بعد أن تركتك .

● وموطنان افرح فيهما ولا حرج :
معروف هديت إليه ، وخير دلت عليه .

● وموطنان أكثر فيهما من الاعتبار :
قوى ظالم قصمه الله .
وعالم فاجر فضحه الله .

● وموطنان لا تطل الوقوف عندهما :
ذنّب مع الله مضى ، وإحسان إلى الناس
سلف .

● وموطنان لا تندم فيهما : فضل لك جده
قرباؤك ، وعفو منك أنكره عتقاؤك .

● وموطنان لا تشمت فيهما :
موت الأعداء وضلال المهتدين .

● وموطنان أكثر منهما ما استطعت :
طلب العلم ، وفعل المكرمات .

● وموطنان لا تجزع من مشهد البكاء فيهما :
بكاء المرأة حين تنظلم ، وبكاء المتهم حين
يقبض عليه .

● وموطنان لا يغرنك الضحك فيهما :
ضحك الطاغية لك ، وضحك المحزون عندك .

لهم لا لك

افتخر بعض الأغنياء عند بعض الحكماء
بالآباء والأجداد وزخارف المال المستفاد .
فقال له ذلك الحكيم :

إن كان في هذه فخر فينبغي أن يكون الفخر
لها لا لك . وإن كان أبؤك كما ذكرت أشرافا
فالفخر لهم لا لك .

مأثورات عن بعض ملوك الفرس

قال : سرت في نور الشمس والقمر والمصباح
فلم استضيء بشيء أذكى من قلبي .

وقد وقعت من أبعاد مختلفة فلم يرهقني مثل
سقطات لساني .

ومشيت على الجمر ووطئت الرمضاء فلم أر
نارا أحر علي من غضبي .

وشربت المر ولعقت الصبر فلم أر أمر من
الفقر .

ونقلت الصخور وحملت الأثقال فلم أحمل
أثقل من الدين .

أسانيد مثل نجوم السماء
أمام متون كمثل الشهب

به قام ميزان دين النبی
ودان له العجم بعد العرب

حجاب من النار لاشك فيه
يميز بين الرضا والغضب

وخير رفيق إلى المصطفى
ونور مبين لكشف الريب

الحسد

أول الحساد إبليس ، حسد سيدنا آدم - عليه
الصلاة والسلام - في الجنة .

قال بعض العلماء : أول ذنب عصي الله به في
الأرض وفي السماء : الحسد .

دعاء

بسم الله افتتحت وعلى الله توكلت ، الله ربى لا
أشرك به أحدا ، اللهم أسألك خيرا من خيرك
الذى لا يعطيه غيرك ، عز جارك وجل ثناؤك ،
ولا إله إلا أنت ، اجعلنى فى عيادك وجوارك من
كل سوء ، ومن الشيطان الرجيم .

وتحملت ذل السجن ، فلم أر أشد إيلاما
للنفس من ذل السؤال .

وشدُّدتُ في القيود وجلدت بالسياط فلم يهدنى
سوى الحزن ، ولم يقهرنى سوى الغم .

وتصدقت بالذخائر وبذلت في العطايا فلم أر
صدقة أنفع من رد ذى ضلالة إلى هدى .

الطرب

الطرب : يذهب الناس إلى أنه في الفرح دون
الجزع ، وليس كذلك ، إنما الطرب خفة تصيب
الرجل لشدة السرور أو لشدة الجزع ، قال
الناطقة الجعدى :

وأرانى طربا في إثرهم
طرب الواله أو كالمختبل

وقال آخر :

يقنن لقد بكيت فقلت كلا
وهل يبكى من الطرب الجليد

صحيح البخارى

صحيح البخارى لو انصفوه
لما خط إلا بماء الذهب
هو الفرق بين الهدى والعمى
هو السد دون العنا والعطب



من روائع الماضى بمجلة الأزهر

نظرا لإسلام

إلى النفاق والمنافقين

تفضيلة الأستاذ الجليل
الشيخ أبو الوفا المراقى
إعداد وتقديم
عبد الفتاح حسين الزيات

النفاق خلق ذميم . يفتح الباب لخصال أشد ذمامة ياباها الدين والذوق السليم . من أجل ذلك أنكر الإسلام النفاق وكره المنافقين . بل وسلّكهم في سمت الكافرين وتوعدهم بشديد العذاب وسوء المآب .
قال الأستاذ رحمه الله :

وأجمعها ما عرفه به بعضهم ، وهو : أن يظهر الإنسان خلاف ما يبطن . فإذا أظهر الإنسان خلاف ما أبطن من عقيدة التوحيد بالله وبأنبيائه وباليوم الآخر ، فهو منافق كافر ؛ وإذا أظهر خلاف ما أبطن من غير ذلك ، فهو منافق مخادع .

وعلى هذا فالرياء ، والخداع ، والتدليس ، والمصانعة ، والمداينة : كلها أفراد لهذا الجنس البغيض : أعنى النفاق .

وقد تحدث الإسلام كثيرا عن نوع خاص من النفاق ، وهو النفاق في العقائد ؛ وهو أن يظهر الإنسان الإسلام ويبطن الكفر ؛ لأنه أشد أنواعه خطرا على الأمة . والمنافقون على هذا الوجه من

النفاق داء قديم ابتلى به الناس ، وأغلب الظن أنه نشأ مع الإنسان ؛ فقد فطر الله الناس مختلفى الطباع قوة وضعفا ، وشجاعة وجبنا ؛ والنفاق في أكثر الأحيان يلزم ذوى النفوس الضعيفة التى يسهل تلوينها بوسائل الإغراء . وقد عرف العلماء النفاق بعبارات كثيرة .

فمن الحسن :

النفاق اختلاف السر والعلانية ، والقول والعمل ، والمدخل والمخرج .

ومن عبدالله بن جرّاد : المنافق يملك عينه يبيكى كما يشاء . قال المناوى لأنه ذولونين باطن وظاهر ، ويقين وشك ، وإخلاص ورياء ، وصدق وكذب ، وصبر وجذع . وإن أشهر هذه العبارات



والخيانة ، والرشوة ، والتجسس ، والنميمة ، والفجور ، والجبن ؛ وهذه كلها أدواء تفتك بجسم الأمة فتحيلها هيكلًا متخاذلاً ، لا تنهض برسالتها ، ولا تصلح لمنافسة الأمم ومزاحمتها . لهذا كله أنكر الإسلام النفاق ، وكره المنافقين ، وصورهم في أشنع الصور وأقبحها ، وأنذرهم شديد العذاب وسوء المآب ؛ ولم يعتد بأعمالهم لمجانبتها الاخلاص والقصد الحسن إلى ثواب الله وجزائه .

قال تعالى : ﴿ بَشِّرِ الْمُنَافِقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ . وقال تعالى : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ وَالْكُفَّارَ نَارَ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا هِيَ حَسْبُهُمْ وَلَعَنَهُمُ اللَّهُ وَلَهُمْ عَذَابٌ ثَقِيمٌ ﴾ . وقال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ جَاهِدِ الْكُفَّارَ وَالْمُنَافِقِينَ وَاغْلُظْ عَلَيْهِمْ وَمَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَيُسَّرُّ الْمَصِيرُ ﴾ . وقال تعالى : ﴿ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾ .

وعن النبي ﷺ : « إن المنافق ليصلى فيكذبه الله عز وجل ، ويصوم فيكذبه الله عز وجل ، ويتصدق فيكذبه الله ، ويقاتل فيقتل فيجعل في النار » . وعنه عليه الصلاة والسلام : « المنافق يعبد هواه ، لا يهوى شيئاً إلا ركبه » . وعن عمر رضي الله عنه : « ما أخاف عليكم أحد رجلين : رجل مؤمن قد تبين إيمانه ، ورجل كافر قد تبين كفره ، ولكن أخاف عليكم منافقاً يتعوذ بالإيمان ويعمل بغيره » . وعن عبدالله بن عمر : أنه رأى الناس يدخلون المسجد فقال مستفهما : إن رأوا منكراً أنكروه وإن رأوا معروفاً أمروا به ؟ قالوا : لا . قال : فما يصنعون ؟ قالوا : يمدحونه ثم يسبونهم إذا خرجوا من عنده . فقال ابن عمر : إن كنا لنعد النفاق على عهد رسول الله فيما دون هذا . وعن بلال بن سعد : المنافق يقول بما يعرف ، ويعمل بما ينكر .

هذا نظر الإسلام إلى النفاق والمنافقين ، وهذا

شر ما تبطل بهم الأمم والجماعات ؛ لأنهم يظاهرون أعداءها ، ويدلونهم على مواطن الضعف فيها ، وهم على بيئة منها .

وقد قسا القرآن وقست السنة في عقاب هؤلاء ، وسلكاهم في نظام الكافرين ؛ قال الله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا ﴾ . بل جعلهم القرآن شراً من الكافرين ؛ قال تعالى : ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ يَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا ﴾ .

وعن النبي ﷺ : « تجد من شرار الناس يوم القيامة ذا الوجهين : الذي يأتي هؤلاء بوجه ، وهؤلاء بوجه » . وعن أبي فضالة قال : كان بعض المهاجرين يقول : والله ما أخاف المسلم ولا أخاف الكافر ؛ أما المسلم فيحجزه إسلامه ، وأما الكافر فقد أذله الله عز وجل ، ولكن كيف لي بالمنافق ؟

وقد يصح تسمية هؤلاء « الطابور الخامس » بلغة العصر الحديث . وقد أدركت الأمم شر هذا الطابور وفرضت عليه أقسى العقوبات . وقد استنكر الإسلام النفاق في الأقوال والأعمال في أي صورة من صورته وعلى أي وجه من وجوهه ، لسوء أثره في حياة الأمم والأفراد . فالنفاق رذيلة اجتماعية خطيرة ، ترفع الثقة بين الناس في شئونهم ، وبالتالي تذهب بالتعاون بينهم ، وإذا انعدمت الثقة بين الناس وفقد بينهم التعاون ، وقفت عجلة الحياة فيهم ، وركدت ريحهم ، وحل بهم الجمود واليوار . فعل هذين الركنين ، أعنى الثقة والتعاون ، تقوم صروح التجارة والصناعة والعلم ، ومظاهر الحضارة عامة .

ويهذين الجناحين طارت أمم في سبيل المجد وعزت وسادت ، وبدونهما تخلف عن ركب الحضارة من الأمم من تخلف .

والنفاق في ذاته خلق ذميم ، وهو مدعاة لطائفة أخرى من الأخلاق الذميمة ؛ كالغدر والكذب ،

→ من روائع الماضي

ويتظاهر بالصدقة وقلبه مملوء بالحق والضعفة .

وقد ضاقت الأمم والأفراد ذرعا بهذه الحال ؛ إذ تجلت لهم أخطارها ، وتكشفت مآسيها ، فساعت علاقات الأمم وساورتها الشكوك والريب ، وقلت ثقتها بالعهود والمواثيق ، ونظر بعضها إلى بعض نظرة الحذر والوجل ، وكذلك نظر الأفراد بعضهم إلى بعض .

وحاولت المدنية الحديثة أن تبرر النفاق وتضفى عليه ألوانا براقة تخفى شئنه وتغطي عيبه ، فسمته مرة «دبلوماسية» ، ومرة «لباقة» ، وثالثة «مرونة» ، ورابعة «مجاملة» إلى غير ذلك من الأسماء ؛ ولكنها محاولة فاشلة ، هيهات أن تقلب حقيقته ، وتقى الناس شره وأخطاره ؛ وهيهات أن تغير من نظر الإسلام إليه نظرا يكافى هذه الشرور والأخطار !

المجلد التاسع عشر

موقفه منهم ؛ وإنه موقف حازم وصارم هم جديرون به ؛ لأنهم جراثيم في أجسام الأمم يفتكون بها ويسلبونها أمنها واستقرارها .

وقد راجت سوق النفاق في هذا العصر ، وساعد على رواجها روح التسلسل في الأمم ، وشهوة الأفراد القوية في الربح المادي من أى وجه وبكل حيلة ، فأصبحت الأمم القوية تخادع الأمم الضعيفة عن حرياتهما ، وتساوئهما في مصائرها ، وأصبح الأفراد يخادع بعضهم بعضا ، وشاع النفاق في كل شأن من شئون الناس ، وصار غير مستغرب ولا مستنكر أن يعد الرجل ولا يفي ، ويستقرض ولا يؤدي ، ويقول ولا يعمل ، ويهتئ وكان من أمانه أن يعزى ،

أضواء على رحلات اليهود - بقية

الذى سنقوم بدراسة يهود الشرق من خلال إنتاجاته الأدبية في الفصول القادمة .

وفي الجزء التالى من هذه الخلفية سأعرض لتاريخ ثلاث من طوائف يهود الشرق وهم يهود اليمن ، يهود المغرب ، يهود سوريا حيث إن هذه الطوائف تظهر على نحو مكثف في أدب بورلا ، فقد كتب رواية «نخمة» عن يهود اليمن ورواية «الزوجة المكروهة» عن يهود المغرب ، وقصتي «الملكة» ، «هبة» عن يهود سوريا حتى يتسنى لنا معرفة مدى صدق الأديب بين الصورة التى وصف فيها هذه الطوائف وما ذكرته المراجع عنهم .

الرطوبة التى تغلف حوائطه ، أو تنام في سرير مع اثنين من إخوانك ولا تستحم لأوقات قريبة ، لأنه ليس بمقدور والدتك أن تسخن الماء على النار كي يستحم عدد كبير من الأطفال ، فعندما تكبر سوف تكون عصيبا وسريع الغضب نتيجة للظروف التى مرتت بها» (٢٠) .

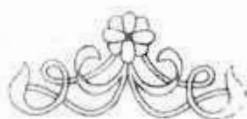
وإنسان كهذا غير مكيف كما يبدو كي يتصارع مع مشاكل الحياة ومن الصعب عليه البحث عن حياة كريمة وظروف معيشية أفضل ، وهكذا أصبحت هذه الطوائف تعيش في فقر هي ومن جاء بعدها من أجيال .

ومن هنا كان يهود الشرق (السفارد) مادة خصبة تناولها الأدباء اليهود في إنتاجاتهم بالدراسة والتحليل ومن هؤلاء الأدباء يهودا بورلا

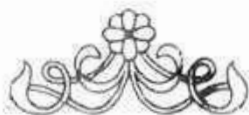
(٢٠) مشاكل السفارديم في إسرائيل (عبرى) ، مرجع سابق .

اللغة والأدب والنقد

كتاب الوهموس



الطبعة الأولى



المحررات من الفلاح إلى الاستعبار

الوحوش



عن الأصمعي - رحمه الله

تحقيق
أ. أيمن محمد ميدان

ومن أسماء اولادها

البرغز والجميع البراغز ، والجؤذر والجميع الجآذر . ويقال جؤذر .

(وجؤذر)^(٦٦) ، وقال ذو الرمة :
- الطويل -

كانا رمتنا بالعيون التي بدت جآذر حوضي من عيون البراقع^(٦٧)
(قال أبو سعيد) : كان في كتابي البرغز والبرغر جميعا ، فقال لي الرياشي :^(٦٨) أيهما سمعت من
الأصمعي ، الفتح أم الضم ؟ فقلت له : فأيهما تختار ؟ فقال : مثل البرغز الفرقد ، ومثل البرغز
الجؤذر . فقلت : في كتابي جميعا . فقال : لا تغيره ، فإني سمعت أبا حاتم^(٦٩) يقول : البرغز بالفتح .
قال أبو بكر بن دريد :^(٧٠) جميعا بَرْغَزٌ وَبَرْغَزٌ^(٧١) .

ويقال له الذَّرْعُ والجميع الذَّرْعَان ، قال الأعشى :
- البسيط -

(٦٦) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٦٧) ديوانه ٣٥٧ برواية :

كانا رمتنا بالعيون التي بدت جآذر حوضي من جيوب البراقع

وفي ت ، ج برواية : ... إذا بدت ... في اللسان (حوض) ، برواية : ... التي ترى ...

الجآذر : أولاد البقر ، يقول : كان عيونهن - أي النسوة - عيون الجآذر من جيوب البراقع . وحوضي : موضع .
(٦٨) يعني أبا سعيد النفاط .

(٦٩) الرياشي (أبو الفضل العباس بن الفرج الرياشي) ، توفي ٢٥٧ هـ . انظر ترجمته في بغية الوعاة ٢/٢٧ ، وإنباء الرواة ٢/١٩٨ ، ونزعة الألباء ٧٧ ، ووفيات الأعيان ٢/٣٤٤ والأنساب للسمعاني ١٤٢ ، وتاريخ بغداد ١٠/٤١٠ واشتقاق الأسماء ١٩ .

(٧٠) أبوحاتم السجستاني (سهل بن محمد بن محمد بن عثمان بن القاسم السجستاني) توفي ٢٥٠ هـ . انظر ترجمته في بغية الوعاة ١/٦٠٦ ، ومصادر ترجمة الرياشي السابق ذكرها .

(٧١) أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد . انظر ترجمته في مقدمة كتاب الاشتقاق التي صنفها محقق الكتاب الشيخ العلامة :
عبد السلام محمد هارون .

(٧٢) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

كأنها بعدما أفضى النجاد بها بالشَّيْطَانِ مهاة تبتغي ذرعاً^(٧٣)
وقال آخر^(٧٤) - البسيط -

إذا نصبنا لقوم لا ندبُ لهم
وقال الحطينة :
كما يدب إلى الوحشية الذرع^(٧٥)
- الطويل -

(عفا مسحلان من سليمى فحامره) تمشى له ذرعانه ويعافره^(٧٦)
(قال أبو سعيد : أنشدني الرياشي ذرعانه ، وكان في كتابي ذرعانه على مثال حمل وحملان ، وبرقان وبرقان . قال أبو بكر : جميعاً ذرعانه وذرعانه)^(٧٧) . واليعافر : الظباء .
والبحرز والجمع^(٧٨) البحازج ، قال العجاج :
- الرجز -

وكل عيناء تزجى بخزجاً^(٧٩)
ويقال له العجل والجميع العجلة ، ويقال عجول والجميع العجايل^(٨٠) ويقال له الخسيل والجميع
الحُسل^(٨١) (والواحدة خَسيلة ، قال : وهو مثل حصير وحصر و)^(٨٢)
قال الشاعر :

تراها كأذئاب الحسيل صوادرا
ولا يقال ذلك إلا للاهل
ويقال له الفرقد (والخزومة)^(٨٤) قال طرفة :
- الطويل -

(٧٣) ديوانه ١٠٥ ، والصبح المنير ٨٤ ، وديوان العجاج ، والمذكر والمؤنث ٩٤ ، والنجاد : الارتفاع ، والشَّيْطَان : واديان معذبان ،
ومهاة : بقرة وحشية .

(٧٤) في ت : (وقال الشاعر) ، وفي ج : (قال الشاعر) .

(٧٥) لم نعثر للبيت على قائل ، وورد برواية ثانية وبلا نسبة في لسان العرب (ذرع)
« الذريعة .. جمل يختل به الصيد ، يمشي الصيد إلى جنبه فيستتر به ، ويرمي الصيد إذا أمكنه .. قال ابن الأعرابي ..
والذريعة ، سمى بها البعير ، ثم جعلت الذريعة مثلاً لكل شيء أدنى من شيء وقرب منه ، وأنشد :
وللمنية أسباب تقربها
كما تقرب للوحشية الذراع .

(٧٦) ديوانه ١٨٠ ، وصدره ساقط من الأصل ، وأضيف من ت ، ج ، وفي ج : « ذرعانه » بكسر الذال ، وروى البيت في الديوان :
عفا مسحلان من سليمى فحامره
تمشى به ظلمانه ويعافره

ومسحلان وحامره : واديان في الشام ، وتمشى : تكثر المشي .

(٧٧) مابين القوسين ساقط من ت ، ج .
في اللسان (برق) : « البرق : الحمل فارسي معرب ، وجمعه أبراق وبرقان وبرقان » .

(٧٨) اللفظة في ت ، ج : « والجميع » .

(٧٩) ديوانه ٣٥٢ ، تزجى : تدفعه قليلاً قليلاً وتهينه للمشي .

(٨٠) عبارة ت ، ج : « والجميع العجلة ، والعجول والجميع العجايل » .

(٨١) عبارة ت ، ج : « ويقال لها الخسيلة والجميع الحسيل » .

(٨٢) مابين القوسين ساقط من ت ، ج ، وكلمة « الواحدة » مكانها في الأصل كلمة غير واضحة ، وأثبتناها هنا اعتماداً على السياق .

(٨٣) البيت للشنفرى ، شاعر جاهل من الأزدي ، والشنفرى اسمه ، وقيل لقب له ، ومعناه عظيم الشفعة ، ضرب به المثل فقالت
العرب : « أعدي من الشنفرى ، نشر الأستاذ الميعنى شعره في مجموعة الطرائف الأدبية ، انظر ترجمته في : الطرائف الأدبية ،
وجمهرة أنساب العرب ٣٨٦ والأغاني ١٧٩/٦ ، وأسماء المغتالين ٢٣١ ، وشرح المفضليات ١٩٥ - ٢٠٠ ، وخزانة الأدب
١٤/٢ ، والبيت في المفضليات ١١١ ، شبه السيوف بأذباب أولاد البقر إذا رأت أمهاتها فجعلت تحرك أذنانها » .

(٨٤) مابين القوسين ساقط من ت ، ج .

طحودان عوار القذى فتراهما كتملؤاتى مذعورة أو فرقد^(٨٥)
أو يقال^(٨٦) له الغرير، والفرير (أيضاً)^(٨٧) الخزوف والبقرة ونجوى مجرى النعجة،
قال لبيد (بن ربيعة الكلابي)^(٨٨) :
الكمال
رزقت مرايبع النجوم وصابها وذق الرواعد، جودها ورهامها
خنساء ضيعت الفرير فلم يرم عرض الشقائق طوفها وبغامها^(٨٩)
والخنساء التى قد خنس أنفها فى رأسها^(٩٠) .
والغز ولد البقرة، قال زهير (بن أبى سلمى)^(٩١) :
الغز ولد البقرة، قال زهير (بن أبى سلمى)^(٩١) :
كما استغاث بسىء فرغيطلة خاف العيون فلم ينظر به الحشك^(٩٢)
(السىء : اللبىء . والسىء قفر من الأرض . قال :^(٩٣) وإنما هو الحشك ، فاحتاج فحرك ، قال :
والسىء : اللبىء الذى يكون فى الضرع قبل الدرة .^(٩٤))
والغز ولد البقرة (والذى نظر فى)^(٩٥) الغيطلة ، قال : إما أن تكون أمه وضعته فى شجر ، ويقول بعض
الناس : أنها بقرة^(٩٦) . والحشك دفع اللبىء ، والاجتهاد .

(٨٥) عبارة ت . ج : « وقال طرفة فى ذلك » . والبيت فى ديوانه (على الجندى) ٤٢ برواية : « كمكحولتى مذعورة أم فرقد » .
الطحودان : الدفوعان الطرودان . وعوار القذى : قطعة من الرمد ، والقذى : وسخ العين . وقوله « كمكحولتى مذعورة » يريد كمينى
بقرة مذعورة ، وإذا كانت مذعورة كان أحد لنظرها وأبين لحسن عينيها .
(٨٦) فى ت . ج : « ويقال له الغرير » .
(٨٧) ما بين المعقوفتين زيادة من ت . ج .
(٨٨) عبارة ت . ج : « والبقرة تجرى مجرى النعجة » . وما بين المعقوفتين زيادة من ت . ج .
البيت الأول ورد فى الأصل : « رزقت مرايبع النجوم وأطفلت بالجهلتن ظباؤها وتعامها » .
وهو خلط وقع فيه الناسخ . والتصحيح من جمهرة أشعار العرب فى الجاهلية والإسلام ٢٤٩/١ ، وهذا البيت لم يرد فى ت . ج .
والبيت الثانى ورد فى الأصل مصحفاً ومحرفاً . وفى ت . ج : « ... فلم ترم .. عرض » .
(٨٩) عبارة ت . ج : « وقال الخنساء التى قد خنس أنفها فى رأسها » .
(٩٠) ما بين المعقوفتين زيادة من ت . ج .
(٩١) ديوان زهير ٥٠ ، ديوان العجاج . وشرح شعر زهير لثعلب ١٢٤ ، وللأعلام الشنتمرى ٨٦ ، وفى لسان العرب (سياً) . وأشار
إلى أن البيت يروى على الوجهين لكلمة السىء ، والسىء .
(٩٢) ما بين المعقوفتين زيادة من ت . ج .
(٩٣) فى ت : « الدرة » بكسر الدال .
(٩٤) ما بين المعقوفتين زيادة من ت . ج . وعبارة ت . ج قلقة وهى : « الذى نظر فى الغيطلة » .
(٩٥) عبارة ت . ج : « قال : أما أن تكون أمه وضعته فى شجرة ، فيقول بعض الناس ... » . ويعنى ببعض الناس أباعبيدة وثلعب ،
ففى شرح شعر زهير لثعلب علق على البيت السابق بما يأتى : « والغيطلة : شجر ملتف ، قال الأصمعى : الذى أظن فى الغيطلة أن
تكون أمه وضعته فى شجر ملتف . خاف العيون أى خاف أن يراه الناس ... أبو عبيدة : الغيطلة البقرة » . وفى لسان العرب
(غطل) : « قال أبو عبيدة : الغيطلة البقرة الوحشية ، وقال ثعلب : هى البقرة فلم يخص الوحشية من غيرها ... » .
(٩٦) ديوانه ٧٥ ، وشرح شعر زهير لثعلب ١٧ ، وشعر زهير للأعلام ١٠ ، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ٢٢٩ وقصيدة
زهير المشهورة بالملقة مع شرحها للحناس ٥ . « العين : الواسعات العيون . والآرام : جمع رثم ، وهى الظبى الأبيض الخالص
البياض . والأطلاء جمع الطلاء . وهو ولد الظبية والبقرة الوحشية ويستعار لولد الإنسان ، ويكون هذا الاسم للولد من حين يولد إلى
شهر أو أكثر منه » .

والطلا الولد ساعة ترمى به أمه من البقر والظباء ، قال زهير :
- الطويل -
بها العين والآرام يمشين خلفه واطلاؤها ينهضن من كل مجثم^(٩٧)
وقوله خلفه أى هذه ثم هذه^(٩٨) .

قال ذو الرمة (في الطلا):^(٩٩)
وقد خلفت في السير ناقة صاحبي طلاً موتت أوصاله فهو يشهق^(١٠٠)
(يقال شهق يشهق)^(١٠١) .

ويقال للبقرة الخزومة ، وجماعها الخزوم ؛ وقال الرازي:^(١٠٢)

- الرجز -

أرباب شاء وخزوم ونعم^(١٠٣)

وقال آخر^(١٠٤) :

- الرجز -

أهل خزومات وشحاج صحب
وعازب ألقه فوه كالخرب^(١٠٥)

العازب يعنى داعيا . والألقه الذى علم أسنانه حبرة وهى الصفرة والخضرة^(١٠٦) .
(ويقال لها الخزيمة (والجماع الخيزم)^(١٠٧) قال عمرو بن معدى كرب : - الطويل -
تبدل أدما من ظباء وخيزما فأصبحت في أطلالها اليوم حابساً^(١٠٨)



(٩٧) عبارة ت . ج : «خلفه أى تجيء هذه بعد هذه ، أى بعض بعد بعض» .

(٩٨) مابين المعقوفتين زيادة من ت . ج .

(٩٩) ديوانه ٢٩٥ ، برواية : «وقد غادرت .. موتت أوصاله ..» و ت ، ج برواية «وقد غادرت .. مزقت أوصاله ..» . خلفت : غادرت وتركت . وموتت أوصاله :

لانتحرك من أعضائه شئ فهو يشهق أى ينزع وهو نزع الموت

(١٠٠) مابين المعقوفتين زيادة من ت . ج .

(١٠١) عبارة ت . ج : «جماعها الخزوم» . قال الرازي .

(١٠٢) البيت بلانسبة لشاعر أو خلاف الرواية في : ماخالف فيه الإنسان البهيمة في أسماء الوحوش وصفاتها بقطرب ٣١ ، ولسان العرب (خزم) .

(١٠٣) في ت . ج : «قال الآخر» . والبيتان لأبى ذر الهذلي ٦٢٤ ، وبه بعض أخباره .

(١٠٤) شرح اشعار الهذليين ٦٢٤ ، والبيت الثانى فيه و ت ، ج : «أو عازب ..» . الشحاج : الحمار قال السكري : «ألقه : مصفر الأسنان بال قد هرم ، وتساقطت أسنانه . أبو عمرو : عازب عبد راع قد عزب عن أهله . ويروى : «كالخرب» وهو ذكر الحبارى .

(١٠٥) عبارة ت . ج : «والألقه الذى علم أسنانه عفر الصفرة أو الخضرة» . في لسان العرب (حبر) : «قال شعر : الحبر صفرة في الأسنان ، فإذا كبرت وظلمت واسودت وأخضرت فهو القلق» .

(١٠٦) مابين القوسين ساقط من ت .

(١٠٧) مابين المعقوفتين زيادة من ت . ج . عمرو بن معدى كرب .. يكنى أبا ثور ، أحد فرسان العرب المشهورين بالقوة والبأس ، قدم على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم ارتد بعد وفاته فيمن ارتد من أهل اليمن ثم هاجر إلى العراق . وعاد إلى الإسلام . وشهد القادسية ، وأبلى فيها بلاءً حسناً . انظر ترجمته في مقدمة ديوانه . والشعر والشعراء ٣٧٢/٧ - ٣٥٧ . والاشتقاق ٤١١ . والأغاني ٢٠٨/١٥ . والمؤتلف والمختلف ٢٢٤ ، ومعجم الشعراء ١٥ - ١٧ ، وعنوان المرقصات ٢١ .

(١٠٨) اللفظة في ج : «الأجل» بكسر الهمزة وفتحها . وعبارة ت . ج : «الأجل القطيع من البقر والظباء والجميع الأجل» .

ومن أسماء أقطابها

الإجل^(١٠٩) وهو القطيع من البقر، وجماعه الآجال، وقال ذو الرمة:

(يذكر ذلك): (١١٠)

- الطويل -

بها فرق الآجال فوضى كأنها خناطيل آجال غريزية زهر^(١١١)

ومنها الربرب وهو القطيع^(١١٢) منها، قال الشماخ:

- الرجز -

يارب ثور برمال عالج

كانه طرة نجم خارج

في ربرب مثل ملاء الناسج^(١١٣)

(طرة النجم: حسنه)^(١١٤)، ويقال رجل طرير أى حسن.

(ومنها الصوار)^(١١٥) وهو القطيع منها، (ويقال عن أبى عبيدة إنه قال: الصوار والصوار)^(١١٦).

- الطويل -

والسرب وهو القطيع منها ومن الظباء: قال الشاعر:^(١١٧)

فلم تر عيني مثل سرب رأيت خرجن علينا من زقاق بن واقف^(١١٨)

(١٠٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت. ج.

(١١٠) ديوانه ٢١٢ برواية: «خناطيل أعمال...» وكذا في ت. ج. فرق: قطع. والآجال: الواحد إجل. وهو قطيع البقر

والظباء، وفوضى: مختلطة، وخناطيل: واحدتها خنطة وهو القطيع وغريته: منسوبة إلى غرير حتى من مهرة، وزهر: أبيض.

(١١١) اللفظة في ت. ج.: قطع.

(١١٢) ديوانه ٢٦٢، «عالج: رمل يقطع بين جبلي طي» وأرض فزارة في الدهناء «صفة جزيرة العرب ١٧٤. وطرة النجم: رواؤه

وحسن منظره. وربرب: القطيع من بقر الوحش لا واحد له وملاء جمع ملاءة: وهي الربطة والملحفة، ولا تكون الربطة إلا بيضاء.

وفي ت. ج.: «من رمال...»

وعن أرجوزة الأبيات وغيرها من أراجيز ديوان الشماخ بن ضرار الذبياني، يقرر الدكتور صلاح الدين الهادي محقق الديوان أن:

«أغلب الظن أن هذه الأبيات إنما نسبت للشماخ خطأ، وإن الذي نسبها إليه لما رأها في ديوانه دون أن يعرف حكاية هذه الأراجيز

الواردة فيه لغیر الشماخ ظنّها له، وهكذا كل ما نسب إلى الشماخ في المصادر من هذه الأراجيز».

(١١٣) ما بين المعقوفتين زيادة من ت. ج.

(١١٤) ما بين المعقوفتين زيادة من ت. ج.

(١١٥) ما بين القوسين ساقط من ت. ج.

(١١٦) عبارة ت. ج.: «والسرب وهو القطيع منها. ومن النساء والظباء ومن الطير: قال هبة العذري: «هبة بن خشرم.. من

بنى عذرة ويكنى أبا سليمان، شاعر إسلامي متقدم، كثير الأمثال في شعره، يقال إنه أول من أقيد في الإسلام. انظر ترجمته في:

الشعر والشعراء ٦٩١/٢ - ٦٩٤ والأغاني ٢١/٢٥٤ - ٢٧٤، ومعجم الشعراء ٤٦٠ - ٤٦١، وسمط اللآلئ ٢٤٩/١ - ٢٥٠

٦٣٩/٢، وخزانة الأدب ٤ - ٨٤ - ٨٧ والحامسة وشرحها للتبريزي ٤٤/٢ - ٥٢.

(١١٧) الأغاني ٢١/٢٦٧ لهبة العذري، ويرى في ت. ج.: «ولم تر...» وفي الهامش علق محققا هذا الجزء من كتاب

الأغاني: «في البيت إقواء وفي بعض النسخ: «خرجن علينا حين إذ أنا واقف» وعليه فلا إقواء، ويرجح هذه الرواية قول المؤلف

فيما يلي: ليس هناك زقاق يحمل هذا الاسم».

(١١٨) عبارة ت. ج.: «والجميع الخناطل والخناطيل».

والخنطلة قطعة من البقر والغنم والخيول ، والجميع الخناطيل والخناطل،^(١١٩) (والخنطلة البقرة)^(١٢٠) . (والخيوط سرب من البقر والنعام)^(١٢١) ويقال بقرة وثورة .

والعرج وهو القطيع منها ، والجميع عروج^(١٢٢) .
والقوط وهو القطيع (منها ومن الغنم أيضاً ، قال أبو دؤاد^(١٢٣) :
أوحشت من سروب قومي تعار^(١٢٤)
(يريد جماعتهم)^(١٢٥) .

- الخفيف -

(١١٩) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(١٢٠) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(١٢١) عبارة ت ، ج : « قال : والجميع عروج وأعراج » . وفي لسان العرب (عرج) : « والعرج والعرج ... بكسر العين وفتحها .. انظر لسان العرب (عرج) .
(١٢٢) هو جارية بن حمران بن بحر بن عصام ... بن إيباد ، وهو شاعر قديم من شعراء الجاهلية ، وكان مرؤ القيس يتكلم عليه في شعره ، ورواية له . وكانت قبيلة إيباد ترى في أبي دؤاد شاعرها المقدم ، بل أيعدت فزعمت أنه أول من قصد القصائد . انظر في ترجمته : في مقدمة شعره التي صنعها : غوستاف فون غرنباوم في كتابه « دراسات في الأدب العربي » والذي ترجمه كل من الدكتور : إحسان عباس وأنتيس فريخة ومحمد يوسف نجم .
(١٢٣) شعر أبي دؤاد ٣١٦ ، وصفة جزيرة العرب ٢٢٢ ، وبرواية ثانية : « سروب » بفتح السين في معجم ما استعجم ٣١٣/١ .
وعجز البيت :

فأروم فشابة فالستار

أوحشت : أقفرت . وسروب جمع سرب وهو المال السارح . وتعار : جبل لا ينبت فيه شيء وأروم وشابة والستار كلها أماكن .
(١٢٤) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(١٢٥) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

من القاص

إلى الاستعباد

المخدرات

تأليف : د. محمد محمود الهوارى
عرض وتقديم : أحمد تقى الدين

- الحوادث المفجعة مرتبطة بالحشيش وإدمانه
- بسبب المخدرات .. دولة تفقد ثلاثة الاف وخمسمائة مليون ساعة عمل سنوياً
- انتشار الإدمان يتعلق بالبيئة التى تحيط بالفرد
- التلفزيون مسئول
- الفقهاء يقولون : كل ما يغيب العقل يحرم

الانحدار إلى الأمراض العصبية والنفسية
والسعى وراء المسكرات والمخدرات .

ومن هنا يكتسب الكتاب الذى أعده الدكتور
محمد محمود الهوارى مدير المركز الإسلامى
بألمانيا وجعل عنوانه : (المخدرات من القلق إلى
الاستعباد) أهميته .

يقع الكتاب فى مائتى صفحة من القطع
المتوسط ويتألف من مقدمة وثلاثة أقسام .

فى المقدمة بين الباحث الأسباب والدوافع
المختلفة التى دفعته إلى اختيار هذا الموضوع
بعينه حيث نبه على ضرورة اطلاع الشباب على
أخطار هذه السموم ، فيتقوها قبل أن يقعوا فيها
ويساهموا مساهمة فعالة فى بناء أمتهم فى عصر

إن سبل الضلالة والغواية كثيرة والداعون
إليها بأساليب متنوعة لا يحصون ، وإذا كان
لكل عصر أفة ، فآفة عصرنا الحاضر
المخدرات ، ومما يندر بالشئ أن تعاطيها
منتشر بين الشباب والشابات والمراهقين
والمراهقات .

والأسباب التى تؤدى إلى انتشار تعاطيها
كثيرة ومتنوعة غير أنه لا يتفاهم خطرها إلا إذا
توافر لها واقع اجتماعى معين ، ومناخ أخلاقى
محدد على مستوى الفرد والجماعة ، وهذا المناخ
الأخلاقى وذلك الواقع الاجتماعى لا يتأتان إلا
عندما يغيب الجانب الفكرى الإسلامى ، وأنذ
يعود الفرد إلى طبيعته الحيوانية ، فإذا انتهى
الأمر بالإنسان إلى نقطة الخواء الروحى والفراغ
الأخلاقى ، وأصبح قلقاً مضطرباً وذلك بداية

وبالمثل «الكوكايين» «Cocaine» الذى يستخرج من أوراق نبات الكوكا فى أمريكا الجنوبية وهو سام لجميع أنسجة البدن الحى ، ويؤدى إلى الموت السريع إذا تجاوز المقادير الطبية المسموحة .

وكذلك «القات» «CATH» وهو شجرة تنمو فى الجزيرة العربية وكذلك فى أفريقيا الشرقية وتشبه كثيرا شجرة الشاي ، ويشكل القات اليوم حالة واسعة المدى فى جنوبى الجزيرة العربية والصومال والحبشة وكينيا وأفغانستان .

● عواقب الإدمان :

ويوضح المؤلف عواقب الإدمان على القات ويقسمها إلى قسمين : الأول طبى - والثانى اجتماعى .

فبالنسبة للأثر الطبى يشكو مدمن القات من حدوث اضطرابات هضمية تؤدى إلى «شلل القولون الغليظه» وفقدان الشهية والإمساك ، والتهاب المعدة ، وجفاف البراز ، وسيلان اللعاب وهيجان البواسير ، والنوم العميق ، والارق ، وحدة المزاج ، وكثرة الحزن .

أما النتائج الاجتماعية فتتمثل فى حالات الحرمان والبطالة عن العمل واتجاه المدمن إلى إنفاق كل ما يحصل عليه من مال للحصول على ما يلزمه من «قات» بدلا من إنفاقها فى الحصول على ضرورات الحياة وهو ما يعود على المدمنين بالبؤس والفقر وسوء التغذية .

ويؤكد الدكتور الهوارى على أن الجمهورية العربية اليمنية تخسر سنويا حسب آخر الإحصائيات ما يزيد على ثلاثة آلاف وخمسمائة

تحتاج فيه الأمة إلى طاقات أبنائها وجهودهم فى عملية البناء والتنمية .

ثم استعرض المؤلف تاريخ ظهور المخدرات وانتشارها عبر العصور التاريخية المتوالية حتى القرن العشرين .

فى القسم الأول من الكتاب تحدث المؤلف عن (المخدرات التقليدية) المعروفة لدى غالبية الناس عموما مثل : الأفيون والمورفين ومشتقاته والحشيش والكوكايين والقات والمهلوسات والمهدئات والامفيتامينات .. الخ مبينا الأعراض التى ترافق العوز للمدمنين على الأفيونات بصفة عامة والتى تتمثل فى أربع مراحل يمر بها الشخص المدمن وهى :

- الشعور بالجوع .
- الحاجة للعقار .
- القلق .

- فقدان الشهية وانخفاض الوزن بنسبة تصل إلى ٢ كيلو جرام يوميا وقصور كلوى وظيفى وفرط سكر الدم .

ويتحدث المؤلف عن القنب الهندى الذى يعطى المادة المسببة للإدمان وهى : الحشيش فيذكر أن المقادير المرتفعة من هذا النبات المخدر تسبب الهلوسة وتؤدى عند الكثيرين إلى الغثيان والإسهال والخوف والقلق وبعض الاكتئاب المزعجة .

وتشير محوالت السيرة فى أمريكا إلى أن كثيرا من الحوادث المفجعة مرتبطة بالحشيش وإدمانه كما أن زيادة المقادير أو الكميات المأخوذة منه تؤدى إلى القهر والاعتقاد والإذعان لما يمليه الغير ، ومن ثم يصل الفرد إلى مرحلة الانحطاط فى المجتمع .

→ المخدرات من القلق

مليون ساعة عمل ، هي الوقت الهائل الذي يضيع على أبناء اليمن بسبب مضغهم أوراق القات وتخزينه .

● متفرقات تولد الإدمان :

ويتحدث الباحث عما أسماه (متفرقات تولد الإدمان) حيث حصرها في ستة أنواع هي : الغول - المذيبات الطائرة - الصموغ - الأسبرين - جوزة الطيب - السكر - البويرز .
وأشد هذه المتفرقات أو الأنواع خطراً هي الغول والمذيبات الطائرة .

● الغول :

فالغول يتصدر قائمة العقاقير المخدرة الخطيرة وهو مادة معروفة منذ القدم ومنتشرة في كل أصقاع الأرض وأنواعه لا حصر لها ، إذ يمكن تحضيره من تخمير جميع أشكال الحبوب والفواكه المعروفة وهو وحده المستول عن أعداد هائلة من الوفيات تفوق تلك الوفيات الناجمة عن أضرار جميع المخدرات الأخرى الخطيرة .

كما تنسب إليه ما يزيد على نصف وفيات حوادث الطرق في العالم ، وما يزيد على نصف الحوادث الإجرامية وبشكل خاص حوادث الاعتداء كالاعتصاب والاعتداءات الجنسية المختلفة .

ويؤكد المؤلف على أن الإفراط في تناول الغول المشروب يؤدي إلى نوع من الإدمان والإذعان الجسمي والنفسى .

● المذيبات الطائرة :

ويستنكر الباحث عادة خبيثة انتشرت في

السنوات الأخيرة بين الشباب والفتيات وهي استنشاق بعض السوائل والمذيبات ومن أشهرها : المركبات الطيارة المشتقة من البترول كالبنزين والإسيتون ، والكورفورم ، وغازات العبوات البخاخة ، وبعض مذيبيات الصموغ ، والورنيش وغازات «الولاعات» وكثير من مذيبيات الدهانات المختلفة .

● سلوك عدوانى :

ويبين المؤلف الآثار الجانبية المترتبة على تعاطى المدمنين هذه المركبات الستة وهي : السعال الشديد ، وآلام الرأس والقلب ، والقيء المتكرر والميل الشديد إلى النوم حيث ينتهى الأمر بفقدان الوعي خاصة إذا كان تركيز تلك المركبات عالياً في «الخلايا الدماغية» للشخص المتعاطى لها .

فضلاً عن أن تعاطى هذه السموم يؤدي إلى سلوك عدوانى وأخلاق اجتماعية شرسة جداً ، وقد تنعكس هذه الأخلاق على المرء نفسه ، فيقوم بأعمال طائشة تكاد تقضى على حياته هو نفسه وقد يقضى به الأمر إلى الاعتداء على رفاقه وأعز أصدقائه بل وعلى أفراد أسرته .

ويفجر المؤلف مفاجأة مذهلة حيث أكد على أن أكثر المدمنين لهذا الأنواع هم من الأطفال الذين تتراوح أعمارهم ما بين الثامنة والثالثة عشرة وينتمون إلى مختلف الطبقات الاجتماعية وبصفة خاصة أطفال العائلات المفككة وغير المترنة .

● الإدمان ... لماذا ؟

ويأتى القسم الثانى بعنوان (الإدمان .. لماذا ؟) وفيه يتساءل المؤلف عن الأسباب المباشرة وغير المباشرة التى تدعو الشباب اليوم إلى إدمان هذه السموم الفتاكة ؟

يقدم الدكتور محمد الهوارى الإجابة على هذا السؤال من واقع ما كشف عنه الخبراء النفسيون من أسباب انتشار الإدمان فمنها ما يتعلق بالبيئة التي تحيط بالمرء وتعمل فيه فعلا شديدا كالبيت والمدرسة وما فيها من عدم مبالاة وانحراف عن القيم الأخلاقية ، والمجتمع وما فيه من شرور ومأس .

فالقشل الدراسى مثلا أخذ يتزايد يوما بعد يوم بين الصغار فى كثير من بلدان العالم مما يؤدى إلى شعورهم بالنقص والضعف وبالتالي يشعرون بالحاجة الماسة إلى ما ينسبهم ما هم عليه فيلجأون إلى هذه السموم الخطيرة ويؤدى ذلك إلى سوء أخلاقهم واحتقارهم لهذه الحياة وكل ما يحيط بهم لأنهم لا يرون فيها إلا السامة والضجر .

● اضرار التليفزيون :

وينبه المؤلف إلى ما تضمنته الإحصاءات الأخيرة التى أكدت أن كثيرا من المدمنين ينتمون إلى ما يزيد على ٩٠٪ من العائلات التى تفككت أو اصرها وتلاشت الروابط الزوجية فيها ، وخلفت هؤلاء الأولاد ليكونوا فريسة الفراغ والملل ، وليس لهم من وسائل التسلية إلا التافه منها كالتليفزيون ، الذى يغرق حياتهم بما يقدمه من مشاهد يومية مليئة بصور العنف والإجرام والجنس والحض عليه ، وما يتبقى لهم من الوقت يقضونه مع هذه السموم التى تئد حياتهم وهم فى مقتبل العمر .

● التدخين أول الطريق إلى الإدمان :

وفى نهاية هذا القسم يعرض المؤلف بعض نتائج الدراسة الإحصائية التى قام بها فريق من الباحثين الأوروبيين لدراسة مشكلة المخدرات على النحو التالى :

١ - الحشيش والماريجوانا هما المخدران

المفضلان عند الشباب الذين لم يتجاوزوا الرابعة والعشرين من عمرهم ثم تتجه اهتماماتهم نحو المخدرات الأشد كالهروين والمورفين .

٢ - أخطر الأعمار التى تبتدىء فيها عادة تعاطى المخدرات هى سن البلوغ اعتبارا من سن الخامسة عشرة وتتجلى بصورة أكثر خطورة اعتبارا من سن العشرين ، والذكور أكثر ميلا للتعاطى من الإناث .

٣ - ينتمى المدمنون إلى فئات اجتماعية مختلفة ، وتشهد خطورة الإدمان فى الأفراد الذين ينتمون إلى عائلات مفككة اجتماعيا وبخاصة ذات الموارد المحدودة ، ولا يمنع أن نجد نسبة من الأولاد المدمنين ينتمون إلى أسر غنية .

٤ - أول الطريق إلى المخدرات هو الحشيش والماريجوانا ولما كان استخدامها يتم غالبا مع التبغ (الدخان) لذا فإن ابتداء الأطفال والفتيان فى ممارسة عادة التدخين سيقودهم إلى حظيرة المخدرات .

● المخدرات بين الفقه والقانون :

ويأتى القسم الثالث بعنوان «المخدرات بين الفقه والقانون» فيتناول المؤلف ثلاث جزئيات هى :

- ١ - أقوال الفقهاء فى المخدرات .
- ٢ - الاستعمال الدوائى للمخدرات .
- ٣ - المخدرات والقانون .

● الفقهاء :

بالنسبة للجزئية الأولى تناول المؤلف بحث أقوال الفقهاء فى مشكلة المخدرات وأحكامهم التى انطلقت من قواعد أصولية تستند إلى الكتاب والسنة .

→ المخدرات من القلق

ويورد المؤلف حديثاً أقوال عدد من الفقهاء في هذا الصدد منهم الإمام القراني في كتابه «القروى» حيث عرف المخدر بقوله «ما غيب العقل والحواس دون أن يصحب ذلك نشوة وسرور، أما إذا صحب ذلك نشوة وسرور فهو المسكر، وجعل من فصيلة المرققات (المسكرات) الأفيون والبنج والشيكرا». .

وفي «فتح الباري» لابن حجر العسقلاني استدلل بمطلق قوله ﷺ : (كل مسكر حرام) على تحريم ما يسكر ولو لم يكن شراباً فيدخل في ذلك الحشيشة وغيرها .

وقد جزم النووي وغيره بأنها مسكرة ، وجزم آخرون بأنها مخدرة وهى مكابرة ، لأنها تحدث بالمشاهدة ما يحدث الخمر من الطرب والنشوة والداومة عليها والانهماك فيها .

وقال النووي في (المجموع) : «أما ما يزيل العقل من غير الأشربة والأدوية كالبنج وهذه الحشيشة المعروفة فحكمه حكم الخمر في التحريم ووجوب قضاء الصلاة ويجب فيه التعزير دون الحد والله أعلم» .

● كل ما يغيب العقل يحرم :

ويعقب الدكتور الهوارى على هذه الآراء بقوله : «والذى نراه أن المخدرات بعد أن تعددت مصادرها وتنوعت أثارها وأشكالها منها : ما تصحبه السكينة والهمود النفس . ومنها ما تصحبه الرعونة والشراسة والعدوان .

ومنها ما يرافقه الغيبوبة وفتور الأعضاء . ولا يزال يطلع علينا كل يوم منها الجديد

بمواصفات وأثار جديدة وتشترك جميعها بأنها مفسدة للعقل ومخرية للبدن ومضيعة للمال والجهد والإنتاج ، مخرية للشخصية ومجلبة للضرر ، ولا ريب أن سادتنا الفقهاء لو اطلعوا على أثارها المعاصرة بعد أن تنوعت أشكالها وما تفعله في الفرد والمجتمع لأجمعوا على تحريمها بلا خلاف ولأجمعوا كذلك على إنزال أشد العقوبات بمركبتها ومروجيها وكل من يؤدى بأى سبب من الأسباب إلى تسهيل تعاطيها، ويسوق المؤلف فتوى لشيخ الإسلام (ابن تيمية) يعضد بها رأيه حيث يقول : «إن كل ما يغيب العقل يحرم باتفاق المسلمين» .

الاستعمال الدوائى للمخدرات

إنه لا بد من التفريق بين أنواع المخدرات في هذا المجال فبعضها لا يصلح أن يكون دواء فضلاً عن أن يدخل في تركيب أحد الأدوية كالحشيش مثلاً الذى ثبت عدم وجود أية فائدة طبية له .

ومن ثم طالب الدكتور الهوارى المجمع الفقهيية المعتمدة بتشكيل لجنة الأطباء الذين يوثق بدينهم وعلمهم تتولى تحديد قائمة بالعقاقير المخدرة ، والأدوية التى يجوز اللجوء إليها عند الحاجة تحت الرقابة الطبية والصحية الشديدة ، ثم تصدر هذه المجمع الفقهيية فتواها على ضوء الدراسات العلمية المؤكدة في هذا المجال وتحديد البدائل إن وجدت .

● المخدرات والقانون :

وفي نهاية الدراسة يتحدث الباحث عن (المخدرات والقانون) مشيراً إلى استهجان وتأنيب وما تفرضه القوانين من عقوبات في أغلب بلدان العالم لعادة تعاطى المخدرات والاتجار فيها أو تسهيل الحصول عليها للراغبين فيها من أماكنها المختلفة .

لا تقتصر على من يمارس التدخين وحده وإنما تتعداه إلى عائلته وزملائه وغيرهم ممن يشاركونه في البيئة ويكرهون على التعرض للتلوث من خلال عملية التدخين القسرى .

ويبدو أن الكاتب لم يسترسل في حديثه عن الخمر مكتفياً - والله أعلم - بما ورد فيها من نص جعل حرمتها لا خلاف فيها .

وفضلاً عن ذلك فقد اتفق الفقهاء على حرمة كل ما من شأنه إلحاق الضرر بالإنسان عملاً بقول رسول الله ﷺ « لا ضرر ولا ضرار » رواه البخارى وقول الله عز وجل ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ البقرة ١٩٥ .

ولذلك فقد كان الواجب على الباحث أن يفرد مجتاً في كتابه يبين فيه هذه الأمور .

كذلك يلاحظ أن المؤلف اهتم بتضمين كتابه العديد من الإحصائيات الغربية التى تتناول أعداد المدمنين فيها فى حين لم يذكر إحصائيات حول حجم ومدى انتشار ظاهرة الإدمان فى العالم العربى والإسلامى ، ولعل ذلك راجع إلى أن هذه البلاد لم تقدم إحصائياتها من هذا القبيل .

وعلى أى الأحوال فإن هذه الملاحظات لا تعنى الانتقاص من القيمة العلمية للكتاب إذ تميزت الدراسة بغزارة المادة العلمية التى تفتقدها المكتبة العربية والإسلامية .

وقد أجازت بعض البلدان العربية والإسلامية وغيرها تطبيق عقوبة الإعدام للمولين والمهربين والمتجرين بالمخدرات كما أجازت مصادرة أموالهم وممتلكاتهم وخاصة إذا ثبت أنها تضخمت من جراء تهريب المخدرات أو الاتجار بها ، ومن ذلك أن هيئة كبار العلماء فى المملكة العربية السعودية قد أقرت وجوب تطبيق عقوبة الإعدام بهذه الفئات من المفسدين فى الأرض .

كما أجازت بعض الدول الأوروبية عقوبة الحبس من سنتين إلى عشر سنوات وبالغرامة المالية التى تتراوح ما بين ألفى دولار إلى مليونين من الدولارات لكل من خالف القوانين والتشريعات المتعلقة بحيازة وإنتاج ونقل واستيراد وتصدير واستعمال المركبات أو النباتات أو زراعة النباتات المصنعة تحت اسم العقاقير السامة والمخدرة ، وشملت العقوبة كل من يسهل للغير استعمال المركبات أو النباتات المخدرة مقابل المال أو بالمجان أو يهيم مكاناً لتعاطى هذه المخدرات أو بأية وسيلة أخرى ، وأيضاً كل من يقدم وصفه طبية مزورة أو وصفة طبية مجاملة أو كل من حصل أو حاول الحصول على هذه المخدرات .

● تعقيب

من الواضح أن الكتاب فى مجمله يشكل إضافة للمكتبة الإسلامية وكنا نود لو استفاد حديث الباحث عن تدخين التبغ وضرره الذى أجمعت عليه البحوث الطبية من حيث إضعاف الصحة العامة وزيادة الأمراض وبالتالى رفع معدل الوفيات ، يضاف إلى ذلك أن التدخين يعتبر شكلاً من أشكال التلوث يلحق الضرر بالبيئة عامة وبالقطاع البشرى منها على وجه الخصوص ، ولا ننسى أن الآثار الضارة للتدخين

الرسالة على

كرم الله وجهه

للأستاذ: السيد حسن قرون

رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى بعثه الله تعالى نبياً ، فاتبعه علي - رضي الله عنه - وأمن به وصدقته .. ولم يزل جعفر عند العباس حتى أسلم واستغنى عنه .

ويذكر العقاد في «عبقريّة الإمام» أن العباس أخذ طالبا ، وحمزة وجعفر وأخذ النبي - صلى الله عليه وسلم - عليا وتركوا عقيلاً لأبيه . والروايات المتعددة تذكر أنه أول من أسلم من الذكور وأول من صلى ، وأنه حين عرض عليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - الإسلام أمره أن يأخذ رأي أبيه فأبى قائلاً : حين خلقني الله لم يأخذ رأي أبي وقالوا عنه : إنه مجذود أي محظوظ ، فقد كاد يولد مسلماً ، ولد في داخل الكعبة ، وكرم الله وجهه عن السجود لأصنامها ، فكانما كان ميلاده إيذاناً بعهد جديد للكعبة والعبادة حولها .

وبنو هاشم أهل رئاسة وسيادة ، وقد نال مجد هاشم من طرفيه ، فأبوه أبوطالب بن عبد المطلب بن هاشم وأمه فاطمة بنت أسد بن هاشم ، وكان يعتز بهذا النسب ويفخر به مع

نعم الله على «علي»

مما انعم الله به على علي بن أبي طالب - رضي الله عنه - أنه كان في حجر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قبل الإسلام واطلّه الإسلام وهو في كنفه .

قال ابن إسحاق : كان من نعمة الله على علي بن أبي طالب ، ومما صنع الله له وأراد له من الخير أن قريشاً أصابتهم أزمة شديدة ، وكان أبوطالب ذا عيال كثير ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - للعباس عمه ، وكان من أيسر بني هاشم : يا عباس ، إن أخاك أبا طالب كثير العيال ، وقد أصاب الناس ما ترى من هذه الأزمة ، فانطلق بنا إليه ، فلنخفف عنه من عياله ، أخذ من بني رجلا ، وتأخذ أنت رجلا ، فنكفلهما عنه . فقال العباس : نعم ، فانطلقا حتى أتيا أبا طالب فقالا له : إنا نريد أن نخفف عنك من عيالك حتى ينكشف عن الناس ما هم فيه ، فقال أبوطالب : إذا تركتما لي عقيلاً فاصنعا ما شئتما ، فأخذ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - علياً فضمه إليه ، فلم يزل مع

نظروا إليه ، يقول : لما خرج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة في الهجرة أمرني أن أقيم بعده حتى أؤدى ودائع كانت عنده للناس ، ولذا كان يسمى « الأمين » فاقمت ثلاثاً فكننت أظهر ماتغييت يوماً واحداً ، ثم خرجت ، فجعلت أتبع طريق رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى قدمت بنى عمرو بن عوف ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - مقيم ، فنزلت على « كلثوم بن الهدم » وهناك منزل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال الراوى : قدم على للنصف من شهر ربيع الأول ورسول الله بقباء لم يَرَمْ بَعْدُ .

وحين كان خليفة المسلمين كان يعامل الخارجين على الشريعة بما تأمر به ، فهو يعمل على استتباب الأمن وكانوا يهربون من وجهه ويخشون عقابه . قال بعض لصوص بنى طيء :

ولما أن رايت ابنتى شُمَيْطِ
يسكة طيء والباب دونى

تجلت العصا وعلمت أنى
رهين مُحَيِّسٍ إن أدركونى
ولو أنى لبثت لهم قليلاً
لجرونى إلى شيخ بطين
شديد مجامع الكتفين باقٍ
على الحدثان مُختلف الشئون

فابنا شميطة من شرطة الإمام علي راعها اللص
الشاعر فركب فرسه خوف السجن ..
« والمخيس » .. اسم حبس بناه علي - كرم الله وجهه - في الكوفة .. والبيتان الأخيران وصف لقوة على جلده ومتانة جسمه وأنه كبير البطن ، وسئل عنه فقال : أعلاه علم وأسفله طعام ، ومختلف الشئون - هنا المعنى أن طرائقه كثيرة في

تواضع فيه ، وهذا النسب له صفات يقر بها الأعداء كما يعترف بها الأحباء ، وفي مقدمتها الفصاحة والصبابة والسماحة والشجاعة ولقد اجتمع لعل هذا ومثله معه ، فهو البطل وهو الخطيب وهو العالم وهو أبو القضاء ، انظر إليه يخاطب معاوية بن أبى سفيان حين تلكأ في الشام عن مبايعته وراسله ليقسم بلاد المسلمين معه بعد حرب صفين الطاحنة ، فرفع من شأن أبيائه وجعل بنى أمية دون بنى هاشم ، ثم وصفه بأنه من الطلقاء .

وكان مع إيمانه المكين وعقيدته الراسخة قوى الجسم شديد الأثد ، لا فارس يقوم له ، ولا قرن ينازله إلا صرعه .

وفي أيام النبوة اشترك في الغزوات كلها ماعدا غزوة تبوك ، وكان في كل معركة الفارس المعلم والبطل المغوار الذى تهابه الأبطال وتنكص عن لقاءه الرجال ، وكان يحس ذلك من نفسه ، ويعبر

عن شجاعته وشمائله فلو عدت من جد لهم بسيفه في غزوة بدر لوجدته يضارع أكثر من فارس وفي غزوة أحد أعجب بفعاله ، وتحدث عن خصاله قال لزوجته فاطمة بنت محمد - صلى الله عليه وسلم - عندما ناولها سيفه : اغسلى عنه دمه ، فوالله لقد صدقنى اليوم : فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لئن كنت صدقت القتال لقد صدق معك سهل بن حنيف وأبو دجانة ، وكان يقال لسيف رسول الله ذو الفقار ورووا في تلك الغزوة : نادى مناد يوم أحد :

لا سيف إلا ذو الفقار ولا فتى إلا علي

ومن المشهور عن شجاعته وحسن صحابته وحبه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أنه ليلة الهجرة نام في فراش رسول الله ليفديه بنفسه فَنَسَجَى بغطائه ، وهال الكفار أن يروه حيث

الإمام علي رضي الله عنه

زهده وعلمه وبأسه وإقدامه في ذات الله تعالى .
قالوا : ولما بلغ علياً قوله هذا قال : والذي فلق
الحبة وبرأ النسمة لو ظفرت به لصدقت ظننه .
ولذلك جاء في وصفه جسمياً : كان على ضخم
البطن ، ضخم مشاشة المنكب ، ضخم عضلة
الذراع ، دقيق مستدقها ، ضخم عضلة الساق
دقيق مستدقها .

ومن صفاته النفسية والخلقية العلم والذكاء
ومعرفة الكتابة ، وفن الخطابة ارتقى به إلى
الاداء الفني - كما يقول العقاد - وله من الحكم
والامثال ما يهدي وينير .

التحكيم :

منى الإمام علي بفكرة التحكيم ، كان له جيش
قوى من أهل العراق ومن تابعه ودارت المعارك
مع جيش الشام أتباع معاوية وجرى ما جرى من
سماحته وبذله وفضله ، فلما كان الماء في حوزة
معاوية منع جيش علي من الشرب واستعمال
الماء ، ولما حاز هو الماء سمح لأهل الشام ومعاوية
بالشرب والانتفاع به ، وكاد جيش الشام ينهزم ،
فأشار عمرو بن العاص بالرأى لمعاوية وهو رفع
المصاحف ليجعلوا مافيهما الحكم بين المتحاربين ،
ولم يقبل الإمام أولاً ، وعدّها خدعة ولكن أصحابه
أجبروه على وقف القتال ، وأداروا الأمر وتداعوا
إلى الصلح وحكموا الحكمين ، فحكم الإمام أبا
موسى الأشعرى وحكم معاوية عمرو بن العاص
وكتبوا بينهم كتاباً أن يوافقوا رأس الحول
« بأذرح » فينظروا في أمر هذه الأمة ، وافترق

الناس ، فرجع معاوية بالآلفة من أهل الشام ،
وانصرف علي إلى الكوفة بالاختلاف والعداوة
فخرجت عليه الخوارج من أصحابه ومن كانوا
معه وقالوا « لا حكم إلا لله » وعسكروا بحوراء
فسموا « الحرورية » ، وهم أول من تطرفوا في
المسلك العقدي ، واجتمع الناس بأذرح في
شعبان سنة ثمان وثلاثين وحضرها أفاضل القوم
وبعض الأخيار ، فقدم عمرو أبا موسى فتكلم
فخلع علياً ، وتكلم عمرو فأقر معاوية وباع له
فتفرق الناس ولم يحسم الأمر ، وبعد أن كان هم
الإمام علي ، الشام ومعاوية صار همه فيمن خرج
عليه وروع الأمنين . بعث إليهم ابن عمه عبدالله
ابن عباس فناظرهم وأقام عليهم الحجة ولكنهم لم
يرجعوا ، فذهب إليهم بنفسه وناظرهم فاقنع
كثير منهم ولج بعضهم في العناد وتمادوا في الشر
فكانت الحرب بينه وبينهم وأوقع بهم يوم
النهروان وقبعة كبيرة .. ومن يومها وهم
يتريصون به الدوائر ...

استشهاده :

روى عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أنه
قال لعلي : يا علي من أشقى الأولين والآخرين ؟
قال : الله ورسوله أعلم . قال : أشقى الأولين
عاقرة الناقة (ناقة صالح) وأشقى الآخرين
الذي يطعنك يا علي وأشار إلى حيث يطعن ^(١)
وكان حين يضيق بأصحابه وقعودهم عن نصرته
يقول : ما يحبس أشقاها لتخضبن أو لتصبغن
هذه من هذا (يعنى لحيته من رأسه) ويتمثل
بهذين البيتين :

أشدد حيازيمك للموت

فإن الموت أتيك

ولا تجزع من القتل

إذا حل بواديك

(١) الطبقات الكبرى ج ٣ - البدرين .

قالوا : اتفق ثلاثة نفر من الخوارج هم : عبدالرحمن بن ملجم الرادى - وهو من حمير وعداده في مراد - والبزك بن عبدالله التميمي ، وعمرو بن بكير التميمي على قتل علي بن ابي طالب ، ومعاوية بن ابي سفيان ، وعمرو بن العاص ، فاجتمعوا في مكة وتعاهدوا ليقتلن هؤلاء الثلاثة ويربحن العباد منهم ، فقال عبدالرحمن ابن ملجم : انا لكم بعلي ، وقال البرك : وانا لكم بمعاوية ، وقال عمرو بن بكير انا اكفيكم عمرو بن العاص ، واتعدوا بينهم ليلة سبع عشرة من شهر رمضان ، ثم توجه كل منهم إلى المصر الذي فيه صاحبه ، فقدم ابن ملجم الكوفة فلقى أصحابه من الخوارج فكاتمهم ما يريد ، وتزاور معهم فزار يوماً نفرا من تيم الرباب فرأى امرأة منهم يقال لها « قطام » من تيم الرباب وكان علي قتل اباها واخاها يوم النهروان فأعجبته فخطبها ، فجعلت مهرها ثلاثة آلاف وقتل علي بن ابي طالب ، وحلف لها انه ماجاء إلا لقتله ، وفي ليلة الجريمة صاحب معه خارجياً آخر اسمه شبيب بن بجرة الأشجعي ، وفي الفجر كانا في انتظاره امام المسجد حيث يصلى .

يقول الحسن بن علي - رضى الله عنهما - : أتيت سحراً فجلست إليه فقال : إني بت الليلة أوقظ أهلي فملكني النوم وأنا جالس فسنح لى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقلت : يا رسول الله ما لك من أمك من الأود واللدد أى العوج والعداوة ! فقال لى : ادع الله عليهم ، فقلت : اللهم أبدلنى بهم خيراً لى منهم ، وأبدلهم

شراً لهم منى ، ودخل المؤذن على ذلك فقال : الصلاة ، فأخذت بيده فقام يمشى والمؤذن بين يديه وأنا خلفه ، فلما خرج من الباب نادى : أيها الناس ، الصلاة ، الصلاة ، كذلك كان يفعل كل يوم يخرج ومعه درته يوقظ الناس ، فاعترضه الرجلان فقال بعض من حضر ذلك ، قرأيت بريق السيف ، وسمعت قائلاً يقول : « الله الحكم ياعلي لا لك » ، ثم رأيت سيفاً ثانياً فضرباً جميعاً . فأما سيف عبدالرحمن بن ملجم فأصاب جبهته إلى قرنه (٢) ووصل إلى دماغه ، وأما سيف شبيب فوقع في الطاق ، وسمعت علياً يقول : لا يفوتكم الرجل ، وشد الناس عليهما من كل جانب ، فأما شبيب فأقلت وأخذ ابن ملجم فأدخل علي الإمام فقال : أطيبوا طعمه والينوا فراشه ، فإن أعش فانا أولى بدمه عفوا وقصاصاً ، وإن امت فالحقوه بى أخاصمه عند رب العالمين .

وهكذا قضى الخارجى على رجل من عباد الله الصالحين ، أشار إلى فضله ابنه الحسن في أول خطبة له قبل مبايعته بالخلافة : أيها الناس قد قبض الليلة رجل لم يسبقه الأولون ولا يدركه الآخرون ، قد كان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يبعثه المبعث فيكتنفه جبريل عن يمينه وميكائيل عن شماله فلا ينتنى حتى يفتح الله له ، وماترك إلا سبعمائة درهم أراد أن يشتري بها خادماً .

مكث في الخلافة أربع سنوات وتسعة أشهر واستشهد وقد بلغ ثلاثاً وستين سنة ، سنة أربعين من الهجرة . رحم الله أبا الحسن . فلقد كان كما وصفه الحسن .

(٢) القرن من رأس الإنسان جانبه ، وموضع القرن منه .

من خير مما نشر

للأستاذ/ عادل رفاعي خفاجة

علامة استفهام

للأستاذ عبد السلام داود

من الأمور المطروحة على الساحة الاقتصادية المصرية مدى مطابقة « الفائدة البنكية » لشرع الله . وهذا الموضوع قديم حديث ، ولعل الأبحاث في هذا الموضوع تأرجحت بين التحليل والتحريم لكثير من معاملات البنوك التقليدية .

ولا يخفى على دارس اقتصادى مبتدىء الأمور التالية :

١ - الأصل اليهودى لنشأة البنوك وارتباط أغلب معاملاتها بهذا الأصل .

٢ - الارتباط الوثيق بين نظرية السوق وسعر الفائدة كمحرك للنشاط الاقتصادى ومدى الفشل الذى تواجهه هذه النظرية فى تجنب النظام الرأسمالى مخاطر التضخم والكساد والبطالة والاحتكارات الدولية .

٣ - فشل نظرية القيمة لكارل ماركس فى معالجة مساوئ الرأسمالية حيث ثبت

بُعدها عن أرض الواقع ، والدليل ما يحدث اليوم فى العالم الشيوعى .

ليس غريباً أن يستخدم المستعمر سلاحه الحديث القديم وهو الفائدة المغرية لأثرياء العالم الثالث لإيداع أموالهم لديه حيث يستخدم نفس هذه الأموال فى إقراض دولهم وإغراقها فى الديون وبالتالي فرض سيطرته على هذه الدول وإفلاسها الجوع جاهز لذا أرفع صرخة إنسان عادى لعلمائنا الأفاضل من الاقتصاديين وعلماء الشريعة لوضع النظرية الاقتصادية المتكاملة موضع التطبيق ، من منبركم ادعوا لهذا التجمع واضعاً كل جهدى فى سبيل تحقيق هذا الهدف السامى^(١) .

ارسل هذه الكلمة المحاسب المعروف الأستاذ/ عثرى محمد عبد الجليل

تحريض على الفسق

للأستاذ / محمد العزب موسى

تنتشر بين أصحاب السيارات تقليعة سيئة هى فى حقيقتها تحريض علنى على الفسق والفجور ، إذ يلصق بعضهم - من

إلى شركات تباع عملها التجارى الشرعى فى السوق لا فى الأوراق المالية ...

(١) فاما علماء الشريعة وعلماء الاقتصاد والذين اتخذوا من مجلة الأزهر منبراً فقد وضعوا الحل فى بساطة لا يدركها غموض . وقد اشارت مجلة الأزهر إلى ذلك فى مقالاتها حيث رأوا أن تتحول البنوك

ارتداء « بلوفرات » عليها عبارات خارجة باللغة الانجليزية ، ومعظمهن بريئات عن معرفة معناها ، إذ لا يمكن أن تبلغ الجسارة بفتاة مهما كانت سيئة الخلق أن تحمل هذه العبارات .

وهذه البلوفرات أصلاً تتبعها محلات معينة في الغرب جميع روادها من حثالة المجتمع ولا ترتديها بالطبع أى فتاة محترمة . ونحمد الله أن هذه الثقيلة المخزية قد انتهت ، ولا أدري لماذا لا يتصدى رجال المرور للتقلية الجديدة ؟ أين رجال المرور الآن ليخلصونا من هذه الثقيلة التى تحرض على الفسق والفجور .

الشباب عادة - ملصقات على زجاج السيارة الخلفى تحتوى عبارات لا يمكن أن تخرج عن ذلك المعنى البغيض . وهذه العبارات التحريضية ليست مكتوبة بلغة نادرة وإنما هى مكتوبة بلغة إنجليزية بسيطة جداً يستطيع أن يفهمها تلاميذ وتلميذات المرحلة الابتدائية .

والهدف من هذه العبارات أن تكون وسيلة (لجر الكلام) مع شخص من الجنس الآخر . ويعلم الشيطان أى مدى يمكن أن يؤدي إليه هذا الكلام .

وهذه الثقيلة مستوردة طبعاً من الغرب وهى تذكرنى بثقلية أخرى انتشرت بين فتيات الطبقات الشعبية منذ سنوات وهى

مثل فى الكتاب العزيز ■ بقية

بأوهام المنكرين لها ﴿ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ ﴾ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴿ . فهى ذخيرة من القوة وحوافز الحياة التى تمد الجماعات البشرية بزاد صالح لا تستمده من غيرها وقد اختل التوازن فى المدنية الحديثة فى عقلها وضنول قلبها ، سطت عليها المادة ، فسلبتها الروح ، وحرمتها القلب ، وكانت أشبه بسعير الآخرة ، تنضج الجلود . ولا تزهد النفس ، والإنسان بملامح وجدانه ، وقسمات ضميره : هو فى نظر الماديين عملة اقتصادية فى سوق الصناعة والتجارة ، تعلو وتهبط فى طبقاتها بمعيار العرض والطلب وصفقات الزواج والكساد . وهو فى نظر الإسلام يملكه القصاص لنفسه ، ثم يفاضه إحساناً بصلة من قطعه ، والإحسان لمن أساء إليه ، وأجره على الله .

وكل من القطيعة والإفساد ، قد يتخذان مظهرًا مادياً ، وقد يتخذان مظهرًا غير مادى ، كتخريب العقول بوسائل مادية ، أو بأفكار يصبغها أصحابها بصبغة الإصلاح ، وإن المحافظة على المركب تتطلب المحافظة على سائر أجزائه ، والذى يتطلبه الفرد هو الحرية والتعبئة ، والذى يتطلبه المجموع هو التعاون والاتصال ، ولا كرامة لقوم يعرفون الإباحة ، ولا يعرفون ضوابط الشهوات ، وحسب العقيدة الصالحة من صلاح ، أنها تنهض بالعقل والقريحة ولا تصدهما عن سبيل العلم والصناعة ، ولا تحول بين معتقديها وبين التقدم فى الحضارة وأطوار الاجتماع ، وهى ضرورة لا غنى للإنسان عنها ، توجهه وتبصره بما يخفى عليه ، وإن أسرارها أعمق وأصدق مما يدور

أَنْبَاءٌ وَقَلَاءُ

إعداد: عبد المنعم فودة
صفوت عبد الجواد

سلسلة من التحقيقات الصحفية مع المسلمين في بريطانيا والتقاوا بهم في مساجدهم وبيوتهم ومجال أعمالهم .

وأكدت التقارير التي وردت من فريق التحقيقات أن المسلمين في بريطانيا خير فئات المجتمع لأنهم متفانون في أعمالهم . مخلصون لذويهم وأسرهم . متمسكون بتقاليدهم وشريعتهم عن اقتناع وإيمان . ويعملون ١٤ ساعة يومياً . ولا يزيدهم تفكك المجتمع البريطاني إلا تماسكاً . والفضل ما شهدت به الأعداء .

انتصار الإسلام ممثلاً في قضية لبس الحجاب في أوروبا

أخيراً حُسمت قضية طرد الثلاث طالبات من إحدى مدارس شمال فرنسا بسبب ارتدائهن الحجاب .

فقد وافق مؤخراً بعد ضغوط كبيرة من المسلمين في فرنسا وزير التعليم بفرنسا (السيد / ليونيل جوزبين) على ارتداء الحجاب في مؤسسات التعليم بفرنسا وأصدر قراراً بعودة الثلاث طالبات المفضولات بسبب لبسهن الحجاب إلى مدرستهن في شمال فرنسا .

وقد صرح مصدر تعليمي مسئول في بريطانيا

اجتماع المجلس الاسلامي العالمي للدعوة والإغاثة

تم بحضور فضيلة الإمام الأكبر بحث القضايا المتعلقة بدعم الدعوة والإغاثة على مستوى الشعوب الإسلامية إلى جانب قضية مسلمي بلغاريا ومشكلة لبنان وقضية فلسطين والعدوان الإسرائيلي على المقدسات الإسلامية ، وذلك خلال اجتماع هيئة رئاسة المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة المنعقد مؤخراً بالكويت .

كما اتخذ في ذلك قرارات وتوصيات في سبيلها إلى التنفيذ من بينها توصية بالشكر إلى السيد محمد حسني مبارك لرعايته للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة وللجهود التي يبذلها لحل مشكلة السنغال وموريتانيا .

اعتراف جريدة بريطانية بأن المسلمين خير أمة

اعترفت جريدة (الديلي ميل) اللندنية بوجود فتح إسلامي جديد للامبراطورية التي كانت لا تغيب عنها الشمس .

فقد قام فريق صحفي من الجريدة بعمل

الأولى في العالم ، وذلك بالتعاون مع الأزهر الشريف .

صرح بذلك الدكتور / نديم إلياس عضو مجلس إدارة المركز الإسلامي في ألمانيا الاتحادية . وقال إن وفدا من المركز الإسلامي سيقوم بزيارة الأزهر الشريف قريبا للوقوف على المناهج التي تدرس بالجامعة .

ماليزيا تصدر صحيفة باللغة العربية

أصدرت المؤسسة الإسلامية في ولاية كلنتن الماليزية أول صحيفة باللغة العربية في ماليزيا بغرض مساعدة مدرسي وطلبة اللغة العربية في المعاهد الماليزية التي تدرس اللغة العربية وزيادة انتشارها لدى المسلمين في ماليزيا .

جامعة الأزهر تشارك في مؤتمر دولي للأمراض الجلدية ..

انعقد المؤتمر الدولي لرابطة الأمراض الجلدية والتناسلية في الفترة من ١٢ - ١٦ نوفمبر بفندق ماريوت ، وقد حضر المؤتمر وفود من جميع الدول العربية ولقيف من أطباء العالم المهتمين بهذا الفرع من الأمراض .

شاركت جامعة الأزهر في المؤتمر ببحثين ألقاهما الأستاذ الدكتور محمد عبد المنعم عبد العال أستاذ ورئيس قسم الأمراض الجلدية بطب الأزهر . البحث الأول : عن علاقة العلم والطب بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة

بأن من حق أى طالب أو طالبة أن يلبس الذى يريده واعفاء الطلبة المسلمين من حضور الدروس التى تخالف تعاليم دينهم .

المجر تعترف بالدين الاسلامى

اعلنت المجر اعترافها بالدين الإسلامى رسميا . ويرجع هذا الاعتراف إلى تزايد عدد المسلمين في المجر وإلى ماتتطلبه الشريعة السمحة من تمسك كامل بالعقيدة الإسلامية من جانب المسلمين .

التبشير يحتاج أندونيسيا المحطة

أكدت وكالة الأنباء الإسلامية في خبر لها من جاكارتا أنه لا يوجد في عاصمة (جاوة الوسلى) سوى مسجدين في مقابل ٦١ كنيسة ، وحذر الدكتور حيدر بن حيدر رئيس مجلس إدارة مؤسسة السلطان الكبير للدعوة الإسلامية باندونيسيا من نتيجة التهاون في مواجهة الأنشطة المريبة للإرساليات التنصيرية في الدول الإسلامية وغير الإسلامية .

وقال الدكتور حيدر إن كثيراً من هذه الإرساليات قد تسللت بالفعل إلى عقول بعض الفقراء من خلال المساعدات الطبية والاجتماعية والثقافية والإنسانية الأخرى .

ملاحظة : للعلم أن المسلمين في أندونيسيا يشكلون ٩٩,٥٪ من عدد السكان أى حوالى ١٢٠ مليون نسمة .

أول جامعة اسلامية بالمراسلة بألمانيا الاتحادية

وافقت الحكومة الألمانية الاتحادية على إنشاء جامعة إسلامية بالمراسلة في مدينة آخن . تعد

كتاتيب تحفيظ القرآن الكريم وتخصيص ٥٠٠ فدان لجامعة الأزهر

طالب المستشار عبد الفتاح علوش محافظ بنى
سوف بضرورة الاهتمام بكتاتيب تحفيظ القرآن
الكريم والتوسع في إنشائها ، وأضاف إن
المحافظة سوف تقدم كل عون من أجل خدمة
كتاب الله وتربية النشء تربية إسلامية ..
وأضاف إن المحافظة سوف تساهم مساهمة
كبيرة من أجل افتتاح كليات لجامعة الأزهر حيث
تم تخصيص ٥٠٠ فدان لجامعة الأزهر لتكون
ركيزة لإنشاء كليات نظرية وعملية وذلك بالتعاون
مع الأزهر الشريف بمشيئة الله .

حجب جائزة المستشار عبد الحليم الجندي هذا العام !

قررت لجنة جائزة المستشار عبد الحليم
الجندي لخدمة الدعوة والفقه الإسلامي حجب
الجائزة هذا العام لعدم وصول البحوث المقدمة
للمستوى المطلوب ، وصرف قيمتها لطلاب
الدراسات العليا بجامعة الأزهر بمعرفة فضيلة
الإمام الأكبر شيخ الأزهر .
وقررت اللجنة كذلك تخصيص مبلغ ألفي
جنيه مصري لأحسن بحث يخدم
الدعوة الإسلامية ، ومثلها لأحسن بحث في الفقه
الإسلامي .

→ أنباء وأراء

حيث تحدث القرآن في العديد من الآيات التي بها
إشارات إلى طب الأمراض الجلدية والتناسلية
والتربية الجنسية . والثاني : عن سكر الفيكوز
الذي ثبت أنه يحتوى على بعض خواص
الكورتيزون ولكن ليست له مضاعفاته .

اكتشاف علمي يوفر لمصر خمس ملايين دولار سنوياً !..

توصل فريق من الباحثين المصريين العاملين
بكلية الطب البيطري - جامعة القاهرة - إلى
كشف علمي هام له اثر كبير في القضاء على
« البلهارسيا » .

يكن الكشف في مسحوق نبات الاقحوان
الذى اثبتت تجربة نصف حقلية على فعاليته
المتأزة في القضاء على قواقع البلهارسيا في الماء
فقد وصلت درجة إباده إلى ١٠٠٪ .

وهو من ناحية أخرى ليست له أضرار
« البيلوسين » المستخدم حالياً ضد البلهارسيا ،
وتتوافر زراعته في مصر ، مع قلة تكاليفه مما يوفر
على الدولة خمسة ملايين دولار سنوياً كانت
تستخدم في استيراد البيلوسين من أمريكا .

العلوية - بقية

مما أضعف أبياتاً كثيرة حتى بدا الشاعر مجهداً ومكدوداً .

وينطبق الأمر على الصورة الفنية في « العلوية » فهي باستثناء ذكر الطيارة أو كما سماها « بنت الهواء » أو ذات أجنحة وقطر البخار ، فإننا نعيش البادية بمفرداتها وملامحها وإيقاعها ، والصورة بصفة عامة « بدوية » تنتمي إلى المحفوظ أكثر مما تنتمي إلى الواقع الذي عاصره الشاعر ، وإن لم يمنعه ذلك من تكوين بعض الصور الجيدة ، و« طريقة » التي أشرنا إليها من قبل .

لقد حاول « محمد عبد المطلب » أن يعارض « حافظ إبراهيم » في عمريته و« عبد الحليم المصري » في بكريته ، فلم يستطع التفوق عليهما فنياً وإن كان بحق أول من قدم الإمام علي - فيما أعلم - بهذا الاهتمام والتعاطف والنفس الطويل .

وإذا كان « عبد المطلب » لم يخلق كما كنا نود في « العلوية » فإنه تسامى في « ظل البردة » التي وقفها على سيدنا محمد ﷺ معارضا للبوصيري ... وله في كل الأحوال فضل الريادة في الوقوف أمام الشخصية العلوية من زواياها المتعددة ، فجلاها بالشعر ، وخلدها في مطولة تحمل اسمه إلى يومنا .

لأن القارئ العادي بل المثقف يحتاج إلى معجم كي يكشف عن سماع كل بيت عن أكثر من معنى لأكثر من كلمة ، ويبدو لي أن إيقاع القصيدة هو سبب تلك الصعوبة التي أضعفت من قيمتها ، وقللت من تأثيرها ، وانتشارها أيضاً .

تمضى القصيدة على موسيقى بحر « الوافر » (مفاعلتن) ثلاث مرات في كل شطر ، والتفعيلة الثالثة يدخلها « العطف » (مفاعلتن تتحول إلى مفاعل = فعولن) وواضح أن الرتابة التي يحققها إيقاع البحر (باعتباره من البحور الصافية) لا تتناسب ، من وجهة نظري ، مع طبيعة الموضوع الحافلة بالأحداث العاصفة ، ولعل بحراً من البحور المركبة كان أقرب إلى الأداء الطبيعي .

كذلك ، فإن القافية ، ولها تأثير عظيم في صعوبة المطولة ، وقلة تأثيرها ، وعدم انتشارها كانت محور الضعف في بناء القصيدة ، فأغلب القوافي يبدو وكأن الشاعر قد نحت من صخر . ولذا جاءت غريبة بل وحشية .

ويمكن أن نضيف إلى ما سبق حضور عقل الشاعر بصورة حولت القصيدة إلى عمل مصنوع أكثر منه عملاً مطبوعاً ، فكثرت فيها الحشو . والحذف

المدخل الإسلامي للطب - بقية

كائن حي .

وينتهي المؤلف في هذا الباب إلى تحديد التوجيهات الإسلامية التي يستهدى بها الطبيب المسلم في سلوكه المهني ، فلا يقوم بعمل إيجابى من شأنه انتهاك حرمة الحياة ، وتمتد رعايته بالمريض مهما كانت حالته ميئوساً من إنقاذها ، فليس هناك في الإسلام ما يسمى القتل بدافع الشفقة على المريض الميئوس من شفائه ، فالروح ملك لله تعالى والحياة هبة من الله ، وليس لأى كائن حق التصرف فيها .

ويمتد البر والعدل إلى غير المسلم سواء في ديار الإسلام أو حتى في مجال المعركة بين الحق والباطل . فالرعاية الطبية حق للأسير ، وقد أمر الرسول - عليه الصلاة والسلام - أتباعه بعد معركة بدر أن يكرموا الأسرى ، فكانوا يقدمونهم على أنفسهم عند الغذاء .

٧ - صيانة الحياة غير البشرية في الحيوان والطير . وإذا كانت التجارب على الحيوانات عاملاً في تقدم الطب والعلاج ، فإن ذلك لا بد أن يتم في حدود الرحمة التي أقرها الإسلام لكل

فهرس العدد

الشعر والشعراء

إشراف د . حسن جاد

يسارب

- شعر : أحمد المنشاوي ٤٨٢
انتفاضة الأشبال في فلسطين
شعر : عمر موسى البرعى ٤٨٣
العلوية
د . حلى محمد القاعود ٤٨٤
طرائف .. ومواقف
للاستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٤٨٨
من روائع الماضي بمجلة الأزهر ، نظر الإسلام إلى التناقض
والمتناقضين ،
إعداد : عبد الفتاح حسين الزيات ٤٩٠

اللغة والأدب والنقاد

كتّاب الوحوش

- تحقيق آين محمد ميدان ٤٩٤
المخدرات من اللقي إلى الاستبعاد
تأليف : د . محمد محمود الهوارى
عرض وتقديم : أحمد تقي الدين ٥٠٠
الإمام على كرم الله وجهه
للاستاذ السيد حسن قرون ٥٠٦
من خير ما نشر
للاستاذ عادل رفاعى خفاجة ٥١٠
أنبياء وأراء
للاستاذ عبد المنعم قودة
صفوت عبد الجواد ٥١٢

القسم الانجليزى

إعداد : د . انس مصطفى النجار

المقالة الثانية

- بقلم / لطفى على سلطان ٥٢٢
المقالة الأولى
بقلم / د . انس مصطفى النجار ٥٢٦

الافتتاحية « ومن يرد الله فتحه فلن تملك له من الله شيئاً »

- د / على الخطيب ٤١٧
مع الإمام الأكبر « رسالة إلى الإمام الأكبر وجوابها » ٤١٩
لقاء فضيلة الإمام الأكبر ووفد من البرلمان السويدى ٤٢٥

مثل في الكتاب العزيز

- للاستاذ الدكتور محمد عبد المنعم القيعى ٤٣٠
رؤية إسلامية للديمقراطيات الغربية
لواء أ. ح. د . فوزى محمد طاهيل ٤٣٣
الربا والوديعة المصرفية
د . أحمد فهمى أبو سنة ٤٣٨

من تراث الشيخ الطبري « كيف يحيى الله الموتى »

- للشيخ مصطفى محمد الحديدى ٤٤٠
العمل للأخرة
للاستاذ محمد صابر البرديسى ٤٤٤

حق المرأة في الميراث

- د . محمود محمد رسلان ٤٤٧
تعدد الزوجات في الإسلام
للاستاذ محمد بركات السيد ٤٥٠
عمر بن عبد العزيز « حياته - خلفته »
للاستاذ الدكتور عبد العزيز غنيم ٤٥٤
أضواء على رحلات اليهود
للدكتور محمد حسن عبد الخالق ٤٦٠

الفتاوى

- للشيخ على حامد ٤٦٤
من أعلام الأزهر « الشافعى الصغير »
للاستاذ حسين خضيرى موسى ٤٦٦

العلوم الكونية

المدخل الإسلامى للطب

- تقديم الإمام الأكبر شيخ الأزهر
تأليف : ١ . د . إبراهيم عبد الحميد الصياد
عرض وتحليل : ١ . د . أحمد فؤاد باشا ٤٧٠
قضية اريتريا
للاستاذ ماهر زكريا الشيمى ٤٧٥

←
universe, and that all mankind equal. Discrimination based on race, colour, class, sex or territory is unfounded and illusory. It is a remnant of the days of darkness and ignorance which had chained men down to servitude. Humanity is Allah's family, one single family, and there can be no sanction for those barriers. Islam gives the revolutionary concept of the unity and equality of mankind. Islam came to unite humanity on Allah's Word, to restore man's dignity and to establish all the known human values, principles and rights.

The establishment and application of these social rights and precepts were fully developed and practiced long before contemporary civilization began to think of them. Islam established equality, freedom, fraternity, cooperation, and justice, as well as many other principles of human values, fourteen centuries ago. The Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) preached them and put them fully into practice.

The unity of mankind was, and still is a fundamental doctrine enunciated by Islamic teachings. Having shown man his rightful place in the scheme of Creation and given him knowledge of his inherent purity and goodness; the universal unity of mankind became a major requirement. The fraternity of man dissolves inequalities and distinctions of race, colour, sect or creed. Some of the cleavages were the result of man's selfishness and arrogance, and his superiority and distinction over others in matters of powers and skill.

Islam is distinguished that it preached effectively that all mankind is an integrated brotherhood, that they are all the progeny of Adam, and that mankind is of clay. A moral obligation is incumbent upon every Muslim male or female, to be mindful of the interest and welfare of others. To eliminate friction and to promote unity, love and abiding fraternal relationship between man and man, both the Qur'an and the traditions of the Prophet call upon mankind to develop the sense of catholicity in life and care for each other: "O you mankind! Surely, we have created you a male and female, and made you peoples and tribes that you may identify and care for each other; surely the noblest of you in the sight of Allah is the one among you most God-fearing and most mindful of his duty (Surat Al-Hijurat, XLIX, 13).

Islam alone enjoins upon its followers to believe in all the previous prophets and apostles - including, of course, Moses and Jesus, without any reservation. Centuries of education and advancement and contact with Islam had led other peoples also to regard man as man, but even today to many, it is only an ideology to which lip service is occasionally paid. The feeling of fraternity is yet to be imbibed by the majority of men.

Islam presents a unified view of the world and offers to vision of an integrated universe. It is not a mere metaphysical concept or just a jumble of barren words. It is a dynamic belief and a revolutionary doctrine. It indicates that all men are the creatures and subjects of Allah, the One, the Almighty, the Creator, the Sovereign of the



state of society and it continued to flourish even when the progress of material civilization had done away with its necessity Christianity, as a system and creed, raised no protest against slavery, enforced no rule, inculcated no principle for the mitigation of the evil".

This evil was so intertwined with the economic and social life of the people that it could not be eliminated only by a decree against the usage or by sudden emancipation of the slaves.

Before the coming of Islam, a large section of mankind gave a very low place to itself in the Scheme of Creation. The age of science and understanding of the forces of nature and their application to man's service had not till then dawned.

The discoveries of science, the harnessing of the forces of nature to man's own service, inventions and mastery of space and the seas. The ingenuity and skill have made mankind more confident of himself and made him realise that he is far superior to all other creatures. Although this fear and reverence of the mighty forces of nature may now seem unbelievably yet even today quite a large section of mankind has not rationally examined its beliefs. The doctrines of Islam raised humanity to the dignity which was its due and proclaimed in a resounding voice "that mankind was the vicegerent of Allah on earth. The human creation was specifically qualified with knowledge, intelligence, innovation, thought, judgement, understanding and initiation. The whole cosmic universe was created to be subservient to mankind.

In several verses of the Glorious Qur'an, Allah revealed to man his true position and status in the Scheme of Creation, and exhorted him not to fear and not to worship anything or anyone save Allah, the Almighty Creator. Mankind should indeed challenge his true inner honesty of thought and build up a rationale justification of the Scheme of Creation, and identify his position and purpose in that colossal structure of the Infinite Universe. The teachings of Islam devoted a dignified place for man in its message and approach. It is this principle that was the foundation of human rights covenants in the modern age. Islam also incorporated its principles and rules on man's dignity and human justice which are now known as public freedoms and interests. It has further established a tight relation between these ordinances and the basic belief of the Oneness of Allah. This relationship is the cornerstone for the Islamic message.

his message, he found his countrymen, in general, slaves to the most gross and stupefied idolatry. The paganism of the Sabians had overrun almost the whole nation. From Persia, the eastern tribes had caught much of the superstitions of the Magians. There were indeed numbers of Jews and Christians. The former had several considerable establishments and many whole tribes had embraced the Mosaic Creed or the Gospel; "but their conduct and principles" - writes Professor Standish Grove Grady - "little deserved the titles they assumed." "And the Eastern Churches" continues Prof. Grady, "were divided and convulsed by scholastic disputes in which, instead of the mild and forbearing spirits of Christianity, nothing but mutual rancour, malice and uncharitableness prevailed, whilst the pure and simple worship inculcated by its Divine Author had degenerated into mere outward show, expressive only of a debasing and idolatrous superstition".

Severity, injustice, tribal feuds and wars were rampant everywhere, and assertion of superiority of one over the other was the order of the day. Professor Bosworth Smith remarks "As to the Pagan Arabs, the nice distinctions of property were imperfectly understood; each tribe was governed by its own law and disputed causes were either referred to the determination of the chief or (more frequently) decided by an appeal to the sword. Private revenge was not merely tolerated, but encouraged, and its justice and necessity inculcated. Hence, every dissension was the occasion of either a single combat or of civil war.

Indeed, half pagan half Christian, half civilised and half barbarian, it was given to Muhammad in a marvellous degree to unite the peculiar excellences of the one with the peculiar excellences of the other.

When Islam appeared in Arabia, women held a very low position in the society. They were treated not only as social inferiors but like slaves and chattel. When a man having many wives died, the latter were inherited by his sons as moveable property. It was a mark of dishonour and disgrace for any man to have a daughter, and many preferred to bury alive their female children rather than face social opprobrium.

Slavery with all its attendant evils was a well entrenched institution in the economic and social life of Arabia as in so many other parts of the world. It had existed from times immemorial. As Amir Ali says in his book "Spirit of Islam". The practice of slavery is coeval with human existence. Historically, its traces are visible in every age and in every nation. Its germs were developed in a savage



liberty, equality, social justice and human fraternity, at a time when world humanity suffers so terribly at their hands and undergoes disputes, wars, revolutions, poverty and social instability.

Throughout the history of mankind, the human race has always endeavoured to organize a system by which human individuals may live in liberty, equality, justice and freedom. Examples of the Magna Charta, the Ancient Egyptians, the Hellenic Empire, the Roman Empire, more recently the French revolution and several others and the Declaration of Human Rights proclaimed by the United Nations Organization in 1948. The ultimate result was and remains to be that all these man-made systems always proved impractical, incomplete and a failure. Nothing was permanently achieved and nothing was sustained. Everything collapsed and vanished. Nothing remains of the system except the barren stones of their monuments.

Divine Messages were dissiminated to mankind on the tongues of selected Apostles and Prophets, starting from Adam and ending by Muhammad (peace and blessings from Allah upon them all). Each of these messages comprised a code of practice for the life of mankind at that particular stage. That code was simple and specific in commandment to accomodate to the mental faculty at the time. As the human mental capacity developed; Divine Messages became more elaborate; Judiasm, Christianity were much more constitutive than previous Divine Messages. The genesis of religious development terminated by the Divine Message of the Holy Quran, as the most complete and comprehensively integrated system to govern every detail of human life.

Before the coming of Muhammad, the Prophet of Islam, in 610 A.D., the sixth century was an age of ignorance - in Arabia and elsewhere - in which moral rectitude and the spiritual code had long been forgotten. The tenets of religious codes and divine revelations, which the Prophets had brought to every nation in different ages and climes, had been replaced by superstitious rites and dogmas. The pages of history reveal that the whole world in that age was plunged in barbarism, ignorance, illiteracy, conceit, cruelty, envy, pride, arrogance, power and self-aggrandizement. That was not all. Man was set against man, creed against creed, cause against cause, race against race, and colour against colour. That was the nadir of degradation to which mankind had fallen.

In Arabia, when the Prophet of Islam started to preach

ISLAM AND HUMAN VALUES

BY: Lotfi Ali Sultan, B.A. (Hons), M.Ed., M.A.

The most important values and principles which the enlightened consensus of mankind upholds in the twentieth century are briefly summarized in the following aspects of human life. Equality, Dignity, and Fraternity. Freedom of individual and society, Freedom from slavery and exploitation. The preservation of Feminine rights and their spiritual equality. The integration of mankind in a feeling of unity, irrespective of their differences regarding race, colour, and social rank. The practice of Religious tolerance, the value of universal education and scientific knowledge. The dignity of manual labour, the renunciation of arrogance and false pride, the foundation of society on the principles of Justice and Human Rights. It is really a great pity that in this age of learning, progress, enlightenment and civilization; one observes that though humanity has achieved vast material progress, yet all this is aimed at as lust for power, conquest and domination. Humanity seems to be reverting to the early ages of ignorance and unprofundity.

Might is held to be the major aim of civilization. It would be quite well and desirable to wield might to prevent oppression, aggression, and persecution, in order to protect and safeguard right and right owners from tyranny and defeat. Unfortunately, this mighty power is used to humiliate the less powerful and exploit their natural resources. This results in humanity falling completely in the grip of the strong whose greed for domination knows no bounds; makers of war machines and destructive weapons; and designers of space conquest for more sovereignty over the inhabitants of other nations.

Such policy is characteristic of major powers that influence the international relations of nations of the world to their favour, therefore, hampering genuine endeavours towards real mutual understanding and actual peaceful co-existence. The catastrophe lies in the fakery that such powers exhibit when they spuriously support the values of



←

tyranny or any form of subjugation. The Christians of Negran were left free in their faith, free to choose other land, outside the Arab Peninsula and were granted absolute total freedom of worship.

The Muslim populous at Al-Madinah were not surprised that Omar ibn Al-Khattab evacuated the Christians of Negran, and were expecting that Omar would also evacuate the Jews from Khaybar. Such decisions were understood as being towards the total theopolitical unity of the Muslim Nation in the Arab Peninsula. The Muslim populous were, however, surprised that Omar chose Abu Ubayd Al-Thaqafi as commander of the Muslim forces marching to Iraq. They expected that Omar would nominate one of the Muhagereen or Ansars, but Omar insisted to give the command to Abu Ubayd because he was the first to volunteer for the Iraq campaign, when for three days, nobody advanced to volunteer. The Muslim Ummah at Al-Madinah were still were surprised that Omar ibn Al-Khattab removed Khalid ibn Al-Walid from the command of the Muslim forces in Syria, at a time when conditions were very critical against the Roman legions. The Muslims Ummah at Al-Madinah did not welcome the dictate of Omar that all prisoners from the Apostate wars were to be freed and sent to their tribes.

During the very early period of the region of Omar ibn Al-Khattab, certain compelling issues were to be resolved. The directives and decisions resolved by Omar regarding these issues were contrary to all expectations. The Muslim Ummah, however, knew the sagacity, foresight, and strength of Omar. He was correct and just. They remembered his days as companion to the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), and his days as counselor to Abu Bakre when in the office of Khalifat Rassul Allah. His total devotion, and absolute sincerety were a significant side of his character. They did not challenge his resolutions, they supplicated Allah for his guidance and success; for in his success as the man in office, would be the prosperity of the whole nation.

As Abu Ubayd was marching out of Al-Madinah to Iraq, he stopped at the Masjid to take leave from Omar. Abu Ubayd and several others addressed Omar as "Khalifat Khalifat Rassul Allah". The title was too heavy repetitive and monotonous. As the crowd gathered, someone came up with the title "Ameer Al-Mumineen". This was very much welcomed, and from that day on, Omar ibn Al-Khattab was called Ameer Al-Mumineen.

Syrian Crusades. This would entitle them to have a share in the spoils of wars similar to other Muslim warriors. This dictate was not favourable to the tribes of Quraysh and the Ansars who had fought the battles against the Apostates. However, inspite of their resentment to the instructions of Omar ibn Al-Khattab, they could do nothing but obey. All prisoners from the wars against the Apostates were returned to their tribes.

A fourth issue emerged as an immediate problem during the early phase of Omar's office. That issue was the status of the Christians of Negrn. At the time of the Prophet, the Christians of Negrn had sent to the Prophet deputies to settle truce terms with Muslims. The main provision of terms was that the Christians would pay a recompense (Jiziah) to ascertain protection and freedom of faith. During the reign of Abu Bakre, the same conditions of truce continued. When Omar ibn Al-Khattab came to office, he considered the issue from a different prospective. He sent Yailla ibn Ummayah to evacuate them from Negrn. Omar instructed ibn Ummayah to evacuate all who remained in the Christian faith, to survey the land taken from those who are evacuated, give them preference to choose other lands for relocation, and do not subdue nor tyrannize them, and inform them that their evacuation is conforming with the injunctions given by Allah and His Messenger that there should not be two faiths in the Arab Peninsula.

This action of Omar ibn Al-Khattab was certainly a resolution of great achievement towards the complete theopolitical unity of the Arab Nation in the Arab Peninsula. It was very essential in the mind of Omar that the legislative constitution of the Muslim Nation should be consolidated into one main constitution without infringement because any particular sect of the population. The Arab nation at that time enjoyed theopolitical unity under the constitution of Islamic Doctrines. This Islamic law was basically different to some Christian precepts. Islam prohibits usury, and Christianity does not; Islam prohibits intoxicants, and Christianity does not; Islam is belief in Monotheism, and Christianity is a belief in Tritheism. These Islamic injunctions at that time were the essential elements of the constitution and the solid foundations of the nations unity. It was vital not to have a sector of the society who were not adherents to these Islamic injunctions. Omar ibn Al-Khattab deserves praise for his action. He excuted his policy to achieve maximum unity and cohesion between the various elements of the society. This was done without despotism,

several hundred men from the people of Al-Madinah. Omar insisted to appoint the first to volunteer to command this contingent of thousand men, who were dispatched to strengthen the Muslim forces at Al-Hirah in Iraq. Omar appointed Abu Ubayd Al-Thaqafi to command the army and advised him, and ordered Al-Muthana back to Al-Hirah to wait the reinforcement. The dispatch of reinforcements to Iraq was the first of the several problems facing Omar ibn Al-Khattab in his new function as head of the Muslim state.

The second problem was the Syrian campaign, where the Muslim forces were making no progress whatsoever against the Roman legions. The situation was stagnant, and Muslim warriors were becoming restless and losing their enthusiasm. On the other hand, Omar ibn Al-Khattab did not approve of Khalid ibn Al-Walid to remain in command of Muslim troops on the Syrian front. Several instances of unorthodox conduct on the part of Khalid during the wars against the Apostates, were still vivid in the mind of Omar. During the reign of Abu Bakre, Omar was not in a position to take radical action, and Abu Bakre had his justification of weighing issues at the time. Now, Omar was in office and he decided to relieve Khalid from the command of Muslim forces in Syria. Omar wrote to Abu Ubaydah ibn Al-Garrah to command all Muslim forces in Syria and that Khalid was to command only the army which Abu Ubaydah had commanded. Several postulations have been presented to explain the reality of why Omar ibn Al-Khattab removed Khalid ibn Al-Walid from the command of Muslim forces in Syria at a time when Khalid was at the summit of his success as a military commander, and with a full record in battle that supported that eminent reputation. The exact justification could not in reality be conceived, however, the facts were that there was absolute loss of confidence between the two men and lack of mutual trend of thought. Such attitudes could not continue between the head of state and the commander of its fighting forces. Khalid ibn Al-Walid was replaced by Ubaydah ibn Al-Garrah as commander. These orders were dispatched to Abu-Ubaydah ibn Al-Garrah by a special courier Mahmiah ibn Zaniem and Shaddad ibn Aus.

The third dictate that took place soon after Omar ibn Al-Khattab came to office; was that he ordered that all men women and children who were taken prisoners during the Apostate wars, to be freed and sent back to their tribes. These tribes had come back into Islam and confessed allegiance to the authority of Abu Bakre at Al-Madinah.

This action was inductive to great jubilation among the tribes who became willing to take active role in the Iraq and

OMAR IBN AL-KHATTAB

COMPELLING ISSUES

By : Dr. Anas Moustafa El Naggar, M.D., ph.D

Abu Bakre Al-Siddiq died at sunset on the twenty first of Jummadah Al-Akhira of the thirteen year of Al-Hijrah (22nd August, 632 AD). He was buried in the same place as the Prophet (prayers and peace from Allah upon him). Omar ibn Al-Khattab took part in the burial of the late Khalifah of Rassul Allah. After the interment was complete, Omar walked home alone, thinking of what the morning had to bring. He was now the successor of Abu Bakre in the office as Head of the Muslim State. The following day will witness the throngs of the Muhagereen and Ansars crowding into the Mosque to give him fealty and officially announce him the Head of the State. How was he to face the heavy burden of his new function. There were compelling issues of major importance that had to be given immediate attention. In some, he was to follow the same policy as his predecessor, and in other issues, Omar was to follow his own mental aptitudes and understanding.

Al-Muthana ibn Harithah Al-Shaibani was at Al-Madinah. He had come from Iraq to convene with Abu Bakre to supply him with reinforcements in order to confront the Persian forces that were gathering against Muslim troops in Iraq. The Muslims were at Al-Hirah unable to advance, and in a position where even defence strategy may prove very difficult. Abu Bakre had specifically indicated to Omar to give first priority to the requirements of Al-Muthana, and to send forces in support of Muslim warriors in Iraq. After noon prayer, when the Muslim congregation had ended their prayers, Omar announced his request for volunteers for the Iraq campaign, there was no response. This had a depressing effect on Omar and Al-Muthana. The same request was announced on the following day, again with the same negative response. No body was willing and eager to volunteer for the Iraq campaign. On the third day, both Omar and Al-Muthana spoke to the people motivating and urging them to volunteer to join the Muslim forces at Al-Hirah in Iraq. Finally, Abu Ubayd Amr ibn Massoud Al-Thaqafi and Saleet ibn Qays, were the first two men to volunteer for the Iraq campaign. They were followed by



AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART V
JUMMADAH AL-ULLA 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

"Compelling Issues"

By: Anas Moustafa El Naggar.

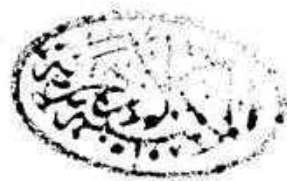
2. Islam and Human Values

By: Loutfi Ali Sultan.

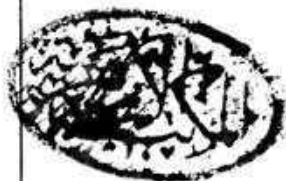
"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



إلى جُمُوعٍ جَمَدِيَّةٍ !

تردد كثيراً على لسان بعض المصرفيين ، ومن الأهم
من رجال الاقتصاد ومحبي أعمال البنوك أن الحديث في
أعمال البنوك من وجهة أحكام الشرع الشريف في حاجة
إلى تَوَدُّةٍ ووقتٍ ودراسةٍ !!

لماذا ؟

القرآن جديد سوف يَقْرَأُ... ؟

أم أن دراسة الفقهاء المستمدة من مصدريها
الشريفيين : الكتاب والسنة ستتغير ؟..

أم لَهْدَى يَهْدَى به الله - سبحانه - هذا البعض من
رجال الاقتصاد فيجنحون بأعمال البنوك إلى الشريعة
فتمارس البنوك أعمالها على قواعدها الشريفة فتطهر من
رجس الربا ، وذل أقبح المعصية وامقتها إلى المولى - جل
وعز - ؟..



الأَنْوَارُ

الأَنْوَارُ

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. على أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبدالحفيظ محمد عبدالحليم الخطيب

العنوان

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥٠٦

جمادى الآخرة ١٤١٠ هـ

يناير ١٩٩٠ م

الجزء السادس

السنة الثانية والستون

فأما الأولى فما إليها من سبيل ! فقد ختم الله الرسالات ، وَصَدَّقَ على الإسلام بقوله تعالى : ﴿ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ﴾ وختمت النبوة فلا نبي بعد محمد - صلى الله عليه وسلم : فهو « رسول الله وخاتم النبيين » .

إذن لا قرآن جديد ، و « لا تبديل لكلمات الله » .

﴿ وَلَا يُبَدِّلُ كَلِمَاتِ اللَّهِ ﴾ .

﴿ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ ﴾ .

وأما الثانية فلن يُحْدِثَ فيها إلا « زائغ » ، فأما « الفقيه المختص » الذى توفر على شروط العلم بالأحكام ودرس مذهبها ، وتعمق فى اختصاصه فأحاط بمعاملها بسند المصدرين الشريفين ، فلن يزيغ عن أحكامها ولن يقول لأى الناس ما يرضون ، ثم ﴿ لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَى مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ .

وهل منعت أحكام الشرع الشريف محبى الربا من التعامل به ؟!

ما كان ذلك ؟..

فَلِمَ الحرص - إذاً - على كلمة باسم الدِّين تهوى بالناس إلى الجحيم ؟!

لا علينا !!

فأما الثالثة ؟..

تلك التى نرجوها ، ونتمناها أمنية طيبة تتبدل خلالها (تُرْوَس) العمل بالبنوك .. وتتغير معها ممارسة العمل القائمة إلى تطبيقات هذه الشريعة ، فتطمئن القلوب ويرضى الناس .. كُلُّ الناس !

وما المانع ؟

ليس أولى بالمجادلين أن يتركوا ما فيه هذا العناء إلى الطبيب من العمل والحلال من المال ؟.. إن « الغراب » اسود .. ولن يكون « ابيض » بحال ، فذروا ما بقى من الربا إن أردتم رضوان الله ، ولا تطلبوا المستحيل ، ثم إن أردتموه فاطلبوه فى غير كتاب الله - تعالى ، وبعيداً عن سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم ..

وهل كان نظام البنوك إلا رباطاً فوق رباط من فوق رباط اختنق به العالم الثالث ، وهو صاحب النعمة التى تسيل من تحت قدميه ؟ فضلاً عما فيه من ظلمات بعضها فوق بعض ؟.

وبعد :

أيها السادة : ما تقولون فى « جوائز اليانصيب » ؟

الليست حراماً بلا جدال !!

كذلك هى جوائز شهادات الاستثمار « جوائز اليانصيب » .

ليست تلك شهادتى .

إنها كلمة الدكتور عاطف صدقى والدكتور محمد الرزاز فى كتابهما: « الوجيز فى المالية العامة »

ص (٢٦٥) .

د. على أحمد خطيب

كلمة فضيلة الإمام الأكبر

شيخ الأزهر

الشيخ هارون على هارون

التي ألقاها في الاجتماع الثالث "للجمعية العامة
للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية" بالكويت
في ٢٦ من شهر ربيع الأول ١٤١٠هـ - ١٠/٢٦/١٩٨٩م

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ...

وبعد ..

فهذا هو الاعتقاد الثالث « للجمعية العامة للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ،
الذي عمر بهذا الجمع الكريم من أهل الخير ورواده الذين جاعوا فرحين مستبشرين
بما إفاء الله به على رجال هذه الهيئة من توفيق إلى عمل الخير الذي استهدفته ، وفي
سبيله قد نهضت إلى معاونة اليتامى والفقراء وذوى الحاجة ومن نكبوا في الكوارث
والمجاعات ، كما عملت وتعمل على نشر الثقافة الإسلامية والتعريف بقيم وأخلاقيات
الإسلام .

وفي سبيل تيسير تحقيق هذه الأهداف تقوم بإعداد الدراسات العلمية التي تتعرف
بها على واقع المسلمين ، وبوضع الخطط والبرامج المناسبة للواقع الذي تستظهره
هذه الدراسات .

ولما كان للعلم دوره الفائق في النهوض بالمجتمعات وكان الإسلام قد حث على طلب
العلم والمزيد من التعليم ، نشطت « الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية » إلى إنشاء
المساجد والمؤسسات التعليمية والاجتماعية والصحية والثقافية ودعم القائم منها
مادياً ، وتطوير وتنشيط رسالتها ، كما تبادر إلى تقديم المعونات النقدية والعينية في
حالات المجاعات والكوارث ثم تكوين الجماعات العاملة المنتجة المعتمدة في حياتها على
العمل المثمر ، صناعة أو زراعة أو تجارة ، فلم تشجع على قيام مجتمع اليد السفلى
وإنما تقيم دائماً مجتمعات اليد العليا .

وعملنا بمبدأ التعاون على البر والتقوى حرصت « الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية » على
التنسيق مع المؤسسات والهيئات العاملة في هذا الحقل .
وكانت بحمد الله من الهيئات الهامة التي سارعت إلى المشاركة في تأسيس المجلس الإسلامي
العالي للدعوة والإغاثة الذي انعقدت هيئته التأسيسية لأول مرة في سبتمبر ١٩٨٨ « بالأزهر
الشريف » بالقاهرة .



كما تم الانعقاد الثانى لهذه الهيئة فى سبتمبر ١٩٨٩ .
إن المتتبع لنشأة « الهيئة الخيرية » وخططها وبرامجها يجد أنها مع الشعوب الإسلامية فى كل مكان :

فهي تدعم المسلمين فى « سنغافورة » بمشروعات التعليم وتقديم المساعدات كما قامت على دعم « المجلس الأعلى الأندونيسى للدعوة الإسلامية » فى مشروعاته التعليمية الإسلامية ومساندته فى مشروعاته .

وفى « الفلبين » أقامت مستوصفاً تابعاً لمركز الشباب المسلم فى مدينة « مراوى » .
ولقد امتد نشاط « الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية » إلى « السويد » حيث ساندت المسلمين هناك فى إقامة المركز الإسلامى بمؤسساته المتنوعة والذى كان أملاً ، فصار حقيقة واقعة - يقوم بمهامه فى خدمة الإسلام والمسلمين - حيث يعمل على حفظ الدين ويعينهم على إقامة شعائر الإسلام فى تلك البلاد .

ولقد توالى بريق « الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية » إلى « السودان » و« مصر » و« مالى » و« اليمن الشمالى » و« أسبانيا » و« أنقرة فى تركيا » وإلى غير هذا من أوطان المسلمين .

إن الذين احتسبوا أنفسهم وجهودهم لعمل الخير والدعوة إليه والسعى للتعرف على حاجات المسلمين وقضائها وتخفيف الويلات عن المنكوبين وإغاثتهم حفاظاً على أنفسهم وعلى دينهم الإسلامى أحق بالتقدير وبالمساندة بالجهد وبالمال وبالفكر المثمر المحقق للأهداف والمقاصد الإسلامية .

وتمتد ثمرات جهد « الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية » إلى المجاهدين فى « أفغانستان » وإلى الأبطال الكبار الصغار الذين فجروا ثورة الحجارة فى « فلسطين » ، يفتدون المقدسات الإسلامية بأرواحهم ويحمونها بأجسادهم من أولئك الذين فقدوا مقومات الإنسانية ، ويغوا وافتروا على الله وعلى الناس كذباً ، هؤلاء الأبطال فى حاجة ماسة إلى وقفة تشد من أزرهم وتظاهروهم إلى النصر المرتقب بإذن الله .

إن « المسجد الأقصى » وكل « فلسطين » فى حاجة إلى دعم مادى ومعنوى يثبت فيهم الاقدام فى هذه المعركة غير المتكافئة بين أطفال عزل إلا من الإيمان الذى وقر فى قلوبهم فامتلات صدورهم بالشجاعة والإصرار على طلب حقوقهم ، وقد صبروا وصابروا ومنهم من قضى نحبه راضياً مرضياً ، ومنهم من ينتظر مثابراً محتسباً جهاده فى الدفاع عن حرمة « الأقصى » وسائر المقدسات والدفاع عن عرض المسلمين عامة .

فكونوا أيها السادة معهم بكل عون وتأييد وناصرهم فى المحافل الدولية فإنهم منكم وإنهم يواجهون عدواً فقد كل المقومات الإنسانية إذ يطارد بقواته المسلحة بكل آليات الدمار والقتل أولئك الصغار الأبطال العزل إلا من الثقة والإيمان بنصر الله .

قولوا للعالم كله ان ينتصر للمظلوم بالتأييد والحماية ، وأن يمنع المعتدى الظالم من الاستمرار في قسوته وظلمه ، وتدارسوا في جمعكم هذا ماذا أنتم فاعلون لنصرة « الأقصى » واستنقاذه وصيانة أرواح بني الإنسان في « فلسطين » .

إن ميدان اعمال الخير متسع في حاجة إلى كل جهد يبذل وإلى المال الذي تقضى به الحاجات وتقام المشروعات ويتكاثر الخير ويصل إلى مستحقه ويعود ثوابه إلى من قدمه خالصا لوجه الله سبحانه : ﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ - التوبة .

إن استباق الخيرات والتنافس في مجالها يحمده الإسلام لانه السبيل إلى التواصل والمحبة ، وخير الناس أنفعهم للناس ، - وصدق الله فقد اثنى على فريق من أهل الخير - أهل الإيثار - فقال سبحانه في سورة الإنسان : ﴿ وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مَشْكِيْنَا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا . إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا . إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَمْطَرِيرًا . فَوَقَاهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴾ .

باسم الوفود التي جات شاهدة هذا الانعقاد الثالث « للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية » أحيى حضرة صاحب السمو أمير الكويت راعي الخير ومؤيد الخيرين العاملين من مواطني هذا البلد الأمين .

وباسم هذا الحفل الكريم نقدر خطوات سموه نحو حماية الاقليات الإسلامية المضطهدة في دينها وسماتها الإسلامية ونأمل ان تتخذ منظمة المؤتمر الإسلامي برياسة سموه إجراءات حاسمة لوقف العدوان الإسرائيلي في « القدس » وسائر « فلسطين » وحماية الشعب الفلسطيني وتمكينه من إقامة دولته على أرضه .

وباسم هذا الحفل الكريم نحى ذلك الجهد المثمر الذي قامت به اللجنة العليا الثلاثية في شأن مشكلة « لبنان » وما انتهى إليه اجتماع النواب اللبنانيين في « الطائف » بالوفاق وذلك برعاية خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز .

ونأمل أن تنزل كل الاطراف في « لبنان » عند هذا الوفاق وتلتزم به حتى يعود شعب « لبنان » سيد نفسه على أرضه وعضوا نافعا في موقعه من الأمة العربية ، وحتى ينتهي هذا الحال الذي ساد « لبنان » أعواما مريرة انصرف فيها العرب والمسلمون عن القضية الأولى والهامة « فلسطين » ، وانصح كل الاطراف في « لبنان » بأن الصلح خير وأن النزاع يستتبع الفشل والهلاك .

مرة أخرى أشكر حضرة صاحب السمو أمير دولة « الكويت » وحكومته برياسة صاحب السمو ولي العهد على ما يبذل « الكويت » على أرضه ومن خيرات لصالح الإسلام والمسلمين .
والأمل بفضل الله وتزايد النعم أن تتوحد جهود « الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية » عطاء للبر والخير متعاونة مع سائر الهيئات والمنظمات العاملة في مجال الدعوة والإغاثة .
﴿ وَلْيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴾ .

لقاء فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

بوفد القساوسة الأمريكى برياسة الأسقف

روجى مايكل ماهونى

يوم الثلاثاء الثامن من ذى الحجة ١٤٠٩ هـ

الموافق الحادى عشر من يولية ١٩٨٩ م

بدأ اللقاء بترحيب فضيلة الإمام الأكبر بوفد القساوسة الأمريكى فى مكتب فضيلته وهذا الوفد يتكون من :

- ١ - الأسقف روجى مايكل ماهونى أسقف لوس انجلوس ورئيس الوفد .
- ٢ - القس وليم هنرى كيلر .
- ٣ - القس روبر ايسترن .
- ٤ - القس ابريان هاير .
- ٥ - القس كونيلى .

ثم تحدث فضيلة الإمام الأكبر قائلا : لعل الرحلة إلى المشرق كانت مريحة .
فرد السيد رئيس الوفد قائلا : لقد زرنا العديد من الدول وهذه هى آخر مرحلة فى رحلتنا .
وسنغادر القاهرة غدا إلى روما ، ويسعدنا أن نلتقى بفضيلتكم عشية وقفة عيد الأضحى عيد
الفداء ..

وقال فضيلة الإمام الأكبر : شكرا لكم ومرحبا بكم فى الأزهر ونحن نفخر أن نكون فى مصر
مسلمين وأقباطاً أمنين ، وهم أولاً وأخيراً أخوة مصريون وكل يعبد الله بطريقته ..
وقال السيد رئيس الوفد : إن أحد أهدافنا فى الشرق الأوسط هو البحث عن دور الدين فى إحلال
السلام فى منطقة الشرق الأوسط ..

وقال فضيلة الإمام الأكبر : المعروف أن الإسلام من السلام ، وهو لغوياً مشتق من السلم
والسلام ، والمسلمون دائماً فى مصر وغير مصر يعملون على السلام ، سواء مع الله أو مع الناس
ونسأل الله أن تنعم الإنسانية جمعاء بالسلام ، ولا يفوتنى أن أشير إلى أن الإسلام يؤكد على
الأخوة الإنسانية كما يؤكد على الأخوة الدينية ..
يقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ ﴾ . ولكن السلام يجب أن يكون بمنطق العدل فلا يطلب من المظلوم

ما يطلب من المعتدى الظالم وأنتم تعرفون ما أعنى ، ولعل ما أشير إليه أننا في الشرق - وفي مصر بوجه خاص - سواء كنا مسلمين أو أقباطا نعمل جميعا من أجل السلام ، ونأمل أن يعلم هؤلاء الذين يقتلون ويشردون ويخرجون الناس من ديارهم أن ينضموا إلينا في الدعوة إلى السلام . وقال السيد رئيس الوفد : إننا نشارككم الرؤية من أجل ذلك ..

وقال فضيلة الإمام الأكبر : يجب أن تتدخل الشعوب - ليس بالكلام وإنما بالعمل - من أجل السلام وكان بالأمس مستر « جى . سى جاكسون » في زيارة لي هنا بمكتبي وخرج لزيارة أطفال انتفاضة الحجارة الجرحى الفلسطينيين ، وطلبت منه أن ينقل للشعب الأمريكي صور هؤلاء الأطفال لأننا نعلم أن الشعب الأمريكي على قدر عال من مناصرة الإنسانية ، ومرة أخرى أخطب الشعب الأمريكي في أشخاصكم ، أن العلاقة الإنسانية قبل العلاقة الدينية . ومرة أخرى أقول : إنه علينا أن نسعى لإقرار السلام في جميع أنحاء العالم ..

وقال السيد رئيس الوفد : هذه هي روح الرسالة التي ينادى بها البابا جون بول الثاني وهي الحفاظ على كرامة الإنسان . وفي أثناء زيارتنا لإسرائيل قمنا بزيارة القرى والنجوع وشاهدنا كيف أن الناس متعطشون لإقرار السلام . وعند عودتنا إلى بلدنا سوف ننقل لهم تلك التجربة وكيف يتوق الناس إلى إقرار السلام .

وقال فضيلة الإمام الأكبر : المهم أن يتبادل الناس الرأي والعمل من أجل إقرار السلام بطريقة جدية ، واعتقد أنه كان جميلا أن تتجمع أمريكا وأوروبا من أجل الاحتجاج على الصين عندما حاولت قمع اضطرابات داخلية بطريقة غير إنسانية حتى أن الأمر وصل إلى حد التهديد باتخاذ إجراءات في حين أن الانتفاضة التي استمرت أكثر من عام لم يحدث أي - شيء مماثل ضد إسرائيل . مع أن انتهاك حقوق الإنسان في الصين وفي الأراضي المحتلة أمر واحد فأمريكا عليها عبء أن تقف بجانب المظلومين وليس بجانب الظالمين ، لأنها الدولة العظمى التي على رأس الدول الديمقراطية . وحين يتوجه كل منا إلى مسجده أو معبده يدعو الله تعالى أن ينقذ الإنسانية ، لكن الإيمان بلا عمل لا جدوى فيه . والإيمان بأن هناك ظلما يجب أن نعمل جميعا على رفعه ، وهذا ما أمل أن يقوم به الوفد الكريم بإطلاع الشعب الأمريكي على ما رآه ، بل وما سمع به عن كارثة لبنان من مأسى يندى لها جبين الإنسانية .. مرة أخرى أرحب بحضراتكم في الأزهر الشريف ..

واختتم السيد رئيس الوفد حديثه قائلا : نشكر لفضيلتكم كرمكم وندعو الله أن يعم بركاته علينا ..

حضر اللقاء

مجدى الأنور

المترجم بمكتب شيخ الأزهر

راجع وصححه / الشيخ / عمر البسطويسى على

بالشئون الفنية بمكتب شيخ الأزهر

من نعم الله علينا

الإحياء.. والتسخير

لأستاذ الدكتور محمد عبد المنعم القيعي

قل سبحانه وتعالى من سورة البقرة: ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ لِمَيْسَكُمُ
ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ تِلْكَ الْأَرْضَ جَمِيعًا ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ
سَبْعَ سَمَاوَاتٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ .

الإحياء ، ونعمة التسخير والانتفاع ، والمنعم سبحانه هو الذي أمدنا بالنعم فقال : ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ ، وهذا النص الكريم يوضح لنا أن النعمة من الله تفضل على المنعم عليه وبلا مقابل ، وأين كنا حين قابلتنا عنايته ، وشملتنا رعايته ، ولم يكن في أزل وجود أعمال ولا شهود أحوال ، بل لم يكن منه إلا محض الإفضال وعظيم النوال ..

وهو سبحانه يوبخ المعرضين عن المنعم عليهم ويذكرهم بنعمته فيقول : ﴿كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنتُمْ أَمْوَاتًا فَأَحْيَاكُمْ﴾ ، وهذا يدل على أن كفر الكافر كان بمحض اختيار العبد ، فالله سبحانه خلق النافع والضار ، وترك للعبد الاختيار بعد أن بينهما له وقال : ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا

يسأل بـ « كيف » عن الحال ، وهي إحدى أدوات الاستفهام التي بها يطلب المتكلم أن يفهم من السامع أو من المخاطب ، فإن سأل عن الزمان قال : « متى » ، وإن سأل عن المكان ، قال : « أين » ، وإن سأل عن ذوات العقلاء قال ما قاله القرآن : ﴿فَمَنْ رَبُّكُمْ يَأْمُرُ﴾ ، وإن سأل عن غير العقلاء وصفاتهم ، أو صفات العقلاء قال ما حكاه القرآن في قصة البقرة : ﴿مَالُوكَهَا﴾ .

فإن ورد الاستفهام من الله انتقل من معنى طلب الفهم إلى معانٍ أخرى كالتوبيخ ، ولفت النظر ، وأهمية المستفهم عنه ، وغير ذلك مما يحدده السياق ، ويقتضيه المقام ..

وباب الاستفهام وأسلوبه وأغراضه من عظام المهمات ولزوم ذلك لمن يريد أن يتدبر الكتاب العزيز .

وهاتان الآيتان تتحدثان عن نعمتين ، نعمة

وَأَيَّامًا كَثُورًا ، ويُطلق الكفر على الكفران بالنعمة ، كما يُطلق على الكفر بالمنعم وقد جُبلت القلوب على حب من أحسن إليها ، ولا إحسان أنقى من إحسان الله ، إذ العباد كثيراً ما يحسنون في مقابل ما يُعوضون به ، ولو احسنوا بلا مقابل فإنهم لا يقدرّون على أن ينفعوا العبد الذي احسنوا له ..

والنعم إما مادية كالمال ، وإما معنوية مثل : النعم الكامنة وراء العمل المادى مثل حنان الابوين ..

والإحياء هنا مادى يتمثل في الإيجاد من عدم ، ومعنوى يتمثل في الإيمان الذى هو حياة القلوب ، وغذاء الأرواح ..

ومعنى قوله : ﴿ وَكُنْتُمْ أَشْوَاثًا ﴾ أى منعدين ، فأخرجكم من عدم إلى الوجود إذ الوجود أشرف من عدم ، ويكون بعض الناس يفضلون عدم على الوجود جهلاً منهم فإن ذلك لا يبرر أن يكون عدم أفضل من الوجود ، وما ينسب إلى سيدنا عمر في ذلك باطل لا أصل له ، فكفى الوجود نعمة أن يكون الموجود عارفاً لربه ، عابداً له بكل أعماله وأنشطته ..

والتعبير بـ « الفاء » لسرعة الاقتدار ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴾ وليس الإيجاد متوقفاً على قول الله : ﴿ كُنْ ﴾ بل قدرته على التنفيذ أسرع من ذلك وقد أراد بما قاله تقريب المعنى للاذهان ، ثم قال : ﴿ ثُمَّ يُخَيِّتُكُمْ ﴾ قال المفسرون : لما كان الموت يتأخر عطفه بحرف (ثم) بخلاف الإحياء الأول المعطوف بالفاء ، والتعبير عن الموت الذى هو واقع لا محالة التعبير عن ذلك بالفعل المضارع الذى يدل على الحدوث والتجدد أراه بذلك يشير إلى حدوث موثات للقلب بسبب المعاصى التى تسوده وتران عليه . أما قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ يُخَيِّتُكُمْ ﴾ فإنه يحتمل أن يكون في القبر ، كما يحتمل أن يكون عند البعث والنشور ،

وقد ثبت عذاب القبر بالأحاديث الصحيحة .. وقوله تعالى : ﴿ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ ، لا يعنى أن العباد قبل ذلك لم يكونوا في قبضته سبحانه ، وإنما يعنى أن الرجوع هو الحساب والجزاء ، فالدنيا دار ابتلاء واختبار ، وقل ما يكون فيها الحساب العادل ، وإنما هو بين يدى أحكم الحاكمين ، وأصدق القائلين .

والناس مجزيون بأعمالهم ، إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر ، وتستعمل (إلى) للغاية المكانية مثل قوله : ﴿ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ﴾ ، وللغاية الزمانية مثل قوله : ﴿ ثُمَّ أَتَمُوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ ﴾ ، وللغاية المعنوية كما قال : ﴿ ثُمَّ رَدُّوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمْ الْحَقَّ لَا لَهُ الْحُكْمُ وَهُوَ أَسْرَعُ الْحَاسِبِينَ ﴾ .

وقد خاطب القرآن الإنسان عملاً بظنه وأوامره ، وإلا متى كان ذلك الإنسان خارجاً عن سلطان الله ، فنحن منه وإليه ، ﴿ وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ﴾ .

النعمة الثانية : نعمة التسخير ، نراها واضحة في قوله : ﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ ، وما كان الإنسان ليعرف ما يحتاج إليه لولا أن الله خلقه لنا ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾ ، ومعنى ﴿ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾ ، أن الأشياء مباحة للإنسان في حدود عدم الإضرار بغيره ، وجعل ما في الأرض مباحاً يلفتنا إلى ما في باطنها من كنوز ، وما على ظاهرها مما هو متاح لنا وعلى المسلمين أن يستنطقوا ما في الطبيعة من كنوز وأسرار أودعها الله فيها للانتفاع بها واستغلالها لا لمجرد التأمل والتنعم بظواهرها ، ﴿ يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَافِلُونَ ﴾ .

يتأمل المتأملون ثم يأتون إلى فروشهم قانعين



﴿ مِنْ نَعْمِ اللَّهِ عَلَيْنَا ﴾

بما استمتعت به أعينهم وغيرهم يجوب الأرض ويقوص في البحار ، ولا حياة كريمة للمسلم إلا بما أمره الله ، فلا معنى للتسخير ما لم يكن المسلم قادراً على الانتفاع والاستغلال ، ولا مانع من أن يكون لفظ ﴿ جَمِيعاً ﴾ ، لجميع الناس وجميع الثروات ..

وكيف يستوطئ المسلمون العجز وفي أول دينهم تسخير الطبيعة ؟ وكيف يركنون إلى الجهل ، وأول أمرهم آخر غايات العلم ؟ وكيف يستمدون الراحة وفي صدر تاريخهم عمل ما كان يعجز عنه غيرهم ؟ ، والحق أن العزة : ما وهبها الله المؤمنين إلا لأنهم أهل لها ، ويوم يكون قوتهم على غيرهم ، وما يحتاجون إليه في يد سواهم ، فإن طلبهم للعزة ضرب من الخبال والتخبط والإعراض عما طلبه الله منهم وقوله تعالى : ﴿ ثُمَّ اسْتَوَى إِلَى السَّمَاءِ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ﴾ ، معنى ذلك تمام عناية الله بخلقه ، حيث أوامهم وأظلمهم ، والبحث في أيهما خلق أولاً ، الأرض أو السماء لا يعنيها ، فحرف (ثم) كما يحتمل الترتيب والتراخي في الإيجاد ، فإنه يحتمل أن يكون كذلك للترتيب الذكري ومعنى استوى إلى ، قصد ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ . مَا خَلَقْنَاهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ ..

وتطلق السماء على كل ما علاك ، والتسوية هي الخلق والإبداع على أحسن نظام ، وقد أبهم ثم فسر في قوله : ﴿ فَسَوَّاهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ ﴾ وكل ما وصل إليه العلم من تقدم لأراه وصولاً إلى السماء الدنيا ، فقد قال سبحانه : ﴿ وَالسَّمَاءِ بَنِينَهَا بِأَيْدٍ ﴾ ، والذي يهمنها هو استغلال ما اتيج لنا لننعم به ولا نشقى على حساب مدنية في

جانب ، وإعمال جوانب أخرى . ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ لا يغيب عن علمه شيء ، فبعلمه كشف ، وإبرادته خصص ، وبقدرته نفذ ، وانظر إلى صيغة المبالغة في قوله : ﴿ عَلِيمٌ ﴾ لبيان أنه سبحانه أحاط بكل شيء علماً ، ما غابت عنه جزئية كما ادعت الفلاسفة ﴿ وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيراً مِمَّا تَعْمَلُونَ . وَذَلِكُمْ ظَنُّكُمُ الَّذِي ظَنَنْتُمْ بِرَبِّكُمْ أَرْدَاكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ وقد قال علماء القرآن :

كل عام قابل للتخصيص إلا قوله : ﴿ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ علم الواجب والجائز والمستحيل ، فهو سبحانه يعلم أن ليس له ولد ، وليس له شريك في ملكه ، ويعلم كذلك أنه الواحد الأحد ، الفرد الصمد ، الذي لم يلد ، ولم يولد ، ولم يكن له كفواً أحد ، ويعلم كذلك ما كان ، وما هو كائن ، وما سيكون ، وما شاهدته الخلق ، وما لم يشاهده : ﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَا تَسْقُطُ مِنْ وَرَقَةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٌ فِي ظِلْمَاتِ الْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَابِسٍ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ .

وبعد .. فقد ذكر كلاً من الموت والإحياء مرتين ثم ذكر الرجوع إليه ، لينبه الإنسان إلى أن أهم خصائصه أن يقدر الأشياء حق قدرها ، وأن يشعر بأن أهم ما يميزه عن غيره هو أنه كائن مسئول ، وعليه أن يدرك أن مسئوليته ممتدة إلى الطبيعة التي هيأت وسخرت له ، فإن قصر في تضييع شيء فهو مسئول لا محالة ، إذ هو مكلف ، وكما أن الأوامر الإلهية تتعلق بأداء الشعائر ، هي كذلك تتعلق باستغلال الثروات المتاحة ، ﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾ وإن الرجاء لغير المسلمين لهو علامة الخراب في أخلاقهم ، إذ الرجاء يشع في الراعي

ذل السؤال ، ويشع في المرجو صلف المتصدق ، وإذا كان الزمن هو المادة (الخامة) لاستغلال المال وتحصيل العلم وكسب الصحة ، فكم أضعنا من كل ذلك ! ، إذ ليس هناك عقل يطلب الغذاء الروحي ولكن معدة تضج بالتخمة ، وغذاء العقول عندنا - في الإسلام - بالعلم والبحث ، أما المعدة فإنها قد تضج وتصبح من ألم الجوع ، ومن العار أن ينسب ذلك إلى الإسلام الذي يشيع الحياة حتى في الجامد الأصم ، وليت عندنا نفوس تألم من الجهل بدلاً من أجسام تخذل إلى الراحة .

والخطأ في فهم السعادة يجيء من جهات : إما من تصورها على غير وجهها الصحيح ، وإما بمقياسها الفردي ، كأن الفرد آلة مستقلة لا أنهم تروس في آلات ، وقد مُنح المؤمن من

الحواس الباطنة والذوق ما قصر عن إدراكه القياس والدليل ، وفي العقيدة مد خيوط بين العقل والقلب ، وبين الأثمار والأشجار وبين الواقع والحس : ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ . وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ . وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ . وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ ولن تفلح الأمة من غير ذخيرة تعتز بها ، ومجد تلبد تعتد به ، ونعرة دينية تدعوها إلى الفخر والإعجاب ، وتباً لهؤلاء الذين يخلعون قلوبنا بالموت فنكون طعمة لمن يحبون الحياة ، وليس لنا من الماضي إلا ما يصلح للمستقبل بعد تنقيته وإبعاد ما فسد منه ، والمصلح يجب أن يرفض لبس تاج الفخر إلا أن يكون من نسيج ما سعى إلى تحقيقه ، ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ ﴾ .

بسم الله الرحمن الرحيم

قيمة الاشتراك سنوياً

- ١ - جمهورية مصر العربية (٤,٨٠) أربعة جنيهات وثمانون قرشاً .
 - ٢ - اتحاد البريد العربي الأفريقي [بالبريد الجوي] (٣٥) خمسة وثلاثون دولاراً أو ما يعادلها .
 - ٣ - باقي دول العالم (٧٠) سبعون دولاراً أو ما يعادلها .
- وتطلب رأساً من قطاع الاشتراكات بمؤسسة الاهرام - شارع الجلاء - القاهرة - ولا علاقة للاشتراكات بإدارة مجلة الأزهر ..

الحمد لله .. والشكر لله

للأستاذ: محمد صابر البرديسي

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
« كلمتان خفيفتان على اللسان ، ثقيلتان في الميزان ، حبيبتان إلى الرحمن ، سبحان الله
وبحمده ، سبحان الله العظيم » .. رواه البخاري ، والإمام أحمد ..

البيان

(١) معنى الحمد والشكر :

« أ ، معنى الحمد :

الحمد والشكر متقاربان ، والحمد أعمهما ،
لأنك تحمد الإنسان على صفاته الذاتية ، وعلى
عطائه ، ولا تشكره على صفاته .

قال - صلى الله عليه وسلم - « الحمد رأس
الشكر ، ما شكر الله عبد لا يحمد » .. وإنما كان
رأس الشكر لأن فيه اظهار النعمة ، والإشادة
بها ، ولأنه أعم منه ، فهو شكر وزيادة .

والحمد لله ، هو الشعور الذي يفيض به قلب
المؤمن بمجرد ذكره لله ، فإن وجود الحمد ابتداء
ليس إلا فيضاً من فيوضات النعمة الإلهية ، التي
تحرك في النفس الحمد والثناء ، وفي كل لحظة وفي
كل لحظة وفي كل خطوة تتوالى نعم الله على
الإنسان وتتجمع وتغمر خلائقه كلها ، ومن هنا

أولاً : اللغة :

(١) كلمتان : أى عبارتان أو جملتان ،
وأراد بالكلمة الكلام من قبيل كلمة الشهادة .
(٢) خفيفتان : أى مستعارة للسهولة مع
كونها تثقل في الميزان .
(٣) حبيبتان : أى محبوبتان ، والمراد
قائلها محبوب .

(٤) الرحمن : أى واسع الرحمة يجازى
على العمل القليل بثواب جزيل .
(٥) سبحان الله : أى تنزيهه عما لا يليق .

ثانياً : ما يشتمل عليه الحديث :

(١) معنى الحمد والشكر .

« أ ، معنى الحمد : ب ، معنى الشكر
(٢) الشكر من دعائم سعادة الفرد
والمجتمع .
(٣) شكر النعمة يزيد بها .

كان الحمد لله ابتداءً ، وكان الحمد لله ختاماً أساساً وقاعدة من قواعد التصور الإسلامي المباشر ﴿ وَهُوَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْحَمْدُ فِي الْأَوَّلِ وَالْآخِرَةِ ﴾ - سورة القصص آية رقم ٧٠ - .
وقد بلغ من فضل الله (سبحانه) وفيضه على عبده المؤمن ، أنه إذا قال الحمد لله كتبها له حسنة ترجع كل الموازين .

روى ابن ماجه ، عن ابن عمر (رضى الله عنهما) أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حدثهم أن عبداً من عباد الله قال : (يارب لك الحمد كما ينبغى لجلال وجهك ، وعظيم سلطانتك) فعضلت الملكين ، فلم يدريا كيف يكتبانها ، فصعدا إلى الله فقالا : ياربنا ، إن عبداً قد قال مقالة لا ندري كيف نكتبها ، قال الله : - وهو أعلم بما قال عبده - وما الذى قال عبدي ؟ قال : يارب إنه قال : لك الحمد يارب كما ينبغى لجلال وجهك وعظيم سلطانتك ، فقال الله لهما : (اكتباهما كما قال عبدي حتى يلقياني فأجزيه بها) .. أى : اشتدت على الملكين هذه الكلمة فلم يعلموا مقدار ما يكتب لها من الثواب ليكتباها لقاتلها ، لأن أجرهما عظيم لا يعلمها إلا الله تعالى ، ولم يطلعهما على مقداره .

والإنسان يحمد الله على كل حال في السراء والضراء مع سعة العيش وفي الأمراض والمصائب ، فهو راض من الله تعالى في كل حال . ونظر رجل إلى قرحة في رجل ابن واسع فقال : (إني لأرحمك) ، قال له ابن واسع : (إني لأحمد الله عليها منذ خرجت ، إذ لم تخرج في عيني) .

عن ابن عباس - رضى الله عنه - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « أول من يُدعى إلى الجنة الحمادون الذين يحمدون الله على السراء والضراء » . رواه الطبراني والحاكم والبيهقي ..

وفي الحديث الذي بدأنا به « كلمتان خفيفتان

على اللسان ، ثقيلتان في الميزان .. » في ذلك تعريض بأن جميع التكاليف صعبة شاقة على النفس ، ثقيلة ، وهى (أى الكلمتان) خفيفة سهلة عليها مع أنها تثقل في الميزان ثقل غيرها من التكاليف فلا يليق تركها .

(ب) معنى الشكر :

عرف العلماء الشكر بأنه ظهور أثر نعمة الله على لسان عبده ثناء واعترافاً ، وعلى قلبه شهوداً ومحبة ، وعلى جوارحه انقياداً وطاعة .
فالشكر من يكون لسانه مشتغلاً بالثناء على ربه معترفاً له بنعمه ، ويكون قلبه مملوئاً محبة لله على هذه النعم ، وشهوداً بأنها منه فضل وإحسان ، وتكون جوارحه مشتغلة بطاعة الله استسلاماً له وانقياداً .

لهذا كان الشكر من مظاهر العبادة التى دعا إليها القرآن ، قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِمَن رَزَقْنَاكُمْ إِنَّكُمْ لَشَاكِرُونَ ﴾ - سورة البقرة آية ١٧٢ - ..
والشكر طاعة مخصوصة يقدمها الإنسان لله على ما أولاه من نعم وما أجزل له من عطاء وهو شريك الصبر في الفضل والكرامة ، وقرينه في الشرف والمنزلة ، ونظيره في الاجر والثواب ، لأن الإسلام نصفه شكر ونصفه صبر ، ولذلك ذكرهما الله معاً في القرآن الكريم ، فقال تعالى : ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ﴾ سورة لقمان آية رقم ٢١ - ..

وإذا كان الصبر من أكرم أخلاق المؤمنين ، فالشكر من أجل صفاتهم ، لأنه عنوان على كمال الإيمان ، ودليل على صفاء النفس ، وبرهان على قوة اليقين ، وتمام التوفيق .

فالشكر مفتاح سعادة الإنسان ، وسبب زيادة النعمة ، والحارس الأمين على دوامها ومن أقوى الروابط التى تربط الإنسان بالله ، قال تعالى :



الحمد لله .. والشكر لله ..

﴿ وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الْآخِرَةِ نُؤْتِهِ مِنْهَا وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ ﴾
- سورة آل عمران آية رقم ١٤٥ -

وكلمة الشكر من الكلم الجوامع التي تنتظم كل خير ، وتشمل كل ما يصلح به قلب الإنسان ولسانه وجوارحه ، فالذي لا يحب الله ولا يشهد قلبه بأن مافيه من النعم إنما هو من فضل الله وإحسانه فهو ليس بشاكر .

(٢) الشكر من دعائم سعادة الفرد والمجتمع :

شكر النعمة يوطد دعائم الأمة ويصلح حال الفرد والجماعة .

أما كفران النعمة فيعرض الفرد للضياع والأمة للزوال ويهدد الجماعة ، والإنسان الذي يكفر نعمة الله ويكون غير مبال بها ويبدها بدون منفعة ويتلفها في غير فائدة ويسير على غير المنهج الذي رسمه له الخالق فإنه يؤدي ذلك إلى غضب الله عليه والبعد عن رحمته .

والقرآن يخبر بأن ضياع الفرد والجماعة خراب الأمم كان سببه كفران النعم وعدم الشكر لله ، قال تعالى : ﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ فَأَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ وَالْخَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ - سورة النحل آية ١١٢ - .
فالشكر من دعائم سعادة الأمم ، والتكبر عنه يجلب الدمار والخراب ..

(٣) شكر النعمة يزيدها :

إن شكر النعمة يزيدها وهذا دليل على صدق الإنسان مع ربه ونحب أن نبين أن زيادة النعمة تكون بالشكر ، وزوالها يكون بالجهود والكفر ،

ثم ما يترتب على جهود النعمة من العذاب الشديد ونحب أن نطمئن القلوب أن الله وعد بذلك حيث يقول : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ - سورة إبراهيم آية رقم ٧ - ..

ولابد أن يتحقق وعد الله على آية حال ، إذا أردنا أن نرى مصداق ذلك في الحياة فإننا لا نبتعد كثيرا في تلمس الأسباب ، عندما نبحث عن الأسباب .

إن شكر النعمة دليل على اطمئنان النفس البشرية ، وإيمانها بالله ، فالخير يشكر لأن الشكر هو جزاؤه الطبيعي في الفطرة المستقيمة ولدى النفس المؤمنة .

إن النفس التي تشكر الله على نعمه تراقبه في التصرف بهذه النعمة بلا بطر وبلا استعلاء على خلق الله ، وبلا استخدام للنعمة في الأذى والشر .

والإنسان عليه واجب الشكر نحو خالقه فإن لم يفعل كان بذلك مقترفا أشنع أنواع الجحود والكران ، ولا يمكن أن نكون مقربين إلى الله من غير شكره ، وهذا ما أمر الله به في كتابه قال تعالى : ﴿ اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لَتَجْرَى أَلْفُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ . وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ - سورة الجاثية آية رقم ١٢ - ..
ولكن الناس أمام هذه النعم قليلا ما يشكرون ، قال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَشْكُرُونَ ﴾ - سورة يونس آية رقم ٦٠ - .

إن الحمد والشكر للمنعم سواء كان قولاً أو عملاً أو تسبيحاً أو صلاة أو صدقة لا يعود على الله (سبحانه وتعالى) من ذلك شيء ، كما لاتضره (جل شأنه) المعصية ، ولا كفر الكافر وإنما فائدة ذلك للعبد الشاكر ، والله غني عز العباد .

التابعون

نُلامذة الصحابة

عكرمة - رضى الله عنه

بفضيلة الشيخ
أحمد حسن جابر رجب

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين .
وبعد : فلما كان الصحابة - رضى الله عنهم - نجوما لا تخبو أضواؤها ولن تطمس
شبهات الضلال أنوارها فقد كثرت الكتابة عنهم ، لأنهم خير قرن شاهد رسول الله ﷺ - ثم
جاء التابعون الذين راوا الصحابة ولم يروا رسول الله ﷺ فكانوا على منوالهم فعمهم الخير
وكانوا خير قرن يلونهم ، أراد الله - توفيقا منه - أن نتحف القارئ بذكر نبذ ترشد إلى
معرفة بعض تراجمهم ، لتكون أنيسا عند كثرة الفتن وتذكرة للمقتدين برسول الله ﷺ
وصحابته .

وسنتابع - بتوفيق الله تعالى - الحديث عن كبار التابعين من اصحاب عبد الله بن عباس
- رضى الله عنهما - ثم اصحاب غيره الذين كان لهم قدم راسخة في العلم وقدوة حسنة لمن
جاء بعدهم فمنهم عكرمة مولى ابن عباس رضى الله عنهما :

عبد الله بن عباس وعائشة ، وأبى هريرة ،
وعبد الله بن عمر ، وعلي بن أبي طالب ،
والحسن بن علي ، وعبد الله بن عمرو ، وأبى
سعيد ، وعقبة بن عامر ، والحجاج بن عمرو بن
غزوة ومعوية بن أبي سفيان وصفوان بن أمية ،
وجابر بن عبد الله ، ويعلى بن أمية ، وأبى قتادة
وحمنة بنت جحش وأم عمار ، ويحيى بن
يعمر .
قال عكرمة عن نفسه : أدركت مائتين من

اسمه : عكرمة بن عبد الله ، وكنيته أبو
عبد الله ولقبه « البربري » من البربر من أهل
المغرب ، ثم المدني الهاشمي ، كان مولى
لحصين بن أبى الحُرّ جد عبيد الله بن الحسين
العنبري قاضي البصرة ، فوهبه لابن عباس حين
كان واليا على البصرة في إمارة الخليفة الراشد
على بن أبي طالب - كرم الله وجهه .
روى عكرمة عن أولئك الصحابة وسمع
منهم :

→ عكرمة . رضى الله عنه

اصحاب النبي ﷺ في هذا المسجد .

وروى عن عكرمة :

إبراهيم النخعي ومات قبله ، وأبو الشعثاء :
جابر بن زيد والشعبي ، وهما من أقرانه ،
وأبو اسحق السبيعي ، وأبو الزبير ، وقتادة
وسماك بن حرب ، وعاصم بن بهدلة ،
وعبد الكريم الجزري ، وعبد الرحمن بن
سليمان بن الغسيل ، وأيوب ، وخالد الحذاء ،
وداود بن أبي هند ، وعاصم الأحول ،
وحصين بن عبد الرحمن ، وحמיד الطويل ،
وإسماعيل بن أبي خالد ، وإسماعيل السدي ،
وعمر بن أبي عمر ومولى المطلب ، وموسى بن
عقبة ، وعمر بن دينار ، عطاء بن السائب ،
ويحيى بن سعيد الأنصاري ، ويزيد بن أبي
حبيب ، وأبو اسحق الشيباني ، وهشام بن
حسان ، ويحيى بن أبي كثير ، وثور بن يزيد
الدلي ، والحكم بن أبان ، والحكم بن عتبة ،
وخصيف الجزري ، وداود بن الحصين ،
والزبير بن الخزيت ، وسفيان بن زياد ،
والعصفري ، وعبد بن منصور ، وأبو حريز
قاضي سجستان ، وعبد الله بن عيسى بن
عبد الرحمن بن أبي ليلى ، وعبد العزيز بن أبي
رؤاد ، وعبد الملك بن أبي بشير المدائني ،
وعثمان بن غياث ، وعثمان بن سعد الكاتب ،
وعمار بن أبي حفصة ، وعمر بن هرم
الاسدي ، وفضيل بن غزوان ، وأبو الاسود
محمد بن عبد الرحمن بن نوفل ، ومحمد بن أبي
يحيى الأسلمي ، ومهدى بن أبي مهدى
الهجري ، ومحمد بن علي بن يزيد بن ركانة ،
وهلال بن خباب ، ويزيد بن أبي زياد ،

والحسن بن زيد بن الحسن بن علي ، وسلمة بن
وهران ، وليث بن أبي سليم ، والنضر أبو عمر
الخراساني ، وأبو سعد البقال ، وخلق كثير .

قال ابن منده - في صحيحه :

روى عنه زهاء ثلاثمائة رجل من البلدان منهم
زيادة عن سبعين رجلاً من خيار التابعين
ورفعائهم .

منزله العلمية :

قال أبو نعيم عنه : مفسر الآيات المحكمة ،
ومنور الروايات المبهمة وكان في البلاد جوالاً ،
ومن علمه للعباد بذا لا .

وقال الشعبي : ما بقي أحد أعلم بكتاب الله
منه .

وقيل لسعيد بن جبير : تعلم أحدا أعلم منك ؟
قال : نعم . عكرمة .

وكان سفيان الثوري يقول بالكوفة في روايتين
عنه : خذوا التفسير عن خمسة .

عن سعيد بن جبير ، ومجاهد ، وعطاء ،
وعكرمة ، والضحاك .

وقال قتادة : أعلمهم بالتفسير عكرمة ، وأفتى
عكرمة في حياة ابن عباس - رضى الله عنهم - ..
وقال عكرمة عن نفسه : طلبت العلم أربعين
سنة وكان ابن عباس يجعل في رجل الكُفْل - أي
الحديد - ويعلمني القرآن والسنن .

وقال في رواية أخرى قال لي : انطلق فافت
الناس وأنا لك عون ، قال : فقلت له : لو أن هذا
الناس مثلهم مرتين لأفتيتهم . قال : فانطلق
فأفتتهم ، فمن جاءك يسألك عما يعنيه فافته .
ومن سألك عما لا يعنيه فلا تلقه ، فإنك تطرح
عك ثلثي مؤنة الناس .

وكان خالد الحذاء يسأل عكرمة فسكت
خالد . فقال عكرمة : مالك أجبت^(١) ؟ قال :
تعبت .

الدِّينُ

القيّم والفكر المستنير

للدكتور السيد تقي الدين

إذا أردنا أن نحدد الدين المطلوب من الإنسان فلا بد من أن نعرف حقيقة الدين ومدى موافقته للفكر المستنير . وذلك أن الدين في العصر الحديث قد تعرض لهزات عنيفة ، فقامت ضده ثورات رُغِنَ إطفاء نور الله لكن حدة الثورات انكسرت وظل نور الله ساطعاً . ومن ثم فنحن بحاجة إلى أن نعرف الأساس الذي يقوم عليه الدين القيم ونحن بحاجة إلى أن نعرف أهمية الإيمان بالله ، وكيف يتم الاتصال بين الله والناس ، ونحن بحاجة إلى نظرة تاملية في الكون والطبيعة والإنسان من خلال القرآن الكريم وسيقودنا ذلك إلى الحديث عن العلم والدين والفرق بين المنهج العلمي والمنهج الإيماني . إننا إذا استطعنا أن نكشف النقاب عن وجه الحقيقة تجاه هذه القضايا نكون بذلك قد حددنا العلاقة بين الدين القيم والفكر المستنير .

العقل وطقى المنطق ولهذا ترى كثيراً من العلماء قد كفرت عقولهم وأمنت قلوبهم ، قد تختلف صورة الإله باختلاف عقلية الأمم واختلافها في البداوة والحضارة والعلم والجهل ؛ ولكنها كلها تشترك في النزوع الفطري إلى إله له القوة والسلطان ويده الأمر ﴿ فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴾ لقد جاءت الثورة الفرنسية فرات مافعله رجال الكنيسة من اضطهاد للعقل ، وغول الفكر والتدخل فيما ليس من شأنهم ، وإظلام الحياة حولهم فثار رجال الثورة عليهم وعلى

ومن ثم يتضح الدين المطلوب من الإنسان العصري .

فأولاً : يقول الله تعالى : ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ « الروم ٣٠ »

إلام تدعو هذه الآية ؟

وهل في التاريخ الحديث ما يؤيد هذه الدعوة ؟ هذه الآية تدعو إلى الإيمان بالله وحده ﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا ﴾ وهذه الدعوة تمثل ماركز في طبيعة الإنسان من إيمان بالآله مهما انحرف

الدين القيم والفكر المستنير

دينهم ، وأعلنوا أنهم يريدون إلغاء وجود الله ، ولكن ماذا كان ؟ هذات الثورة وخمدت النار ، ورجع الناس إلى ربهم ، ولم يبلغ الله ولكن الغيت تعاليم الثورة في هذا الشأن لأنها ضد طبيعة الإنسان .

وحاول بعض رجال الثورة في تركيا إلغاء الدين وإلغاء عبادة الله ثم ذهبت دعوتهم مع الريح وذهبوا هم وبقي الدين ، وبقي الناس مع الدين .

وجاءت الثورة الروسية أول أمرها داعية إلى إلغاء وجود (الله) وإلغاء الحرية ، وإلغاء فكرة الخلود ثم مالبت الدين أن عاد تغير شكله وبقي جوهره وذهبت تركيبته وبقيت سماحته ويسره ، وعلى كل حال فهو الدين وهو الله ﴿ لَا تَبْدِيلَ لِحُكْمِ اللَّهِ ذَلِكََ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ .

وثانيا : ما الذي لفت الإنسان إلى الله ؟ وهل الإيمان بالله جزء أساسي في حياة الإنسان ؟

لفته أولا شعوره ، والشعور جزء مهم من تكوينه ، ومصدر صحيح من مصادر معارفه ، وعليه يعتمد في كثير من شئون حياته فما الصداقة ؟ وما الأبوة ؟ وما الأمومة ؟ وما الحب والكره والإحسان والإنسانية لولا الشعور ولو انعدم الشعور لكانت حياتنا جافة لا طعم لها بل لم تكن حياة أصلا فالشعور بالله جزء مكون لحياتنا كسائر ما ندرك بالشعور . ثم اهتدى إليه العقل بعدما اهتدى إليه الشعور .

لقد كان من أهم ما استكشفه الإنسان إدراكه أن العالم وَحْدَةٌ ، وأنه يتبع نظاما في منتهى الدقة يدركه الإنسان أول وهلة في تعاقب الليل والنهار والصيف والشتاء ، وحركات الشمس والقمر ، ثم كلما زاد تعمقه في دراسة الطبيعة ازداد إيمانا بالنظام الكوني فالفلكيون أشد الناس إيمانا بنظام الكواكب ، وعلماء الحيوان في الحيوان ، وعلماء النبات في النبات ، وعلماء وظائف الأعضاء في وظائف الأعضاء وأطباء العيون في العيون ... وهكذا : كل يدرك أنه أتم نظام وأدقه في نوعه ، والفيلسوف يدرك ذلك في العالم كوحدة بل يدرك أنه لولا نظام ناحية من نواحي العالم ما كان لها علم ، فالعلم معناه جملة من القوانين المنظمة تتعلق بجانب من جوانب الحياة كالنبات والحيوان والفلك حتى الجسم في مقاومته المرض يفعل الأعاجيب في نظامه ، ولولا ذلك ما كان طب ثم كل جزء من أجزاء العالم مرتبط بأجزائه الأخرى ، يخضع هو وهى لنظام علم كعلاقة الخلية في الجسم بالجسم كله ، وكلها تكون نظاما واحدا وتخضع لقوانين واحدة حتى إن العالم الدقيق النظر لو تعمق في دراسة جزء من أجزاء العالم أعانه ذلك على فهم سائر أجزائه لشبه القوانين ووحدة النظام فكيف يسير هذا العالم وفق هذا النظام الذى رأينا ولا يكون له عقل يصرفه وروح ينظمه .

إن الله (عقل) العالم وروحه ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَاخْتَلَفَ أَلْسِنَتَكُمْ وَالْوَاكِنُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ ﴾ الروم . ٢٢ .

كيف يتم الاتصال بين الله والناس ؟ وهل هذا الاتصال مستمر إلى يوم القيامة ؟

كل من وهب نفحة من الروحانية المستعدة

لتلقى الإلهام أظهارها حسب استعداده وميوله كالكهرباء تُكوّن مرة حرارة ، ومرة تبريدا ومرة ضوءا ، والنبى أرقى إلهاما لأن مايتلقى من الضوء أقوى ونوعه أكمل ونوره الذى يعكسه اعم نفعا وأهدى للحقيقة فى صميمها وهو فوق ذلك كله وكل الذين ادعوا النبوة صادقين كانوا من هذا الطراز ، اختارهم المولى وإن رغمت أنوف ﴿ وَرَبِّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ القصص ٦٨ وهؤلاء بشر ورسول ، وهم صفوة الله من خلقه وإنما كان للرسول هذا التمييز لقرب اتصاله بالروح الأعلى وقوة ضوئه الذى يعكسه فينير مناحى الحياة المختلفة نور كشاف يضيء قلوب من وقعت عليه أشعته ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدَى إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ الشورى ٥٢ .

وأيأ ما كان شكل الوحي الذى بينته الكتب المقدسة ، من صوت يسمع ، أو ملك يرى ، أو نحو ذلك فإنما هو القلب المتلقى يرهف حتى تكون له عين تبصر وأذن تسمع وحتى ينجلي بهما الحق أقوى مما يتجلي بالأذن الحسية والعيون فى وجوهنا ﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِن وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ ﴾ الشورى ٥١ . هذا هو الرسول الذى يكلف بالتلقى عن ربه بالاستقبال والإذاعة وآخر هؤلاء محمد - صلى الله عليه وسلم - : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ الأحزاب ٤٠ .

فيموت محمد - صلى الله عليه وسلم - ختم هذا النوع من الاتصال ولكن رب محمد - صلى الله عليه وسلم - حتى لا يموت كما قال أبو بكر رضى الله عنه :

من كان يعبد محمدا فإن محمدا قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حى لا يموت ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴾ آل عمران ١٤٤ .

فالله باق وهو ينادى عباده : ﴿ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ ﴾ غافر ٦٠ . وعباده يدعونه ومن ثم فالاتصال بين الله والناس على هذا النحو مستمر إلى أن يرث الله الأرض وما عليها .

لماذا كثر حديث القرآن عن الطبيعة ومظاهرها

من أرض وسماء وشمس وقمر ونجوم ومطر وزرع وفلكه ؟
اذلك ادب الطبيعة فى القرآن ؟
ام هو جزء من منهج القرآن فى الدعوة إلى الإيمان ؟

هذه دعوة لطيفة إلى العبادة ، عندما تجد آثار قدرة الله فى جمال الطبيعة ، وتعبده بالنظر إلى سمائه وأرضه وفى جميع خلقه ، تقرا فى ذلك فناً دونه كل فن ، وتشعر بنبض الحياة موسيقى وانغاما وجمالا وانسجاما وإبداعا فى التكوين ﴿ أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى ﴾ طه ٥٠ . وكل من أصحاب الفن رأى جمال الطبيعة من زاوية وتعشقه فى نفسه وقلده فى فنه ، وفنى فيه فحى نتاجه ، ورأى جمال الله فيما تخصص فيه فأمن ولو كان ملحدا وآية إيمانه إقراره بأن جمال الطبيعة فوق جمال فنه ، وجلاله فوق جلاله ، وإحناؤه رأسه علامة الخضوع والإقرار بالعجز عن بلوغ شأوه . غصون وأوراق وأزهار وجبال ووديان وبحار وأسماك ونجوم وسماء كلها تحيا



حج الدين القيم والفكر المستنير

حياة واحدة وإن تنوعت أسماؤها وصفاتها ، نس إنسانية هي أعجب العجب وكل ذلك وحدة تبطة الاجزاء هي أدب الطبيعة في القرآن وهي الوقت نفسه جزء من منهج القرآن في الإيمان والتعريف بالمولى عز وجل اقرعوا إن شئتم قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْغَابِ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكَمُ اللَّهُ فَأَنْ تَوْفَّكُونَ . فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حَسْبَانَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ . وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ . وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ . وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ طَعْمًا تَخْرُجُ مِنْهُ حَبًّا مَتْرَكِينَ وَمِنَ النَّخْلِ مِنْ طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالزَّرَّاعُونَ مُشْبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَمْ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ الانعام ٩٥ - ٩٩ .

هل هناك تعارض حقيقي بين العلم والدين ؟ أم ان لكل منهما ميدانه وإن سعادة الإنسان تتحقق حين يتعاون العلم مع الدين

ما هذه الحياة ؟ من أين أتت وإلى أين تصير ؟ لايعرف العلم الطبيعي شيئاً ونشأتها محوطة بظلمة البطن ونهايتها محوطة بظلمة القبر وهي نور بين ظلمتين ، ونهار بين ليلتين ومهما

اجتمع « الفيزيقيون » و « الكيماويون » فلن يستطيعوا ان يبعثوا الحياة في خلية : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَذَهَبُونَ مِنَ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ ﴾ الحج ٧٢ .

إن العلم يستطيع ان يشرح لنا بناء الجسم الحي من نبات وحيوان ومم يتكون ؟ ، ويضع لنا المصطلحات لكل جزء ، ولكن إلى هنا ويقف . أما كيف دبث الحياة إلى الخلية ؟ وكيف تنتج خلايا شجرة الورد خلايا مثلها ؟ ، وكيف تخالفها شجرة الياسمين فتننتج ياسمين ؟ وكيف يختلف الحيوان في ذلك عن النبات فتكون الخلايا بقرا وغنما وقردا وإنسانا فذلك مالا يستطيعه العلم ، ثم هو عاجز أيضا ان يفسر لنا ظاهرة الموت . إن الدين هو الذي يفسر لنا الحياة والموت عن طريق العقيدة فالله واهب الحياة ﴿ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَيُحْيِي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَكَذَلِكَ تُخْرَجُونَ . وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ إِذَا أَنْتُمْ بَشَرٌ تَشِيرُونَ ﴾ الروم ١٩ - ٢٠ .

وهو معد الحياة اثناء الحياة وهو سالب الحياة بالموت وهو باعثها من جديد ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ تَقُومَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ بِأَمْرِهِ ثُمَّ إِذَا دَعَاكُمْ دَعْوَةً مِنَ الْأَرْضِ إِذَا أَنْتُمْ تَخْرَجُونَ . وَلَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلٌّ لَهُ قَانِتُونَ . وَهُوَ الَّذِي يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَنُ عَلَيْهِ وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَى فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ الروم ٢٥ - ٢٧ .

فأما من آمن وعمل لإسعاد نفسه وإسعاد من حوله وإسعاد الإنسانية على قدر ما يستطيع فقد فاز برضوان الله ، وسعد بالشعور باتصال حياته بباله وبالشعور بخلود النفس وأن الموت ليس إلا ظاهرة مادية كظاهرة الولادة ، وأن الروح التي أتت مع الولادة ستظل بالموت وتبقى بعده ، وأما

من أَلَدَّ فالمستقبل مظلم والفناء سريع ولا شيء
يخلد .

إن الدين يقرر إلها واحداً كاملاً في صفاته ،
ويقرر عظمه الله وحسن الصلة بين الإنسان وربّه
بإقامة الشعائر ، وحسن الصلة بين الإنسان
والإنسان بإتباع القواعد والأخلاق ، وأخيراً يقرر
بقاء الروح والحياة بعد الموت .

ما الفرق بين المنهج العلمي والمنهج الإيماني ؟

وهل يمكن تلاقيهما ؟

إن كثيراً من العلماء اعتقدوا أن المنهج العلمي
من ملاحظة وتجربة وبرهان هو المنهج الوحيد
لكل شيء ، وفاتهم أنهم بمنهجهم العلمي قد
اتجهوا صحيحاً نحو عجلة العالم يفحصونها
ويجربونها ويمتحنونها ولكنهم لم يتجهوا نحو
محرك العجلة ، والدقيق النظر الواسع الفكر
لا يقف في بحثه عند العجلة ودورانها ، بل يبحث
ما وراءها ، لا يقف عند المادة ولكن يبحث
ما وراء المادة .

إن العلم الطبيعي منهج صحيح للمادة ولكنه
ليس المنهج الصحيح لغير المادة ، هو منهج
صحيح من جملة مناهج ولكنه ليس المنهج الوحيد
الصحيح إن شئت فانظر إلى (الفنانين) من
شعراء ومصوريين وغيرهم وكيف يدركون من
العالم ما لا يدرك العقليون ثم ينتقلون إلينا ذلك

الشعور بشعرهم وتصويرهم ومختلف فنهم فتهتز
عقولنا هزة عميقة لا يبلغها قول علمي ولا بحث
فلسفي ، بل أدرك هؤلاء الفنانون من حقائق
العالم ما لم يدركه الفلاسفة والعلماء إلا بعد ذلك
بأزمان ، وقديما قالوا : إن الفن إرهاب
للفلسفة . إن منهج هذه الفنون الاعتماد على
الإلهام وصفاء النفس وتفتح القلب ، وهو منهج
صحيح أيضاً كالمنهج العلمي له دائرته وله
سبحاته التي لا تنكر ، والاختصار على المنهج
العلمي في فهم العالم خطأ ، فالمنهج الإيماني
القائم على الإلهام وصفاء النفس وتفتح القلب ،
جرى عليه الذين ملا قلوبهم الشعور الديني من
أنبياء ومؤمنين صادقين فهؤلاء قد أدركوا بما لهم
من إلهام من حقائق العالم وخالفه ومحرره ،
ما لا يقل شأننا عما أدركه العلماء بمنهجهم وأثروا
في تاريخ الإنسان إثراء لا يقل عما أثنى العلم ،
وأن هذا الإلهام وسيلة صحيحة من وسائل
الوصول إلى الحق كما أن التجربة والملاحظة
وسيلتان كذلك ، ولكل دائرته ولكل اختصاصه ،
فالعلم ، يكمل الدين والدين يكمل العلم وكلاهما
يكشف عن قسم من حقائق هذا العالم ، وكلاهما
غذاء صالح للمكات الإنسان المختلفة المتنوعة
حتى تتعادل ملكاته كلها وتتوازن وتسير إلى
غايتها .

فالعلم الحق والدين الحق كلاهما غاية حب
الحقيقة وإن اختلف منهاجها ووسائلها ،
وكلاهما يصل بالإنسان إلى كماله وإلى فهم
ما يحيط به هذا في ماديته وهذا في روحانيته .



الرِّبَا وَالْوَدِيعَةُ الْمِصْرِيَّةُ

في ضوء مقاضاة الفقه وأدلة

٣

لفضيلة الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة

مرة أخرى في مقابلة الزيادة كان ذلك من ربا النسبية ، نقل هذا عن الشيخ رشيد رضا ، ثم قال : إن ربا الفضل جائز للمصلحة أى للحاجة ونحن نناقش هذه القضايا فيما يأتي :-

أولا : قررنا في مقال سابق أن فائدة القرض في معنى ربا الجاهلية والقطع بتحريمها كالقطع بتحريم الصورة المروية في ربا الجاهلية : لأن كلا منهما زيادة قابلة للتضعيف في مقابلة الأجل ، والفرق بأن الزيادة تشترط عند العجز عن أداء الدين أو تشترط في أول الأمر عند عقد المداينة بالقرض : مقطوع بإلغائه بقاعدة تنقيح المناط كما قالوا في الأعرابي الذي مس أهله في نهار رمضان أو ملحق به بقياس في معنى الأصل ، فإن أئمة الفقه أجمعوا على أن الحضري كالأعرابي في حكم الكفارة ، وقد اعتبر الدكتور القرض من باب البيع الذي ثبت فيه ربا الفضل وليس من باب الدين الذي ثبت فيه ربا النسبية ، وأنا وإن لم أظفر بكلام للشيخ رشيد بهذا المعنى في تفسير المنار لكن كلام أئمة الفقه الذين فهموا القرآن بعقولهم النيرة والذين وصلوا إلى رتبة

نشر في صحيفة الاهرام ٢ من نوفمبر سنة ١٩٨٩م مقال لصديقنا الدكتور معروف الدواليبي بعنوان « بحث عن الشريعة والبنوك ».

ورأى في هذا المقال : أن القرض بفائدة في المصارف جائز للغنى ، وأن المصرف مؤسسة تجارية مع المقرض بفائدة . وقدم له باستعراض مقدمة جعلها الأساس لرايه هي : أن فائدة القرض من ربا الفضل الذي ثبت تحريمه بالسنة أى بحديث أبى سعيد الخدرى ، وأبى عبيدة عنه رضي الله عنه أنه قال : « الذهب بالذهب والفضة بالفضة ... إلى أن قال : مثلا بمثل بدا بيد » .

وليس من ربا النسبية أى ربا الجاهلية الذي نزل به القرآن وقطع العلماء بأنه هو المراد بقوله تعالى : ﴿ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ .

وقال : إن الزيادة الأولى في القرض عند عقده غير الزيادة فيه عند عجز المدين ، فالأولى من ربا الفضل أما إذا حل أجل القرض وأجله الدائن

الاجتهاد في استنباط الأحكام من الأدلة قرروا أن القرض بفائدة من ربا الجاهلية لامن ربا الفضل وأنه من باب الدين لا من باب البيع .

وما قاله مخالف لما قرره الفقهاء في كتبهم أيضا قال : أبو بكر الجصاص في أحكام القرآن « فمن الربا ما هو بيع ومنه ما ليس ببيع وهو ربا الجاهلية وهو القرض المشروط فيه الأجل وزيادة مال على المستقرض وقال أيضا : والربا الذي كانت العرب تعرفه وتفعله إنما كان قرض الدراهم والدنانير إلى أجل بزيادة على مقدار ما استقرض على ما يتراضون به ولم يكونوا يعرفون البيع بالنقد » (١).

وقال القاضي أبو الوليد الباجي : وتحريم ربا الجاهلية من جهة المعنى أي التعليل أنه سلف بنفع لأنه يؤخره على أن يزيده في دينه وذلك مما اتفق على تحريمه كما لو أعطاه عشرة دنانير في عشرين إلى أجل (٢).

يقول : إن العلة في تحريم ربا الجاهلية أنه قرض بفائدة سواء شرطت عند عقد القرض أو عند العجز ومثل للقرض بفائدة بإعطاء عشرة ليأخذ عشرين إلى أجل .

وقرر ابن حزم في المحلى (٣) أن القرض من ربا الدين الثابت بالقرآن لامن ربا البيع الثابت بالسنة وأنه لا يجوز إلا رد مثله ولا تجوز الزيادة فيه قال :

« والقرض جائز في كل ما يحل تملكه وتملكه بهبة أو غيرها سواء جاز بيعه أو لم يجز لأن القرض غير البيع . لأن البيع لا يجوز إلا بثمن ويجوز بغير نوع مابعت ، ولا يجوز في القرض إلارد مثل ما اقتصر لاسوى نوعه أصلا ، فثبت بذلك أن القرض من الدين الذي ثبت في الذمة لامن البيع ومعلوم أن ربا الفضل إنما يكون في

البيع لا في الدين وبالتالي لا يكون في القرض وقال محمد بن رشد في بداية المجتهد : « واتفق العلماء على أن الربا يوجد في شيئين في البيع وفيما تقرر في الذمة من بيع أو سلف أو غير ذلك ، فبين أن السلف أي القرض مما تقرر في الذمة أي من ربا الدين لا من ربا البيع فلا تكون فائدته من ربا الفضل .

بهذه النصوص وغيرها مما زخرت به كتب الفقه والتفسير والحديث تبين : أن القرض من ربا الجاهلية الجلي المقطوع بتحريمه لامن ربا الفضل الخفي الثابت بالسنة .

ومن المعلوم أن المحرم بالأدلة القطعية لا يحل إلا للمصلحة الضرورية التي تبيح أكل الخنزير وشرب الخمر سواء أكانت ضرورة إلى طعام أو إلى الكسوة أو المسكن أو غيرها ، قال تعالى : ﴿ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَا حَرَّمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾ ولا يجوز لمجرد الحاجة .

هذا وإنى لم أظفر في تفسير « الشيخ رشيد » بما يدل على أن الزيادة في القرض من ربا الفضل ، بل ذكر فيه عبارات تدل على أن القرض من ربا الجاهلية منها تفسيره لقوله تعالى : ﴿ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ مِثْلُ الرِّبَا ﴾ قال في تفسيره : « ومن حجته أي الذين يسوون بين البيع والربا أن البيع مثل الربا فكما يجوز أن يبيع الإنسان السلعة التي ثمنها عشرة دراهم نقدا بعشرين درهما نسيئة يجوز له أن يعطى المحتاج العشرة الدراهم على أن يرد إليه بعد سنة عشرين درهما لأن السبب في كل من الزادتين الأجل هكذا يحتج الناس في أنفسهم كما تحتج الحكومات بأنها لو لم تأخذ المال بالربا لاضطرت إلى تعطيل مصالحها أو خراب أرضها » (٤) . فتشبيه اليهود البيع مع زيادة الثمن عند

(١) أحكام القرآن لأبي بكر الجصاص - ج ١ ص ٤٦٩ .

(٢) ابن حزم - المحلى - المسألة ١١٩١ .

(٣) المنتقى شرح موطأ مالك - ج ٥ ص ٦٥ .

(٤) تفسير المنار - ج ٣ ص ١٠٧ .

٢- الربا والوديعة المصرفية

التأجيل : بإعطاء عشرة على أن يرد إليه عشرين ليس إلا تشبيها بالقرض بفائدة ، والذي نقوله الحكومات وتفعله ليس إلا القرض بفائدة .

على أنه نقل عن الأستاذ الشيخ محمد عبده (٥) قوله : « إن بلادنا قد قل فيها الراحم منذ فشى الربا » فما هو الربا الذي فشى فيها إلا القرض بفائدة عند العقد ، وهل اعتاد الناس الآن أن يقولوا إما أن تعطى وإما أن تربى كما كان الحال في الجاهلية ، وقد أطلت الحديث هنا لدفع شبهة أن فائدة القرض من ربا الفضل لأن الدكتور جعلها أساسا لحل الربا في المصارف وترددت على السنة كثيرين ممن يكتبون في الأهرام وغيرها ، أن قرض الإنتاج بالفائدة جائز .

وبعد إثبات أن القرض بفائدة من الحرام المقطوع بحرمة وأنه لا يحل إلا للضرورة لا محل للحديث عن المصالح والمفاسد فإن ما قاله ابن القيم وابن قدامة مسلم لكن على النحو الذي قدمنا .

ثانيا : قسم الكاتب الناس إلى أغنياء وفقراء وقال إن قرض الفقراء بفائدة من الربا الذي حرمه القرآن لأنه من الظلم الذي هو حكمة تحريم الربا والفقير يدفع الفائدة بلا مقابل - أما الغنى فإنه يقترض بفائدة من المصارف وهذا من باب التجارة لأن المصارف مؤسسات تجارية .

وكلامه عن الفقراء مسلم إلا أنه تناقض حيث اعتبر القرض بفائدة من ربا الفضل وربي الفضل يجوز للحاجة ثم منعه مع الفقير بحجة أنه من الربا القرآني المقطوع بحرمة ، ولأنه يدفع الفائدة بلا مقابل ولأن الدائن ينمى ماله على حساب الفقير وجعل القرض مع الغنى بيعا وتجارة ومع الفقير ربا .

وهذا الفرق غير صحيح .

أولا : لعموم النص القرآني إذ لم يفرق القرآن في قوله : « وحرم الربا » بين الغنى والفقير وبالتالي لم يخصه بالفقير .

ثانيا : لأن حكمة تحريم الربا وهي الظلم متحققة فيهما - أما في الفقير فلأنها فائدة بلا مقابل وأما في الغنى فلعدم التعادل بين الفائدة التي يأخذ المصرف والربح الذي ينتظره المقرض من مشروعه الذي اقترض من أجل إنجازه : فإن ما يأخذه المصرف المقرض فائدة محقة وما يستفيد المقرض من مشروعه متردد بين وجوده وعدمه وبين قلته وكثرته .

قال الفخر الرازي في تفسيره : « فإن قيل لم لا يجوز أن يكون لبقاء رأس المال في يده مدة مديدة عوض عن الدرهم الزائد وذلك لأن رأس المال لو بقي في يده هذه المدة لكان يمكن للمالك أن يتجر فيه ويستفيد بسبب تلك التجارة ربحا فلما تركه في يد المدين وانتفع به المدين لم يبعد أن يدفع إلى رب المال ذلك الدرهم الزائد عوضا عن انتفاعه بماله . قلنا : إن هذا الانتفاع الذي ذكرتم أمر موهوم قد يحصل وقد لا يحصل وأخذ الدرهم الزائد أمر متيقن فتقويت المتيقن لأجل الأمر الموهوم لا ينفع عن نوع الضرر (٦) . وهكذا كانت فائدة المقرض المتحققة في مقابلة ربح المقرض الموهوم من الربا الذي حُرِّم الربا من أجله ويأتى له مزيد بيان .

ثالثا : إن المصارف تقرض الفقراء والأغنياء فتصويرها بأنها تاجر صغير يحتفظ بالسيولة ولا يستطيع الاستثمار ، وأن المقرض الغنى تاجر كبير لديه مشاريع ولا يجد سيولة ينفقها عليها . هذا التصوير بعيد عن الواقع ، أولا : لأن المصارف تقرض الغنى والفقير وهي في إقراضها للفقير تستحوذ على فوائد بدون مقابل ومن هنا كانت ظالمة وتحققت فيها حكمة تحريم

(٦) تفسير الفخر الرازي - ج ٧ - ص ٨٧ .

(٥) ص ١٠٩ .

الربا ، وهى فى إقراضها للغنى شركة غير متوازنة إذ بينما تستحوذ منه على الفوائد هى كسب لها محقق ، يعمل الغنى فى مشاريعه وربحه ليس محققا بل هو متردد بين الربح والخسارة والإفلاس ، وأحاديث المشاريع المتعثرة ليست بعيدة عن العالمين بشئون الاقتصاد ، ومن هنا كانت المصارف أيضا ظالمة ، وتحققت فيها حكمة تحريم الربا .

ونظير ذلك ما حرره الشارع بالإجماع والسنة من الشركة أو المضاربة مع تحديد الربح وهى المعاملة التى لهج الكتاب البعيدين عن معرفة الفقه الإسلامى بالقول بحلها .

يقول الدكتور : «إن بين المقرض والمصرف عقدا رضائيا : فيجوز » وهذا غير مسلم ولا يحل هذه الشركة بين المصرف والمقرض أن القرض الذى أنشأها عقد رضائى ، إذ ليس كل عقد توفر فيه الرضا يكون صحيحا ، بل لابد من سلامته من المفسدات كالغفر والربا والرشوة والقمار والغبن ، وقد تبين أن هذا عقد رضائى مشتمل على الربا القرأنى المقطوع بتحريمه . وكفى به استغلالا .

والدكتور يقيسه على عقد المضاربة والفرق شاسع بين مقرض الغنى بفائدة من المصارف ، وبين عقد المضاربة ، فإن عقد المضاربة فيه التوازن الكامل بين رب المال والعامل لأن الربح شائع بينهما وكل منهما عرضة للحرمان من الربح وللربح القليل والكثير ، بخلاف القرض بالفائدة ، فإن الكسب فيه محقق للمقرض وهو المصرف ، وكسب المقرض محتمل كما قدمنا . وبعد هذا كله فدعوى أن إقراض الاغنياء من المصرف تجارة من نوع جديد تعارفها الناس ودعت إليها حاجاتهم مردودة من وجهين : الأول : أنه تعارف فاسد ، لأنه على خلاف ماشرع الله إذ هو الربا القرأنى كما بينا . والثانى : أن القول بحاجة الناس إليها مردود

إذ يوجد عنها فى الشرع بديل ، بل أكثر من بديل وهو عقد المضاربة بين المصرف وأرباب الأموال ، وشركة العنان وشركة المفاوضة والمعاملات الكثيرة التى طبقتها المصارف الإسلامية ، وهذا يغنيها أيضا عن القياس على السلم وغيره من العقود الواردة على خلاف القواعد العامة ، فاللهم أغننا بحلالك عن حرامك ، على أن دعوى جواز قرض الإنتاج بفائدة طالما ردها المقلدون للرأسماليين ، ونسبوا الفتوى بحل هذا القرض إلى الشيخ محمد عبده وهو منه براء كما أثبتنا ، وقالوا إنه من ضروريات الحياة الاقتصادية ، وقد ثبت بالقاطع شمول الربا القرأنى لقرض الإنتاج . وأثبتت تجربة العلماء الاقتصاديين الإسلاميين زيفه وبطلانه بإنشاء المصارف الإسلامية .

وبهذا تبين أن ماسماه الدكتور معاملة تجارية جديدة هو من الربا لا من البيع .

وإذا كنا جميعا نؤكد على جلب المصالح ودرا المفسدات فمصلحة المسلمين موجودة فى الشركات والمعاملات المشروعة التى تنفذها المصارف الإسلامية توفر ضرورتهم وحاجاتهم وتدرأ عنهم مفسدة الربا القرأنى ، وتريح نفوس أرباب الأموال بإدارة المصارف الحازمة .

وبعد : فقد تبين بما قدمنا :

١ - أن القرض بفائدة من ربا الدين أو من الربا القرأنى المقطوع بتحريمه لامن ربا الفضل .

٢ - أن قوله تعالى : ﴿ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ عام للقرض بفائدة مع الفقراء والاغنياء . وهما أمران أجمع عليهما أهل العلم من المجتهدين وكبار رجال الفتوى من السلف الصالح .

٣ - أن الاغنياء ليست بهم ضرورة ولا حاجة إلى التعامل مع المصارف على أساس القرض بفائدة .

والله أعلم ..

(يتبع)

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

للأستاذ: عبد الحفيظ فرغلي على القرني

يضرع كل منا إلى الله أن يهبه التوفيق ، وتجري كلمة التوفيق على سنتنا حينما ندعو للكبير والصغير قائلين : وفقك الله ، وكل منا يقر بأن الله وحده هو ولي التوفيق . وهذا إقرار صادر من عقيدة المؤمن الذي يعرف أن كل شيء من الله ، بيده الخير وهو على كل شيء قدير ، إن تيسر شيء فبتيسره ، وإن تعسر شيء فبتقديره . ويدعونا هذا إلى أن نتعرف على معنى كلمة « التوفيق » ، الذي يلتمسه المؤمنون ويدركه الناجحون ويطمح إليه الساعون والمجاهدون ، ويُخزمه المخدولون .

التوفيق في القرآن واللغة :

وردت مادة « وفق » في القرآن الكريم في أربعة مواضع :

في قوله تعالى : ﴿ إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا ﴾ النساء ٣٥ .

وفي قوله تعالى : ﴿ إِلَّا حِمِيمًا وَغَسَّاقًا . جَزَاءً وَفَاقًا ﴾ النبأ ٢٥ - ٢٦ .

وفي قوله تعالى : ﴿ ثُمَّ جَاءُوكَ يُخْلِفُونَ بِاللهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا ﴾ النساء ٦٢ .

وفي قوله تعالى : ﴿ إِنْ أَرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَطَعْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ ﴾ هود ٨٨ .

وتؤدى كلمة « وفق » في اللغة معاني متعددة . قال ابن منظور في لسان العرب : الوفاق : الموافقة ، والتوافق : الاتفاق والتظاهر ، ووفق الشيء مالا مع ، والموافقة المصادفة ، والوفق بين

الشيئين كالالتحام بينهما ، والتوفيق بمعنى الإلهام ، تقول : وفقه الله للخير أى ألهمه ، وتقول : استوفقت الله أى طلبت منه التوفيق . وفلان وفق في أمره أى رشد .. هذا بعض ما جاء في معنى المادة .

ونستطيع أن نتتبع معناها في الآيات المذكورة :

فمعنى « يوفق » في الآية الأولى يصلح ويلانم .

ومعنى « وفاقا » في الآية الثانية : موافقا أى جزاء موافقا وملانما لأعمالهم .

ومعنى « توفيقا » في الآية الثالثة : إصلاحا وموافقة للحق . وقد وردت هذه الآية في مناسبة توضح معناها : ذكر القرطبي في تفسيره قال : كان بين رجل من المنافقين ورجل من اليهود

خصوصية ، فدعا اليهودى المنافق إلى النبى - صلى الله عليه وسلم - لأنه علم أنه لا يقبل الرشوة فى حكمه ، ودعا المنافق اليهودى إلى حكامهم من اليهود لأنهم يقبلون الرشوة . فأبى اليهودى إلا الاحتكام للنبى - صلى الله عليه وسلم - فذهبا إليه ففضى لليهودى - فلم يعجب المنافق ، فمضيا إلى أبى بكر - رضى الله عنه - ففضى لليهودى أيضا ، فلم يعجب المنافق ، فمضيا إلى عمر - رضى الله عنه - وقصا عليه القصة ، فقال لهما : انتظرا حتى أتىكما ، فدخل وخرج بسيفه فقتل به المنافق ، وهرب اليهودى . وجاء قوم المنافق يطلبون ديته قائلين : ما نريد بطلب ديته إلا الإحسان وموافقة الحق . أو ما أردنا بالعدول عنك فى المحاكمة إلا التوفيق بين الخصوم . وحديثنا عن التوفيق الذى نقصده ينصرف إلى الآية الرابعة ، التى أوردها القرآن الكريم على لسان شعيب - عليه السلام - الذى كان يلعب بخطيب الانبياء . وقد بعثه الله فى قوم مفسدين يطفقون الكيل والميزان ويصدون عن سبيل الله . فدعاهم إلى الله وقال لهم : أوفوا الكيل والميزان ولا تبخسوا الناس أشياءهم .. ولما كان أهل الظلم يستعينون على ظلمهم بتركيب الحجج وذراية اللسان والقدرة على التمويه والتحيل ، حتى ليكاد يخفى وجه الحق على البصير ، وتعمى سبيل الرشيد أمام القائد الخبير ، قال لهم - عليه السلام - وما توفيقى على إصلاح شأنكم إلا بالله ..

والتوفيق هنا : الرشيد وسداد الأمر وتحقيق النجح .

وهذا ما نعنيه بالحديث ..

والتوفيق بهذا المعنى - وهو إصابة الهدف والرشيد إليه - لم يرد فى القرآن الكريم إلا فى هذه الآية الكريمة التى وردت على لسان شعيب - عليه السلام - .

ويستدل أهل الذوق بذلك على ندرة التوفيق ،

وعلى أن الموفقين قليلون .

ويقابل التوفيق الخذلان - نعوذ بالله منه - وهو الفشل فى إصابة الهدف والنكوص دون تحقيق الغرض ، وسلوك سبل الغي والضلال .

من علامات التوفيق :

والتوفيق علامات فى حياة صاحبه تظهر فى تيسير أموره ، والوصول إلى قصده من أقرب طريق ، وانبساط الأسباب التى تعينه على بلوغ هدفه ، وفى الاستجابة لدعائه ، ومساعدة القدر له على تحقيق ما يريد من أهداف الخير وغايات الفلاح .

وإنك تستطيع أن تلتمس الأمثلة الدالة على التوفيق فى مسائل الدنيا ، كان تهدف للقاء شخص فتجده فى طريقك ، أو تلتمس الوسيلة لقضاء مصلحة عند مسئول فتجده تعرفه بغير وساطة ، أو تتحرك لديك دواعى السفر إلى جهة ما فتتيسر أمامك المواصلات وتتهد لك الطرق وتطوى المسافات ، أو تدخل الامتحان فى مادة عويصة ، قد تعبت فى استذكارها فتجد أول سؤال هو مارجعته قبل دخول الامتحان بدقائق ..

قد تجد التوفيق فى صدفة نادرة ، أو فرصة مواتية أو إلهام رائع ، أو تاليف بارع ، وقد تجده فى الخطرة المشرقة واللحمة المثمرة ، والاختراع النافع والاكتشاف المفيد . وقد تجده فى غير ذلك مما نراه ملموسا فى حياتنا ، ونجد أثره طيبا مباركا فى نفوسنا ، حتى نتحدث به أمام أصدقائنا ومعارفنا على أن ما حدث مما يسر الله هو من دلائل التوفيق ومن نعم الله التى لا تعد ولا تحصى .

ولا نتحدث عن أثر ذلك فى نفوسنا ، فإن السعادة التى تملأ جوانح الإنسان حين يجد أمامه أبواب الآمال مفتوحة وسبل الغايات ميسرة ، لا يمكن أن يعبر عنها اللسان .. فما



→ . وما توفيقى إلا بالله

بالك إذا كان هذا التوفيق مصاحبا للإنسان في رحلته إلى الله ؟؟
التوفيق للمؤمن :

إن التوفيق هو الذى جعل الصديق - رضى الله عنه - أول من يستجيب لدعوة الهدى ، ويتجنب بذلك عوامل الشقاء والردى .

والتوفيق هو الذى صاحب عمر فهداه إلى الإيمان بعد حيرة الضلالة واستبداد الكفر ، فاسمعه القرآن الذى كان على قلبه شفاء وفى عينه ضياء وفى روحه نوراً وضياء .

والتوفيق هو الذى رفع بلالا الحبشى إلى الدرجات العلى ..

كما أن الخذلان هو الذى أورد أبا لهب موارد الردى والشقاء ..

إن نجاح الإنسان فى الحياة الدنيا لا يعد شيئاً بجانب نجاحه فى الآخرة ، وأول علامة من علامات التوفيق هى الإيمان .

فكل مؤمن موفق ، لأن الله هداه برحمته للإيمان . ولما كان التوفيق ليس من صنع الإنسان ، بل هو من هبات المنان قال الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ أَهْلَكَهُ هُدًى اللَّهُ ﴾ آل عمران ٧٣ . وقال - تعالى - على لسان المؤمنين فى الجنة : ﴿ وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنَّ هَدَانَا اللَّهُ ﴾ الاعراف ٤٣ .

ويزداد التوفيق اتصالاً بالمؤمن إذا قوى إيمانه ، فتسدد خطاه فى طريق الحق ، ويعلو كعبه فى التوكل على الله واللجوء إليه ، كما قال شعيب - عليه السلام - : ﴿ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ ﴾ .

وبدما صاحبته الخوارق تكريماً وتسديداً لخطاه ، ولا تصيب المؤمن نعمة إلا ردها إلى الله شاكراً له أنعمه ، ولا تصيبه ضراء إلا لجأ إليه

طالباً كشفها عنه فيكشفها برحمته عنه .. فإله وحده عليه ﴿ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾ البقرة ٢٥٧ . من الآثار فى التوفيق :

جاء فى كتاب « النصائح » لابن ظفر أن أمة لعمر بن الخطاب - رضى الله عنه - اسمها زائدة . وكان النبی - صلى الله عليه وسلم - يقول : « يازائدة إنك لموفقة » .

فاتته يوماً فقالت : يارسول الله ، إني عجنت عجيناً لأهلى ثم ذهبت أحتطب فاحتطبت واكثرت ، فرايت فارساً على جواد ، لم أر قط أحسن منه وجهاً وملبساً وجواداً ، ولا أطيب ريحاً ، فاتاننى وسلم على ، وقال : كيف أنت يازائدة ؟ قلت : بخير والحمد لله . قال : وكيف محمد ؟ قلت : بخير وينذر الناس بأمر الله . قال : إذا أتيت محمداً فأقرني منى السلام ، وقولى له : رضوان خازن الجنة يقربك السلام ، ويقول لك : ما فرح أحد بمبعثك ما فرحت به ، فإن الله جعل أمتك ثلاث فرق ، فرقة يدخلون الجنة بغير حساب ، وفرقة يحاسبون حساباً يسيراً ويدخلون الجنة ، وفرقة تشفع لهم فتشفع فيهم فيدخلون الجنة .

قلت : نعم ، ثم ولئى عنى ، فأخذت فى رفع حطبى فثقل على ، فالتفت إلى ، وقال : يازائدة ، أثقل عليك حطبك ؟ قلت : نعم بأبى وأمى ، فعطف على وغمز الحزمة بقضيب أحمر فى يده فرفعها ، ونظر ، فإذا هو بصخرة عظيمة ، فوضع الحزمة بالقضيب عليها ، وقال : اذهبى بإصخرة بالحطب معها .

فجعلت الصخرة تدهده - تتدحرج - حتى أتيت .

فسجد النبی - صلى الله عليه وسلم - شكراً وحمداً لله تعالى - على بشرى رضوان ، ثم قال لأصحابه : قوموا للنظر ، فقاموا وانطلقوا إلى الصخرة فقرأوها وعابنوها .

وقد أورد هذا الخبر ابن الأثير في « أسد الغابة » جـ ٧ ص ١٢٢ الترجمة رقم ٦٩٢٧ ولكنه ذكر بأن الذي جاء لزائدة هو الخضر . كما أوردته بالصورة التي ذكرناها الدميرى في كتابه حياة الحيوان مادة جواد ، والدميرى من أئمة الحديث ومدرسيه كما ذكر ابن شعبة عنه . ولا غرابة في رؤية زائدة الملك ، فكثير من الصحابة رأوا الملائكة ، وقد أوردت كتب الصحاح أخباراً في ذلك . وهذا من علامات التوفيق .

ومن ذلك ما أخرجه ابن أبي الدنيا والطبراني وابن عساکر عن العرياض بن سارية - رضى الله عنه - وكان شيخاً من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وكان يجب أن يقبض - فكان يدعو قائلاً : اللهم كبرت سننى ووهن عظمى فاقبضنى إليك .

قال : فبينما أنا يوماً في مسجد دمشق وأنا أصلى وأدعو أن أقبض ، إذا أنا بفتى شاب من أجمل الرجال وعليه دُجُاج أخضر . فقال : ما هذا الذى تدعوبه ؟ قلت : وكيف أدعوا يا ابن أخى ؟ قال : قل اللهم حسن العمل وبلغ الأجل . قلت : من أنت يرحمك الله ؟ قال : أنا « رثنائيل » الذى يسلم الحزن من صدور المؤمنين . ثم التفت فلم أر أحداً . والدواج - بوزن رمان وغراب - اللحاف الذى يلبس - القاموس - .

الطاعة توفيق :

وإنك لتستطيع أن تلمس التوفيق العظيم في حياة من ينشأ على طاعة الله ، فلا تجد له شغلا يلهيه عنه ، وليس كل الشباب كذلك - وبخاصة في هذه الأيام التى كثر فيها اللهو واستشرى الفساد ، ولكن الموفق حقاً من نأى بجانبه عن كل هذه الزخارف الباطلة ، ووجد أنسه كله في عمله الذى يؤديه مخلصاً لوجه الله ، وفي حبه للتقرب إلى الله بإداء فرائضه ونوافله واجتناب نواهيه ،

وفي مصاحبة القرآن الكريم حافظاً وتالياً ودارساً ومتدبراً . وفي كل عمل صالح يقوم به . وقد جعل النبى - صلى الله عليه وسلم - هذا الشاب ضمن السبعة الموفقين في ظل الله يوم لا ظل إلا ظله ، وهؤلاء السبعة أشار إليهم الحديث المشهور : « سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله » .

وقد خصصنا هذا الشاب بالذكر تذكيراً لشبابنا الذى أضلته هذه المدنية الرافدة ، فاعتزوا بها ، وشغلته عن كل شيء ، عن ماضيهم التقليد وحاضرهم الذى هو في حاجة إلى جهودهم ، ومستقبلهم الذى يهتف بهم أن يصلوه بالماضى العظيم الذى شيدته سواعد شباب مسلمة موفقة .

الأصمعى يقص قصة :

روى الأصمعى قال : بينا أسير في طريق اليمن إذا بغلام واقف يهتف شعراً منه : يا فاطر الخلق البديع وكافلاً رزق الجميع سبحانه جودك هائل فاغفر لعبدك ماضى وارزقه توفيقاً لما ترضى ففضلك كامل

قال : فدنوت منه وسلمت عليه . فرد السلام ودعانى إلى خيمته .. فإذا له أخت سمعتها طول الليل تتلو القرآن .. فسألت أخاها عنها في الصباح فقال : هذه أختى وهذا شأنها كل ليلة .. فقلت له : يا غلام كنت أنت أحق منها بهذا العمل - أى بقيام الليل - إذ أنت رجل وهى امرأة .

فقال الغلام : ويحك ، أما علمت أنه موفق ومخدول ، ومقرب ومبعد ؟ أجل .. إنه توفيق من الله .. نرجو الله أن يمنحنا إياه ، وأن يشملنا بعفوه ورضاه .. فما التوفيق إلا منه ... عليه توكلت وإليه أنيب .

رؤية إسلامية

لديمقراطيات الغربية

٢

بقلم أ. ح. د. فوزي محمد ضايل

الحقوق والحريات الفردية جوهر الديمقراطيات الغربية ..
ظهر الفكر السياسي ، الديمقراطي ، في أوروبا كرد فعل وكنشاج لعهود من التخلف والظلم الاجتماعي ، كانت تسود أوروبا بعد انهيار الامبراطورية الرومانية ، وطفيلان الاقطاع ، الذي كان فيه السيد يملك الأرض ومن عليها ، وكرد فعل لانعدام حرية الفكر ، واستئثار رجال الدين المسيحي بأسرار العقيدة ، وإدخالهم الكثير من الأمور التي لم يكن يقبلها دين أو عقل . كإصدار ، قرارات الحرمان ، . وكبيع ، صكوك الغفران ، . وما إلى ذلك ، واتهامهم بالكفر كل من يلج بابا من أبواب العلم ، وقضائهم عليه بالموت أو السجن . وللتخلص من هذا الواقع الذي أضعف سلطان الدولة ، وأهدر كرامة الإنسان وقيد ملكاته ، ظهرت الافكار الفلسفية الخيالية عن الحقوق والحريات .

شخص آخر : A person can have a right without there being a corresponding duty upon anyone else «
« Liberties are not مرتبطة بالواجبات »
« correlative with duties » هذا ، ويحد حرية الفرد عندهم عدم جواز الاضرار بالآخرين ، لذا فمن الواجب أن تقتصر سلطة الدولة على وضع القوانين لمنع الاعتداء على حقوق وحريات الأفراد .

إن مفهوم الحريات في الإسلام جد مختلف ، فالحريات في الإسلام هي نتاج توحيد الله تعالى وعدم الإشراك به ، وعدم جواز العبودية إلا لله وحده يقول الله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ أَوْحَىٰ إِلَيْكَ وَإِلَىٰ

فالحريات والحقوق - في مفهوم الديمقراطيات الغربية - هي أمور (طبيعية) لصيقة بالإنسان وسابقة في وجودها على وجود المجتمع .. بل إن الدولة ما قامت ، وما أصبح لها سلطان على الأفراد إلا لتحمي حقوقهم وحرياتهم ولتنسق بين ممارسات الأفراد لحقوقهم وحرياتهم التي كانوا يمارسونها بشكل مطلق في حياة (العزلة) السابقة على الجماعة ، لذا فإنهم يعرفون الحرية تعريفا « سلبيا » بأنها غياب القيود Con- strains أو العوائق « فالإنسان » « حر إلى أقصى الحدود في الاتعوق تصرفاته وخياراته أفعال الآخرين » . كما أنهم يرون أن الإنسان يمكن أن يكون له حق دون أن يقابل ذلك واجب يحمل به

الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لَنْ أَشْرَكَتَ لِيَحْبِطَنَّ عَمَلُكَ
وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴿الزمر/٦٥﴾ . كما
أنها نتاج تكريم الله تعالى للإنسان في قوله :
﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ... ﴾ . (الإسراء
٧٠/) ، وآية ذلك تسخير الله الكون للإنسان في
قوله تعالى : ﴿ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَافِي
السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ (لقمان/٢٠) .

ذلك وأن الله تعالى وهو خالق الإنسان لم
يتركه هكذا طليقا دون ضابط إذ يقول
سبحانه : ﴿ اِيْمَسَّبِ الْاِنْسَانُ اَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾
(القيامة/٣٦) ، فالإنسان منذ نزل إلى الأرض
قد دخل في نظام رباني كامل محكم ، فلم يعيش
الفرد حياة عزلة كما تصوره « الديمقراطية
الغربية » وإنما دخل منذ اللحظة الأولى في
مجتمع أرادته الله تعالى له في قوله : ﴿ يَا أَيُّهَا
النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ
أَتْقَاهُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (الحجرات/١٣) .
وهذه الآية الكريمة تدحض نظريات « العقد
الاجتماعي » ونظريات « النشوء والتطور »
وما إليها من النظريات الفاسدة التي تقوم عليها
الديمقراطية الغربية .. لأنها منزلة من لدن
عليم خبير فحسب ، بل لأن التاريخ البشري
شاهد على صدقها ، والطبيعة البشرية تثبت
صحتها بالدليل العملي .

ولما كان الإنسان قد عاش حياة اجتماعية منذ
اللحظة الأولى لوجوده على الأرض فقد كلفه
خالقه بتكاليف عليه أن يأتي بها وحرّم عليه أموراً
عليه أن يجتنبها ، فإذا فعل ذلك فقد مارس في
« إيجابية » عملاً من شأنه أن يحفظ على أخيه
الإنسان حقوقه وحياته .. وأكثر من ذلك فإن
المسلم مكلف بأن يحفظ أخيه المسلم حفظه
لحقوقه .. فعن أنس رضي الله عنه أن رسول الله
- صلى الله عليه وسلم - قال : « لا يؤمن أحدكم

حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » . (متفق
عليه) .

فالحرية في الإسلام هي أن تقوم بعمل
« إيجابي » يتناسب مع ماكرم الله تعالى به
الإنسان .. والحرية ليست مطلقة دون قيود أو
حدود ، فهي لا تتصور في الإسلام إلا مقيدة
ومحددة من قبل مانحها وهو الله تعالى ، وليس
من قبل القانون الوضعي كما هو شأنها في نظر
الديمقراطيات الغربية .. فلا يملك ولي الأمر في
الدولة الإسلامية تقييد حريات الأفراد أو سلبهم
حقوقهم إلا بسند شرعي من قرآن كريم أو سنة
نبوية شريفة .. فلا تتوقف ممارسة الحقوق
والحريات في الإسلام على تقدير أو هوى السلطة
الحاكمة ، ولو كانت سلطة سن القوانين .

وعلى قدر اهتمام الإسلام بالحقوق والحريات
الفردية جميعاً ، والتي تسمى في الإسلام
« تكريم الإنسان وصيانة حرّماته » من : « دين
ونفس وعقل ونسل ومال » ، فإن الإسلام يعطى
« الحريات الاجتماعية » أو « التكافل
الاجتماعي » وهو التسمية الإسلامية ، أهمية
كبيرة ، ليس لها مثيل في الفكر « الديمقراطي
التقليدي » ، وقد نجد لها قدراً متواضعاً من
الاعتبار في الفكر « الديمقراطي الجديد » بشكل
لا يرقى ولا يقارن بما قرره الإسلام منذ أربعة
عشر قرناً في هذا المجال .. وللحريات الاجتماعية
في الإسلام أو « التكافل الاجتماعي » شقان :
الشق المادي ويتمثل في الزكاة والصدقات
والنفقات وما إليها .

والشق المعنوي ويتمثل في الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر .. وهو أمر لم يعرفه حتى الآن
نظام سياسي وضعي .

أما عن « الحريات الاقتصادية » فقد سبق
أن أوضحنا في مقال تحت هذا العنوان أن
الإسلام قد أقرها بصورة تختلف تماماً عن



➤ رؤية إسلامية للديمقراطيات الغربية

الصورة التي تصورها « الرأسمالية الغربية » ، فقد برأها الإسلام من كل استغلال وغبن ، ومن كل ما يثير الحقد والضغينة في نفس الإنسان تجاه أخيه الإنسان ، فلا ربا ولا غدر ، ولا استغلال ، ولا إسراف ، ولا احتكار أو تلاعب في حرية السوق ، فالإسلام يضمن حرية التعامل الاقتصادي ويحميها من كل ما يشوبها من أمور قد تراها « الرأسمالية » من مقتضيات ومسلمات نظامها ... لذا فإن الإسلام قد أتى بأمور لاتعرفها « الرأسمالية » يمكن أن نطلق عليها « أخلاقيات وقيم التعامل الاقتصادي الإسلامي » .

هذا ولا يوجد في التاريخ الإسلامي كله ما يشير إلى أن المسلمين غزوا وفتحوا من أجل مصادرة حريات البشر ، أو استغلال الشعوب ، أو قهرهم ، أو استنزاف ثرواتهم ، أو إفقارهم وإذلالهم ، أو إجبارهم على اعتناق الإسلام تحت دعوى نشر الحضارة أو الارتقاء بمستواهم الإنساني .. الخ من الشعارات المضللة التي تفرض بها « الديمقراطية الغربية » على الشعوب وسوف نستشهد في هذه المرة بما جاء في دائرة المعارف البريطانية عن انتشار الإسلام في مصر (التي كانت من أوائل الشعوب التي فتح الله عليها بالإسلام ، إذ تقول :

« There was no attempt to force or even to persuade the Egyptians to convert to Islam, the Arabs even pledged to preserve the Christian churches » .

وترجمة هذا أنه « لم تكن هناك أية محاولة لقهر أو إجبار المصريين كي يتحولوا إلى الإسلام ، بل إن (العرب) قد تولوا المحافظة

على كنائس المسيحيين » .

وهذا المسلك هو قمة احترام حرية العقيدة بشكل لم يشهد له التاريخ مثيلا .

خلاصة قولنا أن مفهوم ومضمون وممارسة الحقوق والحريات في الإسلام يختلف عن ذلك الذي تقول به « الديمقراطيات الغربية » ... فهذه الأخيرة تكفي بأن (يشعر) الإنسان بالحرية ، والحرية في مفهوم الديمقراطيات الغربية حكر على مواطني الدولة .. بل على القادرين منهم . أما مواطنو الدول الأخرى فقد تكفلت « الامبريالية » - الوجه الخارجي للديمقراطيات الغربية -

بسلبهم كل حقوقهم وحرياتهم . وأما الإسلام فيمنح الفرد « القدرات » و« المكتات » التي تجعله يمارس حياته في حدود ما شرع الله له ، ويتكفل الدولة وكل المجتمع الإسلامي بأن يتمتع كل فرد فيه بحقوقه وأن تصان كرامته ولا تمس حرمانه ، لذا فالحرية في الإسلام تبدأ من ضبط النفس ومنعها عن الهوى . يقول الله تعالى :

﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . فَأَنفَسَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا . قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا . وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴾ (الشمس / ٧ - ١٠) ويقول سبحانه :

﴿ وَأَمَّا مَن خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَى . فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴾ (النازعات / ٤٠ - ٤١) وتنتهي برعاية حقوق الناس والرفق

بهم والتعاون معهم . يقول الله تعالى :

﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيَطِيعُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (التوبة / ٧١) ويقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيما رواه (البخاري ومسلم) :

« مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » ... إن من مقتضى تكريم الله تعالى للإنسان ... ومن مقتضى

الساوية في أمور جوهرية :-

١ - تنطلق فكرتا الحقوق والحريات ، وحقوق الإنسان بمفهوميهما الغربي من مبدأ « المساواة » التامة بين بني البشر ، وقد عبر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عن هذه الفكرة في أكثر من موضع ... ويركز الإعلان على ما يطلقون عليه « مساواة المرأة بالرجل » وكأنما لم يخلق الله تعالى الذكر والانثى ؛ بل واختص كلا من الجنسين بصفات ومكنات وحمل كلا منهما بمسئوليات تجاه المجتمع ... يقول الله تعالى : ﴿ أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سُلْعِيًّا وَرَحْمَةً رَبِّكَ خَيْرٌ مِمَّا يَحْمُرُونَ ﴾ (الزخرف / ٢٢)
إن فكرة المساواة المطلقة فكرة وهمية خادعة ، لا تتفق وأهم القيم التي عرفتها الإنسانية ، والتي أمر الله تعالى بها وهي « العدل » ، فالإسلام وسائر الشرائع السماوية أمرت « بالعدل » ، فبالعدل تطمئن النفوس وترضى بما قسم الله لها ، ولا تنازع الآخرين في فضل الله . يقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَمْنُوا مِمَّا فُضِّلَ إِلَهُ بِسُوِّ بَعْضِكُمْ عَلَى بَعْضٍ ... ﴾ (النساء/ ٢٢) والإسلام لا يقر المساواة المطلقة ، ومرد ذلك إلى الاختلاف بين بني البشر بطبيعة خلقهم ، وبسبب تفضيل الله تعالى بعض الناس على بعض في الرزق ، وفي القدرة الجسمية ، وفي الذكاء ، وفي العلم والحكمة ، وفي التقوى والإيمان ، لكن هذا التفضيل قد قدره الله تعالى لحكمة مؤداها قيام كل فرد في المجتمع بوظيفة تتناسب وما اختصه الحكم العدل به من قدرات وملاكات ، وحتى يتكامل أعضاء المجتمع فيتعاونوا لا أن يتشابهوا فيتصارعوا ، حتى يبلو الله كلا فيما آتاه يقول الله تعالى :
﴿ ... تَرْفَعُ دَرَجَاتٍ مَن نَّشَاءُ إِنَّ رَبَّكَ

الآخوة الإنسانية أن يحترم المسلمون حقوق وحرمان الآخرين فلا يعتدون عليها امتثالاً لقول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَمْتَدُّوا عَلَى اللَّهِ لَعْنَةً الْمُتَكِبِينَ ﴾ (البقرة/ ١٩٠) .. فالنفس الإنسانية أيا كانت لها احترامها وتكريمها ، كما أن المسلمين لا يعتدون على حرية العقيدة لدى غيرهم لقول الله تعالى : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ... ﴾ (البقرة/ ٢٥٦) ويقول جل شأنه : ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مِنَ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ (يونس/ ٩٩) ... بل إن للمسلمين أن يبروا غير المسلمين ممن لم يقاتلوهم في الدين لقول الله تعالى : ﴿ لَا يَتَّبِعُكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴾ (المتحنة/ ٨) . وتعبير « البر » هنا هو أكثر المعاملات مودة ورحمة فسنه « بر الوالدين » ، وهو أكثر من مجرد العدل في المعاملة .. لذا فالعجب كل العجب أن يعن الله تعالى على المسلمين بهذا النهاج القويم ، ثم يتخذ البعض وراءهم ظهرياً ليستبدلوا به أفكاراً وضعية زائفة قائمة على مجرد الظن والافتراض .
موقف الإسلام من فكرة حقوق الإنسان
تحتل فكرة « حقوق الإنسان » منذ مطلع القرن التاسع عشر الميلادي مكانة هامة في الفكر الديمقراطي إذ تمخضت عنها كل من « الثورة الأمريكية » ، « الثورة الفرنسية » . وقد تأكدت هذه الفكرة كقيمة سياسية حينما أصدرت منظمة « الأمم المتحدة » ما يسمى « بالإعلان العالمي لحقوق الإنسان » في العاشر من ديسمبر عام ١٩٤٨ م .

ورغم أن تعبير « حقوق الإنسان » هو تعبير محبب إلى نفس المستمع إلا أن مضمونه في الفكر الغربي ، مضمون معيب لا يتفق وما جاء به الإسلام ، بل لا يتفق وما جاءت به الشرائع

رؤية إسلامية للديمقراطيات الغربية

حَكِيمٌ عَلِيمٌ ﴿ (الأنعام/ ٨٣) .

﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَائِفَ الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَبْلُوَكُمْ فِيهَا أَلَا تَأْتَكُمُ الْآيَاتُ أَنْ يَبْعَثَ بِكُمْ رَسُولًا مِّنْ عِندِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَإِنَّكُمْ لَفِي غَافِلَاتٍ ﴾ (الأنعام/ ١٦٥) .

﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾ (المجادلة/ ١١) .

﴿ لَا يَسْتَوِي الْقَاعِدُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِّ وَالْمُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ عَلَى الْقَاعِدِينَ دَرَجَةً وَكُلًّا وَعَدَ اللَّهُ الْحُسْنَى وَفَضَّلَ اللَّهُ الْمُجَاهِدِينَ عَلَى الْقَاعِدِينَ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (النساء/ ٩٥) .

﴿ أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ ﴾ (السجدة/ ١٨) .

﴿ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ (الزمر/ ٩) . بل إن الله تعالى لم يسو بين رسله عليهم السلام أجمعين في قوله تعالى :- ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ ﴾ (البقرة/ ٢٥٢) ... كما أن الله تعالى لم يسو بين الرجال والنساء في قوله تعالى :-

﴿ الرَّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النَّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ ... ﴾ (النساء/ ٣٤) ، ولكنه سبحانه عدل بين الفريقين في قوله : ﴿ ... وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي لَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَىٰ هُنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ (البقرة/ ٢٢٨) .

إنه لا يتصور أن تسير الأمور في مجتمع تسوده المساواة المطلقة .. إن مقتضى « العدل » ألا تكون المساواة مطلقة ، وإنما تكون هناك فرص متكافئة ، وتكافل اجتماعي فرضه الله تعالى ، واعتبار لمعايير التفضيل التي قدرها الله تعالى بسابق علمه وحكمته ، وهي التقوى ، والعلم ، والجهاد في سبيل الله ... ويبقى بعد ذلك أن الناس جميعا عباد الله تعالى وأنهم جميعا مخاطبون بأحكام شريعة الله تعالى ... كل حسب قدرته ... ﴿ لَا يَكْتَلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ... ﴾ (البقرة/ ٢٨٦) .

من هذا يتضح لنا أن الإسلام يعتبر « العدل » - لا المساواة المطلقة - هو القيمة العليا التي أمر الله تعالى بها في قوله : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ (النحل/ ٩٠) .

والعدل في نظر الإسلام هو العدل المطلق الذي لا تمييز فيه بسبب جنس أو لون أو لغة أو دين أو رأى أو أصل وطنى أو اجتماعى أو ثروة أو نسب بل إن الإسلام بلغ بمفهوم العدل مبلغا هيبا للبشرية أن تدركه وهو العدل مع « الأعداء » لقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ (المائدة/ ٨) وقد طبق المسلمون الأوائل العدل بهذا المفهوم .

٢ - تقرر المادة السادسة عشرة من الإعلان المذكور أنه : « للرجل والمرأة متى بلغا سن الزواج حق التزوج وتأسيس أسرة دون أى قيد بسبب الجنس أو الدين ، ولهما حقوق متساوية عند الزواج وأثناء قيامه وعند انحلاله » .

وهذه المادة تخالف الشرع والإسلام على التفصيل التالى :-

(١) يحرم على المسلمة الزواج بغير المسلم مطلقاً ، حتى ولو كان من اهل الكتاب (يهوديا او نصرانيا) لقول الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَاءَكُمْ الْمُؤْمِنَاتُ مُهَاجِرَاتٍ فَأَمْتَحِنُوهُنَّ اللَّهُ أَعْلَمَ بِإِيمَانِنَّ فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ فَلَا تَرْجِعُوهُنَّ إِلَى الْكُفَّارِ لَأَمْنٌ حِلٌّ لَّهُمْ وَلَا هُمْ يَحِلُّونَ لَهَا ۖ ﴾ (الممتحنة/ ١٠) وفي هذا صون للأسرة من الانحلال بسبب الاختلاف في الدين عند عدم احترام الزوج بموجب عقيدته - وهو الأقوى في داخل الأسرة - لعقيدة ومقدسات زوجه ، كما ان الاولاد سوف يتبعون اباهم في الغالب .

(ب) يحرم زواج المسلم بمن لا تدين بدين سماوي وذلك لعموم قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَنْكِحُوا الْمُشْرِكَاتِ حَتَّى يُؤْمِنَنَّ ﴾ (البقرة/ ٢٢١) لأن مثل هذا الزواج يجعل الحياة الأسرية غير مستقيمة إلا على أساس التهاون بأمر الدين .

(جـ) الحقوق المتبادلة بين الزوجين متوازنة تماما لقول الله تعالى : ﴿ وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ ۚ ﴾ (البقرة/ ٢٢٨) لكن الحقوق المتقابلة ليست من جنس واحد لاختلاف مسئولية كلا الطرفين داخل الأسرة .

٣ - تقرر المادة الثامنة عشرة من الإعلان : « حرية تغيير الديانة أو العقيدة .. » والإسلام دين لكل البشر لقول الله تعالى ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ۖ ﴾ (سبا/ ٢٨) ، لكن الارتداد عن الإسلام محرم حفظا للعقيدة وقديسياتها وعدم اتخاذها لهوا ولعبا ... وذلك لقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « لا يحل دم امرئ مسلم إلا بإحدى ثلاث : رجل زنى بعد إحصان فعليه الرجم ، أو قتل عمدا فعليه القود ، أو ارتد بعد إسلامه فعليه القتل » (رواه النسائي) ، والردة هنا تعنى الرجوع عن

الإسلام ... يقول الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَزِدْكُمْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فِيمَنْتَ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ (البقرة/ ٢١٧) .

ذلك ولم يستطع المجتمع الإنسان - في ظل هذا الإعلان - أن يحصل إلا على قدر ضئيل من حماية كرامته أو حتى حقوقه التي منحها الله تعالى له ، فلم تقرر الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية - على قصورها - إلا منذ الثالث من يناير عام ١٩٧٦ م .

وما بالنا نبتغي الهداية في غير كتاب الله وسنة رسوله وقد أرسل الله تعالى رسوله بما ينفعنا في الدنيا والآخرة ..

إن من يعيد قراءة خطبة حجة الوداع لسيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليجد فيها تتمة حقوق الإنسان التي أتى بها القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرنا من الزمان بشكل لم تصل إليه الإنسانية إلى الآن .. ولنعرض لبعض ما جاء بهذه الخطبة الجامعة فيما ركزت عليه من أهم أمور تصون كرامة الإنسان وتحقق سعادته وأمنه :

١ - « أيها الناس : إن دماكم وأموالكم وأعراضكم حرام عليكم .. » .

٢ - « فمن كان عنده أمانة فليؤدها إلى من ائتمنه عليها » .

٣ - « وإن ربا الجاهلية موضوع ولكن لكم رموس أموالكم لا تعظلمون ولا تعظلمون . قضى الله أنه لا ربا » .

٤ - « ... وأن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السموات والأرض منها أربعة حرم .. » فهذا المبدأ يقرر حق الإنسانية في أن تعيش في سلام أربعة أشهر كل عام منها ثلاثة متصلة .. لعل السياسة أن

البقية ص ٥٧٥

جبر الله بن جبلي

ترجمان القرآن

لأستاذ الدكتور: عبدالعزيز غنيم

في حياة النبي ..

في مكة البلد الحرام وفي شُعب عبد المطلب بن هاشم ولد حبر الأمة الإسلامية وصدر علمائها وفقهائها عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم وأمه ابنة الكبرى بنت الحارث بن حزن الهلالية . ويكاد يتفق الرواة على أن ولادته قد كانت أثناء مقاطعة قريش للنبي عليه الصلاة والسلام وأقاربه من بني هاشم وبني المطلب غير أنهم قد اختلفوا^(١) في العام الذي ولد فيه إهو العام العاشر للبعثة النبوية أم أن هذه الولادة قد كانت قبل ذلك بعامين .

قدموه إليه إثر ولادته فحنكه ومسح على شعره وجسمه وقال : اللهم^(٢) فقهه في الدين وعلمه الحكمة أو قال : وعلمه التأويل . وقد كان ابن عباس هذا ذا شغافية منذ نعومة أظفاره ، فقد روى عنه أنه رأى جبريل مرتين^(٣) وهذه منزلة لا يتبوّأها إلا من سلمت نفسه ورق حسه ورفعت الحجب عنه وهياؤه الله تعالى لاستكناه أسرار وحيه واستخراج كنوز كتابه ، وهو ما تحقق له

وقد تفرع عن هذا الخلاف خلاف آخر حول سنه عند وفاة الرسول - عليه الصلاة والسلام - فذهب فريق إلى أنه قد كان في الثالثة عشرة ، وذهب فريق آخر إلى أنه قد كان في الخامسة عشرة وسواء أصبح هذا الرأي أو ذاك فإن ابن عباس قد كان قريبا إلى قلب النبي - عليه الصلاة والسلام - وكان يتوسم فيه الخير ويرى أنه سوف يكون له مكانة في دنيا العلم وعالم المعرفة ،

(١) الإصابة في تمييز الصحابة - ٢/ ٣٢٠ ط / دار الفكر .

(٢) الطبقات الكبرى - ابن سعد ٢/ ٣٦٥ ط دار بيروت للطباعة والنشر .

(٣) الإصابة في تمييز الصحابة - ٢/ ٣٢٠ .

بعد ما بلغ أشده ونضج فكره واستوى على أريكة العلم والمعرفة في زمانه ، وسوف نعود إلى هذا الموضوع مرة أخرى - إن شاء الله - ونحن نتحدث عن منزلته بين علماء عصره وما أشك في أن ابن عباس هذا قد كان شديد الملازمة للنبي - عليه الصلاة والسلام - وكثير التردد عليه والتقى عنه والسماع منه وهذا هو السر في نبوغه المبكر في الحديث والتفسير والإفتاء وهي الجوانب الثلاثة التي لم يكن يشبهه فيها غيره .

والتي جعلت أصحاب النبي انفسهم يلجئون^(٤) إليه وينهلون من علومه ومعارفه ولأن النبي - عليه الصلاة والسلام - قد كان يتوسم في عبد الله هذا التفوق والنبوغ في الدين والدنيا ، فإنه قد كان يتخوله بالموعظة ويتعمده بالنصيحة ويفضى إليه بما يبسر له أمره ويعينه على المهام التي سوف توضع على عاتقه من رعاية كتاب الله وسنة رسوله ، راه يوماً يمشى في الطريق فأردفه خلفه وقال له : يا غلام^(٥) إني معلمك كلمات : فاحفظهن ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله وإذا استعنت فاستعن بالله . واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء كتبه الله لك . وإن اجتمعوا على أن يضروك . لم يضروك بشيء إلا بشيء قد كتبه الله عليك . رفعت الأقلام وجفت الصحف .

وواضح من هذه النصيحة البليغة التي نقشها رسول الله في فؤاد ابن عمه أنه قد جعل الله تعالى كل شيء في حياته ، فإذا سأل فلا يسأل إلا الله ، وإذا استعان فلا يستعين إلا به سبحانه فهو وحده الأمر الناهي وهو وحده النافع الضار والناس جميعاً بالنسبة له لا يملكون شيئاً وإن قل ولا يدفعون شراً وإن ضلّ وكل ما هو كائن

مكتوب ، وما الناس في جلب النفع ودرء الضر إلا وسائل وأدوات لتنفيذ ما أمر الله أن يكون ومنع ما أراد ألا يكون ، وما في علم الله لا يقبل التغيير ولا التبديل رفعت الأقلام وجفت الصحف .

وإذا كان نشاط ابن عباس وتقوّه في دنيا العلم والمعرفة لم يتضح في حياة النبي - عليه الصلاة والسلام - فقد كان ذلك لأنه كان طفلاً لم تبرز مواهبه ولا كشفت الأيام عن مزاياه وملامح العظمة فيه - أما في عهد الراشدين فإن ابن عباس قد برزت عبiquيته ومخايل ذكائه فقد حرص أول ما حرص إثر وفاة النبي - عليه الصلاة والسلام - على جمع سنته^(٦) ولأنه كان يعلم أن أكثر أحاديثه عند الأنصار فإنه كان يأتيهم ويسألهم عما يحفظون مما سمعوا من الرسول ، وكان إذا علم أن أحدهم عنده حديث ليس عند غيره بحث عنه حتى يأتيه وكان يضرب أكباد الإبل من أجل ذلك غير مبال بما يعاني من لأى ولا ما يكابد من نصب ، وإذا عرفت أن الأنصار قد انخرطوا في الجيوش التي حشدتها الراشدون للفتح وأن الكثيرين منهم قد أقاموا في البلاد التي رفرقت عليها رايات الإسلام من أملاك الفرس والروم تبينت لك الجهود المضنية التي عاناها ابن عباس والمتاعب الشاقة التي قاساها في جمع السنة وحفظها واسمع مارواه عكرمة عن ابن عباس في ذلك :

- قال ابن عباس^(٧) : لما قبض رسول الله ، ﷺ ، قلت لرجل من الأنصار هلم فلننسل أصحاب رسول الله ، ﷺ ، فإنهم اليوم كثير ، قال فقال : وعجبا لك يا ابن عباس : أترى الناس يفتقرون إليك وفي الناس من أصحاب رسول الله ﷺ ، من فيهم ، قال فتركت ذلك وأقبلت أسأل



(٦) الطبقات الكبرى - لابن سعد ٣٦٧/٢ .
(٧) الطبقات الكبرى - ابن سعد ٣٦٨/٣٦٧/٢

(٤) أسد الغابة - ٢٩١/٣ ط / الشعب .
(٥) أسد الغابة - ٢٩٢/٣ ط / الشعب .

عبد الله بن عباس

أصحاب رسول الله ﷺ عن الحديث فإن كان ليبلغني الحديث عن الرجل فأتى بابي وهو قائل فأتوسد ردائي على بابي تسفى الريح على التراب فيخرج فيراني فيقول لي : يا ابن عم رسول الله ما جاء بك إلا أرسلت إلي فأتيتك ؟ فأقول : لا : أنا أحق أن أتيتك : فأسأله عن الحديث ، فعاش ذلك الرجل الأنصاري حتى رآني وقد اجتمع الناس حولي ليسألوني فيقول : هذا الفتى كان أعقل مني !

وكما كان ابن عباس أمة وحده في حفظ سنة رسول الله وجمعها وإصدار الأحكام والفتاوى على مقتضاها فقد كان أمة وحده كذلك في فهم كتاب الله تعالى وتأويله ومعرفة مافيه من الحلال والحرام وغيرهما ، حتى كان الناس يطلقون عليه في عصره وفيما بعد عصره ترجمان القرآن^(٨) وحتى نشأت على يديه مدرسة في التفسير لها مزاياها وسماتها ولها أساتذتها وتلاميذها . وقد تسأل وكيف أدرك ابن عباس هذا الأوج الذي لا يدرك في فهم الكتاب والسنة واستنباط الأحكام والفتاوى منهما ؟

والجواب : أن السر في هذا هو :

أولاً : قربه من النبي - عليه الصلاة والسلام - وتأدبه على يديه وهو كنز الحكمة وبحر المعرفة .

ثانياً : ثقافته التي لا حد لها بأشعار العرب وأيامهم مما كان له الأثر الذي لا ينكر في الاستحواذ على اللغة وامتلأ ناصيتها .

ثالثاً : ما آتاه الله تعالى من لسان فصيح وعقل رجيح .

رابعاً : جلوسه الطويل إلى كبار أصحاب النبي حتى علم علمهم وخبر فقههم وعرك تجاربهم وخبراتهم وأخيراً وليس آخراً هذا الدعاء^(٩) الذي خصه به النبي - عليه الصلاة والسلام - أكثر من مرة وهو : « اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل » ، وقد كان ابن عباس لا يكتف علمه الذي علمه الله إياه ولا كأن يتقاضى أجراً على نشره وإذاعته ، فكان يجلس للناس في المساجد وهي يومئذ مراكز العلم والمعرفة فيتفجر كما يتفجر البحر ويتدفق كما يتدفق السيل وكان هواة المعرفة على اختلاف أهوائهم واختلاف مشاربهم وأرائهم يتحلقون حوله ، فيخوض مع كل فريق منهم فيما يعلم ويخاطبه بما يهوى ويفهم وقد تضافرت الروايات على أنه كان يخصص لكل جانب من العلم يوماً يتحدث فيه ، فللحديث يوم وللتفسير يوم ولأشعار العرب يوم ولأيامهم يوم .. الأمر الذي يدل على أن الرجل قد احتوى ثقافات عصره وجمع معارف زمانه ، وكان إماماً يرجع إليه ونبراساً يستضاء به ودائرة عامة يجد فيها كل راغب ما يحقق رغبته ويشبع هوايته ، وقد شهد له أقطاب عصره وأعلم علماء زمانه ومنهم - على سبيل المثال^(١٠) - عائشة وأم سلمة زوجتا رسول الله ﷺ وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو بن العاص ومعاوية بن أبي سفيان وكعب الأحبار ووهب بن منبه وغيرهم كثيرون من علماء الصحابة والتابعين وعلماء أهل الكتاب . ولأن ابن عباس كما ترى قد كان أحد أقطاب العلم وأعلامه فإن عمر وعثمان - رضي الله عنهما - كانا لا يستغنيان عنه إذا عرضت لهما قضية أو صادفتهما مشكلة ، وكان عمر على سبيل الخصوص إذا أذن لأهل بدر^(١١) في

(٨) الإصابة في تمييز الصحابة ٢/٢٢١ .

(٩) البداية والنهاية - ابن كثير ٨/٢٩٩ ط / مكتبة المعارف بيروت .

(١٠) الطبقات الكبرى - ابن سعد ٢/٣٦٥ .

(١١) الطبقات الكبرى - ابن سعد ٢/٣٦٩ .

الدخول عليه ، أذن له معهم ويظهر أن بعضهم قد كلمه في ذلك لحداثة ابن عباس وصغر سنه ، فسألهم في مسائل من العلم وسأله فعجزوا وأجاب ، فقال عمر ولهذا فإني أذنت له في الدخول معكم ، وقد كان عمر يفكر في إسناد إحدى الوظائف الرئيسية في الدولة الإسلامية إلى ابن عباس غير أنه كف ولم يفعل وقد جرى بين الرجلين حوار حول هذه القضية جاء فيه :

« قال عمر لقد هممت أن أستعملك . قال ابن عباس وما الذي يمنعك يا أمير المؤمنين ؟ قال عمر : لقد رأيت النبي - عليه الصلاة والسلام - قد ولى الناس ولم يولكم ووالله ما أدرى أضن بكم عن العمل فأنتم له أهل أم أخشى من أن تقولوا هلم إلينا ولا هلم إليكم وحدكم .

وواضح من هذا الحوار أن عمر قد كان على اقتناع أن عبد الله بن عباس كفء للعمل وأنه لم يمنعه من إسناد بعض الوظائف الهامة إليه إلا شكه في السبب الذي من أجله لم يستعملهم النبي - عليه الصلاة والسلام - وقد أسند عثمان إلى ابن عباس إمرة الحج^(١٢) في العام الذي استشهد فيه . أما على رضى الله عنه فإنه قد ولاه حكم البصرة^(١٣) غير أنه لم يبق فيها إلا يسيراً حتى نشب الخلاف بين علي وبينه فاستقال^(١٤) من عمله وولى إلى مكة في حماية أخواله وفي خلافة الحسن بن علي عاد عبد الله بن عباس إلى العراق وتولى إمرة الجيش الذي أعده الحسن لقتال معاوية وقد ادعى فريق من المؤرخين أنه تخاير مع ابن أبي سفيان وأخذ منه مالاً وصالحه ، وخرج ليلاً حتى انضم إليه ووضع يده في يده ، والحق أن الذي تولى إمرة الجيش وانضم إلى

معاوية ليس هو عبد الله بن عباس وإنما هو أخوه عبيد الله وقد انضم عبد الله بن عباس إلى المعارضين في ولايته العهد إلى يزيد بن معاوية ورفض بيعته لكنه مالبت أن قبلها ووضع يده في يده ، وكان ابن عباس يزور معاوية في دمشق ويقبل جوائزه ولما خرج الحسين وابن الزبير من المدينة ولجأ إلى مكة فراراً من بيعة يزيد ، وقف ابن عباس إلى جوار الحسين ينصحه ويمحضه مشورته ورأيه ، ولما عزم الحسين على الخروج من مكة إلى الكوفة لم يأل ابن عباس^(١٥) جهداً في نصح الحسين وتوجيهه وكشف النقاب عن الأخطار التي تنتظره ، وقد عاتب ابن الزبير عتاباً شديداً لأنه كان من المشيرين عليه بالخروج إلى العراق .

ولم ينته دور ابن عباس السياسى عند هذا الحد وحسب وإنما كان له موقف من ابن الزبير^(١٦) ذكره الرواة : وترك القاضي الحسين ابن الحسن يحدث عن جده حول هذا الموقف فيقول : « لما وقعت^(١٧) الفتنة بين عبد الله بن الزبير وعبد الملك بن مروان . ارتحل عبد الله بن عباس ومحمد بن الحنفية بأولادهما ونسائهما ، حتى نزلوا مكة ، فبعث عبد الله بن الزبير إليهما : تبايعان . فأبيا وقالوا : أنت وشأنك لا نعرض لك ولا لغيرك فأبى وألح عليهما إلحاحاً شديداً ، فقال لهما فيما يقول لتبايعانى أو لأحرقكما بالذار . فبعثا أبا الطفيل إلى شيعتهم بالكوفة وقالوا : إنا لا نأمن هذا الرجل فانتدب أربعة آلاف فدخلوا مكة ، فكبروا تكبيرة سمعها أهل مكة وابن الزبير ، فانطلق هارباً حتى دخل دار الندوة . ويقال : تعلق بأستار الكعبة وقال :

(١٢) أسد الغابة ٢/ ٢٩٤ .

(١٤) الطبرى تاريخ الأمم والملوك ٨١/ ٦ ط دار القلم بيروت .

(١٥) الطبرى - تاريخ الأمم والملوك ٢٨٢/ ٥ .

(١٦) الإمامة والسياسة : ٢٧٢ - ٢٧٥ ط/ النيل بالقاهرة .

(١٧) أسد الغابة - ٢/ ٢٩٣ .

سجد عبد الله بن عباس

أنا عائذ بالبيت . قال : ثم ملنا إلى ابن عباس وابن الحنفية وأصحابهما ، وهم في دور قريب من المسجد ، قد جمع الحطب فأحاط بهم حتى بلغ رموس الجدر ، لو أن ناراً تقع فيه ما نجا منهم أحد . فأحزنناه عن الأبواب وقلنا لابن عباس : ذرنا نريح الناس منه .. فقال : لا هذا بلد حرام حرمة الله . ما أحله عز وجل لأحد إلا النبي ﷺ ساعة ، فامنعونا وأجيزونا قال : فتحملوا وإن منادياً ينادى في الخيل . ما غنمت سرية بعد نبيها ، ما غنمت هذه السرية . إن السرايا تغتم الذهب والفضة ، وإنما غنمت دمائنا . فخرجوا بهم حتى أنزلوهم منى ، فأقاموا ماشاء الله . ثم خرجوا بهم إلى الطائف .

وظاهر من هذا النص الذي نقله ابن الأثير عن القاضي الحسين أن ابن عباس وابن الحنفية كليهما قد رفضابيعة ابن الزبير والسبب في هذا هو أنهما كانا يريان رأى عبد الله بن عمر . وهو ألا يبايع لرجل حتى تدخل الأمة كلها في طاعته وقد كانت الأمة آنذاك منقسمة بين ابن الزبير وعبد الملك بن مروان وعلى الرغم من أن ابن الزبير قد جمع الحطب وهدد بإحراق عبد الله بن عباس ومحمد بن الحنفية ، فإنهما رفضا قتال ابن الزبير في مكة وأبيا أن يخليا بين شيعتهما وبينه ليقتلوه ويريحوا الناس منه وأثرا الخروج من مكة والذهاب إلى الطائف على إراقة دماء المسلمين في بلد الله وحول بيته وحرمة ، ولا جدال فيما يدل عليه هذا الموقف من إثارة الرجلين لدينهما وعدم التعلق بأهداف السلطة التي لم

تكن تساوى عندهما شيئاً أمام إثارة الله والدار الآخرة ، وبعد سبعين عاماً قضاهما هذا الصحابي الكريم عاكفاً على العلم متفرغاً له مكرساً الوقت والجهد في سبيله غادر هذه الدنيا راضية نفسه صافية روحه ، وقد قال لعوده وهو في مرض موته : إني أموت في خير عصابة على وجه الأرض . أحبهم إلى الله ، وأكرمهم عليه وأقربهم إلى الله زلفى ، فإن مت فيكم فانتهم هم . فما لبث إلا ثمانين ليال^(١٨) بعد هذا القول حتى توفي وصلى عليه محمد بن الحنفية .

ومن دلائل النبوة في هذا الصحابي الكريم أنه - عليه الصلاة والسلام - لما علم أنه رأى جبريل أخبر أنه سيؤتى علماً وأنه سيصاب في بصره وكان القول كما أخبر فقد كان ابن عباس أعلم أهل زمانه كما عرفت وقد أصيب في بصره في نهاية عمره وله في ذلك شعر جاء فيه :

إن يأخذ الله من عيني نورهما

ففى لساني وسمعى منهما نور^(١٩)

قلبي ذكى وعقلي غير ذى دخل

وفى فمى صارم كالسيف ماثور

وكما بارك الله لعبد الله بن عباس في علمه فقد بارك له في نسله^(٢٠) فقد أنجب خمسة ذكور وهم العباس وعلى ومحمد والفضل وعبد الله وابنة واحدة وهى أسماء ، وأمها أم ولد .

ويقول الرواة : إن عبد الله بن عباس قد احتوى علم الصحابة فأساتذته إذن كثيرون غير أن المعهم ثلاثة وهم على وعمر وأبى بن كعب ، وكذلك كان تلاميذه ومنهم مواليه وأشهرهم عكرمة وشعبة .. ويقول ابن كثير إنه أسند الفين وستمئة وسبعين حديثاً فرحم الله حبر الأمة بن عباس وبحر علومها وترجمان قرآنها وجامع سنة نبيها .

(٢٠) البداية والنهاية - ابن كثير - ٢٩٥/٨ .

(١٨) أسد الغابة - ٢٩٣/٣ - ٢٩٤ .

(١٩) أسد الغابة ٢٩٤/٣ .

الروح المعنوية والتقوى

للككتور: زك مشعل

وذلك باجتناّب نواهي وامتثال أوامره ، وقد عرف بعض العلماء تقوى الله تعالى بأنها : « طاعته بلا عصيان وشكره بلا كفران » ، ولما كانت التقوى بهذا المعنى المطلق قد شقت على كثير من الناس فقد اقتضت حكمة الرؤوف الرحيم التخفيف عن عباده ، وهذا معنى قوله تعالى : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴾ .

وقد تواترت آيات القرآن الكريم ، تتحدث عن تقوى الله سبحانه ، وتأمريها وتجلي آثارها كقوة ذاتية دافعة في حياة الفرد والجماعة يقول الحق جل شأنه : ﴿ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (البقرة - ١٩٧) ويقول : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ (آل عمران - ١٠٢) وإنما تكرر أمر الله سبحانه وتعالى بالتقوى والحث عليها ، للدلالة على أنها تلك القوة البناءة في تهذيب الحياة وعلاجها من العلل والأوجاع .

ولنتأمل بعض آيات التقوى في القرآن الحكيم لنذكر ما لها من آثار وتجليات ، إنها تنير القلب وتهذب النفس وتكفر السيئة وتغفر الذنب

سبحانك ربنا اهدنا برحمتك إلى أحسن الأخلاق واكرمها فلا يهدى إليها إلا أنت سبحانك .
« تقوى الله عز وجل اعظم مصادر الطاقة » .

إن البشرية لم تستطع بعد أن تمتلك أُمَم مصادر الطاقة المحركة ، التي تبني الإنسان قبل أن تبني المصنع فإن عليها أن تبدع الوجدان قبل أن تصنع الصاروخ وأعنى بهذه الطاقة الإنسانية ... طاقة الإيمان الصادق . وهذا كلام لا يفهمه الماديون ... بل إنهم قد يضيعون به ذرعاً ... وربما اتهموا قائله بالرجعية أو الغيبية ...

إن هؤلاء الماديين أعداء ما جهلوا ... وإن الطاقات المادية جميعاً قد عجزت إلى الآن - برغم ازدهارها الجنوني - عن أن تهيء للإنسان حاجته من السكينة والأمن والسلام وحتى نفجر طاقة الإيمان مُحَرَّكة بانية خلاقة لا بد أن نتعدها بتمهيد التوبة النفسية وهذا التمهيد النفس لا يتم إلا بتقوى الله تعالى ومعنى التقوى أن يقي الإنسان نفسه من بأس الله وعقابه ..

الإخلاص روح التقوى

وتستجلب الرحمة وتصلح العمل وانظر إلى قول الحق سبحانه وتعالى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرُسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلْ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ (سورة الحديد - ٢٨) والتقوى تفرج الازمات والضوائق وتستجلب الرزق، وذلك مصداق قول الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا. وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾ وقوله ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾ (الطلاق - ٤).

وللتقوى أيضاً أثرها الواضح في بركة الذرية وحفظها وحمايتها: مصداق ذلك قول العزيز الرحيم: ﴿وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾ (النساء - ٩). وإذا كانت التقوى هي أعلى مراتب الإيمان وغاية العبادات: فإن للتقوى مراتب أعلاها التبتيل الذي هو فضيلة من فضائل الإيمان الخالص، وقد ورد ذكر التبتيل في آية واحدة من القرآن الكريم، خاطب الله فيها رسوله محمداً صلوات الحق وتسليمه عليه بقوله:

﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾ (المزمل - ٨) ومن أقوال المفسرين في هذه الآية الكريمة أن الأمر بذكر الله معناه الإكثار من ذكره سبحانه وتعالى، والتبتيل معناه الإنقطاع إلى الله والتفرغ لعبادته إذا فرغ المرء من شغله وما يحتاج إليه من أمور دنياه. كما قال الحق سبحانه ﴿فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ﴾ أي إذا فرغت من أشغالك فانصب في طاعته وعبادته لتكون فارغ البال عن اشتغالك إلا به. ويقول الفخر الرازي: أما الذكر فاعلم أنه

إنما قال ما هنا ﴿وَاذْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ﴾ وقال في آية أخرى: ﴿وَاذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرُّعًا وَخِيفَةً﴾ لأنه لا بد في أول الأمر من ذكر الاسم باللسان مرة، ثم ذكر المسمى بعد ذلك. وأما التبتيل إلى الله، فهو الانقطاع عن كل ماسوى الله، والاشتغال به وحده عما سواه.

التوبة من الذنوب

ومن مراتب التقوى أيضاً، مرتبة التوبة من الذنوب والاستغفار من الآثام والإنابة إلى الله وعدم القنوط من رحمته، فهذه كلها من دلائل الطاقة والاستقامة والتقوى، وقد أمر الله تعالى نبيه محمداً - صلوات الرحمن عليه وتسليمه، أن يبشر الطائعين المستغفرين بأجل الثواب في الدنيا والآخرة، فقال سبحانه وتعالى: ﴿قُلْ أُوْبَتُّكُمْ بِخَيْرٍ مِنْ ذَلِكَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَأَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ وَرِضْوَانٌ مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ﴾ (آل عمران - ١٥)

كما أمر الحق سبحانه وتعالى نبيه هوداً - عليه السلام - أن يهيب بقومه: ﴿وَيَا قَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ﴾ (هود - ٥٢) ولقد وعى سلفنا الصالح ما للاستغفار من فضل ومكانة، فكان وسيلتهم إلى الله تعالى في كل ضيق ونازلة، روى أن رجلاً شكوا الجذب إلى سيدنا عمر - رضي الله عنه - فقال له: استغفر الله، وشكا آخر الفقر، وشكا إليه ثالث قلة النسل، ودابع قلة ريع الأرض، فامرهم جميعاً بالاستغفار، فقال له الربيع بن صبيح: أتاك رجال يشكون أبواباً ويسألون أنواعاً فامرتهم كلهم بالاستغفار، فتلا عمر قوله تعالى: ﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا. يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا. وَيُمِدِّدْكُمْ بِأَمْوَالٍ يَبِينُ وَيَجْعَلْ

لَكُمْ جَنَاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَاراً ﴿١٠﴾ نوح (١٢) .

هذه هي تقوى الله ، طريق الإيمان الصادق وثمرته طاقة القوة المحركة المبدعة لانها من قوة خالق الكون ومحركه ومبدعه ، وخلق بأهل هذا الزمان أن يرتادوا مصادر هذه الطاقة الهائلة إذا ارادوا الفلاح والرشاد ، وإذا ارادوا بناء حضارة حقيقية للإنسان قال تعالى : ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ (الاعراف - ٩٦) .

واتجاه المسلم إلى الإيمان الحق اليوم مستجيراً به من عادات الزمن ، مستنجداً به مما يصيبه من أيامه ، مستعيناً بإيمانه على حل مشاكله ووضع الحلول الحاسمة لما قد يصادفه منها إنما هو اتجاه لما قد يحدد أمامه الغاية ، ويضع له الهدف في حاضره ، وفي مستقبله ويجسد له الأمل ويحقق له الأمان في كل أموره ، بل ويجعل لحياته معنى ، ولخطه المستقيم فيها غاية تجعله يحرص على الخير ويأخذ نفسه به ، ويدرب نفسه على الاستجابة إليه .

والإنسان تحيط به شهوات ، تغريه بتجاوز الاعتدال والوقوع في المنكرات وكل ما هو ذميم . فإذا راقب ربه فيما وكل إليه واثمن عليه تحققت الرقابة الحققة يقول الحق تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴾ (الأنفال - ٢٩)

ويقول سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ ﴾ . (النساء - ٥٨) .

ويقول رسول الحق - صلوات الحق عليه وسلامه - من غشنا فليس منا^(١) يستعيز رسول الرحمن - صلوات الرحمن عليه وسلامه من الخيانة فيقول : « اللهم إني أعوذ بك من الخيانة فإنها بئس البطانة »^(٢) فالخيانة رذيلة تدل على خلق سيء ونفس فاسدة شديدة لا تراقب الله ولا تخشاه وضد الخيانة الأمانة وبقدر ما أعد الله للخائن من احتقار في الدنيا بقدر ما تكفل للأمين بالإجلال والتقدير في دنياه وحسن الثواب في أخراه . يقول رسول الحق - صلوات الرحمن عليه « اضمنوا لي ستاً أضمن لكم الجنة ، اصدقوا إذا حدثتم ، وأوفوا إذا عاهدتم وادوا إذا انتتمتم ، وغضوا أبصاركم ، واحفظوا فروجكم ، وكفوا أيديكم »^(٣) .

والأمانة أن يؤدي الإنسان حقوق ربه عليه فالدين أمانة ، والعبادات أمانة ولذلك كان عدم أداء العبادات من صلاة وصيام وزكاة وحج مع القدرة خيانة وانحرافاً قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴾ (الأنفال - ٢٧) ونظراً لأن العبادة أمانة والدين أمانة نجد عمر بن الخطاب يحرص على أداء العبادة وضمن ما عليه من دين عندما أخذت روحه في العودة إلى خالقها بطعنة أبي لؤلؤة المجوسي . وصدق الله رب العالمين ﴿ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴾ (الأنفال - ٤) . والأمانة أن يؤدي الإنسان حقوق الناس التي هي عليه ولذلك كانت المعاملات أمانة وكانت الاعراض أمانة وكانت الوعود أمانة ، وكانت المجالس بأسرارها أمانة وكانت



(١) رواه البخاري .

(٢) رواه النسائي .

(٣) رواه مسلم .

→ الإخلاص روح التقوى

ماشئت كما تدين تدان^(٤) ولا يمكن أن يستوى في التقدير قدم تسعى إلى المساجد لتؤدي الفريضة وتسعى لتقوية العلاقات بين الناس ، وتمشي لزيارة مريض وتوديع أخ في الله ، بقدم تمشي إلى الملامى لترتكب ما حرم الله

يقول رسول الحق صلوات الحق عليه وتسليمه « من عاد مريضاً أو زار أخاً له في الله ناداه مناد من قبل الله أن طبت وطاب ممشاك وتبوات من الجنة مقعداً^(٦) ».

ولا تستوى عين حاقدة وحاسدة يغريها شيطان فتتنظر إلى ما حرم الله ، بعين فاحصة تتدبر في ملكوت الله بعين راضية تنتج ما يسعد الناس ويرضى عنه الله .

ولا يستوى لسان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ويحمد الله ويشكره على نعمه التي لا تحصى - بلسان كذوب يسعى بالغيبة والنميمة وشهادة الزور ويلصق التهم بالأبرياء فيسوء إلى صاحبه ويوقعه في الإثم والضلال ويسوء إلى الآخرين .

الودائع أمانة ، وعدم ردها خيانة ، وعدم أداء الذين مع القدرة خيانة وعدم الوفاء بالوعود والاتفاقات خيانة .

يقول رسول الرحمن - صلوات الرحمن وسلامه عليه - « لا إيمان لمن لا أمانة له ، ولا دين لمن لا عهد له^(٤) » .

والأمانة أن يؤدي الإنسان حقوق النفس عليه فيوجه جوارحه إلى الخير الذي أمر الله به ويتعد بها عن الشر الذي نهى الله عنه ، فلا يمكن أن يستوى في التقدير يد عابثة تقتل وتسرق وتظلم ، بيد تساعد المحتاج وتمسح دمة يتيم أو فقير ، أو مريض ، وصدق قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا ﴾ (النساء - ١٠٧) وما أعظم الحكمة : (إذا أمكنتك قدرتك على ظلم الناس فتذكر قدرة الله عليك) ويقول الرسول صلوات الحق عليه : « اعمل



(٤) رواه مسلم .

(٥) رواه النسائي .

وأبو داود والترمذي .

(٦) رواه ابن ماجه ومسلم .

الفتاوى

إعداد الشيخ على حامد عبد الرحيم

مكر الله وكيف يكون؟

س ١ : ﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ كيف يكون مكر الله عز وجل وكيف نأمن هذا المكر؟

وهل إذا شعرنا بالخوف من مكر الله يعتبر هذا سوء ظن به سبحانه وتعالى .. ؟
يحيى جاد الله - أسبوط

ج ١ : هذا جزء من الآية الثلاثين من سورة الأنفال . وفيها يقول عز من قائل : ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾ .

قال الإمام القرطبي : المكر هو التدبير في الأمر في خفية ، والمكر من الله هو جزاؤهم بالعذاب على مكرهم من حيث لا يشعرون .

وجاء في تفسير المنار : المكر هو التدبير الخفى لإيصال المكروه إلى الممكور به من حيث لا يحتسب ، ووقاية الممكور له من المكروه كذلك ، والغالب في عادات البشر أن يكون المكر فيما يسوء

ويذم من الكذب والحيل ، ولذلك تأول المفسرون ما أسند إلى الله جل شأنه من المكر في هذه الآية وغيرها بأنه من باب المشاكلة بمعنى أن مكر الله هنا هو تجنب مسعى المشركين ومجازاتهم على أفعالهم .

فالمكر قد يكون سيئاً وشرأ كما قال تعالى في سورة فاطر : ﴿اسْتَكْبَاراً فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّءِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّءُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ .

وقد يكون المكر حسناً كما جاء في الدعاء المرفوع الذي رواه أبو داود « وامكر لي ولا تمكر علي » .

ومن مكر الله الاستدراج بالنعمة ، والمؤمن مطالب أن يكون بين الرجاء والخوف ، فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون .

ولا ينبغي للمؤمن أن يسيء الظن بالله تبارك وتعالى فهو القائل في الحديث القدسي : « أنا عند ظن عبدي بي » فلا يعتبر عدم الأمن من مكر الله سوء ظن به سبحانه .

وقد نهى الإسلام نهياً شديداً عن إساءة الظن بالله تبارك وتعالى .

لك حق التصرف فى ملكك

س ٢ : امتلك منزليين مساحة الاول ١٠٢ متر ومساحة الثانى ٦٠ متراً وكلا المنزلين من ثلاثة طوابق . قمت بكتابة البيت الاول لابنى ، فهل يجوز لى ان اكتب المنزل الثانى لابنتى وزوجتى . افيدونى ..
محمد وهيب نواره - كفر العباب - دمياط

ج ٢ : للسائل الحق فى ان يتصرف فيما يملكه الآن بالبيع أو الهبة لوارث أو لغير وارث ، وله حرية التصرف فى ان يخص بعض الورثة بسبب مشروع كمرض الوارث أو كثرة اولاده أو بره بوالديه ، فإن خص أحد الورثة بغير سبب مشروع جاز مع الكراهة عند الجمهور .

وبناء على ماتقدم يجوز لك أن تكتب المنزل الثانى لابنتك وزوجتك ، حيث إن ابنك قد أخذ أكثر من حقه الشرعى .

تارك الصلاة

س ٣ : توفيت وهى غير مؤدية للصلاة ، فما حكم الإسلام فى شأنها علماً بأنها كانت تتصف بحسن الاخلاق ..

ناجى يوسف حسن

ج ٣ : الصلاة فرض على كل مسلم ومسلمة ، فمن تركها مع العلم بالفرضية حرم عليه ذلك ، وعوقب لترك هذا الفرض عقوبة شديدة ، لأن فرضيته ثبتت بدليل قطعى الثبوت والدلالة وهو قوله تعالى : ﴿ أَقِمُوا الصَّلَاةَ ۚ ﴾

ولقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : « بنى الإسلام على خمس وذكر من بينها الصلاة » ..

فمن مات مع ترك الصلاة فأمره مفوض إلى ربه إن شاء عاقبه بعدله ، وإن شاء عفا عنه برحمته .

فى زكاة التجارة

س ٤ : هل يجوز احتساب نسبة من الأرباح فى ميعاد إخراج الزكاة - كزكاة المال - أم لا بد من جرد البضاعة كل عام واحتساب زكاتها كعروض التجارة ؟
وهل تحسب الأصول كالمكينات وقيمة العين المؤجرة ؟

س . خ . م القاهرة

ج ٤ : الأصول الصناعية والزراعية والتجارية لا زكاة عليها ، وإنما الزكاة على الإيراد إذا بلغ نصاباً .

فتقوم العروض التجارية المتحركة كالبيضائع والسلع وتضم إلى ذلك مالدك من نقود ومالك من ديون مضمونة التحصيل ، وتخرج عن ذلك كله ٢,٥٪ قيمة الزكاة .

- والله اعلم -

رؤية اسلامية للديمقراطية الغربية - بقية -

الإسلام هذا التمايز الذي وضعه بنو البشر ممن أصبحت لهم الغلبة في أيامنا هذه فانكروا بذلك خلق الناس من نفس واحدة ، وأصبحوا وهم يستذلون غيرهم تحت راية حقوق الإنسان !

٨ - « أيها الناس إن الله قد قسم لكل وارث نصيبه من الميراث ولا يجوز لوارث وصية ولا يجوز وصية في أكثر من الثلث » .

٩ - إن الله قد قسم لكل وارث نصيبه من الميراث ولا يجوز لوارث وصية . ولا يجوز وصية في أكثر من الثلث . والولد للفراس وللعاشر الحجر من ادعى إلى غير أبيه أو تولى غير مواله ، فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين » .

إن هذين المبدأين ليقران الأمن والسلام داخل الأسرة ، وتثبيت دعائم العلاقات الاقتصادية والاجتماعية فيها ، وعدم ترك ذلك للشهوات ، فيظلم القوى الضعيف أو تختلط الأمور ولا تراعى الأنساب فتهدر قيم التراحم والتكافل .. وباستقرار نظام الأسرة يستقر المجتمع الإنساني ويتميز عن غيره من مجتمعات الحيوانات أو الحشرات فهيئات للإعلان العالمي لحقوق الإنسان أن يصل إلى هذا .

إن مما جاء في هذه الخطبة العظيمة قول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : «فإني تركت فيكم ما إن أخذتم به لن تضلوا بعدي : كتاب الله وسنة نبيه . ألا هل بلغت ؟ اللهم فاشهد .

يراجعوا أنفسهم فتسوى أسباب الصراع بين الأخوة من بنى البشر .

« أما بعد أيها الناس إن لنسائكم عليكم حقا ولكم عليهن حق : لكم عليهن أن لا يوطئن فرشكم غيركم ، ولا يدخلن أحدا تکرهونه إلا بإذنكم ولا يتأتين بفاحشة فإن فعلن فإن الله قد أذن لكم أن تعضلوهن وتجهروهن في المضاجع وتضربوهن ضربا غير مبرح فإن انتھين وأطعنكم فعليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف . واستوصوا بالنساء خيرا فإنهن عندكم عوان لا يملكن لأنفسهن شيئا وإنكم إنما أخذتموهن بأمانة الله واستطلتتم فروجهن بكلمة الله . فاتقوا الله في النساء واستوصوا بهن خيرا ... » فأى وضوح وتراحم في علاقات الأسرة بعد هذا ؟

٦ - « أيها الناس إنما المؤمنون إخوة ولا يحل لأمريء مال أخيه إلا عن طيب نفس منه » . يتكامل هذا المبدأ مع المبدأ الثاني ليقرا الاستقرار والأمن الاقتصادي في العالم بأسلوب لم ترق إليه الإنسانية بعد .

٧ - « أيها الناس إن ربكم واحد وإن أباكم واحد . كلکم لأدم وأدم من تراب . أكرمکم عند الله اتقاکم ، وليس لعربي على عجمي فضل إلا بالتقوى » .

إن المبدأ العالمي ينكر التمييز العنصري والتعالى الذى نشهده بين الشعوب وفي داخلها . إذ يقسمون العالم إلى عالم متقدم يعيش فيه جنس راق ، وعالم متخلف يسمونه بالعالم الثالث يعيش فيه أجناس أقل درجة ... لقد أنكر



الشيخ أحمد محمد شاكر

الملقب بشمس الأئمة أبو الأشبال

إمام من أئمة الحديث في هذا العصر

للمستشار / محمد عزت الطهطاوي

قمة عالية من تواضع العلماء كان يبتغي الشارقة من العلم في أدنى مواقعها ، كما يتطلبها في أعلى مجالها درس علوم الإسلام جميعها فكان عالماً في فنون كثيرة . فهو فقيه ومحقق وأديب وناقد ، لكنه برز في علم الحديث الذي أولاه من نفسه دراسة وافية حتى صار إماماً من أئمة في هذا العصر رغم اشتغاله بأعمال القضاء الذي تدرج فيه حتى وصل إلى عضوية المحكمة العليا الشرعية . ذلك هو الشيخ أحمد محمد شاكر بن العالم الأزهري الجليل الشيخ محمد شاكر والذي كان وكيلاً للأزهر الشريف في العقد الثاني من هذا القرن الميلادي ، من أسرة أبي علياء عائلة شريفة المحدث تقطن مدينة جرجا من أعمال محافظة سوهاج ، ينتهي نسبها إلى الإمام الحسين بن علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه .

مولده ونشأته :

كان ميلاد الشيخ أحمد محمد شاكر بعد فجر يوم الجمعة ٢٩ من جمادى الآخرة ١٣٠٩ هـ الموافق ٢٩ من يناير سنة ١٨٩٢ ميلادية بمدينة القاهرة ، حيث كان والده الشيخ محمد شاكر يعمل أميناً للفتوى مع أستاذه الشيخ العباسي المهدي مفتي الديار المصرية وقتئذ . ولما شب الغلام عن الطوق وبلغ من عمره

ثمانى سنوات صدرت أوامر الدولة إلى والده بالعمل في السودان حيث أسند إليه منصب قاضي القضاة هناك بتاريخ ١١ من مارس سنة ١٩٠٠ ميلادية عقب خمود الثورة المهدية . وفي الخرطوم عاصمة السودان الحق ابنه صاحب هذه الترجمة بكلية « غوردون » واستمر بها حتى عاد به والده إلى مصر إثر نقله لتولى مشيخة علماء الاسكندرية في ٢٦ من أبريل سنة ١٩٠٤ ميلادية فالحقه بمعهد الاسكندرية



الشيخ احمد محمد شاعر

٣ - السيد عبد الله بن إدريس السنوسي .
عالم المغرب ومحدثها فقد تلقى عنه الشيخ
أحمد شاعر طائفة كبيرة من صحيح الإمام
« البخاري » وأجازه بروايته ورواية باقي الكتب
السة .

٤ - الشيخ محمد الأمين الشنقيطي .
أخذ عنه كتاب « بلوغ المرام » وأجازه به
وبالكتب السة .

٥ - الشيخ أحمد بن الشمس الشنقيطي .
عالم القبائل الملمة وقد أجازه بجميع علمه .

٦ - الشيخ شياكر العراقي .
سمع منه الحديث فأجازه بجميع الكتب
السة .

الدينى والذى كان شيخاً له .
وعندما عين والده وكيلاً للأزهر فى ٢٩ من
أبريل سنة ١٩٠٩ ميلادية عاد بابنه إلى القاهرة
حيث انتظم ضمن طلاب الأزهر الشريف واستمر
فى الدراسة حتى جاز شهادة العالمية فى سنة
١٩١٧ ميلادية .

اساتذته الذين تلقى العلم على أيديهم :

كان من حظ الشيخ أحمد شاعر وقت دراسته
بالأزهر الشريف ومعاهده أن التقى فى
الاسكندرية وفى القاهرة بالكثير من علماء
المسلمين فى هذا العصر مصريين وغير مصريين
نذكر منهم :

١ - الشيخ محمود أبو دقيقة .
أحد علماء معهد الاسكندرية وعضو جماعة
كبار العلماء فيما بعد فقد حُبب إليه الفقه
وأصوله ودربه وخرجه فيه حتى تمكن منه .

٢ - والده الشيخ محمد شاعر :
فقد قرأ له ولزملائه فى معهد الاسكندرية
التفسير مرتين ، مرة فى تفسير « البغوى »
وأخرى فى تفسير « النسفى » ، كما قرأ لهم
صحيح الإمام « مسلم » ، « وسنن » الإمام
الترمذى ، و « شمائل » الرسول - صلى الله عليه
وسلم - وشيئاً من صحيح الإمام « البخارى » .

وفى الأصول قرأ لهم « جمع الجوامع » وشرح
« الاسنوى على المنهاج » .
وفى المنطق قرأ لهم شرح الخبيص وشرح
القطب على الشمسية .
وفى البيان قرأ لهم « الرسالة البيانية » .
وفى فقه الحنفية قرأ لهم كتاب « الهداية » على
طريقة السلف فى استقلال الراى وحرية الفكر
ونبذ العصبية لمذهب معين .

→ من أعلام الأزهر

٧ - الشيخ طاهر الجزائري .
عالم السنة المتنقل .

٨ - السيد محمد رشيد رضا .
صاحب « دار المنار » ، أحد تلاميذ الأستاذ الإمام محمد عبده .

٩ - الشيخ سليم البشري .
والذي كان شيخاً للأزهر أخذ عنه « شرح الموطأ » .

١٠ - الشيخ حبيب الله الشنقيطي .
أخذ عنه « زاد المسلم » .

كما لقي خلاف من سبق ذكرهم كثيراً من علماء السنة سمع منهم أو قرأوا عليه فكان من أثر هذا اللقاء المتتابع للعلماء أن مهد له أن يستقل بمذهب في علم الحديث ، استطاع به أخيراً أن يقف في منتصف هذا القرن الميلادي من زماننا المعاصر علماً مشهوراً في إمامة التحديث .

وكان أعظم ما استفاده من دراسة الحديث هو ذلك المسلك الخلقى النزيه الذي لزمه في مناقشة الآراء العلمية إذ كان يرجع إلى الصواب حيث رآه ، كما جعل الأمانة العلمية سبيله الأكيد .

بعده عن التعصب لمذهب معين وسعة نظره :

على الرغم من أن الشيخ أحمد شاكراً عند طلبه للعلم تفقه على مذهب الإمام « أبي حنيفة » ونال شهادة العالمية من الأزهر الشريف حنفياً ، وولى القضاء الشرعى بحكم فيه على مذهب الأحناف

لكنه قام بدراسة السنة النبوية أثناء طلب العلم وبعده مدة ثلاثين سنة ، درس فيها أخبار العلماء والأئمة ، ولم يتعصب لواحد منهم ، ولم يحد عن سنة الحق فيما بدا له ، لذلك فهو يقول عن الإمام محمد بن إدريس « الشافعى » في مقدمة رسالته التى حققها « فإنى أعتقد غير غالٍ ولا مسرف أن « الشافعى » لم يظهر مثله في علماء الإسلام في فقه الكتاب والسنة ونفوذ النظر فيهما ودقة الاستنباط مع قوة العارضة ونور البصيرة والإبداع في إقامة الحجة وإفحام مناظره ، فهو صحيح اللسان ناصع البيان ، في الذروة العالية من البلاغة ، تأدب بأدب البادية وأخذ العلوم والمعارف عن أهل الحضرة حتى سما عن كل عالم قبله وبعده » .

وكان الشيخ أحمد شاكراً واسع النظر حين درس فقه الشيعة واعتمد عليه في مسألة خالصة هى وجوب الإشهاد على الطلاق أخذاً بقول الله عز وجل ﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارُقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِّنكُمْ وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ﴾ سورة الطلاق آية (٢) ، ومستنداً إلى قول الإمام عبد الله بن عباس - رضى الله عنه - في تفسيره ثم كشف اللثام عن صحة وقوع الطلاق المثلث مرة واحدة بأدلة حصرية ذات نظر محكم وهو اجتهاد منه يحسب له .

رأيه في الحساب الفلكي :

عندما كان المرحوم الشيخ محمد مصطفى المراغى شيخ الأزهر الأسبق رئيساً للمحكمة الشرعية العليا رأى أن يكون الحساب الفلكي بديلاً عن الرؤية الشخصية في إثبات أوائل الشهور العربية ، فنهض لمخالفته فريق من كبار العلماء كان في طليعتهم الشيخ محمد شاكراً

(والد صاحب الترجمة) وكان الشيخ أحمد شاكر ممن اعتقد بدءاً بصواب فتوى والده الكبير فكتب من المقالات ما يؤيد منحاها عن ثقة جازمة .

ثم بدا له بعد التحقيق والتريث ما يخالف وجهة نظر والده ، فلم يفقد أمانته العلمية بل خرج على الناس برسالته التي كتبها في حياة أبيه ذكر فيها انتصاره لرأى الشيخ محمد مصطفى المراغى ويعلن صراحة أنه كان على صواب ويزيد هو عليه في وجوب إثبات الأهله بالحساب الفلكي في كل الأحوال إلا لمن استعصى عليه العلم .

الكتب التي قام بتحقيقها ونشرها :

كانت هذه الكتب كثيرة ومتشعبة في فنون كثيرة نذكر منها على سبيل المثال :

١ - رسالة الإمام محمد بن إدريس الشافعي عن أصل تلميذه الربيع بن سليمان الذي كتبه بخط يده في حياة الشافعي ، ومن إملائه وهو أول كتاب عرف به الشيخ أحمد شاكر في دنيا التحقيق مع إتقانه لفهارسها والإبداع فيها مما لا يكاد يعرف نظيره وهي في ثلاثة أجزاء مع المقدمة والسماعات واللوحات والاستدراك وجريدة المراجع والمفاتيح وقد بلغت ثمانية فهارس .

٢ - « مسند الإمام أحمد بن حنبل » بذل في إحيائه وإخراجه أقصى ما يستطيع عالم من جهد في الضبط والتحقيق والتعليق والتنظيم ، لكن المنية عاجلته دون أن يتمكن من تمام إخراجه كاملاً وإن كان قدم منه خمسة عشر سفراً فقط .

٣ - أخرج الجزء الأول من « مسند ابن حبان » وجزئين من « الجامع الصحيح » للترمذي كما شارك في إخراجه تهذيب « سنن أبي داود » .

٤ - قام بشرح مستفيض لكتاب « الحافظ ابن كثير » (اختصار علوم الحديث) في مجلد كبير عظيم النفع لعلماء الحديث وطلابه جلي فيه الكثير من الغوامض وأزال فيه كثيراً من الشبهات .

٥ - وفي مجال التفسير قام بإعداد (عمدة التفسير) تهذيباً لتفسير ابن كثير وقد أتم منه خمسة أجزاء ، كما شارك في تفسير « الطبري » فخرج أحاديثه إلى الجزء التاسع وعلق على بعضها إلى الجزء الثالث عشر .

٦ - أما في مجال الفقه وأصوله فقد شارك في نشر كتاب (الإحكام) لابن حزم الأندلسي ، وجزئين من (المحلى) لابن حزم أيضاً وكتاب (العمدة في الأحكام) للحافظ عبد الغنى المقدسي ، وكتاب « جماع العلم » للإمام محمد بن إدريس الشافعي .

٧ - وفي الدراسات الأدبية شارك في إخراج (المفضليات للمفضل الضبي) و (الأصمعيات للأصمعي) وهما كتابان يحتلان مكاناً مرموقاً في الدراسات الأدبية المعاصرة للتراث ، كما أخرج كتاب (الشعر والشعراء لابن قتيبة) وكتاب (لباب الآداب لأسامة بن منقذ) .

٨ - وفي مجال اللغة لا ينسى اللغويون جهده في إخراج كتاب (المعرب للجواليقي) نشره علمياً دقيقاً .

الكتب التي ألفها :

١ - كتاب (نظام الطلاق في الإسلام) وهو من أهم مآلفه الشيخ أحمد محمد شاكر ، دل فيه على اجتهد صائب وبحر فم يتعصب

→ من أعلام الأزهر

لذهب من المذاهب بل سار على طريقة السلف إذا استخرج نظام الطلاق من نص القرآن الكريم ومن بيان السنة المطهرة فيه .

٢ - كتاب (الكتاب والسنة) وهو في الدعوة إلى وجوب أخذ القوانين من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة .

٣ - كتاب « كلمة الحق » وهو في شئون المسلمين وحرب الوثنية والشرك والدفاع عن القرآن الكريم وعن السنة النبوية ويبدو أنه مقالات كتبها الشيخ أحمد شاكِر في مجلة (الهدى النبوى) جمعت بعد وفاته إحياء لذكراه .

٤ - كتاب (كلمة الفصل في قتل مدمنى الخمر) وفيه يستحث ملوك المسلمين وزعماءهم ضد الخمر وتجارتها ومدمنيها .

٥ - وله في جميع ما ألفه أو نشره تعليقات دافع فيها عن أحكام الإسلام وآدابه دفاعاً تفرد به ونطق فيه بالحق الذى يراه .

الوظائف التى اسندت إليه حتى تاريخ وفاته :

بعد أن نال الشيخ أحمد شاكِر شهادة العالمية من الأزهر الشريف في سنة ١٩١٧ ميلادية كما قدمنا في صدر هذا المقال ، عين بمعهد عثمان ماهر لكنه لم يستمر فيه غير أربعة أشهر فقط إذ الحق بالوظائف القضائية بالمحاكم الشرعية ، ثم قاضياً بها ، وظل في ساحة القضاء الشرعى يتدرج فيه إلى أن بلغ في وظائفه درجة العضوية بالمحكمة العليا ثم أحيل إلى التقاعد في سنة ١٩٥١ ميلادية عند بلوغه سن الستين ، لكنه كان في كل يوم من أيام حياته الوظيفية وبمدها لا يترك البحث العلمى محققاً ومؤلفاً في الفقه والحديث واللغة والأدب ، حتى لقي ربه راضياً مرضياً في فجر يوم السبت ٢٦ من ذى القعدة سنة ١٩٧٧ هجرية الموافق ١٤ من يونية سنة ١٩٥٨ ميلادية .



من أعلام الثقافة الإسلامية

في نيجيريا

إعداد المحاضر
سليمان موسى

الحمد لله الذي قال في كتابه العزيز: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾^(١). وفضل الصلاة واتم التسليم على أشرف المرسلين القائل: « إن العلماء ورثة الأنبياء »^(٢). لقد طلعت شمس الإسلام على الوطن الذي نعرفه اليوم بـ « نيجيريا » قبل القرن الحادي عشر الميلادي. ولم يكن هذا الوطن معروفاً بهذا الاسم في ذلك القرن، وإنما يعرفه المؤرخون بارض السودان الغربية. تلك الأرض التي تشمل - غرب جمهورية السودان - تشاد ونيجيريا وما والاها من البلدان اليوم، فكان السودان هو تلك البلاد الواقعة جنوب الصحراء من المحيط الأطلنطي غرباً إلى البحر الأحمر شرقاً.

وفي هذه المقالة نبذة يسيرة عن حياة بعض علماء نيجيريا الذين اشتهر صيتهم في العلم والتقوى وساهموا مساهمة فعالة في نشر الإسلام عن طريق الدعوة والإرشاد والتأليف. ومن العلماء الذين أوردنا تراجمهم:

- (١) الشيخ أبو بكر بن عبد القادر بوبى.
- (٢) الشيخ أبو بكر محمود جومى.
- (٣) الشيخ آدم عبد الله الألورى.
- (٤) الشيخ أحمد الرفاعى.

وفي القرن التاسع عشر احتل المستعمرون البريطانيون الدولة المكتبة ومملكة برنو وأزالوا الراية الإسلامية التي لكل منهما وضموا أراضيها إلى أرض الوثنيين وسموها بما يعرف الآن بنيجيريا. على رغم هذا التجمع بين المسلمين وغيرهم فشعائر الإسلام واضحة في بعض إمارات نيجيريا حتى الآن. وقد برز أعلام الثقافة العربية الإسلامية في نيجيريا وذلك بعد اتصال الوطن بالإسلام.

(١) فاطر ٢٨.

(٢) رواه البخارى وأحمد.

• الكاتب محاضر بمركز الدراسات الإسلامية - جامعة عثمان
ابن فودى - سكتو - نيجيريا.

من أعلام الثقافة الإسلامية

- ٥) الشيخ محمد بن إبراهيم النفوى .
- ٦) الشيخ محمد الناصر كبرى .
- ٧) الدكتور جنيد بن محمد البخارى .

(١) الشيخ أبو بكر بن عبد القادر بوبى :
ومن شيوخ الإسلام الشيخ أبو بكر بن عبد القادر بوبى سكتو . هو العالم المعروف بلقبه (بوبى) . اسم والده عبد القادر ، ولد فى مسام وهى قرية فى شرق (جواندوا) حوالى سنة ١٢٨٨ هـ . وهو من قبيلة الفلانى .

نشأ العالم أبو بكر بوبى فى بيئة تهتم بالعلم والعلماء وتعليم الثقافة الدينية والأدبية . فبلدة (جواندوا) فى ذلك الوقت مركز للثقافة العربية والدراسات الإسلامية ، وهى مدرسة قديمة للشيخ عبد الله بن فودى الأخ الشقيق لمجدد الدين شيخ عثمان بن فودى تغمدهما الله برحمته .

بدأ الأستاذ أبو بكر تعلمه بقراءة القرآن ، كما كانت عادة أهل هذه البلاد . وقد قرأ القرآن على يد عالم يسمى أحمد بن سعد قاضى غندو . تلمذ الشيخ عبد الله بن فودى . ثم تصدى لتعليم علوم اللغة والأدب والدراسات الإسلامية وتعلمها .

وقد تتلمذ عليه كثير من الطلبة . فمنهم من يأتى إليه من مكان بعيد - لياخذ العلم عنه . ومن أبرز تلاميذه العالم عبد القادر بن محمد البخارى وزير سكتو سابقاً الأخ الأكبر للوزير جنيد الحالى ، والعالم إبراهيم بن محمد الطاهر ، ومالم أمين سالامى ، والدكتور جنيد وزير سكتو حالياً .

ولم يكن الأستاذ أبو بكر بوبى مدرساً فقط بل أدى دوراً كبيراً فى السياسة . وقد تولى منصب القضاء والإمامة ثم بعد ذلك عزل لشدة زهده . وبعد ذلك تفرغ - للإمامة وكان ذلك فى قرية سنينا وهى قرية تتبع إمارة غندو .

للشيخ أبى بكر بوبى مؤلفات كثيرة وديوان يجمع عدة قصائد فى فنون شتى . ومن أشهر مؤلفاته كتاب الرسوخ .

توفى الأستاذ أبو بكر بوبى فى شهر شعبان سنة إحدى وخمسين وثلاثمائة بعد الألف (١٣٥١ هـ) الموافق عام ١٩٣١ الميلادى . وكان ذلك فى عهد أمير المؤمنين الحسن بن معاذ تغمدهما الله برحمته .

(٢) الشيخ أبو بكر جومى :

الشيخ أبو بكر محمود جومى من علماء القرن العشرين فى (نيجيريا) بذل إسهاماً كبيراً فى نشر الإسلام والدعوة إليه .

ولد الشيخ فى قرية (جومى) التابعة لحكومة جومى المحلية بولاية سكتو فى نيجيريا يوم الجمعة سنة ١٩٢٢ ميلادية . والده محمود قاضى (جومى) وهو من أشهر العلماء آنذاك فى ولاية سكتو .

بدأ الشيخ تعليمه الابتدائى فى (دوغن داجى) ثم التحق بالمدرسة الوسطى بسكتو وتخرج منها مدرساً بشهادة المعلمين المرتبة الرابعة . وفى سنة ١٩٤٣ م - التحق بمدرسة الحقوق المعروفة اليوم بمدرسة العلوم العربية بكنو . وفيها تعلم اللغة العربية والدراسات الإسلامية لمدة خمس سنوات . وفى السنة ١٩٤٧ م عاد إلى سكتو فعمل قاضياً فى إحدى قراها .

عاد الشيخ إلى مدرسة العلوم العربية بكنو للتدريس فيها عام ١٩٥١ م ومن هناك انتقل إلى (مرو) في ولاية سكتو للتدريس .

وبعد فترة قصيرة وجد بعثة تعليمية في (بخت الرضا) بالسودان وقضى فيها ثلاث سنوات وذلك من سنة ١٩٥٣ - ١٩٥٥ م .

ادى هذا الشيخ دوراً كبيراً في التعليم والإدارة . ومن أبرز المناصب التي شغلها :
(١) أمير حجاج شمال نيجيريا من ١٩٥٥ - ١٩٦٠ م .

(٢) نائب رئيس قضاة شمال نيجيريا ١٩٦٢ - ١٩٧٥ م .

(٣) عضو مجلس جماعة نصر الإسلام بنيجيريا .

(٤) عضو المجلس الأعلى للشئون الإسلامية في نيجيريا .

(٥) عضو مجلس رابطة العالم الإسلامي بمكة المكرمة .

(٦) عضو مجلس الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

ومن الدرجات التي يحملها الشيخ :
(١) الدكتوراه الفخرية من (جامعة أحمد بللو) زاريا نيجيريا .

(٢) الدكتوراه الفخرية من (جامعة إبادن) نيجيريا .

(٣) الدرجة العثمانية التي منحه رئيس وزراء شمال نيجيريا سابقاً المرحوم الحاج أحمد بللو .

(٤) جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز العالمية عام ١٩٨٧ ميلادية .

(٥) الدرجة الفخرية الوطنية من حكومة نيجيريا الفيدرالية .

وللشيخ مؤلفات كثيرة منها :
(١) رد الأذهان إلى معاني القرآن الكريم (تفسير القرآن الكريم) .

(٢) ترجمة معاني القرآن إلى اللغة الهوساوية .

(٣) ترجمة الأربعين حديثاً النووية إلى اللغة الهوساوية .

(٤) ترجمة (نور الألباب) تأليف الشيخ عثمان بن فودي إلى اللغة الهوساوية .

(٥) العقيدة الصحيحة بموافقة السنة .

(٦) الإسلام وما يبطله .

وإضافة إلى هذه الأعمال فالشيخ يقوم بتعليم طلاب العلم في منزله ، ويقوم بالدعوة والإرشاد . وقد أسلم على يده جمع غفير من النصارى والوثنيين . وشجع عدداً كبيراً من الشبان والكبار على التفقه في الدين . فممنزله في (كدونا) مركز من المراكز الإسلامية في نيجيريا . ترى فيه أجناساً مختلفة من الطلبة الذين جاءوا من أماكن شتى لطلب العلم ، وحتى اليوم يقضى الشيخ معظم أوقاته في التعليم والإرشاد وحضور الاجتماعات الدينية .

ولا زال الشيخ على قيد الحياة . نسأل الله أن يطيل في عمره ويجازيه عنا وعن الإسلام خيراً .

(٣) الشيخ آدم عبد الله الألورى :

هو آدم بن عبد الباقي بن حبيب الألورى ،

يتصل نسبه من جهة أمه بالداهومي . تعلم الشيخ على يد مشايخ نيجيريين منهم : الشيخ صالح الواظ . الحاج عمر الإمام . الشيخ آدم



→ من أعلام الثقافة الإسلامية

نماج الكنوى . وقد رحل إلى أماكن كثيرة للتعليم ؛ والتتقيف بهذه البلاد . وفي رحلاته اتصل بشيوخ الإسلام .

وقد اشترك الشيخ في المؤتمرات الإسلامية بالقدس وصوماليا والحرمين ونيجيريا وغيرها من الدول الإسلامية وقدم بحوثاً قيمة في معظم هذه البلدان .

وإضافة إلى ذلك فهو مربٍ ومدرس . عمل مدرساً حتى تخرج على يديه نحو خمسمائة من أبناء نيجيريا والداهومى وغيرها . فالشيخ هو مدير مركز التعليم العربى الذى أسس في (أغنى) بـ « لاجوس » . وهو أيضاً إمام مسجد المركز . يخطب فيه الجمعة ويلقى فيه الدروس الدينية في ليالى رمضان المباركة . وقد كان يحضر مجلس وعظه حوالى ثلاثة آلاف ما بين رجال ونساء .

للشيخ آدم مؤلفات في اللغة العربية وآدابها وفي الإسلاميات . ومن أشهر مؤلفاته :

- ١ - الإسلام في نيجيريا .
 - ٢ - موجز تاريخ نيجيريا .
 - ٣ - تاريخ الدعوة الإسلامية .
 - ٤ - نظام التعليم العربى .
 - ٥ - الإسلام اليوم وغداً .
 - ٦ - نسيم الصبا في أخبار علماء بلاد يوربا .
- والشيخ - والحمد لله - على قيد الحياة وهو رئيس رابطة العلماء والأئمة في بلاد (يوربا) بـ (نيجيريا) .

(٤) الشيخ أحمد الرفاعى .

ومن شيوخ الإسلام في نيجيريا الأستاذ أحمد الرفاعى صلاتى الالورى . وهو الشيخ أحمد

الرفاعى بن أبى بكر قطب الطريقة القادرية في جميع بلاد الشرق والغرب في (نيجيريا) . وهو من أحفاد الشيخ أبو بكر بوبى . وهو مشهور بلقب « اندا صلاتى » وكلمة (نوافوية) ومعناها (الشيخ الكبير) . وكلمة « صلاتى » مأخوذة من بيت الشعر الذى كان يردده هذا الشيخ في كثير من الحفلات والمناسبات الدينية وهو يقول :
صلاتى وتسليمى وأذكى تحياتى

عل المصطفى المختار خير البريات
نشأ رحمه الله وتربى في حجر جده لأمه
الشيخ محمد خليل . ومنه تلقى مبادئ الدراسات الإسلامية . ثم استمع للشيخ أمين سارومى . توفى رحمه الله يوم السبت صباحاً في مدينة الورن سنة ١٩٦٦ ميلادية .

يتبع

مراجع هذا الجزء :

انظر لـ :

شيخو أحمد سعيد غلادنت : حركة اللغة العربية في نيجيريا وآدابها . المطبعة دار المعارف ، القاهرة . سنة ١٩٨٢ م .
ص ٢١ .

يحيى محمد الأمين : أبى بكر بوبى صكة ، حياته وإنتاجاته الشعرية ، أطروحة الليسانس في جامعة صكتو - نيجيريا في عام ١٩٨٣ ، ص ٣ .

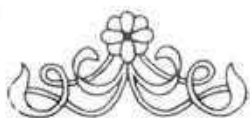
محمد أحمد سنوسى غمبى : سيرة الشيخ أبو بكر محمود جومى ، الجزء الأول - ص ٢ .

آدم عبد الله الالوى : الإسلام في نيجيريا ، الطبعة الثالثة ١٣٩٨ هـ ١٩٧٨ م ، ص ٤ .

شافعى محمد الورى : تعليم اللغة العربية في مدينة (الورن) ، أطروحة الليسانس في جامعة صكتو ، سنة ١٩٨٢ م ، ص ٧٨ .

العلوم الكونية

المؤلف: الأستاذ الدكتور



المطبعة: دار النشر



المدخل الإسلامي للطب

تقديم: فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر
تأليف: د. إبراهيم عبد الحميد الصياد
عرض وتحليل: د. أحمد فؤاد باشا

٢

وعلى المسلم أن يتقبل المرض كأي قضاء ،
خيراً كان أو شراً ، ويصبر عليه فقد يكون
تطهيراً له وتكفيراً عن ذنوبه في الدنيا .

روى أبو داود عن أم العلاء قالت : « عاذني
رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأنا مريضة
فقال : أبشري يأم العلاء ، فإن مرض المسلم
يذهب الله به خطاياه كما تذهب النار خبث
الذهب والفضة » . ولا يعني هذا أن يستسلم
المسلم لمرضه ويتقاعس عن علاجه ، بل عليه أن
يطرق أسباب العلاج الطبي المتوافر حسب
مستوى تقدم الطب في المجتمع ، وإذا تدهورت
صحته إلى حد يعتقد فيه أن شفاؤه غير محتمل ،
فإن عليه أن يتعلق بالأمل المتواصل .

قال تعالى : ﴿ وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ
لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ ﴾
(يوسف : ٨٧) ، وهذا الأمل المتواصل حاجز
طبيعي من الانهيار في أي ظرف من الظروف
الدنيوية ، فلا يكون المرض البدني سبباً في تولد
المرض النفسي أو الاضطرابات العضوية
النفسية ، بل إن صلابة النفس كثيراً ما تساعد
في شفاء أمراض البدن .

والمسلم في حال المرض مأجور بصبره مغفور
له بابتلائه .

أما الباب الثالث من هذا الكتاب الهام
فقد خصصه المؤلف لعرض وجهة نظر
الإسلام في المرض والمريض . ف أوضح أن
حياة الإنسان سلسلة من التجارب
الابتلائية ، سواء ما كان منها مبهجاً أو
مؤلماً ، وأن المرض ابتلاء من الله تعالى
ينفذ بقضائه ، كما أن تجنب المرض إذا
وقع أو الشفاء منه ، كلاهما من قدر الله
تعالى .

وهنا يشير المؤلف إلى ما رواه البخاري ومسلم
عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم في
الحديثين الشريفين : « لا عدوى ولا طيرة
ولا هامة ولا صفر » و « لا يورد ممرض على
مصح » . فعلى الرغم من أن رسول الله - صلى
الله عليه وسلم - ينهى عن اختلاط المريض
بالصحيح ، إلا أن ذلك ليس هو السبب الوحيد
لحدوث المرض ، وقوله « لا عدوى » ينفي أن
يكون مجرد الاختلاط ، هو سبب المرض ، وإنما
يدعونا لتدبر أسباب أخرى للمرض غير مجرد
الاختلاط ، وحيث إن طاقة البشر محصورة في
الاسباب الدنيوية المنظورة ، فعليهم التماس هذه
الاسباب للوقاية من المرض أو علاجه .

وفي حال الشفاء مأجور بشكره على نعمة العافية .

وتتجلى هذه المعاني في دعاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي رواه الترمذي عن ابن عمر رضي الله عنهما : « اللهم اقسم لنا من طاعتك ما تبلغنا به جنتك ، ومن خشيتك ما تحول به بيننا وبين معصيتك ، ومن البقين ما تهون به مصيبات الدنيا ، ومتعنا بأسماعنا وأبصارنا وقوتنا ما أحييتنا ، واجعله الوارث منا ، ولا تجعل الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا » . وبعد أن يشرح المؤلف خصائص المجتمع المسلم المتحاب المتكافل ، ويبين التصور الإسلامي لموقف الإنسان المسلم من أخيه المريض ، بدءاً بزيارته والاهتمام بأمره وانتهاء بقضاء حاجته ورعاية أسرته ، ينتقل إلى إيضاح موقف الطبيب المسلم من المريض .

وهنا يؤكد المؤلف على الكثير من المبادئ والمعاني والقيم الإسلامية التي يجب أن يقوم عليها فكر الطبيب المسلم وسلوكه تجاه المريض . فإذا كانت الرحمة صفة من صفات المسلم فإنها للطبيب أولى والزم ، وتقديم الرعاية الطبية للمريض أداء لזكاة العلم والحكمة ، فالله تعالى قد رزق الطبيب علماً نافعاً ومهنته لازمة للمجتمع . ومفهوم الزكاة في الإسلام أوسع من زكاة المال ، فزكاة المهنة أن ينفع بها الناس وكل القدرات والطاقات التي أنعم الله بها على المسلم لا بد أن تسخر لغايتها ، وهي الخير والبر . ولتجسيد هذا المعنى يؤكد النبي - عليه الصلاة والسلام - أن كل جزء من جسم الإنسان وقدراته عليه كل يوم صدقة يؤديها للناس .

روى الشيخان عن أبي هريرة عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم : « كل سلامى (عظام الأصابع) من الناس عليه صدقة كل يوم تطلع فيه الشمس ... » . وزكاة العلم النافع لا يكتمه المسلم بل ينشره وينفع به .

ومهنة الطب تجعل صاحبها معرضاً لاستدعائه لنجدة المريض في أى وقت ، وإذا كان هذا عبئاً على راحته ووقته في ظاهر الأمر ، إلا أنه يعتبر فضلاً من الله لأنه يرفع منزلة صاحبه عند ربه .

أخرج الطبراني عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « إن لله عبداً اختصهم لحوائج الناس يفزع الناس إليهم في حوائجهم أولئك الأمنون من عذاب الله » .

ولا يفوت المؤلف أن يوضح في هذا المجال أن رعاية الطبيب المسلم لمريض غير مسلم تسهم في تقديم صورة طيبة للإسلام ، ورعايته للمريض المسلم تعينه على استعادة قوته وعافيته ، فالسلامة البدنية ضرورية للعبادة واستيفاء مقاصد الشريعة ، والطبيب بعلاجه للمريض المسلم يساعده على العبادة وعمل الخير ، وبذلك يكون له أجر الخير الذي يفعله المريض بعد شفاؤه دون أن ينقص ذلك من أجر المريض شيئاً .

ويختتم المؤلف هذا الباب مؤكداً على أن إدراك الطبيب لغزى عمله وكنته رسالته السامية يجعل هدفه في تخفيف آلام المريض أسمى من الرغبة في الأجر والجزاء الدنيوى ، ويكون دائم الصلة بالله تعالى يسأله التوفيق في عمله . فذلك يقيه من لذة الشعور بالمهارة في المهنة عند نجاحه في عمله لأن ذلك يحبط العمل وينقص الأجر . وعلى الطبيب المسلم أن يكون على دراية بحقيقة موقفه في العملية العلاجية ، متمثلة في أنه أداة الرحمة الإلهية والوسيلة التي يخفف الله بها آلام الناس . فعندما قال أبو رمثة للنبي - صلى الله عليه وسلم - : « دعى أعالج ما يظهر فإنى طبيب ، قال له - عليه الصلاة والسلام - : « أنت رفيق والله طبيب » (أخرجه أحمد في المسند) .

→ المدخل الإسلامي للطب

أما الباب الرابع والآخر فيعتبر أهم أبواب هذا الكتاب القيم ، وقد خصص له المؤلف مساحة كبيرة بلغت مائة صفحة ، أى قرابة نصف الحجم الفعلي لمحتويات الكتاب . ولهذا لجأ إلى تقديمه وتقسيمه كما لو كان كتيباً مستقلاً . وجعل عنوانه « الطب في التصور الإسلامى » ، وذكر في بدايته الأساس الفكرى الذى اعتمد عليه ، فأوضح أن الإسلام يضع تصوراً عاماً للحياة والكون ، ينبثق من العقيدة ويهتدى بهداها .

وفى ضوء هذا التصور يقدم منهجاً متميزاً للاقتصاد الإسلامى ، والطب الإسلامى ، وكافة أنشطة الحياة ، ومن العسير على الثقافات الغربية والشرقية أن تربط كل عمل يمارسه الناس بالدين ، أما المسلمون فيؤمنون بالتوافق التام بين عقيدة الإسلام وتحقيق سعادة المجتمع ، لذا فهم يحرصون على ربط العقيدة بكل نشاط إنسانى . فالإسلام عند المسلم عقيدة روحية ، ومذهبية اجتماعية ، أى أنها شرعة ومنهاج يسلكه فى أمور دينه ودنياه . وعلى هذا الأساس شرع المؤلف فى استعراض خصائص التصور الإسلامى قبل أن يوضح انعكاسات هذا التصور على النظرية الطبية فى الإسلام . وجعل ذلك فى قسمين كبيرين ينقسم كل منهما بدوره إلى عدة موضوعات ومباحث أو مستويات .

أما القسم الأول وعنوانه « شرعة الإسلام » فيعرض بالتفصيل لما تتميز به المثالية الإسلامية من أنها تفسر للإنسان دوره فى الكون ، والغاية من وجوده ، ووسائل الوجود لهذه الغاية ، لذلك نسميها « شرعة » لتمييزها عن المناهج والنظريات الوضعية . يقول تعالى : ﴿ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ (المائدة : ٤٨) .

ويتناول المؤلف شرح المبادئ التى تقوم عليها شرعة الإسلام ، متمثلة فى توحيد الخالق ، ووحدة المخلوقات ، ووحدة الأمة ، والاستخلاف فى الأرض ، ثم يركز الضوء على موضوع الاستخلاف فى الأرض من حيث تعريفه ومقوماته وضوابطه ومتطلباته ، مؤكداً على أن وسائل تحقيق الخلافة تتمثل فى العلم النافع والتطبيق العملى لهذا العلم فى استنباط خيرات الأرض وعمارته وحيازة عناصر القوة . ويرى المؤلف أن عناصر الاستخلاف تقوم على ثلاثة عناصر هى :

- ١ - إعمار الأرض وإقامة الحضارة .
 - ٢ - حماية هذه الحضارة من الإفساد .
 - ٣ - إصلاح أى فساد قد يطرأ عليها .
- وقد أفرد المؤلف لكل عنصر مبحثاً خاصاً ، وخلص من مناقشة هذه العناصر الثلاثة إلى صياغة نظرية إسلامية فى الطب تتطابق مع هذا الإطار العام ، وتتألف من ثلاثة مستويات هى :
- ١ - بناء الجسم وتحسين الصحة .
 - ٢ - حماية الصحة أو الحفاظ عليها ، وهو ما يعرف بالطب الوقائى .

٢ - إصلاح البدن من الأمراض ، وهو ما يعرف بالطب العلاجى والتأهيل .

وفى القسم الثانى ناقش المؤلف هذه المستويات الثلاثة التى تؤلف إطاراً عاماً لما أسماه بالنظرية الطبية الإسلامية ، واستشهد بالعديد من آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول - عليه الصلاة والسلام - وبين بوضوح كيف يركز منهج الطب الإسلامى على ضرورة التداوى مع تجنب المحرمات فى العلاج والاهتمام بالقواعد الشرعية التى تحض على اجتلاب المصالح ودرء المفسدة واجتناب المضار . فإذا كانت إزالة الضرر يعقبها أثر يخلفه ، أجريت الموازنة بين الضررين لاختيار أخفهما ، وإذا كانت هذه القواعد الكلية الفقهية من اختصاص علماء أصول الفقه ، إلا أن الطبيب يلزمه إلمام بما

يحتاج إليه من هذه الأحكام الشرعية في ممارسة مهنته حتى تتحقق معالم الطب الإسلامي بخصائصه المميزة من نظرة شمولية ، وعدل في الحكم وإحسان في العمل . وقد أوضح المؤلف التوجيهات الشرعية للإجراءات الطبية على النحو التالي :

أولاً : قواعد المصلحة :

١ - الأصل في المنافع الإباحة : وهذه القاعدة تجعل كل ما فيه نفع للناس مباحاً ما لم يرد فيه نص بتحريمه ، أو يكون قياساً على محرم . وينطبق ذلك على وسائل العلاج .

٢ - الأصل في المضار التحريم : وهذه القاعدة تحرم أى إجراء علاجي يكون الضرر فيه خالصاً ، أو هو الغالب الراجح . ولا عبرة بالنفع الضئيل المؤقت في جانب الضرر الغالب الدائم .
ثانياً : قواعد تجنب الضرر :

١ - « لا ضرر ولا ضرار » (أخرجه مالك وابن ماجة والدارقطني) ، والضرر هو حصول الأذى ابتداء ، والضرار حصوله على سبيل رد الفعل .
٢ - الضرر يدفع بقدر الإمكان : وهذا أساس كافة إجراءات الطب الوقائي .

٣ - الضرر يزال : وهذه القاعدة هي أساس العلاج والتأهيل فلا يجوز ترك المرض بلا علاج أو ترك العاهة بلا تأهيل .

٤ - الضرر لا يكون قديماً : أى لا يكتسب صورة الأمر الواقع بمرور الزمن ، وهذه القاعدة تجعل حالات العجز والعاهات غير ميئوس منها .
٥ - الضرر لا يزال بمثله : فإذا كانت مضاعفات الإجراء العلاجي تؤدي إلى حالة مساوية للحالة قبل العلاج فلا داعي له .

٦ - الضرر الأشد يزال بالضرر الأخف : إذا كانت المضاعفات الناتجة عن العلاج أقل خطورة من حالة المريض قبل العلاج ، يكون العمل الطبي مباحاً .

٧ - يختار أهون الشرين : فلا يجوز أن تكون

أضرار العلاج أكثر خطراً من المرض نفسه ، وعندئذ فالعلاج لا مبرر له .

٨ - إذا تعارضت مفسدتان روى أعظمهما ضرراً بارتكاب أخفهما : وهذه القاعدة توجه الطبيب في الاختيار بين وسيلتين من وسائل العلاج لاختيار أقلهما ضرراً .

٩ - يتحمل الضرر الخاص لدفع الضرر العام : وهذه القاعدة تطبق في حالة الأمراض الانتقالية ، بحيث تبيح الحجر على حركة مريض إذا كان فيه خطر على الآخرين . ويمكن تطبيقها في الجسد الواحد لاستئصال عضو إذا كان تركه سيضر باقى أجزاء الجسم .

١٠ - درء المفاسد مقدم على جلب المصالح : فما أمكن علاجه بالغذاء لا يعالج بالدواء ، وما يعالج بالدواء لا يعالج بالجراحة ، وما يمكن فيه الجراحة لا يجوز فيه البتر . ومن هذه القاعدة يمكن التوسع في الاستفادة بوسائل العلاج الطبيعي والنباتات الطبية إذا كانت أقل ضرراً من المواد الكيماوية المصنعة .

ثالثاً : قواعد دفع الحرج ومراعاة الضرورة :

١ - المشقة تجلب التيسير : وهذا يعطى كثيراً من الرخص للمريض في حدود طاقته .
٢ - الضرورات تبيح المحظورات : وهذه القاعدة تبيح علاج الرجل للمرأة ، وبالعكس ، وكشف العورة عند الضرورة .

٣ - الحاجة تنزل منزل الضرورة عامة أو خاصة : فيباح نقل عضو من جسم الميت إذا كان ضرورياً لحياة إنسان آخر .

٤ - الضرورات تقدر بقدرها : فلا يجوز التوسع في رخصة إلا في حدود حجم الضرورة . فإذا لم تكن العملية الجراحية ضرورية لتحقيق درجة كافية من المصلحة ، وخاصة عمليات التجميل ، فلا ضرورة لها . فما يباح لفئة صغيرة قد لا يباح لرجل مُسِنَّ .



→ المدخل الإسلامي للطبيب

٥ - ما جاز لعذر بطل بزواله : فإذا توافرت الطبية فيفضل أن تعالج هي النساء .
رابعاً : قواعد الحقوق :

١ - لا يجوز لأحد أن يتصرف في ملك الغير بلا إذن : وجسم الإنسان ملك لله تعالى ومع ذلك فيه حق للعبد نفسه . وبذلك لا يجوز التبرع بعضو من جسم إنسان حي إذا أمكن الحصول عليه من جسد ميت ، ولا يجوز إجراء التجارب على جسد الإنسان إذا كان في ذلك ضرر عليه حتى ولو وافق على ذلك .

٢ - الاضطرار لا يبطل حق الغير : وهذه القاعدة تضع قيوداً على الإذن الشرعى . فنقل عضو بشري إلى مريض بدافع الضرورة لا يجوز أن يتعارض مع حقوق صاحب العضو الأصلي ، سواء كان حياً أو ميتاً .

٣ - الجواز الشرعى ينافى الضمان : فإذا حدث للمريض ضرر بدون تقصير أو تعد من الطبيب المؤهل للعلاج فإن الطبيب لا يكون ضامناً ، أى لاتقع عليه مسئولية جزائية .

وأخيراً يختتم المؤلف هذا الباب والكتاب بدعوة المسلمين إلى العمل الصالح التطوعى ، موضحة آفاقه العديدة مثل التبرع بالدم ، ورعاية المعوقين ، ورعاية الطفولة والأمومة ، وإسعاف المرضى والمصابين ، وزيارة المرضى ، والإنقاذ في

حالات الكوارث ، وإشادات المرور للوقاية من الحوادث ، والإشراف على نظافة البيئة وسلامتها ، وغير ذلك من المجالات . ويشير المؤلف إلى أن تقاعس المسلمين عن الأعمال التطوعية إنما هو نتيجة طبيعية لابتعادهم عن المنهج الصحيح للإسلام . وعجزهم عن استيعاب تعاليمه ، فالإسلام يحاول أن يرفع المسلمين من مستوى الحب السلبى للجماعة إلى مستوى العمل الإيجابى لصالحها .

وفي ختام عرضنا للكتاب نود أن نشير إلى غفلة المؤلف عن تحديد أو تصحيح مواقع بعض الآيات القرآنية في المصحف الشريف (في صفحتى ١٧ ، ١٠٩) ، وإلى بعض الأخطاء المطبعية (في الصفحات ٤٤ ، ٨٢ ، ٩٣ ، ٢٣٤ ، وإلى أحاديث نبوية كثيرة لم يبين مدى صحتها أو الاتفاق عليها (مثلاً في صفحات ١٨ ، ٨١ ، ٨٢ ، ٨٧ ، ٩٧ ، ١٠٤ ،) . إلا أن هذه الملاحظات ، بالإضافة إلى ما أسلفناه في ثنايا التحليل ، لا يمكن أن تقلل من جهد الكاتب أو قيمة الكتاب ، الذى يعتبر إضافة هامة للمكتبة العربية الإسلامية في مجال إسلامية العلوم ، فهو كتاب للعام والخاص ، ويفصل ويوصل الكثير من وصايا الإسلام وتعاليمه التى شرعها للإنسان لتصلح شأنه ، وتحفظ حياته النفسية والجسدية ، وتملا الحياة بالصالح والمودة والرحمة ، وهو خليق بأن تحتويه صدور الأطباء ، وتتشربه نفوسهم وعقولهم ، ليزدادوا علماً برسالة الإسلام إلى الإنسان .

الكتاب من مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر
« سلسلة البحوث الإسلامية »

الانشطار النووي

في توليد الكهرباء

للأستاذ الدكتور
محمد عبد الرحمن سلامة

الذرة هي أصغر جزء من العناصر التي تتكون منها المواد المشكلة للكون مثل الماء والغازات المختلفة والمعادن .. إلخ . وكل عنصر يتكون من ذرات متناهية الصغر كل ذرة منها تشتمل على نواة موجبة الشحنة هي « التجمع الحليقي للمادة » تدور حولها بسرعة كبيرة جسيمات صغيرة مشحونة بكهرباء سالبة تسمى « الكترونات » . ويوجد داخل هذه النواة نوعان من الجسيمات هما « البروتونات » التي تحمل شحنات كهربية موجبة . والنيوترونات متعادلة الشحنة الكهربية .



عملية انشطار ذرة يورانيوم

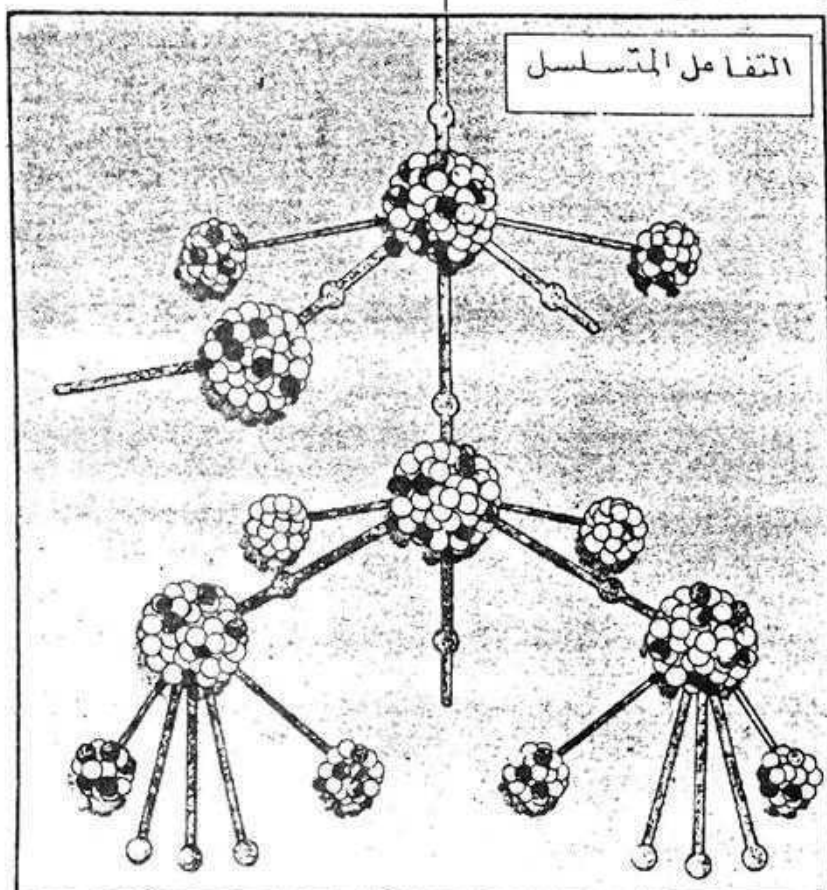
شلا

والذرات التي تحتوى أنويتها على نفس عدد البروتونات وإن اختلف عدد النيوترونات تسمى « نظائر » . وعنصر اليورانيوم هو أحد العناصر الموجودة أساساً في الطبيعة على شكل نظيرين : أحدهما يسمى اليورانيوم - ٢٣٥ ، ويحتوى على ٩٢ « بروتون » ، ١٤٣ « نيوترون » والآخر يسمى اليورانيوم - ٢٣٨ ويحتوى على ٩٢ بروتون ، ١٤٦ نيوترون . وأهم هذين النظيرين هو اليورانيوم ٢٣٥ حيث تتميز نواة هذا النظير بقابليتها للانشطار بمعنى أنها تنشط تحت تأثير اصطدامها بالنيوترونات . وينتج عن هذا الانشطار نواتا عنصرين مختلفين يطلق عليهما نواتج الانشطار هما الزينون ١٤٠ ، والاسترونشيوم ٩٠ وتسمى هذه الظاهرة بالانشطار النووي « شكل ١ »

فإذا فرضنا انطلاق نيوترونين في الانشطار الأول فإنه ينتج عنه انشطاران جديان في الجيل الأول وفي الجيل الثاني ٤ ، وفي الثالث ٨ وفي الرابع ١٦ وفي العاشر ١٠٢٤ رثن العشرين ١٠٤٨٥٧٦ نيوترونا . مع العلم بأن الوقت بين جيل والجيل التالي لا يزيد على جزء من الثانية . وعلى هذا الاعتبار نستطيع أن نتخيل مقدار الطاقة التي يمكن الحصول عليها بسرعة بواسطة هذا التفاعل . فإذا علمنا أنه يخرج نيوترون واحد فقط في المتوسط قادر على الدخول في انشطار جديد فإن عدد النيوترونات القادرة على الدخول في وقت ما يساوي عدد النيوترونات المسببة للانشطار في الجيل الأول ويسمى هذا بالتفاعل المتسلسل « شكل ٢ » .

بالإضافة إلى

ذلك تنطلق في عملية الانشطار كمية هائلة من الطاقة تعادل الفرق في الكتلة بين الأجسام الداخلة في الانشطار ومجموع الأجسام الناتجة منه . ويظهر هذا الكم من الطاقة في صورة طاقة حركية تنطلق بها . وسرعان ما تتحول معظم هذه الطاقة الحركية إلى طاقة حرارية نتيجة اصطدام نواتج الانشطار بأنوية الذرات الأخرى المحيطة بها . وهذا يفسر لنا تولد الطاقة الحرارية العالية من الانشطار النووي وينطلق عدد يتراوح بين ٢ ، ٢ نيوترون تتحرك بسرعات عالية جداً تصل إلى ٢٠ ألف كيلو متر في الثانية . وهذه النيوترونات تسبب بدورها انشطارات نووية متسلسلة ويحدث ما يسمى بالتفاعل الانشطاري المتسلسل .



واضمان حدوث

التفاعل الانشطاري وتوليد المصدر المستمر للطاقة فإنه يلزم وجود كتلة معينة من اليورانيوم منظره لشكل هندسي معين بحيث يكون عدد النيوترونات الناتجة في أى انشطار مساويا لعدد النيوترونات المسببة للانشطار السابق له وتسمى هذه الكتلة بالكتلة الحرجة .

إن الانشطار الكامل لجميع الذرات التي يحتويها جرام واحد من اليورانيوم - ٢٣٥ يعطي طاقة حرارية تكافئ واحد ميجاوات يوم . ولما كانت نسبة اليورانيوم - ٢٣٥ القابل للانشطار تبلغ ٠,٧٪ في اليورانيوم الطبيعي وبفرض أن نصف هذه الكمية فقط ينشط ، فإن احتراق رطل من اليورانيوم الطبيعي يكافئ ١٠٠٠٠ (عشرة آلاف) طن فحم .

وبين الجدول التالي كميات الوقود السنوى وبدائله اللازمة لتشغيل محطات توليد كهرباء مختلفة الأنواع قدرة كل منها ١٠٠٠ ميجاوات :

١ - اليورانيوم	٣٣ طنا
٢ - الفحم	٢,٣ مليون طن
٣ - البترول	١٠ ملايين برميل
٤ - الغاز الطبيعي	٦٤ بليون قدم مكعب و ١,٨ بليون متر مكعب

٥ - الخلايا الشمسية ١٠٠ مليون متر مربع و ٢٣٨٠٠ فدان ،

ليست هناك صعوبة في إيقاف التفاعل المتسلسل وإنما الصعوبة في الحفاظ على استمراره لأن بعض النيوترونات الناتجة من الانشطار تخرج خارج منطقة التفاعل وبعضها تمتصه نويدات أخرى غير قابلة للانشطار مثل نظائر اليورانيوم الأخرى وأهمها اليورانيوم

- ٢٣٨ والمواد الأخرى الموجودة مع اليورانيوم الطبيعي ، ومن ناحية أخرى فإن احتمال حدوث الانشطار يتوقف على سرعة النيوترونات المسببة له ، حيث تتم عملية الانشطار بسهولة أكثر كلما كانت النيوترونات ذات سرعات بطيئة . وقد يكون في شرح أسباب ذلك عسر أو تعقيد والتقريره إلى الذهن نتصور أن النيوترون الذي يبطل السير على مقربة في نواة قابلة للانشطار تكون فرصة امتصاصه بواسطة هذه النواة وحدث الانشطار أكبر بكثير مما يتاح لذلك النيوترون الذي يسرع السير داخل منطقة النواة . فإذا علمنا أن النيوترونات التي تخرج من الانشطار تكون ذات سرعات عالية تقدر بحوالى ٢٠ ألف كم/ثانية فإنه يتضح مدى الحاجة إلى استخدام مهدئ لهذه النيوترونات يعمل على الإقلال من سرعتها لزيادة احتمال دخولها في انشطار جديد .

المهدئ المناسب يجب أن يتكون من مواد ذات نويدات خفيفة لأن النيوترونات تنصرف في هذه الحالة كما لو كانت كرات منطلقة بسرعة كبيرة ، فهي تقف إذا اصطدمت بأجسام ثقيلة وتفقد جزءاً من سرعتها إذا اصطدمت بأجسام لها كتلة قريبة نسبياً من كتلتها . وتعتبر مادة الجرافيت والماء الثقيل والماء العادى من المهدئات التي يكثر استخدامها .

للتحكم في معدل الانشطار المتسلسل ، وبالتالى التحكم في معدل الطاقة الحرارية المتولدة منه ، فإنه يلزم التحكم في معدل النيوترونات المتاحة للانشطار ، ويتم ذلك باستخدام قضبان التحكم التي تصنع من مواد لها خاصية الامتصاص الشده للنيوترونات . ومن أمثلة تلك المواد « البورون » و « الكاديوم » . وعليه فإنه

الانشطار النووي

تستخدم محطات القوى النووية مثل محطة القوى التقليدية الطاقة الحرارية لتوليد البخار الذي يستخدم بعد ذلك في إدارة التوربينات التي تدير بدورها مولدات الكهرباء ، الاختلاف الرئيس بينهما هو في مصدر الطاقة الحرارية لتوليد البخار . فبينما تعتمد محطات القوى التقليدية على حرق الفحم أو البترول أو الغاز الطبيعي لتوليد هذه الطاقة الحرارية فإن محطات القوى النووية تعتمد على انشطار الوقود النووي لتوليد هذه الطاقة الحرارية .

يمكن زيادة معدل امتصاص النيوترونات بتحريك هذه القضبان إلى داخل وقود اليورانيوم وبذلك يقل معدل الانشطار المتسلسل . أما تحريك القضبان إلى الخارج فإنه يقلل من معدل امتصاص النيوترونات ، وبالتالي يزداد معدل الانشطار ، وبهذه الطريقة يتم التحكم في معدل توليد الطاقة الحرارية من الانشطار .

الحمد لله .. والشكر لله = بقية

به إلى غضب الله والبعد عن رحمته .
والشكر لله درجات ، تبدأ بالاعتراف بفضل الله ،
والحياء من معصيته ، وتنتهي بالتجرد لشكره ،
والقصد إلى هذا الشكر لله ، في كل لفظة لسان ،
وفي كل خفقة قلب ، وفي كل خطوة جنان .
وفق الله المسلمين للاعتراف بفضل الله ، والتجرد
لشكره .
والله الموفق ..

محمد صابر البرديسي

والشكر يظهر النفوس ويقربها من الله ،
ويوجه إرادتها إلى الوجهة الصالحة في إنفاق
النعم في وجوهها المشروعة ، ولهذا يقول
سبحانه : ﴿ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ
كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴾ - سورة لقمان آية رقم
١٢ - .

أما كفران النعم فيعرضها للزوال لأنها تجعل
المرء غير مبال بها ويبدها بدون منفعة ، ويتلف
ما أنعم الله به عليه من نعم الصحة والعافية ،
ويسير على غير المنهج الذي جاء به القرآن فيؤدي



الشعر والشعراء

إشراف : د. حسن جاد

أهلاً وسهلاً



حاشية



صحة الدعوة

أهلاً وسهلاً

للطالب / عايض علوش عوض المطيري
كلية أصول الدين - جامعة الأزهر (الكويت)

أهلاً وسهلاً بشيوخ كبار** قد علمونا منذ كنا صغار
أهلاً بابناء البلاد التي** بجهدكم قد أصبحت نعم دار
انتم مصابيح الهدى والتقى** من غير شمس لا يضاء النهار
علومكم منقوشة في الحجى** منا كنقش الخط فوق الحجار
لا غزو من ازهرنا جئتم** والأزهر المعمور مهد الفخار
قرونه العشر مضت وهو ما** زال لاهل العلم أعلى منار
في كل علم باعه أطول** ينهل منه نشؤنا والكبار
شرفت به ارض الكنانة مصر** ولمصر في النفس الف اعتبار
كنانة الله به اشرقت** وعم منها النور كل الديار

● بمناسبة زيارة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر لدولة الكويت الشقيق لحضور الاجتماع الثالث للجمعية العامة للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية ، أرسل الطالب هذه القصيدة إلى « مجلة الأزهر » تحية حب وتقدير إلى الأزهر الشريف ممثلاً في شخصية فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق « شيخ الأزهر » .

عن الستة

للشاعرة: عليّة الجعار

نجم يضيء فيقبس العلماء نبع يفيض فينهل الفقهاء
من مثل عبائشة النبوة من له في الدين فقه مثلها وعطاء
حسنا في عمر الزهور يزينا عقل كبير ناضج وذكاء
تلميذة في بيت خير معلم تقنات منه العلم كيف تشاء
جبريل يوحى والنبي مرتل أي الكتاب وكلها إصفاء
وهي النقاء مؤكدا ومجسدا فالطهر تاج والعفاف رداء
لما زمتها في المدينة عصبه بالإنك راحوا يهمسون وجاعوا
الله براها وأعلى قدرها وملائك شهدت لها وسماء
يالها التاريخ قل عن زهدا ماهز من أركانها أهواء
أم لكل المؤمنين ولم يكن منها ببيت المصطفى أبناء
حازت لدى قلب النبي مكانة ما طاولتها في الغواد نساء
فهي ابنة الصديق صاحب أحمد والخير فيما أنجب الكرماء

صحوة العودة

للأستاذ رشاد محمد يوسف

قومي ولا تتهرى واستغفرى وتقربى
وقفى بمحراب الصلاة ذليلة وتأدبى
واسترجعى مافات من خطو ضليل مذنب
وتوضئى بدموع نادمة وقلب متعب
فلکم شربت مع الغواة وياسوء المشرب
ولکم خطوت إلى الضلال بدون أى تحسب
ولکم خدعت الآخرين ببسمة وبمخلب
وأكلت لحم أخيك ميتا مارضيت بطيب

ماذا إذا حُرم القضاء وغاب نور الكوكب؟
ماذا إذا ذاب الضياء وحان حين المغرب؟
ماذا إذا قُض الغطاء وبان كل محجب؟
ودنا الحساب وما به إلا ضلال المأرب؟

يانفس هل من صحوة من عودة وتقرب
عودى فقد طال العناء على الطريق المجدب
عودى إلى التبع الطهور إلى الرحيق الأعذب
وخذى بآيات الكتاب هدى وأنوار النبى
قالله يدعو الغافلين عن الهدى فى غيهب
والله يدعو التائهين إلى صباح أرحب
وإليه نرجع فى الختام ومالنا من مهرب
فتقدمى وتهذبى وتبتلى وتقربى

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

حرية الرأي في الإسلام

لفضيلة الشيخ : صادق إبراهيم عرمون

إعداد : عبد الفتاح حسين الزيات

حرية الرأي معلم من معالم الإسلام . وسمة من سماته الأساسية وقد فهمها المسلمون الأولون على هذا الأساس . فوجد منهم أمة ناهضة مدت سلطانها على أقطار الأرض في زمن لا يمكن أن ينهض بهذا السلطان القاهر لو كانت الأمة القائمة على أمره حبيسة العقل مقيدة التفكير .
قال الأستاذ :

لتنفق مع وضع الأمة في مكانها من الحياة ﴿ شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾ حتى إذا اكتملت الإنسانية في حقيقتها المطلقة ونهايات للوحدة الفكرية والاتجاه العقلي ، جاءها الإسلام مهيمنا على زمامها ، ليرشدها إلى ما أعدت له من الكمال الذي يسمو بها عن حضيض الأرض إلى ملكوت السماء .

ومن ثم كانت الشرائع السابقة إنما تخاطب عقلا خاصا محدودا خطابا خاصا محدودا ،

شرع الله تعالى الإسلام ديناً للإنسانية عاما خالدا ، وجعله خاتمة حلقات سلسلة الوحي المتلاحقة في سجل التاريخ الإنساني من لدن آدم إلى محمد صلوات الله عليه ، فكان هو الحلقة المكملة لتنزيل الرحمة التشريعية إلى الإنسان في هذه الأرض .

وقد شاعت حكمة الله أن تكون كل حلقة من حلقات التشريع الإلهي على قدر استعداد الجماعة التي تأتي لها في تكوينها الطبيعي والخلقي والاجتماعي ، وكأنما نظم الله الإنسانية بالوحي عقدا اجتماعيا تماثل الحلقات في كل جيل وقبيل ، وإن اختلفت في الوضع والتصوير ،

→ حرية الرأي في الإسلام

لا يتعدى هذا الجيل من الناس إلى غيره من الأجيال ، ولا هذا القبيل إلى سواه من المجتمع ، ولا ذلك التشريع إلى تشريع أوسع وأعمق ، لأن العقل الإنساني العام لم يكن صالحا حينئذ لهذا الخطاب العام . لكن الإسلام عمد إلى هذا العقل الإنساني العام بعد أن تهيأ في تكوينه إلى الاضطلاع بعبد الحياة ، وخاطبه خطاب المرشد إلى الطريق الآقوم ، وجعله قيما على شتون الحياة كلها ، وأبى الإسلام أن يقبل ساطانا غير سلطان العقل ، وشدد النكير على الذين استسلموا لبلادة الحس ، وأناموا عقولهم عن النظر والتفكير ، فقال في دستوره ناعيا عليهم ازدراء عقولهم وتشبههم بالغباء في اتباع آياهم على ضلالتهم ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا . أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَتَذَكَّرُونَ ﴾ . وقال في هذا الباب أيضا على مهيع آخر : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ عِبَادًا أُمْنَأَكُمْ قَادَعُوهُمْ فَلْيَسْتَجِبُوا لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ . أَفَهُمْ أَرْجُلٌ يَمْشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَيْدٍ يَبْطِشُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ أَعْيُنٌ يُبْصِرُونَ بِهَا أَمْ لَهُمْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا قُلْ ادْعُوا شُرَكَاءَكُمْ ثُمَّ كِيدُوا فَلَا تُنْظَرُونَ ﴾ فهذا التسفيه البالغ حد التحقير للمخاطبين أشد إيلاما لنفوسهم ، والذع في أفئدتهم ، وقد مهد له القرآن بقضية من بدائه الفطر لا تختلف فيها العقول سبقت للتنبيه على موطن الخطأ العقلي في مسلكهم ، حيث تعبدوا أنفسهم لما لا يستحق الحياة ، بله العبادة والتقدیس . هم يعلمون أن الأصنام ليست لها أرجل تمشي بها ، ولا أيد تبطش بها ، ولا أعين تبصر بها ، ولا آذان تسمع بها ، ولكن في نفى هذا المعلوم بداهة على طريق الاستفهام إزراء على عقولهم بأبدع أسلوب ﴿ أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَى

وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ .

وقد أراد القرآن الكريم بهذا المبدأ السامي إيقاظ العقل وتنبيهه إلى أداء مهمته وإبراء النفس الإنسانية من مرض التقليد الأصم ، وتربية القوى الفكرية على الاعتداد بالنفس واستقلال الرأي وحرية التفكير ، ولذلك أثنى على الذين أيقظوا عقولهم وتفلقوا من قيود التقليد إلى ساحات النظر في آيات الله في الأنفس والآفاق ، وساروا بسير العلم غير ملتفتين إلا إلى الحق فلم يقولوا : ﴿ إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَى أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَى آثَارِهِمْ مُقْتَدُونَ ﴾ ولا اعتذروا اعتذار العاجز الذليل ﴿ رَبَّنَا إِنَّا أَطَعْنَا سَادَتَنَا وَكِبَرَاءَنَا فَأَصَلَّوْنَا السَّبِيلَ ﴾ فقال تعالى : ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ . الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ قِنَّا عَذَابَ النَّارِ ﴾ .

هذا النوع من التشريع الفكري من أهم ماعنى به القرآن الحكيم ، فردده كثيرا في آيات بينات على أنحاء شتى ، تعظيما لقدر الإنسانية ، وإجلالا لمقام العقل العام ، في حدود تكبح من جماحه إذا تطلع إلى تعدى طوره ، ومجاوزة حده . وهو يطلعنا على اخص خصائص الإسلام وأعظم مميزاته على الشرائع الأخرى إطلاقا ، تلك الخصيصة هي أن الإسلام أقام من العقل الإنساني حارسا على الإنسانية ، وملك الإنسانية الحياة لتكون حية نامية ، والنمو رقى في مدارج الكمال . وهو بهذه الروح الهادئة القوية ضمن لنفسه البقاء والهيمنة على ماسواه : « إن هذا الدين متين فأوغل فيه برفق ، ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه » .

فهم المسلمون الأولون الاسلام على هذا الاساس ، فعظموا حرية الرأي تعظيما جعل

منهم أمة ناهضة مدت سلطانها على اقطار الأرض في زمن لا يمكن أن ينهض بهذا السلطان القاهر لو كانت الأمة القائمة على أمره حييصة العقل مقيدة التفكير . وليس مبدأ الشورى الذى جاء به الإسلام وجعله مناط الثناء على المؤمنين فقال : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ وأمر الله به نبيه ﷺ وليجعله دستورا بينه وبين أمته فقال : ﴿ وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ إلا قاعدة من قواعد حرية الرأى وتقديسها ، فاستمع الرسول أمر ربه ، وجرى على هذه السنن فيما لم ينزل عليه وحى فيه . روى البخارى فى صحيحه « أن رسول الله ﷺ قام حين جاء وفد هوازن مسلمين فسألوه أن يرد إليهم أموالهم وسبيهم ، فقال رسول الله ﷺ : « معى من ترون ، وأحب الحديث إلى أصدقائه ، فاختاروا إحدى الطائفتين . إما السبى ، وإما المال ، وقد كنت استأنيت بكم - وكان أنظرهم رسول الله ﷺ بضع عشرة ليلة حين قفل من الطائف - فلما تبين لهم أن رسول الله ﷺ غير راد إليهم إلا إحدى الطائفتين ، قالوا : فإنا نختار سبينا ، فقام رسول الله ﷺ فى المسلمين فأنشئ على الله بما هو أهله ، ثم قال : أما بعد ، فإن إخوانكم قد جاءونا تائبين وإنى قد رأيت أن أرد إليهم سبيهم ، فمن أحب منكم أن يطيب ذلك فليفعل ، ومن أحب منكم أن يكون على حظه حتى نعطيه إياه من أول ما يقوى الله علينا فليفعل ، فقال الناس :

قد طيبنا ذلك يارسول الله ، فقال رسول الله ﷺ : إنا لاندري من أذن منكم ممن لم يأذن فارجعوا حتى يرفع إلينا عرفاؤكم أمركم ، فرجع الناس ، فكلهم عرفاؤهم ، ثم رجعوا إلى رسول الله ﷺ فأخبروه أنهم قد طيبوا وأذنوا . هذا الحديث الشريف يصور أقصى ماتبلغ إليه الأمم الناهضة من حرية الرأى ونظام النيابة الفاضلة ومحو الاستبداد . وفيه من الفوائد العظيمة التى تدنو منا فى عصرنا هذا ، عصر

الحرية الفكرية واستقلال الرأى ، مايجل عن الوصف . ولنتحدث منه فيما يمس موضوع (حرية الرأى) الذى عقدنا هذا المقال لأجله : أول مايبده القارئ من هذا الحديث قول النبى صلوات الله عليه لهؤلاء الذين دخلوا فى الإسلام جددا : « معى من ترون ، وأحب الحديث إلى أصدقائه » ليشعرهم بقانون الإسلام العام ، وهو احترام الحقوق وتقديس حرية الرأى ، والتجأتى عن روح الاستبداد ، والحكم الفردى ، فكانه يقول : إن الأمر صار إلى الأمة ، ولا بد من أخذ رأيها ، مع أنه لو فعل شيئا ما طرفت عين بمخالفته ﴿ فَلَا وَرَثَكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُخَيَّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيَسْلَمُوا تَسْلِيمًا ﴾ . ثانيا - لم يشأ صلوات الله عليه أن يجبر هوازن بعد أن استأنى بها وقطع عذرهما على قبول طائفة بعينها ، بل خیرهم بين إحدى الطائفتين : إما المال ، وإما السبى ، وفى ذلك من احترام الرأى مالا يحتاج إلى بيان .

ثالثا - عرض الأمر على اصحابه ، وذكر لهم توبة إخوانهم ، وقال لهم : إنى قد رأيت أن أرد عليهم سبيهم ، ثم أطلق لهم حرية الرأى ، وأبان أنه لا يحكم إلا بما تطيب به نفوسهم ، فقالوا قد طيبنا ذلك ، افتراه - وهو الرسول الأمين - قام إلى سبى هوازن فردده إليهم اتكالا على إجابة عامة من حشد المسلمين ، كيف ؟ ولعل فى غمار المسلمين من لم يؤبه له ، ولا يعرف رأيه فى هذا الجمع العظيم ، والمسلمون سواء أمام التشريع العام ، لكل مسلم رأيه ، ولكل رأى اعتباره ، لا ، لم يتقرد النبى برأيه ، ولكنه عمد إلى أدق نظم حرية الرأى ، وأحراها بالعدالة فجرى عليها : أمرهم أن يرجعوا إلى أنفسهم ، ويتعرفوا منها الرضا ، أو الإباء ، وينضجوا رأيهم ، ويتفاوضوا مع نوابهم ، ثم يرفعوا إليه ما استقر عليه رأيهم .

حرية الرأي في الإسلام

نظام بلغ أسمى آيات (الديمقراطية) كما يقولون في أمة حديثة ناشئة ، اليس هو أحدث ماتطمح إليه الأمم الناهضة لتعيش في ظله ؟ فليتبصر الذين لا يعرفون من الإسلام إلا قشورا منثورة هنا وهناك ليست من الإسلام في الصميم .

اشترع النبي ﷺ هذه الشرعة النقية الطاهرة في حرية الرأي ، فاستن بسنته خلفاؤه الراشدون من بعده ، فهذا هو الخليفة الأول أبو بكر الصديق رضي الله عنه قد ملكه المسلمون رقابهم وأموالهم ، وبإيعونه بالخلافة بيعة رضا وأطمئنان .

ولقد سرت تعاليم الإسلام في المسلمين ، فكان من أثرها أن يقوم رجل من عرض المسلمين يقول لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب بعد قوله : من رأى منكم في أعوجاجا فليقومه : « والله ولو رأينا فيك أعوجاجا لقومناه بسيوفنا » فيقول عمر : الحمد لله الذي جعل في أمة محمد من يقوم عوج عمر ! إنما حمد الله عمر لأنه رأى في الأمة روح الاعتداد بالنفس ساريا فاطمأن على أنه يتأمر أمة لاتلين لها في الحق قناة .

وإذا تأملنا في أن رسول الله ﷺ صعد إلى الرفيق الأعلى ولم يخلف على المسلمين رجلا بعينه ، وهذا كان ميسورا وحاسما ، علمنا أن ذلك أثر من آثار حرية الرأي في الإسلام . وأبو بكر رضي الله عنه لم يخلف عمر بن الخطاب إلا بعد أن فوض إليه المسلمون ذلك . روى ابن الجوزي « أنه لما ثقل أبو بكر واستبان له من نفسه جمع الناس إليه فقال : إنه قد نزل بي ماترون ، ولا أظنني إلا ميتا لما بي ، وقد أطلق الله إيمانكم من بيعتي ، وحل عنكم عقدتي ، ورد عليكم أمركم ، فأمرؤا عليكم من أحببتكم ، فإنكم إن أمرتم في حياة مني كان أجدر أن لا تختلفوا

بعدى ، فقاموا في ذلك وخلوا عليه ، فلم تستقم لهم ، فرجعوا إليه ، فقالوا : رأينا يا خليفة رسول الله رأيك ، قال : فلعلكم تختلفون ، قالوا : لا ، قال : فعليكم عهد الله على الرضا ، قالوا : نعم ، قال : فأمهلونى حتى أنظر الله ولدينه ولعباده . فإذا كانت حرية الرأي في الإسلام تتجلى في أخطر مسألة يدور عليها كيان الأمة ، ويترك لكل مسلم أن يقول فيها رأيه في أخرج المواقف ، كانت أخرى أن تتمشى مع الأمة في مراحلها التشريعية والاجتماعية : فاما التشريع فحسب القارئ الاطلاع على تاريخ فجر النهضة الإسلامية ليعلم كم كان من المجتهدين الذين لا يصدرون في رأى إلا عن كتاب الله أو سنة الرسول الصحيحة ، حتى أن الأصوليين يختلفون في أصحاب رسول الله : هل جميعهم مجتهدون ؟ وكتب الفقه والأصول مليئة بالفروع التي وقع فيها الخلاف بين الأئمة ، وما عاب أحد منهم على أحد اجتهاده ، ولا حرج عليه رأيه . حرية الرأي أساس فهم عمومية الدين ، وهمته على سائر الأديان ، وصلاحيه الشرعية لكل زمان ومكان ، وأنه لا حاجة معها إلى قانون آخر . قال العلامة ابن القيم : « ومن له ذوق في الشريعة واطلاع على كمالاتها ، وأنها لغاية مصالح العباد في المعاش والمعاد ، ومجيئها بغاية العدل الذي يفصل بين الخلائق ، وأنه لا عدل فوق عدلها ، ولا مصلحة فوق ماتضمنته من المصالح ، وعرف أن السياسة العادلة جزء من أجزائها وفرع من فروعها ، وأن من له معرفة بمقاصدها ووضعها مواضعها ، وحسن فهمها فيها ، لم يحتج معها إلى سياسة غيرها البتة » . ومن البدهة بالمكان الأول أننا لا نعنى بحرية الرأي ما يفهم من كلمة (الفوضى) حتى يباح لكل متعلم فضلا عن شبه المتعلم أن يقول في الشريعة برأيه ، وإنما نعنى أن العالم الثقة إذا فهم في الشريعة فهما وساق بين يديه دليله ، فلا سبيل عليه ، ولا تحجير على فضل الله .

طرائف ومواقف

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

لا تحب مع الله سواه

كان للفضل بن عياض ابنة صغيرة أصاب
كفها وجع ، فسألها يوماً وقال : يا بنية ، ما
حال كفك ؟ فقالت : بخير يا أبت ، فقال لها :
أريني ، فارتته ، فقَبَّلَهُ ، فقالت : يا أبت ،
انشدك الله ، هل تحبني ؟ قال : اللهم نعم .
فقالت : سواك لك من الله ، والله ما ظننت
أنك تحب مع الله سواه ، فصاح قائلاً :
ياسيدي ، صبية صغيرة تعاتبني في حبي
لغيرك ، وعزتك وجلالك ، ما أحبيت معك
سواك .

كلمات لأهراء المؤمنين

● كتب عمر بن عبد العزيز إلى عامله عدي بن
أرطاة :

أما بعد : فقد أمكنتك القدرة على المخلوق ،
فاذكر قدرة الخالق عليك ، واعلم أن ما لك عند
الله مثل ما للرعية عندك .

● وقال المنصور لولده المهدي ، وقد تولى
الخلافة بعده : لا ترم أسراً حتى تفكر فيه ، فإن
فكرة العاقل مراته تربيته حسناته وسيئاته . واعلم

أن الخليفة لا يصلحه إلا التقوى ، والسلطان
لا يصلحه إلا الطاعة ، والرعية لا يصلحها إلا
العدل ، وأول الناس بالعفو أقدروهم على
العقوبة ، وانقص الناس عقلاً من ظلم من هو
دونه .

ما أوتيت به أنترة

كان ابن خازجة يقول : ما اتاني أحد بما
أكره ، إلا أخذت عليه بثلاث خصال : فإن كان
فوقى عرفت له فضل التقدم فاتبعت .

وإن كان دوني صنت نفسي عنه .
وإن كان مثلي تفضلت عليه .

كلمات لأهراء المؤمنين

قبل لبعض المجانين ، وقد أقبل من المقبرة من
أين جئت ؟

قال : من هذه القافلة النازلة .

قيل : ماذا قلت لهم ؟

قال : قلت لهم متى ترحلون ؟

فقالوا : حين علينا تتقدمون .

طرائف ومواقف

هي له

قال رجل من البخلاء لأولاده ، اشترؤا لي لحماً فاشترؤوه ، فأمر بطبخه ، فلما نضج أكله جميعه ، حتى لم يبق في يده إلا عظمة ، وعيون أولاده ترمقه ، فقال : ما أعطى أحداً منكم هذه العظمة حتى يحسن وصف أكلها . فقال ولده الأكبر : امشعشها وامصها حتى لا ادع للذر فيها مقيلاً . قال : لست بصاحبها . فقال الأوسط : ألوكها يا أبت والحسها ، حتى لا يدري أحد العام هي أم لعامين . قال : لست بصاحبها . فقال الأصغر : يا أبت امصها ثم أدقها واسفها سفا . قال : إنك صاحبها ، وهي لك زادك الله معرفة وحزماً .

وصف ثقيل

قال أبو بكر الخوارزمي في وصف ثقيل : فلان أثقل من موت الخناق ، وكتاب الطلاق ، وفقد الحبيب ، وطلعة الرقيب ، وأشد من خراج بلاغة ، ودواء بلاغة ، ورؤية الموت عند الكافر ، وقد ختم أعماله بالكبائر . فلان وخز في الأكباد ، وسقم في الأجساد .

تأوا

- الكريم أوسع مايكون مغفرة إذا ضاقت بالمسء المعذرة .
- العفو يفسد من اللئيم بقدر مايصلح من الكريم .
- من طلب عزا بباطل وجور أورثه الله ذلاً بإنصاف وعدل .
- كل إنسان يأنس إلى شكله ، كما أن كل طير يطير مع جنسه .
- الأم الناس سعيد لا تسعد به جيرانه ، ولا تسلم منه إخوانه .
- ما استغنى أحد بالله إلا وافتر الناس إليه .
- ليس حسن الجوار كف الأذى ولكنه الصبر على الأذى .
- الجبن خير أخلاق النساء ، وشر أخلاق الرجال .

دعاء

اللهم صل وسلم على سيدنا محمد وآله ، واجعل اليقين في قلبي ، والنور في بصري ، والنصيحة في صدري ، وذكرك على لساني .

اللغة والأدب والنفد

كتاب الوهم



حول التأثير السلبى للدراسة



أساسة الزخامة فى حياة المرأة

الوحوش

كتاب

عن الأصمعي - رحمه الله

تحقيق
أ. أيمن محمد ميدان

ومن أسماء الطباء (وصفاتها) (١٢٦)
يقال للذكر الطبي واليعفور . والأنثى (١٢٧) طبية ويعفورة ، وجماع اليعفور اليعافير . (والعفر أضعف
طباء عدواً وإنما يطمع فيها الفهد ولا يطمع في الأدماء لسرعتها) (١٢٨) ،
وقال الشاعر :

- البسيط -

وقد تحرز ملحر اليعافير (١٢٩)
وفي الطباء المشدن وهي التي معها غزال ، والغزال الصغير ، وقال ذو الرمة : (١٣٠)

- الوافر -

فلم أر مثلاً نظراً وعيناً ولا أم الغزال ولا الغزالا (١٣١)
وقال زهير (بن أبي سلمى) : (١٣٢)

بجيد مغزلة أدماء خاذلة من الطباء تراعى شادننا خرقا (١٣٣)

(١٢٦) اللفظة في ت ، ج : « ولأنثى » .

(١٢٧) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(١٢٨) في ت ، ج : « قال الشاعر : وقد تحرز من حر اليعافير » .

(١٢٩) عبارة ت ، ج : « ومن الطباء المشدن وهي التي معها ولد مقدر شدن وتحرك ، ومنها المغزل وهي التي معها غزال ، والغزال الصغير منها : قال ذو الرمة : » .

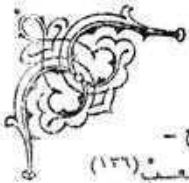
(١٣٠) ديوانه ٤٣٦

(١٣١) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(١٣٢) ديوانه ٣٩ وشرح شعر زهير لتغلب ٣٨ .

الأدماء : الخالصة البياض ومساكنها الجبال . والخاذلة : المتأخرة عن ركب الطباء ، والشادن : الصغير الذي قد قوى وتحرك واشتد لحده . والخرق : الصغير اللاصق بالأرض ، لا يقدر أن يتحرك ، ولا يدري كيف يأخذ من ضعفه وصغره .

(١٣٣) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .



ويقال ظبي أشعب وهو البعيد (ما) (١٣٤) بين القرنين (كما يقال شاة تعساء إذا كانت كذلك ، و) (١٣٥) قال الشاعر :

- الهزج -

وقُصِرَى شَيْخِ الْأَنْسَاءِ نِيَّاحٍ مِنَ الشَّعْبِ (١٣٦)
(القصرى آخر الضلوع ، يقال لها ضلع الخلف) (١٣٧) ويقال للظبي إذا أسن نبيح (١٣٨) والفور
الظباء ، ولم أسمع لها بواحد (١٣٩) ، قال أوس بن حجر :
- البسيط -
يلبسن ريطا وديباجا واكسية شتى بها اللون إلا أنها قور (١٤٠)
ومن الظباء العفر وهى البيض اللواتي يعلو بياضها حمرة ، وكذلك الكتائب الأغر الذى تطلوه
حمرة (١٤١) .

ومنها الأدم (١٤٢) وهو الذى يخالف لون ظهره لون بطنه . والعواهج الكحل الطوال
القوائم . والعوهج الطويل العنق ، قال العجاج (١٤٣) :

- الرجز -

فى شملة أو ذات زف عوهجا (١٤٤)

يريد طويلة العنق ، ويصف نعامة (١٤٥) ، والزف : الريش (١٤٦) .

ومنها الأرام وهى (الظباء) (١٤٧) الخالصة البياض ، والواحد رثم .

ويقال للظبية إذا كانت بنت ستة أشهر أو سبعة جدابة ، قال طفيل

(الغنوى) (١٤٨) :

- الطويل -

(١٣٤) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(١٣٥) البيت لأبى دؤاد الرىاضى فى شعره ٢٨٨ وفى الاقتصاب ، ٢٢٢ - ٢٢٣ وأدب الكتاب ١٢٢ والديوان ١٧٠/١ ولسان العرب
(قصر) ، (نبج) . القصرى : أسفل الأصلاع ، وشنج الأنساء : مقبض الجلد والنبج : صوت الكلب والظبي والتيس والحين
والشعب : الظباء التى طالت قرونها وتشعبت . وفى لسان العرب (نبج) : «... رواء الجاحظ... نباح من الشعب . وفسره بمعنى من
جهة الشعب .» وورد البيت فى الأصل : «... شيخ... من الشعب» وما أثبتناه هنا من شعر أبى دؤاد ٢٨٨ وت ، ج .

(١٣٦) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(١٣٧) عبارة ت ، ج : «يقال للظبي إذا أسن وغلظ صوته ينبج» .

(١٣٨) فى لسان العرب (فور) : «... الفور - بالضم - الظباء واحد لها من لفظها ، هذا قول يعقوب . وقال كراع : واحدها فائر» .
(١٣٩) ديوانه ٤٠ برواية : «لبسن...» وفى ت ، ج : «يشى» . ورواية الأصل فى إصلاح المنطق ١٢٥ . والريط : جمع ريطه و

للأداة إذا لم تشق إلى لفتين . والديباج والذبياج : ضرب من الثياب المزينة بالنقوش . وهو فارسى معرب .

(١٤٠) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج . وساقط من الأصل بسبب انتقال النظر .

(١٤١) فى ج : «والأدم» .

(١٤٢) عبارة ت ، ج : والعوهج طويل العنق ، وقال العجاج « .

(١٤٣) البيت فى ديوان العجاج ٣٥١ .

(١٤٤) عبارة ت ، ج : «وهى الطويل العنق» . يصف نعامة « .

(١٤٥) ديوان العجاج ٣٥١ : «قال أبو حاتم : سمعت الأصمعى قال : والزف الريش اللين الذى يكون فى بطن النعامة» .

(١٤٦) مابين القوسين ساقط من ت ، ج .

(١٤٧) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(١٤٨) مابين القوسين ساقط من ت ، ج . والبيت فى ديوانه ٣٤ برواية : «من الأدم خمصان الضامغر خثيل» . وفى ت ، ج : «من
الوحش خلصاء الحشا...» . «والجدابة : بنت شهرين أو ثلاثة من الظباء والذكر والأنثى . والخثيل : العظمية البطن» . ولم
أسمعه إلا فى المؤنث... والخمصان الضميمة البطن . والحشا : البطن» . عن ديوانه رواية أبى حاتم السجستاني عن الأصمعى

طفيل بن كعب الغنوى : شاعر جاهلى أبدع فى وصف الحيل . وكان يقال له فى الجاهلية «المخير» لحسن شعره . انظر ترجمته فى :

الشعر والشعراء ٤٥٣/١ - والأشعقاق ٢٧٠ والأغاني ٢٤٩/١٥ - ٣٥٥ والمؤنث والمختلف ٢١٧ وبسط اللال ٢١٠/١ - ٢١١

وكنى الشعراء ٢٩٣ والقاب الشعراء ٢١٠ وخزانة الأدب ٢/٢ - ٦٤ ومقدمة ديوانه .

→ كتاب الوحوش

(رعته سعاد إذ سعاد) جدابة من الوحش خمسان الحشا غير خنثل^(١٤٩)
(الخنثل : العظيم البطن ومسترخي)^(١٥٠) .
(قال أبو سعيد : قال أبو الفضل الرياشي : سمعت الأصمعي يقول : الظباء على ثلاثة ألوان : فإذا كان خالص البياض لا يدخله لون فهو رثم ، والجماع أرام ، فإذا دخل بياضه حمرة فهو أعرى والأنثى عفرأ ، والجميع عفر . وإذا كان أسود الظهر ، شديد بياض البطن ، أكحل العينين ، طويل العنق والقوائم فهو أدم .
قال أبو بكر بن دريد : الظباء بالوان أرضها ، فما رعى الصحراء والقيعان فهو^(١٥١) العفر لأن ألوانها تكون تلك الأرض . ومارعت الغلظ والحزون فهي أرام . ومارعت السفوح فهي الأدم^(١٥٢) .

ومن أسماء أولادها

الخِشَف والغَزَال والجَحْش في لغة هذيل ، والشاذن الذي قد شذن أى قوى وتحرك . ويقال لولد الظبي الرشا (مهموز)^(١٥٣) .
(قال أبو ذؤيب في الجحش وهو يذكر الظبية :
بأسفل ذات الدير أفرد جحشها فقد ولدت يومين فهي خلوج^(١٥٤)
ويقال لولد الظبية الطلا ، والشصر مثل الجدى من الغنم ، والرشا والغزال - الكامل -
والجحش ، فإذا أتى عليها ستة أشهر أو سبعة فهي جدابة ، قال الشاعر^(١٥٥) :

- (١٤٩) مابن المعقوفتين زيادة من ت . ج . وى ج : « الخنثل » .
(١٥٠) كتب الناسخ فوق « فهو العفر » كلمة « فهي » .
(١٥١) مابن القوسين ساقط من ت . ج .
(١٥٢) مابن المعقوفتين زيادة من ت . ج .
(١٥٣) ورد البيت برواية : « ذات الدير » في الجبال والأمكنة والمياه ٩٧ والإبل ١٠٥ . وفي معجم ما استعجم ٥٤١/٢ : « قرء يوما على الأصمعي من شعر أبي ذؤيب : بأسفل ذات الدير - بالياء - فقال أعرابي بالحضرة للقارئ : ضل ضلالك ، إنما هو الدير ، وهي ثنية عندنا ، فأخذ الأصمعي بذلك بعد . وفي الصحاح (دبر) ولسان العرب (دبر) تقلأ عن ابن الأعرابي : وقد صحفه الأصمعي فقال : ذات الدير . وورد في ديوان الهذليين برواية :
بأسفل ذات الدبر أفرد خشفها وقد طُرِدت يومين فهي خلوج
الدُّبُر : النحل .. والخلوج : التي نزع عنها ولدها ، واختلج عنها إما بذبح وإما بفصال .. ولدت ذهب عقلها من شدة وجدها .
(١٥٤) البيت لعنترة بن شداد العبسي الفارس المعروف باليأس والشدة ، وهو من أصحاب الملقات انظر ترجمته في : طبقات فحول الشعراء ١٥٢/١ ، والشعر والشعراء ٢٥٠/١ - ٢٥٤ ، والقاب الشعراء ٣١٠ ، وشرح القصائد السبع الطوال الجاهليات ٢٩٣ - ٢٩٤ والأغاني ٢٣٧/٨ - ٢٤٥ . ومقدمة ديوانه .
(١٥٥) شرح ديوانه ١٢٥ برواية : « جدابة وشرح الملقات السبع للزوزني في ١٢٧ برواية : « وكانها »
الحُرُّ : الحسن العتيق ، والأرثم : الذي في شفته العليا وأنفه بياض ، وقيل : الذي في شفته العليا بياض أو سواد ، فإن كان في السفلى فهو المظ ولظاء .

وكانما التفتت بجيد جدابة رشاً من الفزلان حر ارثم^(١٥٦)
والظبي ثنى^(١٥٧) أبدا لا تزيد سنه .

قال أبو سعيد : والظباء ثلاثة : الرئم وجمعه أرام مهموز ، وهو أشد الظباء بياضا لا يخلطه شيء ،
والعفر واحدها عفر ، والأنثى عفراء ، وهى البيض تعلو بياضها حمرة ، ويقال للكثير الأعفر إذا
كانت^(١٥٨) تعلو بياضه حمرة .

والادم واحدها آدم ، والأنثى أدماء وأدمانة ، وهى التى خالف لون ظهرها (لون)^(١٥٩) بطنها ، والادم
هى العواجم^(١٦٠) .



(١٥٦) اللفظ فى ت : « ثنى » .

(١٥٧) عبارة ت : « إذا كان تعلو بياضه حمرة » .

(١٥٨) مابين القوسين ساقط من ت .

(١٥٩) مابين القوسين زيادة من ت ، ج ، وسقط من الأصل بسبب انتقال النظم .

(١٦٠) المستقصى فى أمثال العرب ٢٧٦/١ الأروى : مساكنها الجبال ، فقل ماتمر بالناس يضرب للميطى الزيادة ، ويروى
كخارج الأروى قليلاً ماترى . فيضرب فيدا لا يقدر عليه ، ولا يكاد يدرك .

على هامش النقد

التعقبة

للأستاذ: السيد حسن قرون

الإبل .

وأبو علي القالي القادم من بغداد إلى الأندلس سنة ٣٢٨ هـ والمتوفى بها سنة ٣٥٦ هـ فهم التقليد العربي وأداء بعبارته تحتاج إلى توضيح ، لأن فهم الراوى لم يكن كما ينبغي أو أن العبارة لم تأت كاشفة المعنى ، لذلك وجدنا عالما لغويا كبيرا يتعقب أبا علي ويوضح لنا المراد من الشعر ، ونحن نعلم أن العرب في جاهليتها كان فرسانها أحلاس خيل وأرباب سلاح ، ومعاركهم تنجلي عن قتلى وجرحى ويسعون إلى الصلح وللصلح فيه تسليم القاتل لأولياء الدم أو دفع الجزية إذا رضى الأولياء بالدية .

وجاء الإسلام فكان التشريع الذى يحفظ للناس حياتهم ويشيع الأمن بينهم ، ولينالوا حظا من متع الحياة والتمهيد لسعادة الآخرة ، وكان القصاص . قال تعالى : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ (الآية ١٧٩ سورة البقرة) .

وأباح الإسلام لأهل القتل في العمد المطالبة بقتل القاتل أو الدية أو العفو ، وهذا من مزايا الإسلام للتخفيف عن الناس ، ومن قبل الدية ثم اعتدى فله خزى الدنيا والآخرة . قال (١) رسول

« عقى ، لم يرد هذا الفعل في القرآن الكريم ، ولكنه ورد في الشعر ، وقد اهتم به أبو علي القالي في كتابه « الأمالي » ، ويرجع الاهتمام به إلى أنه يسجل تقليدا للعرب في الجاهلية حين الرضا باخذ الدية ، وقد أورد النص عن طريق الرواية قال : سألت أبا بكر بن دريد عن معنى قول المتنفل الهذلي :

عَقُوا بِسَهْمٍ فَلَمْ يَشْعُرْ بِهِ أَحَدٌ
ثُمَّ اسْتَقَاعُوا وَقَالُوا حَبِذَ الْوَضِيعُ
وبين التقليد الذى حواه البيت قائلا : يقال عقى بسهم إذا رمى به نحو السماء لا يريد به أحدا ، وإذا اجتمع الفريقان للقتال ، ثم بدا لأحد الفريقين وأرادوا الصلح رموا بسهم نحو السماء ، فعلم الفريق الثانى أنهم يريدون الصلح فتراسلوا في ذلك ، واستقاعوا رجعوا عما كانوا عليه وقالوا : حبذ الوضيع أى اللين ، أى حبذ الإبل والغنم أخذها في الدية كما قال الآخر : ظفرت بهجمة سَوْدٍ وَخُفِرَ قُسْرٌ بِمَا يُسَاءُ بِهِ اللَّيِّيبُ
أى فرحت بالدية .. والهجمة الجماعة من

(١) الحديث رواه ابن كثير عن تفسير الآية ١٧٩ من سورة

البقرة ..

الله صلى الله عليه وسلم : « لا أعاني رجلا قتل بعد أخذ الدية » ، يعنى لا أقبل منه الدية بل أقتله . وبهذا التشريع تطيب الحياة ويستتب الأمن ، وقد أعلی الإسلام من فضيلة العفو فقال تعالى : ﴿ وَلَنْ صَبَرَ وَغَفَرَ إِنَّ ذَلِكَ لَمِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (الآية ٤٣ سورة الشورى) . بعد قوله فيها ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ ﴾ وصار القصاص من شأن الحاكم ، فالحاكم يقوم بدل الأفراد بالمطالبة بدم القتيل ، والعالم اليوم جعل الصلح عن طريق المنظمات الدولية ، فكانت محكمة العدل الدولية ومجلس الأمن وجمعية الأمم المتحدة العامة وما إلى ذلك مما يحفظ الحقوق ويزيل الضغائن ..

وأعود إلى التقليد العربى الجاهلى وأبى على القالى وقد أثبت فى صدر المقال شرحه لمعنى « التعقية » لم يقبل أبو عبيد البكرى المتوفى سنة ٤٨٧ هـ ما ذهب إليه أبو على فأورد فى كتابه « التنبيه على أوهام أبى على القالى فى أماليه » رأيه فى هذا التقليد فقال راويا عن غيره من علماء اللغة وبدا كلامه هكذا : لم يعلم أبو على - رحمه الله - معنى التعقية ومذهب العرب فيها ، قال أبو العباس ثعلب - رحمه الله - سألت ابن الأعرابى - رحمه الله - عن التعقية وهو سهم الاعتذار فقال : قالت الأعراب : إن أصل هذا أن يقتل الرجل من القبيلة فيطالب القاتل بدمه ، فيجتمع جماعة من الرؤساء إلى أولياء المقتول بدية مكلمة ويسألونهم العفو وقبول الدية ، فإن كان أولياؤه ذوى قوة أبوا ذلك وإلا قالوا لهم : إن بيننا وبين خالقنا علاقة للأمر والنهى فيقول الآخرون : ما علامتكم ؟ فيقولون أن نأخذ سهماً فنرمى به نحو السماء ، فإن رجع إلينا مضرجا دماً فقد نهينا عن أخذ الدية ، وإن رجع كما صعد فقد أمرنا بأخذها ، قال ابن الأعرابى فما رجع هذا السهم قط إلا نقياً ، ولكنهم لهم فى هذا المقال عذر عند الجاهل - هذا معنى « عقوا

بسهم » وما أورده أبو على - رحمه الله - والبيت الذى أنشده من شعر المتنخل يهجو به ناساً من قومه كانوا مع ابنه « حجاج » يوم قتل ، وقبل البيت :

لا ينسئ الله منا معشراً شهدوا
يوم الأميلج لا غابوا ولا جرحوا
لا غيبوا شلو حجاج وقد شهدوا
حم القتال فلا تسال بما افتضحوا
لكن كبير بن هند يوم ذلکم
فتخ الشمائل فى إيمانهم روح
عقوا بسهم فلم يشعر به أحد

ثم استقاعوا وقالوا حبذ الوضح
وأبو عبيد البكرى مثل أبى على القالى لقوى
وأديب عنى بشرح الفاظ الأبيات فقال : قوله لا ينسئ الله أى لا يؤخر موتهم ، وشلو كل شيء بقيته ، وحم القتال وحم كل شيء معظمه ، و« كبير بن هند » قبيلة من هذيل ، واستقاعوا رجعوا عما كانوا عليه ، وقالوا حبذ الوضح أى حبذ الإبل والغنم أخذها فى الدية ويعنى بالوضح اللبن لبياضه ، ولم يشرح فتح الشمائل أى لين الطباع . وروح ومعناها الارتخاء مما يفيد ضعف العزيمة ، ونحن هنا مع هذيل وهى قبيلة مضرية ترجع إلى « الياس بن مضر » وقبائل هذيل كما يقول ابن عبد ربه صاحب العقد الفريد لا ينسب إليها أبناؤها ، لأنها ليست جسمية بل ينسبون إلى الجد الأعلى « هذيل » .

والأبيات التى أوردها أبو عبيد البكرى التى تنتهى ببيت التعفف هى هجاء . وحمل غضبية المتنخل على قومه الذين شهدوا مقتل ابنه فلم يقوموا بشانه ، ولا أخذوا ثأره ولا قاموا بدفنه ولا سيما قبيلة « كبير بن هند » التى لا عزيمة لها قبلت الدية عن طريق التعقية وقد شرحها أبو عبيد البكرى بالرواية عن ابن الأعرابى ،

→ على هامش النقد

فهى تحفظ الوجوه وتكون عذرا عند الجهال ،
وتبقى الحقيقة مرة في أفواه الرجال .

بان لنا مما تقدم أن عقى كلمة تاريخية لها
مكانها عند العرب ويفهمها الأعراب كل الفهم ،
وقد أغنانا الله عنها بأن كتب علينا القصاص وقد
أشربنا إليه أنفا ، أنترك تلك الكلمة في بطون
المعاجم والكتب فلا تستخدم أم لنا أن
نستخدمها ، ونبعثها قوية في الشعر والنثر
والخطب ؟

إننى أضن بها أن تذبل أو تختفى ولها من
مادتها « ع ق » أخت لها هي أعقى تقول أعقيت
الشيء إذا أزلته من فيك لمرارته ، وفي المثل
« لا تكن حلوا فتستطرو ولا مرا فتعقى » وأنت

ترى أن عقى فعل ثلاثي زيد بالتضعيف ، وأن
أعقى ثلاثي زيد بالهمزة ، ومعناها متقارب
فالتضعيف يفيد الرمي والمبدوء بالهمزة يفيد
الإزالة ، وفي الحالين شيء يطرح . وأهل الأدب
لهم القدرة على استعمال الفعلين في
الحقيقة والمجاز ، ويكفى تلك المادة « عقا »
منزلة أن منها « العقيان » وهو الذهب
الخالص ..

ومع ذلك فالبيت الذي يحوى الهجاء المقذع
والذى دار حوله البحث لم يبعد بنا عن عزّة
العرب وتجافيتهم عن الرضا بالضميم ، فهم إذا
ضعفوا ستروا الضعف واحتالوا على الخروج منه
بكل السبل الممكنة ومنها التعقية .

لكننا اليوم لسنا في حاجة إليها فلنا من
الإسلام ما يقينا من الذل والهوان ، وإنما
ذكرناها حبا في اللغة وعناية بالشعر وبعثا
للتاريخ من جديد ، واستجابة لمنهج الآباء
والأجداد ..

التابعون تلامذة الصحابة - بقية

ولما قدم عكرمة جرجان قال الناس لشهر بن
حوشب ألا نأتيه ؟ فقال : أتوه ، فإنه لم تكن أمة
إلا وقد كان لها حبر ، وإن مولى هذا كان حبر
هذه الأمة .
وحدث سفيان عن عمرو قال : كنت إذا
سمعت من عكرمة يُحدّث عن المغازي كأنه مشرف
عليهم ينظر كيف كانوا يصنعون ويقتتلون .
وقال عكرمة : إننى لأخرج إلى السوق فأسمع
الرجل يتكلم بالكلمة فيفتتح له خمسون بابا من
العلم .
وكان الحسن البصرى إذا قدم عكرمة البصرة
أمسك عن التفسير والفتيا مادام عكرمة
بالبصرة .
قال الذهبي في دول الإسلام^(٢) : العلامة
عكرمة البربرى مولى ابن عباس كان من بحور
العلم في زمانه .
وإلى حديث آخر نكمل أخباره إن شاء الله
تعالى .

مأساة الزعامة

في حياة إمامي النحاة

بقلم : د/ عبد الرؤف محمد عثمان

عليه « قرآن النحو » ، وسماء المبرد « البحر » ، وأن الفراء وهو غريم سيبويه قد مات وتحت رأسه (الكتاب) ، ومن المؤكد أن سيبويه بدأ تأليف الكتاب بعد وفاة أستاذه الخليل ، إذ تراه في بعض المواضع يعقب على ذكره لاسمه بعبارة (رحمه الله) ولقد كان الفضل في ذبوع (الكتاب) ونشره للأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة تلميذ سيبويه .

وهذا عبد القاهر صاحب دلائل الإعجاز يشهد له بالزعامة وينقل عنه ثم يقول بعد نقله عنه « قال شيخنا رحمه الله ... »^(١)

وإذا كنا قد أطلقنا على سيبويه إمام نحاة البصرة فقد ذهب الدكتور على النجدي ناصف إلى أبعد من ذلك فسماه إمام النحاة وعنون لذلك كتابه (سيبويه إمام النحاة) .

● إمام نحاة البصرة ومؤسس مدرستها - غير منازع - هو سيبويه (ت ١٨٠ هـ) وهو لقب أعجمي فارسي فكلمة (سيب) معناها تفاح ، وكلمة (وبه) معناها رائحة بتقديم المضاف إليه على المضاف ، فإذا أرجعنا الإضافة إلى عربيتنا بتقديم المضاف على المضاف إليه فإن معنى سيبويه يكون (رائحة التفاح) فهو إذاً - ومن مضمون الاسم الذي غلب عليه مع أنه لقب له - من أصل فارسي ، أما اسمه الحقيقي فهو عمرو بن عثمان بن قنبر .

والحديث عن سيبويه في الغالب حديث عن كتابه المسمى (بالكتاب) فقد قالوا^(٢) : إن كتابه كان أول وضع شامل لقواعد اللغة العربية ، لم تغير الأجيال المتأخرة شيئاً من أسسه وقواعده . وقد كان أهل البصرة يفتخرون بالكتاب ويطلقون

(١) التراكيب النحوية من الوجهة البلاغية عند عبد القاهر للدكتور عبد الفتاح

لاشين دار المريخ الرياض .

(٢) عبد القاهر الجرجاني دلائل الإعجاز ص ٥٣ ، ٥٤ .

قواعده ومتخذين له الأسباب التي ترفع بنيانه^(٤).

وقد اعترف له بالإمامة أبو الطيب اللغوي في كتابه^(٥) إذ يقول « كان عالم الكوفة وإمامهم ، إليه ينتهون بعلمهم ، وعليه يعولون في روايتهم ، ولم تكن إمامة الكسائي لنحاة الكوفة عبثا أو مجاملة ، ولكن لأنه رسم منهج النحو الكوفي على أسس ثلاثة^(٦) :

(١) الاتساع في الرواية بحيث تفتح الأبواب على مصاريعها لرواية الأشعار والأقوال والقراءات الشاذة .

(٢) الاتساع في القياس بحيث يعتد في قواعد النحو بالشاذ والقليل والناذر .

(٣) الاتساع في مخالفة البصريين اتساعا قد يؤول إلى مد القواعد وبسطها بآراء لاتسندها الشواهد اللغوية ، بل قد يؤول أحيانا إلى رفض المسموع الشائع .

هذان الإمامان الجليلان والبحران الزاخران عاشا حياة عريضة وشهرة ذائعة الصيت طبقت الآفاق وملأت الأسماع والأبصار . ولكن حياة كل منهما انتهت بمأساة دامية كانت ثمنا لهذه الإمامة والزعامة .

فلقد طمحت نفس سيبويه إلى الشخصوس إلى بغداد أملا ، في الخطوة عند الخلفاء والأمراء^(٧) ، فارتحل إليها وهو لا يدري ما خبأه الغيب له ، فرب ساع لحتفه ونزل ضيفا عند يحيى بن خالد البرمكي وزير هارون الرشيد ، فاعتزم يحيى الجمع بينه وبين الكسائي ، بعد أن عرف الرشيد جليلة الأمر ، وعين لذلك يوما في دار

دأسة الزعامة في حياة إمامي النحاة

وعندما ألف أبو عبيدة (ت ٢٠٧ هـ) كتابه (مجاز القرآن) حاول فيه أن يبين ما في الجملة العربية من تقديم أو تأخير ، أو حذف أو إضمار إلى غير ذلك من وجوه التعبير ، ولقد كان بابا من النحو جدير أن يفتح ، وخطوة حرة أن تتبع الخطوة الأولى في الكشف عن علل الإعراب ، لكن النحاة كانوا قد شغلوا بكتاب سيبويه ، حتى قال أبو عثمان المازني (ت ٢٤٧ هـ) « من أراد أن يعمل كتابا كبيرا في النحو بعد كتاب سيبويه فليستح » فلم تتم عنايتهم إلى ما كشف عنه أبو عبيدة وأهمل كتابه ونسى^(٨) .

وظل سيبويه وكتابه هما حديث الناس حتى يومنا هذا وبخاصة أهل اللغة والنحو وإذا كان سيبويه هو إمام نحاة البصرة ، فإن إماما آخر كان في الكوفة حاز نفس القلب ولكن لنحاة الكوفة ، فكان علي بن حمزة الكسائي هو إمام نحاة الكوفة ، وهو من أصل فارسي كذلك (ولد بالكوفة في سنة تسع عشرة ومائة للهجرة ، وعادة تذكر كتب التراجم أولية النحو الكوفي مجسدة في أبي جعفر الرواسي ، ومعاذ الهراء ولكن في حقيقة الأمر إنما يبدأ النحو الكوفي بدءا حقيقيا بالكسائي وتلميذه الفراء (ولد بالكوفة سنة ١٤٤ هـ) فهما اللذان رسما صورة هذا النحو ووضعوا أسسه وأصوله ، وأعداه بحذقهما وفطنتهما لتكون له خواصه التي يستقل بها عن النحو البصري ، مرتبين لمقدماته ، ومدققين في

(٣) إحياء النحو ص ١٠ .

(٤) المدارس النحوية للدكتور شوقي ضيف ص ١٥٤ .

(٥) مراتب النحويين حققه الأستاذ الكبير محمد أبو الفضل إبراهيم .

(٦) المدارس النحوية .

(٧) نشأة النحو وتاريخ أشهر النحاة للشيخ محمد الطنطاوي .

أياها الرجل فاستكان سيبويه عند ذلك وانقبض خاطره ، فقال الكسائي ليحيى : أصلح الله الوزير ، إنه قدم إليك راغبا فإن أردت ألا تردّه خائبا ، فرق له يحيى وجبر كسره فخرج من بغداد وتوجه تلقاء فارس يتوارى من الناس من سوء مآلحقه ، ولم يقدر أن يعود إلى البصرة فمات غما في ريعان شبابه وقال قرب احتضاره متمثلا :
يؤمل دنيا لتبقى له

فوائى المنية دون الأمل

حشيثا يروى أصول الفسيل

فعاش الفسيل ومات الرجل^(١٠)

وقد رويت هذه المناظرة على صور مختلفة ، ويرى جمهرة العلماء أن إصبع السياسة لعبت دورا كبيرا في هذه الحادثة الخطيرة لأنها حكم بين المصريين (البصرة والكوفة) لابين الرجلين ، وما وافق العرب الكسائي إلا لعلمهم أنه ذو حظوة عند الرشيد وحاشيته ، وهم على يقين من الحق مع سيبويه والقرآن الكريم أصدق شاهد له كما سبق في الآيتين ، ولو ثبت النصب لكان خارجا عن القياس واستعمال الفصحاء ، وإذا تمحل النحويون في تخريج هذا النصب وشغل هذا أذهان النحويين في تخريج هذا النصب على أوجه ثم تعقبوها ذكر بعضها الرضى في شرح الكافية باب الظروف ، وأفاض القول فيها الأعلام الشنتمرى ونقل كلامه المقرئ في نفح الطيب في فصل برأسه الجزء الثانى ، عنوانه « المسألة الزنبورية »^(١١) .

ولقد أجاد التفصيل ابن هشام في كتابه المغنى في مبحث (إذا) فذكر لهذه المسألة أوجها

الرشيد ، فحضر سيبويه أولا ، وتلاقى مع تلاميذ الكسائي الفراء والأحمر ، وهشام بن معاوية الضير ، ومحمد بن سعدان ، وسأله الأحمر عن مسائل وكلما أجابه بجواب قال له أخطأت يا بصرى ، ثم جاء الكسائي ومعه طائفة من عرب الحطمة (وهم عشيرة من بنى القيس نزلت ببغداد) وقد غصت الدار بالحضور على مشهد من يحيى وابنه جعفر . ثم بدأ الكسائي الحديث وقال له كيف تقول : خرجت فإذا زيد قائم ، فنطق بها سيبويه ، فقال له الكسائي . أيجوز فإذا زيد قائما ؟ فقال سيبويه : لا ، لأن العرب الفصحاء لا ينطقون (قائما) في هذا المثال ونحوه إلا مرفوعة وفي القرآن الكريم ﴿ فَإِذَا هِيَ بَيْتَاءٌ لِلنَّاطِرِينَ ﴾^(٨) ، وقوله تعالى أيضا ﴿ ... فَإِذَا هِيَ حَيَّةٌ تَسْمَى ﴾^(٩) .

أى أن ما بعد إذا في هذه الأمثلة مبتدأ وخبر مرفوعان ، وأظهر الكسائي تعجبه من رفضه لنصب كلمة (قائم) وقال فلنرجع إلى من يحضرنا من العرب وهم من عرب الحطمة كما اسلفنا ، وكان البصريون لا يعتدون بلغتهم لأنهم من العرب المتحضرين الذين يمكن أن يكون قد دخل الفساد على سنتهم فسألهم الكسائي كيف تقولون : (قد كنت أحسب أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فإذا الزنبور إياها) فقال نفر منهم « فإذا الزنبور هى » وقال آخرون « فإذا الزنبور إياها » وأصر سيبويه على موقفه من الرفع ، وقال الكسائي : العرب ترفع ذلك وتنصبه ، وقد اقتنع يحيى بما قاله الكسائي بعد أن أیده عرب الحطمة على رأى من سيبويه ومسمع ، فأقبل على سيبويه وقال له : قد تسمع

(٨) الآية ٣٣ من سورة الشعراء .

(٩) الآية ٢٠ من سورة طه .

(١٠) حشيثا مسرعا ، الفسيل النخل الصغير يقطع من أمه فيغرس واحده فسيل .

(١١) نشأة النحر وتاريخ أشهر النحاة .

→ مأساة الزعامة في حياة إمامي النجاة

خمسـة مع التعقيب على كل وجه بما يفنده .
الوجه الأول : أن الظرف وهو إذا نصب
الضمير لأن فيه معنى وجدت .

الوجه الثاني : أن الضمير المنصوب استعير
من مكان ضمير الرفع .

الوجه الثالث : أن الضمير مفعول به والأصل
فيذا هو يساويها ثم حذف الفعل فانفصل
الضمير .

الوجه الرابع : أن الضمير مفعول مطلق
والأصل فيذا هو يلسع لسعتها .

الوجه الخامس : أن الضمير مفعول منصوب
على الحال من الضمير في الخبر المحذوف والأصل
فيذا هو ثابت مثلها ، ثم حذف المضاف فانفصل
الضمير .

ولئن ظفر الكسائي بـسيويـه في هذه المناظرة
ظلماً ، لقد نُثر له منه على يد اليزيدي في المناظرة
التي اندحرف فيه الكسائي ، فلقد اجتمع الكسائي
واليزيدي : عند الرشيد فجرت بينهما مسائل
كثيرة فقال له اليزيدي أتجيز هذين البيتين ؟
مارأيت خرباً نقر عنه البيض صقر
لايكون العير مهراً

لايكون ، المهر مهر (١٢)
فقال الكسائي : يجوز على الإقواء ، وحقه
لايكون المهر مهراً .

فقال له اليزيدي : فانظر جيداً ، فنظر ثم أعاد
القول فقال اليزيدي : لا يكون المهر مهراً محال في
الإعراب ، والبيتان جيدان . وإنما ابتدأ الشاعر

فقال : المهر مهر ، وضرب بـقلنسوته الأرض ،
وقال : أنا أبو محمد فقال له يحيى بن خالد :
خطأ الكسائي مع حسن أدبه أحب إلينا من
صوابك مع سوء أدبك ، أتكتني قدام أمير
المؤمنين وتكشف رأسك ؟
فقال إن حلاوة الظفر وعز الغلبة أذهبا عني
التحفظ .

ولقد أخطأ الكسائي خطأ عروضياً أيضاً في
إجابته ، ولعل نشوة النصر عند اليزيدي جعلته
لا يلحظه ، وهو التعبير بالإقواء وحقه أن يعبر
بالاصراف .

فالإقواء : اختلاف حركة الروى في قصيدة
واحدة وهو أن يجيء بيت مرفوعاً ، وآخر مجروراً
نحو قول النابغة :

أمن آل أمية رائح ، أو مفدى
عجلان ، ذا زاد ، وغير مزود .
ثم قال :

زعم البوارح أن رحلتنا غدا
وبذاك خبرنا الغراب الأسود .
أما الإصراف فهو إذا كان مع المرفوع أو المجرور
منصوب مثل :

أطعمت جابان حتى اشتد مغرضه
وكاد ينقد لولا أنه طافا
فقل لجابان يتركنا لطيته
نوم الضحى بعد نوم الليل
إسراف (١٣)

والخليل لايجيز هذا ولا أصحابه (١٤)
وهكذا كانت النهاية بل المأساة في حياة هذين
العلمين المبزين ، والعلمين الخفاقين للمصريين
بسبب الإمامة أو الزعامة النحوية .

(١٢) الخرب = ذكر الحبارى ، نقر = نقب البيض لخروج الفرخ ، و (لا يكون)
في أول الشطر الثاني تأكيد لفظي .

(١٣) جابان اسم رجل ، والمغرض = أسفل البطن ، وطاف = برز لقضاء
الحاجة

(١٤) الوائي في العروض والقوافي صنعة الخطيب التبريزي .

حول التأثير السلبي للدراما

للأستاذ/ عاطف شحاته زهران

وكم قرانا شكاوى عديدة عن تأثير الدراما
السلبي على الاطفال والشباب دون مجيب ولا
مقدر لعواقب الامور .

ونسوق هنا شكوى جاءت على لسان فتاة في
سن الزواج تقول فيها : « في مشهد من فيلم
تليفزيوني دار حوار بين البطل والبطلة .

قالت له : وهبتك نفسي ، .

فقال : وأنا قبلت الزواج منك .

فتسألت : بدون شهود ؟!

فنظر إلى السماء وقال يشهد الله والطيور على
ذاك الزواج .

ثم تستطرد الفتاة قائلة :

بعد قليل من عرض هذا الفيلم في التلفزيون
فوجدنا ببعض الفتيان والفتيات يكررون ذاك
المشهد - حقيقة لا تمثيلاً - حتى أن ابن صاحب
المصنع الذي تعمل فيه - والذي وقعت فيه هذه
الزيجات - طلب منى أن اهب له نفسي على سنة
الله ورسوله (كذا) !...*

وهذه المشكوى تطرح قضية على جانب كبير
من الاهمية ، هي أن التلفزيون قد نشر مفهوماً

للتلفزيون والسينما فاعلية فريدة
وتأثير بالغ لاعتمادهما على حاستي
السمع والبصر معاً ، ولذا تستحوذ
هاتان الوسيلتان على اهتمام كامل من
جانب الجماهير خاصة اهتمام الاطفال .
وكشفت بعض الدراسات عن أن اغلب
الاطفال وكثيراً من الكبار يعملون إلى
قبول جميع المعلومات التي تظهر في
الافلام وتبدو واقعية - بدون تساؤل -
ويتذكرون تلك المواد بشكل افضل ..

قد يقبل البعض هذا القول . وقد يرفضه
البعض ، ظاناً أننا نبالغ مع أن تأثير وسائل
الإعلام أضحى من البدهيات التي لا تناقش ومن
ثم أعدت الدول عدتها لاستغلالها في تحقيق
أهداف خاصة والتأثير على جمهور وسائل
الاتصال الحديثة العريض بطرق شتى .

وللدراما على وجه الخصوص تأثير قوي على
متلقيها لأسباب عديدة . من هنا ينبغي على
الموجهين للمواد الدرامية تنقيتها مما يؤثر بطريقة
سلبية على جماهير المشاهدين وله أسلوبه الذي
يشيع فاحشة أو ينشر فساداً ..

* أذيعت في برنامج « ماذا تفعل لو كنت مكانى » من إذاعة القاهرة في ٢٧/١١/١٩٨٨

جـ - حول التأثير السلبي « للدراما »

دينيًا خاطئًا عن الزواج على عين الموجهين له والمسؤولين عنه والرقابة التي سمحت بعرض ذاك المشهد بما له من تأثير خطير على ملايين المشاهدين .

وتنجم خطورة عرض المشهد من ناحيتين هما :

الفهم الخاطئ لزواج الهبة والذي أجمع العلماء على عدم جوازه قال الإمام القرطبي في تفسيره :

أجمع العلماء على أن هبة المرأة نفسها غير جائز ، وأن هذا اللفظ من الهبة لا يتم عليه نكاح إلا ما روى عن أبي حنيفة وصاحبيه فإنهم قالوا : إذا وهبت فأشهد على نفسه بمهر فذلك جائز . قال ابن عطية : فليس في تجويزهم إلا العبارة ولفظة الهبة . وإلا فالأفعال التي اشترطوها هي أفعال النكاح بعينه (١) .

وقال المراغي في تفسيره :

﴿ وَأَمْرًا مُؤْمِنَةً إِنْ وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّبِيِّ إِنْ أَرَادَ النَّبِيُّ أَنْ يَسْتَنْكِحَهَا خَالِصَةً لَّكَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ الأحزاب / ٥٠ . أي أحللتنا لك التمتع بالمرأة التي تهب نفسها لك بلا مهر إن أردت ذلك . وهذه الإباحة خاصة لك من دون المؤمنين . قال وهبت امرأة نفسها لرجل وَجَبَ عليه لها مهرٌ مثلها كما حكم بذلك رسول الله - صلى الله عليه وسلم (٢) .

ثانيًا : الظروف الاقتصادية والاجتماعية الصعبة التي يواجهها بعض الشباب قد تضطرهم لسلوك ذلك الدرب الذي لا يعلم منتهاه

إلا الله وحده .. دون معرفة منهم بهذا الحكم بسبب أميتهم التي تحول بينهم وبين مطالعة الصحف والكتب . أو عدم إقبالهم على المواد

الدينية في الإذاعة والتلفزيون والصحف . وفي هذه الحالة ليس إلا التلفزيون هو مصدرهم الرئيسي لاستقاء المعلومات . أو قل إن شئت : قد تصبح الدراما بالذات - الفيلم والمسلسل والتمثيلية والقصة وغيرها - هي مصدر استقاء المعلومات بالنسبة للكثيرين منهم .

وثمة مسألة أخرى يجب عدم إغفالها . وهي أن الأفلام التلفزيونية - إلا القليل منها - سبق عرضها مرات عديدة ولأيام طويلة في السينما وشاهدها جمهور عريض وهو وإن كان دون جمهور التلفزيون إلا أن المؤكد أن تأثيراً ما قد حدث على مشاهدي تلك الأفلام ممن لم تتح لهم المعرفة الدينية الصحيحة أو الثقافة الدينية المناسبة من الأسرة والمدرسة التي تحصنهم ضد خاطيء الأفكار وضلال الرأي .

وهذه الشكوى التي تقدمت بصدر المقال ليست إلا حالة واحدة من حالات لم يفكر أصحابها في نشرها أو الاستفسار عن صحة ما جاء بها وإن صح ما تقوله صاحبة الرسالة . فكم من الجرائم ترتكب بسبب أيها التلفزيون ؟!

وقد نحسن الظن بالتلفزيون أو نلتمس العذر لكن .. أفي الأحكام الشرعية ؟ ومن ذا الذي يتحملها ؟ .. وما ترتب على إشاعة الخطأ والتفجير من فساد يعلق بأعراض الناس .. من ذا الذي يقوم لله تعالى .. فيقول : اغْفُ عنه ياربنا ...!! حاش لله .

والمفروض أن التلفزيون الذي دخل عامة

(٢) تفسير المراغي ج ٢٢ ص ٢٢

(١) انظر تفسير القرطبي ج ١٤ ص ٢١١

معاشر المؤلفين والمنتجين والمعدنين للمواد
الدرامية ومن يثق الله يجعل له من أمره يسراً

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا
سَدِيدًا . يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ
وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴾
الأحزاب ٧٠ ، ٧١ .

إن الله سبحانه سائل كل راع عما استرعاه ،
حفظ أم ضيع ؟

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ
آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ النور ١٩ .

وبعد :

فنحن على اعتاب عصر جديد يشهد قفزات في
صناعة الاتصال أكثر من هائلة . وحسبنا أننا
على بعد خطوات أو أيام معدودات من البث
المباشر من أجهزة الإعلام في مشارق الأرض أو
مغاربها عبر الأقمار الصناعية والتي تمثل أخطر
مراحل الغزو الفكري حيث تقدم لنا تلك القنوات
ما نريد هي وما تحب لا ما نريده نحن أو نحبه .
فيه من النفع الكثير ، ومن الخطر ما هو أكثر فلا
أقل من أن تلتزم وسائل إعلامنا نحن وتستعد
وتعد المواطن لمواجهة الغزو الإعلامي القادم من
بعيد وتساعد وتعمل على حراسة القيم والمثل
لا تقويضها ، وتقوية الجسد الإسلامي
بتحصينه ضد الطعنات التي ستأتيه من جهات
عديدة لا إضعافه وإنهاكه حتى يسقط فريسة
من الجولة الأولى أسير أفكار وأراء غريبة عنه .
أدركوه قبل أن يتسع الخرق على الراقع .
فتحملوا - معاشر المنتجين للدراما -
مسئولياتكم كاملة أمام الله والمجتمع والناس
والتاريخ ولا تضيعوا أوقاتنا وأوقاتكم في تافهات
الأمور فالوقت يمضي وساعة الصفر تقترب .
عفا الله عنا وهدانا لما فيه خيرا .

البيوت تقريباً أداة تنوير بعد دخول الألوان التي
تزيد من فعاليتها لما له من خصائص لا تتوافر
لغيره من وسائل الإعلام الأخرى . فالوضوح
الذي تعرض به اللقطات والقدرة على جذب
الانتباه والتركيز على دقائق الصورة الفنية .. كل
هذه المميزات تجعله وسيلة فعالة للثقافة
والإرشاد والتوجيه علاوة على كونه وسيلة هامة
للتسلية والترفيه ..

إن الإنسان يكتسب ثمانية اعشار معلوماته
عن طريق حاسة البصر . كما أن استيعابه
للمعلومات يزداد بنسبة ٣٥ ٪ عند استخدام
الصورة والصوت في وقت واحد ، كما تطول مدة
الاحتفاظ بهذه المعلومات عندئذ بنسبة ٥٥ ٪ ..

وهذه الحقائق التي أثبتتها الدراسات
الإعلامية العديدة تجعلنا على حذر دائم حتى
لا نسيء من حيث نريد الإحسان .

وحين يتساهل التليفزيون في عرض أمثال ذاك
المشهد إنما يوقع فتياتنا ضحايا .. والضحايا هنا
غير محددين ولا معروفين فقد يكن من دنيا
الفئات أو من أعلاها إذا استوى الجميع في
ضحالة الثقافة الدينية وعدم تمييز الجائز من
الممنوع .

ولقد كان من الممكن الاستفسار عن حكم
زواج الهبة بالرجوع إلى أهل الذكر وهم كثير
بفضل الله . أو إلى تفسير معتمد أو أحد كتب
الفقه المشتهرة لمعرفة الحكم : كيف يكون ؟ ..
ولقد أن الألوان إلى التماس معرفة القدر
الثقافي من المعلومات الدينية لدى كتاب هذه
القصص والمسرحيات .. ومنذ أولي الأزهر أمر
الإطلاع على بعض النصوص ومناقشة كاتبها ..
راينا العجب .

العجب الذي يحسن السكوت عليه فاتقوا الله

من خير ما نشر

عادل رفاعي خفاجة
أحمد تقى الدين

وقال قاضي القضاة المالكي : لو رفع إلى هذا الرجل ضربته بالسياط .

وقال آخرون بأنه يستحق أن يعزز التعزير البليغ ، لأن مقام الأنبياء أجل من أن يضرب ، أو يتخذ حجة لأحد الناس .

وذهب الشيخ السيوطي ينقل عن القاضي عياض أحوال من يقول مثل هذا الكلام وجزاءه في كل حالة ، وفي حديثه نقل عن السابقين من الفقهاء وحالات الكبار الحكام . ومن ذلك أن عمر بن عبد العزيز طلب كاتباً يكون أبوه عربياً ، فقال أحد كتابه : «كان أبو رسول الله كافراً» فقال له عمر : أجعلت هذا مثلاً ؟ لا تكتب لي بعد هذا أبداً ، وعزله .

وذكر أيضاً أن أبا نواس أنشد هارون الرشيد بقوله :

فإن يك باق سحر فرعون فيكمو
فإن عصا موسى بكف خصيب
فأنكر عليه هذا القول وقال له : يا ابن اللخناء أنت المستهزئ بعصا موسى وأمر بإخراجه من عسكره هذه الليلة واللخناء : هي المرأة كريهة الرائحة .

تحت عنوان «قرآن وسنة» الجمهورية،
كتب الأستاذ الدكتور عبد الجليل شلبي

تطرفنا «مجلة الأزهر» فوق ما تحوى من
مقالات جيدة ، بكتيب نافع جيد .

وشكر الله للأستاذ الفاضل الشيخ أحمد رجب
ما يبذل من جهد في تحقيق هذه الكتيبات أو بعضها
من مرقدتها .

وكان من طرف المجلة التي حققها الشيخ
رجب كتاب «تنزيه الأنبياء من تسفيه الأغبياء»
للإمام جلال الدين السيوطي ، وهو مبني على
أصول وفوائد ذكرها القاضي عياض في كتاب
«الشفاء» . وتناولها بعده الشراح .

والكتاب مبني على حادث وقع من الشيخ
شمس الدين الحمصاني إمام الجامع الطولوني
في عهد السيوطي ، وذلك أن شخصين تسابا ،
فغير أحدهما الآخر بأنه يرعى المعزى ، وكان هذا
ابن الشيخ شمس .

فقال للرجل الساب : الأنبياء رعو المعزى ،
أو ما من نبي إلا رعى المعزى ، وكان ذلك بسوق
الغزل بجوار الجامع .

إذن ستبقى الدائرة مغلقة .. وإن تنكسر أو تتحطم إلا إذا تعاون المواطنون مع الشرطة ، وحتى يؤتى هذا التعاون اكله ينبغي أن تخصص مكافأة مالية بنسبة مئوية من المبالغ النقدية المضبوطة لدى تاجر الجملة أو تاجر التجزئة ، لكل من يدلي بمعلومات تؤدي إلى القبض على هؤلاء الأشرار أو أحدهم دون الكشف عن اسم من نال المكافأة حتى لا يتعرض هو أو ذويه للانتقام. شرط ألا نغفبه من المسؤولية إذا ثبت عدم صحة البلاغ أو الإرشاد .

إن صرف المكافأة للمرشد أو المبلغ سوف يساهم إلى حد كبير في محاصرة هؤلاء القتلة .

كل يوم

لأستاذ عبد المنعم قنديل . أخبار اليوم

أمنية تراود خيالي منذ سنوات أن أولف مكتبة دينية للأطفال تضم قصصا عن شمائل النبي ﷺ وعن حياة الأنبياء ، كما وردت في القرآن الكريم .. وعن تاريخنا الإسلامي .

فلاشك أن أولادنا بحاجة إلى تعريفهم بهذه الشمائل عن طريق قصص يجمع بين حقائق التاريخ وبين السلاسة ، حتى يتربوا على الآداب النبوية السامية . فكل الانحرافات التي حدثت للشباب سببها عدم تنشئتهم على هذه الشمائل ، ويعددهم عن السيرة النبوية وقيمها وآدابها . إنهم بحاجة إلى معرفة ما كان يتحلّى به النبي ﷺ - من أمانة وصدق وصبر وتواضع وحلم وعفة وحياة وشجاعة وعلم وجود .. وغير ذلك مما لا يتسع المقام لذكره .

ولخص حديثه أخيرا بأنه يجب احترام الأنبياء ، وأنه لا يجوز ذكر ما فيه تنقيص لهم ، وقد أفاض القاضي عياض في هذا .

وأعجبتني كلمة الشيخ أحمد رجب في تقديم الكتاب إذ قال : إن أولى الناس بفهم هذا الكتاب هم طبقة المثليين الذين يتفكّهون في أحاديثهم لاضحاك الناس بذكر الله تعالى ورسوله ، وكم عبارة يسوقونها متصلة بالعقيدة في صورة خالية من الإجلال .

ويذكرني هذا بما جاء في كتاب تاريخ الأنبياء في القرآن للدكتور أحمد منصور ، وقد ذهب عنى هذا الكتاب ونفضت يدي منه ويستطيع صاحبه أن يقرأ هذا الكتاب الذي ذكرت ليفيد حين يريد أن يكتب عن الأنبياء .

عن مكافحة المخدرات

كتب الأستاذ مرسى طنطاوي . الأخبار

برغم الجهود المثمرة والمضنية والمكثفة من رجال الشرطة ، للقضاء على تجارة السموم البيضاء بكل ما تحتويه من أنواع المخدرات الطبيعية ، والمخدرات المخلقة والمستحدثة ، إلا أن الواقع يؤكد أننا «نحترق في ماء البحر» فلا زالت وستظل هذه التجارة المهلكة طالما بقي تجار جملة لهم عيون ونفوذ .. وتجار تجزئة منتشرون كالنار في كل أوساط المدن وقد ينكمش التجار بعض الوقت أمام تلك الحملة الشجاعة من رجال الشرطة ولكنهم - أي التجار - سريعا ما يستردون رباطة الجأش أمام بريق الذهب . والمدمن الذي فقد ذاته وأسرته ومستقبله وحياته لن يفيق ولن يشفى .

قاولادنا بحاجة إلى مكتبة دينية في كل بيت لكي نربي فيهم الفضائل التي تجعل منهم جيلاً بعيداً عن الغلو والتشدد والقصص الديني هو خير وسيلة لهذه الثقافة .

المستشرقون دسوا السم في العسل

تحت عنوان «يهدي الله لنوره من يشاء» كتب الأستاذ حسن مناع رئيس تحرير مجلة «الوعي الإسلامي» الكويتية في عدد جمادى الأولى ١٤١٠ هـ محذراً من خطورة الفكر الاستشراقي قائلاً :

«... من أجل قهر المسلمين والسيطرة عليهم فكرياً نشطت حركة الاستشراق في العالم الإسلامي بدعم من المؤسسات الدينية، ومساندة المؤسسات السياسية لها ضماناً لاستمرار المستشرقين في براعة الظهور وقوة الانتشار، ووصولاً إلى نتائج تهدف إلى رسم صورة مشوهة عن الإسلام في نظر القراء غير المسلمين وإلى إثارة ضباب الشك والتضليل بالنسبة للقارئ المسلم الذي لا يعرف الإسلام معرفة واعية !

ومن المؤسف حقاً أن بعض المسلمين سحروهم ما قدمه المستشرقون من أبحاث ودراسات، وبهرهم ما قاموا به من جهد وما بذلوه من فكر وقد غاب عنهم أنهم دسوا السم في العسل وأن كتاباتهم ظاهرها عطاء علمي وإخلاص للتراث الإسلامي، وفي باطنها سوء القصد وسهام الغدر .

هذا وكان المستشرقون في ممارسة البحث والدراسة وفي ميدان الفكر ثلاثة تشكيلات - المجموعة الأولى منهم كانت في بداية حركة الاستشراق وكانت كتاباتهم تطفح بالحقد الفاجر والهجوم السافر على الإسلام، وهذه الهجمة الشرسة لقيت القبول لدى أهل الشرق الملحد والغرب الصليبي المتربص، ولكنها قوبلت في بلاد المسلمين بالرفض القوي والمقاومة الصادقة، وخاصة في القضايا التي تتصل بالعقيدة وتمس قدسية القرآن الكريم والسيرة النبوية المطهرة، لأن المسلم يغار على دينه ويتغالي في الدفاع عن عقيدته مهما كانت عنده رقة في الدين أو انحراف في السلوك - الأمر الذي جعل الغزو الفكري عاجزاً عن الوصول إلى هدفه الخبيث .

مما جعل المجموعة الثانية تغير الخطة والأسلوب، بعد أن رأت فشل الهجوم المباشر على الإسلام وحضارته، فالتزمت بعرض الأبحاث الإسلامية في لون من المكر والدهاء، وابتكرت معالجة جديدة من شأنها توفير المودة والانتلاف وكسب ثقة المسلمين من جديد، عن طريق الإشادة بالإسلام ورسوله .

هذا الاتجاه نشط الإقبال على قراءة ما يكتبه المستشرقون من غير حذر من جانب القارئ المسلم، فهو يتقبلها على أنها حق وهو لا يدري أن المستشرق المرائي يدس في ثنايا بحثه طعناً محجوباً وهجوماً غير مباشر !

هذه المجموعة من المستشرقين أشد خطراً وأقوى تدميراً من سابقتها، ولذا كان المنافقون المخادعون أخوف من الكافرين المجاهرين بكفرهم .

الشباب المسلم بين واقعهم وتطلعاتهم

ونشرت مجلة «المنهل» السعودية في عددها رقم

٤٧٤ مقالا للأستاذ قاسم الخطاط بعنوان «الشباب المسلم بين واقعه وتطلعاته» جاء فيه : كيف نبدا الطريق إلى الإصلاح وما هي الأساليب التي علينا أن نتبعها في الدعوة إلى تعاليم الإسلام ، وإلى نبذ الممارسات المخالفة للإسلام في المجتمعات التي نعيش فيها ؟ إن خير قدوة يمكن أن يتطلع إليها الشباب المسلم وهو يبحث عن الطريق إلى الإصلاح هو شخص النبي ﷺ والأساليب التي اتبعها واستطاع بها أن يحول أهل الجاهلية من القبائل المتناحرة المتقاتلة إلى قوة حطمت الأكاسرة والقيصرة وما يمثلونه من ظلم واستبداد ، ونشرت في أرجاء الأرض أعظم وأرقى ما عرفته الإنسانية من المثل العليا ، وأرست دعائم الحق والخير والحرية واحترام أدمية الإنسان .

يجب علينا أن نستيقظ من سباتنا العميق لنستقبل حياة جديدة ، ونتطلع إلى المركز الذي ينبغي أن تكون فيه امتنا الإسلامية ، وننظر من خلال التاريخ إلى ما كان لها في سابق الزمان تحت راية الإسلام من صورة رائعة ، قوة السلطان وبسطة في الأرض وحضارة زاهرة ، واستمتاع بطيبات العيش وزينة الحياة التي أخرج الله لعباده ، ونتوق إلى أن يكون لنا في حياتنا الجديدة مثل هذه الصورة الحافلة بكل مظاهر النشاط والحياة والقوة والعزة .

تقدير تعداد المسلمين

نشرت مجلة «منار الإسلام» الإماراتية في

عددتها الصادر في جمادى الأولى ١٤١٠ هـ دراسة علمية موثقة للدكتور عادل طه بعنوان : «اختلاف المصادر الإسلامية والغربية في تقدير تعداد المسلمين في العالم» وما جاء فيها : «ازداد اهتمام الغرب في الآونة الأخيرة بالعالم الإسلامي اهتماما واضحا وتم نشر المزيد من الأبحاث والدراسات الخاصة التي تبرز مدى القدرات البشرية والمزايا الاقتصادية والثققل السياسي الذي يمثله هذا العالم . وربما يعود هذا الاهتمام إلى ما سمي بالصحة الإسلامية والتي انتشرت مؤخرا بين شعوب الأمة الإسلامية في أنحاء العالم وامتدت إثارها لتشمل انضمام أعداد متزايدة من المفكرين والمثقفين في الغرب إلى قافلة الإسلام المباركة وتحول الكثير منهم إلى دعاة لهذا الدين الحنيف .

ومن الموضوعات التي اهتم بها الباحثون في الغرب اهتماما كبيرا مسألة تعداد المسلمين في العالم ، حيث تضاربت التقديرات المختلفة لهذا التعداد ، ويرجع ذلك إلى ندرة المعلومات والبيانات الإحصائية الخاصة بأعداد المسلمين في عدد كبير من دول العالم الإسلامي حيث إن معظم تلك الدول تنتمي إلى مجموعة ما يسمى الدول النامية ، وكثير منها حديث الاستقلال ولم يأخذ بعد بأسلوب التعداد . وأصبحت مسألة عدد المسلمين في العالم مسألة تقديرية بحته تعتمد نتائجها على من يقومون بعملية التقدير نفسها وقد لوحظ أن المصادر الغربية بوجه عام تميل إلى التقليل من أعداد المسلمين في دول العالم بصورة ملحوظة وذلك للتهوين من شأن المسلمين وحتى لا يظهرهم كقوة بشرية مؤثرة لها وزنها الفعال .

أنباء وآراء

إعداد :

د . عبد العزيز عزت عبد الجليل

عبد المنعم فودة

صفوت عبد الجواد

وقد عاد فضيلة الإمام الأكبر بسلامة الله إلى أرض الوطن فجر يوم السبت الموافق ١٧ من جمادى الأولى عام ١٤١٠ هـ . ١٦ من ديسمبر ١٩٨٩ .

افتتاح مركز تعليم اللغة الانجليزية

بكلية أصول الدين بالقاهرة

افتتح فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر خلال شهر جمادى الأولى ١٤١٠ هـ مركز تعليم « اللغة الانجليزية » بكلية أصول الدين جامعة الأزهر بالقاهرة .

ويضم المركز ثلاثين طالباً متفوقاً من السنة الثالثة بالكلية ، يهدف المركز إلى تخريج فئة متميزة من الدعاة المجيدين للغة الانجليزية لسد حاجة المراكز الإسلامية بالخارج .
ومدة الدراسة بالمركز سنتان تشمل عشر دورات مكثفة .

وقد أكد فضيلة الإمام الأكبر في كلمته على أهمية تخريج دعاة قادرين على الدعوة إلى الإسلام باللغات الأجنبية حتى يمكن توصيل الدعوة إلى أهل هذه البلاد .

قسم للدراسات الإسلامية

بالجامعة الكاثوليكية بأمريكا

قبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر الدعوة الموجهة لفضيلته من رئيس الجامعة الكاثوليكية - بالولايات المتحدة الأمريكية بمناسبة افتتاح « قسم الدراسات الإسلامية » بالجامعة في ذكرى مرور مائة عام على إنشاء الجامعة وذلك في الفترة من ١٢/٩ إلى ١٢/١٦/١٩٨٩ .

وقد حضر حفل الافتتاح رئيس الولايات المتحدة الأمريكية ، وأعضاء المحكمة العليا وأعضاء مجلس الشيوخ ، إلى جانب العديد من الشخصيات المرموقة في العالم ، وبلغ عدد الحضور حوالي ألفي شخص . كما شارك فضيلة الدكتور / محمد سيد طنطاوي مفتي جمهورية مصر العربية في هذه المناسبة .

والتقى فضيلة الإمام الأكبر بالرئيس الأمريكي « جورج بوش » الذي أشاد بالدور الذي يقوم به « الأزهر » في خدمة الإنسانية وإحلال السلام في العالم .

إشهار الإسلام

اشهر مائتان وخمسة يمثلون مختلف دول أوروبا وأمريكا ، وأفريقيا ، وآسيا إسلامهم أمام فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر خلال عام ١٩٨٩ م .

وذلك بعد مناقشتهم ، ومعرفة رغبتهم الصادقة في اعتناق الدين الإسلامي .

وقد تم تزويدهم ببعض الكتب الإسلامية التي تتناول شرح مبادئ الإسلام وأركانه وذلك بلغاتهم الأصلية .

كما تم منحهم « شهادة إشهار إسلامهم » باللغتين العربية والانجليزية معتمدة بتوقيع فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر .

من توجيهات فضيلة الإمام

الأكبر شيخ الأزهر

بتوجيه من فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ..

تم إمداد سفارة جمهورية مصر العربية في كوالالمبور - ماليزيا .

والسفارة المصرية في كوناكري - غينيا -
والسفارة المصرية في جاكرتا - أندونيسيا .
والسفارة المصرية في باماكو - مالي .

بأعداد من المصحف الشريف « طبع الأزهر الشريف » .

ومجموعات من الكتب الدينية والثقافية .

وذلك خلال شهر نوفمبر ١٩٨٩ م . ربيع الآخر سنة ١٤١٠ هـ .

الدين الإسلامي ديننا رسمياً

أقرت « لجنة الحريات الدينية » بوزارة العدل الإسبانية اعتبار الدين الإسلامي ديناً رسمياً إلى جانب الديانات الأخرى .
والجدير بالذكر أن عدد المسلمين في « أسبانيا » حوالى مائتى ألف نسمة .

« جريدة الشريعة - عمان - الأردن »
أكتوبر ١٩٨٩ .

أول جامعة إسلامية بالصين

أعلن في العاصمة الصينية عن افتتاح أول جامعة إسلامية بها . يعيش في الصين خمسة عشر مليوناً من المسلمين .

وهذه الجامعة التدريبية الثقافية تقدم دورات في اللغة العربية مدتها عامان ، كما تقدم دورات في القانون واللغة الانجليزية بالإضافة إلى حلقات دراسية خاصة للمسلمين .

عن مجلة « التضامن الإسلامي » .
إصدار وزارة الحج والأوقاف
بمكة المكرمة - نوفمبر ١٩٨٩

٣٥ مليار دولار سنوياً و ١١٢ ألف

مبشر لتحويل أفريقيا عن الإسلام

كشف تقرير أعدته « الجمعية الدولية للإسلام والعرب » . عن عمليات التنصير التي تقوم بها جماعات مسيحية ويهودية مشبوهة مقرها أوروبا وأمريكا .

وقد ذكر التقرير أنه تم رصد ٣,٥ مليار دولار



→ أنباء وآراء

سنوياً وجيش من المبشرين يبلغ ١١٢ ألف مبشر لتنفيذ عمليات تستهدف تحويل قارة أفريقيا كلها إلى قارة صليبية .

وذكر التقرير الخطير أنه لتنفيذ ذلك المخطط يستخدمون أبشع الأساليب ، وذلك بإرهاق المسلمين اقتصادياً عن طريق إغراقهم بالديون واستخدام وسائل العصر من علوم وتقنيات لإشاعة الفوضى والانحلال الخلقي في صفوفهم .

ترجمة القرآن الكريم

تمت حتى الآن ترجمة القرآن الكريم إلى مائة وأربع وعشرين لغة في مختلف أنحاء العالم وهي جزء يسير من اللغات التي ينطق بها المسلمون المنتشرون في أقطار الأرض .

وقد ظهرت أول ترجمة «لمعاني القرآن الكريم» في القرن الثاني للهجرة . وتوالى بعدها الترجمات حتى أصبحت عديدة وبأقلام مختلفة في ذات اللغة الواحدة ومعظمها كان يتم بأيدي إسلامية أمينة ، ويتم النقل مباشرة عن اللغة العربية رغبة في تبليغ رسالة الإسلام لشعوب العالم إلا أنه في وقتنا الحالي ظهرت في الأسواق ترجمات عديدة قام بها أفراد من غير المسلمين ممن لا يتقنون اللغة العربية وهذه الترجمات تنقصها الدقة والأمانة ، ولا ترضى عنها معظم الهيئات الإسلامية .

عن جريدة نداء الإسلام - إصدار فيينا - أكتوبر ٨٩ ومجلة التضامن الإسلامي بمكة المكرمة .

٢٧٠ من لاجئي العالم مسلمون

أوضح إحصاء «للامم المتحدة» أن ٧٠٪ من مجموع العدد العالمي للاجئين هم مسلمون يعيشون في دول إسلامية .

وقال إن عدد اللاجئين في مختلف دول العالم بلغ ١٣ مليون لاجئ منهم ٧٥٪ من النساء والأطفال .

وأشار الإحصاء إلى أن رعاية شئون اللاجئين في العالم تحتاج إلى ٥٠٠ مليون دولار . وذكر التقرير أن أسهام الدول الإسلامية في هذا المبلغ يمثل أقل من ١٪ .

ومما هو جدير بالذكر أن الزكاة على أموال المسلمين الأغنياء في العالم تكفي لحل مشكلة اللاجئين المسلمين .

تدريس الدين الإسلامي

أصدرت حكومة «ماليزيا» قراراً بتدريس الدين الإسلامي في جميع مدارسها تلبية لرغبة المسلمين «بماليزيا» لكي يتعلم النشء التربية الإسلامية .

كما تقرر دعم أنشطة المجلس الوطني للشئون الإسلامية في «ماليزيا» للقيام بمهامه في الإشراف على الدعوة الإسلامية ..

استمرار حمل الاضطهاد البلغاري

للإسلام والمسلمين ببغاري

قامت الحكومة البلغارية مؤخراً بهدم ألف

أول مسلم لعضوية البرلمان السوفيتي

تم لأول مرة في تاريخ الجمهوريات السوفيتية ترشيح مسلم لعضوية البرلمان .
فقد رشحت جمهورية « كاجيسكتان » الشيخ أكبر قهاروف ممثل الإدارة الدينية للمسلمين الدخول في حملة الانتخابات لمجلس النواب الجارية الآن .

مجد هالتون تورنتو

أقامت لجنة مسجد « هالتون - تورنتو - بكندا » يوماً مفتوحاً للجالية المسلمة في المنطقة وذلك للاطلاع على وضع المسجد والدعوة للتبرع له ، وقد أقيمت صلاة الظهر ولأول مرة في المسجد يوم الأحد الموافق ١٧/٩/١٩٨٩ م .
عن رسالة كندا ، الصادرة من مكتب رابطة العالم الإسلامي بكندا

« إفلاق مصلات الخمور »

ارتفع عدد المحافظات المصرية التي منعت الخمر إلى ١٢ محافظة من ٢٦ مجموع محافظات جمهورية مصر العربية .
أكد المحافظون أن قراراتهم جاءت استجابة لتوصيات المجالس الشعبية المحلية بمحافظاتهم ، وأعطيت فترة زمنية لأصحاب هذه المحلات لتغيير نشاطهم إلى ما يختارون من تجارة حلال ..

مسجد وحرقت آلاف المصاحف ضمن سلسلة اضطهاد المسلمين والإساءة للدين الإسلامي ببلغاريا .

جاء هذا في تصريح للسيد / عوني أوغلو زعيم مسلمي بلغاريا .

وناشد السيد / أوغلو الهيئات الإسلامية بمساعدة مسلمي بلغاريا .

مدرسة إسلامية

في روسيا لتخريج الأئمة

تم افتتاح أول مدرسة إسلامية بمدينة « أوفاء » بجمهورية روسيا الاتحادية لتخريج الأئمة والمؤذنين .

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية أن المدرسة تلقى إقبالاً كبيراً من الطلبة السوفييت الذين سارعوا للالتحاق بها حيث يدرسون أصول ترتيل القرآن الكريم والفقه الإسلامي واللغتين العربية والانجليزية ..

« لحم الخنزير »

أكدت التقارير الصحية بأمريكا أن عدد الذين يموتون بسبب أكلهم لحم الخنزير يفوق بكثير الذين يموتون بسبب حوادث القتل أو الطرق أو أية حوادث أخرى .
حيث إن لحم الخنزير يحتوى على المواد الأميبية المسببة لكثير من الأمراض ، ومن أهمها مرض السرطان .

الفهرس

- إلى جولة جديدة
د. علي أحمد الخليل ٥٢٩
- كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ٥٣١
- لقاء فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر
بوفد الفلسفة الأمريكية ٥٣٤
- من نعم الله علينا
للاستاذ د. محمد عبد المنعم القيمي ٥٣٦
- الحمد لله والشكر لله
للاستاذ محمد صابر البرديسي ٥٤٠
- القاصون
لفضيلة الشيخ أحمد حسن جابر رجب ٥٤٣
- الدين القيم والفكر المستنير
للاستاذ الدكتور السيد تقي الدين ٥٤٥
- الربا والوديعة المصرفية
للاستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة ٥٥٠
- وما توفيقي إلا بالله
للاستاذ عبد الحفيظ فرغل ٥٥٤
- رؤية إسلامية للديمقراطيات الغربية
أ. د. فوزي محمد طليل ٥٥٨
- عبد الله بن عباس ترجمان القرآن
للاستاذ د. عبد العزيز غنيم ٥٦٤
- الإخلاص روح التقوى
للدكتور زكري مشعل ٥٦٩
- الفتاوى
للاستاذ علي حامد عبد الرحيم ٥٧٣
- من اعلام الأزهر
للمستشار محمد عزت الطهطاوي ٥٧٦
- من اعلام الثقافة الإسلامية في نيجيريا
للاستاذ سليمان موسى ٥٨١
- باب العلوم الكونية
● المدخل الإسلامي للطب
عرض وتحليل أ. د.
أحمد فؤاد باشا ٥٨٦
- الإنشطار النووي
للاستاذ الدكتور محمد عبد الرحمن سلامة ٥٩١
- باب الشعر والشعراء
إشراف د. حسن جف
● أهلاً .. وسهلاً
لطلال عايض علوش ٥٩٦
- علفشة - رضى الله عنها
للاستاذة عليّة الجمار ٥٩٧
- صنووة العودة
للاستاذ رشاد محمد يوسف ٥٩٨
- من روائع الماضي
حورية الرأي في الإسلام
إعداد عبد الفتاح حسين الزيات ٥٩٩
- طرائف ومواقف
للاستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٦٠٣
- باب اللغة والأدب والنقد
● كتاب الوحوش
للاستاذ أيمن محمد ميدان ٦٠٦
- علي هامش النقد - التحفة
للاستاذ السيد حسن قرون ٦١٠
- مأساة الزعملة في حياة إمامي النخلة
للاستاذ د. عبد الرؤوف محمد عثمان ٦١٣
- حول النتائج السلبية للدراما
للاستاذ عاطف شعاعة زهران ٦١٧
- من شعر ما نشر
للاستاذ عادل رفاعي خفاجة ٦٢٠
- لإنهاء وراء
إعداد : د. عبد العزيز عزت عبد الجليل
الاستاذ عبد المنعم فودة
الاستاذ صفوت عبد الجواد ٦٢٤
- قسم الإنجليزى
إعداد الدكتور أنس مصطفى النجار
● المقالة الثانية
بقلم : د. روبرت د. كران ٦٢٢
- المقالة الأولى
بقلم دكتور أنس مصطفى النجار ٦٢٨

The traditionalist path is the core and source of unity in the Ummah throughout. There is no past except Islam and no present and future except Islam. They are clearly destined for growing leadership in this land. The evidence is all around us. No other except Muslim groups or combination of groups can form a real functioning Ummah of human community. But by all working together with the largest indigenous community, the only one created by Allah with no possible identity other than Islam, humanity shall have a common future.



the enemies of everything sacred in our society, not to protect religion from state control, but to protect the secular state against any moral influences from the concerned citizenry.

The fourth of the "daruriyat" essentials of the shari'ah is haqq al karama, which is the duty to promote the dignity of the person and of the moral community. In Islamic thought, freedom of religion and of thought and expression derive not from the principle of freedom itself but from the dignity inherent in the person, who has been endowed with the power to know, love, and submit to Allah. Freedom to pursue truth and worship Allah. The duty of haqq al karama is to facilitate the practice of these two highest functions of mankind.

The most fundamental area of Haq Al-Karamah is Haq Al-Ilm (the pursuit of knowledge). This right and duty of education, haqq Al'Ilm, the universal responsibility in Islam, must be our highest priority. All systems of education must therefore be optimized to develop the real purpose of education for the individual, and the community. The most fundamental purpose of education is to seek more knowledge of creation and its intricate wonders; thereby gaining solidity, and nearness to the Creator "Allah". this hierarchy of understanding knowledge and education, promotes the values of dignity, freedom and human power and integrity. It concentrates the supreme link between man and The Creator "Allah".

Our task, which is enlightened da'wa to the universal Islamic religion, requires unity among the Muslims. Unity requires, first a sense of a common past, which we have in the Sira of the Prophet and in the triumphs the companions. Second, a common sense of Values and of the Sacred, which we inherit from the Quran and Sunnah. Third, a common vision for the future, which we must build by a process of "tamkin al din", that is, empowering Islam by working together wherever we are to oppose the bad and promote the good.

Muslims communities all over the world have nothing to sustain them, except Allah. Their only home is the Quran. And their only culture is the Sunnah of the Prophet Muhammad. They can have no other with a nature or fitra created by Allah. They are like an open book with a future yet to be written. And the pen shall be wielded by the hand of Allah. There is power, insha'Allah, in their future, power to perfect and complete the "traditionalist movement". From the lowest of the low, Allah raise people to help guide the destiny of the world.



←

me directly. Be my witness, O Allah, that I have conveyed Your Message to Your people".

The thrust of the message is responsibility including the responsibility to "reason well", and the responsibility is to Allah. In his last message, the Prophet talks about the equality of men and women as partners, about the requirement that a just economic system be based on private property, about honesty in science and in the pursuit of knowledge, and about everything people in the modern Western culture call "human rights". But there is a big difference in approach. The Prophet conveyed the overwhelmingly Quranic message that "rights" belong only to Allah. His creatures have responsibilities. Only when we live up to our responsibilities as individual moral persons and as members of moral communities can "human rights" ever be secured. Every generation should seek to understand the Message of the Quran better than the preceding generation did. Although the Prophet warned us that it would be increasingly difficult for later generations to follow the Message of Allah, this only underscores the need for us to understand it better than those before us.

Throughout history the great Islamic scholars protected the purity of Revelation by developing and applying Islamic thought as a cohesive body of principles based on the inner purpose of the Quran. The six accepted principles in orthodox Islam are the rights to life, community, freedom, dignity, education and private property. The responsibility of Muslims is to respect and apply these higher goals of Islam in order to perfect both themselves and the entire society. Each one of these six basic Islamic responsibilities provides guidance in addressing specific issues of conscience, which together form the Agenda of the Islamic Faith.

Muslims should address these issues by forming a "traditionalist" movement, based on the true recognition that all our basic rights and duties come not from collective man, elevated to the status of a false god; but from our Creator, who sustains each one of us individually and who is the only source and purpose of our liberty, equality, brotherhood and existence.

We must address the major underlying cause of all our problems to the secular-humanist attack on religion under the guise of separating religion and state. The issue of "separation of religion and state" is used hypocritically by

THE TRADITIONALIST PATH

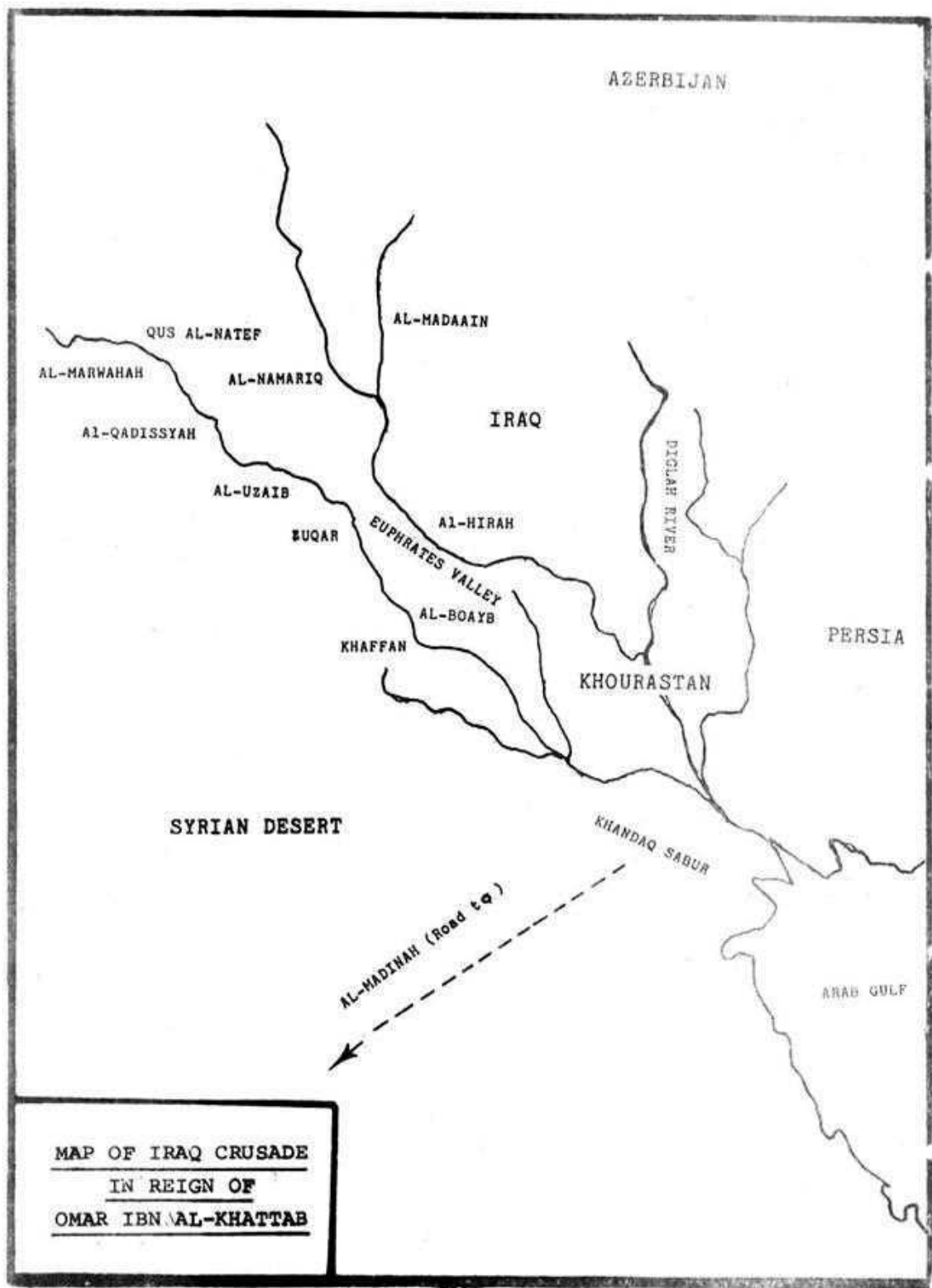
By : Dr. Robert Dickson Crane

Life is full of challenges and opportunities and our responsibility is to look at everything in life from these two aspects. The major challenge and opportunity of Muslims, gives us our major responsibility to perfect both ourselves and the larger community in which we live.

Our most elemental responsibility, of course, is to survive the dark ignorance (the jahiliya) surrounding us, and not disperse in the face of the howling winds of the spiritual and moral wasteland that threaten to overwhelm us. But, we can and must do much more than that, because whoever aims only to survive has already lost the battle. We should continue our efforts in building a dynamic Ummah, a united Islamic Community.

As we succeed in building an Islamic Community in today's human society, we should focus ever more on building this society functionally into an Islamic community. It is primarily up to Allah how many become Muslims, but it is primarily up to us how many come to think and act according to Islamic precepts and concepts.

How do we find out that we can follow the Quranic injunction to compete with each other in doing good in the sight of Allah. We have the answer in the last message of the Prophet Muhammad, which he delivered partly at the Jebel Al Rahmah and partly in Mina to carry out his role in demonstrating the pattern and symbolism of the hajj revealed to him by Allah for the instruction of all Muslims until the end of the world. The Messenger of Allah declared: "Remember, one day you will appear before Allah and answer for your deeds. So, beware, and do not stray from the path of righteousness after I am gone. O People, no prophet or apostle will come after me and no new faith will be born. Reason well therefore, O People, and understand my words which I convey to you. I leave behind me two things, the Quran and my example, the Sunnah, and if you follow these you will not go astray. All those who listen to me shall pass on my words to others and those to others again, and may the last ones understand my words better than those who listen to



locations, the health of the men, the ecology of the environment; the position, situation, strategy, numbers, command of the Persian forces. Omar ibn Al-Khattab involved his concern in every detail of what was of his people and his men. His orders to Saad always included the words "inform me by such discription to give me the vision of an eye observer" Omar wrote to Saad remarks of advice and strategy of battlecraft, when to wait and when to move, how to manipulate the efficiency of his forces to optimization. Omar also advised Saad to adhere to piety and obedience of the words of Allah. Saad ibn Abi Waqqas received the instructions of Omar with absolute respect, obedience and conviction.

At the head of twenty five thousand men, and expecting the arrival of eight thousand from Syria commanded by Hashem ibn Utbah, Saad moved from ZuQar heading north towards Al-Qadisyyah. He organized his forces in battalions and contingents with bearers of banners and commanding officers. He nominated distinguished men to be at the head of the armies. The Muslim armies moved with great caution to reach Al-Uzaib where they stopped and remained meeting no encounter with Perisan forces. Saad ibn Abi Waqqas sent dispatches of his forces for reconnaissance, and the procurement of supplies. The Muslim armies were well settled at Al-Uzaib, the encampment was fortified, and the families of the warriors were to be left there, garrisoned by a contingent of men headed by Ghaleb ibn Abd-Allah Al-Laithi.

Saad and his men remained at Al-Uzaib for few months resting and preparing his men, drawing plans, scouting the area around and watching for all Persian movements and formations. The bulk of the Muslim force moved from Al-Uzaib north to Al-Qadisyyah. At that phase of events, the Muslim warriors were highly organized in full vigour of health, spirit and enthusiasm. Their zeal ardency and devotion to the cause was maximal. At Al-Qadisyyah, Muslims watched and awaited the news of the Persians.



←

battle against the Muslims. Omar declared that "he will challenge the lords of the Persians with the lords of the Arabs". Omar wrote to Al-Muthana to remain at a distance from the Persians until reinforcements reached him. During the waiting period, Al Muthana died from an injury that he had suffered during the battle of Al-Jisre. Omar ibn Al-Khattab wrote to all the Muslim tribes of the Peninsula requesting the immediate call to arms of all able warriors to rally to Al-Madinah to join the grand march to Iraq to face the collosals of Persian forces. The command of these forces deserved justified optimal choice and for that reason, Omar ibn Al-Khattab deliberated and discussed the matter with several men, companions of distinction and opinion. Finally, after much selective thinking, the choice was made in the person of Saad ibn Abi Waqqas from Bani Zuhrah from Quraysh. Saad was known for his courage, chivalry, gallantry, nobility and warcraft. He was companion to the Prophet since the very early days of Islam; and attended with the Prophet all the early Muslim encounters. Omar ibn Al-Khattab appointed Saad to command all the Muslim armies of the Iraq crusade. Omar advised Saad in matters related to leadership conduct and military strategy.

Saad ibn Abi Waqqas left Al-Madinah at the head of four thousand men, increasig in great numbers by those who followed him after his departure. The army in Iraq awaiting his arrival after the death of Al-Muthana was about eight thousand including those from the nomad Arab tribes of Iraq. Another eight thousand men were to arrive from Syria commanded by Hashem ibn Utbah to join the Muslim forces in Iraq under Saad ibn Abi Waqqas. The estimated total numbers of the Muslim forces mobilized by Omar ibn Al Khattab to comfront the enormously titanic Persian giant war machine, were approximately thirty five thousand men. This Muslim force included men of distinction and high rank among their tribes; there were men of gallantry and war strategy, men of wisdom and sagacity, men of oratory and diplomacy. That was the largest military assembly that was mobilized at any one time since the very start of the Iraq crusade. Saad ibn Abi Waqqas assembled the Muslim forces at ZuQar where he met with Al-Muthana's widow Salma, and brother Al-Manie. Saad was handed a personal document addressed by Al Muthana before his death. In this document, Al-Muthana advised Saad of the strategy most suitable for fighting the Persians, the nature of the territories, and the social psychology of the residents of the area.

Omar ibn Al-Khattab at Al-Madinah had given orders to Saad ibn Abi Waqqas to write to him daily of every detail in the life of Muslims, the geography and topography of their

The numbers of casualties particularly among the Persians was overwhelming. The extent of bloodshed, carnage and extermination was consummate. The Muslim triumph at Al-Boayb avenged and vindicated the Muslim defeat at Al-Jisre.

This triumph established the certainty of Muslim presence in the territories of Iraq in the Euphrates Valley, south of Al-Qadissyah. Al-Muthana dispatched his contingents to ride west as the banks of the Diglah River, and as far north to reach the south neighbourhood of Al-Madaain. The whole region settled under Muslim domination, with Muslim headquarters at Al-Hirah. Persians, however, would not allow such presence to dominate, they must make preparations to retaliate and prevent any Muslim dominance in Iraq. The

Persians considered Iraq part of the Persian Empire with Al-Madaain as capital of Persian occupied Iraq. The Persian Muslim conflict had reached a situation where a settlement could have never been reached and compromise or reconciliation had no place. Hostilities had to remain till a final outcome of defeat or victory for either side. For the Persians, it was a matter of pride and glory for the long standing Persian Empire under the ruling House of the Sovereign Monarchy. The ostentatious pageantry of the Persian military strength and experience could not have under any conditions accepted a reconciliation with these adventuring bare-footed desert rats of the Arab and Muslim tribes as the Persians called them. For the Muslims, it was a crusade for the cause of Allah propelled by Belief and Faith, that every Muslim should herald and proclaim the message of Allah. The territory of Iraq was originally inhabited by Arab tribes, and had long been under Persian occupation. The Muslim tribes of the Arab Peninsula considered Iraq as a direct extension of their own land which was inhabited by brethren Arab nomad tribes even those of Christian faith. Under no conditions the Muslims in Iraq would have considered withdrawal from the territories they had occupied. The struggle and conflict was certain to continue to an ultimate defeat or victory to either side.

The Persian high command mobilized its forces once more; this time in the most optimal means of massiveness, mastery of equipment and leadership in the field of battle. The military high command had united under Rustum ibn Al-Farkhzad, the most reputed authority in Persians military staff at the time. The Persians were instructed to march in combat formation to confront the Muslim forces at Al-Qadissyah. At Al-Madinah, Omar ibn Al-Khattab received information from Al-Muthana that the Persians were preparing their military strength for a final exclusive offensive

and managed to cross to the west of the river again with the defeated remnants of the Muslims. Al-Muthana left the scene of the battle with haste, and harnessed his efforts to speed away with his men, from fear of being followed. He reached the southwest territories of Iraq neighbouring the desert expanse that leads into the Arab Peninsula. There, he remained silent to heal the wounds of his men, and recover from the distortions of defeat which the Muslims had suffered an account of the strategic mistake of Abu Ubayd by crossing the river to meet the Persians. That was the famous battle of Al-Jisre. Al-Muthana deliberated his situation and wrote to Omar ibn Al-Khattab the details of the events and requested support and reinforcements.

Al-Muthana ibn Harithah, the veteran of the Iraq crusade, the talented and experienced war professional, decided to hold his grounds and to turn the disgrace of defeat into honour of victory. He contacted the neighbouring Arab tribes, and rallied them in massive mobilization. These tribes responded to Al-Muthana, and all joined him in great numbers. Among those tribes were the Christian tribes of Bani Al-Namre and Bani Taghleb. The forces of Al-Muthana became of considerable numbers, and he moved north west of the river to a position south of Al-Qadissyah as near as possible to the territories inhabited by the Arab tribes.

Omar ibn Al-Khattab was very concerned about the defeat at Al-Jisre, and personally consoled and reassured those who came to Al-Madinah. Omar ibn Al-Khattab recruited the tribes of Bani Bagilah, Bani Al-Azd, and Bani Kenanah to join Al-Muthana in Iraq. After the Muslim calamity at Al-Jisre, Omar was very determined to continue the Iraq crusade and to send tribal forces from all over the Peninsula to Iraq.

The Persians became aware of the throngs of Arab reinforcements and consolidating forces of Al-Muthana. In order to confront them, they assembled their forces to march against the Muslim and Arab tribes. Al-Muthana sent instructions to the Muslim tribes sent by Omar ibn Al-Khattab from Al-Madinah to meet him at Al-Boayb. At Al-Boayb, all the conglomerate Muslim and Arab forces assembled under the command of Al-Muthana. There at Al-Boayb, the battle between the Persian massive forces and the consortium of Arab and Muslim tribes commanded by Al-Muthana took place. After very fierce bitter fighting, the Persians thoroughly and exhaustively defeated. The battle of Al-Boayb was unprecedented in the history of the Muslim Persian conflict.

OMAR IBN AL- KHATTAB

The Iraq Crusade

By : Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

The Muslim forces commanded by Abu Ubayd Amre ibn Massoud Al-Thaqafi marched out of Al-Madinah heading for Al-Hirah in Iraq to strengthen the Muslim warriors of Al-Muthana ibn Harithah. Abu Ubayd left Al-Madinah with four thousand men, and few thousands from the tribes en route joined his forces. Abu Ubayd and Al-Muthana joined forces at Khaffan west of the river on the desert boundary where Al-Muthana had withdrawn from Al-Hirah to avoid any confrontation with the consolidating throngs of Persian forces.

The combined Muslims armies moved to face the Persian forces at Al-Namariq between Al-Hirah and Al-Qadissyah. The Muslim warriors defeated the Persian forces in several encounters; Abu Ubayd and Al-Muthana at the command of Muslim forces gained full domination of the territories of the Euphrates valley south of Al-Qadissyah. The Muslims once again established themselves at Al-Hirah. The Persian high command could not tolerate the presence of Muslims, and ordered that strong forces from Al-Madaain and elsewhere should gather to crush and annihilate all Muslim forces, and exterminate their existence from Iraq.

The Muslim forces under the command of Abu Ubayd crossed the river to the west and took positions at Al-Marwahah opposite Qus Al-Nataf. The Persian troops commanded by Bahman Jazwiah gathered east of the river at Qus Al-Nataf in all the pomposity and display of Persian military power, in massive numbers and mastery of equipment. Bahman Jazwiah gave Abu Ubayd the choice, either the Muslims would cross the river east to meet the Persians; or the Persians would cross the river west to meet the Muslims. In spite of all advice given by his adjuvents, Abu Ubayd committed the mistake of his life. Abu Ubayd ordered his men to cross the river to meet the Persians. That was the fatal mistake that cost Abu Ubayd his life and the life of several thousand Muslims, the shame of defeat and total massacre of the Muslim warriors. Al-Muthana finally maneuvered a retreat with those who survived,

AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART VI
JUMMADAH AL-AKHIRA 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

"The Iraqi Crusade"

By: Anas Moustafa El Naggar

2. The Traditionalist Path

By: Robert D. Crane.

"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam"

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**

كلمة في الغرائق

كتب إلى مجلة الأزهر :

د / روبرت كرين ، مسلم ، من الولايات المتحدة ،
واحد مستشاري الرئيس الأمريكي الأسبق : « ريتشارد
نيكسون » لشئون الشرق الأوسط .

والسيد / محمد دوكي المحامي بـ « ترينداد » من
أمريكا الجنوبية .

وكتبت إلينا كذلك الجمعية الإسلامية لجنوب
« كاليفورنيا » .

كل يسأل عن موضوع « الغرائق » ، أو القصة التي
تقول : إن محمداً رسول الله ﷺ قرر رجاء الشفاعة
للغرائق ، أي الأوثان ، وهو يتلو على الملا من قریش
سورة النجم قبل هجرته إلى المدينة ، فقرأ قوله - عز
وجل : ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْمَؤَيَّةَ . وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَى ﴾
فألقى الشيطان على لسانه بعدهما : تلك الغرائق العلاء ،
وإن شفاعتهن لترجى^(١) .



الأزهر

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. عاصم أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العماد

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٩٠٥٤٧٣ / ٢٦٣٨٥٩٩

٩٠٥٥٠٦

رجب ١٤١٠ هـ

فبراير ١٩٩٠ م

الجزء السابع

السنة الثانية والستون

كلمة في الغرائق

ورواة هذا الخبر من المؤرخين الذين كان منهم ذكر الرواية بعد الرواية ، ومنهم المؤرخ الجليل ابن جرير الطبري الذي قال - في آخر مقدمة لسفرة - ينبه القارئ إلى وجوب النظر في الروايات التاريخية لينقد مستخلصا وجه الحق : « فما يكن في كتابي هذا من خبر ذكرناه عن بعض الماضين مما يستنكره قارئه ، أو يستشنع سامعه من أجل أنه لن يعرف له وجهه في الصحة ، ولا معنى في الحقيقة ، فليعلم أنه لم يؤت في ذلك من قبلنا ، وإنما أتى من قبل بعض ناقله إلينا ، وأنا إنما أديننا ذلك على نحو ما أُتِيَ إلينا » .

وذلك هو الإنصاف بعينه من شيخ المؤرخين ، إذ أبرأ نفسه من اعتقاد ما هو فاسد ، وردّه إلى أصحابه .

ومن عجب أن تلك القصة شاعت وذاعت في غير عصر الرسالة نفسها ، وأشدّ عجبا من ذلك أن تذايع مرتبطة بعصر الرسالة لا بحياته ﷺ قبل البعثة .

ولسنا بحاجة هنا إلى أن ننبه إلى أننا نسوق حديثنا هذا إلى المسلمين لا إلى « موير » وأمثاله من المستشرقين ، فهذه الفئة تخفى عن ضوء الشمس لترتفع في الظلمات .

لقد كانت حياة رسولنا الكريم محمد ﷺ قبل البعثة ، وقبل أن تسند إليه مهمة الرسالة التي جاءت لتقضى على الوثنية - وقبل أن يخاطبه الروح القدس - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام .. كانت حياته - في تلك الفترة - خلوا من الوثنية بشهادة التاريخ . حتى كان من عماته ﷺ من يعيب عليه أنه لا يكثر لهم جمعا ، أي لا يحضر معهم حفلا من هذه الحفلات التي يقيمونها للوثان ، لقد عصمه الله - سبحانه - من ذلك حتى من لهو برىء كاستماعه لموسيقى عرس لأحد الأتارب بمكة .

وعندما أصر « بُحَيْرَى » الراهب على دعوته - ﷺ - إلى طعامه ، وهو بعد غلام مصاحب عمه أبا طالب في سفرته المعروفة إلى الشام - أحضره أحد رجال القافلة حتى إذا فرغ القوم من طعامهم ، وتفرقوا قام إليه « بُحَيْرَى » وقال له : يا غلام ، أسالك بحق اللات والعزى إلا أخبرتنى عما أسالك عنه .

قال - ﷺ - لا تسألني باللات والعزى شيئا ، فوالله ما أبغضت شيئا قط بغضهما !! فَعَدَلَ بحيرى إلى قوله : فوالله إلا ما أخبرتنى عما أسالك عنه .

فقال له - عليه الصلاة والسلام - سلنى عما بدا لك (٢) .

ولقد اشترك رسول الله - ﷺ - مع قومه في نقل الأحجار لبناء الكعبة ، وكان ذلك في الجاهلية قبل بعثته عليه الصلاة والسلام .. قال عمه العباس - رضى الله عنه :

« فكنت أنا وابن أخى - أبى محمد - ﷺ - وكنا نحمل على رقابنا ، وَأَرْزُنَا تحت الحجارة ، فإذا غشينا الناس انْتَرَزْنَا ، فبينما أنا أمشى ومحمد أمامى ، قال : فَخَرُّوا وانبطح على وجوهه ، فجئت أَسْعَى ، والقيت حجرى ، وهو ينظر إلى السماء ، فقلت : ماشأتك ؟ فقام وأخذ إزاره ، قال : إني نهيت أن أمشى عريانا ،

وثمة رواية لابن إسحاق - رضى الله عنه - توضح لنا الكيفية التى ورد بها النهى فى مثل ذلك ، وذلك حين كان - عليه الصلاة والسلام - يُحَدِّثُ عما كان يَحْفَظُهُ اللهُ - سبحانه - به فى صغره من أمر الجاهلية ، قال :

« لقد رايتنى فى غلمان من قريش ننقل الحجارة لبعض ما يلعب الغلمان ، كلنا قد تعرى وأخذ إزاره ، وجعل على رقبته يحمل عليه الحجارة ؛ فإنى لأقبل معهم كذلك وأدبر إذ لکمنى لاکم ما أراه لكمة وجيعة ، ثم قال : شد عليك إزارك ، قال : فأخذته فشدته على ، ثم جعلت أحمل الحجارة على رقبتي وإزارى على من بين أصحابي (٣) .

وروى الحافظ البيهقى - رضى الله عنه - نهى رسول الله - ﷺ - غلامه زيد بن حارثة وهما يطوفان حول الكعبة - فى الجاهلية - وكان حولها أصنام - نهأ أن يمس صنما من أصنامها .

إلى هذا الحد كان محمد - ﷺ - قبل النبوة ينفر من الأصنام ووثنياتها ومبتدعات قومه ، ويأمر من يسمع له ببعده عنها ، وكانت قريش تميز نفسها من بين العرب فى العقيدة بشيئين فوق ما لهم من ميزات : أنهم حُمْسٌ (٤) ، وأنهم - إذا حجوا لا يقفون بعرفة كما يقف كل الناس ، ولقد كان الوقوف بعرفة هو العمل الصحيح فى الحج على ميراث أبى الأنبياء إبراهيم - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام ، ورات قريش أنه ينبغي أن يتوفر لها امتياز عن العرب جميعا ، وماداموا - أبى القرشيين - من أرض حرام هى مكة ، فينبغى أن يقفوا يوم عرفة بأرض حرام ، وبما أن « عرفة » ليست من الأرض الحرام ، فليقفوا به « بمزدلفة » لأنها أرض حرام ، فكان رسول الله ﷺ يهذى من الله إليه - يخالفهم فيقف بعرفة وهو بعد ﷺ لم تعرف عنه الرسالة وما هو - عند الناس - إلا رجل من قريش ، وأكثر ﷺ من حجه ذاك ، ومن وقوفه بعرفة ، وفى إحدى هذه الحجات ضل بعر لجبير بن مطعم القرشى الصميم ، وهو واقف مع قومه بمزدلفة ، فانطلق يبحث عنه حتى دخل أرض عرفة ففوجئ بمحمد ﷺ بها ، فدهش واستنكر ، وقال تلقائيا : هذا - والله - من الحُمْس - فما شأنه هنا (٥) .

وبعد :

فهذا « قبس » من حياته ﷺ فى الجاهلية يبين : كيف عَصَمَهُ اللهُ من أمرها ، نقدمه بين يدي هذا البحث إلى أولئك الذين يهتمون محمدا ﷺ بهذه الكلمات لئلا نرى شناعة التناقض ، فيما يدعون من الفرى ، وحسبنا أن نذكر قول الله - تعالى - له ﷺ : ﴿ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا ﴾ وتلك منزلة لم ينلها أحد ، فهو ﷺ محفوظ فى الأولين والآخرين من قبل الرسالة ومن بعدها .



كلمة في الغرائب

والآن لنعد إلى عناصر القصة لنناقشها في ضوء البديهيات والأحداث من كتاب الله تعالى ، وسنة رسوله ﷺ لنرى : ما إذا كان يمكن للشيطان أن يفعل ذلك مع رسول الله ﷺ ، وتلك هي :

١ - شيطان ألقى على لسان رسول الله ﷺ كلاما ليس قرآنا بل وثنية .

٢ - قراها رسول الله ﷺ فيما قرأ من قرآن من سورة النجم .

٣ - تقرر بذلك في أذهان القرشيين الرجاء في شفاعة الأصنام .

ونصوغ سؤالنا - في وضوح :

هل يستطيع شيطان أن يلقى شيئا على لسان رسول الله ﷺ أو يوسوس له ؟

فلنر :

روى الإمام مسلم رضى الله عنه - في صحيحه - بسنده إلى أنس بن مالك - رضى الله عنه :
« إن رسول الله ﷺ - أتاه جبريل - وهو يلعب مع الغلمان ، فأخذه فصرعه^(١) فشق عن قلبه فاستخرج القلب فاستخرج منه علة ، فقال : هذا حظ الشيطان منك ، ثم غسله في طست من ذهب بماء زمزم ثم لأمه^(٢) ، ثم أعاده في مكانه ، وجاء الغلمان يسعون إلى أمه » يعنى ظنره^(٣) ، فقالوا : إن محمدا قد قتل ، فاستقبلوه وهو منتقع اللون^(٤) ،^(٥) .

وفي رواية ابن هشام : « مغمز الشيطان » .

وعن عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه قال :

قال رسول الله ﷺ :

« ما منكم من أحد إلا وقد وكل به قرينه من الجن ، وقرينه من الملائكة !! »

قالوا : وإياك يا رسول الله ؟

قال : وإياي ، لكن الله أعانني عليه فأسلم ، فلا يأمرنى إلا بخير^(٦) .

وعن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن النبي ﷺ أن « عفريتا » من الجن تفلت البارحة^(٧) ليقطع على صلاتي ، فأمكنني الله منه فأخذه ، فأردت أن أربطه على سارية من سواري المسجد حتى تنظروا إليه كلكم ، فذكرت دعوة أخى سليمان :

﴿ ... وَهَبْ لِي مُلْكًا لَّا يَبْغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي ﴾ فرددته خاسئا^(٨) .

هذه الروايات مجمعة دلالتها واضحة على أنه :

ليس للشيطان على رسول الله ﷺ سبيل ، وليس له فيه نصيب ، ويستحيل عليه غمز رسول

الله ﷺ بشيء .

ثم هذا قرينه من الجن مسلم لا يشير إلا بخير .
 ثم لرسول الله ﷺ مقدرة وفرها الله تعالى له يصرع بها أى شيطان من الشياطين .
 فأنى يتأتى لشيطان - بعد - أن يلقي على لسانه الشريف - ﷺ - شئنا ، وكيف له أن يقتحم
 حصونا من صنع الله كتب - سبحانه - لها المنعة والوفاء .
 - يتبع -

د. علي أحمد زكي طبريزي



- (١) انظر لابن سعد - الطبقات الكبرى ٢٠٥/١ ط دار صادر بيروت ، وتاريخ الطبري ٣٢٨/٢ دار المعارف - مصر .
- (٢) راجع سيرة ابن كثير ٢٤٥/١ ط عيسى البابي الحلبي عام ١٣٨٤ هـ .
- (٣) نفس المصدر ص ٢٥١ .
- (٤) مذهب قريش المتشدد في التعلق بالعقيدة الوثنية وما يصحبها من طقوس وتقاليد .. (الخطيب) .
- (٥) راجع صحيح البخاري - باب الوقوف بعرفة ، وانظر للترمذي - الجامع الصحيح ٢٢١/٣ ط مصطفى البابي الحلبي وانظر لابن حجر - فتح الباري ٤١٢/٣ ط أولى بالاميرية سنة ١٣٠٠ هـ .
- (٦) انامته .
- (٧) جمعه بعضه إلى بعض .
- (٨) مرضعته حليلة السعدية .
- (٩) متغير اللون .
- (١٠) صحيح مسلم - كتاب الإيمان ، الحديث رقم ٢٦١ جزء ١ ص ١٤٧ ط عيسى البابي الحلبي ط ١٣٧٤ هـ .
- (١١) مسند أحمد ٤٠١/١ ط الميمنية .
- (١٢) أى تعرض لى في صلاتي فجأة .
- (١٣) صحيح البخاري ٢١٧/٢ باب التفسير - تفسير سورة ص ط الوهيبية .

إيماءات وإيحاءات مِنَ الأسراء والمعارج

لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ عبد الحق علي هار الحق

- * لمن هذه المسيرة التي تهيأت في رحاب المسجد الحرام بمكة ؟
- * من هذا الذي احتفت به الملائكة ؟
- * من هذا الذي الآن البراق له جانبه ؟ وركع حتى امتطى ظهره مسخراً له بأمر ربه ؟
- * من هذا الذي أسرى به ربه من بقعة كرمها الله حيث اذن لإبراهيم وإسماعيل - عليهما السلام - بإقامة بيته المحرم : ﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ (١) .. وقد جعله الله قبلة للناس : ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأُنْمَا ﴾ (٢) : ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا جَعَلْنَا حَرَمًا آمِنًا وَيُتَخَطَّفُ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِمْ ﴾ (٣) ..
- * ذلكم : سيدنا محمد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أسرى به الله ليلاً من هذه البقعة الآمنة إلى بقعة باركها الله ..
- * تلك هي المسيرة التي افتتح الله بها سورة الإسراء بقوله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (٤) ..
- * ذلكم : هو الذي اصطفاه ربه ليكون للعالمين بشيراً ونذيراً : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا . وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا . وَبَشِيرَ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّهُمْ مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا ﴾ (٥) ..

١ - البقرة : الآية (١٢٧) .

٢ - البقرة : الآية (١٢٥) .

٣ - العنكبوت : (٦٧) .

٤ - الإسراء : (١) .

٥ - الاحزاب : (٤٥ - ٤٧) .

* لقد كان الإسراء والمعراج مسيرة للاحتفاء بمراث النبوة الذي آل إلى خاتم الرسل محمد - صلى الله عليه وسلم - وبتوليته أمانة الدين كله ، وبلنتقال النبوة والرسالة من فرع إسحاق حيث كانت دعوتهم حول بيت المقدس إلى فرع إسماعيل أبى العرب وجد النبی محمد - صلى الله عليه وسلم - ومن ثم : فإن مسيرة الإسراء من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .. والعروج منه إلى السموات العلا إيدان بأنه عقيدة سائدة في الأديان السابقة وللربط بين أماكن العبادة فيها .

* فيها هو الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - قد مثل له الأنبياء والمرسلون السابقون عليهم السلام - في ساحة المسجد الأقصى ، وصلى بهم إماماً ، وكان في هذه الإمامة إيماء إلى أن سيدنا محمدأ - صلى الله عليه وسلم - هو خاتم الأنبياء والمرسلين بعثه الله بالدين الخاتم لما سبقه من الأديان ، وبالكتاب الجامع لأصول الديانات ومقاصدها ، وبأمهات الفضائل التي دعا إليها الأنبياء من قبل ، حيث كان كل السابقين مهدين لهذه الرسالة الخاتمة : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ﴾ (٦) .

* والإسراء والمعراج معجزة ذاتية ، وقعت لمحمد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تكريماً لذاته وتشريفاً وتسرية عنه ورحمة به من المعوقات والعقبات التي اعترضت انتشار رسالته ، وحفزاً لعزمه ، وإمداداً له وإعداداً للمنهج الجديد الذي كلف به لرفعة الحياة الإنسانية .

* ولا شك أن لهذه المسيرة أبعاداً واهدافاً فوق التشريف والتكريم ، ينبغي أن يستشفها المسلمون ويسيروا بها إلى غايتها . ولعل مما توحى به أن الله قد أذن بتغيير القيادة المتمثلة في الرسل بعد إذ ظلت الرسالات من الله - سبحانه - تتتابع في بنى إسرائيل الذين عبثوا بالمبادئ ، وباعوها بثمن بخس ، وحرفوا الدين ، وشوهوا معامله : ﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ . كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَن مُّنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (٧) .

* وحكم الله عليهم بالذلة وباعوا بغضبه بما ارتكبوا من آثام : ﴿ وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذِّلَّةُ وَالْمَسْكَنَةُ وَبَاءُوا بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَيَقْتُلُونَ النَّبِيِّينَ بِغَيْرِ الْحَقِّ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ (٨) ..

* ومن ثم فقد انتهكت المبادئ السامية التي جاء بها أولئك الرسل وشوهت معالمها ، فلم تعد صالحة لقيادة العالم ، كما أن حاملى هذه المبادئ فقدوا الصلاحية بعد إذ عاثوا في الأرض فساداً وقتلوا الأنبياء ، وكان لابد من انتزاع القيادة منهم وإسنادها إلى قوم آخرين ، أقوم وأقدر على حمل هذه الأمانة .

* فإمامة الرسول - صلى الله عليه وسلم - الأنبياء والمرسلين في بيت المقدس ليلة الإسراء إعلام

٦ - الأحزاب الآية (٤٠)

٧ - المائدة : (٧٨) .

٨ - البقرة : (٦١)

للناس كافة بالتحول والانتقال بالرسالة إلى قوم وموقع آخرين : ﴿ اللَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ ﴾ (٩) .

كما أومأت مسيرة الإسراء والمعراج إلى أنها ستفرز أولئك الذين لم يثبتوا بعد على الإسلام ، حتى إذا ماتحول إلى موقع آخر تقوم فيه الدولة ، كانت صفوف المسلمين قد برئت من أولئك الذين يعبدون الله على حرف ، ولقد وضع ذلك جلياً حيث إن الرسول محمداً - صلى الله عليه وسلم - عندما يحدث مخبراً الناس جميعاً بالإسراء به إلى المسجد الأقصى والمعراج وبما كان فيهما من مشاهد ازداد بعض المؤمنين بما سمع إيماناً .. ثقة منهم بصدق رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كما اهتزت قلوب بعض آخر .. وتأرجح الإيمان لديهم .. ومنهم من زاغت بصائرهم ، بينما انطلقت السنة المنافقين والحاقدين نيلاً من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - واستهزاء به وبخبره .

وماحدث لم يكن ردة للدعوة وانتكاساً لها بقدر ما كان تنقية للمسلمين واستظهاراً لضعاف الإيمان ، واستبعاداً لهم ، وتثبيتاً لعقيدة المطمئن قلبه ، فالإسراء والمعراج بقدر ما هو تشریف وتكريم لرسول الله محمد - صلى الله عليه وسلم - كان استظهاراً وإعلاماً بميثاق الله الذي أخذه على النبيين وتحدث عنه القرآن في قوله سبحانه : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ . فَمَنْ تَوَلَّى بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (١٠) ..

فكانت إمامته الأنبياء والمرسلين إعلماً لأمهم بهذا الميثاق وبوفائهم بالعهد به .. ودعوة لأقوامهم إلى اتباع هذا النبي الذي جاء بالرسالة الخاتمة ..

كما توحى مسيرة الإسراء من المسجد الحرام بمكة إلى بيت المقدس ثم العروج منه إلى السماء إلى أن هذه البقعة يمتد إليها الإسلام ويصير أهلها حراساً لهذا المسجد الذي شرفه الله بصلاة الأنبياء والمرسلين جميعاً بإمامة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كما أن هذا المسجد - بهذه الخطى الشريفة إليه - صار حرماً وقبلة اتجه إليه المسلمون في بدء الرسالة وإلى أن هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة واتخذوه قبلة في الصلاة بأمر الله بياناً للتكامل بين الأديان ، وأن الاعتبار للخاتم ، وأن على المسلمين الحفاظ على تطهير الأرض التي باركها الله من الظلم والفسوق والعصيان .

ثم توحى صلاة الجماعة هذه ، بأن رسالة الإسلام عامة يجتمع في ظلها ويدين بها أقوام اختلفت ألوانهم والسننهم ، وفي نطاقها تذوب القوميات ، وتنصهر في أخوة الإسلام : ﴿ إِنَّمَا

٩ - الأنعام : (١٢٤)

١٠ - آل عمران (٨١) ، (٨٢) .

الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ» (٣) .. فيتساوى فيها الناس في الحقوق والواجبات ، اليسوا يقفون صفوفاً متراسة في الصلوات ، والسبق في ترتيب الصفوف لمن سبق في الحضور ، وهم جميعاً على قدر متساو .

- لقد كان إخبار رسول الله محمد - صلى الله عليه وسلم - بمشاهداته في هذه المسيرة ضرورياً ، ثبت به الله قلوب المؤمنين ، وأتاح الوقت لتعهد ضعاف الإيمان بالرعاية ليقوى إيمانهم ويعدوا للمرحلة التالية التي تتكون بها الأمة وتنشأ الدولة .
 - ولقد أحدثت هذه المسيرة في مكة نشاطاً غير عادي ، وكثرت الندوات بين المتحدثين بها والمنكرين لها والشاكين فيها ، الكل يتحدث عن هذا الحدث وعن صاحبه ودعوته - صلى الله عليه وسلم - وعن القيم العليا التي جاء بها ، وذلك كان - ولاشك - مجالاً للحوار الدائب لأن حدثاً جديداً وفريداً في عصره قد استمعوا إليه من ذات صاحبه .
 - وإن تمر بنا اليوم هذه الذكرى .. ويحتفل بها المسلمون في شتى أقطارهم .. أفلا يتدبرون ما هم في حاجة إليه من التكامل فيما بينهم في السياسة والتجارة والاقتصاد : ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى ﴾ (١٢) ..
 - أفلا يذكرون أن لهم سمات تجمعهم ، ولهم قبة ودعائم للإسلام يلتقون عليها ؟ وينبغي أن يتشبثوا بها حتى يحافظوا على سلامتهم وعلى إسلامهم وعلى أرضهم وعرضهم ، فلا يصبحون فريسة لكل طامع ..
 - أفلا يذكرون القدس وأهله حماة حرمة وحراسه .. وأطفال الحجارة وأمهاتهم اللاتي يواجهن أولئك الذين غاضت من قلوبهم كل سمات الإنسان ، فانقضوا على الأطفال والنساء بكل أنواع الأسلحة القاتلة دون ذنب جنوه سوى وقفهم الشجاعة دفاعاً عن الأرض والعرض .
 - ليذكر المسلمون - في هذا اليوم - أولئك المجاهدين في « فلسطين » و « أفغانستان » وليحيطوهم بالتأييد وليمدوهم بالموءن والأموال حتى يثبتوا في مواقعهم حماية للمقدسات وتحريراً للأرض وإقامة لدولة فلسطين :
- ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ وَلَكِنَّ اللَّهَ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْعَالَمِينَ ﴾ (١٣) ..

شيخ الأزهر

(جاد الحق على جاد الحق)



١١ - الحجرات (١٠) .

١٢ - المائدة (٢)

١٣ - البقرة : من الآية (٢٥١) .

حديث فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاء الحق على جاد الحق شيخ الأزهر إلى مجلة المجتمع

أجرى الحوار
الأستاذ محمد عبد الهادي

القضايا والمسائل التي تدور في أذهان الدعاة والعاملين للإسلام كثيرة .. ومنها الشائكة ومنها المختلف عليه ..

ودورنا نحن في الصحافة الإسلامية أن نساهم في عرض هذه القضايا وتبيانها من خلال محاولة مع رجال الفقه والفكر والدعوة ..

ومجلة « المجتمع » نظمت محاولة مع أقطاب الفقه الإسلامي والعاملين في مجال الدعوة .. وهي اليوم تلتقي مع رجل يجلس على مقعد أبرز مؤسسة إسلامية عرفها العالم « الأزهر الشريف » ..

وفضيلة شيخ الأزهر جاد الحق على جاد الحق من العلماء الأفاضل الذين يحظون باحترام العاملين في مجال الدعوة وله إسهامات جيدة في ترشيد هذه الدعوة وإسهامات أخرى في محاولات النهوض بالأزهر ودوره المطلوب .. ولقد كان « للمجتمع » حوار معه نقدمه لقارئنا العزيز ..

المجتمع : نود أن نضع بين أيديكم سؤالاً يطرحه بعض المثقفين مفاده : أمازال الجامع الأزهر رمزاً ومنازة علمية يملكها كل المسلمين .. أم أن الأزهر وإنشطته وجامعته صار قضية مصرية فحسب ؟

شيخ الأزهر : بسم الله الرحمن الرحيم . الأزهر طوال عمره المديد الذي فاق الألف عام وهو يستقبل الطلاب من كافة أنحاء العالم الإسلامي بل من كافة أنحاء العالم بوجه عام ، يفد إليه الطلاب منذ القدم ، بل ويقيمون في أروقتهم ثم ينهون دراساتهم ويعودون إلى أهلهم مبشرين

(١) تصدرها جمعية الإصلاح الاجتماعي بدولة الكويت الشقيقة

ومنذرين وهو التصديق والتحقيق لقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ لَّا نَفْرَمَ مِنْ كُلِّ فَرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَّقَهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ ..

فهو التطبيق لهذه الآية الكريمة ، وما زال بحمد الله حتى الآن يقد إليه الطلاب إما للدراسة على نفقاتهم الخاصة أو على شكل منح يقدمها الأزهر الشريف ، والدراسة ليست مقصورة على الدراسات العالية والعليا في الجامعة ، وإنما قبل ذلك في المعاهد الأزهرية التي تعد الطلاب للالتحاق بهذه الجامعة ..

ولقد أقام الأزهر معهدا خاصا ، للبعوث الإسلامية ، يرتاده الطلاب الوافدون لا سيما من غير الناطقين باللغة العربية يقيمون في مدينة البعوث التي أنشأها الأزهر أيضا بديلا « للاروقة القديمة » ، التي كانت في نطاق الجامع الأزهر والتي لم تعد تتسع للطلاب ، كما لم تعد تصلح لنظم الحياة المعاصرة ، وهو مع استقباله للطلاب في كل مراحل الدراسة اعتبارا من المعاهد إلى الكليات في الدراسة العالية والعليا يوفد علماءه أيضا إلى شعوب العالم الإسلامي للتعليم والدعوة وله آلاف العلماء في الخارج على نفقته هذا فضلا عن العلماء الذين يستوفدهم أو تستوفدهم بعض البلاد القادرة على سداد أجورهم ..

على أن للأزهر نشاطا في عدد من المراكز الإسلامية في العالم الإسلامي ، وبين الأقليات المسلمة في العالم ، وهذه المراكز لا تتبع الأزهر مباشرة في الإدارة ولكن أي مركز إسلامي في الخارج يبدى رغبة في أن يكون فيه أحد العلماء ، فإن الأزهر يبادر إلى إيفاد عدد من العلماء الذين يحسنون لغة البلد الذي فيه المركز ليقوم بتعليم الناس وتوعيتهم ونشر الثقافة الإسلامية والدعوة إلى الله ..

● أنشطة في العالم الإسلامي

المجتمع : ماذا عن جهود ونشاطات الأزهر في مجالات معالجة قضايا العالم الإسلامي ؟

شيخ الأزهر : الأزهر إنما يشارك الهيئات ذات الموارد المالية في التوجه إلى المواطن التي تحتاج إلى الإغاثة لأن الأزهر ليس له موارد مالية يغيث بها الناس في الكوارث والحوادث ولكنه يوجه الجهات المعنية في مصر بالإضافة إلى الجهات الأخرى التي تخصصت أو خصصت نفسها لمثل هذه الأحوال في العالم الإسلامي ، ومن هنا سعى الأزهر إلى إنشاء « المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة » ، الذي جمع حتى الآن نحو الثلاثين من الهيئات القائمة على الدعوة والإغاثة في العالم الإسلامي وباب الانتساب إليه مفتوح لكافة الهيئات التي تزاوّل هذا العمل بشرط أن يكون لها نشاط خارج البلد الذي نشأت فيه مثل الهيئة الخيرية ..

● العلماء .. والبيئة

المجتمع : هناك من يطرح نوعا للتصنيف بين علماء الدين وذلك على أساس البيئة ، فالعلماء الذين عاشوا وتربوا في بيئة الريف أو الصحراء ينهجون في الرأي والفتوى منهجا أشد من العلماء الذين تربوا في المدن ... فما رأيكم بذلك ؟

→ حديث فضيلة الامام الأكبر إلى مجلة المجتمع

شيخ الأزهر : اعتقد أن هذا أمر طبيعي لنشأة العالم أو ما تلقاه من علم ولعلنا نأخذ مثلا بتغير الأحكام ، أو بالأصح تغير الفتوى بتغير الأزمان والمواقع كما كان من الإمام الشافعي - رضى الله عنه - حين عدل عن بعض أقواله في العراق حين اتخذ مصر مقرا له ، وهذا يدل على أن هناك من الفتاوى التي يمكن أن تتغير من موقع إلى موقع لأن كثيرا من الأحكام الإسلامية - كما هو معروف - تبني على العرف والعادة ..

والعرف والعادة يختلفان من قطر إلى قطر بل ربما من مدينة إلى مدينة بشروطه المعروفة يعلم أصول الفقه ، فلا ضرر إطلاقا إن كان هناك بعض المتشددین في الفتاوى بحكم البيئة التي يعيشون فيها فربما يكون هذا التشدد دفعا لخطر يروونه على الفكر الإسلامي ..

● التقليد والاتباع

المجتمع : تثار عادة بين علماء الإسلام قضية التقليد والاتباع ، الا ترى أن إنسان هذا العصر لا يعبا بهذه القضية ، فرجل الشارع لم يعد يعرف ما إذا كان شافعيا أو حنبليا أو غير ذلك ، فقد بدا يستقى معلوماته الدينية من المؤسسات التعليمية أو من أئمة المساجد ... وعلماء العصر المختلفون .. غالبا ما يفتون دون الإشارة إلى المذهب . فما رأيكم ؟

شيخ الأزهر : يقول العلماء المتخصصون في أصول الفقه إن مذهب العامي هو مذهب مفتيه ، ويقصد بالعامي الذي لا يعرف أصول المذهب ولا أدلته واعتقد أن كل شابنا بل جمهور المسلمين هم من هذا النوع الذي لم يتخصص ولم يتفرغ لدراسة المذاهب الفقهية والتعرف على مصادر الأحكام فيها ، ودليل كل حكم أو كل مسألة هذا هو الذي يمكن أن يقال له شافعي أو حنفي أو مالكي أو حنبلي الذي تدرس بدراسة فقه مذهب من المذاهب أو المذاهب جميعا ، وعرف مأخذ كل إمام ينتسب إليه ..

ومن هنا فإن المقولة الأصولية التي تقول إن مذهب العامي هو مذهب مفتيه أو من افتاه ، هذه تنطبق على جمهور المسلمين الذين لم يتأهلوا للدراسة الفقهية ، وهؤلاء إنما يتبعون في المسائل التي يستفتون فيها أي عالم . يتبعون الفتوى التي سمعوها مادام العالم موضع ثقة وأهلا للعلم ، هذا هو المقصود أن لا يلجأ الإنسان إلا إلى عالم معروف بالعلم والتقوى والورع ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ فإجابة السؤال باختصار أن جمهور المسلمين إنما هم بالنسبة للأحكام الشرعية يعتبرون غير دارسين وليس لهم التمذهب بمذهب معين ، وإنما في الأمور التي يستفتون فيها يأخذون الفتوى التي استمعوا إليها على أن هناك أمورا معلومة من الدين بالضرورة كفضية الصلاة والصوم والزكاة والحج لا بد لهذه الأمور أن تكون معروفة عند الجميع ، إنما

دقائق الأمور التي تطرأ للمسلم عليه أن يلجأ للفتوى فيها وأن يأخذ برأى من افتاه ما دام أهلاً للفتوى دون أن يقول أنا مذهبي شافعي أو حنفي أو حنبلي أو أي مذهب آخر .. على أنه كان هناك من يردد بأن النص موجود وعليه فيجب على سائر المسلمين أن يتعاملوا مع النص ولا داعي للمذهب بمذهب معين ما دامت الوسائل كالمدارس وغيرها قد توافرت للمسلم .. هنا لابد من القول :

من أين يتلقى المسلم العلم الفقهي ، هل يستطيع أي مسلم أن يلجأ إلى القرآن مباشرة ليستنبط منه الأحكام ؟ وهل الذي يفعل هذا يكون قد سلك طريق الصواب ؟

ساضرب لك مثلاً حين يفكر إنسان في صنع دواء من الأدوية موجود مثله في السوق هل يستطيع أن يتفرغ لينشئ معملًا ويأتي بالمواد الكيميائية ويصرف وقته وجهده في التفكير في دواء أم أنه يرجع إلى العلوم الصيدلانية الموجودة ليأخذ منها ، إذن إذا أردت أن أتعرف على الأحكام الشرعية التي أخذت من القرآن والسنة أعود إلى كتب الفقه التي درست ومارست الإطلاع عليها ، وإذا طرأ ما لم يوجد فيها فإنني أجتهد إن كنت أهلاً للاجتهاد ، إنما الذي لم يمارس وربما لا يحفظ القرآن ولا يحفظ شيئاً من السنة ثم يقول أرجع إلى القرآن والسنة وهو لا يدري أين الحكم وكيف يأخذه ، وللإجتهاد شروط ، كما أن لكل عمل شروطاً وأهلية خاصة وهي لا تتوافر في الجميع وإلا لما قال الله سبحانه توجيهاً وتعليماً : ﴿ قُلْ لَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾ هذا أمر بالتخصص في الفقه .

الإفتاء

المجتمع : يقال بأن مستوى الإفتاء في العصر الحديث صار أدنى من مستوى الإفتاء في العصور السابقة ، فغالباً ما تكون الفتاوى الصادرة حالياً مختصرة .. كما أن كثيراً من أهل الإفتاء يميلون إلى الإفتاء بالأحوط دون إجهاد النفس بالبحث الشرعي عما يسهل للناس أمورهم من الأطر الشرعية .. فما رأيكم بهذه الملاحظة ؟

شيخ الأزهر : الأحوط حدده الرسول - عليه الصلاة والسلام - حين قال : (الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه) الذي فيه الأحوط دائماً هو ما يؤول إلى الحرام ، أما الأمر البين على أنه حلال فيفتي بالحلال . الأمر البين على أنه حرام فيفتي بالحرام وحين يجد المفتي الأمر يدور بين هذا وذاك فمن الأحوط له أن يفتي بالمنع حتى لا يقع في حرج الحرام وهذا هو نص الحديث .

المجتمع : هناك نظرية في الإفتاء يعمل بها بعض الفقهاء وتقول بالإفتاء بالأحوط أي حتى لو كان الدليل القوي واضح في الإباحة في مسألة ما ، فالأفضل الإفتاء بالأحوط مثال ذلك :

حديث فضيلة الامام الاكبر إلى مجلة المجتمع

الآن في العصر الحديث قيادة المرأة للسيارة ، إذ لم يرد نص يحرم على المرأة ركوب الدابة أو قيادتها بل ورد ما يثبت . لكن اصحاب هذه النظرية يقولون بان الإفتاء بالإباحة يترتب عليه مسألة اجتماعية ودينية لذلك ، فالأحوط الإفتاء بعدم جواز ركوب المرأة للسيارة ويستند اصحاب هذا القول إلى إفتاء ام المؤمنين بعدم جواز ارتياد النساء للمساجد نظراً لتبدل الظروف الاجتماعية وازدياد الفساد فما رأيكم بهذا المنهج ؟

شيخ الأزهر : أعتقد أن هذا المنهج يخالف ما عليه الأصول الإسلامية من قواعد الفتيا فقيادة المرأة للسيارة ليست من الأمور المحظورة بنص شرعي صريح ، والمسألة كلها فيما أرى ترجع إلى قدرات المرأة ، فليس كل امرأة لديها الاستعداد لقيادة السيارات أو تتعلم هذا العمل ، كما أن الرجال ليسوا كلهم صالحين فهذا أمر من الأعمال التي تكتسب ولا مانع إطلاقاً إذا استطاعت المرأة أن تتعلم قيادة السيارات ولديها القدرة على مواجهة صعابها ومفاجأتها فإن ذلك أمر جائز ، إذا كان هناك عرف في جهة ما بأن المرأة لا تقود سيارة أو أن المرأة لا تعمل الشيء الفلاني فهذا أمر قضى به العرف ولم يقض به الدين .

لعلنا نذكر أن نساء الصحابة في المدينة كن يذهبن إلى الحائط أو الحديقة ، يذهبن إلى المزارع ويشاركن في أعمال الزراعة ، وأذكر أن أسماء بنت أبي بكر وهي زوجة الزبير بن العوام كانت تذهب إلى حائط زوجها وتعمل فيه وتعود ؛ هذا هو العمل الذي كان سائداً في أيامها ، معنى هذا أنها كانت تزاوّل العمل ووجدت لديها دابة فتركبها ومزاولة العمل في أى عمل مشروع لا يخل بكرامة المرأة ولا يعرضها للفساد هذا أمر لا حظر عليه إطلاقاً شريطة أن يتوافق مع العرف السائد ولا يتعارض مع حدود الشرع .

● العلماء بين الإرشاد والسياسة :

المجتمع : هناك من يقول إن علماء الدين يجب أن يبقوا موجهين ومرشدين للأمة ولا يدخلوا معترك العمل السياسي الذي يولد الخصومة فما رأيكم بذلك ؟

شيخ الأزهر : ليكون معلوماً أن الإسلام ليس فيه رجال دين . فالإسلام دين أصوله ومصادره مفتوحة للجميع ليس فيه كهنوت وليس فيه رهبانية ، فالعالم مواطن عادي فرد من المسلمين كل تخصصه أنه درس علوم الدين وتأهل للفتيا فيه أو لدراسته أو لتدريسه وهذا لا يحجبه إطلاقاً عن أن يمارس حياته العادية المشروعة كفرد من أفراد أمته ، وهو الحاكم لنفسه كما يحكمها في أى أمر أخرله أن يشتغل بالسياسة بشرط أن يتخلق بأخلاق الإسلام ولا يحيد عنها ، فمنع العالم من الاشتغال بالسياسة أعتقد أنه أمر يؤدي إلى حرمانه من حق من الحقوق التي يتمتع بها غيره دون مبرر مشروع .

● هل فقد الأزهر بريقه ؟

المجتمع : يرى البعض أن الأزهر الشريف فقد بريقه ودوره المتكامل خلال العشرين سنة الأخيرة ولا سيما بعد فترة الاستقلال حيث كان له دور مشرف أيام الاستعمار الانجليزى في إعداد كل ما يلزم لتعبئة الجماهير وغير ذلك . هل صحيح أنه فقد بريقه ؟

شيخ الأزهر : كأنك لا تعنى بسؤالك عن مهمة الأزهر العلمية والقيام على الدعوة وإنما تعنى موضوع قيادته للحياة الاجتماعية في مصر إذا كان هذا هو سؤالك فأرجو أن تراجع تغيير الحالة الاجتماعية .

لقد جاء السؤال بأنه كان يعبىء الناس ضد الانجليز . أين هم الانجليز الآن ؟ فالحكم وطنى وكلنا مصريون ، فإذا هو يدعو إلى الإصلاح ولا يدعو إلى ثورة على حاكم .

الحاكم الذى كان يقاوم ليس مسلماً وليس وطنياً ، أما الآن فالحكام - بحمد الله - مسلمون ووطنيون .

الأزهر كان يقوم بدعوة الحاكم إلى الإصلاح أيام المماليك وغيرهم والآن هو يشارك ولا ننسى أن الدولة الآن دولة نظامية قانونية فيها مؤسسات كل مؤسسة قائمة بالتزاماتها وتخصصاتها ولا ينبغي أن تطفئ أو تتدخل مؤسسة على أخرى . الأزهر مهمته الماضية قائم بها لكنها في مجال الدعوة للإصلاح والعدالة .

أما الدعوة لإزالة الظلم والفساد فكان الأزهر يباشرها لأنه لم تكن هناك جهة أخرى يلجأ إليها الناس إلا الأزهر ، أما الآن فهناك جهات نظامية فهناك القضاء ، وهناك النيابة العامة ، وهناك مجلس الدولة ، وهناك محكمة دستورية ، وهناك مؤسسات وهناك مجلس شعب ، وهناك حكومة لها وزارات ولها إدارات ولها ولها ولها ..

هذا كله لم يكن موجوداً في الماضى وصار موجوداً الآن . الأزهر لم يفقد شيئاً من البريق بل الأزهر توسعت نشاطاته في مصر وفي العالم كله ونسأل الله له المزيد .

● التفكير والتشاؤم

المجتمع : البعض يرى أن التفكير الدينى مشبع بالتشاؤم وينظر إلى المستقبل من نافذة الفتن والملاحم ويرى أنه ما من يوم يأتى إلا الذى يليه أسوأ منه حسب الحديث ، ويرى أن الماضى أفضل من الحاضر ومن المستقبل فإذا كان هذا صحيحاً فكيف تستطيع الأمة الإسلامية بناء مستقبل زاهر ؟



حديث فضيلة الامام الأكبر إلى مجلة المجتمع

شيخ الأزهر : لا تؤخذ النصوص المحذرة من الوقوع في الفتن والفساد على أنها نصوص تشاؤمية بقدر ما هي نصوص تحذر وتدعو إلى التفكير بالأمور قبل غشيانها . فالنصوص التي توحى بأن اليوم خير من الغد هي من باب التوجيه والتحذير من تجاوز الحدود والاحكام الشرعية التي رسمها الله سبحانه وتعالى ، وليس معناها أن ينكب المسلمون على الماضي وأن يتركوا شئون حياتهم يقودها ويسيرها غيرهم بل لهم أن يعملوا في الدنيا كما في الأثر : « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً » . لابد أن يجمع بين الأمرين في نطاق أحكام الإسلام .

● الأزهر والتقارب المذهبي

المجتمع : للأزهر الشريف جهود قديمة في مسألة التقارب المذهبي بين أهل السنة وغيرهم من المذاهب ، كيف يمكن أن نلخص ما حدث في الماضي من التقارب ؟ وماذا يوجد في برنامج الأزهر الشريف حول هذه القضية ؟

شيخ الأزهر : الأزهر يدرس المذاهب الفقهية دراسة مقارنة في الدراسات العليا في كلية الشريعة إعداداً لفئة من العلماء تفهمت أصول المذاهب وفقهاها لتستطيع ممارسة العمل في الفتوى والتدريس بروح تتبع الدليل دون أن تتبع المذهب وهذا من باب التمهيد والتحقيق للمسائل الفقهية المختلف عليها ، وليكن معلوماً أن المذاهب الإسلامية . ليست مذاهب مختلفة في العقيدة أو في الأصول ، وإنما قد تختلف في طرق الاستنباط أو في بعض الأدلة التي وصلت لهذا الفقيه ولم تصل للآخر أو في مناهج الاستدلال فهي أمور جميعها ليست من الأمور الأساسية في الإسلام ، وإنما هي موضع اجتهاد . يعني مثلاً لا يكون الخلاف في حكم من الأحكام للهوى ولجرد الاختلاف .

القرآن لما قال : ﴿ وَاسْحَوْا بِرُءُوسِكُمْ ﴾ اختلف الفقهاء في قدر مسح الرأس لماذا ، لأن الدليل نفسه يقتضي الاختلاف امسحوا برؤوسكم الباء « للتبويض » أو « للإصاق » إلى آخر ما يعرفه الأصوليون والفقهاء فالخلاف دائماً له منشأ ، إما لوجود دليل أو لأن هناك أدلة مختلفة منقولة من السنة يبدو فيها التعارض أو لأن هناك بعض الآيات في القرآن يبدو بينها التعارض والفقيه مهمته في هذه الحالة أن يتعرف واقع الحال ، وكيف يجمع بين هذه الأدلة متى كانت صحيحة فالاعتقاد أن مسألة الحديث عن المذهبية في الإسلام من العوائق الفكرية أو من عوائق الاجتهاد خطأ ، وأعتقد أنه ناشئ عن عدم الدراسة المحصنة لفقه المذاهب الإسلامية .

المجتمع : هل من كلمة اخيرة للشباب المسلم والدعاة في العالم الإسلامي ؟

شيخ الازهر : نصيحتي إلى الدعاة أولاً أن يخلصوا لله عملهم والايديسيبوا في حدوث الخلاف بين الناس باختلافهم في الفتوى وبالتزامهم نمطاً معيناً في الحديث ، ونصيحتي للشباب أن يأخذوا احكام دينهم عن العلماء المتفقيين في الدين لا عن غيرهم ، ذلك ما أمر الله به حين قال : ﴿ قَسَّأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ونصيحتي أن ينشأوا على الإسلام ، وأن يحفظوا شيئاً من القرآن ، وأن يمارسوا قراءة السنة الشريفة وأن يلتزموا بأداب الإسلام .

واسأل الله لنا ولكم التوفيق ..

وجزاكم الله خيراً ...

المجتمع : جزاكم الله خيراً ، وندعو المولى أن يحقق النصر لهذا الدين ولهذه الامة التي تتكالب عليها الامم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

بسم الله الرحمن الرحيم

قيمة الاشتراك سنوياً

- ١ - جمهورية مصر العربية (٤,٨٠) اربعة جنيهات وثمانون قرشاً .
 - ٢ - اتحاد البريد العربي الافريقي [بالبريد الجوي] (٣٥) خمسة وثلاثون دولاراً او ما يعادلها .
 - ٣ - باقي دول العالم (٧٠) سبعون دولاراً او ما يعادلها .
- وتطلب راساً من قطاع الاشتراكات بمؤسسة الاهرام - شارع الجلاء - القاهرة - ولا علاقة للاشتراكات بإدارة مجلة الازهر ..

لقاء

فضيلة الإمام الأكبر الشيخ

جبار الحق على جبار الحق

شيخ الأزهر

بالسيد سفير القاتيكات

أنطونيو مابونى

٢ من جمادى الآخرة ١٤١٠هـ / ٣٠ ديسمبر ١٩٨٩م

• بدأ اللقاء بترحيب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بالسيد السفير ..
ثم تحدث السيد السفير قائلاً : لقد عيننى البابا يوحنا بول الثانى سفيراً فى مصر ..
ورأيت أنه من واجبى أن أزور فضيلة الإمام الأكبر ..

• فضيلة الإمام الأكبر : مرة أخرى أرحب بالسيد السفير فى مصر .. وأمل أن يكون عمله
فى مصر تعزيزاً للعلاقات بين مصر والقاتيكات
• السفير : عندما كنت فى « نيوزيلاند » كنت أقرأ عن أهمية الجامع الأزهر .. واليوم
أتشرف بلقاء فضيلتكم .

• فضيلة الإمام الأكبر : أهلاً وسهلاً .
• السفير : نجد أن الأخوة مشتركة بين فضيلتكم وقداسة البابا .. وكلاهما يعمل من أجل
السلام والقيم فى العالم .

• فضيلة الإمام الأكبر : الزمالة بين الأديان السماوية ينبغى أن تأخذ دورها فى تنمية
العلاقات بين كافة الشعوب ليعيش الناس فى سلام .

• السفير : وجدت فى مصر استقبلاً طيباً من السلطات ومن الشعب .
• فضيلة الإمام الأكبر : ليطمئن السيد السفير بأن شعب مصر .. وهو أغلبية مسلمة
والأخوة الأقباط جميعهم يلتزمون بالدين .. ولا شك أن للدين تأثيراً كبيراً فى
المعاملة .. وهذا ماسرأه مع المصريين فإنهم قوم متدينون على اختلاف دياناتهم .

- * السفير : فعلاً فقد وجدت هذه الحرارة الإنسانية بين الشعب والسلطات .. ويسرنى أن أرى أن السلطات المصرية تقوم بدور كبير جداً في تحقيق السلام والعدالة ليس فقط في الشرق الأوسط .. ولكن في أفريقيا أيضاً فهي تبذل مجهودات عظيمة .
- * فضيلة الإمام الأكبر : هذا أمر طيب .. فالسلطات المصرية تتعامل مع الشعوب الأفريقية وغيرها بطريقة إنسانية .. وذلك بمساعدات مادية وغير مادية وكل ما تستطيع أن تقدمه من معونات .
- * السفير : شيء آخر أعجبني جداً في مصر .. وهو احترام جميع الديانات واحترام القيم الإنسانية .
- * فضيلة الإمام الأكبر : هذا أمر طيب .. وشكراً للسيد السفير عن استظهاره هذا ، بسرعة ، بالرغم من أن حضوره إلى مصر منذ فترة قليلة .
- * السفير : الرهبان والكهنة والراهبات في مصر يعملون من أجل شعب مصر دون تمييز بين مسلم ومسيحي .
- * فضيلة الإمام الأكبر : هذا أمر منتظر منهم باعتبار أن خدماتهم إنسانية دون تمييز بسبب اختلاف الأديان .
- * فضيلة الإمام الأكبر : أين كان يعمل السيد السفير قبل حضوره إلى مصر ؟
- * السفير : كنت ممثلاً للبابا في « نيوزيلاند » ومسئولاً عن الجزر التي تقع في المحيط الهادى ، ونيوزيلاند عدد سكانها ثلاثة ملايين نسمة .. وهناك جزر تكون دويلات صغيرة .. ومنها من لها تبعية لفرنسا .
- * فضيلة الإمام الأكبر : ما مدى العلاقات الإنسانية في هذه الأماكن بين السكان ؟
- * السفير : هناك تصور في العلاقات بين السكان المولدين هناك وبين الوافدين .. والمولدون في الجزيرة متطرفون سياسياً .
- * فضيلة الإمام الأكبر : هل السكان مختلفو الأديان أم يتبعون ديناً واحداً ؟
- * السفير : هناك كل السكان مسيحيون وينتمون إلى مذاهب متعددة ..
- * فضيلة الإمام الأكبر : هذه معلومات طيبة وضحاها السيد السفير .
- ونأمل أن يكون تعيين قداسة البابا لكم سفيراً في مصر فيه توثيق للعلاقات .
- * السفير : سوف أبذل كل جهدى لتعزيز العلاقات بين مصر والقائمان .. واشكركم لهذا الاستقبال .
- * فضيلة الإمام الأكبر : شكراً للسيد السفير على هذه الزيارة ..

حضر المقابلة : د . مجدى حسن الأنور

- راجعه وصححه الشيخ عمر البسطويسى على
بالشئون الفنية بمكتب شيخ الأزهر

استخلاف الإنسان في الأرض

للدكتور: محمد عبد المنعم القيعي

قال الله تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۝

وقوله : ﴿ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ ﴾ ، لم يكن ذلك لاستشارتهم كما يظن ، بل هو لتلقين الناس درساً يتعلمون منه كيف يدبرون شئونهم على الشورى التي لا غنى لهم عنها والتي هي قوام حياتهم ، ومحل استقرارهم ، من عواصف قد تقتلعهم من أصولهم ، والله في غنى عنها ، لكن شرعها للامم رحمة بهم ، ﴿ وَأَمَرَهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ ۝

وتلك الفقرة تدل على قصور علم الملائكة ، فهم جاهلون بما سيكون ما لم يُعلمهم علام الغيوب ، ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ هو آدم وبنوه من بعده ، واعتبارهم خلفاء يعني أن لهم رسالة في تلك الحياة ، لتعمير الأرض بما يتيسر لهم من أساليب تعميرها ، وكانهم حملوا مهمة التكليف من أول أمرهم ، والبحث فيما يجب عليهم للنهوض بالإنسانية ، أهم من البحث فيمن تقدمهم ، أهم خلفاء الجن أم خلفاء الملائكة أم

هذه قصة من قصص القرآن الذي ذكر للاعتبار ، واستنباط الموعظة ، وتثبيت المؤمنين ، وخذلان غيرهم ، وهي دالة على نبوة محمد ﷺ ، وهو الأسمى ما كان يتلو من كتاب قبل الوحي إليه حتى يُدعى أنه نقله من أساطير الأولين .

وقوله : ﴿ وَإِنَّ مِنْصُوبَ بِعَامِلٍ مَحذُوفٍ كَمَا صَرَحَ بِهِ فِي مَوْضِعٍ آخَرَ ﴾ وَأَذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلَفَاءَ ۝ وهي لا تدخل إلا على الماضي لفظاً أو تقديرأ ، كما قال : ﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى ۝ ، فإن دخلت المضارع ، حولته ماضياً كما قال : ﴿ إِذْ تَقُولُ لِلْمُؤْمِنِينَ ۝ ، وقد تأتي للحاضر حين لا يكون ماضٍ ولا مستقبل ، كما قال سبحانه : ﴿ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ ۝ ، لأن أفعال الله أحداث فوق الزمن ، وكل ما يرويه الناس عن الناس باسم التاريخ ليس إلا رغبة متطابقة فوق بحر الحياة الإنسانية ؟

خلفاء الله أم يخلف بعضهم بعضاً ، والذي يعني
قوله سبحانه : ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ خَلَائِفَ
الْأَرْضِ وَرَفَعَ بَعْضَكُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ
لِّيَلْوَكُمَ فِيهَا أَمَّاكُمْ ﴾ ، ﴿ فَإِنْ زَلَلْتُمْ مِنْ بَعْدِ
مَا جَاءَتْكُمُ الْبَيِّنَاتُ فَاغْلَبُوا أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ
حَكِيمٌ ﴾ .

والزلة هي أن تسمع استغاثة قلب ولا تغيثه ،
والتقصير أن يدعوك الحب لتقدم نفسك محرقة
على مذبحه فلا تقدمها .

والذين استخلفهم الله في أرضه ، نسوا
ما أوجبه الله عليهم ، ليرقوا بالإنسانية إلى
ما يصل بها إلى رضى الله وتحقيق ما اراده منهم
﴿ فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ ﴾ ومنهم من
استدفا فراش الشهوات ، وهو بارد ، واستنعم
لحاف الملذات وفيه مناخس ، وويل لمن يصافح
الموت بيد ملوثة بالآثام ، مغلولة بالشهوات ، ذاك
يجد يد الموت ، أبرد من الحديد ، وأقسى من
الحديد .

﴿ قَالُوا أَتَجْمَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ
الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ﴾ ليس
هذا يعد من الملائكة اعتراضاً على الله فهم
﴿ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ
مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ وإنما هو من باب الاستفهام عن
الحكمة التي خفيت عليهم ، وهم معصومون من
الزلل فيما نرى ، ولا ينافي العصمة جهلهم بخفايا
الأمور .

فالعدل شيء والإحسان شيء آخر ، وهما في
موازين البشر غير ما هما في ميزان الله ، وويل
لعين الفت الشمس فلم ترفيها إلا وجاهق يدفنهما ،
ومشعل يدلها على الطريق من هنا إلى هناك ، إنها
لعمياء وإن أبصرت الدغشة على بعد ميل ، وويل
لأذن الفت تغريد البلابل وهي لا تسمع سوى

نوطات متتابعة ، إنها لصماء وأن سمعت دبيب
النمل تحت الثرى .

أدركت الملائكة شيئاً من رسالة الإنسان
فأحست ما يعتريه من عيوب ، إذ من شأن
ال خليفة أن يكون مصلحاً غير مفسد ، ومسالم
يرتفع بالمحافظة على الدماء لا بسفكها ، وهذا
حق ، لكننا والملائكة لم نعلم كل شيء ، فالذي
أرادوه ممثل في الأخيار من الناس وهم قلة ،
عرفوا ربهم ، وسلوكوا طريقهم المستقيم ، وضل
غيرهم لتظهر القيمة لاجتهاد الروح ﴿ وَإِنْ تُطِغْ
أَكْثَرُ مَنْ فِي الْأَرْضِ بُضْلُوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ .

وأول نظرة هي اللحظة الفاصلة بين نشوة
الحياة ، ويقظتها ، يهتدى الإنسان فيها إلى
خالقه ، وهي الشعلة الأولى التي تنير خلايا
النفس ، وأول رنة سحرية على أول وتر من قيثارة
القلب البشري ، وأونة قصيرة تعيد على مسمع
النفس أخبار الأيام الغابرة ، وتكشف لبصرها
أعمال الليالي ، وتبين لبصيرتها أعمال الوجدان ،
وتبيح سر الخلود في العالم الآتى .

والإفساد في الأرض خطيئة ، تنال الجبال من
حمل أوزارها ، وسفك الدماء كبيرة تعدل زوال
الدنيا ، ومع ذلك ففى الإنسان جوانب رشحته
لأن يكون خليفة في الأرض ، وقد خلقه الله ليلو
أى أفراد أحسن عملاً ، وأنقى سريرة ، وأطيب
سيرة ، وإعجاب الملائكة بطاعتهم لا ينافي
عصمتهم ، لأن هذا الإعجاب ورد على قياس
أعمال بأعمال ﴿ وَلَا تَسْتَوِى الْحَسَنَةُ
وَلَا السَّيِّئَةُ ﴾ ، ﴿ أَتَجْمَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ
مَالَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴾ فلم يدللوا على الله
بطاعتهم ، وإنما قارنوا بين أعمال الصالحين
وسلوك المفسدين ، وثق العقل السليم ، أن
المصلح أحق بأن يكرم أكثر من غيره ، فأدرك

→ استغلال الإنسان في الأرض

النتيجة ، وغابت عنه وسائلها ، فالمسئولية التي حملها الإنسان هي ما رشحته للخلافة ، ويكون بعض الافراد اخل بها ، لا يقدح في تقرير المبدأ إذ المهمة تعمير الارض ، والملائكة ذكروا عبادتهم ، وهم عنها لا يفترون ، ولا ينقطعون .

بيد أن الله اضاف إلى تلك العبادة عملاً يظهر اثره في الكون ، ولا ينحصر في التسبيح والتقديس ، كمن يطلب ملحاً فيقدم له السكر وكلاهما لازم ، فسلام لك ايها الروح الضابط أعنة الحياة ، المحجوب عنا كي لا نطمع في رؤية ما هو أعظم منك ، و سلام لك ايها القلب الذي يستطيع أن ينشد السلام ، وهو مغمور بالمواجع ، وما اسخف الحياة لولا أنها تدك على قدرها وشرفها ببعض الأحياء ، الذين نراهم في عالم التراب كأن مادتهم من السحب ، وانظر إلى قوله للملائكة : ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ وكأنه رجع بما يستفهمون عنه إلى العلم الذي خلت الملائكة منه ، وكل ما في الأرض يحيا بناموس طبيعته ، وكم نتمرد على الغير ، جاهلين أننا لا نتمرد إلا على أنفسنا الجاهلة ، وكم تهب في داخلنا عواصف تجلو ما اكمد من أفاق أرواحنا ، والذين انفتحت كوى أرواحهم ، فأبصروا أنفسهم في كل نفس ، واتصلت حياتهم بكل حياة ، وطلبوا أعمالهم على أفكارهم ، أولئك رسل الحق ، وهداة البشرية إليه ، وفضيلة العلم هي ميزة الإنسان ، ولذا قال : ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ ، وسواء كانت الأسماء هي الذوات أو الأوصاف فالمراد ما فيه نفع وخير ، لا ما يملأ فراغ العروس بما لا قيمة له ، ولا يعيننا أي علم تعلمه آدم بقدر ما يعيننا أن الله علمه ما هو في حاجة إليه ولازم لحياته ، وليس للملائكة شأن في

أن يعلمه الله ، أن هذا اسمه كذا ، وهذا اسمه كذا ، كما قال بعض المفسرين ، وإنما القدر المشترك بين الإنسان والملك هو علم ما ينفعه ومن أجل ذلك قال : ﴿ ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ، وفي هذا إشارة إلى أن الملائكة ادعوا دعاوى لا يصلح لها ما استدلوها به ، فهم قد استدلوها بالتسبيح والتهليل على غير ما اراده الله من الإنسان في الأرض ، ولعل في هذا درساً للذين يكتفون من الدين بالشعائر الشخصية ، ولا يعلمون أنه يريد مع ذلك شيئاً آخر ينال بالتعلم والبحث .

فالملائكة صادقون في عبادتهم ، غير مؤهلين لتعمير الأرض لأن ذلك ليس من مهمتهم ، فالشرط هنا ﴿ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ ليس طعناً في صدق الملائكة ، بل هو بيان لهم ألا يتدخلوا فيما لا علم لهم به ، كما قال سبحانه : ﴿ وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ ، ومن هنا اعترفوا ولم يستحوا أن يقولوا : ﴿ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ ، والحياة وحدة شاملة تتكسر عليها كل المقاييس : الجزئية ، والفردية ، والزمانية ، والمكانية ، ولا يجوز لنا أن نخوض فيما يقلل من عصمة الملائكة ، فقد نرى ما لا يراه الآخرون ، وقد يحسون بما لا نحس به ونشعر ، وكم من ساعة تدب ثوانيتها في أصفاد من الهم والأسى ، كانت دقيقة ترفرف بأجنحة من الزهو والطرب ، والذين أدركوا بلاغة الصمت ، وهيبة السكون في حضرة مالا يحد ، لم يولدوا بعد ، ولعل أقصى درجات المعرفة ، هي المعرفة بأن سر الحياة يدرك بالروح ، ولا يذاع باليد واللسان .

وعقيدتنا في كل أمر غيبي : أن نؤمن به ، ونتكلم فيه على قدر ما علمنا ، وشعارنا ﴿ سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ﴾ .

مَعْنَى وَلِسْتِثْنَاء

في الكتاب العزيز

تفضيلة الشيخ
محمد محمد علي الرماح

تعالى : ﴿عُمَيَّا وَبَيْكَمَا وَصَّيَّا﴾ في سورة الإسراء
﴿أَحَدُهُمَا أَبْنَكُمُ﴾ في سورة النحل : فالمراد به
عدم القدرة على الكلام مطلقا .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ «جنبا»
فمعناه «جميعا» إلا قوله تعالى : ﴿وَتَرَى كُلَّ
أُمَّةٍ جَانِثَةٍ﴾ فمعناه : «تجنس على ركبها» .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ «حُسْبَانًا»
فهو «العدد» إلا قوله تعالى : ﴿حُسْبَانًا مِنَ
السَّيِّئِ﴾ في سورة الكهف فهو بمعنى
«العذاب» .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ «حسرة»
فمعناه «الندامة» إلا قوله تعالى : ﴿لِيَجْزَلَ اللَّهُ
ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ﴾ فمعناه «الحن» .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ «الدخض»
فمعناه «الباطل» إلا قوله تعالى : ﴿فَكَانَ مِنَ
الْمُدْخَضِينَ﴾ فمعناه من «المقروعين» .

قال ابن فارس في كتاب الافراد :
كل ما في القرآن من ذكر «البروج» فمعناه
الكواكب إلا قوله تعالى : ﴿وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ
مُشِيدَةٍ﴾ فهي القصور الطوال الحصينة .
وكل ما في القرآن الكريم من ذكر «الأسف»
فمعناه الحزن إلا قوله تعالى : ﴿فَلَمَّا أَسْفَوْنا﴾
فمعناه «أغضبونا» .

وكل ما في القرآن الكريم من ذكر «البر»
والبحر» فالمراد بالبحر الماء وبالبر التراب
اليابس إلا قوله تعالى : ﴿ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ
وَالْبَحْرِ﴾ فالمراد به «البرية والعمران» .

وكل ما في القرآن الكريم من كلمة «بخس»
فمعناه النقص إلا قوله تعالى : ﴿يَتَمَنَّ يَخْسِ﴾
فمعناه «حرام» .

وكل ما في القرآن الكريم من «البعل» فهو
الزوج إلا قوله تعالى : ﴿أَتَدْعُونَ بَعْلًا﴾ فمعناه
«الصنم» .

وكل ما في القرآن الكريم من ذكر «البكم»
فمعناه «الخرس» عن الكلام بالإيمان إلا قوله



→ معنى واستثناء

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « رجز »
فمعناه « العذاب » إلا قوله تعالى : ﴿ وَالرَّجْزُ فَاعْبُرْ ﴾ فمعناه « الصنم » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « ريب »
فمعناه « الشك » إلا قوله تعالى : ﴿ رَيْبَ الْمُنُونِ ﴾ فمعناه « حوادث الدهر » .

وكل ما في القرآن الكريم من « الرجم » فمعناه
« القتل » إلا قوله تعالى : ﴿ لَا زَجْنُكَ ﴾ فمعناه
« لاشتتمك » وتجيء « رَجْمًا بِالْقَيْبِ » يعنى
« ظنا به » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « الزور »
فمعناه « الكذب » مع الشرك إلا قوله تعالى :
﴿ مُتَكْرَأً مِّنَ الْقَوْلِ وَرُؤُورًا ﴾ فمعناه « الكذب
الحقيقى غير الشرك » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « زكاة »
فمعناه « المال » إلا قوله تعالى : ﴿ وَحَتَّانًا مِّنْ لَّدُنَّا
وَزَكَاةً ﴾ فمعناه « طهارة » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « الزيغ »
فمعناه « الميل » إلا قوله تعالى : ﴿ وَإِذْ رَاغَبِ
الْأَبْصَارِ ﴾ فمعناه « شخصت » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « سخر »
فمعناه « الاستهزاء » إلا قوله تعالى : ﴿ سُخْرِيًّا ﴾
في سورة الزخرف فمعناه « التسخير »
والاستخدام .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « سكينه »
فمعناه « الطمانينة » إلا التى في قوله تعالى :
﴿ فِيهِ سَكِينَةٌ مِّنْ رَبِّكُمْ ﴾ في سورة البقرة في
قصة طالوت فمعناه « شيء كراس الهرة له
جناحان » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « سعي »
فمعناه « النار والوقود » إلا في قوله تعالى : ﴿ فِي
صَلَالٍ وَسُعُرٍ ﴾ فمعناه « العناء والمشقة » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « شيطان »
فمعناه « إبليس وجنوده » إلا في قوله تعالى :
﴿ وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ عِيَاظِهِمْ ﴾ فمعناه « قرناؤهم
من الإنس » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ : « اصحاب
النار » فمعناه « أهلها » إلا في قوله تعالى : ﴿ وَمَا
جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَائِكَةً ﴾ فمعناه
« خزنتها » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « صلاة »
فمعناه « عبادة ورحمة » إلا قوله تعالى :
﴿ وَصَلَوَاتٍ وَمَسَاجِدُ ﴾ فمعناه « الاماكن » جمع
مكان .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « عذاب »
فمعناه « التعذيب » إلا في قوله تعالى : ﴿ وَلِيَشْهَدَ
عَذَابَهُمَا ﴾ فمعناه « الضرب » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « قنوت »
فمعناه « الطاعة » إلا في قوله تعالى : ﴿ كُلُّ لَّهُ
قَائِتُونَ ﴾ فمعناه « مقرون » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « كنز »
فمعناه « المال » إلا في قوله تعالى : ﴿ وَكَانَ تَحْتَهُ
كَنْزٌ لَهُمْ ﴾ فمعناه « صحيفة علم » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « مصباح »
فيه كوكب إلا في قوله تعالى : ﴿ كَانَهَا كَوْكَبٌ
دُرِّيٌّ ﴾ فمعناه « السراج » .

وكل « نكاح » فيه « تزوج » إلا في قوله تعالى :
﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ ﴾ فمعناه « الحلم » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « نبأ »
فمعناه « الخبر » إلا في قوله تعالى : ﴿ فَعَمِيَتْ
عَلَيْهِمُ الْأَنْبَاءُ ﴾ فمعناه « الحجج القاطعة » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « ورود »

قبل خلق السماء . لقد تعرض النبي - صلى الله عليه وسلم - والصحابه - رضوان الله عليهم - والتابعون لشيء من هذا النوع . فأخرج الإمام أحمد في « مسنده » وابن أبي حاتم وغيرهما من طريق دارج عن أبي الهيثم عن أبي سعيد الخدري عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : كل حرف في القرآن الكريم يذكر فيه « القنوت » فهو « الطاعة » هذا إسناده جيد وابن حبان يصححه .

وأخرج ابن أبي حاتم من طريق عكرمة عن ابن عباس قال : كل شيء في القرآن « اليم » فهو « الموجع » . وأخرج من طريق علي بن أبي طلحة عن ابن عباس قال : كل شيء في القرآن « قتل » فهو « لعن » خرج من طريق الضحاك عن ابن عباس قال : كل شيء في كتاب الله من « الرجز » يعني « العذاب » .

وقال الفريابي حدثنا قيس عن عمار الذهبي عن سعيد بن جبير عن ابن عباس قال : كل « تسبيح في القرآن صلاة » . وكل « سلطان » في القرآن « حجة » .

وأخرج ابن أبي حاتم من طريق عكرمة عن ابن عباس قال : كل شيء في القرآن « الدين » فهو « الحساب » . وأخرج ابن الأنباري في كتاب « الوقف والابتداء » من طريق السدي عن أبي مالك عن ابن عباس قال : كل « ريب شك » إلا مكانا واحدا في سورة الطور « رَبِّبَ الْمُتُون » معناه « حوادث الأمور » .

وأخرج ابن أبي حاتم وغيره عن أبي ابن كعب قال : كل شيء في القرآن من « الرياح » فهي « رحمة » . وكل شيء فيه من « الريح » فهو « العذاب » .

نسأل الله أن ينفعنا بالقرآن الكريم وأن يعطينا بكل حرف عشر حسنات كما قال رسول الأنام وأن يجعله شاهدا لنا لا شاهدا علينا إنه سميع مجيب .

فمعناه « الدخول » إلا في قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ ﴾ فمعناه « هجم عليه ولم يدخله » . وكل ما في القرآن الكريم من لفظ ﴿ لَا يَكْلَفُ ﴾ الله نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴾ فالمراد منه « العمل » إلا التي في سورة الطلاق فالمراد منه « النفقة » . وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « يأس » فمعناه « القنوط » أو فيه « القنوط » إلا في قوله تعالى : ﴿ أَفَلَمْ يَتَّخِذِ الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ في سورة الرعد فمعناه « العلم » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « صبر » فمعناه « محمود » إلا قوله تعالى : ﴿ لَوْلَا أَن صَبَرْنَا عَلَيْهَا ﴾ و﴿ اصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ ﴾ .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « صوم » فمعناه « العبادة » إلا في قوله تعالى : ﴿ إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا ﴾ فمعناه « الصمت عن الكلام » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « الظلمات والنور » فمعناه « الكفر والإيمان » إلا في قوله تعالى : ﴿ وَجَمَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورِ ﴾ في سورة الأنعام فالمراد به « ظلمة الليل ونور النهار » .

وكل ما في القرآن الكريم من لفظ « الإنفاق » فمعناه « الصدقة المفروضة وغيرها » إلا في قوله تعالى : ﴿ فَأَتَاوُا الَّذِينَ ذَهَبَتْ أَزْوَاجُهُمْ مِّثْلَ مَا أَنْفَقُوا ﴾ فمعناه « المهر » .

وقال الداني : كل ما في القرآن الكريم من « الحضور » فهو بالضاد إلا في قوله تعالى ﴿ كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ ﴾ فهو بالطاء .

وقال ابن خالويه : لا يوجد في القرآن الكريم لفظ « بعد » بمعنى « قبل » إلا حرف واحد في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ ﴾ فبعد هنا بمعنى « قبل » ونظيره في سورة النازعات في قوله تعالى : ﴿ وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴾ .

قال أبو موسى في كتاب المغيث : معناه « هنا قبل » لأن الله تبارك وتعالى خلق الأرض في يومين ثم استوى إلى السماء . فعلى هذا خلق الأرض

الْإِسْرَاءُ وَالْمُعْجَزَاتُ

ومشاهد التكريم للنبي الكريم

صلى الله عليه وسلم

للاستاذ حسن قرون

قال تعالى :

﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِمَبْنِيِّهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ ، الآية (١) من سورة الإسراء .

وقال تعالى :

﴿ أَفْتَأْزُونَهُ عَلَى مَا يَرَى . وَلَقَدْ رَأَاهُ نَزْلَةً أُخْرَى ^(١) . عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَى . عِنْدَ مَا جَنَّتِ الْمَأْوَى . إِذْ يَفْشَى السِّدْرَةُ مَا يَفْشَى . مَا زَاغَ الْبَصَرُ وَمَا طَفَى . لَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى ﴾ ، الآيات ١٢ - ١٨ من سورة النجم .

الإسراء ، وأنا لا أحب أن ادخل في الروايات التي تدور حول رحلة المختار إلى القدس حيث المسجد الأقصى ، ولا أحب أن أقلب مذكروه حيث عروج النبي بصحبة جبريل إلى السموات العلى . فيكفيني أن أذكر بعض المشاهد التي نال فيها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تكريمه من ربه الذي أرسله للناس هادياً وبشيراً وسراجاً منيراً .

هؤلاء الآيات الكريمات يدور حولهن الحديث والبحث في الإسراء والمعراج ، ولقد أطال السلف الصالح في تحقيق ما جرى في ليلة الإسراء والمعراج ، وتبعهم الخلف بإحسان يستعرضون ما قدمه الآباء ، ويسترشدون برواياتهم لأحاديث النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - عن أصحابه ، والآيات القرآنية واضحة الدلالة وهادية إلى سواء السبيل ، ولا سيما آية

(١) نزلة أخرى = رأى النبي جبريل مرتين مرة تحت سماء مكة ، ومرة حين عرج به إلى السماء في صورته الملائكية .

وآية الإسراء تعطى مظهر الرحلة بقمامتها
بافهم الالفاظ المناسبة مع الإيجاز الدال على
المعنى .

والبدء بـ « سبحان » التى تفيد تنزيه الله من
كل سوء تُدَل على العمل العظيم الذى لا يقدر
عليه إلا الله - عز وجل - وهو الإسراء « بعبدته »
محمد جسداً وروحاً ، ومع أن (بعبدته) دالة على
شخصية محمد إلا أنها أيضاً - كما قال
العلماء - : لو كان للنبي - صلى الله عليه وسلم -
اسم أشرف منه لسماء به فى تلك الحالة العلية ،
قال الشاعر :

يا قوم قلبى عند زهراء

يعرفه السامع والرائى

لا تدعنى إلا بيا عبداً

فإنه أشرف اسمائى

والرحلة فى الآية : تبدأ من المسجد الحرام
بمكة وتنتهى إلى المسجد الأقصى بالقدس بأرض
الأنبياء ، ووسيلة الانتقال « البراق » وهو كالبرق
فى السرعة كما يدل عليه اسمه ، والصاحب فى
الرحلة الملك العظيم جبريل عليه السلام ، وفوق
هذا كله عناية الله تحرسه ، فهو الذى أسرى به
ليكرمه ويشرع له .

وقد ثبت الإسراء بالكتاب والسنة ولا يجحده
إلا من كتب عليه الشقاء .

واستأنف الرسول - صلى الله عليه وسلم -
وصاحبه الرحلة الأخرى إلى السموات العلى
ليحظى بلقاء ربه ويتلقى التكريم فى كل سماء ،
من الأنبياء والمرسلين وأولهم أبوه آدم وآخرهم
أبوه إبراهيم عليهما السلام .

لقد جاء ذلك التكريم العظيم عقب ما لقيه من
كل معتد أثيم ؛ حين ضاقت عليه مكة بما رحبت

بعد وفاة الزوج الحانية خديجة - رضى الله عنها -
وفاة العم الحبيب أبى طالب ، فقد تجرات
قريش عليه فلجاً إلى الطائف لعله يجد من
أشرافها رجالاً يؤمنون برسالة ربه وينصرونه على
مخالفيه ، فلقى فى الطائف ما لم يلقه فى مكة من
إيذاء واعتداء ، فقد أغرى أشراف الطائف
سفهاءهم وعبيدهم إذ وقفوا له سباطين يضربونه
بالحجارة حتى دميت قدماء ، فكان أن لجأ لحائط
(بستان) لعتبة بن ربيعة وأخيه شيبة ، وهما
فيه ينظران إليه ، وبلغ هول ما أصابه قلب
صاحبي الحائط فتحركت له رحمهما (النبى
والأخوان من بنى عبد مناف) فلما اطمأن داخل
البستان قال دعاه المشهور ، وكان بصحبته على
الرواية الصحيحة مولاه « زيد بن حارثة » ونص
الدعاء :

« اللهم إليك اشكو ضعف قوتى ، وقلة
حيلتى ، وهوانى على الناس يا أرحم
الراحمين ، أنت رب المستضعفين وأنت ربي ،
إلى من تكلنى ؟ إلى بعيد يتجهمنى أم إلى عدو
ملكته امرى ؟ إن لم يكن بك على غضب فلا
أبأى ، ولكن عافيتك هى أوسع لى . اعوذ بنور
وجهك الذى أشرقت له الظلمات ، وصلح عليه
أمر الدنيا والآخرة من أن تنزل بى غضبك أو
يحل على سخطك ، لك العتبى حتى ترضى ،
ولا حول ولا قوة إلا بك » .

ثم رجع إلى مكة بعد أحداث فدخلها بجوار
أحد بنى عبد مناف « المطعم بن عدى » .
فأله عز وجل أسرى به وعرج بشخصه ليرى
مكانته والاعتراف بنبوته من ملا خير من ملته
الأرضى .

يقول الإمام ابن قيم الجوزية فى كتابه « زاد



→ الأسراء والمعراج

وكان النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - ينهى أصحابه عن تفضيله على غيره من الأنبياء والمرسلين ، وإن كان الله من حقه أن يفضل بعض الأنبياء على بعض قال تعالى : ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ .. ﴾ .

ونعود إلى الرحلة .. ثم عرج به إلى السماء السابعة فلقى فيها إبراهيم فسلم عليه ورحب به وأقر بنبوته ، ثم رفع إلى سدرة المنتهى ثم رفع له البيت المعمور ، (والبيت المعمور في السماء يقابله في الأرض البيت المزور في مكة - الكعبة) .

ثم عرج به إلى الجبار - جل جلاله - فأوحى إلى عبده ما أوحى وفرض عليه خمسين صلاة في اليوم والليلة فرجع حتى مر على موسى فقال له : « بم أمرت ؟ قال : بخمسين صلاة . قال : إن أمتك لا تطيق ذلك فارجع إلى ربك فاسأله التخفيف لأمتك ، قالتفت إلى جبريل كأنه يستشير في ذلك فأشار أن نَعَمْ إن شئت ، فعلا به جبرائيل حتى لقي به الجبار - تبارك وتعالى - هذا لفظ البخاري في بعض الطرق ، فوضع عنه عشرين ثم أنزل حتى مر بموسى فأخبره فقال : ارجع إلى ربك فاسأله التخفيف ، فلم يزل يتردد بين موسى وبين الله عز وجل حتى جعلها خمسا ، فأمره موسى بالرجوع وسؤال التخفيف ، فقال له : قد استحيت من ربي ولكني أرضى وأسلم ، فلما بعد نادى مناد : قد أمضيت فريضتي وخففت عن عبادي : (فهي خمس وأجرها أجر خمسين صلاة ، كما جاء في بعض الروايات) .

وانت ترى في كل ما سجلناه أننا أن النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - لقي التكريم من الأنبياء والإقرار بنبوته ، ثم كان التكريم الأكبر أن الله خاطبه وفرض عليه الصلوات الخمس فأين الأرض ومن عليها من تكريم الله وإنبيائه ،

المعاد في هدى خير العباد ، بعد حديثه عن الإسراء : ثم عرج به تلك الليلة من بيت المقدس إلى السماء الدنيا فاستفتح له جبرائيل ففتح له فرأى هناك آدم أبا البشر فسلم عليه فرحب به ورد عليه السلام ، وأقر بنبوته ، وأراه الله أرواح السعداء عن يمينه وأرواح الأشقياء عن يساره .

ثم عرج به إلى السماء الثانية فاستفتح له فرأى فيها يحيى بن زكريا وعيسى بن مريم فلقبهما وسلم عليهما فردا عليه ورحبا به ، وأقرا بنبوته .

ثم عرج به إلى السماء الثالثة فرأى فيها يوسف فسلم عليه فردا عليه ورحب به وأقر بنبوته .

ثم عرج به إلى السماء الرابعة فرأى فيها إدريس فسلم عليه ورحب به وأقر بنبوته (وأكثر الرواة يذكرون عند إدريس قوله تعالى : ﴿ وَرَفَعْنَاهُ مَكَانًا عَلِيًّا ﴾ .

ثم عرج به إلى السماء الخامسة فرأى فيها هارون بن عمران فسلم عليه ورحب به وأقر بنبوته .

ثم عرج به إلى السماء السادسة فلقى فيها موسى بن عمران فسلم عليه ورحب به وأقر بنبوته ، فلما جاوزه بكى موسى فقبل له : ما يبكيك ؟ فقال : أبكى : لأن غلاماً بعث من بعدى يدخل الجنة من أمته أكثر مما يدخلها من أمتي ..

وأنا في نفسي شيء من بكاء موسى ووصفه محمداً بأنه غلام ، لأن هذا لا يليق بالأنبياء ،

وكان الختام أن الأنبياء نزلوا معه إلى المسجد الأقصى فصلى بهم إماماً ، كان هذا عطفاً من الله ورفعاً لمكانة خاتم الأنبياء والمرسلين ليثبت فؤاده ، ويقوى همته فيستأنف الدعوة والجهاد في سبيلها ؛ وقد كان .

ويقهم من هذه الرواية أن النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - تلقى فريضة الصلوات الخمس من ربه يسمعه ويستجيب له ، وبهذا يدخل مع الأنبياء الذين كلمهم : ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَّن كَلَّمَ اللَّهُ ﴾ ٢٥٣ - البقرة .

فموسى كلم الله ، وادم كلمه الله وفي ليلة الإسراء والمعراج كلم الله محمداً - صلى الله عليه وسلم - جميعاً .

قال الرواة : « وسئل النبي - صلى الله عليه وسلم - : هل رأيت ربك ؟ قال : رأيت نهراً ورأيت وراء النهر حجاباً ، ورأيت وراء الحجاب نوراً لم أر خيره هكذا يروى عن أبى العالية » .

قال ابن كثير : « ذلك غريب جداً ، وهذا موضوع لا أميل إلى الخوض فيه ، ولكنى أساير السلف في ذكره ، وأعتقد أننا سنرى الله في الآجلة » .

وما من شك في أن الإسراء والمعراج كانا قوة تضاف إلى قوته في تبليغ الرسالة وعزيمة تشد من عزمته ليجابه عتاة قريش وشياطين العرب ، فلقد كرمه الله غاية الإكرام وأراه من آياته الكبرى أموراً عظيماً فتحت عينيه على قوته وعلو مكانته .

يقول ابن هشام في « السيرة النبوية » متحدثاً عن عودته راوياً عن ثقاته .. فلما أصبح غداً على قريش - في انديتها - فأخبرهم الخبر ، فقال أكثر

الناس : هذا والله الأمر - العجيب - البين ، والله إن العير لتطرد شهراً من مكة إلى الشام مدبرة ، وشهراً مقبلة ، أفذهب ذلك محمد في ليلة واحدة ويرجع إلى مكة ؟ قال : فارتد كثير ممن كان أسلم ، وذهب الناس إلى أبى بكر فقالوا له : هل لك يا أبابكر في صاحبك ، يزعم أنه قد جاء هذه الليلة بيت المقدس وصلى فيه ورجع إلى مكة ؟ فقال لهم أبوبكر : إنكم تكذبون عليه .

فقالوا : بلى هاهو ذاك في المسجد يحدث به الناس فقال أبوبكر : والله لئن كان قاله لقد صدق ، فما يعجبكم من ذلك ؟ فوالله إنه ليخبرنى أن الخبر ليأتيه من السماء إلى الأرض في ساعة من ليل أو نهار فأصدقه ، فهذا أبعد مما تعجبون منه . ثم أقبل حتى انتهى إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال : يانبنى الله ، أحدثت هؤلاء القوم أنك جئت بيت المقدس هذه الليلة ؟ قال : نعم .

قال : يانبنى الله فصفه له ، فجعل رسول الله يصفه له ، وكلما وصف له شيئاً منه قال : صدقت ، أشهد أنك رسول الله . حتى إذا انتهى من وصفه قال له : وأنت يا أبابكر الصديق ، فيومئذ سماه الصديق .

قال الحسن : وأنزل الله تعالى فيمن ارتد عن إسلامه لذلك : ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ وَالشَّجَرَةَ الْمَلْعُونَةَ فِي الْقُرْآنِ وَنُحَوِّهُمْ فَمَنْ يَبْزِذْهُمْ إِلَّا طُغْيَانًا كَبِيرًا ﴾ « الإسراء ٦٠ » .

« والرؤيا » هنا تقيد الرؤية البصرية ، فالكلمة تستعمل في الأمرين الرؤية البصرية والرؤيا المنامية ، واللغويون يعرفون ذلك ، ورواية أم هانئ بنت أبى طالب تعطيك صورة لشجاعة الرسول وتصديه لقريش ليخبرهم خبر الإسراء



الاسراء والمعراج

إلى كثير مما شاهد ورأى حدث ونصح أصحابه ، وسنرى في مستقبل الدعوة أن ماحدثهم به ينص عليه في تشريعه .
وعلمائنا قالوا : إن الإسراء حدث قبل الهجرة بسنة .

وبعضهم قال : إنها كانت قبل الهجرة إلى يثرب بسنة عشر شهراً ، وأنا أميل إلى الرأي الأخير ، فلقد كانت الأشهر والأيام التي أعقبت الإسراء والمعراج ، حافلة بنشاط الدعوة والاتصال بيثرب التي هاجر إليها أصحاب محمد - صلى الله عليه وسلم - للإسلام داراً وقراراً فهي المدينة الأولى التي فتحت بالقرآن .
وللإسراء والمعراج منزلة في دار الإسلام على توالي العصور ، والاحتفال بتلك الليلة التاريخية بتلاوة القرآن ودراسة تاريخ الدعوة في عهد صاحب الرسالة من ميزات المؤمنين الصادقين .
وقد جعل السلف الصالح ليلة السابع والعشرين من رجب هي ليلة الاحتفال والبهجة وتبادل التهنئات .

وقد عني بالحديث عنها ابن تيمية وتلميذه ابن القيم الجوزية .
يقول إن القيم في « زاد الميعاد » موازناً بين ليلة الإسراء وليلة القدر :

« وقد قال بعض الناس إن ليلة الإسراء في حق النبي - صلى الله عليه وسلم - أفضل من ليلة القدر وليلة القدر بالنسبة إلى الأمة أفضل من ليلة الإسراء ، فهذه الليلة في حق الأمة أفضل لهم وليلة الإسراء في حق رسول الله أفضل له .
أما المسلمون فيلغفهم فضل الليلتين ، بردائه وينعمون بذكرياتهما وينالون فيهما رضا الله بتوفيقهم للعمل الصالح ، وحب الله ورسوله .
والله ولي التوفيق .. »

فقد أخذت بطرف ردائه لتمنعه من لقاء قريش خوفاً عليه من تكذيبهم وايدائهم ، ولكنه خرج إليهم وحدثهم وأخبرهم بحال قافلة لهم راجعة من الشام ومآراء من إيلها ومائها ووقت وصولها مخالفة الصدق ، وباعوا بالملقت لنفورهم وعنادهم .

ومما دونه ابن هشام في « السيرة » حديث أبي سعيد الخدري عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لما دخل السماء الدنيا ورأى أبا البشر آدم وقد ذكرت ذلك فيما مضى يقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : « ثم رأيت رجالاً لهم مشافر كمشافر الإبل في أيديهم قطع من نار كالأنهار يقذفونها في أفواههم فتخرج من أدبارهم . فقلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هؤلاء أكلة أموال اليتامى ظلماً . ثم رأيت رجالاً لهم بطون لم أر مثلاً قط بسبيل^(٢) آل فرعون يعمرن عليهم كالإبل المهيومة^(٣) حين يعرضون على النار يطئونهم لا يقدرن على أن يتحولوا من مكانهم ذلك . فقلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هؤلاء أكلة الربا . »

قال : ثم رأيت رجالاً بين أيديهم لحم ثمين طيب ، إلى جنبه لحم غث منتن ، يأكلون من الغث المنتن ، ويتركون الثمين الطيب . قلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هؤلاء الذين يتركون ما أحل الله لهم من النساء ، ويذهبون إلى ما حرم الله عليهم منهن ..
قال : ثم رأيت نساء معلقات بثديهن ، فقلت : من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هؤلاء اللاتي أدخلن على الرجال من ليس من أولادهم .

(٢) آل فرعون أشد الناس عذاباً يوم القيامة بنص القرآن الكريم .

(٣) المهيومة : العطاش .

من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

للدكتور السيد تقي الدين

إن رحلة الإسراء والمعراج التي أنعم الله بها على عبده ونبيه عليه الصلاة والسلام لم تكن مجرد رحلة عابرة وإن كانت كشفاً لغيب أراد الله سبحانه وتعالى أن يريه لنبيه ويخصه به بما يناسب مقامه وقربه منه وجهاده في سبيله ، وصدق الله العظيم إذ يقول : ﴿عَالِمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا إِلَّا مَنِ ارْتَضَى مِنْ رَسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا لِيُنْذِرَ مَنِ ابْتَلَاهُ رَسُولَاتٍ رَيْبُهَا وَأَخَاطُهَا لِنَبِيِّنَا وَأَخَصَى كُلَّ فَنٍّ عَدَدًا﴾ سورة الجن ٢٦ - ٢٨

والإسراء والمعراج كان واحداً من أهم وأخطر المراحل التي مرت بها الدعوة الإسلامية .

وقال ثان : والله لا اكلمك أبداً لأن كنت رسولا من الله كما تقول لأنك أعظم خطراً من أن أرد عليك الكلام ، ولئن كنت تكذب على الله فما ينبغي لي أن اكلمك . وقال ثالث : نحن نؤيدك إن كان الله أرسلك .

فقام رسول الله ﷺ وقد يش من تصرف ثقيف وانطلق وهو مهموم .. ولم تكتف ثقيف بردها وإنما أرسلت في أثر النبي سفهاءا وعبيدها يسيرون ويصيحون به . لقد ضاقت في وجهه مسالك الأرض ولكنه لم يكد يطمئن حتى رفع يديه إلى السماء ودعا بدعاء رقيق ضارع جاء فيه : اللهم إليك أشكو ضعف قوتي وقلة حيلتي وهواني على الناس يا أرحم الراحمين^(١)

في شوال من السنة العاشرة للبعثة وبعد موت أبي طالب عم الرسول ﷺ - الذي كان يدافع عنه ، وبعد موت خديجة التي كانت تسليه عن إيذاء قريش ، في هذه السنة وبعد هذين الحدثين المؤلمين توجه ﷺ إلى الطائف رجاء أن ينصروه ويعزوه فعمد إلى ثلاثة نفر من ثقيف أخوه وسادة وهم : عبد ياليل وحبيب ومسعود وكلهم بنو عمرو بن عامر .

فجلس إليهم رسول الله ﷺ ودعاهم إلى الله وكلمهم بأنه جاء ليعينوه على نشر الدعوة الإسلامية ومناصرتهم على المخالفين عن قريش والعرب فقال أحدهم : أما وجد الله أحدا يرسله غيرك ؟

(١) رواه البخاري

من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

قفل رسول الله ﷺ راجعا إلى مكة حتى إذا وصل إلى موضع بين مكة والطائف يقال له « قرن ثعالب » رفع رأسه إلى السماء ، يقول ﷺ : فإذا أنا بسحابة قد أظلتني فإذا فيها جبريل فقال : إن الله قد سمع قول قومك لك ، وماردوا به عليك وقد بعث إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم . ثم تقدم ملك الجبال فقال .. السلام عليك يا رسول الله أنا طوع أمرك فأمر بما شئت ، إن شئت أن أطبق عليهم جبلي مكة : أبوقيس وقعيقعان ، فعلت ما تأمرني به . فقال ﷺ : لا تفعل بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده ولا يشرك به شيئا .^(٢)

أرايت إلى جبروت أهل الطائف وسوء أدبهم ، ثم انظر إلى النبي ﷺ إلى من توجه في محنته وكيف كانت ضراسته في وقت العسرة . إن المحنة لم تخرجه عن طبيعته السمحة الرضية ، إنه لا يطلب إلا رضا الله ، وانظر إلى الملا الأعلى وقد تحرك لإنقاذ حياة رسول الله ﷺ وأتاه الصوت من جانب السماء ولكن تدبر أيضا العفو عند المقدرة والسماحة عند الغضب ليس الرعوف الرحيم ؟

من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى

قال رسول الله ﷺ : « بينما أنا نائم في الحجر إذ جاءني جبريل فهمزني بقدمه فجلست فلم أر شيئا فعدت إلى مضجعي فجاء في الثانية فهمزني بقدمه فجلست فلم أر شيئا ، فجاءني الثالثة

فهمزني بقدمه فجلست فأخذ بعضدي فقمتم معه فخرج بي إلى باب المسجد فإذا دابة بيضاء بين البغل والحمار في فخذه جناحان يدفع بهما رجله ويضع يده في منتهى طرفه^(٣) .

وهذه الدابة هي البراق التي كانت تحمل الأنبياء قبل محمد ﷺ ، يقول عليه السلام : « فلما دنوت منه لأركبه شمس فلم يستقر ولم يمكنني من الركوب فوضع جبريل يده على مفركته ثم قال له : ألا تستحي يا براق مما تصنع ؟! فوالله ما ركبك عبد لله قبل محمد أكرم على الله من هذا النبي .. فاستحيا البراق ثم قر حتى ركبته ﷺ .. ومضى رسول الله ﷺ ومضى جبريل معه حتى انتهى به إلى بيت المقدس فوجد فيه إبراهيم وموسى وعيسى في نفر من الأنبياء فأهمهم رسول الله ﷺ فصلى بهم ثم أتى ينانعين في أحدهما خمر وفي الآخر لبن ، فأخذ رسول الله ﷺ إناء اللبن فقال له جبريل : هديت للفطرة ، وهديت أمك يا محمد وحرمت عليكم الخمر^(٤) .

وشهدت الرحلة لقاء عظيما حيث التقى محمد صلوات الله وسلامه عليه بآنبياء الله صلوات الله وسلامه عليهم ، يقول ﷺ ثم عرج بي إلى السماء الدنيا ، فاستفتح جبريل فقيل له من أنت ؟ قال جبريل قيل : ومن معك قال : محمد ، قيل أو قد أرسل إليه ، ففتح لنا فإذا أنا بأدم فرحب بي ودعا لي بالخير .

ثم عرج بنا إلى السماء الثانية فاستفتح جبريل ، فقيل له : من أنت ؟ قال : جبريل ، قيل : ومن معك ؟ قال : محمد ، قيل : أو قد أرسل إليه ؟ قال : قد أرسل إليه ففتح لنا فإذا أنا بابني الخالة يحيى وعيسى فرحبا بي ودعوا لي بخير ..

(٢) رواه البخاري

(٣) رواه البخاري

(٤) رواه البخاري

ثم عرج بنا إلى السماء الثالثة فاستفتح جبريل فقيل له من أنت قال : جبريل ، قيل ومن معك ؟ قال محمد قيل أو قد أرسل إليه ، ففتح لنا فإذا هو بيوسف عليه السلام وإذا هو قد أعطى شطر الحسن فرحب بى ودعا لى بالخير .

ثم عرج بنا إلى السماء الرابعة فاستفتح جبريل فقيل من أنت ؟ قال : جبريل ، فقيل : ومن معك ؟ قال : محمد ، فقيل : أو قد أرسل إليه ، قال : قد بعث إليه . ففتح لنا فإذا هو بإدريس ، فرحب بى ودعا لى بخير .

ثم عرج بنا إلى السماء الخامسة فاستفتح جبريل ، فقيل : من أنت ؟ قال : جبريل ، فقيل : ومن معك ؟ قال : محمد فقيل : أو قد أرسل إليه ؟ قال : قد بعث إليه ، ففتح لنا ، فإذا أنا بهارون فرحب بى ودعا لى بخير .

ثم عرج بنا إلى السماء السادسة فاستفتح جبريل فقيل : من أنت قال : جبريل قيل ومن معك ؟ قال : محمد ، فقيل وقد بعث إليه ؟ قال : قد بعث إليه ففتح لنا ، فإذا أنا بموسى عليه السلام فرحب بى ودعا لى بخير .

ثم عرج بنا إلى السماء السابعة فاستفتح جبريل فقال : من أنت ؟ قال : جبريل قيل ومن معك ؟ قال : محمد ، فقيل أو قد بعث إليه ؟ قال : قد بعث إليه ، ففتح فإذا أنا بإبراهيم عليه السلام ، وإذا هو مستند إلى البيت المعمور ، وإذا هو يدخله كل يوم سبعون ألف ملك ثم لا يعودون إليه ، (٥) .

من مشاهد المعراج

رأى رسول الله ﷺ في السماء الدنيا رجالا

لهم مشافر كمشافر الإبل في أيديهم قطع من النار يقذفونها في أفواههم فتخرج من أديارهم فقال ﷺ : من هؤلاء يا جبريل ؟ فقال جبريل : هؤلاء أكلة أموال اليتامى ظلما (٦) .

يقول صلوات الله عليه وسلامه : « ثم رأيت رجالا لهم بطون لم أر مثلها قط .. حين يعرضون على النار لا يقدرين على أن يتحولوا من مكانهم ذلك . فقلت من هؤلاء يا جبريل ؟ قال : هؤلاء أكلة الربا .. ثم رأى ﷺ رجالا بين أيديهم لحم سمين طيب إلى جنبه لحم غث منتن يأكلون من الغث المتنن ويتركون السمين الطيب فقال لجبريل : من هؤلاء ؟ فقال جبريل هؤلاء الذين يتركون ما أحل الله لهم من النساء ويذهبون إلى ما حرم الله عليهم منهن (٧) .

ثم قال ﷺ : أرايت يا جبريل إلى هؤلاء النساء المعلقات بشديهن ؟ من هؤلاء يا جبريل ؟ فقال جبريل : هؤلاء اللاتي ادخلن على الرجال من ليس من أولادهن (٨) .

إن هذه المشاهد تدل على خطورة الأحداث التي صورتها : أكل مال اليتيم ، أكل الربا ، العلاقات غير الشريفة بين رجل وامرأة ، نسبة الولد أو البنت إلى غير الأب إنها أمراض اجتماعية خطيرة أرشدنا إليها رسولنا - ﷺ - ومشاهد شتى حذرنا منها صلوات الله وسلامه عليه ثم كانت في هذه الليلة هدية الله برسوله ولامته فريضة الصلاة فهي مفتاح الجنة ، وما افترض الله على خلقه بعد التوحيد أحب إليه من الصلاة وهي عماد الدين من حافظ عليها فهو السعيد الرابع ومن أضاعها فذلك الشقي الخامس .

(٥) رواء البخاري

(٦) رواء البخاري

(٧) رواء البخاري

(٨) رواء البخاري

النايهو

نوافذة
الصحابة

عكرمة - رضى الله عنه

ثناء العلماء عليه

٩

لفضيلة الشيخ
أحمد حسن جابر رجب

وحكى البخارى عن عمرو بن دينار قال :
أعطانى جابر بن زيد صحيفة فيها مسائل عن
عكرمة فجعلت كأنى أتباطأ فانتزعها من يدي
وقال هذا عكرمة مولى ابن عباس . هذا أعلم
الناس .

وقال الشعبى : ما بقى أحد أعلم بكتاب الله
من عكرمة مولى ابن عباس .
وقال حبيب بن أبى ثابت : مر عكرمة بعطاء ،
وسعيد بن جبير . قال فحدثهم فلما قام قلت
لهما : هل تتكران مما حدث شيئا ؟
قالا : لا .

وقال أيوب حدثنى فلان قال : كنت جالسا إلى
عكرمة ، وسعيد بن جبير وطاوس . وأظنه قال :
عطاء في نفر فكان عكرمة صاحب الحديث يومئذ
وكان على رءوسهم الطير فما خالفه أحد منهم .

إلا أن سعيدا خالفه في مسألة واحدة .

قال صاحب الفتح : نذكر ثناء الناس عليه من
أهل عصره .

قال محمد بن فضيل عن عثمان بن حكيم :

كنت جالسا مع أبى أمامة بن سهل بن حنيف إذ
جاء عكرمة فقال : يا أبا أمامة أذكرك الله هل
سمعت ابن عباس يقول : ما حدثكم عنى عكرمة
فصدقوه ! فإنه لم يكذب على ؟
قال أبو أمامة : نعم .

وقال يزيد النحوى عن عكرمة : قال لى ابن
عباس : انطلق فأفت الناس فأنا لك عون وكنت
أفتى بالباب وابن عباس بالدار .
قال : قلت له : لو أن هذا الناس مثلهم مرتين
لافتيتهم .

قال : انطلق فأفت الناس فمن جاءك يسألك
عما يعنيه فأفته ، ومن سألك عما لا يعنيه فلا
تفته ! فإنك تطرح عنك ثلثي مئونة الناس .

قال أيوب : ابن عباس كان يقول القولين جميعا .

وقال حبيب أيضا : اجتمع عندي خمسة : طائوس ، ومجاهد ، وسعيد ابن جبير ، وعكرمة ، وعطاء فأقبل مجاهد وسعيد يلقيان على عكرمة المسائل فلم يسألاه عن آية إلا فسرهما لهما . فلما نفذ ما عندهما جعل يقول : نزلت آية كذا في كذا ، ونزلت آية كذا في كذا .

وقال ابن عيينة : كان عكرمة إذا تكلم في المغازي فسمعه إنسان قال : كأنه مشرف عليهم يراهم .

وقال قتادة : كان أعلم التابعين أربعة : عطاء ، وسعيد بن جبير وعكرمة ، والحسن . قال : وكان أعلمهم بالتفسير .

وعن هشام بن عبد الله بن عكرمة المخزومي : سمعت ابن أبي ذئب يقول : كان عكرمة مولى ابن عباس ثقة .

وقال حماد بن زيد : قال لي أيوب لو لم يكن عندي ثقة لم أكتب عنه وقال أبو أحمد الحافظ : عكرمة مولى ابن عباس احتج بحديثه عامة الأئمة القدماء وقال أحمد بن زهير : عكرمة أثبت الناس فيما يروى .

وقال أبو طالب عن أحمد قال الحذاء : كل ما قال ابن سيرين نبئت عن ابن عباس فقد سمعه من عكرمة .

وقال يحيى بن أيوب : سألني ابن جريج : هل كتبت عن عكرمة قلت : لا . قال : فاتكم ثلث العلم .

وقال حبيب بن الشهيد : كنت عند عمرو بن دينار فقال : والله ما رأيت مثل عكرمة قط .

وقال البخاري : ليس أحد من أصحابنا إلا احتج بعكرمة .

قال ابن منده :

وكان يتلقى حديثه بالقبول ويحتج به قرنا بعد قرن ، وإماما بعد إمام إلى وقت الأئمة الأربعة الذين أخرجوا الصحيح وميزوا ثابته من سقيم . وخطاه من صوابه ، وأخرجوا روايته وهم : البخاري ، ومسلم ، وأبو داود والنسائي فأجمعوا على إخراج حديثه واحتجوا به .

وقال جعفر الطيالسي عن ابن معين : إذا رأيت إنسانا يقع في عكرمة فاتهمه على الإسلام . قال علي بن المدائني : لم يكن في موالى ابن عباس أغزر علما منه .

وقال عثمان الدارمي : قلت لابن معين : أيما أحب إليك ؟

عكرمة عن ابن عباس ، أو عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن ابن عباس ؟ قال : كلاهما . ولم يختار . أي لم يفضل رواية أحدهما على الآخر عن ابن عباس .

فقلت : فعكرمة ، أو سعيد بن جبير ؟ قال : ثقة ، وثقة . ولم يختار .

قال : وسألته عن عكرمة بن خالد : فقال : ثقة .

قلت : هو أصح حديثا أو عكرمة مولى ابن عباس ؟

فقال : كلاهما ثقتان .

وقال النسائي في التمييز وغيره : عكرمة مولى ابن عباس : ثقة .

وقد وثقه ابن أبي حاتم ، والعجل . وقال أبو عبد الله محمد بن نصر المروزي : قلت لأحمد بن حنبل : يحتج بحديثه ؟ قال : نعم .

وقال المروزي : أجمع أهل العلم على

→ التابعون تلامذة الصحابة

الاحتجاج بحديث عكرمة . واتفق على ذلك رؤساء أهل العلم بالحديث من أهل عصرنا منهم : أحمد بن حنبل ، واسحق ابن راهويه ، وأبو ثور ، ويحيى بن معين ، ولقد سألت إسحق عن الاحتجاج بحديثه : فقال : عكرمة عندنا إمام أهل الدنيا .. وتعجب من سؤالى إياه وقال : وحدثنا غير واحد أنهم شهدوا يحيى بن معين وسأله بعض الناس عن الاحتجاج بعكرمة فأظهر التعجب .

وقال ابن منده : قال أبو حاتم : أصحاب ابن عباس عيال على عكرمة .
وقال البزار : روى عن عكرمة مائة وثلاثون رجلا من وجوه البلدان كلهم رضوا به .

وقال العباس بن مصعب المروزي : كان عكرمة أعلم موالى ابن عباس وأتباعه - بالتفسير .

وقال أبو بكر بن أبى خيثمة : كان عكرمة من أثبت الناس فيما يروى . ولم يحدث عن هو دونه ، أو مثله . أكثر حديثه عن الصحابة - رضى الله عنهم - وقال أبو جعفر بن جرير : لم يكن أحد يدفع عكرمة عن التقدم في العلم - بالفقه ، والقرآن وتأويله ، وكثرة الرواية للأثر ، وأنه كان عالما بمولاه .

وفي تقرير جلة أصحاب ابن عباس إياه ،

ووصفهم له بالتقدم في العلم ، وأمرهم الناس الأخذ عنه ما بشهادة بعضهم - فضلا عن جلهم - تثبت عدالة الإنسان ، ويستحق جواز الشهادة ومن تثبت عدالته لم يقبل فيه جرح وما تسقط العدالة بالشبهة . قال صاحب الفتح وقد كان الشيخ أبو الحسن المقدسى يقول في الرجل الذى يخرج عنه في الصحيح : هذا جاز القنطرة - يعنى بذلك أنه لا يلتفت إلى ما قيل فيه .

قال الشيخ أبو الفتح القشيري في مختصره : وهكذا نعتقد ، وبه نقول ، ولا نخرج عنه إلا بحجة ظاهرة ، وبيان شاف ، ومن لوازم رواية الصحيحين لعكرمة تعديل روايته .

وقال ابن حبان : كان من علماء زمانه بالفقه ، والقرآن ، ولا أعلم أحداً ذمه بشيء ، يعنى يجب قبوله ، والقطع به .

وقال ابن منده : أما حال عكرمة في نفسه : فقد عدله أمة من التابعين منهم زيادة على سبعين رجلا من خيار التابعين ، ورفعاؤهم وهذه منزلة لا تكاد توجد منهم لكبير أحد من التابعين .

وقال ابن عدى في الكامل : ومن عادته في الكامل أن يخرج الأحاديث التى أنكرت على الثقة أو على غير الثقة - ولم أخرج هنا من حديثه شيئا : لأن الثقات إذا رووا عن عكرمة فهو مستقيم ، ولم يمتنع الأئمة وأصحاب الصحاح من تخريج حديثه ، وهو أشهر من أن احتاج إلى أن أخرج له شيئا من حديثه .

- يتبع -



حول قضية زواج المتعة وإقامة حدود الله

لدأستاذ الدكتور
محمد رأفت عثمان

في المقالات التي تنشرها « جريدة الأحرار » ، للدكتور « فرج على فودة » ، يظهر بوضوح محاولة من الدكتور فرج لإثارة الشكوك حول إمكان تطبيق العقوبات المقدرة في شريعة الإسلام ، وهي ما تسمى بالحدود ، وعلى وجه الخصوص كانت المقالات مركزة حول عقوبة جريمة الزنا .

وقد اعطت المقالات انطبعا لدى بعد قراءتها أن الدكتور فرج فودة لا يرغب في إقامة عقوبة جريمة الزنا إلا بعد أن توفر للشباب ما كان موجودا في العصور السابقة من سهولة الزواج بالثنتين ، وثلاث ، وأربع من النساء ، ومن وجود الرق الذي يتيح للرجل أن يملك ما شاء من الجوارى ، ومن إباحت المتعة بالنساء ، أى الزواج بالمرأة لمدة معلومة ، ولو لفترة قصيرة ، فإذا وفرنا للشباب كل هذا كان من المقبول تطبيق عقوبة جريمة الزنا .

وفي خلال هذه المقالات أحسست بمحاولة الدكتور فرج إظهار الفقه الإسلامى أمام القراء بصورة تثير الاستخفاف بالفقهاء وأئمة المذاهب ، بدليل أنه انتقى بعض الآراء التى يعرف الباحثون فى الفقه الإسلامى ضعفها ، وكان الفقه الإسلامى هو فقط هذه الآراء القليلة الضعيفة ، وعذر قائليها أن عصرهم لم تتقدم فيه العلوم التى تساعدهم على تبين أمر من الأمور

التي للعلم التجريبي مجال كبير فيها ، ولو كانت الوسائل المتاحة الآن لنا فى عصرهم ما قالوا بهذه الآراء القليلة الضعيفة ، فلم عذرهم إذا هم أبدوا رأيا فى مسألة لا يوجد فيها نص من كتاب الله الكريم ، أو السنة الشريفة ، وإنما هى مجرد اجتهاد قابل للخطأ والصواب بحسب المتاح لهم

→ زواج المتعة

من وسائل العلم المادى فى العصر الذى يعيشون فيه ، ولا مانع أن يفتى الفقيه بحسب ما يظهر له وإن بان بعد ذلك خطؤه .

والباحث فى هذه القضية يجد أن أمة محمد - ﷺ - كلها مجمعة على نسخ إباحة زواج المتعة ، ولم يشذ عن هذا الإجماع إلا فرقة الإمامية وهى إحدى فرق الشيعة .

ومعنى المتعة - كما بينتها كتب الإمامية - الزواج المؤقت بأمد معلوم أو أمد مجهول ، وأقصى مدة له خمسة وأربعون يوماً ، وسمى زواج المتعة لأن المقصود منه مجرد التمتع لمدة معينة وينتهى زواج المتعة عندهم بانتهاء المدة التى اتفق عليها إذا كانت المرأة قد انقطع حيضها ، ولا تحتاج إلى أمر آخر حتى تنتهى النصلة التى كانت بينها وبين زوجها ، وأما إذا كانت ممن يحضن ، فإن الزواج لا يرتفع إلا إذا حاضت حيضتين بعد انتهاء الوقت المحدد للزواج .

وأما إذا توفى الزوج فإن الزواج يرتفع بعد عدة أربعة أشهر وعشر ، وهم يرون أن المرأة لا يحق لها مهر إلا ما اشترط فى العقد ، ولا تثبت لها نفقة ولا يتوارث الزوجان إلا إذا شرط الميراث فإنه يلزم ، وليس عليها عدة إلا الاستبراء بما أشرنا إليه سابقاً^(١) .

والباحث فى هذا الموضوع أيضاً يجد أن المتعة كانت رخصة للمسلمين ثم نسخ حكمها

وأصبحت محرمة إلى يوم القيامة ، وأن القرآن الكريم والسنة النبوية وإجماع العلماء والدليل العقلى ، كلها قد دلت على عدم صحة الزواج المؤقت الآن ، وهو زواج المتعة .

وسنذكر أولاً ما يدل من الكتاب الكريم على تحريم الزواج المؤقت ، ثم تتبع ذلك بذكر الأحاديث التى تثبت أن المتعة كانت رخصة للمسلمين ثم نسخت ، ثم نذكر بعد ذلك الدليل العقلى على عدم صحة الزواج المؤقت الآن . فاما القرآن الكريم فنجد فيه قول الحق تبارك وتعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأُفْوَاجِهِمْ حَافِظُونَ . إِلَّا عَلَى أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ ﴾^(٢) ففى هذه الآية الكريمة حرم الله سبحانه العمل الجنىسى إلا إذا كان بأحد شيئين : الزواج وملك اليمين ، أى ملك الجارية والمتعة ليست زواجا ، ولا ملك يمين فيبقى التحريم فى شأنها . والدليل على أن المتعة ليست زواجا أنها ترتفع من غير طلاق ، ولا يجرى التوارث بين الرجل والمرأة فيها ، فدل هذا على أن المتعة ليست زواجا ، فلا تكون المرأة بالمتعة زوجة للرجل .

ونجد فى آخر هذه الآية الكريمة قول الله سبحانه : ﴿ فَمَنْ ابْتَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَادُونَ ﴾ فقد سمى الذى يبتغى ما وراء ذلك عاديا ، فدل هذا على أن الاتصال الجنىسى بدون هذين الشيئين حرام^(٣) .

وأما السنة النبوية ففبها ما يبين كما قلنا أن المتعة كانت رخصة للمسلمين فى وقت من الاوقات ، ثم نسخ حكمها وأصبحت محرمة إلى يوم القيامة .

(٢) سورة المؤمنون الآية ٥ ، ٦ .

(٣) بدائع الصنائع للكاسانى ج ٢ ص ٢٧٢ .

(١) المختصر النافع فى فقه الإمامية ، لجعفر بن الحسن الطائى ص ١٨٢ مطبعة دار الكتاب العربى بصرى ، وسبل السلام للصنائى ج ٣ ص ١٢٥ .

وكان هذا الزواج لا يحتاج إلى ولي ولا شهود .

روى مسلم بإسناده عن عبد الله بن مسعود قال : كنا نغزو مع رسول الله ﷺ ليس لنا نساء ، فقلنا ألا نستخصي ؟ فنهانا عن ذلك ، ثم رخص لنا أن ننكح المرأة بالشوب إلى أجل^(٤) .

وعن سيرة الجهنى قال : « أذن لنا رسول الله ﷺ - بالمتعة ، فانطلقت أنا ورجل إلى امرأة من بنى عامر ، كأنها بكرة عطاء فعرضنا عليها أنفسنا ، فقالت : ما تعطى ؟

فقلت : ردائى ، وقال صاحبى ردائى وكان رداء صاحبى أجود من ردائى ، وكنت أشب منه ، فإذا نظرت إلى رداء صاحبى أعجبها ، وإذا نظرت إلى أعجبته ، ثم قالت : أنت ورداؤك يكفينى ، فمكثت معها ثلاثا ، ثم إن رسول الله ﷺ - قال : من كان عنده شيء من هذه النساء التى يتمتع فليخل سبيلها^(٥) ومعنى « البكرة » الفتية من الإبل ، أى الشابة القوية ، والعطاء - بفتح العين وإسكان الباء هى الطويلة العنق فى اعتدال وحسن قوام .

وروى عن سيرة الجهنى أيضا أنه كان مع رسول الله ﷺ - فقال : « يا أيها الناس ، إني قد كنت أذنت لكم فى الاستمتاع من النساء ، وإن الله قد حرم ذلك إلى يوم القيامة ، فمن كان عنده منهن شيء فليخل سبيله ، ولا تأخذوا مما آتيتموهن شيئا »^(٦) .

ومن هذا نتبين أن الحكم بالإباحة قد نسخ فأصبحت محرمة إلى يوم القيامة ، وإن كان العلماء قد اختلفوا فى الدليل الذى نسخ المتعة ،

فمن العلماء من يرى أن النسخ إنما تم بالنهى من رسول الله ﷺ - عن المتعة ، وقد أوردنا بعضاً من أحاديث النهى عنها فيما سبق ، ومن العلماء من يرى أن نسخ المتعة إنما تم بالآية الكريمة التى بينت إرث الزوجين ، وذلك لأن زواج المتعة لا توارث فيه بين الزوجين .. قال هذا البعض : لما ثبت الإرث بسبب الزواج علم أن زواج المتعة منسوخ لأنه لا إرث فيه ، ومن العلماء من يرى أن النسخ إنما كان بآية الطلاق والميراث والعدة^(٧) .

فالعلماء إذن مجمعون على أن زواج المتعة قد نسخ .

ما عدا الإمامية وسنتكم قريبا عما يستندون إليه ونبين ضعف استدلالهم .

وأما الدليل العقلى على أن الزواج المؤقت لا يصح ، فهو أن الزواج له مقاصد وأغراض هر وسيلة إلى تحقيقها والشهوة أمر عرضى ، ومن المعلوم أن المتعة لا تكون وسيلة إلى تحقيق هذه المقاصد والأغراض فلا تكون مشروعة^(٨) .

ويمكن أن يرد سؤال هنا ، وهو كيف يمكن التسليم بأن المتعة نسخ حكم جوازها وأصبحت محرمة مع أن بعض الروايات يفيد أن بعض المسلمين كانوا يفعلون زواج المتعة بعد موت رسول الله ﷺ - فى عهد أبى بكر وعمر - رضى الله عنهما - ؟ مثل ما رواه مسلم بسنده عن جابر ابن عبد الله قال : « كنا نستمتع بالقبضة من التمر والدقيق الأيام على عهد رسول الله ﷺ - وأبى بكر ، حتى نهى عنه عمر فى شأن عمرو بن حريث »^(٩) .

(٨) شرح كتاب النيل وشفاء العليل ، لمحمد بن يوسف أطفيش ج ٦ ص ٢١٨ .
(٩) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٨٤ .

(٤) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٨٢ .
(٥) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٨٤ .
(٦) المصدر السابق ج ٩ ص ١٨٦ .
(٧) بدائع الصنائع ج ٢ ص ٢٧٢ .

→ زواج المتعة

والجواب عن هذا أن الحكم قد يخفى على بعض الصحابة ، فقد يعلم الحكم الشرعي أناس ولا يعلم به آخرون ، ولهذا نجد عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - يصرح بالنهى عن ذلك ، وبسنده ، إلى نهى النبي - ﷺ - عندما بلغه أن بعض الصحابة تمتع ، فالاحتجاج إنما هو فيما ثبت عن رسول الله - ﷺ - وليس فيما فعله فرد أو أفراد من الصحابة .

فقد أخرج ابن ماجه عن عمر بإسناد صحيح أنه خطب فقال : « إن رسول الله ﷺ أذن لنا في المتعة ثلاثاً ثم حرّمها ، والله لا أعلم أحداً تمتع وهو محصن إلا رجّمته بالحجارة » (١٠) .

متى أبيحت المتعة ومتى حرمت ؟

اختلف العلماء في الوقت الذي أبيحت فيه المتعة والوقت الذي حرمت فيه والرأى المختار أن تحريمها وإباحتها كانا مرتين ، كانت حلالة قبل يوم خيبر ، ثم حرمت يوم خيبر ، ثم أبيحت يوم فتح مكة وهو يوم أوطاس (١١) لاتصالهما ، ثم حرمت يومئذ بعد ثلاثة أيام تحريماً مؤبداً إلى يوم القيامة (١٢) .

ما يستند إليه الإمامية :

يستند الإمامية في مذهبهم ببقاء حكم الإباحة في زواج المتعة إلى عدة أمور :

أولاً : قول الله تبارك وتعالى : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَأَتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ فَرِيضَةً ﴾ وفي قراءة

ابن مسعود : فما استمتعتم به منهن إلى أجل (١٣) .

والاستدلال بهذه الآية الكريمة من ثلاث نواح :

الناحية الأولى : أن الآية ذكرت الاستمتاع في قوله تعالى : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ ﴾ ولم تذكر الزواج ، والاستمتاع والتمتع بمعنى واحد .

والناحية الثانية : أن الله تبارك وتعالى أمر بإيتاء الأجر في قوله سبحانه : ﴿ فَأَتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ﴾ والإجارة في حقيقتها هي عقد على منفعة ، والمتعة كذلك عقد على منفعة ، فهي عقد على منفعة الاستمتاع بالمرأة .

والناحية الثالثة : أن الله تبارك وتعالى أمر بإيتاء النساء أجورهن بعد الاستمتاع بهن ، وهذا لا يكون في عقد الزواج ، وإنما يكون في عقد الإجارة والمتعة ، وذلك لأن الذي يوجب المهر في عقد الزواج هو نفس العقد ولا يتوقف على الاستمتاع بالزوجة ، فبمجرد حصول عقد الزواج يجب المهر على الزوج فيؤخذ الزوج بالمهر أولاً ، ثم يمكن من الاستمتاع بالزوجة (١٤) . هذه هي نواحي استدلالهم بالآية الكريمة .

والجواب : أن هذه الآية في الزواج وليست في المتعة ، فمعنى قوله سبحانه وتعالى : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ ﴾ أى في الزواج ، والدليل على ما نقول هو السياق ، فإن الذي ذكر في أول هذه الآية وفي آخرها هو الزواج لا المتعة ، فقد ذكر الله سبحانه أنواعاً من النساء يحرم الزواج بهن في أول الآية ، ثم أباح ما عدا هؤلاء المحرمات بالزواج بقوله سبحانه : ﴿ وَأَجَلٌ لَكُمْ مَّا وَرَاءَ ذَلِكَ أَنْ تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ ﴾ أى بالزواج وقال

(١٣) انظر : المتعة في الإسلام ، للسيد حسين يوسف مكى العامل ص ٥٤ .

(١٤) بدائع الصنائع ج ٢ ص ٢٧٢ .

(١٠) سبل السلام ج ٢ ص ١٢٦ .

(١١) أوطاس : واد بديار هوازن كان فيه غزوة بعد

الفتح .

(١٢) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٨١

رويت قرأنا لا سنة ، فتكون من قبيل التفسير للآية ، وتفسير الآية ليس حجة يجب الأخذ بها ، فلا يلزم العمل بها .

ثانياً : تمسكوا بالأحاديث الواردة في إباحة المتعة ، والتي ذكرنا بعضها أنفاً . والجواب عن هذا أن هذه الأحاديث تبين أنها منسوخة فلا دلالة لهم فيها^(١٧) .

ثالثاً : قالوا : إن تحليل المتعة أمر قطعي ، لأن المتعة كانت مباحة باتفاق الجميع ، فلم ينكر واحد من الناس إباحتها أولاً ، ولكن التحريم أمر ظني ، لأن التحريم اختلف العلماء فيه ، والمختلف فيه ظني ، وإذا تعارض القطعي مع الظني وجب الأخذ بالأمر القطعي ، لأن الظني لا ينسخ القطعي .

والجواب عن هذا بأننا نسلم أن التحليل أمر قطعي ، ولكن استمرار ذلك القطعي ظني فلا خلاف بيننا وبينكم ، وإذا قلنا : إن حكم التحليل قد نسخ ، فإن النسخ إنما هو للاستمرار وليس لنفي ما وقع من المسلمين ، فإنه لا يقول عاقل إن النسخ يكون لما قد فرغ من فعله^(١٨) .

وبعد : فإن القارئ لما يكتبه الإمامية يجد المراوغة والتحليل لإثبات أمر أجمع كل المسلمين على تحريمه ، ولم يشذ عن هذا الإجماع إلا الإمامية وهم ليسوا ممن يقدح خلافتهم في حجة الإجماع ، وكذلك كان ابن عباس - رضى الله عنه - يقول بإباحة المتعة فقد كان يرى أن المتعة كانت رخصة للمسلمين لوجود حال الضرورة ،

تعالى في سياق الآية الكريمة : ﴿ وَمَنْ لَمْ يَسْتَطِعْ مِنْكُمْ طَوْلاً أَنْ يَنْكِحَ الْمُحْصَنَاتِ ﴾ فقد ذكر في الآية الزواج ولم تذكر الإجارة ولا المتعة وعلى هذا يجب أن يصرف قول الحق سبحانه : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ ﴾ إلى الاستمتاع بالزواج . وأما ما يقال من أن ما يجب على الرجل للمرأة قد سمي أجراً .

فالجواب عليه أن المهر في الزواج يسمى أجراً أيضاً ويدل على هذا قول الحق سبحانه ﴿ فَأَنْكِحُوهُنَّ بِأَنْ أَمْلِهِنَّ وَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ﴾ أى آتوهن مهورهن ، وقوله سبحانه : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ اللَّاتِي آتَيْتَ أَجُورَهُنَّ ﴾ .

وأما القول بأن الله تبارك وتعالى قد أمر بإيتاء الأجر للنساء بعد الاستمتاع بهن والمهر يجب بنفس عقد الزواج ويؤخذ من الزوج قبل أن يحدث الاستمتاع بالزوجة .

فالجواب عليه أن معنى قوله سبحانه : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ﴾ هو إذا أردتم للاستمتاع بهن فآتوهن مهورهن ، ولهذا نظير فقد قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ ﴾ أى إذا أردتم تطليق النساء .

بل إنه على فرض أن المراد من الآية الكريمة ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ مِنْهُنَّ فَآتُوهُنَّ أَجُورَهُنَّ ﴾ هو الإجارة والمتعة^(١٩) ، فإن الآية قد صارت منسوخة بما ثبت عن رسول الله - ﷺ -^(٢٠) . وأما استدلالهم بقراءة ابن مسعود (فما استمتعتم به منهن إلى أجل) فلا يصح لأنها قراءة شاذة لا يحتج بها قرأنا لأن القرآن لا بد فيه من التواتر ، ولا يحتج بها على أنها سنة لأنها

(١٧) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٧٩ .

(١٨) السيل الجرار ، للشوكاني ج ٢ ص ١٧٩ .

(١٩) المتعة في الإسلام ، للسيد حسين يوسف مكي العامل

ص ٥١

(٢٠) بدائع الصنائع ج ٢ ص ٢٧٣ .

→ زواج المتعة

وقد جاء النهي عنها بعد ذلك لأن الضرورة قد انقضت فحكمها باق على ذلك ، إذا وجدت الضرورة جازت المتعة ، ولكن جمهور العلماء يرون أن الرخصة في المتعة كانت لإباحة والنهي جاء نسخا لهذه الإباحة^(١٩) وقد روى عن ابن عباس أنه رجع عن هذا القول ولكن^(٢٠) بعض العلماء يرى أنه مما يدل على عدم رجوع ابن عباس عن رأيه في إباحة المتعة مارواه الطحاوي عن ابن عباس قال : ما كانت المتعة إلا رحمة من الله سبحانه وتعالى لهذه الأمة ولولا نهي عمر رضي الله تعالى عنه مازنى إلا شقى^(٢١) لكن هذا رأى من الآراء الضعيفة المنسوبة لابن عباس ، ولا أظن أن ابن عباس قد قال هذا الكلام ، لأننا لم نتعود أن نجد في تحدث الصحابة بعضهم عن بعض عبارة رضى الله عنه ، وهذا مما يجعلنا نشك في صحة هذه العبارة المنقولة عن ابن عباس ، ونرجح الرواية الأخرى التى تقول برجوع ابن عباس عن رأيه .

ويبقى الآن أن نبين الحكم في أمرين متصلين بهذا الموضوع وهما : إذا تزوج رجل زواج المتعة واتصل جنسيا بالزوجة هل يجب إقامة حد الزنا عليه ؟

وإذا تزوج رجل زواجا مطلقا وهو ينوى في داخل نفسه أن لا يمكث معها إلا مدة معينة هل يعتبر هذا زواج متعة أم لا ؟
هذان هما الأمران المتصلان بموضوع المتعة .

فأما الأول وهو إذا اتصل جنسيا بها هل يجب

عليه حد أم لا ؟ فمذهب الشافعية أنه لا يحد ، لأنه توجد هنا شبهة ، هى شبهة العقد ، وشبهة الخلاف ، وكذلك يرى بعض المالكية مثل ما يراه الشافعية ، ويرى البعض الآخر من المالكية أنه يجب عليه حد الزنا .. والسبب في اختلاف العلماء في هذه المسألة هو أن الأصوليين مختلفون في أنه لو حدث إجماع من علماء الأمة بعد حدوث الخلاف في مسألة من المسائل هل يكون هذا الإجماع رافعا للخلاف في هذه المسألة ويصير المسألة مجمعا عليها أم لا يكون رافعا للخلاف فيها ؟

فبعض العلماء يرى أن الإجماع لا يرفع الخلاف ، بل يدوم الخلاف ولا يصير المسألة بعد ذلك مجمعا عليها أبدا ، وعلى هذا رأى أبو بكر

الباقلانى والبعض يرى خلاف ذلك . ومسالمتنا هذه ، وهى مسألة المتعة كان الخلاف فيها بين رأى لابن عباس ، وجمهور العلماء ، ثم حدث الإجماع بعد ذلك على عدم جوازها ، فعلى الرأى الأخير رفع الإجماع الخلاف الذى كان موجودا فيها ، فصار زواج المتعة مجمعا على تحريمه ، مع ملاحظة أن خلاف الإمامية لا يعده العلماء طاعنا في حصول الإجماع .

وأما الأمر الثانى ، وهو إذا تزوج رجل زواجا مطلقا ، وهو ينوى في داخل نفسه أن لا يمكث مع زوجته إلا مدة معينة ، فقد حكى بعض العلماء الإجماع على أن زواجه حينئذ صحيح حلال ، وليس زواج متعة ، ولا يكون الزواج زواج متعة إلا ما وقع بالشرط المذكور .

وروى عن الإمام مالك قوله : « ليس هذا من أخلاق الناس ، وشذ الأوزاعى فقال : هو نكاح متعة ولا خير فيه »^(٢٢) .

(٢١) الفتاوى الكبرى لابن حجر ج ٤ ص ١٠٥ .
(٢٢) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٨١ ، ١٨٢ .

(١٩) الإنصاف ، لشاه ولي الله الدهلوى ص ٨ .
(٢٠) صحيح مسلم بشرح النووي ج ٩ ص ١٨١ .

الربا والوديع: المصرفية في ضوء مقائى الفقه وأدله

٤

لفضيلة الأستاذ الدكتور أحمد فهمى أبوسنة

فى المقال الثانى للدكتور معروف الدواليبى والذى نشره فى صحيفة الاهرام ٩ من نوفمبر سنة ١٩٨٩ م بعنوان « بحث عن الشريعة والبنوك » .

اعاد فى هذا المقال « ما قرره فى مقاله السابق من أن المصرف مؤسسة تجارية مع المقرض بفائدة ، وأن القرض بفائدة من المصرف جائز للغنى دون الفقير ، وأن القرض بفائدة من ربا الفضل . واقترح فى هذا المقال أن يقتسم المصرف والمودع الفوائد الماخوذة من المقرضين مناصفة ..

وقرر أن المصارف الربوية بحالتها الحاضرة ضرورة من ضرورات المسلمين ، لا تنتظم مصالحهم إلا بها ، فلا يصح الحكم بإلغائها إلا بعد إيجاد البديل ..

وفى هذا المقال نناقش اقتراحه فى شأن المصارف التى تقبل الودائع بفائدة ثم تقرضه بفائدة أعلى ، فقد رأى أن يجرى أمر القرض فيها على أساس عقد القراض أى شركة المضاربة فيكون عائد القرض مناصفة بين المصرف والمودع ..

واستدل على ذلك بما رواه الإمام مالك فى

وقد أبطلنا فى مقالنا السابق أن القرض بفائدة من ربا الفضل . وقررنا أنه من ربا الجاهلية . وأبطلنا كذلك جواز القرض بفائدة للغنى . لأن قوله تعالى : ﴿ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ وقوله فى حكمة التحريم : ﴿ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ شامل للغنى والفقير ..

فقرض الغنى من الربا الذى حرمه الله للظلم ..

→ الربا والوديعة المصرفية

« الموطأ » أن أبا موسى الأشعري وإلى البصرة من قبل عمر - رضى الله عنهما - ، أقرض عبد الله وعبيد الله ابني عمر - رضى الله عنهم - من مال الدولة الذى فى يده على أن يتجرا فيه والربح لهما ، ثم يردان ما اقتراضاه منه على عمر فى المدينة المنورة ، فأبى عمر أن يكون الربح لهما وأصر على أخذه لبيت المال ، فأشار عليه بعض الحاضرين ورؤبأ كان عبد الرحمن بن عوف - رضى الله عنه - بقسمة الربح بين الابنين وبيت المال مناصفة على أن يجعل القرض قراضاً .. وهذا النص لا يصلح دليلاً لما اقترحه :

أولاً : لأن المال الذى وصل إلى ابني عمر - رضى الله عنهم - كان ربح تجارة مشروعة . أما فائدة القرض فإنها ربا . لأنها مأخوذة فى مقابلة التأجيل ، وقابلة للتضعيف إن لم يوف الدين فى الموعد المضروب كما هو المعروف فى ربا الجاهلية ، فكيف تقاس الفائدة المحرمة على الربح الحلال ؟!

ثانياً : ولو سلمنا أنه ربح تجارة فما أشير به من تنصيف الربح ليس حكماً من أحكام العقود وإنما هو على سبيل الصلح بين ابني عمر وخليفة المسلمين ، ذلك لأن مال الدولة فى يد أبى موسى الأشعري يحتمل أمرين :

الأول : أن يكون وديعة ، ولأبى موسى أن يقرضه : لكن لما حابى به ابني عمر دون سائر الجيش - فى نظر عمر - كان الربح لبيت المال احتياطاً للمسلمين ، وهذه هى حجة عمر حين سألها : (أكل الجيش أسلفه مثل ما أسلفكما ، قالا : لا . قال عمر - لأنكما - ابنا أمير المؤمنين

أسلفكما أديا المال وربحه) (١) .

الثانى : أن يكون المال فى يد أبى موسى لتنميته واستثماره لصالح بيت المال . فحينئذ ليس لأبى موسى أن يقرضه ، فإذا أقرضه كان ربحه لبيت المال .

فجاءت مشورة عبد الرحمن بن عوف - رضى الله عنه - بجعله قراضاً على أن يكون الربح مناصفة : على سبيل الصلح لا على سبيل الحكم وقطع النزاع ..

قال الزرقانى : « لأنه ليس من القراض فى شيء » . فلا يكون قاعدة تطبق فى المصارف ولا قانوناً تصدره الدولة ونظاماً تجرى عليه المصارف ..

وجعل الباحث أمر رئيس الدولة بتنصيف الفوائد بين المصرف والمودعين من باب إيجاب المباح ، لأن لولى الأمر أن يوجبه . لكن بعد أن تبين أن ما تأخذه المصارف فائدة قرض هى رباً لا ربحاً للقراض إذا أوجب ولى الأمر تنصيف الفائدة كان إيجاباً للحرام لا للمباح ..

وقد استشهد فى مقاله على صحة هذا الاقتراح بضمان الحكومة فى المملكة العربية السعودية حداً أدنى من الأرباح للمشاركين فى بعض المشاريع تشجيعاً لهم على الاشتراك ،

وفات الدكتور أن هذا من باب الوعد الملزم لا من باب الربا المحرم . والغرض من هذا الوعد جذب للأموال لبقائها فى الداخل واستثمارها حتى لا تهرب إلى خارج البلاد ..

قال الدكتور : إن هذا الاقتراح فيه فائدة عظيمة لأنه يشجع رموس الأموال الصغيرة على تقديمها للاشتراك فى المشاريع والانتفاع بها فى الاقتصاد الوطنى .

(١) « الزرقانى » - موطأ مالك - ج ٢ - ص ٢٤٦ . شرح

الموطأ للبايى - ج ٥ - ص ١٥٠ ..

وقد بينا في المقال السابق أن المشاريع القائمة على القرض رباً وظلم . وإخلال بالمعادلة التي تكون بين الشركاء ، لأن المقرض يربح دائما ، وربح المقرض محتمل ، وقلنا : إن كثيرا من المشاريع يتعثر ولا يكون فيه ربح للمقرض والمصارف الإسلامية هي المكان الصحيح لرعوس الأموال الصغيرة لأن ربحها يوزع على كل ما في المصرف من أموال ..

قال الدكتور : إن المصارف الربوية بحالتها الحاضرة من ضرورات المسلمين لا تنتظم مصالحهم إلا بها ، فلا يصح الحكم بإلغائها إلا بعد إيجاد البديل .

أما قوله : إن المصارف بحالتها الحاضرة ضرورة ، لا تنتظم مصالح المسلمين إلا بها فنحن نسلم هذه المقالة في المصارف بالنظر إلى ما تؤديه من الخدمات غير الإقراض بالفائدة ، أما بالنظر إلى الإقراض بالفائدة : فقد أثبتنا أن هذا بعينه ربا الجاهلية المحرم ونزید في حجج الإبطال ما قاله علماء الاقتصاد : إنه يؤدي إلى تركيز الثروة في أيدي قلة من الناس وهم أصحاب رعوس الأموال المرابون ومن أولهم أصحاب المصارف ، لأن المقرض دائما محصل للفائدة ، أما المقرض صاحب المشروع فإن أمره متردد بين الربح والخسارة ، ولا شك أن من يستفيد دائما وإن كانت فائدته قليلة يعظم ربحه على مر

الأيام ، أما الآخر فقد يتعثر مشروعه ويخسر وإذا خسر دفع ما عليه من الفوائد من صميم ماله وهذا الضرر أجمع عليه علماء القديم والحديث .. ذكره فخر الرازي كما ذكره « شاخت » الألماني ، ومن أجل هذا كان الربا ظلما . لأنه يؤدي إلى سوء التوزيع بين المقرضين والمقرضين وشاهدنا على ما نقول هذه الدول التي تترجح تحت أعباء الديون التي كادت تقضى على ثرواتها ... ومن مساوئ الفوائد أنها تؤدي إلى التضخم

النقدى ورفع الأسعار بسببين :

الأول : أن المقرض بالفائدة يوزع الفوائد على اثنان منتجاته فترتفع أسعارها ..

الثاني : أن المصرف بحكم ما لديه من صلاحيات يوزع النقود الحقيقية عن طريق القرض ، وكذا النقود الكتابية أى شبكات ، فيؤدي هذا إلى زيادة عرض النقود . ومن البدهيات الاقتصادية : أن النقود إذا زاد عرضها عن السلع المعروضة ارتفعت الأسعار .. ومن مساوئها أيضا أنها تمنع من التشجيع على الاستثمار ، لأنها تزيد في أعباء المستثمرين . وهذا يحملهم على خفض أجور العمال وعلى الإقلال من مشاريع الاستثمار ..

تلك المشاريع التي عليها عماد معاش العمال ، فإذا قلت هذه المشاريع شاعت البطالة ، وعلى العكس من ذلك ، إذا كان ربح المال (الاستثمار) متعادلا . وذلك عن طريق الشركات بجميع أنواعها ، فإن المال لا يتركز في أيدي فئة وبها يتم توزيعه بين أرباب الأموال والعاملين فيعتدل ميزان المعيشة بين الناس .. هذه هي المصارف التي قيل إن حياة الناس متوقفة عليها . ومن هؤلاء الناس الفقراء . فكيف تتوقف حياتهم عليها ، وليس لهم نصيب في الإقراض منها ، لأنها اعتادت أن لا تقرض إلا أصحاب رعوس الأموال لتستطيع اقتضاء الفوائد منهم وهو ما يفهم من اقتراح الدكتور : أن المصرف مؤسسة تجارية طرفاها المصرف والمقرضون الأغنياء ..

أما البديل فهو المصارف الإسلامية ، فإنها مؤسسة تجارية بين المصرف والمودعين والمشاركين . كل أولئك يعملون على أساس التجارة المشروعة سواء أكانت بطريق



حـ الربا والوديعة المصرفية

« المضاربة » أو « البيع بالمربحة » أو « السلم » أو شركة « العنان » أو الشركة « المنتهية بالتعميك » أو غيرها من المعاملات المشروعة ، فإن الحاصل من هذا كله ربح مقسوم بين أطراف المؤسسة بالعدل الخالي من الغرض والربا والغبن الفاحش ..

وهذا البديل يُعَدُّ من عبقرية الاقتصاديين المسلمين ينتفع به أصحاب الأموال والمصارف والفقراء الذين لا مال لهم ، فإن لهم أن يقترضوا من مال المصارف قرضاً حسناً أو قرضاً مضافاً إليه أجر خدمة القرض ، لكن لا نبني تقديره على العرف كما قال الباحث : بل على الحسابات الدقيقة التي لا تكون فيها أية زيادة على الأجر ، لأن أية زيادة عليه ربا صريح ..

على أننا نخشى أن يتخذ هذا الأجر ذريعة إلى الربا ولهذا لا يلجأ إليه إلا عند الضرورة ..

ونحن نقترح أن ينشأ في كل مصرف صندوق لقرض الفقراء يموله أغنياء القوم وبيت المال

والمصارف والشركات ويكون القرض منه حسناً ..

ونحن نستبعد من أمثال الدكتور أن يحكم على المصارف بأنها ضرورة من ضرورات المعيشة بعد أن تبين أن ما نأخذه من الفوائد ربا ، والشركة التي يقترحها شركة في مال هو ربا ، وعلماء الاقتصاد بينوا ما في فوائد القرض من المفسد ..

وبعد : فالقول بضرورة المصارف من أجل الإبداع والإقراض الربوي هو رأى موروث عن الرأسمالية الغربية لا يعرفه الإسلام ، ولا كان في دولته وأنجمود عليه تجاهل للنظام الإسلامي المبني على التكامل في الاقتصاد والتعاون الفردي والجماعي ، وقعود عن ابتكار الحلول الإسلامية للمشاكل المالية وتناس لما ابتكر منها مما فرج أزمات وأنقذ من الوقوع في محرمات ..

وعار على حملة الفقه الإسلامي الذي قال الله في صدره الأول : ﴿ وَزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ ^١ ألا يكون لهم اقتصاد يفتح لهم أبواب الرخاء وينقذهم من الديون الربوية الجاثمة على ثرواتهم ، والتي تكاد تأكل الأخضر واليابس .. وقد أن الأوان لتحرير الناس من تجارة النقون الظلمة ..



الفتاوى

إعداد الشيخ على حامد عبد الرحيم

توبة الزانى بشروطها مقبولة

س : هل يقبل الله - سبحانه - توبة الزانى إذا لم يقم عليه الحد وخاصة في الشباب ؟
عمر عبدالظاهر - الشيخ بركة - البلينا

ج : نحارب الإسلام الزنا حرباً لا هوادة فيها ، ودعا الناس إلى العفاف والتمسك بالطهر والفضيلة ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيما رواه البخارى « لا يزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن » وجريمة الزنا من افحش الامور واطهر الجرائم وسبب كل فساد ، ولهذا اهتم الإسلام الحنيف بتحريم الزنا وتحريم مقدماته من النظرة المريية المسمومة ، ولس المرأة الاجنبية ، والخلوة بها سدا للذرائع ، واعلن وجوب الحد وهو مائة جلدة للزانى البكر ، والرجم للزانى المحسن ، وذلك إذا ثبتت الجريمة بالأدلة ، وإذا لم يقم الحد فالإسلام الحنيف أمر بالستر على الاعراض حتى لا تشيع الفاحشة بين

أفراد المجتمع ، وأوجب على المسلم إذا وقع في جريمة الزنا أن يقلع عن الذنب فوراً ويندم ندماً شديداً على ذلك ، وأن يتوب إلى الله توبة نصوحاً ، وأن لا يشيع ذلك بين الناس .

جاء في سورة الفرقان ما يفيد أن التوبة النصوح المصحوبة بالعمل الصالح كفيلة بأن توصل بإذن الله ورحمته إلى القبول . حيث يقول عز من قائل : ﴿ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهاً آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا . إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلاً صَالِحاً فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَحِيماً ۝ ٢٤ ۝ ٢٥ ۝ ٢٦ ۝ ٢٧ ۝ ٢٨ ۝ ٢٩ ۝ ٣٠ ۝ ٣١ ۝ ٣٢ ۝ ٣٣ ۝ ٣٤ ۝ ٣٥ ۝ ٣٦ ۝ ٣٧ ۝ ٣٨ ۝ ٣٩ ۝ ٤٠ ۝ ٤١ ۝ ٤٢ ۝ ٤٣ ۝ ٤٤ ۝ ٤٥ ۝ ٤٦ ۝ ٤٧ ۝ ٤٨ ۝ ٤٩ ۝ ٥٠ ۝ ٥١ ۝ ٥٢ ۝ ٥٣ ۝ ٥٤ ۝ ٥٥ ۝ ٥٦ ۝ ٥٧ ۝ ٥٨ ۝ ٥٩ ۝ ٦٠ ۝ ٦١ ۝ ٦٢ ۝ ٦٣ ۝ ٦٤ ۝ ٦٥ ۝ ٦٦ ۝ ٦٧ ۝ ٦٨ ۝ ٦٩ ۝ ٧٠ ۝ ٧١ ۝ ٧٢ ۝ ٧٣ ۝ ٧٤ ۝ ٧٥ ۝ ٧٦ ۝ ٧٧ ۝ ٧٨ ۝ ٧٩ ۝ ٨٠ ۝ ٨١ ۝ ٨٢ ۝ ٨٣ ۝ ٨٤ ۝ ٨٥ ۝ ٨٦ ۝ ٨٧ ۝ ٨٨ ۝ ٨٩ ۝ ٩٠ ۝ ٩١ ۝ ٩٢ ۝ ٩٣ ۝ ٩٤ ۝ ٩٥ ۝ ٩٦ ۝ ٩٧ ۝ ٩٨ ۝ ٩٩ ۝ ١٠٠ ۝ ١٠١ ۝ ١٠٢ ۝ ١٠٣ ۝ ١٠٤ ۝ ١٠٥ ۝ ١٠٦ ۝ ١٠٧ ۝ ١٠٨ ۝ ١٠٩ ۝ ١١٠ ۝ ١١١ ۝ ١١٢ ۝ ١١٣ ۝ ١١٤ ۝ ١١٥ ۝ ١١٦ ۝ ١١٧ ۝ ١١٨ ۝ ١١٩ ۝ ١٢٠ ۝ ١٢١ ۝ ١٢٢ ۝ ١٢٣ ۝ ١٢٤ ۝ ١٢٥ ۝ ١٢٦ ۝ ١٢٧ ۝ ١٢٨ ۝ ١٢٩ ۝ ١٣٠ ۝ ١٣١ ۝ ١٣٢ ۝ ١٣٣ ۝ ١٣٤ ۝ ١٣٥ ۝ ١٣٦ ۝ ١٣٧ ۝ ١٣٨ ۝ ١٣٩ ۝ ١٤٠ ۝ ١٤١ ۝ ١٤٢ ۝ ١٤٣ ۝ ١٤٤ ۝ ١٤٥ ۝ ١٤٦ ۝ ١٤٧ ۝ ١٤٨ ۝ ١٤٩ ۝ ١٥٠ ۝ ١٥١ ۝ ١٥٢ ۝ ١٥٣ ۝ ١٥٤ ۝ ١٥٥ ۝ ١٥٦ ۝ ١٥٧ ۝ ١٥٨ ۝ ١٥٩ ۝ ١٦٠ ۝ ١٦١ ۝ ١٦٢ ۝ ١٦٣ ۝ ١٦٤ ۝ ١٦٥ ۝ ١٦٦ ۝ ١٦٧ ۝ ١٦٨ ۝ ١٦٩ ۝ ١٧٠ ۝ ١٧١ ۝ ١٧٢ ۝ ١٧٣ ۝ ١٧٤ ۝ ١٧٥ ۝ ١٧٦ ۝ ١٧٧ ۝ ١٧٨ ۝ ١٧٩ ۝ ١٨٠ ۝ ١٨١ ۝ ١٨٢ ۝ ١٨٣ ۝ ١٨٤ ۝ ١٨٥ ۝ ١٨٦ ۝ ١٨٧ ۝ ١٨٨ ۝ ١٨٩ ۝ ١٩٠ ۝ ١٩١ ۝ ١٩٢ ۝ ١٩٣ ۝ ١٩٤ ۝ ١٩٥ ۝ ١٩٦ ۝ ١٩٧ ۝ ١٩٨ ۝ ١٩٩ ۝ ٢٠٠ ۝ ٢٠١ ۝ ٢٠٢ ۝ ٢٠٣ ۝ ٢٠٤ ۝ ٢٠٥ ۝ ٢٠٦ ۝ ٢٠٧ ۝ ٢٠٨ ۝ ٢٠٩ ۝ ٢١٠ ۝ ٢١١ ۝ ٢١٢ ۝ ٢١٣ ۝ ٢١٤ ۝ ٢١٥ ۝ ٢١٦ ۝ ٢١٧ ۝ ٢١٨ ۝ ٢١٩ ۝ ٢٢٠ ۝ ٢٢١ ۝ ٢٢٢ ۝ ٢٢٣ ۝ ٢٢٤ ۝ ٢٢٥ ۝ ٢٢٦ ۝ ٢٢٧ ۝ ٢٢٨ ۝ ٢٢٩ ۝ ٢٣٠ ۝ ٢٣١ ۝ ٢٣٢ ۝ ٢٣٣ ۝ ٢٣٤ ۝ ٢٣٥ ۝ ٢٣٦ ۝ ٢٣٧ ۝ ٢٣٨ ۝ ٢٣٩ ۝ ٢٤٠ ۝ ٢٤١ ۝ ٢٤٢ ۝ ٢٤٣ ۝ ٢٤٤ ۝ ٢٤٥ ۝ ٢٤٦ ۝ ٢٤٧ ۝ ٢٤٨ ۝ ٢٤٩ ۝ ٢٥٠ ۝ ٢٥١ ۝ ٢٥٢ ۝ ٢٥٣ ۝ ٢٥٤ ۝ ٢٥٥ ۝ ٢٥٦ ۝ ٢٥٧ ۝ ٢٥٨ ۝ ٢٥٩ ۝ ٢٦٠ ۝ ٢٦١ ۝ ٢٦٢ ۝ ٢٦٣ ۝ ٢٦٤ ۝ ٢٦٥ ۝ ٢٦٦ ۝ ٢٦٧ ۝ ٢٦٨ ۝ ٢٦٩ ۝ ٢٧٠ ۝ ٢٧١ ۝ ٢٧٢ ۝ ٢٧٣ ۝ ٢٧٤ ۝ ٢٧٥ ۝ ٢٧٦ ۝ ٢٧٧ ۝ ٢٧٨ ۝ ٢٧٩ ۝ ٢٨٠ ۝ ٢٨١ ۝ ٢٨٢ ۝ ٢٨٣ ۝ ٢٨٤ ۝ ٢٨٥ ۝ ٢٨٦ ۝ ٢٨٧ ۝ ٢٨٨ ۝ ٢٨٩ ۝ ٢٩٠ ۝ ٢٩١ ۝ ٢٩٢ ۝ ٢٩٣ ۝ ٢٩٤ ۝ ٢٩٥ ۝ ٢٩٦ ۝ ٢٩٧ ۝ ٢٩٨ ۝ ٢٩٩ ۝ ٣٠٠ ۝ ٣٠١ ۝ ٣٠٢ ۝ ٣٠٣ ۝ ٣٠٤ ۝ ٣٠٥ ۝ ٣٠٦ ۝ ٣٠٧ ۝ ٣٠٨ ۝ ٣٠٩ ۝ ٣١٠ ۝ ٣١١ ۝ ٣١٢ ۝ ٣١٣ ۝ ٣١٤ ۝ ٣١٥ ۝ ٣١٦ ۝ ٣١٧ ۝ ٣١٨ ۝ ٣١٩ ۝ ٣٢٠ ۝ ٣٢١ ۝ ٣٢٢ ۝ ٣٢٣ ۝ ٣٢٤ ۝ ٣٢٥ ۝ ٣٢٦ ۝ ٣٢٧ ۝ ٣٢٨ ۝ ٣٢٩ ۝ ٣٣٠ ۝ ٣٣١ ۝ ٣٣٢ ۝ ٣٣٣ ۝ ٣٣٤ ۝ ٣٣٥ ۝ ٣٣٦ ۝ ٣٣٧ ۝ ٣٣٨ ۝ ٣٣٩ ۝ ٣٤٠ ۝ ٣٤١ ۝ ٣٤٢ ۝ ٣٤٣ ۝ ٣٤٤ ۝ ٣٤٥ ۝ ٣٤٦ ۝ ٣٤٧ ۝ ٣٤٨ ۝ ٣٤٩ ۝ ٣٥٠ ۝ ٣٥١ ۝ ٣٥٢ ۝ ٣٥٣ ۝ ٣٥٤ ۝ ٣٥٥ ۝ ٣٥٦ ۝ ٣٥٧ ۝ ٣٥٨ ۝ ٣٥٩ ۝ ٣٦٠ ۝ ٣٦١ ۝ ٣٦٢ ۝ ٣٦٣ ۝ ٣٦٤ ۝ ٣٦٥ ۝ ٣٦٦ ۝ ٣٦٧ ۝ ٣٦٨ ۝ ٣٦٩ ۝ ٣٧٠ ۝ ٣٧١ ۝ ٣٧٢ ۝ ٣٧٣ ۝ ٣٧٤ ۝ ٣٧٥ ۝ ٣٧٦ ۝ ٣٧٧ ۝ ٣٧٨ ۝ ٣٧٩ ۝ ٣٨٠ ۝ ٣٨١ ۝ ٣٨٢ ۝ ٣٨٣ ۝ ٣٨٤ ۝ ٣٨٥ ۝ ٣٨٦ ۝ ٣٨٧ ۝ ٣٨٨ ۝ ٣٨٩ ۝ ٣٩٠ ۝ ٣٩١ ۝ ٣٩٢ ۝ ٣٩٣ ۝ ٣٩٤ ۝ ٣٩٥ ۝ ٣٩٦ ۝ ٣٩٧ ۝ ٣٩٨ ۝ ٣٩٩ ۝ ٤٠٠ ۝ ٤٠١ ۝ ٤٠٢ ۝ ٤٠٣ ۝ ٤٠٤ ۝ ٤٠٥ ۝ ٤٠٦ ۝ ٤٠٧ ۝ ٤٠٨ ۝ ٤٠٩ ۝ ٤١٠ ۝ ٤١١ ۝ ٤١٢ ۝ ٤١٣ ۝ ٤١٤ ۝ ٤١٥ ۝ ٤١٦ ۝ ٤١٧ ۝ ٤١٨ ۝ ٤١٩ ۝ ٤٢٠ ۝ ٤٢١ ۝ ٤٢٢ ۝ ٤٢٣ ۝ ٤٢٤ ۝ ٤٢٥ ۝ ٤٢٦ ۝ ٤٢٧ ۝ ٤٢٨ ۝ ٤٢٩ ۝ ٤٣٠ ۝ ٤٣١ ۝ ٤٣٢ ۝ ٤٣٣ ۝ ٤٣٤ ۝ ٤٣٥ ۝ ٤٣٦ ۝ ٤٣٧ ۝ ٤٣٨ ۝ ٤٣٩ ۝ ٤٤٠ ۝ ٤٤١ ۝ ٤٤٢ ۝ ٤٤٣ ۝ ٤٤٤ ۝ ٤٤٥ ۝ ٤٤٦ ۝ ٤٤٧ ۝ ٤٤٨ ۝ ٤٤٩ ۝ ٤٥٠ ۝ ٤٥١ ۝ ٤٥٢ ۝ ٤٥٣ ۝ ٤٥٤ ۝ ٤٥٥ ۝ ٤٥٦ ۝ ٤٥٧ ۝ ٤٥٨ ۝ ٤٥٩ ۝ ٤٦٠ ۝ ٤٦١ ۝ ٤٦٢ ۝ ٤٦٣ ۝ ٤٦٤ ۝ ٤٦٥ ۝ ٤٦٦ ۝ ٤٦٧ ۝ ٤٦٨ ۝ ٤٦٩ ۝ ٤٧٠ ۝ ٤٧١ ۝ ٤٧٢ ۝ ٤٧٣ ۝ ٤٧٤ ۝ ٤٧٥ ۝ ٤٧٦ ۝ ٤٧٧ ۝ ٤٧٨ ۝ ٤٧٩ ۝ ٤٨٠ ۝ ٤٨١ ۝ ٤٨٢ ۝ ٤٨٣ ۝ ٤٨٤ ۝ ٤٨٥ ۝ ٤٨٦ ۝ ٤٨٧ ۝ ٤٨٨ ۝ ٤٨٩ ۝ ٤٩٠ ۝ ٤٩١ ۝ ٤٩٢ ۝ ٤٩٣ ۝ ٤٩٤ ۝ ٤٩٥ ۝ ٤٩٦ ۝ ٤٩٧ ۝ ٤٩٨ ۝ ٤٩٩ ۝ ٥٠٠ ۝ ٥٠١ ۝ ٥٠٢ ۝ ٥٠٣ ۝ ٥٠٤ ۝ ٥٠٥ ۝ ٥٠٦ ۝ ٥٠٧ ۝ ٥٠٨ ۝ ٥٠٩ ۝ ٥١٠ ۝ ٥١١ ۝ ٥١٢ ۝ ٥١٣ ۝ ٥١٤ ۝ ٥١٥ ۝ ٥١٦ ۝ ٥١٧ ۝ ٥١٨ ۝ ٥١٩ ۝ ٥٢٠ ۝ ٥٢١ ۝ ٥٢٢ ۝ ٥٢٣ ۝ ٥٢٤ ۝ ٥٢٥ ۝ ٥٢٦ ۝ ٥٢٧ ۝ ٥٢٨ ۝ ٥٢٩ ۝ ٥٣٠ ۝ ٥٣١ ۝ ٥٣٢ ۝ ٥٣٣ ۝ ٥٣٤ ۝ ٥٣٥ ۝ ٥٣٦ ۝ ٥٣٧ ۝ ٥٣٨ ۝ ٥٣٩ ۝ ٥٤٠ ۝ ٥٤١ ۝ ٥٤٢ ۝ ٥٤٣ ۝ ٥٤٤ ۝ ٥٤٥ ۝ ٥٤٦ ۝ ٥٤٧ ۝ ٥٤٨ ۝ ٥٤٩ ۝ ٥٥٠ ۝ ٥٥١ ۝ ٥٥٢ ۝ ٥٥٣ ۝ ٥٥٤ ۝ ٥٥٥ ۝ ٥٥٦ ۝ ٥٥٧ ۝ ٥٥٨ ۝ ٥٥٩ ۝ ٥٦٠ ۝ ٥٦١ ۝ ٥٦٢ ۝ ٥٦٣ ۝ ٥٦٤ ۝ ٥٦٥ ۝ ٥٦٦ ۝ ٥٦٧ ۝ ٥٦٨ ۝ ٥٦٩ ۝ ٥٧٠ ۝ ٥٧١ ۝ ٥٧٢ ۝ ٥٧٣ ۝ ٥٧٤ ۝ ٥٧٥ ۝ ٥٧٦ ۝ ٥٧٧ ۝ ٥٧٨ ۝ ٥٧٩ ۝ ٥٨٠ ۝ ٥٨١ ۝ ٥٨٢ ۝ ٥٨٣ ۝ ٥٨٤ ۝ ٥٨٥ ۝ ٥٨٦ ۝ ٥٨٧ ۝ ٥٨٨ ۝ ٥٨٩ ۝ ٥٩٠ ۝ ٥٩١ ۝ ٥٩٢ ۝ ٥٩٣ ۝ ٥٩٤ ۝ ٥٩٥ ۝ ٥٩٦ ۝ ٥٩٧ ۝ ٥٩٨ ۝ ٥٩٩ ۝ ٦٠٠ ۝ ٦٠١ ۝ ٦٠٢ ۝ ٦٠٣ ۝ ٦٠٤ ۝ ٦٠٥ ۝ ٦٠٦ ۝ ٦٠٧ ۝ ٦٠٨ ۝ ٦٠٩ ۝ ٦١٠ ۝ ٦١١ ۝ ٦١٢ ۝ ٦١٣ ۝ ٦١٤ ۝ ٦١٥ ۝ ٦١٦ ۝ ٦١٧ ۝ ٦١٨ ۝ ٦١٩ ۝ ٦٢٠ ۝ ٦٢١ ۝ ٦٢٢ ۝ ٦٢٣ ۝ ٦٢٤ ۝ ٦٢٥ ۝ ٦٢٦ ۝ ٦٢٧ ۝ ٦٢٨ ۝ ٦٢٩ ۝ ٦٣٠ ۝ ٦٣١ ۝ ٦٣٢ ۝ ٦٣٣ ۝ ٦٣٤ ۝ ٦٣٥ ۝ ٦٣٦ ۝ ٦٣٧ ۝ ٦٣٨ ۝ ٦٣٩ ۝ ٦٤٠ ۝ ٦٤١ ۝ ٦٤٢ ۝ ٦٤٣ ۝ ٦٤٤ ۝ ٦٤٥ ۝ ٦٤٦ ۝ ٦٤٧ ۝ ٦٤٨ ۝ ٦٤٩ ۝ ٦٥٠ ۝ ٦٥١ ۝ ٦٥٢ ۝ ٦٥٣ ۝ ٦٥٤ ۝ ٦٥٥ ۝ ٦٥٦ ۝ ٦٥٧ ۝ ٦٥٨ ۝ ٦٥٩ ۝ ٦٦٠ ۝ ٦٦١ ۝ ٦٦٢ ۝ ٦٦٣ ۝ ٦٦٤ ۝ ٦٦٥ ۝ ٦٦٦ ۝ ٦٦٧ ۝ ٦٦٨ ۝ ٦٦٩ ۝ ٦٧٠ ۝ ٦٧١ ۝ ٦٧٢ ۝ ٦٧٣ ۝ ٦٧٤ ۝ ٦٧٥ ۝ ٦٧٦ ۝ ٦٧٧ ۝ ٦٧٨ ۝ ٦٧٩ ۝ ٦٨٠ ۝ ٦٨١ ۝ ٦٨٢ ۝ ٦٨٣ ۝ ٦٨٤ ۝ ٦٨٥ ۝ ٦٨٦ ۝ ٦٨٧ ۝ ٦٨٨ ۝ ٦٨٩ ۝ ٦٩٠ ۝ ٦٩١ ۝ ٦٩٢ ۝ ٦٩٣ ۝ ٦٩٤ ۝ ٦٩٥ ۝ ٦٩٦ ۝ ٦٩٧ ۝ ٦٩٨ ۝ ٦٩٩ ۝ ٧٠٠ ۝ ٧٠١ ۝ ٧٠٢ ۝ ٧٠٣ ۝ ٧٠٤ ۝ ٧٠٥ ۝ ٧٠٦ ۝ ٧٠٧ ۝ ٧٠٨ ۝ ٧٠٩ ۝ ٧١٠ ۝ ٧١١ ۝ ٧١٢ ۝ ٧١٣ ۝ ٧١٤ ۝ ٧١٥ ۝ ٧١٦ ۝ ٧١٧ ۝ ٧١٨ ۝ ٧١٩ ۝ ٧٢٠ ۝ ٧٢١ ۝ ٧٢٢ ۝ ٧٢٣ ۝ ٧٢٤ ۝ ٧٢٥ ۝ ٧٢٦ ۝ ٧٢٧ ۝ ٧٢٨ ۝ ٧٢٩ ۝ ٧٣٠ ۝ ٧٣١ ۝ ٧٣٢ ۝ ٧٣٣ ۝ ٧٣٤ ۝ ٧٣٥ ۝ ٧٣٦ ۝ ٧٣٧ ۝ ٧٣٨ ۝ ٧٣٩ ۝ ٧٤٠ ۝ ٧٤١ ۝ ٧٤٢ ۝ ٧٤٣ ۝ ٧٤٤ ۝ ٧٤٥ ۝ ٧٤٦ ۝ ٧٤٧ ۝ ٧٤٨ ۝ ٧٤٩ ۝ ٧٥٠ ۝ ٧٥١ ۝ ٧٥٢ ۝ ٧٥٣ ۝ ٧٥٤ ۝ ٧٥٥ ۝ ٧٥٦ ۝ ٧٥٧ ۝ ٧٥٨ ۝ ٧٥٩ ۝ ٧٦٠ ۝ ٧٦١ ۝ ٧٦٢ ۝ ٧٦٣ ۝ ٧٦٤ ۝ ٧٦٥ ۝ ٧٦٦ ۝ ٧٦٧ ۝ ٧٦٨ ۝ ٧٦٩ ۝ ٧٧٠ ۝ ٧٧١ ۝ ٧٧٢ ۝ ٧٧٣ ۝ ٧٧٤ ۝ ٧٧٥ ۝ ٧٧٦ ۝ ٧٧٧ ۝ ٧٧٨ ۝ ٧٧٩ ۝ ٧٨٠ ۝ ٧٨١ ۝ ٧٨٢ ۝ ٧٨٣ ۝ ٧٨٤ ۝ ٧٨٥ ۝ ٧٨٦ ۝ ٧٨٧ ۝ ٧٨٨ ۝ ٧٨٩ ۝ ٧٩٠ ۝ ٧٩١ ۝ ٧٩٢ ۝ ٧٩٣ ۝ ٧٩٤ ۝ ٧٩٥ ۝ ٧٩٦ ۝ ٧٩٧ ۝ ٧٩٨ ۝ ٧٩٩ ۝ ٨٠٠ ۝ ٨٠١ ۝ ٨٠٢ ۝ ٨٠٣ ۝ ٨٠٤ ۝ ٨٠٥ ۝ ٨٠٦ ۝ ٨٠٧ ۝ ٨٠٨ ۝ ٨٠٩ ۝ ٨١٠ ۝ ٨١١ ۝ ٨١٢ ۝ ٨١٣ ۝ ٨١٤ ۝ ٨١٥ ۝ ٨١٦ ۝ ٨١٧ ۝ ٨١٨ ۝ ٨١٩ ۝ ٨٢٠ ۝ ٨٢١ ۝ ٨٢٢ ۝ ٨٢٣ ۝ ٨٢٤ ۝ ٨٢٥ ۝ ٨٢٦ ۝ ٨٢٧ ۝ ٨٢٨ ۝ ٨٢٩ ۝ ٨٣٠ ۝ ٨٣١ ۝ ٨٣٢ ۝ ٨٣٣ ۝ ٨٣٤ ۝ ٨٣٥ ۝ ٨٣٦ ۝ ٨٣٧ ۝ ٨٣٨ ۝ ٨٣٩ ۝ ٨٤٠ ۝ ٨٤١ ۝ ٨٤٢ ۝ ٨٤٣ ۝ ٨٤٤ ۝ ٨٤٥ ۝ ٨٤٦ ۝ ٨٤٧ ۝ ٨٤٨ ۝ ٨٤٩ ۝ ٨٥٠ ۝ ٨٥١ ۝ ٨٥٢ ۝ ٨٥٣ ۝ ٨٥٤ ۝ ٨٥٥ ۝ ٨٥٦ ۝ ٨٥٧ ۝ ٨٥٨ ۝ ٨٥٩ ۝ ٨٦٠ ۝ ٨٦١ ۝ ٨٦٢ ۝ ٨٦٣ ۝ ٨٦٤ ۝ ٨٦٥ ۝ ٨٦٦ ۝ ٨٦٧ ۝ ٨٦٨ ۝ ٨٦٩ ۝ ٨٧٠ ۝ ٨٧١ ۝ ٨٧٢ ۝ ٨٧٣ ۝ ٨٧٤ ۝ ٨٧٥ ۝ ٨٧٦ ۝ ٨٧٧ ۝ ٨٧٨ ۝ ٨٧٩ ۝ ٨٨٠ ۝ ٨٨١ ۝ ٨٨٢ ۝ ٨٨٣ ۝ ٨٨٤ ۝ ٨٨٥ ۝ ٨٨٦ ۝ ٨٨٧ ۝ ٨٨٨ ۝ ٨٨٩ ۝ ٨٩٠ ۝ ٨٩١ ۝ ٨٩٢ ۝ ٨٩٣ ۝ ٨٩٤ ۝ ٨٩٥ ۝ ٨٩٦ ۝ ٨٩٧ ۝ ٨٩٨ ۝ ٨٩٩ ۝ ٩٠٠ ۝ ٩٠١ ۝ ٩٠٢ ۝ ٩٠٣ ۝ ٩٠٤ ۝ ٩٠٥ ۝ ٩٠٦ ۝ ٩٠٧ ۝ ٩٠٨ ۝ ٩٠٩ ۝ ٩١٠ ۝ ٩١١ ۝ ٩١٢ ۝ ٩١٣ ۝ ٩١٤ ۝ ٩١٥ ۝ ٩١٦ ۝ ٩١٧ ۝ ٩١٨ ۝ ٩١٩ ۝ ٩٢٠ ۝ ٩٢١ ۝ ٩٢٢ ۝ ٩٢٣ ۝ ٩٢٤ ۝ ٩٢٥ ۝ ٩٢٦ ۝ ٩٢٧ ۝ ٩٢٨ ۝ ٩٢٩ ۝ ٩٣٠ ۝ ٩٣١ ۝ ٩٣٢ ۝ ٩٣٣ ۝ ٩٣٤ ۝ ٩٣٥ ۝ ٩٣٦ ۝ ٩٣٧ ۝ ٩٣٨ ۝ ٩٣٩ ۝ ٩٤٠ ۝ ٩٤١ ۝ ٩٤٢ ۝ ٩٤٣ ۝ ٩٤٤ ۝ ٩٤٥ ۝ ٩٤٦ ۝ ٩٤٧ ۝ ٩٤٨ ۝ ٩٤٩ ۝ ٩٥٠ ۝ ٩٥١ ۝ ٩٥٢ ۝ ٩٥٣ ۝ ٩٥٤ ۝ ٩٥٥ ۝ ٩٥٦ ۝ ٩٥٧ ۝ ٩٥٨ ۝ ٩٥٩ ۝ ٩٦٠ ۝ ٩٦١ ۝ ٩٦٢ ۝ ٩٦٣ ۝ ٩٦٤ ۝ ٩٦٥ ۝ ٩٦٦ ۝ ٩٦٧ ۝ ٩٦٨ ۝ ٩٦٩ ۝ ٩٧٠ ۝ ٩٧١ ۝ ٩٧٢ ۝ ٩٧٣ ۝ ٩٧٤ ۝ ٩٧٥ ۝ ٩٧٦ ۝ ٩٧٧ ۝ ٩٧٨ ۝ ٩٧٩ ۝ ٩٨٠ ۝ ٩٨١ ۝ ٩٨٢ ۝ ٩٨٣ ۝ ٩٨٤ ۝ ٩٨٥ ۝ ٩٨٦ ۝ ٩٨٧ ۝ ٩٨٨ ۝ ٩٨٩ ۝ ٩٩٠ ۝ ٩٩١ ۝ ٩٩٢ ۝ ٩٩٣ ۝ ٩٩٤ ۝ ٩٩٥ ۝ ٩٩٦ ۝ ٩٩٧ ۝ ٩٩٨ ۝ ٩٩٩ ۝ ١٠٠٠ ۝ ١٠٠١ ۝ ١٠٠٢ ۝ ١٠٠٣ ۝ ١٠٠٤ ۝ ١٠٠٥ ۝ ١٠٠٦ ۝ ١٠٠٧ ۝ ١٠٠٨ ۝ ١٠٠٩ ۝ ١٠١٠ ۝ ١٠١١ ۝ ١٠١٢ ۝ ١٠١٣ ۝ ١٠١٤ ۝ ١٠١٥ ۝ ١٠١٦ ۝ ١٠١٧ ۝ ١٠١٨ ۝ ١٠١٩ ۝ ١٠٢٠ ۝ ١٠٢١ ۝ ١٠٢٢ ۝ ١٠٢٣ ۝ ١٠٢٤ ۝ ١٠٢٥ ۝ ١٠٢٦ ۝ ١٠٢٧ ۝ ١٠٢٨ ۝ ١٠٢٩ ۝ ١٠٣٠ ۝ ١٠٣١ ۝ ١٠٣٢ ۝ ١٠٣٣ ۝ ١٠٣٤ ۝ ١٠٣٥ ۝ ١٠٣٦ ۝ ١٠٣٧ ۝ ١٠٣٨ ۝ ١٠٣٩ ۝ ١٠٤٠ ۝ ١٠٤١ ۝ ١٠٤٢ ۝ ١٠٤٣ ۝ ١٠٤٤ ۝ ١٠٤٥ ۝ ١٠٤٦ ۝ ١٠٤٧ ۝ ١٠٤٨ ۝ ١٠٤٩ ۝ ١٠٥٠ ۝ ١٠٥١ ۝ ١٠٥٢ ۝ ١٠٥٣ ۝ ١٠٥٤ ۝ ١٠٥٥ ۝ ١٠٥٦ ۝ ١٠٥٧ ۝ ١٠٥٨ ۝ ١٠٥٩ ۝ ١٠٦٠ ۝ ١٠٦١ ۝ ١٠٦٢ ۝ ١٠٦٣ ۝ ١٠٦٤ ۝ ١٠٦٥ ۝ ١٠٦٦ ۝ ١٠٦٧ ۝ ١٠٦٨ ۝ ١٠٦٩ ۝ ١٠٧٠ ۝ ١٠٧١ ۝ ١٠٧٢ ۝ ١٠٧٣ ۝ ١٠٧٤ ۝ ١٠٧٥ ۝ ١٠٧٦ ۝ ١٠٧٧ ۝ ١٠٧٨ ۝ ١٠٧٩ ۝ ١٠٨٠ ۝ ١٠٨١ ۝ ١٠٨٢ ۝ ١٠٨٣ ۝ ١٠٨٤ ۝ ١٠٨٥ ۝ ١٠٨٦ ۝ ١٠٨٧ ۝ ١٠٨٨ ۝ ١٠٨٩ ۝ ١٠٩٠ ۝ ١٠٩١ ۝ ١٠٩٢ ۝ ١٠٩٣ ۝ ١٠٩٤ ۝ ١٠٩٥ ۝ ١٠٩٦ ۝ ١٠٩٧ ۝ ١٠٩٨ ۝ ١٠٩٩ ۝ ١١٠٠ ۝ ١١٠١ ۝ ١١٠٢ ۝ ١١٠٣ ۝ ١١٠٤ ۝ ١١٠٥ ۝ ١١٠٦ ۝ ١١٠٧ ۝ ١١٠٨ ۝ ١١٠٩ ۝ ١١١٠ ۝ ١١١١ ۝ ١١١٢ ۝ ١١١٣ ۝ ١١١٤ ۝ ١١١٥ ۝ ١١١٦ ۝ ١١١٧ ۝ ١١١٨ ۝ ١١١٩ ۝ ١١٢٠ ۝ ١١٢١ ۝ ١١٢٢ ۝ ١١٢٣ ۝ ١١٢٤ ۝ ١١٢٥ ۝ ١١٢٦ ۝ ١١٢٧ ۝ ١١٢٨ ۝ ١١٢٩ ۝ ١١٣٠ ۝ ١١٣١ ۝ ١١٣٢ ۝ ١١٣٣ ۝ ١١٣٤ ۝ ١١٣٥ ۝ ١١٣٦ ۝ ١١٣٧ ۝ ١١٣٨ ۝ ١١٣٩ ۝ ١١٤٠ ۝ ١١٤١ ۝ ١١٤٢ ۝ ١١٤٣ ۝ ١١٤٤ ۝ ١١٤٥ ۝ ١١٤٦ ۝ ١١٤٧ ۝ ١١٤٨ ۝ ١١٤٩ ۝ ١١٥٠ ۝ ١١٥١ ۝ ١١٥٢ ۝ ١١٥٣ ۝ ١١٥٤ ۝ ١١٥٥ ۝ ١١٥٦ ۝ ١١٥٧ ۝ ١١٥٨ ۝ ١١٥٩ ۝ ١١٦٠ ۝ ١١٦١ ۝ ١١٦٢ ۝ ١١٦٣ ۝ ١١٦٤ ۝ ١١٦٥ ۝ ١١٦٦ ۝ ١١٦٧ ۝ ١١٦٨ ۝ ١١٦٩ ۝ ١١٧٠ ۝ ١

→ الفتاوى

اكتب جزءا منه لزوجتي ؟

س . م . القاهرة

جـ : أجاز الأئمة الثلاثة أبوحنيفة ومالك والشافعي أن يفضل المسلم أحد ورثته دون كراهة إذا كان بسبب مشروع كصغر أو مرض أو تعويق أو بر ، فإذا كانت الهبة لغير سبب مشروع كانت جائزة بكرامة استناداً إلى قول النبي - صلى الله عليه وسلم - للنعمان بن بشير « أشهد على هذا غیری » .

وذهب الإمام أحمد إلى أن التفضيل أو الحرمان للورثة بعضهم دون بعض جائز دون كراهة إن كان بسبب مشروع ، وحرام إن كان لغير سبب مشروع استناداً إلى رواية النعمان بن بشير أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : هذا جور لا تشهدني على هذا .

« معرفة أسماء الأنبياء والرسل »

س : ما أسماء جميع الأنبياء والرسل بالترتيب ؟

صابر محمد

العمار - قليوبية

جـ : لا نعتد مصدراً في هذا الموضوع إلا ما جاء في القرآن الكريم والسنة الثابتة . وقد جاء في القرآن أنه عز وجل قد أرسل رسلاً كثيرين ، منهم من قصه على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - .. ومنهم من لم يقصصه عليه ..

قال تعالى في سورة غافر : ﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلًا مِنْ قَبْلِكَ مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ

لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ ۚ ..

وقال في سورة النحل : ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ۚ كَمَا جَاءَ فِي سُورَةِ النَّسَاءِ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ وَرُسُلًا لَمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا . رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ۚ ﴾ وقد ورد حديث في مسند الإمام أحمد - عن أبي ذر الغفاري وأفظه : قلت : يا رسول الله أي الأنبياء كان أول ، قال : « آدم » ..

قلت : يا رسول الله كم المرسلون ؟

قال : « ثلاثمائة وخمسة عشر جماً غفيراً » ..

وفي رواية أخرى « كم وفاة الأنبياء ؟ » ..

قال : مائة ألف وأربعمائة وعشرون ألفاً ..

الرسول منهم : « ثلاثمائة وخمسة عشر جماً

غفيراً » ..

وليس معرفة عدد الأنبياء والرسل جميعاً مطلوباً وكل المطلوب من المسلم أن يؤمن إيماناً جازماً بجميع من أرسله الله سبحانه من الرسل ، فنؤمن بأن الله أرسل رسلاً ونبياً أنبياء إيماناً إجمالياً - ونؤمن إيماناً تفصيلاً - بمن ذكرهم الله في القرآن الكريم : وهم خمسة وعشرون رسولاً منهم ثمانية عشر رسولاً في قوله تعالى في سورة الأنعام : ﴿ وَتِلْكَ حُجَّتُنَا آتَيْنَاهَا إِبْرَاهِيمَ ... ۚ ﴾ .. إلى قوله : ﴿ وَكَلَّا فَضْلَنَا عَلَى الْعَالَمِينَ ۚ ﴾ ٨٣ ، ٨٦ .. وهناك سبعة رسل لم يذكرنا في هذه الآيات وهم : آدم ، وإدريس ، وهود ، وصالح ، وشعيب ، وذو الكفل ، ومحمد ..

وقد بدىء الرسل بآدم أبي البشر ثم جاء إدريس ، ثم نوح ، ثم هود فصالح إبراهيم فلوط فإسماعيل فإسحاق فيعقوب فييوسف ، ثم شعيب فموسى فهارون فداود فسلیمان ثم إلياس فأيوب واليسع وذو الكفل ويونس وزكريا يحيى وعيسى ثم خاتمهم محمد - عليه الصلاة والسلام - ..

« حقوق الله في التركة »

س : مات والدي وعليه زكاة أموال وفدية صوم ونحو ذلك . فهل يجب علينا إخراج هذه الحقوق علما بأنه لم يوص بها ؟ ..

ع - س - مغاغة

ج : أول ما يجب أن يخرج من التركة هو تجهيز الميت تجهيزاً معتدلاً لا إسراف فيه ولا تقتير ، ثم قضاء ديونه للعباد ..

أما الديون الواجبة لله عز وجل كالزكاة ونحوها ، فإن كان الميت قد أوصى بها لزم الورثة أن يخرجوها ، فإذا ما تبرعوا بها وأخرجوها من حقوقهم فهي لا تسقط عنه الواجب كما يرى بعض الفقهاء ، لأنها عبادة ، والعبادة لا بد في سقوطها من فعل أو نية ، ولا فعل ولا نية من الميت ، وفعل الورثة لا يقوم مقام فعله إلا بإذنه ، ولم يوجد إذن ..

ولكننا نرى أن في إذن النبي - صلى الله عليه وسلم - بالحج عن الوالد دون وصية منه ما يجعلنا أقوياء الرجاء في قبول التبرع من الورثة ، ودفع العقاب عن الميت وإثابته عليه نظرا لأن المال من كسبه وسعيه ، والورثة أولاده أو أوليائه فهم منه ومالهم من ماله . والله أعلم ..

مهر الزوجة بدون سبب لا يجوز

س : هجرني زوجي دون أسباب ثم تزوج
من امرأة أخرى دون مراعاة لأدنى حقوقى
الزوجية كامرأة .. فماذا أفعل ؟

هـ . ع . م

ج: إن جواز تعدد الزوجات في الإسلام
 شرع لحكمة جليلة وغاية نبيلة لصالح كل من
 الزوجين دون طغيان لأحدهما على الآخر فلم
 يشرع لاهواء الناس وأغراضهم الدنيئة ، وحينما
 أجاز الشارع الحكيم تعدد الزوجات لم يطلقه

دون قيد أو شرط، بل كان التعدد مقيدا مشروطا، فالتعدد مقيد بالاربع، قال الله تعالى : ﴿ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ ﴾ فلا يزيد على اربع، وأما كونه مشروطا فقد شرط بالعدل قال تعالى : ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً ﴾ سورة النساء ..

فالعبد شرط التعدد ، والزوج هنا قد تزوج
على زوجته فيلزم أن يكون عادلا معها ولا يجوز
له أن يهجر زوجته الأولى دون ذنب يعاقب عليه
الشرع بالهجر ..

فإذا هجر الزوج زوجته دون سبب فقد ارتكب ظلماً والله لا يحب الظالمين ..

وعلى الزوجة أن تصبر على أذى زوجها ،
ولا داعى لطلب الطلاق فقد يحدث الله بعد ذلك
أمرا ..

كما أن على الزوج أن يعاشر بمعروف ، وليتحرر العدل بين زوجتيه حتى لا يأتي يوم القيامة وشقه مائل كما جاء في حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم .. والله أعلم ..

في زكاة التجارة

س : هل يجوز احتساب نسبة من الأرباح في ميعاد إخراج الزكاة - كزكاة المال - أم لا بد من جرد البضاعة كل عام واحتساب زكاتها كعروض التجارة ؟ ..

وهل تحسب الأصول كالمالكيـات وقيمة العين المؤجرة ..

س . خ . م القاهرة

جـ : الأصول الصناعية والزراعية والتجارية لا زكاة عليها ، وإنما الزكاة على الإيراد إذا بلغ نصيباً .

فتقوم العروض التجارية المتحركة كاللبضائع والسلع وتضم إلى ذلك ما لديك من نقود ومالك من ديون مضمونة التحصيل ، وتخرج عن ذلك كله ٢,٥ ٪ قيمة الزكاة .. - والله أعلم ..

من أعلام الأزهر

الشيخ محمد الطاهر الحامدي

سنة ١٢٥٧هـ - سنة ١٣٣١هـ

للمستشار / محمد عزت الطهطاوي

أحد الفضلاء النابغين والجهابذة المحققين برز في علوم الشريعة ، كما نبغ في علوم الحقيقة ، اكتسبه عزوفه عن تولي المناصب الحكومية مهابة وإكباراً في عيون الناس ، وبركة فيما رزقه الله من الطيبات إلى جانب زهده وتقواه فكان سخياً على سبيل رسول الله ﷺ .
ذلك هو الشيخ أحمد الشهير بالطاهر بن الشيخ عوض الله بن عبد القادر بن كليب بن أحمد بن موسى الحامدي نسبة إلى « الحامدية » قبيلة معروفة من أصل عربي عريق كانت قد استوطنت من عهد بعيد ناحية الكرك بجوار مدينة « الأقصر » تلك المدينة التي اشتملت على الكثير من آثار المصريين القدماء من أعمال محافظة « قنا » بصعيد مصر ، وكان جد هذه الأسرة الأكبر من سلالة العباس بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ ، وقد قدم ذلك الجد من الأقطار الحجازية في جملة من قدموا مع العارف بالله تعالى السيد أبي الحجاج الأقصري حوالي سنة ٦٠٠ هجرية تقريباً^(١)

مولده ونشأته :

ولد الشيخ أحمد الطاهر سنة ١٢٥٧ هجرية ونشأ وتربى في كنف والده الشيخ عوض الله بن عبد القادر الذي كان من العلماء العاملين وأولياء الله العارفين ، كانت له مجاهدات صحيحة

وكرامات واضحة واشتهر عنه بأنه كان مجاب الدعوة .

أما والدته فكانت من الصالحات الخيرات تجيد حفظ القرآن الكريم وتتعيد بتلاوته أثناء الليل وأطراف النهار وفي هذه البيئة الصالحة

(١) رسالة في التعريف بمصاحب الترجمة لفضيلة الشيخ مروان أحمد مروان عميد معهد المعلمين الأزهرى بأسبوط

بتاريخ ١٧ جمادى الآخرة سنة ١٢٩٧ هـ - ٤ يونية سنة ١٩٧٧ م

حفظ ولدهما الناشء القرآن الكريم ونال قسماً
واقراً من الثقافة والعلوم الإسلامية^(٢)

**توجهه إلى الأزهر الشريف لاستكمال دراسة
العلوم الإسلامية :**

عندما اشتد عود الصبي أحمد الطاهر وقد
نشأ على سلامة الفطرة وقوة الاستعداد لتلقى
المزيد من العلم بعث به والده إلى رحاب الأزهر
الشريف بالقاهرة - وقد كان على نظامه القديم
فوجده حافلاً - كما هو شأنه دائماً - بالعلماء في
شتى صنوف المعرفة فأخذ يغترف من فيض
معارفهم ويستضيء بأنوار إرشادهم حتى أتم الله
له في زمن قصير التعمق في دراسة الفقه
والتحصيل لكثير من علومه .. ثم عاد إلى بلده
تلبية لرغبة والده سنة ١٢٨١ هجرية فجلس لنشر
العلم بين الناس حسبة لله تعالى ونفعاً للمسلمين
وسنة - حينئذ - لم تتجاوز الرابعة والعشرين
فأقبل عليه طلاب العلم وكذا مريدو السلوك من
شتى نواحي الصعيد للأخذ منه والاستفادة من
معارفه^(٣)

عزوفه عن تولي المناصب الحكومية :

أخط الشيخ أحمد الطاهر لنفسه خطأ في
الحياة العامة لم يكن ليحيد عنه ، هو الابتعاد عن
تولي المناصب الحكومية فاعتذر عن تولي منصب
القضاء في مديرية إسنا^(٤) كما اعتذر عن تولي
منصب التدريس في الأزهر الشريف أو شيخاً
أوراق الصعايدة ، واكتفى عن ذلك ببذل العلم

حسبة لله تعالى كما قدمنا والعمل على قضاء
حاجات الناس بنفسه وعاله وجاهه^(٥) .

**العوامل التي دفعت بالشيخ أحمد الطاهر إلى
التفوق في العلم : هناك عدة أمور كانت السبب
إلى ذلك :**

**أولاً : نشأته بين أبوين صالحين ربياه على
حب الإسلام وعلوم القرآن .**

**ثانياً : البيئة الأزهرية التي التصق بها أيام
مجاورته بالأزهر الشريف لطلب العلم حيث كان
مشايخ الأزهر وطلابه في ذلك العهد يميلون إلى
دراسة أمهات الرقائق مثل الحكم العطائية لابن
عطاء السكندري وغيرها مما تفوق الشيخ في
معرفته ودراسته .**

**ثالثاً : اجتماعه بعلامة الصعيد في ذلك
الحين : العارف بالله تعالى الشيخ أبي المعارف
أحمد بن شرقاوى فقد سلك على يديه طريقه على
نهج السادة الخلوتية تلك الطريق التي سبق أن
نشر لزامها في الديار المصرية الشيخ محمد
الحفنى الملقب بأبي الأنوار شمس الدين الحفنى
شيخ الأزهر الثامن الذي كان معاصراً لشيخ
البلد على بك الكبير^(٦) وكان من ضمن تلاميذه
ومريديه الشيخ أحمد العدوي الملقب بأبي
البركات أحمد الدردير^(٧) .**

**رابعاً : ملازمته حياته كلها لأخيه في الله تعالى
السيد يوسف الحجاجي خصوصاً بعد وفاة
الشيخ أبي المعارف أحمد بن شرقاوى إذ كان
السيد يوسف الحجاجي من خريجي الأزهر
وعلماء الإسلام والأقطاب في تلك الأيام .**



الحفنى شيخ الأزهر تأليف الدكتور عبد الحليم محمود من
مطبوعات مجمع البحوث الإسلامية سنة ١٢٩٧ هـ -
١٩٧٧ م .

(٧) كتاب أبي البركات سيدى أحمد الدردير تأليف الدكتور
عبد الحليم محمود طبعة دار الكتب الحديثة سنة ١٩٧٤ م .

(٢) رسالة في التعريف بصاحب الترجمة المرجع السابق .

(٣) المرجع السابق .

(٤) حل محلها حالياً محافظة قنا .

(٥) رسالة في التعريف بصاحب الترجمة المرجع السابق .

(٦) كتاب العارف بالله تعالى أبي الأنوار شمس الدين

→ من أعلام الأزهر

وفاة الشيخ أحمد الطاهر الحامدي

مد حياة حافلة في خدمة العلم والدين والفقه
لقى الشيخ أحمد الطاهر ربه وذلك في واحد من
العشر الأوائل من ذي الحجة سنة ١٣٣١ هـ بعد
رحلة مع المرض لزم فيها الفراش مدة من
الزمان ، لكن ذلك لم يحل بينه وبين أداء واجباته
الدينية فكان يتكلف الوضوء وما فاتته شيء من
صلاته حتىلقى ربه .

الذرية الصالحة :

ولا يفوتنا أن نشير إلى أنه انتظم في الأزهر
الشريف وتخرج في كلياته الدينية المباركة نجله
الشيخ « محمد أحمد الطاهر الحامدي » - رحمه
الله - وقد عمل استاذاً بالمعاهد الثانوية
الأزهرية ، وكان آخر منصب له تعيينه شيخاً
لمعهد الأقصر الديني الذي شارك في بنائه . كما
تخرج في الأزهر أبناء الشيخ محمد أحمد الطاهر
أي أحفاد الشيخ أحمد الطاهر الحامدي صاحب
الترجمة وهم : الشيخ « محمد محمد أحمد
الطاهر » الشهير بالشيخ المصري المفتش بالمعاهد
الأزهرية بمحافظة قنا ، والشيخ الطاهر محمد
أحمد الطاهر عضو إدارة تحقيق التراث بمجمع
البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف ، والشيخ
عبد الرحمن محمد أحمد الطاهر خريج كلية
اللغة العربية - رحمه الله - وكان يعمل مدرسا
بمنطقة التربية والتعليم بقنا قبيل وفاته ،
والشيخ أحمد الموظف بمعهد الأقصر الأزهرى
مما يشير إلى أن العلم النافع الموصل إلى الله
مازال ممتداً وموصولاً في ذريته تحقيقاً لدعوة جد
هذه الأسرة الرجل الصالح الشيخ عوض الله بن
عبد القادر طبيب الله ثراه .

مؤلفاته العلمية :

الف الشيخ أحمد الطاهر العديد من الكتب
الإسلامية في علوم التوحيد والفقه والبلاغة
والتصوف ومن هذه المؤلفات :

١ - كتاب الكشف الرباني وهو شرح جليل
على منظومة أستاذه الشيخ أبي المعارف أحمد بن
شرقاوى في التوحيد .

٢ - نظم صغير في علم التوحيد سماه « بلغة
المبتدى » جمع فيه ببراغة كل أطراف فن
التوحيد مع صغر حجمه ووجازة لفظه ..

٣ - الروض الندى ، وهو شرح موسع
لمنظومته « بلغة المبتدى » حافل بالفوائد .

٤ - الفتح المحمدي وهو شرح مختصر
لمنظومته « بلغة المبتدى » .

٥ - القول البديع في أحكام التسميع .

٦ - نسائم الترويح في مسائل التراويح .

٧ - شرح على تشطير البردة لأستاذه أبي
المعارف أحمد بن شرقاوى - لم يكتمل .

٨ - نظم بديع في علم البيان قوامه « ٢٥ »
بيتا جمع فيه أصوله ومسائله الكلية .

٩ - نظم لرسالة البيان المسماة « تحفة

الإخوان » للسيد أبي البركات الشيخ أحمد
العدوى الملقب بدردير .

١٠ - نهاية الإرشاد إلى رب العباد في « ذكر
الله وأدابه وشروطه » .

١١ - كتاب مطية السالك إلى مالك الممالك .

وله بجانب هذه المؤلفات العلمية كثير من
الرسائل الأدبية والقصائد الشعرية في مختلف
الأغراض السامية^(٨) .

(٨) رسالة في التعريف بصاحب الترجمة لفضيلة الشيخ مروان أحمد مروان عبيد معهد المعلمين الأزهرى بأسسيوط
المرجع السابق .

من أعلام الثقافة الإسلامية في نيجيريا

٢

إعداد المحاضر: سليمان موسى

هو أبو إبراهيم محمد بن إبراهيم بن صالح بن عمر الألوري من أشهر العلماء في نيجيريا . ولد في مدينة الورن عاصمة ولاية كوارا نيجيريا في عام ١٩٠٨م^(١) والده إبراهيم من علماء الورن النابيين في زمانه .
اسلم والده الأستاذ ابنه محمد إلى عالم يسمى الأستاذ عيسى للتربية والتعليم ، فقرأ عنده سورة الفاتحة إلى سورة الفيل . ثم رجعته إلى والده الذي علمه القرآن وبعض الكتب الدينية . وأخذ عن والدته السيدة رابعة بعض القصائد الدينية مثل : إذا ماشئت في الدارين تسعد ... وطلع البدر علينا وغيرها .

من عمه الأستاذ أحمد الرفاعي بن أبي بكر الملقب بالفاصلاتي وفي أثناء التعليم أخذ منه الطريقة القادرية .

ولما سمع بأن في مدينة زاريا جلة من الاعلام عزم على الرحلة إليها . وقبل وصوله توفي المعلم الذي يقصد وهو الشيخ اسحاق نمعج . فنزل

ولما بلغ عمره نحو ثمانية عشر عاما توفي والده إبراهيم . فذهب إلى صديق والده مصطفى اندار أبي الذي أرسله إلى المعلم كولوكاشا ليعلمه .
عنده أشهراً معدودة .

ولما انتقل أستاذه إلى لاغوس ذهب الشيخ محمد إلى الشيخ عبد القادر ليواصل الدراسة . وبعد سنوات قليلة انتقل إلى اجيجي وأخذ العلم

عن أعلام الثقافة في نيجيريا

عند معج ابن المرحوم وبدأ التعليم عند محمود والأستاذ بلاربي أبو زيد . والشيخ يهود وغيرهم من علماء مدينة زاريا .

وقد بذل الأستاذ إسهاما كبيرا في نشر الثقافة العربية والإسلامية عن طريقة التعليم والتأليف . ومن جهوده في الثقافة العربية مؤلفاته الشعرية والنثرية . ومن أمثال ذلك مدحه للشيخ الفا اندا صلاتي حيث يقول :

طلوع شيخنا شمس

ظهور شيخنا بشرى

وأمر شيخنا سهل

وعلم شيخنا يروى

غياث كل من يأتي

إليه يطلب الخير

رحل الشيخ إلى مصر والحجاز والعراق ووصف رحلاته إلى هذه الأوطان في كتاب له : « فتح الخلاق في الرحلة إلى مصر والحجاز والعراق » وفي هذا الكتاب فوائد كثيرة من المعلومات التي يستفيد منها المسافر إلى الأماكن الدينية .

للشيخ مؤلفات كثيرة منها :

١ - رفع الشبهات عما في القادرية والتجانية من الطاعات .

٢ - فتح الخلاق في الرحلة إلى مصر والحجاز والعراق .

توفي الشيخ في الثاني من رمضان ١٤٠١ هـ .

٦ - الشيخ محمد الناصر كبرى :

ومن أبرز شيوخ الإسلام في نيجيريا الشيخ محمد الناصر كبرى هو محمد الناصر بن محمد المختار الكبرى الكنوي . ولد في قرية فرنغاوا قرية مجاورة إلى كنو عاصمة ولاية كنو -

نيجيريا . في الحكومة المحلية المسماة دواكن توبا في السنة ١٩٢٤ ميلادية (٢) .

أصل أجداده من قبيلة كبار في تمبكتو التي في جمهورية مالي ، هاجر جده عمر الكبرى إلى كنو وسكن في حارة اداكوى . ثم انتقل إلى مسكن آخر الذي يسمى الآن بكباري في مدينة كنو . وقد سميت تلك الحارة كبار لسبب مكته هناك وشهرته بين الناس في العلم والتقوى .

وأما والد الشيخ ناصر كبرا فهو الشيخ محمد المختار . توفي سنة ١٩٣٠ م وعمر ابنه (ناصر كبرا) آنذاك ستة . والدة الشيخ ناصر كبرى هي السيدة مريم وهي امرأة حليلة تقية صالحة .

بدأ الشيخ ناصر التعليم عند عمه الأستاذ إبراهيم نتسجوني وهو عالم بفنون شتى وله قدم راسخة في العلم والتقوى ، ثم أخذ عن الأستاذ معاذ في حارة سروندكي وعند الشيخ عبد الكريم في حارة ثروماوا . ثم ذهب إلى الإمام الأستاذ محمد أنوا وأخذ منه بعض علوم العربية الإسلامية . وإضافة إلى هؤلاء الأساتذة أخذ العلم من جهابذة الإعلام العرب الذين زاروا كنو . منهم الشيخ الشريف عبد الرحمن الذي كان يأتي من طرابلس والأستاذ محمود بن شروع وغيرهم من الأعلام الأجلة .

وقد كان الشيخ محمد الناصر ذكيا منذ نشأته فشب على طلب العلم والمثابرة عليه . وأنه فاق أقرانه الصبيان في العلم والاجتهاد على العبادة في المدرسة الابتدائية وكان يقوم بالليل ليذاكر الدروس ويقرأ القرآن الكريم .

أخذ الشيخ الطريقة القادرية عن عمه الشيخ إبراهيم نتسجوني . وقد انتشرت هذه الطريقة على يديه بعد وفاة عمه . وحتى الآن هو الشيخ الأكبر في هذه الطريقة في غرب أفريقية .

وإضافة إلى ذلك فالشيخ هو أول من أسس المدرسة الإسلامية الحديثة حيث يدرس مبادئ

الشيخ على قيد الحياة ونسأل الله أن يطول عمره .

٧ - الدكتور جنيد بن محمد البخارى :

هو جنيد بن محمد البخارى بن أحمد بن غداد بن ليم ، ولد في مدينة سكتو سنة ١٢٢٥ هـ الموافق سنة ١٩٠٦ م .

والده الشيخ محمد البخارى بن أحمد بن غداد بن ليم وكان عالماً كبيراً ومصلحاً شهيراً . جده الأول غداد بن ليم هو الوزير الأول للشيخ عثمان ابن فودى أمير المؤمنين الذى أسس الخلافة الصكتية .

بدأ تعليمه بقراءة القرآن الكريم عند الشيخ عبد القادر بن أبى بكر ؛ قرأ عنده كتاب أصول الدين تأليف الشيخ عثمان بن فودى ، ومنظومة يحيى - القرطبى في الفقه وكتاب الأخرى وكتاب العشماوى وقصائد العشرينيات (٣) .

انتقل بعد ذلك إلى معلم يحيى بن الخليل حيث أتم قصائد العشرينيات ومقامات الحريرى وتخمس قصائد العشرينيات والرسالة لأبى زيد القيروانى وملحة الإعراب للحريرى وغيرها من الكتب الدينية واللغة .

ومن شيوخه الذين أخذ منهم علم اللغة ، الأستاذ يحيى النوى والشيخ أبو بكر بوبى والشيخ الفانوح بن ماسنى .

وقد اشتهر الدكتور في العلم والتقوى . وكان المرجع الرئيسى فيما يتعلق بتاريخ الخلافة المكويتية^(٤) التى أسس المجدد الشيخ عثمان بن فودى في القرن التاسع عشر الميلادى .

وقد كان الدكتور مدرسا في أوائل عمره . بينما كان يدرس في داره عينه الإدارة الأهلية مدرسا بالمدرسة الوسطى ومدرسة البنات ليعلم علوم الدين واللغة العربية في سنة ١٩٣٩ ميلادية . وبعد فترة عين مدرسا بمدرسة العلوم الشرعية بصكتو وقضى فيها أربع سنوات .

الدروس الإسلامية واللغة العربية مع قراءة القرآن . وقبل ذلك لا يوجد في مدينة كنو إلا الكتاتيب ومعاهد العلم . فالمدرسة الحديثة التى أنشأها الشيخ كانت في منزله . وقد اشتهرت هذه المدرسة حتى كان يأتيتها الطلبة من خارج نيجيريا لطلب العلم .

فالشيخ ناصر كبرى لا يعلم الطلبة فقط بل يدرّب الدعاة الذين يجوبون البلاد شرقا وغربا وهم يدعون الناس إلى سبيل الرشاد .

وإضافة إلى ذلك فالشيخ لا يسكن في منزله لتدريس الناس فحسب بل كان مدير المدرسة الإسلامية الحكومية في شاوشى في كنو حيث كان يدرّب القضاة . ومن ثمرة جهده رفعت الحكومة مرتبة تلك المدرسة إلى المدرسة الثانوية والشيخ هو مديرها الأول .

الشيخ محمد الناصر واعظ فصيح ، في كل شهر رمضان يقيم مجلس الوعظ في منزل أمير كنو حيث يفسر القرآن الكريم باللغة المحلية (الهويسية) . وقد كان يفعل ذلك منذ أربعين سنة مضت .

للشيخ مؤلفات كثيرة حتى هو بنفسه لا يدرى عددها ، ومن أشهر مؤلفاته :

١ - ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة الهوساوية .

٢ - اتحاف الخلاق بحقيقة الطريقة القادرية .

٣ - المرأة في الحجاب .

وقد زار الشيخ المدن الإسلامية مثل العراق ومصر والحرمين ونحوها .

وقد اشتهر من تلامذته رجال ونساء . منهم الشيخ أبو بكر محمود جومى ، رئيس قضاة شمال نيجيريا سابقا ، وأمير كنو الحاج ادو بايرو ، وبروفسر شيخو أحمد سعيد غلادنت سفير نيجيريا في المملكة العربية السعودية حاليا .

→ من أعلام الثقافة في نيجيريا

وفي سنة ١٩٤٦ عين مستشارا في أمور الشريعة الإسلامية في مجلس أمير المؤمنين بصكتو . وفي سنة ١٩٤٨ ميلادية عين وزيرا لأمير المؤمنين بصكتو بعد وفاة أخيه عباس^(٥) . ولا يزال على هذا المنصب إلى اليوم .

وقد كان الدكتور في كثير من اللجان الحكومية والمجالس الدينية . فكان أول رئيس لدار الوثائق في صكتو . وكان عضوا في مجلس الشورى في كدونا . واللجنة العلمية العالية في نيجيريا ، ومجلس العلماء ، ومجلس القضاء العالي في شمال نيجيريا . وهو الرئيس الأول لمنظمة جماعة نصر الإسلام بنيجيريا .

وقد زار السودان والحجاز وغينيا وسنغال والمغرب الأقصى وليبيا والعراق ومصر والقدس ونيجر . ووصف رحلاته إلى هذه الأوطان في بعض مؤلفاته .

لقد منحته معظم البلاد التي زارها الدكتور قلادة ذهبية تقديرا لجهوده في نشر الثقافة العربية الإسلامية . ومن البلاد التي منحته قلادة ذهبية سنغال والمغرب الأقصى وليبيا . ومنحته جامعة أحمد بللو زاريا بنيجيريا الدرجة الدكتورية الفخرية في فن الأدب والثقافة . الدكتور يتقن ثلاث لغات (العربية ، والهوساوية ، والفلاتية) وله توالف في كل واحد منها :-

ومن أشهر مؤلفاته مايلي :-

- ١ - تسلية القلوب عما أصابها من الكروب .
- ٢ - مرتع الأذهان على لغة الفلان .
- ٣ - قلادة العقبان في ذكر أمور الشيخ عثمان .
- ٤ - إفادة الطالبين ببعض قصائد أمير المؤمنين محمد بللو .
- ٥ - الباكورة الجنية على اللغة الفلانية .

٦ - تانيس الأحباء بذكر أمراء غندو ماوى الأصفياء .

٧ - نيل المرام بترجمة أمير المؤمنين محمد بللو الهمام .

٨ - التحفة السنوية بذكر بلدة صكتو البهية .

٩ - نيل الأمل بذكر بلدة دغل .
للدكتور أبناء وبنات . ومنهم الدكتور سمبو والي جنيد (رئيس قسم اللغة العربية بجامعة عثمان دان فودي صكتو) والشيخ عثمان جنيد المفتش في وزارة التربية في ولاية صكتو . والدكتور محمد بن جنيد الحاضر - بقسم التربية بجامعة عثمان دان فودي صكتو .

للدكتور مكتبة خاصة في قنون شتى وهو يساعد الباحثين في بحوثهم ويزودهم بالمعلومات والمصادر حول خلافة صكتو . وقد كتب الباحثون ما ينيف على عشرة أبحاث عن الدكتور الوزير جنيد لتكملة دراسة الليسانس والمجستير والدكتوراه .
جزاه الله عنا وعن الإسلام خيرا .

مراجع هذا الجزء

- (١) محمد الثاني الحاج شيخ : الحاج محمد إبراهيم النفوى الألووى ، أطروحة الليسانس في جامعة صكتو سنة ١٩٨٢ م ص ٤ .
- (٢) جريدة (القلم) تصدر شهريا من مؤسسة الدعوة الإسلامية كانو نيجيريا .
- (٣) سليمان عبد الله ناهوشى : تحقيق الرحلة إلى الأغدس لوزير جنيد ، بحث مقدم لتكملة دراسة الليسانس في جامعة صكتو سنة ١٩٨٢ م ص ٨ .
- (٤) مري لاسن : الخلافة الصكتية ، مطبعة جامعة لوندون ، سنة ١٩٦٧ م .
- (٥) انظر تحقيق رحلة أغدس ص ١٠ .

العلوم الكونية

الأستاذ المحمدي



الخليعة الحية



الأمطار الحمضية

د. أحمد فؤاد باشا

« الهيدروكلوريك » في العصارة المعدية ، ولجأنا إلى العلاج باستعمال مساحيق أو أقراص تحتوي على مواد « قلوية » مثل أملاح كربونات الكالسيوم وبيكربونات الصوديوم أو أكسيد وهيدروكسيد المغنسيوم لتعادل الحمض الزائد في المعدة ، وتدلنا دراسة الخصائص المميزة لكثير من الحموض والقلويات والأملاح على أن هذه المركبات تميل إلى التفكك في محاليلها المائية ، بحيث توجد على هيئة « أيونات » ذات شحنات متضادة ومستقرة ، كما تكون معزولة عن بعضها جزئياً بطبقة رقيقة من جزيئات الماء ترتبط بها . ولا تنفصل عنها .

وهنا تجدر الإشارة إلى أن خواص الذرات تختلف عن خواص الأيونات لنفس المادة ، فلا يظن مثلاً عند ذوبان ملح الطعام ، واسمه العلمي كلوريد الصوديوم ، في الماء أن المحلول يحتوي على ذرات منفصلة للصوديوم والكلور . ولو كان الأمر كذلك لهرب غاز الكلور السام من الماء ولتفاعل الصوديوم النشط كيميائياً مع الماء . لكن هذا كله لا يحدث . وفي عملية التحليل الكهربى للماء لا يتصاعد غاز الهيدروجين من الماء إلا بعد إمداده بالشحنة الكهربائية التى تحوله من أيونات

يبدو أن الأمطار الحمضية ستكون من أهم قضايا التلوث البيئى خلال سنوات العقد الحالى وخاصة أن مراكز الأبحاث العالمية قد توصلت إلى نتائج هامة حول طبيعة المشكلة وأخطارها المؤكدة والمحتملة ، التى تهدد كل مظاهر الحياة فى المحيط الحيوى للأرض . وسوف نعرض فى هذا المقال لظاهرة الأمطار الحمضية باعتبارها أزمة طارئة من صنع الإنسان ذاته ، ساقها إليه نشاطه الصناعى و« التقنى » المتزايد . وربما يكون مفيداً أن نسعى من خلال ذلك إلى تعريف القارئ ببعض الأسس والمصطلحات العلمية التى تتعلق بالمشكلة من جوانبها المختلفة .

معنى الحموضة وقياس شدتها :

من منا لم يتعرف من قبل على تلك المواد المسماة بالحموض ، سواء بمشاهدة تأثيرها الحارق كما فى حموض « الكبريتيك » و« النيتريك » المركزة التى يعرفها العامة باسم « ماء النار » ، أو عن طريق تذوق طعمها اللاذع كما فى عصير الليمون والبرتقال المحتوى على حمض « الستريك » ، أو حتى عندما أحسنا ذات يوم بحموضة المعدة نتيجة سوء الهضم الناشئ عن زيادة تركيز حمض

موجبة إلى ذرات متعادلة كهربياً^(١) .

وتعزى خاصية الحموضة Acidity في الأشياء عموماً إلى وجود أيون الهيدروجين الموجب ، ورمزه الكيميائي يد⁺ أو H⁺ بينما تعزى خاصية القلوية Alkalinity إلى وجود أيون الهيدروكسيل السالب ، ورمزه الكيميائي يد⁻ أو OH⁻^(٢) .

ويمثل الماء النقي « المقطر » حالة المحاليل أو الأوساط المتعادلة بين الحموضة والقلوية ، والتي يكون تركيز كل من أيونات الهيدروجين وأيونات الهيدروكسيل فيها مساوياً لمقدار ثابت هو ١٠^{-٧} ، ومن ثم يكون « الحاصل الأيوني » فيها مساوياً حاصل ضرب التركيزين وهو ١٠^{-١٤} .

لهذا اصطلح العلماء على وصف محلول ما بأنه حمض إذا زاد تركيز أيونات الهيدروجين أو قل تركيز أيونات الهيدروكسيل فيه عن ١٠^{-٧} والعكس بالعكس ، أي يوصف المحلول بأنه « قلوي » إذا زاد تركيز أيونات الهيدروكسيل أو قل تركيز أيونات الهيدروجين فيه عن المقدار ١٠^{-٧} .

ويعبر عادة عن شدة الحموضة « أو القلوية » لمحلول ما باستخدام تدريج عددي من صفر إلى ١٤ يسمى « الأس الهيدروجيني » pH وتدل عليه قيمة « الأس » الموجب لدرجة تركيز أيونات الهيدروجين . فيقال إن « الأس الهيدروجيني » للماء النقي والمحاليل المتعادلة يساوي العدد ٧ ، وتهبط قيمته تدريجياً نحو الصفر تبعاً لزيادة شدة الحموضة أو نقص شدة القلوية ، لكنها ترتفع تدريجياً إلى ما يقارب ١٤ كلما زادت « قلوية » المحلول أو انخفضت حموضته .

من ناحية أخرى ، يمكن بطريقة معادلة أن

يقاس تركيز أيونات الهيدروكسيل باستخدام مصطلح « الأس الهيدروكسيلي » p OH الذي تزيد قيمته أو تنقص في المحلول على حساب قيمة « الأس الهيدروجيني » بحيث يظل حاصل جمعهما دائماً مساوياً للمقدار الثابت ١٤ ، وذلك طبقاً لمعادلات الاتزان الأيوني في المحاليل المائية . فعلى سبيل المثال ، إذا كان « الأس الهيدروجيني » الدال على حموضة متوسطة لعصير الليمون المحتوي على حمض « الستريك » Citric acid تبلغ حوالي ٢ ، فإن قيمة « الأس الهيدروكسيلي » الدال على قلويته تساوي ١٢ . أما حموض الكبريتيك Sulphuric والنيتريك Nitric القوية فتصل شدة حموضتها على مقياس الأس الهيدروجيني إلى الواحد أو أقل ، ويزيد الأس الهيدروكسيلي الدال على قلويتها إلى ١٣ أو أكثر .

وطبقاً لمثل هذه المعايير يتم تحديد حموضة المحاليل أو قلويتها عملياً باستخدام جهاز خاص بالغ الحساسية يسمى « مقياس الأس الهيدروجيني » pH meter .

الأس الهيدروجيني للماء الطبيعي :

يوجد الماء في الطبيعة إما مكوناً الأنهار والبحيرات والبحار والمحيطات على سطح الأرض ، وهو ما يعرف باسم « المياه السطحية » أو مخزوناً بين الطبقات غير المسامية في جوف الأرض على هيئة آبار وعيون ، وهو ما يكون « المياه الجوفية » . وتعتبر الأمطار مصدراً أساسياً في تكوين الأنهار ، كما يعزى إليها السبب الرئيسي في رفع منسوب المياه الجوفية إلى

حمض كبريتيك مخفف بامرار التيار الكهربى فيه إلى الهيدروجين الذى يتصاعد عند السارية السالبة (المهبط) والاكسجين الذى يتصاعد عند السارية الموجبة (المسعد) .

١ - عند امرار التيار الكهربى في محاليل بعض المركبات الكيميائية فإنها تنحل إلى عناصرها الأولية . وفي الجهاز المعروف باسم «فولتا مترهوفمان» ينحل الماء المحتوى على

→ الأمطار الحمضية

منذ ثلاثينيات هذا القرن ، وأن أضرارها تزداد ضراوة وانتشاراً تبعاً لما يحرزه الإنسان من تقدم علمي « وتقني » .

على أن الحديث عن الأمطار الحمضية ينبغي ألا يعني أن مياه الأمطار العذبة في المناطق النائية عن مسببات تلوثها تكون خالية تماماً من أية حموضة ، فهي في حقيقة الأمر تحتوى على قدر ضئيل من الحموضة لا يستطيع اللسان اكتشافها ، وهو ما يناظر ٥,٦ درجة في المتوسط على مقياس الأس الهيدروجيني . والسبب في ذلك يعود إلى مركبات الكبريت والنيتروجين التي تنبعث في المحيط الجوى منذ القدم نتيجة عمليات طبيعية يهيئها الخالق الحق سبحانه وتعالى بقدر معلوم لحفظ التوازن البيئي اللازم لاستمرار الحياة على الأرض إلى ما شاء الله . ومن أمثلة هذه العمليات الطبيعية البراكين ونشاط جراثيم التربة . فلكي تتكون في الأرض الأملاح المعدنية اللازمة لنمو النباتات على سبيل المثال ، يجب أن تكون مياه الأمطار حموضة معينة لا تزيد ولا تنقص . وتتم المحافظة على الحموضة اللازمة عادة من خلال وجود النشادر في الهواء بنسب صغيرة تكفي لأن تعادل « قلويته » أي حموضة زائدة .

لكن نشاط الإنسان الصناعي و « التقني » المتزايد أدى إلى ارتفاع حموضة الأمطار بدرجات متفاوتة في شدتها من منطقة صناعية لأخرى . ولكي نتصور حجم المشكلة في الوقت الحالي بناء على أحدث سجلات قياس الأس الهيدروجيني يكفي أن نعلم أن قيمته قد بلغت حوالى ٢,٦ في المتوسط بالنسبة لمياه الأمطار التي تم تجميعها خلال فصل الصيف من قرب قواعد السحاب في

جانب ما يتسرب من مياه البحار والأنهار خلال الطبقات المسامية المجاورة . ونظراً لاستخدام حموض مختلفة في العمليات التحضيرية لمعالجة الماء الطبيعي فإن الأس الهيدروجيني الدال على حموضته بعد تنقيته وتطهيره وتحسين نوعيته ، يكون عادة بين ٥ و ٦,٥ . لكن الماء العذب المنقى عموماً يحتاج لأن يمر بعملية ضبط الأس الهيدروجيني وفقاً للاستعمال المطلوب ، فالمدى اللازم لمياه الشرب هو ما بين ٦,٥ إلى ٨,٥ . وتحتاج مياه الري إلى قيم أقل من الأس الهيدروجيني بينما يجب رفعه إلى ما فوق الثمانية للاستعمالات الصناعية .

التاريخ للأمطار الحمضية بالأسس الهيدروجيني :

استطاع العلماء أن يؤرخوا لبدء مشكلة الأمطار الحمضية وتزايد حجمها وأخطارها عن طريق قياس « الأس الهيدروجيني » لتراكبات الثلوج المتعاقبة قرب القطب الشمالى . ذلك لأن الطبقات السطحية من جبال الجليد تمثل أحدث ما تساقط من السحاب على هيئة مطر وثلج ويرد ، بينما تمثل الطبقات الأعمق على التتابع هطولاً أقدم حدث في فترات زمنية سابقة . وقد أوضحت النتائج التي توصل إليها الباحثون حديثاً أن شدة الحموضة تقل تدريجياً في اتجاه العمق حتى تصل إلى معدلاتها الطبيعية للمياه العذبة في طبقات سفلية تراكمت منذ خمسين عاماً ، أي وقت أن كانت مياه الأمطار عادية في حالتها الطبيعية^(٢) . وهذا يدل على أن المشكلة مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بثورة الإنسان الصناعية

البقية من ٧١٨

النمو السنوى بدءاً من الستينيات وذلك بسبب المطر الحمضي واشكال التلوث البيئي الأخرى .

٢ - أظهرت السجلات الخاصة بالحلقات على الشجر في غابات المرتفعات الشامخة بأمريكا أن هناك انخفاضاً حاداً في معدلات

الخلايا الحية

اللبينات الأساسية في الكائن الحي

بقام الأستاذ
محمد مهدى يوسف

قال تعالى : ﴿ سَرَّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۚ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ۚ ﴾ . فصلت : ٥٣

الخلية الحية هي وحدة البناء والوظيفة في جميع الكائنات الحية بمعنى أن الخلية الحية هي اللبينات التي تُشيد جسم الكائن الحي . وفي هذه الخلية الحية يتم داخلها وبواسطة مكوناتها كل التفاعلات الكيميائية التي تلزم حدوث الوظائف الحيوية التي يتميز بها كل كائن حي ، مثل التنفس والغذاء والحركة والتكاثر .

وعليه فإن حياة الخلية ومماتها داخل جسم أى كائن من الكائنات الحية يتوقف أساساً على نوع هذه الخلية والوظيفة التي تقوم بها ، وهناك خلايا داخل جسم الكائن تعيش طوال حياة هذا الكائن وخلايا أخرى تعيش فترة قصيرة من الزمن وتجدد نفسها ليستمر كيان النسيج والعضو الذى تؤلفه .

والحقائق الأساسية بالنسبة لأى كائن حي هي قدرته على التوالد والتناسل وإنجاب عدد ضخم من كائنات حية تشبهها ، لهذا كانت هناك خلايا حية خاصة بالتناسل تحتوى على ما يحدد خصال الكائن الحي الذى يحملها .

ويوجد كائنات حية يبني جسمها من خلية واحدة وهي الكائنات الحية الدقيقة التي لا ترى بالعين المجردة مثل الاميبيا والبكتريا ، وهناك كائنات حية أخرى ترى بالعين المجردة ويبني جسمها من العديد أو بلايين الخلايا مثل الحشرات والنباتات والطيور والإنسان .

وفي جميع الكائنات الحية تقوم الخلية بالوظائف الأساسية بنفس الكيفية أى أن جميع الكائنات الحية تستخدم لغة كيميائية واحدة خلال حياتها .

وتعيش الخلايا فترات مختلفة من العمر اعتماداً على نوع النسيج والعضو الذى تؤلفه ،

→ الخلايا الحية

مكونات الخلية الحية :

سوف نتحدث عن الخلية الحية^(١) بشكل عام أخذ في الاعتبار بأن هناك فروقا معينة بين الخلايا في الحيوان والنبات والإنسان على الرغم من أن التركيب العام الاساسى للخلية واحد في جميع الكائنات ، وسوف نذكر تلك الفروق بين خلايا تلك الكائنات في حينها .

والخلية الحية تتكون من جزئين رئيسيين هما : السيتوبلازم والنواة يحيط بهما الجدار الخلوى والغشاء البلازمى فى الخلية النباتية أو الغشاء البلازمى فقط فى الخلية الحيوانية ، وترتيب مكونات الخلية الحية هو :

أولاً : الجدار الخلوى والغشاء البلازمى .

ثانياً : السيتوبلازم .

ثالثاً : النواة ..

أولاً :

الجدار الخلوى والغشاء البلازمى :

الجدار الخلوى : يحيط بالخلية النباتية فقط ، وهو يحدد شكل الخلية ويحميها ويدعمها ، وهو يسمح بمرور المواد المختلفة من وإلى الخلية ، ويتكون من السليلوز فى بداية عمر النبات ثم يضاف إليه مواد أخرى كلما تقدم النبات فى العمر .

الغشاء الخلوى : موجود فى الخلايا النباتية والحيوانية وهو غشاء رقيق جداً نصف منفذ ، وهو عبارة عن طبقة من الدهن بين طبقتين من

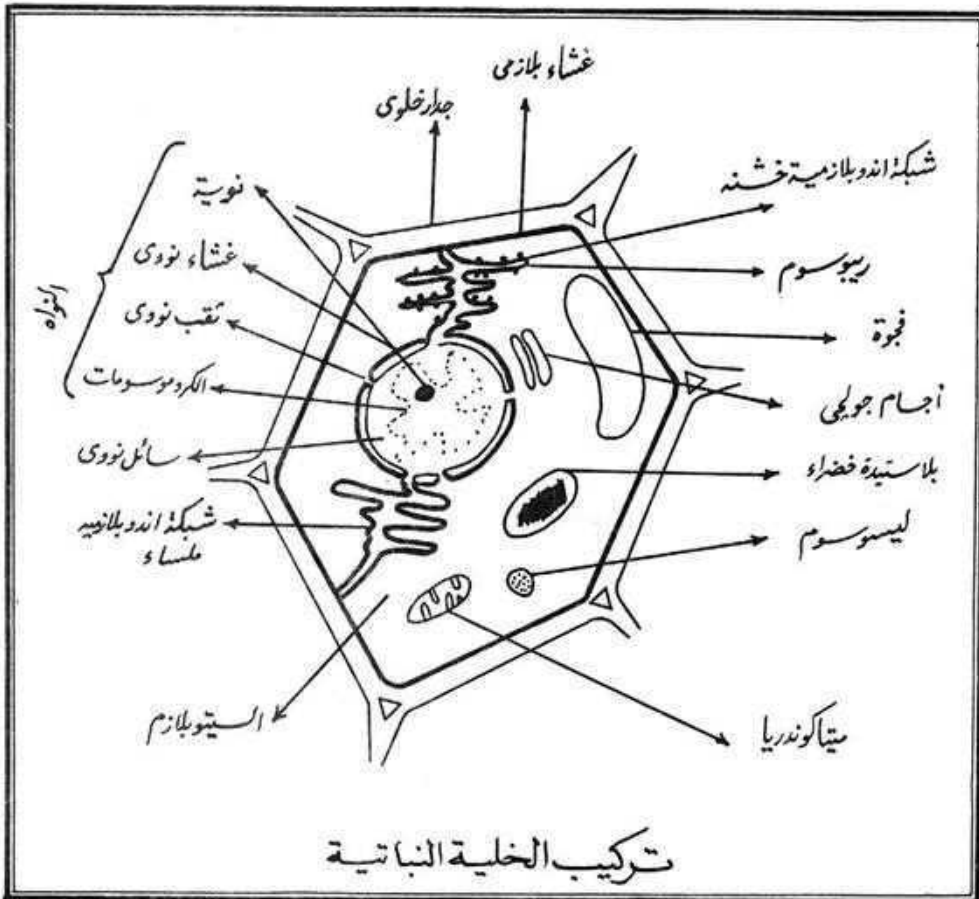
البروتين ويوجد فى الغشاء البلازمى مضخات وبوابات خاصة تنظم بدقة فائقة مرور المواد الغذائية من الخلية أو إليها حيث إنها تسمح بدخول جزيئات معينة وتمنع البعض الآخر من الدخول وهذا على حسب احتياجات الخلية نفسها .

ثانياً :

السيتوبلازم : سائل هلامى بروتينى لزج يشبه بياض البيض ، محدد خارجياً بالغشاء البلازمى وداخلياً بغشاء النواة ، والسيتوبلازم هو الميدان الذى تتم فيه كافة الأنشطة الحيوية التى تلزم الكائن الحى بواسطة محتوياته الحية ، وهذه المحتويات تختلف من خلية إلى أخرى على حسب نوع الكائن أو نوع النسيج ، وأيضاً على حسب وظيفة الخلية نفسها ، ومن أهم هذه المحتويات : الشبكة الاندوبلازمية ، والريبوزومات ، والميتوكوندريا ، وأجهزة جولجى ، والسنتروسوم ، والبلاستيدات ، والليزوسومات .

الشبكة الاندوبلازمية : توجد فى جميع الخلايا تقريباً نباتية كانت أو حيوانية ، وهى عبارة عن مجموعة من التجاويف الدقيقة جداً أنبوبية الشكل متفرعة مكونة شبكة متصلة داخل الخلية تتصل بالغشاء البلازمى ، والغشاء الخارجى للنواة ، وقد تمتد فى بعض الانسجة من غشاء الخلية إلى أغشية الخلايا المجاورة ، وبذلك يتم الترابط بين الشبكات الاندوبلازمية للخلايا المختلفة فى النسيج الواحد ، وهذه الشبكة تكون

(١) الذى اطلق اسم الخلية على وحدة البناء والوظيفة للكائن الحى هو العالم الانجليزى « روبرت هوك » فى القرن السابع عشر عندما كان يلحس بعض انسجة النباتات فوجدها مكونة من فراغات صغيرة تشبه اقراص النحل فسمى كل منها خلية مشتقة من الكلمة اللاتينية Cellula ومعناها فجوة صغيرة .
وقد ساعد التطور الكبير الذى طرأ على تصميم المجاهر (الميكروسكوبات) سواء المجاهر الضوئية أو الالكترونية بأنواعها على دراسة مكونات الخلية الحية بوضوح فبهيات تلك الدراسات مزيداً من التقدم الذى يحققه الإنسان فى مجال بحوث علم الاحياء .



تركيب الخلية النباتية

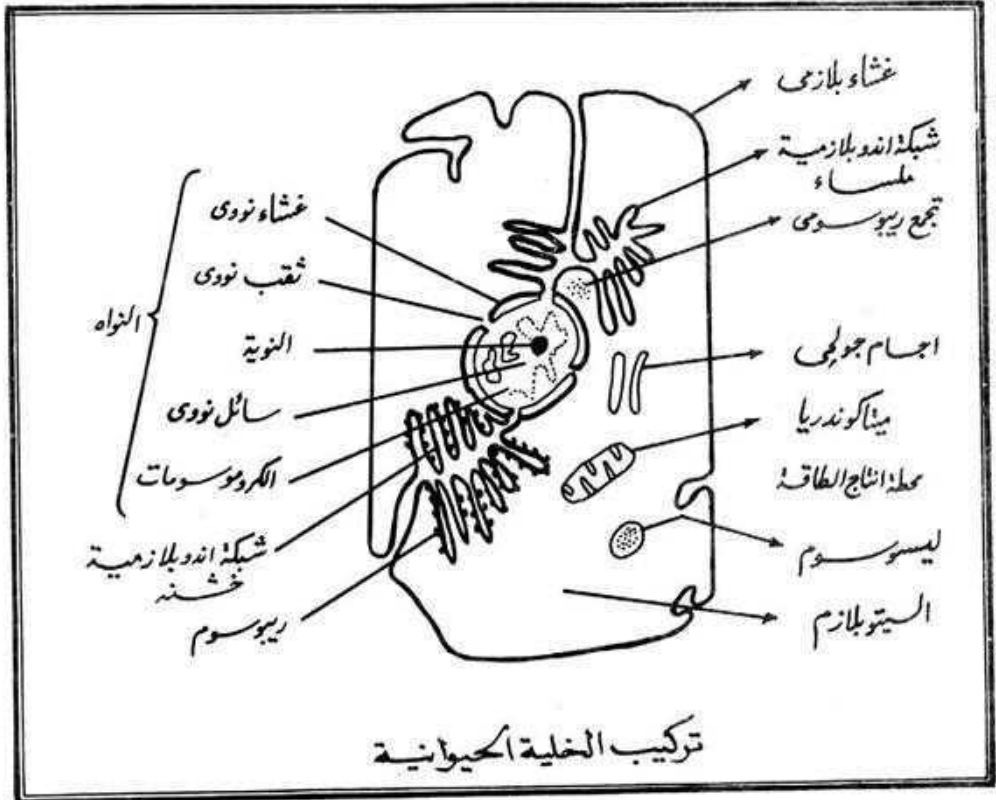
العمليات الحيوية الاساسية ، فالإنزيمات ، والانسولين ، والهيموجلوبين أمثلة على البروتينات الوظيفية التي لا حياة للجسم بدونها ، ويتم بناء البروتين في الخلية على حسب رسالة بها تعليمات بناء البروتين مرسلة من النواة إلى الريبوسومات في الستوبلازم فتقوم الريبوسومات بقراءة الرسالة وترجمتها إلى بروتين بدقة متناهية ، والريبوسومات عبارة عن حبيبات دقيقة صغيرة جداً موجودة على السطح الخارجى للشبكة الاندوبلازمية او متجمعة بين فروعها .

الميتوكوندريا : وحدات إنتاج الطاقة في الخلية

الهيكل الدعامى للخلية ، وهى نوعان : نوع أملس والآخر خشن ، حيث يوجد على سطحها الخارجى حبيبات الريبوسومات .

الريبوسومات : هى المصانع الرئيسية لإنتاج البروتين في الخلية الحية ، والبروتينات جزيئات كبيرة معقدة تتكون من جزيئات أصغر تسمى الأحماض الأمينية ، ويوجد عشرون حمضاً أمينياً فقط يتم بها تكوين جميع أنواع البروتينات المختلفة في جسم الكائن الحى ، ويختلف نوع وطبيعة البروتين على حسب التوالى المضبوط للأحماض الأمينية المكونة له ، والبروتينات تلعب الدور الهام والرئيسى في كافة

→ الخلايا الحية



السيوبلازم اما المرحلتان التاليتان ففتمان في الميتوكوندريا ، والميتوكوندريا عبارة عن اجسام سبحية توجد في سيوبلازم معظم الخلايا ويختلف عددها من خلية إلى أخرى على حسب نوع الخلية وحجم نشاطها فمثلا يزداد عددها في خلايا الكبد وخلايا العضلات .

أجهزة جولجي : منتشرة في السيوبلازم ، وتوجد خاصة في الخلايا التي تفرز المواد البروتينية ، وهذه الأجهزة تتكون من حويصلات منبسطة متوازية ذات أسطح ملساء تندمج مع غشاء الخلية الخارجي ؛ وتقوم بدور نقل (حمل) المواد إلى سطح الخلية الخارجي . السنتروسوم (الجسم المركزي) : يوجد في معظم الخلايا الحيوانية ونادراً في الخلايا

الحيية ، حيث إنها تحتوي على أنزيمات التنفس ، والكائنات الحية لابد لها من طاقة لكي تمارس حياتها فجميع العمليات الحيوية التي تقوم بها الخلية تحتاج إلى طاقة وهذه الطاقة مصدرها وظيفة وعمل الميتوكوندريا ، والوقود الذي تستخدمه الميتوكوندريا لإنتاج الطاقة هو المواد السكرية والنشوية والدهون ، والاحتراق داخل الخلايا الحية لا يتم دفعة واحدة ولكن عملية الاحتراق تتم على خطوات فالسكر لا تتفكك روابطه الكيميائية التي تخزن الطاقة مرة واحدة ولكنه يتحول من جزيء كبير إلى أصغر ثم إلى أصغر ويستنفذ جزءاً صغيراً من الطاقة في كل خطوة ، ويتم احتراق (أكسدة) جزيء السكر (الجلوكوز) على ثلاث مراحل . الأولى في

→ الخلايا الحية ←

الحى وتحديد عملها سواء كان بشراً أو نباتاً أو
أى كائن حى آخر .

مم يتكون الجين ؟ يتكون الجين من وحدات
معينة من حمض DNA وهو اختصار للحروف
الأولى من اسمه بالانجليزية :

حمض ديزوكس ريبونوكليك Desoxy
Ribonvclie Acid وهو حمض نووى لأنه يوجد
فى النواة ، وحمض لأنه يحتوى على مجموعة
فوسفات ود . ن . ا . أو DNA هو المكون
للجينات الوراثية فى كافة الكائنات الحية على
الإطلاق .

إذا فالحمض النووى د . ن . ا . DNA يضم
فى طياته كل المعلومات الوراثية اللازمة لبناء
الكائن الحى ، وتحديد سواه كان حيواناً أو
نباتاً أو إنساناً .

نظام الحياة على الأرض كله قائم على الحمض
DNA إذا فما هو تركيب هذا الحمض النووى
السيادى العملاق ؟

يتركب DNA على شكل سلم طويل له
« درابزين » على اليمين و « درابزين » على
اليسار كل درابزين يتألف من تتابع ارتباط سكر
خماسى مع مجموعة فوسفات هكذا سكر
خماسى - فوسفات - سكر خماسى - فوسفات ،
إذاً من الذى يربط « درابزين » السلم الأيمن

بالدرايزين الأيسر ؟ هى درجات السلم وهى على
هيئة قواعد نيتروجينية أربعة فقط مختلفة البناء
وهى ترتبط بالسكر الخماسى على كلا الجانبين
وهذه القواعد اسمائها الكيميائية هى :

الأدينين - ١ ، والثايمين - ٢ ، والجوانين -
جـ ، واليتوسين - س والأدينين دائماً مرتبط
بالتايمين بربطة ثنائية ١ = ٢ ، والجوانين مرتبط
دائماً بالسيتوسين بربطة كيميائية ثلاثية جـ =
س ، وهذا الاقتران محكم ولافكك منه ، فلا
يمكن أن تقترب أ مع جـ أو س مع ث ومجموعة
معينة من تتابع الدرجات ١ = ٢ ، وحـ = س
يعطى الجين الوراثة ويختلف كل جين عن الآخر
فى كيفية تتابع القواعد النيتروجينية الأربع
وعدها ، ومجموع الجينات الموجودة على شريط
واحد تسمى الكروموسوم ، ومجموع
الكروموسومات تمثل البرنامج الوراثة الكلى
الذى يتم على أساسه بناء الكائن الحى ، وعدد
الكروموسومات يختلف من كائن إلى آخر على
حسب تعقيده فهى مثلاً فى الإنسان ٤٦
كروموسوم فى كل خلية بينما فى خلية نبات الذرة
٢٠ كروموسوم فقط من هنا نستنتج أن اللغة
الوراثية ذات حروف أربعة فقط هى القواعد
النيتروجينية الأربع تسلسلها وتكرارها يحدد
الصفات المتوارثة . وبالتالي فهى المسؤولة عن
تحديد بنية الكائن الحى ، وهذه اللغة الوراثية
ذات الحروف الأربعة واحدة فى جميع الكائنات
الحية ولا اختلاف بينها إلا فى تسلسلها وتكرارها
وعدها .

فتبارك الله العلى القدير الذى أودع فى الخلية
أسرار الحياة .

الشعر والشعراء

إشراف : د. حسن جاد

يا صاحب اللؤلؤ



في ذكرى اللؤلؤ والمعدن



يا فتى اللاسلع

يا صاحب السر

للأستاذ / رشاد محمد يوسف

الركب سار تحفه الأنوار
يسرى على اسم الله لامتخوفا
كلا ولاهتز الفؤاد للحظة
الله أنت مسافر قد ذلت
القى على الرحمن كل عنائه
يتامل الملكوت في إطلالة
والليل في حل الضياء نجومه
سبحان من خلق الوجود بحكمة

والقدس محراب الصلاة كأنها
المرسلون وهم حداة مسيرة
يستقبلون محمدا وقلوبهم
صلى بهم فتعانقت أرواحهم

حتى إذا شاء الكريم تفتحت
يرقى على اسم الله تانس روحه
يدنو فتمتلئ الجوانح بالهدى
والله ماكذب الفؤاد ولا طغى
والله ماضل الرسول ولا غوى

يحدو خطاه ملائكة أطهار
خطرا تسببه له الأسفار
فالقلب نبض كيانه استقرار
لركابه العقبات والأخطار
فأشجل جل جلاله الستار
تسمو بها الخلجات والأفكار
متالقات والمدى الدوار
وعنت له الأقدار والأسرار

عند اللقاء الروضة المعطار
هى خير ماجادت بها الأقدار
يطغى عليها الحب والإيثار
إبناء آدم إخوة أبرار

لقدومه الأبواب والاستار
ويحيطه التكريم والإكبار
والضيف يملأ قلبه استبشار
كلا ولا زأغت به الأبصار
كلا ولا جمحت به الأفكار

والله ما نطق الرسول عن الهوى
 أوحى إليه الله ما أوحى فلا
 ورأى من الآيات ما يسع الورى
 ماذا يقول المنكرون وقد خبت
 وراوا على متن القضاء سفائنا
 هل يدركون مصيرهم ومسيرهم
 سبحان من أسرى به فتشربت
 يا صاحب الإسرائى قلبى مثقل
 يا صاحب الإسرائى قومك أصبحوا
 نبذوا عهودك خلفهم وتفرقوا
 غفلوا عن الشر المحيط بارضهم
 والقدس فى الأسر المهين ذليلة
 والمسجد الأقصى تحرق ركنه
 وكتائب باسم الصليب تأمرت
 والإخوة الأفغان طال نضالهم
 هم صامدون سلاحهم توحيدهم
 يا صاحب الإسرائى معذرة إذا
 رخص الدم الغالى وهانت أمة
 ياسيدى المختار هل من نفحة
 ونعيد مجداً أنت غارس نبتة
 فالقول فصل والحديث منار
 زيف ولالغو لديه يثار
 علما به تتواتر الأخبار
 أوهامهم وتبدد الإنكار؟
 تسرى وتبحر فى المدى الأقطار
 هل يدركون الكون كيف يدار؟
 بالنور مهجته وطاب جوار
 والنفس تذبذب عودها الأكدار
 والقلب صخر والنفوس بوار
 شيعة وراء الخلف وهو دمار
 فتساقطت وتداعت الأقطار
 ديست وهيض جناحها الطيار
 يدعو فلا يحمى حماه جوار
 ومذابح للمسلمين تدار
 زاد العداة وقلت الانصار
 وغذاؤهم فى المحنة الإصرار
 جنحت بى الكلمات والأشعار
 وتجمعت بسمائنا الأخطار
 كى نستفيق ويستفيق النار
 شمساً وانت القائد المغوار



في ذكرى الإسراء والمعراج

شعر: عسر عسران أحمد طه

والناس قد سكنت بهم اعضاء
وتبددت عن ساحها الاضواء
يجرى؟ وماذا تفصح الانبياء؟
في موكب ضاقت به الاجواء
والانبياء إلى البسيطة جاؤا
تحظى فثمة قربة ولقاء
حتى تسر ويفتن الاعداء
واصعد إليه فقد دنا الإسراء
البارى تحوطك رحمة ورضاء
وعليك من فيض الضياء ضياء
مابعد قريبك غاية ورجاء

أما ينازعها رضا وشقاء؟
وهنا اليقين مثوبة وجزاء
حتى يثوب لهديك الجهلاء
كل له في قومه أرزاء
بالفضل أثبت تحفك النعماء
فإذا الضجيج هنك والضوضاء

في الفكر لا تخبو لها الآراء
البعيد هذا آمنوا وافاموا
فأله يقدر في الورى ويشاء
سر ينوء بكنهه العلماء
وعلى الذرا يتبوا العظماء

الصمت أوغل والظلام رداء
والارض وسنى قد غفت اخبارها
والكون شد إلى السماء فما الذى
جمع الملائك والضياء يلهم
هذى السماوات العلا قد أرهفت
يعم فاننت إلى السماء برحلة
سنريك من آياتنا في خلقنا
هذا البراق إليك فانظر خلقه
واعرج إلى الملا المقدس في حمى
في حضرة الانوار انت بهيبة
من قلوب قوسين ، اعتليت مكانة

ماذا لقيت من العجائب إذ ترى
قطعوا الحياة بخيرها وبشرها
فاحمل لقومك من عظات جمه
والمرسلون وقد حبوك بنصحهم
حتى هبطت إلى الديار متوجا
وشققت عن فجر الدنا اثوابه

ستظل ليلتك العظيمة ثورة
في كل يوم للكواكب رحلة
هذا هو الإسراء إن يك معجزا
هذا هو المعراج في طياته
ومحمد هو خير من يسرى به

يا فتى الرسول

للاستاذ / محمد عبد الرحمن صبان الدين

قف راسخاً كالصخرة السماء
وانفذ كما يمضي شهاب ثاقب
متحلياً بشمائل ومناقب
وافخر بانك مسلم متميز
فالحكمة الكبرى بها مذكورة
والدر في طياتها متالق

واثبت امام عواصف الأنواء
بين الوعور بعزة وإباء
كالعطر كالانسام، كالانداء
بين الورى بعقيدة غراء
قدسية النفحات والآاء
من بحر علم الله بالاشياء

لاتنجذب إلا لمن فطر الوجو
يجرى على سنن إلى أجل مسمى عنده في حكمة، ومضاء
لا تستبيك بهارج براقه
ويجره جر العبيد مصفدا
بل طرباجنحة الصفاء محلقا
إن الذى حسب السراب حقيقة

د، وصاغه متوازن الاجزاء
كالأل يخدع سالك البيداء
في عيشه بالشهوة الرعناء
بالروح كالاطيار في الأجواء
ينهار من ظمأ، ومن إعياء

دنالك يابن الأرض غصت سبلها
ومشيت في بيداؤها متخطبا
وعدلت عن نور السماء ميمما
ومضيت تلتمس السكينة والرشا
هل انتج العقل الأريب على الدهو
فانظر بنور الله يارب الحجا
وترى الحقائق أسفرت عن وجهها
من تاه عن دين السماء فإنه

بالزيف والتضليل والإغواء
بين الوهاد باعين عشواء
شطر الضياع، وحلقة الظلماء
د لدى ابن آدم في عمى وغباء
ر بجانب التنزيل غير غباء؟
لتميز بين الدر والحصباء
في النفس، في الأفاق والأرجاء
يحيا شقيا في ذرا النعماء

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

الإسراء والمعراج

لفضيلة الشيخ فكري ياسين

إعداد وتقديم

عبد الفتاح حسين الزيات

كثيراً ما تكون المعجزات الخارقة للعادة مجالاً للتصديق والتكذيب ومن ذلك معجزة الإسراء والمعراج . وذلك لغرابة الحدث زماناً ومكاناً على اذهان المشركين . فقد كانوا لا يؤمنون إلا بكل محسوس أما هذا الحدث فهو فوق تصورهم وأكبر من عقولهم فكان لابد من الاقتناع حتى الاقتناع .

قال الاستاذ :

كثير مما اثير حوله من إشكالات وشبهات ، ولاستطاع القارئ العادى أن يخرج عنه من قراءته بفكرة واضحة سريعة ، ولاستراح الباحث المحقق من كثير من الجهد والعناء الذى يبذله فى موازنة الروايات ، ومقايسة الأقوال ، ليخرج منها بالرأى الصائب ، والقول السديد .

وإننا لذاكرون هنا - بعون الله تعالى - مباحثه وفصوله مضبوطة محررة ، خالية من الاستطرادات والزيادات ، مقتصرين على ما ثبت وصح من الآثار والروايات ، ملخصون أقوال العلماء وأدلتهم فى جمل وافية قصيرة ، وعبارات شاملة يسيرة .

الإسراء كالسرى : سير الليل خاصة ، فيكون أسرى وسرى بمعنى واحد وقيل : أسرى : سار ليلاً ، وسرى : سار نهاراً .

جاء فى صحيح مسلم أن النبى ﷺ ، قال : «أتيت بالبراق ، وهو دابة أبيض طويل ، فوق الحمار ، ودون البغل ، يضع حافره عند منتهى طرفه ، فركبته حتى أتيت بيت المقدس ، فربطته بالحلقة التى يربط بها الأنبياء ، ثم دخلت المسجد فصليت فيه ركعتين ، فجاعنى جبريل عليه السلام بإناء من خمر ، وإناء من لبن ، فاخترت اللبن ، فقال جبريل عليه السلام : اخترت الفطرة . ثم عرج بنا إلى السماء الحديث . هناك حوادث إسلامية هامة ، كان تعدد الروايات فيها ، وكثرة النقل حولها ، سبباً فى اختلاف الأقوال عنها ، واشتغاب الآراء بشأنها .

ومن ذلك حادث الإسراء والمعراج : فلو أنه قد خلاص من بعض ما ورد عنه من أخبار ، لسلم من

وقيل : أسرى : سار من أول الليل ، وسرى : سار من آخره . والعرب تقول : سرى فلان ليلاً : إذا سار بعضه ، وسرى ليلة : إذا سار جميعها ، ولا يقال : أسرى ليلاً إلا إذا أوقع سيره في أثناء الليل ؛ وإذا وقع في أوله يقال : أولوج .
وقيل : إن أسرى ليست من لفظة سرى يسرى ، وإنما هى من السراة ، وهى الأرض الواسعة ، فأسرى نحو أجبل وأثم ، وأسرى بعبدته ، أى ذهب به في سراة من الأرض .
والمعراج : من عَرَج يعرُج ، إذا صعد ، والعُرُوج : ذهاب في صعود ، يقال : عَرَجَ عُرُوجاً وعَرَجَاناً : مشى مشى العارج ، أى الذاهب في صعود . والمعراج : السَّلم ، والجمع معارج ومعاريج ، كمفاتيح ومفاتيح . والمعارج : المصاعد ، وسميت بليلة المعراج لصعود النبى - ﷺ - فيها إلى فوق سبع سموات ، ولصعود الدعاء فيها أيضاً ، وإليه الإشارة بقوله تعالى : ﴿إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلِمُ الطَّيِّبُ﴾ .

واختلف السلف في الإسراء والمعراج على أقوال كثيرة ، أشهرها أربعة :
القول الأول : إنهما كانا في المنام ، ونقل ذلك عن الحسن ، وروى عن عائشة ومعوية ، وذكر ابن إسحاق عنهما إنهما قالوا : إنها كانت رؤيا حق .

وعن عائشة أنها قالت : لم تفقد بدنه ، وإنما أسرى بروحه تلك الليلة ، واستدل أصحاب هذا القول بجملة أدلة :

منها : قوله تعالى ﴿وَمَا جَعَلْنَا الرُّؤْيَا الَّتِي أَرَيْنَاكَ إِلَّا فِتْنَةً لِلنَّاسِ﴾ فلو كانت الرؤيا في اليقظة لقال : الرؤية ، لأنه لا يسمى في عرف اللغة رؤيا إلا ما كان في النوم .

ومنها : حديث البخارى عن أنس بن مالك : فقد جاء فيه في رواية عن شريك : «وهو نائم» ، وفي رواية أخرى عنه : «بيننا أنا عند البيت بين

النائم واليقظان» ، وجاء في آخره : «واستيقظ وهو في المسجد الحرام» .

القول الثانى : إن الإسراء والمعراج وقعا في ليلة واحدة في اليقظة بجسد النبى - ﷺ - وروحه بعد المبعث . وهو مذهب الجمهور من السلف ، وعامة المتأخرين من الفقهاء والمحدثين والمتكلمين . وقد قالوا : إن عائشة كانت إذ ذاك صغيرة ، ولم تكن قد تزوجت بالنبى - ﷺ - بعد ، وإن معاوية يومئذ كان كافراً ، وإن الرؤيا قد تكون بمعنى الرؤية في اليقظة أيضاً ، وأنشدوا للراعى يصف صائداً :

وكبر للرؤيا ، وهش فؤاده

وبشر قلباً ، كان جما بلبله
وإنه لا حجة في حديث البخارى ؛ إذ قد يكون النوم في أول وصول الملك إليه ، وليس في الحديث ما يدل على أنه كان نائماً في القصة كلها ؛ على أن رواية شريك هذه قد أنكرها عليه العلماء ، ونهبوا على أنه قد قدم فيها وآخر ، وزاد ونقص .

قال الحافظ عبد الحق في كتابه «الجمع بين الصحيحين» بعد ذكره رواية شريك : هذا الحديث بهذا اللفظ من رواية شريك بن أبى نمر عن أنس ، وقد زاد فيه زيادة مجهولة ، وأتى فيه بالفاظ غير معروفة ، وقد روى حديث الإسراء عن أنس جماعة من الحفاظ المتقنين ، والأئمة المشهورين ، كابن شهاب ، وثابت البناتى ، وقتادة ، فلم يأت أحد منهم بما أتى به شريك ، وشريك ليس بالحافظ عند أهل الحديث .

واستدل الجمهور فوق هذا بعدة أدلة : منها أنها لو كانت رؤيا نوم ، لما تعجبت منها قریش ، ولا استحالتها . ولما افتنن بها الناس ، حتى ارتد كثير ممن أسلم ، ولما قال الكفار : يزعم محمد أنه أتى بيت المقدس ، ورجع إلى مكة ليلته ، والعير تطرد إليها شهراً مقبلة وشهراً مدبرة ؛ وذلك لأن



من روائع الماظم

النائم قد يرى نفسه في السماء ، وفي المشرق ، وفي المغرب ، ولا يستبعد أحد منه ذلك .

ومنها : شربه الماء من الإناء الذي كان مغطى عند القوم في طريقه إلى بيت المقدس ، وسؤالهم عند رجوعهم ، وإخبارهم بأنهم وضعوه مملوءا ماء ، ثم غطوه ، وأنهم هبوا فوجدوه مغطى كما غطوه ، ولم يجدوا فيه ماء .

ومنها : إرشاده للذين ند بعيرهم حين أنفروهم حس البراق ، حتى دلهم عليه ، وإخبارهم بذلك حين سئلوا عند عودتهم ، فقد قالوا : صدق والله ، لقد أنفرونا في الوادي الذي ذكره ، وبند لنا بعير ، فسمعنا صوت رجل يدعونا إليه ، حتى أخذناه ، ولقد قال بعضنا : هذا صوت محمد . ومنها : وعده لقريش بقدوم العير في يوم مخصوص ، فلما كان ذلك اليوم ، ولم يقدموا حتى قربت الشمس أن تغرب ، فدعا الله ، فحبس الشمس حتى قدموا كما وصف ؛ وهذا كله لا يكون إلا بيقظة .

القول الثالث : إنه كان مرتين : إحداهما في النوم قبل المبعث تقدمه وتوطئة وتيسيرا لما تضعف عنه القوى البشرية .

والثانية في اليقظة بروحه وبدنه بعد المبعث . وقد ارتضى هذا القول جماعة من المحققين ، ووصفوه بأنه الحق ، وبه يحصل الجمع بين الأحاديث والأخبار . ويشهد له ظاهر القرآن ، قال الخثعمي : إن الله سبحانه يقول : ﴿ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّى فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَى فَأَوْحَى إِلَى عَبْدِهِ مَا أَوْحَى ﴾ .

ثم قال : « ما كذب الفؤاد ما رأى » فهذا نحو ما وقع في حديث أنس من قوله : فيما يراه قلبه ، وعينه نائمة . والفؤاد هو القلب ، ثم قال :

﴿ أَفْتَارُونَهُ عَلَى مَا يَرَى ﴾ ولم يقل : ما قد رأى ، فدل على أن ثم رؤية أخرى بعد هذه . ثم قال : ﴿ وَلَقَدْ رَأَاهُ نَزْلَةً أُخْرَى ﴾ أي في نزلة نزلها جبريل إليه مرة ، فراه في صورته التي هو عليها عند سدرة المنتهى ، ثم قال : ﴿ مَا زَاغَ الْبَصَرُ ﴾ ، ولم يقل : الفؤاد ، كما قال في التي قبل هذه ، فدل على أنها رؤية عين وبصر في النزلة الأخرى ، ثم قال : ﴿ وَلَقَدْ رَأَى مِنْ آيَاتِ رَبِّهِ الْكُبْرَى ﴾ ، وإذا كانت رؤية عين ، فهي من الآيات الكبرى ، ومن أعظم البراهين والعبر ، وصارت الرؤيا الأولى بالإضافة إلى الأخرى ليست من الكبر ، لأن ما يراه العبد في منامه دون ما يراه في يقظته لا محالة .

القول الرابع : إن الإسراء كان في اليقظة ، والمعراج كان في المنام ، واحتج أصحابه بأنه لما أخبر قريشا ، كذبوه في الإسراء ، وشنعوا عليه فيه ، واستبعدوا وقوعه ، ولم يتعرضوا للمعراج : وبأن الله سبحانه وتعالى قال : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى ﴾ فلو وقع المعراج في اليقظة ، لكان ذكره أبلغ ، فلما لم يذكره مع كون شأنه أعجب ، وأمره أغرب من الإسراء بكثير ، دل على أنه كان مناما .

أما المكان الذي ابتداء منه الإسراء ، فقد وقع الاختلاف فيه تبعاً للاختلاف في المراد من المسجد الحرام في قوله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ﴾ ، فمن أراد « المسجد المشهور » بين الخاص والعام بعينه ، قال : إن الإسراء كان منه ، وكان النبي - ﷺ - إذ ذاك في الحجر ؛ أخرج الشيخان والترمذي والنسائي من حديث أنس بن مالك عن مالك بن صعصعة قال : قال رسول الله ﷺ : بينا أنا في الحجر ، وفي رواية : في الحطيم ، الحديث ؛ ومن أراد به « مكة كلها » ، قال : إن الإسراء كان من دور مكة وكان النبي - ﷺ - إذ ذاك في دارفاخته

أم هانئ بنت أبي طالب ؛ أخرج النسائي عن ابن عباس ، وأبو يعلى في مسنده ، والطبراني في الكبير من حديثها أنه - ﷺ - كان نائماً في بيته بعد صلاة العشاء ، فأسرى به ، ورجع من ليلته ، وقص القصة عليها . وكذلك اختلف في سنة الإسراء وشهره وليلته ، فقيل : إنه كان بعد النبوة بعشر سنين وثلاثة أشهر .

وقيل : إنه كان سنة خمس أو ست من النبوة ؛ وجزم بعضهم بأنه كان في السنة الثانية عشرة من المبعث .

ونقل عن ابن حزم دعوى الإجماع على ذلك . وقيل : كان قبل الهجرة بسنة وخمسة أو ثلاثة أشهر ، ووقع في حديث شريك السابق ذكره ، أنه كان قبل أن يوحى إليه ؛ وقد خطاه غير واحد . أما شهره ، فقيل : كان في شهر «ربيع الأول» ؛ وقيل : «في شهر ربيع الآخر» ؛ وقيل : في شهر «رمضان» ؛ وقيل : في «شوال» ؛ وجزم في الروضة بأنه كان في شهر «رجب» .

وأما ليلته ، فقيل : إنها ليلة السابع والعشرين من الشهر ، وكانت ليلة السبت ، وقيل : ليلة «الجمعة» ، وقيل : ليلة «الاثنين» ، وقيل : ليلة سبع عشرة من ربيع الأول ، وقيل : ليلة السابع والعشرين من ربيع الآخر .

البراق : يضم الباء الموحدة : اسم الدابة التي ركبها النبي - ﷺ - ليلة الإسراء ، وهي مشتقة من البرق ، لسرعته .

وقيل : سمي بذلك لشدة صفائه وتلألئه وبريقه .

وقيل : لكونه أبيض ، وقيل : يحتمل أنه سمي بذلك لكونه وُصِفَ في الحديث بأنه أبيض ؛ وقد يكون من نوع الشاة البرقاء ، لأنها معدودة في البيض . وذكر الوصف بالنظر للفظ البراق ، أو باعتبار كونه مركوباً . وقد جاء في وصفه وهيئته وعظمه وكيفية سيره كلام كثير ، والله أعلم

بحقيقة كل ذلك ، وحسبنا ما وصفه به الحديث ، وما ذكره عنه من أنه كان يضع رجله عند منتهى ما يرى بصره .

وبيت المقدس : هو المسجد الأقصى الوارد ذكره في القرآن الكريم في أول آية من سورة الإسراء ، ووصفه بالأقصى ، لبعده بالنسبة إلى من بالحجاز ، أو لبعده عن الأقدار والخبائث . والمقدس فيها لغتان مشهورتان إحداهما بفتح الميم ، وإسكان القاف ، وكسر الدال المخففة . والثانية بضم الميم وفتح القاف والدال المشددة . أما من شددته ، فمعناه البيت المطهر ؛ وأما من خففه ، فلا يخلو إما أن يكون مصدراً ، أو مكاناً ؛ فإن كان مصدراً كان كقوله تعالى : ﴿إِلَيْهِ مَرْجِعُكُمْ﴾ ونحوه من المصادر ، وإن كان مكاناً فمعناه بيت المكان الذي جعل فيه الطهارة ، أو بيت مكان الطهارة . وتطهيره إخلاؤه من الأصنام وإبعاده منها .

وقال الزجاج : البيت المقدس : المطهر ، وبيت المقدس : أى المكان الذى يطهر فيه من الذنوب ، ويقال فيه أيضاً : إيلياء .

والحلقة : هى حلقة باب مسجد بيت المقدس ، وفيها لغتان : أفصحهما وأشهرهما إسكان اللام ؛ وحكى الجوهري وغيره فتحها ، وتذكر الضمير في قوله : يربط به ، باعتبار معنى الحلقة ، وهو الشيء ؛ وفي ربط البراق الاخذ بالاحتياط في الأمور ، وتعاطى الأسباب ، وهذا لا يقدح في التوكل إذا كان الاعتماد على الله . وقد تعددت الروايات بشأن الصورة التي وقعت بها صلاة الركعتين ؛ ففى رواية : فدخلت أنا وجبريل بيت المقدس ، فصلى كل واحد منا ركعتين ؛ وفى رواية : ثم دخلت المسجد ، فعرفت النبيين من بين قائم وراكع وساجد ، ثم أقيمت الصلاة ، فأممتهم ؛ وفى رواية : فلم البث إلا

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

طرائف ومواقف

وأما الخصب فإنه يقوى رابطة الود والتواصل ، ويخفف من حدة الحسد بين الناس .

وأما الأمل الفسيح فهو نعمة من الله ، تدفع على العمل والتعمير والإصلاح ؛ إذ لولا الأمل ماتجاوز الواحد حاجة يومه ، ولاتعدى ضرورة وقته .

« نصيحة »

إذا جالست الجهال فأنصت لهم وإذا جالست العلماء فأنصت لهم ، فإن في إنصاتك للجهال زيادة في الحلم ؛ وفي إنصاتك للعلماء زيادة في العلم .

« أجركم الله »

عاد رجل مريضاً ، فقال لأهله : أجركم الله . فقالوا له : إنه لم يمض بعد . قال : يموت إن شاء الله .

« حين يهين الأجل »

خرج أعرابي من بلده إلى بلد آخر مهاجراً إليه هرباً من الطاعون ، وبينما هو في الطريق إذ لدغته عقرب فمات .

« صلاح الحياة ، وانتظام شئونها »

قال أبو الحسن الماوردي : صلاح الحياة الإنسانية ، وانتظام شئونها يقوم على ستة أركان رئيسية تتفرع عنها بقية أبوابها وهي : دين متبع ، وسلطان قاهر ، وعدل شامل ، وأمن عام ، وخصب دائم ، وأمل فسيح .

فأما الدين المتبع فإنه يصرف النفوس عن شهواتها ، إذ يصير زاجراً للضمائر ، رقيباً على النفوس .

وأما السلطان فوجوده ضروري لنظام العمران ، ووظيفته في الأمة حماية الوطن من أعدائه ، وعمارة البلدان ، والتصرف في الأموال العامة على مقتضى السنة المشروعة ، والقضاء على المظالم ، والاحكام بالتسوية بين أهلها ، واختيار الولاة والعمال من أهل الكفاية والأمانة .

وأما العدل الشامل ، فإنه يدعو إلى الألفة ، ويبعث على الطاعة ، وتعمر به البلاد ، وتنمى الأموال ، ويأمن السلطان ، والعدل عدلان : عدل الإنسان في نفسه ، ثم عدله في غيره ، وأما الأمن فبه تطمئن النفوس ، وتنتشر الهمم ، ويأمن الضعيف ويقر الخائف .

« مـزاء »

كان عمر بن عبد العزيز يقول : ما احسن
تعزية اهل اليمن .
إنهم يقولون في تعزيتهم :
لايحزنكم الله - تعالى - ولايفتنكم .
اثابكم مااثاب المتقين .
وأوجب لكم الصلاة والرحمة .

« أى زحام »

جلس رجل مع زوجته ياكلان .
فقال : ماطيب هذا الطعام ، لولا الزحام .
قالت : أى زحام ههنا ، إنما هو أنا وأنت
فقط .
قال : كنت أحب أن أكون أنا والطعام فقط .

« حقيقة »

المصلح في الأمة كالمصباح في الصحراء لاينشر
ضوءه إلا إذا تركته الرياح أمنا .

« دعاء »

اللهم إني أعوذ بك من منكرات الأخلاق
والأعمال والاهواء .
اللهم الهمني رشدي ، وأعذني من شر نفسي ،
وسينئات أعمالي .

فوقف أبوه عند قبره وقال يرثيه :

راح يبغى نجوة من هلاك فهلك
والمنايا رصد للفتى حيث سلك
ليت شعري ضلة أى شيء قتلك
كل شيء قاتل حين تلقى أجلك

« ثلاثة ورابعهم »

يقول عبد الله بن عباس - رضى الله عنهما :
ثلاثة لاكافئهم ، رجل بدانى بالسلام ورجل وسع
لى فى المجلس .
ورجل اغبرت قدماه فى المشى إلى إرادة التسليم
على .
أما الرابع ، فلا يكافئه عنى إلا الله - عز
وجل - .
قيل له ، ومن هو ؟

قال : رجل نزل به أمر ، فبات ليلته يفكر بمن
ينزله ، ثم رأى أهلا لحاجته فأنزلها لى .

« من علامات النعيم المخادع »

أن يكون حسن القول ، سىء الفعل ، بعيد
الغضب ، قريب الحسد ، حمولا للفحش ،
مجازيا بالحقد ، متكلفا للجد ، متوسعا فيما
ليس له ، ضيقا فيما يملك .



من روائع الماضي . بقية .

قال الحديث بعد ذلك : ثم عرج بنا إلى السماء. والظاهر من هذه العبارة أنه استمر على البراق حتى عرج إلى السماء ؛ ولكن الذى جاء فى غير هذه الرواية من الأخبار أن العروج لم يكن على البراق ، وإنما كان على المعراج ، وهو السلم ، أو المرقاة ، أو المصعد ؛ وقد وقع مصرحا به فى كثير من الأحاديث ؛ وكل ما اختلفوا فيه وصفه ونوعه . ثم ساق الحديث بعد هذا بقية القصة ، وذكر ما وقع لهما فى السموات السبع ، وما كان من استقبال الأنبياء والملائكة ، ومن رفعه إلى سدة المنتهى ، ومن فرض الصلوات . والحديث طويل ، يحتاج شرحه إلى عدد كبير من الصفحات ، فنقتصر على هذا القدر ، وهو كاف فى تحقيق أصل الفكرة من الكلام على حديث الإسراء والمعراج .

يسيرا ، حتى اجتمع ناس كثير ، ثم أذن مؤذن ، فأقيمت الصلاة ، فقمنا صفوفا ننظر من يؤمننا ، فأخذ يدى جبريل ، فقدمنى ، فصليت بهم . وفى رواية : فلما أتى النبى ﷺ المسجد الأقصى قام يصلى ، فإذا النبيون أجمعون يصلون معه .

وأما اختياره اللبن على الخمر ، فالظاهر أن اللفظ الذى وقع فى الحديث جاء هنا مختصرا ؛ فقد بين فى رواية أخرى أنه ﷺ قيل له : اختر أى الإناءين شئت ، فألهم اختيار اللبن .

والفطرة : المراد بها الإسلام والاستقامة ، والمعنى : اخترت علامة الإسلام والاستقامة . وقد جعل اللبن علامة ، لكونه سهلا طيبا طاهرا سائغا للشاربين ، سليم العاقبة ، أما الخمر ، فإنها أم الخبائث ، وجالبة لكثير من الشر فى الحال ، وفى المال .

الأمطار الحمضية . بقية .

السَّمَاءُ كَيْفَ يَشَاءُ ﴿ (سورة الروم : ٤٨) فإن الأمطار الحمضية لا تهطل - بالضرورة - فى نفس الأماكن التى بها مصادر تلوثها ، بل ربما تحملها الرياح بعيدا لمئات الكيلو مترات ، وكثيرا ما تعبر الأجواء والحدود لتسقط فى بلاد أخرى مجاورة أو بعيدة ، حتى تلك الأجزاء من العالم التى لم تظهر فيها المشكلة بعد بصورة ملموسة لن تسلم أبداً من أخطار وباء المطر الحمضى الذى يأخذ طريقه إليها رويداً رويداً ، وهو مدرِكها لا محالة إن عاجلاً أو آجلاً ، ليصيب الحرث والنسل ، ويدمر إلزرد والضرع . لهذا فإن تبادل الاتهامات بين الدول حول مسؤوليتها عن الأمطار الحمضية لن يجدى فتيلاً ما لم يتعاون الناس جميعاً على حل الأزمة التى صنعوها بأيديهم .

شرق الولايات المتحدة الأمريكية . وهبطت هذه القيمة إلى حوالى ٢ فى أغلب مناطق لوس أنجلوس ، وإلى ما يقارب ١,٥ على مدينة هويلنج غرب فرجينيا . أى أن الأمطار الحمضية فى بعض المناطق الموبوءة من العالم أصبحت بطعم الخل والليمون .

الأمطار الحمضية قضية كل البشر ولما كان السحاب لا أرض له ولا وطن ، ولا حُكم لأحد على حركته ، ولا حدود لانتقاله أو انتشاره حول الأرض ، لأن الله سبحانه وتعالى هو الذى يرسل الرياح التى تنثره وتحمله ، وهو الذى يبسطه فى السماء كيف يشاء قال تعالى : ﴿ اللَّهُ الَّذِى يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا فَيَبْسُطُهُ فِي

اللغة والأدب والنقد

كتاب الواسع



الحرر بسم الله الرحمن الرحيم



كتاب الوحوش

عن الأصمى - رحمه الله

تحقيق
أ. أيمن محمد ميدان

اسماء الوعول وصفاتها

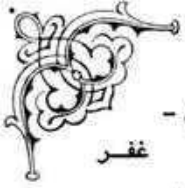
يقال للذكر وعل ، والجميع أوعال ووعول ، والأنثى أروية والجميع أروى وأزوى : يقال في مثل أمثال العرب : أنت كبارح الأروى قليلا ما تُرى . يقال ذلك للرجل إذا استبطن في الزيارة . والأعصم من الوعول الذى في يديه بياض : قال الأعشى :
- البسيط -
قد يترك الدهر في خلقاء راسية وهيا وينزل الأعصم الصدعا^(١٦٢)
والصدع الذى بين شيئين المعتدل من كل شيء ..
والموقف التى فيها خطوط بياض في سواد ، وسواد في بياض : قال الشماخ في ذلك : - الوافر -
وما أروى ولو كرمت علينا بأدنى من موقفه حرون^(١٦٣)
ويقال أيضاً المخدمة ، والخدمة الخلال .
ويقال للوعول قُدْرُ ، والفادر من الوعول المسن الضخم : قال جرير^(١٦٤) - الكامل -
رهبان مدين لو راوك تنزلوا والعصم من شعث العقول الفادر^(١٦٥)

(١٦٢) ديوانه ١٠١ والصبح المنير ٧٤ برواية : « .. وينزل منها .. » وهى رواية الفائق ٩/٢ ولسان العرب (خلق) . والصخرة الخلقاء : الصلبة للمساء . والأعصم من الظباء والوعول : ما في ذراعيه أو أحدهما بياض وسائر أسود وأحمر . والصدع : الفتى الشاب القوى .

(١٦٣) ديوانه ٢١٩ ، برواية : « وما أروى وإن كرمت ... » . وموقفه حرون : يريد الأروية أنثى الوعول ... والحرون من الدواب : التى استدر جربها ، فوفقت فلم تخرج .

(١٦٤) هو جرير بن عطية بن حذيفة الخطفى .. وهو من بنى كليب بن يربوع .. وولده أمه لسبعة أشهر ، وعمر نيفا وثمانين سنة ، ومات باليمامة ، كان أشد الناس هجاء ، وأحسنهم تشبيهاً مع عفته ، انظر ترجمته في الشعر والشعراء ٤٦٤ - ٤٧٠ وطبقات فحول الشعراء ١/٣٧٢ - ٤٥١ والمحب ١٤٦ ، ١٦٨ ، ٣٤٠ والأغاني ٣/٨ - ٨٩ وجمهرة أنساب العرب ٢٢٥ - ٢٢٦
(١٦٥) ديوانه بشرح محمد بن حبيب ١/٣٠٨ ، وشرح ديوانه للساوى ١/٣٠٥ ، ونسب البيت لكثير عزة مع آخر سبقه في معجم البلدان ٤/٤٥١ وهو :

يا أم حرة مارأينا مثلكم في المنجدين ولا بغور الغائر



- السريع -

ويقال لولدها الغفر ، قال ابن أحرر : (١٦٦)
ما أم غفر في التلالة لم يمسس حشاها قبله غفر
ويقال للأنثى مغفرة إذا كان معها غفر وهو ولدها ، ويقال للجميع مغفرات : قال- المتقارب -
أبو ذؤيب : (١٦٧)

فقط من الحزن المغفرا ت والطير تلتق حتى تصيحاً (١٦٨)
ويقال وعل أدنى ، وأروية دفواء (١٦٩) وهى التى مال (عليها) (١٧٠) قرناها ويقال (وعل أدنى و) (١٧١)
وعل ناخس ، وهو الذى تتخس قرناه استه .

والعاقل الذى قد (صار فى الجبل وثبت ، وإنما سمي عاقلاً لأنه) (١٧٢) صار فى المعقل ، والمعقل الحرز
يضرب مثلاً للقوم فى السعة (١٧٣) ، ويقال هم فى معقل (١٧٤) وقال أوس بن حجر (١٧٥) - الطويل -
إذا أبرز الروع الكعاب فإنهم مصاد لمن يأوى إليهم ومعقل (١٧٦) .
والمصاد رأس الجبل وهو أشده امتناعاً (١٧٧) ، (والجميع المصدان) (١٧٨) .

- البسيط -

(قال الهذلى : (١٧٩)
تالله يبقى على الأيام ذو حيد أدنى صلود من الأوعال ذو خدم (١٨٠) (١٨١)



(١٦٦) هو عمرو بن أحمد بن غزاض بن معن بن أعصر ، وكان أعور .. وعمر تسعين سنة
انظر ترجمته فى : الشعر والشعراء ٣٥٦ - ٣٥٨ ، وطلبات فحول الشعراء ١٢٩ والمؤتلف والمختلف ٢٧ ، ومعجم الشعراء ٢١٤
وخزانة الأدب ٣٨/٣ - ٣٩ .

- (١٦٧) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج ، وسقط من الأصل بسبب انتقال النظر .
(١٦٨) شرح أشعار الهذليين ١٩٩/١ .
« حط : أنزل . والمغفرات : الأروى أمهات الأغفار ، والفُفُرُ : ولد الأروية . وَالْحُرْنُ : الجبال الغلاظ ، الواحد : حُرْنَةٌ » .
(١٦٩) اللفظة فى ت ، ج : « دَفْعًا » .
(١٧٠) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(١٧١) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(١٧٢) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج ، وساقط من الأصل بسبب انتقال النظر .
(١٧٣) فى ت : « فى المنفعة » ، وفى ج : « فى المنعة » .
(١٧٤) عبارة ت ، ج : « يُقَالُ لَهُمْ مَعْقَلٌ » .
(١٧٥) أوس بن حجر بن عتاب .. كان عاقلاً فى شعره ، كثير الوصف لمكارم الأخلاق ، وأوصف الشعراء للقوس ثم تبعه الشماخ .
قال أبو عمرو بن العلاء : كان أوس فحل مُضَر ، حتى نشأ النابغة وزهير فأخملاه . انظر ترجمته فى : مقدمة ديوانه ، والشعر
والشعراء ٢٠٢ - ٢٠٩ ، والأغاني ١٠/٨ - ٨ ومعاهد التنصيص ٦١ - ٦٥ ، وخزانة الأدب ٢٣٥/٢ - ٢٣٦ .
(١٧٦) ديوان أوس ٩٥ . أبرز : أبان وكشف ، والكعاب : الفتاة التى كعب ثدياها . والمصاد : رأس الجبل .
(١٧٧) عبارة ت ، ج : « رأس الجبل وأشده امتناعاً » .
(١٧٨) مابين القوسين ساقط من ت ، ج .
(١٧٩) البيت لمساعدة بن جؤية الهذلى .
(١٨٠) ديوان الهذليين ١٩٣/١ . وفى ت : « ... ذو حيدى .. أوى ... » .
الحيد : عقد قرنه ، والواحدة حيدة . وأدى : أحذب ، أى انحنى قرناه إلى ظهره . والصلود : قيل المنفرد (عن الأصمعى) ،
وقيل الذى يصلد برجله أى يضرب بها على الصخرة فتسمع لها صوتاً ، وقيل الصلود الذى إذا أفزع صلد فى الجبل أى صنع إليه .
(١٨١) مابين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

ومن أسماء النعام وصفاتها

يقال للذكر منها الظليم وهيئ ومقل ونقنق^(١٨٢) ، ويقال له الخفيد ، وقال - الطويل -
الحطية: (١٨٣)

وادماء خرجوج تعالتت موهنا بسوطى فاربدت نجا الخفيد^(١٨٤)
خرجوج والجماع^(١٨٥) الحراجيج ؛ قال الشاعر^(١٨٦) - الطويل -
حراجيج ما تنفك إلا مناخة على الخسف أو ترمى بها بلدأ قفرا^(١٨٧)
قال الشماخ: (١٨٨)
هيئ مزف وذفانية مرطى زعراء ريش ذنابها هراميل^(١٨٩)
هرملة أى : قطعة .

ويقال للأنثى نعامة ، وهقلة ، وهيئة^(١٩٠) ، ونقنقة ، وهذه أسماء إلا أن الهيقة والهيئ الطويلان .
والأريد والربداء ، والرُبدة في الوانها سواد يكسف لونها ويغيرها^(١٩١) ، ويقال تربد وجهه ؛ وقال
الأعشى :

ربداء تتبع الظليم الأربدا^(١٩٢)

والصعل الصغير الرأس ، والأنثى صعلة ؛ قال الشاعر :

كأن الرجل منها فوق صعل من الظلمان جؤجؤه هواء^(١٩٣) - الوافر -

(١٨٢) عبارة ت . ج : « يقال للذكر ظليم . وهيئ . ومقل . ونقنق . ويقال له الخفيد أيضاً . »

(١٨٣) في الأصل : « وقال طرفة » وهو وهم من الناسخ . وفي ت . ج : « وقال الشاعر » . وماورد مثبتاً من صنعنا .

(١٨٤) ديوان الحطية الشنقيطى ، ٢٣ برواية : « فارمد » . وفي الأغاني ٢٠٠/٢ برواية : « فارمدت » . وفي ت . ج : « وادماء
خرجوج ... موهنا .. فارقت .. » . والموهن : وقت من الليل بعد مضى صدر منه . الإرماد : سرعة السير . وخص بعضهم به
النعام . والنجا : سرعة في السير .

(١٨٥) اللفظة في ت . ج : « والجميع » .

(١٨٦) في ت . ج : « وقال ذو الرمة » .

(١٨٧) ديوان « ذو الرمة » ١٧٣ برواية : « على الخسف أو نرمى .. » وكذا في ت . ج . وحراجيج طوال ضامرات من الهزال .
والخسف أن تبيت على غير علف . وتثفك هنا بمعنى تنفصل .

(١٨٨) في ت . ج : « وقال الشماخ بن ضرار » .

(١٨٩) ديوانه ٢٧٧ . وبرواية ثانية في الحيوان ٢٢٩/٤ ومابعدها : « هيئ هجف جناحيها .. » .

الهيئ : الظليم الطويل . والزفانية : النعامة التي تتبختر في عدوها كأنها ترقص . ومرطى : سريعة . وذنابها : ذنبها . وهراميل :
جمع هرمول وهي قطعة من الشعر تبقى في نواحي الرأس .

(١٩٠) اللفظة في ت : « وهيئة » .

(١٩١) عبارة ت . ج : « والأريد والربداء في الوانها الربدة سواد يعترها بياض » . وهي قلفة .

(١٩٢) في ت . ج : « ربداء تتبع الظليم الأربد » . والبيت في الصبح المنير ١٥٢ . وصدره .

« صعلة بالقارتين تروحت » . والصعلة : صغيرة الرأس . والقارتان : موضع وتروحت : انتقلت .

(١٩٣) البيت لزهير بن أبي سلمى في ديوانه . وشرحه لثعلب . وفي الأصل روى « كأن الرجل .. » وهو تحريف والتصحيح من
ت . ج . وديوانه . جؤجؤه : صدره هواء . أى لا مخ في رأسه . وفي شرح شعر زهير لثعلب : « وقال الأصمعي : جؤجؤه هواء أى أنه
منتخب العقل . وإنما أراد أن لا عقل له . وكذلك الظليم هو أبدأ كانه مجنون » .

ومنها الأصك والصكاء ، والصكك اصطكاك العرقوبين^(١٩٤)
والنفض الذى يرجف فى مشيته ، (و)^(١٩٥) قال العجاج :
- الرجز -
اصك نفضا لا ينى مستهدجا^(١٩٦)
والمستهدج مستفعل من الهدج ، وهو سرعة المشى وتقارب فى الخطو
قال : وأنشدنى محمد بن علقمة التيمى لابنه :^(١٩٧)
- الرجز -
وهدجانا لم يكن فى مشيتي
كهديجان الرأل خلف الهيقت
مزوزيا لما راها زوزت^(١٩٨)
(أى منتصبا ، يعنى مزوزيا)^(١٩٩) .
والهجف والهزف واحد^(٢٠٠) .
والسفنج السريع ، وكل سريع سفنج^(٢٠١) .
قال الراجز :

إذا أخذت النهب فالنجا النجا
إنى أخاف طالبا سفنجا^(٢٠٢)

أتى سريعا^(٢٠٣) .

والخاضب (لا يكون إلا فى الربيع وذلك أن البقل يخصب وظيفه وهو)^(٢٠٤) الذى يأكل الربيع ، فإذا
أكله أحمر أطراف ريشه .

ويقال نعمة صمعاء ، والصمع لزوق الأذن^(٢٠٥) . ونعمة صحماء (ونعمة سوداء)^(٢٠٦) .

- (١٩٤) اللفظة فى ت : « العرقوبين » .
(١٩٥) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(١٩٦) فى ت ، ج روى : « مستهدجا » على وزن مستفعل ، وكذا فى ديوان العجاج ٣٥٠ - ٣٥١ قوله : « لا ينى » أى لا يفتر .
(١٩٧) عبارة ت ، ج : « والمستهدج مستفعل من الهدج » ، قال : وهو سرعة فى المشى ، وتقارب فى الخطو : قال أبو سعيد :
أنشدنى محمد بن علقمة لابيه علقمة .
(١٩٨) الأبيات وردت فى الشعر والشعراء ٦٨٨ منسوبة لأبى الزحف الراجز ، وفى ديوان العجاج ص ٣٥٠ ورد البيتان الأول
والثانى لعلقمة التيمى وكذا فى نوادر أبى زيد ٢٥٥ والالفاظ ٢٨٦ .
وفى اللسان وردت الأبيات بلا نسبة لشاعر .
الهدجان : مشية الشيخ ، مشى رويد فى ضعف ، والهيقة : انشئ النعام ورسمت بالتاء فى البيت ، وفى لسان العرب : « أراد
الهيقة ، قصيرها التانيث تاء فى المرور عليها » ، والزوزة هو أن ينصب الرجل ظهره ، ويسرع ، ويقارب الخطو .
(١٩٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٢٠٠) عبارة ت ، ج : « والهجف والهزف وهو الجأى » .
(٢٠١) عبارة ت : « والسفنج السريع الخطو سفنج » وهى قلقة نتيجة إصابة الناسخ بانتقال النظر . وعبارة ج : « والسفنج
السريع الخطو ، وكل سريع الخطو سفنج » .
(٢٠٢) بلا نسبة فى الاشتقاق ٢٦٧ برواية : « إنى أخاف سائقا سفنجا » . وفى ت ، ج روى : « إنى أخاف الطالب السفنجا » .
وفى لسان العرب (نجا) : « النجاء : السرعة فى السير .. وقالوا : النجاء النجاء ، والنجا النجا ، فعدوا وقصروا » .
(٢٠٣) فى ت ، ج : « أى السريع » .
(٢٠٤) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٢٠٥) فى ت ، ج : « والصمع لذوق الأذن » .
(٢٠٦) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

والصحمة : سواد في صفرة .
والمصلم والمصلوم المستأصل يزداد به أذنه (٢٠٧) : قال عنقرة (بن شداد) (٢٠٨) - الكامل -
وكأنما أقرو الحزون عشية بقریب بین المنسمين مصلم (٢٠٩)
وقال زهير :
أصك مصلم الأذنين أجنى له بالسى تنوم وآء (٢١٠)
ويقال للفرخ من النعام رال ، والجمع رئال (٢١١) وأدنى العدد أرؤل على أفعل (٢١٢) ، قال
أبو النجم : (٢١٣) - الرجز -

وداعت الربداء أم الأروؤل (٢١٤)

(قال أبو سعيد : يقال داعت إبلى الربداء أم الأروؤل (٢١٥) أي إنا أعزاء فلا نخاف على إبلىنا أن
تؤخذ) (٢١٦) .

والحفان الصغار ، ولا يتكلم لها بواحد ، (قال أبو عبيدة ، وأحدثها حفانة) (٢١٧) ، قال أبو ذؤيب :
- البسيط -

وزفت الشول من يرد العشى كما زف النعام إلى حفانه الروح (٢١٨)
والحصاء التي قد انحص ريشها فهو يتحات (٢١٩) عنها قال مالك بن خالد (الخناعي) : (٢٢٠)

البقية ص ٧٣٧

(٢١٩) عبارة ت . ج : « والحصاء التي انحص اطراف ريشها أي تمات » .

(٢٢٠) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٠٧) في ج : « يزداد به أذنه » . وهذا خطأ .

(٢٠٨) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٠٩) ديوانه ٢٠٠ وت ، ج روى : « .. أقص الحزون .. » وفي شرح القصائد السبع الطوال الجامليات ٣١٩ روى : « وكأنما

أقص الإكام عشية ... » وأشار الأنباري إلى رواية الأصمعي ، فقال : « وروى الأصمعي : وكأنما أقرو الحزون .. » وروى برواية

ثالثة في نظام الغريب ٢٠٣ .

هي : « وكأنما أقص الإكام عشية ببعيد بين المنكبين مصلم » . أقص : معناه أكرس . والحزون جمع حزن ، والحزن ماغلظ من

الأرض . ومنسماء : ظفراء المقدمان في خفة .

(٢١٠) ديوانه ٩ ، وفي شرح شعر زهير لثعلب ٥٨ وفي شعر زهير للأعلم الشنتمري ١٢٨ .

أجنى : أدرك وحان أن يجنى . والسى : اسم أرض . والتنوم والآء : نباتان ويقال الآء ثمر السرح . وأحدثه آء ، والتنوم جمع

تنومه وهي شجرة غبراء تنبت حباً وسماً .

(٢١١) عبارة ت ، ج : « ويقال للفرخ منها رال والجماع رئال » .

(٢١٢) عبارة ج : « وأدنى العدو أرؤل ، على أفعل » . وهو خطأ .

(٢١٣) أبو النجم الرازي هو الفضل بن قدامة من عجل ، وكان ينزل بسواد الكوفة في موضع يقال له الفرك أقطعه إياه هشام بن

عبد الملك . انظر ترجمته في : الشعر والشعراء ٦٠٣ ، وطبقات فحول الشعراء ١٤٩ - ١٥٠ ومعجم الشعراء ٣١٠ - ٣١١ والأغاني

٧٣ - ٧٨ وخزانة الأدب ٤٨/١ - ٥٠ .

(٢١٤) نظام الغريب ٢٠٢ برواية : « فراغت الربداء أم الأروؤل » . وفي ت ، ج : « وزاعت الربداء أم الأروؤل » .

(٢١٥) في الأصل : « الأزال » .

(٢١٦) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢١٧) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢١٨) ديوان الهذليين ١٠٦/١ ، رقت : جاءت زفيفاً عجلة مبادرة . والشول : جمع شائلة وهي التي خف لبنها ، واثي نتاجها

سبعة أشهر أو ثمانية . والروح : اللواتي يارجلها روح ، وكل نعمة روحاء ، وهو انفتاح يميل إلى شقها الوحشي .

الحرب بين الجاهلية والإسلام

قراءة في نصوص شعرية

للأستاذ / مصطفى أحمد دردير

قام الشعر العربي - في العصرين الجاهلي والإسلامي - بدور كبير في تسجيل نظرية الحرب في نصوص يمكن اعتبارها « وثائق عسكرية » تكشف عن طبيعة الحرب في هذين العصرين ودوافعها . وسوف نحاول عقد مقارنة بين حروب الجاهلية وحروب الإسلام من خلال قراءة عدد من تلك الوثائق العسكرية البارزة - اعني القصائد الشعرية التي تحدثت عن الحرب في الجاهلية والإسلام .

أولاً : الدوافع الحربية في الجاهلية :

١ - الثار : ويأتي على رأس الدوافع الحربية الجاهلية التي بسببها « تحولت الجزيرة العربية في الجاهلية إلى ما يشبه ساحة حربية كبيرة تقتل فيها العشائر والقبائل »^(١) ولعل أفضل النماذج الشعرية التي تؤكد تأصل هذا الدافع في نفوس الجاهليين أبيات دريد بن الصمة التي يقول فيها :^(٢)

وإننا للحم السيف غير نكير
ونلحمه حيناً وليس بذي نكر
يفار علينا واطرين فيشتقى
بنا إن أصبنا أو نغير على وتر
قسمنا بذاك الدهر شطرين بيننا
فما ينقضي إلا ونحن على شطر
فالمعارك الحربية التي يخوضونها إما ليثأر
منهم وليثأروا ، فلا هوادة ولا هدنة . والثار
« كلمة كانت تدوي في كل حي ، وفي كل عشيرة ،
فدائماً دم مسفوح ، ودائماً شر معقود »^(٣) .

(٢) انظر المصدر رقم (١) .

(١) البطولة في الشعر العربي د . شوقي ضيف ص ١٧ .

(٢) ديوان الحماسة - شرح التبريزي - ج ١ ص ٢٤١ .

الحرب بين الجاهلية والإسلام

والموتور لا تهدأ ثأنته ، ولا يكف عن القتال حتى يستأصل شأفة وأتريه ؛ يقول المهلهل بن ربيعة (٤) :

ولست بخالغ درعى وسيفى
إلى أن يخلع الليل النهار
وإلا أن تبديد سراة بكر
فلا يبقى لها أبداً أثار

وقد يعمن الواتر في القتل حتى يبلغ شأواً بعيداً ، ومدى فادحا ، ويتخذ بعداً مأساوياً فظلياً . ومن ذلك قول باعث بن صريم (٥) :

سائل أسيد هل ثارت بوائيل
وهل شفيت النفس من بلبالها
إذ أرسلوني مائحاً بدلائهم
فملاؤها علقاً إلى أسبالها

فهو يأبى إلا أن يملا الدلاء من دماء قاتل أخيه « وائل بن صريم » بعد إلقاء جثثهم في نفس البئر الذي القوا فيه أخاه !!

٢ - الحصول على الغنائم والسبائا :

فكم من غارة شنت في الجاهلية ولم يكن لها هدف إلا الحصول على الأسلاب والغنائم وكرائم النساء ، وكانوا يفخرون بذلك ، يقول المنخل اليشاري (٦) :

وعلى الجياد المضمرات فوارس مثل الصقور
يخرجن من خلل الغبار يجفن بالنعم الكثير

٣ - التنافس على الموارد ، خاصة الماء :
فقد كانت المعارك الطاحنة تقوم وتشمر عن سوقها لخلاف على ماء أو مرعى ، ومن ذلك قول سنان بن الفحل وكان قومه بنو أم الكهف قد اختلفوا مع بني هرم بن العشاء على ماء فوقع بينهم الشر (٧) :

فإن الماء ماء أبى وجدى
وبئرى ذو حفرت وذو طويت
وقبلك رب خصم قد توالوا
على فما هلعت وما دعوت
ولكنى نصبت لهم جبينى
وآلة فارس حتى قريرت

فهو يشير إلى أحقيته في الماء وعدم خوفه من تكاثر عدوه عليه وإلى أنه قاتلهم حتى استطاع أن يجمع الماء في الحوض .

وثمة أمر جدير بالاهتمام ، وهو أن هذه الدوافع كانت تتخذ طابعاً جماعياً يبرز العصبية القبلية فلم يكن هناك « أنا » بل كان هناك « نحن » ، ويتضح ذلك من قول دريد بن الصمة (٨) :

وهل أنا إلا من غزية إن غوت
غويت وإن ترشد غزية أرشد
وغزية هذه هي قبيلته يدور معها حيث دارت
إن غواية وإن رشداً .

ثانياً : الدوافع الحربية في الإسلام :
ولما جاء الإسلام على اجتثاث الدوافع الحربية الجاهلية وإحلال دوافع أخرى سامية محلها تنبع

(٦) ديوان الحماسة ج ١ ص ٢٠٣ .

(٧) المصدر السابق ص ٢٣١ .

(٨) المصدر السابق ص ٢٣٧ .

(٤) شرح ديوان امرئ القيس ومعه أخبار المراقبة لحسن

السندوني - المكتبة الثقافية ببيروت - ص ٢٧٣ .

(٥) ديوان الحماسة ص ٢٠٧ .

لكننى أسأل الرحمن مغفرة
وضربة ذات فرع تقذف الزبدا
وطعنة من يدى حران مجهزة
بحربة تنفذ الأحشاء والكبدا
حتى يقال إذا مروا على جدثي
أرشده الله من غاز وقد رشدا
وقد كان واستشهد يوم مؤتة .

ثالثا : طبيعة الحرب في الجاهلية :

١ - حرب شعوب : كان أشنع ما يميز طبيعة
الحروب في الجاهلية هو أنها كانت «حروب
شعوب لا حروب المقاتلين ، فكان الشعب المحارب
يستبيح من الشعب الآخر كل الحرمات في الميدان
وفي خارج الميدان ، في أثناء المعركة وبعدها
وقبلها مادامت العداوة مستحكمة ، والحرب مع
الشعب كله لا مع حكامه وقواده والمقاتلين^(١٢)
ويظهر ذلك واضحا في قول المهلهل بن ربيعة :

قد ذبحنا الأطفال من آل بكر
وقهرنا كماتها بالنضال
وما أفضعنا حربا تلك التي يستباح فيها دم
الأطفال دونما ذنب .

٢ - حرب عدوانية تصيب الجاني والبريء :
فرحاهما - إذا دارت - تطحن الناس جميعا ،
لا فرق في هذا بين من اعتزلها وأثر السلامة ،
وبين من خاض غمارها وولغ في دماثها ويدل على
ذلك قول الحارث :^(١٣)

لم أكن من جناتها علم الله وإنى بحرهما اليوم صال
وقول الشاعر :^(١٤)

طبيها من أصل واحد ، وفي سبيل تحقيق ذلك
أرسي قاعدة القصاص : ﴿يَأْتِيَا الَّذِينَ آمَنُوا
كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾^(١٥) ففضى على
دافع الثار ، وقرر حرمة دم المسلم وعرضه
وماله ، فقد قال ﷺ في حجة الوداع : « إن
دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام ،
كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم
هذا »^(١٦) ففضى على دافع السلب والنهب ،
وكذلك قرر الإسلام اشتراك الناس جميعا في
موارد الأرض .

وبعد أن سحق الإسلام دوافع الجاهلية وطهر
منها القلوب والعقول ، أحل محلها دافعا واحدا
ساميا ألا وهو الجهاد في سبيل الله لنيل إحدى
الحسينين : النصر أو الشهادة ، وبرزت هذه
الرغبة العميقة المنبثقة من ذلك الدافع الأعظم في
الوثائق الشعرية العسكرية التي أصدرها
الشعراء المؤمنون ، فهذا هو عمير بن الحمام
يقاتل المشركين يوم بدر وينشد :^(١٧)

ركضا إلى الله بغير زاد
إلا التقى وعمل المعاد
والصبر في الله على الجهاد
وكل زاد عرضة النفاق
غير التقى والبر والرشاد

فالحركة القتالية هنا كلها من الله وإلى الله ،
كما تتضح الرغبة في الاستشهاد كذلك في قول
عبد الله بن رواحة حين دعا له المسلمون بسلامة
العودة من غزاة مؤتة وهو :^(١٨)

(١٢) نظرية الحرب في الإسلام . الشيخ محمد أبو زهرة ص

١٣ ، ١٤ .

(١٤) شرح ديوان امرئ القيس ص ٢٦٠ .

(١٥) ديوان الحماسة ج ١ ص ١٥٤ .

(١٦) سورة البقرة الآية ١٧٨ .

(١٧) متفق عليه .

(١٨) البطولة في الشعر العربي ص ٢٨ .

(١٩) سيرة ابن هشام جزء ٣ ص ٢٠٤ .

الحرب بين الجاهلية والإسلام

الحرب يلحق فيها الكارهون كما
تدنو الصحاح إلى الجربى فتعديها

٣ - حرب استئصال وإبادة :

فلا يرضى مشعلوها إلا بإبادة أعدائهم عن
بكرة أبيهم ، وهذا يؤكد قول المهلهل : (١٦) وهو
يقسم فيه بالأصنام على إبادة بكر وهدم بيوتها :

كلا وانصاب لنا عادية
معبودة قد قطعت تقطيعا
حتى أبعد قبيلة قبيلة
وقبيلة وقبيلتين جميعا
وتذوق حقا آل بكر كلها
ونهد منها سمكها المرفوعا

رابعا : طبيعة الحرب في الإسلام :
فلما جاء الإسلام أرسى للحرب قواعد

إسلامية ، وجعل لها ضوابط تقيد بها فالخاصة
التي اختص بها قتال محمد ﷺ هي أنه ما كان
يقاتل الشعوب بل كان يقاتل فقط الكبراء الذين
يقودون القوى إلى الاعتداء (١٧) وكانت وصية
النبي ﷺ لجيوشه : « اغزوا ولا تغلوا
ولا تغدروا ، ولا تمثوا ، ولا تقتلوا وليدة » (١٨)
وتجلى ذلك في بيانات المسلمين الشعرية العسكرية
فقال حسان بن ثابت واصفا جند الإسلام : (١٩)

بنو الحرب إن نظفر فلسنا بفحش
ولا نحن من أظفارها نتوجع
فهم على قوتهم وشجاعتهم في الحرب لا يأتون
في حروبهم فاحشة من الفواحش ، ولا فظعة من
الفظائع التي تستفجحها الإنسانية أى - بلغة
العصر - لا يرتكبون جريمة من جرائم الحرب
التي ينفر منها الطبع الإنسانى .

وبعد فالأمر أجل من أن تحيط به هذه القراءة
المتعجلة في نصوص العصرين الشعرية ولكنها
محاولة للإلمام بجوانب هذه القضية حاولت فيها
جهدى أن أجمع أطرافها وشه المنة والفضل من
قبل ومن بعد .



(١٨) رواه ابن ماجه والترمذى .
(١٩) سيرة ابن هشام ج٣ ص ٥٤ .

(١٦) ديوان امرئ القيس ص ٢٤٢ .
(١٧) نظرية الحرب في الإسلام محمد أبو زهرة ص ١٤ ،
١٥ .

من خير ما نشر

عادل رفاعى خفاجة
أحمد تقى الدين

شُرَّان وسنة

للأستاذ الدكتور: عبد الجليل شلبى

كان مما أسرع بقبول الإسلام ودفع إليه الشعوب التى غزاها المسلمون دفعا، أنه صادفها وهى فى حال فقر روحى وجمود فكرى إزاء العقائد التى كانوا يدينون بها . وسواء كان ذلك فى الجانب الشرقى - العراق وما وراءه - أو الجانب الغربى - الشام ومصر وما وراءهما - وفى كلا الجانبين كان التسامح وحسن المعاملة من أهم العوامل التى جذبت الناس إلى الإسلام واكتفى بأن أعرض مثلا يوضح ذلك .

بعد أن فتح المسلمون مصر واتجهوا إلى الغرب اصطدموا بجماعات « البربر » ، وكانوا وثنيين . وقانون الإسلام يقضى بترك الكتابى : اليهودى والنصرانى - على دينه ، ولكن الوثنى لابد أن يدخل الإسلام ، وقد أخذ الكتاب والمفكرون هذه القاعدة على أساس أنه إذا لم يقبل الإسلام يقتل . وليس الأمر كذلك فهو لا يعرف الإسلام حتى يقبله ويتعبد به فلا بد أن يعمل حتى يعرف به ويشرح له ، ولهذا اعتبر الخليفة عثمان بن عفان - رضى الله عنه - الذى فتحت أفريقيا الصغرى فى عهده - من وجد بها من البربر من المؤلفة قلوبهم فلم يطالبهم بجزية

كأهل الكتاب ولا بزكاة كالمسلمين بل أعطاهم من مال الدولة ، وعهد بهم إلى المعلمين ، فلما فقهوا الإسلام قبلوا عليه طوعاً ..

عن جريدة الجمهورية

ظاهرة التخلف فى

العالم الإسلامى

وفى « مجلة السياسة الدولية » الصادرة عن مؤسسة الأهرام دراسة للدكتور عبد المنعم المشاط بعنوان « أصول ظاهرة التخلف فى العالم الإسلامى » جاء فيه :

يتوزع المسلمون بين ست وأربعين دولة إسلامية تمثل الدول أعضاء منظمة المؤتمر الإسلامى ، بالإضافة إلى أقاليم إسلامية ضخمة فى دول مثل الهند والاتحاد السوفيتى وغيرهما من الدول الآسيوية والأفريقية غير الإسلامية ، ويناهز عدد المسلمين المليار نسمة ، وهم بذلك يشكلون ثانى مجموعة بشرية من حيث ضخامة العدد بعد سكان الصين .

وتطل الدول الإسلامية على أهم بحار العالم حيوية بالنسبة للتجارة الدولية وبالنسبة للاستخدامات الاستراتيجية كالمحيط الأطلنطى والمحيط الهادى والمحيط الهندى والبحر المتوسط



وسياسية بحيث صارت الاقطار الإسلامية تعيش في حلقة مفرغة من التخلف والتجزئة يصعب الفكك منها بيسر ..

وأيا كانت الرؤى المتعلقة بكيفية التخلص من التخلف ، فإن هناك بعض السبل التي يمكن أن تعين دول العالم الإسلامي وهي في سبيل البحث عن كيفية التخلص من التخلف والوصول إلى التقدم ومنها :

١ - التوسع في بناء المؤسسات ، وعلى رأسها المؤسسات السياسية ، فمما لا شك فيه أن التوازن بين الرغبة في المشاركة السياسية وبين درجة تواجد المؤسسات السياسية من شأنه أن يحقق درجة أعلى من الاستقرار السياسي ، من ثم يوفر البيئة الملائمة لتعبئة الموارد القومية وتوظيفها لتحقيق التقدم والتنمية .

٢ - الالتزام العقائدي بتطبيق نظام إسلامي صارم للجزاءات والحسنات « الحوافز » ، فالقضاء على مظاهر الفساد السياسي والتسيب الإداري ، وعدم الالتزام الوطني لا يمكن أن يتم إلا بمثل هذا النظام ، ونحن في حاجة إلى درجة أعلى من كفاءة وفعالية الجهاز الإداري الذي يمكنه أن يحد من مقدار الفاقد القومي ..

٣ - الاعتماد على النفس « الذات » والمقصود بالذات هنا الأمة الإسلامية كافة . والتي تملك من الإمكانيات والقدرات ما يمكنها من أن تضع نفسها على الطريق الصحيح في سبيل التقدم ..

٤ - الاتجاه نحو درجة أعلى من التكامل والاندماج الإسلامي ، فإمكانيات ومصادر القوة التي أشرنا إليها لن يكون لها قيمة كبرى إلا في إطار إقليمي أوسع في شكل وحدة أو اتحاد أو اندماج أو على الأقل في شكل تضامن ، وهذا هو الحد الأدنى من الاتفاق اللازم للتخلص من التخلف ولحد من درجة التعرض للخطر وزيادة الإحساس بالامن في العالم الإسلامي .

وبحر العرب والخليج العربي ، كما يتحكمون في أهم المضائق والممرات العالمية كمضيق هرمز وباب المندب وقناة السويس فضلاً عن مضيق جبل طارق ، ويقوم المسلمون على مساحة من الأرض أكبر من مساحة الولايات المتحدة أو أوروبا بما فيها القسم الأوروبي من الاتحاد السوفيتي .

وقد أنعم الله على المسلمين بثروات هائلة تقبع في باطن الأرض كالنفط والغاز الطبيعي أو المعادن مثل الفوسفات ، كما تزيد مساحة الأراضي العربية مثلاً الصالحة للزراعة عن تسعين مليار هكتار يوجد نصفها في السودان وحده ..

وامتدت الحضارة الإسلامية من القرن السادس الميلادي إلى مشارف عصر النهضة ، وأسهمت في التطور الإنساني في الوقت الذي كانت ترزح فيه أوروبا تحت عصر الظلام والتخلف ، وما زالت بعض معالم الحضارة الإسلامية والعربية قائمة حتى الآن في أوروبا وغيرها من المناطق المتقدمة في دول الشمال .. وعلى الرغم من كل ذلك ، فإن الاقطار الإسلامية تعيش اليوم في ظروف من التجزئة والتخلف في الوقت الذي حققت فيه دول الشمال مستويات ملموسة من التقدم والرقى ، ولقد ارتبط التخلف بالتجزئة ، بينما ارتبط التقدم في دول الشمال بالاتجاه نحو التكامل ، فمن بين ست وثلاثين دولة فقيرة ومعدمة في العالم ، هناك أكثر من خمس وعشرين منها هي دول إسلامية تضم أكثر من ٦٠٪ من إجمالي الدول الإسلامية .

ولم تقتصر مظاهر التخلف على الفقر ، ولكنها امتدت إلى أبعاد أخرى اجتماعية وثقافية

بلغاريا جسيمة

للاستاذ : احمد بهجت

قبل أحداث بلغاريا الأخيرة . كانت الأقلية المسلمة في بلغاريا تعيش في ظروف بالغة التعاسة والقهر ، كانوا محرومين من ممارسة شعائر دينهم ، كما كانوا محرومين من حمل الاسماء المسلمة التي كان يختارها لهم أبائهم .

في هذا البلد الأوروبي الذي ينتمى لقارة متقدمة كانت الحكومة الشيوعية البلغارية تشن على مواطنيها حملات تصل إلى حد القتل والقمع بالسلاح لإجبارهم على التخلي عن أسمائهم الإسلامية ..

وفي الثورة الأخيرة التي اكتسحت دول أوروبا الشرقية خرجت المظاهرات من المواطنين البلغار المسلمين وهم يحملون لافتة تقول : « أعيدوا إلينا أسمائنا » ..

وأسعدتني أخيراً هذه الاخبار التي أذاعتها الإذاعة البريطانية عن النظام الجديد في بلغاريا ، فقد سمح هذا النظام الجديد للمسلمين بإداء شعائرتهم وسمح لهم بحمل الاسماء التي يختارونها .

تحية إلى النظام البلغاري الجديد ..
وتحية إلى كل نظام يحترم حرية المواطنين سواء كانوا أغلبية أم أقلية . وحمداً لله أولاً وأخيراً ..

عن صحيفة الاهرام

« نظرة على الحوار

المسيحي الإسلامي »

نشرت مجلة « البعث الإسلامي » في عددها التاسع يناير ١٩٩٠ م والتي تصدر عن مؤسسة الصحافة والنشر - ندوة العلماء - لكتاوا - الهند ومقالاً للدكتور ظفر الإسلام خان بعنوان « نظرة

على الحوار المسيحي الإسلامي » ذكر فيه أن مبادرة الحوار جاءت من الغرب وليس من المسلمين ومن الجوانب المجففة بالجانب الإسلامي في مؤتمرات الحوار أنها لا تعقد بلغة إسلامية مثل العربية أو الفارسية أو الأردية وإنما باللغات الأوروبية مثل الانجليزية والفرنسية .. وهذه الحوارات لا تفيد أحداً إلا المبشرين الذين فشلوا فشلاً ذريعاً في جهودهم الميدانية لتنصير المسلمين ..

دروس وعبر من زلزال أوروبا الشرقية

وفي مجلة « منار الإسلام » الإماراتية عدد جمادى الآخرة ١٤١٠ هـ كتب الأستاذ على محمد العجلة مدير التحرير مقالاً بعنوان « دروس وعبر من زلزال أوروبا الشرقية » جاء فيه :

وقع الزلزال في أوروبا الشرقية ، وتهافت النظم الشيوعية وسقطت أسوار عزلة الشعوب . من كان يصدق أن الحلم يصبح حقيقة وأن شبه المستحيل يتحول إلى ممكن ؟ من كان يتصور أن تحدث هذه التغيرات الجذرية والتطورات الحاسمة في المناخ السياسي والاجتماعي في الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية ؟

أكثر الناس أملاً وتفاؤلاً ، لم يكن يتصور مجرد تصور ، أو يحلم مجرد حلم في المنام ، أن الأسوار الشائكة ستتحطم وأن الستار الحديدي سينهار وأن المنوع سيكون مسموحاً به ..



من خير ما نشر

ولكن كل ذلك كان وحدث ، ورأى العالم أجمع انهيار شعارات الشيوعية والعلمانية والاشتراكية التي سادت أوروبا الشرقية وغيرها وأصبحت معلما من معالمها بل وكانت دستوراً ونظامها الاساسى واجتاحت الازمات السياسية والاجتماعية تلك الدول وعصف ريار الإصلاح والتغيير بكل موروث ، وعلى رأس ذلك النظام الشيوعى ، الذى سقط فى البلاد الشيوعية نفسها ، وأصيب الشيوعيون بخيبة أمل كبيرة وهم يرون قادتهم يسارعون إلى التغيير وينتقدون نظمهم ويطالبون بتغييرها ويستجيبون لرغبات شعوبهم !

وفقد الشيوعيون سيطرتهم على حكومات بلادهم ، بل وألغى الدور القيادى للحزب الشيوعى نفسه فى كثير من الدول الشيوعية ..

وتهاوت أسوار العزلة ، أمام مطارق وصيحات الشعوب ، وعبر الناس عن آرائهم وطموحاتهم وأمالهم وأمانيتهم ، وخرج الكثيرون من القمقم إلى رحاب العالم الفسيحة والتقى ابن المانيا الشرقية مع أخيه فى المانيا الغربية .. وتكلم الجميع فى تشيكوسلوفاكيا ، بعد أن فقدوا النطق زمنا طويلا وظهرت علامات الفرح والسرور والسعادة على الشعوب بسقوط الحكومات الشيوعية وبانفتاح الاتحاد السوفييتى على العالم .

وكل هذه التطورات والتغييرات حدثت فى لحظات وفى سرعة البرق ، وفاجأت العالم قاطبة . وهزت كل صغير وكبير ، حاكم ومحكوم وأصبحت أخبارها وتوقعاتها على كل لسان فى الشرق والغرب ..

وثار الجدل والحوار وتساعل الناس مَنْ وراء تلك الأحداث الجسام ؟ ولماذا وقعت ؟ وكيف وقعت ؟ وكل يغنى على ليلاه ويؤول ما وقع لمصلحته ولاغراضه ولبلاده ؟

والحقيقة أن الذى حدث .. وقع بسبب فساد تلك الأنظمة الوضعية ، التى حبست الشعوب وخذعتها وضلتها ، وكانت وراء إجهاض كل محاولة للإصلاح وتحقيق رغبات الشعوب فى العيش فى أمن وسلام وطمأنينة وحرية ورغد ولما بلغ السيل الزبى ، ولم تجد تلك الأنظمة نفعاً وخاف الجميع من المارد أن يخرج من قمقمه ويحطم كل شيء .. كانت البداية وفتحت الحدود وتحطمت الأسوار وتأكد المسلمون بأن كل شيء ما خلا الإسلام باطل وأن كل نظام غير ما وضعه الله محكوم عليه بالفشل ، وأن كل جهد أو قانون وضعى من صنع البشر مصيره الخسران ..

والذى يعنيننا كمسلمين من ذلك الزلزال ، أن نأخذ منه الدرس والعبرة ، فنتمسك بديننا وشرعنا ومنهجنا الربانى ونعمل جاهدين على أن تسود شريعة الله بيننا ومنهجنا وقانوننا وسلوكنا وعملا وأن نؤمن صادقين بأن المستقبل للإسلام لا محالة ، فهو الباقي والعاصم من كل زلل وصدق رسولنا ﷺ حين قال : « تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدى أبدا كتاب الله وسنتى » ..



أبناء وآراء

إعداد: د. عبد العزيز عزت عبد الجليل
الأستاذ/ عبد المنعم فودة
الأستاذ: صفوت عبد الجواد

لجان فتوى بالمحافظات لتوعية المواطنين

أعلن فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر أنه تقرر إنشاء لجان للفتوى في كل محافظة على مستوى الجمهورية يكون مقرها المنطقة الأزهرية بالمحافظة لتكون مرجعاً رسمياً للمسلمين تجيب عن أسئلتهم وتلبى احتياجاتهم الفقهية . وسوف يقوم الأزهر بدعم هذه اللجان بالعلماء والمراجع والكتب الفقهية . جاء ذلك في احتفال محافظة أسوان بوضع حجر الأساس لفرع جامعة الأزهر هناك .

جائزة الملك فيصل رحمه الله

شارك فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر في اجتماعات الدورة الثالثة عشرة للجنة اختيار الفائزين بجائزة الملك فيصل العالمية لخدمة الإسلام . وذلك تلبية لدعوة رئيس هيئة الجائزة .

بالأزهر - مصر - رائدة في نشر الإسلام

أعلن فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر أن مصر بأزهرها رائدة في نشر الإسلام في عهد الرئيس حسنى مبارك . وأن علماء الأزهر منبثون في كل بقاع الدنيا ينشرون الدعوة وتعاليم الإسلام .

وقال فضيلته إن ستة آلاف طالب وطالبة من المبعوثين يدرسون الآن في كليات جامعة الأزهر ينتمون إلى خمس وسبعين دولة . وقد بلغ عدد طلاب جامعة الأزهر مائة وخمسين ألفاً وسيصل عددهم خلال السنوات القادمة إلى ربع مليون طالب وطالبة .

وقال : إن المعاهد الأزهرية منتشرة الآن في كل قرية ونجع من قرى جمهورية مصر العربية ، وأن الأزهر يشجع المواطنين على إنشاء المعاهد على كل شبر من أرض مصر .

الانجليزية والفرنسية التي تشرح مبادئ
الإسلام .

في الجامع الأزهر الشريف

أدى سمو ولي عهد دولة الكويت الشقيقة الشيخ
سعد العبدالله الصباح صلاة الجمعة الموافق
الخامس عشر من جمادى الآخرة بالجامع الأزهر
الشريف ، وقد أدى الصلاة مع الضيف الكبير
فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على
جاد الحق شيخ الأزهر ولغيف من علماء الأزهر
الشريف .

أهم كتب ٨٩

د . عبدود شلبي الأمين العام للجنة العليا
للدعوة الإسلامية بالأزهر ، حقق كتابه الأخير
« الزحف إلى مكة » رقماً قياسياً في توزيع الكتب
الدينية واعتبرته صحف الخليج أهم كتاب صدر
خلال عام ٨٩ .

الكتاب يتناول بالوثائق والأدلة أخطار التبشير
في العالم الإسلامي ، والتي تهدف الوصول
للاماكن المقدسة ، وهو يعكف الآن على إعداد
كتاب آخر يفوق في مادته العلمية وموضوعاته
الكتاب السابق .

مركز للدراسات الإسلامية

جزيرة «كريت» باليونان

افتتح خلال شهر جمادى الآخرة ١٤١٠ هـ
في « جزيرة كريت » باليونان أول مركز إسلامي

جد أنباء وآراء

ولد من معهد

الأزهر بأندونيسيا

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق
على جاد الحق شيخ الأزهر بمكتبه يوم الأحد
الموافق ١٢/٢٤/١٩٨٩ ، بوفد معهد الأزهر
بأندونيسيا التابع « لمؤسسة الأزهر التعليمية
بجاكرتا » ، وقد رحب فضيلة الإمام الأكبر بالوفد
واستمع إلى ماطرحوه من أسئلة وأجاب فضيلته
عليها مبيناً نظم الدراسة بالأزهر وجامعته .

كما تحدث فضيلة الإمام الأكبر عن « مكتبة
الأزهر » وعما تحتويه من مخطوطات نادرة
وأشار إلى المبنى الجديد الذي أقيم بحديقة
الخالدين بالدراسة والذي ستنقل إليه قريباً .
ولقد أكد فضيلته للوفد بأن الأزهر على
استعداد لتقديم المساعدة للمعهد حتى يمكنه
النهوض بأعبائه .

فمن يرد الله أن يهديه

يشرح صدره للإسلام

أشهر خلال الشهر الماضي ستة وعشرون
أجنبياً إسلامهم أمام فضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر . وهم من
دول لبنان والعراق وفرنسا وألمانيا والنمسا
وانجلترا والسودان واليابان وهندوراس والسويد
 وإيطاليا وهولندا ويوغوسلافيا والنرويج وروسيا
 وأمريكا والدانمارك .

وقد أمدهم الأزهر بالمطبوعات باللغتين

إحصائية عالمية للنسبة المئوية

لتعداد المسلمين في العالم

كشفت إحصائية قام بها خبراء أمريكيون بالمركز الدولي للسكان بولاية « كاليفورنيا » ، أن عدد المسلمين في العالم سوف يصل - بمشيئة الله - مع مطلع القرن المقبل إلى حوالى ألف وخمسمائة مليون نسمة .

وأكدت الإحصائية أن معدل الزيادة في عدد المسلمين يفوق معدل الازدياد بين أى ديانة أخرى ، كما أن أعداداً كثيرة تدخل الدين الإسلامى الحنيف في كل يوم ، مما يجعل فرصة نمو عدد المسلمين أكبر .

أحوال المسلمين في كوريا الجنوبية

صرح فضيلة الشيخ (محمد ثان بون) إمام المسجد الجامع في مدينة « سيؤول » عاصمة كوريا الجنوبية ومدير الجمعية الإسلامية في كوريا بأن عدد المسلمين يبلغ حوالى أربعين ألف مسلم ويوجد بها خمسة مساجد ، وجارى العمل في بناء خمسة مساجد أخرى .

وتعنى الجمعية الإسلامية بكوريا لشئون المسلمين وذلك بتعليمهم القرآن الكريم والعلوم الدينية واللغة العربية ، وقد خصصت مدارس لتعليم الأطفال وأخرى للرجال وقسم خاص « بالنساء » .

المسلمون في بريطانيا

ذكرت مجلة « الأوبزفر » البريطانية أن

باليونان ، يهتم المركز بالدراسات والأبحاث العربية والإسلامية ويضم ملحقاتاً للمخطوطات العربية والإسلامية .

مجلة الأزهر :

يوجد بجامعة « كريت » قسم خاص للدراسات الشرقية .

استمرار هجمات الاعتقالات

للمسلمين بالدول الشيوعية

ذكر المركز الإسلامى في مقاطعة « كوسوفو » بيوغوسلافيا ، أن الحزب الشيوعي اليوغوسلافى بدأ حملة جديدة من الإرهاب ضد المسلمين لتمكين المنتمين لمقاطعة « الصرب » المجاورة من السيطرة التامة عليهم .

وأكد المركز أن الجيش اليوغوسلافى تحرك إلى « كوسوفو » لتحقيق تلك السيطرة التامة بالقوة وأنه تم وضع الكثير من المسلمين في السجون ومنهم كبار القادة السياسيين لمقاطعة « كوسوفو » .

المسلمون يقاتلون اللحوم

في ألمانيا

ذكرت إذاعة « بون » أن المسلمين في ألمانيا الغربية قد احتجوا على السماح لليهود بالذبح حسب شريعتهم ورفض ذلك بالنسبة لهم . ودعت المراكز الإسلامية في ألمانيا الغربية إلى مقاطعة شراء اللحوم خاصة من المجازر اليهودية . وطالبت بالسماح للمسلمين بالذبح حسب الشريعة الإسلامية حتى تكون على اطمئنان من طريقة الذبح .

→ أنباء وآراء

أحدث تقرير خرج ببريطانيا يؤكد أن عدد المسلمين أصبح مليوناً ونصف مليون مسلم . وأن بريطانيا بها ألف مسجد ومكان للعبادة الإسلامية في جميع أنحاء بريطانيا .

أما الشيء المفرح في التقرير فهو أنه لم يكن ببريطانيا منذ ٣٠ سنة إلا عشرة مساجد أو أقل .

كما ذكر التقرير أن العدد الأكبر من المسلمين في بريطانيا نزحوا من الباكستان والهند وبنجلاديش وقبرص والعالم العربي وماليزيا ، بالإضافة إلى عدد كبير من البريطانيين المولودين فيها من أبناء المهاجرين .

حجب جائزة المستشار

عبدالحليم الجندي هذا العام

● قررت لجنة جائزة المستشار عبدالحليم الجندي لخدمة الدعوة والفقهاء الإسلامى حجب الجائزة هذا العام ، لعدم وصول البحوث المقدمة للمستوى المطلوب ، وصرف قيمتها لطلاب الدراسات العليا بجامعة الأزهر بمعرفة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر .

● وقد قررت اللجنة في مجال الدعوة الإسلامية تخصيص مبلغ ٢٠٠٠ جنيه مصرى لأحسن بحث في أحد الموضوعين الآتيين :

(١) معالم المشروع الحضارى الإسلامى (أولويات العمل من أجل إحياء الحضارة الإسلامية وترشيد الصحوة الإسلامية) .

(٢) معالجة الانفصام بين موجبات العقيدة الإسلامية وواقع المسلمين المعاصر .

كما قررت اللجنة في مجال الفقه الإسلامى تخصيص مبلغ ٢٠٠٠ جنيه أخرى لأحسن بحث في أحد الموضوعين الآتيين :

(١) أعمال الحدود الشرعية في المجتمعات الإسلامية المعاصرة .

(٢) الحكم الشرعى للمعاملات المالية والمصرفية المستحدثة .

وتقدم البحوث للسيد المستشار رئيس هيئة قضايا الدولة بالدور العاشر - المبنى الحكومى المجمع بميدان التحرير بالقاهرة .

وذلك من نسختين بخط مقروء وبما لا يقل عن ٨٠ صفحة في معياد لا يتجاوز منتصف شهر مايو سنة ١٩٩٠ .

ويشترط في البحث أن يكون متميزاً ويتضمن اجتهادات وإضافات جديدة تنفع الإسلام والمسلمين ..

الخبر سوار الذهب يكشف

تنصير ٩٠٠ ألف مسلم !!

أكد المشير عبد الرحمن محمد سوار الذهب رئيس مجلس أمناء منظمة الدعوة الإسلامية . أن المسلمين الآن في أمس الحاجة إلى تجميع القوى وتوحيد الصفوف أكثر من أى وقت مضى لمجابهته أعداء الأمة الإسلامية .

وقال سوار الذهب: إن ما لا يقل عن ٩٠٠ ألف مسلم تم تنصيرهم خلال السنوات الأخيرة حيث استغلت هيئات التنصير ظروف الفقر والجهل والكوارث الطبيعية فأبعدتهم عن دينهم في بعض بلدان أفريقيا وآسيا وأضاف سوار الذهب

وتهريبها إلى داخل البلاد سوف يتم تقديمه إلى المحكمة بتهمة مخالفة القانون .

أكبر مسابقة إسلامية يقيمها المجلس الأعلى للشباب والرياضة

أكبر مسابقة إسلامية يقيمها المجلس الأعلى للشباب والرياضة بمحافظات الجمهورية والمسابقة في القرآن الكريم ، والتفسير ، والحديث ، والسيرة الإسلامية .

قائلا : إن خصوم الإسلام لم يعودوا يلبسون الأقنعة والتستر خلفهما كما كانوا يفعلون في الماضي بل إنهم أبرزوا عن وجههم القبيح وأعلنوا حربا شرسة على الإسلام والمسلمين .

باكستان تمنع استيراد الخمر

قررت الحكومة الباكستانية منع استيراد الخمر من الخارج وكذلك حظر تناولها في الفنادق لغير المسلمين وقالت الحكومة الباكستانية : في بيان لها إن من يضبط يحاول استيراد الخمر

كتاب الوهوش « بقية »

- البسيط -
واش ما هَقْلَةُ حِصَاء عَنْ لَهَا جُون السِراة هِرْفَ لحمه زيم (٢٢١)
عن لها : عرض لها . وزيم منقطع متبتر (٢٢٢) ليس على جسده كله لحم ومن الظلمان الهَجْنَع وهو الطويل ، وكل طويل هَجْنَع ، (و) (٢٢٣) قال ذو الرمة :
- البسيط -
هَجْنَع راح في سوداء مُخْمَل من القطائف أعلى ثوبه الهدب (٢٢٤)
ومنها الأخرج وهو الذي فيه (٢٢٥) بياض وسواد مختلفان .
ومنها الخِذْبُ وهو الضخم ، (و) (٢٢٦) يقال لكل ضخم خذب .
ومنها الشوقب وهو الطويل . ومنها الخشب وهو الغليظ ، قال ذو الرمة (ينعت الظليم) : (٢٢٧)
- البسيط -
شخت الجزيرة مثل البيت سائره من المسوح خذب شوقب خشب (٢٢٨)
والجزارة : القوائم (والرأس) (٢٢٩) .

(٢٢١) ديوان الهذليين ١٤/٣ .

(٢٢٢) عبارة ت ، ج : « عن لها : اعترض لها . وزيم أي منقطع منتثر » .

(٢٢٣) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٢٤) ديوانه ٢٩ . ولسان العرب (هَجْنَع) . ومخْمَلَة : قطيفة سوداء لها خمل ، وهي من أكسية العرب ، والهدب : جمع هدبة ، وهي أطراف الإزار .

(٢٢٥) في الأصل : « وهو الذي له بياض » . وكتب الناسخ فوق « له » كلمة « قيد » فأثبتناها هنا .

(٢٢٦) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٢٧) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٢٨) ديوانه ٢٨ ولسان العرب (شخت) .

شخت : دقيق القوائم والرأس . والجزارة : اجرة الجائر ، وكانوا يمنحون الجائر القوائم والرأس اجرة له ، فسميت القوائم جزارة .

(٢٢٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

فهرس العدد

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● الافتتاحية : كلمة في الغرائيب ،		● الشعر والشعراء	
د . علي أحمد الخطيب ٦٤١		اشرف د. حسن جاد	
● إيماعات وإيهامات من الإسراء والمعراج		● ياصليب الإسراء .	
للفضيلة الإمام الأكبر جاد الحق علي جاد الحق ٦٤٦		رشاد محمد يوسف ٧٠٨	
● حديث فضيلة الإمام الأكبر إلى مجلة المجتمع		● في ذكرى الإسراء والمعراج .	
أجرى الحوار الأستاذ محمد عبد الهادي ٦٥٠		عصر عمران أحمد طه ٧٠١	
● لقاء لفضيلة الإمام الأكبر		● يافتي الإسلام .	
بالمسيد سفير الملتيكين لتونيو مانيوني ٦٥٨		للأستاذ محمد عبد الرحمن صان الدين ٧١١	
● استخلاص الإنسان في الأرض .		● من روائع المضي بمجلة الأزهر .	
د . محمد عبد المنعم القيسي ٦٦٠		الإسراء والمعراج لفضيلة الشيخ / فكري يسين	
● معنى واستثناء في الكتاب العزيز		إعداد وتقديم / عبد الفتاح حسين الزيت	
للفضيلة الشيخ / محمد محمد علي الرباح ٦٦٣		٧١٢	
● الإسراء والمعراج ومشاهد التكريم للنبى الكريم		● طرائف ومواقف .	
للأستاذ / السيد حسن قرون ٦٦٦		للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم	
● من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .		٧١٦	
١ . د / السيد تقي الدين السيد ٦٧١		● اللغة والأدب والتقد	
● التابعون .. تلامذة الصحابة .		● كتاب الوحوش .	
للفضيلة الشيخ / أحمد حسن جابر ٦٧٤		تحقيق الأستاذ / أيمن محمد ميدان ٧٢٠	
● زواج المتعة .		● الحرب بين الجاهلية والإسلام	
د / محمد رافت عثمان ٦٧٧		قراءة في نصوص شعرية .	
● الرويا والوديعة المصرفية .		للأستاذ / مصطفى أحمد دردير ٧٢٥	
للفضيلة الأستاذ الدكتور أحمد فهمي أبو سنة ٦٨٢		● من غير ما نشر ..	
● الفتاوى .		للأستاذ / عادل رفاعي خلفا	
إعداد الشيخ / علي حامد عبد الرحيم ٦٨٧		للأستاذ / أحمد تقي الدين ٧٢٩	
● من اعلام الأزهر .. الشيخ / أحمد الطاهر السعدى .		● انباء وآراء .	
للمستشار / محمد عزت الطيطاوي ٦٩٠		إعداد / د . عبد العزيز عزت عبد الجليل	
● من اعلام الثقافة الإسلامية في نيجيريا .		الأستاذ / عبد المنعم فودة	
إعداد المحاضر / سليمان موسى ٦٩٣		الأستاذ / صفوت عبد الجواد ٧٢٣	
● العلوم الكونية		● القسم الإنجليزي	
● الامطار الحمضية .		إعداد / د . أنس مصطفى النجار	
١ . د / أحمد فؤاد باشا ٦٩٨		● المقالة الثانية .	
● الخلايا الحية .		بقلم / لطفي علي سلطان ٧٤٣	
للأستاذ / محمد مهدي يوسف ٧٠١		● المقالة الأولى .	
		بقلم / د . أنس مصطفى النجار ٧٥٠	



afterwards, led to the world civilization.

As the Islamic nation was a source of science and progress, rather a torch of light for the world in the remote and near past, this Islamic doctrines can today provide humanity with a practical solution for the economic problem which is in fact, a problem of war and peace. The nation, on the Islam bases, while living its full struggle against weakness and backwardness, and trying to move socially and politically towards a better existence, firmer structure and higher economy, will only find - after a series of right and wrong attempts - one way to move in: to move along the Islamic line in economics.



be the ideal most integrated economic system to be implemented by human societies.

The factual moral character which distinguishes the teachings of Islam finger prints the specific economic tendencies. It provides an ethical nature and directs them to the prosperity of mankind and the welfare of human society. It conceives that the monetary value is a means in the hands of the individual and not a goal in itself. It stops the tendencies of money madness, covetousness, material greed, ambition and strife. It preaches legitimacy of earning and legitimacy of dealings in trade and fiscal transactions. This means that in the cultivation and harvesting of the fruits of life, man should commit no injustice. In acquisition of wealth, he is not to lie, or to cheat people, not to exploit the destitution of fellowmen by subjecting them to work without full title to the fruits of the work. Man's pursuit of wealth should not prejudice the long-run interests of his fellowmen by depleting the natural resources, or diverting their energies away from the fulfillment of primary subsistence, preservation of health, education and other needs.

According to Islam, wealth should not be at the expense of humanity, and consequently bans the exploitation of man by another man. Islam holds that wealth, whether earned or dispersed, should be channelled through means to promote cooperation, affection, honesty and compassion, which are essential for the human society to build up the equilibrium of its structure and the integration of its values.

The world was created for man to transform, to cultivate and to harvest the fruits of his efforts. It is a divine trust "Amanah" and man's enjoyment of the fruits of his efforts is desirable per se when it does not violate the fulfilment of the divine trust.

Man by nature seeks to transform, to recreate, to refashion and remould the world so as to make it fulfill the patterns of Allah. Indeed, it constitutes man's vocation and destiny: "Do the good deeds; for Allah will see them and judge you thereby" runs throughout the Glorious Qur'an like a constant refrain.

With the spread of Islam, the Islamic state emerged and expanded beyond the Arab Peninsula to Africa, Asia and Europe, and the rest of the world. The Islamic civilization reached its zenith. The sciences and arts of the Muslims were the first beam which dissipated the darkness of Medieval ages, and the necessary prelude for the Renaissance which,

is the great imbalance in the distribution of wealth.

The socialist system on the other hand, is concerned with the group interest, which mostly deals with satisfying the needs of the group. This obliges public ownership of production to achieve fair distribution and satisfy the necessary needs of the groups. This is realized by directing production towards group interest. This is essential in the socialist economic system where the production is in line with the group's needs and interests. Consequently, socialism must be based on public ownership of the production tools through nationalization. In this way, socialism ensures the interest of the group and the non-exploitation of man by man. Hence, it is said : "Socialism is humanitarian in nature".

The socialist system, acting according to a plan under the State control and relying on the public ownership, ensures the absence of exploitation and monopoly domination. It ensures also the elimination of unemployment, and the absence of any economic crises because the plan of productivity is based on the balance between the production and the consumption.

This was the course of the economic movement in the world, and in particular in the West. Capitalism was established on the debris of feudalism. Socialism emerged as a reaction to the evils of both feudalism and capitalism, or as it has been said - as a cry of pain against the inequity of exploitation of man to man.

The thinkers and authorities of both the capitalist and socialist systems are confronted by several problems which each system fails to solve. Each system proves its importance to achieve its complete goal of social prosperity, people's happiness, solving the strife problems and ensuring peace, justice, trust and security for all. In spite of the continual efforts of the thinkers and economists in developing these two systems to cover the points of weakness which emerge every day in the practical application of the theory; the fact is that both systems are still unable to achieve the expected purpose of success.

The capitalist and socialist economic systems are not the only functioning economic structures. In the spectrum of economic applications, they present two opposite fundamentally different patterns. Within the scale of moderation and the optimal socio-economic equilibrium; the Islamic teachings stand on very firm ground in all matters pertaining to financial and economic mechanisms and values. These teachings have proved, after very rigorous analysis to

regard to ownership, contraction and work. There is only one restriction, namely, that the conduct of the individual should not contradict the personal interest of another individual in the community. Individuality in the capitalist system is manifest through the concentration on the individual, considering that his own interest is the basic point, and that he is the one most able to identify and realize this interest as a result of his control on natural tendencies and wishes. Thence individuality and freedom are twins on which the capitalist system is based, with a view to realize the maximum benefit for the individual. The capitalist system assumes that working for the interest of the individual is the means for the realization of the interest of the community. In this context, Adam Smith says that the individual brings about the interest of the community - in a greater degree - by giving more care to his own affairs than devoting his efforts and time to serve the community. The advocates and supporters of the liberal ideology and the classic school generally considers that the capitalist system overtops all the economic systems that appeared.

The practical implementation of the capitalist system, maintains that a capitalist organizer establishes an economic project without State intervention. There is completely freedom of choice to invest, free to produce goods, and provide services, and free to fix terms of purchase. The consumer enjoys the same freedom of choice. Advocates and supporters of the liberal capitalist economic system, conceive that the economic freedom provides competitive production in pursuing the material gain. The capitalist system considers that profit is the reward which the capitalist organizer receives as a price for risking his capital and for his work and efforts. It believes that without this personal incentive represented by the profit, the economic mechanism and structure would fail to achieve its goals.

The supporters of the capitalist ideology believe that the system has achieved great progress and gains in industrial and economic fields. Some others argue that the success of the capitalist system is due to several factors, among the most important are the control of the weak powers, their colonization, the exploitation of their natural resources, the domination of their markets and the distribution of their products through the influence of colonization. The drawbacks and disadvantages of the capitalist system emerged as the successive economic crises, spread of unemployment and the dangers of monopoly. There is also the phenomenon inherent to the capitalist system which

➔

ECONOMIC INTEGRATION IN ISLAM (Part I)

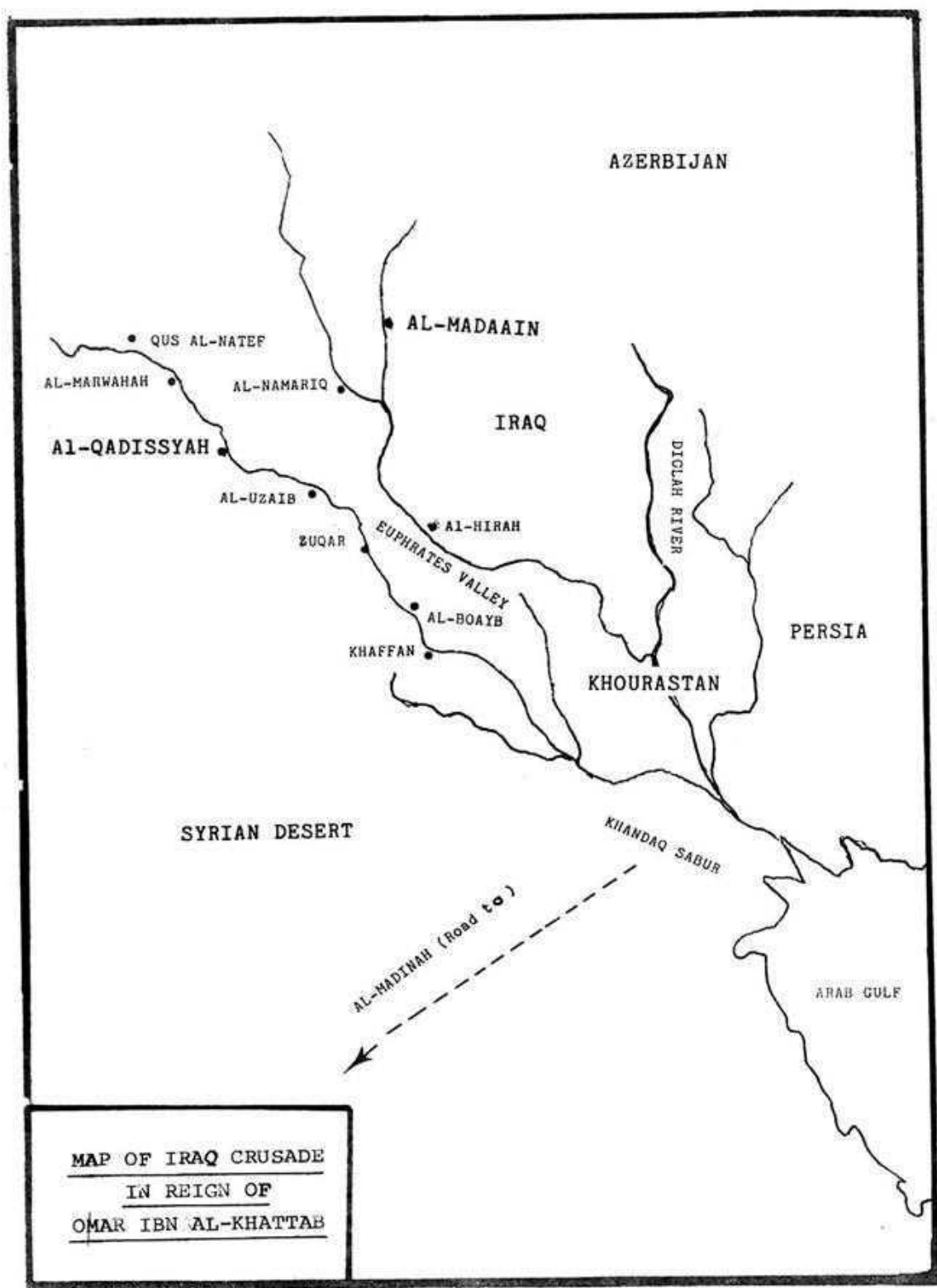
By : Lotfi Ali Soultan, B.A. (Hons.), M.Ed., M.A.

Economic function is one aspect of the varied activities of life. Muslim's approach toward life is determined by the world view which the glorious Qur'an has propounded. According to the teachings of the Divine Book, all human activity should be directed towards the achievement of "al-Falah" (the Success): a comprehensive term denoting welfare of life as well as that of the hereafter.

True economic values are conceived as moral values, and strong moral sanctions are extended to them. Contrary to the materialistic culture prevalent nowadays, Islam sets to extend its ends higher than matter. The most characteristic feature of the economic system in Islam is its ethical nature. Unlike any other system, it is free from any materialistic considerations, and is essentially based on justice, right of property, social dignity and humanitarian principles. Undoubtedly, this establishes the bonds of sympathy, benevolence, solidarity, fraternity and plenty of mutual affection and trust between the various fractions of the community. Under this caption, the systems of solidarity and economic integration in Islam are structured. This includes the prohibition of all illegal and unorthodox means of earning wealth. It encourages charitable activities and utilizing capital investment as a canvas of economic wealth for public interest.

The economic systems adopted in today's world come under one of two categories; the capitalist system and the socialist system. Each system is the practice of economic application of the ideology that it represents. The capitalist system is the practical application of the liberal ideology, and the socialist system is the practical application of the socialist ideology.

The capitalist system is based on a given philosophy depending on individuality, freedom, and assuming the existence of an automatic congruence between the interest of the individual and that of the community. Consequently, the capitalist system allows all forms of individual freedom with



←

Muslim early history after the wars against the apostates. The preservation of the Muslim creed and the whole Islamic nation was dependant on that battle, either a prosperous future with triumph, or a dark recession with defeat. The man most concerned and indeed deeply apprehensive with anxiety and suspense was Ameer Al-Moomineen Omar ibn Al-Khattab. He walked out of Al-Madinah every morning awaiting news from Al-Qadissyah. One day, he saw a man on a camel whom he discovered came from there. Omar asked him of news from Al-Qadissyah, and the man replied "Allah have defeated the unbelievers". Omar kept on walking by the side of the man on the camel, asking him of details and the man answering Omar without recognizing him. The man was Saad ibn Umaylah Al-Fazary, the mail bearer of Saad ibn Abi Waqqas to Omar carrying the news of victory and the names of those who had the grand honour of martyrdom for the most supreme cause. The man finally realized that the stranger that so eagerly asked questions while talking by his side as he rode his camel was Ameer Al-Moomineen Omar ibn Al-Khattab.

That was the triumph of Al-Qadissyah that paved the roads for the Muslim banners to crusade throughout the whole of Iraq and into the heart of Persia resonating the words "Allahu Akbar", and proliferating the teachings of Islam and the justice of its divine doctrines. Ameer Al-Moomineen Omar ibn Al-Khattab was the patient humble thinking mind behind all. He administered the affairs of the Muslim nation for the prosperity of the Muslim nation. In so doing, he optimized and implemented the meaning of justice, and by that he achieved the highest level of clairvoyance, perception, and foresight.



uproars of "Allahu Akbar". The battle so continued in the darkness of the night, fierce intense and severely acrimonious, with bitterness for triumph and victory. Both Saad ibn Abi Waqqas, and Rustum ibn Al-Farkhzad lost connection of what was actually happening. The third day of battle was called the day of Amas, and the night of Al-Harier.

The night of Al-Harier ended by the dawn of the fourth day of battle. The exhaustion had completely drained all the energy from both the fighting parties. The final outcome of the battle had not yet been settled. Both armies were still on the battle ground. At this very crucial moment, Saad ibn Abi Waqqas cried loud to his men "The end is but an hour from now, strengthen yourself with patience for an hour and gain the triumph in the cause of Allah". Al - Qaqa ibn Amre repeated the words of Saad. The Muslim warriors were energized with the stimulus of the words, they rose, first the companions of the Prophet (prayers and peace from Allah upon him), then the other tribes. In one final assault they fell heavily with their swords on the weakening ranks of the Persians. Fighting continued till noon, when it was evident that the Persians were giving away ground and retreating. That was the moment that gave the Muslims the balance of victory. The massacre of Persians was maximal, Rustum was killed by Hilal ibn Alqamah; and after him Al-Gallinos was killed by Zahrah Al-Tamimi; and Dhirar ibn Al-Khattab captured the Imperial Insignia. Saad ibn Abi Waqqas ordered his men to follow the retreating Persian army and to whip their backs against any regathering for a counterattack. The chain bound Persian soldiers fell in thousands to drown as they crossed the river escaping from the pressing Muslims.

That was certainly a decisive victory crowning the Muslims with honour and pride of supreme achievement. The Muslim women and children appeared on the battle ground to care for the wounded and take war prisoners from among the wounded Persians. The Muslims crowded around Saad ibn Abi Waqqas in exalted prominence of victory, and humbly grateful to Allah for granting them the triumph of victory they so deserved. The spoils of battle were so enormous beyond all imagination. They were divided equally among the men after the fifth was sent to Al-Madinah to the Muslim Treasury according to Islamic law. The men that showed extra effort of valor and gallantry were granted an extra amount above their share.

Everybody from the Yemen south to Syria north, and from the Arab Gulf west to the Red Sea east; was impatiently awaiting news from Al-Qadissayh; the most decisive battle in



ibn Utbah to march to Iraq to reinforce Saad ibn Abi Waqqas at Al-Qadissyah. Hashim ibn Utbah ordered Al-Qaqa ibn Amre to speed ahead with thousand men to reach Al-Dadissyah in time. Al-Qaqa the famous war veteran reached the outskirts of Al-Qadissyah on the dawn of the second day of battle. He divided his horsemen into ten contingents of hundred each, and instructed each contingent to ride into battle when the contingent ahead was out of site; Al-Qaqa himself rode at the head of the first contingent. On the second day of battle, the Persians did not advance the elephants, they were repairing the wooden boxes in which the elephants carried men. The Muslims had the upper hand in battle, imposed upon the Persians and burdened them with heavy losses. The tactical expedience of Al-Qaqa and his ten contingents succeeded in elevating the vigor of the Muslims, and suppressing the morale and spirit of Persians. The final issue of the battle was yet to be settled. Each army drew to its lines by the end of the day to recover from the wounds and toil of battle; the second day was called, the day of Aghwath. During the night, everybody rested except Al-Qaqa, who with sagacity of skillful shrewdness, sent back his horsemen far from the battlefield with instructions to repeat the same strategic maneuver on the following morning by riding into battle as separate contingents of hundred horsemen each.

On the morning of the third day of battle, the two armies stood facing each other, each determined to gain victory. There were already two thousand casualties from the Muslims, and ten thousand from the Persians, beside the wounded on both sides. Al-Qaqa ibn Amre looked eastward towards the desert expanse to the rising sun, and saw the thick dust of galloping horses approaching the battlefield. He realized that Hashim ibn Utbah and his men had arrived and appeared riding hastily into battle in separate contingent formation. They appeared as an endless inpouring of reinforcements into the inferno of battle. The Persians had advanced the elephants around which the height of fighting took place, and the Muslims were suffering heavy losses from the stampede of the elephants. Saad ibn Abi Waqqas gave orders to blind the elephants with spears; this resulted in great confusion with the huge animals running amidst the ranks of both armies, and finally left the field of battle hurling away. Now, it was the zeal and vigor of the men to decide the final outcome of the battle. The most stringent fighting took place till dusk after sunset, and continued through the night. Nothing was seen or heard except the cries of men, the rattle of cross swords, the thundering gallop of horsemen, the shrill stridor of the wounded, and the jubilant

different envoys were sent to convene with Rustum. They all spoke with the same sequential pattern of negotiations originating from the teachings of their Muslim faith. The Persians had to listen to the Word of Allah and accept Islam as the doctrine of faith; it is the primary duty of every Muslim to call for Islam by word and by deed. If the Persians refused, then they had to pay the "Jiziah", a recompense for Muslims to defend, preserve, and protect Persian property, interests, and social structure under Islamic law. If the Persians refused both alternate provisions for conciliation and peace, the only settlement would be in the field of battle. Rustum and his staff considered such terms very humiliating and disgracing to the pride and honour of the Persian Imperial Monarchy and Military dignity. What audacity of defiance and what reckless courage could have induced these bare-footed desert rats to bluntly confront the pontific bombastic arrogance of the Persian Empire ? There was no alternative but war. The Persian troops crossed the river to face the Muslim forces on the east bank of the Euphrates at Al-Qadissyah. The outcome was very crucial to both Muslims and Persians. Muslim defeat would certainly terminate the Muslim crusade in Iraq, and Persian defeat would establish Muslim dominance in Iraq and open the way to Khourestan and Persia.

Both the Muslims in twenty five thousand men, and the Persians in hundred and twenty thousand men stood facing each other on the first day of battle. On that day, Saad ibn Abi Waqqas suffered from sciatica, and inspite of his sickness, he supervised the battle from a distance, giving orders to his adjuvants as he bent forwards on his elbows. Saad instructed the chiefs of tribes, men of gallantry, men of oratory and men of diplomacy to walk through the ranks of the warriors and energize their courage and dignity with words of enthusiasm, animation, vigor and eagerness. Saad also instructed that verses from the Holy Quran should be recited to tranquilize and strengthen the hearts of his men. The battle started with the stamping elephants infront of the Persian soldiers; and the Muslim warriors charging with thundering crescendo of the words "Allahu Akbar" - "Allah Is Greatest". The elephants penetrated through the Muslim ranks followed by Persian troops in overwhelming numbers. The Muslims suffered great losses, however, they inflicted appreciable injury to the Persian army. The first day of battle called the day of Armagh ended without victory or defeat to either Muslims or Persians.

Omar ibn Al-Khattab had previously ordered the Syrian command to dispatch an army of eight thousand under Hashim



←

The ostentatious pageantry of the Persian military strength was assembled in an aggressive spectacle under the command of Rustum ibn Al-Farkhzad, to march against the Muslim warriors with Saad Ibn Abi Waqqas at Al-Qadissyah. Omar ibn Al-Khattab had instructed Saad to send a delegation of men of wisdom and tribal rank to convene with the Persian authorities. Saad deputised Al-Nouman ibn Muqrin, Furat ibn Hayyan, Al-Ashaath ibn Qays, Amre ibn Madi Karib, Al-Mughirah ibn Shoubah, and al-Moenii ibn Harithah and few others; to summon the Persians to Islam, and advance a medium of mutual understanding, and therefore end the hostilities. The Muslim group travelled to Al-Madaain and convened with the Emperor Yazdgerd, the man seated at the summit of the Imperial House of Persia. The arrogance, conceit, belligerence, imprudence, and unprofundity of the man dulled his mind to listen to the profound logic and reason of the words that the delegation spoke. He ordered a sack of dust to be put on the shoulders of the most ranking among the group and to be driven out of the city gates. He was highly agitated and tempered by the words spoken. One of the delegates carried the sack, declared that he was the highest in rank, and withdrew followed by the other delegates in silent procession from the presence of the Emperor. The withdrawal of the delegates taking with them a sack of dust from Persian soil, was considered bad portent by all Persians.

Rustum ibn Al-Farkhzad, marched towards Al-Qadissyah commanding hundred and twenty thousand men, the cream of the Persian military strength. His right flank was commanded by Hormozan, and the left flank by Mehran ibn Behram. The whole army advanced proceeded by thirty three elephants, the fierce striking strength of the Persian vanguard. With all this strength, Rustum was very reluctant to go into battle with the Muslims. He preferred to dismiss them from Iraq without confrontation in combat. He fully realized that Muslim triumph would open the roads to Al-Madaain without deterrent and further into deeper territories of Persia. The Persian forces would then be plundered unable to assemble for another major confrontation. Rustum knew the successions of repeated victories of the Muslims over the Persians since Al-Muthana ibn Harithah crossed the Delta of the Euphrates river to crusade into Iraq, up to the time of the Muslim victory at Al-Boayb; the only defeat the Muslims suffered was that of Al-Jisre. Rustum conceived that Muslims were branded with triumph because they were warriors with belief and certainty of faith; while the Persians forces were driven to battle to defend a mundane worldly imperial structure based on incendiarism and fire worship. Rustum contacted Saad ibn Abi Waqqas to send an envoy for peace talks, and for several days

OMAR IBN AL-KHATTAB

THE TRIUMPH AT AL-QADISSYAH

By : Dr . Anas Moustafa El-Naggar, M.D., ph.D.

Saad ibn Abi Waqqas had been commissioned as the commander of Muslim warriors of the Iraq crusade. Ameer Al-Moomineen Omar ibn Al-Khattab was directly involved in the situation at Iraq to the most minute detail. Omar continually wrote to Saad, assertions of advice on strategy of battlecraft, on wisdom in foresight, and on piety in obedience to the Divine Words of Allah. Saad ibn Abi Waqqas was at the head of a very heavy responsibility, being in charge of twenty five thousand men, and expecting the arrival of eight thousand men from the Syrian front. At Al-Qadissyah, Saad was to confront the most colossal numbers and mastery of military machine of the Persian forces, under the command of Rustum ibn Al-Farkhzad, the most widely reputed military authority in the Persian High Command.

The Muslim Persian hostilities had reached a zenith where reconciliation was futile. The Muslim crusade in Iraq was basically to proliferate the teachings of the Divine Faith to spread its doctrines, and to establish its beliefs of justice and civility for the reformation of mankind. Islam is a universal progressive ecumenic doctrine that must be instituted. This firm belief in the hearts of Muslims was the dominant source of energy that sustained the Muslim warriors, and this sustenance was from the Divine Transcendant Power of Allah. They firmly believed in that Power from Allah to raise people guide the destiny of the world. To this end, nothing was precious in life except to strife and struggle on the path of Allah. The Persian military machine, and the Persian House of Monarchy were defending the pompous existance of the Imperial Sovereignty, an existance, that by all measures of truth and facts, was mortal. An empire that was founded on feudalism and regimes of despotic tyranny of exclusive power and monarchical worship. The long seated archaic Persian Empire had always considered Iraq with its residents of Arab tribes part of the Empire with Al-Madaain as capital of Persian Iraq. Strategically, Iraq had been the defence buttress between the Persian Empire and the Roman Empire during the long standing Persian Roman hostilities.

AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART VII
RAJAB 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

"The Triumph at Al-Qadissyah"

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Economic Integration in Islam - Part I

By: Lotfi Ali Soultan.

"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



كلمة في الغدانية

٢

إن الرواية إحدى الفِرَى الكبرى على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهي فرية لم يتكلم بها أعتى المشركين كفراً واشدهم عداوة لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - من أمثال أبي جهل - عليه اللعنة - ومن وآله ؛ إذ كانوا على كفرهم وعتوهم يأنفون من الكذب ، وفي ذلك دلالة على أن صانعها ممن يتقن الكيد في خفاء ، وهل فات المسلمون قارئو السيرة النبوية أن عرضاً قدم لمحمد - صلى الله عليه وسلم - من هذا القبيل فرفضه وأباه...

الم يقولوا لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - : نَعْبُدُ إلهك يوماً وتعبد الهتنا يوماً ، فإبى وهل في الدين مساومة ، أو في العقيدة مماكسة ؟!

ثم من عجب أن تجعل الرواية قراءة هذه الفِرْيَةِ في سورة النجم .

في السورة التي يُقَسِّمُ المولى - عز وجل - في افتتاحها على أن محمداً - صلى الله عليه وسلم - مُنْزَّهٌ عن شائبة الضلال والغواية ، لا يَغْدُلُ عن طريق الحق ، ولا يعتقد باطلاً قط ، ولا ينطق إلا وحيًا من الله - سبحانه - إليه - صلوات الله وسلامه عليه ، فيقول :



الأَنْوَارُ
1990

الأَنْوَارُ

مجلة شهرية
جامعية

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطبع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. عاصم أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المستشار

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥٠٦

شعبان ١٤١٠

مارس ١٩٩٠

الجزء الثامن

السنه الثانية والستون

﴿وَالْتَجَمَ إِذَا هَوَىٰ . مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ . وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ . إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ واشد من ذلك غرابة أن تُقَحَّم الغيبة عقب قوله تعالى : ﴿أَفَرَأَيْتُمُ اللَّاتَ وَالْعُزَّىٰ . وَمَنَاةَ الثَّالِثَةَ الْأُخْرَىٰ﴾ ثم تليها آيات الله - تبارك وتعالى - في ذم الأوثان !!

أفكان أقطاب البلاغة والفصاحة من رجال مكة بُلْهاء لا يفهمون ، وفقدوا التمييز فلا يعنون تناقض المدح والذم في ذات واحدة ووقت واحد في مجلس واحد .

لقد شهد الحق - جلا وعلا - لرسوله بصدق القول وأمانة التبليغ . حتى حديثه - عليه الصلاة والسلام - في غير القرآن الكريم لا يتجاوز الحق بحال ، بل كان - عليه الصلاة والسلام - يمزح ولا يقول إلا حقا ، وأقر علماء الحديث الشريف :

أنه لا خلاف بين علماء المسلمين المعتبر بهم أن كل ما صدر عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من قول أو فعل أو تقرير هو من عند الله تعالى أنزله الله على رسوله - صلى الله عليه وسلم - بواسطة الوحي كما لا خلاف على أن القرآن لفظه من عند الله تعالى .

ولقد دار بِخَلْدِ ناسٍ من أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أن يكون بعض ما يقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حديثا بعيدا عن الشريعة ، وكان لهم - في ذلك - موقف مع عبد الله بن عمرو بن العاص ، قال :

« كنت أكتب كل شيء أسمعه عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أريد حفظه فنهتني قريش فقالوا : إنك تكتب كل شيء تسمعه من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - بشر يتكلم في الغضب والرضا ، فامسكت عن الكتاب ، فذكرت ذلك لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال :

اكتب ؛ فوالذي نفسي بيده ما خرج مني إلا حق » رواه أحمد في المسند ١٦٢/٢ وفي رواية أبي داود : ... « ما يخرج منه إلا حق » والرواية أيضا بمسند الدارمي .

هذا لسان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أمين قويم لا يأتية باطل ، ولا تلقى عليه شبهات .

وما الغرائيق إلا فَرِيَّة ما يقولها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في كتاب الله الكريم ولا يقررهما في غير كتاب الله ، لأنها الأوثان التي جاءت رسالته - صلى الله عليه وسلم - لتمحو عبادتها وتهدر قيمتها ، وتقيم للناس الصراط المستقيم .

إذا فلمن هذه الكلمات ؟

من القائل : تلك الغرائيق العُلَى ، وإن شفاعتهن لَتُرْتَجَى .. ؟

وهل هو فرد ؟ أم جماعة ؟ ومتى تقال ؟ وأين ؟ ولماذا .. ؟

هذا ما ينبغي الإحاطة به حتى يستقيم لباحث كل ما يتصل بهذا الموضوع .

روى البخاري بسنده باب حج أبي بكر - رضي الله عنه - سنة تسع من الهجرة ، عن أبي هريرة - رضي الله عنه :

« إن أبا بكر الصديق - رضي الله عنه - بعثه في الحجة التي أُمِّرَ عليها النبي - صلى الله عليه وسلم - قبل حجة الوداع^(١) في رهط يؤذن في الناس : ألا يحجَّ بعد العام مشرك ، ولا يطوفن بالبيت عريان » كان ذلك أمرا من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

الا يحج بعد هذا العام - العام التاسع - مشرك ، ولا يطوفن بالبيت عريان من رجال أو نساء ..
انتهى الشرك وأثره .

فاما من قبل ذلك حتى نهاية حج الناس في العام التاسع فقد حج المشركون بـ (تلبياتهم)
الخاصة بأصنامهم ، نذكر منها شيئا .. على سبيل المثال - حتى تنتهى إلى تلبية قريش ، ثم من شاء
الزيادة فعليه بكتاب « الْمُحَرَّر » لابن حبيب البغدادي^(١) .

فكانت لهم تلبية عامة يذكرون فيها المولى عز وجل ثم يشركون معه آلهتهم ، فيقولون : « لبيك
اللهم لبيك . لبيك لا شريك لك . إلا شريك هو لك . تملكه وما ملك » ثم يلبي بعد كل منهم لأوثانه :
فَيَلْبِي عَبْدُ الْوَثْنِ (جَهَار) إِذَا نَسَكُوا لَهُ قَائِلِينَ :

لبيك اللهم لبيك . لبيك اجْعَلْ ذُنُوبَنَا جُبَارًا^(٢) ، واهدنا لأوضح المنار ، ومتعنا وملأنا جُبَارًا .
ويلبي عَبْدُ (ذُرَيْع) :

« لبيك اللهم لبيك . لبيك كُنَّا كَتُودًا^(٣) ، وكلنا لنعمة جحود ، فَأَكْفِنَا كُلَّ حَيَّةٍ رصود .
وفي تلبية من نَسَكَ لـ (سَوَاع) :

« لبيك اللهم لبيك ، لبيك أَثْنًا إِلَيْكَ . إِنْ سَوَاعَ طَلَبْنَا إِلَيْكَ » .

وفي النص بيان واضح باتخاذها قريى إلى الله على زعمهم .

وكانت تلبية قريش ومن والاهما من الحمس وهى تطوف بالكعبة :
« واللوات والعزى . ومناة الثالثة الأخرى . فإِنَّهُنَّ الْغَرَانِيقُ الْعُلَا ، وَإِنْ شَفَاعَتُهُنَّ
لَتَرْتَجَى »^(٤) .

ولا تشك أن قريشا لإعزازها هذين الوثنيين كانت تلبى لهما في مواطن الحج كلها فضلا عن
تردادها لهذه التلبية عند طوافها في أى وقت بالبيت .

ليس محمد .. صلى الله عليه وسلم - إِذَا مَرَّ بِأَثْنِهَا ، وإنما هى من محفوظ المشركين لأوثانهم وقد
نشأ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - طفلا يمتنحها جميعا حتى إذا أكرمه الله بالرسالة ، وأعزه
بالنصر هدمها جميعا . عليه الصلاة والسلام .

ثم أما بعد :

فقد قال شيخنا العلامة حسنين محمد .. غلوف .. عقب تفسيره لآية الحج التى أراد المفترون أن
يجعلوها ختاماً لمفترياتهم وقد شرحها في ضوء الحقيقة - قال عن قصة الغرانيق المفتراة : « هى
من وضع الزنادقة كما قال محمد بن إسحق .

وقال البيهقى - رضى الله عنه - : إنها غير ثابتة من جهة النقل ثم طعن في روايتها .

وقال القاضى عياض في تزيين هذا الحديث : إنه لم يخرج أحد من أهل الصحة ، ولا رواه ثقة
يسند صحيح متصل .

وعلى أحمد بن حنبل

(١) حجة الوداع كانت في السنة العاشرة من الهجرة عاش بعدها رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أياما ثم لحق بالرفيق الأعلى

(٢) تتبناها جميعا في كتابنا « الوثنية العربية وأثرها في الأدب الجاهل » ، الأدب والنقد - كلية اللغة العربية - جامعة
الأزهر - ١٩٧١ .

(٣) جُبَار : هدر . (٤) كتيد : كفور جحود .

(٥) راجع للكتبي - الأصنام ص ١١ ط - دار الكتب المصرية ١٣٤٢هـ .

مع الإمام الأكبر ليلة النصف من شعبان

لفضيلة الإمام الأكبر شيخ
جاد الحق علي جاد الحق
شيخ الأزهر

● في الحديث الذي رواه البخاري ومسلم وأبو داود : عن عائشة - رضي الله عنها قالت :
كان رسول الله - ﷺ يصوم حتى نقول لا يفطر ، ويفطر حتى نقول لا يصوم . وما رايت
رسول الله - ﷺ - استكمل صيام شهر قط إلا شهر رمضان ، وما رايت في شهر أكثر صياماً منه
في شعبان .

● وفي رواية لأبي داود قالت : كان أحب الشهور إلى رسول الله - ﷺ - أن يصومه شعبان ثم
يصله برمضان .

● وفي الحديث الذي رواه أبو داود والنسائي عن أم سلمة - رضي الله عنها - قالت : لم يكن
النبي - ﷺ - يصوم من السنة شهراً تاماً إلا شعبان كان يصله برمضان .

● وفي هذا دليل على ما كان لشهر شعبان في الإسلام من مكانة خاصة بين الشهور فهو شهر
النفحات والفيوضات والبركات .

● وفي الحديث الذي رواه النسائي عن أسامة بن زيد - رضي الله عنهما - قال : قلت :
يا رسول الله لم أرك تصوم من شهر من الشهور ما تصوم من شعبان قال : «ذاك شهر يغفل
الناس عنه بين رجب ورمضان وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين وأحب أن يرفع
عملي وأنا صائم» .

● قال الشوكاني : ولعل الحكمة في صوم شهر شعبان أنه يتعقبه شهر رمضان ، وصومه
مفترض فكان رسول الله - ﷺ - يكثر من الصوم في شعبان قدر ما يصوم في شهرين من غيره
لما يفوته من التطوع الذي يعتاده بسبب صوم رمضان .

● ومن الأحداث العظيمة التي وقعت في هذا الشهر المبارك تحويل القبلة في الصلاة من
بيت المقدس إلى الكعبة المشرفة .

● ففي الصحيحين عن البراء بن عازب رضى الله عنهما قال كان رسول الله - ﷺ - يصلى نحو بيت المقدس ستة عشر أو سبعة عشر شهرا ، وكان رسول الله - ﷺ - يحب أن يوجه إلى الكعبة ، فأنزل الله : ﴿ قَدْ رَأَى تَلَلَبَّ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ﴾ فتوجه نحو الكعبة ، وقال السفهاء من الناس وهم اليهود : « مَا وَلَاهُمْ عَنْ قِبَلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا » إِنَّ اللَّهَ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ، .. فصل مع النبي - ﷺ - رجل ثم رجع بعد ما صلى ، فمر على قوم من الانصار في صلاة العصر يصلون نحو بيت المقدس فلما وهو يشهد أنه صلى مع رسول الله - ﷺ - وأنه توجه نحو الكعبة ، فتحرف القوم حتى توجهوا نحو الكعبة .

● وفي الصحيحين عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال : (بينا الناس ببقاء في صلاة الصبح إذ جاءهم أت فقال: إن رسول الله - ﷺ - قد أنزل عليه الليلة قرآن وقد أمر أن يستقبل الكعبة فاستقبلوها . وكانت وجوههم إلى الشام ، فاستداروا إلى الكعبة) .

● وفي رواية للنسائي عن سعيد بن المعلى ، أن أول صلاة صليت إلى الكعبة كانت : (صلاة الظهر) .

● وقد ضبط أهل الحديث والسير أن الأمر بتحويل القبلة من بيت المقدس إلى المسجد الحرام كان في شعبان من السنة الثانية للهجرة .

● وقد امتن الله على المسلمين باختياره المسجد الحرام قبلة لكل مصلٍ ، فقال تعالى : ﴿ وَحِينَئِذٍ كُنْتُمْ قَوْلُوا وَجُوهَكُمْ شَطْرَهُ ﴾ .

● ومن مكارم هذا الشهر المبارك ما روى عن ليلة النصف منه وما كان يخصها المصطفى - ﷺ - بعبادة متميزة تبياناً لفضائلها .

● ففي الحديث الذي رواه الطبراني وابن حبان في صحيحه عن معاذ بن جبل - رضى الله عنه - عن النبي - ﷺ - قال : « يطلع الله على جميع خلقه ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه إلا لمشرك أو مشاحن » .

● وفي رواية الإمام أحمد عن عبد الله بن عمرو رضى الله عنهما أن رسول الله - ﷺ - قال : « يطلع الله عز وجل إلى خلقه ليلة النصف من شعبان فيغفر لعباده إلا اثنين : مشاحن أو قاتل نفس » ..

● وعن عائشة رضى الله عنها قالت : « قام رسول الله - ﷺ - من الليل فصلى فاطال السجود حتى قلنت أنه قبض ، فلما رأيت ذلك قمت حتى حركت إبهامه فتحرك فرجعت ، فسمعتة يقول في سجوده : « أعوذ بعفوك من عقابك ، وأعوذ برضائك من سخطك ، وأعوذ بك منك إليك ، لا أحمي نساء عليك ، أنت كما اثنت على نفسك ، فلما رفع رأسه من السجود وفرغ من »

ليلة النصف من شعبان

صلاته قال : «عائشة ، أو حمراء : اظننت ان النبي - ﷺ - قد خاس بك ؟ قلت : لا والله يارسول الله ، ولكني ظننت لك قبضت لطول سجودك ، فقال : اتدريين اى ليلة هذه ؟ قلت : الله ورسوله اعلم . قال : « ليلة النصف من شعبان ، إن الله عز وجل يطلع على عباده في ليلة النصف من شعبان فيغفر للمستغفرين ويرحم المسترحمين ويؤخر اهل الحقد كما هم ، .. رواه البيهقي وقال إنه مرسل جيد .

● ومعنى (خاس بك) اى غدر ، وكأنه صلى الله عليه وسلم يقول لها : «اظننت اننى قد غدرت بك وذهبت إلى إحدى نسائى في ليلتك» ؟

● هذه الأحاديث وغيرها تعلى من شأن ليلة النصف من شعبان ، وتعظم ذلك اليوم وتدعو المسلمين إلى الإقدام على طاعة الله فيها وصوم يومها طلباً لرحمة الله ومغفرته واستزادة من مرضاته ، واستقبالا لخيره الذى لا ينقطع عن تاب إليه واناب ، فإنه سبحانه يوفى الطائعين الصلوة الصائمين أجرهم بغير حساب ، وخير ما يعبد الله به في هذه الليلة المباركة: الصلاة وتلاوة القرآن والدعاء بما يفتح الله به على المسلم في خشوعه وعبادته ، وخير الدعاء ما علمنا الله إيّاه في القرآن ، وما ورد عن رسول الله - ﷺ - فلنحرص على إحياء هذه الليلة بالطاعة ، بالصلاة ، وتلاوة القرآن ، والاستغفار والتسبيح والتهليل والتكبير وسائر أنواع الذكر وعلى صوم يومها كما أثر عن رسول الله - ﷺ - .

● هذا ولم يؤثر عنه عليه الصلاة والسلام دعاء خاص في هذه الليلة .

● ولعل الأولى القادب بادب القرآن والنزاه ما جاء فيه من ادعية جرت بها آياته ، وما أثر عن رسول الله - ﷺ - من جوامع الدعاء ، إذ بها تتنزل الرحمات ، وتقضى الحاجات ، وتنفتح ابواب الشروق والآفات ، ومن أدب الدعاء الإخلاص ، والإقبال على الله ، فادعوا الله مخلصين له الدين ، واقبلوا على الله لاسيما في مواسم الخير والبر يكن الله معكم .. بالحفظ والرعاية والتوفيق .



حوار مع

فضيلة الإمام الأكبر

شيخ الأزهر

أجرته جريئة "القبس الكويتية"

س : ماهو انطباعك عن زيارتك الأولى إلى الكويت ؟

ج : إنه وإن كانت هذه أول زيارة إلى الكويت إلا أن ما أعرفه عن نشاط الهيئات والجمعيات الخيرية في الحقل الإسلامي وفي أنحاء متعددة من البلاد الإسلامية يجعلني أثق دائماً بأن الكويت أميرة وحكومة وشعباً مستمر في العطاء لخير العالم الإسلامي .. سواء في التعليم ، أو في الدعوة ، أو في الإغاثة ، وأتابع مايقوم به صاحب السمو أمير البلاد لخير المسلمين في شتى القضايا بكل تقدير وإعزاز .. والامل أن يتزايد هذا العطاء حتى يتواصل الخير إلى الشعوب الإسلامية التي تحتاج إلى المزيد من التعاون والتكافل .

س : ماملاحظتك على مسيرة الدعوة الإسلامية في الكويت ؟

ج : إن جهود الهيئات الكويتية في مجال الدعوة أمر ملموس ، ولتجويده يحتاج إلى التكامل والتنسيق والمتابعة .. كما أن « وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية » لها جهد ودور هام فيما تقوم به من إحياء التراث الإسلامي بفنونه المتنوعة ، ويموسوعة الفقه الإسلامي للمذاهب الأربعة التي تسير في طريقها بجد ونشاط .. حيث صدر منها عشرون مجلداً ، ولها في نطاق الدعوة والتعليم كذلك الجهد المشكور ، الأمر الذي يشعر بأن مسيرة الدعوة الإسلامية في كنف الكويت تأخذ المجرى الطبيعي الهادف بمشاركة الهيئات الشعبية والدولة .

س : يتخلف المسلمون اليوم عن ركب العصر . برايك أين تكمن إشكالية المسلمين ؟

ج : أعتقد أنه في سبيل تحديد أو توصيف المشكلات المسئول عنها ، ينبغي أن نعلم أن الشعوب الإسلامية على اختلاف مواقعها ولغاتها قد نكبت بالاستعمار بمختلف أشكاله الذي

استنزف مواردها ، واتفق على تغيير هوية المسلمين في كل أمور حياتهم ، فأدخلت نظم تعليم غربية على المالكوف لدى المسلمين بدعوى التحديث ، ولكن الواقع والمستهدف هو التفریب .. وكان لهذا أثر واضح في تنوع خطط ومناهج التعليم في كل شعب على حدة .. مما أوجد التفاوت في الثقافات بين الشعوب الإسلامية .. كما كان لهذا التفریب أثر واضح في انزواء الثقافة الإسلامية بالمعنى العام فضلا عن التخصصات العلمية والعلوم العربية والشرعية لاسيما علوم القرآن وعلوم السنة ، ولابد لتعود الأمة الإسلامية إلى ذاتيتها أن تكون لها خططها ومناهجها في التربية والتعليم بكافة مراحلها ، وأن تتخلص مما ابتليت به في فترة الاستعمار العسکری من تفریب وإمعان في الإبعاد عن هويتها الإسلامية .

وهذا يحتاج إلى تواصل القائمين على أمور التربية والتعليم ، ونشر الدعوة الإسلامية ، وتلاقيهم في توصيف العيوب التي ترسبت خلال فترة الاستعمار العسکری ، ومواجهتها بالعلاج المناسب من مصدري الإسلام اللذين قال عنهما رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
« تركت فيكم أمرين لن تضلوا ما تمسكتم بهما ؛ كتاب الله وسنتي »

ولابد أن يستقر في أذهاننا - نحن المسلمين - جميعا أن ماترسب خلال فترة الاستعمار العسکری ما زال يحيا ، وربما ينمو بفعل الغزو الفکری الدائب والمتنوع الطرق والقنوات ، والذي يلبسه باعثوه ثوب الإسلام وأوصافه في كثير من الأحيان .. وبالأكثر ربما يكون نافخوه أفرادا ينتسبون إلى الإسلام ، وهذا ما ينبغي التعرف عليه والوقوف في مواجهته موقف الجد والحزم . فقد صار نشر الفكر ميسورا بحكم سرعة المواصلات والاتصالات في وقتنا الحاضر .

س : الإجراءات الصهيونية التي تدعو إلى بناء هيكل سليمان المزعوم في القدس على انقاض المسجد الأقصى .. هل هي دعوى محقة تستند إلى أساس ديني صحيح ؟ وكيف يمكن أن يتصدى العرب والمسلمون لهذا الخطر القائم ؟ وما الذي يمكن عمله على الصعيدين العربي والإسلامي في هذا الميدان ؟

ج : إن الادعاء الصهيوني الموجه إلى المسجد الأقصى في محاولة للتخلص منه ، وإجلال الهيكل المزعوم أمر ليس جديدا ، وهم يتنادون إليه بجدية منذ كانت إسرائيل واقعا على أرض فلسطين ، وتعالق أصواتهم ونداءاتهم وتهديداتهم منذ أن صارت القدس بمقدساتها وفي مقدمتها المسجد الأقصى - تحت أيديهم في أعقاب حرب ١٩٦٧ .. وهم بحكم السطوة والسلطة من هذا التاريخ لا يهدأون بل يتراكمون حول حرم المسجد الأقصى وسائر المقدسات ، وادعائهم هذا لا سند له في التاريخ .. فهذه المقدسات إسلامية ، وفي حماية المسلمين منذ أن دخلت القدس في الإسلام في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ويتسلمه مفتاحها وعهده الذي قطعه على المسلمين ولغير المسلمين بحماية هذه المقدسات ، ونظرت - رضى الله عنه - إلى حماية الكنيسة التي كانت قائمة ووصيته في شأنها .. فادعائهم هذا باطل لا سند له إلا القوة الغاشمة .

وهذا ما يوجب على المسلمين بصفة عامة وعلى العرب بصفة خاصة ، التصدى له لحماية هذه المقدسات حتى بأرواحهم ، ودفع هذا الخطر بإيضاح جذوره ومعاله لكافة المنظمات الدولية .. ولا بد من اتخاذ إجراء سياسى تشارك فيه كافة الحكومات والمنظمات الإسلامية تحمى بمقتضاء هذه المقدسات .

س : المستجدات في حياة المسلمين كثيرة اليوم خاصة في قضايا المصارف والاقتصاد والمال . ما مدى اتساع الإسلام لفقه جديد (وليس بشرع جديد) يستوعب قضايا العصر في ميادين الاقتصاد والمصارف والمال ؟

جـ : إن قواعد الإسلام التشريعية والتنظيمية صالحة لحكم الحوادث ، بل هي حاكمة للواقعات المستمرة والمستقرة كما تحكم كل جديد في واقع الحياة في كل عصر ومكان .. ليس هذا ادعاء وإنما هو واقع لكل من درس أو يدرس الإسلام - عقيدة وشريعة حيث يرى هذا في نصوصه من القرآن والسنة ، وفيما استنبطه أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأئمة الفقه المجتهدين .. مما نحتاج إليه في القضايا الجديدة والمتجددة سواء في أمور المال والاقتصاد والمصارف أو في غيرها من سبل التعامل مع العالم المتنوع المذاهب والأديان والتشريعات .. كل هذا نجده في شريعة الإسلام .. الأمر فقط يحتاج إلى أن ندرس الوقاعات ، ونحدد معاملها ، حتى يمكن للمتخصصين من علماء الشريعة إسباغ الحكم المستنبط من أصول الإسلام وقواعده .. إذ المعروف أن التشريع الإسلامى جاء بمثابة قواعد كلية ، تعم وتشمل ما جد أو يتجدد من واقعات .. وينبغى أن يكون معلوما أن اجتهاد المتخصصين في الاستنباط إنما يكون لإسباغ حكم شرعى على الواقع المعروض في ميادين الاقتصاد والمصارف والمال ، فإذا كان هذا الواقع قد افتقد شرعيته الإسلامية كان على الفقهاء أن يحددوا موضع المخالفة في الصورة المعروضة للتعامل ، وكيف تصحح بحيث تجرى في نطاق أحكام الشريعة الإسلامية ، إذ الماثور في السنة النبوية الشريفة ، أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قَوِّمَ صوراً من المعاملات التى كانت سائدة ، بحيث دخلت في نطاق الإسلام .

ولعل من أقرب هذه الوقاعات قصة استبدال التمر الرديء بتمر جيد .. فقد بادل خادمه - صلى الله عليه وسلم - صاعين من الرديء بصاع من التمر الجيد .. فقال له الرسول : إن هذا هو عين الربا ولكن بع الرديء واشتر بثمانه الجيد .. فهذا إرشاد منه - صلى الله عليه وسلم - للمتفقهين من بعده إلى أن المعاملة التى تدخل في نطاق المحرم يمكن تقويمها لتندرج في نطاق الحلال .. كما لا يغيب عن بال من يواجه الحكم على المستجد من الحوادث أنه لا ينبغى النظر إليها كقضية مسلمة لا تقبل التحويل ولا التغيير حسبما يدور في النقاش الآن في ميادين الاقتصاد والمصارف والمال .

س : هل ترى فضيلتكم أنه يمكن تكييف معاملات المسلمين اليوم مع البنوك بأنواعها التى تملأ الدنيا وتشغل الناس ؟

جـ : لعل الإجابة عن هذا السؤال توحى بها الإجابة عن السؤال السابق .



→ حوار مع شيخ الأزهر

فإن الأولى في صيغة السؤال : أن يقال : هل يمكن تقويم معاملة البنوك بأنواعها لتندرج تحت معاملات الإسلام ؟

بمعنى أن الإسلام قد جاء تشريعه شاملا لكل ماكان وما يكون من معاملات تجرى بين الناس بقواعده العامة التي جاءت في صور كلية والتي تندرج تحتها كافة الجزئيات .. ومن هنا كان توجيه الله في القرآن إلى هذا المسلك بأن ترد الوقائع موضع الاختلاف إلى الله ورسوله .. بمعنى أنها تعرض على القرآن وعلى سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وليس أن تطوع نصوص الإسلام إلى مايجرى أو يحدثه الناس من أعمال وتصرفات يشير إلى هذا قول الله سبحانه في سورة النساء ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (الآية ٥٩ من سورة النساء) .

وكذلك قوله تعالى في ذات السورة ﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (الآية ٨٣) .

وهذه الآية الأخيرة تشير إلى أن رد الوقائع التي تحتاج إلى استنباط حكم أو استظهاره إنما يكون إلى الرسول - صلى الله عليه وسلم - في حياته ، وإلى ما أثر عنه بعد مماته .. وإلى العلماء الذين هم أولو الأمر في الاستنباط من نصوص الشريعة بوجه عام .. وليست أعمال البنوك كلها في مستوى حصانة النصوص الشرعية .. فالأولى أن ينظر في تطويع أعمال البنوك إذا خالفت النصوص الشرعية في أي حكم تطلب الاستنباط .. ولعله من المقطوع به أن أعمال البنوك منها ما هو داخل في نطاق أحكام الشريعة ، ومنها ما هو خارج عليها .. وهذا الأخير هو الذي يحتاج إلى النظر والتقويم ليندرج في نطاقها خاصة في التعامل في بلاد الإسلام . أما التعامل خارج البلاد الإسلامية أو بينها وبين غيرها فله رخص أخرى بينها كتب الفقهاء وأصوله .

س : الأقليات الإسلامية في بلاد الغربية تواجه مشاكل العصر ومسجداته بفقده يناسب أوضاعها في مجتمعاتها .. وهو مايعرف الآن بفقده الإثنيات .

هل ترى فضيلتكم أن هذا فقه صحيح ؟ وهل ترى أن مثل هذه السابقة تصلح للتطبيق في مجتمعات أخرى غير تلك المجتمعات انطلاقا من مقولة : الحاجة والضرورة ؟

ج : المسلم يستظل بأحكام الإسلام أينما كان .. يؤمن بها ، ويطبقها في نطاق قوله سبحانه : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (الآية ٧ من سورة الحشر) .

وقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - « تركت فيكم ماإن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبدا .. كتاب الله وسنتي » فالمسلم مطلوب منه التزاما بأحكام الإسلام أن يؤدي ما أمر الله ورسوله به وينتهي عما نهى عنه .. أيا كان موقعه .. سواء أكان في ديار الإسلام أم في أمكنة تغلب عليها

ديانات وأعراف أخرى ، وكان من رحمة الله بالمسلمين أن قرن الطاعة بالاستطاعة ، فقال في سورة التغابن ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ الآية ١٦ .

ويقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - فيما رواه مسلم عن أبي هريرة - رضى الله عنه - « فإذا أمرتكم بشيء فأتوا منه ما استطعتم وإذا نهيتكم عن شيء فدعوه » .. وفي ظل هذه الرحمة التى أنعم الله بها على عباده يكون للمسلم حرية تقدير موقعه في ديار الإسلام التى تقام فيها أحكامه وفي ديار غير المسلمين .. فما استطاع تنفيذه من أحكام الإسلام كان ملزما باتباعه ، ومالم يستطع لتعذره باعتباره حكما جماعيا كان معفوا عنه بشرط ألا يستحل محرما يستطيع البعد عنه ، وما عبر عنه السؤال بفقه الاقليات ليس بعيدا عن الفقه الإسلامى في شتى المذاهب .. فقد تحدث الفقهاء عما يقع تحت هذا العنوان مما يخص المسلم في ديار غير المسلمين ، وينبغى الالتزام به عند النظر في مثل هذه الأمور فإن الفقهاء اتبعوا آثار السابقين من الخلفاء الراشدين والصحاب - رضوان الله عليهم أجمعين - وأصلوا ما يعبر عنه رجال القانون الآن بإقليمية القانون ، وهى متمثلة في الفقه الإسلامى تحت اصطلاح : دار الإسلام ودار الحرب .

س : تتضارب آراء الفقهاء المسلمين وفتاواهم أحيانا .. فنجد بعض الفتاوى الفردية تناقض الفتاوى التى تصدر عن مجامع فقهية كبيرة .. هل يجوز الأخذ بالرأىين ؟ أم ترى فضيلتكم ضرورة الالتزام بالفقه الجماعى الذى يصدر عن المجامع الفقهية وترك الفقه الفردى في المسألة عينها ؟

ج : في المعنى الذى يهدف إليه هذا السؤال .. نأخذ الفتوى من حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذى رواه الطبرانى في الأوسط .. حيث سئل الرسول عن الأمر يحدث ليس فيه قرآن ولا سنة .. فقال - صلى الله عليه وسلم - اجمعوا له العابدون من المؤمنين ولا تقض فيه برأى خاصة .. وهذا النص الشرعى يوجه كل مسلم إلى التحرى عن يأخذ دينه ، ولا شك أن الرأى الجماعى أولى وأحق بالاتباع نزولا على هذا التوجيه الكريم من صاحب الشريعة - صلى الله عليه وسلم .

س : ماهى طموحات المجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة ؟

ج : إن خطوات هذا المجلس ومقاصده وأهدافه قد تغيها النظام الأساسى ولوائحه على الوجه الذى أقرته الهيئة التأسيسية للمجلس التى انعقدت لأول مرة في سبتمبر سنة ١٩٨٨ والتى تتمثل في الأهداف والمقاصد المنوطة بلجانه الخمس وهى :

- ١ - لجنة التعليم والدعوة ومقرها القاهرة وأعمالها منوطة بالأزهر الشريف .
- ٢ - لجنة الإغاثة .. ومقرها جدة .. وتقوم عليها هيئة الإغاثة الإسلامية .
- ٣ - لجنة المعلومات والمتابعة .. ومقرها مكة المكرمة .. وتقوم على أعبائها رابطة العالم الإسلامى .
- ٤ - لجنة التمويل والاستثمار .. ومقرها الكويت ، وتقوم على أعبائها الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية .



٥ - لجنة النشر والإعلام .. ومقرها بغداد ، وتقوم على أعبائها منظمة المؤتمر الشعبي الإسلامي .

فلموجات المجلس متمثلة في أعمال هذه اللجان التي تنبئ عنها مهامها .. كما أنه فوق هذا فقد أنبا عن مهمة المجلس تلك التسمية التي ارتضتها له هيئته التأسيسية (المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة) .

س : ماتقييم فضيلتكم للدعوة الإسلامية في الخارج ؟

جـ : إن الخير في أمة سيدنا محمد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حتى يوم القيامة . والدعوة الإسلامية بعون الله ماضية في طريقها فقد حملها رجال نسال الله لهم أن يكونوا ممن قال الله فيهم في سورة الأحزاب : ﴿ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِمْ ﴾ وكل عمل يحتاج إلى المراجعة وتخير أيسر الطرق وأنسبها لكل موقع على أرض الله .. وهذا ما يجتهد العاملون في حقل الدعوة للوصول إليه قولا وعملا حتى يتجاوزوا ما قد يعترض سير الدعوة من عقبات أو معوقات .. وحتى يتخبروا للدعوة الرجال المؤهلين لها .. الذين لهم قدم صدق بحيث يؤدون هذه الرسالة بما شرع الله وبما أمر إبلاغا للإسلام الذي كلفوا بحمل رسالته ، وهم يذكرون دائما قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - « بلغوا عني ولو آية » ..

س : هل تؤيد فضيلتكم عقد مؤتمرات تضم علماء الاقتصاد والقانون والشرعية للخروج بآراء فقهية في كيفية استثمار المال ومعاملات البنوك في العصر الحائ أسوة بما يحدث في المنظمة الإسلامية للعلوم الطبية ؟

جـ : إن فكرة الاجتهاد الجماعي لاستظهار أو استنباط حكم الحوادث المتجددة هي الفكرة المثل في هذا العصر .. وهي ليست جديدة على العمل التشريعي الإسلامي . فقد أثر عن الخليفة أبي بكر - رضى الله عنه - أنه كان يجمع فقهاء الصحابة ، ويعرض عليهم القضايا التي لم يجد حكمها ظاهرا في القرآن ولا في سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - التي اتصل علمه بها .. ولعل أقرب الأمثلة أنه حين سأله جده عن ميراثها .. قال : لا أجد لك في كتاب الله شيئا ، فلما اجتمع الصحابة في المسجد عرض عليهم هذه القضية .. فشهد اثنان منهم بأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - ورث الجدة وأعطاهما السدس وأقر الحاضرون هذا فأماضه أبو بكر .. وهذه سنة متبعة جرى عليها الخلفاء من بعده .. فكان عمر من بعده يرجع في قضائه وفتواه إلى القرآن والسنة .. ثم إلى قضاء أبي بكر وفتواه .. ثم إلى فتوى الصحابة يشاورهم فيما جد من حوادث .. وما موضوع غنائم الأرض المفتوحة وقسمتها بين القائمين بغنائب عن المسلمين ، وما بذل فيه عمر من اجتهاد وجهد في اجتماعات متعاقبة عديدة حتى استقر الأمر فيها ، وليت المسلمين في هذا العصر يقبلون ويقفون عند حدود هذا المنهج ، ويحيونه بتقاليده العلمية - كما نعب الآن - يسترشدون بموروثاته ، ويقننونه ليلتزموا بنتائجه وآثاره .. ونذكر الخبر المروي الذي رواه الطبراني في الأوسط عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والذي هو أصل المشروعية لهذا المنهج .. حيث جاء فيه أن رسول الله سئل عن الأمر يحدث ليس فيه قرآن ولا سنة ، فقال صلى الله عليه وسلم - « اجمعوا له العابدين من المؤمنين ولا تقض فيه بآراءكم خاصة » .

وبهذا يكون عقد المؤتمرات التي تجمع بين العلماء ذوي التخصصات لاستظهار أو استنباط حكم شرعي لأمر جديد .. أيا كان هذا الأمر : في الاقتصاد أو السياسة أو الطب بفروعه أو نحو

ذلك ، وكل هذا ليس جديداً على الإسلام ، وإنما هو من منهجه ، ومما شمله القرآن بحكمه في قول الله سبحانه : ﴿ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ ﴾ وقوله : ﴿ وَشَاوَرَهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ ﴾ .

س : ماتقييكم للإعلام الإسلامي الحالي ؟

ج : لامراء في أن قنوات الإعلام وسيلة قد تنوعت في هذا العصر ، وأنه أصبح يغزو الناس في كل وقت وعلى كل حال : في بيوتهم بل وفي مضاجعهم ، وفي أعمالهم وفي الشوارع والمواصلات والاتصالات ولكن الإعلام الإسلامي في حاجة إلى ترشيد من أهله ، وتنقية ممن يلون أمره .. بأن يواجه قضايا الائتلاف بين المسلمين .. لا أن يزيد الخرق اتساعا .. فالمائل بوجه غالب هو إحياء ما اندثر من أقوال ومذاهب نبئت في أوقات الفتن ، ولخدمة أغراض سياسية خاصة .. وغاب عن الإعلام الإسلامي في هذا العصر قراءة التاريخ الذي مر بالشعوب الإسلامية في القرون الأخيرة التي استكانت فيها هذه الشعوب لما وقع عليها من استعمار لأرضها ، وانتهاك لثرواتها ، ومن محاولات جادة لصرفها عن دينها .. كل هذه المؤثرات غيبت الكثيرين من المسلمين عن الصحيح من أحكام الإسلام .. فتكاثر على الشعوب الاتجاهات المختلفة التي توزعتها حتى صارت فرقا ومذاهب شتى .

ومن هنا كان على الإعلام الإسلامي أن يتفيا جمع هذه الشعوب ، ونصح الحكام على أن يلتقوا على أصول الإسلام التي لاخلف ولا اختلاف عليها كما أنبأنا بذلك سيدنا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في قوله : «تركتم فيكم ما إن تمسكتكم به لن تضلوا بعدى أبدا .. كتاب الله وسنتي ، إن المرض إذا استحکم في الجسد ، وتنوعت أسبابه ، كان حتما على الطبيب أن يبدأ في العلاج بأسلوب الأوليات .. والامة الإسلامية قد أصاب جسدها الواحد أمراض متنوعة . أخطرها هذا التفرق والتذهب دون سند من كتاب الله أو سنة رسوله ، والإعلام الإسلامي هو القناة النابضة السريعة الحركة بين هذه الشعوب ، وهو ماء جار ، فلا بد أن يكون طاهرا مطهرا من اللغو والفتنة والتفرقة ، وأن يكون دستوره وعنوانه : ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ﴾ وأن يردد دائما قول الله سبحانه : ﴿ وَلَا تَنَازَعُوا فَعَفَا غَلَوَاتُ الْأُمَمِ وَلَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ عَنِ الْأَعْصَاءِ لَأُخْرِجَنَّ مِنْهَا رِجَالًا مُّشْرِكِينَ مُّجْرِمِينَ لَا يَحْكُمُونَ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ مُّقْتَدِرٌ ﴾ وأن ينقى مجراه من كل خبث من القول ، ومن كل دخيل من الفكر هدفه إفساد المسيرة ، وتعطيل الصحة الإسلامية ليجعلها تضيء قليلا ، وتخبو كثيرا .

والأمل أن يزداد ضوؤها حتى يعم شعوب الأمة الإسلامية في كل مكان ، لتجتمع كلمتها على هدى الله وشرعه فقد وضع الإسلام لها علامات محددة للوحدة .. ليست صلاتهم واحدة ، ويتجهون إلى قبله واحدة ويصومون شهرا واحدا ، ويؤدون فريضة الحج في مؤتمر عام يجمعهم من كافة أنحاء الأرض في وقت واحد ، لايفرق بينهم اختلاف الألوان أو الألسنة أو الغنى أو الفقر فكلهم كما سماهم ربهم في قوله : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ إن الله شرع للمسلمين التوبة ، والتوبة في مضمونها مراجعة للأعمال ، وعدول عن السقيم منها إلى المستقيم .

فهل للإعلام الإسلامي أن يفعل هذا ؟ نرجو ذلك .

سجل اللقاء فضيلة الشيخ مهدي عبد الحميد مدير عام الإعلام والعلاقات العامة بالأزهر
صححه وراجع فضيلة الشيخ عبد الكريم محمد عبد الرحمن
بالشئون الفنية بمكتب شيخ الأزهر

لقاء فضيلة الإمام الأكبر

شيخ الأزهر والسيد السفير يوغوسلافيا بالقاهرة

استقبل - ظهر يوم الاثنين ٢ من رجب ١٤١٠ هـ - الموافق ٢٩ من يناير ١٩٩٠ - فضيلة الإمام الأكبر - شيخ الأزهر - السيد السفير يوغوسلافيا بالقاهرة ، وبعد الترحيب والشكر أوضح السيد السفير أنه قد تسلم عمله كسفير لبلاده منذ شهرين فقط وأنه يهدف بزيارته هذه لفضيلة الإمام الأكبر لتوطيد العلاقة بين بلاده والأزهر ، حيث إنه يوجد عدد لا بأس به من المسلمين في يوغوسلافيا نحو ، خمسة ملايين ، كما أنه يوجد أكثر من مائة طالب يدرسون بالأزهر من مسلمي يوغوسلافيا .

فرحب به فضيلة الإمام الأكبر مرة أخرى وتمنى له إقامة طيبة مع الشعب المصري المسالم والصديق .

واضاف فضيلته : إن الأزهر كما هو معروف له تاريخ طويل يزيد على الألف عام وله صلاته العلمية مع شعوب العالم جميعاً لا سيما في هذا العصر الذي قربت فيه المسافات من حيث المواصلات والاتصالات ، وهو بهذا يسعده أن يوثق صلاته بالسيد السفير وبلاده .

فاعرب السيد السفير عن شكره وامتنانه ، وإن الأزهر معروف له جيداً ، كما أن الأزهر له سمعته الطيبة في يوغوسلافيا وفي كل انحاء العالم ، وإن كثيراً من طلاب يوغوسلافيا تخرجوا من الأزهر وأنه بتمثيله « يوغوسلافيا » في مصر يقدم شكره وامتنانه لفضيلة الإمام الأكبر .

ثم استطرد السيد السفير موضحاً سبب الزيارة في هذا الوقت قائلاً : كان في نيّتي تأجيل أو تأخير هذه الزيارة ولكن لأن هناك معرض « كتب » بالقاهرة هذه الأيام ويوجد جناح

ليوغوسلافيا تعرض فيه بعض الكتب باللغة العربية في كثير من العلوم الإسلامية .
ويشرفنى أن احضر مرة ثانية للأزهر لإهداء جميع هذه الكتب إلى مكتبة الأزهر الشريف .

فقال فضيلة الإمام الأكبر : مَرْحَباً بالسيد السفير في أى وقت ، ومعروف أن مصر بلد
صديق لليوغوسلافيين واعتقد أن في هذا العصر مشاركة مصر ليوغوسلافيا في قيادة حركة
عدم الانحياز ، فلاشك أن هذا يجمع البلدين في مناخ واحد .

ونحن نذكر الرئيس تيتو وعبد الناصر ونهرو حين أسسوا حركة « عدم الانحياز » وكان
لها أثرها في سياسة العالم وإنه لامل عظيم أن تنمو هذه الصلات وأن يظل التعاون في كافة
المجالات سائداً بين البلدين والشعبين ..

فقال السيد السفير : في الواقع أنه توجد علاقة طيبة بين يوغوسلافيا ومصر وهذه
العلاقة لها جذور ممتدة من أيام الدولة العثمانية ، ففي مصر دم يوغوسلافى ، وفي
يوغوسلافيا دم مصرى وأضيف إن هناك علاقات إنسانية بين البلدين وهى أهم العلاقات .
فقال فضيلة الإمام : إن ما ينبغي أن يسود بين الشعوب هى الصلة العامة والإنسانية
واعتقد أن العلاقة بين مصر ويوغوسلافيا هى علاقة إنسانية بالدرجة الأولى ، واعتقد أيضاً
أن مصر بصلاتها بكافة الشعوب تقوم على هذا الأساس ومصر في سياستها المستمرة ضد
العنصرية وضد أية تفرقة بين بنى الإنسان في مختلف الشعوب ، واعتقد أن هذه السياسة
الإنسانية هى التى يجب أن تسود الصلات بين الشعوب وحبذا لو فهم الكبار هذا ، فلو
سادت العلاقات الإنسانية بين الحكومات والشعوب لما وجدنا العالم حاله هكذا اليوم ،
والمأمول دائماً أن تتعاون الشعوب التى جمعت بينها الصفات المشتركة كما تجمع الصفات
بين مصر ويوغوسلافيا ، واعتقد أن سياسة عدم الانحياز التى تبنتها مصر ويوغوسلافيا
هى سياسة إنسانية .

فقال السيد السفير : في زماننا هذا يجب أن تسود هذه السياسة جميع أنحاء العالم
وهدفنا نحن - السلك الدبلوماسى - هو تمهيد الطريق لهذا التعاون السليم .

ثم كرر السيد السفير شكره على هذا اللقاء المشرف وأعرب عن امله في تكرار الزيارة .
ومرة أخرى رجب فضيلة الإمام الأكبر في أى وقت .

وانتهى اللقاء ..

والله ولى التوفيق ..

حضر اللقاء وسجله

أحمد عبد الخالق محمد

المترجم بمكتب شيخ الأزهر

وراجعه وصححه الشيخ / عمر البسطويسى على

بالشئون الفنية بمكتب شيخ الأزهر

لماذا علم الله آدم الأسماء كلها ؟

للأستاذ الدكتور
محمد عبد المنعم القيعي

يُؤْمَرُونَ ﴿ وهذا يسمى بالطرد والعكس ،
فإن سلب معصيتهم للامر هو في النهاية
فعلهم له . ولما كان الامر قد لا يعصى إن
وافق مزاج المأمور أكد ذلك بأن الامر يفعل
لذات الامر وإن خالف مزاج المأمور وقد
جاء في الحديث « لا يؤمن أحدكم حتى يكون
هواه تبعاً لما جئت به . »

ولي تكوين الملائكة عنصر الخير ، وسكن
معظمهم في السماوات العل ، أما الإنسان ففيه
العنصران الخير والشر ، وأيهما غلب فالحكم له ،
فهو ملك كريم أو شيطان رجي ، وكلمة :
« سبحان » مصدر هكذا ورد ، ومعناه التنزيه ،
وله صورتان ، نفى النقائص عن الله ، ونفى
مشاركة غيره له في صفات الكمال ، إذ شرك
الناس إما أن يتصل بالذات الإلهية ، كان
يشركوا إلهة أخرى مع الله يعبدونها ، أو إشراك
في الصفات ، كان يخلعوا على الأدميين صفة
الربوبية ، فيجعلونهم أرباباً ، يستندون لهم مالا
يقدرون عليه ، وإما إشراك في السلوك والعمل ،
كحب العصاة ، وبغض الطائعين ، والشرك أخفى
من دبيب الذر على الصفا في الليلة الظلماء ،
وأدناه أن تحب لغير الله ، أو تبغض لمرضاة
سواه ، وهل الدين إلا الحب والبغض ؟

قال الله تعالى : ﴿ قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ
لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ .
قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ
بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي آخِطُ غَيْبِ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْشِرُونَ
وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ .

القائل في الآية الأولى هم الملائكة ، وهم
عبد مكرمون ، لا يعصون الله ما أمرهم
وفعلون ما يؤمرون ، ومع هذا النص
الصريح في سلب المعصية عنهم ، وإثبات
الطاعة لهم ، اختلف الناس في عصمتهم ،
والجمهور على ثبوتها لهم لهذه الآية
وما شابهها ، وخالف البعض ، استناداً إلى
أن إبليس كان منهم وقد عصى ربه ، وفيما
ذهبوا إليه نظر ، لأنه من الجن خلقه ، وقد
تصور بصورة الملائكة فلم امر خاص
بالسجود لأدم ، وله امر بقوله تعالى
مخاطباً إياه : ﴿ مَا مَنَعَكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ
أَمَرْتُكَ ﴾ .

والذي أراه ثبوت العصمة لهم حيث
سلب الله عنهم المعصية وأثبت لهم فعل
الطاعة ﴿ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا

فالتوحيد الذي جاء به الإسلام كلمتان :
« لا إله إلا الله » ، وثمرتها وحدة القلوب
والعقول على إشاراته .

والثانية : « محمد رسول الله » ، وثمرتها
صيغة السلوك بتعاليمه ، وقولهم : ﴿ لَا إِلَهَ إِلَّا مَا عَلَّمْنَا ﴾ هذا النص عند القائلين بصدور
المعصية ، يعد توبة منهم ، والقائلون بمنع صدور
المعصية ، يعتبر تسليما بالعجز الذي لم ينكروه ،
وهذا مبني على أن قوله : ﴿ أَتَجْمَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ
فِيهَا ﴾ أمو سؤال عن الحكمة التي خفيت
عليهم ، أم هو اعتراض صادر منهم ؟

والأقرب إلى الإيمان ، أن يكون سؤالاً عن
معرفة الحكمة ، وفي هذا النص بحث آخر عن
أفعال العباد ، فعند فريق ، لا علم لنا إلا
ماحصلته لنا خلقاً وإيجاداً ، ودورنا فيه هو
الكسب في نسبته إلينا .

وعند فريق آخر ، لا علم لنا إلا ما أقيمت عليه
الدليل ، فاهتدينا به بمحض إرادتنا ، ثم قال :

﴿ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾ جملة من
التوكيدات ، لرفع توهم الشك في عقيدتهم ، أكدوا
بالحرف « إن » لتقوية الإسناد ، ثم « بكاف »
الخطاب ، فهو ماغاب عنهم ، وما غاب إحساسهم
به ، ثم توكيد ثالث بالضمير المنفصل « أنت »
لبيان إخلاص توحيده من شائبة شرك ، ثم توكيد
رابع بدال « في قوله » العليم ، وفوق ذلك أنها
صيغة مبالغة ، لأن علمه شمل الواجبات ،
والجائزات والمستحيلات ، وعم الكليات
والجزئيات : ﴿ وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا
مِمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ ثم أردف ذلك بوصفه بالحكمة :
وهي وضع الشيء في موضعه ، فتعلق العلم
بالأزل ، وتعلقت الحكمة بالذي كان بعد أن لم
يكن .

والعلم والحكمة هما سر سعادة الإنسان كما
يتناسبان معه ، فبالعلم ينجو من الخرافة
وحبالها ، فيرقى عقله ويتسع قلبه ، وبالحكمة
يستقيم سلوكه وتنتج أعماله ما يراد من ورائها ،
ومن الناس من يكثر بعلمه فينكر ماسواه ، ثم
يتناول فينكر الوحي الإلهي ، ولا يجزو أحد
باسم العلم أن ينكر الإلهام بالغيب ، وأن يقول
عنه إنه مستحيل ، إذ يتحتم عليه أن يقرر لنا
حقيقة الزمن ، وحقيقة المستقبل ، وتجريد الكون
من عنصر العقل غير عقل الإنسان والحيوان ،
ولا شيء يناقض الدين كما ناقضته الانانية ، وإن
ثورة النفوس المؤمنة تبلغ غايتها إذا عبد غير
الله ، والإسلام دعوة إلى توحيد الإنسانية في
حقوق واحدة ، وهداية واحدة ، وإيمان واحد ،
وليست الملائكة ولا الجان في صورتها الحية
مخلوقات نامية في معرفتها عالمة ما تعلمه بعد
جهله ، متقدمة من الطفولة إلى الرشد ، إنما ذلك
خاص بالإنسان ، وليست القداسة أن تكون نوراً
وأنت نور ، وليس الفخار أن تكون ناراً وأنت نار ،
وإنما القداسة أن تكون كذلك نوراً وأنت تراب ،
وهذا النوع الإنساني تلقى وجوده من خالقه ،
حياة تجيش في ضمائره ، وفيما حوله بالحقائق
الحية كأننا ما كانت أصدائها في عالم الحروف
والرموز والإشارات والطلاسم ، ووحدة السليقة
الدينية في الإنسان أقرب إليه من وحدة القريحة
والخيال الذي يجمع أشتاتاً متنافرة ، وفي
الحقيقة أن الأديان رباط بين ما هو مشاهد وما هو
وراء الطبيعة : ﴿ وَمَا أَوْتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا
قَلِيلًا ﴾ : وعلينا أن نجهر بقول الملائكة ﴿ لَا عِلْمَ
لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ﴾ ، وفي الوعي الديني عوامل
ذات بال لاتحسب من الفرائض والشعائر ولكنها
من الخواطر التي تخامر النفس ، وتعمل عملها في

لماذا علم الله آدم الأسماء كلها

قال الباجي : إن الباري تعالى يعلم أن المصلحة في أن يتعبدنا بما لا يقع لنا به العلم ، ويوجب علينا العمل به ، ويكون ذلك أبلغ في المصلحة من تعبدنا بما يقع به العلم ، والحق أن هاتين الآيتين يجب أن تكونا مدارا للتربية والتعليم ، فالملائكة جلسوا مجلس المتلقين للعلم من آدم - عليه السلام - وهو قد جلس منهم مجلس المعلم الذي يعلم ما تقتضيه أساليب التربية ، استثار همة طلابه بالسؤال فقال انبتوني بأسماء هؤلاء ، وفطن الطلاب ، فأدركوا ما وراء السؤال واعترفوا بالعجز قائلين :

﴿ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا ﴾ وقد غزا القرآن العقل والوجدان وأثار الانفعالات ، وخصائص التربية - كما نعلم - هي : اليسر والتدرج والبساطة ، ولعلم الله ، تفاوت الناس في الإدراك فمنهم قليلو العلم ، ومنهم السطحي في إدراكه ، ومنهم المشتغل بالقشور دون اللباب ، ومنهم من حصر نفسه في الماديات وقصر في التطلع لما وراءها ، وماقص الله علينا قصة لنزجي بها وقت فراغنا ، بل لنعبر ونستنبط مايفنعنا ، ونبعد عما يثقل كاهلنا ، فالتوحيد الذي حملته صيغة التنزيه هو سبيل القوة ، والمؤاخاة التي حملتها جموع الملائكة هي سبيل التعاون ، والمساواة التي تناولتها صيغة تعليم آدم هي سبيل العدل ، والحرية التي منحها الله للملائكة في السؤال عما يعنيههم هي سبيل الكرامة ، والسلام الذي غض النظر عما يعكره هو سبيل الرخاء .

والقرآن أنذر به من كان حيا ، وأراد لنفسه استمرار الحياة ، ومن سجنته عقيدة زائفة ، فإنه محروم لا محالة من متع الحياة ، ولأجل هذا عمل القرآن على تحرير العقل من سجن الأوهام والخرافات ، وعندما كانت الملائكة مستعدة للتعليم ، أمر الله آدم بتعليمهم ، وأخبرهم أن فوق

تقويم الأخلاق المصطبغة بصيغة الإيمان ، ودعوى الامتياز الفطري أضعف من دعوى الامتياز من طلب المعرفة حبا للمعرفة ، وعند اعترافهم بالعجز أمر آدم أن يبينهم بما لم يعلموا ، وهكذا كان أبرز مافضل به الإنسان على غيره هو العلم ، ﴿ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ ﴾ ولأنك أنه قد راعهم ماسمعه من آدم بفضل تعليم الله له مالم يعلمهم إياه ، وقد أظهر الله ما أضمره في قولهم : ﴿ أَتَهْمَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا ﴾ . فلما أبهموا في لفظ « من » ، أظهره الله بلفظ « آدم » ، والإنباء إخبار بما لم تسبق معرفته ، بخلاف الإخبار ، فقد تخبر إنسانا بما كان يعرفه ، فلما أنبأهم بأسمائهم حيث أمر ، دهشوا يقينا ، ونقل الله الكلام بين آدم والملائكة ، إلى كلام بينه سبحانه وبينهم ، فقال : ﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ الْغَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ ، وهذا واضح في قوله لهم : ﴿ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ، فهو سبحانه يعلم الغيب ، لا يظهر على غيبه أحدا إلا من ارتضى من رسول ، والغيب أمر نسبي ، فقد يعلم هذا مالم يعلمه ذاك ، والغيب المطلق لله وحده ، وهذا الاستفهام تقرير لهم بما بعد النفي ، فقد قال سبحانه إنه يعلم مالم يعلموه ، وزاد في توضيح ذلك أنه يعلم ما أظفروه وما كانت تنطوي عليه نفوسهم وقلوبهم مما حملتهم الهيبة الإلهية على إخفائه ، فهم ما أخفوا وما أضمروا في نفوسهم استتارا عن الله ، وإنما أخفوا حياء واستحياء ، وهذا البقي بالملائكة بخلاف البشر الذين يثنون صدورهم ليستخفوا منه : ﴿ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴾ .

كل ذى علم عليم . ومقومات التربية الإسلامية :
نشر العلم والمعرفة بين الناس ، وتكافؤ الفرص ،
والنظرة التكاملية بالجمع بين المتضادات كالجبر
والاختيار ، والجسد والروح ، والفرد والمجتمع ،
والبيئة والوراثة ، والسلطة والنظام ، والكم
والكيف ، والفكر والواقع . والحياة الاجتماعية
كائن ينمو ويتطور ليلبغ ما في طبيعة الإنسان من
رقى ، فتعديل الرغبة التى تكون فى شكل خاطر
لدى أول سنوحها لا تعد تقييدا للحرية وإنما فى
الواقع هو تطور ورقى بها ، وتحويلها من طريق
إرادة خاصة إلى ملتقى الإرادات .

والتعليم للتنمية ، والمفهوم الذى أذهب إليه
من التنمية ، هو أنها تلك العملية التى تجعل من
الإنسان محورا لها ، حيث إنها عملية ترقية
الإنسان بالإنسان ومن أجله ، واللغة وعاء
الثقافة ، لها دلالة كبيرة على شكل هذه الثقافة
ومضمونها ولونها واتجاهاتها ، وإن الاعتراف
بعمق المشكلة أقرب إلى ميدان العقل والحكمة من
الجهل بالمشكلة وحلها ، والمهمة الأساسية التى
تقع على عاتق المفكر : أن يبحث عن المعايير التى
يميز بها النافع من غيره ، والمحك الحقيقى لقوة

الإنسان المعنوية هو سلوكه فى الميادين التى
تمتحن فيها مصالحه ، وإن أداة الإدراك فى
مجال العلوم - إيجابا وتطبيقا - هى العقل
بأجهزته القادرة على التحليل والاستدلال ، وغيب
السموات والأرض مستور عن لم يشاهده ،
يظهر الزمن مايسمح القدر بإظهاره ، وإن أحدا
لايستطيع أن يتمرد على عصره إلا إذا أراد
لنفسه الموت ، والقلب الروحى مركز العواطف ،
ومجتمع العلاقات ، ونقطة الاتصال بين عالم
المادة ، وعالم الروح ، وإذا كبرت روحية القلب ،
تعددت خيوط علاقاته ، فله عين تبصر ، وأذن
تسمع ، إذ هو مركز الضوء فى الحياة ، وفى
أعماقه مصباح يضىء والمؤمن يرى بنور الله ،
والذى أظهرته الملائكة وأخفته لأشأن لنا أن
نتكهن به ، والذى يعيننا هو أن كان منهم
إظهار ، وإخفاء ، حملهم عليهما الحرية
والحياء ، وكل من وهب نفحة من الروحانية
المستعدة لتلقى الإلهام ، أظهرها حسب
استعداده وميوله ، وما يصد الناس عن رؤية
الحق إلا إقفال قلوبهم عن رؤية النور ، وتعلقهم
بصغائر الأمور ، وبالجزئيات دون الكلّيات ،
والمؤمن بمواهب الإنسان المتعددة مؤمن بالدين .



الحسد

داء اجتماعي خطير

للأستاذ محمد صابر البرديسي

عن أبي هريرة «رضي الله عنه» قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
« لا تحاسدوا ^(١) ، ولا تناجشوا ^(٢) ، ولا تباغضوا ^(٣) ، ولا تدابروا ^(٤) ، ولا يبيع بعضكم
على بيع بعض ، وكونوا عباد الله إخواناً » ..

رواه مسلم

البيان

(١) معنى الحسد :

الحسد : انفعال نفسي إزاء نعمة الله على بعض عباده مع تمنى زوالها . وسواء اتبع الحاسد هذا الانفعال يسعى منه لإزالة النعمة تحت تأثير الحقد والغيط أو وقف عند حد الانفعال النفسي .

يرى بعض العلماء أن الحسد المذموم هو : الحرص على زوال النعمة عن المحسود ، بأن يسعى سعيه ، ويعمل عمله في محاولة زوال

النعمة عن هذا الرجل المسلم .

فهذا هو الحسد الذي يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب . أما ما يجده الإنسان في نفسه من تمنى زوال النعمة من عدوه بدون أن يعمل عمله أو يسعى سعيه لإزالة النعمة عن المحسود ، فهذا عفو ، لكونه من حديث النفس ، وفي الحديث :

« عفى عن أمتي عما حدثت به أنفسها ما لم تعمل أو تتكلم » ^(٥) .

ولهذا قال النبي - صلى الله عليه وسلم - :
« إياكم والحسد فإن الحسد يأكل الحسنات

(٤) لا تدابروا - التدابر أي : يولي كل منهم صاحبه دبره .
(٥) وفي الحديث : « إذا ظننت فلا تحقق » . رواه الطبراني عن حارثة بن النعمان .

(١) لا تحاسدوا : أي لا يتمنى أحد منكم زوال نعمة الغير .
(٢) لا تناجشوا - التناجش : أي يزيئ هذا على هذا أو ذاك على ذاك في البيع .
(٣) لا تباغضوا - أي : لا تتعاطوا أسباب البغض .

كما تاكل النار الحطب .

رواه أبو داود ، والبيهقي عن أبي هريرة .

(٢) اثر الحسد في الحاسد :

الحسد داء دوى وخلق ردى ، يقدح في المروءة ، ولا يزال صاحبه حليف هموم ، واليف غموم .

ولهذا قالوا : « إن الحسد داء منصف يعمل في الحاسد أكثر مما يعمل في المحسود » .
وقيل :

« دح الحسود وما يلقاه من كمد كفاه منه لهيب النار في كبده »
« إن لم تذا حسد نفسك كربته وإن تركته عذبتك بيده »
فالحاسد كالنار تاكل نفسها إن لم تجد ماتاكله ..

الحاسد يتمنى زوال نعمة أخيه ، لا لتكون تلك النعمة عنده ، ولا لعداوة سابقة بينه وبينه ، بل لأن الحاسد نفسه خبيثة وقلبه مريض ، وإيمانه مزعزع ، فهو يكره الخير بفطرته وينفر منه بطبعه .

ومن هنا كان الحسود أشقى الناس في هذه الحياة ، لأن نعم الله كثيرة متجددة ، والآء متتابعة متتالية تغمر عباده من أن إلى آخر ، ولا يزال فضله يشملهم من حين إلى حين ، وذلك أمر يأكل قلب الحسود ، ويقطع أحشاءه ، ويفتت كبده ، ويمزق صدره ، ويجعل عالمه الباطنى جحيماً لا يطاق ..

قال تعالى :

﴿ أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ أَنْ لَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ أَضْغَانَهُمْ . وَلَوْ نَشَاءُ لَأَرَيْنَاكَهُمْ

فَلَعَرَفْتَهُمْ بِسِيَئِهِمْ وَلَنَعْرِفَنَّاهُمْ فِي لَحْنِ الْقَوْلِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ أَعْمَالَكُمْ ﴾ (٦)

والحسد داء سيىء قديم موجود منذ وجدت الإنسانية بمشكلاتها ومعضلاتها ومنذ افتتح الله ذلك الوجود العجيب ، فهو أول معصية سجلت في السماء بين إبليس وأدم - عليه السلام - يوم أن علمه الله أسماءه كلها ، ويوم أن قال للملائكة اسجدوا لأدم ، فسجدوا إلا إبليس .

وبسبب الحسد وقعت أول جريمة في الأرض بين قابيل وهابيل ، يوم أن تقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر .

وهو أهم عامل في افطع حادث عرفه التاريخ بين يوسف وإخوته ، يوم أن قال يوسف لأبيه :
﴿ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ . قَالَ يَأْتِيَنَّكَ لَا تَفْضُضْ رُؤْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا ﴾ (٧)

(٣) خطورة هذا الداء والاستعاذة من شر الحاسد :

الحسد داء اجتماعى خطير ، مافشا في أمة إلا كان نذير هلاكها ، ولا دب في أسرة إلا كان وعيد فنائها ، لأنه مصدر كل عدا ، وينبوع كل شر ، وفساد كل مودة ، مفرق الأصدقاء ، ومشتت الأحباء ، يُضنى صاحبه في الدنيا ، ويسرقه في الآخرة إلى النار .

وإذا حسد الحاسد ، ووجه انفعالاً نفسياً معيناً إلى المحسود فلا سبيل لنفى أثر هذا

(٧) سورة يوسف آية ٤ ، ٥ .

(٦) سورة محمد آية ٢٩ ، ٣٠ .

من جسده ، يفعل ذلك ثلاث مرات » .
ومن المقطوع به أن الإنسان متى استعاذ بالله
من الحسد ومن شره ، بإخلاص في الاتجاه إلى
الله ، والعبودية له سبحانه ، وفق توجيهه ، فإنه
يعيذه منه ويحميه بفضلته وكرمه .

(٤) الحسد سر لا يعرف كنهه ، ولكن
لا سبيل إلى نفسه :

إذا حسد الحاسد ، وجه انفعالاً نفسياً قد
ينتج شراً يضر المحسود ، ولكن لا سبيل لنفى
أثر هذا التوجيه وإن كنا لا ندرك تعليلاً لوجوده
ووقوعه ، فهو مجهول السر والكيفية .
فعل المسلم أن ينقى قلبه ، ويدوم على ذكر
ربه ، ولا تحدث نفسه بتمنى زوال النعمة عن
غيره .

وليحول حديث نفسه إلى تمنى أن يكون له مثل
ما لغيره من غير حسد ولا كراهية فتلك الغبطة ،
وله نيته (ولكل امرئ ما نوى) ..
وإذا كان لابد من التمنى فليتمن المرء ما فيه
خير الدنيا والآخرة كما روى الشيخان عن ابن
مسعود - رضى الله عنه - عن النبي - صلى الله
عليه وسلم - أنه قال :
« لا حسد إلا في اثنتين : رجل آتاه الله مالاً
فسلطه علىهلكته في الحق ، ورجل آتاه الله حكمة
فهو يقضى بها ويعلمها » ..
وفق الله المسلمين لما فيه خيرهم وسعادتهم ..
والله الموفق ..

حـ الحسد داء اجتماعى خطير

التوجيه ، وإن كان العلم لم يصل إلى سر هذا
الأثر وكيفيته ، وما وصل إليه العلم فهو قليل في
هذا الميدان .

وهذا القليل يكشف لنا عن مصادفة في
الغالب ، ثم يستقر الحسد كحقيقة واقعة بعد
ذلك .

فالحسد شر يستعاذ بالله منه ، ويتقى ضرره
بالاحتماء بحماه سبحانه .

والله سبحانه برحمته وفضله ، وجه رسول الله
- صلى الله عليه وسلم - وأمه إلى الاستعاذة من
شر الحاسد . كما جاء في سورة الفلق :

قال تعالى :
﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ . مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ .
وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ . وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي
الْعُقَدِ . وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾ (٨) .

وقد روى البخارى بإسناده عن عائشة - رضى
الله عنها - « أن النبي - صلى الله عليه وسلم -
كان إذا أوى إلى فراشه كل ليلة جمع كفيه ، ثم
نفث فيهما ، وقرا فيهما : ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴾ ،
و﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ ، و﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ
النَّاسِ ﴾ . ثم يمسح بهما ما استطاع من
جسده ، يبدأ بهما على رأسه ووجهه ، وما أقبل



عكرمة
رضي
الله عنه

النابعون بلافة الصحابة

وأصلة من أخباره في التفسير

٣

للشيخ: أحمد حسن جابر

قال أبو نعيم : عن الحكم بن أبان عن عكرمة في قوله عز وجل : ﴿ لِلَّذِينَ يَمْلُؤُونَ الشَّوْءَ يَجْهَلُونَ ثُمَّ يَأْتُونَ مِنْ قَرِيبٍ ﴾ الآية . النساء/ ١٧ .
قال : الدنيا كلها قريب كلها جهالة .
وعن محمد بن عون الخراساني عن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا ﴾ الآية . القصص/ ٨٣ .
فجعل الدار الآخرة للذين لا يريدون علوا في الأرض عند سلاطينها ولا ملوكها ولا فساداً لا يعملون بمعاصي الله عز وجل . والعاقبة للمتقين في الجنة .

الأعراف/ ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ ، ١٦٦ . وذلك أن
أهل أيلة - وهي قرية على شاطئ البحر - وكان
الله أمر بني إسرائيل أن يتفرغوا ليوم الجمعة .
فقالوا : بل نتفرغ ليوم السبت ، لأن الله تعالى
فرغ من الخلق يوم السبت ، فأصبحت الأشياء
مستوية قائمة .

فشدد الله عليهم في السبت فنهاهم عن
الصيد يوم السبت ، فإذا كان يوم السبت كانت
تجيثهم الحيتان إلى مشارعهم شجاجاً سمناً

قال أبو نعيم : أخبرنا ابن جريج عن عكرمة
قال : دخلت على ابن عباس رضي الله عنهما وقد
نشر مصحفه وهو ينظر فيه ويبكي .

قلت : ما يبكيك يا أبا العباس ؟

قال : أي في هذا المصحف .

قلت : وما هي ؟

قال : قوم أمروا ونهوا فنجوا . وقوم لم
يؤمنوا ولم ينهوا فهلكوا فيمن ملك في أهل
المعاصي .

يقول الله عز وجل : ﴿ وَاسْأَلْهُمْ عَنِ الْقَرْيَةِ
الَّتِي كَانَتْ حَاضِرَةَ الْبَحْرِ ﴾ الآية



حـ التائبون تلامذة الصحابة

تتقلب من ظهورها إلى بطونها أمة لا تخاف شيئاً . وذلك قوله تعالى : ﴿ إِذْ تَأْتِيهِمْ حِجَتُهُمْ يَوْمَ سَبْتِهِمْ شُرَّهَا ﴾ . يعنى إلى مشارعهم . فإذا كان عشية يوم السبت ليلة الأحد ذهبت عنهم الحيتان إلى مثلها من يوم السبت . فأصاب القوم جهد شديد وكانت متجرهم وكسبهم .. فانطلقت أمة من إماء القوم فاصطادت سمكة في يوم السبت ثم جعلتها في جرتها فاكلتها يوم الأحد فلم تضرها - وذلك أن داود عليه السلام كان قد تقدم إليهم في ذلك - وهو الذى لعن من اعتدى في يوم السبت - فقالت الأمة لواليتها : اصطدت يوم السبت وأكلت يوم الأحد فلم يضرني . فصاد مواليتها يوم السبت وانتفعوا بها يوم الأحد وباعوها حتى كثرت أموالهم ففطن الناس واجتمعوا على أن يصيدوا يوم

فقال قوم
فجاء قوم
قوما الله مهلكهم أو معذبهم عذاباً شديداً قال الذين أمروا ونهوا : (معذرة إلى ربكم ولعلمهم ينتهون) يعنى عن الصيد فلما نهوهم ردوا عليهم قائلين : إنما نهانا الله عن أكلها يوم السبت ولم ينهنا عن صيدها . قال : فواقعوا الصيد يوم السبت . قال : فخرج الذين أمروا ونهوا عن مدينتهم . فلما أمسوا بعث الله عليهم جبريل عليه السلام فصاح بهم صيحة فإذا هم قردة خاسئين . قال : فلما أصبحوا لم يخرج إليهم أحد من المدينة : قال : فبعثوا رجلاً فاطلع عليهم فلم ير في المدينة أحداً . فنزل فيها فدخل الدور فلم ير في الدور أحداً ، فدخل البيوت فإذا

هم قردة قيام في زوايا البيوت فجاء ففتح الباب فنادى : يا عجباً قردة لها أذناب تتلوى ! قال : فدخلوا إليهم فكانت القردة تعرف أنسابها من الإنس ، والإنس لا تعرف أنسابها من القردة : وذلك قوله تعالى : ﴿ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ ﴾ يعنى : فلما تركوا ما وعظوا به وخوفوا بعذاب الله . أخذناهم ﴿ بِعَذَابٍ بَئِيسٍ ﴾ أى شديد ﴿ فَلَمَّا عَتَوْا عَنَّا نُحَايَهُمْ عَنْهُمْ ﴾ يعنى لما تعادوا واجترأوا عما نهوا عنه ﴿ فَلَمَّا هَمُّوا بِمَكْرُوهٍ فَجَعَلْنَاهَا نَكَالاً لِّمَا بُئِيتَ يَدَيْهَا وَمَا خَلَفْنَاهَا ﴾ من الأمم أى أمة محمد ﷺ وما خلفها من أهل زمانهم ﴿ وَمَوْعِظَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ من الشرك - يعنى أمة محمد ﷺ قال : فماتهم الله .

قال ابن عباس رضى الله عنهما : إذا كان يوم القيامة بعثهم الله في صورة الإنس فيدخل النار الذين اعتدوا في السبت . ويحاسب الذين لم يؤمروا ولم ينهوا بأعمالهم . وكان المسخ عقوبة في الدنيا حين تركوا الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

قال عكرمة : قال ابن عباس رضى الله عنهما : ياليت شعري .. ما فعل المداهنون . قال عكرمة : فقلت له : ﴿ فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْتَهُونَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴾ قال ابن عباس رضى الله عنهما : هلك والله القوم قال : فكساني ثوبين .

قال أبو نعيم : عن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ ... وَوَيْلٌ لِّلْمُشْرِكِينَ ﴾ من الآية ٦ فصلت ﴿ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالزَّكَاةِ ﴾ الآية ٧ فصلت قال : لا يقولون لا إله إلا الله . وفي قوله تعالى : ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّى ﴾ الآية ١٤ الأعلى . قال : من قال : لا إله إلا الله . وفي قوله تعالى : ﴿ هَلْ

لَكَ إِلَى أَنْ تَزْكَى ﴿ الآية ١٨ النازعات اى إلى ان تقول : لا إله إلا الله . وفي قوله تعالى : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا ﴾ الآية ٣٠ فصلت قال : شهادة أن لا إله إلا الله وقوله تعالى : ﴿ أَلَيْسَ مِنْكُمْ رَجُلٌ زَكِيٌّ ﴾ من الآية ٧٨ هود قال ليس منكم رجل يقول لا إله إلا الله وفي قوله تعالى : ﴿ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴾ من الآية ٣٨ النبا قال : الصواب : لا إله إلا الله .. وفي قوله تعالى : ﴿ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ﴾ من الآية ١٩٤ آل عمران قال : الميعاد لمن قال : لا إله إلا الله .

وفي قوله تعالى : ﴿ فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾ من الآية ١٩٣ البقرة قال : على من لا يقول : لا إله إلا الله .

وقال عكرمة في قوله تعالى : ﴿ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴾ من الآية ٢٤ الكهف قال : إذا غضبت . وعن الحكم بن أبان عن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ سَيِّئَاتِهِمْ فِي وُجُوهِهِمْ ﴾ الآية ٢٩ الفتح قال : السهر .

وقال بسام مولى بنى أسد سألت عكرمة عن الماعون ؟ فقال : العارية . قلت : فإن منع الرجل غرباله ، أو قدراً ، أو قصعة ، أو شيئاً من متاع البيت فله الويل ؟ قال : لا . ولكنه إذا سها عن الصلاة ومنع الماعون فله الويل . وعن عمر بن نافع عن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ السَّائِحُونَ ﴾ من الآية ١١٢ التوبة قال : هم طلبة العلم .

وعن سمالك عن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ كَمَا يَسَّ الْكُفَّارُ مِنَ أَصْحَابِ الْقُبُورِ ﴾ الآية ١٣ الممتحنة قال : الكفار إذا دخلوا القبور ، وعابثوا ما أهد الله من الخزي يئسوا من رحمة الله . وعن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا وَجَحِيحًا ﴾ الآية ١٢ المزمل قال : قيودا . وعن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى ﴾ من الآية ١٧ الانفال قال : وما وقع منها شيء إلا في عين رجل .

وعن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ رَنِيمٌ ﴾ من الآية ١٣ القلم . قال : هو اللثيم الذى يعرف بلؤمه . كما تعرف الشاة بزئمتها . والزئمة بالنون أو باللام زلة مايقطع من أذن الشاة ويبقى معلقاً بها لتعرف بذلك من بين الشياه .

وعن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ يُؤْذُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ ﴾ من الآية رقم ٥٧ الأحزاب قال : هم أصحاب التصاوير .

وعن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ ﴾ من الآية رقم ١٠ / الأحزاب قال : لو أن القلوب تحركت ، أو زالت خرجت نفسه . ولكن إنما هو الفزع . وعن عكرمة في قوله تعالى : ﴿ وَلَكِنَّكُمْ فَتَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ ﴾ بالشبهوات ﴿ وَتَرَبَّصْتُمْ ﴾ بالتوبة ﴿ وَغَرَّكُمْ الْأَمَانُ ﴾ التسويف ﴿ حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ وَغَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْفَرُورُ ﴾ قال : الشيطان من - الآية رقم ١٤ الحديد .



تقديم المصلحة المطلقة على القرآن والسنة

تشریح بالهوى وتعطيل لها

لمفضيلة الدكتور
أحمد فهمي أبوسنة

وقع لي في هذه الأيام كتاب بعنوان « الاجتهاد » الفه الدكتور عبد المنعم النمر . ذكر فيه كلاما عن الاجتهاد في الكتاب والسنة . وعن اجتهاد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والصحابه والتابعين في نحو مائة صحيفة . ثم كرس باقى الكتاب لبيان أن من أصول الاجتهاد تقديم المصلحة المطلقة على النص والإجماع مقتديا في ذلك بسليمان بن عبد القوي الطوفي الحنبلي المتهم بالتشيع المتوفى سنة ٧١٦ هـ ...

أصبح العلم صناعة إخترعوا لها أسماء ووضعوا قواعد « كالقياس » و « الاستحسان » و « سد الذرائع » و « المصلحة المرسله » و « الاستصحاب » و « العرف » ، ولم يكن ذلك معروفا في عهد السلف ، ومَرَد ذلك كله إلى تقديم المصلحة ..

وقد هالنى إشاعة هذا المذهب لما يؤدى إليه من الاجترار على نصوص الشرع بأراء الناس ، ولم يسبق أن قال به أحد غير الطوفى كما لم يقل به أحد بعده ..

وفى هذه العجالة سأذكر - بمشيئة الله - قواعد العمل بالمصلحة كما أجمع عليها علماء

ثم ذكر تطبيقا على ذلك بعض قضايا العصر في الربا وما إليه .

ويقول الدكتور في كتابه ص ١٠٨ وما بعدها : إن سليمان بن عبد القوي الطوفى يقرر في كتبه أن المصلحة مقدمة على النص والإجماع عند التعارض ..

ويقول : إن العلماء ولاسيما المحدثون يمنعون هذه القاعدة ويعترضون عليها مع أنها وقعت في عهد الصحابة ومن بعدهم « كتضمين الصناع » و « الطلاق الثلاث بلفظ واحد » ..

ويقول : إن الناس كانوا على طبيعتهم في استنباط الاحكام وتقديم المصالح ، ولكن لما

الأصول الذين قالوا ببناء الأحكام على المصالح ، ثم أناقش هذا الرأي وما استشهد به مؤلف الكتاب من القضايا الفقهية المروية عن السلف . المصلحة هي المنفعة الغالبة على الفعل المحققة لمقصد من مقاصد الشارع ..

وقال الشاطبي : هي المنفعة الغالبة على الفعل التي تراد بها الدنيا والآخرة .. ومقاصد الشريعة التي حفظ الله بها المجتمعات ستة هي : حفظ الدين والنفس ، والعقل ، والنسل ، والعرض ، والمال ..

فَجُمِعَ القرآن وكتابه للمحافظة عليه مصلحة راجعة إلى حفظ الدين ، وتناول الأطعمة النافعة للبدن والتداوى ، والقصاص في النفس والأطراف عند الجنابة مصلحة راجعة إلى حفظ النفس ، والامتناع من شرب المسكر وتعاطي المخدر ، وتعلم ما لا بد منه من علوم الدين والدنيا مصلحة راجعة إلى حفظ العقل ، والزواج أو الصوم عند عدم القدرة على مؤن الزواج مصلحة راجعة إلى حفظ النسب ، والتأديب على القذف وما إليه مصلحة راجعة إلى حفظ العرض ، والزراعة والصناعة والتجارة وقطع اليد بالسرقة وتضمين المتلفات مصالح راجعة إلى حفظ المال .

ثم إن المصلحة بالتعريف المتقدم اعتبرها علماء أصول الفقه في أربعة مواضع :

الأول : تعليل الأحكام الشرعية كتعليل « صدقة الفطر » بأنها طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين كما نطق به الحديث ، وتعليل « صوم رمضان » برجاء التقوى ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ وتعليل « تحريم الربا » بأنه يؤدي إلى الظلم ﴿ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ فحفظ المقاصد بالأحكام التي شرعها الله وبالمصالح التي عللت بها هذه الأحكام ..

الثاني : القياس الشرعي ، وهو إعطاء فعل مسكوت عنه حكم فعل منصوص على حكمه أو مجمع عليه « كإعطاء الأرز حكم القمح » في تحريم الربا لليلة الجامعة بينهما ، وهي أن كلا منهما مَطْعُوم للناس ، والقياس حجة بإجماع الصحابة وبما أخرج أحمد والطبراني في الكبير بإسناد رجاله ثقة واللفظ له عن « سودة أم

المؤمنين » إن رجلا قال يا رسول الله : إن أبى شيخ كبير لا يستطيع الحج أفأحج عنه ؟ قال أرايت لو كان على أبيك دين فقضيته أيجزي ؟ عنه ؟ قال : نعم . قال : « فحج عنه » ..

الثالث : المصلحة المرسلة : « كفرض الضريبة على القادرين » لتوفير المال للدولة عند فراغ بيت المال أو نقص ماله عن حاجة الشعب والدولة : فإن المصلحة في ذلك هي المحافظة على الدولة التي تقوم للشعب بالدفاع عن دينه وأرضه وأقواته وتوفر له مرافق التموين والصحة والتعليم والأمن وإشاعة العدل بين الناس إلخ .. وهذه المصلحة تدل عليها كثرة من الأدلة الدالة على المحافظة على الدين والصحة والعلم والعدل ، وهذه الأدلة تفيد بالاستقراء القطع بحجبتها كما نص على ذلك الشاطبي (١) ..

وسميت هذه المصلحة مرسلة لأنه لم يشهد لها أصل معين يقاس عليه الفعل الذي قامت به ..



(١) انظر « الموافقات » ج ١ - ص ٢٩ ..

تقديم المصلحة المطلقة

الرابع : ما إذا عارض القياس قياس آخر أو مصلحة مرسله راجحين عليه وهو المعروف بالاستحسان وتسمى المصلحة في هذه المواضع مصلحة معلومة الاعتبار ..

المصلحة في غير هذه المواضع الأربعة لا عبرة بها وليست بدليل لأنها رأى محض لم يؤيد بشهادة الأصل كما في القياس ، ولا بكثرة من الأدلة الشرعية كما في المصلحة المرسله ، وإذا عارضت النص قدم عليها لأن النصوص من الكتاب والسنة معصومة ولها قوتها واحترامها ، وكذلك إذا عارضت إجماع المجتهدين ، وتسمى حينئذ معلومة الإلغاء ، ولهذا شنع العلماء على من أفتى بالمصلحة المناقضة للنص كما روى الأصوليون أن يحيى بن يحيى الأندلسي المالكي راوى الموطأ أفتى بعض ملوك المغرب وقد مس أهله في نهار رمضان بأن يصوم شهرين متتابعين لينزجر فلا يعود إلى هذا الفعل وكان ذلك مناقضا للحديث الذي ينص على أن التكفير بعنق رقبة فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين فإن لم يستطع فإطعام ستين مسكينا ، والملك قادر على الإعتاق فلا يجوز إفتاؤه بالصوم ، فلما سئل يحيى عن السبب في مخالفة النص أجاب بأن ذلك لتحصيل مصلحة الزجر ، فكان ذلك تقديمًا للمصلحة على النص ..

قال الغزالي في « شفاء الغليل » : « قلنا : هذا عندنا خروج عن الشرع بالكيفية وانسلاخ عن ريق الدين ، وهو داع إلى هدم قواعد الشرع وتحريف حدودها وقيودها ، وتغيير ذلك بحسب

الأشخاص والأزمنة والأحوال ، والحكم في جميعها على مخالفة النص بموجب الاستصلاح ، وذلك أمر باطل على القطع ، وهذا ما عنيناه بقولنا : « إن اتباع المصالح على مناقضة النص باطل » (٢) ..

فلما كانت المصلحة المطلقة لا تصلح دليلا لأنها رأى محتمل للهوى ، فضلا عن تقديمها على النص والإجماع إذا عارضتهما قيدها علماء الشرع بما يقويها وهو القياس على أصل حكمه ثابت بالنص أو الإجماع والمصلحة المرسله التي ثبت جنسها بكثرة من الأدلة والاستحسان وهو مؤلف من القياس أو القياس والمصلحة ..

ثم نعود إلى القياس والمصلحة المرسله إذا عارض أحدهما النص أو الإجماع أما القياس فإنه يبطل ويسمى قاسد الاعتبار ، ويستثنى من ذلك ما إذا عارض نصا عاما ظنيا فإن القياس يخصه عند جمهور الأصوليين إذا كان جليا وقال البعض مطلقا بخلاف النص القطعي ، وكذلك المصلحة المرسله إذا عارضت النص تبطل وتسمى معلومة الإلغاء ، ويستثنى من ذلك ما إذا كانت المصلحة ضرورية لعامة المسلمين ومثلوا لذلك : بما إذا هجم أعداء الإسلام على دولة الإسلام ووضعوا أمامهم جماعة من المسلمين وعرف القواد المسلمون أنهم إذا لم يضربوا الأعداء والمسلمين الأبرياء في مقدمتهم ، تنهزم الدولة وحينئذ يجوز لهم أن يضربوا المسلمين وإن كانوا أبرياء دفعا للضرر العام لتحمل الضرر الخاص ، وفي ذلك تخصيص للدالة على عصمة المسلمين وحرمة الاعتداء على الأبرياء .. وبهذا يتبين أن القول بتقديم المصلحة المطلقة

(٢) شفاء الغليل - ص ٢١٩ ، ٢٢٠ ..

على النص والإجماع قول باطل لأنه هدم للنصوص والإجماعات وتشريع بالرأى المبني على الهوى .

ثم نعود إلى كلام الدكتور الكاتب فنجد قد نقل عن الطوق هذا الرأى وقلده فيه فإذا رجعنا إلى الطوق وجدناه بعد نقله بطريقة الأصوليين المتقدمة يقول : إن الذين قسموا المصلحة إلى معتبرة وملغاة ومرسلة وإلى ضرورية وحاجية وكمالية تعسفوا وتكلفوا والذي ينبغي هو النظر إلى الفعل فإن تضمن مصلحة مجردة حصلناها وإن تضمن مفسدة مجردة نفيناها ..

ويقول في إفتاء يحيى بن يحيى المعارض للنص : إن ذلك ليس ببعيد إذا أدى إليه اجتهاد مجتهد وليس ذلك من باب وضع الشرع بالرأى بل هو من باب الاجتهاد بالمصلحة بجعل المصلحة المطلقة مخصصة للعام في حديث كفارة المفطر في رمضان (٣) .

وهنا نسترعى نظر القارئ في الفرق بين تشنيع الغزالي على من قدم المصلحة على النص وتساهل الطوق علماً بأن الدكتور الكاتب ينسب إلى الغزالي أنه يقدم المصلحة المطلقة على النص ..

وفي شرح الطوق لحديث « لا ضرر ولا ضرار في الإسلام » قال ما مضمونه : إن النفي فيه بمعنى النهي والنهي عن الشيء يستلزم الأمر بضده وهو النفع والمراد بالنفع هو المصلحة فإذا عارض الحديث بما استلزمه من رعاية المصلحة نصاً أو إجماعاً مشتملاً على ضرر : قدمنا عليه الحديث أو قدمنا المصلحة ، أما المصلحة فلوقوتها وضعف النص والإجماع ، أما قوة المصلحة

فلأنها قال بها جميع العلماء القائلين بحجية الإجماع والنافين لها ، وأما ضعف النص فلوقوع التعارض فيه ، وأما ضعف الإجماع فللاختلاف في حجته ..

والناظر في كلام الطوق يجده ينبذ الرأى الذي أجمع عليه العلماء ، من أن المصلحة لا تعتبر إلا إذا كانت في صورة قياس أو مصلحة مرسلة أو استحسان ، ولا مانع عنده من تقديم المصلحة المطلقة على النص بدليل أَوْهَى من بيت العنكبوت : فإن المصلحة المطلقة رأى وتقديمها على النص والإجماع المعصومين طريق إلى هدم الشريعة ، والنصوص على فرض تعارضها لا تضعف ، بالتعارض لأن حكم التعارض هو الترجيح أو الجمع أو التوقف ، والخلاف في الإجماع لا يضعفه لأنه ثبت بدليل متواتر ..

وإذا نظرنا إلى الحديث فإنه دليل ظنى عام ، وعلى فرض اشتمال النصوص والإجماعات على الضرر فإن كانت قطعية فالحكم عند التعارض تقديم القطعى على الظنى ، وإن كانت ظنية والمعلوم أن الحديث ظنى عام قدمت النصوص والإجماعات المعارضة لأنها من باب الخاص : والخاص مقدم على العام ، وقد تحقق ذلك في العقوبات كالحودود والقصاص والتعازير فإنها شرعت للزجر لكن فيها نوعاً من الضرر ، ومع ذلك قدمت أدلتها على هذا الحديث باعتراف الطوق .

وتطبيقاً على هذا الاجتهاد لو أن امرؤ ادعى أن القرض بفائدة مصلحة دل عليه حديث « لا ضرر ولا ضرار » بطريق اللزوم وقد عارضها



جد: تقاسيم المصلحة المطلقة

قوله تعالى: ﴿وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ قَدَّمَ حينئذ قوله تعالى: ﴿وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾ تقديمًا للقاطع على المظنون وتقديمًا للخاص على العام ..

وبعد أن دفعنا شبهة الطوفى بحمد الله نعود إلى مناقشة المسائل التي تمسك بها الدكتور النمر في تقديم المصلحة على النص وقال: إن هذا التقديم وقع من الصحابة والتابعين ومن بعدهم على الرغم مما في كتب الأصول من التقنين والتقعيد ..

١ - وقف عُمر لأرض العراق وعدم قسمتها على المسلمين ..

يرى الكاتب أن سيدنا عمر - رضي الله عنه - لم يقسم أرض العراق قسمة الغنائم لمصلحة رآها وهي حاجة المسلمين على مَرِّ الزمان إلى المال لمصالح الدولة كالدفاع والقضاء والتعلم ، ووافقه الصحابة على ذلك بعد حوار جرى بينهم . فقدم المصلحة على آية ﴿وَأَحْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ﴾^(٤) وهي تدل على أن أربعة الأخماس تقسم على الفاتحين عقارا كانت الغنيمة أو منقولا ..

والواقع أن عمر استدل بآية الحشر ﴿مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ﴾ إلى أن قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ﴾^(٥) أي من بعد المهاجرين والانصار إلى يوم القيامة ، ولهذا روى عن عمر أنه قال : دخل في هذا الفء كل من هو مولود إلى يوم القيامة ..

ولا يتم ذلك إلا بوقفها وجعل الأرض لانتفاع جميع المسلمين ، أخرج أبو داود بسنده إلى الزهري « قال عمر في آية الفء في قوله تعالى :

﴿ مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ ﴾ إلى قوله : ﴿ وَالَّذِينَ جَاءُوا مِنْ بَعْدِهِمْ ﴾ استوعبت هذه الآية الناس فلم يبق أحد من المسلمين إلا له فيها حق^(٦) .. فليس عدم قسمة العقار لمصلحة عارضت النص من كتاب الله ، ولما كان مقتضى آية الانفال قسمة العقار قال فقهاء الحنفية والحنابلة : إن الإمام مخير بين وقف الأرض وقسمتها تخيير مصلحة عملا بالآيتين ، آية الانفال ، وآية الحشر ..

وتبين من هذا أن الذي رآه عمر وقف الأرض على المسلمين لا تمليك الأرض للدولة كما يقول الكاتب^(٧) ..

٢ - الكف عن تطبيق حد قطع اليد في السرقة في عام المجاعة . والكف عن إقامة هذا الحد على غلمان حاطب بسبب تجويعهم ..

هو تطبيق لقانون حد السرقة ومن شروطه ألا تكون بالسارق ضرورة تدعوه إلى السرقة ولا شبهة ، وطبيعي أن الناس كانوا في عام المجاعة تشغلهم الضرورة إلى مستلزمات معاشهم ولم يحدث ظرف يُخْرِجُ إلى تطبيق هذا الشرط إلا في عهد عمر - رضي الله عنه - فليس في ترك الحد جديد إلا في تطبيق حكم كان معلوما من قبل . ولو حدث في عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - أو في عهد أبي بكر - رضي الله عنه - لطبق هذا الشرط . وقد وضع الرسول - صلى الله عليه وسلم - أساسه بقوله : « ادعوا الحدود بالشبهات ما استطعتم^(٨) » ..

(٧) « أحكام القرآن » للجصاص - ج ٣ - ص ٤٢٠ ، النسفي - تفسير الخازن - ج ٤ - ص ٢٤٩ ..

(٨) « أعلام الموقعين » - ج ٣ - ص ١٢ ، ١٤ ، وكشاف القناع ، ج ٦ - ص ١٤١ ..

(٤) سورة الانفال آية ٤١ ..

(٥) سورة الحشر من آية ٧ - ١٠ ..

(٦) « مختصر سنن أبي داود » - ج ٤ - ص ٢١٤ ..

رقم ٢٨٤٦ ..

٣ - اجتهد عمر في قتل الجماعة بالواحد اجتهد صحيح أساسه المصلحة المرسله الراجعة إلى حفظ النفوس ، والتي شهدت لها كثرة من الأدلة ، وهي مصلحة ضرورية ترك بها النص على المساواة في القصاص تطبيقاً للقواعد الأصولية التي قدمنا في صدر المقال . وصحيح أن النص ترك هنا للمصلحة لكن ليست المصلحة المطلقة التي ادعاها الطوى ، بل هي المصلحة المرسله الضرورية الراجعة إلى حفظ النفوس (٩) ..

قال في « المغنى » لابن قدامة في بيان المصلحة : « لأن القصاص لو سقط بالاشتراك أدى إلى التسارع إلى القتل به فيؤدى إلى إسقاط حكمة الردع والزجر (١٠) » ..

٤ - تضمين الأجراء أو الصنائع المتاع الذى استؤجروا على العمل فيه :

فيه مذهبان للعلماء : التضمن وعدمه .. أما الذين قالوا بالتضمن كابى يوسف ومحمد - رحمهما الله - فحجبتهم فتوى عمر وعلى - رضى الله عنهما - بالتضمن وحجبتهم القياس : فإن الحفظ مستأجر عليه كالعمل . لأنه لا يمكنه العمل إلا بالحفظ ويؤيده قول شريح في الأجير « إنما أعطاك الأجر لتضمن » ، فيكون الحفظ داخلا في عقد الإجارة قياسا على الوديعة بالأجر فإنها إذا هلك في يد الأجير يضمنها ..

والذين لم يقولوا بالضمان كابى حنيفة والشافعى - رحمهما الله - قالوا إنها أمانة في يد الأجير لأنه تسلمها بإذن مالكاها . قال الشافعى

في الأم : ولم يصح عندى ماروى عن عمر وعلى .. فمسألة تضمين الصنائع من القضايا الجديدة التى استنبط الفقهاء حكما لها واختلفوا في الاجتهاد (١١) ..

أما أن الناس كانوا لا يضمنون ثم أفتى عمر وعلى بالتضمن لتغير أحوال الناس فهذا مالم

أطلع عليه في مرجع موثوق به ..

٥ - الطلاق بلفظ الثلاث يقع واحدة :

قال الكاتب في صحيفة ١١٣ إن المقنن (١٢) في مصر رأى أن المصلحة : في العمل بهذا الرأى على خلاف قول عمر بوقوعه ثلاثا . والذي أجمع عليه الصحابة والعلماء من بعدهم واستمر ثلاثة عشر قرنا ..

ونحن نقول إن الذين أفتوا بوقوع الطلاق الثلاث واحدة لم يخالفوا الإجماع للمصلحة ، وإنما فهموا أنه لا إجماع على هذا الرأى . وأن المسألة من عهد الصحابة خلافية ..

فقد روى وقور الطلاق الثلاث واحدة عن أبى موسى وعلى وابن عباس - رضى الله عنهم - ، كما ذكره « الشوكانى » نقلا عن كتاب « البحر الزخار » ..

ونقل ابن المنذر هذا الرأى عن أصحاب ابن عباس كعطاء وطاوس وعمر بن دينار ، ونقله ابن تيمية في « فتاواه » عن الزبير وعبد الرحمن بن عوف وروى القولين عن ابن عباس وعلى وابن مسعود . فالذين أفتوا به قلدوا أحد المذهبين ولم يخالفوا الإجماع للمصلحة (١٣) ..



- ج ٦ - ص ١٢٢ ..

(١٢) عبارة الكاتب قال المشرع ..

(١٣) « نيل الأوطار » - ج ٦ - ص ٢٦٠ مجموع

« فتاوى ابن تيمية » - ج ٢٣ - ص ٨ ..

(٩) « شفاء الغليل » للغزالي - ص ٢٥٠ ..

(١٠) « المغنى » مع الشرح الكبير - لابن قدامة - ج ٩ -

ص ٣٦٧ ..

(١١) « تبين الحقائق » - ج ٥ - ص ١٢٤ ، سنن البيهقى

تقديم المصلحة المطلقة

٦ - التقاط ضالة الإبل صحيفة ١١٢ :

روى البخارى بسنده إلى زيد بن خالد الجهنى - رضى الله عنه - قال : « جاء أعرابى إلى النبى - صلى الله عليه وسلم - فسأله عما يلتقطه فقال : عرّفها سنة ثم أحفظ عفاصها ووكاءها فإن جاء أحد يخبرك بها وإلا فاستنفقها قال يا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « فضالة الغنم . قال : لك أو لأخيك أو للذئب ، قال : فضالة الإبل . فقال : مالك ولها معها حذاؤها وسقاؤها ترد الماء وتأكل الشجر (١٤) » ..

فهم من الحديث أن علة الالتقاط والتعريف هي المحافظة على اللقطة ووصولها إلى صاحبها ، فلما كانت الغنم وغيرها يخشى عليها أذن في التقاطها وتعريفها بل قد يكون واجبا إن غلب على الظن ضياعها . ولما كانت ضالة الإبل تستطيع حماية نفسها أمر بتركها حتى يجدها ربها . فالمقصود إذن هو وصول اللقطة إلى صاحبها ..

ولما كان وصول الإبل من غير التقاط مضمونا في العهد الأول أمر بتركها . ولما تغير الناس وخيف عليها الغصب أو الضياع أمر الناس بالتقاطها ، فالمقصود واحد وإنما تغير الحكم لتحقيق هذا المقصود ..

قالوا : وهذا من تخصيص الأوقات بمعنى أن المنع من التقاط الإبل كان عاما في كل زمان ثم خصص منه زمان الخوف عليها : بالعقل أخذاً من المقصود من التقاطها ..
فالتنص فيه وإن خصص العمل به بزمان

الخوف عليها صيانة لها ، ولكن بطريق لا يفتن إليه إلا المجتهد المتبحر في علوم الاجتهاد الأمين على نصوص الشارع (١٥) ..

٧ - التسعير ص ١٤ ، ١٥ :

وقد روى فيه قوله : - صلى الله عليه وسلم - لمن طلب منه التسعير قال : « بل الله يخفض ويرفع » وفي رواية « وإنى لأرجو أنلقى الله وليس لأحد عندي مظلمة » ..
الحديث ظاهر في أن سوق المدينة لم يكن الغلاء فيه ناشئا من تدخل التجار بل من غلاء السلع بطبيعتها لعامل العرض والطلب : بمعنى أن العرض كان قليلا . فالتسعير حينئذ ظلم والداعى إليه غير موجود ، ولهذا قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - مقالته السابقة ..

أما إذا اصطنع التجار الغلاء باحتكار أو غيره فهذه قضية جديدة لا علاقة لها بالنص الأول . فاحتاجت إلى الاجتهاد فيها بالتسعير وذلك بالحجر على التجار أن لا يبيعوا إلا بالثمن العدل الذى يقرره الإمام بمشورة أهل النظر من الاقتصاديين . وسند هذا الحجر هو دفع الضرر العام عن المسلمين ، قياسا على الحجر على الطبيب الجاهل ، والمفتى الماجن الذى لا يبالي بمخالفة أحكام الله ..
فالتسعير قسمان :

١ - ظلم إذا كان السعر مناسبا لحال السوق من الرخص والغلاء وذلك ما كان على عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ..
٢ - عدل : إذا تجاوز التجار قيمة العدل وتلك قضية جديدة لم تكن على عهد النبى - صلى الله عليه وسلم - والله تعالى أعلم بأحكامه ..

يتبع

(١٤) « صحيح البخارى » - كتاب اللقطة - باب ضالة

الإبل ..

(١٥) « فتح القدير » - ج ٤ - ص ٤٢٨ ..

الدعاء

وليلة النصف من شعبان

للأستاذ: محمد العزازي

من اعظم العبادات وافضلها الدعاء .. لانه تقرب من العبد لخالقه . وهو ذلك الشعور المرهف .. الذي تقبل به على ربك في تذلل وخضوع ، وتضرع وخشوع راجيا عفوه ومغفرته . تؤكد به عبوديتك الخالصة له وحده . وانت واثق من انه تعالى قريب منك ، مطلع عليك ، موثق بإجابته جل شأنه .

يقول الله تعالى : ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ آية ١٨٦ من سورة البقرة .

النار هي أيضاً دركات متفاوتة ، كل فريق حسب عمله : ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَهُمْ صَابِرِينَ ﴾ آية ١٤٥ من سورة النساء ، وسميت طبقات النار دركات لأنها متدركة متتابعة .

والرسل - عليهم الصلاة والسلام - وهم افضل الخلائق عند الله درجاتهم متفاوتة في المنزل والفضل يقول عز من قائل : ﴿ يَلِكُ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَّنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضُهُمْ دَرَجَاتٍ ﴾ آية ٢٥٣ سورة البقرة ، وقد أجمع المسلمون على أن افضلهم على

المؤمن العاقل عليه أن يغتنم الليالي والايام المباركة التي منحها الله لعباده .. فالازمان تتفاضل كما أن الاماكن تتفاضل . وكل شيء خلقه الله تعالى يتفاضل ويتميز بعضه عن بعض في الدرجة والمنزلة .

فمكة المكرمة - زادها الله شرفا - افضل البلاد على الإطلاق ، والمساجد كلها افضل الاماكن في الأرض وافضلها على الإطلاق . المسجد الحرام ثم المسجد النبوي الشريف ثم المسجد الأقصى . الجنة التي اعدّها الله تبارك وتعالى للانبياء والمرسلين والصالحين والمتقين من عباده المؤمنين هي درجات متفاوتة ، يختص كل فريق بدرجة كل حسب عمله ومنزلته من الله عز وجل كذلك

الدعاء وليلة النصف من شعبان

الإطلاق هو سيدنا محمد ﷺ لما اختصه الله به من خصائص لم يعطها أحدا من العالمين .

فلا غرو إذا اختص الله سبحانه وتعالى وليلة النصف من شهر شعبان، بالفضل والتكريم وقد ثبت أن النبي - ﷺ - كان يصوم نهارها ويحيى ليلاً بالعبادة والذكر والدعاء ولكننا نجد أنه كلما اهل علينا شهر شعبان المعظم ، يدور جدل بين الناس حول هذه الليلة أهى الليلة المباركة التي تفرق فيها الأمور وتبرم الأحكام وتقدر المقادير ؟ أم أن ذلك إنما يكون في ليلة القدر ؟ أم أن كلا منهما ليلة فرق وحكم وتقدير ؟

وقد تكلم كثير من العلماء في ذلك والسائد هو القول : بأن الليلة المباركة التي يفرق الله فيها الأمور ويبرم الأحكام ويقدر المقادير من العام إلى العام هي « ليلة القدر » . واختار هذا القول قتادة - رحمه الله - وكثير من المفسرين والعلماء مستدلين بأن ظواهر الآيات القرآنية تتفق مع هذا القول وتؤيده كما تؤيده كثير من الأحاديث النبوية .

واختار عكرمة - رحمه الله - وكثير من العلماء أنها ليلة النصف من شعبان .

قال القرطبي - رحمه الله - : وقد اختار هذا القول صاحب كتاب « العروس » واستدل على ذلك بعدة أمثلة : منها ما أخرجه ابن جرير والبيهقي - رحمهما الله - في « شعب الإيمان » عن الزهري عن عثمان بن محمد بن المغيرة بن الأخفش - رحمهم الله - قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « تقطع الأجال من شعبان

إلى شعبان حتى إن الرجل لينكح ويولد له وقد خرج اسمه في الموتى » .

وقد روى هذا الحديث أيضاً البغوي - رحمه الله - بسنده ، ومنها ما أخرجه الدينوري - رحمه الله - في المجالسة .. عن راشد بن سعد - رضى الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « في ليلة النصف من شعبان يوحى الله تعالى إلى ملك الموت بقبض كل نفس يريد قبضها في تلك السنة » .

وذهب أبو الضحى والكرمانى والزمخشري - رحمهم الله - إلى أن ليلة النصف من شعبان يبتدىء فيها تقدير الأمور والأحكام والآجال .. وينتهى ليلة القدر

وقيل : إن ليلة النصف من شعبان تكتب فيها المقادير والأحكام والآجال .

وفي ليلة القدر تسلّم الصحف إلى أربابها من الملائكة المدبرات .

ويؤيد هذا الرأي .. ما روى عن ابن عباس - رضى الله عنهما - أنه قال : « إن الله تبارك وتعالى يقضى الأفضية كلها ليلة النصف من شعبان ويسلمها لأربابها ليلة القدر » .

وقال ابن حجر : إن كتابة المقادير تكون في ليلة النصف إجمالاً . وفي ليلة القدر تفصيلاً .

وقال الألويسي - رحمه الله - في تفسيره نقلاً عن بعض العلماء : « كون التقدير في هذه الليلة - يعنى ليلة القدر - يشكل عليه قول كثير - أنه ليلة النصف من شعبان وهى المراد بالليلة المباركة التى قال الله تعالى فيها : ﴿ فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴾ آية ٤ من سورة الدخان .

وأجاب بأنه هنا ثلاثة أشياء :

« الأول » : نفس تقدير الأمور - أى تعيين مقاديرها وأوقاتها . وذلك فى الأزل .

« الثانى » : إظهار تلك المقادير للملائكة - عليهم السلام - بأن تكتب فى اللوح المحفوظ وذلك فى ليلة النصف من شعبان .

« والثالث » : إثبات تلك المقادير فى نسخ وتسليمها إلى أربابها من المديرات - فتدفع نسخة الأرزاق والنباتات والأمطار إلى ميكائيل عليه السلام .

ونسخة الحروب والرياح والزلازل والصواعق والخسف إلى جبريل عليه السلام .

ونسخة الأعمال إلى إسرافيل عليه السلام . ونسخة المصائب إلى ملك الموت وذلك فى ليلة القدر .

وعلى هذا تكون ليلة النصف من شعبان ليلة فرق وحكم وتقدير بناء على القول الثانى ويكون الدعاء فيها لا اعتراض عليه . بناء على أن الكتاب هو اللوح المحفوظ .

وعلى هذا فمن الواجب على الأمة الإسلامية أن تتقبل نعمة الله عليها فى هذه الليلة الكريمة . كما يجب ألا تختلف فى شأنها . وأن نحتفى بها ، ونحى ليلها بالذكر والدعاء والصلاة .. ونصوم نهارها اقتداء بحضرة المصطفى - عليه الصلاة والسلام .

فقد روى ابن ماجه - رحمه الله - عن على - رضى الله عنه - أن النبى - صلى الله عليه وسلم - قال : « إذا كانت ليلة النصف من

شعبان فقوموا ليلها ، وصوموا نهارها ، فإن الله تبارك وتعالى ينزل فيها لغروب الشمس إلى السماء الدنيا فيقول .. الا من استغفر فأغفر له .. الا من استترق فأرزقه .. الا من مبتل فأعافيه .. الا كذا .. الا كذا .. حتى يطلع الفجر .

والمقصود فى هذا الحديث من نزول الحق تبارك وتعالى إلى السماء الدنيا .. نزول بركاته وتجلياته وعفوه وغفرانه .. ورحمته وفضله وإحسانه .

وعلىنا أن نتوب إلى الله - تعالى - فى هذه الليلة المباركة التى يتجلى الله فيها على عباده بالعفو والغفران والرحمة والرضوان . فهى ليلة فاضلة فى شهر فاضل . فقد أمرنا المولى تبارك وتعالى بالتوبة يقول عز من قائل : ﴿ وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعاً أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ آية ٢١ من سورة النور .

ويقول سبحانه وتعالى ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تُوبُوا إِلَى اللَّهِ تَوْبَةً نَّصُوحًا عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يُكَفِّرَ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيُدْخِلَكُم جَنَّاتٍ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يَوْمَ لَا يُخْزَىٰ اللَّهُ النَّبِيَّ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ نُورُهُمْ يَسْعَىٰ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَمَامِهِمْ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَنْتُمْ لَنَا نُورٌ وَغَفِرَ لَنَا إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ آية ٨ من سورة التحريم .

نسأل الله تبارك وتعالى أن يتوب علينا . وأن يجعلنا من المقبولين المشمولين بعفوه وغفرانه وفضله وإحسانه إنه سبحانه وتعالى - على كل شيء قدير وهو نعم المولى ونعم النصير .

المُسْلِمُونَ وَالْمُتَحَيِّونَ

والمأساة في بلغاريا

للأستاذ الدكتور

محمد عبد العليم العدوي

فلما هانوا على أنفسهم هانوا في عيون أعدائهم ودب الوهن في قلوبهم . وانعكس هذا الوضع على أحوال المسلمين بعامه وعلى الأقليات المسلمة بخاصة ، ومن يمعن النظر يرى الخطر المحقق في الشرق أو في الغرب فإن أعداء الإسلام لا يتفقون على شيء - رغم اختلافهم في كل شيء - إلا على الكيد للإسلام ومحاولة القضاء على المسلمين أينما كانوا وحيثما وجدوا ، وقد جمع بين هؤلاء وأولئك التعصب الأعمى والحقد الدفين رغم اختلاف الشعارات ، فالشيوعية الحمراء ، والصهيونية الماكرة ، والصليبية العاقدة ، وعبيد هؤلاء وأولئك يتربصون بالإسلام وأهله .

وقد يثير امرؤ سؤالاً عن سبب هذا التربص .

والحقيقة أن الإجابة على مثل هذا التساؤل سهلة ويسيرة ، ذلك أن أعداء الإسلام في الديار الصليبية الأوروبية والأمريكية ، وفي ديار الإلحاد الماركسية يعرفون قدر الإسلام كعقيدة هادئة ساطعة ، ويفطنون إلى أنه يحمل في نصه وروحه حلولاً عملية للمشكلات المستعصية التي تعيشها شعوبهم من انحراف وانحلال وفسوق وتمزيق

ويرنو الإنسان المسلم إلى الماضي المجيد

ويتساءل أين كنا ؟

كيف أصبحنا ؟

وإين الطريق ؟

ويدقق النظر في خريطة العالم المعاصر .. ويتأمل أحوال المسلمين أكثرية وأقلية .. فيرى أمراً عجباً . يرى أمة يربو عددها على ألف مليون نسمة ينتشرون على جنبات أرض الله الواسعة ويرى ذئاب الغاب وقد تربصت لهم وبهم . واضمرت لهم العداوة والبغضاء وكثرت عن أنيابها ، وتحفزوا على اختلاف الفئدتهم على الإيقاع بالمسلمين والكيد لهم . وتمزيق شملهم ليسهل عليهم أكلهم .. وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية - والمسلمون على كثرتهم - إلا من عصم الله . غثاء كغثاء السيل غلب على أكثرهم حب الدنيا وكراهية الموت ، والقعود عن نصرته إخوانهم المجاهدين .

اجتماعى في إطار الضياع والبطالة والمخدرات والإدمان والقمار والاحتكار ، وما إلى ذلك من سمات الانحدار التي يعيشها المجتمع الأوربي والغربي ، ولم تستطع حضارته المعاصرة أن تتصدى بالحل لواحدة من هذه المشكلات . ولو أن المسلمين سلكوا في حياتهم نهج الإسلام ، فإن الحقيقة التي لاشك فيها أن هذه الشعوب سوف تسارع إلى الدخول في الإسلام أفواجا . الأمر الذي يقض مضاجع الحكام الغربيين - والشيوعيين - لأنه سوف يهدم عروشهم التي لا تثبت عيدانها - في زعمهم - إلا في ظل هذه الآفات الاجتماعية^(١) .

وقد نفذ أعداء الإسلام مخططهم الرهيب منذ أمد بعيد مستخدمين أساليب شتى منها الاحتلال العسكري وما يصحبه من دمار وهلاك وقهر وإذلال ومنها تسلط حكام غير مسلمين على الأقليات المسلمة والبطش والتنكيل بهم قتلا ونفيا وتشريدا واعتقالا وتذويبا ، ومنها الغزو الفكري رغبة في تشويه معالم الدين الإسلامي ومحو أي أثر له في عقول وقلوب الناشئة وتلقينهم معتقدات فاسدة ونظريات إلحادية باطلة وفلسفات مضلة .. ونفذوا بهذا المخطط إلى وسائل الإعلام العالمية والتي تديرها الصهيونية وعملاؤها من الصليبيين والشيوعيين في شتى الأرجاء . في الوقت الذي خيم فيه التعتيم الإعلامي على ما يجري في الخفاء ضد الإسلام والمسلمين . فعن طريق الاحتلال العسكري قهرت شعوب مسلمة وأجبرت على الرحيل من ديارها التي دمرها الأعداء فصارت أثرا بعد عين .. حتى أضحي كثير من الناس لا يعرف شيئا عن شعب التثام المسلم ؟ أين دياره ؟ وكيف حال المسلمين في الهند الصينية ؟ وأين مسلمو فطاني ؟

وما أحوالهم ؟ وكيف حال مسلمي تركستان الشرقية والديبة ؟

وتوشك د . إسلامية أن يحل بها ماحل بغيرها وأن تترك أثرا بعد عين ، وتطويها يد النسيان كما ريت صفحات وصفحات من خريطة العالم ، سلامي .. فيالله للمسلمين في فلسطين وبالله للمسجد الأقصى أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .

وعن طريق الغزو الفكري نشطت الحملات التنصيرية في آسيا وفي أفريقيا حيث زحفت وتزحف جيوش المنصرين وقد زودوا بكل الإمكانيات وقدمت لهم كل التسهيلات وأزرتهم كل الحكومات الصليبية ووقفت من ورائهم كل المؤسسات التنصيرية التي لا يهمها إلا معاداة الإسلام .

يقول الأستاذ عباس العقاد عن سبب عداة الشيوعية للإسلام : « إن الشيوعية قد تصبر على المسيحية ، ولا تطيق الصبر على الإسلام إلا ريثما تتحفر له ، وتغل أيدي أتباعه عن المقاومة ، لأن المسيحية دين العديد الأكبر من الروسيين والشعوب التي تدخل حوزة الدولة الروسية ، ولأن المسيحية من الجهة الأخرى تدع شئون الدولة ولا تتعرض للنظم الاجتماعية أو لإقامة المجتمع على أساس جديد .

أما الإسلام فهو نظام اجتماعي له منهجه في علاج المسائل التي تتصدى لها الشيوعية وهو نهجه مشكلات الفقر بحلوله المتعددة ولا يقصر مواجهتها على فرض الزكاة لمستحقيها كما يسبق الظن لأول وهلة إذ هو ينكر الإسراف والترف والاحتكار ويأبى أن تكون الأموال دولة بين الأغنياء .

(١) د . مصطفى الشكعة : من مقال بجريدة النور : العدد ٣٩٢ .

المسلمون المصحتون في بلغاريا

ولا يصدق عليه قولهم أنه أفيو الشعوب لأنه يأمر المسلم ألا ينسى نصيبه من الدنيا ، ويحثه على رفع المظالم ومنع الشرور ، يعلم المسلم أن يقدس الحرية ، ويثور على المذلة والاستعباد ، فلا يتسنى للحاكم الأجنبي أن يخضعه لغير معتقده أو يسومه الهوان في أمور الدنيا والدين . لهذا وصفوه في دائرة المعارف الشيوعية بالرجعية وتأييد الاستغلال ، وحاربوه بكل وسيلة من وسائلهم الظاهرة والخفية لإضعاف سلطانه الروحي وتشنيت المسلمين وتمزيق كل وحدة تجمعهم في البلاد التي يحكمونها وهدم المعالم الدينية في جميع تلك البلاد .

إن عداوة الشيوعية للإسلام عداوات متكررة وليست بعداوة واحدة فإنها تعاديه معادة الخوف من منافسته في تنظيم المجتمع على قواعده وأحكامه ، وتعاديه معادة الحاكم الروسى للمحكوم المطموع في ماله واستقلاله ، وتعاديه أخيراً معادة الشعور بالخطر والإفلاس على إثر إخفاق التجارب الماركسية واحدة بعد الأخرى خلال السنوات الأخيرة .

وفي مثل هذه الحالة يشعر الاقطاب الشيوعيون بتقدم الإسلام وتقهقر المادية الماركسية ويعلمون أن النزاع المقبل إنما هو نزاع بين مايسمونه (الأيديولوجى) الماركسى والأيديولوجى الإسلامى (٢) .

وهكذا تتعاون الشيوعية مع الصليبية والحركات التنصيرية وهى والصهيونية وجهان لعملة واحدة ويجمع بينهما الحقد على الإسلام والمسلمين ، والشيوعية كما نعلم - نبت خبيث من نبات اليهود وربيبه حكماء صهيون .

ومن هذا المنطلق نشطت الحركات التنصيرية في آسيا وفي أفريقيا ولاسيما في أندونيسيا والفلبين وشبه القارة الهندية وجنوب السودان والصومال وأثيوبيا وأوغنده والسنغال وجنوب أفريقيا .. وغيرها وغيرها .. وقد حفلت كثير من الوثائق بأخبار مستفيضة عن هذه الحركات التي يقوم بها أعداء الإسلام في بلدان إسلامية ، ويلدان بها أقليات إسلامية .

وإذا كانت هذه الحركات الهدامة تتجه إلى شعوب كثرتها الغالبة مسلمة . فإن الاقليات المسلمة يقضى عليها في صمت مطبق ، وتستخدم معهم أبشع أنواع القهر والظلم . ومع كل صباح نقرا ونسمع عن مذابح للمسلمين رجالا ونساء وأطفالا ، ونقرا ونسمع عن مأس تدمى لها القلوب وتقشعر الأبدان ، في إريتريا ، في الهند ، في الصين ، في روسيا ، في اليونان ، في يوغوسلافيا ، في تايلاند ، في فرنسا ، في بريطانيا ، في أمريكا . ومأساة الساعة مايجرى الآن في بلغاريا .

وبلغاريا دولة صغيرة تشرف على البحر الأسود وتبلغ مساحتها ١١٠,٩٢٨ كم^٢ وعاصمتها مدينة (صوفيا) ويقدر عدد سكانها بعشرة ملايين نسمة تقريبا ... ويقدر عدد المسلمين بمليونين أى خمس السكان أو يزيد .. ويعمل ٧٥٪ من السكان في الزراعة إلى جانب مصادر الطاقة والتعدين .
البلغار في صفحات التاريخ :

والبلغار من أصل تركى ولهم جهد مشكور في نشر الإسلام في شرق وجنوب شرق أوروبا حيث عاشوا على ضفاف نهر الفولجا وذلك في نهاية القرن الثالث الهجرى وأوائل القرن الرابع .

(٢) العقاد : المذاهب الهدامة أفيون الشعوب ص ٦٥ .

وقد وفد منهم وفد إلى بغداد يطلب من الخليفة العباسي أن يرسل لهم من يفقههم في الدين . فأرسل إليهم الخليفة المقتدر العباسي قائده أحمد بن عباس المعروف (بابن فضلان) وقد غادر الوفد بغداد في الحادى عشر من صفر عام ٣٠٩ هـ الموافق للحادى والعشرين من يونيه عام ٩٢١م وكان برئاسة « سوسن الرسى » ومن أفرادها ابن فضلان باعتباره فقيها ذا خبرة ، ومر الوفد في طريقه بمدن همدان ، الرى ، نيسابور ، بخارى ، ثم سار مع نهر جيحون إلى خوارزم فحوض نهر الفولجا ينشرون الإسلام في شرق أوروبا .

وفي أواخر القرن الرابع الهجرى (أواخر القرن العاشر الميلادى وأوائل القرن الحادى عشر) بدأت هجرة البلغار الذين انتشر الإسلام بينهم في حوض الفولجا إلى جنوب شرقى أوروبا وانتشر المهاجرون في منطقة بلغاريا ويوغوسلافيا والبنانيا والمجر . ولكن نسبتهم إلى السكان كانت قليلة ومعرفتهم بالإسلام كانت ضعيفة . وهذا ما جعل أثرهم قليلا حتى نسى عند كثير من المؤرخين والكتاب . بل إن الجماعة التى قطنت بلاد المجر منهم قد انصهرت في المجتمع وذابت فيه وخاصة بعد أن أجبر ملك المجر - شارل روبرت عام ٧٤١ هـ - ١٣٤٠ م جميع رعاياه على اعتناق النصرانية أو مغادرة البلاد .

وعندما قامت الدولة العثمانية واتجهت إلى الفتوحات ترفع راية الإسلام وتهدى الناس إليه كانت أرض بلغاريا أول الفتح إذ فتح السلطان مراد الأول (صوفيا) والجزء الجنوبى من بلغاريا عام ٧٧٤ هـ - ١٣٧٢ م ، ثم فتح ابنه بايزيد الجزء الشمالى منها عام ٧٩٦ هـ - ١٣٩٣ م .

وعندما مزم تيمور العثمانيين خرجت بلغاريا

عن سيادتهم ثم أعاد فتحها السلطان محمد الفاتح وبقيت تستظل بظل الخلافة العثمانية حتى مؤتمر برلين عام ١٢٩٦ هـ - ١٨٧٨ م . ثم صارت مملكة في عام ١٣٢٦ هـ - ١٩٠٨ م .

وقد استقر في بلغاريا منذ الفتح العثمانى كثير من العثمانيين كما اعتنق الإسلام كثير من البلغاريين (٣) .

المأساة في بلغاريا :

وقد بدأ اضطهاد المسلمين في بلغاريا على أثر الهزيمة التى منيت بها البلاد في الحرب العالمية الأولى إذ انحازت إلى جانب الدولة العثمانية والمانيا .

وحين تسلم الشيوعيون الحكم عقب الحرب العالمية الثانية ١٣٦٣ هـ - ١٩٤٢ م . أخذ العذاب يحيق بالمسلمين من كل جانب وبخاصة الأتراك . فمن قتل إلى نفى وتشريد إلى تذيب في المجتمع البلغارى وحرمانهم من أبسط الحقوق الإنسانية كحرية العبادة والتعليم والصحة وإتاحة فرص العمل .

فليست لهم مدارس خاصة بهم ولا يلقون أية رعاية صحية ويمنعون من أداء الشعائر ، وقامت الحكومة البلغارية بهدم مساجدهم التى كانت تبلغ ألفى مسجد في أنحاء البلاد .

ولما لم تفلح هذه الإجراءات - وازداد المؤمنون استمساكا بإيمانهم وبحقوقهم المشروعة في أوطانهم - ارتأى المسئولون في بلغاريا في منتصف القرن الرابع عشر الهجرى (٢٠ م) وضع مشروع شامل لتنصير المسلمين قسرا بصورة جماعية ولكن مقاومة المسلمين القوية



(٣) د . محمد السيد غلاب وآخرين . البلدان الإسلامية والأقليات المسلمة من ص ٧٢٢ .

→ المسلمون المحتنون في بلغاريا

حالت دون إتمامه ، واستشهد كثير من المسلمين تحت سياط التعذيب ثم تجددت المحاولات نحو الطابع الإسلامى فى الآونة الأخيرة . فبدأت بتغيير الأسماء وإجبار النساء على السفور وإيجاد المقابر الموحدة وحظر النحر فى يوم عيد الأضحى ، وقد تعرض للإبادة كل من أبدى معارضة هذه الإجراءات .

كذلك هدمت المساجد واستعملت أبنيتها لأغراض أخرى ، فالتحف فى العاصمة (صوفيا) أصله مسجد خربت مئذنته ولا يوجد فى صوفيا الآن غير مسجد واحد .
فى الوقت الذى يتمتع فيه اليهود بمنزلة كبرى لدى السلطات الحاكمة فى بلغاريا^(٤) .

ولهم - بلا شك - يد سوداء ملطخة بالدماء فى هذه المأساة لصرف أنظار الشعوب الإسلامية عما يحدث فى فلسطين المحتلة من إبادة وطرده وقهر وتدمير وإحراق فى محاولة لإخماد جذوة الثورة الفلسطينية . ثورة الحجارة التى ترجمهم . وتؤكد لهم صلابة شعب فلسطين وإصراره على طرد المحتل البغيض والعودة إلى وطنه المقدس مهد الرسالات وأرض المقدسات .
وقد سبق لنا القول أن الشيوعية والصليبية والصهيونية هدفهم واحد . القضاء على الإسلام وعلى المسلمين أينما وجدوا وحيثما حلوا .

وقد كشف «عوى أوغلو» زعيم الأقلية المسلمة فى بلغاريا النقاب عن أن الحكومة البلغارية هدمت حتى الآن ألف مسجد حيث تناقص عدد المساجد من ١٥٠٠ إلى ٥٠٠

وأن السلطات البلغارية تمنع المسلمين من أداء شعائر الصلاة والصوم ولا تسمح لهم بالحج ، كما تقوم بتعليم أبناء المسلمين العادات المسيحية ، وحولت الأسماء الإسلامية إلى أسماء مسيحية بالقوة الجبرية وقامت بإحراق المصاحف .

وأكد فى حديثه أن الهدف الأساسى من هذه الانتهاكات هو واد الإسلام فى بلغاريا وعدم انتشاره لأنهم أجروا إحصائيات اتضح لهم من خلالها أن عدد المسلمين فى بلغاريا يتزايد باستمرار ، لذلك فإن الحكومة البلغارية الشيوعية تعيش فى رعب خشية أن تتحول بلغاريا على المدى البعيد إلى دولة مسلمة ، ولذلك لجأوا إلى الأساليب الوحشية فى معاملة المسلمين ، وحملهم على الخروج فى هجرات جماعية إلى تركيا المسلمة المجاورة لبلغاريا^(٥) .

وذكر مصدر دبلوماسى فى العاصمة التركية (أنقرة) أن الرئيس التركى (كنعان إيفرين) بعث رسائل إلى أكثر من ٤٠ من رؤساء دول العالم طلبا لمساعدتهم فى التوصل إلى حل مع حكومة بلغاريا لوقف عمليات الطرد الجماعية للمسلمين بعد أن وصل الطرد حوالى خمسة آلاف مسلم يوميا ، ويبلغ عدد المطرودين حتى الآن ٣١٠ آلاف شخص وصلوا إلى تركيا فيما وصفه المراقبون بأنه إحدى أهم عمليات الترحيل الجماعى الإجبارى فى القرن العشرين . مما اضطر حكومة تركيا إلى إغلاق حدودها مع بلغاريا لوضع حد لهذه الهجرات الجماعية^(٦) .
ذلك فصل من هذه المأساة التى تكررت من قبل مع الأقليات المسلمة وتتكرر اليوم فى أكثر من

البقية ص ٨٠٣

(٤) د . محمد السيد غلاب وآخرين . مرجع سابق .

(٥) عن جريدة النور : العدد ٣٩٠ .

(٦) جريدة النور : العدد ٣٩١ .

الدعوة الإسلامية

على أبواب قرن جديد

للدكتور/ توفيق شاهين

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَهَدَىٰ صَالِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾
فصلت (٣٣)

ودراسة نفسية واجتماعية هادفة .. كما
صنع اصحاب الديانات والملل الاخرى ،
بوسائل مدروسة ، وفهم عميق ، وعشق
كبير ، لما يريدون قوله يرغدهم دفع مادي
ومعنوي غنى وقوى .

المسلمون والدعوة :

نحن - المسلمون - حملة رسالة كبرى ، ونحن
الله سبحانه أمر بتبليغها إلينا ، .. فإن أدينا فقط
وفينا ولنا الاجر .. وإلا فعلينا الوزر .. وربط
سبحانه الفلاح لمن بلغها وقبلها .

والإنسان متدين بطبعه وبحاجة أكيدة ليرتبط
بخالقه ، ويحيا حياة إنسانية فاضلة في مثل عليا
مع نفسه وغيره ، ومجتمعه الصغير الكبير .
وقد لبى الإسلام حاجات الجسد وأشواق
الروح في سَوِيَّةٍ عادلة ، ليبقى الإنسان إنساناً ،
يرتفع في دائرة إنسانية ، إذ لم يطلب منه أن
يكون مُلْكًا ، ولا يراد له أن ينحط عن إنسانيته .

مقدمة :

اقام الله سبحانه شريعته حبا وعظما
ونفعا ، وجعلها هادية ، وعماد نظام
صالح ، وكلمة رشد ، لانه يعلم من خلق .
وعلىنا تبليغ هذه الرسالة الهادية النيرة
الزاكية - ومن ثم فنحن دعاة وبحاجة إلى
دعاة واعين مخلصين فاهمين . تعرف كيف
تصيب الهدف ، وتعايش الناس ، وتعرف
أحوالهم ومشاكلهم وتخطبهم على قدر
عقولهم ، وتخطبهم شبيبا وشبانا ، أطفالا
وفتيانا ، رجالا ونساء .

ومسئوليتنا تجاه الدعوة إلى إسلامنا ..
فقراء واغنياء على السواء كبيرة : إسهاماً
وتطوعاً . وفريضة من دور نشر ، بلغات
حية ، ومنشورات ومكاتب ، وقنوات دعائية
دائمة دائبة في جميع وسائل الإعلام ،
لتصل كلمة الإسلام إلى الجميع في
مكاتبهم ، وبيوتهم ، وحتى في غرف
نومهم .. في كلمة مقبولة واسلوب جذاب ،

→ الدعوة الإسلامية

* والإسلام رسالة ، وله رسول ، ومرسل إليهم :

* فالرسالة تضمنها القرآن المقدس ، المهيمن على الكتب السابقة ، وأصوله امتداد لامجاد سالفة .

* والرسول هو خاتم الرسل والامجاد في سلسلة النبوة الراشدة ، ولم يكن بدءاً من الرسل ، ولنضج البشرية حين شبت عن الطوق .. كان خاتم الأنبياء إلى يوم الدين ، يطلب أجره من الله شأن إخوانه السابقين عليهم الصلاة والسلام أجمعين .

* والمرسل إليهم ، هم الناس ، كل الناس إلى يوم يرث الله الأرض ومن عليها ، وهم بشر أرشدوا بالعقل ، ودفعوا إلى العلم ، ورسولهم بشر مثلهم غير أنه يوحى إليه ، ولا يوحى لهم ولا لأحد بعده إلى اليوم الآخر .

* والدين لا يستغنى عنه بالعقل ، ولا هو بالترف العقلي ، فالعقل لا يعقل نفسه .

* ودعوة الإسلام حضارية في مسارها وموادها ، إنسانية في مبادئها ، منطقية في أوامرها ونواهيها ، ومبايقى إلا إعداد الداعية المناسب لعصره وبيئته ، والبلد الواقد إليه ، وفهم الإسلام منطقاً ومفهوماً ، وروحاً ونصاً ، ومخاطبة المدعويين بما يتناسب وحالتهم وحاجتهم .. ووقتئذ يكون النجاح بفضل الله الهادى إلى سواء السبيل .

الإسلام مثالي في رسالة تشجع على قبول دعوته :

المجتمع الإسلامي إنسانى فاضل ، يؤمن بالمثل العليا ، ويقوم على مبادئ ثابتة ، مع قبولها الفهم ، والتفهم ، والاجتهاد .. جعلته ثورة

على المادية الإلحادية في كل زمان ومكان .. وأملته للنصر بعد خوض صراع مرير مع الطغيان والمادية والإلحاد دائماً ، ولزمن مديد .. كلما اشربت بأعناقها نفثت سموها .. ورغم الحتوف السود ، التي تتحيفُ منها .. إلا أنه يظل محتفظاً برويقه وبهائه وجلاله .

ومبادئه الخالدة هي :

١ - إن وظيفة المال فيه اجتماعية ، ملكيته خاصة ، يملكه أفراد .. ولكن يتعلق به حق كثيرين في المجتمع ، ومنفعته عامة ، وتلك نظرة إنسانية في مساواة من يملك المال ومن لا يملكه في المنفعة على سواء .. وحين يقول الإسلام : هذا حلال وهذا حرام ، وافعل هذا ولا تفعل هذا ، فإنما ذلك لدفع الضرر والضرار .

٢ - ومن مبادئ الإسلام : العدل والتوازن في حاجات البدن ، وتلبية أشواق الروح ومباركة طموحات العقل فيما يفيد ولا يضر ، ويسعد ولا يشقى .

٣ - ويترقى الإسلام بعد العدل - الذى لا يكفى وحده - فيدفع إلى الإحسان الذى يسبغ الكمال ، ودافعه الإخلاص .

٤ - واعتبار الكرامة الإنسانية للفرد والمجموع حق مقدر ، توفيراً للاعتبار البشرى ، ومن ثم فالإسلام لا يعرف العنصرية ، ولا الجنس ولا اللون ، وإنما الناس - كل الناس - لأدم ، وأدم من تراب ، والإكرام إنما هو بالتقوى وتزكية النفس ، ونفع الحياة والأحياء .

ولا ريب أن الدعوة الإسلامية في مسار هذه المبادئ وظلها ، تجد طريقها ميسراً ، وقبولها سائغاً ، ومدخلها سهلاً .. متى أصابت الدعوة كبد الحقيقة .

الإسلام ليس جامداً ، ولا رجعياً ، ولا متخلفاً :

اتهم الإسلام بالجمود ، والرجعية ، والتخلف - من خصومه والجاهلين به - حين نشط البحث

التجريبى والتطبيق الصناعى ، بعد الحرب العالمية الثانية ، ابتداء بكشف قاع المحيط ، إلى النزول على سطح القمر ومدار الأفلاك ، وظهور البترول واختراق جاذبية الأرض ، والتقدم التكنولوجى الهائل فى وسائل الاتصال والبرق والأقمار الصناعية .. إلخ . وكان المظنون أن يكون ذلك لرفاهية الإنسان ، فانقلب إلى أداة تدمير لا تبقى ولا تذر ، وتوتر دائم ، وتربص سيئ ، وتنافس مسعور لوسائل الدمار والخوف ووسائل التحكم فى مصائر الأمم والشعوب .

وأغرى هذا التقدم - الذى انحرف - علماء وكتاباً ومفكرين برمى الإسلام بما هو منه براء ، براءة الذنب من دم ابن يعقوب ، رموه بالجمود والرجعية ، والتخلف ، من أعدائه والجاملين من أبنائه على السواء : ﴿ كَثُرَتْ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ - الكهف/ ٥ . ظهرت هذه الكتابات الطائشة من أبناء الإسلام أيضاً ، ممن رباهم الاستعمار على عينه ، أو اختارهم لمهمته ، ومنحهم أرقى الشهادات ليرفعهم إلى أرفع مجالات التوجيه ، ومن هنا يكونون رسالة فى الهدم والتخريب بعد أن أحكم تمرينهم على الزيف وطبعهم بالغرور ، وجعلهم فتنة ، بواهم أرقى المناصب وسخر لهم الإعلام بكل وسائله ، ومكن لهم بدفع قوى ، ورفد كثير .

وكانت النتائج : أن تزعزع البعض ، وتقوّعت الروحية ، حين استشرى الأمر ، وتفاقم الخطب ، ونال الإسلام من مواجهة الصراع ندب وانزواء ، وإن بقي محفوظاً بحفظ الله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر/ ٩) . والحقيقة : إن الإسلام يمثل قمة الروحية الإيجابية ، مع العمل الدائب البناء ، كما يمثل قمة المبادئ المثالية ، لقيامها على احترام الإنسان - أكرم مخلوقات الله تعالى - بإيمانه بالله وحده ، وطاقته سبحانه كقوة عليا مهيمنة

مديرة .. ومبادئ الإسلام تندفع من داخله بدفع ذاتى لا خارجى عنه ، بعد أن رق بالإسلام طبعه ، وصفت روحه ، وصار خاضعاً لخالفه ، قويا بإيمانه .

والحقيقة أيضاً : إن مبادئ الإسلام ثابتة ، لاعتمادها على الإيمان بالخالق ، وإنسانية الروابط فى العلاقات التى تربط الإنسان ، بأفراد مجتمعه المحيط به ، والإنسانى عامة على السواء ، وهى بذلك مبادئ تتساقط الطبيعة البشرية ، كما فطرها الله سبحانه أحسن الخالقين .

ولكن مبادئ الإسلام مع ثباتها قابلة للفهم والتفهم وقابلة لتعدد الإدراك ، ومن هنا كان الفقه والتفقه ، والخطأ والصواب فى الاجتهاد فيما لا أحكام فى نصوصه - وكلاهما - الصواب والخطأ فى الاجتهاد - مجزى عليه ، ومثاب عليه .

وكل الذى ترجوه مبادئ الإسلام حين التفقه والاجتهاد والاختلاف فى الإدراك .. إنما هو منع الخصومة والنزاع الطائفى ، منعا لتمزق الوحدة والقتال وإنما الواجب - فى هذه الحالة - رد الأمر إلى الله ورسوله على نحو ما تمليه هذه الآية الكريمة : ﴿ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (النساء/ ٥٩) .

وروحية الإسلام - إذن - ليست المانعة من التقدم العلمى ، والبحث التجريبى والنظري ، بل هى حائته عليه ، داعية له فى آيات كثيرة ، ومسجلة عليهم اللوم إن قصرُوا فى ذلك : ﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ آيَةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ يَمُرُّونَ عَلَيْهَا وَهُمْ عَنْهَا مُعْرِضُونَ ﴾ (يوسف/ ١٠٥) : ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ . وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ (الذاريات/ ٢٠ و ٢١) .. شريطة أن



سجدة الدعوة الإسلامية

تكون محصلة البحث والكشف رفاهية وصلاح الحياة والاحياء ، لا الهدم والتدمير والخوف والترعب والاعتداء .

ولنمعن النظر والفكر في انس وحفاوة إلى نور هذه الآية الكريمة من كتاب الله تعالى : ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ وَأَنْزَلْنَا الْحَدِيدَ فِيهِ بَأْسٌ شَدِيدٌ وَمَنْفَعٌ لِلنَّاسِ ﴾ (الحديد / ٢٥) .

لفي بصر وبصيرة ، نلاحظ ارتباط إرسال الرسل بالكتب المنزلة معهم للمهداية والإرشاد ، وبالتالي التعبير « بالإنزال » للحديد الذي فيه بأس شديد ومنافع للناس .. إشعار بالتسوية بين الكتب المنزلة لهداية البشر ، وبين الحديد وأنواعه كمصدر قوة وطاقة مادية لنفع الناس في دنياهم وأخراهم .

وإذن فالإسلام هو التقدمي في مجال الإنسانية الرشيدة ، والتقدم الصناعي والعلمي ، فمضى نفهم الإسلام وروحه ؟ ومتى يفهم الداعية إليه ذلك ، ليقف مفخراً ، لا عاجزاً ولا وائياً ، وشجاعاً لا خائفاً ، ومحباً لا محترفاً ، ومضحياً لا متقاعساً ، وغالباً لا مقهوراً ، ومحترماً لا محقوراً ، وواقفاً على أرض صلبة لا مروعاً ولا متردداً ؟

وقد ترك الإسلام في الجانب الإنساني والمادى حضارة رائدة ، وخاصة في مجال السلوك والعلاقات السوية ، وبذلك كانت دولة الإسلام وأمة خير أمة أخرجت للناس ..

أما الإسلام اليوم فمثله كمثل يتيم بين لئام ، بين أهل تنكروا له ، وعلماء زهدوا فيه ، وأعداء تكاثروا عليه ، وحكام حاصروه في زوايا الإهمال ودائرة الظل !!

ولفتن بعض الكتاب والمفكرين من أبناء

الإسلام بتقدم التكنولوجيا الهائل في العصر الحديث ، وأغرامهم ذلك بطلب الحضارة الغربية برمتها ككل لا يتجزأ ، وكمثال يحتذى في كل نواحي الحياة عندنا ، في السياسة ، ونظم الحكم ، ونواحي السلوك ، وحتى في جانب الأسرة وما يسمى بالأحوال الشخصية حتى وإن اشتكى الغرب والشرق من آثار الحضارة الغربية والشرقية المادية والإلحادية وآثارها المروعة على حاضرهم ومستقبلهم ، والتحذير من أخطارها على شبابهم بالذات وكذلك الأجيال الناشئة .

كما طالبوا - واهمين - بالعلمانية ، أو فصل الدين عن الدنيا وشؤونها كما في الغرب والشرق ، ولكن فاتهم أن الإسلام دين ودنيا ، وأن غير المسلمين اعتنقوا العلمانية للحد من سلطان الكنيسة والحكومة الإلهية .. والقيد على الفكر ، ولم يحدث أن جرب الإسلام في ذلك ، فلماذا يحاكم - متهماً - كغيره ، ولم يدخل مجال التجربة المبررة التي خاضها غيره ؟ إنه التقليد الأعمى وعدم الفهم والتبصر .

فهل يريد هؤلاء طغيان الرأسمالية ؟ وسحق العامل ، وتكسيم الديمقراطية ومسح الإنسان ؟ وجعله ترسا في آلة ؟ وهل نضحك على الشباب والعمال بالعوامل البهيمية للتنكر لدينهم وهويتهم ؟

اللهم إن هذه أمة دينية وثقافية من هؤلاء ، وإن حملوا أرقى الإجازات والشهادات .. وما في دعاوهم سوى التنكر لديننا ، والإهمال لتاريخنا ، وطمس معالم وجودنا ، وإلغاء اعتبار وجودنا الإنساني ، وجلب تجارب ثبت فشلها واشتكى منها أهلها .

وقد تسللت العلمانية رغما عن ذلك إلى ديارنا على حين غفلة منا . وحاصرت الإسلام في رقاع ضيقة ، ووضعته في قفص الاتهام ، وشوهت تعاليمه ، وطالبت بنبذه أو نفيه ، أو الإجهاز عليه .

تزويدها بالدفع القوى مادياً ومعنوياً للإسلام
الجماعي ، بالرأى الناصح في حل المشاكل
المعاصرة ، مثل :

الديمقراطية وسبلها ، والشورى ووسائلها ،
والاقتصاد وما جد فيه ، ومشاكل العمل
والعمال ، والتبصير بحل مشاكل الأسرة في ضوء
الإسلام ، وإلقاء الضوء على منهج الإسلام في كل
ما يعتور حياة الناس وما يجد فيها على هديه
وضرورة المجتمع المعاصر ، بما يقنع ويرضى ،
لا بما يثير الجدل والبلبله والنزق والتحزب ..

**الداعية الإسلامي : إعدادة ، وواجباته ،
وحقوقه :**

العامل الالم في الدعوة إلى الإسلام يكمن في
الداعى إليه .. وكثير من طلابنا ينفرون من حقل
الدعوة لقله إمكاناتها ، ولعدم إعدادة إعداداً
جيداً يكفل نجاحه ، وضعف الشعور بحبها
والانتماء إليها ..

وإذا أعد الداعية إلى الإسلام إعداداً جيداً ،
وزود بكل ما يكفل نجاحه لرسالته ، وأشرب حبها
في قلبه ، وبصر بواجباته ، وضمنت حقوقه
واحترامه ، كان الموصل الجيد لا شك في ذلك .
فداعى الإسلام يحس بانتمائه لجهة هى من
نافلة القول والمناصب ، وداعية غيرنا ينتمى إلى
وزارة الخارجية ، ليكون جليلاً مهيباً ، وحقوق
داعينا مهضومة أو محقورة ، وحقوقهم موفورة
وجزيلة ، وناهيك : إن الطبيب الناجح عند غير
المسلمين كثيراً ما يهجر مهنته ليكون راعى أمته ،
ولسان معتقده ، وداعيتهم كالسهم يعرف من أين
ينطلق وأين يصيب الهدف .. وداعينا حائر لعدم
تكامل جوانبه الثقافية ، وعدم وضوح الرؤية
أمامه لما جد ويجد من أحداث الحياة ، وانعدام
المراجع التى تبيهر له الأمر وتمهد له النجاح ..

والامل كبير في أن يقف المسلمون صفاً
واحداً ، يردون عنه عواذى السوء ليشرق من
جديد ، وتشرق الأرض بنور ربها ، وتسعد
الإنسانية فيتبدل شقاؤها سعادة ، وخوفها أمناً ،
آلامها راحة ، وظلامها نوراً .. ويكون ذلك متى
فهمنا الإسلام ، وأصبحنا - عن علم وبصيرة -
دعائه وحماته وأعدنا دعائه الذين ينطلقون
كالسهم تعرف مبدأها ومنتهاها .. وسخرنا
وسائل الإعلام وأفسحنا فيها مجالاً رحباً ،
ليتنفس فيه الدعوة ، وتتشع فيه الدعوة
الإسلامية .

**تكتاف الجهود للدعوة الإسلامية فريضة
اليوم والغد :**

إن من ضرورات الدعوة الإسلامية ، ونجاح
مهمتها : أن تتكامل وتتكاتف في كل الاتجاهات :
- فالدين ضرورة في كل مراحل التعليم
والإزامى .. والأستاذ قدوة يجسد مايقول من
هدى وتعاليم .

- والمنازل مكملة للمدرسة في السلوك ، بعد
السلوك الرشيد من المدرسة ، والتبصرة بما يريد
الدين .

- والوالدان قدوة تسير على منهج الإسلام -
حتى لا تكون الازدواجية في التوجيه والشارع
يجسد تعاليم الإسلام .. حتى لا تحدث
الانفصالية ..

- ووسائل الإعلام تذكر أبدأ بما يهذب السلوك
الإنسانى الرفيع - لتكون وسيلة إعلاء للفرائز ،
وعامل إفادة ، وأداة توجيه على مستوى فاضل .
- وعلى الحكام احتلال الصفوف الأولى في
الصلوات الجامعة ..

- وليكن شعار الدول الإسلامية : الإسلام دين
الدولة الرسمى .. منطوقاً ومفهوماً ..

- ولتتنهض الجامعات الفقهية بمهامها ، بعد



→ الدعوة الإسلامية

ويمكننا الإشارة إلى ما يحتاجه الداعي إلى الله من وسائل تكفل نجاحه نلخصها فيما يلي :
يجب اختيار الداعية من أصحاب حسن المظهر ، مع طيب المخبر ودراسة أحواله الاجتماعية لحل مشاكلها ، حتى يطمئن في دراسته ويتفرغ لها ، وحتى لا يثير شفقة من يدعونه ، أريح بالدونية أمام أوضاعهم ..
وطيب العيش والمكان ، مع حسن العناية ، يجعل تفرغه لدراسته كاملا ، واستعداده ممتازا ..

ولوضع البرامج المدروسة أثره في تثقيفه ، وتكامل جوانب المعرفة عنده وتبصيره بحال المدعويين وشئون حياتهم ، يجعله يتفاعل معهم على أسس نفسية واجتماعية فيحس بهم ، ويجمعون عليه .

وكتاب الله تعالى حفظا وفهما وحسن تلاوة ، وتبصرة بما فيه ، زاده الأول ، وعدته في دعوته ، ترفده أحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - الصحيحة وتشرح له ما غمض ، وتفسر له ما أجمل ، وتكون له زادا طيبا ومُعِينا مُعِينا .. حتى ينفذ إلى قلوب سامعيه ، ويقنع معارضيه .. وخاصة ما يتعلق بآيات الأحكام ..

والدراسات المقارنة للاديان تفيد في المناظرات ، وقد أوصى عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بدراسة أحوال الجاهلية ، لا لأنها دين ، ولكن لإمكانية المقارنة بما جاء به الإسلام من جلال وكمال .

ودراسة الفلسفة تربه تدرج الفهم للعقل البشري ، وأماكن الزلل في تفكيرهم والخطأ في أقيستهم المنطقية وكيف ضلت الأفهام في فهم قضايا حلها الإسلام في جمل وسطور ، بدلا من الشطط والتجاوزات : فعيسى ابن مريم رسول

الله وكلمته ألقاها إليها .. والله ليس كمثلته شيء وهو السميع البصير .. والدنيا ليست هُـم المؤمن الوحيد ، وإنما له أن توفّر كرامته ، وما عند الله خير وأبقى .. والمؤمن القوى بإيمانه ، وجسمه ، وعلمه ، وبحته ، وماله ، وروحه ، وإحساساته الإنسانية .. أحب إلى الله من المؤمن الضعيف .

والداعية لا يعيش في فراغ ، فعليه دراسة أحوال وشئون واحتياجات مجتمعه ليتفاعل معهم وهم معه في خبرة وحكمة ..

والتيارات المادية والإلحادية ، والضالة والمضلة .. كثيرا ما تشغل حياتنا ، وتطفو على السطح طفو الأوشاب الضارة على سطح الماء ، وتكدر الماء والحياة ، فعلينا أن نبصره بها ، حتى لا تعوق سيره ، ولا تكبل خطاه ، أو يقف أمامها خائرا حائرا لا يحير جوابا .. وإنما يفندنا في يسر وينقض أصولها في استئصال بصير ماهر .. وقد جد في دنيا التعامل شئون .. واختفت من أبواب الفقه أمور ، مثل الرق والتدبير والمكاتب .. فعلينا أن نوجز له في يسر غير مخل الجديد في دنيا التعامل منوطا بأحكام الشرع فيه ، وأن تحرير الإنسان اليوم من رق الخرافة والقهر .. وذل الحاجة .. شيء قدره الدين للإعلاء من إنسانيته في دائرة الإنسانية والاعتبار البشري الكريم .. وحر العقلاء في مفاهيم : الديمقراطية وطرقها ، والاقتصاد وفنونه ، ومشاكل الأسرة في ضوء الدين والحق ، وحقوق العمل والعمال وواجباتهم والمعاملات الحالية ، فيجب أن يكون رأى الدين أمامه واضحا ، مفهوما حتى لا ينحاز إلى خطأ أو يضل الصواب أو يورط نفسه ودينه فيما لا يدره : أو يخضع نصوصا ويلوى عنقها لخدمة هوى وزغبة ..

وبيئنا اليوم نحل ضارة ، تسعى على أقدامها بسعى حثيث ، ودفع قوى من أعدائنا ، لتطاول ، وتداول معتقداتنا ، وتنازل وتجادل في ميراث

البقية ص ٨٢٦

ف
شهر
شعبان

فضائل ومزايا

للدكتور: زك مشعل

من بحر سنته المحمدية .
ليلة النصف من شعبان :

جاء في هذه الليلة كلام كثير حول الدعاء والصلاة واعتقد أن الدعاء مطلوب دائماً وكذلك النقل في الصلاة ولعل من المزايا التي اختص بها شهر شعبان المعظم ما حدث فيه من أمر تحويل القبلة ، فقد كان ذلك في ليلة النصف من شهر شعبان في السنة الثانية من الهجرة ، كما قال محمد بن حبيب وجزم به في « الروضة » ، ولقد ظل - صلوات الحق عليه وسلامه - يستقبل بيت المقدس وهو بالمدينة ستة عشر شهراً على قول أو سبعة عشر شهراً على قول آخر - وما كان ذلك إلا استجلاباً لليهود إلى شريعة القرآن والدين الجديد دين التوحيد ، فأعرضوا عن هداه ولقد كان هذا التحويل اختباراً وفتنة ، أما المؤمنون فيما أظهروه من الرضا والقبول .

وأما المرتابون فيما أظهروه ، من الزيف والاعتراض ، ولقد حكى الله تعالى عنهم ما قالوه بقوله : ﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَاءُ مِنَ النَّاسِ مَا وَلَّاهُمْ عَنْ قِبْلَتِهِمُ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا ﴾ فقال تعالى رداً

كان النبي - صلوات الحق عليه - يصوم في شعبان أكثر من غيره ، ولعل الحكمة في هذا الصيام يفسرها ما جاء في حديث أخرجه النسائي وأبو داود وصححه ابن خزيمة عن أسامة بن زيد قال : قلت : يارسول الله لم أرك تصوم من شهر من الشهور ما تصوم من شعبان ؟ قال : « ذاك شهر - يغفل الناس عنه بين رجب ورمضان - وهو شهر ترفع فيه الأعمال إلى رب العالمين ، فأحب أن يرفع عملي وأنا صائم » ، فبين لنا - صلوات الرحمن وسلامه عليه - وجه صيامه لشعبان دون غيره من الشهور ، وذلك لما اكتنفه شهران عظيمان الشهر الحرام شهر رجب ثم شهر الصيام اشتغل الناس بهما فصار مغفولاً عنه ولعل الحكمة في هذا الصيام أنه تمهيد لاستقبال رمضان ، فشعبان مقدمة لرمضان ليتم للنفس رياضتها .

وإن شئت فقل - صيام شعبان تمرين فالرسول - ﷺ - أراد أن ينهض بأمته إلى أوج الكمال وأن يفعل بأمته ما يفعله كبار المرين وحكماء المؤدين من التمهيد الواجب بمقدمة تمرينية للنفس على أداء الواجب . وكيف لا وكبار المرين وحكماء المؤدين ما استمدوا الأشياء إلا

محاضرات ومزايا

﴿ تَتَجَافَى جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ . فَلَا تَعْلَمُ نَفْسٌ مِمَّا أُخْفِيَ لَهُم مِّن قُرَّةِ أَعْيُنٍ جَزَاءُ مِمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ .

إذا ما قرأنا هذه الآيات بقلوب صادقة ونفوس خاشعة ، لاشك أننا نحس بلذة وشوق في هذا الصنف من العبادة « عبادة الليل » . لقد عرف ذلك المؤمنون الصادقون من أمة نبينا الأكرم سيدنا محمد - صلوات الرحمن عليه وسلامه - فحرصوا عليه وتشبثوا به ، ووقفوا أنفسهم على ذلك الفيض الرباني ، والوصال الإلهي ، وإذا كان هذا الفيض يغمر كل ليلة ، وهذا الوصال تتمتع بعذوبته في هذه اللحظات المباركات فهناك ليالٍ يزداد النور فيها تلاكوا ، ويزداد القلب فيها إحساساً بالجمال . ومن تلك الليالي ليلة النصف من شعبان . إنها ليلة في شهر كريم - كان النبي - صلوات الحق عليه وسلامه - يصوم أكثره . وإنها ليلة تبشر بقرب شهر كريم هو شهر رمضان المعظم . فمرحباً بها حبا وكرامة : نستقبلها بالخير والإخلاص ، ونجهز أنفسنا لتلاوة القرآن فهو مادية الله عز وجل .

احتفاء الناس بها : اختلف العلماء في صفة إحيائها على قولين : أحدهما أنه يستحب إحيائها جماعة في المساجد كما كان يفعل خالد بن معدان ولقمان بن عامر وغيرهما يلبسون فيها أحسن ثيابهم ويقومون في المسجد ليلتهم تلك ، ووافقهم إسحق بن راهويه على ذلك وقال : إن قيامها في - المساجد ليس ببدة والثاني أن يكره الاجتماع فيها في المساجد للصلاة والقصص والدعاء ولا يكره أن يصلي الرجل فيها لخاصة نفسه وهذا قول الأوزاعي .

نسأل الله أن يجنبنا الزل ، وأن يوفقنا لخير العمل إنه سميع مجيب وصلى الله على سيدنا محمد وصحبه .

عليهم ﴿ وَمَا جَعَلْنَا الْقِبْلَةَ الَّتِي كُنْتَ عَلَيْهَا إِلَّا لِنَعْلَمَ مَن يَتَّبِعُ الرَّسُولَ مِمَّنْ يَنْقَلِبُ عَلَى عَقْبَيْهِ ﴾ . ولكن النبي - صلوات الرحمن عليه وسلامه - كان يرفع وجهه إلى السماء يتشوق لتحويل القبلة عن بيت المقدس إلى الكعبة قال تعالى : ﴿ قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ ﴾ ولا عجب في تشوقه - ﷺ - إلى قبلة إبراهيم عليه السلام وقد جاء محمد - صلوات الحق عليه وسلامه - بتجديد دعوته . ولقد خيب الله تعالى أمل اليهود الذين ، كانوا يلبسون الحق بالباطل وما مقصدهم من هذا إلا ليوافقوا بين المسلمين ، وكانوا يظنون أن في إمكانهم اجتذاب المسلمين إليهم فلما خاب أملهم أخذوا يعيبون على المسلمين رجوعهم إلى الكعبة عن بيت المقدس . فإذا عظمنا هذا الشهر فإنما هو تعظيم للانتصار على اليهود .

مواسم التجليات

في مواسم التجليات : يتلمس المسلم أوقات الصفاء في قلبه وإحظات الهدوء في نفسه وفترات الخشوع في جوارحه لينأجى مولاه ، ويتعرض لنفحات ربه ، ولذلك كان الليل أنسب مناجاة من النهار ، وكانت الأسحار أوقع في المناجاة من بقية أجزاء الليل .

ويشير القرآن إلى ذلك حيث يقول : ﴿ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُتَّقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْحَارِ ﴾ وهذا هو السرفيما أعلم في أن صلاة الليل للتهدج تعدل كثيرا من صلوات النهار ، وفي أن « صلاتي الظلمة » العشاء والفجر ، لو عرف الناس ما فيها من الفضل لآتوها ولو حبوا وتطلع علينا سورة السجدة بوصف المؤمنين الذين يهجرون الفراش حبا في مناجاة الرحمن

الفتاوى

للشيخ على حامد

الوصية التي لا يطلب تنفيذها

س : .. مرفق برسالتى صورة لرسالة هى وصية الشيخ احمد حامل مفاتيح حرم الرسول إلى المسلمين في مشارق الارض ومغاربها .

ويطلب من كل من اطلع عليها ان ينسخ منها عددا يرسله إلى الناس فإن فعل ذلك رزق إن لم يفعل أصيب ... فماذا افعل افيدونى : احمد محمد السيد فودة - الكوم الطويل - بيلا

ج : هذه الوصية المزعومة تردد كثيرا بين الناس في كثير من البلاد الإسلامية .

هذه الوصية التي تنسب إلى المدعو الشيخ احمد حامل مفاتيح الحرم النبوى .. وهو رجل مجهول لم يعرف إلا في هذه الرسائل المكذوبة .

والتي تظهر غالبا في أيام الامتحانات وكأن المقصود بها شغل الطلاب عن دروسهم واستذكارها ، فعلى المسلم ألا يشغل نفسه بهذا التضليل ، ولا يصدق هذه الدعاوى الباطلة .

إن دين الإسلام بعد أن أتمه الله وأكمله ، ليس في حاجة إلى وصية من مجهول يهدد الناس ويخوفهم إذا لم ينشروها فلا تلتفت إلى مثل هذه الرسائل ، ولا تهتم بها ، وليسعنا ما جاء في كتاب الله ومنهج رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ما يؤخذ نظير ترك الأرض

س : كنا ننتفع بقطعة أرض ثم تنازلنا عنها نظير مبلغ من المال . فهل ما أخذناه نظير التنازل عن الأرض حلال أم حرام . ع . ح . س . كفر الشيخ .

ج : يجوز بيع حق الانتفاع كالإجارة ونحوها بشرط عدم استغلال المالك ، فإذا استغل وأضح اليد حاجة المالك كان ماأخذه حراما . أما إن كان ما يأخذه عن رضا وطوعية فإنه يكون من باب المنحة .

والله أعلم .



→ الفتاوى

بين الصداق والمهرات

س : توفيت فتاة بعد العقد عليها ، وقبل الدخول تاركة : - زوجها واما - وإخوة اشقاء : وكان الزوج قد اتفق أن يجهز حجرة نوم كمقدم مهر ، كما انه قدم شبكة ذهبية - فما الحكم . ومن يرث وما نصيبه .

سيد مرسى . الجيزة

ج : بموت الفتاة قبل الدخول حل لها المهر جميعه مقدمه ومؤخره وكذلك الشبكة لأنها جزء من المهر .

وحيث إن الزوج قد اتفق على أن يقوم بتجهيز حجرة نوم نظير المقدم ، فإنه إن كان قد أحضرها تضاف إليها الشبكة والمؤخر إن كان هناك مؤخر صداق ، وإن كان لم يحضر الحجرة فالقيمة تقوم مقامها - وكل ذلك يعد تركة . وتقسم حسب الفريضة للزوج النصف فرضا لعدم وجود الفرع الوارث ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ ﴾ .

وللام السدس فرضا لوجود عدد من الإخوة : لقوله تعالى ﴿ ... فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ ﴾

ولللإخوة الأشقاء الباقي تعصيبا للذكر ضعف الأنثى .

حكم العمل بالبنوك

س : ما حكم الشرع في شاب جاعته فرصة عمل بالبنك هل يقبلها أم لا ؟ علما بأنه في حاجة ماسة إلى المال .

الفيدونا .

محمود محمد عبد الفتاح

الغردقة - حى الأمل .

ج : إن البنوك لا يغير نظامها امتناع موظف عن العمل بها ، وإنما يغيره اقتناع الشعب كله بالنظام الصحيح للتعامل السليم ، وإذا صدق العزم وضح السبيل وإن الواجب على كل مسلم أن يعمل قدر طاقته وبالوسائل المشروعة - على تطوير المعاملات حتى تتفق وتعاليم الإسلام . ولو قلنا إن العمل بالبنوك لا يجوز ، لسيطر غير المسلمين على أعمال البنوك والشركات . وفى نفس الوقت ألا تغفل ضرورات الحياة ، وهذه الضرورات تفرض على صاحب السؤال قبول هذا العمل - وإن لم يرض عنه - كوسيلة للعيش والرزق والله جل وعلا يقول : ﴿ فَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاغٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ١٧٣ - البقرة .

في الخلع

س : عقدت على فتاة ، ودفعت لها مهرا وشبكة وهدايا ، ولكنها رفضت الدخول وطلبت الطلاق ، فما الحكم ؟ صلاح البدرى - طهطا

ج : إذا طلبت الزوجة الطلاق قبل الدخول بها ، ورفض الزوج الطلاق وتمسك بها حتى تدفع له ما آداه من مهر وشبكة وهدايا ، جاز له ذلك ، وكان من باب الخلع واقتداء نفسها بالمال . عن ابن عباس ، رضى الله عنهما - أن امرأة ثابت بن قيس أتت النبی صلی الله علیه وسلم . فقالت یا رسول الله ، ثابت بن قيس ما أعتب عليه فى خلق ولا دين ، ولكنى أكره الكفر فى الإسلام - أى أكره إن أقمت عنده أن أقع فيما يقتضى الكفر - فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : أتريدين غنيه حقيقته ؟ قالت : نعم . قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : اقبل الحديقة وطلقها طلقة - البخارى وغيره .

المسلمون المتصنون - بقية .

جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ بِخُرُوجِ الرَّسُولِ وَلِيَّاكُمْ أَنْ
تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ (٨)

أم تراهم يعتصمون بحبل الله ﴿ وَمَنْ يَنْقُصِ
بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (٩)
ويستيقظون من غفلتهم ، ويعدون العدة للإرهاب
عدو الله وعدوهم . ويرابطون في سبيل الله
مجاهدين لإعلاء كلمته ورفع شأن الإسلام وعزة
المسلمين ومؤازرة إخوانهم الذين يجاهدون في
سبيل الله ونصر دينه فإن الجهاد سبيل العزة
« وما قعد قوم عن الجهاد إلا ضربهم الله
بالذل » .

إن على المسلمين أن يعرفوا أعداءهم - وأن
يفقهوا دينهم وأن يلتزموا المنهج الصحيح
ويقرنوا القول بالعمل ، والعمل بالعلم وأن
ينصروا الله لينصرهم . ووعده الله لا يتخلف .

﴿ وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ
عَزِيزٌ . الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا
الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ
الْمُنْكَرِ . وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (١٠)

﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾

- ولا حول ولا قوة إلا بالله -

مكان في آسيا . في أفريقيا . في أوروبا . في
الأمريكتين . في استراليا . وما أشبه الليلة
بالبارحة .

واجب المسلمين :

ترى ماهو واجب المسلمين . كل المسلمين -
شعوباً وحكومات - اليسوا أمة واحدة ؟.. وخير
أمة أخرجت للناس ؟

وهل يكتفون بعقد الاجتماعات وإصدار
التوصيات وصياغة القرارات التي تمحى قبل أن
يجف مدادها ؟

وهل يلتزمون الحل لمشكلات المسلمين على
أيدي أعدائهم ؟

وقد نهى الله عن موالاة الأعداء ﴿ وَمَنْ يَتَّخِذِ
الشَّيْطَانَ وَلِيًّا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَقَدْ خَسِرَ خُسْرَانًا
مُبِينًا . يَعِذُّهُمْ وَتَحْتِيبُهُمْ وَمَا يَعِذُّهُمْ الشَّيْطَانُ
إِلَّا غُرُورًا ﴾ (١١)

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي
وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ تُلْقُونَ إِلَيْهِم بِالْمُدَّةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا

(٧) من سورة النساء : آية ١١٩ : ١٢٠

(٨) من سورة الممتحنة آية ١ .

(٩) من سورة آل عمران الآية ١٠١

(١٠) من سورة الحج : آية ٤٠ ، ٤١ .

من أعلام الأزهر

فضيلة الشيخ

عبد الرحيم بن محمد الجندى

١٨٩٧ م - ١٩٦٩ م

للأستاذ : سعد الدين عبد الرحيم الجندى

رحلته إلى القرية حتى أتم دراسته في المرحلة الابتدائية وحصل على الشهادة الأولية من الخارج ، وكان فيها الأول من ستة وخمسين متقدما ناجحا . وكانت علومها في ذلك الوقت هي :

حفظ القرآن الكريم - التجويد - المقرئ من علم القراءات - تفسير جزء عم - الحديث - التوحيد - الفقه - السيرة النبوية - الأخلاق الدينية - النحو - الصرف - البيان - العروض - التاريخ - المنطق - قواعد الصحة - الأشياء - الخط - الإملاء ، المطالعة ، الإنشاء ، الحساب ، تقويم البلدان .

ومن الذكريات الطيبة في إحدى الزيارات من بعض شيوخ الأزهر الأجلاء لمعهد كشك ، اختار شيخ المعهد الشيخ عبد الرحيم ليلقى كلمة أمام الزائر ، ونظرا لأن الشيخ عبد الرحيم - حينئذ - كان قصير القامة بعض الشيء فأوقف على كرسي أمامهم وكان مفاجأة الزيارة حينما ألقى كلمة جامعة علما وأدبا .

ثم سارت الأمور بالشيخ عبد الرحيم حتى أتم دراسته الثانوية بالمعهد الاحمدى بطنطا ،

اذن المؤذن لصلاة الفجر ، وختم الشيخ قراءة القرآن ، واخذ في إيقاظ الأبناء - أبناء الشيخ نسبا وعلما - فقد كان - رحمه الله - يجمع مع أبنائه بعضا من أبناء الأقارب والمعارف ليربطهم بالتعليم حتى يستقيم عودهم ، وينمو فكرهم .

وهكذا يبدأ يوما جديداً من حياة الشيخ عبد الرحيم الجندى .. وترجع بي الذكرى واستعيد شريطا حافلا بمراحل حياة الشيخ المليئة بالنور ، والحافلة بالعلم .

المرحلة الأولى : مرحلة النشأة والتعلم ، فقد حفظ القرآن الكريم بكتاب القرية قرية أتميدة - مركز ميت غمر - وحفظ معه القرآن الكريم أخ له المرحوم الشيخ محمد ولكنه مرض فلم يواصل مشوار التعلم مع الشيخ ، وكان باقى إخوة الشيخ يعملون في الزراعة وكان من هوى أنفسهم أن يبقى الشيخ معهم للعمل بالزراعة ، ولكنه كان يقوم من نومه قبل الفجر ، ويأخذ زاده على كتفه ، سائرا إلى معهد كشك بزلقتى ، وكانت المواصلات في ذلك الوقت غير ميسرة ، فيصل إلى دار العلم ، فيقيم بها حتى ينتهى الزاد فيعاود



الشيخ عبد الرحيم الجفدي

من الشيخ إلا أن قال له : الحمد لله أن المستقبل خير في الآخرة فهي الأبقى ، وأصل الشيخ عمله بعد التخرج في زراعة الأرض ، والتدريس لأبناء قريته حتى جاءه التعيين في معهد الاسكندرية ، ونزف البشرى إليه أبنائه في العلم .

فسألهم : ومتى يكون تسلم العمل ؟ فقالوا : بعد أسبوع تقريبا . فرد عليهم : الحمد لله ، نكون انتهينا من « تخضير الذرة » . أي زراعته ، وكان يحلو له أن يدعى بالشيخ الفلاح .

وهنا تبدأ المرحلة الثانية من حياة الشيخ ، وهي مرحلة العمل الوظيفي في الأزهر الشريف ، عمل مدرسا بمعهد الاسكندرية الديني ، ولم يفارقه إلا إلى معهد طنطا إبّان الحرب العالمية الثانية حينما تم تهجير سكان الاسكندرية بعيداً عنها للأمان من ويلات الحرب ، ولما استتب الأمن وساد الهدوء أحياء الاسكندرية مرة أخرى

وحصل على براءة « العالمية » ثم براءة شهادة « التخصص في التفسير والحديث » وفي أثناء هذه المرحلة تكاثفت ظروف اجتماعية على تعويق الشيخ عن الدراسة ولكن إرادة الله كانت غالبية وأتم دراسته بعد فترات من الانقطاع لمشاغل عائلية ، ومما يذكر في تلك الفترة من حياة الشيخ عبد الرحيم أنه قد قدم أوراقه كى يلتحق « بدار العلوم » وكان من بين الأوراق المطلوبة أن يقدم الطالب تعهدا من ولي أمره بالعمل في التدريس بعد التخرج ، فإذا لم يعمل بالتدريس عليه أن يدفع مبلغا من المال نظير كل سنة دراسية فأرسل الشيخ التعهد بالبريد كى يوقع عليه والده ، فجاء من همس في أذنه بأن في توقيع هذا التعهد ضياعا للأرض التي يعيش من خيرها الأبناء ، فامتنع عن التوقيع وهكذا غيرت وجهة الشيخ حتى يظل من رجالات الأزهر إلى آخر حياته .

وفي تلك الفترة عمل بالزراعة حتى صارت أرضه يضرب بها المثل في زراعتها ومحصولها وفي المساء كان يقضى جزءاً كبيراً من ليله في القراءة ، والمدارس لطلاب الأزهر شارحاً ومناقشاً ، وارتبط بمسجد من مساجد قريته « مسجد سيدى أبى طه » يشرح فيه ويعظ ، ويوجه حتى ربي جيلاً من الدارسين والمتعلمين ، وفي دروسه في رمضان جعل الدرس بعد صلاة التراويح حتى يمتد الوقت إلى ما شاء الله ، ويجتمع إليه المصلون من المساجد الأخرى . وهكذا جذبت أنوار العلم ، ولم ينقطع عنها . في المراحل التي انقطع فيها عن مواصلة الدراسة .

ولما قدم أوراقه لكلية أصول الدين سأل زميل له : أى قسم اخترت ؟ فأجابته الشيخ : قسم « التفسير والحديث » فما كان من زميله إلا أن صاح مستنكراً : إنه لا مستقبل لهذا القسم - يقصد الحياة الوظيفية - إلا في الآخرة ، فما كان

من أعلام الأزهر

عاد إلى التدريس بمعهد الإسكندرية ، وقام بتدريس « التفسير والحديث » و « الفقه » و « البلاغة » و « التوحيد » و « المنطق » و « النحو » ولم يبخل على طلابه بجهد ولا طاقة إلا ويبدلها في سبيل إشباع نهمهم للعلم ، وكانت مشيخة علماء الإسكندرية تخصص مسجد « سيدى يا قوت العرشى » القريب من مسجدى أبى العباس المرسى ، والبوصيرى . لمذاكرة الطلاب إلى وقت متأخر . فكان الشيخ عبد الرحيم يذهب في أغلب الأيام ليجلس بين الطلاب كى يجيب هن أسئلتهم ، ويوضح لهم ما صعب عليهم ، ويفتح لهم صدره ، ويفيض عليهم من علمه وفكره .

وفي يوم « الاثنين » و « الخميس » من كل أسبوع كانت تعقد ندوة علمية في « فيلا » باسم « دار الفرج » لأحد المحبين للعلم ، ومن الرجال قريبي الصلة بربهم - يدعى المرحوم الشيخ جمعة على مصطفى في محرم بك - كان الشيخ عبد الرحيم يلقى في الندوة درسا دينيا ، ثم تتحول الجلسة إلى مناقشة دينية علمية تمتد إلى وقت طويل بعد صلاة العشاء ، وكان يقصد الندوة جمع من محبى العلم ، وكبار رجالات الإسكندرية على كافة المستويات في ذلك الوقت .

واصل الشيخ عمله بمعهد الإسكندرية الدينى مع مجموعة من كبار العلماء الأجلاء الذين سعدت بهم الإسكندرية ، وفي مناسبة قومية زار وفد من علماء « الشام » معهد الإسكندرية ، وأقام لهم المعهد لقاء علميا ، فكان الشيخ عبد الرحيم هو الذى اختاره زملاؤه العلماء كى يلقى محاضرة علمية أمام الجميع ،

ودارت حول : « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » وكانت جلسة رفرف فيها النور ، وحلقت عليها الملائكة . وفي عهد المرحوم الشيخ محمد الساسق خريجون ، وقت أن كان شيخا لمشيخة علماء الإسكندرية أنشأ مجلة لمعهد الإسكندرية الدينى قامت على علم الاساتذة ، وكان من المشرفين عليها والمحريين بها الشيخ عبد الرحيم ، وكانت له أبحاث علمية في هذه المجلة من أهمها بحث لغوى عن « لو » . وبجانب ذلك شارك في المحاضرات التى كانت تقوم بها مشيخة علماء الإسكندرية في « جمعية الشبان المسلمين » وكلية الآداب بجامعة الإسكندرية .

ثم كانت المرحلة الثالثة من حياة الشيخ وذلك حينما نقل إلى القاهرة موجها للعلوم الشرعية والعربية بإدارة المعاهد الأزهرية ، وكانت فترة غنية بعبء الشيخ الجندى ، فقد اشترك في لجنة « التفسير والحديث » والفقه بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، وشارك في إخراج كتب التفسير والحديث وموسوعة الفقه .

ومن طريف ما يذكر أن المرحوم الشاعر الكبير على الجندى كان يناديه دائما في جلسات المجلس أهلا بإمام الجنود .

ولما بلغ الشيخ عبد الرحيم الجندى سن التقاعد لم تنقطع صلته بالعلم ، فقد اختير للتدريس بكلية أصول الدين « قسم الدراسات العليا » لمادة التفسير وفي كلية الدراسات العربية والإسلامية لتدريس مادة « المنطق » ، وكلف بالتدريس لطلاب وطالبات البحوث الإسلامية من « ماليزيا » و « بولندا » .

ولما شارك في امتحانات شهادات معهد القراءات بالقاهرة أخذ في حفظ متن الشاطبية في

علوم القرآن وأحكامه ، وكان يقول إن هذا الفرع يجب أن يأخذ ما يستحقه من العناية ، فمازال رجاله رغم انتشار معاهد القراءات ، في حاجة إليهم في مصر وخارجها .

إنها حياة حافلة بالعطاء ، غنية بفيضها ، اختير للتدريس في جامعة الرياض ، في معهد القضاء العالي ، بالملكة العربية السعودية ، لتدريس مادة « أصول الفقه » للسنتين الأولى والثانية مدة الدراسة بالمعهد . ففُضِيَ به سنة واحدة رجع بعدها مريضاً حتى لحق بربه راضياً مرضياً .

وفي مرض موته زارنا فضيلة المرحوم الشيخ سيد أحمد عطا سعود والد فضيلة الشيخ أحمد سيد أحمد عطا سعود مدير عام المعاهد الأزهرية وقد كان الشيخ سيد أحمد عطا سعود زميلاً للشيخ الجندى فلما حضر لزيارته جلس ثم قام فجأة وخرج ، وكان هذا مدار التساؤل ، ومثار الاستفهام من الجميع وخاصة أن الشيخ سعود في ذلك الوقت كان شيخاً من كبار شيوخ الصوفية ، والعارفين بربهم ، وأينما يحل يحاط بالإجلال والإكرام ، فما كان من الأهل إلا أن تمسكوا بالشيخ سعود ليجلس ، فلم يمتثل . ثم كانت وفاة الشيخ الجندى بعد فترة قصيرة من هذه الزيارة فجاء الشيخ سعود ليقوم بواجب العزاء في أخ له وزميل عزيز عليه ، وهنا انتحى بى جانباً ، وفي نورانية شغافة ، وروحانية مضيئة قال لي : هل تعلم لماذا لم أجلس مع والدك عندما زرت في مرضه ، لقد نظرت للشيخ ودار حديث سريع مع خاطري ، وسؤال لماذا يمرض الشيخ عبد الرحيم بمرض كهذا ، وكان لا يترك صلاة فجر ، ولا ينام إلا بعد أن يذاكر مع إخوانه دروسهم وهنا - يقول الشيخ سعود - استرجعت نفسي قائلاً : وماذا فعل الأنبياء والصالحون حتى

يصيبهم ما أصابهم ، إنها يابنى منزلة لوالدك يبلغها بهذا المرض . ثم أخفى عني عينيه . وفي ساعة الوفاة كان المسجد الذي كان الشيخ يلقي فيه دروسه لأبناء قريته كان يقوم أبناء القرية بتجديده ، فأصروا على أن يدفن به وهنا ذكرتهم بحديث الرسول ﷺ « لعن الله قوما اتخذوا قبور أوليائهم مساجد » ولم أخلص من تصميمهم إلا بهذا الحديث ، ووافقوا على أن يدفن بمدافن الأسرة .

من أبحاث الشيخ :

١ - مذكرة في « فن المنطق » عملها لطلاب الصف الخامس الثانوى الأزهرى أيام أن كانت الدراسة خمس سنوات ، قام الطلبة بطبعها ، والانتفاع بها .

٢ - شرح « السُّلَم » في المنطق لطلاب كلية الدراسات العربية والإسلامية .

٣ - شرح « الأربعين النووية » وكان هذا الكتاب يدرس بالمعاهد الثانوية الأزهرية .

٤ - تفسير لبعض أجزاء من القرآن الكريم بمجلة « الإسلام » من أول سورة البقرة إلى أوائل سورة المائدة .

٥ - الاشتراك في إخراج كتاب « الأحاديث القدسية » بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

٦ - الاشتراك في إخراج « المنتخب من السنة » حتى الجزء الثامن بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

٧ - الإسهام في موسوعة « الفقه » مادة « أب » بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية .

من أعلام الأزهر

الرسائل العلمية لنيل الدرجات العلمية في التفسير والحديث .

١٣ - الإشراف على إخراج بعض الكتب العلمية . كأخبار التكرود للشيخ عثمان بن فودي .

١٤ - ومن طريف ما كان يقوم به الشيخ إنه كان في آخر اليوم وقبل أن يلجأ للنوم ، كان يقوم بتسجيل أهم الحوادث ، والأخبار التي تحصل على المستوى الأسرى أو الإسلامى أو العالمى . لسنوات طويلة .

تلك لمحة من حياة عالم من علماء الأزهر ، قضى حياته مترهباً في محراب العلم ، وكان لا يرى إلا والكتاب رفيقه ، ومصلحاً بين الناس ، ومرشداً لأبنائه الطلاب ، ومربيّاً لأبنائه فقد كان أباً لأربعة من الذكور ، وسبعة من الإناث .

وبعد فأختم حديثى عن الشيخ عبد الرحيم فرج الجندى بكلمة : إن طلابه وإخوانه يعرفون عنه أكثر مما يعرف عنه أبنائه وذلك لصلته الزائدة بطلاب وإخوانه .

٨ - الإسهام في مجلة معهد الاسكندرية الدينى بأبحاث من أهمها بحث عن « لو » .

٩ - بعض المحاضرات للنشاط الثقافى لمعهد الاسكندرية الدينى .

١٠ - مخطوطات في التفسير من سورة الذاريات إلى سورة الناس . بخط يده ، - وكان رحمه الله - صاحب خط مميز ممتاز .

١١ - مخطوطات في « أصول الفقه » في مذكرة وافية ملء كراستين كبيرتين كان يقوم بتدريسه لطلاب معهد القضاء العالى بالرياض .

وكان يقول لى وفى يده كتاب الموافقات للشاطبى : لو امتد بى العمر لعملت كتاباً في أصول الفقه يكون من السهل الميسر في هذه المادة - ولكن الاجل عاجله .

١٢ - مراجعة كثير من البحوث العلمية ، والإشراف على إخراجها ، وكذلك مراجعة كثير من

بسم الله الرحمن الرحيم

قيمة الاشتراك سنوياً

- ١ - جمهورية مصر العربية (٤,٨٠) أربعة جنيهات وثمانون قرشاً .
 - ٢ - اتحاد البريد العربى الأفريقى [بالبريد الجوى] (٣٥) خمسة وثلاثون دولاراً أو ما يعادلها .
 - ٣ - باقى دول العالم (٧٠) سبعون دولاراً أو ما يعادلها .
- وتطلب رأساً من قطاع الاشتراكات بمؤسسة الاهرام - شارع الجلاء - القاهرة - ولا علاقة للاشتراكات بإدارة مجلة الأزهر ..

العلوم الكونية

الأستاذ المحامي



الأستاذ المساعد



الأمطار الحمضية

٢

د. أحمد فؤاد باشا

تكوين الأمطار الحمضية في جو الأرض بعد دخولها في سلسلة من التفاعلات الكيميائية تحت بعض الظروف الخاصة . ويكفي دليلاً على ضخامة المشكلة المطروحة الآن أن بلداً مثل كندا يتراكم في سمائه سنوياً حوالي ١٢ مليون طن من أكاسيد النيتروجين المتصاعدة من أفران ومصانع كندية ، بالإضافة إلى حوالي ١٧ مليون طن من ثاني أكسيد الكبريت المتدفق إليه من أجواء الولايات المتحدة الأمريكية ، ونحو ٢٥ مليون طن من الملوثات المختلفة التي تقذفها السيارات في كلا البلدين^(١) كذلك توضح بعض البيانات التي يشرف عليها برنامج الأمم المتحدة للبيئة أن محطات الطاقة الحرارية في دول حوض البحر الأبيض المتوسط تنفث من مشتقات الكبريت في الجو ما يقدر حالياً بنحو خمسة ملايين طن ، وأن معدل انبعاث مشتقات النيتروجين الناتجة عن أنشطة النقل تصل حالياً إلى نحو ٢,٥ مليون طن ، وأن هذه الكميات في تزايد مستمر . ومن التقارير الحديثة التي تبعث على الخوف والقلق أن نواتج احتراق الوقود التقليدي في مختلف أنحاء العالم قد بلغت

أسباب التلوث البيئي بالأمطار الحمضية :
لقد أدى التقدم الصناعي و ، التقني ، للإنسان إلى استخدام كميات هائلة من الوقود التقليدي بأنواعه المختلفة كالفحم والبتروول والغاز الطبيعي وغيرها .

وتنشأ الغازات الملوثة لغلاف الأرض الهوائي نتيجة عمليات احتراق هذه الأنواع من الوقود ، وخاصة الفحم ، في المصانع ومحطات توليد الطاقة وأفران صهر المعادن ، كما تنبعث من «عوادم» السيارات والطائرات النفاثة وغيرها من الآلات التي تعمل محركاتها «بمقطرات» البترول . ومع استمرار هذه العمليات وتزايدها بزيادة الأنشطة البشرية المختلفة يتقبل الهواء الجوي سنوياً مئات الملايين من الأطنان من غازات ثاني أكسيد الكربون (ك أو CO_2) وأول أكسيد الكربون (ك أو CO) وثاني أكسيد الكبريت (كب أو SO_2) وبعض أكاسيد النيتروجين (ن أو NO ، ن أو NO_2) وغيرها . وتعتبر أكاسيد الكبريت والنيتروجين من الملوثات الرئيسية التي تسبب

(١) مجلة العربي ، العدد ٢٤٩ ، ص ١٢١ ، ديسمبر ١٩٨٧ .

معدلاتها في السنوات الأخيرة ما يقرب من خمسة وعشرين بليون طن من ثاني وأول أكسيد الكربون وثاني أكسيد الكبريت وأكاسيد النيتروجين والأوزون والسناج والرماد ، وهي كلها من الأسباب المؤدية إلى زيادة نسبة الحموضة فيما يتكون في الجو من سحب وضباب وتلج وبُرد ، ثم يسقط بعد ذلك في أماكن متفرقة من العالم على هيئة أمطار ورواسب حمضية تهدد كل مظاهر الحياة في النظم البيئية المكوّنة للغلاف الأرض الحيوي^(٢) .

التفسير العلمي لتكوين الأمطار والرواسب الحمضية :

تتم دورة التفاعلات الكيميائية لتكوين الأمطار الحمضية في طبقة « التروبوسفير » من الغلاف الجوي حتى ارتفاع حوالي ١٢ كيلومتراً . وتبدأ هذه التفاعلات بتأثير ضوء الشمس على جزيئات غاز الأوزون (O_3 أو ν_1) القادمة من طبقة « الأوزونوسفير » الأعلى ، أو التي ربما تكون قد تكونت في طبقة « التروبوسفير » بسبب وجود مواد ملوثة تحوي بين مكوناتها عنصري « النيتروجين » و « الكربون »^(٣) . وينتج من تفكك غاز الأوزون ذرات طليقة مفردة من الأكسجين الذري النشط (O أو ν_1) الذي سرعان ما يتحد مع الماء في ظروف خاصة مكونة مجموعة الهيدروكسيل (OH أو ν_1) . ورغم أن هذا التفاعل نادر الحدوث إلا أنه ذو أثر كبير

في بدء سلسلة من التفاعلات الكيميائية التي تسفر في الجو عن تكوين حمض النيتريك (HNO_3 أو ν_1) من غاز ثاني أكسيد النيتروجين (NO_2 أو ν_1) وتكوين حمض الكبريتيك (H_2SO_4 أو ν_1) من غاز ثاني أكسيد الكبريت (SO_2 أو ν_1) .

وتؤكد الدراسات الجارية في « العلوم الجوية » أن مجموعات الهيدروكسيل المتولدة في الجو يصعب استنفادها عن آخرها رغم قلة تركيزها ، وذلك لأن أغلب عمليات « الأكسدة » التي تستحثها هذه المجموعات تنتهي إلى إعادة تكوينها مرة ثانية . فعلى سبيل المثال ، تؤدي عملية الأكسدة الابتدائية لثاني أكسيد الكبريت إلى تكوين مجموعة « فوق الهيدروكسيل » (HO_2 أو ν_1) كاحد النواتج الجانبية . وعندما يتفاعل هذا الأخير مع أكسيد النيتروجين (NO أو ν_1) ينتج ثاني أكسيد النيتروجين وتتولد مجموعة هيدروكسيل جديدة تعمل على استمرار تكوين الحمض في الجو بقدر ما يتلقى الهواء من غازات ومواد ملوثة .

من ناحية أخرى ، يمكن لبعض الجسيمات الحمضية ، من نوع « الكبريتات » مثلاً ، أن تستقر على الأرض في عملية ترسيب جاف . لكن أغلب هذه الجسيمات تدخل في عملية تكوين السحاب باعتبارها مصدراً صناعياً لنوى تكاثف

(٢) « النظام البيئي » مصطلح علمي يطلق على أية وحدة من الطبيعة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية ، تتفاعل مع بعضها البعض لتكون نظاماً مستقراً في إطار التوازن الكوني الشامل . فالصحراء والواحة والنهر والبحر كلها أمثلة لنظم بيئية . وأكبر النظم البيئية هو ذلك الحيز الذي تظهر فيه الحياة على سطح الأرض ، مشتملاً على الإنسان والحيوان والنبات ، ويعرف باسم الغلاف (أو المحيط) الحيوي . أي أن النظم البيئية لا توجد بمعزل عن بعضها البعض ، وكل شيء في شبكة الغلاف الحيوي مرتبط بكل الأشياء الأخرى . والخلل الذي يحدث في مكان ما يمكنه أن يسبب تأثيرات ملحوظة في أماكن أخرى بصورة فورية و عاجلة أو متأخرة وأجلة .

(٣) راجع ما كتبناه عن الكيمياء الجوية للأوزون في مقال سابق بمجلة الأزهر ، عدد شوال ١٤٠٩ هـ - مايو ١٩٨٩ م .

الأمطار الحمضية

حمضية لها صفة « التمتع » وقابلة لاجتذاب بخار الماء من الهواء المحيط بها ، حيث تنمو عليها قطرات الغيوم دونما انتظار للوصول إلى درجة هائلة من درجات « فوق التشبع » اللازمة لتكاثف ونمو قطرات المطر^(٤) . فعندما تنفث المصانع دخان الفحم بكميات كبيرة إلى الجو يتأكسد ما به من ثاني أكسيد الكبريت متحولاً إلى ثالث أكسيد الكبريت (ك ب ٣ أو SO₃) الذي يمتاز بدرجة كبيرة من « التمتع » ويتحد مع بخار الماء الموجود في الهواء ليكون قطرات دقيقة جداً من حمض الكبريتيك لا تثبت أن تنمو بالتصادم والالتصاق مع بعضها البعض مكونة قطرات كبيرة ، تسقط لثقلها نحو الأرض في صورة مطر حمضي Acid rain .

وهناك عمليات صناعية كثيرة ، لا يتسع المجال هنا لتفصيلها ، ينتج عنها غازات تتسبب في تكوين نوى حمضية . وتعمل هذه الحموض على خفض قيمة الأس الهيدروجيني لمياه المطر الحمضي بدرجة تتوقف على كمية الجسيمات والغازات المنبعثة من مصادر التلوث في المناطق الصناعية المختلفة^(٥) . وقد ساعدت الوسائل « التقنية » الحديثة على دفع عجلة البحث العلمي قدماً لتطوير علوم الجو ولمعرفة المزيد عن العمليات الجوية المتعلقة بكمياء الأمطار الحمضية ، سواء بالقرب من قواعد الغيوم ذات الحموضة المرتفعة ، أو في طبقات السحاب العليا

الأقل تلوثاً . لكن التقرير الوالي عن هذه الأبحاث لم يكتمل بعد .

معادلات الكيمياء الجوية للأمطار الحمضية

- ١ - تكوين مجموعة الهيدروكسيل (أ يد) :
 $\text{أ} + (\text{الأوزون}) + \text{أشعة الشمس} \rightarrow \text{أ} + \text{أ} + \text{أ}$
 $\text{أ} + \text{أ} + (\text{الماء}) + (\text{الأكسجين الذري}) \rightarrow$
 $٢ (\text{أ} \text{ يد})$
- ٢ - تكوين حمض النيتريك (يد ن أ) :
 $\text{ن أ} + \text{أ} \text{ يد} \rightarrow \text{يد ن أ}$
- ٣ - تكوين حمض الكبريتيك (يد ٣ ك ب أ) :
 $(\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب}) \rightarrow$
 $(\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب})$
- ٤ - تكوين مجموعة فوق الهيدروكسيل (يد) :
 $\text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} + \text{أ} \text{ ك ب} \rightarrow \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب}$
 $(\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب}) \rightarrow \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب}$
 $(\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب}) + (\text{أ} \text{ ك ب}) \rightarrow \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب}$
- ٥ - إعادة تكوين مجموعة الهيدروكسيل (أ يد) :
 $\text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} + \text{أ} \text{ ك ب} \rightarrow \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب} + \text{أ} \text{ ك ب}$

تأثيرات الأمطار الحمضية في المحيط الحيوي :

تسبب الأمطار الحمضية أضراراً بالغة في المحيط الحيوي للأرض نتيجة لما تحدثه بمرور الزمن من خلل تدريجي وتأثيرات مدمرة في النظم

(٤) تلقي نظرية السحاب بضرورة توفر ظروف معينة لتكوينه من بينها وجود عدد كاف من نوى مناسبة لتكاثف بخار الماء عليها في الهواء . وقد وجد أن ضوء الشمس يزيد من فاعلية نوى التكاثف ذات النشاط العادي ، كما أن مواد النوى المتينة تتميز بقدرتها على اجتذاب الماء جذباً كيميائياً يساعد على حدوث التكاثف عليها دون غيرها .
 (٥) راجع ما كتبناه في الجزء الأول من هذا المقال عن تعريف الحموضة وتحديد شدتها على مقياس الأس الهيدروجيني .

الاسماك ، إما بسبب زيادة الحموضة المخلة بموازن الحياة السائدة في المياه العذبة (أي ما يناظر خمس درجات أو أقل على مقياس الأس الهيدروجيني) ، وإما بسبب قتل معظم البكتريا المفيدة لتغذية الحيوانات الأولية التي تمثل مع الطحالب معظم غذاء الأسماك . ولهذا نجد أن آلاف البحيرات المنتشرة في أرجاء أوروبا وأمريكا الشمالية قد تحولت إلى بحيرات « ميتة » خالية من الأسماك وصور الحياة الأخرى . وهناك آلاف البحيرات الأخرى في انتظار نفس المصير .

ومن الآثار الضارة للأمطار الحمضية ما أظهره تحليل مياه الشرب في المناطق الموبوءة من تزايد تركيزات الرصاص وبعض المعادن السامة الأخرى في المياه الجوفية . ناهيك عن العديد من الآثار الأخرى التي امتدت إلى طلاء السيارات ، وإلى تآكل التماثيل والمنشآت الحجرية والمعدنية ، الحديثة منها والثرية ، وإلى إصابة الجهاز التنفسي بأمراض قاتلة .

وتبذل الدول المتضررة من تأثيرات المياه الحمضية أموالاً طائلة لإنقاذ البحيرات والتربة الزراعية بضخ مواد قلوية . لكن هذا العلاج لا يقدم حلاً كاملاً بسبب تكاليفه الباهظة وتكرار هطول الأمطار الحمضية . ويبقى الأمل معلقاً حتى تنجح أساليب العلم و « التقنية » في ضبط أسباب التلوث ومكافحته قبل أن ينتشر في الجو أو التربة .

ولهذا حديث آخر نرجو أن نتناوله قريباً بإذن الله ..

الطبيعية للبيئة المتوازنة ، وخاصة في تلك المناطق الموبوءة من الدول الصناعية التي تهطل فيها هذه الأمطار بغزارة شديدة .

وتفسي زيادة الحموضة في التربة التي تستقر عليها مياه حمضية إلى قتل بعض أنواع البكتريا المفيدة في تثبيت « النيتروجين » اللازم لغذاء النبات . كما تغير الأمطار الحمضية من طبيعة الأرض الزراعية وتقوم بترشيح المواد المغذية والعناصر الحيوية كالپوتاسيوم والكالسيوم والمغنسيوم . وتذيب الأمطار الحمضية بعض الأملاح التي لا تذوب في الماء العادي ويكون لها تأثير سام على جذور الأشجار . مثل ذلك ، أملاح الألومنيوم التي تتفاعل مع الحمض لتعطي الألومنيوم الذي يعوق عملية إمداد الأشجار بمواد الغذاء من التربة . أما الأمطار الحمضية التي تتجمع على أوراق الشجر فتقوم بترشيح المواد المغذية بمعدل يفوق مقدرة الجذر على تعويضها . وتوضح الدراسات الإحصائية أن هذه الأسباب ، مجتمعة أو متفرقة ، كانت من أهم عوامل تدهور الغابات الصنوبرية في المرتفعات الشاهقة بالولايات المتحدة ، وتلف حوالي ٥ ٪ من محاصيلها الزراعية ، وإليها أيضاً يعزى احتضار حوالي مليون ميل مربع من غابات كندا الشرقية .

من ناحية أخرى ، عندما تسقط المياه الحمضية على الأرض وتتسرب إلى الأنهار والبحيرات والجاري المائية فإنها تلحق الضرر إلى إبادة



الاندماج النووي

للأستاذ الدكتور
محمد عبد الرحمن سلامة

بصفة مستمرة وعند درجات حرارة عالية جداً ويحدث أيضاً بالنجوم الأخرى ولكن عند درجات حرارة أقل ، فإنه في منتهى الصعوبة إحداث هذا التفاعل على وجه الأرض ، ولحدوث هذا التفاعل الاندماجي بكوكب الأرض فإنه يلزم توفير درجة حرارة تصل إلى أكثر من مائة مليون درجة مئوية .

ومن الناحية النظرية فإنه يوجد عدة طرق لتوفير مصدر مستمر من طاقة الاندماج النووي ، أكثرها قابلية للتطبيق العملي هو اندماج ذرة نظير الهيدروجين - ٢ (ديوتيريوم) مع نواة ذرة نظير الهيدروجين - ٣ (تريتيوم) لإنتاج نواة ذرة الهيليوم - ٤ مع انطلاق نيوترون ذي سرعات عالية جداً . ويمثل شكل (١) رسماً توضيحياً لمراحل التفاعل الاندماجي بين نواة الديوتيريوم ونواة التريتيوم .

وإذا نظرنا إلى الوسائل التي يمكن استخدامها لتحقيق التصادم بين الذرات لكي تحدث التفاعلات الاندماجية فإنه يجب أن تتحرك الجسيمات بسرعة هائلة قبل تصادمها ، ويمكن الحصول على هذه السرعات بتسخين الجسيمات إلى درجات عالية جداً تصل إلى ١٠٠ مليون درجة مئوية وقبل الوصول لهذه الدرجة تتخلص الذرات من إلكتروناتها وتصبح خليطاً من الأيونات الموجبة الشحنة والإلكترونات الحرة وتسمى عندئذ «البلازما» .

توجد طريقتان متميزتان لإطلاق الطاقة النووية والاستفادة منها وهما ، الانشطار النووي والاندماج النووي .

وكما هو معروف أن الانشطار النووي هو انقسام نويدات الذرات الثقيلة ، أما الاندماج النووي فإنه يحدث عندما تصادم نويدات ذرات خفيفة ومتحركة بسرعات عالية جداً ، وينتج عن ذلك أنها تندمج معاً لتكوين نويدات ذرات أثقل . وإذا نظرنا إلى الأساس الذي يعتمد عليه توليد الطاقة من تفاعلات الاندماج النووي والانشطار على حد سواء ، نجد أنه عبارة عن فقد جزء من الكتلة وتحويله إلى طاقة حرارية هائلة ، وتظهر الطاقة عادة كطاقة حركية لنواتج التفاعل الجديد ، تتحول إلى حرارة ثم إلى كهرباء .

والجدير بالذكر أن تفاعل الاندماج النووي يحدث بصفة مستمرة في الشمس والنجوم الأخرى ، وهو المسئول عن الحرارة التي نشعر بها فوق سطح الكرة الأرضية والتي لا يمكن استمرار الحياة بدونها - وفي هذا التفاعل تتحرك ذرات الهيدروجين بسرعات هائلة بسبب درجات الحرارة العالية حتى أنها تندمج عندما يصطدم بعضها ببعض وتتحول بالتدريج إلى ذرات الهيليوم .

وبينما يتم التفاعل الاندماجي في الشمس

وتوجد البلازما في مصابيح الفلوروسنت المتوهجة ، أما البلازما عند درجات الحرارة العالية فإنه يمكن أن تحدث بها تصادمات اندماجية ، وتوفير ظروف إحداث هذا البلازما لا يزال صعبا من الناحية العملية .

ولما كانت «البلازما» على نحو ما ذكرنا تحتوى على جسيمات مشحونة (إيونات وإلكترونات) فإنها توصل الكهرباء . فلو تم إمرار تيار كهربى قوى جداً خلال هذه البلازما فإن درجة حرارتها ترتفع ولكن مع ارتفاع درجة حرارة البلازما تنخفض المقاومة الكهربائية لها . وانخفاض المقاومة الكهربائية يؤدى إلى توصيل البلازما للكهرباء بطريقة أفضل . إلا أن هذه الطريقة للتسخين قليلة الفاعلية ومن ثم يتعين إنتاج طرق أخرى أكثر فاعلية في رفع درجة حرارة البلازما ، ومن هذه الطرق مثلاً استخدام الموجات القصيرة جداً (الميكروويف) وكذلك قذف البلازما بجسيمات ذات طاقة عالية . وباستخدام هذه الطرق يمكن رفع درجة الحرارة حتى ٧٥ مليون درجة مئوية لفترة زمنية تبلغ فقط ٠,١ من الثانية .

ولكى يحدث التفاعل الاندماجى فإنه من الضرورى الحفاظ على البلازما الناتجة . ومن المعروف أن البلازما تكون على درجات عالية من الحرارة ولكن كتلتها صغيرة جداً . وإذا لامست البلازما جدار الوعاء الذى يحتويها فإنها تبرد في الحال . وستنتهى بذلك إمكانية الحصول على التفاعل الاندماجى ورغم ذلك فإن درجة حرارة الوعاء الحاوى للبلازما لن ترتفع إلا قليلاً لأن كتلته وسعته الحرارية كبيرة جداً بالمقارنة بالبلازما . لذلك يجب الاحتفاظ بالبلازما بعيداً عن جدران الوعاء الحاوى لها ، وهذا يصعب تحقيقه إلا عن طريق نظرية استخدام بلازما مركزة أو عالية الكثافة بحيث يحدث التفاعل الاندماجى سريعاً وقبل هروب أيونات البلازما .

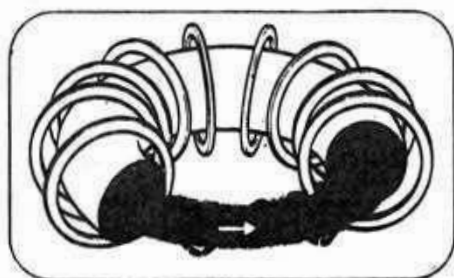
وتجرى الآن تجارب في أماكن مختلفة في العالم لمحاولة تطبيق هذه النظرية باستخدام أشعة الليزر الكثيفة أو الجسيمات المشحونة لضغط مكونات البلازما إلى كثافات عالية للغاية مع تسخينها في الوقت نفسه إلى درجة حرارة التفاعل النووى الاندماجى . وعلى الرغم من ذلك فإن الطريقة المفضلة في معظم دول العالم المتقدمة للحفاظ على البلازما هى استخدام مجال مغناطيسى قوى ، فلو سلطنا مجالاً مغناطيسياً على البلازما أو هذه الجسيمات المشحونة المتحركة فإنها لن تتحرك عشوائياً وإنما سوف تدور حول خطوط المجال المغناطيسى . وقد ابتكرت نظم كثيرة ومعقدة للمجال المغناطيسى المستخدم لحفظ البلازما . أحد هذه النظم هو نظام «التوكاماك» الذى يُستخدم فيه مجالان مغناطيسيان متعامدان وتؤثر القوة الناتجة من المجالين على الجسيمات أو البلازما فتجعلها تسلك طريقاً لولبياً حول خطوط المجال ، كما تحصر البلازما وتحفظها بعيداً عن جدران الوعاء الحاوى لها (شكل ٢) .

وفي الوقت الحاضر تجرى الدراسات لبحث سبل استخراج الطاقة الكهربائية من المفاعل الاندماجى فالنيوترونات التى تخرج بسرعات عالية نتيجة الاندماج النووى لن يحفظها المجال المغناطيسى لأنها بلا شحنة كهربية (أى متعادلة كهربياً) وهذه النيوترونات تصطدم بطبقة الليثيوم التى وضعت حول البلازما من داخل الوعاء الحاوى . ونتيجة اصطدام النيوترونات بالليثيوم ترتفع درجة حرارته وتنقل حرارة الليثيوم السائل إلى الماء الموجود داخل غلاية بخارية الذى يتحول إلى بخار والذى يستخدم بعد ذلك في إدارة التوربينات التى تدير يديهما مولدات الكهرباء لإنتاج الطاقة الكهربائية . ويمثل (شكل ٣) رسماً تخطيطياً لمفاعل الاندماج النووى .

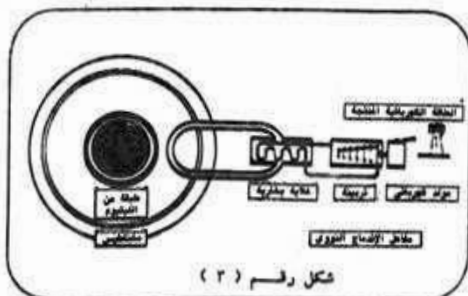
نصفه يبلغ ١٢ سنة . لذا يجب أن يحفظ بعناية داخل المفاعل كما أن النيوترونات الناتجة من التفاعلات الاندماجية ستؤدي لتحويل مواد بناء المفاعل إلى مواد لها نشاط مما يلزم معه التحكم في المفاعل من بعد بالإضافة إلى ذلك يلزم توفير الاحتياطات اللازمة لمنع التريتيوم المشع من التسرب إلى خارج المفاعل النووي الاندماجي . وقد تم إحراز تقدم كبير في مجال الاستفادة من الطاقة الناتجة من الاندماج النووي وتم التخطيط لحل المشاكل العلمية المتبقية حالياً والتي تحول دون بناء مفاعل اندماجي يمكن استخدامه اقتصادياً خلال العقد الحالى ويؤمل من نتائج الأبحاث الجارية أن يتم التوصل في المستقبل إلى إحداث الاندماج النووي في درجات الحرارة العادية وأن يبدأ في بناء محطات للطاقة الاندماجية مع مطلع القرن القادم .

وهناك فائدة أخرى من استعمال الليثيوم وهي أنه باصطدام النيوترونات به يتحول بعضه إلى تريتيوم وهو أحد المكونات الضرورية للتفاعل الاندماجي ويلزم فصله لإعادة استخدامه . إن مكونات الوقود الذى يلزم لأبسط أنواع المفاعلات الاندماجية هي الديوتيريوم والذى يستخرج من ماء البحر والليثيوم اللازم لإنتاج التريتيوم . وعموماً فإنه يلزم حوالى طن واحد سنوياً من الوقود لمحطة تنتج نفس المقدار من الكهرباء الذى تنتجه أكبر المحطات النووية الحالية .

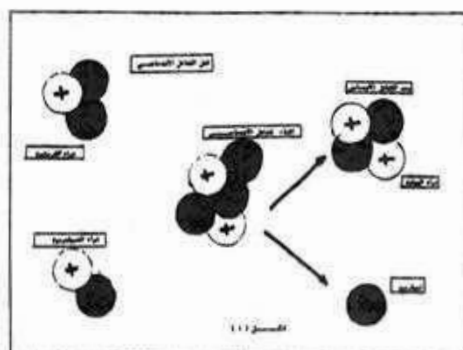
ويتميز التفاعل الاندماجي بأنه غير مصحوب بأى نشاط إشعاعى كما أن النفايات الناتجة عن الاندماج النووي هي غاز الهيليوم الخامل والذى ليس له نشاط إشعاعى ، غير أن الوقود الوسيط وهو التريتيوم له نشاط إشعاعى وذات عمر



شكل رقم (٢)



شكل رقم (٢)



الشعر والشعراء

إشراف: د. حسن جاد

بروحه ألك



ألمنى



بروح الأراك

للأستاذ: محمد عبد الرحمن صبان الدين

عرفتك ياربى بغير دليل
شهدتك فوق الكائنات مهيمنا
فنورك في الأفاق يسطع باهرا
تجلت في الشمس المنيرة في الضحى
وفي رهبة الليل البهيم وصمته
وفي طلعة الصبح البهيج وأنسه
وفي لجة البحر المزمجر موجه
وفي وحشة البيداء تصفر ريحها
وفي رونق الروض البهيج تمايلت
وفي كل شيء في الوجود خلقته
على الغيب قد آمنت أنك فاطر
خفاؤك عن عين الخليقة أية
فهل شاهدت عين سوى متجسد
وهل ينظر البحر الخضم حبابه
فأنت لطيف لا ترى بنواظر
عبدتك موجوداً ، عن العين خافيا
لوجهك ياربى سجدت تعبدا
فهل لي غداة الروح عندك ملجا

وحقك وجدانى بكل جميل
عليها ، بلا جسم يرى وحلول
نراه بعين الروح قبل عقول
وحين تولى عند كل اصيل
وهجعة احياء ، ويقظة غيل
يضىء امام الخلق كل سبيل
تهادت عليه الفلك بين مهول
كوقع عزيز الجن خلف طلوع
نسائمه السكرى بعطف خميل
وكل عظيم كائن وضئيل
وصدقت في التوحيد كل رسول
تلوح لعقل راجح وكليل
يلوح بعرض في الوجود وطول ؟
وهل تدرك الابصار كنهه جليل ؟
ولكن بروح في الكيان نزيل
تدبر هذا الكون خلف سدول
واخضعت شيطانى بكل وسيل
رحيب بظل في حماك ظليل !؟

أَجْرُنِي

للأستاذ: أحمد محمود مبارك

عليك انت يارباه انى	صريع نوازع قد غالبتنى
وقادت خطوتى البلهاء عمراً	إلى سفح الفتون وضللتنى
فإن الإثم لم يك عن شكوك	غزت حصن اليقين المطمئن
ولكن من شباب قد غزاه	هوى الدنيا فضاع الرشدمنى
وان باضلعى قلباً بريئاً	تسامى عن هواى ولم يطعننى
فلم يك نبضه نزعات غي	لديجور الخطيئة اسلمتنى

رجعت إليك يارحمن أسعى	ودمع التوب نيران بجفنى
اقمت على ضفاف الصحو حصناً	منيعاً بين إغوائى وبينى
ولكن لم يزل أسمى سهاماً	تهدد بالغيوم صفاء أمنى
وترشقنى بخطب مداهم	إذا ذكرى الخطيئة عاودتنى
ولن يقضى سهام الأمس عنى	ويمحو من كتابى كل شين
سوى غفرانك الماحى ذنوبى	فجد برضاك - يارحمن - عنى
كبير العفو عبدك مستجير	بحصن رضاك . رباه . أجرنى

طرائف ومواقف

لم لا تصحب الناس ؟

قيل لحكيم : لم لا تصحب الناس ؟
قال : إن صحبت من هو دوني ، أذاني
بجهله .

وإن صحبت من هو فوقى تكبر على .
وإن صحبت من هو مثلي حسدنى .
فاشتغلت بصحبة ، من هو ليس لي صحبت
كلال ، ولا لي وصله انقطاع ، ولا لي الانس به
وحشة .

إذا سرقت شيئاً فأت به

خادم للمأمون كان يسرق طاساته التى يشرب
فيها .

فقال له المأمون : إذا سرقت شيئاً فأت به
فاشتريه منك .

فقال له الخادم : اشتري منى هذه وأشار إلى
التى بين يديه .

فقال : بكم ؟

قال : بدينارين .

حوار

قال أبو العيناء .
قلت لأحمد بن أبى داود : إن قوماً تضافروا
على ؟

قال : ﴿ يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ﴾ .
قلت : إنهم عديدون وأنا واحد .
قال : ﴿ كَمْ مِّنْ فِتْنَةٍ قَلِيلًا قَلِيلًا فَتَنَةٌ كَثِيرَةٌ ﴾
يَا ذِي اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ .
قلت : إنهم أهل مكر وخديعة ؟
قال : ﴿ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ .

كنا

ليس من خلة ، هى للفنى مدح إلا وهى للفقير
عيب !

فإن كان شجاعاً ، سمي أموج .
وإن كان جواداً ، سمي مفسداً .
وإن كان حليماً ، سمي ضعيفاً .
وإن كان وقوراً ، سمي بليداً .
وإن كان لسنناً ، سمي مهذاراً .
وإن كان صموتاً ، سمي عيباً .

قال : على شرط أنك لا تسرقها .

قال : نعم .

فأعطاه دينارين ، فلم يعد الخادم يسرق بعدها شيئا لما رأى من حلمه .

حقيقة

الغن عن المخلوق بالخالق

تغن عن الكاذب بالصادق
واستزق الرحمن من فضله
فليس غير الله من رازق

ساسة الحجاج

كتب الوليد بن عبد الملك إلى الحجاج بن يوسف يأمره أن يكتب إليه عن الطريقة التي يتبعها في حكمه ، فأجابه بقوله :

« إنى أدنيت السيد المطاع في قومه ، ووليت المجهز الحازم في أمره ، وقلدت الخراج المولر لأمانته ، وقسمت لكل خصم من نفسى قسما أعطيه حظا من لطيف عنايتى ونظرى ، وصرفت السيف إلى النصف المسىء ، والثوب إلى المحسن البريء » .

مقالة الحوى

قال حكيم : إذا اشتبه عليك أمران فلم تدر في أيهما الصواب .. فانظر أقربهما إلى هواك فاجتنبه .

قلوباً ...

● لا تلدى القربة أحدا إلى الخنار ، ولا الإصرار

على الذنوب أحدا إلى الجنة .

● من العلم أن تعلم أنك لا تعلم بما لا تعلم .

● لا يثبت دهر المرء على حالة واحدة أبدا ، ولكنه لا يزال إما زائدا ، وإما ناقصا .

● كل شيء إذا كثر رخص إلا العقل ، فإنه إذا كثر غلا .

● لا يقل مع الإصلاح شيء ، كما لا يكثر مع الإفساد شيء .

● الخطأ مع الاستشارة أعمد من الإصابة مع الاستبداد .

● العالم كبير وإن كان صغيرا ، والجاهل صغير وإن كان كبيرا .

● لا عقل إلا بآداب ، ولا أدب إلا بعقل .

تذكرو

من سكر السلطان ، وسكر المال ، وسكر العلم ، وسكر المنزلة ، وسكر الشباب ، فإنه ليس من هذا شيء إلا وهو ربح جهنم ، تسلب العقل ، وتذهب بالوقار وتصرف القلب ، والسمع والبصر واللسان إلى غير المنافع .

مسألة

وَمَنْ أَذْغَى أَنْ أَشْكُرَ بِفِعْلِكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ
وَعَلَى الْبَدَنِ وَأَنْ أَهْمَلَ صَلَاتَ تَزَكَّاهُ وَأَصْلَحَ لِي
لِي دُنْيَايَ إِلَيَّ لَنْتُ لِمَنْكَ وَإِلَيَّ مِنَ الْمُسْلِمِينَ .

من روائع المصاحفي

الإكراه في الدين

تفضيلة الشيخ حسن حسين - المدرس بالأزهر

إعداد : عبد الفتاح حسين الزيات

الدين : إيمان واعتقاد ، إذا مس شغاف القلوب خضعت وقبلت بلا جبر أو إكراه ؛ فلا سلطان لأحد على القلوب إلا علام الغيوب ، ولأن الإكراه لا يولد عقيدة صحيحة . والدعوة إلى دين الله بالحكمة والموعظة الحسنة والمجادلة بالتي هي أحسن خير للداعية ، وأقوم للدعوة قال الشيخ - رحمه الله :

وقال الرسول في آخر الحديث : « هذا جبريل أتاكم يعلمكم دينكم ، فهل يتصور أن يحصل الإكراه في أحدهما أو في مجموعها ؟ كلا . الإيمان :

أما الإيمان فهو عقيدة وإذعان وتسليم ، والمعتقد محلها القلوب ، ولا سلطان لأحد على القلوب إلا علام الغيوب ؛ والدين من هذه الناحية ، ناحية العقيدة والإذعان والتسليم - أعني الإيمان - أمر عام مشترك بين جميع الأمم من آدم عليه السلام إلى سيدنا محمد ﷺ - خاتم النبيين والمرسلين . فدعوة الرسل أجمعين تنصب على هذه العقيدة ، عقيدة الإيمان بوجوب وجود الله ، ووحدانيته ، ونفى الشرك والوثنية

الدين مجموع أمور ثلاثة : إيمان ، وإسلام ، وإحسان .

(فالإيمان) أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .

(والإسلام) أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحج بيت الله إن استطعت إليه سبيلاً .

(والإحسان) أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك . هكذا أجاب رسول الله ﷺ - سيدنا جبريل حين سأله عنها في الحديث المشهور الذي رواه مسلم بسنده عن عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

بشكل قاطع لا مجال للشك والريب فيه .

والناظر في قصص الرسل في القرآن الكريم يجد هذا المعنى في سهولة ويسر فما من رسول إلا دعا قومه للتوحيد ونيز الوثنية . فالإكراه لا يجد له ملكا إلا القلوب ، إذ لا سبيل لأحد على قلب أحد بالسيف ، فإن أكرهته واستجاب لك فإنما يستجيب لك بلسانه كاذبا تحت تأثير الضغط وخشية الهلاك ، وأنت لا تستطيع أن تكذبه لأنه لا سبيل لك إلى قلبه ووجدانه وشعوره وباطنه وسره كما وقع ذلك في صدر الإسلام لبعض أحد أصحاب رسول الله مما سنقصه عليك فيما بعد .

فالسبيل إلى العقيدة إنما هو البرهان الساطع والحجة العقلية وتوحيد أفكار الناس وعقولهم إلى آيات الله في الآفاق وفي أنفسهم ؛ ولذلك كانت دعوة الرسل كلهم مؤيدة بهذه البراهين الساطعة القاطعة «المعجزات» واقتضت حكمة الله جل شأنه أن تكون المعجزات متفاوتة مختلفة باختلاف حال الأمم ومناسبة لهم تمام المناسبة ، لأجل أن تؤدي رسالتها ، وتسلك سبيلها إلى القلوب من أقرب الطرق .

مثال ذلك معجزة سيدنا عيسى - عليه السلام - الظاهرة في دعوته «إحياء الموتى» فإن الطب كثير في زمنه وبلغ نهايته ، ولكن أقصى ما يستطيعه الطبيب الماهر بقواعد علمه وتجاربه هو معرفة الداء ووصف الدواء ، فلما أرسل الله عيسى - عليه السلام - جعل معجزته من هذه الناحية - ناحية الطب - لكن أي طب هذا ؟ طب أذهب قلوب الأطباء وأطار البابهم وأذهلهم ، إذ من من الأطباء يستطيع إحياء الموتى ؟ فكانت المعجزة من ناحية علمهم ، لتسلك سبيلها إلى قلوبهم .

وموسى عليه السلام : كثير السحر في زمنه كثرة مزعجة ، ونبغ السحرة نبوغا فائقا ، وكان فرعون يستند عليهم في تثبيت دعائم عرشه ،

ولذلك دعاهم لمعارضة موسى عليه السلام لزعمه أنه ساحر ، وأنهم أعلم منه بالسحر . فكانت معجزة موسى من هذه الناحية ، ناحية ما يعلمون ، لتبهرهم ، ولذلك كان السحرة أنفسهم أسرع القوم استجابة لموسى ، لأن المعجزة عرفت سبيلها إلى قلوبهم فأمنوا إيماناً لم يزعمه تهديد فرعون إياهم بالعذاب المهيمن ، بل قالوا له في شجاعة المؤمنين وصراحتهم : ﴿ كُنْ نُؤْمِرُكَ عَلَىٰ مَا جَاءَنَا مِنَ الْيَتَاتِ وَالَّذِي قَطَرْنَا فَأَقْضِ مَا أَنْتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا . إِنَّا آمَنَّا بِرَبِّنَا لِنُكَفِّرَ لَنَا خَطَايَانَا وَمَا أَكْرَهْتَنَا عَلَيْهِ مِنَ السِّحْرِ وَاللَّهُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴾ أي وربي لقد قالوا له هذا ، مع أنهم حديثو عهد بإيمان ، ولكنها العقيدة لا سبيل للإكراه عليها .

وسيد الخلق أجمعين - صلوات الله وسلامه عليه - : بعث في أمة عربية ، في طبيعتها وسليقتها الفصاحة والبلاغة ، لا يجدون في ذلك حرجا ولا مشقة ، وإنما هي طبيعتهم المرسلة ، وسجيته المطلقة ، لا عناء ولا جهد ، ولا تحضير ولا مقدمات ؛ فكان البلاغة تجري في دمائهم ، وتتردد مع أنفاسهم ، فهم فرسان هذا الميدان بلا منازع . فكانت معجزة الرسول من هذه الناحية : القرآن الكريم ؛ بهرهم ، وأذهلهم ، وأدهشهم . وعلى لسان من جاء القرآن ؟ على لسان محمد ﷺ ، الأسمى الذي لا يقرأ ولا يكتب ، فكانت الدهشة بالغة ، وكان الذهول مروعا .

وفي الواقع كان الطريق مختلفا ؛ فهم من ناحية يعتقدون أنه من كلام البشر أو الجن ، وبنوا خطتهم في معارضته على هذا الزعم الفاسد ، والقرآن من عند الله لا سبيل إلى معارضته ، ولكنهم عارضوه بعد التحدي ، على اعتقادهم فيه ، فتحداهم بعشر سور من مثله ،



→ من روائع الماضي

رأى ما أصاب والديه ، وعلم أن مصيره مصيرهما ، فأعطاهما كلمة الكفر باللسان ، فهل كفر عمار ؟ كلا إطلاقاً . اسمع ما يقوله الله في هذا ﴿ مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ مِنْ بَعْدِ إِيمَانِهِ إِلَّا مَنْ أَكْرَهَ وَقَلْبُهُ مُطْمَئِنٌّ بِالْإِيمَانِ وَلَكِنْ مَنْ شَرَحَ بِالْكُفْرِ صَدْرًا فَعَلَيْهِمْ عَذَابٌ مِنْ اللَّهِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ . روى أن مسيلة الكذاب أخذ رجلين فقال لأحدهما : ما تقول في محمد ؟ قال : رسول الله ، قال : فما تقول في ، قال : أنت أيضاً ، فخلاه أى أطلق سراحه وقال للآخر : ما تقول في محمد ؟ قال : رسول الله ، قال : ما تقول في ، قال : أنا أصم ، فأعاد عليه ثلاثاً ، فأعاد جوابه ، فقتله ، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فقال : « أما الأول فقد أخذ برخصة الله ، وأما الثاني فقد صدع بالحق فهنيئاً له » .

وهناك صهيب ، وخباب ، وسالم ، وجبر مولى الحضرمي وغيرهم ، كل له قصة ، وكل قد ضرب أرفع الأمثلة في التضحية في سبيل العقيدة . فلتك صور إسلامية رائعة لو أردنا ذكرها لطال بنا القول ، وربما ألفدنا لها مقالا خاص . أرايت معي ، مما قدمناه لك أن الإكراه لا يجد سبيله مع الإيمان .

الإسلام :

أما الإسلام ، وهو الانقياد الظاهري لما جاء به الرسول من الشهادتين والصلاة الخ ؛ فله حالتان : إحداهما : أن يكون ناشئاً عن العقيدة ، أعنى الإيمان ، فيكون أثراً من آثاره ، وهو الإسلام الصحيح المعتقد به ، لأنه الموافق لما في القلب ، فهذا حكمه حكم الإيمان لا يتصور فيه الإكراه أصلاً ؛ لأنه ناشئ عنه وأثر من آثاره ؛ والثانية : ألا يكون كذلك ، وهو إسلام غير صحيح لا يعتد به ، لأنه لم يوافق ما في القلب

فعبجوا ، فتحداهم بسورة واحدة ، بل باقصر سورة ، فعبجوا عجزاً ظاهراً ، وهم أصحاب هذا الشأن : البلاغة والفصاحة ؛ فتنبه العقلاء إلى أن هذا لا بد من عند الله ، وأن صاحبه رسوله ، ما في ذلك شك ولا ريب ؛ فأمنوا من طريق المعجزة إيماناً لم يزعزعه ما صبه عليهم ، وهم المستضعفون ، صناديد قريش من آلوان العذاب ، مما لا يتحملة البشر .

وليك بعض ما يحضرنا في هذا الشأن : هل أتاك نبأ بلال ، الرقيق الضعيف ، وما لاقاه من سيده من ضروب التعذيب والقسوة والوحشية مملو فوق احتمال البشر ؟ كان يوثق يديه ورجليه ويرقده على حجارة مكة في الصيف الصائف وفي شدة القيظ ، بعد أن يجرده من ثيابه ، ثم يحمي حجراً كبيراً بالنار ، كان حرارة الشمس في إبان شدتها لا تكفيه ، ويضعه فوق صدره ويطنه ، فيسيل دمه إلى أن يصل إلى درجة النزح ؛ كل هذا لأجل أن يرجع عن عقيدته ، وهو حديث عهد بها ، فلم يرجع ، بل لم يسكت ، فكان يعبر عما في أعماق قلبه من إيمان بقوله أثناء التعذيب الشديد : أحد أحد ! وكانت كلمة الكفر الظاهرية باللسان ترضى سيده فيخفف عنه من هذا العذاب ، فلم يشأ أن يقولها . أرايت أروع من هذا المثل الذي ضربه بلال في التضحية في سبيل العقيدة !

وهل قرأت في التاريخ الإسلامي ما أصاب أسرة دياسر عماراً وأباه ياسراً ، وأمه سمية ؟ أما الأبوان فقد قتلوا تحت العذاب ، ولم يرجعا عن عقيدتهما ولا باللسان ، وهما أول قتيلين في الإسلام ، وأما عمار فقد كان شاباً حدثاً ، وقد

الإحسان :

أما الإحسان : فهو مقام المراقبة ، مراقبة العبد ربه كأنه يراه ، وهي مرتبة من أرفع المراتب في العبادة ، ليس هناك أرفع منها إلا مقام المشاهدة ، على ما يقول الصوفية ، وقد أشار الحديث الشريف إلى أن للإحسان مرتبتين : إحداهما أرفع شأنًا من الأخرى .

فالأولى : أن يعبد المؤمن ربه كأنه يرى الله .

والثانية : أن يعبده معتقداً أن الله يراه .

وقد ضرب شراح الحديث لذلك مثلاً يقربه إلى الأفهام ، قالوا : إن الأجير إذا رأى المالك وقت العمل لاشك يبذل أقصى جهده في العمل إرضاء للمالك ، وهذه هي المرتبة الأولى . فإذا لم يكن المالك حاضراً ، لكن الأجير يعتقد أنه مطلع عليه من شرفة منزله مثلاً ، بذل جهداً مشكوراً أيضاً ولكنه أقل من اجتهاده فيما لو كان المالك حاضراً ، وهذه هي المرتبة الثانية . وهذه المراتب الرفيعة في العبادة لا تكون قسراً ، وإنما ينساق المسلم إليها انسياقاً ناشئاً عن إيمانه . فلا إكراه في الدين إيماناً وإسلاماً وإحساناً . كيف وقد قال الله تعالى : ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ وقال : ﴿ فَلَمَّا لَكَ بِإِيجَاعٍ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾ .

روى أنه كان لانسارى من بنى «سالم بن عوف ابنان تنصرا قبل أن يبعث رسول الله ﷺ - ثم قدما المدينة ، فلزمهما أبوهما وقال : والله لا أدعكما حتى تسلما ! فأبيا ، فاختصما إلى رسول الله ﷺ - فقال الانصاري : يا رسول الله أيدخل بعضي النار وأنا أنظر ؟ فنزل قول الله تعالى : ﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ﴾ .

«المجلد التاسع عشر»

كإسلام المنافقين ، فإنهم أسلموا ظاهراً ، وقلوبهم مشبعة بالوثنية والشرك ، وكانوا يصلون كما يصل المؤمنون ، ويصومون كما يصومون ، ويجلسون في مجلس الرسول ويستمعون إليه ، ولكنهم كانوا في كل ذلك كاذبين بشهادة القرآن : ﴿ إِذَا جَاءَكَ الْمُنَافِقُونَ قَالُوا نَشْهَدُ إِنَّكَ لَرَسُولُ اللَّهِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ إِنَّكَ لَرَسُولُهُ وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَكَاذِبُونَ ﴾ . ﴿ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يُخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ وَمَا يَشْعُرُونَ ﴾ .

فهذا النوع من الإسلام لا يسمى في الحقيقة ديناً ، فهو خارج عن موضوع «لا إكراه في الدين» . فسيان جازفيه الإكراه أم لم يجز ، لانه باطل من أساسه . وهذا النوع من الإسلام غير النوع الذي يكون قلب صاحبه خالياً من العقيدة : الإيمان ، ولكنه مستشرف له متطلع إليه ، وهو المشار إليه بقوله تعالى : ﴿ قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ فهو إسلام لم ينشأ عن الإيمان ، ولكن القلوب خالية ليست ملوثة بالشرك ، بل هي مترقبة دخول الإيمان . ومهما يكن من شيء فالإسلام الصحيح المعتقد به شرعاً لا يدخله الإكراه ، سواء كان ناشئاً عن الإيمان بأن يكون متأخراً عنه ، أو يكون سبباً له ومدخلاً إليه .

أما الإسلام الذي لا يعتد به كإسلام المنافقين ، فلا شأن لنا به لبطلانه من أساسه كما

تقدم .

الدعوة الإسلامية . بقية .

اولئك ..

ومن هنا : فحيرة الداعية كبيرة .. وحسرتة مريرة .. وموقفه لا يحسده عليه عدو أو صديق ..

وإذا عزف الداعية إلى الله عن مهنته ورغب عنها ، أو اتخذها حرفة تحت ضغط الحاجة ، فكيف تاتمنه الدعوة على رسالة الله ؟ وكيف نطلب منه أن يحبها ويضحى في سبيلها ؟ وهي لا تقوم له بالكفاف ، ولا تؤمن وجوده كإنسان له ، وعليه تبعات تجاه نفسه وأسرته ووجاهته أمام مجتمعه ، وتوفير الجلال والاحترام .. إلخ . والمجتمع يتغير .. وظروف الحياة تطحن ، فلا نلوم الداعية إذا لم نوفر له وسائل العيش الكريم فترك ميدانه وألقى سلاحه ، وفر غير أسف أو نادم .

وكيف نطلب منه تجسيد الرسالة في شخصه - إذا كان يعيش على الكفاف في العيش والتطلع لما في أيدي الغير ، وقلة إمكاناته العلمية ، وندرة مراجعه والأبحاث التي توضع أمامه لبيان رأى الإسلام ؟

فَلْتَعُدَّ الداعية إلى الله على هدى وبصيرة .. توفيراً لاعتباره البشري وتهذيباً وتعليماً .. إذا أردناه رائداً ومرشداً ومرجعاً وقدوة في حياة الناس .

وقد سمعت من بعض أساتذتي - رحمهم الله - كيف يعد الداعية في الغرب .. لأن الشرق نفخ يده من الغيبات كلية .. وكيف يعنى به ، وكيف يختار ، وكيف يربى على الأعين ، حتى يصبح سوياً معداً لأن يقود .. ويقول فيسمع ، ويشير فيتبع ، بما يفوق الوصف والخيال !! ويسألونك متى يكون ذلك عندنا ؟

قل عسى أن يكون قريباً ، يوم نعد للأمر عدته ، ونُجِدُّ في موطن الجد .. والله يقول الحق .. وهو يهدي السبيل ..

وسمو ديننا .. والداعية أمامها حائر غير عليم بأصولها ولا كيف يقف على زيفها ليجتث أصولها ، ويسكتها في مهدها ، وقد استشرت في بلادنا ، وهي بغاث ، مثل : العلمانية ، والبهائية ، والقديانية ، والوجودية ، والدارونية ، والهيبيية ، وادعاء النبوة والوحى ، و .. و .. الخ .

وعلى المجامع العلمية المتكاملة أن تساند المجامع الفقهية ، ليكون الرأى مقبولا ، والحل منطقيا وكلمة الله هي العليا ، وكلمة الذين كفروا هي السفلى ..

ونصف الكرة الأرضية في الشرق ، ومثلها في الغرب قد احتلتها نظم وضعية ، وسيطر فكرهما كل في مكانه ، ولا مكانة لإسلامنا من ذلك كله في بلاده ومعاقله .. ونظرة إلى مقولة : الإسلام دين الدولة الرسمي ولغتها العربية .. وأين أثر هذين في دنيا الواقع والتعامل في كثير من مناحي حياتنا ، فالبنوك الربوية تسخر أبواب الربا ، وتكوين الشركات الربوية وسبل التعامل الحلال في أبواب فقهننا تكاد تكون غير مطروقة ، وكليات الحقوق تتبع نظما أرضية مستوردة في الشرق والغرب ، وبقي لكتاب الله تعالى وسنة رسوله أن تعيش على هامش الحياة ، وفي جنبات المساجد ، والترحم على الأموات .. وبغلام الإعلام يخفى وجهه العربي تماما .. فماذا بقي للإسلام والعربية ؟!

وهذه الانفصالية النكرة ، والتساهلات المتردية والمردية ، تستشرى وتستقر في بلاد دينها الرسمي الإسلام ولغتها العربية ..

نصف العالم اليوم رأسمالى يفخر بما حقق من تقدم في الكشف والاختراع ، ونصفه الآخر شيوعى يذيب الفرد لصالح الجماعة في غير طائل ، وتمضى عقود السنين ولا رشد ولا رفع وصاية ، ولا مكانة للإسلام بين هاتين الكتلتين ، وإنما هو نهب موزع في أكثره إلى هؤلاء وإلى

اللغة والأدب والنقد

لنور محمد عبدالقادر المازنی



کتابخانه الوفاء

إبراهيم عبد القادر المازني

إسهام رائد في درس الأدب المقارن

بقلم الدكتور: السيد العراقي

ريادة في فهم المقارنة

يتجه الأدب المقارن في جملته - مثله في ذلك مثل الأدب العام - إلى دراسة العلاقات الأدبية العالمية .

وإذا كان الجيل الأول من المقارنين الفرنسيين ممن يسمون بجيل المحافظين قد حصروا مفهومه في « تتبع مظاهر التأثير والتأثر ، تتبعاً تاريخياً ، بين الأدب القومي وأدب آخر ، مخالف له في اللغة »^(١) فقد توالى بعد ذلك اجتهادات شتى في تحديد مفهومه ، تنوعت - في الغالب - حسب فهم كل مجتهد لطبيعة العلاقات الأدبية ، وكيفية تناولها ، ومجال ذلك تناول .. الخ ، بحيث تخلخلت أو اهتزت معظم - إن لم يكن كل - الأسس التي تبنّاها جيل المحافظين من الفرنسيين .

مظاهر تشابه أو تعارض ، حتى لو لم يكن أساسهما تأثير وتأثر .

كما تخلخل مبدأ التتبع التاريخي ، حين نودى بأن محلّ محله دراسة تحليلية نقدية ، تتناول العملين الأدبيين من مختلف الجوانب الممكنة .

كذلك اهتزت مقولة الانطلاق من الأدب القومي ، مع ظهور الدعوة بأن تتسع دائرة النظر

وقد شارك في تلك الاجتهادات فئات أخرى من المقارنين الفرنسيين ، بالإضافة إلى عدد من المقارنين الأمريكيين (ولعلمهم الآن أعلى الأصوات في الساحة) ، والألمان ، والإنجليز ، والإيطاليين ، والروس ، والعرب ، وغيرهم . ومن بين ما تناولته الاجتهادات مثلاً : قضية التأثير والتأثر . حيث نادى البعض بأن يستعاض عنها بدراسة ما يكون بين الآداب من

(١) انظر في ذلك مثلاً : محمد غنيمي ملال : الأدب المقارن ص ٩ وما بعدها ، ومحمد عبد المنعم خفاجي : دراسات في

الأدب المقارن ١١/٢ ، وحسن جاد حسن : الأدب المقارن ص ٨ وما بعدها .

وتمد ، لتشمل بإشعاعها مختلف الآداب الإنسانية بلا تمييز أو تعصب .

كما أن اختلاف اللغات لم يعد مسلماً به لدى عدد من المقارنين . وربما استبدل به بعضهم اختلاف البيئات أو الأوطان .

بل إن هناك من دعا إلى توسيع دائرة العلاقات الأدبية أكثر وأكثر ، بحيث لا تقتصر على ما يكون داخل الأدب فقط ، بل تمتد لتشمل ما يكون بين الأدب ومجالات التعبير الأخرى ، فنية كانت أم علمية ، كالموسيقى ، والتاريخ ، والفلك ، وعلم الأديان ، وغير ذلك^(٢) على أن هذه ليست كل الجوانب التي تناولتها الاجتهادات والخلافات ، بل هناك جوانب أخرى ، لم نشر إليها ، ولا نرى داعياً لذكرها الآن .

وانطلاقاً من هذا كله يمكننا القول بأن عدداً كبيراً من أدبائنا العرب من رواد مرحلة التجديد كانت لهم - دون قصد منهم - إسهامات بناءة في درس الأدب المقارن ، بمعنى أنهم قاموا بمناقشة بعض قضايا الأدب المقارن مناقشة واعية ، قائمة على أصول المنهج ، وقدموا أحياناً من المقارنات الأدبية ما يستند إلى أسسه ومبادئه ، دون أن يعرفوا أنهم كانوا يعملون في محيطه ، أو - على الأقل - دون أن يدعوا أنهم كانوا يسبحون في تياره .

لكن المازني ينفرد عن غيره من رواد تلك المرحلة بأنه ترك لنا ما يدل على فهمه المبكر « في العقد الأول من هذا القرن » لمنهج الأدب المقارن ، فهما يتفق - أو يكاد - مع ما شاع بعد ذلك في محيط الدراسات الأكاديمية المنظمة لذلك المنهج .

ونحن نستند في ذلك الزعم على مخطوطة وقعت في أيدينا من كتابات المازني التي لم تنشر بعد ، هي عبارة عن كراسة صغيرة ، تحمل في صفحتها الأولى عنوان « كتاب فلسفة الشعر والنقد الأدبي بقلم إبراهيم عبد القادر المازني » وفي الصفحة الثانية عبارة « مذكرات وملخصات يرجع إليها في كتابة الكتاب » .

وواضح أنها وثيقة الصلة بكراسيتين أخريين ، تحملان نفس العنوان والملاحظة ، أشار إليهما بعض الباحثين في دراساتهم عن المازني ، ولم يتيسر لنا الاطلاع عليهما ، مما جعلنا نرجح أنها جميعاً كتبت في عام واحد ، أي عام ١٩١٨^(٣) . والكراسة التي في حوزتنا تتضمن ملخصين أولهما بعنوان « مقارنة الآداب » ، والثاني بعنوان « أصل الشعر » .

ويعيننا هنا الملخص الأول ، الذي ذكر المازني أنه استمد عنوانه من كتاب بنفس العنوان Compasative Litesatuse للكاتب الإنجليزي بوسنت (Posnett) .

ويهدف الملخص إلى استخلاص ما أطلق عليه المازني « النظرية العامة للنشوء الأدبي » ، أو بعبارة أوضح « تعيين مبدأ ثابت إلى حد ما للنشوء الاجتماعي تلوذ به حقائق نمو الأدب وانحطاطه ، وذلك من خلال درس العلاقة بين الأدب وظواهر الحياة العامة . وقد ركز المازني المعالم الأساسية لتلك النظرية في صورة تساؤلات أو ملاحظات ، نرى أن منها ما يمس منهج الأدب المقارن في صورته المعروفة الآن ، ومنها ما يتصل



(٢) انظر : Schmeling : Vergleichende Literaturwissenschaft S.157 ff. واحمد أبو زيد ، شوقي السكري : مقالتي

لهما في مجلة « عالم الفكر » ، مجلد ١١ ، عدد ٣ ، ص ٧ ، ١٢ ، ١٩ في نهاية المقال صورة لهداية المخطوطة .

وإبراهيم عبد الرحمن محمد : الأدب المقارن بين النظرية والتطبيق (المقدمة) ص ١

(٣) الكراسيتان الأخريان أشارت إليهما نعمات أحمد فؤاد في كتابها : أدب المازني ، وذكرت أن مقدمتهما تحمل تاريخ

١٩١٨/٦/٩ . انظر ص ١٤٧ من كتابها المشار إليه .

إبراهيم المازني

٩ - ماهي العوامل التي تبعث على هذا

الانتقال ؟

١٠ - لماذا نرى آداب بعض الأمم تنقصها

أنواع منه ؟

١١ - ماهي ظروف الوسط أو الشخصية

القومية التي يمكن أن نعلل بها الفرق العظيم بين

الآداب القديم والآداب الحديث ؟

١٢ - وبين الآداب الشرقي والآداب الغربي ؟

١٣ - ماذا كان تأثير اختراع الطباعة في

نهضة الآداب ؟

١٤ - وفي ظهور الجرائد والصحف ؟

١٥ - أيهما أسبق : الشعر أم النثر ؟

١٦ - بماذا نحتج لأسبقية أحدهما ؟

ومما يجدي أيضا التساؤل عنه والبحث فيه

أثر الأمة في الأمة ، كالفرس في العرب ، وأثر

الفرد في الفرد ، كدانتلي في تشوهر ، والشريف في

مهيار ، والمتنبى في المعري ، وأثر المذاهب

الآدبية ، وأثر الآداب في النهضة الاجتماعية

والفردية (٤) .

هذه أهم تساؤلات المازني وملاحظاته ، التي

كان يعتزم أن يبسط القول في الإجابة عنها ،

وشرح أبعادها .

وإن نظرة واحدة إلى قائمة المراجع التي ذيل

بها تلك التساؤلات لتدل على أنه استلهم جانباً

كبيراً منها من مؤلفات أعلام ، أسهموا - بطريق

مباشر أو غير مباشر - في تعبيد طريق الآداب

المقارن ، وإنارة دروبه ، أو - على الأقل - في

التمهيد لمنهج الآداب المقارن ، وهو الشقيق المقابل

لمنهج الآداب المقارن في بحث العلاقات الآدبية

العالمية ، من أمثال : بوسنت ، وليتورنو - letour

neau ، وسيموندز symonds ، وبرونتيير

brunetiere ، وتين taine و كارلايل carlyle

وجروث groth .. وآخرين كثيرين .

به حين كان لا يزال غصا في بداياته الأولى ،
يتعثر بين مباحث شتى ، يشكل بها هيكله .
وقوامه . ونختار من تلك الملاحظات والتساؤلات
قوله :

وقد اعتاد النقادة أن يسموا الآداب فنا ، وعلى
هذا تكون أصول النمو الآدبي حالات خاصة
لأصول النمو الفني العامة . وأول ما يسأل
السائل عنه :

١ - أي صورة يلبسها قانون النمو الفني

العام حين يبدو في صورة النمو الآدبي ؟

وإذا كانت نظرية الفنون تجعل النمو هنا

بظروف الوسط فخليق بنا أن نتساءل :

٢ - كيف أثرت هذه الظروف في نمو الآداب ؟

٣ - أي حقائق الحياة الطبيعية والاجتماعية

والسياسية والدينية تصلح أن تكون « فرضاً »

ثابتاً يرجع إليه في أطوار النمو الآدبي ؟

وإذا شئت التوسع في الاستفسار سألت :

٤ - لماذا تغلب ضروب من الآداب بعينها في

عصور مخصوصة من التاريخ ؟

٥ - لماذا تبقى صور وآراء أدبية بعينها جيلاً

بعد جيل ، أو تظهر بعد فترات ؟

٦ - هل ثم قانون تخضع له العصور التي

تعود فيها هذه الصور إلخ ؟

٧ - ماهي الأعراض التي تصحب ظهور

ضرب من الآداب ونضوجه واضمحلاله ؟

٨ - هل يتحول ضرب من الآداب كالقصص

مثلاً ضرباً آخر كالرواية مثلاً بأن يسير في طريق

معين ؟

وإذا كان كذلك :

(٤) فلسفة الشعر والنقد الآدبي - مخطوطة بقلم المازني لدى كاتب المقال .

ولم يكن دور المازني فيما استوحاه من هؤلاء وغيرهم دور المتلقى المنقاد لكل ما يتلقاه ، بل كان دائماً دور العالم المدقق ، والناقد الفاحص ، الذي يعرف ماذا يستحسن وماذا يستقبح ، ومتى يقبل ومتى يرفض ، وماهي دوافع القبول أو الرفض .

يتضح ذلك من طريقة عرضه لمؤلفاتهم ، ومناقشتها مناقشة واعية ، تدل على مدى أصالته في القضية ، وعدم تطفله عليها . ولناخذ نموذجاً لذلك تعليقه على كتاب هوسنت المشار إليه ، حيث يقول : « وهو كتاب خليق أن يثير في كثير من القراء لأول وهلة تحيزاً لا مبرر له من العقل . وينبغي تفادياً من ذلك ألا تعد نتائج المؤلف فصل الخطاب . ومهما كان رأينا في الطريقة التي اتبعها هوسنت في كتابه فإن من أنفع الأمور أن تطالع آداب الرومان واليونان بعد قراءة فصله عن بقايا العشيرة في المدينة ، وآداب الانجليز بعد فصله عن : الطبيعة في الآداب القومية ك ٥ ، فصل ٣ . وكذلك يصنع مع برونيتير

وهذا الكتاب - على الرغم من كل مواضع النقص فيه - عمل مجيد ، وهو أول كتاب من نوعه في لغة الانجليز . وقد طبق فيه المؤلف نتيجة أبحاث هيربرت سينسر والسير هنري مين وغيرهما ممن كتبوا في نشوء الأنظمة الاجتماعية . وقد بدأ بأخط مراتب التعبير . وتتبع نشوء الأدب إلى صورته المعقدة الحاضرة ، ماراً بهذه الأطوار : أدب العشيرة - أدب المدينة - أدب العالم - الأدب القومي . ومن غيوب الكتاب أن الموضوع أكبر من الكتاب . ولهذا يخيل للقارئ أن عليه مسح النقص وطابع العجلة . ولهذا أيضاً حذف

المؤلف كثيراً من البراهين والأدلة اللازمة لإثبات ما يقول . وكثيراً ما يستنتج الأصل العام أو القاعدة الشاملة من أمثلة ظاهرة القلة وعدم الكفاية . ومما يزيد في ضعف الكتاب تقيد مؤلفه تقيداً أعمى بفلسفة سبنسر . أضف إلى ذلك انصراف المؤلف إلى تناول الظروف الاجتماعية التي يرى أن الأدب نشأ منها ، وانشغاله بذلك عن موضوع الأدب ولكن للكتاب مزايا عديدة . ولولم يكن فيه إلا أنه خليق أن ينفي عن القارئ أوهام التقاليد ، وأن يبعثه على تقدير الآراء السائدة ووزنها لكفى^(٥) .

ولعل القارئ يلاحظ أننا أثرنا هنا نقل فقرات مطولة مما خطه المازني ، كي يفسر للقارئ فرصة التعرف على خط المازني ومنهجه الفكري في معالجة الموضوع ، إذ ربما لا يتيسر نشر المخطوطة بعد ذلك في صورة منظمة ، لأنها لا تزيد على كونها مجموعة من الأفكار ، لم يقدر لصاحبها أن يعمق مضامينها ، ويحكم تأليفها ، ويقدمها في شكل مناسب للنشر . على أننا نستخلص منها - رغم ذلك - عدة

أمور :

١ - أنه يمكننا - بناء عليها - أن نعد المازني أول من استعمل تعبير « مقارنة الآداب » بمعناه الحديث في اللغة العربية . وربما كان الشخص الذي تلاه في ذلك هو الأديب فخرى أبو السعود « ١٩١٠ - ١٩٤٠ » ، حيث استعمل تعبير « الأدب المقارن » في عدة مقالات له ، نشرت في مجلة الرسالة في العقد الثالث من هذا القرن ، ركز فيها على بعض نواحي التشابه في الأدبين : العربي والانجليزى ، وحللها تحليلًا لا بأس به^(٦) .

(٥) نفس المصدر .

(٦) بدءاً من مقاله الأثر الأجنبي في الأدبين العربي والانجليزى بالعدد ١٦٨ في ٢١ سبتمبر ١٩٣٦ كان يضع العنوان الرئيسى للموضوع بعد عنوان جانبي صغير ، هو : « في الأدب المقارن » أما سلسلة مقالاته قبل ذلك فكانت خالية من هذا العنوان الجانبي ، انظر مثلاً مقاله ظواهر متماثلة في الأدبين العربي والانجليزى بالعدد ٨٠ في ١٤ يناير ١٩٣٥ .

إبراهيم المازني

٢ - ربما يمكننا - كذلك - أن نعدّه أول من استعمل تعبيرات متخصصة في الأدب المقارن بمدلولاتها المتخصصة ، مثل حديثه عن : « أثر الأمة في الأمة ، كالفرد في الفرد ، والفرد في الفرد ، كدانتى في تشوسر ، والشريف في مهيار ، والمتنبى في أبي العلاء » فهذا كلام يدخل في صميم قضية التأثير والتأثر في الأدب المقارن .

المصادر والمراجع باللغة العربية

- إبراهيم عبد القادر المازني : فلسفة الشعر والنقد الأدبي (مخطوط لدى كاتب المقال) .
- إبراهيم عبد الرحمن محمد (دكتور) : الأدب المقارن بين النظرية والتطبيق ط ٢ مكتبة الشباب ١٩٧٨ .

- حسن جاد حسن (دكتور) : الأدب المقارن ط ٢ دار المعلم للطباعة ١٩٧٨ .
- محمد عبد المنعم خفاجي (دكتور) : دراسات في الأدب المقارن ج ٢ ط ١ ، دار المعارف المحمدية بدون تاريخ .
- محمد غنيمي هلال (دكتور) : الأدب المقارن

ومثل حديثه عن أطوار الأدب : « أدب العشيرة - أدب المدينة - أدب العالم - الأدب القومي » فهذا كلام يمس قضية العلاقات الأدبية العالمية من بعض جوانبها .

٣ - واضح أن منهجه في المقارنة لم يكن يشترط اختلاف اللغتين في الأدبين مجال المقارنة ، بدليل أنه في قضية التأثير والتأثر قدم أمثلة متنوعة ، منها ما يتحقق فيه اختلاف اللغتين ، كدانتى في تشوسر ، ومنها ما ليس كذلك ، كالشريف في مهيار ، والمتنبى في المعري .

ط ٣ ، مكتبة الانجلو المصرية ١٩٦٢ .
- نعمات أحمد فؤاد (دكتورة) : أدب المازني ط ٢ ، مؤسسة الخانجي ١٩٦١ .
- مجلة « الرسالة » أعداد ٨٠ (١٩٣٥/١/١٤) ، ١٦٨ (١٩٣٦/٩/٢١) .
- مجلة « عالم الفكر » مجلد ١١ ، عدد ٣ (أكتوبر ، نوفمبر ، ديسمبر ١٩٨٠) .

باللغة الألمانية :

Schmeling, Manfred (hrcg.): Vesgleichende Literaturwissenschaft, Athens-Wiesbaden 1981 .



كتاب الوحوش

عن الأصمى - رحمه الله

تحقيق
أ. أيمن محمد ميدان

أسماء الأسود وصفاتها :

الأسد الذكر ، والأنثى لبؤة ، ويقال له الضرغام والضرم (٢٣٠)
قال المجاج : يصف الأسد ، (٢٣١) :

جهم الحيا هيضم مُهاضم
ضرمامة توزره ضراغم
للأسد حول غيلة زمازم (٢٣٢)

[أى أصوات] (٢٣٣) وأحدها زمزمة . والفيل : الأجمة ، والخيس والخيسة (٢٣٤) الأجمة

(أيضاً) (٢٣٥) ، قال مالك بن خالد [الخناعى] (٢٣٦) :
ليث هزبر مدل عند خبيسته بالزفمتين له أجر وأعراس (٢٣٧) .



(٢٣٠) عبارة ت : قال أبو سعيد : والأنثى اللبؤة ، ويقال لها الضرمامة والضرمغام ، وعبارة ج : قال أبو سعيد : هو الأسد ،
والأنثى اللبؤة ، ويقال لها الضرمامة والضرمغام .

(٢٣١) ما بين المعطوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٣٢) الأبيات ليست بديوانه . وت ، ج : « هيضم مهاضم » .. وت الأصل « الأسد حول غيلة زمازم » وما التثنية من ت ، ج .

(٢٣٣) ما بين المعطوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٣٤) ت ، ج : « والخيس والخيسة » .

(٢٣٥) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٣٦) ما بين المعطوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٣٧) ديوان الهذليين ٤/٣ . وت لسان العرب وده البيت منسوباً للهذلي بديوانه . « ليث هزبر مدل حول غايته » .. وت ، ج : « خبيسته » . أجر : أحدها جرو ، وهو الصغير من كل شيء . والأعراس : أحدها عرس وهي أنثاء والرقمتان : قال ياقوت موضع
قرب المدينة .

كتاب الوحوش

والعرين : الموضع الذى يكون فيه الأسد^(٢٣٨) ، وهو شجر يكون فيه .
وقوله^(٢٣٩) : توزره أى تساويه [وتحاذيه ، ويقال مر فلان وابنه قد أزره أى ساواه]^(٢٤٠) :

وانشد^(٢٤١) :
بمحنة قد أزر الضال نبتها
والمحنة منعطف^(٢٤٢) الوادى .

والغرافصة اسم له ، والورد « الذى »^(٢٤٤) فى لونه [حمرة وسواد]^(٢٤٥) .
والضيغم [والضيغمى واحد وهو الشديد الضغم]^(٢٤٦) يعنى (به)^(٢٤٧) العض -
الرجز -

قال : وأنشدنى :

يفتح للضيغم فما لهما
عن شبك كأن منها السما
يضم أصلاب العظام ضما^(٢٤٨)

ويقال فَمَ وفَمَ وفَمَ^(٢٤٩) . ويقال السُم والسُم مثل الضر والضر .

(٢٣٨) عبارة ت ، ج : « الموضع الذى تكون فيه الأسود ، وهو شجر تكون فيه الأسد » .
(٢٣٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٢٤٠) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٢٤١) عبارة ت ، ج : « وقال امرؤ القيس » .
(٢٤٢) البيت لامرؤ القيس فى ديوانه ٤٥ ، وعجزه ساقط من ت ، ج . المحنة : حيث ينحنى الوادى ، وهو أخصب موضع فيه .
وقوله : « مزر جيوش » أى هذه المحنة فى موضع تمر الجيوش به من غانم أو خائب ، فلا ينزلها أحد ليرعاها خوفا من الجيوش .
فهى لذلك أولر خصبا .

(٢٤٣) اللفظة فى ج : « منعطف » .

(٢٤٤) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٤٥) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٤٦) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٤٧) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٤٨) فى ت ، ج : « وأنشد : »

يفتح للضمغم فما لهما

عن شبك كأن فيه السما

يضم أطراف العظام ضما

(٢٤٩) فى ت ، ج : « يقال فَمَ وفَمَ وفَمَ » . وفى أدب الكاتب ١٨٠ نقل هذا عن الأصمعى .

قال رؤبة (٢٥٠) :

- الرجز -

كأنه ليث عرين درياس
بالعثرى ضيغم وهّاس (٢٥١)

[والعرين غيضة] (٢٥٢)

(قال أبو سعيد وأبو بكر : إنما هو درواس ، وهو العثرين وهو موضع والعثرى صيغه . والهّاس الأكال للدواب .

وقال أبو عبيدة : الدرياس العظيم ، والدرواس العظيم الرأس والكراديس من الكلاب) (٢٥٣) .
قال الأصمعي : والكراديس هي ملتقى كل عظمين من نحو المنكب والكاهل . وما أشبههما (٢٥٤) ،
والواحد كُردوس .

قال (الأصمعي) (٢٥٥) : الدرواس الغليظ الرقبة ، والهّماس الشديد العض بضرسه (٢٥٦) ؛ قال
رؤبة :

- الرجز -

عادته خيط وعض هّماس
يغدو بأشبال أبوها الهرماس (٢٥٧)

وقال الهذلي (٢٥٨) :

- البسيط -

مواثب أهرتُ الشدقين هرماس (٢٥٩)

صعب البديهة مشبوب أظافره

(٢٥٠) في ت ، ج « قال رؤبة بن العجاج .. رؤبة بن العجاج .. خبره أذيع من أن يشار إليه . انظر ترجمته في الشعر والشعراء ٥٩٤ ، والأغاني ١٢٢/١٨ - ١٢٥ ، ٥٧/٢١ - ٦١ والمؤتلف والمختلف ١٢١ والاشتقاق ١٥٩ ، وخزانة الأدب ٣٨/١ - ٤٥ ،
والتاريخ الكبير للبغاري ٢ - ١١/١ .
(٢٥١) ديوانه ٦٧ برواية :

كأنه ليث عرين درواس

بالعثرين ضيغمى هواس

وذا ت ، ج روى : بالعثرين ضيغمى وهّاس . وفي لسان العرب « وهّس » ورد البيت الأول بلا نسبة ، برواية : « كأنه ليث عرين ،
« درياس » ، والدرياس - بالباء - الكلب العقور . وعثر : موضع باليمن ، وقيل هي مأسدة بناحية تبالة .
(٢٥٢) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٢٥٣) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج . ويحل محله في ت ، ج : « وهّاس الأكال للدواب والدرواس والدرياس الضخم
الكراديس » .

(٢٥٤) عبارة ت ، ج « قال الأصمعي : الكراديس ملتقى كل عظمين نحو المنكب » .

(٢٥٥) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٥٦) عبارة ت ، ج : « والهّماس الشديد الغمز بضرسه » .

(٢٥٧) ديوانه ٢٧ برواية « يعدو » يفصل بينهما آخر . وما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج الخطب : كل شيء على غير هدى .
وهّماس : المضغ الذي لا يفخر به الغم .. الأشبال واحدها شبل وهو جرو الأسد .

(٢٥٨) في ت ، ج : قال الهذلي .

(٢٥٩) البيت للملك بن خالد الخناعي في ديوان الهذليين ٥/٣ من قصيدة له مطلعها :

يامي إن تفقدى قوما وإدتهم
أو تخلصيهم فإن الدهر خلاص

وهذه القصيدة نسبها السكري لأبي ذؤيب ، وعزاها الحلواني إلى مالك بن خالد الخناعي ، وربما يكون هذا سبب نسبة الأصمعي
للبيت إلى الهذلي بإطلاق دونما تحديد .

صعب البديهة أى معالجته شديدة .. ومشبوب أظافره أى قويت كما تشب النار وتذكي به . وأهرت : واسع .

قال الأصمعي: الهرماس الشديد، والهرس: الدق. والهزبر الغليظ^(٢٦٠) والقضقاض الحطام^(٢٦١)، قال رؤبة:

- الرجز -

وَأَسَدٌ فِي غِيْلَةٍ قَضَقَاضٍ
لَيْثٌ عَلَى أَقْرَانِهِ رُبَاضٍ
يَلْقَى ذِرَاعِي كُلِّ عَرَبَاضٍ^(٢٦٢)

والعرباض النبل العظيم^(٢٦٣).

قال الأصمعي: هو المدرب الذي قد درب حتى حذق^(٢٦٤).

والمِهْزَع المَذَق، يقال تهزعت عظامه إذا تكسرت، قال المعطل الهذلي^(٢٦٥):

- الطويل -

بَحْلِيَّةٌ مَشْبُوحٌ الذَّرَاعِينَ مَهْزَعًا^(٢٦٦)

كَأَنَّهُمْ يَخْشَوْنَ مِنْكَ مَدْرِبًا

و،^(٢٦٧) المشبوح العريض.

والفرافرة الذي يفرغر كل شيء ويكسره، قال حذيفة بن أنس^(٢٦٨): فرافرة أظفاره مثل نابيه فإن يُشْوِ ناب الليث لا يُشْوِ مخلب^(٢٦٩).

وقوله يُشْوِ أي إن كان نابيه شَوَى لا يقتل^(٢٧٠) فإن مخلبه يقتل.

ويقال لأجراء الأسود الأشبال، والواحد شبل^(٢٧١).

(٢٦٠) عبارة ت، ج: «الهرماس الشديد، والهزبر الشديد» والعبارة تقع فيهما قبل قوله: «وقال الهذلي» مباشرة.

(٢٦١) عبارة ت، ج: «والفصافص والقضقاض الحطام، ومثله القضقاض».

(٢٦٢) ديوانه ٨٢ مع خلاف في الترتيب. وت، ج، رويت: «وأسد في غيلة قضقاض»، ليث .. «والغيل - بفتح الغين - مكان من الغيضة فيه ماء معين».

(٢٦٣) ت، ج، والعرباض الثقيل العظيم.

(٢٦٤) عبارة ت، ج: «قال الأصمعي: المدرب الذي درب حتى حذق».

(٢٦٥) عبارة ت، ج: يقال تهزعت عظامه أي تكسرت، وقال المعطل الهذلي - والمعطل الهذلي أحد بني سعد بن هذيل .. انظر بعض أخباره في: شرح أشعار الهذليين ٦٣٠ - ٦٣٨، والمعاني الكبير ٢٥٥ - ٢٥٦ وشروح سقط الزند ١٩٠٨.

(٢٦٦) ديوان الهذليين ٤٢/٣ برواية: «محرباً» وفي شرح أشعار الهذليين ٦٢٣ برواية الوحوش .. وفي لسان العرب «هزح» برواية .. مدرباً .. بجلبة .. المحرب: الأسد قد غيظ وميج. وحلية: موضع فيه الأسد والغيل، والمشبوح: العريض الذراعين، والمدرب: المعتاد.

(٢٦٧) مابين القوسين ساقط من ت، ج.

(٢٦٨) عبارة ت، ج: «والفرافرة الذي يفرغر في كل شيء، أي يكسره ويدقه بأظفاره، قال حذيفة بن أنس الهذلي».

(٢٦٩) حذيفة بن أنس .. أخو بني عمرو بن الحارث بن تميم بن سعد بن هذيل، لقب بابن الواقعة وهي أمه. انظر بعض أخباره في شرح أشعار الهذليين ص ٥٤٧.

البيت في ديوان الهذليين ٢٥/٣ وشرح ديوان الهذليين ٥٦١ برواية: «وإن يشو .. وت، ج، روى: «لم يشو مخلب ..» وفي شرح أشعار الهذليين ٥٦١ يقول: «إن كان نابيه يشوي لا ضير، فإن مخلبه لا يشوي، أي هو قاتل، يقال: أشواه، إذا أصاب منه الأمر الهين ..» ويقال: لم يشوه إذا أصاب المقتل ..

(٢٧٠) عبارة ت، ج: يشو أي إن كان نابيه ينحو لا يقتل.

(٢٧١) عبارة ت، ج ويقال لجرو الأسد: الشبل، والجميع الأشبال.

والمخدر الذى قد اتخذ الأجمة خدرا ، [فيقال له المخدر] (٢٧٢) (و) (٢٧٣) قال جرير :

- البسيط -

ما يدرى شعراء الناس ويحهم

من صولة المخدر العادى بخفانا (٢٧٤) .

ومن أسماء الأسود / الشابك وهو الذى اشتبكت أنيابه واختلفت وقال البريق الهذلى (٢٧٥) :

وما إن شابك من أسد تزج

أبو شبيلين قد منع الخدارا (٢٧٦) .

والخدار : المخدر (٢٧٧) .

والغضنفر (٢٧٨) من الأسود الغليظ ، ويقال رجل [غضفر] (٢٧٩) وغضنفر إذا كان غليظا .

والقضاقص الغليظ المكتل (٢٨٠) ، قال القلاح (٢٨١) :

إن لنا ضبارما هراسا

ذا لبير غضنفر درواسا

يفترس الأسد به افتراسا (٢٨٢)

ويقال للأسد رثبال (٢٨٣) . والمحرب المغيظ ، [و] (٢٨٤) قال أبو ذؤيب :

كان محريا من أسد تزج

أى صوت وهى القبقة .

والقسور منها الغليظ الشديد ، ويقال ليث هصور والجماع هصر ويقال هصرت الشيء إذا ثنيته ، وقال

الشاعر : (٢٨٦) .

- البسيط -

(٢٧٢) ما بين المعقولتين زيادة من ت ، ج .

(٢٧٣) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٧٤) شرح ديوان جرير ٥٩٧ ، برواية :

ما يدرى شعراء الناس ويلهم .. ول ت ، ج روى : ما يدرى .. ويلهم .. الإدراء : القتل . وصوله : وثبة . وخفان : موضع بطريق الكوفة وهو ماسدة .

(٢٧٥) عبارة ت ، ج : الشابك الذى اشتبكت أنيابه واختلعت ، قال البريق الهذلى .

(٢٧٦) ديوان الهذليين ٦٣/٣ ، وترج : جبل بالحجاز ، كثير الأسد . والشبل : ولد الأسد لم يدرك الصيد .

(٢٧٧) ل ت ، ج : أى المغادرة .

(٢٧٨) اللفظة ل ت ، ج : والغضفر .

(٢٧٩) ما بين المعقولتين زيادة من ت ، ج .

(٢٨٠) اللفظة ل ت ، ج : والقضاقص .

(٢٨١) ل ت ، ج : وقال القلاح السعدى .

(٢٨٢) روى ل ت ، ج : إن لنا ضبارما هواسا .

ذا لبير غضنفر درواسا .

ول لسان العرب : ضبرم ، الضبارم بالضم الشديد الخلق من الأسد .. ابن السكيت : يقال للأسد ضبارم ، وضبارك ، وهما من

الرجال الشجاع .

(٢٨٣) اللفظة ل ت ، ج : الرثبال .

(٢٨٤) ما بين المعقولتين زيادة من ج .

(٢٨٥) ديوان الهذليين ٩٧/١ ، وترج : جبل بالحجاز كثير السباع وقيل : هو واد إلى جنب تبالة على طريق اليمن .

(٢٨٦) ل ت ، ج : وقال الآخر .

→ كتاب الوحوش

يفل جماجمهم والبيض تأخذه
ومصور ومصر^(٢٨٨) اسمان اشتقا (له) ^(٢٨٩) من هذا .
ويقال له ، الخنابس ، ويقال للأسد العنيس ؛ قال القلاخ^(٢٩٠) :

- الرجز -

يذب عنه الأسد والانسأ
جراته خُنابساً فرناساً
(والفرناس الذى يفترس كل شيء أى يذقه) ^(٢٩١) .

اسماء الذئاب وصفاتها

يقال ذئب وسلق^(٢٩٢) وذالان وذؤالة ، وسيد وأوس وأويس^(٢٩٣) وسرحان وقال الشاعر :

- المتقارب -

وصاحب صدق كسيد الضرا ء ينهض فى الغزو نهضاً نجيحاً^(٢٩٤)
والضراء الشجر يوصف الذئب بأن يكون يالف الضراء ، ويربض به^(٢٩٥) [وهو أخفى له ، والضراء
ماوارك من الشجر] ^(٢٩٦) قال عمرو ذو الكلب [الهذلى] ^(٢٩٧) :

- الرجز -

ما فعل اليوم أويس فى الغنم^(٢٩٨)
ويقال للأنثى ذئبة [وسلقة أيضاً] ^(٢٩٩) ، قال رؤبة :

- الرجز -

سلق خليل سلقية طلاس

- (٢٨٧) فى ت ، ج روى : تقل جماجمهم والبيض تأخذهم كالليث يسرع فيهم وهو مهتصر .
(٢٨٨) فى ت ، ج « ومصور ومصر » .
(٢٨٩) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(٢٩٠) هو القلاخ بن حن بن جناب بن جندل بن منقر .. كان شريفاً انظر ترجمته فى : الشعر والشعراء ٧٠٧ والاشتقاق ١٥٣ ،
والمؤتلف والمختلف ١٦٨ ، وسقط اللآلئ ٦٤٧ .
(٢٩١) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(٢٩٢) اللفظة فى ت : « وسلق » .
(٢٩٣) عبارة ت ، ج : أوس وأويس وسيد .
(٢٩٤) البيت لأبى نؤيب الهذلى فى ديوان الهذليين ١٣٤/١ برواية فصاحب صدق .. وقوله « نجيحاً » أى سريعاً .
(٢٩٥) عبارة ت ، ج : « الضراء : الشجر ، ويوصف الذئب أن يكون يالف الشجر ، ويربض تحته .
(٢٩٦) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٢٩٧) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٢٩٨) ديوان الهذليين ٩٦/٣ لرجل من هذيل وفى كتاب الوحوش لقطرب ٣٥ ورد منسوباً لعمروذى الكلب برواية « ما صنع » .
وفى شرح أشعار الهذليين ٢/٥٧٥ يعلق السكرى على قصيدة البيت بقوله رواها الأصمعى ورواها أبو خراش ورواها أبو عبد الله
لرجل من هذيل غير مسمى .
(٢٩٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

لا يسام العرس من الإفلاس (٣٠٠)
ويقال ذنب أطلس ، وذنبه طلسماء . والطلسماء دبسة في غبرة كلون الثوب (الأسود) (٣٠١) الشديد
الوسخ .

قال رؤبة :
- الرجز -

فارطنى ذالانة وسمسمه (٣٠٢)
قال أبو سعيد : يقال ذنب سمسم ، وهو الخفيف اللطيف (٣٠٣) ، ومن ذا قيل ابن سمسمانى .
وفارطنى : سابقنى إلى الماء (٣٠٤) .

ويقال ذنب أمرط وهو الذى قد أسن فمرط وبره (٣٠٥) أى وقع . وكذلك الأمعط مثل الأمرط . وذنب
أعقد وهو الذى يعقد طرف ذنبه (٣٠٦) ، وكل ذنب أعقد .

والعمرد الطويل [يقال] (٣٠٧) ذنب
عمرد .

وجماع سرحان سراحين وسراح (٣٠٨)
ويقال ذنب أغبس (وذنبه غيساء) (٣٠٩) ، والغيسة شبيهة (٣١٠) بالطلسماء ، (و) (٣١١) قال العجاج :
- الرجز -

ومن أسود وذباب غبس (٣١٢)

أسماء الضباع وصفاتها

الضبع الأنثى ، والذكر الضبعان . ويقال : ضبع وضباع وضبعان وضباعين (٣١٣) .
والضبع تسمى أم عامر وأم الهنبر (٣١٤) . ويقال لولدها : القرعل (٣١٥) .



-
- (٣٠٠) ديوانه ١٩٠ « الملحق » وهو ضمن الأبيات التى لم ترد في أصول الديوان ، وجاءت منسوبة له في كتب اللغة وورد برواية :
لا يسام العريس من إفلاس . وفى ت ، ج : روى « لا يسام العريس من إفلاس » .
(٣٠١) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج . وفى ج : « الوسخ » .
(٣٠٢) ديوانه ٥٠ والمذكر والمؤنث ٨٦ وفى ت ، ج . « فارطنى ذالانة سمسمه » .
وفى لسان العرب « سمسم » روى : فارطنى ذالانة وسمسمه .
(٣٠٣) فى ت : وهو اللطيف الخفيف .
(٣٠٤) عبارة ت ، ج : ومن ذا قيل : ابن سمسمانى وقوله فارطنى أى سابقنى إلى الماء .
(٣٠٥) فى ت ، ج : فتمرط وبره .
(٣٠٦) عبارة ت ، ج : وهو الذى تعقد ذنبه .
(٣٠٧) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٣٠٨) عبارة ت ، ج : وجماع السرحان السراحين والسراح .
(٣٠٩) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(٣١٠) اللفظة فى ت ، ج : تشبيه .
(٣١١) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .
(٣١٢) ديوان العجاج ٤٤٧ .
(٣١٣) عبارة ج : ويقال : ضبع وضباع وضباعين للجمع .
(٣١٤) فى الأصل : أم الهنبر يفتح الباء . وفى ت ، ج بكسر الباء وكذا لسان العرب .
(٣١٥) فى الأصل القرعل بكسر الفاء ، وما اثبتناه من ت ، ج ولسان العرب قرعل .

قال [الشاعر] (٣١٦) :

- المتقارب -

كَأَنَّ قَفْكَ قَفَا فَرَعْل (٣١٧)

ويقال للضبع عثواء ؛ إذا كانت كثيرة الشعر (٣١٨) ، [ورجل أعشى إذا كان كثير الشعر] (٣١٩) ،
وقال : (٣٢٠) .

- الوافر -

لَنَا بِاللَّيْلِ بَشُ الضَّائِفَانِ (٣٢١)

يبعث الذئب والعثواء ضيفا

ويقال للضبع : حضاجر [وجيال] (٣٢٢)

- الرجز -

ويقال للذكر : الذبيح ، والأنثى (٣٢٣) ذبيخة ، قال رؤبة :

تَخْتَرِهِنَّ الْجِيَالُ الشَّرَابِثُ (٣٢٤)

[والحرايث أيضاً] (٣٢٥)

وقال الحطيئة : (٣٢٦)

- الكامل -

سَتَكَ إِذْ تَهْتَكُهُ حَضَاجِرُ (٣٢٧)

أَلَا غَضِبْتَ لِرَجُلٍ بِيْـ

- (٣١٦) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٣١٧) لم أعثر على قائله . والقفا مؤخر العنق .
(٣١٨) عبارة ت ، ج : يقال : ضبع عثواء أى كثيرة الشعر .
وإن لسان العرب ، عثاء ، الأعشى : الكثير الشعر السمج . والأنثى عثواء ، وضبعان أعشى كثير الشعر ، والأنثى عثواء ، والجمع عثو وعشى .. وقال أبو عبيدة : الذكر من الضباع يقال له : عثيان : قال ابن سيدة : والعثيان الذكر من الضباع .. قال ابن بري :
ويقال للضبع عثواء بالغين المعجمة أيضا .
(٣١٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٣٢٠) في ت ، ج : قال الشاعر . والبيت للحطيئة في ديوانه ، والأغاني ١٩١/٢ .
(٣٢١) البيت من قصيدة نسبها الأصفهاني للشاعر النمرى الذى كان الزبرقان حمله على هجاء بغيس ، عندما أطلق عمر الحطيئة .
(٣٢٢) ما بين المعقوفتين زيادة من ج ، ووردت اللفظة هكذا ، الجيئل .
(٣٢٣) في ت ، ج : ولأنثى ذبيخة .
(٣٢٤) ديوان رؤبة ص ١٨٩ . ضمن الزيادات ، مأخوذ من كتابنا هذا . وفيه روى برواية كل من ت ، ج وهى : تحيرهن الجيئل الشرايث .
وإن المذكر والمؤنث ص ٨٠ : « وما يقع على المذكر والمؤنث الجيئل ، وهو الضبع قال رؤبة : .
تخترهن الجيئل الشرايث
تخترهن : تخدعن ، من الختر وهو أسوأ الفدر وأقبحه . والشرايث القبيح الشديد ، وقيل : هو الغليظ الكفين ، وإن الصحاح ،
والرجلين ، وإن المحكم . والقديمن ، الشطنهما ، لسان العرب : « شريث » .
(٣٢٥) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .
(٣٢٦) في ت ، ج : قال الحطيئة .
(٣٢٧) البيت للحطيئة في : المذكر والمؤنث ٨٢ . وديوانه وإنسان العرب والصحاح وتاج العروس ، حضجر ، وددى في ت ، ج .
هلا غضبت لرجل بيب . سلك إذ تنبذه حضاجر .
وإن لسان العرب ، حضجر ، حضاجر اسم للذكر والأنثى من الضباع ، سميت بذلك لسعة بطنها ومظلمها قال الحطيئة : هلا
غضبت لرجل جا . رك إذ تنبذه حضاجر .. قال السرياني : إنما جعل اسما لها على لفظ الجمع إرادة للمبالغة .

اسماء الثعالب

يقال ثعلب وثعالة (وثعالب للجميع) (٣٢٨) ويقال للثعلب الهجرس [ويقال له سمسم] (٣٢٩) وقال الشاعر (٣٣٠) :

- الوافر -

وأشباه الهجارس في القتال (٣٣١)

ويقال لولد الثعلب التتفل والتتفل مثل يعفر (ويعفر ، و) (٣٣٢) قال امرؤ القيس (٣٣٣) :

- الطويل -

له أبطلا ظبي وساقا نعامه وإرخاء سرحان وتقريب تتفل

قال : والصيدن الثعلب ولم أسمعه إلا في شعر كثير (٣٣٤)

[و] (٣٣٥) يقال للأنثى من الثعالب الثرملة .

اسماء الأرناب

[يقال للأنثى أرنب ، و] (٣٣٦) يقال للذكر الخرز ، [والجميع الخزان] (٣٣٧) .
البقية ص ٨٤٧

(٣٢٨) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٣٢٩) ما بين المعقوفتين زيادة من ج .

(٣٣٠) ذ ت ، ج ، قال ، والشاعر هو حسان بن ثابت الأنصاري . كان بعد إسلامه شاعر الدعوة الإسلامية في طوره الأولى . انظر ترجمته في : طبقات لمحول الشعراء ٢١٥/١ - ٢١٧ والشعر والشعراء ٣٠٥/١ - ٣٠٨ والاشتقاق ٤٤٩ ، والأغاني ١٣٤/٤ - ١٧٠ ، والمؤتلف والمختلف ١٢٣ ، ٢٤٨ ، والموضح ٨٢ - ٨٧ والإصابة ٦٢/٢ - ٦٤ وخزانة الأدب ١١٠/١ ، ١١١ ، وفي السيرة لابن هشام .

(٣٣١) هجر البيت لحسان بن ثابت في شرح ديوانه ٣٤١ ، وصدره .

تلفظ طر من ركب المطايا .

والهجارس هنا الثعالب ، واحدها الهجرس أراد أنهم يروغون في القتال ولا يثبتون كما تردغ الثعالب .

(٣٣٢) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٣٣٣) في الأصل : قال امرؤ القيس ، وهو خطأ وقع فيه الناسخ . ورد البيت في ديوانه ٢١ .

(٣٣٤) عبارة ت ، ج : والصيدن لم أسمعه إلا في شعر كثير .

كثير بن عبد الرحمن بن أبي جمعة من خزاعة .. أحد عشاق العرب المشهورين بذلك ، وصاحبه عزة ، وإليها ينسب ، وهي من ضمرة . انظر ترجمته في الشعر والشعراء ٥٠٣ - ٥١٦ ، وطبقات لمحول الشعراء ١٢١ - ١٢٥ ومعجم الشعراء ٣٥٠ ، والمؤتلف والمختلف ١٦٩ ، والأغاني ٢٥/٨ - ٤٢ - ٤٣/١١ - ٥٠ ، وخزانة الأدب ٣٧٦/٢ - ٣٨٣ ، والعقد الفريد ١٥٢/١ - ١٥٤ والمحاسن والأضداد ١٣٩ - ١٤٠ .

وردت كلمة « الصيدن » في بيت شعر لكثير في ديوانه ٢٤٩ ، هو :

كان خليفي زورها ورحامها بنى مكنون ثلما بعد صيدن

خليفيها الناقة : ماتت إبنيها ، والرحى : الكركرة ، والمكنون : مثلث مكا وهو حجر الثعلب والأرنب وغيره .. « بعد صيدن » بعد رحيله عليهما ، والصيدن ، الثعلب ، قال ابن خالويه : لم يجهز الصيدن إلا في شعر كثير .

ويضيف ابن منظور في لسان العرب « صدن » قال ابن بري : الصيدن هنا عند الجمهور الثعلب .. وقال ابن خالويه : لم يجهز الصيدن إلا في شعر كثير .. قال الأصمعي : وليس بغيره .

(٣٣٥) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٣٣٦) ما بين المعقوفتين زيادة من ت ، ج .

(٣٣٧) ما بين المعقوفتين زيادة من ج ، وفي ت : والجميع الخزان .

من خير ما نشر

عادل رفاعي خفاجة
أحمد تقى الدين

إنه حين الرحمة والفروسية

للاستاذة : فاطمة سعيد

قالت الفتاة الصغيرة بحرص واهتمام :
سمعت أن الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - كان يطلق سراح الأسير الذي يقوم بتعليم أحد المسلمين القراءة والكتابة .
لماذا لا نسترشد بهذا الأسلوب في مكافحة

الامية في بلدنا ؟

فيكون هناك حافظ من أى نوع لمن يعلم القراءة والكتابة لأى مواطن فابتمست الفتاة الكبيرة وهى تقول :

لو أننا طبقنا كل تعاليم الدين الإسلامى فى كل نواحى حياتنا لأصبحنا أكثر الدول تحضرا وقوة ورفاهية .

إن الدين فرض علينا الصوم ، والصلاة ، وطالب الأباة بتعليم أبنائهم السباحة وركوب الخيل ، وفى ذلك سئل للأجسام لنصبح كالرماح فى استقامتها ورشاقتها .

والإسلام طالب المسلم بالعمل والبحث عن العمل والحرص على زراعة الأرض حتى لو فاجأ الموت إنسانا وفى يده « فسيلة » فالله يطالبه

بفرسها قبل أن يلفظ أنفاسه الأخيرة .
فقال الفتاة الصغيرة بحماس ورجاء مشرق فى عينها :
إذا كان ديننا هو هذا كله فلماذا نجعله ، لابد أن تعلمونا تفاصيل ذلك كله فى بيوتنا ومدارسنا ومجتمعنا .. إنكم أهملتمونا كثيرا وتركتمونا لظلمات الجهل ، إننا نريد أن نكون الوجه المشرق للشباب المؤمن .
« الأخبار »

اعتداء ببربرى صليبي

نشرت مجلة « رسالة الجهاد » عدد رجب ١٣٩٩هـ نداء عاجلاً وجهته جمعية الدعوة الإسلامية العالمية إلى جميع الجمعيات والمؤسسات والمنظمات الإسلامية جاء فيه :
إن الاعتداء البربرى الصليبي الاستعماري الذى استلب استقلال جمهورية جزر القمر ، وقضى على حرية شعبها ، وقتل رئيسها المسلم أمام مرأى ومسمع من العالم الذى يدعى التحضر والمدنية ، أمر يدعو إلى الاستهجان ويوضح زيف الشعارات الجوفاء التى يزايد بها المستعمرون .

الله والحرية

للأستاذ : أحمد بهجت

... إذا كان الله تعالى قد خلق الناس أحراراً إلى الحد الذي يسمح لهم بحرية الإيمان أو الكفر وإذا كان الله قد شاء ذلك فكيف يكون قدر الحرية في المجتمعات الإنسانية ، وكيف يكون قدرها في الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية وغيرها من أنواع الحياة .

إن الحرية السياسية التي قدمها الإسلام للناس وصلت الأفق التالي فالنبي مرسل يوحى إليه ، لا ينطق عن الهوى ، ومعصوم من قبل الله ، ومع ذلك قال الله تعالى له : ﴿ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ ﴾ وقد ثبت من لزوم الشورى في وجود النبي أنها ألزم في وجود الحاكم العادي .
عن جريدة (الأهرام)

محنة الإسلام والمسلمين في أذربيجان

المواء الإسلامي

المظاهرات والقتال والدمار الذي يحدث في بعض الجمهوريات السوفيتية .. هو في الحقيقة مشكلة إسلامية .. لأن الدماء التي سالت في شوارع باكو بجمهورية أذربيجان دماء إسلامية .. ولأن البيوت التي هدمت في مدينة جورجيا يملكها المسلمون .. ولأن اللافتات التي رفعها المطالبون بالحرية لافقات إسلامية دافعها التحرر من قيد الإلحاد ، ووقودها المطالبة

ومهما حاول الصليبيون إيجاد المبررات وترويع القصص والتعتيم الإعلامي على هذا الحدث فإن حقيقته ستظل ماثلة للعيان غير خافية على أحد ، تبين مدى تردى هؤلاء الصليبيين في مستنقع استعباد وامتنصاص خيرات الشعوب الآمنة ، وما حدث في جزر القمر هو تكرار ما حدث في جرينادا مع اختلاف في التفاصيل ، ولقد شجع المستعمرين على التماهى في الاستخفاف بالشعوب الصغيرة والعبث بمقدراتها ، ما لمسوه من التفاضى عن أطماعهم وعدم التصدى لهم . إن جزر القمر دولة صغيرة وموقعها استراتيجي لينطلق منه المستعمرون إلى الدول الأخرى لتحقيق أهدافهم . وهذه الجريمة ليست الأولى في هذا المسلسل ولن تكون الأخيرة ما لم تتوحد جهود الشعوب المحبة للحرية ويقفوا صفاً واحداً لرد المعتدين . إن جمهورية جزر القمر دولة مسلمة وعضو في منظمة المؤتمر الإسلامي والمستهدف بالدرجة الأولى من هذا العمل البربري القضاء على الإسلام فيها وتحويلها إلى وكر للصليبية والاستعمار مما يرتب على الدول والهيئات الإسلامية مسئولية مضاعفة يفرضها ديننا الحنيف .

إن جمعية الدعوة الإسلامية العالمية تستنكر هذه الحرب الصليبية التي تهدف إلى إبادة المسلمين والقضاء على الإسلام وتدعو جميع المنظمات والهيئات الإسلامية إلى أن تخلع عنها ثوب الاستكانة وعدم المبالاة وأن تقوم بواجبها الديني المتمثل في الوقوف بالعمل لا بالقول إلى جانب مسلمي الجزر في محنتهم التي يواجهونها مادياً ومعنوياً حتى يستعيدوا حريتهم التي فقدوها ويردوا المعتدين على أعقابهم . والعمل على تعرية الأساليب الاستعمارية البغيضة التي يتبعها أعداء الإسلام للقضاء على الأمة الإسلامية .

جمعية الدعوة الإسلامية العالمية

→ من خير ما نشر

بتحقيق كرامة الإنسان بعد أن أفقدت الشيوعية الإنسان كرامته ..

وإذا كان الإعلام الغربى قد لاذ بالصمت تجاه ما أحدثه السوفييت في تلك الجمهوريات ذات الكثافة الإسلامية وإذا كان السوفييت قد استدروا عطف العالم بأن برامجهم الإصلاحية الجديدة مهددة بالضياع من جراء ما يفعله الانفصاليون، على حد قولهم .. فإن الحقيقة توشك أن تضيق بين صمت الغرب وتشويه الشرق، وجهل المسلمين .. !

والحقيقة، متشابكة ومعقدة .. فالكبت الشيوعى الذى أوقف النمو الطبيعى للبشرية على حد قول أحد مسلمى أذربيجان، جعل كل من لديه بقية من الطبيعة البشرية يثور ضد الشيوعية وأفكارها ورموزها .. !!

والدمار الذى أحدثه الجيش الأحمر بتعليمات من جورباتشوف صاحب البريسترويكا، في ميادين باكو وجورجيا، يجعل الثقة في نوايا هؤلاء معدومة .. !!

وكيل الغرب بأكثر من مكيال يثير الدهشة، فعندما يحاول السوفييت تهدئة ثورات الأرض، ذات الأصل المسيحى، تثور أمريكا ويفضض الغرب لضياع حقوق الإنسان، وعندما يدك الجيش الأحمر شوارع باكو، ويقتل نحو ثلاثة آلاف، غالبيتهم من المسلمين، يصمت الغرب، ويكذب الشرق .. !!

والحقيقة أن السلطة الشيوعية تعامل المسلمين هناك بحساسية شديدة، لأنها تعلم ما بين الإسلام والإلحاد من خلاف وشقاق، وتعلم ما أحدثه الجيش الأحمر بالمسلمين بعد الثورة وما فعله القياصرة قبل الثورة الشيوعية .. !! إن وجود خمسين مليون مسلم - هم تعداد

مسلمى الاتحاد السوفيتى - يثير في النفس الروسية العديد من المخاوف .. والتاريخ يذكر، كما يقرر الشيخ محمد الغزالي في مؤلفه القيم : « الإسلام في مواجهة الزحف الأحمر » أن الحكومات الشيوعية نفذت ما أسماه « الترويس » أى القضاء على القوميات الأخرى وتحويلها إلى الروسية .. وفي سبيل هذا دفعوا بأعداد كبيرة من المسلمين إلى المناطق النائية، واستقدموا قوميات روسية داخل الجمهوريات الإسلامية .

وجرت أيام حكم ستالين مذابح رهيبة للمسلمين بهدف إضعاف شوكتهم، حيث قتل في عهده نحو أربعة ملايين مسلم، من بينهم نحو نصف مليون من علماء الإسلام وشراخه .. !! وتقول الأرقام أيضاً، إن السوفييت هدموا في مدينة كردستان ١٧٠٠ مسجد وفي تركستان هدموا ١٦٠٠ وحولوا المدارس والمساجد إلى مقار للحزب الشيوعى .. !

إن مأساة الجمهوريات الإسلامية اليوم، مرتبطة بمأساة تلك الجمهوريات مع الدب الروسى، سواء قبل الثورة الشيوعية أو بعدها .. !!

والثابت تاريخياً، أن الإسلام دخل هذه المناطق مع نور الإسلام الأول عندما فتح المسلمون إيران وما حولها من ولايات في عام ٣١هـ . وعلى يد قيس بن الهيثم كما يؤكد المؤرخون، دخل المسلمون ولاية خراسان وما حولها في عهد معاوية .. ودخل إليها نحو ٥٠ ألف أسيرة من البصرة والكوفة .

وقد أنجبت تلك الولايات مجموعة من كبار رجالات الحديث والنحو والطب والفلك من بينهم المحدث الشهير الإمام البخارى، والإمام الثعالبي، وابن سينا، والإمام القرطبي والجورجاني الطبيب الفذ، والبيروني الفلكي والرياضي الشهير، والنسائي والمؤرخي،

وعبد القادر الجرجاني ، والسكاكي وغيرهم
كثيرون .. !!

فكرة

للاستاذ : مصطفى أمين

أصدر المستشار عادل صدقي شقيق رئيس
الوزراء الحالي ١٨ حكماً بالإعدام على مهربي
الحشيش ، وأيدت محكمة النقض هذه الأحكام ،
ولكن لم ينفذ حكم الإعدام إلا على مهرب واحد ،
وبلغ عدد المحكوم عليهم بالإعدام من المهربين
حتى الآن ٤٤ مهرباً وقد هرب واحد منهم وهو
إسرائيلي يدعى يوسف طحان .

والغريب أن هذا المهرب بالذات صاح في وجه
المستشار عادل صدقي عندما أصدر الحكم
عليه : تأكد أنني لن أعدم !
ويبدو أن معلومات المهرب كانت أدق من
معلومات المستشار الذي أصدر الحكم !!
« الأخبار »

تحت عنوان

فلسفة جديحة للتلفزيون

كتب الأستاذ / جمال إسماعيل يقول :

في أكتوبر القادم يتم افتتاح القناة الخامسة
بمحافظة الاسكندرية وهي ثالث قناة محلية على
مستوى الجمهورية كما يجري حالياً دراسة
استغلال محطة إرسال السد العالي - التي
أقامتها الثورة إبان بناء السد - وذلك لإقامة
القناة السادسة في محافظة أسوان .

ومع تعدد القنوات المحلية التلفزيونية
- ومصر رائدة ذلك في الشرق الأوسط وأفريقيا -
يتطلب هذا أن تكون هناك فلسفة واضحة وثابتة

للإرسال التلفزيوني بحيث لا نتعامل معه على أنه أداة
تسلية فقط ولابد أن يعكس التلفزيون روح العصر
الذي نعيشه .

كما يجب مراعاة أن مجتمعنا يحارب العنف
والجريمة ويشجع زيادة الإنتاج ، والتلفزيون يصر
على عرض أفلام تتسم بالعنف وينهى إرساله بعد
منتصف الليل .. كما أنه يمكن الاعتماد على
الدراسات المختلفة لعلماننا في هذا المجال والتي
بذلوا فيها الجهد والوقت وذلك حتى ينتقى
التلفزيون المادة التي يقدمها للمشاهدين والتي
تساهم في بناء الإنسان الذي تعتمد عليه الدولة
في تنفيذ خططها القومية للتنمية ولبناء نهضة
حديثة تواكب عصر تكنولوجيا الأقمار الصناعية
والفضاء .

« الأهرام »

إسرائيل مركز المؤامرات على العالم

وأجرت مجلة « الشريعة » الأردنية (عدد
جمادى الآخرة ١٤١٠) حواراً مع الدكتور
عبد الصبور شاهين حول الصراع العربي
الإسرائيلي ومما ذكره الدكتور شاهين في حديثه :
إسرائيل هي مركز المؤامرة على العالم
الإسلامي بشكل خاص والعالم أجمع بشكل
عام ، وهي تتعقب كل حركة في عالمنا ، خصوصاً
مصر التي تعتبر من المحاور الرئيسية والأساسية
في الأمة الإسلامية ، وهذا ينطلق من منظور
معارٍ للإنسان المسلم ، فهي لا تخشى شيئاً في
عالمنا المسلم بقدر ما تخشى الأجيال المسلمة التي
تلتف يوماً بعد يوم حول عقيدتها ودينها .

→ من خير ما نشر

من الكذب أن إسرائيل تخشى الصواريخ طويلة المدى التي يمتلكها العالم المسلم أو القنابل والطائرات وترسانات الأسلحة الموجودة هنا وهناك في أرجاء هذا العالم ، لأنها تمتلك أضعاف أضعاف ما تمتلكه في مخازنها وقادرة على الحصول عليه أو تخزينه ، وهي تعلم كل العلم أن تقسخ العالم العربى والإسلامى بوضعه الراهن وتشتته هو الورقة الراحبة بيدها ، ولا يمكن لهذا العالم أن يجتمع في كيان متقارب على الأقل في المستقبل القريب ، الأمر الذى جعل التفقت والتشتت العربى والإسلامى بوليصة لوجود وبقاء الكيان الإسرائيلى .

ومن هذا المنطلق فإن أى نشاط يحمل طابعاً إسلامياً أو يتجه إلى إحياء المفاهيم الإسلامية هو نشاط معاد لإسرائيل ، سواء كان ذلك في الوحدة والتضامن أو محاربة المخدرات وحتى في مجال استثمار الأموال الحلال ، وإنتاج الملابس التى تجعل الفتاة المسلمة تعود فيها إلى أصول عقيدتها ومنهج دينها (الحجاب) ... والكيان الصهيونى يرى أن كل ذلك هو خطر عليه يهدد

بقائه .

والشئ الذى يفزع الكيان الصهيونى هو تحرك الشباب المسلم والثقافتهم حول دينهم وعقيدتهم . لأن الإسلام هو الخطر الحقيقى عليه ، وليس ترسانات الأسلحة أو إعداد الجيوش ، فالإسلام ييث الرعب والخوف في قلوب الإسرائيليين ... والإسلام هو الوحيد القادر على ردع الممارسات الإجرامية الإسرائيلية ويدر العدوان وتحرير أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين .

وعندما نتحدث عن عداوة إسرائيل للإسلام والمسلمين فإننا نتحدث عن عداة كثير من دول العالم لهذا الدين الذى يمكنه أن يزلزل الأرض تحت أقدامها ، ويعيد الأمور إلى نصابها الصحيح ، فالإسلام قوة ، والمسلمون يستمدون قوتهم من الإسلام ، فإذا ما التفقت جماهير المسلمين حول دينها ومعتقداتها بقوة ، يصبح الإسلام أقوى قوة في العالم ، عندها سيعود الخير إلى الأرض وستفنى كافة وسائل الدمار ، وستسود المحبة بين الناس ، لأن الإسلام هو الدين الوحيد الذى يحترم الإنسان والمعتقدات في أن واحد ، على عكس المعتقدات الأخرى ، التى تحارب كل معتقد يتنافى معها .



كتاب الوحوش - بقية .

ويقال للأنثى عكرشة ، ويقال للصغير منها خرنق ، قال الراجز :

- الوافر -

ما بال زيد لحية العريض
مبرنتياً كالخز المريض^(٢٣٨)

فالمبرنتى : الكاسف البال^(٢٣٩) ، (قال أبو سعيد : المبرنتى المنتفخ من مرض أو غضب ، ولم أسمع في هذا كاسف البال)^(٢٤٠) .

وقال الشماخ يصف عقابا :^(٢٤١)

- الوافر -

فما تنفك بين عويرضات
والزموغ التي تمشى على زمعتها^(٢٤٢) إذا دنت من موضعها لئلا يقص أثرها^(٢٤٣) .

آخر كتاب الوحوش
والحمد لله رب العالمين
وصلى الله على سيدنا محمد
وآله وصحبه وسلم

قال الأصمعي : الهجرس^(٢٤٤) في لغة أهل الحجاز القرد ، وفي لغة غيرهم الثعلب .

قال : والسرحان في لغة هذيل الأسد ، وفي لغة غيرهم الذئب ؛ وقال عمرو بن معدى كرب الزبيدي :

- الوافر -

ترى السرحان مفترشا يديه كأن بياض لبيته الصديع^(٢٤٥)

تم كتاب الوحوش
عن الأصمعي

(٢٣٨) في ت ، ج روى « مهرش كالخز المريض . وفي لسان العرب « عرض » ورد البيت الأول بلا نسبة وبرواية الأصل . وفي ت ، ج : ما بال زيد لحية العريض .

(٢٣٩) عبارة ت ، ج : والمهرش : المنتفخ من الغضب .

(٢٤٠) ما بين القوسين ساقط من ت ، ج .

(٢٤١) عبارة ت ، ج : قال الشماخ ينعت عقابا ، والبيت في ديوان الشماخ ٢٢١ والزمعة : وهي الشعرة المدلاة في مؤخر رجلها .

(٢٤٢) اللفظة في ت ، ج : زمعها .

(٢٤٣) في ت ، ج : لأن لا يقتص أثرها .

• هكذا ختمت النسخة الخطية التيمورية .

(٢٤٤) لسان العرب (هجرس) الهجرس بالكسر ولد الثعلب وعم بعضهم به نوع الثعالب .. والهجرس أيضا القرد ، ويؤتميم يجعلونه الثعلب .

(٢٤٥) لسان العرب (فرش) بدون نسبة لشاعر . وفي لسان العرب « صدع » ورد منسوباً له ، وبرواية ثانية « .. صديع » . افترس يديه : بسطهما على الأرض ، واللبة : موضع الذبح والصديع : الفجر لاتصداعه .

أنباء وآراء

د. عبد العزيز عزت عبد الجليل
عبد المنعم فوده
صفوت عبد الجواد

الرئيس مبارك وسو الشيخ زايد يؤديان صلاة الجمعة بالأزهر الشريف

أدى الرئيس محمد حسنى مبارك يرافقه الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان صلاة الجمعة الموافق (٢٠ من رجب ١٤١٠هـ - ١٦ من فبراير ١٩٩٠م) بالجامع الأزهر . وكان في استقبالهما لدى وصولهما فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر . وقد ألقى خطبة الجمعة فضيلة الشيخ / إسماعيل صادق العدوى إمام وخطيب الجامع الأزهر وكان موضوعها « دور الإسلام في الحث على العمل وعدم الاعتماد على الغير » ..

« خدمة للإسلام والمسلمين »

استجاب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر لمطلب السيد سفير مصر « بيلغراد » لإرسال عدد من المصاحف وكتب « التفسير » لإهدائها إلى الشيخ حمدى يوسف مفتى « بلغراد » وللمشيخة الإسلامية في « سراييفوا » .

« فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر في السعودية »

توجه فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر إلى المملكة العربية السعودية خلال شهر رجب سنة ١٤١٠هـ لحضور ثلاثة اجتماعات :

الأول : « اجتماع الدوحة الرابعة عشرة للمجلس الأعلى العالمى للمساجد » ، والذي عقد خلال الفترة من ٧ رجب إلى ١٢ من رجب سنة ١٤١٠هـ الموافق ٣ من فبراير إلى ٨ من فبراير سنة ١٩٩٠م .

والثاني : « اجتماع هيئة الرئاسة للمجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة » ، والذي عقد « بمكة المكرمة » في ١٣ من رجب ١٤١٠هـ الموافق ٩ من فبراير ١٩٩٠م .

والثالث : « اجتماع لجنة تنسيق العمل الإسلامى لمنظمة المؤتمر الإسلامى » ، والذي عقد بجدة في ١٤ من شهر رجب ١٤١٠هـ الموافق ١٠ من فبراير ١٩٩٠م وقد قابل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر خلال هذه الزيارة خادم الحرمين الشريفين على رأس وفد المجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة بوصفه رئيسا للمجلس .

مئة آلاف مصحف للمكفوفين بطريقة «برايل»

يصدر المكتب الإثني عشر لشئون المكفوفين الطبعة الثانية من القرآن الكريم بطريقة «برايل» للمكفوفين وعددها عشرة آلاف مصحف وقال رئيس المكتب الأستاذ عبد الله الغانم لوكالة (اينا) : إن الطبعة الأولى من القرآن الكريم قد تم توزيعها على المكفوفين في الدول الإسلامية والعربية وأوضح أن هناك مشروعات عديدة سيقدمها المكتب خدمة للمكفوفين في أنحاء العالم .

قسم للطب بكليّة العلوم جامعة الأزهر

صرح عميد كلية العلوم جامعة الأزهر بأنه ابتداء من العام القادم سيفتتح قسم جديد بالكلية وهو قسم « الفلك » ، والهدف من إنشاء هذا القسم هو تخريج مجموعة من الفلكيين والباحثين . وتشجيعا للطلاب على الالتحاق بهذا القسم تفضل رئيس الجامعة بإعفائهم من شرط القبول « بالمدينة الجامعية » فكل من يلتحق بهذا القسم الجديد سيدخل المدينة الجامعية بلا قيد أو شرط .

استشهاد المجاهد الكبير الدكتور عبد الله عزام

فقد المجاهدون الأفغان مجاهدا كبيرا هو الدكتور عبد الله عزام . الذي استشهد في

وقد قام السيد السفير بزيارة للشيخ المفتي للتعارف والتعرف على أحوال المسلمين في «يوغوسلافيا» .

لحضور المؤتمر وتفقد أحوال المسلمين في غانا

أوفد فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر فضيلة الأستاذ الدكتور محمد إبراهيم الجبوشي عميد كلية الدعوة الإسلامية بجامعة الأزهر إلى « غانا » لحضور المؤتمر الخامس عشر « لجمعية الهداية الإسلامية » بمدينة (وا) بإقليم الغرب الأعلى في « غانا » وتفقد أحوال المسلمين هناك .

« زيادة مقار الوعظ بالمحافظات »

وافق فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر على زيادة مقار « الوعظ » بالمحافظات تدعيما لرسالة الأزهر الشريف ويبلغ عدد المقار الحالية ٢٠ مقرا . كما وافق فضيلته على تزويد المناطق الأزهرية بالمكتبات الثقافية والدينية .

تنسيق المناهج الدراسية بين الأزهر وماليزيا

تم الاتفاق على دراسة مشتركة بين الأزهر الشريف بالقاهرة وماليزيا للتنسيق بين المناهج التي تدرس في الثانوى الأزهرى والتي تدرس في مدارس « ماليزيا » وذلك لتسهيل قبول طلاب ماليزيا بجامعة الأزهر .

→ أنباء وآراء

وقد تولى رئاسة مجلس إدارة المركز سفير جمهورية مصر العربية بأورجواي السفير فاروق بركة .

ويقوم المركز بتصحيح المفاهيم الخاطئة للمسلمين هناك ويقوم بتوزيع الكتب الإسلامية باللغة الأسبانية وتعليم اللغة العربية لأولاد المسلمين في « أورجواي » .

مجلة الأزهر :

تم افتتاح المركز الإسلامي المصري في مونتيفيديو في نوفمبر ١٩٨٢ م .
وفي عام ١٩٨٥ م اتسعت نشاطاته بعد أن تم بنيانه .

افتتاح أول مدرسة إسلامية في تورنتو بكندا لتعليم الدين الإسلامي واللغة العربية

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية أنه قد تم افتتاح أول مدرسة إسلامية في مدينة تورنتو « بكندا » .

وقد بدأت الدراسة بها في هذا العام .
ويذكر أن هذه المدرسة هي الوحيدة في تورنتو التي يعيش بها أكثر من مائة ألف مسلم .
وهناك ٣ آلاف طالب (ثلاثة آلاف طالب) مسلم ينتظرون دورهم في الالتحاق بالمدرسة بسبب قلة الإمكانات المادية وعدم فتح فصول جديدة .

مجلة الأزهر :

الجدير بالذكر أن البهائيين لهم مركزان رئيسيان في تورنتو بكندا ويبلغ عددهم ٢٥٠٠٠ (خمسة وعشرين ألفا) بهائي لابد من الاهتمام بفتح المدارس الإسلامية لتصحيح مفاهيم المسلمين بكندا وعدم تغفل البهائية بها .

بيشاور مع ولديه إبراهيم ومحمد . وذلك عندما انفجرت قنبلة تحت سيارة كان يستقلها في طريقه إلى مسجد الشهداء لأداء صلاة الجمعة .

مجلة الأزهر :

من الجدير بالذكر أن الدكتور عبد الله عزام كان له دور بارز وكبير بين صفوف المجاهدين وبخاصة في مجال الإعلام والخطابة .
وكان يشغل منصب « مدير مجلة الجهاد » ،
وذكر أن أعداء الإسلام وراء مقتل الدكتور عبد الله عزام .

حملات تنصيرية خطيرة في « نيجيريا »

تمكنت الجمعيات والمؤسسات التنصيرية في « نيجيريا » من تنصير عشرات الآلاف من مسلمي نيجيريا مستغلة ضعف التوعية الإسلامية ، وقلة الدعاة المسلمين القادرين على مواجهة هذه التيارات الهدامة .
وقد رصدت الهيئات التنصيرية مئات الملايين من الدولارات لتمويل النشاط التنصيري في غرب أفريقيا .

مجلة الأزهر :

المعروف أن سكان نيجيريا يبلغون مائة وعشرين مليون نسمة يشكل المسلمون نحو ٨٠٪ من عدد السكان .

افتتاح مركز إسلامي كبير في « أورجواي »

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية - (اينا) أنه تم افتتاح المركز الإسلامي في مونتيفيديو « بأورجواي » .

التي مصل ومكتبة وناديا ثقافيا ، بهذا سوف تصبح العاصمة الإيطالية ضمن العواصم الأوروبية التي تضم مراكز إسلامية .

معهد للدعاة .. بالإمارات .

تقرر إنشاء معهد عالٍ للدراسات العليا لتخريج الدعاة وأئمة المساجد بدولة الإمارات العربية المتحدة .
أعلنت ذلك وزارة العدل والشئون الإسلامية بالإمارات .

موسوعة جغرافية للعالم الإسلامي يعدّها ٥٠ عالما متخصصا !

أكد الدكتور عبد الله عبد المحسن التركي مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض اهتمام الجامعة بالبحوث العلمية وقد تم إنجاز عدة أجزاء من الموسوعة الجغرافية للعالم الإسلامي وهي موسوعة كبيرة يشارك في إعدادها أكثر من خمسين متخصصا في الجغرافيا من جميع أنحاء العالم الإسلامي .

• خريطة جديدة لإدانة القرآن الكريم

أعد رئيس إذاعة القرآن الكريم خريطة جديدة لتطوير وتجديد برامج إذاعة القرآن الكريم تتضمن الخريطة الجديدة برنامجا تعليميا يوميا لطلبة الأزهر يشرح من خلاله أساتذة الأزهر المواد الإسلامية والثقافية والعلمية .

كما تتضمن الخريطة برنامجا عن « لغة القرآن » وآخر عن « أعلام الفكر الإسلامي » .

معهد لإسعاف المجاهدين

قامت لجنة الدعوة الإسلامية بإنشاء معهد « الإسعاف والتعريض » بمدينة بيشاور الباكستانية لإعداد الكوادر العاملة في مختلف وحدات الإسعاف والتعريض للمجاهدين الأفغان .

وقد بلغ عدد المتخرجين من المعهد حوالي ٢٠٠ متدرب يقومون بكافة العمليات الإسعافية في المستشفيات والوحدات الصحية لخدمة الجرحى من المجاهدين الأفغان .

اللجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر

قام فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر في يوم الأحد الموافق ٢٢ من رجب ١٤١٠ هـ ٩٠/٢/١٨ بتوزيع شهادات التخرج على الدارسين في الدورة التدريبية الثانية عشرة والتي استمرت ثلاثة أشهر . وحضرها عدد من أئمة ووعاظ العالم الإسلامي .

لقى فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر كلمةحث فيها المتخرجين على الاهتمام بالتصدي للمشاكل التي تفوق نشر الدعوة الإسلامية في بلادهم . الدورات تنظمها الأمانة العامة للدعوة الإسلامية بالأزهر ويشرف عليها الأستاذ الدكتور عبد الودود شلبي الأمين العام للجنة العليا للدعوة الإسلامية بالأزهر .

أنضم مركز إسلامي في إيطاليا ينتهي العمل فيه هذا العام !!

ينتهي العمل من تشييد المركز الإسلامي في روما هذا العام ، يضم المركز قاعة للصلاة تسع

فهرس العدد

- كلمة في القرانتيق ٧٥٣
- د . علي أحمد الخطيب ٧٥٣
- مع الإمام الأكبر ٧٥٦
- ليلة النصف من شعبان ٧٥٦
- حوار مع فضيلة الإمام الأكبر ٧٥٩
- وجريدة القيس الكويتية ٧٥٩
- لقاء فضيلة الإمام الأكبر ٧٦٦
- والسيد سفير يوغوسلافيا ٧٦٦
- إذا علم الله آدم الأسماء كلها ٨٦٨
- للدكتور محمد عبد المنعم القيسي ٨٦٨
- الجسد داء اجتماعي خطير ٧٧٢
- للاستاذ محمد صابر البرديسي ٧٧٢
- التابعون تلامذة الصحابة ٧٧٥
- للشيخ أحمد حسن جابر ٧٧٥
- تقديم المصطلحة المطلقة على القرآن والسنة ٧٧٨
- للدكتور أحمد فهمي أبو سنة ٧٧٨
- الدعاء وليلة النصف من شعبان ٧٨٥
- للاستاذ محمد العزازي ٧٨٥
- المسلمون المفتخون ٧٨٨
- للدكتور محمد عبد العليم العدوي ٧٨٨
- الدعوة الإسلامية على أبواب قرن جديد ٧٩٣
- للدكتور توفيق شاهين ٧٩٣
- في شهر شعبان فضائل ومزايا ٧٩٩
- للدكتور زكي مشعل ٧٩٩
- الفتاوى ٨٠١
- للشيخ علي حامد ٨٠١
- من اعلام الأزهر ٨٠٤
- الشيخ عبد الرحيم فرج الجندي ٨٠٤
- للاستاذ سعد الدين عبد الرحيم الجندي ٨٠٤
- باب العلوم الكونية ٨١٠
- الامطار الحوضية ٨١٠
- للدكتور أحمد فؤاد باشا ٨١٠
- الاندماج النووي ٨١٤
- للدكتور محمد عبد الرحمن سلامة ٨١٤
- بروحي اراك ٨١٨
- للاستاذ محمد عبد الرحمن صان الدين ٨١٨
- اجرنى ٨١٩
- للاستاذ أحمد محمود مبارك ٨١٩
- طرائف ومواقف ٨٢٠
- للاستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٨٢٠
- من روائع الماضي ٨٢٢
- لا إكراه في الدين ٨٢٢
- إعداد / عبد الفتاح حسين الزيات ٨٢٢
- باب اللغة والادب والنقد ٨٢٨
- إبراهيم عبد القادر المازني ٨٢٨
- للدكتور السيد العراقي ٨٢٨
- كتاب الوحوش ٨٣٣
- للاستاذ أيمن ميدان ٨٣٣
- من خير ما نشر ٨٤٢
- إعداد / عادل رفاعي خفاجة ٨٤٢
- أحمد تقي الدين ٨٤٢
- انبساء وآراء ٨٤٨
- إعداد / د . عبد العزيز عزت عبد الجليل ٨٤٨
- عبد المنعم فودة ٨٤٨
- صفوت عبد الجواد ٨٤٨
- القسم الانجليزي ٨٥٦
- إشراف د . أنس النجار ٨٥٦
- المقالة الثنية ٨٥٦
- الأستاذ لطفى على سلطان ٨٥٦
- المقالة الأولى ٨٦٢
- د . أنس مصطفى النجار ٨٦٢

Transcendant Creator, constitute in fact a very strong incentive, having constant perpetual effect on the Muslim's thought, spirit and behaviour. There is little need for supervision or external control. The Muslim should be moved and induced to work by his belief in Allah and the ardent belief that reward is from Allah.

Labour in Islam is a devotion, a sort of worship, and performing it with excellence leads to nearness to Allah. Increasing the production, improving its quality and standard, and achieving the group's interest are all true devotions for which the believer is worthy of reward in this life and in the Hereafter. A Muslim's life is essentially that of compassion and dedication to the Creator in all actions and deeds of life. The totality of life is a justification by faith, and therefore it is a justification by works. All transactions of life are initially and directly fundamentally related to the Supreme Being "Allah". This optimizes all individual actions, and therefore all the resultant group actions, become truthfull, most efficient, and beneficial in value. The dividend and reward are expected only from Allah. Such belief maximizes human performance, and subjects individual behaviour in dealings and transactions to follow channels of love, kindness, fidelity, liberality and tolerance.

Economic integration based on moral ethics of ownership, labour, production and bussiness, protects human effort and toil from exploitation and monopolization and safeguards the means of social subsistence. It allows the provision of suitable wage as a profit of labour; and admits suitable gain as surplus of value; provided that the gain performs its commitments towards the society and ensures the suitable standard of living to all. In the meantime, Islam refuses to admit gain and benefit as an interest of loaned money and considers it a form of usury. This is completely condemned as illegal. In this way, Islam prevents any individual from earning money without work. It also prevents amassing money and its accumulation in the hands of the minority at the expense of the masses. The economic system in Islam is structured on individual freedom of ownership, investment, labour rights, and the welfare and security of the society. The basic relationship of every individual is with the Supreme Being "Allah", the Creator of all mankind and all the universe.

The conception of labour in Islam is quite distinct from that in capitalism or Marxism. There is no monopoly or exclusive possession, no stock manipulation and no restraint of trade. Exploitation and imposition through financial power are condemned. State ownership is not constitutionalized. Wages, pensions and accident compensations are institutionalized as basic rights of the workers.

The Prophet of Islam has exhorted people saying: "Give the employee his right before sweat dries off his forehead". This principle should be implemented in every field of legitimate labour, whether it is manual, mental or organizational.

The rights to individual ownership include the right of continued or permanent ownership; and the right of full freedom in using one's property. The right of permanent ownership is the exercise of right in using the property during a lifetime with full authority of investment or disposition. Expendible and permanent property are both subject to similar ordinances of ownership and inheritance. The right of permanent ownership of property is so conditioned by Islamic doctrines to establish social justice, whereby the laws of permanent ownership and inheritance are dictated by Divine Ordinances.

The right of freedom to use one's property is subject to justified positive considerations. The optimal use of the property, even if this means completely finishing it, parting with it by way of charity, lending it to somebody, renting it or transferring its possession to other individuals. These have been well considered by the Islamic law, and many restrictions have been established for their proper function in favour of the general interests of the public and protection of people's rights. There should be no harm or injury inflicted on anybody. Equilibrium between the individual interest and that of the "group", must be ensured. It admits the individual ownership based on labour and human effort, but it restricts that to be subject to commitments and duties towards the society. It also admits the need for public ownership to achieve the group's interest. In this context, Islam with its moral and ethical principles and its human practical method ensures the balance between individual rights and freedom, and the maintained welfare of society. Ownership in Islam is based on rational basis. It is not absolute for the individual's interest, nor confined and restricted only for the group interest.

In Islam, the religious and spiritual conscience and the firm belief in the Absolute Knowledge and Power of the



←

moral and ethical principles, human considerations, co-operation, social integration, mutual friendship and assistance, love and civility, justice and kindness. By these principles, man looks upon man not as a means of materialistic gains for personal benefits; but as a fellow creature to whom respect and kindness must be rendered. Such medium of liberal munificent unselfish and gracious humane interrelations within the society will result in maximum conditions of security, cooperation, mutual integration and social justice.

Islam proclaims private ownership, safeguards individual property and projects the fruits of individual initiative. It paves the way for the individual to obtain and own property, and rewards every individual for his initiatives and efforts. Competition and labour are provided in every field, with all the opportunities to flourish. Not only does Islam proclaim and encourage private ownership, and advances further facilitating its acquisition. Through strong network of laws, Islam protects individual ownership and imposes heavy penalties on those who violate the laws in any measure whatsoever.

The acts of extortion and theft are very severely penalized. Also dealings of cheat, deception, fraudulence, dishonesty, intrusion or imposition, are all rigorously condemned and litigated. All potentials for the safety and security of private property are highly justified and optimized. Islam offers all facilities to the individual who owns property to take all necessary measures to protect his property. Should the owner of a property die defending it, he would be considered a martyr. The Prophet said: "Whoever is killed while trying to save his property is a martyr".

Islamic doctrines strongly protect the fruits of initiatives. Protection is not only a fact relying on capital, but is also dependent on human labour and effort. It is therefore evident that Islam pays equal and due attention to both. The masses of people who work and produce are guaranteed protection by legislative ordinances, which offer security for both individual and lawful trades of ownership.

In Islam, "work" is a duty, an honour and a right. It is rather a devotion for which one is rewarded if well practised and chastised if neglected. However, Islam also takes into consideration the human factor, of "the need". Therefore, the concept of "need" has a place among the principles of the economic theory in Islam.

ECONOMIC INTEGRATION IN ISLAM

By : Lotfi Ali Sultan, B.A. (Hons.), M.Ed., M.A.

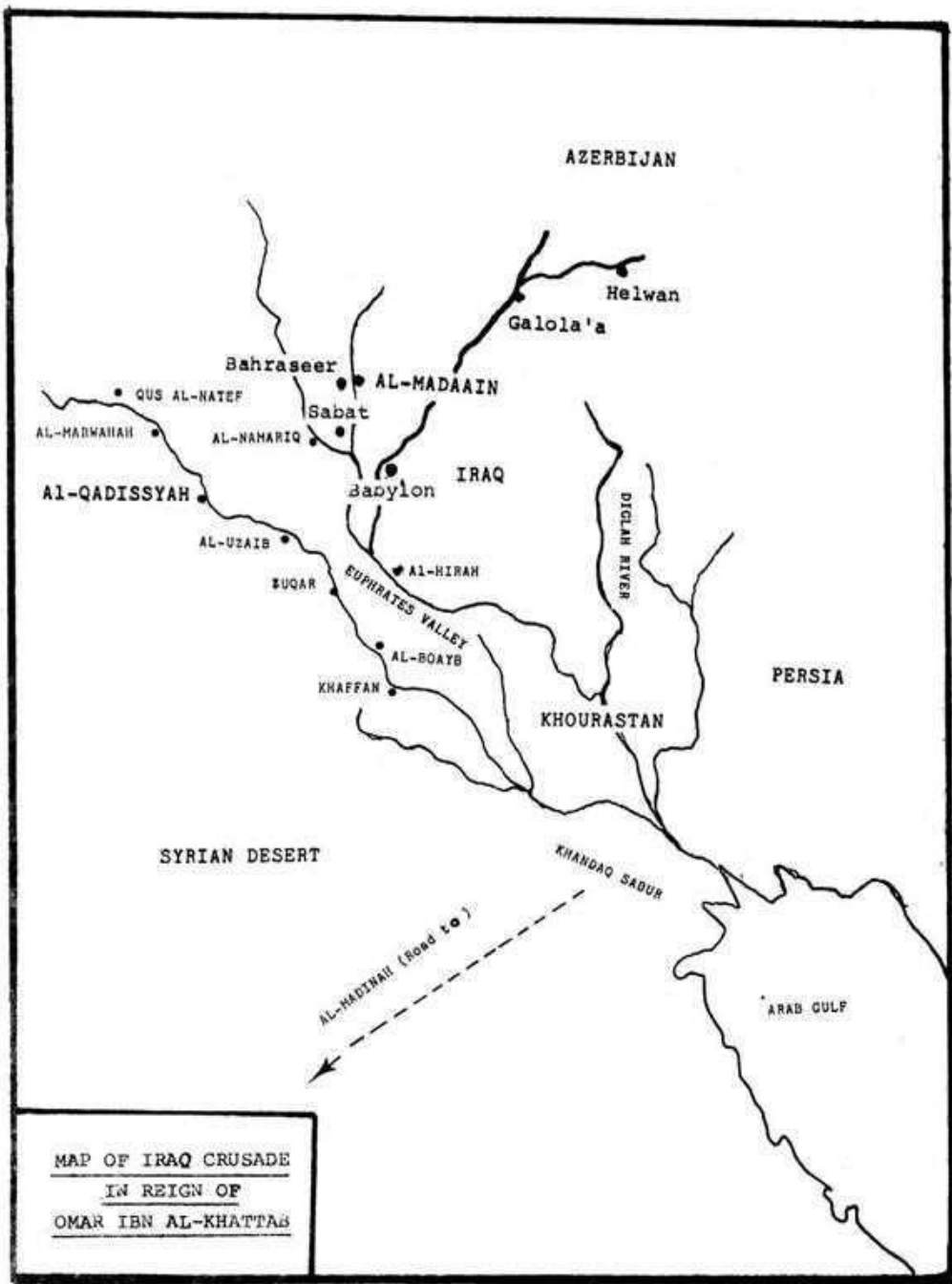
The economic systems presently adopted in the Muslim world are extraneous and do not conform with the Islamic financial system. It is therefore believed that these extrinsic systems will not help achieve development and will not sustain progress. Only through the Islamic economic system can the Muslim world ensure an optimal monetary structure which is far superior for the general welfare of the society and is free from the defects of both capitalism and socialism.

Islam has based its economic system on three fundamental pillars, formulated into an integration to establish equilibrium and social justice of the most exemplary form. The first pillar is represented in Islam's proclamation of private ownership. This is represented by the legal rights of individual property, and the conditions it entails upon the owner to establish and maintain economic equilibrium and social justice; to minimize class differences; to avoid monopoly accumulation of wealth; and to eliminate all means of financial domination.

Under this principle, Islam imposes the individual right and freedom of action in a manner ensuring social justice, general welfare of mankind, and the avoidance of iniquity to others. All monetary obligations imposed on private ownership are paid to the Islamic State for community welfare and necessities. Such obligations are the mandatory charity (Zakah), the seasonal taxes (Al-Kharaj), voluntary charities (Sadaqaat), and expiations (Al-Kaffarah). Also under this system, Islam establishes communal rights regarding certain items and commodities which are absolutely essential to the public, by giving private property in favour of the general public. The authorities are vested with power to take adequate measures to establish a state of equilibrium should the situation warrant such action.

The third pillar is represented in the concepts and ideals that Islam proliferates regarding the economic relationship of the people in the society. They are based on





The Muslims settled at Al-Mada'in making plans to secure all the territories between the Tigris and the Euphrates rivers. The environment was very pleasant to the Muslims, it was so different from the arid deserts of the Arab peninsula. Saad Ibn Abi Waqqas wrote to Omar Ibn Al-Khattab the detail of the situation, the particulars of the geography and topography of the surrounding country specially that of the north and further east to the mountainous ridges that separate the Persian Arab Iraq from the extensively vast expanse of lands into Persia. The Persians had gathered at Galola'a, a position between Al-Mada'in and Helwan. Yazdegrid received forces from all parts of Persia. There was a definite decision to make a last stand against the Muslim conquest. All the details of this information were sent to Omar Ibn Al-Khattab. Saad Ibn Abi Waqqas remained at Al-Mada'in resting his men, making plans, securing his positions, and awaiting instructions from Ameer Al-Moumineen Omar Ibn Al-Khattab.

of the Muslim army plunged into the river to cross to the opposite side. The whole Muslim army crossed the Tigris river without the loss of one man. The Persian troops evacuated Al-Mada'in and retreated to follow their Emperor Yazdegrid to Helwan. Yazdegrid had previously departed from Al-Mada'in to seek safety at Helwan, a city to the north east of Al-Mada'in. The Muslim warriors entered Al-Mada'in to gain complete possession of the city. The crossing of the Tigris on horseback through the flowing river was a mastership of skill, daring human courage, and heroic achievement. The gallantry confidence of those warriors was certainly a justification of their faith in Divine Belief that elevates the human spirit to supernatural powers.

The Muslim warriors were at Al-Mada'in, the capital of the Sassanian Persian Empire in Iraq. The colossal giant palace of the manumetal throne and audience halls was occupied by Muslim warriors. That imposing Sassanian style palace was hundred and fifty meters wide and forty meters in height. It constituted five domes of majestic arcades and extensive private quarters and fire temples built from masonry with corbelled supports for the vaults and domes than spanned the great archways. The immense portal of the "Iwan" was exquisitely ornamented with relief patterns. The inside was superbly decorated with engravings and paintings that included Persian, eastern, Hellenic and Roman art styles. There were great numbers of elaborately decorated art objects of silver and gold vessels, tableware in stone and marble, statuettes of precious materials and jewelry of all varieties of gem and precious stone.

Saad ibn Abi Waqqas ordered that the great "Iwan" was to be used for congregational prayers for Muslims; and that all ornamental objects were to be left intact, untouched and undestroyed. The Muslim conquest of Al-Mada'in was very orderly, disciplined and without rampagous conduct, or barbarous actions. Saad and his men prostrated to Allah in prayer of praise and thanksgiving to Allah and gratitude for what was Divinely ordained for the Muslim warriors of triumph they have achieved. The tremendous affluence of wealth and loose treasures found in the depositories of the imperial palace were beyond belief, in silver and gold currency, in diamond and pure silk lace. Everything was so plentiful, luxurious and fabulously excessive. All the treasures and money were collected and one fifth was separated and sent to Al-Madinah with Al-Basheer ibn Al-Khassiyah to be distributed there. The rest was distributed among the men including those who remained protecting the women and children, and also those of the local population who were helpful to the Muslims.

Tigris river the dividing line and the Muslims could keep the territories west of the Tigris. Saad could not accept, the orders of Omar Ibn Al-Khattab was to march to Al-Mada'in. At this stage, Saad realized that the Persians at Bahraseer were weakening and giving way. Saad ordered a heavy assault to storm and overtake the city, and the Muslim forces attacked and occupied Bahraseer without any resistance from

the Persians. The Persian troops had abandoned the city and retreated across the bridge on the Tigris to Al-Mada'in, and burned the bridge. Now the only fortification of Al-Mada'in was the water body of the Tigris river that separated the city from the throngs of the Muslim warriors crowding Bahraseer on the west bank of the Tigris. The Muslim warriors stood looking across the river in the twilight of dusk to gaze in wonderous amazement at the splendor and magnificence of the illustrious city of Al-Mada'in. They became sensationally amazed with enchantment and fascination by the scenic, grandiose and spectacular elaborateness of the city across the river, Al-Mada'in, the Persian capital of Iraq. The major problem for the Muslims remained to be solved; how were they to cross the river to the east bank and occupy the city of Al-Mada'in. The great river ran profusely between two armies; the Muslims at the height of triumphant spirit enthusiastic confidence of faith; and the Persians with lost hopes, shattered abilities and downcast pathetic impotence of action. The Persians were unable to consider the defence of Al-Mada'in even from behind the natural barrier of the widely flowing river.

Saad Ibn Abi Waqqas gave the situation much consideration and convened with his commanders and men of wisdom, to reach a decision. There must be a way to cross the river to reach Al-Mada'in without endangering the men. The river was surveyed for shallow sites, and several of these sites were discovered. Saad Ibn Abi Waqqas finally declared to his men his decision to cross the Tigris river. He asked for volunteers to be the bold daring bridgehead of the Muslim army. Six hundred men volunteered under the command of Assem Ibn Amre, and Al-Qaqa Ibn Amre. With challenging defiance of courage, faith and audacity, Assem Ibn Amre was the first to thrust on his horse the waters of the Tigris to cross. Assem was followed by members of his volunteer contingent. Half way across the river, the Persians watched the daring action of Muslims with bewildering astonishment and startling inexpectation. Al-Qaqa Ibn Amre with his contingent of volunteers followed into the water to cross the river. Six hundred men on horseback swimming across the river, using their arrows against the Persians who stood on the east bank of the river. The volunteer force safely climbed the east bank and secured their positions. The rest

warriors were moving safely in the territories between the two rivers without encountering any resistance. The inhabitants of these territories came forward to the Muslim commanders to give tribute of observance and consent to Muslim presence. Some groups declared Islam as their new faith; other groups accepted to pay the "Jiziah" and to live under

Muslim protection according to Islamic Civil Code. They all resigned to what they experienced of the social justice offered by the new creed of Islam that had proliferated so triumphantly into their social structure.

Saad Ibn Waqqas remained at Babylon, and advanced Zuhrah Ibn Al-Huwayah commanding advance forces to march to Al-Mada'in. At Bahraser in the precincts of Al-Mada'in, the Muslim forces encountered a contingent of Persian troops and defeated them. Outside Bahraser, all the Muslim forces had gathered. Bahraser situated on the west bank of the river Tigress, was opposite Al-Mada'in which stood on the east bank of the Tigress. Saad Ibn Abi Waqqas fortified his positions, and send scout forces to survey the territories between the Tigress and the Euphrates for enemy pockets. The Muslim warriors came back with thousands of local farmers as prisoners. Omar Ibn Al-Khattab wrote to Saad to free the farmers and allow them to cultivate the land. This action established an environment of social moderation of permanence, and ensured the needs of the Muslim forces. Saad Ibn Abi Waqqas ordered the siege of Bahraser, which was very well fortified by its strong fortresses. Bahraser was joined to Al-Mada'in by a connecting bridge across the river Tigress. From the east via Al-Mada'in came large supplies of food and military reinforcements. The siege lasted about one year; Bahraser was fortified by its connection to Al-Mada'in giving support to its defenders. The Muslim forces were safe where they stood with the vast fertile enemy free expanse of lands behind them. The local populations were on amicable terms and supplied the Muslims with their food requirements.

The Persian command at Bahraser ventured a surprise heavy assault on the Muslim forces besieging the city. That assault was defeated by the Muslims, and the Persian troops retreated to Bahraser. The Persian Emperor Yazdegrid III became extremely confused with despair, and disorganized in thought. He recognised that the time factor was not in his favour, and that the spirit and morale of the Muslim forces was heightened with patience and faith; whereas the spirit and morale of the Persian troops was severely deteriorating due to the successive defeats, and because of their inability to deliver to the Muslims forces any form of injury or damage. With this vision in mind Yazdegrid resorted to reaching peace terms with Saad Ibn Abi Waqqas; to make the

OMAR IBN AL-KHATTAB THE CONQUEST OF AL-MADA'IN

By : Dr. Anas Moustafa El-Naggar MD, Phd

The various chroniclers attribute different dates to the battle of Al-Qadissiyah; the most accepted, however, is that it took place during the fifteenth year of Al-Hijrah. Its timing was after the succession of Omar Ibn Al-Khattab as Ameer Al-Moumineen; and after, Omar had supplied Al-Muthana Ibn Harithah with volunteer Muslim warriors under Abu Ubayd; and after the Muslim victory at Al-Namariq, their defeat at Al-Jisre, and their victory at Al-Boayb. Omar recruited the army for the Iraq Cusade and commissioned Saad Ibn Abi Waqqas to command. This army moved slowly joined en route by volunteer tribes with their women and children. Saad remained at Al-Uzayb for several months before advancing to Al-Qadissiyah, and remained at Al-Qadissiyah few months before the Persian forces decided to confront the Muslim warriors.

The ultimate defeat of Persian forces at Al-Qadissiyah resulted in complete disaster to the bulk of the Persian army. The major part of that army fled to Babylon, and the rest dispersed. The Muslims remained at Al-Qadissiyah for few months to recover and recuperate; and to await further instructions from Omar Ibn Al-Khattab. Orders came from Omar at Al-Madinah instructing Saad to move to Al-Mada'in with care, prudence and discretion, and to leave behind the women and children with suitable garrison for their safety and protection. The continuous contact between Omar and Saad was maintained to every detail of the situation.

Saad Ibn Abi Waqqas ordered Zuhrah Ibn Al-Huwayah to proceed east to Al-Hirah as scouting vanguard; while Saad and the rest of Muslim forces moved north east towards Babylon. Zuhrah defeated and dispersed legions of Persian forces who confronted him on his way to Al-Hirah. Saad encountered several hordes of Persian troops whom he thoroughly defeated, and advanced to reach Babylon. After having secured Al-Hirah, Zuhrah advanced north to reach Sabat. The Muslim



AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART VIII
SHABAAN, 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

The Conquest of Al-Mada'in

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Economic Integration in Islam Part II

By: Lotfi Ali Sulttan.

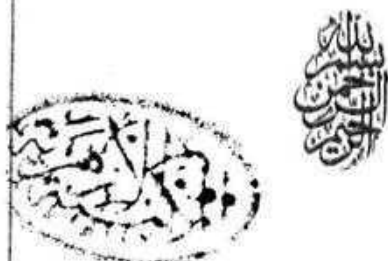
"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



فَقْرٌ مُخْتَلِفٌ

والقضية في « الإعلام » .

وليس ككلمتنا فيه عما يعانيه خبراء الإعلام شرقاً وغرباً من انفصام بين البحوث الإعلامية والممارسين للإعلام بكافة تقنياته الحديثة من جهة ، ولا بين كل منهما منفرداً والمستقبلين للإعلام من جماهير الناس : قارئين ، أو مستمعين ، أو مشاهدين من جهة أخرى . فلكل حقيقة - بدورها - لا تعيننا في قليل ولا كثير ، فليكن الانفصال في ميدان الإعلام قائماً ما شاء الله - سبحانه - أن يقوم بين باحث الإعلام ، ومرسل الإعلام ، ومستقبل الإعلام ، فقد نفطنا منه أيدينا تماماً كما نفط من المستقبل يده حتى يامل في هذا اللقاء .

إنما يعني « امر » ، يحدده لنا فقه مختلف .



العدد ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م

الأزهر

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر رجب

رئيس التحرير

د. عامر أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المسئول

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥٠٦

- رمضان ١٤١٠ هـ
- أبريل ١٩٩٠ م
- الجزء التاسع
- السنة الثانية والستون

إن الإعلام الغربي يركز على قاعدة ينطلق منها لينشئ برامجه ، ويقوم بتوزيعها ، تلك القاعدة هي : « رغبة الجماهير » . والباحثون - في هذا الإعلام - مهما اختلفت مدارسهم الفلسفية ، ومهما اختلفوا - في جمعهم - مع مرسل الإعلام - متفقون معا على إشباع حاجة الجماهير .

وحسبك بالجمهور طفلا ومراهقا ورشيذاً ، أن يكون على اختلاف أسنانه وخلاف رغباته هو الموجه لهذا الإعلام العلماني .. حتى انتهى إلى ما نسمع عنه ، بل إلى ما شاهده بعض أبناء الشرق الذين نزحت بهم أمور فراوا إعلام الغرب على طبيعته جنسيا سافرا لا يرتدع - حتى في إعلاناته - عن هذا السفور ، وقفز - بذلك - من حاجة الجمهور إلى استقلال إرادته في شتى وجهاته ، وضاعت صيحات المصلحين مع الريح ، وظلت القاعدة : رغبة الجماهير ، ومنها يضع « أوتوجروت » من رجال هذا الإعلام العلماني تعريفه للإعلام فيقول : الإعلام هو التعبير الموضوعي لعقلية الجماهير .. الخ .

وليس كذلك « الإعلام » في الإسلام !!

إنه في الإسلام : « تعبير خلقي وعلمي شريف » .

يلبي - من حاجة الجماهير - ما يتسق وأخلاقه .

ثم يستعلي - بتلك الجماهير - فيما تريد مما لا يرضى عنه هذا الدين بتحويله إلى مضمون هادف كريم داخل إطار من تعاليمه السمحة وفؤاده الرحيم ، ترسله برامج متنوعة من الكتاب العزيز إلى الحديث الشريف فالفقه الهادف ، والقصة الجاذبة لنماذج فذة لرجالنا ونسائنا على مدى التاريخ المجيد ، إلى المرح المباح الذي لا يمس عرضا ، ولا يعرض بذاعة ، ولا يدعو لفاحشة ، ولا يثير شهوة ، إلى الخبر دون غرض أو تعليق خبيث . ثم هو إعلام يقدم - من بعد ذلك ، ومن قبله - العلم ذا المضمون الشريف . علم هذا الدين الذي تفتقده ملايين المسلمين شرقا وغربا حتى صارت لا تعرف عن الإسلام ما فيه من علم يميزه عن غيره من مختلف العقائد .

وعلمًا ينفع الناس بثه المولى - عز وجل - في هذا الكون ، وفدًى إلى كشفه من شاء من البشر ، فهو الحكمة يؤتيها - عز وجل - من يشاء ليتذكر أولو الألباب .

والقارئ - من بعد - في رمضان ، يستطيع أن يختبر ما حوله من إعلام .

وعلى أحمد الخطيب

مع الإمام الأكبر

كلمة الأزهري الشريف

في مستهل شهر رمضان

تهنئة ونصيحة

بقام فضيلة الإمام الأكبر الشيخ

هماور الحق عليهما والحق

شيخ الأزهري

* هذا شهر رمضان قد اهلت طلوعته على المسلمين ، يبشرهم برضوان الله ورحمته ..

* هاهو شهر رمضان الذي أنزل الله فيه القرآن ..

* اهنيء الأمة بقدمه .. مذكراً بأن الصوم في الإسلام طريق للتهديب وحسن الاستقامة ، وكف للنفس عن الإقدام على متطلبات الغرائز المعوجة ، كالأنانية والإفراط في تحصيل الرغبات ، دون نظر إلى ما قد تجر إليه من أثم وإضرار .

* هذا الصيام زكاة للنفس ورياضة للجسم ، وداع للبر ، فهو للفرد وقاية ، وللمجتمع صيانة ، إذ أن في جوع الجسد صفاء القلب ، وإيقاد القريحة ، وإنفاذ البصيرة ، فدوام الشبع يورث البلادة ، ويعمي القلب ، فأحيوا القلوب بكثرة الذكر والتفكير وقلة الشبع ، وصونوا الأسماع عن كل لغو ، وغضوا الأبصار عن كل لهو ، ولا تبسطوا الأيدي إلى محظور ، ولا تخطوا بأقدامكم إلى ممنوع في الشرع ومنكور في طيب العرف .

* هذا الصيام حرمان مشروع ، وتأديب بالجوع ، وخشوع لأمر الله وخضوع ، ولكل فريضة حكمها ، وهذه الفريضة ظاهرها المشقة وباطنها السكينة والمرحمة . فهي تستثير في الإنسان الشفقة ، وتحض على المعروف والإحسان والصدقة ، وتذهب بالأكبر وتعلم الصبر ، ذلك أنه متى جاع من أَلَف الشبع ، وحرم المترف أسباب المتع ، ذاق مرَّ الحرمان كيف يكون ويقع ، كما عرف الجوع والله إذا لذع .

كلمة الأزهري الشريف في مستهل شهر رمضان

● الصوم فريضة جماعية تعم أحواد المكلفين ومجموعهم ، في موعد معلوم من العام لترويض الجماعة على نظام واحد من المعيشة ، وعلى نمط واحد تتغير به العادات والمواقف إذا نوبنا الإصلاح والإصلاح ، وليس أصلح لتربية الأمة وإصلاح ما أعوج من أخلاقها وعاداتها وأموالها معاشها ، من تعويدها الأهبة للنظام وتغيير سييء العادات إلى كريم الحسنات .

● إنه شهر في كل سنة تتلاقى فيه جماعة المسلمين على سنن واحدة في اليقظة والرقاد ، والطعام والصيام ، والانتظام في صفوف الجماعة في المساجد لاداء الفروض والمستحبات ، والصوم بذاته مُعَلِّمٌ يفرس في الصائمين قوة الإرادة ، والحزم مع النفس ، ويحملها على تعظيم أمر الله وحرماته ، إقبالا على الصوم مهما تكن مشقة فتنشأ به في كل نفس استجابات للصوم عزيمة لا تعرف الوهن ، وإصرار على الإصلاح لا يعرف النكوص ، فالنفس متى امتنعت عن تناول الحلال طاعة لله وطلباً لمرضاته استحيت من تناول الحرام وتمرسست على البعد عن اقتراه .

● ولو صام المسلمون شهرنا هذا (رمضان) صوما كاملاً خالصاً بحزم وعزم لاستطاعوا - بما تخلقوا به من العزيمة الماضية والإرادة الحازمة - التخلص من نوازع النفس الامارة بالسوء ومن شرور الأعمال كالربا ، والزنا ، والغدر ، والخيانة ، والكذب ، وقول الزور ، والمراء في الحق مضياً في الباطل ، ولماقتهم هذه الإرادة وتلك العزيمة إلى البعد عن كل الموبقات ، والمحرمات التي شاعت وذاعت في مجتمعنا في هذا العصر ، حتى اختلطت الأمور وتشابهت .

● لو صمنا رمضان كما ينبغي لبرز بيننا الوازع الديني رقيباً لا يففل ولا يلين ، يملأ القلب فلا يضل ، والبصر فلا يزيغ .

● لو صمنا شهر رمضان كنا مجتمعاً متكافلاً ، متكاملأ ، جسداً واحداً إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، ولما استطاع عدو أن يحبك لنا المؤامرات والدسائس ، وأن يبذر الفتن ما ظهر منها وما بطن ، ولما اختلت منا الصفوف ، واستمعنا إلى كل ناعق ، بل نزلنا عند أمر الله الذي قال تعليماً وتوجيهاً : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَجَاءكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١ ١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩ ١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧ ١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩ ١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧ ١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥ ١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣ ١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١ ١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩ ١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧ ١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥ ٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣ ٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١ ٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩ ٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧ ٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥ ٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣ ٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١ ٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩ ٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧ ٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥ ٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣ ٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١ ٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩ ٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧ ٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥ ٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣ ٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١ ٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩ ٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧ ٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥ ٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣ ٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١ ٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩ ٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧ ٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥ ٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣ ٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١ ٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩ ٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧ ٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥ ٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣ ٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١ ٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩ ٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧ ٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥ ٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣ ٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١ ٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩ ٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧ ٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥ ٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣ ٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١ ٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩ ٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧ ٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥ ٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣ ٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١ ٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩ ٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧ ٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥ ٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣ ٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١ ٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩ ٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧ ٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥ ٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣ ٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١ ٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩ ٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧ ٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥ ٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣ ٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١ ٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩ ٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧ ٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥ ٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣ ٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١ ٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩ ٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧ ٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥ ٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣ ٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١ ٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩ ٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧ ٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥ ٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣ ٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١ ٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩ ٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧ ٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥ ٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣ ٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١ ٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩ ٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧ ٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥ ٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣ ٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١ ٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩ ٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧ ٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥ ٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣ ٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١ ٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩ ٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧ ٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥ ٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣ ٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١ ٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩ ٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧ ٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥ ١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣ ١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١ ١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩ ١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧ ١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥ ١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣ ١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١ ١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩ ١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧ ١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥ ١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣ ١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١ ١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩ ١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧ ١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥ ١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣ ١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١ ١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩ ١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧ ١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥ ١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣ ١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١ ١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩ ١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧ ١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥ ١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣ ١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١ ١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩ ١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧ ١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥ ١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣ ١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١ ١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩ ١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧ ١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥ ١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩٣ ١٢٩٤ ١٢٩٥ ١٢٩٦ ١٢٩٧ ١٢٩٨ ١٢٩٩ ١٣٠٠ ١٣٠١ ١٣٠٢ ١٣٠٣ ١٣٠٤ ١٣٠٥ ١٣٠٦ ١٣٠٧ ١٣٠٨ ١٣٠٩ ١٣١٠ ١٣١١ ١٣١٢ ١٣١٣ ١٣١٤ ١٣١٥ ١٣١٦ ١٣١٧ ١٣١٨ ١٣١٩ ١٣٢٠ ١٣٢١ ١٣٢٢ ١٣٢٣ ١٣٢٤ ١٣٢٥ ١٣٢٦ ١٣٢٧ ١٣٢٨ ١٣٢٩ ١٣٣٠ ١٣٣١ ١٣٣٢ ١٣٣٣ ١٣٣٤ ١٣٣٥ ١٣٣٦ ١٣٣٧ ١٣٣٨ ١٣٣٩ ١٣٤٠ ١٣٤١ ١٣٤٢ ١٣٤٣ ١٣٤٤ ١٣٤٥ ١٣٤٦ ١٣٤٧ ١٣٤٨ ١٣٤٩ ١٣٥٠ ١٣٥١ ١٣٥٢ ١٣٥٣ ١٣٥٤ ١٣٥٥ ١٣٥٦ ١٣٥٧ ١٣٥٨ ١٣٥٩ ١٣٦٠ ١٣٦١ ١٣٦٢ ١٣٦٣ ١٣٦٤ ١٣٦٥ ١٣٦٦ ١٣٦٧ ١٣٦٨ ١٣٦٩ ١٣٧٠ ١٣٧١ ١٣٧٢ ١٣٧٣ ١٣٧٤ ١٣٧٥ ١٣٧٦ ١٣٧٧ ١٣٧٨ ١٣٧٩ ١٣٨٠ ١٣٨١ ١٣٨٢ ١٣٨٣ ١٣٨٤ ١٣٨٥ ١٣٨٦ ١٣٨٧ ١٣٨٨ ١٣٨٩ ١٣٩٠ ١٣٩١ ١٣٩٢ ١٣٩٣ ١٣٩٤ ١٣٩٥ ١٣٩٦ ١٣٩٧ ١٣٩٨ ١٣٩٩ ١٤٠٠ ١٤٠١ ١٤٠٢ ١٤٠٣ ١٤٠٤ ١٤٠٥ ١٤٠٦ ١٤٠٧ ١٤٠٨ ١٤٠٩ ١٤١٠ ١٤١١ ١٤١٢ ١٤١٣ ١٤١٤ ١٤١٥ ١٤١٦ ١٤١٧ ١٤١٨ ١٤١٩ ١٤٢٠ ١٤٢١ ١٤٢٢ ١٤٢٣ ١٤٢٤ ١٤٢٥ ١٤٢٦ ١٤٢٧ ١٤٢٨ ١٤٢٩ ١٤٣٠ ١٤٣١ ١٤٣٢ ١٤٣٣ ١٤٣٤ ١٤٣٥ ١٤٣٦ ١٤٣٧ ١٤٣٨ ١٤٣٩ ١٤٤٠ ١٤٤١ ١٤٤٢ ١٤٤٣ ١٤٤٤ ١٤٤٥ ١٤٤٦ ١٤٤٧ ١٤٤٨ ١٤٤٩ ١٤٥٠ ١٤٥١ ١٤٥٢ ١٤٥٣ ١٤٥٤ ١٤٥٥ ١٤٥٦ ١٤٥٧ ١٤٥٨ ١٤٥٩ ١٤٦٠ ١٤٦١ ١٤٦٢ ١٤٦٣ ١٤٦٤ ١٤٦٥ ١٤٦٦ ١٤٦٧ ١٤٦٨ ١٤٦٩ ١٤٧٠ ١٤٧١ ١٤٧٢ ١٤٧٣ ١٤٧٤ ١٤٧٥ ١٤٧٦ ١٤٧٧ ١٤٧٨ ١٤٧٩ ١٤٨٠ ١٤٨١ ١٤٨٢ ١٤٨٣ ١٤٨٤ ١٤٨٥ ١٤٨٦ ١٤٨٧ ١٤٨٨ ١٤٨٩ ١٤٩٠ ١٤٩١ ١٤٩٢ ١٤٩٣ ١٤٩٤ ١٤٩٥ ١٤٩٦ ١٤٩٧ ١٤٩٨ ١٤٩٩ ١٥٠٠ ١٥٠١ ١٥٠٢ ١٥٠٣ ١٥٠٤ ١٥٠٥ ١٥٠٦ ١٥٠٧ ١٥٠٨ ١٥٠٩ ١٥١٠ ١٥١١ ١٥١٢ ١٥١٣ ١٥١٤ ١٥١٥ ١٥١٦ ١٥١٧ ١٥١٨ ١٥١٩ ١٥٢٠ ١٥٢١ ١٥٢٢ ١٥٢٣ ١٥٢٤ ١٥٢٥ ١٥٢٦ ١٥٢٧ ١٥٢٨ ١٥٢٩ ١٥٣٠ ١٥٣١ ١٥٣٢ ١٥٣٣ ١٥٣٤ ١٥٣٥ ١٥٣٦ ١٥٣٧ ١٥٣٨ ١٥٣٩ ١٥٤٠ ١٥٤١ ١٥٤٢ ١٥٤٣ ١٥٤٤ ١٥٤٥ ١٥٤٦ ١٥٤٧ ١٥٤٨ ١٥٤٩ ١٥٥٠ ١٥٥١ ١٥٥٢ ١٥٥٣ ١٥٥٤

• إذا صمنا شهر رمضان الصوم المشروع ، وجاهدنا أنفسنا كما أراد الله ، وصلنا إلى التقوى المرتجاة في قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾ .

• هذه التقوى المبتغاة من الصوم تصلنا بالخيرات والمبرات ، وتباعد بيننا وبين السوءات والشُرور والسيئات ، فلا يكون بيننا خائن لدينه ولا لوطنه ولا مفتر كذاب ، يتجرا على الله بالقول في دينه بغير علم ، ولا خائن للأمانة كل الأمانة ، أمانة الكلمة ، وأمانة الخلق ، وأمانة الحفظ للمال وللأعراض وللأسرار أمانة أداء التكليف ، ولا يكون بيننا محتكر لطعام الناس وأقواتهم يغليها عليهم عنتا وإضرارا واستغلالا لضرورتهم ، ولا يكون بيننا هؤلاء الذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا ذورا وبهتاناً وتشهيراً وإضرارا .

• إذا صمنا شهرنا احتساباً لله ، نمت في الفرد والجماعة ، فضيلة الرقابة الذاتية والوازع الديني ، فأدينا الأعمال بالذمة والصدق دون إهمال ، وقضينا حاجات الناس امتثالاً لقول الله سبحانه :

﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ﴾ ..

• فالصوم يسارع بنا إلى الخيرات ، ويشد من أزرنا إذا صدقت النيات ، ويباعد بيننا وبين الكوارث والنكبات .

• إن الصوم معجزة إسلامية إصلاحية ، تصلح ما فسد في الجسد والخلق والعادات ، وترشدنا إلى الطريق القويم لإعلاء الإرادة الخيرة وإذكاء العزيمة الناهضة طلباً للسمو في الخلق والخلق .

• فهلا أقمنا الصوم بأركانه الظاهرة والباطنة ، حتى تظهر وتزكو به أبداننا وأرواحنا وتستقيم جوارحنا على ما شرع الله ، فتصير الأمانة لنا سلوكاً في حياة الفرد ، وعادة أصيلة تنمو لديه ومن حوله حتى تصبح عرفاً للمجتمع .

• فلنصل في هذا الشهر بالبر والإحسان أرحامنا ، ولننتعاهد بالمودة والعطفية جيراننا ولنخلص أموالنا من التبعات ، ولنظهرها بإخراج الزكوات ، ولنجعل شهر المحاسبة للنفس على فرط منها من لغو وتقصير وقصور ، ثم أوبة إلى الله الذي فتح لنا أبواب رحمته للتوب ، ولنراجع سلوكنا فنعدل به إلى الصواب ، فهذا الإسراف والإتلاف والتبذير في كل نواحي الحياة في حاجة إلى أن نعدل عنه .

• : ﴿ اغْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ ﴾ ..

• نشكو الغلاء .. ومع ذلك نجتمع من الأشياء ما يزيد على حاجتنا .. ونتجشم المتاعب

كلمة الأزهر الشريف في هستهل شهر رمضان

والمصاعب للحصول عليها .. ونتزاحم ، ولا نتراحم .. اثره وانانية مع أن من خلق الإسلام الإيثار :

﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ ..

* إن الصوم يعلمنا أن نسمى الأشياء بأسمائها وأن نسارع إلى مواجهة الفتن دون مداراة أو إهمال وأذا لمصدرها واجتثاها لمنبتها دون وهن أو مهادة فإن معظم النار من مستصغر الشرر .

* إن الدعوة إلى الله بالصدق وبإلتى هى أحسن من السلوك القويم ، الذى نتعلمه ونعتاده بالصوم .

* لا تبتطلوا المعاذير فرارا من أداء هذه الفريضة .. فإن الله يعلم السراخفى وأقبلوا على الله بطاعته يصلح لكم دينكم ودنياكم ، ولا تماروا فى الحق سعيًا إلى الباطل ولا تلمزوا ولا تهمزوا فإن الله تعالى قال : ﴿ وَبَلِّغُوا لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُّزْمَةً ﴾ ..

** لنتغلب بالصوم على الكثير من متاعبنا ومشاكلنا الاخلاقية ، والاقتصادية ، والاجتماعية ونحسن الصوم فتحسن به أعمالنا :

﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ﴾ ..

** باسم الأزهر الشريف بجميع هيئاته .. أهنيء شعوب الأمة الإسلامية على اختلاف مواقعها وأصحاب الجلالة والفخامة والسمو الملوك والرؤساء والأمراء بقدوم شهر رمضان وأدعو الله أن يصلح فيه أحوالنا ، وأن يجمع كلمتنا ، وأن يوفقنا إلى التغلب على ما يواجهنا من مصاعب ، وأن يرينا الحق حقا ويرزقنا اتباعه ، والباطل باطلا ويرزقنا اجتنابه .

** كما أدعو الأمة بكل فئاتها إلى التعاون فى مواجهة كل ماحاق بها من فتن ومتاعب باليقظة والحذر والمثابرة .. فإن الأمر جد وليس بالهزل .. والنزاع عاقبته الفشل :

﴿ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ ﴾ ..

﴿ وَلَا تَمَيَّنُوا وَلَا تَحْزَنْوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾ ..

ولننزل على حكم الله وتوجيهه :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ ..

شيخ الأزهر

جاء الحق على جاد الحق

الْإِسْرَاءُ وَالْمُعْجَزَاتُ

• نعمة من الله ومنحة أزهبت المحنة

بقام فضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جواد الحق على جواد الحق
شيخ الأزهر

هاهو هلال شهر رجب الفرد الذى بين جمادى وشعبان ، قد اهله الله على خلقه فى أرضه هلالا وليدا ، ينمو كسنة الله فى كونه حتى يكتمل نوره ويفيض ضوءه هداية للسايرين ، وإرشادا للسالكين .

ورجب من الأشهر الحرم التى كرمها الله وشرفها وأعلى ذكرها وقدرها فى القرآن الكريم وفى سورة القوبة قول الله سبحانه : ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ فَلَا تَغْلِبُوا فِيهِنَّ أَنْفُسُكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (١) .

وفى هذا الشهر الحرام كانت منة الله على الرسول محمد ﷺ وتكريمه بالإسراء به إلى بيت المقدس وصلاته بالأنبياء - صلوات الله وسلامه عليهم - وعلى إمامهم إيدانا بسير الإنسانية إلى وحدة الدين .

ولقد تحدث القرآن عن هذا فى سورة الإسراء فقال الله تعالى : ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ﴾ (٢) . ثم كان العروج به إلى السموات العلا تشريفا ورفعة مكان وعلو منزلة على ما تشير إليه الآيات فى سورة النجم .

ولقد وقع حدث الإسراء إلى بيت المقدس والعروج إلى السموات العلا برسول الله ﷺ بعد أن بلغ الجهد منه مبلغه ، وتواكبت المعوقات وتشابكت فى سبيل نشر دينه الإسلام : فهؤلاء كبار القوم . بل وسفهاؤهم يتعاهدون مجالسه بالتضييق والاستهزاء ، ويطاردون من آمنوا به ، واتبعوا النور الذى أنزل معه ، وهماو عمه أبو طالب قد نزل به قضاء الله ، فصارت تحت الثرى وهامى زوجه خديجة بنت خويلد - رضى الله عنها - قد حم القضاء فيها ، وطم البلاء بموتها ، وقد كانا أقوى البصراء بأمره والمؤازرين لدعوته ، والعاملين على حمايته ، فزوجه هذه كانت نعم الانيس والجليس ، تعينه على هذا الامر وتشد من عزمه ، استمع إليها وهى تقول له غداة بدء الرسالة وإثر عودته من غار حراء : (كلا والله لن يخزيك

(١) الآية ٣٦ .

(٢) الآية ١ .

→ الإسراء والمعراج نعمة من الله

الله أبدا : إنك لتحمل الكل وتكسب المعدوم وتعين على نواصب الدهر) .. وتسرع معه إلى ابن عمها ورقة ابن نوفل ليسمع منه الجديد المفيد الوافد به إلى الناس بالبر والرحمة والعدل .

وهذا عمه أبو طالب ومواقفه في تأييده ودفاعه عنه في منتديات القوم ومجالسهم مما قد حفلت بها مدونات السير والتاريخ .

في ظلال هذه الأنواء كانت رحمة الله برسوله ﷺ بالإسراء والمعراج تسرية عنه وتثبيتا لقلبه . هذه الرحلة المباركة تحمل لامة الإسلام الكثير الوفير من الدروس التي يزداد بها المؤمنون إيماننا . بهذه الدروس يعلمنا الله سبحانه وتعالى أنه الخالق لكل شيء والقادر على كل شيء وأنه الإله المعبود المنزه عن كل نقیصة ، تنزيها كاملا ، وأنه وحده الذي تعنوا له الجباه وتخضع .

وفي فرض الصلاة في هذه الرحلة السماوية إلى الملا الأعلى آية على أن عبادة الله تسمو بالعباد إلى أعلى المراتب ، وفيها يتحقق الذكر الدائم الذي يؤتى ثماره في فكر المؤمن وسلوكه وهي تكريم للإنسانية في ذات الرسول المكرم ﷺ وتكريم لعقل الإنسان الذي اتخذ القرآن الكريم موقلا للعلم والتكليفات بالمشروع من العبادات وأحكام الشريعة ، وهو الوسيلة التي بها استخلف الله الإنسان لإعمار هذه الحياة .

هذه الرحلة تدعو المسلمين إلى توثيق الإيمان بالغيب وتأكيد حتى يستكن في قلوبهم اتباعا لرسول الله ﷺ واستقبالا للرحمة المهداة ، والنعمة المسداة إلى الإنسانية جمعاء ، باعتباره بشرا رسولا قدوة في عبادته ومعاملاته وأخلاقه وسلوكه وصفاء نفسه ، فيتمسك بعقيدته وبشريعته وبكتابه القرآن . ودعونا من أولئك الذين ران على قلوبهم ماكانوا يكسبون ، فافترؤا على الله وعلى رسوله وعلى دينه وسخروا من تشريعه وأحكامه وذهبوا يصدون عن سبيل الله إما بالفلو في الدين . أو بالتفريط فيما أمروا به أو بارتكاب ما نهوا عنه .

لتكن ذكرى الإسراء والمعراج برسول الله محمد ﷺ حافزا للمسلمين إلى المزيد من الترابط والتساند والتكافل ، بل والتكامل فقد أسبغ الله عليهم صفة الأخوة .

لتكن هذه الذكرى دافعا إلى أن نحاسب الأمة نفسها : ماذا خسرت من الانحراف عن أحكام الإسلام .

إن التاجر الناجح هو الذي يضبط دفاتر أعماله ، حتى يستظهر العائد والفاقد ويميز الخبيث من الطيب ، فاستظهروا - أمة الإسلام - هل ازدادت قوة بميلكم عن منهج الله ؟ أو ضللت الطريق إلى العودة إليه .

ألم يكن الإسراء برسول الله ﷺ إلى بيت المقدس ، فأين أنتم من هذا البيت ؟ كيف استحلتم العزوف عن نصرته وإمداد حراسه وحماته أطفال الحجارة ؟ أين أنتم وبيت المقدس ؟ يقتحمه شذاذ الأفاق ، كل يوم .. ويبدلون النفس والنفيس للسيطرة عليه ، بل وهدمه .

إن بيت المقدس عرض هذه الأمة وأهله في ذمتها ..

ألا إنهم يحيطون هذه المقدسات بأجسادهم وأرواحهم .

فلتكن أمة الإسلام لهم سنداً ومدداً ولتصمد في وجه الصعوبات والمعوقات والمناورات ، فلا يصرفها عن استرداد القدس وسائر الأرض العربية المحتلة أية عوائق أو أية خلافات يفتعلها أولئك المعوقون الذين يقولون مالا يفعلون ، فإن الواجب التعامل مع الحق وباسمه لاسترداده ، ذلك قدر أمة الإسلام وزعمائها المعاصرين ولا يضركم أيها الزعماء المخلصون لقضايا هذه الأمة من ضل إذا امتدبتم .

﴿ .. أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾^(١)

إن الأمة تنتظر أن يبرز من زعمائها صلاح الدين في هذا العصر ، فكونوا أيها الزعماء ، كونوا جميعاً رجلاً واحداً هو صلاح الدين المأمول .. وكونوا كما وصف الله المؤمنين ﴿ وَإِذَا مَرُّوا بِاللَّغْوِ مَرُّوا كِرَامًا ﴾^(٢) واستخلصوا أرضكم وقدسكم واحفظوا عرضكم .

ثم أين أنتم - أمة الإسلام - من هذا السيل من المهجرين اليهود من روسيا وغيرها من بلدان أوروبا الشرقية إلى فلسطين يقتحمون على إخوانكم دورهم ويطردونهم من زراعاتهم وتجاراتهم وصناعاتهم ، ويطاردونهم في كل مكان .

أين هي الصداقة الروسية العربية ؟

أين وقوف الاتحاد السوفيتي مع الحق العربي الإسلامي . إن هذا التهجير الروسي إلى فلسطين ضربة موجة إلى جهود السلام المبذولة والتي أيدتها معظم شعوب العالم ، ويبدو أن إقفال الأبواب في أمريكا أمام هؤلاء المهجرين ، وترتيب الرحلات المباشرة لهم إلى القدس أمر مبيت بليل بين العملاقين بعد أن اتفقا على سياستهما في الشرق التي أفرخت هذا الغزو الجديد والخزي الفريد لحماة السلم العالمي . فما أشبه حال الأمة الإسلامية اليوم بحالها عام العسرة سنة تسع من الهجرة حيث تكاثرت من حولها آنذاك الخطوب ، فهذه الروم تهدد ، وهذه الفرس ترعد وتتوعد فكانت غزوة تبوك في شهر رجب الفرد خروجاً لمواجهة الروم والوقت وقت عسرة من الاقوات وشدة من الحر ، وجذب من البلاء ولكنها مواجهة للواقع من رسول الله ﷺ ووقوف في وجه الباطل ، ودفاع عن النفس ، وحماية للعرض .

نعم : هذا درس من دروس النبوة في ذكرى شهر رجب الحرام يجب أن يعيه المسلمون فالحصانة من حولهم يتجمعون ، ويتكثرون ويتنادون من كل مكان إلى فلسطين ، تكثيفا لوجودهم وتكثيرا لجندهم ، وإرهابا للمسلمين ، وزرعا للياس في قلوبهم .

ليذكر المسلمون اليوم وهم في هذه الحال أن رسول الله ﷺ وأصحابه لم يجفلوا ولم ينتبهم الخوف ، بل سارعوا إلى تلبية نداء رسول الله ﷺ بالاستعداد للمواجهة ، حيث أعد الأترياء من المسلمين العدة وزودوا الجيش بالمؤن والركاب والسلاح ، فهلا استبدلت بالسيئات الحسنات ، وأنفقت الأموال في أوجهها التي تحتاج إليها الأمة في هذا الوقت العصيب ، هلا أدركت الأمة ماعليه المجاهدون أطفال الحجارة من مطاردات وتعذيب وتجويع وهدم للمنازل والديار وإغلاق للمدارس والجامعات واعتداء على الحرمات والمقدسات وتخريب للمساجد التي أمر الله بعماريتها والحفاظ عليها .

هلا استذكرنا المجاهدين في أفغانستان ، وتواطؤ الكبار في العالم على استمرار الحرب التي وقودها المسلمون لإضعاف الأمة وتفريق كلمتها ، وإقناء شبابها ؟

هلا اتخذنا من سيرة الرسول ﷺ وجهاده وأصحابه قدوة ، ومصدراً للقوة ومعيناً نتزود منه بالفكر

(١) من الآية ٢٠٠ سورة آل عمران

(٢) من الآية ٧٢ سورة الفرقان .

الإسراء والمعراج نعمة من الله

الرشيد والعمل المجيد المفيد واتخذنا من حسبه ﷺ للمواقف خطة نحتذيها ، تواجه بها الأمة قدرها ، وتدفع عن نفسها مايراد بها من تشريد ، ولصحويتها ووجدتها من إجهاض ؟ أفلا يكف أولئك الذين أطلقوا السنتهم وإقلامهم لإضلال الناس عن الحق وصرفهم عن كلمة الصدق ؟ أفلا يتوب هؤلاء إلى الله ويستغفرونه عما فرط منهم من تأييد للباطل ودعوة إليه ونكران للحق ونبيذ له ، وليعلموا انهم بذلك مفرطون في جنب الله وأنهم على ذلك محاسبون .. ﴿ وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ﴾ (١) .

في شهر رجب الفرد يجب ألا تصرف الأحفال التي تقام هنا هناك في ذكرى الإسراء والمعراج عن استظهار العلل التي تسرى في جسم الأمة والانحراف عن الإسلام الذي طوف بها حتى طوقها يُذَكِّيهِ أولئك الذين استهوتهم الشياطين ، فأملت عليهم ذلك الإفك الذي ينشرون لايرعون في الله إلا ولازمة ﴿ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ﴾ .

إن هذا الغلاء والأزمة الاقتصادية التي تقاسى منها الأمة الإسلامية ابتلاء من الله بعد أن ظهر فيها التهجم على دينه الإسلام والمجاهرة بالمعاصي ، والمفاخرة بارتكابها والمبالغة في استباحة المحرمات من الربا وأكل أموال الناس بالباطل ، بل قد ظهر من يجاهر بالقول المنافي لأدب الإسلام المحرض على انتهاك ما حرم الله وهو في موضع القدوة وكأنه لم يسمع قول الله سبحانه في القرآن ﴿ لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا ﴾ (٢) وقول الرسول ﷺ في الحديث الذي أخرجه البخاري عن أبي هريرة - رضى الله عنه :

(كل أمتى معافى إلا المجاهرين وإن من المجانة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله فيقول يا فلان عملت البارحة كذا وكذا وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه) ، ثم هل قرأ هؤلاء المجاهرون بأثامهم مشاهد رسول الله ﷺ في ليلة الإسراء والمعراج لأصحاب السيئات ومنهم المجاهرون .

أين القدوة المفترضة في القادة ، كل في موقعه .
إنها القدوة في كل شيء في الانضباط في القول وفي العمل ، في السلوك ، في الأخلاق في الالتزام بالأداب والأعراف القومية ، لاسيما أدب الإسلام الذي ارتضاه الله للناس طريقاً مستقيماً .
إنها مسئولية ومن لم يف بها وتفلت منها يكون قد خان الأمانة التي حملها .
ثم هل لهؤلاء الذين غاض الحياء من وجوههم فذهبوا ينشرون على الناس سيئاتهم ويتباهون بأثامهم أن يعرفوا أن صنعهم هذا ليس من الحرية الشخصية ولا من حرية الكلمة التي قدسها الإسلام وذاد عنها وضرب لها الأمثال ؟

(١) من الآية ٢٢٧ سورة الشعراء .

(٢) الآية ١٤٨ سورة النساء .

فقد وصف الله سبحانه في كتابه الكلمة الطيبة التي تؤتي ثمرتها الطيبة لا تلك الكلمة الخبيثة التي هي كالشجرة الخبيثة التي اجتثت من فوق الأرض مالها من قرار . ثم هلا احتفت الأمة في شهر رجب بالدروس التي تستفاد من صنع الرسول ﷺ وأصحابه في هذا الشهر من عام العسرة فيواجهوا واقعهم وما حاق وأحاط بهم من مصاعب ومتاعب سياسية واجتماعية واقتصادية فاستلهموا الرشد حتى يهيء الله لهم من كل هم فرجا ومن كل كرب مخرجاً .

أو أنهم يتجاهلون مآل إليه حالهم من فرقة وشتات حتى تخطفهم الناس من حولهم واستهانوا بهم .. فهذه المذابح في الهند التي تباد فيها قرى المسلمين بأكملها وفي كشمير وفي بلغاريا وفي أذربيجان وفي طاجيكستان ظلم وظلمات تخيم على المسلمين في كل مكان ممن يتنادون بحقوق الإنسان ويتباهون بأنهم دعاة العدالة والديمقراطية مع أن أفعالهم تناقض أقوالهم لبئس ماكانوا يفعلون .

ليكن شهر رجب شهر تذكرة ننهض بها إلى التخلي عما فرطنا فيه والتخلي بما نستقيم به على الإسلام عقيدة وشريعة .

فإن من تخلى عن الباطل ، واستمسك وتحلى بالحق كان الله معه . ومن سنة الله في خلقه أن يأخذ بيد من استقاموا على الطريق القويم . وصدق الله سبحانه فقد قال في كتابه : ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بَقِيَهُمْ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ﴾ (١) .

وقال : ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾ (٢) .

وقال : ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾ (٣) .

وإن الأزمهر الشريف في هذه المناسبة المباركة إذ يحفز الأمة إلى واجبتها نحو دينها الإسلام ، ونحو واجبتها في صيانة حياتها وكرامتها بين الأمم ، ليدعو الله أن يهيء لها من أمرها رشداً وأن يسدد خطى قادتها وزعمائها أصحاب الجلالة والسمو والفخامة الملوك والأمراء والرؤساء نحو عمل نافع قوى قويوم تصان به مصالح المسلمين ووحدتهم وتقوى به شوكتهم ﴿ .. وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ ﴾ .

شيخ الأزهر

(جاد الحق علي جاد الحق)

(١) من الآية ١١ سورة الزمر .

(٢) من الآية ٢٥١ سورة البقرة .

(٣) الآية ٤٠ سورة الحج

فضيلة الإمام الأكبر الشيخ

جبار الحق على جبار الحق

شيخ الأزهر

أجرته "وكالة تونس إفريقيا للأنباء"

حوار
مع

س : منذ تولى الرئيس زين العابدين بن علي مقاليد السلطة في البلاد .. بدأت تونس تستعيد هويتها الإسلامية بما اتخذته القيادة الجديدة من إجراءات وقرارات كان أهمها إحياء « جامعة الزيتونة » ، و « إنشاء مجلس أعلى إسلامي » ، وإحداث وزارة دولة للشئون الدينية . ماهو تقييمكم لمسيرة تونس في هذا الاتجاه ؟
وأي مستقبل للإسلام في تونس في ظل العهد الجديد ؟

جـ : لكل أمة سماتها التي تعرف بها .. والأمة الإسلامية منذ كانت لها السمة والاتجاهات التي تبرز بها بين الأمم ، وهي الأصول الإسلامية التي تميزها عن غيرها ، ولابد لتستعيد الأمة الإسلامية بشعوبها المختلفة هذه السمات التي عرفت بها أن تعود إلى الظهور بها وإبرازها في كل علاقاتها .. وهذه الأمة قد انقسمت إلى دول بحكم الحركة التاريخية ، وبحكم تسلط الاستعمار عليها من دول مختلفة اجتهدت في أن تفقدها هذه الهوية الإسلامية .. ومن ثم كان ما اتجه إليه السيد الرئيس زين العابدين ابن علي من إبراز الوجه الإسلامي لتونس بتمكين « جامعة الزيتونة » ذات التاريخ المشرق في الدراسات الإسلامية من العودة إلى مهامها في صف الجامعات الإسلامية ، ومن إنشاء « مجلس أعلى إسلامي » في تونس يرقب التطورات العلمية الإسلامية ويوجهها ويحفظ على تونس الإسلامية خلق الإسلام بحيث تشارك أمتها الإسلامية في العودة إلى الوجه الإسلامي علما وعملا .
واستحداث وزارة « دولة للشئون الدينية » يوحى باهتمام الدولة وعنايتها بنشر تعاليم الإسلام وتصحيح مفاهيمه لدى الأجيال التي فاتها المعرفة بهذه التعاليم ، ولتنشأ الأجيال المقبلة في ظل الإسلام .

وإن الأزهر ليحيى هذا الاتجاه الجاد والجديد لدى تونس الشقيقة ، ويحيى في رئيس الدولة هذا الاتجاه الرشيد باتخاذ المنهج الإسلامي أساسا للإصلاح في شئون الدين والدنيا .
س : بعد إعادة الاعتبار إلى « جامعة الزيتونة » ، كصرح ديني وعلمي كبير .. ماهي صيغ التعاون الممكنة في تصوركم بينها وبين الأزهر الشريف باعتبارهما منارتين إسلاميتين تتميزان بإشعاع ديني وعلمي كبيرين ؟
جـ : لا مراء في أن لكل من « الأزهر الشريف » و « جامعة الزيتونة » تاريخه وتراثه العلمي وعلماءه

وأبناءه الذين كرسوا جهودهم لأكثر من ألف عام في سبيل الحفاظ على علوم الإسلام ولغة القرآن ، ولقاؤهما لا شك يكون عملاً مفيداً وجديداً .. وهذا اللقاء والتعاون يجرى في الأغلب في صورة تبادل الأفكار الإصلاحية ، لتتقارب المناهج والخطط بحيث تكون هناك الموامة بينهما حتى تملأ كل منهما بالفكر خريجيها ، على ما قد يكون لدى كل منهما من رواسب وحوائل انتشرت بفعل الاستعمار والأفكار الوافدة أو الموفدة والتي أدت في مجملها إلى ركود العمل الإسلامي المثمر ، وربما إلى حجب بعض الوقت .. والماحول أن تزيل كل الحجب ، وأن تكون المكاشفة حتى تلتقي أفكار العلماء على هدى القرآن والسنة وحتى يتضح هذا لدى الشعوب الإسلامية فتتقارب الأفكار التشريعية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية .. فإن الإسلام له توجيهاته في كل شئون الحياة التي تمتد إلى كافة هذه المجالات .. وعسى أن يكون ذلك قريباً ..

س : تواجه كل من مصر وتونس خطراً مشتركاً يتمثل في التطرف الديني ومايتولد عن ذلك من تجاوزات وأعمال عنف .

ماهى في نظركم الحلول المثلى لمعالجة هذه الظاهرة ؟..

وهل يمكن القول أن لتقصير علماء الإسلام دوراً في تفشي هذه المشكلة ؟

جـ : إن ظاهرة التطرف ظاهرة عامة لا تقتصر على الشعوب الإسلامية ، وإنما برزت في مجتمعات عديدة لأسباب مختلفة ، وهى في الواقع بين المسلمين ليست تطرفاً بالمعنى الذى يتبادر إلى الأذهان في هذا العصر ، وإنما هى وقفة من بعض الفئات الإسلامية التي روعت بكثرة الانحراف عن منهج الإسلام سواء في الحياة الاجتماعية أو في التشريعات بل وفي الاتجاهات السياسية للشعوب الإسلامية ، وإذا كانت هذه الوقفات قد اتسمت بالتشدد ، بل وباستعمال العنف في بعض المواقف فإن الأولى أن نواجه هؤلاء بالحوار المنقح ، وبالاتجاه الفعلى إلى تجاوز هذه التناقضات التي استشرت في المجتمعات الإسلامية بوجه عام ، والمخالفات الصارخة لأحكام قطعية في الشريعة الإسلامية .

إن تصويب الأخطاء هو الوسيلة لتصحيح المواقف ، وليس من الصحيح في وسائل التربية للأفراد أو للمجتمعات استعمال العنف وإنما الوسيلة الإسلامية المأمولة والتي نجحت هى وسيلة الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة .. حتى إذا ما أفرزت الدعوة بهذا الطريق أن من هؤلاء المتشددين من لا يهتدون بالحكمة والموعظة الحسنة كان تسمية الأشياء بأسمائها لا بنسبة المنحرفين إلى الإسلام والمسلمين . فالغاية لا تبرر الوسيلة في الإسلام ، وإنما ينبغى أن تكون الوسيلة مشروعة كالغاية المشروعة .. وهذا يعنى أن على أولى الأمر أن يبحثوا عن أسباب هذا التشدد أو التطرف كما يسمونه وغاياته ودوافعه وأن يعملوا على إزالة أسبابه متى كانت هذه الأسباب انحرافاً عن الإسلام .

وأعتقد أنه كان يمكن نسبة ظهور هذا التطرف بالمعنى الذى يعنيه السؤال إلى علماء المسلمين لو أنهم أتاحت لهم فرصة مواجهة هؤلاء ومحاولة إقناعهم ، وتصحيح المفاهيم لهم وقعدوا عن ذلك . لكن الأمر يتجاوز العلماء إلى المبادرة بالعنف المتبادل بين المسئولين وهذه الفئات أو بعضها ..

كما أن لوسائل الإعلام دخلاً واضحاً في تنشيط هذا التشدد والتطرف إلى ما وصل إليه الحال بما تنشر وتذيع وتعرض من الأمور التي تمس أمن المجتمع إسلامياً .. الأمر الذى يوغر صدور الحريصين على استقامة أمر الشعوب الإسلامية على المنهج الإسلامى ، ولربما ظهرت بعض القيود على كلمة العلماء التي قد تتضح بها الأمور مع إتاحة الفرصة لأقلام تسيء إلى الإسلام بل وربما تدعو جهاراً ونهاراً إلى

حوار مع فضيلة شيخ الأزهر

الخروج على أحكامه التي لا خلاف عليها . وهذا ما ينبغي أن يوضع في الاعتبار حتى لا يصب الزيت على النار كما يقال ..

س : هناك اصوات في عدد من الدول العربية من بينها مصر وتونس تطالب بقيام احزاب سياسية على اساس ديني .

هل مثل هذه المطالب مشروعة في نظركم ؟ .. وهل من الممكن دمج الدين بالسياسة ؟

جـ : الإسلام دين ودنيا ودولة ..

فقد نظم الإسلام كل ذلك ، وفي « فقه الإسلام » ما يعرف بالسياسة الشرعية لاسيما في المسائل التنظيمية التي جاءت أصولها في نصوص الإسلام مجملة لتوضع تفاصيلها وفق مقتضيات الحال .. وإذا كانت القاعدة الأساسية للحكم في الإسلام هي الشورى فإن تنظيم هذه الشورى أمر ترك للامة ونضوجها واستعدادها .. ولعلنا نأخذ هذا من أن الرسول - ﷺ - لم يعين الخليفة من بعده وإن كانت هناك إمارات استدل بها على ما ينبغي أن يكون ، وكان اجتماع سقيفة بنى ساعدة للمهاجرين والأنصار صورة عملية وأول مواجهة للمسلمين لتحقيق هذه الشورى بعد وفاة الرسول - ﷺ - وبعد الحوار وتذكركم هذه الامارات التي صدرت عن الرسول كان الإجماع على اختيار سيدنا أبي بكر ، رضى الله عنه - أول خليفة لرسول الله ﷺ - ثم كان اختيار أبي بكر لعمر دون عقد هذا المؤتمر مرة أخرى ، وإن كان قد عرض فكره في هذا الاختيار على زعماء الصحابة فأقروه .. ثم كانت طريقة عمر في اختيار أمير المؤمنين من بعده بترشيح نفر من الصحابة يختار من بينهم وبرأيهم .. وهكذا نجد التطبيق العملي في تحقيق الشورى لاختيار أمير المؤمنين متنوع الأسلوب .. وهذا يقضى بنا في مجال هذا السؤال إلى أن نقول :

إن الأحزاب السياسية أمر ارتضاه هذا العصر الذي نعيشه ولا يمنعه الإسلام . بشرط أن تكون لهذه الأحزاب أهداف وغايات مشروعة ، والا توقع الفرقة في صفوف الشعب .. ومن هنا .. فإن إقامة حزب سياسي ديني يختلف من موقع إلى موقع .. فالشعب الذي ينتسب بجميع أفراده إلى دين واحد لا يترتب على إنشاء هذا الحزب فيه أية أثار خطيرة مادامت أهدافه وغاياته مشروعة .. أما الشعب الذي يتكون مجتمعه من أديان متعددة فإن خطراً قد يهدد وحدة الشعب إذا قامت الأحزاب بمسميات هذه الأديان .. ولا ننسى أن حجة من حجج الاستعمار فيما مضى كانت حماية الأقليات الدينية مع أن الإسلام قد ساوى بين المواطنين في الحقوق والواجبات على اختلاف دياناتهم المنزلة .

حضر اللقاء

فضيلة الشيخ / مهدي عبد الحميد

مدير عام العلاقات العامة والإعلام بالأزهر

راجعه الشيخ / عبد الكريم محمد عبد الرحمن

بالشئون الفنية بمكتب شيخ الأزهر

لقاء فضيلة الإمام الأكبر الشيخ

هار الحى على هار الحى
شيخ الأزهر

بالدكتور: حمد الغابيد
الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي

التقى فضيلة الإمام الأكبر بمكتبه والاستاذ الدكتور/ حمد الغابيد الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي . حيث بدأ اللقاء بترحيب فضيلة الإمام الأكبر بالضيف .
ثم تحدث الضيف قائلاً : بمناسبة زيارتى للقاهرة رايت ان اتشرف بزيارة فضيلتكم ومؤسستكم العريقة .

ورحب به فضيلة الإمام الأكبر مرة أخرى .

ثم واصل الضيف حديثه قائلاً : إنى أربغ فى مواصلة المناقشة التى بداناهما فى (جدة) حول الأمور المتعلقة بالأقليات المسلمة ، والتعليم الإسلامى فى البلاد غير العربية ، وكيفية نشر التعليم الإسلامى لأن المناهج هناك علمانية ولا يوجد بها تعليم إسلامى ، ويجب علينا ان نطلع على برامج التعليم فى البلاد الإسلامية ونقارب بينها لنخلق منها نظاماً موحداً يؤدى بنا إلى قيام الجامعة الإسلامية .

فضيلة الإمام الأكبر : إن رابطة الجامعات الإسلامية تضم عدداً كبيراً من الجامعات الإسلامية ، ولكنها لم تأخذ وضعها ، وقد كان فى زيارتى الدكتور/ عبد الله التركى رئيس جامعة الإمام محمد بن سعود بالرياض ، ورئيس هذه الرابطة وتحدثت معه بشأن تنشيط هذه المؤسسة .

أما من حيث الأقليات ففى تقديرى أنه يتقصنا الكثير من المعلومات عن هذه الأقليات - ولهذا فإننى اقترح أن يتم التنسيق فى ذلك حتى يمكن التعرف على هذه الأقليات ويمكننا توجيه الجهود لمعاونة كل أقلية حسب احتياجاتها ، واعتقد أن الفرصة سانحة بين منظمة المؤتمر الإسلامى ، والأزهر بصفة خاصة ، والمجلس الإسلامى العالمى للدعوة والإغاثة بصفة عامة .

فنحن مثلاً فى الأزهر نمد بعض الأقليات بالمدرسين والعلماء والكتب بناء على ما يرد إلينا من طلبات من هذه الجهات ، ولكن ليس لدينا إحاطة شاملة لهذه الأقليات ومواقعها فى العالم واحتياجاتها أيضاً . ونحن نحاول بمعرفة لجنة المعلومات والمتابعة المنبثقة من المجلس العالمى للدعوة والإغاثة ، أن نجسج



لقاء شيخ الأزهر مع الدكتور محمد الفاهد

معلومات ، وكذلك من المنظمات التابعة للمجلس ، بل ونرسل وفوداً إلى بلدان الأقليات للتعرف على احتياجاتهم . فمثلاً عقب الانفتاح في أوروبا الشرقية والاتحاد السوفيتي كانت هناك وفود مشتركة من الأزهر الشريف ومن منظمات إسلامية تابعة للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ، زارت الجمهوريات الإسلامية في الاتحاد السوفيتي وتعرفت على بعض الاحتياجات ، وقد قام الأزهر بالوفاء بما لديه من إمكانيات من حيث إرسال المطبوعات والمصاحف وتخصيص منح دراسية .

وأخطرت السفارة المصرية في موسكو لتتولى الاتصال بالمسؤولين المسلمين في هذا الشأن . كما أهدى خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية مليون مصحف للمسلمين في الاتحاد السوفيتي ، ويتولى المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة الإشراف على شحن هذه المصاحف على الطائرات السوفيتية من عمان بالأردن وتسليمها للمفتين هناك ، وعمل الترتيبات لتوزيعها على المسلمين والمساجد والمدارس ، والأزهر له بعثات لدى كثير من الأقليات مثل : الفلبين ، فهناك بعثة مكونة من أربعين عالماً .

كما يمد الأزهر بعض المراكز الإسلامية في أوروبا بالعلماء وبالمطبوعات . وعندما تكون المعلومات عن الأقليات وافية فإنه يمكن توجيه وتنسيق جهود المنظمات المشاركة في المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة ، ومن حيث موضوع التعليم الإسلامي والعربي فإنه هام جداً لنشر الثقافة الإسلامية والعربية نظراً لأن القائمين على التعليم في البلاد (الأفروآسيوية) التي استقلت ، قد اتخذوا الصفة العلمانية .

لذلك فإن الأزهر وباقي المنظمات الإسلامية تعمل على الاتصال بالجمعيات الإسلامية التي تقوم على التعليم العربي الإسلامي في هذه البلاد لمعاونتها في إنشاء المدارس وإيفاد المدرسين إليها بل إن الأزهر يعاونهم على إنشاء اتحادات لهذه المدارس في بعض البلاد ، وهناك بعض الحكومات لا سيما في أفريقيا ، اتجهت للتعامل مع الأزهر وطلبت مدرسين ، ونحن نشجع على ذلك ولا نكتفي بإرسال المدرسين بل نرسل أيضاً الكتب المدرسية ونعاون هذه المدارس في وضع المناهج والخطط الدراسية ، ولدينا في نيجيريا معهد أزهرى تحت إشراف الأزهر منذ سنوات طويلة ، وقد وافقت على إنشاء معهد آخر في (كاتو) هذا العام وكل ذلك حتى يتيسر للطالب أن ينهى تعليمه قبل المرحلة الجامعية في وطنه . واعتقد أن المنظمة لو وضعت خطة لتوحيد المناهج الإسلامية والعربية وتركت بقية المواد حسب النظام الداخلى للدول لنجحت في ذلك .

ويمكن تشجيع الحكومات الإسلامية لعقد اتفاقات ثقافية مع الدول الأوروبية لتشجيع إنشاء مدارس إسلامية وعربية ، ونحن نسعى الآن لإنشاء نوع من هذه المدارس في (فرنسا) وكل ما يتحمله الأزهر هو الإمداد بالمعلمين والمساهمة في إيجاد هذه المدارس ، ولدينا تفكير أيضاً مع بعض المقيمين في (ألمانيا) لهذا الاتجاه .

الدكتور الأمين العام :

هذا صحيح وكنت أرغب في الاستفادة من خبراتكم ، ولكن بخصوص منهج الأزهر فهو خاص بالأزهر ، والشئ الذي أريده أن أصل لعدة مناهج نأخذ منها المنهج الأمثل .

فضيلة الإمام الأكبر :

المنهج الأزهرى يمكن تطويره حسب كل بيئة ، وليس حديثى عن المنهج الأزهرى هو أن يفرض ، ولكن يؤخذ منه كأساس يؤهل الطالب لكى يلحق بجامعة الأزهر لأن التعليم فى جامعة الأزهر مرتبط بخطة التعليم فى المعاهد الأزهرية ، وإذا كان لدى السيد الأمين العام تصورات أخرى يمكن للأزهر أن يشارك فى تصورها .

ولكن الأزهر الآن يرسل الكتب الأزهرية ويحمل نفقات كثيرة فى نقلها وهو يعمل دائماً على تبسيط المعرفة الإسلامية .

الأمين العام :

لقد فهمت هذه النقطة جداً وإن شاء الله أتصل بفضيلتكم فى هذا الشأن .

فضيلة الإمام الأكبر :

عظيم .. ونحن على استعداد لتلقى أى أفكار فى هذا الشأن .

الأمين العام :

بخصوص الطلاب الأفارقة الموجودين فى الأزهر وليسوا على منح دراسية . ما الوسيلة لمنحهم منحة دراسية ؟

فضيلة الإمام الأكبر :

الأزهر يعطى المنح لكافة الشعوب الإسلامية غير الناطقين بالعربية وتتولى السفارات المصرية اختيار الطلاب بالاتفاق مع المدارس أو الحكومات .

والطالب حين يصل إلى مصر تقبل أوراقه وتصرف له المنحة نقداً ، وإذا كان له مكان فى مدينة البعوث الإسلامية يخصم قدر من المنحة قيمة السكن فى المدينة ، وهناك طلاب لا يقيمون فى مدينة البعوث وتصرف لهم المنحة كاملة نقداً ، وقد وافقنا لبعض المنظمات الإسلامية على أن تحضر طلاباً للدراسة بالأزهر على نفقتها ، ومن هذه الجهات : « الهيئة الخيرية » فى الكويت ، و « رابطة العالم الإسلامى » ، وقد طلبنا من كافة الجهات التى ترغب فى إحضار طلاب على نفقتها أن تدبر لهم المسكن ونفقات المعيشة ، ولكن لم يتم هذا حتى الآن بصورة مرضية ، وهناك طلاب يحضرون إلى مصر دون أن يكونوا على منح من الأزهر بل على نفقتهم الخاصة ، ونرى المحتاجين منهم عن طريق التبرعات التى ترد إلى هؤلاء الطلاب من الجهات الخيرية فى مصر وغيرها ، والذى أريد أن يعلمه سيادة الأمين العام أن الأزهر لا يمنع طالب علم وإن كان يحاول أن يستوثق من الجهة التى تنفق عليه حتى يتفرغ الطالب لدراسته - وذلك لأن إمكانات الأزهر لا تستوعب كل الطالبين للدراسة فيه .

هذا وقد انتهى اللقاء بشكر الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامى لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على حسن الاستقبال والحفاوة التى قوبل بها .

حضر اللقاء

د/ مجدى الأنور

راجعه وصححه

الشيخ/ عمر البسطويسى على

بالشئون الفنية بمكتب شيخ الأزهر

من صفات إبليس الإباء.. والاستكبار

تفضيلة الأستاذ الدكتور
محمد عبد المنعم الفقيحي

قال الله تعالى : ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾
لهذه الآية الكريمة علاقة بشهر الصيام الذي نعلم فيه الرحمة ، وتسلسل الشياطين وفيها
بحوث

وهو الروح هنا ، وإنه لهو السر الذي من أجله
كانت كرامة الإنسان .

٢ - الفاء من قوله : ﴿ فَسَجَدُوا ﴾ هي لمقارنة
الشرط ، إذ الفاء التي تقع في جواب الشرط ،
مقارنة مقارنة المعلوم للعلل ، وليست مثل فاء
العطف التي هي للترتيب ، والملائكة أجسام
نورانية مفتورة على الطاعة ﴿ يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ
وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ﴾ وهم لا يوصفون بذكورة
ولا أنوثة ، حيث إنهم جنس آخر غير ما ألفه
البشر .

وقد اختلف الناس في إبليس ، أكان من
الملائكة أم من الجن ؟
وكيف شمله الأمر ؟ والذي أطمئن إليه ، أن
حقيقته هي حقيقة الجن ، خلقه من نار السموم ،
وأن صورته صورة الملك ، تكلف في شكله ،

١ - ترتبط هذه الآية باستخلاف آدم الذي
سألت الملائكة عن حكمة استخلافه ، والتعبير
بلفظ « إذ » يُشير إلى قصة تقع بعدها وهي قول
الله للملائكة بكيفية هو أعلم بها والمهم أن وصلهم
المراد منهم فامتثلوا .

ويُطلق السجود على وضع الجبهة على الأرض
كما يُطلق على مجرد الميل ، وهو لا يكون إلا لله في
شرعنا ، وإن كان القرآن قد نقله إلينا بغير صورة
العبادة مثل قوله عن أبوي يوسف : ﴿ وَخَرُّوا لَهُ
سُجَّدًا ﴾ ، وظاهر هذا التعبير أن السجود لآدم
وهو لا يصح إلا لله ، وأجاب المفسرون بأن آدم
كان قبلة ، والذي ينقدح في ذهني أن السجود
عبادة لا يجوز لغير الله ، أما توجه المأمورين لآدم
فلما أودع الله في كيانه من سر إلهي كما قال :
﴿ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ
سَاجِدِينَ ﴾ ، والضمير يعود على أقرب مذكور ،

وتظاهر بغير حقيقته ، [والمتشبه بما لم يعط ،
كلابس ثوبى زود] ، وله أمر خاص به ذكره في
موضع آخر في قوله : ﴿ مَا مَعَكَ إِلَّا تَسْجُدُ إِذْ
أَمَرْتُكَ ﴾ .

٣ - لقد ذكر القرآن هنا صفتين لإبليس هما :
الإباء ، والاستكبار . وكان سائلا سال : لِمَ لَمْ
يسجد ؟ ، ألم يعلم بالأمير ؟ فاجاب : أَنَّهُ عَلِمَ
وامتنع عمداً ، وكان الحامل له على ذلك هو
الغرور والاستكبار ، ثم كانت النتيجة ، أن كان
من الكافرين وإسناد تلك الرذائل إليه وإلى سوء
اختياره دليل على أن الله لم يجبره على المعصية ،
بل هو الذى اختارها ، وكان في علم الله من
الكافرين ، فصح أنه كان كافراً في علم الله ،
وصح كذلك أن صار كافراً بجسوده
لا بمعصيته ، فلو عصى وتاب لتاب الله عليه ،
لكنه جحد الحكمة الإلهية ، وقال : ﴿ أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ
خَلَقْتَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴾ ولو تفتن
لقياسه الفاسد لعلم ، ألا فضل له حيث لم يختار
العنصر الذى خلق منه ، كما أن آدم لم يكن منه
اختيار لعنصره ، بل المختار والخالق هو الله ،
وهذا من ضلال إبليس ، والتعريب - « من » يدل
على أن إبليس أحد الذين كفروا بالله ، يستوى في
ذلك أن يكون أولهم أو آخرهم .

٤ - والشيطان في عقيدة المسلم ، شرٌّ
لا سلطان له إلا على من أطاعه ، كما قال : ﴿ إِنَّ
عِبَادِي لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِمْ سُلْطَانٌ إِلَّا مَنْ اتَّبَعَكَ مِنْ
الضَّالِّينَ ﴾ ، وهو إن نظرنا إلى التغلب عليه فهو
نعمة ، لولا وجوده والتغلب عليه ما كان للأخيار
فضل ، وقد حذرنا القرآن من وساوسه وأمرنا أن
نلتجئ إلى الله باتباع أوامره وتنفيذها ،
لا بالموقف السلبي ، فقد قال : ﴿ وَإِنَّمَا يَنْزَغُكَ
مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْغٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ ﴾ ، وسواء كانت
الفكرة عنه رمزية لكل شر أم كانت مُجسمة

تجسماً حقيقياً ، فإنه يكفينا أن يقول الله عنه :
﴿ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُو
حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴾ ، وقد صرف
القرآن نظرنا في أكثر من موضع إلى موقف
الشيطان من الإنسان ﴿ إِذْ قَالَ لِلْإِنْسَانِ اكْفُرْ فَلَمَّا
كَفَرَ قَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ
الْعَالَمِينَ ﴾ ، وقال : ﴿ فَلَا تَلْمُزُوهُ وَلَوْ سَأَلَ
أَنْفُسَكُمْ ﴾ وواجبنا أن نحارب نوازع الشر في
أنفسنا ، وفي غيرنا ، وشيطان الإنس كشيطان
الجن ، ولا فرق في وجوب الاحتياط من
خطورتها .

والإسلام قوة في الرأس ، لأنه يفرض على
العقل توحيد الله بالحجة ، وقوة في اليد ، سنداً
للحق بالرحمة والحكمة والعدل ، قوة مزدوجة ،
فيها قوتان ، قوة تهاجم البغى والعدوان في
الناس ، وقوة تُدافع الأثرة والطغيان في النفس ،
﴿ وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ
عَلِيمٌ ﴾ .

ولا جرم أن كان تاريخ الشيطان تاريخاً
للاخلاق الحية في وجدان آدم وبنيه ، فعليهم أن
يُميزوا أولاً بين الخير والشر ، وثانياً : أن يأخذوا
النافع ويتركوا الضار ، وليست الملائكة
ولا الجن في صورتها الحية مخلوقات نامية في
معرفتها ، عالمة ما تعلمه بعد جهله متقدمة من
الطفولة إلى الرشد مثل الإنسان له أطوار يمر بها
في خلقته ، جنينا فطفلاً حتى ينتهى عمره ،
وليست القداسة أن تكون نورا وأنت نور ، وليس
الفخار أن تكون ناراً وأنت نار ، وإنما القداسة
أن تكون كذلك وأنت تراب .

إن هذا النوع الإنسانى تلقى وجوده من
خالقه ، حياة تجيش في ضمائره ، وفيما حوله

من صفات إبليس

بالحقائق الحية كأننا ما كانت أصدائها في عالم الحروف والرموز والإشارات والطلاسم.

والشروع بين الخير والشر مركز في بديهية الإنسان الأولى، ووحدة السليقة الدينية في الإنسان أقرب إليه من وحدة الفريضة والخيال الذي يجمع اشتاتاً متنافرة ومتى أتيح للإنسان مقياس يقيس به الأرواح والأشباح، ويقيس به أعمالها وحقوقها، فهو إذن أهل للمشيمة والتبعية، وتمييز الخبيث من الطيب، وكل ما عُرف من صفات عن الشيطان كالكبرياء والحسد، كان بعد المعرفة بصفات الله من انفراد بالصفات الكاملة، وتتصل فكرة الشيطان بالضمير من صلاح وفساد، وبالدن من أسرار ومغيبات.

﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾.

لما لم يسجد إبليس كما أمره الله، استكباراً على آدم، وكفراً بالأمر، لعنه الله وطرده من رحمته، واسكن آدم الجنة، وكأنه يُعنف إبليس ويقول له: ليس تكريم آدم موقوفاً على سجودك له، فقد سجد له من هم أعظم منك خلقاً، واسكنه الجنة، وستسكن أنت النار، وهذا من عطف قصة على قصة، ومناداة الله له باسمه تنبيهاً له، والنون نون العظمة، إشارة إلى الذات المقدسة التي سمت على الذوات، وإن شاركتها تلك الذوات في التسمية، وانفردت الذات المقدسة بالعظمة. وقوله: ﴿اسْكُنْ﴾، الأمر هنا للإباحة المستتعبة للتكليف، فلم يكن هنا

تكليف، وأثر الأمر على الخير، ولم يقل: أسكنك الجنة، لبيان أن السُكنى مؤقتة، ولو قال بصيغة الخبر لافاد أن مقرك الذي لا تبرحه هو الجنة، مع أنه خلق ليكون خليفة في الأرض بعمرها، وليس لأن يسكن الجنة ويستريح، تقول لصاحبك: أسكنك المكان فلا تبرحه،

وتقول: اسكن المكان مؤقتاً إلى أن يتحدد مصيرك، وقوله: ﴿أَنْتَ﴾ تأكيد للضمير المستكن في الفعل: اسكن، وزوجه هي حواء، وفي ذلك إشارة إلى أن الزواج في نظر الإسلام سكن نفسى ومودة والفة في مكان ليست فيه منغصات وقد مرت الإنسانية بنظرات إلى الزواج، أهو تلبية لصيحات الجسد؟ أم هو علاقة عديمها خير من وجودها؟ أم هو إشباع وتله بالفريضة؟ وجاء الإسلام وقرر أنه نعمة امتن الله بها على عباده لحفظ النوع، وقال: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾.

أما الجنة التي أسكنها الله آدم، فللمفسرين أقوال عديدة تدور حول مكانها في الأرض أم في السماء؟ دار الثواب أم حديقة في الأرض؟ والآية محتمة، والذي اختاره هو أن جنة آدم كانت موضعاً لاختباره وإبتلائه، حيث أذن له الله وإنزوجه أن يأكلوا كل شيء إلا لذيقاً ممتعاً واسعاً من أي مكان، إلا مكاناً واحداً نهى عن الاقتراب منه وقال: ﴿وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا﴾، فالضمير عائد إلى الجنة، و«رغداً» صفة لموصوف تقديره أكلاً رغداً، إذ الرغد لا يؤكل، و«حيث» اسم للمكان، وترك لهما حرية الاختيار، وقال: ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾، ولا ريب أن النهي في القرآن يتردد بين التحريم كما قال: ﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ﴾، والكرامة كما ورد: (لا ترفعوا

أبصاركم إلى السماء وأنتم تصلون) ، ولا احتقار
كما قال : ﴿ لَا تَمُدَّنَّ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْنَا بِهِ ﴾ ،
وللإرشاد كما قال : ﴿ لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ ﴾
والمختار انه هنا للكراهة ، ومن خالفه يُعد تاركاً
للأولى .

والنهي عن الاقتراب لا يستلزم النهي عن
الاكل ، فقد لا تقترب من مكان ويحمل الاكل منه
إليك وانت عنه بعيد ، وإنما جاء النهي عن الاكل
بقريئة أخرى ، فقد اذن لهما بالاكل ، ثم حذرهما
الاقتراب من شجرة يُؤكل منها ، فدل بطريق
المقابلة على النهي عن الاكل تنزيهاً لا تحريماً ،
وترتيب الجزاء عليه من باب : حسنات الأبرار ،
سيئات المقربين ، وقد اختلف الناس ، اتعد
المخالفة كبيرة أم صغيرة ، أم لا تُعد ذنباً وإن
وصف مرتكبها بالظلم كما قال علي لسانهما :
﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا ﴾ ؟ ، والذي أراه أن
الاشتغال بما لا تبعه عليه لا فائدة منه ، وقد
قال : ﴿ ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَى ﴾ .
والالف واللام في الشجرة للعهد الحضورى ،
حيث وقع بعد اسم الإشارة ، وماهية الشجرة
لا تعنيها ، والاشتغال بتحديددها ضرب من
التخمين ، والمهم انه مهما عظمت النعم - على
الإنسان ، يجب أن يتنبه لما يكمن فيها من
الابتلاء ، فالاستدراج : كُمون المحنة في عين المنة
من غير خوف الفتنة ، وعلى أى حال فقد شاء الله
لهما أن ينزلا من العيش بالفريضة إلى الشقاء
بالعقل ، والشقاء به أولى من السعادة الغريزة ،
ليرقى الإنسان على أصناف الحيوان .

وقوله : ﴿ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ ، أى
لأنفسهما ، وما ظلما الغير بأكليهما ، فالعدالة
الاي يسأل أحد عن ذنب غيره ، ﴿ وَلَا تَكْسِبُ كُلُّ
نَفْسٍ إِلَّا عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ﴾ ،
والظلم من الالفاظ المتواطئة التى تتحد أفرادها

في التسمية وتختلف درجاتهم ، فليس الظالم
لنفسه ، كالظالم لغيره ، وليس الظالم ظلماً
يسيراً ، كالظالم كثيراً لمن لا يحصون ﴿ إِنَّ اللَّهَ
لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئاً وَلَكِنَّ النَّاسَ أَنْفُسَهُمْ
يَظْلِمُونَ ﴾ .

وفي الوعى الدينى عوامل ذات بال لا تُحسب
من الفرائض والشعائر ، ولكنها من الخواطر
التي تخامر النفس ، وتعمل عملها في تقويم
الأخلاق المصطبغة بصيغة الإيمان ، وقد قيل إن
الحية هى التى أغوت آدم جرياً على سنن
الاقدمين في التوحيد بين الضرر الحسى والخطيئة
الأخلاقية ، والسلوى يُزجى بها الفراغ ،
ولا تمضى مع الجد خطوة ، إلا عادت إلى اللعب
خطوات .

وبعد ... فإن الحديث عن العلاقة بين
الشیطان والفساد متفق عليه بين الوثنيين عُباد
الشیاطين وبين المؤمنين الذين يلعبون الشيطان
وكل فساد ، والحق انه لا خوارق على التحقيق في
طاقة الشيطان ، ولا تعقل الخوارق إلا من عمل
الله الذى وضع للعالم نظامه وأجراه عليه ، وكل
ما يصنعه الشيطان مما يلتبس على الناس
بالمعجزات ، إنما هو خداع لحس الإنسان حتى
يرى الأشياء على غير صورتها ، وقد قيل :
الشیطان سخرية فاضحكوا منه ولا تهابوه ، وهو
في الإسلام عامل فضولى مردول يخنس ويروغ ،
ويخذل فريسته بالنية الخفية ، والعمل
المكشوف .

والفرق بين آدم قبل الاكل وبعده . هو الفرق

بين حياة فيها دعة وحياة فيها تكليف ..



التابعون تلازمة الصحابة

عكرمة بن رضوان الله عنه

أخباره في الحديث وكلامه في الوعظ

٤

للشيخ أحمد حسن جابر

لابن عباس - رضی الله عنهما - في مسند الإمام أحمد - رضی الله عنه - عشر وسبعمئة
والف حديث بدأت بالحديث رقم ١٨٣٨ وانتهت بالحديث رقم ٣٥٤٧ ، حسب ما حققه الشيخ
أحمد شلكر - رحمه الله عليه - لعكرمة بن عبد الله من مسند عبد الله بن عباس - رضی الله
عنهما - خمس وأربعون وثلاثمئة حديث تقريباً . نذكر منها من المسند :
الحديث رقم ٢٠٨٨ : من طريق وكيع عن عكرمة عن ابن عباس - رضی الله عنهم - قال : لما
نزل تحريم الخمر قالوا : يا رسول الله كيف ياخواننا الذين ماتوا وهم يشربونها ؟
فنزلت : ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا ﴾ . الآية
٩٢ / المائة .

« قبض النبي - صلى الله عليه وسلم - ودرعه
مرهونة عند رجل من يهود على ثلاثين صاعاً من
شعير أخذها رزقاً لعياله » .

إسناده صحيح ومعناه مطول من طريق آخر
(طريق عفان وأبى سعيد) عن عكرمة عن ابن
عباس - رضی الله عنهم - أن النبي - صلى الله
عليه وسلم - التفت إلى أحدٍ فقال : والذي نفس
محمد بيده ، ما يسرنى أن أحداً يُحوّل لآل محمد
ذهباً أنفق في سبيل الله ، أموت يوم أموت أدع
منه دينارين إلا دينارين أعدتهما لدين إن كان ،
فمات وما ترك ديناراً ولا درهماً ، ولا عبداً
ولا وليدة ، وترك درعه مرهونة عند يهودي على

إسناده صحيح ، ورواه الترمذی ٩٨/٤ من
طريق إسرائيل عن سماك ، وقال حديث حسن
صحيح ، ونسبه السيوطي في الدر المنثور
٢٢٠/٢ للفرجاني ، وعبد بن حميد ، وابن
جرير ، وابن المنذر ، والطبراني ، وابن مردويه
والحاكم وصححه البيهقي في شعب الإيمان ،
وينظر تفسير ابن كثير ٢/٢٢٢ ، ومن الحديث
نأخذ أن التوبة النصوح تجب ما قبلها من
الذنوب كما أن الإسلام يجب ما قبله من
الذنوب . رحمة من الله وفضلاً .

الحديث رقم ٢١٠٩ : من طريق يزيد عن
عكرمة عن ابن عباس - رضی الله عنهم - : قال :

ثلاثين صاعاً من شعير .

ومعنى الحديث الاول ثابت معناه في الصحيحين وغيرهما من حديث عائشة - رضى الله عنهما - انظر تاريخ ابن كثير ح ٥ / ٢٨٣ / ٢٨٤ ، وذكر في المنتقى ٢٩٧٤ حديث عائشة وللنسائي وابن ماجه مثله عن ابن عباس - رضى الله عنهما - وفي مجمع الزوائد ١٠ / ٢٣٩ / ٢٣٦ ، وفي المسند من طريق عبدالصمد عن عكرمة عن ابن عباس - رضى الله عنهم - مثله رقم ٢٧٤٣ ، وأخرج مثله ابن حبان في صحيحه من طريق الفضل بن الحباب عن إبراهيم الأسود عن عائشة - رضى الله عنهما - قالت : توفي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ودرعه مرهونة عند يهودى بثلاثين صاعاً من شعير ، ومن طريق الحسن بن سفيان عن قتادة عن أنس قال : رهن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - درعاً له عند يهودى على طعام بدينار فما وجد مايفتكها به حتى مات ، ومن طريق عمر بن محمد الهمداني عن الأسود عن عائشة بلفظ أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - اشترى من يهودى طعاماً إلى سنة ورهنه درعاً له من حديد .

وأخرج مثله البخارى في كتاب البيوع باب شراء النبی - صلى الله عليه وسلم - بالنسيئة وساق حديثين الاول من طريق معلى بن أسد عن الأسود عن عائشة - رضى الله عنهما - والثانى من طريق مسلم بن إبراهيم مع تحويل السند إلى طريق محمد بن عبدالله بن حوشب عن قتادة عن أنس بالفاظ مختلفة كما رواه البخارى في كتاب الرهن في الحضر وفي باب من رهن درعه بالفاظ قريبة من هذه الأحاديث . وفقه هذه الأحاديث يثير عدة أسئلة - تتعلق برهن النبي - صلى الله عليه وسلم - درعه عند يهودى في طعام لأهله - تكاد الإجابة عليها أن تكون عجيبة ومحيرة لعلاقتنا الاقتصادية والسياسية ، والاجتماعية ، والعسكرية ، في زماننا باليهود خاصة وغيرهم

ممن لا يدينون بالإسلام الحنيف عامة . وأظن - والله أعلم - أن أحاديث رهن الدرع عند يهودى في طعام - تنبئ عن غيب لعل المسلمين الآن يوفقون إلى كشفه ليأمنوا عثرات هذه العلاقات مع غيرهم فضلاً من الله تعالى ورحمة بهم .

الحديث رقم ٢٣٠٩ : من طريق قتيبة بن سعيد عن داود - يعنى بن أبى هند - عن عكرمة عن ابن عباس - رضى الله عنهم - قال : قالت قريش لليهود : اعطونا شيئاً نسال عنه هذا الرجل .

فقالوا : سلوه عن الروح : فسألوه ؟ فنزلت : ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ قالوا : أوتينا علماً كثيراً . أوتينا التوراة ومن أوتى التوراة فقد أوتى خيراً كثيراً ، قال : فأنزل الله عز وجل : ﴿ قُلْ لَوْ كَانُ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ ﴾ الآية الاولى من الإسراء / ٨٥ والثانية الكهف من الآية ١٠٩ .

والحديث إسناده صحيح رواه الترمذى : ٤ / ١٣٧ / ١٣٨ ، عن قتيبة وقال : حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه . ونقل شارحه عن الحافظ انه قال في الفتح : رجاله رجال مسلم - ونقله ابن كثير في التفسير ٥ / ٢٢٧ ، عن هذا الموضع وذكر السيوطى في الدر المنثور : ٤ / ١٩٩ - ٢٠٠ ، ونسبه أيضاً للنسائي وابن المنذر وابن حبان ، وأبى الشيخ في العظمة - والحاكم وصححه وابن مردويه ، وأبى نعيم ، والبيهقى كلاهما في دلائل النبوة . ومن كلام عكرمة : طرائقه ، ووعظه من الحلية :

→ التابعون تلامذة الصحابة

أبو نعيم من طريق محمد بن أحمد بن الحسن عن مغيرة عن عكرمة قال : كانت القضاة ثلاثة - يعني في بني إسرائيل - كلما مات واحد جعل الآخر مكانه - ففوضوا ما شاء الله أن يقضوا فبعث الله ملكاً على فرس فمر على رجل يسقى بقرعة معها عجل فدعا العجل فتبع العجل الفرس فتبعه صاحب العجل فقال : يا عبدالله عجلي؟! وقال الملك : عجلي وهو ابن فرسي ، فخاصمه حتى أعياه .

فقال : القاضي بيني وبينك . قال : قد رضيت . قال : فارتفعا إلى أحد القضاة قال : فتكلم صاحب العجل فقال : إنه مربى على فرسه فدعا عجلي فتبعه فأبى أن يرده - ومع الملك ثلاث درات لم ير الناس مثلاً ، فأعطى القاضي درة فقال : اقض لي ! فقال : كيف يسوغ هذا لي ؟ قال : تخرج الفرس ، والبقرة ! فإن تبع العجل الفرس عذرت . ففعل ذلك ، ثم أتى الآخر ففعل مثل ذلك ، ثم أتى الثالث فقضا قصتهما وناولته الدرّة فلم يأخذها .

وقال : لا أقضى بينكما اليوم . فإنني حائض !! فقال الملك : سبحان الله !! هل يحيض الرجل ؟

فقال : سبحان الله !! وهل تنتج الفرس عجلاً؟! فقضى لصاحب البقرة .

أبو نعيم من طريق الحسين عن سفيان عن أبيه عن عكرمة قال لقمان لابنه : قد ذقت المرارة فليس شيء أمر من الفقر ، وحملت الحمل الثقيل فليس شيء أثقل من جار السوء ، ولو أن الكلام

من فضة لكان الصمت من ذهب .
أبو نعيم من طريق الحسين بن محمد عن الحكم بن أبان عن عكرمة قال : قال الله تعالى ليوسف : يا يوسف بعفوك عن إخوتك رفعت ذكرك مع الذاكرين .

أبو نعيم من طريق محمد بن حيان عن هارون النحوي عن سعيد عن عكرمة قال : من قرأ (يس والقرآن الحكيم) لم يزل ذلك اليوم في سرور حتى يمسي .

أبو نعيم من طريق عبدالله بن محمد عن عكرمة قال : ما من عبد يقربه الله يوم القيامة للحساب إلا قام من عند الله بعفوه .

أبو نعيم من طريق عبدالله بن محمد عن عكرمة قال : لكل شيء أساس ، وأساس الإسلام الخلق الحسن .

أبو نعيم من طريق أبو محمد بن حيان عن عكرمة قال : إن الشيطان ليزين للعبد الذنب حتى يكسبه فإذا كسبه تبرأ منه ، ولا يزال العبد يبيكي منه ويتضرع إلى ربه ويستكثن حتى يغفر له ذلك الذنب وما قبله ، فيندم الشيطان على ذلك الذنب حين أكسبه إياه فغفر له الذنب وما قبله .

رحلات عكرمة : من معجم الأدباء لياقوت الحموي ..

ذكر الحاكم أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن البيع في تاريخ نيسابور وقال بإسناده : كان جوالاً وقاداً على الملوك أتى خراسان فنزل بعمرو زماناً ، وأتى اليمن وورد خراسان مع يزيد بن المهلب وقال : حدث عكرمة بالحرمين ، ومصر ، واليمن ، والشام ، والعراق ، وخراسان ، والمغرب .

وتوفى هو وكثير عزة في يوم واحد فقال الناس مات أفقه وأشعر الناس . ومات عكرمة وله ثمانون سنة بالاتفاق ولكنهم اختلفوا في تاريخ وفاته قبل سنة أربع ومائة ، قال ذلك الداودى وقال يحيى بن معين والمدينى وابن قتيبة سنة خمس ومائة وقال الذهبي سنة ست ومائة ومثله صاحب النجوم الزاهرة ، وقال : أبو نعيم وأبو بكر بن أبى شيبة وجماعة الذهبى في التاريخ سنة سبع ومائة .

هذا ونسأل الله تعالى أن يجنبنا الزلل والخلل والعلل في القول والعمل إنه سميع مجيب .. وإلى حديث آخر عن كبار التابعين من مدرسة عبد الله بن عباس - رضى الله عنهما - ونفعنا بهم والله ولى التوفيق .

المراجع

- ١ - المعارف لابن قتيبة ص ٤٥٥ ومابعدھا .
- ٢ - الحلية لأبى نعيم ح ٣ ص ٣٤٧/٣٢٦ .
- ٣ - صفة الصفوة لابن الجوزى ح ٥٨/٢ ومابعدھا .

٤ - الذهبي : الكاشف ح ٢ ص ٢٧٦ .

٥ - دول الإسلام ص ٧٥ وفيات ١٠٧ .

٦ - سير أعلام النبلاء ح ٣ / ٣٣١ .

٧ - خلاصة تهذيب الكمال ص ٢٢٩ .

٨ - العبر ح ١ / ١٣١ .

٩ - البداية والنهاية لابن كثير ح ٩ / ٢٤٤ .

١٠ - ابن حجر : مقدمة فتح البارى ح ٣

ص ١٧٩ .

١١ - تهذيب التهذيب ح ٧ ص ٢٦٣ .

١٢ - ياقوت الحموى : معجم الأدباء

ح ١٢ / ١٨١ / ١٩٠ .

١٣ - النجوم الزاهرة ح ١ / ٢٦٢ .

١٤ - مفتاح السعادة ح ٢ من ص ١٩ .

١٥ - هدية العارفين ح ١ / ٦٦٦ .

١٦ - طبقات المفسرين للداودى ح ١ ص ٣٨٠

ترجمة ٣٣١ .



الصوم

في القرآن الكريم

للأستاذ: أحمد عزت البرادعي

واصطام ، أمسك عن الطعام والشراب والكلام والنكاح والسير والصوم : الصمت وركود الريح . وفي « لسان العرب » لابن منظور الصوم في اللغة : الإمساك عن الشيء وترك له ، وقيل للصائم صائم لإمساكه عن الطعام ، وقيل للفرس لإمساكه عن العلف مع قيامه .

قال أبو عبيدة : كل ممسك عن طعام ، أو كلام ، أو سير فهو صائم . فهذه النصوص اللغوية تبين أن الصوم من الناحية اللغوية يدل على الإمساك ، أو التوقف عن فعل شيء ما ، أو ترك التنقل من حال إلى حال .

ومعنى الصوم شرعاً وثيق الصلة بمعناه من الناحية اللغوية ، إذ هو الإمساك عن المفطرات ، مع اقتران النية به من طلوع الفجر إلى غروب الشمس ، وتمامه وكماله باجتناب المحظورات ، وعدم الوقوع في المحرمات ، لقول الرسول - عليه الصلاة والسلام - (من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه من أجله) (٢) .

فالصيام شرعاً إمساك عن المفطرات من طعام وغيره بشرط أن تصحبه نية ليكون عبادة وطاعة ،

تذكر المعجم اللغوية لمادة (صوم) معاني متعددة ، غير أنها كلها تدور في فلك الإمساك عن الشيء وترك له .

ففي معجم « مقاييس اللغة » لابن فارس (الصاد والواو والميم أصل يدل على إمساك وركود في مكان ، من ذلك صوم الصائم ، هو إمساكه عن مطعمه ومشربه وسائر ما منعه ، ويكون الإمساك عن الكلام صوماً ، قالوا في قوله تعالى : ﴿ إِنَّ نَزْرَتْ لِلرَّحْمَنِ صَوْماً ﴾ (١) إنه الإمساك عن الكلام . وأما الركود فيقال : للقائم صائم ، وقال النابغة :

خيل صيام وخيل غير صائمة

تحت العجاج وخيل تملك اللجما

والصوم ركود الريح ، والصوم استواء الشمس عند انقضاء النهار ، كأنها ركبت عند تدويمها ، أي (دورانها) .

وفي « أساس البلاغة » للزمخشري صام ، صمت ، صامت ، الريح ركبت . وفي « القاموس » للفيروز بادي صام صوماً وصياماً

(٢) رواه البخاري .

(١) من الآية ٢٦ من سورة مريم .

مع مراعاة آدابه ، ليؤدى الصوم رسالته على اكمل وجه ، واكرم غاية .

في القرآن خمس عشرة مرة :

فإذا تركنا معاجم اللغة الأمهات إلى القرآن الكريم كتاب العربية الخالد وبيانها المعجز ، الفينا أن مادة : الصوم قد ورد ذكرها فيه خمس عشرة مرة ، سبع في سورة « البقرة » ، ومرتان في « المائدة » ، و « الأحزاب » وفي كل من « النساء » ، و « مريم » و « المجادلة » جاءت مادة الصوم مرة واحدة .

وسأحاول هنا عرض هذه المادة ، والحديث عنها حديثاً لا يهتم بالجزئيات والتفريعات واختلافات المفسرين والفقهاء ، ولكن يهتم بالمعنى الكل والفكرة العامة مع ملاحظة ترتيبها في المصحف .

أما سورة « البقرة » فقد وردت فيها مادة الصوم : سبع مرات ثلاث منها في ثلاث آيات متتاليات ، وأربع في آيتين غير متتاليتين .

والآيات الثلاث هي : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ . أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامَ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ . شَهْرَ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ ﴿٣﴾ الآية .

والآية الأولى من هذه الآيات تتحدث عن فريضة الصيام ، فالله تبارك وتعالى قد كتب علينا الصيام كما كتبه على الذين من قبلنا ، لأن قوله تعالى : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُم ۖ ﴾ معناه فرض عليكم مثل قوله : ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ۖ ﴾ (٤) وقوله :

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ۖ ﴾ (٥) ..

والقرآن الكريم في حديثه عن الصيام - كما يبدو من هذه الآيات - يسير على طريقتيه من الترغيب والتحبیب ، فالصيام فريضة خالدة على المؤمنين بالله في كل دين ، تحقيقاً لوصل قلوبهم بالله واستشعارها خشيته ومراقبته وتقواه ، وقد فرض علينا كما فرض على غيرنا ، وفي هذا تحبيب للنفوس للإقبال على الحفاظ على هذه الفريضة وأدائها كاملة .

سماحة الإسلام ويسره

ثم قررت الآية الثانية أن الصوم أيام معدودات فليس فريضة العمر ، وتكليف الدهر ، ومع هذا فقد أعفى من أدائه المرضى حتى يصحوا ، والمسافرين حتى يقيموا ، تخفيفاً وتيسيراً ، والذين يمكنهم أن يصوموا ولكن ينالهم بسببه جهد ومشقة بالغة مثل بعض المرضى المزمنين والشيوخ الهرمين ، لهم أن يفطروا ، وأن يطعموا كل يوم مسكيناً فدية عن أنفسهم ، ومن أراد أن يغالب المشقة مادام ذلك في طوقه دون ضرر ولا عاقبة سيئة كإحداث مرض بسبب الجهد أو زيادة ضعف يؤدي إلى الاستعداد للمرض ، كمن أراد أن يغالب المشقة دون حدوث هذه المضاعفات فمن الخير له أن يصوم : ﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامَ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ وَأَن تَصُومُوا خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۖ ﴾ .

أما الآية الثالثة فقد حددت وقت الصيام وزمانه فهو شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس ، فهو شهر له منزلة خاصة وفضل كبير ، فيه نزل القرآن الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور ورسم لهم سبيل الرشاد والفلاح في العاجلة والاجلة فهو شهر خليق بأن

(٥) من الآية ١٧٨ من سورة البقرة .

(٦) من الآية : ١٨٤ من سورة البقرة .

(٣) من الآية ١٨٢ - الآية ١٨٥ - من سورة البقرة .

(٤) من الآية ٢١٦ من سورة البقرة .

→ الصوم في القرآن الكريم

يتقرب فيه إلى الله بالعبادة وذلك عن طريق صيامه وقيامه ، والله الرحيم الرحمن لا يريد بعباده العسر ولكن يريد بهم اليسر ، ولذلك رخص للمريض والمسافر أن يفطروا ثم يصوم بعد ذلك ، لأن الغرض من الصيام ليس العسر والمشقة ولكن التقوى والطاعة والعمل الصالح . والصوم على هذا نعمة تستحق الشكر والاعتراف بالنعمة : ﴿ وَلْيُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاهُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (٧) .

والآية التي ذكر فيها الصوم مرتين أولاً هي : ﴿ أَجَلَ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثُ إِلَىٰ نِسَائِكُمْ هُنَّ لِبَاسٌ لَّكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ هُنَّ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ فَالآنَ بَاشِرُوهُنَّ وَابْتَغُوا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ثُمَّ أَتُمُوا الصَّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ ﴾ (٨) .

تشير هذه الآية إلى أن الصائم بعد إفطاره كان إذا نام ، ثم صبحا قبل الفجر فإن المباشرة للنساء والطعام والشراب لا تحل له ، وكان هذا يشق على بعضهم فيخالفونه فخفف الله عن عباده : ﴿ عَلِمَ اللَّهُ أَنَّكُمْ كُنْتُمْ تَخْتَانُونَ أَنْفُسَكُمْ فَتَابَ عَلَيْكُمْ وَعَفَا عَنْكُمْ ﴾ فاباح لهم كل ما يبيحه الفطر طوال الوقت من المغرب إلى أن يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر . روى « البخاري » عن البراء قال كان أصحاب محمد - صلى الله عليه وسلم - إذا كان الرجل صائماً فحضر الإفطار ، فنام قبل أن يفطر ، لم يأكل ليلته ولا يومه حتى يمسي ، وأن قيس بن صرمة الانصاري كان صائماً - وفي

رواية كان يعمل بالنخيل بالنهار وكان صائماً - فلما حضر الإفطار أتى امرأته فقال لها : أعندك طعام ؟ قالت : لا . ولكن انطلق فاطلب لك وكان يومه يعمل ، فغلبته عيناه ، فجاءت امرأته ، فلما راته ، قالت : خيبة لك . فلما انتصف النهار غشى عليه ، فذكر ذلك للنبي - صلى الله عليه وسلم - فنزلت هذه الآية : ﴿ أَجَلَ لَكُمْ لَيْلَةَ الصَّيَامِ الرَّفَثُ إِلَىٰ نِسَائِكُمْ ﴾ ففرحوا فرحاً شديداً فنزلت : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا ﴾ .. إلخ .. (تفسير القرطبي ج ٢ ص ٢٩٤) .

وأما الآية الثانية التي جاءت في سورة « البقرة » وذكر فيها الصوم مرتين فهي : ﴿ وَأَتِمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُحْصِرْتُمْ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِقُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّىٰ يَبْلُغَ الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيضاً أَوْ بِهِ أَذًى مِّن رَّأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِّن صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِيتُمْ مِمَّن مَّتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا رَجَعْتُمْ تِلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ (٩) .

تتحدث الآية عن الإحصار في الحج ، وهو أن يعرض للمحرم ما يحول بينه وبين إتمام الحج أو العمرة من مرض أو عدو أو سجن مثلاً . فإذا أحصر المحرم عن ركن من أركان الحج ، فإن غلب على ظنه زوال الحصر في مدة يمكنه بعدها إدراك الحج ، أو يتيقن المعتمر قرب زوال المانع في ثلاثة أيام لم يتحلل من إحرامه حتى يتم حجه أو عمرته ، وإن لم يغلب ذلك على ظنه فلو أن يتحلل بذبح ما استيسر من الهدى ، وأقله شاة تجزئ في الأضحية فإن كان الإحصار في

(٧) من الآية : ١٨٥ من سورة البقرة .

(٨) سورة البقرة ١٨٧ .

(٩) سورة البقرة ١٩٦ .

موضوع هذه الآية القتل الخطأ وأثاره وهي تشير في مستهلها إلى أن القتل العمد محرم لأنه كبيرة لا ترتكب مع إيمان ، فما كان للمؤمن أن يقتل مؤمناً عمداً .

﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِناً مُتَعَمِّداً فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِداً فِيهَا وَكَفَّ بِاللهِ عَنِ ذُنُوبِهِ وَلَعَنةَ اللهِ عَلَيْهِ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَاباً عَظِيماً ﴾ (١١)

أما إذا وقع القتل الخطأ فإما أن يكون القتل مؤمناً من قوم مؤمنين فيجب عندئذ تحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله ، وإما أن يكون مؤمناً ولكن أهله كفار بينهم وبين المسلمين عداوة ، ففي هذه الحالة لادية لأنه لا يجوز أن يدفع المسلمين مالهم إلى عدوهم ليحاربهم به ، ولكن يجب تحرير رقبة مؤمنة ، تعويضاً للحياة والمؤمنين عن ذلك القتل ، فإذا كان هذا من قوم معاهدين أو ذميين معصومي الدم ، بينهم وبين المسلمين ميثاق وعهد ، فيجب تحرير رقبة مؤمنة ودية مسلمة إلى أهله ، ولا يذكر النص إن كان هو مؤمناً أو كافراً أو ذمياً مما يشعر بأن الميثاق يسوى بين الجميع في الدية والغدية ، وهذا موقف تشريعي لا نظير له في التشريعات الوضعية ، عدالة مع الجميع ، ومراعاة لحقوق المعاهدين والمستأمنين ومساواتهم بغيرهم من المسلمين ..

فإذا عجز القاتل عن تحرير رقبة بأن لم يجدها ، أو يجد ثمنها ، وكذلك إذا عجز عن دية يدفعها ، فعليه صيام شهرين متتابعين ، شهرين يراقب فيهما ربه ، ويظهر نفسه بحبسها عن شهواتها لتصفو ، وتتخلص مما بها من أدران الإثم ، ليلقى المؤمن ربه طاهراً خالياً من الذنوب والأوزار .

الحرم وجب الذبح فيه وإن كان في الحل فالأحسن أن يرسل الهدى إلى الحرم ليذبح فيه إن أمكن ذلك ، وعليه ألا يحل من إحرامه حتى يبلغ الهدى محله ، ويذبح فيه ، فإن لم يمكنه ذلك ذبح حيث أحصر ولو في غير الحرم ، ومن عجز عن الشاة أخرج بقيمتها طعاماً يجزىء في الفطرة ، وفرقه على مساكين المحل الذي أحصر فيه ، فإن عجز صام عن كل مد يوماً ، ولا تسقط الغريضة بذلك عن المحصر ولكن عليه القضاء . هذا ما يتعلق بشرط الآية الأولى ، أما الشرط الثاني ﴿ فَإِذَا أُمِيتُمْ ﴾ . إلخ فمعناه أن يحرم الرجل - من غير مكة - بعمرة في أشهر الحج حتى إذا أدامها أقام غير محرم بمكة إلى أن أنشأ الحج منها في عامه ذلك قبل رجوعه إلى بلده ، أو قبل خروجه إلى ميقات أهل ناحيته ، فإذا فعل ذلك كان متمتعاً ، ذلك وعليه ما أوجب الله على المتمتع ، وذلك ما تيسر من الهدى بذبحه ويعطيه للمساكين بمعنى أو بمكة فإن لم يجد صام ثلاثة أيام وسبعة إذا رجع إلى بلده ، وليس له صيام يوم النحر بإجماع المسلمين ، واختلف في صيام أيام التشريق - (تفسير القرطبي ج ٢ ص ٣٦٨) .

صيام الكفارة

وفي سورة النساء ، يقول الله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَقْتُلُوا ذُرِّيَّةَ إِبْنِ آدَمَ ظَاهِرًا أَوْ سَاطِرًا وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِناً خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصَدَّقُوا فَإِنْ كَانَ مِنَ قَوْمٍ عَدُوٍّ لَكُمْ وَهُمْ مُؤْمِنُونَ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنَ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ فِدْيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً مِّنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيماً حَكِيمًا ﴾ (١٠)

→ الصوم في القرآن الكريم

وفي سورة المائدة وردت مادة الصوم في آيتين :-

الاولى - ﴿لَا يُؤْخَذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ وَلَكِنْ يُؤْخَذُكُم بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسْكِينٍ مِنْ أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَمْلِيَكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ (١٢).

الثانية - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْتُلُوا الصَّيْدَ وَأَنْتُمْ حُرْمٌ وَمَنْ قَتَلَهُ مِنْكُمْ مُتَعَمِّدًا فَجَزَاءٌ مِثْلُ مَا قَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ هَدْيًا بَالِغَ الْكَعْبَةِ أَوْ كَفَّارَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ أَوْ عَدْلٌ ذَلِكَ صِيَامًا لِيَذُوقَ وَبَالَ أَمْرِ عَفَا اللَّهُ عَنْهُ سَلَفٌ وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمِ اللَّهُ مِنْهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ﴾ (١٣).

تتحدث الآية الأولى عن عدم المؤاخذه في لغو اليمين ، وعن الحنث في اليمين المراد وكفارته ، واللغو في اليمين هو قول الرجل في الكلام من غير قصد لا والله وبلى والله ، وقيل : اليمين في الغضب ، وقيل : في النسيان ، وقيل : هو الحلف على ترك المأكول والمشرب والملبس ونحو ذلك لقوله تعالى : ﴿لَا تَحْرَمُوا ظِلَّيَاتِ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكُمْ﴾ (١٤).

قال الراغب : اللغو من الكلام ما لا يعتد به ، وهو الذي يورد لا عن رؤية وفكر ، فيجرى مجرى اللغو وهو صوت العصافير ونحوها من الطيور ، إلى أن قال : ومن اللغو في الأيمان أى ما لا عقد عليه وهو ما يجرى وصلا للكلام بضرب من العادة .

والقرآن الكريم عندما يبين أن لغو اليمين لأشياء فيه فإنه يؤخذ المسلم على حنثه في يمينه المقصود ، ففرض عليه نظير حنثه كفارة إطعام عشرة مساكين من أوسط ما يأكل الناس أو كسوتهم فإذا لم يستطع ذلك فعليه صيام ثلاثة أيام ، وهى أدنى ما يكفر به عن يمينه فإن عجز عنها لمرض نوى الصيام عند القدرة فإن لم يقدر استغفر ربه لعله يقبله ويعفو عنه . والآية بعد هذا تدعو إلى حفظ الأيمان فلا تبذل في كل مجال ولا تقال إلا لإحقاق الحق وإزهاق الباطل ، وقوله : ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾ إيماء إلى التقليل من الأيمان الصادقة فضلا عن الكاذبة وصدق الله العظيم : ﴿وَلَا تَجْعَلُوا اللَّهَ عُرْضَةً لِأَيْمَانِكُمْ﴾ .

أما الآية الثانية فتتحدث عن الصيد في الحرم ، فقد جعل الله مكة حرما ، وجعل بيته فيها مثابة للناس وأمنا ، فالمحرم لا يجوز أن يقتل صيدا فيها وهو الحيوان الوحشى غير الضار ، وكما لا يجوز قتله لايجوز صيده أو تنفيره ، فمن قتل صيدا - وهو محرم - فكفارته أن يذبح بهيمة من الأنعام من مستوى الصيد الذى قتله ، فالغزالة مثلا تجزئ فيها نعجة ، وهكذا على أن يتولى الحكم في هذا رجلان عدلان من المسلمين ، فإذا لم يكن هناك من الأنعام مثل الصيد

(١٢) سورة المائدة ٨٩ .

(١٣) سورة المائدة ٩٥ .

(١٤) سورة المائدة ٨٧ .

فالصوم في هذه الآية يقصد به : إمساك عن القول ويؤكد آخر الآية : ﴿ فَلَنْ أَكَلَمَ الْيَوْمَ إِنِّيئًا ﴾ .

وفي سورة « الأحزاب » يقول الله تبارك وتعالى : -

﴿ إِنَّ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَالْقَانِتِينَ وَالْقَانِتَاتِ وَالصَّادِقِينَ وَالصَّادِقَاتِ وَالصَّابِرِينَ وَالصَّابِرَاتِ وَالْخَاشِعِينَ وَالْخَاشِعَاتِ وَالْمُتَصَدِّقِينَ وَالْمُتَصَدِّقَاتِ وَالصَّائِمِينَ وَالصَّائِمَاتِ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (١٦) .

هذه الآية تتحدث عن صفات وأخلاق الذين رضى الله عنهم وغفر لهم ، وتجاوز عن زلاتهم واعد لهم ثوابا عظيما واجرا جزيلا ، وقد جاء الصوم فيها من صفات ومميزات هؤلاء الاطهار الابرار من الرجال والنساء .

والآية الأخيرة التي جاءت في سورة « المجادلة » هي : -

﴿ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ مِنْ نِسَائِهِمْ مِمَّا يَعْوَدُونَ لَهَا فَالْوَقْتُ خَيْرٌ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَبْتَغِيَ ذَلِكَ مُمْسِكًا بِوَعْدِ اللَّهِ وَنَحْنُ نَعْتَدُ الْمُؤْمِنِينَ لِمَنْ يَحْدُ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَبْتَغِيَ ﴾ (١٧) .

البقية من ٩١٤

المقتول ، فالحكماء يقومون بمال يشتري به ذبيحة تذبح عند الكعبة ﴿ هَذَا بِأَلْفِ كَعْبَةٍ ﴾ وينال لحومها الفقراء ، هذا أو كفارة طعام مساكين بما يعادل ثمن الهدى المقدر ، أو صيام أيام بعدد المساكين الذين كان ينالهم الإطعام ..

وقد شدد الإسلام في هذه العقوبة ، ليظل الحرم آمنا ليس فيه ما يعكر الصفو أو يكرس الخاطر حتى ولو كان تنفير حيوان وحش وليس ادل على شدة العقوبة من قوله تعالى - ﴿ لِيَذُوقَ وَيَا أَمْرَهُ عَذَابَ اللَّهِ عَمَّا سَلَفَ وَمَنْ عَادَ فَيَنْتَقِمُ اللَّهُ مِنْهُ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ ﴾ (تفسير الإمام محمد عبده ج ٧) .

وفي سورة « مريم » جاءت مادة الصوم في قوله تعالى : ﴿ فَكُلْ وَاشْرَبْ وَفَرِّغْ عَيْنًا فَإِمَّا تَرَيَنَّ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنَّ نَذْرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا فَلَنْ أَكَلَمَ الْيَوْمَ إِنِّيئًا ﴾ (١٥) .

والآية تشير إلى طرف من قصة مريم ، وعيسى عليهما السلام ، فعندما فاجأ المخاض مريم ، اتخذت من جذع النخلة سنداً وستاراً وتصورت ماذا سيقول لها الناس وهي العذراء التي لم يمسسها بشر ، فقالت : ﴿ يَالَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَنِيئًا ﴾ ولكن الملك الذي بشرها بغلامها ناداهما لا تحزنني فبجوارك النهر والنخيل ، فكل من الرطب الطيب واشربي وطيبى نفسا فإذا رايت أحدا من البشر ينكر عليك أمرك ، فاشيرى إليه بأنك صائمة عن الكلام ولن تتحدثى إلى أحد .

(١٥) سورة مريم ٢٦ .

(١٦) سورة الأحزاب ٣٥ .

(١٧) سورة المجادلة ٣ ، ٤ .

النبى الكريم

في شهر القرآن العظيم

للدُّستاد: عبد الحفيظ على القرني

أنزل الله جلّت حكمته القرآن الكريم في شهر رمضان ثم أنزله على قلب سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ليكون هدى للناس وبينات ، وقد قام النبي - صلى الله عليه وسلم - بإبلاغه لم يخترهم منه حرفاً ولم يبدل منه لفظاً ، فهو نعم الصادق الأمين .

﴿ وَإِلَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ - الشورى - ٥٢ -

وكلاهما رحمة فقد قال في حق نبيه : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ - الانبياء ١٠٧ -
وفي حق كتابه : ﴿ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ . هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ ﴾ - لقمان - ٣ ، ٢ -

وقد اختار الله سيدنا محمداً - صلى الله عليه وسلم - لينزل عليه هذا الكتاب المنير لأنه مصطفاه من خلقه ومحبتاه من عباده . وقرن بينه وبين اسمه العظيم ففى أول طريق يضع المسلم خطواته عليه في الإسلام ينطق بشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، ولا إسلام له ما لم ينطق بهاتين الشهادتين وهما معاً طريق الوصول إلى حضرة الحق ومعرفته في الدنيا ومفتاح الجنة والفوز في الآخرة .

وجعل - سبحانه - طاعة الرسول شرطاً في

من خصائص النبي :

وقد جلّت منزلة النبي - صلى الله عليه وسلم - عند ربه ، واختصه بالمقام الاسمى والشرف المؤبد ، وقرن بينه وبين كتابه الحكيم ، فقال - سبحانه - ﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾ - المائدة ١٥ .

فالنور هو سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - كما يقول الزجاج - تفسير القرطبي - والكتاب هو القرآن الكريم .

ووصف الله كلا منهما بما وصف به الآخر . فكلاهما هادٍ وكلاهما دليل وكلاهما عصمة لمن اعتصم ومنجى لمن أراد النجاة ، ومغاز لمن رغب في الفوز والصلاح . فقال في حق القرآن الكريم ﴿ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ - البقرة ٢ -

وقال في حق النبي - صلى الله عليه وسلم - :

طاعة الله فقال : ﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ
وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِظًا ﴾ - النساء

- ٨٠ -

وجعل اتباعه - صلى الله عليه وسلم - وسيلة
لحبه فقال : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي
يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ - آل عمران
- ٣١ -

واصطفى الله - سبحانه - آدم ونوحاً وال
إبراهيم ليؤدى ذلك إلى اصطفاء سيد الخلق من
هذه الذرية الصالحة النقية المفضلة على
العالمين .

أوصافه في القرآن :

وجعل الله القرآن دليلاً للتعرف على النبي
- صلى الله عليه وسلم - حيث نطق بأوصافه
السنية ، فقال في محكم الآيات : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ
إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ - الانبياء ١٠٧ - وقال :
﴿ وَإِنَّكَ لَمَلَىٰ خُلُقِي عَظِيمٍ ﴾ - القلم ٤ -

ودعا إلى وجوب الاقتداء به فقال : ﴿ لَقَدْ كَانَ
لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ - الأحزاب ٢١ -
وأنشئ عليه بما هو أهل له من الثناء والتكريم
فقال في أسلوب استفهامي تقديري : ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ
لَكَ صَدْرَكَ . وَوَضَعْنَا عَنكَ وَزْرَكَ . الَّذِي
أَنْقَضَ ظَهْرَكَ . وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴾ - الشرح
٤ : ١ -

وخاطبه بكل الحب والتقدير فقال له : ﴿ يَا أَيُّهَا
النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا . وَدَاعِيًا
إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا . وَبَشِيرَ الْمُؤْمِنِينَ يَا أَيُّهَا
هُمْ مِّنَ اللَّهِ فَضْلًا كَبِيرًا ﴾ - الأحزاب
٤٥ : ٤٧ -

وقال له : ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ

كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ ﴾
- آل عمران ١٥٩ -

ثناء عليه وعلى أصحابه :

وأنشئ على أصحابه معه فقال : ﴿ مُحَمَّدٌ
رَّسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ
بَيْنَهُمْ تَرَاهُمْ رُكْعًا سُجَّدًا يَقْتَضُونَ فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ
وَرِضْوَانًا سِيتَاهُمْ فِي وُجُوهِهِمْ مِّنْ أَثَرِ السُّجُودِ .
ذَٰلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ
كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَى
سَوْكِهِ لِيُغْجِبَ الزَّارِعَ لِيُغِظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ وَعَدَ اللَّهُ
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنْهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا
عَظِيمًا ﴾ - الفتح ٢٩ -

تعزيته له :

وعزاء عما كان يصيبه من آلام وأحزان بسبب
عصيان قومه وإعراضهم عن دعوة الحق
فاحسن تعزيته ، فقال له : ﴿ طه . مَا أُنزِلْنَا
عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى . إِلَّا تَذَكُّرَةً لِّمَن يَخْشَى .
تَنزِيلًا مِّنْ خَلْقِ الْأَرْضِ وَالسَّمَوَاتِ الْعُلَا ﴾
- طه ١ : ٤ -

وقال له : ﴿ فَلَمَّا لَكَ بِأَخِي تَفَسَّكَ عَلَىٰ آثَارِهِمْ
إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ﴾ - الكهف ٦ -
وقال له : ﴿ وَمَنْ كَفَرَ فَلَا يَحْزَنكَ كُفْرُهُ إِلَيْنَا
مَرْجِعُهُمْ فَنُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِذَاتِ
الصُّدُورِ . فَنُتِمِّعُهُمْ قَلِيلًا ثُمَّ نَضْطَرُّهُمْ إِلَىٰ عَذَابِ
غَلِيظٍ ﴾ - لقمان ٢٣ ، ٢٤ -

وتولى الدفاع عنه في مختلف المواطن التي كان
قومه يهاجمونه فيها ، ولم يكله إلى نفسه في
الدفاع . فإن قالوا له : أنت شاعر قال الله لهم



لَا تَعْلَمُونَ . بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ
لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾
- النحل ٤٣ : ٤٤ -

وإن قالوا له : أنت اكتتبت هذا القرآن من
غيرك قال لهم : ﴿ وَمَا كُنْتُ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ
كِتَابٍ وَلَا تَخْطُهُ يَمِينِيكَ إِذْ نَزَّلَ لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ ﴾
- العنكبوت ٤٨ -

وإن قالوا له : إنك تلقيت هذا الكتاب من بشر
مثلك عنده علم القرون الأولى والكتب السابقة قال
القرآن فاضحاً نواياهم ونجواهم : ﴿ قُلْ نَزَّلَهُ
رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ لِيُثَبِّتَ الَّذِينَ آمَنُوا
وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُسْلِمِينَ . وَلَقَدْ تَعْلَمُ أَنَّهُمْ
يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرٌ لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ
أَعْجَمِي وَهَذَا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُبِينٌ . إِنَّ الَّذِينَ
لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ لَا يُهْدِيهِمْ اللَّهُ وَهُمْ عَذَابُ
الْأَلِيمِ . إِنَّمَا يَفْتَرِي الْكَذِبَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِآيَاتِ
اللَّهِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ - النحل
١٠٢ : ١٠٥ -

دفاع عنه :

وإن وجهوا إليه أي اتهام ظالم دفعه عنه
وبراه منه . دفع عنه السنة السوء بتبصرة زوجة
الطاهرة من الإفك : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ
عُصْبَةٌ مِنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ
لِكُلِّ امْرِئٍ مِنْهُمْ مَا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى
كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ - النور ١١ -

ودفع عنه تهمة الغلول التي حاكت في صدور
البعض : ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَغْلَ وَمَنْ يَغْلُلْ يَأْتِ
بِمَا غُلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ
وَهُمْ لَا يَظْلَمُونَ ﴾ - آل عمران ١٦١ -

ودفع عنه تهمة توديع الله إياه حين فتر الوحي

﴿ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ﴾
- الحاقة ٤١ -

وقال لهم : ﴿ وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنْبَغِي لَهُ
إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ ﴾ - يس ٦٩ -
وإن قالوا له : أنت كاهن قال لهم : ﴿ وَلَا
يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ ﴾ - الحاقة ٤٢ -
وإن قالوا له : أنت ساحر فضح القرآن
صاحب هذا القول وتوعده بأشد أنواع العذاب
وحكى فعله وقوله تهكماً وسخرية منه : ﴿ إِنَّهُ
فَكَّرَ وَقَدَّرَ . فَقِيلَ كَيْفَ قَدَّرَ . ثُمَّ قِيلَ كَيْفَ
قَدَّرَ . ثُمَّ نَظَرَ . ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ . ثُمَّ أَدْبَرَ
وَأَسْتَكْبَرَ . فَقَالَ إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْفَرُ . إِنْ هَذَا
إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ . سَأُصْلِيهِ سَقَرَ . وَمَا أَدْرَاكَ مَا
سَقَرُ . لَا تُبْقِي وَلَا تَزَرُ . لَوَاحَةٌ لِلْبَشَرِ ﴾ - المدثر
١٨ : ٢٩ -

وإن قالوا له : أنت تفتري هذا القول قال
لهم : ﴿ وَمَا كَانَ هَذَا الْقُرْآنُ أَنْ يُفْتَرَى مِنْ دُونِ
اللَّهِ وَلَكِنْ تَصْدِيقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلُ الْكِتَابِ
لَا رَيْبَ فِيهِ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ - يونس ٣٧ -

وإن قالوا له : هذه أساطير الأولين فضحهم
القرآن بقوله : ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ مَاذَا أُنْزِلَ رَبُّكُمْ
قَالُوا أَصَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ . لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً
يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ
إِلَّا سَاءَ مَا يَزُرُونَ ﴾ - النحل ٢٤ ، ٢٥ -

حقيقة الكتاب الذي جاء به :

ثم يوضح لهم حقيقة الكتاب الذي جاء به بعد
ذلك بقوله : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رَجُلًا
نُوحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ

فَقَالَ : ﴿ وَالصَّحَى . وَاللَّيْلُ إِذَا سَجَى . مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى . وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَى . وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴾ - والضحى ١ : ٥ -

ودفع عنه الاتهام الظالم بأنه ابتدر ليعقب له ، واعطاه ما هو خير وابقى : ﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ . فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ . إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴾ سورة الكوثر .

وإن اصابه ضيق سرى عنه قائلا له : ﴿ فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ ﴾ - الروم ٦٠ - وقائلا : ﴿ وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ حِينَ تَقُومُ . وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ وَإِدْبَارَ النُّجُومِ ﴾ - الطور ٤٨ ، ٤٩ .

تنظيم علاقة المؤمنين به :

ولقد وضع الله نبيه - صلى الله عليه وسلم - في المنزلة الثلاثة به ، فخصه بولاية المؤمنين ﴿ النَّبِيُّ أَوْلىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ ﴾ - الأحزاب ٦ -

وجعله سبب غفران ذنوبهم ووسيلة إيمانهم : ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَّحِيمًا . فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يَحْكُمُوا فِيكَ شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ - النساء ٦٤ - ٦٥

وطلب من المؤمنين أن يتأدبوا في حضرته ولا يفعلوا شيئا بدون إذنه ولا يعرفوا أصواتهم فوق صوته ، ولا يجهروا له بالقول كجهر بعضهم لبعض ، ولا ينصرفوا من مجلسه بدون استئذانه ، فقال في ذلك : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا

تَقْدَمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَمِيعٌ عَلِيمٌ . يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن مَحْبُطٌ أَهْلَكُكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ . إِنَّ الَّذِينَ يَفْضُونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ . . . ﴾ الحجرات ١ : ٥ - وقال : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِذَا كَانُوا مَعَهُ عَلَىٰ أَمْرٍ جَامِعٍ لَمْ يَذْهَبُوا حَتَّىٰ يَسْتَأْذِنُوهُ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَأْذِنُونَكَ أُولَئِكَ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِذَا اسْتَأْذَنُوكَ لِبَعْضِ شَأْنِهِمْ فَأَذَنْ لَنْ يَشُتَّ مِنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ . لَا تَجْعَلُوا دُعَاءَ الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاءِ بَعْضِكُمْ بَعْضًا قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الَّذِينَ يَسْتَلْلُونَ مِنْكُمْ لَوْ آذًا فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ - النور ٦٢ ، ٦٣ -

غفران ذنوبه :

وغفرله ما تقدم من ذنبه وما تأخر فقال له في أول سورة الفتح : ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا . لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا . وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَظِيمًا ﴾ .

ودعى عن الصادقين معه فقال : ﴿ لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا ﴾ - الفتح ١٨ -

وجعل منزلة محبيه معه في الجنة فقال : ﴿ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ

→ مع النبي الكريم

اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ
وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا . ذَلِكَ الْفَضْلُ
مِنَ اللَّهِ وَكَفَى بِاللَّهِ عَلِيمًا ﴿ - النساء ٦٩ ، ٧٠ -

وصفه بأخص صفاته :

بل لقد وصفه الله بأخص صفاته - سبحانه
وتعالى ، فجعله رفيقاً رحيماً وقال في ذلك : ﴿ لَقَدْ
جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ
حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ - التوبة
١٢٨ -

وجعله رحمة للعالمين مع أن رحمة الله وسعت
كل شيء .
وأسند إليه التطهير والتزكية فقال : ﴿ خُذْ مِنْ
أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾ - التوبة
١٠٣ -

وجعل صلاته سكناً لهم فقال : ﴿ وَصَلِّ
عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ ﴾ - التوبة ١٠٣ -
وجعل سنته تشريعاً فقال : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ
فَاخْذُوهُ وَمِمَّا كُنْتُمْ عَنْهُ تُأْتُوا ﴾ - الحشر ٧ -

وكرمه بالصلاة والتسليم عليه وفرض ذلك على
المؤمنين فقال تعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ
عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا صَلُّوا عَلَيْهِ وَسَلِّمُوا
تُسْلِيمًا ﴾ - الأحزاب ٥٦ -

تكريمه لآله :

وطهر آله من الرجس وبراهم من العيب
فقال : ﴿ إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ
أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴾ - الأحزاب ٣٢ -
وجعل مودة أهل بيته أمراً مفروضاً على أمته

فقال : ﴿ قُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوَدَّةَ فِي
الْقُرْبَى ﴾ - الشورى ٢٣ -

وجعل قضاءه في أمته قرين قضاء الله
لا يخرج عنه مؤمن فقال : ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا
مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ
الْخِيفَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ
صَلَ صِلَاً مُّبِينًا ﴾ - الأحزاب ٣٦ -

تبشير الانبياء بدعوته :

واخذ الميثاق على الانبياء جميعاً أن يؤمنوا به
ويبشروا أممهم ببعته وينصروا دعوته فقال :
﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ
وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُّصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ
بِهِ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَضْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ
إِضْرِبِ قُلُوبًا أَقْرَضْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ
الشَّاهِدِينَ ﴾ - آل عمران ٨١ -

إيثاره على غيره :

وأثره على غيره من الانبياء بأن أفاض عليه
من علمه وحياه من فضله ، فقال له : ﴿ وَعَلَّمَكَ
مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا ﴾
- النساء ١١٣ -

وطلب منه الاستزادة من العلم فقال له :
﴿ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ - طه ١١٤ - وخصه
بالمقام المحمود فقال له : ﴿ وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ
نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَنْ يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّعْمُودًا ﴾
- الإسراء ٧٩ -

النبي والقران :

لقد اختص الله النبي بنزول هذا القرآن الذي
يهدي للتي هي اقوم ، وتلك منزلة لاتدانيها
منزلة ، وقال الله في ذلك : ﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ

الْفُرْقَانِ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴿
- الفرقان ١ -

وضمن له استيعابه وحفظه فقال له :
﴿ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ
وَحْيُهُ ﴾ - طه ١١٤ - وقال له : ﴿ لَا تَحْرُكَ بِهِ
لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ، إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ . فَإِذَا
قُرْآنُهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ﴾ - القيامة
١٦ : ١٩ -

وثبت به فؤاده فقال له : ﴿ كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ
فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴾ - الفرقان ٣٢ -

ودعاه إلى التانى في تلاوته ﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ
لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا ﴾
- الإسراء ١٠٦ -

وطلب منه التمسك به فقال له : ﴿ فَاسْتَمْسِكْ
بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾
- الزخرف ٤٣ -

مرتبة عليا :

واختصه بالإسراء والمعراج وهى أعلى منزلة
تقاصرت دونها القمم وعجزت عن إدراكها
الهمم .

هذا بعض ماجاء في شأن هذا النبى العظيم في
القرآن الكريم الذى نزل في هذا الشهر الذى
تتابعت أنواره وظهرت أفضاله .

وما أحرانا أن نعرف للنبى - صلى الله عليه
وسلم - قدره ، ونذكر له فضله ، ونتمسك بدعوته
التي جمع الله خلاصتها في آية موجزة معجزة :
﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِهْكُمُ إِلَهُ
وَاحِدٌ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا
صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ - الكهف
١١٠ -

صلى الله عليك ياسيدى يا رسول الله ، ورضى
عن صاحب البردة الذى وصفك فأحسن الوصف
حين قال :

فمبلغ العلم فيه انه بشر
وانه خير خلق الله كلهم





مع رمضان الكريم

كانوا آية الله في حفظ كتابه

لفضيلة الشيخ
معوض عوض إبراهيم

الاعمال الصالحة ، فلا يقوم المرء بشيء من ذلك إلا وهو يعرف حق القرآن عليه بعض المعرفة ، بقدر ما أعطى الله من وسائل ومداخل !!
لقد حفظ الأسلاف القرآن ، وأفرغوا الوسع في وسائل حفظ المسلمين له ، وعته منهم الصدور ، وأودعوه السطور ، ولم تكن الكتابة فاشية في العرب ، ولا كانت الدفاتر والكراريس والأوراق بعمامة متاحة ، فقد سطر القرآن أول الأمر على الجلود والعظام والأحجار وبعض قطع الأشجار ، وكان فضلاء الصحابة يكتبون منهم : على ، وعثمان ، وأبى بن كعب ، وعبد الله بن مسعود ، ومعاذ بن جبل ، وأهل الصفة - رضوان الله عليهم أجمعين .

ويوم كان النبی يستخفى بالدعوة في دار الأرقم بن أبى الأرقم في أسفل الصفا ، كان الحفاظ يذهبون سرا إلى بيوت من أسلموا فيقرئون أهلها القرآن ويدارسونهم آياته لأن مدارس القرآن هي مراد الله الأكبر من كتابه ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ سورة ص / ٢٩ .

وقصة إسلام عمر ، بعد أن سمع القرآن - برغمه - في بيت اخته فاطمة بنت الخطاب وزوجها اللذين سبقا إلى الإسلام ، وتقدما عمر - رضوان الله عليهم - في ذلك .. إن هذه القصة شاهد على

إن رمضان يتجدد عطائؤه ، ونحن والحمد لله نقرأ القرآن الكريم ، أعظم هبات الله للبشرية بأسرها ، ومن الخير أن نقرأه مصبحين وممسرين وغادين ورائحين . وفي كل مكان وإى حين .

نقرأ لأنفسنا وأخواتنا ، ولدنيانا وأحرانا واثقين أنه غذاء القلوب وصفو الأرواح ورى الأفئدة ، وأنه ينبوع العلم ، وأنه كلام ربنا فنأجبه به ونحن نأخذ منه خيري الدنيا والآخرة ..

يقول محمد إقبال : « من خير ما وصّاني به أبى أنه قال لى : يا بنى : اقرأ القرآن كأنه أنزل عليك » .

وبقدر ما أنفق المؤمنون .. والوحي ينزل على رسول الله - صلوات الله عليه - من جهد في حفظ القرآن وفهمه وتطبيقه ، وتتابع على ذلك الأبرار في عصور الخير ينبغي أن نجعل للقرآن من اهتمامنا أوفر الحظوظ ، فلا يكون حفظنا منه مجرد أن نسمعه من القراء الذين يحسنون تلاوته ، ويتقنون أدائه ، ولا مجرد أن نسجله ونودعه أشرطة ، يكون حفظها الاستماع إليها حيناً بعد حين ، ولا شيء وراء ذلك من التدبر والتفكير والتذكر والعمل على مقتضى ما أخذنا منها ، وإن كان سماع القرآن وتسجيله وتلاوته وكتابته من



من لم يحفظ شيئاً من القرآن ، وهى بقظة عمرية تتصل بعمل أبى بكر - وعمر معه - فى جمع القرآن فى صحائف بعد أن كان مفرقا فى الألواح والجلود والعظام وغيرها .

والشيخ أحمد رضا يورد فى كتابه الغذ « معجم متن اللغة » تحت عنوان « بدء انحراف العامة عن الفصحى » موقفا يشهد بسهر عمر وغيره على كتاب الله ، وذُب الظروف ودفع الملابس التى تضعف من حفظه وبقائه ، وكيف لا وهو القائل سبحانه : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ الحجر / ٩ .

قال ابن الانبارى فى « طبقاته » قدم أعرابى فى زمن خلافة عمر إلى المدينة فقال : « من يقرئنى شيئاً مما أنزل على محمد ؟! فأقرأه رجل سورة براءة وقال : ﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾

بالجر وعطف الرسول على المشركين خطأ . فقال الأعرابى : « أو قد برىء الله من رسوله ؟! إن يكن الله برىء منه فأننا أبرأ منه » !!

فبلغ ذلك عمر ، فدعاه وقال له : اتبرا من رسول الله يا أعرابى ؟ فقال يا أمير المؤمنين إني قدمت المدينة ولاعلم لى بالقرآن ، فسالت من يقرئنى ؟ فأقرانى سورة براءة فقال : (أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ) .

فقلت : أو قد برىء الله من رسوله : إن يكن الله برىء منه فأننا أبرأ منه ، فقال عمر ليس هذا يا أعرابى .. فقال : كيف يا أمير المؤمنين ؟ فقال عمر :

﴿ أَنَّ اللَّهَ بَرِيءٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ ﴾ ورفع رسوله . فهما بريئان من المشركين .

فقال الأعرابى : وأنا أبرأ ممن برىء الله ورسوله منهم .

قيام الحفاظ صادقين بواجبهم فى شئ من السرية والكتمان حتى أُمِرَ الرسول بأن يصدع بأمر الله ، ويجهز بما يوحي إليه من كتاب مولاه : ﴿ فَأَصْدَغَ بِنَا نُؤْمَرُ وَأَعْرَضَ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ﴾ الحجر / ٩٤ .

وكانت الهجرة إلى المدينة وانتشر الإسلام فى القبائل فكانت مهمة الحفاظ أوسع رقعة وأبعد مدى ، راحوا ينسلون إلى القبائل فى مضاربها ومنازلها ، فيعلمونهم القرآن فإذا مهر بعضهم فى حفظه كلفوه أن يعلم سائرهم ، ثم يشخصون بهذا الجد من قبيلة إلى أخرى فيعلمون أهلها ويكُونون إلى بعضهم أن يعلم مَنْ وراءه من قومه . وهكذا أرى الصحابة والحفاظ من انفسهم ربهم جدهم فى حفظ الناس لكتابه ، بعد وفاة النبى ﷺ .

ولا عجب أن يكون ادأهم لهذه المهمة الباسلة على مستوى علمهم بالله وكتابه ، ووفائهم للرسول ورسالته ، وشعورهم بأنهم يؤدون واجباً ضروريا يعود خيره عليهم أفرادا وجماعات فى الحياة وفيما وراء الحياة .

يقول عبد الله بن مسعود - رضى الله عنه - والذى لا إله إلا هو ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن نزلت ، وأين نزلت ، ولو أعلم أحدا أعلم بكتاب الله منى تناله المطايا لاتبعته !! وقال : « كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف مافيهن والعمل بهن » . وقال أبو عبد الرحمن السلمى : « حدثنا الذين كانوا يقرئوننا أنهم كانوا يستقرئون من النبى ﷺ ، وكانوا إذا تعلموا عشر آيات لم يجاوزوها حتى يعلموا بما فيها من العمل فتعلمنا القرآن والعمل جميعا » .

« كان القرآن فى حياة النبى ﷺ وخليفته محفوظا فى الصدور مدونا فى السطور ، والإسلام يتسم مده ، وينتشر فى القبائل ، وكان عمر يرسل إليها قارنا فيستعرضهم قبيلة قبيلة ، ثم يعاقب

مع رمضان الكريم

فأمر عمر ألا يقرء القرآن إلا عالم باللغة ..

اللغة أيها المفكرون الكبار !!

وكان أبو الدرداء الصحابي الجليل - رضى الله عنه - يجلس بعد صلاة الصبح في جامع بني أمية في دمشق وحوله المسلمون للقراءة عليه ، وكان يصفهم عشرة عشرة ويجعل على كل عشرة عريفا ، ثم يبقى هو في المحراب يرمقهم يمنا ويسرة ، فإذا غلط أحد المتعلمين رجع إلى عريفة ، فإذا غلط عريفة رجع إلى أبي الدرداء ، فصيح له غلطه !!

وقد أحصى أبو الدرداء - رضى الله عنه - تلامذته هؤلاء يوما فزادوا على الألف وسبعمائة ، ودين ذي النورين عثمان - رضوان الله عليه - في جمع المسلمين على المصحف الإمام ، في عنق كل مسلم ، حتى لا يتفرق الرأي ويتفرق المسلمون أين كانوا باختلاف المصاحف .

ولا يزال المستشرقون و « العميان » داخل حدود أمتنا الذين يتقبلون بأعين مغمضة وعقول معطلة كل ما تنفجر عنه شفاه هؤلاء المستشرقين ، لا يزال هؤلاء وأولئك يتحرشون بالإسلام باسم هذه المصاحف التي قام دونها وعفى عليها المصحف الإمام . ﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾ .

ولقد خط الرسول صلوات الله عليه لحسابته خطة حفظ القرآن والعناية به حتى لا يختلط بغيره من حديثه - عليه الصلاة والسلام - ، فممن أصحابه أن يدونوا شيئا غير القرآن .

وبقى القرآن وحده يسجل ويدون ولم يدون شيء من السنة أول الأمر حتى أذن الرسول في تدوينها لأفراد كعبد الله بن عمرو بن العاص وأبى شاه اليمنى وأشياء في العقل والديت لعل رضوان الله عليهم أجمعين .

وبقى رمضان يضيء الدنيا ويرسل الهدى منذ نزل ، وتغيرت الدنيا وتتغير الأفكار فيها والمبادئ ، والقرآن بأصالته وشموخه ، ووفائه بدين الله وحفاظ الحياة من هبات رمضان وعطاياه يتجدد ويتوطد وإن ورمت أنوف وضاعت صدور .

العواصف تحسر أعداءه ، وهو هو على بقائه ونقائه وعطائه للذين يغدون معه ويروحون ، ويصحون معه ويمسون ، فهم به يَصُلُّون ، وبأمره في الصيام والزكاة والحج والجهاد ومعالي الأمور يعملون ، تاركين مانهه عنه وحذر منه . وبقاء القرآن ينير البصائر ، ويرطب اللسان ويعطر الحياة ويصحح موازينها ، ويكشف منهج الله للمؤمنين ، كان شغل الأبرار ، ومبعث اهتمامهم .

والإمام ابن الحاج يسدى في أحد كتبه فصلا لمن يحبون أن يحيا للقرآن فيقول : « من كان يتفقت منه القرآن فليقم به في الليل فإن ذلك يشبه له » ..

وأبو داود يروى بسنده عن رسول الله ﷺ قوله :

« من قام بعشر آيات لم يكتب من الغافلين ، ومن قام بمائة آية كتب من القانتين .. » .
إن الحياة بالقرآن هي الحياة ، وإن الغفلة عنه والاشتغال بغير القرآن وهو لا يمنع من تناول غيره بإحسان وإتقان هي الغفلة والضياح ، ونعوذ بالله أن نكون عن كتابه من الغافلين .

حول ليلة القدر

لأستاذ الدكتور
عبد البصير خليفة حسن

وجه التسمية بليلة القدر .

قال القرطبي - رحمه الله - إنما سميت بذلك لعظمها وقدرها وشرفها ، من قولهم : لفلان قدر ، أى شرف ومنزلة . قاله الزهري وغيره .
وقيل : سميت بذلك : لأن للطاعات فيها قدرا عظيما وثوابا جزيلا .
وقال أبو بكر الوراق : لأن من لم يكن له قدر ولا خطر ، يصير في هذه الليلة ذا قدر إذا أحيها .
وقيل : سميت بذلك لأنه - سبحانه - أنزل فيها كتابا ذا قدر ، على رسول ذى قدر ، على أمة ذات قدر .

فضل هذه الليلة :

إن فضلها عظيم . وقد وصفها الله تعالى في كتابه بأنها ليلة مباركة ، بورك وت شرفت بنزول القرآن الكريم : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ ﴾ (١) وهذا تفصيل مابعد تفصيل .
وقد فخم الله أمرها وشرف قدرها بقوله : ﴿ وَمَا أَزْكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴾ (٢) حتى جعلها كأنها خارجة عن دراية الخلق ، لا يدريها إلا الله سبحانه وتعالى ، ولاوقات يفضل بعضها على بعض بما يحصل ويكون فيها من الخير والنفع

والعطاء .

وقد أخبر تبارك وتعالى عما فيها من الإحسان والتفضيل فقال : ﴿ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ أى ألف شهر ليس فيها ليلة قدر ، وأخبر أيضا أن الملائكة تنزل فيها ، وأنها سلام وخير كلها ، لا يستطيع الشيطان أن يعمل فيها سوءاً ولا أذى . ووضح الرسول - ﷺ - مقدار الثواب وعظمته الذى يعود على من أحيها بالعبادة فقال : « من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً

(٢) سورة القدر - ٢ .

(١) سورة البقره - ٢٠١ .

حول ليلة القدر

غفر له ماتقدم من ذنبه . البخارى ومسلم وأبو داود والنسائى .

هذه الليلة خاصة بالامة المحمدية المشرفة :

روى الإمام مالك - رحمه الله - فى الموطأ عن يثيق به (أن رسول الله - ﷺ - أرى أعمار الناس قبله أو ما شاء الله من ذلك ، فكانه تقاصر أعمار أمته الا يبلغوا من العمل مثل الذى بلغ غيرهم فى طول العمر ، فأعطاه الله ليلة القدر) .

وأورد السيوطى - رحمه الله - فى « الخصائص » حديث أنس عند الديلمى ، قول رسول الله - ﷺ - : (إن الله وهب لأمى ليلة القدر ، ولم يعطها من كان قبلهم) . وفى إثبات هذه الخصوصية للامة الإسلامية يقول النووى -

رحمه الله - فى المجموع : وهو الصحيح المشهور الذى قطع به أصحابنا كلهم وجامع العلماء وبين ابن كثير - رحمه الله - عند تفسير سورة القدر ، أن صاحب العدة ذكره عن جمهور العلماء ، وحكى الخطابى الإجماع على ذلك . وذكر صاحب « الفتح » - رحمه الله - أن عمدتهم أثر الموطأ . وهو محتمل ، فلا يدفع الصريح فى حديث أبى ذر عند النسائى ولفظه : (عن مرشد قال : سألت أبا ذر قلت : كيف سألت رسول الله - ﷺ - عن ليلة القدر ؟ قال : أنا كنت أسأل الناس عنها ، قلت يارسول الله أخبرنى عن ليلة القدر ، أفى رمضان هى أو فى غيره ؟ قال : بل هى فى رمضان . قلت : تكون مع الأنبياء ما كانوا ، فإذا قبضوا رفعت ، أم هى إلى يوم القيامة ؟ قال : بل هى إلى يوم القيامة) . وذكر باقى الحديث .

وقد سبق ابن كثير الحافظ ابن حجر بهذا القول ، ووضح الزرقانى - رحمه الله - فى شرحه « للموطأ » : أن السيوطى تعقب ذلك بقوله :

حديث أبى ذر يقبل التأويل ، وهو أن مراده السؤال : هل تختص بزمان النبى - ﷺ - ثم ترفع بعده ؟ بقرينة مقابلة ذلك بقوله : أم هى إلى يوم القيامة ؟ قال : بل هى إلى يوم القيامة . فلا يكون فيه معارضة لأثر الموطأ . هذه الليلة باقية ولم ترفع :

أخرج البخارى فى صحيحه عن عبادة بن الصامت - رضى الله تعالى عنه - قال : خرج النبى ﷺ ليخبرنا بليلة القدر ، فتلاحى رجلان من المسلمين فقال : خرجت لأخبركم بليلة القدر فتلاحى فلان وفلان فرفعت ، وعسى أن يكون خيراً لكم ، فالتمسوها فى التاسعة والسابعة والخامسة .

وفى رواية مسلم وأحمد : (فجاء رجلان يحتقان ، معهما الشيطان فنسيتها) . قال القاضى عياض - رحمه الله - كما نقله النووى : (أجمع من يعتد به من العلماء المتقدمين والمتأخرين على أن ليلة القدر باقية دائمة ؛ للأحاديث الصريحة الصحيحة فى الأمر بطلبها . قال : وشذ قوم فقالوا : رفعت : وتعلقوا بقوله - ﷺ - فى الحديث السابق : (فرفعت) . وهذا القول الذى اخترعه هؤلاء فيه غلط ظاهر لأن آخر الحديث يرد عليهم ، حيث قال - ﷺ - : (وعسى أن يكون خيراً لكم فالتمسوها فى التاسعة والسابعة والخامسة) . ولو كان : المراد رفع وجودها لم يأمر بالتماسها أ - هـ بتصرف . قال ابن كثير : إن المراد من رفعها رفع علم وقتها عينا ، والذى حدث بشؤم الملاحاة ، ولكنها باقية كما يدل : (عسى أن يكون خيراً لكم) . وقال الصاوى - رحمه الله - فى حاشيته على الجلالين : إلغاء وقت عينا .

الحكمة فى إخفائها :

أفاد ابن كثير أنها إذا كانت مبهمة اجتهد طلابها فى ابتغائها فى جميع مجال رجائها فكان

أكثر للعبادة . بخلاف ما إذا علموا عينها فإن الهمم تنقاصر على قيامها فقط ، وإنما اقتضت الحكمة إيهامها ! لتعم العبادة جميع الشهر في ابتغائها ، ويكون الاجتهاد في العشر الأخيرة أكثر ؛ ولهذا كان - ﷺ - يعتكف العشر الاواخر حتى توفاه الله - عز وجل - ثم اعتكف أزواجه من بعده .

ويوضح الصاوي السبب في الإخفاء فيقول : حتى يحصل غاية الجد والاجتهاد في خصوصها . والخبر الذي حصل هو الحرص على التماسها حتى تحيي ليلاتي كثيرة في الجملة . قالوا : أخفى الرب أمورا في أمور لحكم : ليلة القدر في الليالي لتحيا جميعها ، وساعة الإجابة في الجمعة ليدعو في جميعها ، والصلاة الوسطى في الصلوات ليحافظ على الكل .

محل ليلة القدر من السنة :

قال ابن حزم - رحمه الله - في « المحلى » ليلة القدر واحدة كل عام ، في شهر رمضان خاصة ، في العشر الاواخر خاصة ، في ليلة واحدة بعينها لا تنتقل أبداً ، إلا أنه لا يدري أحد من الناس أى ليلة هي من العشر المذكور ، إلا أنها في وتر منه ، ومن المعروف عن منهج الرسول الكريم - ﷺ - أنه إذا دخل العشر الاواخر من الشهر جد واجتهد ودأب في عبادة ربه .

ففي المتفق عليه عن عائشة رضي الله عنها : « أن النبي - ﷺ - كان إذا دخل العشر الاواخر أحيا الليل وأيقظ أهله وشد المنزر » .

ولاحمد ومسلم كان يجتهد في العشر الاواخر ما لا يجتهد في غيرها .

ومن توجيهاته - ﷺ - في تحري هذه الليلة المباركة ما روته أم المؤمنين عائشة - رضي الله - عنها أن رسول الله - ﷺ - قال : « تحروا ليلة القدر في العشر الاواخر من رمضان » أخرجه البخاري ومسلم ولفظ البخاري « في الوتر من العشر الاواخر » . ومن ذلك ما رواه مسلم

وأبو داود والترمذي وصححه والإمام أحمد عن أبي بن كعب يقول : وقيل له : إن عبد الله بن مسعود يقول : من قام السنة أصاب ليلة القدر ! فقال أبي : والله الذي لا إله إلا هو إنها لفي رمضان يحلف ما يستثنى ، والله إنى لأعلم أى ليلة هي ، هي الليلة التي أمرنا الرسول - ﷺ - بقيامها ، هي ليلة سبع وعشرين . وأما أنها أن تطلع الشمس في صبيحة يومها بيضاء لاشعاع لها .

وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن النبي - ﷺ - قال : « التمسوها في العشر الاواخر من رمضان ، في تاسعة تبقى ، في سابعة تبقى ، في خامسة تبقى » رواه البخاري وأبو داود وأحمد . وفي الباب أحاديث أخرى . قال الحافظ في « الفتح » ، وقد اختلف العلماء في ليلة القدر اختلافا كثيرا ، وتحصل لنا من مذاهبيهم في ذلك أكثر من أربعين قولاً - وبين أن أرجى هذه الأقوال كلها أنها في الوتر من العشر الأخير ، وأنها تنتقل كما يفهم من أحاديث الباب ، وأرجاها أوتار العشر ، وأرجى أوتار العشر ، عند الشافعية ليلة إحدى وعشرين ، وأرجاها عند الجمهور : ليلة سبع وعشرين . قال أبو عيسى الترمذي في « السنن » مبينا وجه الاختلاف في الأحاديث قال الشافعي : كان هذا عندي والله أعلم أن النبي - ﷺ - كان يجب على نحو ما يسأل عنه ، يقال له نلتمسها في ليلة كذا ، فيقول التمسوها في ليلة كذا . قال الشافعي : وأقوى الروايات عندي فيها ليلة إحدى وعشرين .

وروى عن أبي قلابة أنه قال ليلة القدر تنتقل في العشر الاواخر . قاله ابن كثير ونص عليه مالك ، والثوري ، وأحمد بن حنبل ، وإسحاق بن راهويه ، وأبو ثور ، والمزني ، وأبو بكر بن خزيمة وغيرهم وهو الأشبه والله أعلم . وقد يستأنس

حول ليلة القدر

لهذا القول بما ثبت في الصحيحين عن عبد الله ابن عمر أن رجالا من أصحاب النبي - ﷺ - أروا ليلة القدر في المنام في السبع الأواخر من رمضان . فقال رسول الله - ﷺ - (أرى رؤياكم قد تواطأت في السبع الأواخر فمن كان متحريها فليتحرها في السبع الأواخر) .

وفيها أيضا عن عائشة رضى الله عنها « أن رسول الله - ﷺ - قال : « تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان » . ويحتج للشافعي أنها لا تنتقل وأنها معينة من الشهر بما رواء البخارى في صحيحه من حديث عبادة بن الصامت وفيه : « فالتمسوها في التاسعة والسابعة والخامسة » ووجه الدلالة منه أنها لو لم تكن معينة مستمرة التعيين لما حصل العلم بعينها في كل سنة ، إذ لو كانت تنتقل لما علموا بعينها إلا ذلك العام فقط ، اللهم إلا أن يقال : إنما خرج ليعلمهم بها تلك السنة فقط . ١ - هـ بتصرف .

وقال أبو محمد بن حزم في « المحلى » : لو كانت تنتقل لما كان لإعلام النبي - ﷺ - حقيقة : لأنها كانت لا تثبت ولوجب إذ خرج إليهم ليخبرهم بها - أن يخبرهم بها عاما عاما ، إلى يوم القيامة ! وهذا محال .

أما روتها : وقد ورد لتلك الليلة علامات أكثرها لا تظهر إلا بعد أن تمضي . منها : في صحيح مسلم عن أبي بن كعب « أن الشمس تطلع في صبيحتها لا شعاع لها » . وفي رواية لأحمد

« مثل الطس » (٢) ، ونحوه لأحمد من طريق أبي عون عن ابن مسعود وزاد « صافية » . ومن حديث ابن عباس نحوه . ولابن خزيمة من حديثه مرفوعا : « ليلة القدر طلقة لا حارة ولا باردة ، وتصيب الشمس يومها حمراء ضعيفة » .

ولأحمد من حديث عبادة بن الصامت مرفوعا : « إنها صافية بلجة كان فيها قمرا ساطعا ساكنة صافية لا حر فيها ولا برد » .

أي فائدة لمعرفة صفتها بعد فواتها فإنها تنقضي بمطلع الفجر ؟

أوضح النووي أن الجواب من وجهين . أحدهما : أنه يستحب أن يكون اجتهاده في يومها الذي بعدها كاجتهاده فيها . والثاني : أن المشهور في المذهب أنها لا تنتقل ، فإذا عرفت ليلتها في سنة ، انتفع به في الاجتهاد في السنة الآتية وما بعدها .

وقال ابن حجر : وفائدة كون هذا علامة مع أنه إنما يوجد بعد انقضاء الليلة ، لأنه يسن إحياء يومها كما يسن إحياء ليلها . قال في « المرقاة » وفي قوله : يسن إحياء يومها نظر يحتاج إلى أثر ، والأظهر أن فائدة العلامة أن يشكر على حصول تلك النعمة أن قام بخدمة الليل ، وإلا فيتأسف على ما فاتته من الكرامة ويتدارك في السنة الآتية .

هل تظهر أشياء لمن يراها ؟

قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في « الفتاوى » قد يكشف الله لبعض الناس في المنام أو اليقظة فيرى أنوارها ، أو يرى من يقول

(٢) الطس : وهو بمعنى الطست وهو إناء كبير مستدير من نحاس أو نحوه يغسل فيه .

له هذه ليلة القدر . وقد يفتح على قلبه من
المشاهدة ما يتبين به الأمر ، والله أعلم .

وأفاد النووي : أنه يراها من شاء الله تعالى
من بنى آدم كل سنة في رمضان . كما تظاهرت
عليه الأحاديث - وأخبار الصالحين ورؤيتهم لها
أكثر من أن تحصر . وإما قول القاضي عياض عن
المهلب بن أبي صفرة الفقيه المالكي لا تمكن
رؤيتها فغلط نبهت عليه ، لئلا يغتر به .

ما الذي يستحب لمن يراها ؟
ذكر صاحب « الحاوي » أنه يستحب لمن رآها
أن يكتمها ويدعو بإخلاص ونية وصحة يقين بما
أحب من دين ودنيا . ويكون أكثر دعائه للدين
والآخرة أ - هـ .

وقد سألت عائشة - رضي الله عنها - الرسول
ﷺ عما تدعو به إن وافقت ليلة القدر فقال لها
الرسول - ﷺ - : « قولي : اللهم إنك عفو تحب
العفو فاعف عني » رواه الترمذي وصححه
وأحمد وابن ماجه .

هل يحصل الثواب لمن قامها ، وإن لم يظهر له
أو يتوقف على كشفها ؟
قال الزرقاني : ذهب الطبري والمهلب وابن

العربي وجماعة إلى حصول الثواب لمن قامها ولو
لم يظهر له شيء وإلى كشفها ذهب الأكثر ويدل له
ما في مسلم عن أبي هريرة : « من يقرأ ليلة القدر
فيوافقها » . أ - هـ .

قال الحافظ في « الفتح » قال النووي : في
حديث « من قام رمضان » وفي حديث « من قام
ليلة القدر » حصل له ذلك « ومن قام ليلة القدر
فوافقها » حصل له ، وهو جار على ما اختاره من
تفسير الموافقة بالعلم ، وهو الذي يترجح في
نظري ، ولا أنكر حصول الثواب الجزيل لمن قام
لابتغاء ليلة القدر وإن لم يعلم بها ، وإلا لم توافق
له ، وإنما الكلام على حصول الثواب المعين به .

وفرعوا على اشتراط القول باشتراط العلم بها أنه
يختص بها شخص دون شخص فيكشف لواحد
ولا يكشف لآخر ، ولو كانا معا في بيت واحد .

وفقنا الله جميعا لمشاهدة هذه الليلة المباركة .
والله أعلم .

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله
وصحبه وسلم



تقديم المصلحة المطلقة

على الكتاب والسنة والإجماع

تشرع بالهوى وتعطيل لهذه الأدلة

٢

تفضيلة الدكتور أحمد فهمي أبو سنة

قلنا في مقالنا المنشور في العدد السابق في مناقشة كتاب « الاجتهاد ، للدكتور عبد المنعم النمر : إن قوله بتقديم المصلحة المطلقة أى المجردة على أدلة الشرع تقليدا للطوفي ، تصرف في الشرع بالرأى وتعطيل للنصوص والإجماعات ، بل لو فتح هذا الباب لأدى إلى إلغاء الأحكام الشرعية الفرعية المستمدة من هذه الأدلة معاذ الله .

وبينا أن علماء الإسلام الذين حذقوا مقاصد الشرع واحكموا أدلته كما فهموها عن رسول الله ﷺ وصحابته رضی الله عنهم ، أحاطوا بالمصلحة بقيود ضابطة لها مانعة من الاعتداء على النصوص بأن تكون في قالب قياسي أو مصلحة مرسلة أو استحسان .

وقلنا إن القياس إذا عارضه نص كان فاسدا الاعتبار وأن المصلحة إذا عارضها نص كانت معلومة الإلغاء ، إلا إذا كانت ضرورية قطعية وهذه المصلحة المقيدة هي التي أرادها ابن القيم وغيره بقولهم : « أين ماتكون المصلحة فثم شرع الله » ، وأبطلنا دعوى الطوفي ثم أبطلنا بعض المسائل التي استدلت بها المؤلف على تقديم المصلحة المجردة .

وفي هذا المقال نبطل بالحجة باقى المسائل التي أوردها بعون الله .

غَفُورٌ رَّحِيمٌ^(١) ثم قال : وخالف عروة بن الزبير نص الآية فقال : إن التوبة لا تسقط عند الخذلان في الحرابة من ترويع الأمنين وهذا تقديم للمصلحة على النص واستند في هذا إلى ما نقله ابن جرير في تفسيره .

والمطالع لابن جرير يجده كعادته بعد ذكر

٨ - توبة المحارب لله ورسوله قبل القدرة عليه :

ذكر الدكتور أن القرآن نص على العفو عن قاطع الطريق إذا قطع الطريق وتاب قبل قدرة الدولة عليه بنص الآية الكريمة : ﴿ إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ قَبْلِ أَنْ تَقْدِرُوا عَلَيْهِمْ فَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ

الآية . قال : اختلف أهل التأويل في تأويل الآية وذكر خمسة أقوال فذكر منها قولاً نسبته إلى عروة قال : « وقال آخرون بل عني بالاستثناء ذلك الثائب من حربه لله ورسوله والسعى في الأرض فساداً بعد لحاقه في حربه بدار الكفر فأما إذا كانت حرابته وهو مقيم في دار الإسلام وداخل في غمار الأمة فليست توبته وأضعه عنه شيئاً من حدود الله ولا من حقوق المسلمين والمعاهدين بل يؤخذ بذلك » .

ثم روى هذا القول بسنده إلى عروة قال : سئل عروة عن تلصص في الإسلام فأصاب حدوداً ثم جاء تائباً فقال : لا تقبل توبته لو قبل ذلك منهم اجتمعوا عليه وكان فساداً كبيراً ولكن لو فر إلى العدو ثم جاء تائباً لم أو عليه عقوبة^(٢) : ففهم عروة من قوله تعالى : ﴿ تَابُوا ﴾ أى بعد اللجوء إلى دار الحرب وهو كما نرى فهم منه لمعنى الآية كما نزلت وخالفه غيره في هذا التفسير : ذكر ابن العربي أن هذا القول أحد الأقوال في تفسير الآية . وأنه قول ضعيف .

ومن هذا البيان يتضح أن قول عروة ليس مصلحة رأها وقدمها على الآية بل هو رأى له في تفسيرها .

٩ - « إعطاء بنى هاشم من الزكاة » :

يرى الدكتور في صفحة « ٩٧ » أنه كان يحرم على بنى هاشم أخذ الصدقات بما رواه مسلم من قوله ﷺ : « إن الصدقة لا تنبغي لآل محمد إنما هي أوساخ الناس » ويجوز عند بعض الفقهاء إعطاؤهم منها الآن لأنهم لا يأخذون من الغنائم ، ورجع إلى شرح معاني الآثار للطحاوى .

والذى في هذا الكتاب أن رسول الله ﷺ تصدق على أرامل بنى عبد المطلب وحمل الطحاوى ذلك على أنه هبة كالهبة للغنى وليس صدقة ، وما ذكره المؤلف من دفع الزكاة إلى بنى هاشم هو رواية ضعيفة عن أبى حنيفة ، واستدل عليها صاحب الهداية بقوله ﷺ : « يا بنى هاشم إن الله كره لكم غسالة أيدي الناس وأوساخهم وعوضكم منها بخمس الخمس » وهذا معنى ما رواه أحمد والنسائى ووجه دلالة أن الرسول ﷺ جعل خمس الغنيمة عوض الزكاة ، وأن بنى هاشم لا يأخذون خمس الغنيمة من عهد الخلفاء فلمهم أن يأخذوا المعوض عنه الآن وهو الزكاة^(٣) . وقد رجح ذلك الرأى ابن تيمية .

وقال : يجوز أخذهم من الزكاة إن منعوا الخمس لانه محل حاجة أو ضرورة ، فإعطاء الزكاة لبنى هاشم عند من يقول به ليس مصلحة عارضت النص بل هو مستنبط من الحديث السابق .

١٠ - « إعطاء الأجر على إمامة الصلاة وتحفيظ القرآن وغيرهما من القرب » :

قال المؤلف في صفحة ٩٨ : ولم يكونوا يأخذون من قبل نظراً للارزاق التى كان يغدقها عليهم الخلفاء والولاة فلما انقطعت عنهم أخذوا

الأجر للضرورة .

اختلف العلماء في هذه المسألة ، فجزواها الشافعية وهى رواية عن أحمد لحديث اللديغ الذى رقاها بعض الصحابة بالفاتحة وأخذوا شيئاً من المال فلما سألوا النبى ﷺ قال : « إن أحق ما أخذتم عليه أجرنا كتاب الله عز وجل » ، وقاسوا

حـ ٢ ، ص ٢٤ . شرح « معاني الآثار » حـ ١ ، ص ٣١ . كشف القناع حـ ٢ ، ص ٢٩١ .

(٢) انظر ابن « جرير » في تفسير الآية .

(٣) « فتح القدير » شرح الهداية -

٨ - تقديم المصلحة المطلقة

أخذ الأجر على القُرْب : على المهر إذا كان حفظ شيء من القرآن لحديث « زوجتكها بما معك من القرآن » (٤) وقاسوه أيضاً على العمل على الصدقات حيث يجوز أخذ الأجرة عليه (٥) .

ومنه الحنفية وهو مذهب الحنابلة (٦) لحديث : « أقرعوا القرآن ولا تاكلوا به » (٧) : لكن لما كان القائمون بالأمور الدينية التي لا بد منها يأخذون أرزاقهم من بيت المال فلما منعوا من ذلك أجاز الحنفية أخذ الأجر عليها للمصلحة المرسلة الضرورية الراجعة إلى حفظ الدين ، والمصلحة المرسلة الضرورية تقدم أنه يجوز تخصيص النصوص بها لقوله تعالى : ﴿ وَقَدْ فَصَّلَ لَكُمْ مَحْرَمَ عَلَيْكُمْ إِلَّا مَا اضْطُرِرْتُمْ إِلَيْهِ ﴾ (٨) .

فالنص هنا وهو الحديث خصص بمصلحة مرسلة ضرورية قطعية لثبوتها بكثير من الأدلة لا بمصلحة مجردة .

١١ - مسألة المؤلفات قلوبهم :

ذكر تبارك وتعالى من مصارف الزكاة المؤلفات قلوبهم ، أخرج الطبراني من طريق حبان ابن أبي جبلة أن عمر رضى الله عنه لما أتاه عبيدة ابن حصن قال : « الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر » (٩) يعنى ليس اليوم مؤلفة .

والتأليف إعطاء الزكاة للترغيب في الإسلام أو لثبات ضعاف الإسلام عليه أو لدفع الشر عن المسلمين أو للاستعانة بشخص أو جماعة على الدخول فيه لشرفهم في قومهم .

وقد اختلف في بقاء سهم المؤلف قال جمهور الفقهاء إن تأليف القلوب شرع للحاجة إلى إعزاز الإسلام وتقويته وقد يستغنى عنه إذا عز الإسلام وقوى كما كان الحال في عهد عمر ولهذا قال مقالته السابقة .

فسهم المؤلفات لم يسقط بل توقف لعدم الحاجة إلى التأليف كما لم يسقط سهم الرقاب إذ لم يوجد رقيق ، فلو فرض وجوده صرف إلى الرقاب لتحريرهم ، والسقوط إنما يكون بالنسخ في حياة النبي ﷺ ولم يوجد .

وقال الحنفية : « إن التأليف كان معللاً بعله وهي إعزاز الإسلام وقد انتهى بانتهاؤها فلما انتهت سقط ولا يعود ، والراجح رأى الجمهور ، والذي نريد أن نقرره أن هذا اجتهاد صحيح في أصله وإن اختلف الفقهاء في حكم المسألة وليس فيه تقديم للمصلحة على النص ، لكن لا يقدر على هذا النوع من الاجتهاد إلا المتبحرون فيه والمشهود لهم بالقدرة والكفاية ، الأمانة على نصوص الشريعة : لأنه محتاج إلى إقامة الدليل على أن النص معلل لاتعبدى وعلى تعيين العلة وعلى بقائها أو انتهاؤها .

وبهذا نكون بتوفيق الله قد أبطلنا القول بأن المصلحة المطلقة دليل والقول بتقديمها على النص .

(٧) والدرية في تخريج أحاديث

الهداية ، ج ٢ ، ص ١٨٨ .

(٨) سورة الانعام الآية - ١١٩ .

(٩) والدرية في تخريج أحاديث

الهداية ، ج ١ ، ص ٢٦٥ .

(٤) وصحيح البخارى - كتاب

فضائل القرآن - باب ٢٦ -

(٥) ومغنى المحتاج - ج ٣ ،

ص ٢٤٤ .

(٦) وكشاف القناع ، ج ٤ ،

ص ١٢ .

ولهذا لا يحق للمؤلف أن يقول في صفحة ١١٢ : « فما هذه الضجة التي يصطنعها بعض العلماء قصورا منهم عن إدراك الحقائق مدعين الغيرة ومصطنعين العلم » .

ونقول له إن العلماء عندما ردوا هذا الرأي كانوا فاهمين لأصول الشريعة ونصوصها ولم يقصروا في إدراك الحقائق ولم يصطنعوا الغيرة على شرع الله وإنما دفعهم إلى هذا غيرتهم على كتاب الله وسنة رسوله فأنكروا ما سمعوه دفاعا عن شرع الله ونشرا للعلم الصحيح وتقنيداً للشبه التي أساسها القراءات غير الفاحصة . وبهذا البيان أيضاً يتبين أن قول المؤلف في صفحة ١١٠ : « إن قول الطوفي ليس بجديد لكن التصريح به ربما يكون هو الجديد » بعيد من السداد إذ لم يقل به أحد قبل الطوفي .

وليس بصحيح أن الغزالي قال بالمصلحة المطلقة بل الصحيح أنه ردها كما يتبين هذا من المستقصى^(١٠) ، فإنه قسم الوصف المناسب المشتغل على المصلحة إلى أربعة أقسام ما له أصل وهو إما قياسي متفق عليه أو مختلف فيه . وما لا أصل له فإن كان ملائماً فهو المصلحة المرسله وإن كان غير ملائم فهو المصلحة المطلقة وعبر عنها بقوله : « ومناسب لا يلائم ولا يشهد له أصل معين فلا يقبل قطعاً عند القائسين فإنه استحسان ووضع للشرع بالرأي » ومثل له بحرمان القاتل من الميراث إذا علل بمعاملته بنقيض قصده من غير أن يكون له أصل يقاس عليه ، فقد احتز بقوله لم يشهد له أصل عن القياس وبقوله لا يلائم عن المصلحة المرسله المعروفة بملائم المرسل ، فقد اعتبرها الغزالي

دليلاً وخصص بها النص إذا كانت ضرورية قطعية ومثل لها بجواز قتل أسارى المسلمين^(١١) إذا وضعهم الأعداء أمام جيشهم ، ولعل منشأ الخطأ في نسبة القول بالمصلحة المطلقة إلى الغزالي هو اشتباه المصلحة المطلقة بالمصلحة المرسله ، وبالمناسبة نذكر أن الحنفية نصوا في فقههم وأصولهم على منع تقديم المصلحة المجردة على النص ، وعلوه بأنه يؤدي إلى إبطال النص بمجرد التعليل ومثلاً له بقراءة القرآن في الصلاة بغير العربية للقادري عليها ، فإنه لو قيل نزل القرآن باللغة العربية للإعجاز والمقصود من الصلاة مناجاة الله فيجوز بالفارسية ، بطل هذا الكلام لأنه تعليل بالمصلحة في مقابلة النص وإبطال له بها والنص قوله تعالى : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾ وكثير مثله في القرآن^(١٢) .

وليس بصحيح أن بعض الحنابلة المتقدمين على الطوفي قالوا بالمصلحة المطلقة كما يتبين ذلك بمراجعة ما بين أيدينا من كتبهم المطبوعة والمخطوطة .

قال المؤلف في صفحة ١١٥ : « ومن قبل طاف بأذهان علمائنا الأجلاء السابقين هذا الخاطر ، خاطر سوء الاستغلال باسم المصلحة والغرض . ولذا وضعوا للمصلحة قيوداً وحدوداً » وهذا اعتراف منه بأن المتقدمين عملوا بالمصلحة المقيدة لا بالمصلحة المطلقة وهو موافق لما ذكره الشاطبي في « الموافقات » إذ لم يعمل إلا بالمصلحة الراجعة إلى القياس والمصلحة المرسله أو الاستحسان فقد ذكر المصلحة المطلقة في الجزء الثاني من كتاب « الموافقات »^(١٣) وعرفها

ص ٢٠٠ ، التقرير والتحجير - ج ٢ .

ص ٢١٤ .

(١٣) ص ٣٩ .

(١٠) ج ٢ ، ص ٣٠٥ .

(١١) انظر المقال السابق .

(١٢) فتح القدير - ج ١ .

تقديم المصلحة المطلقة

بالمنفعة الغالبة على الفعل التي تراد بها الدنيا للأخرة وذكر المصلحة المرسلة في الجزء الرابع منه^(١٤) وعرفها بأنها ملائم المرسل ، ووضح هذا المعنى في كتابه الاعتصام الجزء الثاني^(١٥) بأنها المعنى الملائم لتصرفات الشرع ، وهو أن يوجد لذلك المعنى جنس اعتبره الشارع في الجملة بغير دليل معين .

والمؤلف يقول في صفحة ١١٤ : « إن بعض الناس يقول إن تقديم المصد على النص حقيقة

مسلمة لكن لا ينبغي الجهر بها لئلا يسيء استعمالها الجهلة وأصحاب الغرض السيئ . ثم يجيب بأن : التصريح بالحقيقة واجب كالحرية لا يمنعنا من بيانها والمناداة بها إساءة بعض الناس في استعمالها . ونحن نقول له : إن القول بتقديم المصلحة المطلقة على النص باطل ومجرى للجهلة وذوى الأغراض على الشريعة بتغيير أحكامها .. فبين هذا القول وبين الدعوة إلى الحرية مابين الباطل والحق .

اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه وأرنا الباطل باطلاً وارزقنا اجتنابه .

الصوم في القرآن الكريم - بقية -

يهتم بالتفصيلات والجزئيات ولكن بالقواعد الكلية والأسس العامة ، اللهم إلا فيما اقتضت الضرورة مثل أحكام المواريث وقد تكلفت السنة النبوية بالشرح والتفصيل لأحكام القرآن ، وهي لهذا تعد المصدر الثاني للتشريع الإسلامي . وقد تحدث القرآن عن الصيام من الناحية الشرعية ، كما تحدث عنه من الناحية اللغوية لأنه كتاب لغة وتشريع ، فلولا أنه لاندست العربية في بلاد كثيرة ، ومن أجله وفي سبيل فهمه نشأت علوم وقامت في الوطن الإسلامي نهضة علمية رائعة .

والصيام فضلاً عن كونه عبادة روحية سامية ، وتربية نفسية واجتماعية عالية ، جعله الله باباً من أبواب تكفير بعض الذنوب والخطايا ، ليكون أمام المذنبين مجال رحب لتطهير أنفسهم وتزكية أرواحهم ، وذلك فضل من الله ورحمة الله ذو الفضل العظيم .

أحمد عزت البرادعي

الظهار هو أن يحلف الرجل على امراته بأنها محرمة عليه كظهر أمه ، أو من جرى مجراها من ذوات المحارم التي لا يجوز له التزوج بهن بحال .

فإذا قال الزوج ذلك ثم عاد لما قال ، بأن أراد إمساكها والوطء معا ، أو عزم على وطئها فقط ، فقد اختلف الفقهاء في تفسير معنى العود (راجع بداية المجتهد لابن رشد) .

إذا عاد الزوج فيجب عليه كفارة قبل أن يطأ زوجته هي : تحرير رقبة مؤمنة فإذا لم يجد فصيام شهرين متتابعين ، فإن عجز عن الصيام ، أطعم ستين مسكينا ، ثم تحذر الآية بعد ذلك من إهمال حدود الله .

وبعد فقد تحدث القرآن عن الصيام حديثاً مجعلاً ، ذكر أنه فرض وأن وقته رمضان وأشار إلى الذين لا يستطيعون أن يصوموا ، وماذا يجب عليهم ، وبين أنه كفارة لبعض الذنوب ، وهذا هو منهج القرآن الكريم عامة في تقرير الأحكام ، ولا

دور الإيمان والعقيدة

في نصر العاشر من رمضان

لواء ح.أ

محمد جمال الدين محفوظ

« لقد دخلت حرب رمضان ١٣٩٣ هـ التاريخ دليلاً معاصراً على أن منهج الإسلام في بناء المقاتل العقيدى ، الذى جعل المسلمين في الصدر الأول قوماً لا يقهرون ، مازال من القوة والصحة بحيث يجعل الجيوش التى تعمل به في هذا العصر ، في كل عصر : جيوشنا لا تقهر ، »

الصراع العربى الإسرائيلى وهو « النصر العربى » ، وهذا الأمر الجديد دفع القادة وخبراء السياسة والاستراتيجية إلى البحث عن أسبابه ، والباحث المدقق يلاحظ فيما أعلنه أولئك القادة والخبراء من آراء وأفكار أنهم يشيرون إلى أن هناك « عوامل جديدة » أو « غير متوقعة » أو « تغييرات » حدثت في تلك المعركة ، ويتبين له أيضاً أن كل تلك العوامل إنما هى تعبير عن « الروح المعنوية العالية التى كانت تتمتع بها قواتنا المسلحة . »

● فقد قال الجنرال دافيد اليعازر رئيس الأركان الإسرائيلية : « لكل حرب مفاجأتها ، وكانت أكبر مفاجأة لنا في الحرب هى كفاءة الجندى المصرى وتصميمه واستعداده للتضحية ووجود الدافع القوى عنده . »

● في العاشر من رمضان ١٣٩٣ هـ السادس من أكتوبر ١٩٧٣ م ، برهنت مصر وسجل التاريخ أن الأمم الحية ذات الحضارة ، إذا ماتعرضت لهزيمة في معركة ، لا تتيأس ولا تستسلم ، بل تحمل أحزانها في صبر وكبرياء ، وتعتبر الجسر من الهزيمة إلى العمل الإيجابي لمحو آثارها والإعداد المادى والمعنوى لانتزاع النصر في معركة أخرى .

ولما كانت الوقائع الحربية في حياة الأمم ، أحداثاً جساماً ، لها آثارها بعيدة المدى على كيانها ووجودها ومصيرها ، فإن حرب رمضان قد أبرزت من الدروس ما ينبغى أن يعيش في وجداننا ، ليكون على الدوام قوة دافعة لامتتنا حتى تحتل مكانتها اللائقة بها في العلياء بين الأمم .

● والحق أنه قد حدث « أمر جديد » في تاريخ



→ دور الإيمان والعقيدة

وقال الجنرال حاييم بارليف : « لقد كان الجندي المصري هذه المرة أكثر جسارة وأشد تصميماً ، وكانت روح الغداء لديه لا نزاع فيها ، تلك الروح التي بلغت حد المخاطرة » .

● وقال أريك سيلفر المحرر في الجارديان البريطانية : « إن أجهزة الدفاع الجوي المصرية ثبت أنها أكثر جسارة وقوة مما توقع المراقبون وخصوصاً أنه لم يعد هناك مستشارون أو فنيون روس » .

وقال الجنرال أندريه بوفير مدير مركز الدراسات الاستراتيجية الفرنسية : « إن موقف العرب قوى بصورة غير عادية ، ذلك أنهم دخلوا مدرسة الحرب الحديثة وحققوا فيها مستوى ملحوظاً » .

● فالروح المعنوية العالية إذن كانت على رأس عوامل النصر التي جذبت الأنظار والانتباه إلى حد أن يقول جرانفيل وأطسن مراسل رويتر عن صيحة القتال « الله أكبر » التي هتف بها رجالنا يوم المعركة : « إن صيحة الله أكبر كانت أصيلة وموحية وقوية التأثير إلى الحد الذي تصور المرء معه أن الجنود ليسوا وحدهم هم الذين يهتفون بها ، بل أيضاً الجبال والرمال والذخيرة والأفق كله ! » .

● لكن الأمر الذي يستحق الدرس والذكر باعتباره من الدروس الغالية النافعة هو كيف استطاعت قواتنا المسلحة تحقيق هذا المستوى الرفيع من الروح المعنوية وإرادة القتال في أشد الظروف صعوبة وتعقيداً وفي مواجهة أقسى التحديات التي كان على رأسها بالطبع سعى العدو - لاستثمار نجاحه - إلى تحويل النصر

الذي أحرزه إلى نصر استراتيجي ساحق يحقق له غاياته السياسية العليا ، والقضاء نهائياً على الروح المعنوية وإرادة القتال والتشكيك في إمكانية الحصول على نصر في معركة أخرى ، وإجهاض محاولات إعادة بناء القوة في جميع المجالات ؟

ووجه الأهمية في هذا الأمر ، هو أنه واحد من القيم الحضارية الأصيلة لامتتنا العريقة ، التي يريد لها أعداؤها أن تطمس معالمها لقطع أبنائنا عن مقوماتهم الأساسية المطبوعة بطابع الدين والكرامة وعلو الهمة .

حجم التحديات

● ولقد كان حجم التحديات التي واجهناها في بداية عملية إعادة البناء بعد يونيو ١٩٦٧ ضخماً .

(١) - فلقد كانت الروح المعنوية في حالة تدهور شديد لما أحدثته الهزيمة من ضغوط نفسية هائلة على القوات المسلحة والشعب معاً ، فقد انتابت الجميع صور شتى من الضغط النفسي الذي نشأ في داخلهم وفيما بينهم كالشعور بالإحباط والحزن ولوم النفس والغير وتبادل الاتهامات إلى غير ذلك من أساليب « التدمير الذاتي » التي كانت أخطر عقبة في سبيل إعادة البناء حتى لقد قدر أكثر المتفائلين أننا لن نفيق من تلك الحالة قبل عشر سنوات إن لم يكن أكثر .

(٢) - وبالإضافة إلى هذه الضغوط النابعة من الداخل ، كانت هناك الضغوط الخارجية المتمثلة في حملات الدعاية والحرب النفسية الضارية التي تستهدف توجيه ضربة قاضية إلى روح المقاومة والصمود وإرادة القتال من خلال مايلي :-

١ - تعميق الشعور بالإحباط وفقد الثقة بالنفس

والسلاح والقادة والقيادة .

٢ - إحداء الفرقة بين الشعب وقواته المسلحة .

٣ - غرس الإحساس بالتدنى والعجز وتنمية عقدة النقص في مواجهة التفوق التقنى (التكنولوجيا) للعدو ومصادر إمداده بالسلاح والمعدات .

٤ - ترسيخ الاعتقاد بأننا نواجه عدواً « لا يقهر » .

وأذكر أن جنودنا فتحوا عيونهم ذات صباح على لوحات قد غرست على الضفة الشرقية لقناة السويس تقول : « إذا كنت تسأل عن أسباب الهزيمة ^(١) ، فاتصل برقم ٦٧٥٦٤٨ .. والرقم يبدو لأول وهلة كرقم هاتف ، لكن سرعان ما يتضح أنه يتألف من سنوات المعارك ٤٨ - ٥٦ . أى أنه يقول للمقاتل المصرى - وهو في أشد حالات المعاناة النفسية - لماذا تسأل عن أسباب الهزيمة هذه المرة ، وأنت دائماً مهزوم ؟ .. إن تاريخك كله هزائم ، فقد هزمت من قبل في ٤٨ وفي ٥٦ فلماذا تسأل عن سبب هزيمتك في ٦٧ ؟ .. إنك أنت رجل الهزائم !!! لقد كان ذلك مثلاً لحملات الحرب النفسية الضارية لتغذية أحاسيس « التدمير الذاتى » للإجهاد التام على إرادة القتال .

٣ - ثم كانت هناك التحصينات والعوائق والموانع التى أقيمت على الضفة الشرقية للقناة وعلى رأسها الساتر الترابى وخط بارليف وقاذفات اللهب ، الأمر الذى جعل أكثر الخبراء تفاؤلاً يقدر أن العبور واقتحام تلك الموانع سوف يكلفنا عشرات الألوف من الخسائر فى الأرواح ،

فلا بد أن يكون لذلك أثره على الروح المعنوية لمن يستعدون للمعركة المقبلة .

٤ - وأخيراً كانت هناك غير ذلك مشكلات استراتيجية وإدارية بالغة التعقيد .

متطلبات إعادة البناء النفسى والمعنوي
● وهكذا يتضح حجم التحدى الذى واجهناه ، والذى يزيد من إدراكنا له أن نقارن بينه وبين حجم التحدى فى عملية إعادة بناء السلاح والمعدات ، ففرق كبير بين أن يصاب الإنسان « بالعدة الجسمية » وأن يصاب « بالعدة النفسية » وفرق كبير فى متطلبات العلاج والإصلاح بين هذه وتلك .

● أما عملية إعادة البناء المعنوى فقد انطوت على عدة مهام جسام كما يلي : -
أولاً : إزالة الآثار المعنوية للهزيمة ومصاصها وتلاها من حملات الدعاية والحرب النفسية .

ثانياً : تحصين أفراد القوات المسلحة ضد الدعاية والحرب النفسية وسد كل المنافذ أمامها .

ثالثاً : إعادة بناء الروح المعنوية وإرادة القتال ، ليس فقط إلى مستوى متكافئ مع العدو « المنتصر » ، بل إلى مستوى أعلى منه « يضمن » النصر عليه فى معركة قادمة « لا بديل فيها عنه » .

● وإنه ليثلج صدر كل مسلم أننا لم نذهب شرقاً ولا غرباً بحثاً عن نظرية أو أسلوب نتبعه لتحقيق

وكان ذلك أيضاً من أصعب العقبات التى واجهناها فى عملية استعادة الروح المعنوية .

(١) كان السؤال عن أسباب الهزيمة سؤالاً عاماً من قبل الشعب والجيش معاً ، وقد ظل بلا إجابة رسمية فترة من الزمن ، كانت مناهجاً صالحاً للحرب النفسية بكل أشكالها ،

→ دور الإيمان والعقيدة

هذه المهام ، بل أخذنا بمنهج الإسلام والحمد لله ، وقد قام البناء النفسى والمعنوى الجديد على الاسس التالية :

١ - غرس عقيدة القتال وبناء المقاتل العقيدى .

● كان البناء المعنوى لقواتنا المسلحة يفتقر إلى « الركن الاساسى » فيه وهو « عقيدة القتال » ، وعقيدة القتال هى « مجموعة المبادئ والأفكار والاتجاهات التى يعتنقها أفراد الجيش فيما يتعلق بالقضية التى يحاربون من أجلها » .. إن المقاتل الذى يطلب منه التضحية بحياته ، يدور فى نفسه دائماً التساؤل عن السبب الذى من أجله يطلب منه ذلك ، فعقيدة القتال هى الشيء الذى يجيب عن ذلك السؤال ، فإذا عرف المقاتل السبب وامتلا به قلبه ، أصبح مقاتلاً عقيدياً « يقاتل عن عقيدة » ، وتصبح العقيدة حافزاً له نحو الاستبسال فى القتال إلى حد التضحية بالروح فى سبيلها .. وهكذا كان لابد من عقيدة قتال لقواتنا المسلحة .

● والجيش حين تختار لرجالها عقيدة للقتال ، تربطها عادة بالسياسة أو المذهب أو الأهداف الوطنية أو المصالح الاستراتيجية ، لكننا بفضل الله وتوفيقه اتخذنا لقواتنا عقيدة تتجاوز كل تلك الأهداف وتعلو عليها وهى عقيدة « الجهاد فى سبيل الله » ، وإنه لفرق كبير وشاسع بين « الوطنية » و« الجهاد » ، وبين القتال فى « سبيل الوطن » والقتال « فى سبيل الله » ، فما مقدار تلك القوة التى يمنحها حب الوطن للمقاتل ، بالمقارنة بالقوة التى يمنحها له الإيمان بالله خالقه وخالق الوجود كله ؟ قال تعالى : ﴿ وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَتَّىٰ يُجَاهِدَ هُوَ جِهَادَكُمْ ۖ ﴾

« الحج ٧٨ - واجتباكم يعنى اختاركم . وتنطوى عقيدة الجهاد على خصائص مميزة نذكر منها مايلى :-

(١) شرف المهمة وعدالة الهدف

فالجهاد فى سبيل الله فضيلة عليا تجعل المقاتل مقتنعاً تمام الاقتناع بأنه يخوض حرباً عادلة ، وأن الهدف الذى يقاتل من أجله هدف شريف يستحق التضحية بحياته فى سبيله ، وذلك هو « حجر الأساس » للروح المعنوية ، يقول المشير مونتجمرى : « إن التعب والخوف والرعب والحرمان وتحمل الموت ، سوف يواجهها المقاتل بقلب جسور إذا كان على علم وإيمان بالغرض الذى يقاتل من أجله » .

(٢) - الجهاد تكليف وتشريف والتزام

إن « اختيار » المولى سبحانه للمجاهد لمهمة الجهاد (هو اجتباكم) تكريم وتشريف له ، ففرق بين أن تقول للفرد : « مهمتك كذا » وأن تقول : « مهمتك كذا .. وأنا اخترتك لأدائها » .

فلا شك فى أن الاختيار ينطوى على معانى التكريم والثقة والأمل وكلها من أقوى الحوافز المعنوية ، ولا شك أيضاً فى أن هذا الاختيار يترتب عليه « التزام » من جانب المجاهد بأن يكون عند حسن الظن به ، فيقبل على القتال بكل إقدام وإخلاص لكى « يثبت عملياً » أنه جدير بالثقة التى وضعت فيه ، وأهل للتكريم الذى ناله ، وقادر على تحقيق الأمل المعقود عليه .

(٣) - الثقة فى معية الله ونصره

ثم إن هذا الاختيار يشعر المجاهد بأنه « من جند الله » ، وليس هناك أعظم من هذا الإحساس ولا أقوى فى توفير الحوافز النفسية نحو الاستبسال فى القتال ، تلك الحوافز التى تبلغ ذروتها فى نفس المجاهد بشعوره وثقته فى معية الله

لجندة ، وثقته في نصره الذي وعدهم إياه في قوله تعالى : ﴿ وَلَقَدْ سَبَقَتْ كَلِمَتُنَا لِعِبَادِنَا الْمُرْسَلِينَ . إِنَّهُمْ لَهُمُ الْمَنْصُورُونَ . وَإِنَّ جُنَدَنَا لَهُمُ الْغَالِبُونَ ﴾ . الصافات ١٧١ - ١٧٣ ، . وقوله : ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ . الروم ٤٧ .

٢ - الله اكبر صيحة القتال

كانت صيحة القتال لقواتنا من قبل هي « عا » ، وهي صيحة حناجر فارغة من المعنى أو المضمون ، فاتخذنا الهتاف الإسلامى « الله اكبر » ، ونظمنا أسلوب تدريب أفراد القوات المسلحة جميعاً على هذه الصيحة الجديدة ، ودخلت بذلك « الله اكبر » واقع الحياة اليومية للقوات المسلحة منذ عام ١٩٦٨ إلى أن قامت المعركة ، فشكلت بذلك جزءاً لا يتجزأ من وجدان رجالنا ، وقد ظهر ذلك جلياً يوم المعركة على امتداد جبهة طويلة من بورسعيد إلى السويس ، وفي كل معركة دارت في البر أو البحر أو الجو على حد سواء .

وهكذا لم تكن صيحة « الله اكبر » مجرد صيحة حناجر ، وإنما كانت نبضات عاليات لقلوب مفعمة بالثقة في معية الله للمجاهدين الصادقين ، وملينة بالإيمان الذى شد عزيمتهم ، وربط على قلوبهم ، وثبت أقدامهم ، وآنار طريقهم .. فلقد كان رجالنا - وهم يهتفون الله اكبر - يعلنون أن الله اقوى وأكبر من كل ما في الكون من قوى وأقوياء ، فلم يبالوا بما كان أمامهم من موانع وحصون يتصدع لها قلب أشجع الشجعان ، أو بما كان يضغط على نفوسهم من حملات الحرب النفسية الضارية ، وصدق الله العظيم : ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ . الرعد ٢٨ .

٣ - تجسيد معنى « النصر أو الشهادة »

والقى القادة وعلماء الدين والوعاظ كل ثقلهم

في التوجيه والتوعية نحو تجسيد المعنى العظيم لشعار « النصر أو الشهادة » وهو « أن المجاهدين الصادقين لا يقهرون » .

فالمجاهد يضع نصب عينيه أحد أمرين : إما شرف النصر أو شرف الاستشهاد ، يقول الله تعالى : ﴿ فَلْيُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَشْرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا بِالْآخِرَةِ وَمَنْ يُقَاتِلْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَيُقْتَلْ أَوْ يَغْلِبْ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا ﴾ . النساء ٧٤ .

والتأمل في المقابلة بين « يقاتل » (بضم الياء) و « يغلب » (بفتح الياء) في الآية الكريمة قد يتسأل : لماذا لم يقل المولى جلت حكمته : « فيغلب » (بفتح الياء) أو « يغلب » (بضم الياء) لأن المقاتل إما أن يكون غالباً أو مغلوباً ؟

والإجابة على ذلك - وهو المعنى العظيم الذى تنطوى عليه الآية - أن المجاهد المؤمن « لا يغلب أبداً أى لا يقهر » ، وذلك لأنه ينتظر إحدى الحسنيين ولا ثالث لهما فيما يقدره من نتائج ، لأنه « فائز » في كل من النصر أو الشهادة ، غير مغلوب ، كذلك يستشف من الآية أن المقاتل المجاهد « لا يكف » عن قتال الأعداء حتى يكتب له النصر ، فإذا لم يتحقق ، « فالمعركة مستمرة » ما لم تزق روحه ويقع سلاحه ، كما يفهم أيضاً أن المجاهد الصادق الذى يعد العدة الكافية ويتبع سنن الله في الأرض لا يمكن أن يقهر ، لأن الله تعالى في هذه الحالة يكون معه ، ولأنه وعده بالنصر ، ووعده الله لا يتخلف : ﴿ وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

٤ - ربط التقاليد والمهام العسكرية بالدين
لقد كانت النظم الوضعية هي المتبعة في غرس التقاليد العسكرية كالطاعة والانضباط في نفوس

الفتاوى

للشيخ على حامد

تناول المفطرات

واذان الفجر في رمضان

جاء في حديث زيد بن ثابت - رضي الله عنه - قال : تسحرنا مع النبي ﷺ ، ثم قام إلى الصلاة وكان بين الأذان والسحور قدر خمسين آية . وقال الحافظ ابن حجر في الفتح : وهذا متفق عليه ، فينبغي العمل به ، وعدم العدول عنه ، لكونه أفضل وأحوط . ومن هذا يعلم : أن الإمساك لا يجب إلا قبل طلوع الفجر وأن المستحب أن يكون بينه وبين طلوع الفجر قدر قراءة خمسين آية ، ويقدر زمناً بعشر دقائق تقريباً . - والله أعلم -

النذر ونقاء الحاجيات

س : هل يساعد النذر في قبول الطلب - مثل أن يقول الشخص : إن نجح ولدي ، أو شفي مريض ، أو قضى الله حاجتي لأصومن أو لأذبحن لله تعالى ، فهل يكون ذلك ادعى لأن يقضيه الله تعالى ، أم مثله كمثل من لم ينذر ؟

محمد ماهر

كلية الآلسن - جامعة عين شمس

ج : من نذر نذراً فقال : إن نجح ابني ، أو

س : جرت عادة الناس أنهم لا يكفون عن تناول المأكولات والمشروبات وسائر المفطرات ليلاً حتى أذان الفجر ، فما حكم الصيام . سيد أحمد - حلوان

ج : إن الأكل والشرب والرفث إلى الزوجة في ليلة الصيام ، كل ذلك مباح إلى أن يتبين الخيط الأبيض من الخيط الأسود من الفجر وهو سواد الليل وبياض النهار ، كما بينه الرسول ﷺ ، في حديث عدى بن حاتم ، وعن عائشة رضي الله عنها : أن بلالاً كان يؤذن بليل ، فقال رسول الله ﷺ : « كلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم فإنه لا يؤذن حتى يطلع الفجر » . فافاد ذلك أن غاية إباحة الأكل والشرب إلى قبيل طلوع الفجر بأيسر زمن ، ويحرم الأكل والشرب إذا طلع الفجر ، فمن أكل أو شرب على ظن عدم طلوع ثم ظهر أنه كان قد طلع الفجر ، فسد صومه وعليه القضاء ، ويستحب تأخير السحور بحيث يكون بين الفراغ منه وبين طلوع الفجر مقدار قراءة خمسين آية من القرآن ، كما

غير ذلك ، لاصومن أو لاتصدقن ، أو لأذبحن ، أو لأعطين لوجه الله تعالى : فهذا نذر معلق ، وهو مكروه لما فيه من شبه المكافأة أو الجزاء ، وإذا حدث تحقيق ما طلب وجب عليه الوفاء بنذره . مع العلم بأن النذر لا يقدم ولا يؤخر في إجابة الرغبة التي يريدها .

وللعلماء في الإقدام على النذر آراء :

١ - منهم من وقف به عند درجة الإباحة - وقد أمر الله بالوفاء به ، وذلك لا يكون في الممنوع قال تعالى : ﴿ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ ﴾ .

٢ - ومنهم من قال بأنه مندوب ، وذلك لأن الله مدح به المؤمنين في قوله تعالى : ﴿ يُوَفُّونَ بِالنُّذُرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ﴾ . ولأنه وسيلة إلى قربة وللوسائل حكم المقاصد ، ولأنه يثاب عليه ثواب الواجب وأجابوا على النصوص الواردة في النهي عنه بأجوبة منها :

- أنها في النذر المعلق على جلب منفعة أو دفع مضرة ، أو النذر المؤبد كما قال مالك : في مثل : « لله عليّ أن أصوم كل اثنين وخميس » ، لأنه ربما يؤديه على كسل وامتناع أو خوف التفريط في الوفاء به ، أو مع الظن أنه يرد القدر مع الغفلة عن إرادة الله تعالى .

٣ - ومنهم من قال بكرهته لورود النهي عنه ، فعن ابن عمر - رضي الله عنهما - أن النبي ﷺ نهى عن النذر وقال : إنه لا يأتي بخير وإنما يستخرج به من البخيل - البخاري ومسلم -

٤ - ومنهم من قال بحرمة للنهي الوارد عنه ، أو إذا نذر معصية ، أو نذر لغير الله كما كان يتقرب المشركون لألهتهم . والنذر لغير الله حرام ، ويجب رد المنذور لصاحبه إن علم ، وإلا صرف على مصالح المسلمين أو على الفقراء .
- والله أعلم -

العمل بالبنسوك ..

س : موظف يعمل في مصرف تجاري ، ويقوم بتحرير العملية الربوية بالكامل فهل يجوز له هذا العمل ، أم هو داخل في قوله ﷺ : « لعن الله أكل الربا ومؤكله وشاهديه وكاتبه » .

المختار أحمد الزنتاني - ليبيا
واحمد عبد الستار - جدة - السعودية

جـ : إن الربا محرم شرعاً بنص الكتاب والسنة والإجماع ، ومباشرة الأعمال التي تتعلق بالربا فيها إغانة على ارتكاب هذا المحرم وكل ما كان كذلك فهو محرم شرعاً .

فإذا وجد الموظف عملاً آخر يجب عليه أن يترك هذا العمل وإذا لم يجد عملاً فهو مضطر ، قال تعالى : ﴿ لَمَنْ أَضْطَرَّ غَيْرَ بَاطِلٍ وَلَا عَادٍ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ .

فإن ضرورة العيش تنزل - عند الفقهاء - منزلة الضرورة فلا ينطبق عليه الحديث .

ولو أننا قلنا : إن على كل مسلم ألا يعمل بالبنوك والمصارف لكانت النتيجة الحتمية هي سيطرة غير المسلمين عليها - وفي هذا ما فيه على المسلمين .

من أعلام الأزهر الدكتور عبد الرحمن محمد النجار

بقلم فضيلة الشيخ
عبد المنصف محمود عبد الفتاح

ولد فضيلته : بقرية برارى .. مركز بيلا .. محافظة كفر الشيخ في ١٠/٣/١٩٢٣ م وحفظ القرآن الكريم : بمكتب القرية ، وتلقى تعليمه الأولي : بالمدرسة الإلزامية : التي كانت تابعة لوزارة المعارف العمومية .. ثم التحق بالمعهد الدينى الأزهرى الابتدائى ، وحصل على الشهادة الابتدائية .. ثم انتقل إلى المعهد الدينى الثانوى ، وحصل على الشهادة الثانوية بتفوق .. ثم التحق بكلية أصول الدين ونال الشهادة العالية ، وكان من أوائل دفعته .. ثم نال العالمية مع الإجازة في التدريس عام ١٩٥٠ م ، وهى المعادلة لشهادة الماجستير ، كما نال العالمية مع الإجازة في الدعوة والإرشاد عام ١٩٧١ م بتقدير جيد جداً ، ثم نال درجة الدكتوراة : مع مرتبة الشرف الأولى : عن الدعوة الإسلامية : في شرق إفريقيا ، ونظراً لأهمية هذه الرسالة : أوصت جامعة الأزهر بطبعها وتوزيعها : على جامعات العالم الإسلامى .. وكان عقب حصوله على الشهادة العالمية : يشغل وظيفة واعظ بالأزهر الشريف في ١٩/٧/١٩٥٠ ..

الدينية الصحيحة ، في غير تعصب ، أو تزمت أو جمود .. كان يدعو إلى المثل العليا ، والأخلاق الفاضلة ، كما كان يعمل ، على مكافحة الانحرافات ، والعادات القبيحة ، والجرائم البشعة : كجريمة الأخذ بالثأر ، والتيارات الفاسدة ، والمفاهيم الخاطئة .. كما كان يدعو إلى إحسان العمل ، وزيادة الإنتاج .. كان يلقي الكلمات المناسبة : في المواسم ، والأعياد الدينية والقومية والمؤتمرات المتعددة ، ويعمل جهد استطاعته : على حل مشاكل الجماهير ،

وكان يقوم بأداء رسالته : بصدق وأمانة وإخلاص ، وهمة ونشاط : في المدن والقرى والنجوع والكفور ، وقوات الأمن ، ويتحمل متاعب الأسفار : صيفاً وشتاء ليلاً ونهاراً ، في سبيل نشر دعوة الحق ، وتبصير المواطنين بحقائق الدين وتقنين مزاعم المستشرقين ، والرد على شبهات ومفتريات وأباطيل أعداء الدين : بلسانه وقلمه .. كما كان يتفاعل مع الشعب ، ويشاركه في أفراحه وأتراحه ، في آلامه وآماله ، ويبذل كل ما في وسعه من جهد ، في نشر الثقافة



د . عبد الرحمن محمد النجار

لسانه ، كان معتزاً بدينه وكرامته ، كان معتزاً بزيه وأزهريته ، كان لين الجانب ، رقيق الطبع ، حلو اللسان ، كان جماعاً للقلوب ، بعيداً عن الشبهات ومواطن الريب .. جاهد في سبيل ربه ، وأخلص لله في عمله ، فعرف الناس قدره ، وشهدوا جميعاً بفضله ، فكان بحق وارثاً نبويًا .. لقد اختير فضيلته عندما كان يعمل بالأزهر الشريف رئيساً للبعثة الأزهرية ، بجمهورية الصومال ، وكنت والحمد لله أحد أعضاء هذه البعثة حينذاك .. وكان بفضل حكمته وكياسته ، وحسن سياسته : يقوم جميع أعضاء البعثة الأزهرية ، بأداء رسالتهم على خير الوجوه وأحسنها في مجالات التدريس بالمدارس الوطنية ، في جميع أنحاء الجمهورية ، ونشر الثقافة الدينية في المساجد وغيرها ، وكانت رئاسة البعثة تصدر مجلة شهرية ، تسمى رسالة الأزهر ، كان لها أثرها الطيب في التوعية الإسلامية ، على أوسع نطاق كما ألف فضيلته ، كتابه القيم : « الإسلام في الصومال » .. ثم انتقل إلى العمل بوزارة الأوقاف بتاريخ

والإصلاح بين المتخاصمين ، وكان له نشاط ملحوظ في إقامة ندوات للتوعية الدينية ، والقومية ، والصحية في البلدان والقرى ، يتناول فيها الموضوعات الهامة ، التي تتمشى بالأحداث الجارية ، وموقف الإسلام منها .. ولم يكن عمله هذا ، حتى بعد أن انتقل إلى التدريس بالمعاهد الدينية مقصوراً على الخطب والمحاضرات والدروس في المساجد ، ولكن تعدى ذلك إلى شتى المجالات ومختلف الميادين ، فقد كان يتصل بالشعب على اختلاف طبقاته اتصالاً مباشراً في أحفاله وتجمعاته : من أفراح ومآتم وموالم ومناسبات متنوعة وينتهاز فرصة هذه التجمعات ، فيلقى على الناس عظاته وإرشاداته ، وقد شمل نشاطه في الدعوة إلى الله تبارك وتعالى ، والتنقيف الديني والاجتماعي والأخلاقي ، وسائل الإعلام المختلفة : كالإذاعة والتلفاز والمجلات الدينية والصحافة ، داخل مصر وخارجها .. كما كان له نشاطه في الدعوة إلى المشاريع الخيرية ، والترغيب في بناء المساجد والمعاهد وجمعيات المحافظة على القرآن الكريم ..

لقد كان رحمه الله بحق : نفعاً للناس بأحاديثه الممتعة القيمة ، وعظاته البليغة المؤثرة ، وتوجيهاته الرشيدة الهادفة : التي تنبئ عن عقل مستنير ، وبصيرة واعية ، وبأسلوب ينم عن الحكمة ، وسداد الرأي لقد كان ملء الأسماع والأبصار والأفئدة ، كان خير مثل يحتذى : في الإيمان برسالته ، لا يميل إلى الراحة ، ولا يجنح للعافية ، بل كان يواصل جهاده ليفيد الجماهير بما يليقهم من عظات بالغات ، وحكم نافعات .. نعم لقد كان المثل الذي يحتذى به للعالم العامل ، الذي أمدّه الله بالعلم النافع ، وتوجه بالخلق الكريم ، وجمله بالأدب الوفير ، كان - رحمه الله تعالى - معروفاً بفزارة علمه ، وسرعة بديهته ، وفصاحة بيانه ، وذلاقة

→ من أعلام الأزهر

٣١/١٠/١٩٦٣ م .. وقد صدر القرار الوزاري رقم ٣٤ لسنة ١٩٧٢ بإعارة فضيلته : مديراً للمركز الإسلامي بدار السلام بتنزانيا ، وكانت له هناك جهود مشكورة ، ومواقف مشرفة في نشر الثقافة الدينية ، وبشتى الوسائل في ربوع تلك البلاد ..

ثم صدر القرار رقم ١٤٣٧ لسنة ١٩٨١ بتسكين فضيلته بدرجة مدير عام للمساجد الحكومية التابعة للأوقاف ..

ثم صدر قرار بتعيينه مديراً عاماً « للتدريب » عام ١٩٨٢ كما صدر قرار آخر بئدبه مديراً عاماً للإرشاد الديني عام ١٩٨٥ ..

ثم صدر القرار رقم ٢٨٢ لسنة ١٩٨٦ م بئدبه رئيساً للإدارة المركزية « لشئون الدعوة » ..

لقد كان - رحمه الله تعالى - شعلة مضيئة ، تملأ القلوب ، نوراً وأملأ ، والنفوس عزيزة ومضاء حتى دعاه مولاه فلباه ، وكان ذلك في العاشر من شهر نوفمبر سنة ألف وتسعمائة وسبع وثمانين ، ولئن غاب عنا بشخصه ، فهو حتى بذكراه في أفئدتنا وقلوبنا ، وسيظل كذلك حيا بأثاره الطيبة بين أحبابه وخلانه ، وعارفه فضله ..

وتقديراً لما سبق أن بذله الفقيد الراحل من جهود مشكورة ، في خدمة الدعوة الإسلامية ، أهدي السيد الرئيس محمد حسني مبارك ، رئيس جمهورية مصر العربية ، في حفل « مؤتمر الدعوة » ، الذي أقيم بالقاهرة ، في السابع والعشرين ، من شهر رجب سنة ألف وأربعمائة وثمان من الهجرة النبوية ، باسمه ، وسام الجمهورية من الطبقة الثانية ، وقام باستلامه ابنه خالد ..

رحم الله الفقيد رحمة واسعة وأسكنه فسيح جناته ..

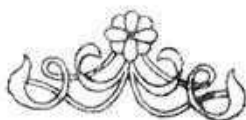


العلوم الكونية

دورلة الأرض من حقيقة عالمية
أثبتتها الفلك والفيزياء



العلم في منظوره الجبريد
دعوة الى الإيمان على بصيرة



دوران الأرض ، حقيقة علمية

وجهة
نظر

أقربها القرآن الكريم

تفضيلة الشيخ
محمد علي الصابوني

عصرنا الذي نعيش فيه عصر العجائب والماهيات ، لا تكاد العين ترى فيه إلا كل طريف وجديد . ما كان مهتجلاً منذ قرون ، أصبح واقعاً ملموساً في هذه الأيام . ولا عجب فإنه عصر الذرة ، عصر غزو الفضاء . عصر الأقمار الصناعية ، والمراكب الفضائية ، عصر التكنولوجيا ، الحديثة التي تدهش العقول وتحير الألباب . ويمكننا أن نقول بحق : إنه عصر ظهور ، معجزة القرآن ، تأكيداً لقول الله العلي الكبير : ﴿ سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمُ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ « سورة فصلت آية ٥٢ » .

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَكْبَرُ مِنْ خَلْقِ النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ سورة غافر آية ٥٧ .

غزو الفضاء

لقد غزا البشر الفضاء ، وداروا حول كوكبنا الأرض مرات ومرات ، وأرسلوا المراكب الفضائية ، تستكشف أخبار الكون ، وطافت هذه المراكب حول بعض النجوم ، وأرسلت بصور مذهلة عن الأرض وما يحيط بها ، وبعض الكواكب وما تتكون منه ، وما يجري فيها من أعاصير ورياح ، ووصل بعض رواد الفضاء فعلاً

والآفاق : هي الأطراف والنواحي ، جمع أفق ، ومعنى الآية كما يقول المفسرون سنظهر للبشر عجائب خلقنا ، وبدائع صنعنا ، في أنحاء السموات والأرض ، في الشمس ، والقمر ، والنجوم والأفلاك ، وفي عجائب خلق الله في أنفسهم ، في تكوينهم بهذا الشكل البديع ، حتى يظهر لهم أن هذا القرآن حق ، أنزله عليك رب العزة والجلال ، أولم يكفهم يا محمد شاهداً على صدقك أن ربك شهد لك بالنبوة والرسالة ؟ وبدأ تعالى في الآية بذكر الآفاق قبل ذكر الأنفس ، لأن عجائب السموات والأرض ، أعظم وأكبر من عجائب خلق البشر ، كما قال سبحانه : ﴿ خَلَقْ

• جريدة الشرق الأوسط ١٩٩٠/١/٢

الذاريات آية ٢١ وقبلها ﴿ وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ. وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ ؟

عجائب الكون تتراءى للأنظار

سينقضى العمر وتبقى عجائب هذا الكون تنشغل عقول البشر ، بما خلق الله في هذا الوجود من آثار القدرة والوحدانية ، وبما أبدع وأظهر من آثار عظمته وجلاله ، بما يدهش العقول ، ويحير الالباب ، مما يدعو الإنسان إلى التأمل والتفكر في آثار مخلوقات الله جلا وعلا .

الكون كله يجرى ويسير ، والفلك يدور ، في هذا الفضاء الواسع ، الذي لا يعلم مداه إلا خالقه ، الشمس ، والقمر ، والنجوم ، والأرض ، والجبال ، والبحار ، كلها تدور وتسبح ﴿ كُلُّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ وهى في جريانها ودورانها تسجد لله ، وتسبح بحمده ، بلسان الحال أو المقال ، فهى منقادة لله الواحد الأحد ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يَسْجُدُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ وَالْجِبَالُ وَالشَّجَرُ وَالدَّوَابُّ ﴾ « سورة الحج آية ١٨ » الآية . إنها في دورانها مسخرة بأمر الله ، منقادة لطاعته وحكمه ، كما ينقاد المسلم لربه في صلاته عند ركوعه وسجوده ، فهى بهذه الطاعة والانقياد حالها كحال العابد الساجد الخاضع لرب العالمين .

وكما خطت البشرية خطوة نحو الحضارة والمدنية ، وكما تقدمت المخترعات والمكتشفات ، ظهرت آيات الله الكونية في إعجاز القرآن ، وازداد إيمان المؤمن بصدق هذا الكتاب العجيب الذى كان أعظم المعجزات المنزلة على سيد المرسلين .

الأدلة على دوران الأرض

لقد أصبح دوران الأرض حقيقة علمية



إلى القمر ومشوا عليه ، ونصبوا عليه اعلاما ، واتوا بشيء من حجارته وتربته ، وراهم الناس رأى العين وهم ينزلون مركبتهم فوق سطح القمر ، وقد التقطوا صورا للأرض من على ظهره ، وهى تدور ، وتشرق وتغرب ، كما يشرق القمر على أهل الأرض ويغرب عنهم ، وراوا من عجائب الكون ما لم يكن في الحسبان ، كل ذلك قد تحقق في هذه الأزمان ، تحقيقا لوعده الله عز وجل فيما أخبر عنه ، من إطلاع عباده على بعض آياته في هذا الكون العجيب ، ولو حدثك أحد عن هذا قبل مائة عام مثلا ، لقلت عنه : « إنه مجنون يتكلم بالمستحيل ، من الذى يستطيع أن يطير بين السماء والأرض بدون أجنحة ؟ وأن يدور حول الأرض ويخرج عن جاذبيتها ، فضلا عن أن يصل إلى القمر ، ويجلس عليه ليتناول طعام الغداء أو الإفطار ؟ »

ولكنها الحقيقة تتراءى اليوم للعيان ، فها هم رواد الفضاء قد اجتمعوا في المملكة العربية السعودية في مؤتمرهم الخامس منهم من دار حول الأرض مراراً . فيهم رائد الفضاء العربى المسلم سلطان بن سلمان بن عبد العزيز ، ومنهم من وصل إلى القمر كرواد الفضاء الأمريكان ، ولا ننسى « جاجارين » السوفيتى أول رائد للفضاء دار حول الأرض . وكان أول تصريح له بعد عودته قوله : « لما درت حول الأرض بهرتنى روعة الكون فأخذت أبحث عن الله » . كل هؤلاء أثبتوا لنا « معجزة القرآن » فراوا آيات الله في الأفاق ، كما أثبت لنا التقدم العلمى الباهر ، من دراسة الطب الحديث ، آيات الله في الأنفس ، في تكوين الجنين وتخلقه في بطن أمه ، وفي السمع ، والبصر وسائر حواس الإنسان ، لتتحقق المعجزة في النفس البشرية كما أخبر عنها القرآن : ﴿ سَرَّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ ﴾ الآية ﴿ وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾ « سورة

→ دوران الأرض..

ومعنى « يسبحون » يدورون كما قال الحافظ ابن كثير .
قال ابن عباس : يدورون كما يدور المغزل في الفلكة .

وقال مجاهد : لا يدور المغزل إلا بالفلكة ، ولا الفلكة إلا بالمغزل ، كذلك النجوم والشمس والقمر (تفسير القرآن العظيم للحافظ ابن كثير ١٨٧/٣) ومما يدل على ما ذكرناه أن الآية جاءت بصيغة الجمع ﴿ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ ولو كان للشمس والقمر فحسب لجاء التعبير بالتثنية « يسبحان » ولكنه أراد بذلك الأرض ، والشمس ، والقمر مجموعة الأرض التي عبر عنها بالليل والنهار ، وأطلق عليها لفظة الخلق ﴿ خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴾ والخلق لا يكون إلا للشيء الحسي ، لا للظرف الزماني ، فسبحان من أنزل القرآن بدقائق الاخبار ، وبدائع الاسرار ، تذكرة لأولي الابصار ، وإطلاق الظرف وإرادة المحل والمكان ، معروف في اللغة ومشهور ، كقوله عن أهل الجنة : ﴿ وَأَمَّا الَّذِينَ أُتِفَتِ وُجُوهُهُمْ فَمِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴾ « سورة آل عمران آية ١٠٧ » فإن الرحمة صفة لا يمكن أن يحل بها الإنسان ، ولما كانت الجنة هي مكان تنزل رحمة الله ، أطلق ذلك عليها ، فهو من باب إطلاق الصفة على الموصوف ، ومثل هذا قوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ آيَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾ « سورة غافر آية ١٢ » أراد بالرزق المطر ، لأنه سبب للرزق الذي به حياة البشر ، ولم يقل أحد من العقلاء : إن القمح والأرز والعذس ، وسائر الفواكه والثمار تنزل بقدرة الله من السماء ، وإنما المراد أنه سبحانه ينزل لهم المطر ، الذي هو سبب لخروج الزروع والثمار ، ومثل هذا الإطلاق مشهور عند العرب ، أن يذكر الظرف ويراد به المظروف ، والصفة ويراد بها الموصوف .

وقد يقول قائل : لماذا لم يصرح القرآن الكريم

مقطوعا بها ، مشاهدة بواسطة الصور التي بثتها الأقمار الصناعية ، ورأها رواد الفضاء وهم في مركبتهم الفضائية ، ولم تعد نظرية تحتل الجدل والنقاش . فالأرض تسبح في هذا الفضاء الرحب ، شأنها كشأن سائر النجوم والكواكب . ومن دورانها يتكون الليل والنهار ، ومن جريان الشمس في مدارها الذي حدده الله لها تتكون الفصول الأربعة ، وقد جاء القرآن الكريم قبل أربعة عشر قرنا من الزمان ، مؤيدا لما أثبتته العلم الحديث . بل سابقا له في الإخبار عن هذه الظاهرة الكونية ، التي اكتشفها رواد الفضاء هذه الأيام ، إما بطريق التلميح ، أو بطريق التصريح غير المكشوف ، لينبها الباري - جل وعلا - على صحة رسالة محمد - ﷺ - فيما جاء به عن الله عز وجل في هذا القرآن المعجز ، خاتمة الكتب السماوية .

الدليل الاول

قول الله تبارك وتعالى في سورة الانبياء : ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ « سورة الانبياء آية ٣٣ » ، فالآية تشير إشارة دقيقة لطيفة إلى حركة الأرض ودورانها ، للمتضمن في النص القرآني المعجز بنور العلم والبصيرة فإن الليل والنهار ظرفا زمان ، لا بد لهما من مكان والمكان الذي يظهر فيه الليل والنهار هو الأرض ، تشرق الشمس وتغرب فيتولد الليل والنهار . ولولا الأرض لما ظهر ليل ولا نهار ، ولا ظلمة ولا نور . فكانه تعالى يقول : « وهو الذي خلق الأرض والشمس والقمر كل في فلك يسبحون أى كل من الأرض والشمس والقمر يسبح في هذا الفضاء الشاسع » .

بأن الأرض تدور ، كما صرح بذكر الشمس والقمر .

والجواب : إن القرآن حكيم كما قال سبحانه : ﴿ الْم . تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ﴾ فهو حكيم في تعبيره ، كما هو حكيم في تشريعه ، وقد أمرنا أن نخاطب الناس بقدر عقولهم كما قال على رضى الله عنه : « خاطبوا الناس بقدر عقولهم اتحبون أن يكذب الله ورسوله » ؟ فهل من الحكمة أن يكشف القرآن الكريم عن أمور لا تتحملها عقول البشر ، وأن يخاطبهم بما يسارعون إلى إنكاره وتكذيبه ؟ لو قال لهم : إن وسائل النقل ليست هى البغال والحمير والخيول فقط فستركبون سيارات فخمة من الحديد لا تجرها خيول ، وستطيرون في طائرات نفثة بين السماء والأرض ، بدون أن تكون لكم أجنحة وستدورون حول الكرة الأرضية بالمراكب الفضائية ، بل وستصلون إلى القمر فتجلسون على سطحه لسارعوا إلى تكذيب القرآن ولهذا السر خاطبهم القرآن بأسلوبه المعجز ، بأروع صور البيان والجمال ، فقال قدست أسماؤه : ﴿ وَالْجِبَالُ وَالْجِبَالُ لَتَرَكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ وبهذا الأسلوب الرائع . هيا القلوب والأذهان لاستقبال ما سيتمخض عنه الزمان ، بلا جمود ولا تحجر ، ولا تكذيب ولا استهزاء وذلك من روائع حكمة القرآن وهذا هو السر هنا أنه أطلق على الأرض لفظ الليل والنهار ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ أى كل من الأرض والشمس والقمر يدور في فلك لا يتعداه ولا يتخطاه .

الدليل الثانى

قوله سبحانه في سورة فاطر : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِّنْ عِندِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾ « سورة فاطر آية ٤١ » فالسماوات قائمة بدون

عمد ، والأرض تدور كبقية الافلاك في هذا الفضاء الواسع ، ولو كانت الأرض مرتكزة أو واقفة على شىء لما احتاجت إلى إمساك ، فكما أمسك الله تعالى السماء بقدرته أن تقع على الأرض ، كذلك أمسك الأرض أن تضطرب وتتبدل في هذا الفضاء ، وأن تقترب من الشمس فتحترق ، أو تبعد عنها فتتجمد ، وتتعدم الحياة فوق سطحها .

ومما يدل على حركة الأرض أن الله ثبتها بالجبال ، كما قال تعالى : ﴿ وَالْجِبَالُ أَوْتَادًا ﴾ « سورة النبا آية ٧ » كما تثبت السفينة بإلقاء الرواسى فيها ، فلولا الحركة فيها ما احتاجت إلى تثبيت وقال تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ ﴾ « سورة الانبياء آية ٣١ » أى لئلا تضطرب الناس اضطرابا مخلا ، وتزلزل تحتهم فلا يستقروا عليها .

قال الحافظ ابن كثير : أى جعل فيها جبالا أرسى الأرض بها ، وقررها وثقلها لئلا تضطرب بالناس وتتحرك ، فلا يحصل لهم قرار عليها ، لأنها غامرة في الماء إلا مقدار الربع ، فإنه باد للهواء والشمس ، ليشاهد أهلها السماء وما فيها من الآيات الباهرات ، والحكم والدلالات (تفسير ابن كثير ١٨٦/٣) فالأرض تتحرك حركة منتظمة ، ولولا الجبال التى تحفظ توازنها ، لأصبحت كالريشة في مهب الهواء ، ولكنه الخالق الرحيم بعباده . دعمها بالجبال الشامخات . وأحكم دورانها حول الشمس ، وبشكل رتيب منتظم ، وجعل بين الأرض والقمر جاذبية لئلا تطغى البحار على البشر فتغرقهم وتهلكهم . فسبحانه من إله رحيم بر كريم .

لقد شاهد رواد الفضاء الأرض ، تسبح في هذا الأفق البعيد ، راوها تشرق وتغرب ، وتظهر وتختفى ، فصوروها في حالة الإشراق تبدو منها أجزاء . وصوروها قبل أن تغيب ، راوها رأى

الدليل الرابع

وأما الدليل الرابع على حركة الأرض ودورانها فيكاد يكون صريحا على ما ذكرناه ، وهو قول الله عز وجل في سورة النمل : ﴿ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ « سورة النمل آية ٨٨ » .

والمعنى : وترى أيها المخاطب الجبال ، تظنها ثابتة في مكانها وواقفة وهي تسير سيرا سريعا حثيثا ، ذلك هو صنع الله البديع ، الذي أحكم كل مخلوقاته . على غاية الكمال والنظام ، إنه تعالى عليم بما يفعل العباد .

قال الفخر الرازي في التفسير الكبير : ووجه حسابانهم أنها جامدة ، أن الأجسام الكبار إذا تحركت حركة سريعة . على نهج واحد . ظن الناظر إليها أنها واقفة . مع أنها تمر مر سريعا (أخرجه البخارى في الرقاق ٢٢٣/١١ ومسلم في البعث والنشور رقم ٢٧٩٠) .

وقد يقول قائل : إن الآية وردت للحديث عن الآخرة ، وليست في الدنيا . والجواب : إن هذا القول بعيد ، بل يكاد يكون خاطئا للأسباب الآتية .

أولا : الجبال تتناثر وتنسف قبل يوم القيامة ﴿ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً ﴾ « سورة الحاقة آية ١٤ » ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا . فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا . لَا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلَا أَمْتًا ﴾ « سورة طه آية ١٠٥ - ١٠٧ » فكيف ينظر الإنسان إلى الجبال وهي منسوفة ؟

ثانيا : حديث الصحيحين : « يحشر الناس يوم القيامة على أرض بيضاء عفراء ، كقرصة النقى ليس فيها علم لأحد » أى أرض بيضاء شديدة البياض ، كقرص الخبز النقى الأبيض ، ليس فيها معلم لأحد ، ولا جبال ولا وهاد ، بل هي مستوية من جميع الجهات .

العين ، فلم يجدوها مرتكزة على شيء ، إنما هي في هذا الفضاء الواسع ، وهذا ما يثبت لنا حاجتها إلى أن تمسكها يد القدرة الإلهية ، وصدق الله العظيم : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ﴾ خذ مثلا يوضح لك الفكرة ، الكرسي الذى تضعه على الأرض ، لا تحتاج إلى أحد ليمسكه لك ، لكن إذا أردت أن ترفعه عن الأرض وتجعله في الهواء ، فلا بد أن تربطه بحبل وإلا سقط على من تحته ، فكذلك الأرض في ملكوت الله وفضائه الواسع ، أمسكتها يد العزيز الرحيم .

الدليل الثالث

وكذلك حكى تعالى لنا في سورة يس أن الكون والفضاء الرحب وما حواه من نجوم وكواكب سيارة ، كلها تسبح في أفلاكها ، وبدأ بالأرض ينسلخ عنها النور فتغرق في الظلام . وهي في دورانها حول الشمس ، تستقبل النور والضياء ، ثم يلفها شبح الظلام فإذا الأرض مظلمة قاتمة ، وجعل تعالى ذلك من دلائل قدرته ووحدانيته ، اقرأ هذا البيان المعجز في أسلوبه وتصويره ﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ . وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ مَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ . وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ (أى كفضن النخل اليابس إذا تقوس من طول المدة) . لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ . وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ « سورة يس آية ٢٧ - ٤٠ » فقد ذكر تعالى الأرض تشرق وتستنير بضياء الشمس ، ثم يذهب عنها النور والضياء ، فإذا هي مظلمة قد انسلخ عنها الجمال والبهاء . كالشاة التى سلخ جلدها . وذكر الشمس والقمر . ثم ختم الآية بقوله : ﴿ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴾ فجاء بصيغة الجمع الدال على الأرض والشمس والقمر . لينبه على حركتها مجتمعة .

وَكُلُّ أُنثَى ذَاخِرِينَ وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً ۖ
 الْآيَةُ . فهذا من الأسلوب الحكيم في مخاطبة
 عقول البشر ، بما يتفق ومداركهم وأفهامهم ، وهو
 من خصائص الإبداع القرآني ، إنه تعالى لم
 يجعل الأمر صريحا مكشوفاً حتى لا يتجرا
 على تكذيبه تعالى أحد من الكفار ، فلو قال لهم :
 الجبال تسير وأنتم تحسبونها واقفة في أماكنها
 لقالوا : هذا مستحيل نحن نراها بأب أعيننا
 ساكنة في أماكنها ، فكان من الأسلوب الحكيم أن
 قدم لها بتقدمة عن أهوال الساعة ، حتى إذا جاء
 عصر الاقمار الصناعية ، والمراكب الفضائية ،
 وعصر غزو الفضاء ، رأوا بأب أعينهم صدق
 ما أخبر عنه القرآن ، ولهذا غاير تعالى بين
 اللفظتين ﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ ﴾ ، ﴿ وَتَرَى
 الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً ﴾ فجاء في الآية الأولى
 بصيغة المجهول . وجاء في الآية الثانية بصيغة
 الخطاب للناظر المشاهد الذي يرى الجبال بعينه
 واقفة مع أنها تسير ، وأكدها بالصنع والإتقان
 والإخبار وعن علمه تعالى بأعمالهم في الدنيا ،
 وهذا ما كشفه لنا الزمان في عصر غزو الفضاء
 تحقيقاً لقوله تعالى : ﴿ سَرَّيْهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ
 وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ۖ ۚ

وبعد : فهذا الكتاب المعجز الذي أخبر عن
 هذه الحقائق العلمية الدقيقة ، جاء به نبي أمي ،
 لم يتلق علماً في مدرسة ، ولا تتلمذ على أستاذ ،
 ولا يعرف حتى أواخر حياته أن يخط رسالة ، أو
 يقرأ كتاباً ، من أين عرف هذه الدقائق الكونية ،
 لو لم يوح له بها رب العزة والجلال ؟

ولا يزال الزمان يكشف لنا عن غوامض أسرار
 الكون ، وأسرار النفس البشرية لتتحقق معجزة
 القرآن : ﴿ وَيَالْحَقُّ أَنْزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ
 وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا مُبَشِّرًا وَنَذِيرًا . وَقرآناً فرقناه
 لنقرأه عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْتٍ وَنَزَلْنَاهُ تَنْزِيلًا ۖ
 » سورة الإسراء آية ١٠٥ - ١٠٦ .

ثالثاً : كيف ينظر الإنسان إلى الجبال في
 القيامة - على فرض وجودها - وبين أيديهم
 الأهوال والشدائد التي تنسيهم أحب الناس
 إليهم ؟ وقد قال النبي ﷺ فيما روته عائشة عنه :
 « إن الناس يحشرون حفاة ، عراة ، فلجأت :
 واسواتاه ، الرجال والنساء جميعاً ، ينظر
 بعضهم إلى بعض ؟ فقال لها الرسول الكريم
 يا عائشة : الأمر أشد من أن ينظر بعضهم إلى
 بعض ، لكن أمريء منهم يومئذ شأن يغذيه ،
 (أخرجه البخاري ومسلم والنسائي ، وانظر
 جامع الأصول ١٠/٤٢٦) .

رابعاً : إن قيل : إن رؤية الجبال تكون عند
 قيام الساعة ، ووقت خراب الدنيا حين ينفخ في
 الصور ، فالجواب أن الناس يكونون وقت النفخة
 في فزع واضطراب يفقدون الرشيد والصواب ،
 ليس عندهم مجال لينظروا إلى الجبال وهي
 تتحرك لأن الواحد منهم كالسكران ﴿ وَتَرَى
 النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى وَلَكِنَّ عَذَابَ
 اللَّهِ شَدِيدٌ ﴾ فمن أين لهم الاستمتاع برؤية
 الجبال وهي تسير ؟

خامساً : إن الله تعالى لفت أبصار المتاملين في
 آياته البينات ، لفئة بديعة رائعة ليشعروا بأن
 هذا في الدنيا فقال : ﴿ صُنِعَ اللَّهُ لِدَى أَنْفَقَ كُلِّ
 شَيْءٍ ۖ وَالْخِرَابِ وَالْدَمَارِ لَا يَسْمَعُ صَنْعًا ،
 ولا يدخل في حيز الإتقان ، وختم الآية بقوله :
 ﴿ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ ﴾ أي عالماً بما تفعلونه
 الآن ، وليس في الآخرة فعل ولا عمل ، إنما هناك
 دار الجزاء ، فكيف يخاطبهم في أرض المحشر
 بقوله : إنه خبير بما تفعلون ، وهم لا يستطيعون
 أن يأتوا بحركة ﴿ وَخَشَعَتِ الْأَصْوَاتُ لِلرَّحْمَنِ
 فَلَا تَسْمَعُ إِلَّا هَمْسًا ۖ ؟

سادساً : وأما مجيء الآية في سياق شدائد
 وأهوال الساعة : ﴿ وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَفَزِعَ
 مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ

العلم في منظوره الجديد ..

دعوة إلى الإيمان على بصيرة

عرض وتحليل
د. أحمد فؤاد باشا

إن الإيمان القائم على العقل والعلم لخبر ضمان لحماية الإنسان في هذا العصر الذي شهد من الإنجازات الحضارية المادية ما يفوق كل خيال . والكتاب^(١) الذي نعرض لتحليله قد انبثق من قلب حضارة العصر المادية ليخاطب جميع المثقفين والمفكرين الذين يوقهم أن يجمعوا التأمل والتفكير إلى الإيمان الخالص السليم . وهو كتاب علمي قبل كل شيء ، ولكنه يهدف إلى هدم أركان المادية العلمية ، ويسعى إلى إثبات وجود الله تعالى وبين الحكمة والغاية من إبداع الكون وخلق الإنسان ، وذلك بالاستناد إلى النتائج التي انتهى إليها أقطاب العلماء والباحثين المعاصرين في مجالات الفيزياء والرياضيات والكوزمولوجيا والبيولوجيا وعلم النفس الإنساني وغيرها . ومن ثم ، فإن هذا الكتاب في مجمله يمكن أن يكون إضافة مميزة إلى ذلك اللون من الكتابة المباشرة التي تعيش عصرها وأفكاره وتطلعاته فضلاً عن أنه يعد إسهاماً جديداً ، مع غيره من المؤلفات القليلة جداً^(٢) ، في مجال الدعوة بأسلوب علمي إلى اجتياز محنة الوجدان والعقل الإنسانيين .

وأشكال مختلفة ، والذرة تعتبر أصغر جسيم يمكن تصوره ، وطبيعة هذه الجسيمات وخواصها ثابتة إلى الأبد . وتقتصر التغيرات التي تطرأ على الأشياء المادية على مختلف عمليات انفصال هذه الجسيمات الثابتة ، وعلى عمليات

يتحدث الفصل الأول من هذا الكتاب عن « المادة » في النظامين القديم والجديد للعلم ، فالمادة في النظام القديم - كما يراها « إسحق نيوتن » مكونة من جسيمات كبيرة وصلبة ومتحركة وغير قابلة للاختراق ، ذات أحجام

— العلم يدعو للإيمان ، تأليف أ. كريسي موريسون ، ترجمة محمود صالح الفلكي ، مكتبة النهضة المصرية ١٩٦٥ .
— الإسلام يتحدى ، وحيد الدين خان ، الترجمة العربية ، المختار الإسلامي ، القاهرة ١٩٧٧ .
— الله يتجلى في عصر العلم ، ترجمة د. الدمرداش عبد المجيد سرحان ، مؤسسة الطبى وشركاء ١٩٧٢ .

(١) العلم في منظوره الجديد ، تأليف روبرت م . أغروس وجورج ن . ستانسيو ، ترجمة د . جمال خليلي ، عالم المعرفة ، الكويت ١٩٨٩ .
والعنوان الأصلي للكتاب هو : The New Story of Science, by Robert M. Augros and George N. Stanciu, New York 1984
(٢) انظر في ذلك على سبيل المثال :

اتحادها وحركاتها الجديدة . والقوانين الطبيعية هي التي تنظم حركة المادة في إطار الزمان والمكان المطلقين اللذين لا يتغيران ولا ينتهيان . ويصف « نيوتن » الهدف المثالي لهذا النظام قائلاً بأن استخلاص مبادئ عامين أو ثلاثة مبادئ عامة للحركة من الظواهر الطبيعية ، ثم إظهار كيفية انبثاق خواص ونشاط جميع الأشياء المادية من هذه المبادئ التي يكون قد تم استجلاؤها ، سيتمثلان خطوة كبيرة في ميدان الفلسفة . وليس للباحث العلمي من دور في هذا النظام يتجاوز دور المشاهد الحيادي .

ومن الجدير بالذكر أن « نيوتن » لم يكن من المؤمنين بالمذهب المادي ، إذ لم يكن يأمل أن يشرح عن طريق نظريته في الميكانيكا جميع الأشياء على إطلاقها ، بل « جميع الأشياء المادية فقط » ، لكن نجاح نظريته في العديد من المجالات ، ولا سيما في مجالي الفيزياء والكيمياء ، هو الذي ولد في النفوس رغبة في تعميم النظام بحيث يشمل جميع حقول المعرفة بما فيها علوم الأحياء والنفس والتاريخ والاقتصاد . وعلق علماء القرن التاسع عشر آمالهم في اكتمال بناء هذا النظام خلال القرن العشرين على أساس افتراض وجود المادة كحقيقة وحيدة لكن القرن العشرين جاء بما يخيب هذه الآمال عندما ظهرت بشائر نظام جديد على أيدي « بلانك » و« أينشتاين » و« رذرفورد » و« بور » و« هيزنبرج » و« دي بروي » وغيرهم . فقد أطاحت نظرية النسبية بفكرتي الزمان المطلق والمكان المطلق ، واستعادت ميكانيكا الكم دور الباحث المراقب ليصبح « مشاركا » بعقله وخبرته ، بعد أن كان العلماء والفلاسفة

الطبيسيون يعتقدون على نحو يشبه الإجماع أن لاشئ في الوجود سوى المادة ، وأن قضايا الكون جميعا قابلة للتفسير بلغة المادة فحسب ، وأن لا سبيل إلى العثور على حكمة وراء الأشياء الطبيعية .

وهنا يتطلب الترتيب المنهجي لموضوعات الكتاب أفراد الفصل الثاني للحديث - عن « العقل » ومكانته في المنظورين القديم والجديد للعلم . فالعقل البشري من زاوية النظرة المادية القديمة لا يستطيع أن يختار بحرية لأن المادة لا تتصرف إلا بضرورة ميكانيكية ، وتتصرفات الإنسان لا يمكن تفسيرها إلا بلغة الغريزة والفسيولوجيا والكيمياء والفيزياء . وقد تطلع علماء القرن التاسع عشر إلى تأكيد نظرتهم المادية بإظهار كيفية انبثاق العقل من المادة ، لكن القرن العشرين جاء بكشوف علمية رائعة تؤكد أن العقل والإرادة ملكتان غير ماديتين لا تخضعان بالموت للتحلل الذي يطرا على الجسم والدماغ كليهما ، وأن العقل لا آليه الدماغ والأعصاب ، هو المستول عن الوحدة التي نحس بها في جميع أفعالنا وأفكارنا وأحاسيسنا وعواطفنا ، ويؤكد هذه النظرة الجديدة للخواص الذهنية والعقلية ما توصل إليه علماء فسيولوجيا وجراحة الأعصاب المعاصرون من أن البحث على النسق الفيزيائي أو الكيميائي لا يمكن أبداً أن يقدم صورة كاملة للعمليات النفسية والروحية والفكرية ، وأن ما بشر به سدنة النظام القديم بزعماء « توماس هكسلي » فيما يتعلق بانبثاق العقل من المادة ، لم يعد أمراً وارداً في المستقبل^(٣) .

Man does not stand alone الذي ترجمه محمود صالح الفلكي بعنوان « العلم يدعو للإيمان » كذلك قام وحيد الدين خان بالرد عليه في كتابه المعروف « الإسلام يتحدى » . « صاحب التظليل » .

(٣) توماس هكسلي T.Huxley (١٨٢٥ - ١٨٩٥) هو عالم الأحياء الإنجليزي الذي كان من أشد المتحمسين لنظرية داروين في النشوء والارتقاء ، وهو جد جوليان هكسلي صاحب كتاب « الإنسان يقوم وحده » Man Stands Alone الذي يدعو فيه إلى الإجماع مستنداً إلى أدلة يحسبها علمية ، فانتبرى له كريسي موريسون

العلم في منظوره الجديد

وإذا انتقلنا إلى الفصل الثالث الذى تناول مبحث الجمال باعتباره مبدأ أساسيا من مبادئ العلوم ، نجد أن النظرة العلمية القديمة ، كما عبر عنها « ديكارت » و« سبينوزا » و« دارون » و« فرويد » تميل إلى اعتبار الجمال خاصة من خواص المراقب ، لا صفة من صفات الأشياء المادية القائمة على خواص كمية كالوزن والحجم والشكل والعدد . وقد ترتب على هذا الزعم أمران هما : اعتبار الجمال مجرد متعة شخصية بلا فائدة أو دور فى اكتشاف حقائق الطبيعة . والبحث عنه فى الفنون الجميلة فقط ، دون أن يكون بينها وبين العلوم الواقعية أى شيء مشترك . بحيث يتوقع من علم الحشرات مثلا أن يسكت عن جمال الفراشة سكون الشعر عن خصائصها الهضمية .

وعلى نقيض ذلك ، نجد الجمال فى النظرة الجديدة وسيلة من وسائل اكتشاف الحقيقة العلمية ، ومقياسا أساسيا للحكم عليها . ويوضح الفيزيائى « هينزبرج » هذه المقولة معلنا أن الجمال فى العلوم الدقيقة وفى الفنون على السواء هو أهم مصدر من مصادر الاستنارة والوضوح . بل إن « بول ديراك » يقدم معيار الجمال فى الفيزياء على التجربة ، ويرى أن وجود الجمال فى معادلات العالم أهم من جعل هذه المعادلات تنطبق على التجربة . ويشدد الفيزيائى « واينبرج » على الوحدة الجديدة بين العلم والفنون الجميلة ، ويرى أن العلماء ، شأنهم فى ذلك شأن الفنانين ، يعتمدون اعتمادا شديدا على الحدس . والجمال الذى ينشده الفيزيائيون ليس نتاج عاطفة فردية أو خصوصية ، ولكنه يقوم على عناصر من البساطة والتناسق والتناسب والتألق والوضوح لنحفظها فى أجمل النظريات الفيزيائية

والنظرة الجديدة تبين أن عناصر الجمال غير المرنى والذهنى فى الفيزياء تماثل عناصر الجمال المرنى والمسموع فى الفنون الجميلة .

ويعترف كبار العلماء فى عصرنا بأن ما أحرزوه من كشف علمية كبيرة مرتبط بحقيقة تقديرهم الخاص لقيمة الجمال فى هذا الكون الفسيح . فهذا هو عالم الفيزياء الفلكية « تشاندراسيكا » يعلن أن الطبيعة تزخر بالجمال الذى نحس به جميعا . وليس مما ينافى العقل أن تشترك العلوم الطبيعية فى بعض جوانب هذا الجمال . ويضيف الفيزيائى « ديفيد بوم » أن « كل ما يمكن العثور عليه فى الطبيعة يكاد يتكشف عن شيء من الجمال فى الإدراك الفورى كما فى التحليل الفكرى على السواء » .

ويقول عالم الفيزياء الرياضية « هنرى بوانكاريه » الذى أسهم فى توسيع مجال علم الرياضيات ووضع عدة مؤلفات فى فلسفة العلم . « العالم لا يدرس الطبيعة إلا لأنها جميلة ، ولو لم تكن كذلك ، لما كانت جديرة بأن تعرف ولما كانت الحياة جديرة بأن تعاش » .

وإذا كان العلماء ينشدون الجمال فى بحوثهم واكتشافاتهم ، فإنهم يلتمسون ذلك من خلال سعيهم إلى كشف أوجه البساطة والتماثل فى القوانين الأساسية التى قد تعكس أوجه البساطة المطلقة فى نوااميس الكون .. وفى هذا يقول الفيزيائى المعاصر « ستيفن واينبرج » « قد اكتشفنا فى مجال تخصصى - وهو فيزياء الجسيمات الأولية - أن الطبيعة أبسط كثيرا مما تبدو فى ظاهرها ، وهذه البساطة تتخذ شكل مبادئ التماثل العميق ، مثل ماهو موجود بين جسيمين أوليين هما : النيوترون والإلكترون ، رغم ما يبدو فى الظاهر من اختلاف تام بين خواص كل منهما ، ويؤكد الفيزيائى الأمريكى

المعاصر «ريتشارد فينمان» الذى شارك أثناء الحرب العالمية الثانية فى صنع القنبلة النووية ، ومنح جائزة نوبل فى الفيزياء لعام ١٩٦٥ لبحوثه المتعلقة بنظرية الكم ، أن الطبيعة فيها بساطة وجمال عظيم ، وأن المرء يمكن أن يستبين الحقيقة العلمية بفضل جمالها وبساطتها . ويشيد عالم الفيزياء النمساوى «إيرون شروندجر» الذى منح جائزة نوبل فى الفيزياء عام ١٩٣٢ - بنظرية النسبية العامة لأينشتين قائلا :

« إن هذه النظرية المذهلة فى الجاذبية لا يتأتى اكتشافها إلا لعبقري رُزق إحساسا عميقا ببساطة الأفكار وجمالها ، بل إن أينشتين نفسه يعلن أنه لا علم من غير الاعتقاد بوجود تناسق داخلى فى الكون . ويصف «هيزنبرج» التناسق بأنه انسجام الأجزاء بعضها مع بعض ومع الكل . والنظرية الجيدة فى أى علم من العلوم هى التى توفق بين حقائق عديدة لم تكن فيما مضى تربط بينها صلة . كما أن التناسق يدل ضمنا على التماثل . وكل قانون من قوانين الفيزياء مرده إلى وجه من وجوه التماثل فى الكون ، فقانون «نيوتن» الثالث الذى ينص على أنه « لكل فعل دائما رد فعل مساو له فى المقدار ومضاد له فى الاتجاه » يعتبر مثالا معروفا على التماثل فى الفيزياء . وهذا التماثل التام موجود على المستوى دون الذرى ، حيث يقابل كل نوع من الجسيمات جسيم مضاد له نفس الكتلة ، ولكن بخصائص معاكسة . بل إن التنبؤ الصحيح بوجود العديد من الجسيمات دون الذرية تم فى المقام الأول على أساس هذا التماثل .

بل إن هناك من بين العلماء المعاصرين الذين يعتبرون الجمال سمة غالبية من سمات الكون وعلومه ، هناك من بينهم من يرى أن التجربة العلمية كثيرا ما تخطئ ، والجمال قلما يخطئ .

فإذا اتفق أن وجدت نظرية علمية « أنيقة » للغاية لا تتسجم مع مجموعة النتائج التى تحصل عليها من تجربة ما ، فلا تتعجل طرح النظرية وراء ظهرك ، فهى لا محالة واحدة لها تطبيق فى مجال آخر .. ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره الرياضى والفيزيائى «هيرمان فيل» عندما أصبح مقتنعا بأن نظريته فى القياس لا تنطبق على الجاذبية ، ولكنه نظراً لكمالها الفنى لم يرد التخلّى عنها كلياً . وقد تبين بعد ذلك بوقت طويل أن نظرية « فيل » تلقى ضوئاً على ديناميكا الكم الكهربائية ، فجاء ذلك مصداقاً لحسه الجمالى . ومن أوضح الأمثلة على تحدى «الجمال» لنتائج التجارب ما نجده فى بحث علمى قدمه الفيزيائيان «فينمان وجيل مان» عرضاً فيه نظرية جديدة لتفسير التفاعلات الضعيفة . وكانت النظرية تناقض بشكل صارخ عدداً من التجارب ، لكن الجمال كان هو الجانب الرئيسى الجذاب فيها . وقال العالمان : إنها نظرية عالمية ومتناسقة وهى أبسط الإمكانيات ، مما يدل على أن تلك التجارب غير صحيحة . فإذا كانت لديك نظرية بسيطة تتفق مع سائر قوانين الفيزياء ، ويبدو أنها تفسر فعلاً ما يحدث ، فلا عليك إن وجدت كمية قليلة من البيانات التجريبية التى لا تؤيدها . فعن المؤكد - تقريباً - أن تكون هذه البيانات غير صحيحة .

وإذا كانت هذه الاعترافات لكبار العلماء تؤكد فهمهم العميق لمكانة الجمال وأثره فى الكشف عن أسرار الكون ونواميسه ، فإنها ، من ناحية أخرى ، تؤكد أنهم يلحظون يد الله الخالق سبحانه وتعالى فى كل ما خلق ، فى كل ندفة ثلج أو قطرة ندى ، فى كل وجه حسن ، وفى كل سماء صافية وفى كل زهرة يانعة ، ففى النظرة الجديدة



→ العلم في منظوره الجليل

خلقه ، فقال عز من قائل : ﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ﴾^(١)

وقال سبحانه : ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا هِيَ مِنْ مُرْجٍ ﴾^(٢) . صدق الله العظيم .

للعلوم الكونية المعاصرة نجد أن أصل الكون وبنيتة وجماله تفضي جميعاً إلى الإيمان المطلق بخالق عليم ، أخبر عن عظيم سلطانه وأثار قدرته ، وبين غاية الإتيان والإحكام في بديع

دور الإيمان والعقيدة - بقية -

البناء المعنوي إدخال تعديل جذري على أسلوب استخدام الوعاظ في القوات المسلحة ، فقد كان المتبع من قبل هو أسلوب « الوعاظ الزائر » الذي لا يمكن معه تحقيق آثار فعالة في التوجيه الديني ، فتم اتخاذ أسلوب « الوعاظ المقيم » من خلال وضع الوعاظ داخل الهيكل التنظيمي للوحدات عضواً من أعضائها ، وذلك لأول مرة في تاريخ قواتنا المسلحة .

وقد إتاحت هذا التنظيم الجديد للوعاظ وعلماء الدين فرصة معايشة الجنود والقادة في حياتهم اليومية سواء في التكنات أو في الميدان ، وفرصة العمل بمنهج مدروس للتوعية الدينية^(٣) ، وهكذا انبثوا بين الصفوف يرفعون راية الجهاد ، ويحشدون للعقيدة القلوب والنفوس ويغرسون الإيمان والثقة في نصر الله .

الجنود وفي دفعهم إلى تنفيذ مهامهم العسكرية في مجال التدريب والقتال ، فكانت سياستنا الجديدة هي ربط هذه التقاليد والمهام بالدين ، فهذا الربط يجعل المقاتل يقبل عليها بحماسة وإيجابية وإخلاص لأنها وسيلة إلى مرضاة الله ، وهذا الربط لم يظهر أثره في ارتفاع الروح المعنوية فحسب ، بل في ارتفاع مستوى الكفاءة القتالية عامة ، حتى لقد ضرب رجالنا أرقاماً قياسية في استيعاب المعدات البالغة التعقيد وفي كل عمليات إعادة البناء ثم في المعركة ذاتها .

٥ - الوعاظ في التركيب التنظيمي للقوات المسلحة

ومن أهم الأعمال التي تمت في إطار عملية

« دليل الوعاظ في القوات المسلحة » يحتوي على عناصر هذا المنهج ودروسه ، وتم توزيعه عليهم .

(٢) حصل الوعاظ جميعاً على دورات تدريبية خاصة بمنهج الوعاظ الديني في القوات المسلحة ، كما أصدرنا كتاباً بعنوان :

الشعر والشعراء

بإشراف: د. حسن جاد

المساجد في شهر رمضان



رمضان الحبيب



برر.. البطولة والفداء

المسلمون في شهر رمضان

للشاعر: محمود محمد بكري هلال

فيكون للناس المصحة والدواء
ويضيء في ارواحهم فيض الصفاء
فيشيع فيهما ما تحب من الضياء

كملائك الرحمن يشعلها الرضاء
ابداً، ولا ياتون الوان البذاء
مر الكرام الاتقياء الاصفياء !!!

بنفوسهم عن كل ما ازرى وساء !!!
اوجال شيطان بهم ذكروا السماء !!!
وتوحدوا في الله وانتظم البناء

فيض المحبة والتعاطف والسخاء !!!
أنا إلى نفحاته الكبرى ظفء !!!
زادا ليوم يقتضى منا الفداء

فيه العروبة بالنفوس وبالدماء !!!
فيه لمن يبغى على الوطن ابتلاء

في همة تفرى الجبال وفي مضاء
وهو المنارة والمحجة في القضاء

شهر يطل على الأنام بنوره
وترق فيه على الفقير قلوبهم
وتهم فيه نفوسهم نحو التقى

ويعيش فيها المؤمنون احبة
لا يصخبون ولا يراودهم خنا
وإذا همو سمعوا الاذى مروا به

رمضان شهر البر والتقوى سما
لو مسهم في أى يوم طائف
صاموا وقاموا واستضاعوا بالهدى

شهر الصيام احالهم قلباً حوى
فتهنثوا قومي به وتذكروا
وخذوا من الصبر الذي يوحى به

سندك فيه الطامعين ونفتدى
ونلقن الأعداء درساً قاسياً

ونعيد للارض السلبية مجدها
ملاذم شرع الله دستوراً لنا

رمضان الحبيب

شعر: مصطفى أحمد دردير

وهدى عاطر يهز جناني
طيبها في تشوق وحنان
وتضيء السماء والمشرقان
عائق الوقت فاحتوته الثواني
مقل الخاشعين دمع حسان
من دوى الاصوات بالقران

يترقى مدارج الرضوان
واشتياق الرحمة الرحمن
طمعاً في شفاعه وحنان
كل شيء في هذه الاكوان
خطوه خطو النور والغفران
عنى من لظى النيران

واباريق العفو والإحسان
م و وعد بالحوض والرضوان
يلادواء الأرواح والابدان
قد صحنونا من حمأة الخسران
من سبات وغفلة وهوان :

من قطوف النصر المبين الداني
نحو وعد السماء كالبنيان
مامضى من قهر ومن احزان
في رباهها مواكب الإيمان
شاهداً اننا هداة الزمان

قلمى والقصيد يعتنقان
والتسابيح في المساجد يعلو
تعبق الأرض من شذاها وتندي
ومدى من ذكر يرف نديا
وصلاة القيام يجرى بها من
وبيوت الرحمن تقطر نوراً

وحنين المستغفرين نداء
وجموع العاصين تقبل طوعاً
وعيون الداعين في الليل تهى
هتفت حبات القلوب ونادى
رمضان الحبيب اقبل يسعى
حاملاً رحمة ومغفرة يتلوهما

في يديه التقى شراباً طهوراً
وثواب لمن يطيع وإكراً
رمضان الحبيب أهلاً وسهلاً
رمضان الحبيب بشراك إنا
ونفضنا ركام دهر طويل

أمة الهاشمي تدنو حثيثاً
تشرق الشمس من خطاها وتمضى
فامسح الآن دمع عينيك واعبر
وارقب الأمة التي تتوالى
واكتحل بالنور الذى شع فينا

بدر.. البطولة والفداء

للأستاذ / رشاد محمد يوسف

فلانت فجر هداية وفداء
خلق الفخار ليومك الوضاء
من لي بوصف طلائع غراء
وبدت جيوش الشرك في خيلاء
للحق لا للبغى والإيذاء
وتبايعوا للبذل في استعلاء
يستهدفون مراتب الشهداء
أحبب باكرم قائد ولواء
يدعو بكل ضراعة ورجاء
يتنافسون بهمة ومضاء
نصرا عزيزا عند كل لقاء

والحرب بين سعادة وشقاء؟
وضلالة مدحورة شوها
والحرب بين محبة وعداء
واجيب للمختار كل دعاء
في الأرض بين جماجم ودماء
أو ساد وجه الظلمة الشوها
فالיום يوم تنافس وفداء
إصرارهم يسخو بكل عطاء
تصلي العدا بهزيمة نكراء
خاضوا الوغى بعزيمة وإباء

وقلوبنا في طاعة ولاء
وأمنن بكل تفضل ورضاء
وتكشفت عنا رؤى الظلماء
قد ضم شاربها وعاد النائي
ونرى الحياة نقية الانداء

بدر الهدى تيهى على الجوزاء
وخذى باسباب الفخار وإنما
يابدر يابدر البطولة والفدا
يوم التقى الجمعان في ساح الوغى
والمسلمون إلى الجهاد تسابقوا
عافوا الكرى وتسלحوا بيقينهم
والله أكبر نبضهم وكيانهم
والمصطفى عقد اللواء مكبرا
يتأمل الجمع الكريم وقلبه
يارب انصار لدينك اقبلوا
يارب أيد خطوهم واكتب لهم

وتوقف الفلك المدار وكيف لا
والحرب بين شريعة وضاعة
والحرب بين سماحة وتعصب
وانهد صرح الظلم يابدر الهدى
ياويح عباد الضلال تشنتوا
فالنصر للإيمان ما طال المدى
يابدر يابدر الهداية مرجبا
يلقك في القدس الشريف شبيبة
حملوا الحجارة في الأكف صواعق
والأخوة الأفغان طال نضالهم

يارب ندعو والمضامر تهدي
يارب هبى للهداة طريقهم
واعد لنا بدرا وقد راح الدجى
وتوحدت كل القلوب على الهدى
نتشرب القرآن في وجداننا

من ذكريات شهر رمضان الفتح المبين

للشاعر: عمر موسى البرعى

حبك بفضلته فتحا مبینا
ولم تزل المصدق والامینا
یهز صداه سمع الفلاحینا
لمن وثقوا به واعز دینا
وللرحمن یهدى الجاهلینا

لدين الله ممتنعاً حصینا
إلى البيت الحرام موحدينا
وخفوا للهدى مستسلمینا
وظنوا انهم فى الهالكینا
وهم من خوفهم متوجسونا

وكان الله خير الناصرینا
فلا خوف علیکم اجمعینا
وبالمختار خير المرسلینا
مبلیعة وقد خفض الجبینا
وذل وكان راس المشركینا

اعدت للطغاة الظالمینا
برایتہ قلوب المؤمنینا
واضحوا بالهدى مستبشرينا
به يعتز كل المخلصینا
مسیرتنا ويقوى العزم فینا

تعالى الله رب العالمینا
وحقق يا محمد ما ترجى
لیوم الفتح فى الدنيا دوى
به الله القوى اعز دنيا
وعاد المصطفى فيه عزیزا

وفى البيت العتيق اقام ركننا
وجاء الناس من كل اتجاه
وللايمان قد شرعوا جميعاً
ورجى المشركون العفو فضلاً
وقام المصطفى فيهم خطيبنا

وكم لاقى التامر من اذاهم
وقال: لقد عفوت اليوم عنكم
فامن جمعهم بالله ربنا
ومد له ابوسفيان كفاً
واسلم بعد طغيان وبغى

وانقذ نفسه من حر نار
وضم الناس توحيد تلاقى
ومن الله بالنعمى عليهم
لیوم الفتح فى الإسلام شان
نعيش اليوم ذكره فتحادو

طرائف ومواقف

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم المظيب

أن يوسف - عليه السلام - أحب أولاد يعقوب إليه ، فكذلك رمضان أحب الشهور إلى الله ، وكما غفر لهم بدعوة واحد منهم - وهو يوسف - كذلك يغفر الله ذنوب أحد عشر شهرا ببركة « رمضان » .

دروة الإيمان أربع خلال

الصبر بالحكم ، والرضا بالقدر ، والإخلاص للتوكل ، والاستسلام للرب .

رسول الله أنا قادم اليك !

قال نافع عن ابن عمر : أصبح عثمان بن عفان يحدث الناس :

قال : رأيت رسول الله - ﷺ - الليلة في المنام .

فقال : أفطر عندنا غداً فأصبح صائماً ، وقتل من يومه قبل غروب الشمس .

في الصلاة على النبي

صلى الله عليه وسلم

في الصلاة على النبي - ﷺ - عشر كرامات :

إحداهن صلاة الملك الجبار ، والثانية شفاعته النبي المختار ، والثالثة الاقتداء بالملائكة الأبرار ، والرابعة مخالفة المنافقين والكفار ، والخامسة محو الخطايا والأوزار ، والسادسة قضاء الحوائج والأوطار ، والسابعة تنوير الظواهر والأسرار ، والثامنة النجاة من عذاب دار البوار ، والتاسعة دخول دار الراحة والقرار ، والعاشرة سلام الملك الغفار .

أوقات يستجاب فيها الدعاء

قال ابن الجوزي : في « بستان الواعظين » مثل الشهور الاثني عشر كمثال أولاد يعقوب فكما

أسوأ الناس

قيل لبعض العلماء : من أسوأ الناس حالا ؟

قال : من اتسعت معرفته ، وضاعت قدرته ،
وبعدت همته .

وأسوأ منه حالا ، من لم يثق بأحد لسوء
ظنه ، ولم يثق به أحد لسوء فعله .

« هنا »

فيم التجاؤك للمخلوق ترجوه

والله يكفيك إن أقبلت تدعوه

أليس ربك كاف عبده نعمًا

وفي خزائنه ما أنت ترجوه

أسوأ منك خلقًا

أراد شعيب بن حرب أن يتزوج امرأة فقال
لها : إني سيء الخلق فقالت : أسوأ منك خلقًا ،
من أحوجك إلى أن تكون سيئًا ، قال : أنت إذن
امراتي .

أبواب السلطان

قد يسعى إلى أبواب السلطان اجناس من

الناس كثير ، أما الصالح فمدعو ، وأما الطالح
فمقتحم ، وأما ذو الأدب فطالب ، وأما من
لا أدب له فمختلس وأما القوى فمدافع ، وأما
الضعيف فمدفوع ، وأما المحسن فمستثيب ،
وأما المسيء فمستجير ، فهو مجمع البر والفاجر
والعالم والجاهل والشريف والوضيع .

حقيقة

الدنيا دول ، فما كان لك منها أتاك على
ضعفك ، وما كان عليك لم تدفعه بقوتك .

أنا أعرف نفسي

مر يزيد بن المهلب ، عند خروجه من سجن
عمر بن عبد العزيز - رضى الله عنه - بعجوز
أعرابية فذبحت له عنزا فقال لآبته : ما معك من
النقود ؟

قال : مائة دينار .

قال : ادفعها إليها .

فقال : هذه يرضيها اليسير ! وهي لا تعرفك .

قال : إن كان يرضيها اليسير ، فأنا لا أرضى
إلا بالكثير ، وإن كانت لا تعرفنى فأنا أعرف
نفسى .

دعاء

اللهم لا تدعنى فى غمرة ، ولا تأخذنى على
غرة ، ولا تجعلنى من الغافلين .

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

تحية شهر رمضان

نفضيلة الإمام: الشيخ حسن مأمون

إعداد وتقديم:
عبد الفتاح حسين الزيات

إن سلوكنا في شهر رمضان تطبيق لمبادئ الإسلام . فإذا انحرفنا بهذا السلوك إلى غير ما أراه الله . مكنا الأعداء من التشكيك في صلاحية ديننا الحنيف والاجترأ عليه بوافدات الإلحاد وخداعات المبادئ واتباع خطوات الشيطان .
لذا يجب أن نكون أسوة حسنة ومثلاً أعلى يلفت الدنيا إلى محاسن الإسلام . ويعلم المخدوعين والمفتونين بأنه لا صلاح لدنيا الناس إلا بدين الإسلام .
قال الأستاذ - رحمه الله :

الذي هجر كعاداته كل عام بيته وزوجه وأولاده ، وانطلق إلى هذا الغار ليخلو بنفسه وليفكر في هذه الحياة التي يحيها قومه ومن جاورهم من الأمم القريبة والبعيدة ، باحثاً عن الحقيقة التي لم يجدها ماثلة أمامه ، ولم يكن لفضله الكبير أن يطمئن إلى ما كان عليه قومه من عبادة أصنام متعددة يصنعونها بأنفسهم ، لا تملك لنفسها حركة ولا سكونا ولا تضر ولا تنفع ، فأنكر على قومه عبادتهم وعزفت نفسه الشريفة عن مشاركتهم فيما كانوا عليه والتمس الحقيقة عند غيرهم فوجد قوما يعبدون الله على دين موسى وعيسى ، لا يعبدون صنما أو وثناً فاطمان إليهم ؛ ولكنه مالبث أن وجد فريقاً من أتباع موسى يدعون أن عزيراً ابن الله ، وفريقاً من أتباع عيسى يدعون أن عيسى ابن الله - قال الله تعالى :

لا يستطيع الإنسان وهو يعيش في حاضره ويتطلع إلى مستقبله أن ينسى ماضيه القريب الذي عاش فيه أيامه ولياليه ، وماضيه البعيد الذي عاش فيه أبائهم وأجداده وخلف التاريخ له صوراً وذكريات من حياتهم يشعر براحة كلما أتاحت له فرصة استرجاعها إلى ذاكرته ، واستعادتها إلى نفسه ليجد فيها تسكيناً لحيرته وتهديتاً لاضطرابه .

والمسلم يتطلع كل عام إلى هلال رمضان فتعمر به صور لامعة ولوحات مضيئة لماضيه البعيد ويرى ببصيرته أول ما يرى منذ أربعة عشر قرناً صورة كاملة لفتى من أكرم فتيان قریش جالسا في إحدى ليالي شهر رمضان ليقتضى إحدى لياليه منفرداً في غار مظلم يقع في أعلى جبل حراء شمالي مكة - صورة محمد بن عبد الله بن عبد المطلب

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عِزِّيُّرُ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصَارَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِيُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَاتَلَهُمُ اللَّهُ أَنْ يُوَفَّقُوا ﴾ . فأنكر على الفريقين زعمهم ولم يجد فيه شيئا من الحقيقة التي ضاعت عنها واستمر في بحثه عن الحقيقة التي ضاعت وسط اصنام تعبدوا قريش مكة وإدعاءات الوهية بعض البشر - يقول بها ناس من أتباع موسى وعيسى - عليهما السلام - والتمس أن يخلو بنفسه بعيدا عن أهله وأن يفكر في خالق الكون الذي يشاهد بأرضه وسماؤه ومافيه من إنسان وحيوان ، وبينما هو غارق في تفكيره في ليلة من ليالي رمضان جاءه الملك فقال له : اقرأ . فأجاب : ما أقرأ فضمه الملك إلى صدره ضمة قوية حتى كاد يخنقه - ثم يرسله ويكرر عليه أن يقرأ بقوله اقرأ - فيجيب بما أجاب به في المرة الأولى ويعود الملك إلى ضمه ضمة تكاد تخنقه ثم يرسله ويكرر عليه الأمر (اقرأ) فيجيب الرسول : ماذا أقرأ ؟ فيقول الملك ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ . أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴾ فيقرأها كما سمعها وقد نقشت في قلبه كلماتها ثم ينصرف عنه الملك ويتركه إلى ماكان عليه قبل حضوره . وبعد انصرافه يفكر محمد بن عبد الله بن عبد المطلب فيما رآه وفيما سمعه فيسأل نفسه هل كان ما رآه من الرؤى التي يراها النائم في نومه ، أو كان ما رآه مسا من الجن أو شيئا آخر مما يخاف منه ، واشتدت حيرته فترك الغار وهام في الفضاء الذي يقع حوله وكلما نظر إلى السماء وجد صورة الملك أمامه ، فعاد إلى بيته مضطربا حائرا ، يملأ قلبه الخوف والرعب مما رأى وسمع ، إذ لم يكن له عهد بالوحي ، وأفضى بدخيلة نفسه إلى زوجته السيدة خديجة فآلقت إليه كلمات هدات من روعه وأعادت إلى نفسه

الشريفة الطمانينة والسكينة إذ قالت له : « ابشر يا ابن العم واثبت فوالذي نفس خديجة بيده إنى لأرجو أن تكون نبي هذه الأمة ووالله لا يخزيك الله أبداً ، إنك لتصل الرحم وتصديق الحديث وتحمل الكل وتعين على نوائب الحق - ولما انتهت زوجته من كلماتها اطمأن إلى أن ما رآه وسمعه لم يكن رؤيا من الرؤى ، وإنما هو الوحي الذي يرسله الله إلى أنبيائه ورسله ليلبغهم كلمات الله ، ووجد مما سمع الحقيقة التي طال بحثه عنها إذ وجد أن ربه هو الذي خلق كل شيء وخلق الإنسان من علق .

هذه أول صورة مشرقة يراها المسلم ببصيرته كلما طالع هلال شهر رمضان ويذكر هذه الليلة المباركة التي حدثنا القرآن عنها بقوله : ﴿ حَمِّ وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ . إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ . فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ . أَمْرًا مِّنْ عِنْدِنَا إِنَّا كُنَّا مُرْسِلِينَ . رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ والتي أنزل فيها من القرآن سورة القدر ﴿ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . . إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ . وَمَا أَفْرَأكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ . لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ . تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ . سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴾ .

ففى هذه الليلة المباركة ظهر إلى الوجود نور الإسلام ، إذ تفضل الله سبحانه وتعالى على عبده محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بابتداء إنزال القرآن عليه فيها ، إيدانا برسالة الإسلام في شهر من أكرم شهور السنة : ﴿ شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ﴾ والذي كرمه الله سبحانه وتعالى بفرض صيام أيامه كلها وإحياء لياليه بالذكر والعبادة والتسبيح والحمد والشكر ، ثم تطالعنا

→ من روائع الماضي

الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بِلَاءٌ حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ . ذَلِكَمُ وَأَنَّ اللَّهَ مُوْهِنٌ كَيْدِ الْكَافِرِينَ ﴿٤﴾ .

وبهذا النصر المبين في غزوة بدر قويت شوكة المسلمين وزاد إيمانهم بنصر الله لهم في كل موطن وفي كل وقت ماداموا معتصمين بحبل الله المتين مطيعين أوامر الله ورسوله ولايسع المسلم وهو يرى هذه الصورة ، صورة القتال .. أو الصراع بين الحق والباطل بيدد إلا أن يذكر بفخر وإعجاب بطولة من قاتل من الأنصار والمهاجرين سواء منهم من استشهد في هذه الغزوة أو من رجع منهم إلى المدينة مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليتابع معه الكفاح ضد الظلم والظفیان ..

والصورة المثالية التي يراها المسلم ببصيرة كلما طالع هلال شهر رمضان صورة ليس فيها قتال ولا دماء إنما هي صورة كلها فرح وابتهاج ، صورة جيش المسلمين وعلى رأسهم القائد العظيم رسول رب العالمين يدخل مكة فاتحا ، بعد أن خرج منها الرسول هو وصاحبه مهاجرا من مكة إلى المدينة ثم يعود إليها بعد سنوات من الكفاح والنضال ظافرا منتصرا مؤيدا من الله سبحانه وتعالى ويدخل الرسول وجيشه إلى مكة بدون قتال أو مقاومة ، فلم ينقل إلينا التاريخ عن هذه الصورة أن دماء أريقت إلا النذر اليسير حتى لقد عثر غداة يوم الفتح على رجل من هذيل قتلته خزاعة وهو مشرك فغضب النبي - صلى الله عليه وسلم - وقام في الناس خطيبا فقال : « يا أيها الناس إن الله حرم مكة يوم خلق السموات والأرض فهي حرام من حرام من حرام إلى يوم القيامة لا يحل لامرئ يؤمن بالله واليوم الآخر أن يسفك دما أو يعصده فيها شجرا لم تحل لأحد كان قبلي ولا تحل لأحد يكون من بعدي ولم تحل لي إلا هذه الساعة غضبا على أهلها ثم

البقية ص ٢٥٨

في هذا الشهر الكريم صورة الصراع بين الحق والباطل بين المؤمنين وعلى رأسهم رسول رب العالمين ، وبين المشركين من صناديد قريش بمكة حيث التقى الفريقان « بيدد » .

وقف الفريقان جند الحق وهم قلة أمام جند الباطل وهم كثرة تزيد على ثلاثة أضعاف جند الحق عدداً وعدة ، وعند ذلك اتجه الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى الله تعالى فناداه بقوله : (اللهم هذه قريش قد أتت بخيلائها تحاول أن تكذب رسولك - اللهم نصرك الذي وعدتني ، اللهم إن تهلك هذه العصابة اليوم لن تعبد) ومازال يهتف بهذا النداء مادام يديه مستقبلا القبلة وخرج إلى أصحابه ليحرضهم على القتال والثبات في الميدان بقوله : (والذي نفس محمد بيده لا يقاتلهم اليوم رجل فيقتل صابرا محتسبا مقبلا غير مدبر إلا أدخله الله الجنة) في هذا الجو المؤمن بالله وينصره تصارع الحق والباطل وانتهى الصراع بنصر الله لرسوله واتباعه المؤمنين المخلصين على أعدائه وأعدائهم المشركين الكافرين - وفي تأييد الله لرسوله نزل قوله تعالى : ﴿ إِذْ يُوحَىٰ رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَن مَعَكُمْ فَتَيُّوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ذَلِكَمُ فَلَوْفُوهُ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا رَحِمًا فَلَا تُولَوْهُمْ الْأَذْبَارَ وَمَنْ يُولِهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرُهُ إِلَّا مَتَحَرِّفًا لِّقِتَالٍ أَوْ مُتَحَرِّفًا إِلَى فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ . فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتُ إِذْ رَمَيْتُ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلَئِنْ

اللغة والأدب والنقد

والحكمة في شعر العقاد



وقفة على مشارف كتاب

الحكمة في شعر العقاد

للأستاذ: السيد حسن قرون

عرف العرب الحكمة منذ العصر الجاهلي . والحكمة عندهم تجيء في النثر كما تجيء في الشعر ، والحكمة إذا سارت على اللسان وانتشرت صارت مثلاً ، كما يزوي الأدب العربي أمثلة من الشعر والنثر ، فمن الشعر الجاهلي قول طرفة : « ويا تيك بالآخبار من لم تزود » . ومن الشعر الإسلامي قول كعب بن زهير :
ومن دعا الناس إلى ذمه * ذموه بالحق وبالباطل

فقد أخرج من ثنياه كتبه المشهورة « بالعقريات » وزاد نفسه تنقيهاً وتوسيعاً في المعرفة فأضاف إلى تراثنا القديم والحديث تراث غيرنا قديماً وحديثاً ليخرج لنا من رحيق ماجنى أفانين من المعرفة وأفانيق من المستساغ . وهو شاعر فاض قلبه بالشعر فسطره على الطرس وترك لنا زادا ومثاعاً ، وناهيك بعبقري نظم الشعر وهو في التاسعة من عمره ونظمه في حبه للعلوم ، وهو نظم يدل على شاعرية مبكرة ، وإليك بعضاً من ذلك النظم قال :

علم الحساب له مزايا جمّة
وبه يزيد المرء في العرفان
والنحو قنطرة العلوم جميعها
ومبين غامضها وخير لسان
وإذا عرفت لسان قوم يافتي
ثلث الأمان به وأى بيان

ومن الشعر العباسي قول المتنبّي :

« مصائب قوم عند قوم فوائد » .

ومن الشعر الحديث قول أحمد شوقي :

وإنما الأمم الأخلاق ما بقيت

فإن هم ذهب أخلاقهم ذهبوا .

ولكانت الحكمة في حياة المجتمعات وفضلها في

التوجيه والتنبيه قال تعالى :

﴿ يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾

[سورة البقرة] وقوله تعالى ﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ تنويه بفضلها وأثرها العظيم في السلوك وبناء الأمم ، وإن أصحابها هم أصحاب العقول النيرة الراجعة .

والأستاذ عباس محمود العقاد من أولى الألباب الذين عرفوا التراث الإسلامي ودرسوه ،

ولقد ولد العقاد في أسوان عاصمة المحافظة المسماة باسمها في ٢٨ من يونيو ١٨٨٩ ، ولقد توفي العقاد في ١٢ من مارس ١٩٦٤ في القاهرة ولكنه دفن في أسوان ، وقبره هناك يزار .

وإذا كان العقاد قد ولد في أسوان ودفن فيها فإن أصوله ليست من أسوان فأبوه ينحدر من أجداد نشأوا في دمياط ، وعمل الجد الذي لقب بالعقاد بصناعة الحرير في المحلة الكبرى ، ثم وظف ابنه والد العقاد في أسوان . أما أمه فهي كردية جاء أبؤها من ديار بكر وعملوا في الجيش المصري واستقر بعضهم في أسوان وتزوج منهم والد العقاد فتاة كانت الزوجة التي أنجبت عباسا وإخوته .

وأعود إلى حكمة العقاد فهي وليدة تجارب أسرة ، وخبرات ناضجة ، وعقلية تلتقط الحوادث كما تلتقط العلوم والمعارف ، وسأورد عليك بعضا من تلك الحكم ، وفي تاريخ الأدب العربي نجد بعض الشعراء تخصصوا في شعر الحكمة ولاسيما في العصر العباسي ، ولك أن تقرأ ديوانا كاملا من الشعر الاصيل كل ما فيه حكمة ومثل ، الديوان هو « لزوم ما لا يلزم » أو « اللزوميات » للشاعر المفكر أبي العلاء المعري (٣٦٣ - ٤٤٩ هـ) ..

والحكمة في النقد الأدبي تحمد إذا جاءت خلال قصيدة كان حظها أن تمر على عاطفة الشاعر فتذهب بجفافها وتعطيها المذاق الشهى والصورة البهية ، وقد لا تعجب القارئ إذا جاءت نظما متعمدا ، لكننا نحن طلاب الحكمة نقبلها مرتبطة بالعاطفة ونقبلها مقيدة بالعقل ، وقد نظم العقاد في الأمرين ، فمن النوع الذي يقره النقد ويقبله قوله من قصيدة :
مَنْ عَوْدَ النَّاسِ شَيْئًا طَالِبُوهُ بِهِ
كَأَنَّهُ الدِّينَ يَلْوِي بِالْعَازِيرِ

وهذا البيت يحمل حكمة التجربة والخبرة ، وإن نجد أحدا من الناس الكرماء إلا صادفنا من أشار إليه العقاد . ومن ذلك أيضا قوله من قصيدة يلوم بها شبان مصر في شبابه :

أمالهم في المعالي تحت أرجلهم
فما ينالونها إلا بإحشاء
والبيت صورة للنفاق في أجلى مظاهره ، انحناء يصل إلى ما تحت الأقدام ليرضى رؤسائه أو كبراء بلده أو غيرها . وقد بدأ القصيدة بهذا البيت :

كم ذا أعاشر من صحبي وأعدائي
مَنْ لَيْسَ يَعْقِلُ أَمَالِي وَارَائِي
وقد يأتيك بمقطوعة من شعره أو قصيدة يجعلها مليئة بالحكم كأنه المعري في لزومياته .

من ذلك قصيدة « القدر يشكو » وهي من ديوان « وحى الأربعين » قال :

صغير يطلب الكبرا
وشيوخ وُدُّ لَوْ صَغُرَا
وخال يشتهي عملا
وذو عمل به ضجرا
ورب المال في تعب
وفى تعب من افتقرا
ويشقى المرء منهزماً
ولا يرتاح منتصراً
ولا يرضى بلا عقب
فإن يُعْقِبَ فلا وزرا
ويبقى الجد في لهف
فإن يظفر به فترا
ويخمد إن سلا فإذا
تولاه قلبه زفرا
شكاة مالها حكم
سرى الخصمين إن حضرا

→ الحكمة في شعر العقاد

والأبيات حكمها من صميم الحياة ،
والشكوى تجدها عند كل الناس بالمشكلات التي
حوتها الأبيات ، ونظرة العقاد إلى النسل تختلف
عن كل ما يهدف به دعاة تحديد النسل أو
تنظيمه ، فأصحاب القلة وأصحاب الكثافة
يتلاقيان في حكمة العقاد ، فالذي جاء وحده جعل
له عنواناً « رعونة الحياة » واستقبله بقوله :
فيم اقتحام جنين واهن عُطْل
أرضاً أبوه بها حيران مهموم
هي الرعونة في طبع الحياة ثوت
وإنما حكمة الأقوام تعليم
أما الذي جاء معه مرافق فيستقبله بشعر
وعنوانه « حكمة التوائم » .

حكيم ذلك التوهم
ومن أبائه أحزم
تهيب أرضهم فرداً
فجاء بصاحب ملزم
ولو جاء بجيش كا
ن في تدبيره أحكم

فمن الرعونة أن يقتحم الجنين أرضاً حيرت
أباه وتركته مهموماً فهو ضعيف في حاجة إلى
انصار أقوياء للانتصار على الحياة . أما التوهم
فكان حكيماً أتى بمن يعاونه ولو جاء بجيش كان
في تدبيره أحكم !

فهو لا ينظر إلى ضيق الأرض وسعتها ،
والفقر والغنى وإنما ينظر إلى متاعب الحياة
وما يلاقيه الإنسان في حياته من عناء ومتاعب
وهواجس وهموم ، ومن ثم ترك العقاد الزواج

ومضى على مذهب المعري القائل :

وإذا أردتم للبنين كرامة
فالحزم أجمع تركهم في الأظهر

وللعقاد قصيدة تدور معانيها حول بيت المعري
هذا .

وما دمننا نتحدث عن حكمة العقاد ، فلنذكر
شعر ميلاده والعنوان « يوم ميلادي » قال :

يوم ميلادي تقدم
وتأخر .. وتكلم

لا تقل لي قبل عام
كيف كنا؟ أنا أعلم

لا تقل لي بعد عمري
كيف نمسى؟ لست تعلم

غاية الأمر أظانين
وبعض الظن يائس

سوف نمسى مثل ما كنا
ولم نولد ونفطم

لكنه مع ذلك يصيح في وجه الدهر بتلك
الحكمة التي تشد أزر الرجال وتصنع الأبطال
بقوله :

إيه يادهر هات ماشئت وانظر
عزومات الرجال كيف تكون؟

ما تعسفت في بلائك إلا
هان بالصبر مذك ما لا يهون

وهكذا تجيء حكمة العقاد من نبع ثرى فاض
بعد أن امتلأ بما تعطي الحياة وما تعطي القراءة
والدراسة والنظرة اليقظة الفاحصة في الكون
والكتب والإنسان ، فسلام على العقاد في
الخالدين وسلام عليه في مثواه الكريم .

وقفة على مشارف كتاب

التنمية الاقتصادية في المنهج الإسلامي

مؤلفه الأستاذ / عبد الحق الشكري

بقلم الأستاذ
محمد عبد الرحمن صبان الدين

لو لم يكن الإسلام ديناً إلهياً ، لكان أوفى وأكمل نظام على الأرض يستهدف ويكفل إسعاد البشرية بمختلف أجناسها ومواطنها وطبائعها .
ولو أن أولى العلم والفكر والنظر نزعوا عن عيونهم منظار التعصب الأسود ونظروا في النظام الإسلامي نظرة موضوعية مجردة من كل اعتبار خارجي عنه ، لأدركوا ما في هذا النظام من استيعاب لكل أشواق الإنسانية وتطلعاتها إلى الحياة الآمنة الواعدة المتوازية في خلال الكفاية والعدل .

تحركاته ، ونبضات قلبه ، وخلجات فكره ووجدانه .

وأئمة الفقه الإسلامي قد صالوا وجالوا في ميدان الاقتصاد ، وتغلغلوا في شعبه ودروبه ، فلم يتركوا شاردة ولا واردة إلا أدرجوها تحت حكم من الأحكام القرآنية أو السنة النبوية الصحيحة إلى حد الافتراضات التي لا وجود لها ، والمستجدات التي لم تكن موجودة ، فقد قاسوها على النظائر المنصوص عليها إذا توافرت الأسباب والعلل ، وأعطوها حكمها ، وميدان القياس والمصالح المرسلة فسيح يستوعب كل جديد طارئ في إطار الحلال والحرام في أصول الشريعة الإسلامية الغراء ، لاني مفهوم الأنظمة

ولو أن المسلمين التزموا بنظام دينهم لما تفرقت بهم السبل ، وصاروا غثاء سيل تتقاذفهم أنواء النظم البشرية - شرقية أو غربية - أثبت التطبيق العملي لعشرات السنين فشلها الذريع في توفير السعادة والسكينة للإنسان الحائر .

ولما كان المال المنتج - بمختلف أعيانه - عنصراً أساسياً في حياة الإنسان ، وعمارة الأرض فقد أولاه الإسلام اهتماماً بالغاً ، ووضع له الضوابط والضمانات ، ليكون توظيفه في مختلف الشئون محكوماً بالعقيدة التي تجعل وازع الإيمان رقيباً يقظاً على تصرفات المرء ، وكل

(١) هذا الكتاب من سلسلة كتاب « الأمة » التي تصدرها رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية بدولة قطر . والمؤلف مغربي

وقفه على مشارف كتاب

العقلية البشرية بكل نقائصها التي لم يكن منها الإنسان إلا الكوارث والنكبات .

وجدير بالذكر أن الذي يجرى القياس على النظائر ، والذي يقدر المصلحة ليس كل شخص يطلق عليه صفة متعلم ، ولكن ذلك لا ينافي إلا إلى متخصص مستوعب لنصوص الشريعة ، خبير بأسرارها ، مشهود له بالورع والتقوى ، ملم بأحوال الناس وضروراتهم . فمن اجتمعت فيهم هذه الصفات ، فهم أهل العقد والحل في اصطلاح الفقه الإسلامي الغني الشامل لكل ما يتصل بحياة الإنسان بل وكل الأحياء على الأرض .

فليس صحيحاً ما قيل من أن الفقه الإسلامي قاصر عاجز عن إيجاد الحلول لمشكلات الاقتصاد والتعامل والتنمية في العالم الإسلامي في العصر الحديث بمستجداته ، بل إنه افتراء مغرض أو جهل مطبق ﴿ كَثُرَتْ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ﴾ (٢) ، بل إنه لا يوجد نظام أو شريعة على ظهر البسيطة أكثر ثراء وأوفى بحاجة الإنسان الحقيقية العادلة في اكتساب المال وتوظيفه كالشريعة الإسلامية وفقهها ، ولكن أين الالتزام بالشريعة وقوانينها ؟! فليس العيب والقصور فيها ، ولكنهما في الإنسان الغافل ، والتطبيق المختل الفاسد ، وقد وفي ذلك الكاتب المفكر الإسلامي الكبير الأستاذ عمر عبيد حسنة في تقديمه للكتاب الذي نحن بصدد .

ومن أراد أن يتحرى الحقيقة ، ويعدل في حكمه فليرجع إلى أبواب المعاملات في كتب وأسفار الفقه الإسلامي ، ولا يفوته الاطلاع على كتاب

« الخراج » للإمام (أبو يوسف) صاحب الإمام (أبو حنيفة النعمان) .

والآن هيا بنا أيها القارئ الكريم نستعرض أبواب الكتاب بأخف إشارة وأوجز عبارة ، على سبيل التنويه لا الاستيعاب والتحصيص .

لقد اقتحم مؤلف الكتاب الفاضل الأستاذ عبد الحق الشكيري تلك المشكلة المعقدة ، أو التي تبدو كذلك عند من لا دراية لهم ، أو عند من يجحدون الحلق لمرض في نفوسهم . ولقد أصاب الكاتب كبد الحقيقة حينما أرجع ذلك التخيبط الاقتصادي ، والفشل في محاولات التنمية في بعض البلاد الإسلامية بصفة عامة والعربية بصفة خاصة . إلى محاولة تطبيق نظم غربية عن كيان ومناخ المجتمع الإسلامي ، فضلاً عن أن تلك النظم - اشتراكية أو رأسمالية - قد فشلت في مجتمعاتها ومنابتها عن تحقيق المراد منها في إسعاد الإنسان والوفاء بحاجته . فكانت النتيجة في المجتمع الإسلامي لفظ هذه النظم وطرحها كما يلفظ الجسم عضواً غريباً فاسداً زرع فيه عنوة .

وقد طرح المؤلف في الفصل الأول عدة أسئلة عن مفاهيم التنمية في واقع الفكر المعاصر ، وتولى الإجابة عنها بما يؤكد خطأ الاتجاه والخذ بتلك النظم والفلسفات الاقتصادية التي فتن بها وتثقف القائمون على الاقتصاد في البلاد الإسلامية ، مما نتج عنه تلك التناقضات والزلازل المدمرة .

وفي الفصل الثاني تناول بالإيضاح مفهوم التنمية الاقتصادية في الإسلام وأهدافها التي تتلخص في عمارة الأرض لإسعاد البشرية بتوفير حاجاتها في رحلة الحياة الدنيا ، بمقاييس وضوابط تجعل للصالح العام فيها النصيب الأكبر ، ولا تجحد الصالح الخاص الفردي حقه

(٢) الآية ٥ من سورة الكهف .

مستول عن تقصيره في السعى وراء الرزق مادام قادراً ، ومستولاً عن مصدره ومصرفه ، فالمال مال الله والعبد مستخلف فيه .

٦ - الكفاية : يهدف الإسلام وتشريعاته إلى تحقيق الكفاية للمجتمع بحيث تشمل كل فرد فيه ، وتحقق له حاجته من طعام ولباس ومسكن في الحد المتعارف عرفاً ، وللحاكم أن يفرض على الأغنياء ما يلزم لذلك إن عجزت أموال الزكاة والصدقات عن الوفاء بها .

٧ - غاية التنمية : تختلف أهداف التنمية في الإسلام عن أهدافها في الرأسمالية والاشتراكية على مختلف أشكالها : فالأولى : تهدف إلى تحقيق أكبر ربح ممكن ، لتوفير الرفاهية لقطاع الموسرين المستغلين على حساب الفقراء الكادحين ، والثانية : تهدف إلى سد احتياجات الدول وفق مآثره السياسات والاهواء لدى القائمين على الحكم فيها ، دون أدنى اعتبار لأفراد المجتمع ، مما يجعل الفرد فيه مجرد آلة مسخرة لا إرادة لها ولا أشواق من الوجدان تحفزه على العمل وبذل الجهد ، أما الإسلام فإن هدفه الأول والأخير من التنمية والمال تحقيق العزة والكرامة والذات للإنسان ، والسمو بمشاعره وتطلعاته في الحياة ، إذ أنه أكرم وأشرف مخلوق في الوجود ، ولا يتحقق ذلك إلا بسد حاجاته وتوفير كفايته .

وفي الفصل الخامس يتحدث المؤلف عن الأسلوب الإسلامي لتحقيق التنمية الاقتصادية مبرزاً :

أولاً : دور الملكية الخاصة في التنمية ، وحقوقها ، وتبعاتها التي لا تخرج عن نطاق الهدف الإنساني الرفيع السامى .
ثانياً : دور الدولة الإسلامية في تحقيق التنمية ، فهي المسئولة بما لها من إمكانيات

ونصيبه العادل من جهده وإحسانه لعمله .
وفي الفصل الثالث أكد ارتباط التنمية الاقتصادية بالمنهج الإسلامي ككل هي عضوفيه لا تنفصل عنه ، ولا تستقل بدونه تأخذ منه وتعطيه كالغصن في شجرته العظيمة ، لأحياء له ولاثمر إن قطع عنها . وهذا المعنى - مع أشد الأسف - يغيب عن كثير من رجال الاقتصاد وأباطرته في عصرنا الحديث حتى من المسلمين ومن هنا يأتي التخبط والفشل .

وفي الفصل الرابع يبرز المؤلف - حياه الله - خصائص التنمية الاقتصادية في الإسلام وهي تتخلص فيما يلي :

١ - الشغول : بحيث تمتد وتتغلغل إلى كل النواحي والمشكلات بسيطها ومركبها ، فتمنحها الشفاء والحل بغير جراحة أو عنف .

٢ - التوازن : وذلك العنصر : هو صمام الأمان لسير السفينة في بحر الحياة المائج ، فلا تارجح ولا تقلب ولا حيف ، بل العدالة المطلقة والثقة والاطمئنان يعيش تحت أجنحتها المجتمع السعيد .

٣ - الواقعية : فهي تعمل في الواقع المحسوس والممكن ، فلا تجنح إلى الخيال ، ولا المثالية البعيدة المال بل المثالية التي يمكن تحقيقها والتعامل بها في بساطة ويسر .

٤ - العدالة : وهل ثم شريعة في الأرض جعلت العدالة لحمتها وسداها كالإسلام ، وهل ثم أجدر في شئون الحياة بالعدالة من المال في توزيعه واستحقاقه واستدعائه وإنفاقه ؟

٥ - المسؤولية : والمسئولية في الإسلام شاملة إذ أنها تقع على الأفراد والجماعة كما تقع على الدولة ، كل حسب اختصاصه وموقعه وإمكانه . الكل يأثم إن قصر في مد يد المساعدة والعون إلى عاجز أو منكوب أو محتاج ، فهو مجتمع متكافل لا تحاول أية فئة فيه أن تتنصل من مسئوليتها ، وتلقبها على فئة أخرى ، وكل فرد

وقفه على مشارف كتاب

وسلطات واسعة - عن التخطيط والتنفيذ والتوجيه لكل ما من شأنه أن يحقق للشعب جماعات وأفراداً كل متطلبات العيش الكريم والحياة الرغيدة ، وينهض به إلى المستوى اللائق بالإنسان مادياً ومعنوياً .

أما الفصل السادس فيتناول الضمانات الإسلامية لنجاح التنمية الاقتصادية واستمرارها في الرفد والعطاء للإنسان ، وتبلورها فيما يأتي :-

- (أ) العمل الجاد الدائب .
- (ب) الاستقلال الاقتصادي القائم بذاته .
- (ج) استثمار الخبرة والعلم والتقنية استثماراً جيداً .
- (د) استغلال كل الموارد المتاحة طبيعياً أو بشرية .
- (هـ) ترشيد الاستهلاك ، فلا إسراف ولا تقتير ، وتوجيه الفائض عن حد الكفاية إلى أغراض التنمية .
- (و) عدم الاقتراض الذي يثقل كاهل الدولة بالديونية التي تذلل حركتها وتستنفد طاقاتها .
- (ز) التركيز على المشاريع المنتجة ، كالزراعة والصناعة وتربية الحيوان . الخ ..

وفي الفصل السابع وهو آخر الفصول يقرر أن الدول العربية مجتمعة تملك كل مقومات التنمية الناجحة ، فالطاقة البشرية والموارد الطبيعية ، والمناخ والمال اللازم لتحريك ذلك كله واستثماره متوافر ميسور ، وكفيل بالنجاح الباهر ، والنهوض بتلك الشعوب ، لو صفت النفوس ، وخلصت النيات واتحدت الأهداف ، والتأمل الشمل . واتجه أهل الخبرة والمتخصصون إلى صالح أمتهم وفي أيديهم صمام الأمان ، ودليل الحيران في تيه الحياة : المنهج الإسلامي الإلهي الذي لا يضل ولا يجنح ..

وبعد

فلا أقول : إنني استوعبت محتويات هذا الكتاب القيم بل فقط المحت وأشرت وفي الحقيقة أن مؤلف كتاب (التنمية الاقتصادية في المنهج الإسلامي) للأستاذ عبد الحق الشكري - أجزل الله أجره - قد استطاع أن يبلور هذا الموضوع الضخم الهائل في كتابه مع صغر حجمه ، وإنني لأعده إصبعاً تشير ، ومصباحاً ينير على الطريق إلى كنوز الإسلام الباهرة المطمورة في بطون الكتب والأسفار بعيدة عن المضمار ، خافية عن الأنظار والأفكار ، وحسبه ذلك فضلاً مشكوراً وجهداً مأجوراً من الله تعالى الذي لا يضيع أجر من أحسن عملاً .



من خير ما نشر

عادل رفاعى خفاجة
أحمد تقى الدين

قرآن وسنة

لفضيلة الدكتور عبد الجليل شلبى

يقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴾ .

وهذا أمر صريح بأكل الطيبات من الرزق ، وأمر بشكر الله لمن يختص الله بالعبادة . فما هى الطيبات التى يأمر الله بالأكل منها ؟ الطيب هنا هو الحلال ، والحلال : ما أباح الله أكله من الأطعمة وأيضا من الأشربة وما حصل عليه الشخص من مال مكسوب عن طريق مباحة ، وتوقى الناس ما حُرِّم من نحو الميتة والدم ولحم الخنزير أمر سهل قلما يقع فيه الأكل عن غير عمد .

أما الأموال فكثيرا ما يخدع الناس أنفسهم أو تخدعنا رغباتنا فى المال فنكسو الحرام ثوب الحلال ، فنقبله ونحسبه حلالا ، وهو حرام وإثم مبین .

الهدايا والهبات التى تقدم لذوى المناصب ومن يملكون للناس نفعا وضرا ، إما لاستجلاب نفعهم أو لاتقاء شرهم ، ليست فى حقيقتها إلا نوعا من الرشى . يقبلها الناس ولا يقبلها

الله ، بل ينهى عن التعامل بها .

وقد جاء فى حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « أيها الناس ، إن الله طيب لا يقبل إلا طيبا ، وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين ، فقال : ﴿ يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا إِنِّي بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴾ .

والأكل الحلال مما تقبل به العبادة وتستجاب الدعوات من الله وقد قال سعد بن أبى وقاص لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ادع الله أن يجعلنى مجاب الدعوة .

قال : « ياسعد أطب مطعمك تجب دعوتك » وكان سعد يقول : مارفعت لقمة إلى فمى إلا وأنا أعلم من أين جاءت .

وقد وشى به رجل مرة إلى عمر ، فقال : إنه لا يقسم بالسوية ولا يعدل بين الرعية . وقال سعد : اللهم إن كان كاذبا فاطل عمره وأفدده بصره .. فأصيب بكل ذلك ، وكان يقول : أيها الناس ارحموا رجلا أصابته دعوة سعد .

عن الجمهورية ٤ مارس ١٩٩٠

→ من خير ما نشر

الاستعداد للشهر الكريم

وحول استعداد الإنسان المسلم لاستقبال شهر رمضان المبارك كتبت جريدة اللواء الإسلامي في عددها الصادر في ١٨ شعبان ١٤١٠ هـ تقول : كيف نستعد لاستقبال شهر رمضان المعظم وهو قادم بعد أيام نستعد له بتجديد العهد مع الله ، والتوبة النصوح ، والعزم على القيام بمزيد من الطاعة ، والصيام عن المعصية .

نستعد له بإصلاح ذات البين ، وصلة الرحم ، ومودة ذوى القربى ، والعطف على الفقراء والمساكين ، وبذل المال في سبيل الله . نستعد له بالاجتماع على ذكر الله ، ومدارسة القرآن ، وحضور مجالس العلم ، والتفقه في الدين ، والتعرض لنفحات الله التى لا تنقطع ليل نهار ، ورحماته التى تنزل على الصائمين والقائمين .

نستعد له بالتضرع والدعاء ، فإن دعوة الصائم لا ترد ، وأبواب السماء مفتوحة على الدوام لمن يسأل الله من فضله .

نستعد له بتصفية قلوبنا من الأحقاد ، وتنقية نفوسنا من النزوات ، وتطهير أخلاقنا من الشوائب ، فلا نفعل ، ولا نغضب ، ولا نوجه إساءة أو إهانة إلى أحد .

نستعد له ببذل الجهد في العمل وإتقانه ، لأن من بات مرهقا من عمل يده ، بات مغفورا له . نستعد له بالصبر على المكاره ، واحتمال الشدائد ، وعدم الضيق بتصرفات الناس . نستعد له بضبط النفس ، فلا نسرف ، ولا نبذر ، ولا نهدر المال في المأكول والمشرب ، وكل ما يؤذى الصحة ، ويضر البدن .

نستعد له بالتعاون على البر والتقوى ، والابتعاد عن الكذب والزور والبهتان والمشى بين الناس بالنميمة ، حتى يكون صيامنا مقبولا عند الله .

نستعد له بكف البصر عن المحرمات ، وكف اليد عن الإضرار بالناس ، ومعاملة الناس بالحسنى .

هكذا يجب أن نستعد لاستقبال شهر رمضان ، وهو شهر الرحمة والمغفرة والعق من النار .

ماذا نحن فاعلون ؟

وفي مجلة الوعي الإسلامى عدد شهر شعبان ١٤١٠ هـ كتب الشيخ عبد الحميد السائح رئيس المجلس الوطنى الفلسطينى مقالاً تحت عنوان « الاعتداءات على المقدسات متواصلة فماذا نحن فاعلون ؟ »

جاء فيه : « إن اليهود يسترسلون في تصعيد مواقفهم في انتهاك المقدسات الإسلامية وخصوصا المسجد الأقصى المبارك وتحدى الأمة العربية بصورة سافرة ، وأخشى أنه إذا بقى المسلمون والعرب ، على تجاهلهم ، ووقوفهم موقف اللامبالاة ، يكتفون بالعواطف والشعارات - أن يفاجأ العالم بهدم المسجد الأقصى بطريقة أو أخرى - تمهيدا لإقامة الهيكل المزعوم ، وحينئذ تظهر الحسرات ونذرف العبرات والعواطف الجياشة وكل ذلك لايجدى فتيلاً ولا يعيد مقدساً ، ولا يمنع عدواناً .

وإنى أناشد المسلمين والعرب في كل مكان ، أن يطلعوا على هذه الحقائق ويبحثوا الأمر بصورة جدية ، عملية لدفع الخطر ، عن أولى القبلتين وثالث الحرمين الشريفين ، وإلا فإنهم يتعرضون لمسئولية عظيمة أمام الله والتاريخ

كان المتحدث مهندسا أو محاميا أو غير ذلك لهالنا
جهل أغلبهم باللغة نطقا وكتابة .

إن الاهتمام باللغة العربية في المدارس
والمعاهد وتمكين الرقابة اللغوية الدقيقة على
الإذاعة والتلفزيون والسينما والمسرح يجيء في
مقدمة طرق الإصلاح اللغوي .

كذلك ينبغي الاهتمام بتصحيح ما ينشر في
الصحف والكتب والمؤلفات والمحاضرات والخطب
وغيرها برفع مستوى اللغة .

وبذلك نضع اللبنة الصحيحة لبناء وتقدم
وتطور شامخ للغتنا الجميلة كدعامة من أهم
دعامات القومية والثقافة والتراث .

عن أخبار اليوم

بعد سقوط الشيوعية

وفي مجلة منار الإسلام عدد شهر شعبان كتب
الأستاذ علي العجلة رئيس التحرير مقالاً بعنوان
« ماذا نحن فاعلون بعد سقوط الشيوعية ؟ » جاء
فيه :

بجميع حسابات البشر والحاسبات الآلية
المتطورة بإمكاناتها الجبارة ، لم يكن أحد
يستطيع أن يتنبأ بذلك الزلزال الإصلاحى
المدوى ، الذى هز العالم من أقصاه إلى أقصاه ،
وكان مركزه عاصمة المد الشيوعى .. موسكو .
ذلك أن حسابات البشر والآتهم مهما بلغت
قدرتها ودقتها محدودة جدا إلى جانب حسابات
السماء ، التى تصفها هذه الجملة الإلهية ،
المحدودة الحروف والمساحة ، الواسعة المفهوم
والدلالة : ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ
فَيَكُونُ ﴾ ، تلك هى القدرة الإلهية التى أن
للإنسان أن يثوب إلى رشده وأن يكفر عن ضلاله
بالعودة إلى حظيرة الإيمان بها والرضوخ
لمشيئتها .

والأجيال ، ونقول حينئذ ويل للعرب من شر قد
حل لا قد اقترب ، وأرجو مخلصا ، أن يتدارسوا
الأمر من جميع جوانبه ، ويقفوا موقفا
متضامنا ، تبرا به ذمهم أمام الله سبحانه ،
ويستخلصوا في سبيل ذلك كل غال ﴿ وَقُلْ
اعْمَلُوا قَسْرَى اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَرُّوْنَ إِلَى عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا
كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ التوبة / ١٠٥ صدق الله
العظيم .

نحو الفهم

للأستاذ / حسين فهمي

أحسن التلفزيون صنعا عندما فتح باب
المناقشة حول تردى اللغة العربية وانتشار
الألفاظ والكلمات السوقية ، وإذا كنا نحمد
للتلفزيون مبادرته بإثارة هذا الموضوع فإننا
نرى أن مبادرته جاءت متأخرة كثيرا . ولكن
لا بأس في ذلك .. فما لا يدرك كله لا يترك كله !
واللغة من أهم مقومات القومية والثقافة ...
ولغتنا العربية لغة حية متطورة وصالحة
لمتابعة متغيرات العصر ولكن مما يؤلم النفس ما
تعتلئ به لغتنا اليومية من الفاظ تخدش الحياء
فتستخدم الألفاظ والكلمات السوقية التى تتردد
على السنة المنحرفين وتنتقل منها عبر الصحافة
والإذاعة والتلفزيون والسينما والمسرح إلى
أبنائنا وإلينا وإلى الاميين فتصبح جزءا من
لغتهم .. أى تصبح لغة الملايين .

ويتضرر الإنسان الف مرة عندما يستمع إلى
أغلبية المتحدثين والكتاب والعلماء والكبراء
ونجوم الميكروفون والشاشة وغيرهم وهم يوغلون
في أخطائهم اللغوية والنحوية ، وتركيباتهم
اللغوية غير السليمة !

ومرد ذلك كله إلى انحطاط مستوى التعليم
والثقافة ، وانخفاض مستوى خريجيها .. وسواء



من خير ما نشر

بعد حوالى تسعين عاما من ابشع انواع القهر والتسلط والاذلال لشعوب بأسرها ، وقعت تحت نير الغوغائية والرعاع الذين عرف لينين وأشياعه واتباعه كيف يشعلون في نفوسهم نيران الحقد الاعمى ، فاعملوا الهدم والتخريب والاذلال والسلب والنهب باسم الشيوعية والاشتراكية والمساواة بين الناس !!

تسعون عاما سالت فيها دماء الأبرياء انهارا ، وكان من أشهر جلاديه « لينين » ثم « ستالين » وغيرهما .. فجأة أراد الله للمخدوعين أن يفيقوا وللطغاة أن يذلوا وللمتشدقين والمتفلسفين والسوفسطائيين الذين ملأوا أسماع العالم ومكتباته بكلام معسول وكتب فارغة ، تدور كلها حول محور المساواة بين الناس عبر النظم الشيوعية والاشتراكية .. فحدثت تلك الهزة

المفاجئة ، لتكشف القناع وتظهر المخبوء ، بعد ان توالى النكبات على الاتحاد السوفيتى التى كانت بدايتها الهزائم المتكررة فى أفغانستان ، والتى اعتبرتها أمتنا إحدى بركات الجهاد الأفغانى ، وأخرها حتى الآن إلغاء تدريس الماركسية فى المعاهد والجامعات ، بعد ذلك أفاق بعض من بيدهم الأمر على الحقيقة المرة ، وهم يتساعلون بينهم وبين أنفسهم : لحساب من هذا القهر والتسلط على شعوب بأسرها ، ومن المستفيد من بقاء الناس فى هذا السجن الكبير الذى عرف باسم (ماوراء الستار الحديدى) وأين تلك الأمنى والأحلام التى خدع بها الناس فى ظل الشيوعية اللا دينية والكفر بجميع رسالات السماء ؟؟

وعلامات استفهام كثيرة فرضت نفسها على إنسان العصر وحضارته ، وكان لابد فى النهاية من التغيير أو الطوفان .

من روائع المصطفى - بقية -

وقرأ عليهم قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ .

ثم سأل أهل مكة بقوله : يا معشر قريش ما ترون أنى فاعل بكم فقالوا : خيرا أخ كريم وابن أخ كريم فقال : اذهبوا فانتم الطلقاء - وهكذا يعفو الرسول - صلى الله عليه وسلم - عفوا شاملا عن قريش وأهل مكة بعد أن مكثه الله منهم بفتح مكة من غير حرب أو قتال .

حسن مامون

السنة السابعة والثلاثون

رجعت كحرمته بالأمس فليبلغ الشاهد منكم الغائب ومن قال لكم إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قاتل فيها فقولوا له إن الله قد أحلها لرسوله ولم يحللها لكم يا معشر خزاعة ، ارفعوا أيديكم عن القتل فلقد كثر أن يقع . لقد قتلتم قتيلا لأودينه ومن قتل بعد مقالى هذا فأمله بخير النظرين إن شاموا فدية قاتله وإن شاموا فقتله ، ثم بعد ذلك ودى الرجل الذى قتلته خزاعة - ثم أمر أن ينادى مناد فى أهل مكة (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يترك فى داره صنما إلا حطمه) وذهب إلى البيت الحرام وحطم كل الأوثان والأصنام وطهره من آثار الشرك ، وخطب الناس الذين التفوا حوله وتكاثروا فى المسجد

أَنْبَاءٌ وَآلَاءٌ

إعداد: د. عبد العزيز عرت عبد الجليل
الأستاذ/ عبد المنعم فودة
الأستاذ: صفوت عبد الجواد

الرئيس التونسي يزور الأزهر

زار الرئيس التونسي زين العابدين بن علي بعد
ظهر يوم الخميس الموافق (١١ من شعبان
١٤١٠ هـ - ٨ مارس ١٩٩٠ م) الجامع الأزهر
الشريف .

وكان في استقباله فضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر وكبار
المسؤولين بالأزهر .

وقد استمع الرئيس التونسي إلى نبذة عن
تاريخ الأزهر واستمع إلى حلقات الدراسة
المنشرة في أرجاء المسجد لطلاب كلية « الدعوة
الإسلامية » .

ثم زار بعد ذلك مكتبة الأزهر حيث شاهد
الكثير من مخطوطاتها النادرة ومراجعها الكثيرة .
وقد أهدى الرئيس التونسي للأزهر الشريف
عددا من المصاحف والمطبوعات « وتفسير القرآن
الكريم » للطاهر بن عاشور .

وفد سيامي يشهر إسلامه

في يوم السبت ٢٠ من شعبان سنة ١٤١٠ هـ

كليات جديدة بالأزهر

افتتح فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق
على جاد الحق شيخ الأزهر « المبنى الجديد لكلية
التجارة » فرع البنات بجامعة الأزهر ، يسع
المبنى ١٠ آلاف طالبة وبلغت تكاليفه ٩ ملايين
جنيه .

كما قام فضيلة الإمام الأكبر أيضا بوضع
حجر الأساس لكليتي « اللغات والترجمة »
و « الدراسات الإسلامية » بمدينة نصر وتتكلفان
٦,٦ مليون جنيه وتسعان ١٨ ألف طالب وطالبة .

وفد ولاية « ترنجاناو بماليزيا »

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق
على جاد الحق شيخ الأزهر ووفد ولاية « ترنجاناو
بماليزيا » وذلك بمكتب فضيلته بعد ظهر يوم
الأحد الموافق (١٤ من شعبان ١٤١٠ هـ - ١١
مارس ١٩٩٠ م) وقد بحث في اللقاء عدة
موضوعات إسلامية منها :

إمداد معهد تحفيظ القرآن الكريم بالولاية
بأحد المدرسين المتخصصين في الترتيل
والقراءات نظرا للإقبال الشديد على المعهد .

→ أنباء وآراء

الموافق ١٧/٣/١٩٩٠ حضر إلى مكتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر عشرة أفراد من جنسيات مختلفة وفي مجموعة سياحية واحدة لإشهار إسلامهم . وقد تمت مناقشتهم وتبين صدق رغبتهم في الدخول في الإسلام . وقد تم تزويدهم بالكتب الدينية باللغات الأجنبية وذلك بعد إعطائهم شهادات إشهار الإسلام باللغتين العربية والإنجليزية .

في إيطاليا السجن لمن يجب الإسلام أو يجب نبى الهدى

تقدمت المحكمة الدستورية الإيطالية العليا بمشروع قانون إلى البرلمان الإيطالي ينص على عقوبة السجن لمن يسب الدين الإسلامى أو نبى الهدى - صلى الله عليه وسلم - . وأوضحت أنباء صحفية نشرت في تونس أن مشروع هذا القانون يعكس البعد الحقيقى لمكانة الدين الإسلامى في إيطاليا حيث يوجد أكثر من مائة ألف مهاجر مسلم يقيمون في إيطاليا ويتركز المسلمون في إيطاليا في مدينة ميلانو ويعد المركز الإسلامى والمسجد الجديد مركزين لتجمع الجالية الإسلامية هناك .

الدعاية التبشيرية

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية : أن الفاتيكان أقام مركزا وثائقيا خاصا بإنتاج أفلام فيديو ذات مضامين مسيحية لنشر النصرانية في العالم وتوزع البرامج على المحطات التلفزيونية في كل أنحاء العالم .

وحذر عدد من العلماء المسلمين من الوقوع تحت تأثير وسائل الدعاية التبشيرية التى تهدف إلى تنصير المسلمين أيضا وتضليلهم بمعلومات خاطئة وإبعادهم عن دينهم الإسلامى القويم .

الإسلام فى دولة سورينام

في تقرير لوكالة الأنباء الإسلامية عن الإسلام في دولة « سورينام » .

ذكر التقرير :

أن « سورينام » إحدى دول أمريكا الجنوبية وعاصمتها « براماديبو » وكانت « سورينام » محتلة من هولندا .

عدد المسلمين في سورينام ١٠٦ آلاف مسلم وهم يمثلون ٢٠٪ من عدد السكان الذين يمثلون ٧٥ ألفا من الأندونيسيين المسلمين ، ٣٠ ألف مسلم هندي باكستانى وهناك بضعة آلاف من المسلمين الأفارقة والباقي ممن اعتنقوا الإسلام حديثا .

ويوجد « بسورينام » وزير مسلم وربع أعضاء المجلس التشريعى من المسلمين . كما يوجد « بسورينام » أكثر من خمسين مسجدا « ومدرستان إسلاميتان ثانويتان » وتصدر « مجلة إسلامية » باللغة الهولندية اسمها « الإسلام » كما توجد جمعية إسلامية هندية باكستانية في « سورينام » وهى التى تنظم العمل الإسلامى بها .

ويوجد أيضا « الاتحاد الإسلامى السورينامى » الذى أقامته الجالية الأندونيسية المسلمة ويقوم الاتحاد بإنشاء المساجد والمدارس لتعليم أبناء المسلمين .

توحيد فصائل المجاهدين الأفغان

أعلنت حكومة المجاهدين المؤقتة توحيد فصائل المجاهدين في كل أنحاء « أفغانستان » .
صرح بذلك عبد رب الرسول سياف رئيس الحكومة المؤقتة وقال إن وزير الدفاع في حكومة المجاهدين سيكون مسؤولاً عن (العمليات العسكرية) بين فصائل الجهاد ضد (النظام الشيوعي في كابول) .
وأضاف سياف أن القيادة الموحدة ستشمل عددا من العلماء والمتقنين بالإضافة إلى القيادات الميدانية للمجاهدين .
وأكد سياف أن تعليمات صدرت للقيادات الميدانية للمجاهدين لتتلاقى الصدام لما فيه مصلحة الجهاد .

مؤتمر للاتحاد الإسلامي

بكنيسدا

يعقد الاتحاد الإسلامي لأمريكا الشمالية فرع كندا المؤتمر السنوي السادس عشر لمنطقة شرق كندا بمدينة « سانت كاترين » بولاية أونتاريو في ٢٦ شوال القادم .

بحث مشكلة الأقليات المسلمة

التركية في بلغاريا

ذكرت وكالة الأنباء العالمية الإسلامية أنه قد تم لقاء بين وزير خارجية تركيا ونائب رئيس الوزراء البلغاري لبحث مشكلة الأقليات المسلمة التركية في بلغاريا . وقد تم هذان اللقاءان

المركز الإسلامي بفرنسا يعقد ندوات طوال شهر رمضان

قرر « المركز الإسلامي » بفرنسا عقد ندوات دينية طوال شهر رمضان المعظم لتوعية المسلمين بأمر دينهم وتزويدهم بكل ما يحتاجون إليه من معلومات إسلامية .
المعروف أن المسلمين في فرنسا في ازدياد مستمر . حيث يعتنق الإسلام كل يوم أعداد من المواطنين الفرنسيين .

العلماء يكتشفون ما قاله القرآن منذ أربعة عشر قرناً من عمل النحل

إذا علمت وكالات الأنباء أن عالِمين بريطانيين اكتشفا أن عسل النحل به مادة تحتوى على خصائص المضادات الحيوية ، وله قوة على قتل عدد كبير من أنواع البكتيريا ، هذه المادة يستخلصها النحل من عصارات نباتية .

١١/٢ مليون فرنك سويسرى تمنح مصحف من القرن الثالث عشر

تم خلال معرض « المنتجات الإسلامية » الذى أقيم مؤخراً في قاعة درووت بفرنسا بيع نسخة من المصحف الشريف يعود تاريخها إلى القرن الثالث عشر الميلادى بمبلغ ١١/٢ مليون فرنك فرنسى وقد تمت كتابة المصحف بخط اليد في مراكش بالمغرب عام ١٢٥٦ ميلادية ويتكون من ٦٤ صفحة من حجم (٢٩ × ٢٢ سم) يضمها غلاف من جلد منقوش بأسلاك ذهبية .

→ أنباء وآراء

بالكويت خلال شهرى أكتوبر ونوفمبر ١٩٨٩ م .
وقد تم تأجيل هذه المحادثات بناء على طلب
المفاوض البلغارى نظرا للظروف التى تمر بها
بلغاريا .

تشكيل المجلس الإسلامى للدفاع عن قضايا المسلمين فى فرنسا

الرئيس الفرنسى فرانسوا ميتران حث وزير
داخليته بيرجوكس والمكلف أيضا بالإشراف على
شئون الأديان على تشكيل هيئة تمثل المسلمين فى
فرنسا على غرار « المجمع اليهودى » و « الاتحاد
البروتستانتى » .

وكان إمام جامع باريس الكبير قد دعا إلى
تشكيل مجلس إسلامى أعلى يحاور السلطات
الفرنسية دفاعا عن قضايا المسلمين فى فرنسا
الذين يبلغ عددهم ٢ ملايين مسلم ما بين مواطن
ومقيم .

حملة اضطهاد جديدة ضد مسلمى كشمير

أكدت وكالات الأنباء العالمية بأن الوضع
مازال متوترا فى ولاية « جاموكشمير » الهندية
ذات الأغلبية المسلمة بعد الاضطرابات التى تمت
فى الأسابيع الماضية بين المسلمين والهندوس
والتي أدت إلى قتل وجرح عدد غير معروف من
الجانبين ولجوء أكثر من مائة ألف مسلم إلى

المساجد هربا من الموت وقد تظاهر عشرات
الآلاف من المسلمين بمدينة « سرنجار » عاصمة
الولاية احتجاجا على نظام حظر التجول الذى
تقرضه القوات الهندية إثر وقوع الاضطرابات .

١١/٢ مليون دينار تونسى لأحدث مكتبة إسلامية

تم إنشاء أحدث « مكتبة إسلامية » بتونس
تضم المكتبة أجنحة للمطالعة والتثقيف كما تضم
مخطوطات إسلامية نادرة تفيد الباحثين
والدارسين وبها قاعة كبرى للمحاضرات وجناح
آخر للتراث الإسلامى وتبلغ تكلفة المكتبة مليوناً
و ٥٠٠ ألف دينار تونسى .

منهج للتعليم الإسلامى ببريطانيا

أقرت وزارة التعليم البريطانية لأول مرة فى
تاريخ التعليم البريطانى منهجا للدراسات
الإسلامية يمنح بموجبه الدارس شهادة التعليم
الثانوية البريطانية العامة .

قامت بإعداد المنهج هيئة من الدارسين
والمفكرين الإسلاميين تابعة لصندوق التعليم
الإسلامى .

وستخرج أول دفعة من الدارسين لهذا
المنهج فى يونيو عام ١٩٩١ وصرح إبراهيم هوت
مساعد مدير صندوق التعليم الإسلامى أن هذه
الخطوة من جانب وزارة التعليم البريطانية يعتبر
قفزة إلى الإمام تضع الدراسات الإسلامية فى
بريطانيا على قدم المساواة مع غيرها من
الدراسات .

الفهرس

الشعر والشعراء

أشرف د . حسن جاد

- المسلمون في رمضان
١ . محمود محمد بكر ٩٣٨
- رمضان الحبيب
مصطفى أحمد دردير ٩٣٩
- بدر البطولة والغداء
رشاد محمد يوسف ٩٤٠
- تذكيرات شهر رمضان
عمر موسى البرعى ٩٤١
- طرائف ومواقف
١ . عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ٩٤٢
- من روائع الماضى مجلة الأزهر
١ . عبد الفتاح حسين الزيات ٩٤٤

اللغة والأدب والنقد

- الحكمة في شعر العقاد
١ . السيد حسن قروى ٩٤٨
- وقفة على مشارف كتاب
١ . محمد عبد الرحمن صان الدين ٩٥١
- من خير ما نشر
عادل رفاعى خفاجة
أحمد تقى الدين ٩٥٥
- انباء وآراء
د . عبد العزيز عزت عبد الجليل
عبد المنعم فودة
صفوت عبد الجواد ٩٥٩

القسم الانجليزى

أشرف د . انس النجار

- المقالة الثانية
بقلم لطفى على سلطان ٩٦٨
- المقالة الاولى
للدكتور أنس مصطفى النجار ٩٧٤

● الافتتاحية ، لغة مختلف ،

- د . على أحمد الخطيب ٨٦٥
- كلمة الأزهر في مستهل شهر رمضان
لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ /
جاد الحق على جاد الحق ٨٦٧
- الأسراء والمعراج - نعمة من الله
لفضيلة الإمام الأكبر جاد الحق
على جاد الحق - شيخ الأزهر ٨٧١
- حوار مع فضيلة الإمام الأكبر
للقاء فضيلة الإمام الأكبر بالدكتور حمد الغابيد ٨٧٩
- من صفات إبليس
د. محمد عبد المنعم القيعى ٨٨٢
- التابعون تلامذة الصحابة
للاستاذ أحمد حسن جابر ٨٨٦
- الصوم في القرآن الكريم
للاستاذ أحمد عزت البرادعى ٨٩٠
- مع النبى الكريم في شهر القرآن العظيم
للاستاذ عبد الحفيظ فرغلى القرنى ٨٩٦
- مع رمضان الكريم
للشيخ معوض عوض ابراهيم ٩٠٢
- حول ليلة القدر
للدكتور عبد البصير خليفة حسن ٩٠٥
- تقديم المصلحة المطلقة على الكتاب والسنة والاجماع
د . أحمد فهمى أبو سنة ٩١٠
- دور العقيدة والإيمان في نصر العاشر من رمضان
لواء جمال الدين محفوظ ٩١٥
- الفتاوى
للشيخ على حامد ٩٢٠
- من اعلام الأزهر
للشيخ عبد النصف محمود عبد الفتاح ٩٢٢

العلوم الكونية

- دوران الأرض حقيقة علمية اثبتتها القرآن الكريم
للشيخ محمد على الصابونى ٩٢٦
- العلم في منظوره الجديد
١ . د . أحمد فؤاد باشا ٩٣٢

Islam makes of "work" and "need" the basis of the whole monetary system. Hence, it ensures the suitable standard of living to all; emphasizing the human value of work while building up the Islamic society. It then makes "work" the main reason for the rise of the individual income as a result of labour and effort.

The scope of Zakah is clearly set forth by Divine Ordinances in the Holy Quran, and therefore, must not be confounded with other forms of compulsory taxes imposed by the State on its Muslim and non-Muslim citizens alike. In the first place, Zakah is not a tax imposed by the State; nor is Zakah a tax destined to the State as such. The very nature of the institution of Zakah requires that the part, which the State is to play in the function thereof, is merely one of "supervision" and not of control, as is the case where government taxes are concerned. Only to enforce observance of the Divine Law as directed by the precepts of the Quran and the instructions of the Prophet. In some Muslim States, special cabinet is appointed the responsibility of all Islamic legislations including the funds of the Zakah and its social institutions. Besides the optimized system of Zakah, Islamic teachings highly encourage charity and benevolence as an act of humanitarianism.



←

according to very specified exact mathematical calculations. The monetary transfer results in a generalised financial moderation, and prevents the formation of the critical gap between the wealthy and the poor. This system of monetary transfer "Al-Zakah" is very rigorously organized in a proper Islamic Society. The process of Al-Zakah is a sanctification of the individual, and a purification of his wealth. It is an institution of Islam founded on an express command in the Holy Quran as one of the foundations of the practical religion.

Al-Zakah is a religious commitment incumbent upon any person who is free, sane, adult, and a Muslim. That individual should be in possession of property of such estate or effects as are termed in the language of the Islamic Law "the Nisab". The "Nisab" is a fixed amount of property or wealth that has been in possession of the same for the period of one complete year. The "Nisab" or fixed amount of property upon which Zakah is due varies with reference to the different kinds of property in possession. The one complete year in which the property is held in possession is termed the "Hawl", i.e. the return of duration.

The Zakah is not incumbent upon a man against whom there are debts equal or exceeding the amount of his whole property. It is also not due upon the necessities of life, such as dwelling, houses, articles of clothing, household furniture, cattle kept for immediate use, professional articles, books used by scholars and tools used by craftsmen. The Zakah is incumbent upon the "Nisab" of such possessions as all forms of cattle, silver, gold, precious stones, cash money and Banknotes, articles of merchandize, mines, treasures and fruits of the earth.

The Zakah is received by collectors appointed by the State, although it is lawful for the possessor to distribute his Zakah among individuals that comply with the specified channels of expenditure of the Zakah money. In an Islamic State, however, the technical and administrative institutions of the State will utilize the total funds of the Zakah to finance the requirements and needs of the poorer elements of the society to provide their economic security and maintain dignified living conditions. The exact channels of expenditure of the Zakah funds are very well indicated by Divine command in the Holy Quran. The total funds of the Zakah per year in a Muslim Society reaches one fortieth of the capital wealth of all individuals subject to the "Nisab" and "Hawl". This should bring about the "society of sufficiency and security, which is the ultimate aspiration humanity as a whole.

or stipulate any condition or restriction that could lead to the general harm of the public or be responsible for injustice to particular person. Islam has dealt with this very seriously in that it allowed expropriation of property if the owner abused his rights. The doctrines and mandates of Islam aim at establishing social welfare, security and prosperity through ensuring individual freedom of action and ownership within the limits that would result ultimately into an integration of social economic security and financial satisfaction of the fundamental respectful living requirements.

Another aspect of the laws stated by Islam that have a socio-economic impact are those concerning the right of pre-emption (Al-shuf'ah). The neighbour has the right to demand the rejection of any sale of property in his immediate neighbourhood to be for his own favour, if such a sale to another party would bring him harm or cause him any inconvenience. The neighbour in such a case has greater right than a newcomer. Islam does not allow anybody to keep his land without making good use of it.

Another outstanding socio-economic system introduced by Islamic doctrines is that of Al-Zakah. The exact meaning of the word Zakah is purification and the process and means of purification. The basic concept of wealth in Islam, is that Allah deputizes mankind for the ownership of certain amounts of wealth, and is provided by Divine codes of practice how to obtain the wealth, how to administer that wealth and promote it for public benefit. Allah also instructs that part of that wealth is the Divine Right of Allah to be given according to Divine specifications of amounts and channels of expenditure. The channels of expenditure are all directed to the social and economic security of the less fortunate individuals of the society. This system of Al-Zakah has proved to be the most practical and dignified methodology by which the poor elements of the society possess a right in the wealth of the affluent elements at all grades of affluence. Zakah is not a charity, it is a right by Divine sanction.

The Zakah has been prescribed on various types of wealth which are active in the different fields of social economy. Every religion has preached charity. However, the canonization of Al-Zakan in the Islamic law of economic hierarchy has given philanthropy and charity altruism an exact dimension of mandatory rights and a statute of regularity. Al-Zakah has assumed a permanence of optimal system analysis that is not encountered in any other socio-economic structure. Islam has introduced an integrated model of obligatory monetary transfer from the high to the low



←

inheritance because it is divine and absolute. Those who deviate and transgress are warned of serious reprimands. The Holy Quran very specifically and with precision defines the exact mathematical values for each person of rightful inheritance. It also cautions every Muslim against any transgression.

Muslim jurists do not permit an individual owner of property to make a testament of will. This they believe may go contrary to the already set laws of inheritance and thereby may prejudice the case of some who may be offered lesser than others. The teachings of the Prophet (peace and blessings of Allah be upon him) has advised that Allah has prescribed for each his rightful share and therefore let no Muslim leave behind any testament of will related to inheritance".

Even those who allow a testament of will are specific that it could be done only in the one third of the individual's property. It is permitted to leave a testament of will in favour of a non-relative, some body who is not of the kith or kin. This must be inacted only in one third of the property of the individual. It is reported that the Prophet said just after the verses concerning inheritance were revealed to him: "In the obligatory duties of Allah, no one can withhold any ordinance", (from its natural course). This in fact means that no property can be withheld from being distributed in accordance with the laws of inheritance. The property must be investigated in the light of the laws pertaining to the Islamic doctrines of inheritance.

These laws and ordinances as instituted by Islam introduce to the human society a noble pattern of rightful distribution of wealth. Most of the Western systems, which transfer the bulk property of the deceased person to his eldest son, allow the full freedom to dispose property at free will and create a situation where capital in its entirety remains in the hands of a few. This results in a condition of financial stagnation and great imbalance.

It will also help extravagant and destructive systems to flourish. This financial stagnation deletes and discourages endeavours and efforts aiming at economic social stability. On the other hand, distribution of wealth according to the just laws of inheritance will certainly promote and energize economic activity on a wider social scale of interaction. Islam stipulates many conditions to establish social justice, eliminate class distinctions and respects freedom of private ownership. These conditions must ensure the general interest of the public and prevent injury or injustice to others. This is why it is prohibited for the owner of a property to intact

ECONOMIC INTEGRATION

IN ISLAM (III)

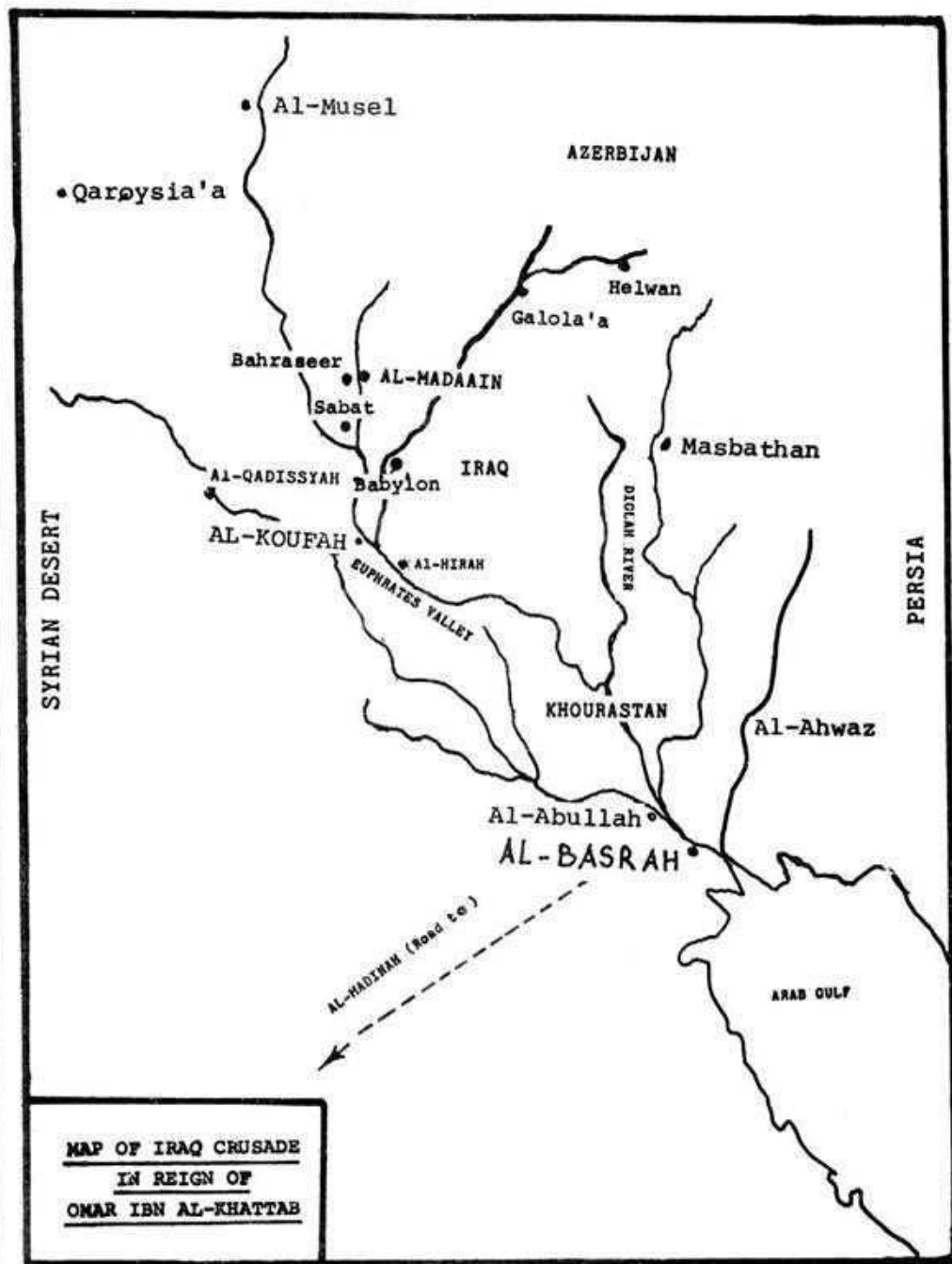
By : Lotfi Ali Sultan, B.A. (Hons.), M.Ed., M.A.

The economic doctrines in Islamic law are all basically regulated and conditioned by Divine Ordinances that are specified in optimized precision and exactness in the text of the Holy Quran. The divine nature of these doctrines stipulates them as mandatory to every Muslim to observe them as the "Right of Allah". Any infringement or violation of these doctrines is a sacrilege committed against one's belief. The ethical moral conscience of belief is the only real control on individual actions. State laws are only of regulatory and judicial nature. Two most important aspects of these doctrines are the system of Inheritance and the monetary system of Al-Zakah.

The laws of inheritance in Islam are determined according to a Divine System of social economic equilibrium wherein wealth is justly distributed among several individuals. These individuals are the immediate members of the family of the deceased. This expansion in distribution prevents the ownership of large amounts of wealth by a selected minority in continuity of inheritance. Inheritance is a right to sons, daughters, fathers, mothers, grandfathers, grandmothers, husbands, wives, brothers, sisters, uncles and their sons, sons of brothers and the children of sons. In certain circumstances, even distant relatives may become within the scale of inheritance. The exact system of inheritance scales and proportions is very intricate and precise and subject to exact circumstantial conditions. The most important aspect of concern is that it is a very highly justified system by which wealth is divided very fairly among several individuals. This in itself is an exemplary way which eliminates financial class distinctions, establishes economic equilibrium and maintains financial balance within the various elements of the society.

Islam prohibits any interference in the system of





warriors at Al-Basrah. The Persian forces were always defeated by the Muslims, and retreated to the Persian plains east. The muslims were under precise vigorous instructions from Omar ibn Al-Khattab not to follow the retreating Persians east into the Persian plains.

With such intentions, Omar ordered land surveys, new irrigation systems, reconstruction of bridges and roads, repair and restitution of all public facilities that were lost or destroyed during the hostilities. Persian technicians that remained behind help in such work of construction. These improvements and activities maintained an active justified life for the inhabitants of Iraq, where there was an atmosphere of stability, social security and justice, economic prosperity, freedom and respect of the human personality. The doctrines of Islamic faith succeeded to indoctrinate in the minds the spiritual elegance, charm of character, confidence of the self, and the feeling of individual and social integrity and fulfillment.



such as rivers, roads, were public property under State control, not subject to business negotiations. This economic system of administration was very favourable to all the inhabitants of Iraq, even those of Persian descent who still remained in Iraq. The administrative policy was also highly approved and praised; giving the inhabitants of Iraq the full freedom under Islamic law of Shariah which specified and justified the social rights of Muslims and Non-Muslims. The whole country gained stable conditions of economy and social tranquility. The Muslim warriors remained as protective forces within Al-Koufah and Al-Basrah, with Saad ibn Abi Waqqas as the presiding Ameer, the representative of Omar ibn Al-Khattab in Iraq. The main duties of these forces were to safeguard the social politico-economic system of the Muslim regime; and also to preserve Iraq from any future Persian invasion. Omar ibn Al-Khattab totally refused to give land ownership to the Muslim warriors. They were veterans of war, and must remain as such, without competing with the farmers in land cultivation or ownership.

The liberal progressive socio-economic system of Muslim administration in Iraq established social sufficiency, and brought financial revenue returns to the Muslim treasury at Al-Madinah. The sources of these revenues were the "Kharaj" from the cultivated lands, the "Jiziah" paid by the Non-Muslim fractions of the population, and the income from the State property on lease to some farmers. The State was responsible for establishment of irrigation systems, dams, bridges, roads and other such facilities of public interests. Education was basically and essentially Islamic, Muslim jurists of theology were appointed for the tuition of Islamic teachings and culture. This was mandatory to the Muslim population of the lands, and also to the Muslim warriors resident at Al-Koufah and Al-Basrah. There were also appointed commissioners responsible for the internal revenue funds and the financial administration for local regions, and for the whole country. Judicial tribunal matters were settled by magistrate arbitrators who implemented their function according to Islamic laws of jurisdiction and jurisprudence. Omar ibn Al-Khattab as the head of State at Al-Madinah was the person authorized to nominate the officers for these various functions.

Omar ibn Al-Khattab insisted, and gave strict orders to his army commanders at Al-Koufah and Al-Basrah to remain very vigilant and expedient to meet any counterattacks from the Persian forces. Such attacks did take place especially in the southern sector of the country, where Al-Hormozan the Persian military commander tried several times to raid the Muslim

Iraq had been liberated from the yoke of Persian occupation rule and its despotic injustice. The inhabitants of these territories came to realize that Muslim administration had the fundamentals to establish social rights, justice, right of property, freedom of worship, and maintain a system of human equality and respect. For such reasons, these local inhabitants gradually developed a progressive desire to know and embrace the teachings of the new faith of Islam. Many of these inhabitants joined the new faith and the rest remained free practicing their beliefs. Omar ibn Al-Khattab had to develop the suitable policy by which he could realize his intention and purpose of combining the north of the Arab Peninsula to the mainland in one geographical, political unity under the domain of Islam.

Omar ibn Al-Khattab consulted and discussed the details of the situation with several companions of the Prophet, men of knowledge and wisdom. He finally decided that Iraq must be cultivated by the farmers of Iraq, arabs and non-arabs alike. These farmers had to submit to the Muslim law of land taxation "the Kharaj". There was a social administration system of justice, legality, honesty and equality. The Muslim warriors were granted special areas for their living. Omar ibn Al-Khattab ordered that certain sites should be selected which were qualified as having good dry climate suitable for the health of the nomad arab tribes who constituted the bulk of the Muslim warriors in Iraq. Omar wrote to Saad to instruct that such sites should be selected as residencies for the Muslim warriors in Iraq. Two main sites were chosen; the first was near Al-Hirah where a city was built named Al-Koufah. The second site was Al-Basrah near Al-Abullah in the Delta of the two rivers, neighbouring the shores of the Arabian Gulf. Both places grew rapidly and were populated by Muslim warriors. Al-Koufah was inhabited by the men under command of Saad ibn Abi Waqqas, and also migrating tribes from south of the Peninsula. Al - Basrah was inhabited by the men under command of Utbah ibn Ghazwan, and also migrating tribes from north of the Peninsula. These cities were erected from straw huts, but were later built into dwellings of mud bricks. Each of the two cities had a large Mosque for prayers, a neighbouring administrative building, and large market place. Omar ibn Al-Khattab developed a system of land reclamation and land reformation to be adopted in Iraq. All farmers reclaimed their lands for cultivation, and all land owners were given their property of land. The lands previously owned by members of the imperial house and other dignitaries who took part in the actual fighting was considered property of the Muslim State and was not subject to any transaction. Farmers could cultivate such lands of State property under conditions of lease. Public facilities

←

Hashem ibn Utbah marched with his men to reach the well defended city of Galola'a where the Persian forces were very well entrenched. Hashem established a tight siege on the city, however, provisions drained profusely to the Persians from Helwan; and came continuously uninterrupted to the Muslims from Al-Mada'in. For such reasons of a stable situation, the siege remained for eighty days. During that period, the Persians went out to fight the Muslims, but always returned defeated. Their commander Mehran finally ordered a massive attack against the Muslims, which ended by an utter Persian defeat after very fierce and savage violent fighting on both sides. However, the Muslim warriors finally triumphed and entered Galola'a. The Persian troops retreated to Helwan followed by Al-Qaqaa ibn Amre and part of the Muslim army. Yazdegrid fled from Helwan to distant places east into the plains of Persia. Al-Qaqaa entered Helwan overcoming the resistance put by the defeated retreating Persian forces. Galola'a and Helwan were occupied by Muslim warriors who penetrated further north to reach Al-Musel nearing the Syrian desert from the north. News of the triumph at Galola'a and Helwan were sent to Omar ibn Al-Khattab with one fifth of the spoils of War; and asking permission for the Muslim warriors to advance east into Persian mainland. Omar ibn Al-Khattab instructed Saad ibn Ali Waqqas not to advance any further. Omar said in his words to Saad "I wish there were an impermeable barrier an obstructing intersection between the valley of the rivers, and the vast plains east, through which we cannot penetrate to them, and they cannot penetrate to us". The opinion of Omar ibn Al-Khattab was very wise indeed. He was mostly concerned about the safety of Muslims, about the stability of Muslim presence in the lands occupied; and most of all about establishing the teachings of the new creed in the territories of Iraq. The policy of Omar ibn Al-Khattab was to unite all the tribes of Arab descent in one theopolitical unity extending from the Indian Ocean south to the north of Iraq and Syria. In these regions, Islam would dominate as the new ecumenic way of life for the advancement and promotion of the human race in these regions.

The Muslim warriors were freely moving through the lands between Masbathan east to Qaroyasia's north west. They had defeated all Persian resistance, and had subjected the inhabitants of these districts to the justice of Muslim administration in all walks of life. The South of Iraq was reoccupied by Utbah ibn Ghazwan who was commissioned by Omar ibn Al-Khattab to crusade into the south of Iraq and eliminate Persian presence in these regions. Utbah succeeded to reach Al-Ahwaz to the east and Al-Abullah at the delta of the Euphrates river. At this stage of events, the whole Arab

OMAR IBN AL-KHATTAB

THE MUSLIMS IN IRAQ

By : Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D

The essential purpose of the Iraq Crusade since the reign of Abu-Bakre Al-Siddiq was to proliferate and promote the doctrines of Islam into lands outside the Arab Peninsula. The achievement of that purpose would also provide territorial security against any alien interference from the Roman Empire or the Persian Empire both of which were highly potential military powers of great superiority and strength. The regions stretching north of the Arab Peninsula into Palestine, Syria, and Iraq were inhabited by nomad tribes of essentially arab descent. Since the time of the Prophet Muhammad (prayers and peace from Allah upon him), it was conceived that those territories were the natural geographic and racial extensions of the Arab Peninsula. The spread of the Islamic creed would take a natural course to the north. The same concepts of thought were adopted by the Khalifah of Rassul-Allah Abu-Bakre Al-Siddiq, and were continued with the same adamant intention by Ameer Al-Moumineen Omar ibn Al-Khattab.

During the early reign of Omar ibn Al-Khattab, Muslim warriors under Saad ibn Abi Waqqas had reached Al-Qadissiyah and Al-Mada'in, and were scouting news of the retreating and defeated Persian forces who were assembling at Galola'a north of Al-Mada'in, while emperor Yazdegrid III was residing at Helwan further north to Galola'a. News reached Saad ibn Waqqas that the Persians were rigidly determined to make the last stand against the Muslim warriors at Galola'a. Yazdegrid ordered Mehran to command the Persians at Galola'a and supported them with reinforcements military equipment, provisions and needs for a long campaign. The details of the Persian masses and preparations at Galola'a reached Saad, who in turn wrote to Omar ibn Al-Khattab the exact situation. Omar wrote to Saad to advance Hashem ibn Utbah at the head twelve thousand men, with a vanguard commanded by Al-Qaqaa ibn Amre, and also specified the names commanding the flanks and the main body of the army.



AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART IX
RAMADAN 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

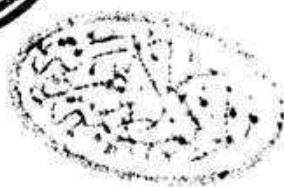
CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab
The Muslims in Iraq
By: Anas Moustafa El Naggar.
2. The Economic Integration in Islam Part III
By: Lotfi Ali Sulttan.

"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



عِيدُ الْفِطْرِ

لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جاد الحق على جاد الحق

شيخ الأزهر

هذا يوم من أيام الله المباركة ، قد اتم الله به النعمة
على المسلمين حيث وفقهم لصيام شهر رمضان وقيام ليله
بتلاوة القرآن ومدارسته وبالصلاة وبذكر الله بما شرعه
الله وأوصى به رسول الله - صلى الله عليه وسلم .
هذا يوم عيد الفطر من السنة أن نبداه بالتكبير :
الله أكبر ، الله أكبر كبيرا ، والحمد لله كثيرا وسبحان
الله بكرة وأصيلا ، لا إله إلا الله وحده لا شريك له ،
مخلصين له الدين ولو كره الكافرون .

العيد في الإسلام له مظهران :
أحدهما : الاعتداد بقيم الأمة الإسلامية .
والمظهر الآخر : الجهر بالاعتداد بهذه القيم وإعلانها
وتعليمها للناس ..
في عيد الفطر من السنة .. افتتاح التكبير ليلة الفطر
إلى الشروع في صلاة العيد .



الْأَزْهَرُ
1984 - 1985

الْأَزْهَرُ

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. على أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العنوان

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣

٩٠٥٥٠٦

شوال ١٤١٠ هـ

مايو ١٩٩٠ م

الجزء العاشر

السنة الثانية والستون

ومن السنة العناية بالمظهر بأن يتزيا الناس بأحسن ثيابهم وانظفها . فقد زينوا باطنهم بالصوم وطهروا به قلوبهم من الغل والحقد والحسد ...

والاعیاد فرصة لتجديد الحياة في نطاق ما أحل الله ، فرصة لتقوية الصلات الأسرية والاجتماعية بالصلح بين المتخاصمين .. والصفح بين المتقاطعين .

إن المجتمع الإسلامي لم تتميز حياته على غيره بالأطعمة والوانها واسلوب تناولها ، وبالتقدم أو بالتأخر في الحضارة وما يتبعها من فنون الصناعة وما أشبه ذلك مما يعرض لجماعات عديدة أو يشترك فيه أكثر من جماعة إنسانية ، ولكن حياة المسلمين امتازت بالإيمان بالله الواحد ، وبالاحتفاظ بالوحدة في الشعور وفي العلاقة بينهم ، تلك الوحدة التي توحى بها العبادات : الصلاة والزكاة والصوم والحج كما امتازت حياة المسلمين وصار سمة لهم ، ذلك النداء الذي يبدون به يوم عيدهم ، وكل صلواتهم لله أكبر : نزيد عليها في يوم العيد : لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، مخلصين له الدين ولو كرم الكافرون ..

يوم العيد يوم نجدد فيه العهد على الاحتفاظ والمحافظة على عناصر الوحدة التي قامت عليها أمة الإسلام وربطت بين شعوبها على اختلاف سنتها والوانها ..

إن عيد الفطر يعقب صوم شهر رمضان ، وهذا الصوم قد ايقظ في نفس كل صائم الإخلاص لله في السر والعلن ، مستشعرا أن الله قريب : ﴿ يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ ﴾ ..

هذا العيد مودة ومحبة ومسرة وشكر لله سبحانه .. أن أتم النعمة .. ولقد سن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - صلاة العيد ، وأمر أن يخرج إليها الولدان والرجال والنساء فرحين مستبشرين يتبادلون التهاني ، متعاطفين ، متعاونين على البر والتقوى .

في يوم العيد تستيقظ العلاقات الإنسانية بين الأفراد والأسر حتى تشمل المجتمع كله فتزول الجفوة وتحل المودة والمحبة ذلك لأن غاية الصوم في رمضان لم تكن مجرد الإمساك عن الطعام والشراب وسائر الشهوات وعن لغو الحديث فحسب وإنما مع هذا إمساك عن الغضب مع تحمل للأذى ، فالصوم كان إمساكا نفسيا وماديا مما هيأ الصائم للتدريب على مواجهة ما يعترض حياته الإنسانية سواء فيما يتصل ببدنه أو نفسه على حد سواء ..

وقد هياه الصوم للتماسك والصفاء مع غيره وفي نهاية الصوم يأتي العيد وقد تكاملت في النفس عوامل التجديد والترشيد للسلوك الخاص والعام .

« عيد الفطر ، شكر لله على توفيقه للانتصار على الشيطان وحزبه ، فليكن الشكر مزيدا من

طاعة الله بإداء فرائضه والامتناع عما نهى الله عنه وتوثيقا للصلات الإنسانية مع المجتمع وإصلاحا وتهذيبا للطباع واستقامة على الطريق المستقيم ..
وليس العيد كبتا وتزمتا ، كما انه ليس موسما للخروج على قيم الإسلام وأدابه فرؤجوا فيه عن أنفسكم وأهلكم بما أباحه الله ، ودون تجاوز لحدود الله أو تعد على الناس ..

ونحن المسلمين : نحتفل بعيد الفطر المبارك علينا ان نذكر ما تتعرض له بعض شعوب الأمة الإسلامية من انتهاك لحرماناتها ولحقوق الإنسان بوجه عام وأن على الأمة ان تعين هذه الشعوب على مقاومة العدوان على كيانها البشرى وعلى أرضها ودورها وأن تمد المستضعفين من المسلمين بما يثبت منهم الاقدام في مواجهة اعدائهم الذين لم يدخروا جهدا في العدوان والإذلال والله من ورائهم محيط .

هذا : ولقد مرت بالشعوب العربية خلال شهر رمضان عاصفة عاتية وحرب نفسية غادرة كان هدفها تفتيت وحدة هذه الشعوب وتفريق كلمة زعمائها تخويفا وإرهابا بادوات الحرب والدمار ، وإعادة لتلك القصة القديمة الحديثة بين الحمل الوادع والذئب الغادر الذى قال للحمل : يا هذا عكرت على الماء ..

بل إن هذه العاصفة من التهديد والتخويف وحشد وسائل الإعلام المختلفة ذات الصوت العالى وبالضجيج المتغالب إرهابا للشعوب العربية وتمهيدا لأمريت بلبيل واستفزازا يتخذ ذريعة لما وراء كلمة الذئب : يا هذا عكرت على الماء ..

ونحن المسلمين - نذكر في تاريخ الإسلام واحد من اعترى هذه العواصف التى تعرض لها المسلمون ..

ذلكم يوم تجمعت احزاب الشرك وتنادت إلى حصار المدينة المنورة وسبقت إلى المسلمين اخبار هذه الجموع الحاشدة عشرة آلاف مقاتل من قريش واحلافها بعتادهم واسلحتهم جاءوا مصرين على إرهاب المسلمين وابادتهم فماذا كان من المسلمين وهم قلة في العدد والعدة ، هل نال منهم الإرهاب والتهديد والكثرة - الكاثرة والشر المتطاير لقد فكروا وقدروا فرتبوا امكنة لحماية النساء والولدان وحفروا الخندق لأول مرة في بلاد العرب ، اى انهم بلغة العصر اقاموا التحصينات والتدريب للمقاتلين ، واستعدوا للقاء اعدائهم ، لكنهم مع هذا صبروا وصابروا مقدرين لكل خطوة موقعها واثارها ، استثارهم العدو المهاجم المحاصر لهم فثبتوا في مواقعهم وخلف خندقهم يحرسون مدينتهم ، وحين نشبت المناوشات الفردية بين المقاتلين كانت الغلبة لمن دخل الحلبة من المسلمين ..

هذا الثبات والصدق مع الله ومع النفس دفاعا عن الأرض وعن العرض دون - تهور ، بل مع

→ عيد الفطر

تقدير كل الظروف والقدر للفريقين وكانت العاقبة ما وصف الله في قوله سبحانه في سورة الأحزاب ..

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا . إِذْ جَاءَ وَكُم مِّنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا . هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا .. إِلَى أَنْ قَالَ اللَّهُ : ﴿ وَمَا رَأَى الْمُؤْمِنُونَ الْأَحْزَابَ قَالُوا هَذَا مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَصَدَقَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَمَا زَادَهُمْ إِلَّا إِيمَانًا وَتَسْلِيمًا ﴾ ..

وكان صدق موقف المؤمنين وإصرارهم على الدفاع عن أرضهم وعرضهم مع ثبات قلوبهم وأقدامهم في مواقعهم ، كان كل هذا وسيلة إلى النصر الذي تحقق وانقضت الأحزاب ، وكان الإعداد المادي الدفاعي متناسقا مع التعبئة النفسية للمقاتلين ، بل لكل المسلمين رجالا ونساء وولدانا ثم الحوار مع الأعداء تخفيفاً لآثار الإحصار الذي أثاروه ، كان هذا مع تأييد الله لجنده سببا للنصر : ﴿ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا وَكَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ وَكَانَ اللَّهُ قَوِيًّا عَزِيزًا .. ﴾ .

ونحن - المسلمين - نواجه العاصفة أو الإحصار والحصار من كل اتجاه وفي عديد من المجالات فعلى الشعوب الإسلامية أن توحد خططها وتواجه أزمته بشجاعة جند غزوة الأحزاب دون اندفاع تنظم به وحدة الصف .

ولقد كان امرا محمودا هذا التحرك السريع واللقاءات العاجلة بين الزعماء لاحتواء عناصر الإثارة ووقف التهديدات الماثرة ، دون إغفالها ، فإن وميض النار مازال تحت التراب .. فلتأخذ الأمة الإسلامية كافة ، شعوبا وحكومات وزعماء حذرهم - ولتصمد ولتواجه التحدي بالحكمة المقرونة بالعدة ، ولتثق الأمة بنفسها وبزعمائها حتى تجتاز هذه المحن المتردفة المتوالية وتحذر الخلاف فإنه إتلاف للقوة وتمهيد للنكبة : ﴿ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ .. ﴾

ولقد أوضح القرآن عناصر النصر فخذوا بها ولا يكن امركم عليكم غمة ... ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ . اهتدى أمة الإسلام - شعوبا وحكومات وزعماء بعيد الفطر وادعوا الله سبحانه أن يتقبل منا جميعا صوالح أعمالنا وأن يغفر لنا ما فرطنا أو فرط منا أو نسينا وأن يوفقنا للعمل بالإسلام وأن يعيد أمثال هذا العيد على الأمة الإسلامية جميعا وقد تكاملت صفوفها وتوثقت صلاتها ... ﴿ إِنْ تَنْصَرُوا لِلَّهِ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ ..

رحم الله شيخنا

فضيلة
الأستاذ
حسين بن محمد مخلوف

عضو هيئة كبار العلماء، ومجمع البحوث الإسلامية

د. علي أحمد الخطيب

بسم الله
ولا نذكر على الله أحداً . سبحانه هو أعلم بمن اتقى، واحسب أن شيخنا الجليل المفتي الأسبق
لمصر من الذين يخشون ربهم ، ويخافون مقامه ويخافون وعيده .
عاصرناه مفتياً ، ثم قضى الله أن نعاصره مع امتداد عمره ، فكان العالم الجليل الذي يجهد
نفسه ، ويحملها ويتحمل عليها ليقرأ للمسلمين بمسجد سيدي الحسين - رضى الله تعالى عنه
- درس رمضان بعد العصر حتى أقعده المرض .. يفتح « الملزمة » من صحيح البخارى ليقرأ
الحديث ثم يطويها ويستترسل في الشرح الكريم فيعود بنا إلى عصر بحار العلم الزاخر من أمثال
الإمام ابن حجر والنووى واضرابهما - رحمهم الله .

وعاصرنا فتاواه : فإذا هو لا يحجم عن تكفير رأس دولة، جَمَعَ مدرسى دولته ليأمرهم بأن يعلموا
الأطفال بأن محمداً ﷺ ، جمع خرافات القبائل ووضعها في القرآن الكريم .. حاش لله، وطارت
الفتوى إلى هذا الكافر لِتَصِمَهُ وصمة الابد، وتخزيه خزي الزنيم .
وشاء المولى - عز وجل - أن يُنعم عليّ بأكثر من لقاء مع الراحل الفاضل في داره .. وفي مصر بغير
داره .. وفي خارج مصر بمسجد النبى - ﷺ - وفي هذا الحرم النبوى - أشار إلينا بأنه إنما يؤدي حق
الله في الفتوى .. أو كما قال - رحمه الله .
وفي منزله كان كريم الإهداء سخياً بالعظة الحبيبة ، محدثاً بشيء من سيرته الطيبة .
كان - في منزله - يهدى ضيوفه نسخة فاخرة من مؤلفه العظيم : « صفوة البيان لمعانى القرآن » ..
وهو تفسير للكتاب العزيز محكم مختصر يقع في مجلد واحد حوى خمسا وثلاثين وثمانمائة صفحة من
القطع ٣٠ × ٢٠ سم - كتبه - رحمه الله .

(١) هذه عبارة الكاتب لا رئيس الدولة .

→ فضيلة الأستاذ/ حسين محمد مخلوف

«رواضح العبارة ، داني المجتنى .. يستغنى به عن استيعاب المطولات .. كما يستغنى به عن المختصرات التي يدق على الأذهان فهمها ، وتنبو عنها إشارات^(٢)»
وعندما حظيت منه بهذه النسخة أحببت أن أحتفظ بصورة من خطه فسألته أن يكتب لي كلمة فكتب في تواضع عجيبة :

« هدية لحضرة الأخ الفاضل السيد على أحمد الخطيب حفظه الله ووفقه » ووقع بإمضائه وأرخ به .
١٠ رجب ١٤٠٣ هـ .

ومن عظته الحبيبة لنا - بإحدى الجلسات - حثه إياناً على قراءة أسماء الله الحسنى يومياً ، فإنها كنز عظيم وأق نافع وبركة عامة .
وأما أحاديثه .. فكم كانت طيبة .. وكم كانت تروغ .. بل ربما ألفت بسامعه إلى داخل نفسه فتحسسها بدقة ، واستغفر الله الغفور لها :
أشهد أنه قال لي : « إنني لا أخشى الموت » أو « لا أخاف الموت » ، حسبك من رجل .. كيف هو ؟! إذا كان على استعداد للقاء ربه الكريم .. إنه « عتيق الرحمن »
ومن حديثه مادونه كتابة ولكنه وضعه لي ، فقال :

إن والده الشيخ محمد مخلوف - حين كان مديراً للأزهر والمعاهد الدينية - أمره وكان يومئذ طالباً بالسنة الثانية الابتدائية بالأزهر - أن يكتب في « الرفق بالحيوان » فكتب كتاباً ، ويبدو أنه انتهى منه في شعبان ١٣٣٢ هـ - يولية ١٩١٤ م وقد قدمت إدارة مجلة الأزهر هذا الكتاب هدية مع عدد رجب ١٤٠٣ هـ وفي الكتاب مقدمة حوت ما تقشعر منه أبدان النفوس السليمة فكانت نكالا فوق نكال على « أصغر الناس نفوساً ، وأقلهم إحساساً ، وأبعدهم عن الفضيلة » .
أصحاب النفس الصغيرة التي « تحسب الرفق جبناً والرحمة خوراً » وتتلذذ بمشاهدة الفتك والوقعية ومناظر الإيلام والتعذيب ، ويطربها أحبيح المكدود ، وزحير المكروب كأنها رنات المثنى ونغمات الأوتار .

ومن حديثه الذي عجبت له كما عجب الآلئ وقع أمامهم مضمون^٣ لأول مرة هذا الحديث الذي يفتح سرياً إلى شخصيته ، قال لي - رحمه الله :

حين طلب إلي اختيار البلدة التي أعمل بها عند تعييني بالأزهر طلبت « قنا » فكان ذلك مثار الدهشة ، إذ أن أحداً لا يطلب قنا هذه ، ولا ما هو أدنى إلى القاهرة منها ، فكيف يطلب هذا الخريج العمل به قنا ، قال :

(٢) للشيخ - رحمه الله - كتيب شرح فيه مفردات القرآن شرحاً وافياً على ترتيب النظم الكريم لا على ترتيب المعاجم اللغوية ، وقد ضمه إلى هذا التفسير الجليل ، وله غير هذين كتب كثيرة .



«كان شيخى فى الطريق مقيما بها فأحببت أن أكون بجواره»^(٢)، ولست أنساه حين وقف مؤنبا أحد المتحدثين بمؤتمر لمجمع البحوث الإسلامية «تفضل» فيه هذا المتحدث بشيء من الالفاظ التى يرددها بعض الكتاب ضد العلماء من نحو «ضيق الأفق».. وما إليها من الفاظ سوقية يراد بها زحزحة العلماء عن النهج الفقهي القويم ، وكان المتحدث يعلم من هو الشيخ حسنين مخلوف .. فكان درسا نافعا .

على أن أغنانا حديثا سمعته من الشيخ ، بل وسجله هو الزميل الفاضل الأستاذ حسن على رزيق العنيسى المذيع بالبرنامج العام بإذاعة جمهورية مصر العربية .

كان تسجيله هذا مثار دهشة ولد الشيخ الذى يعمل سفيرا لمصر بدولة باكستان حاليا إذ لم يسمع من والده الكثير مما ورد فى هذا التسجيل ..

وكان للشيخ فتاوى :

وليس من المبالغة أن نقول : إنها رَجَّتْ العالم بأسره ، افتأها حين كنا طلبة بالقسم الثانوى بالازهر دُرَّةَ مصرَ وملأها الحسین ، وسوف أذكر منها فتويين فقط فإننى بين يدي « مجلة » تلزمنى بحجمها : فأنما أُولَى الفتويين ففتواه بشأن القاديانية وخروجها على الإسلام .

كان ذلك فى العهد الملكى ، وأنَّهُمُ الشيخُ - رحمه الله - بأنه أصدر هذه الفتوى انتقاما للملك فاروق ، أى لم تكن فتوى خالصة لدين الله - تعالى ، وأن الشيخ إنما أصدرها بعد أن التقى «ظفر الله خان» وزير خارجية باكستان بالملك فاروق، ونصحه بشأن سلوكه فى مصيفه بالغرب .

ولم يُؤَلِّ الشيخُ هذه التهمة اهتماما ، وما أكثر ما اتهم وشُنَّ عليه ، فلم يعر ذلك أدنا واعية شأن النفوس الكبار التى خرجتها بيوت العلم والسكينة .. ومرت الايام تُصَدِّقُ الفتوى وتدل بتأكيداتها وتزید :



(٢) إننى أكتب من الذاكرة معانى ما حدثنى به - رحمه الله - حريصا على أدائها ، قد تكون نص قوله أو معناه .

→ فضيلة الأستاذ/ حسين محمد مخلوف

فقد أفتى فضيلة الإمام الأكبر جاد الحق على جاد الحق في بيان نشر بمجلة الأزهر عدد ذي الحجة ١٤٠٥ - سبتمبر ١٩٨٥ - نفس الفتوى ثم ما يترتب عليها ، ونحن نقطف من البيان ما يأتي .

أولا : قرر فضيلة الإمام قول الدكتور محمد إقبال عن القاديانية إنها « ثورة على نبوة محمد - ﷺ - ومؤامرة ضد الإسلام ، وديانة مستقلة ، وأن القاديانية - وحدها - ليست جزءاً من الأمة الإسلامية العظيمة » .

وقال فضيلة الإمام تعقيباً على هذه الكلمة :
« ذلك لأن هذه الجماعة خالفت إجماع المسلمين ، واتفاقهم على أمور صارت معلومة من الدين بالضرورة » .

وفصل البيان بعض هذه الأمور في وضوح ، ما جاء منها بشأن « خاتم النبيين ﷺ » وما « جاء خاصاً بالمسيح والبتول على نبينا وعليها أفضل الصلاة والسلام » ثم قال فضيلته : وقد سارت فرقة « الأحمدية » في عقيدتها وسلوكها على نهج أصلها « القاديانية » وانتسبت الأحمدية إلى الميرزا غلام أحمد الذي تواترت كتاباته بادعائه النبوة يُصرّح بها ، ويكفر من لا يتبعه ، وإن حاول بعض أتباعه تفسير كتاباته بادعاء أنها مجاز وليست حقيقة .

واستطرد فضيلته فقال :
« وطائفة الأحمدية - بهذا المتقدم - وغيره ، وكذلك أصلها القاديانية ، كلتاهما - في مسلكهما وطرقهما المتشعبة بدءاً واستمراراً - بعيدتان عن الإسلام ، إذ لاشك أن عقيدتهما - في كل أجزائها تخالف ما أجمع عليه المسلمون من عهد النبي - ﷺ - » .

ثانياً ولا زلنا مع الإمام أيضاً .. قال :
« وإذا كانت معتقدات القاديانية والأحمدية على ذلك النحو تكون قد انحرفت بهم عن الإسلام : عقيدة وشريعة ، وصاروا - بما حرقوا وما اعتقدوا - من غير المسلمين لا يجوز دفن موتاهم في مقابر المسلمين باتفاق الأمة » .

ورحم الله شيخنا فضيلة الأستاذ الدكتور محمد البهي ، فقد حدثنا في محاضراته التي ألقاها علينا بشعبة الفلسفة - كلية اللغة العربية عام ١٩٥٥ م - فبين لنا أن أشد ما أرق الاستعمار ، وبخاصة

البريطاني ، أمران في الإسلام :

١ - الجهاد .

٢ - وكون خليفة المسلمين يجب أن يكون مسلماً .

واستطاع الحاكم البريطاني في الهند أن يتبنى غلام أحمد هذا ويسبغ عليه من نعم انجلترا فأهدى
ميرزا غلام أحمد لها أعز ما اشتاقت إليه إذ نادى :

- أ - بأن الجهاد إنما كان لنشر الإسلام ، والإسلام قد انتشر فلا حاجة إليه .
- ب - وأن خليفة المسلمين لا يشترط أن يكون مسلماً مادام لا يتدخل في عبادات المسلمين .

● ● ●

تلك فتوى وأما الثانية فكانت فتواه بخلو شراب الكوكاكولا من الكحول وقد تصدى له - فيها الأستاذ
أحمد حسين رئيس جماعة مصر الفتاة حينئذ ، واتهمت صحيفتهُ الشيخ بأنه أفتى هذه الفتوى لأن ولده
يعمل مديراً بشركة الكاكولا، وسكت الشيخ كعادته .

ورحم الله الأستاذ أحمد حسين فقد أقر بخطئه وهو على فراش المرض ، حدثني شيعي فضيلة
الدكتور عبد العظيم علي الشناري عن ندمه على ما قال في حق الشيخ ، والندم توبة .

نسأل الله العلي الرحيم لنا ولهما المغفرة والرضوان .(*)



● توفي الشيخ حسين مخلوف - رحمه الله
يوم الأحد ١٩ من رمضان ١٤١٠ هـ .
الموافق ١٩٩٠/٤/١٥ .

عصمة الانبياء

للدكتور
محمد عبد المنعم القيسي

التحقق من ثبوته أولاً ، ثم تفهمه حسبما
تشهد له الأدلة الصحيحة والقواعد
الاصلية .

أما من أى شيء ؟ فأراه مما لو وقع لحدح في
رسالتهم ، وليس من ذلك الأمراض المعدية ، أو
الجروح التي تصيبهم ، فهم بشر يجرى عليهم
ما يجرى على الطبيعة البشرية مما لا يورث
نقصاً ، وليس في محوه عنهم مزيد كمال لهم ، إذ
ليس من النقص كسر رباعيته ﷺ في أحد ،
ولا من الكمال له ﷺ الا يتأثر بالشاة المسمومة
فالعصمة حفظ الله للانبياء من أن ينال الناس
منهم شيئاً يعطلهم عن أداء الرسالة وهم أشد
الناس ابتلاء ثم الذين يلونهم حتى يبتلى المرء على
قدر دينه ، فمن عظم دينه ، اشتد بلاؤه ، ومن
رق دينه خف بلاؤه : ﴿ أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا
أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ﴾ العنكبوت ٢ .
وأما متى تكون العصمة لازمة لهم ؟ فأراها
من وقت بعثتهم الاقتداء بهم ، وبيالغ قوم ،
فيرون العصمة من الصغائر والكبائر ، عمداً أو
سهواً ، قبل النبوة وبعدها والذي يستفاد من
الأدلة ، أنهم بشر يوحى إليهم ، ولولا فضل الله

قال الله تعالى : ﴿ فَازَلَمْنَا الشَّيْطَانَ عَنْهَا
فَأَخْرَجَهِمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ
لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى
حِينٍ ﴾ .

الهمزة هنا - أى في ، فازلهما ، - تحتل
أن تكون للضرورة ، تقول : أولد الرجل ،
صارذا عيال ، وتحتل أن تكون للدخول في
الشيء كما تقول : أصبحنا ، أى دخلنا في
الصباح ، ويحتل أن تكون للتعريض كما
تقول : أرهنت المتاع ، أى عرضته للرهن ،
وايما كان التقدير ، فقد أوقع الشيطان آدم
وحواء في الزلة ، وهى المخالفة .

ولاهل العلم والناس في عصمة الانبياء
اقوال عديدة ، وتفصيلات كثيرة ، مما يثير
في النفس التعرض بإيجاز إلى معنى
العصمة ، ومن أى شيء تكون ؟ ومتى
تجب للانبياء والذي أراه : أن العصمة
ملكة تقوم بنفس الانبياء ، تامرهم بالخير ،
وتنهاهم عن الشر ، مع بقاء الاختيار
تحقيقاً للابتلاء ، وما نسب إليهم ، يجب

عليهم ما وصلوا إلى ما وصلوا إليه : ﴿اللهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ﴾ (١) وهو سبحانه أعلم حيث يجعل رسالته ، والذي يستفاد من التعبير القرآني أن آدم وحواء تعرضا معا لوسوسة الشيطان ونقول إن المرأة هي التي أغرت آدم كما يدعى عليها زورا ، بل الله يقول : ﴿فَأَزْهَقْنَاهُ الشَّيْطَانَ﴾ والمراد به إبليس الذي تحدث عنه الآيات السابقة من رفضه السجود لآدم ، إباء واستكبارا حتى صار كافرا بربه . أما كيف وقعا في الزلة بعد التحذير الإلهي لهما في قوله : ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ ، فأراه التأويل والخطأ فيه ، حيث يفهم من العبارة السابقة أنها شجرة معينة . والذي أنبه له واحذر منه ، أن القرآن لم يكن ليضرب بعضه ببعض .

والعداوة ظاهرة بين الإنسان والشيطان كما قال : ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا﴾ (٢) ، وليس في هذا أمر بإنشاء العداوة ومشروعيتها ، وإنما هو لمقابلة المواقف ، وما يتناسب معها ، فلما كان الشيطان قد أعلن عداوته للإنسان ، أمر الإنسان بأن يحتاط منه ، حتى لا يقع فريسة في يده ، ومن خبت الشيطان أن يتبرا ممن وقع في حباله ويقول : ﴿وَمَا كَانَ لِيَ عَلَيْكُم مِّن سُلْطَانٍ إِلَّا أَن دَعَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبْتُمْ لِي ، فَلَا تَلُمُونِي وَلُومُوا أَنفُسَكُمْ﴾ (٣) وقوله تعالى : ﴿وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ﴾ (٤) معناه أن لآدم وحواء وبينهما استقراراً على الأرض ، بينون ويعمرون ، يستخرجون كنوزها ، ويستثمرون ، ويتمتعون في حياتهم الدنيا إلى حين ، وهو الزمان المبهم إذ

الاعمار مجهولة ، ومدة البقاء على الأرض غير معلومة ، وكلمة ﴿مُسْتَقَرٌّ﴾ تحتل المكان أى مكان استقرار ، وتحتل المصدر أى استقراراً تنعمون فيه بالحياة على ظهر الأرض ، وباطنها لكم مسكن تدفنون فيه كما قال : ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِصْرًا . أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا﴾ (٥) فإن قيل : أين يذهب الذين يموتون في الفضاء ؟ قلنا : هم إلى الأرض ينتهون والله أعلم بما هم إليه يصيرون . ﴿فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ (٦) قرئ برفع « آدم » ونصب « كلمات » والمعنى عليه استقبل آدم كلمات ، وهى تعليمه كيف يتوب من خطئه ، وقرئ برفع « كلمات » ، ونصب « آدم » ، والمعنى : وصلت كلمات لآدم وهى مبهمة وأصح ما تبين به ، ما أفصح عنه القرآن بقوله عنهما : ﴿رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (٧) .

والإبهام في الآية : لتفسيره في مكان آخر ، وقوله ﴿فَتَابَ عَلَيْهِ﴾ يعنى أن آدم أحس بخطئه الذى نراه لم يعد أن يكون فعل ما هو خلاف الأولى ، وحسنات الأبرار سيئات المقربين ، والمعنى : تحركت نفسه إلى الخلاص ، فتاب الله عليه .

والتوبة من العبد تعنى : علماً بخطره ما ارتكب ، وتعنى حالاً من الذلة والمسكنة ، ولا تنتظر إلى حجم الذنب بقدر ما تنتظر إلى كبرياء من تواجهه به ، وتعنى ثالثاً العمل بإصلاح ما فسد ، ولا يقال للعبد إنه تاب عن الذنب مالم يعد الحقوق التى يمكن إعادتها إلى أصحابها ، فمن تاب عن السرقة ، فليعد المسروق .

(٥) الرسائل ٢٥ ، ٢٦ .

(٦) البقرة ٣٧ .

(٧) الأعراف ٢٣ .

(١) المزمع ٧٥ .

(٢) فاطر ٦ .

(٣) إبراهيم ٢٢ .

(٤) البقرة ٣٦ .

عصمة الانبياء

ومعنى توبة الله : قبوله التوبة من العبد وعفوه عنه ، ولذا قال : ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ ﴾ (١) ضمن القبول معنى العفو .
ولذا عداه بحرف الجر « عن » ، وأصله ان يتعدى بمن ، تقول : يقبل التوبة من عباده ثم قال معللاً ذلك ، ومؤكداً لتقريره بقوله : ﴿ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴾ فحرف « ان » للتعليل ، وضمير الفصل « هو » للحصر والتوكيد ، و« التواب » صيغة مبالغة ، لانه سبحانه يتجاوز كثيراً عن العبد : ﴿ وَلَوْ يُوَاحِدُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهَرِهَا مِنْ دَابَّةٍ ﴾ (٢) ويغفر لكثير من المسيئين ، وفي القرآن : ﴿ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ .

ونعمة تلك الصفة التي تخفف جزع الخائفين ، وتقرب رجاء الراجين : ﴿ لَا يَأْسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾ ، ﴿ فَلَا يَأْمَنُ مَكْرَ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْخَاسِرُونَ ﴾ قيل : إن الحية هي التي اغوت آدم جرياً على سنن الأقدمين في التوحيد بين الضرر الحسى والخطيئة الأخلاقية .
والحق انه لا خوارق في طاقة الشيطان ، ولا تعقل الخوارق إلا من عمل الإله الذي وضع للعالم نظامه وأجراه عليه ، وكل ما يصنعه الشيطان مما يلتبس على الناس إنما هو خداع لحس الإنسان حتى يرى الأشياء على غير صورتها ، وبه در من قال : « الشيطان سخرية ، فاضحكوا منه ولا تهابوه » .

ولا يخفى على الناظر في قصة آدم ، أن ثمرات هذه القصة هي ثمرات التكليف بجميع لوازمه

ونتائجه ، والفرق بين آدم قبل الأكل وبعده ، هو الفرق بين حياة فيها دعة ، وحياة فيها تكليف .
وليست الخطيئة في الإسلام أصلاً كونياً يعاند الإرادة الإلهية بإرادة مثلها ولكنها اختلاس وخلل وتقصير ، وله علاجه من عمل العامل نفسه بالتوبة والهداية والتكفير والجزاء ، وهذه هي القيمة الروحية التي يجب أن تدور عليها الموازنة ، والمعنى الجامع على ألسنة الشياطين : هو التبرم بالأوامر والفضائل ، والتفكير المنظم ، قال الشاعر العراقي جميل صدقي الزهاوي :
لا يخذع المرء إنساناً لغايته

إلا إذا كان ذاك المرء شيطانا
والكون الذي يبقى فيه إبليس ملعوناً أشرف
من الكون الذي لا يميز بين القداسة واللعنة .

والحق أن سعادة الضمير تكتسب بثروة الروح لا بثروة المال ، وقد دأب قوم على استساعة الطعن في الانبياء تنزيلاً لظواهر النصوص على أهوائهم وشهواتهم ، وفقه تلك النصوص أن الانبياء بشر وليسوا آلهة ، والمغالاة فيهم أو النقص من قدرهم خروج بهم عن طبيعتهم ، وقد علمنا الدين الصحيح أن الانبياء هم رسل الله إلى خلقه بهم تقتدى أممهم ، وعلى هدايتهم تسير ، ومن غير المعقول أن ينحرف من لا يسأل الناس أجراً ، وهم مهتدون ، وفي عصور التاريخ ترى الافتراء على العظماء ، وفيما يروى أن موسى عليه السلام سأل الله أن يحبس عنه السنة الناس فأوحى الله إليه ، أن هذا شيء لم يختره الله لنفسه ، فكيف يعطيه غيره ؟ والادعاء لا يعيشون بغير أجراس المزاد في سوق المساومات ، ويعد أن ذكر الله عدداً من الانبياء قال : ﴿ أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْتَدِهِ ﴾
وإنما تقاس الأديان بما تودعه في النفوس من القيم والحوافز وحرية الضمير .

الخليفة الشهيد :

عبد الله بن الزبير بن العوام

للأستاذ الدكتور
عبد الحزیز غنیم

في حياة النبي - صلى الله عليه وسلم -

كان عبد الله بن الزبير هو أحد فرسان المسلمين وعبادهم وأحد قادتهم وزعمائهم ، ولا خلاف بين علماء الأنساب في أنه هو عبد الله^(١) بن الزبير بن العوام بن خويلد بن أسد .

وإن أمه هي : أسماء ذات النطاقين بنت أبي بكر - رضي الله عنه - .

والذي ينعم النظر في نسب عبد الله يلاحظ أنه قد اجتمع له من الشرف ما لم يجتمع لغيره فابوه الزبير بن العوام ، وأمه أسماء ذات النطاقين ، وجده لأمه أبو بكر الصديق ، وجدته لأبيه : صفية بنت عبد المطلب ، وخالته عائشة ، وعمته لأبيه خديجة . فالجد يحفه من إقطاره والشرف يحيط به من شتى جوانبه .

وقد اتفق الرواة : على أنه قد ولد في المدينة وذهب الجمهور منهم إلى أنه هو أول مولود^(٢) ولد للمسلمين بعد الهجرة ، وقد كبر^(٣) المهاجرون والأنصار كلاهما عند ولادته ، وأظهروا من السرور والبشر ما لم يظهره عند ولادة غيره ، وحمله جده أبو بكر في خرقة وطاف به في سكك المدينة ، وحنكه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وتقل في فمه حتى يكون ريقه هو أول ما يدخل إلى أمعائه ، والسر في هذا هو أن اليهود قد زعموا أنهم سحروا المسلمين وأنه سوف لا يكون لهم مولود ذكر بعد هجرة النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه إلى المدينة فكذب الله عليهم ورد كيدهم إلى نحورهم .

ويقول الرواة : إن عبد الله هذا قد كان ينمو نمواً سريعاً حتى أن أباه قد أحضره - وهو في السابعة من عمره - إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - فبايعه^(٤) - ودعا له ، ويظهر أن هذا الغلام قد كان شديد الحب للنبي - صلى الله عليه وسلم -

(١) الاستيعاب في أسماء الأصحاب - لابن عبد البر - ط / ٣٠١ / ط دار الفكر - بيروت .

(٢) الاستيعاب في أسماء الأصحاب - لابن عبد البر ٣٠١/٢ .

(٣) أسد الغابة في معرفة الصحابة ، ٢/٢٤٢ ط / الشعب .

(٤) البداية والنهاية ، ابن كثير - ٨/٢٢٢ ط مكتبة المعارف - بيروت .

→ الخليفة الشهيد

وسلم - شديد الرغبة في اقتفاء أثره والنسج على منواله . احتجم (٥) النبي يوماً في طست وأعطاه إياه لإهراقه فلما عاد سأله عنه فأخبره أنه شربه فقال له ولم ؟ قال : حتى يختلط دمي بدمك يارسول الله فمسح على رأسه وقال له : ويل لك من الناس وويل للناس منك . وذكر أن الله سوف يمنحه علماً وقد تحقق كل ماتنبأ به له - صلوات الله عليه وسلامه - فقد أتاه الله العلم الغزير ، وايتلاه بالناس وابتلى الناس به وسوف ترى من سيرته ما يزيذك حباً له وأعجاباً به .

ولأن النبي - صلى الله عليه وسلم - قد غادر هذه الدنيا وابن الزبير طفل في التاسعة أو العاشرة من سنه فإن نشاطه ومخايل ذكائه لم تظهر في حياته - صلوات الله وسلامه عليه - وإن كنا لا نشك في أنه قد كان يأتيه ويسمع منه ويتلقى عنه شأنه في هذا شأن النابهين من أتريابه وقد كان النبي - صلى الله عليه وسلم - يتوسم في ابن الزبير هذا النجاة والفتنة وأنه سوف يكون له مكان بين العظماء والقادة والدليل على هذا أنه

كانت تُكنى باسمه أم المؤمنين عائشة وأنه قد أخبر أن الله سوف يؤتيه علماً .

في حياة الراشدين ..

وقد تجلت شخصية ابن الزبير وبرزت مخايل ذكائه وعبقريته في حياة الراشدين - رضي الله عنهم - فقد حمل سيفه على عاتقه وخرج مجاهداً في سبيل الله لا يخشى الموت ولا يخاف المعارك والمعاصم ، وقد أقاض الرواة . في أخبار بطولته وصدق بلائه ، وعلى سبيل المثال ماكان منه تحت

قيادة ابن أبي سرح في أفريقية (٦) فقد رأى الفرق الهائل بين جند المسلمين وجند الروم تحت قيادة جرجير وأدرك أنه لا سبيل إلى قهر عدوه الذي كان يربو على عشرين ومائة ألف إلا بعمل فدأى انتحاري فخرج في ثلاثين فارساً ومضى حتى بلغ خيمة جرجير وانقض عليه انقضاض البرق الخاطف فقتله وحمل رأسه على رمحه فوهنت عزائم جنده وانطفأت نار الروح القتالية فيهم وولوا مدبرين لا يلوون على شيء وكفى الله المؤمنين القتال ، وعاد ابن الزبير إلى المدينة ، وأمره عثمان فرقى المنبر وكان فصيحاً بليغاً فخطب الناس خطبة ذكر بعدها أبوه أنه قد أعاد إليه وإلى رفاقه ذكرى أبي بكر - رضي الله عنه - ولما تحلب الثوار على عثمان وحاصروه واجتمعت كلمتهم على قتله سل ابن الزبير سيفه ووقف على باب داره يدفع عنه ويحول بين الثائرين وبين الدخول عليه - وفي خلافة أمير المؤمنين علي - رضي الله عنه - شارك ابن الزبير في وقعة الجمل (٧) ، وفي الظروف التي أدت إليها وقد قاتل فيها قتالاً شديداً حتى كثرت جراحه .

وقد عفا عنه أمير المؤمنين عليّ ضمن من عفا عنهم من أنصار عائشة والزبير وطلحة وعلى الرغم من أن ابن الزبير قد كان من أنصار

الأمويين ومن الذين يقاتلون تحت رايتهم فإنه لم يوافق معاوية - رضي الله عنه - في العهد إلى يزيد والبيعة له بالخلافة من بعده وكان هو الذي يتكلم بلسان المعارضين (٨) له وهم الحسين بن علي وعبد الرحمن بن أبي بكر وعبد الله بن عمر وهو . وقد يكون هذا هو السبب في الجفوة التي كانت بينه وبين معاوية في آخر حياته .

(٥) المرجع السابق ٢٢٣/٨

(٦) . الإصابة في تمييز الصحابة ، ٢/ ٣١١ ط / دار الفكر .

(٧) المرجع السابق ٣١١/٢ .

(٨) انظر الكامل لابن الأثير ، ٢/ ٢١٦ ط بلاق ، ١٢٩٠ ط / بيروت ١٩٦٥ . والمعاصم من الفواصم ط ٢ المطبعة السلفية تحقيق محب

الدين الخطيب : ٢١٤ - ٢٢٢ .

ومن مظاهر هذه الجفوة بين ابن الزبير ومعاوية مذكره صاحب « البداية والنهاية » قال : دخل ابن الزبير على معاوية فأمر ابناً له^(٩) صغيراً فلطمه لطمه دوخ منها رأسه ، فلما أفاق ابن الزبير قال للصبي : اذن مني ، فدنا منه . فقال له : الطم معاوية .

قال : لا أفعل .

قال : ولم ؟

قال : لأنه أبى ، فرقع ابن الزبير يده فلطم الصبي لطمه جعله يدور منها كما تدور الدوامة . فقال معاوية : تفعل هذا بغلام لم تجر عليه الأحكام ؟

قال : إنه والله قد عرف مايضره مما ينفعه ، فأحببت أن أحسن أدبه .

في عهد يزيد

ولأن ابن الزبير كان يرى أن أبناء المهاجرين أحق بالخلافة من غيرهم فإنه رفض البيعة ليزيد بعد وفاة أبيه : ولأن والي يزيد على المدينة قد أرسل إليه يطلب منه الشخص وانه لم يكن سيده حتى يبايع الخليفة فإنه قد انتظر حتى أقبل الليل وخرج هارباً إلى مكة وأعلن بعد دخولها أنه عائد بالكعبة وقد شاركه الحسين بن علي هذا الرأي وخرج هو الآخر إلى مكة وقيل إنه - أي الحسين - رضى الله عنه - جاءت رسل أهل العراق وكتبهم يدعونه إليهم ويؤكدون له استعدادهم لمبايعته والدخول في طاعته فاستشار الحسين ابن الزبير^(١٠) في الخروج إليهم فأيده فيما رأى وحسن إليه ذلك ، غير أن هذا الخبر ليس من الأخبار التي تستريح إليها النفس

ويسكن إليها القلب ، والرأى عندى أن ابن الزبير قد نصح الحسين كما نصحه غيره فحبيب إليه البقاء وزينه في نفسه وكره إليه الخروج وكشف له عن مضاره ومخاطره ، فإن خلق الرجل ودينه وقلة طمعه في الدنيا كل هذا كفيل أن يجعله يخلص النصح للحسين ولا يغشه أو يغتر به ، ومهما يكن من شيء فإن ابن الزبير قد بقى في مكة بعد خروج الحسين ولما بلغه نبأ استشهاد حزن عليه أشد الحزن .

وظل يرفض بيعة يزيد ويأبى الانضواء تحت لوائه وقد أرسل إليه الخليفة من دمشق وقدأ ومعه قيد من ذهب وبرنس وجامعة من فضة وأمر الوفد أن يخبروه أن أمير المؤمنين قد أقسم ألا يقبل منه البيعة إلا في البرنس والجامعة^(١١) . ورفض ابن الزبير هذا العرض وكتب إلى الخليفة يقول :

ولا ألين لغير الحق أسأله

حتى تليق لضرر الماضغ^(١٢) الحجر
وأمام أباء الرجل وإصراره على رأيه أرسل يزيد إليه في مكة حملتين عسكريتين إحداهما من المدينة بقيادة عمرو بن الزبير ومحمد بن أنيس . والثانية^(١٣) من الشام بقيادة مسلم بن عقبة والحسين بن نمير من بعده وقد أخفقت الحملة الأولى ونجحت الثانية . فقد هزم محمد بن أنيس وقبض عبدالله على أخيه عمرو وسجنه وضربه حتى هلك .

أما مسلم بن عقبة فإنه لما قضى على الفتنة في المدينة مشى حتى إذا انتهى إلى (المشلل)^(١٤)



(٩) « البداية والنهاية » لابن كثير ٣٣٨/٨ .

(١٠) « الطبرى » : ٤٧٤/٥ - ٤٧٥ ط دار القلم - بيروت - لبنان .

(١١) الطبرى ٣٤٢/٥ - ٣٤٤ - ٣٤٥ .

(١٢) « البداية والنهاية » لابن كثير ٣٣٩/٨ .

(١٣) « الطبرى » : ٤٧٤/٥ - ٤٧٥ - ٤٨٠ .

(١٤) موضع بين مكة والمدينة .

→ الخليفة الشهيد

وافاه الأجل وتولى القيادة من بعده الحصين بن نمير الذي حاصر مكة ورمى الكعبة بالمجانيق وفي أثناء هذا الحصار توفي يزيد ، ولما بلغ الخبر الحصين بن نمير عرض على ابن الزبير الخلافة على أن يهدر الدماء التي أهرقت في كل من مكة والمدينة وأن يشخص معه إلى الشام وقد رفض ابن الزبير هذين الشرطين كليهما^(١٥) . ولأنه كان يخاطب الحصين بن نمير في حدة وغضب فإنه قال له قبح الله من يزعم أنك أريب وداهية ادعوك إلى الخلافة وتدعونني إلى الفرقة وأعطيك البيعة وتأبى إلا الحرب والضرب ، ومضى عائداً إلى بلاده وكان ابن الزبير قد دعا إلى نفسه وأخذت البلاد الإسلامية تنضوى تحت لوائه حتى لو يعد في أيدي بني أمية منها سوى دمشق وحتى هذه فإن أميرها الضحاک بن قيس^(١٦) قد بايعه هو الآخر ودخل في طاعته ، وهكذا أصبح ابن الزبير هو الخليفة وحده غير أن مروان بن الحكم لما غادر المدينة إلى الشام راح عبيد الله بن زياد وعمرو بن سعيد وبعض الأمويين يحتثونه على طلب الخلافة ، ويؤكدون له أنه سوف يصل إليها على أيدي (كلب) ومن دار في فلکها من قبائل اليمن ووافق مروان بعد أن كان قد عزم على مبايعة ابن الزبير وطلب الأمان منه له ولأهل بيته واجتمع أنصار الأمويين في الجابية وبعد نقاش وحوار اتفق المؤتمرون على بيعه مروان بالخلافة على أن يكون الأمر من بعده لعمر بن سعيد وخالد بن يزيد .

واستطاع مروان أن يأخذ فلسطين ومصر من يدى ابن الزبير وبقي الحجاز والعراق وقد استطاع أن يستولى عليهما منه عبد الملك بعد معارك وحروب لا تتسع لذكرها هذه السطور .

يقول الرواة : إن عبد الملك قد خرج في جنوده إلى مصعب^(١٧) بن الزبير وكان نائباً لأخيه على العراق واستطاع قتله وتشيت جنوده في معركة يطلق المؤرخون عليها اسم دير الجاثليق . وبعدما بسط عبد الملك سلطانه على العراق وبايع له أهله . تعطشت نفسه إلى الاستيلاء على الحجاز واسقاط عبد الله بن الزبير من فوق أريكة الخلافة . فعهد بهذه المهمة إلى أشد قواده شراسة وأقواهم شكيمة وهو الحجاج بن يوسف^(١٨) الثقفي فحشد له قوة قوامها ألفا مقاتل وأمره أن يتوجه إلى عبد الله بن الزبير ويغلبه على الحجاز وامتل الحجاج للآمر وبعد مناوشات بينه وبين ابن الزبير في سهل عرفت طلب المدد من عبد الملك فأمدّه بمولاه طارق بن عمرو في خمسة آلاف ودارت بين الفريقين حروب شرسة ، رمى فيها الحجاج الكعبة بالمجانيق^(١٩) يقول الرواة : إن صاعقة نزلت على أهل الشام فأصابت أحد المجانيق وأحرقت عدداً من الجند وخشى الحجاج أن يؤثر هذا الحدث في جيشه فوقف فيهم خطيباً وقال لهم : إنه رجل من تهامة وإن هذه الصواعق تنزل فتصيبه وتصيب عدوه وتصادف أن نزلت صاعقة فأصابته بعض جنود ابن الزبير فانتهاز الحجاج هذه الفرصة ومازال بجنوده حتى أعاد إليهم حماسهم من جديد ، ولأن المعركة بين الحجاج وابن الزبير لم تكن متكافئة ، فإن المؤن والأمداد قد كانت مقطوعة

(١٥) انظر الطبري : ٥٠١/٥ - ٥٠٢ - ٥٠٣ والبداية والنهاية : ٢٢٦/٨ .

(١٦) انظر الطبري : ٥٢٠/٥ - ٥٢١ - مروج الذهب للمسعودي : ٥٧/٢ ط / دار التحرير .

(١٧) الطبري : ١٥٩/٦ والبداية والنهاية : ٢١٦/٨ .

(١٨) الطبري : ١٧٤/٦ والبداية والنهاية : ٣٢٥/٨ والعبر وديوان المبتدا والخبر : ٢٧/٣ - ٢٨ .

(١٩) الطبري : ٤٩٨/٥ - ٤٩٩ والعبر وديوان المبتدا والخبر : ٢٨/٣ .

عن ابن الزبير في الوقت الذي كانت تتوالى فيه على الحجاج متى أراد - فإن رجال ابن الزبير قد وهنوا وضعفوا لاسيما بعد أن اشتد عليهم الحصار ولم يجدوا مايسدون به الرمق بعد أن استنفدوا مالدبيهم من الدواب واكلوا ما تحت أيديهم من البر والتمر . وأمام هذا الكرب الذي آتاهم من فوقهم ومن أسفل منهم اضطر الكثيرون منهم إلى التخلي عن ابن الزبير والانضمام إلى جنود الحجاج حتى ابتاء الرجل أنفسهم ، فإن هذه الظروف قد دفعتهم إلى طلب الأمان حيثما كان . ونظر ابن الزبير إلى تخلي جنوده عنه^(٢٠) وقلة من بقى منهم إلى جواره فدخل على أمه أسماء بنت أبي بكر - رضى الله عنه - ودار بينهما هذا الحوار المؤثر :

يا أمه^(٢١) ، خذلني الناس حتى ولدي وأهلي ، فلم يبق معي إلا اليسير ممن ليس عنده من الدفع أكثر من صبر ساعة ، والقوم يعطونني ما أردت من الدنيا ، فما رأيك ؟ فقالت : انت والله يا بني أعلم بنفسك ، إن كنت تعلم أنك على حق ، وإليه تدعو فامض له ، فقد قتل عليه أصحابك . ولا تمكن من رقبك يتلعب بها غلمان أمية ، وإن كنت إنما أردت الدنيا فبئس العبد أنت أهلكك نفسك وأهلكك من قتل معك . وإن قلت : كنت على حق فلما وهن أصحابي ضعفت ، فهذا ليس فعل الأحرار ، ولا أهل الدين ، وكم خلوك في الدنيا ؟ القتل أحسن . فدنا ابن الزبير منها فقبل رأسها وقال : هذا والله رأيي ، والذي قمت به داعياً إلى يومى هذا ما ركنت إلى الدنيا ، ولا أحببت الحياة فيها ، ومادعاني إلى الخروج إلا الغضب لله أن تستحل حرمه ، ولكني أحببت

أن أعلم رأيك ، فزددتني بصيرة مع بصيرتي . فانظري يا أمه فإني مقتول من يومى هذا ، فلا يشتد حزنك ، وسلمى الأمر الله ، فإن ابنك لم يتعمد إتيان منكرك ، ولا عملاً بفاحشة ، ولم يجز في حكم الله ولم يغدر في أمان ، ولم يتعمد ظلم مسلم ولا معاهد ، ولم يبلغني ظلم عن عمالي فرضيت به بل أنكرته ، ولم يكن شيء أثر عندي من رضا ربى ..

اللهم إني لا أقول هذا تزكية مني لنفسي ؟ أنت أعلم بي ، ولكن أقوله تعزية لأمي لتسلو عني . فقالت أمه : إني لأرجو من الله أن يكون عزائي فيك حسناً إن تقدمتني وإن تقدمتك ففى نفسي ، اخرج حتى أنظر إلى ما يصير أمرك . قال : جزاك الله يا أمه خيراً ، فلا تدعى الدعاء لي قبل وبعد ، فقالت : لا أدعه أبداً : فمن قتل على باطل فقد قتل على حق . ثم قالت : اللهم أرحم طول ذلك القيام في الليل الطويل ، وذلك التحيب والظلم في هواجر المدينة ومكة ، ويره بأبيه وبى . اللهم قد سلمته لأمرك فيه ، ورضيت بما قضيت ، فاثبني في عبد الله ثواب الصابرين الشاكرين .

والهبت هذه المحاورة عزيزة ابن الزبير وأزالت الحيرة والتردد من أعماق نفسه وخرج إلى أعدائه فناجزهم في عنف وقاتلهم في إصرار ولم يزل كذلك حتى سقطت أجره فأصابته رأسه ووجهه فوقع على الأرض وهو يقول :

فلسنا على الأعقاب تدمى كلومنا
ولكن على أقدامنا تقطر الدما^(٢٢) .

(٢٠) الطبرى : ١١٨/٦ وما بعدها والبداية والنهاية : ٢٢٩/٨ - ٢٢٢ .

(٢١) العبر وديوان المبتدا والخبر : ٣ / ٢٨ .

(٢٢) البداية والنهاية لابن كثير ٢٤٤/٨ .

الخليفة الشهيد

وفي رواية أنه كان يقول :

أسماء أسماء لا تبكينى

لم يبق إلا حسبي وديني
وصارم لانت به يميني^(٢٢)

وراه أعداؤه هكذا فاختَوَّوهُ ضرباً بالسيوف
وطعنوا بالرماح واحتزوا رأسه ودفعوها إلى
الحجاج الذي صلبه منكساً وقد مر به ابن
عمر^(٢٣) فسلم عليه وقال له : والله لامة أنت شرها
لامة خير . ومرت به امه أسماء وهو على هذا

الحال فقالت : أما أن لهذا الفارس أن يترجل
فنهرها الحجاج ووصف ولدها بالكفر
والنفاق^(٢٤) وقال لها : إنك عجوز قد خرفت :
فقالت والله ماخرقت منذ سمعت النبي - صلى الله
عليه وسلم - يقول : يخرج من ثقيف كذاب
ومبير ، فأما الكذاب فقد عرفناه وأما المبير فما
أراه إلا أنت وأمر عبدالمك الحجاج فدفع جثة
الرجل إلى أمه وكانت قد تفسخت فغسلتها عضواً
عضواً . ودفنتها وأسدل الستار على رجل جعل
حياته للجهاد في سبيل الله وللعبادة من أجل حبه
ورضاه .

فرحم الله عبد الله بن الزبير وأجل له المثوبة



(٢٢) أسد الغابة : ٢ / ٢٤٥ .

(٢٤) البداية والنهاية : ٨ / ٣٤٠ - ٣٤١ .

الحياة الطيبة جزاء للمنتقين

تفضيلة الشيخ
محمد حافظ سليمان

﴿ كُلْ لِعِبَادِي الَّذِينَ آمَنُوا يُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ سِرًّا وَعَلَانِيَةً مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا يَنْفَعُ فِيهِ وَلَا خِلَالٌ ﴾ (سورة إبراهيم - ٣١) .
﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا يَخَافُ ظُلْمًا وَلَا هَضْمًا ﴾ (سورة طه - ١١٢) .
العمر هو الفرصة الوحيدة للعمل ، والإنسان والوقت قوتان عظيمتان تسير بهما عجلة الحياة ، وهما ثروتان لا تقدران بذهب ولا فضة فإذا استثمرا استثماراً نافعاً سلباً امتلات بهما الأرض خيراً وبركة وبراء .

والعبادة بمعناها الواسع تشمل كل ما يرضى الله كالصلاة والزكاة والحج والصوم وأداء الأمانات والصدق في القول والفعل والإنابة إلى الله ومراقبته سرا وعلانية في تنفيذ أوامره وترك نواهيه ، للعلم بأن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذى القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى .

ومن العبادات المخلصة بر الوالدين وتربية الأولاد على الفضائل ومكارم الأخلاق والله يقول :
﴿ مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ (سورة النحل - ٩٧)
ثم ماهو العمل الصالح ؟

العمل الصالح مع الإيمان هو كل ما يحبه الله

والله قد وهبنا الزمن لعمل لديننا ودنيانا . ولنعرف للوقت قيمة فلا يضيع في الذهول عن تحمل المسئولية والانصراف إلى اللهو واللغو والعبث والبطالة ، وذلك لأن الحركة والعمل والسعى في مناسك الأرض والإحساس بالواجب .. كل أولئك من علامات الحياة : كما أن السكون والركود وفقدان الشعور والتماوت أدلة الممات ، فمن الناس من يجد ويكد ويعمل بصبر جميل وحرص على أداء الواجب بعزيمة قوية وهمة وذمة ، لاعتقاده بأنه لم يخلق عبثا ولن يترك سدى ، وإنما وجد ليعيش لنفسه ولذوى القربى ولجتمعه الذى ينتمى إليه وليقينه بأن الله ما خلق الجن والإنس إلا ليعبدوه فقال : ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (سورة الذاريات - ٥٦) .

→ الحياة الطيبة

ويرضاه من الطاعات كتخفيف كربة المكروب والمنكوب أو الأخذ بيد فقير متعفف ذى عيال ، ومن صالح الاعمال تعمير الأرض لزيادة الموارد لنفع الأجيال ، والرسول الكريم صلوات الله وسلامه عليه يقول :

« ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً فيأكل منه طيراً أو إنساناً أو بهيمة إلا كان له به صدقة . » (رواه مسلم) .

فالزراعة والصناعة والتجارة كلها أعمال مباركة مارسها عظماء الرجال من الأنبياء والمرسلين والأتقياء الصالحين : والإسلام يطالب بتوسيع قاعدة العمل الحلال ، وأبوابها كثيرة وبإكتشاف منابع الثروة في البر والبحر ، والعامل من الناس هو الذى يحقق الخير لأسرته وأمته ليكون ممن بارك الله لهم في أعمارهم وأعمالهم ، ورسول الله - صلى الله عليه وسلم - يبين لنا المسؤولية عن الاوقات والأعمال وشئون الحياة كلها فيقول :

« لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيم أفناه ، وعن شبابه فيم أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيم أنفقه ، وعن علمه ماذا عمل فيه ؟ » (رواه الترمذى) . ويقول سيدنا عمر رضى الله عنه : « إنى لأرى الرجل فيعجبني فأقول أله حرفة فإن قالوا لا سقط من عيني » !!

﴿ يَقْلِبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ ﴾ (سورة النور - ٤٤) .

وتمر الايام تلو الايام والدقائق والثوانى وهى تحتسب من عمر الإنسان والأعمال بتجدد وتتأكد يتجدد الاوقات ولكل وقت تكليف جديد فى العبادات اليومية : وكل يوم جديد يقول

لصاحبه : أنا يوم جديد وعلى عملك شهيد فترود منى بعمل صالح فإنى لا أعود إلى يوم القيامة . ﴿ يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعاً فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا أَحْصَاهُ اللَّهُ وَنَسُوهُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ (سورة المجادلة - ٦) .

والوقت إن ضاع فلن يعود لأن الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك ، ومما لا ريب فيه أن الوقت تباركه الطاعات التى تضىء القلب بالإشراقات الروحية التى تتجلى فى الامتثال لأوامر الله واجتناب ما نهى عنه : لأن المؤمن المتيقظ الواعى هو الذى يعصم نفسه من الزيف واتباع الهوى الذى يضل عن سبيل الله ، وباتباع سبيل المؤمنين تسعد الحياة كما يريد الله .

﴿ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ ﴾ (سورة البينة - ٥) .

وهل يستطيع إنسان جاحد أن يعيش بمعزل عن ربه الذى خلقه ورزقه !!! والله يقول : ﴿ يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ فِي أَيِّ صُورَةٍ مَا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴾ (سورة الانفطار - ٧ - ٨) والإيمان وحده ينمى التقوى فى قلوب الأبرار الذين يخشون ربهم ويخافون سوء الحساب ، وكل الناس رأس مالهم فى حياتهم أعمارهم وفى آخرتهم أعمالهم . ﴿ وَيَوْمَ يُحْشَرُهُمْ كَأَن لَّمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنَ النَّهَارِ يَتَعَارَفُونَ بَيْنَهُمْ ... ﴾ (سورة يونس - ٤٥) . ﴿ وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَاباً يَلْقَاهُ مَنشُوراً . اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيباً ﴾ (سورة الإسراء - ١٣ - ١٤) .

إن المسؤولية لكبيرة ولكن كثيراً من الناس يلهون ويلعبون والزمن جاد يحصى أعمالهم

ويبدون الصغيرة والكبيرة ، ﴿ قَمَنَ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴾ والمتقون وحدهم هم الفائزون بخيرى الدنيا والآخرة ، فلا يندفعون ببريق الدنيا ، والله يقول : ﴿ إِنَّ فِي اخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا خَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقُونَ ﴾ (سورة يونس - ٦) . والمتقون وحدهم هم الذين يحاسبون أنفسهم قبل أن يحاسبوا فيعرضون عن اللغو من القول واللغو من العمل ، ولكن الحمقى يقتلون الوقت والوقت يقتلهم ، ولهذا كان الإسلام حكيما في محاربة المتبطلين « قتلوا الوقت » امثال رواد الملاهى والكسالى الذين يعبثون بأعمارهم ويلعبون بأعمالهم بقتل الوقت وهو معصية ومفسدة : والإسلام لا يجامل كسولا ولا يحابى جهولا ، لأن الكسل طريق إلى الفقر .

إن الشباب والفرارغ والجدة

مفسدة للمرأة

أى مفسدة

والله يقول : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ لَا يَرْجُونَ لِقَاءَنَا وَرَضُوا بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاطْمَأَنَّنُوا بِهَا وَالَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ . أُولَئِكَ مَاوَاهُمُ النَّارُ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ (سورة يونس - ٧ ، ٨) .

وليس بسيد أوقاته وليس بسعيد في حياته من لم يغتنم شبابه قبل هرمه وصحته قبل مرضه وحياته قبل موته ، فعاش حياته على مجهود غيره فهو عالة على الآخرين ، وقد سلك مسلك المتعطلين المتبطلين .

إن هذا الكون كله خلقه الله خالق كل شيء وببده ملكوت كل شيء ، خلق ما نعلم وما لا نعلم ، وسخره لخدمة الإنسان الذى وهبه الله السمع والبصر والفؤاد : وهو القائل : ﴿ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ فَاعْبُدُوهُ .. ﴾ (سورة الانعام - ١٠٢) .

وهل يعلم البشر أن الله سخر لهم كل هذا الكون لاستثمار خيراته في إسعاد أنفسهم ونفع العباد ؟ لأن الله كرم بنى آدم وفضله على كثير ممن خلق تفضيلاً ، والله يقول :

﴿ أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً .. ﴾ (سورة لقمان - ٢٠) . والله جعل الأرض ذلولاً للإنسان وسخر له البحار والأنهار والليل والنهار والماء والهواء .

﴿ اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ . وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (سورة الجاثية - ١٢ - ١٣) .

فهل بعد ذلك تكريم للبشر ؟ وهل يعرف هذا من ضل سعيهم وخاب أملهم وحبط عملهم ؟!! أولئك الذين لعب الكرى بمعاهد أجفانهم حيناً من الدهر فلم يساهموا في بناء الحياة الاجتماعية الفاضلة .

ولا تعجب فالناس منهم البر والفاجر والمؤمن والكافر والعالم والجاهل والقوى والضعيف والذكى والغبى والجاد والخامل وغير ذلك ، لأن الناس معادن ، ولكن الإسلام يرفع بالعمل الصالح كل من أحسن عملاً ، فلن يضيع الله عمل عامل ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى .. ﴾ (سورة آل عمران - ١٩٥) .

وقد رتب الله على العمل جزاء في الدنيا وهو الحياة الطيبة وإصلاح البال والحال والرزق الحلال وتيسير الأمور كما جاء في القرآن الكريم كما جعل للصالحين في الآخرة المقام الكريم . لقد كان سيدنا داود عليه السلام رسولاً نبياً وملكاً قوياً ومع هذا كان لا يأكل إلا من عمل

الحياة الطيبة

يقول : ﴿ وَأَزَلَّيْتُمُ الْبُغْتَةَ لِلْمُتَّقِينَ غَيْرَ بَعِيدٍ . هَذَا مَا تُوعَدُونَ لِكُلِّ أَوَّابٍ حَفِيفٍ مِّنْ خَشْيَةِ الرَّحْمَنِ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ ﴾ (سورة ق : ٣١ - ٣٢) .

وقد ورد في القرآن الكريم أن التقوى معناها تعظيم شعائر الله وشرائعه : ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ (سورة الحج - ٣٢) .

ويورد أن معنى التقوى هو الصديق والحق : ﴿ وَالَّذِي جَاءَ بِالصِّدْقِ وَصَدَّقَ بِهِ أُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ (سورة الزمر - ٢٢) .

والعدل أقرب للتقوى : ﴿ .. اغْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى .. ﴾ (سورة المائدة - ٨) .
والتسامح أقرب للتقوى : ﴿ .. وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ... ﴾ (سورة البقرة - ٢٢٧) .

وقد وصف الله المتقين بأنهم هم الذين يقومون بشئون المحتاجين والمحرومين ، والقرآن يؤكد أن العاقبة للمتقين : ﴿ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُرِيدُونَ عُلُوًّا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ (سورة القصص - ٨٢) .

والمسلم مكلف بتربية نفسه بنفسه لينهاها عن غيها وبغيها ويوجهها إلى ما يرببها ويهديها ويرقيها . ثم يبعدها عن كل ما يهلكها ويرديها ، لأن الإسلام يجعلها رقية على نفسها - فهي المسئولة - ﴿ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِيَّةٌ .. ﴾ ، وهذا هو تكافل المرء مع نفسه ومع حسه ومع شخصه ﴿ .. قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾ (سورة التحريم) .

جوهر العبادات ومظهرها

المسلم يطالبه ربنا بالإخلاص ويقول له دينه اعمل ليراك الله ﴿ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أُعْبِدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ . وَأُمِرْتُ لِأَنْ أَكُونَ أَوَّلَ الْمُسْلِمِينَ . قُلْ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابَ

يده ، وهو الذي قال له ربه : ﴿ يَا دَاوُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ .. ﴾ (سورة ص - ٢٦) .

والناس دائما تحت الاختبار : ﴿ كُمْ جَعَلْنَاكُمْ خَلَائِفَ فِي الْأَرْضِ مِنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ ﴾ (سورة يونس - ١٤) .

ومادام المجتمع الإسلامي متمسكا بالإسلام كله فإنه لا يضعف إلا إذا تخلى عن العنصر الأخلاقي أو تغاضى عن مراقبة الله سرا وعلانية جريا وراء الهوى والشيطان الذي يصد الإنسان عن طاعة الرحمن ، ولو أن المجتمع الإسلامي ارتبط بدين الله كما أمره الله - وسارع إلى مرضاة الله لفتح الله عليه بركات من السماء والأرض : ﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ (سورة الأعراف - ٩٦) .

ولمراقبة الله سلطان على النفس ومراقبة الله أقوى من القوانين وبهما معا تستقيم الحياة : وفي الحق أنه لا بد من وازع القرآن بجوار وازع السلطان ، لتكوين الرجل المؤمن والامة الصالحة ، وذلك لكيلا تتغير الاخلاق وتسيطر الاوهام والخرافات والغش والخديعة وغير ذلك مما عساه أن يحدث .

وقد ورد في السنة المطهرة : « إن الله لا ينظر إلى صوركم وأموالكم ولكن ينظر إلى قلوبكم وأعمالكم » (رواه مسلم) . إن الله لا يخفى عليه شيء في الأرض ولا في السماء ، وهو معكم أينما كنتم ، فلن يستطيع أحد أن يتوارى منه أو يخرج من سلطانه ، ولقد ورد ذكر التقوى بمعنى خشية الله تعالى وطهارة القلب وإنابته والله

يَوْمٍ عَظِيمٍ . قُلِ اللَّهُ أَغْنِيُكُمْ خُلُوصاً لَهُ دِينِي ﴿ (سورة الزمر: ١١ - ١٤) .

والعبادة شاملة . فليست العبادة جسماً بلا روح - كما يراها بعض الناس - لكنها عبادة القلب واللسان والحواس ، وهذا يتجلى في الصلاة وهي صلة بين العبد وربّه : ﴿ قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَنَسِيتُ وَنَسِيتُ وَنَسِيتُ وَنَسِيتُ رَبِّ الْعَالَمِينَ . لَا شَرِيكَ لَهُ ﴾ (سورة الانعام - ١٦٢ - ١٦٣) .

والعبادة تتسع للحياة كلها لتشمل كل حركة من عمل أو قول ، فمكارم الاخلاق من أعظم القربات عند الله تعالى . فلا ظلم للفقراء ، ولا قسوة على الضعفاء ، ولا نفاق ولا رياء ، ولا كبر ولا استعلاء ، ولا حقد ولا غل ، ولا خبث ولا خداع ، ولا غش ولا أكاذيب ، ولا ضلال ولا الاعيب ، ويدخل في دائرة الإخلاص السعي على العيال ليغنيهم عن السؤال ، ولهذا كان التسول مع القدرة على العمل من كبائر الإثم لأنه دليل على خراب النفس وخلوها من العفة .

فالمتعطلون عبء ثقيل على المجتمع فهم يشاركونه في خيراته ويأكلون من ثمراته ولا ينتجون شيئاً ولكنهم يستهلكون ، ولا علاج يشفى هؤلاء إلا بالعمل والخروج إلى ميادينه مثل الزراعة والصناعة والتجارة لتنمية ثروتهم وللخروج من عزلتهم : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (سورة الملك - ١٥) .

وفي الحديث : « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » (رواه البيهقي) .

لأن الله قائم على كل نفس بما كسبت والعمل المخلص معيار التفاضل عند الله : ﴿ إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَاتُمْ ﴾ (سورة الحجرات - ١٣) .

والسفهاء من الناس يعزلون أنفسهم عن جميع الأعمال فيصابون بداء البطالة وهي ظاهرة

لها خطرهما وضررها على الأفراد وأسرها ومجتمعهم ، لأن الفرد جزء من الأسرة والأسرة جزء من المجتمع ولا يمكن لفرد أن يعيش وحيداً بعيداً عن المجتمعات التي ينتمي إليها :

والإسلام يمقت أسرى الكسل القادرين على العطاء وعلى تحمل المسئولية ، وهؤلاء في حاجة إلى العلاج ليؤمنوا أنفسهم من أخطار الفاقة والسلبية والتخلف عن حركة الحياة : والله يقول : ﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى . وَأَنْ سَعْيُهُ سَوْفَ يُرَى . ثُمَّ يُجْزَأُ الْجَزَاءُ الْأَوَّلَى ﴾ (سورة النجم) .

والإسلام قادر على أن يقدم للإنسانية القلقة المضطربة ، الأمن والسلام والطمانينة والاستقرار ليملا حياة الناس بالخير والبر ، لأنه جُرب في أيام الإسلام الأولى فملا الأرض عدلاً وبركة وأماناً وسلاماً .

ولكن فقدان اليقين والتمرد على هداية الله رب العالمين جرّت العصاة إلى التردى في الهم والحزن . والله يقول : ﴿ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنسَاهُمْ أَنفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ (سورة الحشر - ١٩) .

قال ابن القيم في تفسير هذه الآية : « تأمل هذه الآية تجد تحتها معنى عظيماً هو أن من نسي ربه أنساه ذاته ونفسه ، فلم يعرف حقيقته ولا مصالحه بل نسي ما به فلاحه وصلاحه في معاشه ومعاده فصار معطلاً مهملاً بمنزلة البهائم السائبة بل ربما كانت الانعام أخير منه لبقائها على هداها الذي أعطاها إياها خالقها .. » ، والله يقول : ﴿ وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطاً ﴾ (سورة الكهف - ٢٨) غفل عن ربه فانقرط عليه أمره وقلبه فأضحى قلبه مشتتاً وشأنه ممزقاً قلقاً حائراً لا يهتدى سبيلاً .

التابعون تلامذة الصحابة مجاهد بن جبر

تفضيلة الشيخ
أحمد حسن جابر

وقيل : إنه مولى عبدالله بن السائب بن أبي السائب وهو قول أحمد بن حنبل ، والبخاري ، ومسلم ، وروى أيضاً عن مجاهد أنه قال : حدثني مولى عبدالله بن السائب . رواه عنه الأعمش .

ولد في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - سنة إحدى وعشرين من الهجرة .

وكان مجاهد كاسمه مجاهداً يتجهز للغزو ليقاوم في سبيل الله تعالى إعلاء لكلمة الله ، دائم التفكير كثير الاهتمام بالآخرة .

قال الأعمش : كنت إذا رأيت مجاهداً تراه مغموماً قلقاً منكس الرأس فقيل له في ذلك : فقال : أخذ عبدالله - يعني ابن عباس - رضي الله عنهما - بيدي ثم قال : أخذ رسول الله ﷺ بيدي وقال لي : يا عبد الله (كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل) «المعارف لابن قتيبة/ ٤٤٥» .

وقال الأعمش : كنت إذا رأيت مجاهداً ازدريته ، وهو مهتم فإذا نطق خرج من فيه للؤلؤ وتذكر الحفظ ٨٠/١ . وكان مستعداً لتغيير رايه إذا بان له فيه مغمز ، أو جاء من البيئة والعلم ما لم يأت به قبل ، أو رأى في الأمر رايًا جديداً لم يخطر بباله من قبل ولا يصبر على قوله السابق (الطبري ١٢ : ١١٢) .

روى عن منصور قال : سألت مجاهداً فقلت : أرايت دعاء أحدنا يقول : اللهم إن كان اسمي

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد ﷺ وعلى آله وصحبه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين .

وبعد : فهذا حديث عن تابعي كبير ، له قصب السبق في التأويل ، والتفسير هو مجاهد بن جبر .

ومجاهد - رضي الله عنه - هو الإمام الثقة الحبر ، المحدث الفقيه ، المقرئ المفسر التابعي الكبير أبو الحجاج مجاهد بن جبر المكي مولى السائب بن أبي السائب المخزومي (جبر) بفتح الجيم وسكون الباء الموحدة ، وقد اختلف في ولائه فقيل : السائب المذكور وهو الذي حكاه عبد الغني بن عبد الواحد المقدسي واختاره الذهبي .

وقيل : مولى قيس بن السائب بن عويمر بن عائذ بن عمران بن مخزوم بن يقظة . حكاه ابن قتيبة في «المعارف» عن مجاهد في قوله : في مولاى قيس بن السائب نزلت : ﴿وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مَسْكِينٍ﴾ البقرة : ١٨٤ فافطر وأطعم كل يوم مسكيناً . وقال - بذلك - عبد الرحمن بن مهدي ، ومصعب ، وعلى بن المديني ، ومحمد بن عبد الرحيم ، ومحمد بن سعد وإليه ذهب أبو عمرو الداني ، وأبو جعفر بن الباقر .

من السعداء فائتبه فيهم وإن كان في الأشقياء
فامحه منهم ، واجعله في السعداء ؟ فقال :
حسن .

ثم أتيت بعد ذلك بحول أو أكثر من ذلك
فسألته عن ذلك فقال : ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ مُبَارَكَةٍ
إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ . فِيهَا يُفْرَقُ كُلُّ أَمْرٍ حَكِيمٍ ﴾
«الدخان ٣ ، ٤» ، يقضى في ليلة القدر ما يكون في
السنة من رزق أو مصيبة ثم يقدم ما يشاء
ويؤخر ما يشاء ، فاما كتاب الشقاء والسعادة
فهو ثابت لا يغير . وكان يرمى أدب القرآن
ويقول : إذا تتأملت وأنت تقرأ القرآن فأمسك عن
القرآن تعظيما حتى يذهب تناؤك «القرطبي
٢٧/١» .

وكان شديد الرغبة إلى معرفة ما لم يتبين له
من تفسير الآيات روى أنه قال : لو أعلم من يفسر
لي الآية ﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَا مَلَكَتْ
أَيْمَانُكُمْ ﴾ إلى قوله : ﴿ فَمَا اسْتَمْتَعْتُمْ بِهِ
مِنْهُنَّ ﴾ لضربت إليه أكباد الإبل «الطبري عند
تفسير هذه الآية» . النساء ٢٤ .

رحلاته :

سافر إلى حضرموت ليرى بئر برهوت ، وإلى
بابل ليرى عجائبها ، وإلى القسطنطينية وإلى
العراق واستقر في الكوفة ، وأقام بها حتى عد من
أهل العراق .

قال ابن قتيبة في «مختلف الحديث» ص ٦٩ :
«وكان أشد أهل العراق في الرأي والقياس
الشعبي ، وأسهلهم فيه مجاهد» وروى من طريق
أبي الخطاب عن الأعمش عن مجاهد أنه قال :
أفضل العبادة الرأي الحسن .

وسافر إلى مصر ، ذكر أبو محمد عبد الغنى بن
سعيد الأزدي الحافظ المصري المتوفى ٤٠٩ : أن
مجاهداً صاحب ابن عباس - رضى الله عنهما -
يعد في المصريين «المؤتلف والمختلف» ص ٢٦ .
وذكر ياقوت في معجمه ١٧ ص ٧٨ - في ترجمة
مجاهد بن جبر - سفره إلى مصر وأقام بها ولعل

مجاهداً المصري هذا هو مولى بني نوفل ، لصفر
سن مجاهد صاحب الترجمة حينذاك فليتنبه
لذلك .

منزلتـــــــــــــــــه :

قال ابن سعد : كان ثقة فقيها ، علما كثير
الحديث ، وقال ابن حبان : كان فقيها ورعا عابدا
متقنا .

وقال أبو جعفر الطبري : كان قارئاً علماً وقال
العجلي : مجاهد أبو الحجاج مكي ، تابعي ،
ثقة ، سكن الكوفة بآخرة . ثم قال العجلي :
حدثني أبو أحمد الاسدي ، حدثنا سفيان عن
سلمة بن كهيل قال : ما رأيت أحداً يريد بعلمه
وجه الله إلا هؤلاء الثلاثة : عطاء وطاوس ،
ومجاهد «تاريخ الثقات للعجلي ص ٤٢٠» (باب
مجالد ، ومجاهد ، ومحارب . وقال خصيف :
كان أعلمهم بالتفسير مجاهد) .

وعن قتادة : أعلم من بقى بالتفسير مجاهد .
تهذيب التهذيب ١٠/٣٤ ، ٤٤ .

وقال الذهبي : أجمعت الأمة على إمامة
مجاهد والاحتجاج به - وهو إمام في القراءة
والتفسير حجة . وقال ابن جريج : لاكون سمعت
من مجاهد أحب إلي من أهلي ومن مالي «تذكرة
الحفاظ للذهبي ج ١ ص ٨٠» .

وقال النباتي : مجاهد ثقة بلا مدافعة .
طبقات الفقهاء لأبي إسحاق الشيرازي ص ٤٥ .

وقال حماد : لقيت عطاء ، وطاوساً ،
ومجاهداً وتاممت القوم فوجدت أعلمهم مجاهداً ،
وقال ابن عطية : ومن المفسرين المبرزين في
التابعين : الحسن البصري ومجاهد
وسعيد بن جبر . القرطبي ج ١ : ٣٦ .

وقال ابن تيمية في مجموعة تفسيره طبع بمبائ
ص ١٧٨ : القول الصواب هو قول أئمة السلف -
قول مجاهد ونحوه - فإنهم أعلم بمعاني القرآن
لاسيما مجاهد ، فإنه كان آية في التفسير ، ولهذا



التابعون تلامذة الصحابة

يعتمد على تفسيره الشافعي ، والبخاري وغيرهما من أهل العلم وكذلك الإمام أحمد وغيره ممن صنف في التفسير يكرر الطرق عن مجاهد أكثر من غيره : «مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية ٤/٣» .

قال ابن كثير في «البداية والنهاية» ج ٩ ص ٢٢٤ : مجاهد أحد أئمة التابعين المفسرين كان من أخصاء أصحاب ابن عباس ، وكان أعلم أهل زمانه بالتفسير .

وقال أيضاً في تفسيره ج ١ ص ٤ : إذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة ، ولا وجدته عن الصحابة ، فقد رجع كثير من الأئمة في ذلك إلى أقوال التابعين كمجاهد بن جبر ، فإنه كان آية في التفسير .

قال أبو جعفر محمد بن الحسن الطوسي في البيان في تفسير القرآن ٦/١ : إن من المفسرين من حمدت طرائقه ، ومدحت مذهبهم : كابن عباس ، والحسن ، وقتادة ومجاهد وغيرهم .. هذا في الطبقة الأولى وكان مجاهد يحب العلم ، ويحرص عليه أشد الحرص ، ويلتمسه أينما كان ، ولم يوقفه حبه للعلم على الكتب ، والرجال فحسب ، وإنما كان كل سفره لطلب العلم ، ويشتاق إلى أن يرى الآثار التاريخية بنفسه ولم يرد بعلمه إلا وجه الله تعالى .

وقال مجاهد : ربما أخذ لي ابن عمر بالركاب . تعلم التفسير من ابن عباس ولزمه مدة ، ليقرأ عليه القرآن ، وتخصص بالتفسير ، يقول مجاهد عن نفسه : عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أقفه على كل آية أسأله : فيم أنزلت وكيف كانت ؟ صفوة الصفوة ١١٧/٢ .

وقال ابن أبي متيكة : رأيت مجاهدا يسأل ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه الواحه فيقول له ابن عباس : (اكتب) قال : حتى عن التفسير كله (تفسير الطبري ٩٠/١) .

وسار في الأرض وزار العلماء ، فزاد علما وتجربة ، وعاشر علماء العرب فتمهر في معرفة اللغة العربية ، وأساليب العرب وتراه لا يتكلم إلا في المعلوم من اللغة وأساليبها ، ومعاني القرآن وإذا علم الحق رجع إليه ، ولا يخاف في الله لومة لائم : حتى قال سفيان الثوري : إذا جأك التفسير عن مجاهد فحسبك (الطبري ٩٠/١) واعتمد على تفسيره المحدثون والمفسرون ، كان فقيها ، عالما ، لغويا محدثا ، مفسرا أجمع الناس على إمامته .
شيوخه :

عبدالله بن عباس وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عمرو ، وعبدالله بن مسعود وعبدالله بن الزبير ، ورافع بن خديج ، وجابر بن عبدالله ، وأبوسعيد الخدري ، وأبوهريرة ، وعطية القرظي ، وسراقة بن مالك بن جعشم ، وعبدالرحمن بن أبي ليل ، وقائد السائب ، وعبدالله بن السائب المخزومي وأبو معمر عبدالله بن سخبيرة ، وعبدالرحمن بن صفوان بن قدامة ، وأبو عياض عمر بن الأسود ، ومورق العجلي ، وأبو عياش الزرقى ، وأبو عبيدة بن عبدالله بن مسعود ، وأرسل^(١) عن علي ، وسعد بن أبي وقاص ، وروى عن عائشة حديثين في البخاري ، ومن شيوخه أسيد بن ظهير ، وأم سلمة وجويرية بنت الحارث ، وأم كرز الكعبية ، وأم هانئ ، وآخرون غيرهم كثير . تهذيب التهذيب لابن حجر ج ١٠ ص ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ .

تلامذته :

روى عنه أيوب السختياني ، وعطاء ،

(١) اتى بإحدى مرسله .

وعكرمة ، وابن عون ، وقتادة ، والحكم بن عتيبة ، وحמיד بن قيس الأعرج ، وسليمان بن مهران الأعمش ، وعمر بن ذر ، وعبدالله بن أبي نجيع ، وأبو إسحاق السبيعي ، وحمام بن أبي سليمان ، وزيد ، وطلحة ، وعمرو بن مرة ، وأبو يحيى الققات ، وخصيف الجزري ، وسالم الأفلطس ، والمطعم بن المقدام وأبو الزبير المكي ، ويونس بن أبي إسحاق ، وعبيد الله بن أبي يزيد ، وأبان بن صالح ، وبكير بن الأخنس ، وحبيب بن أبي ثابت ، وعمرو بن دينار ، وقطر بن خليفة ، والحسن بن عمر الفقيمي ، والحسن بن مسلم بن نياق ، وزبيد الياامي ، والعوام بن حوشب ، وسلمة بن كهيل ، وسليمان الأحول ومنصور ، وسيف بن سليمان ، ومسلم البطين ، وطلحة بن مصرف ، وعبدالله بن كثير القاري ، وعبد الكريم بن مالك الجزري ، ومزاحم بن زفر ، وعبد بن أبي أمامة ، وعثمان بن عاصم أبو حصين وأبو عمر بن العلاء ، ومطر الوراق ، والحسين بن عبدالله ، وإبراهيم بن مهاجر . وطاوس وعثمان أبو المغيرة وآخرون غيرهم - تهذيب التهذيب لابن حجر جـ ١٠ ص ٤٢ .

علمه بالقراءات :

كان مجاهد عالما بالقراءات واختلافها جمع الطبري في تفسيره ما اختلف فيه من القراءات ، وينسب إليه بعض القراءات المختلفة أخذ عنه القراءة عرضا جماعة منهم : عبدالله بن كثير ، وأبو عمر بن العلاء وغيرهما وقرأ عليه الأعمش ، وابن محيصن ، وحמיד بن قيس وزمعة بن صالح «تفسير الطبري» ، ومفتاح السعادة ١/٣٦٠ ، تذكرة الحفاظ للذهبي ١/٨٠ غاية النهاية في طبقات القراء ٤١/٢ .

من كلامه وعظاته :

قال صاحب الحلية جـ ٣ ص ٢٧٩ : ٣١٠ .
عن ليث عن مجاهد قال : من أعز نفسه أذل

دينه ، ومن أذل نفسه أعز دينه .

وكان يقول : الفقيه من يخاف الله عز وجل .
وقال : إن العبد إذا أقبل على الله تعالى بقلبه أقبل الله عز وجل - بقلوب المؤمنين إليه - وقال : إذا ذكر الرجل المسلم أخاه المسلم بخير قالت الملائكة : ولك مثله - وإذا ذكره بسوء قالت الملائكة : يا ابن آدم المستور عورته أربع وأحمد الله الذي ستر عليك .

وقال مجاهد : ما من يوم يمضي من الدنيا إلا قال : الحمد لله الذي أخرجني من الدنيا فلا أعود إليها أبداً وقال : إن الله تعالى ليصلح بصلاح العبد ولده وولد ولده - وقال : لما أهبط آدم إلى الأرض قال له ربه : ابن للخراب ، ولذ للتراب .

ومن وعظه المذهل قال : يؤتى بثلاثة نفر يوم القيامة : بالغنى ، وبالمرض ، وبالعبد ، فيقول الله للغنى ما منعك من عبادتي ؟ فيقول : أكثر لي من المال فطفيت . فيؤتى بسليمان بن داود عليه السلام في ملكه فيقال للغنى : أنت كنت أشد شغلا أم هذا ؟ قال بل هذا ، قال : فإن هذا لم يمنعه شغله عن عبادتي قال : فيؤتى بالمرضى فيقول : ما منعك عن عبادتي ؟ قال : يارب اشغلت علي جسد . قال : فيؤتى بأبيوب عليه السلام في ضربه فيقول له : أنت كنت أشد ضرا أم هذا ؟ قال : فيقول : لا بل هذا قال : فإن هذا لم يمنعه ذلك أن عبدني . قال : ثم يؤتى بالملوك فيقال له : ما منعك عن عبادتي ؟ فيقول : جعلت علي أربابا يملكونني . قال : فيؤتى بيوسف الصديق عليه السلام في عبوديته فيقال : أنت أشد عبودية أم هذا ؟ قال : لا بل هذا . قال : فإن هذا لم يشغله شيء عن عبادتي ، وقال : سأل موسى عليه السلام ربه عز وجل فقال : أي عبادك أغني ؟ قال الذي يقنع بما يؤتى . قال : فأى عبادك أحكم ؟ قال : الذي يحكم للناس بما يحكم به لنفسه . قال : فأى عبادك أعلم ؟ قال : أخشاهم .

يتبع

تركيز النساء قويت

في عالمنا المعاصر

دكتور كارم السيد غنيم

جنسية تتخذ من المرأة بضاعتها بصور مختلفة ،
والرئيس الأمريكى السابق نيكسون نفسه يعلن
أن أرباح التجارة بالمرأة قد عادت على أصحابها
بأكثر من مليارى دولار فى عام ١٩٧٢ م وحده ،
وحيثما سألت صحيفة الرئيس ريجان فى خبث
عن : أسباب ارتفاع معدل الإجهاض فى أمريكا
الآن (وهى الحالات التى أفلتت فيها الحيطه من
النساء فحملن) أجاب ساخرا : لم أكن اعرف
اننى بهذه الفحولة ؟! وهى إجابة مكر ودهاء
الساسة أمام الأسئلة الحرجة .

إن فى واشنطن أكثر من ٢٣ مكتبة فى
الشوارع الرئيسية تعرض كتباً ومجلات كمجلة
(بلاى بوى) الجنسية الفاضحة ، ومجلة (بلاى
جيرل) التى تنشر صور الرجال عراة فى أوضاع
شائنة ، وغيرها من أمور تخدش الحياء إذا
ذكرناها . وما تعرضه واشنطن ليس شيئاً إذا
قورن بما فى غيرها من المدن الأمريكية الأخرى
كشيكاغو ونيويورك ولوس أنجلوس .

ترجم محمد بشار فى مجلة الإصلاح تقريراً
عن صحيفة النيويورك بعنوان (الانحراف يجتاح
كهنة الكنيسة) ، أوضح هذا التقرير أن الشذوذ
الجنسى قد استشرى بين كهنة مختلف المذاهب

يعيش الإنسان اليوم مترقفاً بأحدث
ما انتجه عقله من مخترعات ، وقد اقترفت
يداه كثيراً من الذنوب فى حق نفسه ، بل فى
حق مجتمعه وفى حق الإنسانية ، حتى
الطبيعة الغضة أيضاً لم تنج من تدخله
بما لوث الأجواء وكاد يفسد البر والبحر .
وهذا التقدم الصناعى فى الغرب
الأوروبى والأمريكى أو فى الشرق الإلحادى
قد فشل فى تحقيق السمو بإنسانية
الإنسان ، فارتفع بجسده بما اخترع من
ادوات الرفاهية وانحط بروحه بما زوى
عنه من آيات ربه ، بل الغى الدين من
حياته ووصفه بالرجعية والتخلف . وإن
انتشار العبادات النفسية والمصحات
العقلية ، وكثرة عددها فى العالم الغربى ،
ليدل أوضح دلالة على ما يعترى الناس
هناك من قلق واضطراب يعتصر نفوسهم
ويذهب بعقولهم .

إن أمريكا اليوم - على سبيل المثال - تتعاطى
تجارة الموت ، ليس بالنسبة إلى شعوب الدول
الأخرى فحسب ، بل هى تتاجر بالموت مع شعبها
أيضاً .

فى الولايات المتحدة الأمريكية ٢٠٠ شركة

الكنسية في أوروبا ، وأنه في أمريكا لم يعد شيء يخدش الحياء بين رجال الفضيلة !! بل لقد توسط التقرير صورة لقس - أخزاه الله - يعقد قرانا لشباب على شاب آخر من الشواذ ، وهو في الصورة يضع يده على الكتاب المقدس !! ولقد بين هذا التقرير أن الإحصاءات تدل على الازدياد المطرد في ارتفاع نسبة الشواذ بين رجال النظام الكهنوتي الكليروس حتى فاقت ٥٠٪ في بعض مناطق الولايات المتحدة الأمريكية . هذه هي طبقة رجال الدين هناك ، فما بالك بالشباب والرجال خارج هذه الطبقة ، من الشواذ والمختلثين والمحولين جنسيا ، ليس فقط في اللبس والسلوك والكلام ، بل في الطبيعة البيولوجية بفضل الهرمونات التي يتعاطاها الرجال فيتحولون إلى نساء ، يشعرون بكل الإحساسات الأنثوية !!

هذا عن الرجال ، أما عن النساء فحدث ولا حرج ، فالمرأة في مجتمع التفسخ الخلقي سلعة رخيصة يستخدمها كل تاجر ، بدءا من مندبل اليد وصابونة الغسيل إلى الصفقات الدولية .

ما من عاقل يفتش عن أسباب الضياع الخلقي والتفسخ الاجتماعي في مجتمعات التحرر إلا ويجدها تنحصر عامة وخاصة في دائرة واحدة - وإن تعددت أنواعها واختلفت مساحتها - وهي جحود الإنسان لوجود خالقه ومدبر أمره ، وبعده عن مرضاة ربه .

وليس إلا الإسلام هو المخرج بما فيه من استقامة العقيدة وسلامة السلوك ، هذه الحقيقة هي التي انتهى إليها بعض رجال العلم والفكر في بلدان الإلحاد والعلمانية .

ونحن إذا تركنا العوالم الغربية المادية والعوالم الشرقية الإلحادية ، وانتقلنا إلى العالم

الإسلامي ونظرنا في بنى جلدتنا ، وجدنا صنوفاً شتى من الأفكار والآراء ، ما بين ذنوب لأفكار غيره من الملحددين أو بوق لأسانذته العلمانيين أو مروّج لمذاهب ماديين أو حائر لم يهتد بعد إلى رياض الدين ، ثم نجد أيضاً مؤمناً مستمسكا بقيم دينه وأمور ربه ولا يعتريه غبار اللوث المستشرى في بيئاته ، فهو على يقين ثابت بأنه خليفة الله في أرضه ، وقد كلّفه الله بعمارتها ورعايتها .

وسط هذا الكدر ، لا بد أن ننبه إلى أن تزكية النفوس وتطهير القلوب أمور أولية مطلوبة دائما لنسلك الطريق القويم فنتخلص من عاهات الغرب وأفات الشرق .

إن تزكية النفوس لتضعف كثيرا في عصور الوهن ، ولعل ضعف التزكية في عصرنا أكثر منه في أي عصر مضى ، فقد طغت أمراض القلوب وضعفت القيم الشريفة وفيما يلي نوضح لونا واحدا من ألوان التزكية وهو «ذكر الله» ، ونبين أنه قادر على تصفية الإنسان من كافة أكداره وكفيل بتحليلته بكل جميل وجليل من الخصال والصفات .

لقد أمر الله سبحانه بالذكر في آيات كثيرة في القرآن الكريم ، فقال في سورة الأعراف : (الآية ٢٠٥) ﴿وَاذْكُرْ رَبَّكَ فِي نَفْسِكَ تَضَرَّعًا وَخِيْفَةً وَذُوْنَ الْجَهْرِ مِنَ الْقَوْلِ بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ﴾ ، وحث الله على الذكر الكثير فقال أمرا في سورة الأحزاب (الآية ٤١) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا وَسَبِّحُوْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً﴾ ووصف سبحانه وتعالى أصحاب العقول المستنيرة التي رضى عنها لأنها اهتمت بهديه فقال عز وجل مادحا إياهم في سورة

تذكية النفوس

ال عمران (الآية ١٩١) ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ ويصف الله المؤمنين برقة القلوب ولين الجلود ورهافة الحس وسمو الشعور عند ذكر الله فقال في سورة الأنفال (الآية ٢) : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تَلَيَّتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴾ ويصف الله سبحانه الذاكرين الله كثيرا والذاكرات وما اعد لهم من الخير العظيم فيقول سبحانه في سورة الاحزاب (الآية ٣٥) : ﴿ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُمْ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ .

تلك باقية من رياض القرآن في الذكر .

وفي الأحاديث القدسية ما يحض على الذكر ، ومن ذلك ما أخرجه البخارى من حديث قتادة عن رسول الله ﷺ فيما يرويه عن ربه : (قال الله عز وجل : يا ابن آدم إن ذكرتني في نفسك ذكرتني في نفسي ، وإذا ذكرتني في ملا ذكرك في ملا خير منه ، وإن دنوت مني شبرا دنوت منك ذراعا ، وإن دنوت مني ذراعا دنوت منك باعا ، وإن اتيتني تمشى اتيتك هرولة) .

وروى الإمام أحمد وأصحاب الصحاح : قال رسول الله ﷺ (يقول الله تعالى : انا عند ظن عبدي بي ، وانا معه إذا ذكرني ، فإن ذكرني في نفسي ذكرتني في نفسي ، وإن ذكرني في ملا ذكرك في ملا خير منهم ، وإن تقرب إلى شبرا تقربت إليه ذراعا ، وإن تقرب إلى ذراعا تقربت إليه باعا ،

وإن اتانى يمشى اتيت هرولة) ، وزاد الإمام أحمد في آخر الحديث : قال قتادة : (والله أسرع بالمغفرة) .

وفي حديثه - ﷺ - يقول : (مثل الذى يذكر ربه والذى لا يذكر ربه ، كمثل الحى والميت) .

اما الإعراض عن ذكر الله فإنه يوجب العذاب في الدنيا واليم العقاب في الآخرة ، يقول الله تعالى في سورة طه (الآيات ١٢٤ ، ١٢٥ ، ١٢٦) : ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا

وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى . قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا . قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنسى ﴾ يقول الشيخ محمد متولى الشعراوى : آفة هذا العصر أن البعض يفسرون الحياة الضنك على أساس أن الحياة تختفى منها النقود ، ولكن المعيشة الضنك هي ألا يجد الإنسان من واقع الحياة مالا يستطيع أن يدفعه عن نفسه بقوته سواء اكانت (هذه القوة) مالا أو غير ذلك ، والحياة الضنك تأتي لمن يعرض عن ذكر الله .

وفي الكتاب العزيز ﴿ وَمَنْ يَعِشْ عَنْ ذِكْرِ الرَّحْمَنِ نُقِيضْ لَهُ شَيْطَانًا فَهُوَ لَهُ قَرِينٌ . وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّوهُمْ عَنِ السَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُهْتَدُونَ ﴾ (الزخرف/ ٢٦ ، ٢٧) ، يخبر الله سبحانه أن من ابتلاه بقرينه من الشياطين إنما كان بسبب إعراضه وعشوه عن ذكر الله الذى أنزله على رسوله ﷺ (باعتبار أن الذكر المقصود في رأى ابن القيم هو القرآن الكريم) ، فكأن عقوبة هذا الإعراض أن يقض له شيطاناً يقارنه فيصده عن سبيل ربه الحق وطريق فلاحه ، وهو يحسب أنه مهتد ، فإذا ما أتاه يوم القيامة وجد نفسه مع قرينه الشيطان ورأى هلاكه وإفلاسه .

أنواع ذكر الله :

يقول العالم الحجة محيي الدين النووي(*)
الذكر يكون بالقلب ويكون باللسان ، والأفضل
منه ما كان بالقلب واللسان جميعا ، فإن اقتصر
على أحدهما فالقلب أفضل ، ثم لا ينبغي أن يترك
الذكر باللسان مع القلب خوفاً من أن يظن به
الرياء ، بل يذكر بهما جميعا ويقصد وجه الله
تعالى .

وفي مدارج السالكين أنواع الذكر ، فيوضح

ثلاثة أنواع :

النوع الأول :

ذكر أسماء الرب تبارك وتعالى وصفاته ،
والثناء عليه بهما وتنزيهه وتقديسه عما لا يليق به
تبارك وتعالى :

(١) إنشاء الثناء على الله بالأسماء
والصفات والتنزيه والتقديس من الذكر ، كقول
العبد (سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله
أكبر) (سبحان الله وبحمده سبحان الله
العظيم) ، ونحو هذا من الأذكار الجامعة ،
(سبحان الله وبحمده) أفضل من قول العبد
(سبحان الله) مجردة من الحمد .

(ب) الخبر عن الرب تعالى بأحكام أسمائه
وصفاته ، مثال ذلك قول العبد : (الله عز وجل
يسمع أصوات عبادہ ويعلم أحوالهم ويرى
حركاتهم ويرقب أعمالهم ، وهو أرحم بهم من
آبائهم وأمهاتهم) ، ونحو ذلك من الأقوال .
وأفضل هذا النوع ما أثنى الله به على نفسه ،
وما أثنى به رسوله عليه .

النوع الثاني :

وهو ذكر أوامر الله ونواهيه وأحكامه ، فيذكر

• الأذكار المنتخبة من كلام سيد الأبرار . مصطفى البابي
الحلي وأولاده بالقاهرة ، ط ٤ ، ١٩٥٥ .

العبد ربّه أنه سبحانه أمر بكذا أو نهى عن كذا ،
وأنه يحب كذا ، أو يبغض كذا ، أو يذكره عند
أمر فيفعله العبد ، وعند نهيه فينتهي عنه ويهرب
منه (أي من النهي) .

النوع الثالث :

وهو ذكر آلاء الله وإنعامه وإحسانه ومواقع
فضله على خلقه .

الثمرات الحاصلة من ذكر الله :

تكلم في هذا علماء وأفاض آخرون ، لكننا
حينما نسوق بعض فوائد الذكر ونعرض جملة من
ثمراته فإبتنا لا نقصد بذلك الحصر ، وإنما نقصد
أشياء ثلاثة :

أولها : أن يعرف المجد المكثر في هذه العبادة
المزكية للنفس ما أعده الله له وما يحيط به من
نعيم وما يكتنفه من طمأنينة وسكينة واتزان في
الحياة الدنيا .

وثانيها : أن ينظر فيها المقل الذي لم يأخذ منه
بحظ وأقر ، فيتأكد لديه جد الأمر إذا ترك همته
خائرة فسوف يفوته نفع عظيم .

وثالثها : أن يتحسر الغافل ويندم على ما ضيعه
من عمره في اللهو والهزل وعدم الإقبال على الله ،
ذكر الله يجمع المتفرق ويفرق المجتمع ،
ويقرب البعيد ويبعد القريب :

(١) يجمع ما تفرق على العبد الذاكر من قلبه
وإرادته وعزمه .

(ب) ويفرق ما اجتمع عليه من :

١ - الهموم والغموم والأحزان والحسرات
على عدم نيل الحظوظ .

٢ - الذنوب والخطايا والأوزار .

٣ - جند الشيطان الذي اجتمع على حربه .

(جـ) ويقرب البعيد حيث يقرب إلى العبد



→ تزكية النفوس

الآخرة ، فكلما لهج العبد بذكر ربه كلما استحضّر الآخرة ، حتى كأنه دخلها وحضرها وحينئذ تصغر في عينيه الدنيا وحطامها الفاني (د) ويبعد القريب من العبد وهو الدنيا .

الذكر يوقظ القلب من نومه وينبهه من غفلته ، فيصحو صاحبه ليستدرك ما فاتته من عمره بعمران البقية التي قدرها الله له في عمره . إن الذكر يقرب الذكر من المذكور ، وهو الله

سبحانه ، إذاً على قدر الذكر وقبوله يكون القرب ، وعلى قدر الغفلة يكون البعد عن المولى جلّ شأنه .

أنه يؤدي بالعبد إلى أن يحيا وقلبه مليء بالهيبة لله وإجلاله وتعظيمه ، ذلك لأن ذكر الله قد استولى على قلب العبد .

أنه يُجلى القلب من الصدأ الذي يتراكم عليه بسبب الغفلة عن الله ، ذلك لأنه من المعروف أن لكل شيء صدأ ، وصدأ القلوب الغفلة والهوى وجلأؤها ذكر الله .

ذكر العبد لربه في الرخاء يؤدي إلى تعرف الله عليه في الشدة .

اشتغال العبد بذكر الله سبحانه يفوت على اللسان الاشتغال بالمحرمات من غيبة ونميمة وكذب وفحش وكل ما هو باطل . فالنفس إن لم تشغلها بالحق شغلتك بالباطل ، والقلب إن لم تسكنه محبة الله عز وجل سكنته محبة المخلوقين ، واللسان إن لم تشغله بالذكر شغلك باللغو والباطل ، فانظر أيهما تختار لمصلحتك .

الذكر والشكر جماع السعادة والفلاح ﴿ فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ ﴾ (البقرة/ ١٥٢) لكن الذكر رأس

الشكر فمن لم يذكر الله لم يشكره ، وشكر كل نعمه أنعمها الله على العبد هو ذكر رب هذه النعمة ومنعمها وهو يصاحب العبد في جميع أحوال حياته اليومية ، ففي كل موضع وفي كل حالة وفي كل مكان وفي كل وقت يكون ذكر الله هو وسيلة شكره على النعم . ذكر البيهقي عن زيد بن أسلم أن موسى عليه السلام قال : ربُّ قد أنعمت عليّ كثيراً ، فدلني على أن أشكرَكَ كثيراً ، قال : اذكرني كثيراً ، فإذا ذكرتني كثيراً فقد شكرتني كثيراً ، وإذا نسيتني فقد كفرتني .

ذكر الله يخفف المشاق ، ويسهل الصعاب ، ويبسّر الأعسار ويفرّج الكرب .

ذكر الله يمدّ الإنسان بقوة لم يكن ليحسب وجودها لديه ، وهذه أمور مجزئة في أحوال مختلفة مرّت بالرسول ﷺ وبالصحابه وبعلماء المسلمين ، وورد أثر يفيد أن حملة عرش الرحمن ما استطاعوا القدرة على حمله إلا بعد أن أوحي الله إليهم بأن يقولوا : (لا حول ولا قوة إلا بالله) فكانت عوناً لهم على تحمل هذه المسئولية والنهوض بها .

اليس الذكر من أعظم وسائل التزكية للنفس ، وبه يحيا المسلم والمسلمة كل متوازن الشخصية مستقيم الحال ، وما ذلك إلا نعمة من نعم الإسلام ﴿ وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ آل عمران ٨٥ .

فتح جزيرة قبرص

أول عملية إبرار بحري في تاريخ المسلمين

عام ٢٨ هـ . ٢٢ هـ

لواء ح.ف.

محمد جمال الدين محفوظ

● وهي لذلك تعد مركزاً حضارياً هاماً ، استقر بها اليونان فأسسوا بها المستعمرات اليونانية الفينيقية ، وقد قام حولها صراع طويل وعنيف قديماً بين المصريين والأشوريين وبين اليونانيين والفرس ، كل يبغى السيطرة عليها ، وعندما بدأ الفتح الإسلامي كانت قبرص تحت السيطرة البيزنطية (الروم) .

● وقد تجلت هذه الظاهرة في العصر الحاضر أيام أحداث العدوان الثلاثي (الإنجليزي الفرنسي الإسرائيلي) عام ١٩٥٦ على مصر ، حيث كانت قبرص القاعدة التي انطلقت منها أساطيل العدوان وطائراته .

● وقد اتصلت أحداث قبرص تاريخياً اتصالاً مباشراً بإقليم الشام ، وارتبط مصيرها بأحوال القوى التي ظهرت فيه سواء في مشروعاتها التجارية ، أو عملياتها الحربية ، إذ يقترب طرف الجزيرة الشرقي من خليج الاسكندرون الذي يقع خلف الممر الجبلي الهام الممتد من ساحل البحر الأبيض المتوسط إلى

الاهمية الاستراتيجية لقبرص :

● تستمد جزيرة قبرص اهميتها الاستراتيجية من موقعها الجغرافي الذي يوحي للناظر انها اشبه بمدفع فوهته منصوبة نحو إقليم الشام ، وإلى جانب ذلك تحتل الجزيرة ركناً ممتازاً في الزاوية الشمالية الشرقية من البحر الابيض المتوسط ، يجعلها تتحكم في مياه هذا الشطر الشرقي من البحر بما يطل عليه من البلاد ، إذ يمكن للمرء ان يرى من قبرص بالعين المجردة آسيا الصغرى والشام ، وان يبحر منها مباشرة وفي وقت قصير ، متجهاً إلى بيروت او بورسعيد او الاسكندرية .

● وفي قبرص سلسلتا جبال تمتدان من الشرق للغرب ارتفاعهما بين ٣١٤٢ و ٦٠٢٠ قدماً ، وهي ذات اهمية اقتصادية ، فضلاً عن موقعها فهي تحتوي على النحاس الذي اشتهرت بتصديره منذ القدم .

السفن الكبيرة التي تحمل القوات بعيداً عن الشاطئ . ثم تنتقل القوات إلى قوارب خاصة تصل بها إلى الشاطئ .

(١) الإبرار البحري : يطلق على عملية نزول القوات المحمولة على السفن من البحر إلى الشاطئ . وفي الحرب الحديثة تقف

فتح جزيرة قبرص

شمال العراق ، وكان هذا الطريق من أهم المسالك التجارية التي عبرتها قوافل التجارة المحملة بالمنتجات الشرقية إلى أسواق البحر الأبيض .

● ثم إن قبرص من وجهة نظر المسلمين في الشام خلال عمليات الفتح كانت تشكل خطراً على الشام باعتبارها قاعدة للبيزنطيين في إغاراتهم البحرية على الشام ، وملجأ يلجئون إليه عند ارتدادهم عنه استعداداً لمعاودة الإغارات ، فخلال سنوات الفتح الإسلامي للشام لم يجد المسلمون عدوا لهم في معاركهم أقصى من البحر وما يأتي منه من أخطار :

١ - فبينما كانت مدن الداخل تتساقط دون غناء كبير ، كانت مواني الساحل تصمد طويلاً ،

وتتحمل الحصار بسبب إمدادها المستمر عن طريق البحر ، وأبلغ دليل على ذلك أن « قيسارية » لم تسقط إلا بعد حصار سبع سنوات (من جمادى الأولى سنة ١٢ هـ إلى شوال سنة ٢٠ هـ) .

٢ - ومن جهة أخرى بينما كانت مدن الداخل « تخضع للمسلمين » بعد فتحها وتسلم إليهم مقاليد ولائها ، كانت مدن الساحل « دائمة الفتن » والثورات والاضطرابات بسبب تحريض بيزنطة بحكم الاتصال البحري ، حتى تمكنت مدن كثيرة منها أن تنشق بمعونة الأسطول البيزنطي عن الحكم الإسلامي ، ومن تلك المدن صيدا وجبيل وعرقه .

٣ - كذلك فقد كان الأسطول البيزنطي عندما يدرك استحالة الصمود والمقاومة أمام الحصار الإسلامي على المواني في الشام

ومصر ، يتولى إجلاء الجنود والمدنيين منها لحمايتهم من ملاحقة المسلمين .

● من أجل ذلك أحس المسلمون بأهمية الدفاع البحري عن تلك المناطق التي تطل على مياه البحر الأبيض المتوسط من شواطئ طويلة تعتمد من طرسوس شمالاً إلى برقة جنوباً (أكثر من ١٥٠٠ ميل) وتواجه في هذه المياه تهديد أعدائهم الذين دأبوا على الإغارة عليها .

● والخلاصة : أن الأسطول البيزنطي كان مصدر تهديد خطير ومباشر للفتح الإسلامي ولأمن المسلمين ، وأن بناء أسطول إسلامي كان « ضرورة استراتيجية حيوية » ، ومن الطبيعي بالتالي أن تكون السيطرة على الجزر ذات الموقع الحاكم في البحر الأبيض المتوسط وخاصة الجانب الشرقي منه « ضرورة استراتيجية » أيضاً لتحقيق السيادة البحرية للأساطيل الإسلامية .

● أما عن بناء الأسطول الإسلامي فقد مر بمرحلتين :

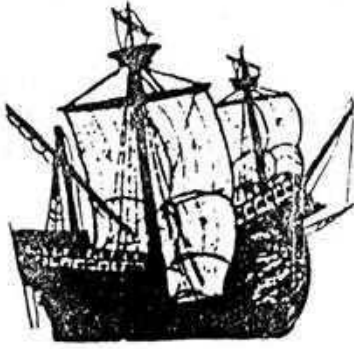
١ - المرحلة الأولى :

بدأت باستخدام السفن التي عثر عليها المسلمون في مواني الشام ومصر ، وهي سفن إما سورية أو مصرية الأصل من بقايا العهود السابقة ، أو سفن بيزنطية غنمها المسلمون ، وكانت أغلب هذه السفن سفناً تجارية ، غير أنها أفادت كثيراً في الفتوحات الأولى في نقل المحاربين والعتاد وحمل المؤن والغنائم مثل فتح قبرص .

٢ - وفي المرحلة الثانية :

بدأ المسلمون في صناعة السفن في عدد من القواعد البحرية أو دور الصناعة مثل عكا وصور وطرابلس في الشام ، والاسكندرية والقلم والفسطاط والروضة ودمياط في مصر ، وطرابلس وقرطاجنة وبرقة في شمال أفريقيا .

من سفن الأسطول الإسلامي



المراقبة

لغزو العدو بالأسلحة النارية وأنابيب النفط



الفرقور

لحمل الجند والقنابل البحرية

جزيرة قبرص ، ومما قاله معاوية لعمر : « يا أمير المؤمنين ، إن بالشام قرية يسمع أهلها نباح كلاب الروم وصياح ديوكهم (أودجاجهم) وهي تلقاء ساحل من سواحل حمص ، فاتهمه عمر لأنه المشير بذلك ، وكتب إلى عمرو بن العاص وإلى مصر - رضى الله عنه - : أن « صف لي البحر ثم اكتب إلى بخبره » ، فكتب إليه عمرو : « يا أمير المؤمنين ، إنني رأيت خلقاً كبيراً ، يركبه خلق صغير ، ليس إلا السماء ، إن رُكُن (سكن) خَرَقَ القلوب ، وإن تحرك أزاغ العقول ، يزداد فيه اليقين قلة ، والشك كثير ، هم فيه كدود على عود ، إن مال غرق ، وإن نجا بَرِقَ (من الحيرة والدهشة) » .

فلما قرأ عمر بن الخطاب كتاب عمرو بن العاص كتب إلى معاوية : « لا والذي بعث محمداً

٤ - وصار التوسع بعد ذلك في بناء الأساطيل الإسلامية حتى كانت هناك ثلاثة أساطيل ، واحد منها لمصر والثاني لسورية والثالث لشمال أفريقيا .

● وأما عن السيطرة على الجزر ذات الموقع الحاكم وخاصة في الجانب الشرقي في البحر المتوسط فقد بدأت عملياتها بفتح قبرص عام ٢٨ هجرية .

الظروف والاحوال الاستراتيجية قبل فتح الجزيرة :

● يعتبر معاوية بن أبي سفيان أول من نظم أسطولاً في الإسلام ، وأول من أرسل حملة بحرية إسلامية للغزو في البحر الأبيض المتوسط ، وقد استأذن معاوية وهو يلي الشام من قبل الخليفة عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - ، لكي يسمح له الخليفة بركوب البحر ، لاعتزامه فتح

→ فتح جزيرة قبرص

بالحق، لا أحمل فيه (البحر) مسلماً أبداً،^(٢).

● وفي خلافة عثمان بن عفان - رضى الله عنه - (٢٣ - ٢٥ هـ = ٦٤٤ - ٦٥٦ م) أعاد معاوية عام ٢٧ هـ طلبه موضعاً أهمية البحر، فاذن له عثمان وأوصاه: «لا تنتخب الناس، ولا تُقرع بينهم، خيّرهم، فمن اختار الغزو طائعاً فاحمله وأعينه».

تجهيز الأسطول الإسلامي للغزو:

● كان الأسطول الإسلامي في فتح قبرص أسطولاً مشتركاً بين الشام ومصر تحت القيادة العامة لمعاوية، فكان أسطول الشام بقيادة عبدالله بن قيس الحارثي حليف بني فزارة، وكان أسطول مصر بقيادة عبدالله بن سعد بن أبي سرح، فقد ذكر الطبري أن معاوية بعد أن أذن له الخليفة بالغزو في البحر، «استعمل على البحر عبدالله بن قيس الحارثي».. ثم ذكر في موضع آخر عن الواقدي: «غزا معاوية في سنة ثمان وعشرين قبرص، وغزاها أهل مصر وعليهم عبدالله بن سعد بن أبي سرح، حتى لقوا معاوية، فكان على الناس»^(٣).

● ومن ذلك يستخلص أن القيادة العامة للأسطول المشترك كانت لمعاوية وأن قيادة أسطول الشام كانت لعبدالله بن قيس، وقيادة أسطول مصر كانت لعبدالله بن سعد بن أبي سرح.

● واحتشدت الأساطيل في ميناء عكا وقد اشترك مع الجند عدد من كبار الصحابة من بينهم أبو الدرداء وأبوذر الغفاري، وفضالة بن

عبيد، والمقداد بن الأسود، وعبادة بن الصامت الذي حمل معه زوجته أم حرام بنت ملحان الأنصارية، وقد اصطحب معاوية معه زوجته فأخته تنفيذاً لأمر الخليفة عثمان بن عفان - رضى الله عنه - حين أذن له بالغزو في البحر بأن يأخذ امرأته: «فإن ركبت البحر ومعك امرأتك، فأركبه ماذوناً لك، وإلا فلا»^(٤).

● وقد شاعت إرادة الله أن تجعل هذه الغزوة البحرية رمزاً على شدة الوعي البحري عند المسلمين رجالاً ونساء، فقد استشهدت أم حرام زوجة عبادة بن الصامت على أرض قبرص، إذ حين رست السفن الإسلامية على الشاطئ وأخذ الجند ينزلون منها، تقدمت أم حرام لتركب دابتها لكن الدابة نفرت فأوقعتها حيث لقيت حتفها مسجلة بذلك اسمها في أول صفحة للشهداء دونها الأسطول الإسلامي في مياه البحر الأبيض المتوسط، وقد دفنت أم حرام في أرض جزيرة قبرص، وعرف قبرها منذ ذلك الحين باسم: «قبر المرأة الصالحة»^(٥).

سير الحملة:

● أبحرت الحملة البحرية الإسلامية من ميناء عكا في ربيع عام ٢٨ من الهجرة إلى قبرص حيث قام المسلمون بأول عملية إبرار بحري في تاريخهم، وبعد أن أنزلوا عدتهم وعتادهم إلى شاطئ الجزيرة أرسلوا إلى أهلها يخبرونهم بأهدافهم، وهي أنهم لم يأتوا طمعاً في جزيرتهم وإنما ليتفقوا معهم على ما فيه تأمين للشواطئ الإسلامية على المياه الشرقية من البحر المتوسط.

● غير أن سكان قبرص أبوا تحت ضغط الروم الدخول في مفاوضات مع المسلمين واعتصموا بأسوار مدنيهم، فتقدمت القوات

البقية ص ١٠٣٤

(٤) البلاذري: فتوح البلدان ص ١٥٢.

(٥) نفسه: ص ١٥٤.

(٢) الطبري: تاريخ الرسل والملوك - ج ٤ ص ٢٥٨ - ٢٥٩.

(٣) نفسه: ص ٢٦٠ - ٢٦٢.

المستشرقون والموضوعية

لأستاذ الدكتور
أحمد عبد الحميد غراب

بالباطل ، ونشر الضلال ، وتشجيع الكفر والإلحاد ، وإهلاك الحرث والنسل ، والإضرار بالناس . وذلك هو العلم الزائف ، والعلم الضار ؛ العلم المنفصل عن الإيمان وعن العمل الصالح معاً ؛ وهو العلم بالمفهوم الغربى الاستشراقى ، الذى نرى تطبيقاته بوضوح فى مجالات الاستعمار ، والتنصير ، والغزو الثقافى ، ونشر الفحشاء ، وقتل الأبرياء أفراداً وجماعات ؛ أى فى كل مايؤذى إلى الإسلام ويضر بالمسلمين . والعلم بهذا المفهوم يرفضه الإسلام رفضاً قاطعاً .

وقد قال - صلى الله عليه وسلم - : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى » (متفق عليه) .

ولاشك أن المستشرقين قد جمعوا معلومات كثيرة عن الإسلام والمسلمين . وقد مكنهم الاستعمار الصليبي - الذى نهب ثروات المسلمين وراثتهم الفكرى والحضارى ، وسرق مخطوطاتهم ونقلها إلى عواصم الغرب وخزائنه - من أن يجمعوا هذه المعلومات ، وأن يدرسوها فى مؤسسات علمية (معاهد وجامعات) ، وينشروها فى مقالات وكتب ، بل وفى معاجم وموسوعات ، كما مكنهم من استخدام التقدم التكنولوجى فى

■ يزعم بعض الناس - اتباعاً للظن أو الهوى - أن المستشرقين قد قاموا بدراسات واسعة للإسلام والمسلمين من أجل خدمة العلم وحده ؛ أى حققوا المبدأ القائل : « العلم للعلم ، وهو مبدأ أكاديمى ، يضافى - فى زعمهم - على من يحققه صفة الموضوعية ، وتحرى الإنصاف ؛ ومن ثم يستحق المستشرقون - طبقاً لهذا الزعم - أن يوصفوا بانهم « علماء موضوعيون » ، و « دارسون منصفون » ، للإسلام والمسلمين .

ومن الواضح أن هذا زعم باطل ، بل هو ضلال وتضليل للمسلمين .
فالعلم فى الإسلام إنما هو وسيلة ، وليس غاية .

فيمكن أن يستخدم العلم لنشر الحق ، وبيان الهدى ، ونفع الناس ، وإعلاء كلمة الله . وذلك هو العلم الحق ، والعلم النافع ؛ أى العلم المرتبط فى بواعثه وغاياته بالإيمان بالله ، والمؤدى فى نتائجه وتطبيقاته إلى العمل الصالح ؛ والعلم بهذا المفهوم هو العلم الذى يقبله الإسلام ، ويدعو إليه ، ويحث على طلبه . بل هو فى الإسلام فريضة على كل مسلم ومسلمة .

ويمكن كذلك أن يستخدم « العلم » للجدال

المستشرقون والموضوعية

تسجيلها على الاشرطة ، وتخزينها في الحاسبات الآلية .

واهم من ذلك وأخطر أن الاستعمار الصليبي - باستيلائه على بلاد المسلمين - قد مكن المستشرقين من الوصول إلى مصادر هذه المعلومات ؛ أي مصادر الإسلام نفسه : عقيدة وشريعة وحضارة - ولاسيما - مؤلفات المسلمين التي تعين على فهم هذه المصادر ؛ أي كتب التفسير والحديث والفقه والتاريخ والفرق والمذاهب ، وكتب الطبقات والسير والفهارس والمعاجم التي ألفها العلماء المسلمون خلال القرون للرجوع إلى مصادر دينهم (وبخاصة القرآن والسنة) ، وإلى سير أسلافهم ، وللتعرف على كل جوانب حضارتهم .

كيف استخدم المستشرقون هذه الكنوز من المعلومات ؟

لا يقول إنهم استخدموها لخدمة العلم والحق ؛ أو لخدمة الإسلام والمسلمين ، إلا غافل ، أو جاهل ، أو عميل لهم ، خائن لله ولرسوله والمؤمنين .

وهناك سبب حقيقي وواضح يحول بين المستشرقين وبين الموضوعية والأمانة العلمية ، وهو عداوتهم العميقة للإسلام ، وحقدهم الصليبي عليه ، وهو الحق الذي يتغلغل في كل دراساتهم لهذا الدين ، ولهذا الدين وحده . يقول العالم الغربي المسلم محمد أسد في كتابه : « الإسلام على مفترق الطرق » في فصل بعنوان « شبخ الحروب الصليبية » :

(فيما يتعلق بالإسلام) لاتجد موقف الأوروبي موقف كره في غير ميالة فحسب ، كما هي الحال في موقفه من سائر الأديان والثقافات ،

بل هو كره عميق الجذور ، وهذا الكره ليس عقلياً فحسب ، ولكنه يصطبغ أيضاً بصبغة عاطفية قوية . قد لا تتقبل أوروبا تعاليم الفلسفة البوذية أو الهندوكية ، ولكنها تحتفظ دائماً فيما يتعلق بهذين المذهبين بموقف عقلي متزن ، ومبني على التفكير . إلا أنها حالماً تتجه إلى الإسلام يخلل التوازن ، ويأخذ الميل العاطفي بالتسرب . حتى أن أبرز المستشرقين الأوروبيين جعلوا من أنفسهم فريسة للتحزب غير العلمي في كتاباتهم عن الإسلام . ويظهر في جميع بحوثهم على الأكثر كما لو أن الإسلام لا يمكن أن يعالج على أنه موضوع بحث في البحث العلمي ، بل على أنه متهم يقف أمام قضاة . إن بعض المستشرقين يمثلون دور المدعى العام الذي يحاول إثبات الجريمة ، وبعضهم يقوم مقام المحامي في الدفاع ؛ فهو مع اقتناعه شخصياً بإجرام موكله لا يستطيع أكثر من أن يطلب له - مع شيء من الفتور - « اعتبار الأسباب المخففة » . وعلى الجملة فإن طريقة الاستقرار والاستنتاج التي يتبعها أكثر المستشرقين تذكرنا بوقائع دواوين التفتيش (محاكم التفتيش) ، تلك الدواوين التي أنشأتها الكنيسة الكاثوليكية لخصومها في العصور الوسطى ؛ أي أن تلك الطريقة لم يتفق لها أبداً أن نظرت في القرائن التاريخية بتجرد ، ولكنها كانت في كل دعوى تبدأ باستنتاج متفق عليه من قبل ، قد أملاه عليها تعصبها لرايها ، ويختار المستشرقون شهودهم حسب الاستنتاج الذي يقصدون إليه مبدئياً . وإذا تعذر عليهم الاختيار العرفي للشهود عمدوا إلى اقتطاع أقسام من الحقيقة التي شهد بها الشهود الحاضرون ، ثم فصلوها من المتن ، أو تأولوا الشهادات بروح غير علمي من سوء القصد ، من غير أن ينسبوا قيمة ما ، إلى عرض القضية من وجهة نظر الجانب الآخر ؛ أي من قبل المسلمين أنفسهم . « وليست نتيجة هذه المحاكمة سوى

صورة مشوهة للإسلام وللأمور الإسلامية ،
تواجهنا في جميع ما كتبه مستشرقو أوروبا
وليس ذلك مقصوراً على بلد دون آخر ، إنك
تجده في انكلترا وألمانيا ، في روسيا وفرنسا ،
وفي إيطاليا وهولندا - وبكلمة واحدة في كل
صقع يتجه المستشرقون فيه بإبصارهم نحو
الإسلام . ويظهر أنهم يفتشون بشيء من
السرور الخبيث حينما تعرض له فرصة -
حقيقية أو خيالية - ينالون بها من الإسلام .
(١)

ويتضح من هذا الحكم أن الدراسات
الاستشراقية عن الإسلام تقوم على الآراء
المسبقة ، وهي الآراء التي كونها التعصب
والحقد ؛ ولذلك تخلو تلك الدراسات من
الموضوعية العلمية ؛ فضلاً عن الإنصاف .
وهذا الحكم لا ينفرد به العالم الغربي المسلم
محمد أسد ، بل يشاركه فيه كثير من العلماء
والمفكرين الغربيين الذين اهتموا إلى الإسلام ،
بل ويؤيده كذلك بعض العلماء والمفكرين من غير
المسلمين ؛ حيث يؤكد هؤلاء أن الصورة المشوهة
للإسلام والعرب مازالت مستمرة في الدراسات
الاستشراقية وفي وسائل الإعلام في الغرب بوجه
عام ؛ وفي الولايات المتحدة الأمريكية بوجه
خاص ، وأنه مازالت « تنشر الكتب والمقالات
باستمرار عن الإسلام والعرب ، وهي لا تختلف
إطلاقاً عن الجدل الخبيث المعادى للإسلام في
القرون الوسطى وعصر النهضة » . (٢)

وفي كتابي : « رؤية إسلامية للاستشراق »
استشهدت على هذه الحقيقة بأمثلة عديدة من
كتابات المستشرقين أنفسهم ؛ منذ نشأة
الاستشراق في العصور الوسطى حتى العصر

الحاضر . وبينت أن الدراسات الاستشراقية ذات
ارتباط وثيق بالاستعمار ، وبالتنصير ، وأنها
بحكم هذا الارتباط لا تلتزم ، ولا يمكن أن
تلتزم ، بالموضوعية العلمية في تناولها للإسلام
بوجه خاص . كما بينت أن هذه الدراسات تسهم
بشكل فعال في صنع القرار السياسي الذي تتخذه
الحكومات الغربية دائماً ضد الإسلام
والمسلمين . (٣)

وبالإجمال ؛ فلا استشراق - في جوهره - ليس
ظاهرة جديدة ، بل هو امتداد لموقف العدواة
العقائدية ؛ أي موقف الكافرين بالإسلام من
المشركين وأهل الكتاب ؛ منذ ظهور الإسلام حتى
اليوم ، وهو موقف الإنكار للرسالة ، والتكذيب
للرسول - صلى الله عليه وسلم - ، وإثارة
الشبهات حول الإسلام بوجه عام ، وحول القرآن
والرسول - صلى الله عليه وسلم - بوجه خاص ،
وذلك لتشكيك المسلمين في دينهم ؛ بهدف ردهم
عنه ، كما قال تعالى :

﴿ مَا يَوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ
وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ
وَاللَّهُ يَخْتَصِرُ بِرَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ
الْعَظِيمِ ﴾ (البقرة ٢ : ١٠٥) .

﴿ وَدَّ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّوكُمْ مِنْ
بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفَّارًا حَسَدًا مِنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِنْ بَعْدِ
مَا تَبَيَّنَ لَهُمُ الْحَقُّ ﴾ (البقرة ٢ : ١٠٩) .

فهل نصدق في هؤلاء الناس كلاماً آخر يخالف
كلام العزيز الحكيم ؟
هل يتصف هؤلاء المستشرقون بالموضوعية أو
الإنصاف ؟

في بعض المؤلفات الإسلامية المعاصرة

البقية ص ١٠٣٣

(١) محمد أسد : « الإسلام على مفترق الطرق » ، الترجمة العربية د . عمر فروخ دار الاعتصام القاهرة و . ن من ٥٢ - ٥٤ .

(٢) EDWARD SAID : ORIENTALISM (LONDON AND HENLEY 1978) P.287

(٣) أحمد عبد الحميد غراب : رؤية إسلامية للاستشراق دار الأصالة - الرياض - ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م من ٩ - ١٢ .

الفتاوى

تأليف الشيخ على حامد عبد الرحيم

أذاعت لندن في السادسة والسابعة من صباح الثلاثاء تهنئة للدول الإسلامية التي صامت .. ثم قال السائل : لم اصم واسرتى يوم الثلاثاء ٢٧/٣/١٩٩٠ م تيمناً بهذه الفتوى . وقد قامت الجماعة الإسلامية بعد سماع هذا البيان بالدعوة العلنية بمكبرات الصوت بالتنبيه على الجميع بدعوتهم لصلاة القيام وصيام باكر الثلاثاء ٢٧/٣/١٩٩٠ م وانتهى في كتابه هذا إلى طلب توضيح هذا الموقف لإقناع اولاده واسرته ..
- والجواب -

إن القرآن الكريم اتخذ الشهور القمرية معياراً للمواقيت . فقال الله سبحانه في سورة البقرة : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَّةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ .. وفي الحديث الذي رواه البخارى ومسلم والنسائى وابن حبان عن أبى هريرة - رضى الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن غم عليكم فأكملوا شعبان ثلاثين » .. ومن ثم كان اليوم والليلة - في الإسلام - قمرياً معتبراً من غروب الشمس إلى غروب شمس

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله .. وبعد :

فقد ورد إلى مكتب شيخ الأزهر كتاب المواطن سيد احمد إبراهيم - المقيم ببني سويف - حى الرماح - شارع فرج المتفرع من شارع صلاح سالم . قال : إن اليوم ٢٤ ساعة يبدأ من الساعة ١٢ مساء كل ليلة (هذا علمياً) وتعترف به الدولة رسمياً في جميع سبل الإعلام في بداية رأس السنة الميلادية والهجرية وتغيير المواعيد الصيفية .

وقد استمعنا لبيان فضيلة المفتى مساء الاثنين ٢٩ من شعبان أن يوم الثلاثاء ٢٧/٣/١٩٩٠ م هو المتمم لشهر شعبان ١٤١٠ هـ ، ثم قال فضيلته : إن هلال رمضان سيولد في التاسعة والنصف من مساء الاثنين ٢٦/٣ علمياً أى قبل نهاية الليلة التي تنتهى في الثانية عشرة .

فلماذا لا يكون اليوم التالى الذى يبدأ بعد الساعة الثانية عشرة يوماً جديداً من هذا الهلال الذى ظهر علمياً بعد التاسعة ، أو نصدق رؤية بعض الدول الإسلامية التى أذاعت ذلك مساء الاثنين ٢٦/٣/١٩٩٠ م كما

النهار التالي ، وهو مايجرى عليه حساب الساعات الذى يطلق عليه « التوقيت العربى » .. ولما كانت ولادة القمر ظاهرة كونية من سنن الله فى خلقه ، تَحُدُّثُ عن اجتماع الشمس والقمر واقتراقهما فى دورة شهرية ولا يظهر القمر للرؤية البصرية فور حدوث هذه الظاهرة ... بل لابد من مضى وقت ، اختلف العلماء فى تقديره . وتَحُدُّثُ هذه الظاهرة فى اوقات مختلفة شهرياً تبعاً لنظام خلق الله الدقيق المنتظم ، فتارة تحدث ليلاً فى اى وقت فيه ، او نهاراً فى اى وقت فيه ، والعبرة كما تقدم بظهور القمر فى الافق بعد هذه الظاهرة التى يعبر عنها تقريباً للافهام بولادة القمر .

ومن ثم فإن مااثاره السائل فى كتابه من تساؤلات جاءت بعيدة عن الاعتبارات الشرعية للمواقيت لما يلى :-

١ - إن المواقيت الشرعية ارتبطت بعلامات كونية ، وإن الاشهر القمرية اتخذت مواقيت للناس بنص القرآن ، ومن ثم يختلف بدء اليوم واللييلة فى هذا النطاق عن النطاق الذى تجرى عليه الحسابات الفلكية .

وكما تقدم يبدأ اليوم واللييلة بغروب الشمس وينتهى اليوم بغروب شمس النهار التالى وليس من منتصف الليل الساعة ١٢ ، كما يتبع فى الحساب الفلكى ويجرى عليه عامة الناس فى أعمالهم وكما جاء فى ورقة السؤال .

٢ - إن الحديث الشريف المنوه عنه أنفاً قد ربط دخول الشهر القمرى برؤية الهلال فى الافق وهذه الرؤية إنما تكون ممكنة بعد غروب الشمس متى كانت ولادة القمر قبل هذا الغروب بوقت كاف لظهور القمر مرئياً بعد غروب الشمس وهذا ما لم يتأت فى استطلاع هلال شهر رمضان ١٤١٠ هـ حيث كانت ظاهرة الولادة بعد غروب الشمس بأكثر من ثلاث ساعات حسب بيان المفتى وبافتراض صحة الحساب الفلكي .

ومن ثم كان النزول على حكم رسول الله - صلى

الله عليه وسلم - بإكمال شعبان ثلاثين يوماً . ٣ - أما أن عدداً من الدول الإسلامية أعلنت الصوم ابتداء من يوم الثلاثاء ٢٧/٣/١٩٩٠ م ، فلعلها اخذت بمطلق الحسابات الفلكية ، وقد يختلف الحساب باختلاف قدرات الحاسبين .

وإذا كان حساب الفلكيين الذى اعتمدته دار الإفتاء فى مصر صحيحاً كان بيان فضيلة المفتى بإكمال شعبان ثلاثين يوماً وبدء الصوم يوم الاربعاء ٢٨/٣/١٩٩٠ م ، صحيحاً موافقاً للحديث الشريف حيث لم تثبت رؤية الهلال فى مصر ليلة الثلاثاء ٢٧/٣/١٩٩٠ م .

وإذا كانت الدول التى صامت يوم الثلاثاء ٢٧/٣/١٩٩٠ م ، قد استطلعت فعلاً ورات الهلال رؤية بصرية صحيحة يكون ما وقع جاريماً فى نطاق اختلاف المطالع وأن لكل بلد مطلعته أى أن رؤية الهلال تختلف من بلد إلى بلد آخر ، والخلاف واقع بين الفقهاء فى ذلك ولكل وجهة علمية ، وليست هذه الفتوى محل إيراده ، وتكون الحسابات الفلكية التى اعتمدتها دار الإفتاء غير دقيقة .

لما كان ذلك : فإن ماأعلنه المفتى - وإن اختلف مع البلاد الأخرى - يجرى على ماقرر فى أقوال بعض فقهاء المذهب الشافعى من أن لكل بلد مطلعته ، وتبعاً لهذا فإن على المواطنين فى مصر الالتزام بما أعلنه المفتى فى هذا الشأن ، واحتساب بدء شهر رمضان يوم الاربعاء الموافق ٢٨/٣/١٩٩٠ م ، باعتبار أن شهود استطلاع الهلال أخبروا بعدم ظهوره فى سماء المواقع التى استطلعو منها فى مصر .

هذا وقد صدر قرار مؤتمر علماء المسلمين الثالث المنعقد فى الأزهر عام ١٣٨٦ هـ /

الاستطلاع وعلى استكمال شهر شعبان ثلاثين يوماً .

وهذا حالة أن دولاً عربية مسلمة مجاورة تقع شرق مصر أعلنت أنها رأت الهلال ، وقد بلغ عدد هذه الدول تسعاً وكان الاستطلاع في أماكن مختلفة متباعدة ، ومن ثم يؤمن اتفاقهم على الكذب في إخبارهم برؤية الهلال ، ومن ثم يحتمل خطأ الحاسبين الذين اعتمد المفتى حساباتهم عند ولادة القمر .

ومع هذا فإنه يمكن حمل بيان المفتى على الأخذ بقول من قال من الفقهاء باختلاف المطالع حتى لا تكون فتنة ، وعندئذ يكون على أهل مصر جميعاً الالتزام بما أعلنه مفتى مصر في هذا الشأن ، إذ له وجه فقهي وإن كان غير ما ارتاه جمهور الفقهاء .

هذا : وقد كان الأولى - تنفيذاً لتوصية علماء المسلمين المشار إليها - اتصال المفتى بالبلاد العربية الإسلامية المجاورة للتعرف على ما عندها ليلة الرؤية لإمكان تنفيذ قرار علماء المسلمين بالعمل على وحدة بدء الصوم وانتهائه بين الشعوب الإسلامية في البلاد التي تشترك جميعها في جزء من الليل مهما قل ، إبرازاً لوحدة المسلمين وتديرياً لهم على إزالة مظاهر الفِرقة والاختلاف لاسيما وما قال به المؤتمر قول جمهور فقهاء المذاهب الفقهية المعتمدة ولهم أسانيدهم الصحيحة القوية التي يتعين الالتزام بها في الفتوى .

والله سبحانه وتعالى أعلم ..

شيخ الأزهر
جدا الحق على جاد الحق

١٤ من رمضان ١٤١٠ هـ

١٠ من أبريل ١٩٩٠ م

١٩٦٦ م في شأن تحديد أوائل الشهور القمرية ، وكان مما جاء فيه :

(١) إن الرؤية هي الأصل في معرفة دخول أي شهر قمرى كما يدل عليه الحديث الشريف . فالرؤية هي الأساس ، لكن لا يعتمد عليها إذا تمكنت منها التهم تمكناً قوياً .

(ب) يكون ثبوت رؤية الهلال بالتواتر والاستفاضة كما يكون بخبر الواحد ذكراً كان أو أنثى ، إذا لم تتمكن التهمة في إخباره لسبب من الأسباب ، ومن هذه الأسباب مخالفة الحساب الفلكي الموثوق به الصادر من موثوق به .

(جـ) خبر الواحد ملزم له ولن يثق به ، أما إلزام الكافة فلا يكون إلا بعد ثبوت الرؤية عند من خصصته الدولة الإسلامية للنظر في ذلك . ثم جاء بالقرار :

« يرى المؤتمر أنه لا عبرة باختلاف المطالع وإن تباعدت الأقاليم متى كانت مشتركة مع جزء من ليلة الرؤية وإن قل ، ويكون اختلاف المطالع معتبراً بين الأقاليم التي لا تشترك في جزء من هذه الليلة » .

كما أوصى المؤتمر الهيئات الإسلامية المنوط بها إثبات دخول الشهور القمرية بمراعاة الاتصال بينها والاتصال بالفلكيين الموثوق بهم .

ومن ثم - وكما سبق - فإن بيان المفتى قد أبرز أن رؤية الهلال بصرياً لم تثبت في سماء جهات الاستطلاع في مصر ، وأرجع هذا إلى أن الحسابات الفلكية قد أنبت أن ولادة القمر ستقع بعد الساعة التاسعة من ذات ليلة الاستطلاع واتخذ من ذلك قرينة مؤكدة لنتيجة

العمل في الإرشاد السياحي

س : هل العمل في الإرشاد السياحي حرام مع العلم بأن المرشد السياحي يواجه السائحات المتبرجات ، ومايتصل بذلك من فنادق بها الخمر وغيره .
محمد ماهر عويس القاهرة

جـ : العمل في الإرشاد السياحي لاشيء فيه ، وعلى المرشد أن يفض بصره عن أى شيء محرم . ولاشء عليه في دخول الاماكن التى بها مشروبات محرحة مادام هو لايشرب ولا يلوث بهذا الشراب .
وهذا هو مجال جهاد النفس .

التصرف على الفتاة

س : ما حكم العلاقة بين الفتى والفتاة التى يبغى التعرف على اخلاقها . بقصد الزواج ؟

انور احمد فهمي
كلية التربية - اسيوط

جـ : يجوز له أن يراها ، ولا يجوز له أن يلمسها ، ولا أن يرى أجزاء خفية من جسمها وإنما يرى فقط الوجه والكفين .
أما الحديث معها لمعرفة تفكيرها ، فلا بد أن يكون مع وجود غيرها ، وخاصة المحارم .

لا تتوصل إلى مله

إلا إذا دفع مسالا

س : كنت اعمل في بعض الجهات ، ثم تركت العمل ، ولما أردت العودة طولبت بمبلغ

إن لم ادفعه لا اعود للعمل ومثلى في ذلك مثل غيرى ، من لايدفع لايعود فهل ادفع هذا المبلغ ؟

مهندس : ب . ع . س

جـ : نفيد السائل أنه إذا تيسر له عمل آخر غير هذا العمل ، أو إذا كان له ما يستطيع به الحصول على ما يتعاش منه فلا يجوز له دفع الرشوة .

أما إذا كان في ضرورة وظروف ملحة ، ولم يكن في دفع المبلغ ضياع حق لغيره . فإنه يجوز له دفع ما يطلب منه ولا ذنب عليه ، والذنب كله على الأخذ . والله أعلم ..

مهرات

س : توفيت امرأة عن ابنى خال شقيق ، ابن عم لام ، اولاد خالة شقيقة ، اولاد عمه شقيقة ، وليس هناك صاحب فرض ولا عصبه ، فمن يرث وما نصيب كل وارث ؟

ج . ع . س

جـ : مادام لم يوجد صاحب فرض ، ولا أحد من العصبه فإن المذكورين جميعاً من ذوى الأرحام .

وحيث إنهم من الصنف الرابع ، وقد تساوا في الدرجة واختلفوا في الحيز فإن لقراية الأب الثلثين ولقراية الأم الثلث ، وعلى ذلك يكون الثلثان لأولاد العمه الشقيقة للذكر ضعف الانثى ، والثلث الباقي لابنى الخال الشقيق وأولاد الخالة الشقيقة يقسم بينهم للذكر ضعف الانثى كأنهم اولاد رجل واحد ، ولا شيء لابن

→ الفتاوى

العم للام لحجبه بأولاد الخال الشقيق ، وأولاد الخالة الشقيقة ، وأولاد العمة الشقيقة ، لأنهم أقوى منه .

- والله اعلم -

حكم الختان

س : ما حكم الختان بالنسبة للذكر والأنثى في الإسلام ؟

زكريا عبد المحسن - اسيوط

جـ : الختان من الفطرة - وقد فسرت بالخلفة أو السنة التي يراد بها الطريقة الشاملة للواجب والمندوب أو السنة التي تقابل الواجب - كما جاء في حديث البخاري ومسلم من قول الرسول ﷺ : خمس من الفطرة : الختان والاستحداد ونتف الإبط وقص الشارب وتقليم الأظفار .

والختان أحد موارث ملة إبراهيم ، وشعار المسلمين . فقد جاء في الصحيحين : أن إبراهيم

عليه السلام قد اختتن وهو ابن ثمانين سنة والختان مشروع كما وضعه الفقهاء فيما يأتي .

١ - أنه سنة في حق الرجال والنساء ، وذهب إليه - مالك في رواية عنه ، وأبو حنيفة وروى عنه أنه واجب وليس بفرض كما روى عن مالك أنه فرض : وقال به بعض أصحاب الشافعي .

٢ - أنه واجب في حق الرجال والنساء جميعا ، وهو مذهب الشافعي وكثير من العلماء - ومقتضى قول سحنون من المالكية .

٣ - أنه واجب في حق الرجال سنة في حق النساء ، وبه قال بعض أصحاب الشافعي ، وهو مذهب أحمد وروى عنه الوجوب فيهما - فتلخص مما تقدم أن الختان للرجال والنساء - من فطرة الإسلام وشعائره وأنه أمر محمود ، وأكد أهل العلم على أن ختان - أي خفاض الأنثى ليس واجبا .. وهو قول الحنفية والمالكية والحنابلة ، ومروى أيضا عن بعض الشافعية : ولا يترك لأنه مكرمة ، وأحسن للوجه ، وأرضى للزوج وأن ختان الذكر واجب ، وهو مذهب الشافعية والحنابلة .

- والله اعلم -



مناقشة أمثلة من الاجتهاد الجريء

التي صوبها مؤلف كتاب الاجتهاد



تفضيلة الأستاذ الدكتور
أحمد فهدى أبو سنة

لا يجيزون تعيين الربح بمبلغ معين
لا يدخل ذلك في الربا الجلي المركب
المخرب للبيوت ، لأن هذه المعاملة نافعة
للعامل ولصاحب المال معا .

واستنبط المؤلف من هذا النص أمرين :
الأول : جواز أن يعطى المصرف للمودع ١٠٪
فائدة على وديعته وسماها ربحا .
والثاني : جواز المضاربة بمبلغ معين يأخذه
رب المال .

الاستنباط الأول غير مسلم ولا يتبادر من
عبارة المفسر لأنه ذكر في عبارته العامل وصاحب
المال والربح وهذه الالفاظ لا تذكر في الإيداع
بفائدة لأنه ليس فيه عامل وصاحب مال وبيع
والفقهاء لا يسمون الفائدة ربحا ، ويعيد أن يريد
الشيخ محمد عبده بهذه العبارة جواز فائدة
الوديعة لأنها فائدة قرض وهى من الربا الجلي
كما بينا ذلك في مقالينا المنشورين في عدد ربيع

لأزلنا في مناقشة أبرز ما جاء في كتاب
الاجتهاد للدكتور عبد المنعم النمر وقد
فندنا في المقالين السابقين الرأي القائل
بتقديم المصلحة المطلقة على النص . وفي
هذا المقال نناقش أمثلة من الاجتهاد
الجديد الواردة في الكتاب ، اجتهادان
نسبهما المؤلف إلى الشيخ محمد عبده
وصوبهما .

١ - ايداع بفائدة والمضاربة بمبلغ
معين لرب المال ص ٣٥ .

نقل المؤلف ما جاء في مقدمة تفسير
المنار ان المرحوم الشيخ رشيد رضا كان
يعرض مايكتبه على المرحوم الشيخ
محمد عبده ونقل منه ما جاء في تفسير
آيات الربا (٧) . قال : « ولا يدخل فيه
- أى في الربا - من يعطى آخر
مالا يستغله ويجعل له من كسبه حظا
معينا لأنه مخالفة لقواعد الفقهاء في جعل
الحظ معينا قل الربح او كثر والفقهاء

→ مناقشة أمثلة من الاجتهاد

الثاني وجمادى الاولى ، وما نقل عن الشيخ محمد عبده من جواز قرض الإنتاج بفائدة خطأ عظيم وهو برىء منه .

أما جواز المضاربة بمبلغ معين يأخذه رب المال أو العامل كل مدة فهو المراد بهذه العبارة لانطباق الالفاظ السابقة على المضاربة ، وهو اجتهاد باطل وليس بصحيح أن الفقهاء اشتراطوه بناء على قواعدهم بل هو رأى راوه واستدلوا عليه بالسنة والإجماع . قال السرخسى في المبسوط بعد بيان اشتراط أن يكون الربح في المضاربة شائعاً : « ولو قال على أن مازق الله تعالى في ذلك من شيء فللمضارب ربح هذه المائة بعينها أو ربح هذا الصنف بعينه من المال ، فهي مضاربة فاسدة لأن هذا الشرط يؤدي إلى قطع الشركة في الربح مع حصوله فمن الجائز أن لا يربح فيما يشتري بتلك المائة والأصل في ما روى عن النبي ﷺ أنه سئل عن المزارعة بما سقت السواني والمذايانات فأفسدها وكان المعنى أى الصلة فيه أن ذلك الشرط يؤدي إلى قطع الشركة بينهما في الخارج مع حصوله : فيتعدى ذلك الحكم إلى هذا الموضوع بهذا المعنى .

والحديث الذى جعله السرخسى أصلاً هو ما أخرجه مسلم وأبو داود والنسائي عن رافع ابن خديج قال : « إنما كان الناس يؤجرون على عهد رسول الله ﷺ بما على المذايانات (٢) وأقبال (٣) الجداول وأشياء من الزرع فيهلك هذا

ويسلم هذا ويسلم هذا ويهلك هذا ، ولم يكن للناس كراء إلا هذا فلذلك زجر عنه فأما شيء معلوم (٤) مضمون فلا بأس به » (٥) .

وخلاصة هذا الدليل إلحاق المضاربة بالمزارعة بمفهوم الموافقة لأن كلا منهما شركة بمال من جانب وعمل من جانب وقد اتفق جميع الفقهاء على اشتراط الشيوخ .

قال في « المغنى » والشرح الكبير (٦) قال : « ابن المنذر أجمع كل من نحفظ عنه من أهل العلم على إبطال القراض إذا جعل لأحدهما أو كليهما دراهم » .

وكل الفقهاء يقولون إذا جعل أحد الشريكين لنفسه مالا معلوماً أى غير مشاع بطلت المضاربة فقول المفسر إن هذا الاشتراط مبني على قواعد الفقهاء غلط منشأه عدم الاطلاع على أدلة الفقه ، والمهم أن المؤلف وافق على هذا الاجتهاد الجديد .

٢ - « تحريم تعدد الزوجات بقانون »

ص ٢٢٧ قال المؤلف : إن الشيخ محمد عبده كتب في بعض أوراقه « أما جواز إبطال هذه العادة أى عادة تعدد الزوجات فلا ريب فيه » قال المؤلف : وأظن أن مراده إبطالها وتقييدها بقانون ذلك لأن الله شرط العدل في التعدد فيما يملكه الزوج وهو المبيت والنفقة وحسن المعاملة لا فيما لا يملكه ولأن شرط العدل مفقود إذ قد غلب سوء معاملة الرجال لزوجاتهم عند التعدد وحرمانهم لهن من حقوقهن ولأن التعدد يؤدي إلى الكراهية بين الأولاد .

(٢) المذايانات - القنوات .

(٣) أقبال الجداول : الأماكن التى يصب فيها الماء ، وما ينبت على حافة القناة ومصب الماء هو أجود الزرع .

(٤) أما شيء معلوم مضمون أى نصيب شائع .

(٥) « نيل الأوطار » شرح منتقى الأخبار - كتاب المساقاة والمزارعة - ج ٥ - ص ٣٠٩ .

(٦) « المغنى والشرح الكبير » - ج ٥ - ص ٦٤٠ .

الزوجات بقانون كثر فيها عدد الجرائم الجنسية والله عليم حكيم .
فتغيير النص القرآني والاجماع لمصلحة مطلقة موهومة الوقوع تطبيقاً لمبدأ الطوفى مرفوض وفساد كبير .

٣ - « فائدة قرض الإنتاج من ربا الجاهلية » :
ومن أمثلة الاجتهاد الجديد أن واصل المؤلف بحثه عن الربا وحاول استنباط أن الربا المحرم هو إقراض الفقير بفائدة لسد حاجته لا اقراض الغنى للإنتاج أو لزيادته بإقامة المشاريع ، واستدل على ذلك بأن آيات الربا في سورة البقرة سبقها كلام الله عن الصدقة وشأنه على المتصدقين وإجزال الثواب لهم وجاء بعدها أمره تعالى بإنظار المعسرين ، وأن علة تحريم الربا هي استغلال حاجة الفقير ، وقال إن هذا الاستنتاج سبقه به الشيخ عبد الجليل عيسى وأنه هو المنطق المقبول عقلاً . ونحن نقول ماسبق أن قلناه إن آيات الربا عامة لغة عربية كما يدل عليه قوله تعالى : ﴿ وَأَحْلَلْ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا ﴾ الذين يأكلون الربا ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا ﴾ ، ووقوع آيات الربا بين آيات الصدقة وآية الانظار لا يدل على ما رأى لأنها شبيهة بدلالة القرآن ودلالة القرآن لا وزن لها عند علماء الاستنباط الذين فهموا القرآن ووضعوا القوانين للدلالات كما فهموها من لغة العرب ، ومن عادة القرآن أنه يتبع الترغيب في الحسنة بالترهيب من السيئة وبالعكس هذا أولاً .

ثانياً : هل غاب عن علماء الشريعة الذين فهموها وظلوا يطبقونها أربعة عشر قرناً هذا الفهم الذى يقال عنه إنه منطق العقول ، إنه إجماع مقطوع به وقد قال علماء الأصول أقوى الإجماعات هو الإجماع المحتد المتكرر .

فقد فهم المؤلف من كلام الشيخ أنه يجوز بقانون ابطال عادة تعدد الزوجات والحجر على الأزواج الا يتزوجوا إلا بواحدة إلا عند الضرورة كالعقم والمرض لأنه غلب على الأزواج سوء المعاملة وعلى الزوجات شدة التأثير من التعدد .

قال المؤلف : فمادام شيء ما صار ممنوعاً ومحرمأ ديناً فالأقرب أن نحرمه بقانون إذا لم يلتزم الناس العمل بما يقتضيه الدين منهم ، والمؤلف يجيز هذا ويعتبره اجتهاداً جديداً ، لكن الفرق واسع بين ما دلت عليه الآية الكريمة وما يريده بقانون فإن الآية قسمت الناس قسمين عادلين وخائفين من الظلم ، فأباحته للأوليين ، وحرمته على الآخرين ، ولو حرم على الخائفين من الظلم بقانون فلا مانع لأنه تطبيق لما دلت عليه الآية الكريمة وهذا ما فعلته سوريا من بحث حالة الزوج ليعرف أنه يخاف من ظلمه أو لا ؟

أما تحريم التعدد على القسم الأول فهو تغيير لحكم دل عليه القرآن بأوضح عبارة ، ولما كان على عهد النبي ﷺ وإجماع الصحابة والتابعين لهم بإحسان . ودعوى تغير طباع النساء في هذا العصر وأنهن أشد تأثراً بالضرر : غير مسلمة فالزوجة الثانية من قديم مكروهة عند الأولى وتسميها بالضررة .

واحتمال إساءة المعاملة ودعوى العداوة بين أولاد الضرائر ليست جديدة بل هو دأب بنى الإنسان من قديم إلا أنه أمر قد لا يكون والشارع لما أباح التعدد عند العدل في الأمور الظاهرة لم يقم لهذا الأمر المحتمل وزناً بل غلب المصلحة العامة للرجال والنساء وهى متعددة النواحي فالرجل يعدد لمصلحة يريدها أولحرام يخاف من الوقوع فيه والنساء يقبلنه لمصالح تعود عليهن ولا سيما في بلد قل عدد السكان فيه أو كثر عدد النساء ، والبلاد التى منع فيها تعدد



→ مناقشة أمثلة من الاجتهاد

٤ - « دفع شبهة في كلام عمر رضى الله عنه :
عن الربا »

عرض المؤلف في ص ٢١٢ للربا وقال : إن عمر رضى الله عنه قال : « وددت لو أن رسول الله ﷺ لم يقبض حتى يبين لنا الربا بيانا شافيا » وقال : « تركنا تسعة أعشار الحلال مخافة الربا » .

ثم استنبط من قول عمر رضى الله عنه غموض معنى الربا ، والواقع أن الفقهاء والمفسرين أجمعوا على أن في الربا جانباً بيناً بياناً شافياً وهو امران :

الامر الاول : ربا الجاهلية أى الزيادة في الدين القابلة للتضعيف في مقابل الأجل وهى المستنبطة من قولهم « إما أن تقضى وإما أن تبرى » ولهذا سمى هذا النوع بالربا الجلى والربا الذى لاشك فيه .

الامر الثانى : الربا الثابت بالخبر وهو ربا البيع في الأمور الستة « الذهب والفضة والقمح والشعير والتمر والملح » .

أما الربا الذى لم يبين بياناً شافياً فهو الربا في غير الأشياء الستة ولهذا اختلف العلماء فيما يجرى فيه الربا في غير الأشياء الستة لاختلافهم في علة الربا فيها ، فهذا هو الجانب الذى لم يبين فيه الربا بياناً شافياً ، ومن هنا اختلفوا في علة الربا فيها أهى المطعومات والأثمان ؟ أم هى المكيلات والموزونات ؟ أم هى كل مقتات مدخر ؟ وألحق البعض به تصرفات أخرى كبيع العينة والانتفاع بالمرهون بالشرط .

قال ابن رشد « المقدمات الممهدة » : (٧) « ولم يرد عمر بن الخطاب بقوله إن رسول الله صلى الله عليه وسلم تولى قبل أن يفسرها : إنه لم

ثالثاً : إن العرب المقترضين كان فيهم أغنياء يقتربون لتنمية التجارة ولا ننسى رحلة الشتاء والصيف .

وذكر المحدثون والمفسرون أن قوله تعالى : ﴿ وَذَرُوا مَآبِقِي مِنَ الرِّبَا ﴾ في الربا الذى كان لبنى عمرو بن عمرو من قبيلة ثقيف على بنى المغيرة من قبيلة بنى مخزوم فهل كان بنو المغيرة كلهم فقراء .

رابعاً : إن علة تحريم الربا ليست هى ما استنبطه المؤلف وغيره استغلال حاجة الفقير المحتاج بل هى ما قاله العليم الحكيم « لا تَظْلُمُونَ ولا تُظْلَمُونَ » .

فحكمة تحريم الربا هى الظلم للفقير وللغنى أما ظلم الفقير فبأخذ الزيادة على القرض بلا مقابل وأما الظلم للغنى فنأشئ من عدم الموازنة بين مقرض يحصل على فائدة كاملة ومقترض يتردد مشروعه بين الربح والخسارة كما بينا هذا في مقالات سابقة .

لهذا نستبعد من المؤلف أن يسوق هذه الأفكار سوق المستحسن لها الراضى عنها وتدعوه إلى إعادة النظر في كتب التفسير والحديث والفقه وأصوله .

وقد ذكرنا حكم شهادات الاستثمار ١ ، ب وصندوق التوفير في المقال المنشور في عدد ربيع الاول من هذا العام فلا نعيده وقررنا هناك أن الشرط في حل العائد منهما أن يكون العمل في تنمية المال تجارياً أو ما يشبهه من أساليب التنمية وأن يكون الربح شائعاً .

يفسر آية الربا ولا بين المراد بها وإنما أراد والله أعلم أنه لم يعم جميع وجوه الربا بالنص عليها للعلم الحاصل أنه صلى الله عليه وسلم قد نص على كثير منها وما لم ينص عليه صلى الله عليه وسلم من وجوه الربا فإنه أحال فيه على طرق : أدلة الشرع وبين وجوها . وانظر التقرير والتحبير شرح التحرير^(٨) .

٥ - « التأمين التجاري »

قال المؤلف في ص ٢٣٦ ومن أشهر فتاوى الشيخ محمد عبده فتواه باتساع عقد المضاربة لوجه التأمين الذى استفتى فيه مما أطلق أجنحة التأمين للتعامل .

والتأمين كما يفهم من القانون المدنى المصرى مادة - ٧٤٧ - عقد معاوضة يدفع فيها المؤمن للمؤمن له مبلغاً من المال أو راتباً عند وقوع حادث كالوفاة أو الحريق في مقابل مبلغ من المال يدفعه المؤمن له أقساطاً أو دفعة واحدة : على ألا يزيد المدفوع من المؤمن على قيمة التأمين المتفق عليها كما يفهم من المادة - ٧٥١ - : فهى عقد معاوضة نقد بنقد ومن طبيعته أن حكمه يسرى بمجرد البدء في دفع الأقساط ، فإذا لم تتم الأقساط كان المدفوع عند وقوع الحادث ربا لزيادته على ما دفع المؤمن له وإن تمت كان في العقد ربا للنساء لأنه عقد على معاوضة نقد حال بنقد مؤجل ، ثم في عقد التأمين غرر لأنه لا يدري عند العقد اتدفع الأقساط كلها أم بعضها .

أما جواب الشيخ محمد عبده على السؤال الموجه إليه فليس من باب التأمين المتعامل به الوارد في القانون لأن المعاملة التى سئل عنها تدفع فيها الأموال أقساطاً للتجارة ثم يأخذ الدافع أو ورثته قدر ما دفع وربحه من غير

زيادة ، وهى مضاربة يعقود لأنه يشترط في المضاربة دفع رأس المال كله عند العقد .

أما عقد السوكرة الذى أفتى به الشيخ ابن عابدين فهو عقد فاسد لأن المؤمن له يدفع مبلغاً معيناً على أن يضمن له المؤمن تجارته في البحر إن غرقت أو احترقت قلت قيمة التجارة عما دفع أم كثر ، ولو كان هذا « العقد بين المسلمين لم يصح إذ لا يمكن جعله وديعة بالأجر ولا ضماناً بسبب التفرير بل فيه عدم التكافؤ بين المدفوع والمضمون ولزوم ما لا يلزم ، ولو كان هذا العقد مع الحربى جاز لأنه يجوز أخذ مال الحربيين برضاهم ولو بعقد فاسد عند الحنفية .

والبديل عنه الآن هو التأمين التعاونى وهو عقد بين جماعة كثيرة العدد على أن يدفع كل واحد منهم مقدراً من المال دفعة أو مقسطاً ، ويعان من هذا الصندوق من أصابه الضرر أو ورثته بالشروط المتفق عليها والباقى في آخر العام ، يكون لكل واحد بمقدار ما دفع ويمكن أن يتفق على طريقة أخرى ، والذى نريد لفت النظر إليه أن في الإسلام سعة لتدبير أمور الناس كالتأمين والقرض ، وضيق الأفق يأتى من ظن أن التدبير إنما هو في العقود المستوردة دون غيرها ، ولذلك يحاولون جاهدين الحكم بحلها وإن تضمنت محذوراً كالربا والغرر والقمار .

٦ - « التهوين من فقه الأوائل الذى يعتبره المسلمون من أبرز أمجادهم الفكرية واجتهاداتهم التى استنبطوها من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وإجماع المسلمين .

يلاحظ على المؤلف أنه بالغ في التهوين من

(٨) - ١ ص ١٦٢ .

→ مناقشة أمثلة من الاجتهاد

الفقه وكتبه وذلك باختيار قلة من أرائهم الاجتهادية التي يخال أن في تطبيقها حرجاً أو في دليلها ضعفاً وفاته أن بجانب هذه الآراء في المسائل نفسها آراء اجتهادية فيها اليسر أو الاتفاق مع الواقع الذي يقرره أهل الاختصاص ، فلماذا إبراز ما يخال أنه مثالب وإخفاء الآفاق المشرقة التي لها ما هو أضوء وأهدى من الشمس في رابعة النهار ، ولماذا تذكر الأقوال التي في تطبيقها حرج في أكثر مدة الحمل ، والمدة التي يحكم بعدها بموت المفقود والحكم في ثبوت النسب عند تعذر اللقاء بين الزوجين : وتترك الأقوال التي فيها يسر وتخفيف .

ففي مدة الحمل الممتدة الطهر نذكر رأى محمد بن عبد الله بن عبد الحكم ومالك وأحمد وأبو داود ، إنها تسعة أشهر^(٩) فإن لم يستين الحمل ولم تحض تعد بثلاثة أشهر ، وقد أخذوا في ذلك بفتوى عمر بن الخطاب^(١٠) ، وفي المدة التي يحكم بعدها بموت المفقود نذكر رأى مالك أنها أربع سنين^(١١) ، وفي حكم ثبوت النسب إذا تعذر اللقاء نذكر رأى الأئمة الثلاثة^(١٢) غير الحنفية أنه يشترط اللقاء لثبوت النسب .

ولإيجاد طائفة من القادرين على الترجيح ، يدرس الآن في كليات الشريعة علم الموازنة بين المذاهب الفقهية وفي هذا العلم تناقش الآراء

الفقهية ثم يرجع منها ما يقويه الدليل أو يتفق مع مصلحة الناس الضرورية أو الحاجة وما يتفق مع الواقع الذي يؤيده أهل الاختصاص .

ومن كل ما تقدم تبين أن المؤلف أراد بتأليف كتاب الاجتهاد أن يعرض اجتهادات جديدة يسهل بها الرد على العلماء الذين ردوا وما زالوا يرددون تحريم القرض بفائدة من المصارف وتحريم المضاربة بربح محدود وتحريم شهادات الاستثمار أ ، ب ، وفائدة صندوق التوفير وتحريم إصدار قانون بتعدد الزوجات إلا لعذر بالزوجة الأولى وتحريم التأمين التجاري وغيرها ، وقد عرفت جليلة الأمر في كل هذا والحمد لله .

رأى سديد : ويعجبني قول المؤلف « لكل علم متخصصون فيه وله خبراؤه وعلماءه ، وهم أهل الذكر في قوله تعالى : ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ .

فهذا التصريح سيكشف عن الشريعة شروفاً كثيرة من قبل القائلين بغير علم والمدعين ، بغير حجة فكم رأينا من تدخلوا في شئون الجديد من معاملتنا وجادلوا في حله بغير علم .

أما الرأى في القضايا الجديدة فكما رأى المؤلف إن وجدنا لها أحكاماً في فقه القدماء مجمعة عليها اتبعناها وإن اختلف فيها رجحنا ما يقويه الدليل أو تقويه المصلحة الضرورية أو

(٩) لأنها غالب مدة الحمل عند النساء .

(١٠) والمحل ، لابن حزم - ج ١٠ - ص ٣١٧ ، والشرح الكبير ، بحاشية الدسوقي - ج ٢ - ص ٤١٧ - باب العدة ، المغنى وه الشرح الكبير ، - ج ٩ - ص ٩٧ .

(١١) الشرح الكبير بحاشية الدسوقي - ج ٢ - ص ٤٢٥ .

(١٢) المذهب للشرازي ، - ج ٢ - ص ١٢٠ ، كشف القناع - ج ٥ - ص ٤٠٦ ، والشرح الكبير ، بحاشية الدسوقي - ج ٢ - ص ٤٦ - باب اللعان .

الحاجية حاجة قوية وإن لم نجد لها حكماً اجتهد القادرون الخبراء المتخصصون لا المدعون ، وعند علماء أصول الفقه نوعان من الاجتهاد : الاجتهاد المطلق واجتهاد التخيير وقد يستطاع الثانى دون الاول .

والقاعدة التى وضعها الفقهاء ان الجديد الذى ليس له نظير يحكم له بالجواز والإباحة ما لم يتضمن محرماً كالربا والقمار والغرر والرشوة والغبن الفاحش فليس كل جديد مباحا كما قيل .

وبعد : فقد مارست علوم الشريعة وكتب الفقه على اختلاف مذاهبه عشرات السنين ، فأحسست بأن الاجتهاد مرتقى صعب لا يناله إلا من أوتى ملكة فى استنباط الاحكام مكتسبة من جانب نظرى وهو الاطلاع على أدلة الاحكام من الكتاب والسنة ومواقع الإجماع وعلل الاحكام وما يلزم

ذلك كله من تفسير القرآن وشروح الحديث وكتب الرجال والتمكن فى قواعد الاستنباط وأراء الأصوليين فيها ، وجانب عملى وهو سعة الاطلاع على كتب الفقه وطرائق الفقهاء فى استنباط الاحكام ، وجانب اجتماعى وهو معرفة أحوال الناس وأعرافهم ، وقبل ذلك كله تقوى الله لأن المجتهد يخبر عن الله بأن ما رآه هو حكمه فى مسائل الحلال والحرام والصحيح والفساد ، فهى أمانة صعبة الحمل وصعبة الاداء ، ولكنه واجب كفائى على فريق من علماء الأمة لا يحل التوانى فى تحمله .

وبهذا القدر نكتفى بمناقشة ما اتسع له الوقت مما ورد فى كتاب الاجتهاد لصديقنا الدكتور عبد المنعم النمر والله يمنحنى وإياه التوفيق إلى خدمة شريعة الإسلام .



الدكتور محمد البهي

تفضيلة الدكتور
توفيق محمد شاهين *

وعميقة ورصينة ، توالى على نمط رفيع ،
وصدرت عن قناعة بالإسلام ويقين بالله تعالى ،
فكانت من القلب ، مروراً بذكاء الفهم .. ومثل
هذه الأفكار تعرف طريقها إلى قلب القارئ
الرشيده وعقله .

وقد غطى جوانب الفكر الإسلامى - فى كل
أدواره وأطواره - تغطية ذكية وإعية ، أظهرت
جمال الإسلام وكماله فى قلوب معتنقيه ومحبيه ،
وردت عنه الحثوف السود التى كانت تتحيفه
وتتناوشه من كل جانب وفى كل عصر ، من
مبغضيه وشائنيه .

وظل - رحمه الله - وفيماً لفكره وخطه الذى
رسمه فى ظل كتاب الله تعالى ، وسنة نبيه
المصطفى ﷺ ، طول حياته ، كما تحكى عنه مجلة
« الأمة » القطرية ، فى عدد ربيع الأول عام
١٤٠٢ هـ (١٩٨٢/٩/٩ م) ، بحوار أخير قبل
وفاته ، أجراه معه الأستاذ « جابر رزق » المحرر
بالمجلة المذكورة ، وجاء ذكره فى هذا الكتاب .
كما أنه لم يخرج عن منهجه الذى اختطه
لنفسه على أساس علمى اكتسبه من دراسته
الدينية الأصيلة فى الأزهر الشريف ، ومن
دراسته - للدكتوراه - فى الجامعات الألمانية ، على

الأستاذ الدكتور/ محمد البهي
(١٩٠٥ - ١٩٨٢) - رحمه الله تعالى - علم
من أعلام الإسلام المعاصرين .

والكتابة عنه ليست بالأمر السهل : لأن
فكره وكتاباته كانت « أكاديمية منهجية » ،
تدور كلها فى رحاب ورحابة الفكر
الإسلامى : شرحاً وتاريخاً ومنهاجاً ؛
فأضاف بذلك إضافات بناءة إلى تاريخ
الفكر الإنسانى ، وإبان بالثقال عن جمال
الإسلام وكماله كمنهج حياة ، وهداية من
الله سبحانه ..

تأثر بأراء وأفكار الإمام المرحوم الشيخ
« محمد عبده » ، والشيخ « جمال الدين
الأفغانى » من قبل فكان أبرز علماء مدرسته
والمؤيدين لأرائه الإصلاحية ، فعاش - مع كتاب
الله تعالى ، وهدى رسوله - صلى الله عليه وسلم -
على دربه ، وكانت رسالة الدكتوراه التى منحتها
للمانيا له عام ١٩٣٦ م بعنوان : « التربية
الوطنية فى مصر فى نظر الشيخ محمد عبده » .
ولم تكن كتاباته قولاً مكروراً ، كما لم تكن
عفوية أو غير ناضجة .. بل كانت أصيلة ،

الكاتب : مدير المركز الإسلامى - اتارا - كندا .



● ثم كتب عن (السهروردي) ، أو عن عالمية الثقافة في القرن السادس الهجري ، وقال لي يوماً - رحمه الله - : إنه يود أن يجد الوقت الكافي بين مشاغله العديدة ، ليعاود الكتابة عن هذه الحقبة في التفكير الإسلامي عند المسلمين .. غير أن المشاغل لم تترك وقتاً لمزيد من الكتابة في هذا الصدد .

● وانتقل بعدئذ إلى الكتابة (عن التفكير العصر الحديث) فكتب كتابه الرائع : « الفكر الإسلامي الحديث ، وصلته بالاستعمار الغربي » .. والذي كان يعرف به في المؤتمرات العلمية والرحلات ، كأنه صار علماً عليه ، ولا تزال طبعاته تتوالى ؛ لأن موضوعه حيّ وجيد لا يسقط .

وقصة هذا الكتاب كما رواها لي - رحمه الله - أنه سافر استاذاً زائراً لجامعة (ماجيل) في كندا عام ١٩٥٥م وهاله ماراه من كتابة المستشرقين ضد الإسلام ، والهجوم على الإسلام بضراوة ، في الخارج ، فضلاً عن تهجم بعض أبناء المسلمين في الداخل ... ففضح هذه المواكبة

نحو ما كتب عنه تلميذه البار الوري : الأستاذ الدكتور « محمود حمدي زقزوق » عميد كلية أصول الدين السابق - وفي مجلة الفكر الإسلامي التي تصدر في بيروت - بعنوان : « حركة الفكر الإسلامي في النصف الثاني من القرن العشرين » .

وفيها رؤية واضحة لفكر الدكتور محمد البهي ، في مراحلها المختلفة ، لم يكتبها كاتب من قبل ، ومن ثم فقد كان الدكتور البهي يثنى على تلك المقالة التي تدل على وعي وتفكير كاتبها ، وكان سعيداً بها ؛ لأنها تشير بالتالي إلى أن الدكتور/ محمود زقزوق ، قد استفاد منهجياً وتنظيماً وعلمياً من البعثة التي أرسله ورشحه لها الدكتور محمد البهي ، كمبعوث للأزهر الشريف مع آخرين ، في الستينيات .

● ● ●

قلنا : إن الدكتور البهي غطى بكتاباته وكتبه تاريخ الفكر الإسلامي منذ نشأته حتى وقتنا المعاصر ، وبين أثر الإسلام وقيمه في توجيه الحياة والأحياء ، كما كشف عن زيف الفكر الإغريقي الوثني . وتهافت الفكر المادي التاريخي ، وإلحاد الماديين ..

فوضح في أول كتبه : « الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي » عام ١٩٤٥ م ، وثنية التفكير الإغريقي ، وعظمة التفكير الإسلامي في الجانب الإلهي ... وبالتالي وضح الإضافات البناءة من علمائنا ومفكرينا إلى الرصيد الإنساني في الحضارة وبين أن مفكرينا لهم عقلية تواكب عقلية غيرهم من العباقرة والمفكرين ، وأنهم لم يكونوا عالة على غيرهم ، كما لم يكونوا نقلة بريد .. وإنما لهم استقلالهم وإبداعهم في الرأي والفكر .

والذي جاء في هذا الكتاب يغطي حقبة طويلة تمتد حتى مشارف القرن السادس الهجري .

من أعلام الأزهر

على حرب الإسلام من مناوئيه ، ثم بين فضل الشيخ جمال الدين الأفغاني ، والشيخ محمد عبده ، والشاعر الفيلسوف محمد إقبال ، في الدفاع عن الإسلام والدود عنه ، وحمائته في العصر الحديث .

● وفي العصر الذي نحياه ، عصر « التكنولوجيا » الحديثة ومنجزاتها الهائلة .. واجه الإسلام تحديات عاتية من المادية والإلحاد ، حتى اهتزت أمامها القيم الروحية بعامة ، وباتت في موقف المنافس الضعيف . وهنا توالى كتب الدكتور محمد البهي وكتاباته تلاحق هذا الطوفان ، وتبين زيف الباطل ، وتكشف عن جمال الحق ، وتعيد للإسلام أصالته واعتباره وضرورة توجيهه للحياة الفاضلة - بمستواها الإنساني الرفيع ، وتوالى كتبه في هذا الصدد ، تهدي في مجال : الاقتصاد ، والأسرة ، والاجتماع ، والحضارة ، وشئون الحكم والتوجيه ... إلى آخر ماجد من مشاكل ، فكان من كتبه في هذه الفترة :

« الفكر الإسلامى المعاصر : مشكلات الحكم والتوجيه » ، « الفكر الإسلامى المعاصر : مشكلات الأسرة والتكافل » ، « الإسلام في حل مشكلات المجتمعات الإسلامية المعاصرة » ، « الإسلام في الواقع الأيديولوجى المعاصر » ، « الإسلام في حياة المسلم » ، « منهج القرآن في تطوير المجتمع » ، « الدين والدولة من توجيه القرآن الكريم » ...

وعرفت هذه الكتب وغيرها طريقها إلى عقل القارئ المثقف في تودة ، حتى مست شفاف القلب مروراً بذكاء العقل ، وواجهت التحديات المعاصرة ، لتبقى على نور السماء ووحى الله سبحانه .

● وتطفى موجة التحديات الإلحادية في عصر الحضارة المادية الصناعية .. وتتنوع المشاكل وتكثر ، ويثار الغبار ضد المستوى الإنسانى الفاضل ، وقيم الإسلام ، ويشد الهجوم في كل مجالات الحياة : الدينية ، والاجتماعية ، والاقتصادية .. ولا يهدأ ، بل يشتد تحديه وتصديه ..

فكان أن توالى رسائل الأستاذ الدكتور / محمد البهي ، رداً على هذا الهجوم ، بموضوعية وذكاء قلما يتوفران إلا لمن حباهم الله الفهم والعلم والمعية الذكاء - يفند الشبه ، ويرد الهجوم ، ويكشف الزيف ، فتظهر الشمس ساطعة ، ويعلو الحق ، ويرعوى المبتلون والمزيغون ..

وهذه الرسائل الموضوعية ، هى التى تأخذ اليوم - بعد وفاة صاحبها رحمه الله - اسم : الفكر الإسلامى المعاصر ، في كتاب يحمل اسم إخوته في تغطية هذه الفترة من حياتنا المعاصرة . ● وعكف الدكتور محمد البهي بعد خروجه من الوزارة على كتاب الله تعالى - بجانب الرسائل العديدة - يقرؤه ، ويتدبره ، ويتقهم - بتودة وبصيرة - مراميه ومعانيه .. فوضع التفسير الموضوعى ، للسور المكية فكان أول تفسير موضوعى للقرآن الكريم في نظرة منهجية وشمولية لكتاب الله تعالى ، فأمل أن يرى النور .

محمد البهي الرجل :

قدمنا لمحات موجزة عن فكر الدكتور محمد البهي ، وإن إلقاء نظرة على قائمة الكتب التى خلفها ، أو قراءة كتاب بتمعن .. كفيل بإعطاء القارئ فكرة موسعة عن علمه وثقافته الواسعة ..

أما عن شخصيته فقد كان إنساناً ورجلاً بكل ماتحمل كلمة « إنساناً » من شرف وكرامة ،

ورجل ينأى بنفسه عن كل مايشين الرجل المسلم ، أو يزرى به . وعاش كريم النفس والخلق ، ولا أقول كريم المال ؛ لأنه عاش ومات فقيراً .. لم يطلب مناعم العيش ، ولا طيبات الحياة ، ومن ثم فلم ينعم بها .. فلم يكن له إلا راتبه ، ومعاشه .. وأما عائد كتبه فقد كان لايسمن ولايغنى . لأسباب تتعلق بالحفاظ على مبدئه وكرامته وعزة نفسه كإنسان مسلم .. وكثيراً ماذكر لى - إذا ماجاء ذكر ذلك - أن المال شيك يصرف في الحياة لكرامة الإنسان ، وتنمية ذاته المعنوية ..

ومن ود مزيداً من إلقاء الضوء على حياته الشخصية ، فليقرأ سيرته الذاتية ، وما لاقاه في الحياة من مشقة - شديدة الوطأة على أمثاله - في كتابه :

« حياتي في رحاب الأزهر : طالباً وأستاذاً .. ووزيراً » .

وماشكا من ذلك ، ولانذب حظه ، ولا لام نفسه على عدم طلبه لمتع الحياة الدنيا ؛ فقد كان همه أكبر من ذلك : له في رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أسوة حسنة ، وفي صحابة رسول الله عليه الصلاة والسلام قدوة طيبة ، وكل مبتغاه من دنياه أن يجعل القيم الإسلامية ، الإنسانية أصولاً وأهدافاً للمجتمعات الإسلامية في أقطارها بعد تحررها من استعمارها وقيودها . ولشد ما كان يتهلل لسيرة العلماء المصلحين ، ودورهم في إصلاح الحياة ، حينما يكونون على مثال النماذج العظيمة الزاهرة في متع الحياة ؛ ليكونوا نبراساً ، ونماذج طيبة للقدوة في الإخلاص ..

وكثيراً ماذكرنى بهذه النماذج في خلال أحاديثي معه ، وصحبتى له كطالب سعد بصحبته والتلمذة عليه من عام ١٩٥٤ م حتى ١٩٨٢ م - فيثنى بالخير على : « السيد جمال الدين الأفغانى » ، والأستاذ الامام « محمد

عبد » ، والسيد « رشيد رضا » ، والشيخ « أبو الحسن الندوى » ، والشيخ « عبد الحميد بن باديس » ، والشيخ « البشير الإبراهيمي » .. وغيرهم ، رحمهم الله .

ويعيد على مسامعى بعض سيرتهم إذا أحس منى التلميح إلى بعثة - يرسلنى فيها - إلى بلاد البترول الغنية ، ويرشدنى برفق إلى أن البلاد الفقيرة أولى بالعون ، وبحاجة إلى نشر رسالة الإسلام والعربية فيها ..

وتحس وتلمس صدق ذلك ، حينما طلبت منه - رحمه الله - عام ١٩٦٤ م أن يكتب مقدمة لتفسير الإمام عبد الحميد بن باديس رحمه الله ، بعد أن قمت - مع الأستاذ محمد الصالح رمضان الجزائري - بجمعه من شتات ومراجعة من أخطاء ، والتعليق عليه للبيان ، وتصحيحه من الأخطاء ... كل ذلك لوجه الله تعالى ، وتقديراً ومحبة للإمام ابن باديس . لكثرة ماحكى لى عنه الشيخ محمد الصالح رمضان .

تهلل الدكتور البهى لذلك العمل ، وقدم للتفسير بمقدمة هادفة قوية تناسب الرجل وتفسره لآيات الله .. ولتقديره لهذا الصنف من العلماء جاءت مقدمة تحمل رسالته التى عاش لها ، وتكشف عن أمانيه للإسلام والمسلمين ، وتشيد بالعلماء المخلصين .. فليراجعها من شاء . وكأنما كان الدكتور محمد البهى يكتب عن حاله ونفسه ، ويصف زهده وجهاده وصبره ، وهو يقدم لتفسير « ابن باديس » عام ١٩٦٤ م .. وسأنقل بضعة أسطر من هذا المقدمة ، لتشعر معى وتؤمن بصحة مذكرناه عن الرجل ، حتى لكانه كان يتحدث عن نفسه ، وبالتالي كيف كان تقديره للمخلصين من العلماء العاملين ، والمنهاج الذى أعجبه ، والخط الذى سار عليه ، والمجالات التى كتب فيها ، وتحدث عنها ، والتى



→ من أعلام الأزهر ←

يجب العناية بها ، والزهد والصبر في سبيلها ، جاء في مقدمة هذه الكلمة :

« ... إن عبد الحميد بن باديس ، رئيس جمعية العلماء بالجزائر ، وباعث النهضة الإسلامية العربية فيها ، وقائد الثورة ضد الاستعمار الفرنسي في هذه البلاد العزيزة .. واحد من العلماء المصلحين ، والمفكرين الرواد في الوطن الإسلامي والعربي ، وهم مع الأسف لم يكونوا أكثر في العدد ، وإن كانوا قوة في الأثر . إنهم كانوا قلة مع مالهم من خصائص فكرية وإيمانية ، تجعل منهم نماذج فقط .

والوقت الذي عاشوه - بما لهم من سمات ، وبما دار فيه من اتجاهات ، ووقع فيه من أحداث - يرى هؤلاء فلتات خرجوا على طبيعته ، ونشزوا عن سنن الحياة فيه .

إن « عبد الحميد بن باديس » حلقة في سلسلة ابتدأت بـ « جمال الدين الأفغاني » و« محمد عبده » في القرن التاسع عشر . وثنت برشيد رضا في القرن العشرين .

إنه واحد من أولئك الذين رأوا الإسلام نظاما لحياة الإنسان لأنه إنسان ، في كل وقت وفي أي مكان ، ورأوا الإيمان بالله غاية الحياة الدنيا ، ورأوا القرآن وحدة لها اكتفاؤها الذاتي في التوجيه ، واكتفاؤها الذاتي في التفسير ، واكتفاؤها الذاتي في تحديد معالم البشرية وتاريخها ، وقوانين تطورها .

ومن قبله رأى ذلك جمال الدين الأفغاني ، وترجم هذا الرأي محمد عبده في تفسيره ، وأقصح عنه رشيد رضا في مناره ..

لم ينافق ولم يمالئ ، ولم يطلب دنيا بدين ، ولا متاعا عارضا بإيمان ، ولم يلبس في تذكيره

ومجلسه وفي رسالته لباس الحرقة والمهنة ، ولم يخدع نفسه ومواطنيه .

ولم ير الحياة مسجد ومنبرا فحسب ، وإن كان يرى أن المسجد إذا أقيم لله ، ونودي فيه باسم الله ، وعرف فيه الله حق معرفته ، كان قوة فيها ، وأصلا لتوجيهها .

وإنما رأى بجانب المسجد مجال التعليم ، ومجال الاقتصاد ، ومجال الفن والصناعة ، ومجال النشاط الرياضي .. ومجال القلم والكتابة .

رأى ذلك كله الحياة ، فلم يعف نفسه من واحد منها ، بل أسهم في كل منها بما يسهم به الرائد والمؤمن ، وانتج وأثمر ، ولذا كان مصدر حياة ، ومبعث نهضة .. مبعث نهضة للعروبة والإسلام ، فهو الأب والمعلم والرائد والكاظم ، والقُدوة بعمله وإيمانه قبل منطقته وحديثه .

ولم يكن في حياته التي عاشها بأحسن حالاً من جمال الدين الأفغاني ، ولأمن رشيد رضا : فلم يذق فيها إلا مرارة المؤامرات والمناورات ، ولم يسمع فيها إلا صوت النشاز ممن احترقوا الدين لخدمة الاستعمار ، ولم يرفيها إلا صنوف القسوة من المستعمرين .

ومع ذلك لم يشعر بشقاء ؛ لأنه لم يطلب مادة فحرم منها ، وإنما طلب كفافاً وخاضه إلى آخر مرحلة فيه . ودعا الله أن يديم عليه الإيمان به فاستجاب له . ومن يعيش للكفاح وبإيمان بالله فيه لا يرى إلا نوره ، ولا يحس إلا راحة النفس ، وطمانينة فيما يأتي من عمل ، مهما لقي من متاعب .

إن « عبد الحميد بن باديس » لم يكن شخصاً ، وإنما كان قبساً من نور الله ، كشف به ظلام الاستعمار في الجزائر ، وهدى به قوما كادت تضلهم ظلمته ، وتبيسهم محنته . وأصبحوا بذلك أقوياء بعد ضعف ، ووحداء بعد فرقة ، وأصحاب أمل في الحياة بعد يأس منها ،

وطالما كتاب الله باق فيهم - وهو ذلك الكتاب الذى اشع به النور عبدالحميد بن باديس - فإنهم لن يضلوا ، ولن يتفرقوا ، ولن يياسوا أبدا .

فالدكتور محمد البهى يرى أن واجب العلماء المصلحين اتخاذ النهضة الإسلامية غرضاً للجهاد والعمل على تحقيقها .. وأن تكون النهضة شاملة لكل جوانب ومناحي الحياة ، وأن الإيمان بالله هو غاية الحياة الدنيا ، وأن للقرآن هيمنة ، وفيه اكتفاء ذاتي في التوجيه في شتى المجالات ، وأن على العالم أن يكون قدوة ، ومستقلاً ، وزاهداً ، وبصيراً بما حوله . وأن المسجد يتسع لكل مجالات الحياة في التوجيه ، إذا أحسن استعماله .

وأحسب الدكتور محمد البهى - والله

حسيبه - عاش هذه الحياة ، وجاهد في سبيل هذه المثل العليا ، والمستوى الإسلامى الرفيع ، وصبر على ماناله من أذى وسوء فعل وتقدير من غير الفاهمين لرسالة الإسلام في موقعها الصحيح ، ومن غير المقدرين لأقدار الرجال .. غير أننا نرجو أن يكون ما قدم لأمته وإسلامه في ميزان عمله يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ..

رحم الله أستاذنا الدكتور محمد البهى رحمة واسعة ، وأمطر عليه شأبيب رحمته ورضوانه ، ونفع بعلمه ، وجزاه عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء .

دكتور توفيق محمد شاهين

المستشرقون والموضوعية « بقية »

الموضوعية والإنصاف ، بل وأحياناً في سياق تقديم الخدمات العلمية للإسلام والمسلمين .

وعلى رأس هؤلاء المستشرق « فنزل » الذى أحبط اسمه - من بعض المسلمين - بالمبالغات بسبب إشرافه على إخراج المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوى .

ولذلك نبدأ بهذا المستشرق ونخصه بدراسة أكثر تفصيلاً : حتى نلقى الضوء على موقفه الحقيقى من الحديث النبوى ومن العقيدة الإسلامية ، وبالتالي من الإسلام نفسه .

يتبع

يتردد الزعم القائل بأن « بعض » المستشرقين « موضوعيون » أو « منصفون » ، أو توصف دراساتهم بأنها « محاولات جادة نحو فهم

الإسلام » أو أنهم يقومون بتلك الدراسات « بدون تأثير عوامل سياسية واقتصادية أو دينية ، بل لمجرد ذوقهم وشغفهم بالعلم » .. !

وما إلى ذلك من العبارات التى لا تنطوى على حقائق ، بل على مزاعم توفرت على دحضها الأدلة العلمية ، والشواهد الموثقة من مؤلفاتهم نفسها . وقد أشرنا إلى ذلك من قبل بإجمال .

ونعود الآن بالتفصيل إلى هذا « البعض » من المستشرقين الذين تتردد أسماؤهم في سياق

فتح جزيرة قبرص - بقية

الإسلامية نحو عاصمة الجزيرة قسطنطينا التي كانت خاصة بالسكان ، وبها جميع ثروات الجزيرة ونخائرها .

● وبعد حصار قصير اقتحم المسلمون هذه المدينة واستولوا على كثورها ، وأخذوا كثيراً من الأسرى ، فاضطر حاكم العاصمة (أو أركونها) إلى عقد صلح مع المسلمين ، دلت شروطه على العوامل الحقيقية التي دفعت المسلمين إلى بناء أسطولهم في البحر المتوسط ، وجعل قبرص الهدف الأول لقواتهم البحرية الناشئة .

شروط الصلح :

● صالح أهالي قبرص المسلمين على أن يدفعوا جزية سنوية مقدارها ٧٢٠٠ دينار مع استمرارهم في أداء مثل هذا القدر لدولة الروم كل عام في الوقت نفسه ، وتعهدوا بالألا يساعدوا الروم في إغاراتهم على أراضي الشام ، والألا يطلعوهم على أسرار تحركات الأسطول الإسلامي ، كما قبلوا أن يزودوا المسلمين بأبناء أمة حملة يعدها الروم ضد شواطئ الشام ومصر^(٦) .

عودة الأسطول إلى قواعده :

● وعاد الأسطول الإسلامي إلى قواعده دون أن يترك في جزيرة قبرص حامية من القوات الإسلامية .

● وربما يكون معاوية قد تأثر من الأنباء التي تواترت إليه بأن ثمة قوة بحرية بيزنطية أرسلت لمحاربته وهي في الطريق إليه تحت قيادة الأميرال البيزنطي تشامبلين كاكوريزوس

للبحث صلة

ص ٢٦ .
(٨) نفسه : ص ٢٢ .

(٦) نفسه : ص ١٥٤ .
(٧) صابر محمد دياب : دراسات في التاريخ الإسلامي

العلوم الكونية



العلم في منظوره الجسدي



العالم في منظوره الجديد..

دعوة إلى الإيمان على بصيرة

٢

عرض وتحليل
— د. د. أحمد فؤاد باشا —

العقلاني باستخدام اساليب علمي الفيزياء والفلك ، بالإضافة إلى نظريات علم الكونيات . فقد فتحت نظرية النسبية لأينشتاين باباً واسعاً لأهمية منطق التوحيد في الفكر العلمي .. من خلال الجمع بين المكان والزمان والجاذبية والإنسان . وكان من أهم نتائجها أنها زودت العلماء بأدوات البحث المفصل في بنية الكون بأكمله وفي أصله ومآله ، وأدت الدراسات النظرية والتجارب العملية إلى توافر الأدلة تبعاً على أن الكون بما يحويه من ملايين المجرات ومليارات النجوم والكواكب قد بدأ في لحظة محددة من الزمن يرجع تاريخها إلى ما بين ١٠ و ٢٠ مليار سنة . وأطلق العلماء على نظرية نشأة الكون من تمدد فجائي للمادة اسم « الانفجار الأعظم » وهي عملية تفوق الخيال ، لكنها مقبولة عقلياً . تصور أن الكواكب والنجوم والمجرات بكاملها ، وكل المادة والطاقة في الكون كانت جميعها محتواة في حيز لا يكاد حجمه يعادل شيئاً ، يقدره العلماء بالحيز الذي يشغله بروتون واحد .. وفي لحظة الصفر من بداية الزمن كانت الكثافة غير متناهية دون حدوث أي تمدد في المكان على الإطلاق . وكانت تلك اللحظة لحظة

لقد مهد الحديث في الفصل الثالث عن الجمال إلى طرح قضية العلم والإيمان ومواقف علماء النظامين القديم والجديد منها .

وجاء ذلك في الفصل الرابع بعنوان « الله ، حيث استعرض المؤلفان منطق المادية القديم الذي ينكر الغائية على أساس أن الكون المادي يتصرف بضرورة ميكانيكية داخلية فحسب ، وأن كل ضروب الغائية لا قيمة لها في الأشياء المادية أو الطبيعية ، لأن المادة لا تستطيع من تلقاء ذاتها أن تقصد هدفاً أو ترسم خطة .. وذهب دعاة الإلحاد إلى القول بأن الكون ليس إلا آلة تدير نفسها بنفسها وبالتالي لا تحتاج البتة إلى أي سبب غيبي فوق الطبيعة ، أما تفسير الظواهر الطبيعية المختلفة فلا يخضع ، حسب زعمهم ، إلا لنوعين من العلل هما : الضرورة والصدفة .

لكن العلم في مرحلته الجديدة يتولى الرد على هذه الأفكار الطائشة استناداً إلى نتائج البحث

وبداية المكان والزمان والمادة . وينبغي ألا ننسى
أن الانفجار الأعظم أحدث تمعدداً في المادة في
مكان قائم بالفعل .. فالانفجار الأعظم هو نفسه
تمعدد المكان واتساع الكون المادى بما يثبت أن
المادة ليست أزلية . ويخلص عالم الفيزياء
الفلكية « جوزيف سلك » إلى القول بأن « بداية
الزمن أمر لا مناص منه » كما يعلن « جون
ويلر » أن عملية انكماش كبيرة واحدة من شأنها
أن تنهى الكون إلى الأبد ، فيقول : « لو حصل
انهيار في الجاذبية فسنكون قد وصلنا إلى نهاية
الزمن » بل إن هناك من الفيزيائيين الفلكيين
المعاصرين من قادته نتائج أبحاثه إلى القول بأن
الكون كان مهيماً منذ الانفجار الأعظم لتطور
مخلوقات عاقلة فيه ، وإن الإنسان في مركز الغاية
من إبداعه . فإروا في ذلك كله ، وفي الجمال
المنبث في جنبات الكون ، هدفاً وخطة مرسومة ،
وأمناً بعقل أزلي الوجود وبإله خالق لهذا الكون
واسع الأرجاء يدبره ويرعى شئونه . وفي هذا
يقول الفيزيائي « آدموند ويتيكر » ليس هناك
ما يدعو إلى أن نفترض أن المادة والطاقة كانتا
موجودتين قبل الانفجار الأعظم وأنه حدث بينهما
تفاعل فجائي . فما الذي يميز تلك اللحظة عن
غيرها من اللحظات في الأزلية ؟ والأبسط أن
نفترض خلقاً من العدم ، أى إبداع الإرادة
الإلهية للكون من العدم وينتهى الفيزيائي
« إدوارد ميلن » بعد تفكره في الكون المتمدد ، إلى
هذه النتيجة : « أما العلة الأولى للكون في سباق
التمدد فأمر إضافتها متروك للقارئ ، ولكن
الصورة التي لدينا لا تكتمل من غير الله » .

وإذا انتقلنا إلى الحديث عن « الإنسان
والمجتمع » على نحو ما جاء في الفصل الخامس
من هذا الكتاب الممتع ، نجد أن المؤلفين قد
عرضا في البداية لتعريف قوة الإنسان الدافعة
كما يراها علماء النفس في النظرة المادية
القديمة ، وبينما أنهم يتفقون على أن الغرائز

ويقول « فرويد » إنها غريزة الجنس . وتأخذ
النظرية القديمة إجمالاً بنموذج الإنسان
الميكانيكي العام ، حيث تقارن بين الإنسان
والآلة ، وتشبه أجزاء المجتمع كله بأجزاء الآلة .
كما أن المذهب السلوكي القديم يستبعد
« العقل » من مجال العلوم ، ويوغل في المادية إلى
أبعد مدى مؤكداً أن جسم الإنسان هو الحقيقة
الإنسانية الوحيدة .

وفي أعقاب الحرب العالمية الثانية شعر كثيرون
من علماء النفس أن إخضاع العقل للغريزة في
طريقة التحليل النفسي ، وإلغاء العقل في
السلوكية ، قد أفضيا إلى تجريد الإنسان من
إنسانيته في علم النفس ، معتبرين أن هذا موقف
لا يطاق في فرع من فروع المعرفة مكرس لخدمة
الجنس البشرى ، خصوصاً بعد أن برهن العلم
الجديد على محورية العقل في مجال الفيزياء وفي
مبحث الأعصاب . ومن ثم بدأ الاتجاه إلى
« أنسنة » علم النفس ، وأعلن في اجتماع وطني
للرابطة الأمريكية لعلم النفس عقد في عام ١٩٧١
عن حركة جديدة أطلقت على نفسها اسم « علم
النفس الإنساني » منطلقه من اعتبار الإنسان
قوة واعية ، فهو يجرب ، وهو يقدر ، وهو
يتصرف ، أى أن أونية العقل هي جوهر علم
النفس الإنساني ، كما أنها الموضوع الرئيسى
الذى تدور حوله النظرة العلمية الجديدة
فالإنسان يملك القدرة على التصرف من أجل
تحقيق أهداف ينتقها هو لنفسه في إطار ثرواته



العلم في منظوره الجديد

الروحية والعقلية . وإنسان اليوم ينتظر من العلم الجديد أن يهديه إلى ما هو خير في الشؤون الإنسانية ، وخاصة فيما يتعلق بالأخلاق والروح .

والإنسان في النظرة العلمية الجديدة ليس مجرد مجموعة من ردود الفعل أو الدافع أو الآليات النفسانية ، ولا هو نتاج فرعى لمؤثرات خارجية ، ولكنه نموذج إنسانى يحتاج في دراسته لكل المعانى الروحية والعقلية وما تنطوى عليه من غايات وأهداف وقيم واختيار وفهم للذات وفهم للآخرين ، بالإضافة إلى التصورات الشخصية التى نبني بها عالمنا ، والمسئوليات التى نقبلها أو نرفضها . ومؤدى هذه النظرة الجديدة أن أى علم يتصور نفسه متحرراً من القيم هو علم بالقديم . ويؤكد « أوبنهايمر »^(١) هذه المقولة موضحاً أن أسوأ ما يمكن تصوره من حالات سوء الفهم هو أن يتأثر علم النفس تأثراً يجعله يصوغ نفسه على غرار فيزياء لم يعد لها الآن وجود ويرى « روجير سبرى » العالم في مبحث الأعصاب ، أنه وفقاً لتصوراتنا الجديدة عن الوعي تصبح القيم جزءاً مشروعاً ، جد من « علم الدماغ » ونحن الآن نرى أن القيم الذاتية نفسها تمارس تأثيراً سببياً قوياً في وظيفة الدماغ وسلوكه ، وهى عوامل عالمية حاسمة في كل ما يتخذه الإنسان من قرارات ، وهى تشكل بالفعل أشد القوى السببية الضابطة التى توجه الآن مجرى الأحداث العالمية .

والعالم النفسى « أبراهام ماسلو » ينتقد أولئك الذين يحصرّون جميع الأنشطة الإنسانية في دائرة الدوافع والغرائز ، موضحاً أنهم يجنحون إلى علم نفس مادى يقوم على الحوافز لأن الحاجات الأدنى والأشد إلحاحاً هى حاجات مادية ، كالمأكل والملبس والمأوى وما إلى ذلك ، ويفوتهم أن هناك كذلك حاجات أسمى ، غير مادية ، هى أيضاً من الضروريات الأساسية ، فالعقل والإرادة ، باعتبارهما من اسمى ملكات الإنسان ، هما اللذان يصدران الأوامر ويدفعان ويوجهان فسيولوجيا الجسم والعمليات الفيزيائية والكيميائية بقدر ما توجههما هذه العمليات وأكثر . وهذه النظرة ، فيما يرى علماء البيولوجيا ومبحث الأعصاب ، تعيد العقل إلى مكانته فوق المادة . والفعالية السببية لفكرة أو لمثل أعلى تصبح حقيقة كحقيقة الجزيء أو الخلية أو نبضة العصب . ومؤدى ذلك كله أن حياة الإنسان في جوانبها الروحية والأخلاقية والفكرية هى حقيقة تماماً مثل حقيقة حياته البيولوجية .

ويأتى الفصل السادس من الكتاب ليبين تصور الإنسان للعالم من وجهتى النظر القديمة والجديدة . فيعرض أولاً لبيان أن تصور النظرة القديمة للعالم يستند إلى نموذج مادى لتفسير الإدراك الحسى . وأن معرفة العالم مستحيلة في ظل الاعتقاد بأن الإحساس تغير مادى ، وأن مضمون الإدراك يأتى من عضو الحس ذاته ، وأن هذا النوع من الاستدلال ينسحب على عقل الإنسان وعلى ملكاته الإدراكية الأخرى . وقد اعتبر « فرنسيس بيكون » أن العقل أشد عرضة

(١) يوليوس أوبنهايمر ، ١٩٠٤ - ١٩٦٧ ، فيزيائى أمريكى أشرف على صنع أول قنبلة ذرية ، لكنه أصبح فيما بعد من أنصار الحد من انتشار الأسلحة النووية .

هذا التمييز وهم من الأوهام . كما يوضح « شروينجر » أن العالم ينقل إلينا مرة واحدة فقط ، فليس هناك عالم موجود وآخر محسوس ، والذات والموضوع شيء واحد لا غير . ويحرص دعاة النظرة العلمية الجديدة على بيان أهمية الخبرة العامة وضرورتها لاستعادة العلاقة الصحيحة بين العالم والإنسان ، مشيرين بذلك إلى أن العلم لا يحل محل الخبرة العامة ، بل هو يبنى عليها بوصفها أساساً للخبرة المتخصصة .

ويختتم المؤلفان كتابهما الرائع بفصلين عن « الماضي » و« الحاضر » ، ليدللا على أهمية وطبيعة التواصل المعرفي والحضاري عبر العصور ، ول يؤكد أهمية الحفاظ على وحدة ذلك الخيط الذي يربط ما بين أجزاء الفكر الإنساني في الماضي والحاضر ، استشرافاً لما ينبغي أو يمكن أن يكون عليه الحال في المستقبل . فكل تقدم في العلم لابد له من استبقاء حقائق الماضي والتأسيس عليها . حتى الثورات العلمية تبقى على استمرارية مع الماضي . ومن ذلك أن « أينشتاين » يقول في معرض شرحه لنظريته في الجاذبية : لا يظن أحد أن ابتكار نيوتن العظيم يمكن أن تطيح به - بأى معنى من المعانى - هذه النظرية أو أى نظرية غيرها . فأفكاره الواضحة ستحتفظ بأهميتها إلى الأبد بوصفها الأساس الذي قامت عليه تصوراتنا الحديثة لعلم الفيزياء .

ويقول « ليوبولد أنفلد » : لقد كانت معادلات نيوتن كافية تماماً لأن توصل الإنسان إلى القمر ثم تعيده إلى الأرض سالماً .

وهنا يبذل المؤلفان جهداً مضنياً للبحث عن جذور النظرة العلمية الجديدة وتأصيلها بالرجوع

للخطأ من الحواس ، ووجد الحل الحاسم في التجربة العلمية لكنه وقع بذلك في معضلة أكبر ، حيث لم يكن من المستطاع - حسب زعمه - أن نعول على الحواس ، بما فيها العقل ، في نقل صورة صادقة للعالم . فكيف نعول عليها إذن في نقل التجارب ؟ ويمتد تأثير المنهج المادى وما يلزمه من تشكك وارتياب إلى مجال الفلسفة والفنون . فهذا هو « ديكارت » يتساءل : ما الذى يضمن أن أيا من أفكارى وأحاسيسى يمثل أى شيء خارج كيانى ؟ ولكنه لا يلبث أن يرى أنه لا يستطيع أن يشك في أفكاره هو حتى لو كانت لا تمثل شيئاً خارج نطاق عقله . ومن ثم فهو يقول كلمته الماثورة : « أنا أفكر ، إذن أنا موجود » ، بمعنى أن « الأنا » عنده هى أدنى إلى اليقين من وجود العالم ، وأن الحقيقة اليقينية الأولى لديه هى الذات المفكرة ، وليست العالم . وبرغم الحتمية المادية التى يقول بها « ديكارت » ، إلا أنه يحاول القول بوجود إله وبأن العقل البشرى غير مادى . ولهذا السبب قد يخلط البعض ، للوهلة الأولى ، بين فلسفة « ديكارت » وبين النظرة العلمية الجديدة التى تستمد أدلتها على وجود الجمال والغاية والله وحرية الاختيار من العالم ذاته : الانفجار الأعظم ، والمبدأ الإنسانى ، ومبحث الأعصاب الحديث ، وفيزياء القرن العشرين .

وإذا كان « ديكارت » قد وجد نفسه موزع الهوى بين عالمين متناقضين . عالم المادة الميكانيكى الخارجى ، وعالم العقل الداخلى ، فإن المفكرين الذين جاؤا بعده قد توزعوا بدرجات متفاوتة بين المادية والمثالية . وأصبحت الفلسفة المعاصرة تتصف ببياس فكر كللى ، هو التخلي عن أمل معرفة العالم . لكن النظرة العلمية الجديدة قد قادتنا إلى الإقرار بأن تقسيم العالم إلى « موضوعى » و« ذاتى » ليس من الأسلوب العلمى فى شيء ، حيث يخلص « أكلس » إلى أن



→ العلم في منظوره الجديد

إلى ما أسموه « عصر ما قبل العلم » الذى يشمل - فى رأيهما - العصرين الوسيط والقديم . إلا أن هذا التأصيل - فى رأينا - قد جانبه التوفيق لتجاهله التام تراث العرب والمسلمين ، وما كان يجب على مؤلفى الكتاب أن يقعا فى هذا الخطأ المنهجى لسرد تاريخ العلم وتقييمه ، وخاصة أن نظرتهم الجديدة للعلم تنسجم فى الكثير من مقوماتها وتطلعاتها المستقبلية مع تعاليم الإسلام الحنيف ، وتجد الكثير من شواهد الاستدلال الحقيقى على صحتها فى تراث الحضارة العربية الإسلامية . ونحن نربأ بهما أن يكونا لازالا واقعين تحت تأثير بعض الأفكار البالية التى يقول بها غير المنصفين من مؤرخى العلم والحضارة منطلقين من اعتبارات عرقية أو

تعصبات مذهبية . فالنظرة الجديدة التى يقدمها هذا الكتاب تتخذ من الرحابة والوحدة والنور عناصر ثلاثة أساسية تبشر بتحرير وإنارة كل حقل من حقول المعرفة . وتنادى بالعودة بثقافتنا إلى الإيمان بوجود الله الواحد ، وبإعادة التأكيد على الجانب الروحى من طبيعة الإنسان ، وتزيل من علم النفس وعلم الكونيات أسباب النفور والعبثية ، مستعيضة عنهما بالغائية والله والجمال والعناصر الروحية وكرامة الإنسان .

وتلك لعمرى كلها مطالب إسلامية ، ولو علم المؤلفان بحقائق الفكر الإسلامى المستنير لوجدا أن دعوتنا ودعوتهما تنشدان مشروعاً حضارياً واحداً هو : إسلامية المعرفة العلمية^(٢) .

أ. د أحمد فؤاد باشا



(٢) انظر فى ذلك : د . أحمد فؤاد باشا ، نحو صياغة إسلامية لنظرية العلم والتقنية . مجلة المسلم المعاصر ، ج ٥٤ ، ١٩٨٩ ، وانظر أيضاً مؤلفنا : « فلسفة العلوم بنظرة إسلامية » القاهرة ١٩٨٤ .

الشعر والشعراء

إشراف: د. حسن جاد

أهل البيت وكرمهم يا حيدر



نور الانوار



أهل البقر ومكّي يا حمر

للأستاذ رشاد محمد يوسف

اهلاً بقدموك يا عبيد
فاملاً بالبهجة ساحتنا
اشترقت ضياءاً وسناء
وتعطرت بالتقوى قلب

...

طوبى للساعى بالبشرى
واسائل نفسي معذرة
والخلف يبدد طاقتنا
هل ننسى القدس ونكبتها
والصبيبة تحمل احجاراً
ملئت فانفضت صارخة

...

العيد معان سامية
العيد الحق لنا امل
العيد الرحمة والتقوى
وحنان يمسخ عبرتنا
وامان يغمر خاطرتنا
وسلام يشمل عالمنا

...

العيد الوحدة شاملة
العيد النصر وعودتنا
العيد الفجر ومثذنة

...

يارب تقبل دعوتنا
فرضاك الحق هو العيد

نور الله في غمسة

للأستاذ كامل أمين

كم نام في الليل قوم في الكرى سهرُوا
واخرون قيام الليل يشغلهم
جننا من الغيب للدنيا على سفر
قري القبور باقوى الدرب يسكنها
فالحى منتظر للقبر رحلته
كم في الحياة وكم في الموت من عظة
ورغم ما فيهما للناس من عبر
فلا اراهم بمن عاشوا بها اتعظوا
سبحان من جعل الدنيا وفتنتها
باعوا بها واشتروا من بعضهم ومضوا
وكلهم حملوا اعمالهم معهم
وعاد لله منها كل من رحلوا
وهم باحلامهم موتى وما شعروا
ليعبدوا الله صلوا فيه ام ذكروا
يحدو قوافلنا في الرحلة القدر
من انتهى من مداه منهم العمر
والميت في قبره للبعث منتظر
لنا بمن ولدوا منا ومن قبروا
لم توقظ الناس من اوهاهما العبر
ولا اراهم بمن ماتوا بها اعتبروا
سوقا يتاجر لآخرى بها البشر
من بعدما اتجروا فيها وما اشتجروا
ليحصدوها زهم في سوقها زمر
عنها بما ربحوا منها وما خسروا

طرائف ومواقف

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العاجلة والآجلة

قال الأصمعي : كان هذا الرجل متزوجاً بأربع ، فدخل عليهن فوجدهن متنازعات ، يتعاركن ، وكان سريع الغضب .

فقال : إلى متى هذا النزاع ، ونظر إلى امرأة منهن ، وقال : ما أظن إلا أنك المتسببة في هذا ، اذهبي فأنت طالق .

فقال له صاحبتها : عاجلت عليها بالطلاق ، ولو أدبتها بغير هذا لكان أصلح .

فقال : وأنت أيضاً طالق .

فقال الثالثة : قبحك الله يارب ، فوالله لقد كانتا إليك محسنتين .

فقال لها : وأنت أيتها المعدة أيديهما طالق .

فقال الرابعة : ضاق صدرك ، إلا أن تؤدب

نسائك بالطلاق ؟

فقال لها : وأنت طالق أيضاً .

وكانت له جارة تسمع ما جرى منه ، فأشرفت

عليه وقالت له : والله ما شهدت العرب عليك

بالضعف ولا على قومك ، إلا لما بلوه منكم ،

ووجوده فيكم ، أبيت إلا أن تطلق نسائك في

ساعة واحدة ؟

فقال لها : وأنت أيتها المرأة المتكلمة فيما

لا يعينك طالق إن أجازني بملك .

وسمعه زوجها فأجابها صائحاً ، لقد أجزتك .

فعجب الرشيد من ذلك .

من كلام سهل بن هارون :
من طلب الآخرة طلبته الدنيا حتى توفي به رزقه
فيها ، ومن طلب الدنيا طلبه الموت حتى يخرجها
منها .

بم سدت قومك ؟

قال رجل للحنف : بم سدت قومك ، وما أنت بأشرفهم بيتاً ، ولا أصبهم وجهاً ، ولا أحسنهم خلقاً ؟

فقال : بخلاف ما فيك .

قال : وما ذاك ؟

قال : تركي من أمرهم ما لا يعنيني ، كما
عناك من أمرى ما لا يعينك .

يطلق خمس نسوة

في يوم واحد

قال الأصمعي للرشيد : يا أمير المؤمنين
بلغني أن رجلاً طلق خمس نسوة في يوم واحد .
فقال الرشيد : وكيف ذلك ، ولا يجوز للرجل ،
الزواج بأكثر من أربع ؟

اضعاف ما يلقي

من الذى قد نال راحة سره
في عصره إن كان أوفى يسره
فلربما يلقي الغنى يماله
اضعاف ما يلقي الفقير بفقره

قالوا ...

- لا شيء يشرف المرأة مثل صبرها ، ولا شيء يشينها مثل صبر زوجها عليها .
- أصعب شيء على المرأة أن تكتم سرا .
- يختبر الذهب بالنار ، وتختبر المرأة بالذهب ، ويختبر الرجل بالمرأة .
- إذا أردت أن تتكلم عن ميت ، فضع نفسك في موضعه ثم تكلم .
- ليس المصلح من استطاع أن يفسد عمل التاريخ ، فهذا سهل ميسر حتى للحمقى ، ولكن المصلح من لم يستطع التاريخ أن يفسد عمله من بعده .
- العاقل من ذكر الموت ولم ينس الحياة .

« ترك الخطيئة »

من كلمات سيدنا عمر بن الخطاب - رضى الله عنه - :

- إن هذا الحق ثقيل مرء .
- إن الباطل خفيف وبئى .
- ترك الخطيئة خير من معالجة التوبة .
- رب نظرة زرعت شهوة .
- وشهوة ساعة أورثت حزنًا طويلًا .

حقا

قال نبي النبيون المصري :
إنما دخل الفساد على الخلق من خمسة أشياء :
الأول : ضعف النية بعمل الآخرة .
الثاني : صارث أبدانهم رهينة لشهواتهم .
الثالث : غلبهم طول الأمل مع قرب الأجل .
الرابع : أثروا رضا المخلوقين على رضا الخالق .
الخامس : اتبعوا أهواءهم ، ونبذوا سنة نبيهم - صلى الله عليه وسلم - .

« الشراب »

حرم العباس عم الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - على نفسه الخمر في الجاهلية وقيل له - حينئذ : ألا تأمر بالشراب فإنه يزيد قوتك وجراعتك ؟
فقال : لا أصبح سيد قومي وأمسى سفيها لا والله لا يدخل جوفى شيء يحول بينى وبين عقلى .

دعاء

اللهم إن استغفارى إياك مع كثرة ذنوبى للؤم ، وإن تركى الاستغفار مع معرفتى بسعة رحمتك لعجز .

إلهى كم تحببت إلى بنعمتك وأنت غنى عنى ، وكم أتبغض إليك بذنوبى ، وأنا فقير إليك . سبحان من إذا توعد عفا ، وإذا وعد وفى .

من روائع الماضى بمجلة الأزهر

اختلاف الراى

لا يبرر الجريمة

لصاحب الفضيلة الشيخ محمد عبد التواب

إعداد وتقديم

عبد الفتاح حسين الزيات

واحد ، حتى من الرجل الواحد . وهى من أجل ذلك تختلف تحديدا ، وترديداً ، وتختلف بعد ذلك رايا ، وتدبراً ، وحكما - بديها ان يختلف الأكثر من الرجل الواحد فى الراى الواحد تبعاً لتفاوت المواهب ، وتغاير النظرات .

والرجل السليم الراى ، القوى التفكير ، الذى يقدر رأى نفسه ، ويحترم كرامة البحث والتمحيص ، هو الرجل الذى يحترم رأى الناس ويقدر لهم حريتهم وإرادتهم : فإذا خالفوه ، أو جابهوه ، أو رموه بالسفه فى الراى ، والطيش فى التبصرة ، وقف منهم موقف الكيس الفطن ، والحكيم المتزن . فناقش الراى فى إقناع أو اقتناع ، وهناك تبرز الحجة أو تدحض ، ويسطع البرهان أو يخبو ، تنطق آية الحق صارخة بسمو المبدأ ، وجلال الراى وخلوص العقيدة .

فأما ان يلتجئ المخالفون فى الراى إلى التذرع بالهوى ، فيعيثو أويتائمو ، وأما ان تأخذهم النعرة البغيضة ، فيقتلوا أو يدمروا ، فذلك هو الخرق الملتبس ، وإلا فمتى يتميز الراى من الراى ، غثه وسمينه ، خاطئه وصائبه ؟ ومتى يؤدى العقل عمله ويؤتى المنطق ثماره ، ويدفع البرهان زيف الهوى ونزعة الشيطان ؟ لا تضيقوا - أيها الناس - ذرعا بالراى وإن

الراى وليد العقل ، والعقل نعمة الله الكبرى على الإنسان ، فيه اجتهد علماء الإسلام اجتهدا عظيما . كان من نتيجته ان تركوا لنا تراثا فقهيا وعلميا غنيا بالفكر المرن اللين الذى لا تشنج فيه ولا تطاول . لأن الراى عند ذوى البصائر حق يراد به الحق وتوسيع آفاق الاجتهاد .

لذا كان الفكر الإسلامى لا يضيق أبداً بالخلاف الذى يمليه الحق . دون ان يكون للنفس فيه حظ أو للهوى عليه سلطان وهو فى ذات الوقت يرفض الابتداع والتوجهات التى تحارب شرع الله تحت اى اسم كان : قال الاستاذ .

قال الله تعالى فى محكم كتابه وهو اصدق القائلين : ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ إِلَّا مَن رَّجِمَ رَبُّكَ وَلِذَلِكَ خَلَقَهُمْ ﴾ .

عنيت الأديان السماوية كلها بدعوة الناس إلى التفكير والنظر ، والتبصر وموازنة الأمور ، واستخلاص العبرة ، وتمحيص الراى . وفى ذلك تقدير لكرامة الإنسان ، وإكبار لموهبة العقل ، وإقرار لرجاحة التدبير والتفكير . ولما كانت النظرة إلى الأمور لا تتركز فى اتجاه

كان على خلاف ما تحبون بل محصوه ، وقلوبه ، وضعوه في الموضع اللاتقي ، من احترام وتقدير أو ازدراء وتسفيه .

لكن الإجماع والجريمة ، لا تنهض بأمة ، ولا تنضج شعباً .. اللهم لا ، ولكنها تعطل منه العقل ، وتقتل فيه الإرادة ، وتجنّب الرشد والصواب .

انظروا إلى المثل العليا في القرآن لاحترام الرأي ولو كان واضح البطلان فالدين لم يترك رأياً باطلاً إلا زيفه ، وخطأه ، لكنه لم يهدم صاحبه ، ولم يزلزله عليه بيته ، ويهدم معه أسرته .

قام محمد - صلى الله عليه وسلم - يدعو في وسط الجاهلية العمياء ، ويشرق بنور النبوة في حالك الظلمة الصماء ، يدعو إلى الله ، وإلى التوحيد ؛ وقام المشركون من حوله يدعون إلى الشرك ، وإلى الأصنام ؛ والعقل السليم ، والحجة الدامغة والرأي الرشيد بجانب محمد ؛ وسفهُ القول وتفاهة التفكير ، وانطماس العقل بجانب المخالفين ؛ اترى أمر القرآن بتقتيلهم ، أو أهدر حقهم في الوجود ، مع وضوح البطلان ؟؟ لا ؛ بل زيفهم ، وسفهمهم ، وتركهم لرايهم ، في طغيانهم يعمهون .

واسمعوا ايها الناس إلى قوله تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ لم يقل القرآن : إن تولوا وأعرضوا فاضربوهم ، أو اقتلوه ، أو حطموهم ، ولكنه ، كما سمعتم ، يشير إلى : أن ذرّوهم وسفهمهم ، واتركوهم وضلالهم ، وقولوا اشهدوا بأننا مسلمون .

ويقول الله تعالى : ﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ . وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ . وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ . لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾ فالله تعالى يأمر نبيه أن يقول لهم آخر المطاف : ﴿ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴾ . أفرأيتم كيف يعلم القرآن الناس ألا يتقاتلوا في اختلاف رأى ، ولا يتأثموا بالإجماع ، وإن خرج المخالفون بكفرهم وعنادهم حتى على الله وعلى دين الله ! .

اللهم إلا أن يكون من الكفار قتال ، أو صد عن سبيل الله ، فهنا يقول القرآن : ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ . وَأَقْتُلُوهُمْ حَيْثُ تَقْبِضُوهُمْ وَأَخْرِجُوهُمْ مِنْ حَيْثُ أَخْرَجَكُمُ وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا تَقَاتِلُوهُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ حَتَّى يُقَاتِلَكُمْ فِيهِ فَإِنْ قَاتَلَكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جَزَاءُ الْكَافِرِينَ . فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ . وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهَوْا فَلَا عُدْوَانَ إِلَّا عَلَى الظَّالِمِينَ ﴾

هذه - ايها الناس - هي قضية العقل وقضية المنطق ، يدعمها الدين بكتابه وسنته ، فيبين أن جريمة القتل ظلم صارخ ، وعدوان طاغ ، وفتنة نكراء ، لا يبررها شيء من اختلاف الرأي ، في قليل ولا كثير .

قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا ﴾ وقال تعالى : ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ﴾ .

يروى البخارى والحاكم عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله - صلى الله عليه -

من روائع الماضي

الوطن ، أو يذودون عن العقيدة ، أو يعملون في حدود الدين . ولو أنهم صدقوا لربح الوطن ، أو لتمكنت العقيدة ، أو لانتصر الدين فهل أفدنا من هذه الأحداث شيئاً من ذلك ؟؟

أيها المسلمون :

لنصرة الوطن ولتمكين العقيدة ، وإعزاز الدين ، طريق مرسومة ، وضحتها القرآن ، وأبرزها المصطفى .. صلى الله عليه وسلم ، وليس من هذه الطريق قاب قوسين أو أدنى من تشجيع على الجريمة ، أو استحلالها ، أو الفرع بها فإنما يربح الوطن من تضامن القوى ، وتطامن النفوس ، وتكافل العزائم وإخلاص النية .

وإنما تتمكن العقيدة بالحجة البالغة ، وساطع البرهان ، وتجويد الرأي وتخمينه .

ويعتز الدين ، قبل ذلك كله ، وبعد ذلك كله ، بتثبيت قواعده وتدعيم أركانه وتبيين تعاليمه الحازمة الحاسمة ؛ ففيها علاج أمراض النفوس ، وفيها تطهير نواحي المجتمع ، وبها يبلغ الناس ما يستشرفون إليه من عزة وسعادة ، ومن أمن وسلام .

﴿ ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً ﴾ .

﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ .

وسلم - : « لا يزال المؤمن في فسحة من دينه ما لم يصب دماً حراماً » ، وعن البراء بن عازب رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لزوال الدنيا أهون على الله من قتل مؤمن بغير حق » رواه ابن ماجه بإسناد حسن ، ورواه البيهقي والأصبهاني وزادا فيه : « ولو أن أهل سمواته وأهل أرضه أشركوا في دم مؤمن لأدخلهم الله النار » .

وروى ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو قال : رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يطوف الكعبة ، ويقول : « ما أطيبك وما أطيب ريحك ! ما أعظمك وما أعظم حرمتك ! والذي نفس محمد بيده لحرمة المؤمن عند الله أعظم من حرمتك :

وروى النسائي والحاكم عن معاوية رضى الله عنه قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : « كل ذنب عسى الله أن يفره إلا الرجل يموت كافراً أو الرجل يقتل مؤمناً متعمداً » . وعن أبى سعيد رضى الله عنه عن النبى - صلى الله عليه وسلم - قال : « يخرج عنق من النار يتكلم يقول : وكلت اليوم بثلاثة بكل جبار عنيد ، ومن جعل مع الله إلهاً آخر ، ومن قتل نفساً بغير حق ؛ فينطوى عليهم فيقذفهم في حمراء جهنم » .

ومن الجرم البالغ أن يعتقد هؤلاء المسرفون في الجريمة أنهم غير آثمين لأنهم يدفعون عن



اللغة والأدب والنقد

أؤثركم هي اللامعة
أبو بكر محمد، عثمان، علي



من قضايا الاختزال

في كلام العرب

للأستاذ/ عبد الستار عبد اللطيف أحمد سعيد

تعتبر لغتنا العربية بالدقة والإنقان في مفرداتها وتراكيبها . فهي خالية من الزوائد الفارغة الدلالة ، وتسقط في نظامها ما يحدث ثقلاً في النطق ، وما لاتدعو الحاجة إليه . وقد قيل : « لأمي العباس المبرد » : إن في كلام العرب حشوا ، فسأل القائل : وأين وجدت ذلك ؟ فقال له : العرب يقولون : محمد قائم . إن محمداً قائم ، إن محمداً لقائم والمعنى واحد . فقال المبرد : ليس المعنى واحداً ، بل اختلفت جهة الكلام . فالأول : لخالي الذهن ، والثاني للشك المتروك ، والثالث : للمنكر الجاحد^(١) .

والقارئ في التراث النحوي والبلاغي تستوقفه تلك القضايا التي يقضى فيها بحذف شيء من مكونات الكلمة أو الكلام . بل يشعر بحلاوة ما قضت قوانين النحو والبلاغة بحذفه واختزاله عند إدراك الأسرار الكامنة وراء تلك السبل .

« وَعَدَ » ، « يَعِدُ » وأصله : « يُوْعِدُ » بياء مفتوحة وعين مكسورة ، كره العرب وقوع الواو بين ياء مفتوحة وعين مكسورة ، ثم تحذف الواو مع سائر أحرف المضارعة - تعد ، وأعد ونعد ، طردا للباب ، والأمر كالمضارع في ذلك ، فنقول : عد ، أما المصدر فيجوز فيه إثبات الواو نحو : ﴿ وَعَدَا عَلَيْهِ حَقًّا ﴾ « التوبة ١١١ » ، وحذفها مع تعويض تاء عنها في آخره ، فنقول : عدة^(٢) .

وأعرض بعضاً من ذلك فيما يلي :

أولاً : من قضايا الاختزال عند الصرفيين
« في بنية الكلمة » :

١ - حذف الواو من مضارع المثال الواوي وأمره ومصدره :

يرى الصرفيون أن « المثال الواوي » الذي مضارعه على « يفعل » - بكسر العين - تحذف فاؤه عند صوغ المضارع ، فيقال في مضارع

(١) انظر الإيضاح ص ١٤ يتصرف يسير .

(٢) كتاب سيبويه ٥٢/٤ ، شذا العرف ٦٢ - ٦٣ .

• الكاتب : أستاذ بكلية العلوم الأساسية - قسم اللغة العربية : مصراته - ليبيا .

٢ - حذف الهمزة من مضارع « افعل »
واسم فاعله ومفعوله :

يقول « الحملأوى » إذا كان الماضى على وزن
« أفعل » فإنه يجب حذف الهمزة من مضارعه
ووصفيه - اسم الفاعل ، واسم المفعول - كراهة
اجتماع الهمزتين في المبدوء بهمزة المتكلم فنقول
في مضارع « أَكْرَمَ » للمتكلم أَكْرَمُ ، والاصل :
أَكْرَمَ ، حذفت الهمزة الثانية ، وحمل غير المتكلم
عليه ، فنقول : يُكْرِمُ ، نَكْرِمُ ، تُكْرِمُ ، وفي اسم
الفاعل مَكْرِمٌ ، والمفعول مُكْرَمٌ بفتح الراء ، وشذ
من ذلك قول الراجز :

فإنه أهل لأن يؤكرما .

وقد قيد حذف الهمزة في المضارع بعدم
إبدالها هاء ، أو عيناً ، مثل : هراق في أراق ،
وعنهل الإبل ، لغة في أنهلها أى سقاها نهلا ، فإن
حدث الإبدال فلا حذف للحرف المبدل من الهمزة
فنقول : يهريق ، ومهريق ، ومهراق ، ويعنهل ،
ومعنهل ومعنهل^(٣)

٣ - حذف عين الماضى الثلاثى المضعف عند
إسناده لضمير متحرك :

قال « الصرفيون » ، إذا كان الفعل ثلاثيا
مكسور العين ، وكانت عينه ولامه من جنس واحد
جاز عند إسناده لضمير متحرك ثلاثة أوجه :

- الاتمام نحو : ظللت .
- حذف العين مع نقل حركتها للفاء نحو :
- ظللت .
- حذف العين مع عدم نقل حركتها للفاء نحو :

ظللت^(٤) وفي القرآن قوله تعالى : ﴿ فَظَلَّمْ
تَفَكَّهُونَ ﴾ ، الواقعة ٦٥ .

فإن زاد الفعل الماضى على ثلاثة تعين الإتمام
نحو : أقررت^(٥) وفي القرآن قوله تعالى : ﴿ قَالَ
أَفَرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَفَرَرْنَا ﴾
« آل عمران ٨١ » ، وشذ من ذلك : أحست^(٦)
ويتعين الإتمام أيضا إذا كان الماضى مفتوح العين
فتقول : هممت بالشئ ، وفي « المصباح المنير »
وهممت بالشئ هما من باب « قتل » إذا أردته
ولم تفعله وفي الحديث : « لقد هممت أن أنهى
عن الغيلة »^(٧) وشذ « همت » في هممت^(٨) .

وإن كان الفعل المكسور العين مضارعا أو
أمرا واتصل بنون نسوة يجوز فيه : « الإتمام »
نحو : يقرن ، وأقرن ، ويجوز « حذف العين مع
نقل حركتها إلى الفاء » نحو : يقرن ، وقرن^(٩)
وعليه قراءة غير « نافع » و« عاصم » في قوله
تعالى : ﴿ وَقرْنٌ فِي بُيُوتِكُنَّ ﴾ « ٣٣ الأحزاب » -
بكسر القاف^(١٠) - على أن الفعل مضاعف حذفت
عينه ، ونقلت حركتها إلى ما قبلها ، وقيل : الفعل
مثال من « وقر »^(١١) ، وعليه فالمحذوف الفاء .
وقرأ « نافع » و« عاصم » و« قرن » - بفتح
القاف على أن الفعل مضاعف من باب فرح
فحذفت العين ، ونقلت حركتها إلى الفاء ، وقيل :
إن الفعل أجوف ، من قار يقار ، على وزن
« يخاف » - ومعناه : الاجتماع أى اجتمعن في
بيوتكن^(١٢) .

(٣) شذا العرف ١٧٣ بتصريف يسير . وشرح الشافية ١/١٣٩ . المغنى في تصريف الأفعال ١٥١ .

(٤) شذا العرف ١٧٤ ، كتاب سيبويه ٤/٤٢٢ ، ٤٨٢ .

(٥) شذا العرف ١٧٤ .

(٦) شذا العرف ١٧٤ ، كتاب سيبويه ٤/٤٨٢ .

(٧) المصباح المنير ٢٤٥ .

(٨) شذا العرف ١٧٤ .

(٩) شذا العرف ١٧٤ .

(١٠) انظر حجة القراءات ٥٧٧ .

(١١) المغنى في تصريف الأفعال ٥٢ .

(١٢) المغنى في تصريف الأفعال ١٥٢ .

مكرم ، أعل إسلال قاض ، فصار « مرء » ثم نقلت حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ، ثم حذفت لالتقاء الساكنين ، فصار « مر » بوزن « مُف » .

٧ - حذف الهمزة من « رأى » إذا دخلت عليها همزة الاستفهام :

إذا دخلت همزة الاستفهام على الفعل « رأى » مسنداً إلى « التاء » أو « النون » نحو : « أرايت ؟ » تحذف عين الفعل ، فنقول : « أرايت » ويقول : « رضى الدين الاستراباذى » شارح شافية « ابن الحاجب عن هذا الحذف » وربما حذف بلا علة ولا ضابط . ومع ألف الاستفهام فى « أرايت » فيقال فى « أرايت » « أرايت » وهو قراءة « الكسائى » فى جميع ما أوله همزة الاستفهام من « رأى » المتصل به « التاء » و « النون » وقال « أبو الأسود الدؤلى » :

أريت امرأ كنت لم أبله
أتانى فقال اتخذنى خليلاً

فحذف « الهمزة » التى هى عين الفعل فى قوله : « أرايت » على أن أصله : « أرايت » وإنما كثر ذلك فى « رایت » وأخواته لكثرة الاستعمال .. والحذف هنا جائز ، وربما حذفت الهمزة مع « هل » أيضاً تشبيهاً لها بهمزة الاستفهام قال الشاعر :

صاح هل ريت أو سمعت براح
رد فى الضرع ماقرى فى الحلاب
فحذف الهمزة فى قوله : « هل ريت على أن أصله : « هل رایت » (١٨) .

(١٨) انظر شرح الشافية ٣٧/٣ ، ٣٨ والمعنى فى تصريف الأفعال ص ١٥٨ .

(١٩) فى ليبيا من تعبيرات أهل طرابلس ومصراته .

(٢٠) كتاب سيبويه ٥٤/٤ .

وفى العامية (١٩) نجد صدى لهذا المسلك فى الحذف ، لكنها تزيد حذف همزة الاستفهام أيضاً ، مع كسر الراء ، فنسمع من يقول : ريت ؟ ، وهنا نلمح جذوراً فصيحة للعامية كما نلمح أيضاً انحرافاً عن الصواب فى كسر الراء فى قولهم : ريت ؟

٨ - حذف فاء الناقص اليائى فى المضارع :

ذكر « سيبويه » أن « المثال » اليائى لا يحذف منه شيء فى المضارع ، ثم مثل لذلك بقوله : يئس يئس ، ويسر يسر ، ويمن يمن ، ثم ذكر بعد ذلك أن يئس يقال فى مضارعه يئس بحذف الياء عند بعد العرب ، ونظرها فى القلة بحذف فاء المثال الواوى مع ضم العين فى المضارع مثل : يجد (٢٠) .

وحذف فاء المثال فى المضارع المضموم العين قال فى اللسان العربى كما حكم بذلك سيبويه ، وقد ورد ذلك فى قول الشاعر :

لو شئت قد نفع الغواد بشرته

تدع الصوادى لا يجدن غليلاً
بضم الجيم فى « تجدن » وقد حكم الرضى فى شرح الكافية بأن ذلك ضعيف وأنها لغة بنى عامر . (٢١) .

وقد حاول صاحب كتاب « اللهجات العربية فى التراث » (٢٢) توثيق هذه اللهجة من القراءات القرآنية ولكنه لم يصب - حسب اعتقادى - وذلك أنه يقول : وقد سبق أن وثقت هذه اللهجة بقراءة قرآنية (٢٣) ، وبالبحت فيما سبق له قوله :



(٢١) شرح الشافية ١٣٢/١ .

(٢٢) الدكتور علم الدين الجندى الجزء الثانى ص ٥٧٩

وما بعدها .

(٢٣) اللهجات العربية فى التراث ٥٨١/٢ .

سجود الاختزال في كلام العرب

وجدت أنه ذكر أن تلك قراءة مروية عن « ابن عامر »^(٢٤) محيلاً على « مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع » لابن خالويه ، وبالرجوع لهذا المصدر الذي ذكره وجدت « وَلَا يَجِدُ لَهُ » (النساء ١٢٢) - بضم الدال - برواية عن ابن عامر ، ثم أضيف لذلك : ويجد لغة غير قراءة^(٢٥) ، فليس فيما ذكر في « مختصر ابن خالويه » إشارة إلى ضم الجيم كقراءة في « ولا يجد له » ولم أكتف بهذا ، بل بحثت فيما لدى من مراجع عن هذه القراءة التي ذكرها الباحث ليوثق بها لهجة ضم الجيم في مضارع « وجد » فوجدت « القرطبي » يقول ما نصه : وقراءة الجماعة ولا « يجد له » بالجزم عطفاً على « يجزيه » ، وروى « ابن بكار » عن « ابن عامر » « ولا يجد » « بالرفع استثناءً »^(٢٦) وبهذا تبين لي أن الباحث قد ابتعد عن الصواب فيما ذهب إليه ، وقوله : « وأرى أنه لا التفات إلى ما وصف به النحاة ، ورجال اللغة هذه اللهجة : لأنها تمثل في نظري بيئة لغوية يجب احترامها ، ولا التفات إلى رميهم إياها بالشذوذ ، لأن لكل لهجة نظامها الخاص ، ولا ينبغي أن تحكم فيها قواعد لهجة أخرى » كلام بنى على غير أساس .

٩ - حذف « عين الأجوف » في الماضي والمضارع والامر :

تحذف « عين الفعل الأجوف » ماضياً ، أو

مضارعاً ، أو أمراً عند اتصاله بضمير رفع متحرك ، نحو : أقمت وأقمتم ، أقمن ، استقمت ، استقمتن ، واستقمن .

وفي المضارع نقول : يقمن ، يستقمن ، وفي الأمر نقول : قل ، بع ، قلن ، بعن .

وعلة الحذف هنا تعود إلى « التخلص من التقاء الساكنين »^(٢٧) .

١٠ - حذف لام الناقص : (١)

(أ) الناقص الماضي :

يحذف آخر الناقص الماضي إذا أسند إلى واو الجماعة سواء كان آخره واوا أو ياء أو ألفاً نحو : سروا ، رضوا ، في « سرو » و « رضى » ، ودعوا وسعوا ، وارتضوا ، واهتدوا في « دعا » و « سعى » وارتضى ، واهتدى .

وتحذف الف الناقص إن اتصلت بالفعل « تاء تأنيث » نحو : غزت .

(ب) الناقص المضارع :

يحذف آخره إن اتصل بواو الجماعة أو ياء المخاطبة ، ويضم ما قبل الواو ، ويكسر ما قبل الياء في ما آخره واو أو ياء نحو : يدعون ، ويقضون ، وأنت ياهند تدعين وتقضين .

وإن كان آخر المضارع ألفاً حذفت عند الإسناد إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة نحو :

(٢٧) انظر المعنى في تصريف الأفعال ١٦٦ وما بعدها .

(٢٨) انظر في ذلك : المعنى في تصريف الأفعال ١٧٠ ، وشذا

العرف ١٨٢ .

(٢٤) المرجع السابق ٥٧٩/٢ .

(٢٥) انظر ص ٢٩ .

(٢٦) الجامع لأحكام القرآن ٣٩٩/٥ .

أنتم ترضون وترضون ، وأنت ياهند ترضين وترضين .

(ج) الأمر :

يحذف آخره عند الإسناد إلى واو الجماعة أو ياء المخاطبة نحو : ادعوا ، اقضوا ، وادعى ، واقتضى ، واسعوا ، وارضى ، واسعى ..

١١ - حذف الف الأجوف في « الإفعال » و« الاستفعال » :

المصدر من الفعل « أقام » و« استقام » إقامة « واستقامة » وأصله : إقوام واستقوام ، نقلت حركة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها ، ثم قلبت ألفاً ، فالتقى الفان ، فاء الفعل وهى الأولى ، والثانية ألف المصدر ، تحذف الف الأجوف - العين - وعليه فوزن المصدرين : إفالة ، واستفالة ، وبعضهم يرجح أن تحذف الثانية ، فوزن المصدرين حينئذ : افعة ، واستفعة .

والتاء عوض عن المحذوف في كلتا الحالتين ، وقد تحذف هذه التاء أيضاً كما في قوله تعالى : ﴿ وَاقَامِ الصَّلَاةَ ﴾ « النور ٣٧ » ولكن يقتصر في ذلك على ما سمع .

وورد في اللسان العربي عدم الاختزال في « إفعال » و« استفعال » ، وذلك عند تصحيح عين إفعال واستفعال نحو : أعول إعوألاً ، واستحوذ استحواذاً (٢٩) .

١٢ - حذف عين الأجوف الثلاثي في صيغة « مفعول » :

اسم المفعول من « قال » و« باع » « مفعول » و« مبيع » ، وأصله : مفعول ، ومبيوع ، نقلت حركة الواو والياء إلى الساكن الصحيح قبلها ، التقى ساكنان ، تحذف عين الأجوف ، والوزن حينئذ مفعول ، ومفيل ، وبعضهم يرى أن المحذوف هو واو « مفعول » والوزن عليه : مفعل أو مفعل .

وبنو تميم يصححون « اليائي » فيقولون : مبيوع ، ومديون ، ومخيوط (٣٠) .

ونلاحظ انتشار ماذهب إليه بنو تميم على السنة كثير من الناس .

هذا ويبدو من خلال ما تقدم عرضه من قضايا الحذف عند الصرفيين - وغيره كثير - إن الاستعمال العربي ينشد من وراء ذلك المسلك الاختزال في البنية ، السهولة والخفة في النطق ، كما يبدو أن تلك « القوانين الصرفية » في هذا المجال ما هى إلا وصف لما جرى به اللسان في التعبير الفصيح الشائع الكثير ، ولأمانة السابقين العلمية نصوا على .. ماخالف تلك الأصول من كلمات شاذة أو قليلة ، وهذا عمل علمي صحيح ، يحترم ما لم يثبت غيره من خلال تتبع سير الكلمات في النصوص التي يحتج بها ، ومن خلال البحث في كتب « متن اللغة » .
« يتبع »

(٢٩) شذا العرف في فن الصرف ١٧٢ .

(٣٠) شذا العرف في فن الصرف ١٧٢ .

”قراءة في نص من التراث“

متمم^(١) بن نوييرة يرفث ما لكأ أخاه

لدكتور: حامد الخطيب

بدأ متمم بما يظهر تجلده وصبره ، (فصنيع
أبي المنهال الذي كان يكفن القتلى ، وأصر على أن
لا يكفن في برده إلا مالكا - ١ - ٢) ثم أبان عن
أنه لم يرد بشعره بكاء ونواحا ، وإنما أراد أن
ينوه بمأثر أخيه مالك ، ويكشف عن طيب
خلاله - ٣ - ١٠ .

وإذ يغلبه الوجد ، ويشد به الحزن ، يبكي ،
ويسرد ذكريات من سيرة مالك ، وشيئاً من صفاته
مرة ثانية - ١١ - ١٦ وحيث لا يجديه ما هو فيه
يأخذ في عزاء نفسه بما تعودت المنايا أن توقعه
على الملوك والكبراء ، لكن يغلبه ألمه فيتذكر ويذكر
ما كان بينهما من مودة وألفة الظل ، ضافية
النعماء ، ثم يستسقى لقبره وما جاوره من قبور -
١٧ - ٢٨ .

ثم يحاور امرأة مصوراً في حوار حاله وكيف
تحول بعد فقد مالك ، ويأخذ في سرد أخلاط من

سيظل هذا التراث العربي معطاء
على مدى الحياة ، وسيبقى هذا العطاء
متميزاً متفرداً أبداً ، سيان في ذلك ما كان
شعراً وما كان نثراً ، وذلك لأن لغته هي
لغة القرآن الكريم ، وفهمه يمهّد طريقاً
إلى فهم القرآن الكريم ، أفما علمت أن
هذا القرآن قد جاء فتحدي الفصحاء
البلغاء ، أو جاء ففلا لهؤلاء : ذلكم كلام
الله ، فإين منه مقالكم الفصيح ؟ وهذه
اللغة من ميزاتها أن الجملة الواحدة
فيها يكمن في ضميرها كلام وجمل ومعان
بلا حدود^(٢) .

وإننا إذ نعيم نحو مرثي متمم ،
سنجد فيها ما يملأ النفس بشتيت
المشاعر ، وما يحرك كوامن الوجدان .

(١) متمم بن نوييرة بن شداد ، ينتهي نسبُه عند مضر ، صحابي شاعر ، رثى أخاه مالكا بقصائد عدت من غرر الشعر العربي . كان
مالك سرياً نبيلاً ، فارساً شاعراً ، مطاعاً في قومه ، قدم على النبي - ﷺ - فأسلم فولاه صدقة قومه ، ثم صار من مانعي الزكاة بعد وفاة
الرسول - ﷺ - ثم خرج خالد بن الوليد - رضي الله عنه - لقتال المرتدين ، فجاءه إليه بمالك ، فدار بينهما حوار فهم منه خالد أن مالكا
مصر على الردة ، فأمر ضرار بن الأزور الأسدي بقتله فقتله مع من قتل من المرتدين ، وقد كان حبيباً إلى نفس متمم ، ومن وحى ذلك الحب
الذي امتلك على متمم كل جوارحه ، وقلبه وروحه ، كانت تلك القصيدة . انظر جملتها وتحقيق أبياتها في الفضليات ص ٢٦٣ تحقيق
الأستاذ أحمد محمد شاكر ط المعارف سنة ١٩٨٢ .

(٢) انظر القوس العذراء للأستاذ محمود محمد شاكر ، ودراسة الاستاذ الدكتور محمد أبي موسى في هذه القوس .

صبره وجزعه ، فتكشف عن حيرة نفسه -
٢٩ - ٤٠ .

ثم يضرب مثلاً بأن وجدته أشد وأشق من وجد
نياق فقدت أولادها ، ومضت في حنينها وترديده -
٤١ - ٤٤ .

وينهى قصيدته بما يكشف عن شماتة
الشامتين ، وينصحهم بالكف عن ذلك ،
ويحذرهم من أن الدهر قد يوقع بهم مثلما وقع
به ، إذ الدهر قلب - ٤٥ - ٥١ .

ولعل الناظر في هذا العرض سيقع في روعه أن
القصيدة تلك مهلهلة مشتتة الأفكار على الرغم
من أنها في موضوع واحد ، والذي أراه أنها ،
وإن بدت كذلك في عيني قارئها فقد ربط بين
أبياتها ذلكم الشعور الاليم الذي سيطر على
الشاعر ، فكشف بالتالي عن نفس قلقة متوزعة ،
وذلك كان نتيجة حتمية لغراق حبيب هو مالك ،
وما أحب متمم أحداً كحبه لأخيه ، وحسبك أن
تعرف أنه كان أعور العين ، وما زال يبكي حزناً
حتى أسعدته بالدمع عينه العوراء ، ومن شعره
الذي يؤيد ذلك قوله :

لقد لامنى عند القبور على البكا
رفيقي لتذراف الدموع السوافك
فقال: أتبكي كل قبر رأيته
لقبر ثوى بين اللوى والدكاك
فقلت له: إن الشجا يبعث الشجا
فدعنى فهذا كله قبر مالك

الم تره فينا يُقسّم ماله
وتأوى إليه مرمات الضرائب^(٣)

ذلك ، وحيث إننا لا نحب بتر القصيدة فيذهب
بعض رونقها أو كله ، فإننا نسوقها إليك مكتملة ،
على أن نعاود التأمل فيها معاً ، - إن شاء الله -
فإليك رائعة متمم :

لعمري وما دهرى يتأبين هالك
ولا جزع مما أصاب فأوجعا^(٤)

لقد كفن المنهال تحت رداءه
فتى غير مبطان العشيات أروعا^(٥)

ولا برما تهدي النساء لعيسيه
إذا القشع من حيس الشتاء تقشعاً^(٦)

لبيب أمان اللب منه سماعة
خصيب إذا ما راكب الجذب أوضعا^(٧)

تراه كصدر السيف يهتز للندى
إذا لم تجد عند امرئ السؤم مطعماً^(٨)

ويوما إذا ما كظك الخصم إن يكن
نصيرك منهم لا تكن أنت أضيعا^(٩)
وإن تلقه في الشرب لا تلق فاحشا
على الكأس ذا قاذورة متزبعا^(١٠)
وإن صرّس الغزو الرجال رأيته

البقية ص ١٠٧٤

(٣) أمالي الغالي ٣/٢ طبع الهيئة سنة ١٩٧٥ ، والضرائب الفقراء وسيئو الحال .

(٤) ما دهرى ، أى ما هسى وعادتى ، والتأبين ، ذكر محاسن الميت .

(٥) غير مبطان العشيات ، أى لا يعجل العشاء ، بل ينتظر الأضياف ، والأروع من يروك حين تراه .

(٦) البرم الذى لا يدخل مع القوم في الميسر ، وتهدي النساء ، أى لا تأخذ زوجه لحما في الشدائد ، والقشع بيت من جلد .

(٧) الخصيب ، السخى الرحب الغناء ، وأوضع ، أسرع ، والمجذب من أصابه الجذب فألفقه .

(٨) أى هو كالسيف في المضاء والامتزاز للمكرمات .

(٩) كظك ، بلغ منك غاية الغم حتى يقطعك عن الكلام ، فإذا نصرك مالك فلست مضيعاً .

(١٠) الشرب هم القوم يشربون ، وذو القاذورة ، سوء الخلق الذى يتبرم بالناس ، والمتزبع ، سوء الخلق المؤذى .

أولئك هم الراشدون

أبو بكر، عمر، عثمان، علي

رضي الله عنهم أجمعين

تأليف: الدكتور عبد المقصود محمد نصار

عرض وتعليق
الأستاذ: السيد حسن قرون

حتى يتسنى لنا قطف الثمار دفعة واحدة ،
فنحصل على المتعة والفائدة معا . وحسب السابق
منهم جرى تأليفه ، فقدم لنا أبا بكر الصديق ،
مصاحبا للنبي - ﷺ - في صباه وشبابه وفي
رجولته حين نزل عليه جبريل عليه السلام بأنوار
الرسالة فكان صديقه من أول يوم أعلن فيه
نيوته ، داعيا إلى اتباعه ، مرافقا كل من يسلم إلى
صاحب الرسالة قدم إليه خمسة من رجال الدعوة
كانوا الاعلام في مستقبل الإسلام ، منهم عثمان
وعبد الرحمن بن عوف وطلحة بن عبيد الله
عرفته مكة قارئنا لآيات الله ، حاملا لمسئولية
الدعوة ، ينفق المال ويفك الرقاب ويتحمل الأذى
وعرفته الهجرة رفيقا في الطريق وفي الغار وفي
الصحبة إلى يثرب ، وعرفته يثرب « المدينة
المنورة » رفيق السلاح ورفيق المشورة ، وفي كل
ذلك ترى للمؤلف رأيا وأسلوبا وتنويرا ، ولما
انتقل رسول الله إلى الرفيق الأعلى تجلت مواهبه
وملكاته وسجاياه فكان صاحب العزيمة القوية
والهدف الواضح والحفاظ على بيضة الإسلام
وقد نوه المؤلف بموقفه في تثبيت العقيدة حين

عشت مع هذا الكتاب وفي أجوائه
ومساحاته الممتدة من طرابلس غربا من
أرض ليبيا إلى أطراف السند شرقا ومن
قبرص شمالا إلى أرض النوبة جنوبا
منطلقا من أرض الحجاز ، من مكة حيننا
ومن يثرب حيننا آخر ، مصاحبا رجلا تحلو
الدنيا بخطواتهم ، وابطالا زانوا عصرهم
بأخلاقهم التي تتجلى في فتوحاتهم ، وفي
نشاطاتهم وفي مناقشاتهم ، إنهم نماذج
مشرفة صنعهم « نور وكتاب مبين » أما
النور فالرسول النبي محمد - ﷺ - وأما
الكتاب فهو القرآن الكريم .

والدكتور عبد المقصود محمد نصار له المزية
الرائدة في أنه - وهو المؤرخ لعصر الخلفاء
الراشدين - قدم إلينا في كتابه « أولئك هم
الراشدون » .

تلك النماذج البشرية التي هي نجوم الهدى
ومصابيح الظلام .

إنهم الخلفاء الأربعة : أبو بكر وعمر وعثمان
وعلى - رضي الله عنهم أجمعين - في كتاب واحد

الأمصار وحملها القادة في كل مكان يحتاج إليه
البيان وامتشاق الحسام .

وقد ظهرت شخصيات في البطولة الإسلامية في
عهده كان أظهرهم وأشهرهم خالد بن الوليد ،
وعرفت شخصيات ارتدت مثل طليحة الأسدي
وقد حارب وحارب وهرب ثم رجع فأسلم وحسن
إسلامه ، ومن الشخصيات التي ادعت النبوة
الأسود العنسي وسجاح التميمية ومسيلمة
الكذاب ، وقد قضى على الجميع ، ووجد المسلمون
حدة وشدة في قتال مسيلمة الكذاب ، وقد تركت
حروب الردة ضغائن برزت فيما بعد ، حين لان
الحاكم وظهرت الدعاوى المغرضة .

وقد تحدث المؤلف عن كل تلك الأعمال
والبطولات بدراسة وافية وكاشفة وأنت حين تقرأ
مثلي ما كتبه المؤلف عن « الفتح الإسلامي
ودواقعه في فارس والروم » تجد المؤلف يعلل
ويحلل ويوضح ما جاء قصدا لرد عادية
المعتدى ، وما جاء مصادفة مثل ما حدث في
جنوب الجزيرة العربية .

يقول المؤلف : في سنة ١١ هـ بينما كان العلاء
ابن الحضرمي قائد جيوش المسلمين في البحرين
مشغولا بإخضاع المرتدين هناك انضم إليه قائد
عظيم من قادة العرب هو المثنى بن حارثة
الشيبياني الذي أسهم بتصيب في انتصار العلاء
على أهل البحرين ثم اتجه المثنى إلى مصب
الفرات ومعنى هذا أنه اتجه إلى حرب الفرس
لتحرير العراق من حكم كسرى .

وعن حروب الروم في الشام بين المؤلف الوقت
والقادة والتقت الجيوش الإسلامية بقيادة أبي
عبيدة بن الجراح ، وعمرو بن العاص ويزيد بن
أبي سفيان وشرجيل بن حسنة ، ولم يمت أبو بكر
حتى رأى جيوش الإسلام ظافرة في الجبهتين :
الشرقية مع الفرس والشمالية مع الروم .

أعلن أن : « من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد
مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت » .
وفي حماية الوحدة الإسلامية حين ناظر
الأنصار تحت سقيفة بني ساعدة ، لحمل
الأنصار على مبايعته خليفة للمسلمين .

وقد عنى المؤلف بمواقفه من المرتدين ومن
توجيه الجيوش لتأمين حدود الدولة الإسلامية
بعد حروب الردة وجمع القرآن الكريم ، فكان
رائداً وقائداً ومؤتمناً على الدين القويم الذي جاء
به خاتم الأنبياء والمرسلين ، وقد تجلى حزمه
وعزمه معاً منذ بوبع بالخلافة وأعلن دستوره
الذي يلتزم به من تحقيق العدالة بجعل الضعيف
قويا والقوى ضعيفا لينال كل حقه ، ونفذ بعث
أسامة بن زيد الذي كلف بالزحف من نبي
الإسلام فلما مات كان رأى القوم وضع الجيش
لحماية المدينة ، فما كان من أبي بكر إلا تنفيذ
أمر رسوله - ﷺ - وحارب المرتدين ومانعى
الزكاة بإرسال قواده الذين عينهم لقيادة أحد
عشر جيشاً انطلقوا إلى مواطن الردة والخلاف
غير ناكص بقلة من بقى على الإسلام بعد رحيل
نبي الإسلام وخاتم الرسل ، وكان عمر بن
الخطاب المعروف بالشدة بجانبه لينا يوجه إليه
أبو بكر قوله « أجبار في الجاهلية خوار في
الإسلام » ؟

وكان حازماً حين لم يسمع إلى ما رمى به خالد
ابن الوليد من أن في سيفه رهقا ، فاستدعاه
وسأله عن أمر مالك بن نويرة ، فلما وقف على
جلية الأمر رده إلى عمله مكرماً ، وأعطى درسا
لمن ترك الجيش وأتى إلى أبي بكر شاكياً موقف
خالد من مقتل مالك بن نويرة وزواج خالد من
سلمى زوجته ناظراً إلى الحقيقة ، جاداً في عقاب
من قتلوا ومنعوا الزكاة حتى كللت جهودهم
بالنجاح .

وقد حرص المؤلف على أن يذكر كل الأحداث ،
ويسجل البيانات والرسائل التي وجهت إلى

→ على هامش النقد

ومما عني به المؤلف وأطال في عرضه مرض أبى بكر واستخلاف عمر من بعده ذاكرا ما كان من الخليفة في استشارة كبار الصحابة فيمن يكون خليفة بعده ، ثم كتابه في هذا الشأن وقراءة عثمان لهذا الكتاب ثم توفى في مساء ليلة الثلاثاء لثمان بقين من جمادى الآخرة سنة ١٣ - ٦٣٤ م وكانت مدة خلافته سنتين وأربعة أشهر ، وقد أوصى أن يدفن إلى جنب الرسول ﷺ فتم له ذلك . وكان آخر ماتكم به « رب توفنى مسلما والحقنى بالصالحين » .

هذا وقد جاء اسم أبى بكر - رضى الله عنه - مغلوطا في الكتاب هكذا « أبو بكر عبد الله بن عثمان بن عامر بن تميم بن مرو التميمي » والخطأ في تميم ومرو والصحيح هو « أبو بكر بن أبى قحافة عبد الله بن عثمان بن عامر بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤى » ومرة في نسب النبی محمد ﷺ وهو الجد السادس له ، فأبو بكر تيمى لا تيمى وهو أول الخلفاء الراشدين والراشد الثانى عمر بن الخطاب .

ويتصل نسبه بعدى بن كعب بن لؤى ، فهو يجتمع مع رسول الله في الجد السابع « كعب بن لؤى » تولى الخلافة بعهد من أبى بكر حين كانت الجيوش الإسلامية في حرب مع فارس والروم ، فكان من الحكمة أن يعين الحاكم بعده حتى لا يحدث اختلاف بين سادة المسلمين ، وقد نوه بذلك المؤلف الدكتور عبد المقصود وقد أعطانا المؤلف صورته عن صفاته الجسمية والخلقية وعن مولده بمكة بعد مولد النبی ﷺ - بثلاث عشرة سنة ، ومكانته في الجاهلية تميزت بوظيفة السفارة ، فكان سفيراً لقريش في الجاهلية . ولم يسرع عمر إلى الإسلام ، فكان حربا على الإسلام

والمسلمين ثم أسلم بعد ست سنوات من المبعث ، وذكر المؤلف حكاية إسلامه ، فقد عرف إسلام اخته وزوجها فذهب إليهما للإيقاع بهما وقد شرح الله صدره للإسلام بعد اعتدائه عليهما ودله معلمهما على مكان الرسول - ﷺ - فتوجه إليه في دار الأرقم بن أبى الأرقم وأعلن إسلامه ، فكان إسلامه فتحا ونصرا ، ومنذ أسلم لم يفارق الرسول إلا أثناء الهجرة أو في بعث له أثناء الغزوات ، وقد روى الدكتور المؤلف أحاديث تبين خصاله وسجاياه ، فهو رجل لا يسكت عن نصرة الحق ولا قول الصدق وهو رجل محدث أى ملهم كما جاء في حديث رسول الله - ﷺ - وقد وضع المؤلف عنوانا لهذا هو « من إلهامات عمر » وعددها ١ - تحريم الخمر .. ٢ - حجاب النساء .. ٣ - رأيه في أسرى بدر .

وكما عني المؤلف بخطبة أبى بكر بعد بيعته وأنها دستوره في الحكم عني بخطبة عمر الأولى وأشار في أكثر من موضع إلى منهجه في تلك الخطبة التى ختمها بقوله : « وأما أنا فوردب الكعبة لأحملنكم على الطريق » فكان منهجه القائم على سياسة الحزم والشدة والعدل . وكانت هناك مسئوليات عليه أن يقوم بها . منها الفتوحات ، وتنظيم مجلس الشورى ، وتدوين الدواوين ، وقد اتسعت الدولة الإسلامية في عهده الاتساع الكبير حتى عرف بأنه الخليفة الفاتح .

ولقد كان في حال قلق في معظم سنوات حكمه ، فهو مع سعد بن أبى وقاص أثناء حربه مع الفرس يتلقى رسائله يوما بعد يوم فكانه يعيش في المعركة ، وبلغ من تلهفه على معرفة الأخبار أنه كان يخرج كل يوم أملا في أن تأتيه الأخبار المطمئنة ، وقد خرج يوما خارج المدينة وجاءه البشير بالفتح وسأله ولم يعرف أنه أمير المؤمنين وكان الرجل يهذ السير والخليفة

فأخشى أن يخرج في غير ثقة ولا جماعة فيعرض
المسلمين للهلكة .

قال المؤلف : وماذا يفعل عمر وقد خرج
الجيش ، وأن عودته تعتبر خذلانا وخوفا بل جبنًا
من لقاء الروم بمصر ، وأن مخالفة عثمان ومن
معه فيه مخالفة وخروج على مبدأ الشورى ؟ وقد
وفق عمر في الكتاب الذي أرسل إلى عمرو بن
العاص ، قال له فيه « إن أدركك كتابي هذا قبل
أن تدخل أرض مصر فارجع إلى موضعك » وبذلك
يخرج من مخالفة الشورى « وإن كنت قد دخلت
فامض لوجهك وإنى بمدك » وبذلك يكون قد
حافظ على صحة الجيش وهيبة المسلمين . وقد
نفى المؤلف ما تعارف عليه الناس من أمر كتاب
عمر إلى عمرو فقال : وأما ما يروى من أن عمرا لما
وصله الخطاب قبل أن يدخل أرض مصر وأدرك
بفطنته ما يحتوى عليه الكتاب من أمر بالعودة
وهو لم يدخل أرض مصر فلم يتسلمه حتى
يدخلها ، فهي رواية ينقصها التحقيق العلمي ؛
لأنه غير معقول أن يعرف عمرو ما في الخطاب قبل
أن يتسلمه من رسول عمر - ص ١٤٥ من
الكتاب . وفتح عمرو مصر بعد خطوب وخطوب
وتجلت عبقريته في القيادة وفي معاملة العدو ،
وكسب كل معركة دخلها ، وأمدّه الخليفة بالجند
بعد الجند ، وقد فصل المؤلف كل ذلك في دراسة
وافية ، واستطاع عمرو أن يرغم الغدو على توقيع
الصلح مرة ومرة ، ومن الجهود الموفقة للمؤلف
أنه نفى عن عمر وعمرو ما نسب إليهما من
إحراق مكتبة الإسكندرية بالدليل التاريخي
والمنهج العقلي ، وأن الأمر راجع إلى خطأ وقع فيه
المؤرخ عبد اللطيف البغدادي في كتابه « الإفادة
والاعتبار » ص ١٦٤ للوقوف على ما ذكره ولم
يسبقه أحد من المؤرخين بهذا القول فهو مختلق ،

بلاحقه ، ولما عرفه عند دار الإمارة خجل
 واعتذر ، وكم تلقى بشائر النصر من كل جبهة ،
 وتوجهها بعقد الصلح مع أهل « إيلياء » حين فتح

عمرو بن العاص فلسطين ، فاستجاب للبطريك
 وذهب بنفسه وتم الصلح ومن عجيب الأمر أن في
 نص الصلح تلك العبارة « ولا يسكن بإيلياء
 معهم أحد من اليهود » وفي عصرنا صارت إيلياء
 « القدس » تحت حكم اليهود ويتخذونها عاصمة
 لهم ويؤيدهم مجلس الشيوخ الأمريكي وأنا
 لا أحب أن أذكر كل فتوحات قواده في عهده فذلك
 أمر يطول تسجيله وإنما أشير إلى تلك الفتوحات
 فقد فتحت بلاد الفرس ، حرر العراق وانتصرت
 جيوشه في القادسية والمدائن وغيرهما وتم
 الاستيلاء على معظم بلاد الفرس ، وشرذ يزجرجر
 كسرى الفرس ، ثم قتل بأيدي الفرس في خلافة
 عثمان بن عفان . واستولى المسلمون على الشام :

دمشق وحمص وإيلياء ، ثم اتجه عمرو بن
 العاص إلى فتح مصر ، وقد أتى المؤلف برأى
 محص لا بأس من ذكره بإجمال ، فالمعروف أن
 عمراً انتهز الفرصة حين كان عمر - رضى الله
 عنه - بالقدس وطلب إليه ورغبه في فتح مصر ،
 قالوا ثم كتب عمر كتابا فيه إذا بلغك كتابي ولم
 تدخل أرض مصر فتوقف ، أما لو دخلت في أرض
 مصر فسيروا على بركة الله لكن المؤلف لم يذهب
 هذا المذهب ، بل ذهب إلى أن عمرو بن العاص
 عرض على الخليفة فتح مصر وطال شرحه لمزايا
 الفتح في تأمين الشام ، وبين المزايا والفوائد من
 الفتح حتى مال الخليفة إلى مشاركة عمرو في
 الرأي ص ١٤٢ والصفحة التالية . وأذن له في
 السير إلى مصر لفتحها . ولما عاد إلى المدينة وعقد
 مجلس الشورى عرض على المجتمعين أمر مصر
 فعارض عثمان بن عفان - رضى الله عنه - فقد
 رأى أن في تلك الغزاة عظيم الخطر وقال :
 « يا أمير المؤمنين إن عمرا فيه جراءة وحب الإمارة

وكما وفق في ذلك خالفه التوفيق في حادث مقتل عمر - رضى الله عنه - وأن قتله كان عن مؤامرة لا أنه لم ينصف أبا لؤلؤة المجوسى حين شكك إليه سيده المغيرة بن شعبه ، وفي الكتاب مع هذا استخلاصات ونتائج عقب كل فتح وعقب حياة كل خليفة . والخلاصة أن كل نظم الحكم الصالح عرفت في عهد عمر - رضى الله عنه - من عمال وولاة وقضاء وخراج ودواوين ووضع للتاريخ الهجرى إلى جانب ذلك تمصير الأمصار فأنشأ الكوفة والبصرة في العراق والفسطاط في مصر وقد مكث في الحكم عشر سنوات ورحل عن عمر يناهز ثلاثا وستين سنة - رضى الله عنه - وأوصى أن تكون الخلافة في واحد من ستة عينهم وتولى عثمان بن عفان الخلافة بعد انتخاب ومشاورات قام بها أحد أصحاب الشورى الستة وهم على وعثمان وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبى وقاص وطلحة والزبير ، بعد ثلاثة أيام من وفاة عمر - رضى الله عنه - فأعلن منهجه بخطاب في المسجد كما فعل الخليقتان قبله .

تحدث المؤلف عن قرابته بالنبى - ﷺ - واجتماعه معه بالنسب من جهة الأم بالجد عبد المطلب ومن جهة الأب بالجد الثالث « عبد مناف » وولد في السنة السادسة بعد عام الفيل بالطائف ، وكان أبوه ذا ثراء فنشأ في نعمة ، وكان كريم السجايا حسن السير محببا إلى أهله يفدق عليهم نعمه فأحبوه حبا جما حتى صار مضرب الأمثال لنساء قريش فكن وهن يرقصن أولادهن يقلن :

أحبك والرحمن حب قريش عثمان
أسلم على يد أبى بكر ، فأخذه أبو بكر وذهب به إلى الرسول . فقال له الرسول - ﷺ - « يا عثمان أجب الله إلى جنته فإنى رسول الله إليك وإلى خلقه » فأسلم وكان إسلامه مع الزبير ابن العوام وطلحة بن عبيد الله قبل دخول النبى دار الأرقم ، وكانت سنة تجاوزت الثلاثين ، وقد أحبه النبى وزوجه بنتيه رقية ثم أم كلثوم ، وكانت رقية معه في هجرته إلى الحبشة ثم إلى المدينة ، وقد شهد المغازى كلها مع رسول الله ﷺ^(١) وتبرع بأمواله في سبيل الله والمؤمنين سواء في شراء بئر أو تجارة أو تحمل غزوة كما فعل في غزوة تبوك ، وتحدث عنه المؤلف في أيام الرسول - ﷺ - وموقفه من قريش في الحديبية وسفارته إلى قريش ، وموقفه من الخليقتين أبى بكر وعمر رضى الله عنهما ، ثم موقفه من الفتوحات ، ثم ظهور الفتنة في عهده وكيف عالجهما وقد بسط المؤلف ما جرى في عهده ، وكيف انتهى أمره ، فقد مات شهيدا عقب ثورة لم تجد من يحسمها ، وقد ترتب على استشهاد أحداث وأحداث مازال المسلمون يعانون منها إلى اليوم . وقد استطاع المؤلف أن يبين أصل الداء وهو حسد القبائل لقريش يضاف إلى ذلك حقد عبد الله بن سبأ على الدولة الإسلامية ، أنه يهودى أسلم ليفسد فأحدث مذهب « الرجعة » وجعل الحديث عن على - رضى الله عنه - سبيلا إلى بلبلة الأفكار ، واستغلال لئى الخليفة وحبه للخير فكانت الثورة « من مصر والكوفة والبصرة » والأحداث مفصلة في الكتاب وعلى هذا النحو عالج المؤلف خلافة على بن أبى طالب ، بين موقف على وموقف أصحاب الشورى منه . سعد بن أبى وقاص ، وعبد الله بن عمر ، وطلحة والزبير ،

النصر في تلك الغزوة .

(١) تخلف في غزوة بدر لتمريره زوجه رقية التى توفيت يوم

وتحدث عن مكة والسيدة عائشة وإثارتها بوصف مقتل عثمان - رضى الله عنه - وانضمام طلحة والزبير إليها ، ثم خروجهم إلى البصرة للمطالبة بدم عثمان ، ثم خروج الخليفة على إلى البصرة . وأصبحت السيدة عائشة في جمع تركب جملا حولها جمع غفير على رأسه طلحة والزبير ، وبعث على أحد أتباعه فناقش السيدة عائشة والزبير وطلحة وكاد يقوم الصلح بين الجيشين ، وهنا وضع المؤلف العوائق التي حالت بين المسلمين وبين الصلح ، عن طريق السببية الذين ادعوا تثبيت جيش عائشة لجيش على فكانت معركة الجمل .

وقد عالج المؤلف خلافة على وحروبه في موقعة الجمل وصفين ، وانتهى إلى أن عليا لم يصادفه التوفيق ، لأن بين جيشه أناسا وصفهم بالسببية ، وأنهم يخافون أن تتم الخلافة فيحاكمون بتهمة مقتل عثمان - رضى الله عنه - وقد وفق المؤلف في مناقشته المشكلات التي صادفتها خلافة على بمنطق جدير بالأخذ به ، فكان في صف على في أنه لا يستطيع محاكمة قتلة عثمان حتى تستقر الأمور ومن كلام على « كيف أصنع لقوم يملكوننا ولا نملكهم » . ص ٢١٥ وكذلك أيدته في عزل ولاية عثمان ، لأن الثورة عابته وطالبت بعزلهم ، ثم هم لا يؤمنون إن بقوا في ولاياتهم ، وتحدث عن صفين ورفع المصاحف والتحكيم ، وأنصف الجميع وأرجع كل خطأ إلى أعداء الإسلام من السببية والذين لمحوا بغيابها ممن ضعف إيمانهم ، وكما حزن المؤلف لما جرى لهؤلاء الصحابة الذين اختلفوا واقتتلوا ، ومن معلوماته القيمة أن حكاية مقتل عثمان لم تكن هي القضية حين ارتضوا التحكيم بين شيعة على وأنصار معاوية . وبمقتل على في رمضان سنة ٤٠ هـ انتهى عهد الخلفاء الراشدين .

هذا الكتاب معلوماته حية وما حواه يعتبر قمة النضوج غير أنه كان في حاجة ماسة إلى المراجعة ، ففيه أخطاء كثيرة نحوية وإملائية ونقص في حروف بعض الكلمات ، وحتى الأعلام لم تجيء صحيحة وإليك بعض الأمثلة .

ص ٢٥ « عن بن عمر » والصواب « عن ابن عمر » ص ٢٨ « ولم يوصى » والصواب « لم يوص » ص ٢٦ « يعتبر وثيقة .. ونموذج » والصواب « يعتبر وثيقة .. ونموذجاً » ومن الأعلام « ذبيان » جعل الذال زايًا في أكثر من موضع ومنه ص ٦٠ ص ١٤٦ في الحديث عن « أرمأنوسة » وأحاطها بما يليق بها . والصواب حاطها بمعنى حفظها وصانها لأن أحاط لا تنصب المفعول به .

وفي ص ١٥١ « تحوا عن هذا الأسود » يعنى عبادة بن الصامت ، والصواب « نحوا عنى » ص ١٦٥ « افتروها جماعة من الحاقدين » الصواب « افترأها جماعة » ولا داعى لاستعمال لغة أكلونى البراغيث والكلام عن إحراق مكتبة الاسكندرية ص ٢١١ « ومن مدن فارس الشهيرة » كانت الشهيرة « الشيرة » وفي ص ٢٦٧ عن نسب أم على بن أبى طالب جاء « وأمه فاطمة بنت أسامة بن هشام بن عبد مناف » والصواب « فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف » فأسد أخو عبد المطلب بن هاشم وفي ص ١٧٠ « الوحيد بن عتبة » والصواب « الوليد بن عتبة » . وفي ص ٢٨٨ « موقفه من عبد الله بن عمر » والصواب « عبيد الله » لأنه المتهم لا عبدالله وفي ص ٣٥١ « فانتصر على ابن بكر »

البقية ص ١٠٧٥

من خير ما نشر

عادل رفاعي خفاجة
أحمد تقي الدين

الأزهر منارة العلم

حديث : صاحب الفضيلة الإمام الأكبر
الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ
الأزهر «إلى مجلة الهلال»

«الأزهر الشريف، كلمة تتردد على
اللسنة، ويعمر صداها القلوب، وتطرب
لسماعها الأذان، وتحتويها الأفئدة، وما كان
الأزهر جديرا بصفة الشرف التي لازمته إلا
لسمو رسالته، وعظمة غايته، وامتداد
عظمته، منذ كان وعلى مدار تاريخه السديد
المديد بإذن الله .

فالأزهر كعبة المعرفة، ومعقل الثقافة
الإسلامية، وحصن اللغة العربية والعلوم
الشرعية ومنارة الإسلام، ولسان أهل السنة
والجماعة .

ولقد أنشئ الجامع الأزهر كغيره من المساجد
لإقامة الشعائر الدينية، وأقيمت فيه أول صلاة
جامعة بصلاة الجمعة في السابع من رمضان عام
واحد وستين وثلاثمائة من الهجرة، وأراد له
الفاطميون أن يكون مركز إشعاع لنشر مذهبهم
الشيوعي، ولكنه ما لبث أن أصبح جامعة يتلقى
فيه طلاب العلم مختلف العلوم والفنون .. ففي
عام ثمانية وسبعين وثلاثمائة من الهجرة أشار

يعقوب بن كلس على الخليفة العزيز بالله الفاطمي
بتحويل الأزهر إلى جامعة تدرس فيها العلوم
الدينية والعقلية وعمل الخلفاء الفاطميون من
بعده على جذب طلاب العلم إليه من كافة الأقطار
الإسلامية، وتزويده بكثير من الكتب، حتى
يتيسر للوافدين عليه الإطلاع عليها، ولقد أقبلت
وفود طلاب العلم إلى الأزهر من جميع أرجاء
مصر، ومن خارج مصر، وكانوا يقيمون بالأروقة
التي أقيمت لسكنائهم منتسبة إلى دولهم كرواق
المغاربة، ورواق الشام، ورواق الأروام أو
الأتراك، ورواق الأكراد، ورواق الهنود، ورواق
البرابرة، ورواق البغدادية، ورواق السلیمانية
الخاص بالطلبة الأفغان وما وراء النهر، كما كان
للطلاب المصريين أروقة منتسبة إلى بلادهم :
كرواق الصعيد، ورواق البحارة، ورواق
الشرقاوية ورواق الشنوائية، ورواق الفشنية ..
كما كان هناك أروقة تنتسب إلى المذاهب
الفقهية : كرواق الحنابلة، ورواق الحنفية ..
وهذه الأروقة تعتبر بمثابة المدن الجامعية في
الاصطلاح الحديث، حيث كان الطلاب يقيمون
فيها ويأكلون وينربون مما يصرف لهم تحت
«نسي» «الجراية» .. ولقد تطورت هذه الأروقة
وانشئت مدينة سكنية للطلاب الوافدين لتلقى
العلم في الأزهر الشريف تعرف بمدينة البعوث
الإسلامية .

ولقد انبثق عن الجامع الأزهر في مسيرته المباركة معاهد علمية أخرى .. فكان الجامع الأحمدي بطنطا مقصدا لطلاب العلم من أبناء المنطقة وماحولها .. ثم اتسع نطاق الدراسة في الأزهر ، وأنشئت عدة معاهد أسست وفق نظم تتلام مع التطور في تلقى العلم ، وكانت هذه المعاهد على قلتها زاخرة بالطلاب ، وتخرج فيها أئمة كبار ، وعلماء مرموقون .

ولقد بلغ عدد المعاهد التي أنشئت على مستوى الجمهورية حتى فترة تولى الشيخ الظواهري - عليه رحمة الله - مشيخة الأزهر وما بعدها سبعة معاهد موزعة على أنحاء مصر .. فكان هناك المعهد الأزهرى بالقاهرة ، ومعهد الاسكندرية ، ومعهد الزقازيق ومعهد أسيوط ، ومعهد طنطا ، ومعهد دسوق ، ومعهد دمياط .. ولم يكن للمرحلة الجامعية في الأزهر إلا الكليات الأساسية الثلاث : كلية الشريعة ، وكلية أصول الدين ، وكلية اللغة العربية .

وبعد صدور قانون إعادة تنظيم الأزهر الصادر تحت رقم ١٠٣ لسنة ١٩٦١ أنشئ إلى جانب هذه الكليات كليات أخرى علمية ومعلمية : كلية الطب ، والهندسة ، والصيدلة ، والعلوم والزراعة ، والتجارة ، والتربية ، واللغات والترجمة ، والدعوة ، والدراسات الإسلامية والعربية ، والدراسات الإنسانية ، وهذه الكليات منها ما هو مخصص للطلبة وما هو مخصص للدارسين ، وصارت جامعة الأزهر ممتدة الإجراء ، لها فروع في العديد من الأقاليم وجميع المحافظات حتى بلغ عدد كليات جامعة الأزهر إحدى وأربعين كلية .

كما انتشرت المعاهد الأزهرية في جميع أرجاء مصر ، ووصلت قراها ونجوعها ، حتى بلغت

المعاهد الأزهرية الابتدائية ما لا يقل عن ١١٤٨ معهداً ، والإعدادية ما لا يقل عن ٦٩٢ معهداً ، والثانوية ما لا يقل عن ٢٨٠ معهداً ، والمعلمين ١٩ معهداً ، والقراءات ٢٤ معهداً ، بالإضافة إلى معهد البحوث الإسلامية ، وهو معهد خاص بالطلاب الوافدين من غير العرب .. وهناك أيضا المعاهد النموذجية الحديثة ، والتي اتجه الأزهر الشريف إلى إنشائها ودعمها والاهتمام بها والإكثار منها .. وتمتاز عن غيرها من المعاهد بتعليم اللغات الأجنبية من مرحلة الحضانة .. حتى يتمكن الأزهر من أداء رسالته كاملة بالنسبة للدول التي لا تتكلم العربية وذلك بعد جنى ثمار هذه النوعية من المعاهد ، وتخرج دفعات منها ، وقد بلغ عدد المعاهد النموذجية التي تم إنشاؤها حتى الآن ١٥ معهدا .

وانطلاقا من عالمية رسالة الأزهر الشريف المرتكزة على رسالة الإسلام يقوم الأزهر الشريف بالإشراف على معاهد أزهرية خارج مصر ، تطبق فيها مناهج الدراسة في معاهد الأزهر ، ويعمل فيها أساتذة من الأزهر ويحصل طلابها على كتبهم الدراسية من الأزهر .

ومن ذلك مثلا .. معاهد الأزهر في كل من : تنزانيا ، ونيجيريا ، والصومال ، وتشاد ، وغزة ، والسودان ، وأزهر لبنان وغيرها .

وللأزهر مكتبة تعتبر من أشهر المكتبات في العالم ، يعرفها أهل البصر بالكتب والباحثون من شرق وغرب ، حيث يشيرون إلى ما فيها من نفائس المخطوطات في مؤلفاتهم عن الكتب والمكتبات ، وقد بلغ عدد كتبها أكثر من ثمانين ألف كتاب تقع فيما لا يقل عن أربعة وثمانين ومائة ألف مجلد ،



غير المصريين على الف منحة دراسية ، ويهدف الأزهر الشريف من وراء ذلك إلى تثقيف هؤلاء الطلاب ، وحصولهم على أوفر قسط متاح من العلوم والمعارف ، ليعودوا بعد ذلك إلى بلادهم حاملين رسالة الأزهر إلى ذويهم .

ولم يكتف الأزهر بذلك ، بل إنه يعد دورات تدريبية تستغرق كل دورة ثلاثة شهور للأنشطة والدعاة من أبناء العالم الإسلامي ومناطق الأقليات .. حيث يستضيفهم الأزهر ، ويختار لهم نخبة ممتازة من كبار علمائه المتخصصين ، ليزودهم بدراسات ومعارف هم في أمس الحاجة إليها .. تؤهلهم لحسن الذود عن الإسلام ، ومواجهة التيارات المنحرفة والمضللة ، ومقاومة الغزو الفكري الذي يشنه أعداء الإسلام ، وعرض الإسلام بصورته الوضيئة المشرقة ، والدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

وعلى هذا .. فإن الدور الذي يقوم به الأزهر الشريف دور هام وريسي .. ليس في تاريخ مصر فحسب .. بل في تاريخ الأمة العربية والشعوب الإسلامية على مر العصور والأزمان .

والأزهر الشريف في مسيرته لأداء رسالته : كان له - أيضاً - دوره السياسي البارز ودوره الروحي الخالد في مقاومة تيارات الإلحاد والانحرافات والمذاهب الهدامة ، وحملات التنصير ودعاة الفوضى والانحلال ، كما كان الأزهر الشريف ملاذا لعامة الناس ، يهرعون إليه في الأزمات ملتجئين من علمائه الإرشاد والتوجيه ، ملقين إليهم بالقيادة الرشيدة والحكمة ، فيجدون لديهم وعندهم مواطن أمنهم ، وتفريج كرباتهم ، وحل أزماتهم ، إذ لم يكن موقف الأزهر الشريف يوما موقفا سلبيا من

هذا فيما عدا ما نهبه الفرنسيون من كتبها الثمينة عند اقتحامهم للأزهر إبان حملتهم على مصر ، وتشغل مكتبة الأزهر الآن ستة أمكنة متفرقة في داخل الجامع الأزهر وهي : المدرسة الإقبغاوية ، والمدرسة الطيبرسية ورواق الأتراك ، والرواق العباسي ، ورواق الشام ، ورواق المغاربة ، وتؤدي مكتبة الأزهر دور المكتبات العامة التي تزود راغبي الثقافات بالمواد العلمية في جميع فروعها ، غير أنه من الملاحظ أن أكثر روادها من الدارسين بالدراسات العليا ، والباحثين من الأساتذة ، ومن هم على مستوى كبير من الثقافة حيث يرجعون إلى المصادر النادرة من المخطوطات والمطبوعات التي تضمها المكتبة ، والتي كثيرا ما لا توجد في غيرها .. وقد تم إنشاء مبنى جديد لتلك المكتبة أقيم في حديقة الخالدين بالدراسة ، وتتوافر فيه مظاهر المكتبات العصرية ذات المستوى الرفيع واستعداداتها ، وعمما قريب سيتم نقل محتويات المبنى القديم إلى المبنى الحديث بإذن الله .

كما أنه انطلاقا أيضا من عالمية رسالة الأزهر الشريف ، يوقد الأزهر علماء ومعلميه من سائر التخصصات العلمية إلى أرجاء العالم الإسلامي وغيره للقيام بالدعوة الإسلامية ونشر الثقافة العربية ، ويصل عدد العلماء الذين يوفدهم الأزهر كل عام إلى أرجاء العالم إلى أكثر من خمسة آلاف عالم .. هذا بالإضافة إلى استقباله لطلاب العلم الوافدين إليه من شتى بقاع الدنيا ، وتمكينهم من الدراسة فيه وتقديم العون والرعاية لهم ، ولقد زاد عدد المنح الدراسية التي يخصصها الأزهر كل عام لطالبي العلم فيه من

وقد لاحظنا في أيامنا هذه أن بعض شبابنا لا يتأني في فكره وعمله بل لا يتقنه ، ولا ينظر إلى الأمور النظرة الصائبة بل كل حياته عجلة في عجلة ، والحياة بهذا لا يمكن أن تقوم على قواعد ثابتة تضمن النجاح للشباب ويجب أن يعلموا أن التقدم العلمي في الغرب كان سببه صبر العلماء على تجاربهم التي تخفق مرة بعد أخرى وفي النهاية يكتب لها النجاح ولذلك يقول علي بن أبي طالب كرم الله وجهه : الصبر مطية لا تكبو والقناعة سيف لا ينبو .

وصدق الله القائل : ﴿ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴾ .

عن اللواء الإسلامي

قانون النصر

للاستاذ الدكتور/ محمد المسير

إن المسلمين يوم انتصروا في بدر ، والخندق ، والقادسية ، واليموك لم يكونوا بالأكثر عددا ، ولا بالأقوى عدة ، وإنما حرصوا على الموت فوهبت لهم الحياة ، وصدقوا ما عاهدوا الله عليه فحقق الله لهم النصر واستقر الإيمان في قلوبهم . وتلك سنة إلهية لا تتخلف ، قال تعالى : ﴿ وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا وَمَنْ كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴾ سررة النور الآية ٥٥ .

إن القانون الذي حكم الانتصارات الإسلامية كلها على مدى التاريخ هو : حقق ما معك من

الحياة العامة . بل شارك فيها بدور إيجابي وفعال على مدار العصور .

وإن كان الاستعمار : مع أمده الطويل وأساليبه الملتوية قد نجح في أن يعوق حركة الأزهر في النمو والازدهار ، لكنه فشل في صرفه عن غايته وأهدافه التي تغيهاها وعمل ويعمل لاستمرارها متابعة لماضيه الذي يفخر به كل مسلم ، وحاضره الذي أخذ منه وضعه العالمي في كل أنواع المعرفة .

إن تاريخ الأزهر هو تاريخ الثقافة الإسلامية منذ القرن الرابع الهجري حتى الآن ، وتدوين تاريخ الأزهر هو تدوين لآلوان الحضارة في مختلف العصور ، وما بلغته من نمو وازدهار ، أو صادفته من قيود وأغلال .. وتلك سنة الحياة : ذبول وانغلاق ، ثم ازدهار وانطلاق في خدمة العلم والإسلام .

فتحية للأجيال الكثيرة التي أسهمت في خدمة الأزهر بمال أو بفكر ، وتحية لأولى الأمر الذين خدموا الأزهر عبر التاريخ .. وخدموا الإسلام به ، وتحية لشيوخه الأجلاء الذين حفظوا تراث الإسلام وطوروا في الدراسات الإسلامية ، وانتقلوا بالفكر الإسلامي نقيا وضاء من جيل إلى جيل .

الصبر مطية كل نجاح

للاستاذ الدكتور/ عبد السلام السكري

إن من حسن التوفيق وأمارات السعادة الصبر على الملمات .

قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ .

من المثقفين وأعلام الفن والعلم على اعتناق الدين الإسلامي قد أصاب المتعصبين ضد الإسلام بالرعب .

والمتعصبون يدركون تمام الإدراك أن أي باحث عن الحقيقة إذا ما قرأ القرآن وبحث ودرس ما يقوم عليه الدين الحنيف لابد أن يقتنع بالإسلام سواء اعتنقه أو لم يعتنقه .

المسلمون يصلون في القرى النائية بالصين والمسلمون يصلون على ثلث أرض الاتحاد السوفيتي .

والمسلمون يثرون لإسلامهم في بلغاريا وفي إقليم كوسوفو في يوغوسلافيا . والمسلمون يهتفون (الله أكبر) في جنوب أفريقيا .

هذه القوة الجبارة يخشاها أعداء الإسلام وعلى رأسهم الصهيونية العالمية .

إن أعداء الإسلام وجدوا السلاح الذي يسعون إليه لتشيويه الإسلام في أخطاء النظم الدكتاتورية وأخطاء المسلمين .

يقولون إن الإسلام دين تأخر فكل الدول الإسلامية محكومة حكما دكتاتوريا ... يقولون هذا ، وهم يعلمون تمام العلم أن الإسلام قد نشر وأمر بحكم الشورى سابقا بذلك الثورة الفرنسية بأكثر من ألف سنة .

يقولون : إن الإسلام دين الإههاب .. دين لا يعترف بحقوق غير المسلمين ويستبدلون على ذلك بحرق الكنائس أو الممتلكات .. وهم يعرفون أن الإسلام هو الدين الذي يجمى أهل الكتاب ويهدأ عنهم حتى لو تطلب الدفاع أن يخوض المسلمون حربا .

كم أتمنى أن يطلع الذين أحرقوا الكنائس والمنازل وأتلفوا الممتلكات في أبو قرقاص والمنيا أن يطلعوا على الصحف الأجنبية ليستمعوا صدى ما قاموا به ونتائجه .

جهد ، وبذل أقصى ما تستطيع من طاقة واستمسك بالحق الذي معك ولك واستقم كما أمرت فإن نصر الله أت لا ريب فيه .

إن نصر المسلمين إنما هو بطاعتهم لله ومعصية عدوهم له ، فإن اشتركوا في المعصية تركهم الله تعالى وشأنهم ولم تشملهم العناية الإلهية فتكون الغلبة للأسباب المادية وحدها . ولو أن المسلمين اليوم عقلوا هذا المعنى وصدقوا في ولائهم لله ورسوله لما حلت به النكبات ولما تناهشتهم ذئاب الأرض .

لا تعطوا أعداء الإسلام السلاح

للاستاذ أحمد أبو الفتح

عندما سألت ميودي باكيه الصحفي السويسري المرموق - منذ أكثر من ثلاثين عاما - عن سبب اعتناقه الإسلام قال : قرأت أنا وزوجتي وأصدقاء لنا عن الأديان وكنا نعقد الجلسات نتناقش وانتهينا جميعا إلى اعتناق الإسلام .

مسيو بتي بير نجل الرئيس السابق للاتحاد السويسري (رئيس الجمهورية) قال أيضا : إنه درس سنوات ثم اعتنق الإسلام .

الشاب الفرنسي حفيد أكبر زعيم للحزب الشيوعي (موريس توريز) ، وقد تربى في أحضان الإلحاد ، أسلم هو وزوجته الشابة نتيجة الدراسة المستفيضة .

وهكذا أسلم بيجار وأنتوني كوين وغيرهم .. في فرنسا وحدها حوالي (٥٠ ألفا) اعتنقوا الإسلام نتيجة لدراسة الأديان ، إن إقبال صفوة

أعطيتنا حرية المعصية والطاعة فقد اخترنا
الطاعة لأننا نحبك .

وحول هذا الحب لله سبحانه وتعالى تدور كل
معانى الدين .. فالإنسان حين يحب يترك كل
شئ في سبيل من أحب ... فهو حريص على ألا
يفعل ما يفضبه .. فإذا كنت تحب إنسانا فإنك
تكون حريصا على رضاه .. وعدم إغضابه ..
فإذا كنت تحب الله سبحانه وتعالى فإنك تكون
أحرص على رضاه والبعد عن غضبه ... ويأتيك
رضا الله بشيئين اثنين فقط أن تفعل ما أمرك
به ... وأن تترك ما نهاك عنه .

إذن فالدين اختبار لحب الله في القلب ...
وكلما كان حب الله عميقا ... كان الاختبار
ناجحا .

ولا ينطبق هذا على وجه واحد من أوجه
الحياة ، أو وقت من أوقاتها بل هو يشمل الحياة
كلها ، ويشمل الاوقات كلها بل في كل دقيقة
اختبار مع حب الله في قلبك .
عن « الأخبار »

زعيم التعصب في فرنسا جان ماري لي بن
يشدد حملاته ضد المسلمين المغاربة متخذاً من
حوادث الحرق والإتلاف الأخيرة حجة قائلاً : إن
المسلمين في مصر يرتكبون الجرائم ضد
المسيحيين مع أنهم مصريون أصلاء فلماذا نقبل
مسلمين أجانب في بلادنا ؟

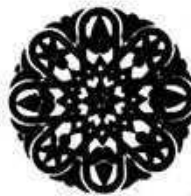
إن ما حدث في أبو قرقاص ، والمنيا من قبل ،
وفي أماكن أخرى يعطى لأعداء الإسلام
والصهيونية العالمية ولإسرائيل المتربصة بنا
السلاح .

عن « الوفد »

بلا مشاكل

للاستاذ / احمد زين

لو أراد الله أن يخلقنا مقهورين لفعل ذلك ..
ولكنه خلقنا مختارين حتى نأتيه عن حب ..
وليس عن قهر .. نأتيه عن رغبة وليس عن
جبروت نأتيه ونحن نقول : يارب إن كنت قد



أَنْبَاءٌ وَقُلَاءُ

الأستاذ/ عبد المنعم فودة
الأستاذ: صفوت عبد الجواد

الشيخ مخلوف منصب المفتي مرتين ، وكان مثالا للامانة العلمية والمواقف الدينية المشرفة فقد دافع عما اعتقده حقا دفاعا مجيدا بالادلة والبراهين الشرعية والعقلية وقد ترك ثروة علمية ضخمة منها تفسير صفوة البيان ومئات الفتاوى التى منها ما يتعلق بالجوانب الفقهية والاقتصادية والاجتماعية وغيرها من الاحكام .

الإمام الأكبر يلتقى ورئيس ولاية جوهور الماليزية

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر بمكتب فضيلته ظهر يوم الأحد الموافق (٢١ شعبان ١٤١٠ هـ - ١٨ مارس ١٩٩٠ م) والسيد محمد على عطاس عضو مجلس جامعة مالاي بماليزيا ورئيس وفد ولاية جوهور الماليزية .

حضر اللقاء فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الفتاح الشيخ رئيس جامعة الأزهر . وقد أعرب السيد محمد على عطاس عن شكره والوفد المرافق له لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر على الخدمات التى يؤديها الأزهر للمسلمين فى ماليزيا والعالم أجمع .

الشيخ حسنين مخلوف فى ذمة الله

فقد العالم الإسلامى يوم الأحد ١٩ رمضان ١٤١٠ هـ - ١٥ ابريل ١٩٩٠ علما من المع الفقهاء هو فضيلة المغفور له الشيخ حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصرية الأسبق وهو من مواليد ٦ مايو ١٨٩٠ بباب الفتوح بالقاهرة . عين رئيسا للتفتيش الشرعى بوزارة العدل عام ١٩٤٢ ، ثم عين مفتيا للديار المصرية عام ١٩٤٥ م . كان فضيلته عضوا فى هيئة كبار علماء الأزهر وعضوا فى مجمع البحوث الإسلامية وأسهم فى إنشاء رابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة منذ خمسة وعشرين عاما ونال جائزة الملك فيصل لخدمة الإسلام وجائزة الدولة التقديرية للعلوم الاجتماعية عام ١٩٨٢ .

يقول فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر لقد كان لفضيلة المرحوم الشيخ مخلوف فى القضاء مواقف محموده وفى الإفتاء قدر كبير بين المفتين ولقد شرفت بالعمل معه عندما شغل منصب الافتاء فكان على درجة من الحرص والإجادة فى عمله وحسن الريادة .

ويقول الدكتور محمد سيد طنطاوى مفتى الجمهورية لقد تولى استاذنا وشيخنا المغفور له

« ندوة تجربة البنوك الإسلامية » التي ينظمها البنك الإسلامي للتنمية وبنك فيصل الإسلامي .

مؤتمرات إسلامية لتوعية المسلمين في كندا

قرر الاتحاد الإسلامي لأمريكا الشمالية (فرع كندا) عقد عدة محاضرات ومؤتمرات إقليمية خلال العام الحالي في إطار نشر التوعية الإسلامية .

وقد تقرر عقد المؤتمر السنوي السادس عشر لمنطقة شرق كندا خلال النصف الثاني من مايو القادم بمدينة سانت كاترين بولاية انتاريو .

مجلس أمن ومحكمة إسلامية لحل مشاكل المسلمين

دعا الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تشكيل مجلس أمن ومحكمة إسلاميين لحل مشاكل وقضايا المسلمين بالاعتماد على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم .

وأكدت بعض المصادر الصحفية في دولة « أبو ظبي » أن ملايين المسلمين في أرجاء الدنيا ينتظرون في لهفة للاستجابة لهذه الدعوة لتطبيق دستور الله .

جبهة مورو الإسلامية بجنوب الطليبين تطلب من منظمة المؤتمر الإسلامي بالعضوية الكاملة

صرح السيد / انور ميسواوي رئيس جبهة مورو الإسلامية بأنه سوف يطالب وزراء خارجية الدول الإسلامية في اجتماعها خلال شهر ذي القعدة (يونيو المقبل) بمعية الله في القاهرة

وقد طلب السيد محمد علي عطاس من فضيلة الإمام الأكبر إمداد جامعة مالاي بأساتذة من كلية طب الأزهر وذلك للاستفادة بخبراتهم في المجالات المتعددة كما طالب سيادته بإمداد كلية الدراسات الإسلامية الحديثة بجامعة مالاي بأساتذة في مجال العلوم العربية والدينية .

وقد تم الاتفاق على أن يتقدم السيد محمد علي عطاس بهذه الطلبات إلى جامعة الأزهر موضحا بها الأعداد والتخصصات حتى يتسنى للجامعة دراسة الوضع على أساس هذه الطلبات .

وفي نهاية اللقاء تقدم السيد محمد علي عطاس بخالص الشكر والتقدير لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر وفضيلة الدكتور رئيس جامعة الأزهر .

الإمام الأكبر يطلب بضرورة ترشيح أعمال البنوك الإسلامية لتتفق مع أحكام الإسلام

طالب فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر بضرورة قيام البنوك الإسلامية بترشيح أعمالها لتجربى في نطاق الإسلام وأحكامه الصحيحة .

وقال فضيلته إن القوة الاقتصادية هي الأساس والسند للقوة العسكرية . كما أكد فضيلته على ضرورة قيام القائمين على الاقتصاد الإسلامي بالنظر في الفروع الفقهية واستنباط الأحكام منها وعدم التقيد بفروع الفقه التي يكون قد تجاوزها العصر لأن الأمور الاقتصادية تتغير من وقت لآخر فمبدأ الاقتصاد هو الحركة وقال إن الإسلام جاء بقواعد عامة في شؤون الاقتصاد وترك التطبيق حرا يجرى في إطار العدالة والحق .

جاء هذا في الكلمة التي القاها فضيلته أمام

في : فصول تعليم ملحقة بالمساجد ، وهي تتولى تعليم اللغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم ، وتوجد كلية إسلامية وعدد من المدارس الإسلامية .
يبلغ عدد الطلبة الذين انتظموا في الدراسة أكثر من أربعة آلاف طالب مسلم .

خدمة جديدة للتبشير جماعة تنصيرية تستتر باسم إسلامي ببنجلاديش

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية أنه قد ظهرت في بنجلاديش جماعة تنصيرية جديدة تستتر وراء اسم إسلامي لتغطية نشاطها ، وأطلقت على نفسها « جمعية المسلمين العيسويين » .

تعليق مجلة الأزهر :

الجدير بالذكر أنه يوجد في بنجلاديش (١٥٠٠) جمعية تنصيرية تحت أسماء مختلفة وقد حُذِرَ المسلمون من الوقوع في مخططات هذه الجمعيات التي تسعى إلى تنفيذ أهدافها في عدد من الدول الإسلامية آسيوية أو أفريقية أو غيرها .

التوسع في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية بباكستان

تم الاتفاق بين مكتب جمعية الدعوة الإسلامية العالمية بباكستان والحكومة الباكستانية على افتتاح عدد من الفصول الدراسية لتعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية بمقر جمعية علماء إسلام باكستان .

أنباء وأراء

بالعضوية الكاملة بمنظمة المؤتمر الإسلامي بدلا من صفة المراقب الممنوحة لها الآن .
وعن آخر تطورات الموقف في جنوب الفلبين قال السيد ميسواي : إن المفاوضات مع حكومة الفلبين قد فشلت بسبب عدم تنفيذ الحكومة لالتعهداتها في اتفاقى طرابلس عام ١٩٧٦ م وجدة عام ١٩٨٧ م بإعطاء الحكم الذاتي لجنوب الفلبين .

وقد قاطعت ولايات الجنوب في الفلبين الانتخابات التي أجرتها الحكومة في نوفمبر الماضي .

المسلمون في هونغ كونج

بلغ عدد المسلمين في هونغ كونج ١٣٠ ألف مسلم من إجمالي عدد السكان البالغ أربعة ملايين نسمة حسب آخر إحصاء ذكرته وكالة الأنباء الإسلامية .

وتعود جذور الأقلية المسلمة في « هونغ كونج » إلى الصين والهند وباكستان وماليزيا والفلبين و « سرى لانكا » و « بورما » .

هذا وتعمل في « هونغ كونج » الكثير من الجمعيات الإسلامية في مجالات الدعوة الإسلامية والتعليم الإسلامي .

وقد تم مؤخرا إنشاء المجلس الإسلامي الأعلى فضم تلك الجمعيات ليعمل على التنسيق بينها في مجال الدعوة الإسلامية .

أبرز تلك الجمعيات « الجمعية الإسلامية الهندية » و « جمعية سرى لانكا الإسلامية » .
النشاطات الإسلامية في هونغ كونج :
تتمثل النشاطات الإسلامية للجمعيات الإسلامية

الأكبر باعتباره من أهم الشخصيات الإسلامية في العالم الإسلامي وأن المسلمين في الهند يكونون كامل التقدير والود للأزهر الشريف ولفضيلة الإمام الأكبر .

منظمة الشباب الهندي المسلم تعمل من أجل الصداقة بين العالم الإسلامي عن طريق تنظيم المؤتمرات واللقاءات بين الشعوب الإسلامية ، وأشار السيد حاجه إلى أن أهم أهداف المنظمة هو تعريف غير المسلمين بالإسلام والمساعدة في حل مشكلة فلسطين .

وفي ختام اللقاء أكد فضيلة الإمام الأكبر حرص الأزهر على متابعة أخبار الإسلام والمسلمين في الهند على الرغم من قلة المعلومات في هذا الصدد .

سقوط ميناء مصوع شمال أثيوبيا في أيدي ثوار إريتريا

بعد حوالي ثلاثة أسابيع من الأنباء المتضاربة الصادرة عن الجبهة الشعبية لتحرير إريتريا وحكومة أديس أبابا ، بات من المؤكد استيلاء الثوار الإريتريين على ميناء « مصوع » شمال شرق أثيوبيا الذي يعد أهم ثانی ميناء في أثيوبيا وأكبر مدن إقليم إريتريا بعد العاصمة أسمرة . وقد اشتدت المعارك في بداية شهر نوفمبر ١٩٨٩ م ومنذ بداية شهر أبريل عام ١٩٩٠ م تأكد استيلاء الثوار الإريتريين على مدينة مصوع رغم استنفار سلاح الجو الأثيوبي واستعمال الجيش الأثيوبي للأسلحة المحرمة قانوناً . هذا ولم يبق أمام الثوار كما يشير المراقبون العسكريون الآن إلا محاصرة أسمرة وتكثيف الهجوم عليها حتى تسقط المدينة .

وتقوم الجمعية بتقديم المطبوعات الخاصة بالجمعية للطلبة والمهتمين بالثقافة الإسلامية . وقد بدىء بالفعل بفتح فصلين دراسيين بمقر الجمعية الباكستانية .

انتصار المسلمين في « ليونز » الفرنسية ضد المتطرفين

حقق المسلمون في مدينة « ليونز » بفرنسا انتصاراً كبيراً بعد معركتهم التي استمرت عشر سنوات ضد العنصريين من سكان المدينة الذين وقفوا ضد السماح للمسلمين في المدينة ببناء المسجد الخاص بهم .

وقد أيد بناء المسجد عمدة مدينة ليونز « ميشيل نوار » وطالب باعتماد المنحة المقررة للمشروع وقدرها « ٥٠ مليون فرنك فرنسي » أي ما يعادل « ٧,٥ مليون دولار أمريكي » وأكد على حرية المعتقدات التي ينص عليها الدستور الفرنسي .

عدد المسلمين في مدينة (ليونز) ١٠٠ ألف مسلم ويمثلون ١٠٪ من السكان في ليونز .

الإمام الأكبر يستقبل رئيس منظمة الشباب الهندي المسلم

استقبل فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر بمكتبه السيد / حاجه معين الدين خان رئيس منظمة الشباب الهندي المسلم الذي أكد خلال اللقاء أنه جاء إلى مصر لكي يقابل فضيلة الإمام

قراءة في نص من التراث - بقية

إذا جرد الفوم القداح وأوقدت
لهم نار آيسار كفى من تضجعا^(١٨)
وإن شهة الأيسار لم يلف مالك^(١٩)
على الفرث يحمي اللحم أن يتمزعا^(٢٠)
أبى الصبر آيات أراها وأنتى
أرى كل حبل بعد حبلك أقطعا^(٢١)
وانتى متى ما ادع باسمك لا تجب
وكننت جديراً أن تجيب وتسمعا^(٢٢)
وعشنا بخير في الحياة وقبلنا
أصاب المنايا رهط كسرى وتبعنا^(٢٣)
فلما تفرقنا كآنى ومالكا
لطول اجتماع لم نبت ليلة معا^(٢٤)
وكنا كندمانى جزيمة حقة
من الدهر حتى قيل: لن يتصدعا^(٢٥)
فإن تكن الأيام فرقن بيننا
فقد بان محموداً أخى حين ودعا^(٢٦)

والموضوع بقية
د / حامد الخطيب

أخا الحرب صدقاً للقاء سميديا^(١١)
وما كان وقافا إذا الخيل أجمت
ولا طائشا عند اللقاء مدقعا^(١٢)
ولا بكهام بزه عن عدوه
إذا هو لاقى حاسرا أو مقنعا
ولا بكهام بزه عن عدوه
إذا هو لاقى حاسرا أو مقنعا^(١٣)
فَعَيْنِيْ هَلَا تَبْكِيَانِ لِمَالِكِ
إذا أذرت الريح الكنيف المرفعا^(١٤)
وللشرب فابكى مالكا وللبهمة
شديد نواحيه على من تشجعا^(١٥)
وصيف إذا أرغى طروقاً بعيره
وعان ثوى في القدي حتى تنكعا^(١٦)
وارملة تمشى بأشعث مُحَلِّل
كفرخ الحبارى رأسه قد تضوعا^(١٧)

(١١) خريس ، كدح ، وائر ، والصدق ، الصلب ، والسميدع ، الجميل الشجاع المديد القامة .

(١٢) أجم ، جبن وكف ، والمدفع ، المدفوع الذى لا يرغب فى حضوره لجبنه .

(١٣) الكهام ، الكليل ، واليز ، السلاح ، أى ليس سلاحه كليلاً عن عدوه .

(١٤) أذرت ، الفت ، والكنيف ، حظيرة الإبل من الشجر ، والمرفع ، المرفوع .

(١٥) البهمة ، الشجاع .

(١٦) أى إذا ضل الرجل أرغى بعيره ليدل الناس على مكانه ، والغد ، القيد ، وتنكع ، تقبض ويبس .

(١٧) الأشعث ، المتلبد الشعر ، والمحلل الذى أسىء عند غداؤه ، وتضوع ، يقصد تفرق شعر رأسه .

(١٨) الأيسار ، الأشراف ، وتضجع ، أى تقعد ولم يقم .

(١٩) الفرث ، حشوة الكرش ، وتمزع أى تقطع .

(٢٠) أى يذهب صبره كلما رأى آثاره أو ذكر أفعاله .

(٢١) وأقعدنى الصبر أنك لا تجيب حين أدعوك ، وقد كنت مجيباً ومسموعاً .

(٢٢) وكنا نعيش فى الخير حتى أصابنا ما أصاب الأفيال من قبلنا .

(٢٣) وحل بنا التفرق ، فكاننا لم نجتمع أبداً على الرغم من طول اجتماعنا .

(٢٤) الندمان ، النديم ، وأراد بندمانى جذيمة ، مالكا وعقيلأ ابنى فارح بن كعب من بنى القين بن جسر بن قضاة ، نادما جذيمة

الأبرش حين ردا عليه ابن أخته عمرو بن عدى ، فحكهما فاختارا منادمتيه ، فكاننا نديميه دهرنا ، ثم قتلتهما .

(٢٥) إن مالكا فارقتنا وهو محمود الخصال ، وفى ذلك بعض عزاء لمحبيه .

على هامش النقد - بقية .

عبد الله الصريمى وهو البرك وزاد وبه مولى بنى
العنبر بن عمرو بن تميم ، فالأغلبية تميمية .

وكان يسرنى أن يعرض الكتاب - وهو مفيد
وسديد المعلومات على لجنة للمراجعة أو مراجع
يتفرغ له حتى يجىء الأسلوب العربى خالياً من
الأخطاء التى أشرنا إلى بعضها ولا سيما أن
الكتاب يدرس ويتلقاه الطلاب والله الموفق .

والصواب « على ابن أبى بكر » وهو محمد وفى
الحديث عن « المؤامرة الكبرى وقتل على رضى
الله عنه » قال « دبر ثلاثة من الخوارج فى موسم
الحج عام ٤٠ هـ وهم عبد الرحمن بن ملجم من
بنى تميم والبرك وعمر بن بكر التميمي كلهم من
بنى تميم والمعروف أن عبد الرحمن بن ملجم من
مراد ومراد قبيلة يمنية . وأكد المبرد فى الكامل أن
الثلاثة هم عبد الرحمن بن ملجم ، والحجاج بن

بسم الله الرحمن الرحيم

قيمة الاشتراك سنوياً

- ١ - جمهورية مصر العربية (٤,٨٠) أربعة جنيهات وثمانون قرشاً .
 - ٢ - اتحاد البريد العربى الأفريقى [بالبريد الجوى] (٣٥) خمسة وثلاثون دولاراً أو ما يعادلها .
 - ٣ - باقى دول العالم (٧٠) سبعون دولاراً أو ما يعادلها .
- وتطلب رأساً من قطاع الاشتراكات بمؤسسة الأهرام - شارع الجلاء - القاهرة -
ولا علاقة للاشتراكات بإدارة مجلة الأزهر ..

الفهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● الافتتاحية - عيد الفطر	١٧٧	باب الشعر	
● لفضية الإمام الأكبر شيخ الأزهر	١٧٧	أشرف د. حسن جاد	
● رحم الله شيخنا حسنين محمد مخلوف	١٨١	● اهلا بقدومك يا عيد	
● د. علي أحمد الخطيب	١٨١	● شعر الأستاذ رشاد محمد يوسف	١٠٤٢
● عصمة الأنبياء	١٨٦	● زاد الأخرة	
● للأستاذ الدكتور محمد عبد المنعم القيمي	١٨٦	● شعر الأستاذ كامل أمين	١٠٤٣
● الخليفة الشهيد: عبدالله بن الزبير بن العوام	١٨٩	● طرائف ومواقف	
● للأستاذ الدكتور عبدالعزيز غنيم	١٨٩	● للأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم	١٠٤٤
● الحياة الطيبة جزاء للمتقين	١٩٥	● الخطيب	١٠٤٤
● لفضية الشيخ محمد حافظ سليمان	١٩٥	● من روائع الماضي - اختلاف الرأي لا يبير الجريمة	١٠٤٦
● التابعون تلامذة الصحابة: مجاهد بن جبر	١٠٠٠	● لفضية الشيخ محمد عبد التواب	١٠٤٦
● لفضية الشيخ أحمد حسن جابر	١٠٠٠	● من روائع الماضي - اختلاف الرأي لا يبير الجريمة	١٠٤٦
● تزكية النفوس في عالمنا المعاصر	١٠٠٤	● لفضية الشيخ محمد عبد التواب	١٠٤٦
● للدكتور كارم السيد غنيم	١٠٠٤	● من روائع الماضي - اختلاف الرأي لا يبير الجريمة	١٠٤٦
● فتح جزيرة قبرص	١٠٠٩	● باب اللغة والأدب والنقد	
● لواء أ. ح. محمد جمال الدين محفوظ	١٠٠٩	● من قضايا الاختزال في كلام العرب	
● المستشرقون والموضوعية	١٠١٣	● للأستاذ عبد الستار عبد اللطيف أحمد	١٠٥٠
● للأستاذ الدكتور أحمد عبد الحميد غراب	١٠١٣	● سعيد	١٠٥٠
● الفلوى	١٠١٦	● قراءة في نص من التراث	
● للشيخ علي حامد عبد الرحيم	١٠١٦	● للدكتور حامد الخطيب	١٠٥٦
● مناقشة امثلة من الاجتهاد الجديد - ٣ -	١٠٢١	● على هامش النقد - اولئك هم الراشدون	١٠٥٨
● لفضية الأستاذ الدكتور أحمد فهمي	١٠٢١	● للأستاذ السيد حسن قرون	١٠٥٨
● أبوسنة	١٠٢١	● من خير ما نشر	
● من اعلام الأزهر - الدكتور محمد البهي	١٠٢٨	● للأستاذ عادل رفاعي خفاجة	١٠٦٤
● لفضية الدكتور توفيق محمد شاهين	١٠٢٨	● والأستاذ أحمد تقي الدين	١٠٦٤
● باب العلوم الكونية		● انبياء وآراء	
● العلم في منظوره الجديد	١٠٣٦	● إعداد: الأستاذ عبد المنعم فودة	١٠٧٠
● للأستاذ الدكتور أحمد فؤاد باشا	١٠٣٦	● والأستاذ صفوت عبد الجواد	١٠٧٠
		● القسم الانجليزي	
		● المقالة الثانية للأستاذ فتحى محمود يوسف	١٠٨٠
		● المقالة الأولى للدكتور أنس مصطفى النجار	١٠٨٦

degraded them to levels lower than that of beasts. This is the choice granted to man of doing good or doing evil. That man should undertake Divine like attributes (in any very small degree) of Will, Forbearance, love, Mercy, and other qualities, made it possible for Mankind to come closer to Allah, than was possible for any other creature. That is part of the Divine Will and Plan for Mankind. However, the task and challenge was tremendous; and it was only through the grace of Allah to those who did their best and made an effort on the path.

How are Human Beings depicted in the Holy Quran? Are they good? Are they evil? Are they either very good or very evil? Are Human Beings shown as double-natured creatures. How is it, that the Holy Quran praises them to the highest point and at the same time reduces them to the lowest point. It is true that Human Beings are double natured creatures half to be praised and half to be blamed. But they are not praiseworthy or blameworthy because of the quality of their nature. In the logic of the Holy Quran, Human Beings enjoy all potential perfections and they should direct themselves to bring these inclinations to the stage of action. Therefore, Mankind has to structure himself and endeavor on the path. The original condition for the attainment of human elegance and goodness is "Faith". Faith is the basic step towards piety and righteousness. It is through faith that knowledge is converted into a useful mechanism of self betterment.

It is apparent that Allah's vicegerent on earth whom the angels praise and for whom there is all goodness and all perfection, is the Human Being who is attributed with "faith" as the Absolute Reality. The human being without "faith" is a tragic, imperfect being. Such a creature appears to be avaricious, murderous, greedy and parsimonious. Such a person is faithless. Faithless disbelievers are not human. Should the human being join the True Unity, believe in it and set his or her heart at rest upon a thought of it, he will then attain all perfections. On the contrary, should that person be heedless of Allah he or she will resemble a tree which has disintegrated at the roots. The Holy Quran give a comprehensive description of those. "Many are the jinns and men we have made for hell. They have hearts wherewith they understand not, eyes wherewith they see not, and ears wherewith they hear not. They are like cattle, nay more misguided; for they are heedless (of warning) (Surat Al-Araf, VII, 179).

of fluid. But He fashioned him in due proportion, and breathed into him something of His Spirit. And He gave you (the faculties) of hearing, of sight, and knowledge and intuition; little thanks do ye give" (Surat Al-Sajda, XXXII, 7 - 9).

The creation of mankind comes about as a paragon of the most supreme pattern of perfection. This excellence of creation enriches mankind with high versatile facultative abilities of both bodily and mental functions. The design purpose of such unique creation is the Divine Plan of the Supreme Being "Allah" to give knowledge, endow grace and virtue, selectively choose man out of all creation as the vicegerent of Allah on Earth. The final scheme was to associate humanity with a workplan of duties, responsibilities and codes of limitations. For such, "Allah" has provided doctrines of guidance "But his Lord chose him (for His Grace); He turned to him, and gave him guidance". (Surat Taha, XX, 122).

Therefore the scheme of creation of Mankind gives man the freedom and independence to choose, either to keep trust and covenant with Allah, or reject and deviate in conduct and thought. Mankind has the responsibility to flourish on earth by means of knowledge and cultivation, through effort, labour and initiative. This Divine trust was selectively assigned to Mankind. This exact understanding was distinctly expressed in the Holy Quran: "We did indeed offer the Trust to the Heavens and the Earth and the Mountains; but they refused to undertake it, being afraid thereof. But Mankind undertook it; he was indeed unjust and foolish". (Surat Al-Ahzab, XXXIII, 72).

The Trust is the Divine qualities that Allah has granted Mankind; and given the power of disposition and the freedom to use it as expected or misuse it. The Heavens, the Earth, and the Mountains are symbolic of strength and firm resolution in obedience to their fixed laws, they have no free will to deviate from the Divine plan designed for them. In this case, there is no Trust. These creations preferred to submit their will entirely to the Will of the Creator who is All-Wise and Al-Perfect; and this satisfies them more than the faculty of choice, with their imperfect knowledge. Mankind on the other hand, with all the knowledge offered to him betrayed the Trust, and brought punishment upon himself. However, few are virtuous and good and were able to ascend in spiritual elevation to levels of nearness to the Transcendent Creator. This certainly becomes a high ranking position of Mankind. However, the evil action and corruption of some humans and their deviation from the Divine Will has



←
imperfection of knowledge, and fully acknowledge the scholarly abilities of mankind. These particular qualities of knowledge, initiative, passions of love and feelings were put the Creator into the nature of man. By such abilities granted by Divine Will, Mankind became suitable for the office of Vicegerent on Earth.

The primordial nature of mankind originates from absoluteness of credence in Divinity, and submits in confident recognition to the Reality of the Supreme Being. All the doubts, denials and opposing thoughts, are the outcome of deviations from the true infallible authentic nature of Mankind. The extent and degree of these denials are function of the angle of deviation from the path of Reality and inherent true nature of Mankind. In the text of the Holy Quran, an implied covenant of the whole humanity has been established. "when thy Lord drew forth from the children of Adam - from their loins - their descendants, and made them testify concerning themselves, (saying) "Am I not your Lord (who cherishes and sustains you)" ?; They said "Yea, we testify" (This) lest ye should say on the day of judgement : "of this we were never mindful". (Surat Al-A:raf VII, 172). The text of this Quranic verse implies that the Supreme Being "Allah" has taken covenant from all Humanity (as descendants of the children of Adam) born or unborn without any limit of time. Humanity was granted by "Allah" certain powers and faculties whose possession dictates on Humanity special spiritual obligations which must be faithfully discharged. The acknowledgement by Mankind that Allah is the Creator, Cherisher, and Sustainer, implies inherently the duties and responsibilities of Mankind towards the Creator which flow from the very primitive nature of mankind when it is pure and uncorrupted. The latent faculties of mankind teach him the distinction between virtue and evil.

Mankind is incarnated by Divine Will to possess several inherent sets of divine heavenly spiritual elements which are other than the material constituents that exist in animals, plants and inanimate matter. They are an amalgam of nature and metaphysics, matter and sense, body and soul. In its basic ingredient composition, the material body is a piece of clay, which is another term of primeval matter. This matter in its most fundamental constituent was created by the Creator "Allah", The One Supreme Being. This original foundation of understanding the Reality of Creation is explained with precision in the text of the Holy Quran. "Such is He, the Knower of all things, hidden and exposed, the Exalted, the Merciful. He who has made Everything which He has created most good. He began the creation of man with clay; and made his progeny from a quintessence of the nature

MANKIND IN THE HOLY QUR'AN

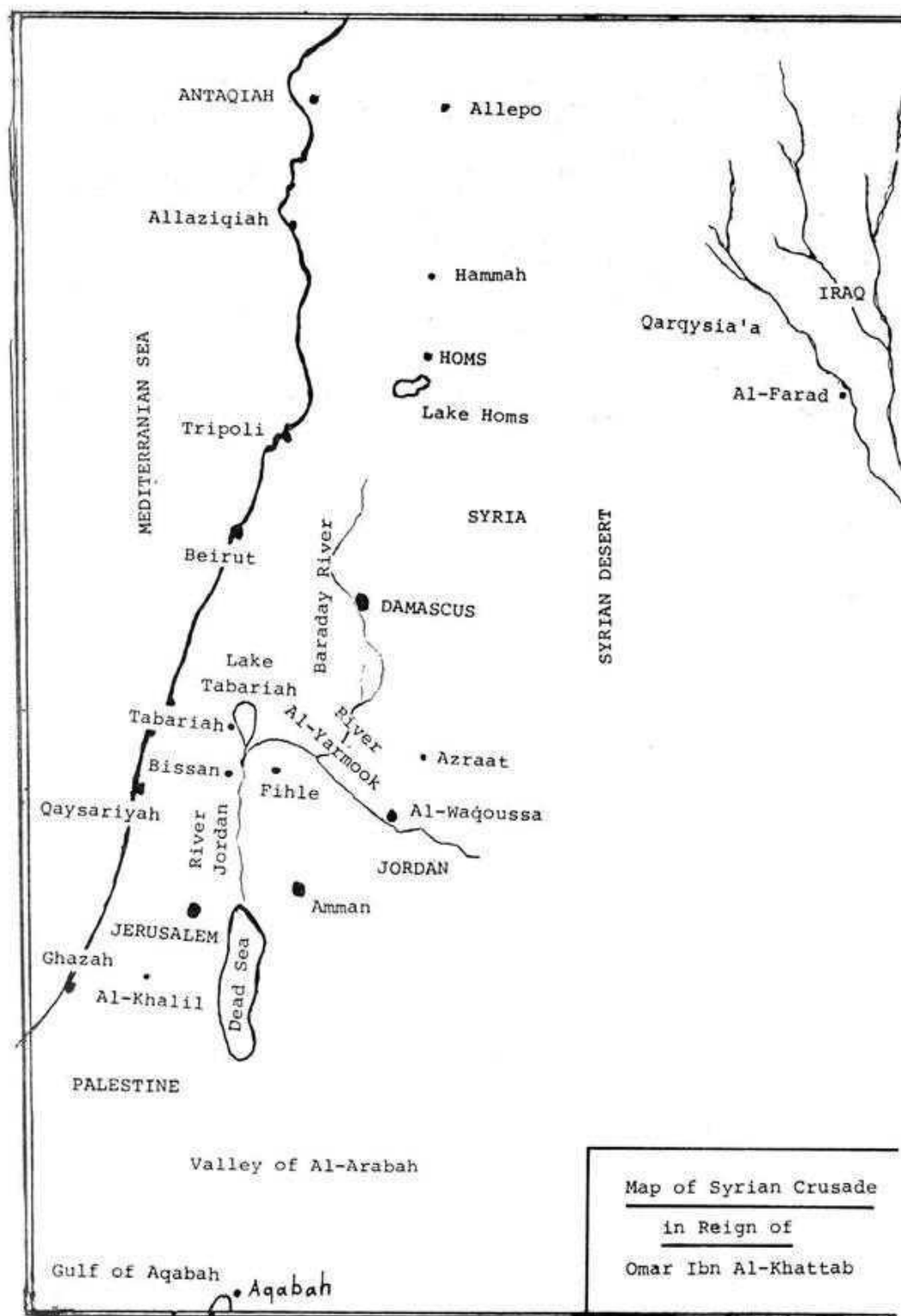
By : Fathy Mahmoud Yousef

Mankind is associated in the Holy Quran essentially with the concept of rational thinking and understanding, and with infinite perpetual ability of mental performance. The creation of mankind is considered a sign of Divine Omniscience; the physical and spiritual structure of extreme intricacy segregates Mankind as masterpiece of creation of great mystery and complexity.

In the text of the Holy Quran, Mankind is repeatedly praised as well as being repeatedly reproached and intimidated. Mankind is looked upon as more supreme than the creation of Heavens and Earth. At the same time, Mankind is addressed as being meaner than devils and lower in rank than beasts of Lurien. They are regarded as creatures who can acquire mastery of knowledge, wisdom of the sages, and the purity of the angles; yet so degraded to descend to the lowest of the low. That is Mankind.

The question remains, what determines the conduct and function of Mankind and finally influences their ultimate lot. The Holy Quran designates Mankind as the vicegerent of the Creator on earth. The Holy Quran states: "Behold, thy Lord said to the angels, I will create a vicegerent on the earth. They said, Wilt thou place therein one who will make mischief therein and shed blood? whilst we do celebrate Thy praises and glorify Thy name. He said, I know what ye know not (Surat Al Baqarah, II, 30).

It would seem that the angles though holy and pure, and endowed with divine power from Allah, yet represent only one side of creation. The angles possess no independent wills of their own, their perfection in otherways reflected the perfection of creation through Will of the Creator. However, they were not raised to the dignity of vicegerency. The perfect vicegerent is he who has the power of initiative himself, but whose independent action always reflects perfectly the will of his principle. The angels in their one sidedness saw only the evil consequent on the misuse of emotional nature by man; perhaps they also, being without emotions, did not understand the whole of Allah's nature which grants and seeks for love. The angels acknowledge their



conditions as those offered to Damascus. These were followed by the districts of Azra'at, Amman, and several others. They all agreed to terms of truce with the Muslims. The whole territories of Jordan had resigned and consented to Muslim presence. Muslim warriors were stationed in selected places, leaving the administration and self rule to the local inhabitants. Human rights, individual and social justice prevailed according to Islamic law of government. The whole territory of Jordan had accepted Muslim presence from the desert boundaries to the sea coast. Damascus the heart of Syria had also been occupied by Muslim warriors, and the Muslim armies, under Ubayyah ibn Al-Garrah advanced towards Homs, the stronghold of the Roman military power. Sherahbhl ibn Hassanah and Amre ibn Al-Aas were left behind with troops to crusade into the south region of Jordan then proceed south to reach Jerusalem and the rest of Palestine.



←

administration to the inhabitants. They practiced their faith side by side with the Christians of Damascus, they established law and order, social justice and equality, fundamentals of human rights and security. Such values were not valid during Roman occupation, however, they became highly justified and optimized when the Muslims introduced the Divine teachings of the Muslim faith.

According to the instructions of Omar ibn Al-Khattab, Abu Ubaydah ibn Al-Garrah dismissed from his troops those who had come from Iraq with Khalid ibn Al-Waleed to reinforce the Muslims against the Romans at Al-Waquosa on Al-Yarmook, as was ordered by Abu Bakre Al-Siddiq. Abu Ubaydah commissioned Hashem ibn Utbah to command eight thousand men who had come from Iraq including substitutes for those who died; and ordered them to march to Iraq. These men reached Al-Quadissyah on the morning of the second day of battle between the Muslims and the masses of Persian forces. Abu Ubaydah then proceeded with the rest of the Muslim armies to Fihle where Roman legions had gathered to reach considerable strength in the valley of Bissan. Yazied ibn Abu Sufyan was commissioned to command the garrison that remained behind to guard Damascus. When the Muslims arrived near the valley of Bissan, Sherahbtl ibn Hassanah took over the command of Muslim forces, since that was the territory where Sherahbtl should take command according to the initial instructions of Abu Bakre at the start of the Syrian Crusade. Sherahbtl as commander sent a contingent to occupy lake Tabariah, commissioned Khalid ibn Al-Waleed to lead the vanguard of the army, Abu Ubaydah and Amre ibn Al Aas on the flanks, and Dhirar ibn Al-Azwar to lead the cavalry. These forces advanced to cross Al-Yarmook river, Al-Yarmook river, crossed the Ghor Valley to reach Fihle where they remained facing the Roman legions at Bissan. Months before, the Roman legions afraid of Muslim advance, had flooded the area around Fihle with waters from lake Tabariah. By the time the Muslims reached the area, the flooded ground had relatively dried, and the Roman commander thought that he could take the Muslims by surprise attack and defeat them. The events that took place were contrary to his expectations; and the Muslim forces were highly harnessed awaiting for the Roman attack. The Muslim forces were ultimately victorious in this battle, and inflicted very heavy losses in the ranks of the Romans.

Ubaydah ibn Al-Garrah and Khalid ibn Al-Waleed proceeded north to Homs. Sherahbtl and Amre ibn Al Aas advanced from Fihle to Bissan, and Tabariah was still besieged. By that the Muslim forces were strategically divided into separate divisions. The district of Bissan finally capitulated according to terms of treaty; Tabariah followed on similar

army chiefs; Abu Al-Awar Al-Sulmy moved at the head of contingents to engage Fihle.

The Muslims reached the lowlands (Ghoutah) of Damascus where the waters and green pastures. They were fascinated and overwhelmed by the splendor beauty of richness of nature. The main city of Damascus was behind strong walls of considerable height and thickness with towers and fortified stations from all sides. Around the walls was a moat flooded with water from the Baraday river that crossed the City of Damascus. Ibn Al-Garrah realized that the only strategy to occupy the city of Damascus was to besiege it in a tight blockade. He occupied the buildings of the lowlands as quarters for his men; and ordered some of his men to garrison the road to Homs, and others to garrison the road to Palestine. By such actions, Ibn Al Garrah settled to prepare for a long siege of Damascus. He instructed his army commanders to surround the city walls and each to take station at one of the gates. Amre ibn Al-Aas was stationed at the Gate of Tawma'a, Shurahbyl ibn Hassanah at the Gate of Faradis, Yazied ibn Abi Sufyan at the Gate of Kissan, Khalid ibn Al-Waleed at the East Gate, and Ibn Al-Garrah at the Gate of Al-Gabiah. The siege of Damascus by Muslim warriors was long and bitter. The Roman high command at Homs sent forces to relieve the siege, but these forces were defeated by Muslims guarding the Damascus Homs road. The siege lasted for seventy days, other narratives mention longer periods of four months. Finally, the city of Damascus surrendered on terms of truce between the inhabitants of the city and Abu Ubaydah ibn al-Garrah as commander of Muslim warriors.

Different chronicles give various versions of how Muslim forces fought their passage into the city under Khalid ibn Al-Waleed through the East gate, while the rest of the city capitulated to ibn Al-Garrah without combat. In spite of the various narratives in this respect, the final issue of importance was that the Muslims occupied the city of Damascus, and that Abu Ubaydah ibn Al-Garrah signed as detailed truce agreement that was arranged and accepted by both parties. By such terms of truce, the inhabitants of Damascus were granted safety of individuals, of property, of churches, of monasteries, and of self rule. The terms of truce included that the inhabitants of Damascus should pay a recompense "Jiziah" for the safety granted, which amounted to one Dinar per capita of population. This article of Jiziah was amended by Omar ibn Al-Khattab in a manner that made the "Jiziah" per capita according to the various classes of society, the affluent, the middle class, and the poor class. By the terms of truce, the Muslims settled in Damascus, leaving the social



the reign of Abu Bakre, four Muslim armies were dispatched to these territories, under the command of Ubu Ubaydah ibn Al-Garrah, Iqrima ibn Abi Jahl, Yazied ibn Abi Sufyan, and Amre ibn Al-Aas. These separate armies were confronted with intense massive Roman opposition, which compelled the four armies to come together at Al-Yarmook. The Roman legions prevented the advance of the Muslim consortium, and took positions facing them on the opposite bank of the Al-Yarmook river. The situation remained stagnant without progress. Abu Bakre Al-Siddiq wrote to Khalid ibn Al-Waleed who was at the head of the Muslim warriors in Iraq, to speed to Syria with some of his men, and to command the entire Muslim forces assembling at Al-Yarmook. Another month passed after the arrival of Khalid ibn Al-Waleed to command the Muslims at Al-Yarmook without any military engagement. During that crucial period, Abu Bakre Al-Siddiq had died, and Omar ibn Al-Khattab was chosen to succeed Abu Bakre at the head of the Muslim state.

One of the early warrants of Omar ibn Al-Khattab after his proclamation was the exemption of Khalid ibn Al-Waleed from the Syrian command, and the appointment of Abu Ubaydah ibn Al-Garrah as commander of all Muslim forces in Syria. While Mahmeyah ibn Zeniem and Shaddad ibn Aws were carrying Omar's message from Al-Madinah to ibn Al-Garrah at Al-Yarmook, Khalid was actively preparing to go into battle against the Roman forces. Both messengers arrived at Al-Yarmook on the morning of the battle, and handed the message of Omar ibn Al-Khattab to Abu Ubaydah ibn Al-Garrah who did not disclose the contents of the message except after the Muslim forces ascertained their victory against the Roman Legions. However, other chronicles relate that Ibn Al-Garrah did not disclose the contents of the message except after the capitulation of Damascus, and until then, Ibn Al-Garrah had remained under the command of Khalid ibn Al-Waleed.

Abu Ubaydah wrote to Omar the news of the Muslim triumph at Al-Yarmook, and sent to Al-Madinah one fifth of the spoils of war, according to Islamic Law of Shariah. Abu Ubaydah informed Omar that he intended to advance towards Fihle to pursue the retreating Romans, and leave behind Basheer ibn Saad ibn Ubai Al-Himiary at Al-Yarmook to safeguard Muslim positions there. Omar ibn Al-Khattab wrote to Ibn Al-Garrah instructions to start the major advance towards Damascus, and engage Fihle with contingents who were to operate on a strike and scam strategy. After Damascus surrenders, the Muslim armies should attack Fihle, then move north to Homs. According to the instructions of Omar ibn Al-Khattab, Abu Ubaydah ibn Al-Garrah moved towards Damascus commanding the bulk of Muslim warriors with Khalid ibn Al-Waleed and other

OMAR IBN AL-KHATTAB

The Triumph at Damascus

By : Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

The roots of Muslim dominance in Iraq had become well established and the prestige of governance of the Islamic faith had gained definite ascendancy of eminent stature. The disciplines and reforms of the new administration had legalized a status of social justice, human individual rights and dignity. The despotic anarchy of the Persian occupation of Iraq, and the regnancy of the Sassanian Persian Empire over the Tigris and Euphrates valleys had come to a resolute determined end. The Persian regime in Iraq had been terminated, and the whole country was remoulding itself into a new pattern of life and intellectual ecumenism. The Islamic creed introduced new concepts of belief, new doctrines of life, new values of human existence, new maxims of liberalism, leniency and magnanimous social tolerance. The temperament, disposition and mental attitude of the population masses was taking a course towards the actuality of objective reasoning. The validity of rational realism was justified by the recognition of Islam and the acceptance and enforcement of its precepts. The objective design purposes of the Iraq crusade had been achieved. The Islamic faith had certainly propagated beyond the confines of the Arab Peninsula; and the juvenile young developing Muslim nation had become protected against Persian aggression.

The imperative dictate not L'ordre of Ameer Al-Moomineen Omar ibn Al-Khattab to the Muslim warriors in Iraq was not to follow the Persians into the vast plains of the Persian inland, and to remain within the confines of the Tigris and Euphrates valleys. The function of Muslim warriors in Iraq was to establish law and order, to maintain self governance for the population, to defend the territories from external aggression, and to help proliferate the doctrines and jurisdiction of the Islamic faith, without compulsion or subjugation.

During the time Muslims were gaining dominance in Iraq, against the tyranny of Persian Empire; Muslims warriors were achieving grand triumphs in Syria, Jordan and Palestine against the pontific sovereignty of the Roman Empire. During

AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART X
SHAWWAL 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

The Triumph at Damascus.

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Mankind in the Holy Qur'an

By: Fathy Mahmoud Yousef.

"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**

الجزء الثاني



الحب إلى الله

واسمى الحب حب الله .. سبحانه ... فهو كمال المحبة .

كتب ابن القيم - في «روضة المحبين» :
«وكمال المحبة هو العبودية ، والذل والخضوع ، والطاعة للمحبوب ، وهو الحق الذي به وله خلقت السموات والأرض والدنيا والآخرة ، قال تعالى : ﴿وَمَا خَلَقْنَا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ

والحق الذي خُلِقَ به ، ولأجله ، الخلق هو عبادة الله - وحده - التي هي كمال محبته والخضوع والذل له

(١) والذين من الله عليهم بحبه فسلكوا - مبصرين - طريقه ، ومارسوا - مخلصين - أسبابه هم أولياء الله ، لا يصرفهم عنه صارف ، وليس يطلبون إلا رضاه ، فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ، نَعْمُوا - من بين الخلق - بحب الله لهم ، وَغَيَّرَتْهُ عَلَيْهِمْ حتى لقد أوصى المسلمين بإكرامهم والتعلق بهم وتفضيلهم ، فقال - عز وجل - إرشاداً لنا لاداء حقهم في خطابه لأكمل خلقه محمد - صلى الله عليه وسلم :



الجمهورية العربية السورية
١٩٩٠ م

الأزهر

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأزهر

في مطلع كل شهر عربي

رئيس التحرير

د. عاصم أحمد الخطيب

سكرتير التحرير

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

العمادة

إدارة الأزهر بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣
٩٠٥٥٠٦

ذو القعدة ١٤١٠ هـ

يونية ١٩٩٠ م

الجزء الحادي عشر

السنة الثانية والستون

﴿وَاصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْقَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ الكهف ٢٨ .
فليس ينصرف عن هؤلاء إلا معرض عن حب ربه ، مُقبل على الدنيا وزينتها شَغَفُ بهواه مُدَلَّ بشيطانه مُفْرِطٌ في ذنبه .
وليس كذلك المحبُّونَ اللهَ .

إنهم مقبلون على ربهم بطاعته ، ودوام عبوديته ، معرضون - من أجله - عن الكافرين والمشركين والمنافقين والمستهزئين والجاهلين ، فأولئك - جميعا - فريق حادَّ الله وعاداهُ فعاداهم وتَجَنَّبَهُمْ مَنْ أَحَبَّ اللهَ ، قال تعالى :

﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ﴾ المجادلة ٢٢ .

فما بالك بمن اتخذهم اولياء ، وطمع منهم في نُصرة ، او إقالةٍ من عثرةٍ .
إنه - إذا - مثلهم في الوزر :

﴿أَيَتَّقُونَ عِنْدَهُمُ الْعِزَّةَ فَإِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا . وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتَ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ . إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلَهُمْ﴾ النساء ١٣٩ - ١٤٠ .

والمحبُّونَ الله يعلمون انه لاخير في هذه الفرق فإن اهلها ﴿يُرْضَوْنَكُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ وَتَأْبَى قُلُوبُهُمْ﴾ وهم لا يُرْقُبُونَ فِي مَوَازِينٍ إِلَّا وَلَا ذِمَّةٌ ﴿ التوبة ٨ - ١٠

لذا جاءت آيات الكتاب العزيز مرشدة هادية توضح ما ينبغي من سلوك نحوهم ، فقال تعالى :
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا الْكَافِرِينَ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِ الْمُؤْمِنِينَ أُرِيدُونَ أَنْ يُجْعَلُوا إِلَٰهَ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا مُبِينًا . إِنَّ الْمُنَافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الْأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ وَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ نَصِيرًا﴾ النساء ١٤٤ - ١٤٥
وقال - تعالى - في المنافقين :

﴿أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَلْمُزُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ﴾ النساء ٦٣ .

فاما المستهزون فهم اعداء هذا الدين المنطوق على نفاق : قال - تعالى - في شأن استهزائهم :
﴿وَلَيْنِ سَأَلْتَهُمْ لَيَقُولُنَّ إِنَّمَا كُنَّا نَخُوضُ وَنَلْعَبُ قُلْ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ . لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ التوبة ٦٥ - ٦٦ .

فليحذر مُسلم أن يلهو بشيء من الكتاب العزيز ، او السنة الشريفة كما يفعل بعض « اهل الفن » ..
فهذا حكم الله نسال الله - تعالى - التوبة لنا جميعا . قال - سبحانه :

﴿وَإِذَا رَأَيْتَ الَّذِينَ يَخُوضُونَ فِي آيَاتِنَا فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ حَتَّى يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ﴾ الانعام ٦٨
وقال - عز من قائل : ﴿وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾ الاعراف ١٩٩ .

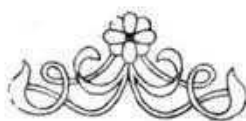
﴿فَأَعْرِضْ عَنْ تَوَلَّى عَنْ ذِكْرِنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ النجم ٢٩ .

اللهم إنا نسالك حبك وحب من يحبك ، وحب من يقربنا إليك .
وصل اللهم وسلم وبارك على مصطفىك وخير خلقك محمد خاتم النبيين والمرسلين وسلم تسليما .

د. علي محمد خطيب

مع الإمام الأكبر

الحج منحة ربانية



مدرس فضيلة الإسلام الأكبر
والشيخ "بجلة" والنصائح للإسلامي



الحج منحة ربانية

تفضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جاء الحق على جاد الحق
شيخ الأزهر

هذا الإنسان الذى استخلفه الله فى الأرض ليعمرها بالعبادة والعمل ، العبادة للذى خلقه وسواء وكرمه وعدله فى أى صورة ما شاء ركبته ، لم يخلقه مكبا على وجهه أو زاحفا على بطنه أو من ذوات الأربع ، وإنما صورته منتصب القامة على الهامة ، مزودا بالعقل مميزا به عن سائر المخلوقات التى طوعها لخدمته ، تحمل أثقاله ، يستخدمها فى زراعته وفى صناعته ومنها غذاؤه وكساؤه .

ولقد أتم الله عليه نعمته فكلفه بالعبادات التى تهذب نفسه وتنمى عقله وفكره ، ويروض بها سلوكه ويقوم معوجه ويستديم بها المودة فى مجتمعه ، فالعبادات التى شرعها الله للناس كان من أبرز أهدافها ترويض المسلمين على الاجتماع والتلاقى فى ظل الرحمن ، تعويدا لهم على ضم الصفوف واتحاد الكلمة وتجاوز أسباب الخلاف والاختلاف ونزوات التمزق والشقاق .

ومن هذه العبادات فريضة الحج ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ هذه الفريضة تهدف إلى معان سامية ، وتدعو إلى التقاء القلوب ، واتحاد الأفئدة ، وتوثيق الروابط وجمع كلمة المسلمين الذين يتوافدون من مشارق الأرض ومغاربها استجابة لأمر الله ونزولا على حكمه ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَيْمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرَ اللَّهِ الْغَيْرِ ﴾ .

وهامى وفود المسلمين تترى إلى بيت الله الحرام تجمعهم غاية واحدة ويسعون إلى هدف واحد هو عبادة الله سبحانه استجابة لدعوته ، يسارعون إلى أداء المناسك متجردين من زينة الحياة الدنيا من فاخر الملابس وطيب الطعام ولذة الراحة ، يرجون رحمة الله ، إنهم جاءوا شعنا غبرا ييسطون أيديهم وأرديتهم على عرفات داعين تلهج سنتهم بالذكر وقلوبهم مليئة بالشكر لله ، الذى أنعم عليهم بأداء هذه الفريضة وزيارة بيته الحرام ، يعلمون أن فى الحج حرمتين : حرمة الزمان ، وحرمة المكان .

وبهما يقوى شعور المسلم بحرمة هذا الركن من أركان الإسلام : الحج ، فيصبح المسلم ويمسى مرهف الحس قوى النفس ، كأنما يتحرك بين يدي ربه ، انى رحل كان فى طاعة ، يحاذر أن يعصى وهو فى الحرم وفى الأشهر الحرم ﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرُمٌ ذَلِكَ الَّذِينَ الْقِيَمُ فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ ﴾ وحرمة المكان ﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ أَنْ أُعْبَدَ رَبِّ هَذِهِ الْبَلَدَةِ الَّتِي حَرَّمَهَا وَلَهُ كُلُّ شَيْءٍ وَأَمْرُهُ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ . وَأَنْ أَتْلُو الْقُرْآنَ فَمَنِ افْتَدَى فَإِنَّمَا يَهْتَدَى لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَقُلْ إِنَّمَا أَنَا مِنَ الْمُنْذِرِينَ ﴾ .

لما كانت هذه الفريضة تؤدى فى زمان له حرمة ومكان له حرمة كانت المعصية فيهما أغلظ وأشد ، بل

لقد ذهب فريق من العلماء إلى أن مجرد إرادة المعصية في هذه الرحلة الربانية أغلظ وأشد منها إذا وقعت في غير هذا المكان وذات الزمان يقول الله سبحانه : ﴿ وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ نَذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ . فهل رأت الدنيا أمانا في الزمان والمكان وتدريباً عملياً على الاستقامة كهذا الذي صنعه الإسلام في فريضة الحج .

في الحج استشعار القلوب الطمأنينة والصفاء والنقاء والتخلي عن الحقد والبغض والحسد لأنها قد اجتمعت لعبادة جماعية في مؤتمر عام يتساوى فيه الحجاج في لباسهم وطوافهم وسعيهم وتجمعاتهم وابتهالاتهم وخشوعهم وخضوعهم ودعائهم لربهم . والله أكرم من أن يردمهم خائبين .

روى ابن ماجه بسنده أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم قال - : (الحجج والعمار وفد الله عز وجل وزواره ، إن سألوه أعطاهم وإن استغفروهم غفر لهم وإن دعوا استجيب لهم وإن شفّعوا شفّعوا) .

ويقول الله سبحانه : ﴿ وَمَنْ يُعْظِمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ .
أليس الحج بهذا وغيره من المقاصد والأهداف منحة ربانية ومدرسة روحانية تصفو فيها القلوب وتتخلص من أدران الحياة ؟

واليس الحجاج وفود الرحمن يتعاونون على البر والطاعة ويتعارفون ، ويتوادون ويتحابون مع بعد الأوطان واختلاف الألوان واللغات .

أليس الحج موسماً لتنمية الصلات وتوثيق الروابط بين شعوب المسلمين وفيه مصلحة للفرد ولجماعة المسلمين ؟ هلا أخذ المسلمون من هذه الفريضة ما ترمز إليه في مناسكها ؟ فالإحرام واللباس والتحركات الواحدة يعنى كل هذا وحدة المصير للأمة ، والطواف حول الكعبة يعنى إلغاء كل مايكون من محاور وجماعات وتوجهات والعكوف على محور واحد هو شرع الله رب هذا البيت الذى شرع الطواف حوله ، كما شرع التوجه إليه في الصلاة قبله لكافة المسلمين توحيداً وتلاقياً على موقع واحد من أهل ملة الإسلام كما اتحدت عقيدتهم وأقوالهم وأفعالهم أثناء عبادة الصلاة وتلك ميزتهم عن سواهم .

إن من مقاصد الحج وأهدافه تحقيق الوجود الإسلامى الموحد وإظهار قوة المسلمين ، فهل لهم أن يستفيدوا من هذه العبادة في مواجهة ما أحاط بهم وأن يكونوا صفوا واحداً كالبنيان المرصوص : اللهم اهد المسلمين إلى صراطك المستقيم واجمع كلمتهم وكن لهم ولا تكن عليهم فضلاً منك ورحمة وانفع الأمة بهذه الدورة التدريبية في الحج لتجتمع كلمتها ويشد ساعدها وتسارع إلى ضبط النفس وتتسلح بالصبر وبالعفو حتى تواجه ما حاق بها في هذا العصر وتجمعاته المناوئة لهذه الأمة .

إن الحج فريضة يؤاخذ الله فيها بمجرد : اللهم ﴿ وَمَنْ يُرِدْ فِيهِ بِإِلْحَادٍ بِظُلْمٍ نَذِقْهُ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ . قال ابن مسعود رضى الله عنه : (لو أن رجلاً يعبدن هم بأن يعمل سيئة عند البيت أذاقه الله عذاباً اليماً) .

فكونوا أيها الحجاج على حذر من أية خطيئة وعليكم أن تتوخوا الطاعة ولاه لهذا البيت وحفاظاً على ما أنعم الله به عليكم .

ففى الحج منافع ليست مقروءة في كتاب ولكنها ممارسة في واقع العمل الصالح الذى تهدونه إلى هذا المقام ، وليست المنافع دينية فحسب ولكنها شاملة للدين والدنيا رحمة من الله وتوسعة على عباده . وفى قول الله سبحانه : ﴿ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ هُمْ ﴾ فقه التدريب على الأعمال ووجوبه ضماناً لإحسانها وأدائها على وجهها سواء كانت للدين أو الدنيا . ولعلنا في هذا نذكر من الآثار الكريمة للتدريب . (صلوا كما رأيتموني أصلي) وفى الحج : (خذوا عني مناسككم) .

مسارات السلوك في الحج

في موسم الحج ينبغي أن نتذكر أدب السلوك السوي الذي شرعه الله ودعا إليه حتى يستقيم أمر المسلمين .

وللسلوك القويم مسارات تدعو بذاتها روادها إلى دروبها المعبدة الموصلة إلى رضا الله ونوال الحسنيين ، الاستقامة في الدين والدنيا وفي إيجاز نرتاد بعض هذه المسارات .

فهذا الأمن المكناني للحج هبة من الله ومنحة لزوار بيته يشر إليه قول الله سبحانه في سورة البقرة : ﴿ وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنَا وَانْحَدُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّينَ ۖ ﴾ .

هذا الأمن أساس للاستقرار النفسي وقاعدة للاستمرار في العبادة وتجويدها بالإخلاص والإنابة ، وقد ارتبطت العقيدة بالمكان : ﴿ وَعَهِدْنَا إِلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ أَنَّ طَهِّرَا بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْمُكَافِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ۖ ﴾ .

وأول مسارات السلوك ذلك الإحرام ومحظوراته حيث به يتغير ما اعتاده المسلم والمسلمة في حياته اليومية من لباس ورياش وأحاديث إلى تجرد من ذلك كله وتسربل بسواثر للجسد خلصت من المخيط ومن كل ما يصنعه الإنسان للإنسان من تجميل وزينة .

إن المسلم حين يتجرد مما اعتاده يكون قد انخلع جسدا ونفسا ، ظاهرا وباطنا مما ارتبط به في حياته اليومية من الشواغل البدنية والنفسية وتفرغ لهذه العبادة : الحج ومناسكه ، هاهو يلبس ، يكبر ويهلل ، هاهو يتلو القرآن ويعرض نفسه وأعماله وسلوكه على آياته حتى يستبين درجته في الطاعة لله .

هاهو يقاوم نزوات النفس ونزغات الشيطان ، فيمسك اللسان عما حرم الله ويفض البصر امتثالا لأمر الله ، ويملا البصر والبصيرة بحرم الله ، هاهو المسلم المحرم قد نسي أو تشاغل بحاضره مع ربه عما انشغل به من مال وولد ، فحصر فكره وجهده وحاسب نفسه حتى لا يقع في محظور أو يأتي عملا منكورا ، إنه قد استمع إلى قول الله سبحانه : ﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ۚ الَّذِي أَطْعَمَهُم مِّن جُوعٍ وَأَمَنَهُم مِّنْ خَوْفٍ ۚ ﴾ . فاستقرت نفسه بين جنبيه ، فقد ضمن الله زاده وريه وطهره ، فما عليه إلا أن ينصرف إلى هذه المهمة : ﴿ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَٰذَا الْبَيْتِ ۚ ﴾ .

أحرام متواصل يذكر الإنسان بمآله ، فيخشع منه القلب ويقشعر البدن ، وتنصهر الذنوب وتمحى ، ويتخلص من عقدة الخطايا والذنوب والآثام : (من حج فلم يرفث ولم يفسق خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه) .

إن الإحرام وما يتبعه من انصهار وإخلاص وانصراف إلى العبادة كل العبادة مسار مستقيم نحو الأمن النفسي للفرد المسلم الذي ارتحل مهاجرا إلى الله مستجيبا لدعوته ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ۚ لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ ۚ ﴾ .

هذه الهجرة إلى الله تتوافر بها كل مقومات الأمان لنفس المسلم واطمئنانه حيث يتخلص من القلق والتوتر الذي عجزت عن معالجته ووقف آثاره ، اجتهدات العلم المعاصر وعقاقيره ، ولكنه الله الذي خلق فسوى شرع هذا الحج عبادة ورياضة جسدية ونفسية قوامها النية : (إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى ..) والإخلاص والتجرد لهذه العبادة .

ثم هذه الإخوة الإسلامية التي تتجلى في هذه الجموع التي حشدت ليوم الحج الأكبر من الذي

ناداها ؟ ومن الذى هداها ؟ ومن الذى حركها من مأواها هذه الحشود المختلفة لونا ولسانا ولكنها تنشد رضا الله الواحد الأحد الذى ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴾ .

إنها قد استمرت وعورة الطريق مهما كانت الوسيلة ، وتعالى على كل العوائق والموانع لتنعيم بالمثل بين يدى الله فى حرمة تطوف وتسعى كما أمر ، وتلبى وتكبر وتهل تخلصا مما ران على القلوب من قسوة الحياة ومتاعبها ، وإخلاصا لله ولدينه وشكرا وحمدا له سبحانه على هدايته إلى أداء هذه الفريضة - الحج -

إن السلوك فى الحج هو الثمرة الطيبة لهذه العبادة ، إذ السلوك القويم ما هو إلا تلك المعانى السامية التى ينبغى أن تظهر باعتبارها المقاصد العظمى لهذه الشعيرة التى رغب الرسول - صلى الله عليه وسلم - فى الحرص عليها والبعد عن خباثات السلوك ذلك قوله - صلى الله عليه وسلم : (من حج فلم يرفث ولم يفسق رجع من ذنوبه كيوم ولدته أمه) .

وهذا مصداق قول الله سبحانه : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ وَمَاتَعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونِ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ .

ذلك تأصيل من الله ورسوله لمسارات السلوك السوى فى الحج ومن مقتضى هذا أن يباعد الحجاج بين أنفسهم وبين الرفث والفسوق والجidal فى مسالك هذه العبادة ، إذ كل أولئك من مدمرات مهلكات ، مثيرات لنوازع الشرور التى غاضت حين تنادت الانفس المؤمنة إلى اللقاء فى حرم الله الأمن تعيده لا تشرك به أحدا ، وفى رحابه تشعر بالأخوة وتصر على تقوية أواصرها ، ولا تبددها بالجدال وبالرفث وبالفسوق .

إن مسارات السلوك فى الحج إذا استقامت على سنن الله ورسوله هديت إلى وعى أخلاقى سليم ليس فحسب فى مدة الحج وإنما صار هذا عرفا قويا وعادة مستقيمة وكسبا محمودا ثم تخليا عن منكرات السلوك التى لا يخلو منها مجتمع ، فما بالنا بمجتمع الحج الذى توافدت إليه أجناس متباينة العادات والأعراف وإن جمعها الإسلام فى صلاته وصيامه وزكاته وحجه وفى ظل كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم .

إن هذا الجمع - ولا شك جاء مهاجرا إلى الله وفى مرضاته - يئى عن كل قبيح من الفعال والأقوال ، وهو بهذا ينكر على أولئك الذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا ؟ فينكر المزاحمة فى هذه البقاع المقدسة ، تلك المزاحمة المتعمدة من قبل البعض الذى لا يبالي بما يلحق الآخرين من أذى وضرب لاسيما الضعفاء كالنساء والأولاد والمسنين ، وقد تحتمل المزاحمة الفردية ، لأن آثارها محدودة ولكن المزاحمة الجماعية التى تقوم بها بعض الجماعات باندفاع رهيب مؤذ وغير متناسب مع جلال المكان والزمان والعبادة : ﴿ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ . وأى فسوق بعد هذا التدافع بالمناكب الذى يتتافى مع ما يجب أن يكون عليه الحجاج من خشوع وخضوع وذكر وحمد وشكر ، إذ هم فى الطواف وفى السعى ، وفى الرمي فى عبادات ومناسك كالشأن فى الصلاة .. إن المسلم حين أحرم بالحج حرم على نفسه كل موبقة تعود به إلى ما قبل الإحرام فليتعاون الحاج جميعا على أداء هذه المناسك وهم رحماء متراحمون وليعملوا بقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (الراحمون يرحمهم الرحمن ، ارحموا من فى الأرض يرحمكم من فى السماء) وقوله - صلى الله عليه وسلم - (إن الله رفيق يحب الرفق على الرفق ما لا يعطى على العنف) .. وفى نهى الله ورسوله



عن الرفق والفسوق والجدال في الحج دعوة إلى الامتناع في الحج عن مزاوله ما اعتاده الناس في حياتهم اليومية من سباب وشتائم وتنايز باللقاب مع من تعرف ومن لا تعرف ، الامر الذي يودى بالعلاقات الاخوية التي من مقاصد الحج المتمكين لها بين المسلمين ، وقد تكون الدواعي لهذه الآثام من توافه الافعال وسواقط الاقوال .

فليأخذ الحجاج بآداب الإسلام وسلوكياته .

فلا سباب ولا شتائم فإن هذا من الفسوق كما جاء في الحديث الشريف : (سباب المسلم فسوق وقتاله كفر) .

ولاتنايز باللقاب فقد اعتبره الله في كتابه فسوقاً : ﴿ وَلَا تَنَازَرُوا بِالْأَلْقَابِ بِشَرِّ الْأَسْمِ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ﴾ .

ولاتحاسد ولا تباغض ولاتدابر ففى الحديث الشريف : (لاتحاسدوا ولا تباغضوا ولا تناجشوا ولا تدابروا وكونوا عباد الله إخواناً) ولا اثنائية ولاشع بين المسلمين ﴿ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ .

ولاكذب ولاخداع ولاغش ولاشهادة زور فإن كل أولئك مما حرمة الإسلام فكيف به بين المهاجرين إلى الله ورسوله في رحلة الحج ؟

إن وقت هذه الرحلة يجب أن يكون خالصاً لله سبحانه يستثمر في الصلاة والدعاء وتلاوة القرآن وذكر الله والتقرب إليه ، لاسيما والعبادة في هذه الاماكن جزيلة العطاء من الله سبحانه ، فصلاة الجماعة في المسجد الحرام تعدل مائة ألف صلاة في غيره وفي المسجد النبوى تعدل ألف صلاة فأين الحجاج من هذه الميزات والحرص عليها بدلا من اللغو والغيبة والنميمة والسعى بالفساد في الارض .

﴿ وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَىٰ وَاتَّقُونِ يَا أُولِيَ الْأَلْبَابِ ﴾ .

ولعل من السلوك القويم أن يحرص الحجاج على طهارة اماكن الشعائر فإنها اماكن عبادة لاسيما وقد امر الله إبراهيم عليه السلام بتطهير البيت فقال : ﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَلا تَشْرِكْ بِ شَيْئًا وَظَهَرَ بَيِّنَاتٍ لِّلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ ﴾ .

فكيف يقدم بعض الحجاج على تدنيس البيت وحرمة وسائر اماكن المناسك دون حياء من الله ولا من الناس ﴿ ذَلِكُمْ وَمَنْ يُعْظِمِ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ ﴾ إن الاقدام على قضاء الحاجة والتبول في تلك الاماكن وحولها بل وفي الشوارع والطرق العامة خروج وهتك لحرمة الله ونقض لأوامر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في آدابه ووصاياه لأمته فقد قال « اتقوا اللاعنين » قالوا وما اللاعنان يارسول الله . قال : « الذى يتخلى في طريق الناس وفي ظلهم » وفي رواية اتقوا الملاعن الثلاثة : (البراز في الموارد وقارعة الطريق والظل) .

اليس هذا من سوء الفعال التى ينبغى الا تصدر ممن اووا إلى حرم الله واستجابة لدعوته ؟ اليس هذا منكرا وانتهاكا لحرمة الله ، وافسادا في الارض ومضارة للناس أصابهم بالنجس وفعل سوء يتنافى مع وصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - في قوله : (لا يؤمن أحدكم حتى يحب لآخيه ما يحب لنفسه) .

هاتحن في الأشهر الحرم في الأشهر المعلومات للحج وهذا توضيح لمسارات السلوك الحميد كما رسم الإسلام في القرآن الكريم وسنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويضدها تتميز الاشياء ، ففعل من تهيأ لاداء هذه الشعيرة أن يتزود لها وخير الزاد التقوى ..

جَادِ الْحَقِّ عَلَى جَادِ الْحَقِّ

شيخ الأزهر

إلى مجلة التضامن الإسلامي

أجرى الحديث : الأستاذ / توفيق عمر حلواني

- وصف الغلو بالتطرف أمر غير محمود وهذه نصيحتي للمتغالين في الدين .
- ليس من مهام المجلس الاسلامى العالمى للدعوة والإغاثة توحيد ميزانيات المنظمات العاملة ولكن التنسيق بين جهودها .
- نعم يوجد تزاخم على الأضواء في العمل الاسلامى وفي ذلك مفاصل ظاهرة .
- بالقليل .. يمكن للدعاة المسلمين مواجهة جحافل المنصرين .
- لابد من تطوير وسائل الدعوة .
- ليس صحيحا أن الأزهر قد قلل كم المواد الدينية وما دار حول الموضوع يتسم بالتسرع .
- كل المشروعات الورقية التى تصدر عن المصارف مشوبة بالربا .

سماحة الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الجامع الأزهر من كبار العلماء المسلمين في العصر الحديث .. وهو رجل دعوة متمكن وله نشاط مميز في مجال الدعوة إلى الله والمشاركة الفعالة في مناقشة وبحث وتبنى قضايا المسلمين المعاصرة ..

ورغبة من مجلة « التضامن الإسلامى » في إلقاء الضوء على آراء وافكار سماعته حول العديد من القضايا الإسلامية الهامة .. فقد كان لنا معه هذا اللقاء الذى نأمل أن يكون فيه ما يهم قراءنا الكرام ويفيدهم .

« مجلة التضامن الإسلامى » مجلة إسلامية شهرية تصدرها وزارة الحج والأوقاف بمكة المكرمة .

رجب عام ١٤١٠ هـ .. فبراير ١٩٩٠ م

→ حديث فضيلة الإمام الأكبر الى "مجلة التضامن"

● فضيلة الشيخ :

صحبت الصحوة الإسلامية التي يشهدها العالم الإسلامي موجات من التطرف والغلو في الدين استغلها بعض اعداء الإسلام في تشويه صورة العالم الإسلامي . كيف يرى فضيلتكم الوسائل التي يمكن بها توجيه الحماس الديني لدى الشباب ليكون في خدمة الصحوة الإسلامية ؟

الإسلام وسطاً

— أرى أنه لا خطر في أن تظهر فئة من الناس مغالية في الدين ، فتلك عادة جرت في الشعوب جميعاً ، وفي تاريخ الإسلام .. ولكن وصف هذا الغلو بالتطرف أمر غير محمود ، فالتطرف معناه : الانحراف عن الدين ، وهؤلاء المتغالون لا يُعتبرون كذلك ، وما يؤخذ عليهم أن يقصروا ذلك على أنفسهم وأن يتركوا الآخرين بحريتهم في اتباعهم أو الإعراض عنهم ، لأن أغلبية المسلمين لا يرون الغلو في الدين ، لأن الإسلام جاء وسطاً بين الأديان جميعاً فيه كل التيسير ، وليس فيه غلو .. ونحن جميعاً نذكر قصة هؤلاء الثلاثة من الصحابة رضوان الله عليهم الذين ذهبوا إلى بيوت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يتسألون عن عمله ، فلما علموا بعمله تقالوه (أى عدوه قليلاً) ثم اعتذروا عن ذلك فقالوا ما لنا وله ، لقد غفر الله له ما تقدم من ذنبه .. وقال أحدهم : أما أنا فأقوم الليل ولا أنام . وقال الآخر : إننى أصوم ولا أفطر وقال الثالث : إنى لا أتزوج النساء .. فلما علم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بحديثهم قال لهم أنتم الذين قلمت البارحة كيت وكيت أو كذا وكذا .

قال أما أنا : فأصوم وأفطر وأنام وأقوم وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني . فنصيحتي أولاً لهؤلاء المتغالين في الدين أن يفكروا كثيراً قبل أن يفرضوا آراءهم على غيرهم . وأن يعلموا أن ذلك ليس من الإسلام في شيء ، وأن الإسلام جاء وسطاً ميسراً لا يكلف الله نفساً إلا وسعها كما قال الله تعالى .
والتطرف بالمعنى الذى ساد بين المسلمين فأشاعوا ذلك عن أنفسهم وغالوا فيه ، ولكن أرى أن ذلك لا يدخل في التطرف ؛ لأن التطرف في مفهومى انحراف عن الدين .

● يرأس فضيلتكم المجلس الإسلامى العالمى للإغاثة والدعوة الذى يهدف إلى التنسيق بين مختلف المنظمات العاملة في هذا المجال وتوحيد جهودها المبعثرة حالياً .
ما الخطوات التى حققها هذا المجلس مع العلم أنه لم يتم حتى الآن حسب علمنا توحيد ميزانية منظمات الدعوة والإغاثة .

ليس من مهامنا

— أولاً أسارع فأقول ليس من مهمة المجلس توحيد الميزانيات للهيئات في ميزانية واحدة ، فالمجلس مهمته الأصلية والأساسية التنسيق بين الجهود المبذولة سواء كانت جهوداً في المعونات المالية أم جهوداً في عمل الدعوة وما تتطلبه من أموال أيضاً ، لكن كل هيئة محتفظة بشخصيتها وذاتيتها وميزانياتها ، فالمجلس - أكرر مرة أخرى - أن مهمته الأصلية والأولى تنسيق هذه الجهود المبعثرة - كما جاء في السؤال - لتؤدي عملاً مثمراً بنتيجة نافعة ، ولا تترك فراغاً في الجهات والجهات الإسلامية على مستوى العالم الإسلامي ، واعتقد أن المجلس - وهو في عامه الثاني ولما تكتمل له ميزانية - يستطيع أن يزاوِل مهمته فيها وما زال يقوم في أعماله على اشتراك بعض الهيئات وليس الكل فإن كثيراً من الهيئات المنظمة لم تسارع بعد إلى سداد اشتراكاتها وإنما هناك عدد قليل من الهيئات التي سارعت إلى سداد اشتراكاتها بل وتحمل كثيراً من النفقات الخاصة بالمجلس هذا .

والمأمول من هذا المجلس أن يكون مرشداً وموجهاً لجهود الهيئات في الدعوة وفي التعليم وفي التعمير ، والإغاثة عليها دور كبير جداً في ذاتها ، والمجلس من صلاحياته أن يتعرف على حاجات الشعوب الإسلامية في كافة ما يدخل تحت عنوان الدعوة والإغاثة ، ولا يزال المجلس يتحرى أين توجه جهود هذه الهيئات ، وقد بدأ فعلاً التعاون بين كثير من هيئاته في العمل الإسلامي في أفريقيا وفي غيرها من حيث التعليم ومن حيث الإغاثة ، ونأمل أن يزداد هذا العمل الذي تقوم به الهيئات من خلال المجلس ويتوجه حتى تؤتي الثمرة وحتى نرى المجلس كذلك الهيئات الدولية المسيطرة على بعض الناس أو بعض الفئات في العالم .

● قلت : الصحافة تقول إن هناك مزاحمة على الأضواء يا فضيلة الشيخ ؟

هذا صحيح

— لذلك يرى المجلس أن عمله لا ينبغي أن يكون تحت الأضواء لأن الأضواء كما هي مثيرة هي مفسدة أو قد تفسده ، وعمل المجلس وعمل الخير - دائماً - سواء كان دعوة أم تعليم أم إغاثة ينبغي ألا يكون في نطاق السرية والكتمان لأنه عمل لابد أن يظهر ، ولكن لا ينبغي أن يقع العمل أو يتم ثم يعلن عنه ، لأن القول بدون عمل إثم في الإسلام ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ . كَبُرَ مَقْتاً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ .

● ذكرت بعض الأنباء أن مجلس الكنائس العالمي قد رصد مبلغ ٦ مليارات دولار لشراء بعض الأقاليم الصناعية لاستخدامها كمحطة للإذاعة والتليفزيون بقصد تنشيط أعمال التنصير واستخدام وسائل اتصال حديثة لإنجاح مخططات المنصرين داخل دول العالم الثالث .. كيف يواجه رجال الدعوة بإمكاناتهم المحدودة سواء على مستوى الحكومات أو الأفراد هذه الحملة الشرسة ؟



→ حديث فضيلة الإمام الأكبر إلى "مجلة التضامن"

يجب أن نتضامن

● القليل في أيدي رجال الدعوة الإسلامية كفيل بالحفاظ على إسلام المسلمين وتثبيتهم وتصحيح مفاهيمهم ، ولكن هذا لا يمنع أن يتضامن المسلمون في مواجهة هذه الأعباء الجديدة ، فإن العالم يموج بالحركة والنشاط وربما في مستقبل الأيام لم تعد الحروب حروباً عسكرية بقدر ما هي حروب فكرية ومذاهب ، واعتقد أن التنافس بين المذاهب وبين النظريات أمر سيسود العالم سواء في الناحية الاجتماعية أم الدينية أم الاقتصادية ، لأن الكل أصبح يقدر أضرار الحروب وأعباءها ، وإن كان التنافس في هذه الميادين يحتاج إلى نفقات ولكنها نفقات لا يصل عبثها إلى أنهار الدماء التي تسيل في الحروب .

اجتماع كلمة المسلمين ووحدة صفوفهم كأمة لها دين ولها أصول تجمعها تلك الأصول التي تتمثل في قول الرسول عليه الصلاة والسلام : « بنى الإسلام على خمس شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلاً » (١) وذلك الوصف أو التشخيص إذا جاز هذا التعبير الذي جاء في حديث رسول الله ﷺ « مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى » (٢) على المسلمين بهذا الوصف الذي وصفه الرسول عليه الصلاة والسلام كأمة ولا أقول كدولة - بل كأمة - أن تكون كالجسد الواحد ترعى شئونها بهذا الاعتبار فتحافظ على دينها وعلى أرضها وعلى عرضها وعلى شعوبها أيا كانت كثيرة أو قليلة هذا ما ينبغي أن تكون عليه أمة الإسلام لتحمي نفسها في معترك الحياة وفي التطورات المنتظرة والمتربة في هذا العالم الذي تتنازع وتتنازع السيطرة فيه كثير من العناصر ذات الشوكة الفكرية والمالية ، والمسلمون لا يقلون في الأمرين عن غيرهم ، ولكن جهودهم موزعة ومشتتة وليسوا على قلب رجل واحد ، وهذا ما يدعو إليه الأزهر وما تدعو إليه كل الهيئات الإسلامية ويجب أن تتضامن هذه الهيئات الإسلامية جميعاً على اختلاف مقاصدها وأغراضها لتتجمع كلمة الأمة ، ولا أقصد كلمة الشعوب فحسب ولكن كلمة الشعوب وحكامها على اختلاف مستوياتهم إذا انتظم الجميع في عقد واحد - بقدر المستطاع - وأحسوا بأنهم أمة هي الأمة المختارة للدين الذي ارتضاه الله للناس جميعاً ديناً خاتماً وشرعية خاتمة جاء بها نبي هو خاتم النبيين والمرسلين عليه الصلاة والسلام ... إذا فهموا ذلك وأقنعوا أنفسهم به وأزاحوا كافة العقبات والمعوقات فلا شك أنه سيكون لهم وضع متميز تحت الشمس .

(١) رواه البخاري

(٢) رواه مسلم .

● فضيلة الشيخ : أساليب الدعاة لم تواكب العصر بعكس المنصرين الذين ينشرون دعوتهم أو دينهم تحت غطاء إنساني دائماً ؟

هذا مانسعى إليه

● أعتقد أن تطور وسائل الدعوة أو تغير الأساليب أمر واجب ولا بد أن يهتم به القائمون على الدعوة ، ومن هنا كان المجلس (مجلس الدعوة والإغاثة) جمع في عنوانه أمرين هما الدعوة والإغاثة لأن الاثنين متلازمان ، فالدعوة تحتاج إلى المال لتطوير الأساليب ، وتغيرها يحتاج إلى المال ، وهذا مايسعى المجلس إليه ، وهو أن تتكامل الهيئات الإسلامية ، فالهيئات التي من مقاصدها وأهدافها جمع الأموال من المسلمين وتوزيعها في مصارفها وأبوابها وتغير أساليب الدعوة لتوافق العصر وأساليبه .

أعتقد أن الشعوب وكل الجهات في جملتها تقوم بالدعوة وبالإغاثة ولكن كل في نطاقه ، وكما قلت إن مهمة المجلس التكامل بين هذه الهيئات فهناك في الكويت وفي الإمارات وفي جهات كثيرة تقوم بأدوار حميدة وهي ليست في الضوء كما يقال ، إما لأن الجهود محدودة وإما أنها لا تسلط على نفسها الضوء ، لكن الأمل أن تتلاقى جهود الهيئات وأن تأخذ بأساليب العصر في أمورها .

● معهد الدراسات الإسلامية الذي له صلة بالأزهر يقبل طلاب الدراسات العليا وموقف الحاصلين على الدبلوم متارجح كما يقال من ناحية الإشراف العلمي ، ماهو تعليق فضيلتكم على ذلك ؟

الامر لوزارة التعليم

- الواقع أن معهد الدراسات الإسلامية يتبع جمعية اسمها جمعية (الدراسات الإسلامية) وهي جمعية خاصة تشرف عليها وزارة التعليم العالي ، وقد نشأ المعهد في أحضان هذه الجمعية كمعهد تثقيفي يعطى دبلوماً وماجستير وصلته بوزارة التعليم العالي أكبر من صلته بالأزهر ، لأن صلته بالأزهر متمثلة في أن كثرة المحاضرين فيه من الأزهر بجوار الجامعة الأخرى فمشكلة الاعتراف به أو بمؤهلاته أمر يتبع وزارة التعليم باعتبارها المشرفة على هذا المعهد ووزير التعليم هو الذي يباشر مهامه أو مسئوليته من حيث منح الشهادات ومن حيث الإشراف على إدارته وعلى ماليته ، والأمر فيما أعلم وبوصفي أحد المحاضرين فيه في طريق الحل بين إدارة مجلس إدارة المعهد والجمعية وبين وزارة التعليم العالي .

● بالنسبة للأزهر يقال إنه بدأ في تقليل كم مناهج المواد الدينية أو المواد الفقهية ما تعليق فضيلتكم على هذا ؟

التغير كان في الخطط

- هذا فهم غير صحيح لتعديل المناهج والبرامج وليس إطلاقاً تعديلاً في خطته أو في برامجه ، فهم غير صحيح وربما يكون في بعض الأحيان متسرعاً لم يحدث هذا إطلاقاً وما حدث هو تغيير في الخطط بمعنى زيادة في الحصص ، الموضوع الذي أثير كان في المرحلة المتوسطة التي تسمى الاعدادية وفيما يسمى بالنصوص من القرآن والسنة فضعت النصوص من القرآن والسنة إلى النصوص من النثر ومن الشعر لتكون مادة واحدة ، وجعلت حصصه لتحفيظ القرآن الكريم .

فهذه الأقوال أخذها بعض الناس متسرعين فيما نشروا وفيما يقولون وإن بعض الصحف أو الصحفيين يجرون وراء الإثارة فقط ، فليس هناك إطلاقاً أى إخلال بمهمة الأزهر الأصلية ، ولكن الأزهر يحرص على أن يتهيأ طلابه في الدراسة قبل الجامعية لأن يلتحقوا بصفوف الدراسات العالية في جامعة الأزهر .

● ولكن ما اسباب عدم تقرير اجزاء القرآن الكريم على جميع الطلاب ؟

سيحفظون القرآن

- نحن بدأنا في العام الماضي وضع تعديل في الخطة بعد أن كان مقرراً على الطلاب أن يحفظوا عشرين جزءاً في القسم الابتدائي ثم يستكملوا الدراسة في الثانوي ، عدلنا خطة الابتدائي نهائياً ليحفظ الطالب القرآن الكريم كله في الابتدائي ، ونفذت هذه الخطة من العام الماضي ونحن نتابع تنفيذها وفرغنا الطلاب في القسم الابتدائي من المواد التي لاتخدم الخطة - ويكاد يعتبر المنهج كله يخص حفظ القرآن بالإضافة إلى تعليم القراءة والكتابة والحساب والإملاء والخط وبعض المعلومات المعرفية التي تؤهله لتلقى معلومات أوفى في الاعدادية وفيما بعد .

فالأزهر متجه الآن إلى أن يفرغ القسم الابتدائي لحفظ القرآن الكريم فقط لأن الأزهر في تاريخه القديم كان كل طلبته المبتدئين يلحقون بما يسمى بالكتاتيب يحفظون القرآن ولديهم المعلومات العامة كالكتابة والقراءة والخط والإملاء والحساب إلى الدرجة التي تؤهله ليلتحق به ، ما يوجد في مراحل الابتدائي قبل الجامعة ابتدائي واعدائي وثانوي ، كان ابتدائي وثنائي فقط

الابتدائي كان أربع سنوات والثانوي خمس سنوات وثانوي أربع سنين، نريد أن نستثمر ست سنوات من عمر الطالب ليحفظ القرآن ، ولا شك أن الحفظ في مثل هذه السن أمر حكيم لأن الطالب يدخل ست سنين ، انتهى من الابتدائي في سن الثانية عشرة ، الحفظ في هذه السن أيسر على الطفل أو الطالب ، فيما بعد إذا شغل بمواد علمية أخرى ، فالأزهر حريص على تحفيظ القرآن وعلى أن يخرج العلماء أياً كان تخصصه سواء كان عالماً في اللغة أو في الشريعة أو في أصول الدين أو في الطب أو في العلوم ما دام ابتدا التعليم في الأزهر عليه أن يكون حافظاً للقرآن الكريم .

● تحدثتم فضيلتكم عن الصحافة والصحفيين الا تعتقد فضيلتكم بأن الصحافة الحزبية قد تؤثر على مسيرة الأزهر ؟

الأزهر فوق كل الحزبيات

- اطلاقاً الأزهر لا علاقة له بالأحزاب ، فالأزهر بالنسبة لتقسيم الجبهات في مصر مرفق قومي ، أى أنه فوق كل الحزبيات ولاينغمس في الحزبيات إطلاقاً وله مهمة يقوم بها منذ ألف عام والأزهر حريص على استمراره .

● بالنسبة لشهادات الاستثمار قيل عنها ما قيل تحليلاً وتحريماً فبعض العلماء حللوا ذلك وبعضهم حرموه فاصبح الإنسان المسلم بين الشك واليقين !! ماالراى الشرعى الذي اجمع عليه الفقهاء بغض النظر عن المذاهب ؟

● الأمر كله يعود إلى ما مفهوم الربا ؟ ثم ما فروع شهادات الاستثمار ؟ أو أى شهادات أخرى تصدر ؟ إنما تعرض على القواعد الشرعية التى انتهت إليها العلماء من قديم والتي استنبطت من القرآن الكريم والسنة ، وهو أن الربا كأصل محرم بنوعيه ربا الزيادة و ربا النسبة هذه الشهادات التى حددت فوائدها سلفاً تعتبر قروضاً والفائدة والقروض بفائدة محرم ، والذي يتحدث في الشهادات على أنها معاملات حديثة وجديدة إنما يحصر شريعة الإسلام في حين مضى ، ويتضمن قوله الوقوف بالشريعة إلى حدها الناضج ، لأن الشريعة صالحة لأن تحتوى لكل جديد وحديث ، والمفروض أن يدور في فلك أحكامها ، لا أن يطوع الإنسان أحكام الشريعة إلى أى نظم أو أى مقترحات تطرح ، الذى يجرى من بعض الناس في كل الأقطار أنهم يريدون أن تسير الأحكام الشرعية وفق النظم والمقترحات الاقتصادية التى مصدرها دائماً النظام الربوى السائد في العالم وبكل أسف أنه لكن لم يتخذ المسلمون - وأعنى علماءهم - موقفاً محدداً جماعياً أو أغلياً في كثير من المعاملات السائدة ومعاملات المصارف كلها وفي أغلبها تدور على التجارة وليس لها أعمال إنتاجية إلا من النوع الذى يدعو الإسلام إلى استثمار الأموال فيه ، ومن هنا كانت كل المشروعات الورقية التى تصدر عن المصارف مشوبة بالربا لا شك في ذلك .

من فقه الكتاب والسنة حجاب المرأة وولايتها

تفضيلة الأستاذ الدكتور
أحمد فهى أبوسنة *

١ - حجاب المرأة :

قال الله تعالى : ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ
أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا
مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ (١) .

يغضضن : أى لا ينظرن إلى ما حرم عليهن
من عورات الرجال ، « ولا يبدين زينتهن إلا
ما ظهر منها » : يعنى والله أعلم لا يظهرن
مواضع الزينة إلا ما جرت العادة بإظهاره .
والزينة التى جرت العادة بإظهارها هى :
الكحل والخاتم والخضاب ، وموضع الكحل
الوجه ، وموضع الخاتم والخضاب اليد ،
فالمستثنى هو الوجه والكفان كما رواه سعيد بن
جبير عن ابن عباس وروى أيضاً عن ابن عمر
وعطاء وعكرمة وإبراهيم النخعى وجمهور السلف
والتعبير فى الآية بالزينة عن مواضعها مبالغة .
ويؤيد هذا المعنى ما رواه أبو داود بسنده إلى
خالد بن دريك عن عائشة رضى الله عنها ، أن
اسماء بنت أبى بكر دخلت على النبى ﷺ وعليها

ثياب رقاق فأعرض عنها وقال : « يا أسماء إن
المرأة إذا بلغت الحيض لم يصلح أن يرى منها
إلا هذا وهذا ، وأشار إلى وجهه وكفيه » (٢)
والحديث وإن كان مرسلأ لأن خالد لم يسمع من
عائشة ! لكن المرسل حجة عند جمهور الفقهاء ،
وإن شرط الشافعى لحجته شروطاً : فقد دلت
الآية على أن وجه المرأة وكفيها ليسا بعورة ، وهو
مذهب الأئمة الأربعة .

وعن أحمد فى رواية أن الكفين فى الصلاة
عورة (٣) ، وفرق بعض الحنابلة فى المذهب بين
الصلاة وخارجها .. فقال : إن الوجه والكفين من
المرأة : عورة خارج الصلاة لما أخرج الترمذى
بسنده إلى ابن مسعود عن النبى ﷺ قال :
« المرأة عورة فإذا خرجت استشرفها
الشیطان » .

استشرف الشيء : نظر إليه ببصره .
والمراد أغرى بالنظر إليها ، فحملوا الآية على
حال الصلاة وحملوا الحديث على الحكم خارج

(٢) سنن أبو داود بشرح بذل المجهود - كتاب اللباس -
ج ١٦ - ص ٤٣١ .
(٣) المغنى والشرح الكبير - ج ١ - ص ٤٥٨ .

(*) الكاتب عضو مجمع البحوث الإسلامية ومقاله يعبر عن
رأيه ... مجلة الأزهر .
(١) سورة النور آية (٣١) .

الصلاة ، ولما قال الأئمة الثلاثة : إن الوجه والكفين ليسا بعورة في الصلاة وخارجها فهموا من الحديث أن المراد به حمل المرأة على الحيطه والتستر عند خروجها والا تخرج إلا لحاجة داعية .

وقال تعالى في سورة الاحزاب : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ﴾ (٥) ذَلِكَ أَفْضَى أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ (٦) الآية فيها أمر تقديره قل لهن أدنين عليكن من جلابيبكن ، فإن تقل ذلك يدنين والمعنى قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يغطين وجوههن ببعض خمرهن فإن ذلك أقرب الاحوال إلى أن يعرفن بالستر والتصون والعفاف فلا يؤذيهن السفهاء ومرضى القلوب بالنظر إليهن والتعرض لهن ، لأن من تستر وجهها مع أنه ليس بعورة لا يطمع فيها (٧) .

قال أبو بكر الجصاص (٨) في هذه الآية دلالة على أن المرأة الشابة مأمورة بستر وجهها عن الأجانب وإظهار الستر والعفاف عند الخروج لئلا يطمع أهل الريب فيهن . وقال في الدر المنثور أخرج الفريابي وعبد بن حميد وابن جرير وابن المنذر وأبو حاتم عن محمد بن سيرين رضى الله عنه قال : سألت عبيدة بن عمر السلماني رضى الله عنه عن هذه الآية (يدنين عليهن من جلابيبهن) فرجع ملحفة كانت عليه فتقنع بها وغطى رأسه كله حتى بلغ الحاجبين وغطى وجهه وأخرج عينه من شق

وجهه الأيسر مما يلي العين . وعن ابن عباس وقتادة هيئة أخرى للستر فيها إظهار العينين . وقد نص فقهاء المذاهب الأربعة على أن المرأة الشابة ، ولاسيما من أوتيت حظا من الجمال مدعوة إلى الستر خارج البيت إظهارا للتصون والعفاف عند خوف الفتنة (٩) من الرجال الذين لم يعتصموا بالفضيلة ولم يتأدبوا بالحياء إذا كشفت وجهها . ولا تعارض بين حكم الشرع بأن الوجه والكفين ليسا بعورة كما دلت عليه آية النور ، ودعوة الشرع من تخشى الفتنة إلى الستر كما دلت عليه آية الاحزاب .

وقد أردنا بهذا بيان الحكم الشرعى كما يفهم من كتاب الله وسنة رسوله لأن البعض يفهم الناس أن ستر الوجه ليس من الدين . وقد أطال الشيخ الغزالي في كتابه « السنة النبوية بين أهل الفقه وأهل الحديث » في بيان أن الوجه والكفين ليسا بعورة مع وضوح هذا الحكم من آية النور ومع أنه يرد على أدلته كثير من المناقشة .

وصرح بأن ستر المرأة وجهها لا يعرفه الإسلام بل هو عادة جاهلية لا يدل عليه كتاب ولا سنة .

أما أن ستر الوجه عادة جاهلية : فريده ما ذكر المفسرون في قوله تعالى : ﴿ وَلَا يُدْنِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا ﴾ ﴿ وَلِيَضْرِبْنَ

(٨) أحكام القرآن - ج ٣ - ص ٤٥٨ .

(٩) الشرح الكبير بحاشية الدسوقي المالكي - ج ١ - ص ١٩٦ ، والدر وابن عابدين فقه الحنفية ، ج ١ - ص ٢٧٢ ، أسنى المطالب فقه الشافعية - كتاب النكاح - ج ٣ - ص ١١٠ .

(٤) يدنين : يرخين .

(٥) الجلاب : الرداء الذى تلبسه المرأة فوق الثياب أى النلأمة وقبل هو الخمار الكبير . أبو حيان في البحر المحيط والطبرسى في مجمع البيان .

(٦) سورة الاحزاب . آية (٥٩) .

(٧) أبو حيان والفر الرازى .

عن من فقه الكتاب والسنة

يُخْمَرْنَ ﴿﴾ قالوا : كلهم : كان دأب الجاهلية أن تخرج المرأة في درع أى قميص وخمار ، وكان يلقين خميرهن خلف ظهورهن فيبدو أعلى صدورهن وتبدو نحورهن ووجوههن .
وأما أنه لا يدل عليه كتاب ولا سنة : فترده أية الأحزاب السابقة وما ذكره فقهاء المذاهب الأربعة من دعوة الشابات إلى الستر عند خوف الفتنة .

ومن الغريب أن الكاتب نقل عن كتب التفسير والفقه ما يدل على أن الوجه والكفين ليسا بعورة ، لكنه لم ينقل عنها دعوة الإسلام للشابة ولا سيما الجميلة أن تستر وجهها عن الرجال وبخاصة مرضى القلوب خشية الفتنة .
وأسلوبه في كتابه يشعر بأن هذا الأدب الإسلامى عقبه في سبيل الحضارة ، ويصور الأمر على أنه معركة ولا ندري بين من ؟

والمسلمات - بحمد الله - راضيات بحكم الله .
إن العلم والأمانة يحتمان علينا أن نعرض الإسلام كما وصل إلينا ، وأن نبين أن ستر الوجه لمن تخشى الفتنة أدب إسلامى وحياء مشروع لمن أرادت أن تتحلى به .

٢ - ولاية المرأة :

أخرج البخارى والنسائى والترمذى وأحمد

عن أبى بكره نافع بن الحارث واللفظ للنسائى في باب النهى عن استعمال النساء في الحكم : قال : « عصمنى الله بشيء سمعته من رسول الله ﷺ : لما هلك كسرى قال : من استخلفوا ؟ قالوا : بنته . قال : لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة » (١٠) .

الحديث صحيح بإجماع أهل العلم بل هو مشهور لتلقى العلماء له بالقبول والعمل به ، وقد نفى الفلاح والفوز عن ولوا أمرهم امرأة . والنفى فيه بمعنى النهى ، أى لا تسندوا إلى النساء شيئاً من الولايات .

والمرادة الولايات العامة كالخلافة والإمارة والوزارة والقضاء . وإن كان النهى عاماً للاجماع على أن المرأة يجوز أن تتولى الشؤون الخاصة كالوصاية على اليتامى والنظر على الأوقاف وقال الأئمة الثلاثة : استنباطاً من هذا الحديث : يحرم أن تتولى المرأة الولايات العامة فإذا وليت كانت ولايتها باطلة .

وقال الحنفية : يحرم أن تتولى المرأة القضاء لكن إن وليت في غير أسباب الحدود والقصاص ، وقضت بحكم موافق للكتاب والسنة نفذ قضاؤها (١١) . وهذا مبني على قاعدة أصولية عندهم يضيق المقام عن ذكرها .

وقال ابن حزم (١٢) : النهى في الحديث السابق مقصور على الخلافة لأن في بعض رواياته : لن يفلح قوم تملكهم امرأة ، ولم يصح هذا القصر عن ابن جرير (١٣) .

فقد أجمع أهل العلم على العمل بالحديث ، وإن اختلفوا فيما دل عليه .

(١٢) المحلى - ج ٩ - ص ٣٦٠ .

(١٣) انظر روح المعانى - ج ١٩ - ص ١٨٩ .

(١٠) سنن النسائى - كتاب آداب القضاة - باب النهى عن

استعمال النساء في الحكم - ص ٨ - ص ٢٢٧ .

(١١) فتح القدير - ج ٥ - ص ٤٨٦ .

ولكن الشيخ الغزالي في كتابه « المذكور » :
حكم بوضع هذا الحديث .
والمعروف من كلام المحدثين أن الحكم على
الحديث بالوضع إما أن يكون من قبل سنده أو
من قبل متنه بأن يكون مناقضا للقرآن أو السنة
المتواترة بحيث لا يمكن الجمع بينهما ، أو
للإجماع القطعي المتواتر ، أو لصريح العقل
كالحكم على الواجب العقلي بأنه مستحيل أو
العكس .

وقد سلم هذا الحديث من قبل سنده حيث
روى في الصحيحين وغيرهما .
وسلم كذلك متنه حيث أجمع على العمل بمعناه
فقال عامة الفقهاء : يحرم أن تتولى المرأة
الخلافة ، وإن ولاها من له حق التولية فولايته
باطلة : ولم يشذ عن هذا الإجماع أحد من
الفقهاء ، ثم إن هذا الحديث لم يناقض كتابا
ولا سنة ولا صريح العقل ، فما الذي حمل الشيخ
الغزالي على الحكم بوضع الحديث ؟
نستطيع أن نجمل أسباب حكمه بوضع
الحديث في ثلاثة أمور :

الأول : سوء أحوال فارس : عندما صدر هذا
الحديث عن رسول الله - ﷺ - : استبداد في
الملك ، وخنوع من الشعب ، وعلاقات سيئة بين
الناس : لهذا كله كان الحديث إخبارا عن أمر
فارس بأن قومها لا يُفلحون حيث ملكوا عليهم
امراة ، ولم يكن الحديث حكما تشريعا عاما بل
(كانت وصفا للأوضاع كلها) صفحة ٥٧ - فهل
نقول إن هذه عبقرية من الشيخ في فهم كلام
رسول الله - ﷺ - وحمله على معنى لم يصل إليه
جميع الفقهاء والمحدثين من علماء المسلمين ، على
أن هذا الرد لا يدل ، على أن الحديث موضوع
بل كل ما هنالك أن المحدثين رَوَوْا بالسند
الصحيح عن رسول الله - ﷺ - خبرا بأن قوم

فارس لا يُفلحون في سياستهم : لأنهم وَلَّوْا عليهم
امراة .

لعل الكاتب إذا علم أن علماء المسلمين سلفا
وخلفا أجمعوا على العمل بهذا الحديث حيث
رفضوا أن تتولى المرأة الخلافة أو رئاسة الدولة
الإسلامية ، حكم على الحديث بالشبهة ورجع عن
حكمه عليه بالوضع ، ويكون الخلاف بينه وبين
عامة الفقهاء في معناه أمو تشريع أو إخبار .

الثاني : دعوى التناقض بين الحديث
والقرآن :

فإن القرآن حكى قصة ملكة سبأ مع سليمان
- عليه السلام - وقال فيها : ﴿ إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً
تَمْلِكُهُمْ ﴾ وكان من شأن هذه المرأة أن ساست
قومها بالحكمة ، وأسلمت مع سليمان ، وهي
امراة فكيف يتفق هذا مع حكم الحديث عليه
بعدم الفلاح ؟ .

وكان الكاتب لم يُحطْ علما بأصول التشريع
ولم يعلم أن السنة بيان للقرآن وأن شأن العقيدة
هو أساس الدين ومعظمه . وهذه المرأة وقومها
كانوا يسجدون للشمس من دون الله . وهذا هو
الذي عالجها القرآن ، أما مسألة الملك فإنه أمر
فرعى : بين حكمة رسول الله - ﷺ - للمسلمين
بقوله : (لن يُفلح قوم وَلَّوْا أمرهم امراة) على أن
شرع من قبلنا ليس شرعا لنا عند كثير من
العلماء ، وليس الحديث خبرا حتى يقال على
سبيل التهكم « وهل خاب قوم ولوا أمرهم امراة »
بل هو نهى عن تولية النساء .

الثالث : دعوى التناقض بين الحديث والواقع
التاريخي :

فإن فكتوريا ملكة انجلترا أنشأت عصرا

الصبر عند البلاء

لأستاذ/ محمد زين العابدين محمد العزازي

أو مثل ذلك يقال له : أخلف الله عليك . أي رد الله عليك مثله .

والمعنى : ليس عبد مؤمن تصيبه مصيبة عظيمة أو صغيرة فيقول - خالصاً من قلبه : إنا لله وإنا إليه راجعون . اللهم أَجْزِنِي في مصيبتى وأخلف لي خيراً منها . إلا أعطاه الله ثواباً بسبب تلك المصيبة وجعل له خلفاً خيراً بدلاً منها بحيث يرضاه وهذا يدل على أن من استرجع عند المصيبة ولم يجزع جبر الله مصيبته وأحسن عقابه وجعل له خلفاً يرضاه .

ومصدق هذا الحديث الشريف من الكتاب العزيز ، قوله تعالى : ﴿ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ . أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ ﴾ (١) .

يقول الإمام القرطبي في تفسيره لهذه الآية : وبشر الصابرين بالثواب على الصبر ، والصبر أصله الحبس وثوابه غير مقدر . لكن لا يكون ذلك إلا بالصبر عند الصدمة الأولى ، كما روى البخاري عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إنما الصبر عند الصدمة الأولى » . أي إنما الصبر الشاق على النفس الذي يعظم الثواب

جاء في تعريف الصبر : إنه حبس النفس عن الجزع والشكوى أي منع الجزع عنها بمقاومة أسبابه وقهرها ، وهو أشد الأعمال الباطنة .

عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « ما من عبد تصيبه مصيبة فيقول : إنا لله وإنا إليه راجعون . اللهم أَجْزِنِي في مصيبتى وأخلف لي خيراً منها إلا أجره الله وأخلف له خيراً منها » .

أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي والترمذي كلهم عن أم سلمة .

المفردات :

المصيبة : ما يصيب الإنسان من مكروه عظيماً كان أو حقيراً ، دينياً أو دنيوياً سواء كان في بدنه أو في ماله أو في أهله أو أحبائه .

إنا لله : أي مخلوقون لله .

إنا إليه راجعون : إنا نرجع بالموت إلى محل أمر الله برجوعنا إليه .

أَجْزِنِي : بسكون الهمزة وضم الجيم من أجره الله من باب نصر والأجر : الثواب .

أخلف : قال النووي : ومن ذهب ماله أو ولده

(١) سورة البقرة الآيات : ١٥٦ ، ١٥٧ .

عليه ، إنما هو عند هجوم المصيبة وحرارتها ، فإنه يدل على قوة القلب وتثبتته في مقام الصبر .
وأما إذا بردت حرارة المصيبة فكل أحد يصبر إذ ذاك . ولا يلزم منه عدم الأجر عند الصدمة الثانية والثالثة .

وقال سهل بن عبد الله التستري لما قال تعالى : ﴿ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾ صار الصبر عيشاً . والصبر صبران : صبر على معصية الله . فهذا مجاهد ، وصبر على طاعة الله . ومن صبر على طاعة الله أورثه الله الرضا بقضائه . وعلامة الرضا ، سكون القلب بما ورد على النفس من المكروهات والمحويبات .

يقول الإمام الغزالي : وصف الله تعالى الصابرين بأوصاف . وذكر الصبر في القرآن في نيف وسبعين موضعاً . وأضاف أكثر الدرجات والخيرات إلى الصبر وجعلها ثمرة له فما من قرينة إلا وأجرها بتقدير وحساب إلا الصبر . لذا قال الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا يُؤْتِي الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (٢) . أي أجراً لا يهتدى إليه حساب الحساب ، أو يُصَبُّ عليهم الأجر حتى يتمنى أهل العافية في الدنيا أن أجسادهم تقرض بالمقاريض لما يذهب به أهل البلاء من الفضل . قوله تعالى : ﴿ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ .

يقول القرطبي : المصيبة كل ما يؤذي المؤمن ويصيبه وهي النكبة يُنَكَّبُها الإنسان وإن صغرت . روى عن عكرمة أن مصباح رسول الله - صلى الله عليه وسلم - انطفأ ذات ليلة . فقال : ﴿ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ فقبل أمصية هي يارسول الله ؟ قال نعم : كل ما أذى المؤمن فهو مصيبة .

وقد خرَّج الإمام مسلم عن أبي سعيد وعن أبي هريرة رضي الله عنهما أنهما سمعا رسول الله

- صلى الله عليه وسلم - يقول : « ما يصيب المؤمن من وَصَبٍ وَلَا نَصَبٍ وَلَا سَقَمٍ وَلَا حَزَنٍ حَتَّى يَلْهُمَ بِهِمْ إِلَّا كُفِّرَ بِهِ مِنْ سَيِّئَاتِهِ » .
قوله تعالى : ﴿ إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ .
يقول القرطبي : جعل الله تعالى هذه الكلمات ملجأً لذوى المصائب وعصمة للممتحنين . وذلك لما جمعت من المعاني المباركة : فإن قوله تعالى : ﴿ إِنَّا لِلَّهِ ﴾ توحيد وإقرار بالعبودية والملك . وقوله : ﴿ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾ إقرار بالهلك على أنفسنا والبعث من قبورنا أي رجوع الأمر كله إليه كما هو له .

قال سعيد بن جبير رحمه الله تعالى : لم تعط هذه الكلمات نبياً قبل نبينا ولو عرفها يعقوب عليه السلام . لما قال : يا أسفى على يوسف .

قال أبو سنان : دفنت ابني سناناً وأبو طلحة الخولاني على شفير القبر . فلما أردت الخروج أخذ بيدي فأنشطني وقال : ألا أبشرك يا أبا سنان . حدثني الضحَّاك عن أبي موسى أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « إذا مات ولد العبد قال الله للملائكة أقبضتم ولد عبدي ؟ فيقولون : نعم . فيقول : أقبضتم ثمرة فؤاده . فيقولون : نعم فيقول : فماذا قال عبدي . فيقول : حمدك واسترجع فيقول الله تعالى : ابْنُوا لعبدي بيتاً في الجنة وسموه بيت الحمد » .

● روى عن الرُّمَيْضَاء أم سليم رحمها الله أنها قالت : توفي ابن لي وزوجي أبو طلحة غائب . فقمت فسجيت في ناحية البيت . فقدم أبو طلحة فقمت فتهيأت له إفطاره . فجعل يأكل فقال : كيف الصبى ؟ قلت بأحسن حال بحمد الله ومنه . فإنه لم يكن منذ اشتكى بأُسْكَنَ منه الليلة . ثم تصنَّعت له أحسن ما كنت اتصنَّع له قبل ذلك .

←

→ الصبر عند البلاء

حتى أصاب منى حاجته . ثم قلت : ألا تعجب من جيراننا ؟ قال : ما لهم ؟ قلت : أعيروا عارية فلما طُلِبَتْ منهم واستُرِجِعَتْ جزعوا !

فقال : بش ما صنعوا . فقلت هذا ابنك كان عارية من الله تعالى وإن الله قبضه إليه . فحمد الله واسترجع . ثم غدا على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأخبره فقال « اللهم بارك لهما في ليلتهما » .

قال الراوى ، فلقد رأيت لهم بعد ذلك في المسجد سبعة . كلهم قد قرعوا القرآن (٣) .

● وقد وردت أخبار في ثواب أهل البلاء . منها ما روى عن أبى هريرة رضى الله عنه أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها عنه من خطاياها » . رواه البخارى .

● وورد : أن أشد الناس بلاء الأنبياء والأمتل فالأمتل يبتلى الرجل على حسب دينه . فإن كان في دينه صلابة ابتلى على قدر ذلك فلا يزال كذلك حتى يمشى على الأرض وماله من ذنب (٤) .

قوله تعالى : ﴿ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ ﴾ وهذا المبشّر به . وقد جمع الصلوات لكثرتها وتنوعها . وهذه نعم من الله - عز وجل - على الصابرين المسترجعين . وصلاته الله على عبده . عفوهِ ورحمته وبركته وتشريفه إياه في الدنيا والآخرة . وكان عمر رضى الله عنه يقول في هذه الآية : نعم اليد لأن رفعت العلاوة . يعنى باليدين : الصلاة والرحمة وبالعلاوة الهدى .

وقال سيدنا على رضى الله عنه وكرم وجهه : الصبر من الإيمان بمنزلة الرأس من الجسد ولا جسد لمن لا رأس له ولا إيمان لمن لا صبر له .

والمفهوم من الحديث أن الجزع والشكوى ضد الصبر ، وأن هذا ضد حرام ، وعدم تحمل المصائب والمحن وإظهارهما قولاً أو فعلاً تضيّراً . قال تعالى فيما رواه النبى عليه الصلاة والسلام من حديث قدسى : « أنا الله لا إله إلا أنا فمن لم يصبر على بلائى ولم يشكر على نعمائى ولم يرض بقضائى فليتمس رباً سواى » رواه الطبرانى عن أبى هند .

ويفهم من الحديث القدسى إنه يجب على المسلم الرضا بالقضاء والصبر على البلاء والشكر على النعماء . وعليه عمل الأنبياء والأولياء والعلماء والصلحاء . كما يجب عليه أن يحترز عن الشكوى لا سيما عند شدة البلاء . وقد ورد أيضاً : الإيمان نصفان : نصف صبر ونصف شكر . يعنى معظم ثمرات الإيمان الصبر على المصائب . والشكر على النعم بصرف كل عضو إلى ما خلق له .

وفى الحديث خصلتان من كانتا فيه كتب عند الله شاكراً صابراً :

إحداهما : أن ينظر في دينه إلى من هو فوقه فيقندى به .

والثانية : أن ينظر في دنياه إلى من هو دونه فيحمد الله . كما في المصابيح .

وعن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبى - صلى الله عليه وسلم - أنه قال : « من صبر على أداء فرائض الله فله ثلثمائة درجة . ومن صبر

البقية ص ١١٤٦

(٤) رواء الإمام أحمد الحديث بأطول منه عن مصعب بن سعد عن أبيه ١٧٢/١ الميمنية .

(٣) عن الطبرانى ، وذكرت القصة في الصحيحين مع اختلاف في اللفظ .

التابعون تلازمة الصحابة

مجاهد بن جبر

٢

تفضيلة الشيخ
أحمد حسن جابر

إخباره في التفسير .

كان مجاهد بن جبر من أشهر رجال مدرسة التفسير بمكة ، التي قامت على عبد الله بن عباس رضي الله عنهما ، وكان بعد سعيد بن جبير وبعده - أي مجاهد - عكرمة مولى ابن عباس وطاووس بن كيسان اليماني ، وعطاء بن أبي رباح .

مكانته في التفسير :

كان مجاهد رضي الله عنه أقل أصحاب ابن عباس رواية عنه في التفسير ، وكان أوثقهم ؛ لهذا اعتمد على تفسيره الشافعي ، والبخاري وغيرهما ، ونجد البخاري رضي الله عنه في كتاب التفسير من الجامع الصحيح ، ينقل لنا كثيرا من التفسير عن مجاهد ، وهذه أكبر شهادة من البخاري على ثقته ، وعدالته وعلمه بالتفسير واعتراؤه منه بمبلغ فهمه لكتاب الله تعالى وقد روى الفضل بن ميمون أنه سمع مجاهدا يقول :

عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة ، ودوى عنه أيضا أنه قال : عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أقف عند كل آية أسأله فيم نزلت ؟ وكيف كانت ؟

ولا تعارض بين هاتين الروایتين ؛ لأن الإخبار بالقليل لا ينافي الإخبار بالكثير ولعله عرض القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة ؛ لتمام الضبط ، ودقة التجويد ، وحسن الأداء ، وعرضه بعد ذلك ثلاث مرات ؛ طلبا لتفسيره ، ومعرفة ما دق من أسرار ، وخفي من معانيه ، كما تشعر بذلك ألفاظ الرواية ، وعن ابن أبي مليكة قال : رأيت مجاهدا سأل ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه الواح . فقال ابن عباس : اكتب ، حتى سألته عن التفسير كله .

وروى عبد السلام بن حرب عن مصعب قال : كان أعلمهم بالتفسير مجاهد ، وبالحج عطاء . وقال قتادة : أعلم من بقي بالتفسير مجاهد ،

→ التابعون تلازمة الصحابة

وقال ابن سعد : كان ثقة ، فقيها ، عالما كثير الحديث .
وقال ابن جبان : كان فقيها ، ورعا ، عابدا ، متقنا .

وأخرج ابن جرير في تفسيره عن أبي بكر الحنفي قال : سمعت سفیان الثوري يقول : إذا جأك التفسير عن مجاهد فحسبك به ، وكان رحمة الله عليه - جيد الحفظ ، وقد حدث بهذا عن نفسه فقال : قال لي ابن عمر : وددت أن نافعاً يحفظ حفظك .

وقال الذهبي في الميزان ، في آخر ترجمة مجاهد : أجمعت الأمة على إمامة مجاهد ، والاحتجاج به ، وقد أخرج له أصحاب الكتب الستة .

كل هذه شهادات من العلماء النقاد تشهد بعلو مكانته في التفسير . ومحبة للعلم ، وكان يلتمس العلم أينما كان . فإذا رأى أهل الكتاب يعلمون شيئا لم يستح أن يسأله منهم ، ولم يوقفه حبه للعلم على الكتب والرجال فحسب ، وإنما كان يسافر لطلب العلم ، ويشتاق إلى أن يرى الآثار التاريخية بنفسه ، ولم يرد بعلمه إلا وجه الله تعالى . فسار في الأرض وزار العلماء ، فزاد علما وتجربة ، وعاشر علماء العرب فتمهر في معرفة اللغة العربية ، وأساليب العرب ، وتراه لا يتكلم إلا في المعلوم من اللغة وأساليبها ومعاني القرآن ، وإذا علم الحق رجع إليه ، ولا يخاف في الله لومة لائم واعتمد على تفسيره المحدثون ، والمفسرون .

كان - رحمه الله - عالما بالقراءات ، واختلافها جمع الطبري في تفسيره ما اختلف فيه من القراءات ، وينسب إليه بعض القراءات المختلفة ، أخذ عنه القراء ، عرضا جماعة منهم :

عبد الله بن كثير وأبو عمرو بن العلاء وغيرهما وقرأ عليه الأعمش كما في « مفتاح السعادة » ١ / ٣٦٠ ، وابن محيصن كما في « تذكرة الحفاظ للذهبي » ١ / ٨٠ ، وحמיד بن قيس ، وزمعة ابن صالح كما في « غاية النهاية في طبقات القراء » ٢ / ٤١ .

مصادر التفسير في عهد التابعين :

اعتمد مجاهد في تفسيره على المصادر الأربعة التي اعتمد عليها الصحابة وعلى رأسهم عبد الله بن عباس رضي الله عنهما وهي :

١ - القرآن الكريم : بأن يجمع الناظر فيه ما تكرر منه في موضوع واحد ، ويقابل الآيات بعضها ببعض ، ليستعين بما جاء مُسْتَهْبِئاً على ما جاء موجزاً ، وبما جاء مبيناً على فهم ما جاء مجملاً ، وليحمل المطلق على المقيد ، والعام على الخاص وبهذا يكون قد فسر القرآن بالقرآن . وفهم مراد الله بما جاء عن الله وهذه مرحلة لا يجوز لأحد مهما كان أن يعرض عنها ويتخطاها إلى مرحلة أخرى : لأن صاحب الكلام أدري بمعاني كلامه ، وأعرف به من غيره . وشرح ذلك يطول وتكفي إشارة إليه .

٢ - النبي صلى الله عليه وسلم والذي يرجع إلى كتب السنة يجد أنها قد أفردت للتفسير باباً من الأبواب التي اشتملت عليها ذكر فيه كثيراً من التفسير المأثور عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم . ومن هذا المأثور يتضح مقدار ارتباط السنة بالكتاب ارتباط المبيّن بالمبيّن من بيان المجمل في القرآن ، وتوضيح المشكل ، وتخصيص العام ، وتقيد المطلق الخ ...

٣ - الاجتهاد وقوة الاستنباط . إذا لم يجد الناظر التفسير في كتاب الله تعالى ، ولم يتيسر له أخذه عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - عند ذلك يرجع إلى اجتهاده وإعمال رأيه بالنسبة لما يحتاج إلى نظر واجتهاد .

تفسيره بمصادر التفسير الأربعة التي سبق ذكرها .

٥ - وكان مجاهد يعطى عقله حرية واسعة في فهم بعض نصوص القرآن التي يبدو ظاهرها بعيدا ، فإذا ما مر بنص قرأني من هذا القبيل وجدناه ينزله بكل صراحة ووضوح على التشبيه ، والتمثيل ، وتلك الخطة كانت فيما بعد مبدأ معترفا به ومقررا لدى المعتزلة في تفسير القرآن بالنسبة لمثل هذه النصوص .

فمثلا عند تفسيره لقوله تعالى : في الآية (٦٥) من سورة البقرة ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ الَّذِينَ اعْتَدُوا مِنْكُمْ فِي السَّبْتِ فَقُلْنَا هُمْ كُونُوا قِرَدَةً خَاسِئِينَ ﴾ نجده يقول : كما يروى عنه ابن جرير ٢٥٣/ ١ (مسخت قلوبهم ولم يمسخوا قرده ، وإنما هو مثل ضربه الله لهم كمثل الحمار يحمل أسفارا) . وإن كان ابن جرير لا يرضى هذا التفسير من مجاهد ويعقب عليه مقندا بأدلة واضحة قوية .

وعند تفسير مجاهد للآيتين (٢٢ ، ٢٣) من سورة القيامة ﴿ وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ . إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ ينقل عنه ابن جرير جـ ٢٩ / ١٢٠ قوله : تنتظر الثواب من ربها ، لا يراه من خلقه شيء ، وهذا التفسير من مجاهد كان فيما بعد متكئا قويا للمعتزلة فيما ذهبوا إليه في مسألة (رؤية الله تعالى في الآخرة) خلافا لأهل السنة القائلين بجوازها ولعل هذا المسلك من مجاهد هو الذي جعل بعض المتورعين الذين كانوا يتخرجون من القول في القرآن برأيهم - يتقون تفسيره ، ويلومونه على قوله في القرآن بمثل هذه الحرية الواسعة في الرأي : فقد روى عن ابن مجاهد أنه قال : قال رجل لأبي : أنت الذي تفسر القرآن برأيك ؟ فبكى أبي ثم قال : إني إذا لجرىء ، لقد حملت التفسير عن بضعة عشر رجلا من أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم ورضى عنهم .



٤ - أهل الكتاب من اليهود والنصارى : ويعتبران مصدرا في حدود ما شرعه رسول الله - صلى الله عليه وسلم . حيث ينبغى على المفسر أن يعتمد ما صدقه الكتاب العزيز ، ومن هذه المصادر الأربعة يتضح منهج مجاهد في التفسير في :

١ - شرح الالفاظ الغريبة - في القرآن - عن الفهم . بما عنده من ملكة معرفة اللغة العربية ، ويفسر العبارات المشككة والمغلقة بما عنده من العلم بأساليب العرب واصطلاحاتهم ، ويراعى في شرح الالفاظ ، والتعبيرات مجرى الكلام وسياقه ويزيل عن القارئ ما يختلج في صدره من معانى القرآن ، وما في الآيات من إشكال وإبهام ، ويدفعه ذكاؤه ، وحب ابتكاره إلى أن يأتي بمعان جديدة كما يمنعه اجتهاده وتدبره من أن يرضى بالتقليد ، أو يروى عن أساتذته كل ما سمعه منهم ؛ لأنه مفسر لغوى ، أديب ، ومحدث فقيه ، ومجتهد مبتكر .

٢ - يشرح مجاهد ما في الآيات من عوائد العرب ، وتقاليدهم شرحا وافيا ، ويذكر شيئا من سبب النزول ، والقصص التي تتعلق بها وقليل ما يجتهد ، يتكلم في المسائل الفقهية ، أو في الناسخ والمنسوخ . أو في اختلاف القراءات فمجاهد يبقى على تفسير القديم الصالح ، ويزيد الجديد النافع ، ويبعث قارئه على التفكير والابتكار .

٣ - أن تفسير مجاهد مرآة فقهه ، ورأيه ، وفهمه من القرآن على ضوء ما كان معه من معرفة لغة العرب ، وكلامهم واصطلاحاتهم يكشف عن أنه مفسر مجتهد يراعى مقتضيات عصره ، ويترك لنا أسوة الاجتهاد في تدبر القرآن لتتقدم النهضة التفسيرية ، وتشرق الأرض بنور ربها .

٤ - يفسر مجاهد القرآن بالقرآن ويحرص على ذلك أشد الحرص ما أمكنه ذلك ويلتزم في

➤ التابعون تلامذة الصعابة

ومهما يكن من شيء فمجاهد رضى الله عنه إمام في التفسير غير مدافع وليس في إعطائه لنفسه مثل هذه الحرية ما يغض من قيمته . أو يقلل من مكانته أو يقدر في منهجه ، فقد روى الذهبى في ميزانه : « أن أبا بكر بن عياش قال : قلت للأعمش : ما بال تفسير مجاهد مخالف ؟ . أو ما بالهم يتقون تفسير مجاهد ؟ - كما هي رواية ابن سعد - قال : كانوا يرون أنه يسأل أهل الكتاب هذا كل ما أخذ على تفسيره ، ولكن لم نر أحداً طعن عليه في صدقه وعدالته وإن صح أنه كان يسأل أهل الكتاب فلن يتخط حدود ما يجوز له من ذلك ! لاسيما أنه تلميذ حبر الأمة ابن عباس الذى شدد النكير على من يأخذ عن أهل الكتاب ويصدقهم فيما يقولونه مما يدخل تحت حدود النهى الوارد عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فيما يتعارض مع القرآن الكريم .

مخطوطة تفسير مجاهد وتاريخها

تفسير مجاهد مخطوط بدار الكتب المصرية برقم : (١٠٧٥ تفسير) وتاريخ نسخها سنة ٥٤٤ هـ وعدد أجزاء المخطوطة ثمانية أجزاء .
الجزء الأول : من سورة البقرة وينتهى إلى سورة النساء الآية : ٤٣ .
الجزء الثانى : من سورة النساء الآية : ٤٦ وينتهى إلى سورة الأنفال .
الجزء الثالث : من سورة التوبة وينتهى إلى سورة بنى إسرائيل الآية : ٢٤ .
الجزء الرابع : من سورة بنى إسرائيل الآية : ٢٥ وينتهى إلى سورة الفرقان الآية : ٢٥ .

الجزء الخامس : من سورة الفرقان الآية : ٢٧ وينتهى إلى سورة يس .
الجزء السادس : من سورة الصافات وينتهى إلى سورة والنجم .
الجزء السابع : من سورة اقتربت (القمر) وينتهى إلى سورة عم يتساءلون .
الجزء الثامن : من سورة والنازعات وينتهى إلى سورة الناس^(١) .

ثم إن هذه المخطوطة تفسير مجاهد هي رواية أبى القاسم عبد الرحمن بن أحمد بن محمد بن عبيد الهمزاني ، وينتهى سنده إلى مجاهد عن طريق إبراهيم عن آدم عن ورقاء عن أبى نجيع عن مجاهد وهذا معظم طرق إسناده وهناك طرق أخرى أيضا .

وهذه المخطوطة تم تصويرها بدار الكتب المصرية في يوم الخميس ٥ من صفر سنة ١٣٦٧ هـ الموافق : ١٨ من ديسمبر سنة ١٩٤٧ لجامعة الدول العربية معهد المخطوطات وعلى صورة النسخة المصورة بدار إحياء المخطوطات بالجامعة العربية طبعت (قَطُر) تفسير مجاهد الطبعة الأولى عام ١٣٩٦ هـ ١٩٧٦ وقدم لها وحققها وعلق عليها عبد الرحمن الطاهر بن محمد السورتى مجمع البحوث الإسلامية - إسلام آباد باكستان وعدد صفحات هذا التفسير ثمانية وتسعون وسبعمئة صفحة ذات طباعة جيدة في مجلد واحد .

ومعظم تفسير مجاهد شرح واف لغريب القرآن ، وتعبيرات خاصة ، وحل للكلمات الصعبة ، وتوضيح لالفاظ يفهمها على من ليس له دراية بعمق اللغة العربية ، وتبيين العبارات غير المألوفة ، وفي كثير من آثاره في التفسير يتجلى مجاهد لمن يقرأ له أنه لغوى خبير

لذا نجد تفسيره مختارات من آيات الكتاب العزيز التى كانت تخفى على بعض معاصريه .

(١) نلفت نظر القارئ إلى ما سبق التنبيه إليه من أن مجاهدا رحمه الله لم يكن تفسيره سردا يتناول القرآن الكريم آية آية ،

قادر على كلام العرب وعارف بلغتهم وأساليب بيانهم ، وتصريف لسانهم واصطلاحاتهم وكان يقول : من لم يكن عالماً بلغات العرب لا يحل له التفسير «روح المعاني للالوسي ٥/١» .

ثم إن مجاهداً فوق ذلك فقيهاً يدرك بقريحته الوقادة فحوى الكلام وكنه معاني الآية ، والحق أنه كان من رواد اللغويين العرب ، وتفسيره أول معجم شرح فيه كلمات القرآن : غريبه ومشكله على طراز كتب اللغة المعاجم التي لم تكن مؤلفة في عهده حسب ترتيب حروف الهجاء وإليك أمثلة من تفسيره توضح ذلك :

ثمرات من تفسير مجاهد

قال مجاهد في قوله تعالى : ﴿ يَأْتِيَنَّكَ الْعَتِيقُ ﴾ الحج : ٢٩ اعتقه الله عز وجل من الجبابرة أن يدعيه أحد منهم .

رجاء في (حرمان الله) من قوله تعالى : ﴿ وَمَنْ يُعْظِمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ ﴾ الحج ٣٠ قال : الحرمة مكة والعمرة وما نهى الله عنه من معاصيه .

وقال : في قوله تعالى : ﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ البقرة : ١٩٥ قال : لاتمنعكم النفقة في حق خيفة العيلة .

وفي قوله ﴿ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴾ قال : لا تمنن أي لاتضعف أن تستكثر من الخير « المدر » : ٦ .

وفي قوله تعالى ﴿ وَسَاءَتْ مَرْفَقًا ﴾ (الكهف : ٢٩) قال : أي مجتمعاً . ومن فقهه في القرآن قول : إذا التقى المسلمان فتصافحا غفر لهما فليل له : بمصافحة يغفر لهما ؟ فقال : أما سمعته يقول ﴿ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ ﴾ الانفال : ٦٣ ، فقال له السائل وكان اسمه الوليد بن أبي مغيث : أنت أعلم مني .

وفسر قوله تعالى : ﴿ وَاللَّذَانِ يَأْتِيَاهَا مِنْكُمْ ﴾ الآية من النساء : ١٦ ، بإتيان الرجال الرجال والآية ﴿ وَاللَّائِي يَأْتِيَنَّ الْفَاحِشَةَ مِنْ نَسَائِكُمْ ﴾ الآية : ١٥ من سورة النساء ، بالسحاق .

والآية : ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا ﴾ الآية من سورة النور - بالزنى قال أبو حيان الأندلسي في تفسيره البحر المحيط ص ١٩٤ ، ١٩٥ ، والفاحشة في آية النساء الزنا بإجماع المفسرين إلا ما نقل عن مجاهد وتبعه أبو مسلم في أن المراد بها المساحقة ثم يعلق أبو حيان فيقول : والذي يقتضيه ظاهر اللفظ قول مجاهد وغيره إن (اللاتئ) تختص بالنساء وهو عام أحصنت أم لم تحصن ، وإن (اللذان) مختص بالذكر وهو عام من المحصن وغير المحصن : فعقوبة النساء : الحبس ، وعقوبة الرجال : الأذى وتكون هاتان الآيتان وآية النور قد استوفت أصناف الزناة ويؤيد هذا الظاهر قوله (من نساءكم) وقوله (منكم) وكان مجاهد يفسر القرآن بالقرآن مثل تفسير الآية ١٣ من سورة العنكبوت ﴿ وَلَيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَنْقَالًا مَعَ أَثْقَالِهِمْ ﴾ بقوله : هو كقوله تعالى في سورة النحل الآية ٢٥ ﴿ لَيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾ ويقول في تفسير الآية : ٣٢ من سورة فاطر : ﴿ ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ ﴾ ، ﴿ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴾ ، الواقعة : ٩ والمقتصد : ﴿ أَصْحَابُ الْمَيْمَةِ ﴾ الواقعة : ٨ . والسابق بالخيرات ﴿ السَّابِقُونَ ﴾ (الواقعة : ١٠) من الامم كلها .

ويقول مجاهد في تفسير الآية : ١٨ من سورة فاطر ﴿ وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةٌ إِلَى جِهْلٍهَا لَا يَحْمِلْ مِنْهُ شَيْءٌ ﴾ قال : هو كقوله : ﴿ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَى ﴾ الانعام : ١٦٤ .



→ التابعون تلامذة الصحابة

وقال في قوله تعالى : ﴿ وَتَبَيَّنَ إِلَيْهِ تَبَيُّلًا ﴾ (المزمل : ٨) قال : اخلص له إخلاصاً .
وقال في قوله تعالى : ﴿ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ « التكاثر : ٨ » . قال : عن كل شيء من لذة الدنيا .

وقال في قوله تعالى : ﴿ وَلَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ جَنَّاتٍ ﴾ الرحمن : ٤٦ . قال : الذي يذكر الله عز وجل عند المعاصي .

وفي قوله تعالى : ﴿ يَنْبَأُ الْإِنْسَانَ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَأَخَّرَ ﴾ القيامة : ١٣ قال : بأول عمله وآخره .
وفي قوله تعالى : ﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾ النساء من الآية ٥٩ ، قال : إلى كتاب الله وإلى رسوله - صلى الله عليه وسلم - مادام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - حياً فإذا قبض فإلى سنته ، وفي قوله تعالى : من الآية : ٢٠ من سورة لقمان : ﴿ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾ قال مجاهد : أما الظاهرة فالإسلام والرزق ، وأما الباطنة فما ستر من العيوب والذنوب .

وفي قوله تعالى : من سورة يس الآية ٥٥ ﴿ فِي شُغْلٍ ﴾ قال : يعني من النعمة ﴿ فَالْكُفْهُونَ ﴾ قال : يعني معجبون .

وفي قوله تعالى في سورة الصافات من الآية ٢٢ ﴿ اخْشَرُوا السَّيِّئِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ ﴾ (أزواجهم) قال مجاهد : يعني أشباههم ، وأمثالهم .

وفي قوله تعالى : سورة فصلت الآية : ٨ ﴿ هَئِذَا تَمُوتُنَّ ﴾ قال مجاهد : يعني غير محسوب .

وفي قوله تعالى من الآية : ٨ من سورة التحريم ﴿ تَوْبَةً نَّصُوحًا ﴾ قال مجاهد : النصوح

أن تتوب من الذنب ثم لا تعود . وقال : من لم يتب إذا أصبح وإذا أمسى فهو من الظالمين .
وفي قوله تعالى من سورة الجن من الآية : ١٦ ﴿ مَاءً غَدَقًا . لِنَفْسِهِمْ فِيهِ ﴾ الآية ١٧ قال مجاهد :

حتى يرجعوا إلى علمي فيه وفي قوله تعالى : ﴿ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا ﴾ الفرقان من الآية ٧٤ قال : مؤتمين لهم مقتدين بهم حتى ياتم بهم من خلفنا .

ومن طرائف مجاهد :

قال صاحب الحلية عن الحكم عن مجاهد قال لما قدمت ملكة سبأ على سليمان بن داود عليه السلام ورات حطباً جزلاً فقالت لغلام سليمان على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام : هل يعرف مولاك كم وزن هذا الدخان ؟

فقال : أنا أعلم فكيف مولاي ؟

قالت : فكم وزنه ؟

فقال الغلام : يوزن الحطب ثم يحرق ، ثم يوزن رماده فما نقص فهو دخانه .

أخباره في الحديث :

عن مجاهد عن ابن عمر قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (لاتموتن وعليك دين ، فإنما هي الحسنات ، والسيئات ليس ثم دينار ولا درهم وليس يظلم الله أحداً) . قال صاحب الحلية : هذا حديث صحيح ثابت من حديث المقبري عن أبي هريرة . مشهور من حديث ابن عمر رواه عن ليث جماعة منهم : فضيل بن عياض ، وموسى بن أعين من حديث جابر رواه عن ابن عمر جماعة منهم : عطاء ، ونافع ، ويحيى بن راشد ، وحديث عطاء رواه عنه ابن جريج . وحديث نافع رواه عنه قطر البراق وحديث يحيى بن راشد رواه عنه عمارة ابن غزية .

وثمانون سنة قاله : الداوري في طبقات المفسرين
٣٠٨/٢ .

وقاله الذهبي في (دول الإسلام) ص ٧٢ ،
٧٢ سنة ١٠٢ ، وقاله لي ابن قتيبة في المعارف
ص ٤٤٥ سنة ١٠٣ ، وقاله ابن الجوزي في صفة
الصفوة ج ٢ ص ١١٩ يوم السبت سنة ١٠٢ .
وقال ابن جريج : بلغ مجاهد يوم مات ثلاثا
وثمانين سنة وعن يحيى بن سعيد القطان سنة
١٠٤ هـ صفة الصفوة . وقال الذهبي في
الكاشف سنة ١٠٤ - ٢٠/٣ .

مراجع الترجمة :

- لمجاهد ترجمة في تذكرة الحفاظ : ٩٢/١ .
- تهذيب التهذيب : ٤٢/١٠ .
- حلية الاولياء : ٢٧٩/٣ : ٣١٠ .
- خلاصة تهذيب الكمال : ٢١٥ .
- طبقات الشيرازي : ٤٥ .
- طبقات القراء لابن الجوزي : ٤١/١ .
- العبر للذهبي : ١٢٥/١ .
- الكاشف له : ٢٠/٣ .
- معجم الادباء : ٢٤٢/٦ .
- ميزان الاعتدال : ٤٢٩/٢ .
- طبقات المفسرين ج ٢ : ٣٠٥/٢ : ٣٠٨ .
- صفة الصفوة : ١١٧/٢ : ١١٩ .
- تاريخ الثقات للعجلي : ٤٢٠ .
- البداية والنهاية : ٢٢٤/٩ .
- ابن سعد : ٤٦٦/٥ .
- الاعلام للزركلي : ١٦١/٦ .

وصلى الله على سيدنا محمد وعلى

وصحبه وسلم ونفعنا الله بهم وبآثارهم

والله ولي التوفيق .

وعن مجاهد عن عبد الله رفعه الحسن ، وقطر
ولم يرفعه الأعمش قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : (ليس الواصل بالمكافئ ، ولكن
الواصل الذي إذا قطعت رحمه وصلها)

قال صاحب الحلية : هذا حديث صحيح ثابت
أخرجه البخاري في صحيحه عن محمد بن كثير
عن الثوري . ورواه الثوري أيضا عن زيد عن
مجاهد عن عبد الله - ورواه فضيل بن عياض
عن قطر عن حماد عن مجاهد عن عبد الله وفي
هذا القدر كفاية .

وروى عن مجاهد تفسيره شبيل بن عباد
المكي وأخرج رواياته : أصحاب السنن الستة
قاله الذهبي في الكاشف ١٢٠/٣ .

اسفاره :

كان مجاهد مسافرا يحب السفر امتثالا لقوله
تعالى : ﴿ قُلْ يَسِرُّوا فِي الْأَرْضِ ثُمَّ انظُرُوا كَيْفَ
كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ الانعام آية ١١ وكان
لا يسمع بأعجوبة إلا اشتاق إلى رؤيتها فقد ذهب
إلى حضر موت لرؤية بئر (برهوت) ، وسافر إلى
القسطنطينية . روى الطبري في تاريخه :

« فأقام مسلمة بالقسطنطينية قاهرا لأهلها ،
ومعه وجوه أهل الشام : خالد بن معدان ،
وعبد الله بن أبي زكريا الخزامي ومجاهد بن
جبر حتى أتاه موت سليمان » .

وسافر مجاهد إلى العراق واستقر في الكوفة ،
وأقام بها حتى عد من أهل العراق قال ابن
قتيبة : كان أشد أهل العراق في الرأي والقياس
الشعبي وأسهلهم فيه مجاهد . « تأويل مختلف
الحديث » ص ٦٩ .

وفاته :

توفي مجاهد بمكة سنة إحدى أو اثنتين ، أو
ثلاث ، أو أربع ومائة وهو ساجد ، وله ثلاث

الأشهر الحرم

وواجب المسلمين نحوها

للككتور: فتحي عبد العزيز شحاته

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَخِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴾ (٣)

وقد فضل الله تعالى بعض الأزمنة على بعض كما فضل بعض الأمكنة على بعض وفضل بعض الرسل على بعض كما فضل بعض البشر على بعض وهو سبحانه لا يُسأل عما يفعل وهو ذو الفضل العظيم .

عدة الشهور : عرفت البشرية منذ القدم أهمية التقويم والتاريخ فاتخذت كل أمة لنفسها

شهوراً تحدد بها مسيرة حياتها فللفرس شهورهم وأيامهم ، وللروم والقيبط شهورهما وأيامهما وقد اتفق البشر على عدة الشهور اثني عشر شهراً وإن اختلفوا في أسمائها وكما غير أن للشرعية الإسلامية مصدراً وحيداً يحكم حركة الحياة

فيها وهو القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة :

والمرجع الوحيد لقوانينها هو الله رب العالمين

ليعلم كل ذي بصيرة صدق قول الله تعالى :

﴿ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ﴾ قال تعالى :

﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ

حُرْمٌ ذَلِكَ لِلَّذِينَ الْفَيْمُ فَلَا تَغْلِبُوا فِيهِنَّ أَنْفُسُكُمْ

وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا

أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ (٤) - وقال رسول الله صلى

يظل الإنسان مرتبطاً بالزمن في حركة حياته إلى مماته فرداً كان أو جماعة ، ومن ثم كان استثمار الزمن في طاعة الله من أعظم النعم التي أنعم الله بها على الإنسان وأشرفها ، وتنوع الزمن دال على قدرة الله وعظمته ، وهبته للبشر مؤكداً لفضله ورحمته فهو وحده مقلب الليل والنهار وهو وحده واهب النعم الظاهرة والباطنة .

قال تعالى : ﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّيْلَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْ إِلَهٍ غَيْرَ اللَّهِ يَأْتِيَكُمْ بَضِيَاءٌ أَفَلَا تَسْمَعُونَ . قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ جَعَلَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ النَّهَارَ سَرْمَدًا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ مِنْ إِلَهٍ غَيْرَ اللَّهِ يَأْتِيَكُمْ لَيْلٌ تَسْكُنُونَ فِيهِ أَفَلَا تُبْصِرُونَ . وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (١) ، وقال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابِ ﴾ (٢) .

وقد دعا الرسول الكريم - صلوات الله وسلامه عليه - إلى التفكير في خلق السموات والأرض ، وجاء في الكتاب العزيز قوله تعالى :

• الكاتب عضو هيئة التدريس بكلية الدراسات الإسلامية - جامعة الأزهر .

(٣) آل عمران الآية ١٩٠ .

(١) سورة القصص الآيات : ٧١ ، ٧٢ ، ٧٣ -

(٢) سورة يونس الآية ٥ .

(٤) الآية ٣٦ سورة التوبة .

الله عليه وسلم في خطبته الجامعة في حجة الوداع : « إن الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، السنة اثنا عشر شهراً ، منها أربعة حرم : ثلاثة متواليات ذو القعدة وذو الحجة والمحرم : ورجب مضر الذي بين جمادى وشعبان » متفق عليه^(٥) .

وفي هذا الحديث نرى النبي صلى الله عليه وسلم قد ذكر أسماء ستة من الشهور العربية^(٦) ، وقد ذكر باقيها في أحاديثه الأخرى وكذلك الأمر في الأيام .

• الأشهر الحرم : بين الرسول الكريم أن الأشهر الحرم أربعة ثلاثة متواليات وهي : ذو القعدة وذو الحجة والمحرم وواحد فرد وهو رجب : والحُرْم مأخوذ من الحرمة وهي ما لا يحل انتهاكه وحرمة الرجل عرضه وأهله وماله ونفسه .. الخ .

والحرمة المرادة هنا حرمة الزمان بمعنى أنه لا يحل للمسلم أن ينتهك هذه الأشهر بمخالفة أوامر الخالق باقتتراف المعاصي فيها ، والوصف بالحرمة من الله جل وعلا إشعار بتعظيمها عنده وطلب إلى عباده امتثال أمره بتعظيمها ليظهروا تقواهم له . قال تعالى : ﴿ ذَلِكُمْ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ ﴾^(٧)

ومن التعظيم لها هذا السلوك الرفيع الذي جاء في قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَعْظِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ وقد تضمن هذا النص الكريم ثلاثة أمور : الأول أن لا يظلم المسلمون أنفسهم أفراداً كانوا أو جماعة وإذا حرم ظلم النفس فظلم الغير حرام من باب أولى . و (ظلم

النفس) نص عام يقع لكل مافيه مخالفة لله تعالى ، فمن أسلم نفسه لشهواته فانغمس في اللهو وتعاطى المحرمات فقد ظلم نفسه ومن تهاون في أداء واجبه نحوريه ، كان يتقاعس عن الصلاة أو الزكاة أو نحو نفسه فتكاسل عن مذاكرة علم يرفع به شأنه ، أو نحو غيره بأن لم يتقن العمل المطلوب منه على أكمل وجه فقد ظلم نفسه والإساءة إلى الأهل والجار .

ظلم للنفس فضلاً عن كونه ظمناً للغير والافطع من هذا الظلم ارتكاب الكبائر كالزنا والسرقة والقتل والقذف فإنها أشد حرمة وأكثر إثماً .

• الأمر الثاني :-

الجهاد في سبيل الله إعلاء لكلمته ونصرة لدينه وحماية للأراضي الإسلامية من طغيان الأعداء وذلك بالوقوف في وجههم والتصدي لهم إذا حاولوا الاعتداء على حرمت المسلمين : فقول الله تعالى : ﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً ﴾ أي جميعاً إذا فاجأ العدو ديار المسلمين منتهكاً حرمانها .. فيجب على أهل الدار أن يهبوا جميعاً للدفاع عن أنفسهم ووطنهم^(٨) .

ومفهوم النص في الآية يدل على تحريم الاقتتال بين المسلمين فيها وفي غيرها حيث يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : « كل المسلم على المسلم حرام دمه وماله وعرضه » . رواه أحمد ٢٧٧/٢ الميمنة .

الامر الثالث :

تقوى الله عز وجل وقد دل على ذلك قوله تعالى : ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴾ وهو توجيه إسلامي عظيم من الله تعالى أن يتحلوا

(٥) البخاري ٨٣/٦ ط / الشعب .

(٦) وبألفها صفر - الربيعان وجمادى الأولى ورمضان وشوال وسميت هذه الأشهر بتلك الأسماء لعان يطول ذكرها . تراجع في مروج

الذهب للمسعودي ص ١ - ٤٣٦ - وأشهر الحج شوال وذو القعدة وعشر ذي الحجة .

(٧) الحج آية رقم ٣٠ .

(٨) فتح القدير للشوكاني ج ٢ ص ٣٥٩ .

• الأشهر الحرم وواجب المسلمين

بصفة التقوى في سلوكياتهم وحركة حياتهم ليفوزوا بمعية الله الخاصة التي تجلب معونته ورضوانه ونصره وتوقيفه . وقد حدد الإمام على كرم الله وجهه حقيقة التقوى حين سئل عنها فقال :

هي الخوف من الجليل والعمل بالتنزيل والرضا بالقليل والاستعداد ليوم الرحيل .
وهي من جوامع الكلم التي استفادها من المصطفى - صلى الله عليه وسلم - وقد نبه القرآن الكريم المؤمنين إلى أهمية التقوى وأنها سبب لكثير من عطاء الله تعالى فهي الوسيلة لمنح العلم : قال تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ﴾^(٩) وهي سبب لقبول صالح الأعمال . قال تعالى : ﴿ إِنَّمَا يَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴾^(١٠) وهي المدخل لتفريج الكرب وجلب الرزق قال تعالى : ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجاً وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾^(١١) ثم هي الطريق إلى الجنة . قال تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴾^(١٢) .

تخصيص النص القرآني بالأشهر الحرم :

تقدم أن الله تعالى طلب من عباده ترك المعاصي التي تؤدي إلى ظلم النفس والغير في الأشهر الحرم ، وطلب منهم كذلك الجهاد في سبيله بشجاعة وبسالة متخذين التقوى طريقهم الذي يسرون عليه شيمتهم التي يعرفون بها ، وواقع

الأمر أن هذه الأمور واجبة في جميع الأشهر حرماً كانت أم غيرها . فالمعاصي حرام صفاتها وكبائرها والقتال في سبيل الله واجب متى اقتضته الظروف وحتمته الضرورة . فما معنى النص عليها في هذه الأشهر بالذات ؟

إن النص عليها بيان لمنزلة الأشهر الحرم وأنها معظمة عند الله تعالى ، فهي من حرمانه الواجب تعظيمها وبعبارة أخرى هذه الأشهر بمثابة الظروف المشددة للعقوبة على الجريمة والمضاعفة للجزاء على الفضائل كما في لغة القانون فالسرقة في السوق محرمة وفي المسجد أشد حرمة وفي يوم الجمعة أكثر إجراماً وفي شهر رمضان أرفع إثماً ، والصدقة على ذي الرحم الفقير أفضل منها على غيره وفي شهر رمضان أفضل منها في غيره وهكذا . فكان الله تعالى يقول لعباده إن الأقدام على المعاصي في هذه الأشهر يضاعف من حجمها ، فيضيف على اقتراف الجريمة انتهاك حرمان الله جل وعلا ، وبالتالي يضاعف من عقوبتها وكذلك الطاعة ، فإن فعلها في هذه الأشهر إيذان بقبولها وزيادة ثوابها .

حرص الإسلام على تنظيم تلك الأشهر

كان العرب قبل الإسلام يعظمون هذه الأشهر لما تواتر عندهم من تعظيمها في الشرائع السابقة فكانوا يمتنعون فيها عن القتال الذي تعودوا عليه ، ولعلها كانت بمثابة هدنة تدفعهم إلى التروى والتصالح في النهاية ، غير أنهم لما لم يكن لهم منهج إلهي يحكم حركة حياتهم ، تدخلت

البقية ص ١١٦١

(١١) الطلاق الآية ٢/٣

(١٢) آل عمران الآية ١٣٣

(٩) البقرة - الآية ٢٨٢

(١٠) المائدة الآية ٢٧

مِنْ تَرَاثِ رَسُولِ اللَّهِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

فِي الْمَكْتَبَةِ الْأَلْمَانِيَةِ

تفضيلة الشيخ
إبراهيم عطوة عوض

ليس لامة من الامم عناية بحديث نبيها
ما للامة الإسلامية ، تلك الامة التي وُعِتْ
منزلة الحديث الشريف من الكتاب العزيز ،
وعرفت مكانته من التشريع ، وقيادته في
الخلق والإصلاح ، فاحاطته بنسيج محكم
يحفظ لفظه ، ويُدلى بمكانته ، ويعرف به ،
فتوالت بجانبه علوم تخصصه ، فإنه صرح
عزيز له عزة الكتاب وصدق الوحي .. نور
على نور .

ولقد شاء الله أن يستبق العالمون على حفظه ،
فإذا هو - في الغرب - كما هو - في الشرق -
محاطاً بعين العناية والحفظ . وكما في المكتبة
الإسلامية في الغرب من نوادر كتب الحديث
الشريف ما يُعَدُّ جزءاً من اثنين وستين ومائتي
مليون مجلد إسلامي ينتشر نورها في الخافقين ،
ونحن نقدم للباحثين - في هذه العجالة - ثبثاً مما
حوته المكتبة الجرمانية - من كتب الحديث ،
أذكرها مع بيان مؤلفيها ، وسنّى وفاتهم ، وليس
يفوتنا أن نشير إلى أن بعضها قد طبع :

١ - صحيح ابن حبان :

للحافظ أبي حاتم محمد بن حبان البستي
المتوفى سنة - ٣٥٤ - أربع وخمسين وثلاثمائة .
ويوجد هذا الكتاب في مواضع عديدة فنسخة
صحيحة نفيسة منه مكتوبة بخط الحافظ ابن
حجر في خزانة الكتب الجرمانية . وقد كتب
الحافظ على هامشها حواشي مفيدة نافعة جداً .
والمجلد الأول منه في خزانة الكتب المحمودية
بالمدينة المنورة .

٢ - صحيح ابن خزيمة :

للحافظ الإمام أبي بكر محمد بن إسحاق بن
خزيمة النيسابوري ، المتوفى سنة - ٣١١ -
إحدى عشرة وثلاثمائة .
يوجد هذا الكتاب أيضاً في مواضع . فنسخة
كاملة منه موجودة في الخزانة الجرمانية . ولكن
المجلد الأول منها ناقص . والمجلدان الآخران
منها سالمان من النقص . وقد كتب الحافظ ابن
حجر على هامشها أيضاً حواشي نافعة .

المذكور . نسخة صحيحة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الحافظ ابن حجر . موجودة في الخزانة الجرمانية .

٧ - المستخرج لابن منده :

وهو الحافظ أبو القاسم عبد الرحمن بن محمد بن إسحاق بن منده المتوفى سنة - ٤٧٠ - سبعين وأربعمئة .

نسخة صحيحة منه مصححة من الحافظ ابن حجر . مكتوبة بخط عمر بن يحيى المصرى . موجودة في الخزانة الجرمانية . المستخرج :

٨ - المستخرج :
لأبي نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني . المتوفى سنة - ٤٣٠ - ثلاثين وأربعمئة .
نسخة من هذا الكتاب مكتوبة بخط إبراهيم الأفندى . مصححة من الحافظ السيوطى . موجودة في الخزانة الجرمانية .

٩ - مسند ابن أبي أسامة :
وهو الإمام الحارث بن محمد بن أبي أسامة أبو محمد التميمي البغدادي المتوفى سنة - ٢٨٢ - اثنتين وثمانين ومائتين .
ومسنده هذا مرتب على الشيوخ لا على الصحابة - ونسخة كاملة من هذا الكتاب موجودة في الخزانة الجرمانية .

١٠ - مسند ابن أبي عمرو :
وهو الحافظ أبو عبد الله بن محمد بن يحيى ابن أبي عمرو المدني الدراوردي المتوفى سنة - ٢٤٣ - ثلاث وأربعين ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الملا على القارى . موجودة في الخزانة الجرمانية .
١١ - مسند الطيالسي :

وهو الإمام سليمان بن داود بن الجارود أبو داود الطيالسي البصري المتوفى سنة - ٢٠٤ - أربع ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط إبراهيم الأفندى . موجودة في الخزانة

٣ - صحيح أبي عوانة :

للحافظ أبي عوانة يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم بن يزيد الأسفراييني النيسابوري الأصل - المتوفى سنة - ٣١٦ - ستة عشر وثلاثمئة .

ويوجد هذا الكتاب أيضاً في مواضع - فنسخة كاملة منه مكتوبة بخط يحيى بن نعيم الأنصارى . موجودة في الخزانة الجرمانية .
ونسخة صحيحة نفيسة منه موجودة في خزانة الكتب للعلامة أبي الطيب شمس الحق العظيم آبادى . مصنف (غاية المقصود وعون المعبود) رحمه الله تعالى وغفر له - وقد نقلت من هذه النسخة المباركة بعض الروايات في رسالتى (المقالة الحسنى في سنية المصافحة باليد اليمنى) .

٤ - الصحيح المختقى :

للحافظ أبي علي سعيد بن عثمان بن سعيد بن السكن البغدادي . المتوفى سنة - ٣٥٣ - ثلاث وخمسين وثلاثمئة .

لم أقف على وجوده إلا في الخزانة الجرمانية فنسخة منه مكتوبة بخط الحافظ السيوطى موجودة فيها .

٥ - صحيح الإسماعيلي :

وهو مستخرج على صحيح البخارى - للحافظ الإمام أبي بكر بن إبراهيم بن إسماعيل الجرجاني . المتوفى سنة - ٣٧١ - إحدى وسبعين وثلاثمئة .

نسخة منه مكتوبة بخط الحافظ ابن حجر . موجودة في الخزانة الجرمانية وقد اختصر الحافظ هذا الكتاب ولخصه وسماه (المنقى) .

٦ - المستخرج على صحيح مسلم :

للحافظ أبي عوانة يعقوب بن إسحاق

الجرمانية .

١٢ - مسند أبي عوانة :

وهو الحافظ يعقوب بن إسحاق المذكور .
نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط
الحافظ ابن حجر . موجودة في الخزانة
الجرمانية .

١٣ - مسند ابن أبي شيبة :

وهو الحافظ أبو بكر عبد الله بن محمد بن
أبي شيبة إبراهيم بن عثمان الواسطي الأصل
الكويتي . المتوفى سنة - ٢٣٥ - خمس وثلاثين
ومائتين -

وهو كتاب كبير . نسخة كاملة من هذا الكتاب
مكتوبة بخط الحافظ السيوطي . موجودة في
الخزانة الجرمانية .

١٤ - مسند أبي يعلى :

وهو الحافظ أحمد بن علي بن المثنى الموصلي
التميمي . المتوفى سنة - ٣٠٧ - سبع وثلاثمائة .
نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط
الإمام الشوكاني . موجودة في الخزانة
الجرمانية .

قال الذهبي في تذكرة الحفاظ ،
ص ٢٧٦ - ج ٢ - قال السمعاني :

سمعت إسماعيل بن محمد بن الفضل الحافظ
يقول : قرأت المسانيد كمسند المدني ، ومسند
ابن منيع . وهي كالأنهار . ومسند أبي يعلى
كالبحر يكون مجتمع الأنهار .

١٥ - مسند بقي بن مخلد القرطبي :

المتوفى سنة - ٧٧٢ - اثنتين وسبعين
وسبعمائة .

نسخة من هذا الكتاب موجودة في الخزانة
الجرمانية .

قال في كشف الظنون : مسند الإمام أبي
عبد الرحمن بقي بن مخلد القرطبي الحافظ
المتوفى سنة - ٧٧٢ - اثنتين وسبعين وسبعمائة .
قال ابن حزم : روى فيه عن ألف وثلاثمائة

صحابي ونيف . رتبة على أبواب الفقه . فهو
مسند ومصنف ليس لأحد مثله .

١٦ - مسند البزار :

وهو الحافظ أبو بكر أحمد بن عمرو بن
عبد الخالق البصري . المتوفى سنة - ٢٩٢ -
اثنتين وتسعين ومائتين .

نسخة حسنة كاملة من هذا الكتاب . مكتوبة
 بخط الحافظ الهيثمي . موجودة في الخزانة
الجرمانية . وقد كانت هذه النسخة عند الحافظ
ابن حجر ، ومسند البزار - هذا مغل .

١٧ - مسند الفردوس :

وهو فردوس الأخبار للدليمي . الحافظ
شعرويه بن شهر دار بن شعرويه بن فناخسرو
الدليمي . المتوفى سنة - ٥٠٩ - تسع
 وخمسمائة .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط
الحافظ السيوطي . موجودة في الخزانة
الجرمانية .

قال صاحب الكشف : فردوس الأخبار بمأثور
الخطاب المخرج على كتاب (الشهاب) في
الحديث لأبي شجاع بن شهردار بن بشرويه بن
فناخسرو الهمداني الدليمي أوله : أن أحسن
ما نطق به الناطقون إلخ . ذكر فيه أنه أورد فيه
عشرة آلاف حديث ، وذكر فيه أنه أورد القضاء
فيه أيضاً عشرة آلاف حديث . وذكر في الفردوس
رواتها . ورتبها على حروف المعجم مجردة من
الأسانيد . ووضع علامات مخرجة بجانبه . وعدد
رموزه عشرون - واقتفى السيوطي أثره في جامعه
الصغير . ثم جمع ولده الحافظ شهردار المتوفى
سنة - ٥٥٨ - ثمان وخمسين وخمسمائة أسانيد
كتاب الفردوس . ورتبها ترتيباً حسناً في أربعة
مجلدات . وسماه (مسند الفردوس) انتهى
بلفظه .

• من تراث رسول الله ﷺ

١٨ - المسند الكبير :

للإمام محمد بن إسماعيل البخارى - صاحب الصحيح .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الحافظ ابن تيمية - موجودة في الخزانة الجرمانية .

١٩ - مسند ابن حميد :

ابن نصر الإمام الحافظ الكشي . المتوفى سنة - ٢٤٩ - تسع وأربعين ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الإمام الشوكانى - موجودة في الخزانة الجرمانية .

٢٠ - مسند الحميدى :

وهو الإمام أبى بكر عبد الله بن الزبير بن عيسى القرشى الاسدى الحميدى المكي . المتوفى سنة - ٢١٩ - تسع عشرة ومائتين .

والحميدى هذا غير الحميدى صاحب الجمع بين الصحيحين - نسخة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الحافظ ابن حجر في أحد عشر جزءا . موجودة في الخزانة الجرمانية .

٢١ - مسند الخوارزمي :

وهو الإمام الحافظ أبو بكر أحمد بن محمد بن غالب الخوارزمي البرقاني . المتوفى سنة - ٤٢٥ - خمس وعشرين وأربعمئة .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الإمام يحيى بن ناصر . موجودة في الخزانة الجرمانية .

٢٢ - مسند ابن أبى عاصم :

وهو الحافظ الإمام أبو بكر أحمد بن عمرو النبيل أبى طالب الشيباني . المتوفى سنة - ٢٨٧ - سبع وثمانين ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط

الحافظ المنذرى . موجودة في الخزانة الجرمانية . قال في كشف الظنون ، وهو كبير نحو خمسين ألف حديث .

٢٣ - مسند ابن جميع :

أبى الحسين محمد بن أحمد بن محمد بن جميع . المتوفى سنة - ٤٠٢ - اثنتين وأربعمئة . نسخة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الحافظ ابن حجر في الخزانة الجرمانية - وقد كتب الحافظ على هامش هذه النسخة حواشى مفيدة .

٢٤ - مسند ابن راهويه :

وهو الإمام إسحاق بن إبراهيم بن مخلد أبو يعقوب الحنظلي المعروف بابن راهويه المروزي . المتوفى سنة - ٢٢٨ - ثمان وثلاثين ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الحافظ السيوطى . موجودة في الخزانة الجرمانية .

والحافظ الذهبي تصنيف في نقد رجال هذا الكتاب . ونقله السيوطى على هامش هذه النسخة .

٢٥ - مسند الإمام أبى إسحاق إبراهيم بن نصر الرازى :

المتوفى سنة - ٢٨٥ - خمس وثمانين وثلاثمئة .

نسخة كاملة من هذا الكتاب موجودة بخط الإمام السيوطى . موجودة في الخزانة الجرمانية . قال صاحب كشف الظنون : ولالإمام أبى إسحاق إبراهيم بن نصر الرازى . المتوفى في حدود سنة - ٢٨٥ - خمس وثمانين وثلاثمئة (مسند) في نيف وثلاثين جزءا . قاله الخليلي .

٢٦ - مسند أبى هريرة :

للإمام المحدث أبى إسحاق إبراهيم بن حرب العسكري السمسار المتوفى سنة - ٢٨٢ - اثنتين وثمانين ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط العلامة الإمام ابن تيمية . موجودة في الخزانة

الجرمانية .

٢٧ - مصنف ابن ابي شيبة :

للإمام الحافظ أبى بكر عبد الله بن محمد بن أبى شيبة العيسى . المتوفى سنة - ٢٣٥ - خمس وثلاثين ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الحافظ السيوطى . موجودة فى الخزانة الجرمانية . ومجلدان كاملان من هذا الكتاب موجودان فى المكتبة المحمودية بالمدينة المنورة . وقال فى كشف الظنون : مصنف فى الحديث للإمام أبى بكر عبد الله المذكور وهو كتاب كبير جداً . جمع فيه فتاوى التابعين ، وأقوال الصحابة وأحاديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - على طريقة المحدثين بالاسانيد مرتبة على الكتب والأبواب على ترتيب الفقه . ولعبد الرزاق همام بن نافع الحميدى الصنعانى . أحد الاعلام المتوفى سنة - ٢١١ - إحدى عشرة ومائتين . وهو أصغر من مصنف ابن أبى شيبة . وهو كذلك مرتب على الكتب والأبواب على ترتيب الفقه . ولأبى على الحافظ سعيد بن عثمان بن سعيد بن السكن البغدادى . المتوفى سنة - ٣٥٣ - ثلاث وخمسين وثلاثمائة .

٢٨ - مصنف عبد الرزاق :

وهو الإمام عبد الرزاق بن همام بن نافع الحميدى الصنعانى - المتوفى سنة - ٢١١ - إحدى عشرة ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الإمام الشوكانى . موجودة فى الخزانة الجرمانية .

٢٩ - مصنف ابن السكن :

وهو الإمام الحافظ أبو على سعيد ابن عثمان بن سعيد بن السكن البغدادى المذكور فى كلام صاحب الكشف .

نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط

الإمام السيوطى . موجودة فى الخزانة الجرمانية .

٣٠ - معجم ابن قانع :

وهو الإمام الحافظ أبو الحسين عبد الباقي ابن قانع بن مرزوق البغدادى المتوفى سنة - ٣٥١ - إحدى وخمسين وثلاثمائة .

نسخة كاملة من هذا الكتاب موجودة فى الخزانة الجرمانية . وهى مكتوبة بخط الإمام الشوكانى .

٣١ - معجم أبى نعيم الأصفهاني :

وهو الإمام الحافظ أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصفهاني . المتوفى سنة - ٤٣٠ - ثلاثين وأربعمائة وهو معجم شيوخه .

قال فى كشف الظنون : وجمعه الحافظ أبو بكر محمد بن يوسف بن موسى الفرناطى . المعروف بابن مسدى . المتوفى سنة - ٦٦٣ - ثلاث وستين وستمائة فى ثلاثة مجلدات . وهو كثير الفوائد ، إلا أنه لا يكاد يذكر أحداً من الأعيان إلا ثلاثة . ١ هـ . ما فى الكشف نسخة كاملة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الإمام الحافظ المنذرى . موجودة فى الخزانة الجرمانية .

٣٢ - سنن أبى مسلم :

الكشى وهو الإمام الحافظ إبراهيم بن عبد الله ابن مسلم البصرى - المتوفى سنة - ٢٩٢ - اثنتين وتسعين ومائتين .

نسخة كاملة من هذا الكتاب موجودة فى الخزانة الجرمانية . وهى مكتوبة بخط الشيخ يحيى أفندى .

٣٣ - السنن الكبيرة :

للإمام النسائى . نسخة كاملة منها مكتوبة بخط الإمام السيوطى . موجودة فى الخزانة الجرمانية .

٣٤ - سنن سعيد بن منصور :

الناسك الزاهد عبد الله بن عمر

١. د. عبد العزيز غنيم

- في مكة

لا خلاف بين المؤرخين في أن عبد الله بن عمر بن الخطاب - رضي الله عنهما - قد ولد في مكة ، وأن البطن الذي ينتسب إليه هو بنو عدي وهو أحد بطون قريش الذي كان يتولى السفارة في الجاهلية ، وأنه هو عبد الله بن عمر بن الخطاب بن نفيل ابن عبد العزى ، وأن أمه هي زينب^(١) بنت مظعون بن حبيب بن وهب ، وأنه قد تزوج^(٢) ثلاث حرائر وهن : صفية بنت أبي عبيد ، وسهلة بنت مالك ، وأم علقمة بنت علقمة ، وقد أنجب - رضي الله عنه - أربع بنات وهن : حفصة وسودة وعائشة وقلابة ، واثني عشر ذكراً وهم : أبو بكر وعمر وحزمة وعبد الرحمن وأبو عبيدة وعبد الله وزيد وبلال وسالم وواقد وأبو سلمة وعبيد الله .

وقد اختلف^(٣) الرواة في العام الذي ولد فيه عبد الله بن عمر . أمه العام الذي بعث فيه النبي ﷺ أم هو العام الذي سبقه أو الذي تلاه

أم أنه قد ولد بعد البعثة النبوية بعامين اثنين ، وهذا الخلاف مترتب على خلاف آخر وهو العام الذي تولى فيه وكم كانت سنة آنذاك ، والذي يعنيها من هذه الأقوال كافة هو أن الرجل قد عمر حتى بلغ الرابعة والثمانين أو السادسة والثمانين . وأن موته قد كان في خلافة عبد الملك ابن مروان .

وفي عام الجماعة الثاني أو بعده بعام وهو الرابع والسبعون^(٤) من هجرته عليه الصلاة والسلام ، ومهما يكن من شيء فإن الوحي قد هبط على النبي صلوات الله وسلامه عليه ، وابن عمر هذا في الأولى أو الثانية من عمره وقد أسلم^(٥) بإسلام أبيه في السنة السادسة للبعثة وبعد أربعين رجلاً وعشر نسوة .

ومن الإخباريين من يدعى أن إسلامه كان قبل إسلام أبيه وهو كلام لا سبيل إلى تصديقه فليس من المعقول ولأن المقبول أن يسلم غلام في هذه السن إلا إذا كان تابعاً لأبيه أما أن يدخل في الدين الحق وأبوه ألد أعدائه آنذاك ، وأشد خصومه فكلام هو أقرب إلى الاستحالة منه إلى

(٣) الاصابة في تمييز الصحابة ٣٤٨/٢ ط دار الفكر .
(٤) البداية والنهاية هـ ٤/٩ ط مكتبة المعارف بيروت .
(٥) الاصابة في تمييز الصحابة ٣٤٨/٢ .

(١) الاصابة في تمييز الصحابة ٣٤٧/٢ ط دار الفكر .
(٢) الطبقات الكبرى ابن سعد ١٤٢/٤ ط دار بيروت للطباعة والنشر .

الإمكان ، والأمر كذلك بالنسبة لما يدعيه بعض المؤرخين من أنه قد هاجر قبل أبيه . فإن من الصعب تصور غلام في العاشرة أو الثانية عشرة من عمره يجوب الفيافي والقفار بين مكة والمدينة وحده مغاضباً لقريش وغيرها من القبائل الضاربة على الطريق ، والتي كانت تسلب وتنهب من يمر بها إلا إذا كان له عاصم من غيره أو من سيفه ، والحق الذي لا مرية فيه هو أنه قد هاجر مع أبيه وتحت حمايته ورعايته .

- في المدينة ...

وعلى الرغم من أن عبد الله بن عمر قد دخل المدينة - وهو لم يبلغ الحلم بعد - فإنه قد كان قوى النفس فتى القلب يؤثر آخرته على دنياه ويقدم دينه على كل شيء من أعراض هذه الحياة ، والدليل على هذا أنه تهيأ للخروج في كل من بدر^(٦) وأحد ، قرده النبي ﷺ لأنه كان في الأولى في الرابعة عشرة من عمره وكان في الثانية في الخامسة عشرة وكان النبي ﷺ لا يسمح لمن لم يبلغ السادسة عشرة أن يشارك في القتال ومن أجل هذا فإنه صحب الرسول عليه الصلاة والسلام بعد ذلك في غزوة الخندق وفي غيرها من المشاهد ، وكان صلوات الله وسلامه عليه يسند إليه بعض السرايا ثقة فيه واطمئناناً إلى كفايته وحسن قيادته ، ويقول الرواة :

إن عبد الله هذا قد كان يتتبع النبي - ﷺ في الحل والسفر وكان يراقب حركاته وسكناته ، ولا سيما في مناسك الحج ومشاهده ، وكان يحرص الحرص كله على التزام سنته واقتفاء أثره ، وهذه هي إحدى المزايا التي ليست في غيره مما هم في مثل سنه أو أكبر منه من بعض أصحاب النبي ﷺ مما يدل على أن دينه قد كان كل شيء في حياته .

كان ابن عمر قلباً يعمره الإيمان وذاً نفس يضيء جوانبها اليقين وقد كان عبد الله بن عمر في خلافة الصديق والفاروق مضرب المثل في الخوف من الله والمراقبة له وإيثار ما عنده مما أعده لأوليائه وأدخره لأحبائه ، وقد دفع به أبوه في ميادين الوغى^(٧) ومعامع القتال والذي يطالع مآكته الطبرى وغيره في فتوح العراق والشام يجد الكثير من الأخبار التي تطرى شجاعة عبد الله بن عمر وتثنى على صدق بلائه وحسن أدائه ، ولما ظهرت الفتنة وتناوحت رياحها في شتى أرجاء الدولة الإسلامية اجتنبتها عبد الله ابن عمر وأشفق منها وحرص على أن يجنب أهله ونفسه شرورها وبوائقها ، وقد أقصع رضى الله عنه عن رأيه ورأى غيره فيها فقال :

إنما كان مثلاً في هذه الفتنة كمثل قوم كانوا يسرون على جادة يعرفونها فبينما هم كذلك إذ غشيتهم سحابة وظلمة فأخذ بعضهم يميناً وبعضنا شمالاً . فأخطانا الطريق وأقمنا حيث أدركنا ذلك حتى تجلى عنا ذلك وحتى أبصرنا الطريق الأول فعرفناه فأخذنا فيه ، إنما هؤلاء فتیان قريش يتقاتلون على هذا السلطان وعلى هذه الدنيا .

والله ما أبالي ألا يكون لي ما يقتل فيه بعضهم بعضاً بنعلی .

ومن أجل هذا رأيناه يبايع أمير المؤمنين على ويرفض القتال معه ، وعلى هذا المنوال سار - رضى الله عنه - مع من جاء بعده من الخلفاء فكان يبايع كل من أجمعت عليه الأمة ودخلت في طاعته الجماعة ، ولهذا بايع معاوية وبايع ولده يزيد والأمر كذلك بالنسبة لكل من مروان بن الحكم وابنه عبد الملك ولم يطلب الرجل الخلافة لنفسه على الرغم من أن الأمة الإسلامية كانت



(٧) أسد الغابة ٢/ ٢٤١ .

(٦) أسد الغابة ٢/ ٣٤٠ ط/ الشعب .

تحبه وتطمئن إلى نزاهته ومثانة الصلة بينه وبين ربه .

روى ابن سعد^(٨) عن مجاهد قال : كنت مع ابن عمر ف جعل الناس يسلمون عليه حتى انتهى إلى دابته فقال لي ابن عمر : يا مجاهد إن الناس يحبونني حباً لو كنت أعطيهم الذهب والورق مازدت .

وقد كان معاوية - رضي الله عنه - يظن أن موقف ابن عمر من الفتنة ورفض المشاركة فيها قد يكون عملاً سياسياً يستهدف منه استقطاب المسلمين نحوه فأرسل إليه يعرض عليه البيعة ليعلم إذا كان جاداً في موقفه هذا أم أنه يستهدف من ورائه إلى ما تطمح إليه نفسه من غاية . وكان رسوله إليه هو عمرو بن العاص^(٩) فقال له : « يا أبا عبد الرحمن ما يمنعك أن تخرج فنباعك وأنت صاحب رسول الله ﷺ - وابن أمير المؤمنين وأنت أحق الناس بهذا الأمر ؟

قال : وقد اجتمع الناس كلهم على ما تقول ؟ قال : نعم إلا نغير سير ، قال : لو لم يبق إلا ثلاثة أعلاج بهجر لم يكن لي فيها حاجة . قال فعلم أنه لا يريد القتال .

قال : هل لك أن تباع لمن قد كاد الناس أن يجتمعوا عليه ويكتب لك من الأرضين ومن الأموال ما لا تحتاج أنت ولا ولدك إلى مابعده ؟ فقال : أف لك ، أخرج من عندي ، ثم لا تدخل عليّ . وبك إن ديني ليس بديناركم ولا درهمكم وإني أرجو أن أخرج من الدنيا ويدي بيضاء نقية .

وكما امتحن معاوية عبد الله بن عمر في تجنبه الفتنة ورفضه المشاركة في القتال فقد امتحنه كذلك في مبدئه الثاني وهو رفضه البيعة لأي خليفة حتى تجمع عليه الأمة وتنضوي تحت رايته الجماعة فأرسل إليه مائة ألف ، فلما علم أنه إنما يريد منه البيعة ليزيد قال : أرى ذاك أراد . إن ديني عندي إذا لرخيص ! ويظهر أن تعليق ابن عمر هذا قد أثار معاوية وحرك كوامن الغضب في نفسه فأقسم ليقتلنه ، وقد تحدث إلى ولده نافع حول هذا الخبر فقال : لما قدم معاوية المدينة حلف على منبر رسول الله ﷺ ، ليقتلن^(١٠) ابن عمر . قال : فجعل أهلنا يقدمون علينا . وجاء عبد الله بن صفوان إلى ابن عمر فدخلا بيتا وكنت على باب البيت فجعل عبد الله بن صفوان يقول : أفتركه حتى يقتلك . والله لو لم يكن إلا أنا وأهل بيتي لقاتلته دونك !

قال فقال ابن عمر : أفلا أصبر في حرم الله ؟ قال : وسمعت نجيته تلك الليلة مرتين فلما دنا معاوية تلقاه الناس وتلقاه عبد الله بن صفوان فقال : إيهن* ماجئنا به ، جئت لنتقتل عبد الله بن عمر : قال : والله لا أقتله . وما أشك في أن الحوار الذي كان بين ابن صفوان وابن عمر قد بلغ مسامع معاوية وأنه قد تبين له منه ، إصرار الرجل على مبدئيّه اللذين ذكرتهما أنفا وهما رفض المشاركة في القتال ورفض البيعة لأي إمام حتى يجمع عليه الناس ولهذا فإن معاوية لم يخش على ولده يزيد من ابن عمر على الرغم من أنه قد كان من المعارضين لبيعته وقال له : في الوصية^(١١) التي كتبها له قبيل وفاته ما حاصله : ولست أخشى أن ينازعك هذا الأمر غير

• كذا .

(١١) الطبري تاريخ الأمم والملوك ١٨٠/٦ .

(٨) الطبقات الكبرى لابن سعد ١٦٨/٤ - ١٦٩ .

(٩) الطبقات الكبرى لابن سعد ١٦٤/٤ .

(١٠) الطبقات الكبرى لابن سعد ١٨٣/٤ .

الحسين بن علي وعبد الله بن عمر وعبد الله ابن الزبير .

وقال في عبد الله بن عمر : وأما عبد الله بن عمر فرجل قد وقره الورع ووقظته العبادة فإن خلّيت بينه وبين دينه خلّيت بينك وبين دينك ، وقد صحت فراسة معاوية فيه ، فإن الناس لما أجمعوا على بيعة ولده يزيد دخل فيما دخلوا فيه وقال : إن كان خيراً رضىنا وإن كان بلاءاً صبرنا . وقد حافظ ابن عمر على بيعته ليزيد ولم يتخل عنها حتى عندما خرج عليه أهل المدينة المنورة واخلعوا طاعته فقد جمع رضى الله عنه بنيه^(١٢) وقال لهم : إنا بايعنا هذا الرجل على بيع الله ورسوله ، وإنى سمعت رسول الله - ﷺ يقول : إن الغادر ينصب له لواء يوم القيامة فيقول هذه غدرة فلان ، ومن من أعظم الغدر إلا أن يكون الشرك بالله أن يبايع رجل رجلاً على بيع الله ورسوله ﷺ ، ثم ينكث بيعته ، فلا يخلعن أحد منكم يزيد ولا يسرعن أحد منكم في هذا الأمر فتكون الصلح بيني وبينه . وقد نسج^(١٣) على هذا المنوال نفسه مع كل من مروان بن الحكم وابنه عبد الملك فقد رفض الدخول في طاعة الأول وبايع الثاني بعد وفاة ابن الزبير ومبايعة المسلمين كافة لعبد الملك ، روى عبد الله بن دينار قال : لما أجمع الناس على عبد الملك بن مروان كتب إليه ابن عمر :

أما بعد فإننى قد بايعت^(١٤) لعبد الله بن عبد الملك أمير المؤمنين بالسمع والطاعة على سنة الله وسنة رسوله فيما استطعت ، وإن بنى قد أقروا بذلك !

وينبغي أن يكون واضحاً أن ابن عمر لم يكن يبايع هؤلاء الأشخاص وهو على يقين من أنهم أكثر الموجودين من أصحاب النبي ﷺ وأكملهم

كفاءة وحسن قيادة وإنما كانت بيعته لهم لإجماع الناس عليهم من جهة ولصيانة دماء المسلمين أن تراق وأنفسهم أن تزحق من جهة أخرى والدليل^(١٥) على هذا وما كان بينه رضى الله عنه وبين معاوية أثناء الاجتماع في دومة الجندل لسماع حكم الحكمين .

روى العوام بن حوشب عن حبيب بن أبي ثابت عن ابن عمر أنه قال : لما كان في موعد على ومعاوية بدومة الجندل ما كان أشفق معاوية أن يخرج هو وعلى منها فجاء معاوية يومئذ على بُحَيْنٍ عظيم طويل فقال : من هذا الذى يطمع في هذا الأمر أو يمد إليه عنقه ؟ قال ابن عمر : فما حدثت نفسى بالدنيا إلا يومئذ فإننى هممت أن أقول : يطمع فيه من ضربك وأباك عليه حتى أدخلكما فيه . ثم ذكرت الجنة ونعيمها وثمارها فأعرضت عنه .

وقد كان ابن عمر صريحاً في الحق لا يكتمه ولا يخشى فيه لومة لائم مر يوماً على عبد الله ابن الزبير وهو مصلوب فأطراه وعدد محاسنه وفضائله وسمع الحجاج وهو يخطب على المنبر ويقول^(١٦) : « إن ابن الزبير حُرِفَ كتاب الله فقال له : كذبت . كذبت . كذبت ما يستطيع ذلك ولا أنت معه . قال الحجاج : اسكت فإنك شيخ قد خرفت وذهب عقلك ، يوشك شيخ أن يؤخذ فتضرب عنقه فيجر قد انتفخت خصيتاه يطوف به صبيان أهل البقيع ، وقد كان ابن عمر لا يستريح إلى زياد ابن أبيه ولا إلى الحجاج بن يوسف ، والسر في هذا هو أنه قد كان يعمق الظلم ويكره الجور ويرى أن حسن معاملة الرعية خير وأقوم من الشدة عليها والقسوة في تدبير شئونها وسياسة طوائفها وأفرادها ، ولأن زياداً

(١٥) الطبقات الكبرى - ابن سعد ١٨٢/٤ .

(١٦) الطبقات الكبرى - ابن سعد ١٨٤/٤ .

(١٢) الطبقات الكبرى لابن سعد ١٨٢/٤ .

(١٣) الطبقات الكبرى لابن سعد ١٨٢/٤ .

(١٤) الطبقات الكبرى - ابن سعد ١٨٢/٤ - ١٨٤ .

• الناسك الزاهد

والحجاج كليهما قد كان على النقيض مما يجب ، فإنه لما بلغه أن معاوية قد أضاف الحجاج إلى العراق لزياد وجار الناس من ذلك واستعظموه .

دعا ابن عمر على زياد فأراح الله الأمة منه بعد دعائه عليه بأيام . والامر كذلك بالنسبة للحجاج فإن ابن عمر قد كان لا يرضى عن سياسته الظالمة لرعيته فكان يعارضه^(١٧) ويبين له عيوبه ويذكر له أنه هو السبب في الجرح الذي أصابه فكانت منه وفاته .

روى عطية العوفى قال : سألت مولى لعبد الله ابن عمر عن موت عبد الله بن عمر فقال : أصابه رجل من أهل الشام بزجه* في رجله ، قال : فأتاه الحجاج يعوده فقال : لو أعلم الذي أصابك لضربت عنقه ، فقال عبد الله أنت الذي أصبقتني ! قال : كيف ؟ قال : يوم أدخلت حرم الله السلاح .

وواضح من هذه المحاورة وغيرها أن ابن عمر قد كان لا يخشى إلا الله ولا يرهب أحدا سواه وقد أفاض الكتاب في ذكر فضائله وسرد مآثره فوصفوه بكل ما يعلى في الصالحين قدره وما ينشر في العالمين ذكره ، وقد عاش ابن عمر عيشة هي أقرب إلى التقشف والكفاف منها إلى الفنى والترف ، ولو شاء لسال المال أنهاراً بين يديه وطاطأت الدنيا هامتها أمام عينيه .

والدليل على أنه قد كان يؤثر ما يبقى على ما يفنى ما رواه^(١٨) ميمون بن مهران قال : « دخلت على ابن عمر فقومت كل شيء في بيته من فراش أو لحاف أو بساط وكل شيء عليه فما وجدته يساوى مائة درهم . قال : ودخلت إليه مرة أخرى فما وجدته يساوى ثمن طيلسانى

هذا .

قال أبو المالح : فبيع طيلسان ميمون حين مات في ميراثه بمائة درهم .

ولم يكن تقشف ابن عمر هذا وزهده عن قلة في المال ولا عن ضيق في الرزق فقد كان ذا مال كثير ، وكان ذا ربايع وضياح ، ولكنه كان ينفق كل ما تملكه يداه على السائلين والمحتاجين حتى إن ما كان يشتهي من الطعام والشراب قد كان يؤثر به الفقراء ويفضل أن يقطر وهو صائم على شربة من ماء أو مزقة من لبن ولو شئت أن أسوق الروايات التى ملأت الكتب في هذا الجانب وغيره من فضائل ابن عمر ما اتسعت لها هذه السطور وجملة القول أن عبد الله بن عمر قد كان مثلاً يضرب للمسلم الذى سلمت نيته واستقامت وجهته . وأسلم الله تعالى قياده ، وغض عن زخرف هذه الحياة ومتاعها عينه فكان وجيهاً عند الناس كافة على اختلاف طوائفهم واختلاف مشاربهم ومذاهبهم .

وقد كان يتمنى ألا يكون موته في مكة ، لأنه قد هاجر منها إلى المدينة شأنه في هذا شأن الكثيرين من المهاجرين غير أن ما كان يريده الرجل شيء ، وما أراد الله شيء آخر . فقد توفى رضى الله عنه في مكة وفي العام الرابع والسبعين للهجرة وقد عهد إلى بنيه أن يدفنوه خارج هذا البلد غير أن الحجاج قد غلبهم فصلى عليه ودفن في العالية وقد ذكر في نهاية وصيته ما كان يتمنى أن يحققه في حياته لكنه لم يفعل فقال^(١٩) :

ما أسى من الدنيا إلا على ثلاث : ظمأ الهواجر ومكابدة الليل والا أكون قاتلت هذه الفئة الباغية التى حلت بنا .

وبعد : فرحم الله عبد الله بن عمر وأجزل مثوبته . فقد أعطى الأمة من عقله الكثير ، وكان نعم الأواه الحليم الذى كان أسوة حسنة وقدوة طيبة ومثلاً يضرب لكل من عمل فاحسن وجاهد فأخلص وعلم فعمل .

(١٨) الطبقات الكبرى - ابن سعد ٤/ ١٦٥ .

(١٩) الطبقات الكبرى - ابن سعد ٤/ ١٨٥ .

(١٧) الطبقات الكبرى - ابن سعد ٤/ ١٨٤ .

(*) الزج : الحديدية في أسفل الرمح .

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

المستشرقون والموضوعية

المستشرق فنسك

آراؤه في الحديث والعقيدة

للأستاذ الدكتور
أحمد عبد الحميد غراب

فنسك والمعجم المفهرس لألفاظ

الحديث النبوي

فنسك مستشرق هولندي كان يعمل استاذاً للغة العربية بجامعة ليدن (توفي ١٩٣٩). يُنسب إليه أنه صاحب المبادرة إلى مشروع وضع المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. ويرجع تاريخ الفكرة إلى سنة ١٩١٦. وقد خرج المعجم في ثمانية أجزاء، ظهر الجزء الأول منها سنة ١٩٣٦، والأجزاء الأخرى بعد وفاة فنسك. وظهر الجزء الثامن والأخير سنة ١٩٦٩. وأشرف على إخراج المعجم بعد وفاة فنسك عدد من المستشرقين^(٥). وقد كثر التهويل بهذا المعجم حتى خرج عن قيمته الحقيقية إلى الاستدلال به

على موضوعية المستشرقين، وإنصافهم، وخدمتهم للعلم والإسلام!

ومن ثم وجب التنبيه إلى عدة حقائق حول هذا المعجم، وحول صاحب الفكرة في إخراجه، وهو المستشرق فنسك، وآرائه في الحديث النبوي وفي العقيدة الإسلامية.

المعجم وسيلة وليس غاية:

لا شك أن هذا المعجم مرجع هام. أما أنه مرجع نافع أو ضار فهذا يتحدد بالهدف من استعماله. فالمسلم يستعمله للرجوع إلى أحاديث الرسول ﷺ وسنته المطهرة؛ للاهتمام بها، والعمل بمقتضاها، والدعوة إلى اتباعها. وبهذا يكون مرجعاً نافعاً.

أما المستشرق فيستعمله كأداة قريبة المنال للوصول بسرعة وسهولة إلى الأحاديث، واستخدامها للطعن في القرآن والسنة، والعقيدة والشريعة، وفي الإسلام كله.

أفريقيا وآسيا . فلا يظن إلا أبله أنهم أنشأوها لخدمة سكان تلك البلاد . فالواقع أنهم أنشأوها لاستنزاف ثروات الشعوب المستعمرة ونقلها إلى الدول الأوروبية بأسرع طريق ممكن ! وبعد رحيل الاستعمار من تلك البلاد لا يمكن أن ينادي بعودته أحدٌ من أبنائها بحجة إنشاء المزيد من خطوط السكك الحديدية !

المستشرق هرجرنجي ودوره في إخراج المعجم وخدمة الاستعمار :

من أبرز المستشرقين الذين كان لهم تأثير قوي على فنسك لوضع هذا المعجم وإخراجه مستشرق هولندي آخر لا يقل عداوة للإسلام من فنسك ، وهو كريستيان سنوك هرجرنجي . فقد كانت نصائح هذا المستشرق « من المؤثرات التي مارست فعلها على فنسك في تطوير هذا المشروع » . ولذلك عبّر فنسك في مقدمته للجزء الأول عن حزنه العميق لوفاة صديقه هرجرنجي الذي كان (مع مستشرق آخر) « من أكثر مؤسسي هذا المشروع حماسة وأشدّهم قوة » (٧) . كان هرجرنجي يعمل مستشاراً للحكومة الهولندية في تخطيط سياستها الاستعمارية التنصيرية ضد أندونيسيا المسلمة . وقد أدت هذه السياسة إلى إلحاق أضرار جسيمة بالمسلمين هناك ، وإلى فرض القوانين العلمانية عليهم ، وتشجيع النشاطات التنصيرية بينهم . وعن هذا المستشرق يقول الدكتور محمود حمدي زقزوق في كتابه القيم : الاستشراق :

« وفي سبيل استعداده للعمل في خدمة الاستعمار توجه إلى مكة عام ١٨٨٥ م بعد أن انتحل اسماً إسلامياً هو عبدالغفار (أي تظاهر كذاباً بالإسلام) وأقام هناك ما يقرب من نصف

ولا شك أن فكرة وضع المعجم من قبل فنسك كانت لتحقيق هذا الهدف ، كما يتضح من ظروف وضعه ، وتمويله ، واستخدامه . وكما يتضح بوجه خاص من الكتاب الذي ألفه فنسك إثباتاً اشتغاله بإخراج المعجم ، وهو كتاب : العقيدة الإسلامية .

تمويل المعجم :

اشتركت في تمويل هذا المعجم مؤسسات حكومية رسمية معروفة بنشاطاتها في خدمة الاستعمار الغربي ، وفي حرب الإسلام والمسلمين .

ومنها على سبيل المثال : الأكاديمية الملكية الهولندية التي شملت المشروع برعايتها ، وتقديم المنح المالية بصورة مستمرة ، وكذلك الحكومة الهولندية نفسها التي قدّمت للمشروع مساعدات مالية « جديرة بالاعتبار » ! على حد تعبير فنسك نفسه . وكذلك الأكاديميات الرسمية في كل من بريطانيا وفرنسا وأمريكا وإيطاليا والدول الاسكندنافية ويوغوسلافيا (٨) .

ولا يقول عاقل إن هذه المؤسسات قامت بتمويل المشروع خدمة للعلم لوجه العلم ، أو خدمة للإسلام والمسلمين !

أما انتفاع المسلمين بالمعجم فقد جاء عرضاً ، ولم يكن قط مقصوداً من المستشرقين أو مموليه .

وهذا يذكرني بإنشاء المستعمرين الأوروبيين لخطوط السكك الحديدية في البلاد المستعمرة في

(٦) الفكرية للصراع الحضاري . (كتاب الأمة - الدوحة ١٤٠٤ هـ) ص ٤٥ - ٤٦ .

(٦) المرجع السابق : ١/ ٥ - ٦

(٧) السابق : ١/ ٩ .

(٨) د . محمود حمدي زقزوق : الاستشراق والخلفية

عام . وقد ساعده على ذلك أنه كان يجيد العربية كأحد أبنائها . وقد لعب هذا المستشرق دوراً هاماً في تشكيل السياسة الثقافية الاستعمارية في المناطق الهولندية في الهند الشرقية . وشغل مناصب قيادية في السلطة الاستعمارية الهولندية في أندونيسيا^(٨) .

ويؤكد هرجرنجى ضرورة الاستشراق للاستعمار ؛ وبخاصة في دراسات المستشرقين للشريعة الإسلامية (وعلاقتها بالسنة النبوية علاقة واضحة) فيقول :

« إن الشريعة الإسلامية موضوع مهم للدراسات الاستشراقية ، ليس فقط لأسباب تجريدية (نظرية) متعلقة بتاريخ القانون والحضارة والدين ، ولكن كذلك لأهداف عملية ، وذلك أنه كلما توثقت العلاقات بين أوروبا والشرق الإسلامي ، وكلما زاد (عدد) البلاد الإسلامية التي تقع تحت السيادة الأوروبية - كلما زادت الأهمية بالنسبة لنا نحن الأوروبيين لنتعرف على الحياة الفكرية ، وعلى الشريعة ، وعلى خلفية المفاهيم الإسلامية »^(٩)

دور العلماء المسلمين في إخراج المعجم :

ومن التحويلات حول هذا المعجم أن يقال بأن منهج المستشرقين في ترتيب مواد حسب ألفاظ الحديث هو منهج ابتدعوه ولم يسبقوا إليه . وهذا كلام مردود .

فقد سبقهم علماؤنا المسلمون إلى هذا المنهج ، وتكفى الإشارة إلى « جامع الأصول » لابن الأثير « وتحفة الأشراف » للحافظ المزى وغيرهما من جوامع الحديث النبوي .

ومن الحقائق المعروفة ما قام به العلامة المسلم الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي - رحمه الله - من إسهام عظيم في إعداد هذا المعجم

وترتيبه ، وهو الإسهام الذي مكنته منه معرفته الواسعة بالسنة النبوية ، وتحقيقه لعدد من أهم كتبها .

أكان من الممكن أن يُنجز هذا المعجم بدون إسهام هذا العالم المسلم ؟

ومن الحقائق المسجلة أيضاً أن منضدى الحروف بدار النشر الهولندية (بريل في ليدن) لم يكونوا على إلمام باللغة العربية . فلما أرسل المعجم لطبع (نصفه على الأقل) في دار نشر إسلامية (في بهيونيدي قرب بومباي بالهند) قام أصحاب هذه الدار وبخاصة مديرها السيد / عبدالصمد شرف الدين بتصحيح عدد كبير من الأخطاء ، بدقة المسلم الحريص على صحة أحاديث الرسول الكريم ﷺ^(١٠) .

تقصير المسلمين :

لا شك أن الهيئات العلمية والجامعات الإسلامية في أنحاء العالم الإسلامي مقصرة أشد التقصير ؛ إذ تركت هذا المعجم يخرج ويُنسب الفضل في إخراجهِ للمستشرقين وحدهم .

ولكن المسئولية الكبرى في هذا التقصير تقع على عاتق الحكومات العربية والإسلامية . فلا شك أن العالم الإسلامي لديه الإمكانيات الهائلة من العلماء المتخصصين ، والمؤسسات العلمية ، والأموال ؛ للقيام بمثل هذا المشروع ، وبصورة أفضل تتلافى ما فيه من أوجه النقص .

ولكن للأسف نرى بعض الحكومات العربية والإسلامية تنفق الأموال الطائلة على عدد من المراكز الاستشراقية في أوروبا وأمريكا ، وتضن بالقليل على علماء المسلمين .

لأن هؤلاء العلماء ليسوا من الخواجات المستشرقين !



(١٠) المعجم المفهرس (مرجع سابق) : ٨/ح

(٩) أحمد عبد الحميد غراب : رؤية إسلامية (مرجع سابق) ص ٥٣ .

في تعرض كل منهما « للتطور » التاريخي على
أيدي الأجيال التالية لعيسى ومحمد عليهما
الصلاة والسلام^(١١) .

وهذا كلام باطل من أساسه .

فمن المعروف أن العقيدة المسيحية في أصلها
الموحى به إلى عيسى عليه السلام كانت عقيدة
توحيد ، ثم دخل عليها التحريف والانحراف
بعده ؛ حتى أصبحت في القرن الرابع الميلادي
عقيدة شرك وتثليث .

وذلك بسبب ما أدخله بولس على المسيحية في
القرن الأول من عقائد وثنية ؛ مثل عقيدة أن
المسيح ابن الله ، وأنه صُلب للتكفير عن خطايا
البشر .

ثم ماتلا هذه الانحرافات من إعلان مجمع
نيقية سنة ٣٢٥ م (برئاسة الامبراطور
قسطنطين) قراره الرسمي باتخاذ عقيدة الوهية
المسيح وبنوته لله (تعالى عما يقولون) عقيدة
رسمية للامبراطورية الرومانية . ثم إعلان مجمع
القسطنطينية سنة ٣٨١ م قرار تأليه الروح
القدس .

وبذلك اكتملت عقيدة التثليث ، وهي عقيدة
شرك لاشك فيه صنعتها قرارات البشر .

وكل هذا « التطور » ، أي الانحراف الوثني في
العقيدة المسيحية ، لم يحدث مثله قط في
الإسلام ؛ وذلك لسبب واضح ، وهو أن القرآن
الكريم - وهو مصدر العقيدة الإسلامية - لم
يُحرّف ولم يُبدّل ؛ فقد حفظه الله من كل تحريف
وتبديل ، كما قال تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ
وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ (الحجر : ٩) .

أما كتاب المسيحية - وهو كتاب العهد الجديد
المعروف عند المسيحيين بالإنجيل المقدس - فقد
ثبت تحريفه ، كما ثبت تحريف العقيدة المسيحية
الأساسية عن الوهية المسيح ، بالأدلة العلمية

والآن نأتي إلى آراء فنسك في العلاقة بين
الحديث النبوي والعقيدة الإسلامية ، وهي الآراء
التي نشرها في كتابه : العقيدة الإسلامية .

فنسك والعقيدة الإسلامية

ألف المستشرق فنسك كتاباً في العقيدة
الإسلامية بعنوان :

العقيدة الإسلامية : نشأتها وتطورها التاريخي .
A.J.Wensinck

The Muslim Creed; Its Genesis and Historical
devel Development .

(Cambridge University Press 2 nd Ed. 1965)

نشرت مطبعة جامعة كامبردج هذا الكتاب في
طبعتين : الطبعة الأولى سنة ١٩٣٢ ، أي أثناء
اشتغال المستشرق بإعداد المعجم المفهرس للألفاظ
الحديث النبوي . والطبعة الثانية سنة ١٩٦٥ ،
وهي الطبعة التي رجعنا إليها في هذا البحث .

وفي التمهيد يتقدم فنسك بالشكر والامتنان
لمستشرقين آخرين ، ساعدوه مساعدة عظيمة في
إعداد الكتاب ، ولولا مساعدتهم هذه - كما
يقول - « لكان من المستحيل عليه أن يُعدّ الكتاب
للنشر » . ومن هؤلاء المستشرقين توماس أرنولد
مؤلف كتاب : الدعوة إلى الإسلام ، وهاملتون
جب مؤلف كتاب : المحمدية .

الإسلام والمسيحية :

في بداية الفصل الأول من الكتاب يُشبّه
المستشرق العقيدة الإسلامية بالعقيدة المسيحية

والتاريخية القاطعة التي بينها علماء مسلمون وغير مسلمين^(١٢).

ولكنه الحقد الدفين لدى المستشرقين اليهود والنصارى على الإسلام؛ ولا سيما بسبب أن الله حفظ القرآن الكريم من التحريف الذي تعرض له كتابهم المقدس، الذي يشمل العهدين القديم والجديد.

ولعل هذا من أهم أسباب « الحسرة » التي يشعر بها الكافرون تجاه القرآن الكريم، كما قال تعالى: ﴿ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى الْكَافِرِينَ . وَإِنَّهُ لَحَقُّ الْبَقِيَّةِ ﴾ (الحاقة : ٦٩ - ٥٠ - ٥١) .

القرآن لا يحتوى على العقيدة الإسلامية بصورة واضحة !

يزعم هذا المستشرق أن القرآن لا يحتوى على خلاصة واضحة للعقيدة الإسلامية، يمكن اتخاذها وصفاً متميزاً للإسلام، في مقابل الأديان الأخرى، أو في مقابل العقائد الخاصة للفرق الإسلامية^(١٣).

ويشير إلى اختلاف الدعوة في مكة عنها في المدينة، ويعزو هذا الاختلاف إلى شخصية الرسول - صلى الله عليه وسلم - وتأثرها بالبيئة والظروف قبل الهجرة وبعدها.

فيزعم أن الدعوة إلى التوحيد والإيمان بالبعث واليوم الآخر كانت تُكوّن جوهر « الوعظ » لدى - محمد صلى الله عليه وسلم - في بداية دعوته في مكة، عندما كان عليه أن يواجه شكوك المكّيين

الذين لم يؤمنوا بالبعث واليوم الآخر . كما يزعم أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - في مكة كان يُبشّر بدين مستمد من اليهودية والنصرانية، ومن ثم كان يردد قصص الأنبياء المذكورين في التوراة والإنجيل؛ لينذر قومه بما حدث لمكذّبي الرسل قبله، وليثبت أتباعه القليلين من حوله .

ولكنه - صلى الله عليه وسلم - في المدينة قوى مركزه، وزاد أتباعه فكوّنوا أمة، وتخلّص من اليهود لأنهم رفضوا الإيمان برسالته، وأصبح زعيماً سياسياً ورئيس دولة؛ فلم يعد بحاجة إلى ترديد قصص الأنبياء التي كان يرددتها في مكة للوعظ والإنذار. وتحوّل اهتمامه إلى التشريع والغزوات، والغنيمة والفتى، وتحديد العلاقات مع القبائل الوثنية، وممارسة الشعائر الدينية؛ وبوجه خاص إلى الأمر بطاعة الله ورسوله، وفرض الإسلام على الناس بحدّ السيف ! وتلك هي دعائم الحكومة الدينية التي أقامها الرسول - صلى الله عليه وسلم - في المدينة، وامتدّ سلطانها - بحدّ السيف ! - خارج الجزيرة العربية بعد وفاته .

ويمضى المستشرق في افتراءاته محاولاً تدعيمها بمستشرقين آخرين، وبخاصة صديقه هرجرنجي؛ فيزعم أن كل ما كان محمد - صلى الله عليه وسلم - يهتم به، ويوجه عنايته إليه، في المدينة، ليس هو صياغة العقيدة، بل ممارسة السلطة، وذلك عن طريق الحكومة الدينية Theocracy التي أقامها هناك .



وكذلك أ. د. جيجولا : خرافة الصليب THE MYTH OF THE CROSS الرئاسة العامة للبحوث والإفتاء الرياض ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م . وموريس بوكاي : التوراة والانجيل والقرآن والعلم (عدة طبعات) . (١٣) فنستك : العقيدة الإسلامية (مرجع سابق) ص ٢ - ٦ .

(١٢) راجع على سبيل المثال الكتاب الذي ألفه عدد من كبار علماء العقيدة المسيحية في جامعات بريطانيا بعنوان : أسطورة الإله المتجسد THE MYTH OF GOD INCARNATE ط . سادسة لندن ١٩٨١ وراجع عنه : رؤية إسلامية للاستشراق ص ٧٧ - ١٠٢ . وراجع أيضاً : أحمد ديدات : (مختارات من محاضراته بالانجليزية بعنوان) ISLAMIC SELECTIONS رابطة العالم الإسلامي جدة ١٩٨٢ م .

المستشرقون والموضوعية

وهكذا تحولت شخصية محمد - صلى الله عليه وسلم - من شخصية واعظ تقى في مكة إلى شخصية سياسى وحاكم في المدينة ، ليس لديه رغبة في التفكير في العقيدة الإسلامية وصياغتها صياغة واضحة .

يضاف إلى هذا أن طبيعة محمد - صلى الله عليه وسلم - لم تكن قط طبيعة مفكر أو فيلسوف دينى ، ولهذا ركز كل اهتمامه في ممارسة السلطة ، ولم يتجه قط إلى صياغة العقيدة . يقول المستشرق : « ربما ندعوه - صلى الله عليه وسلم - نبيا أو سياسيا أو كليهما ، ولكنه بالتأكيد لم يكن فيلسوفاً دينياً (١٤) . وأكثر من هذا أن التغيير الذى أحدثته الهجرة وعواقبها في حياته قد سببت تغييراً في موقفه العام (١٥) . ويقول : « لا ينبغي أن نبحث لنجد في محمد - صلى الله عليه وسلم - أو في طبيعته أو في مجرى حياته ما يمكن أن يبرر لنا أن نتوقع منه أن يصوغ عقيدة » (١٥) .

تذكر أيها القارئ أن هذا المستشرق - كغيره من المستشرقين - يزعم أن القرآن ليس وحياً من الله ، بل من كلام محمد .

ولأن محمد لم يهتم بصياغة عقيدة واضحة فلا بد أن يخلو القرآن من العقيدة الواضحة ! لا يريد هذا المستشرق (ولا غيره) أن يفهم أن محمد - صلى الله عليه وسلم - رسول الله - وأنه لا يصوغ عقيدة من عنده ، وإنما يتلقى الوحي بها من ربه ، شأنه في ذلك شأن جميع

الرسل من قبله : كما قال تعالى : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ ﴾ (الأنبياء ٢١ : ٢٥) .

ولكن دعنا نسأل المستشرق : إذا كنا لا نجد العقيدة الإسلامية الواضحة في القرآن فآين نجدها إذن ؟ ويجيب المستشرق العلّامة : نجدها في الحديث !

وتذكر أيها القارئ مرة أخرى أن هذا المستشرق - كغيره من المستشرقين - يزعم أن الحديث - أو أكثره - ليس من كلام محمد صلى الله عليه وسلم ، بل من كلام الصحابة والتابعين وتابع التابعين !

وطبقاً لهذه الافتراءات يصبح الإسلام كله من وضع البشر ، وليس ديناً أنزله رب العالمين ؛ على خاتم الأنبياء والمرسلين !

وهذه الافتراءات وأمثالها هى التى يسميها المستشرقون وعملآؤهم : « دراسات موضوعية » . يتحدث المستشرق عن العلاقة بين العقيدة الإسلامية والحديث النبوى فيقول : « بوجه عام ؛ فإن أقدم نموذج للشهادة

(كلمة التوحيد) نجده في الحديث (النبوى) ؛ أى في الكتابات التى تأخذ شكل أقوال تنسب إلى محمد - صلى الله عليه وسلم - ولكنها [أى الأحاديث النبوية] في الحقيقة مرآة لتاريخ الأفكار الإسلامية خلال القرن الأول الهجرى [أى أنها أحاديث موضوعية] . ففى الحديث نجد أقدم المناقشات والتعريفات للإيمان والإسلام ، والإيمان وعلاقته بالعمل ، وأركان الإسلام ، وعقيدة اليوم الآخر (١٦) .

يتبع

(١٦) السابق : ص ١ - ٢ .

(١٤) المرجع السابق : ص ١٧ .

(١٥) السابق : ص ١٩ .

الفتاوى

للشيخ على حامد عبد الرحيم

وذهب ابن حزم إلى أن من ترك الصلاة متعمدا فلا قضاء عليه بل هو آثم ، وهو مشهور مذهب أحمد ، لأنهم يرونه قد كفر بتركها عمدا حتى خرج وقتها إنما عليه التوبة فقط .

إمامة الصبي

س : لوحظ أن بعض مساجد شبرا الخيمة يؤم الناس فيها أشبال صغار في سن ١٢ ، ١٥ سنة مع تأدية خطبة الجمعة فما موقف الإسلام من إمامة الصبي ؟

عبد الواحد جبر - مسكن اسكو - بهتيم

ج : إن بلوغ الإمام شرط لصحة إمامته للرجال البالغين في الفريضة وكذلك في النافلة لما روى عن ابن عباس « لا يؤم الغلام حتى يحتلم » .

وقال المالكية إن بلوغه شرط لصحتها في الفرض ، ولهم في النافلة قولان وأجاز الحنابلة إمامة الصبي المميز في النافلة واشتروا البلوغ في الفريضة .

وذهب الشافعية إلى أن البلوغ ليس بشرط في الصلاة المفروضة ولا في غيرها لحديث البخاري (أن عمرو بن سلمة كان يؤم قومه على عهد

قضاء ما فات من الصلوات

س : ماكيفية قضاء ما فات المسلم من الصلوات ؟

جمعة سيد عبد العاطي - آداب الزقازيق

ج : صفة القضاء نوعان : قضاء لجميع الصلاة ، وقضاء لبعضها .

ذهب المالكية إلى وجوب ترتيب المقضيات بعضها مع بعض ، وترتيبها مع الحاضرة إذا كانت الصلوات المقضيات خمساً فمادونها ، وأنه يبدأ بالمقضيات قبل الحاضرة ، حتى قالوا إذا ذكر المنسية وهو في صلاة الحاضرة فسدت الحاضرة عليه . وقد أوجب أبو حنيفة والثوري الترتيب مع الحاضرة إذا اتسع وقتها لأداء المنسيات مع الحاضرة في الوقت ، أما إذا ضاق الوقت تقدم عليها ، وقال الشافعي لا يجب الترتيب وإن رتب مع اتساع الوقت فحسن .

أما إذا زادت الفوائت عن خمس صلوات فلا ترتيب وليصلها في أي وقت ، ولو صلى مع كل وقت وقتاً من الفوائت لا يعد مقصراً إلى أن يغلب على ظنه أنه أدى ما عليه ولا بد من القضاء ، ولو كان قد تركها متعمداً .

السير في جنازة غير المسلم

س : ما حكم الإسلام في السير في جنازة غير المسلم والتعزية ؟

ي س ب - منشأة عباس كثر الشيخ

ج : يجوز السير في جنازة غير المسلم وتعزية أهله فيه ، لأن هذا عمل إنساني لا ضرر فيه على المسلم .

وقد مرت جنازة على مجلس رسول الله ﷺ : فقام لها رسول الله واقفا فقبل له : إن الميت يهودى فقال ﷺ «ليست نفسا؟» .

العمل بالمحاماه

س : ما رأى الدين في العمل بالمحاماه .

س ١ الحراجية - قوص

ج : المحامى إذا دافع عن الحق ، ووقف إلى جانبه دائما ، فعله مشكور وحسن .
أما إذا كان يعمل لكسب القضية بحق أو بباطل ، فعله باطل حرام لا يجوز .

• • •

من يرث وما نصيبه ؟

س : توفيت امرأة عن أولاد عمه شقيقة ، وبنت ابن عم لآب ، وبنت عم لآب ، وأولاد عم لآب .
ع س ي . مدرس بدار معلنى كثر الشيخ .

ج : مادام لم يوجد صاحب فرض ولا أحد من العصبية ، والمذكورون جميعا من ذوى الأرحام ، فإن التركة لأولاد العمه الشقيقة تقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى . ولا شيء لبنت ابن العم لآب ولا لبنت العم لآب ولا لأولاد العم لآب لحجبهم بأولاد العمه الشقيقة ، والله أعلم .

رسول الله ﷺ وهو ابن ست أو سبع) إلا أن إمامة البالغ أولى .

وقال الأوزاعى «لا يؤم الغلام في الصلاة المكتوبة حتى يحتلم إلا أن يكون قوم ليس معهم من القرآن شيء فإنه يؤمهم الغلام المراهق» ، وقال الزهرى : إن اضطروا إليه أهم .

ما فضل بنى إسرائيل ؟

س : ما تفسير قول الله تعالى : في سورة البقرة : ﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِيَ الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾ .
عاشور محمود فقط - قنا

ج : في هذه الآية خطاب من الله عز وجل لأبناء العبد الصالح - يعقوب عليه السلام . ذكروا لهم ما من ربه على آبائهم وعليهم من النعم ، وأنه فضلهم على غيرهم ، إذ جعل فيهم أنبياء وجعلهم ملوكا وفضلهم على العالمين في زمانهم .

فأله سبحانه يذكر اليهود المعاصرين بالنعم التي أنعم بها على آبائهم ، وهي نعم عليهم أيضا بالتبع ، فعليهم أن يذكروها حتى يقوموا بشكرها ويلجأوا لواهبها ، فقد نجى الله أبائهم من فرعون ، وجعل الله لهم في البحر طريقا يبسا سلكوه حتى عبروا سالمين . وترك فرعون وجنوده يغرقون وبنو إسرائيل ينظرون إليهم ومن نعمه عليهم وعلى آبائهم سقيا هؤلاء الآباء في الصحراء إذ نبع لهم الماء من اثنتى عشرة عينا بضرب موسى - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام - الحجر بإذن ربه .

ومنها نعمة السحاب الذى ظللهم في التيه والكثير غير هذا ... مما فضل به على عالمي زمانهم ، وليس على العالمين في كل وقت .

الشعر والشعراء

بإشراف د. حسن جاد

الطبعة



إلى الفقاوة العرب



تحيته للأزهر الشريف

الطَّلَامَةُ

لِلأَسَازِ: مُحَمَّدٍ عَلِيٍّ جَمْعَةُ الشَّايِبِ

وَضَعْتَ بِلُغُوهِمُ الْمُسْتَمِرَّ	إِذَا مَا سَمِعْتَ كَلَامَ الْبَشَرِ
وَفِيهَا الْفِرَارُ لِمَنْ لَا يَقْرَ	وَجَدْتَ الصَّلَاةَ بِهَا رَاحَتِي
أَيُّمَ وَجْهِي لَبِيتَ عُمْرُ	وَحَسْبِي أَنْيَ بِهَا طَاهِرُ
بِهَا اللَّهُ أَكْبَرُ مَهْمَا كَبُرَ	وَيَصْغُرُ كُلُّ عَظِيمٍ بِقَوْلِي
وَقَفْتُ وَقَلْبِي بِحُبِّ عُمْرُ	وَنِي حُضْرَةُ اللَّهِ بَيْنَ يَدَيْهِ
إِلَهِي فِيهَا وَحْبِي اسْتَعَرُ	فِيَاللَّجَالِ وَرُوحِي تَنَاجِي
وَبِي عِزَّةُ الذِّلِّ لِلْمُقْتَدِرِ	وَفِيهَا يَذُوبُ فَوَادِي خُشُوعَا
إِذَا مَا سَجَدْتَ لِرَبِّ الْبَشَرِ	وَأَبْلَغُ فِيهَا ذُرَا عِزَّتِي
رَسُولَا شَفَاعَتُهُ تَنْتَظِرُ	أَسْلَمَ فِيهَا عَلَيَّ الْمُصْطَفَى
وَتَحْيَى الْنَفُوسَ بِنَشْرِ عَطَرِ	«خَمْسٌ» تَنْبُتُ رُوحَ الْيَقِينِ
وَتَجْبِرُ مَنْ رَكْنُهَا مَا انْكَسَرِ	تَسَاوَى الصَّلَاةُ جِرَاحَ الْقُلُوبِ
مَنْ النُّورَ مَا لَا يَرَهُ الْبَصَرِ	وَتَسْبِيحُ فِي اللَّيْلِ حَتَّى تَرَى
وَمَنْ يَكْسِبُ الدِّينَ فَهُوَ انْتَصَرُ	بِأَنْ خَتَامُ الْكِفَاحِ الصَّلَاةُ
وَضِيْعُ دِينَا فَحَقًّا خَسِرُ	وَلَوْ كَسَبَ الْمَرْءُ كُلَّ الْمُنَى
وَضَلَّ الطَّرِيقَ بِهِ وَانْحَدَرَ	فَسَادَ الشَّبَابُ إِذَا مَا غَوَى
وَتَنْهَاهُ عَنْ كُلِّ فَعْلٍ نُكِرُ	بِنُورِ الصَّلَاةِ يَرَى دَرْبَهُ

الى الفأدة العرب

شعر / أحمد المنشاوي الورداني

الله اكبر: عاد الغرب والتخفوا
مهما تباعدت الابناء والفرقوا
ففى القلوب جلال الحب متصل
كانت مفاجاة دكت اعلايهم
فالشمل مجتمع والصف منتظم
فالدين يجمعهم والود والرحم
والى الوجوه جمال البشر مرتسم
وصدعت كل ماظنوا وماوهموا

ان الاوان لكى تجتاز وحدتكم
ودونكم تبعات ليس ينجزها
هذى فلسطين تدعوكم لنجدتها
عدوها سادر فى غيه يطرز
قد داس ماخطه موسى بشرعته
سدا، بناء القلى والشك والتهم
إلا التضامن والإيثار والهمم
فالدور تهدم والنيران تلتهم
لسفك كل دم من اهلها نههم
وكله لنداءات الورى صمم

وهذه هضبة الجولان كم صرخت
راحت حجارتها من طول ما احتملت
وذاك لبنان اضحى من تمزقه
اودى الدمار به فانقض سامره
اين الإباء واين العز والشمم
ينقض منها على اعدائها الرجم
فريسة حولها العقبان والرخم
ومات فوق بنان العازف النغم

فاجمعوا امركم وامضوا لطيتكم
فالنفس ترقب ما ياتى به غدكم
فامحوا الظنون بالافعال منسقة
عسى الجراح التى استفحلن تلتئم
ايقدم الركب ام تهوى به القدم
والله بالنصر والتأييد فوقكم

نحيته للذكر الشريف

شعر / رشاد محمد يوسف

والله اكبر، لم تزل والمثذنة
ذو الالف عام لايزال شبابه
صان الشريعة والعروبة شامخا
تسعى الشعوب إليه تخطب وده
ومواكب التوحيد تخطر مؤمنة
وعطاء راحته حديث الالسنه
واضاء ساحتنا طوال الازمنه
ليمد في كرم عليها اغصنه

يتناول النثر الصغير عجيبة
فينير جواهره ويصل معدنه

يامعقل الاحرار كم من ثورة
وتقود خطو النافرين لحقهم
ياالزهر الثوار كم من غارة
ووقفت في وجه العداة مجاهدا
كم من امام في رواقك سامر
اشعلتها تابی حياة المسكنه
وتضم طاقات الحياة الممكنه
دهمتك خافية واخرى معلنه
وجعلت من طيش المغامر مدفنه
وعناء هذا الشعب قرح اجفنه

يايوم نابليون بين جنوده
ياساحة المعمور كيف بفجرهم
والحدق اترعهم كئوس الشيطنه
جعلوك بالخزى مربوط احصنه

ياحارس الإسلام كم من جاحد
ذاق الرحيق براحتيك سلافة
ثم انفنى يزى بفضل شيوخه
ويعيب صحنك والرواق ومن به
عاب الحواشي او ادان العنعنه
ومضى يسفه عامدا من لقنه
وهم الاصاله والاصول البينه
والله يعلم سر تلك الشنشنه

ياساحة المعمور لن تتقهقرى
ستضى بالإسلام كل حياتنا
فانشر على الدنيا شعاعات الهدى
فالشمس لاتخفى الضباب إذا بدا
والله اكبر لن يزال رنينها
ابدا ولن يخبو نداء المثذنه
وتظل للقران كل الهيمنه
لايشغلنك ماتلوك الالسنه
كلا ولا يخفى الغبار السوسنه
يسرى على سمع الجموع المؤمنه

من أعلام مجمع البحوث الإسلامية

العلامة ابن كنون

شيخ علماء المغرب

للدكتور أحمد الحفناوي

لم ينس التاريخ أن يسجل الجهاد المشرف لمجموعة قادت حركة التحرير والتنوير للفكر العربي الإسلامي ، وبعمته ، حتى أصبح من أهم عوامل النهضة ، وسلاحا قويا في مقاومة الاستعمار والفرنسة !!

وفي المقدمة من هؤلاء الأعلام الذين جاهدوا في سبيل إحياء التراث الإسلامي في المغرب من العلماء الأفاضل الشيخ الحليل ، عبد الله كنون ، شيخ علماء المغرب ..
وقد نعت مشيخة الأزهر الشريف منذ فترة ، الشيخ الفاضل الذي كان عضوا في مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر !!

دراسة عن « جامعة القرويين في المغرب » وكان للقاء في القاهرة ، ورسائله إلى من المغرب الشقيق فيما بعد أثر كبير في إخراج هذه الدراسة عن تلك الجامعة العريقة !!

لقد كانت سجايا الرجل تملأ المكان والزمان ، من زهد القادرين وإخبات الناسكين ووداعة الأقوياء المتقين .

ولد « عبد الله كنون » في مدينة « فاس » العريقة في سنة ١٩٠٨ م قبل إعلان الحماية على

والحق أنني لا أريد أن أكتب تاريخا للشيخ ، ولا أريد أن أزيد الناس معرفة بعظمته وشأوه ، ولا أذكر على الله نفسى بالكتابة عن « رجل » كنت تشعر وأنت تجالسه بمدى اهتمامه بقضايا المسلمين في كل مكان .

إن المحاولة التي أنا بصدد ما أكثر تواضعا من هذا كله .. إنني أصفى إلى الشيخ الحليل لا أكثر وأطلع إليه لا أقل ! وفي ثنايا هذه الخواطر سأحاول أن أحقق لقاء بين القراء وبين « الرجل » الذي أسعدتني المقادير بلفائه في القاهرة أوائل السبعينيات وكنت وقتها أعد

→ من أعلام مجمع البحوث الإسلامية



عبدالله كنون

اصلاحيا سنيا ، سياسيا وطنيا ، فهو يدعو إلى تجديد المفاهيم الإسلامية ، ومحاربة الاستعمار .. جمع بين خصال الشيوخ من : سعة العلم وكمال الفضل وخلال الشباب من فكاهة الحديث وزيادة النشاط .. كما كان صبيح الوجه ، نحيف الجسم إلى الطول أميل ، لا يلتزم زيا بعينه .

شارك «ابن كنون» في النشاط السياسي الذي قام به المغرب من أجل الحرية ، وكان له دور بارز فقد امتنع عن مبايعة «ابن عرفة» ، الذي نصبه الاستعمار الفرنسي ملكا على المغرب ، بدلا من الملك «محمد الخامس» الذي اختطف ، وفي عام ١٩٥٤ أصبح وزيرا للعدل ، ثم حاكما لمدينة «طنجة» فترة من الزمن .

كذلك عمل «ابن كنون» مدرسا في الكليات التابعة لجامعة القرويين ومديرا لمعهد مولاي الحسن في «تطوان» فأحدث فيه نهضة كبرى ،

المغرب بأربع سنوات .. وأمام طغيان الاستعمار الفرنسي العنيف منذ إعلان الحماية ، حاول والده الانتقال به - مع باقي أفراد الأسرة إلى المشرق - ولكن قيام الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤ م حال بينه وبين السفر فهاجر إلى مدينة «طنجة» ولم يكمل «عبد الله» العاشرة إلا وكان قد حفظ القرآن الكريم ودرس الكثير من قواعد اللغة العربية والعلوم الإسلامية ، ولم يكن اختيار الدراسات الإسلامية له - من قبل والده - مصادفة أو غريبا ؛ ذلك لأن البيئة التي كان فيها بيئة دينية ، فالأسرة كلها تشغل بالتراث الإسلامي والفكر العربي : الشيخ «عبد الصمد» والده من كبار العلماء والمؤلفين في الفقه والتصوف والبيان والنحو ، وجده الشيخ «التهامي كنون» من كبار مشايخ جامعة القرويين .

نشأ «ابن كنون» «وكنون» - في لغة البربر الدارجة - معناها القمر ، فوجد نفسه مع أسرة هاجرت من موطنها الأصلي مدينة «فاس» هرباً من الطغيان الاستعماري الذي كان يخص قادة العلم والدين بالنصيب الأوفر من الأذى ؛ وإيماناً منها : بأن السبيل الوحيد للدفاع عن الوطن هو أن تواصل دورها وجهادها في سبيل المحافظة على القيم الدينية واللغة العربية .

وتلقى «عبدالله كنون» مختلف فروع هذه الدراسة على أساتذة متخصصين ونمى بجهوده الذاتية معلوماته في : التاريخ والجغرافيا والرياضيات والفنون .

وقد لفت الانتظار وهو في سن مبكرة بعلمه وتفهيمه ، وفتحت الصحف والمجلات : في المغرب والمشرق صفحاتها لمقالاته إذ كان اتجاهه ،

وقد جذبت الكلمة المطبوعة فأصدر مجلة «لسان الدين» كما أشرف على تحرير صحيفة «الميثاق» لسان رابطة علماء المغرب ، وقد شغل مناصب هامة : فكان : رئيساً لرابطة علماء المغرب وعضواً بمجلس جامعة القرويين ، وعضواً بالمجلس الأعلى للتخطيط ، وعضواً في لجنة تدوين القوانين بالملكة ، وهو أيضاً عضو في مجمع اللغة العربية بالقاهرة وعضو في مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر وعضو المجمع العلمي العربي بدمشق .

وقد أنتج «عبدالله كنون» ثلاثة أعمال عظيمة في مجال الفكر العربي الإسلامي هي :

• موسوعة «النبوغ المغربي في الأدب العربي» .

• وكتاب «مفاهيم إسلامية» الذي صدر في بيروت .

• وكتاب «ذكريات مشاهير رجال المغرب» الذي نشره في مجلدين .

وقد انتشر الكتاب برغم المعارضين ، وترجم إلى الإسبانية ومنحته إحدى الجامعات في إسبانيا الدكتوراه «الشرفية» .. وكان قد صدر قرار من الاستعمار الفرنسي بمقاومة هذا الكتاب ومصادرته ومعاقبة من تضبط عنده نسخة منه !!

ولم يقف عمل العلامة «عبدالله كنون» عند هذا الحد ، ولكنه أسهم منذ مطالع الثلاثينيات في صنع النهضة الفكرية فكتب في كثير من صحف ومجلات المشرق العربي ، وبخاصة في مجلة «الرسالة» التي كان يصدرها في القاهرة أديب مصر الراحل أحمد حسن الزيات وأيضاً في مجلة «المنهل» السعودية الرائدة التي مازال تصدر إلى اليوم بفضل جهود صاحبها ورئيس تحريرها

الأديب الكبير «نبيه بن عبد القدوس الأنصاري» مد الله في عمره ، وكذلك كان له عدد آخر من الأبحاث في مجال النقد والترجمة والخواطر ، وكان يقول : لا أرى تناقضاً بين الأدب والفقه والحديث .. ألم يكن أعلام المحدثين والفقهاء في نفس الوقت من مؤلفي الآداب ومصنفي الأخبار ؟ ومنذ إنشاء «مجمع البحوث الإسلامية» في الأزهر الشريف في أوائل الستينيات عين الشيخ «كنون» عضواً به عن المغرب الشقيق ، وكانت عينه دائماً على ما يجري في عالم الإسلام من أحداث ، شأنه في ذلك شأن الكثيرين من رجالات المغرب المناضلين .

ولن ننسى ما كتبه الشيخ الجليل في «العهد الجديد» المغربية سنة ١٩٥٧ م ردأ على القرارات التي صدرت آنذاك تقضى بدمج «جامعة القرويين» وروافدها بالتعليم العام في المغرب ، فقد ذكر : «... كم أراد البعض في مصر الإيقاع بالأزهر ولكنهم لم ينجحوا ، وقد ثار جدل عنيف حول ما أسمى «بالخطوة الثانية» .. وكاد الأمر يتم لولا يقظة الأزهريين وثباتهم .. فسلم الأزهر ولكن القرويين وقعت .. واستمرت حملته في الضحف على هذه القرارات حتى ألغيت !! وأتبع ذلك بأن أصدر مشروعاً عن «رابطة علماء المغرب» برئاسته ، يوضح : كيف يتم النهوض بهذا النوع من التعليم ، وكان من أثر هذه الحملة ، أن دعا البعض من المهتمين بالموضوع إلى : أن تقوم لجنة بالسفر إلى مصر لدراسة كيف استطاع الأزهر أن ينهض بذاته بعيداً عن الدمج والمحو وهكذا كانت رحلة عمره تمثل التاريخ الحي لجريمة الاستعمار ، وبمسألة الإنسان العربي في المغرب .. ثم هزيمة المستعمر ، وعودة المغرب الشقيق إلى الصف العربي ، يساهم في مسيرة النضال العربي من أجل الحرية والبناء .

لله در «ابن كنون» أي امرئ كان !!

من ترات الرسول صلى الله عليه وسلم - بقية

القاسم بن منده أيضاً . وأنه يرويه عن محمد بن عبد الله بن حمدون عن أبي محمد عبد الله بن الشرقى عنه .

٣٦ - المختارة في الحديث :

للإمام الحافظ ضياء الدين المقدسى . نسخة كاملة من هذا الكتاب في الخزنة الجرمانية . وهي مكتوبة بخط ابن كثير .

٣٧ - كتاب العلل :

للإمام الدارقطني . نسخة من هذا الكتاب مكتوبة بخط الحافظ ابن حجر موجودة في الخزنة الجرمانية .

وبالله حولى واعتصامى وعدتى . وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .

وهو الحافظ سعيد بن منصور الخراسانى . المتوفى سنة - ٢٢٧ - سبع وعشرين ومائتين . نسخة كاملة من هذا الكتاب موجودة في الخزنة الجرمانية . وهي مكتوبة بخط الإمام الشوكانى .

٣٥ - مبسوط في الحديث :

للإمام البخارى . وهو مكتوب بخط الحافظ ابن منده .

نسخة من هذا الكتاب موجودة في الخزنة الجرمانية . وقال في كشف الظنون مبسوط في الحديث للإمام أبى عبد الله محمد بن إسماعيل البخارى . ذكره الخليل في الإرشاد . وأن وهب ابن سليم رواه عنه في كتاب العلل . وذكره أبو

الصبر عند البلاء - بقية

الثالثة : المحبة بما يصنع به المولى وهي درجة الصديقين .

وقال عبد الله بن سلام رضى الله عنه : « إذا كان يوم القيامة نادى مناد ليقيم أهل الصبر فيقوم ناس فيقول لهم : انطلقوا إلى الجنة فتقول لهم الملائكة : إلى أين ؟ قالوا : إلى الجنة . قالوا قبل الحساب ؟ قالوا : نعم . قالوا : من أنتم ؟ قالوا : نحن أهل الصبر . قالوا : كيف صبرتم ؟ قالوا : صبرنا أنفسنا على طاعة الله وصبرنا أنفسنا عن معاصى الله . وصبرناها على البلاء والمحن في الدنيا . فتقول لهم الملائكة : سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار » .

نسأل الله تعالى أن يرزقنا الصبر في جميع أحوالنا إنه على ما يشاء قدير وهو نعم المولى ونعم النصير .

عن محارم الله فله ستمائة درجة . ومن صبر على المصيبة فله تسعمائة درجة .

وسأل النبى - صلى الله عليه وسلم - طائفة من أصحابه من أنتم ؟ قالوا : مؤمنون . قال وما علامة إيمانكم ؟ قالوا : نصبر على البلاء . ونشكر على الرخاء . ونرضى بمواقع القضاء . فقال : مؤمنون ورب الكعبة » .

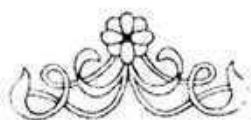
وفى نزهة المجالس للشيخ الصفورى : أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : « إذا أحب الله عبداً ابتلاه . فإن صبر اجتبه ، فإن رضى اصطفاه » .

وقال بعض العلماء :

الصبر على درجات : الأولى : ترك الشكوى ويسمى الصبر الجميل وهي درجة التائبين . الثانية الرضا بالمقدور وهي درجة الزاهدين .

العلوم الكونية

للإفساح وقضايا العالم المعاصر



معلومات علمية عن الحضارة

الإنسان

وقضايا العالم المعاصر

د. أحمد فؤاد ياشا

إن العلاقة بين العلم والفكر علاقة جُذْ وثيقة ، والارتباط بينهما وبين حضارة الإنسان ارتباط عضوي وتاريخي محكم . فما كان للعلم أن يكون أساسا لتشييد حضارة بمعزل عن الفكر الذي يحتضنه ويغذيه ، وملكن للفكر الإنساني أن يزدهر ويرقى بعيدا عن العلم الذي يدعمه ويكتر من ثماره . وإن أكثر حركات الإصلاح نجاحا هي ما كلفت تحمل مسؤولية التنوير القائم على خلق العلم ، والداعى إلى الإيمان على بصيرة .

ولقد تدخل العلم في نسج الحياة المعاصرة بحيث لم يعد هناك أى ضرب من ضروب النشاط الإنساني إلا ويعتمد على العلوم وتقنياتها في تخطيطه وتطويره والإسراع بإيقاع حركته . ويرى المهتمون بالدراسات المستقبلية أن نتائج الأبحاث الجارية حاليا تنبئ عن ثورة علمية مرتقبة يتهاوى تحت معلولها أسس الكثير من النظريات العلمية السائدة والمذاهب الفلسفية القائمة . ويطرا بسببها تحول كبير على وعي الإنسان وتصوره لنفسه وللكون الذي يعيش فيه .

وسوف نعرض فيما يلي لنماذج منتقاة من قضايا العلم المعاصر ، بعد مقدمة نراها ضرورية ، حول أثر العلم في حياة الإنسان .

أثر العلم في حياة الإنسان :

المعرفة والحضارة يمكنه أن يتعرف على مدى الأثر الذي يحدثه تطور العلم والتقنية في مناهج التفكير الإنساني إذا ما قارن بين حدود عالم الإنسان ، منذ كان يقدر الأحجار لاستخراج الشر وإيقاد النار لأغراض الدفء والإنارة وطهو الطعام ، إلى أن وصل إلى تفجير الطاقة من الذرة

لاشك في أن العلم ، بنظرياته وتطبيقاته وتقنياته ، يسهم إسهاما مباشرا في تشكيل حياة الإنسان ، وفي رسم تصورات عن نفسه وعن علاقته بالعالم من حوله . ومن يستقرى تاريخ

ونواتها ، ثم حقق حلمه القديم في ارتياد أجواز الفضاء الخارجي .

وكان طبيعياً أن تصب كل معرفة جديدة في نفس الإنسان ووعيه وتجربته ، وأن يوسع التطور الحضاري دائرة التأثير والتأثر ، وأن يبسط العلم ظله على أنماط العلاقات والسلوك بين الأفراد والجماعات ، وأن تتغير النظرة إلى وضع الإنسان بعد أن أزيحت الأرض عن مركز الكون وجعلها العلماء تقنع بمكان ضئيل على حافة طريق لبنى صغير .

ولقد بلغت الصورة الراهنة للواقع العلمي والتقني درجة من التعقيد والتشابك ، تمتد في أحد جوانبها من أصغر الجسيمات الأولية في عالم الذرة والنواة إلى أكبر المجرات الكونية في عالم الفضاء اللانهائي ، وتمتد في هذه المجالات بميادين أخرى على نفس المستوى من الخطورة والأهمية ، تشمل تقنيات الليزر والحاسب الآلي والذكاء الاصطناعي والهندسة الوراثية والطاقة وسباق التسليح في الميادين البيولوجية والكيميائية والنووية وغيرها .

وتدلنا مؤشرات النتائج التي توصل إليها الباحثون خلال العقدين الماضيين في مختلف فروع العلم على أننا نعيش مرحلة جديدة من التفكير العلمي والتقني المرتبط بمفاهيم ميتافيزيقية أحياناً ، مثل التحكم في فترة دوام الجسيمات الأولية عن طريق سرعاتها ، والحديث عن الأبعاد الخفية للزمان والمكان ، وحقيقة الخلق من العدم ، ونظريات أصل الكون وتمدد ، واحتمالات وجود كائنات عضوية حية أذكى من

الإنسان وأقوى ، والترغيب - من جانب أصحاب النزعة العلمية والتقنية المتطرفة - لما يشبه الاعتقاد بأن الفضاء الخارجي هو الموطن الطبيعي للبشر^(١) .

وإذا كان سكان الكرة الأرضية يقسمون اليوم إلى شمال قوى متقدم وجنوب ضعيف متخلف ، فإن الإدراك الواعي لطبيعة التطورات التي تحدث في مختلف ميادين العلم المعاصر من شأنه أن يساعد على تقييم موضوعي لتلك الفجوة الواسعة بين سكان الكوكب الواحد . كما أن التوصيف الأمين لهذا الواقع العلمي والتقني يعتبر - في رأينا - مدخلاً ضرورياً لأي جهد أو تفكير ينشد الخروج من مستنقع التخلف والتبعية ويسهم في إعداد عقليات علمية قادرة على المشاركة في ميادين الابتكار والإبداع . وبطبيعة الحال سوف تختلف طرائق التناول باختلاف وجهات النظر الفلسفية المطروحة في ساحة الفكر المعاصر على تعددها وتباينها ، حيث يطمع كل فريق إلى أن يجعل من تصوره الذاتي أساساً لإيمان اجتماعي جديد يكون لديه بمثابة الدين الذي يهدي إلى الحقيقة .

وهنا تبرز حاجة البشرية الماسة إلى المنهج الإسلامي الذي ينقذها من متاهة الحيرة بين نظريات الحقيقة ومشكلات المعرفة كما تراها الفلسفات الوضعية المتصارعة والمنتبهة بانتهاء واضعيتها . فالحقيقة التي ينبغي معرفتها ليست هي ما يرضه الفلاسفة اتفاقاً أو اختلافاً ولكنها الحقيقة البناءة المرتبطة بالعلم والواقع ، وهي أيضاً الحقيقة الهادفة إلى اليقين المرتبط بالصدق

(١) يمكن التعرف على الكثير من جوانب الفكر العلمي المعاصر بالرجوع إلى :

- مصطفى طينة ، الثورة العلمية والتكنولوجيا والعالم العربي ، دار المستقبل العربي ، القاهرة ١٩٨٣ .

- د . جون ديكنسون ، العلم والمستغلون بالبحث العلمي في

المجتمع الحديث ، عالم المعرفة (١١٢) ، الكويت ١٩٨٧ .
- د . أحمد فؤاد باشا ، نحو صياغة إسلامية لنظرية العلم والتقنية ، مجلة المسلم المعاصر ، العدد ٥٤ ، مارس ١٩٨٩ .
ومقالنا : الإنسان وأبحاث الفضاء الكوني ، مجلة الأزهر ، جمادى الأولى ١٤٠٩ هـ - ديسمبر ١٩٨٨ م .

➤ . الإنسان وقضايا العلم المعاصر

وبالعقيدة . وإذا كان العالم الكبير من حولنا قد بدأ يعيش عصر التغيير الخطير باتجاه ثقافة عالمية جديدة ، فإننا مطالبون بالتفاعل مع هذا التغيير مواكبة وتأسيسا في آن واحد . ذلك لأن العلم ليس تقنية فحسب ، ولكنه أيضا حالة فكرية لها إطارها العقائدي وهدفها الإنساني ورصيدها الحضاري . وفي التوجه الإسلامي الرشيد خير ضابط للعقلانية والتجريبية على حد سواء^(٢) .

قضايا علمية معاصرة :

ولعل في ضرب الأمثلة التوضيحية ما يعين على فهم ما قلناه من أن نتائج الأبحاث العلمية المعاصرة تنبئ بظهور تصدع ملحوظ في بعض النظريات العلمية الشهيرة ، أو في الأنظمة الفلسفية القائمة عليها ، وتؤذن بحلول عهد جديد تتجاوز فيه البشرية كل المناهج والفلسفات الوضعية التي حكمت التفكير والبحث في العالم المتقدم منذ بضعة قرون خلت . وسوف نعرض الآن لعدة أمثلة منتقاة ذات دلالة خاصة في الواقع العلمي والتقني المعاصر :

أولا : قضية توحيد القوى الطبيعية :

وقد كانت هذه القضية واحدة من المشكلات التي راود حلها أحلام الفيزيائي الشهير « البرت أينشتاين » أثناء عمله في نطاق « نظرية النسبية العامة » على أساس أن « هندسة الكون » تحتاج

في تعيينها إلى التعامل مع المادة والطاقة في آن واحد باعتبارهما أشبه بوجهين لعملة واحدة . ويعني هذا ضرورة الجمع بين المكان والزمان في نسق رياضي واحد ذي بنية متصلة ذات أربعة أبعاد يطلق عليها اسم « الزمكان » Spacetime وهو مصطلح علمي منحوت من كلمتي الزمان والمكان ليدل على اتصالهما حسب نظرية أينشتاين .

أما بالنسبة لأنواع القوى التي تعمل في الطبيعة فمن المعروف أنها تُرد إلى أربع قوى أساسية هي :

١ - قوة الجاذبية Gravitational force ، وهي التجاذب الموجود بين الأجسام المادية كما عبر عنه السير اسحق نيوتن بقانونه المشهور الذي ينص على أن « كل جسمين في هذا الكون يتجاذبان بقوة تتناسب طرديا مع حاصل ضرب كتلتي الجسمين وتتناسب عكسيا مع مربع المسافة بينهما » . ويعزى إلى هذه القوة سقوط الأجسام تلقائيا نحو الأرض ، كما يعزى إليها تماسك المادة المتمثلة بالكواكب والنجوم والمجرات فيما بينها . وتفهم قوة الجاذبية في ضوء نظرية النسبية العامة لأينشتاين على أنها أثر من آثار ما يسمى بالانحناء الذاتي - Intrinsic curve لبنية « الزمكان » . وتعتبر قوة الجاذبية من حيث الشدة ضعيفة جدا إذا ما قورنت بأنواع القوى الأخرى ، لكن مدى فعلها لانهاشي .

٢ - القوة الكهرومغناطيسية - Electromagnetic Force وتعمل بشكل تجاذب أو تنافر بين الجسيمات المشحونة كهربيا وفقا لقانون التربيع العكسي الذي وضعه عالم الفيزياء الفرنسي شارل كولوم ، وينص على أن « مقدار قوة التجاذب (أو التنافر) بين جسمين مشحونين يتناسب طرديا

للمناهج البحث العلمي ، مجلة منبر الحوار ، العدد ١٧ ، ربيع ١٤١٠ هـ / ١٩٩٠ م .

(٢) د . أحمد فؤاد باشا ، فلسفة العلوم بنظرة إسلامية ، القاهرة ١٩٨٤ .

انظر أيضا دراستنا المنشورة بعنوان : « نسق إسلامي

مع حاصل ضرب شحنتيهما وعكسيا مع مربع المسافة بينهما. كما تعمل القوة الكهرومغناطيسية بشكل معادل بين الشحنات المغناطيسية حيث تتجاذب الاقطاب المختلفة وتتنافر الاقطاب المتماثلة، ومن حيث شدة التأثير فإن القوة الكهرومغناطيسية تفوق تأثير قوة الجاذبية، ومدى فعلها لانهاى كذلك، وإليها يعزى ارتباط الكترونات الذرة بنواتها، وتماسك الذرات والجزيئات المكونة للمادة. وقد كشفت نظرية ماكسويل للكهرومغناطيسية عن أن الضوء يتكون من مجالين أحدهما كهربى والآخر مغناطيسى، ويهتز كل منهما بالانسجام مع الآخر فى اتجاهين عموديين على اتجاه الانتشار بأطوال موجية متفاوتة عبر طيف شامل.

٣ - القوة النووية الشديدة Strong nuclear force ويحصر تأثيرها فى حدود أبعاد نواة الذرة رغم أن شدتها أكبر ألفى مرة تقريبا من شدة القوة الكهرومغناطيسية. وينسب لهذه القوة الفضل فى حفظ تماسك نواة الذرة وربط البروتونات والنيوترونات بداخلها.

٤ - القوة النووية الضعيفة Weak nuclear force وهى المسؤولة مع سابقتها - وإن كانت أقل شدة منها مائة ألف مرة تقريبا - عن سلوك الجسيمات على المستوى دون الذرى، وإليها يعزى بشكل خاص أحد أشكال التحلل الإشعاعى للنواة بانبعاث أشعة بيتا Beta radioactivity.

ومن الجدير بالذكر أن تأثيرات الفعل المختلفة للقوى الأساسية الأربع تنقلها حاملات تسمى « بوزونات » نسبة إلى العالم الهندى س. ن. بوز S.N. Bose ومنها « الفوتونات » Photons التى تحمل القوة الكهرومغناطيسية بين الشحنات الكهربائية، و « الجرافيتونات »

Gravitons التى تحمل قوة الجاذبية بين الكتل المادية، « الجليونات » Gluons التى تحمل القوة النووية الشديدة، والبوزونات الوسيطة لحمل القوة النووية الضعيفة.

وقد عكف العلماء الثلاثة عبد السلام - وينبرج - جلاشو على دراسة قضية التوحيد بين القوى الأساسية الأربع، ونجحوا جزئيا فى توحيد القوتين الكهرومغناطيسية والنووية الضعيفة فى قوة واحدة تنبأوا بها فى نظرية الكهرضعيفة Electroweak theory ثم أكدتها التجارب العملية التى تمت عند طاقات عالية جدا فى المختبر الأوروبى لفيزياء الجسيمات الأولية بجنيف والمعروف باسم « سيرن » CERN ويواصل العلماء الآن بحثهم لاستكمال عملية التوحيد بين القوى الأربع تدريجيا، ويأملون فى هذا النطاق أن يتم توحيد القوة الكهربائية الضعيفة مع القوة النووية الشديدة فى إطار « نظرية توحيد اعظم » Grand unified theory أو G.U.T. ثم تضم قوة الجاذبية لتنصهر القوى الأربع فى قوة وحيدة يجرى تطويرها الآن على قدم وساق تحت اسم « نظرية التوحيد الشامل لكل شيء » T.O.E. أو Theory of every thing وسوف يكون من شأن هذه النظرية الخطيرة أن تصف فى عملية كاملة جريئة كل التفاعلات التى تحدث بين الجسيمات، كما يعلق العلماء عليها أملا كبيرا فى استكشافهم للظروف التى مرت فيها مراحل تكوين الكون المبكرة عندما كانت درجة الحرارة مرتفعة جدا إلى درجة يتعذر فيها التمييز بين القوى الأربع، مما يلقي مزيدا من الضوء على طبيعة العالم الذى نعيش فيه اليوم.



→ . الإنسان وقضايا العلم المعاصر

من ناحية أخرى ، يبنى العلماء حساباتهم لاستكمال عملية التوحيد بين القوى الأربع على أساس تأثيرات ميكانيكا الكم Quantum mechanical effects التى كشفت بدورها عن نظرية جديدة تسمى «الجاذبية الفائقة» Supergravity ، ونظرية أخرى أحدث تسمى نظرية «الأوتار الفائقة» Superstring ، وأهم ما أسفرت عنه هاتان النظريتان هو إتاحة الحديث عن عدة امكانيات لعدد الأبعاد التى تصف «الزمكان» . ويفلب الاحتمال بأن تكون أبعاد حيز الفضاء والزمن عدتها عشرة أو أحد عشر ، على أن يكون الانحناء الهندسى لأبعاد اينشتين الأربعة هو المحدد لحجم الكون وعمره ، أما الانحناء الهندسى للأبعاد الأخرى المتبقية (الستة أو السبعة) فيرتبط بظهور الشحنات الكهربائية والشحنات الناقلة للقوة النووية . وهكذا نرى مؤشرات تصدع نظرية الأبعاد الأربعة لاينشتين ومحاولات ترميم بنائها بعشرة أركان أو أحد عشر ركنا (أو بعدا) . لكن ما مدى صحة هذه الافتراضات الجديدة ؟ وما سر هذا العدد من الأبعاد الإضافية ؟ وهل هناك احتمال

لأن يزيد في المستقبل أم أن الفكرة سوف تنهار من أساسها ؟ وبينما يحاول العلماء الآن وضع إجابات وحلول لهذه المشكلات ، طلع عليهم بحث جديد لم يكونوا على استعداد له . فهو لم يصف هذه المرة بعدا جديدا لقياس حيز الزمان والمكان ، ولكنه أضاف قوة أساسية خامسة ، لم تكن في الحسبان ، إلى القوى الأربع الأصلية التى تعارفنا عليها منذ زمن طويل ، وقيل عن هذه القوة الجديدة : إنها ذات طبيعة تنافرية ضعيفة ، وأن مداها الفعال هو بضع مئات من الأمتار ، أى أطول من مدى القوتين النوويتين (الشديدة والضعيفة) وأقصر من مدى القوتين الأخرين (التجاذبية والكهرومغناطيسية) . وأن شدتها لا تتوقف على كتلة الجسمين المتفاعلين أو شحنتهما ، وإنما على خصيصة تتغير بتغير تركيب المادة ، وتعتمد على الفرق بين عدد النترونات والبروتونات في وحدة الكتلة . وإذا كان هناك من يصف هذه النظرية الجديدة عن قوة خامسة بأنها عمل يثير الإعجاب ، فإن هناك أيضا من ينتظر الدليل القاطع على صحتها بالتجربة والبرهان . ولكنها بكل تأكيد قد عملت على زعزعة أفكار كان يظن أنها ثابتة حتى عهد قريب . ولا زال للموضوع بقية في العدد القادم بإذن الله .



معلومات علمية عن

الخنزير

للدكتور/ عمر عثمان على والى

يعتبر الخنزير الحيوان الوحيد الذى لا نقدر على ذبحه كسائر الحيوانات ؛ لأن الذبح يوجب قطع الودجين والخلقوم والمرى ؛ ويقطع الودجين وهما شريانان كبيران يندفع من خلالهما الدم إلى خارج الجسم فيؤدى ذلك إلى الموت ولكن التركيب التشريحي للخنزير يختلف فإن الشريانين الموجودين في رقبة الخنزير ضيقان ويوجد بجانبهما كمية كبيرة من الدهن مما يؤدى إلى انسدادهما مرة ثانية ، ويتم تغذية المخ عن طريق شريان آخر وبالتالي لا يموت الخنزير ، ولهذا السبب يقتل الخنزير بالطعن في القلب مباشرة بدون ذبح ؛ فهو - إذا - حيوان غير قابل للتذكية (الذبح) .

ثالثاً : التركيب الداخلى للخنزير :

يختلف الخنزير في نقاط كثيرة عن سائر الحيوانات حيث :

١ - يختلف فيه الجهاز للمفاوى عن سائر الحيوانات اختلافاً كبيراً ، ويعتبر الجهاز للمفاوى من أهم الأجهزة المناعية في الجسم ،

نزل تحريم الخنزير في القرآن الكريم في مواضع عدة من الكتاب العزيز ، فجاء في سورة البقرة قوله تعالى : ﴿ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ ﴾ الآية ١٧٣ (١) ونحن نلتمس - في ضوء المعلومات العلمية التى منحنا الله - سبحانه - إياها - شيئاً من اسباب تحريمه على المسلمين ؛ فنقول :

أولاً : عملية تربية الخنزير ومعيشته :

يعيش الخنزير ويربى على « القمامة » في أماكن عفنة قذرة ، يتجه إليها بطبيعته ، ويتغذى عليها ، وبالتالي يحمل جراثيم جميع الأمراض التى تضره وتضر أكله ، وهو - فيما نرى - حيوان لا يفار على أنثاه ؛ فالبلادة صفة راسخة فيه ، وليس بعيداً أن يكون أسلوب معيشته هو السبب الاصل في ذلك .

ثانياً : كيفية قتله :

ولا نقول : (ذبحه) فهذا اللفظ الآخر لفظ تذكية رفيع نستخدمه في الحيوان الذى أحل الله طعامه .

(•) الكاتب : رئيس قسم اللحوم والمجمدات « كومبيل » .

(١) انظر أيضاً المائدة الآية ٣ ، والانعام الآية ١٤٥ ، والنحل ١١٥ .

→ معلومات علمية عن الخنزير

فإن كمية الاجسام المناعية الموجودة في الخنزير اقل بكثير جداً من سائر الحيوانات مما يؤدي إلى دخول الميكروبات إلى جسم الخنزير بسهولة ليست بسائر الحيوانات .

٢ - يختلف شكل خلايا الكبد عن جميع الحيوانات فتظهر الخلايا الكبدية على شكل سداسي .

٣ - تختلف معدة الخنزير عن سائر معد الحيوانات حيث تحمل معدة الخنزير عدداً اقل من الغدد التي تحملها الحيوانات الأخرى .

٤ - تعتبر أمعاء الخنزير من أقصر الأمعاء بالنسبة لسائر الحيوانات .

٥ - يختلف الخنزير عن الحيوانات الأخرى بالنسبة لكمية السائل المنوي حيث إن كميته في الخنزير تصل إلى ٢٥٠ سم^٣ ، في حين أن سائر الحيوانات لا تتعدى الكمية لديها حجم ١٢ سم^٣ .

٦ - لحم الخنزير ودهن الخنزير : يوجد خلايا دهنية بين اليااف العضلات في الخنزير تسبب عدم وصول العصارة المعدية إلى اليااف العضلات مما يؤدي إلى جعل لحم الخنزير عسر الهضم ، ومن الصفات المميزة للحم الخنزير الترسيب الملحوظ للدهن تحت الجلد ، ويكون الدهن مميزاً باللون الأبيض فيتحول لون اللحم إلى اللون الأبيض بعد عملية الطهو في حين أن لون اللحم يصير داكناً في لحم الحيوانات الأخرى عند الطهو .

كذلك توجد اختلافات كثيرة من الناحية التشريحية والفسيولوجية .

رابعاً : الأمراض التي تصيب الخنزير :

وهي قسمان : قسم يصيب الخنزير ، وقد يثبت - فيما بعد - أنه يصيب آكله ، وقسم يصيب آكله ، ومن القسم الأخير :

(أ) تنيا سوليم : وهي ديدان تعيش في الجزء العلوي من الأمعاء الدقيقة للإنسان إذا آكله ، طولها حوالي ستة عشر قدماً ، وهي ذات مخاطيف عددها من ٢٦ إلى ٢٨ مخاطفاً بالإضافة إلى أربعة شفاطات ، وتعتبر هذه الديدان من أخطر الديدان التي تصيب الإنسان ومن الصعب علاجها وتؤثر تأثيراً كبيراً على صحته .

(ب) ترائي كينوزيس *Trichinelle spiralis* هي من الديدان الخيطية التي تصيب الإنسان عن طريق أكل لحم الخنزير وتسبب الأعراض الآتية :

- ١ - أعراض أولية : إسهال وآلام بطنية .
- ٢ - بعد تسعة أيام تظهر عدوى تشبه الأنفلونزا ، وحصى التيفود .
- ٣ - وأخيراً تظهر الأم تشبه الروماتيزم .

٤ - وفي النهاية تصل البرقات إلى عضلة القلب وتسبب لها التهابا *Myocarditis* ، أو تصل إلى المخ فتسبب التهابا به *Encephalitis* وقد سجلت نسبة ٥٪ من هذه الحالات تؤدي إلى الموت ، وبهذا تعتبر (الترائي كينلا) من أخطر الديدان الخيطية .

● وقد سجلت بعض الحالات في أمريكا - فتيبن أنه إذا تناول (واحد وسبعون) شخصاً خنزيراً واحداً مصاباً بالترائي كينلا ؛ فإن (تسعة

تزيد نسبة الهرمون الأنثوي عند الإناث مما يؤدي إلى اختلال موازين المجتمع في العلاقة بين الرجل والمرأة ، وقد تلاحظ هذا في المجتمعات التي تتناول لحم الخنزير بصفة مستديمة وهي ظاهرة كما ذكرنا واضحة في طبيعة الخنزير نفسه .

سادساً : الكشف البيطري على الخنزير :

وهذه من النقاط الهامة حيث إن الكشف البيطري في جميع مجازر العالم الآن يتم على جميع الحيوانات وتصدر بعده شهادة بأن لحم الحيوان صالح ١٠٠٪ للاستهلاك الأدمي ، أما بالنسبة للخنزير فإن إصدار شهادة كهذه تعتبر من المستحيلات ؛ فإن ٥٠٪ من هذا الحيوان لا يصلح استهلاكه لدى أكله ، كما أن البقية التي تعمل لهم شهادة بصلاحيه أكله لا تسلم مما عرضناه من خصائص الخنزير ، أضف إلى ذلك أن العلماء لم يتوصلوا إلى طرق علمية دقيقة وشاملة لتوفير نتائج غير قابلة للشك ، فإن (الترائى كنيل) من الديدان التي تعيش داخل لحم الخنزير ، وللتأكد من أن هذا الحيوان خالٍ منها يجب فحص جميع ألأاف العضلات تحت (الميكروسكوب) وهذا غير ممكن .

ومن هذا نتضح لنا حكمة الله سبحانه وتعالى في تحريم هذا الحيوان ، فإن تسامح بعض المشككين : لماذا خلق الله سبحانه وتعالى هذا الحيوان ؟ قلنا : وهل كل الحيوانات التي خلقها الله عز وجل خلقت لتؤكل ؟

إن على الدول الإسلامية - وهي تحرم الخنزير - أن تظن إلى أن هناك معليات ومنتجات حيوانية يستخدم فيها دهن الخنزير وتصدر إلى الدول الإسلامية فيجب الوقوف على ذلك ، لأن الله سبحانه وتعالى أراد لنا طيب الطعام .

وخمسين) شخصا منهم يصابون بحالات خطيرة ، واثنين منهم يموتان .

٢ - الأمراض التي تصيب الخنزير ولا تنتقل إلى الإنسان :

(١) Brown Fat disease وهو يأتي نتيجة تغذية الخنزير على وجبة السمك ، فتكسب هذه الوجبة الدهن اللون البنى المصفر ، ويعزى هذا اللون إلى وجود صبغات مقاومة للأحماض acid Fact pigment لأن دهن الخنزير من الدهون غير المشبعة .

(ب) Milk spot. وهو مرض خاص بالخنزير ويستلزم إعدام الكبد تماما .

(جـ) ويوجد عديد من الأمراض على سبيل المثال :

- ١ - حمى الخنزير Swin Fever
- ٢ - كوليرا الخنزير Hog cholera
- ٣ - جمة الخنزير Swine Erysipelas

٤ - نوع من أنواع ديدان الاسكارس Ascaris Suum

٥ - نوع من أنواع الديدان المعوية Hyostron glas rubidus

خامساً : الهرمونات :

* وتلاحظ وجود نسبة عالية من الهرمون الأنثوي في دهن الخنزير ، وهذا الهرمون يؤثر على متناوله حيث إنه يزيد من نسبة الهرمون الأنثوي عند الذكور مما يضعف الهرمون الذكري ، وبالتالي تظهر صفات الأنوثة عند الرجال وتقل صفات الرجولة ، وفي نفس الوقت

طرائف ومواقف

عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

صيحة

حبس عبد الملك بن مروان العطاء عن الناس فدخل عليه أعرابي ، وقال له : يا أبا الوليد بلغني أن عندك مالا فإن كان لله فاقسمه على عباده . وإن يكن لك فتفضل به عليهم ، وإن يكن لهم فادفع إليهم أموالهم ، وإن يكن بينك وبينهم فقد أسأت شركتهم ، ثم ولى .

فقال عبد الملك : اطلبوا الرجل فطلبوه فلم يقدر عليه ، فأمر للناس بعطيائهم .

حكاية

وقد يرجى لجرح السيف برء ولا برء لما جرح اللسان

تأملوا ...

● في صلاح الاموال : سلامة الدين ، وجمال الوجه ، وبقاء العز ، وصون العرض .

● راحة الروح في قلة الآثام ، وراحة اللسان في قلة الكلام .

● من عفت أطرافه حسنت أوصافه .

● من لا يستحي من نفسه ، فجدير أن لا يستحي من غيره .

● من سمع الكلمة يكرها فسكت عنها انقطع ضررها عنه .

● من أراد أن يكون عالما فليطلب علما واحدا ، ومن أراد أن يكون أدبيا فليتقن في العلوم .

● من علامة الصديق أن يكون لصديق صديقه صديقا ، ولعدو صديقه عدوا .

● الكريم يمنح الرجل مودته عن لقية واحدة^(١) ، أو معرفة يوم ؛ واللئيم لا يصل أحدا إلا عن رغبة أو رهبة .

قال حبيب الشاعر :

وإن أولى الموالى أن نواسيه
عند السرور كنّ واساك في الحزن
إن الكرام إذا ما سهلوا ذكروا
من كان يالفهم في الموطن الخشن

(١) يلمد عن لقاء واحد .

حقائق

قال الأحنف بن قيس :

الملل ليس له وفاء ، والكذاب ليست له حيلة ،
والحسود ليست له راحة ، والبخل ليست له
مروءة ، ولايسود سييء الخلق .

على العاقل

حق على العاقل أن يتخذ مرتأتين :

فينظر من إحداهما في مساوئ نفسه
فيتصاغر بها ، ويصلح ما استطاع منها ؛ وينظر
في الأخرى في محاسن الناس فيجليهم بها ،
ويأخذ ما استطاع منها .

قليل الشهوة إلى الطعام

نزل رجل بصومعة ناسك ، فقدم الناسك إليه
أربعة أرغفة ، وذهب ليحضر إليه العدس ،
فحملة وجاء فوجده قد أكل الخبز ، فذهب وأتى
بخبزه فوجده قد أكل العدس ، وفعل معه ذلك
عشر مرات .

فسأله الناسك : أين مقصدك ؟

قال : إلى الأردن .

قال : لماذا ؟

قال : بلغنى أن بها طبيبا حاذقا أسأله عما
يصلح معدتى ، فإننى قليل الشهوة إلى الطعام .

فقال له الناسك : إننى لى إليك حاجة .

قال : وماهى ؟ قال : إذا ذهبت وأصلحت
معدتك فلا تجعل رجوعك على .

بين حكيم وحكيم

أشار حكيم على حكيم برأى فقبله منه ، فقال

كيف أصبحت ؟

قال حكيم لآخر :

ياأخى ، كيف أصبحت ؟

قال : أصبحت وبنا من نعم الله ما لا نحصى
مع كثير مانعصيه ؟ فما ندرى أيهما نشكر أجمل
ماينشر ، أو قبيح مايستر .

أشار فى مجال الشهادة

يروى أن عمر بن الخطاب - رضى الله عنه
راى أخاه « زيدا » فى غزوة بدر لا يلبس درعاً ،
فخلع عمر درعه ، وقال لأخيه ، أقسمت عليك
إلا لبست درعى ، فأخذها زيد ولبسها ، ثم
نزعا .

فقال له عمر : ما بالاك ؟

فقال زيد : إننى أريد بنفسى ما تريد بنفسك .

ﷺ

اللهم اجعل القرآن لقلوبنا ضياء ، ولأبصارنا

جلاء ، ولأسقامنا دواء ، ولذنوبنا ممحوا ، ومن
النار مخلصا .

من روائع الماضي بمجلة الأزهر

أسباب تأخر المساهمين

في العصور الأخيرة
وعلايق هذا الموقف

لصاحب الفضيلة
الشيخ عبد الحميد عنتر

إعداد وتقديم
عبد الفتاح حسين الزيات

لعل السبب في تأخر المسلمين في عالم اليوم يرجع إلى نسيان عدة ركائز ، مكان ينبغي لنا أن ننسأها أو نغفل عنها ، فقد داعب احلامنا زخرف الحياة الدنيا وزينتها فجربنا خلف سرابها الطامع . واصبحت ، الانا ، هي المهيمنة والمسيطرة ، وجهلنا حقائق الإسلام التي تدعونا دائماً إلى الحركة الحضارية .
.. وتمزقت فينا النفوس فطمع فينا العدو ، وفرح الحقود .

تصدير :

التي كادت تفكك بالمجتمع الإسلامي من جميع
نواحيه ...

ليس عند المنصفين من شك في ان المسلمين
اصبحوا مستضعفين مغلوبين على امرهم في
مشارك الارض مغاربيها !
وانهم تفرقوا شيعاً واحزاباً « كُلُّ حِزْبٍ بِمَا
لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ » .

هذا الموضوع كان يتلجلج في نفسى من زمن
بعيد ، وكان يضيق به صدرى ولا ينطلق
لسانى ، وكنت في شبه يأس من فائدة الكتابة في
هذا الشأن وامثاله مما يتعلق بتشخيص الداء
ووصف الدواء ، لاستئصال الامراض النفسية

وإن خاصتهم وبعض عامتهم تحلوا من
تعاليم الإسلام ، وجعلوها قيوداً « رجعية »
رجعت بهم القهقري : بينما تقدم غيرهم ممن لم
ياخذوا بهذه التعاليم ، كشعوب أوروبا وأمريكا
وبعض شعوب الشرق الأقصى « اليابان » . ولا
ريب في أن هذا التحلل يعد تأخراً في الدين !
وإن الغالبية العظمى من المسلمين تأخرت في
ميدان السباق العلمى عن كشف وسائل الراحة ،
ووسائل الدفاع عن النفس ، على حين تم السبق
لغيرهم في هذا الميدان ! لا شك في أن هذا كله قد
حدث ، بل حدث ما هو أعظم من هذا كله : وهو
زعزعة عقائد الدين في نفوس بعض المسلمين
الذين فتنوا بعلوم « أوروبا » ومخترعاتها ...
أقول هذا ، والأسى يملأ فؤادى ... وإننى
أتساءل :

هل يرجع ذلك إلى طبيعة الإسلام .
أو إلى طبيعة المسلمين أنفسهم .
أو إلى شيء آخر غير ما ذكرنا ؟
ذلك ما أريد أن أبينه تحت هذا العنوان ، ثم
أصف بعد ذلك العلاج الناجع والدواء الشافى ،
عسى أن نتخلص من هذه الأوصاب الصعاب ،
وما ذلك على الله بعزيز !

التاخر لا يصح أن يعزى إلى طبيعة الإسلام :
ذلك أن الإسلام دين الحضارة والمدنية
الصحيحة ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ
وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ
إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ
الْمُفْسِدِينَ ﴾ (١) .

دين العزة والكرامة ، والعمل لسعادتى
الحياة : الدنيا والآخرة .

﴿ وَاللَّهُ الْمُرَّةُ وَالرَّسُولُ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَكِنَّ
الْمُتَّقِينَ لَا يَحْزَنُونَ ﴾ (٢) .
﴿ وَقُلْ أَعْمَلُوا قَسْرَى اللَّهِ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ
وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَرَدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
فَيُنْشِئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (٣) .

دين العقيدة السليمة والإيمان القوى
الموحد : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا
إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ
عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ (٤) .
﴿ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَامٍ
بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا
وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ فَإِن
تَوَلَّوْا فَقُلُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ ﴾ (٥) .

دين المثل الأعلى للاجتماع البشرى ، والاخوة
الإنسانية : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ
وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (٦) .
ولقد عاش الرسول ﷺ منفقاً عمره النفيس في
تبليغ هذا الدين الحق ، بين كر وفر ، وغزوات
وسرايا ، ورسل وكتب إلى الملوك والقيصرة ، حتى
حقق الله جل شأنه قوله في كتابه العزيز : ﴿ هُوَ
الَّذِى أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى
الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ﴾ (٧) . ﴿ يُرِيدُونَ
لِيُظْفَرُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ
الْكَافِرُونَ ﴾ (٨) .

ثم جاء بعده الخليفة الأول « أبو بكر
الصديق » فتمم البناء الذى شيده الرسول

(٥) الآية ٦٤ من آل عمران .

(٦) الآية ١٣ من الحجرات .

(٧) الآية ٢٢ من التوبة .

(٨) الآية ٨ من الصف .

(١) القصص ٧٧

(٢) الآية ٨ من سورة المنافقون .

(٣) الآية ١٠٥ من سورة التوبة .

(٤) الآية ١١٠ من الكهف .

البيئات الشرقية ، وسرت تلك السموم في النفوس ، وبخاصة المتعطشة منها إلى الرقى ، وساعد على سرعة سريانها نفثات المستشرقين من دعاة الاستعمار وأبواق المدنية الكاذبة ؛ فزعموا - والزمع مطية الكذب - إن الإسلام دين التوحش ، لأنه يقطع يد السارق ؛ ودين الهمجية ، لأنه يبيع ببيع الرقيق ؛ ودين التأخر والجمود ، لأنه لا يدعو إلى الكشف والاختراع ؛ ودين يضاد الاجتماع ، لأنه يبيع تعدد الزوجات ، إلى غير ذلك من الترهات التي زعموها مبادئ للإسلام . والله يشهد أن الإسلام من مزاعمهم براء : لأن تلك الأحكام شرعت لحكم وأسرار إلهية ، لا تدرك إلا بالتأمل الدقيق والتفكير العميق .

وزادوا على ما ذكر أن نفثوا في روع الناس ممن لم يتمكنوا من تعاليم دينهم أن السبب الوحيد في تأخرهم في الحضارة هو تمسكهم بالإسلام ، مستدلين على ذلك بتقدم أوروبا المسيحية ، وتأخر الشرق العربي الإسلامي !! يقولون هذا وأكثر من هذا بملء أفواههم ، وينعقون به في مجتمعاتهم ونواديهم ومدارسهم ، وينسون أو يتناسون أن الإسلام هو الذي فتح عيون أوروبا لمبادئ هذه الحضارة ، وأن علماء القوانين الوضعية والاجتماعية الحديثة في أوروبا أخذوا من الإسلام لبابه ، واستخلصوا منه مقومات الحضارة وانتحلوها لأنفسهم ، وأخذوا يمنون على الشرق بها ؛ ومادروا أنها بضاعتنا ردت إلينا ، ولكنها ردت إلينا ناقصة مشوهة ، لا تناسب الحياة الشرقية في شيء ، كما شهد بذلك علماء القانون من الشرقيين !

الاعظم . وانصرف كل همته إلى تأسيس هذا البناء وتدعيم أركانه . وكانت شئون الحضارة وقتئذ ثانوية بالنسبة إلى تبليغ الدعوة الإسلامية .

ولما استتب الأمر في عهد الخليفة الثاني « عمر ابن الخطاب » ، شرع رضى الله عنه يسلك سبيل الحضارة الدنيوية ، فنظم ديوان الجند ، ووضع أساس البريد واستجلب « المنجنيق » من بلاد الفرس واستعمله في الحرب ، إلى غير هذه الإصلاحات التي حالت منيته العاجلة دون تحقيقها ، والتي هي من الإسلام في اللباب والصميم !

ثم تتابع الخلفاء من الأمويين والعباسيين يقتفون أثر عمر ، ويتفلقون في حضارة الفرس والروم ، فترجموا الكتب ، وضربوا بسهم في علوم الكون ، كالكيمياء والطبيعة والفلك ، حتى كان عصر الأندلس الأموي الإسلامي ، فازدهرت المعارف الإسلامية ، وترعرعت العلوم في حضارة الإسلام ، بين دينية وأدبية ، ولغوية ، وصناعية ، وزراعية ، وهندسية ، وكيمائية .

تلك الحضارة التي تسربت إلى فرنسا ، ثم إلى ألمانيا ثم إلى إنجلترا ، ثم إلى سائر ممالك أوروبا .

تلك الحضارة التي كان من آثارها أن جعلت أوروبا بلاد الشرق كلها أسواقاً تباع فيها منتجاتها المتنوعة التي يتوقف عليها رقى العمران وتقدم الشعوب^(٩) ، والتي جلبت معها سموم الأخلاق والعقائد الدينية والوطنية فتسممت بها

(٩) يريد الكاتب بمشبهة الله أن يقول : ثم ردتنا إلينا ومعها سموم الأخلاق الخ . كما يتبين من المقال .

« لا فضل لعربي على أعجمي إلا
بالتقوى » ..!

وقد نعم الناس إذ ذاك بحياة سعيدة وعيش
رغيد لم يعرفوهما من قبل ، ولذا دخلوا في
الإسلام أفواجا ، واعتنقه الملايين في الشرق
والغرب ، رغبة في مبادئه السامية ، وتعاليمه
الراقية ، وعقائده الحقة . ثم سار جمعهم
الضخم الفخم في طريق المدنية الصحيحة على
قدر طاقاتهم البشرية من العلم والمعرفة ، ورأى
المصلحة العامة ، والعلم النافع ، والعدل
الشامل ، حتى عزبهم الإسلام ، فكانت له الهيئة
في نفوس الجميع !

إذن ليس تأخر المسلمين الآن في ميدان
الحضارة من طبيعة أنفسهم وكيان ذاتهم ،
ولا من طبيعة الإسلام كما سبق بيانه ، بل هو
ناشئ من عوامل خارجية وأسباب طارئة ،
أحاطت بهم منذ منتصف عصر الخلفاء
العباسيين إلى وقتنا هذا .

الخلاصة - أن تأخر المسلمين في حضارة
الحضارة لا يرجع إلى طبيعة الدين الإسلامي لما
ذكرناه .

فهل يرجع هذا إلى طبيعة المسلمين أنفسهم ؟

الجواب بالسلب المؤكد ! لأن طبيعة المسلمين
في العصور الأخيرة هي طبيعتهم بذاتها أيام
بسطوا ظلهم على رقعة كبيرة من أديم الكرة
الأرضية ، تمتد من أواسط آسيا شرقاً إلى ساحل
المحيط الأطلنطي غرباً ، ومن ساحل المحيط
الهندي جنوباً إلى تخوم روسيا والنمسا
وإيطاليا وفرنسا شمالاً ، انظر مصور الممالك
الإسلامية .

وقد نشروا في هذه الأصقاع راية العدل ،
وأزالوا عن أهلها كابوس الظلم ، وفتحوا لهم باب
السعادة والحرية على مصراعيه ، وعاملوهم بما
شرعه الإسلام من المساواة بين بني الإنسان :

الأشهر الحرم - بقية -

أنه زيادة في الكفر^(١٤) وبذلك ظهر لكل ذي
بصيرة أن الإسلام جاء ليحق الحق ويبطل
الباطل ولو كره الكافرون .

والله أسأل أن يوفقنا لما يحبه ويرضاه وأن
يهيئ لنا من أمرنا رشداً .
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه
وسلم .

د . فتحى عبد العزيز

الاهواء والأغراض في هذه الأشهر ، فكانوا إذا
أرادوا القتال حباً في الإرهاب أو طلباً لنهب
الأموال قاتلوا في الأشهر الحرم وحرّموا غيرها ،
فإذا قاتلوا في (المحرم) حرّموا (صفر)
وهكذا^(١٣) فلما جاء الإسلام الحنيف الذى يقر
الفضائل ويقضى على الرذائل بين مكانتها وأقر
تعظيمها وزادوه تأكيداً وعناية بإبطال ما كان في
الجاهلية من (النسء) أى التأخير فحرّمه وبين

(١٣) القرطبي ٢٩٧٦ - فتح البدير ج ٣ ص ٢٥٩

(١٤) قال تعالى ﴿ إِنَّمَا النَّسِيءُ زِينَةٌ فِي الْكُفْرِ يُغْلِبُ فِي الْكُفْرِ يَغْلِبُ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُحِلُّونَهُ عَامًا وَيُحَرِّمُونَهُ عَامًا لِّيُؤْثِرُوا عَنَّةَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ فَيَحِلُّوا مَا حَرَّمَ اللَّهُ زَيْنَ لِّهُمْ سُوءَ أَحْهَالِهِمْ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ﴾ الآية ٢٧ سورة التوبة .

من فقه الكتاب والسنة . بقیه .

ويقول : « امرأة ذات دين خير من ذی لحيه كفور » .

فمن يقصد بذات الدين ؟
وهل الوثنية دين .

ومن يقصد بذوی اللحى ؟ ثم ينكر على الفقهاء فقههم ، ويمعن في وصفهم بالجهل والإساءة للإسلام ، إذ يقول في صفحة « ٦٠ »
« إن من لا فقه لهم يجب أن يفلقوا اقوامهم لئلا يسيئوا إلى الإسلام بحديث لم يفهموه » .
لا أريد أن أقول إنه أسلوب في إنكار الحديث لا يليق بشيخ سبق للناس أن قدروه ، لكن لم يقولوا : إنه فقيه حتى يحكم على الفقهاء .

إن حديث « لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة » استوى كل أسباب صحته وشهرته وهو بإجماع الفقهاء قاعدة عظيمة من قواعد الفقه أجمعوا على أنها تمنع المرأة من ولاية الخلافة واتفق جمهورهم على أنه يمنعها من الولايات العامة .
وبعد .

فإن الكاتب سفه أحلام الفقهاء وسن سنة سيئة للتهجم على السنّة الصحيحة فهل من رجعة إلى الحق .
اللهم أرنا الحق حقاً وارزقنا اتباعه .

ذهيباً للانجليز ، وما الظن بالملكة اليزابيث وتاتشر في اتزانها وسياستهما الراشدة ، وما الظن بأنديرا غاندى التى حققت لقومها ما يصبون وشطرت الإسلام شطرين في عهد المارشال يحيى خان ، وما الظن بجولدا مائير المرأة التى حكمت اليهود فالحقت المصائب بالعرب ، هذا في رأيه هو الدليل على أن الحديث موضوع لاستقامة حكم هؤلاء النساء .

فهل صحيح أن ما ارتكبته جولدا مائير وأنديرا غاندى من المظالم التى تدمى لها القلوب حيال المسلمين كانت عدلاً وسياسة راشدة ، ومعلوم أن الملكة في انجلترا تملك ولا تحكم ، ولو سلمنا أن أحاد النساء نجحن في سياسة الحكم هل يكون ذلك دليلاً على وضع الحديث ، ومعلوم أن الأحكام في الإسلام مبنية على الكثير الغالب لا على القليل النادر .

وهل يشك الكاتب في أن الكثير الغالب من النساء كما وصفهن الله يعترينهن النسيان وتغلب عليهن النزعة العاطفية ويغلب عليهن الضعف بسبب أعبائهن الطبيعية وهو أمر يتناهى والقدرة على الحكم الراشد .

أو بعد هذا الفرق الإلهى يبلغ الكاتب مداه ويقول : « ما دخل الأنوثة والذكورة في الحكم » ؟



اللغة والأدب والنقد

من قصايا الاختلاف في صلاح العرب



قراءة في نص من التراث



النقد الأدبي من وجهة الإسلامية

من قضايا الاختزال

في كلام العرب ٩

لأستاذ عبد الستار عبد اللطيف أحمد سعيد

ثانياً : من قضايا الاختزال عند النحويين
(الاختزال في التراكيب)

١ - حذف المبتدا والخبر :

١ - الحذف الجائز :

المبتدا والخبر يكونان جملة مفيدة ، فلا بد منهما معاً لتحقيق تلك الفائدة ، إلا أنه قد توجد قرينة لفظية أو حالية تغني عن النطق بأحدهما فيحذف لدلالة تلك القرينة عليه ، لأن الالفاظ إنما جيء بها للدلالة على المعنى ، فإذا فهم المعنى بدون اللفظ ، جاز لصانغ العبارة ألا يأتي به ويكون مراداً حكماً وتقديراً (١) ..

ومن هنا ساغ للنحاة صوغ قرار يقضى بأنه : يجوز حذف ما علم من مبتدا وخبر (٢) .

— حذف المبتدا جوازاً :

يكثر هذا الاختزال الجائز في مواطن هي :

١ - جواب الاستفهام نحو قوله تعالى : ﴿ وَمَا أَفْرَأَكُمَا هَٰؤُلَاءِ نَارُ حَامِيَةٍ ﴾ « القارة ١٠ ، ١١ » ،

فالتقدير : هي نار .

ومثله قوله تعالى : ﴿ قُلْ أَنَأْتِيكُمْ بِشَرٍّ مِّنْ ذَلِكُمُ النَّارِ ﴾ « الحج ٧٢ » . التقدير : هو النار .

٢ - بعد فاء الجواب نحو قوله تعالى : ﴿ مَن عَمِلْ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ ﴾ « فصلت ٤٦ » .
أى : فعمله لنفسه : ﴿ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ ﴾ « البقرة ٢٢٠ » أى : فهم إخوانكم .

٣ - بعد القول . نحو قوله تعالى : ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴾ « الفرقان ٥ » . أى : « هو » (٣) . ومن الحذف الجائز للمبتدا قول المستهل - طالب الهلال - : الهلال والله فانظر إليه ، ويقول سيبويه عقب ذلك المثال : كأنك قلت : هذا الهلال ، ثم جئت بالامر (٤) .

ومن الحذف الجائز للمبتدا قول « المرقش الأكبر » :

لَا يُبْعَدُ اللَّهُ التَّلْبِبَ وَالْـ

غارات إذ قال الخميس نعم (٥) .

أى هذا نعم فاطلبوه ، حذف المبتدا للعلم به (٦) .

(٥) فسر ابن يعيش : التلبب : بلبس السلاح ، والنعم :

بالابل . شرح الفصل ٩٤/١

(٦) شرح الفصل ٩٤/١

(١) انظر شرح الفصل ٩٤/١

(٢) مع الهوامع ٢٨/٢

(٣) مع الهوامع ٢٨/٢

(٤) كتاب سيبويه ١٣٨/١ وشرح الفصل ٩٤/١

حذف الخبر جوازاً :

من أمثلة النحاة لذلك قوله تعالى : ﴿ أَكُلْهَا دَائِمٌ وَظُلُّهَا ﴾ « الرعد ٣٥ » . أى : دائم ، ﴿ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ ﴾ « المائدة ٥ » . أى : حل لكم (٧) . ويقول « السيوطى » فى « همع الهوامع » (٨) : « ويقل - يقصد حذف المبتدا - بعد « إذا » الفجائية نحو : خرجت فإذا السبع ، ولم يقع فى القرآن بعدها إلا ثابتاً . وقد وجدت ثقلًا فى تقدير هذا المبتدا فى ذلك المثال الذى مثل به « السيوطى » وشرعت أقلب فيما لدى من مصادر للاهتمام بها ، ثم وجدت « ابن يعيش » يذكر نفس المثال ضمن مواضع حذف الخبر جوازاً ثم يقول بعد تمثيله به : اعلم أن « إذا » تكون على ضربين : زماناً وفيها معنى الشرط وتضاف إلى الجملة الفعلية ، وإذا وقع بعدها اسم كان ثم فعل مقدر ، نحو : ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴾ ﴿ وَإِذَا الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴾ والتقدير : إذا انشقت السماء انشقت ، وإذا مدت الأرض مدت ، كان ذلك لتضمنه الشرط والشرط يقتضى الفعل . وتكون بمعنى المفاجأة وهى فى ذلك على ضربين : تكون اسماً ، وتكون حرفاً ، وإذا كانت اسماً كانت ظرفاً من ظروف الامكنة وإذا كانت حرفاً كانت من حروف المعانى الدالة على المفاجأة ، كما أن « إن » دال على معنى المجازاة والهمزة حرف دال على معنى الاستفهام ، فإذا قلت : « خرجت فإذا السبع » وأردت به الظرفية ، لم يكن ثم حذف ، وكان السبع مبتداً ، وه إذا « الخبر قد تقدم ، كما تقول : عندى زيد ، ويتعلق الظرف باستقرار محذوف فإن جعلتها حرفاً كان الخبر محذوفاً لا محالة

والتقدير : خرجت فإذا السبع حاضر أو موجود ، لأن المبتدا لا بد له من خبر ولا خبر لها ههنا ظاهراً ، فوجب أن يكون مقدراً (٩) . وبعد النظر فى نص « ابن يعيش » بدا لى استقامة ما قاله فى ذلك المثال ، فصرفت النظر عما قاله السيوطى ، وإن كان يمكن التأويل فى ذلك المثال حسب وجهة نظره ، ولكن على بعد . ومن حذف الخبر قول « ذى الرمة » :
فيا ظبية الوعاء بين جلال
وبين النقا أنت أم أم سالم
فالتقدير : أنت ظبية أم أم سالم ؟ (١٠) ، وقال الأعشى :

إن محلاً وإن مرتحلاً

وإن فى السفر إذ مضوا مهلاً
أى : إن لنا حلولا فى الدنيا ، وإن لنا ارتحالا عنها (١١) .

وفى قوله تعالى : ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ ﴾ يوسف ١٨ ، يحتمل أن يكون المختزل « المبتدا » . أى : فأمرى صبر جميل ، ويحتمل أن يكون « الخبر » أى : فصبر جميل أجمل (١٢) .

حذف المبتدا وجوباً :

اهتم النحويون بظاهرة اختزال المبتدا من الصورة اللفظية فى الجملة الاسمية ، وحكموا بوجوب ذلك فى مواضع ، أبينها فيما يلى :
أولها : إذا أخبر عن المبتدا بنعت مقطوع ، لدح ، أو ذم ، أو ترحم نحو : الحمد لله أهل الحمد - برقع أهل - ومررت بزيد الفاسق - برقع الفاسق - ، ومررت بأبى بكر المسكين - برقع المسكين - (١٣) .

(١١) معنى اللبيب ٦٣١/٢
(١٢) شرح المفصل ٩٥/١ . وهناك خلاف فى ترجيح أحدهما انظره فى « همع الهوامع » ٣٩/٢ .
(١٣) منار السالك ١١٧/١ ، تسهيل الفوائد ٤٥ .

(٧) همع الهوامع ٣٨/٢
(٨) همع الهوامع ٣٨/٢
(٩) شرح المفصل ٩٥/١
(١٠) شرح المفصل ٩٤/١

→ من قضايا الاختزال

وقد بين « الرضى » علة التزام الحذف في هذا المقام قائلًا : « وإنما يجب حذفه ليعلم أنه كان في الأصل صفة ، فقطع لقصد المدح أو الذم أو الترحم » (١٤) .

ويقول « السيوطي » : « وإنما التزم فيه الحذف ، لأنهم لما قطعوا هذه النعوت إلى النصب التزموا اضممار الناصب أمانة على أنهم قصدوا إنشاء المدح أو الذم أو الترحم ... وأجرى الرفع مجرى النصب » (١٥) .

ونلاحظ في تحليل النحاة - هنا - أمرين :

— الأول : ربط الظواهر التعبيرية ببعضها ، فكما فعل في النصب - عند قصد المدح أو الذم أو الترحم - كذلك يفعل في الرفع لنفس الغرض .
— الثاني : أظهر التعليل النحوي أن تغييرا « الحركة الإعرابية » عمل يحدثه المتكلم تعبير عن أغراضه التي يريد بها من تعبيره .

ثانيها : إذا أخبر عن المبتدأ بمصدر جىء به بدلاً عن اللفظ بفعله ، نحو : سمع وطاعة ، أى : امرى : سمع وطاعة (١٦) .

ويقول الصبان في تحليل هذا الإطار التعبيري : « ... الأصل أسمع سمعاً ، وأطيع إطاعة ، حذف الفعل اكتفاءً بدلالة مصدره عليه ، ثم عدل إلى الرفع لإفادة الدوام ، وأوجبوا حذف المبتدأ إعطاءً للحالة الفرعية حكم الحالة الأصلية التي هي حالة النصب ، إذ يجب فيها حذف

الفعل » (١٧) ، ومن شواهد النحاة لهذا الاختزال الواجب للمبتدأ قول الشاعر :

وقالت حنان ما أتى بك ههنا

أذو نسب أم أنت بالحق عارف

يقول « العيني » في بيان موطن الشاهد : « حنان » خبر لمبتدأ محذوف ، أى : امرى حنان ، ثم يزيد قائلًا : وفيه الشاهد ، حيث حذف منه المبتدأ حذفاً واجباً ، لأن أصله اتحنن عليك حناناً ، ثم حذف الفعل ، ثم رفع المصدر ، لأن في رفعه تصوير الجملة اسمية ، وهى أدل على الثبوت والدوام من الفعلية ، فلما رفع قدر له مبتدأ (١٨) .

وبين « سيبويه » أن ذلك الاختزال هو رغبة المتكلم قائلًا : لم ترد « جئ » ، ولكنها قالت : امرنا حنان (١٩) .

ومثل ما سبق قول الشاعر :

يشكو إلى جمل طول السرى

صبر جميل فكلانا مبتلى

أى : امرنا صبر (٢٠) .

ثالثها : إذا أخبر عن المبتدأ بمختص « نعم » و« بئس » مؤخر عنهما نحو : نعم الرجل زيد ، وبئس الرجل عمرو ، إذا قدر المختص خبراً (٢١) ، وقد بين « الصبان » سر وجوب الحذف هنا قائلًا : « وإنما يجب حذفه لصيرورة الكلام لإنشاء المدح أو الذم فجرى مجرى الجملة الواحدة (٢٢) .

رابعها : إذا أخبر عنه - المبتدأ بصريح في القسم نحو : في ذمتي لأفعلن ، أى في ذمتي عهد أو ميثاق ، ووجب حذف المبتدأ هنا لسد جواب القسم مسده (٢٣) .

(١٩) كتاب سيبويه ٢/٣٢٠ تحقيق هارون .

(٢٠) شرح الاشموني ١/٢٢١ ، كتاب سيبويه ٢/٢٢١

(٢١) شرح الاشموني ١/٢٢١

(٢٢) حاشية الصبان على الاشموني ١/٢٢١ .

(٢٣) منار السالك ١/١١٨ .

(١٤) شرح الرضى ١/٢٧٢ .

(١٥) معجم الهوامع ٢/٣٩ .

(١٦) منار السالك ١/١١٧ ، تسهيل الفوائد ٤٥ ، شرح

الاشموني ١/٢٢٠ .

(١٧) حاشية الصبان على الاشموني ١/٢٢١

(١٨) شرح الشواهد للعيني مع شرح الاشموني ١/٢٢١

وقد جعل من حذف المبتدأ وجوباً قولهم : من أنت زيد ، أى مذكورك زيد ، ويقول سيبويه عقب ذلك المثال :... فتركوا إظهار الرفع كترك إظهار الناصب (٢٤) .

كما جعل منه أيضاً قولهم : لا سيما زيد - برفع زيد - فهو خبر لمبتدأ محذوف وجوباً (٢٥) .

وقد ذكر « السيوطى » فى الهمع من مواضع حذف المبتدأ وجوباً قولهم : لا سواء ، ثم أضاف : حكاه سيبويه ، وتأوله على حذف المبتدأ أى هذان لا سواء ، أولاهما سواء ، وهو واجب الحذف ، لأن المعنى : لا يستويان ، ثم ذكر أن « المبرد » و« الكسائى » أجازا إظهاره (٢٦) .

حذف الخبر وجوباً :

بين النحويون مواضع وجوب اختزال الخبر فيما يأتى :

١ - إذا وقع المبتدأ بعد لولا الامتناعية نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الْأَرْضُ ﴾ « البقرة ٢٥١ » أى ولولا دفع الله الناس موجود ، ويعمل « السيوطى » لهذا الاختزال قائلاً : لأنه - الخبر - معلوم بمقتضاها - لولا - إذ هى دالة على امتناع لوجود ، فالمدلول على امتناعه هو الجواب ، والمدلول على وجوده هو المبتدأ ، ثم يطبق على المثال قائلاً : فإذا قيل : لولا زيد لاكرمت عمراً ، لم يُشك فى أن المراد : وجود زيد منع من إكرام عمرو ، وجاز الحذف لتعين المحذوف ، ووجد لسد الجواب - وحلوه محله (٢٧) .

ويقول « الرضى » فى لولا على لهلك عمرو :

الخبر محذوف وجوباً لحصول شرطى وجوب الحذف أحدهما : القرينة الدالة على الخبر المعين وهى لفظة « لولا » فهى دالة على أن الخبر الذى بعدها موجود ، لا قائم ، ولا قاعد ، ولا غير ذلك من أنواع الخبر الذى بعدها والثانى : اللفظ الساد مسد الخبر ، وهو جواب « لولا » (٢٨) . ويظهر مما سبق أن الخبر المحذوف وجوباً بعد « لولا » الامتناعية كون مطلق ، أى أن الجواب ممتنع لمجرد وجود المبتدأ .

فإن كان الخبر « كوناً مقيداً » ، بمعنى أن الامتناع معلق على الوجود المقيد ، أوجب « النحاة » عدم اختزال ذلك الخبر إن لم يدل عليه دليل ، نحو : لولا زيد سالمنا ما سلم ، وفى الحديث : « لولا قومك حديثو عهد بكفر لبنييت الكعبة على قواعد إبراهيم » ، فقد ذكر الخبر (سالمنا ، حديثو عهد) لأنه لم يدل عليه دليل ، وهو كون مقيد بالحادثة والمسألة فإن وجد فى الأسلوب ما يدل على ذلك الخبر أجاز النحاة اقتطاعه من الصورة اللفظية للتركيب وذكره ، ومن أمثلة ذلك قولهم : لولا أنصار زيد حموه ما سلم ، فقد ذكر الخبر (حموه) لأنه كون مقيد ، ويجوز أن يُختزل من اللفظ ، لأن كلمة « أنصار » تدل عليه ، لأن شأن الناصر الحماية ، فيقال : لولا أنصار زيد ما سلم ، ومن أمثلة ذلك أيضاً قول « أبى العلاء » :

يُذِيب الرعب منه كل غضب

فلولا الغمد يمسكه لسألا
فقد ذكر الخبر (يمسكه) ويجوز عدم ذكره ، لأن لفظة « الغمد » تدل عليه ، إذ شأن الغمد الإمساك (٢٩) .

هذا وما سبق تقريره هنا هو مذهب

(٢٨) شرح الرضى ٢٧٥/١ بتصرف يسير .

(٢٩) انظر منار السالك ١١٩/١ ، شرح الاشعرون وحاشية الصبان عليه ٢١٦/١

(٢٤) كتاب سيبويه ٣٢١/١ ، منار السالك ١١٨/١ .

(٢٥) مع الهوامع ٤٠/٢ ، منار السالك ١١٨/١ ، ٣٤٩ .

(٢٦) مع الهوامع ٤٠/٢

(٢٧) شرح الاشعرون ٢١٥/١ ، مع الهوامع ٤١/٢ .

من قضايا الاختزال

«الرماني»، و«ابن الشجري» و«الشلوبين»، وذهب جمهور النحاة إلى أن الخبر بعد «لولا الامتناعية» واجب الاختزال بناء على أنه لا يكون إلا كوناً مطلقاً، وإذا أريد الكون المقيد جعل مبتدأ فنقول في لولا زيد سالمتنا ما سلم، لولا مُسألة زيد إيانا ما سلم، أي موجودة.

وبناء على ذلك فإن هذا التركيب - لولا زيد سالمتنا ما سلم - فاسدٌ، والحديث مروي بالمعنى والمشهور في الروايات لولا حدثان قومك، لولا حدثانة قومك.. وقول «المعري» لحن^(٣٠). والذي يبدو لي - كما بدا لغيري - هنا أن رأى الجمهور ضعيف لا يعول عليه، لأن ما لا يحتاج إلى تقدير أولى مما يحتاج، وتلحينهم للمعري مردود بوروده في الشعر الموثوق به وكان يغنى عن تلحينه جعل «يمسكه» بدل اشتغال من «الغمد» على أن الأصل «أن يمسكه» فحذفت «أن» وارتفع الفعل، وقولهم: إن الحديث مروي بالمعنى يؤدي إلى عدم الوثوق في الأحاديث، مع أن تدوينها وقع في الصدر الأول قبل فساد اللغة^(٣١) وذهب قوم من النحاة إلى أن قولنا: لولا علي لهلك عمر كلام لا اختزال فيه، بل إن الخبر هو الجواب، ولكنه مردود بأنه لا رابط بينهما، - أي بين الجملة التي زعم أنها خبر، وبين المبتدأ^(٣٢) وذهب «الفراء» إلى أن الواقع بعد لولا ليس مبتدأ، بل مرفوع بها، لاستغنائه بها، كما يرتفع بالفعل الفاعل، ورد

هذا الرأي بأنها - لولا - لو كانت عاملة لكان الجر أولى بها من الرفع لاختصاصها بالاسم^(٣٣).

وذهب «الكسائي» إلى أن ما بعد «لولا» مرفوع بفعل بعدها تقديره: «وجد» أو نحوه، لظهوره في قول الشاعر:

ألا زعمت أسماء ألا أحبها

فقلت بلى لولا ينازعني شغلي^(٣٤)

كما ذهب جماعة من المتقدمين إلى أنه - ما بعد لولا - مرفوع بـ «لولا» لنيايتها مناب فعل تقديره: لو لم يوجد، أو لو لم يحضر^(٣٥). ورد «ابن هشام» هذه الآراء قائلًا: وليس المرفوع بعد «لولا» فاعلاً بفعل محذوف، ولا بـ «لولا» لنيايتها عنه، ولا بها أصالة خلافاً لزاعمي ذلك^(٣٦).

والذي يبدو مما سبق أن قضية «اختزال الخبر» هنا قد اختلف فيها النحاة، كما تعددت الآراء أيضاً في إعراب الاسم الواقع بعد «لولا» وكثرة الآراء حول قضية ما، ثروة فكرية تراثية ذات قيمة عالية، تنبئ عن إخلاص السابقين، وعمق فكركم، وحرصهم على تناول التركيب من زوايا متعددة، وذلك كله ينمي في الباحث قوة الملاحظة ودقة الفكر.

ومن مواضع اختزال الخبر وجوباً:

٢ - أن يكون «المبتدأ صريحاً في القسم

نحو: لعمرك لأفعلن، وإيمن الله لأفعلن^(٣٧) ويكشف «الرضي» عن سبب الاختزال هنا قائلًا: «فإن تعينه - المبتدأ - للقسم دال على تعين الخبر المحذوف، أي لعمرك ما أقسم به، وجواب القسم ساد مسد الخبر المحذوف^(٣٨).

(٣٣) المرجع السابق نفس الصفحة.

(٣٤) معجم الهوامع ٤٢/٢

(٣٥) المرجع السابق نفس الصفحة.

(٣٦) مغني اللبيب ٢٧٢/١

(٣٧) منار السالك ١٢٠/١

(٣٨) شرح الرضي ٢٨٤/١، شرح الاشموني ٢١٦/١.

(٣٠) منار السالك ١١٩/١، وشرح الاشموني مع حاشية الصبان ٢١٦/١

(٣١) حاشية الصبان على الاشموني ٢١٦/١، منار السالك ١١٩/١٠.

(٣٢) التعبير بـ «قوم» من كلام السيوطي في الهمع ٤٢/٢، ونص ابن هشام على أنه رأى ابن الطراوة، المغني ٢٧٤/١.

ويرى « ابن عصفور » أن الشكل التعبيري السابق يمكن أن يكون من حذف المبتدأ على تقدير : لقسمي عمرك . (٣٩) .

فإن لم يكن المبتدأ صريحاً في القسم جاز إثبات الخبر نحو عهد الله لأقعلن ، فقد يستعمل ذلك في غير القسم فنقول : عهد الله يجب الوفاء به ، ولا يفهم منه القسم إلا بذكر المقسم عليه . (٤٠) .

٣ - أن يكون المبتدأ معطوفاً عليه اسم بواو هي نص في المعية نحو « كل رجل وضيعته » و « كل صانع وما صنع » ، فالخير تقديره : مقرونان وهو مختزل لدلالة الواو وما بعدها على المصحوبة ، وكان ذلك الاختزال واجباً لقيام الواو مقام مع ولو جىء بمع لكان الكلام تاماً . (٤١) .

وذهب الكوفيون إلى أن ذلك التركيب السابق لا اختزال فيه ، بل الواو وما دخلت عليه - وضيعته - خبر للمبتدأ ، لأن الواو بمعنى مع ، فكانت قلت : مع ضيعته ..

وقال الرضى ردأ على ذلك : وفيه نظر لأن الواو وإن كانت بمعنى مع تكون في اللفظ للعطف في المفعول معه ، فإن كان وضيعته عطفاً على المبتدأ لم يكن خبراً (٤٢) ..

فإن لم تكن الواو نصاً في المصاحبة - المعية - لم يجب الحذف ، مثل قول الشاعر :

تغنوا لى الموت الذى يشعب الفتى

وكل امرئ والموت يلتقيان

فقد ذكر خبر المبتدأ المعطوف عليه بالواو - يلتقيان - لأنها ليست صريحة في المصاحبة (٤٣) .

هذا ويقول « الرضى » إن حذف الخبر في مثله - المبتدأ الذى عطف عليه بواو هي نص في المعية - غالب لا واجب ، ففي نهج البلاغة : أنتم والساعة في قرن واحد (٣٧) . فقد ذكر الخبر - الجار والمجرور - بعد هذه الواو .

ومن مواضع حذف الخبر وجوباً :

٤ - أن يكون المبتدأ مصدراً عاملاً في اسم مفسر لضمير ذى حال لا يصح كونها خبراً عن المبتدأ المذكور نحو : ضربى زيدا قائماً ، « فضرى » مبتدأ ، والياء مضاف إليه من إضافة المصدر لفاعله ، « زيدا » مفعول به للمصدر ، قائماً حال من ضمير يفسره « زيد » ، والخبر محذوف وجوباً ، ولا يصح وقوع هذه الحال خبراً ، لأن الخبر وصف في المعنى للمبتدأ ، ولا يوصف الضرب بالقيام ، والخبر المختزل يقدر به « إذ كان » أو « إذا كان » عند جمهور البصريين (٤٤) ، ومثل ما سبق ، أن يكون المبتدأ مضافاً لمصدر عامل في اسم مفسر لضمير ذى حال لا تصلح أن تكون خبراً ، أو إلى مؤنل بالمصدر ، فمثال الأول : أكثر شربى السويق ملتوتاً فـ « ملتوتاً » حال من ضمير محذوف يفسره « السويق » ، ولا يصح الإخبار بهذه الحال لأن « أكثر الشرب » لا يوصف بـ « ملتوتاً » ، ومثال الثانى : أخطب مايكون الأمير قائماً أى أخطب . كون الأمير قائماً (٤٥) . واختزال الخبر في هذه التراكيب واجب للعلم به ، أى من كون المراد الإخبار عن المصدر بالكون مقيداً بحال من أحوال من تعلق به المصدر أو ماضيف إليه ، وكذلك لسد الحال مسد ذلك المحذوف (٤٦) . يتبع .

(٤٤) شرح الرضى ٢٨٣/١ .

(٤٥) منار السالك ١٢١/١ ، وفي شرح الرضى أن تقدير الخبر : حاصل إذ كان أو إذا كان . في الجزء ١ ص ٢٧٧ .

(٤٦) منار السالك ١٢١/١ .

(٤٧) الأشمونى وحاشية الصبان عليه ٢١٨/١ .

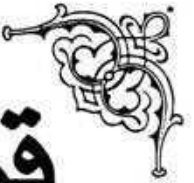
(٣٩) منار السالك ١٢٠/١ .

(٤٠) المرجع السابق نفس الصفحة

(٤١) مع الهوامع ٤٤/٢ ، وشرح الأشمونى ٢١٧/١ .

(٤٢) شرح الرضى ٢٨٢/١ .

(٤٣) شرح الأشمونى ومعه شرح الشواهد للعينى ٢١٧/١ .



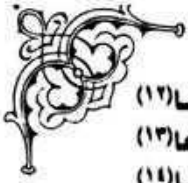
قراءة في نص من التراث

متم بن نورة رثى مالكا أخاه ٢

٥. حامد الخطيب

اقول وقد طار السنا في ربابه * وجون يسح الماء حتى تربعا^(١)
سقى الله ارضا حلها قبر مالك * ذهاب الغواوى المدجنات فامرعا^(٢)
واثر سيل الواديين بديمة * ترشح وسميا من النبت خروعا^(٣)
فمجمع الاسدام من حول شارع * فروى جبال القريتين فضلفعا^(٤)
فوالله ما اسقى البلاد لحبها * ولكننى اسقى الحبيب المودعا^(٥)
تحيته منى وإن كان نائيا * وامسى ترابا فوقه الارض بلقعا^(٦)
تقول ابنة العمرى مالك بعدما * اراك حديثا ناعم البال افرعا^(٧)
فقلت لها : طول الاسى إذ سالتنى * ولوعة حزن تترك الوجه اشفعا^(٨)
وفقد بنى ام تداعوا فلم اكن * خلافهم أن استكين واضرعا^(٩)
ولكننى امضى على ذاك مقدما * إذا بعض من يلقي الحروب تكعكا^(١٠)
وغيرنى ما غال قيسا ومالكا * وعمراً وجزءاً بالمشقر المعأ^(١١)

- (١) السنا : أراد به ضوء البرق ، والرباب : هو السحاب الأبيض ، وهو عادة لا مط فيه ، والجون : السحاب الأسود ، وهو عادة يكون ممعلا بالمطر ، والترشح : يريد به تردد المطر حتى صير الأرض ربيعا .
(٢) الذهاب : جمع الذهبه بكسر الهمزة ، والمطر الغزيرة ، والغواوى : التى تغدو بالمطر ، والدجن ، كفلس : المطر الكثير ، وأمرع : أخصب .
(٣) البديمة : المطر يدوم أياما ، ترشح : تربي ، والوسمى : أول النبات ، والخروع : نبت لين ، أو اللين من كل شيء .
(٤) الاسدام : جمع سدم ، هو الماء قد تغير لطول مكثه ، وأندفن من كثرة ما سقط فيه من الاوشاب ، وشارع ، والقريتين ، وضلفع : أماكن في الجزيرة .
(٥) يريد أنه ما طلب السقيا للبلاد حبا لها ، ولكن حبا في أخيه الذى رحل عنه .
(٦) البلع : الأرض بغير نبات ولا ناس .
(٧) ابنة العمرى : زوجته ، تسأله عن سبب شجوبه وقلقه وكأبته .
(٨) لوعة الحزن : شدته ، والأسفع : الأسود الضارب إلى الحمرة .
(٩) تداعوا : تبع بعضهم بعضا ، وخلافهم : بعدهم ، واستكان وخضع بمعنى : أى ذل .
(١٠) تكعك : رجع ونكس .
(١١) غال : أهلك ، وقيس وعمرو : هما من آل يربوع قومه ، وجزء : هو ابن سعد الرياحى ، وهؤلاء كان قتلهم الأسود بن المنذر ، والمعا : أى معا ، ثم ادخل الألف واللام ، أو يريد الذين معا ، فتكون - آل - موصول .



- وما غل ندماني يزيد ، وليتني *
 وإنى وإن هازلتنى قد اصابنى *
 ولست إذا ما الدهر احدث نكبة *
 لعميدك الا تسمعينى ملامة *
 فقصرك إنى قد شهدت فلم اجد *
 فلا فرحا إن كنت يوما بغبطة *
 فلو أن ما القى يصيب متالعا *
 وما وجد الظار ثلاث رواثم *
 يذكرن ذا البث الحزين ببثه *
 إذا شارف منهن قامت فرجعت *
 باوجد منى يوم قام بمالك *
 ألم تات اخبار المحل سراتكم *
 بمشمتة إذ صاف الحنف مالكا *
 أثرت هدماء باليا وسوية *
 فلا تفرحن يوما بنفسك إننى *
 لعلك يوما أن تلم ملمة *
 نعت امرأ لو كان لحكم عنده *
- عليته بالاهل والمال اجمعا (١٢) *
 من البث ما يبكى الحزين المفععا (١٣) *
 ورزءا بزوار القرائب الخضععا (١٤) *
 ولا تنكلى قرح الفؤاد فيبيجععا (١٥) *
 بكفى عنهم للمنية مدفععا (١٦) *
 ولا جزعا مما اصاب فاعوجعا (١٧) *
 أو الركن من سلمى إذا لتضعضععا (١٨) *
 اصبن مجرا من حوار ومصرعا (١٩) *
 إذا حنت الاولى سجعن لها معا (٢٠) *
 حنينا فابكى شجوها البرك اجمعا (٢١) *
 مناد بصير بالفراق فاسمععا (٢٢) *
 فيغضب منكم كل من كان موجعا (٢٣) *
 ومشهده ما قد رأى ثم ضيععا (٢٤) *
 وجئت بها تعدو بريدا مقزععا (٢٥) *
 أرى الموت وقاعا على من تشجععا (٢٦) *
 عليك من اللأنى يدعك أجرععا (٢٧) *
 لاواه مجموعا له أو ممزععا (٢٨) *

- (١٢) يزيد : هو ابن عمه ونديمه ، وتعلبته : عشت معه طويلا ، مأخوذ من الملاية ، وهى مدة العيش .
 (١٣) هازلتنى : مازحتنى ، والبث : الحزن الشديد .
 (١٤) القرائب : جمع قرابة ، القريب ، والأخضع : الذى يرضى بالذل أبداً ، يريد أنه لا يأتى إليه مستجديا عندما تنزل به الكهات .
 (١٥) لعميدك : كلمة من أسام العرب أصلها ، عميدك الله ، ونكا الجرح : قشره ، وببيجع : هى لهجة فى وجع يجع .
 (١٦) قصرك : ألقى والقصرى ، وشهدت : أى حضرت .
 (١٧) الغبطة : أحسن الحال .
 (١٨) متاليع وسلمى : جعلان ، وتضعضع : خف ، وخضع : وذل .
 (١٩) الظفر : العاطفة على غير ودها المرخصة له ، والرائم : المحبة لرضيعها ، والحوار : ولد الناقة ، ومجراً ومصرعاً : مصدران لجر ومصرع ، زهدت المهيم فى أولهما .
 (٢٠) تلك الأظفار الثلاث تذكره بهزئه لأن أصواتهن حزينة .
 (٢١) الشارف : المسنة من الإبل ، وخصها لأنها أرق من الغنمة والبرك : العدد الكثير من الإبل .
 (٢٢) باوجد منى : بأفقد وجداً منى .
 (٢٣) المحل : هو ابن قدامة اليربوعى ، مر بمالك مقتولا لغناه وشماته .
 (٢٤) بمشمتة : يعنى شماتته بمقتل مالك .
 (٢٥) أثر : فضل ، والهدم : الكساء الرث ، والسوية : كساء محشو بالليف ونحوه ، والمقزع : الخليف السريع ، يريد أن المحل ذن بشيابه الهالية أن يكفن مالكا ، وأسرع يخبر بمصرعه حسدا وشماته .
 (٢٦) ينهى متمم أن يفرح فارج مصرع مالك ، فقد اختاره الموت لأنه يختار الأقوياء الأشداء .
 (٢٧) الملمة : النازلة الشديدة ، وآجدع : مقطوع الأنف أو الأذن .
 (٢٨) المزع : المزعق أو المرقق .

فلا يهنيء الواشين مقتل مالك * فقد أب شانيه إيابا فودعا^(٢٩)

واتساعا ، ويزيد من ذلك أيضا وصل القافية بحرف الإطلاق - الألف - كما يبرز في صورة أوضح شدة الوجد ، وحرفة الألم ، فالألف من بين حروف المعجم لا معتمد له في شيء من أجزاء الفم بحيث أنه ينقطع في ذلك الجزء^(٣٠) كما هو شأن غيره من الحروف ، وقد أكسب الألف تلك الخاصة لكونه من حروف الجوف - جوف الحلق - كما يقول علماء التجويد^(٣١) .

ذلك ، ومن الملاحظ العامة على تلك القصيدة ازدحامها بالعواطف المتدفقة في صدق ، المعبرة عن قوة حب ، وشديد التيام ، لكن تلك العواطف التي نتجت عنها رائعة متمم - رغم تجانسها وصدقها - إن حاولت نظمها في عقد واحد لم تستطع الجزم بأن كل بيت فيها يكون حبة ذات موضع محدد ، وموقع تروق فيه دون غيره ولا تحديد عنه تقدما أو تأخيراً .

على أنا لا نعد ذلك عيبا ، ولا نناصر من يعده من المعيب^(٣٢) ، فكل بيت عند الشاعر العربي ، غالبا ، يكون دفقا شعوريا ، قد يرتبط بأخويه أو يستقل غنهما ، ولكنه أبداً لن يشذ عن سير القصيدة في جملتها ومضمونها ، ولا يجيء

وقع متمم قصيدته هذه على أوتار الطويل ، وجعل القافية مطلقة ، ومن نوع المترالكب وجعل الروى حلقيا موصولا بحرف الجوف - الألف - التي هي للإطلاق أو الوصل أو الترتم^(٣٣) وما أظن ذلك وقع عفوا .. فالطويل من الأبحر المتزجة ، حيث يختلط في بنائه جزء خماسي - فعولن - بجزء سباعي - مفاعيلن - واختلاف التفاعيل في أي بحر من بحور الشعر يزيد البنية الإيقاعية قوة وطرافة ، وإذا أضيف إلى ذلك ما يحدث من الزخافات والعلل التي تراكب التفاعيل غالبا^(٣٤) ، تنوعت الانغام ، وسأغت الموسيقى ، وانكسرت الرتبة المدعاة على الشعر العربي عند المحدثين^(٣٥) وبحر الطويل من الأبحر التي تتميز برحابة النغم وامتداده وانفساح مداه ، كما أنه أكثر انطلاقا ، وأسلس انغاما ، وأبعد عن الجلبة والأصطخاب ، وإذا اجتمع طول الوزن مع وفرة المقاطع انطلق الشاعر في مرونة ، وتحرك في متسع رحيب من الموسيقى الشعرية^(٣٦) ، وذلك مما يضيف على بحر الطويل أبهة وجلالا^(٣٧) ونضيف إلى ذلك أن إطلاق القافية ، أي جعلها متحركة ، يتيح للصوت حرية

(٢٩) الشامي ، لتسهيل الهمزة : الميفض ، ومراده الدعاء على كل واش وشانیه لماك بالآ ينعم بعيش أبدا .

(٣٠) انظر ص ١١٩ وما بعدها من كتاب القوافي للقاضي التنوخي ت د / عوني عبد الرؤف ط الخانجي .

(٣١) د محمد غنيمي هلال ص ٤٦٨ وما بعدها من النقد الأدبي الحديث الانجلو سنة ١٩٦٥ .

(٣٢) انظر ما يقوله د . محمد أحمد العزب ص ٦٧ وما بعد من كتاب دراسات في الشعر ط الهيئة العامة سنة ١٩٧٧ - وانظر مجلة الشعر يوليو سنة ١٩٨٦ مقال لمبارك سالتين .

(٣٣) د . فتوح أحمد ٧٠ شعر المتنبي ط المعارف سنة ١٩٨٨ .

(٣٤) د . عبد الله الطيب ٢٩٢/١ المرشد إلى فهم أشعار العرب ط القاهرة سنة ١٩٥٥ .

(٣٥) د . غانم قدوري الحمد ١٧١ ، ٢٢١ - الدراسات الصوتية عند علماء التجويد ط بغداد ١٤٠٦ / ١٩٨٦ . وانظر د . تمام حسان ، اللغة العربية معناها ومبناها ص ٢٢ وما بعدها . ط الهيئة العامة ١٩٧٩ .

(٣٦) انظر آراء ميخائيل نعيمة في كتابه - الغربال - ط المعارف سنة ١٩٤٦ .

الشرطية ، وذلك يفهم أن « مالكا » كان شديد
الحرص على أن يضطلع بالشدائد والملمات ، وأنه
كان حمولا عن القوم لكل النازلات .

ومن الملاحظ كذلك أن ثلثي أدوات الشرط التي
استعملها « متم » كانت « إذا » وجعل « إن »
تستقل بالنصيب الباقي تقريبا ، وهذا صريح في
أن « مالكا » كان حاضرا أبداً بين قبيله ، يفهم
كل أمر لا طاقة لهم تجاهه ، فلا تقوم هنا مقام
« إذا » أية أداة .

وتلك الأساليب الشرطية من الوسائل التي
تجذب السامع ، وتشد حواسه ، فهو كلما سمع
شرطا أنصت متلهفا ينتظر الجواب والجزاء .
ومتعم يستعمل « إذا » أكثر ما يستعملها في أمور
جليلة ، وكثيرة الوقوع حقا وصدقا ، ومن ذلك :

* * ولا طائشا عند اللقاء مدفعا
* * إذا هو لاقى حاسرا أو مقنعا
* * إذا اذرت الريح الكنيف المرفعا
* * وهكذا ...

ولا مستغرقا في أهواء من حوله من المهتكين ،
ومنه :

* * على الكاس ذا قاذورة متزجعا
* * على الفرت يحمي اللحم أن يتمزعا

وهكذا ..

ما لا يكاد يحصى ، وإذن فكان المنهال إذ كفن
بردائه « مالكا » قد ناله شرف وأى شرف ، لا
أنه - عند « متم » - متفضل يستأهل ثناء
وحمدا . ثم لم يطق « متم » صبرا ، فكشف عن
مكنون نفسه ، وخالف عهده أو عاداته راغما ،
فما الذي أخرجه من صبره ؟ وماذا انتزع من
تجلده ؟ لا غرو أنها مصيبة أجل وأعظم ،
ولا يفعل ذلك بمتعم إلا مصرع « مالكا » .

نشازا أو فضولا لا يضيف معنى .

وليس يغيب عن ذهن أن وقع المصيبة الجلل ،
وفجعة الشاعر بها وفجأته . كذلك التي وقعت
لمتعم ، لا تدع له مجالا بحيث يتمكن من ترتيب
أفكاره ، فينظم أبياته .

ومن الملاحظ على القصيدة أيضا بناء معظمها
على الأساليب الخبرية ، وندرة الأساليب
الإنشائية ، كما أنه يكثر من التعبير بالحقيقة ،
ويقلل من التعبير بالخيال ، وذلك نابع من اقتناع
الشاعر بأنه يورد عن أخيه المشاهد والمحسوس ،
لا أنه يتخيل له خصالا يحاول تجليتها بطرائق
المجاز التي يمكن بها تضخيم الصغير حتى يلحق
بالعظيم .

ونلاحظ كذلك إكثار الشاعر من الأساليب

وما كان وقافا إذا الخيل أجحمت
ولا بكهام بزة عن عدوه
فعينى هلا تبكيان لمالك
وضيف إذا أرغى طروقا بعيره

أما « إن » فأكثرا ما يستعملها يجيء في أشياء
يشك في وقوعها من « مالك » أو يندر أن تقع ،
وهي إن وقع شيء منها لن تجده مستمرنا نزوة .

وإن تلقه في الشرب لا تلق فاحشا
وإن شهد الأيسار لم يلف مالك

لقد بدأ متم رثاءه بالقسم « لعمرى » وقبل
أن يبوح بدخائله ، ويجيب عن قسمه ، أظهر
تحوطا ، وحاول تبرئة وجدانه بإظهار صبر
وتجلد ، فقال : ليس من ديدنى أن أمدح من
هلك ، وليس من عاداتى أن أجزع من نازلة مهما
جلت فأوجعت ، ثم أجاب عن قسمه بقوله : لقد
كفن المنهال تحت ردائه فتى ، وصفة الفتوة هذه
تبطن في ضميرها من المعانى الإنسانية الحميدة

النقد الأكاديمي من وجهة إسلامية

للدكتور محمد رجب البيومي

حين وصلتني الدعوة الكريمة من «رابطة الأدب الإسلامي العالمية»، شكرت لها أن تفضلت على بهذا التقدير، ولكنني وجدتني اختارت في «النقد الأدبي الإسلامي بين القديم والحديث»، وهو موضوع حرت فيه كثيرا، لأن الحديث عن النقد الإسلامي لا يزال وليداً في المؤلفات، لم تظهر قسماته الواضحة على نحو يوحى للدارس أن يرسمها اصدق الرسم، ولكنه وليد نرجو أن يشب عن الطوق، كما تشب البذرة في باطن الأرض تنشق عن عود يتكامل نموه حتى ينبع ويورق ويؤتي من كل زوج بهيج.

ما خلا الله باطل (فيقول له صدقت فإذا اتبعه بقوله : (وكل نعيم لا محالة زائل) قال له : ما تقول في نعيم الجنة ؟ وهو ثابت لا يزول^(١))
وعبدالله بن عمر، يسمع قول حسان :
يا بى لى السيف واللسان وقوم
لم يضاموا كلبدة الأسد
فيسأله : لم لا تقول : يا بى لى الله ! وأمثال
هاتين الخاطرتين ذائع متناول، ولا ننسى أن
رسول الله - ﷺ - أفصح القائلين، وهو بأسلوبه
الأدبي قد خط منهاجاً جديداً للقول، وحين نهى
عن الثرثرة والتشادق والتفيهق لم يكن يدعو إلى
الإيجاز لذات الإيجاز، ولكنه يعلم أن الإطناب

وكنت أؤثر أن يكون الحديث عن الناقد
الإسلامي، فهو أهون نسبياً من الحديث عن
النقد، لأن الناقد الإسلامي دارس ملتزم، له
من خصائص الإسلام حوافظ وأقية تمنعه
الهبوط، ومعارج راقية تصل به إلى الأوج،
وطبيعى أن يجرى نقده صورة من مثله، وتعبيراً
عن أهدافه، فالسائل من لون الإناء.
وأول بذور النقد الإسلامي تلمس بوضوح في
كتاب الله عز وجل، لأنه كان ميزاناً جديداً
للفضائل السامية بحيث أصبحت أحكامه
الخلقية تطبق على إبداع الملمحين، فأبو بكر
- رضى الله عنه - يسمع قول لبيد : (ألا كل شيء

(١) ألقيت بمؤتمر رابطة الأدب الإسلامي بجامعة الزقازيق . (٢) الموضع ص ٧١ .

داعية التزويد لمن يطلق القول على عواهنه ، وأن التحفظ وليد النظر المتأمل ، وباب القصد المعتدل ، وقد كان يصغى الإصغاء الواعي لما يسمع من الروائع ، وقد استمع إلى قول النابغة الجعدي :

أتيت رسول الله إذ جاء بالهدى
ويتلو كتابا كالجرة نيرا
بلغنا السماء مجدنا وحودنا
وإننا لنبغى فوق ذلك مظهرا
فسأله : إلى أين يا أبا ليلى ؟

فقال مبتسما : إلى الجنة يارسول الله فانتلق وجهه الكريم بالبشر ، ودعا له بهذا القول الماثور لا يفضض الله فاك .

أما مكانة عمر رضي الله عنه في النقد الملتزم فأظهر من أن يشار إليها ، فقد شاع بين الناس تفضيله زهيرا على غيره من شعراء الجاهلية ، وذكر في أسباب الترجيح أنه مقتصد لا يمدح أحداً بما ليس فيه ، ولا يعاقل في قوله ، والفاروق لا يقف عند ذلك وحده بل يسبر غور زهير الفكري ، فيتعجب لوصوله إلى الحقائق العميقة عن المعية دقيقة حين يقول :

فإن الحق مقطعه ثلاث

يمين أو نفار أو جلاء
وله مع ابن عباس التفاتات «جيدة» إلى الماثور من شعر هذا الحكيم المتأمل ، مما يؤكد أن ابن عباس كان ينحومناه ، ويقتفى أثره . نقول ذلك لنشك في روايات مبتذلة ، ذكر بعضها صاحب العمدة تشير إلى أن ابن عباس كان ينطق بالرفث وهو متوضئ بالمسجد ، في أبيات غثة ثم يتجه إلى الصلاة ، وواضع هذه الأكذوبة قد بالغ فيها مبالغة دلت على افترائها ، فإذا جاز عقلاً أن ينشد ابن عباس بيتاً منحدرا ، لا يجوز أن يكون ذلك عن وضوء ثم في ساحة المسجد ثم فور

النهوض إلى الصلاة ! وقد تأثر الشعر الإسلامي في عهد النبوة بأسلوب القرآن معنى ومبنى ، ويذكر بهذه المناسبة رأى للأصمعي فحواه أن شعر حسان بن ثابت قد لان في الإسلام ، لأن الشعر نكد لا يقوى إلا في الشر ويخيل إلى أن الذين فهموا منه أن الأغراض الحميدة لا تكون الميدان الأول للسبق في الشعر قد أبعدوا المرمى ، لأن من يصف الليل الدامس لا يعجزه أن يصف الصباح الوضئ ، ولم يلن شعر حسان في الإسلام لأن الشعر نكد ، بل لأن أكثر شعره اللين كان مما يرتجل حين يدعى على عجل ، لينشد الوافدين ، والروية غير الارتجال ، وقد كان يقضى الأمد الأطول في قصيدة يقولها في مدح أمثال (جيلة) من الفساسنة ، فحق له أن يحيد ولكن كيف تتسنى له التؤدة ، وأمامه وقد كوفد تميم يتحدث شاعره منتظراً الرد الفوري من شاعر الإسلام ! على أن الشاعر في شيخوخته غيره في شبابه ، وقد أسلم حسان بعد الستين ! افمنتظر أن يقول في الثمانين والمائة ما كان يقوله في الأربعين ! هيهات . وله بيت نقدي صائب يدل على مناه الشعرى ، وقد استحسنته أكثر من رويوه ذلك قوله :

وإن أحكم بيت أنت قائله

بيت يقال - إذا أنشدته : صدقا ! والذي يؤكد لنا اتجاه الأصمعي في نقده ، ما جاء في الجزء الثالث من كامل^(٣) المبرد ، حيث ذكر أبو العباس أن الأصمعي كان لا ينشد ولا يفسر ما كان فيه ذكر الأنواء لقول رسول الله - ﷺ - : «إذا ذكرت النجوم فأمسكوا» ، وكان لا يفسر ولا ينشد شعراً فيه هجاء ، ولا يفسر شعراً يوافق تفسيره شيئاً من القرآن ! فالذي



→ النقد الأدبي من وجهة إسلامية

يمتنع عن رواية شعر الهجاء لا يرى أن الشر مصدر الجودة في الشعر، بل يراه ضرباً من اللغو يترفع عنه ذو الخلق الكريم، وربما يتجه بقوله عن شعر حسان «إنه لين» إلى سهولة الالفاظ، لا إلى سطحية المعاني، وسهولة حسان في عصر النبوة تتضح فيما قال! وإلا فإين أثر القرآن في صقل الطباع، وسلاسة البيان! وحين جاء العصر الأموي وكان النقد فيه لا يزال فطرياً كمعهد الجاهل يعتمد على الذوق الذاتي، والإحساس المنفرد، رأينا في الناقدين من يؤيد الشعر الهابط كشعر النقائض، ويرى أصحاب أئمة الفن، مع أنهم يتقازفون بالأوضار، ويختلفون المثالب المندية، كما وجدنا من يحبون طرائف الغزل من أمثال أبي السائب المخزومي وابن أبي عتيق وغيرهما، ولكن وجهة رسمية سديدة قد حاولت أن تربأ بالشعر عن المنحدرات الهابطة تلك هي وجهة عبد الملك بن مروان، وعمر بن عبد العزيز من ناحية ووجهة أصحاب الشعر العذري وبعضهم من كبار الفقهاء كعروة بن أذينة وعبيد بن عبد الله بن مسعود من ناحية ثانية، فعبد الملك بن مروان، يجلس في ملا من أصحابه فيتسامل عن أشعر العرب، فيروون له طرائف من شعر امرئ القيس، وطرفة والأعشى، وهو منصت يستمع، حتى إذا فرغوا مما رددته قال عبد الملك أشعر هؤلاء من يقول^(٤).

وذى رحم قلمت أظفار ضغفه
بحلمي عنه وهو ليس له حلم
يحاول رغمى لا يحاول غيره
وكالموت عندي أن يحل به الرغم

وهي قصيدة من نماذج الأدب الخلقى الرفيع لأنها تتفمد الإساءة بالمغفرة، وتغضى عن قوارض لاذعة تتعدد وتتنوع حتى لا تكاد تبقى في قوس الصبر منزع، وكذلك كان يستجيد أبيات عروة بن الورد في الكرم والمروءة، ومن هنا نحوه من ذوى المثل الإنسانية.

أما عمر بن عبد العزيز فأمره مع الشعراء بعد أن تولى الخلافة ذاتع مردد، وقد رفض مقابلتهم، واستشهد ببعض ما يؤخذ عليهم من هجر القول، وارتاح لأبيات سمعها من نصيب تنهو منحنى التصون والعفاف، ولا تطيل بتفصيل ما كان فأمره مدون في كتب التراث! كذلك نعرف جيداً منزع العذريين، ومنهم فقهاء المدينة الذين شاركوا قيساً وجميلاً وكثيراً وغيرهم لوعة الصبابة، وطهر العفاف! ولو أطرده الأمر على هذا المنوال، لما رجحت كفة اللهو على كفة الجد، ولكن العصر العباسي جاء بتلاطم الحضارات، وتعدد الثقافات، واختلاف الأعراق، فنزع أكثر شعرائه إلى المجون الخليع، وخلص الكثير منهم إلى الترفع الشريف، ولنا بصدد الحديث عن الأدب بل بصدد الحديث عن النقد، فقد جاء من النقاد من ارتفع بأمثال بشار وأبي نواس وغيرهما من العابثين إلى أرفع مسبوئ شعري، ولو كان الخطب خطب الشعراء لقال الناس: وأنهم يقولون ما لا يفعلون، ويتبعهم الغاوون، ولكن ناقداً كبيراً يعد رأس أهل البيان في عصره قد دافع عن التبذل دفاعاً متكرراً، وأخذ بيدى ويعيد في حب البطالات وأساليب اللهو، ذلكم هو أبو عثمان الجاحظ، وكتاب الحيوان ورسالة القيان والغلمان ينديان بكل مخزية إذ دافع الجاحظ عن المنحدرات السافلة في رسالة القيان والغلمان بالذات دفاعاً يخجل منه القارئ إذ يرى كاتباً جهيراً يعدد

(٤) الأغاني جـ ١٠ ص ١٥٨.

محاسن الشذوذ الجنسي^(٥) ! وأغرب ما نعهده في كتب التراث أن آراء العابثين تتردد كثيراً وتتناقل كأنها حق ، على حين نجد آراء المترفعين لا تجد الذبوع ، فابن قتيبة مثلاً على جلاله علمه قد أباح حديث التبذل في مقدمة عيون الأخبار فتناقله الناس ، وحرم ذلك المبرد في الكامل فلم يعرفه غير قارئ أبي العباس ، فكيف تعلل هذا الانحياز إلا بانجذاب النفوس إلى الشهوات وولوعها بالبطالات إلا من عصم الله ، ونشير إلى رسالة محمد بن القاسم الأنباري وهو من أئمة أهل زمانه في الأدب والشعر ، وقد كتبها إلى تلميذه ابن المعتز ليرتفع به عن رواية المجون والخلاعة ويقول في صراحة^(٦) جرى في مجلس الأمير ذكر الحسن بن هانيء .. فكان حق شعر هذا الخليع إلا يلتقاء الناس بالسنتهم ، ولا يدونونه في كتبهم ، ولا يحمله متقدمهم إلى متأخرهم ، فإن صنع فيه غناء كان أعظم لبلبته ، لأنه إنما يظهر في غلبة سلطان الهوى ، فيهيج الدواعي الدينية ، ويقوى الخواطر الرديئة ، والنفس في انصبابها إلى لذاتها بمنزلة كرة منحدره من رأس رابية إلى قرار فيه نار إن لم تحبس بزواجر الدين والحياء أداها انحدارها إلى ما فيه هلكها ، والحسن بن هانيء ومن سلك سبيله ، كشفوا للناس عوارهم ، وهتكوا عندهم أسرارهم ، وأبدوا لهم مساوئهم ومخازيهم ، وحسنوا ركوب القبايح ، فعل كل متدين أن يذم أخبارهم وأفعالهم وأن يستقبح ما يستحسنونه ويتنزه من فعله وحكايته ، ولكن ابن المعتز لم يرحب برسالة استأذنه ورد عليه بأن الشعر ميدان اللهو ، وغالط في الرد فزعم أن السلف الصالح من الخلفاء المهديين كانوا يروون شعر الخلاعة ! ونسال ابن المعتز عن هذا السلف الصالح من الخلفاء المهديين فلا نجد

أدنى دليل إذا كان يريد الخلفاء الراشدين وأضرابهم فهم على غير طريقه ! أما سواهم فهم ناس كالناس !

أجل ، لقد ارتفعت أصوات ناقدة ، تدعو إلى مجافاة العيب الماخن في النتاج الأدبي شعراً ونثراً ، ولكن المسألة قد انتقلت من القول إلى القائل ، وهنا وجد الناقد منفذاً للحكم على الشعر بعيداً عن اتجاه قائله ، ومن أسبق من عرض لذلك أبو بكر الصولي ، إذ رد على من ادعوا على أبي تمام أنه كافر ملحد ، وجعلوا ذلك سبباً للطعن على شعره وتقيب حسته فقال في أخبار أبي تمام (وما أظن كفراً ينقص من شعر ، ولا أن إيماناً يزيد فيه) ثم قال فكيف يصح الكفر عند هؤلاء على رجل شعره كله يشهد بغير ما اتهموه به^(٧) .

ونحن مع الصولي في أن أبا تمام ليس بكافر ، وفي أن شعره ينطق بحميته الإسلامية حين تحدث عن الحروب الإسلامية ضد الأعداء بروح مسلم صادق ، ولكن القضية ليست حول كفر الشاعر وإيمانه ، ولكنها حول ما قاله من الرفث تغزلاً في بعض الغلمان ، أرفع هذا الشعر من قدره الفني ، وهل إذا حذفت هذه المقطوعات الخليعة من شعره انقص قليلاً من معدنه الأدبي لدى النقاد ! لو حصرنا الحكم في هذه الناحية بعيداً عن كفر الشاعر وإيمانه لأمكن لشيخ معتدل كأبي بكر الصولي أن يقول : إنه لم يأت بجديد يحسب له فيما انحدر إليه ، كما أن من شرفه الإنساني أن يرفع عن هذا الهبوط .



وما نقوله عن أبي بكر الصولي نقوله عن علي بن عبدالعزيز الجرجاني صاحب الوساطة فقد قال بصدد الدفاع عن المتنبي^(٨) ولو كانت

(٧) أخبار أبي تمام ص ١٧٢ .

(٨) الوساطة ص ٦٤ .

(٥) رسائل الجاحظ ج ٢ ص ٩٢ .

(٦) أسس النقد عند العرب ص ٣٩٦ .

النقد الأدبي من وجهة إسلامية

الديانة عاراً على الشعر وكان سوء الاعتقاد سبباً لتأخر الشاعر لوجب أن يمحي اسم أبي نواس من الدواوين ويحذف ذكره إذا عدت الطبقات ، ولكن أولاهم بذلك أهل الجاهلية ومن تشهد الأمة عليه بالكفر ، ولوجب أن يكون كعب بن زهير وابن الزبير وأضرابهما ممن تناول الرسول - ﷺ - بالهجاء وعاب من أصحابه بكما خرسا ، وبكاء مفحمين ، ولكن الأمرين متباينان ، والدين بمعزل عن الشعر .

ويخيل إلى أن القاضي الكبير قد تجاوز قليلاً حين جمع أبا نواس مع شعراء الجاهلية وأعداء الدعوة في قرن ، لأن الإسلام يجب ما قبله وقد عفا عما قال كعب وابن الزبير ! وشعراء الجاهلية قبل البعثة غير مسئولين ، وأبو نواس مسلم مسئول ، وأنا مع القاضي في أن سوء الاعتقاد - إن وجد - لا يخل بمعدن الشاعر الفني ، ولكنه لا يرفع مستواه الأدبي يمجّد أو يلحد ، وإن يكون المتنبي أقل حظاً في باب الشعرية لو جانب ما يدعو إلى الاستخفاف ، وانصاره المخلصون هم الذي عابوا عليه مثل قوله :

يترشفن من قمى رشفات

هن أحلى فيه من التوحيد
فقد قال عبد القاهر الجرجاني معقبا^(٩) :
وأبعد ما يكون الشاعر من التوفيق إذا دعت شهوة الإغراب إلى أن يستعير للهزل والعبث من الجد ، وعبد القاهر مع الذين لا يحكمون على الشاعر من زاوية الدين ، ولكنه لمح العبث فازدراه ، ورأى الاستخفاف فعاده ، وهل نريد

غير هذا ؛ حين نلزم الشاعر بموثق الاخلاق !
وابن بسام الأندلسي قريب من عبد القاهر الجرجاني حين شن الحرب على المعاني الإلحادية فأورد قول من يسمى بالسميسر من شعراء الأندلس حيث قال :

يأليتنا لم نك من آدم
أورطنا في بثة الأسر
إن كان قد أخرجه ذنبه
فما لنا نشارك في الأمر

فعلق عليه ابن بسام قائلا^(١٠) : والسميسر في هذا الكلام ممن أخذ الغلو بالتقليد ونادى الحكمة من مكان بعيد ، صرح عن ضيق بصيرته ، ونشر يطوى سريره ، في غير معنى بديع ، ولا لفظ مطبوع ، ولعله أراد أن يتبع أبا العلاء فيما كان ينظمه من سخيف الآراء ، وهبه ساواه في قصر باع ، وضيق ذراعه ، أين هو من حسن إبداعه ، ولطف اختراعه .
ويقول ابن بسام في مثل هذا الموقف تعليقاً على شاعر^(١١) يتفلسف :

«وهذا معنى فلسفي قلما عرج عليه عربي ، وإنما فزع إليه المحدثون من الشعراء حين ضاق عنه منهج الصواب ، فاستراحوا إلى هذا الهذيان استراحة الجبان إلى تنقص أقرانه واستجادة سيفه وسنانه .. وإنني لأعجب من أبي الطيب على سعة نفسه ، وذكاء قلبه فإنه أطال قرع هذا الباب ، والتمرس بهذه الأسباب ، وكذلك المعري ، كثر به انتزاعه وطال إليه إيضاعه ، حتى قال فيه أعداؤه وأشياعه ، وحسبك من شر سماعة» .

ويطول القول لو تتبعنا هذه الشذرات في كتب التراث ، ولكننا ندعو إلى استيعابها في بحث

(١١) الذخيرة - الورقة ١٩٥ خ

(٩) أسرار البلاغة ص ٢١٥ .

(١٠) الذخيرة ص ٢/١ : ٢٧٨ .

مستقل لتقارن بنقائضها ، ويتسع المجال للترجيح والتعديل .

هذا بعض ما يقال عن تيار النقد الإسلامي في الأدب القديم ، أما ثبات هذا التيار في الأدب الحديث فكان يتطلب معجزة خارقة لأن سيطرة الثقافة الأوروبية على العالم العربي قد خلقت منابر جهيمة في الصحف والجامعات والإذاعات وأدوات النشر المختلفة تعارض هذا التيار ، وتمكن لأصحابها من النفوذ والجاه ما يمد جهودهم إلى أوسع مدى يتاح ، ولكن ذوى العقيدة الملتزمة قد قاوموا دعاة (الفن للفن) وناصرو قضية (الالتزام) مناصرة يدعمها الدليل من واقع الحياة المعاصرة ، وغابر الماضي التليد ، ولعل زعيم هذا التيار الملتزم في أحلك ظروفه الدامسة كان المفطور له الأستاذ مصطفى صادق الرافعي حيث كان حرباً على كل اتجاه أدبي لا يوائم روح الإسلام ، ولقى من المصاعب الشاقة ما ثبت له ثبوت الرواسخ من الأطوار ، وقد اشتهر أنه يجادل تحت راية القرآن ، نظراً لكتاب نقدي ألفه تحت هذا العنوان تعددت طبعاته ، ولقى من الاحتفاء ما زال يتردد صداه بين أصحاب المنهج الملتزم ، وأذكر أن ناقداً معاصراً جابه الرافعي بالمعارضة المتهكمة لا لينقض الحقائق الأدبية بما يملك من البرهان ، بل ليقول : إنه لا يحب من يقاتل تحت راية أي راية كانت ، مع أنه نفسه يقاتل تحت راية ما ، لأن هناك أمام الرافعي راية تعارض الاتجاه القرآني في الانتماء الأدبي ، وإذا كنت لا تحب راية الرافعي فانت تجنب لنسواها إذ يستحيل على ناقد ما ، أن يكون في غير اتجاه ، وإذا استقل برأى فله اتجاهه المستقل الذي تحلل بواعثه ، وتعرف أهدافه ومرامييه ، وكان للرافعي حواريون يلتقون معه في طريقه النقدي نذكر منهم الأستاذة : محمود محمد شاكر ، وعلى الطنطاوي

ومحمد أحمد الغمراوي ، ومحمد بهجة الأثري ، وعبدالله كنون وغيرهم من أعلام العالم العربي ، ولكنهم لم يجدوا من أضواء الإعلام ما وجد المناوئون ومع ذلك فالراية لم تسقط في الميدان . وقد تعددت القضايا التي بسطت في هذا المجال ، ونستشهد هنا بقضية أثارها الباحث الكبير أحمد أمين حين كتب مقاله الممتاز (أدب الروح وأدب المعدة) وقد قال فيه ببعض التصرف^(١٢) :

أدب الروح هو الأدب الذي يتصل بالعواطف السامية عند الإنسان فيهيئها ويرقيها ويغذيها ، فالقرآن الكريم أدب روح ، لأنه يسمو بالإنسان عن عالم المادة ويأخذ بيده إلى السماء لينظر إلى الأرض نظرة تزييه الحق حقاً ، والباطل باطلاً ، وباب الحماسة أدب روح لأنه صادر من نفوس قوية وباعت لمشاعر قوية ، وداعٍ لمواجهة هذا العالم وما فيه بنفوس أبيية ، في غير خضوع ، ولا استجداء وفغل جميل وكثير والعباس بن الأحنف أدب روح لأنه يصهر النفس ويظهرها ، ويجعل من الأمها وأمالها مبعثاً يفيض الرحمة والعطف والحنان على العالم والإنسانية كلها . وأدب الطبقة أدب الروح لأنه شعور بالجمال مجرد عن الرغبة ، وتقدير للحسن منزها عن الأثرة ومزيجاً من شعور بجلال يحد من كبرياء الإنسان .

على هذا النحو دار المقال النقدي الهادف ليحارب أدب التهلك والانهلال والوصولية ، والتهافت للأشخاص بعيداً عن المبادئ ، وملء الأعمدة في الصحف والمجلات ابتغاءً للمال دون هدف ، وكان الظن بهذه الدعوة الإنسانية أن تجد الترحيب ، وبخاصة إذا كان صاحبها هادئ الطبع مسالم القلم لا يميل إلى الصيال الدامي ، ولا يفتخر بالأسلاب الموهومة ، ولكن

النقد الأدبي من وجهة إسلامية

الذين ناوحوها كثيرون ، ومنهم من لم يدرس الأدب العربي ليزن الأحكام النقدية في ضوء دراسته ، بل اكتفى بالرد الخطابي ، والتهكم الذي لا مجال له مع باحث محايد يهدف إلى إبراز الحقائق الواضحة من أقرب طريق .

والعجيب أن دارساً كبيراً ، كالدكتور زكي مبارك قد تصدى لهدم هذه الفكرة السامية في إسهاب صاخب لا يحفظ حق المناظرة في الموضوعية النائية عن الغرض ، إذ اندفع بقر أن أحمد أمين يحتقر أدب المدة ليصح له

التناول على الأدب العربي ، وتلك مجارة للعوام لأننا عبيد إحساساتنا وأعصابنا ، والجمهور مدين في تكوين ذوقه لما ياكل ويشرب ! هكذا قال مبارك وهذا شرود بالقضية عن وجهها الصحيح فالاستاذ أحمد أمين لم يحارب الطعام ويدع إلى الصيام ، ولكنه يرمز بأدب المدة إلى النفع الذاتي الدافع إلى الكسب دون اعتبار إنساني ! وكان الاستاذ أحمد أمين يجهل نظرية الفن للفن ، وقد ألف جزمين كبيرين في النقد الأدبي ، وقام بتدريسهما عدة سنوات لطلاب بكلية الآداب ، حتى يقول الدكتور مبارك (١٣) : «إن أحمد أمين غفل عن نظرية تعدد من البديهيات ، وهي أول ما يدرس طلبة الكليات ، وهي النظرية التي تقول بأن للفن والأدب غاية أصيلة هي

الصدق في وصف ما ترى العين وما تحس القلوب ، وما تدرك العقول ، وليس من الحتم أن يكون الأدب والفن جنديين في جيش الأخلاق ، فبعض أشعار ديك الجن وأبي نواس أرفع قيمة من بعض ما كتب ابن مسكويه والغزالي من الناحية الفنية وإن كانت أضعف من الناحية الدينية والخلقية» .

وهكذا يوازن الناقد بين شاعرين وباحثين ، يوازن بين ابن مسكويه وأبي نواس ! كان لغة الشعر بتنظيم لغة البحث العلمي في مسلك واحد !! ونحن نقول له : إذا سلمنا بارتقاء المستوى الفني لأمثال أبي نواس ، أين العيب لهؤلاء أن يكون إنتاجهم الفني الرائع كنتاج الشريف الرضي والعذريين من المتصوفين ؟ وأيهما امتنع للروح أن تقر غزل العباس بن الاحنف أو غزل أبي نواس ؟

هذه لبنات متواضعة حاولت أن أجعل منها قاعدة لبناء مكتمل تنهض به السواعد القوية من ذوى العزم ليصبح لدينا ما يسمى بالنقد الإسلامي واضح المعالم ، مكتمل القسومات ، دون أن نتكلف ما لا يتصل به من استطرادات تضل ولا تهدى ، وتتناهى ولا تقترب ، فهل من سمع ؟

إن في النفس خواطر كثيرة ، ولكن الوقت محدود ، وللسامع طاقة ، فسلام عليكم (١٤)

كذلك .

كم نرجو أن يعرج فضيلة الاستاذ الدكتور إلى بعض النصوص الواردة عن اصحاب رسول الله - ﷺ - ورضي الله عنهم - في هذا الشأن لإثباتها ، أو نفيها - في ضوء أحكام هي أدق آلاف المرات من أحكام النقد الأدبي ، وأعنى بها قواعد معرفة الصحيح من الضعيف من الموضوع في باب الحديث الشريف ، وهو أجل وأعلى مما نسميه الأدب عامة . ولارزنا نطلب الفائدة . د/ علي أحمد الخطيب

(١٣) مجلة الرسالة - العدد ٢١٣ / ٢١٣٩/٧/٣ م .

(١٤) آثار الكاتب الكبير استاذنا الفاضل الدكتور محمد رجب البيومي في تلك الكلمة أكثر من أمر ينبغي أن يكون محل نظر ودراسة ، وأقول - بصفتي الشخصية : إن بعض ما أثاره الدكتور أخذ مجراه في الجانب الفقهي مما يجعل نقده الزم ما يكون بالرجوع إلى نفس المصدر لتستبين قيمة الشعر من نفس المنطلق : وليس يكفي لإثباته مجرد الشك الشخصي إزاه ، فإنه لا يسقط ما ترتب عليه من حكم .

تحاول مجلة الأزهر في هذا الباب أن تقتطف أحسن ثمار المطبعة في شهر وتقدمها للقارئ ، نسأل الله التوفيق ... مجلة الأزهر

سيرة عارف

إعداد: عادل خفاجة
أحمد تقي الدين

قرآن وسنة

لفضيلة الدكتور: عبد الجليل شلبي

يعز على أن أودع أستاذ الجيل المرحوم الشيخ حسنين مخلوف مفتي جمهورية مصر الأسبق ، كانت حياته مائة عام كوامل ، وكان يمتاز بصفات المسلم الكامل الإسلام ، له نشاط إسلامي متعدد الجوانب ، ومن أثر رسوخ الإسلام في نفسه ، وطول ممارسته العمل كان يتحلى برجولة وجلد والتجاء إلى الله وحده لا اظنه كان يشعر أنه ذو شجاعة بالغة وصبر شديد على تحمل الأرزاء ، والصبر شجاعة وإيمان .

ذهب شيوخ الأزهر مرة لمقابلة الرئيس أنور السادات في مصيفه بالقنطرة الخيرية ، وكانت بعض الأحداث النابية قد أغضبت الرئيس فلما تحدث عنها بدا عليه الانفعال ، وقال : إن هذه الأحداث لا يرضاها الإسلام ، وزاد انفعال الرئيس فقام الشيخ مخلوف - ولم يكن قريبا من الرئيس فصاح بصوت جهير - وقال أنا صعيدى من أسنيوط لماذا ياسيدى الرئيس تحملنا مسئولية عمل لم نفتقره ، وأفاض في حديثه كمن يلقي محاضرة ، وكان حديثه كالماء البارد يصب على النار الملتهبة ، وهذا الرئيس واستقر المجلس . ترى هل كان الشيخ مدركا أنه كان ذا شجاعة نادرة في موقفه ؟

وتوفى مرة أحد أولاده ، وذهبت لعزائه ومشاركته وداعه ابنه فوجدت الجنازة أمامه في المسجد وهو جالس في صمت وطلبت تنحيها حتى تحين الصلاة ، فقال : لا داعى ، ثم طلب إلى أن أصلي الجنازة ففعلت ، وفي ضميرى أنه شق عليه أن يصلى على ابنه ، فلما قضيت الصلاة ، وحملت الجنازة ، وكانت العربية التى ستنقلها إلى المقبرة غير بعيدة عن المسجد ، ألقى الشيخ نظرة دامعة على جثمان ابنه ، ثم رجع إلى مسجد الحسين ليلقى على الناس الدرس الذى يليق به كل يوم ، والقاء في ثبات وهدهو ! ترى هل كان يشعر أنه في موقفه هذا بلغ قمة الشجاعة وغاية الصبر ؟

لقد رحم الله إمامنا الكبير وأجزل له المثوبة والرحمة .

عن « الجمهورية »

« دور الشباب في بناء المجتمع وقيمه في الميزان العالمى »
تحت هذا العنوان جاءت افتتاحية « البعث الإسلامى ، التى تصدر عن « ندوة العلماء » بـ « لكنو » جاء فيها :
الآباء يجب أن يكونوا مرآة صادقة تعكس



جبالها لنرى ما فيها من خيرات الله من الحجر والمعدن النفيس كالذهب إلى غير ذلك مما هو مشاهد بالرؤى العلمية واستنتاجاتها الثرية . كذلك لم نتحدث عن القوى البشرية التي يمكنها في البداية أن تعمل بأيديها محققة استقلالها عن عالم التكنولوجيا المتطورة ، وفي هذا ينبغي لنا ألا ننسى دولا بدأت نهضتها بالمغزل اليدوي تصنع به ملابسها وكان ذلك منذ نحو نصف قرن ، والآن هي تملك القنابل الذرية بل وتحارب المسلمين من حولها وهذا يؤكد لنا حقيقة يجب ألا تغيب عن البال وهي أن الاستقلال الاقتصادي هو الباب الطبيعي للاستقلال السياسي ونفى التبعية .

وما يوقع المسلمين بين شقى رعى الاستعمار إنما هو احتياجهم إلى رغبة الخبز الذي يأكلون ، وأول الاستقلال الاقتصادي هو العمل باليد في بلاد لا تملك (التكنولوجيا) ولا يمكن لدول الاستعمار التي تملك التكنولوجيا أن تبقيها بسهولة إلى الدول التي تقع تحت سيطرتها ، فإذا أكدت هذه الدول ذاتها بالعمل فإن دول الاستعمار ستعود تخطب ودها من جديد وبخاصة أن دول التكنولوجيا تتقارب فيما بينها وتشهد تحولات سياسية واقتصادية واجتماعية بعيدة المدى ، وذلك بعد أن أسقطت الشيوعية نفسها بأيدي الشيوعيين وبدلت مظاهر التقارب بينها وبين دول الاستعمار القديم ليحدث في العالم كله نمط جديد من العلاقات .

كلمة حسب

للاستاذ : محمد الحيوان
في سلطنة عمان كما يبدو خير في الدعاية والإعلام يجعل صورة السلطنة كل يوم ويقدم إنجازاتها إلى العالم في صورة براقة وجميلة وإنسانية في صورة تدخل إلى القلب .. لأنها حديث عن الجمال والحضارة والتاريخ العريض .

لابنائهم الواجب الذي لابد أن يعرفوه في أنفسهم نحو عقيدتهم ومجتمعهم ، ليحرصوا على كل أمر حسن فينقلوه لابنائهم من بعدهم ، أمراً وتوجيهاً للبناء بعد التطبيق والعمل في النفس ، فهم القدوة . ومثل هذا في كل من يتحمل أمانة التوجيه كالمعلم والمرشد والداعية والمربي والرئيس في العمل وغيرهم .

وإلى جانب هذا الدور الذي يجب أن يدركه الموجهون للشباب لأخذ أيديهم إليه ، يجب ربطهم بمصدرى التشريع في الإسلام كتاب الله ، وسنة نبيه محمد - صلى الله عليه وسلم - وما فيهما من توجيه وتربية ورعاية ، لأن الإسلام يدعو للعمل والإخلاص فيه وإتقانه .

ولذا فإن هناك أمانة أخرى من جانب الشباب أنفسهم تتمثل في أمانة التقبل والعمل وأمانة السؤال والاسترشاد . وأمانة الإخلاص والمحبة ، وأمانة الوفاء للأبناء والأمهات .

وهذه الأمور كلها لبنات في بناء المجتمع ، وتشبيد كيانه . فإذا بنى المجتمع بمثل هذه الدعائم التي تقوى الشخصية الفردية فإن ذلك أمكن ، لأن البناء الحضارى لابد أن يريده الشباب بعقولهم الناضجة ، وجهودهم المستمرة في بناء الشخصية في الإسلام من حيث الصدق والأمانة والرجولة والمعرفة .

طريق الخلاص

وفي مجلة منبر الإسلام كتب الأستاذ عبد اللطيف فايد رئيس التحرير مقالا تحت عنوان « طريق الخلاص للأمة الإسلامية » ، وما جاء فيه :

لم نتعمق بعد في باطن الأرض لنرى ما فيها من خيرات الله التي ظهرت لنا والتي لم تظهر ومن أهمها البترول والنحاس ولم نستشرف بعد

ولا يقبل منهم سواء ، وهو يقوم على عقيدة وشريعة .
أما العقيدة فهي الأصول التي تقوم عليها الشريعة ،
وتنبثق منها الفروع .

وأما الشريعة فهي الفروع التي تعتبر امتداداً للعقيدة
التي آمن بها المسلم ، ويسعى إلى تطبيقها في الحياة
فالعقيدة والشريعة يرتبطان ارتباطاً بالنتائج بالمقدمات أو
الثمار بالأشجار ..

وإن شئت فقل : إن العقيدة للإنسان هي الروح التي
بها يحيا الحياة الطيبة ويفقدها بفقد هذه الحياة الإيمانية
الطيبة . وهي النور الذي إذا فقده الإنسان ضل في حياته
وفقد الطريق . قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا
لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ .

وقال سبحانه : ﴿ أَوْ مَن كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ
نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مَّثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ
مِّنْهَا ﴾ .

ولعل ذلك هو السبب في ارتباط العمل النافع بالإيمان
في مواضع كثيرة من القرآن الكريم . قال تعالى : ﴿ إِنَّ
الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ
وُدًّا ﴾ .

وقال تعالى : ﴿ مَن عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ
مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ
مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ .

وعقيدة الإسلام « الإيمان » هي التي تملأ القلب
وتصدر عنها أثارها في السلوك والجوارح كما تصدر عن
الشمس أشعتها ، وكما تصدر عن الزهور روائحها ..

فتشت عمان في تاريخها .. ووجدت أنها
أرسلت من قرن ونصف أول سفينة إلى أمريكا ..
وعليها أول بعثة دبلوماسية من عمان إلى
واشنطن وقررت الاحتفال بهذه المناسبة .. كانت
السفينة سلطنة وتحمل الشيخ أحمد الكعبي
كأول دبلوماسي عربي يصل إلى الأرض الجديدة .
ولذلك قامت السلطنة بإعادة بناء سفينة
السندباد .. وسارت السفينة في نفس الخط
البحري الذي طرقه السندباد في رحلاته
الأسطورية وكانت لقطة تحدث عنها العالم
ونشرت صورها صحف العالم . والاقتراب من
الإنسان في أي مكان سهل ... بأن تخاطبه بنفس
لغته واهتماماته .. والمعارض التي تقيمها
السعودية عن تاريخها وحاضرها مثال آخر
للتقارب بين الإنسان العربي والعالم .. ونحن
نحتاج إلى هذه اللمسات التي تقدم صورة
حضارية للإنسان العربي .. بعد أن قامت
الدعاية السوداء بتشويه صورة العرب
والمسلمين ... وعلينا نحن أن نقدم للعالم الصورة
الصحيحة ، صورة العربي الذي يحب الجمال
ويتصرف بإنسانية ، ولدينا آلاف الأمثلة التي
يمكن أن نستغلها لتصحيح الصورة .

عن « الجمهورية »

« أين أثر الإيمان وثماره في حياتنا نحن المسلمين ؟ »
كان هذا العنوان افتتاحية لمجلة الرائد جاء فيها :
الإسلام هو الدين الذي ارتضاه الله تعالى للبشر ،



أنباء وآراء

إعداد الشئون الفنية لمكتب
فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

حلقات الإمام الأكبر من « الحلف »

في القرآن الكريم

على امتداد ثلاثين حلقة تابع المواطنون على شاشة التلفزيون عقب صلاة التراويح في ليالي شهر رمضان المعظم أحاديث فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر التي تناولت أحكاماً شرعية وفتاوى تهم المجتمع الإسلامي عن الأقسام « الحلف » في القرآن الكريم ، كما نقلت جميع وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة تهنئة فضيلته للمسلمين بحلول شهر رمضان وعيد الفطر المبارك .

• • •
بيت القرآن

افتتح في المنامة عاصمة البحرين مؤخراً مركز إسلامي عالمي فريد أطلق عليه اسم « بيت القرآن » .
يتكون المركز من متحف يضم مخطوطات إسلامية نادرة ، ومصاحف قديمة بخط اليد ، ومكتبة تضم خمسين ألف كتاب ومسجداً ، ومدرسة للدراسات الإسلامية وقاعة محاضرات .

لقاء الإمام الأكبر بطراء الدول الإسلامية

التقى فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر عقب اجازة عيد الفطر المبارك في مكتب فضيلته مع عدد من سفراء الدول الإسلامية من بينهم سفير مالى وسفير سرى لانكا .

وتم في لقاء كل منهم بحث سبل التعاون بين الأزهر وبلادهم ، وقد طالب السفراء بالمزيد من علماء الأزهر الموفدين للتدريس والوعظ والمنح الدراسية لاتمام دراسة بعض أبنائهم بالأزهر ولتنشيط نشر الثقافة والدعوة في أوطانهم .

• • •

قرار الإمام الأكبر ببعثة الحق

أصدر فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر قراراً بتكليف فضيلة الشيخ محمد محمد عباس الأمين العام للمجلس الأعلى للأزهر برياسة بعثة الأزهر للحج هذا العام ١٤١٠ هـ . ١٩٩٠ م لكي تقوم بدورها في التوعية الدينية بين الحجاج وأداء رسالتها في الأراضي المقدسة للإرشاد الديني

مخططات الهندوس

مستمرة ضد المسلمين

نشر الكاتب الهندوسي - راج شيكر - مخططات الهندوس المستمرة لطمس هوية مسلمي الهند ، وقال: إن بعض الهندوس درسوا خطة إخراج المسلمين وإبعادهم من أسبانيا وبدأوا مثل هذه الخطة ضد المسلمين الهنود . كما تحدث راج عن نوعيات من أشكال الاضطهاد الهندوسي ضد المسلمين .

•••

توبة نصوح

اعلن سكان قرية جيچنى بجمهورية مالى براعتهم من القاديانية وتوبتهم منها بعد أن مكثوا فترة مخدوعين بضلالها .
تجىء هذه التوبة النصوح تتويجاً لجهود جمعية (ختم النبوة) التى تبذل الآن جهوداً مكثفة فى محاربة نشاط القاديانية فى العالم كله ..

•••

الإسلام فى كندا

شهدت مدينة تورنتو الكندية افتتاح أول مدرسة إسلامية نظامية لاستقبال نحو ٣٠٠ طالب اعتباراً من العام الدراسى المقبل .
جدير بالذكر أن مدينة تورنتو تضم أكثر من مائة ألف مسلم .

•••

المسلمون فى النمسا

يقدر عدد المسلمين فى النمسا بنحو ١٥٠ ألف شخص وهم من جاليات متعددة : أتراك وعرب ويوغوسلاف يعملون أو يتعلمون فى النمسا .

يوجد بالنمسا ٢٥ مسجداً منها خمسة مساجد فى العاصمة فيينا .

تعتبر الحكومة النمساوية الإسلام إحدى العقائد الرسمية بالوطن النمساوى .

وخلال شهر رمضان المعظم هذا العام وبدءاً من العام الماضى كانت تبث القناة الأولى فى التلفزيون النمساوى برنامجاً أسبوعياً بعنوان « صوت الإسلام » تقدم خلاله تلاوة من آيات القرآن الكريم طوال شهر رمضان .

أقام المسلمون فى النمسا احتفالاً كبيراً بمناسبة عيد الفطر المبارك نظموا من خلاله مسابقات لتلاوة القرآن الكريم وحفظه ووزعت الهدايا والجوائز التشجيعية للفائزين .

•••

قيام حزب إسلامى فى بريطانيا

اعلن - فى لندن مؤخراً - قيام حزب إسلامى تم تشكيله أخيراً ، ويعد الأول من نوعه فى البلاد .

يحمل الحزب اسم : (الحزب الإسلامى البريطانى)

وجه قادة الحزب الدعوة إلى جميع المسلمين المقيمين ببريطانيا للانضمام إلى عضويته ، عدد المسلمين فى بريطانيا مليون مسلم .

يسعى الحزب إلى تحقيق تعميم قانون حماية المقدسات الإسلامية فى بريطانيا .

جدير بالذكر أن الحكومة البريطانية ، ساندت بقوة سلمان رشدى باعتباره مهاجماً للإسلام ، والدستور البريطانى يحمى الديانة المسيحية فقط .

•••

معاونة المسلمين فى اليونان

ذكرت وكالة الأنباء الإسلامية فى برقية عاجلة أن الدكتور / صادق أحمد النائب اليونانى



→ أنباء وآراء

الكنيسة الكاثوليكية كينشاسا عاصمة زائير
إسلامه خلال هذا الشهر .

أثار إسلام السيد جان فزع القساوسة
ففقّدوا اجتماعاً موسعاً لكبار رجال الكنائس في
زائير أبدوا فيه قلقهم ودهشتهم لتزايد انتشار
الإسلام في البلاد مؤكدين أن إسلام القديس
جان سيؤثر على باقي المسيحيين ، خاصة بعد
إعلانه رايه في (المسيح عليه السلام) وبين أن
دراسته لنصوص الأناجيل ، هي التي حملته على
اعتناق الدين الحق : الإسلام .

أيد الاجتماع ضرورة الاحتياط للمستقبل
القريب وما يجب فعله نحو هذا المسلم الجديد .

إسلام أستاذ أمريكي

أشهر الأستاذ الدكتور فيليب باسون
(٥٨ سنة) إسلامه .. أعلنت الخبر وكالة الأنباء
الإسلامية .

قال الدكتور : إنه لم يعتنق الإسلام فجأة ،
وإنما استقرت العقيدة الإسلامية في ضميره
وفكره طوال ٢٢ عاماً قضاها في منطقة الشرق
الأوسط مختلطاً بالمسلمين في جامعات : بيروت
العربية - الجامعة الأردنية - ثم جامعة
البحرين .

المستقل لمدينة (جومولحينة) في اليونان قد
طالب الحكومة اليونانية بإعادة جوازات سفر
٣٠٠ من مسلمي تراقيا الغربية كانت السلطات
اليونانية قد صادرتها عند البوابة الحدودية
(أسبالة) .

جاء ذلك خلال مقابلة الدكتور / صادق أحمد
مع رئيس الحكومة اليونانية (جانيساكيس)
عبر الدكتور / صادق خلال اللقاء عن استيائه
من قيام السلطات اليونانية بإسقاط الجنسية عن
كل مسلم يغادر اليونان إلى الخارج .

طالب النائب المسلم بإنهاء مشكلة عدم منح
رخص للمسلمين في تراقيا الغربية لبناء مساكنهم
مما يدفعهم إلى بناء مساكن بطرق تعرضهم
للمساعلة القضائية .

الجدير بالذكر أن اليونان تعارض توطين
مسلمي بلغاريا من أصل تركي في شمال قبرص
الذي يسيطر عليه المسلمون الأتراك .
جاء هذا على لسان المتحدث الرسمي
اليوناني . (كانيلوبولوس) .

إسلام كبير قساوسة الكنيسة الكاثوليكية

بلاعاصمة الزائيرية كينشاسا

أشهر (القديس جان) كبير قساوسة



فہرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● الافتتاحية - الحب الخالص		● الإنسان وقضايا العلم المعاصر .	
د . علي أحمد الخطيب ١٠٨٩		● للأستاذ الدكتور / أحمد فؤاد باشا ١٤٨	
		● معلومات علمية عن الخزير .	
		● للدكتور / عمر عثمان علي والي ١٥٢	
		● طرائف ومواقف .	
		● للأستاذ / عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ١٥٦	
		● من روائع الماضي .	
		● إعداد وتقديم / عبد الفتاح حسين الزيات ١٥٨	
		باب اللغة والأدب والت نقد	
		● من قضايا الاختزال .	
		● للأستاذ / عبد الستار عبد اللطيف أحمد ١٦٤	
		● قراءة في نص من التراث .	
		● للدكتور / حامد الخطيب ١٧٠	
		● النقد الأدبي من وجهة نظر إسلامية .	
		● للدكتور / محمد رجب البيومي ١٧٤	
		● من خير مغنر .	
		● إعداد عادل خفاجة .	
		● أحمد تقي الدين ١٨١	
		● أنباء وآراء .	
		١ . عبد المنعم فودة .	
		١ . مصطفى عبد المجيد عبد الفتاح ١٨٤	
		القسم الانجليزى	
		● المقالة الثغنية :	
		روبرت د . كران ١٩٢	
		● المقالة الأولى :	
		للدكتور آنس مصطفى النجار ١٩٨	
		مع الاصنام الأكبر	
		● الحج منحة ودينية	
		لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر ١٩٢	
		● حديث فضيلة الإمام الأكبر إلى	
		مجلة التضامن ١٩٧	
		● حجاب المرأة وولايتها .	
		لفضيلة أ . د . أحمد فهمي أبو سنة ١١٠٤	
		● الصبر عند البلاء .	
		● للأستاذ / محمد زين العابدين محمد العازي ١١٠٨	
		● التبعون تلامذة الصحابة : مجاهد بن جبير .	
		● لفضيلة الشيخ / أحمد حسن جابر ١١١١	
		● الأشهر الحرم .	
		● للدكتور / فتحى عبد العزيز شحاته ١١١٨	
		● من تراث رسول الله ﷺ .	
		● لفضيلة الشيخ / إبراهيم عطوة عوض ١١٢١	
		● النفس الزائدة : عبد الله بن عمر .	
		● للأستاذ الدكتور / عبد العزيز غنيم ١١٢٦	
		● المستشرقون والموضوعية .	
		● للأستاذ الدكتور / أحمد عبد الحميد غراب ١١٣١	
		● الفتاوى .	
		● للشيخ علي حامد عبد الرحيم ١١٣٧	
		باب الشعر	
		● الصلاة .	
		● للأستاذ / محمد علي جمعة الشايب ١١٤٠	
		● إلى القادة العرب .	
		● شعر / أحمد المنشاوى الورداني ١١٤١	
		● تحية للأزهر الشريف .	
		● شعر / رشاد محمد يوسف ١١٤٢	
		● من اعلام مجمع البحوث الإسلامية .	
		● للدكتور / أحمد الحفناوى ١١٤٣	

abstraction. The "node" which encompasses all contributions to understanding purpose and meaning. The "mode" which encompasses all general principles and analytical techniques connecting purpose with fact. The "lode" which encompasses all conclusions and all techniques to process the numerous facts identified in the informed observation.

The fourth requirement in the process of Islamization is the introduction of "Automation Science" in the doctrines of Tawhid, what the author terms as "Tawhid Cybernetics". This should aim at a final tangible data bank assembling all human knowledge in a form that gives real purpose to the science of Artificial Intelligence. This should perform highly complex computerized capabilities. It should perform a "nodal" function using deductive and inductive logic designed to formulate patterns and build idealized models. It should perform a "modal" function at the level of macro techniques to reveal common principles among diverse situations. It should perform a "lodal" function at the micro-analytical level to support and complement the "nodal and modal" functions. This besides several other quantitative functions which should be so designed to enhance the dynamic purposiveness and qualitative richness of the Islamic Information environment. Such sophisticated computerized Islamic encyclopedia would be of real benefit for perpetual Islamic educational process, and the cultural transformation of the world academic community. This science of "Tawhid Cybernetics" would bring about unity in diversity within the Muslim Ummah at large. It will also optimize and promote the process of functional "Islamization of Thought" throughout the Muslim populous and the global population. It will also help establish the Muslim faith and the doctrinal teachings of Islamic Shariyah as the "Universal Deen" for all mankind.



is known in Islamic law as Al shirk Al-Khafi or hidden polytheism. It is therefore important in paradigmatic analysis to distinguish what is compatible with Tawhid and leads towards knowledge of Allah, from what is incompatible with Tawhid and leads to denial of Allah and to evil epitomized by deceit and illusion. The secular metaphysics and values of the Western educational system in which all the developed empirical knowledge and premises are embedded, will eventually lead the entire world to accept the false paradigms that cause man to worship himself as the greatest of all false gods.

The methodology of Islamization should focus on rejecting whatever deviates from submission to Allah, because forgetting Allah is the worst evil and the origin of all sin. Western thought should be assessed by a process of paradigmatic analysis in the light of this focus of basic premise of Islamic understanding. The paradigms of Western thought should be critically and comprehensively analysed at deep levels where purpose and meaning originate.

The second requirement for Islamization, would be the optimization and development of the Shariyah paradigm of thought. This initially calls for systematization of the fundamental premises of Islamic thought, the unities of Tawhid, and the universal derivatives of the combined frame work of such premises and unities. The Holy Quran and the Sunnah of the Prophet constitute definite guidelines for the psychological harmony of the individual, and the sociological harmony of the community; which provide the integrated paradigm of human relationships. This value oriented paradigm of Islamic thought recognizes that every person is endowed by Allah with spiritual intellect, and with an instinctual drive to know and implement Divine purpose. Consequently, man can be happy only when he has an inner balance of freedom to do what is right. When the basic components of society which are the individuals who form it and sustain it, are therefore free to integrate in sharing their spiritual wealth of truth, beauty, and moral sensitivity; they can therefore live in a harmonious community, in which social institutions based on principles of justice can promote equal opportunities. That is the true paradigm of Islamic teachings, and the integral prosperity of the Ummah through true social justice and freedom of spiritual intellect.

The third requirement in the process of Islamization is the development and implementation of Islamic disciplines by identifying the elements of observational and experimental knowledge that truly reflect reality. These can be characterized by dividing knowledge into three levels of

intricate complexity of structure worship Allah, the Creator. Every person is created with an intuitive capability to seek, and a corresponding need to know and recognize Transcendent Divine Reality. The human intellect (soul and mind), and power of rational reason (material brain) are so designed to know Relality and to facilitate submmission to Allah in thought and action.

The process of Islamization of thought necessitates several stages of action. The first should be a paradigmatic analysis of Western thought. This is followed by optimizing and developing the Shariyah paradigm of thought. This will eventually lead to the development and implementation of Islamic doctrinal disciplines. The final step should be the indoctrination of automation in the sciences of Tawhid "Tawhid Cybernetics".

The process of "Islamization of Thought" by paradigmatic analysis of Western thought should start at the holistic level which is best suited to reflect the basic unities of Tawhid and contrast them with their opposites of Western thought. A paradigm is a framework of thought that denotes to reflect all of reality and therefore to be the exclusive source of design meaning. Paradigms control thought, either consciously or unconsciously. A conscious paradigm becomes a powerful tool of thought control when it has become condensed into a simple symbol, words, pharse, numbers, tones, colours or even mathematical dimensions. The initial categorization of reality into symbols is the most fundamental tool of thought. The author's research has identified several tens of operational paradigms in modern Western thought that are the cardinal sources of polytheism. Most paradigms in actual practice are subconscious. An operative paradigm may be an overriding goal in life, such as power, wealth, prestige, or pleasure; which is used in fact to integrate thought and justify action. Most people are controlled by several paradigms of thought simultaneously; some conscious, some not; some compatible with each other, some not; some compelling to action or inaction, and some not. This "paradigmatic pluralism" may provide checks and balances and may therefore counter the distortion of reality.

The most reliable criterion for paradigmatic analysis is whether a particular paradigm or set of paradigms deviates from the basic premises of Tawhid, in which case it becomes a form of polytheism or false god; or whether it flows and conforms directly with Tawhid and therefore is functionally Islamic and facilitates the proper worship of Allah. When a paradigm is a hidden premise of thought that falsifies reality and therefore leads away from true belief in Allah,



←

Islamic conceptualization of knowledge. Pouring the Islamic content into the framework of Western thought would capture the Islamic input; and mold it into a caricature of Western thought. The third is Revolutionary Regeneration which believes that Muslims should devise totally new disciplines of knowledge reflecting the doctrinal teachings of Islam, and the essential values inherent in Shariyah. An entire new educational system should be developed from the top down emanating from the Islamic conceptualization of Tawhid.

The syndrome of internal strategic conflicts within Islam (and for that matter within all other religions), derives from the fact that its followers are concerned and responding more to the challenges from man, and less to the challenges given to us directly from "Allah". The very term "Islamization of Knowledge" is essentially wrong, because "Knowledge" by epistemological definition is fundamentally Islamic. All disciplines of science are the outcome of Divine Creative power into a pattern of unitary integrated harmony of supreme infinite complexity. The real challenge for Muslims is to "Islamize Thought" throughout the world. The "Islamization of Thought" in the functional sense is the real task, because even human thought is Islamic in potential. The most basic fundamental premise of Islamic Thought is Tawhid. The entire created cosmic order exists inside a reality of forces which are derived from Allah. These forces do not exist independently of Allah's purpose in creation. The ontology of Tawhid means that purpose and meaning derive deductively from preexisting knowledge of the whole, and are not derived inductively by analysis of the parts. The second premise is derived from the Esthetic and beautiful artistry of creation. Beauty consists of unity, symmetry, harmony, depth of meaning and breadth of applicability. the supreme grade of beauty is Tawhid itself, because without Tawhid, there could be no purpose, no science, and no human thought at all. This means that "Islamization" process should be simple, symmetrical, deep, practical, comprehensive and optimized.

The third premise is epistemological. This is based on the understanding that the process of Islamization consists in giving meaning to everything man can observe. Meaning comes from Allah, and this meaning is perceived through the function of thought which in turn, relates that to the Divine purpose of creation. Everything in creation is a sign an "Ayah" of Allah, designed to manifest the sublime beauty and perfection of Allah's Will of meaning and purpose for our instruction. Everything in creation is a powerful lesson for every branch of human knowledge, from physics to politics and economics. All knowledge is derivative and affirmation of the Unitary harmony of creation. All creations in their most

understanding derived and originating from Divinely Revealed purpose. The ultimate justifications of Islamizing knowledge should be (1) To multiply the bounties of earth for the material benefit of all human race (2) To defend human rights of the weak against the unjust (3) To promote individual happiness and social harmony that can come only from personal and social freedom to recognize Divine purpose and submit to Allah.

The real challenge of "Islamization of Knowledge" is to incorporate the results of natural and Social Sciences within a framework of Divine Purpose into the human Society that accepts it, without absorbing the positivist materialistic cultural baggage of secular thought and education. The modern Euro-American materialistic paradigm of thought explains all things a priori only in terms of matter. Since matter cannot act freely, there can be no free choice and therefore no purpose in the universe. The appearances of purpose independent of man must be explained by theories, such as the false theory of evolution. There has been no scientific proof for such a theory because it is contrary to all that is scientifically established about the basic process of organismal qualitative change in nature. The illogic of such unscientific subterfuge has forced its proponents to seal off thought by imposing the totalitarian belief of secular freethinking humanism throughout the public educational system in most of the world.

The conflict among the Muslim schools of thought on how to "Islamize Knowledge" focusses on the utilitarian, axiological, and epistemological goals of education. The question arises, should education serve primarily to train cadres of specialists in technological and managerial sciences prominent in Western educational systems; or should it serve primarily to teach normative guidelines and values for social integrated action in order to promote justice in society; or should it serve primarily to seek truth for its own sake to transform the thought patterns of the individual person.

The need to set priorities among the goals of education will dictate following one of three strategies for the process of "Islamization of knowledge". The first is Static Transfer which accepts Western academic educational disciplines in both definition and content without concern over the subliminal subconscious values and thought patterns that accompany the transfer process. The second is Evolutionary Adaptation which primarily accepts the general jurisdiction and Scope of Western disciplines which accommodates a specific approach to reality, and pour into it an Islamic content or system of values. This bottom up strategy fails to develop its own practical alternative of

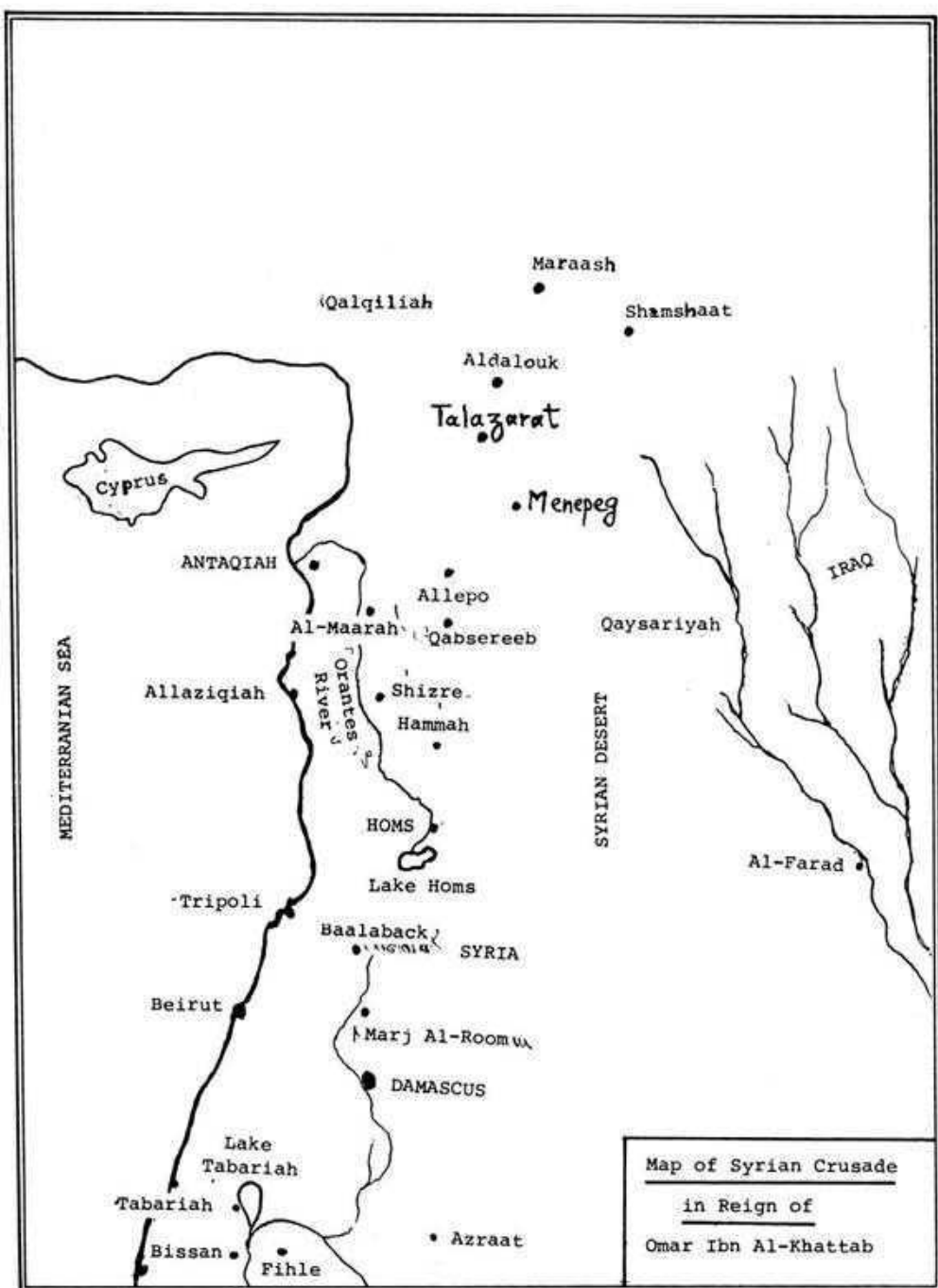
PREMISE AND PROCESS IN ISLAMIZATION OF THOUGHT

by: Robert D. Crane

During the Fourteenth Century after Hijrah, ending in 1980, A.C. Western Euro-American civilization dominated the entire world and became the first global civilization in human history. Building its roots on secular unspiritual materialism of disintegrated Roman and Greek cultures. This Euro-American civilization became the first in human history proudly to reject the power of the Creator "Allah" and to worship man and materialism as the ultimate reality. This denial of the Transcendent Divine power developed into a serious denial not only of "Allah" but of all purpose of life. Without purpose, there can be no values and no standards of right or wrong, the truth becomes buried in distortion.

There is a powerful upsurge to religious fundamentalism in reaction to the world entropy of western culture. However, much of this reaction reflects the exclusivism and totalitarian mentality of hatred, including self hatred, found wherever the nihilistic Euro-American civilization has corrupted the minds of the educated youth. This spells the end of all values in the practical life of people, and will eventually destroy even the institutions of law and order. The only source of remedial value is the Holy Quran and Sunnah; and the major challenge facing mankind in general and the Muslim Ummah in particular, is to present the teachings of the Quran and the Sunnah in such ways that meet and appropriate the needs of human societies. Muslims must design an Islamically - Informed Educational System. The false premises of modern Euro-American thought must be identified and contrasted with the genuine premises of the Holy Revelation. In order to fit such programme into the main stream of Islamic thought, a rigorous critical study of the process of "Islamization of Knowledge" must be undertaken.

The technical term "Islamization of knowledge" means to incorporate the facts, observations and conclusions derived from scientific experiment into a framework of thought and



←

moved further north to Constantinople. In the science of social and military history, an analysis of the marked change that took place in the military strength and zeal of Roman military power, leads to the understanding of possible reasons for that contradicting change. Most analysts attribute the decay of Roman military strength to the Roman system of rule, the Roman system of taxation and the suppression of the creedal freedom of the community.

The nomad Arab tribes of the Syrian territories were sympathetic with the Muslim warriors from south of the borders. The triumphant supremacy of the Muslim warriors was very attractive to the passions and emotions of the Syrian nomad Arabs. Several tribes and clans declared their Islam.

The whole Syrian territory was now safely under Muslim presence, the teachings of Muslim culture was on the way, and the implementation of Islamic law of Shariah gave the proper ground for real social justice and the attainment of objective human rights. Syria remained as a muslim state ever since.

moderation, the inhabitants of Qansereen revolted when the Muslims marched to Aleppo. Muslim contingents were dispatched to subdue the revolt, and remained in the city for control, and act as rear guard to the advancing army.


Abu Ubaydah advanced Ayyadh ibn Ghanam as vanguard of the Muslim warriors marching towards Aleppo. Ayyadh besieged the city for short period, after which the inhabitants demanded truce requesting safety for themselves, families, property, churches, and their fortifications. They were granted their conditions of truce, and the Muslims requested some land for the construction of a Mosque. All the retreating Roman forces had gathered at Antaqiah the stronghold of the Romans, the city of great beauty, grandeur and distinctive importance, the gateway to the East, the capital city of Roman military and civilian administration. The City of unique natural defences and fortification surrounded by mountains, very difficult to assault. Antaqiah was openly supplied from the sea with all necessary equipment and reinforcements. The Muslims were well aware of the whole situation and made plans for a long and difficult confrontation with the Romans, if they were to occupy Antaqiah the champion city of the Roman Eastern Byzantine Empire. The entire Muslim Ummah and Omar ibn Al-Khattab at Al-Madinah were all awaiting the news of Muslims at Antaqiah. The situation was similar to Al-Qadissyah in Iraq. It was expected that the high military command of the Roman Legions in Syria would make a stand at Antaqiah against the advancing Muslim warriors. Emperor Heraclius the reputed hero and master of the Eastern Roman Byzantine Empire did not care to defend Antaqiah, he was hopelessly depressed and lost all interest in defending the last stronghold of the Eastern Roman Empire. Heraclius left Antaqiah without defences. The inhabitants confronted the advancing Muslim warriors, and were bitterly defeated. Abu Ubaydah victoriously entered Antaqiah with the Triumphant Muslims to sign truce terms of Antaqiah. However, the inhabitants of Antaqiah revolted and were subdued by Ayyad ibn Ghanam.

Omar ibn Al-Khattab wrote to Abu Ubaydah ibn Al-Garrah to establish a garrison at Antaqiah and proceed to clear the rest of Syrian territories from pockets of Roman Legions. Upon such instructions, Abu Ubaydah advanced east and north east to Aleppo, Wamanpeg; and sent Khalid ibn Al-Waleed north to Al-Dalouk, Maarash and the rest of Qualqiliyah. The whole north of Syria was clear of Roman presence and the Muslim forces were very close to their brethren warriors who were present in the north of Iraq. In the meantime, Yazied ibn Abi Suffyan captured Beirut, and all the locations around. The Roman Emperor Heraclius therefore came to realize that the Eastern Roman Byzantine Empire had lost Syria forever. He



patient in that siege, and resisted the bitter winter which was contrary to their nature. By the end of the winter season, an earthquake seized the city, and the inhabitants capitulated to the Muslim forces according to truce terms. The Muslim warriors recuperated after the long winter siege of the city of Homs. Abu Ubaydah ib Al-Garrah rallied to his side several nomad tribes and recruited some of their members. According to instructions from Omar Ibn Al-Khattab, he made plans with Khalid ibn Al-Walid to proceed north to Antaqiah, and Aleppo. The road to Antaqiah moves along the Orantes river passing by Hamah and Shizre. The way to Aleppo passes by Qansereen with its plateaus and fortified bastions and strongholds. Ubadah ibn Al-Samet was left commanding Homs, the rest of the army moved along the Orantes river. The inhabitants of Hamah surrendered, and also Shizre, on terms of peace. Abu Ubaydah proceeded at the head of Muslim armies to reach Allaziqiah. The inhabitants of the city fortified themselves and prepared to resist the Muslims as they advanced, they hoped for support from the sea. Abu Ubaydah resorted to maneuver and battlecraft. He camped away from the city, and ordered his men to dig deep trenches that will shelter the men and horses from sight. The whole Muslim army was ordered to move away from the city in open daylight under sight of the inhabitants. The whole city returned to normal life again, and during the night, the Muslims returned to conceal themselves in the trenches. During the day, the Muslims surprised the city by a swift attack and captured Al-Laziqiah. The inhabitants surrendered and the Muslims agreed to sign terms of truce inspite of having captured the city by force of arms.

Abu Ubaydah moved from Allaziqiah to Al-Ma'arah which he occupied with very little resistance. Abu - Ubaydah instructed Khalid ibn Al-Waleed to command part of the Muslim forces to march to Qansereen and further north to Aleppo. The Roman command had news of Khaled's march to Qansereen, upon which massive Roman battalions were mobilized to confront Khalid with his Muslim warriors. The strategic wisdom of Khalid ibn Al-Waleed enabled him to attack and defeat the Roman battalions with very heavy losses inspite of their huge numbers. Those who escaped retreated to Qansereen, to take protection behind the fortifications of the city. After a short siege, the inhabitants of Qansereen realized that surrender was the only way. Khalid, however, refused their terms of peace and insisted that he should storm the city. The inhabitants of Qansereen fled to Antaqiah leaving behind their families and belongings. When Abu Ubaydah arrived at Qansereen, he followed a medium policy of destroying the city fortification and bastions leaving the rest of the city, and arranged terms of truce. Inspite the policy of leniency and



OMAR IBN AL-KHATTAB

THE ROMAN EVACUATION OF SYRIA

By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

The City of Damascus had capitulated to Muslims, and the whole of the Jordan valley had accepted Muslim presence, and signed terms of peace. Omar ibn Al-Khattab wrote to Abu-Ubaydah ibn Al-Garrah to move north to Homs, and leave Amre ibn Al-Aas and Sherahbeyl ibn Hassanah to crusade into Palestine moving south from the Jordan valley. In the meantime, Abu Ubaydah instructed Hashem ibn Utbah to return to Iraq with the men who had come from Iraq with Khalid ibn Al-Waleed to reinforce the Muslim forces at Al-Yarmook during the reign of Abu-Bakre Al-Siddiq.

Ubu Ubaydah moved north towards Homs. When the Muslims reached Marj Al-Room, they encountered Roman troops, and both armies stood facing each other. Another cavalry Roman legion soon appeared but remained separate. Abu Ubaydah and Khalid ibn Al-Waleed conferred and decided that each would separately engage one of the Roman armies. By the next morning, one of the Roman armies had completely disappeared from sight, and Khalid ibn Al-Waleed quickly realized that the Roman army had stealthily moved under cover of dark to reoccupy Damascus, knowing that the Muslim garrison at Damascus would be unable to defend the city against the storming Roman army. Khalid ibn Al-Waleed took leave, and followed the Roman army, and outside Damascus the Roman army was trapped between the Muslim garrison of Damascus commanded by Yazied ibn Abi Suffyan and Khalid ibn Al-Waleed who had followed the Romans back to Damascus. The Roman army was bitterly defeated, Damascus was saved, and another Muslim victory was accomplished which greatly added to the enthusiasm and avidity of the Muslim warriors.

Khalid ibn Al-Waleed returned to Marj Al - Room to find Abu-Ubaydah ibn Al-Garrah had also defeated the other Roman army. Both men moved to Homs after occupying Baalaback. The inhabitants of Homs refused to surrender to the Muslims, who were forced to besiege the city. The Muslims were very

AL AZHAR MAGAZINE
ENGLISH SECTION
VOL. 62, PART XI
ZU AL-QIDA, 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph.D.

CONTENTS

1. Omar Ibn Al Khattab

The Roman Evacuation of Syria.

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Premise and Process in Islamization of Thought

By: Robert D. Crane.

"Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam".

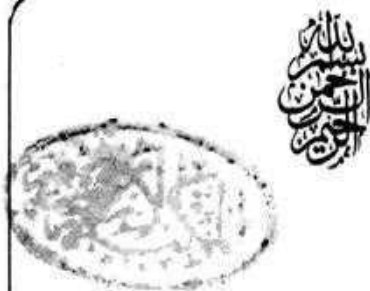
Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR

MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**



النَّبُوءَةُ... وَاللُّعْبَةُ... وَالْجُؤُنَيْفَةُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ . الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وبعد :

فأبو حنيفة الإمام الثبت الثقة صاحب تراث جمع نوادر تكاد تكون وقفا عليه ، وهي نوادر لها معلوماتها الدينية والتاريخية والثقافية ، ليس يحظى باستنارتها من غفل عنها ، وليس من المبالغة أن تفقد بعض المعلومات الحيوية ولغتها العلمية بفقدانها مصادر هذا الإمام الجليل . فتصبح معلومات محدودة مالوفة كثيرة الثغرات .

هذا الإمام الجليل وريث فقه عمر بن الخطاب - رضوان الله عليهما .

روى الإمام أبو يوسف - بسنده - قال :



الْأَنْوَارُ

مجلة شهرية
جامعة

تصدر عن

مجمع البحوث الإسلامية

بالأنوار
في مطلع كل شهر صفر

رئيس التحرير
د. عاصم أحمد الخطيب

سكرتير التحرير
عبد الحفيظ محمد عبد الحليم الخطيب

المستوف
إدارة الأنوار بالقاهرة

ت : ٢٦٣٨٥٩٩ / ٩٠٥٤٧٣
٩٠٥٥٠٦

ذو الحجة ١٤١٠ هـ

يولية ١٩٩٠ م

الجزء الثاني عشر

السنة الثانية والستون

« تفقه من أصحاب النبي ﷺ ستة رهط : ثلاثة يُلْقَى بعضهم على بعض ، وثلاثة يلقي بعضهم على بعض ! فكان ابن مسعود وعمر بن الخطاب وزيد بن ثابت يلقي بعضهم على بعض ، وكان علي بن أبي طالب وأبو موسى الأشعري وأبي بن كعب يلقي بعضهم على بعض » (١) . هـ ، فعبد الله بن مسعود ، وعمر وزيد بن ثابت مدرسة فقهية واحدة .

واضطرب عمر أن يرسل بعبد الله بن مسعود إلى الكوفة « مُعَلِّماً ووزيراً » فذهب هذا الصحابي الجليل إليها لتمتد هذه المدرسة فيتفقه على ابن مسعود - رضى الله عنه : علقمة وحمام .. فأبو حنيفة . وإليك خيراً من الأخبار النادرة بهذا التراث قد يجعل بعض المؤرخين - وهذا البعض كثير - يضربون كفاً بكف لغوات تدارك ماكتبوه خاصاً بخلاف الصحابين الجليلين : علي ومعاوية - رضوان الله عليهما . « .. عن أبي حنيفة عن موسى بن أبي كثير عن علي - رضى الله عنه - أنه قال : لأبي موسى رضى الله عنه حين حَكَّمَهُ : خَلَصَنِي مِنْهَا وَلَوْ بِعَرَقِ رِقَبَتِي » (٢) . هـ .

فليُنظر قوم ما كتبوا !!

وللكعبة حديث لدى الإمام أبي حنيفة رضى الله عنه :

روى - رضى الله عنه - خاصاً بالكعبة ، عن سالم الأفطس :

« إِنَّ حَوْلَهَا لَقَبْرٌ ثَلَاثَاةُ نَبِيٍّ » (٣) . هـ .

وأخبره - رضى الله عنه - في هذا المقام دالة على كثرة هجرة الأنبياء إليها ، أولئك الأنبياء الذين أدوا رسالتهم على أتم أمانة فعصت أقوامهم فاستحققت عذاب المولى - عز وجل - فأوحى إلى رسله بالهجرة بمن آمن معهم ، كما قال تعالى - في شأن هود - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام : ﴿ وَلَمَّا جَاءَ أَمْرُنَا نَجَّيْنَا هُودًا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا مَعَهُ بِرَحْمَةٍ مِنَّا وَنَجَّيْنَاهُمْ مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴾ هود ٥٨ ، ونبوة هود ، - عليه السلام - من أقدم النبوات في العرب البائدة .

وخبر أبي حنيفة يشير إلى الرحلة النهائية لأولئك الأنبياء ، كذلك هو يرجح وجود الكعبة من قبل الخليل إبراهيم - على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام .

ولقد وجد الأنبياء العرب الثلاثة مقامهم الكريم حولها .

روى - رضى الله عنه - قال : حدثنا عطاء بن السائب قال :

« قبر هود وصالح وشعيب - عليهم السلام - في المسجد الحرام » (٤) .

ويعضد أخبار أبي حنيفة بالنسبة للكعبة ما رواه الإمام الشافعي - رضى الله عنه - بمسنده - قال :

أخبرنا سفيان عن ابن أبي ليبيد عن محمد بن كعب القرظي - أو غيره - قال : « حج آدم - عليه السلام - فلقبته الملائكة فقالوا : بَرُّ نُسُكِكَ أَدَمُ ، لقد حججنا قبلك باللفى عام » (٥) .

وتعنى تلك الأخبار أن الكعبة أشرقت بنور ربها من قديم لتكون قبلة الموحدين إلى يوم الدين (٦) .

ر.ع. علي أحمد الخطيب

(١) انظر لأبي يوسف - الآثار ص ٢١٢ ، ولأبن القيم - أعلام الموقعين ١٥/١ ، وللإمام الشيباني - الآثار ص ١٤٥ .

(٢) المرجع الأول ص ٢٠٨ ط أولى مطبعة الاستقامة ١٣٥٥ .

(٣) الإمام محمد بن الحسن الشيباني - رضى الله عنه - الآثار ص ٤٩ ، ط الهند .

(٤) نفس المرجع ص ٥٠ ، وانظر للإمام أبي المؤيد محمد بن محمود بن محمد الخوارزمي - مسانيد الإمام الأعظم ٥٠١/١ ط - الهند .

(٥) الإمام أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي - مسند حبر الأمة وإمام الأئمة ص ٤٠ - شركة المطبوعات العلمية ١٣٢٧ هـ .

(٦) راجع أدوار بناء الكعبة بموسوعات التفسير .

مع الإمام الأكبر

فضله السيد إلى العشر



فتوى في نوريس الدعوة



فتوى في حكم الدعوة والدعوة في فائقة

فضل الليالي العشر

لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جواد الحق على جواد الحق

شيخ الأزهر

جرت سنة الله في تفضيل بعض خلقه على بعض ، ففي سورة النساء قول الله تعالى : ﴿ وَلَا تَتَّبِعُوا مَائِضَ اللَّهِ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾ .. وفي سورة النحل : ﴿ وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ ﴾ ..

وفضل بعض الرسل على بعض فقال في سورة البقرة : ﴿ تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ ﴾ .. وقال في سورة الإسراء : ﴿ وَلَقَدْ فَضَّلْنَا بَعْضَ النَّبِيِّينَ عَلَى بَعْضٍ ﴾ .. وفيما يؤكل قال الله في سورة الرعد : ﴿ وَتَفَضَّلَ بَعْضُهَا عَلَى بَعْضٍ فِي الْأَكْلِ ﴾ .. فهو سبحانه يخلق ما يشاء ويختار : ﴿ وَيُؤْتِ كُلَّ ذِي فَضْلٍ فَضْلَهُ ﴾ ..

وفضل بعض الأماكن على بعض فاختص ما فضله بمزيد من التكريم .. وفصل بعض الأزمنة على بعض .. ومن هذا قوله سبحانه : ﴿ وَالْفَجْرِ وَلَيَالٍ عَشْرٍ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ﴾ .. ففي هذه الآيات الخمس أقسام خمسة ، أولها : (وَالْفَجْرِ) ..

وقد اختلف في (الفجر) فقال قوم : الفجر في هذا القسم : انفجار الظلمة عن النهار من كل يوم ، وعن ابن عباس أنه النهار كله ، وعبر عنه بالفجر لأنه أوله ، ونقل ابن محيصن عن عطية عن ابن عباس يعني فجر يوم المحرم ، وبمثله قال قتادة : هو فجر أول يوم من المحرم منه تنفجر السنة . وروى ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس قال : ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ يريد صبيحة يوم النحر لأن الله جل ثناؤه جعل لكل يوم ليلة قبله إلا يوم النحر لم يجعل له ليلة قبله ولا ليلة بعده .. لأن يوم عرفة له ليلتان : ليلة قبله وليلة بعده ، فمن أدرك الموقف ليلة بعد عرفة فقد أدرك الحج إلى طلوع الفجر ، فجر يوم النحر .. وهذا قول مجاهد .

وقال عكرمة : (وَالْفَجْرِ) قال : انشقاق الفجر من يوم جمع (مزدلفة) . وقال الضحاك : فجر ذي الحجة لأن الله قرن الأيام به فقال : ﴿ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ﴾ أي ليال عشر من ذي الحجة .

ونقل عن ابن عباس أنها العشر الآخر من رمضان ، ونقل عنه وعن غيره أنها العشر الأول من المحرم
التي عَاشِرُهَا يوم عاشوراء^(١) ..

وقال الشيخ محمد عبده في تفسيره : هي عشر الليالي في أول كل شهر ..

لكن الأكثرين على أنها العشر الأول من ذي الحجة .. ثم إن القسم بهذه الأزمان من حيث إن فيها
دلائل بديع صنع الله الذي أتقن كل شيء ، وسعة قدرته فيما أوجد من نظام متكامل ، متناسق ، فوقت
الفجر جامع بين انتهاء ظلمة الليل وابتداء ضوء النهار ، ووقت الليل الذي تمحضت عنه الظلمة ، ومع
هذا فهي أوقات لأعمال البر وعبادة الله وحده ، مثل الليالي العشر ، والليالي الشفع ، والليالي الوتر .
والمقصود من القسم - في الأصل - تحقيق المقسم عليه ، إذ القسم في الكلام من طرق تأكيد الخبر ،
وبهذا الاعتبار يكون القسم إشهاد المقسم به على ما تضمنه كلامه .

لكن قسم الله سبحانه وتعالى ببعض مخلوقاته - كهذه الأقسام الخمسة - توجيه إلى النظر في بديع
صنع الله وسعة قدرته .

والقصد من تعداد الأشياء المخلوقة المقسم بها التشويق إلى القسم عليه وترقب معرفته : ﴿ وَكَأَيُّ
عَشْرٍ ﴾ وقد استغنى عن تعريفها بتوصيفها بعشر ، حيث دل هذا الوصف العددي على تتابعها وليس -
على الأظهر - في ليالي السنة القمرية عشر ليال متتابعة عظيمة القدر مثل عشر ذي الحجة التي هي وقت
مناسك الحج ، ففيها الإحرام ، ودخول مكة وأعمال الطواف وثامنتها ليلة التروية ، وتاسعتها ليلة عرفة ،
وعاشِرُهَا ليلة النحر .

ولقد أوحى الله إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - في السنة العاشرة من الهجرة عام حجة الوداع أن
أشهر الحج في تلك السنة وافقت ما كانت عليه السنة في عهد إبراهيم عليه السلام .

فقال الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - في خطبته في حجة الوداع : (إن الزمان قد استدار
كهنيته يوم خلق الله السموات والأرض) .. إشارة إلى انقضاء أيام النسء الذي أدخله أهل الجاهلية ،
وتغيير أهل الجاهلية لليالي وأيام الحج بما ابتدعوه من النسء لايرفع بركة الأيام الجارية فيها المناسك
قبل حجة الوداع ، لأن الله عظمها لأجل ما يقع فيها من مناسك الحج الذي هو عبادة الله خاصة .
ومن ثم فأوقات العبادات متعينة لإيقاع العبادة ، وأن للوقت المعين لإيقاعها حكمة علمها الله
سبحانه ، ولهذه الأوقات حرمت بجعل الله ، فإذا اختلت واختلطت لم يكن هذا الاختلال أو الاختلاط
قاضيا بسقوط العبادة المعينة لها . والشفع ما يكون تاليا لغيره والوتر : أى الشيء المفرد ، وهما صفتان
بمحذوف .

روى أحمد والنسائي عن جابر بن عبد الله أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : (إن الشفع
يوم النحر ، وأن الوتر يوم عرفة) .. وفي الشفع والوتر في هذه السورة ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ أقوال أخرى
استقصاها القرطبي وأكثرها بعيد عن حمل الآية عليه .

(١) جـ ٢٠ من الجامع لأحكام القرآن للقرطبي ص ٢٨ في تفسير سورة والفجرط الهيئة المصرية للكتاب سنة ١٩٨٧ وراجع
الأوسى جـ ٩ في تفسير هذه السورة

→ فضل الليالي العشر

ومن تلك الأقوال أن ﴿ وَالْفَجْرِ ﴾ أى صلاة الصبح قاله قتادة وأخرج مثله ابن جرير عن ابن عباس فقال : يعنى صلاة الفجر . والليالى العشر من ذى الحجة لها فضلها وقدرها .

جاء فى صحيح البخارى عن ابن عباس مرفوعا : (ما من أيام العمل الصالح أحب إلى الله فيهن من هذه الأيام) .. يعنى عشر ذى الحجة . قالوا : (ولا الجهاد فى سبيل الله) قال : (ولا الجهاد فى سبيل الله إلا رجلا خرج بنفسه وماله ثم لم يرجع من ذلك بشئ) ..

وهذه الأيام العشرة قد اختصها الله بفضله وسابغ رحمته على عباده ، وجعلها موسما لطاعته بشتى القربات .

روى الترمذى عن أبى هريرة رضى الله عنه قول الرسول - صلى الله عليه وسلم : (ما من أيام أحب إلى الله أن يتعب فيها من عشر ذى الحجة) ..

وهذه الليالى العشر المباركات من أوائل ذى الحجة هى أيام الاشتغال بأعمال الحج .. وكان هذا القسم من الله سبحانه بالفجر تنبيه إلى ما يكون فيه من خشوع القلب فى حضرة الرب وبالليالى الفاضلة المباركة ، وبالشفع والوتر ، وقد قيل إن هذا القسم يعنى الزوج والفرد من كل شئ من مخلوقاته ، فكأنه تعالى أقسم بكل شئ لأن الأشياء إما زوج ، وإما فرد ، أو أنه أقسم بالخلق والخالق ، فإن الله تعالى واحد (وتر) والمخلوقات شفع (ذكر وأنثى) كما قال سبحانه : ﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ ﴾ .. وعشر ذى الحجة قد أخرج الطبرانى فى شأنها قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - بلفظ (ما أعظم عند الله ولا أحب إلى الله العمل فيهن من أيام العشر فأكثروا فيهن من التسبيح والتحميد والتكبير) .. وفى رواية البيهقى : (من التهليل ، والتكبير وذكر الله ، فإن صيام يوم منها يعدل صيام سنة ، والعمل فيها يضاعف بسبعمائة ضعف) ، وفى أخرى له : (ما من عمل أزكى عند الله ولا أعظم أجرا من خير يعمل فى عشر الأضحي) .. وفى رواية عن جابر بن عبد الله رضى الله عنهما لهذا الحديث وفيها : (وما من يوم أفضل عند الله من يوم عرفة ينزل الله تبارك وتعالى إلى السماء الدنيا يباهى بأهل الأرض أهل السماء فيقول : (انظروا إلى عبادى جاءونى شعبا غبرا ضاحين جاءوا من كل فج عميق يرجون رحمتى ولم يروا عذابى .. فلم ير يوم أكثر عتقا من النار من يوم عرفة) ..

وعن ابن عباس رضى الله عنهما أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - دعا لأمته عشية عرفة فأجيب : (إني غفرت لهم ما خلا المظالم فإني أخذ للمظلوم من الظالم) .. قال الرسول - صلى الله عليه وسلم : (أى رب إن شئت أعطيت المظلوم الجنة وغفرت للظالم فلم يجب عشية عرفة ، فلما أصبح بالمزدلفة أعاد الدعاء فأجيب إلى ما سئل) .. أخرجه ابن ماجه والبيهقى .

فهذه الأيام والليالى العشر التى يبدأ بها شهر ذى الحجة يضاعف الله فيها الحسنات ويمحو فيها السيئات ، ويقلل فيها العثرات ، ويرفع الدرجات ، ويوجب فيها الدعوات ، وفيها يوم عرفة المخصوص بالفضل العظيم الواسع ، سئل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - صومه للمقيم ، وأخبر أنه مأمول فى

أن يكفر الله بصيامه السنة التي قبله والتي بعده ، فقد روى أبو قتادة رضى الله عنه عن النبي - صلى الله عليه وسلم قال : (صيام يوم عرفة إننى احتسب على الله أن يكفر السنة التي قبله والسنة التي بعده) .. أخرجه الترمذى .

فكان الرسول عليه الصلاة والسلام يقول : احتسب على الله : أى أرجوه .. ورجاؤه - صلى الله عليه وسلم - من الله محقق ، أن يكفر بصومه ذنوب السنة الماضية والسنة الآتية إن وقعت فيها ذنوب تقع مغفورة ، وإن لم تكن فيرجى التخفيف من الكبائر ، وإلا رفع لصائمه الدرجات) ...

هذا : ولم يصم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يوم عرفة في حجته .
فقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أفطر بعرفة وأرسلت إليه أم الفضل زوجة عمه العباس لبنا فشرب ، وسئل ابن عمر رضى الله عنهما عن صوم عرفة للحاج فقال : حججت مع النبي - صلى الله عليه وسلم - ، ومع أبى بكر ، ومع عمر ، ومع عثمان فلم يصوموا يوم عرفة ، وأنا لا أصومه ولا أمر به ولا أنهى عنه .

والمفهوم من كل هذا : أن صوم يوم عرفة فضله عظيم لأنه يكفر ذنوب السنة الماضية والسنة الآتية ، إلا لمن كان في الحج فصومه غير مستحب لأنه يضعفه عن المطلوب في عرفة من كثرة الذكر والتلبية والدعاء والابتهاال إلى الله تعالى ، وتلاوة القرآن .. هذا : فضلا عن أن الحاج في سفر .. وقد ورد : ليس من البر الصوم في السفر ..

وقد روى مسلم في صحيحه عن أم المؤمنين عائشة - رضى الله عنها - قالت : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : « ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبيداً من النار من يوم عرفة ، وإنه ليدنو ثم يباهى بهم الملائكة فيقول : ما أراد هؤلاء .. »

وعن عبد الله بن عمرو عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « إن الله يباهى ملائكته عشية عرفة بأهل عرفة فيقول : (انظروا إلى عبادى أتونى شعثا غبرا) .. رواه أحمد .

إن الله قد اختص بعض الأوقات وبعض الأيام والشهور بفضله ، واتخذها لعباده موسما لطاعته تذكرو فيها نفوسهم ، وتتطهر ، وتسمو فيها أرواحهم رغبة في الله وطمعا في رضوانه ، فهذه أوقات الصلوات ، وهذا شهر رمضان ، وهذه الأيام العشرة من ذى الحجة ، والتاسع والعاشر من شهر المحرم ، وأوقات وأيام استحبه الله لعباده باسما رحمة مناديا الصالحين : دأبا على صالح الأعمال ، ومذكرا العصاة ، فإن رحمة الله قريب من المحسنين ، فأحسنوا وتوبوا إلى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون ..

لعلنا نغتنم هذه الليالى التي بدأت .. ونحييها بالصلاة والذكر .. وليس أحب إلى الله من تلاوة كتابه وتدبر آياته والعمل بها ، ونصوم أيامها احتساباً لله تعالى رجاء أن يحو بها خطايانا ، وأن يقود خطانا إلى الصراط المستقيم .. صراط الذين أنعم الله عليهم .. غير المغضوب عليهم .. ولا الضالين .. آمين .

شيخ الأزهر
جاء الحق على جاد الحق

فتوى في توريث الإخوة لأم مع الإخوة لأبوين أو لأب

لقضية الإمام الأكبر الشيخ
جاء الحق على جاد الحق

شيخ الأزهر

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ..

وبعد :

فقد سأل السيد / عبد الفتاح احمد بيومي عطا الله من علماء الأزهر عن ميراث الإخوة لأبوين أو لأب مع الإخوة لأم واقترح في نهاية خطابه ان يرث الإخوة لأم ثلث الباقي عند وجود الإخوة لأبوين أو لأب ، وعلى ذلك بتحقيق العدالة بين الورثة لأن الإخوة لأم لو اخذوا ثلث التركة لظلم الإخوة لأبوين أو لأب لأن الإخوة لأبوين أقوى وأقرب من الإخوة لأم ، وقد بنى اقتراحه هذا بعدما عرضت عليه مسألة ميراث وافتي فيها بما تقرر في كتاب الله وسنة رسوله وما علمه من علم الفرائض ، ولكنه بملاحظته وجد أن الأخ لأم يحصل على أربعة أسهم في حين يحصل الأخ الشقيق على سهم ونصف من أصل ٢٤ . كما جاء في رسالته ونص المسألة هكذا :-

توفي رجل وترك زوجة ، أمًا ، أربعة إخوة أشقاء ، أخًا وأختًا لأم ، وقد اجاب على المسألة بما هو مدون في كتب الفقه وكانت النتيجة للزوجة الربع فرضاً وللأم السدس لوجود الإخوة وللأخت والأخت لأم الثلث فرضاً يقسم بينهما بالتساوي وللإخوة الأشقاء الباقي تعصيباً . ثم قال السائل والمسألة من ٢٤ للزوجة ٦ وللأم أربعة وللإخوة لأم ثمانية وللإخوة الأربعة الأشقاء الباقي وهو ستة ، ثم رتب على ماسبق بقوله ، وحيث إن مذهب إليه شيوخنا وماقرروه في أحكام الميراث نفتى به ولا نحيد عنه ، إلا أنه في هذه المسألة يترتب عليه أن الأخ الشقيق يحصل على واحد ونصف ، والأخت لأم فقط يحصل على أربعة ، وفي هذا ظلم للأخت الشقيقة والله عز وجل منزه عن الظلم ، إذ أحكامه كلية تحقق العدل للجميع ، وفهمنا فيها هو الذي أدى إلى هذا الظلم ، ولابد لنا من أن نقف وقفة لنتبين الرشد من الغي ونصل إلى فهم يحقق العدالة بين الورثة مع احترام النصوص .. هذا ما اجاب به ومارتبه عليه ثم

حاول السائل بعد ما تقدم ان يدفع الظلم ويحقق العدالة فقال : إن الإخوة لأبوين (لم يذكر السائل الإخوة لأب مع انه اوردهم سابقاً ولاحقاً) يرثون بالتعصيب والإخوة لأم يرثون بالفرض والإرث بالتعصيب أقوى من الإرث بالفرض وليس من العدل ان يرث الأقوى والأقرب اقل مما يرثه الأضعف والأبعد ... فلو أردنا من الثلث المقرر للإخوة لأم ثلث الباقي بهذا القيد فلا إشكال ، وكم من قاعدة دخلها الاستثناء عند وجود ما يقتضيه ، ثم اعطى السائل مثلاً لثلث الباقي بنصيب الأم فإنها ترث الثلث عند عدم وجود الفرع الوارث او جمع من الإخوة والأخوات والمراد من الثلث ثلث التركة ولكنه يفسر بثلث الباقي عندما تترك المتوفاة زوجاً وأباً وأماً فللزوجة النصف ، فلو اعطينا الأم الثلث لكان نصيبها ضعف ما يأخذه الأب .

ثم يقول : ومن هنا قرر العلماء تخصيص الثلث الذى هو حق الأم بثلث الباقي ثم ينتهى إلى قوله : وقياساً على ذلك فلم لا يكون المراد من الثلث الذى هو حق الإخوة لأم هو ثلث الباقي عند وجود الإخوة لأبوين أو لأب ولهذا مثيل في القرآن وفي باب الميراث وفي الختام يقول : أرجو مخلصاً بيان الراى والإفادة .

والجواب

١ - علم الميراث منزلته بين العلوم رفيعة لأن الله عز وجل تولى تقدير سهام الورثة وبين نصيب كل مستحق في التركة بياناً واضحاً في ثلاث آيات بينات من سورة النساء أرقامها (١١ ، ١٢ ، ١٧٦) .

ختم الأولى منها بقوله تعالى : ﴿ إِنَّاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعًا فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ۝ ﴾ .

وختم الثانية بقوله : ﴿ غَيْرَ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ ۝ ﴾ وختم الثالثة فقال : ﴿ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنَّ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝ ﴾ والخواتيم الثلاث تؤكد لنا ان تقدير انصبة الورثة كان من علم الله وحكمته وحلمه وعلى هدى ، لا خشية من ضلال فيه وبصلاح لأضرار منه ذلك لأنه الله الذى أوصانا بما فرضه ، ونحن لا ندرى أى الورثة أقرب نفعاً وواجبنا الالتزام بما فرضه وقدره لأنه يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير .

٢ - تكفلت الآيات الثلاث السابق بيانها بتقدير الفرائض الست : (النص - الربع - الثمن - الثلثان - الثلث - السدس) ، والمستحقين لها كما بينت العصبية بالنفس ﴿ وَهُوَ يَرُثُهَا إِن لَّمْ يَكُنْ هَا وَلَدٌ ۝ ﴾ والعصبية بالغير ﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ۝ ﴾ و ﴿ إِن كَانُوا إِخْوَةً رِّجَالًا وَنِسَاءً فَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَيْنِ ۝ ﴾ ، وقد أكدت السنة المطهرة العصبية بالنفس فيما رواه البخارى ومسلم وأبو داود والترمذى عن ابن عباس رضى الله عنهما .

عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « الحقوا الفرائض بأهلها فما بقى فلاولى رجل ذكر » كما بينت العصبية مع الغير بقوله - عليه الصلاة والسلام - « اجعلوا الأخوات مع البنات عصبية » .



فتوى في توريث الإخوة لأم

٣ - استقر الأمر في الميراث على ماسبق من بيان في كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - واستقبل المسلمون ذلك بالقبول علماً وعملاً ، عقيدة وشريعة من غير تدخل بتغيير في فرض من الفراض ، أو اجتهد بإعطاء فرض لغير مستحقه أو إنقاص مستحق عما يستحقه من غير داع كموافقة قاعدة عامة في باب الميراث .

٤ - ومن أجل هذا لا يقال بعد توزيع الانصبه على مستحقيها شرعاً إن أحداً منهم ظلم لأنه استحق من التركة أقل من غيره (كما ورد في اقتراح السائل) فمن المعلوم أن أصحاب الفروض يستحقون أنصبتهم المقدرة لهم أولاً حسب القواعد المقررة ثم إن بقي من التركة شيء استحقه العاصب أو العصبه فإن لم تبق الفرائض شيئاً فلا تستحق العصبه شيئاً أيضاً لأن العاصب يحوز التركة إذا انفرد أو يأخذ ما بقتة الفرائض أو لا يأخذ أصلاً إذا استغرقت الفرائض التركة ، وقضية الظلم في تقسيم الميراث غير واردة مادامنا نطبق شريعة الله المبينة في كتابه وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - ومن ثم فلا محل لما جاء في السؤال : « وفي هذا ظلم للأخ الشقيق » ..

بناء على أن الإخوة الأشقاء في المسألة التي عرضت عليه وعددهم أربعة استحق الواحد منهم سهماً ونصفاً وإن الإخوة لأم وعددهم اثنان استحق الواحد منهم أربعة أسهم ...

ذلك لأن المسألة المعروضة خاصة ، تأثر التوزيع بين كل فريق بالعدد زيادة في جانب الإخوة الأشقاء ونقصاً في جانب الإخوة لأم مما ترتب عليه نقص السهام في جانب الأشقاء لكثرتهم وزيادتها بجانب الإخوة لأم لقلتهم .

ولذا لو فرضنا وكان واقع المسألة هكذا « زوجة ، أم ، شقيقان أربعة إخوة لأم » ، لختلف الأمر وأصبح للشقيق ثلاثة أسهم وللأخ لأم سهمان ، وهكذا وجدنا أثر زيادة العدد في جانب ونقصه في جانب آخر مما تسبب في الفهم الوارد في السؤال فضلاً عن أن القواعد العامة الثابتة لا تتأثر بجزئيات خاصة كما سبق أن أوضحنا ...

٥ - ذهب السؤال إلى الاستدلال على أن يكون نصيب الإخوة لأم ثلث الباقي مع وجود الإخوة الأشقاء أو لأب بقياس حالة الإخوة لأم على حالة الأم حينما ترث ثلث الباقي في المسألتين الغراوين لشهرتها أو لعمريتين لقضاء سيدنا عمر - رضي الله عنه - ..

وهذا قياس مع الفارق حيث إن ثلث الباقي في الغراوين محدد بما يكون بعد فرض أحد الزوجين مع الأب والأم في المسألتين ، وذلك خاص بوجود الأم مع الأب والزوج في الأولى والزوجة في الثانية ، وإنما ردت الأم هنا من ثلث التركة إلى ثلث الباقي ، لأن القاعدة العامة المستفادة من دلالة نصوص القرآن والسنة في باب الميراث أن تكون الأنثى على النصف من الذكر الذي هو في درجتها ، ولا تزيد أنثى في الميراث على ذكر في مرتبتها ، ومن المعلوم أن ميراث الأم في الغراوين وهو ثلث الباقي بعد فرض أحد

الزوجين مشروط بوجود الأب معها وأحد الزوجين ، فلو كان بدل الأب جد لورثت الأم ثلث التركة لا ثلث الباقي ، وإذا كان ثلث الباقي في العمريتين محدداً ، فإن ثلث الباقي المراد جعله نصيباً للإخوة لأم مع وجود الإخوة الأشقاء غير محدد ، ولذا نقول للسائل : أين الباقي الذي نأخذ ثلثه ؟ .. وإذا كان هناك باق فبعد فرض من ؟ .

إننا إذا تصورنا مسائل اجتماع الإخوة لأبوين أو لأب مع الإخوة لأم .. نجد صوراً متعددة يمكن حدوثها في الواقع المعاش ، وفي بعض تلك الصور يقع « الحجب » لكل من الإخوة الأشقاء أو لأب والإخوة لأم ... كما يحدث الحجب تارة للإخوة لأم وتارة للإخوة لأب ولهذا صور أربع ..

الأولى والثانية :

فيها حجب لجميع الإخوة وهما :

- ١ - ماتت وتركت زوجاً ، ابناً ، إخوة أشقاء ، إخوة لأم .. في هاتين المسألتين اجتمع الإخوة لأم مع الإخوة الأشقاء ولا يوجد باق ولا ثلثه لحجب الإخوة لأم فيهما بالفرع الوارث والأصل المذكر ، وعدم بقاء شيء من التركة للعصبة وهم الأشقاء في الحالين فضلاً عن حجب الأشقاء ولأم في الحالين بالابن وبالأب ، ولذا صح القول : ليس كلما اجتمع الإخوة لأبوين أو لأب يكون في التركة باق نورث ثلثه للإخوة لأم أو يكونوا مستحقين للإرث .

الثالثة :

لا يرث الإخوة لأم مثلاً : ماتت وتركت بنتاً ، إخوة لأبوين إخوة لأم ، إخوة لأب ، فلا ميراث للإخوة لأم لحجبهم بالبنت كما لا يرث الإخوة لأب في هذه الصورة لحجبهم بالإخوة الأشقاء للمتوفاة .

الرابعة :

مثلاً ماتت وتركت زوجاً ، أمّاً ، إخوة لأب ، إخوة لأم ، فلا ميراث للإخوة لأب لاستغراق التركة بفروض الزوج والأم والإخوة لأم ، كما لا يوجد سبب لتشريك الإخوة لأب مع الإخوة لأم في نصيبهم لأن الأم مختلفة كما سنبين ذلك في الفقرة التالية :-

- ٦ - هناك في علم الميراث حالة يجتمع فيها الإخوة لأم مع الإخوة الأشقاء ذكوراً وإناً أو ذكوراً فقط وصورة المسألة : ماتت امرأة وتركت زوجاً ، أمّاً ، إخوة ، أشقاء ذكوراً وإناً أو ذكوراً فقط ، إخوة لأم ، وفي هذه المسألة يرث الزوج النصف وترث الأم السدس ويرث الإخوة لأم الثلث ... ولا شيء للإخوة الأشقاء لأنهم عصبة يرثون الباقي ولا باق فقد استغرقت الفروض التركة .. وعرضت مثل هذه المسألة



→ فتوى في توريث الإخوة لأم

على سيدنا عمر وقال الإخوة الأشقاء لسيدنا عمر هب أن أبانا حجرا في اليم فقضى سيدنا عمر - رضى الله عنه - بمشاركة الإخوة الأشقاء للإخوة لأم في نصيبهم وهو الثلث يقسم بينهم بالسوية لأن أهمهم جميعاً واحدة ، وقد أخذ فقه الشافعية والمالكية بقضاء سيدنا عمر في هذه الواقعة بإهدار الأب ، ولكن الإمام أبا حنيفة والإمام أحمد لم يهدرا الأب ولم يشركا الإخوة الأشقاء للإخوة لأم أخذاً بنص سابق في واقعة لسيدنا عمر - رضى الله عنه - قال ابن قدامة في « المغنى » إنه الموافق لظاهر الكتاب والسنة والقياس وهذا اختلاف في تفسير النص الوارد في نصيب الإخوة لأم متى كانوا أكثر من واحد وليس تزييداً على النص .

أما المسألة موضوع هذا السؤال فقد بقى بعد استحقاق أصحاب الفروض أنصبتهم ، الربع ورثه الإخوة الأشقاء .

ومن المفيد أن نعلم أن القانون المصرى رقم ٧٧ لسنة ١٩٥٣ بأحكام الموارث أخذ برأى الشافعية والمالكية فقضى بمشاركة الإخوة الأشقاء ذكوراً وإناثاً أو ذكوراً فقط للإخوة لأم في الثلث وذلك إذا استغرقت الفروض التركة ولم يبق من التركة شيء يرثه الإخوة الأشقاء بالتعصيب .. هذا : ويجب ملاحظة ما يأتى عند مشاركة الإخوة الأشقاء للإخوة لأم في الثلث :-

أولاً :

أن يكون الإخوة لأم أكثر من واحد فإن كانوا واحداً استحق فرضه وهو السدس والسدس الباقى للإخوة الأشقاء تعصيباً .

ثانياً :

أن يكون الإخوة الأشقاء ذكوراً وإناثاً أو ذكوراً فقط فلو كانوا إناثاً فقط فرض لهم وفقاً لنص القرآن وتعمل المسألة ولا تشريك ..

ثالثاً :

ألا يكون الإخوة العصبية إخوة لأب فقط لأنه في هذه الحالة الأم مختلفة فلا تشريك .

وبعد ...

فقد اتضح الأمر وتبين أن ما جرى في توريث الصورة الواردة في السؤال صحيح دون ضرورة تدعوها اقترحه السائل بعد أن حدد الله سبحانه في كتابه الوارثين بالفرض وصدق قول الله سبحانه في ختام سورة النساء : ﴿يُزَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ ..

فتوى في حكم

الإقراض والإقراض بفائدة

بين الجهات الحكومية

لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ
جواد الحق على جواد الحق

شيخ الأزهر

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد ..
فقد ورد إلى مكتب شيخ الأزهر كتاب السيد رئيس مجلس إدارة الجمعية التعاونية
الاستهلاكية لمحافظة الجيزة المؤرخ ١٧/٢/١٩٩٠ م وقد جاء به:
إن وزارة التموين قررت منح هذه الجمعية قرضاً قدره مائتا ألف من الجنيهات لتشغيلها
في تمويل المواد الغذائية التي تعمل فيها الجمعية وإن هذا القرض بفائدة = ٦٪ .
وطلب بيان الحكم الشرعي لهذا القرض على هذا الشرط .

والجواب

إن الله سبحانه وتعالى قال في سورة البقرة^(١) :
﴿ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا إِنَّمَا الْبَيْعُ
مِثْلُ الرِّبَا وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا فَمَنْ جَاءَهُ مَوْعِدَةٌ مِنْ رَبِّهِ فَاَنْتَهَى فَلَهُ مَا سَلَفَ وَأَمْرُهُ إِلَى اللَّهِ وَمَنْ عَادَ
كَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ. يَمْحَقُ اللَّهُ الرِّبَا وَيُزِيلُ الصَّدَقَاتِ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ ﴾ .

ثم قال :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ. فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ
اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ .

(١) الآيات ٢٧٥ و ٢٧٦ و ٢٧٨ و ٢٧٩ .

→ فتوى في حكم الإقراض والاقتراض بفائدة

وفي السُّنة النبوية الشريفة وردت أحاديث كثيرة في البخاري ومسلم وغيرهما من كتب السنة تحرم الربا وتحدد معاييرها منها ما رواه البخاري وأحمد عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال : (الذهب بالذهب والفضة بالفضة والبر بالبر والشعير بالشعير والتمر بالتمر والملح بالملح مثلاً بمثل يدا بيد فمن زاد أو استزاد فقد أربى الآخذ والمعطى فيه سواء)^(٢).

ومن آيات القرآن الكريم المتلوة وغيرهما ومن جملة الأحاديث النبوية ومنها هذا الذي تقدم يتبين : أولاً : أن زيادة أحد العوضين الربويين على الآخر هو من جنسه لا تجوز وهي من الربا المحرم تحريماً باتاً ، قليلة وكثيره سواء ، وأن ذلك عام في جميع الأموال الربوية (الواردة في الحديث الشريف سالف الذكر) سواء أكانت المبادلة من قبيل الصرف كما في الذهب بالذهب والفضة بالفضة أم كانت من قبيل المقايضة ، وهي مبادلة السلعة - غير الذهب والفضة - بسلعة أخرى من جنسها كالتمر بالتمر .

ثانياً : أنه ليس في تحريم هذا الربا خلاف معتبر يؤثر عن أحد من أهل العلم ، اللهم إلا مثل ما ورد عن ابن عباس وابن عمر من أنهما قالوا أولاً بجوازه أخذاً بما رواه أسامة بن زيد من قوله ﷺ « الربا في النسيسة » وفي رواية « إنما الربا في النسيسة » حيث يفيد بظاهره حصر حرمة الربا فيما كان نسيسة وعدم تعديلها إلى ربا الفضل .

ثالثاً : قد ثبت رجوع عبدالله بن عباس وعبد الله بن عمر عما قالاه إلى القول بما صحت به الأحاديث مما رواه البخاري ومسلم عن أبي سعيد الخدري وهو ما يقتضي تحريم التفاضل في بيع أو مقايضة الجنس بعضه ببعض حتى من غير نسيسة .

قال الإمام النووي في شرحه على صحيح مسلم لحديث أبي نضرة معنى ما ذكر أولاً عن ابن عمر وابن عباس أنهما كانا يعتقدان أنه لا ربا فيما كان يدا بيد وأنه يجوز بيع درهم بدرهمين ودينار بدينارين وصاع تمر بصاعين من التمر وكذا الحنطة وسائر الربويات ، كانا يريان جواز بيع الجنس بعضه ببعض متفاضلاً وأن الربا لا يحرم في شيء من الأشياء إلا إذا كانت نسيسة ، وكان معتمداً حديث أسامة بن زيد « إنما الربا في النسيسة » ثم رجعا عن ذلك وقالوا بتحريم بيع الجنس بعضه ببعض متفاضلاً حين بلغهما حديث أبي سعيد كما ذكره مسلم من رجوعهما صريحاً^(٣) .

ومن ثم فإن حرمة الربا مطلقاً أي بقسمة : ربا الفضل وربي النسيسة ثابتة بالقرآن وبالسنة الصحيحة لا فرق بين القليل والكثير ..

وبناء على هذا فقد قرر مؤتمر علماء المسلمين الثاني المنعقد في الأزهر الشريف بمجمع البحوث الإسلامية في المحرم ١٣٨٥ هـ مايو ١٩٦٥ م في شأن فوائد القروض ما يلي :

(٢) شرح صحيح مسلم جـ ١١ كتاب الربا ص ١٤ و ١٥ طبعة بيروت .

(٣) صحيح مسلم بشرح النووي جـ ١١ ص ٢٢ و ٢٤ طبعة دار الكتب العلمية ببيروت .

١ - الفائدة على أنواع القروض كلها ربا محرم لا فرق في ذلك بين ما يسمى بالقرض الاستهلاكي وما يسمى بالقرض الإنتاجي لأن نصوص الكتاب والسنة في مجموعها قاطعة في تحريم النوعين .
٢ - كثير الربا وقليله حرام كما يشير إلى ذلك الفهم الصحيح في قوله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً ﴾ (٤) .

٣ - الإقراض بالربا محرم لا تبيحه حاجة ولا ضرورة والاقتراض بالربا محرم كذلك ولا يرتفع إثمه إلا إذا دعت إليه الضرورة .

لما كان ذلك تأكد أن الربا محرم بالدليل الشرعي من القرآن والسنة وإجماع الأمة وربا الفضل وهو الزيادة المشروطة لأحد المتعاقدين في عقد معاوضة بلا مقابل .
وربما النسبته على ما قال به الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره لآيات الربا هو الأمر الذي كان مشهوراً متعارفاً في الجاهلية .

وذلك أنهم كانوا يدفعون المال على أن يأخذوا كل شهر قدراً معيناً ويكون رأس المال باقياً ، ثم إذا حل الدين طالبوا المدين برأس المال فإن تعذر عليه أدائه زادوا في الحق والأجل .
وهذا صريح في أن المداينة الأصلية في الجاهلية كانت تشترط فيها الزيادة على أصل الدين في مقابلة تأجيله ، ويؤكد أن آيات القرآن الكريم في تحريم الربا شاملة لمطلق الربا الشامل للجلل والخفى أو لربا الزيادة وربا النسبته .

والقول بأنه لا ربا بين المصالح الحكومية ، لأن الحكومة تقرض الحكومة غير صحيح لأن القرض بفائدة مشروطة محددة مقدما يدخل في معنى الربا شرعاً وقانوناً ، والربا والتعامل به محرم في الإسلام بين الأفراد والجماعات والدول ، ولم يرد في النصوص الشرعية استثناء طائفة من الناس أو الحكومة أو مصلحة من مصالحها وهيئاتها من سريان تحريم التعامل بالربا .

لما كان ذلك وكانت المسألة المطروحة مما يدخل في نطاق القروض بفائدة مشروطة محددة فتكون عقداً اشتمل على الربا فصار محرماً وأطرافه أثمون إذا أتموه وتعاملوا به وفقاً لنصوص القرآن والسنة وإجماع الأمة حسبما تقدم بيانه وليتذكر المسلمون دائماً هذا التحذير الصادر من الله سبحانه في القرآن في قوله تعالى في سورة البقرة :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ . فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِغُوا فَلََكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾ (٥) .

ومشيخة الأزهر تحيي في هذه الجمعية صاحبة السؤال ورئيسها الحرص على معرفة حكم الشرع في هذا القرض للعمل به ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا . وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (٦) .
والله سبحانه وتعالى أعلم ..

(٤) من الآية ١٣٠ سورة آل عمران .

(٥) الأيتان ٢٧٨ ، ٢٧٩ .

(٦) سورة الطلاق من الأيتين ٢ ، ٣ .

النعاطف والنراحم والنعاون

سبيل أهل الإسلام

تفضيلة الشيخ
أحمد بن محمد طاحون

ولا تشركوا به شيئاً ، وإن تعتصموا بحبل
الله جميعاً ولا تفرقوا ، ويكره لكم ثلاثا :
قيل وقال ، وكثرة السؤال ، وإضاعة
المال .

واجبنا عند الاختلاف :

لقد أوجب الله علينا التمسك بكتابه ، وبسنة
نبيه والرجوع إليهما عند الاختلاف وأمرنا
بالاجتماع على الاعتصام والتمسك بالكتاب
والسنة اعتقاداً وعملاً ، وذلك سبب اتفاق الكلمة
وانتظام الشئآت الذي تتم به مصالح الدنيا
والدين ، والسلامة من الاختلاف والتمزق .
لقد أمر الله عز وجل المسلمين بالاجتماع
والتساند والتأزر والتساعد ونهاهم عن الافتراق
الذي حصل لأهل الكتابين .

كما أمر الله - عز وجل - عباده بتذكر نعمه
وأعظمها نعمة الإسلام واتباع النبي محمد
- صلى الله عليه وسلم - فإن به زالت العداوة
والفرقة ، وكانت المحبة ، والآلفة : ﴿ وَادْكُرُوا
نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ

قال الله تعالى :
﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَلَا تَفَرَّقُوا
وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ
بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ
إِخْوَانًا ﴾ ، آل عمران ١٠٣ .

في ظلال الآية الكريمة :

يأمر الله عز وجل بالألفة وينهى عن
الفرقة ، فإن الفرقة هلكة ، والجماعة
نجاة .

وينهى سبحانه عباده عن الافتراق كما
افترقت اليهود والنصارى في أديانهم ، كما
ينهى عن التفرق متابعة للهوى والأغراض
المختلفة ، ليكونوا في دين الله إخواناً ،
وليكون تمسكهم بدينهم وقرآنهم مانعاً لهم
عن التقاطع والتدابير .

وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة - رضى
الله عنه - قال رسول الله - صلى الله عليه
وسلم - : « إن الله يرضى لكم ثلاثاً ويكره
لكم ثلاثاً : يرضى لكم أن تعبدوه

فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۖ

المسلمون إخوة :

لقد صار أهل الإسلام بفضل الدين إخوانا في العقيدة ، كل واحد منهم يتوخى مصالح أخيه ، ويؤازره ، ويناصره ، ويعينه ، فهم متعاقدون لحماية عقائدهم ومقدساتهم إذ الفرقة هلاك وضباع في الدنيا ، ووبال وعذاب في الآخرة : ﴿ وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا ۖ

لقد كان بين القبائل العربية في « يثرب » وغيرها حروب كثيرة في الجاهلية ، وعداوة شديدة ، وأحقاد طال بسببها تحاسدهم وتقاتلهم وكثرت الوقائع بينهم ، فلما جاء الإسلام ودخل فيه الناس أفواجا صاروا إخوانا متحابين بجلال الله ، متواصلين في ذات الله ، متعاونين على البر والتقوى ، قال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي أَيْدَكَ بِنَصْرِهِ وَالْمُؤْمِنِينَ . وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلَّفْتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ ۖ » الانفال ٦٢ - ٦٣ .

وكانوا على شفا حفرة من النار بسبب كفرهم وضلالهم فأبدهم الله منها أن هداهم للإيمان ، وللاعتصام بكتابه العظيم ، والتمسك بسنة نبيه الأمين ، وهداهم للوفاء بعهدهم الله عز وجل ، وهذا من أجل النعم ، أن يهدي العباد إلى الخير ، وأن يسيروا في حياتهم على نور الوحي وهداه ، وأن تزول الأحقاد من الصدور ، وأن تلتئم الجراح ، وتتحد القلوب ، وتتوحد الغايات ، ولا يطاع الهوى ، ولا تتفرق كلمة أهل التوحيد .

شماعة الأعداء :

إن في التفرق شماعة الأعداء ، إن في الاختلاف ومتابعة الأهواء إغضاباً للرب ، وإضعافاً للامة ، وإضاعة لهيبتها ، وإن الفشل

والتنازع والتحاسد لمن أقوى الدواعي لطمع العدو ، ولانتقاص الأرض ، وتسلب أهل الإلحاد ، والله عز وجل يحذر عباده الصالحين مغبة التنازع والفشل ، ولنتدبر : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ . وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيكُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ۖ » الانفال ٤٥ - ٤٦ .

الرسول - صلى الله عليه وسلم - :

يحذر أمته أسباب الاختلاف :

وهذا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وهو المبلغ عن ربه الحريص على أمته ، الرحيم بالمؤمنين .. ها هو ذا ينهاهم عن تعاطي أسباب التباغض وهي الأهواء المضلة ، والأفكار التي تبعد بهم عن شريعة الله ، والأغراض الخاصة التي تنأى بهم عن نور الوحي وهداه ... ولنتدبر قوله - صلى الله عليه وسلم - : « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخوانا ، لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام » .

« رواه أنس وخُرَّجه البخاري »

إن التباغض بين أهل التوحيد حرام ، وإن بغض أهل الصلاح والتقوى ومناواتهم حرام ، وإن الحسد لمن أسباب التباغض والأحقاد ، لذا نهى الرسول - صلى الله عليه وسلم - عن الحسد لانه من دواعي الفرقة والعداوات .

كما نهى النبي - صلى الله عليه وسلم - عن التدابر وهو التهاجر بأن يقطع المسلم صلته بأخيه ، ويترك مكانته ، وإذا لقيه لا يسلم عليه . إن التدابر يتسبب عن المعادة أو الاستئثار أو الجidal أو عدم التعاون أو عدم إفشاء السلام ، لذا جاء التحذير منه والنهي عنه وعن أسبابه ، وإذا ترك المسلمون التباغض والتحاسد



التعاطف والتراحم والتعاون

والتدابير صاروا إخوانا متحابين متعاونين يرهيبهم العدو ، ويسر بهم الصديق ، وتأمين أوطانهم ، وتُصان أعراضهم ، وتحفظ حرمتهم وكراماتهم . وكان الرسول الحبيب - صلى الله عليه وسلم - يقول لأمتة وهو يخشى عليهم الاختلاف والتفرق ، كانه - صلى الله عليه وسلم - يقول لهم : « اكتسبوا ماتصيرون به إخوانا كإخوان النسب : من الشفقة ، والرحمة ، والمحبة ، والمواساة ، والنصيحة ، وعدم التباعد والتحاسد والتدابير وغير ذلك مما تقتضيه الأخوة ، وسلامة الصف والله عز وجل يقول : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ » الحجرات ١٠ .

الهجر والخصام له حدود :

قال العلماء : يحرم الهجر بين المسلمين أكثر من ثلاث ليال بمنطوق هذا الحديث : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاثة أيام » ، وإنما عُفي عن ثلاثة الأيام لأن الأدمى مجبول على الغضب فسومح بذلك القدر لتهدا نفسه ، ويعود إلى مصالحة إخوانه ومصافاتهم استجابة لأمر الله - عز وجل .

احسنوا الظن بالمسلم :

وقد جاء النهي عن سوء الظن بالمسلم السالم في دينه وعرضه ، وعن كل سبب يؤدي إلى القطيعة بين المسلمين وإثارة العداوات والحزازات والشكوك بينهم في قوله - صلى الله عليه وسلم - : « إياكم والظن فإن الظن كذب الحديث ولا تحسسوا ، ولا تجسسوا ولا تناجشوا ، ولا تحاسدوا ، ولا تباعدوا ، ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله إخوانا » .

« رَوَاهُ أَبُو هُرَيْرَةَ / البخاري »

فنهى - صلى الله عليه وسلم - عن ظن السوء بالمسلم وحث على طرد الخواطر السيئة عن

النفوس ، كما نهى عن تتبع عورات المسلمين والبحث عن عيوبهم « ولا تحسسوا » وعن تتبع أخبارهم والبحث عن أحوالهم لإيقاع الضرر بهم بلا مبرر شرعى أو غرض سام يقره الدين وتعالوا بنا - يا أهل الإسلام - نتدبر بوعى وفهم توجيهات الحبيب المصطفى - صلى الله عليه وسلم - وما تضمنته من الخير لامتنا أفراداً وجماعات .

ولنسمع ماجاء عند الترمذى من الحديث الذي رواه أبوهريرة : « المسلم أخو المسلم لا يخنونه ولا يكذبونه ولا يخذله ، كل المسلم على المسلم حرام : عرضه وماله ودمه ، التقوى هاهنا - أي في القلب - بحسب امرئ من الشر أن يحقر أخاه المسلم » .

وخرج الإمام أحمد والترمذى من حديث الزبير بن العوام أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « دب إليكم داء الأمم قبلكم الحسد والبغضاء ، والبغضاء : هى الحالقة ، حالقة الدين لا حالقة الشعر ، والذي نفس محمد بيده لا تؤمنوا حتى تحابوا ، أولاً أنبئكم بشيء إذا فعلتموه تحاببتم ؟ أفشوا السلام بينكم » . وفى الحديث الذى رواه أبو بكر وخرجه الترمذى : « ملعون من ضار مسلماً أو مكر به » .

وفى الصحيحين عن أبى أيوب أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث يلتقيان فيصد هذا ويصد هذا وخيرهما الذي يبدأ بالسلام » .

إن الإسلام يأمر باكتساب ما يصير به المسلمون إخواناً متساندين متعاونين متعاضدين متساعدين ، ويدخل في ذلك أداء الحقوق .. حقوق المسلم على أخيه المسلم من رد السلام ، وتشميت العاطس ، وزيارة المريض ، وإجابة

الحج

فريضة دينية ورحلة قلبية

تفضيلة الشيخ
محمد حافظ سليمان

﴿ وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ (سورة آل عمران ٩٧) .
الحج رحلة قلبية وهو فريضة دينية وامتنال لأمر الرحمن ، وفيه الخضوع والإذعان ،
وهو تربية للنفس ، وترقية للحس ومحاربة للهوى والشيطان ، ونبذ للأهواء الذاتية
والنزغات الشيطانية ، والنزوات النفسية بالتواضع لله والخضوع . والحج فيه إقبال على
الله بقلب مجيب بصلة بالله غافر الذنب وقابل التوب ، لأن الحج فرصة للتوبة إلى الله
بصدق وإخلاص ليعود المسلم من رحلته المباركة وهو معيا بلمسات نورانية وإشراقات
روحية تجعله أطيب سيرة وأظهر سريرة وأنقى بصيرة وأقوى عزيمة وأصدق قولاً وفعلًا
وأصلب عوداً أمام نوازع الشر والفتن ما ظهر منها وما بطن ليتزود في حياته بخير زاد وهو
التقوى بعد تدريب عميق عند بيت الله العريق العتيق على حب الله ورسوله حبا يملأ
النفس بطاقات من الهداية التي يمنحها الله للأبرار المقربين من عباده المخلصين
ليستمسكوا بالعروة الوثقى التي لا انفصام لها ﴿ وَمَنْ يَتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ
مُسْتَقِيمٍ ﴾ آل عمران ١٠١ .

مدون فيها كل ما قدم وآخر ومعنا ملائكة يكتبون
أعمالنا في سجل خاص بنا : كتبت بأيدي كرام
بررة : ﴿ وَإِنَّ عَلَيْكُمْ لَحَافِظِينَ . كَرَامًا كَاتِبِينَ .
يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ﴾ (سورة الانفطار - ١٠ -
١٢) . ولكن الإنسان قد ينسى أن في صحبتنا
ملائكة يكتبون أعمالنا المحمولة على اكتافنا إن

ولا ريب أن التقوى تجعل للمتقين من كل
ضيق مخرجاً ومن كل هم فرجاً : لأن الله مع
المتقين والله يقول : ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ
مَخْرَجًا . وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ﴾ (سورة
الطلاق - ٢ ، ٣) ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ
أَمْرِهِ يُسْرًا ﴾ (سورة الطلاق - ٤) .
ولكل امرئ منا صحيفة مدخرة عند الله



وَاذْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ وَإِنْ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلِهِ لَمَنِ
الضَّالِّينَ . ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ
وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ . فَإِذَا قَضَيْتُمْ
مَنَاسِكَكُمْ فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ أَوْ أَشَدَّ
ذِكْرًا فَمَنْ النَّاسُ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا
لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ . وَمِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا
آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ
النَّارِ . أُولَئِكَ لَهُمْ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ سَرِيعُ
الْحِسَابِ . وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَعْدُودَاتٍ فَمَنْ
تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَنْ تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ
عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى وَآتَقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّكُمْ إِلَيْهِ
تُحْشَرُونَ ﴿ (سورة البقرة ١٩٦ - ٢٠٣) .

ويقول عز وجل في سورة الحج :

﴿ وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا تُشْرِكْ
بِ شَيْئًا وَطَهِّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ وَالرُّكَّعِ
السُّجُودِ . وَإِذْنِ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا
وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ .
لِنَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ
مَعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَيْمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا
مِنْهَا وَاطْعَمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ . ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ
وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ . ذَلِكَ
وَمَنْ يُعْظِمِ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ . . . ﴿
(سورة الحج - ٢٦ - ٣٠)

الحج في السنة

يقول رسول الله صلوات الله وسلامه عليه :
« من أراد الحج فليتعجل » : رواه أبو داود
واحمد ، وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال :
« سئل رسول الله ﷺ أى العمل أفضل ؟ قال :
إيمان بالله ورسوله ، قيل : ثم ماذا ؟ قال :
الجهاد في سبيل الله ، قيل : ثم ماذا ؟ قال حج

خيرا فخير وإن شرا فشر : ﴿ أَحْصَاهُ اللَّهُ
وَنُسُوهُ . . . ﴾ (المجادلة - ٦) ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ
بِثِقَالِ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ . وَمَنْ يَعْمَلْ بِثِقَالِ ذَرَّةٍ شَرًّا
يَرَهُ ﴾ (سورة الزلزلة ٧ - ٨) .

فإذا تاب العبد إلى ربه من ذنبه في يوم الحج
الأكبر فعليه ألا يعود للذنوب والعيوب أبداً ، لأن
الله يعلم ما تكسب كل نفس فقد لمس العبد تدفق
الرحمات في يوم عرفات حين تتدفق المشاعر
وتتقبط الضمائر بتعظيم شعائر الله فينبه
النفس عن الهوى ويخشى الله أينما حل وانى
وجد الله يقول : ﴿ ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمِ شَعَائِرَ اللَّهِ
فَلْيَأْتِهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ ﴾ (سورة الحج ٣٢) .

الحج في القرآن الكريم

قال تعالى :

﴿ وَاتَّبِعُوا حَجَّ وَالْعَمْرَةَ لِلَّهِ فَإِنْ أُخْصِرْتُمْ فَمَا
اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ وَلَا تَحْلِفُوا رُءُوسَكُمْ حَتَّى يَبْلُغَ
الْهَدْيُ مَحَلَّهُ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ بِهِ أَذًى مِنْ
رَأْسِهِ فَفِدْيَةٌ مِنْ صِيَامٍ أَوْ صَدَقَةٍ أَوْ نُسُكٍ فَإِذَا أَمِنتُمْ
فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ
فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فِصَامَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فِي الْحَجِّ وَسَبْعَةٍ إِذَا
رَجَعْتُمْ يَلْكَ عَشْرَةٌ كَامِلَةٌ ذَلِكَ لِمَنْ لَمْ يَكُنْ أَهْلُهُ
حَاضِرِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ
اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ . الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٍ فَمَنْ
فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا نُسُوقَ وَلَا جِدَالَ
فِي الْحَجِّ وَمَا تَفَعَّلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمَهُ اللَّهُ وَتَزَوَّدُوا
فَإِنَّ خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُوا يَوْمَ أُوْلِی الْآبَابِ .
لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ فَإِذَا
أَفَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ

مبرور .. متفق عليه :

وعن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال رسول الله ﷺ : « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة » .
رواه البخارى ومسلم .

على من يجب الحج

الحج فرض على المسلم الحر العاقل البالغ المستطيع ، والاستطاعة هي القدرة على الزاد والراحلة وأمن الطريق ويشترط أن يكون مع المرأة محرم : ولا يعتبر المريض المقعد مستطيعا وكذلك من أصابه شلل .

بداية أعمال الحج

التهيؤ للإحرام :

يجب معرفة مواقيت الإحرام - زمانية كانت أو مكانية .

فأما الزمنية : فهي شهر شوال وذو القعدة وذو الحجة (عشر من ذي الحجة) لقوله تعالى : ﴿ الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَاتٌ ﴾ .

وأما المواقيت المكانية : فهي التي لا يتجاوزها قاصد الحج والعمرة إلا محرما وهي .

١ - ميقات أهل المدينة واسمه ذو الحليفة على بعد ٤٥٠ ك . م من مكة المكرمة شمالا .

٢ - ميقات أهل الشام . واسمه الجحفة بالقرب من رابغ ميقات أهل مصر على بعد ٢٠٤ كم من مكة .

٣ - ميقات أهل نجد .. واسمه قرن المنازل وهو جبل يطل على عرفات على بعد ٩٤ كم من مكة .

٤ - ميقات أهل اليمن .. اسمه يللم وهو جبل يبعد عن مكة ٥٤ ك م جنوبا .

٥ - ميقات أهل العراق .. واسمه ذات عرق

يقع في الشمال الشرقي من مكة ويبعد عنها ٩٤ كم .

وقال بعضهم في هذا :

عرق العراق يللم اليمنى

وبذى الحليفة يحرم المدنى

والشام جحفة إن مررت بها

ولأهل نجد قرن فاستين

معنى الإحرام

والإحرام : نية الدخول في الحج أو العمرة ، والإحرام للحج كتكبيرة الإحرام للصلاة ، والإحرام يقتزن بالتلبية دائما .

كيف يكون الإحرام ؟

على من يريد الإحرام أن يقتسل قبل أن يلبس ملابس الإحرام « لتلبس على طهارة » وعليه أن يقلم أظفاره . ويحلق شعره الداخلى المعروف ، ويتطيب ويسرح شعر رأسه ولحيته . ثم يتجرد من جميع ملابسه العادية ليلبس ملابس الإحرام وهي رداء يغطي النصف الأعلى من البدن ما عدا الرأس ، وإزار يغطي النصف الأسفل ، وحذاء مكشوف يسمى « شبشب » ويشترط أن تكون ملابس الإحرام طاهرة نظيفة ، ويستحسن أن تكون جديدة بيضاء . ولا تكون مزركشة ، وأما المرأة فتلبس ما تشاء من الملابس المحتشمة الفضفاضة الطاهرة النظيفة وتغطي رأسها ، ولا تلبس قفازين في يدها ، ومتى أحرم حرم عليه الرفث والفسوق والجدال لأنه بالإحرام دخل في أعمال الحج والله يقول : ﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ .



الحج فريضة دينية

انواع الاحرام

١ - الأفراد .

٢ - التمتع .

٣ - القران .

الأفراد

هو أن ينوى الإحرام بالحج وحده من الميقات قائلا : نويت الحج وأحرمت به لله تعالى فيسره لي وتقبله مني يا الله .

التمتع

هو أن ينوى الحج والعمرة معا وذلك بأن يؤدي العمرة أولا ، ثم يتحلل من ملابس الإحرام ويلبس الملابس العادية ويتمتع بكل مباح يتمتع به غير المحرم فإذا جاء يوم الثامن من ذي الحجة عليه أن يحرم - ثانيا - بالحج من محل إقامته بمكة ليؤدي أعمال الحج : ﴿ فَمَنْ تَمَتَّعَ بِالْعُمْرَةِ إِلَى الْحَجِّ فَمَا اسْتَيْسَرَ مِنَ الْهَدْيِ ﴾ والمتمتع لابد له من إحرامين إحرام للعمرة أولا ، وإحرام من مكة - ثانيا - للحج .

القران

هو أن يحرم بالحج والعمرة معا ويستمر محرما بهما إلى أن يؤدي أعمال الحج والعمرة معا بإحرام واحد في سفر واحد ولهذا سمي قرانا .

ما يجب على القارن والمتمتع

يجب على القارن والمتمتع ذبح شاه أو يشترك

سبعة في ذبح بقرة أو بدنة ، فمن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسبعة إذا رجع إلى أهله شكرا لله على توفيقه ونعمه .

والإحرام يذكر المسلم بيومين

١ - بيوم مولده يوم جاء إلى الدنيا لا يلبس شيئا ولا يعلم شيئا ثم توالى عليه النعم والخيرات التي تستحق الشكر والحمد والثناء .
٢ - ثم بيوم خروجه من الدنيا لا يملك شيئا إلا ما قدم من عمل : ﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ﴾ (النحل ٧٨) ﴿ كَمَا بَدَأَكُمْ تَعُودُونَ ﴾ (الأعراف ٢٩) .

وما هي أعمال العمرة

أعمال العمرة أربعة :

- ١ - الإحرام من الميقات .
 - ٢ - الطواف بالبيت سبعة أشواط .
 - ٣ - السعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط .
 - ٤ - التحلل بالحق أو التقصير .
- هذا وليس للعمرة وقت معين .

فكرة عن أعمال الحج

أعمال الحج عشرة أهمها :

- ١ - الإحرام من الميقات .
 - ٢ - الطواف بالبيت سبعة أشواط .
 - ٣ - السعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط .
- يعتبر الشوط الواحد هو المسافة من الصفا إلى المروة وليس مجموع السعى من الصفا إلى المروة ثم الرجوع إلى الصفا .
- ٤ - الوقوف بعرفة يوم التاسع من ذي الحجة .

يوم عرفة

وفي اليوم التاسع « ٩ » من ذى الحجة : وهو يوم عرفة : لابد أن يكون موجودة بعرفة بعد الزوال والمقصود بالزوال وقت دخول الظهر ، ويكون محرما ، ومن لم يوجد بعرفة يومئذ خاصة بعد الغروب فلا حج له ، لأن الحج عرفة ، وفي جبل عرفات تكون التجليات وتستجاب الدعوات فليكثر الحاج من تلاوة القرآن والتضرع إلى الله بخشوع وليستغفر لله ربه غافر الذنب وقابل التوب في يوم الرحمة والبركات والفيوضات ، ويظل الحاج بعرفات بعد أن يصلي الظهر والعصر قصرا « بجمع تقديم » وحتى جزء من الليل ، ثم يترك عرفات إلى المزدلفة ليصلي المغرب والعشاء « جمع تأخير » ويقصر العشاء ويصليهما معا في وقت العشاء وعليه أن يذكر الله عند المشعر الحرام بعد الإفاضة من عرفات لأن الله يقول : ﴿ فَإِذَا أَقْبَضْتُمْ مِنْ عَرَفَاتٍ فَاذْكُرُوا اللَّهَ عِنْدَ الْمَشْعَرِ الْحَرَامِ ... ﴾

يوم العاشر من ذى الحجة

على الحاج في هذا اليوم أن يرمى جمرة العقبة في منى بسبع حصيات متعاقبات ويكبر مع كل حصاة ثم يقطع التلبية برمى جمرة العقبة : ولا يرمى في هذا اليوم غيرها وبعد رمى جمرة العقبة يذبح الهدي من عليه هدي ، ومن السنة أن يرمى ثم يذبح ثم يحلق أو يقصر ثم يطوف ، فإن قدم نسكا على نسك جاز ولا حرج ، وبعد رمى الجمرة المذكورة يتحلل التحلل الأصغر بالحلق أو التقصير ولكن التحلل الأكبر يتم بعد طواف الإفاضة .

البقية ص ١٢٥٩

٥ - المبيت بمزدلفة ليلة النحر .

٦ - المبيت بمنى .

٧ - رمى الجمرات .

٨ - طواف الإفاضة .

٩ - ذبح الهدي لمن عليه هدي .

١٠ - التحلل من الإحرام بالحلق أو

التقصير .

الطواف

١ - طواف القدوم : وهو واجب على المفرد

بالحج .

٢ - طواف العمرة : للقارن والمتمتع .

٣ - طواف الإفاضة : بعد رمى جمرة العقبة

والتحلل الأصغر بالحلق أو التقصير ، وهو ركن من أركان الحج .

٤ - طواف التطوع ويكون في أى وقت .

٥ - طواف الوداع قبل ترك مكة بقليل ليكون

آخر أعماله قبل سفره .

جدول ميسر لأعمال الحج

الهامة ابتداء من الثامن

٨ من ذى الحجة

في اليوم الثامن « ٨ » من ذى الحجة

« ويسمى يوم التروية » .

إذا كان الحاج محرما بالعمرة أولا : أى

متمتعا ، فأذاها ثم تحلل وعاد إلى حياته الطبيعية

العادية وظل كذلك حتى جاء اليوم الثامن من ذى

الحجة فعليه أن يحرم من مكة للحج ، أما غير

المتمتع فيظل محرما لأنه لم يتحلل منه فلا يعيد

الإحرام مرة أخرى (وهذا في المفرد بالحج

والقارن) .

السُّنَّة والْحَجَّ الْمُبَرُّور

لفضيلة الشيخ
معوض عوض إبراهيم

فليورثه عصيته من كانوا ، وإن ترك ديناً أو
ضياًعاً فليأتني فانا مولاه ، وهو عند أحمد وأبي
داود وغيرهما .

وهي هدايات يريد الرسول - صلى الله عليه
وسلم - أن نستعمرها حتى يكون حجنا مبروراً
تصلح به الحياة ، ويطيب المصير . وقد روى
جابر - رضى الله عنه - أن النبي - صلى الله عليه
وسلم - قال : الحج المبرور ليس له جزاء إلا
الجنة قيل : وما بره ؟ قال : إطعام الطعام ،
وطيب الكلام .. رواه أحمد في مسنده ، والحاكم
وقال : صحيح الإسناد ، وهو عند الطبراني في
الأوسط بإسناد حسن وابن خزيمة في صحيحه .

وتفسير النبي - صلى الله عليه وسلم - المبرور
بإطعام الطعام ولين الكلام ، جليل وجميل فإن
لين اليد باليد ، ولين اللسان بطيب القول ،
أمانة إيمان قوى وضمير حى وشعور بمراقبة
العليم الذى لا تخفى عليه خافية ، تعصم من
اقتراف الآثام وأتيان مانهى الله عنه .

وقد أخرج الإمام مسلم بسنده عن أبى هريرة
قال - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :
« من أتى هذا البيت فلم يرفث ولم يفسق رجع

لا يكاد ينتهى عطاء الرسول - صلى الله
عليه وسلم - وهداياته لمريدى الحج
والعمرة ، منذ صبح عزهم وانعقدت على
ذلك نيتهم ، وتوافرت لهم الاستطاعة التى
اشتراطها الله للفريضة الخاتمة فى قوله
تعالى : ﴿ وَهُدًى عَلَى النَّاسِ لِحُجِّ الْبَيْتِ مَنِ
اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَفِيٌّ عَنِ
الْعَالَمِينَ ﴾ . آل عمران ٩٧ .

وهدايات الرسول - صلى الله عليه
وسلم - فى ذلك وجه من وجوه امتنان الله
تعالى بمصطفاه فى قوله : ﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ
رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ
عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَّحِيمٌ ﴾ . التوبة
١٢٨ .

وقوله : ﴿ التَّيَّ أَوَّلَى بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ
أَنْفُسِهِمْ ﴾ . الأحزاب ٦ .

أخرج الإمام البخارى بسنده عند ذكر هذه
الآية عن أبى هريرة أن النبي - صلى الله عليه
وسلم - قال : « ما من مؤمن إلا وأنا أولى به فى
الدنيا والآخرة ، أقرأوا إن شئتم : ﴿ التَّيَّ أَوَّلَى
بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ ﴾ فأيما مؤمن ترك مالا

كما ولدته أمه .. وفي رواية أخرى : « كيوم
ولدت أمه » .

إن الحج دورة عملية لدعم العقيدة ،
وتصحيح العبادة ، ومراجعة السلوك ، حين يأتي
الحاج هذه المشاعر التي عجت حيناً بالآثام
والاصنام بعد أن كانت في مراحل من الزمان منذ
أن قام فيها « أول بيت وضع للناس » لا تشوبها
شوائب الوثنية التي أظلت بعد برأسها حتى
أرسل الله نوحاً - عليه السلام - فلم يغن عن
قومه فيها شيئاً فكان الطوفان ماسحاً كاسحاً
مطهرأ الأرض كلها من هذا الشر ، ثم عاود
الشرك الناس فكان إبراهيم - عليه السلام - في
قومه كما تحدث القرآن الكريم في غير سورة منه
وكان مقيماً قواعد البيت على التوحيد الذي أرسى
الإسلام من بعد بنيانه وأعلى جدرانه وكان الحج
لبنة في كيان عقيدة المسلم ، يأتي الحاج منزل
الوحي ، ويلقى أخوة العقيدة في صلاته
ومعاملاته ، فيتعلم القدوة ، ويعلم غيره كيف
تكون العبادة ، ويكون السلوك والمعاملات على
أساس - رضوان الله تعالى - ويعودون إلى الديار
نموذجاً صادقاً للحج المبرور ، فلا يراهم الناس
إلا وقد صلح منهم القول والعمل على نحو جديد
فريد لم يكن معروفاً عنهم ولا مألوفاً قبل الحج
منهم ..

ولقد سن لنا النبي - صلى الله عليه وسلم -
أن نتعجل الحج ، وأن لا نفلت أول فرصة تتاح
لأداء فريضة العمر ، فإن الفرص لا تواتي
دائماً ، وكما تصير الفرصة حين تنفلت بغير عذر
غصة : لأننا نريدها بعد انقلاب الزمان ، وتعذر
الإمكان فتشوق وتمتنع .. وهل ينفع شيئاً ليت ؟
أخرج الإمام أحمد بسنده وأبو داود عن ابن
عباس - رضي الله عنهما - قال رسول الله - صلى
الله عليه وسلم - : « تعجلوا إلى الحج » .. « يعني

الفريضة - فإن أحذكم لا يدري ما يعرض له » .
وهو واجب على الفور على من توافرت له شروط
الاستطاعة عند الأحناف والمالكية والحنابلة
وبعض أصحاب الشافعي (١) للحديث المذكور
عن ابن عباس ، وحديثه الذي أخرجه أحمد
وأبو داود والبيهقي .

إن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال :
« من أراد الحج فليتعجل فإنه قد يعرض المريض
وتضل الراحلة ، وتكون الحاجة » .

والإمام الشافعي يرى وجوبه على التراخي
فيؤدى في أي وقت على أن لا يطول التأجيل حتى
يتعذر إمكان الفريضة ناظراً إلى تأخير النبي
- صلى الله عليه وسلم - حجة الوداع إلى السنة
العاشرة بعد إيجاب الحج في السنة التاسعة على
الأصح ، وهو في ذلك يرى قول الجمهور على
الندب فيما أوردوا من الأحاديث الصحيحة
ويقدر استحباب مبادرة المكلف أول فرصة
يستطيع فيها الحج .

ويحفظ الرسول - صلى الله عليه وسلم -
العزائم على الحج بمثل قوله - صلى الله عليه وسلم - :
« الحجاج والعمار وفد الله ، إن دعوه
أجابهم ، وإن استغفروه غفر لهم » ..
رواه أبو هريرة وأخرجه النسائي وابن ماجه
وابن خزيمة وابن حبان في صحيحهما .

والعمار هم قاصدو البيت للعمرة في أشهر
الحج أو غيرها ، وإليهم يتجه قول الله تعالى :
﴿ وَأَتُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ .. « البقرة ١٩٦ » .
والعمرة في رمضان تعدل حجة معه أو حجة
مطلقة كما صح عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
والإمام مسلم يورد بسنده عن أبي
هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله
عليه وسلم - قال العمرة إلى العمرة كفارة لما



(١) في هذا الإطلاق نظر .. مجلة الأزهر .

حج السنة والحج المبرور

بينهما والحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة ...

والعمرة فرض كالحج عند الشافعي وأحمد ابن حنبل وحجتهم هذه الآية : ﴿ وَأَتُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾ والحديث الذي أخرجه مسلم بسنده عن جابر أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال في حجة الوداع : « دخلت العمرة في الحج إلى يوم القيامة » .

ويراها الأحناف والمالكية سنة لأن شواهد إيجاب الحج : ﴿ وَفِي الْحَجِّ لِلنَّاسِ حِجَّتٌ بَيْتٌ ﴾ « آل عمران ٩٧ » .. ﴿ وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ ﴾ « الحج ٢٧ » .

هذه الشواهد لم تذكر العمرة كما لم تذكرها الأحاديث التي ذكرت قواعد الإسلام ، فإنها اقتضت على « حج البيت لمن استطاع إليه سبيلاً » كما أخرج الإمام البخاري عن ابن عمر - رضي الله عنهما - أخرجه الإمام مسلم بسنده . وأن الرسول - صلى الله عليه وسلم - قال لعائشة وهي تستأذنه في الجهاد : « جهادكن الحج » ..

وبعد فقد روى ابن جريج بإسناد حسن عن جابر - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال :

« هذا البيت دعامة الإسلام فمن خرج يوم هذا البيت من حاج أو معتمر كان مضموناً على الله ، إن قبضه أن يدخله الجنة ، وإن رده أن يردّه ، بأجر وغنيمة » .

وليحرص الحجاج والمعتمرون على طيب النفقة وطهارة المال من حقوق الآخرين فقد روى الطبراني عن أبي هريرة قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

« إن الرجل إذا خرج حاجاً بنفقة طيبة ، ووضع رجله في الغرز فنادى : لبيك اللهم لبيك ، ناداه من السماء لبيك وسعديك ، زادك حلال وراحلتك حلال وحجك مبرور غير مأزور » ..

وإذا خرج الرجل بنفقة خبيثة فوضع رجله في الغرز ، فنادى : لبيك اللهم لبيك ، ناداه مناد من السماء : لا لبيك ولا سعديك وحجك مردود عليك زادك حرام ونفقتك حرام » .

والطيبات من الرزق هي حاجة المسلم ونهمته ، وزاده إلى حسن الخلافة في الدنيا ، والتزود بالصالحات التي لا تطيب بغيرها العاقبة ..



رؤية في الطواف

لأستاذ / عبد الجواد محمد الخضري

وفي الخلية الحية نشاهد السيتوبلازم الحي يدور حول النواة ليعطيها الغذاء ، ويدفع لها بمركبات أخرى ، وكذلك في خلية ورق النبات الخضراء نوع آخر من أنواع الطواف إذ نرى البلاستيدات الخضراء التي تحتوي على الكلوروفيل تتخذ لنفسها مساراً دائرياً ، في مستوى عمودي على اتجاه حزمة الضوء التي تسقط عليها .

وتعال معي - بصرك الله - إلى السماء التي حوت خلائق لا حصر لها ، إن عدد نجومها مثل عدد ذرات الرمال الموجودة متناثرة على سواحل البحار في الدنيا كلها « وأقرب حركة منا هي حركة القمر التي تبعد عنا (٢٤٠.٠٠٠) ميل ، وهو يدور حول الأرض ويكمل دورته في مدة تسعة وعشرين يوماً ، ونصف وكذا أرضنا تبعد عن الشمس (١٢.٠٠٠.٠٠٠) ميل ، وهي تدور في محورها بسرعة ألف ميل في الساعة .. وآلاف من النجوم ذوات الأذنان وشهب لا حصر لها كلها تدور في وسطها ذلكم السيار العملاق : الشمس ، وقطرها (٨٦٥.٠٠٠) ميل .

من هنا تأكد لنا أن الكون كتاب مفتوح ينطق بكمال قدرة الله وعظيم صنعه من شاهد آياته المعجزة سلم بوحداية الخالق ، وأصبح منفذاً

لا ريب أن الارتباط ببيت الله العتيق يقوى لدى المسلم كلما امتدت الأزمان وطالت الأعصر بيد أنه مجبول على فطرة الدين ، ومن ثم فهو يهفو إليه ليشحذ همته ، ويشد من عزيمته ، ويطرده الياس عن قلبه !!

إنه يتمثل العبودية بمعناها السامي الخاضع للأمر الإلهي حين تتساقط الألقاب ، وتتلشى الحدود ، ويتجه الجميع بلسان واحد « لبيك اللهم لبيك » . والحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام ، فرضه الله لتأليف الجماعة وتوحيد الصفوف ، وفيه فوق هذا وذاك مصالح للفرد والجماعة على السواء ولا ضير على العقل إن استكشف دلالات العبادة ، وأهدافها .

خواص الكون

فطر الله الكون على « الطواف » والدوران من الذرة إلى المجرة بل كل العوالم العلوية ، والأرضية ، المرئية واللامرئية ، الجميع يتسم بصفة الحركة ، سواء كانت في مدارات دائرية أو إهليجية (بيضاوية) . في الذرة تطوف الإلكترونات حول النواة .



→ رؤية في الطواف

لطاعته بلا جدال ، أولج لان مصدر الامر اعلم بدلالته .

العلم والكعبة

يقول تعالى : ﴿ وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ مُصَدِّقُ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرَى وَمَنْ حَوْلَهَا وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ يُؤْمِنُونَ بِهِ وَهُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴾ « سورة الانعام الآية ٩٢ »
أم القرى هي : مكة المكرمة زادها الله تشريفاً ، وتعبير القرآن بلفظه « أم » يوحي بدلالة الثبات والقصد إذ أنها تتوسط الأرض لتكون ملجأ لأهلها ، ولا غرو فالعلم الحديث يؤكد أن مكة مركز الأرض فهي تقع على الدرجة ٢١ و ٢٨ من العرض الشمالي ، وعلى الدرجة ٣٧ و ٥٤ من الطول الشرقي .

واستطاع الدكتور : محمد الشافعي عبد اللطيف أن يرسم دائرة يكون مركزها الكعبة ، وحدودها خارج القارات الست ، ومحيطها يدور مع حدودها ومن خلال بحثه توصل إلى معرفة الحكمة الإلهية في اختيار مكة المكرمة موئلاً للناس . يقول تعالى : ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكاً وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ ﴾ « سورة آل عمران الآية ٩٦ » .

ومادام ذلك كذلك فلم لا تكون الكعبة بمثابة النواة الجاذبية للناس من حولها ؟ ولعل الحكمة الجلية في هذا البناء الذي وضع لبناته الأولى الملائكة تريثا الهدف من تكوينه هكذا .

إنها بهذا الشكل « مركز للجاذبية الروحية التي ينبغى أن تكون بين العبد وبيت الله ، ونظراً للجذب الكهربى فإن الله قضى للمادة بالوجود ، ومنع انزلاق (الاليكترون) نحو النواة بأن جعله

يدور حولها ليكتسب بذلك قوة طاردة تتعادل مع قوة الجذب فيحدث الاتزان الالكترونى في مداره ... » وعليه فإن حركة الإنسان الطائف تشبه حركة « الالكترن » الدائرية ، وإن حركة السعى بين الصفا تشبه حركة « الالكترن » المستقيم والتي ينشأ عنها مغناطيس قطباه عند نهايتى الحركة ، والمجال الروحى متصل بالبيت المعمور الذى تتساقط منه طاقات نورانية تؤثر في الطائف .

بقى أن نعرف لماذا يتميز ركن الحجر الأسود عن الركن اليمانى ، وهنا يأتى دور المسعى فحركة السعى جيئة وذهاباً تجعله كالمغناطيس أحد قطبيه الصفا أقرب مايكون من ركن الحجر الأسود ، ولذا فهو يجذب الطاقة النورانية نحوه فتتركز ناحية ركن الحجر أكثر منها في الركن اليمانى ، وإذا لم يستطع استلام الحجر رفع يده لتؤدى عمل الهوائى في (جهاز التلفزة) حتى تتلقى الموجات وتوصلها إلى جسم الإنسان . ولا يملك المرء إزاء تلك الشعيرة إلا أن يستحضر الحديث النبوى الشريف : « الطواف صلاة إلا أن الله تعالى أحل فيه الكلام فمن تكلم فلا يتكلم إلا بخير » رواه الترمذى .

وعن أنس بن مالك قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « طوافان لا يوافقهما عبد مسلم إلا خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه فيغفر له ذنوبه كلها بالغة ما بلغت ، طواف بعد صلاة الفجر فراغه مع طلوع الشمس وطواف بعد صلاة العصر فراغه مع غروب الشمس » وهذا خير لم أقف على سنده .

على أن الإمام البخارى - رضى الله تعالى عنه - وضع عنواناً في صحيحه لأحد أبواب الطواف فقال : « باب الطواف بعد الصبح والعصر » واستقلال الطواف بعدهما بباب لدى الإمام دليل على أهمية هذين الطوافين : « وكان ابن عمر - رضى الله عنهما - يصلى ركعتى الطواف ما لم

لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ
مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا
مِمَّا وَأَطَعُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ . ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ
وَلِيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلِيَطَوفُوا بِآلِيَّتِ الْعَتِيقِ ﴿
سورة الحج ٢٧ - ٢٩﴾

وكائش المقالة

- (١) أحمد عبدالوهاب (إعجاز النظام القرآني) ط
وهبة ١٤٠٠ هـ .
- (٢) علي محمد مطاوع (الكعبة والعلم الحديث) ط
الأزهر ١٣٩٧ هـ .
- (٣) ف . اجنكيز (أساسيات البصرات) ط دار ماكبر
وهيل ١٩٨١ .
- (٤) محمد أحمد الغمراوي (الإسلام في عصر العلم)
ط دار الكتب الحديثة ١٩٧٨ .
- (٥) وحيد الدين خان (الإسلام يتحدى) ط المختار
الإسلامي ١٩٧٧ .
- (٦) جريدة (الخبار العالم الإسلامي) ع (٥١٠) ط
مكة .
- (٧) مجلة (الوعي الإسلامي) ع (١٨٠) ط
الكويت .

التعاطف والتراحم والتعاون - بقية -

يُعِيبُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ .
وَمَنْ يَقُولِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا فَإِنَّ حِزْبَ اللَّهِ
هُمُ الْفَائِزُونَ ﴿

المائدة ٥٥ - ٥٦﴾

توجيهات كريمة :

« إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ »
فالتعاطف والتراحم واجب بين المسلمين .
وفي الحديث الذي رواه أبو موسى : « المؤمن
للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا »
« في الصحيحين »
وعند أبي داود : « لا يحل لمسلم أن يروى
مسلمًا .

تطلع الشمس » .. رواه البخاري .

وربما في اختيار هذين الوقتين ما يشعر بالنقاء
الجوى ، والصفاء الروحي لاستقبال الأنوار
الساطعة التي لا يدرك كنهها سوى أصحاب
الجلاء النفس ، وكلما كان الإنسان طاهراً أصبح
التأثير واضحاً فلا يصح الطواف بلا وضوء ،
ولا يجوز من الحائض والنفساء .

حكمة الطواف

كل ذرة في الكون فيها طائف ومطوف به ، ولا
سلطان لمخلوق على التحكم في دورانها ، ويمكن
القول بأن كل نوع من الكائنات يطوف حول شيء
ما ، يختلف باختلاف نوعه : في المجموعة
الشمسية الكواكب ، وفي الذرة « الإلكترون » ،
وفي البيت العتيق المسلم حول الكعبة .
والطواف في جوهره عهد بين العبد وربه أن
يظل مرتبطاً بدينه محافظاً على الاعتصام بحبله ،
ملتزماً بالبناء الكلي الذي تتحقق فيه وحدة
الصف والهدف والغاية بين أبناء الأمة الإسلامية
يقول تعالى : ﴿ وَأَوَّلُ رُحَى الْفَاسِقِ إِلَى الْوَيْلِ مِنَ النَّاسِ بِأَوَّلِهِمْ وَآخِرِهِمْ ﴾
وَعَلَىٰ كُلِّ نَفْسٍ مِّنْ نَّاسٍ عَاقِبَةٌ .

الدعوة ، والابتداء بالسلام عند اللقاء ، والنصح
بالغيب .

قال مجاهد : بلغني أنه إذا تراءى المحبان
فضحك أحدهما إلى الآخر وتصافحا تحاتت
خطاياهما كما يتحات الورق من الشجر .
لقد أمر الإسلام المسلمين بكل ما يوجب تالف
القلوب واجتماعها ، ونهاهم عما يوجب تنافر
القلوب واختلافها ، فالمسلمون يجب أن يكونوا
يداً واحدة ، يتناصرون ، ويسعون لتحقيق
المصالح ودرء المفاسد ، ويكف بعضهم أذى عن
الآخرين ، ويوالي بعضهم بعضاً ..
﴿ إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ

اللهُ نَغْفِرُ لِنَفْسِنَا

للدكتور/ محمد رجب البيومي

ضمني مجلس مع أحد الأفاضل من أصحاب الدراسات المقارنة بين الأديان ، فتشقق الحديث حتى تطرق إلى مسألة (الاعتراف) حين يجلس المذنب إلى رجل الدين في المسيحية ، فيبضئ إليه بجرمه ، ويستمع إلى نصحه ، ويخرجه خفيف الظهر مما حمل ، وذلك في رأي صاحبي أرقى ما عرف من وسائل التظهير للنفس ، ثم سألني لماذا لا يكون في الإسلام مثل هذا الاعتراف ؟

التوبة الصادقة ميلاد حقيقي للمذنب ينتقل به من ضيق الرجس إلى فضاء الطهر ، وإذا تحقق ذلك فسينام هادئ النفس رضى البال ، لأنه باستغفاره الصادق قد أوى من ربه إلى ركن شديد .

نصوص قرآنية

ولدينا نصوص قرآنية رائعة تنطق بفضل الاستغفار ، وقد يظنها القارئ المتعجل ذات مدلول قريب ، لا تنكشف له أبعاده المترامية ، أما القارئ المطمئن فتتفتح له عن باحات فسيحة من المعاني الرائعة التي ترتفع بالاستغفار إلى أعلى الدرجات ! وليسمع معي القارئ الكريم هذا النص الشريف .

١ - يقول الله عز وجل : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ

نظرت إلى صاحبي مفكراً ، ثم قلت له : إن في الإسلام ما يفوق هذا الاعتراف البشري بين المخلوق والمخلوق ، وهو الاعتراف الخالص لله وحده عن طريق الاستغفار ، إذ أن المذنب حين يحس بفداحة الذنب لا يغنيه في شيء أن يعترف لبشر مثله لا يملك له ضراً ولا نفعا ، أما اللجوء إلى الواحد الأحد ، فهو اعتصام بصاحب العفو والمغفرة ، وقد دعا عباده إلى الاستغفار والتوبة ، وحث على الطهارة العاجلة بالندم ، الخالص على المعصية ، والابتغال إلى الله أن يمحو أثرها ، وقد وعد بقبول التوبة إن أدبت على وجهها الصحيح ! ماذا يكون شعور المسلم إذا قرأ قول الله : ﴿ إِنِّي لَغَفَّارٌ لِّمَن تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَىٰ ۚ ﴾ (١) إنه باستغفاره ينجو من هواجسه الملحة ، فهو لا يتخفف منها فحسب ، بل يطرحها طرح الواثق من صاحب العفو الواسع ، وإذا ذاك يرجع إلى نفسه وقد خلق خلقاً جديداً ، لأن

(١) سورة طه : ٨٢ .

أَعَدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرِّ وَالْكَافِظِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ. وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ ذُنُوبَهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ. أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴿٢﴾

إن الله عز وجل أعد جنته الواسعة ، ذات الأكل الطيب ، والماء المتدفق من الأنهار الصافية ، لأصناف من الناس ، جاء في مقدمتهم المتصدقون الذين ينفقون في السراء والضراء ، والكاذمون الغيظ الذين يتحملون مرارة العداة ابتغاء رضا الله وقد ضاقت بهم الصدور لما يرون ويسمعون ، وكذلك من يغفرو ويصفح عن أسلف إليه الجريمة ! هؤلاء جميعا قد بذلوا من ذوات نفوسهم ما أهلهم لجنة عرضها السموات والأرض ، فقدموا من الأعمال الإيجابية ما ارتفع بهم إلى مقعد صدق في فردوس الرحمن فإذا عرفت ثوابهم الرفيع على ما قدموه ، فاعلم أن مثلهم في ذلك من فعلوا الفاحشة ، وظلموا أنفسهم ، ثم ذكروا الله واستغفروا لذنوبهم ، ولم يصروا على ما فعلوه ! وإذن فجميع هؤلاء قد اندرجوا في دائرة واحدة وباله من فوز باهر ، لمن فعل الفاحشة ثم استغفر وإناب !

هذا نص رائع التوجيه بارع الدلالة نقرنه بنص آخر في موضوعه الجليل .

٢ - يقول الله عز وجل : ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ

أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا. وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَى مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَى الرَّسُولِ رَأَيْتُ الْمُنَافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا. فَكَيْفَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ ثُمَّ جَاءُوكَ يَخْلِفُونَ بِاللَّهِ إِنْ أَرَدْنَا إِلَّا إِحْسَانًا وَتَوْفِيقًا. أُولَئِكَ الَّذِينَ يَعْلَمُ اللَّهُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَعِظْهُمْ وَقُلْ لَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ قَوْلًا بَلِيغًا. وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ إِلَّا لِيُطَاعَ بِإِذْنِ اللَّهِ وَلَوْ أَنَّهُمْ إِذْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ جَاءُوكَ فَاسْتَغْفَرُوا اللَّهَ وَاسْتَغْفَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ لَوَجَدُوا اللَّهَ تَوَّابًا رَحِيمًا ﴿٣﴾

فماذا يرى القارئ في هذا النص الكريم ؟ قوم من المنافقين يظهرون الإيمان ويطنون الكفر ، يخاصمون بعض اليهود ، فيرحبون بالتحاكم إلى الطاغوت ، ويرفضون أن يكون رسول الله حكماً ! وإذا نبهوا إلى ضرورة الإذعان لحكمه صدوا صدودا ، ونفروا شرودا ، ولا يحدث ذلك إلا ممن كفر بقلبه وأمن بلسانه ! وكان جزاؤه الطرد العاصف من ساحة الإيمان ، ولكن الله عز وجل يعلم أن النفس أماراة بالسوء ، فمع فداحة المعصية وبشاعة الجريمة يقول الله لرسوله ولو أنهم إذ ظلموا أنفسهم بما صدوا عن سبيلك . ثم جاءوك فاستغفروا الله واستغفر لهم الرسول ، لوجدوا الله توابا رحيمًا !!

الجرم فادح ! ولكن الاستغفار الصادق يمحوه ! أبعد هذا صفاء يبهج النفس ، وهدوء يبعث الطمأنينة وراحة البال ؟! هذه بعض مزايا الاستغفار .

الاستغفار النادم

ولكن ما هو الاستغفار الذي يعبر الخطيئة ؟
هو الاستغفار الوقتي الذي يردد صاحبه كلمات التوبة في عجلة ثم لا يستقر في أعماقه فرح الخلاص ، ولا تستشعر روحه حلاوة النجاة ! لو كان الأمر كذلك ما كان للاستغفار أدنى فائدة ، إنما الثمرة الحقيقية للمستغفر أن يشعر بمرارة الندم على ما كان ، بحيث يعزم عزمًا أكيدًا على الإقلاع النهائي ، مهما تيسرت وسائل المعصية ، وتمهد لها السبيل في أسر واطمئنان .

فالذي يترك المعصية لأنها أنهكت بدنه ، وأضعفت قوته ، وأفلست جيبه ، لا يعتبر تائبًا ، إذ لو تيسرت القوة المساعدة ، والمال الرافد لعادوا الكرة دون استحياء ، فهو إذن تائب على يد الضعف إن كان منهوكًا ، وعلى يد الإفلاس إن كان معدماً !

والذي يترك المعصية لأن الحراس يظفون فلا يستطيع السرقة ، متنبهون فلا يتمكن من اللولج إلى بكر الفحش ، محاصرون له من كل جانب فلا يقدر على التلفت عن يمين وشمال ، هذا ليس مقلعا عن المعصية . ولكنها منه في صميم الصميم !

بل إنه في هواجسه الدافقة ، ذو إثم صريح ، لأنه ياثم بالتفكير الهابط وإن لم يفعل ، ونحن نعلم أن من هم بسية ولم يفعلها لم تكتب له ، وعدم الفعل هنا عن رغبة صادقة ، أما الذي لم يفعل لأنه لم يستطع فلن يسوى بينه وبين من لم تفد الجريمة له على بال ! وأمامه الاستغفار الصادق ليطرد عنه وساوس الشيطان .

على أننا نعلم أن النادم الصادق يكون أشد حرصًا على الطاعة ممن لم يزاول المعصية ، لأن الطائع بفطرته الصادقة هادئ النفس ، لا يستمع إلى هواتف منكرة تشرد نومه ، وتقض مضجعه ، فهو آمن السرب ، رخي البال ! أما الذي ولج باب الشر من قبل ، فهو ذو صراع جاذب يشجر في صدره ، وكأنه من هواجسه المتناقضة في حرب أهلية داخل ضميره ، ولكل جبهة أبطالها المحاربون فإذا انتصرت جبهة الفضيلة ذاق حلاوة المغفرة ، وهنا يكون ثوابه كبيراً لأنه قاوم ودافع وصارع الموج حتى بلغ الساحل بسلام ، أما إذا انقاد إلى الشر ، وهادى المعصية بعد الإقلاع فهو في توبته السابقة مستهزئ بربه ! وباله من وصف ذميم .

أنواع التائبين

تحشد بعض كتب الأخلاق في الحديث عن التوبة نقولاً مختلفة لكبار العلماء ، تتعارض وتتناقض حتى ليهتلك الحكم أحياناً في مسألة واحدة في سطر واحد ! وحشد هذه الأقوال في منطق التأليف المعاصر دون ترجيح وتفنيد تذكر أسبابهما الواضحة مما يضر ولا يفيد ، ولكننا في معرض الحديث عن أقسام التائبين لأنجد صعوبة في تحرير المراد مادام النص القرآني بوضوحه السافر كافياً كل تعقيب دون نظر إلى تاويل بعض المفسرين .

يقول الله عز وجل : ﴿ إِنَّمَا التَّوْبَةُ عَلَى اللَّهِ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السُّوءَ بِجَهَالَةٍ ثُمَّ يَتُوبُونَ مِنْ قَرِيبٍ فَأُولَئِكَ يَتُوبُ اللَّهُ عَلَيْهِمْ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيمًا حَكِيمًا . وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْآنَ وَلَا الَّذِينَ يَمُوتُونَ وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝ (٤) .

فهذا النص الصريح يدل على أن التائبين على ضرب ثلاثة :

فمنهم الذين يعملون السوء بجهالة ثم يتوبون من قريب فأولئك يتوب الله عليهم ، وسواء كان معنى الجهالة السفاهة ، أو عدم العلم بالحرمة كما اختلف المفسرون فإن الحكم لا يختلف ، وهو أن هؤلاء التائبين الذين يتجهون إلى الله من قريب ، قبل أن يأتى الموت بمرضه المنذر ، سيتوب الله عليهم فهم من الناجين .

أما الضرب الثاني فالذين يعملون السيئات حتى إذا حضر أحدهم الموت ، قال إني تبت الآن ، وهؤلاء يظنون سادرين في شهواتهم المحرمة حتى تلوح نذر الموت فيسارعوا بالتوبة اضطرارا ، ومثلهم مثل فرعون الذى ادعى الألوهية وأصر على العناد حتى إذا أدركه الغرق قال : ﴿ آمَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي آمَنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ ﴾ (٥) فكان الرد الحاسم : ﴿ الْآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾ . فَأَلَيَوْمَ نَنْجِيكَ بِبَدَنِكَ لِتَكُونَ لِمَنْ خَلَقَكَ آيَةً وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ عَنْ آيَاتِنَا لَغَافِلُونَ ﴾ (٦) وهذا الضرب لا توبة له بصريح النص الشريف .

ويأتى الضرب الثالث وهم الذين يموتون وهم كفار ، وقد قال عز وجل بصددهم ﴿ أُولَئِكَ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ .

ومتى اتضحت هذه الفروق فعلى الذين يريدون التوبة أن يعجلوا بها ، ليستشعروا

حلاوة الإيمان قبل أن يفارقوا الحياة ، فإذا أخذهم الموت على غرة دون توبة إلا ساعة النزع ، فقد حقت كلمة ربك ، ولا تبديل للكلمات الله .

ابواب القبول

إن آيات الرحمة في كتاب الله أكثر من آيات العذاب ، وإذا اعتقد المؤمن أنه قريب من رحمة الله ، وطالع بعينه قول الله عز وجل :

﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ . وَأَنِيبُوا إِلَى رَبِّكُمْ وَأَسْلُمُوا لَهُ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴾ (٧) .

إذا استمع إلى هذا النص ، وعرف أن الذين أسرفوا على أنفسهم لن يقنطوا من رحمة الله ، فإنه باستغفاره من الذنب ، وإقباله على التوبة ، سيجد الاستراحة النفسية التى تغنى عن كل اعتراف يتقدم به مخلوق إلى مخلوق ، لأن أحدا من البشرية كائنًا من كان ، لا يغنى عن أحد من الله شيئاً .

فالتائب المقر بذنبه ، المستغفر ربه ، ذو سعادة نفسية ، وراحة وجدانية ، إذا صدق النية ، وأخلص العزيمة ، وكان الاستغفار بهذا الوضع علاج نفسى ، يمحو أسقاما ، ويبرىء أوجاعا ، ثم هو بعد ذلك أقوى من كل اعتراف يلجأ إليه بعض المذنبين .

(٧) الزمر : ٥٢ ، ٥٤ .

(٥) يونس : ٩٠ .

(٦) يونس : ٩١ ، ٩٢ .

التعاليم والثقافة

في ظلال الإسلام

من عصر النبوة إلى العصر الحديث

للأستاذ الدكتور
السيد تقي الدين

والكون كتاب مفتوح ، في كل شيء خلقه الله حكمة وعلم ، على الإنسان أن يحاول قدر طاقته الاهتمام إلى شيء من هذه الحكمة ، وإلى قبس من ذلك العلم .

إن هذا فارق جوهري في العلم عند المسلمين وغيرهم سواء في علوم الدين أو في علوم الدنيا إن عقيدة التوحيد ومراقبة الله لاتفارق المسلم حين يقرأ ويفهم ويحكم ويجرب ويلاحظ ، ومن هنا فعلمه طريق إلى الخير والفلاح .

أما غير المسلمين فيتعاملون مع المادة وحسب وقلما فكروا وهم يعملون أن الله معهم يسمع ويرى ، ومن هنا فقد يتجه علمه نحو الخير وقد يتجه نحو الشر ؛ لأن الذي يحكمه إنما هو الهوى وليس العقيدة .

مكانة التعليم في الإسلام :

ومنذ فجر الإسلام وللتعليم مكانته السامية وخطره الكبير ، وكان أول نداء موجه من السماء إلى الأرض من المولى جل وعلا إلى رسوله الكريم ﷺ : ﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ . خَلَقَ

العلم الأول :

يبدأ التعليم في الإسلام أول ما يبدأ بزرع العقيدة الصحيحة في النفوس لتزكو وتنمو وتستقيم على منهج الحق منذ اللحظة الأولى لا تزيع عنه ولا تنحرف إلى سواءه : ﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا . فَأَنفَعَهَا نُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا . قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا . وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾ الشمس ٧ - ١٠ .

وبذلك لاتضل النفس طريقها في الحياة ولا تنتشعب بها الأهواء فتؤتى أطيب الثمار في جيلها ، وتخلف للأجيال اللاحقة قدوة صالحة أمنت بالله وحده وكفرت بكل ماعداه فعاشت حرة سعيدة .

من هنا يبدأ التعليم من اعتقاد أن الله واحد لا شريك له ، هذا هو العلم الأول عند المسلمين . فحين تبدأ من هنا نجد أمامنا كتباً شتى مفتوحة تدعونا إلى التأمل والتدبر ، فالنفس البشرية كتاب من كتب الله يحتاج إلى بصيرة نيرة وعقل حصيف ليرى وحدانية الله في الخلق ،

الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَنِي . اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ . الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ . عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿ العلق ١ - ٥ . بل هو هدف من أهداف الرسالة الخالدة لتنتقل به الإنسانية من الضلالة والجهالة إلى الهداية والحكمة ، من الظلام إلى النور : ﴿ هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿ الجمعة - ٢ .

التعليم دعوة أبينا إبراهيم وابنه إسماعيل لهذه الأمة النجيبة .. ﴿ رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿ البقرة - ١٢٩ .

فالتعليم في الإسلام فريضة مقدسة ، والعلم أمنية غالية أرشد إليها المولى جل وعلا وتمناها أصفياءه وأخلاؤه ، وتدل الأحاديث النبوية على أن النبي ﷺ كان يحث على طلب العلم ويعجب به فيقول : « من سلك طريقا يطلب به علما سهل الله له طريقا إلى الجنة » (١) ويقول : يوزن مداد العلماء بدم الشهداء فيرجح مداد العلماء دم الشهداء » (٢) .

والذي لاشك فيه أن العلم سبيل الرقي والتحضر ومن أهم الأسباب في تحويل الأمم والشعوب من حياة البداوة الخشنة إلى حياة الحضارة المتقدمة .

ولم يكد المسلمون يسمعون آيات التنزيل تتلى عليهم حتى أقبلوا على العلم بنهم وشغف ، وكانت الحكمة ضاللتهم المنشودة يبحثون عنها هنا وهناك في مشارق الأرض ومغاربها يشاركون في البحث العلمي وينافسون غيرهم من الأمم في هذا المضمار العظيم .

اتصال العرب بغيرهم :

وقد كان اتصال العرب بالثقافة اليونانية في بلاد الشام مما أيقظ فيهم روح المنافسة العلمية القوية لليونان ، ولم يمض إلا زمن قليل حتى أصبح العالم والاديب من أصحاب المكانة العليا في بلاد الإسلام .

أقبل المسلمون على التعليم استجابة لتعاليم دينهم أولا ، ولم يمنعم دينهم من أن يستفيدوا علما من جميع الشعوب التي اختلطوا بها ثانيا ، وادركوا قيمة العلم والتعليم فأبدوا اهتماما كبيرا وحضاريا في هذا المجال فاعتنوا به ونظموه ولم يتركوه بلا ضوابط أو حدود .

التعليم الأولي :

فكان تعليم الأطفال يبدأ منذ اقتدارهم على الكلام ، وكانوا منذ هذه اللحظة يعلمون النطق بالشهادتين : « أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله » فإذا بلغ الأطفال السادسة من العمر ألحقوا بمدارس أولية (٣) ، عادة ماتكون المدرسة بأحد المساجد ، وفي بعض الأحيان بجوار عين ماء عامة في الخلاء ، وكان التعليم في هذه المدارس عادة بالمجان أو بنحو قليل يستطيع أداءه جميع الناس ، فقد كان المعلم يتناول من والد الطفل ما لا يزيد على « مليمين » في الأسبوع أما باقي النفقات فكان يؤديها المحسنون الخيرون .

وكان متهاج التعليم في هذا النوع من المدارس غاية في اليسر يشمل ما يكفي لأداء الصلاة ويمكن الطفل من قراءة القرآن ثم حفظ القرآن وتجويده ومعرفة شيء من أحكام الدين وبعض القصص ومبادئ الأخلاق والشريعة الإسلامية ، وتركت



البعض في سنوات الصدارة الأولى يرسل بهم إلى البداية لتلقى اللغة سليمة من أربابها .

(١) رواه البخاري .

(٢) رواه البخاري .

(٣) وكان بعض المسلمين ياتون بـ معلمين لابنائهم ، كما كان

→ التعليم والثقافة في ظل الإسلام

الكتابة والحساب للتعليم الأعلى من هذه الدرجة .

وكان جزء صغير من القرآن يحفظ كل يوم عن ظهر قلب ، ثم يتلى بصوت عال ، وكان الهدف الذي يبغيه كل متعلم أن يحفظ الكتاب كله عن ظهر قلب ، والذين يصلون إلى هذا الهدف يسمون الحفاظ وتكون لهم في البلاد مكانة عالية . وكان من يتعلم الكتابة والرمي بالقوس والسباحة هو عندهم الرجل الكامل .

أما طريقة التعليم فتتضح من أقوال هارون الرشيد لمعلم ولده الأمين :

« ولا تمر بك ساعة إلا وأنت مفتنم فائدة تفيده إياها من غير أن تحزنه فتميت ذهنه ، ولا تمنع في مسامحته فيستحل الفراغ ويألفه ، وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة فإذا أباهما فعليك بالشدة والغلظة » .

فهذه الطريقة تهدف إذن إلى تحصيل المعرفة وإلى التربية النفسية والذهنية وتقويم السلوك بالتي هي أحسن باللين أولا فإن لم يجد فبالشدة . فهل تطمع أرقى الدول حضارة في أن تحلق من التعليم فوق هذا ؟

كان التعليم الأولي يهدف إلى تقويم الأخلاق ، والثانوي إلى معرفة العلم وكان المعلم يجلس مستندا إلى عمود أو جدار في مسجد ويلقي دروسا في التفسير والحديث والفقه والشريعة ، وحدث في وقت غير معروف أن وضعت الحكومة هذه المدارس الثانوية تحت إشرافها وتكفلت

بالإنفاق عليها ، وأضيف إلى المنهج الديني الأساسي علم النحو وفقه اللغة والبلاغة والأدب والمنطق والعلوم الرياضية والفلك . وكان علم النحو يلقي اهتماما خاصا ؛ لأن اللغة العربية تعد أقرب اللغات إلى الكمال وكان استعمالها صحيحة أهم ما يمتاز به الرجل المثقف المهذب .

وكان التعليم في هذه المدارس بالمجان وكان المعلمون والطلاب يتقاضون مرتباتهم ونفقاتهم في بعض الأحيان من الحكومة أو من أموال البر والصدقات .

وكان شأن المعلم في هذه المدارس أعلى من شأن النصوص التي يعلمها .

وذكر عن الكلبى أنه قال : بعث إلى سليمان ابن عبد الملك فدخلت عليه وقد انتفخ سحرى فسلمت عليه بالخلافة فرد على السلام ثم أوما إلى فجلست فسكت عنى حتى إذا سكن جاشى .

قال لى : يا كلبى إن ابنى محمدا قرأ عيني ، وثمرة قلبى . قد رجوت أن يبلغ الله به أفضل ما بلغ رجلا عن أهله وأهل بيته وقد وليتك تأديبه فعلمه القرآن وبره الأشعار ، فإن الشعر ديوان العرب ، وفهمه أيام الناس وخذه بعلم الفرائض وفقه السنن ولا تغتر عنه ليلا ونهارا فإذا أخطأ بكلمة أو زل بحرف أو هفا بقول فلا تؤنبه بين يدي جلسائه ، ولكن إذا خلا لك مجلسك لثلا تمحكه^(٤) ، وإذا دخل عليه الناس للتسليم فخذ به بالطافهم وإظهار برهم وإذا حيوه فليحيهم بأحسن منها ، وأطيبا لمن حضر بمأندتكما الطعام ، وأحمله على طلاقة الوجه وحسن البشر وكظم الغيظ وقلة القدر والتثبت في المنطق والوفاء بالعهد ، وتنبك الكذب ولا يركبن فرسا محدوقا^(٥) ولا مهلوبا^(٦) ، ولا يركبن بسرج صغير فتبذوا البيتاه^(٧) .

(٦) الفرس المهلوب التي تتابع الجرى .

(٧) الأخبار الطوال لأبى حنيفة الدينورى ص ٢٢٠ .

(٤) حتى لا تغضبه والمحك اللحج .

(٥) الفرس المحدوقة التي تحرك جنبها في مشيتها .

الثقافة والحضارة :

وفي القرون الأربعة الأولى للهجرة بلغ الإسلام ذروة حياته الثقافية ولم يكن العلماء في آلاف المساجد المنتشرة في البلاد الإسلامية من قرطبة غربا إلى سمرقند شرقا إلا رواد الحضارة الإنسانية الرفيعة ورسول الهداية والرفق يحملون مشاعل النور والعرفان للعالمين ، وكانت أعدادهم في تزايد مستمر ، آلاف تتلوها آلاف ، وكانت طرقات الدولة لاتخلو من الجغرافيين والمؤرخين وعلماء الدين يسعون كلهم إلى طلب العلم والحكمة ، وكان بلاط مئات الأمراء يردد أصداء قصائد الشعراء والمناقشات الفلسفية ، ولم يكن أحد يجزئ على جمع المال دون أن يعين بماله الآداب والفنون ، وسرعان ما استوعب العرب ذور البديهة القوادة ثقافة الأمم التي فتحوها بلادها بل انضم إليهم كثير من علماء البلاد المفتوحة أسلموا وحذقوا العربية وصاروا من أعلامها المبرزين ، وساعد الجميع على جعل اللغة العربية أعتى لغات العالم في العلوم والآداب . ومهما يكن من شيء فلم يدخر المسلمون جهدا في هذه القرون المجيدة من تاريخ الحياة الإسلامية فعملوا على إيجاد نهضة علمية مترامية الأطراف .

الرحلة في طلب العلم :

وكان الطلاب يجوبون أطراف البلاد الإسلامية ليقابلوا معلما مشهورا ، وكان على كل طالب وعالم يريد أن تلو مكانته في بلده أن يسافر إلى مكة أو بغداد أو دمشق أو القاهرة ليستمتع في واحدة منها أو أكثر من واحدة إلى كبار العلماء .

لغة التعليم :

وكان من الأسباب التي يسرت التعليم وساعدت على انتشار الأدب العربي في بلاد الإسلام وجعلته أدبا حضاريا عالميا موحدا أن لغة التعليم والآداب في جميع البلاد الإسلامية مهما اختلفت أجناس أهلها هي اللغة العربية التي بلغت من سعة الانتشار ما لم تبلغه اللغة اليونانية ولاغيرها من اللغات فلم يكن الزائر إذا دخل مدينة في أي بلد من بلاد الإسلام يخالجه شك في أنه يستطيع الاستماع إلى محاضرة علمية في مسجد المدينة الأكبر في أي ساعة من ساعات النهار تقريبا ، وكان الطالب الجائل في كثير من الأحيان يجد في المدرسة المأوى والطعام مدة من الزمان فضلا عن التعليم المجاني .

الشهادة الدراسية :

ولم تكن المدرسة تمنح درجات علمية وكل ما كان يبتغيه الطالب أن يحصل على شهادة فردية من الأستاذ الذي حضر عليه تثبت كفايته فيما درسه .

وكانت تسمى (إجازة) ...

الهدف من التعليم :

وكان الهدف من التعليم متعدد المناحي باعتبار التخصص الدقيق الذي يمارسه طالب العلم فبرزت نجوم لامعة : أئمة في الفقه ، وأئمة في الحديث ولغويون ومؤرخون ، وأدباء كان هدفهم تحصيل الأدب بأوسع معانيه : العادات الحسنة وسمو الذوق وسرعة البديهة والكياسة والتظرف والمعارف الأصححة الميسرة التي تكون في مجموعها صفات الرجل الكامل المذهب^(٨) .

يتبع

(٨) قصة الحضارة - ول ديورانت المجلد الرابع ٢/٢٦٧ .

للمفكرات الغربية

أدوية
الإسلامية

العلمانية وموقف الإسلام منها

٣

نواة ٢٠٠٨ ح.
د. فوزي محمد طابيل

العلمانية فكرة فلسفية ومخرج عمل اخترعه أصحاب الديمقراطية الغربية للتخلص من سلطان رجال الدين وتعاليمهم الكنسية التي شكلت - خلال قرون طويلة - حجر عثرة في سبيل التقدم العلمي والاجتماعي .
وقد ظهرت فكرة «العلمانية» منذ نهاية القرن السابع عشر في ظل مذهب يعرف باسم «ديزم Deism» ، ومضمونه الاعتراف بوجود الله تعالى وإنكار أصحاب هذا المذهب الفاسد لقدرته سبحانه ، وإنكارهم لوحيه ومشينته وسائر الأمور الغيبية التي يتعين على المؤمنين أن يؤمنوا بها .

وعدم فناء الروح ، وسلطة الضمير وما إليها .

مبررات فكرة العلمانية :

إن فكرة العلمانية هي فكرة نبعت في المجتمع الأوروبي المسيحي الذي ورث الامبراطورية الرومانية ، وهي تخص ذلك المجتمع ومن تبعه من المجتمعات للآتي :

١ - العلمانية هي الحلقة الأخيرة في سلسلة حلقات تخلص السلطة المدنية في الدولة «الديمقراطية» من سلطة الكنيسة .

٢ - المسيحية لم تأت بمنهج تشريعي اجتماعي اقتصادي سياسي متكامل ، وحتى يمكن إيجاد هذا المنهج لابد من إجراء تعديلات تمس صلب العقيدة المسيحية ، كفكرة «الطبيعة» الإلهية

تطورت هذه الفكرة إلى اعتبار الدين أمراً يلتزم به الشخص بينه وبين ضميره ، فالدين لا يعدو مجرد الإحساس البعيد عن الإدراك العلمي في نظر هؤلاء .

ظلت الفكرة في تطور إلى أن صاغها الانجليزى «جورج هوليك» عام ١٨٤٦ م تحت الاسم الذي تعرف به الآن «علمانية» «Secularism» ، وتنطق بالفرنسية «لايك» «Laique» وهي فكرة فلسفية مفادها : الفصل بين الأمور الدينية من جهة وبين كل من التعليم العام ، وأمور إدارة الدولة من جهة أخرى ، وعدم اعتبار الدين عند صياغة القوانين واتخاذ القرارات السياسية والاقتصادية ، وإطلاق حرية البحث العلمي من أى قيود دينية ، والسماح بالبحث في وجود الله ،

الإنسانية للمسيح ، وكفكرة «الخطيئة الموروثة» ، وهذا أمر في غاية الخطورة والصعوبة ، والأيسر منه الأخذ بفكرة «العلمانية» .

٣ - إن تاريخ أوروبا مليء بوقائع اضطهاد العلماء واعتبار أعمالهم ضرباً من الكفر والخروج عن الملة ، وحتى يمكن إحداث انطلاقة للبحث العلمي وللتقدم التقني في أوروبا كان - لزاماً - التخلص من وصاية الكنيسة على التعليم والبحث العلمي ، وهذا ما تقرره فكرة «العلمانية» .

ذلك ومما تجدر ملاحظته أن «العلمانية» لا تعدو أن تكون فكرة فلسفية وضعت لتبرير مسلك الدولة في التخلص من سلطة الكنيسة ، في حين تتبنى الدولة في كل من دول الديمقراطيات الغربية - عملاً - حماية التبشير المسيحي والإنفاق عليه واعتباره أحد أدوات التحرك الخارجي ، فضلاً عن انتشار الأحزاب الديمقراطية المسيحية في أوروبا ، وهي تعتبر العقيدة جزءاً من برامجها الحزبية ، بالإضافة إلى أن منظومة القيم في دول الديمقراطيات الغربية ، وثقافتها وحضاراتها لما تزل مسيحية قلباً وقالباً ، بل إن قوانين تلك الدول توفر الحماية الكافية لممارسة وحفظ العقيدة المسيحية .

المجتمعات الإسلامية المعاصرة والعلمانية :
لقد تمكنت «دول الديمقراطيات الغربية» - في إطار حربها الصليبية الشاملة - من أن توحى لمعتنقي ثقافتهم ' انهزمين أمام حضارتها بفكرة «العلمانية» فمزقت بذلك جسد الأمة الإسلامية ودعمت الدعوة إلى القوميات والوطنيات ، وبذا جردت الأمة الإسلامية من أهم مقوماتها وهي : الوحدة . وفصلت بين ركيزتيها «الدين والدولة» ، ودفعت بالمجتمعات الإسلامية إلى المادية المجردة .

إن العجب كل العجب أن تتلف معظم النظم

السياسية المكونة للأمة الإسلامية المعاصرة فكرة «العلمانية» فتطبقها ظناً منها أنها المدخل إلى التطور وإلى الحضارة ، فنصت دساتير بعض هذه الدول صراحة على هذا المبدأ الفاسد ، في حين يتم تطبيقه دون اعلان في بعض آخر منها دون اعتبار لتعارض هذا المبدأ والإسلام ، وأن مجتمعاتنا ليست في حاجة إليه .

لقد أخفق هؤلاء وأولئك في تشخيص الداء فأخفقوا في وصف الدواء .

إن افتنا - نحن الأمة الإسلامية - أننا جعلنا كتاب الله ورأينا ظهرياً ، وابتغينا الهدى فيما سواه فأضلنا الله .. إن الغالبية العظمى من المسلمين في وقتنا الحاضر أميون بالمخالفة لما أمر به الإسلام إذ جعل من طلب العلم فريضة .. وأن الغالبية العظمى من المجتمعات الإسلامية المعاصرة لا تجعل من الإسلام أربعة تحكم كل جوانب الحياة في المجتمع .. فهل الإسلام سبب تخلف المنتسبين إليه ؟

موقف الإسلام من العلمانية :

إن الإسلام وهو دين الله الخالد الذي أرسل به رسوله محمداً ﷺ هادياً ومرشداً ونذيراً وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً من دين توحيد لا يعرف الثنائية ولا التثليث ، ومحمد ﷺ بشر هو رسول الله يقول الله تعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ۚ ﴾ (فصلت/ ٦ - الكهف/ ١١٠) . وقد أقام عليه الصلاة والسلام بين المسلمين يعلمهم دينهم ، وكان مما علمه المسلمين أصول تنظيم المجتمع وإقامة السلطة التي تحكم بين الناس وتقيم العدل بينهم وتطبق شرع الله ، وتدعو إلى الحق وتجاهد في سبيله .. كما علمهم أن الرسالة التي بعث بها ما أنزلت إلا لتطبيق تطبيقاً عملياً . وقد أنزل الله تعالى القرآن على نبيه شاملاً



→ رؤية إسلامية

لامور الدين والدنيا من احكام اجتماعية واقتصادية وسياسية متكاملة ، وامره الله تعالى بان يتخذ من هذا القرآن شريعة (اى قانونا) يحكم المسلمون به ، ومنهاجا ينظم كل حياة المجتمع يقول الله تعالى : ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَاحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ حَتَّىٰ تَأْتِيَكَ مِنَ الْخُفَىٰ لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا ﴾ (المائدة/ ٤٨) .

فلا يجوز الحكم بغير ما انزل الله تعالى لقوله سبحانه : ﴿ ... وَلَا تَشْرَوْا بِهَآئِي شَيْئًا قَلِيلًا وَمَنْ لَمْ يَحْكَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْكَافِرُونَ ﴾ (المائدة/ ٤٤) .

لهذا كان القانون الذى يحكم كل جوانب الحياة فى الدولة واحدا فلا ثنائية فى السلطة ، ولا حاجة لفصل السلطة الدينية عن السلطة المدنية . وهذا ما كان فى عهد رسول الله - ﷺ - إذ كانت شريعة الله هى القانون فلا ازدواجية ومنذ عهد الخلفاء الراشدين لم تشهد الدولة الإسلامية سوى سلطة واحدة هى السلطة المدنية التى تطبق شرع الله . ولما كانت الدولة والقانون فى حالة تساند ، فلا قانون دون دولة ولا دولة دون قانون ، فإنه يستحيل الفصل بين الدين والدولة فى الإسلام .

إذا المسلمون ليسوا فى حاجة إلى العلمانية لتحل مشكلة عندهم بل إن الأخذ بهذا المبدأ يستبعد تطبيق شرع الله ، فلا توصف الدولة حينئذ بأنها إسلامية بل إن من شروط الدولة العلمانية ألا تذكر فى دستورها أن دينها الإسلام .

أما عن موقف الإسلام من العلم فهو واضح

وضوحا لا نجده فى أى شريعة أخرى فقد بدأ نزول القرآن بقوله تعالى : ﴿ الْحَرَامُ ﴾ ، وشرف الله تعالى العلماء بأن جعل شهادتهم دليلا على وحدانيته فى قوله : ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (آل عمران/ ١٨) .

لقد جعل الإسلام العلم فريضة ، ورفع الله تعالى درجة العلماء ، وجعل من خير الدعاء قول الله تعالى : ﴿ ... وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا ﴾ (طه/ ١١٤) ، وامرنا الله تعالى بالبحث العلمى بكل صوره بالمشاهدة والتجربة والتدبر وإعمال العقل إذ يقول الله تعالى :

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ثُمَّ اللَّهُ يُنشِئُ الشَّعْأَ الْآخِرَةَ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (العنكبوت/ ٢٠) .

﴿ أَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا كَأَنَّهُمْ لَا تَعْقِلُ الْأَنْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ﴾ (الحج/ ٤٦) .

﴿ ... إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا ﴾ (الإسراء/ ٣٦) .

ولا حدود فى الإسلام للبحث العلمى يقول الله تعالى : ﴿ يَٰمَعْشَرَ الْإِنسِ وَالْإِنْسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفَعُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفَعُوا لَا تَفْذَرُوا إِلَّا سُلْطَانًا ﴾ (الرحمن/ ٣٣) ، كما أنه لا فرق بين ما يسمى بالعلم الدينى والعلم الدنيوى ، فقوانين الكون من خلق الله والنظريات العلمية والمخترعات النافعة التى يتوصل إليها الإنسان هى منح وتعليم من لدن عزيز حكيم .. وقد سجل ذلك القرآن الكريم فى قول الله تعالى : ﴿ وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ . قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا بِمَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ

الْحَكِيمُ ﴿ (البقرة/ ٣١ - ٢٢) ، بل إن التخاذل عن التوصل بالفكر إلى خبايا الكون وأسراره يعتبر ككرانا بنعمة من نعم الله تعالى .

إن الكتاب العزيز ناقش قضية وجود الله سبحانه وتعالى : وحدانيته ، كيفية الخلق والبعث ، ولم ينكر ذلك على بنى البشر ، بل دعاهم إليه في قوله تعالى : ﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالًا ﴾ (محمد/ ٢٤) .

فماذا يبقى حجة يحتج بها دعاة العلمانية ، من المستغربين ؟ إلا إن حجتهم داجضة . ليس الأجدر بالمسلمين أن يعوا قول الله تعالى :

﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَاسِقُونَ ﴾ (الحديد/ ١٦) .

الأحزاب السياسية في الديمقراطيات الغربية :

نشأت الأحزاب السياسية Political parties بصورتها ومفهومها الحالي كركيزة هامة من ركائز الديمقراطية الغربية ، أول منشآت مرتبطة بفكرة « الاقتراع العام ، وتكوين المجالس التشريعية النيابية (البرلمانات) » ، فعرفت الولايات المتحدة الأمريكية الأحزاب السياسية منذ مطلع القرن التاسع عشر ، في حين عرفت فرنسا منذ عام ١٨٤٨ م . وانجلترا منذ عام ١٨٦٧ م . ومنها انتشر نظام الأحزاب السياسية في كثير من دول العالم باعتبارها وعاء شعبيا يجمع الشعب حول برامجها وتقوم هذه الأحزاب بتنقيف الأفراد سياسيا ، وانتقاء العناصر السياسية القيادية وتقديمها للناخبين ، كما أن الأحزاب السياسية تقوم بالتأثير في الرأي العام وتوجيهه فتدعم سياسة الحكومة إذا كانت هذه الأحزاب في الحكم ، وتنظم معارضة سياساتها ونقدتها إذا

كانت خارج الحكم .

وللأحزاب في علم السياسة تعريفات لا تخرج كلها عن أنها : « مجموعة منظمة من الأفراد تتفق فيما بينها على مجموعة من المبادئ تشكل برنامج عملها ، وتسعى إلى الاستيلاء على السلطة من أجل التمتع بالمزايا التي تنتج عن هذه السلطة » :

« Organized group of individuals seeking to seize the power of government in order to enjoy the benefits to be derived from such control » .

وهذا على حد تعبير رجل الدولة الانجليزي « آدموند بورك » إذ أن أول ما يفعله الحزب بعد فوزه في الانتخابات هو قيامه باستبعاد أنصار الأحزاب الأخرى ومكافأة مؤيديه بالمناصب الوزارية والإدارية العليا فيما يسمى بنظام « توزيع الغنائم » Spoil system .

وقد ثارت انتقادات أخرى كثيرة وجهت لنظام الأحزاب السياسية باعتبارها عاملا من عوامل تمزيق وحدة الأمة وإعلاء مصالح مجموعة معينة على المصلحة العامة إلى درجة أن الملكة فكتوريا ملكة انجلترا قالت : « إن الحزبية ستدمر البلاد » :

« Will ruin the country » .

كما أنها وسيلة لتشويه الرأي العام من أجل الاستيلاء على السلطة ، بل إنها وسيلة من وسائل إفساد الذمم عن طريق الدعاية الكاذبة ودفع النائب إلى المجلس التشريعي إلى الامتثال لأوامر حزبه بغض النظر عن رأيه الشخصي في المشكلة المعروضة ، وهذا ضرب من الانقياد والنفاق معا يجعل النائب الحزبي مجرد أداة في يد قيادة الحزب .

ولعل أهم انتقادين وجهها إلى نظام الأحزاب



الأفراد إلى الأحزاب السياسية ، وأن ممارسة حرية الرأي ، وحرية النقد والمعارضة تكون أكمل من خلال تنظيم هذه الأحزاب .. ولقد تولى الرد على هذه الحجة أحد علماء علم الاجتماع السياسي وهو الإيطالي «روبرت ميشيلز» من خلال بحثه في الأحزاب السياسية وإخراجه لما يسمى «بقانون ميشيلز الحديدي» الذي يقول فيه إن طبيعة الأحزاب من حيث تنظيمها وأسلوب عملها تؤدي بالضرورة إلى تكوين «صفوة» معينة تتولى اتخاذ القرارات والتصرف نيابة عن كل أعضاء الحزب ، وما على هؤلاء إلا الطاعة والإذعان .. فإذا ما أضفنا إلى هذا أن الأحزاب السياسية لا تضم عادة إلا أعدادا محدودة من أبناء الشعب لا تشكل إلا أقلية حتى في البلدان التي تتبنى نظام الحزب الواحد وتطلق على نفسها لذلك «دول الديمقراطية الشعبية» .. فإذا كان الأمر كذلك فأين هي المشاركة الشعبية في الحكم التي يعتبرونها أهم مبررات تكوين الأحزاب ؟

هنا : أنه نظام يؤدي إلى حكم «الأقلية الفوغائية» Oligarchy على حد تعبير عالم السياسة الفرنسي «موريس دي فيرجيه» ، وأنه نظام يؤدي إلى أن تحل الفوضى في البلاد وينعدم الأمن والاستقرار ، الأمر الذي دعا «الجنرال ديغول» الرئيس الفرنسي الأسبق إلى التحذير من الممارسات الحزبية وإلا «ستكون كارثة على فرنسا» على حد تعبيره ويزداد الحال سوءا عندما لا يتمكن حزب معين من الحصول على أغلبية تمكنه من تشكيل الحكومة فتتكون حكومة ائتلافية يتولاها عدد من الأحزاب فيكون ما بين أعضائها من تناقض أكثر مما بينهم من تناسق . ويزعم أنصار نظام الأحزاب السياسية أن الشعوب يمكنها أن تشارك بشكل أفضل وبإيجابية أكثر في حكم بلادها من خلال انضمام



الفقاوى

إعداد الشيخ على حامد عبد الرحيم

« الأضحية »

س : ما حكم الأضحية ، وما حكمتها ، وما شروطها ، وفي أى وقت تذبح وهل يجوز للمسلم الموسر الا يضحي ، وكيف يكون توزيع الأضحية ؟

محمد على يوسف .. بنها

ج : الأضحية واجبة عند الأحناف ، وسنة عند الشافعية والمالكية والحنابلة .. قال الله تعالى : ﴿ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴾ .

وروى مسلم : « ضحى النبي - صلى الله عليه وسلم - بكبشين أملحين (الأملح الأبيض) أقرنين (الأقرن الذى له قرنان معتدلان) ذبحهما بيده وسمى وكبر ووضع رجله على صفاحهما » .

كما أجمع المسلمون على مشروعيتها تقريباً إلى الله تعالى .

والحكمة فى مشروعيتها التوسعة على الفقراء والمساكين ، وتذكير المسلمين بالذبح العظيم الذى فدى به إسماعيل عليه السلام كما قال تعالى : ﴿ وَقَدْ يَنَازَعُ بَيْنَهُ عَظِيمٌ ﴾

وشروط وجوبها عند الأحناف القدرة بأن يملك نصاب الزكاة وعند من يرى سنيتها يشترط القدرة كذلك ويفسرونها بالقدرة على الحصول على ثمنها ولو ديناً عند الحنابلة .

وعند الشافعية : القدرة أن يملك ثمنها زائداً على حاجته وحاجة من يعول يوم العيد وأيام التشريق .

وتذبح أو تنحر بعد صلاة العيد لقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : « أول ما تبدأ به فى يومنا هذا أن نصل ثم نرجع فننحر ، من فعل ذلك فقد أصاب سنتنا ، ومن ذبح قبل ذلك فإنما هو لحم قدمه لأهله ، ليس من النسك فى شيء .. » .

رواه البخارى ومسلم .
والموسر إذا بذل بالأضحية يكون أثماً ، لقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : « من كان له سعة ولم يضح فلا يقربن مصلانا » . رواه الحاكم عن أبى هريرة مرفوعاً وصححه ..

إذا كانت الأضحية عبادة وقربة إلى الله فلا يليق بالقادر على أدائها أن يحرم نفسه من فضلها ، قال - صلى الله عليه وسلم - فى معنى الحديث : « من ضحى طيبة بها نفسه محتسباً لأضحيتها كانت له حجاباً من النار » .

والسنة فى توزيعها أن يقسمها أثلاثاً ، ثلث لنفسه وأهله وثلث لمن حوله من الجيران ، وثلث للفقراء والمساكين ، أو أن يجمع بين الأكل والصدقة والهدية - قال تعالى : ﴿ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرَ الْمَعْرُوفِ وَالْمَعْرُوفِ ﴾ أى السائل والمتعرض بدون سؤال .

هل هناك عذاب في القبر ؟

س : هل هناك عذاب في القبر ، وإذا كان هناك عذاب في القبر فهل يتم ذلك بدون حساب ؟

مهدى الجميل المحامى - منيا القمح - شرقية
ج : اتفق أهل السنة والجماعة على أن كل إنسان يسأل بعد موته قبر أو لم يقبر .

قال ابن القيم : مذهب سلف الأمة وأئمتها أن الميت إذا مات يكون في نعيم أو عذاب ، وإن ذلك يحصل لروحه وبدنه ، وأن الروح تبقى بعد مفارقة الجسد منعمة أو معذبة ، وأنها تتصل بالبدن أحياناً ويحصل له معها النعيم أو العذاب ، ثم إذا كان يوم القيامة أعيدت الأرواح إلى الأجساد ، وقاموا من قبورهم لرب العالمين .

روى البخارى ومسلم وأصحاب السنن عن البراء بن عازب أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال : المسلم إذا سئل في قبره فشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله .. فذلك قول الله : ﴿ يُثَبِّتُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا بِالْقَوْلِ الثَّابِتِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ ﴾ وفى لفظ نزلت في عذاب القبر . يقال له من ربك فيقول : « الله ربى ، ومحمد نبيى » .

روى البخارى ومسلم عن قتادة عن أنس : أن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال : « إن العبد إذا وضع في قبره وتولى عنه أصحابه ، وإنه ليسمع قرع نعالهم ، أتاه ملكان فيقعدانه ، فيقولان له : ما كنت تقول في هذا الرجل (- يعنى النبي محمد) - صلى الله عليه وسلم .

فأما المؤمن فيقول : أشهد أنه عبد الله ورسوله ، قال فيقولان : انظر إلى مقعدك من النار قد أبدلك الله به مقعداً من الجنة فيراهما جميعاً . وأما الكافر ، والمنافق ، فيقال له ما كنت تقول في

هذا الرجل ؟ فيقول لا أدري كنت أقول ما يقول الناس فيقولان لا دريت ولا تلت ، ويضرب بمطارق من حديد ضربة ، فيصيح صيحة فيسمعها من يليه غير الثقلين .

وقد جاء في الحديث أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « مر بقبرين ، فقال إنهما يعذبان وما يعذبان في كبير . أما أحدهما فكان لا يستبرئ من بوله وأما الآخر فكان يمشى بين الناس بالنميمة ... » .

وجاء في سورة غافر قول الله عز وجل : ﴿ النَّارُ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا غُدُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ أَدْخِلُوا آلَ فِرْعَوْنَ أَشَدَّ الْعَذَابِ ﴾ .. وأول ما يحاسب به الناس يوم القيامة من أعمالهم الصلاة .. فيما يتعلق بعبادة الخالق .. وأول ما يقضى بين الناس يوم القيامة في الدماء .. فيما يتعلق بمعاملات الخلق ...
- والله اعلم -

ميراث

س : توفيت امرأة عن زوج ، وام ، وإخوة لام ذكور وإناث ، فمن يرث وما نصيبه ؟
ا - ح . ع

ج : للزوج النصف فرضاً لعدم الفرع الوارث ، قال تعالى : ﴿ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ وَلَدٌ .. ﴾ .

وللام السدس فرضاً لوجود عدد من الإخوة . قال تعالى : ﴿ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأَخِيهِ السُّدُسُ ﴾ .

ولللإخوة من الأم السدس فرضاً لعدم وجود من يحجبهم ، يقسم بينهم للذكر مثل حظ الانثيين .

قال تعالى : ﴿ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلَالَةً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثَّلَاثِ ﴾ .
- والله اعلم -

الشعر والشعراء

إشراف: د. حسن جاد

مشاعر حجاج



ولأنك في رحمة بيت الله



مسافر حجاج

للأستاذ / محمد أحمد الخولي

أقبلتُ واستقبلتُ بالعبراتِ
وحملت أوزارى على ظهري وما
فالقلب في محرابه متبتل
أبصرت بالبيت العتيق فراعنى
طافت حواليه الحمائمُ في الحمى
فوجدتنى في هالة وضاعة
ووجدت للتوحيد في قلبي هوى
ودخلت من باب السلام مطاطئاً
وبدأت في شوق إلى الخجر الذى
فلثمته وكان كل مقبل
وبذرت في الساح الطهور مدامعى
حتى انتهيت إلى المقام وقبلتى
وشربت من نبع بزمزم ماؤه
ادعو وادعو والسماء كأنها
وافاض من عرفات جمع ذاكر
يازب بلغنى رضاك بحجة

فيض الرضا من واسع الرحمات
جنت اليدان وبُخْتُ بالحسرات
ويداى تبتهلان بالدعوات
نور يموج هناك في الشرفات
مبهورة من روعة الصلوات
خلعت على سكينة الإخبات
وعلى لساني أرخم النبرات
راسى لمن تعنو له سجداتى
راحت تسابق نحوه عبراتى
هاو له من لهفة القبلات
ونظمتُ عقد التوب من قبضاتى
في البيت رب البيت والآيات
فيه الشفاء لسائر العللات
باب يصب سوابغ الرحمات
مستغفر كم عد من حصيات
لك لالنفسى واعف عن زلاتى

ولأنك في رحاب بيت الله

لأستاذ/ محمد علي جمعة الشايب

وفاضت بأشواق قلوب وادمع
يغنى بالحن الصفاء ويسجع
وتشرق شمس بالرجاء وتسطع

فأحجارها تبنى الفخار وترفع
لأعلامها تعنو الطغاة وتركع
إذا بزغت شمس السلام يُفزع

ولكن يمين الله للبغى تدفع
ولو كره الباغون يوما ستطلع
يصبحها سقما وتمسى توجع

كنفس أصيبت بالصراع تصدع
ويحميه من كل ما يتوقع
بصالح دعوات بها الخير أجمع

وللوحدة الكبرى يقود التجمع
إذا بعضنا يشكو رأى الكل يسمع
بحظ له منها يسر ويُمتع

وفي صدره هم يقض ويوجع
شقيقين نحيا والعروبة مرضع
فخير شباب من إلى المجد يسرع

وما بيسير الحظ يرضى ويقنع
مطيعاً وقلب الصخر بالماء ينبع
وكم من كنوز لو غفلنا نُضيع

هنالك إن مست فؤادك هزة
وصفق سرب للحمام مرجبا
سل الله يكفيننا هموماً تقضنا

وان يكتب الرحمن نصر انتفاضة
وتغدو فلسطين الابية دولة
ويرضخ للسلم الكريم معاند

يحاول إطفاء لها متجبِرا
ومهما تغب شمس السلام فإنها
ولبنان ذاك الجرح في صدر امتي

تقاتل فيه إخوة وتصارعوا
سل الله أن يرعى للبنان وحدة
وقف خاشعاً تدعو لامة يعرب

بان يحفظ الله التجمع بينهم
فجمعنا في العسر واليسر جامع
وما قيمة النعماء إن لم يفز أخى

وكيف أطبق العسر ينهش من أخى
ففى وجهه تبدو ملامح صورتى
وسل للشباب النصر فى عزماته

وتعزف عن رجز الغواية نفسه
ويضرب وجه الصخر حتى يجيبه
ويكشف عن كل الكنوز قناعها

من أعلام مجمع البحوث الإسلامية

الشيخ محمد فرج السنهوري

نائب رئيس المحكمة العليا الشرعية ووزير الأوقاف الأسبق

١٨٩١م - ١٩٧٧م

لمستشار / محمد عزت الطهطاوي

زماننا المعاصر ، ولما انتهى من دراساته هناك توجه إلى القاهرة حيث التحق بالجامعة ومنه إلى مدرسة القضاء الشرعي فحصل منها على شهادة العالمية عام ١٩١٧ ميلادية .

الوظائف التي قام بها :

على أثر حصوله على العالمية من مدرسة القضاء الشرعي عين في سلك القضاء الشرعي وأخذ يتبوأ مناصبه بجدارة حتى انتهى به المطاف إلى نائب رئيس المحكمة العليا الشرعية ثم وقع عليه الاختيار ليكون وزيراً للأوقاف في أحد التشكيلات الوزارية قبل يوليو عام ١٩٥٢ ، ثم خرج من الوزارة ليعمل بالمحاماة (١) .

إسهاماته الأخرى :

- ١ - كان للوزارة علمه وسعة أفقه وتنوع معارفه وبعد نظره ما جعله يسهم في مجالات متعددة :
- ١ - فقد عهد إليه بتدريس العلوم الشرعية في مدرسة القضاء الشرعي .
- ٢ - وقام بإلقاء محاضرات في أقسام التخصص بالأزهر الشريف .

عالم جليل من علماء الإسلام وباحث مدقق ومتحدث مقنع داب في أحاديثه على احترام الأخلاق والغيرة على الدين ، كما كان القاضي المنصف عندما كانت له ولاية القضاء في نظام القضاء الشرعي قبل إدماجه في نظام القضاء الوطني .
ذلك هو الشيخ محمد فرج السنهوري الذي شق طريقه في الحياة العامة مبتدئاً بالقضاء ثم اختتمها بالعمل وزيراً للأوقاف وأخيراً بالمحاماة .

مولده وأصله : نشأته :

ولد - رحمه الله - في ٤ من يناير عام ١٨٩١ ميلادية بقرية (المندورة) مركز دسوق من أعمال محافظة كفر الشيخ ونشأ نشأة دينية خالصة فقد بدأ تعليمه بحفظ القرآن الكريم في كتاب قريته ثم التحق بالجامع الدسوقي بمدينة دسوق لاستكمال دراساته الدينية ، إذ كان هذا المسجد في ذلك الزمان إضافة لبعض المساجد الكبرى في شتى أنحاء البلاد المصرية أشبه ببروايف للأزهر الشريف تقوم مقام معاهده في

مرفقة بكتابه عن الأسرة في التشريع الإسلامي .

(١) لمحة من حياة فضيلة الشيخ محمد فرج السنهوري



الشيخ محمد فرج السنهوري

مما ذكره في بداية كتابه المشار إليه عن عناية التشريع الإسلامي بأمر الأسرة قوله : (إن التشريع الإسلامي وضع من الأحكام والحقوق والواجبات والآداب ما يكفل لها إرساء الدعائم ، وسلامة البنين والحياة الطيبة المباركة ، ويهيئ منها عضوا سليما صالحا لأن يؤدي وظيفته أداء كاملا للمجتمع الإنساني الذي نعيش فيه . وأحكام الأسرة تعالج أمورا ، سداها ولحمتها الإحساس والعاطفة وتقوم أكثر ما تقوم على المشاعر والروابط النفسية وهي في الأغلب من الأمور الدقيقة الخفية ، ورسول الله ﷺ - (وما ينطق عن الهوى) - قد أكثر من الأمر بالزواج وبالبالغ في الحث عليه وأعلن أنه سنته وتبرأ ممن يرغب عنه .

وقد اختلف الأئمة الفقهاء في شأن هذه الأوامر :-

١ - فذهب فريق منهم إلى أن الزواج سنة محكمة وفريضة واجبة على كل من يستطيعه وإن لم يخش الفتنه .

٣ - وكلف بالتدريس في معهد الدراسات العربية .

٤ - وكان عضوا بهيئة التدريس في أقسام الدراسات العليا بكليتي الحقوق بجامعة القاهرة وجامعة الإسكندرية .

اللجان التي كان عضوا بها حتى تاريخ وفاته :

اشترك المرحوم الشيخ محمد فرج السنهوري في لجان متعددة حال حياته نذكر منها :

١ - اللجنة العليا لتطوير القوانين المصرية .

٢ - لجنة تطوير الأزهر .

٣ - اللجنة العليا لتطوير الجامعات .

٤ - اللجنة العليا لوضع دائرة المعارف

العربية .

٥ - لجنة التراث .

٦ - وقام برئاسة لجنة إحياء المؤلفات والتراث الإسلامي بدار التأليف والترجمة والنشر .

٧ - ثم عمل عضوا بمجمع بالبحوث الإسلامية بالأزهر الشريف حتى وفاته في ١٤ من مارس عام ١٩٧٧ م .

أحاديثه الدينية المذاعة :

كانت له أحاديث دينية أذيعت بأجهزة الإذاعة المسعومة زمن حياته وقد جمعتها وزارة الثقافة في كتابين هما :-

١ - كتاب الأسرة في التشريع الإسلامي .

٢ - كتاب حاجة المجتمع إلى الدين^(٢) .

وسنتكلم عن واحد من هذين الكتابين وهو الكتاب الأول بما يناسب المقام في هذا المقال نظرات في كتابه (الأسرة في التشريع الإسلامي) ومختارات لبعض الموضوعات التي عالجه :-

يسعد بسعادتها ويشقى بشقائها ويصح بصحتها ويمرض بأمراضها ، وقد قام التشريع الإسلامى على هذه المعانى فى صورة واضحة مكتملة قل أن اكتملت فى غيره ، فسن لها من الأحكام والآداب ما يكفل لها الدعائم الراسية المكيئة والبناء القوى المتين .

وقد امتلأت آيات القرآن الكريم والسنة النبوية بالدعوة إلى بناء الأسرة وإرساء قواعدها على أساس سليم من المقاصد السامية التى يبتغىها من تكوينها ترمى إلى سعادة الإنسانية وسعيها إلى الرقى والكمال وهى : الإحصان والعفاف وسد الذرائع ومقاومة الفساد والقضاء على فوضى الاختلاط وتهئية حياة سعيدة لأفرادها تسودها الثقة والاطمئنان والتعاون وتحمل الأعباء فى مودة وتراحم وخلق جيل صالح يشب فى جو من مكارم الأخلاق ، ويتعد بها عن المتعة المجردة الجسمية وعن الحياة المادية الرذولة إلى حياة روحية هانئة سعيدة قال : ﴿ وَمِنْ نَّيَّاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾ (٣) .

الإسلام يرفع من شأن المرأة :

لما كانت أمور الأسرة لاتسير فى طريقها القويم إلا إذا تساوت دعامتها الرجل والمرأة وتمكن كل منهما من القيام بواجبه وأحس بالعزة والكرامة وأمن جور الآخر وبطشه جاء التشريع الإسلامى فرفع من شأن المرأة وأعز مكانتها وكفل لها أهلية كأهلية الرجل وفرض لها من الحقوق المالية مايتلاءم مع تبعاتها لذا قامت حقوقها على أصل ثابت هو المساواة اللهم إلا مامنحه لكل من الزوجين مما يلائمه ويحسن القيام به كما أوجب

٢ - وذهب الباقرن إلى غير ذلك من الآراء والتفصيلات طبقا لما توضح فى كتب الفقه الإسلامى المختلفة .

٣ - وأياً ما كان أمر تلك الأقوال فإنهم قد أجمعوا على أن الزواج رغبة من أفضل الرغائب وعدى إلهى وسنة نبوية يجب الحرص على إحيائها .

السرى فى مبالغة التشريع الإسلامى بأمر الزواج .

١ - ذلك لأنه السبيل الوحيد إلى الحياة الهانئة السعيدة ، فهو وحده الذى يكفل للرجل والمرأة على السواء حياة يسودها سكن النفوس واطمئنان القلوب والثقة المتبادلة .

٢ - وهو وحده الذى يكفل لهما المودة الخالصة والمحبة الصادقة .

٣ - وهو وحده الذى يكفل لهما التراحم والتعاون فى السراء والضراء .

٤ - وهو أفضل وسيلة لحفظ النوع وخلق جيل صالح ينشأ فى كنف الفضيلة وحنان الأمومة ورعاية الأبوة .

٥ - كما أن فيه تعويد رب الأسرة على الاضطلاع بأعباء الرعاية وتحمل المسؤولية ومشتقاتها فى جراءة وإقدام .

الأسرة نواة المجتمع :

فمن مجموعها يتكون بناء المجتمع الكبير

التشريع الإسلامى من أن تسود الأسرة التربوية الدينية التى تغرس فى النفوس العقائد السليمة الراسخة وتربيتها فى جو من الإيمان الصحيح مما يحمل المرأة على التزام طاعة الله وامتنال أوامره واجتناب نواهيه ويحليها بمكارم الأخلاق فلقد ألزمها الله سبحانه أن تتأدب بأداب الدين وأن تتحلّى بالحشمة والوقار فى نظراتها وفى لباسها وزينتها .

فقال جل وعلا : ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِمَوْلَاهِنَّ ﴾ (٤) .

وقال رسول الله ﷺ : (اكمل المؤمنين إيمانا أحسنهن خلقا وخياركم لنسائهم) (٥) .
وقال فى حديث آخر (خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلى) (٦) .

وعن الاختيار فى الزواج يقول :

لاربيب أن الفتى والفتيات فى أول مرحلة من مراحل النضوج الجسمى يمرّون بطور هو الغاية فى الخطر بسبب ما تملؤه فيهما فورة الشباب الجامحة مع قلة الخبرة والتجارب ولين العود فى الوازع الدينى والوازع الخلقى مع الاختلاط الذى بلغ الذروة اليوم بينهم فى الطرقات وفى دور العلم وفى الحقل وفى المصنع وفى المتجر وفى كل مرافق الحياة التى امتلأت بأساليب من الخبث والخديعة لم تكن مألوفة من قبل ، فضلا عن أن السلطان الدينى لتقاليد الأسرة ضعفت شعلته ومن هذه العوامل مجتمعة وقعت مأساى الغاية فى القسوة شهدت دور القضاء الكثير منها ، وعلى الدوام تبدأ المأساة باسم الزواج فى ظروف تحمل

على اعتقاد أن الأسرة لاترضى عنه لذلك فإنه - رحمه الله - يرى قبل بلوغ الفتاة الخامسة والعشرين - الأخذ بما ذهب إليه بعض الأئمة من أنه لا يحل للمرأة نكاح - ثيبا كانت أم بكرا - إلا بإذن وليها بمعنى أنه لا بد لصحة الزواج فيما بين بلوغ الحلم وانقضاء الخامسة والعشرين من اجتماع رضا الزوجة وإذن الولي وإن لم يأذن الولي ترفع الأمر إلى القضاء فيأذن لها متى تبين له أن فى هذا الزواج مصلحة لها .

الصفات الواجب مراعاتها لكلا الزوجين عند الزواج :

عند اختيار المسلم لزوجته والمسلمة لزوجها يجب مراعاة الصفات التى تكفل للأسرة سلامة البنين وتحقق المقاصد السامية التى شرع من أجلها الزواج وهى ميثوبة فى مواطن كثيرة من القرآن الكريم والسنة النبوية ويمكن إجمالها فى : (الإحصان والعفاف والتوالد والسكن والمودة والتراحم وما إلى ذلك) ولا حرج على مسلم ولا مسلمة أن يبتغى عليها صفات أخرى كالجمال والجاه .

وعن الزواج بالأجنبيات يقول :

إنه يعنى بالأجنبية فى هذا المقام الأجنبية غير المسلمة ، أما المسلمة فإنها لاتسمى فى عرف فقهاء الإسلام أجنبية ، مهما كانت دارها . وزواج المسلم بغير المسلمة نزل فيه من الكتاب آيات ، ووردت فيه من السنة آثار وعند النظر فى هذه الأدلة يتبين :-

١ - أن أئمة المسلمين اتفقوا على أن زواج المسلم بغير المسلمة زواج باطل لا يصح بحال إذا

الترمذى وابن حبان فى صحيحه . أورده الإمام السيوطى فى مجمع الجوامع ، العدد الخامس عشر من الجزء الثانى من السنن القولية طبعة مجمع البحوث الإسلامية ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٢ م .

(٤) سورة النور الآية ٣١ .
(٥) رواه الترمذى وقال حديث حسن صحيح أورده الإمام محمى الدين أبى زكريا النووى فى كتابه « رياض الصالحين » من كلام سيد المرسلين . باب الوصية بالنساء .
(٦) أخرجه ابن ماجه وابن سعد والطبرانى فى الكبير ورواه

لم تكن كتابية .

٢ - أما الكتابية إذا كانت يهودية أو نصرانية فقد اختلفوا في صحة زواج المسلم بها :

(١) فذهب طائفة منهم إلى أنه زواج باطل .

(ب) وذهب جمهورهم إلى أنه زواج صحيح ، ومن هؤلاء الإمام محمد بن إدريس الشافعي لكنه اشترط لصحته أن تكون من قوم علم أن أباهم الأولين آمنوا بموسى عليه السلام وبعته المسيح عليه السلام أو من قوم علم أن أباهم الأولين آمنوا بالمسيح عليه السلام وبعته محمد - صلى الله عليه وسلم - أما إذا علم عن قومها خلاف هذا أو جهل حالهم فإنها تكون محرمة على المسلم كغير الكتابية وهذا الشرط يقضى بتحريم كثير من الكتابيات في هذه الأيام .

والفوارق بين المسلم وبين الزوجة الأجنبية فوارق جسيمة جدا لا يلتقيان معا فهما مفترقان في الدم والدين واللغة وهو شرقي وهي غربية تخالفه في الإحساس والشعور وفي النشأة والتربية وفي الأخلاق والعادات والتقاليد ، ولن ينال المسلم من هذا الزواج إلا لوثة في دينه وذوبان في شخصيته وانحلال في قوميته .

فمن حق هذه الأجنبية أن تاكل وتشرب في بيته ما هو حل لها ومحرم عليه . ومن حقها أن تؤدي فيه شعائر دينها وبهذا تصبح حياتها المنزلية خليطا من إيمان وكفر ، ومهما كان أمر ما بينهما من الروابط الروحية الحققة ، فإنه على أية حال مفتون بها وهو لا بد متوعد إليها وفي هذا التوعد نقصان دينه .

قال الله تعالى ﴿ لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ﴾ (١)

ثم تأتي كارثة الاولاد وتربيتهم فهم بيدها عجيبة لينة طيعة تغرس في نفوسهم منذ الطفولة الاولى ماتحب وتهوى ويألفون من اعمالها وسيرتها مايطفى على تعاليم دينهم ويطفىء نور الإيمان في قلوبهم ويميت القومية في نفوسهم وفي الزواج بهؤلاء الاجنبيات محاربة سافرة لفتياتنا المسلمات وجرح لكرامتهن على غير جرم اقترفه .

وعن آداب عشرة النساء يقول :

لما كان الرجل قواما على زوجه وربما لاسرته وراعيها فعليه أن يحسن القيام وأن يسوس رعيته بلين في غير ضعف وبحزم في غير عنف وأن يرعى لنزوجه حقوقها المشروعة وأن يتأدب في هذا بآداب دينه فقد قال الله تعالى في تعظيم حق النساء على أزواجهن : ﴿ وَأَعِزَّنَا مِنْكُمْ مِيمًا غَلِيظًا ﴾ (٢) وقال جل وعلا : ﴿ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ ﴾ (٣) .

ومن حق المرأة على زوجها دينها وخلقا أن يرعى فطرتها والا يشتد عليها إذا غضب وأن يسوسها باللين والرفق إذا ندت ، وأن يتحمل منها الأذى المحتمل في حلم وهودة فهي بفطرتها ، وبحكم الوظيفة التي هيأها الله لها - خلقت مرهفة الحس ، رقيقة الشعور ، جياشة العاطفة ، سريعة التأثر ثم هي على إحساس دائم ، بأنها مرموسة لارئيسة فهي أطمع من الرجل في اللين والمحاسنة وهي أقرب منه إلى الغضب والحدة وإرسال العبرات والبكاء ، وهذا ما أشار إليه رسول الله ﷺ تمثيلا بقوله : « استوصوا بالنساء خيرا فإن المرأة خلقت من ضلع . وإن

البقية ص ١٢٥٨

(١) سورة النساء ١٩ .

(٧) سورة المائدة ٢٢ .

(٨) سورة النساء ٢١ .

العلوم الكونية

للإمام وقضايا العالم المعاصر



الإنسان ..

وقضايا العلم المعاصر

٢

د.د. / أحمد فؤاد باشا

ثانياً : قضية البحث في أصل الكون :

نسوق هذه القضية الهامة من علم الكونيات Cosmology لنوضح كيف ان العلوم المعاصرة تتناول الآن من القضايا بالبحث النظري والعمل ما كان يوماً قد يعتبر من خرافات الميتافيزيقا .

فقد انشغل الإنسان منذ بدء الخليقة بالتأمل في كل ما يحيط به من سماء وارض ، وما يحدث حوله وامام ناظرية من ظواهر طبيعية واحداث كونية ، كانما يريد ان يستطلع اسرار الكون الفسيح ، ويقف على حقيقة نشاته وطبيعة حركته وتفاصيل نظامه .

لتطور العلوم الكونية ، حيث أخذ بالمنهج التجريبي طريقاً إلى المعرفة ، وصنعت الأدوات والأجهزة لتعزيز الملاحظات وتعزيز التجارب ، وأقيمت المراصد في مختلف العواصم الإسلامية لمتابعة أحوال الظواهر الجوية والفلكية ، ووضعت الأزياج^(١) لتدوين حركات الكواكب والنجوم ، وبدأ علم الفلك في حث الخطى نحو التقدم . وكان للنظريات والأزياج التي وضعها

وقد ظل الإنسان ردهاً طويلاً من الزمن يعتقد ان الكون هو فقط مجموعتنا الشمسية التي يعيش على أرضها ، بالإضافة إلى مجموعة النجوم «الثابتة» كما يراها ليلاً . ولم يستطع الخروج من إطار تأملاته الفلسفية ونظرياته الخرافية بسبب عجزه عن الاهتمام إلى منهج البحث العلمي السليم ، إلا بعد أن جاء عصر الحضارة الإسلامية الذي شهد البداية الحقيقية

(١) الأزياج : جمع « زيج » ، وهي كلمة من اللغة البهلوية ، أي الفاسية القديمة ، وتعني السدى الذي ينسج فيه لحمة النسيج ، ثم أطلقت الفرس هذا الاسم على الجداول الرياضية المشابهة خطوطها الرأسية لخيوط السدى . وهناك أزياج كثيرة وضعت في عصر الحضارة الإسلامية الزاهرة منسوبة للعديد من العلماء أمثال : البتاني والبزجاني والهمداني وابن يونس وغيرهم .

علماء الحضارة الإسلامية أكبر الأثر في النتائج التي جمعها علماء النهضة الأوروبية الحديثة ، وترتب عليها صياغة «كبلر» لقوانينه المعروفة عن حركة الكواكب ، واستنتاج «نيوتن» لقوانينه الشهيرة عن الحركة والجاذبية .

لكن أبحاث علم الكونيات قد شهدت منذ بضع سنوات خلت ثورة هائلة لم يكن يحلم بها العلماء حتى وقت قريب ، وساعد على هذا تقدم العلوم الأساسية والتقنية التي يسرت للإنسان سبل البحث العلمي في مسائل عديدة تتصل بنشأة النجوم وتطورها ، أو بنشأة الموجات الراديوية وخصائصها ، أو بنشأة الأشعة الكونية وطبيعتها ، أو بنشأة الكون المادى كله واستقصاء حقائق حجه وتاريخه ونظامه . وفيما يتعلق بنشأة الكون فقد ساعدت الحقائق العلمية التي توصل إليها العلماء على وضع تصورات نظرية أهمها نظريتان حديثتان هما :

١ - نظرية الكون الثابت : وتقضى بأن الكون مستقر في معالمة الكبرى على الدوام وأن المادة في حالة خلق مستمر متجدد .

٢ - نظرية الانفجار الأعظم : ومؤداها أن مادة الكون كانت في البدء مركزة تركيزاً شديداً ، ثم انفجرت وتناثرت في جميع أرجاء الكون .

ويحاول كل من أنصار النظريتين المتعارضتين تعليل ما أظهرته الأرصاد من ابتعاد المجرات البعيدة بسرعات تتناسب مع أبعادها عنا على أساس النظرية التي يدافع عنها . وكان العلماء: هبل Hubble وهيوماسون Humason وبادا

Baade وغيرهم قد توصلوا إلى أن الكون يتمدد على النطاق الواسع لا المحلى . فأبعاد مجموعتنا الشمسية لا تتمدد وكذلك المسافات داخل مجرتنا . ولكن التمدد يبدأ بعد حدود مجموعتنا المحلية ، أى بعد نحو نصف مليون بارسك^(٢) ويحدث في جميع الاتجاهات . وقد حصل «هبل» على معادلة خطية بين سرعة ابتعاد المجرة عنا وبين المسافة التي تفصلنا عنها ، وأوضح أن السرعة تزداد باطراد مع المسافة وفق معامل تتراوح قيمته بين ٧٥ كيلومترا في الثانية إلى ١٥٠ كيلومترا في الثانية على مسافة تساوى مليون بارسك . لكن العلماء حالياً يختلفون حول قيمة هذا المعامل ، ومرجع هذا الاختلاف هو أن المجرات لا تتحرك حركة واحدة في الابتعاد عنا ، بل هناك تعقيدات أخرى في حركاتها .

وأياً ما كان الأمر بالنسبة لاختلاف العلماء حول تقديرات «معامل هبل» إلا أن معادلة هبل الخطية تعتبر الآن من المعالم الأساسية للكون ، والتي جاءت وليدة الرصد والمشاهدة الفلكية لمختلف أنواع الأجرام السماوية وأنظمة المجرات .

ومن المسلم به أن هذا الخط يمكن مده بغير حد إلى أية مسافة نختارها مهما كبرت . أما إذا كان هذا الامتداد له ما يبرره من الناحية الواقعية أم لا ، فهذا أمر لم يحسم بعد ويحتاج إلى سند علمى عاجل ، بيد أن تحقيق ذلك إلى ما يقرب من سرعة الضوء نفسه ربما يقع لسوء الحظ وراء متناول الرصد . ولما كانت كلتا النظريتين المتنافستين تستندان



(٢) البارسك هو وحدة القياس الفلكى للمسافة ويساوى البعد الذى عنده تبلغ الزاوية المقابلة لنصف القطر المتوسط لمدار الأرض حول الشمس مقداراً ثانياً قوسية واحدة . وهذه المسافة تساوى أيضاً ٣,٢٦ سنة ضوئية ، حيث السنة الضوئية هى المسافة التي يقطعها الضوء في سنة واحدة .

الإنسان وقضايا العلم المعاصر

تدرجيا ، وأخذت الكثافة في التخلخل نسبيا حتى أصبحتا من الخصائص الهامة التي توضح لنا طبيعة الكون .

من ناحية أخرى ، أظهرت الأرصاد الحديثة أن تمدد الكون يتباطأ متناسبا مع كثافة المادة الكونية ، وإذا صح هذا الاستنتاج يكون هناك احتمالان لمستقبل التمدد الكوني : فإما أن تكون كثافة المادة الكونية صغيرة جداً ، بحيث يكون تباطؤ تمدد الكون بسيطا وتستمر عملية الانتشار إلى ما لا نهاية ، وإما أن تكون كثافة المادة الكونية كبيرة نسبيا ، فيحدث تباطؤ التمدد بدرجة كبيرة أيضاً مما يجعل انتشار الكون يتوقف عند حد معين . أيدى : التقلص من جديد . ويتوقف تحديد أحد الاحتمالين لمستقبل الكون على تحديد كثافة المادة المكون منها ، وقد حسبت القيمة الحرجة لكثافة المادة التي تشكل حداً فاصلاً بين احتمال التقلص أو مواصلة الانتشار بمقدار 10^{-29} جرام/سم³ ، وهي أكبر بكثير من القيمة المتوسطة التي قدرها العلماء لكثافة مادة الكون بحوالي 3×10^{-30} جرام/سم³ . وهذا يعني أن مستقبل الكون تبعاً لهذه التقديرات في تمدد متواصل ، إذا كانت نتائج قياسنا صحيحة ، وإذا لم يكن هناك أجسام مادية بين المجرات لم نتمكن من رصدها بعد !!

من ناحية ثالثة ، تزايد الآن عدد الباحثين في الفيزياء الفلكية الذين يعتقدون بأن كثافة المادة والطاقة في الكون هي على صورة معينة بحيث أن كتلة الكون في مجموعها لا بد أن تساوى صفراً على وجه التحديد وكتلة الكون تعتبر من المعطيات

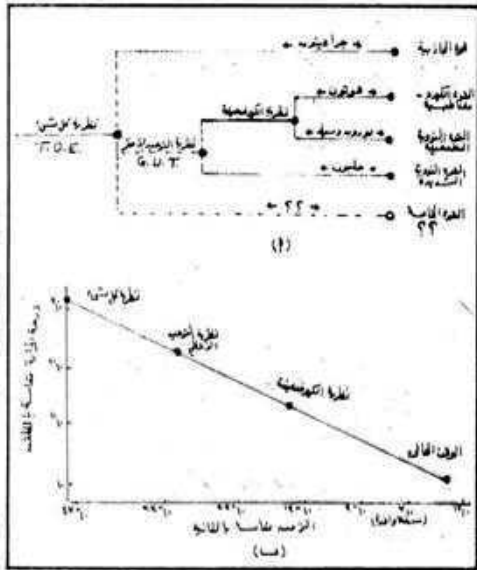
إلى نتائج أرصاد التمدد الكوني ، فإن نظرية الكون الثابت تتحدث عن ترقق المادة الكونية ونقصان كثافتها نتيجة الانتشار المتواصل للكون . وتبعاً لهذه النظرية تكون المجرات القديمة أخذت باستمرار في الارتداد تدريجياً ، أو هي ماضية في الابتعاد عنا شيئاً فشيئاً ، في حين تتكون مجرات جديدة بتكاثف المادة المستحدثة في الفراغات الكونية ، وهكذا يستمر المشهد على تجدد دائم بلا بداية وبلا نهاية ، فهو أشبه ما يكون بحالة بلد يظل تعداد السكاني على ما هو عليه بتساوي عدد المواليد وعدد الوفيات .

ومن الواضح أن هذه النظرية عن الكون الثابت تتعارض مع القوانين الفيزيائية الخاصة بحفظ المادة والطاقة ، وهي قوانين ومبادئ لا تزال صالحة حتى عصرنا هذا .

أما بالنسبة لنظرية الانفجار الأعظم فإن العلماء لم يجدوا صعوبة في تصور بداية الكون بالرجوع إلى الماضي البعيد وتخيل مادة الكون بجميع مجراته في حالة انضغاط شديد تولدت عنه درجة عالية جداً من الحرارة ودرجة عالية جداً من الكثافة ومعنى ذلك أن البيضة الكونية الأولى (First cosmic egg) إنما كانت في حالة مواتية لجميع التفاعلات النووية^(٤) وحينئذ حدث الانفجار الكوني ، ونتج عنه تناوب المجرات وتباعدها كما أخذت درجة الحرارة في النقصان

(٣) يشير حجم التمدد ومعدل سرعته الحاليان إلى أن الكون بدأ منذ ما يتراوح ما بين ١٢ ، ٢٠ مليار سنة ، وكانت مادته معبأة في مساحة أصغر كثيراً من الخير من الحيز الذي يشغله بروتون واحد .

(٤) راجع ما كتبناه في العدد السابق من مجلة الأزهر عن وحدة القوى الطبيعية وعلاقتها بنشأة الكون .



الرسم يوضح: (1) تطور النظريات الفيزيائية الحديثة. (2) تطور النظريات الفيزيائية الحديثة. (3) تطور النظريات الفيزيائية الحديثة. (4) تطور النظريات الفيزيائية الحديثة.

للجريان الكوني باستخدام أحدث التقنيات ، وقد ظهر لهم بالفعل من النتائج والبيانات ما يجعلهم يتعاملون مع النظريات السائدة حالياً بحذر شديد .

ثالثاً : قضية العلاقة بين العلم والتقنية :

نقدم هذه القضية كنموذج للكثير من التجارب العملية التي تجرى في مختلف فروع العلم باستخدام أحدث الوسائل التقنية ، ويكون لها أثرها البالغ في عملية التصحيح المستمرة لنظريات العلم وتصورات الإنسان على حد سواء والمثال الذي نسوقه هو تجربة قياس بعد القمر عن الأرض ، والمعروفة باسم LURE ، وهي الحروف الأولى من الاسم الأجنبي لتجربة تحديد بعد القمر عن الأرض باستخدام أشعة الليزر ، أو Lunar laser Ranging Experiment التي

الفيزيائية التي يمكن تحديدها عن طريق القياس العلمي التجريبي . فإذا كان مقدارها يساوي الصفر فعلاً ، فإن الكون عندئذ يشارك حالة الفراغ التام في خاصية «انعدام الكتلة» ، وقد ظهرت حديثاً نظرية جريئة تنطلق من هذه الفرضيات لتعتبر الكون على صورة تقلبات كمية Quantum Fluctuations حول الفراغ ، وهي حالة من اللاشيء في الزمان والمكان خلقت من العدم . وهنا نحتكم مرة أخرى إلى التجربة العلمية في إحدى مسائل ما وراء الطبيعة ، فعن طريق قياس كثافة المادة في الفراغ يمكن لنا أن نعرف مدى صحة هذه النظرية . وقد ذكرنا لتونا أن ما نعرفه حالياً عن كثافة مادة الكون يعتبره العلماء مقداراً ثابتاً متناهياً في الصفر .

وهكذا نرى تعدد النظريات العلمية عن أصل الكون ، لكن التصور الأرجح يميل إلى الأخذ بتعدد الكون ، حيث تدفع المجرات متباعدة عن بعضها في جميع الاتجاهات ، محمولة بنسيج متصل من الزمان والمكان يكبر بانتظام . يضاف إلى رأي جديد مؤداه أن المجرات ليست ساكنة بالنسبة لهذا النسيج المنتشر ، فهي تقوم بحركات خاصة تساعدنا على النفاذ إلى بنية الكون ومعرفة مدى التقلبات في كثافة مادته .

وما تم معرفته عن هذه الحركات يوحي بأن المادة تتكثل مع بعضها بمقاييس كبيرة لا يمكن تصورها ، فتعطينا صورة عن الأحداث التي جرت في بواكير نشوء الكون .

وقد تجيب هذه الحركات أيضاً عن سؤال حول النهاية الأخرى للزمن : فهل سيستمر تمدد الكون ؟ أم أن قوة الجاذبية سوف توقف هذا التمدد في نهاية المطاف ، أو حتى تعكسه بحيث ينهار الكون ثانية ويعود إلى كثافته الأولية ؟! لكل هذا ينهك الباحثون الآن في رسم نموذج

→ الإنسان وقضايا العلم المعاصر

عندما أعلن حديثاً عن نتيجة هامة مؤداها أن القمر يبعد عن الأرض بمعدل ٣,٥ سنتيمتر سنوياً .

ويؤالي الباحثون جهودهم لتحسين ظروف القياس بصورة مستمرة كلما ظهرت مستويات تقنية أفضل ، إيماناً منهم بأهمية النتائج التي يحصلون عليها في تفسير الكثير من المسائل المتعلقة بحركة كل من الأرض والقمر والتوزيع الكتلي لمادتيهما ، وبينظريات الجاذبية وأصل الكون وتزحزح القارات وغيرها .

ألم نقل في بداية حديثنا أن العالم اليوم على اعتاب ثورة علمية وتقنية يتهاوى تحت معاولها أساس الكثير من النظريات العلمية السائدة والمذاهب الفلسفية القائمة عليها ، ويطراً بسببها تحول كبير على وعى الإنسان وتصوره لنفسه وللكون الذي يعيش فيه ؟!

يشرف عليها عالم الفيزياء الشهير «كارول الى» Carroll O. Alley من جامعة ميريلاند . بدأ تنفيذ هذه التجربة في ٢٠ يوليو عام ١٩٦٩ مع أولى خطوات الإنسان على القمر في رحلة سفينة الفضاء أبولو ١١ ، وذلك عندما قام رواد الفضاء على هذه السفينة بوضع جهاز يحوى عشرات المرايا الصغيرة لكي تعكس نبضات اشعة الليزر الموجهة إليها من محطات أرضية في أماكن مختلفة فوق قارات الأرض ، ويقوم الفريق العلمى القائم على هذه التجربة بمتابعة تسجيل ودراسة بعد القمر عن الأرض على مدى عدة سنوات لمعرفة مدى تغير هذه المسافة بمرور السنين . وقد بدأت التحاليل العلمية لهذه التجربة العلمية التقنية تؤتى بالفعل ثمارها

من أعلام مجمع البحوث الإسلامية - بقية

السنيهورى في معالجة باقى موضوعات الأسرة في كتابه هذا فيتكلم عن الاختيار في الزواج ، وخطبة النساء ، وحقوق الزوج على زوجته ، ومسئولية رب الأسرة ، وتنقية الأسرة من الدخيل ، وعن ربة البيت ، ومركز المرأة ، وواجب الأبناء ، واستيفاء حقوق الأسرة ، وعن أسباب الشقاق بين الزوجين ، وحرمة المساكن وحماية الأسرة ، وتبرج النساء ، ورفع الحرج عن يرتبطون بالأسرة ، وحماية الاعراض مما يعطى صورة جليلة واضحة عن عناية التشريع الإسلامى بالأسرة وعن سر هذه العناية وبيين وسيلة بناء الأسرة على أساس مكين ..

أعوج ماى الضلع أعلاه فإن ذهبت تقيمه كسرتة . وإن تركته لم يزل أعوج فاستودوا بالنساء ، (١٠) .

ومن الآداب الدينية التى يجب على الزوج أن يأخذ بها نفسه فوق الخلق والمعاشرة بالمعروف والصبر على مايحتمل من المكاه ، أن يعمل جاهدا على إدخال السرور إلى نفس زوجته ، وأن يخلق لها جوا يسوده المرح والبشر تأسيا برسول الله ﷺ فقد كان يمزح مع نسائه ومن تأدب بآداب الدين ويسر لزوجته المسرات كان مثابا مأجورا .

وهكذا يمضى المرحوم الشيخ محمد فرج

باب الوصية بالنساء المرجع السابق .

(١٠) متفق عليه ، أورده الإمام محيى الدين أبى زكريا النووى في كتابه رياض الصالحين من كلام سيد المرسلين -

الحج أربعة دينية ورحلة فدية . بقية

الانقياد للأمر وإظهار الرق والعبودية لله وحده وانتهاضا لمجرد الامتثال من غير حظ للنفس والعقل في ذلك ، تشبها بإبراهيم عليه السلام حيث عرض له إبليس لعنه الله في ذلك الموضع ليفتنه فأمره الله أن يرميه بالحجارة طرداً له .

فضل يوم عرفة

ورد في الأثر : « ما روى الشيطان في يوم أصفر ولا أحمر ولا أبيض ولا أغبط منه في يوم عرفة » - رواه مالك والحاكم .

وذلك لأنه يرى الرحمة تتوافد وتتواكب على ضيوف الرحمن في يوم الغفران ، فلا يشهد ذلك الموقف خلق ممن قال : لا إله إلا الله إلا غفر له إن شاء الله لأن العباد يتضرعون هناك إلى الله ليغفر لهم الذنوب ويطهرهم من علل الدنيا وأفاتها ومطامع الحياة وشهواتها بالتوبة المخلصة في يوم الله ، يوم الحج الأكبر .

والله يقول :

﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِلَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ ﴾ (سورة البقرة - ١٨٦) .

اليوم الحادي عشر من ذي الحجة

وفي اليوم العاشر من ذي الحجة على الحاج أن يكون بمنى ليرمي الجمار الثلاث بالترتيب يبدأ بالصغرى ثم بالوسطى ثم بالكبرى ، وكل جمرة بسبع حصيات ، والإقامة تكون بمنى في أيام الرمي الثلاثة أو الأربعة ، وهي يوم النحر ويومان بعده أو ثلاثة والله يقول : ﴿ وَادْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ فَمَن تَعَجَّلَ فِي يَوْمَيْنِ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ وَمَن تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى ... ﴾ (البقرة ٢٠٣) .

فمن تعجل فنفر في اليوم الثاني عشر فلا إثم عليه ، ومن تأخر إلى اليوم الثالث عشر فلا إثم عليه ، ومن السنة ألا يرمى في الأيام الحادي عشر وما يليه إلا بعد طلوع الشمس .

اليوم الثاني عشر من ذي الحجة

ترمي الجمار الثلاث كما حدث في اليوم الحادي عشر تماماً : ويكون قبل الغروب ، فإذا غربت الشمس والحاج بمنى عليه أن يبني بها ويرمي الجمرات في اليوم الثالث عشر : ﴿ وَمَن تَأَخَّرَ فَلَا إِثْمَ عَلَيْهِ لِمَنِ اتَّقَى ﴾ .

الحكمة من الرمي

قال أبو حامد الغزالي في كتابه إحياء علوم الدين :
وأما رمي الجمار فليقصد به الرامي

طرائف وتلاقف

للأستاذ/عبد الحفيظ محمد عبد الحليم

أخى

لتكن غايته فيما بينك وبين عدوك العدل ،
وفيما بينك وبين صديقك الرضا ، وذلك أن العدو
خصم تصرعه بالحجة وتغلبه بالحكام ، وأن
الصديق ليس بينك وبينه قاض ، وإنما حكمه
رضاه .

إذا توالى تولت

إن يكن نالك الزمان ببلى
عظمت عندها الأمور وجلت
وأنت بعدها مصائب أخرى
سمعت عندها النفوس وملت
فأصطبر وانتظر بلوغ مداها
فألرزايها إذا توالى تولت

يا مفلس

شكا أصحاب هشام إلى « أسلم بن الأحنف »
احتباس أرزاقهم فدخل على هشام ؛ وقال : يا أمير
المؤمنين ، لو أن منادياً نادى : « يا مفلس » ما
بقى أحد من أصحابك إلا التقت ، فضحك وأمر
بصلة أرزاقهم .

مكارم الأخلاق

قال الإمام على بن أبى طالب - رضى الله عنه -
يا سبحان الله ما أزهّد كثيراً من الناس في الخير ،
ورأى لأعجب برجل يبيته أخوه في حاجة ، فلا
يرى نفسه للخير أهلاً ، فلو كنا لا نرجو جنة ولا
نخاف ناراً ، ولا ننتظر ثواباً ولا نخشى عقاباً ،
لكان لنا أن نطلب مكارم الأخلاق تدلنا على سبيل
النجاة .

بالعمل تصل إلى ما تريد

قال ابن مسعود : من اشتاق إلى الجنة نازع
في الخيرات .
ومن خاف النار ترك الشهوات .
ومن ترقب الموت زهد الدنيا وهانت عليه
المصيبات .

حتى نفوز

قال يحيى بن معاذ : من أقر الله بإسماعته جاد
الله عليه بمغفرته ، ومن لم يمن على الله بطاعته ،
أوصله إلى جنته ، ومن أخلص لله في دعوته من
الله عليه بإجابته .

الشيخوخة ، وأنه يصاب بارتجاف في أعصابه
فيضطر إلى التوكؤ على عصاه فلا تقربه الكلاب ،
وأنه يسعل كثيراً في الليل فيظنه اللص مستيقظاً
فلا يدخل بيته .

نعم

الناس صنفان موتى في حياتهم
وأخرون يبطن الأرض أحياء

البيت العتيق

قال الإمام النووي : إن الكعبة - شرفها الله -
بنيت ست مرات :
أحدها بناء الملائكة ثم آدم - عليه السلام -
ثم سيدنا إبراهيم - عليه السلام - ثم عبد الله
ابن الزبير ، ثم الحجاج الثقفي ، ولذلك وصفها
الله بالبيت العتيق .

وقالت طائفة : سمى عتيقا لأن الله يعتق فيه
رقاب المذنبين من المؤمنين .

وقيل : لأن الله اعتقه من الفرق أيام
الطوفان .

وقيل : اعتقه من أيدي الجبابرة .

دعاء

اللهم إنى استغفرك لما تبث منه ثم عدت فيه .
وأستغفرك لما وعدت من نفسى وأخلفتك .
وأستغفرك لما أردت به وجهك فخالطه ما ليس
لك .

وأستغفرك للنعم التى أنعمت بها على فتقويت
بها على معصيتك .

وأستغفرك لكل ذنب أذنبته أو معصية ارتكبتها .

حقا

الدنيا دول ، فما كان لك منها أذاك على
ضعفك ، وما كان عليك لم تدفعه بقوتك .

لا يوجد

لا يوجد الفخور محموداً ، ولا الغضوب
مسروراً ، ولا الحر حريصاً ، ولا الكريم حسوداً ،
ولا الشره غنياً ، ولا الملول ذا إخوان .

انتظر الرخاء

قال أبو تمام :

رايت الحرَّ يجتنب المخازي
ويحميه عن الغدر الوفاء
وما من شدة إلا سيأتى
لها من بعد شدتها رخاء

ألف و لام

مر رجل بأديب فقال : كيف طريق
« البغداد » ؟

فقال : من هنا ..

ثم مر به آخر ، فقال : كيف طريق « كوفة » ؟
فقال : من هنا ، ثم عقب - فمع ذلك المار
« ألف و لام » لا يحتاج إليهما ، وهو مستغن
عنهما ، فخذهما فإنك أحوج إليهما منه .

فوائد التدخين

قالوا : إن المدخن يجنى من التدخين ثلاث
فوائد :

هى أن شعر رأسه لا يشيب .

وأن الكلاب لا تعضه .

وأن اللصوص لا تدخل بيته .

ذلك : أنه يموت قبل أن يبلغ سن

تشابه مقاصد القرآن

لفضيلة الشيخ عبد المتعال الصعیدی

إعداد وتقديم
عبد الفتاح حسين الزيات

البيان المعجز فيه ومنهم من شغل بالمتشابه منه ،
قال الكاتب رحمه الله :

قال الله تعالى في الآية ٢٣ من سورة الزمر :
﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانًا
تَقْشِيرُهُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ﴾ فوصف
القرآن بأنه كتاب متشابه ، وجعل هذا صفة مدح
له ؛ وذلك لأن القرآن يشتمل على أنواع من
الأوامر والنواهي والوعود والوعيد والقصص
والمواعظ ، وما إلى هذا من الأنواع التي يشتمل
عليها ، وتتكرر في كل سورة من سورته ، وكلها
أنواع متشابهة المقاصد ، متقاربة الأغراض ،
لا تخرج عن الوظيفة الدينية للقرآن ، ولا تحيد
عن الغاية الدينية التي نزل من أجلها ، لأنه نزل
لتشريع العقائد والأحكام ، فيجب أن يقف عند
حدودها ، وأن يكون كل ما فيه من أوامر ونواهي ،
ووعود ووعيد ، وقصص ومواعظ ، وغيرها ،
متصلاً بها ، فلا يقصد منه غير هذا من بيان
مسائل التاريخ أو الطب أو غيرها من العلوم ،
لأنه لم ينزل لغرض من هذه الأغراض ، وإنما
نزل للأغراض السابقة التي لا سبيل إلى معرفتها
إلا بالوحى ؛ أما هذه الأغراض العلمية فإنها
تعرف بالعقل ، ولا تتوقف معرفتها على الوحى ،

اشتهرت الأمة الإسلامية دون غيرها من
الأمم بأنها الأمة التي تحمل كتابها في
صدرها ؛ بآياته تتعبد ، وعلى سنى ضوءه
تهتدى ومنه تأخذ العبرة وتستلهم
الرشاد ، لأنه كتاب ﴿ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ
يَدَيْهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ ﴾ .

قال فيه صلى الله عليه وسلم - كما روى
ذلك الإمام على كرم الله وجهه : « ستكون
فتن كقطع الليل المظلم . قلت : يارسول
الله . وما المخرج منها ؟ قال : كتاب الله
تعالى : فيه نبا ما قبلكم وخبر ما بعدكم
وحكم ما بينكم وهو الفصل ليس بالهزل ،
من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى
الهدى في غيره أضله الله ، ومن حكم به
عدل ، ومن عمل به أجر ، ومن دعا إليه
هدى إلى صراط مستقيم » (١) .

ولذلك عنى المسلمون به منذ فجر التاريخ
عناية كبرى ، فتناولوه بالدرس والبحث في شتى
النواحي ، فمنهم من قسر مفرداته ؛ ومنهم من
شرح معانيه ومنهم من اهتم بأسباب النزول
ومنهم من شغل بالآلوان فصاحته وبلاغته وصور

(١) رواه الترمذی

من روائع الماضي

٢ - سفر الخروج ، وهو يشتمل على تاريخ خروج بنى إسرائيل من مصر ، كما يشتمل على كثير من المسائل التشريعية والطقوس الدينية .

٣ - سفر اللاويين ، وهو يشتمل على الطقوس الدينية الخاصة بتقديم القرابين ، وعلى طقوس الكهان من أبناء هارون .

٤ - سفر العدد ، وهو يشتمل على تاريخ خروج بنى إسرائيل من سيناء إلى شرق الأردن ، وعلى بعض الرسوم الخاصة بالطقوس والعبادات .

٥ - سفر التثنية ، ويراد منه تثنية الشريعة أى إعادتها مرة ثانية لتطهير طقوسها .

وإذا تركنا التوراة إلى الأناجيل الأربعة الموجودة الآن ، نجد أنها تمضى في أسلوب التوراة ، وهى : إنجيل متى ، وإنجيل مرقس ، وإنجيل لوقا ، وإنجيل يوحنا ؛ والأربعة لا يقصد منها إلا تدوين تاريخ المسيح عليه السلام ، فتذكر فيها سيرته إلى نهايتها ، وتدوين فيها أفعاله وأقواله . ولا شك أن التوراة والأناجيل تجمع في هذا بين وظيفة المشرع والمؤرخ ، وهما وظيفتان لا تتشابهان بل تتباينان ، لأن الوظيفة الأولى إلهية ، والوظيفة الثانية بشرية ، ولها وسائلها التى تعتمد عليها من المشاهدة والرواية ، بخلاف وظيفة التشريع ، فإنها تعتمد على الوحي من الله تعالى .

والتذكرة ، والإنسان كثيراً ما يعتريه النسيان ، وتعتوره الغفلة ، فيحتاج إلى تكرير ما يعظه ويذكره ، لتستمر له أسباب العظة والتذكير ، وتتهيأ له وسائل السعادة في دنياه وأخراه ، لأنه يكرر ذكر خالقه وما له عليه من حقوق ، وهى حقوق ترجع إلى تهية وسائل تلك السعادة له ، ليعيش في الدنيا رغيد العيش ، محبا لكل من تربطه به صلة قرابة أو دين أو وطن أو إنسانية أو حيوانية ، وبهذا ينال السعادة في أخراه كما نالها في دنياه ، لأن الدنيا قنطرة الآخرة .

ولهذا كله امتاز القرآن بهذا الاسم من بين الكتب ، لأن القرآن مصدر قرأ يقرأ قرءاً وقراءة وقرأنا ، فتعرف حقيقته من عنوانه ، وتدرك وظيفته من اسمه وقديماً قالوا : إن الكتاب يقرأ من عنوانه .

فإذا أردنا أن نوازن فيما امتاز القرآن به من ذلك كله وبين التوراة الموجودة الآن ، وجدنا أن التوراة تشتمل على خمسة أسفار :

١ - سفر التكوين ، وهو يشتمل على التاريخ القديم ، من بدء الخلق إلى موت يوسف عليه السلام .



اللغة والأدب والنقد

من قضايا اللغة والأدب



دفع عن السيد الزبيدي

من قضايا الاختزال

في كلام العرب



للأستاذ عبد الستار عبد اللطيف أحمد سعيد

مسده ، فيفتقر الأمر إلى تقدير خبر ليصبح عمل المصدر في الحال فيكون التقدير : ضربى العبد مسيئاً موجود ، وهو رأى كوفي^(٤٩) .

ويدفع الصبان هذا المعنى قائلاً : وهو معترض بفوات المعنى المقصود عليه من الحصر أى حصر الضرب مثلاً على كونه حال الإساءة^(٥٠) .. وعلى كلامهم يكون الحذف جائزاً لا واجباً لعدم سد شيء مسده^(٥١) .

هذا وقد رأى الأخفش أن الخبر المحذوف مصدر مضاف إلى صاحب الحال فيقدر في ضربى زيد قائماً ، ضربه قائماً^(٥٢) .

وقد منع « الفراء » أن تكون الحال - هنا - فعلاً مضارعاً ، وأجازه « سيبويه »^(٥٣) ومنه قول رؤبة :

ورأى عيني الفتى أخاك

يعطى الجزيل فعليك ذاك

ومنه قولهم : سمع أذننى زيدا يقول ذاك^(٥٤) ، فجملة يعطى الجزيل ، « يقول ذاك »

ويقول الأشموني : فإن قلت : جعل هذا المنصوب حالاً مبني على أن « كان » تامه ، فلم لا جعلت ناقصة والمنصوب خبرها ، لأن حذف الناقصة أكثر ؟

فالجواب أنه منع من ذلك أمران : أحدهما : أنا لم نر العرب استعملت في هذا الموضع إلا أسماء منكورة مشتقة من المصادر فحكمنا بأنها أحوال ، إذ لو كانت أخباراً « لكان » المضمرة لجاز أن تكون معارف ونكرات ومشتقة وغير مشتقة . الثاني : وقوع الجملة الاسمية مقرونة بالواو موقعة كقوله عليه الصلاة والسلام : أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد^(٥٥) .

ثم يقول أيضاً : فإن قلت فما المحجج إلى إضمار كان لتكون عاملة في الحال وما المانع أن يعمل فيها المصدر ؟ فالجواب : أنه لو كان العامل في الحال هو المصدر لكانت من صلته فلا تسد

(٥٢) منار السالك ١/ ١٢١ ، شرح الأشموني ٢٢٠١ .

(٥٣) شرح الأشموني ١/ ٢٢٠ .

(٥٤) كتاب سيبويه ١/ ١٩١ .

(٤٨ ، ٤٩) شرح الأشموني ١/ ٢١٩ .

(٥٠) جعل المصدر المضاف مشابهاً للمعرف بالجنسية .

(٥١) حاشية الصبان ١/ ٢١٩ .

العبد شديد ، تعرب « شديد » خبراً فقط ، لأن الشدة تصلح أن تكون خبراً عن الضرب ، وفي قولنا : ضربى زيدا قائماً « قائماً » تعرب حالا فقط ، والخبر مختزل وجوباً ، وقد سدت هذه الحال مسده ، ولا يصح أن نقول : إن « قائم » خبر عن الضرب ، لأن الضرب لا يوصف بالقيام .

٢ - حذف النون من مضارع يكون في حالة الجزم :

أجاز النحاة حذف لام « يكون » إذا كان مجزوماً بالسكون وغير متصل بضمير نصب ولا بساكن نحو قوله تعالى : ﴿ وَلَمْ أَكْ بِعَبْدٍ ﴾ .
حذفت النون من المضارع المجزوم في الوصل تخفيفاً^(٥٨) .

٣ - حذف « كان » وبقيها اسمها وخبرها :

قال النحاة : يكثر ذلك الاختزال بعد أن المصدرية في مثل : أما أنت منطلقاً انطلقت ، أصله انطلقت لأن كنت منطلقاً ثم قدمت اللام وما بعدها على انطلقت للاختصاص ، ثم حذفت اللام للاختصار ، ثم حذفت « كان » ، لذلك أيضاً ، فأنفصل الضمير ، ثم زيدت « ما » للتعويض ، ثم ادغمت النون في الميم للتقارب وعليه قول الشاعر :

أبا خراشة أما أنت ذا نفر

فإن قومي لم تأكلهم السبع
وأصله : لأن كنت ذا نفر فخرت^(٥٩) .

ويرى الدكتور شوقي ضيف أن هذا التحليل النحوي عناء لا طائل تحته ، ويرى أن الأسهل إعراب « ذا نفر » خبر منصوب شذوذاً^(٦٠) ..

حاليّتان ، وقد سدنا مسد الخبر ..
وإذا صلحت الحال لتكون خبر المبتدأ يتعين فيه الرفع ، فلا يجوز : ضربى زيدا شديداً^(٥٥) .
ويشذ من ذلك قولهم - العرب في أمثالهم - : « حكمك مسمطاً » ، في « مسمطاً » حال من الضمير المستتر في الخبر المحذوف وجوباً ، وتقديره : لك ، ووجه شذوذه أمران : نصب الحال من صلاحيته للخبر ، ومجيء الحال من ضمير المصدر المستتر في الخبر ، لا من ضمير معمول المصدر^(٥٦) .

ويعد هذا الفكر النحوي الرصين في تلك المسألة يرى الدكتور « شوقي ضيف » في مقدمات كتاب « الرد على النحاة » لابن مضاء القرطبي ، أن هذه الحال التي سدت مسد الخبر هي الخبر ، فهو يقول : « وقد جاء الخبر منصوباً في مثال يقره النحاة ، وهو ضربى العبد مسيئاً غير أنهم يعربونه حالاً ، ولكننا لا نوافقهم على هذا الإعراب ، بل نحن نعربه خبراً منصوباً^(٥٧) .

واعتقد أن إحالة الباحث على فهم ما يقوله النحاة - هنا - هو خير رد عليه وعلى من يسير وراءه ، وليس في ذلك جمود وجبس للفكر على ما قاله القدماء ، لأن الباحث يدعى أنه يقول بذلك الرأي تعميماً للقواعد ، فأى تعميم هنا إذا قلنا : إن خبر المبتدأ يعرب مرفوعاً حيناً ويعرب منصوباً في حين آخر ؟ ..

ثم إن دلالة الحال غير دلالة الخبر من حيث المعنى ، وإن كانت الحال تتضمن أخباراً عن صاحبها ، إلا أنها ليست الخبر من كل الوجوه ، ولناخذ مما قاله النحاة في نفس المثال شاهداً على الفرق بين الحال والخبر ، ففي قولنا : « ضربى

(٥٨) منار السالك ١/ ١٤١ .

(٥٩) منار السالك ١/ ١٣٩ .

(٦٠) مقدمة كتاب الرد على النحاة ص ٥١ .

(٥٥) منار السالك ١/ ١٢١ .

(٥٦) منار السالك ١/ ١٢١ ، مسمطاً : مرسلاً أو متمماً

وتاج العروس ١٦٢/٥ .

(٥٧) مقدمة كتاب الرد على النحاة ص ٥١ .

→ من قضايا الاختزال

ونقول للباحث : أيهما أولى بالأخذ به : الحكم بنصب الخبر شذوذا أم التأويل والتقدير بما يكشف المعنى المراد لدى صانغ العبارة ؟
اعتقد أن التأويل والتقدير هو المنهج الأمثل والأفضل ..

٤ - حذف « كان » مع اسمها وبقاء خبرها :
يكثر هذا اللون من الاختزال بعد « إن » و« لو » الشرطيتين ، وقد صاغ ابن مالك هذه الحقيقة قائلاً :
ويحذفونها وييقون الخبر : وبعد « إن » و« لو »
كثيرا إذا اشتهدوا فمثال ذلك بعد : قول ليلي الأخيلية .

لا تقربن الدهر آل مطرف
إن ظالما أبداً وإن مظلوماً
وقول العرب : الناس مجزيون بأعمالهم إن خيراً فخير وإن شراً فشر أي : إن كان عملهم خيراً فجزاؤهم خير ، وإن كان عملهم شراً فجزاؤهم شر ، وإن كنت ظالماً وإن كنت مظلوماً^(٦١) ومثاله بعد « لو » قوله عليه الصلاة والسلام : « التمس ولو خاتماً من حديد » أي ولو كان الملتمس خاتماً من حديد ، ومثله قول الشاعر :

ولا يأمن الدهر ذو بغى ولو ملكا
جنوده ضاق عنها السهل والجبل
أي : لا يأمن صروف الدهر صاحب ظلم ولو كان ملكاً^(٦٢) ..

٥ - حذف كان مع خبرها مع بقاء اسمها :
وقد أثبت النحاة أن هذه الصورة من الاختزال ضعيفة ، وعليه فيضعف أن نقول : الناس مجزيون بأعمالهم « إن خيراً فخير »^(٦٣) ..

٦ - حذف الفعل :

لا يشك باحث في أن الفعل من أهم أجزاء الكلام ، والجملة الفعلية أكثر الجمل شيوعاً في الاستعمال ، بل التعبير بالفعل أساس التعبير في العربية ، وهذا يقتضي أن يكون الفعل مذكوراً ، ولكن مناسبات القول قد تقتضي أحياناً عدم ذكره ، فيختزل ، وترك اظهار الفعل ظاهرة واسعة الحدود في العربية ، فهناك كثير من التعبيرات لا يظهر فيها فعل^(٦٤) .. وأعرض فيما يأتي صوراً من التراكيب التي قضى النحاة فيها باختزال الفعل :

١ - اطراد حذف الفعل لوجود مفسرة :

يقول ابن هشام في المغنى : « يطرد حذفه - الفعل - مفسراً - بفتح السين - نحو قوله تعالى : ﴿ وَإِنْ أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ اسْتَجَارَكَ ﴾ » التوبة - ٦ ، ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴾ الانشقاق ١ ، ﴿ قُلْ لَوْ أَنْتُمْ تَمْلِكُونَ خَزَائِنَ رَحْمَةِ رَبِّي ﴾ الإسراء - ١٠٠ ،^(٦٥) .

ويقول الرضي : « إنما كان الحذف واجباً مع وجود المفسر نحو « استجارك » الظاهر ، لأن الغرض من الإتيان بهذا الظاهر تفسير المقدر ، فلما أظهرته لم تحتج إلى مفسر لأن الإبهام المحجوج إلى التفسير إنما كان لأجل التقدير ، ومع الإظهار

(٦٤) في النحو العربي قواعد وتطبيق من ١٢٥ ، ١٢٦ .
(٦٥) مغنى اللبيب ٦٢٢/٢ .

(٦١) كتاب سيبويه ٢٥٨/١ ، ٢٦١ .
(٦٢) منار السالك ١٣٨/١ .
(٦٣) منار السالك ١٣٩/١ .

لا إبهام ، والغرض من الإبهام ثم التفسير إحداهما وقع في النفوس لذلك المبهم لأن النفوس تتشوق إذا سمعت المبهم إلى العلم بالمقصود منه وإيضاً في ذكر الشيء مرتين ، مبهماً ثم مفسراً تأكيد ليس في ذكره مرة ، وإنما لم يحكم بكون أحد مبتدأ واستجارك خبره لعلمهم بالاستقراء باختصاص حرف الشرط بالفعلية^(٦٦) وقد ارتضى معربو القرآن الكريم هذا التحليل فالكبرى يقول في إعراب « أحد » : فاعل لفعل محذوف دل عليه ما بعده^(٦٧) و « ابن الأنباري » يرى نفس الرأي فيقول : ارتفع « أحد » بفعل مقدر دل عليه الظاهر وتقديره : وإن استجارك أحد من المشركين استجارك ، لأن « إن » أم حروف الشرط فاقترضت الفعل ، فوجب تقديرى ، فارتفع الاسم بعده لأنه فاعله^(٦٨) .

ويرى بعض الباحثين أن « أحد » في الآية الكريمة تعرب « فاعل » للفعل « استجارك » ، وهذا مبنى على رأى من يقدم الفعل على فاعله^(٦٩) وقد ارتضيت رأى من يرى عدم جواز ذلك لالتباس الفاعل بالمبتدأ .

وقد أورد « الرضى » رأياً نسب للاخفش بجواز وقوع الجملة الاسمية بعد « إن » الشرطية بشرط كون الخبر فعلاً^(٧٠) .

وقد مال إلى رأى « الاخفش » صاحب « نظرية النحو القرآنى »^(٧١) ، ولكن الرضى أبطل ما نسب للاخفش^(٧٢) .

ومثل ما سبق يقال في قوله تعالى : ﴿ إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴾ ، وفي قوله تعالى : ﴿ قُلْ لَوْ أَنَّهُمْ قَلِيلُ كُفْرًا كَثِيرًا سَوَاءٌ فِي عَذَابِنَا ﴾ ، « الإسراء - ١٠٠ » ، يرى

« البلاغيون » أن الغرض من حذف الفعل هو : الدلالة على الاختصاص « فالأصل : لو تملكون تملكون » ، بالتكرار للتوكيد ، ثم حذف الفعل ، فانفصل الضمير ، وأفاد « الاختصاص » ، أى أن الناس هم المختصون بالشع المتناهى ، ونظيره قول حاتم الطائي : « لو ذات سوار لطمتنى »^(٧٣) .

٢ - كثرة حذف الفعل في جواب الاستفهام :

من أمثلة هذا الاختزال قوله تعالى : ﴿ وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ ﴾ « العنكبوت - ٦١ » ، أى ليقولن خلقهن الله ، ومثله قوله تعالى : ﴿ وَقِيلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا ﴾ « النحل - ٣٠ » ، أى قالوا أنزل خيراً^(٧٤) .

وواضح مما سبق أن لسؤال ظاهر وقد يكون مقدر كما في قوله تعالى : ﴿ يَسْجُدْ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ . رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ ﴾ (النور - ٣٧) . في قراءة من قرأ « يسبح » بالبناء للمجهول فكانه قيل من يسبح فقيل : يسبح رجال^(٧٥) .. ومثل الآية قول ضرار بن نهشل يرثى أخاه يزيداً :

ليبك يزيد ضارع لخصومه

ومختبئ مما تطيح الطوائح

ببناء الفعل « يبك » للمجهول^(٧٦) ، فكان سائلاً سأل : من يبكي فقيل : يبكي ضارع .. وعن الواضح هنا أن ذلك الحذف تدل عليه

البقية ص ١٢٧٦

(٦٦) شرح الرضى ١/ ٢٠٠ .

(٦٧) علوم البلاغة (مبحث حذف المسند) ٩١ .

(٦٨) انظر مغنى اللبيب ٢/ ٦٣٢ .

(٦٩) انظر علوم البلاغة ص ٨٦ وانظر حجة القراءات

ص ٥٠١ .

(٧٠) علوم البلاغة ص ٨٦ وشرح الرضى ١/ ١٩٨ ، ١٩٩ .

(٦٦) شرح الرضى ١/ ١٩٩ .

(٦٧) التبيان ٢/ ٦٣٦ .

(٦٨) البيان في غريب إعراب القرآن ١/ ٣٩٤ .

(٦٩) في النحو العربى قواعد وتطبيقات ١٢٩ .

(٧٠) شرح الرضى ١/ ١٩٩ .

(٧١) د . أحمد مكى الانصارى ٦٣ .

على هامش النقد

دفاع عن السيرة النبوية

للأستاذ: السيد حسن قرون

يقول المتنبي:

ولم أر في عيوب الناس شيئا

كنقص القادرين على التمام

ومن القادرين على التمام الدكتورة عائشة عبد الرحمن ، بنت الشاطيء ، أستاذة التفسير والدراسات العليا كلية الشريعة - جامعة القرويين ، مملكة المغرب ،

والدكتور عبد الجليل شلبي الأمين العام الأسبق لمجمع البحوث الإسلامية وعميد معهد إعداد الدعاة ، إنهما يكتبان في السيرة النبوية ويفوقهما ما به يتم العمل ويكمل البناء .

ولنبدا بالدكتورة بنت الشاطيء .

فلقد اتحفتنا ببحوث قيمة في رمضان هذا العام ١٤١٠ هـ .

بحوث تستهدف قضايا عصرية تمتد جذورها إلى العصور الخالية ، وتربط بين الحديث والقديم برباط دائم الجدة وهو آيات الذكر الحكيم . ومن عاداتها أن تنتهز فرصة ذكرى غزوة بدر وهي في السابع عشر من رمضان ، فتذكر الأحداث والأسباب والشخصيات الإسلامية وأعداء الدعوة ، وهنا تقع في هفوات طالما نبهت عليها . على أن الدكتورة - حسب علمي - أنها عرفت السيرة قارئة ودارسة ومؤلفة . نبهت عليها أن تراجع ما كتبت قبل ، وأن تبعد عن هفوات هي قادرة على أن تنأى عنها .

في العام الماضي أخذت عليها أنها جعلت أبا سفيان ممن حضر غزوة بدر مع صهره عتبة ابن ربيعة وكان يمكنها أن تراجع ، ولكنها في هذا العام وقعت في هفوة مماثلة جعلت خالد ابن الوليد ممن حضر غزوة بدر .

وهذا نص عبارتها قالت : « ومضى بها النفير إلى مكة (تقصد اعتراض المسلمين لقافلة قريش) فسرعان ما تمت التعبئة لقتال المسلمين في دار هجرتهم ، وخرج من مكة أبو جهل بن هشام بن المغيرة المخزومي في نحو من ألف رجل بينهم أشراف قريش . معهم مائة فارس عليهم خالد بن الوليد بن المغيرة .. » .

هذا كلامها ولا أدري من أي مرجع استقت الدكتورة خبر اشتراك خالد بن الوليد في غزوة

الإسلام . فكان من واجب التمام والمناسب لعلم الدكتور أن تتحقق من خالد بن الوليد وموقفه من غزوة بدر فلا تجعله على رأس مائة فارس ولم يكن في المعركة ولم يكن بين من خرجوا لقتال المسلمين في يثرب .

وفي أهرام ١٨ رمضان ١٤١٠ هـ عادت نتحدث عن غزوة بدر وتوازن بين موقف عتبة ابن ربيعة المائل إلى السلم وموقف أبي جهل الداعي إلى الحرب - ومؤاخذتي لها تنحصر في فهم نصوص السيرة تقول الدكتور : « فلما سمع ذلك حكيم بن حزام بن خويلد الأسدي (تقصد وصف جيش المسلمين) - سار إلى عتبة ابن ربيعة بن عبد شمس فقال : يا أبا الوليد ، إنك كبير قریش وسيدها والمطاع فيها ، هل لك إلى أن لاتزال تذكر فيها بخير إلى آخر الدهر ؟ ترجع بالناس وتحمل دية حليفك عمرو بن الحضرمي ؟ قال عتبة قد فعلت . فاذهب إلى ابن الحنظلية - أبي جهل ابن هشام بن المغيرة المخزومي - فإنني لا أخشى أن يفرق غيره ، ثم قام عتبة خطيباً فدعا إلى السلم . تقول الدكتور : « وكان من أمر حكيم بن حزام أن أتى أبا جهل فأبلغه رسالة عتبة ، فسخر أبو جهل من عتبة وعيره بأنه تخوف على ابنه الوليد .. » .

هنا يحق لي أن أقول : إن الدكتور لم تستوعب غزوة بدر كما ينبغي لمثلها أن تفعل ، وكان ينبغي أن تعلم أن عتبة له ولدان : ولد معه في الجيش اسمه « الوليد » وآخر مسلم في جيش محمد اسمه « أبو حذيفة » . وأن الدراسة تقول أن أبا جهل يقصد تخوف عتبة على ابنه « أبي حذيفة » لا على الوليد لأن أبا جهل يعتقد أن قریشا ستننصر ويهلك أبو حذيفة . وإليك نص عبارة ابن هشام في كتابه « السيرة النبوية » قال حكيم : (يخاطب أبا جهل) يا أبا الحكم إن عتبة

بدر وأنه على مائة فارس ، والمعروف أن خالد ابن الوليد لم يظهر على مسرح الحوادث إلا منذ غزوة أحد كفارس من الفرسان ، ولم يظهر في أمر غزوة بدر إلا أنه سعى لفك أخيه الوليد بن الوليد من الأسر بدفع فدائه ، ومثل خالد لا يجهل أمره ، ولو اشترك في بدر لجاء ذكره في النزال والقتال وإطعام الجيش فهو لا يقل ثراء عن ابن عمه أبي جهل الذي عد من المطعمين (مطعمى أفراد الجيش) .

ولم أركن إلى معرفتي فراجعت الكتب المؤرخة للسيرة النبوية فلم أجد ذكرا لخالد بن الوليد ، ورجعت إلى « الطبقات الكبرى » لابن سعد كاتب الواقدي ، فوجدت فيها ترجمة لخالد وفيها إسلامه وتاريخ إسلامه في صفر سنة ثمان من الهجرة ، وأردت معرفة موقفه من غزوة بدر فراجعت ترجمة أخيه الوليد بن الوليد ، فأمدني ابن سعد بقوله عن الوليد : خرج إلى بدر يومئذ فأمره عبد الله بن جحش (من المهاجرين) ويقال سليط بن قيس من الأنصار ، فقدم في فدائه أخواه : خالد وهشام ابنا الوليد بن المغيرة فتمنع عبد الله بن جحش حتى افتكك بأربعة آلاف ، واستكثر خالد المبلغ فقال له أخوه هشام : إنه ليس بابن أمك ، والله لو أبى فيه إلا كذا وكذا لقبلت . ويقال إن النبي ﷺ أبى أن يفديه إلا بشكة أبيه الوليد فوافق هشام وأبى خالد .

وكانت الشكة درعا فضفاضة وبيضة (خوذة) فأقيم ذلك بمائة دينار وطاعا وسلمنا - وهكذا يقول ابن سعد .

ومن العجيب أن الوليد أسلم فور أخذ حرته ورجع إلى النبي ﷺ وخالد يناديه : هلا كان هذا قبل أن تقتدى وتخرج مائة أبينا من أيدينا ؟ ثم رجعت إلى « عبقريّة خالد » للمرحوم العقاد فوجدته يحكي قصة أسر الوليد وحديث فدائه ، ويذكر تأثير الوليد على خالد ليستجيب لدعوة

دفاع عن السيرة النبوية

أرسلني إليك بكذا وكذا للذي قال . فقال : انتفخ والله سحره حين رأى محمداً وأصحابه ، كلا والله لا نرجع حتى يحكم الله بيننا وبين محمد ، وما بعثت ما قال ، ولكن قد رأى محمداً وأصحابه أكلة جزور وفيهم ابنه حتى تخوف عليه ، تأمل « أكلة جزور » إنها تفيد قلة جيش محمد وأصحابه ، وأين أكلة الجزور من أكلة العشر أو التسع التي قدرت بألف مقاتل أو تسعمائة وخمسين مقاتلاً ، وتأمل « وفيها ابنه » يعني في أصحاب محمد أبو حذيفة بن عتبة ، فهو الذي يخاف عليه وهو الذي يعنيه أبو جهل ، فلو قرأ المؤرخ غزوة بدر من بدء الاستعداد إلى اللقاء إلى نتيجة المعركة ، وما قيل فيها وعنهما لوضع كل شخص في محله . وخلاصة القول أن الوليد ليس مقصود أبي جهل ، وإنما مقصوده أبو حذيفة ، ويرضيني ويرضى الحقيقة أن تراجع الدكتور أحداث السيرة النبوية قبل أن تشرع قلمها في الكتابة أو التأليف .

ولا أترك أبا حذيفة حتى أعطيك صورة موجزة عنه : أسلم أبو حذيفة وهاجر بزوجه بنت سهيل بن عمرو العامري إلى الحبشة ، ثم هاجر إلى المدينة ، وشارك في غزوة بدر وأراد مبارزة أبيه عتبة فمنعه رسول الله ﷺ ، وحينها ذمته أخته « هند بنت عتبة » ووصفته بالحول . ولما قتل أبوه وعمه شيبة وأخوه الوليد في المعركة كان فرحاً بالنصر بيد أنه بدت منه أمور سجلها كتاب السيرة .

١ - قال النبي ﷺ لأصحابه : أنى قد عرفت أن رجالاً من بنى هاشم وغيرهم قد أخرجوا كرها ولا حاجة لهم بقتالنا فمن لقي منكم أحداً من بنى هاشم فلا يقتله ... فقال أبو حذيفة انقتل أبامنا

وأبنامنا وإخواننا وعشيرتنا ونترك العباس ؟ والله لولقيته لأحمنه السيف .. فبلغت رسول الله فقال لعمر بن الخطاب : يا أبا حفص - قال عمر : والله إنه لأول يوم كنانى فيه رسول الله ﷺ بأبى حفص - أياضرب وجه عم رسول الله ﷺ بالسيف ؟ فقال عمر : يارسول الله ، دعنى فلاضرب عنقه بالسيف فوالله لقد نافق - فكان أبو حذيفة يقول : ما أنا بأمن من تلك الكلمة التي قلت يومئذ ، ولا أزال منها خائفاً إلا أن تكفرها عنى الشهادة . فقتل يوم اليمامة شهيداً .

٢ - ولما أمر رسول الله ﷺ أن يلقي القتلى من قريش في القلب أخذ عتبة بن ربيعة فحسب إلى القلب ، فنظر رسول الله ﷺ في وجه أبى حذيفة ابن عتبة فإذا هو كئيب قد تغير لونه فقال يا أبا حذيفة ، لعلك قد دخلك من شأن أبيك شيء فقال : لا والله يارسول الله ما شككت في أبى ولا في مصرعه ، ولكنى كنت أعرف من أبى رأيا وحلما وفضلا ، فكنت أرجو أن يهديه ذلك إلى الإسلام ، فلما رأيت ما أصابه ، وذكرت ما مات عليه من الكفر بعد الذى كنت أرجوه ، أحزننى ذلك . فقال له رسول الله ﷺ بخير وقال له خيراً . هذا ما يتعلق بعتبة بيناء حتى لا نضل في فهم السيرة النبوية . ومن ثم أقول للسيدة الفاضلة بنت الشاطيء :

ولم أر في عيوب الناس شيئاً
كنقص القادرين على التمام

ابن عوف

وما قلته للدكتورة بنت الشاطيء أقول مثله للدكتور عبد الجليل شلبى ، وهو زميل في الدراسة وأعرف حرصه على الحقيقة ، ولكن قلته ذل حين تحدث عن عبد الرحمن بن عوف وأبيه ، فقد كتب مقالاً في جريدة الوفد بتاريخ ١٩٩٠/٤/١٩ عنوانه « الوليد بن الوليد مجاهد

باع دنياه بأخرته ، جاء فيه حديث عن جبابرة قريش وأبنائهم ما فيه العجب ، ولكن ذوى الميزة فيهم هم الذين أسلموا قبل الفتح وخالفوا أبائهم ، ولا نذكر أبا حذيفة وطلبه أن يحارب أباه وعبد الرحمن بن عوف وقتله أباه ، .

كنت أود أن يراجع السيرة النبوية حتى لا يصف عبد الرحمن بن عوف بأنه قتل أباه ، وهذه تهمة لا دليل عليها كما نقول اليوم ، ولو بحثت في كتب السيرة النبوية وكتب التاريخ عن هذا الخبر فلن تجد له أثراً ، وتجد فيه من إعطاء الفضائل بغير حساب ما لا يرضى الحقيقة ، ولبيان ذلك أقدم لك ما سجله التاريخ عن عبد الرحمن وأبيه عوف ، ولولا ما حدث لبني جذيمة بعد فتح مكة بقليل ما عول التاريخ على أحداث الجاهلية ومقتل « عوف الزهري » فبعد فتح مكة أرسل النبي ﷺ خالد بن الوليد على رأس كتيبة إلى ما حول مكة ولم يأمرهم بقتال ، ولما بلغ خالد بنى جذيمة أمرهم بوضع السلاح فامتلئوا إلا واحدا اسمه جحدم قال لقومه : ويلكم يا بنى جذيمة ، إنه خالد ، والله لا أضع سلاحى أبداً ، ولكن قومه مازالوا به حتى نزعوا سلاحه ، فلما وضعوا السلاح أمر خالد بتكتيفهم ، فكتفوا ، ثم قتل منهم من قتل ، فلما وصل الخبر إلى رسول الله ﷺ : رفع يديه إلى السماء وقال : « اللهم إني أبرأ إليك مما صنع خالد بن الوليد » ثم دفع الرسول ديات القتل . وما شأن عبد الرحمن بن عوف بهذا ؟ تقول الرواية وهى عن ابن هشام . قال عبد الرحمن لخالد : عملت بأمر الجاهلية في الإسلام . فقال (خالد) إنما ثارت بابيك ، قال عبد الرحمن

كذبت ، قد قتلت قاتل أبى ، ولكنك ثارت بعك الفاكه بن المغيرة . حتى كان بينهما شر ، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فقال : « مهلا يا خالد ، دع عنك أصحابى ، فوالله لو كان لك أحد ذهباً ، ثم أنفقت في سبيل الله ما أدرت غدوة رجل من أصحابى ولا راحة » .

ولم يترك ابن هشام الأمر عند هذا الحد ففصل ما أجمله وجعلوا عنوانه « ما كان بين قريش وبني جذيمة في الجاهلية » .

كان الفاكه بن المغيرة ، وعوف بن عبد مناف الزهري ، وعفان بن أبى العاص بن أمية قد خرجوا تجاراً إلى اليمن ، ومع عفان ابنه عثمان ، ومع عوف ابنه عبد الرحمن فلما رجعوا إلى مكة حملوا معهم مال رجل من بنى جذيمة مات باليمن إلى ورثته ، فتعرض لهم رجل من جذيمة اسمه خالد بن هشام يمنعهم من الوصول إلى أهل الميت وأراد أخذ المال فأبوا فقاتلهم بمن معه من قومه فقتل عوف ، والفاكه بن المغيرة ، ونجا عفان وابنه عثمان ، وأصابوا مال عوف والفاكه فانطلقوا به ، ولم يترك عبد الرحمن بن عوف الميدان حتى ثار لأبيه فقتل خالد بن هشام . ونتج من ذلك تأهب قريش لحرب جذيمة ، وانتهى الأمر بالصالح ودفع ديات قتلى قريش .

فالأصحابى الجليل عبد الرحمن بن عوف لم يقتل أباه ، ولكنه - في الجاهلية - قتل قاتل أبيه كما قال ذلك لخالد أثناء الحوار . ولذا أقول للدكتور عبد الجليل تثبت قبل أن تبث قضايا في حاجة إلى بيئة ، وما أكتبه أنا بالنسبة لما يكتب عن الصحابة والأحداث أعده دفاعاً عن السيرة النبوية ، والله الموفق ...



سيرة رفاعي خفاجة

عادل رفاعي خفاجة
أحمد تقى الدين

والذى اجتمع عليه المسلمون إلى يومنا هذا ، ومن هنا ندعو جميع الإخوة المسلمين إلى الالتزام بكتابة النص القرآنى عند الاستشهاد به بالحرف العربى وعدم كتابته بغير ذلك تأديباً مع كتاب الله وامتناناً لأمره .
والله من وراء القصد .

مجلة رابطة العالم الإسلامى

قرآن وسنة

لفضيلة الأستاذ : عبد الجليل تلبى

ليس فى استطاعة الحكومات أيا كان سلطانها وأيا كانت دقتها أن تقضى على الفساد فى الدولة إلا بسلطان الدين ، وإيقاظ مشاعره فى قلوب الناس ، وإن عظمت الواعظ أفعل فى قلوب الناس واقضى على الشر من فيلق من الحراس . ذلك أن الواعظ يشعر كل واحد أن عين الله ترقبه ، وأن الله معه فى كل مكان ، فيرجو رحمة الله ويخاف عذابه وبذا يستقيم سلوكه تلقائياً .

وحياتنا الآن تحيط بها وتغمرها أنواع من المفسد والشرور لن يقضى عليها إلا بإحياء مشاعر الدين ، فقد ضاعت حقوق ، وظلم ضعاف ، وأخذ كبار ماليس من حقهم .
وساد فساد الأعمال وعدم إتقانها لنوم الضمائر وخراب الذمم ، وإن الله يحب لكل

الالتزام بكتابة القرآن الكريم بالحرف العربى :

أصدرت الأمانة العامة لرابطة العالم الإسلامى بياناً ، تحذيراً للمسلمين من كتابة النص القرآنى بغير الحرف العربى .. جاء فيه :
درجت كثير من الصحف والمجلات والمطبوعات الإسلامية وغيرها على كتابة النصوص القرآنية بغير الحرف العربى ، الأمر الذى يؤدى إلى إخراج الرسم القرآنى عن إعجازه المنطوقى والمدلولى والجمال التجويدى ، فيذهب بجمال القرآن ويوثقه . وقد وصف الله تعالى القرآن بأنه عربى مبين فقال : ﴿ إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا ﴾ ولا يكون القرآن كذلك إلا إذا كان الخط واللفظ عربيين ، ولقد اهتم المسلمون بالمحافظة على كتاب رب العالمين فذهب البعض يحفظونه بالصدور حسبما أنزل ، وذهب آخرون يحفظونه بالصدور والتدوين والكتابة ، وعبر جميع العصور يقيض الله لكتابه من يحافظ عليه من حيث العابثين وباطل المبطلين ، تحقيقاً لقوله تعالى : ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ .

ولقد عرض موضوع كتابة القرآن الكريم بغير الحرف العربى على المجمع الفقهى الإسلامى التابع للرابطة . فأصدر المجمع فتوى بعدم جواز ذلك ، وحافظ على الرسم الذى كتب به مصحف عثمان بن عفان الخليفة الراشد رضى الله عنه ،

شخص إذا عمل عملاً أن يتقنه ، وهو سبحانه لا يضع أجر من أحسن عملاً ، ولكن يدرك ذلك الذين يدركون حقائق الدين .

ونحن بحاجة إلى مراجعة موقفنا ، وإعطاء داعية الدين حقه ، والعمل على إعادة ما كان له في النفوس ، ليس الإسلام مجرد عقوبات تتمثل في قطع أيدي السارق ، إنما هو قوانين واسعة مفصلة وأول باب فيها باب الإخلاص .

عن صحيفة « الجمهورية »

الأقليات الإسلامية مستقبل الأمة

الأقليات المسلمة لها دور مهم في مستقبل الأمة الإسلامية لأنها بمثابة المثل الحقيقي للإسلام في هذه المجتمعات التي تحتاج إلى معرفة الإسلام معرفة صحيحة من مصادره وإلى معرفة حقائق الإسلام ومفاهيمه وما يقدمه من حلول إيجابية للمشكلات المعاصرة التي تواجه البشرية .

وتنمية الأقليات المسلمة يعطيهم مكانة داخل مجتمعاتهم ويجعل لهم وزناً مؤثراً للدفاع عن حقوقهم وللدفاع عن قضايا الإسلام وتقديمه للغير والدعوة إلى اعتناقه نظراً لأن هذه الأقليات هي في حقيقتها وواقعها بعثة إسلامية مقيمة إقامة دائمة في نطاق المجتمعات الدولية على اختلاف انتماءاتها العرقية .

والسبيل إلى الحفاظ على الأقليات المسلمة وحمايتهم يتمثل في الحفاظ على هويتهم الإسلامية المتمثلة في عقيدتهم وشريعتهم ولغتهم وعاداتهم وتقاليدهم وقيمهم الدينية وأن ترفع عنهم الذلة أو الاضطهاد أو التهجير الذي تمارسه ضدهم بعض الدول .

فالجهد الإسلامية يجب أن توجه وأن تنسق للإبقاء على العقيدة الإسلامية نقية لدى الأقليات

المسلمة لأن الأخطار التي يواجهها هؤلاء متمثلة في أخطار العزلة عن العالم الإسلامي وما ينتج عنها من ترك الميدان خالياً أمام المنظمات المعادية للإسلام والمسلمين كي تغتال عقيدتهم وتعمل على طمس معالم هويتهم .

ونحن نحب أن [ينتشر] الدين الإسلامي في العالم كله لا من منطلق التعصب لديننا ولكن من منطلق أن الإسلام هو الدين الذي اختاره الله تعالى لإنقاذ البشرية من المشكلات التي تواجهها ، باعتباره الدين الخاتم الذي يحقق السعادة للبشرية .

المجلة العربية

بدون تعليق

إذا كان زعيم كتلة الليكود إسحاق شامير قد نجح في تشكيل حكومة برئاسته من الأحزاب الدينية الصغيرة والكتل اليمينية المتطرفة ، فإن السؤال الذي يطرح نفسه الآن هو : إلى أين ستجته هذه الحكومة بالنسبة للموضوعات الأساسية وعلى رأسها المسيرة السلمية في الشرق الأوسط ؟

إن التوقعات تشير طبقاً لما يراه المراقبون إلى أن عملية السلام ستظل متوقفة وسيتم بناء مزيد من المستوطنات في الأراضي العربية المحتلة ، وستقوى الانتفاضة الفلسطينية وتتضاعف وفي المقابل فإن الجيش الإسرائيلي سيقوى قبضته .. ومثل هذا الأمر إذا استمر يمكن أن يخلق حالة حرب يصعب التنبؤ بنتائجها ، وتعد هذه التوقعات نتيجة طبيعية للخطوط العريضة لسياسة الحكومة الإسرائيلية الجديدة والمتمثلة فيما يلي :



من خير ما نشر

وجدير بالذكر أن وزارة العلوم والتكنولوجيا في الحكومة الإسرائيلية الجديدة سيتولاهما « يوفال نثمان » الذي يطلقون عليه في إسرائيل : أبو القنبلة الذرية ، ولأول مرة تشارك في الحكومة الإسرائيلية أحزاب متطرفة تنادى بالترحيل الجماعي للفلسطينيين وهي أحزاب « هاتحياء » و « تسومت » ولهما خمسة مقاعد في الكنيست الإسرائيلي .

ولا يرى شامير أن حكومته متطرفة بل يقول إنها تمثل أوساطاً واسعة من الشعب الإسرائيلي .

صحيفة « الاخبار »

- ١ - العمل على استيعاب الهجرة اليهودية المتدفقة إلى إسرائيل والتي من المتوقع أن تصل إلى ٢٥٠ ألف مهاجر خلال العام الحالي .
- ٢ - القضاء على الانتفاضة الفلسطينية في الأراضي العربية المحتلة .
- ٣ - معارضة إقامة دولة فلسطينية بين البحر الأبيض المتوسط ونهر الأردن .
- ٤ - عدم التفاوض مع منظمة التحرير الفلسطينية بصورة مباشرة أو غير مباشرة .
- ٥ - التعهد بتعزيز الجيش الإسرائيلي .

من قضايا الاختزال - بقية

التقدير : انتهاء خيرا لكم « فخيرا نعت لمصدر محذوف » (٧٩) .. وفي قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾ (الحشر - ٩) .

يقدر ابن هشام الفعل قائلاً : أى : واعتقدوا الإيمان (٨٠) .. ويقدر الزمخشري الفعل قائلاً : وأخلصوا الإيمان (٨١) .. وفي قول الشاعر :
علفتها تبناً وماء بارداً
حتى شئت هما له عيناها

يقدر ابن هشام الفعل المحذوف بـ « سقيتها » ، ثم يورد رأياً يقضى بعدم الحذف على تضمين علقتها معنى : اثلتها وأعطيتها (٨٢) .

القرائن والأحوال ، « ومتى توافرت الدلائل على شيء من الكلام ترك إظهاره » (٧٧) ..
ويكثر حذف الفعل أيضاً إذا كان قولاً ، ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ . سَلَامٌ عَلَيْكُمْ ﴾ « الرعد ٢٣ ، ٢٤ » .
أى يقولون : سلام عليكم ، وينقل ابن هشام عن أبي علي قوله : « حذف القول من حديث البحر ، قل ولا حرج » (٧٨) ..

ومما ذكره « ابن هشام » في حذف الفعل قوله تعالى : ﴿ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَلَا تَقُولُوا ثَلَاثَةً انْتَهُوا خَيْرًا لَكُمْ ﴾ (النساء - ١٧١) ، التقدير : وأتوا خيراً لكم ، وقال الكسائي : يكن الانتهاء خيراً ، ورأى الفراء أنه لا حذف للفعل هنا بل

(٨١) الكشف ٤٤٧/٢ الأولى .

(٨٢) مغنى اللبيب ٦٣٢/٢ .

(٧٧) في النحو العربى قواعد وتطبيق ص ١٢٦ .

(٧٨) مغنى اللبيب ٦٣٢/٢ .

(٨٠ ، ٧٩) مغنى اللبيب ٦٣٢/٢ .

أبناء وآراء

إعداد الشئون الفنية مكتتب فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر

أوروبا لمواجهة هذه التحديات والتنسيق بين المنظمات الإسلامية العاملة حالياً في أوروبا وفق خطة موحدة للإسهام في هذا المجال .

كذلك تقرر عقد سلسلة من الاجتماعات للتنسيق بين هيئات الإغاثة العاملة في كل من أفغانستان وفلسطين والسودان بهدف تكثيف الجهود وتقاضي الازدواجية ، كذلك درس المجلس أوضاع بعض الشعوب والأقليات الإسلامية في الاتحاد السوفيتي ، وبulgaria ، واليونان وغيرها من خلال التقارير التي تلقتها الأمانة العامة في هذه الفترة وتقرر مساعدة المسلمين في هذه المناطق في الحقوق الثقافية والاجتماعية .

واستمع المجلس إلى شرح لظروف قضية كشمير من ممثل عن الوفد الباكستاني الوطني ، وقرر المجلس الاستمرار في دعم شعب كشمير ، وحقه في تقرير مصيره . وإجراء الاستفتاء الذي أقرته الأمم المتحدة وقبلت به الحكومة الهندية باعتباره الحل الوحيد للمشكلة . ودعا المجلس الدول الإسلامية إلى دعم الباكستان ، ودعوة الهند لقبول بقرارات الأمم المتحدة ، والتجاوب مع مطالب الشعب الكشميري العادلة . وقد أقر المجلس اللوائح الداخلية للجانه المتخصصة وهي :

لجنة التعليم والدعوة ومقرها القاهرة .
لجنة التمويل والاستثمار ومقرها الكويت .

أنهى المجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة جلسات الاجتماع الثامن لهيئة الرئاسة والذي تم عقده بمقر المجلس بالقاهرة يومي (١٦ ، ١٧ من ذي القعدة ١٤١٠ هـ الموافق التاسع والعاشر من شهر يونيو الحالي برئاسة فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر حيث تمت مناقشة موضوع هجرة اليهود السوفييت إلى إسرائيل ، وقرار الكونجرس الأمريكي المتعلق بالقدس ، وأثر ذلك على المستوى الرسمي والشعبي ، وما قامت به المنظمات الأعضاء في العواصم الإسلامية المختلفة من جهود حول هذه القضية .

« واستعرض المجلس ما تم من إعداد لعقد ندوة دولية في عمان في أواخر الشهر الحالي لمناقشة ما جد في القضية الفلسطينية والقدس ، واستمرار دعم المؤسسات الدينية والثقافية والمساجد في المناطق المحتلة وقرر المجلس دعم القائمين على أمر المسجد الأقصى بكافة الإمكانيات . كذلك درس المجلس ظروف الانتفاضة الفلسطينية الباسلة ، ودعا الحكومات والشعوب الإسلامية إلى ضرورة دعمها وتطويرها وقرر العمل على التنسيق بين المنظمات الأعضاء لتعزيز جهودها في مناصرة الانتفاضة .

وأمام ما ينشر من حملات في الغرب ضد الإسلام قرر المجلس عقد ندوة إعلامية في بغداد لدراسة هذه الظاهرة ورصد تطوراتها ، ووضع أساليب مواجهتها ، وإنشاء مركز إعلامي في

→ أنباء وآراء

ولجنة المعلومات والمتابعة ومقرها مكة المكرمة .

ولجنة الإغاثة العامة ومقرها جدة .

ولجنة النشر والإعلام ومقرها بغداد .

وتمت الموافقة على تعيين ضباط اتصال بين المنظمات الأعضاء في المجلس ، وإنشاء مركز لدراسة القضايا الإسلامية المعاصرة يلحق بالأمانة العامة بالقاهرة وتكون مهمته متابعة القضايا المطروحة على الساحة بهدف تحديد مواقف موحدة إزاء تلك القضايا .

كما تقرر عقد الاجتماع السنوي للهيئة التأسيسية للمجلس في منتصف شهر أكتوبر القادم حيث ستعرض المشاريع المشتركة التي تعدها الأمانة العامة لإقرارها من الهيئة التأسيسية وتحديد إسهام كل منظمة في تلك المشاريع .

ودرس المجلس ماتم من اتصالات حول الإسهام في إنهاء النزاع الموريتاني السنغالي والحيلولة دون التفاعلات السلبية في أفريقيا نتيجة لهذا النزاع ، الذي تغذيه الدوائر الصهيونية والاستعمارية ، وقد أرسل المجلس برقية للرئيس محمد حسني مبارك تأييدا لمساعيه وجهوده التي يبذلها للوصول إلى حل هذا النزاع ، ومساعيه إزاء مشكلة هجرة اليهود السوفييت إلى إسرائيل .

وشكل المجلس وقدا للتوجه إلى كل من موريتانيا والسنغال يحمل دعوة المجلس للمسؤولين في البلدين للتجاوب مع المساعي المبذولة لحل هذا النزاع بالطرق السلمية وكذلك تكثيف أعمال الإغاثة في البلدين .

وإزاء الحملة الظلمة ضد العراق الشقيق في أجهزة الإعلام الغربية والتهديدات الإسرائيلية

قرر المجلس القيام بنشاط إعلامي لتوضيح أبعاد هذه المؤامرة ، ودعوة الدول الإسلامية والصديقة لمناصرة العراق ووجه المجلس برقية للرئيس صدام حسين تأييدا لموقفه .

كما قرر المجلس المشاركة في المؤتمر الإسلامي الشعبي لنصرة العراق والذي سيعقد في بغداد في السادس عشر من هذا الشهر .

وقرر المجلس دعم القائمين على أمر المسجد الأقصى بكافة الإمكانيات .

استقبالات فضيلة الإمام الأكبر

■ استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر وقدا يمثل البرلمان الباكستاني من أحزاب الحكومة والمعارضة وقد دار الحوار حول توضيح قضية كشمير من وجهة النظر الباكستانية أمام فضيلة الإمام الأكبر .

دعا فضيلته المسلمين هناك إلى التمسك بوحدتهم والإعلان عن قضاياهم أمام كافة المحافل والمؤسسات الدولية .

■ استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر بمكتب فضيلته وقدا من علماء نيجيريا برياسة الشيخ (آدم عبد الله إوري) كبير علماء نيجيريا وقد قدم الوفد دعوة لفضيلة الإمام الأكبر مؤكدة من رئيس جمهورية نيجيريا وعدة دعوات من كبار الشخصيات والمؤسسات الإسلامية في نيجيريا لحضور الاحتفالات بمناسبة مرور أربعين عاما على إنشاء مركز التعليم العربي والإسلامي في لاجوس . وقد وعد فضيلة الإمام الأكبر بدراسة الدعوة .

■ استقبل فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق وقدا من علماء وأساتذة

عدم توافر المدرسين الأكفاء وعدم توافر المدارس الثانوية الإسلامية باستثناء مدرستين فقط .

وناشدت الحكومة الجاليات والمؤسسات الإسلامية المساعدة في بناء المدارس لعدم قدرتها على البناء في الوقت الحاضر .

تشكيل أول مجلس محلي للمساجد في كندا

شُكل مؤخراً في كندا مجلس محلي للمساجد في تورنتو وهو فرع للمجلس الأعلى للمساجد . وقد حدد المجلس المحلي أعماله وأعد لائحته الداخلية وبدأ نشاطه لصالح الدعوة الإسلامية في كندا ومشاريع المساجد بها بشكل خاص .

قوات النظام العنصري بجنوب أفريقيا تهاجم المسلمين أثناء الصلاة

وقع صدام عنيف بمدينة (أثلان) التي تقطنها أغلبية مسلمة بجنوب أفريقيا بين قوات النظام العنصري وبعض المواطنين المسلمين . حيث أطلق رجال الأمن النار على المصلين أثناء صلاة الجمعة في مسجد المدينة .

احتجاجات شعبية في بنجلاديش على نقل الجامعة الإسلامية

اجتاحت مدن (دكا) و (غازي فور) مظاهرات عارمة بسبب اعتزام الحكومة نقل الجامعة الإسلامية من مدينة غازي فور إلى القرية المسماة «شانتى مانقا» التي تقع في المنطقة الغربية (كوسيتا) قرب الحدود الهندية وأوضحت الأنباء أن هذا القرار أثار القلق بين أبناء الشعب البنجلاديشي المسلم وأعلنوا الاستياء العام والتحذير من هذا الإجراء .

الجامعة الإسلامية الحكومية بأندونيسيا وقد تفضل الإمام الأكبر بإلقاء كلمة جامعة في هذا اللقاء ، وفي نهاية اللقاء شكر الأعضاء لفضيلة الإمام الأكبر حسن استقباله وكريم نصحه وتوجيهه .

حزب إسلامي وصحيفة إسلامية في روسيا

ذكرت جريدة (الحياة اللندنية) في عددها الصادر يوم الخميس ١٤ من ذى القعدة الموافق ٧ من يونيو ١٩٩٠ م أنه تم إنشاء أول حزب إسلامي في روسيا منذ الثورة البلشفية عام ١٩١٧ م .

وسوف يعقد الحزب مؤتمره التأسيسي في التاسع عشر من ذى القعدة ١٤١٠ هـ في مدينة (استخان) الواقعة جنوب روسيا وهي العاصمة القديمة لدولة القبيلة الذهبية الإسلامية التي نشأت في القرن الثالث عشر الميلادي على ضفاف نهر القوقاز وضمها القيصرية الروس في القرن السادس عشر إليهم .

جاء ذلك على لسان ممثل الجبهة الشعبية الأذربيجانية (تيمور عثمان) وذكر بأنه سوف تصدر صحيفة إسلامية باسم «نور الإسلام» .

المسلمون في كينيا

يبلغ عدد المسلمين في كينيا حوالي (٧) ملايين مسلم يمثلون ٢٥٪ من عدد السكان البالغ عددهم ٢٤ مليون نسمة وينتشر التعليم الإسلامي واللغة العربية في (الخلاوي) والمدارس الأهلية .

وقد وافقت الحكومة الكينية مؤخراً على إدخال التعليم الإسلامي واللغة العربية في المدارس الحكومية ، ولكن هناك بعض الصعوبات التي تواجه انتشار التعليم الإسلامي بكينيا منها :

الفهرس السنوى

المجلد الثانى والستون ١٤١٠هـ

مرتبا حسب الحروف الـجائـية

المقالات

إعداد
أبوالقاسم عبد الكريم عبد الموجود
محمد زكى حسن

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
أحمد محمد شاكـر (الشـيخ)	٥٧٦	حرف الـالف	
(من أعلام الأزهر)		الانتماء فى البنوك التجارية وأثاره	
اختلاف الرأى لا يبرر الجريمة	١٠٤٦	الربوية	٢٥
(من روائع الماضى)		إبراهيم عبد القادر المازنى إسهام	
الإخلاص روح التقوى	٥٦٩	رائد فى درس الأدب المقارن	٨٢٨
إدارة الرسول - ﷺ - للصراع فى شيه	٢٠٨	أجرنى (قصيدة)	٨١٩
الجزيرة العربية ونتائجها الاستراتيجية	٣٤٣	الاحتفال بذكرى مرور أحد عشر	
أسباب تأخر المسلمين فى العصور	١١٥٨	قرنا على وفاة الإمام الطبرى	٨
الآخرة وعلاج هذا الموقف		أحمد السيد الكومى (الدكتور)	٢٥٩
(من روائع الماضى)		(من أعلام الأزهر)	
استخلاف الإنسان فى الأرض	٦٦٠	أحمد الطاهر الحامدى (الشـيخ)	٦٩٠
الاستغفار نفسياً	١٢٣٠	(من أعلام الأزهر)	
الإسراء والمعراج	٧١٢	أحمد فهمى أبوسنة (الدكتور)	١٤٣
(من روائع الماضى)		(من أعلام الأزهر)	
الإسراء والمعراج نعمة من الله	٨٧١		
ومنحة أذهبت المحنة			

(١) جرى الترتيب على نظم الحروف الهجائية بدون اعتبار (الـ) فى اسم المقال ، فعلى الباحث فى هذا الفهرس أن يستط (الـ) من اسم المقال وينظر ما يليه ، وإذا كان (الـ) فى علم فإنه يعتد به ويـدرج فى باب الـالف .

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
الإسراء والمعراج ومشاهد التكريم للنبي - ﷺ -	٦٦٦	أهلاً وسهلاً (قصيدة)	٥٩٦
الأشهر الحرم (من روائع الماضي)	١٥٦	الإيدز وباء وبلاء	١٥١
الأشهر الحرم وواجب المسلمين نحوها	١١١٨	إيماءات وإيحاءات من الإسراء والمعراج مع الإمام الأكبر	٦٤٦
أضواء على رحلات اليهود من الشرق	٤٦٠	أين المبادئ ؟	٣٢١
إلى جولة جديدة	٥٢٩	حرف الباء	
إلى القادة العرب (قصيدة)	١١٤١	بالهجرة قامت أمة وتأسست دولة	١
الإمام علي - كرم الله وجهه -	٥٠٦	بدر البطولة والفداء (قصيدة)	٩٤٠
الأمطار الحمضية	٦٩٨	بروحى أراك (قصيدة)	٨١٨
أنباء وآراء	٨٢	بشارة الإيمان والعمل الصالح	٣٢٦
	١٧٦	بمولد الرسول - ﷺ - ولدت أمة وقامت دولة	٣٢٣
	٣٠٥	بيان لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر فيما يتداول من حديث البنوك	٩٩
	٤٠١	حرف التاء	
	٥١٢	التابعون تلامذة الصحابة	
	٦٢٤	(١) عكرمة - رضى الله عنه -	٥٤٣
	٧٣٣		٦٧٤
	٨٤٨		٧٧٥
	٩٥٩		٨٨٦
	١٠٧٠		١٠٠٠
	١١٨٤		١١١١
	١٢٧٧		٩٤٤
	٤٨٣		١١٤٢
انتفاضة الأشبال في فلسطين (قصيدة)	١١٧		
الانتفاع بالوقت	٨١٤		
الاندماج النووي	١١٤٨		
الإنسان وقضايا العلم المعاصر	١٢٥٤		
الإنسان وقضايا العلم المعاصر	٥٩١		
الانشطار النووي في توليد الكهرباء	١٠٤٢		
أهلاً بقدومك يا عيد (قصيدة)			

الموضوع	الصفحة
حكمة التشريع القرآني	٣٣
الحكمة في شعر العقاد	٩٤٨
الحمد لله والشكر لله	٥٤٠
حق المرأة في الميراث	٤٤٧
حوار مع فضيلة الإمام الأكبر	٧٥٩
شيخ الأزهر أجرته جريدة (القبس الكويتية)	
حوار مع فضيلة الإمام الأكبر	٨٧٦
الشيخ جاد الحق على جاد الحق أجرته وكالة «تونس / أفريقيا للأنباء»	
حول التأثير السلبي للدراما	٦١٧
حول زواج المتعة وإقامة حدود الله	٦٧٧
حول ليلة القدر	٩٠٥
الحياة الطيبة جزاء للمتقين	٩٩٥
حرف الخاء	
الخلايا الحية اللبّينات الأساسية	٧٠١
في الكائن الحي	
الخليفة الشهيد عبد الله بن الزبير بن العوام	٩٨٩
حرف الدال	
دراسة التاريخ	١٦٦
دراسة في كتاب	٧٥
المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا	١٦٨
الدراما إلى أين !!	٢٩٠
الدعاء وليلة النصف من شعبان	٧٨٥
دعابة النبي - ﷺ -	٣٢٩
دفاع عن السيرة النبوية	١٢٧٠

الموضوع	الصفحة
تزكية النفوس في عالمنا المعاصر	١٠٠٤
تشابه مقاصد الإسلام (من روائع الماضي)	١٣٦٢
التعاطف والتراحم والتعاون	١٢١٦
تعدد الزوجات في الإسلام	٤٥٠
والحكمة في هذا التعدد	
التعليم والثقافة في ظلال الإسلام	١٢٣٤
تقديم المصلحة المطلقة على القرآن	٧٧٨
والسنة تشريع بالهوى وتعطيل لهذه الأدلة	٩١٠
توبة (قصيدة)	٣٦٢
حرف الحاء	
الحب الخالص	١٠٨٩
الحج فريضة دينية	١٢١٩
الحج منحة ربانية	١٠٩٢
حديث فضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق على جاد الحق شيخ الأزهر إلى مجلة (المجتمع)	٦٥٠
حديث فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر إلى مجلة (التضامن الإسلامي)	١٠٩٧
حرارة الجو إلى أين ؟	٥٥
	٢٦٨
	٣٧٤
الحرب بين الجاهلية والإسلام	٧٢٥
قراءة في نصوص شعرية	
حرية الرأي في الإسلام	٥٩٩
(من روائع الماضي)	
الحسد داء اجتماعي خطير	٧٧٢
حصار الدعوة الإسلامية في جنوب أفريقية	١٣٣

الموضوع	الصفحة
حرف الزاى	
زاد الآخرة (قصيدة)	١٠٤٣
زينب - رضى الله عنها - والقلادة	٧١
حرف السين	
السنة والحج المبرور	١٢٢٤
سيد الانبياء فى شعر أمير	٦٢
الشعراء (من روائع الماضى)	
حرف الشين	
شهادات الاستثمار أ ، ب	٢٣٤
فى ضوء حقائق الفقه الإسلامى وأدلته	
حرف الصاد	
الصبر عند البلاء	١١٠٨
صحوة العودة (قصيدة)	٥٩٨
الصلاة (قصيدة)	١١٤٠
الصوم فى القرآن الكريم	٨٩٠
حرف الطاء	
الطبرى إمام المؤرخين	٢٤٣
طرائف ومواقف	٣٤٨
	٦٠
	١٣٨
	٢٧٦
	٣٨٤
	٤٨٨
	٦٠٣
	٧١٦
	٨٢٠
	٩٤٢
	١٠٤٤
	١١٥٦
	١٢٦٠

الموضوع	الصفحة
الدعوة الإسلامية على أبواب	٧٩٣
قرن جديد	
دور الإيمان والعقيدة فى	٩١٥
نصر العاشر من رمضان	
الدين القيم والفكر المستنير	٥٤٥
حرف الراء	
رؤية إسلامية للديمقراطيات الغربية	٤٣٣
	٥٥٨
رؤية إسلامية	١٢٣٨
رؤية فى الطواف	١٢٢٧
الربا حول مقالين	٢١٥
	٣٣٦
الربا فى عمليات البنوك	١٢٨
الربا فى القانون الإسلامى	١٠٥
	٢٢٢
الربا والوديعة المصرفية	٣٤٠
	٤٣٨
	٥٥٠
	٦٨٣
ربح الودائع الاستثمارية	١١١
رجل المهام : حذيفة بن	٣٣٢
اليمان - رضى الله عنه -	
رحم الله شيخنا فضيلة	٩٨١
الأستاذ حسن بن محمد مخلوف	
رسالة إلى الإمام الأكبر	٤١٩
وجوابها (مع الإمام الأكبر)	
الرسول المهاجر - ﷺ -	٥٤
(قصيدة)	
الرفق فى العبادة	٣٨٦
(من روائع الماضى)	
رمضان الحبيب (قصيدة)	٩٣٩

الموضوع	الصفحة
العمران في قرطبة زمن الإسلام	٣٥٧
عمر بن عبد العزيز	٤٥٤
حياته - خلافته	
عمر بن عبد العزيز وأولاده	١٢٤
منهجا وتربية	
العمل للأخرة	٤٤٤
عيد الفطر	٩٧٧
حرف الفاء	
الفتاوى	٤٤
	١٣٧
	٢٤٩
	٤٦٤
	٥٧٣
	٦٨٧
	٨٠١
	٩٢٠
	١٠١٦
	١١٣٧
	١٢٤٣
فتح جزيرة قبرص أول عملية	١٠٠٩
إبرار بحري في تاريخ المسلمين	
عام ٢٨هـ - ٣٣هـ	
الفتوة في القرآن الكريم	٣٧
فتوى في توريث الاخوة الام	١٢٠٨
فتوى في حكم الإقراض والاقتراض	١٢١٣
فتوى (متى ثبت اليوم بظهور الهلال)	١٠١٦
فضل الليالي العشر	١٢٠٤
فقه مختلف	٨٦٥
فوائد القروض والبنوك حرام	١٤
بين فكيف تطرح للمناقشة !	
في ذكرى الإسراء والمعراج	٧١٠
(قصيدة)	

الموضوع	الصفحة
طموحات روحية تثيرها الهجرة	٢٩
الطير الابابيل	١١٣
حرف الظاء	
حرف العين	
عائشة - رضى الله عنها - (قصيدة)	٥٩٧
عبد الرحمن محمد النجار (الدكتور)	٩٢٢
من اعلام الأزهر	
عبد الرحيم فرج الجندي (الشيخ)	٨٠٤
من اعلام الأزهر	
عبد العزيز جاويش (الشيخ)	٤٦
من اعلام الأزهر	
عبد الله بن عباس	٥٦٤
ترجمان القرآن	
عبد الله بن كنون	١١٤٣
(شيخ علماء المغرب)	
من اعلام مجمع البحوث الإسلامية	
عبرة الهجرة (قصيدة)	٥٢
عُدْ ياربِيع (قصيدة)	١٤٢
عصمة الانبياء	٩٨٦
العلم في منظوره الجديد دعوة	٩٣٢
إلى الإيمان على بصيرة	١٠٣٦
العلوية (قصيدة)	٢٥٣
	٣٦٤
	٤٨٤
على هامش النقد	
(١) أبو العتاهية وروافد الزهد	٣٩٦
في شعره	
(ب) أولئك هم الراشدون	١٠٥٨
(ج) التعقية	٦١٠

الصفحة	الموضوع
	حرف اللام
٨٢٢	لا إكراه في الدين (من روائع الماضي)
٢٩٤	اللغة والنحو في مقدمة ابن خلدون
	لقاء فضيلة الإمام الأكبر :
٨٧٩	(أ) بالدكتور حَمْد الغابد الأمين العام لمنظمة المؤتمر الإسلامي
٦٥٨	(ب) بسفير الفاتيكان انطونيو مايوني
٥٣٤	(ج) بوفد القساوسة الأمريكي برياسة الأسقف روجي مايكل ماهوني
٧٦٦	(د) بالسيد سفير يوغسلافيا بالقاهرة
٤٢٥	(هـ) بوفد من البرلمان السويدي
٧٦٨	لماذا علم الله آدم الأسماء كلها ؟
٧٥٦	ليلة النصف من شعبان (مع الإمام الأكبر)
	حرف الميم
٥	المال حلاله وحرامه
٩٧	ما وراء فوائد البنوك
٢٣٨	مأساة الزعامة في حياة إمامي النحاة
٦١٣	مثالان من الكتاب العزيز
١١	مثل في الكتاب العزيز
٤٣٠	المحبة وأنواعها وبعض آثارها
٢٧٨	الجليلة (من روائع الماضي)

الصفحة	الموضوع
٢٥٢	في روضة المصطفى (شعر)
٧٩٩	في شهر شعبان فضائل ومزايا
٣٦٣	في طريق العودة (شعر)
	حرف القاف
٢٧٢	قضية إريتريا
٣٧٩	
٤٧٥	
١٠٥٦	قراءة في نص من التراث
١١٧	(نتم بن نويره يرثي مالكا أخاه)
	حرف الكاف
٢٠٣	كتاب خير البشر بخير البشر من روائع المخطوطات
٦٨	كتاب الوحوش لأبي سعيد عبد الملك
١٦٠	بن قُرَيْب الأصمعي - رحمه الله
٢٨٤	١٢٢ - ٢١٦ هـ
٣٩٠	
٤٩٤	
٦٠٦	
٧٢٠	
٨٣٣	
٨٦٧	كلمة الأزهر الشريف في مستهل شهر رمضان - تهنئة ونصيحة (مع الإمام الأكبر)
٥٢١	كلمة فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر الشيخ جاد الحق على جاد الحق التي القاهما في الاجتماع الثالث للجمعية العامة للهيئة الخيرية الإسلامية العالمية بالكويت في ٢٦ ربيع الأول سنة ١٤١٠هـ
	١٩٨٩/١٠/٢٦ م
٦٤١	كلمة في الغرائيق
٧٥٣	

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
من أعلام الثقافة الإسلامية في نيجيريا	٥٨١	محمد إبراهيم السمالوطي (الشيخ)	٣٧١
من تراث رسول الله - ﷺ - في المكتبة الألمانية	١١٢١	(من أعلام الأزهر)	
من تراث الشيخ الطير	٤٤٠	محمد البهي (الدكتور)	١٠٢٨
كيف يحيى الله الموتى		(من أعلام الأزهر)	
من خير ما نشر	٧٩	الشافعي الصغير	
	١٧٢	محمد حسن فقرة (الشيخ)	٤٦٦
	٣٠٢	١. من أعلام الأزهر	
	٣٩٩	محمد فرج السنهوري (الشيخ)	
	٥١٠	من أعلام مجمع البحوث	١٢٤٨
	٦٢٠	المخدرات من القلق	٥٠٠
	٧٢٩	إلى الاستعباد	
	٨٤٢	المدخل الإسلامي للطب	٤٧٠
	٩٥٥		٥٨٦
	١٠٦٤	المستشرقون والموضوعية	١٠١٣
	١١٨١		١١٣١
	١٢٧٤	المسلمون في شهر رمضان	٩٣٨
	٩٤١	(قصيدة)	
من ذكريات شهر رمضان		المسلمون المعتنقون والمأساة	٧٨٨
(الفتح المبين)		في بلغاريا	
من صفات إبليس :	٨٨٢	مشاعرجاج (قصيدة)	١٢٤٦
الاباء والاستكبار		مشيخة علماء الاسكندرية	٣٥٣
من عجائب صنع الله	١٤٠	المعاملات المصرفية بين	٢٢٨
(قصيدة)		الحلال والحرام	
من فقه الكتاب والسنة :	١١٠٤	مع رمضان الكريم	٩٠٢
(حجاب المرأة وولايتها)		كانوا آية الله في حفظ كتابه	
من قضايا الاختزال في	١٠٥٠	مع النبي الكريم في شهر	٨٩٦
كلام العرب	١١٦٤	القرآن العظيم	
	١٢٦٦	معلومات علمية عن الخزير	١١٥٣
من المسجد الحرام إلى	٦٧١	معنى واستثناء في الكتاب العزيز	٦٦٣
المسجد الأقصى		مناقشة أمثلة من الاجتهاد	١٠٢١
من نعم الله علينا الإحياء والتسخير	٥٣٦	الجديد التي صوبها مؤلف	
المولد النبوي والإعجاز القرآني	٢٠٠	كتاب الاجتهاد	٦٩٣

الموضوع	الصفحة
حرف الواو	
وأنت في رحاب بيت الله (قصيدة)	١٢٤٧
وحدانية الله	١٠١
وجهة نظر	٩٢٦
دوران الأرض حقيقة علمية	
أثبتها القرآن الكريم	
وقفه على مشارف كتاب التنمية	٩٥١
الاقتصادية في المنهج الإسلامي	
وما توفيقى إلا بالله	٥٥٤
ومن يرد الله فتنته فلن	٤١٧
تملك له من الله شيئاً	
حرف الياء	
يارب (قصيدة)	٤٨٢
يا صاحب الإسراء (قصيدة)	٧٠٨
يا فتى الإسلام (قصيدة)	٧١١

الموضوع	الصفحة
حرف النون	
النايك الزاهد : عبد الله بن عمر	١١٢٦
- رضى الله عنه -	
النبوة والكعبة وأبو حنيفة	١٢٠١
النبي - ﷺ - عربى	٤٢
نظر الإسلام إلى النفاق	٤٩٠
والمنافقين (من روائع الماضى)	
نعم... والأزهر	١٩٥
(الأزهر الحاضر والمستقبل)	
النقد الأدبى من وجهة إسلامية	١١٧٤
حرف الهاء	
هل لقارىء أن يشاركنا النظر ؟	١٩٣



أسماء الكتاب

إعداد
سيد أحمد الغزالي
محمد عبد اللطيف عثمان

الصفحة	اسم الكاتب	الصفحة	اسم الكاتب
٦٧٤	أحمد حسن جابر رجب		حرف الالف
٧٧٥		٤٧٠	إبراهيم عبد الحميد الصياد (الدكتور)
٨٨٦		٥٨٦	
١٠٠٠		١١٢١	إبراهيم عطوة عوض (الشيخ)
١١١١		١٢٤	إبراهيم محمد الجمل (الشيخ)
١٠١٣	أحمد عبد الحميد غراب (الدكتور)	٤٩٠	أبو الوفا المراغي (الشيخ)
١١٢١		١١٤٣	أحمد الحفناوي (الدكتور)
٣٧	أحمد عزت البرادعي (الشيخ)	٧٥	أحمد السيد تقى الدين (محرر)
	نشر خطأ باسم الأستاذ أحمد عزت	١٦٨	
	البرادعي موضوع (الصوم في القرآن	٥٠٠	
	الكريم) والموضوع للأستاذ الدكتور	٦٢٠	
٨٩٠	محمد الدسوقي	٧٢٩	
٥٥	أحمد فؤاد باشا (الدكتور)	٨٤٢	
٢٦٨		٩٥٥	
٣٧٤		١٠٦٤	
٤٧٠		١١٨١	
٥٨٦		١٢٧٤	
٦٩٨		٥٤	أحمد المنشاوي الورداني (الشاعر)
٨١٠		٤٨٢	
٩٣٢		١١٤١	
١٠٣٦		٢٢٨	أحمد أمين فؤاد (الأستاذ)
١١٤٨		٥٤٣	أحمد حسن جابر رجب (الشيخ)
١٢٥٤			

(١) الترتيب - في هذا الفهرس - تابع للحرف الاول لاسم الكاتب .

الصفحة	اسم الكاتب
٦٠٦	
٧٢٠	
٨٣٣	
	حرف القاء
١٠٩٧	توفيق عمر حلواني (الأستاذ)
٧٩٣	توفيق محمد شاهين (الدكتور)
١٠٢٨	
	حرف الجيم
	جاد الحق على جاد الحق
١	(شيخ الأزهر)
٨	
٩٩	
١٩٥	
٣٢٣	
٤٢٥	
٥٣١	
٥٣٤	
٦٤٦	
٦٥٠	
٦٥٨	
٧٥٦	
٧٦٦	
٨٦٧	
٨٧١	
٨٧٩	
٩٧٧	
١٠٩٢	
١٢٠٤	
١٢٠٨	
١٢١٣	

الصفحة	اسم الكاتب
١١١	أحمد فهمي أبو سنة (الدكتور)
٢٣٤	
٣٤٠	
٤٣٨	
٥٥٠	
٦٨٣	
٧٧٨	
٩١٠	
١٠٢١	
١١٠٤	
٥٢	أحمد فهمي خطاب (الشاعر)
١٢١٦	أحمد محمد طاحون
٨١٩	أحمد محمود مبارك (الشاعر)
٢٥٢	إسماعيل يحيى (الشاعر)
٥٤٥	السيد تقى الدين (الدكتور)
٦٧١	
١٢٣٤	
٧١	السيد حسن قرون (الأستاذ)
٣٩٦	
٥٠٦	
٦١٠	
٦٦٦	
٩٤٨	
١٠٥٨	
١٢٧٠	
٨٢٨	السيد العراقي (الدكتور)
	السيد المختار أحمد العيساوي
٤١٩	(طرابلس)
٦٨	أيمن محمد ميدان (الأستاذ)
١٦٠	
٢٨٤	
٣٩٠	
٤٩٤	

الصفحة	اسم الكاتب	الصفحة	اسم الكاتب
٥٨١	سليمان موسى (المحاضر)	٧٥٩	جريدة « القيس الكويتية »
٦٩٣			جمال الدين محمود أبو العيون
		٤٢	(السفير)
	حرف الصاد		حرف الحاء
٥٩٩	صادق إبراهيم عرجون (الشيخ)	١٠٥٦	حامد الخطيب (الدكتور)
٣٠٥	صفوت عبد الجواد (محرر)	١١٧٠	
٤٠١		٨٢٢	حسن حسين (الشيخ)
٥١٢		٩٤٤	حسن مأمون « الإمام الأكبر الأسبق »
٦٢٤		٢٥٣	حلمي محمد القاعود (الدكتور)
٧٣٣		٣٦٤	
٨٤٨		٤٨٤	
٩٥٩		٤٦٦	حسين خضيرى موسى (الأستاذ)
١٠٧٠			حرف الراء
١٤٠	صلاح عبده الحناوى (الأستاذ)		
	حرف العين	١٤٢	رشاد محمد يوسف (الشاعر)
	عادل رفاعى خفاجة (محرر)	٣٦٣	
٧٩		٥٩٨	
١٧٢		٧٠٨	
٣٠٢		٩٤٠	
٣٩٩		١٠٤٢	
٥١٠		١١٤٢	
٦٢٠			حرف الزاى
٧٢٩			
٨٤٢		٣٣٢	زكريا أحمد نور (الأستاذ)
٩٥٥		٥٦٩	زكى مشعل (الدكتور)
١٠٦٤		٧٩٩	
١١٨١			حرف السين
١٢٧٤			
٢٩٠	عاطف شحاته زهران (الأستاذ)		سعد الدين عبد الرحيم الجندي
٦١٧	عايض علوش عوض المطيرى		(الأستاذ)
٥٩٦	(الشاعر)	٨٠٤	

الصفحة	اسم الكاتب	الصفحة	اسم الكاتب
١٠٥٠		٩٠٥	عبد البصير خليفة حسن (الدكتور)
١١٦٤			عبد الجواد محمد الخضرى
١٢٦٦		٣٢٩	(الأستاذ)
	عبد العزيز عزت عبد الجليل	١٢٢٧٠	عبد الحفيظ فرغلى على القرنى
٦٢٤	(الدكتور) (أنباء وآراء)	٢٩	(الأستاذ)
٧٣٣		١٦٦	
٨٤٨		٢٠٣	
٩٥٩		٥٥٤	
١٢٧٧	عبد العزيز غنيم عبد القادر	٨٩٦	عبد الحفيظ محمد عبد الحليم
٢٤٣	(الدكتور)	٦	الخطيب « سكرتير التحرير »
٣٤٨		١٣٨	
٤٥٤		٢٧٦	
٥٦٤		٢٨٤	
٩٨٩		٤٨٨	
١١٢٦		٦٠٣	
٦٢	عبد الفتاح حسين الزيات (الأستاذ)	٧١٦	
١٥٦		٨٢٠	
٢٧٨		٩٤٢	
٢٨٦		١٠٤٤	
٤٩٠		١١٥٦	
٥٩٩		١٢٦٠	
٧١٢		٩٥١	عبد الحق الشكرى
٨٢٢			(عرض لكتابه التنمية الاقتصادية
٩٤٤			في المنهج الإسلامى)
١٠٤٦		٦٢	عبد الحميد عنتر (الدكتور)
١١٥٨		١١٥٨	
١٢٦٢		٦١٣	عبد الرموف محمد عثمان (الدكتور)
	عبد الله عبد الرائق إبراهيم		عبد الرحمن تاج (الإمام الاكبر
٧٥	(الدكتور)	٢١٥	(الأسبق)
١٦٨		٣٣٦	عبد الستار عبد اللطيف أحمد
١٣٣	عبد الله نجيب محمد (الدكتور)	٢٩٤	سعيد (الأستاذ)
١٠٥٨	عبد المقصود محمد نصار (الدكتور)		

الصفحة	اسم الكاتب
٨٠١	على حامد عبد الرحيم (محرر)
٩٢٠	
١٠١٦	
١١٣٧	
١٢٤٣	
٥٩٧	علية الجعار (الشاعرة)
١١٥٣	عمر عثمان على والى (الدكتور)
٣٦٢	عمر موسى البرعى (الشاعر)
٤٨٣	
٩٤١	
	حرف الفاء
١١١٨	فتحى عبد العزيز شحاته (الدكتور)
٣٨٦	فكرى ياسين (الشيخ)
٧١٢	
٢٥	فوزى محمد طابيل (الدكتور)
١٢٨	
٢٣٨	
٤٣٣	
٥٥٨	
١٢٣٨	
	حرف الكاف
١٠٠٤	كارم السيد غنيم (الدكتور)
١٠٤٣	كامل أمين (الأستاذ)
	حرف الميم
٢٧٢	ماهر زكريا الشيمى (الأستاذ)
٣٧٩	
٤٧٥	
٣٥٣	مجاهد توفيق الجندى (الدكتور)
١٢٤٦	محمد أحمد الخولى (الشاعر)
٣٣	محمد أنيس عبادة (الدكتور)
٤٥٠	محمد بركات السيد (الأستاذ)
٢٠٨	محمد جمال الدين محفوظ (اللواء)
٣٤٣	

الصفحة	اسم الكاتب
	عبد المنصف محمود عبد الفتاح
٩٢٢	(الشيخ)
٨٢	عبد المنعم فودة (انباء وآراء)
١١٧٦	
٣٠٥	
٤٠١	
٥١٢	
٦٢٤	
٧٣٣	
٨٤٨	
٩٥٩	
١٠٧٠	
١٢٧٧	
٧١٠	عسر عسران أحمد طه (الشاعر)
٥	على أحمد الخطيب (رئيس التحرير)
٩٧	
١٩٣	
٣٢١	
٤١٧	
٥٢٩	
٦٤١	
٧٥٣	
٨٦٥	
٩٨١	
١٠٨٩	
١٢٠١	
١٤	على السالوس (الدكتور)
٤٤	على حامد عبد الرحيم (محرر)
١٣٧	
٢٤٩	
٤٦٤	
٥٧٣	
٦٨٧	

الصفحة	اسم الكاتب	الصفحة	اسم الكاتب
٩٨٦		٩١٥	
٤٦	محمد عزت الطهطاوى (المستشار)	١٠٠٩	
٣٥٧		١١٧	محمد حافظ سليمان (الشيخ)
٥٧٦		٩٩٥	
٦٩٠		١٢١٩	
١٢٤٨		٤٦٠	محمد حسن عبد الخالق (الدكتور)
١١٤٠	محمد على جمعة الشايب (الأستاذ)	٦٧٧	محمد رأفت عثمان (الدكتور)
١٢٤٧		١١٣	محمد رجب البيومى (الدكتور)
٩٢٦	محمد على الصابونى (الشيخ)	١١٧٤	
٦٦٣	محمد محمد على الرماح (الشيخ)	١٢٣٠	
١٥٦	محمد محمد المونى (الدكتور)	٧٨٥	محمد زين العابدين محمد العزازى
٥٠٠	محمد محمود الهوارى (الدكتور)	١١٠٨	(الأستاذ)
١٥١	محمد مهدي يوسف (الأستاذ)	٤٤٤	محمد صابر البرديسى (الأستاذ)
٧٠١		٥٤٠	
٣٧١	محمود عبد الرازق عقيبوى (الأستاذ)	٧٧٢	
٩٣٨	محمود محمد بكر هلال (الشاعر)	١٠٤٦	محمد عبد التواب (الشيخ)
٤٤٧	محمود محمد رسلان (الدكتور)	٥٩١	محمد عبد الرحمن سلامة (الدكتور)
٧٢٥	مصطفى أحمد دردير (الأستاذ)	٨١٤	
٩٣٩			محمد عبد الرحمن صان الدين
١١٨٤	مصطفى عبد المجيد	٧١١	(الأستاذ)
	مصطفى محمد الحديدى الطير	٨١٨	
٤٤٠	(الدكتور)	٩٥١	
٩٠٢	معوض عوض إبراهيم (الشيخ)	٧٨٨	محمد عبد العليم العدوى (الدكتور)
١٢٢٤		١٠٥	محمد عبد الله دراز (الدكتور)
	حرف النون	٢٢٢	
١٤٣	ناصر محمود وهدان (الأستاذ)	١١	محمد عبد المنعم القيعى (الدكتور)
٢٥٩		١٠١	
	حرف الواو	٢٠٠	
٨٧٦	وكالة تونس أفريقيا للأنباء	٣٢٦	
	حرف الياء	٤٣٠	
٢٧٨	يوسف الدجوى (الشيخ)	٥٣٦	
		٦٦٠	
		٧٦٨	
		٨٨٢	

هدايا المجلة

اسم الهدية	المؤلف	تاريخ الصدور
الأنموذج الجليل في أسئلة وأجوبة من غرائب التنزيل	الإمام زين الدين محمد بن أبي بكر بن عبد القادر بن عبد المحسن الرازي الحنفي المتوفى ٦٦٦ هـ	(في ستة أجزاء) صدرت في : المحرم - صفر - ربيع الأول - جمادى الأولى - جمادى الآخرة - رجب .
حكم ودائع البنوك وشهادات الاستثمار في الفقه الإسلامي	د . علي السالوس	ربيع الآخر
الربا والقضايا المعاصرة	تحضير الأستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم (سكرتير التحرير)	شعبان
من فتاوى الإمام الأكبر شيخ الأزهر	لفضيلة الإمام الأكبر الشيخ جاد الحق علي جاد الحق شيخ الأزهر	رمضان
من أحكام القرآن وعلومه	لفضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر	شوال
الإمام ابن ماجه صاحب السنن	فضيلة الأستاذ الدكتور عبد العزيز عزت عبد الجليل	ذو القعدة
الإعلام بحدود قواعد الإسلام	أبو الفيض عياض ابن موسى اليحصبي	ذو الحجة



فهرس

الموضوع	الصفحة	الموضوع	الصفحة
● النبوة والكعبة وأبو حنيفة		● باب العلوم الكونية	
د. علي أحمد الخطيب ١٢٠١		● الإنسان وقضايا العلم المعاصر	
● فضل الليالي العشر		د. أحمد قزاد باشا ١٢٥٤	
● فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر	١٢٠٤	● طرائف ومواقف	
● فتوى في توريث الأخوة لأم		● للاستاذ عبد الحفيظ محمد عبد الحليم ١٢٦٠	
● فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر	١٢٠٨	● من روائع الماضي	
● فتوى في حكم الإقراض والاقتراض بفائدة		إعداد / عبد الفتاح حسين الزيات ١٢٦٢	
● فضيلة الإمام الأكبر شيخ الأزهر	١٢١٢	● باب اللغة والأدب والنقد	
● التعاطف والتراحم والتعاون		● من قضايا الاختزال	
● الشيخ أحمد بن محمد طاحون ١٢١٦		● للاستاذ / عبد الستار عبد اللطيف ١٢٦٦	
● الحج فريضة دينية		● دفاع عن السيرة النبوية	
● الشيخ محمد حافظ سليمان ١٢١٩		● للاستاذ / السيد حسن قرون ١٢٧٠	
● السنة والحج المبرور		● من خير ما نشر	
● الشيخ معوض عوض إبراهيم ١٢٢٤		● إعداد / عادل خفاجي	
● رؤية في الطواف		● أحمد تقي الدين ١٢٧٤	
● للاستاذ عبد الجواد محمد الخضري ١٢٢٧		● انباء وأراء	
● الاستغفار نفسياً		د. عبد العزيز عزت عبد الجليل	
● للدكتور محمد رجب البيومي ١٢٣٠		● عبد المنعم حافظ فودة ١٢٧٧	
● التعليم والثقافة في ظلال الإسلام		● الفهرس العام العربي	
د. السيد تقي الدين ١٢٣٤		● إعداد / أبو القاسم عبد الكريم عبد الموجود	
● رؤية إسلامية للديمقراطيات الغربية		● محمد زكي حسن	
● لواء: فوزي محمد طابيل ١٢٣٨		● سيد أحمد الغريباوي	
● الفتاوى		● محمد عبد اللطيف عثمان ١٢٨٠	
● للشيخ علي حامد ١٢٤٣		● القسم الانجليزي	
● باب الشعر والشعراء		● الفهرس العام الانجليزي ١٢٩٦	
● مشاعر حجاج		● المقالة الثالثة	
● للاستاذ / محمد أحمد الخولي ١٢٤٦		● للاستاذ أحمد عبد الخالق ١٢٩٨	
● وانت في رحاب بيت الله		● المقالة الثانية	
● للاستاذ / محمد علي جمعة ١٢٤٧		● للاستاذ / لطفى علي سلطان ١٣٠٤	
● من اعلام مجمع البحوث الإسلامية		● المقالة الأولى	
● الشيخ فرج السنهوري ..		● للدكتور / انس مصطفى النجار ١٣١٠	
● للمستشار محمد عزت الطهطاوى ١٢٤٨			

AL-AZHAR MAGAZINE

INDEX TO THE YEAR 1410, Hijrah

ENGLISH SECTION

Moharam

1. Omar ibn Al Khattab

The Early Years.

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Inherent Potency of Faith.

By: Fathy Mahmoud Yousef.

Safar:-

1. Omar ibn Al-Khattab

The Submission to Islam

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Islam and Human Salvation.

By: Magdi Abdel Hamid Basheer.

Rabie Al Awwal:-

1. Omar ibn Al Khattab

The Companion.

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Islam: A Refuge for Mankind.

By: Loutfi Ali Soultan.

Rabie Al Akher:-

1. Omar ibn Al Khattab.

The Counselor

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Islam and Human Behaviour

By: Saad Moustafa Moustafa.

Jummadah Al Ula:

1. Omar ibn Al Khattab.

"Compelling Issues"

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Islam and Human Values

By: Loutfi Ali Soultan.

Jummadah Al Akhira:-

1. Omar ibn Al Khattab

The Iraqi Crusade

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Traditionalist Path.

By: Robert D. Crane.

Rajab:-

1. Omar ibn Al Khattab

The Triumph at Al-Qadissyah.

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Economic Integration in Islam - Part I

By: Lotfi Ali Soultan.

Shabaan:-

1. Omar ibn Al Khattab

The Conquest of Al-Mada'in.

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Economic Integration in Islam, Part II.

By: Loutfi Ali Soultan.

Ramadan:

1. Omar ibn Al Khattab

The Muslims in Iraq

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. The Economic Integration in Islam, Part III.

By: Loutfi Ali Soultan.

Shawwal:-

1. Omar ibn Al Khattab

The Triumph at Damascus.

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Mankind in the Holy Qur'an.

By: Fathy Mahmoud Youssef.

Zu Al-Qida:-

1. Omar ibn Al Khattab

The Roman Evacuation of Syria

By: Anas Moustafa El Naggar.

2. Premise and Process in Islamization of Thought.

By: Robert D. Crane.

Zu Al-Hijjah:-

1. Omar ibn Al Khattab

The Truce of Jerusalem

By: Anas Moustafa El Naggar

2. Al Tawbah

The Concept of Repentance in Islam.

By: Loutfi Ali Soultan.

Question: Could you elaborate more on what you stated, that what Islam calls upon is agreeable to life in our modern age ?

Answer: I meant that Islamic teachings present a paradigm of life that is very much wanted and compatible with human life at present. Islam calls for several highly essential values that are basic requirements for the integrity of human communities. These values propagate respect of humanity, family structure, true balance, and personality wholeness of man-woman relationship; child education and culture, social justice, human rights and the true understanding of the concept of freedom. Such values are called upon by all thinkers throughout history, and have become fundamental articles in the United Nations Charter.

Question: Did you read about morality in Islam ?

Answer: I believe that the basic issues of morality in Islam is chastity, purity of soul and body, truthfulness, kindness, mercy, generosity, cooperation and magnanimity. Most of these fundamentals of morality are found in other religions. However, in Islam, these values constitute the basic thought patterns of the Muslim individual against which all actions and conduct are measured. Therefore, we notice that Muslim societies still retain high levels of morality, in contrast to other non-Muslim societies.

Question: What is your opinion regarding drinking intoxicants and eating pork ?

Answer: Personally, I have not eaten pork all my life, though pork meat is commonly served as food in Western Communities. I always made sure not to have it in my food. As for Alcohol, I used to drink it daily. However, after Allah blessed me and enlightened my heart with Islam, I learned that all intoxicants were prohibited, and I abstained from having alcohols.

Question: Finally, what do you expect after having become a Muslim ?

Answer: After being a Muslim, I pray to Allah to assist me to become a good Muslim, with true conviction and firm adherence to the faith. I pray to Allah to grant me light of knowledge that I may further and deepen my practice of the duties of my faith. I pray to Allah to provide me with the strength, patience, and devotion to make all my efforts on the path of Allah. I pray to Allah to extend His Mercy and the grace of Islam upon us all who are delighted to follow the religion of Light, Truth and Reality.

After this dialogue was completed and after making certain that the young miss knew the essential elements of worship, she declared the Shehadah "There is no god save Allah, and Muhammad is the Messenger of Allah". Upon the completion of the Shehadah, a certificate was issued declaring her adoption of Islam. The certificate number 2641 was signed by His Eminence the Grand Imam of Al-Azhar on 29th Shaaban, 1410, 26th March, 1990.

WHY I BECAME A MUSLIM

A DIALOGUE AT THE OFFICE OF SHIEKH AL-AZHAR

By: Ahmad Abdel-Khalik

On the morning of March 26, 1990 AD corresponding to the 29th of Shaaban, 1410 Hijrah, a young female of foreign descent came to the office of His Eminence the Grand Shiekh of Al-Azhar to declare her willing decision to adopt the Faith of Islam as the Doctrine of Belief. She was received with cordiality, and invited to introduce herself. Her name is Nicola Dimildon, aged twenty years, British nationality, passport number 705966, no job was identified.

The important significance of her visit necessitated to communicate with her through a suitable dialogue in order to reveal the solidity, confidence and self awareness of her purpose. Few relevant questions were asked to which she responded with convincing answers.

Question: *We would like to know the true motives behind your belief in Islam?*

Answer: *I have heard much about the Religion of Islam, which I know is the belief of the majority in the Middle East countries and the Arab World. It is also evident to everybody that the Faith of Islam is rapidly spreading and proliferating in Europe and America during the last decade. This made me anxious to seek knowledge and truth about that religion. I bought and borrowed books and publications which presented and explained the teachings and doctrines of Islam in authenticity and truth. Actually, I learned much, and realized that what Islam calls upon is suitable and very agreeable to life in this modern age.*

Question: *What is your comment about those who give false image and unreal ideas about Islam; especially in Western Countries ?*

Answer: *Such false image and unreal ideas about Islam are in fact fabricated by those whose purpose is to impede the proliferation of Islam in Western Communities. On the other hand, fanatic extremist groups in Muslim countries, also present an incorrect notion of Islamic principles. There are also anti-Islamic fixation obsessed groups in the western countries who deliberately disfigure and ridicule the religion of Islam.*





The Holy Qur'an expresses the high significance of "Al Tawbah" penitence in several instances. Collectively, they signify the overall doctrinal concept of Repentance in Islamic Theology. Four examples of these Qur'anic verses are cited.

"Know they not that Allah doth accept repentance from His votaries and receives their gifts of charity, and that Allah is verily. He, the Oft Forgiver, Most Merciful" (Surat Al-Tawbah, IX, 104).

"He is the One that accepts Repentance from his subjects, and forgives sins, and He knows all that you do" (Surat Al-Shura, XLII, 25).

"And those who do wrong, but repent thereafter and turly believe - verily thy Lord is thereafter Oft-Forgiving, Most Merciful" (Surat Al-A'raf, VII, 153).



and he says, 'Now, have I repented indeed', nor of those who die rejecting Faith : for them have we prepared a punishment most grievous". (Surat Al-Nisa, IV : 17 - 18). That sort of repentance is futile and certainly not acceptable.

Allah forgives all sins on sincere repentance and amendment of conduct. So, man must repent and work righteousness before it is too late; for no help will come to him when the Judgement is actually established. Man's aim should be to follow the highest standard and Allah shall grant Grace. Man must do so in this life, he must not delay a moment, for Judgement may come at any time, suddenly, before he even perceives where he stands.

Exhorting the Muslims, the Glorious Qur'an says: "Be quick in the race for forgiveness from your Lord, and for a Garden whose width is that of the whole of the heavens and of the earth, prepared for the righteous. Those who spend freely whether in prosperity, or in adversity; who restrain anger, and pardon all men; for Allah to mind and ask for forgiveness for their sins, - and who can forgive sins except Allah ? - And are never obstinate in persisting knowingly the wrong they have done. (Surat Al-Imran, III, 133 - 138).

Islam teaches mankind that sincere repentance after wrong-doing is accepted and compensated with grace and forgiveness; it further exhorts us to pardon and forgive other people when we are wronged or oppressed. If we really show patience and forgiveness, that would certainly be an exercise of courageous will and resolution in the conduct of affairs. Indeed, it is difficult to be patient and forgive the wrong doing of others. It may look futile or lacking in purpose; but in reality, it is the highest and noblest form of courage, resolution and distinction. Ultimately, it may carry out the purpose of reform and the suppression of evil even better than stern punishment. The gentleness of innocence often persuades when stronger measures fail, though in some cases severity may be called for; but it should be from a strict judicial motive, and not merely from personal anger or spite, or any other lower motive in disguise.

O our Lord ! Lord of the Worlds, and Master of the Day of Judgement ! We are in dire need of Your Help and Your Grace, we come back to You in sincere repentance, and ask You forgiveness and guidance. No one can forgive except You ...



"Annafs-ul-Mutma' innah': and this is the highest state of all, when it achieves full rest and satisfaction, free from all pain, sorrow, doubt, disappointment, struggle, desire or passion.

Every human act has to be accounted for, and evil must have its recompense at the Resurrection; and man's own soul has a conscience which would reproach for sin.

If we study the Signs of Allah around us and in ourselves in the correct understand and appraised, we learn the highest lessons for our spiritual life : on the one hand, patient perseverance with reliance on Allah, and on the other, a feeling or attitude of grateful thanks to Our Creator, that he enables us to achieve so much in spite of our shortcomings, and forgives us so much which deserves punishment and disaster. Allah's decree works without fail. If

Allah were to punish for every wrong or shortcoming, not a single living creature on earth would escape punishment. But through Divine infinite Mercy and Forgiveness, Allah grants grace and respite: Allah provides time for repentance and making amends, repentance is forthcoming, Allah's Mercy is forthcoming without fail.

The Holy Qur'an states: "If Allah were to punish man for his wrong-doing, He would not leave on the earth a single living creature: but Allah grants them respite for a stated term: when their term expires, they would not be able to delay (the punishment) for a single hour, just as they would not be able to anticipate it (for a single hour) (Surat Al-Nahl, XVI, 16). For this reason, the Creator - the All-Knowing, the All-Wise, out of His infinite Mercy and Grace - left His Door always open for repentance, and promised forgiveness to those who seek Divine pardon and guidance in true restitution and penitence.

Repentance (Al-Tawbah) is returning to correct action after error. It means that the wrong-doer feels apologetic and regretful for the evil he has done. He turns to Allah asking forgiveness. If sincere, he abandons his wrong conduct, makes amends and works righteousness. True Repentance must also be in good time, before it becomes too late. Whatever the sin, Allah's Mercy is always open to sincere repentance, at all times. : "Allah accepts the repentance of those who do evil in ignorance and repent soon afterwards; to them will Allah turn in mercy : for Allah is full of knowledge and wisdom. Of no effect is the repentance of those who continue to do evil, until death faces one of them,

shall have wrought an atom's weight of good shall behold it, and that whosoever shall have wrought an atom's weight of evil shall behold it, and that Allah is Strong and Mighty.

This event is symbolic of human imperfection, however, this imperfection does not necessarily prevent spiritual growth and moral reformation. Mankind can actually recognize his sins and transgression, and is capable of knowing where to turn for guidance. Much more important is the fact that Allah is very prepared to respond to the sincere calls of those who seek Divine guidance. Mankind according to Islam is born in a natural state of Purity (fitrah). The imperfect nature of man is supported by revelations, fortified by reason and freedom of choice, and guided by various social and psychological dispositions to seek and achieve relative betterment. The Islam concept upholds that the constant gravitation of the forces of good and evil is the struggle of life (Jihad). Also, that sin is acquired not inborn, emergent not built - in, avoidable not inevitable. It is a deliberate conscious violation of the unequivocal law of Allah. In confrontation to that, the gateway of penitence is always the remedy and restitution.

The way to repentance is always simple and easy, there is no mediation and there is no hierarchy of priesthood in Islam, no dogmas, no more beliefs forces upon a man for his alleged salvation. Everybody approaches the Holy Qur'an, the Book of Allah, and translates its dictates into practice. Islam established a direct relationship between man and his Creator. It abolished all kinds of mediation between Allah and mankind. Any human being can turn directly towards Allah, his Creator, and can repent to Him for any committed sins, or make his request, without any mediation.

Man is born innocent, uninhibited by any past sins or blemish on his conscience; but he is weak; and is always subject to temptation in his life. The suggestions of the Evil One (Satan) are always clever; they are not doubt false and wicked, but of a plausible nature.

Muslim scholars postulate three states of the human soul: "Annafs-ul-Ammarah" which is impelling, headstrong and prone to evil. This is the unregenerate soul which seeks its satisfaction in the lower earthly desires, and, if not checked and controlled, will lead to perdition.

'Annafs-ul-Lawwamah' : this is the self-reproaching soul which is conscious of sin, resists it and asks for Allah's grace and pardon after sincere repentance, and tries to amend, hoping to reach salvation:



←
what your hands have wrought, and for many (of them). He grants forgiveness" (Surat Al-Shura, XLII, 30).

These verses from the Holy Qur'an indicate that Islamic doctrines emphasize that all evil, all sorrow, all pain and affliction are things not normal, things twisted from the pure and holy unadulterated nature as created Allah. As far as man is concerned, his misfortunes and sufferings are but the consequences of the things he has done. He must bear personal responsibility for them and not throw the blame on others, every evil deed or word or thought must have its consequences : However, when Allah forgives and He forgives much, it is Allah's will and plan.

According to Islam, Man is born sinless and uninhibited by any past sins, strain, or defect on his conscience. He becomes only responsible for the deeds of his lifetime. However, the understanding one's sin or fault, and the true willingness to rectify and redeem is an open gateway for mankind to atonement and reparation. This act of reparation is a perpetual process of spiritual cleanliness and purity, and falls within the wider concept of penitence. This concept is accepted in almost all Divine religions, however, it is very vital in both Christianity and Islam.

The comparative differentiation of the concept of penitence in both faiths is beyond the scope of this treatise. However, in Christianity, the notion of the "Original Sin" of Adam when he transgressed the command of the Creator is highly enunciated in Christian Theology. The theory proceeds to include the doctrine of "Crucifixion and Atonement", according to which Jesus Christ (peace be upon him) was crucified to atone for the "original sin" for all mankind.

Islamic teachings affirm a different understanding which establishes that Adam's sin and transgression was atoned at once by Adam himself when he received the grace of Allah. No sin has been passed to the progeny of mankind. The Holy Qur'an states: "And Adam disobeyed his Lord chose him for His Grace: He turned to him and gave him guidance. (Surat Taha, XX, 121 in part, 122). Adam has been given the will to choose, and he chose wrong and was about to be lost in the throng of the evil ones, when Allah's Grace came to his aid. His repentance was accepted, and Allah chose him for His Mercy. The Glorious Qur'an also enunciates that nothing shall be reckoned to a man but that for which he has made efforts, and that the burdened soul shall not bear the burden of another, than man is born completely innocent, that whosoever

"AL-TAWBAH"

THE CONCEPT OF REPENTANCE IN ISLAM

By: Lotfi Ali Sultan, B.A. (Hons.), M.Ed., M.A.

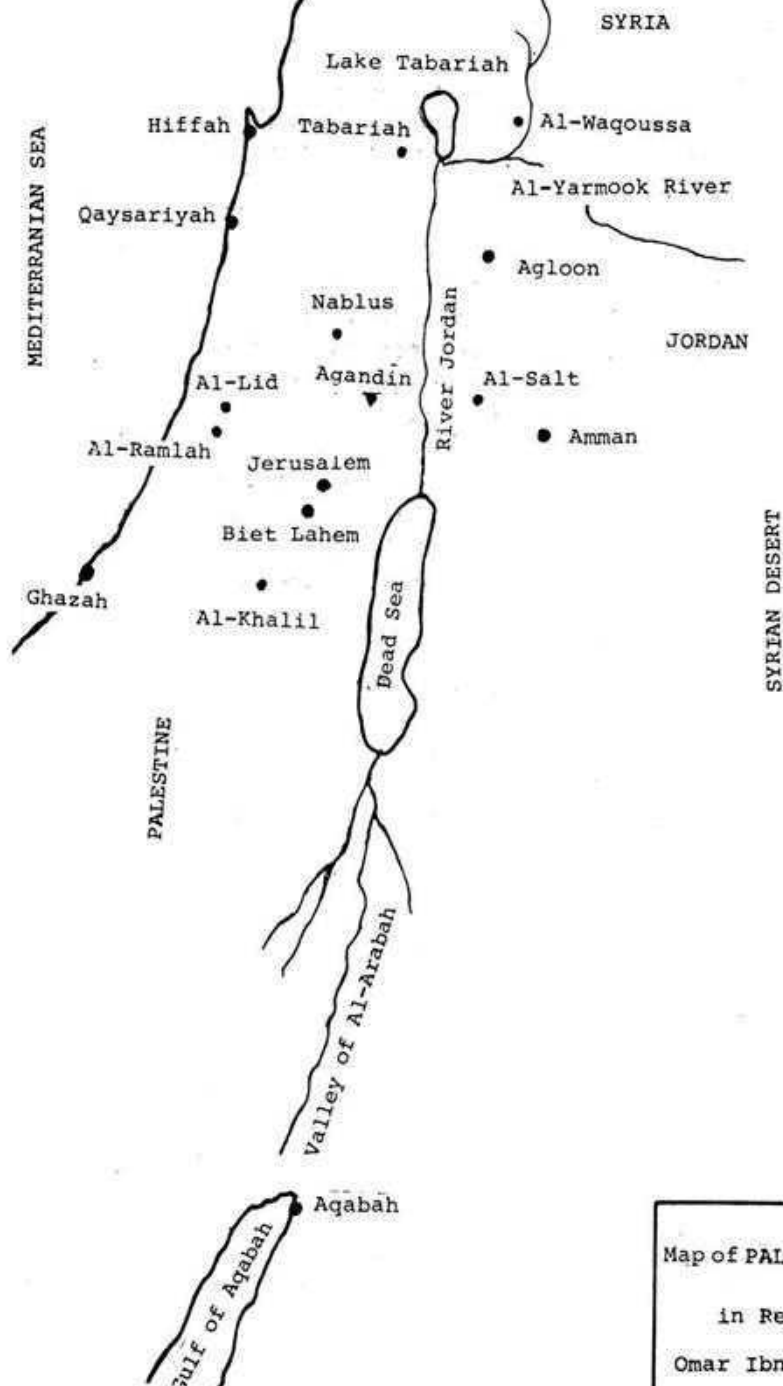
Among the fundamental messages of the Prophet Muhammad (peace and blessings of Allah be upon him) that he gave to mankind was sinlessness at birth: that man is born sinless and uninhibited by any past sins or blemish upon the purity of conscience. It is the deeds of his lifetime which either lead him to angelic purity and goodness, or tarnish his conscience and make him the very embodiment of evil. Mankind is not to be haunted by shadows of any sins committed in a past life, nor is he the inheritor of a sin committed by any remote ancestor needing the sacrifice of anyone else for his salvation.

Islamic doctrines provide means to safeguard against two conceptions which are incongruent with the maxim of Allah's absolute justice. No man can be held responsible for any factual or legendary sin committed by his original ancestor; or in a past he neither remembers nor can do anything to atone. The Prophet proclaimed that redemption and damnation are individual channels and everyone is his own redeemer, for he bears within his heart all potentials for spiritual success or earthly failure.

Islam furnishes to man a clean and pure state, and it is for him to fashion life in the manner of his choice, and to make or mar his destiny. Islam is the religion of instinct and clarity - the instinct which is perfect and genuine; and the clarity which does not make the human mind fatigued or unable to understand or realize any of the principles or the teachings brought by it. Through these, Islam addresses the mind, the heart and the intuition all together as the elements of human conceptualization.

The Glorious Qur'an says: "We have indeed created man in the best of moulds, but allowed him to fall to the lowest of the low, save those who believe and do righteous deeds, for they shall have a reward unfailing" (Surat Al-Teen, XCV, 4-6). "Man shall have nothing but what he strives for". (Surat Al-Najm, L111, 39).

"On no soul does Allah place a burden greater than it can bear. It gets every good that it earns, and it suffers every ill that it earns..." (Surat Al-Baqarah II, 286). "And whatever misfortune happens to you, is because of



Map of PALESTINE Crusade
in Reign of
Omar Ibn Al-Khattab

the Bishop that his prayer inside the church would give reason to other Muslims to pray inside the church, and that would crowd Christians in their place of worship. Instead, Omar ibn Al-Khattab prayed outside the church, where a mosque was later on erected known today as the mosque of Omar. The inhabitants of Jerusalem and the dignitaries were very impressed by the distinctive personality of Omar ibn Al-Khattab. They discovered his humble just and pious sagacious personality. The Muslim administration of Palestine appeared to take a different policy to that of Roman occupation. The Muslim administration was based on a divine creed of teachings.

At the end of his visit to Jerusalem, and after all issues of peace had been settled and established, Omar ibn Al-Khattab returned to Al-Madinah to resume the great responsibility of government. The extensive stretch of territories of Iraq, Syria, and Palestine, now under Muslim administration will impose more demand and responsibility of government.

Omar ibn Al-Khattab had wished that if a barrier were to exist between Muslims in Iraq and Persians, he also now wished that a barrier would exist between the Muslim in Syria and Palestine and the Romans. However, the destiny and fate of men had different issues in store.



Omar ibn Al-Khattab, Ameer Al-Momineen offered to the inhabitants of Jerusalem as terms of safety, security and protection for themselves and their property, their churches, their crosses, their articles of faith and everything that comes under the domain of that definition. These churches and their courts are not to be ruined, nor occupied, nor decreased in area or building. There should be total preservation of their churches, crosses, and personal property and belongings. There should be absolutely no compulsion in faith. The city of Jerusalem should be Christian in the first place. The inhabitants of city of Jerusalem should pay the "Jiziah", and should order all Roman forces out of the city and also robbers. Those who depart accordingly are granted safe conduct to reach their destination. Those who remain are also granted the safety that is granted to the inhabitants of Jerusalem, also submitting to the "Jiziah". Those of the inhabitants of Jerusalem who wish to depart with their belongings are granted safe safe conduct to reach their destination. These are also given the liberty to return to be under the same conditions. No "Jiziah" is to be taken except after harvest. All the details of this document of truce are the truce of Allah, the Prophet, the custody of the Khalifah of Muslims, and the custody of Muslims. Omar ibn Al-Khattab signed the document in person, and made those present of the companions sign as witnesses, Abd Al-Rahman ibn Aof, Abu Ubaydah ibn Al-Garrah, Khalid ibn Al Waleed, Amre ibn Al-Aas, Yazied ibn Abi Suffyan and others.

The delegation of Bishop Safferneyoss returned with the sealed document, the articles and contents of which were very pleasing to the Bishop and to the inhabitants of the city. It gave them safety to their lives and property, places of worship with no compulsion in faith. It gave them liberty to remain or to depart in peace. The inhabitants of Jerusalem could not hope for better terms of truce. These terms constituted the elements of human justice, freedom and respect inherent in Islamic teachings. Omar ibn Al-Khattab carried out similar peace terms with the remaining territories around Jerusalem. By these treaties, the whole of Palestine had become under Muslim administration. After completing all that, Omar ibn Al-Khattab dismissed Abu Ubaydah ibn Al-Garrah and Khalid ibn Al-Waleed to their commands in north Syria. He then prepared accompanied by Amre ibn Al-Aas and Sherahbyl ibn Hassanah to enter Jerusalem where Bishop Safferneyoss and all the dignitaries of Jerusalem were awaiting the arrival of Omar ibn Al-Khattab Ameer Al-Momineen to hand him the key of the city of Jerusalem. During Omar's tour of the city with Bishop Safferneyoss, it was time for prayers while they were in the church of Christ. The Bishop asked Omar to pray inside the church, but Omar refused and prayed outside the church. Omar explained to

details of the events that took place between the time Omar received the letter of Amre ibn Al-Aas, and the time Omar went to Jerusalem and processed himself the terms of truce of the great holy city.

The inhabitants of Jerusalem were highly concerned and apprehensive about the fate of the Holy City of Christianity. The Muslims had defeated the Romans at Agnadin, and were securing a tight siege on the city of Jerusalem. They recognized that the ultimate outcome would be the triumph of the Muslims and a total Roman defeat. They moved the Great Cross and the precious articles of gold, silver and diamond, and sent all to the church of Aya Sophia in Constantinople. The Roman Tribune and his Roman legions evacuated the city to Egypt, and left Jerusalem in charge of Bishop Safferneyoss to negotiate peace terms with the Muslims. The evacuation of the Romans from Jerusalem took place after a long stubborn siege of the city by Muslim warriors under Amre ibn Al-Aas. This siege lasted for months during the Fifteenth year of Al-Hijrah (636 AD). The Holy city is said to have offered great resistance to the Muslims and it is because of this stubborn resistance that Amre ibn Al-Aas wrote to Omar ibn Al-Khattab informing him of the bitter situation the Muslims were confronting in the siege of the Great Holy City of Jerusalem.

At Al-Madinah, Omar ibn Al-Khattab convened with his advisors regarding the critical situation of the Muslims in Palestine, and in particular the siege of Jerusalem. The final decision was that Omar ibn Al-Khattab was to command reinforcements and supervise personally the siege of Jerusalem. Omar deputized Ali ibn Abi-Taleb to assume authority at Al-Madinah during his absence. Omar travelled north to reach the south territories of Palestine. He wrote to his army commanders in Syria to meet with him at a rendezvous which he specified. They came, Yazied ibn Abi Sufyan, Abu Ubaydah ibn Al-Garrah, Khalid ibn Al-Waleed, Amre ibn Al-Aas, Sherahbyl ibn Hassanah. They all convened with Omar ibn Al-Khattab and discussed the most suitable strategy for Muslims to enter Jerusalem. As Omar was discussing plans with Muslim army commanders, delegates of Bishop Safferneyoss of Jerusalem arrived to discuss peace terms. They insisted that Omar ibn Al-Khattab should in person preside over and personally officiate the terms of truce for the capitulation of the city of Jerusalem.

The exact document of the Truce as quoted from Al-Tabari was as follows:
" In the name of Allah Most Merciful, Most Compassionate. This is what



across the Roman camp to meet the Roman Tribune. With his cunning skill and shrewdness as Muslim Commander, Amre ibn Al-Aas was able to discover and discover the fallible imperfections of the Roman enforcements. The Roman Tribune had doubts about the real personality of his visitor the Muslim delegate, and secretly ordered his killing on his departure. Amre ibn Al-Aas was, however, more cunning than the Roman Tribune. Amre informed the Tribune that there were ten councillors for the Muslim Commander of whom he was one. Amre promised to bring the remaining nine on the following day to negotiate peace terms with the Romans. The Roman Tribune thought it was better to kill ten Muslim Councillors of the Muslim high command than kill just one. He ordered that Amre should have a safe passage back to the Muslim camp.

Amre ibn Al-Aas was now ready to advance on Agnadin, both Amre and the Roman Tribune knew the critical importance of that battle both to the Byzantine Empire in Palestine, and to the Muslim crusade. The inhabitants of Palestine stood as spectators with no sentiments to either Romans or Muslims. They hated Roman occupation and Roman domination, and were alien to Muslim presence. These inhabitants mostly of Christian faith knew nothing about the progressive teachings of justice, freedom and equality of Islam as the Divine doctrinal continuity of Christianity, both originating from the same root. The battle started at Agnadin and both combatants were engaged in fierce fighting. By the end of the day, the Roman Tribune recognized that the odds were against him, and decided to withdraw his forces to Jerusalem whose strong fortresses could offer him better means to confront the Muslim warriors. Amre ibn Al-Aas ordered his men to allow the retreat of the Roman legions into Jerusalem, and thereby have victory at Agnadin, save his men further toil of battle, and prepare to campaign for the capture of Jerusalem. The Muslim command decided to safeguard Muslim presence in the territories surrounding Jerusalem, and thereby the Muslims cleared the whole surrounding territories of Roman pockets. This situation left Jerusalem totally surrounded by Muslim presence.

Amre ibn Al-Aas once again wrote to Omar ibn Al-Khattab the exact details of the situation. In this letter, Amre stated "The Muslim warriors in Palestine are facing a fierce bitter stringent war against very strong enemy. This land here is for Muslims to take, decide what you may". The ultimate events upon which all chroniclers agree, is that Omar ibn Al-Khattab went to Jerusalem and personally negotiated and arranged the terms of truce of its capitulation to Muslim authorities. What the chroniclers differ about are the

OMAR IBN AL-KHATTAB

THE TRUCE OF JERUSALEM

By: Dr. Anas Moustafa El-Naggar, M.D., Ph.D.

During the time Muslim warriors were crusading in north Syria under the general command of Abu-Ubaydah ibn Al-Garrah assisted by Khalid ibn Al-Waleed; Amre ibn Al-Aas and Sherahbyl ibn Hassanah were confronting the Roman legions in Palestine. These Roman legions were formidable in numbers and armour, commanded by a famous Roman Tribune. The Roman forces were well positioned at Jerusalem, Nablus, Al-Lid and other strategic places. The Roman commander was highly confident of achieving victory over the Muslim crusaders.

Amre ibn-Al Aas considered the crucial situation, and realized his inability to confront the consortium of the Roman legions if they were to join together. Amre ibn Al-Aas wrote to Omar ibn Al-Khattab the details of the situation, pointing out the exact positions of the Roman legions and Muslim warriors, and finally asked Omar ibn Al-Khattab to send reinforcements to assist Amre ibn Al-Aas against the forces of the great famous Roman Tribune.

Omar ibn Al-Khattab planned the whole strategy of the Palestinian campaign. He wrote to Yazied ibn Abi Sufyan to dispatch his brother Muawiyah ibn Abi Sufyan to Qaysariah and Gaza both of which are sea ports. The Muslim warriors succeeded in capturing the two cities and therefore prevented any help reaching the Romans from the sea. Omar ibn Al-Khattab also instructed Amre ibn Al-Aas to send Alqamah ibn Hakim and Masrouq Al-Aaky towards Jerusalem to engage its Roman garrison, and to direct Abu Ayoub Al-Malky to Al-Ramlah. Omar ibn Al-Khattab wrote these instructions to Amre ibn Al-Aas, and also sent him reinforcements. When these reinforcements arrived, Amre ibn Al-Aas dispatched part to Jerusalem, part to Al-Ramlah, and marched at the head of the bulk of his forces towards Agnadin to confront the masses of the Roman legions.

At Agnadin, the Roman legions were strategically well established, and all the means that Amre took to know the weak points, in the Roman enforcements were futile. Amre decided to go to the Roman camp personally incognito posing as an emissary of the Muslim commander. Amre walked



AL AZHAR MAGAZINE

ENGLISH SECTION

VOL. 62, PART XII

ZU AL-HIJJAH, 1410, HIJRAH

EDITOR: Dr. ANAS MOUSTAFA EL NAGGAR, M.D., Ph. D.

CONTENTS

1. Omar ibn Al Khattab

The Trust of Jerusalem.

By: Anas Moustafa El Naggar

2. Al Tawbah

The Concept of Repentance in Islam.

By: Loutfi Ali Soultan.

3. Why I Became a Muslim

Dialogue By: Ahmad Abdel-Khalik.

4. Index to the Year 1410 Hijrah

'Nothing would be of greater benefit to the Muslims and to humanity than educated and committed Muslims who are conscious of and faithful to the high ideals of Islam'

Preparation of Prints by: Mrs. Fatimah Muhammad Sirry.

AL AZHAR MAGAZINE



**ENGLISH
SECTION**